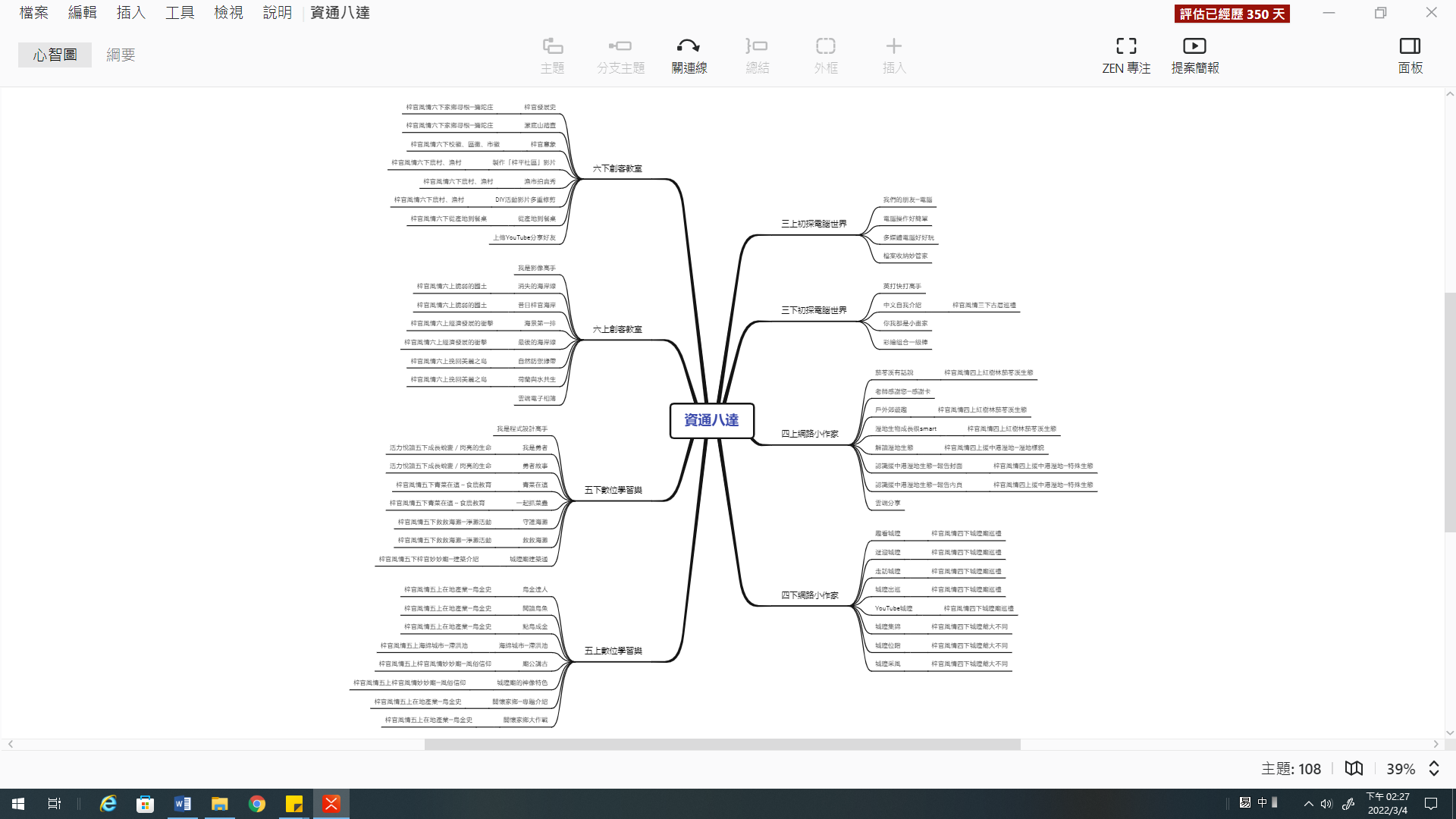
**梓官國小六年級第2學期校訂課程(資通八達)教學方案**



**學期主題：創客教室**

1. **設計理念**

1.培養藝術涵養：以學生為主體、啟發學生對事物的審美能力、引導思考、想像，激發創意潛能，培養藝術涵養、美感素養。

2.跨領域學習：融入「藝術、綜合…等」跨領域，把影音活用在生活中，從實作中發現問題、解決問題，培養終身學習能力。

3.啟發學生對電腦影片剪輯、製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。

4.表達與溝通：透過影片表達自我想法、情感或宣導理念，樂於與人互動，分享，增進人際關係。

1. **教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 六年級 | | | | **設計者** | 六年級教學團隊 |
| **跨領域／科目** | | 資訊、藝術 | | | | **總節數** | 18節 |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | **領綱核心素養** | | | | |
| B2 科技資訊與媒體素養 | | | 藝-E-B2識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。  綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 【資訊】  t-III-1能認識常見的資訊系統。  t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。  a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。  p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。  【藝術】  1-III-2能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。  1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  1-III-5能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 | | | | | |
| **學習內容** | 【資訊】  A-III-2簡單的問題解決表示方法。  S-III-1常見系統平台之基本功能操作。  T-III-4資料搜尋的基本方法。  T-III-7影音編輯軟體的操作與應用。  D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構。  H-III-2資訊科技之使用原則。  【藝術】  E-III-1視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。  E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。  E-III-3音樂元素，如：曲調、調式等。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
|  | | | | | 1.如何完成影音世界繽紛多彩、影片的組成、影片製作的流程、影片編輯軟體、影片編輯初體驗？  2.如何完成Magic Movie魔術精靈、匯入影片素材、使用魔術工具、調整、預覽和輸出、編輯、套用文字工房、輸出影片檔？  3.如何完成動態圖片輪播秀、功能設定、素材黑邊和調整、製作圖片魔術動作、轉場特效設定和調整、特效工房和背景音樂？  4.如何完成影片腳本規畫、動手做片頭（建立文字範本，加入文字和特效）、影片剪接超簡單、威力工具調整速度、轉場效果和字幕設定、下載免費音樂？  5.認識著作權（創用CC素材搜尋和下載），如何完成圖片修補/加強、圖片的翻轉、昆蟲魔術秀、動態的幻燈片？  6.認識圖層、影片和音樂下載，如何完成視訊快照製作片頭、多重修剪和靜音、炫粒工房和圖層關係、音樂淡入/淡出？  7.如何完成遮罩真好用、炫粒的3D片頭、影片炫粒框和修補、建立創意文字範本、遮罩設計師、影片也能子母畫面？  8.如何上傳YouTube分享大眾、連結YouTube建立頻道、上傳影片和分享、影片管理與修改、建立播放清單？ | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。  2.使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。  3.從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。  4.培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。  5.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。  6.教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  **（學生確實有所探討的議題才列入）** | | **實質內涵** | |  | | | |
| **所融入之單元** | |  | | | |
| **學習資源** | | 威力導演輕鬆快樂學、宏全影音動畫教學、範例光碟、成果採收遊戲 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **◎第一章 梓官發展史：**  ─第1節 梓官發展史─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。  ◎引起動機：詢問學生在網路觀看過哪些影片？最喜歡看哪一種影片？是否看過「梓平社區文化保存與活用執行」的影片？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「在網路觀看過哪些影片？最喜歡看哪一種影片？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹影音及影音世界繽紛多彩，並在Youtube平台觀摩喜歡的影片，引導學生剪輯、製作影片。  2.講解影片的組成，影片製作的流程，及影片素材的來源。  3.教導學生認識威力導演軟體與啟動，了解工作區各項功能。  4.示範簡易編輯影片，包括加入靜態圖片，套用特效工房，調整時間長度，預覽瀏覽影片，及儲存「pds」專案。  參、綜合活動  1.學生啟動「威力導演」操作練習，選取喜歡的圖片，實作「我的第一支影片」，老師從旁教導設定。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第1節 結束─  **◎第二章 網遊漯底山：**  ─第2~3節 開始─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本、漯底山網遊所截取的圖片。  ◎引起動機：詢問學生如何匯入靜態照片，快速製作影片？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「如何匯入靜態照片，快速製作影片？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹Magic Movie魔術精工具，可以快速匯入靜態照片、製作影片。  2.教導學生匯入多張「照片」素材，裁切想要調整的圖片。  3.解說使用Magic Movie魔術工具，套用喜歡的樣式，加入配樂，調整、預覽和輸出檔案。  4.示範如何編輯、套用「片頭」和「片尾」文字工房，製作文字特效。  5.說明如何輸出mp4影片檔，及觀賞。  參、綜合活動  1.跟著老師教學步驟，匯入「照片」素材，透過Magic Movie魔術精工具，快速製作影片。並編輯、套用「片頭」和「片尾」文字工房。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第2~3節 結束─  **◎第三章 梓官意象：**  ─第4~6節 開始─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。  ◎引起動機：詢問學生如何動態輪播照片或圖片呢？將「展望家鄉」課程所搜集的資料彙整，如何將梓官國小、梓官區、高雄市的logo，與其象徵意義結合。並加上平移或縮放的轉場特效。  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「如何動態輪播照片或圖片呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹動態圖片輪播秀，加上平移或縮放等Magic Motion轉場特效。  2.講解功能設定，設定常用或偏好功能，減少每次都要點按或調整。  3.示範新增片頭文字，新增照片素材到視訊軌，調整素材黑邊問題。  4.教導學生套用「平移和縮放」Magic Motion效果，讓相片輪播變得活潑生動。  5.介紹如何設定「轉場特效」工房，套用「心形、底片」等特效，並建立「我的最愛」。  6.說明套用「炫粒星星、煙火」等特效工房，製作令人印象深刻的影片，並加入背景音樂。  參、綜合活動  1.發揮巧思實作「梓官意象」影片，學習套用「平移和縮放」Magic Motion效果，設定「轉場特效」和「特效」工房。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第4~6節 結束─  **◎第四章 製作探訪「梓平社區」影片：**  ─第7~10節 開始─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。  ◎引起動機：請學生回憶一下探訪梓平社區時發生了哪些有趣的事？想怎麼剪接、製作探訪梓平社區影片？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「回憶一下探訪梓平社區發生了哪些有趣的事？想怎麼剪接、製作探訪梓平社區影片？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，以剪接、製作探訪梓平社區為題材，介紹影片腳本的規畫。  2.教導學生動手做片頭，包括：加入片頭圖片，建立文字範本，加入文字和特效。  3.講解「影片修剪」，包括：單一修剪、分割和移除影片。  4.介紹如何調整影片速度，讓影片更協調，加強特寫效果；或拉長影片，製作慢動作特效。  5.示範在每一段影片中間，加入「轉場特效」，並加上「字幕」，讓人一目了然。  6.說明尊重版權，依規定下載免費音樂，加入配樂軌，作為背景音樂。  參、綜合活動  1.跟著老師教學步驟，學習剪接、製作「探訪梓平社區影片」，並套用「轉場特效」，和加上「字幕、背景音樂」。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第7~10節結束─  **◎第五章 漁市拍賣秀：**  ─第11~12節 開始─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。  ◎引起動機：詢問學生未經作者同意，隨意下載、引用或傳播影片，可以嗎？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「未經作者同意，隨意下載、引用或傳播影片，可以嗎？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹認識著作權，宣導著作權等法律知識。  2.教導學習如何搜尋創用CC素材，並遵守「創用CC授權標示」下載、使用素材。  3.講解如何修補、加強圖片，包括調整光線、白平衡、色彩等，以彌補照片拍照不佳問題。  拍照角度不對的照片，可以使用翻轉技巧，把它轉一下調整。  4.示範套用「平移和縮放」Magic Motion效果，製作漁市拍賣秀。  5.說明如何製作「幻燈片秀」，將靜態照片轉換成動態的幻燈片輪播秀。  參、綜合活動  1.跟著老師教學步驟，學習下載創用CC素材，修補照片，製作「漁市拍賣秀」和「幻燈片秀」。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第11~12節 結束─  **◎第六章 DIY活動影片多重修剪：**  ─第13~15節 開始─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。  ◎引起動機：詢問學生當文字或影片素材，被其他影片素材遮住時，該怎麼辦呢？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「當文字或影片素材，被其他素材遮住時，該怎麼辦呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，認識「圖層」，讓學生了解影片素材應放在不同的圖層，而且上、下位置正確，就不會發生被遮住的問題。  2.示範下載影片檔和音樂，提醒要遵守創用CC授權標示。  3.講解如何利用視訊快照，擷取畫面製作片頭；如何修剪多重影片，加快播放速度和靜音。  4.教導學生如何利用炫粒工房物件，調整圖層位置，呈現重疊的子母畫面特效。  5.說明如何運用音樂淡入、淡出技巧，緩和聲音進入和結束。  參、綜合活動  1.跟著老師教學步驟，下載創用cc影片，依授權標示作者；學習「DIY活動影片多重修剪」，調整圖層加上炫粒特效，和淡入、淡出音樂。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第13~15節結束─  **◎第七章 從產地到餐桌：**  ─第16~17節 開始─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。  ◎引起動機：詢問學生看過有「子母畫面」影片嗎？其中子畫面常以「圓形」或「矩形」造型呈現影片，怎麼做呢？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「看過有「子母畫面」影片嗎？其中子畫面常以「圓形」或「矩形」造型呈現影片，怎麼做呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹「遮罩設計師」，讓影片可以呈現「圓形」等不同的造型。  2.講解如何加入色板，製作炫粒的3D片頭。  3.示範幫影片套上炫粒外框，修補調整光線，讓影片更明亮、更好看！  4.說明如何建立文字範本，插入爆炸框圖片，把文字圖層移到最上面。  5.教導學生應用遮罩設計師，加入愛心等造型，再套用fx特效工房裝飾。  6.講解整合「遮罩設計師」和不同的圖層，製作出「子、母畫面」影片。  參、綜合活動  1.跟著老師教學步驟，應用「遮罩、圖層、子母畫面」等，搭配炫粒的3D片頭，影片加上炫粒外框，學習製作「由產地到餐桌」影片。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第16~17節 結束─  **◎第八章 上傳YouTube分享好友：**  ─第18節 開始─  壹、準備活動  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生攜帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。  ◎引起動機：詢問學生，在YouTube看過哪些影片呢？想把自己做的影片放在YouTube上嗎？  ，建立播放清單，並分享給親友？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「在YouTube看過哪些影片呢？想把影片放在YouTube嗎？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹上傳影片到YouTube平台，分享給好友或大眾觀賞。  2.教導學生啟動Chrome瀏覽器，登入Google帳號，連結YouTube平台，建立頻道。  3.示範上傳影片，設定影片隱私，並與親朋好友分享影片。  4.講解影片如何管理、修改資料及變更隱私權。  5.說明建立「播放清單」，把同類影片放在一起，方便親朋好友觀賞。  參、綜合活動  1.跟著老師教學步驟，實際上傳影片到YouTube平台，設定隱私、分享影片，建立「播放清單」供人觀賞。  2.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。  ─第18節 結束─ | 1節  2節  3節  4節  2節  3節  2節  1節 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量  4.實作評量 |

1. **教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| 梓官發展史 | 1.啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。 | 1.影音世界繽紛多彩  2.影片的組成  3.影片製作的流程  4.影片編輯軟體  5.影片編輯初體驗 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 |  |
| 網遊漯底山 | 2.使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。 | 1.Magic Movie魔術精靈  2.匯入影片素材  3.使用魔術工具  4.設定、預覽和輸出  5.編輯、套用文字工房  6.輸出影片檔 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 |  |
| 梓官意象  製作探訪「梓平社區」影片 | 3.從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。 | 1.動態圖片輪播秀  2.偏好設定  3.素材黑邊和調整  4.製作圖片魔術動作  5.轉場特效設定和調整  6.特效工房和背景音樂  7.影片腳本規畫  8.動手做片頭  建立文字範本  加入文字和特效  9.影片剪接超簡單  10.威力工具調整速度  11.轉場效果和字幕設定  12.下載免費音樂 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 |  |
| 漁市拍賣秀  DIY活動影片多重修剪 | 4.培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。 | 1.認識著作權  創用CC素材搜尋和下載  2.圖片修補/加強  3.圖片的翻轉  4.昆蟲魔術秀  5.動態的幻燈片  6.認識圖層  7.搜尋創用CC影片  8.視訊快照製作片頭  9.多重修剪和靜音  10粒工房和圖層關係  11.音樂淡入、淡出 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 |  |
| 從產地到餐桌 | 5.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 | 1.遮罩真好用  2.炫粒的3D片頭  3.影片炫粒框和修補  4.建立創意文字範本  5.遮罩設計師  6.影片也能子母畫面 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 |  |
| 上傳Youtube分享好友 | 6.教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。 | 1.上傳YouTube分享大眾  2.連結YouTube建立頻道  3.上傳影片和分享  4.影片管理與修改  5.建立播放清單 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 |  |

**四、評分標準與指引**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1.啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。 | | | |
| 學習表現 | a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 梓官發展史 | 能獨立完成：  1.影音世界繽紛多彩  2.影片的組成  3.影片製作的流程  4.影片編輯軟體  5.影片編輯初體驗 | 在教師引導下完成：  1.影音世界繽紛多彩  2.影片的組成  3.影片製作的流程  4.影片編輯軟體  5.影片編輯初體驗 | 在教師協助下完成：  1.影音世界繽紛多彩  2.影片的組成  3.影片製作的流程  4.影片編輯軟體  5.影片編輯初體驗 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 2.使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。 | | | |
| 學習表現 | 1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 漯底山踏查 | 能獨立完成：  1.Magic Movie魔術精靈  2.匯入影片素材  3.使用魔術工具  4.設定、預覽和輸出  5.編輯、套用文字工房  6.輸出影片檔 | 在教師引導下完成：  1.Magic Movie魔術精靈  2.匯入影片素材  3.使用魔術工具  4.設定、預覽和輸出  5.編輯、套用文字工房  6.輸出影片檔 | 在教師協助下完成：  1.Magic Movie魔術精靈  2.匯入影片素材  3.使用魔術工具  4.設定、預覽和輸出  5.編輯、套用文字工房  6.輸出影片檔 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 3.從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。 | | | |
| 學習表現 | a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 梓官意象  製作探訪「梓平社區」影片 | 能獨立完成：  1.動態圖片輪播秀  2.偏好設定  3.素材黑邊和調整  4.製作圖片魔術動作  5.轉場特效設定和調整  6.特效工房和背景音樂  7.影片腳本規畫  8.動手做片頭  建立文字範本  加入文字和特效  9.影片剪接超簡單  10.威力工具調整速度  11.轉場效果和字幕設定  12.下載免費音樂 | 在教師引導下完成：  1.動態圖片輪播秀  2.偏好設定  3.素材黑邊和調整  4.製作圖片魔術動作  5.轉場特效設定和調整  6.特效工房和背景音樂  7.影片腳本規畫  8.動手做片頭  建立文字範本  加入文字和特效  9.影片剪接超簡單  10.威力工具調整速度  11.轉場效果和字幕設定  12.下載免費音樂 | 在教師協助下完成：  1.動態圖片輪播秀  2.偏好設定  3.素材黑邊和調整  4.製作圖片魔術動作  5.轉場特效設定和調整  6.特效工房和背景音樂  7.影片腳本規畫  8.動手做片頭  建立文字範本  加入文字和特效  9.影片剪接超簡單  10.威力工具調整速度  11.轉場效果和字幕設定  12.下載免費音樂 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 4.培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。 | | | |
| 學習表現 | 2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 漁市拍賣秀  DIY活動影片多重修剪 | 能獨立完成：  1.認識著作權  創用CC素材搜尋和下載  2.圖片修補/加強  3.圖片的翻轉  4.昆蟲魔術秀  5.動態的幻燈片  6.認識圖層  7.搜尋創用CC影片  8.視訊快照製作片頭  9.多重修剪和靜音  10粒工房和圖層關係  11.音樂淡入、淡出 | 在教師引導下完成：  1.認識著作權  創用CC素材搜尋和下載  2.圖片修補/加強  3.圖片的翻轉  4.昆蟲魔術秀  5.動態的幻燈片  6.認識圖層  7.搜尋創用CC影片  8.視訊快照製作片頭  9.多重修剪和靜音  10粒工房和圖層關係  11.音樂淡入、淡出 | 在教師協助下完成：  1.認識著作權  創用CC素材搜尋和下載  2.圖片修補/加強  3.圖片的翻轉  4.昆蟲魔術秀  5.動態的幻燈片  6.認識圖層  7.搜尋創用CC影片  8.視訊快照製作片頭  9.多重修剪和靜音  10粒工房和圖層關係  11.音樂淡入、淡出 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 5.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 | | | |
| 學習表現 | III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 從產地到餐桌 | 能獨立完成：  1.遮罩真好用  2.炫粒的3D片頭  3.影片炫粒框和修補  4.建立創意文字範本  5.遮罩設計師  6.影片也能子母畫面 | 在教師引導下完成：  1.遮罩真好用  2.炫粒的3D片頭  3.影片炫粒框和修補  4.建立創意文字範本  5.遮罩設計師  6.影片也能子母畫面 | 在教師協助下完成：  1.遮罩真好用  2.炫粒的3D片頭  3.影片炫粒框和修補  4.建立創意文字範本  5.遮罩設計師  6.影片也能子母畫面 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 6.教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。 | | | |
| 學習表現 | 2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 上傳Youtube分享好友 | 能獨立完成：  1.上傳YouTube分享大眾  2.連結YouTube建立頻道  3.上傳影片和分享  4.影片管理與修改  5.建立播放清單 | 在教師引導下完成：  1.上傳YouTube分享大眾  2.連結YouTube建立頻道  3.上傳影片和分享  4.影片管理與修改  5.建立播放清單 | 在教師協助下完成：  1.上傳YouTube分享大眾  2.連結YouTube建立頻道  3.上傳影片和分享  4.影片管理與修改  5.建立播放清單 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |