附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 2 學期部定課程【國語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 第壹單元心情溫度計  單元引導 | 國-E-A1 | Bb-I-1自我情感的表達。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。  6-I-5修改文句的錯誤。 | 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。  2.能認識並分辨有相同部件的字。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 第壹單元心情溫度計  第一課彩色心情 | 國-E-A1 | Ad-I-3 故事、童詩等。  Bb-I-1 自我情感的表達。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.認識生活中常見的情緒。  2.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 第壹單元心情溫度計  第二課勇敢超人 | 國-E-A2 | Ad-I-2 篇章的大意。  Ba-I-1 順敘法。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。 | 1.知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。  2.知道主角「勇敢」的地方是什麼。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-1  課綱：安全-1 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 第壹單元心情溫度計  第三課小波氣球飛上天 | 國-E-C2 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  Ad-I-3 故事、童詩等。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.知道小波飛上天空的原因是什麼。  2.知道負面情緒帶來的影響。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 語文天地一 | 國-E-A1 | Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。  Ac-I-3基本文句的語氣與意義。 | 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。  6-I-5修改文句的錯誤。 | 1.能找出句子中的相反詞。  2.能運用朗讀，詮釋文本的意思。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 第貳單元特別的禮物  單元引導 | 國-E-C1 | Bb-I-3對物或自然的感受。  Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-6培養寫作的興趣。 | 1.能分辨多音字、同音字。  2.體會擬人化童詩的樂趣。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：戶外-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 第貳單元特別的禮物  第四課小水珠，去哪裡 | 國-E-A3 | Ad-I-3 故事、童詩等。  Ba-I-1 順敘法。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.知道小水珠消失的原因是什麼。  2.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 第貳單元特別的禮物  第五課生日快樂 | 國-E-B3 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  Ad-I-1 自然段。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.知道視障者能用其他方式感受世界。  2.認識嗅覺、觸覺等感官。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：生命-1 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 第貳單元特別的禮物  第六課給地球的一封信 | 國-E-C1 | Ad-I-2 篇章的大意。  Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 | 5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.認識書信的格式和用法。  2.知道地球的重要性。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：海洋-1 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 語文天地二 | 國-E-A1 | Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。  6-I-6培養寫作的興趣。 | 1.能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。  2.寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 第參單元語文百寶箱  單元引導 | 國-E-A2 | Ad-I-3 故事、童詩等。  Ba-I-1 順敘法。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。  2.能依照事件順序，組合文章段落。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 第參單元語文百寶箱  第七課傘 | 國-E-A1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.體會謎語的樂趣。  2.能收集謎語並和其他人分享。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 第參單元語文百寶箱  第八課老園丁的話 | 國-E-B1 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.學習把話說得更容易讓他人接受。  2.懂得愛護花草，維護環境。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 第參單元語文百寶箱  第九課小小說書人 | 國-E-A1 | Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。  Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。  2.懂得和大家分享自己閱讀的故事。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1  課綱：閱讀-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 語文天地三 | 國-E-A1 | Ac-I-1常用標點符號。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。 | 1.能認識告示並讀出內容的重點。  2.認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 第肆單元我喜歡  單元引導 | 國-E-C2 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Bb-I-2人際交流的情感。 | 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。  2.認識童詩的形式。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 第肆單元我喜歡  第十課點金術 | 國-E-C1 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ad-I-3 故事、童詩等。 | 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。  2.能學習知足，不過分貪求事物。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 第肆單元我喜歡  第十一課我喜歡你 | 國-E-C2 | Ad-I-3 故事、童詩等。  Bb-I-2 人際交流的情感。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。  2.能說出喜歡家人、朋友的理由。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 第肆單元我喜歡  第十二課如果，我的房間…… | 國-E-A3 | Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。  Bb-I-3 對物或自然的感受。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-6培養寫作的興趣。 | 1.能運用想像力來增添生活的樂趣。  2.能珍惜和家人相處的時光。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1  課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 語文天地四 | 國-E-A1 | Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。  Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 | 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.認識常見部首的變形。  2.能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 總複習 |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。