附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 六 年級第 2 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 一、地球警戒線  1.大自然的反撲 | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.能知道生活中發生的環境問題。  2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 一、地球警戒線  1.大自然的反撲 | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.能知道生活中發生的環境問題。  2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 一、地球警戒線  1.大自然的反撲  2.綠生活行動GO | 綜-E-C1 | Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。  Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.能知道生活中發生的環境問題。  2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性別平等-1  法定:職業試探-1 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 一、地球警戒線  2.綠生活行動GO | 綜-E-C1 | Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。  Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。  2.能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性別平等-1  課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 二、生命守護員  1.珍惜生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1.能以正向生命故事鼓勵自己及他人。  2.學習克服生命中的困境。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性別平等-1  課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 二、生命守護員  1.珍惜生命  2.守護生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1.能以正向生命故事鼓勵自己及他人。  2.學習克服生命中的困境。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：生命-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 二、生命守護員  2.守護生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1.關懷處於困境中的生命。  2.能在自己能力有限時，尋求支援。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：生命-1 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 三、我們這一班  1.回憶總動員 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。  2.能在團體中扮演與他人合作的角色。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 三、我們這一班  1.回憶總動員 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。  2.能在團體中扮演與他人合作的角色。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 三、我們這一班  2.有你們真好 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.能在團體活動中發現問題與提出解決策略  2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性別平等-1  課綱：性別-1 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 三、我們這一班  2.有你們真好 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.能在團體活動中發現問題與提出解決策略  2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性別平等-1  課綱：性別-1 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。  2.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性別平等-1  課綱：性別-1 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。  2.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少  2.欣賞的魔力 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。  2.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 四、擁抱你我特質  2.欣賞的魔力 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 1.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。  2.能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 五、築夢樂飛揚  1.興趣探路者 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1.透過觀察自己，了解自己的優點與興趣。  2.探索個人特質與相對應適合的職業。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 五、築夢樂飛揚  1.興趣探路者 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1.透過觀察自己，了解自己的優點與興趣。  2.探索個人特質與相對應適合的職業。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：生涯-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 五、築夢樂飛揚  2.夢想實踐家 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1.了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。  2.探討未來職業的想像。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 畢業週 |  |  |  |  | □紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。