表件伍

**高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 二 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 第一課  我現在念二年級 | 新-E-A1  新-E-B1  新-E-C1 | Aa-Ⅰ-1新住民語言的發音與語調。  Aa-Ⅰ-2新住民語言的聲調標記。  Aa-Ⅰ-3新住民語言的字母與拼讀系統。  Ab-Ⅰ-2家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。  Ac-Ⅰ-2家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。  Bb-Ⅰ-2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等(亦包含輩分、性別的因素) | 1-Ⅰ-2能樂於和不同語文背景的同學交朋友。  2a-Ⅰ-1能聽辨新住民語言的字母。  2a-Ⅰ-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。  2b-Ⅰ-1 能掌握新住民語言的發音。  2b-Ⅰ-2能說出新住民語言的簡單詞彙。  2c-Ⅰ-1能念出新住民語言的字母。  2c-Ⅰ-2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。  2d-Ⅰ-1能書寫新住民語言的字母。 | 1.透過本課《我現在念二年級》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「學制」及「學校生活」的異同，並樂於學習、欣賞不同國家的文化。  2.正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「đang（正在）、học（學）、lớp（年級）、hai（二）、bốn（四）、năm（五）、sáu（六）」的詞彙」和「……đang（正在）……」的句型，以及字母G、P、U的發音和大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「學制和學校生活」相關的基本語句 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：國際-1 | ■線上教學：第5週  完成指派作業上傳至classroom作業區並進行班級討論 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 第二課  下課了 | 新-E-A1  新-E-B1 | Aa-Ⅰ-1新住民語言的發音與語調。  Aa-Ⅰ-2 新住民語言的聲調標記。  Aa-Ⅰ-3 新住民語言的字母與拼讀系統。  Ac-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句 (如：招呼語、感謝語等)。 | 1-Ⅰ-2能樂於和不同語文背景的同學交朋友。  2a-Ⅰ-1能聽辨新住民語言的字母。  2a-Ⅰ-2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。  2b-Ⅰ-1能掌握新住民語言的發音。  2b-Ⅰ-2能說出新住民語言的簡單詞彙。  2c-Ⅰ-1能念出新住民語言的字母。  2c-Ⅰ-2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。  3-Ⅰ-1能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。 | 1.透過本課《下課了》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「校園環境」及「學生下課活動」的異同，並分享下課時間和同學從事課間活動的樂趣及安全規  範。  2.正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「ra chơi（下課）、rồi （了）、làm（做）、chạy bộ（跑步）、nhảy dây（跳繩）、đá bóng（踢足球）」和「Cóbạn…… 有人在……」的句型，以及字母R、Y、K的發音和大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「校園環境和學生下課活動」相關的基本語句。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 |  | ■線上教學：第10週  完成指派作業上傳至classroom作業區並進行班級討論 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | 第三課  喂！阿姨好 | 新-E-A1  新-E-B1  新-E-B3 | Aa-Ⅰ-1新住民語言的發音與語調。  Aa-Ⅰ-2新住民語言的聲調標記。  Aa-Ⅰ-3新住民語言的字母與拼讀系統。  Ab-Ⅰ-2家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。  Ac-Ⅰ-2家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。  Bd-Ⅰ-2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。 | 1-Ⅰ-1能樂於參與新住民語文學習活動。  2a-Ⅰ-1能聽辨新住民語言的字母。  2a-Ⅰ-2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。  2b-Ⅰ-1能掌握新住民語言的發音。  2b-Ⅰ-2能說出新住民語言的簡單詞彙。  2c-Ⅰ-1能念出新住民語言的字母。  2c-Ⅰ-2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 | 1.透過本課《阿姨好》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「數字運用」的異同，並於日常生活中使用越南語來數數和打電話。  2.正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「một  （一）、tô（ 碗）、ba（三）、cái（個）、dì（阿姨）、cho（給）、bát（碗）」和「Con là……我是…」的句型，以及字母Ê、Q的發音和大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「數字運用」相關的基本語句。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定：家庭-1 | ■線上教學：第15週  運用Padlet錄音功能錄製並分享我想與親友說的話 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 第四課  你今年幾歲？ | 新-E-A1  新-E-B1  新-E-C1 | Aa-Ⅰ-1新住民語言的發音與語調。  Aa-Ⅰ-2新住民語言的聲調標記。  Aa-Ⅰ-3住民語言的字母與拼讀系統。  Ab-Ⅰ-2家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。  Ac-Ⅰ-2家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句 (如：招呼語、感謝語等)。  Bd-Ⅰ-2新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。 | 1-Ⅰ-1能樂於參與新住民語文學習活動。  2a-Ⅰ-1能聽辨新住民語言的字母。  2a-Ⅰ-2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。  2b-Ⅰ-1能掌握新住民語言的發音。  2b-Ⅰ-2能說出新住民語言的簡單詞彙。  2c-Ⅰ-1能念出新住民語言的字母。  2c-Ⅰ-2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。  2d-Ⅰ-1能書寫新住民語言的字母。 | 1.透過本課《你今年幾歲？》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「與親屬互動禮儀」的異同，並自在的向大家介紹自己。  2.正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「mấy  （幾）、tuổi（歲）、thích（喜歡）、năm nay（今年）、chơi đàn piano（彈鋼琴）、bảy （七）、tám（八）、chín（九）、mười（十）」和「Emthích……我喜歡」的句型，以字母Ư ư和  X x的發音、大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「與親屬互動禮儀」相關的基本語句。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定：家庭-1 |  |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。