附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 一 年級第 1 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量  態度評量  表演評量 | 課綱：閩南語-品德(品E3) | □線上教學 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。  2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 | 口語評量  態度評量  聽力評量 | 課綱：閩南語-品德(品E3) | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 | 1.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。  2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。  3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 | 口語評量  實作評量 | 課綱：閩南語-品德(品E3) | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-A2 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。  2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 | 聽力評量  口語評量  態度評量  實作評量 | 課綱：閩南語-品德(品E3) | □線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 | 口語評量  態度評量  表演評量  遊戲評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E3) | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-A1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。  2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。  3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 | 口語評量  聽力評量  態度評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E3) | ■線上教學 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-A1  閩-E-C2 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。  2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。  3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 | 作業評量  口語評量  聽力評量  態度評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E3) | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。  2.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 | 聽力評量  口語評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E3) | □線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量  表演評量  遊戲評量  態度評量 | 課綱：閩南語-品德(品E1) | □線上教學 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。  2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。  3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 口語評量  聽力評量 | 課綱：閩南語-品德(品E1) | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 閩-E-B1 | Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。  2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。  3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 作業評量  遊戲評量  聽力評量 | 課綱：閩南語-品德(品E1) | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。  2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。  3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 口語評量  聽力評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E1、E3)  課綱：閩南語-品德(品E2) | ■線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量  表演評量  態度評量 | 課綱：閩南語-環境(環E2) | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。  2.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。  3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 | 口語評量  聽力評量  實作評量 | 課綱：閩南語-環境(環E2) | □線上教學 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。  2.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。  3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 | 作業評量  口語評量  遊戲評量  聽力評量 | 課綱：閩南語-環境(環E2) | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量  表演評量  態度評量 | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11) | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。  2.能正確書寫漢字數字一～十。  3.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 | 口語評量  聽力評量  書寫評量 | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11) | □線上教學 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。  2.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 | 作業評量  口語評量  聽力評量  實作評量 | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11) | ■線上教學 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。  2.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。  3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 | 口語評量  書寫評量  聽力評量  實作評量 | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11) | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 傳統念謠～一放雞 | 閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。  AC-Ⅰ-1兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。  2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。  3.能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。  4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。  5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 | 口語評量  聽力評量  表演評量  態度評量 | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱E14) | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 歡喜來過節～農曆過年 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。  2.能正確使用閩南語念唱＜舊曆過年＞，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。  3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。  4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 | 口語評量  聽力評量  表演評量 | 課綱：閩南語-多元文化(多E1) | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。