附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 1 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 第一單元逐工都愛清氣  第一課貓咪愛洗面 | 閩-E-A2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。  2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 第一單元逐工都愛清氣  第一課貓咪愛洗面 | 閩-E-A2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | 1.聽懂並正確讀出清潔用品。  2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 第一單元逐工都愛清氣  第一課貓咪愛洗面 | 閩-E-A2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.了解俗諺的意思。  2.聽懂並說出俗諺故事。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 第一單元 逐工都愛清氣  第二課 落雨天 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | 1.熟悉課文並理解文意。  2.能學會一星期的名稱並正確發音。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 第一單元 逐工都愛清氣  第二課 落雨天 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | 1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。  2.將本課所學運用於日常生活中。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 第一單元 逐工都愛清氣  第二課 落雨天 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.明白語意，完成作答。  2.習得提升學習效果的技巧。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | ■線上教學 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 第一單元 逐工都愛清氣  單元活動一 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。  2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 第二單元 動物來比賽  第三課 兔仔佮龜比賽 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.能了解並熟悉課文和語詞。  2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1 | □線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 第二單元 動物來比賽  第三課 兔仔佮龜比賽 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。  2.了解俗諺的意思。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1 | □線上教學 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 第二單元 動物來比賽  第三課 兔仔佮龜比賽 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。  2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1 | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 第二單元 動物來比賽  單元活動二 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能用閩南語說出已學過的動物。  2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1 | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 第三單元 摒掃好過年  第四課 掃帚佮畚斗 | 閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.熟讀課文並理解文意。  2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | ■線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 第三單元 摒掃好過年  第四課 掃帚佮畚斗 | 閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.正確認讀出清潔工具語詞。  2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 第三單元 摒掃好過年  第四課 掃帚佮畚斗 | 閩-E-C1 | Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.正確理解情境圖意。  2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 第三單元 摒掃好過年  第五課 過年 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.認識農曆過年的風俗習慣。  2.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 第三單元 摒掃好過年  第五課 過年 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。  2.了解過年習俗的活動內容與意義。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 第三單元 摒掃好過年  第五課 過年 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。  2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 第三單元 摒掃好過年  單元活動三 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。  2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | ■線上教學 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 唸謠、DoReMi耍啥物  發粿、DoReMi耍啥物 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 | 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.了解並欣賞念謠的文意。  2.利用食物聯想到吉祥話。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 總複習  心臟病、學我講 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能理解遊戲的進行方式。  2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 總複習、語詞運用  一課一字大考驗、語詞運用 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.再次複習本冊所學的語詞。  2.認得一課一字的例字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。