附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 第一單元彩色的世界  第一課彩色筆 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.認識基本顏色的說法。  2.能替換語詞應用造句於生活中。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:戶外-1  課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 第一單元彩色的世界  第一課彩色筆 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.正確的指認顏色並用閩南語說出。  2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:戶外-1 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 第一單元彩色的世界  第一課彩色筆 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.說出頁面出現水果的顏色。  2.可指出正確的雨傘顏色。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:戶外-1 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 第一單元彩色的世界  第二課春天的早起時 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。  2.學會課文歌唱與律動。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-1  課綱:戶外-1  課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 第一單元彩色的世界  第二課春天的早起時 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.正確指認聽到的昆蟲圖照。  2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-1  課綱:戶外-1  課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 第一單元彩色的世界  第二課春天的早起時 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。  2.了解昆蟲的基本特色及習性。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1  課綱:戶外-1 | □線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 第一單元彩色的世界  單元活動一 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。  2.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1  課綱:戶外-1  課綱:品德-1 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 第二單元講時間  第三課規工笑微微 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。  2.能正確用閩南語朗讀課文。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:家庭-1  課綱:品德-1 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 第二單元講時間  第三課規工笑微微 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.聽懂閩南語的時間說法。  2.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 第二單元講時間  第三課規工笑微微 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。  2.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:家庭-1  課綱:品德-1 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 第二單元講時間  第四課春天欲轉去 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.學會月分的名稱並正確發音。  2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:戶外-1  課綱:生命-1 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 第二單元講時間  第四課春天欲轉去 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。  2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生命-1 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 第二單元講時間  第四課春天欲轉去 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.學會月分的用語，並進行語詞應用。  2.運用閩南語進行簡單對話。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:戶外-1 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 第二單元講時間  單元活動二 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。  2.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 第三單元我的衫仔褲  第五課去海邊仔 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.用閩南語正確朗讀課文。  2.認識閩南語文的文字書寫。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:環境-1  課綱:海洋-1 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 第三單元我的衫仔褲  第五課去海邊仔 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.聽懂服飾及配件語詞。  2.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:家庭-1 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 第三單元我的衫仔褲  第五課去海邊仔 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。  2.學會本課的句型，並應用於生活中。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:家庭-1 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 第三單元我的衫仔褲  單元活動三 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。  2.正確說出或操作答案。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 唸謠、來唱節日的歌  來換衫、生日的祝福 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.用閩南語表達生活需求。  2.用閩南語發表或唱歌。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | Do Re Mi耍啥物、總複習  Do Re Mi耍啥物、尪仔標、來過招 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。  2.用閩南語表達生活需求。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 總複習、語詞運用  來揣路、一課一字大考驗、語詞運用 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。  2.用閩南語表達生活需求。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。