附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 字母拼讀、數字  Get Ready | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。  2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 動物  Unit 1 Funny Animals | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  Is it a cat?  Yes, it is. / No, it’s not. It’s a dog. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 動物  Unit 1 Funny Animals | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事。  2. 能了解故事中的事件順序。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 動物  Unit 1 Funny Animals | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。  2. 能聽懂並應用本課生活用語：  Hurry up! / Are you ready? Yes! | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | ◼線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 動物  Unit 1 Funny Animals | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。  2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼  讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 才能  Unit 2 Teamwork | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim,  fly a kite, ride a bike。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  Can you dance?  Yes, I can. / No, I can’t. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 才能  Unit 2 Teamwork | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 才能  Unit 2 Teamwork | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。  2. 能聽懂並應用本課生活用語：  Wait a minute. / Stop! | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2  課綱:國際-2 | ◼線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 才能  Unit 2 Teamwork | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。  2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 複習第一、第二課內容  Review 1 | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。  2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 家人  Unit 3 The Monster Parade | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa),  grandmother (grandma), father (dad), mother  (mom), brother, sister。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  Who’s he? He’s my father.  Who’s she? She’s my mother. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 中外節慶：母親節  Culture & Festivals ∣ Mother’s Day | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能認識母親節的相關用語。  2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 家人  Unit 3 The Monster Parade | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 家人  Unit 3 The Monster Parade | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。  2. 能聽懂並應用本課生活用語：  Nice to meet you. Nice to meet you, too. | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ◼線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 家人  Unit 3 The Monster Parade | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。  2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 職業  Unit 4 Jello’s Family | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a  student, a teacher。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  Is he a teacher?  Yes, he is. / No, he’s not.  Is she a nurse?  Yes, she is. / No, she’s not. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 職業  Unit 4 Jello’s Family | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 職業  Unit 4 Jello’s Family | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。  2. 能聽懂並應用本課生活用語：  See you. / Sorry, I’m late. | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 職業  Unit 4 Jello’s Family | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。  2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。  2. 能詢問他人及回答常見職業。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。  2. 能詢問他人及回答常見職業。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。