附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 四 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 字母拼讀、數字  Get Ready | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1.能聽辨短母音a及長母音a\_e的差別。  2.能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 天氣  Unit 1 The Big Wind | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：How’s the weather? It’s sunny.。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 天氣  Unit 1 The Big Wind | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 天氣  Unit 1 The Big Wind | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1.能聽辨短母音e及長母音e\_e的差別。  2.能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | ◼線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 時間  Unit 2 Going Back Home | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1.能熟練本課字彙fifteen, twenty,  twenty-five, thirty, forty, fifty。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It’s twelve o’clock./It’s twelve thirty.。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 時間  Unit 2 Going Back Home | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 時間  Unit 2 Going Back Home | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。  2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 時間  Unit 2 Going Back Home | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1.能聽辨短母音i及長母音i\_e的差別。  2.能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2  課綱:國際-2 | ◼線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容  Culture & Festivals∣Halloween, Review 1 | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。  2.能了解萬聖節的相關單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 複習第一、第二課內容  Review 1 | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a\_e, e\_e, i\_e的字音及代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 文具  Unit 3 Be Honest | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it’s not.。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 文具  Unit 3 Be Honest | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 文具  Unit 3 Be Honest | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。  2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 文具  Unit 3 Be Honest | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能聽辨短母音o及長母音o\_e的差別。  2.能運用發音規則拼念單字。  3.能瞭解my, your並正確使用。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ◼線上教學 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 位置  Unit 4 Earthquake Drill | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where’s the eraser? It’s under the chair.。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 位置  Unit 4 Earthquake Drill | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 位置  Unit 4 Earthquake Drill | 英-E-C3 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。  2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 位置  Unit 4 Earthquake Drill | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能聽辨短母音u及長母音u\_e的差別。  2.能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it’s not.。  2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where’s the eraser? It’s under the chair.。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o\_e, u\_e的字音及代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 複習第一至第四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1.能熟練Units 1～4的單字與句型。  2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。