附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 五 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | Phonics  Fun ❶  long  vowel  a | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能聽辨長母音a\_e/ai/ay發音。  2. 能聽辨a\_e/ai/ay字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有a\_e/ai/ay句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | Phonics  Fun ❷  long  vowel  e | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能聽辨長母音e\_e/ee/ea發音。  2. 能聽辨e\_e/ee/ea字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有e\_e/ee/ea句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | Topic 1  故事 | 英-E-A2  綜-E-A1 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  **綜合活動領域**  Bc-Ⅱ-1各類資源的認識與彙整。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。   能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | Topic 1  故事+Lesson 1  動作 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson1範圍  cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running  7. 能聽懂課堂中所學的句型  What are you doing?  I’m cooking.  What’s he / she doing?  He’s / She’s dancing. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | Topic 1  Lesson 1  動作 | 英-E-B1  綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。  Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson1範圍  cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running  2. 能聽懂課堂中所學的句型  What are you doing?  I’m cooking.  What’s he / she doing?  He’s / She’s dancing. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | Topic 1  Lesson 2  病狀  與身體  部位 | 英-E-B1  綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson1範圍  cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running  2. 能聽懂課堂中所學的句型  What are you doing?  I’m cooking.  What’s he / she doing?  He’s / She’s dancing.  能完成練習活動。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | □線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | Topic 1  Lesson 2  病狀  與身體  部位 | 英-E-B1  綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson2範圍  fever, runny nose, toothache, headache,  legs, foot / feet, hands, eyes  2. 能聽懂課堂中所學的句型  What’s wrong?  I have a runny nose.  He / She has a headache.  My hand hurts.  His / Her feet hurt. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | Review 1 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson2範圍  fever, runny nose, toothache, headache,  legs, foot / feet, hands, eyes  2. 能聽懂課堂中所學的句型  What’s wrong?  I have a runny nose.  He / She has a headache.  My hand hurts.  His / Her feet hurt.   1. 能完成練習活動。   能閱讀並理解reading延伸閱讀的文章與圖像含意 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 複習  Phonics  Fun ❶❷  、  Topic 1  、  Review 1 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能運用且能說出並書寫Topic1所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1學習範圍。   能完成練習活動。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 期中考  複習  Phonics  Fun ❶❷  、  Topic 1  、  Review 1  \*Culture | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域** ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能運用且能說出並書寫Topic1所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1學習範圍。 5. 能對long vowel a/e 理解發音規則，且能唸出a\_e/ai/ay/e\_e/ee/ea的字詞。   能理解國內外節慶文化。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | Phonics  Fun ❸ long  vowel  i / o | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1.  能聽辨長母音i\_e/ie/igh/o\_e/oa/ow發音。  2. 能聽辨i\_e/ie/igh/o\_e/oa/ow字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有i\_e/ie/igh/o\_e/oa/ow句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | Phonics  Fun ❹ long  vowel  i / o | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨長母音i\_e/ie/igh/o\_e/oa/ow發音。  2. 能聽辨i\_e/ie/igh/o\_e/oa/ow字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有i\_e/ie/igh/o\_e/oa/ow句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | Phonics  Fun ❺  long  vowel  o / u | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1.能聽辨長母音o\_e/oa/ow/u\_e/ue/ui發音。  2.能聽辨o\_e/oa/ow/u\_e/ue/ui字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有o\_e/oa/ow/u\_e/ue/ui句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | Topic 2  story | 英-E-A2  綜-E-B2 | **英語領域**  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Bc-Ⅱ-2個人日常生活問題所需的資源。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。   能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | Topic 2  story | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。   能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | Topic 2  Lesson 3  地點 | 英-E-A2 | **英語領域**  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3範圍   park, library, hospital, supermarket, bookstore,  tea shop, post office, zoo  3. 能聽懂課堂中所學的句型  Where are you going?  I’m going to the tea shop.  Where’s the library?  It’ s next to the zoo.  It’s on Park Road. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:多元文化-2  課綱:科技教育-2  課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | Topic 2  Lesson 3  地點 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 | 1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3範圍   park, library, hospital, supermarket, bookstore,  tea shop, post office, zoo  3. 能聽懂課堂中所學的句型  Where are you going?  I’m going to the tea shop.  Where’s the library?  It’ s next to the zoo.  It’s on Park Road. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:人權教育-2  課綱:閱讀素養-2  法定:生命教育-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | Topic 2  Lesson 4  交通  方式 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。   2.Lesson4範圍  by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot  3.能聽懂課堂中所學的句型  How can I get to the zoo?  You can get there by bus.  Can we get to the bookstore on foot?  Yes, we can.  No, we can’t. We can get there by car. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | Topic 2  Lesson 4  交通  方式 | 英-E-B1 | **英語領**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4範圍   by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot  3. 能聽懂課堂中所學的句型  How can I get to the zoo?  You can get there by bus.  Can we get to the bookstore on foot?  Yes, we can.  No, we can’t. We can get there by car. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 複習  Phonics  Fun  ❸  ❹❺  、  Topic 2  Review 2  期末考 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能運用且能說出並書寫Topic2所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1學習範圍。   能完成練習活動。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | Fun  Project  成果發表 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能運用且能說出並書寫Topic2所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1學習範圍。   能對long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則，且能唸出相關發音例字的字詞 | 聽力與口語溝通  檢核表 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。