附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 六 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 休閒活動  Unit 1 A New Friend | 英-E-A1 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。  2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 休閒活動  Unit 1 A New Friend | 英-E-A2 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don’t. I like to go hiking.  2. 能了解第三人稱動詞變化。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 休閒活動  Unit 1 A New Friend | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能了解kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 休閒活動  Unit 1 A New Friend | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 精熟本課字彙及句型。  2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | ◼線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 職業  Unit 2 Kevin’s Dream Job | 英-E-A2 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問及回答想要從事的職業。  2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 職業  Unit 2 Kevin’s Dream Job | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.  2. 能與班上同學進行口語練習。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 職業  Unit 2 Kevin’s Dream Job | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 職業  Unit 2 Kevin’s Dream Job | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 精熟本課字彙及句型。  2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2  課綱:品德-2  課綱:國際-2 | ◼線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 複習第一、第二課內容  Review 1 | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能熟練 Units 1∼2 的單字及句型。  2. 能聽辨、認讀kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 過去時間  Unit 3 Where Was Kevin? | 英-E-A1 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。  2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 過去時間  Unit 3 Where Was Kevin? | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 過去時間  Unit 3 Where Was Kevin? | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 過去時間  Unit 3 Where Was Kevin? | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 精熟本課字彙及句型。  2. 能閱讀短文並能理解文意。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 地點  Unit 4 Friends Forever | 英-E-A2 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。  2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 地點  Unit 4 Friends Forever | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.  2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ◼線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 地點  Unit 4 Friends Forever | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能熟練 Units 3∼4 的單字及句型。  2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 節慶教學  父親節  Culture & Festivals Father’s Day | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。  2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 畢業週 |  |  |  |  | □紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。