附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 1 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 一、10000以內的數  1-1 認識10000以內的數 | 數-E-A1 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 1.透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 |  | ■線上教學  使用 Jamboard 進行「位值配對遊戲」，學生拖曳數字至相應的位值欄位。 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 一、10000以內的數  1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 | 數-E-A3 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 2.使用錢幣進行10000以內的數數與做數。  3.解決10000以內兩數的大小比較和應用。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 二、角與形狀  2-1認識角、2-2角的大小比較 | 數-E-A2 | N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。  S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。  2.透過操作比較角的大小。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:多元-4 | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 二、角與形狀  2-3認識直角、2-4正方形與長方形 | 數-E-B1 | N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。  S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。  s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | 3.透過觀察及操作認識直角。  4.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 三、10000以內的加減  3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法 | 數-E-A1 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。  N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 1.理解直式計算，解決10000以內的加法問題。  2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。  3.理解直式計算，解決10000以內的減法問題。  4.利用加減互逆關係驗算答案。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:戶外-4 | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)  3-3 加與減、遊戲中學數學(一) | 數-E-A2 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。  N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 5.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。  **遊戲中學數學(一)**  1.熟練4位數加減法。  2.觀察加減法計算時的數字規則。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:戶外-4 | ■線上教學  透過 Kahoot! 進行「加減法競賽」，測試學生對基本運算的掌握度。 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 四、乘法  4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 | 數-E-A3 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。  2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:多元-4 | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 四、乘法  4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算 | 數-E-B1 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。  3.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:多元-4 | □線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 五、毫米與數線  5-1認識毫米、5-2長度的換算與比較 | 數-E-A2 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。  2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:科技-4 | ■線上教學  使用 Google Sheets 記錄家中物品的長度，並比較不同測量單位。回應：「哪些物品適合用毫米測量？」 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 五、毫米與數線  5-3 長度的加減、5-4 數線 | 數-E-A3 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。  n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。  4.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 數-E-A1 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。  S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。  s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 1.熟練三位數乘以一位數的問題。  2.熟練數線。  3.熟練直角與鈍角。  4.熟練正方形與長方形的性質。  5.認識正方體展開圖。  6.統整公尺公分毫米。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-4 | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 六、除法  6-1 分裝與除、6-2 平分與除 | 數-E-A3 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。  2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:戶外-4 | □線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 六、除法、遊戲中學數學(二)  6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) | 數-E-A2 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 3.學習除法直式計算。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:品德-4 | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 七、公斤與公克  7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 | 數-E-B1 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。  2.認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。  3.認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。  4.建立1公斤內的重量量感與估測。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:多元-4 | □線上教學 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 七、公斤與公克  7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 | 數-E-A1 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 5.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。  6.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 八、分數  8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 | 數-E-A2 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1.認識簡單同分母分數（分母不大於12）。  2.理解分數和1的關係與轉換。  3.將分數分解為數個相同的單位分數。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:多元-4 | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 八、分數  8-3 分數的大小比較 | 數-E-A3 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 4.進行同分母分數之大小比較。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 九、列表與規律  9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 | 數-E-C1 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 1.報讀生活中常見的一維或二維表格。  2.分類及製作二維表格。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:戶外-4 | ■線上教學  使用 Google Sheets 設計「數學規律表」，填寫數列並找出規則。 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 九、列表與規律  9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 | 數-E-B3 | R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 3.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。  4.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 數-E-A2 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。  R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。  r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 1.熟練單位分數與1的問題。  2.熟練除法問題。  3.熟練規律的判斷。  4.觀察生活中的規律。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:閱讀-4  課綱:原民-4 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 數學園地  生活中的毫米、一樣不一樣 | 數-E-A3 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。  s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 1.認識生活中以毫米為單位的物品。  2.從不同角度看形體，培養圖形的空間感。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。