附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 四 年級第 2 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 一、概數  1-1生活中的概數、1-2無條件捨去法、1-3無條件進入法 | 數-E-A1 | N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 1.認識概數的意義。  2.知道用「≈」表示概數。  3.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。  4.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:國際-4  法定:家庭-4 | ■線上教學  用Google Jamboard分享生活 哪些場合可以使用概況（如買東西、計算時間） |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 一、概數  1-1生活中的概數、1-2無條件捨去法、1-3無條件進入法 | 數-E-A1 | N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 1.認識概數的意義。  2.知道用「≈」表示概數。  3.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。  4.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:國際-4  法定:家庭-4 | ■線上教學  用Google Jamboard分享生活 哪些場合可以使用概況（如買東西、計算時間） |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 一、概數  1-4四捨五入法、1-5概數的應用、練習園地(一) | 數-E-A2 | N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。  2.能用概數做加減、乘除的運算。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:國際-4  法定:家庭-4 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 二、四則運算  2-1列式與逐步求解、2-2先乘除後加減 | 數-E-A3 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 | r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 | 1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。  2.知道括號先算的運算約定。  3.知道先乘除後加減的運算約定。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 法定:海洋-4  法定:家庭-4 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 二、四則運算  2-3由左而右算、2-4四則運算的性質、練習園地(二) | 數-E-B1 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 | r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 | 1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。  2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:海洋-4  法定:家庭-4 | ■線上教學  使用Quizizz進行「四則運算挑戰」 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 三、垂直、平行與四邊形  3-1認識垂直與做出垂直線、3-2認識平行與做出平行線 | 數-E-A2 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 1.認識垂直，能做出垂直線。  2.認識平行，能做出平行線。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 三、垂直、平行與四邊形  3-3認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學（一） | 數-E-C1 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 1.認識特殊四邊形。  2.能做出四邊形。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 四、分數（一）  4-1同分母分數的加減法、4-2分數的整數倍、練習園地(四) | 數-E-A3 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1.能解決同分母分數的加法問題。  2.能解決同分母分數的減法問題。  3.能解決同分母分數的整數倍問題。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境-4  法定:家庭-4 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 五、形體的大小  5-1認識體積、5-2認識立方公分、5-3體積有多大、練習園地(五) | 數-E-B1 | N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.認識體積與大小比較。  2.認識體積單位「立方公分」。  3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:資訊-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 學習加油讚（一）  綜合與應用、探索中學數學 | 數-E-A1 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 1.能用四則運算解決問題。  2.能用四捨五入法先取概數再計算。  3.能用分數減法解決問題。  4.能點數並算出不規則形體的體積。  5.認識特殊四邊形。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:科技-4  課綱:閱讀-4 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 六、小數乘法  6-1乘數是一位數、6-2一位小數乘以整數、6-3二位小數乘以整數、練習園地(六) | 數-E-C2 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。  2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。  3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱:資訊-4  法定:家庭-4 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 七、周長與面積  7-1長方形與正方形的周長、7-2長方形與正方形的面積、7-3周長與面積 | 數-E-A2 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 | s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | 1.理解長方形和正方形的周長公式。  2.理解長方形和正方形的面積公式。  3.理解長方形的周長和面積的關係。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生涯-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 七、周長與面積  7-4平方公尺與平方公分、7-5簡單複合圖形的面積、練習園地(七)、遊戲中學數學（二） | 數-E-C1 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。  2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。  3.能計算簡單複合圖形的面積。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:生涯-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 八、分數（二）  8-1等值分數、8-2簡單異分母分數的比較 | 數-E-A3 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 | n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。  2.能在操作活動中理解等值分數。  3.能進行簡單異分母分數的大小比較。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:戶外-4  法定:家庭-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 八、分數（二）  8-3簡單異分母分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八) | 數-E-A1 | N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1.能進行簡單異分母分數加減計算。  2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:戶外-4  法定:家庭-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 九、時間的計算  9-112時制與24時制、9-2日、小時的換算與計算、9-3小時、分鐘、秒的換算與計算 | 數-E-B1 | N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 1.透過一日的時間線段圖，瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。  2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:安全-4  法定:環境-4 | ■線上教學  透過Google Forms設計「日常時間使用調查」，並在Google Sheets進行分析，計算每天的學習與休假時間分配。 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 九、時間的計算  9-4跨午的時間計算、9-5跨日的時間計算、練習園地(九) | 數-E-A1 | N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 1.能解決生活中時間量的加、減問題。（含進、退位）  2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:安全-4  法定:環境-4 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 十、規律  10-1數的規律、10-2奇偶數的規律 | 數-E-A3 | R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 1.利用已知的數，找出並推論數的規律。  2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減乘後的規律。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:原民-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 十、規律  10-3圖案的規律、練習園地(十) | 數-E-A2 | R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 1.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 | □紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 課綱:原民-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 學習加油讚(二)、看繪本學數學  綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾 | 數-E-C1 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 | s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | 1.能解決小數乘法兩步驟問題。  2.能解決時間加法問題。  3.能解決跨日的時間加減問題。  4.能解決簡單異分母的加減問題。  5.能察覺圖形的規律。  6.能計算簡單複合圖形的面積。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:科技-4  課綱:閱讀-4 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 數學園地  星球的運動、圖案規律的美 | 數-E-C2 | R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 1.能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。  2.能找出圖案的規律。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 法定:環境-4  課綱:國際-4  課綱:科技-4 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。