**梓官國小三年級第1學期校訂課程（活力悅讀）教學方案**

**學期主題：閱讀童畫**

1. **設計理念**

將設計各種情境訓練認知閱讀策略（Learn to Read），學習如何閱讀。讓孩子進行閱讀活動能掌握基本閱讀的技巧，讓孩子進而能主動養成閱讀習慣。閱讀過後，可將閱讀內容能流暢朗讀文章表達的情感。並將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。培養喜愛閱讀的好習慣。

1. **教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 三年級 | | | | **設計者** | 三年級教學團隊 |
| **跨領域／科目** | | 國語文、健康與體育、自然、社會、綜合、藝術與人文 | | | | **總節數** | 20節 |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | **領綱核心素養** | | | | |
| A1身心素質與自我精進  B1符號運用與溝通表達  C1道德實踐與公民意識 | | | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  自-E-B1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。  藝-E-B1理解藝術符號，以表達情意觀點。  社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。  國-E-C1閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。  綜-E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 【自然】  po-Ⅱ-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。  po-Ⅱ-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。  【社會】  2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。  3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  3d-Ⅱ-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。  【健康與體育】  2a-Ⅱ-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。  【國語文】  1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。  2-Ⅱ-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-Ⅱ-7就文本的觀點，找出支持的理由。  5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。  【綜合】  1a-Ⅱ-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。  3a-Ⅱ-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  【藝術】  2-Ⅱ-2  能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 | | | | | |
| **學習內容** | 【自然】  INf-Ⅱ-5人類活動對環境造成影響。  INf-Ⅱ-7水與空氣汙染會對生物產生影響。  【社會】  Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。  【健康與體育】  Ca-Ⅱ-2環境汙染對健康的影響。  Fb-Ⅱ-1自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。  【國語文】  Ad-Ⅱ-2篇章的大意、主旨與簡單結構。  【綜合】  Aa-Ⅱ-3自我探索的想法與感受。  Ca-Ⅱ-1生活周遭潛藏危機的情境。  Ca-Ⅱ-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。  【藝術】  視A-Ⅱ-1視覺元素、生活之美、視覺聯想。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
|  | | | | | 1.如何共同討論可以健康又瘦身的方法，聆聽教師介紹故事主角？  2.聆聽教師繪本導讀，如何回答教師的提問？  3.如何從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）？  4.如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？  5.如何從閱讀前回答教師提問引起對文本內容的興趣？  6.如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？  7.如何從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）？  8.如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？  9.如何發表自己認為朋友與秋天的顏色是什麼？  10.如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？  11.如何從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的的朋友是什麼（找支持理由）？  12.在教師引導下如何完成圖書作品，找出書中老公公的智慧名言，並分享自己的心得？  13.如何從對談中發現保護自然刻不容緩，並發表「知不知道放屁會闖什麼禍」？  14.如何從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果？  15.從聆聽教師說明地球暖化，如何回答教師提問，討論如何拯救地球，減少資源的浪費？  16.如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？ | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應重視的條件（找反證）。  2.從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）。  3.從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認的的朋友是什麼（找支持理由）。  4.從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  **（學生確實有所探討的議題才列入）** | | **實質內涵** | | 【性別平等教育】  性E11培養性別間合宜表達情感的能力。  【環境教育】  環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。  【品德教育】品E1良好生活習慣與德行。  【閱讀素養教育】  閱E6發展向文本提問的能力。  閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。  閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | | | |
| **所融入之單元** | | 【嘟嘟減肥記】性E11、閱E6、閱E8、閱E14  【無敵懶惰蟲】品E1、閱E6、閱E8、閱E14  【小小猴找朋友】閱E6、閱E8、閱E14  【都是放屁惹的禍】環E12、閱E6、閱E8 | | | |
| **學習資源** | | 繪本、筆記本 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **讀本一**. **嘟嘟減肥記**  【導引問題】如何共同討論可以健康又瘦身的方法，聆聽教師介紹故事主角？  **引起動機與讀本導讀：**   1. **引起動機：**   各位同學們，很多人都知道怎麼瘦身，但是他們的方法有些很奇怪，有些很激烈，會傷害身體。你知道什麼方法可以又健康又瘦身呢？想一想，大家一起討論吧!   1. **認識主人翁：**   故事中嘟嘟是一隻很帥的小豬，他唯一的缺點就是貪吃。因為貪吃，害他胖到幾乎走不動的地步。更慘的是，他喜歡的女生都因此嫌棄他。最後，他忍無可忍，終於下定決心，要擺脫身上的肥肉，做一隻「健康的帥豬」。  **-----第一節課結束-----**  【導引問題】聆聽教師繪本導讀，如何回答教師的提問？   1. **繪本導讀** 2. **我會回答問題：**   帶領學生觀察書的封面，並且提問：  (1)在封面上看到什麼？  (2)他們之間有什麼關連？  (3)你想問什麼？  (4)你猜，故事的內容會是什麼？  **-----第二節課結束-----**  【導引問題】如何從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）？  **5.討論**  (1).小豬嘟嘟為什麼他喜歡的女生都因此嫌棄他?  (2).嘟嘟終於下定決心，要擺脫身上的肥肉，做一隻「健康的帥豬」。你覺得對豬來說，能做得到嗎？  (3).就算他做到，女生就會喜歡他嗎？  (4).除了外在，喜歡一個人還應該重視那些條件呢?  **-----第三節課結束-----**  【導引問題】如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？  **6.圖畫與心得分享**  (1)教師引導完成圖畫作品  (2) 教師引導學生心得分享  **-----第四、五節課結束-----**  **讀本二**. **無敵懶惰蟲**  **【**導引問題】如何從閱讀前回答教師提問引起對文本內容的興趣？  **1.引起動機與讀本導讀：**  **(1)引起動機：**  閱讀前先回答問題  1.「雙手萬能」，請寫出手能幫我們做的三件事。    2. 你最想發明出什麼神奇的東西？為什麼？    **-----第一節課結束-----**  【導引問題】如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？  **(2)讀本導讀：**  **認識主人翁：**  這個故事中，有位著名的發明家洛比，位自己設計了一商機器手，她們取代洛比先生的一切勞動，史洛比先生由一個偉大的發明家變成懶惰蟲。由於體內脂肪嚴重過高，洛比先生還成為一個百病纏身的大胖子。胖子洛比和機器手製造了童話國的一個特大新聞。後來，W博士改了機器手的程式，機器手變的不再聽落筆的話了，他們甚至還會逼迫洛比先生運動。於是，洛比先生又開始做事了，也開始運動，逐漸恢復正常人的生活。  **-----第二節課結束-----**  【導引問題】如何從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）？  **(3).討論**  **我會回答問題：**  1.你認為洛比先生是一位怎麼樣的人？  □ 骯髒 □ 膽小 □ 懶惰  2.哪些是小朋友應該負責任的行為，請打ˇ。  □ 自己刷牙、洗臉  □ 不會的作業叫哥哥、姐姐幫忙寫  □ 出門工作、賺錢  □ 自己帶齊學用品  **-----第三節課結束-----**  【導引問題】如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？  **(4).圖畫與心得分享**  (1)教師引導完成圖畫作品  請把故事中精彩的畫面畫下來。  (2) 教師引導學生心得分享  **-----第四、五節課結束-----**  **讀本三**. **小小猴找朋友**  【導引問題】如何發表自己認為朋友與秋天的顏色是什麼？  **1.引起動機與讀本導讀：**  **(1)引起動機：**  閱讀前先回答問題   1. 你認為的朋友的是什麼？ 2. 秋天的顏色是什麼？   **-----第一節課結束-----**  【導引問題】如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？  **(2)讀本導讀：**  **認識主人翁：**  一個炎熱的夏夜，猴子爸爸牽著小小猴下山，走進鐵道旁的一家雜貨店裡，買了一對點頭娃娃。開雜貨店的老公公告訴小小猴，這對點頭娃娃具有魔法，只要連續在九個滿月的夜晚向它們許願，願望一定會實現。  小小猴沒有兄弟姊妹，總是自己一個人玩。所以，他很想要一個朋友！小小猴記住了老公公的話，在每個月的月圓之夜向點頭娃娃許願……他在老楓樹下遇見的「秋天的女孩」，到底是不是真正的朋友呢？為什麼秋天的女孩只能待上一個秋天？點頭娃娃真的能幫助他實現願望嗎？  **-----第二節課結束-----**  **【導引問題】**如何從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的的朋友是什麼（找支持理由）？  **2..討論**  **我會回答問題：**  [(1)小小猴為什麼想要有一個朋友?](http://monkeys2.nhps.tp.edu.tw/teacher/instructList.action)  [(2)老公公雜貨店裡賣的東西為麼看起來跟老公公一樣年紀？](http://monkeys2.nhps.tp.edu.tw/teacher/instructList.action)  [(3)雜貨店裡的商品最久的是什麼？](http://monkeys2.nhps.tp.edu.tw/teacher/instructList.action)老公公為什麼會進這個商品來賣？  (4)老公公為什麼考慮關掉雜貨店？是什麼原因讓老公公捨不得關掉雜貨店？  [(5)猴子爸爸和小小猴到雜貨店的目的是什麼?](http://monkeys2.nhps.tp.edu.tw/teacher/instructList.action)  [(6) 猴子爸爸和小小猴在雜貨店買了哪些東西?](http://monkeys2.nhps.tp.edu.tw/teacher/instructList.action)  (7)小小猴認為怎樣做就能再見到秋天女孩？  (8)老公公向點頭娃娃球的心願是什麼？  (9)小小猴認為的朋友是什麼？  **-----第三節課結束-----**  【導引問題】在教師引導下如何完成圖書作品，找出書中老公公的智慧名言，並分享自己的心得？  **3.圖畫與心得分享**  (1)教師引導完成圖畫作品  壹、寫出書中的重點：  貳、書中老公公的智慧名言：請寫出三則  1.第 頁:  2.第 頁:  3.第 頁:  (2) 教師引導學生心得分享  叁、閱讀心得或感想，心情塗鴉也可以喔!  **-----第四、五節課結束-----**  **讀本四**. **都是放屁惹的禍**  【導引問題】如何從對談中發現保護自然刻不容緩，並發表「知不知道放屁會闖什麼禍」？  **1.引起動機與讀本導讀：**   1. **引起動機：** 2. 以幽默風趣的方式，讓學生了解溫室效應與全球暖化的關係。體會自然帶給我們的生活樂趣，培養學生喜愛大自然，進而從中體會保護自然環境刻不容緩。   2.請學生發表「知不知道放屁會闖什麼禍？」  **-----第一節課結束-----**  【導引問題】如何從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果？  **(2)讀本導讀：**  **教師提問：**  1.繪本中有看到哪些動物？  2.為什麼北極熊不想再穿白色的大衣？  3.為什麼巨蜥忍受不了強烈的陽光？  4.動物們派了誰去調查事情的發生的原因？  5.調查的結果是什麼？  **-----第二節課結束-----**  【導引問題】從聆聽教師說明地球暖化，如何回答教師提問，討論如何拯救地球，減少資源的浪費？  **2.討論**  (1).教師講解：  二氧化碳和甲烷像毯子一樣替地球保持溫度，如果沒有他們保溫的話，地球只剩下零下18度。但因為現在人們使用石油和煤，排放了大量的二氧化碳。  (2).教師提問：  你覺得引發地球產生暖化現象，可能的因素有哪些（例如：濫砍樹木、廢氣排放嚴重、溫室效應、臭氧層遭受破壞……）？  檢視你自己的日常生活當中，你曾經做過哪些破壞地球環保的事項？  日常生活當中，有哪些方式是為了拯救地球暖化危機而實施的改變措施（例如：禁止使用塑膠袋、汽機車需定期檢查廢氣排放、環保餐具的研發…等）？  (3).學生討論：想想在家中或學校可以做哪些事來拯救地球，以減少資源的浪費？  **-----第三節課結束-----**  【導引問題】如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？  **3.圖畫與心得分享**  教師引導完成圖畫作品  1.播放影片全球暖化臺灣紀錄片：「正負2度C」  假如有一天，因為地球暖化現象，導致北極冰山融化、海平面上升淹沒陸地，你覺得人類的生活會有什麼改變？  你覺得人類如何在不破壞自然生態的基準下，逐漸改善或延緩地球暖化的現象？  2.教師統整兒童意見，請學生回家完成學習單：  舉手之勞做環保，每天一個小小的動作都是為地球生態的延續盡一分心力，例如：購物時自備購物袋、用餐時自備餐具、用餐後記得做回收…等  雖然全世界60幾億人口中，臺灣只佔了2300萬，但只要我們肯用心實行環保工作，不僅可救地球，又可改善環境衛生，還能減少環境危機的發生呵！  **-----第四、五節課結束-----** | 20分  20分  15分  25分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  40分  15分  25分  40分  40分  40分 | 相機  繪本  電腦  單槍  投影機 |

1. **教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| 嘟嘟減肥記 | 1.從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）。 | 回答教師提問  完成圖畫作品並分享心得 | 實作評量 | 圖畫作品 |
| 無敵懶惰蟲 | 2.從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）。 | 回答教師提問  完成圖畫作品並分享心得 | 實作評量 | 圖畫作品 |
| 小小猴找朋友 | 3.從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的的朋友是什麼（找支持理由）。 | 回答教師提問  完成圖畫作品並分享心得 | 實作評量 | 圖畫作品 |
| 都是放屁惹的禍 | 4.從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果。 | 回答教師提問  完成圖畫作品並分享心得 | 實作評量 | 圖畫作品 |

**四、評分標準與指引**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1.從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）。 | | | |
| 學習表現 | 2-Ⅱ-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 嘟嘟減肥記 | 1.能從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係）。  2. 能完整回答教師的提問。  3.完成圖畫作品。 | 1.能完整回答教師的提問。  2.完成圖畫作品。 | 1.完成圖畫作品。 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 2.從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）。 | | | |
| 學習表現 | 5-Ⅱ-7就文本的觀點，找出支持的理由。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 無敵懶惰蟲 | 1.能從文本中找出故事概要。  2.能完整回答教師的提問。  3.完成圖畫作品。 | 1. 能完整回答教師的提問。  2.完成圖畫作品。 | 1.完成圖畫作品。 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 3.從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的的朋友是什麼（找支持理由）。 | | | |
| 學習表現 | 3d-Ⅱ-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 小小猴找朋友 | 1.能發表自己認為朋友與秋天的顏色是什麼？  2.能回答你認為的朋友的是什麼？  3.完成圖書作品。 | 1.能回答你認為的朋友是什麼？  2.完成圖書作品。 | 1.完成圖書作品。 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 4.從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果。 | | | |
| 學習表現 | 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 都是放屁惹的禍 | 1.能從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果？  2.能發表「知不知道放屁會闖什麼禍？」  3. 能完成圖書作品，並分享自己的心得。 | 1.能發表「知不知道放屁會闖什麼禍？」  2. 能完成圖書作品，並分享自己的心得。 | 1. 能完成圖書作品，並分享自己的心得。 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |