

靜 宜 大 學

資 訊 管 理 學 系

專 題 成 果 報 告 書

Travel Maker

學 生：

資管四 A 410917562 傅紘恩

資管四 A 410903416 黃郁喬

資管四 A 410917643 楊喬茵

資管四 A 410917790 蔡威鉦

指導老師：楊子青 老師

中 華 民 國 一 百 一 十 二 年 十 二 月

目錄

摘要.....	i
致謝.....	ii
圖目錄.....	iii
第一章、緒論.....	1
1.1 背景資料.....	1
1.2 設計動機.....	1
1.3 設計目的.....	1
第二章、專題內容與進行方法.....	2
2.1 作品功能及特色.....	2
2.2 進行的方法與步驟.....	3
2.3 預期效益.....	3
第三章、專案流程與架構圖.....	4
3.1 專題 UML 圖.....	4
3.3 系統架構圖.....	6
第四章、專題成果介紹.....	7
4.1 軟體硬體設備資訊.....	7
4.2 系統畫面及說明.....	7
第五章、結論與未來展望.....	13
5.1 結論.....	13
5.2 未來展望.....	13
第六章、專題學習心得.....	14

摘要

Travel Maker 是一款結合 ChatGPT 的旅遊聊天機器人，在近期疫情逐漸趨緩的情況下，旅遊成為了民眾熱議的話題，也是疫情解封後最迫不及待想做的事情。因此我們計劃開發一個旅遊聊天機器人，透過 LINE BOT 來提供使用者旅遊相關的資訊，為大家在旅行前的安排上盡一份力。

進入聊天機器人的介面後，可以根據機器人提示的內容輸入想詢問的問題，我們的機器人提供了三種方向可供諮詢(景點、住宿以及天氣)，如想直接於該間住宿旅館訂房即可輸入我想訂房的訊息，機器人便會詢問訂房相關問題，使用者依序做回覆後，系統便會提供訂房網站網址給予使用者進行後續訂房工作。

此外，我們也把我們的 LINE Bot 與 ChatGPT 相結合，凡是和旅遊相關的問題，將透過我們所寫的資料庫，來進行資料的讀取，提供給使用者更準確的旅遊相關資訊，其餘的資訊藉由 ChatGPT 來給予回覆。

關 鍵 字:旅遊、聊天機器人、ChatGPT

致謝

畢業專題逐漸步入尾聲，在此我們要感謝我們的專題指導老師-楊子青老師。起初我們在決定專題製作目標時有短暫的迷茫，感謝老師給了我們一些實作方向以及結合 ChatGPT 的相關建議。在製作畢業專題的道路上我們遇到了很多之前沒有遇過的問題，老師也非常有耐心地為我們解答疑問，以及時常安排專題會議跟我們一起討論解決的方案，讓我們的專題成果能夠日漸完善。

再來要感謝的是一起努力製作專題的組員，在剛開始的決定方向、期間的兩次口試再到後面的專題展，大家都盡心竭力地為專題盡一份力，暑假期間也犧牲自己的放鬆時間來參與專題的製作，在彼此的意見發想及腦力激盪下，專題也順利地告一段落。

圖目錄

圖 1、使用個案圖	4
圖 2、活動圖	5
圖 3、系統架構圖	6
圖 4、加入好友畫面	7
圖 5、提供可查詢服務畫面	8
圖 6、推薦景點畫面	8
圖 7、景點詳細資訊畫面	8
圖 8、交通部觀光署網站畫面	9
圖 9、推薦飯店畫面	10
圖 10、飯店資訊畫面	10
圖 11、飯店資訊畫面	10
圖 12、訂房網站問答畫面	11
圖 17、訂房結果畫面	12
圖 18、網站飯店資訊畫面	12
圖 19、天氣查詢畫面	12

第一章、緒論

1.1 背景資料

Travel Maker 是一款結合 ChatGPT 的旅遊聊天機器人，近期疫情逐漸趨緩的情況下，旅遊成為了民眾熱議的話題，也是疫情解封後最迫不及待想做的事情。因此我們計劃開發一個旅遊聊天機器人，透過 LINE Bot 來提供使用者旅遊相關的資訊，為大家在旅行前的安排上盡一份力。

ChatGPT 是這一年來非常流行的議題，是由 OpenAI 所開發的聊天機器人程式，除了可以用人類自然語言對話的方式來進行互動，還能用於甚為複雜的工作，幾乎是所有問題都能透過與 ChatGPT 問答來得到回覆，然而 ChatGPT 對事實的精確度參差不齊，因此我們決定把我們的 LINE Bot 與 ChatGPT 相結合，凡是和旅遊相關的問題，將透過我們所寫的資料庫，來進行資料的讀取，提供給使用者更準確的旅遊相關資訊，其餘的資訊藉由 ChatGPT 來給予回覆。

1.2 設計動機

在現代社會，人們面臨著眾多的選擇，這些選擇不僅包括事業、生活方式，還有消費品牌、社交活動等各個層面。然而，當選擇的數量和複雜性增加時，我們往往陷入了一種心理困境——選擇困難症。為了減少這類的疑慮，我們的聊天機器人輸出資訊的方式是採用推薦的形式來提供景點以及飯店方面的資訊。使用者需輸入地點及景點或飯店推薦即可接收到系統為使用者推薦的景點及飯店選項。

1.3 設計目的

我們希望能透過一問一答的方式讓使用者能更快地接收到所需的旅遊資訊，以及更快速地查詢當地天氣、景點、附近飯店等資訊。我們也使用了 Dialogflow 來幫助進行自然語言處理，讓機器人能夠理解使用者的話，並且能夠記住使用者的需求來提供一個訂房網站。另外，透過網路爬蟲來搜尋飯店和景點資訊，並存放在資料庫當中，當有需要的時候會提供給使用者想了解的資訊。

第二章、專題內容與進行方法

一、 作品功能及特色

1. 設計構想

- a、 針對選擇困難的使用者利用推薦的方式，向使用者個別提供 5 種景點及 3 種住宿讓用戶進行選擇。
- b、 用問答的方式讓使用者能針對想了解的部份進行深入詢問。

2. 提供功能

- a、 景點推薦:輸入縣市及推薦景點即可收到系統推薦的五種景點。
- b、 住宿推薦:輸入縣市及推薦飯店即可收到系統推薦的三間飯店。
- c、 飯店資訊查詢:選定飯店後可立即諮詢該間飯店提供的相關服務設施。
- d、 協助訂房功能:使用者輸入我要訂房後，即可根據機器人提供的步驟進行資料地填寫，結束後機器人會提供訂房網站的網址供使用者進行訂房後續工作。
- e、 ChatGPT 即時回覆:使用者詢問的問題若沒有含括在資料庫收錄的問題集中，系統便會連結到ChatGPT來給予使用者回覆。
- f、 天氣查詢:使用者輸入縣市+天氣便能及時收到當地天氣狀態。

3. 作品特色

- a、 讓使用者在住宿諮詢的同時也協助使用者進行訂房網站的填寫及連結。
- b、 與 ChatGPT 連結，讓使用者能更全面的了解相關資訊。

二、 進行的方法與步驟

研究步驟：

1. 先與組員討論大致方向，後與老師討論確定專題方向。
2. 研究及學習專題所需技能與資訊。
3. 設計初始架構並與老師討論，優化系統。
4. 分配爬蟲工作並進程式整合。
5. 設計對話內容並連結到 LINE BOT。
6. 利用程式使機器人與 ChatGPT 連結。
7. 進行最後測試，開發完成。

三、 預期效益

1. 讓使用者在旅遊準備上能更加便利。
2. 能及時為使用者提供指定地區推薦的景點及住宿。
3. 透過問答的方式讓使用者能更快速地了解住宿方面的服務及措施。
4. 協助使用者加快訂房程序。
5. 使適用者能即時查詢當地天氣。
6. 在沒有涉略到的領域問題讓 ChatGPT 進行連接回覆。

第三章、專題流程與架構

3.1 專案 UML 圖

一、使用個案圖

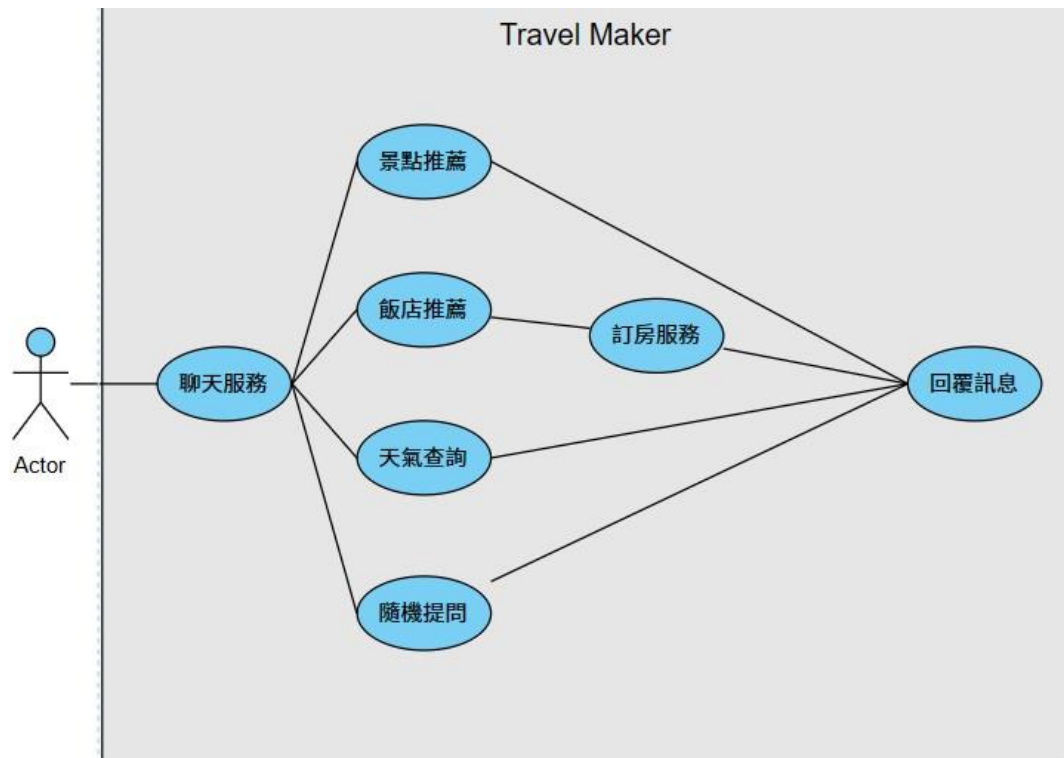


圖 1、使用個案圖

二、活動圖

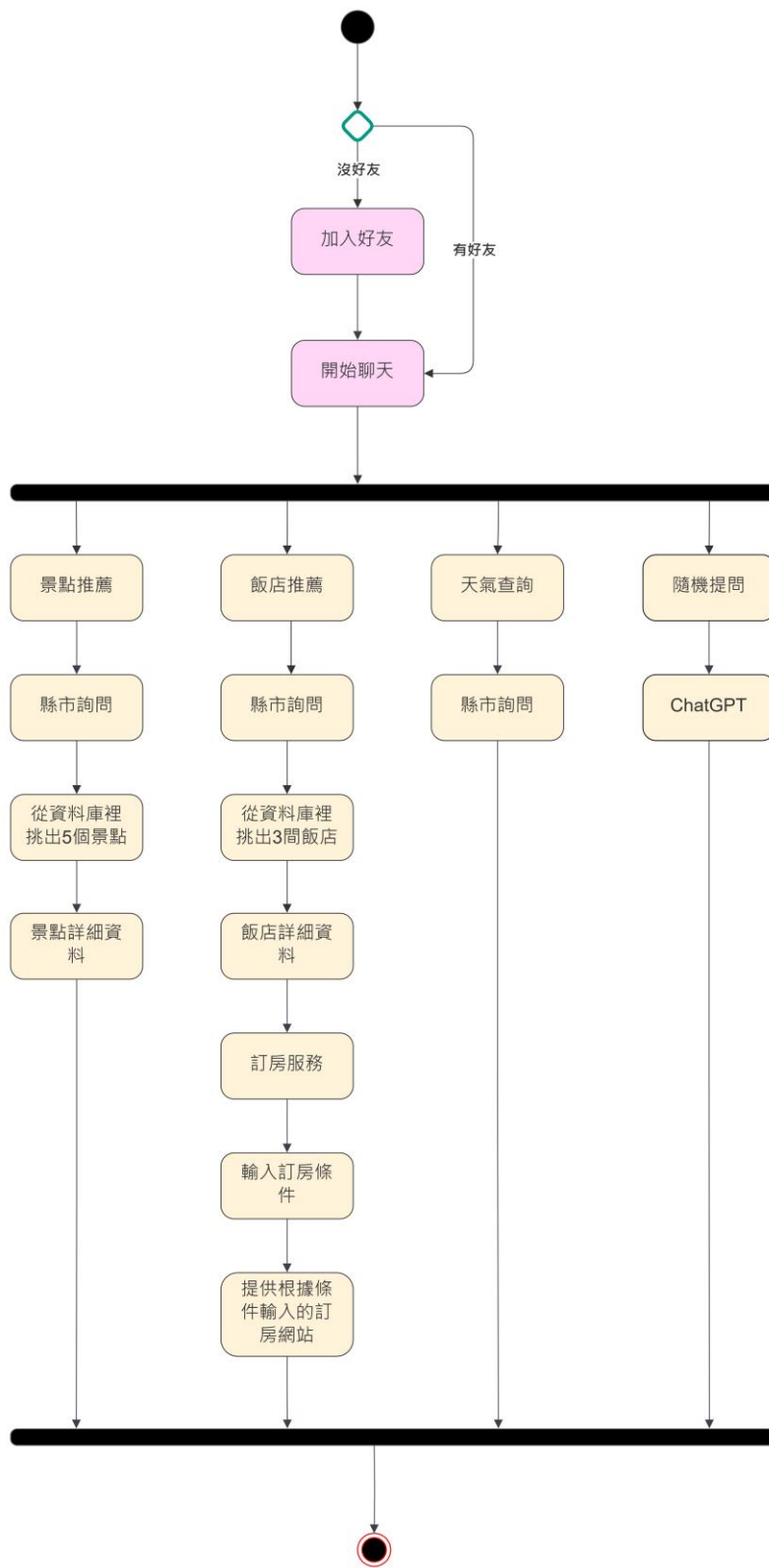


圖 2、活動圖

3.2 系統架構圖

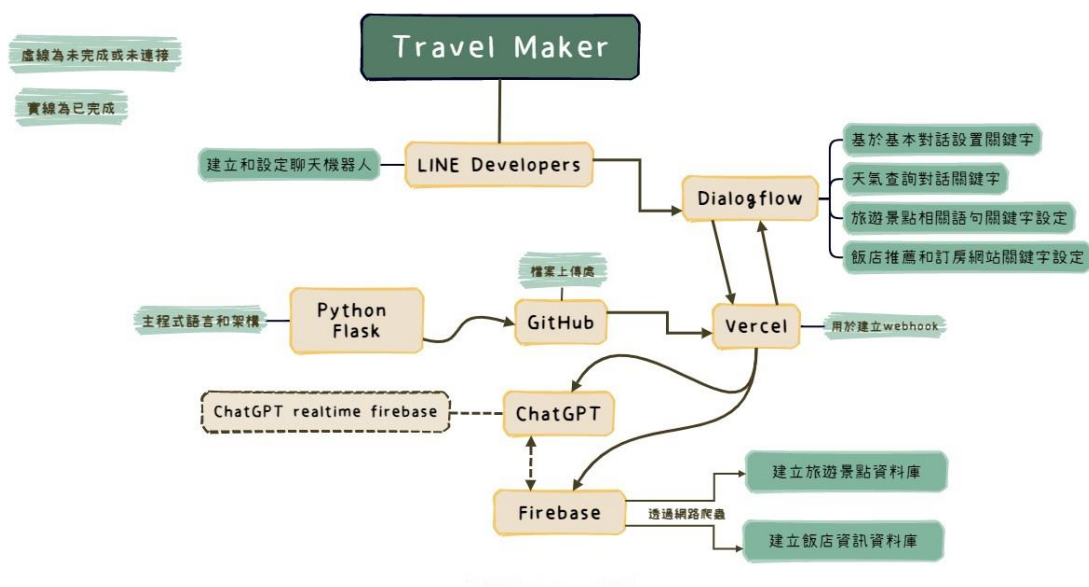


圖 3、系統架構圖

第四章、專題成果介紹

4.1 軟體硬體設備資訊

一、硬體

基本電腦設備、各類手機型號

二、軟體

1. 作業系統：Microsoft win 10
2. 開發環境：Visual Studio Code、Vercel、Firebase、Dialogflow、GitHub
3. 製圖軟體：Canva

4.2 系統畫面及說明



透過QRcode掃描的方式，即可成為Travel Maker 的好友，加入好友後，按下聊天即可開始和我們的旅遊聊天機器人做互動。

圖 4、加入好友

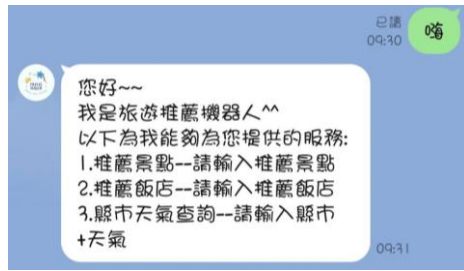


圖 5、提供可查詢服務

在聊天室內傳送打招呼相關的詞彙，機器人便會回覆給使用者目前我們所能提供的服務，以及給予提示可以輸入什麼樣的關鍵字來和機器人互動，讓使用者能夠查詢到所需的資訊。

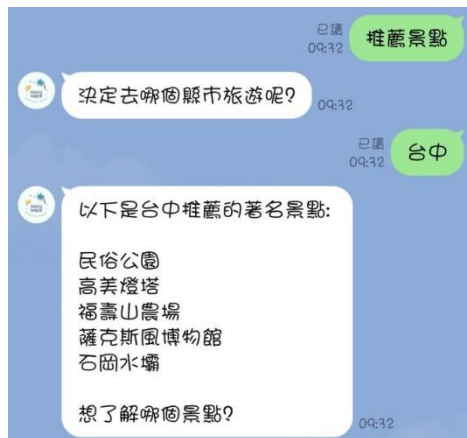


圖 6、推薦景點

在傳送關鍵字推薦景點後，機器人會詢問想去旅遊的縣市，輸入完縣市後，機器人會從我們利用網路爬蟲所建立的景點資料庫中隨機推薦 5 個景點給使用者做選擇，並詢問使用者對於哪個景點有興趣，以提供更進一步的詳細資訊。

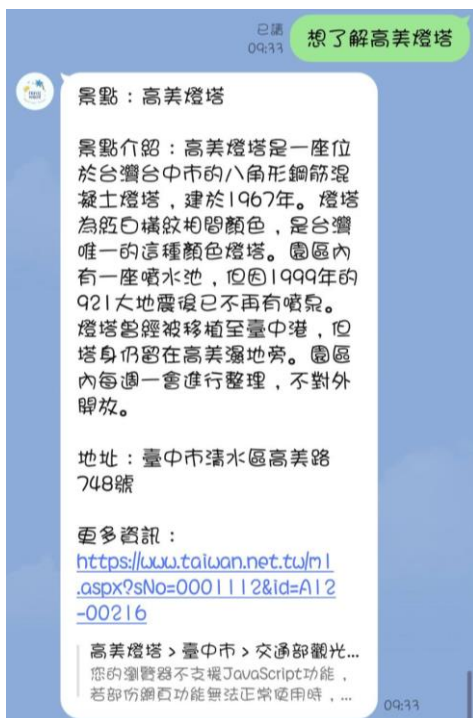


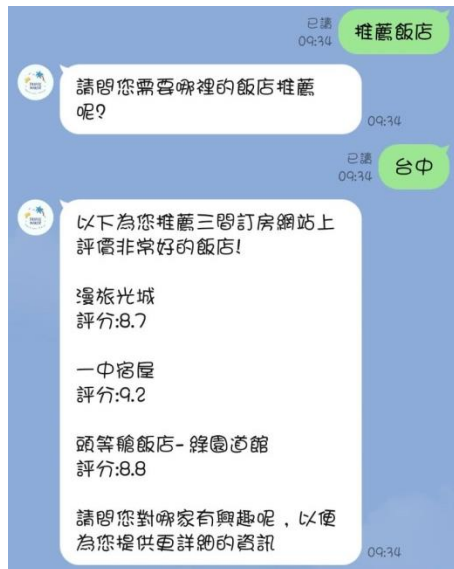
圖 7、景點詳細資訊

傳送想了解的景點後，機器人會提供景點的簡介、地址以及景點網站給使用者做參考。若是想選擇其他的景點，直接再次傳送想了解+景點即可查詢其他景點的詳細資訊。



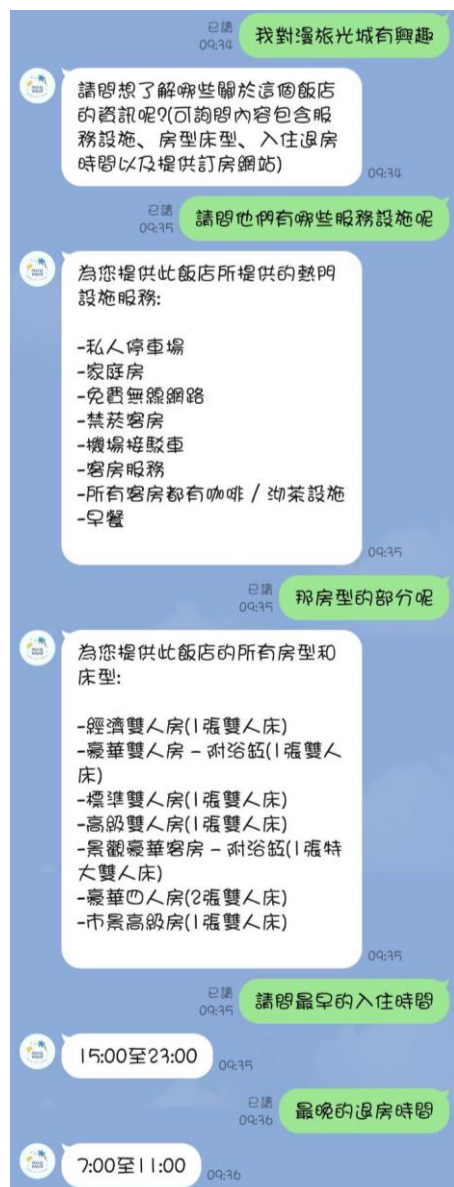
在景點的更多資訊中，我們所提供的網址會幫使用者連結到交通部觀光署該景點的網站，以便使用者了解更詳細的資訊。

圖 8、交通部觀光署網站



傳送關鍵字推薦飯店，機器人會詢問想要那個縣市的飯店推薦，輸入完縣市後，機器人會從我們利用網路爬蟲所建立的飯店資料庫中隨機推薦 3 個景點給使用者做選擇，並提供該飯店的名稱及評分，詢問使用者對於哪間飯店有興趣，以提供更進一步的詳細資訊。

圖 9、推薦飯店



在傳送完有興趣的飯店後，機器人會回覆我們目前可以詢問的飯店資訊。

當傳送到服務設施相關的詞彙，機器人會回覆該飯店所提供的熱門設施。

當傳送到房型或是床型相關的詞彙，機器人會回覆該飯店所提供的房型以及相對應的床型給使用者做參考。

當傳送到入住和退房的關鍵字，機器人會回覆入住以及退房的时间。

圖 10 圖 11、飯店資訊



圖 12、訂房網站對答

若是使用者看完以上資訊，對此家飯店感到滿意，想要更進一步的資訊及網站，輸入訂房網站相關的詞彙，機器人會透過問答的方式了解使用者的需求，並依照使用者提供的訊息連結到符合的 booking 訂房網站以了解更多資訊及相對應的房價。



圖 13、訂房結果



圖 14、網站飯店資訊

依照使用者的需求，把使用者所輸入的參數自動帶入到 booking 訂房網站的網頁，並提供網址連結給使用者。網頁會提供使用者選擇的時間是否有空房，有的話，會提供該房間的詳細資訊以及確切的價格，若是沒有空房，則會顯示改時段已經沒有可預訂的房間。

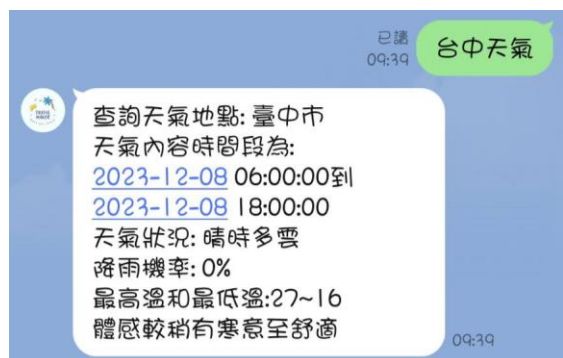


圖 15、天氣查詢

若是想要詢問天氣，傳送縣市+天氣，便能為使用者提供中央氣象局的天氣資料。

第五章、結論與未來展望

5.1 結論

本專題主要目的是透過此聊天機器人來提供使用者從旅行前的訂房準備到當地景點的了解，並透過自然語言處理使機器人能夠更加理解並滿足使用者的需求。希望在未來能將系統功能更加優化，讓使用者有更好的使用體驗。

5.2 未來展望

我們的機器人主要是設計給大眾，讓大家能在旅遊前夕或者途中能更加便利查詢旅遊資訊及住宿問題，以下是未來期許調整項目：

1. 交通查詢:除了景點與住宿外，希望還能新增有關交通的服務諮詢，讓使用者在旅遊的準備上更便利。
2. 增加圖片說明:我們製作的聊天機器人目前都以文字敘述為主，未來希望能夠新增圖片說明，讓使用者能更清楚地了解到旅遊的相關資訊。
3. ChatGPT 功能優化:我們的機器人在與 ChatGPT 的連接上還不是很完善，期許未來能順利解決目前所遇到的問題，讓功能可以正式上線。
4. 對話設計更簡潔:目前的 Dialogflow 上設定的關鍵字有限，使用者須輸入指定訊息才可收到諮詢內容的回覆，未來還會再輸入更多關鍵字以便使用者能更快速以及更便利的接收到所需資訊。

第六章、專題學習心得

傅紘恩

一下子專題就要到尾聲了，從一開始前往瑪利亞基金會擔任兩天的志工，思考能否做出一個能夠幫助到那些身障兒童的 APP，到後面選擇製作一個 LINE BOT 連接 ChatGPT 的一個旅遊聊天機器人，這中間也是經歷了許多和老師、組員們的討論。

首先應該要先感謝組員們，能夠互相協調幫助。第一次畢業專題口試前，有組員無法完成應該做完的功能時，有人能夠及時的在期限內幫忙做完該做的部分。最後依靠我所做的 PPT 與口條，也成功地得到了我們專題老師所帶組別裡的最高分。但因為有些組員去詢問老師程式問題而得到更高分，成果甚至不是其所做的，這使我十分的灰心。第二次口試前，遇到了許多程式上的困難與難題，也會有人努力的去協助完成。雖然最後報告的時候有點差錯，但我報告的部分也有得到老師們的認可，我由衷地感到開心。也因為這兩次的報告經驗，使我對於上台報告沒有那麼的害怕。

接著要感謝的是子青老師，擔任我們的專題指導教授，能夠適時的提供意見，並且在有問題的時候能夠給予幫助。

我也透過這次的專題機會學到了如何撰寫 Python、製作 PPT、專題報告書和上台報告，主要的 PPT 的架構和內容都是由我來撰寫和編輯的，做完了會被某些組員以修改的名義來變成其主要所做的，這也算讓我有個社會經驗吧。另外，當組長的期間也要從中協調許多事務，與組員們和老師的多次溝通、討論，也讓我處事起來更加地圓滑，並且也慶幸我不是一個人獨自奮鬥。最後，再次感謝我的專題成員們與老師，這一年來沒有你們就沒有這個專題成果，謝謝。

黃郁喬

剛開始因為指導老師與瑪利亞基金會有合作的關係，寒假時我們去當了兩天的志工，在這期間我們對身心障礙孩童有初步的認識也了解到他們在日常生活上的不便，但在制定專題方向時，依然對研究方向充滿了迷茫，不過最後在不斷的與老師和小組開會討論下，我們根據近期最熱門的資訊話題進行發想，決定了要做連結 ChatGPT 的旅遊聊天機器人。

在製作聊天機器人期間有很多不容易的地方。首先我要感謝我們的專題指導老師於我們還在對專題方向充滿迷惘的時候提供我們些許建議，還有在我們製作專題期間遇到困難的時候適時地給予我們幫助，以及時常安排專題會議跟我們討論機器人功能的改善方案，使我們的機器人能更加人性化。

在經過不斷的討論後，我們專題整體的架構也越來越完善。在此我要感謝的是我們的組員，感謝他們在第一次口試時的努力，讓我們能在老師指導的組別中獲得最高分，之後雖然也有發生一些矛盾，但這在分組報告中在所難免，我也在其中了解到溝通的重要性以及良好的情緒管理。雖然我不知道為什麼有人會對於遇到問題向老師詢問這件事感到不齒，但我覺得有問題向老師求助這件事非常正常，不然為什麼學校會要求學生專題分組時要尋找指導老師呢？不過我還是非常尊重大家的想法。

再來要感謝的是我們其中一些組員能從開始暑假中犧牲自己的放鬆時間到專題展前夕一直盡心盡力地參與專題的製作，讓我們在第二次專題口試中獲得評審老師的認可及青睞，雖然在製作專題的期間非常艱辛，但聽到老師的鼓勵，這一切都非常值得。

在這個專題中，我主要是負責一些爬蟲以及 PPT、海報與成果報告書等的撰寫工作。雖然我負責的爬蟲程式還來不及被整合機器人中，不過我也學習到了很多關於 Python 的撰寫技巧、爬蟲的相關知識與網頁的架構。雖然在程式方面遇到了很多挫折，但也非常謝謝老師們的協助，讓我能順利完成我負責的部份。

最後我還要感謝我們的某些組員，雖然初版 PPT 與報告書的內容都有些不足，但也因此讓我能夠在 PPT 的製作與報告的文字撰寫上擁有非常大的進步及成長。

在經歷了那麼多坎坷與曲折，專題也順利的如期完成，雖然還有很多需要改善的地方，但大家都盡了最大的努力去完成這個專題，在製作專題期間所引發的種種矛盾，我也問心無愧。在這次專題的經歷中我學到了溝通與團隊合作的重要性，從一開始的制定方向到製作到程式的整合測試都不是一件容易的事，到後面做出成果以及得到老師稱讚的時候我感到非常的有成就感，最後的最後我要再一次感謝這一年給予幫助的老師和一同努力製作專題的組員，也期許這些技能能讓我在未來職場的發展上能更加分。

楊喬茵

畢業專題已經進入尾聲，想當初我們在選題目的時候，就花費了很多的時間，從最一開始，我們原本希望製作的專題能夠幫助身心障礙的兒童，還特地安排了兩天到瑪利亞基金會擔任志工，希望在和他們近距離的接觸及互動下，能夠更了解他們，然而後來我們覺得我們還是不夠了解他們的需求，製作辨識相關的 APP 對我們來說相對也有些困難，因此最後指導導師的建議下，經過組員們的討論，才選定以旅遊為主題並結合 chatGPT 這個題目。

在大三下學期時，由於我們比較晚才決定題目，分工所接下的工作也比較多，再加上程式撰寫本來就是我比較不擅長部分，在外務繁忙的狀態下又要花時間去學習研究自己不擅長的部分，已經有點超出自己的負荷，即使已經犧牲掉很多的睡眠時間，結果仍然還是不盡理想，再向組員提出狀況後，很感謝有組員的協助與幫忙，讓我們在第一次口試前能有成果出來。

到了這學期，在上學期的經驗中，了解到了自己在程式方面的不足，於是從暑假開始，每天花費很多的時間學習和鑽研程式，同時也花更多的時間了解整個專題架構和開發新功能，希望在第二次口試前有充裕的時間好好完成我們的專題。雖然在過程中遇到許多的問題，到最後還是有些功能沒有辦法如期的完成，但在口試上意外得到了評審老師的稱讚和認可，讓我覺得這段時間的努力非常的值得。

我覺得我很感謝有這個專題，除了讓我在撰寫程式方面有很大的進步外，看著做出來的成果，雖然仍有很多可以改進的地方，但還是非常的有成就感，也對自己更有信心，非常的有收穫。另外，除了專業能力的提升外，我也了解到了團隊合作的重要性，學習和組員溝通，了解彼此的想法，願意分工合作，才能讓整個專題變得更好更進步，很感謝組員的共同努力，讓專題可以圓滿的結束。

最後我想感謝我們的指導老師：子青老師，在我們沒有想法的時候提供許多想法給我們，也在每次的開會中，給予我們很多讓專題可以更好的建議。每當我們遇到困難時，總是願意多花時間耐心的指導我們，協助我們一起解決問題，讓我們順利的完成我們的專題。

蔡威鉦

以下內容過長，簡單總結 - 我們被區別對待分數比其他人的低

這個畢業專題從三年級下學期的時候正是開始製作，從漫長的思考主題和討論中遇到非常多的問題，最一開始討論被推薦前往「瑪麗亞基金會」當了兩天的志工，專題老師和基金會的主任希望我們可以在這兩天的志工活動當中可以思考出能夠幫助到那些身障兒童的 APP。不過在不了解我們服務的兒童是什麼樣類型的情況下要求我們思考出能夠給予幫助的產品甚是困難，這說短不短的兩天志工後，又經歷了比別人更辛苦困難的階段，又過了一段時間我們依然不知道要怎麼製作出能幫助無法使用手機的兒童的 APP。直到了接近题目的繳交時間專題老師找我們開了會，給了我們建議讓我們可以製作一個 LINE 的聊天機器人，我們想當然非常非常欣然地接受了。

製作一個聊天機器人可以從很多方向進行著手，專題老師也給了我們先前他上課時所使用的教材，讓我們在製作階段相對得輕鬆了不少，真的。不過在某次開會時，老師詢問我們有沒有遇到什麼問題，便此我向他提出了程式相關的疑問，但是他給予我的回覆並非實質上的幫助，他讓我了解到「我已經大三了，我應該要有辦法處理這些問題。」，這句話點醒了我我不能總是靠別人幫助我，即便是他詢問我我有遇到什麼問題。在這之後我便不再像老師提出任何問題，這是我需要自己了解解決的事情。但是在這件事發生後其他的專題組員私下約了老師向他詢問了問題，老師給了他們所需的幫助。在這之後我們分好了各自的工作，我也適時的自己稍微製作了其他組員的工作內容，鄰近畢業專題第一次的專題發表前的兩個禮拜左右，部分專題組員提出了他們無法完成他們相應的工作內容。各自都會有各自遇到的問題，其他的人也只能想辦法解決當下遇到的問題。我在花了四天多的時間內將所有我們預計的功能全部完成，說實在的讓我感到無比的開心，我能在如此緊迫的時間內完成那些內容真的要多虧於我先前有試做其他人的功能，並且在最後階段還可以將所有內容合併在一起。第一次專題發表順利結束後，專題老師找我們開了個會，像我們說明了我們是該批次的最高分，讓我們十分的開心且意外，不過先後他又說了因為其他位組員有私下找他詢問問題，因此讓他們的分數比我和另外一位組員高分，剛好又因為當天有是我無法到場這件事也就只能這樣不了了之了。當我聽到這件事情後只能是無奈，想著想著還有點生氣，整個專題的進度全部都是由我完成的，專題報告所使用的 PPT 內容同樣是和我一樣被打低分的組員所完成，只因高分的組員們不滿意版面設計的樣式多加改動而已，那他們之所以能拿到高分的原因屬實讓人無法接受，而當下專題老師跟他們說明成績為何如此分配之時他們卻無人進行說明，就像為了保住成績又不被譴責一樣什麼話都沒說欣然地接受了老師所給的分數。

接下來就是要準備第二次和成果展。接受了前面幾次的委屈和不愉快的事情，已經

沒多少耐心了，不過還是接著製作了想做的內容。我們先後又和老師開了兩次會議讓他了解我們目前的成品進度，而我第一次展示 A 版本給老師了解後，他希望我修改成 B 樣式，而第二次我將 A 修改成接近 B 版本後老師說了其他組員製作的類似於 A 版本的內容非常的好非常的棒相當的完美，讓我覺得我不知道我在做什麼我應該怎麼做我需要做什麼，像是他為了否認而否認像是極盡得批評我們那個沒有認真去找他問問題的組員都應該如此的被對待。在這之後又因為報告時的流程安排和老師有不合在報告時我也不希望完全依照他的安排，但是在發表過程中因為被詢問了一個困難的問題，所有人都頓時無法想出一個答案進行回復，此時我被點起要求回答問題只因為我沒有像他所安排一樣報告專題內容，而其實有一位組員也有同樣的狀況只是將 PPT 切換到工作分配表和幫助 DEMO 展示同學進行操作，卻依然沒有被要求須要做類似於回答問題和報告說明的要求。

經過漫長的時間專題發表結束了，在此之後兩個禮拜後老師要求我們前往開會，不過因為某些組員無法到場我們需要更改時間。老師給了我們其他的時間段，那兩個時間斷反而變成我和另外一位組員無法到場，老師又說到場的人可以更高分，我們向另外兩位組員說明了此情況詢問他們是否有意願前往加分，而他們答應了。我認為每位組員為了更高的分數更高的理想都有努力的動力和方向，不過開個會問個問題就能加分而且把分數偷走那我是不理解。

對於專題的製作對我來說其實是享受在其中的，不過不知道是因為個人原因還是其他什麼的問題。而接近成果展了，我原本所製作的 ChatGPT 功能因為對部分工具會有衝突最後不得不淘汰。專題老師經過有一次的開會希望他加入回來還特地幫我們檢查程式的問題，我真的是~太感謝了~~~。

不過還是要特別感謝某位組員從暑假到第二次專題展所製作出來的作品，那屬實是相當的完美，因為他努力在我已經接近放棄邊緣還可以看到如此傑出的作品，我只能是誠摯的感謝他。也要特別感謝專題老師不離不棄的幫助其他的組員，讓他們可以在遇到困難的時候給予相對應的幫助，也對不同的組員因材施教讓我提前理解到社會是如何運作的，凡是在沒人可以幫助你的時候你只能靠自己，即便自己沒有特別的優勢，你也可以在不斷的努力後被人果斷的不加分。