

कार्य सम्पादन प्रतिवेदन

शिक्षकको नाम: संजकुमार भा

शिक्षक संकेत नं : १६३४४६

पद . शिक्षक :

तह : माध्यमिक

श्रेणी : तृतीय

कार्यरत विद्यालयको नाम: श्री डिमजनता विद्यालय लालबन्दी न.पा.-१६, परवानीपुर, सर्लाही

शिक्षण पेशामा प्रवेश : २०६४।०९।०९ अस्थायी २०७५।१२।२८ स्थायी

कार्य सम्पादन वर्ष : २०७७

शैक्षिक योग्यता : बि.एस्सी बिएड, एम.एड (ODL)

अध्ययन कक्षा : ९, १० र ८

अध्यापन विषय : विज्ञान र स्वास्थ्य तथा शारिरीक शिक्षा

शिक्षण साप्ताहिक भार : कक्षा ९ र १० मा १० पिरियड कक्षा ८ मा ३ पिरियड

प्रयोगात्मक कार्य कक्षा ९ र १० मा : साप्ताहिक ४ पिरियड

जिम्मेवारी : १. विद्यालय स्तरीय परिक्षा संचालन समिति संयोजक

२. रोष्टर प्रशिक्षक

जिम्मेवारी सम्पादन : १. परिक्षा संचालन समिति संयोजकको हैसियतले सम्पादन गरेको कार्य

(क) प्रश्नपत्र संकलन सम्पादन छपाई

(ख) प्रवेश पत्र बितरण

(ग) परिक्षा संचालन व्यवस्थापन रेखदेख, अनुगमन

(घ) कपि परिक्षण, मार्क संकलन

(घ) नतिजा बितरण

रोष्टर प्रशिक्षकको हैसियतले सम्पादन गरेको कार्य

(क) प्रशिक्षणको लागि अनुरोध भएमा प्रशिक्षण दिने

(ख) प्रशिक्षण विषयबस्तु अध्ययन

तालिम : रोष्टर प्रशिक्षक, टिपिडी

भ्रमण : भारत

शिक्षण सिकाइमा अपनाइएको विधि प्रविधि :

१. सैद्धान्तिक तर्फ : छलफल, पाठ्यपुस्तक अध्ययन, अवलोकन,

२. प्रयोगात्मक तर्फ : प्रयोगात्मक, परियोजना कार्य

अध्ययन गरेको विषयमा प्राप्त नतिजा .

१. सैद्धान्तिक तर्फ :

कक्षा ९ मा औसत ७१%

कक्षा १० मा ७०%

२.प्रयोगात्मक तर्फ :

कक्षा ९ मा औसत ८०%

कक्षा १० मा ८५%

अनुसन्धानात्मक कार्य : कार्यमुलक अनुसन्धान

शिर्षक “How to make students creative in Science.”

अनुसन्धानात्मक कार्यको उपलब्धि:

क) समूहमा छलफल गराउँदा विद्यार्थीहरूमा आलोचनात्मक अवलोकन र प्रमाणमा आधारित भई समस्या समाधानको उपाय खोजी गर्ने बानीको विकास भएको

ख) विज्ञान शिक्षक एउटा प्रवचन कर्ताको रूपमा नरहेर एउटा सहयोगी, पथ प्रदर्शक, वातावरण निर्माता र सहजकर्ताको रूपमा सिकाइमा सहभागी भएमा विद्यार्थीहरूको वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकास भएको

ग) प्रयोगात्मक क्रियाकलापको दौरानमा प्रश्न राख्दा आफ्नो समूहमा पर्याप्त मस्तिष्क चिन्तनको लागि अवसर पाउने र विद्यार्थीहरूको विचार अभिव्यक्त गर्ने सीपको विकास भएको

लेख रचना कृति

लेख शिक्षकको पेसागत विकास