

โครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖”

RDI for Disruptive Education: การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการพลิกผันทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ สุขุมวิท ๒๐ กรุงเทพมหานคร

หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ซับซ้อน มีพลวัต (dynamics) สูง และเต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑ จึงมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนก็คือ ครู อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของไทยเราโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากการมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชา มาเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ผ่านการฝึกฝนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในมิติที่หลากหลาย เช่น การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผล การเรียนรู้ (Outcome-based course design) การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง (Transformative Learning) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การกระตุ้นความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Student engagement) การพัฒนาทักษะการคิดรวมถึง soft skills อื่น ๆ การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

กลไกสำคัญอันหนึ่งที่จะขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพก็คือ การวิจัย (Scholarship of Teaching and Learning: SOTL) ซึ่งไม่ใช่เรื่องไกลตัวของอาจารย์ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สามารถทำงานประจำ ต่อเนื่องตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียน เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสนใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมผลักดันให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ด้วยความสำคัญของกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดการสัมมนาวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา) ขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา และรองรับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาแบบองค์รวมในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ ตลอดจนวิธีการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งจากวิทยากรชาวไทยและต่างประเทศ

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาและตัวอย่างที่ดีในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมเบญจสิริ แกรนด์ บอลรูม ชั้น ๕ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ สุขุมวิท ๒๐ กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาดำเนินการ

๒ วัน ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ – วันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการหลัก

| | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล | ประธาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย | กรรมการ |
| ๕. อ.ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์ | กรรมการ |
| ๖. ผศ.ดร.ภิรมย์ เชนประโคน | กรรมการ |
| ๗. อ.ดร.วรรัตน์ วงศ์เกีย | กรรมการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน

อัตราค่าลงทะเบียน

| อัตราค่าลงทะเบียน | Early Bird (ลงทะเบียนและชำระเงินก่อนวันที่ ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓) | ราคาปกติ (ชำระเงินตั้งแต่วันที่ ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๓ – ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๓) |
|---|--|--|
| ลงทะเบียนปกติ | ๒,๕๐๐ บาท | ๓,๐๐๐ บาท |
| ลงทะเบียนกลุ่ม (6 ท่าน) | - | ๑๖,๐๐๐ บาท |
| Walk-in **ไม่มีอาหารและอุปกรณ์ประกอบ | - | ๓,๐๐๐ บาท |

ชำระค่าลงทะเบียน

บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ เลขบัญชี ๓๓๓-๒๘๕๕๑๓-๑

ชื่อบัญชี การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education :

การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา)

แจ้งหลักฐานการชำระเงินของท่าน พร้อมทั้งแจ้งชื่อนาม-สกุล ที่ลงทะเบียนในระบบมาที่

◆ E-mail : sotl6.2020@gmail.com

◆ โทรศัพท์ : ๐-๒๔๔๑-๐๔๗๙

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทางวิชาการ มีการสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน และเกิดเครือข่ายวิชาการทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ ๔๔๔ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล

จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐-๒๔๔๑-๔๗๒๔, ๐-๒๔๔๑-๔๗๓๔

โทรสาร. ๐-๒๔๔๑-๐๔๗๔

e-mail: sotl6.2020@gmail.com

website: il.mahidol.ac.th/sotl6/