

ABSTRAK

Teguh Setiawan (16160089) Analisa dan Perancangan *e-Learning* Bahasa Inggris Berbasis Web Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* (Studi Kasus: MTs Al - Barokah Kota Baru Karawang)

Proses pembelajaran di MTs Al – Barokah kota baru karawang masih menggunakan cara konvensional. Artinya, untuk mendapatkan materi pembelajaran, siswa dan guru harus bertatap muka untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Jika proses pertemuan tidak terjadi, proses pembelajaran pun terhambat. Salah satu solusi untuk menghindari kendala seperti ini, juga untuk menambah jam belajar bahasa inggris yang mengasyikan bagi siswa adalah dengan membangun sistem belajar online atau biasa disebut dengan *e-learning*. Dengan *e-learning*, diharapkan dapat membantu pembelajaran bahasa inggris di sekolah menjadi lebih efektif. Untuk menunjang *e-learning* menjadi lebih mudah dimengerti oleh siswa, salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model *Learning Cycle* 5E. Model pembelajaran *Learning Cycle* 5E merupakan model pembelajaran yang mengintegrasikan keterampilan proses sains ke dalam sistem penyajian materi. Model pembelajaran *Learning Cycle* 5E terdiri beberapa tahapan yaitu *Engangment*, *Exploration*, *Explanation*, *Elaboration* dan *Evaluation*. Oleh karena itu perlunya analisa dan perancangan *e-learning* bahasa Inggris berbasis *web* menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan difasilitasi evaluasi *online* untuk mengukur kemampuan siswa dan memudahkan siswa mempelajari bahasa inggris diluar jam sekolah. Sehingga dapat tercipta siswa yang memiliki kemampuan bahasa inggris yang memadai untuk bersaing di dunia kerja atau perguruan tinggi.

Kata kunci: Teknologi Informasi, *Learning Cycle* 5E, *e-Learning*.

ABSTRACT

Teguh Setiawan (16160089) *Analysis and Design of e-Learning English Web-Based Using Learning Cycle Model (Case Study on MTs Al - Barokah Kota Baru Karawang)*

A whole learning process at MTs Al – Barokah kota baru karawang still using konventional ways. It is mean, to get learning subject, student and teacher should attend the class together. If the class did not attended, the learning process become hampered. One of the solution for this problem, also to add an extra learning subject regarding english for the student, is to build online learning system or e-learning. With e-learning, it is expected to help english subject at school become more effective. To support the e-learning becomes more easily understood by students, one of the learning models that can be applied is Learning Cycle 5E model. Learning Cycle model is a learning model that integrates the science process skills into the material presentation system. Several steps of Learning Cycle model is Engangment, Exploration, Explanation, Elaboration and Evaluation. Therefore, analysis and design of web-based English e-learning using Learning Cycle 5E model is necessary and facilitated with online evaluation to measure students' ability and make it easier for students to learn English outside the school. So it can create students who have enough English language skills to compete in working environtment or college.

Keyword: *Information Technology, Learning Cycle 5E, e-Learning.*