

NAME	PAGES	SPEAKER/CLASS	DATE - TIME
Puesas Aroto			

Title:

Resumen cap 3 conjuntos

<b>Keyword</b> - concepto. - conjunto - cardinalidad	<b>Topic:</b> Georg Cantor definió el concepto de conjunto como una colección de <b>Notes:</b> objetos reales o abstractos e introdujo el conjunto potencia y las operaciones entre conjuntos. En 1872 trató de publicar sus resultados en los que afirmaba que aló como cambia la cardinalidad de los conjuntos finitos. Ya sea por que se disminuye o incrementa el número de elementos de dichos conjuntos de la misma forma también cambia la cardinalidad de los conjuntos infinitos de maneras que para cada conjunto infinito existió otro también infinito con una cardinalidad mayor.  ahora se acepta el concepto de conjunto infinito y por lo tanto el de la cardinalidad infinita pero en el siglo XIX, muchos matemáticos de la época lo
---	---

**Questions**

¿Qué es la cardinalidad?

**Summary:**

Consideraron absurdo.



NAME	PAGES	SPEAKER/CLASS	DATE - TIME
------	-------	---------------	-------------

Purco Acosta

Title:

concepto de conjunto.

<b>Keyword</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conjunto</li> <li>- elementos</li> <li>- grupo</li> <li>- colección</li> </ul>	<b>Topic:</b> un conjunto es una colección bien definida de objetos llamados <b>Notes:</b> elementos o miembros del conjunto.  En esta definición la frase bien definida es esencial para determinar si un grupo de personas o una colección de objetos es o no un conjunto, ya que para que una colección de objetos se considere como un conjunto no debe haber ambigüedad ni subjetividad.  <b>Ejemplo 3.1</b> considerando los siete enunciados.  a) la colección de personas azules b) el grupo de alumnos entre 20 y 30 años c) el grupo de los mejores matemáticos de la especialidad de sistemas.
--	--

**Questions**

¿Qué son conjuntos?

**Summary:**

1) El grupo de alumnos más grupos de informáticos.



NAME Ana Kosta	PAGES	SPEAKER/CLASS	DATE - TIME
-------------------	-------	---------------	-------------

Title: Ejemplo 3.1 continuación

Keyword	<p>Topic: los incisos a y b se pueden tomar como conjuntos, ya que</p> <p>Notes: Están bien definidos puesto que por un lado el color azul es universal para todos y por tanto es fácil determinar si en particular pertenecer o no al conjunto, y por el otro también es sencillo ubicar a una persona en el conjunto de alumnos entre 20 y 30 años, conociendo obviamente su nacionalidad y edad.</p>
Questions	<p>En el inciso a la frase "mejores maestros" no permite establecer si un determinado maestro pertenece o no al conjunto de los mejores maestros de la especialidad de sistemas computacionales, ya que el término "mejor maestro" es subjetivo. Por lo tanto, el enunciado del inciso a no se puede considerar como conjunto.</p>

Summary: con el inciso d ocurre lo mismo, ya que la frase "algunos me gustan" es ambigua puesto que existen distintos gustos para calificar a una chica guapa o no.

NAME Jura Acosta	PAGES	SPEAKER/CLASS	DATE - TIME
---------------------	-------	---------------	-------------

Title: Subconjuntos.

Keyword	<p>Topic: Si todos los elementos de A también son elementos de B, se</p> <p>Notes: dice que que A es subconjunto de B o que A está contenido en B, y esto se denota como</p> $A \subseteq B$ <p>Si A no es subconjunto de B se escribe:</p> $A \not\subseteq B$
Questions	<p>por otro lado, se dice que dos conjuntos A y B son iguales si tienen los mismos elementos, es decir si se cumple que</p> $A \subseteq B \quad \text{y} \quad B \subseteq A$ <p>entonces</p> $A = B$

Summary:



NAME <i>Juan Acosta</i>	PAGES	SPEAKER/CLASS	DATE - TIME
----------------------------	-------	---------------	-------------

Title: *Diagramas de Venn*

Keyword	Topic: <i>los diagramas de Venn son representaciones graficas para</i>
	Notes: <i>mostrar la relacion entre los</i>
Questions	

Summary: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_