

## **Module:1 Abecedario; Saludos y Despedidas Alphabet; Greetings and farewells**

El Abecedario, Saludos y Datos personales: Origen, Nacionalidad, Números Cardinales (1- 100) Recursos Gramaticales: Vocales y Consonantes, Sílabas. Artículos definidos e indefinidos (Número y Género). Recursos Comunicativos: Saludar y despedirse: Aprender a Presentarnos, a preguntar cosas en clase. **The Alphabet, Greetings and Personal Information: Origin, Nationality, Cardinal Numbers (1- 100). Grammatical Resources: Vowels and Consonants, Syllables. Definite and indefinite articles (Number and Gender). Communicative Resources: Greet and say goodbye: Learn to Introduce ourselves, to ask things in class.**

## **Module:2 Datos personales; recursos para preguntar sobre las palabras Personal information; resources to ask about words**

Edad y posesión. Números Cardinales (101-100 000), Profesión, Los días de la semana. Recursos Gramaticales: Pronombres personales. Adjetivos. Los verbos SER y TENER. Los verbos regulares (-AR, -ER, -IR) en el presente. Recursos Comunicativos: Escribe sobre mismo/a y los compañeros de la clase. **Age and possession. Cardinal Numbers (101-100,000), Profession, Days of the week. Grammar Resources: Personal pronouns. Adjectives. The verbs BE and HAVE. Regular verbs (-AR, -ER, -IR) in the present tense. Communicative Resources: Write about yourself and your classmates.**

## **Module:3 Describir lugares; Expresar existencia y ubicación Describe places; Express existence and location**

Hacer un conocimiento del mundo Hispano. Vocabulario de Mi habitación, Países y Ciudades. Colores, Números Ordinales: Del Primero a Décimo (1-10). Descripción de lugares y cosas. Recursos Gramaticales: Adjetivos posesivos. El uso del verbo SER y ESTAR. Diferencia entre SER y ESTAR. ¿qué, cuál / cuáles, cuántos / cuántas, dónde, cómo, quién, cuándo? Recursos Comunicativos: Mi habitación, Mi Ciudad. **Gain knowledge of the Hispanic world. Vocabulary of My room, Countries and Cities. Colors, Ordinal Numbers: First to Tenth (1-10). Description of places and things. Grammatical Resources: Possessive adjectives. The use of the verb SER and ESTAR. Difference between SER and ESTAR. what, which one, how many, where, how, who, when? Communicative Resources: My room, My City.**

## **Module:4 Mi familia; Direcciones; Expresar la hora y los gustos My family; Addresses; Express time and tastes**

Mi familia. Direcciones. Expresar la hora. Los meses del año. Expresar y preguntar sobre gustos e intereses. Recursos Gramaticales: Frases preposicionales. Uso del HAY. La diferencia entre MUY y MUCHO. Uso del verbo GUSTAR, JUGAR, Recursos Comunicativos: Mi familia. Dar opiniones sobre tiempo. **My family. Addresses. Express the time. Months of the year. Express and ask about tastes and interests. Grammatical Resources: Prepositional phrases. Use of HAY. The difference between VERY and A LOT. Use of the verb LIKE, PLAY, Communicative Resources: My family. Give opinions about time.**

## **Module:5 El clima; habilidades y aptitudes; Cualidades y defectos de las personas The weather; skills and aptitudes; Qualities and defects of people**

Expresar fechas, el tiempo y las direcciones. Presentar y Describir a una persona y lugar. Recursos Gramaticales: Los verbos irregulares (E-IE, O-UE, E-I) en el presente. Recursos Comunicativos: Mi mejor amigo/a. Expresar fechas. Traducción Inglés al español y español al inglés. **Express dates, time and addresses. Introduce and Describe a person and place. Grammatical Resources: Irregular verbs (E-IE, O-UE, E-I) in the present. Communication Resources: My best friend. Express dates. Translation English to Spanish and Spanish to English.**

## **Module:6 Describir el diario; Las actividades cotidianas; Describe the diary; Daily activities;**

Describir el diario. Las actividades cotidianas. Identificar objetos, expresar necesidad. Recursos Gramaticales: Los Verbos y pronombres reflexivos y posesivos. Recursos Comunicativos: El horario. Traducción Inglés a español y español a inglés. **Describe the diary. Daily activities. Identify objects, express need. Grammatical Resources: Reflexive and possessive verbs and pronouns. Communicative Resources: The schedule. Translation English to Spanish and Spanish to English.**

## **Module:7 La Gastronomía: Ir al Restaurante Gastronomy: Go to the Restaurant**

La Gastronomía: ¡A Comer! Dar opiniones sobre alimentos y bebidas. Describir mi ciudad y Ubicar los sitios en la ciudad. Recursos Gramaticales: Los verbos irregulares. Estar + gerundio. Poder + Infinitivo. Recursos Comunicativos: En la cafetería, Conversación en un restaurante. Mi ciudad natal. Mi Universidad. **Gastronomy: Let's Eat! Give opinions about food and drinks. Describe my city and Locate the places in the city. Grammatical Resources: Irregular verbs. Estar + gerund. Power + Infinitive. Communicative Resources: In the cafeteria, Conversation in a restaurant. My hometown. My university.**