

Untuk Anak TK dan SD
Belajar Matematika Lebih Mudah & Cepat
Hanya Dengan Menggunakan Jari Tangan
Tanpa Alat & Tanpa Rumus
Lebih Meningkatkan Kecerdasan Anak
Meningkatkan Motivasi Belajar Anak
"Anak Cerdas Tabungan Paling Berharga"

Daftarkan Segera Putra-Putri Anda (Coba GRATISS)





UNIT 116 KOTA DEPOK Liani Mesisotya Hp: 08986650415

Alamat: Jl Pajaga 3 No 98 Rt 3 Rw 13 Kec. Mekarjaya Kel. Sukmajaya Depok 2 Tengah

Anak Cerdas Adalah Tabungan Berharga Bagi Orang Tua



TAKUT BERHITUNG

Berdasarkan penelitian dan pengalaman bahwa anak cenderung kurang berprestasi di bidang pelajaran matematika karena berawal dari ketidaksukaan terhadap pelajaran tersebut, yang dipandang penuh dengan hitung-hitungan yang njlimet serta metode yang kurang tepat dan sulit dipahami. Oleh karena itu anak merasa terbebani pikiranya. Nah, dalam hal ini anak sejak dini perlu mendapatkan motivasi untuk menyukai berhitung agar matematika yang penuh dengan hitungan tidak lagi menjadi momok yang menakutkan



BELAJAR SAMBIL BERMAIN

Dewasa ini berkembang sebuah cara pendekatan belajar bagi anak-anak yaitu pendekatan BELAJAR SAMBIL BERMAIN. Dengan pendekatan seperti ini anak-anak akan merasakan keasyikan dalam belajar, tanpa beban pikiran dan sesuai dengan dunia anak-anak. Berhitung dengan pendekatan bermain juga sangat tepat dan mengasyikan karena anak-anak hanya akan merasakan permainan tanpa menyadari sebenarnya mereka sedang belajar berhitung. Dengan demikian anak akan termotivasi untuk terus berlatih berhitung dan tumbuh keyakinan bahwa berhitung bukanlah hal yang sulit dan membebani pikiran



METODE KALKULATOR TANGAN

Tidak mudah memperkenalkan berhitung pada anak dengan sifat kekanak-kanakan yang masih melekat pada mereka. Hal tersebut karena selama ini belum ditemukan metode yang tepat. Sekarang telah ditemukan sebuah metode terbaru dalam berhitung yaitu metode "KALKULATOR TANGAN". Kalkulator Tangan adalah merupakan metode berhitung dengan permainan sepuluh jari, Berapapun jumlah hitungannya

dapat diselesaikan hanya dengan menggunakan sepuluh jari dengan cepat, tepat dan mudah. Metode ini dapat diaplikasikan untuk penambahan, pengurangan, pembagian dan perkalian mulai dari angka satuan hingga ribuan. Metode berhitung jari tanpa alat dan tanpa rumus-rumus tertentu dimana rumus sering membingungkan dan memberatkan anak untuk mengingatnya. Dengan metode ini anak hanya merasa sedang memainkan jari tangan tanpa beban pikiran untuk mengingat dan menghafalkan rumus-rumus tertentu.



PRISMA

PRISMA (Prestasi Sukses Mental Aritmatika) adalah sebuah lembaga "Rumah Belajar" yang mengajarkan berhitung dengan metode KALKULATOR TANGAN dengan pendekatan belajar sambil bermain. Lembaga ini berdiri di daerah pegunungan Kabupaten Wonosobo Jawa Tengah Tahun 2002.. Berdasarkan penelitian output siswa-siswi TK & SD yang mengikuti kursus berhitung metode Kalkulator Tangan di PRISMA dapat diterima di sekolah lanjutan favorit. Dan sampai saat sekarang sudah ada ratusan sekolah baik TK maupun SD yang sudah bekerjasama dengan PRISMA. Sampai saat sekarang telah berdiri banyak Cabang PRISMA baik di Jawa maupun Luar Jawa diantaranya adalah : Temanggung, Banjarnegara, Purworejo, Semarang, Kebumen, Yogyakarta, Balikpapan, Surakarta, Kendal, Pati, Bengkulu, Magelang, Sumenep, Banyuwangi, Mojokerto, Bekasi, Bengkulu, Musirawas, Samarinda, Denpasar, dll dan akan segera menyusul kota-kota lain di seluruh Indonesia.



Les berhitung bisa dilaksanakan dimasing-masing Kantor Bimbel PRISMA KALKULATOR TANGAN. Les akan dilaksanakan dua kali dalam seminggu, durasi tiap pertemuan satu jam. dengan komposisi 5 anak didampingi 1 guru. Daftarkan segera Putra-Putri Anda di Kantor Bimbel PRISMA KALKULATOR TANGAN terdekat.

KALKULATOR TANGAN HARMONISASI KOGNITIF DAN MOTORIK

Sempoa adalah istilah Indonesia yang berari Sistem Edukasi Mengoptimalkan Potensi Otak Anak. Kalau di Cina ada istilah cipoa, kalau di Arab ada juga istilah soroban ada juga abacus. Jadi sempoa itu adalah istilah Indonesia. Ilmu pengetahuan memang berkembang secara pesat dan tidak dibatasi. Karena itu banyak lembaga yang menggunakan nama sempoa, namun karena ilmu yang terus berkembang maka antara satu lembaga dengan lembaga yang lain metodenya tentu tidaklah sama. Dalam berhitung dengan metode KALKULATOR TANGAN ini yang menjadi ciri khasnya adalah berhitung tidak menggunakan alat tetapi langsung dengan jari tangan, kemudian tidak menggunakan rumus-rumus.

PRISMA mulai mengenalkan berhitung pada anak semenjak TK nol besar atau kalau anak sudah bisa baca dan tulis. Materi di TK adalah penambahan dan pengurangan dibawah seratus.

Contohnya: 23+24-32+27=....

Materi seperti ini akan sulit sekali bagi anak TK bila diajarkan dengan cara konvensional, namun menjadi mudah dengan metode KALKULATOR TANGAN. Untuk anak SD kelas 1 diperkenalkan penjumlahan dan

pengurangan ratusan

Contohnya: 56+73-85+76=....

Untuk kelas 2 SD materinya adalah dasar-dasar perkalian dan pembagian. Sedangkan untuk kelas 3 SD keatas diperkenalkan materi perkalian dan pembagian puluhan, ratusan ribuan dan seterusnya, serta materi akar, pangkat dll Materi diatas diajarkan sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa

Dampak positif bagi anak adalah psikologi belajar anak akan meningkat kuat. Anak akan merasa berhitung itu mudah dan menyenangkan. Dengan demikian rasa percaya diri anak akan bertambah dan anak akan berpikir bahwa belajar berhitung itu mudah dan mengasyikkan sehingga akan berpengaruh pada pelajaran-pelajaran yang lain.

Pergerakan jari yang cepat saat menghitung adalah harmonisasi antara pikiran dan gerakan, hal ini akan memacu meningkatnya daya pikir dan daya psycomotorik anak. Keharmonisan atau keseimbangan antara daya pikir dan daya gerak akan menjadikan anak semakin kreatif. Kreatifitas anak menjauhkan anak dari rasa malas dan . Ini tentu akan sangat berguna bagi masa depan anak.

Formulir Pendaftaran

Diisi sesuai Akta Kelahiran



Nama Lengkap:	
Tempat lahir:	
Tanggal lahir:	
Alamat:	
Sekolah :	
Kelas:	
Nama Orang Tua:	
No. Telp./HP.:	





Tanda tangan & nama Orang tua

*Formulir dipotong dan diserahkan saat mendaftar pada guru kelas