

Lembar Penilaian Peserta Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) Universitas Muhammadiyah Surakarta

IDENTITAS PESERTA MAGANG (Diisi oleh peserta)

Nama Peserta

NIM	:	
Program Studi		
Nama Perusahaan	:	
Nama Departemen	:	
Nama Pekerjaan	:	
Waktu Pelaksanaan	:	
	akti	mentor atau pembimbing lapangan di perusahaan) ivitas yang telah dilakukan dan ruang lingkup tanggungjawab yang dibebankan rsebut.



Petunjuk pengisian formulir:

Pembimbing magang diharapkan melakukan assessment/penilaian terhadap unjuk kerja peserta selama mengikuti program magang. Penilaian yang dilakukan meliputi aspek sikap dan tata nilai, aspek keterampilan kerja, dan aspek *soft skills* dari peserta. Formulir ini hendaknya dibaca oleh peserta dan pembimbing sejak dimulainya program agar terbentuk kesefahaman mengenai unsur unsur apa saja yang akan dinilai. Unsur unsur ini pula yang menunjukkan tujuan yang diharapkan dari program magang ini. Formulir ini harus diisi pada akhir program dan dikembalikan kepada Universitas.

Agar program magang bisa berjalan sesuai dengan maksud dan tujuan yang hendak dicapai, hendaknya pembimbing lapangan melakukan assessment sebanyak dua kali, yakni assessment paruh waktu dan assessment akhir waktu magang.

Assessment paruh waktu bersifat informal, dilaksanakan di pertengahan program. Pembimbing diharapkan berdiskusi dengan peserta untuk memastikan ketercapaian maksud dan tujuan magang. Formulir ini bisa digunakan sebagai acuan untuk mendiskusikan hal hal seperti:

- Kemajuan yang telah dicapai peserta hingga paruh waktu,
- Posisi kemajuan tersebut terhadap tujuan akhir secara umum yang telah ditetapkan.
- Upaya upaya yang dirasakan perlu dilakukan untuk mendukung tercapainya tujuan di sisa waktu yang ada.

Assesment akhir waktu bersifat wajib. Pembimbing wajib mengisi lembar penilaian ini dengan lengkap dan mengembalikannya kepada Universitas. Peserta magang akan mendapat nilai berdasarkan hasil penilaian yang tertulis di lembar yang telah diisi ini. Nilai dari perusahaan akan dikonversi menjadi nilai akhir Mata Kuliah di UMS dengan bobot 80% dari perusahaan dan 20% dari UMS.

Petunjuk pengisian angka skala penilaian:

Peserta magang akan dinilai sikap/perilaku dan kemampuan/keterampilan yang dia tunjukkan selama magang. Ada 13 jenis sikap dan keterampilan yang dinilai dengan menggunakan skala 1-7 dan 1 penilaian kinerja menggunakan skala 1-9. Pemberian angka nilai didasarkan pada aspek hasil, kualitas, dan pencapaian tujuan dan/atau tugas tugas yang diberikan selama magang. Berikut ini adalah deskripsi nilai dan penjabaran pemeringkatan unjuk kerjanya.

Unjuk kerja	Unjuk kerja Bagus (3-5)			Unjuk kerja Lebih (6-7)			
Peserta magang	Peserta magang sudah mencapai			Peserta magang selalu melebihi			
membutuhkan u	unjuk kerja yang diharapkan			unjuk kerja yang diharapkan. Bisa			
bimbingan lebih	dalam hal hasil, kualitas dan			diandalkan untuk menjalankan			
mencapai unjuk	pencapaian tujuan. Dalam			tugas-tugas yang biasanya			
diharapkan dalar	beberapa hal bahkan melebihi			dikerjakan oleh pegawai tetap			
kualitas dan pen	yang diharapkan.			perusahaan.			
L							
O 1 O 2		O 3	O 4	O 5	O 6	O 7	



Mentor/Pembimbing lapangan magang dimohon untuk memberikan penilaian dengan menandai √ pada lingkaran di sebelah kiri angka yang sesuai.

		lan semangat dalam b pencapaian yang dia		kat komitme	n peserta magar	ng dalam mencapai	tujuan, bangga	
	01 02		03	0 4	05	06	07	
 Unjuk Kerja Kurang Kurang semangat dalam menjalankan tugas, jarang meminta tugas tambahan 			 Unjuk Kerja Bagus Semangat dalam menjalankan tugas, bersedia mengambil tanggung jawab, minta tugas tugas tambahan. 			 Unjuk Kerja Lebih Sangat bersemangat dalam menjalankan tugas; proaktif meminta tugas dan tanggung jawab lebih. 		
	Kemampuan dalam mengambil pelajaran. Seberapa lancar peserta magang dalam menjalankan tugas dan seberapa faham terhadap proses kerja.							
	01	02	03	0 4	O 5	06	07	
 Unjuk Kerja Kurang Kadang kadang lambat dalam memahami tugas atau proses kerja baru yang diberikan. 			 Unjuk Kerja Bagus Cepat memahami dan lancar menjalankan tugas baru. 			 Unjuk Kerja Lebih Melebihi harapan dalam memahami dan melaksanakan tugas baru yang lebih kompleks. 		
	1		sil kerja dengan standar yang diharapkan,			T		
	01	02	03	04	O 5	06	07	
 Unjuk Kerja Kurang Hasil kerja tidak sesuai harapan, ada banyak kekeliruan. 			 Unjuk Kerja Bagus Hasil kerja sesuai dengan yang diharapkan, hanya ada beberapa kekeliruan. 			 Unjuk Kerja Lebih Hasil kerja selalu sesuai dengan yang diharapkan, dengan kualitas yang tinggi, sangat sedikit atau tidak ada kekeliruan. 		
 Kuantitas Kerja. Volume pekerjaan yang selesai dikerjakan oleh peserta, ketepatan waktu penyelesaian dar konsistensi hasilnya. 							penyelesaian dan	
	01 02		03	0 4	05	06	07	
	Unjuk K	erja Kurang	l	Jnjuk Kerja Bo	agus	Unjuk Kerja Lebih		
 Tidak selalu bisa menyelesaikan tugas yang diberikan dalam waktu yang ditentukan. 			Menyelesaikan hampir semua tugas yang diberikan dalam waktu yang ditentukan.			 Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan dalam waktu yang ditentukan atau sebelum waktu berakhir. 		
5. Problem Solving. Kemampuan peserta dalam menganalisis masalah, mengevaluasi alternative pemecahar masalah dan memilih langkah terbaik dalam menyelesaikan masalah.						ative pemecahan		
	01	0 2	03	0 4	O 5	O 6	07	
 Unjuk Kerja Kurang Bisa mengambil keputusan, tetapi membutuhkan bimbingan dan arahan. 			 Unjuk Kerja Bagus Bisa diandalkan untuk mengambil keputusan, hanya membutuhkan sedikit bimbingan. 			 Unjuk Kerja Lebih Mampu menyelesaikan sebuah masalah kompleks dan mengambil keputusan tanpa bimbingan. 		



	6. Teamwork. Seberapa bagus p	eserta m	agang bisa be	kerja di dalam ke	erja tim	1.		
	01 02	03	0 4	0.5		0 6	0.7	
	Unjuk Kerja Kurang		Unjuk Kerja	l l		Unjuk	Kerja Lebih	
•	Kadang kadang tidak kooperatif; atau mengalami kesulitan dalam berhubungan dengan anggota tim lain.	Sering kooperatif, pekerja tim yang bagus.						
	Respons terhadap arahan pe diberikan oleh mentor/pemb	-	g. Sikap peser	ta terhadap arah	an dar	n kritik memb	angun yang	
	01 02	03	04	0.5		0 6	0.7	
_	Unjuk Kerja Kurang		Unjuk Kerja				Kerja Lebih	
•	Kadang kadang mengabaikan arahan dan masukan dari pembimbing.	Mengimplementasikan arahan dan masukan dari pembimbing untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi kerja.			5			
	8. Sikap dan perilaku individu. I bagian dari sebuah komunita		si peserta dal	am menjunjung i	ntegrit 	as sebagai in	dividu dan sebagai	
	01 02	03	O 4	05		06	07	
•	Unjuk Kerja Kurang Membutuhkan bimbingan dalam menentukan sikap ketika dihadapkan pada situasi konflik kepentingan di tempat kerja.	tepa situa kepa	 Unjuk Kerja Bagus Mampu menentukan sikap yang tepat ketika dihadapkan pada situasi konflik kepentingan, baik kepentingan personal maupun professional di tempat kerja. 			 Unjuk Kerja Lebih Mampu mengantisipasi adanya potensi konflik kepentingan, bai personal maupun professional d tempat kerja, dan sekaligus mampu mencegah timbulnya konflik tersebut. 		
	9. Komunikasi Tulis. Kemampua	an peserta	a dalam berko	munikasi melalu				
	01 02	03	0 4	O 5		06	07	
	Unjuk Kerja Kurang Kalimat dalam tulisannya kadang tidak jelas dan tidak ringkas, banyak salah ketik dalam menuliskan kata dan tanda baca.	 Unjuk Kerja Bagus Kalimat dalam tulisannya secara umum sudah jelas, terstruktur, bisa difahami. Tidak banyak salah ketik dalam menuliskan kata dan tanda baca. 				 Unjuk Kerja Lebih Kalimat dalam tulisannya selalu jelas, sangat terstruktur, mudah difahami. Hampir tidak ada salah ketik kata atau tanda baca. 		
	10. Komunikasi Lisan. Kemampu	an peserta	a dalam berko	omunikasi melalu	i prese	entasi di hada	pan audiens.	
	01 02	03	04	0 5		06	07	
1	Unjuk Kerja Kurang Kadang kadang mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi dengan jelas; kelihatan grogi ketika tampil di depan	pres terst	sentasi denga	a menyampaikan n jelas, n baik, tampil		Selalu jelas, komunikatif menyampaik	Kerja Lebih terstruktur, dan dalam tan presentasi; nya di depan audiens	



	11 Kamura	nikasi interpersonal. S	oiauh mana	0000t0 0000	e ofolitif mamp	ı manıimak	m on orimo	don	
		mpaikan informasi, ga	-		•	-		i uaii	
	01	0 2	03	0 4	05	06		0 7	
	Unjuk k	Kerja Kurang		Unjuk Kerja B	Bagus	(Unjuk Kerjo	a Lebih	
•	Terlihat tidal	k konsisten dalam	 Menur 	njukkan kema	ampuan yang	Dalam berinteraksi dengan			
	kemampuan	menyimak, enggan	baik da	alam hal men	ıyimak	orang lain menunjukkan			
	mencari mas	sukan dari orang		an, kadang k		kemampuan yang sangat bagus			
	lain.				, gagasan atau	dalam memperhatikan dan			
			inform	asi dari oran	g lain.	menyimak informasi, proaktif			
						mencari pendapat, ide atau			
						gagasan orang lain.			
	40 1/ 1:								
		ritas dan Inovasi . Kem	ampuan mei	ngevaluasi id	entifikasi potens	i masalah at	au pengen	nbangan	
	perusa	IIddii.							
	01	02	03	0 4	05	06		07	
	Unjuk k	Kerja Kurang		Unjuk Kerja B	Bagus		Unjuk Kerja	a Lebih	
•	Mengalami k	kesulitan dalam	Mampu mengevaluasi kelebihan			Mampu mengevaluasi kelebihan			
		si kekurangan dan	dan kekurangan perusahaan,			dan kekurangan perusahaan			
		erusahaan, tidak	kadang kadang memberikan ide			dengan tepat, memberikan			
	-	nberikan gagasan	atau gagasan baru untuk				gagasan yang bagus untuk		
		nemperbaiki kondisi	memperbaiki kondisi yang ada.			memperbaiki kondisi atau			
	yang ada.					memaj	ukan peru	sahaan.	
	13. Menghargai keberagaman. Seberapa jauh peserta memahami dan menghargai keberagaman individu di dalam komunitas kerja.						n individu di		
	01 02		03	0 4	05	06		07	
	Unjuk k	Kerja Kurang	Unjuk Kerja Bagus				Unjuk Kerjo		
•	 Mengalami kesulitan 		Berinteraksi dengan baik dan			 Menunjukkan kepeloporan 			
	berinteraksi dengan orang lain		menghargai perbedaan individu.			dalam mewujudkan interaksi			
	=	edaan personal				positif dan mendorong kerja tim			
	individu.					yang baik meskipun ada			
						perbed	laan.		
	14. Kinerja	keseluruhan. Berikar	ılah nilai kine	erja dari pese	rta magang anta	ıra 1 - 9			
	01	02 03	0 4	05	06	07	0 8	09	
	-	Kerja Kurang	Unjuk Kerja Bagus			Unjuk Kerja Lebih			
•	Menunjukka	n kinerja yang	 Menunjukkan kinerja yang sesuai 			 Menunjukkan kinerja yang lebih 			
	kurang mem	enuhi harapan	dengan tugas dan harapan			baik dari harapan			

Total Nilai (Jumlah nilai dari aspek no 1 sampai 14):



Tuliskan secara singkat hal-hal yang menjad	li kelebihan dan kekurangan peserta magang:
Kelebihan:	Kekurangan:
Diisi di (nama	a kota), pada tanggal//
Peserta,	Mentor/Pembimbing,
(nama dan tanda tangan)	(nama dan tanda tangan)
Menge	 tahui Pejabat Terkait
	an, tanda tangan, stempel)

LEMBAR PENILAIAN yang sudah diisi dan ditanda tangani, Salinan elektroniknya dapat dikirimkan kepada Kepala Bidang Kerjasama Industri dan Pelatihan Profesional (KIPP) UMS melalui alamat email kipp@ums.ac.id. Sedangkan lembar asli dapat dibawa oleh mahasiswa untuk disampaikan ke Kantor KIPP.