

ГУАП

КАФЕДРА № 14

ОТЧЕТ
ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

К.Н. Рождественская

инициалы, фамилия

ОТЧЕТ О ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ

УКАЗАТЕЛИ

по курсу: ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ ГР. № 1043

подпись, дата

Н. А. Смирнов

инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 2021

1. Цель работы:

Изучение команд адресной арифметики.

2. Постановка задачи:

В символьной строке удалить все слова, содержащие две подряд идущие гласные буквы.

3. Формализация:

- 1) Исходная строка вводится с клавиатуры.
- 2) Символьная переменная `s` хранит в себе текущий символ, `prev_c` – предыдущий. Переменные `is_word` и `found` – это флаги, которые отвечают за признаки слова и удаления, соответственно. `in_ptr` – указатель на входную строку, `out_ptr` – на выходную, `word_ptr` – на начало слова.
- 3) В цикле `do-while` перебираются все символы строки, пока не встретится символ перевода `'\n'`. В каждой итерации цикла происходит перевод указателя входящей строки `in_ptr` на следующий элемент.
- 4) Если встречается символ-разделитель, то проверяются флаги `is_word` и `found`. Если `is_word` равен 1, то текущий символ-разделитель был после слова, тогда проверяется флаг `found`, если он равен нулю, то есть условие (две гласные в слове подряд) не выполнено, то текущее слово переписывается в результирующую строку.
- 5) Если первое условие из пункта 4 не выполняется и предыдущий символ – разделитель, происходит запись начала слова в указатель `word_ptr`.
- 6) Для установления принадлежности буквы слову, написана вспомогательная функция `CheckElementInArray`.

4. Схема алгоритма:

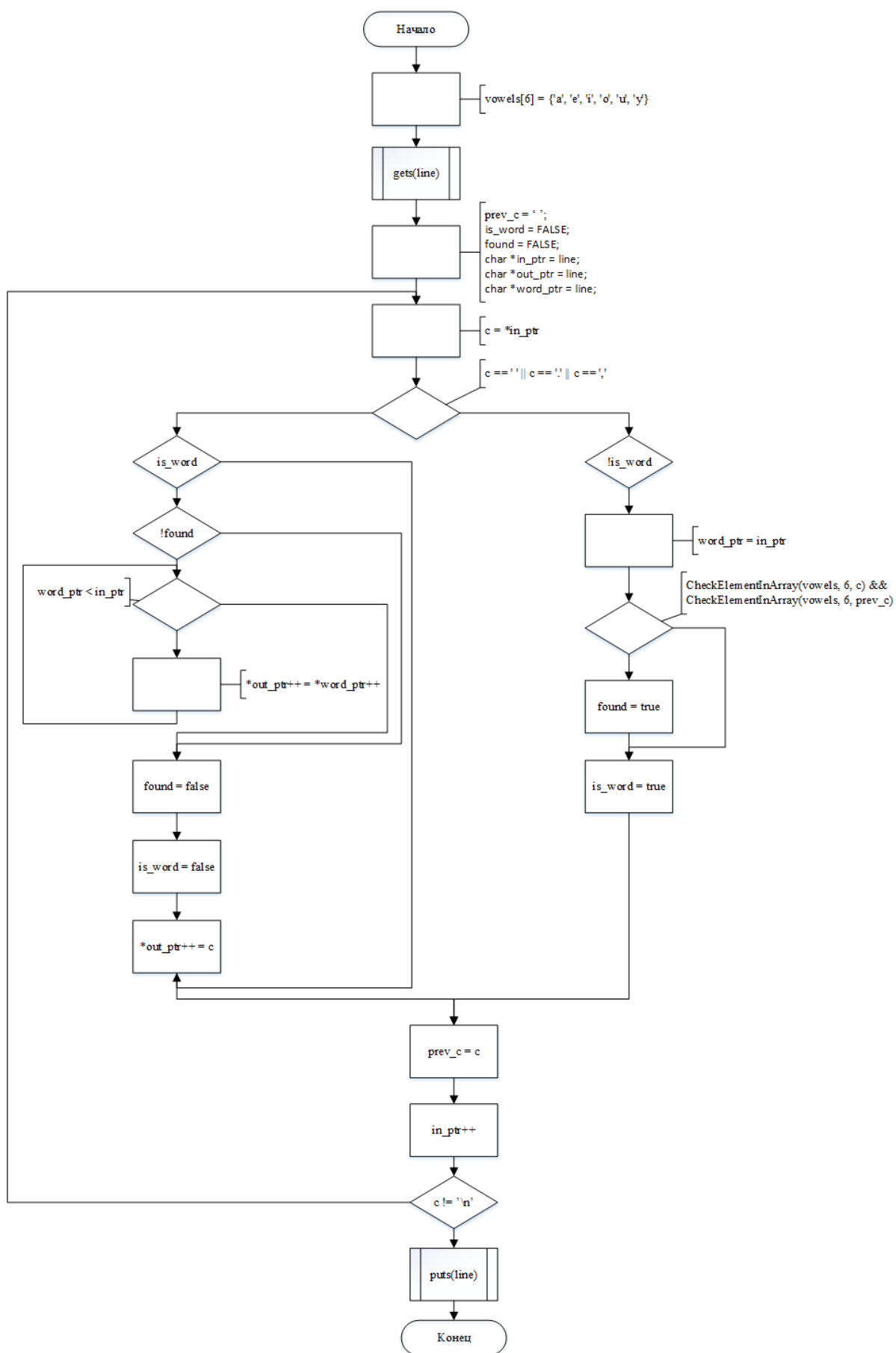


Рисунок 1 - Схема алгоритма

5. Листинг программы

```
1  #include <stdio.h>
2  #define TRUE 1
3  #define FALSE 0
4
5  int CheckElementInArray(char[], int, char);
6
7  int main()
8  {
9      //В символьной строке удалить все слова, содержащие две подряд идущие гласные
10     char vowels[6] = {'a', 'e', 'i', 'o', 'u', 'y'};
11     char line[1000];
12
13     gets(line);
14
15     char c;           // текущий символ
16     int prev_c = ' '; // предыдущий символ
17     int is_word = FALSE; // признак слова
18     int found = FALSE; // признак на удаление
19     char *in_ptr = line; // указатель на входную строку
20     char *out_ptr = line; // указатель на выходную строку
21     char *word_ptr = line; // указатель на начало слова
22
23     do
24     {
25         c = *in_ptr;
26         if (c == ' ' || c == '.' || c == ',')
27         {
28             if (is_word) // символ-разделитель после слова
29             {
30                 if (!found)
31                     while (word_ptr < in_ptr)
32                         *out_ptr++ = *word_ptr++; // записываем слово в исходящую строку
```

Рисунок 2 – Код программы

```
33         found = FALSE; // обнуляем признак для удаления строки
34         is_word = FALSE;
35         *out_ptr++ = c; // запись символа в результирующую строку
36     }
37 }
38 else
39 {
40     if (!is_word) // если до этого был символ-разделитель
41         word_ptr = in_ptr; //указываем на начало текущего слова
42     if (CheckElementInArray(vowels, 6, c) && CheckElementInArray(vowels, 6, prev_c))
43         found = TRUE; // найден признак для удаления - 2 гласные подряд
44     is_word = TRUE; // признак того, что "мы находимся в слове"
45 }
46 prev_c = c;
47 in_ptr++; // переводим указатель входящей строки на следующий элемент
48 } while (c != '\n');
49 *out_ptr = '\0';
50
51 puts(line);
52 scanf("%c", &c);
53 return 0;
54 }
55
56 int CheckElementInArray(char arr[], int len, char c)
57 {
58     for (int i = 0; i < len; i++)
59     {
60         if (arr[i] == c)
61             return 1;
62     }
63     return 0;
64 }
```

Рисунок 3 – Код программы
(продолжение)

6. Тестовые примеры

Таблица 1 – Тестовые примеры

№	Тест
1	
2	
3	

7. Вывод

В результате выполнения лабораторной работы была создана программа, удаляющая в символьной строке все слова, содержащие две подряд идущие гласные буквы.

Выполнив лабораторную работу, я изучил команды адресной арифметики.