

INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH		KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan				
PENGANTAR			3 SKS	I	10 Oktober 2021				
MANAJEMEN									
PENDIDIKAN									
ISLAM									
OTORITAS		Dosen Pengampu			Ka.Prodi / Dekan				
					Tandatangan +Stempel				
	OD ZZ			Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd					
		Laily Zunaida, M.Pd							
Capaian	CPL-PRODI								
Pembelajaran (CP)	B-01	Agar mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan Islam khusunya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektifdan efisien. Selain itu, diharapkan dapat membantu menumbuhkembangkan : daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang mampu memenej dalam memajukan dan mengembangkan pendidikan Islam							
	CP-MK								
	1Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.								
		2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.							
		3.Berkontribusi dalam peningkatan mut	u kehidupan berma	syarakat, berbangsa, b	pernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan				
		Pancasila.	•		5 . 3 . 4				

	4 D							
	4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara							
	dan bangsa.							
	5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.							
	6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.							
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.							
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.							
	9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.							
	10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.							
	28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik							
	formal maupun							
	nonformal.							
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	1. Akdon, (2009), Strategy Management for Education Management. Bandung: Alfabeta							
	2. Badrudin, Dasar-Dasar Manajemen. Bandung:Alfabeta, 2013.							
	3. Kamaludin Syah, Manajemen Konsep dan Fungsinya, UPN Veteran, Jakarta: 1986							
	4. Sarwoto, Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen, Ghalia Indonesia, Jakarta: 1988							
	5. T. Hani Handoko, Manajemen. BPFE; Yogyakarta, 2004							
	6. Sentano Kertanegoro, Prinsip dan Teknik Manajemen, STIMIK Budi Luhur, Jakarta: 1994							
	7. Robert Kreitner dan Angelo Kinicki, Perilaku Organisasi, Salemba Empat, Jakarta: 2003							
Media Pembelajaran	Laptop, LCD							
Mata Wallata Dana								
Mata Kuliah Prasyarat								

perte	Kemampuan akhir	Indikator		Pengalaman	Metode		Penilaian		
muan	yang direncanakan		Pembelajaran	Belajar Mahasiswa	Pembelajar an	Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan Ruang lingkup materi kuliah Kegiatan dan mekanisme perkuliahan mampu memahami pengertian Dasar dasar Manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dasar dasar manajemen	Pengantar Kuliah Dasar-Dasar Manajemen Pengertian dasar dasar manajemen	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan	-		Absensi 20% Sikap 10% Tugas 20% UTS 20% UAS 30%	
2.	mahasiswa mampu memahami sejarah pendidikan Islam di beberapa periode: Rosulloh, Bani Umayyah, Abasiyah dan pembaruan	Mengidenti fikasi sejarah pendidikan Islam di beberapa periode : a. Pendidikan islam masa Rosulloh b. Periode pendidikan masa Bani Umayyah dan Abasiyah c. Periode pembaruan	Sejarah pendidikan islam	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan				
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar manajemen dan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Manajemen (Makna, Tujuan, Asas & Prinsip Manajemen	Konsep Dasar Manajemen (Makna, Tujuan, Asas & Prinsip	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanya.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik / presentasi dan portofolio			

			Manajemen				
3.	Mahasiswa mampu memahami filsafat manajemen	 Mampu menjelaskan hubungan filsafat dengan manajemen Mampu mengidneti fikasi dimensi filsafat dalam manajemen menjelaskan fungsi filsafat dalam manajemne menyebutkan objek filsafat pendidikan Islam 	Filsafat Manajemen	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
4.	Mahasiswa memahami konsep manajemen pendidikan	mampu menjelaskan pengertian pendidikan menjelaskan manajemen pendidikan mengidentifikasi tujuan, prinsip dan ruang lingkup manajemen pendidikan mendeskripsiakn proses manajemen pendidikan	Konsep Manajemen Pendidikan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
5	Mahasiswa mampu memahami dasar, unsur, dan sifat sifat manajemen pendidikan islam,	 Mampu menjelaskan dasar manajemen pendidikan Islam Mengidentifikasi sifat dan usnur manajemen pendidikan Islam 	Konsep Manajemen Pendidikan Islam		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
6	Mahasiswa mampu memahami fungsi manajemen pendidikan perencanaan dan pengorganisasian	Mampu mengklasifikasi komponen dalam tahapan perencanaan dan pengorganisasian	fungsi manajemen		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
7.	Mahasiswa mampu memahami fungsi fungsi manajemen penggerakan dan staffing	Mampu mengidentifikasi komponen dalam tahapan penggerkan dan staffing	fungsi manajemen		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	

8			UTS			
9.	mahasiswa mampu menguasai _fungsi pengarahan dan pengendalian	Mampu mengklasifikasi komponen dalam tahapan pengarahan dan pengendalian	fungsi manajemen	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanya.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
10.	mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi sebagai objek studi manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perilaku organisasi dalam manajemen Mahasiswa mampu menganalisis perilaku organisasi dalam manajemen	Konsep Dasar Manajemen (Tingkatan Manajerial & Bidang-Bidang Manajemen)	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanya.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
11.	Mahasiswa memahami konsep kepemimpinan dalam manajemen pendidikan islam	Mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dalam Islam Mampu mengidentifikasi gaya kepemimpinan	kepemimpinan dalam MPI	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanya.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
12.	Mahasiswa memahami bidang garapan mpi: manaj kurikulum dan manajemen SDM	Mampu menjelakan definisi manajemen kurikulum Mengidentifikasi komponen dalam manajemen kurikulum Mampu menjelakan definisi manajemen SDM Mengidentifikasi komponen dalam manajemen SDM	Bidang garapan manajemen kurikulum dan SDM	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanya.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
13.	Mahasiswa memahami bidang garapan MPI: manajemen kesiswaan dan sarana prasarana	Mampu menjelaskan definisi manajemen kesiswaaan Mengidentifikasi komponen dalam manajemen kesiswaaan Mampu menjelakan definisi manajemen sarpras	Bidang garapan manajemen kesiswaan dan manajemen sarpras	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanya.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio

14.	Mahasiswa memahami bidang garapan MPI: manajemen	Mengidentifikasi komponen dalam manajemen sarpras Mampu menjelaskan definisi manajemen keuangan Mengidentifikasi komponen dalam manajemen keuangan	Bidang garapan manajemen Keuangan dan Humas	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Praktik dan portofolio		
	keuangan dan humas	Mampu menjelakan definisi manajemen Humas	Tumas	Pertanya.	Penugasan			
		Mengidentifikasi komponen dalam manajemen Humas						
15.	Mampu memahami Manajemen pada LPI	mengidentifikasi cakupan manajemen pada LPI	Manajemen pada LPI	 Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanya. 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
16.			UAS	•	•		•	