



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Metodologi Penelitian Kualitatif		3 SKS	6 (Enam)	2 JAnuari 2020
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi	
	MUSTAHAR ALI WARDANA, M.Pd		MOH. TOHIRI HABIB, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Setelah mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian, mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen diharapkan mampu melakukan penelitian untuk mencari jawaban yang benar terhadap suatu masalah yang muncul dalam dunia empiris dengan menggunakan cara berpikir dan cara melaksanakan hasil berpikir tertentu menurut prosedur sistematis, serta mampu mengkomunikasikannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (Skripsi).		
	CP-MK			
		Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah.		
Alokasi Waktu	3 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)			
Bahan Kajian	Bahasa			

Daftar Referensi		Utama: Moleong, L.J., 2001. METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung; Muhajir, Noeng. 2000. METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. Penerbit Rake Sarasin, Yogyakarta. Danim, Sudarwan. (2000). Metode Penelitian untuk ilmu-ilmu perilaku. Jakarta. Bumi Aksara. Nazir, (2003). Metode Penelitian. Jakarta. Ghalia. Indonesia. Sukmadinata, N.S. (2006). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. Remaja Rosdakarya. Creswell, J.W. (1994). Research Design Qualitative & Quantitative Approaches. Thousand Oaks London. New Delhi : International Educational and Profesional Publisher.						
		Pendukung:						
Media Pembelajaran		1. Diskusi Kelompok, 2. Pembelajaran Kolaboratif, 3. Pembelajaran berbasis masalah, 4. Pembelajaran Kooperatif						
Mata Kuliah Prasyarat								
perte mua n	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Mahasiswa Memahami Tujuan pembelajaran Metodologi Penelitian	Mahasiswa dapat Menjelaskan tujuan pembelajaran Metodologi Pembelajaran	Perkenalan & kontrak belajar • Pemahaman Pembelajaran Kolaborasi		1,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%

	Mahasiswa dapat mengerti Pengertian dan Konsep Penelitian Kualitatif	Mahasiswa dapat menerangkan pengertian dan konsep	Pengertian kualitatif, pelaksanaan penelitian kualitatif		1,2,3	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mahasiswa dapat memahami Paradigma Penelitian Kualitatif	Mahasiswa dapat menjelaskan Paradigma Penelitian kualitatif	Landasan Penelitian kualitatif dan perbedaan antara kualitatif dan kuantitatif		1,2,3,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mahasiswa Karakteristik penelitian kualitatif.	Mahasiswa dapat menerangkan karakteristik penelitian Kualitatif	Apa yang mendasari penelitian kualitatif Perbedaan dengan penelitian kualitatif			Participat Class		
	Mahasiswa dapat memahami metode pengumpulan data	Mahasiswa dapat menerangkan metode pengumpulan data	Observasi Wawancara FGD Photo Talk		1,2,3	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%

	Mahasiswa dapat menguasai dan menjabarkan Etika penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat menjelaskan Etika penelitian, consent Role Play Pengumpulan data	Etika penelitian, Inform consent Role play pengumpulan data		1,2,3,4			
	UTS							
	Mahasiswa dapat memahami pendekatan dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan pendekatan dalam penelitian kualitatif	Fenomeologi Studi Kasus Grounded Research Biografi		2,3,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mahasiswa dapat memahami perumusan masalah dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan tata cara perumusan masalah pada penelitian kualitatif	Bagaimana merumuskan sebuah permasalahan dalam penelitian kualitatif Apa perbedaan dengan pertanyaan kuantitatif		2,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mahasiswa dapat memahami tata cara pengumpulan data, role play penyusunan dan	Mahasiswa dapat menjelaskan tata cara pencatatan dengan filed notes Feedback fieldnotes	pencatatan dengan filed notes Feedback fieldnotes Role play wawancara mendalam Role play FGD		1,2,3	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS		

	pengembangan guideline	Role play wawancara mendalam Role play FGD				dan UAS)		
	Mahasiswa dapat memahami manajemen data kualitatif	Mahasiswa dapat menerangkan tata cara manajemen data kualitatif	Tehnik manajemen data dalam penelitian kualitatif Penulisan vervatim Persiapan analisis		2,3,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mahasiswa dapat memahami tata cara analisis data	Mahasiswa dapat menjelaskan tata cara analisis data kualitatif	Macam-macam tehnik analisis data kualitatif Role Play analisis data kualitatif dengan tehnik teoretikal koding		3,4	Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Penulisan Laporan penelitian	MAhasiswa dapat membuat proposal penelitian	Penyusunan proposal penelitian					
	<b>Review Mata kuliah</b>							
	<b>UAS</b>							