





INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH

FAKULTAS ADAB

PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
ILMU KALAM	-	2 sks	I	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Kaprosdi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK		 Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang filsafat ilmu berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 4. Menyusun formulasi analisis terhadap karya-karya Ilmu kalam berdasarkan pendekatan historis untuk		

	CP-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan pengertian ilmu kalam dan perbedaan dengan ilmu akidah, tauhid dan ushuluddin 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ilmu kalam, batasan-batasan serta kegunaannya dalam pementapan ilmu dan pengembangan ilmu pengetahuan secara umum. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan urgensi mempelajari ilmu kalam di era kontemporer 4. Mahasiswa mengetahui sejarah awal ilmu kalam, pertumbuhan dan perkembangannya 5. Mahasiswa mampu menjelaskan posisi ilmu kalam menurut para ulama; mutakallim, fuqaha dan filosof 6. Mahasiswa mampu menjelaskan madzhab-madzhab kalam Ahlussunnah wal Jama'ah 7. Mahasiswa mampu menyebutkan pemikiran tokoh-tokoh ahli kalam dari Asya'irah dan Maturidiyah 8. Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik madzhab Asy'ariyah dan Maturidiyah 9. Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok aliran kalam selain Ahlussunnah wal Jama'ah 10. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalam <i>jaded</i> 11. Mahasiswa mampu menjelaskan problematika mempelajari ilmu kalam 12. Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan ilmu kalam di era kontemporer
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, <i>Al-Iqtishad fi al-I'tiqad</i> 2. Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, <i>Kitab Qawa'idul 'Aqaid</i> 3. Ibrahim al-Laqqani, <i>Jauharatu Tauhid</i> 4. Hasan Mahmud as-Syafi'i, <i>Al-Madkhal ila Dirasati Ilmil Kalam</i> 	

		Pendukung: 1. Prof. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>The Oldest Known Malay Manuscript: A 16 th Century Malay Translation of the Aqaid an-Nasafi by Syekh Umar an-Nasafi</i> 2. Mohd Farid Mohd Shahrar, <i>Akidah dan Pemikiran Islam: Isu dan Cabaran</i>						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan dan menjalankan ketentuan tentang batas kehadiran, absensi dan penugasan	Kontrak perkuliahan: kehadiran mahasiswa, dan penugasan	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
2	Mahasiswa mampu	Mahasiswa	Pengertian ilmu	Membuat tugas	Ceramah,	non-test:	Ketepatan,	15

	menerangkan pengertian ilmu kalam dan perbedaan dengan ilmu akidah, tauhid dan ushuluddin	memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian ilmu kalam, dan perbedaan serta persamaannya dg tauhid, dan usuluddin	kalam, ruang lingkup pengkajian ilmu kalam, perbedaan dg ilmu akidah, ilmu tauhid, dan usuluddin.	makalah/review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	tulisan makalah, presentasi, dan sikap	keluasan dan penguasaan materi	%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ilmu kalam, serta kegunaannya dalam pemantapan akidah dan pengembangan ilmu pengetahuan secara umum.	1. Mahasiswa memahami pentingnya mempelajari ilmu kalam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan ilmu kalam dlm pemantapan akidah dan pengembangan ilmu pengetahuan	Urgensi ilmu kalam, manfaat ilmu kalam dalam akidah aswaja, manfaat ilmu kalam dalam pengembangan ilmu	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis tujuan urgensi mempelajari ilmu	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan beberapa tujuan	Tujuan para mutakallimin dlm mempelajari	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	15 %

	kalam di era kontemporer	ilmu kalam menurut mutakallimin, urgensi ilmu kalam dalam konteks pemikiran modern	kalam, tantangan kalam di era modern; modernisme, sekularisme, dll			dan sikap	materi	
5	Mahasiswa memahami dan menganalisis sejarah awal ilmu kalam, pertumbuhan dan perkembangannya	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan lahirnya ilmu kalam, pertumbuhan ilmu kalam di zaman salaf dan khalaf, perkembangannya.	Sejarah lahirnya ilmu kalam, perkembangan ilmu kalam, kalam dlm pandangan salaf dan khalaf.	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis posisi ilmu kalam menurut para ulama; mutakallim, fuqaha	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pandangan mutakallim,	Pandangan ilmu kalam menurut mutakallim, fuqaha dan falasifah	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %

	dan filosof	fuqaha dan falasifah tentan ilmu kalam.						
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis madzhab-madzhab kalam Ahlussunnah wal Jama'ah	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi aliran-aliran kalam ahlussunnah wal Jamaah	Madzhab Asya'irah, Madzhab Maturidiah.	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis pemikiran tokoh-tokoh ahli kalam dari Asya'irah dan Maturidiyah	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh ahli kalam dari Asya'irah dan Maturidiyah	Pemikiran mutakallim Asya'irah, pemikiran mutakallim Maturidiyah	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis karakteristik	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis karakteristik madzhab	Karakter dan ajaran pokok madzhab Asyariyah dan Maturidiyah	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	20 %

	madzhab Asy'ariyah dan Maturidiyah	Asy'ariyah dan Maturidiyah				dan sikap	materi	
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis pemikiran-pemikiran pokok aliran kalam selain Ahlussunnah wal Jama'ah	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan pemikiran pokok aliran kalam selain Ahlussunnah wal Jama'ah	Pemikiran Kalam Mu'tazilah, pemikiran kalam Syiah, pemikiran kalam Khawarij, pemikiran kalam Qadariyah	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis ,mampu menjelaskan pengertian kalam <i>jaded</i>	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis, pengertian kalam jadid	Pengertian Kalam Jadid, posisi kalam jadid dalam perkembangan ilmu kalam modern	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
13	Mahasiswa memahami dan menganalisis problematika mempelajari ilmu	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis, menjelaskan problematika mempelajari ilmu	Problem framework, problem metodologi,	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	20 %

	kalam	kalam	problem epistemologi			dan sikap	materi	
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis tantangan ilmu kalam di era kontemporer	Mahasiswa memahami dan menganalisis westernisasi ilmu pengetahuan	Tantangan orientalis dalam studi kalam, tantangan modernis dalam ilmu Kalam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan				
15	Ujian Akhir Semester (UAS)							