



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
IAI DALWA**

Issue/Revisi :  
Tanggal Berlaku : 21 Maret 2020  
Untuk Tahun : 2020/2021  
Akademik  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 09

Mata Kuliah	: Karya Tulis Ilmiah	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/III	Penyusun	:Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I.
SKS	: II	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang karya tulis ilmiah. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam praktik secara langsung dalam menulis tulisan ilmiah dengan cara berpikir induktif dan deduktif, serta menulis makalah.

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif, karya tulis ilmiah ,proses berpikir ilmiah dan prosedur serta cara penulisan, juga mampu menyampaikan ide maupun gagasan dalam bentuk tulisan dan mampu memprtanggungjawabkan di depan audien.
- b. Psikomotorik, yakni mampu membuat tulisan ilmiah yang sesuai dengan kaidah-kaidah berpikir ilmiah.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon peneliti dengan berpikir secara ilmiah yang dituangkan dalam tulisan akademis baik berupa makalah,

### 3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

#### c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

#### d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi karya tulis ilmiah . Materi yang tertuang pada karya tulis ilmiah mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

#### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

#### 5. Daftar Referensi

- dan Tim penyusun., Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda'wah
- Sumber rujukan terkait metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah

**d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

<b>TM</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Kriteria/Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>Standar Kompetensi Profesi</b>
1	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan	Penjelasan RPS dan Pengantar KTI	Ceramah dan Tanya jawab	Memahami dan menjelaskan tentang KTI	Mahasiswa mampu: menjelaskan tentang KTI	3	Kompetensi umum
2	Mampu memilah jenis KTI dengan tulisan non-ilmiah	Jenis-jenis Karya Ilmiah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menentukan tulisan ilmiah dan non-ilmiah	Mahasiswa mampu: menjelaskan tentang jenis KTI dengan tulisan non-ilmiah	3	Kompetensi umum
3	Mampu menyebutkan ciri-ciri dan kriteria tulisan ilmiah	Ciri Tulisan Ilmiah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami dan menjelaskan ciri-ciri dan kriteria tulisan ilmiah	Mahasiswa mampu: menjelaskan ciri-ciri dan kriteria tulisan ilmiah	3	Kompetensi umum
4	Mampu menyusun dan menuliskan tulisan dengan metode induktif dan deduktif	Berpikir Induktif, Deduktif dan Ilmiah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun tulisan ilmiah secara induktif dan deduktif	Mahasiswa mampu: Menyusun tulisan ilmiah secara induktif dan deduktif	3	Kompetensi khusus

5	Mampu memahami dan menjelaskan langkah penulisan karangan ilmiah	Langkah penulisan karangan ilmiah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami dan menjelaskan Langkah penulisan karangan ilmiah	Mahasiswa mampu: menjelaskan Langkah penulisan karangan ilmiah	3	Kompetensi khusus
6	Mampu merumuskan penulisan makalah yang sesuai dengan penulisan KTI .	Penulisan Makalah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun makalah dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format/ teknik penulisan makalah</li> <li>• Kesesuaian isi</li> </ul>	3	
7	Mampu menjelaskan tentang jurnal/artikel ilmiah	Pengenalan Jurnal	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami dan menentukan/membedakan jurnal ilmiah dengan tulisan ilmiah yang lainnya	Mahasiswa mampu: memahami dan menentukan/membedakan jurnal ilmiah dengan tulisan ilmiah yang lainnya	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mampu memahami penulisan Proposal Skripsi	Penulisan Proposal Skripsi	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami dan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal	Mahasiswa mampu: menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal	3	Kompetensi khusus

11	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian	Tahap penyusunan penulisan Proposal	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun proposal penelitian	Mempresentasikan proposal penelitian	25	Kompetensi khusus
12	Mampu menyusun dan menuliskan proposal sesuai pedoman penulisan DALWA	Pedoman penulisan Proposal	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Mempresentasikan proposal penelitian	25	Kompetensi khusus
13	Mampu memahami dan menjelaskan Penulisan skripsi	Penulisan skripsi	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Mempresentasikan proposal penelitian	25	Kompetensi khusus
14	Mampu memahami dan menjelaskan tahap penyusunan penulisan skripsi	Tahap penyusunan penulisan skripsi	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Mempresentasikan proposal penelitian	25	Kompetensi khusus
15	Mampu memahami dan menjelaskan pedoman penulisan skripsi	Pedoman penulisan skripsi	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Mempresentasikan proposal penelitian	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

**e. Rubrik Penilaian**

<b>Jenjang/Grade</b>	<b>Angka/Skor</b>	<b>Deskripsi/IndikatorKerja</b>
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian

dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.

C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

**f. PENUTUP**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 21 Maret 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

**g. STATUS DOKUMEN**

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 Oktober 2021



3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		08 Oktober 2021
--------------	--	--	-----------------