

2020/2021



HIKMAH AL-TASYRI'



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

HIKMAH AL-TASYRI'



**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
FAKULTAS SYARIAH
IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH
2020**

LEMBAR PENGESAHAN RPS

HIKMAH AL-TASYRI'

disahkan di Pasuruan pada2020

Dekan Fakultas Syariah

Kaprodi HKI

Dr. Masnun

Abdul Qodir M.H.I

Mengetahui,
Wakil Rektor 1

Dr. Solehudin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka matakuliah Hikmah al-Tasyri' merupakan salah satu mata kuliah di Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas SYARIAH (FS) Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Bangil (IAI DALWA) dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan prodi HKI. Pengembangan Kurikulum HKI FS IAI DALWA ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT) terbaru sebagai pijakan dan metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan IAI DALWA beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan kurikulum berdasarkan KKNI dan SN-PT yang tertuang dalam beberapa mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan termasuk dalam mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan IAI DALWA, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan kurikulum dan mata kuliah Hikmah al-Tasyri' ini.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah Hikmah al-Tasyri'. Amiin.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Pasuruan,

Rektor Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Bangil

Dr. Segaf Baharun M.H.I

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu output yang baik. Hikmah al-Tasyri' dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review dan berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata kuliah Hikmah al-Tasyri' merupakan salah satu mata kuliah kependidikan di Program studi S1 Hukum Keluarga Islam Fakultas Syari'ah IAI DALWA Bangil. Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung utama guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: kemampuan, kepribadian dan berperilaku sesuai dengan profesinya sebagai pendidik dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai dengan tuntunan dunia pendidikan Islam. Mata kuliah ini diharapkan ikut berperan dalam menumbuhkembangkan: daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya untuk bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang mampu mengelola dalam memajukan dan mengembangkan pendidikan.

Atas nama ketua prodi HKI FS IAI DALWA Bangil, mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Pasuruan, 17 Agustus 2020

Kaprodi Hukum Keluarga Islam
Fakultas Syariah
IAI DALWA Bangil

Abdul Qodir M.H.I

DAFTAR ISI HALAMAN

SAMPUL DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
PENDAHULUAN	
DAFTAR ISI	
1. IDENTITAS MATA KULIAH	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
4. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN	
5. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	
6. KOMPONEN PENILAIAN	
7. REFERENSI	
8. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	
LAMPIRAN	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Blok/Mata Kuliah

Nama Blok/Mata kuliah : Hikmah al-Tasyri'
Semester : 3
Bobot sks : 2 SKS
Dosen : Achmad Sulton M.Pd

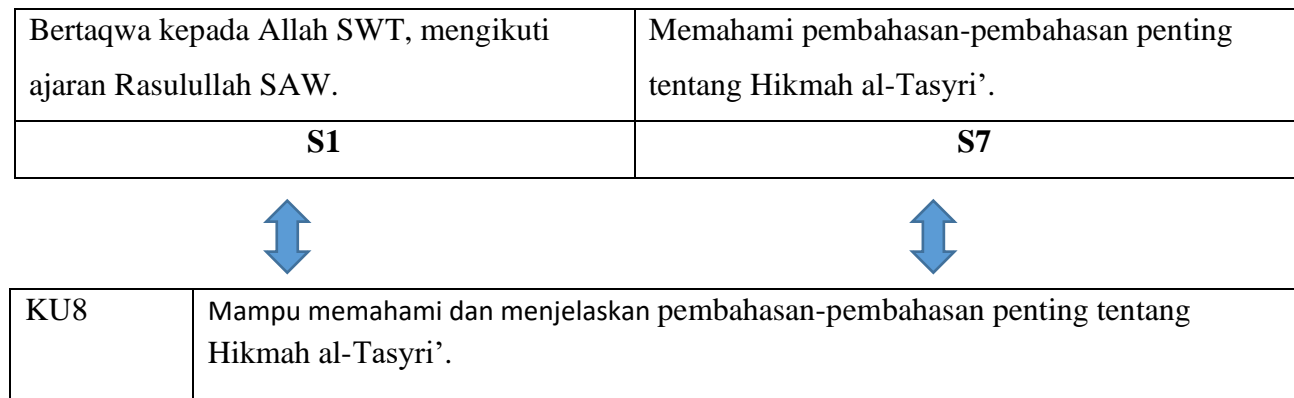
2. Deskripsi Blok/Mata Kuliah :

Secara umum mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan kepada seluruh mahasiswa HKI FS IAI DALWA. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi bekal pengetahuan dasar tentang Hikmah al-Tasyri' dalam ranah kognisi, afeksi, dan psikomotorik, yaitu pemahaman materi dan bagaimana aplikasinya di masyarakat luas dan bagaimana membiasakan diri dengan ibadah yang baik. Di samping itu juga bagaimana membentuk suatu kepribadian dengan pola-pola yang islami. Mengingat mata kuliah ini adalah bagian dalam keilmuan Prodi HKI FS IAI DALWA. Topik-topik yang dibahas adalah menyangkut ilmu-ilmu yang membahas tentang Ibadah sebagai ilmu pengetahuan dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan nyata. Topik-topik yang akan dibahas dalam perkuliahan ini meliputi pengertian Hikmah al-Tasyri', definis fikih, Ibadah dan asal usulnya, dsb.

3. Capaian Pembelajaran

SIKAP	
S1	Bertaqwa kepada Allah SWT, mengikuti ajaran Rasulullah SAW.
S7	Memahami pembahasan-pembahasan penting tentang Hikmah al-Tasyri'
KETRAMPILAN UMUM	
KU8	Mampu memahami dan menjelaskan pembahasan-pembahasan penting tentang Hikmah al-Tasyri'

4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



4. Rencana Pelaksanaan Semester

-1 Minggu ke-	-2 Kemampuan akhir yang diharapkan	-3 Bahan kajian	-4 Bentuk pembelajaran	-5 Waktu (menit)	-6 Pengalaman belajar mahasiswa	-7 Kriteria penilaian dan indikator	-8 Bobot nilai
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem perkuliahan Hikmah al-Tasyri' secara keseluruhan	Overview dan Kontrak Belajar	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, tujuan, dan urgensi Hikmah al-Tasyri'	Pengertian Hikmah al-Tasyri'	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hikmah semua Ibadah	pengertian hikmah semua Ibadah	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
4	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ibadah yang paling afdhol	ibadah yang paling afdhol	Penugasan Diskusi kelompok Tanya jawab dan dialog	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hikmah Sholat	Hikmah Sholat	Penugasan, Diskusi kelompok	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	

-1 Minggu ke-	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
			dan Tanya jawab, simulasi mengajar				
6	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perincian hikmah amal hati dalam Sholat	hikmah amal hati dalam Sholat	E-learning	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
7	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perincian hikmah amal lisan dalam sholat	hikmah amal lisan dalam sholat	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
8	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perincian hikmah amal badan dalam sholat	hikmah amal badan dalam sholat	e-learning	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hikmah puasa	Hikmah puasa	e-learning	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hikmah puasa sunnah	hikmah puasa sunnah	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	

-1 Minggu ke-	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hikmah puasa sunnah hikmah Zakat dan macam-macamnya	hikmah Zakat dan macam-macamnya	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah Haji dan Umroh	Hikmah Haji dan Umroh	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hikmah jihad	Hikmah jihad	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkup hikmah ibadah secara luas dalam keseharian	Lingkup hikmah ibadah dalam keseharian	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	

NB:

- a. Total bobot penilaian proses adalah 100%

- b. Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan kedalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan penilaian UTS/UAS/UAB kepada mahasiswa.

5. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEORI dan PRAKTEK

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	SABTU 9-10-2021	14.00	Overview dan Kontrak Belajar	Overview dan Kontrak Belajar
2	SABTU 16-10-2021	14.00	Pengertian Hikmah al-Tasyri'	
3	SABTU 23-10-2021	14.00	pengertian hikmah semua Ibadah	
4	SABTU 13-11-2021	14.00	ibadah yang paling afdhol	
5	SABTU 20-11-2021	14.00	hikmah disyariatkannya Sholat	
6	SABTU 27-11-2021	14.00	hikmah amal lisan dalam sholat	
7	SABTU 4-12-2021	14.00	hikmah amal badan dalam sholat	
UTS				
8	SABTU 11-12-2021	14.00	hikmah amal hati dalam Sholat	
9	SABTU 18-12-2021	14.00	Hikmah puasa	

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
10	SABTU 25-12-2021	14.00	hikmah puasa sunnah	
11	SABTU 8-1-2022	14.00	hikmah Zakat dan macam-macamnya	
12	SABTU 15-1-2022	14.00	Hikmah Haji dan Umroh	
13	SABTU 22-1-2022	14.00	Hikmah jihad	
14	SABTU 29-1-2022	14.00	Lingkup hikmah ibadah dalam keseharian	
Ujian Akhir Semester				

6. KOMPONEN PENILAIAN

A. Kriteria Penilaian Proses

1. Ketepatan penjelasan
2. Kreativitas
3. Komunikasi
 - a. Tertulis
 - b. Lisan

Penilaian Capaian Pembelajaran

1. Ketepatan Penjelasan

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan Konsep	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

2. Kreativitas

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Pemilihan Kasus/Objek	Kasus/Objek yang dipilih kompleks dan sangat jarang ditemui	Kasus/Objek yang dipilih kompleks walau sering ditemui	Kasus/objek yang dipilih sederhana	Kasus/Objek mencontoh dari buku/orang lain	Kasus/Objek yang dipilih secara asal	

3a. Komunikasi Tertulis

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

3b. Komunikasi Lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

B. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.		DEFINISI	BOBOT
1	Ketepatan konsep	Prosentase ketepatan konsep teori materi mata kuliah mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	40%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	30%

C. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times \text{sksT}) + (NP \times \text{sksT}) + (NPL \times \text{sksT})}{\sum \text{sks}}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir, NT = Nilai Teori, NP = Nilai Praktikum, NPL = Nilai Praktikum Lapangan

Kriteria Penilaian Hasil Belajar

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Mutu
1	80 – 100	A	4
2	75 - 79.99	B+	3.5
3	70 - 74.99	B	3
4	65 - 69.99	B-	2.5
5	60 - 64.99	C	2
6	50-59.99	D	1
7	<50	E	0

7. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran

1.1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran Teori Kelas Prodi S1PBA

Pert. Ke-	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan (K/P/PL)
1	SABTU 9-10-2021	14.00	Kuliah
2	SABTU 16-10-2021	14.00	Kuliah
3	SABTU 23-10-2021	14.00	Kuliah
4	SABTU 13-11-2021	14.00	Kuliah
5	SABTU 20-11-2021	14.00	Kuliah

6	SABTU 27-11-2021	14.00	Kuliah
7	SABTU 4-12-2021	14.00	Kuliah
		Ujian Tengah Semester	
8	SABTU 11-12-2021	14.00	Kuliah
9	SABTU 18-12-2021	14.00	Kuliah
10	SABTU 25-12-2021	14.00	Kuliah
11	SABTU 8-1-2022	14.00	Kuliah
12	SABTU 15-1-2022	14.00	Kuliah
13	SABTU 22-1-2022	14.00	Kuliah
14	SABTU 29-1-2022	14.00	Kuliah
		Ujian Akhir Semester	

2. Distribusi Waktu

3. Kegiatan Pembelajaran

3.1. Distribusi SKS Teori

No.	Kegiatan	Frekuensi (Sesi)	Waktu/Sesi (Menit)	Total Waktu (Menit)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Ujian Tengah Semester	1	100	100
3	Ujian Akhir Semester	1	100	100
TOTAL				1600

4. Rekapitulasi Rombongan Belajar

No.	Rombongan Belajar	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Perkuliahahan Reguler	2	Kelas	Kelas HKI = 100 Mhs

--	--	--	--	--

5. Rekapitulasi Beban Dosen Pada Mata Kuliah

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (Menit)			Jumlah
		Kuliah	Praktikum In Class	Praktikum LAB	
1	Achmad Sulton M.Pd	700	700		1400
JUMLAH		700	700	0	1400

REFERENSI

Izzuddin, *Maqosid al-ibadah*.

Al-Jurjani, *Hikmah al-Tasyri' Wa falsafatuhu*.

➤ Pendukung

Ali Baharun, *al-Fawa'id al-Mukhtaroh*.

Hasan Al-Syatiri, *al-Fawa'id al-Fiqhiyyah*.