



# **Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah** **Prodi Bimbingan Konseling Islam**

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil  
 Pasuruan, Jawa Timur 67153

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** **(RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b> : Kesehatan Mental	<b>Kode Mata Kuliah</b> :	<b>Semester</b> VI <b>Tahun Akademik</b> : 2021	<b>sks</b> : 2
<b>Program Studi</b> : BKI	<b>Dosen Pengampu/Penanggungjawab</b> : Dr. Malikah, S.Ag., M.Psi		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	<p><b>Sikap:</b>            Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.</li> <li>▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</li> </ul> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang analisis kebijakan dan problematika pendidikan Islam dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum</li> <li>▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada secara khusus dalam analisis kebijakan dan problematika pendidikan Islam.</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b>            Memahami tentang ciri-ciri mental yang sehat, emosi, exienty, kontrol diri, gangguan jiwa, stres dan kesehatan, penyesuaian diri, kesehatan mental dalam keluarga, profesi, terapi mental, hidup sehat dengan al-Qur'an.</p>		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri mental yang sehat, emosi, exienty, kontrol diri, gangguan jiwa, stres dan kesehatan, penyesuaian diri, kesehatan mental dalam keluarga, profesi, terapi mental, hidup sehat dengan al-Qur'an		

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini menjelaskan Ciri-ciri mental yang sehat, Emosi, anxiety,
------------------------------	--

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Overview materi perkuliahan (meliputi tujuan dan manfaat mata kuliah tersebut untuk diri dan umat),	Kontrak belajar	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan dalam pembelajaran	10	1,2
2	Mahasiswa mampu memahami Latar belakang pentingnya pembelajaran kesehatan mental	Latar belakang pentingnya pembelajaran kesehatan mental	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan Latar belakang pentingnya pembelajaran kesehatan mental	10	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pentingnya pembelajaran kesehatan mental	Pentingnya pembelajaran kesehatan mental	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Pentingnya pembelajaran kesehatan mental	10	1.2

minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-ciri mental yang sehat	Ciri-ciri mental yang sehat	Kuliah, diskusi, video	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Ciri- ciri mental yang sehat	20	1,2
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Emosi	Emosi	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Emosi	10	1,2.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Enxienty	Enxienty	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Enxienty	<b>10</b>	1,2
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Kontrol diri	Kontrol diri	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa memahami Kontrol diri	<b>10</b>	1,2
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Gangguan jiwa	Gangguan jiwa	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan Gangguan jiwa	<b>10</b>	1, 2,3,4

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyeesuaian diri	Penyeesuaian diri	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit -	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan Penyeesuaian diri	<b>20</b>	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Kesehatan mental dalam keluarga, kesehatan mental dan profesi	Kesehatan mental dalam keluarga, kesehatan mental dan profesi	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan Kesehatan mental dalam keluarga, kesehatan mental dan profesi	<b>20</b>	1,2,3
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan. Terapi mental, hidup sehat dengan al-Qur'an, review	Terapi mental, hidup sehat dengan al-Qur'an, review	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa dan dosen	Ketepatan mahasiswa memahami Terapi mental, hidup sehat dengan al-Qur'an, review	<b>10</b>	1.2.3.4



inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Referensi	<p><b>Wajib:</b></p> <p>Utsman Nadjati, Muhammad. <i>Ilmu An Nafs fi Hayatina al – Yaumiyyah</i>. Kuwait : Dar al – Qalam, 1985</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Malikah. <i>Jiwa Manusia</i>, Pengenalan, Teori dan Aplikasi. Surabaya : Revika Media, 2013</p> <p>Soemanto, Wasty. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Jakarta : Bina Aksara, 1987</p> <p>..... <i>Pengantar Psikologi</i>. Jakarta : Bina Aksara, 1988</p> <p>Suyanto, Agus. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Jakarta : Bumi Aksara, 1983</p> <p>..... <i>Psikologi Umum</i>. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2009</p> <p>Syah, Muhibbin. <i>Psikologi Belajar</i>. Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1999</p> <p>Syaodih Sukmadinata, Nana. <i>Landasan Psikologi Proses Pendidikan</i>. Bandung : Remaja Rosda Karya, 2009</p> <p>.....Penerjemah : Zainudin Abu Bakar. <i>Psikologi dalam Perspektif Hadis</i>. Jakarta : Pustaka Al Husna Baru, 2004</p>

Mengetahui,  
Ketua Program Studi MPI,

**Dr. Mohammad Shodiqin, M.Pd.I**

Bangil, 15 Maret 2021  
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

**Dr. Malukah, S.Ag., M.Si**

