

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH INSTITUSIONAL
UII DALWA
PASURUAN JAWA TIMUR**

A. Identitas

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Dosen pengampu | : Munapi, M.Pd.I |
| 2. Program Studi | : PBA |
| 3. Fakultas | : Semua Fakultas |
| 4. Nama Matakuliah | : Fiqh Ibadah |
| 4. Kode | 0050920 |
| 5. Bobot (Teori/ Praktek) | : 2 sks |
| 6. Semester | : Gasal |
| 7. Rumpun Mata Kuliah | : Mata Kuliah Institusional |
| 8. Alokasi waktu total | : 14 x 60 menit |

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menginternalisasi semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan
7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Menguasai konsep-konsep aqidah Islam meliputi konsep agama dan manusia, iman kepada Allah SWT, iman kepada para malaikat, iman kepada kitab Allah SWT, iman kepada para Rasul, iman kepada Hari Akhir, dan iman kepada taqdir.
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mahasiswa melaksanakan ibadah mahdhah berdasarkan mazhab Imam Syafi'i dan manhaj As-Salaf As-Sholeh
2	Mahasiswa mampu memilah dan memilih praktek ibadah sesuai tuntunan Rasulullah SAW dan manhaj As-Salaf As-Sholeh
KETERAMPILAN UMUM	
1	Mahasiswa mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad SAW dan manhaj As-Salaf As-Sholeh

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar fiqh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah, thaharoh, sholat, puasa, penyelenggaraan jenazah dalam Islam sesuai dengan prinsip-prinsip dan manhaj As-Salaf As-Sholeh berdasarkan mazhab Imam Syafi'i. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membimbing dan melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan macam-macam ibadah tersebut dalam kehidupan mereka sehari-hari.

A. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemu an Ke	Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mingguan	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAI AN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	1. Kontrak Belajar 2. Orientasi Belajar	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.	Curah pendapat	Mahasiswa diajak untuk mencermati Pendahuluan	1. Hasan bin Ahmad Al- Kaf, At- Taqirrat As- Sadidah, Dar Al- Ulum Al- Islamiyyah, 2. Imam Taqiyuddin Abu Bakar bin Muhammad Al- Husaini, Kifayah Al- Akhyar, Dar Al- Fikr 3. Alwy bin Abbas Al- Maliki dan Hasan Sulaiman An-Nuri, Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram, Dar Al- Fikr	Mahasiswa mengungkapkan hal-hal positif dan negatif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakatan bersama yang harus dilaksanakan.	-	-
2	Konsep Fiqih 1. Pengertian Fiqh 2. Sumber Hukum Islam 3. Ruang Lingkup Fiqh 4. Pengertian Fiqh Ibadah 5. Ruang Lingkup Fiqh Ibadah	Mahasiswa dapat memahami pengertian fiqh dan pokok bahasan kajian fiqh	Kajian literatur: <i>Cooperative Learning Problem Solving (pemecahan masaah belajar bersama)</i>	Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik.	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa membuat skema konsep kajian fiqh	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

3	<p>Thaharah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian thoharoh 2. Macam-macam Thoharoh: <ul style="list-style-type: none"> - Wudhu - Tayammum - Mandi 	Mahasiswa dapat berkomitmen untuk melakukan taharah dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	Membaca Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara thoharoh, Mahasiswa mempraktekkan seperti yang dilihat	<ol style="list-style-type: none"> 1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram 	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan thoharoh yang dihadapinya.	1Presentasi 1. Laporan tulisan	5%
4	<p>Wudhu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syarat - Rukun - Sunnah 	Mahasiswa dapat memahami syarat, rukun dan sunnah Wudhu dengan benar berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca - Ceramah demonstratif 	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Wudhu, Mahasiswa mempraktekkan seperti yang dilihat	<ol style="list-style-type: none"> 1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram 	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan Wudhu yang dihadapinya.	1Presentasi 1. Laporan tulisan	5%
5	<p>Tayamum :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syarat - Rukun - Sunnah 	Mahasiswa dapat memahami syarat, rukun dan sunnah Tayamum dengan benar berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca - Ceramah demonstratif 	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Tayamum, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	<ol style="list-style-type: none"> 1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram 	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan Tayamum yang dihadapinya.	1Presentasi 1. Laporan tulisan	10 %

6	Shalat 5 waktu 1. Pengertian & hikmah shalat 5 waktu 2. Syarat-syarat sahnya shalat 3. Tata cara shalat 4. Bacaan shalat	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari dan mengetahui tata caranya berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat 5 waktu, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat 5 waktu yang dihadapinya.	1Presentasi 1. Laporan tulisan	10 %
7	Sholat Jum'at	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat Jum'at berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat Jum'at Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat Jum'at yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Resume Materi	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Sholat berjama'ah	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat berjama'ah dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen tata cara Shalat berjama'ah dan mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat berjama'ah yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %
9	Sholat Rowatib	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat Rowatib dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen tata cara Shalat Rowatib dan mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat Rowatib yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%

10	Sholat Tahajjud	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat Tahajjud dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat Tahajjud Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat Tahajjud yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%
11	Sholat Witir	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat Witir dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat Witir Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat Witir yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Lapon tulisan	5%
12	Sholat Jenazah	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat Jenazah dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dan praktek dosen tentang tata cara Shalat Jenazah	1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat Jenazah yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Laporn tulisan	5%

13	<p>Puasa Ramadhan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Puasa 2. Tuntunan Puasa Ramadhan 3. Tuntunan Puasa Sunnah 	Mahasiwa dapat menyadari arti dan pentingnya Puasa Ramadhan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca - Ceramah demonstratif 	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Puasa Ramadhan Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	<ol style="list-style-type: none"> 1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram 	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan Puasa Ramadhan yang dihadapinya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Laporan tulisan 	10%
14	<p>Puasa Sunnah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puasa Senin dan Kamis 2. Arafah 3. Asyura' 4. Puasa 6 hari bulan Syawal 	Mahasiwa dapat menyadari arti dan pentingnya Puasa Sunnah: . Puasa Senin dan Kamis, Arafah, Asyura', Puasa 6 hari bulan Syawal dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mazhab Imam Syafi'i	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca - Ceramah demonstratif 	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Puasa Sunnah: . Puasa Senin dan Kamis, Arafah, Asyura', Puasa 6 hari bulan mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	<ol style="list-style-type: none"> 1. At- Taqirrat As- Sadidah, 2. Kifayah Al- Akhyar 3. Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram 	Mahasiswa melaksanakan Puasa Sunnah: . Puasa Senin dan Kamis, Arafah, Asyura', Puasa 6 hari bulan Syawal dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Laporan tulisan 	10%

UJIAN AKHIR SEMESTER

B. Referensi

Wajib : 1. Hasan bin Ahmad Al- Kaf, At- Taqirrat As- Sadidah, Dar Al- Ulum Al- Islamiyyah, Sura Baya, Cetakan ke IV, 2006 M
2. Imam Taqiyuddin Abu Bakar bin Muhammad Al- Husaini, Kifayah Al- Akhyar, Dar Al- Fikr

Anjuran : Alwy bin Abbas Al- Maliki dan Hasan Sulaiman An-Nuri, Ibanah Al- Ahkam Syarah Bulugh Al- Maram, Dar Al- Fikr

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	15%
Tugas	20%
Kuis	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Ujian Akhir Semester	25%
Total	100%

