RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS

1. Jurusan / Prodi : pendidikan bahasa arab

2. Nama Mata Kuliah...*) : Ushul Fiqh

3. Semester / SKS : 3 / 2

4. Dosen / Tim Dosen : Nurul Fauzah M, Pd

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

(Profil Mata Kuliah)

Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas sumber hukum (dalil), hukum, kaidah dan ijtihad yangbersumber dari al-Qur'an dan Sunnah. Oleh sebab itu, Ushul Fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah Ushul Fiqh penting diberikan kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam sebagai bekal untuk berkecimpung dimasyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada hukumnya dalam al-Qur'an danSunnah.

C. MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan Tujuan ke- Pembelajaran		Mater	ri perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian (Indikator)	
		Pokok Bahasan	Sub pokok bahasan	Metode/Media/ Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa	Referensi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Ushul Fiqh	Pengantar Perkuliahan; Kontrak belajar	Kontrak belajar dan gambaran umum silabus keseluruhan mata kuliah Ushul Fiqh	Presentasi; diskusi, LCD (Powerpoint)			
	2	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data tentang Ushul Fiqh	Pendahuluan	- Ushul Fiqh; definisi, objek kajian, tujuan, ruang lingkup, persamaan dan perbedaannya dengan fiqh, syari'ah, dan hukum islam	Presentasi; diskusi, LCD (Powerpoint)	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan definisi, objek kajian, tujuan, ruang lingkup, dan perbedaannya dengan fiqh	
	3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Sejarah dan Perkembangan Ushul Fiqh	Sejarah dan Perkembangan Ushul Fiqh sebagai salah satu disiplin ilmu		Presentasi; diskusi, LCD (Powerpoint)	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan ; Sejarah dan perkembangan Ushul Fiqh	

4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Al Quran, Hadis, Ijma' dan Qiyas sebagai sumber hukum Islam	Sumber Hukum Islam; Al Quran dan Hadis Ijma' dan Qiyas	-	dalam pengembangan Fiqih Islam Aliran-aliran dalam Ushul Fiqh Pengertian Al Quran, Hadis, Pembagian hadis Definisi, macam- macam dan kedudukan Ijma'dan qiyas Definisi, macam- macam, dan cara mencari illat Kehujjahan Al-Quran, Hadis, Ijma dan Qiyas sebagai sumber hukum Islam	Presentasi; diskusi, LCD (Powerpoint)	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Al- Quran, Hadis, Ijma' dan Qiyas sebagai sumber hukum Islam	
5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami tentang dalil-dalil hukum ijtihadi:	Pengertian dan ruang lingkup hukum syara'	-	Ijtihad; definisi, dasar hukum, kedudukan dan fungsi, objek, syarat dan tingkatan ijtihad Istihsan, mashlahah mursalah, dan istishab	Presentasi; diskusi, LCD (Powerpoint)	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan : Pengertian dan ruang lingkup hukum syara'	
6	Mahasiswa mampu meneliti, dan memahami perumusan hukum islam	Sumber perumusan hukum islam				Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan, perumusan hukum islam	

						dan sad-dzari'ah	
7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Kaidah-kaidah perumusan hukum islam	Kaidah-kaidah perumusan hukum islam	 Definisi, urgensi, dan contoh Kaidah Ushuliyyah Lafadz dan dalalahnya; ditinjau dari segi bentuk perintah dan larangan, cakupan maknanya, tingkat kejelasan maknanya, tunjukan maknanya, dan dari segi penggunaannya 	Ceramah	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Kaidah-kaidah perumusan hukum islam	
8	Review Materi yang sudah dikaji		Uji pencapaian kompetensi materi yang sudah dibahas	-	-	-	
9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami tujuan umum pembinaan hokum islam	tujuan umum pembinaan hokum islam	- Definisi maqosid asy-syariah	Ceramah	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tujuan umum pembinaan hokum islam	

10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami ijtihad dan perkembangannya	ijtihad dan perkembangann ya	Definisi dan macam- macamnyaCara penyelesaiannya	n k	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang ijtihad dan perkembangannya	
11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami metode ijtihad	Istihsan, maslahah mursalah, istishab	- definisidan penjelasannya Istihsan, maslahah mursalah, istishab	n k	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Istihsan, maslahah mursalah, istishab	
12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami taqlid, mahdzab, talfiq	taqlid, mahdzab, talfiq dan ifta'	taqlid, mahdzab, talfiq dan ifta'	n k	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang taqlid, mahdzab, talfiq dan ifta'	
13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan datadan memahami ifta' mufti dan mustafti	ifta' mufti dan mustafti	Definisi dan penjelasan ifta' mufti dan mustafti	m ko	Piskusi; nemberikan omentar atau nnggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang ifta' mufti dan mustafti.	
14	Ujian Akhir Semester						

D. REFERENSI

- 1. Wajib
 - 1. Al Mawardi, *Al Ahkam al-Sulthaniyah*
 - 2. Ibnu Hajar al Asqolani, Subulussalam
 - 3. Ibnu Rusyd, Bidayah al-Mujtahid wa Nihayah al-Muqtashid
 - 4. Sayid Sabiq, Fiqh Sunnah
 - 5. T. M. Hasbi Ash-Shiddiqy, Kuliah Ibadah
 - 6. Wahbah al-Zuhaily, Al Fiqh al-Islam wa Adillatuhu
 - 7. Ghazali, dkk, Fiqh Muamalah
 - 8. KH. Sahal Mahfudz, Fikih Sosial
 - 9. Amir Syarifuddin, *Ushul fiqh*
 - 10. Hasbi Ash-Shidiqi, *Pengantar hukum Islam*
 - 11. Satria Effendi, Ushul fiqh
 - 12. Abdurrohman Dahlan, Ushul Fiqh
 - 13. Rahmat Syafe'I, Ushul Fiqh

2. Pendukung

- Buku-buku lain yang berkaitan