



Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah
Prodi Bimbingan Konseling Islam
 Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil
 Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Bimbingan Dan Konseling Sosial	Kode Mata Kuliah :14131028	Semester : III Tahun Akademik : 2021-2022	sks : 3
Program Studi : BKI	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Nurul Muzakkiyah,M.Psi.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya. ▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang bimbingan dan konseling sosial dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum ▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidang bimbingan dan konseling sosial secara khusus dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bagaimana Konsep Dasar Bimbingan Konseling Sosial, Tujuan Bimbingan Konseling Sosial, Sasaran dan Hubungan Dengan Ilmu Lain, Unsur-unsur Dalam Bimbingan Konseling Sosial, Fungsi Bimbingan Konseling Sosial, Terapi Dalam Bimbingan Konseling Sosial, Langkah-langkah Dalam Bimbingan Konseling Sosial Pendekatan Dalam Bimbingan Konseling Sosial ,Bimbingan Konseling Sosial Sebagai Media Dakwah Yang Berorientasi Pada Proses, Tujuan dan Masalah. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami konsep dan topik-topik yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling sosial, mampu mendesain dan melaksanakan penelitian eksperimen dengan topik yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling Sosial , serta mampu menganalisa dan menyimpulkan fenomena yang diteliti. 		
Deskripsi Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mata kuliah ini menjelaskan tentang Konsep Dasar Bimbingan Konseling Sosial, Tujuan Bimbingan Konseling 		

	Sosial, Sasaran dan Hubungan Dengan Ilmu Lain, Unsur-unsur Dalam Bimbingan Konseling Sosial, Fungsi Bimbingan Konseling Sosial, Terapi Dalam Bimbingan Konseling Sosial, Langkah-langkah Dalam Bimbingan Konseling Sosial, Pendekatan Dalam Bimbingan Konseling Sosial, Bimbingan Konseling Sosial Sebagai Media Dakwah Yang Berorientasi Pada Proses, Tujuan dan Masalah.
--	--

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Kemampuan memahami memahami struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar dan, Membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja serta konsep dasar Bimbingan Konseling Sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi yang diharapkan, mahasiswa memahami struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar - Membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja - Konsep Dasar : pengertian, latar belakang dan urgensi diperlukannya - bimbingan konseling sosial 	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 3X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	1) Mahasiswa mampu memahami Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar, membentuk kelompok,, menjelaskan tentang pengertian Bimbingan dan Konseling Sosial, menjelaskan latar belakang, serta urgensi diperlukannya bimbingan konseling sosial	10	<ul style="list-style-type: none"> - Prayitno, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Rineka Cipta, Jakarta, 1994. - T.Sumarnon ugroho, Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial, PT Hanindita, Yogyakarta, 1987 - Kartini Kartono, Patologi Sosial, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1981 - Sarlito Wirawan Sarwono, Psikologi Sosial, Raja

								Grafindo Persada, Jakarta, 2002
2	Mahasiswa mampu memahami -Tujuan bimbingan konseling sosial	- Tujuan bimbingan konseling sosial	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 3X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	1) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan bimbingan konseling sosial	10	<ul style="list-style-type: none"> - Prayitno, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Rineka Cipta, Jakarta, 1994. - Sarlito Wirawan Sarwono, Teori Psikolog Sosial, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002 - Syamsu Yusuf, Landasan Bimbingan dan Konseling, P T Remaja Rosda Karya, Bandung, 2008 - Vembriarto, Patologi Sosial, Andi Offset, Yogyakarta, 1994

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Kemampuan mengidentifikasi sasaran dan hubungan bimbingan konseling sosial dengan ilmu lain	- Sasaran dan keterkaitan bimbingan konseling sosial dengan ilmu-ilmu lain.	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 3X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi individu yang menjadi sasaran bimbingan konseling sosial Menjelaskan tentang keterkaitan bimbingan konseling sosial dengan ilmu-ilmu lain 	10	<ul style="list-style-type: none"> Bimo walgito, Bimbingan Konseling Di Perguruan Tinggi, Yayasan Pendidikan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1982. Yahya Mansyur, Sosioterapi, Biro Penerbitan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel, Surabaya, 1992. Latipun, Psikologi Konseling, UMM Press, Malang, 2008

								<ul style="list-style-type: none">- S.Imam As'ari, Patologi Sosial,Biro Penerbitan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel, Surabaya, 1987- S. Kasni Hariwoerjanto, Metode Bimbingan Sosial Kelompok , P.T Bale Bandung, Bandung, 1997.- ----- -, Pengantar dan Metode Bimbingan Sosial, P.T Bale Bandung, Bandung, 1998
--	--	--	--	--	--	--	--	---

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Kemampuan memahami unsur- unsur dalam bimbingan konseling sosial: konselor, konselee dan masalah	- Unsur-unsur dalam bimbingan konseling sosial a) konselor, b) konselee dan c) masalah	Kuliah dan diskusi,	-Tatap Muka: 3X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur dalam bimbingan konseling sosial: a) konselor, b) konselee dan c) masalah	10	<ul style="list-style-type: none"> - Abu Huraerah, Pen- gorganisasian Dan Pengembangan n Masyarakat Humaniora, Bandung, 2011. - J.M Lesmana Dasar-dasar Konseling, U Press, Jakarta 2006 - Latipun, Psikologi Konseling, UMM Press, Malang, 2008 - Mubarroq, Konseling Agama, Teori dan Kasus,P.7 Bina Rena Pariwara, Jakarta, 2002 - Prayitno, Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling, Rineka Cipta, Jakarta, 1994 - Siti Hartinah,

								<p>Konsep Dasar Bimbingan Kelompok, Refika Aditama, Bandung, 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syamsu Yusuf, Landasan Bimbingan dan konseling, P.7 Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008.
5	Kemampuan memahami fungsi bimbingan konseling sosial: pencegahan, penyembuhan, pengembangan dan rehabilitasi	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi bimbingan konseling sosial : - pencegahan, penyembuhan ,pengembangan dan rehabilitasi. 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 3X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bimbingan konseling sosial :a)fungsi pencegahan, b)fungsi penyembuhan, c) fungsi pengembangan d) fungsi rehabilitasi	10	<ul style="list-style-type: none"> - Dewa Ketut Sukardi, Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Rineka Cipta Jakarta, 1996 - Prayitno, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Rineka Cipta Jakarta, 1994 - Syamsu Yusuf dan Yuntika

								Nurihsan, Landasan Bimbingan dan Konsling, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6-7	Kemampuan memahami terapi dalam bimbingan konseling sosial: Behavioral, realitas, dan rasional emotif terapi	- Terapi dalam bimbingan konseling sosial : 1) terapi behavioral, 2) terapi realitas 3) rasional emotif terapi.	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Mahasiswa mampu menerapkan: 1) terapi behavioral, 2) terapi realitas, 3) rasional emotif terapi	20	- Yuntika Nurikhsan, Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling, Refika Aditama, Bandung, 2009. - Latipun, Psikologi Konseling, UMM Press, Malang, 2008. - Siti Hartinah, Konsep Dasar Bmbingan Kelompok, Refika Aditama, Bandung, 2009
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							

9-10	Kemampuan memahami langkah- langkah dalam bimbingan konseling sosial: 1) membangun hubungan, 2) identifikasi masalah, 3) memfasilitasi perubahan terapeutis, 4) evaluasi dan terminasi.	- Langkah- langkah dalam bimbingan konseling sosial : 1)membangu n hubungan, 2)identifikasi masalah, 3)memfasilita si perubahan terapeutis, 4) evaluasi dan terminasi	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Mahasiswa dapat memahami langkah- langkah: 1) membangun hubungan, 2) identifikasi masalah, 3) memfasilitasi perubahan terapeutis, 4)evaluasi dan terminasi	20	<ul style="list-style-type: none"> -Yuntika Nurikhsan, Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling, Refika Aditama, Bandung, 2009. - Latipun, Psikologi Konseling, UMM Press, Malang, 2008. - Siti Hartinah, Konsep Dasar Bmbingan Kelompok, Refika Aditama, Bandung, 2009
11-12	Kemampuan memahami pendekatan dalam bimbingan konseling sosial: Individual, stabilitas sosial dan pengorganisasian	- Pendekatan dalam bimbingan konseling sosial: Individual, stabilitas sosial dan pengorganisa sian	Diskusi, ceramah, presentasi kelompok	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Penilaian oleh dosen	Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan yang dilakukan dalam bimbingan konseling social : Individual, stabilitas social dan pengorganisasian	20	<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Choliq Dahlan, Bimbingan dan Konseling Islami, Pura Pustaka, Yogyakarta, 2009. - Yuntika

								<p>Nurihsan, Landasan Bimbingan dan Konseling, P.T Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008.</p> <p>- Lesmana, Dasar-dasar Konseling, UI Press, Jakarta, 2006</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13,14, 15	Kemampuan memahami bimbingan konseling sosial sebagai media dakwah yang berorientasi pada masalah, proses dan tujuan.	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan konseling sosial sebagai media dakwah yang berorientasi pada masalah, proses dan tujuan 	Diskusi, ceramah, presentasi kelompok	Tatap Muka: 9X 45 Menit -	Penilaian oleh dosen	Mahasiswa dapat menjelaskan bimbingan konseling social sebagai media dakwah yang berorientasi pada masalah, proses dan tujuan	30	<ul style="list-style-type: none"> Arifin, Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi, Bulan Bintang, Jakarta,1998 Ali Aziz, Ilmu Dakwah Edisi Revisi,Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2008. Suisyanto, Islam Dakwah dan Kesejahteraan Sosial, Fak. Dakwah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2005.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Mater i Pembelajaran	Metode Pembelajara n	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobo t Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							
Daftar Referensi			<p>Wajib:</p> <p>1 Sarlito Wirawan Sarwono, Teori Psikolog Sosial, Raja Grafindo Persada, Jakarta,2002</p> <p>2 Prayitno, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Rineka Cipta, Jakarta, 1994.</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. T.Sumarnonugroho, Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial, PT Hanindita, Yogyakarta, 1987</p> <p>2. Kartini Kartono, Patologi Sosial, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1981</p> <p>3. Syamsu Yusuf, Landasan Bimbingan dan Konseling,PT Remaja Rosda Karya,Bandung, 2008</p> <p>4. Vembriarto, Patologi Sosial, Andi Ofset, Yogyakarta, 1994</p> <p>5. Bimo walgito, Bimbingan Konseling Di Perguruan Tinggi,Yayasan Pendidikan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta,1982.</p> <p>Dll.</p>					

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd
NIP.

Bangil, 9 Oktober 2021
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Nurul Muzakkiyah, M.Psi.
N

