RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: EKONOMI PEMBANGUNAN Fakultas: EKONOMI DAN BISNIS

MATA KULIAH	KODE	Rumpı	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi		
PENGANTAR EKONOMI MAKRO	EKK 202	Ekonomi		T=2	P=1	I	24 - 10 - 2017	
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK			Ko PRODI		

Capaian Pembelajaran

Program Studi

- S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- P1: Mampu memahami istilah, konsep dasar, definisi, dan teori ekonomi secara terpadu baik secara oral maupun tulisan
- P2 : Mampu memahami teori ekonomi, baik pada level mikro mapun makro
- P3 : Mampu menjelaskan mekanisme sistem perekonomian dan peranannya dalam pengambilan kebijakan ekonomi
- P6 : Mampu menjelaskan perilaku pelaku ekonomi baik secara individu, rumah tangga, perusahaan, maupun pemerintah dalam mengambil keputusan tentang penggunaan sumber daya ekonomi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi
- P7: Mampu memahami model atau analisis ekonomi dalam menggambarkan fenomena pembangunan ekonomi kontemporer
- KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data.

KK5: Memiliki kemampuan dalam mendemonstrasikan cara berpikir ekonomi yang baik dan benar

Mata Kuliah

- 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar, dan kebijakan ekonomi makro
- 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran kegiatan ekonomi masyarakat dan pendapatan nasional
- 3. Mahasiswa mampu memahami tentang menerapkan teori analisis pendapatan nasional dalam perekonomian 2 (dua) sektor/tertutup sederhana
- 4. Mahasiswa mampu memahami tentang menerapkan teori analisis pendapatan nasional dalam perekonomian 3 (tiga) sektor/tertutup
- 5. Mahasiswa mampu memahami tentang menerapkan teori analisis pendapatan nasional dalam perekonomian

4 (dua) sektor/terbuk

- 4 (dua) sektor/terbuka6. Mahasiswa mampu memahami uang dan lembaga keuangan7. Mahasiswa mampu memahami pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

Miggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan mampu menjelaskan Dasar Pengantar Ekonomi Makro	 Kontrak Perkuliahan Pendahuluan Materi Teknik Perkuliahan Teknik Penilaian Tugas Mahasiswa Pengantar Dasar Pengantar Ekonomi Makro 	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Pemahaman Kontrak Kuliah dan Dasar Pengantar Ekonomi Makro	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa		1, 2, 3, 4, 5
2 & 3	Mahasiswa mampu memahami Menjelaskan konsep-konsep dasar, dan kebijakan ekonomi makro	1. Ketepatan konsep-konsep dasar dan kebijakan ekonomi makro, mengenai : a. Batasan ekonomi makro. b. Kaitan antara ekonomi makro dengan ilmu ekonomi. c. Variabel yang dipelajari dalam ekonomi makro. d. Tujuan kebijakan ekonomi makro	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Pemahaman konsep dasar dan kebijakan ekonomi makro	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa	5	1, 3
4 & 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran kegiatan ekonomi masyarakat dan pendapatan nasional.	 Ketepatan aliran kegiatan ekonomi masyarakat dan pendapatan nasional, mengenai: Pelaku-pelaku ekonomi. Arus lingkaran kegiatan ekonomi. Konsep, metode, jenisjenis dan 	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Menjelaskan aliran kegiatan ekonomi masyarakat dan pendapatan nasional	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa	-	1,2,4

Miggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		d. Manfaat perhitungan pendapatan nasional.						
6.	Mahasiswa mampu memahami tentang menerapkan teori analisis pendapatan nasional dalam perekonomian 2 (dua) sektor/tertutup sederhana	1. Ketepatan analisis pendapatan nasional dalam perekonomian tertutup sederhana a. Konsep b. Fungsi Konsumsi c. Fungsi Saving d. Pendapatan keseimbangan	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Menjelaskan pendapatan nasional dalam perekonomian 2 (dua) sektor/tertutup sederhana	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa	5	1,2,4
7 & 8	Mahasiswa mampu memahami tentang menerapkan teori analisis pendapatan nasional dalam perekonomian 3 (tiga) sektor/tertutup	1. Ketepatan analisis pendapatan nasional dalam perekonomian tertutup: a. Konsep b. Fungsi Konsumsi c. Fungsi Saving d. Fungsi Pengeluaran Pemerntah e. Pendapatan keseimbangan	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web, 	150	Menjelaskan pendapatan nasional dalam perekonomian 3 (tiga) sektor/tertutup	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa	5	1,2,3
9	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang disajikan	Ujian Tengah Semester	1. Tes tertulis	150		Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang disajikan dengan benar	25	
10 & 11	Mahasiswa mampu memahami tentang menerapkan teori analisis pendapatan nasional dalam perekonomian 4 (dua) sektor/terbuka	 Ketepatan analisis pendapatan nasional dalam perekonomian terbuka: a. Konsep b. Fungsi Konsumsi c. Fungsi Saving d. Fungsi Pengeluaran Pemerintah 	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Menjelaskan pendapatan nasional dalam perekonomian 4 (empat) sektor/terbuka	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa	5	1,2,3,4

Miggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		e. Fungsi Expor – Impor f. Pendapatan keseimbangan						
12 & 13	Mahasiswa mampu memahami uang dan lembaga keuangan	 Ketepatan analisis tentang uang dan lembaga keuangan, yaitu : a. Uang b. Lembaga keuangan c. Penawaran uang 	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Menjelaskan uang dan lembaga keuangan	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa	5	1,2,3,4,5
14 & 15	Mahasiswa mampu memahami pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	 Ketepatan konsep pertumbuhan dan pembangunan ekonomi : a. Konsep b. Teori pertumbuhan ekonomi c. Teori pembangunan ekonomi 	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Menjelaskan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	Keaktifan/Partisipasi mahasiswa	5	1,2,3,4,5
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang disajikan	Ujian Akhir Semester	1. Tes tertulis	150		Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang disajikan dengan benar	25	

Referensi Utama:

- 1. Sadono Sukirno, 2009, Pengantar Teori Makro Ekonomi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- 2. Boediono, 2005, Seri Sinopsis Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta

Referensi Pendukung:

- 3. Suparmoko, M, 2009, Pengantar Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta
- 4. Nopirin, 2005, Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro, BPFE, Yogyakarta
- 5. Samuelson, P.A, 2003, Ekonomi, Penerbit Erlangga, Jakarta