INSTITUT AGAMA DARULLUGHA WADDA'WAH



FAKULTAS DAKWAH

Jl. Raya Raci Kec. Bangil Kab. Pasuruan Telepon: (0343) 744011/ 082244103330

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling di Sekolah

Semester / SKS : 4/2

Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Dosen : Muhammad Fuadi, M.Pd

Deskripsi

: Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai landasan BKI di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BKI untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BKI untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah.

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan memahami tentang landasan BKI di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BKI untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BKI untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MINGGU	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI	BENTUK	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
KE	YANG DIHARAPKAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	(INDIKATOR)	NILAI (%)
1	Mahasiswa mampu memahami	Orientasi perkulihan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi	
	konsep mendasar dari sub			2. Keaktifan partisipasi	
	materi perkulihan			3. Hasil tugas	
2	Mahasiswa mampu memahami	Konsep dasar BKI	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi	
	dan mengaplikasikan konsep	disekolah menengah		2. Keaktifan partisipasi	
	dasar BKI disekolah menengah			3. Hasil tugas	
3	Mahasiswa mampu memahami	Macam-macam BKI	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi	
	dan merumuskan macam-	disekolah menengah		2. Keaktifan partisipasi	
	macam BKI di sekolah			3. Hasil tugas	
	menengah				
4	Mahasiswa mampu memahami	Konsep dasar BKI	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi 	
	konsep dasar BKI di sekolah	disekolah menengah		2. Keaktifan partisipasi	
	menengah pertama	pertama		Hasil tugas	
5	Mahasiswa mampu memahami	Program BKI	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi 	
	program BKI di sekolah	disekolah menengah		Keaktifan partisipasi	
	menengah pertama mencakup:	pertama: tujuan		Hasil tugas	
	tujuan penyenggaraan, analisis	penyelenggara,			
	kebutuhan siswa umur 12-15	kebutuhan siswa			
	tahun, pola dan karakteristik	umur 12-15 tahun,			
	lembaga sekolah, bimbingan	pola dan			
	yang menyeluruh, bentuk	karakteristik			
	bimbingan, serta peran tenaga	lembanga sekolah,			
	pendidik	bimbingan yang			
		menyeluruh, bentuk			
		bimbingan yang			
		diberikan, peranan			
		tenaga pendidik			
6	Mahasiswa mampu dan	Program BKI	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi	
	memahami bimbingan yang	sekolah menengah:		2. Keaktifan partisipasi	
	menyeluruh baik itu bentuk	bimbingan yang		3. Hasil tugas	
	bimbingan yang diberikan,	menyeluruh, bentuk			
		bimbingan yang			

	peranan konselor dalam layanan BKI sekolah menengah	diberikan, peranan tenaga pendidik		
7	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BKI di sekolah menengah atas	Konsep dasar BKI sekolah menengah atas	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas
8	UTS			
9	Mahasiswa mampu memahami program BKI sekolah menengah atas mencakup: tujuan penyelenggaraan, analisis kebutuhan siswa usia 16-19, serta bentuk bimbingan	Program BKI sekolah menengah atas: tujuan penyelenggara, kebutuhan siswa U- 16-19 tahun, bentuk bimbingan	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas
10	Mahasiswa mampu memahami macam-macam BKI sekolah mengenah berkenaan bmbingan pribadi	Macam-macam BKI sekolah menengah: bimbingan pribadi siswa	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BKI sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan sosial siswa	Macam-macam BKI sekolah menengah: bimbingan social siswa	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BKI sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan belajar siswa	Macam-macam BKI sekolah menengah: bimbingan belajar siswa	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas
13	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BKI sekolah menengah berkenaan dengan bimbingan karir siswa	Macam-macam BKI sekolah menengah: bimbingan karir siswa	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas
14	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pola, teknik	Pola, Teknik & pendekatan BKI	Resitasi dan FGD	 Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas

	serta pendekatan BKI sekolah	sekolah menengah			
	menengah pertama	pertama			
15	Mahasiswa mampu memahami	Pola, Teknik &	Resitasi dan FGD	Proses diskusi	
	dan mengetahui pola, teknik	pendekatan BKI		2. Keaktifan partisipasi	
	serta pendekatan BKI sekolah	sekolah menengah		3. Hasil tugas	
	menengah atas	atas		_	
16	UAS				

Referensi:

- Hasyim, Farid dan Mulyono, Bimbingan & Konseling Religius, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Priyatno dan Ermananti, Dasar-dasar Bimbingan dan konseling, Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1999.
- Walgito, Bimo, Bimbingan dan Konseling (studi & Karir), Yogyakarta: CV Andi Offset, 2007.
- Winkel, W. S. & M. M. Sri Hastuti, Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan, Yogyakarta: Media Abadi, 2007.