



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
UII DALWA**

Issue/Revisi :  
Tanggal Berlaku : 10 April 2023  
Untuk Tahun : 2023/2024  
Akademik  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 12

Mata Kuliah	: Pengantar Filsafat	Kode MK	: 2DL852202
Program Studi/ Smt.	: PBA/II	Penyusun	: Dr.Alvia Putri Prima Sari,SS,M.Pd.I
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	: MPU

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah Filsafat Ilmu bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami hakikat ilmu (*the nature of science*) dalam hubungan dengan berbagai pengetahuan lain, berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis logis; dengan tidak mengabaikan keterbatasan ilmu, metode-metode ilmiah, batasan-batasan moral dan sosialnya sebagai upaya untuk memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif konsep pengantar filsafat yang fokus pada hakikat ilmu.
- b. Psikomotorik, yakni tanggung jawab sosial dan ilmiah dan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan dan mengimplementasikan metode ilmiah dan prosedurnya dalam penyusunan skripsi.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai seorang ilmuwan dan calon pengajar dengan mengkaji ilmu dan diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab.

### **3. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### **a. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### **b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

#### **c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

#### **d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi pengantar filsafat . Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)

- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

#### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

#### 5. Daftar Referensi

1. Jujun S. Suriaumantri. (1986) *Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu*, Jakarta: Yayasan Obor.
2. Kattsoff, Louis. (2007). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
3. Kuipers, Theo A (ed). (2007). *General Philosophy of Science*, New York, Elsevier.

4. Lechte, Jhon. (2001). *50 Filsuf Kontemporer*. Yogyakarta: Kanisius.
5. Psillos, Stathis. (2007). *Philosophy of Science A - Z*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
7. Semiawan, Conny, *et al.* (2007). *Panorama Filsafat Ilmu Landasan Perkembangan Ilmu Sepanjang Zaman*. Jakarta: Teraju.
8. Lubis, S. (2012). *Filsafat Ilmu dan Penelitian*, Medan: PT. Sofmedia
9. Muslih, M. (2005). *Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Belukar

**d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Konsep filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu 2. Karakteristik berpikir filsafat 3. Objek tela'ah filsafat 4. Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu	1. Konsep filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu 2. Karakteristik berpikir filsafat 3. Objek tela'ah filsafat 4. Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Memahami perbedaan mendasar mengenai konsep: : 1. Konsep filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu 2. Karakteristik berpikir filsafat 3. Objek tela'ah filsafat 4. Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu	3	Kompetensi umum

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: Jenis-jenis ruang lingkup pengetahuan (knowledge)	Jenis-jenis ruang lingkup pengetahuan (knowledge)	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Memahami perbedaan mendasar mengenai konsep: Jenis-jenis ruang lingkup pengetahuan (knowledge)	3	Kompetensi umum
3	Memahami konsep dasar bidang kajian Filsafat Ilmu	1.Hakikat ontologi, dan perbedaan ilmu dengan pengetahuanlain 2.Hakikat epistemologi ilmu, struktur dan prosedur penyusunan pengetahuan ilmiah	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Memahami konsep aksiologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu	3	Kompetensi umum
4	Memahami konsep dasar bidang kajian Filsafat Ilmu	Sumbangan ilmu dalam meningkatkan kualitas hidup manusia	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Memahami konsep aksiologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu	3	Kompetensi khusus
5	Memiliki kemampuanberpikir secara logis dan analitis	1. Pengertian penalaran 2. Perbedaan nalar dan berpikir lain 3. Karakteristik penalaran	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Memahami perbedaan penalarandan cara berpikir lainnya, dan mampu menerapkan cara	3	Kompetensi khusus

		4. Pengertian logika Jenis-jenis logika			berpikir nalar dalam kehidupan akademik		
6	Mengimplementasikan berbagai sumber pengetahuan secara proporsional	1.Tahap-tahap perkembangan pengetahuan manusia 2.Sumber pengetahuan (rasional, empiris, intuisi, dan wahyu) 3.Karakteristik masing-masing sumber pengetahuan 4.Sumber pengetahuan yang didasarkan padarasionalitas dan pengalaman (empiris)sebagai pijakan manusia	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Memahami tingkatan perkembangan pengetahuan manusia, berbagai macam sumber pengetahuan, sumber pengetahuan yang dapat dijadikan pijakan dalam mengkonstruksi pengetahuan ilmiah (Ilmu)	3	Kompetensi khusus
7	Mengaplikasikan konsep kriteria kebenaran koherensi, korespondensi dan pragmatisme dalam menyusun skripsi	1. Pengertian konsep kriteria kebenaran koherensi 2. Pengertian konsep kriteria kebenaran	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Memahami konsep dan kriteria kebenaran koherensi,konsep dan kriteria kebenaran korespondensi, konsep dan kriteria kebenaran	3	Kompetensi khusus

		korespondensi 3. Pengertian konsep kriteria kebenaran pragmatis Manfaat konsep ketiga kriteria kebenaran dalam penyusunan karya ilmiah			pragmatis, dan implikasi ketiga konsep kriteria kebenaran dalam penyusunan karya ilmiah		
8	UTS						
9	Mengimplementasikan metode ilmiah dan prosedurnya dalam penyusunan skripsi	1. Hakikat paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Hakikat struktur pengetahuan ilmiah dan metode ilmiah Langkah-langkah dan prosedur implementasi metode ilmiah dalam penelitian ilmiah	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Memahami paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif, hakikat struktur dan metode ilmiah, dan langkah-langkah dan prosedur yang dilakukan dalam mengkonstruksi pengetahuan ilmiah	3	Kompetensi khusus
10	Mengaplikasikan konsep matematika, bahasa, dan statistik sebagai	1. Hakikat bahasa sebagai sarana berpikir ilmiah 2. Hakikat	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Memahami fungsi bahasa sebagai sarana berpikir ilmiah, fungsi	25	Kompetensi khusus

	sarana berpikir ilmiah	matematika sebagai sarana berpikir ilmiah dengan menggunakan pola penalaran deduktif 3.Hakikat statistika sebagai sarana berpikir ilmiah dengan menggunakan pola penalaran induktif			matematika sebagai sarana berpikir ilmiah, dan fungsi statistika sebagai sarana berpikir ilmiah		
11	Memahami relasi antara peran ilmu (science) dan moral	Dampak ilmu dan teknologi yang bersifat konstruktif dan destruktif	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	. Memahami secara proporsional kaitan antara peran ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kemaslahatan umat manusia dalam kerangka moral kemanusiaan	25	Kompetensi khusus
12.	Memahami relasi antara peran ilmu (science) dan moral	1.Kedudukan ilmu yang bebas nilai dan berpihak kepada kemanusiaan 2. Kaitan ilmu dan pengembangannya dengan konsep moral kemanusiaan	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Memahami secara proporsional kaitan antara peran ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kemaslahatan umat manusia dalam kerangka moral kemanusiaan	25	Kompetensi khusus



13.	Memahami konsep tanggung jawab sosial ilmuwan dan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan	1.Peran dan tanggung jawab sosial ilmuwan dalam ranah ontologi, epistemologi, dan aksiologi keilmuan 2.Studi kasus dampak ilmu dan teknologi dalam kehidupan manusia	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Memahami arti tanggung jawab sosial ilmuwan dan memiliki sikap sebagai ilmuwan yang memiliki tanggung jawab sosial	25	Kompetensi khusus
14.	Mengimplementasikan struktur pengetahuan ilmiah dalam proses membuat karya ilmiah	Langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari pengajuan masalah sampai padapenarikan kesimpulan	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Memahami prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah, serta langkah-langkah dan prosedur teknik penyusunan karya ilmiah	25	Kompetensi khusus
15.	Mengimplementasikan struktur pengetahuan ilmiah dalam proses membuat karya ilmiah	Teknik notasi ilmiah (penggunaan ibid, op.cit, loc.cit dalam catatan kaki dan penulisan	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Memahami prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah, serta langkah-langkah dan prosedur teknik penyusunan karya	25	Kompetensi khusus

		daftarpustaka)			ilmiah		
16	UAS						

e. **Rubrik Penilaian**

<b>Jenjang/Grade</b>	<b>Angka/Skor</b>	<b>Deskripsi/IndikatorKerja</b>
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

#### **f. PENUTUP**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 10 April 2023 ,untuk mahasiswa UII Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2023/2024 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

**g. STATUS DOKUMEN**

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Dr.Alvia Putri Prima Sari., SS, M.Pd.I</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 April 2023
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Dr.Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 April 2023
3. Penetapan	Dekan Fakultas Tarbiyah		08 April 2023