





**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS ADAB**  
**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
DISKURSUS ISLAM INDONESIA KONTEMPORER	-	2 sks	VI	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK		 Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang pemikiran Islam di Indonesia berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner		

		3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 4. Menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya gerakan pemikiran Islam kontemporer berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah peradaban Islam
	CP-MK	
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan problematikan pemikiran Islam kontemporer di Indonesia dan memetakan aliran-aliran pemikiran yang berkembang 2. Mahasiswa mampu mendiskripsikan aliran pemikiran Islam pada zaman sebelum kemerdekaan hingga era saat ini 3. Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan pemikiran Islam di Indonesia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran modernis, liberalis dan ekstrimis di Indonesia
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugi Suharto, <i>Nafi, Isbat dan Kalam</i></li> <li>2. Mansur Surya Negara, <i>Api Sejarah 1 dan 2</i></li> <li>3. Hamid Fahmy Zarkasyi, <i>Kritik terhadap Mode Pembacaan Kontemporer (Kajian Berdasarkan Worldview Islam)</i></li> <li>4. Syamsuddin Arif, <i>Islam dan Diabolisme Intelektual</i></li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mohd Farid Mohd Shahrar, <i>Akidah dan Pemikiran Islam, Isu dan Cabaran</i></li> </ol>	
Media Pembelajaran	Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)	

Mata Kuliah Prasyarat		Filsafat Islam, Metode Penelitian						
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan, Pengenalan tentang Mata Kuliah	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
2	Mahasiswa memahami pengertian gambarang umum struktur pemikiran Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan struktur pemikiran Islam	Struktur pemikiran Islam, tingkatan pemikiran Islam	Membuat tugas makalah/review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
3	Mahasiswa memahami, menganalisis	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi,	Pengertian era kontemporer, pengertian	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat	Ceramah, ekspositori,	non-test: tulisan makalah,	Ketepatan, keluasan dan	15 %

	pengertian pemikiran Islam kontemporer	pengertian pemikiran Islam kontemporer	pemikiran Islam kontemporer	pertanyaan	penugasan, diskusi kelompok	presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis Perkembangan pemikiran Islam sebelum Indonesia Merdeka	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Perkembangan pemikiran Islam sebelum Indonesia Merdeka	Gerakan pemikiran pembaharuan sebelum kemerdekaan, Gerakan respon thd pembaharuan pemikiran	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
5	Mahasiswa memahami dan menganalisis Pengertian Pembacaan Kontemporer dan pemikiran modernisme	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Pengertian Pembacaan Kontemporer dan pemikiran modernisme	Pengertian <i>qira'ah mu'ashirah</i> (pembacaan kontemporer), isu pemikiran modernis	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
6	Mahasiswa memahami dan	Mahasiswa memahami,	Isu-isu pembaharuan	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan,	Ceramah, ekspositori,	non-test: tulisan	Ketepatan, keluasan	30

	menganalisis Isu-isu pembaharuan dan modernisasi Pemikiran Islam setelah Indonesia merdeka	mengidentifikasi dan menjelaskan Isu-isu pembaharuan dan modernisasi Pemikiran Islam setelah Indonesia merdeka	pemikiran Islam pasca kemerdekaan, organisasi/lembaga/NGO yg bergerak pada isu pembaharuan pemikiran Islam pasca kemerdekaan	presentasi dan membuat pertanyaan	penugasan, diskusi kelompok	makalah, presentasi, dan sikap	dan penguasaan materi	%
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis gerakan pemikiran sekular di Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi gerakan pemikiran sekular di Indonesia	Sekularisasi pendidikan di zaman kolonialisme Belanda, sekularisasi di Orde Baru, Sekularisasi pasca reformasi	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	<b>Evaluasi tengah Semester</b>							30 % %
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi	Pengertian pluralism, Gerakan pluralism	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan,	Membuat tugas makalah, presentasi	non-test: tulisan	Ketepatan, keluasan	20 %

	Pemikiran Pluralisme di Indonesia	menjelaskan Pemikiran Pluralisme di Indonesia	agama di Indonesia	presentasi dan membuat pertanyaan	dan membuat pertanyaan	makalah, presentasi, dan sikap	dan penguasaan materi	
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis Isu-Isu Feminisme dan Kesenjangan Gender	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis Isu-Isu Feminisme dan Kesenjangan Gender	Feminisme dan Kesenjangan Gender, gerakan kesetaraan gender di Indonesia	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, kelengkapan dan penguasaan materi	20 %
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis pengaruh gerakan feminisme dan kesetaraan gender di Indonesia	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan secara kritis gerakan feminisme dan kesetaraan gender di Indonesia	Pengaruh kesetaraan gender dalam perguruan tinggi, modus pemikiran feminisme dan kesetaraan gender	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, kelengkapan dan penguasaan materi	20 %
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis, Pemikiran	Pemikiran Ghulw, pemikiran	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat	non-test: tulisan makalah,	Ketepatan, kelengkapan dan	20 %

	Pemikiran Ekstrimisme	Ekstrimisme	ekstrim kanan dan kiri	pertanyaan	pertanyaan	presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
13	Mahasiswa memahami dan menganalisis Jurnal tentang pemikiran feminis dan kesetaraan gender	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis jurnal tentang pemikiran feminisme dan kesetaraan gender	Reading tex Journal, review jurnal	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis wacana Pemikiran Wasatiyah	Mahasiswa mampu menganalisis Pemikiran Wasatiyah	Konsep wasatiyah dalam struktur pemikiran Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
15	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>							