



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH / JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL

Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Nama Mata Kuliah : PTK
Kode Mata Kuliah : -
Sifat : Teori dan Praktik
Semester : Ganjil, Tahun Akademik 2022/2023
Bobot/ SKS : 2 SKS
Periode Mata Kuliah : Bulan November s.d Februari 2023
Ruang : Mabna jadid
Nama Dosen Pengampu : Rizka Anugrah, M.Pd.I

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar dapat memahami teori penelitian tindakan kelas agar bisa menghasilkan pembelajaran yang efektif.

2. Capaian Pembelajaran Program Studi

1. Sikap: Mampu menunjukkan sikap bertakwa, semangat, kemandirian dan daya juang dalam mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas perkuliahan serta menunjukkan sikap jujur, kritis, dan bertanggung jawab melalui suatu penelitian (studi kasus).
2. Pengetahuan: mampu menganalisis masalah yang terjadi di kelas pada suatu sekolah melalui suatu observasi (studi kasus) dan mempresentasikan hasil analisisnya.
3. Keterampilan Umum: mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur
4. Keterampilan Khusus: mampu merancang suatu proposal penelitian tindakan kelas berdasarkan hasil temuan masalah di kelas dan mempresentasikan hasil analisisnya.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori penelitian tindakan kelas
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan konsep dan teori penelitian tindakan kelas

3. Materi

1. Penyampaian RPS dan kontrak belajar
2. Pengertian PTK, Tujuan dan manfaat PTK, ruang lingkup, karakteristik, prinsip PTK
3. Permasalahan PTK: identifikasi dan menetapkan masalah, menganalisis dan merumuskan masalah. Merencanakan tindakan perbaikan
4. Prosedur dan pelaksanaan PTK: adanya ide awal, pra survey, diagnosis, perencanaan
5. Lanjutan: implementasi tindakan, pengamatan, refleksi, penyusunan laporan PTK
6. Teknik pengumpulan data, alat dan instrument pengumpulan data dan analisis data
7. Presentasi hasil analisis atau observasi masalah yang ada di lapangan
8. UTS
9. Penyusunan proposal PTK : judul penelitian, latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah
10. Lanjutan : perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka konseptual, hipotesis tindakan,.

11. Lanjutan: metode penelitian (rancangan PTK, subyek dan obyek PTK, prosedur PTK, instrumen dan teknik PTK, teknik analisis data dan kriteria keberhasilan)
12. Penyusunan hasil penelitian PTK
13. Diskusi penyusunan proposal PTK secara kelompok
14. Presentasi hasil penyusunan Proposal PTK
15. Presentasi hasil penyusunan proposal PTK
16. UAS

4. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran akan dilakukan dengan *strategi student center learning*. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut ada 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. Presentasi atau penyajian materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi pada 3-4 kali pertemuan pertama. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah, garis besar keseluruhan konsep/materi yang akan dipelajari dalam satu semester. Pembagian tugas kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan pertama. Pada setiap diskusi kelas dosen juga mempunyai kewajiban untuk menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.
2. Penugasan. Mencakup pembuatan makalah kelompok hasil kajian atau telaah terhadap berbagai referensi materi perkuliahan.
3. Diskusi Kelas. Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan makalah kelompok dalam diskusi kelas. Pada setiap akhir diskusi kelas dosen harus memberikan presentasi untuk mengklarifikasi materi yang dibahas dalam diskusi.

5. Tugas (Tagihan)

1. **Membuat makalah kelompok**, kelas dibagi kedalam 13 kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat makalah yang merupakan hasil dari telaah terhadap referensi. Topik diambil dari daftar substansi kajian yang telah ditetapkan. Makalah disajikan dalam diskusi kelas.

6. Teknik Penilaian

Aspek-aspek yang akan dinilai untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

1. Kehadiran 20%
2. Tugas 20 %
3. Ujian tengah semester 20%
4. Ujian akhir semester 40%

7. Rentang Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Huruf
95 – 100	A
90 – 94	A-
85 – 89	B+
80 – 84	B
75 – 79	B-
70 – 74	C+
65 – 69	C
< 65	Tidak lulus

8. Peraturan dalam perkuliahan

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
2. Dosen dan mahasiswa tiba dikelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.

4. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
5. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan / gangguan / kerusakan dalam kelas
6. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

9. Sumber (Referensi)

1. Arikunto, S. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
2. Rochiati, W. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
3. Taniredja, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Alfabeta