

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Konseling penyandang masalah sosial
Fakultas/Prodi : Dakwah / Bimbingan dan Konseling Islam
Sks : 2
Semester : III
Dosen Pengampu : **Muhammad Fuadi, M.Pd**

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji tentang profesi konseling dalam ruang lingkup perbantuan emosional dan psikologis terhadap subyek yang berada dalam kondisi disabilitas atau terikat dengan lembaga rehabilitasi. Beberapa hal yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah ruang lingkup konseling rehabilitasi, fokus subyek, aspek psikososial, etik, layanan bimbingan dan konseling dalam *setting* terkait, dan isu-isu multikultural yang berkaitan dengan rehabilitasi.

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, wawasan, dan pemahaman mengenai ruang lingkup konseling rehabilitasi, fokus subyek, aspek psikososial, etik, layanan bimbingan dan konseling dalam *setting* terkait, dan isu-isu multikultural yang berkaitan dengan rehabilitasi.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)
1	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami konsep dasar, dan ruang lingkup konseling rehabilitasi serta dapat membedakan dengan bidang konseling lainnya	Pengenalan, Ruang Lingkup, dan Subyek dalam Konseling Rehabilitasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
2	Mahasiswa mengetahui kompetensi apa saja yang diperlukan untuk menjadi seorang konselor dalam lingkup rehabilitasi	Kompetensi Konselor dalam Konseling Rehabilitasi	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
3	Mahasiswa memahami hakikat penggunaan asesmen dalam konseling rehabilitasi	Asesmen dalam Konseling Rehabilitasi	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
4	Mahasiswa memiliki wawasan dan	Aspek Psikososial pada Individu	1. Ceramah 2. Presentasi	1. Proses diskusi

	pemahaman tentang aspek psikososial pada individu penyandang disabilitas yang menjadi subyek populasi fokus bagi konseling rehabilitasi	Penyandang Disabilitas	mahasiswa 3. Tanya Jawab	2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami unsur-unsur etik yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan konseling rehabilitasi	Unsur Etik dalam Konseling Rehabilitasi	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
6	Mahasiswa memahami bagaimana implementasi layanan penempatan dan penyaluran bagi individu penyandang disabilitas	Layanan Penempatan dan Penyaluran bagi Individu Penyandang Disabilitas	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
7	Mahasiswa memahami proses perkembangan karir dan cara-cara untuk memfasilitasi hal itu melalui konseling karir bagi individu penyandang disabilitas	Perkembangan dan Konseling Karir bagi Individu Penyandang Disabilitas	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
8				
9	Mahasiswa memahami cara menggunakan teknik dan keterampilan konseling yang penting bagi individu penyandang disabilitas	Teknik dan Keterampilan Konseling bagi Penyandang Disabilitas	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
10	Mahasiswa memahami konsep dan hakikat mempromosikan keadilan sosial melalui advokasi terhadap individu yang menjalani rehabilitasi	Keadilan Sosial dan Advokasi terhadap Individu dalam Rehabilitasi	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami isu-isu multikultural yang terkait dengan konseling rehabilitasi	Isu Multikultural dalam Konseling Rehabilitasi	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
12	Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang	Konseling Adiksi dan Rehabilitasi pada Pecandu	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa	1. Proses diskusi 2. Keaktifan

	pelaksanaan konseling adiksi dalam lingkup rehabilitasi pada subyek pecandu NAPZA	NAPZA	a 3. Tanya Jawab	partisipasi 3. Hasil tugas
13	Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang pelaksanaan konseling terhadap narapidana di lembaga pemasyarakatan	Konseling terhadap Narapidana	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa a 3. Tanya Jawab	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
14	UAS			

Referensi:

- Chan, F., Berven, N. L., & Thomas, K. R. (2015). *Counseling Theories and Techniques for Rehabilitation and Mental Health Professionals* (2nd ed.). New York, NY: Springer Publishing Company.
- Lewis, J. A., Lewis, M. D., Daniels, J. A., & D'Andrea, M. J. (2011). *Community Counseling: A Multicultural-Social Justice Perspective* (4th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Lewis, J. A., Toporek, R. L., & Ratts, M. (2010). Advocacy and Social Justice: Entering the Mainstream of the Counseling Profession. In M. Ratts, R. L. Toporek, & J. A. Lewis, *ACA Advocacy Competencies: A Social Justice Framework for Counselors* (pp. 239–244). Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Maki, D. R., & Tarvydas, V. M. (2012). *The Professional Practice of Rehabilitation Counseling*. New York, NY: Springer Publishing Company.
- Smith, R. L. (2015). *Treatment Strategies for Substance and Process Addiction*. USA: American Counseling Association.