RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu : Rakai Hino Galeswangi, M.Pd

Program Studi : Sejarah Peradaban Islam

Kode Mata Kuliah : 8DL852009

Nama Mata Kuliah : Metode & Manajemen Dakwah

Jumlah SKS : 2

Kelas/Semester : Ganjil, 2022-2023

Pertemuan : 1-16 Ruang : SKI04

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit/pertemuan

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Metode dan Manajemen Dakwah yang dibahas pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam di IAI Dalwa ini mengacu pada segala aspek yang berkaitan dengan metode dan majemen dakwah. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mengenalkan pada mahasiswa serta mengarahkan mahasiswa untuk memahami, memilah, dan mengaplikasikan ragam metode dakwah dalam melaksanakan dakwah.

Untuk tujuan yang dimaksudkan, mata kuliah ini mengembangkan topik-topik inti yang meliputi, pengertian, sumber dan landasan metodologi dakwah, ruang lingkup metodologi dakwah, perkembangan metodologi dakwah, metode-metode dakwah (dari segi media, kelompok sasaran, materi dan segi teknik), standar dan kriteria pemilihan metode, model-model penerapan metode dakwah, analisis atau manajemen dakwah, dan pembahasan tentang fungsi metodologi manajemen dakwah dalam pengembangan ilmu dakwah.

II. TUJUAN PERKULIAHAN

- 1. Mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami konsep-konsep dakwah dalam al-Quran, al-Hadits dan dalam fenomena sosial di masa lalu, kini, dan yang akan datang;
- 2. Mahasiswa diharapkan mampu untuk menganalisa secara metodologis untuk menentukan dan menemukan metode dakwah yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- 3. Mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami berbagai pendekatan, kaidah dan prinsip dakwah
- 4. Mahasiswa diharapkan mampu untuk melakakukan penelitian akademik sesuai metodologi dakwah
- 5. Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjadi calon da'i yang memahami metodologi dakwah secara komprehensif dan memiliki karakteristik khusus.

III. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pemebelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
I (2 x 30 menit)	 Kontrak Perkuliahan, Pengenalan serta pembahaan umum mata kuliah 	1.1. Mengenal satuan mata kuliah yang diambil serta mengikat silaturahmi awal antara pendidik dan peserta didik	Perkenalan: Memperkenalkan anatara pendidik dan peserta didik Pengenalan: Pegenalan terhadap mata kuliah yang akan menjadi sumber belajar Pemaparan: Pembahasan sumber-sumber belajar, rencana perkuliahan, serta paparan aturan dalam perkuliahan	1.1. Pembahasan bahan perkuliahan1.2. Pembahasan aturan perkuliahan
II (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Dakwah di Indonesia	1.1. Menjelaskan awal mula adanya dakwah di Indonesia	Eksplorasi: Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang: sejarah Indonesia. sejarah literasi Indonesia. sejarah dakwah di Indonesia. sejarah sebagai Seni.	1.1. Awal Sejarah Indonesia 1.2. Awal adanya dakwah di Indonesia
III-IV (4 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dakwa Islam awal di Indonesia	1.1. Menjelaskan awal dakwah Islam di Indonesia 1.2. Menjelaskan tokoh awal dakwah Islam di Indonesia 1.3. Mengeksplorasi metode awal dakwah Islam di Indonesia 1.4. Menganalisis manajemen dakwah Islam awal di Indonesia	 Eksplorasi: Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang: Sejarah tokoh pembawa islam awal di Indonesia Metode dakwa Islam awal di Indonesia Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Manajemen dakwah Islam awal di Indonesia Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai analisis sejarah, metode, dan manajemen awal dakwah Islam di 	1.1. Sejarah dakwah awal Islam di Indonesia

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pemebelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar	
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dakwa Islam masa pertengahan di Indonesia	1.1. Menjelaskan Periodisasi Sejarah secara Umum. 1.2. Menjelaskan Periodisasi Sejarah Islam Indonesia. 1.3. Eksplorasi metode dan	(Strategi, Metode, Teknik) Indonesia Mengasosiasi: Memaparkan ulang materi dan menyimpulkan materi secara singkat Membaca buku referensi yang relevan tentang: Sejarah dunia Sejarah Indonesia Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Latar Belakang babakan periodisasi. Sebab-sebab pembabakan periodisasi Perbandingan dari tiap-tiap periodisasi Periodisasi di Indonesia dari masa-ke masa	1.1. Periodisasi Sejarah Islam di Indonesia 1.2. Islam masa pertengahan di Indonesia 1.3. Metode dakwah islam pada masa pertengahan di Indonesia	
	manajemen dakwah Islam masa pertengahan dengan masa awal di Indonesia 1.6. Merekonstruksi metode dan manajemen dakwah Islam masa awal hingga pertengahan di Indonesia	 Produksi: Membuat Blog mengenai periodisasi sejarah sesuai dengan pembagiankelompok yang disesuaikan dengan banyknya periodisasi sejarah di Indonesia. 			
			Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai priodisasi sejarah		
			Mengomunikasikan: • Melaporkan hasil pembuatan blog mengenai periodisasi pada pertemuan selanjutnya.		

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pemebelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar		
VIII (2x30 menit)	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Anatomi Ilmu Dakwah	 1.1. Dakwah bi ahasan al-qaul; dimesi dan turunannya. 1.2. Dakwah bi ahsan al Hal; dimensi dan turunannya 1.3. Struktur keilmuwan dakwah 	Membaca buku referensi yang relevan tentang: Dakwah bi ahasan al-qaul Dakwah bi ahsan al Hal Struktur keilmuwan dakwah Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalis terkait tema dan dibahas oleh kelompok maupun individu Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil analisis Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.	 1.1. Dakwah bi ahasan alqaul; dimesi dan turunannya. 1.2. Dakwah bi ahsan al Hal; dimensi dan turunannya 1.3. Struktur keilmuwan dakwah 		
X-XI (4 x 30 menit)	menjelaskan salah satu landasan dakwah dengan Mabadi' asrah	 1.1. Memaparkan dan menganalisa al-Ism 1.2. Memaparkan dan menganalisa al-Ta'rif 1.3. Memaparkan dan menganalisa al-Maudhu' 1.4. Memaparkan dan menganalisa al-Tsamrah 1.5. Memaparkan dan menganalisa al-Fadhl 1.6. Memaparkan dan menganalisa al-Nisbah 1.7. Memaparkan dan menganalisa al-Istimdad 	 Membaca buku referensi yang relevan tentang: Mabadi' asrah Produksi: Membuat makalah ringkas mengenai Mabadi' asrah Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Mabadi' asrah Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil analisis 	Elemen dalam mabaid' srah yakni: al-Ism, al-Ta'rif, al- Maudhu', al-Tsamrah, al- Fadhl, al-Nisbah, al-Istimdad, al-Wadhi', al-Masa'il.		

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pemebelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
XII (2 x 30	Mahasiswa mampu memahami,	 Memaparkan dan menganalisa al-Wadhi' Memaparkan dan menganalisa al-Hukm Memaparkan dan menganalisa al-Masa'il Menjelaskan dan menganalisis Pendekatan metodologi 	Mengomunikasikan: • Melaporkan hasil materi dengan presentasi kelompok atau individu Membaca buku referensi yang relevan tentang:	1.1.Pendekatan metodologi dakwah menurut filsafat
menit)	mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup Metodologi Dakwah	dakwah menurut filsafat ilmu 1.2. Menjelaskan dan menganalisis Hubungan metodologi dakwah dengan ilmu lain	 Filsafat ilmu Metodologi dakwah Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Filsafat ilmu Lahirnya dakwah dalam ilmu pengetahuan Dakwah dengan pendekatan bermacam ilmu Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas. 	ilmu 1.2. Hubungan metodologi dakwah dengan ilmu lain
XIII (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Pendekatan Metodologi Dakwah normatif Islami	1.1. Memaparkan, menganalisa, dan membandingkan motode dakwah Istinbath, 1.2. Memaparkan, menganalisa, dan membandingkan motode dakwah Iqtibas 1.3. Memaparkan, menganalisa, dan membandingkan motode dakwah Istiqra'	Membaca buku referensi yang relevan tentang: Ilmu Dakwah (Metodologi, Survey, Riset) Istinbath, Iqtibas, Istiqra Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Latar belakang munculnya Istinbath, Iqtibas, Istiqra Peran pendakwah dalam menngunakan metode Istinbath, Iqtibas, Istiqra	Ilmu Dakwah (Metodologi, Survey, Riset) Istinbath, Iqtibas, Istiqra

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pemebelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
			 Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil analisis Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di 	
XIV (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Pendekatan Metodologi Dakwah sosiokultural	Menjelaskan dan menganalisis Pendekatan Sosial Menjelaskan dan menganalisis Pendekatan Budaya Menjelaskan dan menganalisis Pendekatan Sejarah Menjelaskan dan menganalisis Pendekatan Ekonomi	depan kelas. Membaca buku referensi yang relevan tentang: Masalah sosial Probelmatika Budaya Problematika Sejarah Problematika ekonomi Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Problematikan dakwah dengan pendekatan sosekbud Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil analisis Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.	Dakwah dengan menggunakan pendekatan sosekbud
XV (2 x 30 menit)	1.1. Manajemen dakwah dan metode dakwah masa kini 1.2. Tantangan dakwah masa kini	Mahasiswa mampu memaparkan metode dakwah dengan melihat sikon masa kini Mahasiswa mampu memilah materi dakwah dengan metode yang tepat pada masa kini Mahasiswa mampu menentukan sasaran dakwah dengan meninjau problematika masyarakat	 Membaca buku referensi yang relevan tentang: Problematika dakwah masa kini Sasaran dakwah masa kini Metode dakwah yang sesuai bagi masyarakat masa kini Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: 	Problematika dakwah dan solusinya pada masa kini

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pemebelajaran	Materi Ajar	
Ke			(Strategi, Metode, Teknik)		
			Problematikan dakwah pada masa kini		
			Mengasosiasi:		
Menyimpulkan hasil analisis		Menyimpulkan hasil analisis			
	Mengomunikasikan:				
		Melaporkan hasil analisis dan diskusi			
	melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.				
			depan kelas.		
XVI (1 x 100	UJIAN AKHIR SEMESTER				
menit)	Mahasiswa diperbolehkan tidak mengikuti UAS dan dijamin mendapat nilai A jika dalam satu semester ini mampu menuliskan serta				
memt)	mempublikasikan jurnal ilmiah minimal sinta 4 dengan pembahasan dan tema yang sesuai dengan salah satu problematika dalam				
	perkuliahan ini (jika berkelompok maksimal 3 orang)				

Penilaian:

A	= 100 - 85	D	=40-50
A-	= 85 - 80	E	= di bawah 40
B+	= 80 - 75		
В	= 75 - 70		
B-	= 70 - 65		
C+	= 65 - 60		
C	=60-55		

- 1. Ujian Tengah Semester (UTS) bobot 30%
- 2. Ujian Akhir Semester (UAS) bobot 30%
- 3. Tugas (T) bobot 25%
- 4. Keaktifan (K) bobot 15%

NA=
$$(3 \times UTS) + (3 \times UAS) + (2,5 \times T) + (1,5 \times K)$$

10

SUMBER BACAAN:

Aep Kusnawan dkk, Dimensi Ilmu Dakwah Tinjauan Dakwah dari Aspek Ontologi, Epistemologi, Aksiolohi hingga Paradigma Pengembangan Profesionalisme. (Bandung: Widya Padjadjaran, 2009).

Amin, M. Masyhur, Dakwah Islam dan Pesan Moral, (Jakarta: al Amin Press, 1997).

Anas, Ahmad, Paradigm Dakwah Kontemporer, Aplikasi dan Praktisi Dakwah Sebagai Solusi Problematika Kekinian (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2006). asaruddin Latif, Teori dan pretek dakwah Islamiyah (jakarta: irama dara, t.t).

Asep Saeful Muhtadi, Komunikasi Dakwah, Teori, Pendekatan, Dan Aplikasi, Simboliss (Remaja Rosdakarya, Bandung)

Basit, Abdul, Wacana Dakwah Kontemporer, (Purwokerto: Stain Purwokerto, Cet Pertama, 2006).

Fathullah Gulen, Thuruqul al Irsyadi fi al fikri wa al Hayati, Terjemahan Ibnu Ibrahim Ba'adilah, Dakwah Jalan Terbaik dalam Berpikir dan Menyikapi Hidup, (Jakarta: PT Gramedia, 2011),

Fathullah Gulen, Thuruqul al Irsyadi fi al fikri wa al Hayati, Terjemahan Ibnu Ibrahim Ba'adilah, Dakwah Jalan Terbaikdalam Berpikir dan Menyikapi Hidup, (Jakarta: PT Gramedia, 2011).

G. R Terry, Principles Of Management, (Georgetown: Richard D. Irwing Inc, sixth edition. 1972).

Hafiduddin, M.Sc, Didin. Dakwah Aktual, (Jakarta: Gema Insani Press. Cet 3,1998).

Halim, "Paradigma Dakwah Pengembangan Masyarakat" dalam Moh Ali Aziz dkk (ed), Dakwah Pemberdayaan Masyarakat Paradigma Aksi dan Metodologi (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2009).

Harits, M.Ag, Drs. A. Busyairi, Dakwah Kontekstual Sebuah Refleksi Pemikiran Islam Kontemporer, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006).

Hasjmy, Dustrur Dakwah Menurut Al-Qur'an (Jakarta: Bulan Bintang, 1987).

M. Munir, Metode Dakwah, (Jakarta: Kencana, 2006).

Muchtarom, H. Zaini, Dasar-Dasar Manajemen Dakwah. (Yogyakarta: Al Amin Press, 1996).

Munir, M, dan Wahyu Ilaihi. Manajemen Dakwah. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2006).

Pimay, L.c, M.A.g. Dr.H.Awaludin, Paradigma Dakwah Humanis, (Semarang: Rasail, 2005).

Ridho, Subkhan, Dinamika Keberagamaan Lembaga Dakwah Islam Indonesia Kalipancur, (Semarang: Balai Penelitian Pengembangan Agama Islam Semarang, 2010).

Shaleh, A. Rosyad, Manajemen Dakwah Islam, (Jakarta: Bulan Bintang. 1993).

Sukir, Asmuni, Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam (Surabaya: Al Ikhlas, 1983).

Suparta, M.A, Drs.H. Munzier dan H. Harjani Hefni, Lc, M.A, Metode Dakwah, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Cet 3, 2009).

Syaikh Ali Mahfudz, Hidayat al Mursyidin ila Thuruq al-wa'dzi wa al Khitabah (Beirut: Dar al-I'tisham, tt), .AbduL Karim Zaidan, Ushul alDa'wah (Baghdad: Maktabah al Manar Islamiyah, 1976).

Umar, Husein, Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis, (Jakarta:PT Rajagrafindo Persada, 2000).