	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari ... Halaman
	<b>Nama Matakuliah Ulumul Quran</b>		
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:	
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP.	NIP	NIP	
Dosen	Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM	

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Program Studi</b>	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal oranglain.
	PU 5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai <i>agama rahmatan lilalamin</i>
	PK 21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam).
	KU 15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
	KK 11	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar.
	<b>CP Mata kuliah</b>	
	M 1	Mampu membaca dan memahami kandungan al-Qur'an, serta mengungkap hikmah disyariatkannya suatu aturan yang pada gilirannya dapat menghayati dan mengamalkan ajarannya
	M 2	Menguasai konsep pembelajaran ulumul qur'an IPTEKS dan kecakapan hidup yang diperlukan untuk ke jenjang berikutnya. Menguasai konsep teoritis seputaran ulumul qur'an seperti sejarah turunnya al-Qur'an F'jaz al-Qur'an. Dst

	M 3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
	M 4	Mampu mengadaptasi/budaya dalam realita kehidupan dengan tetap berpegang pada ilmu-ilmu al-Qur'an
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia dalam mengarahkan kehidupannya. Secara garis besar al-Qur'an mengandung ajaran tentang aqidah, syariah, dan akhlak. Untuk dapat memahami, dan menafsirkan al-Qur'an tidak cukup dengan hanya berbekal pengetahuan bahasa Arab, melainkan dibutuhkan berbagai macam ilmu guna untuk mengungkap makna yang terkandung dalam al-Qur'an, yang di antaranya adalah dengan Ulumul-Qur'an. Dengan demikian, Ulumul-Qur'an adalah ilmu yang urgen dalam studi Islam. Dengan ilmu ini dapat membantu untuk membaca dan memahami kandungan al-Qur'an, serta mengungkap hikmah di syariatkannya suatu aturan yang pada gilirannya dapat menghayati dan mengamalkan ajarannya. Juga, dengan ilmu ini akan diketahui segala ihwal al-Qur'an sejak diturunkannya hingga saat ini. Ilmu ini juga dapat dijadikan senjata untuk berargumentasi atau melawan persepsi kalangan yang tidak simpati terhadap Islam.</p> <p>Tak dapat dipungkiri bahwa Ulumul Qur'an sebagai salah satu metode untuk memahami al-Qur'an, tentunya mempunyai keterkaitan dengan studi keislaman lainnya. Hal ini karena seluruh studi keislaman selalu diupayakan ada rujukannya dalam al-Qur'an, baik secara tersurat maupun tersirat. Dalam Ulumul-Qur'an dibahas tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan al-Qur'an. Di antaranya dari aspek sejarahnya seperti pengumpulannya, penulisannya, sebab turunnya, Makkiyah dan Madaniyahnya, serta <i>nashk-mansūkh</i>-nya. Juga, dibahas tentang ilmu-ilmu Qirā'ah al-Qur'an, I'jāz al-Qur'an, al-Munāsabah. <i>muhkamāt</i> dan <i>mutasyābihāt</i>, <i>tarjamah</i>, <i>tafsīr</i>, <i>ta'wīl</i>, dan ragam metode tafsir al-Qur'an. Seluruh ilmu tersebut sangat dibutuhkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami dan menafsirkan al-Qur'an.</p>	
Materi Pembelajaran	1. Pengertian, ruang lingkup, tujuan, sejarah ulumul qur'an.	

/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pembahasan tentang Jam' al-Qur`ān, rasmul-Qur`ān, Qirā`ah al-Qur`ān, I'jāz al-Qur`ān, Asbāb al-Nuzūl, al- Makky wa al-Madany, Nashk al-Qur'an, al-Munāsabah, Israiliyyat, dan Qishashul qur'an.</li> <li>3. Menerangkan tentang situasi dan kondisi historis saat ayat al-Qur'an diwahyukan sehingga mampu mengambil pesan moralnya.</li> <li>4. Mengkategorisasikan ayat-ayat yang <i>muḥkamāt</i> dan <i>mutasyābihāt</i> sesuai dengan aliran-aliran yang ada.</li> <li>5. Menjelaskan tentang perbedaan antarjamah, tafsir, dan ta'wil</li> <li>6. Mengetahui syarat-syarat dan etikamufassir</li> </ol>
Pustaka	<p><b>Utama :</b>  Al-Dzahabi, <i>al-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn</i>  Al-Farmāwī, <i>al-Bidāyah fī tafsīr al-Mawdū'ī</i>, Maṭba'ah al-ḥadīrah al-'Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II.  Al-Suyūṭī, <i>al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>  Al-Zarkasyi, <i>al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>  Al-Zarqānī, <i>Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. Beirut: Dār al-Fikr, 1408H./1988M.  Mannā' al-Qaṭṭān, <i>Mabāḥiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. T.tp: Ansyūrāt al-'Aṣr al-Ḥadīṣ, Ṣubḥī Ṣāliḥ, <i>Mabāḥiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 1988.</p>
	<p><b>Pendukung :</b>  Abd. Muin Salim, <i>Beberapa Aspek Metodologi Tafsir</i>  H. Abdul Jalal H.A., <i>Ulumul-Qur'an</i>  Qurash Shihab, <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan 1994.  _____, _____, <i>Wawasan al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan, 1994.  Taufik Adnan Amal, <i>Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an</i>  Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Ulumul Qur'an</i>, Yogyakarta: Itqan Publishing, 2015  M. Shalahuddin dan M. A. Hamid, <i>Studi Ulumul Qur'an</i>, Jakarta: PT Intimedia Citanusantara, 2002.  Mannaul qattan, <i>pembahasan ilmu-ilmu al-Qur'an</i>, Bogor: Litera Antar Nusa, 2013.  Zuhdi Masyfuk, <i>Pengantar Ulumul Qur'an</i>, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.  Hasbi Ash Shiddiqie, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1965.  Hasbi ash-Shiddiqie, <i>ulumul Qur'an</i>, Jakarta: Bulan Bintang  Muhammad Chirzin, <i>Al-Qur'an dan ulumul Qur'an</i>, Yogyakarta: Dana Bhakti Prima yasa, 1998.</p>

	Dan buku-buku lain yang relevan dengan perkuliahan ini
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: E-Learning, Social Media Group, dll Perangkat Keras : Proyektor, Whiteboard, Plano, dll

Keterangan:

S : Sikap

PU : Pengetahuan Umum

PK : Pengetahuan Khusus

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

M1 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 1

M2 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 2

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa mampu Memahami course outline perkuliahan dan mengetahui seputaran 'Ulūm al-Qur`ān dan hal-hal yang berkaitan dengannya	1. Kontrak belajar 2. Pengertian 'Ulūm al-Qur`ān 3. Ruang lingkup pembahasan 'Ulūm al-Qur`ān 4. Tujuan 'Ulūm al-Qur`ān 5. Sejarah 'Ulūm al-Qur`ān	Ceramah taksonomi bloom	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah makul ulumul qur`an dalam satu semester	Mahasiswa mengetahui arah pembelajaran dalam satu semester. kemudian mahasiswa mempersiapkan diri dalam pembuatan tugas dari dosen.	Ketepatan, kesesuaian materi dari diskusi mahasiswa.	5%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami pengertian <i>Jam' al-Qur'ān</i> dan <i>Jam' al-Qur'ān</i> pada masa: Nabi, Khulafā` al-Rāsyidīn, dan sesudahnya	1. Pengertian <i>Jam' al-Qur'ān</i> 2. <i>Jam' al-Qur'ān</i> pada masa: Nabi, Khulafā` al-Rāsyidīn, dan sesudahnya	Discussion group, active learning	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang jam`ul quran	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah tentang pengumpulan al-Qur`an. Sehingga mereka semangat untuk berproduktif.	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang jam`ul qur`an. Sekaligus ketepatan dan kesesuaian dengan tema pembahasan.	8%
3.	Mahasiswa mengetahui dan Memahami	1. Pengertian <i>Rasm al-Qur'ān</i>	Presentation, active learning	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat berkolaborasi	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi	8%

	tentang <i>Rasm al-Qur`ān</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	2. Macam-macam <i>Rasm al-Qur`ān</i> 3. Kaidah-kaidah <i>Rasm Uṣmānī</i> 4. PENDAPAT ulama tentang <i>Rasm al-Qur`ān</i> 5. Kaitan <i>Rasm al-Qur`ān</i> dengan <i>Qirā`ah al-Qur`ān</i>		dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa.	dalam menyampaikan informasi tentang rasm al-Qur`an. Kemudian mahasiswa dapat pengalaman belajar seputar rasm al-Qur`an.	maupun penulisan makalah.	
4.	Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang <i>Qirā`at al-Qur`ān</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	1. Pengertian <i>Qirā`at al-Qur`ān</i> 2. Kaidah sistem <i>Qirā`at</i> yang benar 3. Tingkatan <i>Qirā`at</i> 4. Macam-macam <i>Qirā`at</i> 5. Latar belakang perbedaan <i>Qirā`at</i> 6. Bentuk-bentuk perbedaan <i>Qirā`at</i> . 7. Urgensi mempelajari ilmu <i>Qirā`at</i>	Active learning dan dynamic learning	Ketepatan dan kesesuaian dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa.	Mahasiswa dapat pengetahuan tentang perbedaan bacaan dalam al-Qur`an.	Persentasi makalah dan keaktifan di dalam kelas.	8%
5.	Mahasiswa mampu Memahami tentang mu`jizat dan <i>I`jāz al-Qur`ān</i> serta hal-hal yang	1. Pengertian mu`jizat dan <i>I`jāz al-Qur`ān</i> 2. Unsur-unsur mu`jizat 3. Tahapan-tahapan tantangan <i>al-Qur`ān</i>	Dynamic lecturing dan presentation	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pemahaman terhadap	Mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan bahwa aspek-aspek kemu`jizatan al-	Ketepatan tugas kelompok dalam mempersentasikan hasil makalahnya tentang i`jaz al-Qur`an. Tanggapan	8%

	<i>berhubungan dengannya</i>	4. Upaya-upaya menandingi al-Qur`an. 5. Aspek-aspek <i>I`jā al-Qur`ān</i>		teman-temannya tentang i`jaz al-Qur`an.	Qur`an itu sangat beragam. Sehingga memacu semangat mereka dalam proses belajar.	audiens terhadap tema diskusi.	
6.	Mahasiswa dapat mnjelaskan dan Memahami tentang <i>Asbāb al-Nuzūl</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	1. <i>Pengertian Asbāb al-Nuzūl</i> 2. Macam-macam <i>Asbāb al-Nuzūl</i> 3. Ungkapan-ungkapan <i>sabab al-Nuzūl</i> . 4. Urgensi dan kegunaan <i>Asbāb al-Nuzūl</i>	Active learning dan presentation	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi tentang <i>asbabun nuzul</i>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa turunnya ayat al-qur`an adakalanya dilatar belakangi oleh sesuatu. Sehingga mahasiswa mengetahui bahwa dalam penafsiran ayat juga harus melihat konteks ayat jika memiliki asababun nuzul.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang asbabun nuzul. Kemudian penjelasan audience ketika di mintak untuk menjelaskan kembali.	8%
7.	Mahasiswa mampu mempersentasikan dan Memahami mengenai <i>al-Makky wa al-Madany</i> dan hal-	1. <i>Pengertian al-Makky wa al-Madany</i> 2. Metode untuk mengetahui <i>al-Makky</i> dan <i>al-Madany</i>	Active learning dan presentation	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait materi al-makkiy wal madaniy	Mahasiswa dapat memahami bahwa ayat-ayat al qur`an itu ada yang tergolong dengan	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang al-makkiyah wal madaniyah.	8%

	hal yang berkaitan dengannya	3. <i>Klasifikasi surat dan ayat-ayat al-Qur`an</i> 4. Karakteristik ayat-ayat <i>Makkiyyah</i> dan <i>Madaniyyah</i> . 5. Urgensi mempelajari <i>al-Makky wa al-Madany</i>			makkiyah (yang diturunkan di Makkah) dan Madaniyah (yang diturunkan di Madinah).		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Mahasiswa mampu mengetahui dan Memahami ragam pendapat tentang Naskh dalam al-Qur`an dan hal-hal yang berhubungan dengannya	1. Ragam pengertian <i>al-Naskh</i> 2. Pendapat ulama tentang <i>al-Naskh</i> dalam al-Qur`an	Presentation active learning	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tema tentang al-nasikh dan mansukh	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang nasikh dan mansukh dalam hukum syari`at Islam.	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan tema tentang al nasikh wa mansukh.	8%
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang <i>al-Muḥkamāt wa al-Mutasyābihāt</i> serta <i>Fawātiḥ al-Suwar</i>	1. Pengertian <i>al-Muḥkamāt wa al-Mutasyābihāt</i> 2. <i>Fawātiḥ al-Suwar</i> 3. Sikap <i>ulamaterhadap ayat al-Mutasyābihāt</i> . 4. Hikmah adanya ayat <i>al-Mutasyābihāt</i>	Active learning dan presentation	Mahasiswa khususnya pemakalah bertanggung jawab dalam memberikan penjelasan tentang <i>muhkam wa al-mutasyabih</i>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa ayat-ayat al-Qur`an ada yang tergolong muhkam dan ayat tergolong mutsyabih.	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan tentang ayat muhkam dan mutsyabih.	8%
11.	Mahasiswa mampu Memahami	1. Pengertian <i>al-Munāsabah</i>	Active learning dan	Ketepatan mahasiswa	Mahasiswa dapat	Kemampuan dan tanggapan	8%



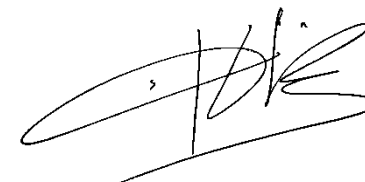
	tentang <i>al-Munāsabah</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	2. Macam-macam <i>al-Munāsabah</i> 3. Kegunaan mempelajari <i>al-Munāsabah</i>	dynamic lecturing	dalam memberikan penjelasan tentang <i>al-munasabah</i>	memahami bahwa ayat-ayat <i>al-qur`an</i> saling sesuai antara satu sama dengan ayat lainnya.	mahasiswa dalam memahami materi	
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami tentang kisah <i>al-Qur`an</i>	1. Pengertian kisah <i>al-Qur`an</i> 2. Macam-macam kisah <i>al-Qur`an</i> 3. Tujuan kisah dalam <i>al-Qur`an</i>	Active learning dan dynamic lecturing	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kisah-kisah <i>al-Qur`an</i>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa banyak pelajaran dari kisah-kisah yang ada dalam <i>al-Qur`an</i> . Kisah yang ada dalam <i>al-Qur`an</i> kebenarannya pasti dan sudah terbukti nyata.	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi.	8%
13.	Mahasiswa dapat mengetahui dan Memahami tentang <i>tarjamah</i> , <i>tafsīr</i> , dan <i>ta`wīl</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	1. Pengertian <i>tarjamah</i> , <i>tafsīr</i> , dan <i>ta`wīl</i> 2. <i>Macam-macam tarjamah</i> 3. Perbedaan, <i>tafsīr</i> dan <i>ta`wīl</i> . 4. Syarat-syarat dan etika mufasir	Prsentation active learning	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa dalam menafsirkan <i>al-Qur`an</i> harus mempunyai syarat dan rukun.	Presentasi kelompok dan dsikusi bersama	8%
14-15	-Mahasiswa dapat Memahami ragam metode tafsir yang	1. <i>Pengertian metode tafsir</i>	Prsentation active learning	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat mengetahui	Presentasi kelompok dan dsikusi bersama	8%

	dilakukan oleh para ulama -hermeneutika al-Qur'an	2. <i>Macam-macam</i> metodetafsir dari beberapa seginya 3. Metode Tafsir Kontemporer 4. Hermeunetika al-Qur'an		mahasiswa dalam menjelaskan materi	bahwa dalam menafsirkan al-Qur'an harus mempunya syarat dan rukun.		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Keterangan :

1. TM: tatapMuka, BT: BelajarTerstruktur, BM: BelajarMandiri
2. 1 skssetaradengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiappekan
3. Gardasi Bloom C: cognisi, A: afeksi, P: Psikomotor

Pasuruan, 3 Juni 2022



(Muhammad Taufiq, M.Pd.)

