



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
FILSAFAT MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		3 SKS	I	
OTORITAS	Pengampu		Ka.Prodi / Dekan	
	Tandatangan		Tandatangan +Stempel	
	Dr. Endah Winarti, M.Pd.I		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CP-MK			
		1Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan		

		<p>Pancasila.</p> <p>4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.</p>
Alokasi Waktu	3 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p>1. Suriasumantri, Jujun S. <i>Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer</i>. Sinar Harapan, 2003.</p> <p>2. Nata, H. Abuddin. <i>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i>. Kencana, 2012.</p> <p>3. Rapar, Jan Hendrik. <i>Pustaka Filsafat Pengantar Filsafat</i>. Kanisius, 1996.</p> <p>4. Muhadjir, Noeng. "Filsafat Ilmu." <i>Positivisme, postpositivisme, dan postmodernisme</i>, Yogyakarta: Rake Sarasin (2001).</p> <p>5. Qomar, Mujamil. <i>Manajemen Pendidikan Islam</i>. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, (2007).</p> <p>6. Saebani, Beni Ahmad. "Filsafat Ilmu." Bandung: Pustaka Setia (2009).</p> <p>7. Muslih, Muhammad. "Filsafat Ilmu: Kajian Atas Asumsi Dasar." <i>Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan</i>, Yogyakarta: Belukar (2004).</p> <p>8. Saifuddin Anshari, Endang. "Ilmu Filsafat dan agama." Surabaya: PT. Bina Ilmu (1987).</p>	
Media Pembelajaran	Laptop, LCD	
Mata Kuliah Prasyarat		

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan Ruang lingkup materi kuliah Kegiatan dan mekanisme perkuliahan mampu memahami hakikat filsafat dan filsafat ilmu	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kegiatan dan ruang lingkup filsafat dan filsafat ilmu	Konsep dan hakikat filsafat ilmu Manajemen Pendidikan Islam-1	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan	-		TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2.	Mahasiswa mampu memahami hakikat filsafat ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filsafat ilmu MPI	Konsep dan hakikat filsafat ilmu Manajemen Pendidikan Islam-2	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan			
3.	Mahasiswa mampu memahami tentang objek dan ruang lingkup pengetahuan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang objek material ilmu pengetahuan MPI yang terdiri dari:	Objek dan Ruang Lingkup Ilmu Manajemen	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis		

	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	<p>kitab suci, produk akal budi manusia, interaksi manusia dan alam fisik.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan objek formal dari ilmu pengetahuan MPI dengan banyaknya pendekatan yang dapat digunakan untuk melihat objek material yang ada.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu pengetahuan MPI.</p>	Pendidikan Islam (MPI)	pertanyaan		Praktek dan portofolio		
4.	Mahasiswa mampu memahami tentang makna dan fungsi ilmu	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan makna ilmu sebagai sebuah ilmu, aktivitas dan pengetahuan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ilmu</p>	Konsep tentang struktur bangunan dasar ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)-1	<p>1. Tugas Makalah,</p> <p>2. Presentasi,</p> <p>3. Membuat pertanyaan</p>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
5	Mahasiswa memahami struktur bangunan dasar ilmu pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur bangunan dasar dari ilmu MPI mulai dari adanya masalah, sikap ilmiah, metode ilmiah, aktivitas, kesimpulan serta pengaruh ilmu Manajemen pendidikan Islam (MPI)	Konsep tentang struktur bangunan dasar ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)-2	<p>1. Tugas Makalah,</p> <p>2. Presentasi,</p> <p>3. Membuat pertanyaan</p>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengetahuan	Mahasiswa mampu menjelaskan MPI yang meliputi: rasio (akal budi), pengalaman empiris, intuisi dan wahyu.	Hakikat pengetahuan	<p>1. Tugas Makalah,</p> <p>2. Presentasi,</p> <p>3. Membuat pertanyaan</p>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
7.	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang kebenaran dalam ilmu	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat kebenaran.	Hakikat kebenaran dan teori kebenaran	<p>1. Tugas Makalah,</p> <p>2. Presentasi,</p>	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes lisan Tes tulis		

	pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori kebenaran meliputi: korespondensi (berkesuaian), koherensi (berhubungan), pragmatisme (inherensi), dan performatik.		3. Membuat pertanyaan	Penugasan	Praktek dan portofolio		
8	Ujian Tengah Semester							
9.	Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang sarana berpikir ilmiah	Mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang sarana berpikir ilmiah meliputi: bahasa, matematika, logika dan statistika	Sarana berpikir ilmiah	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
10.	Mahasiswa memahami mengenai logika dan macam-macamnya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis logika. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan logika induktif dan logika deduktif yang mendasari <i>cycle of thinking</i> .	Logika: Induktif-Deduktif	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
11.	Mahasiswa memahami rangkaian kegiatan dalam menghasilkan kajian ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pengertian dan kaidah ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisis langkah-langkah dalam metode ilmiah	Metode Ilmiah	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
12.	Mahasiswa memahami tentang ontologi atau hakikat ilmu	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ontologi ilmu aliran-aliran filsafat yang muncul sebagai akibat adanya ontologi ilmu: filsafat materialisme, idealisme, dualisme, skeptisisme dan agnotisisme	Ontologi Ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)-1	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		

13.	Mahasiswa memahami tentang ontologi ilmu pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan objek telaahnya	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ontologi ilmu pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) serta menjelaskan objek telaah ilmu pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Ontologi Ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)-2	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
14.	Mahasiswa memahami epistemologi ilmu pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan instrumen berfikir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang instrumen berfikir yang terdiri dari: rasio, indera, intuisi, idealisme-rasionalisme, realisme-empirisme 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang epistemologi ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI) 3. 	Epistemologi ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
15.	Mahasiswa memahami aksiologi ilmu pengetahuan Manajemen pendidikan Islam (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aksiologi ilmu pengetahuan, hakikat etika, hakikat estetika, memetakan benar-salah, baik-buruk, dan indah-jelek. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Aksiologi dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI) 	Aksiologi ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
16.	Ujian Akhir Semester							