



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **UIN DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Dr. Fatima			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2121118001			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Pengantar Studi Islam			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : 1DI852212			Semester : 2	
Tanggal/bulan/tahun : 21/Maret/2023			Tahun Akademik : 2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	SIKAP a. Menyakini bahwa evaluasi merupakan keharusan sebagaimana Allah contohkan mengevaluasi manusia secara langsung, melalui perantara dan mengevaluasi diri manusia itu sendiri b. Berakhlak mulia serta berkarakter dengan penambahan ilmu dan pengetahuan c. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas pendidikan		

	2	PENGETAHUAN a. Memiliki pengetahuan luas sebagai akademisi pendidikan agama Islam b. Mampu mengintegrasikan konsep-konsep ideal studi Islam di lembaga pendidikan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Umum Studi Islam dan Problematika Studi Islam					
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perjalanan Islam dari Masa ke Masa					
	3	Mahasiswa mampu memahami Objek Kajian Islam (Akidah, Syari'ah dan Akhlak)					
	4	Mahasiswa mampu memahami Sumber Kajian Islam 1 (Al-Qur'an), 2 (Hadits) dan 3 (Ijtihad)					
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Studi Al-Qur'an dan Hadits Kontemporer					
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Studi Hukum Islam Kontemporer, Islam dan Tantangan Modernitas dan Aliran Modern dalam Islam					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami	Konsep Umum Studi Islam	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok	- Keterampilan Proses	Hamis Syafaq, dkk, <i>Pengantar</i>

	Konsep Umum Studi Islam				<ul style="list-style-type: none"> - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas - Sikap 	<i>Studi Islam</i> (Surabaya: UIN SA Press, 2018) Akmal Hawi, <i>Dasar-Dasar Studi Islam</i> (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami Problematika Studi Islam	Problematika Studi Islam	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Hammis Syafaq, dkk, <i>Pengantar Studi Islam</i> (Surabaya: UIN SA Press, 2018) Akmal Hawi, <i>Dasar-Dasar Studi Islam</i> (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
Ke-4	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perjalanan Islam dari Masa ke Masa	Sejarah Perjalanan Islam dari Masa ke Masa	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan dan menyusun materi Sejarah Perjalanan Islam dari Masa ke Masa	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Hammis Syafaq, dkk, <i>Pengantar Studi Islam</i> (Surabaya: UIN SA Press, 2018) Akmal Hawi, <i>Dasar-Dasar Studi Islam</i> (Jakarta: PT Raja

							Grafindo Persada, 2014)
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami Objek Kajian Islam (Akidah, Syari'ah dan Akhlak)	Objek Kajian Islam (Akidah, Syari'ah dan Akhlak)	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Hammis Syafaq, dkk, <i>Pengantar Studi Islam</i> (Surabaya: UIN SA Press, 2018) Akmal Hawi, <i>Dasar-Dasar Studi Islam</i> (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Kajian Islam 1 (Al-Qur'an)	Sumber Kajian Islam 1 (Al-Qur'an)	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Sumber Kajian Islam 1 (Al-Qur'an)	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Zakiah Daradjat, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
Ke-7	UTS						
Ke-8	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Kajian Islam 2 (Hadits)	Sumber Kajian Islam 2 (Hadits)	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Sumber Kajian Islam 2 (Hadits)	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Zakiah Daradjat, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Kajian Islam 3 (Ijtihad)	Sumber Kajian Islam 3 (Ijtihad)	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Sumber Kajian Islam 3 (Ijtihad)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Tasawuf	Zakiah Daradjat, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

						Abu Yazid al-Bustami	
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Studi Al-Qur'an Kontemporer	Model Studi Al-Qur'an Kontemporer	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Model Studi Al-Qur'an Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Hammi Syafaq, dkk, <i>Pengantar Studi Islam</i> (Surabaya: UIN SA Press, 2018) Akmal Hawi, <i>Dasar-Dasar Studi Islam</i> (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Studi Hadits Kontemporer	Model Studi Hadits Kontemporer	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Model Studi Hadits Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Hammi Syafaq, dkk, <i>Pengantar Studi Islam</i> (Surabaya: UIN SA Press, 2018) Akmal Hawi, <i>Dasar-Dasar Studi Islam</i> (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Studi Hukum Islam Kontemporer	Model Studi Hukum Islam Kontemporer	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Model Studi Hukum Islam Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Hammi Syafaq, dkk, <i>Pengantar Studi Islam</i> (Surabaya: UIN SA Press, 2018)

Pasuruan, 21 Maret 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Fatima