

الجامعة الإسلامية دار اللغة والدعوة INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

JI. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana: (0343) 745317 Pascasarjana: (0343) 744011 www.laidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email: admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH	I-Lisaniyat al-Haditsah aTathbiqatuha fi Ta'limi al-		Bobot (sks) SEMESTER		Tgl Penyusunan			
Al-Lisaniyat al-Haditsah waTathbiqatuha fi Ta'limi al- Lughat al-Arabiyah			2 SKS	II	25 Maret 2021			
	Dos	en Pengembang RPS	Koordina	itor Rumpun MK	Ka.Prodi			
OTORITAS	Dr. Masnun, M.Pd.		Moh	Munapi, M.Pd.				
CAPAIAN	CPL-PR	=						
PEMBELAJARAN		a kepada Tuhan Yang Maha	1 3	1 0				
(CP)	Menjunj	ung tinggi nilai kemanusiaa	n dalam menjalankan tuga	as berdasarkan agama, social da	n etika			
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.							
	Mampu : bahasa d	3	hasa Arab-Indonesia atau	sebaliknya dengan menggunaka	n teori-teori			

	penerjemahan						
	Mampu berkomunikasi dalam bahasa arab dengan baik dan benar						
	Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsen, filosofi metode disiplin keilmuan (body of knowledge) PRA dan relevan dengan tuntutan standar isi						
	konsep, filosofi,metode disiplin keilmuan (body of knowledge) PBA dan relevan dengan tuntutan standar isi						
	satuan pendidikan dalam						
	rangka mewujudkan pembelajaran yang yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;						
	Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-lughah,						
	dan fann al- lughah; teori-teori Linguistik Terapan; teori-teori dan konsep-konsep belajar dan pembelajaran						
	bahasa Arab; dan menguasai						
	teori-teori Penelitian Bahasa Arab						
	CP MK						
	Menguraikan asal-usul terbentuknya bahasa						
	Menguraikan perkembangan bahasa Arab						
	Menguraikan hakikat bahasa dan karakteristiknya						
	Menguraikan rumpun bahasa dan macam-macam lahjah						
	Menguraikan tentang cabang-cabang linguistik (fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik)						
	Menguraikan relasi makna dan perkembangan makna						
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar mampu memahami teori-teori kebahasaan						
MK	terutama tentang bahasa arab yang terkait dengan asal-usul dan teori terbentuknya bahasa, pertumbuhan dan						
	perkembangan bahasa, macam-macam makna dan perkembangannya, serta berbagai macam sub displin						
	linguistik. Dengan materi ini diharapkan akan menjadi bekal bagi mahasiswa						
	dalam mengajarkan bahasa arab.						
Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini menguraikan tentang asal-usul terbentuknya bahasa, sejarah pertumbuhan dan						
/Pokok Bahasan	perkembangan bahasa Arab, hakikatdan karakteristik bahasa arab, rumpun bahasa, macam-macam lahjah						
	bahasa arab, cabang-cabang linguistik, relasi makna, dan						
	perkembangan makna.						
Pustaka Utama	Hilmy Khalil, Muqaddimah Lidirasah al-Lughah						

Pendukung	Philip K Hitti, <i>History of The Arab</i>
_	Anwar G Chejne, The Arabic Langauge; Its Role in History
	Uril Bahruddin, Fiqh al-Lughah al- 'Arabiyah
	Muhammad Muhammad Dawud, al- 'Arabiyah wa 'Ilm al-Lughah al-Hadits
	Abdul Chaer, Linguistik Umum
	Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab
	Rajab Abd al-Jawwad Ibrahim, <i>Dirasaat fi al-Dalalah wa al-Mu'jam</i>
	Ramadhan Abd al-Tawwab, Fushul fi Fiqh al-'Arabiyah
	Ali Abd al-Wahid Wafi, 'Ilm al-Lughah
	Ibrahim Anis, Fi al-Lahajat al-'Arabiyah
	Mansur Pateda, Liguistik Sebuah Pengantar
	Moh. Ainin dan Imam Asrori, Semantik Bahasa Arab
	Ahmad Muhammad Qadur, Madkhal Ila Fiqh al-Lughah al-'Arabiyah

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak (Software)	Perangkat Keras (Hardware)	
	File Powerpoint	LCD Projector, Laptop	
Team Teaching	-		
Mata kuliah prasyarat	-		

Minggu ke	Sub-CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & BentukPrilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memahami	1. Menjelaskan	1.Mahasiswa	Ceramah	1. Menjelaskan	10
	tentang pengertian	Pengertian	mengungkapkan	Diskusi	Pengertian	

	bahasa dan asal-usul terbentuknya bahasa	bahasa 2. Menejelaskan asal usul terbentuknya bahasa	pemahamannya tentangPengertian bahasa 2.Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangasal usul terbentuknya bahasa	Problem Solving	bahasa 2. Menejelaska n asal usul terbentukny a bahasa	
2	Mahasiswa memahami tentang Sejarah pertumbuhan dan perkembangan bahasa arab	 Menjelaskan tentang Sejarah pertumbuhan bahasa Arab. Menjelaskan tentang sejarah perkembangan bahasa arab. 	 Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangSejarah pertumbuhan bahasa Arab. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangsejarah perkembangan bahasa arab. 	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	 Menjelask an tentang Sejarah pertumbuh an bahasa Arab. Menjelaska n tentang sejarah perkemban ganbahasa arab 	10
3	Mahasiswa memahami tentang Hakikat dan fungsi bahasa	 Menjelaskan tentang Hakikat bahasa Menjelaskan tentang fungsi bahasa 	Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangHakikat bahasa Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangfungsi bahasa	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	 Hakikat bahasa Fungsi bahasa. 	10

4	Mahasiswa memahami tentang Teori perkembangan bahasa arab dan macam- macam Isytiqoq	Menjelaskan tentang Teori perkembangan bahasa arab Menjelaskan tentang macam- macam Isytiqoq	1. Mahasiswa tentang Teori perkembangan bahasa arab 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang tentang macam-sytiqoq	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	1. Teori perkemba ngan bahasa arab 2. Isytiqoq dan macam- macam Isytiqoq	10
5	Mahasiswa memaham tentang Rumpun bahasa di dunia dan rumpun bahasaarab	 Menjelaskan tentang Rumpun bahasa di dunia Menjelaskan tentang rumpun bahasa arab 	1. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang Rumpun bahasa di dunia 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangrumpun bahasa arab	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	1. Menjelaskan tentang Rumpun bahasa di dunia 2. Menjelas kan tentang rumpun bahasa arab	10
6	Mahasiswa memahami tentang Lahjah dan macam- macamnya dalam bahasa arab	Menjelaskan pengertian lahjah Menjelaskan tentang macam-macam lahajahdalam bahasa arab	1. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangpengertian lahjah 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangmacammacam lahajah dalam bahasa arab	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	1. Menjelaskan pengertian lahjah 2. Menjelaska n tentang macam- macam lahajah dalam bahasa arab	10

7	Mahasiswa memahami tentang Karakteristik bahasa arab	1. Menjelaskan tentang pengertian Karakteristik bahasa arab 2. Mejelaskan tentang bentuk-bentuk karakteristik bahasa arab	1. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangKarakteristik bahasa arab	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	 Pengertian karakteristik bahasa arab Bentu-bentuk karakteristik bahasa arab 	10
8	Mahasiswa memahami tentang Fonologi (األصداد كُهى)	 Menjelaskan tentang pengertian Fonologi (األصداد) Menjelaskan tentang fonetik dan fonemik 	1. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya pengertian Fonologi 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang tentang fonetik danfonemik	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	Pengertian Fonologi Fonetik dan fonemik	10
9			UJIAN TENGAH SEM	IESTER		
10	Mahasiswa memaham tentang Morfologi (گهی انصشف	i1. Menjelaskan tentang pengertian morfologi 2. Menjelaskan tentang		Focus Group Discussion, Presentasi,	 Pengertian morfologi Pengertian morfem dan jenis-jenis morfem 	10
		pengertian morfem dan jenis-jenis morfem	pengertian morfologi 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangpengertian morfem danjenis-	Penugasan		

			jenis morfem			
11	Mahasiswa memahami tentang Sintaksis (کُهی انُذی)	1. Menjelaskan tentang pengertian Sintaksis (النّذي كُهي) 2. Menjelaskan tentang Frase, Klausa, dan Kalimat	1. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangpengertian Sintaksis (کُهی الله کُانی) 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangtentang Frase, Klausa, dan Kalimat.	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	1. Pengertian Sintaksis (الْذَى) 2. Frase, Klausa, dan Kalima t.	10
12	Mahasiswa memahami tentang Semantik (کُهی انذالنخ)	1. Menjelaskan tentang pengertian Semantik (انذالنخ کهی) 2. Menjelaskan tentang unsurdan jenis semantik	1. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangpengertian Semantik(کُسی انالنخ) 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangunsur dan jenis semantik	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	Semantik (گهی) Pengertian (انذالنخ) 2. Unsur dan jenis semantik	10

13	Mahasiswa memahami tentang Relasi makna; musytarak lafdzi, al- adhdad,dan al- taraduf	 Menjelaskan tentang pengertian Relasi makna. Menejelaskan tentang musytarak lafdzi, aladhdad, dan al-taraduf 	 Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangpengertian Relasi makna. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangmusytarak lafdzi, al- adhdad, dan al-taraduf 	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	 Menjelaskan tentang pengertian Relasi makna. Menejelask an tentang musytarak lafdzi, aladhdad, dan al-taraduf 	10
14	Mahasiswa memahami tentang Perubahan makna	 Menjelaskan tentang pengertian perubahan makna Menjelaskan tentang faktorfaktor perubahan makna Menjelaskan tentang bentukbentuk perubahan makna 	1. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangpengertian perubahan makna 2. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang penafsiran al- faktor- faktor perubahan makna 3. Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentangbentuk- bentuk perubahan makna	Focus Group Discussion, Presentasi, Penugasan	 Pengertian perubahan makna Faktor-faktor perubahan makna Bentuk - bentuk peruba han makna 	10

15	Mahasiswa	 Menjelaskan 	1. Mahasiswa	Focus Group	1. Pengertian	10
	memahami	pengertian	mengungkapkan	Discussion,	kesalahan	
	tentang	kesalahan	pemahamannya	Presentasi,	pengguna	
	kesalahan	penggunaan	kesalahan	Penugasan	an bahasa	
	penggunaan	bahasa	penggunaanbahasa		2. Faktor-faktor	
	bahasa	Menjelaskan	2. Mahasiswa		kesalahan	
		tentang faktor-	mengungkapkan		penggunan	
		faktor	pemahamannya		bahasa	
		kesalahan	tentangfaktor-faktor			
		penggunan	kesalahanpenggunan			
		bahasa	bahasa			
16	UJIAN AKHIR SEME	STER				

STRATEGI PEMBELAJARAN

Untuk mencapai kompetensi, mata kuliah ini menggunakan dua strategi utama:

- 1. Tugas-tugas yang menekankan produk; Pembuatan makalah kelompok/individu berdasarkan thema-thema (judul-judul) sesuai dengan silabi
- 2. Tugas-tugas yang menekankan proses, yaitu keaktifan dalam diskusi group kecil/besar dengan berbagai strategi seperti: Power of Two, Active debate dan tugas-tugas formatif. Strategi-strategi tersebut saling bersinergi untuk memperkuat pencapaian kompetensi

DESKRIPSI TUGAS

- 1. Kehadiran: minimal 75%
- 2. Keaktifan kelas: Anda diharapkan aktif memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko
- 3. Ujian pertengahan semester adalah ujian yang mencakup materi dari perkuliahan awal sampai akhir pertengahan semester
- 4. Uijian akhir semester adalah ujian tulis akhir yang mencakup materi pertengahan kedua sampai dengan materi akhir semester
- 5. Makalah kelompok adalah suatu karya ilmiah yang akan didiskusikan di dalam kelas

Panduan Pembuatan Makalah

- A. Format Makalah
- 1. Jumlah halaman antara 10-15 halaman dengan jarak dua spasi
- 2. Sumber/referensi berada di kaki (foot note)
- 3. Sub-sub Judulnya menggunakan angka Romawi (I, II, III dst)

Sistematika makalah

- 1. Pendahuluan; yang mencakup latar belakang masalah
- 2. Isi; mencakup Uraian deskriptif Analitis dari thema atau judul yang dibahas
- 3. Kesimpulan; merupakan re-statemen dari isi yang telah diuraikan dengan menggunakan bahasa yang bersifat menguatkan uraianuraian isi makalah

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

Tugas-tugas (a) : 20%
 Keaktifan (b) : 20%
 Ujian Tengah Semester (c) : 20%
 Ujian Akhir Semester (d) : 40%

Nilai Akhir = $(a \times 20\%)+(b \times 20\%)+(c \times 20\%)+(d \times 40\%)$

Pasuruan, 25 Maret 2021

Mengetahui,

Ketua Prodi Dosen Pengampu

<u>Munapi, M.Pd.</u>

<u>Dr. Masnun, M.Pd.</u>

NIDN. 2031127410