

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATAKULIAH IAD/IBD/ISD
PROGRAM STUDI S-1
IAI DALWA

Program Studi : S1
Matakuliah : IAD/IBD/ISD
Kode Matakuliah :
SKS : 2
Semester : 1
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Agung Is Hardiyana Febry, M.Pd.
Capaian : Diharapkan memiliki kepribadian Indonesia yang peka dan mampu memberikan solusi terhadap problem
Pembelajaran : kemanusiaan, budaya dan social serta lingkungan sekitar.

Peretemu- an ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Mahasiswa memahami isi dari kontrak kuliah dan garis besar mata kuliah	Mengetahui kontrak kuliah dan garis besar materi mata kuliah IAD/IBD/ISD..	Kontrak kuliah dan garis besar materi.	Ceramah dan tanya jawab	-	-	-	RPS

	IAD/IBD/ISD.							
2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan Latar belakang IAD.	2.1 Menjelaskan pengertian IAD 2.2 Menjelaskan tujuan dan pentingnya IAD.	Pengertian, tujuan dan pentingnya IAD	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 2.1 dan 2.2	Kebenaran menjelaskan Pengertian, tujuan dan pentingnya IAD		1, 2
3-4.	3. Mahasiswa mampu menjelaskan Manusia dan Pemikiran	3.1 Menjelaskan manusia sebagai makhluk berakal. 3.2 Menjelaskan proses lahirnya pemikiran manusia 3.3 Menjelaskan tahapan pemikiran manusia.	Manusia sebagai makhluk berakal, proses lahirnya pemikiran manusia, tahapan pemikiran manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 3.1, 3.2 dan 3.3	Kebenaran menjelaskan manusia dan pemikiran		1, 2
5-6	4. Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Ilmiah.	4.1 Menjelaskan metode ilmiah dan implementasinya. 4.2 Menjelaskan penemuan kebenaran dengan cara non ilmiah. 4.3 Menjelaskan keterbatasan metode ilmiah. 4.4 Menjelaskan sikap ilmiah. 4.5 Menjelaskan kontribusi ilmuwan	Metode Ilmiah, non ilmiah, keterbatasan metode ilmiah, sikap ilmiah dan kontribusi ilmuwan muslim.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Kebenaran menjelaskan Pendekatan Ilmiah.		1, 2

		muslim dalam sains dan teknologi.						
7	5. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak IPTEK dalam kehidupan manusia.	5.1 Menjelaskan dampak terhadap kebutuhan pokok. 5.2 Menjelaskan dampak pada kesehatan. 5.3 Menjelaskan dampak terhadap penyediaan energy, transportasi dan komunikasi. 5.4 Teknologi dan Kelangsungan hidup.	Dampak IPTEK terhadap: kebutuhan pokok, kesehatan, penyediaan energy, transportasi dan komunikasi dan kelangsungan hidup.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 5.1, 5.2, 5.3 dan 5.4	Kebenaran menjelaskan dampak IPTEK dalam kehidupan manusia.		
8	UTS							
9	6. Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu Sosial Dasar.	6.1 Menjelaskan pengertian ISD 6.2 Menjelaskan tujuan dan pentingnya ISD	Pengertian, tujuan dan pentingnya ISD	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 6.1 dan 6.2	Kebenaran menjelaskan Ilmu Sosial Dasar.		1, 2
10-11	7. Mahasiswa mampu menjelaskan problematika sosial	7.1 Menjelaskan pengertian problematika sosial. 7.2 Menjelaskan problematika sosial dan solusi. 7.3 Menjelaskan factor-faktor lahirnya problematika sosial.	Pengertian problematika social dan solusi, factor-faktor lahirnya problematika social.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 7.1, 7.2 dan 7.3	Kebenaran menjelaskan problematika sosial		1, 2
12	8. Mahasiswa	8.1 Menjelaskan	Pengertian IBD,	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Tes pada	Kebenaran		1, 2

	mampu menjelaskan pengetahuan, tujuan dan latar belakang IBD.	pengertian IBD. 8.2 Menjelaskan tujuan dan latar belakang IBD.	tujuan dan latar belakang.	Kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	indikator 8.1, dan 8.2	menjelaskan pengetahuan, tujuan dan latar belakang IBD.		
13-14	9. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai budaya dan perubahan budaya masyarakat.	8.1 Menjelaskan nilai-nilai budaya. 8.2 Menjelaskan factor-faktor perbedaan budaya 8.3 Menjelaskan perubahan budaya masyarakat.	Nilai-nilai budaya, factor-faktor perbedaan budaya, perubahan budaya masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 8.1, 8.2, dan 8.3	Kebenaran menjelaskan nilai-nilai budaya dan perubahan budaya masyarakat.		1, 2
15-16	UAS		Pertemuan 1-14		Tes		100%	

REFERENSI

- 1 Nasution, Sri Ilham. 2014. *IBD, ISD, IAD*. Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Press.
- 2 Tasmuji, dkk. 2018. *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, dan Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.