



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 12-11-2022
Untuk Tahun : 2022/2023
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman :

Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	Kode MK	: 14122004
Program Studi/ Smt.	: PBA/I	Penyusun	: Fifin Naili Rizkiyah
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Keterampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif. Mata Kuliah Bahasa Indonesia ini diharapkan menjadikan mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan. Didasari oleh penguasaan pengetahuan atas fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan larasnya, keterampilan ejaan-tanda baca, kalimat, paragraf, dan jenis wacana, serta mereproduksi teks-teks dari berbagai sumber, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara dengan baik dalam Bahasa Indonesia laras ilmiah.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni Menguasai pengetahuan atas fungsi-fungsi bahas beserta ragam dan larasnya, penggunaan tanda baca, kalimat, paragraf dan jenis wacana.
- b. Psikomotorik, yakni mampu membuat tulisan dalam bahasa Indonesia laras ilmiah.

- c. Afektif, yakni Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 15% dari total pertemuan tatap muka di kelas (15). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 3 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 25%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 15 dari keseluruhan total pertemuan. Materi dari awal pertemuan sampai akhir menjadi bahan UAS, dengan bobot yang diberikan sebesar 40%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS

56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- a. Nurdjan Sukirman, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Makasar: Aksara Timur.
- b. Hoerudin, Cecep wahyu. 2014. *Mata Kuliah Umum pengembangan karakter: Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Semiotika.

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu ke	Kemampuan Yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode	waktu	Pengalaman Pembelajaran	Evaluasi	Indikator penilaian	Bobot Nilai
I	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	Pengantar MK Bahasa Indonesia: Sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia	Ceramah, PPT, diskusi,	100 mnt	Menyimak, Berdiskusi, memahami konteks	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Kebenaran menyebutkan hal-hal terkait Sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia	
II	Mahasiswa mampu menyebutkan Ragam dan Laras Bahasa	Ragam dan Laras Bahasa	Ceramah, PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Menyimak, Berdiskusi, memahami konteks, berlatih	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan mengidentifikasi ragam dan laras Bahasa	
III	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dan	EYD, jenis dan fungsi tanda baca	Ceramah, PPT,	100 mnt	Menyimak, Berdiskusi,	Observasi, unjuk	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan	

	tanda baca dengan benar		diskusi, latihan		memahami konteks, berlatih	kerja, tulisan, lisan	menggunakan EYD dan tanda baca	
IV	Mahasiswa mampu menyusun Kalimat Efektif	Pengertian, syarat dan jenis kalimat efektif dan tidak efektif	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Menyimak, Berdiskusi, memahami konteks, berlatih menyusun kalimat efektif	Observasi, unjuk kerja, tulisan, lisan	Ketepatan mengidentifikasi kalimat efektif dan tidak efektif serta menulis kalimat efektif	
V	Mahasiswa mampu menyusun paragraf	Pengertian, syarat dan pola pengembangan paragraf	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berlatih menyusun paragraf.	Observasi, unjuk kerja, tulisan,	Ketepatan menyusun paragraf pendek dan sederhana dengan EYD dan tanda baca yang benar	
VI	Mahasiswa mampu menyusun kerangka karangan	Kerangka karangan	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berlatih menyusun paragraf.	Observasi, unjuk kerja, tulisan,	Ketepatan menyusun ide pokok dan kalimat penjelas	
VII	Mahasiswa mampu mengenali jenis tulisan	Genre tulisan: prosedur, eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi, persuasi	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Menyimak, Berdiskusi, memahami konteks, berlatih	Observasi, unjuk kerja, tulisan	Ketepatan mengidentifikasi, menjawab soal	

VIII	Mahasiswa mampu menjawab soal mid test dengan benar	Mid Test						
IX	Mahasiswa mampu menyusun karangan sesuai genre	Genre Prosedur dan deskripsi	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berlatih menyusun	Observasi, unjuk kerja, tulis	menyusun karangan dengan baik	
X	Mahasiswa mampu menyusun karangan sesuai genre	Narasi dan eksposisi	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berlatih menyusun	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	menyusun karangan dengan baik	
XI	Mahasiswa mampu menyusun karangan sesuai genre	Persuasi dan argumentasi	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berlatih menyusun	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	menyusun karangan dengan baik	
XII	Mahasiswa memahami plagiarisme	Plagiarisme: Definisi, Jenis, plagiarism secara hukum, tindakan yang termasuk plagiarism dan cara menghindarnya	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca dan mengidentifikasi	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan menyebutkan hal-hal terkait plagiarisme	
XIII	Mahasiswa mampu membuat Kutipan dan rujukan dengan	Kutipan dan rujukan: pengertian,	Ceramah , PPT, diskusi,	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca dan	Observasi, unjuk kerja,	Ketepatan mengutip tulisan dan membuat	

	benar	fungsi, jenis dan cara membuat	latihan		mengidentifikasi	tulis, lisan	rujukan dengan benar	
XIV	Mahasiswa mampu menguasai penulisan karya tulis ilmiah	Penulisan karya ilmiah: hakikat, jenis, bahasa, tata tulis	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca dan mengidentifikasi	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan menyebutkan hal-hal terkait karya tulis ilmiah	
XV	Mahasiswa mampu menulis Makalah	Keterampilan menulis makalah	Ceramah , PPT, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca dan mengidentifikasi	Observasi, unjuk kerja, tulis,	Ketepatan menyusun makalah dengan baik dan benar	
XVI	Mahasiswa mampu menjawab soal akhir semester	Final test						

7. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade Angka/Skor

Deskripsi/IndikatorKerja

A+

96-100


Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

8. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 8 Oktober 2021, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

9. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Fifin Naili Rizkiyah, M.Pd.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		2 November 2022
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		10 November 2022
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 November 2022