

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam (SPI)

SKS : 3 SKS

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Dosen Pengampu : Laily Zunaida, M.Pd

Capaian Pembelajaran :

Setelah pembelajaran ini, Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami perkembangan peradaban Islam sejak masa Rasulullah hingga saat ini, mahasiswa mampu menilai dan memberikan apresiasi terhadap perkembangan peradaban Islam serta mahasiswa dapat mengambil pelajaran berharga dari perkembangan peradaban Islam.

Minggu-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Bahan kajian dan Sub Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai	
1	Mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan selama 1 semester	1. Kontrak perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> - Minimal kehadiran - Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah) - Penilaian pembelajaran - Sistem pembelajaran 2. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Tanya Jawab, 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Menjelaskan kontrak perkuliahan - Menjelaskan <i>outline</i> mata kuliah selama 1 semester - Membagi kelompok diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi 	2,14 %	
2	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Sejarah Peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan	Sejarah Peradaban Islam : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sejarah Peradaban Islam - Ilmu Pengetahuan - Sejarah SPI sebagai Ilmu Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi Kelompok I - Presentase Resume 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Mendiskusikan Tentang Sejarah Peradaban Islam (Kelompok I) - Pemantapan Pemahaman - Kesimpulan Oleh Dosen dan Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam Pembelajaran - Keaktifan Diskusi - Tugas Individu (Resume) 	2,14 %	
3	Mahasiswa mampu Memahami Tujuan dan manfaat mempelajari sejarah peradaban Islam.	Tujuan dan manfaat Sejarah Peradaban Islam :	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok II 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Tujuan dan Manfaat Sejarah Peradaban Islam (kelompok II) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran 	2,14 %	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan Tujuan Sejarah Peradaban Islam - Manfaat Sejarah Peradaban Islam - Ruang Lingkup Sejarah Peradaban Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 	
4	Mahasiswa mampu Memahami Periodisasi Sejarah perkembangan Peradaban Islam	Periodisasi Sejarah perkembangan Peradaban Islam: <ul style="list-style-type: none"> - Islam Periode Klasik - Islam Periode Pertengahan - Islam Periode Modern 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok III - Presentasi resume 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Periodisasi Sejarah perkembangan Peradaban Islam (kelompok III) - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 	2,14 %
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kondisi bangsa Arab Pra Islam	Kondisi bangsa Arab Pra Islam: <ul style="list-style-type: none"> - Silsilah Bangsa Arab Pra Islam - Peradaban Arab Pada Masa Pra Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok IV - Presentasi resume 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Kondisi bangsa Arab Pra Islam (kelompok IV) - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 	2,14 %
6	Mahasiswa mampu Memahami Islam pada masa Nabi	Islam Pada Masa Nabi : <ul style="list-style-type: none"> - Kelahiran Nabi Muhammad SAW - Gambaran Umum Misi Nabi Muhammad SAW - Peradaban Islam pada masa Nabi Muhammad SAW 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok V - Presentasi resume 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Islam pada masa Nabi Muhammad SAW (kelompok V) - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 	2,14 %
7	Mahasiswa mampu Memahami Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Islam pada masa Khulafaur Rasyidin : <ul style="list-style-type: none"> - Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiqh - Khalifah Umar ibn Al-Khaththab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok VI - Presentasi resume 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Islam pada masa khulafaurr Rasyidin (kelompok VI) - Pemantapan pemahaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran 	2,14 %

		<ul style="list-style-type: none"> - Khalifah Utsman bin Affan - Khalifah Ali bin Abi Thalib 			<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam pada masa Umayyah di Damaskus & Andalusia	Islam pada masa Umayyah di Damaskus & Andalusia : <ul style="list-style-type: none"> - Masa Umayyah di Damaskus - Masa Pendirian Umayyah di Andalusia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok VII - Presentasi resume 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Islam pada masa Umayyah di Damaskus & Andalusia (kelompok VII) - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 	2,14%	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam pada masa Abbasiyah	Islam pada masa Abbasiyah : <ul style="list-style-type: none"> - Periodesisasi Masa Abbasiyah - Pendirian bani Abbasiyah - Kemajuan dan kemunduran masa Abbasiyah - Penyebab kehancuran bani Abbasiyah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok VIII - Presentasi resume 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Islam pada masa Abbasiyah (kelompok VIII) - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 	2,14%	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam pada masa tiga kerajaan besar	Islam pada masa tiga kerajaan besar : <ul style="list-style-type: none"> - Periodesisasi masa tiga kerajaan besar - Fase kemajuan dan kemunduran tiga kerajaan besar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok IX - Presentasi resume 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Islam pada masa tiga kerajaan besar (kelompok IX) - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume) 	2,14%	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Perang salib dan invasi mongol	Perang salib dan invasi mongol: <ul style="list-style-type: none"> - Penyebab perang salib dan akibatnya - Silsilah bangsa mongol 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok X - Presentasi resume 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendiskusikan tentang Perang salib dan invasi mongol (kelompok X) - Pemantapan pemahaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi dalam pembelajaran 	2,14%	

		- Invasi mongol sampai baghdad jatuh serta dampaknya.			- Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa	- Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume)	
13	Mahasiswa mampu memahami Islam di Indonesia	Islam di Indonesia : - Islam di Indonesia Sebelum Kemerdekaan - Islam di Indonesia Pasca-Kemerdekaan	- Ceramah interaktif, - Diskusi kelompok X - Presentasi resume	2 x 50'	- Mahasiswa mendiskusikan tentang Islam di Indonesia (kelompok XI) - Pemantapan pemahaman - Kesimpulan oleh dosen dan mahasiswa	- Kehadiran dalam pembelajaran - Keaktifan diskusi - Tugas Individu (Resume)	
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						30%

Daftar Referensi :

1. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Grafindo Perkasa
2. Hasan Ibrahim, *Sejarah Kebudayaan Islam*
3. Ahmad Syalabi, *Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta: Pustaka al-husna
4. Harun Nasution, *Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jakarta: UI Press
5. Philip K. Hitti, *History of the Arab*
6. Musyarifah Sunanto, *Sejarah Peradaban Islam Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005
7. Azyumardi Azra, *Historiografi Islam Kontemporer*, Wacana Aktualitas dan Aktor Sejarah, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002
8. Dedi Supriyadi, *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: Pustaka Setia
9. Jaiih Mubarak, *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: CV Pustaka Islamika
10. Moh Nurhakim, *Sejarah Peradaban Islam*, Malang: UMM Press

Disusun oleh:

Dosen Pengampu

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Laily Z', enclosed within a light gray rectangular border.

Laily Zunaida, M.Pd

NIDN: 2115068705