



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : PENELITIAN TINDAKAN KELAS
Jumlah Kredit : 2 sks
Semester : VII
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH/PAI

Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman secara filosofis, konseptual, dan operasional mengenai penelitian tindakan kelas dan menerapkannya dalam praktek pembelajaran.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian	Sumber/Bahan/ Alat
Memahami landasan filosofis, psikologis, yuridis pentingnya penerapan PTK	Landasan filosofis, psikologis, yuridis pentingnya penerapan PTK	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mahasiswa mempelajari landasan filosofis, psikologis, yuridis pentingnya penerapan PTK berdasarkan literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i>, dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. Membuat rangkuman secara individu Presentasi individu (diambil sampel 5 mhs) Refleksi 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan landasan filosofis pentingnya penerapan PTK Menjelaskan landasan psikologis pentingnya penerapan PTK Menjelaskan landasan yuridis pentingnya penerapan PTK Menunjukkan sikap berfikir kritis, analitis, logis, dalam menelaah landasan filosofis, psikologis, yuridis pentingnya penerapan pembelajaran PTK. 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik. Malang: UM Press. Suharsimi Arikunto, dkk. 2006. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Memahami karakteristik PTK	Karakteristik PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mahasiswa mempelajari karakteristik PTK berdasarkan literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i>, dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. • Membuat rangkuman secara individu • Presentasi individu (diambil sampel 5 mhs) • Refleksi 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan karakteristik PTK • Membedakan PTK dengan penelitian lainnya • Menjelaskan prinsip pelaksanaan atau rambu-rambu PTK, • Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan pembelajaran tematik 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik. Malang: UM Press. • Suharsimi Arikunto, dkk. 2006. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. • Rochiati Wiriadmadja. 2006. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: Program Pascasarjana UPI-PT. Remaja Rosdakarya
Memahami bidang kajian PTK	Bidang kajian PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mahasiswa mempelajari bidang-bidang kajian pembelajaran yang dapat dijadikan sumber permasalahan dalam PTK berdasarkan literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i>, dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. • Membuat rangkuman secara individu • Presentasi individu (diambil sampel 5 mhs) • Refleksi 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bidang kajian PTK • Menganalisis bidang kajian yang dapat diangkat sebagai masalah penelitian • Memilih salah satu bidang kajian yang dapat diangkat sebagai judul PTK 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik. Malang: UM Press.

Memahami prosedur PTK	Prosedur PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mahasiswa mempelajari prosedur PTK berdasarkan literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i>, dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. • Membuat rangkuman secara individu • Presentasi individu (diambil sampel 5 mhs) • Refleksi 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur PTK • Menguraikan tahapan-tahapan PTK • Memberikan contoh operasional dari setiap tahapan atau langkah dalam PTK 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik. Malang: UM Press. • Rochiati Wiriadmadja. 2006. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: Program Pascasarjana UPI-PT. Remaja Rosdakarya
Memahami model-model siklus PTK	Siklus PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mahasiswa mempelajari berbagai alternatif siklus penelitian yang ada dalam PTK dengan mengkaji literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i>, dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. • Membuat rangkuman secara individu • Presentasi individu (diambil sampel 5 mhs) • Refleksi 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna siklus PTK • Membedakan berbagai macam siklus yang ada dalam PTK nguraikan tahapan-tahapan PTK • Memilih salah satu siklus untuk dijadikan cara penyelesaian masalah PTK • Memberikan alasan atas pilihan siklus PTK 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik. Malang: UM Press. • Suharsimi Arikunto, dkk. 2006. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. • Rochiati Wiriadmadja. 2006. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: Program Pascasarjana UPI-PT. Remaja Rosdakarya

Menyusun proposal PTK	Proposal PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individual menyusun proposal PTK dengan mengkaji literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i>, dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. • Membuat proposal PTK secara individu • Presentasi individual • Refleksi 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan urutan proposal PTK • Memberi contoh isi dari masing-masing komponen proposal PTK • Menyusun proposal PTK • Mempresentasikan proposal PTK 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik. Malang: UM Press. • Wahidmurni. 2008. <i>Cara Mudah Menulis Proposal Penelitian Lapangan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i>. Malang: UM Press
Memahami cara menganalisis data dalam PTK	Analisis Data PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mahasiswa mengkaji cara-cara menganalisis data PTK dengan mempelajari literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i>, dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. • Membuat rangkuman secara individu • Presentasi individu (diambil sampel 5 mhs) • Refleksi 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna analisis data PTK • Membandingkan cara-cara yang dapat digunakan untuk menganalisis data yang berbeda • Memberikan contoh setiap cara yang digunakan dalam menganalisis data 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik. Malang: UM Press. • Rochiati Wiriadmadja. 2006. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: Program Pascasarjana UPI-PT. Remaja Rosdakarya

Memaparkan data dan temuan, serta membahas dan menarik kesimpulan dalam PTK	Paparan data dan Temuan penelitian, pembahasan, penarikan kesimpulan PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mahasiswa mempelajari cara memaparkan data dan temuan penelitian, serta membahas dan menarik kesimpulan PTK dengan mengkaji literatur yang mutakhir dengan <i>brainstorming</i> dan model <i>Jigsaw Learning (life skill; menggali & mengolah informasi, kesadaran potensi diri)</i>. • Membuat rangkuman secara individu • Presentasi individu (diambil sampel 5 mhs) • Refleksi 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan serta penarikan kesimpulan PTK • Membedakan isi dari paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan serta penarikan kesimpulan PTK • Memberikan contoh isi paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan serta penarikan kesimpulan PTK 	Kuis Tes Tulis Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Wahidmurni dan Ali, Nur. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan Agama dan Umum, Dari Teori Menuju Praktik</i>. Malang: UM Press. • Wahidmurni. 2008. <i>Cara Mudah Menulis Proposal Penelitian Lapangan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i>. Malang: UM Press
---	--	---	---	----------------------------------	--

Daftar Referensi:

1. Suharsimi Arikunto, dkk. "Penelitian Tindakan Kelas".
2. Mohammad Asrori "Penelitian Tindakan Kelas".
3. Hamid Darmadi "Desan dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas".
4. Haryono "Bimbingan teknik menulis penelitian tindakan kelas".
5. Paul Enggen Kaucak Don "Strategi dan Model Pembelajaran".
6. Mohd Isjoni Arf Ismail "Model-model pembelajaran mjutakhir";

Dosen Pengampu



Unun Zumairoh Asr Himasyah,M.Pd

Kaprodi

(_____)