



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
IAI DALWA**

Issue/Revisi :  
Tanggal Berlaku : 21 Maret 2020  
Untuk Tahun : 2020/2021  
Akademik  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Manajemen Kelas	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/VI	Penyusun	: Rizka Anugrah,M.Pd.I
SKS	:	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa manajemen kelas dalam pembelajaran,. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam **Unsur Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif mengenai manajemen kelas dan berbagai aspek yang ada didalamnya.
- Psikomotorik, yakni mampu menggali data dengan tentang manajerial pembelajaran bahasa Arab cara observasi dan wawancara dengan guru bahasa Arab serta siswi dalam motivasi belajar dan minat.
- Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pengajar professional yang mampu mengatur kelas dan memahami peserta didik.

### 2. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

### 3. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

### 4. Daftar Referensi

- Manajemen Kelas, Euis Karwati dan Donni Juni Priansa
- Sumber rujukan terkait Manajemen Kelas.

**d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu memahami dan menjelaskan aspek, teori dan komponen ketrampilan MK	Aspek manajemen kelas: pengertian, teori pendekatan manajemen dan komponen ketrampilan MK	Ceramah dan Tanya jawab	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, teori pendekatan manajemen (kekuasaan, ancaman, kebebasan, resep, pengajaran, perubahan tingkah laku, sosio emosional, kerja kelompok, elektis dan TI).	3	Kompetensi umum
2	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip pengaturan, sarpras dan inovasi ruang kelas	Ruang kelas	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengaturan, sarpras dan inovasi ruang kelas	3	Kompetensi umum

3	Mampu memahami dan menjelaskan kompetensi guru, ketrampilan dasar mengajar dan mengajar dengan efektif serta nyaman	Guru profesional	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi guru, ketrampilan dasar mengajar dan mengajar dengan efektif serta nyaman	3	Kompetensi umum
4	Mampu memahami dan menjelaskan model, bentuk, proses dan prinsip komunikasi Quantum	Komunikasi dalam pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan model, bentuk, proses dan prinsip komunikasi Quantum	3	Kompetensi khusus
5	Mampu memahami dan menjelaskan tahapan perkembangan peserta didik, minat , prestasi belajar dan tes/non tes memahami peserta didik	Peserta Didik	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan peserta didik, minat , prestasi belajar dan tes/non tes memahami peserta didik	3	Kompetensi khusus
6	Mampu memahami dan menjelaskan sumber motivasi, teori-teori motivasi	Motivasi Peserta Didik	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan	3	

	dan cara memotivasi peserta didik				sumber motivasi, teori-teori motivasi dan cara memotivasi peserta didik		
7	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip, teori dan metode penelitian untuk memahami belajar	Belajar	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, teori dan metode penelitian untuk memahami belajar	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi, prinsip, perangkat dan klasifikasi media pembelajaran	Media Pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, prinsip, perangkat dan klasifikasi media pembelajaran	3	Kompetensi khusus
10	Mampu memahami dan menjelaskan kelompok model pembelajaran	Model Pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok model pembelajaran	25	Kompetensi khusus
11	Mampu memahami dan menjelaskan unsur, macam, sekolah adiwiyata	Lingkungan Sekolah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur, macam, sekolah adiwiyata dan	25	Kompetensi khusus



**e. Rubrik Penilaian**

<b>Jenjang/Grade</b>	<b>Angka/Skor</b>	<b>Deskripsi/Indikator Kerja</b>
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.



C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

#### **f. PENUTUP**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 21 Maret 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan

**g. STATUS DOKUMEN**

<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>		<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Tandatangan</b>	
1. Perumusan	<u>Rizka Anugrah, M.Pd.I</u> Dosen Penyusun/Pengampu		04 April 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Dr. Moh. Tohiri Habib</u> <u>M.Pd</u> Ketua Program Studi		
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		