



Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil
Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Metode Bimbingan Dan Konseling	Kode Mata Kuliah :14131026	Semester III Tahun Akademik : 2021-2022	sks : 2
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Nurul Muzakkiyah,M.Psi.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya. ▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang metode bimbingan dan konseling dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum • Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada metode bimbingan dan konseling secara khusus dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep hakikat dan urgensi bimbingan dan konseling di sekolah, tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah, prinsip dan asas bimbingan dan konseling, pemahaman individu peserta didik, konsep dan praksis layanan konseling di sekolah dan pengalihan kasus. 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep hakikat dan urgensi bimbingan dan konseling di sekolah, tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah, prinsip dan asas bimbingan dan konseling, pemahaman individu peserta didik, konsep dan praksis layanan konseling di sekolah dan pengalihan kasus. 		
Deskripsi Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mata kuliah ini memberikan pembekalan kepada mahasiswi untuk memahami tentang bimbingan dan konseling di sekolah dan peranan guru matapelajaran/bidang studi di dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah. 		

Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai isi RPS yang akan menjadi acuan selama satu semester	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Mahasiswa memahami pemaparan tentang isi RPS	10	Dokumen RPS
2	Mahasiswa Memahami kedudukan BK dalam pendidikan	Kedudukan BK dalam Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Mahasiswa Memahami kedudukan BK dalam pendidikan	10	
3	Mahasiswa mengetahui Hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Mahasiswa mengetahui Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah	10	
4	Mahasiswa mengetahui Hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	Latar belakang perlunya BK di sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Latar belakang perlunya BK di sekolah	10	
5	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai tujuan bimbingan dan konseling di sekolah	Tujuan Bimbingan dan Konseling	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan tujuan Bimbingan dan Konseling	10	

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Fungsi Bimbingan dan Konseling	•Ceramah •Diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan fungsi Bimbingan dan Konseling	10	
7	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai asas bimbingan dan konseling di sekolah	asas Bimbingan dan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan asas Bimbingan dan Konseling	10	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9-10	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia dan tugas- tugas perkembangan anak dan remaja	1. Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia 2. Tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan pemahaman mengenai kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	20	
11 12, dan 13	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik 2. Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta didik	1. Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. perkembangan sosial dan moral	Presentasi kelompok	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Penilaian oleh dosen	Ketepatan menjelaskan : 1. Kebutuhan ,tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi	30	

						4. Perkemba ngan kognitif 5. Perkemba ngan sosial dan moral		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	Generasi digital	Presentasi kelompok	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Penilaian oleh dosen	Ketepatan menjelaskan mengenai dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	10	
15	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi serta komunikasi menghadapi peserta didik	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik (remaja)	Presentasi kelompok	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Penilaian oleh dosen	Ketepatan dalam penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi serta komunikasi menghadapi peserta didik	10	

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Referensi	<p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sukardi, dewa Ketut. 2010. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Crain, W. 2007. Teori Perkembangan: Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Yusuf, S dan Nurihsan, J. 2010. Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Sutirna. 2013. Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset Wardati & Jauhar, M. 2011. Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustakaraya Sukmadinata,N.S. 2007. Bimbingan dan Konseling dalam Praktek. Bandung: Maestro Winkel, W.S.,& Sri Hastuti. 2004. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi. Prayitno & Erman Amti. 2010. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI

Mohamad Syafiq. S.Psi., M.Pd
NIP.

Bangil, 9 Oktober 2021
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Nurul Muzakkiyah.M.Psi.
NIP

