

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **MATA KULIAH : QIRAATUL KUTUB**



**Dr. Muhamad Solehudin, M.H.I**  
**NIDN. 2122037501**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**BANGIL PASURUAN JAWA TIMUR**

**2020**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Qiroatul Kutub	Kode MK	:
Program Studi/Semester	: PAI/5	Penyusun	: Dr. Muhamad Solehuidn, M.H.I
Sks	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

### 1. Deskripsi Singkat

Mata Kuliah Qiroatul Kutub adalah mata kuliah yang memberikan dasar dan pemahaman kepada mahasiswa dalam membaca dan memahami kitab-kitab turats (kitab klasik). Mata kuliah ini penting diajarkan khususnya bagi jurusan PAI sebagai dasar menggali informasi-informasi dan ilmu pengetahuan yang terdapat dalam kitab-kitab turats

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- kognitif, yakni mahasiswa dapat membaca kitab-kitab turats dengan baik dan benar dan mampu memahami isi kandungannya.
- psikomotorik, yakni mampu mengamalkan dan mengambil pelajaran dari kitab-kitab yang dipahami
- afektif, yakni memiliki kemampuan bersikap positif (ihsan) dan dapat mengambil ibrah.

### 3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis. Materi yang tertuang pada ujian tertulis mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

**Catatan :**

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

**4. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

## 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	2.9	Kompetensi umum
2	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى ما هية العلم والفقه وفضله	فصل فى ما هية العلم والفقه وفضله	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu membedakan isim, fi'il dan huruf Mahasiswa mampu memahami pola perubahan akhir kalimat berbahasa Arab (I'rab) Mahasiswa dapat memahami pola perubahan bentuk kalimat dari yang satu ke bentuk yang lain (sharfiyyah)	2.9	Kompetensi Khusus
3	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى النية حال التعلم	فصل فى النية حال التعلم	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu membedakan isim, fi'il dan huruf Mahasiswa mampu memahami pola perubahan akhir kalimat berbahasa Arab (I'rab) Mahasiswa dapat memahami pola perubahan bentuk kalimat dari yang satu ke bentuk yang lain (sharfiyyah)	2.9	Kompetensi khusus

4	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى اختيار العلم والأستاذ والشريك و الثبات عليه والشريك و الثبات عليه	فصل فى اختيار العلم والأستاذ والشريك و الثبات عليه	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu membedakan isim, fi'il dan huruf Mahasiswa mampu memahami pola perubahan akhir kalimat berbahasa Arab (I'rab) Mahasiswa dapat memahami pola perubahan bentuk kalimat dari yang satu ke bentuk yang lain (sharfiyyah)	2.9	Kompetensi khusus
5	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى تعظيم العلم وأهله	فصل فى تعظيم العلم وأهله	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu membedakan isim, fi'il dan huruf Mahasiswa mampu memahami pola perubahan akhir kalimat berbahasa Arab (I'rab) Mahasiswa dapat memahami pola perubahan bentuk kalimat dari yang satu ke bentuk yang lain (sharfiyyah)	2.9	Kompetensi khusus
6	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى الجد والمواظبة والهمة	فصل فى الجد والمواظبة والهمة	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu membedakan isim, fi'il dan huruf Mahasiswa mampu memahami pola perubahan akhir kalimat berbahasa Arab (I'rab) Mahasiswa dapat memahami pola perubahan bentuk kalimat dari yang satu ke bentuk yang lain (sharfiyyah)	2.9	Kompetensi khusus

7	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى بداية السبق وقدره وترتيبه	فصل فى بداية السبق وقدره وترتيبه	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu membedakan isim, fi'il dan huruf Mahasiswa mampu memahami pola perubahan akhir kalimat berbahasa Arab (I'rab) Mahasiswa dapat memahami pola perubahan bentuk kalimat dari yang satu ke bentuk yang lain (sharfiyyah)		Kompetensi khusus
8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	UTS	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal dengan baik dan benar	30	
9	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى التوكّل	فصل فى التوكّل	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kalimat dalam satu jumlah berbahasa arab Mahasiswa mampu memahami kandungan isi yang ada dalam teks yang dibaca Mahasiswa dapat menjelaskan isi kandungan dari teks yang dibaca	2.9	Kompetensi khusus
10	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فى وقت التحصيل	فصل فى وقت التحصيل	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kalimat dalam satu jumlah berbahasa arab Mahasiswa mampu memahami kandungan isi yang ada dalam teks yang dibaca Mahasiswa dapat menjelaskan isi kandungan dari teks yang dibaca		Kompetensi khusus

11	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل في الشفقة والنصيحة	فصل في الشفقة والنصيحة	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kalimat dalam satu jumlah berbahasa arab Mahasiswa mampu memahami kandungan isi yang ada dalam teks yang dibaca Mahasiswa dapat menjelaskan isi kandungan dari teks yang dibaca	2.9	Kompetensi khusus
12	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل في الإستفادة	فصل في الإستفادة	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kalimat dalam satu jumlah berbahasa arab Mahasiswa mampu memahami kandungan isi yang ada dalam teks yang dibaca Mahasiswa dapat menjelaskan isi kandungan dari teks yang dibaca	2.9	Kompetensi khusus
13	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل في الورع حال التعلم	فصل في الورع حال التعلم	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kalimat dalam satu jumlah berbahasa arab Mahasiswa mampu memahami kandungan isi yang ada dalam teks yang dibaca Mahasiswa dapat menjelaskan isi kandungan dari teks yang dibaca	2.9	Kompetensi khusus
14	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فيما يورث الحفظ و فيما يورث النسيان	فصل فيما يورث الحفظ و فيما يورث النسيان	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kalimat dalam satu jumlah berbahasa arab Mahasiswa mampu memahami kandungan isi yang	2.9	Kompetensi khusus

				ada dalam teks yang dibaca Mahasiswa dapat menjelaskan isi kandungan dari teks yang dibaca		
15	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks klasik dengan baik dan benar فصل فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص فصل فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص	فصل فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص	Ceramah, eksplorasi dan sorogan	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kalimat dalam satu jumlah berbahasa arab Mahasiswa mampu memahami kandungan isi yang ada dalam teks yang dibaca Mahasiswa dapat menjelaskan isi kandungan dari teks yang dibaca	2.9	Kompetensi khusus
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	UAS	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Bangil, 29 Januari 2022  
Dosen Pengampu

Dr. Junaidi, M.Pd,I  
NIDN .....

Dr. Muhamad Solehudin  
NIDN.2122037501