



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 21 Maret 2020
Untuk Tahun : 2020/2021
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 09

Mata Kuliah	: Ilmu Pendidikan Islam	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/III	Penyusun	: Dr. Alvia Putri Prima Sari, M.Pd.I.
SKS	: 0	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang ilmu pendidikan Islam, mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam memahami konsep-konsep pendidikan Islam.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif tentang ilmu pendidikan Islam.
- b. Psikomotorik, yakni mampu menerapkan konsep-konsep ilmu pendidikan Islam.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pengajar bahasa Arab agar mampu mencetak generasi Islami sesuai Al-Qur'an dan Sunnah.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)

- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2006
- Sumber rujukan terkait ilmu pendidikan Islam.

d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu pendidikan Islam	Kontrak perkuliahan dan pengantar IPI	Ceramah dan Tanya jawab	Mengkaji pengertian konsep dasar ilmu pendidikan Islam	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar ilmu pendidikan Islam	3	Kompetensi umum
2	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian, Konsep Dasar, dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam.	Pengertian, Konsep Dasar, dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam.	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Konsep Dasar, dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam.	3	Kompetensi umum
3	Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam.	Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam.	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam	3	Kompetensi umum
4	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Pendidikan Islam.	Sistem Pendidikan Islam.	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan	3	Kompetensi khusus

5	Mampu memahami dan menjelaskan Komponen-komponen Pendidikan Islam	Komponen-komponen Pendidikan Islam	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Komponen-komponen Pendidikan Islam	3	Kompetensi khusus
6	Mampu memahami dan menjelaskan Peserta Didik dan Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam	Peserta Didik dan Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Peserta Didik dan Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam	3	
7	Mampu memahami dan menjelaskan Perspektif Pendidikan Islam.	Perspektif Pendidikan Islam.	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Perspektif Pendidikan Islam	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mampu memahami dan menjelaskan Prinsip-prinsip Pendidikan Islam	Prinsip-prinsip Pendidikan Islam.	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Prinsip-prinsip Pendidikan Islam	3	Kompetensi khusus
11	Mampu memahami dan menjelaskan Pendekatan dan Metode	Pendekatan dan Metode Pembelajaran Pendidikan Islam	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pendekatan dan Metode	25	Kompetensi khusus

e. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 21 Maret 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	

1. Perumusan	<u>Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 Oktober 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		08 Oktober 2021