

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH ASURANSI SYARIAH**

**Dosen : ‘Inayatul Maula, M.Pd**

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS DALWA**

## **A. IDENTITAS**

1. Jurusan/Prodi : **PERBANKAN SYARIAH**
2. Nama Mata kuliah : **ASURANSI SYARIAH**
3. Bobot SKS/Semester : **2 SKS**
4. Alokasi waktu total : **16 kali pertemuan**

## **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

### ***Sikap (SNPT):***

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
- e) Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

### ***Ketrampilan Umum (SNPT):***

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan serta implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai etika akademik.

### ***Ketrampilan Khusus:***

Mampu menerapkan pembelajaran mata kuliah Asuransi Syariah dengan mempertimbangkan sifat, karakteristik, konsep, dasar hukum, dan pelaksanaan yang tepat sebagai implementasi perkembangan asuransi syariah.

***Penguasaan Pengetahuan:***

Mampu menguasai teori, prinsip-prinsip dan pengaplikasian praktek asuransi syariah di Indonesia.

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

***UMUM:***

***Hard Skills :***

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mempelajari perasuransian yang didasarkan pada prinsip-prinsip syariah.
- b) Mampu mengimplementasikan mekanisme operasional dari asuransi syariah.

***Soft Skills :***

- a) Mampu Berkomunikasi secara Efektif
- b) Mampu Bekerja dalam Tim
- c) Mampu Memiliki Kreatifitas dalam berkarya
- d) Mampu Memiliki Kejujuran Akademik
- e) Mampu Memiliki pemikiran yang Kritis dan Analisis yang tajam

***KHUSUS:***

***Hard Skills :***

- a) Mampu menganalisis berbagai konsep asuransi syariah.
- b) mampu menganalisis, mensintesa, mendiagnosa berbagai masalah dalam operasional berjalannya asuransi syariah.
- c) mampu menentukan faktor penyebab permasalahan pada asuransi syariah, mencari kemungkinan cara mengatasinya, menskenario pemecahan masalah yang dihadapi asuransi syariah.
- d) Mahasiswa mampu menganalisis berbagai macam produk asuransi syariah secara efektif dan efisien dalam praktek asuransi syariah.

***Soft Skills :***

- a) Mampu menjelaskan secara Efektif, baik lisan maupun tulisan dalam memahami asuransi syariah ;
- b) Mampu Bekerja dalam Tim dengan menghargai perbedaan pandangan serta pendapat;
- c) Mampu Memiliki Kreatifitas dalam membuat paper, slides presentasi, membuat perbedaan dalam asuransi konvensional dan asuransi syariah,
- d) Mampu Memiliki Kejujuran Akademik dalam menyajikan karya tulis ataupun produk lainnya;
- e) Mampu Memiliki pemikiran yang Kritis dan Analisis yang tajam dalam Mengemukakan Pendapat dan Menyelesaikan Persoalan.

#### D. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian dan ruang lingkup asuransi syariah, konsep asuransi konvensional, landasan teori asuransi syariah, perbedaan secara umum antara asuransi syariah dan asuransi konvensional, pendapat-pendapat ulama tentang asuransi dan fatwa asuransi syariah, sistem operasional general insurance dalam mengeliminir riba dan kontrak yang bathil, memahami dan mengenal sistem operasional life insurance dalam mengeliminir gharar, maisir, dan riba, memahami produk-produk asuransi syariah, konsep dan implementasi al-mudharabah, akad tijarah lainnya pada asuransi syariah, dewan pengawas syariah nasional, badan arbitrase, dan sertifikasi ahli asuransi syariah, dewan pengawas syariah nasional, badan arbitrase, dan sertifikasi ahli asuransi syariah, meraih sukses di asuransi syariah dan tantangan sdunya, perusahaan asuransi syariah dan pasar asuransi syariah yang semakin kompetitif, dan positif dan negatifnya asuransi syariah.

Mgg/ Pert. Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Introduction</i></li><li>- <i>Learning contract</i></li></ul>	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan</li><li>- Dosen menjawab setiap pertanyaan mahasiswa</li><li>- Mahasiswa diminta untuk duduk letter U dari urutan umur yang paling tua</li><li>- Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yg salah diminta untuk memperkenalkan diri</li><li>- Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan</li></ul>			

2	<p>Menjelaskan tentang pengertian dan pemahaman mengenai landasan teori asuransi syariah.</p> <p><i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. At-Ta`min (Asuransi)</li> <li>2. Al-Aqilah (Sitem Pertanggungan)</li> <li>3. At-Takaful (Tolong-menolong)</li> <li>4. Tabarru` (Dana Kebajikan)</li> <li>5. Gharar (Ketidakpastian)</li> <li>6. Maisir (Judi)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Membuat Ikhtisar</li> </ul>	Mengurai kan pengertian dan pemahaman mengenai landasan teori asuransi	Formative test	10 %
3	<p>Menjelaskan Perbedaan Secara Umum Antara Asuransi Syariah Dan Asuransi Konvensional.</p> <p><i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asal-usul asuransi syariah dan konvensional.</li> <li>2. Sumber hukum</li> <li>3. Bersih dari “Maghrib”</li> <li>4. Dewan Pengawas Syariah</li> <li>5. Sharing of Risk</li> <li>6. Pengelolaan Dana</li> <li>7. Kepemilikan Dana</li> </ol>	Focus Group Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Membuat Ikhtisar</li> <li>- Presentasi</li> </ul>		Formative test	5 %

4	<p>Menjelaskan Pendapat-Pendapat Ulama Tentang Asuransi Dan Fatwa Asuransi Syariah.</p> <p><i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendapat ulama yang mengharamkan</li> <li>2. Pendapat ulama yang membolehkan</li> <li>3. Meletakkan yang hama dan halal pada tempatnya</li> <li>4. Konsep At-Ta`min (Asuransi) dalam Literatur Fiqh Klasik</li> <li>5. Dalil-dalil Syar`i yang mendasari pendirian asuransi syariah</li> <li>6. Apakah asuransi bertentangan dengan takdir</li> <li>7. Apakah asuransi sama dengan judi</li> <li>8. Apakah akad asuransi cacat secara syar`i</li> </ol>	Information search, Concept mapping dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>- Tiap kelompok diberi tugas untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen terkait dengan pendapat ulama tentang asuransi dan fatwa asuransi syariah melalui berbagai sumber (buku ataupun internet)</li> <li>- Tiap kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya</li> <li>- Kelompok yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5%
5	<p>Menjelaskan sistem operasional general insurance dalam mengeliminir riba dan kontrak yang bathil.</p> <p><i>Soft Skill :</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Premi asuransi</li> <li>2. Prinsip-prinsip asuransi</li> <li>3. Mekanisme pengelolaan dana</li> <li>4. Pengertian mega risk dan simple risk</li> </ol>	Focus Group Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Membuat Ikhtisar</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	Formative test	5%

6	<p>Menjelaskan sistem operasional life insurance dalam mengeliminir gharar, maisir, dan riba.</p> <p><i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aqad/kontrak</li> <li>2. Sahnya aqad/kontrak asuransi syariah dan konvensional</li> <li>3. Perwujudan ta'awun dalam mekanisme asuransi</li> <li>4. Klaim</li> <li>5. Reasuransi</li> </ol>	Peer Lessons	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi mhs menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama)</li> <li>- Msg-msg kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik</li> <li>- Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah</li> <li>- Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan</li> <li>- Tiap kelompok diundi untuk menunjuk</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5%
7	<p>Menjelaskan produk-produk asuransi syariah</p> <p><i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produk-produk asuransi jiwa</li> <li>2. Produk-produk asuransi kerugian/umum</li> </ol>	Focus Group Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Membuat Ikhtisar</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5%
8	<p>Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu</p> <p><i>Soft Skill:</i> <i>Kejujuran</i></p>	Ujian Tengah Semester (UTS)	Closebook	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa diminta untuk menjawab soal</li> <li>- Mahasiswa diminta memberikan penilaian atas lembar jawaban masing-masing</li> <li>- Kertas jawaban peserta diacak dan dibagi ke Mahasiswa yang lain</li> <li>- Melalui arahan dosen, Mahasiswa melakukan penilaian ulang atas lembar</li> </ul>	Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan		10%

9	Menjelaskan konsep dan implemementasi al-mudharabah.  <i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i>	1. Pengertian mudharabah 2. Mudharabah dalam wacana fiqih 3. Landasan syar`i 4. Rukun dan persyaratan mudharabah 5. Keunggulan sistem mudharabah 6. Perbedaan riba dan	Focus Group Discussion	- Membaca - Diskusi - Membuat Ikhtisar - Presentasi	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	Formative test	15%
10	Menjelaskan akad tijarah lainnya pada asuransi syariah  <i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i>	1. Ketentuan bagi hasil dalam mudharabah 2. Implementasi mudharabah dalam asuransi syariah 3. Akad-akad tijarah lainnya dalam praktik asuransi syariah	Focus Group Discussion	- Membaca - Diskusi - Membuat Ikhtisar - Presentasi	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Formative test	5%
11	Menjelaskan tujuan asuransi, polis, dan asuransi mengikuti kepentingan  <i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama,</i>	1. Tujuan asuransi 2. Polis 3. Asuransi mengikuti kepentingan	Focus Group Discussion	- Membaca - Diskusi - Membuat Ikhtisar - Presentasi	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan	Formative test	10%
12	Menjelaskan subrogasi, restorno, endocement, klasula, dan urutan kekuatan hukum (KUHD) polis, Endocement, dan Klasula  <i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i>	1.Subrogasi 2.Restorno 3.Endocement 4.Klasula 5.Urutan kekuatan hukum (KUHD) polis, Endocement,	Focus Group Discussion	- Membaca - Diskusi - Membuat Ikhtisar - Presentasi	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Formative test	5%



13	Menjelaskan cara menutup aqad/kontrak asuransi, tiga kemungkinan besarnya harga yang diasuransikan dan sekilas perusahaan asuransi syariah  <i>Soft Skill :</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara menutup aqad/kontrak asuransi</li> <li>2. Tiga kemungkinan besarnya harga yang diasuransikan.</li> <li>3. Sekilas perusahaan asuransi syariah dan pasar asuransi syariah</li> </ol>	Focus Group Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Membuat Ikhtisar</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	Ketepatan kaidah karya ilmiah	Formative test	10%
14	Menjelaskan mengenai BPJS kesehatan, BPJS ketenagakerjaan, dan asuransi sosial  <i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama, kreatifitas</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BPJS kesehatan</li> <li>2. BPJS ketenagakerjaan</li> <li>3. Asuransi social</li> </ol>	Focus Group Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Membuat Ikhtisar</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Formative test	10%
15	Menjelaskan positif dan negatifnya asuransi syariah dan konvensional serta kendala asuransi syariah di Indonesia  <i>Soft Skill :</i> <i>Komunikasi efektif, kerjasama,</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Positif dan negatif dari asuransi syariah</li> <li>2. Positif dan negatif dari asuransi konvensional</li> <li>3. Kendala asuransi syariah Indonesia</li> </ol>	Focus Group Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Membuat Ikhtisar</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Quiz</li> </ul>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Formative test	10%
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu  <i>Soft Skill:</i> <i>Kejujuran</i>	Ujian Akhir Semester (UAS)	Closebook	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa diminta untuk menjawab soal</li> <li>- Mahasiswa diminta memberikan penilaian atas lembar jawaban masing-masing</li> <li>- Kertas jawaban peserta diacak dan dibagi ke Mahasiswa yang lain</li> </ul>	Ketepatan dalam Menjawab soal	Sumative test	10%

## **E. REFERENSI**

1. Buku Konsep dan Sistem Operasional dari Mumammad Syakir Sula
2. Majalah Konsep dan Operasional Asuransi Syariah dari Hasan Ali (2008)
3. Buku Bank dan lembaga Leungan Lain dari Sigit Triandaru (2009)
4. Buku Aspek-aspek Hukum dalam Perbankan dan Perasuransian dari Gemala Dewi (2004)
5. Buku Asuransi Syariah dari Agung Jatmika (2007)
6. Buku Cara Mudah memahami akuntansi perbankan syariah berdasarkan PSAK dan PAPSII dari Slamet Wiyono (2005).
7. Buku Perumusan Teori Akuntansi Islam dari Sofyan Syafri Harahap (2001)
8. Buku Perumusan Teori Akuntansi Islam dari Sofyan Syafri Harahap (2001)
9. Kitab Undang-undang Hukum Dagang
10. Materi seminar Goes to Campus di FE UNAIR, Surabaya

## **FORMAT RANCANGAN TUGAS**

Nama Mata Kuliah : **Asuransi Syariah**  
SKS : 2  
Program Studi : Perbankan Syariah (PS)  
Pertemuan ke : 2-7  
Fakultas : Syariah Dan Ekonomi Islam (FSEI)

### **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :**

Mahasiswa mampu menjelaskan semua konsep mengenai Asuransi Syariah , yaitu dalam ruang lingkup:

1. Landasan teori asuransi syariah,
2. Pendapat-Pendapat Ulama Tentang Asuransi Dan Fatwa Asuransi Syariah,
3. sistem operasional general insurance dalam mengeliminir riba dan kontrak yang bathil,
4. sistem operasional life insurance dalam mengeliminir gharar, maisir, dan riba,
5. produk-produk asuransi syariah

Dari kelima sub pokok bahasan tersebut, di akhir pertemuan, mahasiswa diharapkan menguasai dalam hal:

- Landasan teori asuransi syariah,
- Operasional Asuransi Syariah
- Mengeliminir riba dan kontrak yang bathil
- Produk-produk asuransi syariah

### **B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas**

1. Dalam bentuk makalah/paper. Sumber literature yang terkait dengan bahasan perkuliahan.
2. Membuat tayangan dalam bentuk powerpoint tentang keseluruhan materi yang diajarkan.

### **C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:**

Menganalisis kasus-kasus kekinian yang berkaitan dengan asuransi syariah dikumpulkan sebelum pelaksanaan UTS dalam bentuk soft copy dihimpun Kosma dalam satu folder.

### **D. KRITERIA PENILAIAN:**

1. Ketepatan Penjelasan
2. Kerjasama
3. Kemampuan Komunikasi
4. Kreatifitas

**E. RUBRIK:**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

**KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan**

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT MEMUASKAN</b>	<b>MEMUASKAN</b>	<b>BATAS</b>	<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>DI BAWAH STANDARD</b>	<b>SKOR</b>
<b>KEBENARAN KONSEP</b>	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
<b>KELENGKAPAN KONSEP</b>	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
<b>ISI PENJELASAN LISAN</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
<b>PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN</b>	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	

**Kriteria 2 : Kerjasama**

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT MEMUASKAN</b>	<b>MEMUASKAN</b>	<b>BATAS</b>	<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>DI BAWAH STANDARD</b>	<b>SKOR</b>
<b>KETERLIBATAN ANGGOTA</b>	Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak	Diam dan pasif	

		pada proses kelompok	masukan	terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i>		
--	--	----------------------	---------	--	--	--

### Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau menyampaikan informasi apapun	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	
KELANCARAN PEJELASAN	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar	Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian	Tidak ada penjelasan konsep	

### Kriteria 4 : Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN PETA KONSEP, PPT DAN RANGKUMAN MATERI	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	

## **FORMAT RANCANGAN TUGAS**

Nama Mata Kuliah : Asuransi Syariah  
SKS : 2  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Pertemuan ke : 9-11  
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI)

### **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :**

Mahasiswa mampu Menganalisis berbagai hal yang berkaitan dengan Asuransi Syariah

### **B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas**

1. Membuat makalah kelompok yang dipresentasikan di depan kelas
2. Menganalisis persoalan-persoalan yang berkaitan dengan Asuransi Syariah kekinian
3. Membuat refleksi atas penampilan diri dan penampilan teman

### **C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:**

Pada sub kompetensi ini, terdapat 2 buah luaran tugas, yaitu:

1. Tugas individual yang berupa kasus empirik tentang asuransi syariah yang dikirim melalui e-mail : didisukardimubarrak@gmail.com
2. Tugas kelompok, yang berupa hasil pembahasan atas materi mata kuliah Asuransi Syariah yang dikumpulkan dalam bentuk soft copy.

### **D. KRITERIA PENILAIAN:**

1. Ketajaman analisis
2. Kemampuan komunikasi
3. Kerjasama
4. Kreatifitas

**E. RUBRIK:****POLA PENILAIAN KOMPETENSI****KRITERIA 1 : Ketajaman analisis**

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT MEMUASKAN</b>	<b>MEMUASKAN</b>	<b>BATAS</b>	<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>DI BAWAH STANDARD</b>	<b>SKOR</b>
KETAJAMAN ANALISIS	Analisis yang dilakukan secara menyeluruh, memperoleh sebuah kesimpulan perbedaan/persamaan antar konsep	Analisis dapat dilakukan, kesimpulan perbandingan antar konsep juga nampak, walaupun tidak secara kuat menunjukkan posisi masing-masing konsep	Dilakukan analisis secara garis besar pada konsep-konsep yang ada, kurang detail dan integratif	Analisis yang dilakukan kabur, tidak menunjukkan kekuatan dan kelemahan dari masing-masing konsep	Tidak melakukan analisis	
KECERMATAN ANALISIS (HUBUNGAN LOGIS)	Menggunakan semua aspek yang ada di dalam konsep, dan disimpulkan secara logis (dapat ditarik benang merah dengan mudah) dan integrati	Aspek yang ada dalam setiap konsep dianalisis secara lengkap, namun belum terjadi pemahaman yang integratif	Kurang lengkap menganalisis kasus yang ada, sehingga kurang dapat menggambarkan konsep dengan menyeluruh	Analisis sepotong-sepotong dan tidak lengkap, sehingga tidak berhasil membuat sebuah kesimpulan	Tidak melakukan analisis	

**Kriteria 2 : Kemampuan Komunikasi**

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT MEMUASKAN</b>	<b>MEMUASKAN</b>	<b>BATAS</b>	<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>DI BAWAH STANDARD</b>	<b>SKOR</b>
ORGANISASI	Pertanyaan yang diajukan sangat runtut dan integratif sehingga siswa dapat mengkompilasi isi pertanyaan dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Pertanyaan yang diajukan tidak runtut dan terkait dengan pengalaman siswa, namun menyampaikan informasi yang benar	Pertanyaan yang disampaikan tidak ada dasarnya	Pertanyaan tidak sama sekali terkait dengan topik	

GAYA KOMUNIKASI	Menggugah semangat siswa di sekolah untuk banyak mencurahkan permasalahannya	Membuat siswa paham, dan menjawab pertanyaan	siswa merespon namun sesekali tidak memperhatikan	Siswa tidak banyak mencurahkan perasaannya	Siswa hanya mendengarkan	
KELANCARAN KOMUNIKASI	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep, tidak berbelit dan berputar	Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian	Tidak ada penjelasan konsep	

#### Kriteria 3 : Kerjasama

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETERLIBATAN ANGGOTA	Terlibat sangat intensif dalam setiap proses, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i>	Diam dan pasif	

#### Kriteria 4 : Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN POWERPOINT	Orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Powerpoint dibuat dalam bentuk unik dan menarik	Powerpoint dibuat dalam bentuk Cukup menarik, desain nya sering kita lihat	Powerpoint dibuat dalam bentuk sangat standard	Powerpoint dalam bentuk tidak menarik dan asal dibuat	



## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Asuransi Syariah  
SKS : 2  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Pertemuan ke : 12-15  
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI)

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa diharapkan mampu memahami subrogasi, restorno, endocement, klasula, dan urutan kekuatan hukum (KUHD) polis, Endocement, dan memahami cara menutup aqad/kontrak asuransi, dan sekilas perusahaan asuransi syariah serta mampu memahami mengenai BPJS kesehatan, BPJS ketenagakerjaan, dan asuransi sosial.

### B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Membuat catatan tentang subrogasi, restorno, endocement, klasula, dan urutan kekuatan hukum (KUHD) polis, Endocement
2. Melakukan proses cara menutup aqad/kontrak asuransi, dan mengenai BPJS kesehatan, BPJS ketenagakerjaan, dan asuransi social
3. Merangkum sekilas perusahaan asuransi syariah
4. Mempresentasikan dalam bentuk makalah

### C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Pada sub kompetensi ini, terdapat 2 buah luaran tugas, yaitu:

1. Tugas individual, yakni merangkum seluruh materi pada pertemuan 12-14. Rangkuman dalam bentuk paper ilmiah dengan maksimal 30 halaman, diketik dengan font Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5 dan dikumpulkan ke alamat e-mail: [didisukardimubarrak@gmail.com](mailto:didisukardimubarrak@gmail.com) seminggu sebelum Ujian Akhir semester (UAS) diadakan.
2. Tugas kelompok yang berupa makalah dianalisis. Untuk makalah dibuat maksimal 15 halaman. Adapun beberapa ketentuan yang harus ada saat membuat makalah adalah:
  - a) Makalah diketik dengan ketentuan:
    - a. Font times new roman ukuran 12 poin, kecuali
      - Judul: semua dalam 14 point Bold
      - Sub heading: semua dalam 14 point Bold
    - b. Spasi dibuat dalam 1.5
    - c. Ukuran kertas:
      - Ukuran A4
      - Margin atas: 2,5cm
      - Margin bawah: 2,5cm
      - Margin kanan: 2,5 cm
      - Margin kiri: 2,5 cm
    - d. Dikumpulkan dalam bentuk soft copy sebelum Ujian Akhir Semester (UAS)
  - b) Beberapa larangan:
    - Semua kalimat harus merupakan hasil pemikiran asli mahasiswa, tidak boleh *copy paste* (copas) ataupun menterjemahkan murni, kecuali pada saat menuliskan/menyadur definisi teoritis.

- Semua saduran dan tulisan yang diambil dari orang lain, harus dituliskan nama pemilik ide/teori/konsep/penelitian dan tahun dituliskannya
  - Mengikuti aturan penulisan ilmiah
  - Tidak terlambat mengumpulkan tugas
- c) Gagal mengindahkan larangan di atas dapat berakibat:
- Menuliskan kembali makalah sesuai ketentuan (jika melanggar aturan penulisan ilmiah)
  - Untuk larangan lain, akan berdampak mahasiswa mendapatkan tugas lain, yang kemungkinan lebih sulit dan menggunakan bahasa Inggris

**F. KRITERIA PENILAIAN:**

1. Ketajaman analisis
2. Kemampuan komunikasi
3. Kerjasama
4. Kreatifitas

**G. RUBRIK:**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

**Kriteria 1 : Ketajaman analisis**

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT MEMUASKAN</b>	<b>MEMUASKAN</b>	<b>BATAS</b>	<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>DI BAWAH STANDARD</b>	<b>SKOR</b>
KETAJAMAN ANALISIS	Analisis yang dilakukan secara menyeluruh, memperoleh sebuah kesimpulan perbedaan/persamaan antar konsep	Analisis dapat dilakukan, kesimpulan perbandingan antar konsep juga nampak, walaupun tidak secara kuat menunjukkan posisi masing-masing konsep	Dilakukan analisis secara garis besar pada konsep-konsep yang ada, kurang detail dan integratif	Analisis yang dilakukan kabur, tidak menunjukkan kekuatan dan kelemahan dari masing-masing konsep	Tidak melakukan analisis	
KECERMATAN ANALISIS (HUBUNGAN LOGIS)	Menggunakan semua aspek yang ada di dalam konsep, dan disimpulkan secara logis (dapat ditarik benang merah dengan mudah) dan integratif	Aspek yang ada dalam setiap konsep dianalisis secara lengkap, namun belum terjadi pemahaman yang integratif	Kurang lengkap menganalisis kasus yang ada, sehingga kurang dapat menggambarkan konsep dengan menyeluruh	Analisis sepotong-sepotong dan tidak lengkap, sehingga tidak berhasil membuat sebuah kesimpulan	Tidak melakukan analisis	

**Kriteria 2 : Kemampuan Komunikasi**

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT MEMUASKAN</b>	<b>MEMUASKAN</b>	<b>BATAS</b>	<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<b>DI BAWAH STANDARD</b>	<b>SKOR</b>
ORGANISASI	Pertanyaan yang diajukan sangat runtut dan integratif sehingga mahasiswa dapat mengkompilasi isi pertanyaan dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Pertanyaan yang diajukan tidak runtut dan terkait dengan pengalaman siswa, namun menyampaikan informasi yang benar	Pertanyaan yang disampaikan tidak ada dasarnya	Pertanyaan tidak sama sekali terkait dengan topik	

GAYA KOMUNIKASI	Menggugah semangat siswa untuk banyak mencurahkan permasalahannya	Membuat siswa paham, dan menjawab pertanyaan	Siswa merespon namun sesekali tidak memperhatikan	Siswa tidak banyak mencurahkan perasaannya	Siswa hanya mendengarkan	
KELANCARAN KOMUNIKASI	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep, tidak berbelit dan berputar	Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian	Tidak ada penjelasan konsep	

#### Kriteria 3 : Kerjasama

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETERLIBATAN ANGGOTA	Terlibat sangat intensif dalam setiap proses, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i>	Diam dan pasif	

#### Kriteria 3 : Penyajian Laporan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
Ketepatan Kaidah karya ilmiah	pilihan dan tata bahasa mengikuti aturan penulisan ilmiah, sehingga terasa mudah dipahami dan tidak berbelit	Kata dan tata bahasa telah sesuai aturan baku penulisan ilmiah, walau tidak terlalu mudah dipahami	Terjadi kesalahan tata bahasa kurang dari separoh tulisan. Gaya bahasa telah sesuai kaidan ilmiah	Tatabahasa dan kalimat yang ditulis tidak mengikuti kaidah ilmiah yang ada. Gaya bahasa populer yang digunakan	Tidak menulis paper	
BAHASA	Bahasa menggugah pembaca	Bahasa menambah	Bahasa deskriptif,	Informasi dan data	Tidak ada	

<b>PAPER</b>	untuk mencari tahu konsep lebih dalam	informasi pembaca	tidak terlalu menambah pengetahuan	yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	hasil	
<b>KERAPIAN PAPER</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

<b>Diverifikasi oleh :</b>	<b>Diperiksa Oleh:</b>	<b>Disiapkan oleh :</b>
<p>Ketua Jurusan</p>  <p>Sri Rohlinasari, SE., M.Si. NIP. 19730806 1999032003</p>	<p>Koordinator Tim Gugus mutu</p>  <p>Adi Heru Setiawan, SE NIP. 4200801 19890515 1 01</p>	<p>Dosen Pengampu MK Institusional</p>  <p>H. Didi Sukardi, MH NIP. 196912262009121001</p>