




UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
FILSAFAT UMUM	-	2 sks	VI	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK		M. Syafiq, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di		

		masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		4. Menyusun formulasi analisis terhadap sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan historis dan islamisasi
	Diskripsi dan Urgensi Mata Kuliah: Mata Kuliah Filsafat Umum memuat materi ajar yang mencakup pengertian dan ruanglingkup filsafat, lahirnya ilmu filsafat, perkembangan ilmu filsafat sejak zaman Yunani sampai zaman modern, cabang dan aliran filsafat, ciri, dan karakteristiknya. Secara umum mata kuliah Filsafat Umum bertujuan untuk memahami filsafat berdasarkan pandangan hidup Islam. Sehingga mahasiswa terdorong untuk berfikir tertib, bijak dan rasional.	
	CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	
		1. Mahasiswa mampu memahami arti filsafat 2. Mahasiswa mampu memahami hubungan antara filsafat, ilmu pengetahuan dan agama 3. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian filsafat 4. Mahasiswa mampu memahami framework mengkaji ilmu filsafat 5. Mahasiswa mampu memahami sejarah filafat Yunani Kuno dan filsafat modern Barat 6. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran-aliran pemikiran filsafat Barat modern
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	Utama: 1. Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, <i>Tahafut Falasifah</i> 2. Atang Abdul Hakim (dkk), <i>Filsafat Umum</i> , (Bandung: Pustaka Setia, 2008) 3. Harold H. Tius, <i>Persoalan-Persoalan Filsafat</i> , (Jakarta: Bulan Bintang, 1984) 4. Kees Bertens, <i>Sejarah Filsafat Yunani</i> , (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1999)	
	Pendukung:	

		1. Hardono Hadi, <i>Epistemologi Filsafat Pengetahuan</i> ,(Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1994) 2. Anton Bakker & Achmad Charris Zubair, <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i> , (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1990)						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan menjalankan ketentuan tentang batas kehadiran, absensi dan penugasan	Kontrak perkuliahan: kehadiran mahasiswa, dan penugasan	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
2	Mahasiswa mampu menerangkan hakikat ilmu filsafat	Mahasiswa memahami dan menganalisis	Filsafat menurut beberapa tokoh: filosof Yunani dan	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat				15 %

		pengertian ilmu filsafat menurut beberapa tokoh: filosof Yunani dan filosof Muslim	filosof Muslim	pertanyaan				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu filsafat	Mahasiswa memahami dan menganalisis ruang lingkup pengkajian filsafat (Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi)	Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan				15 %
4	Mahasiswa memahami perbedaan dan hubungan antara filsafat ilmu dan pengetahuan dan agama	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan kedudukan ilmu filsafat dan agama menurut filosof dan ulama	Kedudukan ilmu filsafat dan agama menurut filosof dan ulama	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan				15 %
5	Mahasiswa memahami aliran-aliran filsafat Barat klasik (Yunani Kuno)	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan aliran-aliran filsafat Barat klasik (kuno)	Aliran-aliran filsafat Barat klasik (kuno)	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %

6	Mahasiswa memahami dan menganalisis menerangkan hubungan filsafat Yunani kuno dengan filsafat dunia Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan filsafat Yunani kuno dengan filsafat dunia Islam	Respon ulama Islam terhadap filsafat Yunani Kuno	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %
7	Mahasiswa memahami Filsafat Barat modern	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi serta kritis terhadap filsafat Barat modern	Filsafat Barat modern	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa memahami aliran filsafat rasionalisme dan kritisisme	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan pemikiran filosof Barat ttg rasionalisme dan kritisisme	Filsafat rasionalisme dan kritisisme	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
10	Mahasiswa memahami aliran filsafat empirisme	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis filsafat	Empirisisme dan Positivisme	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat	non-test: tulisan makalah,	Ketepatan, keluasan dan	20 %

	dan positivisme	empirisisme dan positivisme		membuat pertanyaan	pertanyaan	presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis aliran materialism dan fenomenologisme	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi secara kritis aliran materialsime dan fenomenologisme	Materialimse dan fenomenologisme	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
12	Mahasiswa memahami aliran filsafat marxisme	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis aliran filsafat marxisme	Filsafat Marxisme	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
13	Mahasiswa memahami pemikiran Prof. Syed M Naquib al-Attas tentang filsafat Barat modern	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran Prof. Syed M Naquib al-Attas tentang filsafat Barat	Pemikiran Prof. Syed M Naquib al-Attas tentang filsafat Barat modern	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

		modern						
14	Mahasiswa memahami filsafat humanisme	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis filsafat humanisme	Filsafat humanisme	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
15	Mahasiswa mampu mempresntasikan filsafat umum	Mahasiswa mampu menjadi pemateri diskusi filsafat umum	Presentasi materi	Menyiapkan makalah dan materi				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							