

INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KOODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENGESAHAN
Seminar Pendidikan Agama Islam		2 sks	VII (2022/2023)	20 Oktober 2022
Otoritas	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	Bulhayat, M.Ed		Dr. Junaidi, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi			
	1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.. 3) Memiliki wawasan pengetahuan tentang ajaran Agama Islam dengan berbagai fenomena dan permasalahannya yang muncul dalam kehidupan. 4) Menjadikan nilai-nilai Islam sebagai "intellectual capital" dalam memecahkan problema-problema sosial secara kritis dan ilmiah			
	CP-MK			
	1) Mampu memahami Pengantar Perkuliahan SPAI. 2) Mampu memahami Konsep Pendidikan Islam. 3) Mampu memahami dan mengimplementasikan IPTEK dalam Pandangan Islam. 4) Mampu memahami dan menjelaskan konsep Guru dalam perspektif Islam. 5) Mampu memahami dan mengaplikasikan Ekonomi Syariah Islam.			

	6) Mampu Memahami dan mengaplikasikan Keadilan Hukum dalam Islam 7) Mampu Memahami dan mengaplikasikan Seni, budaya dalam Islam 8) Mampu memahami dan mengatasi problem Mazhab fiqh dan aliran pemikiran Islam 9) Mampu Memahami Gender dalam Pandangan Islam 10) Mampu memahami dan mengatasi Problematika pernikahan dalam perspektif islam 11) Mampu memahami dan menjelaskan Makanan dan Kesehatan dalam Islam 12) Mampu memahami dan menjelaskan konsep pendidikan keluarga dalam perspektif Islam 13) Mampu memahami dan mengimplementasikan Politik dalam perspektif Islam 14) Mampu memahami dan mengimplementasikan Keragaman, toleransi dalam perspektif Islam							
Alokasi Waktu		2 x 60 (disesuaikan dengan SKS)						
Bahan Kajian								
Daftar Referensi		Utama : Abuddin Nata. (2018). Studi Islam Komprehensif. Jakarta.Kencana Syahidin Dkk. (2014) Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.Dikti. Anshari, Endang (1993). Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya. Jakarta: PT. Grafindo Persada.						
		Pendukung : Tafsir, Ahmad. (2006), Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD Proyektor						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan (1)	Kemampuan akhir yang direncanakan (2)	Indikator (3)	Materi Pembelajaran (4)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (5)	Metode Pembelajaran (6)	Penilaian		
						Bentuk (7)	Kriteria (8)	Bobot (9)
1	Mampu memahami Pengantar Perkuliahan SPAI	Mahasiswa memahami, mengenali dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan Pengenalan tentang Mata Kuliah	1. Mahasiswa menyimak pemaparan tentang isi RPS dan RTP dari	a. Ceramah, b. Tanya jawab	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	

				dosen 2. Mahasiswa mengkritisi setiap agenda dan mendiskusikan bersama di kelas				
2	Mampu memahami dan menjelaskan Konsep Pendidikan Islam	Mahasiswa Mampu: menjelaskan dan memahami Konsep Pendidikan Islam	Materi perluasan mengenai konsep: Problematika Pendidikan di tubuh umat Islam, Model Pendidikan Rasulullah dan para sahabat, Konsep Pendidikan dalam Al-Quran, Sejarah Intelektual muslim.		a.Ceramah b. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
3	Mampu memahami dan mengimplementasikan IPTEK dalam Pandangan Islam.	Mahasiswa mampu: Mampu memahami dan menjelaskan serta mengimplementasikan IPTEK dalam Pandangan Islam.	Materi perluasan mengenai Konsepsi Ipteks dan hubungannya dengan Islam, Konsepsi Ilmu dalam Islam, Perbandingan Konsepsi Ilmu dalam Islam dan produk Ilmu Modern, Menggagas integrasi antara Islam dan IPTEK	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a.Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
4	Mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan Mahasiswa	Materi perluasan mengenai konsep Guru dalam perspektif Islam,	Membuat tugas makalah/	a.Ceramah b. Diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah,	Keluasan dan penguasaan	

	konsep Guru dalam perspektif Islam.	mampu: Mampu memahami dan menjelaskan konsep Guru dalam perspektif Islam	Fungsi dan peran guru muslim	review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	c. Tanya jawab	presentasi, dan sikap	an materi	
5	Mampu memahami dan mengaplikasikan Ekonomi Syariah Islam	Mahasiswa mampu: Memahami dan mendeskripsikan serta mengaplikasikan konsep Guru dalam perspektif Islam, Fungsi dan peran guru muslim	Materi perluasan mengenai konsep Ekonomi dalam Konteks Islam, Landasan Pemikiran Ekonomi dalam Islam, Masalah kepemilikan Masalah Transaksi jual beli	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
6	Mampu Memahami dan mengaplikasikan Keadilan Hukum dalam Islam	Mahasiswa mampu: mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep Keadilan Hukum dalam Islam	Materi perluasan mengenai Fungsi Analitik, Mengkaji konsep Landasan pemikiran hukum dalam Islam, Tindakan yang bersanksikan Had, Tindakan yang bersanksikan Qishas, Tindakan yang bersanksikan Ta'zir, Hikmah diadakannya hukuman dalam Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
7	Mampu Memahami dan mengaplikasikan	Mahasiswa mampu: Mendeskripsikan,	Materi perluasan mengenai Pengertian seni, macammacam seni,	Membuat tugas makalah/	a. Ceramah b. Diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah,	Keluasan dan penguasaan	

	Seni, budaya dalam Islam	mengaplikasikan dan mempersentasikan konsep Seni dan budaya dalam pandangan Islam	seni Islami, seni dan budaya Asing.	review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	c. Tanya jawab	presentasi, dan sikap	an materi	
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mampu memahami dan mengatasi problem Mazhab fiqh dan aliran pemikiran Islam	Mahasiswa mampu: Memahami, mengatasi dan mempersentasikan konsep Mazhab-Mazhab Fiqh dalam Islam. dan Aliran dalam Islam	Materi perluasan mengenai Mengkaji tentang konsep Pengertian tentang Mazhab, Sejarah perkembangan Mazhab Fiqh dalam Islam, Mengenal Ulama-ulama Mazhab dan metode Istibath-nya, Pentingnya toleransi atas perbedaan mazhab fiqh dalam Islam. Aliran Aqidah dan Tasawuf dalam Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a.Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
10	Mampu Memahami Gender dalam Pandangan Islam	Mahasiswa mampu: memahami dan mendeskripsikan konsep Gender dalam Pandangan Islam	Materi perluasan mengenai konsep Konsep tentang Gender, Keadilan Gender dalam Islam, Hal-hal yang berkenaan dengan Gender.	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a.Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
11	Mampu memahami dan mengatasi	Mahasiswa mampu: memahami,	Materi perluasan mengenai konsep keluarga samawa.	Membuat tugas makalah/	a.Ceramah b. Diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah,	Keluasan dan penguasaan	

	Problematika pernikahan dalam perspektif islam	mengatasi problem, mendeskripsikan, dan mempersentasikan tentang Problematika dalam pandangan Islam	Perkawinan Antar pemeluk agama yang beda, Poligami, tentang Pakaian, konsep dan Fungsi pakaian dalam Islam	review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	c. Tanya jawab	presentasi, dan sikap	an materi	
12	Mampu memahami dan menjelaskan konsep pendidikan keluarga dalam perspektif Islam	Mahasiswa mampu: memahami dan mendeskripsikan Konsep pendidikan keluarga dalam perspektif Islam	Materi perluasan mengenai Pengertian Pendidikan Islam. Pengertian Keluarga, Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam, Pendidikan anak perspektif Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
13	Mampu memahami dan menjelaskan Makanan dan Kesehatan dalam Islam	Mahasiswa mampu: memahami, mendeskripsikan, dan Makanan, dan kesehatan dalam perspektif Islam	Materi perluasan mengenai - Perintah Makan - apa yang halal dimakan - pesan al Quran tentang makan - pengaruh makanan - mengapa binatang/minuman tertentu yang diharamkan, - Pengertian kesehatan a. - Kesehatan fisik - Kesehatan mental	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
14	Mampu memahami dan mengimplementa	Mahasiswa mampu: memahami,	Materi perluasan mengenai Politik: - kekuasaan politik -	Membuat tugas makalah/	a. Ceramah b. Diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah,	Keluasan dan penguasaan	

	sikan Politik dalam perspektif Islam	mengimplementasikan, mendeskripsikan, dan mempersentasikan politik dalam pandangan Islam	prinsip politik - tugas-tugas para penguasa	review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	c. Tanya jawab	presentasi, dan sikap	an materi	
15	Mampu memahami mengimplementasikan Keragaman, toleransi dalam perspektif Islam	Mahasiswa mampu: memahami, mengimplementasikan, mendeskripsikan, dan mempersentasikan Keragaman dan Toleransi dalam Islam	Materi perluasan mengenai Sebab-sebab perbedaan Keragaman dan kebebasan beragama, Keragaman dan Kerukunan, Toleransi dalam perspektif Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Keluasan dan penguasaan materi	
16	Ujian Akhir Semester							