



Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil

Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Nama Mata Kuliah : Konseling Penyandang Masalah Sosial | Kode Mata Kuliah : | Semester III Tahun Akademik : 2022 /2023 | sks : 2 |
| Program Studi : | Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Malikah, S.Ag., M.Si | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK | <p>Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang konseling penyandang masalah sosial dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada konseling penyandang masalah sosial secara khusus dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum <p>Pengetahuan: Memahami konsep dasar konseling secara umum, unsur, tujuan serta manfaatnya. Memahami definisi penyandang masalah sosial, jenis dan kriterianya serta dapat terlatih memberikan layanan konseling untuk kelompok sosial masyarakat diatas.</p> | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Memahami konsep dasar konseling secara umum, unsur, tujuan serta manfaatnya. Memahami definisi penyandang masalah sosial, jenis dan kriterianya serta dapat terlatih memberikan layanan konseling untuk kelompok sosial masyarakat diatas. | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian, konsep, unsur dan teknik konseling secara umum yang kemudian dilanjutkan pembahasan mengenai definisi, pengelompokkan dan kriteria dari masing-masing kelompok penyandang masalah sosial di masyarakat. Mahasiswa juga dibekali pengetahuan awal tentang tiga madzhab besar dalam psikologi barat yaitu psikoanalisa, behavioristik dan humanisme serta pandangan umum islam terhadap ketiganya. | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Minggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) | Referensi |
|--------------------------|---|--|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Overview materi perkuliahan (meliputi tujuan dan manfaat mata kuliah tersebut untuk diri dan umat), | Latar belakang pentingnya konseling dalam kelompok masyarakat penyandang masalah social. | Kuliah dan diskusi | -Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh Dosen | Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya konseling dalam kelompok masyarakat penyandang masalah social. | 10 | Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i> . Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. |
| 2 | Mahasiwa mampu memahami pengertian konseling, tujuan konseling, fungsi konseling, teknik konseling. | Pengertian konseling, Tujuan konseling, Fungsi konseling, Teknik konseling. | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh Dosen | Ketepatan menjelaskan definisi konseling, fungsi, memahami tujuannya dan mampu menguasai teknik-teknik yang ada | 10 | Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i> . Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. Samsul Munir Amin. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | 2015. <i>Bimbingan Dan Konseling Islam.</i> Jakarta: AMZAH. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| inggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) | Referensi |
|-------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikologi psikoanalisa | <ul style="list-style-type: none"> • Psikoanalisa • Teknik dalam psikoanalisa • Filter islam terhadap psikoanalisa | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan menjelaskan pendekatan psikologi psikoanalisa, meliputi apa itu psikoanalisa, teknik dalam psikoanalisa dan juga filter islam terhadap psikoanalisa | 10 | <p>Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i>. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.</p> <p>Samsul Munir Amin. 2015. <i>Bimbingan Dan Konseling Islam</i>. Jakarta: AMZAH.</p> |

| inggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) | Referensi |
|-------------------------|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|--|-----------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teknik konseling psikoanalisa | Tahap asosiasi bebas, dll serta penyesuaian teknik dalam nilai islam | Kuliah, diskusi, video teknik konseling | -Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan menjelaskan berbagai teknik konseling psikoanalisa meliputi tahap asosiasi bebas, dll serta penyesuaian teknik dalam nilai islam | 20 | Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i> . Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. Samsul Munir Amin. 2015. <i>Bimbingan Dan Konseling Islam</i> . Jakarta: AMZAH. |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikologi behavioristik | <ul style="list-style-type: none"> • Behavioristik • Teknik dalam behavioristik • Filter islam terhadap behavioristik. | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan kemampuan mahasiswa menjelaskan pendekatan psikologi behavioristik, meliputi apa itu Behavioristik, teknik dalam behavioristik dan filter islam terhadap | 10 | Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i> . Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--|---|
| | | | | | | behavioristik. | | Samsul Munir Amin. 2015. <i>Bimbingan Dan Konseling Islam.</i> Jakarta: AMZAH. |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--|---|

| inggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) | Referensi |
|-------------------------|---|--|------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikologi Cognitive behavior | Teknik konseling cognitive-behavior | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan mahasiswa memahami proses konseling cognitive-behavior, dapat menguasainya dan menerapkannya saat menghadapi kasus yang ada dalam kelompok penyanggah masalah sosial. | 10 | <p>Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyanggah masalah sosial</i>. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.</p> <p>Samsul Munir Amin. 2015. <i>Bimbingan Dan Konseling Islam</i>. Jakarta: AMZAH.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|----------------------------|-----------------------|--|-----------|---|
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikologi humanistik | <ul style="list-style-type: none"> • Humanistik • Teknik dalam humanistik • Filter islam terhadap humanistik | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan mahasiswa memahami proses pendekatan humanistik, dapat menguasainya dan menerapkannya saat menghadapi kasus yang ada dalam kelompok penyandang masalah sosial. | 10 | <p>Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i>. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.</p> <p>Samsul Munir Amin. 2015. <i>Bimbingan Dan Konseling Islam</i>. Jakarta: AMZAH.</p> |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi penyandang masalah sosial | <ul style="list-style-type: none"> • Definisi penyandang masalah sosial • Karakteristik penyandang masalah sosial | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 2X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan mahasiwa menjelaskan definisi penyandang masalah sosial dan karakteristik penyandang masalah sosial | 10 | <p>Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i>. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.</p> |

| inggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) | Referensi |
|-------------------------|--|--|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan beberapa perspektif teoritik sosial tentang penyanggah masalah sosial. | <ul style="list-style-type: none"> • Teori fungsional struktural • Teori konflik • Teori interaksionisme-simbolik | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 2X 45 Menit - | Presentasi oleh dosen | Ketepatan mahasiwa menjelaskan beberapa perspektif teoritik sosial tentang penyanggah masalah sosial meliputi teori fungsional struktural, teori konflik, teori interaksionisme-simbolik. | 20 | <p>Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyanggah masalah sosial</i>. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.</p> <p>Fuad Nashori. 2008. <i>Psikologi Sosial Islami</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> |

| inggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) | Referensi |
|-------------------------|---|---|------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 11, 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penyandang masalah sosial | Anak bayi terlantar, anak terlantar, korban tindak kekerasan, anak nakal, anak jalanan, wanita rawan sosio-ekonomi, lanjut usia terlantar, tuna susila, pengemis, gelandangan, bekas warga binaan LP, korban penyalahgunaan napza, keluarga fakir miskin, keluarga dengan rumah tak layak huni, keluarga bermasalah sosio-psikologis, komunitas adat terpencil, korban bencana alam, korban bencana sosial/pengungsi, pekerja migran terlantar, pengidap HIV/AIDS, keluarga rentan. | Kuliah dan diskusi | Tatap Muka: 4X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan mahasiwa menjelaskan jenis penyandang masalah sosial | 20 | Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i> . Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--------------------|----------------------------|-----------------------|--|-----------|---|
| 13, 14, 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis layanan konseling bagi penyandang masalah sosial. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konseling individu dan aplikasinya pada penyandang masalah sosial. • Pengertian konseling keluarga dan aplikasinya pada penyandang masalah sosial. • Pengertian konseling kelompok dan aplikasinya pada penyandang masalah sosial | Kuliah dan Diskusi | Tatap Muka: 6X 45 Menit | Presentasi oleh dosen | Ketepatan mahasiswa memahami jenis layanan konseling bagi penyandang masalah sosial. | 10 | Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i> . Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. |
|---------------|---|--|--------------------|----------------------------|-----------------------|--|-----------|---|

| inggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) | Referensi |
|-------------------------|---|--|------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Daftar Referensi | <p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abd. Syakur. 2014. <i>Buku dasar konseling penyandang masalah sosial</i>. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samsul Munir Amin. 2015. <i>Bimbingan Dan Konseling Islam</i>. Jakarta: Amzah. 2. Abdul Rahman Saleh. 2015. <i>Suatu Pengantar Psikologi Dalam Perspektif Islam</i>. Jakarta: Prenadamedia Group. 3. Fuad Nashori. 2008. <i>Psikologi Sosial Islami</i>. Bandung: Refika Aditama. 4. Malik Badri. 2005. <i>Dilema Psikolog Muslim</i>. Jakarta : Pustaka Firdaus. |
| | |

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI,

Bangil, 10 Oktober 2022
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd

Dr. Malikah, S.Ag., M.Si

