

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif

Kode : MPI 14123084

SKS : 2

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam Dosen Pengampu : Dr. Endah Winarti, M.Pd.I

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan wawasan dan keterampilan untuk melaksanakan penelitian kuantitatif melalui tahapan

perumusan masalah penelitian, kajian teori variabel penelitian, desain penelitian, penentuan teknik sampling dan

sampel, analisis statistik data penelitian hingga interpretasi hasil penelitian kuantitatif.

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menguasai kerangka konseptual serta praktik berbagai metode penelitian pada

penelitian kuantittatif, teknik-teknik statistika dasar, serta merancang penelitian dan menyusun proposal penelitian

kuantitatif dalam bidang manajemen pendidikan.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Kontrak belajar dan pentingnya metode penelitian kuantitatif secara teori dan praktik	 Course outline, kontrak belajar, partisipasi, pembagian kelompok, tugas-tugas, ujian tengah dan akhir semester dan penilaian Kerangka konseptual penelitian ilmiah 	 Interactive lecturing Reading Guide Ceramah 	50' X 2	 Tugas makalah Presentasi Diskusi kritis Praktik pemecahan masalah 	Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi dasar, materi, strategi, sumber belajar dan evaluasi dalam perkuliahan	50%
2	Mahasiswa memahami konsep penelitian kuantitatif, ciri dan perbedaanya dangan jenis penelitian yang lain serta paradigma yang melandasi	 Konsep dasar penelitian kuantitatif Ciri penelitian kuantitatif Paradigma yang mendasari penelitian kuantitatif 	 Interactive lecturing Praktik Penugasan 			Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep dasar penelitian kuantitatif 2. Ciri penelitian kuantitatif 3. Paradigma yang mendasari penelitian kuantitatif	



FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

	penelitian		
	kuantitatif		
3	Mahasiswa memahami berbagai Prosedur penelitian kuantitatif	 Proses penelitian kuantitatif Prosedur penulisan karya ilmiah dengan jenis penelitian kuantitatif Sistematika penulisan pada bab Metode Penelitian (kuantitatif) 	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Proses penelitian kuantitatif 2. Prosedur penulisan karya ilmiah dengan jenis penelitian kuantitatif 3. Sistematika penulisan pada bab Metode Penelitian (kuantitatif)
4	Mahasiswa memahami konsep perumusan penelitian kuantitatif	 Penentuan permasalahan/ potensi penelitian Tipe rumusan permasalahan penelitian kuantitatif permasalahan/ potensi penelitian pada bidang pendidikan 	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Penentuan permasalahan/ potensi penelitian 2. Tipe rumusan permasalahan penelitian kuantitatif 3. permasalahan/ potensi penelitian pada bidang pendidikan
5	Mahasiswa memahami Landasan teori, dan Kerangka berpikir Penelitian kuantitatif serta pengjuan hipotesis	 fungsi dan deskripsi teori pada penelitian kuantitatif Penyusunan Kerangka berpikir pada penelitian kuantitatif Pengajuan hipotesis 	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. fungsi dan deskripsi teori pada penelitian kuantitatif 2. Penyusunan Kerangka berpikir pada penelitian kuantitatif 3. Pengajuan hipotesis
6	Mahasiswa memahami berbagai model hubungan antar variabel	 Definisi dan jenis variabel Model hubungan antar variabel Pola hubungan antar variabel 	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Definisi dan jenis variabel 2. Model hubungan antar variabel



FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

ISLAM	DARULLUGH			
				3. Pola hubungan antar variabel
7	Mahasiswa memahami konsep dasar dan penentuan populasi dan sampel	 Konsep terkait populasi dan sampel Teknik sampling Penentuan sampel dengan beberapa metode 		Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep terkait populasi dan sampel 2. Teknik sampling 3. Penentuan sampel dengan beberapa metode
9	Mahasiswa memahami pengukuran dalam penelitian kuantitatif melalui definisi operasional dan skala pengukuran	 Proses pengukuran dalam penelitian kuantitatif Macam skala pengukuran Penetapan skala pengukuran 		Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Proses pengukuran dalam penelitian kuantitatif 2. Macam skala pengukuran 3. Penetapan skala pengukuran
10	Mahasiswa memahami instrumen penelitian pada penelitian kuantitatif	 Konsep instrumen pada penelitian kuantitatif Menyusun instrumen penelitian kuantitatif 		Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep instrumen pada penelitian kuantitatif 2. Menyusun instrumen penelitian kuantitatif
11-12	Mahasiswa memahami uji validitas dan uji reliabilitas pada penelitian kuantitatif	 Konsep, faktor penentu, dan jenis validitas Penerapan rumus dan Uji validitas Konsep dan kriteria penentu reliabilitas Penerapan rumus dan Uji reliabilitas Uji asumsi klasik 	50' X 4	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep, faktor penentu, dan jenis validitas 2. Penerapan rumus dan Uji validitas 3. Konsep dan kriteria penentu reliabilitas 4. Penerapan rumus dan Uji reliabilitas 5. Uji asumsi klasik



FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

- AN DARKE						
13	Mahasiswa memahami melakukan teknik analisis data pada pola hubungan antar variabel dengan uji korelasi	 Alat statistik uji korelasi Penghitungan dengan Alat statistik uji korelasi Interpretasi hasil uji korelasi 	50' X 2 Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Alat statistik uji korelasi 2. Penghitungan dengan Alat statistik uji korelasi 3. Interpretasi hasil uji korelasi			
14	Mahasiswa memahami melakukan teknik analisis data pada pola pengaruh antar variabel dengan uji regresi	 Alat statistik uji regresi Penghitungan dengan Alat statistik uji regresi Interpretasi hasil uji regresi 	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Alat statistik uji regresi 2. Penghitungan dengan Alat statistik uji regresi 3. Interpretasi hasil uji regresi			
Ujian Tengah Semester (UTS)						
Ujian Akhir Semester (UAS)						

Aspek Penilaian

- 1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa Minimal 75%
- 2. Semua tugas makalah/Portofolio harus dikumpulkan



FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

Referensi:

- 1. Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- 2. Sukardi. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara
- 3. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta: Bandung
- 4. Deni Darmawan. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- 5. John Creswell. 2009. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. USA: Sage Publications

Disusun Oleh:	Diperik	Disahkan Oleh:	
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Endah Winarti, M.PdI		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd	
		211 Walland Coaleman, Nair a	Dr. Ernaka Hery Putra Suharyanti, M.PdI