



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

No. Revisi :	Tanggal Terbit : Januari 2022
---------------------	--------------------------------------

Mata Kuliah	: Rencana Pembelajaran Bahasa Arab					SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)					Semester	: IV (Empat)
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep dan tujuan perencanaan pembelajaran Bahasa Arab serta mampu menyusun Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab dengan baik dan benar.						
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang konsep perencanaan pembelajaran, serta melatih mahasiswa menyusun perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa arab.						
Dosen Pengampu			: Mustahar Ali Wardana, M.Pd				

Pert. Ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Kriteria/Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6
1	RPS dan Kontrak Belajar				
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar dan tujuan perencanaan pembelajaran BA	<div>1. Konsep dasar perencanaan pembelajaran Bahasa Arab</div> <div>1.1 Pengertian perencanaan secara umum</div>	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman materi Konsep dasar dan tujuan perencanaan pembelajaran BA	

		1.2 Pengertian perencanaan pembelajaran			
		1.3 Jenis-jenis perencanaan pembelajaran Bahasa Arab			
		1.4 Tujuan penyusunan perencanaan pembelajaran bahasa arab			
3	Mahasiswa mampu memahami Faktor-faktor penyusunan perencanaan pembelajaran Bahasa Arab	hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan perencanaan pembelajaran. karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Arab karakteristik peserta didik standar kompetensi mata pelajaran bahasa arab untuk MTs/SMP, MA/SMA/SMK	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman materi Faktor-faktor penyusunan perencanaan pembelajaran BA	
4	Konsep dan komponen silabus berbasis kompetensi	Pengertian Silabus Format/ Sistematika Silabus Berbasis Kompetensi Komponen Silabus	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang Konsep dan komponen silabus berbasis kompetensi	
5	Perumusan kompetensi dasar	Pengertian kompetensi dasar Teknik perumusan kompetensi dasar kata kerja operasional yang digunakan dalam perumusan kompetensi dasar.	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman dan kemampuan merumuskan kompetensi dasar	
6	Penentuan materi pokok pembelajaran	pengertian materi pokok pembelajaran	Ceramah dan Tanya Jawab	Mampu menentukan materi pokok pembelajaran	

		Jenis-jenis materi pokok			
		Penentuan materi pokok pembelajaran yang relevan			
7	Penentuan Strategi Pembelajaran	Pengertian Strategi Pembelajaran Macam-macam Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Penentuan Strategi Pembelajaran Bahasa arab yang relevan dengan kompetensi Dasar dan Materi Pokok	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang Strategi Pembelajaran serta macam-macam stretegi pembelajaran	
8	Penentuan Alokasi waktu, Media dan Sumber Pembelajaran	Pengertian Alokasi Waktu Rambu-rambu penentuan alokasi waktu Pengertian Media Jenis-jenis media pembelajaran Pemilihan media dan pemanfaatannya Pengertian Sumber Bahaan Macam-macam sumber bahan Penentuan sumber bahan yang relevan	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang tata cara menentukan alokasi waktu, media dan sumber belajar	
9	Evaluasi	Hakekat dan fungsi evaluasi Jenis-jenis Evaluasi Penyusunan evaluasi yang relevan dengan standard kompetensi	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang hakekat dan fungsi evaluasi dalam pembelajaran	

10	Rencana Pembelajaran (RPP)	Pengertian RPP	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang pengertian RPP dan tata cara pembuatannya
		Tujuan penyusunan RPP		
		Ruang lingkup penyusunan RPP		
		Langkah-langkah penyusunan RPP		
		Format RPP		
11	UTS			
12	Menyusun Silabus dan RPP (MTs/SMP)			
13	Menyusun Silabus dan RPP (MA/SMA)			
14	UAS			

EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

- 1) Kehadiran dikelas (kehadiran minimal 80% sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
- 2) Aktifitas dan partisipasi dikelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
- 3) Tugas /N2 (Bobot 2, nilai maksimum 100)
- 4) Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, Nilai maksimum 100)
- 5) Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 1, Nilai Maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi empat. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut:

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s/d 100.

Indeks Nilai

A 85-100

B 70-84

C 55-69

D 30-54

E 0-29

DAFTAR PUSTAKA

2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Pusat Kurikulum.

2003. kurikulum Berbasis Kompetensi: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah. Jakarta: Pusat Kurikulum.

2003. Pengembangan Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Pusat Kurikulum.

Hidayat Kosadi dan Iim Rahmina. 1991. Perencanaan Pengajaran bahasa Arab. Bandung: Bina Cipta

Hamid Abdul dkk. 2008. Pembelajaran Bahasa Arab (pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media). Malang: UIN-Malang Press.

Suyono dan Masnur Muslich. 1996. Panduan Pengajaran Bahasa arab. Malang: YA3 Malang.

Semi Atar. 1990. Rancangan Pengajaran Bahasa dan Sastra Arab. Bandung: Angkasa.