

	<b>FORMULIR</b>		<b>No. Dokumen :</b>
	<p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM</b>  <b>DARUL LUGHAH</b>  <b>WADDA'WAH</b></p> <p style="text-align: center;">Jl. Raya Raci No. 51 PO BOX 8 Bangil, Pasuruan, Jawa Timur. Telp. 0343-745317</p>		<b>Tanggal Terbit : 06 Juni 2022</b>
			<b>No. Revisi :</b>

MATA KULIAH	KODE	BOBOT SKS	SEMESTER/PRODI/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
AKHLAK TASAWUF				06 JUNI 2022
OTORISASI	DOSEN		KETUA	
	NURUL FAUZH, M.Pd.I		DR. M. THOHIRI HABIB, M.Pd	

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian Akhlak, Moral Dan Etika
	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Perbuatan Yang Mencakup Akhlak, Moral, Dan Etika
	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Sumber Ajaran Akhlak
	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Standar Baik Dan Buruk Berdasarkan Ajaran Akhlak, Moral, Dan Etika
	Mahasiswa Mampu Memahami Perkembangan Pemikiran Dalam Akhlak Islam
	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian Tasawuf
	Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah Munculnya Tasawuf
	Mahasiswa Mampu Memahami Dasar-Dasar Tentang Tasawuf
	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Maqomat Dan Ahwal
	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Tentang Ittihad Dan Hulul
	Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah Tasawuf Di Indonesia
	Mahasiswa Mampu Memahami Aliran-Aliran Tasawuf
	Mahasiswa Mampu Memahami Tarekat Dan Sejarah Perkembangannya
	Mahasiswa Mampu Memahami Aliran-Aliran Tarekat Di Indonesia

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.
------------------------------	--

<b>MINGGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA/INDIKATOR PENILAIAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampumemahami pengertian akhlak, moral dan etika	Pengertian akhlak, moral, dan etika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan pengertian akhlak, moral, dan etika.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
2	Mahasiswa mampu memahami perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
3	Mahasiswa mampu memahami tentang sumber ajaran akhlak	Sumber ajaran akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan sumber ajaran akhlak.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
4	Mahasiswa mampu memahami standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
5	Mahasiswa mampumemahami perkembangan pemikiran dalam akhlak islam	Perkembangan pemikiran dalam akhlak islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan perkembangan pemikiran dlam akhlak islam.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
6	Mahasiswa mampu memahami pengertian tasawuf	Pengertian tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan pengertian tasawuf	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
7	Mahasiswa Mampu Memahami sejarah munculnya tasawuf	Sejarah munculnya tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan sejarah munculnya tasawuf	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
8	<b>UTS</b>				
9	Mahasiswa mampu memahami tentang dasar-dasar ilmu tasawuf	Dasar-dasar ilmu tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan dasar-dasar ilmu tasawuf	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan

10	Mahasiswa Mampu Memahami konsep maqomat dan ahwal	Konsep maqomat dan ahwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan konsep maqomat dan ahwal	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
11	Mahasiswa Mampu Memahami konsep tentang ittihad dan hulul	Konsep ittihad dan hulul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan konsep ittihad dan hulul	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
12	Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah tasawuf di Indonesia	Sejarah tasawuf di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan sejarah tasawuf di Indonesia	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
13	Mahasiswa Mampu Memahami aliran- aliran tasawuf	Aliran-aliran tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan aliran-aliran tasawuf.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
14	Mahasiswa Mampu Memahami tarekat dan sejarah perkembangannya.	Tarekat dan sejarah perkembangan tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan tarekat dan sejarah perkembangan tasawuf	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
15	Mahasiswa Mampu Memahami aliran- aliran tarekat di Indonesia	Aliran-aliran tarekat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Mendeskrripsikan dan mendiskusikan aliran-aliran tarekat di Indonesia.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
16	UAS				

#### A. EVALUASI PERKULIAHAN (diuraikan)

No	Komponen	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	40%
2	Tugas-tugas	30%
3	Ujian tengah semester	10%
4	Ujian akhir semester	20%
<b>Jumlah</b>		100%

#### B. SUMBER RUJUKAN (diuraikan)

A. E. Afifi. Filsafat Mistis Ibnu ‘Arabi, Jakarta: Radar Jaya, 2009

Abdul Karim As-Salawy, Titik Persimpangan tasawuf dan Kebatinan, Pekalongan:TB

Bahagia, 2006

Ahmad Mubarak, Akhlak Mulia sebagai Konsep Membangun Manusia Indonesia, WidyaPustaka, 2008

Asep Umar Ismail, dkk, Tasawuf, Jakarta: PSW UIN Jakarta, 2005

Haidar Bagir, Buku Saku Tasawuf, Bandung: Mizan Media Utama, 2005

Hawash Abdullah, Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara,Surabaya: Al-Ikhlas,

1980

H.M. Jamil, Akhlak Tasawuf, Ciputat: Referensi, 2013

Ibrohim Hilal, Tasawuf antara Agama dan Filsafat, Bandung: Pustaka Hidayah, 2011

M. Solihin, Sejarah dan Pemikiran tasawuf di Indonesia, Bandung: Pustaka Setia, 2001