

	UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DALWA FAKULTA TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Teknologi Pembelajaran		Mata Kuliah Khusus	2	4	
OTORITAS	DosenPengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Bahrul Ulum, S.S., M.Pd.I				DR. M. THOHIRI, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P.15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PBA			
	P.16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar			
	P.17	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PBA			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,			
	KU.10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	KK.5	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk pembelajaran bidang PBA			
	KK.6	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk pembelajaran PBA			
	CP-MK				
	M.1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep teknologi pembelajaran			
	M.2	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan historis perkembangan teknologi pembelajaran			

	M.3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kawasan teknologi pembelajaran				
	M.4	Mahasiswa mampu menjelaskan Desain teknologi pembelajaran				
	M.5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan teknologi pembelajaran				
	M.6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemanfaatan teknologi pembelajaran				
	M.7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan teknologi pembelajaran				
	M.8	Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran				
	M.9	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Teknologi pembelajaran				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah teknologi pembelajaran merupakan mata kuliah yang sangat diperlukan oleh para guru PBA baik teoritik-konseptual, prosedural, dan praktik. Oleh karena itu, mata kuliah ini menyajikan berbagai materi pokok yang berkaitan dengan teknologi pembelajaran meliputi: konsep dasar, landasan, kawasan, desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, faktor-faktor yang mempengaruhi serta pengaplikasiaannya.					
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	1. Konsep teknologi pembelajaran 2. Landasan historis perkembangan teknologi pembelajaran 3. Kawasan teknologi pembelajaran 4. Desain teknologi pembelajaran 5. Pengembangan teknologi pembelajaran 6. Pemanfaatan teknologi pembelajaran 7. Pengelolaan teknologi pembelajaran 8. Faktor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran 9. Aplikasi Teknologi pembelajaran PBA					
Pustaka	Utama : Sutima. (2018). Inovasi dan Teknologi Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish M. Yaumi. (2018). Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group M. Ilyas Ismail. (2020). Teknologi Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran. Makasar: Cendekia Publisher Pendukung : Ahmad Suryadi. (2020). Teknologi dan Media Pembelajaran. Sukabumi: CV Jejak Ahmad Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkatkeras (<i>hardware</i>)			
	Buku pdf, power point		Laptop, LKM (lembar kerja mahasiswa)			
Team Teaching:	-					
Mata KuliahPrasyarat	-					
Minggu ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa menyepakati tentang gambaran perkuliahan yang akan dilaksanakan	Adanya kesepakatan mengenai kontrak perkuliahan	Mahasiswa secara bersama-sama menyepakati tentang gambaran perkuliahan yang akan dilaksanakan	Diskusi	Formulir kontrak perkuliahan	-
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Konsep teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Konsep teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Konsep teknologi pembelajaran	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan historis perkembangan teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Landasan historis perkembangan teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Landasan historis perkembangan teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Landasan historis perkembangan teknologi pembelajaran	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kawasan teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Kawasan teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Kawasan teknologi pembelajaran tematik	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Kawasan teknologi pembelajaran	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Desain teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Desain teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Desain teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Desain teknologi pembelajaran	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Desain teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Desain teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Desain teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Desain teknologi pembelajaran	10%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Pengembangan teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Pengembangan teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengembangan teknologi pembelajaran	5%
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Pengembangan teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Pengembangan teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengembangan teknologi pembelajaran	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemanfaatan teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Pemanfaatan teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Pemanfaatan teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pemanfaatan teknologi pembelajaran	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Pengelolaan teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Pengelolaan teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengelolaan teknologi pembelajaran	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Pengelolaan teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Pengelolaan teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengelolaan teknologi pembelajaran	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Faktor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Faktor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Aplikasi Teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Aplikasi Teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Aplikasi Teknologi pembelajaran	10%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Teknologi pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Aplikasi Teknologi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Aplikasi Teknologi pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Aplikasi Teknologi pembelajaran	10%
16	UAS					

Ka.Prodi PBA

Pasuruan, 20 Nov 2022
Dosen Pengampu

Dr. M. Thohiri Habib, M.Pd
NIDN:-

Bahrul Ulum, S.S., M.Pd.I
NIDN:-