



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH ILMU KALAM

A. IDENTITAS

1. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
2. Nama Matakuliah : **Ilmu Kalam**
3. Kode Matakuliah : -
4. Semester : I (Satu)
5. Jenis Matakuliah : Wajib
6. SKS/Bobot : 2 SKS
7. Dosen/Pengampu : Juharoh , M.Pd

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

B.1. Sikap (SNPT):

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
- e) Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

B.2. Ketrampilan Umum (SNPT):

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan serta implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai etika akademik;



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

B.3. Ketrampilan Khusus:

Mampu menerapkan pembelajaran Ilmu Kalam dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai *implementasi technological pedagogic content knowledengane* (TPCK).

B.4. Penguasaan Pengetahuan:

Mampu menguasai teori, terkait aliran-aliran kalam mulai kemunculan hingga saat ini beserta doktrinnya.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

C.I.Umum:

Hard Skills :

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mempelajari aliran-aliran kalam;
- Mampu mengimplementasikan pemahaman terkait aliran-aliran kalam untuk memfilterisasi dan mengklasifikasikan pemahaman-pemahaman yang ada di masyarakat.

Soft Skills :

- Mampu Berkomunikasi secara Efektif
- Mampu Bekerja dalam Tim
- Mampu Memiliki Kreatifitas dalam berkarya
- Mampu Memiliki Kejujuran Akademik
- Mampu Memiliki pemikiran yang Kritis dan Analisis yang tajams

C.I.Khusus:

Hard Skills :

- Mampu menganalisis berbagai aliran kalam dan doktrinnya;
- mampu menganalisis, mensintesa, mendiagnosa berbagai pemahaman teologi yang berkembang di masyarakat;
- mampu menentukan faktor penyebab munculnya aliran kalam dan doktrin- doktrin dari aliran kalam tersebut, serta menganalisis doktrin-doktrin tersebut dengan masa kini dalam sebuah laporan diagnosis pemahaman teologi yang ada sesuai langkah dan tahapannya;
- Mahasiswa mampu menganalisis berbagai macam doktrin-doktrin aliran kalam yang sesuai dengan pemahaman kalam *ahl as-Sunnah wa al-Jamā'ah*.

Soft Skills :

- Mampu berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan sebagai calon sarjana syariah;
- Mampu bekerja dalam Tim dengan menghargai perbedaan pandangan serta pendapat;



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

-
- c) Mampu memiliki kreatifitas dalam membuat paper, slides presentasi, video performtasi dalam mempresentasikan hasil analisisnya,
 - d) Mampu memiliki kejujuran akademik dalam menyajikan karya tulis ataupun produk lainnya;
 - e) Mampu memiliki pemikiran yang kritis dan analisis yang tajam dalam mengemukakan pendapat dan menyelesaikan persoalan.

D. DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Ilmu Kalam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Ilmu Kalam bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai aspek-aspek ketuhanan dan sejarah pemikiran juga perdebatan masalah ketuhanan dalam Islam. Oleh karena itu, Ilmu Kalam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya juga, seringkali penyampaianya dilakukan melalui pendekatan doktrinas dan dogmatis.



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduction</i> - <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Dosen menjawab setiap pertanyaan mahasiswa; ▪ Mahasiswa diminta untuk duduk letter U dari urutan umur yang paling tua; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan) 			



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

				di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.			
2	<p>Mampu menyimpulkan konsep dasar Ilmu Kalam</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ilmu Kalam; 2. Sejarah pertumbuhan, dan perkembangan; 3. Perbedaan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf 4. Pro dan kontra Ilmu Kalam. 	<p><i>The power of Two, Four, and eight</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berbeda-beda; ▪ Dari 1 mahasiswa menggelinding menjadi 2 untuk mendapatkan informasi baru dan <i>sharing</i> informasi lama; ▪ Dari 2 menggelinding ke 4 dan dari 4 menjadi 8 mahasiswa untuk saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif. 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
3	<p>Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Khawarij.</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang kemunculan; 2. Sekte dalam Khawarij; 3. Prinsip-prinsip teologi dan ciri; 4. Karakter 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok; ▪ Tiap kelompok diberi tugas untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen terkait dengan 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

		Khawarij.		<p>sejarah lahirnya Khawarij dan kronologi munculnya melalui berbagai sumber (buku ataupun internet);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya; ▪ Kelompok yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 			
4	<p>Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Syi'ah</p> <p><i>Soft Skill:</i></p> <p>Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang kemunculan; 2. Doktrin, ushuluddin, dan furu'uddin; 3. Sekte dalam Syi'ah; 4. Syi'ah dan Khilafah; 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok ▪ Tiap kelompok mendapatkan 1 materi tentang Syi'ah; ▪ Setelah mereka memahami dan mengambil kesimpulan dari materi tersebut, tiap anggota kelompok diminta untuk berkelompok kembali (pembagian kelompok 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<i>Formative test</i>	5 %



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

				<p>menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi ttg Syi'ah yang harus dipelajari. 			
5	<p>Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Murji'ah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Murji'ah; 2. Latar belakang kemunculan; 3. Prinsip-prinsip teologi dan ciri; 4. Sekte dalam Murji'ah; 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok; ▪ Tiap kelompok diberi tugas untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen terkait kronologi munculnya Murji'ah melalui berbagai sumber (buku ataupun internet); ▪ Tiap kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya; 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 			
6	<p>Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Jabariyah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Jabariyah; 2. Latar belakang kemunculan; 3. Perkembangan dan tokoh Jabariyah; 4. Pahami Jabariyah dan argumennya. 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi; ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama; ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama ; ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil; ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

				materi pelajaran;			
7	<p>Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Qadariyah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Qadariyah; 2. Latar belakang kemunculan; 3. Perkembangan dan tokoh Qadariyah; 4. Paham Qadariyah dan argumennya. 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama); ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik; ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah; ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan; ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. ▪ 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Closebook	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal ▪ Mahasiswa diminta memberikan penilaian atas lembar jawaban masing-masing ▪ Melalui arahan dosen, mahasiswa melakukan penilaian ulang atas lembar jawaban temannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal, ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain. 		10%	15 %
9	Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Mu'tazilah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah Mu'tazilah; 2. Sekte dalam Mu'tazilah dan tokoh- 	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	Formative test	5 %



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

	<i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	tokohnya; 3. Rasionalisme Mu'tazilah; 4. Prinsip-prinsip pokok Mu'tazilah;		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minta mahasiswa untuk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ▪ Semua mahasiswa yang telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan dosen memberikan klarifikasi dan post test. 	komunikasi		
10	Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Asy'ariyah <i>Soft Skill:</i>	1. Pengertian Ahlu Sunnah wa al-Jama'ah. 2. Latar belakang kemunculan; 3. Tokoh-tokoh	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama); ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	Formative test	5 %



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

	Berpikir kritis, kerjasama	Ahlu Sunnah wa al-Jama'ah; 4. Prinsip-prinsip teologi dan ciri 5. Perbedaan pemikiran Asy'ariyah dan al-Maturidi		<p>untuk mempelajari dan memahami satu topik;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah; ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan; ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan ; 			
11	<p>Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Wahabi</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gerakan Wahabi; 2. Latar belakang kemunculan; 3. Pemikir kalam Wahabi. 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi; ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

				<p>sama;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama ;▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil;▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.			
--	--	--	--	---	--	--	--



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

12	Memahami semua materi pertemuan 1-11 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Ujian Akhir Semester (UAS)	<i>Tes Tulis</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
----	---	----------------------------	------------------	---	-----------------	----------------------	------



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDAWAH**

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

E. REFERENSI

▪ **REFERENSI UTAMA**

1. Muhammad bin Abd Al-Karim Asy-Syahrastani, *Al-Milāl wa An-Nihāl*
2. Harun Nasution, *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan*
3. Nunu Burhanuddin, *Ilmu Kalam: Dari Tauhid Menuju Keadilan*

▪ **REFERENSI PENDUKUNG**

1. Abdul Kadir bin Tahir bin Muhammad, *Al-Farqu Bainal Firāq*
2. Abdurrahman Badawi, *Madzhāb Al-Islamiyyīn*
3. Jalal Muhammad Abd Hamid, *Al-Nasyī'ah Al-Asy'ariyah wa Tatawwaruh*
4. Hanafi, *Pengantar Teologi Islam*
5. Ibrahim, *Aliran dan Teori Filsafat Islam*
6. Ibrahim Madkour, *Aliran dan Teori Filsafat Islam*
7. Sahilun A. Nasir, *Pemikiran Kalam (Teologi Islam) Sejarah, Ajaran, dan Perkembangannya*
8. Abdul Rozak & Anwar Rohison, *Ilmu Kalam*
9. M. Abduh, *Risalah Tauhid*
10. Wardani, *Epistemologi Kalam*
11. Amin Abdullah, *Falsafah Kalam*

F. FORMAT RANCANGAN TUGAS

▪ **Capaian Pembelajaran:**

1. Pertemuan Ke 1:

Mahasiswa mampu mengikuti dan melaksanakan kontrak perkuliahan secara konsekuen.;

2. Pertemuan Ke 2:

Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar Ilmu Kalam;

3. Pertemuan Ke 3:

Mahasiswa Mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Khawarij;

4. Pertemuan Ke 4:

Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Syi'ah;

5. Pertemuan Ke 5:

Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Murji'ah;

6. Pertemuan Ke 6:

Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Jabariyah;

7. Pertemuan Ke 7:

Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Qadariyah;

8. Pertemuan Ke 8:

Mahasiswa dapat menjawab soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan benar;

9. Pertemuan Ke 9:

Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Mu'tazilah';

10. Pertemuan Ke 10:

Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran kalam aliran Ahl As-Sunnah;



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM

11. Pertemuan Ke 11:

Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran kalam gerakan Wahabiyah;

12. Pertemuan Ke 12:

Memahami semua materi pertemuan 10-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu.

- **Metode/Cara pengerjaan Tugas**

Diskusi kelompok, dan penyusunan makalah hasil diskusi kelompok, serta presentasi makalah di depan kelas.

- **Deskripsi Luaran Tugas:**

Minimal makalah 10 halaman, dengan menyertakan footnote; Makalah diketik dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 12, spasi 1,5; Referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika sebagai berikut: **Bab I: Pendahuluan:** Memuat latar belakang masalah (min. 3 paragraf), rumusan masalah, dan tujuan penulisan; **Bab II: Pembahasan:** Memuat kajian teoritis, pembahasan terkait topik yang dibahas disertai dengan footnote, dan analisis data; **Bab III Penutup:** Memuat kesimpulan dan saran.



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDAWAH

FAKULTAS TARBIYAH ISLAM
