# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULI	<b>AH MANAJEMEN STRATE</b>	GI (EK-064)					
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIIDKAN ISLAM							
Nomor	Tgl. Disusun	Revisi					
RPS-S1EK-064	28 September 2022	00					
Disetujui Koordinator Bidang Akademik		Disusun,					
<u>Novi, M.Pd</u> NIK.		<mark>'Inayatul Maula, M.Pd</mark> NIK					
<u>'</u>							
Disahkan		Dikendalikan					
Ketua Program Studi		Sekretaris Program Studi					
NIK.		NIK					

#### I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	Manajemen Pendidikan Islam	1	Semester	VI
Nama Mata Kuliah	Manajemen Strategi		Bobot SKS	2
Kode Mata Kuliah	EK064		Dosen Pengampu	Anik Sri Widawati, S.Sos, MM
Detail Persentase	<ul><li>Presensi</li></ul>	10 %	Klasifikasi Nilai	■ 81-100 = A
Penilaian	<ul> <li>Ujian Tengah Semester</li> </ul>	25 %		■ 61-80 = B
	<ul><li>Ujian Akhir Semester</li></ul>	25 %		■ 41-60 = C
	<ul><li>Tugas</li></ul>	30 %		■ 21-40 = D
	<ul><li>Keaktifan</li></ul>	10 %		■ 0-20 = E

## II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang teori dan praktik pemanfaatan dari konsep teoritik manajemen strategis dalam konteks tata kelola penyelenggaraan pemerintahan. Adapun perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan dalam satu semester, yang terdiri dari 14 kali pertemuan teori dan 2 kali pertemuan yang dikhususkan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).

## III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- 1. SIKAP
  - Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
  - Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggung jawab, dan memiliki motivasi yang tinggi untuk mengembangkan diri
- 2. PENGETAHUAN
  - Mahasiswa mampu menerapkan mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dan implementasi manajemen strategis dalam tata kelola organisasi atau perusahaan
- 3. KETERAMPILAN UMUM
  - Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis, dan mampu membuat keputusan yang tepat.
- 4. KETERAMPILAN KHUSUS
  - Mahasiswa mampu merancang konsep bisnis dengan menerapkan teori dan praktik pemanfaatan dari konsep teoritik manajemen strategis bagi organisasi atau perusahaan.

## IV. PRASYARAT DAN PENGETAHUAN AWAL (Prior Knowledge)

Tidak Ada

## V. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemu an Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan sejarah perkembanga n manajemen strategis.  Soft skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ruang lingkup, dan sejarah perkembangan manajemen strategis.	- Ceramah interaktif - Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup dan sejarah perkembangan manajemen strategis.	Ketepatan dan penguasaan	5	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Mahasiswa mampu merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran Soft Skills: Mahasiswa	Visi dan Misi Organisasi - Pengertian visi dan misi - Manfaat Visi dan Misi - Pendekatan Perumusan	- Ceramah interaktif - Tanya jawab	Ketepatan merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran	Ketepatan dan penguasaan	5	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6

Pertemu an Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	6	7	8	9	10
	mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas							
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model deskriptif manajemen strategik  Soft skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Model deskriptif manajemen strategik Proses manajemen stategik Lingkungan eksternal Lingkungan internal Formulasi strategi	- Ceramah interaktif - Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan tentang model deskriptif manajemen strategik	Ketepatan dan penguasaan	5	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pengambilan keputusan	Pengambilan keputusan strategis : Manajer strategis dan corak manajemen strategis	<ul><li>Ceramah interaktif</li><li>Diskusi kelompok kecil</li></ul>	Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup pengambilan keputusan strategis	Ketepatan, penguasaan, dan sistematika Bentuk:	10	100′	1, 2, 3, 4, 5, 6

Pertemu an Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	6	7	8	9	10
	strategis				Presentasi kelompok			
	Soft Skills :				•			
	- Mampu							
	berpikir logis							
	dan kritis,							
	serta mampu							
	mempersuasi							
	dan							
	mengelola							
	pendapat							
	dalam diskusi							
5 & 6	Mahasiswa	Analisis strategis : Pengkajian	- Ceramah	Ketepatan menjelaskan	Ketepatan	5	100′	1, 2, 3, 4,
	mampu	lingkungan	interaktif	tentang analisis	dan			5, 6
	menjelaskan	Lingkungan eksternal,	- Tanya jawab	strategis meliputi	penguasaan			
	ruang lingkup	internal, dan keunggulan		lingkungan eksternal,				
	analisis strategis	bersaing		internal, dan				
	meliputi	■ Analisis lingkungan industry		keunggulan bersaing.				
	lingkungan eksternal,	(5 kekuatan Porter)  Analisis lingkungan pesaing						
	internal, dan	Analisis inigkungan pesanig     Analisis rantai nilai						
	keunggulan	- Anansis rantai filiai						
	bersaing.							
	bersamg.							
	Soft skills :							
	Mahasiswa							
	mampu							
	berkomunikasi							

Pertemu an Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	6	7	8	9	10
	dan berpartisipasi dalam kelas							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan metode perumusan strategi  Soft skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Perumusan Strategi Proses perumusan strategi Strategi dasar induk Metode perumusan strategi : Matriks SWOT	- Ceramah interaktif - Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan metode perumusan strategi Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Ketepatan dan penguasaan	5	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6
8		UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi bisnis unit Soft skills: Mahasiswa mampu	Strategi Unit Bisnis	- Ceramah interaktif - Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan tentang strategi unit bisnis	Ketepatan dan penguasaan	5	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6

Pertemu an Ke	Capaian Pembelajaran	· ·		Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	6	7	8	9	10
	berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	<ul><li>Strategic Objective</li><li>Key Performance</li><li>Indikator</li></ul>						
10	Mahasiswa Pemilihan Strategi mampu - Pengertian Strategi Korporat menjelaskan - Pengertian Strategi Unit Bisnis Soft Skills: Jenis-jenis Strategi Unit Bisnis Soft Skills: Strategi Fungsional Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam		- Ceramah interaktif - Tanya jawab		Ketepatan dan penguasaan	5	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	diskusi  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi korporasi  Soft Skills: Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu	Strategi Pertumbuhan dan Pengembangan Pasar  Strategi Akuisisi dan Restrukturisasi Strategi Pengembangan Pasar Formulasi Strategi Global	- Ceramah interaktif - Tanya jawab	Ketepatan menjelaskan tentang strategi pertumbuhan dan pengembangan pasar	Ketepatan dan penguasaan	10	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6

Pertemu an Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	6	7	8	9	10
	mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi							
12	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi penyehatan dan divestasi, strategi pemimpin pasar.  Soft skills: - Mahasiswa mampu berkomunikas i dan berpartisipasi dalam kelas	Strategi Penyehatan dan Divestasi, Strategi Perusahaan Pemimpin Pasar	Kuliah dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan tentang strategi penyehatan dan divestasi, strategi pemimpin pasar	5	15	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi kooperatif	Strategi Kooperatif  Joint Venture Aliansi Strategik Strategi Merger	Kuliah dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan tentang strategi kooperatif	5	15	100′	1, 2, 3, 4, 5, 6

Soft skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas  14 & 15 Mahasiswa mampu menjelaskan audit strategic, implementasi strategic, evaluasi, dan pengawasan  Soft skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi	n Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas  14 & 15 Mahasiswa mampu menjelaskan audit strategic, implementasi strategic, evaluasi, dan pengawasan  Soft skills: Mahasiswa mampu	3	4	4 6		8	9	10
dan berpartisipasi dalam kelas	Audit Strategik, Implementasi Strategik, Evaluasi dan Pengawasan Implementasi strategi Mengorganisasi tindakan strategi Penataan staf Pengelolaan budaya perusahaan Evaluasi dan pengendalian kinerja komprehensif: mengukur kinerja komprehensif	diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan tentang audit strategic, implementasi strategic, evaluasi, dan pengawasan	5	15	100'	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
16		UJIAN AI	CHIR SEMESTER		<u> </u>		

## **VI. SUMBER PUSTAKA**

- 1. Siagian, Sondang P 2011, Manajemen Strategik, Jakarta: Bumi Aksara.
- 2. Bryson, John 2007, Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- 3. Nutt and Backoff (1992), Strategic Management of Public and Third Sector Organizations, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- 4. Mahmudi (2010), Manajemen Kinerja Sektro Publik. UPP STIM YKPN, Yogyakarta.
- 5. Salusu (2000), Pengambilan Keputusan Strategik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit. PT Gramedia Widisarana Indonesia, Jakarta
- 6. Tangkalilisan (2003), Evaluasi Kebijakan Publik. Balairung & Co, Yogyakarta.

## 8. Tugas/Akivitas Penilaian

No	Tugas/Aktivitas	Kemampuan Akhir yang Diharapkan atau	Waktu	Bobot
1	Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Visi dan Misi	Minggu ke 2	20%
2	Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang 5 kekuatan Porter	Minggu ke 5	20%
3	Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis SWOT	Minggu ke-7	20%
4	Mendiskusikan dan mempresentasikan penerapan teori mengenai isu-isu manajemen, pemasaran, keuangan, R&D dan SIM dalam pelaksanaan strategi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teori mengenai isu-isu manajemen, pemasaran, keuangan, R&D dan SIM dalam pelaksanaan strategi	Minggu ke 13 - 15	40%