

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATAKULIAH BAHASA INDONESIA
PROGRAM STUDI S-1
IAI DALWA

Program Studi : S1
Matakuliah : Bahasa Indonesia
Kode Matakuliah :
SKS : 2
Semester : 1
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Agung Is Hardiyana Febry, M.Pd.
Capaian : Mampu menjelaskan sejarah, dasar dan teknis kebahasaan (Bahasa Indonesia), membiasakan memahami Pembelajaran berbagai hal yang berhubungan dengan bahasa Indonesia ilmiah, kemampuan untuk membuat kalimat dan paragraf, dan menunjukkan keterampilan untuk membaca karya ilmiah.

Peretemu- an ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Mahasiswa memahami isi dari kontrak kuliah dan garis besar mata kuliah Bahasa	Mengetahui kontrak kuliah dan garis besar materi mata kuliah Bahasa Indonesia.	Kontrak kuliah dan garis besar materi.	Ceramah dan tanya jawab	-	-	-	RPS

	Indonesia.							
2-3	2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Bahasa Indonesia Pra dan Pasca Kemerdekaan.	2.1 Menjelaskan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia pra kemerdekaan. 2.2 Menjelaskan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia pasca kemerdekaan.	Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia pra dan pasca kemerdekaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 2.2	Kebenaran menjelaskan sejarah Bahasa Indonesia		1, 2, 3
4.	3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia.	3.1 Menjelaskan fungsi Bahasa Indonesia 3.2 Menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia.	Fungsi Bahasa Indonesia secara umum dan khusus dan kedudukan Bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 3.1 dan 3.2	Kebenaran menjelaskan fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia		1, 2, 3
5-7	4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah	4.1 Menjelaskan pengertian dan Karakteristik Ragam Ilmiah 4.2 Menjelaskan Berbagai Ragam Bahasa 4.3 Menggunakan Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah dalam menulis dan Presentasi Ilmiah.	Bahasa Indonesia ragam ilmiah: 1. Karakteristik 2. Berbagai Ragam Bahasa 3. Penggunaan dalam menulis dan presentasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 4.3	Kebenaran menjelaskan dan menggunakan Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah		1, 2, 3
8	UTS			•				
9	5. Mahasiswa mampu menjelaskan	5.1 Menjelaskan kaidah makna 5.2 Menggunakan diksi	Diksi: 1. Kaidah Makna	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok 	Tes pada indikator 5.2	Kebenaran menjelaskan dan		1, 2, 3

	kaidah makna dan menggunakan diksi		2. Penggunaan Diksi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 		menggunakan diksi		
10-11	6. Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan dan perluasan kalimat.	6.1 Menjelaskan pengertian kalimat, bagian-bagian kalimat, kalimat tunggal, kalimat majemuk setara dan bertingkat. 6.2 Membuat kalimat tunggal, kalimat majemuk setara dan bertingkat.	1. Pengertian Kalimat 2. Bagian-bagian kalimat 3. Kalimat tunggal 4. Kalimat Majemuk Setara 5. Kalimat Majemuk Bertingkat 6. Jenis Konjungsi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 6.2	Kebenaran menjelaskan pembentukan dan perluasan kalimat dan membentuk kalimat.		1, 2, 3
12-13	7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membentuk paragraf	7.1 Menjelaskan pengertian paragraf, struktur paragraf, dan jenis-jenis paragraf. 7.2 Membuat berbagai jenis paragraf	1. Pengertian paragraf 2. Struktur paragraf 3. Jenis-jenis paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 7.2	Kebenaran menjelaskan membentuk paragraf.		1, 2, 3
14	8. Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan membaca dan menerapkannya.	8.1 Menjelaskan teknik-teknik membaca. 8.2 Menerapkan teknik-teknik membaca	1. Teknik membaca SQ3R 2. Teknik membaca skimming dan scanning 3. Membaca tulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Tanya jawab • Diskusi • Penugasan 	Tes pada indikator 8.1	Kebenaran menjelaskan keterampilan membaca dan menerapkannya.		1, 2, 3
15-16	UAS		Pertemuan 1-14		Tes		100%	

REFERENSI

- 1 Kusmana, Suherli, dkk. 2018. *Cerdas Berbahasa: Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ristekdikti.
- 2 Nurdjan, S, Firman, dan Mirnawati. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
- 3 Sukartha, I Nengah, dkk. 2015. *Bahasa Indonesia Akademik untuk Perguruan Tinggi*. Bali: Udayana University Press.