



Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah
Prodi Pendidikan Agama Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil
Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah : BIMBINGAN PENYULUHAN		Kode Mata Kuliah :	Semester VI Tahun Akademik : 2021	Sks : 2
Program Studi :		Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Malikah, M.Psi		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK		Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang Bimbingan Penyuluhan dalam pencegahan permasalahan▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi ato seni dalam pencegahan permasalahan terjadi Pengetahuan: Memahami konsep dasar Bimbingan Penyuluhan secara umum, unsur, tujuan serta manfaatnya.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Memahami konsep dasar Bimbingan Penyuluhan secara umum, unsur, tujuan serta manfaatnya.		
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian, konsep, unsur. Prinsip dan Asas-Asas Bimbingan Penyuluhan dan Konseling, Aspek Psikologis dalam Bimbingan Penyuluhan		

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar dan Kontrak Belajar	Latar belakang pentingnya Bimbingan Penyuluhan bagi Pendidik	Dosen	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya mempelajari bimbingan penyuluhan bagi pendidik	10	1,2
2	Konsep Dasar Bimbingan dan Penyuluhan	<ul style="list-style-type: none">• .Pengertian bimbingan• Pengertian penyuluhan	Dosen Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Bimbingan dan Penyuluhan	10	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Peranan Bimbingan Penyuluhan	<ul style="list-style-type: none">• Peranan bimbingan penyuluhan• Ayat-ayat bimbingan penyuluhan	Dosen Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Peranan Bimbingan Penyuluhan	10	1,2,3

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Prinsip dan Asas-Asas Bimbingan Penyuluhan dan Konseling	Prinsip Azas	Dosen Kuliah diskusi,	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Prinsip dan Asas- Asas Bimbingan dan Konseling	20	2,3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Aspek Psikologis dalam Bimbingan Penyuluhan dan Konseling I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan tujuan embelajaran yg tepat 2. Memilih strategi pembelajaran yang sesuai 3. Memfasilitasi dan memotivasi belajar peserta didik 4. Menciptakan suasana belajar yang kondusif 5. Melakukan interaksi dengan siswa secara tepat 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan kemampuan mahasiswa menjelaskan. Aspek Psikologis dalam Bimbingan Penyuluhan dan Konseling I	10	2,3.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Aspek Psikologis dalam Bimbingan Penyuluhan dan Konseling II	1. Menilai hasil pembelajara 2. Membantu dalam pengantaran 3. Mendudkung proses penjajakan 4. Membantu klien untuk berjuang 5. Membantu permasalahan karier	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan mahasiswa memahami Aspek Psikologis dalam Bimbingan Penyuluhan dan Konseling II	10	2,3
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Diagnosis Kesulitan Belajar	Gejala Diagnosis	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan mahasiswa memahami.	10	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pola Umum Bimbingan dan Konseling di Sekolah	Pola Umum Kegiatan Pendukung BP Konseling	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan mahasiwa menjelaskan	10	2,3

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Ketrampilan Konselor	Kode Etik Syarat Konselor	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit -	Presentasi oleh dosen	Ketepatan mahasiwa menjelaskan	20	.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Problem-Problem dalam Kehidupan Keagamaan,	.Problem dalam Keagamaan	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan mahasiwa menjelaskan	20	2,3
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan Efektifitas Layanan Bimbingan Penyuluhan dan Konseling Layanan Keluarga Islami, Layanan Sosial	Efektivitas Layanan Layanan Konseling Keluarga Layanan Sosial	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan mahasiswa memahami.	10	2,3

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Referensi	<p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hallen. Bimbingan dan Konseling. Jakarta : Ciputat Press, 2002 2. Rahim Faqih, Ainur. Bimbingan dan Konseling dalam Islam. Yogyakarta : UII Press, 2004 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Inskipp, Francesca. Pelatihan Ketrampilan Konseling, Skills Training for Counselling. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar, 2012 4. Wuryani Djiwandono, Sri Esti. Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2005 5. Mappiare AT., Andi. Pengantar Konseling dan Psikoterapi. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008. 6. Mu'awanah, Elfi. Hidayah, Rifa. Bimbingan Konseling Islami di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi aksara, 2009. 7. Abdurrahman, Mulyono. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta, 2003
------------------	--

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI,

Bangil, 19 Maret 2021
Dosen Pengampu/Penangjawab MK,

Dr. Malikhah, S.Ag., M.Psi

