

## RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Tarikh Tasyri'
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester/SKS	:	II/3
Dosen Pengampu	:	<b>Rika Sartika, M.Pd</b>

### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Tarikh Tasyri' bukan hanya merupakan disiplin ilmu tersendiri yang memiliki karakteristik yang khas dan menarik, namun juga sangat penting untuk dipeleajari dan dipahami oleh setiap pihak yang berminat dalam kajian hukum Islam. Pemahaman terhadap hukum Islam akan terasa hambar jika tidak mengetahui seluk-beluk pembentukan dan perkembangannya. Mulai dari awal pembentukannya, perkembangan dari masa ke masa dan interaksinya dengan sistem hukum yang lain.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

#### 1. Sikap (*Attitude*)

Mahasiswa dapat dibina untuk bersikap toleransi (*tasamuh*), mewarisi pemikiran, dan langkah-langkah ijtihad ulama klasik, serta mengembangkan gagasan-gagasan mereka pada era dewasa ini.

#### 2. Pengetahuan (*Knowledge*)

Mahasiswa mampu memahami dan melahirkan pemahaman Islam yang moderat (*fikrah tawashutiyyah*), toleran (*fikrah tasamuhiyyah*), seimbang (*fikrah tawazuniyyah*), reformatif (*fikrah islahiyyah*), dan metodik (*fikrah manhajiyyah*).

#### 3. Keterampilan (*Skills*)

Mahasiswa mampu berperilaku sesuai dengan makna yang terkandung pada ranah pengetahuan dan sikap.

### c. PENGELOLAAN PERKULIAHAN DAN BAHAN KAJIAN

No	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				Metode / Media/ Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Introducing mata kuliah	<b>Pendahuluan</b>	Metode Ceramah dan Penggunaan Sumber Belajar LCD Proyektor	Memperhatikan persentasi dosen secara seksama	100		
2	2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengertian dan ruang lingkup tarikh tasyri', baik itu macam-macamnya dan kegunaannya dalam kajian keislaman secara komprehensif	<b>Tarikh Tasyri' : Pengertian, dan Urgensinya.</b>	Metode Diskusi, tanya jawab, ceramah dan Penggunaan Sumber Belajar LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
3	3	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara kritis kondisi bangsa Arab pra Islam, baik itu berkenaan dengan kondisi sosial kultural, kedudukan perempuan dalam budaya arab pra Islam, dan aspek penegakkan hukum dan pengadilan.	<b>Kondisi Sosial dan Hukum Masyarakat Arab Pra Islam</b>	Metode Diskusi, tanya jawab, ceramah dan Penggunaan Sumber Belajar LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	

4	4	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara kritis dan detil fenomena tasyri' pada masa Rasulullah, baik itu berkenaan dengan Tasyri' periode Makkah dan Madinah, ijihad pada masa nabi, pembentukan Hukum Islam awal, serta al-Qur'an dan perubahan sosial.	<b>Tasyri' Pada Masa Rasulullah, SAW.</b>	Metode Diskusi dan Penggunaan Sumber Belajar LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
5	5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dinamika perkembangan tarikh tasyri' pada masa al-Khulafa al-Rasyidin, baik itu berkenaan dengan kondisi politik dan hukum Islam, dinamika ijihad sahabat dan Pengaruhnya terhadap perkembangan hukum Islam, Sumber hukum Islam pada masa Khulafaur Rasyidin, serta sebab-sebab perbedaan pendapat di kalangan sahabat.	<b>Tasyri' Pada Masa Al-Khulafa Al-Rasyidin</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
6	6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara kritis fenomena tasyri' periode tadwin (kodifikasi), baik itu berkenaan dengan kondisi sosial dan politik, faktor pendorong perkembangan Hukum Islam, sumber tasyri', perkembangan ilmu pengetahuan, dan pembukuan hadits dan	<b>Tasyri' Perode Tadwin (Kodifikasi)</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	

		pengaruhnya terhadap tasyri’.						
7	7	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara detil munculnya ahl al-hadits dan ahl al-ra’y terhadap hukum Islam, baik itu berkenaan dengan definisi, kondisi sosial politik, karakteristik keduanya, serta pengaruh keduanya terhadap pembentukan hukum Islam.	<b>Pengaruh Munculnya Ahl Al-Hadits Dan Ahl Al-Ra’y Terhadap Hukum Islam</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
8	8	UTS	-	-	-	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam jawaban</li> </ul>	
9	9	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara detil dinamika tasyri’ pada masa Imam Madzhab, baik itu berkenaan kondisi tasyri dan politik, munculnya madzhab fiqh; dasar pemikiran dan perkembangannya, faktor perkembangan hukum Islam, peran politik dalam perkembangan madzhab.	<b>Tasyri’ Pada Masa Imam Madzhab.</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
10	10	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara detil dinamika pengkodifikasian fiqh dan Ushul Fiqh, baik itu berkenaan dengan metodologi kodifikasi, sejarah pengkodifikasian fiqh dan	<b>Kodifikasi dan Unifikasi Hukum</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam jawaban</li> </ul>	

		ushul fiqh, dan pengaruhnya terhadap tasyri'.			mendiskusikanya			
11	11	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara detil perbedaan pendapat ulama, baik itu yang berkenaan dengan sumber hukum Islam, sebab-sebab perbedaan pendapat dan pengaruhnya bagi tasyri'.	<b>Pengaruh Perbedaan Pendapat Ulama Terhadap Tasyri'</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
12	12	Mahasiswa mampu memahami dengan jelas dinamika tasyri' pada masa jumud dan taklid. Baik itu berkenaan dengan kondisi politik dan tasyri', tertutupnya pintu ijtihad, aktifitas ulama, dan ulama yang muncul pada periode ini.	<b>Perkembangan Tasyri' Pada Masa Jumud dan Taklid</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
13	13	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara detil gerakan kebangkitan hukum Islam pasca masa jumud, baik itu berkaitan dengan gerakan pembaruan Hukum Islam, transformasi fiqh melalui peraturan perundang-undangan, dan metode ulama dalam ber- <i>istidlal</i>	<b>Gerakan Kebangkitan Hukum Islam pasca Periode Jumud Dan Taklid</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
14	14	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam	<b>Perkembangan Pembaruan</b>	Metode Diskusi Kelompok dan	Mahasiswa melakukan	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> </ul>	

		tentang dinamika tasyri' di Indonesia, baik itu berkenaan dengan kedudukan Hukum Islam sebelum Kemerdekaan, pasca kemerdekaan, orde baru, dan masa setelah reformasi, dan dan metode ulama dalam ber- <i>istidlal</i> di Indonesia saat ini.	<b>Hukum Islam di Indonesia</b>	Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
15	15	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam tentang Islam Nusantara; baik itu dari sisi definisi, sejarah Kemunculan, metodologi Kajian, dan pro kontra keberadaannya.	<b>Islam Nusantara; Sejarah dan Akar Kemunculan dan Metodologi Kajian</b>	Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Penggunaan Sumber Belajar: Buku Cetak dan LCD Proyektor	Mahasiswa melakukan persentasi sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikanya	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Metodologi penulisan makalah</li> <li>- Isi pembahasan makalah</li> </ul>	
16	16	UAS	-	Mahasiswa mengerjakan test tulis (essay test)	Tulis	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran</li> <li>- Ketepatan dalam jawaban</li> </ul>	

#### D. REFERENSI

- Abdul Majid Khon, *Ikhtisar Tarikh Tasyri' : Sejarah Pembinaan Hukum Islam dari Masa ke Masa*, Jakarta: Amzah, 2013
- Abdurrahman Asy Syarkowi, *Muhammad Sang Pembebas*, Yogyakarta: Mitra Pustaka 2003
- Akhmad Sahal, *Islam Nusantara*, Bandung: Mizan Publishing, 2002
- Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo. 2008
- Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1991.
- Bozena Gajane Strzyzweska, *Tarikhu al-Tasyri' al-Islami*, Bairut Daru al-Afaq al-Jadidah, 1983.
- Burhan Al-Din, *Jazirat-Arab al-Islam, Beirut: T p . 1989*
- Hasbi al-Shidiqi, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam*, edisi 1, Jakarta, Bulan Bintang, 1971
- Jaih Mubarak. *Sejarah Dan Perkembangan Hukum Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2003
- Juhaya S. Praja, *Pengantar Hukum Islam di Indonesia: Pemikiran dan Praktik*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1991.
- Khudari Bik, *Tarikhu al-Tasyri' al-Islami*, Surabaya.
- Lahmuddin Nasution, *Pembaharuan Hukum Islam dalam Mazhab Syafi'i*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

- Muh. Zuhri, *Hukum Islam dalam Lintasan Sejarah*, Jakarta : PT Raya Grafindo Persada, 1996.
- Muhammadiyah Sa'id Ramadhan al-Buthy, *Sirah Nabawiyah*, Jakarta: Robbani Press cet 11 2006.
- Michael Laffan, *Sejarah Islam Nusantara*, Jakarta: Bentang Pustaka, 2015.
- R A. Nicholson, *A Literary History of The Arabs*. Cambridge: Cambridge University Press. 1997.
- Roibin, *Dimensi-dimensi Sosio-Antropologis Penetapan Hukum Islam dalam Lintasan Sejarah*, Malang, UIN Press, 2010.
- Roibin, *Relasi Agama dan Budaya Masyarakat Kontemporer*, Malang, UIN Press, 2009.
- Roibin, *Sosiologi Hukum Islam: Telaah Qaul Qadim dan Qaul Jadid Imam Syafi'I*, Malang, UIN Press, 2008.

Bangil, 10 April 2023

Dosen Pengampu,

**Rika Sartika, M.Pd**