



**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
PPL (Mikro Teaching)		2 sks	VII	13 Nopember 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	Dr. Vialinda Siswati, M.Pd.I		Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto , M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum,serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.Mampu mengikuti perkembangan baru dalam bidang ilmu Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan mengajar sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)		
	CP-MK			
		Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguraikan konsep dasar Memahami kebijakan dan tahapan micro teaching secara konseptual, Memahami model-model ketrampilan mengajar, Mendesain Silabi, RPP dan mempratekkan		
Alokasi Waktu	2 x 50 menit			

Bahan Kajian								
Daftar Referensi		Utama: <div>1. Buku Pedoman Program IAI Darullughah Wadda’wah</div> <div>2. Nana Sujana, <i>Teknologi Pengajaran Pendidikan Islam</i></div> <div>3. Richamond, <i>The Concep of Educational Technology</i></div>						
		Pendukung: Buku paket PAI di SD, SMP dan SMA/SMK Buku paket Madrasah						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak ( <i>software</i> ): media audio visual learning Perangkat keras ( <i>hardware</i> ): LCD proyektor, White Board, Laptop						
Mata Kuliah Prasyarat								
perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Bentuk (7)	Kriteria (8)	Bobot (9)
1.	1. Mahasiswa mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian Memahami kebijakan dan tahapan micro teaching secara konseptual	Mengetahui secara global sistem pembelajaran dan kebijakan dan tahapan micro teaching secara konseptual	Kontrak Perkuliahan dan Orientasi perkuliahan.	<div>a. Menyimak/ Mengamati bahan ajar atau Penjelasan Dosen</div> <div>b. Menanya/Tanya Jawab</div> <div>c. Mengekplorasi, Mengasosiasi&amp; Mengkomunikasikan</div> <div>d. Membagi Kelompok Presentasi</div>	Ceramah, tanya jawab, problem solving	<div>Tanya jawab</div> <div>Penilaian sikap</div>	partisipasi dalam diskusi	15%
2	Mahasiswa memahami Memahami model-	Mendeskripsikan beberapa ketrampilan	1. Mengkaji:model-model ketrampilan mengajar	a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi.	Ceramah, tanya jawab, dan <i>problem solving</i>		Banyaknya mahasiswa	15%

	model ketrampilan mengajar		2. Mengkaji ketrampilan - Membuka - Penjajakan / Appersepsi  3. Berlatih dan mempraktekkan ketrampilan - Menjanjikan - Variasi Stimulasi -Partisipasi Siswa	b. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan			a yang berpartisipasi dalam diskusi & Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
3	Mendesain Silabi, RPP dan mempraktekkan	Membuat konsep silabi, RPP dalam persiapan Micro Teaching	1. Mempraktekan mendesain mengajar Micro Teaching I (silabi RPP) 2. Praktek M T II 3. Praktek M T III 4. Praktek M T IV 5. Praktek M T V 6. Praktek M T VI 7. Praktek M T VII 8. Praktek M T VIII 9. Praktek M T IX	1. Silabi, RPP, Micro Teaching 2. Observer/menjadi 3. Praktekan 4. Praktekan 5. Praktekan 6. Praktekan 7. Praktekan 8. Praktekan 9. Praktekan	Praktek	Praktek	Banyaknya mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi  Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	15%