



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 08 Oktober
2021
Untuk Tahun : 2021/2022
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 9 lembar

Mata Kuliah	: Ilmu Mantiq	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/V	Penyusun	: Dr. Alvia Putri Prima Sari, M.Pd.I.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang ilmu Mantiq, dan hal-hal yang terkait dengannya, seperti sejarah, manfaat, pembagian ilmu-ilmu kaidah dan formula berpikir. Diharapkan dengan belajar ilmu Mantiq ini, mahasiswa mampu berpikir logis, sistematis dan praktis, sehingga menjadi akademisi yang mengedepankan diskusi ilmiah dan pertimbangan matang dalam menghadapi problem yang terjadi di kehidupannya.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif ilmu Mantiq
- b. Psikomotorik, yakni mampu menerapkan teori-teori dan mempraktikkan ilmu Mantiq dalam kehidupan sehari-hari, yakni berfikir logis, lurus, dan jernih.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar sebagai mahasiswa dan calon pengajar bahasa Arab dengan mengkaji ilmu Mantiq sebagai bekal berpikir logis dalam berinteraksi dengan siswa, sesama pengajar, orangtua peserta didik dan masyarakat.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi ilmu Mantiq. Materi yang tertuang pada ilmu Mantiq mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. DaftarReferensi

- a. Sulamu al-Munawwaraq
- b. Sumber rujukan terkait dengan ilmu Mantiq

d. RencanaPembelajaran Semester (RPS)

TM	KemampuanAkhir yang Diharapkan	BahanKajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Pengertian ilmu Mantiq, sejarah dan manfaat	Pengertian ilmu Mantiq, sejarah dan manfaat	Presentasi dan Tanya jawab	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pengertian ilmu Mantiq, sejarah dan manfaat	3	Kompetensi umum
2	Mampu memahami dan menjelaskan Ilmu dan pembagiannya (Tashdiq dan Tashawwur)	Ilmu dan pembagiannya (Tashdiq dan Tashawwur)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Ilmu dan pembagiannya (Tashdiq dan Tashawwur)	3	Kompetensi khusus
3	Mampu memahami dan menjelaskan Pembagian Dilalah (Lafzhiyyah dan Wadh'iyyah)	Pembagian Dilalah (Lafzhiyyah dan Wadh'iyyah)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pembagian Dilalah (Lafzhiyyah dan Wadh'iyyah)	3	Kompetensi umum

4	Mampu memahami dan menjelaskan Lafazh (Mufrad, Murakkab, Kulli,Juz’I, Mutahassal, Ma’dul dan ‘Adami)	Lafazh (Mufrad, Murakkab, Kulli,Juz’I, Mutahassal, Ma’dul dan ‘Adami)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Lafazh (Mufrad, Murakkab, Kulli,Juz’I, Mutahassal, Ma’dul dan ‘Adami)	3	Kompetensi khusus
5	Mampu memahami dan menjelaskan Taqabbul al-Alfazh (Nisbiyyah bayna kulliyain)	Taqabbul al-Alfazh (Nisbiyyah bayna kulliyain)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Taqabbul al-Alfazh (Nisbiyyah bayna kulliyain)	3	Kompetensi khusus
6	Mampu memahami dan menjelaskan Pembagian Kulliy (Dzati dan ‘Irdhy)	Pembagian Kulliy (Dzati dan ‘Irdhy)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pembagian Kulliy (Dzati dan ‘Irdhy)	3	Kompetensi khusus
7	Mampu memahami dan menjelaskan Ta’rif, pembagian dan syarat-syaratnya	Ta’rif, pembagian dan syarat-syaratnya	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Ta’rif, pembagian dan syarat-syaratnya	3	Kompetensi khusus
8	UTS						

9	Mampu memahami dan menjelaskan Qadhaya (bagian dan jenisnya)	Qadhaya (bagian dan jenisnya)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Qadhaya (bagian dan jenisnya)	3	Kompetensi khusus
10	Mampu memahami dan menjelaskan Qadhiyyah Syarhiyyah (bagian dan jenisnya)	Qadhiyyah Syarhiyyah (bagian dan jenisnya)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Qadhiyyah Syarhiyyah (bagian dan jenisnya)	25	Kompetensi khusus
11	Mampu memahami dan menjelaskan Tanaqudh (syarat, 'Akis Mustawi)	Tanaqudh (syarat, 'Akis Mustawi)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Tanaqudh (syarat, 'Akis Mustawi)	25	Kompetensi khusus
12	Mampu memahami dan menjelaskan Pembagian Istidlal (Qiyasi dan bagian-bagiannya)	Pembagian Istidlal (Qiyasi dan bagian-bagiannya)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pembagian Istidlal (Qiyasi dan bagian-bagiannya)	25	Kompetensi khusus
13	Mampu memahami dan menjelaskan Macam Qiyas	Macam Qiyas	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Macam Qiyas	25	Kompetensi khusus
14	Mampu memahami dan menjelaskan Dhurub al-Qiyas (1 dan 2)	Dhurub al-Qiyas (1 dan 2)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Dhurub al-Qiyas (1 dan 2)	25	Kompetensi khusus

	dan 2)				dan 2)		
15.	Mampu memahami dan menjelaskan Dhurub al-Qiyas (3 dan 4)	Dhurub al-Qiyas (3 dan 4)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Dhurub al-Qiyas (3 dan 4)	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

e. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami

materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 09 Oktober 2021 untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Dr. Alvia Putri Prima Sari, M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 Oktober 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		08 Oktober 2021