



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 21 Maret 2021
Untuk Tahun : 2020/2021
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman :

Mata Kuliah	: Bahasa Inggris	Kode MK	: 14112005
Program Studi/ Smt.	: PBA/II	Penyusun	: Fifin Naili Rizkiyah
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum pada program studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Pokok bahasan perkuliahan ini meliputi *interactional and transactional language* serta *language structure* untuk membantu mahasiswa mampu mengungkapkan informasi dalam Bahasa Inggris secara lisan dan tulisan.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni Menguasai konsep dan tata bahasa dalam bahasa inggris.
- b. Psikomotorik, yakni mampu membuat tulisan berdasarkan konteks.
- c. Afektif, yakni Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Inggris di lingkungan sekitar berdasarkan konteks.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 15% dari total pertemuan tatap muka di kelas (15). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 3 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 25%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 15 dari keseluruhan total pertemuan. Materi n dari awal pertemuan sampai akhir menjadi bahan UAS, dengan bobot yang diberikan sebesar 40%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- a. Modul Bahasa Inggris “General English for Non English Students”

d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu ke	Kemampuan Yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode	waktu	Pengalaman Pembelajaran	Evaluasi	Indikator penilaian	Bobot Nilai
I	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri dan teman di depan kelas	Kontrak belajar, penjelasan RPS, Text : <i>self introduction</i>	Ceramah, diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, memahami membaca, berbicara, berlatih membuat text <i>introduction</i> .	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Kebenaran meyebutkan hal-hal terkait <i>self introduction</i>	
II	Mahasiswa mampu berkenalan dengan orang lain	Teks : conversation about introduction	Ceramah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menyusun kalimat.	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan mengungkapkan kalimat-kalimat perkenalan.	
III	Mahasiswa mampu menyebutkan numbers	Teks : cardinal and ordinal numbers, decimal, fraction	Ceramah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menyebutkan numbers.	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan membaca , menerjemahkan, menjawab soal,dan mkeneran kalimat .	
IV	Mahasiswa memahami teks Islamic education dari internet dan menguasai	Teks : Islamic education dari internet, adverb	Ceramah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara,	Observasi, unjuk kerja, tulis,	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan ketepatan	

	adverb of place	of place			berlatih menyusun kalimat.	lisan	penggunaan adverb of place	
V	Mahasiswa menguasai teks Prayers dan adverb of manner	Teks Prayers dan adverb of manner	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara berlatih menyusun kalimat.	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan ketepatan penggunaan adverb manner	
VI	Mahasiswa mampu memahami teks Prayer dan Articles	Teks : Prayers dan articles	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menyusun kalimat.	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan ketepatan atikel	
VII	Mahasiswa memahami teks True Story dan menguasai Quantitive	Teks True Story dan Quantitive	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menyusun kalimat.	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan kebenaran kalimat dg quantitive	
Mid test	Mahasiswa mamu menjawab soal mid test dengan benar	Soal mid test						
	Mahasiswa menguasai teknik terjemah teks True Story dan	Teks True Story dan pronoun	Ceamah , diskusi,	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca ,	Observasi, unjuk kerja,	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab	

VIII	Pronouns		latihan		berbicara, berlatih menusun kalimat.	tulis, lisan	soal, dan ketepatan kalimat dg pronoun	
IX	Mahasiswa memahami teks Snake dan menguasai Be	Teks Snake dan Be	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menusun kalimat.	Observa si, unjuk kerja, tulisan, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan kebenaran kalimat dg be	
X	Mahasiswa memahami Teks Philosophy of Education dan menguasai Linking Vrb	Teks Philosophy of Education dan Linking Verb	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menusun kalimat.	Observa si, unjuk kerja, tulisan, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan ketepatan kalimat dg linking	
XI	Mahasiswa mampu memahami teks Pilgrimage dan menguasai Intransitive Verb	Teks Philosophy of Education dan Intransitive verb	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menusun kalimat.	Observa si, unjuk kerja, tulisan, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan ketepatan kalimat dg verba intransitif	
XII	Mahasiswa mampu memahami teks Drinking Tea in England dan menguasai Transitive Verb	Teks Drinking Tea in England dan Transitive verb	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menusun kalimat.	Observa si, unjuk kerja, tulisan, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan ketepatan kalimat dg verb transitif	

XIII	Mahasiswa mampu memahami teks Dawn in Islam I dan menguasai Irregular Verb	Teks Dawn in Islam I dan irregular Verb	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menyusun kalimat.	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan kebenaran kalimat dg verb irregular	
XIV	Mahasiswa mampu memahami teks Dawn in Islam II dan menguasai Phrases	Teks Dawn in Islam II dan Phrases	Ceamah , diskusi, latihan	100 mnt	Berdiskusi, mendengarkan, membaca , berbicara, berlatih menyusun kalimat.	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ketepatan , membaca, menerjemahkan teks,dan menjawab soal, dan kebenaran kalimat berfrase	
Final test	Mahasiswa mampu menjawab soal akhir semester	Soal test Uas	Test	60 Mnt	Menjawa soal		Ketepatan menjawab soal UAS	

e. RubrikPenilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 12 September 2017, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2017 / 2018 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Fifin Naili Rizkiyah, M.Pd.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		3 Maret 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		10 Maret 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 Maret 2021