

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan			
Pembelajaran Bahasa Arab			2 SKS	II (Dua)	17 April 2022			
OTORITAS	Dosen Pen	gembang RPS	Koordinato	or Rumpun MK	Ka. Prodi			
	Juha	roh M.pd	-		Dr. Tohiri Habib, M.Pd.I			
Capaian	CPL-PRODI		<u>I</u>		<u>I</u>			
Pembelajaran (CP)		intelektual; 2. Menguasai teori kan kurikulum ya 3. Memanfaatkan t 4. Memfasilitasi pe dimiliki; 5. Menyelenggaral 6. Mampu bertinda serta menampilk masyarakat 7. Menampilkan di	 Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik serta mampu mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu; Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran; Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki; Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar Mampu bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia serta menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat 					



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

www.iaiua	ilwa.ac.id, www.pascadaiwa.ac.id, emaii: admin@iaidaiwa.ac.id, admin@pascadaiwa.ac.id
	reflektif; 9. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat; 10. Mampu berinteraksi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain; 11. Mampu menjunjung tinggi kode etik profesi guru.
	CP-MK
	 Mahasiswa mampu memahami tujuan, karakteristik dan ruang lingkup Bahasa Arab Mahasiswa mampu memahami Pendekatan dalam pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa mampu memahami Strategi dalam pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa mampu memahami Metode dalam pembelajaran Bahasa Arab. Mahasiswa mampu memahami Media dalam pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa mampu memahami Materi dalam pembelajaran bahasa Arab dan mahasiswa mampu memahami Pembelajaran aswat dan mufradat (bunyi dan kosa kata) bahasa Arab. Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran keterampilan menyimak (Maharah al-Istima') Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran keterampilan berbicara (Maharah al-Kalam) Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran keterampilan menulis (Maharah al-Qira'ah) Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran keterampilan menulis (Maharah al-Kitabah) Mahasiswa mampu memahami Analisis SKL. SK, KD Bahasa Arab Mahasiswa mampu memahami Perangkat pembelajaran Bahasa Arab
Deskripsi Singkat	Matakuliah ini merupakan mata kuliah prasyarat bagi mata kuliah bahasa Arab. Mata kuliah ini membahas seputar
MK S	strategi pembelajaran, media pembelajaran dan perencanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran, mengingat dalam mata kuliah ini disamping mahasiswa harus memahami materi bahasa Arab juga harus bisa membuat RPP dan



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

	evaluasinya serta harus mampu mengkritisi materi bahasa Arab sesuai SK/KD-nya
Materi	1. Orientasi perkuliahan
Pembelajaran/	2. Pengertian, tujuan, karakteristik dan ruang lingkup Bahasa Arab.
PokokBahasan	
POKOKDanasan	3. Pendekatan dalam pembelajaran bahasa Arab.
	4. Strategi dalam pembelajaran bahasa Arab.
	5. Metode dalam pembelajaran Bahasa Arab.
	6. Media dalam pembelajaran bahasa Arab .
	7. Materi dalam pembelajaran bahasa Arab.
	8. UTS (Midle Tes)
	9. Pembelajaran aswat dan mufradat (bunyi dan kosa kata) bahasa Arab dan Pembelajaran keterampilan menyimak
	(Maharah al-Istima')
	10. Pembelajaran keterampilan berbicara (Maharah al-Kalam)
	11. Pembelajaran keterampilan membaca (Maharah al-Qira'ah)
	12. Pembelajaran keterampilan menulis (Maharah al-Kitabah)
	13. Analisis SKL. SK, KD Bahasa Arab
	14. Perangkat pembelajaran Bahasa Arab
	15. UAS (Ujian Akhir Semester)
Pustaka	Utama:
	1. Hamid. M Abdul "Mengukur Kemampuan Bahasa Arab" Malang. 2010. UIN MALIKI PRESS
	2. Fathul Mujib "Metode permainan edukatif dalam belajar Bahasa Arab" Jogjakarta. 2011. DIVA Press
	3. Arobiyah Baina Yadaik juz 2, Abdurrohman bin Ibrohim al-fauzan, Mukhtar Tohir Husain, Muhammad Abdul
	Kholiq Muhammad fadhol.
	Among Manimus Manion



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

Media Pembelajaran	Perangkat lunak (software)	Perangkat keras (hardware)
	Powerpoint	LCD Projector Komputer/Lap top Alat dan Papan Tulis
Team Teaching:	Juharoh, M.PdI	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak perkuliahan, penyampaian materi kuliah dll	- Mahasiswa dapat memahami tujuan, sistem perkuliahan dan silabus - Mahasiswa dapat memahami tugas-tugas perkuliahan	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	1. Ceramah	Orientasi perkuliahan	
2	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa dapat	- K: ketepatan dan	1. Ceramah	Ruang lingkup	



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

	memahami tujuan, karakteristik dan ruang lingkup Bahasa Arab.	menjelaskan tentang pengertian pembelajaran bahasa Arab - Mahasiswa dapat memahami tentang tujuan, karakteristik, dan ruang lingkup kajian bahasa Arab	penguasaan terhadap materi - BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT)	2. Diskusi	Bahasa Arab
3	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan dalam pembelajaran bahasa Arab.	Mahasiswa dapat memahami pendekatan dalam pembelajaran bahasa Arab .	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	1. Ceramah 2. Diskusi	Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab
4	Mahasiswa mampu memahami Strategi dalam pembelajaran bahasa Arab.	Mahasiswa dapat memahami strategi dalam pembelajaran bahasa Arab.	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	1. Ceramah 2. Diskusi	Strategi pembelajaran Bahasa Arab
5	Mahasiswa mampu memahami Metode dalam pembelajaran Bahasa Arab.	Mahasiswa dapat memahami metode dalam pembelajaran bahasa Arab.	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	1. Ceramah 2. Diskusi	Metode pembelajaran Bahasa Arab
6	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat	- K: ketepatan dan	1. Ceramah	Media



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

7	memahami Media dalam pembelajaran bahasa Arab Mahasiswa mampu memahami Materi dalam pembelajaran bahasa Arab	memahami media dalam pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa dapat memahami materi dalam pembelajaran bahasa Arab	penguasaan terhadap materi - BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) - K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi - BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT)	2. Diskusi 1. Ceramah 2. Diskusi	pembelajaran Bahasa Arab Materi Bahasa Arab
8		J	JTS (Midle Tes)		
9	Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran aswat dan mufradat (bunyi dan kosa kata) bahasa Arab.	- Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian pembelajaran aswat dan mufradat - Mahasiswa dapat dapat menjelaskan dengan baik tentang pembelajaran aswat dan mufradat - Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang langkahlangkah pembelajaran aswat dan mufradat - Mahasiswa dapat menganalisis dengan	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	1. Ceramah 2. Diskusi	Pembelajaran mufrodat



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

		baik tentang kelebihan dan kelemahan pembelajaran aswat dan mufradat - Mahasiswa dapat mempraktekkan pembelajaran aswat dan mufradat				
10	Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran keterampilan menyimak (Maharah al-Istima')	- Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian pembelajaran menyimak (Istima') - Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pembelajaran keterampilan menyimak (Maharah al-Istima') - Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang langkahlangkah pembelajaran menyimak (Istima') - Mahasiswa dapat menganalisis dengan	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Problem Based Learning	Ketrampilan mendengar	



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

11	Mahasiswa mampu	baik tentang kelebihan dan kelemahan pembelajaran menyimak (Istima')	- K: ketepatan dan	1. Ceramah	Ketrampilan	
	memahami Pembelajaran keterampilan berbicara (Maharah al-Kalam)	menjelaskan dengan baik tentang pengertian pembelajaran berbicara (Kalam) - Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pembelajaran keterampilan berbicara (Maharah al-Kalam) - Dapat menjelaskan dengan baik tentang langkah-langkah pembelajaran berbicara (kalam) - Dapat menganalisis dengan baik tentang kelebihan dan kelemahan pembelajaran berbicara (kalam)	penguasaan terhadap materi - BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT)	2. Diskusi 3. Problem Based Learning	berbicara	



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

12	Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran keterampilan membaca (Maharah al-Qira'ah) Mahasiswa mampu	- Dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian pembelajaran membaca (Qira'ah) - Dapat menjelaskan dengan baik tentang pembelajaran keterampilan membaca (Maharah al-Qira'ah) - Dapat menjelaskan dengan baik tentang langkah-langkah pembelajaran membaca (Qira'ah) - Dapat menganalisis dengan baik tentang kelebihan dan kelemahan pembelajaran membaca (Qira'ah) -Dapat mempraktekkan pembelajaran membaca (Qira'ah) -Dapat mempraktekkan pembelajaran membaca (Qira'ah)	- K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi - BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT)	Ceramah Diskusi Ceramah	Ketrampilan membaca
13	memahami Pembelajaran	dengan baik tentang pengertian	- K: ketepatan dan penguasaan terhadap	2. Diskusi	Menulis



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

	keterampilan menulis (Maharah al-Kitabah)	pembelajaran menulis (Kitabah) - Dapat menjelaskan dengan baik tentang pembelajaran keterampilan menulis (Kitabah) - Dapat menjelaskan dengan baik tentang langkah-langkah pembelajaran menulis (Kitabah) - Dapat menganalisis dengan baik tentang kelebihan dan kelemahan pembelajaran menulis (Kitabah)	materi - BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT)			
14	Mahasiswa mampu memahami Analisis SKL. SK, KD Bahasa Arab	-Mampu mendefinisikan pengertian SKL, SK, KD MI - Dapat menunjukkan SKL, SK, KD MI - Mampu menganalisis SKL, SK, KD MI	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	 Ceramah Diskusi Problem Based Learning 	Analisis SK,KD	



Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

		untuk pembelajaran.				
15	Mahasiswa mampu memahami Perangkat pembelajaran Bahasa Arab	- Mampu merancang pengembangan silabus bahasa ArabMampu mendefinisikan pengertian silabus - Mampu menjelaskan prinsip-prinsip silabus - Dapat memaparkan komponen-komponen silabus - Mampu memaparkan komponen-komponen silabus - Dapat membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bahasa ArabDapat mendefinisikan pengertian RPP - Mampu menjelaskan prinsip-prinsip RPP - Dapat memaparkan komponen-komponen RPP - Mampu menguraikan	 K: ketepatan dan penguasaan terhadap materi BP: tulisan ringkasan dan presentasi (PPT) 	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Problem Based Learning	Perangkat pembelajaran Bahasa Arab	



الْجُامِعِةُ الْمِيْسِيُّ مِبِكُ طِأْرِ الْلَغَةُ وِالْطِحُوةُ INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

			Langkah-langkah menyusun RPP				
-	16	Ujian Akhir Semester					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:		
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Dekan		
# B aB	TO THE POWER TO TH			
Juharoh M. Pd.	Dr. Tohiri Habib M. Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M. Pd.I		