

	MATA KULIAH : ILMU PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS : TARBYAH PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB SEMESTER : III (TIGA)		
	NOMOR RPS : RNK-1	TGL DISUSUN : 16-10-2021	TGL REVISI : -
	DIPERIKSA KETUA PROGRAM STUDI, TGL 28-10-2021 :	DISETUJUI DAN DISAHKAN DEKAN, TGL 30-10-2021	PENYUSUN RPS
	Dr. Moh. Tohiri Habib, M.Pd	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I

NO	PERTE- MUAN	TANGGAL, JAM PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	PROSES PERKULIAHAN		SUMBER RUJUKAN / REFERENSI
					METODE dan MEDIA BELAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	
1	I		Mengetahui dan Memahami Kontrak Perkuliahan	Perkenalan, Sesi Motivasi, Deskripsi syarat dan ketentuan atau kontrak dalam perkuliahan	Dosen Ceramah, Bercerita, QnA; PPT dan Fotocopy RPS	Berdiskusi dengan teman sekelas dan Dosen untuk mencapai kesepakatan dalam	RPS (Rencana Pembelajaran Semester) ini.

					ini	kontrak perkuliahan	
2	II		Mengetahui dan Memahami arah pembahasan mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam	Pengantar Ilmu Pendidikan Islam (Pengertian, ruang lingkup dan urgensi Ilmu Pendidikan Islam)	Ceramah, QnA; PPT	Menemukan dan menyampaikan deskripsi tentang Pengertian, ruang lingkup dan urgensi Ilmu Pendidikan Islam (secara lisan dan atau secara tertulis)	Ramayulis, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam (Edisi Revisi)</i> , (Jakarta: Kalam Mulia); Abuddin Nata, 2009. <i>Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner</i> (Jakarta: Rajawali Press); HM. Arifin, 1991. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Bumi Aksara); Ahmad Tafsir, Ed., 1995. <i>Epistimologi Untuk Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Bandung: Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati);
3	III		Mengetahui dan Memahami tumbuh kembang pendidikan Islam dari masa Rasulullah saw hingga sekarang	Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam dari masa ke masa	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi (sesuai dengan pembagian kelompok tugas) dan berdiskusi = tentang sejarah perkembangan Pendidikan Islam dari masa ke masa	
4	IV (Tema 1)		Mengetahuin dan Memahami konsep Pendidik dan Peserta didik dalam Pendidikan Islam	Komponen Pendidikan Islam : 1. Pendidik dalam Pendidikan Islam dan Peserta didik dalam Pendidikan Islam; 2. Tujuan (<i>Tarbiyah</i> , <i>Ta'lim</i> dan <i>Ta'dib</i>) dan Kurikulum Pendidikan	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
5	V (Tema 2)		Mengetahuin dan Memahami konsep Tujuan dan Kurikulum		Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	

			Pendidikan Islam	Islam;			Abuddin Nata, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Kencana), dll.
6	VI (Tema 3)		Mengetahui dan Memahami konsep Alat / Sarana Pendidikan Islam	3. Alat / Sarana Pendidikan Islam dan Lingkungan Pendidikan Islam)	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
	VII		Mengetahui dan Memahami Pembiayaan pada Pendidikan Islam	Pembiayaan pada Komponen Pendidikan Islam (pada sarana di lembaganya, pada pendidik dan pada peserta didik)	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
	VIII		-	UTS	-	-	-
	IX		Mengetahui dan Memahami proses pembelajaran dalam Pendidikan Islam	Proses pembelajaran dalam Pendidikan Islam (konteks, input, proses, output, outcome)	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Ramayulis, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam (Edisi Revisi)</i> , (Jakarta: Kalam Mulia);
	X		Mengetahui dan Memahami konsep kelembagaan dalam Pendidikan Islam	Kelembagaan Pendidikan Islam	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Abuddin Nata, 2009. <i>Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner</i> (Jakarta: Rajawali Press);
	XI		Menganalisis dan Memahami Perbedaan Sumber Dan Tujuan Pendidikan Islam Dengan Pendidikan Barat	Perbedaan Sumber dan Tujuan Pendidikan Islam dengan Pendidikan Barat	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	HM. Arifin, 1991. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Bumi Aksara);
	XII		Mengetahui dan Memahami pentingnya	Kewajiban dan Keutamaan Mendidik atau Menyebarkan Ajaran Islam dalam	Dosen Ceramah singkat, QnA;	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	

			penyebaran ajaran Islam dalam Pendidikan Islam	Pendidikan Islam	PPT		Ahmad Tafsir, Ed., 1995.
	XIII		Memahami dan mengambil ibrah dari pemikiran serta kebiasaan Tokoh Pendidikan Islam	Tokoh Pendidikan Islam dan Pemikiran serta Kebiasaannya (Imam Ghazali, Sayyid Muhammad bin Alwi Al-Maliki Al-Hasani, dll)	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	<i>Epistimologi Untuk Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Bandung: Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati);
	XIV		Menganalisis dan memahami relevansi pendidikan Islam terhadap Kemajuan Bangsa, Keadilan Sosial dan Kesejahteraan serta Ke-ImTaq-an Ummat	Relevansi Pendidikan Islam terhadap Kemajuan Bangsa, Keadilan Sosial dan Kesejahteraan serta Ke-ImTaq-an Ummat	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Abuddin Nata, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Kencana), dll.
	XV		Menganalisis dan Memahami konsep Legalitas Formal Pendidikan Islam di NKRI	Legalitas Formal Pendidikan Islam di NKRI	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003
	XXVI		-	UAS	-	-	-

Tabel Penilaian Proses Perkuliahan

Aspek : Keaktifan dalam Menerima Pelajaran (50%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Kehadiran dalam sesi perkuliahan				
Aktif menemukan sumber rujukan atau referensi				
Aktif dalam menjawab dan bertanya				

Aspek : Kualitas Makalah dan Penguasaan Presentasi (30%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Ketersediaan Akar Masalah dan Metode				
Kelengkapan Pembahasan dan Kesimpulan				
Ketepatan Sumber Rujukan				
Kecakapan Presentasi				
Kecakapan Menjawab Pertanyaan				

Aspek : Tes Sumatif Individu / UAS (20%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Nilai dari Jawaban Soal UAS				