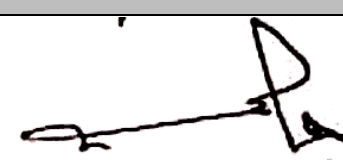




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
UIN DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Dr. Fatima			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2121118001			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah :			Semester : 4	
Tanggal/bulan/tahun : 21/Maret/2023			Tahun Akademik : 2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata	1	SIKAP Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;		

kuliah Program Studi:	2	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran- Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya- Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Psikologi Pendidikan, Karakteristik Guru yang Efektif dan Pembawaan dan Lingkungan dalam Proses Perkembangan					
	2	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Prinsip-Prinsip Perkembangan, Aspek-Aspek Perkembangan dan Fase-Fase Perkembangan					
	3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Inteligensi, Motivasi, Memori dan Jenis dan Gaya belajar					
	4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pandangan Psikologi Behavior, Kognitif dan Humanis Tentang Belajar					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan:</i>

	Psikologi Pendidikan				<ul style="list-style-type: none"> - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 		<i>Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)
Ke-3	Mahasiswa Mampu Memahami Pembawaan dan Lingkungan dalam Proses Perkembangan	Pembawaan dan Lingkungan dalam Proses Perkembangan	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Binti Maunah, <i>Psikologi Pendidikan</i> (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014)</p> <p>Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi</i></p>

							<i>dalam Pembelajaran (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)</i>
Ke-4	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Prinsip-Prinsip Perkembangan	Prinsip-Prinsip Perkembangan	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan menyusun materi Prinsip-Prinsip Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)
Ke-5	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Aspek-Aspek Perkembangan	Aspek-Aspek Perkembangan	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan dan menyusun materi Aspek-Aspek Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)
Ke-6	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Fase-Fase Perkembangan	Fase-Fase Perkembangan	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan dan menyusun materi	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi</i>

					Fase-Fase Perkembangan		<i>dalam Pembelajaran (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)</i>
Ke-7	UTS						
Ke-8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Inteligensi	Inteligensi	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Inteligensi secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Binti Maunah, <i>Psikologi Pendidikan</i> (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014) Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)
Ke-9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Motivasi	Motivasi	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Motivasi secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Binti Maunah, <i>Psikologi Pendidikan</i> (Tulungagung: IAIN

							<p>Tulungagung Press, 2014)</p> <p>Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)</p>
Ke-10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Memori	Memori	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Menjelaskan Memori secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)</p>
Ke-11	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Jenis dan Gaya Belajar	Jenis dan Gaya Belajar	Discovery Learning	60 Menit	Mencari , mengumpulkan dan menyusun Materi Jenis dan Gaya Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Binti Maunah, <i>Psikologi Pendidikan</i> (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014)</p>

							Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)
Ke-12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pandangan Psikologi Behavior Tentang Belajar	Pandangan Psikologi Behavior Tentang Belajar	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Pandangan Psikologi Behavior Tentang Belajar secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021)
Ke-13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pandangan Psikologi Kognitif Tentang Belajar	Pandangan Psikologi Kognitif Tentang Belajar	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Pandangan Psikologi Kognitif Tentang Belajar secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT

							RajaGrafindo Persada, 2021)
Ke-14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pandangan Psikologi Humanis Tentang Belajar	Pandangan Psikologi Humanis Tentang Belajar	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Pandangan Psikologi Humanis Tentang Belajar secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Fadhilah Suralaga, <i>Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran</i> (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021)
Ke-15	UAS						

Pasuruan, 21 Maret 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Fatima