

## PEMETAAN KOMPETENSI

# VISI FAKULTAS EKONOMI SYARI'AH IAI DARULLUGHOH WADDA'WAH (DALWA)

Menjadi pusat kajian dan pengembangan ekonomi syari'ah yang unggul, mandiri, dan berwawasan global di wilayah Asia Tenggara pada tahun 2025.

# MISI PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

- 1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sehingga menghasilkan sarjana yang mempunyai integritas tinggi ,yaitu: jujur, terbuka mempunyai kepedulian sosial, memiliki kemampuan akademik /profesional yang baik, mampu dan siap berkompetisi.
- 2. Melaksanakan kegiatan penelitian ilmiah maupun terapan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan ilmu pengetahuan.
- 3. menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas, yang memiliki dampak bagi pengembangan ilmu dan praktek di bidang ekonomi syari'ah serta peningkatan kesejahteraan masyarakat.
- 4. Menjalin kerjasama secara berkesinambungan dengan institusi dalam negeri maupun luar negeri yang terkait dengan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.

### TUJUAN PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

"Menghasilkan sarjana syari'ah di bidang ekonomi syariah".

- 1. Menghasilkan sarjana yang menguasai ilmu ekonomi syari'ah, baik secara teoritis maupun praktis dan memiliki karakter serta berjiwa kewirausausahaan.
- 2. Menghasilkan tenaga ahli atau peneliti dalam bidang pengembangan teori, kebijakan, sistem, praktik ekonomi dan keuangan syari'ah.
- 3. Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu mengembangkan ekonomi umat yang berbasis syari'ah di lembaga keuangan syari'ah dan bisnis syari'ah.

# KOMPETENSI MATA KULIAH MANAJEMEN PEMASARAN

### Sikap:

- 1. Bertakwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan mampu menunjukkan sikap religious ala ahlusunnah wa jama'ah.
- 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.

### Keterampilan:

- 1. Mampu mengaplikasikan perkembangan sistem operasional segmentasi pasar sesuai dengan sumber daya yang dimiliki perusahaaan yang diarahkan untuk program pemasaran sesuai dengan kesempatan pasar yang dimiliki. Serta mampu menerapkan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dalam menyelesaikan masalah. Sehingga bisa beradaptasi terhadap perubahan situasi yang terjadi.
- 2. Mampu melakukan dan menganalisis riset dasar melalui pendekatan kuantitatif maupun kualitatif (*analytical skill*) dalam bidang bisnis dan investasi Islami, serta segmentasi pasar termasuk rancangan penelitian analisis data, dan interprestasinya dalam kajian teoritis, temuan empiris, tren, dan historis pada perkembangan sistem operasional segmentasi pasar untuk menentukan pilihan, keputusan pembelian dan tempat pembelian terbaik diambil, Sebelum pembelian dilakukan oleh konsumen.
- 3. Memahami dan mengerti fungsi perencanaan sebagai suatu proses yang menyangkut upaya yang dilakukan melalui sumber daya penting dalam proses perilaku konsumen dan memahami perlunya pemasaran untuk mengetahui pengetahuan konsumen. agar dapat mengantisipasi kecenderungan dimasa yang akan datang serta mampu memilih strategi dan taktik yang tepat untuk mewujutkan target, tujuan bisnis dan investasi yang dilakukan.

### Pengetahuan:

- 1. Menguasai konsep yang mendasar mampu mengembangkan dan melaksanakan ataupun mengaplikasikan kemampuan bisnis dan investasi diberbagai praktek : *market driver* (pemasaran yang digerakkan oleh pasar ), melalui konsep : komunikasi, psikologi dan *marketing* yang menjadi bagian dari perilaku konsumen.
- 2. Mampu menganalisis tentang regulasi atau kebijakan pemerintah dalam sistem operasional *market driver*, dan pasar sasaran (*target market*) serta diikuti kemampuan menerapkan strategi analisa SWOT (*Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats*) dalam memahami pola perilaku konsumen.
- 3. Memahami dan mengerti fungsi pengorganisasian suatu proses yang menyangkut bagaimana strategi dan taktik yang telah dirumuskan dalam perencanaan yang didesain dalam sebuah stuktur organisasi perusahaan yang tepat dan tangguh, sistem lingkungan perusahaan yang kondusif dan dapat memastikan bahwa semua pihak dalam organisasi perusahaan dapat bekerja secara efektif dan efesien guna pencapaian tujuan dalam kegiatan bisnis dan investasi.
- 4. Mampu mengelaborasi, konsep operasional analisis kritis terhadap kasus-kasus dalam komunikasi pemasaran dengan menggunakan model-model dan teori yang diterapkan dalam pengambilan keputusan konsumen sehingga dapat digunakan dalam mendiagnosa perilaku konsumen.

### Manajerial:

- 1. Mampu mengambil dan memilih keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dari berbagai alternatif solusi secara mandiri atau kelompok di bidang pemasaran.
- 2. Mampu mengetahui apa yang akan dipelajari dalam perilaku konsumen dan akhirnya dapat mengenal dengan benar siapa sebenarnya konsumen.
- 3. Mampu mengevaluasi keberhasilan dalam pencapaian tujuan dan target bisnis dan investasi sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan, mengambil langkah klarifikasi dan koreksi atas penyimpangan yang mungkin ditemukan serta dapat melakukan berbagai alternatif solusi atas berbagai masalah yang terkait dengan pencapaian tujuan dan target bisnis dan investasi yang dilakukan.
- 4. Mampu mengidentifikasi kompleksitas kebudayaan dan pengaruhnya terhadap *brand*, program komunikasi dan ideologi konsumen serta pengaruh rumah tangga terhadap perilaku konsumen.
- 5. Mampu menilai dan menganalisis untuk memastikan bahwa kegiatan bisnis yang dilakukan mampu mencapai tujuannya secara ekonomis yaitu diukur berdasarkan profit, serta untuk merencanakan dari mana pembiayaan bisnis yang diperoleh, dan dengan cara bagaimana modal yang telah diperoleh dialokasikan secara tepat dalam kegiatan bisnis dan investasi yang dilakukan.
- 6. Mampu merencanakan dan mengkaji tentang permasalan ekonomi yang timbul melalui pendekatan konsep dan prinsip-prinsip teori komunikasi Islami sebagai alternatif untuk memecahkan permasalan ekonomi secara global serta untuk mencapai kebahagiaan spiritual karena aktivitas ekonominya yang bernilai sebagai ibadah.





# INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL - PASURUAN FAKULTAS SYARI'AH PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
	Mata Kuliah	1		Ko	de	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
М	anajemen Pema	asaran		14.1.1	14.1.1.2.034 ( MKB ) Mata Kuliah Keahlian Berkarya		2	V ( Lima)	10 November 2022
	Dosen Pengembang RPS					Koordinator Rur	npun MK	Ke	etua Program Studi
Otoritas					AHN	MAD MISBAH, M.Pd.I			
	CP Program S	Studi:							
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap	A-17	Bekerjasama o Menunjukkan Menjunjung ti Mampu berada pada kehidupa Menampilkan (adaptability), tempat tugas. Menunjukkan syari'ah. Menampilkan (adaptability),	lan memil sikap bert nggi dan r aptasi, bel n bermasy diri seba fleksibili etos kerja diri seba fleksibili	iki kepek tanggungj menginter kerjasama yarakat se gai priba itas (flexi a, rasa ba gai priba itas (flexi	n, berkreasi, berko erta memiliki waw di yang stabil, d ibility), pengendal angga, percaya din di yang stabil, d bility), pengendal	epedulian terhadar an di bidang keah etika keIslaman d ntribusi dan berin asan global dalam ewasa, arif, dan lian diri (self dir ewasa, arif, dan ewasa, arif, dan ian diri (self dire	masyarakat dilannya secara dalam kehidup ovasi dalam mengerannya sebaberwibawa selection) secara di bidang tugar berwibawa selection) secara	an lingkungan. mandiri an di masyarakat dan negara. nenerapkan ilmu pengetahuan



		B-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia
	Pengetahuan		kerja
	O	B-3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan
			menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
		B-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif inovatif
			dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan
			kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
		B-5	Menguasai pengetahuan dasar keIslaman sebagai agama rahmatan lil'alamin.
		B-6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma
			keilmuan.
	Pengetauan	B-7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi, dan kemandirian yang berlandaskan etika islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
	8	B-8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syari'ah hukum ekonomi syari'ah, dan manajemen perbankan syari'ah
			atau lembaga keuangan syari'ah.
		B-10	Menguasai konsep teori dan kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syari'ah dengan
		D 10	pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
		B-12	Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktek lembaga
		D 14	keuangan syari'ah
		B-14	Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional.
		C-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		C-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		C-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang
			memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara,
	Keterampilan		dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
	-	C-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya
			berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
		C-10	$\mathcal{E}$
			untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
		C-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam
			perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.



	C-12	Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation),
		berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ), dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan
		keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
Manajerial	D-1	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekataan
	D 2	kuantitatif dan kualitatif (analitycal skill)
	D-2	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi
	D-3	berdasarkan berdasarkan paradigma ekonomi syari'ah.  Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan
	D-3	ekonomi mikro dan makro.
	D-4	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syari'ah.
	D-5	Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun
Manajerial		rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
	D-6	Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko
		(risk management) dalam perkembangan ekonomi syari'ah.
	D-7	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syari'ah.
	D-10	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi
	_	syari'ah.
CP Mata Kulia		4.1
		ertakwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan menunjukkan sikap religious ala ahlusunnah wal jama'ah. enunjukkan sikap integritas atas pekerjaan di bidang praktisi perbankan syari'ah.
		ampu berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta
Sikap		emiliki wawasan global.
S.I.W.P		ampu menginternalisasi nilai-nilai etika keIslaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara.
		enunjukkan sikap etos kerja, rasa bangga, percaya diri, arif, dan berwibawa serta mampu beradaptasi dalam
		hidupan bermasyarakat dan bernegara.
		enguasai teori, konsep, dan prinsip dasar-dasar ekonomi syari'ah dan sistem operasional <i>market driver</i> , dan pasar
		saran (target market).
		enguasai konsep yang mendasar mampu mengembangkan dan melaksanakan ataupun mengaplikasikan
		mampuan bisnis dan investasi diberbagai praktek : market driver( pemasaran yang digerakkan oleh pasar ) serta
Pengetahuan		emiliki kemampuan menerapkan strategi analisa SWOT ( strenghts, weaknesses, oportunities, threats ) dalam
		emahami pola perilaku konsumen. emahami dan mengerti fungsi pengorganisasian suatu proses yang menyangkut bagaimana strategi dan taktik
		ng telah dirumuskan dalam perencanaan yang di desain dalam sebuah stuktur organisasi perusahaan yang tepat
	-	n tangguh, sistem lingkungan perusahaan yang kondusif dan dapat memastikan bahwa semua pihak dalam
		ganisasi perusahaan dapat bekerja secara efektif dan efisien guna pencapaian tujuan dalam kegiatan bisnis dan
	01	2 - Same bergerann galan garreila popura eterrit gan etisten Pana beneatharan rellam garani regiann oneme gan



	investasi. melalui konsep : komunikasi, psikologi, dan <i>marketing</i> yang menjadi bagian dari perilaku konsumen.
	9. Mampu mengelaborasi, konsep operasional analisis kritis terhadap kasus-kasus dalam komunikasi pemasaran
	dengan menggunakan model-model dan teori yang diterapkan dalam pengambilan keputusan konsumen sehingga
	dapat digunakan dalam mendiagnosa perilaku konsumen.
Keterampila	10. Mampu mengaplikasikan pemanfaatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahlian dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dalam menyelesaikan masalah perkembangan sistem operasional segmentasi pasar sesuai dengan sumber daya yang dimiliki perusahaan yang diarahkan untuk program pemasaran sesuai dengan kesempatan pasar yang dimiliki serta mampu beradaptasi terhadap perubahan situasi yang terjadi.
Keterampia	dalam bidang bisnis dan investasi Islami, serta segmentasi pasar termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interprestasinya dalam kajian teoritis, temuan, empiris, tren, dan historis pada perkembangan sistem operasional <i>market driver</i> , untuk menentukan pilihan, keputusan pembelian dan tempat pembelian diambil, sebelum pembelian dilakukan oleh konsumen.
	12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ), dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja. Serta mampu memahami fungsi perencanaan sebagai suatu proses yang menyangkut upaya yang dilakukan melalui sumber daya penting dalam proses perilaku konsumen dan memahami perlunya pemasaran untuk mengetahui pengetahuan konsumen agar dapat mengantisipasi kecenderungan dimasa yang akan datang serta mampu memilih strategi dan taktik yang tepat untuk mewujutkan target, tujuan, bisnis dan investasi yang dilakukan.
Manajerial	13. Mampu mengevaluasi keberhasilan dalam pencapaian tujuan dan target bisnis dan investasi, serta segmentasi pasar sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan, mengambil langkah klarifikasi dan koreksi atas penyimpangan yang mungkin ditemukan serta dapat melakukan berbagai alternatif solusi atas berbagai masalah yang terkait dengan pencapaian tujuan dan target bisnis dan investasi yang dilakukan.
	14. Mampu merencanakan dan mendesain suatu strategi penerapan sistem operasional <i>market driver</i> , melalui analisa SWOT ( Kekuatan, Kelemahan, Ancaman, dan Peluang ), Serta mampu mengidentifikasi kompeksitas kebudayaan dan pengaruhnya terhadap <i>brand</i> , program komunikasi, dan ideologi konsumen serta pengaruh rumah tangga
	terhadap perilaku konsumen. dari berbagai alternatif solusi secara mandiri atau kelompok melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, dalam menyelesaikan masalah.
	15. Mampu menilai dan menganalisis untuk memastikan bahwa kegiatan bisnis yang dilakukan mampu mencapai tujuannya secara ekonomis yaitu diukur berdasarkan profit, serta untuk merencanakan dari mana pembiayaan bisnis yang diperoleh, dan dengan cara bagaimana modal yang telah diperoleh dialokasikan secara tepat dalam kegiatan



	hienie dan invaetaei vang dilakukan
	gambaran tentang landasan-landasan pada manajemen pemasaran secara konvensional dan Islam, Landasan-landasan tersebut ber atas prinsip utama dalam syari'ah sebab tauhid adalah kunci keimanan dari seseorang. Dalam Ekonomi Islam, setiap tindakan el pada manusia akan didasari oleh prinsip-prinsip yang sesuai dengan ajaran Islam.Oleh karena setiap tindakan yang menyimpa syariat Islam akan dilarang , karena bisa menyebabkan kemudharatan bagi umat manusia. Sasaran pembelajaran ini adalah mal mampu memahami dan menerapkan tentang : kerangka pemikiran filosofi dasar perilaku konsumen yang harus ditempatkan konteks paradigma pemasaran yang kini berlaku, yaitu paradigma pemasaran yang digerakkan pasar (market driver), lingkungan kompetitif yang dapat dipilah kedalam lima kekuatan kompetitif dalam industri. Perilaku konsumen dimaknai sebagai proses yang seseorang dalam mencari, membeli, menggunakan, mengevaluasi, dan bertindak pasca konsumsi produk, jasa maupun id diharapkan bisa memenuhi kebutuhannya. Materi yang akan diberikan: Filosofi Dasar Teori Perilaku Konsumen Secara Konve dan Islam, Segmentasi Pasar dan Analisis Demografi, Proses Pengambilan Keputusan Oleh Konsumen, Evaluasi Alternatif Se Pembelian, Teori Permintaan Islami, Sumber Daya Konsumen dan Pengetahuan, Pemikiran Mutakhir Mengenai Berita Kepribadian, Nilai, Sikap, Perilaku serta Gaya Hidup, Pengaruh Kebudayaan Terhadap Pembelian Dan Konsumen, Pengaruh Sosial Dan Status, Pengaruh Individu, Keluarga Serta Rumah Tangga, Pengaruh Situasi, Konsep Kebutuhan Dalam Islam, Serta Konsumsi Islami. Sehingga dapat menganalisa apa yang menjadi Kekuatan ( Strength ), Kelemahan ( Weakness ), Kesem Opportunity ), serta Ancaman ( Treat ), yang secara simultan mengarah pada proses Perencanaan ( Planing ), Pengorganis Organizing ), Pengarahan ( Actuating ), serta Pengendalian ( Controling ), Dalam pengembangan usaha bisnis dan investas dilakukan serta dapat mengestimasi pola perilaku konsumen.  1. Filosofi Dasar Teori Perilaku Konsumen Konvensional dan Islam 2. Segmentasi Pa
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai tentang konsep pemasaran. Hal ini diperlukan untuk mengetahui gambaran tentang landasan-landasan pada manajemen pemasaran secara konvensional dan Islam, Landasan-landasan tersebut berpegang
	pada manusia akan didasari oleh prinsip-prinsip yang sesuai dengan ajaran Islam.Oleh karena setiap tindakan yang menyimpang dari syariat Islam akan dilarang, karena bisa menyebabkan kemudharatan bagi umat manusia. Sasaran pembelajaran ini adalah mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang: kerangka pemikiran filosofi dasar perilaku konsumen yang harus ditempatkan dalam konteks paradigma pemasaran yang kini berlaku, yaitu paradigma pemasaran yang digerakkan pasar (market driver), lingkungan kognitif kompetitif yang dapat dipilah kedalam lima kekuatan kompetitif dalam industri. Perilaku konsumen dimaknai sebagai proses yang dilalui seseorang dalam mencari, membeli, menggunakan, mengevaluasi, dan bertindak pasca konsumsi produk, jasa maupun ide yang diharapkan bisa memenuhi kebutuhannya. Materi yang akan diberikan: Filosofi Dasar Teori Perilaku Konsumen Secara Konvensional dan Islam, Segmentasi Pasar dan Analisis Demografi, Proses Pengambilan Keputusan Oleh Konsumen, Evaluasi Alternatif Sebelum Pembelian, Teori Permintaan Islami, Sumber Daya Konsumen dan Pengetahuan, Pemikiran Mutakhir Mengenai Berita Publik, Kepribadian, Nilai, Sikap, Perilaku serta Gaya Hidup, Pengaruh Kebudayaan Terhadap Pembelian Dan Konsumen, Pengaruh Kelas Sosial Dan Status, Pengaruh Individu, Keluarga Serta Rumah Tangga, Pengaruh Situasi, Konsep Kebutuhan Dalam Islam, Serta Teori Konsumsi Islami. Sehingga dapat menganalisa apa yang menjadi Kekuatan ( Strength ), Kelemahan ( Weakness ), Kesempatan ( Opportunity ), serta Ancaman ( Treat ), yang secara simultan mengarah pada proses Perencanaan ( Planing ), Pengorganisasian ( Organizing ), Pengarahan ( Actuating ), serta Pengendalian ( Controling ), Dalam pengembangan usaha bisnis dan investasi yang dilakukan serta dapat mengestimasi pola perilaku konsumen.
Materi Pembelajaran	<ol> <li>Segmentasi Pasar dan Analisis Demografi</li> <li>Proses Pengambilan Keputusan Oleh Konsumen</li> <li>Evaluasi Alternatif Sebelum Pembelian</li> <li>Teori Permintaan Islami</li> </ol>

Mahasiswa dapat

menjelaskan dan

menyebutkan serta

mampu menilai dan

• Sikap

• Keterampilan

• Pengetahuan

• Teori Konsumsi Secara

Mahasiswa

1.

memahami Filosofi

Teori Konsumsi dan

Dasar Pengantar



	_							
		uh Kebudayaan Terhadap		onsumen				
		ruh Kelas Sosial Dan Statu						
	_	ruh Individu, Keluarga Ser	ta Rumah Tangga					
	12. Pengar							
	13. Konse	3. Konsep Kebutuhan Dalam Islam						
	14. Teori I	Konsumsi Islami						
	<b>Utama:</b>							
	1. Lailatu	l Azizah, 2019, <i>Ekonomi N</i>	Mikro Dalam Pers <sub>l</sub>	oektif Maqa	ishid Al-Syari'ah,	Kebumen- Jawa Tengah	; Lentera.	
	2. Philip I	Kotler & Gary Armstrong,	2008, Prinsip-prin	ısip Pemas	aran, Erlangga: J	akarta.		
	3. J.Paul l	Peter & Jerry C. Olson, 20	16, Perilaku Kons	umen Dan i	Strategi Pemasara	an, Salemba Empat: Jaka	rta.	
Referensi	4. Nugroh	o J Setiadi, 2015, Perila	ıku Konsumen: Pe	rspektif Ko	ontemporer Pada	Motif, Tujuan, Dan Ke	inginan Kons	sumen, Prenada
	Media	Group : Jakarta.						
	5. Ujang S	Suwarman, 2011, <i>Perilaku</i>	Konsumen : Teor	i dan Pener	apannya Dalam I	<i>Pemasaran</i> , Ghalia Indor	nesia: Jakarta	
	Pendukun	g:			-			
	1. Thamri	n Abdullah & Francis Tan	tri, 2016, Manajer	nen Pemas	aran, Rajawali Pro	ess : Jakarta.		
		van V, 2004, <i>Perilaku Kor</i>						
		unegara A. D, 2002, Perilo	·					
		c Olson, <i>Perilaku Konsum</i> e					ehavior), Aksa	ıra Pratama :
	Jakarta		Ö		<i>U</i> \	J	,,	
Media Pembelajara	an	Perangkat Lunak (soft)	ware)	Perangka	t Keras (hardwai	re)		
· ·		PPT	,		CD, Papan tulis	,		
Team Teaching		-	•	1 1	· · ·			
Prasyarat MK		-						
Sub-C	PMK		Materi Pembela	iaran dan			Kriteria &	Bobot
Pekan (kemampi	uan akhir	Indikator	Ayat/Hadits ter	•	Metode	Pengalaman Belajar	Bentuk	Penilaian
Ke yang diha			Pengembanga		Pembelajaran		Penilaian	(%)
1 2		3	4		5	6	7	8

Diskusi

Tanya Jawab,

Ceramah

Tugas,

Presentasi,

Tanya

jawab

a. Ujian

tengah

semester,

materi yang

Mahasiswa menjadi

terampil, mengetahui,

mampu memanajerial

bersikap arif,



	Teori Perilaku Konsumen Secara Konvensional dan Islam	membandingkan Filosofi Dasar Pengantar Teori Konsumsi dan Teori Perilaku Konsumen Secara Konvensional dan Islam	Konvensional dan Islam a. Tujuan b. Fungsi c. Macam • Teori Perilaku Konsumen Secara Konvensional dan Islam		dalam menilai dan membandingkan Filosofi Dasar Pengantar Teori Konsumsi dan Teori Perilaku Konsumen Secara Konvensional dan Islam		akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemun pertama sampai
2.	Mahasiswa memahami tentang Segmentasi Pasar dan Analisis Demografi	Mahasiswa dapat menjelaskan , menyebutkan mengklasifikasikan serta mampu menyimpulkan Pentingnya Segmentasi Pasar dan Analisis Demografi	<ul> <li>1. Segmentasi Pasar         <ul> <li>a. Segmentasi dan</li> <li>Kepuasan</li> <li>Konsumen</li> <li>b. Segmentasi dan</li> <li>Profitabilitas</li> <li>c. Penggunaan</li> <li>Segmentasi dalam</li> <li>Pemasaran</li> </ul> </li> <li>2. Rencana Perubahan         <ul> <li>a.Analisis</li> <li>Konsumen dan</li> <li>Kebijakan Sosial</li> <li>b.Perubahan Struktur</li> <li>Pasar Konsumen</li> </ul> </li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan pentingnya mempelajari Pentingnya Segmentasi Pasar dan Analisis Demografi	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	pertemuan ketujuh. (bobot 30%) b. Ujian akhir semester, materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan ke delapan sampai pertemuan
3.	Mahasiswa memahami tentang Teori dan Konsep Proses Pengambilan Keputusan oleh Konsumen	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Teori dan Konsep Proses Pengambilan Keputusan oleh Konsumen	<ul> <li>Model Pengambilan Keputusan</li> <li>Tipe-tipe Proses Pengambilan Keputusan</li> <li>Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah</li> <li>Pembelian</li> <li>Diagnosa Perilaku Konsumen</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Teori dan Konsep Proses Pengambilan Keputusan oleh Konsumen	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	ke empat belas (bobot 30%) c. Perfomance adalah aspek penilaian yang meliputi performan



4.	Mahasiswa memahami tentang Evaluasi Alternatif Sebelum Pembelian	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Evaluasi Alternatif Sebelum Pembelian	<ul> <li>Kreteria Evaluasi</li> <li>Menentukan Alternatif Pilihan</li> <li>Menaksir Alternatif Pilihan</li> <li>Menyeleksi Aturan Pengambilan Keputusan</li> <li>Proses Keputusan Membeli</li> <li>Memilih Alternatif Terbaik</li> <li>Memilih Sumbersumber Pembelian</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Evaluasi Alternatif Sebelum Pembelian	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	pada proses diskusi kelas dan personiliti (bobot 20% d. Resitasi tugas (bobot 20%)
5.	Mahasiswa memahami tentang Teori Permintaan Islami	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Teori Permintaan Islami	<ul> <li>Pengertian, Hukum, dan Teori Permintaan Islami</li> <li>Perbedaaan Teori Permintaaan Konvensional dan Teori Permintaan Islam</li> <li>Konsep Permintaaan dalam Islam</li> <li>Konsumsi Inter- Temporal Konvensional</li> <li>Konsumsi Inter- Temporal dalam Islam</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Teori Permintaan Islami	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
6.	Mahasiswa memahami tentang Sumber Daya Konsumen dan Pengetahuan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Sumber Daya Konsumen dan Pengetahuan	<ul> <li>Sumber Daya Ekonomi</li> <li>Sumber Daya Sementara </li> <li>Sumber Daya Kognitif</li> <li>Kandungan Pengetahuan</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Sumber Daya Konsumen dan	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			<ul><li> Organisasi Pengetahuan</li><li> Mengukur Pengetahuan</li></ul>		Pengetahuan	
7.	Mahasiswa memahami tentang Pemikiran Mutakhir Mengenai Berita Publik	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Pemikiran Mutakhir Mengenai Berita Publik	<ul> <li>Komponen Sikap</li> <li>Sifat-sifat Sikap</li> <li>Penggunaaan         <i>Multiatribute Attitude</i></li> <li>Model Untuk         Memahami Sikap         Konsumen</li> <li>Pentingnya <i>Feeling</i>         dalam Memahami         Sikap Konsumen</li> <li>Dinamika Proses         Motivasi</li> <li>Kegunaaan dan         Stabilitas Pola Motivasi</li> <li>Memahami Kebutuhan         Konsumen</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Pemikiran Mutakhir Mengenai Berita Publik	Tugas, Presentasi, Tanya jawab
8.	UTS					Ujian Tertulis
9.	Mahasiswa memahami tentang Kepribadian,Nilai, Sikap, Perilaku serta Gaya Hidup	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Penerapan Kepribadian,Nilai, Gaya Hidup Terhadap Sikap dan Perilaku	<ul> <li>Kepribadian</li> <li>Nilai-nilai Individu</li> <li>Konsep Gaya Hidup dan Pengukurannya</li> <li>Pengukuran Ganda Perilaku Individu</li> <li>Dari Bujukan Hingga Komunikasi</li> <li>Teknik Modifikasi Perilaku</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Penerapan Kepribadian,Nilai, Gaya Hidup Terhadap Sikap dan Perilaku	Tugas, Presentasi, Tanya jawab



10.	Mahasiswa memahami tentang Pengaruh Kebudayaan Terhadap Pembelian Konsumen	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Pengaruh Kebudayaan Terhadap Pembelian Konsumen	<ul> <li>Pengertian Kebudayaan</li> <li>Dimanakah Seseorang Menemukan Nilai-nilai Yang Dianutnya</li> <li>Pengaruh Kebudayaan Terhadap Perilaku Konsumen</li> <li>Struktur Konsumensi</li> <li>Dampak Nilai Inti Terhadap Pemasar</li> <li>Perubahan Nilai</li> <li>Perubahan Institusi</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Pengaruh Kebudayaan Terhadap Pembelian Konsumen	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
11.	Mahasiswa memahami tentang Pengaruh Kelas Sosial Dan Status	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Mekanisme Pengaruh Kelas Sosial Dan Status	<ul> <li>Jenjang Sosial</li> <li>Pengertian Jenjang Sosial</li> <li>Faktor Penentu Kelas Sosial</li> <li>Apakah Kelas Sosial Berubah</li> <li>Pemasaran Pada Segmen Pasar Berdasar Kelas Sosial</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Mekanisme Pengaruh Kelas Sosial Dan Status	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
12.	Mahasiswa memahami tentang Pengaruh Individu, Keluarga dan Rumah Tangga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Sistem Operasional Mekanisme Pengaruh Individu, Keluarga dan Rumah Tangga	<ul> <li>Pengaruh Kelompok Referensi</li> <li>Pengaruh Kata-kata</li> <li>Keluarga dan Studi Tentang Perilaku Konsumen</li> <li>Penentu Keputusan Pembelian Pada Satu Keluarga</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Sistem Operasional Mekanisme Pengaruh Individu, Keluarga dan Rumah Tangga	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			<ul> <li>Family Life Cycle         (FLC)</li> <li>Perubahan Struktur         Keluarga dan Rumah         Tangga</li> <li>Metode Riset Untuk         Mengetahui Pengambil         Keputusan Oleh         Keluarga</li> </ul>			
13.	Mahasiswa memahami tentang Pengaruh Situasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Sistem Operasional Mekanisme Pengaruh Situasi	<ul> <li>Tipe-tipe Situasi Konsumen</li> <li>Interaksi Individu Dengan Situasi</li> <li>Pengaruh Situasi Takterduga</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Sistem Operasional Mekanisme Pengaruh Situasi	Tugas, Presentasi, Tanya jawab
14.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Kebutuhan Dalam Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Sistem Operasional Konsep Kebutuhan Dalam Islam	<ul> <li>Pengertian Kebutuhan</li> <li>Konsep Islam Tentang Kebutuhan</li> <li>Maslahah Versus Utilitas</li> <li>Konsep Pemilihan Dalam Konsumsi</li> <li>Pengalokasian Sumber Untuk kebutuhan</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Sistem Operasional Konsep Kebutuhan Dalam Islam	Tugas, Presentasi, Tanya jawab
15.	Mahasiswa memahami tentang Teori Konsumsi Islami	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Konsep Teori Konsumsi Islami	<ul> <li>Pengertian Konsumsi</li> <li>Teori Konsumsi Dalam Islam</li> <li>Perilaku Konsumen Dalam Ekonomi Islam</li> <li>Tingkat Kebutuhan</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Konsep Teori Konsumsi	Tugas, Presentasi, Tanya jawab



		Dalam Islam	Islami		
		Kepuasan Konsumen			
		Muslim Dan			
		Rasionalitas			
		• Fungsi Dan			
		Peningkatan			
		Utilitas <i>Optimal</i>			
		Solution			
16.	UAS			Ujian	
				Tertulis	

# Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

1) Ujian Tengah Semester (UTS) 20%

2). Ujian Akhir Semester (UAS) 30%

3). Tugas Terstruktur 20%

**4).** Presensi atau Kehadiran 20%

**5).** Sikap 10%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 - 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	С	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75



70,00 – 74,99	В	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	В -	2,75	< 45	Е	0,00

Pasuruan, 10 November 2022

Dosen Pengampu

Lailatul Azizah,S.E.,M.E