



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAI DALWA**

Issue / Revisi :
Tanggal Berlaku : 3 Nov 2021
Untuk Tahun : 2021/2022
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	:Pemahaman Individu	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: BKI III	Penyusun	:Rizka Anugrah, M.Pd.I.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membahas tentang psikologi sebagai ilmu yang meliputi pemahaman perilaku individu (organisme), mekanisme perilaku individu (organisme) menurut teori psikoanalisis, behavioristik, humanistik, dan kognitif, konsep-konsep psikologis yang mendasari perilaku sosial individu (organisme), konsep, indikator, dan pengukuran (a) motif dan motivasi, (b) kreativitas, (c) intelegensi/IQ, (d) minat dan bakat, serta (e) emosi.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- Mahasiswa memahami konsep perilaku dan perkembangan individu
- Mahasiswa memahami kaidah-kaidah perilaku individu dan kelompok

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada matakuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta matakuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. DaftarReferensi

- 1) Robert A. Baron. 1999. *Psychology*. Boston. Mcmillan Publishing Company.
- 2) Syamsu Yusuf. 2002. *Pengantar Psikologi*. Bandung. Publikasi Jurusan PPB.
- 3) William N. Dember, et.all. 1984. *General Psychology*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publisher

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian		
1	Mampu memahami sistem perkuliahan	Kontrak dan orientasi perkuliahan, membahas tujuan, materi, strategi, sumber, evaluasi, dan tugas dalam perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	-	-		
2	Mampu memahami Psikologi sebagai ilmu untuk memahami perilaku organisme	pengertian psikologi, psikologi sebagai ilmu, cabang-cabang psikologi	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Memahami Psikologi sebagai ilmu untuk memahami perilaku organisme	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
3	Mampu memahami Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori Behavioristik	Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori behavioristik	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Memahami Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori behavioristik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		

4	Mampu memahami Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori Humanistik	Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori Humanistik	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori Humanistik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
5	Mampu memahami Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori Kognitif	Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori Kognitif	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	memahami Mekanisme perilaku organisme berdasarkan teori Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
6	Mampu memahami prinsip dan teknik pemahaman individu	-Prinsip pemahaman individu - teknik atau metode untuk melakukan pemahaman individu	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami prinsip dan teknik pemahaman individu	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		

7	Mampu memahami karakteristik individu dan perbedaanya	-karakteristik individu -perbedaan individu	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami karakteristik individu dan perbedaanya	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
8	UTS						
9	Mampu memahami Konsep evaluasi diri,eksplorasi diri dan identifikasi diri	Konsep evaluasi diri,eksplorasi diri dan identifikasi diri	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami Konsep evaluasi diri, eksplorasi diri dan identifikasi diri	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
11	Mampu memahami Motif dan Motivasi (konsep, indikator, pengukuran)	Motif dan Motivasi (konsep, indikator, pengukuran)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami Motif dan Motivasi (konsep, indikator, pengukuran)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		

12	Mampu memahami Emosi (konsep, indikator, pengukuran)	Emosi (konsep, indikator, pengukuran)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami Emosi (konsep, indikator, pengukuran)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
13	Mampu memahami Kreativitas (konsep, indikator, pengukuran)	Kreativitas (konsep, indikator, pengukuran)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami Kreativitas (konsep, indikator, pengukuran)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
14	Mampu memahami Intelegensi /IQ (konsep, indikator, pengukuran)	Intelegensi /IQ (konsep, indikator, pengukuran)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami Intelegensi /IQ (konsep, indikator, pengukuran)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		

15	Mampu memahami Bakat dan minat (konsep, indikator, pengukuran)	Bakat dan minat (konsep, indikator, pengukuran)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami Bakat dan minat (konsep, indikator, pengukuran)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar 		
16	UAS						

E. Rubrik Penilaian

Angka	Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalahnya pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari Informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persis sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

a. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 9 November 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

b. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Rizka Anugrah, M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		9 November 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Muhammad syafiq S.Psi, M.Pd.</u> Ketua Program Studi		10 November 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 November 2021