INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDUNYAN AGAMA ISLAM (PAL)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA	KOODE MATA	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENGESAHAN				
KULIAH	KULIAH							
Seminar		2 sks	VII (2022/2023)	20 Oktober 2022				
Pendidikan								
Agama Islam								
Otoritas	Dosen Peng	embang RPS	Kaprodi					
	Bulhay	at, M.Ed	Dr. Junaidi, M.Pd.I					
	CPL-Prodi 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3) Memiliki wawasan pengetahuan tentang ajaran Agama Islam dengan berbagai fenomena dan permasalahannya							
	yang muncul	dalam kehidupan.						
	, ,	4) Menjadikan nilai-nilai Islam sebagai "intellectual capital" dalam memecahkan problema-problema sosial secara kritis dan ilmiah						
Capaian	CP-MK							
Pembelajaran	1) Mampu men	nahami Pengantar Perl	kuliahan SPAI.					
(CP)	2) Mampu men	nahami Konsep Pendid	dikan Islam.					
	3) Mampu memahami dan mengimplementasikan IPTEK dalam Pandangan Islam.							
	4) Mampu memahami dan menjelaskan konsep Guru dalam perspektif Islam.							
	5) Mampu men	mpu memahami dan mengaplikasikan Ekonomi Syariah Islam.						

	*	*	n mengaplikasikan Keadilar							
	,	<u> </u>	n mengaplikasikan Seni, bu	•						
	8) Mampu memahami dan mengatasi problem Mazhab fiqih dan aliran pemikiran Islam									
	9) Mampu Memahami Gender dalam Pandangan Islam									
	10) Mampu memahami dan mengatasi Problematika pernikahan dalam perspektif islam									
	11) Mampu memahami dan menjelaskan Makanan dan Kesehatan dalam Islam									
12) Mampu memahami dan menjelaskan konsep pendidikan keluarga dalam perspektif Islam										
		•	n mengimplementasikan Pol		•					
	14) M	Iampu memahami da	n mengimplementasikan Ke	ragaman, tolera	ansi dalam perspekt	if Islam				
Alokasi	i Waktu	2 x 60 (disesuaikan	dengan SKS)							
Bahan l	Kajian									
Daftar l	Referensi	Utama:								
		Abuddin Nata. (2018). Studi Islam Komprehensif. Jakarta. Kencana								
		Syahidin Dkk. (2014) Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.Dikti.								
		Anshari, Endang (1993). Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya. Jakarta: PT.								
		Grafindo Persada.								
		Pendukung:								
		Tafsir, Ahmad. (2006), Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya								
Media l	Pembelajaran	Hardware (Laptop, LCD Proyektor								
Mata K	uliah Prasyarat									
Perte	Kemampuan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman	Metode		Penilaian			
muan	akhir yang		(4)	Belajar	Pembelajaran	Bentuk	Kriteria	Bobot		
	direncanakan	(3)		Mahasiswa	(6)	(7)	(8)	(9)		
(1)	(2)			(5)			(0)			
1	Mampu	Mahasiswa	Kontrak Perkuliahan	1.	a. Ceramah, b.	Non-test	Ketepata			
	memahami	memahami,	Pengenalan tentang Mata	Mahasiswa	Tanya jawab		n,			
	Pengantar	mengenali dan	Kuliah	menyimak			keluasan			
	Perkuliahan SPAI	menjalankan rps		pemaparan			dan			
		dan kontrak		tentang isi			penguasa			
		perkuliahan		RPS dan			an materi			
				RTP dari						

				dosen 2. Mahasiswa mengkritisi setiap agenda dan mendiskusi kan bersama di kelas				
2	Mampu memahami dan menjelasakan Konsep Pendidikan Islam	Mahasiswa Mampu: menjelaskan dan memahami Konsep Pendidikan Islam	Materi perluasan mengenai konsep: Problematika Pendidikan di tubuh umat Islam, Model Pendidikan Rasulullah dan para sahabat, Konsep Pendidikan dalam Al- Quran, Sejarah Intelektual muslim.		a.Ceramah b. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentas i, dan sikap	Keluasan dan penguasa an materi	
3	Mampu memahami dan mengimplementa sikan IPTEK dalam Pandangan Islam.	Mahasiswa mampu: Mampu memahami dan menjelaskan serta mengimplemtasik an IPTEK dalam Pandangan Islam.	Materi perluasan mengenai Konsepsi Ipteks dan hubungannya dengan Islam, Konsepsi Ilmu dalam Islam, Perbandingan Konsepsi Ilmu dalam Islam dan produk Ilmu Modern, Menggagas integrasi antara Islam dan IPTEK	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	a.Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	non-test: tulisan makalah, presentas i, dan sikap	Keluasan dan penguasa an materi	
4	Mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan Mahasiswa	Materi perluasan mengenai konsep Guru dalam perspektif Islam,	Membuat tugas makalah/	a.Ceramah b. Diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah,	Keluasan dan penguasa	

	konsep Guru	mampu: Mampu	Fungsi dan peran guru	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi
	dalam perspektif	memahami dan	muslim	perkuliahan,		i, dan	
	Islam.	menjelaskan		presentasi		sikap	
		konsep Guru		dan			
		dalam perspektif		membuat			
		Isla		pertanyaan			
5	Mampu	Mahasiswa	Materi perluasan	Membuat	a.Ceramah	non-test:	Keluasan
	memahami dan	mampu:	mengenai konsep	tugas	b. Diskusi	tulisan	dan
	mengaplikasikan	Memahami dan	Ekonomi dalam Konteks	makalah/	kelompok	makalah,	penguasa
	Ekonomi Syariah	mendeskripsikan	Islam, Landasan	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi
	Islam	serta	Pemikiran Ekonomi	perkuliahan,	, ,	i, dan	
		mengiplikasikan	dalam Islam, Masalah	presentasi		sikap	
		konsep Guru	kepemilikan Masalah	dan			
		dalam perspektif	Transaksi jual beli	membuat			
		Islam, Fungsi dan		pertanyaan			
		peran guru					
		muslim					
6	Mampu	Mahasiswa	Materi perluasan	Membuat	a.Ceramah	non-test:	Keluasan
	Memahami dan	mampu:	mengenai Fungsi	tugas	b. Diskusi	tulisan	dan
	mengaplikasikan	mendeskripkan	Analitik, Mengkaji	makalah/	kelompok	makalah,	penguasa
	Keadilan Hukum	dan	konsep Landasan	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi
	dalam Islam	mengaplikasikan	pemikiran hukum dalam	perkuliahan,		i, dan	
		mempersentasika	Islam, Tindakan yang	presentasi		sikap	
		n konsep	bersangsikan Had,	dan			
		Keadilan Hukum	Tindakan yang	membuat			
		dalam Islam	bersangsikan Qishas,	pertanyaan			
			Tindakan yang	r			
			bersangsikan Ta'zir,				
			Hikmah diadakannya				
			hukuman dalam Islam				
7	Mampu	Mahasiswa	Materi perluasan	Membuat	a.Ceramah	non-test:	Keluasan
	Memahami dan	mampu:	mengenai Pengertian	tugas	b. Diskusi	tulisan	dan
	mengaplikasiakan	Mendeskripsikan,	seni, macammacam seni,	makalah/	kelompok	makalah,	penguasa

	Seni, budaya	mengaplikasikan	seni Islami, seni dan	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi		
	dalam Islam	dan	budaya Asing.	perkuliahan,		i, dan			
		mempersentasika	S	presentasi		sikap			
		n konsep Seni dan		dan		F			
		budaya dalam		membuat					
		pandangan Islam		pertanyaan					
8	Ujian Tengah Semester								
9	Mampu	Mahasiswa	Materi perluasan	Membuat	a.Ceramah	non-test:	Keluasan		
	memahami dan	mampu:	mengenai Mengkaji	tugas	b. Diskusi	tulisan	dan		
	mengatasi	Memahami,	tentang konsep	makalah/	kelompok	makalah,	penguasa		
	problem Mazhab	mengatasi dan	Pengertian tentang	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi		
	fiqih dan aliran	mempersentasika	Mazhab, Sejarah	perkuliahan,		i, dan			
	pemikiran Islam	n konsep	perkembangan Mazhab	presentasi		sikap			
		Mazhab-Mazhab	Figh dalam Islam,	dan		1			
		Fiqh dalam Islam.	Mengenal Ulama-ulama	membuat					
		dan Aliran dalam	Mazhab dan metode	pertanyaan					
		Islam	Istinbath-nya, Pentingnya						
			toleransi atas perbedaan						
			mazhab fiqh dalam						
			Islam. Aliran Aqidah dan						
			Tasawuf dalam Islam						
10	Mampu	Mahasiswa	Materi perluasan	Membuat	a.Ceramah	non-test:	Keluasan		
	Memahami	mampu:	mengenai konsep Konsep	tugas	b. Diskusi	tulisan	dan		
	Gender dalam	memahami dan	tentang Gender, Keadilan	makalah/	kelompok	makalah,	penguasa		
	Pandangan Islam	mendeskripsikan	Gender dalam Islam,	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi		
		konsep Gender	Hal-hal yang berkenaan	perkuliahan,		i, dan			
		dalam Pandangan	dengan Gender.	presentasi		sikap			
		Islam		dan					
				membuat					
				pertanyaan					
11	Mampu	Mahasiswa	Materi perluasan	Membuat	a.Ceramah	non-test:	Keluasan		
	memahami dan	mampu:	mengenai konsep	tugas	b. Diskusi	tulisan	dan		
	mengatasi	memahami,	keluarga samawa.	makalah/	kelompok	makalah,	penguasa		

	. •
	n materi
pernikahan dalam problem, pemeluk agama yang perkuliahan, i, dan	
perspektif islam mendeskripsikan, beda,Poligami, tentang presentasi sikap	
dan Pakaian, konsep dan dan	
mempersentasika Fungsi pakaian dalam membuat	
n tentang Islam pertanyaan	
Problematika	
dalam pandangan	
Islam	
12 Mampu Mahasiswa Materi perluasan Membuat a.Ceramah non-test: K	Keluasan
memahami dan mampu: mengenai Pengertian tugas b. Diskusi tulisan da	lan
menjelasakan memahami dan Pendidikan Islam. makalah/ kelompok makalah, pe	enguasa
konsep mendeskripsikan Pengertian Keluarga, review c. Tanya jawab presentas ar	n materi
pendidikan Konsep Pendidikan Keluarga perkuliahan, i, dan	
keluarga dalam pendidikan Dalam Perspektif Islam, presentasi sikap	
perspektif Islam keluarga dalam Pendidikan anak dan	
perspektif Islam perspektif Islam membuat	
pertanyaan	
	Keluasan
	lan
	enguasa
	n materi
Kesehatan dalam dan Makanan, dan tentang makan - perkuliahan, i, dan	
Islam kesehatan dalam pengaruh makanan - presentasi sikap	
perspektif Islam mengapa dan	
binatang/minuman membuat	
tertentu yang pertanyaan	
diharamkan, - Pengertian	
kesehatan aKesehatan	
fisik -Kesehatan mental	
	Keluasan
	lan
	penguasa

	sikan Politik	mengimplementas	prinsip politik -tugas-	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi	
	dalam perspektif	ikan,mendesk	tugas para penguasa	perkuliahan,		i, dan		
	Islam	ripsikan,dan		presentasi		sikap		
		mempersentasika		dan				
		n politik dalam		membuat				
		pandangan Islam		pertanyaan				
15	Mampu	Mahasiswa	Materi perluasan	Membuat	a.Ceramah	non-test:	Keluasan	
	memahami	mampu:	mengenai Sebab-sebab	tugas	b. Diskusi	tulisan	dan	
	mengimplementa	memahami,	perbedaan Keragaman	makalah/	kelompok	makalah,	penguasa	
	sikan Keragaman,	mengimplementas	dan kebebasan beragama,	review	c. Tanya jawab	presentas	an materi	
	toleransi dalam	ikan,	Keragaman dan	perkuliahan,		i, dan		
	perspektif Islam	mendeskripsikan,	Kerukunan, Toleransi	presentasi		sikap		
		dan	dalam perspektif Islam	dan				
		mempersentasika		membuat				
		n Keragaman dan		pertanyaan				
		Toleransi dalam						
		Islam						
16			Ujian Akhir	Semester				