



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
METODE PENELITIAN I		2 SKS	5	
OTORITAS	Pengampu		Ka.Prodi / Dekan	
	Tandatangan		Tandatangan +Stempel	
	Dr. Endah Winarti, M.Pd.I		Dr. Junaidi, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CP-MK			
		1Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		

		4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.				
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)					
Bahan Kajian						
Daftar Referensi	1. Y. Abidin, 2001. <i>Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD</i> . Bandung: HZAA Press. 2. Sugiyono, 2012. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. 3. John W. Creswell, 2013. <i>Penelitian Kualitatif & Desain Riset</i> . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Uber Silalahi, 2015. <i>Metode Penelitian Sosial Kuantitatif</i> . Bandung: Refika Aditama.					
Media Pembelajaran	Laptop, LCD					
Mata Kuliah Prasyarat						
		Indikator				Penilaian

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan		Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi kuliah, kegiatan dan mekanisme perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan istilah-istilah terkait penelitian dan ilmiah	Kontrak perkuliahan dan Pengantar Perkuliahan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan	-		TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan dan sarana berpikir dalam kegiatan ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengetahuan, jenis pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sarana berpikir ilmiah	Ilmu Pengetahuan dan Berpikir Ilmiah	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan			
3.	Mahasiswa mampu memahami mengenai latar belakang penelitian dan tahapannya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pentingnya, latar belakang dan munculnya penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan tahapan penelitian	Penelitian dan Metode Penelitian-1	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		

4.	Mahasiswa mampu memahami befrbagai jenis dan macam penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam penelitian berdasar tujuan penelitian	Penelitian dan Metode Penelitian-2	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
5	Mahasiswa mampu memahami paradigma filosofis yang berkembang	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan paradigma penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Paradigma filosofis: Penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
6	Mahasiswa mampu memahami berbagai komponen bagian pendahuluan pada penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen bab pendahuluan dalam penelitian kuantitatif	Pendahuluan penelitian kuantitatif : Tujuan, Manfaat, Definisi, dan Model Penelitian	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
7.	Mahasiswa mampu memahami berbagai komponen bagian pendahuluan pada penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen bab pendahuluan dalam penelitian kualitatif	Pendahuluan penelitian kualitatif : Tujuan, Manfaat, Definisi, Kerangka berpikir	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
8	Ujian Tengah Semester							
9.	Mahasiswa mampu memahami berbagai komponen bagian landasan teoritik pada penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kajian terdahulu serta penyusunan landasan teori pada penelitian kuantitatif	Landasan teori penelitian kuantitatif: Kajian Terdahulu dan Kajian Teoritik	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		

10.	Mahasiswa mampu memahami berbagai komponen bagian kajian teoritik pada penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kajian terdahulu serta penyusunan kajian teori pada penelitian kualitatif	Kajian teori penelitian kualitatif: Kajian Terdahulu dan Kajian Teoritik	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
11.	Mahasiswa mampu memahami rancangan, variabel, populasi dan <i>sampling technique</i> yang digunakan penelitian kuantitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan variabel penelitian dan populasi serta sampel penelitian kuantitatif	Metode Penelitian Kuantitatif-1	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
12.	Mahasiswa mampu memahami sumber data, instrumen dan berbagai uji yang dipakai pada penelitian kuantitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber data, teknik pengumpulan data, instrument dan skala pengukuran pada penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan uji validitas dan reliabilitas serta teknik analisis data kuantitatif	Metode Penelitian Kuantitatif-2	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
13.	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan jenis penelitian serta kehadiran peneliti pada penelitian kualitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kehadiran peneliti pada penelitian kualitatif	Metode Penelitian Kualitatif-1	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
14.	Mahasiswa mampu memahami sumber data, teknik pengambilan data, teknik analisis dan teknik keabsahan data	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber dan teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis dan teknik keabsahan data pada penelitian kualitatif	Metode Penelitian Kualitatif-2	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		

	penelitian kualitatif							
15.	Mahasiswa mampu memahami bentuk proposal penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan menganalisis contoh proposal penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan menganalisis contoh proposal penelitian kualitatif	review proposal skripsi	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
16.	Ujian Akhir Semester							