



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 21 Maret 2020
Untuk Tahun : 2020/2021
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 10

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Mata Kuliah | : Seminar Proposal Penelitian | Kode MK | : 14112022 |
| Program Studi/ Smt. | : PBA/V | Penyusun | : Moh. Tohiri Habib, M.Pd. |
| SKS | : 0 | Kelompok Mata Kuliah | : MPK |

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam komunikasi ilmiah serta sarana pemberian saran dan masukan bagi perbaikan proposal penelitian.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- Kognitif, yakni mampu memahami instrument penilaian serta memahami teknik-teknik evaluasi pembelajaran bahasa arab
- Psikomotorik, yakni mampu mengembangkan instrument penilaian serta memahami teknik-teknik evaluasi pembelajaran bahasa arab
- Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pendidik dengan mengkaji evaluasi pembelajaran bahasa arab.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)

- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

| Interval | Nilai Huruf | Angka Konversi | Status Kelulusan |
|----------|-------------|----------------|------------------|
| 96-100 | A+ | 3,76 – 4,00 | LULUS |
| 91-95 | A | 3,51 – 3,75 | LULUS |
| 86-90 | A- | 3,26 – 3,50 | LULUS |
| 81-85 | B+ | 3,01 – 3,25 | LULUS |
| 76-80 | B | 2,76 – 3,00 | LULUS |
| 71-75 | B- | 2,51 – 2,75 | LULUS |
| 66-70 | C+ | 2,26 – 2,50 | LULUS |
| 61-65 | C | 2,00 – 2,25 | LULUS |
| 56-60 | D | 1,01 – 1,99 | TIDAK LULUS |
| 0-55 | E | 0,00 – 1,00 | TIDAK LULUS |

5. Daftar Referensi

- Tim penyusun., Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda'wah

d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| TM | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria/Indikator Penilaian | Bobot Nilai | Standar Kompetensi Profesi |
|----|---|---|----------------------------------|--|--|-------------|----------------------------|
| 1 | Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan | Penjelasan RPS Memilih rancangan penelitian | Ceramah dan Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> Membuat desain perencanaan penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Judul proposal skripsi yang layak diteliti Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi. | 3 | Kompetensi umum |
| 2 | Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah | Latar belakang masalah dan rumusan masalah | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah dalam penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi | 3 | Kompetensi umum |
| 3 | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka | Tinjauan Pustaka Peta Literatur | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan fokus penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi | 3 | Kompetensi umum |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian | Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Menentukan teori yang akan digunakan dalam penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi | 3 | Kompetensi khusus |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|---|----|-------------------|
| 5 | Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian | Etika dalam penulisan proposal | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Menyusun manfaat dan tujuan penelitian dengan benar | <ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuai isi | 3 | Kompetensi khusus |
| 6 | Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih | Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan metode penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuai isi | 3 | |
| 7 | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian | Strategi penulisan proposal penelitian | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal | <ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuai isi | 3 | Kompetensi khusus |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Mempresentasikan proposal penelitian | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang | 25 | Kompetensi khusus |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|----|-------------------|
| | | | | | diajukan | | |
| 10 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Mempresentasikan proposal penelitian | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | 25 | Kompetensi khusus |
| 11 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Mempresentasikan proposal penelitian | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | 25 | Kompetensi khusus |
| 12 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Mempresentasikan proposal penelitian | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang | 25 | Kompetensi khusus |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|-------------------|
| | | | | | sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | | |
| 13 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Mempresentasikan proposal penelitian | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | 25 | Kompetensi khusus |
| 14 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Mempresentasikan proposal penelitian | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | 25 | Kompetensi khusus |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|----|-------------------|
| 15 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas | Proposal penelitian individu | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Mempresentasikan proposal penelitian | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | 25 | Kompetensi khusus |
| 16 | UAS | | | | | | |

e. Rubrik Penilaian

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Deskripsi/Indikator Kerja |
|---------------|------------|---|
| A+ | 96-100 | Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya. |
| A | 91-95 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik. |

| | | |
|----|-------|---|
| A- | 86-90 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| B+ | 81-85 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| B | 76-80 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| B- | 71-75 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| C+ | 66-70 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang. |
| C | 61-65 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk. |
| D | 56-60 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi. |
| E | 0-55 | Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50 |

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 12 September 2017, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2017 / 2018 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

| Proses | Penanggung Jawab | | Tanggal |
|------------------------------------|--|-------------|---------------|
| | Nama | Tandatangan | |
| 1. Perumusan | <u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Dosen Penyusun/Pengampu | | 3 Maret 2021 |
| 2. Pemeriksaan & Persetujuan | <u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi | | 10 Maret 2021 |
| 3. Penetapan | <u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah | | 10 Maret 2021 |