

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
EVALUASI PBA PBA			MKK	T=3	P=0	V	-
OTORISASI		Penyusun RPS	Koordinator RMK			Ka PRODI	
		Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.I	-			Dr. Moh. Tohiri Habib, M.Pd	
Capaian Pembelajaran(CP)	Program Studi	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep evaluasi PBA pembelajaran dan mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari menggunakannya dalam menyelesaikan masalah-masalah terkait.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep evaluasi PBA, kedudukan evaluasi PBA dalam tujuan, fungsi, prinsip- prinsip dan ruang lingkup evaluasi PBA, jenis-jenis tes, ciri-ciri tes yang baik (dilihat dari validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya pembeda), instrumen teknik tes dan penyusunannya, instrumen teknik non-tes dan penyusunannya penyekoran tes, penilaian kelas dan portofolio.						
Pustaka	Utama :						
	1. Arikunto, Suharisimi. 1990. <i>Dasar-dasar Evaluasi PBA Pendidikan</i> , Jakarta: Bumi Aksara. 2. Rakhmat, Cece. 2001. <i>Evaluasi PBA Pengajaran</i> . Bandung : CV Maulana. 3. Sudjana, Nana. 2001. <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i> . Bandung: Sinar Baru Algesindo. 4. Wahyudin, Uyu, dkk. 2006. <i>Evaluasi PBA Pembelajaran SD</i> . Bandung: UPI Press.						
	Pendukung :						
	1. Purwanto, Ngalim. 2000. <i>Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi PBA Pengajaran</i> . Bandung : Rosdakarya. 2. Ibrahim, R dan Ali, M 2007. <i>Teori Evaluasi PBA Pendidikan dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan</i> . Bandung : Pedagogia Press. 3. Popham, W. James. <i>Assessmnet for Educational Leaders</i> , 2010						

Media Pembelajaran		Software :		Hardware :		
		<i>Slide Presentasi</i>		<i>Notebook, LCD, white board</i>		
Team Teaching		Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.I				
Matakuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1-2	- Kontrak kuliah - Mahasiswa mampu memahami Mampu dan memahami perbedaan evaluasi PBA, pengukuran dan penilaian.	- Aturan dan tata tertib: - Presensi perkuliahan - Kriteria penilaian - Tugas-tugas - Pendahuluan: - Perbedaan evaluasi PBA, pengukuran dan penilaian.	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	- Mampu memahami konsep perbedaan evaluasi PBA, pengukuran dan penilaian.	• Kuis	5%
3	Mampu memahami konsep fungsi dan tujuan penilaian proses dan hasil belajar	- Konsep fungsi dan tujuan penilaian proses dan hasil belajar	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	- Mampu memahami konsep fungsi dan tujuan penilaian proses dan hasil belajar	• Kuis	5%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi dan prinsip evaluasi PBA	- fungsi dan prinsip evaluasi PBA	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	- Mampu memahami konsep fungsi dan prinsip evaluasi PBA	• Kuis	10%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep ruang lingkup evaluasi PBA pembelajaran	- ruang lingkup evaluasi PBA pembelajaran	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Presentasi	- Mampu memahami ruang lingkup evaluasi PBA pembelajaran	• Kuis • Presentasi	
6	Mahasiswa mampu memahami konsep	- Kelembagaan	Ceramah Diskusi	- Mampu memahami konsep	• Kuis • Presentasi	10%

	Ujian Nasional		Tanya jawab Presentasi	kelembagaan		
7	Mahasiswa mampu memahami langkah assesment	- langkah assesment	Ceramah Diskusi Presentasi	- Mampu memahami langkah assesment	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi 	5%
8	- Evaluasi PBA Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami konsep teknik tes dan non tes	- Teknik tes dan non tes	Ceramah Diskusi Presentasi	- Mampu memahami teknik tes dan non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi 	5%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep jenis tes	- Jenis tes	Ceramah Diskusi Presentasi	- Mampu memahami konsep jenis tes	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi 	5%
11-12	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis tingkat kesukaran	- analisis tingkat kesukaran	Ceramah Diskusi Presentasi	- Mampu memahami konsep analisis tingkat kesukaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi 	10%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis daya beda	- analisis daya beda	Ceramah Diskusi Presentasi	- Mampu memahami konsep analisis daya beda	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi 	5%
14-15	Mahasiswa mampu memahami validitas, reliabilitas, dan portofolio	- validitas, reliabilitas, dan portofolio	Ceramah Diskusi Presentasi	- Mampu memahami validitas, reliabilitas, dan portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi 	10%

16	Evaluasi PBA Akhir Semester (Tes tertulis)	
	Kehadiran	10%
	Partisipasi/Afektif	30%
	Tugas-tugas	20%
	UTS	20%
	UAS	20%
	Total	100%