



PEMETAAN KOMPETENSI

VISI FAKULTAS EKONOMI SYARI'AH IAI DARULLUGHOH WADDA'WAH (DALWA)

Menjadi pusat kajian dan pengembangan ekonomi syari'ah yang unggul, mandiri, dan berwawasan global di wilayah Asia Tenggara pada tahun 2025.

MISI PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sehingga menghasilkan sarjana yang mempunyai integritas tinggi ,yaitu: jujur, terbuka mempunyai kepedulian sosial, memiliki kemampuan akademik /profesional yang baik, mampu dan siap berkompetisi.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian ilmiah maupun terapan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan ilmu pengetahuan.
3. menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas, yang memiliki dampak bagi pengembangan ilmu dan praktek di bidang ekonomi syari'ah serta peningkatan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama secara berkesinambungan dengan institusi dalam negeri maupun luar negeri yang terkait dengan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.

TUJUAN PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

"Menghasilkan sarjana syari'ah di bidang ekonomi syariah".

1. Menghasilkan sarjana yang menguasai ilmu ekonomi syari'ah, baik secara teoritis maupun praktis dan memiliki karakter serta berjiwa kewirausahaan.
2. Menghasilkan tenaga ahli atau peneliti dalam bidang pengembangan teori, kebijakan, sistem, praktik ekonomi dan keuangan syari'ah.
3. Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu mengembangkan ekonomi umat yang berbasis syari'ah di lembaga keuangan syari'ah dan bisnis syari'ah.



KOMPETENSI MATA KULIAH EKONOMETRIKA

Sikap:

1. Bertakwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan mampu menunjukkan sikap religious ala ahlusunnah wa jama'ah.
2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.

Keterampilan:

1. Mampu mengaplikasikan pemanfaatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahlian dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik. Dan memahami konsep dasar statistik, ekonometrika serta mempunyai kemampuan menganalisis model ekonometrika. Serta mampu menerapkan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dalam menyelesaikan masalah serta beradaptasi terhadap perubahan situasi yang terjadi.
2. Mampu melakukan dan menganalisis riset dasar melalui pendekatan kuantitatif maupun kualitatif (*analytical skill*) dalam bidang perkembangan masalah ekonomi dan keuangan termasuk rancangan penelitian analisis data, dan interpretasinya dalam kajian teoritis, temuan empiris, tren, dan historis pada perkembangan sistem operasional dan prosedur mekanisme model regresi berganda melalui pendekatan ekonometrika sebagai alat untuk memecahkan masalah ekonomi konvensional dan Islam.
3. Mampu merumuskan dan membuat, berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation*), berpikir kritis (*critical thinking*), dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja. Serta mampu menganalisis dan melakukan prediksi berdasarkan model-model ekonometrika dan *testing* hipotesis.

Pengetahuan:

1. Menguasai konsep teori, dan prinsip dasar teori ekonomi syari'ah dengan menggunakan data empiris atau observasi ke dalam suatu model abstraksi sehingga sampai pada suatu kesimpulan atau prediksi dari suatu fenomena.
2. Mampu menganalisis tentang teori, konsep dan prinsip dasar-dasar analisis tentang pengenalan ekonometrika pada analisis ekonomi. Serta diikuti kemampuan menerapkan strategi penerapan analisa SWOT (*Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats*), dari pengujian hipotesis beberapa model.
3. Mampu memeriksa dan menganalisis kelebihan dan kekurangan dengan menunjukkan bukti tentang macam-macam sistem permodelan regresi majemuk, data *time series*, uji anova, serta uji persyaratan, korelasi dan pengujian hipotesis.

Manajerial:

1. Mampu mengaplikasikan pemanfaatan literalisasi informasi media dan teknologi serta komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja, terutama pada perkembangan riset pasar melalui pendekatan kuantitatif dari berbagai alternatif solusi secara mandiri atau kelompok berdasarkan manajemen risiko (*risk management*) dalam perkembangan ekonomi syari'ah melalui analisis data.
2. Mampu merencanakan dan mendesain serta menilai kelayakan data berdasarkan kriteria suatu analisis terjadinya suatu penyimpangan data asumsi klasik: multikolinieritas, heterokedastisitas, serta autokorelasi.
3. Mampu membuat dan mengidentifikasi model regresi dan persamaan tunggal serta estimasi regresi dua variabel, asumsi normalitas dan linieritas. Sehingga mampu menganalisis kondisi dan keadaan ekonomi serta keuangan terkini maupun kedepan.



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
BANGIL - PASURUAN
FAKULTAS SYARI'AH
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Ekonometrika	14.1.1.2.044	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)	3	V (Lima)	10 November 2022

Otoritas	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ketua Program Studi
	LAILATUL AZIZAH, S.E, M.E		AHMAD MISBAH, M.Pd.I

Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi:		
	Sikap	A-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
		A-6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		A-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		A-11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keIslaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara.
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>) secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.
		A-16	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri, dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syari'ah.
		A-17	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>) secara baik dan penuh inisiatif atas pekerjaan di bidang ekonomi syari'ah di tempat tugas atas pekerjaan dibidang ekonomi syari'ah ditempat tugasnya.



	Pengetahuan	B-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
		B-3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	Pengetahuan	B-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
		B-5	Menguasai pengetahuan dasar keIslaman sebagai agama <i>rahmatan lil'alamin</i> .
		B-6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
		B-7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi, dan kemandirian yang berlandaskan etika islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
		B-8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syari'ah hukum ekonomi syari'ah, dan manajemen perbankan syari'ah atau lembaga keuangan syari'ah.
		B-10	Menguasai konsep teori dan kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
		B-12	Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktek lembaga keuangan syari'ah
		B-14	Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional.
	Keterampilan	C-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		C-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		C-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
		C-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
		C-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
		C-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.



		C-12	Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
	Manajerial	D-1	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (<i>analytical skill</i>).
	Manajerial	D-2	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syari'ah.
		D-3	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro.
		D-4	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syari'ah.
		D-5	Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
		D-6	Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (<i>risk management</i>) dalam perkembangan ekonomi syari'ah.
		D-7	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syari'ah.
		D-10	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syari'ah.
	CP Mata Kuliah:		
	Sikap	1.	Bertakwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan menunjukkan sikap religious ala ahlusunnah wal jama'ah.
		2.	Menunjukkan sikap integritas atas pekerjaan di bidang praktisi perbankan syari'ah.
		3.	Mampu berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global.
		4.	Mampu menginternalisasi nilai-nilai etika keIslaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara.
		5.	Menunjukkan sikap etos kerja, rasa bangga, percaya diri, arif, dan berwibawa serta mampu beradaptasi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Pengetahuan	6.	Menguasai teori, konsep, dan prinsip dasar-dasar teori ekonomi syari'ah dengan menggunakan data empiris atau observasi ke dalam suatu model abstraksi sehingga sampai pada suatu kesimpulan atau prediksi dari suatu fenomena. yang meliputi :prinsip, konsep, dan ruang lingkup dasar perkembangan sistem ekonomi bagi sebuah perekonomian dalam suatu negara di Indonesia, Serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.
		7.	Menguasai teori, konsep dan prinsip dasar-dasar analisis tentang pengenalan ekonometrika pada analisis ekonomi, Serta diikuti kemampuan menerapkan strategi penerapan analisa SWOT (<i>Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats</i>) dari pengujian hipotesis beberapa model regresi.
		8.	Menguasai teori, konsep, dan prinsip kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syari'ah melalui dasar-dasar teori untuk teknik-teknik ekonometrika yang lebih <i>advanced</i> .



		9. Menguasai teori, konsep, dan prinsip sistem operasional yang meliputi : prinsip, konsep, dan ruang lingkup dasar permodelan regresi majemuk, permodelan regresi menggunakan data <i>time series</i> ,uji anova, uji persyaratan, korelasi dan pengujian hipotesis serta mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan dengan menunjukkan bukti tentang macam-macam sistem permodelan regresi , yang meliputi : karakteristik, serta mekanisme dalam memecahkan masalah ekonomi.
	Keterampilan	10. Mampu mengaplikasikan pemanfaatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahlian dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik. Serta memahami konsep dasar statistik, ekonometrika serta mempunyai kemampuan menganalisis model ekonometrika.
		11. Mampu mengaplikasikan pemanfaatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahlian dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik tentang sistem dan prosedur mekanisme model regresi berganda melalui pendekatan ekonometrika sebagai alat untuk memecahkan masalah ekonomi konvensional dan Islam. Serta mampu menerapkan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dalam menyelesaikan masalah serta dapat beradaptasi terhadap perubahan situasi yang terjadi.
		12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja. Serta mampu menganalisis dan melakukan prediksi berdasarkan model-model ekonometrika dan <i>testing</i> hipotesa.
	Manajerial	13. Mampu merumuskan, merancang, membuat analisa keputusan strategis dalam proses pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan sistem ekonomi melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap perubahan situasi yang terjadi
		14. Mampu mengaplikasikan pemanfaatan literalisasi informasi media dan teknologi informasi serta komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja, terutama pada perkembangan riset pasar melalui pendekatan kuantitatif maupun kualitatif (<i>analytical skill</i>) dalam bidang perkembangan sejarah perekonomian termasuk rancangan penelitian analisis data, dan interpretasinya dalam kajian teoritis, temuan empiris, tren, dan historis pada perkembangan sistem sejarah perkembangan ekonomi secara operasional yang meliputi ; kegiatan, pendirian ,kendala, strategi pengembangan tentang situasi, kondisi, tahapan dan permasalahan pembangunan ekonomi Dunia dan Indonesia.
		15. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja. Serta mampu membuat dan mengidentifikasi model regresi dan persamaan tunggal serta estimasi regresi dua variabel, Asumsi normalitas dan linieritas . Sehingga mampu menganalisis kondisi dan kebijakan perekonomian Indonesia baik keadaan terkini maupun perkiraan kedepannya.
		16. Mampu merencanakan dan membuat perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan



		manajemen risiko (<i>risk management</i>) dalam perkembangan ekonomi syari'ah melalui analisis data kuantitatif.
		17. Mampu merencanakan dan menilai kelayakan data berdasarkan kriteria suatu analisis terjadinya suatu penyimpangan data asumsi klasik : <i>multikolinieritas</i> , <i>heterokedastisitas</i> serta <i>autokorelasi</i> .
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai masalah penelitian atau riset syari'ah menjabarkan langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan data hingga latihan penyusunan laporan penelitian. Sasaran pembelajaran ini adalah mahasiswa dapat memahami tentang pemanfaatan ekonometrika untuk menyelesaikan permasalahan dibidang ekonomi. Penggunaan model ekonometrika memberikan kemudahan untuk melakukan analisis dan simulasi terhadap suatu persoalan Sehingga dapat memberikan keleluasaan untuk mengembangkan alternatif-alternatif kebijakan. Penggunaan model yang merupakan abstraksi dari keadaan sesungguhnya menuntut adanya pengujian sejauh mana model yang dimaksud dapat diaplikasikan sehingga penguasaan terhadap uji asumsi klasik menjadi penting. Sasaran pembelajaran ini adalah mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang : Filosofi Dasar Ilmu Ekonometrika, Ilmu Statistik, dan Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro, Pengenalan Ekonometrika Pada Analisis Ekonomi, Distribusi Frekuensi, Pengujian Hipotesis, Korelasi, Regresi, Pemilihan Bentuk Fungsional dalam Model Regresi dan Aplikasinya Pada Ilmu Ekonomi Syari'ah, Anova Satu Arah, Anova Dua Arah, Uji Persyaratan, Permodelan Regresi Linier Majemuk, Permodelan Regresi Menggunakan Data <i>Time Series</i>, Serta Beberapa Konsep Dasar Analisis <i>Time Series</i> dan Penerapannya Pada Ilmu Ekonomi Syari'ah. Ilmu Ekonometrika merupakan suatu alat untuk memecahkan masalah ekonomi dan bisnis secara kuantitatif melalui model atau pendekatan. Beberapa konsep dasar model ekonometrika akan dijelaskan dan dilatih agar terampil, Sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah dasar ekonomi dan keuangan syari'ah.</p>	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi Dasar Ilmu Ekonometrika, Ilmu Statistik, dan Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro 2. Pengenalan Ekonometrika Pada Analisis Ekonomi 3. Distribusi Frekuensi 4. Pengujian Hipotesis 5. Korelasi 6. Regresi 7. Pemilihan Bentuk Fungsional dalam Model Regresi dan Aplikasinya Pada Ilmu Ekonomi Syari'ah 8. Anova Satu Arah 9. Anova Dua Arah 10. Uji Persyaratan 11. Permodelan Regresi Linier Majemuk 12. Permodelan Regresi Menggunakan Data <i>Time Series</i> 13. Beberapa Konsep Dasar Analisis <i>Time Series</i> dan Penerapannya Pada Ilmu Ekonomi Syari'ah 	



Referensi	Utama:						
	1. Nachrowi D Nachrowi dan Usman Hardius. 2006, <i>Ekonometrika Untuk Analisis Ekonomi dan Keuangan</i> , Jakarta : FE Universitas Indonesia.						
	2. Lailatul Azizah, 2021, <i>Ekonometrika Untuk Analisis Ekonomi Syari’ah</i> , Jawa Tengah : Lentera.						
	3. Lains A.2008, <i>Ekonometrika Teori dan Aplikasi</i> , Jakarta : LP3ES.						
	4. Sumodiningrat.1996, <i>Ekonometrika Pengantar</i> , Yogyakarta : BPFE.						
5. Riduan dan Engkos A Kuncoro. 2008, <i>Cara Menggunakan dan Memahami Analisis Jalur (Path Analysis)</i> , Bandung: Alfabeta.							
Pendukung:							
1. Sembiring R.K. 1983, <i>Memahami Data</i> , Jakarta : LP3ES.							
2. Siegel .1985, <i>Statistik Non-Parametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial</i> , Jakarta : Gramedia.							
3. Agus Irianto. 2004, <i>Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya</i> , Jakarta : Prenada Media Group.							
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak (software)		Perangkat Keras (hardware)			
		PPT		Laptop, LCD, Papan tulis			
Team Teaching		-					
Prasyarat MK		-					
Pekan Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran dan Ayat/Hadits terkait Nilai Pengembangan CPL	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa memahami Filosofi Dasar Ilmu Ekonometrika, Ilmu Statistik, dan Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan serta mampu menilai dan membandingkan Filosofi Dasar Ilmu Ekonometrika, Ilmu Statistik, dan Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro	<ul style="list-style-type: none">• Sikap• Keterampilan• Pengetahuan• Manajerial• Filosofi Dasar Ilmu Ekonometrika, Ilmu Statistik, dan Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi bersikap arif, terampil, mengetahui, mampu memanajerial dalam menilai dan membandingkan Filosofi Dasar Ilmu Ekonometrika, Ilmu Statistik, dan Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	a. Ujian tengah semester, materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemun pertama



2.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Dasar Teori Pengenalan Ekonometrika pada Analisis Ekonomi	Mahasiswa dapat menjelaskan , menyebutkan mengklasifikasikan serta mampu menyimpulkan Pentingnya Konsep Dasar Teori Pengenalan Ekonometrika pada Analisis Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Peran Analisis Ekonometrika • Analisis Faktor <i>Versus</i> Analisis Pola • Ekonometrika dan Tahapan Metodologinya 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan pentingnya mempelajari Konsep Dasar Teori Pengenalan Ekonometrika pada Analisis Ekonomi	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	sampai pertemuan ketujuh. (bobot 30%) b. Ujian akhir semester, materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan ke delapan sampai pertemuan ke empat belas (bobot 30%)
3.	Mahasiswa memahami tentang Distribusi Frekuensi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Alur Distribusi Frekuensi	<ul style="list-style-type: none"> • Distribusi Frekuensi <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi Frekuensi Absolut dan Relatif 2. Distribusi Frekuensi Numerik dan Kategorikal 3. Distribusi Satuan dan Kumulatif • Grafik • Skala Pengukuran <ol style="list-style-type: none"> 1. Skala Nominal 2. Skala Ordinal 3. Skala Interval 4. Skala Ratio 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Alur Distribusi Frekuensi	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	c. Performance adalah aspek penilaian yang meliputi performan pada proses diskusi kelas dan personiliti (bobot 20%) d. Resitasi tugas (bobot
4.	Mahasiswa memahami tentang Pengujian Hipotesis	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Alur Pengujian Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hipotesis • Kekeliruan dalam Pengujian Hipotesis • Pengujian Hipotesis dengan Z • Pengujian Hipotesis dalam Distribusi <i>Biomial</i> dan <i>Poisson</i> 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Alur Pengujian Hipotesis	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			<ul style="list-style-type: none"> • Pengujian Hipotesis dengan Sampel Ganda 				20%)
5.	Mahasiswa memahami Analisis Korelasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Alur Analisis Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Korelasi • Korelasi <i>Pearson</i> • Metode Z Skor untuk Perhitungan Korelasi <i>Pearson</i> • Korelasi <i>Spearman</i> • Pengujian Signifikansi Korelasi 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Alur Analisis Korelasi	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
6.	Mahasiswa memahami tentang Regresi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme Penerapan Regresi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Regresi • Regresi Linier Sederhana • Pengujian Signifikansi Koefisien Regresi • Uji Linier Regresi Sederhana • Regresi Sederhana Non Linier <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Parabola 2. Model Hiperbola 3. Model Fungsi Pangkat Tiga 4. Model Eksponensial • Model Geometri 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme Penerapan Regresi	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
7.	Mahasiswa memahami tentang Sistem Pemilihan Bentuk Fungsional dalam Model	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme	<ul style="list-style-type: none"> • Model <i>Log-log</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Log-log</i> Dibanding Model Linier 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



	Regresi dan Aplikasinya pada Ilmu Ekonomi Syari'ah	Penerapan Sistem Pemilihan Bentuk Fungsional dalam Model Regresi dan Aplikasinya pada Ilmu Ekonomi Syari'ah	<ul style="list-style-type: none"> Model Semi <i>Log</i> 1. Model <i>Log-Lin</i> 2. Model <i>Lin-Log</i> Aplikasinya pada Ilmu Ekonomi Syari'ah 		Mekanisme Penerapan Sistem Pemilihan Bentuk Fungsional dalam Model Regresi dan Aplikasinya pada Ilmu Ekonomi Syari'ah		
8.	UTS					Ujian Tertulis	
9.	Mahasiswa memahami tentang Sistem Pengujian Anova Satu Arah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Bagaimana Mekanisme Penerapan Sistem Pengujian Anova Satu Arah	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Macam-macam Anova Variabilitas dalam Anova dan Pengujiannya Anova Sampel Berbeda Asumsi Dasar dalam Anova 1. Kenormalan 2. Kesamaan Variasi 3. Pengamatan Bebas Analisis Sesudah Anova Anova Satu Arah Dengan <i>Rank</i> Anova Pengukuran Ulang 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Bagaimana Mekanisme Penerapan Sistem Pengujian Anova Satu Arah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
10.	Mahasiswa memahami tentang Sistem Pengujian Anova Dua Arah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Bagaimana Mekanisme Penerapan Sistem Pengujian	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Perbandingan Anova Satu Arah dan Dua arah Hipotesis Perhitungan Anova Dua Arah 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Bagaimana Mekanisme	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



		Anova Dua Arah	<ul style="list-style-type: none"> • Asumsi dalam Anova Dua Arah 		Penerapan Sistem Pengujian Anova Dua Arah		
11.	Mahasiswa memahami tentang Uji Persyaratan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Bagaimana Mekanisme Penerapan Sistem Uji Persyaratan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Uji Normalitas • Uji Homogenitas 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Bagaimana Mekanisme Penerapan Sistem Uji Persyaratan	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
12.	Mahasiswa memahami tentang Pendekatan Permodelan Regresi Linier Majemuk	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme Penerapan Sistem Pendekatan Permodelan Regresi Linier Majemuk	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretasi Model • <i>Multikolinieritas</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak <i>Multikolinieritas</i> 2. Teknik Mendeteksi <i>Multikolinieritas</i> 3. Mengatasi <i>Multikolinieritas</i> • <i>Heteroskedastisitas</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak <i>Heteroskedastisitas</i> 2. Teknik Mendeteksi <i>Heteroskedastisitas</i> 3. Mengatasi <i>Heteroskedastisitas</i> • Pemilihan Model <ol style="list-style-type: none"> 1. R^2 Adjusted 2. Akaike Information Criterion (AIC) 3. Schwarz Information 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme Penerapan Sistem Pendekatan Permodelan Regresi Linier Majemuk	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			<p><i>Criterion (SIC)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Standarisasi Variabel • Koefisien Korelasi Dan Korelasi Parsial • Diagnostik Regresi 				
13.	Mahasiswa memahami tentang Sistem Pendekatan Permodelan Regresi Menggunakan Data <i>Time Series</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme Perkembangan Sistem Pendekatan Permodelan Regresi Menggunakan Data <i>Time Series</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah <i>Otokorelasi</i> dan Dampak yang Ditimbulkan • Mendeteksi <i>Otokorelasi</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Grafik 2. Uji <i>Durbin-Watson</i> 3. Uji <i>Run</i> 4. <i>Lagrange Multiplier (LM)</i> • Teknik Mengatasi <i>Aotokorelasi</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Model 2. Metode Pembedaan Umum (<i>General-Ized Diffe Rences</i>) 3. Metode Pembedaan Utama 4. Estimasi P Berdasarkan <i>Durbin-Watson</i> 5. Estimasi P Berdasarkan Residual 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme Perkembangan Sistem Pendekatan Permodelan Regresi Menggunakan Data <i>Time Series</i>	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
14.	Mahasiswa memahami Sistem Operasional Beberapa Konsep Dasar Analisis <i>Time</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana Mekanisme	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stasioneritas</i> • Regresi Palsu (<i>Spurios Regression</i>) • KO-Intergrasi <i>Error Correction Mechanism</i> 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Bagaimana	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



	<i>Siries</i> dan Penerapannya pada Ilmu Ekonomi Syari'ah	Penerapan Sistem Operasional Beberapa Konsep Dasar Analisis <i>Time Siries</i> dan Penerapannya pada Ilmu Ekonomi Syari'ah	(ECM)		Mekanisme Penerapan Sistem Operasional Beberapa Konsep Dasar Analisis <i>Time Siries</i> dan Penerapannya pada Ilmu Ekonomi Syari'ah		
15	QUIZ						
16.	UAS					Ujian Tertulis	

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Ujian Tengah Semester (UTS) 20%
- 2). Ujian Akhir Semester (UAS) 30%
- 3). Tugas Terstruktur 20%
- 4). Presensi atau Kehadiran 20%
- 5). Sikap 10 %



Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00

Pasuruan, 10 November 2022

Dosen Pengampu

Lailatul Azizah, S.E., M.E