RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH	KOI		RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan			
Pengantar Ilmu Ekonomi			Mata Kuliah Dasar	2 SKS 2 (Genap)		Januari 2021			
			OTORISASI						
		en Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ko Prodi					
	1. 'Inayatul Maula, M.Pd			Misbah, M.E					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-I	PRODI yang dibeban	kan pada Mata Kuliah	-					
	<b>S</b> 9		n pemikiran logis, kritis, sisten			_			
		ilmupengetahuan da keahliannya	n teknologi yang memperhatika	n dan menerapkan nilai	i humaniora yang se	suai dengan bidang			
	KU1	•	menerapkan pemikiran logis,	kritic cictomotic don	inovetif delem kor	ntake nangambangan atau			
	KUI	-	pengetahuan dan teknologi yang						
		bidang keahliannya;		mempernatikan dan m	enerapkan imai nan	amora yang sesaai dengan			
	KU2		an kinerja mandiri, bermutu, dan	terukur					
	KU7				melakukan sunervi	si dan evaluasi terhadan			
	I KC7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;							
	KK1		n dan mendiskusikan, tentang Ilm						
	KK3	Mahir dalam berpik	ir yuridis yang diperlihatkan m	elalui kemampuan unti	uk menganalisis dar	n membangun argumentasi			
		atau penalaran huku	m dalam rangka menemukan dar	n menerapkan hukum ata	as persoalan hukum;				
	CP-M	K							
	M1		uliah Pengantar Ilmu Ekonomi, N	Mahasiswa diharapkan d	lapat memahami kor	isep dan aplikasi ekonomi			
	1/2	makro dan ekonomi							
	M2 M4		ilmu ekonomi dan ilmu kehidupa						
	M5	1 5 5 7							
Deskripsi Singkat Mata Kuliah									
	Ilmu Ekonomi, Teori Permintaan, Teori Penawaran, Elastisitas, Kurva Kepuasan Sama, Teori Tingkah Laku Konsumen, Teori Produksi, Teori Ongkos Produksi, Pasar								
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		nu Ekonomi							
	2. Permintaan								
	<ul><li>3. Penawaran</li><li>4. Elastisitas</li></ul>								
	5. Produksi								
	l l	aya Produksi							
	7. Bentuk-Bentuk Pasar Persaingan								
	8. Produk-Nasional dan Pendapatan Nasional								

Pustaka	engampu	11. Ekonomi Interna Utama: 1. Sadono sukirno, P. 2. Sadono sukirno, P. Pendukung: 1. Soediyono R., Pendukung: 2. Suparmoko, Penga	onomi dan Pembangun sional engantar teori ekonom engantar teori ekonom gantar Ekonomi Mikro ntar Ekonomika Mikro i ekonomi makro, BPF	ui mikro, Edisi ke 3, PT. ui makro, Edisi ke 3, PT	. RajaGrafindo Pers Konsumen, seri dikta 2000	ada, Jakarta, 2002 ada, Jakarta, 2002 at kuliah, Penerbit Gunadarma,	1993
Mata K Pra-sya	uliah rat	-			mbelajaran; nbelajaran;		D.I.
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	Bentuk (4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian ilmu ekonomi dengan benar serta mengetahui permasalahan-permasalahan pokok ekonomi dan penyelesaiannya serta bisa mengaplikasikan model ekonomi Mampu menganalisis	Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami dengan benar materi yang diberikan	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	<ol> <li>Permasalahan pokok ilmu ekonomi</li> <li>Model ekonomi</li> <li>Definisi ilmu ekonomi</li> <li>Variabel dalam ilmu ekonomi</li> <li>Pelaku-pelaku ekonomi: konsumen dan produsen</li> </ol>	10 %
3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian permintaan serta sapat menerangkan bagaimana terjadinya kurva permintaan dan juga dapat menjelaskan dan menunjukkan bagaiman terjadinya pergeseran dan pergerakan kurva permintaan.	Mahasiswa bisa menjelaskan teori permintaan beserta kurva permintaan	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	<ol> <li>Pengertian permintaan</li> <li>Permintaan individu</li> <li>Permintaan pasar</li> <li>Hukum permintaan</li> <li>Kurva permintaan</li> <li>Fungsi permintaan dalam bentuk umum</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</li> <li>Analisis permintaan</li> </ol>	5%

4,5	Mahasiswa Dapat menjelaskan pengertian penawaran menerangkan bagaimana terjadinya kurva penawaran serta Dapat menjelaskan dan menunjukkan bagaiman terjadinya pergeseran dan pergerakan kurva penawaran dan bisa Menerangkan dan menjelaskan bagaimana terjadinya keseimbangan permintaan dan penawaran	Mahasiswa bisa menjelaskan teori penawaran beserta kurva penawaran	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	<ol> <li>Pengertian penawaran</li> <li>Pernawaran individu</li> <li>Penawaran pasar</li> <li>Hukum penawaran</li> <li>Kurva penawaran</li> <li>Fungsi-fungsi yang mempengaruhi penawaran</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran</li> <li>Analisis penawaran</li> <li>Keseimbangan permintaan dan penawaran</li> </ol>	10%
6	Mahasiswa Dapat mengukur tingkat elastisitas permintaan dan penawaran mahasiswa juga mampu Menjelaskan maksud, pengertian dan kegunaan elastisitas dan Mampu menghubungankan jenis-jenis elastisitas yang ada serta Mampu menjelaskan keterkaitan elastisitas dengan keadaan yang sebenarnya	Mahasiswa mampu mencari tingkat elastisitas permintaan dan penawaran	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	<ol> <li>Pengertian elastisitas permintaan</li> <li>Pengaruh harga terhadap elastisitas</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas</li> <li>Jenis-jenis elastisitas permintaan</li> <li>Pengertian elastisitas penawaran</li> <li>Pengaruh harga terhadap elastisitas penawaran</li> <li>Jenis-jenis elastisitas penawaran</li> <li>Pengaruh harga terhadap elastisitas penawaran</li> <li>Jenis-jenis elastisitas penawaran</li> <li>Pengertian dan pengaruh elastisitas pendapatan</li> <li>Pengertian dan pengaruh elastisitas promosi</li> </ol>	10%
7	Mahasiswa Dapat mengerti pengertian produksi serta Mengetahui bentuk-bentuk produksi dan jangka waktu produksi dan Mampu	Mahasiswa bisa menganalisis teori produksi dengan baik	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	<ol> <li>Teori produksi</li> <li>Fungsi produksi</li> <li>Jangka waktu         produksi</li> <li>Tahap-tahap         produksi</li> <li>Produksi dengan satu</li> </ol>	15%

	menganalisis Produksi					variabel	
	monganansis 1100ansi					6. Produksi dengan	
						lebih dari satu	
						variabel	
						7. Pengaruh faktor	
						variabel dan tetap	
						8. Garis perluasan	
						produksi	
						9. Perubahan harga	
						faktor produksi	
8	Evaluasi Tengah Semester: M	elakukan validasi hasi	l penilaian, evaluasi d	lan perbaikan proses	pembelajaran beriki		
9	Mahasiswa Dapat mengerti	Mahasiwa dapat	Interaktif,	60 Menit.	30 Menit	1. Pengertian biaya 5 %	%
	biaya produksi serta Mampu	melakukan analisis	integratif dan			produksi	
	menghitung biaya produksi	akan biaya produksi	tematik			2. Jenis-jenis biaya	
	dan Menentukan skala	yang efektif				produksi	
						3. biaya variabel	
	ekonomis produksi serta					4. Biaya tetap	
	Mampu menganalisis Biaya					5. Biaya semi variabel	
	produksi					6. Cara menggambar	
						biaya produksi	
						7. Kapasitas produksi	
						8. Produksi dengan	
						banyak pabrik	
						9. Skala ekonomis dan	
						tidak ekonomis	
						10. Maksimisasi laba dan	
						penawaran	
10,11	Mahasiswa mampu	Mahasiwa bisa	Interaktif,	60 Menit.	30 Menit	1. Perilaku penawaran 109	%
	memahami bagaimana	memahami struktur	integratif dan			pada pasar	
	interaksi perusahaan di pasar	pasar keseluruhan	tematik			persaingan sempurna	
	persaingan.					2. Keuntungan	
						maksimal, efisiensi	
						dan keadilan pada	
						pasar kompetitif.	
						3. Perilaku penawaran	
						pada pasar	
						persaingan tidak	
						sempurna	
						4. Perilaku penawaran	
						pada pasar	
						persaingan monopoli	
						5. Perilaku penawaran	
						pada pasar	
						persaingan oligopoli	
						dan monopsoni	

12	Mahasiswa mampu Mengetahui dan menjelaskan serta dapat membedakan jenis- jenis pendapatan nasional serta Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional dalam berbagai strategi	Mahasiswa bisa menghitung pendapatan nasional	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	1. Tolok ukur keberhasilan perekonomian 2. Perhitungan pendapatan nasional dan produk nasional 3. Pendekatan yang digunakan dalam penghitungan pendapatan nasional 4. Konsep perhitungan pendapatan nasional 5. Penggunaan produk domestik bruto 6. Pendapatan nasional bruto nominal dan riil 7. Produk nasional	
13	Mahasiswa Mampu memahami dan membedakan antara kebijakan moneter dan fiska serta Memahami dampak dari kebijakan moneter dan fiscal serta Mengetahui dan memahami efektivitas kebijakan moneter dan fiscal	Mahasiswa bisa menjelaskan kebijakan moneter dan fiskal	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	<ol> <li>Kebijakan Moneter</li> <li>Peranan dan fungsi uang</li> <li>Proses perubahan jumlah uang beredar.</li> <li>Pasar uang dan tingkat bunga</li> <li>Fungsi bank sentral</li> <li>Teori moneter klasik</li> <li>Efektifitas kebijakan moneter</li> <li>Kebijakan fiskal</li> <li>Peranan kebijakan fiskal</li> <li>Komponen APBN</li> <li>APBN dan kebijakan fiskal</li> <li>APBN dan pengaruh makronya</li> <li>Kebijakan sisi penawaran</li> <li>Efektivitas kebijakan fiskal</li> <li>APBN moneter</li> <li>Kebijakan sisi penawaran</li> <li>Efektivitas kebijakan fiskal</li> <li>Keseimbangan dalam kebijakan moneter dan fiskal.</li> <li>Inflasi, efek dan</li> </ol>	

						pencegahannya.
14	Mahasiswa mampu memahami secara keseluruhan atas faktor-faktor yang memungkinkan perekonomian berkembang dan bertumbuh	Mahasiswa bisa menjelaskan pertumbuhan ekonomi	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	1. Sumber-sumber pertumbuhan ekonomi 2. Pertumbuhan ekonomi dan kenaikan produktivitas 3. Permintaan agregatif dan pertumbuhan ekonomi 4. Negara berkembang dan faktor pertubumbuhannya 5. Faktor penggerak pertumbuhan ekonomi dalam menanggulangi kemiskinan 6. Peranan penting pemerintah dalam pertumbuhan ekonomi 7. Strategi pertumbuhan ekonomi 8. Percepatan pertumbuhan ekonomi 9. Aspek hubungan ekonomi intenasional dalam pertumbuhan ekonomi
15	Mahasiswa mampu memahami tentang interaksi perdagangan luar negeri. cara dan sistem pembayaran internasional serta mengetahui efek internasional dan kebijansanaan.  Evaluasi Akhir Semester: Mel	Mahasiswa bisa menjelaskan pertumbuhan ekonomi	Interaktif, integratif dan tematik	60 Menit.	30 Menit	1. Perdagangan dengan negara lain 2. Teori perdagangan internasional 3. Neraca pembayaran internasional 4. Sistem pembayaran internasional 5. Pasar valuta asing 6. Kebijakan perdagangan internasional

## Catatan:

- 1. T: Teori; P:Praktikum; TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri
- 2. [TM: 2x(2x50')] dibaca kuliah Tatap Muka 2 kali seminggu x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam).
- 3. [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)] dibaca Belajar Terstruktur 2 kali seminggu dan Belajar Mandiri 2 kali seminggu x 2 sks x 60 menit =480 menit (8 jam).
- 4. Mahasiswa mampu ............ [C6,A2,P2], dalam kurung menunjukkan bahwa Sub CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6, afeksi level 2 dan psikomotorik level 2
- 5. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/ style penulisan pustaka internasional, semisal APA style.
- 6. RPS Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.