



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu	: Johara Indrawati, MPd
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah Bahasa Indonesia menitikberatkan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar secara tertulis maupun lisan. Keterampilan berbahasa mahasiswa dapat dibina melalui kegiatan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan keterampilan menulis akademik sebagai fokus. Materi berbicara meliputi (a) presentasi, (b) berseminar, dan (c) berdiskusi. Materi membaca meliputi (a) membaca artikel ilmiah, (b) membaca buku teks, dan (c) mengakses informasi, mencari jurnal ilmiah dan referensi melalui internet. Adapun materi menulis meliputi (a) menulis essay dan resensi, (b) menulis karya ilmiah (artikel, laporan penelitian dan skripsi). Di dalam ketiga fokus tersebut, mahasiswa diberikan materi mengenai cara penulisan, pengutipan, paraphrase yang baik dan benar; selain itu juga diberikan bekal mengenai etika akademik dan plagiarisme.
Capaian Pembelajaran	: Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Cp.14.Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam. Cp.21.Mampu memetakan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang pengelolaan institusi pendidikan untuk dijadikan landasan untuk pelaksanaan pengelolaan lembaga pendidikan yang kreatif, inovatif dan produktif. Cp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal. Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menerapkan EYD dalam Menulis	Ejaan Bahasa Indonesia (Penulisan Huruf) <ol style="list-style-type: none"> 1. Abjad 2. Vocal 3. Diftong 4. Konsonan 5. Persukuan 6. Nama diri 	Ceramah, Diskusi, Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Makalah, Presentasi, Diskusi, Resume, Review artikel.	Mahasiswa mampu menulis abjad dan Vocal, diftong konsonan, Persukuan dan nama diri dalam membuat karangan dengan benar	TM20% TT20% UTS20% UAS40%
2	Mengenal ciri dan perilaku kata dan mampu menggunakan kata dalam konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan Bahasa Indonesia • Penulisan kata dan unsur • Serapan • Kata dasar turunan, kata ulang kata gabungan, kata ganti, kata sandang, artikel dan ibilangan. • Imbuhan: Awalan, sisipan, akhiran, gabungan • Imbuhan pengaruh bahasa asing. 		TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'		Dapat membedakan bentuk jenis dan makna kata Dapat mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata Dapat menggunakan kata dalam berbagai teks. Dapat membedakan bentuk, jenis dan imbuhan	



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

3	Menerapkan EYD dalam Menulis.	Tanda baca titik, koma, titik koma, titik dua, tanda hubung tanda pisah, tanda elipsis, tanda tanya tanda seru, tanda kurung tanda kurung siku, tanda petik ganda, petik tunggal garis miring.		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu menggunakan tanda baca dalam berbagai teks tertulis. Dapat menempatkan tanda baca secara tepat dalam berbagai kalimat.
4	Mnerapkan Kaidah pembentukan kalimat	Penyimpangan kaidah bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Kontaminasi • Pleonasme • Perombakan kata kerja pasif. 		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa dapat Keterangan waktu, tempat
5	Mahasiswa memahami etika penulisan, plagiarisme, fakta vs opini.	Etika Penulisan Plagiarisme Fakta vs Opini		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu memahami etika penulisan, Plagiarisme, fakta vs opini.
6	Mahasiswa memahami teknik paraphrase untuk menghindari plagiarisme.	Paraphrase		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan teknik paraphrase untuk menghindari plagiarisme.
7	Mahasiswa memahami teknik sitasi dan menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah	Teknik sitasi zotero		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam tenik sitasi dan mempraktekkan penggunaan zotero dalam penulisan karya ilmiah.
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa memahami cara mencari sumber referensi yang utama	Sumber referensi utama		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu menyebutkan menggubakannya dalam penulisan karya tulis ilmiah.



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

10	Mahasiswa memahami langkah-langkah pasca-penulisan.	Kegiatan pasca-penulisan Editing EBI		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pasca-penulisan berupa kegiatan editing dengan merujuk pada EBI	
11	Mahasiswa memahami prosedur penulisan laporan penelitian.	Laporan penelitian		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu menyebutkan sistematika penulisan laporan penelitian.	
12	Mahasiswa memahami sistematika penulisan skripsi prodi MPI	Sistematika penulisan skripsi MPI		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika penulisan skripsi MPI	
13	Mahasiswa mampu mamahami langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah.	Praktek penulisan karya tulis ilmiah		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu mempraktekkan penulisan karya tulis ilmiah sederhana	
14	Mahasiswa mampu mamahami langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah terbimbing	Praktek penulisan karya tulis ilmiah		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu mempraktekkan penulisan karya tulis ilmiah sederhana (terbimbing).	
15	Mahasiswa mampu mamahami langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah terbimbing	Praktek penulisan karya tulis ilmiah		TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		Mahasiswa mampu mempraktekkan penulisan karya tulis ilmiah sederhana (terbimbing)	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Ketentuan yang harus dipenuhi:

Aspek Penilaian	
1. TM (tugas Mandiri)	20%
2. TT (Tugas Terstruktur)	20%
3. UTS	20%
4. UAS	40%

Daftar Referensi:

- Depdikbud, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan, Bandung : Pustaka Setia,1996



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

- Depdiknas, Kamus Besar bahasa Indonesia, Jakarta: Balaipustaka, 2001
 - Tata Bahasa Indonesia Edisi Lengkap.
 - Karim, M.Faisal, *Mahir Menulis Akademik*. (Depok: Linea Pustaka, 2015)
 - Dalman, *Menulis Karya Ilmiah*. (Rajawali Press, 2012)
 - Damayanti, Deni, *Pintar Menulis Karya Tulis Ilmiah Sejak Bangku Kuliah*. (Araska, 2016)
 - Natanael, *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. (Pena Nusantara, 2015)
 - Gani, Erizal, *Komponen-Komponen Karya Tulis Ilmiah*. (Pustaka Reka Cipta, 2013)
 - Yunisa, Kd, *Karya Tulis Ilmiah Sosial*. (Pustaka Obor Indonesia, 2016)
 - Achmad & Alek, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi Substansi Kajian dan Penerapannya*. (Erlangga, 2016)
 - Alek & Ahmad, *Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi*. (Kencana, 2010)
 - Rahayu, Minto, *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. (Gramedia Widiasarana, 2007)
-