





INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	14123041	2 SKS	V	
OTORITAS	Dosen Pengampu		Ka.Prodi / Dekan	
	<div> NOVI ARIYANTI, M.PdI</div>		<div> DR MUHAMMAD UBAIDILLAH,M.Pd</div>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CP-MK			
		Mampu menjelaskan dasar-dasar Islam sebagai agama rahmatan lil ‘alamin.		

		<p>Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ani Cahyadi. Pengembangan Media dan Sumber belajar. 2019. Laksita Indonesia. Serang Baru 2. HM. Musfiqin. Pengembangan Media dan Sumber pembelajaran. 2012. Yogyakarta. Prestasi Pustaka Raya 3. Satrianawati. Media dan sumber belajar. Yogyakarta. Deepublish 4. Andi Prastowo. Sumber belajar dan Pusat Sumber Belajar. Jakarta. Prenada Media 5. Benny A Pribadi. Media dan teknologi dalam pembelajaran. Jakarta. Prenada Media 6. Sahron E smaldino dkk. Instructional technology & Media for learning. Jakarta. Prenada Media 7. Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan. Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta. Prenada Media 	
Media Pembelajaran	Laptop, LCD, Diorama dan maket	
Mata Kuliah Prasyarat		

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar Perkuliahan; <i>Overview</i> mata kuliah sumber dan media pembelajaran <i>Building Learning Commitment (BLC), & Motivation Building</i> , Pembentukan kelompok, memahami konsep dasar sumber pembelajaran	Menjelaskan definisi sumber pembelajaran Menyebutkan tujuan fungsi sumber pembelajaran Mengklasifikasikan jenis sumber belajar	Pengantar dan Orientasi Perkuliahan	Mendesain sumber dan media pembelajaran untuk satuan pendidikan dan mengelola pusat sumber belajar	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep media dan sumber pembelajaran	Menjelaskan pengertian media, sumber belajar, alat peraga Menjelaskan landasan penggunaan media dan sumber belajar	Konsep Media dan Sumber Pembelajaran		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan	

							an dari dosen yang bisa dijawab	
3	Mahasiswa memahami strategi memadukan teknologi dan media pembelajaran	Menjelaskan peran dan fungsi media pembelajaran Menyebutkan manfaat media pembelajaran mengidentifikasi pengalaman belajar anak mengidentifikasi pemilihan media belajar	Strategi Memadukan Teknologi Dan Media Pembelajaran		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
4	Mahasiswa memahami bentuk dan belajar berbasis aneka sumber	Mengidentifikasi pendekatan belajar berbasis aneka sumber Mengklasifikasikan bentuk sumber belajar	Bentuk Dan Belajar Berbasis Aneka Sumber		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Praktek dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen	

							yang bisa dijawab	
5	Mahasiswa mampu Mengembangkan media pembelajaran	Mengidentifikasi keterbatasan dan kemanfaatan media pembelajaran Menganalisis prosedur pengembangan media	Pengembang- an media Pembelajaran				Banyak ya siswa yang aktif berpartisi- pasi dalam diskusi Jumlah pertanya- an dari dosen yang bisa dijawab	
6.	Mahasiswa mampu memahami sumber belajar sebagai media pembelajaran	Menjelaskan ciri-ciri sumber pembelajaran Mengidentifikasi lingkungan sebagai media pembelajaran Mendeskripsikan perpustakaan sebagai media pembelajaran	Sumber Belajar Sebagai Media Pembelajaran			Tes lisan Praktek dan portofolio	Banyak ya siswa yang aktif berpartisi- pasi dalam diskusi Jumlah pertanya- an dari dosen yang bisa dijawab	

7	Mahasiswa mampu memahami pengembangan sumber belajar	Menjelaskan ciri dan prinsip sumber belajar mengidentifikasi pemilihan dan penggunaan sumber belajar	Pengembangan Sumber Belajar			Tes lisan Praktek dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
8	UTS							
9	Mahasiswa memahami pembuatan media audio visual	menjelaskan pengertian. Karakteristik, jenis media audio visual menganalisis prosedur pembuatan media audio visual	Pembuatan Media Audio Visual		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
10,	Mahasiswa mampu	Mendesain sumber belajar : ensiklopedia,	Desain Bahan		Ceramah	unjuk		

11	mendesain bahan ajar dan multimedia	kamus, buku cerita, lembar kerja siswa	ajar dan multimedia		Diskusi Tanya jawab Penugasan	kerja presentasi produk		
12		Mendesain media dua dimensi visual						
13		Mendesain media 3 dimensi audio visual						
14		Mendesain video pembelajarn interkatif						
15	Mahaiswa mampu memahami kegunaan media dan sumber belajar dalam pembelajaran di sekolah	Mempraktekkan kegunaan media dan sumber belajar dalam pembelajaran di sekolah					Ketepatan mahasiwa dalam menjawab soal ujian	
16.	UAS							