



Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil
Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Konseling Keluarga	Kode Mata Kuliah :	Semester II Tahun Akademik : 2020-2021	sks : 2
Program Studi :	Dosen Pengampu/Penanggunjawab : Nurul Muzakkiyah,M.Psi.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	<p>Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang konseling keluarga dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada konseling keluarga secara khusus dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memahami konsep dasar konseling secara umum, unsur, tujuan serta manfaatnya. Memahami Latar belakang kehidupan keluarga,Sejarah konseling keluarga, Konseling keluarga dengan pendekatan sistem, Memahami konseling keluarga,Teori-teori konseling, Aplikasi teori-teori konseling,Proses dan tahapan konseling keluarga,Teknik-teknik konseling keluarga, serta Ketahanan keluarga		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Memahami konsep dasar konseling secara umum, unsur, tujuan serta manfaatnya. Memahami Latar belakang kehidupan keluarga,Sejarah konseling keluarga, Konseling keluarga dengan pendekatan sistem, Memahami konseling keluarga,Teori-teori konseling, Aplikasi teori-teori konseling,Proses dan tahapan konseling keluarga,Teknik-teknik konseling keluarga, serta Ketahanan keluarga		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian, konsep, unsur dan teknik konseling secara umum yang kemudian dilanjutkan pembahasan mengenai Latar belakang kehidupan keluarga,Sejarah konseling keluarga, Konseling keluarga dengan pendekatan sistem, Memahami konseling keluarga,Teori-teori konseling, Aplikasi teori-teori konseling,Proses dan		

	tahapan konseling keluarga,Teknik-teknik konseling keluarga, serta Ketahanan keluarga.
--	----------------------------------------------------------------------------------------

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Overview materi perkuliahan (meliputi tujuan dan manfaat mata kuliah tersebut untuk diri sendiri dan masyarakat pada umumnya),	Latar belakang pentingnya konseling keluarga khusus dalam penyelesaian masalah di dalam diri sendiri dan masyarakat pada umumnya	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya konseling keluarga khusus dalam penyelesaian masalah di dalam diri sendiri dan masyarakat pada umumnya	10	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta
2	Mahasiswa mampu memahami Latar Belakang Kehidupan Keluarga,	<ul style="list-style-type: none"> - Degradasi Nilai-Nilai - Kondisi Keluarga - Krisis Keluarga - Upaya Mengatasi Krisis Keluarga 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan Menjelaskan tentang Degradasi Nilai-Nilai, Kondisi Keluarga, Krisis Keluarga, dan Upaya Mengatasi Krisis Keluarga	10	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Konseling Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Perkembangan Konseling Keluarga Menjelaskan Klasifikasi Konseling Keluarga 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Perkembangan konseling keluarga dan Klasifikasi konseling keluarga	10	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Keluarga Dengan Pendekatan Sistem	<ul style="list-style-type: none"> - Prespektif Sistem Dalam Keluarga - Konseling Keluarga Struktural Salvador Minuchin - Struktur Keluarga 	Kuliah dan diskusi,	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Prespektif Sistem dalam keluarga, Konseling keluarga struktural Salvador Minuchin, dan mengenali struktur keluarga	20	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta
5	Mahasiswa mampu Memahami konseling Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang konseling keluarga - Pengertian konseling keluarga 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Latar belakang konseling keluarga dan Pengertian konseling keluarga	10	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta Sri Lestari. 2012. <i>Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai Dan Penggunaan Konflik Dalam Keluarga.</i>

								Jakarta : Kencana Prenada Media Group
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu memahami Teori-teori konseling	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan psikoanalisis - Terapi terpusat pada klien - Terapi Gestalt - Terapi behavioral - Logotherapy Frankl - Rational Emotive Therapy (RET) 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Pendekatan psikoanalisis, Terapi terpusat pada klien, Terapi Gestalt, Terapi Behavioral, Logotherapy Frankl, Rational Emotive Therapy (RET)	10	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) <i>Konseling Keluarga</i> . Bandung :Penerbit Alfabeta Richard Nelson – Jones. 2006. <i>Teori Dan Praktik Konseling Dan Terapi, Edisi Keempat</i> , Yogyakarta : Pustaka Pelajar

7	Mahasiswa mampu mengaplikasi teori-teori konseling	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Adlerian dalam konseling keluarga - Pendekatan transactional analysis dalam konseling keluarga - Aplikasi konsep-konsep psikoanalitik dalam konseling keluarga 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Pendekatan Adlerian, Pendekatan transactional analysis, Aplikasi konsep – konsep psikoanalitik dalam konseling keluarga	10	<p>Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) <i>Konseling Keluarga</i>. Bandung :Penerbit Alfabeta</p> <p>Richard Nelson – Jones. 2006.<i>Teori Dan Praktik Konseling Dan Terapi, Edisi Keempat</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami Proses dan tahapan konseling keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan rapport - Pengembangan apresiasi emosional - Pengembangan alternatif modus perilaku - Fase membina hubungan konseling - Memperlanca 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan pengembangan rapport, pengembangan apresiasi emosional, pengembangan alternatif modus perilaku, dan fase membina hubungan konseling, serta memperlancar tindakan positif	10	<p>Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) <i>Konseling Keluarga</i>. Bandung :Penerbit Alfabeta</p> <p>Richard Nelson – Jones. 2006.<i>Teori Dan Praktik</i></p>

		r tindakan positif						<i>Konseling Dan Terapi, Edisi Keempat, Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10,11	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik-teknik konseling keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik-teknik konseling keluarga dengan pendekatan sistem - Skill individual yang perlu dikuasai konselor 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit -	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Teknik-teknik konseling keluarga dengan pendekatan system dan skill individual yang perlu dikuasai konselor.	20	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta Richard Nelson – Jones. 2006. <i>Teori Dan Praktik Konseling Dan Terapi, Edisi Keempat</i> , Yogyakarta : Pustaka Pelajar

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Ketahanan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang - Situasi global - Kekacauan keluarga 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Latar belakang , dan Situasi global,dan sebab-sebab Kekacauan keluarga serta upaya preventifnya.	20	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta
13, 14, 15	Mahasiswa mampu mempraktikkan Dialog konseling keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Konseling keluarga - Sistematika konseling keluarga - Cara memulai konseling keluarga 	Praktik konseling keluarga oleh mahasiswa	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Penilaian oleh dosen	Ketepatan mahasiswa mempraktekkan konseling keluarga, Sistematika konseling keluarga, dan cara Memulai konseling keluarga	10	Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. (2009) Konseling Keluarga. Bandung :Penerbit Alfabeta

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Referensi	<p>Wajib:</p> <p>1. Prof Dr. H. Sofyan S. Wilis. 2009 . <i>Konseling Keluarga</i>. Bandung :Penerbit Alfabeta</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Sri Lestari. 2012. <i>Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai Dan Penggunaan Konflik Dalam Keluarga</i>. Jakarta : Kencana Prenada Media Group</p> <p>2. Richard Nelson – Jones. 2006.<i>Teori Dan Praktik Konseling Dan Terapi, Edisi Keempat</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar</p>

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd
NIP.

Bangil, 21 Maret 2021
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Nurul Muzakkiyah,M.Psi.
NIP

