

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH INSTITUSIONAL
UII DALWA
PASURUAN JAWA TIMUR**

A. Identitas

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Dosen pengampu | : Munapi, M.Pd.I |
| 2. Program Studi | : PBA |
| 3. Fakultas | : Semua Fakultas |
| 4. Nama Matakuliah | : Tafsir Tarbawiy |
| 4. Kode | 0050920 |
| 5. Bobot (Teori/ Praktek) | : 2 sks |
| 6. Semester | : Gasal |
| 7. Rumpun Mata Kuliah | : Mata Kuliah Institusional |
| 8. Alokasi waktu total | : 14 x 60 menit |

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Menguasai konsep-konsep aqidah Islam meliputi konsep agama dan manusia, iman kepada Allah SWT, iman kepada para malaikat, iman kepada kitab Allah SWT, iman kepada para Rasul, iman kepada Hari Akhir, dan iman kepada taqdir.
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mahasiswa memahami konsep pendidikan dalam perspektif tafsir tarbawy
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep pendidikan dalam perspektif tafsir tarbawy
KETERAMPILAN UMUM	
1	Mahasiswa mampu mengembangkan bahasa arab khususnya maharoh kalam dan qira'ah melalui mata kuliah tafsir tarbawy

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menyajikan konsep pendidikan dalam perspektif tafsir tarbawy. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep pendidikan dalam perspektif tafsir tarbawy. Mahasiswa mampu mengembangkan bahasa arab khususnya maharoh kalam dan qira'ah melalui mata kuliah tafsir tarbawy.

A. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemuan Ke	Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mingguan	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	1. Kontrak Belajar Pengantar Tafsir Tarbawy : 2. Orientasi mata kuliah tafsir tarbawy 3. Mengetahui tujuan tafsir tarbawy 4. Mengetahui rencana proses pembelajaran tafsir tarbawy 5. Mengetahui kriteria penilaian tafsir tarbawy	Mahasiswa mampu mengetahui orientasi, tujuan, rencana proses pembelajaran dan kriteria penilaian mata kuliah tafsir tarbawy	Curah pendapat	Mahasiswa diajak untuk mencermati Pendahuluan	As Syaikh Ahmad bin Muhammad As Showi, Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain, Dar al kotob al ilmiyah, Beirut Lubnan.	1. mengetahui orientasi tafsir tarbawy I 2. mengetahui tujuan tafsir tarbawy 3. mengetahui rencana proses pembelajaran tafsir tarbawy 4. kriteria penilaian tafsir tarbawy	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	-
2	Asbab Nuzul Alquran : 1. Perhatian ulama terhadap sebab nuzul 2. Definisi sebab nuzul 3. Manfaat sebab nuzul Proses Turunnya Alquran	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengenal alquran	1. Membaca 2. Menterjemah 3. Ceramah 4. Diskusi 5. Tanya-jawab	Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik.	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. menjelaskan asbab nuzul alquran 2. menjelaskan proses turunnya alquran	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	5%

3	Mu'jizat Al Qur'an : 1. Pengertian I'jaz 2. Unsur-unsur I'jaz 3. Tujuan I'jaz 4. Segi-segi kemu'jizatan AlQuran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mu'jizat alquran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara thoharoh, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan pengertian i'jaz 2. Menjelaskan unsur-unsur i'jaz 3. Menjelaskan hikmah atau tujuan i'jaz 4. Menjelaskan segi-segi kemu'jizatan alquran	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	5%
4	Bahasa dan sistematika alquran : 1. Bahasa alqur'an 2. Sistematika ayat surat 3. Sistematika surat 4. Rasm Utsmani	Mahasiswa mampu menjelaskan bahasa dan sistematika alquran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Wudhu, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan bahasa alquran 2. Menjelaskan sistematika penyusunan surat 3. Menjelaskan rasm utsmani	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	5%
5	Sejarah dan perkembangan tafsir : 1. Pengertian tafsir 2. Syarat mufassir 3. Tafsir masa Rosululloh dan sahabat 4. Tafsir masa Tabi'in 5. Tafsir pasca tabi'in 6. Tafsir kontemporer	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan tafsir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Tayamum, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan pengertian tafsir 2. Menjelaskan syarat-syarat mufassir 3. Menjelaskan tafsir pada masa rosul dan sahabat 4. Menjelaskan tafsir masa tabi'in 5. Menjelaskan tafsir masa pasca tabi'in 6. Menjelaskan tafsir kontemporer	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	10 %

6	Menjelaskan metodologi tafsir : 1. Pengertian metode tafsir 2. Pembagian metode tafsir 3. Prosedur penafsiran alqur'an berdasarkan metode tafsir 4. Pentingnya metode tafsir	Mahasiwa mampu menjelaskan metodologi tafsir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat 5 waktu, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan pengertian metode tafsir 2. Menjelaskan pembagian metode tafsir 3. Menjelaskan prosedur penafsiran alquran berdasarkan metode 4. Menjelaskan metode tafsir	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	10 %
7	Corak tafsir : 1. Pengertian corak tafsir 2. Macam-macam corak tafsir 3. Contoh kitab tafsir berdasarkan corak tafsir	Mahasiwa mampu menjelaskan corak tafsir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat Jum'at Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan pengertian corak tafsir 2. Menjelaskan macam-macam corak tafsir 3. Mengemukakan contoh kitab tafsir berdasarkan corak tafsir	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Ujian tulis materi sampai pertemuan tujuh	Ujian tengah semester	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen tata cara Shalat berjama'ah dan mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	Mahasiswa minimal mendapatkan nilai UTS B	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	10 %
9	Kaidah-kaidah tafsir : 1. Pengertian kaidah tafsir 2. Pembagian kaidah tafsir 3. Kedudukan kaidah tafsir dalam penafsiran alquran	Mahasiwa mampu menjelaskan kaidah-kaidah tafsir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen tata cara Shalat Rowatib dan mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan definisi kaidah tafsir 2. Menjelaskan pembagian kaidah tafsir 3. Menjelaskan perlunya kaidah tafsir	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual	10%

							6. UTS 7. UAS	
10	pendidikan dan pendidikan Islam : 1. Definisi pendidikan 2. Definisi pendidikan Islam 3. Unsur-unsur pendidikan Islam	Mahasiwa mampu menjelaskan pendidikan dan pendidikan islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat Tahajjud Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan definisi pendidikan 2. Menjelaskan definisi pendidikan Islam 3. Menjelaskan unsur-unsur pendidikan islam	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	10%
11	Alqur'an sebagai kitab induk pendidikan : 1. Tujuan pendidikan dalam alqur'an 2. Guru dalam alqur'an 3. Murid dalam alqur'an 4. Metode pendidikan dalam alquran 5. Media pendidikan dalam alquran 6. Materi pendidikan dalam alquran 7. Lingkungan pendidikan dalam alquran	Mahasiwa mampu menjelaskan alquran sebagai kitab induk pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Shalat Witir Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan tujuan pendidikan dalam alquran 2. Menjelaskan guru dalam alquran 3. Menjelaskan murid dalam alquran 4. Menjelaskan metode pendidikan dalam alquran 5. Menjelaskan media pendidikan dalam alquran 6. Menjelaskan materi pendidikan dalam alquran 7. Lingkungan pendidikan dalam alquran	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	5%
12	Tafsir pendidikan : 1. Definisi tafsir tarbawy 2. Urgensi tafsir tarbawy 3. Prosedur tafsir tarbawy	Mahasiwa mampu menjelaskan tafsir pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dan praktek dosen tentang tata cara Shalat Jenazah	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan definisi tafsir pendidikan 2. Menjelaskan urgensi tafsir pendidikan 3. Menjelaskan prosedur tafsir pendidikan	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	5%

13	Konsep taklim : 1. Pengertian taklim 2. Pendapat para ahli pendidikan islam tentang konsep taklim 3. Unsur-unsur taklim 4. Prinsip-prinsip taklim	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep taklim	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara Puasa Ramadhan Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan pengertian taklim 2. Menjelaskan pendapat para ahli pendidikan islam tentang taklim 3. Menjelaskan unsur-unsur taklim 4. Menjelaskan prinsip taklim	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	10%
14	Konsep tarbiyah dalam alquran : 1. Pengertian tarbiyah 2. Pendapat para ahli pendidikan islam tentang konsep tarbiyah 3. Unsur-unsur tarbiyah 4. Prinsip-prinsip tarbiyah	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tarbiyah	- Membaca 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Mahasiswa membaca, menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Puasa Sunnah: . Puasa Senin dan Kamis, Arafah, Asyura', Puasa 6 hari bulan mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain	1. Menjelaskan pengertian tarbiyah 2. Menjelaskan pendapat para ahli pendidikan islam tentang tarbiyah 3. Menjelaskan unsur-unsur tarbiyah 4. Menjelaskan prinsip-prinsip tarbiyah	1. Kehadiran 2. Partisipasi di kelas 3. Makalah 4. Penyajian dan diskusi 5. Tugas individual 6. UTS 7. UAS	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

B. Referensi

Wajib : As Syaikh Ahmad bin Muhammad As Showi, Hasyiyah As Showi 'Ala tafsir Al Jalalain, Dar al kotob al ilmiyah, Beirut Lubnan.

Anjuran : As Syaikh Musthofa Al Ghalayini, Jami' Ad durus Al arabiyah, Dar al kotob al ilmiyah, Beirut Lubnan.

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	15%
Tugas	20%
Kuis	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Ujian Akhir Semester	25%
Total	100%

