



الجامعة الإسلامية دار اللغة والدعوة  
**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
BANGIL PASURUAN JAWA TIMUR INDONESIA  
**Program Sarjana Strata Satu (S.1) dan Pascasarjana (S.2)**

Jl. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil Telp. (0343) 745317, Website : [www.inidalwa.ac.id](http://www.inidalwa.ac.id) , E-mail : [inidalwa@gmail.com](mailto:inidalwa@gmail.com)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
FAKULTAS TARBIYAH - PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB - SMT GANJIL 2022/2023					
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
STATISTIK PENDIDIKAN	PAI2020	Prodi	2	5	Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
Dr. Moh. Tohiri Habib	Welly Kuswanto, SS., S.Kom., M.Pd.		Welly Kuswanto, SS., S.Kom., M.Pd.	Dr. Moh. Tohiri Habib	
Capaian Program Studi	S3 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; P4 - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; P9 - Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; KU4 - Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				

	KK4 - Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Bahasa Arab;
<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep statistik dan penerapannya dalam konteks pendidikan (P4)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyajikan data dalam konteks pendidikan menggunakan tabel, diagram dan ukuran (S3, P9, KU4)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyusun hipotesis terhadap suatu permasalahan di bidang pendidikan secara tepat (S3, P9, KU4)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan uji statistik terhadap suatu permasalahan di bidang pendidikan secara sistematis (S3, P9, KU5, KK4)</li> <li>5. Mahasiswa mampu menafsirkan hasil uji statistik untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan secara logis (S3, P9, KU5, KK4)</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prodi. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib (metodologi, program studi) bagi setiap mahasiswa S1 Prodi PAI IAI Darullughah Wadda'wah. Mata kuliah ini mengandung muatan materi yang memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep statistika pendidikan, statistik deskriptif, statistik inferensial dan penerapannya dalam bidang pendidikan.
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Statistik</li> <li>2. Statistik Deskriptif: Tabel , Diagram dan Ukuran Data</li> <li>3. Statistik Inferensial: Hipotesis, Uji Statistik dan Penarikan Kesimpulan</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, dan referensi wajib
<b>Team Teaching</b>	Welly Kuswanto, SS., S.Kom., M.Pd.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak Ada

### Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke	Kemampuan akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pegalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	1.1 Memahami ruang lingkup dan mekanisme perkuliahan 1.2 Menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan penerapan statistika dalam pendidikan	1. Kontrak belajar 2. Konsep dasar statistik Referensi 1,2,3,4	Diskusi dan Tanya Jawab (2 x 45 menit)	1.Mendiskusikan aturan dan teknis penilaian selama perkuliahan 2. Mempelajari RPS Perkuliahan 3.Mendiskusikan konsep, ruang lingkup dan penerapan statistika dalam pendidikan	Muncul sikap komitmen dan disiplin selama perkuliahan; Penguasaan pengetahuan tentang: 1. Konsep statistik 2. Ruang lingkup statistik 3. Penerapan statistik dalam pendidikan	5
3	2.1 Menentukan teknik penyajian data yang tepat 2.2 Menyajikan data dalam beberapa bentuk 2.3 Menafsirkan data yang disajikan	Penyajian Data 1. Tabel frekuensi 2. Diagram 3. Crosstabs Referensi 1,2,3,4	Diskusi, Tanya Jawab, dan Case Study (2 x 45 menit)	1.Menyimak penjelasan tentang penyajian data 2.Mengamati bentuk dan jenis data 3.Mendiskusikan bentuk penyajian data yang tepat 4.Mengolah data menjadi beberapa bentuk 5.Mendiskusikan penafsiran dari data yang disajikan	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang: 1.Teknik penyajian data berdasarkan jenis data 2.Penafsiran dari hasil penyajian data	5

4,5	2.4 Mendeskripsikan data dalam beberapa ukuran 2.5 Menafsirkan hasil pengukuran data	Pengukuran Data 1. Pemusatan data 2. Penyebaran data 3. Bentuk Data 4. Korelasi Referensi 1,2,3,4	Diskusi Kelompok Kecil, dan Tanya Jawab (2 x 45 menit)	1. Menyimak penjelasan tentang pengukuran data 2. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengukuran data 3. Mendiskusikan tentang penafsiran dari hasil pengukuran data	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang: 1. Pengukuran data 2. Penafsiran terhadap hasil pengukuran data	15
6,7	1.3 Menjelaskan pengertian, peran dan fungsi statistik inferensial 1.4 Menjelaskan jenis dan syarat uji statistik inferensial 3.1. Menjelaskan pengertian dan jenis hipotesis 3.2 Menyusun hipotesis berdasarkan permasalahan yang dihadapi 3.3 Menjelaskan kaitan antara kesalahan penarikan kesimpulan dan taraf signifikansi Menjelaskan kriteria penolakan hipotesis 3.4 Menjelaskan	1. Konsep dasar statistik inferensial 2. Hipotesis 3. Kesalahan penarikan kesimpulan 4. Kriteria penolakan Referensi 1,2,3,4	Diskusi Kelompok Kecil, dan Tanya Jawab (2 x 45 menit)	1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan statistik inferensial, hipotesis dan kriteria penolakan 2. Mendiskusikan hasil telaah bahan kajian 3. Mempresentasikan hasil diskusi	Penguasaan pengetahuan tentang: 1. Pengertian, peran dan fungsi statistik inferensial 2. Jenis-jenis dan syarat uji statistik inferensial 3. Pengertian dan jenis hipotesis 4. Kaitan kesalahan penarikan kesimpulan dengan taraf signifikansi 5. Kriteria penolakan	10

	kriteria penolakan hipotesis					
8	<p>1.5 Menjelaskan pengertian dan fungsi uji rata-rata dua sampel, uji rata-rata berpasangan dan uji normalitas</p> <p>3.5 Menyusun hipotesis untuk uji rata-rata dua sampel, uji rata-rata berpasangan dan uji normalitas</p> <p>4.1 Menggunakan uji statistik yang tepat untuk uji proporsi</p> <p>4.2 Menyimpulkan berdasarkan hasil uji statistik</p> <p>5.1 Menafsirkan hasil penarikan kesimpulan untuk menjawab permasalahan</p>	<p>1. Uji rata-rata dua sampel</p> <p>2. Uji rata-rata berpasangan</p> <p>3. Uji asumsi normalitas</p>	Diskusi Kelompok Kecil, dan Tanya Jawab (2 x 45 menit)	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang menyusun hipotesis, menguji hipotesis, menarik kesimpulan dan menafsirkannya sesuai konteks permasalahan pada uji rata-rata dua sampel, rata-rata berpasangan dan uji asumsi normalitas	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang menyusun hipotesis, menguji hipotesis, menarik kesimpulan dan menafsirkannya sesuai konteks permasalahan pada uji rata-rata dua sampel, rata-rata berpasangan dan uji. asumsi normalitas	15
			Diskusi Kelompok Kecil, dan Tanya Jawab (2 x 45 menit)	Mahasiswa mencari informasi tentang topik yang diberikan	Indikator, Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi	5
			Diskusi	Mahasiswa	Indikator,	5

			Kelompok Kecil, dan Studi Kasus (2 x 45 menit)	mencari informasi dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing- masing	Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi	
	UTS					
			Diskusi Kelompok Kecil, dan Tanya Jawab (2 x 45 menit)	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang topik yang dibahas	Indikator, Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi	5
			Diskusi Kelompok Kecil, dan Studi Kasus (2 x 45 menit)	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing- masing	Indikator, Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi	5
			Diskusi Kelompok Kecil, dan Studi Kasus (2 x 45 menit)	Mahasiswa mempelajari materidari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing- masing	Indikator Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi 3.Evaluasi melalui tugas kelompok	5
			Diskusi	Mahasiswa	Indikator	5

			Kelompok Kecil, dan Studi Kasus (2 x 45 menit)	mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing- masing	Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi 3.Evaluasi melalui tugas kelompok	
			Diskusi Kelompok Kecil, dan Studi Kasus (2 x 45 menit)	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing- masing	Indikator Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi 3.Evaluasi melalui tugas kelompok	5
			Diskusi Kelompok Kecil, dan Studi Kasus (2 x 45 menit)	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan kelompok masing- masing	Indikator Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm diskusi 3.Evaluasi melalui tugas kelompok	5
			Diskusi Kelompok Kecil, dan Studi Kasus (2 x 45 menit)	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan dan berdiskusi dengan	Indikator Ketepatan dalam: 1.Penguasaan materi kuliah 2.Keaktifan dlm	5

				kelompok masing-masing	diskusi 3.Evaluasi melalui tugas kelompok	
16	UAS					

## REFERENSI

Agus Wirajono, 2015 Statistika Terapan dengan Excel dan SPSS, UPP STIM YKPN, Yogyakarta

Box, G.E.P. et.al, Statistics For Experiment, John Wiley and Sons, New York, 1978.

Conover, W.J, Practical Nonparametric Statistic, John Wiley and Sons Inc, New York, 197

Richard A. Johnson & Gouri K. Bhattacharyya (2010) Statistics (Principles & Methods), JohnWiley & Sons, Inc, USA

Sudijono, Anas. Prof. Drs. Pengantar Statistik Pendidikan.(Jakarta : raja Grafindo Persada, 1987.

Sudjana, Prof.MA. Metoda Statistika, Bandung ; Tarsito 1996.

Sutrisno Hadi, Prof. Drs. MA, Statistik. Yogyakarta : Andi Yogyakarta tahun 2004.

Garrert, Henry E. Ph.D (Profesor of Psychology Columbia University), Statistics in Psychology and Education, New York : Harper & Row Publishers, 1965

Michael Kelley (2009) The Humongous Book of Statistics Problems, Alfa book, Indianapolis

Guilford, J.P (Profesor of Psychology, University of Southern Caifornia), Fundamental Statistics in Psychology and Eduction, New York : MsGraw Hill Book Company Inc, 1950.