



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|-------------|---|------------------|
| MATA KULIAH | KODE MATA KULIAH | | BOBOT (SKS) | SEMESTER | Tgl Pengesahan |
| Karya Tulis Ilmiah | | | 2 sks | III | 13 Nopember 2022 |
| OTORITAS | Dosen Pengembang RPS | | | Ka.Prodi / Dekan | |
| | Dr. Vialinda Siswati, M.Pd.I | | | Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto , M.Pd.I | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | B-01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum,serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.Mampu mengikuti perkembangan baru dalam bidang ilmu Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan mengajar sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam) | | | |
| | CP-MK | | | | |
| | | Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguraikan pengetahuan dan keterampilan sehingga menghasilkan satu karya tulis yang berkualitas dengan cara yang benar. Matakuliah ini membahas jenis-jenis karya ilmiah, cara Menyusun karya tulis, dan praktik membuat karya tulis. Strategi kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dan atau bedah buku/artikel dan kajian peraturan penulisan karya tulis. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas presentasi, diskus, keaktifan dalam perkuliahan, aktivitas diskusi | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Alokasi Waktu | | 2 x 50 menit | | | | | | |
| Bahan Kajian | | | | | | | | |
| Daftar Referensi | | Utama: 1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya 2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi 3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offset 4. UNY (2010), Pedoman Penyusunan Tugas Akhir | | | | | | |
| | | Pendukung: 1. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung 2. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran 3. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru 4. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa 5. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press 6. The Liang Gie, Kamus Seni Mengarang | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Perangkat lunak (<i>software</i>): media audio visual learning Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop | | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| pertemuan | Kemampuan akhir yang direncanakan | Indikator | Materi Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Penilaian | | |
| | | | | | | Bentuk | Kriteria | Bobot |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1, 2 | 1. Mahasiswa mengetahui secara global Memahami konsep karya tulis ilmiah | Mengetahui secara global sebuah karya tulis ilmiah | 1. Pengertian karya tulis ilmiah 2. ruang lingkup karya tulis 3. jenis-jenis karya tulis ilmiah | a. Menyimak/ Mengamati bahan ajar atau Penjelasan Dosen b. Menanya/Tanya Jawab c. Mengeksplorasi, Mengasosiasi& Mengkomunikasikan d. Membagi Kelompok Presentasi | Ceramah, tanya jawab, problem solving | Tanya jawab Penilaian sikap | partisipasi dalam diskusi | 15% |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|-------------|--|-----|
| 3,4 | Mahasiswa memahami Memahami jenis-jenis kegiatan ilmiah | Mendeskripsikan jenis-jenis kegiatan ilmiah | 1. pengertian jenis-jenis kegiatan ilmiah pada forum akademik seperti seminar, lokakarya, diskusi, diskusi panel, simposium 2. penyusunan karya tulis pada kegiatan penelitian 3. penyusunan karya tulis pada kegiatan pengembangan Lembaga 4. penyusunan karya tulis pada kegiatan evaluasi | a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. b. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan | Ceramah, tanya jawab, dan <i>problem solving</i> | | Banyaknya mahasiswa yang berpartisipasi dalam diskusi & Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab | 15% |
| 5,6 | Menguasai tatacara penulisan karya tulis | Mendiskripsikan tata cara penulisan karya ilmiah | Tatacara tentang penulisan karya tulis tentang: 1. penyusunan kalimat dan paragraph 2. kecermatan menggunakan EYD 3. membuat kutipan langsung/tidak langsung | 1. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. 2. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan | demonstrasi | Demont rasi | Banyaknya mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen | 15% |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|-------------|-------------|---|-----|
| | | | 4. membuat daftar pustaka | | | | yang bisa dijawab | |
| 7 | UAS | | | | | | | 20% |
| 8,9,10 | Dapat menyusun karya tulis ilmiah | Menulis karya ilmiah dengan benar | karya tulis ilmiah latihan menyusun karya tulis salah satu kegiatan ilmiah yang meliputi: 1. rumusan masalah 2. kajian teori 3. pembahasan 4. kesimpulan dan saran 5. penulisan daftar pustaka/sumber bahan tulisan | 1. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. 2. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan | demonstrasi | Demont rasi | Banyaknya mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab | 15% |
| 11,12, 13 | Dapat mengetahui sumber-sumber referensi berbasis IT | Mengetahui sumber-sumber referensi yang valid di dunia IT | 1. Mencari data melalui google cendikia 2. Mencari data melalui google book 3. Memmanfaatk an gmail untuk KTI 4. Mencari jurnal nasional dan internasional | 1. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. 2. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan | demonstrasi | Demont rasi | Banyaknya mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab | 15% |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--|--|--|-----|
| 14 | UAS | | | | | | 30% |
|----|-----|--|--|--|--|--|-----|