

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER INSTITUT  
DARULLUGHAH WADDA'WAH S  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**A. IDENTITAS**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. Jurusan / Prodi   | : PBA              |
| 2. Nama Mata Kuliah  | : Hadist Tarbawi   |
| 3. Semester / SKS    | : III              |
| 4. Jenis Mata Kuliah | : Wajib            |
| 5. Dosen             | : Siti Aisyah Mp.d |

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH ( C )**

1. Sikap (*Value/Attitude*) :
  - a. Mahasiswa berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupan
  - b. Meningkatkan hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengah masyarakat umum
  - c. Mahasiswa mencintai nabi muhammad saw
  - d. Mahasiswa dapat dijadikan suri tauladan di tengah-tengah masyarakat dan keluarga
  
2. Pengetahuan (*Knowledge*) :
  - a. Mahasiswa mampu memahami dan menghayati hadist-hadist yang berhubungan dengan pendidikan , sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusia
  - b. Mahasiswa mampu mengetahui urgensi ilmu dan ulama'
  - c. Mahasiswa dapat menjelaskan metode pembelajaran yang diajarkan nabi muhammad saw.
  
3. Keterampilan :
  - a. Mahasiswa mampu menerapkan ajaran nabi muhammad saw.
  - b. Mahasiswa mampu membedakan hadist yang menjelaskan mengenai pendidikan dan yang lainnya .

**C. DESKRIPSI MATA KULIAH ( B )**  
( Profil Mata Kuliah )

Dengan mata kuliah ini mahasiswa dapat mampu menguasai konsep ulama pewaris para nabi. Dan menjelaskan konsep kewajiban, untuk menghormati orang tua dan guru, serta memahami bahwa ilmu adalah sesuatu yang bermanfaat. Kemudian mahasiswa mampu menguasai akhlaq mereka didalam mencari ilmu untuk bersungguh-sungguh dalam hal yang wajib dan sunnah



**D. MATRIKS PEMBELAJARAN**

No	Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran			Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian (Indikator)	Referensi
			Waktu belajar (mwnit)	Materi perkuliahan	Metode/Media/ Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Hadist tarbawi.	60 menit	-	Diskusi, Presentasi	Menyimak, tanya jawab		<ul style="list-style-type: none"><li>- Silabus</li><li>- RPS</li><li>- Buku-buku rujukan wajib dan anjuran</li></ul>
	2	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian hadist.	60 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian hadist</li><li>- Pengertian tarbawi</li><li>- Pengelompokan hadist-hadist yang menjelaskan tentang pendidikan</li></ul>	Diskusi, Presentasi	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian hadist dan tarbiyah serta mengelompokkan hadist-hadist yang menjelaskan tentang pendidikan.	
	3	Mahasiswa mampu dapat menguasai dan menjelaskan pentingnya ilmu dan ulama.	60 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dasar-dasar Qurani mengenai ilmu dan ulama</li><li>- Hadist Nabi Saw Yang berhubungan dengan ilmu</li></ul>	Diskusi, Presentasi	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumber ajaran hadist	



	4	Mahasiswa mampu menguasai pentingnya kewajiban menghormati guru dan orang tua.	60 menit	Apa saja yang harus dilaksanakan pada guru dan orang tua.	Diskusi, Presentasi,		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang hadist dan pendidikan	
	5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ilmu adalah ilmu sesuatu yang bermanfaat.	60 menit	-Definisi ilmu -ciri ilmu bermanfaat	Diskusi, Presentasi,	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran hadist tarbawi	
	6	Mahasiswa mampu memahami bahwa hal yang di perlukan didalam mencari ilmu adalah bersungguh-sungguh didalam menjalankan yang wajib dan sunnah.	60 menit	- Berkomitmen dengan sungguh-sungguh dalam perkara wajib maupun sunnah	Diskusi, Presentasi,	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Berkomitmen dengan sungguh-sungguh dalam perkara wajib maupun sunna	
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan hadist yang berhubungan dengan pendidikan	60 menit	Menjelaskan hadist yang berhubungan dengan pendidikan	Diskusi, Presentasi	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang Hadits tarbawi	
	8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi,	60 menit		-	-	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang	



							sudah dibahas	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--



		pemahaman, dan lain- lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari sebelumnya						
	9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan ilmu dan amal.	60 menit	- Ilmu dan amal	Diskusi, Presentasi,	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan ilmu dan amal	
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan derajat orang-orang yang berilmu	60 menit	- Derajat orang yang berilmu		Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang derajat orang berilmu	
	11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ilmu dan pendidikan yang sempurna	60 menit	- Ilmu yang sempurna disertai dengan ta'lim yang sempurna	Diskusi, Presentasi,	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan ilmu sempurna	



	12	Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	60 menit		-	-	-	
	13	Ujian akhir semester (UAS)	60 menit					



## E. REFERENSI

1. Abdul majid khon. *Hadist tarbawi, hadits-hadits*.2012.jakarta. kencana
2. Bukhari umar. *Hadits tarbawi, pendidikan dalam perperstif hadits*. 2012.jakarta.amzah
3. Samsul nizar dan zainal efendi hasibuan. *Hadust tarbawi, membangun kerangka pendidikan ideal*.2014.kalam mulia.
4. Hasmiallah. *Hadist tarbawi*. 2015. Rosda
5. Juwariah. *Hadist tarbawi*. 2010. Teras
6. Sofwer maktabah syamilah.

## F. PENILAIAN

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh tiga hal sebagai berikut:

1. Partisipasi kegiatan mahasiswa di kelas
2. Pembuatan dan penyajian tugas makalah
3. UTS dan UAS



Aspek Penilaian	Bobot	Ket.
Kehadiran	5 %	Min. 75 % (bisa UAS)
Tugas terstruktur	15 %	
Tugas Mandiri	15 %	
UTS	25 %	
UAS	40 %	

❖ **Ketentuan Artikel Ilmiah/Makalah (Nilai 30%):**

**Tugas Terstruktur :** Membuat makalah kelompok (*print out + soft copy*)

**Tugas Mandiri :** Membuat Resume perkuliahan

Setiap mahasiswa diharuskan menulis karya ilmiah sesuai dengan tema yang telah ditentukan di atas.

Ketentuan Teknis Tulisan:

1. Mengikuti kaidah penulisan karya tulis ilmiah.
2. Panjang tulisan minimal isi pembahasan (5 halaman) kertas ukuran A4 dengan spasi 1,5; menggunakan font Time New Roman 12; margin: atas 3 cm, bawah 4 cm, kiri 4 cm, kanan 3 cm.
3. Dilarang melakukan plagiasi (termasuk dari media internet).
4. Jika mengutip dari buku atau internet, maka harus dicantumkan dalam bentuk *foot note*.

Ketentuan isi tulisan: Tulisan memuat minimal uraian tentang:

1. Cover
2. Daftar isi
3. Pendahuluan
4. Isi (sesuai dengan subtema, dan bisa dikembangkan sendiri )
5. Kesimpulan (bukan resume), yang berisi pendapat dari mahasiswa ybs. tentang tema yang dibahas.
6. Daftar Pustaka (min. 5 buku)

Seminggu sebelum diskusi, copy tulisan sudah diserahkan ke dosen dan seluruh rekan-rekan mahasiswa di kelas (tiap kelompok).

Aspek Penilaian Makalah

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Perumusan Masalah				
2	Analisa Masalah				
3	Kajian Teori				
4	Pemecahan Masalah				
5	Sistematikan Pembahasan				





**Keterangan:**

$$N_1 = \frac{\text{Total Nilai } x}{105}$$

1. = Sangat Tepat
2. = Tepat
3. = Kurang Tepat
4. = Tidak Tepat

**Aspek Penilaian Presentasi Makalah**

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Penyampaian ide pokok makalah				
2	Penguasaan Materi				
3	Penggunaan Media /Powerpoint				
4	Menjawab Pertanyaan				
5	Kerjasama Kelompok				

**Keterangan:**

$$N_2 = \frac{\text{Total Nilai } x}{105}$$

1. = Sangat Baik
2. = Baik
3. = Kurang Baik
4. = Tidak Baik

