

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) FAKULTAS TARBIYAH IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN				
Alif Rohmah Nur Habibah, S.Hum , M.Pd			Sharing all	Dr. Junaidi, M.Pd.I				
NIDN 2113069402	N 2113069402		City of	NIDN 2118086802				
Mata Kuliah : 1	PTK			SKS : 3 SKS				
Kode Mata Kuliah : 1PR852256				Semester : VII (Tujuh)				
Tanggal/bulan/tahun: 1 November 2022				Tahun Akademik :2022-2023				
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;						
Studi.	2	 Mai pen mei Mai Mai mei mei 	ilan Umum: mpu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks gembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan da nerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya. mpu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. mpu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data u njamin kesahihan dan mencegah plagiasi;					
	Keterampilan Khusus: Memiliki kemampuan dalam memahami konsep dan teori-teori dasar penelitian tindaka							

			(PTK) dalam mengembangkan inovasi pembelajaran, terutama dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran. 2. Memiliki keterampilan dalam mengimplementasikan konsep dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam bentuk rancangan (proposal) dan laporan penelitian					
			Pengetahuan: Mahasiswa memahami teknik penyusunan perencanaan dan proposal penelitian serta tindak lanjut penelitian,membahas peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki dan mengevaluasi kinerja dihadapan mahasiswa memiliki kopetensi dasar menyusun proposal dan melaksanakan penelitian secara umum dan mampu melaksanakan PTK untuk perbaikan pembelajaran Ketika sudah terjun di ranah Pendidikan					
-	Pembelajaran iah (CPMK)		1. Mahasiswa mem 2. Mahasiswa men 3. Mahasiswa mem 4. Mahasiswa mam 5. Mahasiswa mam 6. Mahasiswa mam 7. Mahasiswa mam 8. Mahasiswa mam 9. Mahasiswa mam 10. Mahasiswa mam	gklasifikasikan je lahami langkah-lapu mengembang lipu merumuskan lipu memahami pi lipu menganalisis lipu menyusun Pr lipu melaksanaka	enis-jenis PTK angkah dalam PT kan focus penelit kajian pustaka, k rosedur pengump data penelitian ko oposal PTK n PTK	K ian erangka pemikira ulan data dan jeni elas		dakan
Minggu Ke-	Kemampuan y Diharapkan p Setiap Pertem	ada	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami urg Penelitian	ensi	Pengantar umum, Urgensi Penelitian	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		A. Wajib 1. Munir,

Ke-2	Tindakan Kelasdalam pendidikan Mahasiswa mampu memahami dasar- dasar PTK	Tindakan Kelas Dasar-Dasar Penelitian Tindakan Kelas; Pengertian, tujuan dan manfaat, pemetaan dan wilayah kerja, mekanisme	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	S.Ag, M.A. dan Wahyu Illaihi, S.Ag, M.A., 2009, Manajeme n Dakwah, Kencana, Jakarta
Ke-3	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan macam-macam PTK	PTK Studi Kasus; Penegertian, ciri- ciri, sasaran kerja, cara kerja, pelaksanaan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen Dan Diskusi Kelompok	B. Pendukung 2. Syafaat Habib, 1982, Buku
Ke-4	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan macam-macam PTK	PTK eksperimen; Penegertian, ciri- ciri, sasaran kerja, cara kerja, pelaksanaan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	Pedoman Dakwah, Penerbit Widjaya,
Ke-5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan macam-macam PTK	PTK Diskripsi; Penegertian, ciri- ciri, sasaran kerja, cara kerja, pelaksanaan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	Jakarta 3. Munzier Suparta dan Harjani,
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian tindakan kelas	Langkah-langkah penelitian tindakan kelas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	2003, Metode Dakwah, Rahmat

Ke-7	Mahasiswa mampu mengembangkan topic/focus penelitian kelas	Mengembangkan topic/focus penelitian kelas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	Semesta, Jakarta
Ke-8			Ujian Ter	ngah Semester/	UTS	
Ke-9	Mahasiswa mampu merumuskan kajian pustaka, kerangka pemikiran, dan hipotesis tindakan	Kajian pustaka, kerangka pemikiran, dan hipotesis tindakan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	4. Moh. Ali
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami prosedur pengumpulan data dan jenisnya	Prosedur pengumpulan data dan jenisnya	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	Aziz, Prof. Dr. M.Ag., 2009, Ilmu Dakwah, Kencana,
Ke-11	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kelas	Analisis data penelitian kelas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	Bandung 5. Achmad Mubarok,
Ke-12	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kelas	Analisis data penelitian kelas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	DR. MA., 1999, Psikologi Dakwah,
Ke-13	Mahasiswa mampu menyusun Proposal PTK	Tahap penyusunan Rencana/Proposal Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	Pustaka Firdaus, Jakarta
Ke-14	Mahasiswa mampu mengimplementasi kan	Tahap pelaksanaan penelitian tindakan kelas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok	

Ke-15	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Sistem Penilaian

Tingkat kehadiran	25%
Keaktifan mengeluarkan ide	15%
Tugas	20%
UTS	20%
UAS	20%

Tugas

Individu

- Setiap mahasiswa wajib memiliki buku catatan
- Setiap pertemuan mahasiswa wajib membuat *map mapping* (Pemetaan pikiran) sesuai dengan materi pembelajaran (dikumpulkan setiap akan pembelajaran di minggu berikutnya)
- Diakhir perkuliahan mahasiswa wajib mengumpulkan proposal PTK

Contoh *map mapping*:

