



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN			2 SKS	5	
OTORITAS	Pengampu			Ka.Prodi / Dekan	
	Tandatangan			Tandatangan +Stempel	
	Dr. Endah Winarti, M.Pd.I			Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CP-MK				
		1Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			

	<p>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>28. Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.</p>
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)
Bahan Kajian	
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burnham, John West, Managing Quality in Schools. London: Prentice Hall, 1997.</li> <li>2. Edward Sallis, Total Quality Management in Education, Terj. Ahmad Ali Riyadi, Fagurrozi (Manajemen Mutu Pendidikan). Yogyakarta: IRCiSod, 2006.</li> <li>3. Garzpersz, Vincent, Total Quality Management. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.</li> <li>4. Ibrahim Bafadal, Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi. Jakarta: Bumi Aksara, 2006</li> <li>5. Jerome S. Arcaro, Pendidikan Berbasis Mutu (Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapannya). Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.</li> <li>6. Muhaimin, Manajemen Penjaminan Mutu di Universitas Islam Negeri Malang. Malang: UIN, 2005.</li> <li>7. Muhaimin, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, sekolah dan Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006 (Cet. II).</li> <li>8. Mulyadi, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu, Malang, UIN MALIKI Press, 2010.</li> <li>9. Nana Syaodih Sukmadinata dkk, Pengendalian mutu Pendidikan Sekolah Menengah, Bandung, PT Refika Aditama, 2006.</li> <li>10. Pulungan Ismail, Manajemen Mutu Terpadu. Jakarta: Diknas, 2001.</li> <li>11. Syafaruddin, Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan: Konsep, Strategi dan Aplikasi. Jakarta: Grasindo, 2002.</li> </ol>
Media Pembelajaran	Laptop, LCD
Mata Kuliah Prasyarat	

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi kuliah, kegiatan dan mekanisme perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan istilah-istilah terkait mutu pendidikan	Kontrak perkuliahan dan Pengantar Perkuliahan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan	-		TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2.	Mahasiswa mampu memahami kondisi riil dan permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Tantangan dunia pendidikan di Indonesia, Kecenderungan kondisi dunia global, Tantangan Pendidikan Islam dan Kebutuhan akan Peningkatan Mutu Pendidikan	Tantangan dan kondisi Pendidikan Islam	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan			

3.	Mahasiswa mampu memahami memahami konsep dasar mutu dan mutu dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Hakikat Mutu, Hirarki konsep mutu.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep mutu jasa pendidikan, Pelanggan Pendidikan dan Karaktersistiknya</li> </ol>	Konsep Mutu dalam Konteks Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat pertanyaan</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
4.	Mahasiswa mampu memahami apa yang menjadi landasan, asas dan prinsip melaksanakan manajemen mutu pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis landasan religius dan landasan filosofis mutu</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis keuntungan penerapan manajemen mutu pendidikan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan asas dan prinsip pelaksanaan manajemen mutu pendidikan</li> </ol>	Landasan, Keuntungan Azas dan Prinsip Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat pertanyaan</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
5	Mahasiswa mampu memahami beberapa model manajemen peningkatan mutu pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan model <i>School Review, Benchmarking, Quality Control, Quality Assurance</i>	Model-model pendekatan dalam Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat pertanyaan</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
6	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen mutu terpadu dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>Total quality management</i></li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip <i>kaizen</i> dalam <i>Total quality management</i></li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses <i>Total quality management: Quality Planning, Quality Control, Quality Improvement</i></li> </ol>	Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat pertanyaan</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		

7.	Mahasiswa mampu memahami sejarah lahirnya konsep <i>Total quality management</i> melalui 3 tokoh mutu, yaitu: Deming, Juran, Crosby	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah lahirnya <i>Total quality management</i>.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Deming, Juran dan Crosby akan mutu</li> </ol>	Kontribusi Pemikiran Deming, Juran & Crosby dalam lahirnya TQM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat pertanyaan</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
9.	Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan strategis mutu pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan strategis mutu pendidikan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis SWOT terkait mutu</li> </ol>	Perencanaan Strategis Mutu Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat Pertanyaan.</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
10.	Mahasiswa mampu memahami konsep pengorganisasian dalam <i>Total quality management</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan organisasi berlandaskan mutu dengan organisasi biasa</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan kebutuhan skill antara top, middle dan supervisory management</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hirarki terbalik dalam pendidikan</li> </ol>	Pengorganisasian dalam <i>Total quality management</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat Pertanyaan.</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
11.	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam penerapan <i>Total quality management</i> dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Perbedaan pemimpin dan manajer</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Peran pemimpin dalam implementasi TQM</li> </ol>	Kepemimpinan dalam transformasi TQM di Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Makalah,</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Membuat Pertanyaan.</li> </ol>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		

		3. Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan dan keterampilan yang harus dimiliki seorang pemimpin						
12.	Mahasiswa mampu memahami kegiatan evaluasi dan pengawasan dalam <i>Total quality management</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan fokus dari evaluasi dan pengawasan dalam TQM 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk atau cara evaluasi	Evaluasi dan pengawasan dalam TQM	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
13.	Mahasiswa mampu memahami peran <i>team work</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran penting tim dalam pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam pembentukan tim 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik dan syarat tim yang profesional dan efektif	<i>Team Work</i> dalam TQM	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
14.	Mahasiswa mampu memahami pentingnya budaya mutu dalam pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi budaya dan budaya mutu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya dan cara pengembangan budaya mutu dalam pendidikan	Budaya mutu	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
15.	Mahasiswa mampu memahami konsep MBS dan MPMBS	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik MBS dan MPMBS 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan keterkaitan antara MBS dan MPMBS	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>							