



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas : Fakultas Tarbiyah
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) S1
 Kode Mata Kuliah : 1417317
 Nama Mata Kuliah : Perilaku dan Budaya Organisasi (PBO)
 Jumlah SKS : 2 (dua)
 Semester : V (Lima)
 Dosen : Unun Zumairoh Asr Himsyah, M.Pd

A. DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>: Organisasi merupakan rangkaian dari berbagai komponen yang membentuk kesatuan, tidak terkecuali menempatkan manusia sebagai subyek yang menggerakkan dan menghidupkan dinamika organisasi.</p> <p>Organisasi dibentuk dengan misi dan visi, sehingga keberadaannya tentu bertujuan mencapai misi dan visi yang dimaksud tersebut. Dalam dinamikanya, tidak jarang organisasi menemukan berbagai persoalan yang kerap kita tangkap secara kasat mata maupun tidak. Mata kuliah perilaku dan budaya organisasi yang implementasinya dalam Lembaga Pendidikan Islam (LPI) merupakan sebuah mata kuliah yang berusaha untuk mengkaji sejumlah dimensi organisasi sehingga memberikan pengetahuan bagi kita dalam menelaah dinamika-dinamika yang terbentuk dalam roda perjalanan kehidupan organisasi pendidikan.</p> <p>Mata kuliah Perilaku dan Budaya Organisasi (PBO) adalah salah satu dari mata kuliah pada rumpun Mata kuliah Perilaku Berkarya (MPB) di perguruan tinggi, khususnya pada Program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Visi kelompok mata kuliah perilaku berkarya (MPB) di perguruan tinggi, khususnya di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan merupakan mata kuliah pendukung utama guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: kemampuan, kepribadian dan berperilaku sesuai dengan profesinya sebagai pengelola dan administrator Lembaga Pendidikan Islam (LPI) dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai dengan tuntunan Islam. Misi kelompok MPB di perguruan tinggi membantu menumbuhkembangkan: daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan kompetensi dan profesionalismenya sebagai pengelola pendidikan yang mampu memenej dalam memajukan dan mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam (LPI) secara mikro maupun makro.</p>
B. Standar Kompetensi	<p>: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip perilaku dan budaya organisasi secara mikro dan makro dalam pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam (LPI) agar dapat mandiri dan berdaya saing.</p>
C. Ruang	<p>Perkuliahan perilaku dan budaya organisasi ini akan lebih banyak dibahas</p>

Lingkup Materi Perkuliahan		<p>dari sisi psikologis dengan obyek kajian berupa individu yang dikombinasikan dengan pemahaman organisasi untuk menelaah dinamika organisasi maupun permasalahan organisasi.</p> <p>Pada perkuliahan ini akan banyak dibahas peran individu dan kelompok terkait perilakunya, budaya, persepsi, komunikasi, motivasi, kepemimpinan, dinamika kelompok, konflik dan manajemennya, sampai kepada evaluasi dan pengembangan organisasi yang implementasinya dalam Lembaga Pendidikan Islam. Pada akhirnya, melalui proses perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memiliki misi dan visi dalam mengelola sebuah organisasi, mengatur dan mengarahkan sumberdaya manusia yang dimiliki organisasi, menelaah serta menganalisa permasalahan organisasi yang berkaitan dengan SDM, dan pada akhirnya mampu mengevaluasi serta mengembangkan organisasi menuju tingkatan yang lebih baik.</p>
D. Kegiatan Perkuliahan	:	<p>Kegiatan perkuliahan ini akan dilaksanakan dengan sejumlah metode pembelajaran dengan menggunakan semaksimal mungkin media yang ada, termasuk pengerjaan tugas-tugas oleh para mahasiswa.</p> <p>Metode pembelajaran dilaksanakan melalui konsep <i>lecturing</i>, yaitu dosen menjelaskan materi perkuliahan kepada mahasiswa, maupun melalui konsep yang lebih interaktif dengan melibatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam proses perkuliahan melalui bentuk-bentuk kuis (latihan), presentasi maupun diskusi.</p> <p>Sportivitas, kejujuran, kesabaran/keuletan, serta kemampuan menuturkan ide/gagasan/pertanyaan/jawaban (baik lisan maupun tulisan) sesuai kaidah berbahasa Indonesia/Inggris/Arab yang baik dan benar menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam pengukuran kemajuan belajar mahasiswa.</p>

E. MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN	PETUGAS
I	Sosialisasi kerangka pemikiran mata kuliah PBO, kontrak perkuliahan dan ruang lingkup perkuliahan	Dosen
II	Konsep Dasar PBO <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perilaku, Budaya dan Organisasi 2. Pengertian Perilaku dan Budaya Organisasi (PBO) 3. Urgensi Organisasi Bagi manusia 4. Dimensi Organisasi 5. Karakteristik PBO 6. Tujuan Mempelajari PBO 7. Manfaat Mempelajari PBO 8. Pendekatan Teori Perilaku 9. Sumbangan beberapa Bidang ilmu terhadap PBO 	
III	Konsep Perilaku Individu dalam Budaya Organisasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Perilaku Individu 2. Karakteristik Organisasi dan Pengaruhnya 	

	terhadap Individu 3. Kepribadian dan Pembelajaran 4. Perilaku organisasi positif (pengertian, psikologi positif, kriteria perilaku organisasi positif)	
IV	Persepsi, Sikap dan Nilai 1. Pengertian Persepsi, Sikap dan Nilai 2. Jenis-jenis Persepsi, sikap dan Nilai 3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi 4. Fungsi Sikap dalam Kinerja Organisasi 5. Transformasi Nilai dalam Organisasi 6. Nilai Pengembangan Organisasi 7. Nilai Pengembangan Model Hubungan Kemanusiaan dalam Organisasi 8. Nilai dalam model pilihan Publik	
V	Dinamika Kelompok 1. Teori-teori Pembentukan Kelompok 2. Ciri-ciri Kelompok 3. Jenis-jenis kelompok 4. Syarat Terbentuknya Kelompok 5. Dasar-dasar Daya Tarik Interpersonal 6. Tahap-tahap Perkembangan Kelompok 7. Budaya Organisasi versus Dinamika Kelompok	
VI	Dasar dan Dasar Motivasi Berorganisasi 1. Pengertian Motivasi 2. Ragam Teori Motivasi 3. Teori Penguatan 4. Teori Harapan 5. Teori Keadilan 6. Teori Proses dan Penetapan Tujuan 7. Praktik Motivasi dan Kinerja	
VII	Komunikasi 1. Pengertian Komunikasi 2. Tujuan dan Manfaat Komunikasi 3. Peran Komunikasi 4. Proses Komunikasi 5. Media Komunikasi 6. Jenis-jenis Komunikasi 7. Kontinum Komunikasi dalam PBO	
VIII	Negosiasi dan Konflik 1. Pengertian Negosiasi dan Konflik 2. Manfaat dan Macam Negosiasi 3. Bentuk-bentuk Konflik 4. Konflik dalam Organisasi 5. Strategi Mengelola Konflik 6. Relasi Konflik dengan efektivitas Organisasi 7. Praktik Negosiasi dan Konflik	
IX	Ujian Tengah Semester	
XI	Kekuasaan, Politik dan Kepemimpinan 1. Sumber Kekuasaan	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Strategi Kekuasaan 3. Taktik Kekuasaan 4. Pengertian Politik 5. Perilaku Politik dalam budaya organisasi 6. Pengertian kepemimpinan dan teori-teorinya 7. Tipologi Kepemimpinan 8. Leader versus manager 9. Peran Pemimpin 	
XII	Budaya Organisasi Korporat <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Budaya Organisasi korporat dan Karakteristik Budaya Organisasi 2. Relasi Budaya dan Perilaku Individu maupun Kelompok 3. Tipologi Budaya Organisasi Organik dan Mekanik 4. Reorientasi Organisasi Korporat 	
XIII	Struktur dan Desain Organisasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Struktur dan Desain Organisasi 2. Keputusan manajerial dan Dimensi Struktur Organisasi 3. Dimensi Struktur Organisasi 4. Model Desain Organisasi 5. Faktor Urgensitas dalam Mendesain Organisasi 	
XIV	Evaluasi Kinerja dalam Organisasi Kependidikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Evaluasi Kinerja 2. Identifikasi Masalah Keorganisasian 3. Pendekatan Tentang Teori Perilaku 4. Pengembangan Keterampilan dan sikap 	
XV	Pengembangan Organisasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pengembangan Organisasi 2. Teknik Pengembangan Organisasi 3. Model Pengembangan Organisasi 4. Agen Pengubah dalam pengembangan Organisasi 5. Bentuk-bentuk Strategi Perubahan 	
XVI	Review Akhir Perkuliahan dan Penutup	
XVI	Ujian Akhir Semester (UAS)	

F. DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Faried. 2006. Filsafat Administrasi, P.T RajaGrafindo Persada: Jakarta
- Luthans, F. 1995. Organizational behavior, (4nd ed), New York: McGraw-Hill International Editions
- Sobirin, Achmad. 2007. Budaya Organisasi (Pengertian, makna dan aplikasinya dalam kehidupan Organisasi), UPP STIM YKPN: Yogyakarta
- P. Siagian, Sondang. 2006. Filsafat Administrasi. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wahjosumidjo. 2007. Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya). Jakarta: Rajawali Press
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Organisasi dan Administrasi: Pendidikan Teknologi dan Keguruan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Gibson, Ivancevich dan Donnely. 1996. *Organisasi: Perilaku. Struktur. dan Proses*. Terjemahan Nunuk Adiarni dan Editor Lyndon S. Binarupa. Jakarta
- Gibson, James L. 1986. *Organizational and Management*. Jakarta: Erlangga.
- Harsono. 2007. *Model-model Pengelolaan Perguruan tinggi (perspektif sosiopolitik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- James W. Guthrie and Rodney J. Reed. 1986. *Educational Administration and Policy: Effective Leadership for American Education*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Englewood.
- Kasali, Rhenald. 2007. *Re-Code Your Change DNA (Membebaskan Belenggu-belenggu untuk Meraih Keberanian dan Keberhasilan dalam Pembaharuan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2007. *Change*. Cet. 9. Jakarta: PT. Gramedia
- L. Smircich. 1983. *Concept of Culture and Organizational Analysis*. Administrative Science Quarterly.
- Owens, Robert G. 1987. *Organizational Behavior in Education*. The United Of America. A Division of Simon and Schuster. Inc.
- Preedy, Margaret. 1993. *Managing the Effective School*. London. Paul Chapman Publishing L.td.
- Robbins, Stephen. 1996. *Organizational Behavior: Concept. Controversies. and Applications*. Prentice-Hall International. Inc.. Upper Saddle River New Jersey.
- Robert W, Terry. 2002. *Kepemimpinan Autentik*. Alih bahasa: Hari Suminto. Batam Center: Interaksara.
- Tobroni. 2005. *The Spiritual Leadership*. Malang: UMM Press.
- Tilaar, HAR. 1997. *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era Globalisasi: Visi. Misi. dan Program Aksi Pendidikan dan Pelatihan Menuju 2020*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-undang Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (Yogyakarta. Penerbit Delphi. cet.. kedua 2003)
2006. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara.
- Usman, Husaini. 2006. *Manajemen (Teori. Praktik. dan Riset Pendidikan*. Bumi Angkasa Jakarta.
- Hambali, Muh. 2012. *Kepemimpinan Visioner (studi multikasus di SDI Alam Bilingual Surya Buana Malang dan SD Unggulan Al-Ya'lu Malang)*. Malang: Jurnal Madrasah. UIN PRESS
- Referensi lain yang mendukung perkuliahan ini dapat digunakan

G. KOMPONEN PENILAIAN

1. Review Artikel Jurnal

Pada awal perkuliahan setiap mahasiswa wajib menyerahkan satu atau lebih *review* artikel jurnal yang berhubungan dengan materi Perilaku dan Budaya Organisasi. Review artikel jurnal dapat diperoleh melalui jurnal maupun internet. Review artikel jurnal bertujuan untuk memperluas wawasan mahasiswa pada awal perkuliahan tentang kajian Perilaku dan Budaya Organisasi. Laporan hasil review dapat berupa CD atau foto kopi jurnal disertai cover jurnal, maupun ketikan/*softcopy* dengan mencantumkan nama, nomer NIM, kelas dan nama mata kuliah.

2. Ujian Tengah Semester (UTS)

UTS diselenggarakan setelah perkuliahan berjalan minimal 6x tatap muka serta mahasiswa wajib minimal mengikuti 5x tatap muka. Materi yang diujikan yaitu hasil dari perkuliahan dan review artikel jurnal.

3. Tugas Kelompok/ Materi Diskusi (Praktikum)

Bentuk Tugas Kelompok (BTK) yaitu menyusun makalah beserta power pointnya dan atau media pendukung lainnya seperti multimedia VCD berdasarkan tema-tema di atas (kolom silabus) serta diketik rapi spasi 1.5, minimal 15 halaman dan dikumpulkan seminggu sebelum maju diskusi. Penyusunan makalah yang baik minimal memuat: (A). Pendahuluan /latar belakang masalah, (B), Rumusan Masalah, (C) Tujuan Pembahasan (kalau ada) (D) Pembahasan Masalah sesuai dengan tema, (E) Kesimpulan/ Penutup dan (F) Daftar Pustaka secara lengkap minimal 5 buku pokok. Rujukan menggunakan *footnotes*.

4. Tugas Individu

Bentuk Tugas Individu (BTI) yaitu menyusun makalah berdasarkan pengembangan tema-tema dalam silabus dengan menitikberatkan pada kajian mendalam dan telaah secara tajam dan terpercaya dari berbagai sudut pandang. Makalah diketik rapi dengan spasi, 1.5, minimal 10 halaman dan dijilid serta dikumpulkan 2 minggu setelah UTS. Penyusunan makalah yang baik minimal memuat: (A) Pendahuluan/Latar Belakang Masalah, (B) Rumusan Masalah, (C) Tujuan Pembahasan (kalau ada), (D) Pembahasan Masalah sesuai dengan tema (E) Telaah dan Analisa, (F) Kesimpulan/ Penutup dan (G) Daftar pustaka secara lengkap minimal 5 buku pokok. Rujukan dengan menggunakan *footnotes*. Adapun tema-tema tugas individu berdasarkan nomer urut absen sebagai berikut:

1. Perilaku Individu: Pengertian, Makna, Prinsip, dan Aplikasinya dalam Organisasi Pendidikan
2. Budaya Organisasi: Pengertian, Makna, Asas, dan Aplikasinya dalam Organisasi Pendidikan.
3. Mengidentifikasi Problematika Lembaga Pendidikan Islam (LPI) dari Sudut Perilaku dan Budaya Organisasi.
4. Berbagai pendapat tentang pengertian perilaku dan budaya organisasi.
5. Konsep perilaku dan budaya organisasi dalam Islam (Al-Qur'an dan Hadits).
6. Model dan Bentuk Lembaga Pendidikan Islam dari Sudut Perilaku dan Budaya Organisasi.
7. Rencana Strategik Pengembangan Organisasi LPI.
8. Membangun Budaya kerja LPI
9. Konflik dan Upaya Pemecahan dalam Perilaku dan Budaya LPI.
10. Mengembangkan Perilaku dan Budaya Kekeluargaan di Sekolah.
11. Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Pendidikan
12. Peran Motivasi Kerja dalam Pembentukan Budaya Organisasi Pendidikan
13. Pengaruh Budaya Organisasi Pendidikan terhadap Kepuasan Stakeholder.
14. Budaya Organisasi Pendidikan dan Komitmen Kerja Pegawai.
15. Membangun Perilaku dan Budaya Religius (Manajemen Kalbu) di Sekolah.
16. Membangun Perilaku dan Budaya Mutu pada LPI.
17. Membangun *Body Of School* (Karakteristik / Keunggulan Sekolah).
18. Membangun Perilaku dan Budaya Mutu melalui Akreditasi Sekolah/Madrasah
19. Membangun Perilaku dan Budaya Sekolah Unggul
20. Membangun Perilaku dan Budaya Religius Sekolah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler.
21. Membangun Perilaku dan Budaya Disiplin dalam Kegiatan Rapat di sekolah.
22. Penyusunan Buku Panduan Tata Kerja dan Budaya Sekolah.
23. Merintis Perilaku dan Budaya LPI Baru (Sekolah, Madrasah, TPA/TPQ, Pondok Pesantren, Panti Asuhan, Dll.)
24. Pemberdayaan dan Pengembangan Perilaku dan Budaya LPI Tertinggal.
25. Pemberdayaan dan Pengembangan Perilaku dan Budaya LPI Mutu Sedang.
26. Pemberdayaan dan Pengembangan Perilaku dan Budaya LPI Maju/Unggul.
27. Manajemen Mutu dan Jaminan Mutu Sekolah Unggul.
28. Mengembangkan Perilaku dan Budaya lingkungan sekolah yang kondusif
29. Mengembangkan budaya mutu sekolah

30. Strategi mempertahankan perilaku dan budaya mutu/keberhasilan sekolah
31. Peran Kepemimpinan Sekolah yang Pengembangan Budaya Efektif Sekolah
32. Menyusun program tahunan untuk pengembangan budaya sekolah Efektif
33. Penerapan ISO dalam Perilaku dan Budaya sekolah
34. Konsep Etos Kerja dalam Pengembangan Budaya Kerja Islami
35. Mengembangkan Budaya dan Mempublikasikan Piar/Pengakuan Sekolah
36. Mengembangkan Budaya Bersaing dalam Berprestasi di sekolah
37. Dll.

5. Final Test (UAS)


Ujian Akhir Semester diselenggarakan setelah perkuliahan selesai yaitu 16x tatap muka serta mahasiswa wajib minimal mengikuti 75% dari tatap muka yang diprogram. Materi yang diujikan yaitu hasil dari keseluruhan perkuliahan dari awal hingga akhir termasuk hasil diskusi dan tugas individu. Waktu Ujian mengikuti jadwal dari Fakultas dengan bentuk ujian tulis.

H. SISTEM PENILAIAN

1. Review Artikel Jurnal	: 20%
2. Ujian Tengah Semester	: 20%
3. Tugas Kelompok	: 20%
4. Tugas Individu	: 20%
5. <u>Ujian Akhir Semester</u>	: 20%
JUMLAH	= 100%

Konversi nilai :

A = 85-100, **B+** = 74-84, **B** = 70-74, **C+** = 65-69,
C+ = 60-64, **D** = 50-59, **E** = 0-49.

Kaprodi	Dosen Pengajar,
Dr. Muhammad Ubaidillah,M.Pd	 <u>Unun Zumairoh Asr Himsyah,M.Pd</u>

