

	INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL - PASURUAN FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Teknik Penulisan Karya Ilmiah	14123021	2	III (Tiga)	10 November 2022
Otoritas	Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi		
	 Laily Zunaida, M.Pd	 Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menjadi pemimpin yang tanggap, tegas, bertanggung jawab, visioner, konsisten dan profesional.2. Mampu berfikir, menganalisa, memutuskan dan memecahkan permasalahan lembaga pendidikan.3. Menguasai konsep dan teori-teori kepemimpinan dalam lembaga pendidikan4. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri5. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok6. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja7. Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja8. Mampu menunjukkan semangat kerja dalam menyelesaikan tugas9. Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dengan profesional, ikhlas dan penuh tanggungjawab		
	CP-MK			
		Mahasiswa diharapkan dapat terampil menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, secara tertulis		



		maupun lisan. Secara khusus mampu menyusun karya ilmiah sederhana dalam bentuk dan isi yang baik dan sesuai kaidah.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah teknik penulisan karya ilmiah adalah matakuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga menghasilkan satu karya tulis yang berkualitas dengan cara yang benar. Matakuliah ini membahas jenis-jenis karya ilmiah, cara menyusun karya tulis, dan praktik membuat karya tulis. Strategi kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dan atau bedah buku/artikel dan kajian peraturan penulisan karya tulis. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas presentasi, diskus, keaktifan dalam perkuliahan, aktivitas diskusi.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah 2. Konsep Karya Tulis Ilmiah 3. Jenis-jenis Kegiatan Ilmiah 4. Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah 5. Jenis-jenis Literatur Ilmiah 6. Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya ilmiah 7. <i>Plagiarism</i> 8. Artikel Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif, dan Diksi dalam Penulisan Karya Ilmiah 9. Berpikir Deduktif dan Induktif 10. Penerapan Gaya <i>Harvard</i> dan Gaya <i>American Psychological Association (APA)</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah 11. Kritisi Jurnal Ilmiah- <i>Critical Oppraisal</i> 12. Menulis Literatur <i>Review</i> 13. Penyajian Laporan Hasil Penelitian 14. Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah 	
Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alek, A dan Achmad, H.P. 2010. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana. 2. Arifin, E. Zaenal dan Amran Tasai. 2008. Cermat Berbahasa Indonesia. Edisi Kedua. Jakarta: Akademika Pressindo. 3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Finoza, Lamuddin. 2009. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia 5. Keraf, Gorys. 1997. Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa. Ende: Penerbit Nusa Indah. 6. Kurniawan, Khaerudin. 2015. Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi. Bandung: PT. Refika Aditama. 7. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Edisi Kedua. Jakarta: Balai Pustaka 8. Swasono, Sri-Edi. 1990. Pedoman Menulis Daftar Pustaka, Catatan Kaki untuk Karya Ilmiah dan Terbitan Ilmiah. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 	
	Pendukung:	



		1. Bahdin Nur Tanjung dan Ardial, <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah</i> , 2005, Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 2. Avip Syaefullah, <i>Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i> , 2015, Jakarta : Grasindo. 3. Erizal Gani, <i>Komponen- Komponen Karya Tulis Ilmiah</i> , 2013, Bandung : Rineka Cipta. 4. Yunita Twinarno Ibnu Wahyudi, <i>Karya Tulis Ilmiah Sosial, Menyiapkan, Menulis, dan Merancang</i> , 2017, Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak (<i>software</i>)		Perangkat Keras (<i>hardware</i>)			
		PPT		Laptop, LCD, Papan tulis			
Team Teaching		-					
Prasyarat MK		-					
Pekan Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran dan Ayat/Hadits terkait Nilai Pengembangan CPL	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa memahami Filosofi Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan serta mampu menilai dan membandingkan perbedaan Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none">• Sikap• Keterampilan• Pengetahuan• Manajerial	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi bersikap arif, terampil, mengetahui, mampu memanajerial dalam menilai dan membandingkan perbedaan Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	a. Ujian tengah semester, materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemun pertama sampai pertemuan



2.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan , menyebutkan mengklasifikasikan serta mampu menyimpulkan tentang Konsep Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Karya Tulis Ilmiah • Struktur Karya Tulis Ilmiah • Ciri-ciri Karya Tulis Ilmiah • Arti Penting Penulisan Karya Tulis Ilmiah • Ruang Lingkup Karya Tulis Ilmiah • Jenis-jenis Karya Tulis Ilmiah 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan pentingnya mempelajari Konsep Karya Tulis Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	ketujuh. (bobot 30%) b. Ujian akhir semester, materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan ke delapan sampai pertemuan
3.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Dasar Jenis-Jenis Kegiatan Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Langkah-langkah dalam Perencanaan Konsep Dasar Jenis-jenis Kegiatan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Jenis-jenis Kegiatan Ilmiah pada Forum Akademik : Seminar, Lokakarya, Diskusi, Simposium, Diskusi Panel, Konverensi dan Rapat. • Penyusunan Karya Tulis pada Penelitian • Penyusunan Karya Tulis pada Kegiatan Pengembangan Lembaga • Penyusunan Karya Tulis pada Kegiatan Evaluasi 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Langkah-langkah dalam Perencanaan Konsep Dasar Jenis-jenis Kegiatan Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
							ke empat belas (bobot 30%) c. Performance adalah aspek penilaian yang meliputi performan pada proses diskusi kelas dan



4.	Mahasiswa memahami Teori Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Teori Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan Kalimat dan Paragraf • Kecermatan Penggunaan EYD • Membuat Kutipan Langsung dan Tidak Langsung • Membuat Daftar Pustaka • Membuat Tabel atau Gambar Dalam Karya Tulis 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Teori Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	personiliti (bobot 20% d. Resitasi tugas (bobot 20%)
5.	Mahasiswa memahami tentang Jenis-jenis Literatur Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Jenis-jenis Literatur Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Literatur Ilmiah • Ciri-ciri Literatur Ilmiah • Jenis-jenis Literatur Ilmiah • Manfaat Literatur Ilmiah 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Jenis-jenis Literatur Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
			<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan Contoh Literatur dalam Karya Ilmiah 				



6.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Komunikasi Ilmiah • Teknik Penulisan Karya Ilmiah • Dasar Membuat Laporan Ilmiah • Macam-macam Laporan Ilmiah • Ciri-ciri Laporan Ilmiah Yang Baik • Syarat Laporan Ilmiah Yang Baik 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab
7.	Mahasiswa memahami tentang <i>Plagiarism</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional <i>Plagiarism</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>Plagiarism</i> • Jenis-jenis <i>Plagiarism</i> • Identifikasi <i>Plagiarism</i> • Upaya Untuk Menghindari Teknik Menulis dengan Plagiasi 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional <i>Plagiarism</i>	Tugas, Presentasi, Tanya jawab
8.	UTS					Ujian Tertulis
9.	Mahasiswa memahami tentang Artikel Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif dan Diksi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Penerapan Sistem Operasional Artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Artikel Ilmiah • Ciri-ciri Penulisan Artikel Ilmiah • Tujuan Penulisan 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Penerapan Sistem	Tugas, Presentasi, Tanya jawab



	dalam Penulisan Karya Ilmiah	Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif dan Diksi dalam Penulisan Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none">• Artikel Ilmiah• Fungsi Penulisan Artikel Ilmiah• Contoh Penulisan Artikel Ilmiah• Pengertian Kalimat Efektif dalam Penulisan Artikel Ilmiah• Ciri-ciri Kalimat Efektif• Manfaat Kalimat Efektif• Sebab-sebab Ketidakefektifan Kalimat Efektif• Pengertian Paragraf• Pengertian Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah• Fungsi Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah• Jenis-jenis Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah• Syarat-syarat Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah• Contoh Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah		Operasional Artikel Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif dan Diksi dalam Penulisan Karya Ilmiah		
--	------------------------------	--	---	--	--	--	--



10.	Mahasiswa memahami tentang Berpikir Deduktif Dan Induktif	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Berpikir Deduktif Dan Induktif	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Berpikir Deduktif • Macam-macam Penalaran Deduktif • Pengertian Berpikir Induktif • Generalisasi • Hipotesis dan Teori • Hubungan Kausal 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Berpikir Deduktif Dan Induktif	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
11.	Mahasiswa memahami tentang Penerapan Gaya <i>Harvard</i> Dan Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Penerapan Gaya <i>Harvard</i> Dan Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Ciri-ciri Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Jenis Kutipan Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Metode Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Pengertian Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah • Ciri Gaya <i>American Psychological</i> 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Penerapan Gaya <i>Harvard</i> Dan Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			<p><i>Association (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis Kutipan Gaya <i>American Psychological Association (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah</i> • Metode Gaya <i>American Psychological Association (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah</i> 				
12.	Mahasiswa memahami tentang Kritisi Jurnal Ilmiah - <i>Critical Oppraisal</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Teori dan Konsep Sistem Operasional Kritisi Jurnal Ilmiah - <i>Critical Oppraisal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Telaah Kritis • Komponen Utama dalam Telaah Kritis • Tahapan dalam Melakukan Telaah Kritis • Pentingnya Menguasai Kemampuan Melakukan Telaah Kritis • <i>Review</i> Sistematis dan Meta Analisis • Langkah-langkah dalam Melakukan Telaah Kritis terhadap Artikel <i>Review</i> Sistematis dan Meta Analisis 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Teori dan Konsep Sistem Operasional Kritisi Jurnal Ilmiah - <i>Critical Oppraisal</i>	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



13.	Mahasiswa memahami tentang Menulis Literatur <i>Review</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Menulis Literatur <i>Review</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Literatur <i>Review</i> • Mengapa Melakukan Literatur <i>Review</i> • Langkah-langkah dalam Literatur <i>Review</i> • Bagaimana Melakukan Teknik Literatur <i>Review</i> • Bagaimana Mencari Sumber-sumber • Bagaimana Menulis Acuan Daftar Pustaka 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Menulis Literatur <i>Review</i>	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
14.	Mahasiswa memahami tentang Penyajian Laporan Hasil Penelitian	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Analisis Penyajian Laporan Hasil Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Makna Penyajian Laporan dan Teknik Penyajian Hasil Penelitian • Teknik Pengetikan Laporan Penelitian • Teknik Pengutipan 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Analisis Penyajian Laporan Hasil Penelitian	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
15.	Mahasiswa memahami tentang Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang Masalah atau Pendahuluan • Rumusan Masalah • Kajian Teori • Pembahasan • Kesimpulan dan Saran • Penulisan Daftar Pustaka atau Sumber 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			Bahan Tulisan				
16.	UAS					Ujian Tertulis	

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Ujian Tengah Semester (UTS) 20%
- 2). Ujian Akhir Semester (UAS) 30%
- 3). Tugas Terstruktur 20%
- 4). Presensi atau Kehadiran 20%
- 5). Sikap 10 %

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00