



**INSTITUT AGAMA ISLAM  
DARULLUGHAH WADDA'WAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

---

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Fakultas : Fakultas Tarbiyah  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) S1  
Nama Mata Kuliah : Evaluasi Program Pendidikan  
Jumlah SKS : 2 (dua)  
Semester : V (Lima)  
Dosen : Unun Zumairoh Asr Himsyah, M.Pd

<b>A. DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	:	Matakuliah evaluasi program pendidikan adalah mata kuliah wajib tempuh dengan bobot 2 SKS. Matakuliah ini membahas berbagai konsep dasar tentang program pendidikan, identifikasi komponen dan indikator program pendidikan, penyusunan kisi-kisi dan instrumen evaluasi program, pengumpulan data evaluasi program dan pengolahan/analisis data evaluasi program serta penyusunan proposal evaluasi program serta cara untuk meningkatkan kinerja dan produk program bertitik tolak dari hasil evaluasi yang dilakukan secara terarah, sistematis dan kontinyu. Perkuliahan dilakukan secara tatap muka mencakup teori dan praktek. Evaluasi dilakukan secara tertulis dan penilaian terhadap hasil praktek.
<b>B. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip evaluasi program pendidikan dalam pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam (LPI) agar dapat mandiri dan berdaya saing.
<b>C. Ruang Lingkup Materi Perkuliahan</b>	:	Perkuliahan evaluasi program pendidikan memiliki ruang lingkup ( <i>subject matter</i> ) kajian evaluasi program pendidikan meliputi berbagai aspek yang amat luas karena berkaitan dengan bidang studi ilmu-ilmu sosial lainnya. Pada intinya, pusat perhatian ( <i>focus of interest</i> ) evaluasi program pendidikan meliputi pemahaman tentang teori-teori evaluasi, metode pendekatan, bentuk-bentuk evaluasi, dan berbagai aspek yang berkaitan.
<b>D. Kegiatan Perkuliahan</b>	:	<p>Kegiatan perkuliahan ini akan dilaksanakan dengan sejumlah metode pembelajaran dengan menggunakan semaksimal mungkin media yang ada, termasuk pengerjaan tugas-tugas oleh para mahasiswa.</p> <p>Metode pembelajaran dilaksanakan melalui konsep <i>lecturing</i>, yaitu dosen menjelaskan materi perkuliahan kepada mahasiswa, maupun melalui konsep yang lebih interaktif dengan melibatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam proses perkuliahan melalui bentuk-bentuk kuis (latihan), presentasi maupun diskusi.</p> <p>Sportivitas, kejujuran, kesabaran/keuletan, serta kemampuan menuturkan ide/gagasan/pertanyaan/jawaban (baik lisan maupun tulisan) sesuai kaidah berbahasa Indonesia/Inggris/Arab yang baik dan benar menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam pengukuran kemajuan belajar mahasiswa.</p>

## E. MATERI PERKULIAHAN

PERTEMU-AN KE	POKOK BAHASAN	PETUGAS
I	Sosialisasi kerangka pemikiran mata kuliah evaluasi program pendidikan dan Dasar-dasar evaluasi program pendidikan:	Dosen
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tentang evaluasi dan program</li> <li>2. Tujuan dan manfaat evaluasi program</li> <li>3. Hubungan kebijakan, program, dan kegiatan pendidikan</li> </ol>	
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluator program</li> <li>2. Pengertian</li> <li>3. Jenis Evaluator</li> <li>4. Pertimbangan dalam penentuan evaluator</li> <li>5. Peranan evaluator</li> <li>6. Syarat dan kompetensi evaluator</li> <li>7. Tujuan dan manfaat evaluasi program</li> </ol>	
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan kriteria dalam evaluasi program</li> <li>2. Peran kriteria dalam proses evaluasi program</li> <li>3. Pertimbangan-pertimbangan dalam penyusunan kriteria evaluasi program</li> <li>4. Langkah-langkah pengembangan kriteria evaluasi program</li> </ol>	
V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model-model evaluasi program</li> <li>2. Klasifikasi Model Evaluasi Program</li> <li>3. Model-Model Evaluasi Program</li> </ol>	
VI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan evaluasi program pendidikan</li> <li>2. Analisis kebutuhan evaluasi program Pendidikan</li> <li>3. Penyusunan proposal evaluasi program</li> <li>4. Penyusunan alat atau instrumen evaluasi program</li> </ol>	
VII	<b>Ujian Tengah Semester</b>	
VIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah-langkah evaluasi program pendidikan</li> <li>2. Persiapan evaluasi program pendidikan</li> <li>3. Pelaksanaan evaluasi program pendidikan</li> <li>4. Monitoring pelaksanaan evaluasi program</li> </ol>	
IX	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumen evaluasi program</li> <li>2. Sumber data</li> <li>3. Instrumen pengumpulan data</li> <li>4. Penyusunan instrumen</li> <li>5. Validitas dan reliabilitas instrumen</li> </ol>	
X	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis dan interpretasi data</li> <li>2. Jenis data</li> <li>3. Prinsip dan kriteria menganalisis data</li> <li>4. Mengorganisasi data</li> <li>5. Prosedur analisis data</li> <li>6. Pengolahan data wawancara</li> <li>7. Interpretasi data</li> </ol>	
XI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis data evaluasi program pendidikan</li> </ol>	

	2. Tabulasi data evaluasi program pendidikan 3. Pengolahan data evaluasi program pendidikan 4. Pengolahan data evaluasi dengan komputer	
XII	1. Penyusunan kesimpulan dan rekomendasi evaluasi program pendidikan 2. Pembuatan kesimpulan evaluasi program pendidikan 3. Perumusan rekomendasi evaluasi program pendidikan	
XIII	Pelaporan dan pemanfaatan laporan Evaluasi program 1. Pengertian 2. Tujuan dan Manfaat Laporan Evaluasi 3. Pendekatan dan Jenis Laporan 4. Faktor-Faktor Dalam Perencanaan Laporan 5. Format Laporan Evaluasi 6. Kemerarikan Penyajian Laporan 7. Pemanfaatan Laporan Evaluasi Program	
XIV	Penyusunan laporan evaluasi program pendidikan 1. Permasalahan evaluasi 2. Metodologi evaluasi 3. Hasil evaluasi 4. Kesimpulan hasil evaluasi	
XV	<b>Review Akhir Perkuliahan dan Penutup</b>	
XVI	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	

## F. DAFTAR RUJUKAN

1. Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2010, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Tatang M Amirin. 1992. *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali
3. Suharsimi Arikunto. 2000. Manajemen Penelitian. Jakarta: Penerbit Rineka. Cipta.
4. Candra Wijaya, M.Pd *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Perdana Publising Medan 2017

### Literatur tambahan

1. Suharasimi Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Ronald E Walpole. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia
3. Lee J Cronbach. 1982. *Designing Evaluations of Educational and Social Programs*. Washington: Jossey-Bass Publisher

## G. KOMPONEN PENILAIAN

### 1. Review Artikel / Jurnal

Pada awal perkuliahan setiap mahasiswa meresmum artikel jurnal yang berhubungan dengan materi. Review artikel jurnal dapat diperoleh melalui jurnal maupun internet. Review artikel jurnal bertujuan untuk memperluas wawasan mahasiswa pada awal perkuliahan tentang kajian manajemen konflik dan komuniaksi organisasi. Laporan hasil review diserahkan melalui link google form berupa ketikan/*softcopy* dengan mencantumkan nama, nomer NIM, kelas dan nama mata kuliah.

### 2. Ujian Tengah Semester (UTS)

UTS diselenggarakan setelah perkuliahan berjalan minimal 6x tatap muka serta mahasiswa wajib minimal mengikuti 5x tatap muka. Materi yang diujikan yaitu hasil dari perkuliahan dan review artikel jurnal.

### 3. Tugas Kelompok/ Materi Diskusi (Praktikum)

Bentuk Tugas Kelompok (BTK) yaitu menyusun makalah beserta power pointnya dan atau media pendukung lainnya seperti multimedia VCD berdasarkan tema-tema di atas (kolom silabus) serta diketik rapi spasi 1.5, minimal 15 halaman dan dikumpulkan seminggu sebelum maju diskusi. Penyusunan makalah yang baik minimal memuat: (A). Pendahuluan /latar belakang masalah, (B), Rumusan Masalah, (C) Tujuan Pembahasan (kalau ada) (D) Pembahasan Masalah sesuai dengan tema, (E) Kesimpulan/ Penutup dan (F) Daftar Pustaka secara lengkap minimal 5 buku pokok. Rujukan menggunakan *footnotes*.

### 4. Tugas Individu

Bentuk Tugas Individu (BTI) yaitu menyusun makalah berdasarkan pengembangan tema-tema dalam silabus dengan menitikberatkan pada kajian mendalam dan telaah secara tajam dan terpercaya dari berbagai sudut pandang. Makalah diketik rapi dengan spasi,1.5, minimal 10 halaman dan dijilid serta dikumpulkan 2 minggu setelah UTS. Penyusunan makalah yang baik minimal memuat: (A) Pendahuluan/Latar Belakang Masalah, (B) Rumusan Masalah, (C) Tujuan Pembahasan (kalau ada), (D) Pembahasan Masalah sesuai dengan tema (E) Telaah dan Analisa, F) Kesimpulan/ Penutup dan (G) Daftar pustaka secara lengkap minimal 5 buku pokok. Rujukan dengan menggunakan *footnotes*.

### 5. Final Test (UAS)

Ujian Akhir Semester diselenggarakan setelah perkuliahan selesai yaitu 16x tatap muka serta mahasiswa wajib minimal mengikuti 75% dari tatap muka yang diprogram. Materi yang diujikan yaitu hasil dari keseluruhan perkuliahan dari awal hingga akhir termasuk hasil diskusi dan tugas individu. Waktu Ujian mengikuti jadwal dari Fakultas dengan bentuk ujian tulis.

## H. SISTEM PENILAIAN

1. Review Artikel Jurnal	: 20%
2. Ujian Tengah Semester	: 20%
3. Tugas Kelompok	: 20%
4. Tugas Individu	: 20%
5. <u>Ujian Akhir Semester</u>	: 20%
JUMLAH	= 100%

### Konversi nilai :

A = 85-100, B+ = 74-84, B = 70-74, C+ = 65-69,  
C+ = 60-64, D = 50-59, E = 0-49.

Kaprodi

Dr. Muhammad Ubaidillah,M.Pd

Dosen Pengajar,



**Unun Zumairoh Asr Himsyah,M.Pd**

