



**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Evaluasi Pembelajaran PAI	14121056	3 sks	II	25 Mei 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
	Dr. Vialinda Siswati, M.Pd.I		Dr. Junaidi, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		Mahasiswa mempunyai wawasan tentang pengertian, ruang lingkup dan tujuan evaluasi pembelajaran PAI, subyek obyek, prinsip dan alat evaluasi pembelajaran PAI, Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan, Pemanfaatan model-model Pembelajaran, Ciri-ciri tes dan penyusunan test, Macam-macam Bentuk Test, Tujuan pendidikan dan hasil belajar domain dan taksonomi, Penilaian dalam Kurikulum 2013, Pengujian validitas test hasil belajar dan memahami tentang Pengujian validitas konstruk hasil belajar dengan analisis faktor, tentang Pengujian reliabilitas test hasil belajar.		
	CP-MK			
		1) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Pengertian, ruang lingkup dan tujuan evaluasi pembelajaran PAI. 2) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Subyek dan obyek, prinsip dan alat evaluasi pembelajaran PAI. 3) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan 4) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Pemanfaatan model-model Pembelajaran 5) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Ciri-ciri tes dan penyusunan test 6) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Macam-macam Bentuk Test		

		7) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Tujuan pendidikan dan hasil belajar domain dan taksonomi 8) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Penilaian dalam Kurikulum 2013 9) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Analisis Butir Test Hasil belajar 10) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Pengujian validitas test hasil belajar 11) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Pengujian validitas konstruk hasil belajar dengan analisis faktor 12) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Pengujian reliabilitas test hasil belajar 13) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Menskor, menilai dan mengolah nilai 14) Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang Mencari nilai akhir
Alokasi Waktu	3 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	Utama: 1) Suharsimi Arikunto, <i>Dasar-dasar Evaluasi pendidikan</i> , (Jakarta : Bumi Aksara, 2012), cet. ke- 1 2) H. E. Mulyasa, <i>Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013</i> , (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015), cet. ke-6	
	Pendukung: 1) Bermawiy Munthe, <i>Desain Pembelajaran</i> , (Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2011), cet. ke-5 2) Nana Sudjana, <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i> , (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014), cet. ke -18 3) Ngalm Purwanto, <i>Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran</i> , (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013), cet. ke-18 4) Pupuh fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, <i>Strategi belajar Mengajar melalui penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami</i> , (Bandung : PT Refika Aditama, 2010), cet. ke-4 5) Sukardi, <i>Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya</i> , (Jakarta : Sinar Grafika Offset, 2015), cet. ke-8 6) Pupuh fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, <i>Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami</i> , (Bandung : PT Refika Aditama, 2010), cet. ke-4 7) Zainal Arifin, <i>Evaluasi Pembelajaran</i> , (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2016), cet. ke-7	
Media Pembelajaran	Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)	

Mata Kuliah Prasyarat		Evaluasi Pembelajaran PAI						
pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Kontrak Belajar Pengertian, ruang lingkup dan tujuan evaluasi pembelajaran PAI.	Mahasiswa memahami, mengenali dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan	a. Pengertian pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran. b. Ruang lingkup evaluasi pembelajaran. c. Tujuan mempelajari evaluasi pembelajaran PAI.	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
2	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi Subyek dan obyek, prinsip dan alat evaluasi pembelajaran	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Subyek dan obyek, prinsip dan alat evaluasi pembelajaran	a. Subyek dan obyek evaluasi pembelajaran PAI. b. Prinsip evaluasi pembelajaran PAI c. Alat evaluasi pembelajaran PAI	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
3	Mahasiswa memahami dan menganalisis Standar Penilaian dalam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi,	1. Konsep dasar pendidikan Nasional	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan,	non-test: tulisan makalah,	Ketepatan, keluasan dan	15%

	Perspektif Standar Nasional Pendidikan	menjelaskan dan membandingkan Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> Standar Nasional Pendidikan Landasan Yuridis-Formal Sistem Evaluasi dan Standar Penilaian Standar penilaian Menurut BSNP Standar penilaian oleh Pendidik Standar Penilaian oleh Satuan Pendidikan Teknik Penilaian menurut BSNP 		diskusi kelompok	presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis Pemanfaatan model-model Evaluasi Pembelajaran	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Pemanfaatan model-model Evaluasi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Model Tyler Model evaluasi sumatif dan formatif Penilaian acuan normatif 	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%

			<p>dan penilaian acuan patokan.</p> <p>4. Model Countenance</p> <p>5. Model bebas tujuan</p> <p>6. Model <i>Contex Input Process Product</i> (CIPP)</p> <p>7. Model <i>Connoissaeurs hip</i> atau Model Ahli</p>					
5	Mahasiswa memahami dan menganalisis Ciri-ciri tes dan penyusunan test	Mahasiswa memahami dan menjelaskan menganalisis Ciri-ciri tes dan penyusunan test	<p>1. Ciri-ciri test yang baik : validitas, reliabilitas, objektivitas, praktibilatas, ekonomis</p> <p>2. Penyusunan Test</p>	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis Macam-macam Bentuk Test	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Macam-macam Bentuk Test	<p>1. Test Subyektif , macam-macam dan contoh-contohnya.</p> <p>2. Test objektif, macam-macam dan contoh-contohnya.</p>	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30%

7	Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan pada Tujuan Pendidikan dan hasil belajar domain dan taksonomi	Mahasiswa mampu menemukan, menguraikan dan mengidentifikasi berbagai permasalahan Tujuan Pendidikan dan hasil belajar domain dan taksonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domain hasil belajar 2. Taksonomi hasil belajar kognitif 3. Taksonomi hasil belajar afektif 4. Taksonomi hasil belajar psikomotorik 	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
8	Evaluasi tengah Semester							30%
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis Penilaian dalam Kurikulum 2013	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Penilaian dalam Kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan Penilaian 2. Penilaian Kurikulum 3. Penilaian Proses Pembelajaran 4. Penilaian Unjuk Kerja 5. Penilaian karakter 6. Penilaian portofolio 7. Penilaian ketuntasan Belajar 	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis Analisis Butir Test Hasil belajar	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan mempraktikkan Analisis Butir Test Hasil belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis butir test hasil belajar 2. Teori test klasik 	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%

			3. Karakteristik butir dalam teori test klasik 4. Contoh pengujian karakteristik butir					
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis Pengujian validitas test hasil belajar	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menjelaskan serta mempraktikkan Pengujian validitas test hasil belajar	1. Validitas 2. Konsep korelasi 3. Validitas isi 4. Validitas kriteria 5. Validitas konstruk	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis Pengujian validitas konstruk hasil belajar dengan analisis factor	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menjelaskan Pengujian validitas konstruk hasil belajar dengan analisis factor	1. Analisis faktor dan validitas konstruk 2. Prosedur uji 3. Interpretasi hasil hasil uji	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
13	Mahasiswa memahami Pengujian reliabilitas test hasil belajar	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Pengujian reliabilitas test hasil belajar	1. Pengertian reliabilitas 2. Macam-macam reliabilitas 3. Reliabilitas merupakan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%

			koefisien stabilitas eksternal 4. Reliabilitas merupakan koefisien konsistensi internal 5. Batas keputusan reliabilitas					
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis Menskor, menilai dan mengolah nilai	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan serta mempraktikkan cara Menskor, menilai dan mengolah nilai	1. Menskor 2. Perbedaan antara skor dan nilai 3. Norm referenced dan criterion referenced 4. Skala penilaian 5. Distribusi penilaian 6. Standar nilai	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
15	Mahasiswa memahami dan menganalisis Mencari nilai akhir	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi serta mempraktikkan bagaimana Mencari nilai akhir	1. Fungsi nilai akhir 2. Faktor-faktor yang turut diperhitungkan dalam penilaian 3. Cara menentukan nilai akhir	Diskusi dan tanya jawab	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
16	Evaluasi Akhir Semester							35%