



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIKAN AGAM ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Micro Taching	MPK-1120122		2 sks	V2021
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Ka.Prodi / Dekan	
	Dr. Asep Rahmatullah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	B-01	Sikap: -menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; (S-09) Keterampilan Umum: -Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya (KU-01) -Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-02) -Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; (KU-09) Keterampilan Khusus: -Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang micro teaching secara khusus dalam penyelesaian masalah pendidikan (KK-10) -Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada micro teaching secara khusus dalam pendidikan Islam(KK-11) Pengetahuan: -Mampu menguasai konsep teoretis bidang micro teaching meliputi: Memahami dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP) , Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembentukan kemampuan, mempraktikkan langkah-langkah micro teaching (pengajaran mikro), mMempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara terisolasi (terbatas), mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi (terpadu) dan mengevaluasi praktik Peerteaching/Microteaching.. (P-01) -Mampu memformulasikan penyelesaian micro teaching dalam pembelajaran (P-03)			
	CP-MK				
		1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro 2. Menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP)			

		3. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar 4. Menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembentukan kemampuan 5. Mempraktikkan langkah-langkah micro teaching (pengajaran mikro) 6. Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara terisolasi (terbatas) 7. Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi (terpadu) dan mengevaluasi praktik Peerteaching/Microteaching						
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	Utama: Panduan Pengajaran Mikro Institut Agama Islam (IAI) Darullughah Wadda'wah, Fakultas Tarbiyah -Buku 52 Metode Mengajar - Dr. F. Thomas Edison, M.Si. - Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd, dkk, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH, Penerbit : UNISSULA PRESS Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2003,							
Media Pembelajaran	Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)							
Mata Kuliah Prasyarat	Micro Teaching							
pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama Mahasiswa memahami dan mampu mengidentifikasi Micro Teaching	1. Mahasiswa memahami, mengenali dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menganalisis ciri penelitian kualitatif	Kontrak perkuliahan Pengantar Micro Teaching	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%

2	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi dan memahami dasar-dasar pengajaran mikro	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian memahami dasar-dasar pengajaran mikro	memahami dasar-dasar pengajaran mikro	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
3	Mahasiswa memahami dan menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar	Mahasiswa memahami dan menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar	prinsip-prinsip pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
4	Mahasiswa memahami dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembentukan kemampuan	-Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan Menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembentukan kemampuan -Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan ciri dan karakteristik Menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembentukan kemampuan 1.	model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembentukan kemampuan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
5	Mahasiswa memahami dan Mempraktikkan langkah-langkah micro teaching (pengajaran mikro)	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan dan Mempraktikkan langkah-langkah micro	langkah-langkah micro teaching (pengajaran mikro)	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%

		teaching (pengajaran mikro)						
6	Mahasiswa memahami dan Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara terisolasi (terbatas)	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara terisolasi (terbatas) 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan posisi dan relevansi Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara terisolasi (terbatas)	Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara terisolasi (terbatas)	Membuat tugas makalah, Praktik Mengajar	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30%
7	Mahasiswa memahami dan Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi (terpadu) dan mengevaluasi praktik Peerteaching/Microteaching	Mahasiswa mampu menemukan, menguraikan dan mengidentifikasi serta Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi (terpadu) dan mengevaluasi praktik Peer teaching/Micro teaching	Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi (terpadu) dan mengevaluasi praktik Peerteaching/Microteaching	Membuat tugas makalah, praktik mengajar	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
8	Evaluasi tengah Semester							30%%
9	Praktik Mengajar	Mahasiswa mampu Mengajar	Menyesuaikan dengan Materi di bahan Ajar	Praktik Mengajar, Membuat RPP, Menganalisis RPP	Praktik	Praktik mengajar	Ketepatan, keluasan dan	20%

							penguasaan materi	
10	Praktik Mengajar	Mahasiwa mampu Mengajar	Menyesuaikan dengan Materi di bahan Ajar	Praktik Mengajar, Membuat RPP, Menganalisis RPP	Praktik	Praktik mengajar	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
11	Praktik Mengajar	Mahasiwa mampu Mengajar	Menyesuaikan dengan Materi di bahan Ajar	Praktik Mengajar, Membuat RPP, Menganalisis RPP	Praktik	Praktik mengajar	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
12	Praktik Mengajar	Mahasiwa mampu Mengajar	Menyesuaikan dengan Materi di bahan Ajar	Praktik Mengajar, Membuat RPP, Menganalisis RPP	Praktik	Praktik mengajar	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
13	Praktik Mengajar	Mahasiwa mampu Mengajar	Menyesuaikan dengan Materi di bahan Ajar	Praktik Mengajar, Membuat RPP, Menganalisis RPP	Praktik	Praktik mengajar	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	Praktik Mengajar
14	Praktik Mengajar	Mahasiwa mampu Mengajar	Menyesuaikan dengan Materi di bahan Ajar	Praktik Mengajar, Membuat RPP, Menganalisis RPP	Praktik	Praktik mengajar	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
15	Praktik Mengajar	Mahasiwa mampu Mengajar	Menyesuaikan dengan Materi di bahan Ajar	Praktik Mengajar, Membuat RPP, Menganalisis RPP	Praktik	Praktik mengajar	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
16	Evaluasi Akhir Sememster							35%