





INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SEJARAH AGAMA-AGAMA	-		2 sks	II	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Kaprosi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK			 Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang sejarah agama-agama berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.			

		4. Menyusun formulasi analisis kritis terhadap sejarah agama-agama berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan perbedaannya dengan sejarah Islam
	CP-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengertian agama, hubungan manusia dengan agama serta mampu menjelaskan sejarah konsep-konsep dasar agama-agama yang ada di Indonesia. 2. Mahasiswa memahami hubungan manusia dan agama 3. Mahasiswa memahami sejarah agama Hindu dan pokok-pokok ajarannya 4. Mahasiswa memahami sejarah agama Budha dan pokok-pokok ajarannya 5. Mahasiswa memahami sejarah agama Yahudi dan Pokok-pokok ajarannya 6. Mahasiswa memahami sejarah agama Kristen dan Pokok-pokok ajarannya 7. Mahasiswa memahami sejarah agama Islam dan Pokok-pokok Ajarannya
Deskripsi Mata Kuliah: <p>Mata kuliah ini bertujuan untuk dapat memberikan gambaran mengenai teori-teori yang terkait dengan hubungan agama dan masyarakat dengan fokus pada agama sebagai komunitas dan sistem kepercayaan, peribadatan, dan mengungkap sejarah agama-agama yang ada di Indonesia, dan kemudian menerapkan peran sebagai Mahasiswa Muslim yang memiliki pandangan alam Islam (<i>Islamic Worldview</i>) sebagai <i>mizan</i> dalam membaca sejarah agama-agama sehingga mampu bersikap secara tepat, benar dan adil dan peradaban manusia.</p>		
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sayid Abul Hasan an Nadawi, <i>Derita Dunia Akibat Kemunduran Umat Islam</i> 2. Abd. Mudjahid, <i>Sejarah Agama-Agama</i> 3. Huston Smith, <i>Agama-Agama Manusia</i> 	

		4. Harun Hadiwijono, <i>Agama Hindu dan Budha</i> 5. Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Agama Yahudi</i> 6. Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Agama Kristen</i>						
		Pendukung: 1. Wan Suhaimi Wan Abdullah, dkk, <i>Adab dan Peradaban</i>						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat		Filsafat Islam, Metode Penelitian						
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan, Pengenalan tentang Mata Kuliah	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %

2	Mahasiswa memahami pengertian Pengertian Agama	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Pengertian Agama	Pengertian agama secara umum, pengertian agama menurut pandangan alam Islam	Membuat tugas makalah/review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
3	Mahasiswa memahami, menganalisis pengertian hubungan Manusia dan Agama	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, pengertian hubungan Manusia dan Agama	Sifat dasar manusia (fitrah) untuk bertuhan, agama sebagai kebutuhan manusia	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis Sejarah Agama Hindu dan Pokok-Pokok Ajarannya	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Sejarah Agama Hindu dan Pokok-Pokok Ajarannya	Kelahiran agama Hindu, pokok-pokok ajaran Hindu	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
5	Mahasiswa memahami dan menganalisis Sejarah Agama Budha dan Pokok-Pokok	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Agama Budha dan	Kelahiran agama Budha, pokok-pokok ajaran Hindu	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan,	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	15 %

	Ajarannya	Pokok-Pokok Ajarannya			diskusi kelompok	dan sikap	materi	
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis Sejarah Agama Kristen dan Pokok-Pokok Ajarannya	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan kritis Sejarah Agama Kristen dan Pokok-Pokok Ajarannya	Kelahiran agama Kristen, pokok-pokok ajaran Hindu	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis Sejarah Agama Yahudi dan Pokok-Pokok Ajarannya	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi secara kritis Sejarah Agama Yahudi dan Pokok-Pokok Ajarannya	Kelahiran agama Yahudi, pokok-pokok ajaran Hindu	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	Evaluasi tengah Semester							30 % %
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis Sejarah Agama Kong Hu Chu dan	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi , menjelaskan kritis Sejarah Agama	Kelahiran agama Kong Hu Chu, pokok-pokok ajaran Hindu	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	20 %

	Pokok-Pokok Ajarannya	Kong Hu Chu dan Pokok-Pokok Ajarannya				dan sikap	materi	
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis Aliran Kepercayaan di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis Aliran Kepercayaan di Indonesia	Berbagai bentuk aliran kepercayaan Indonesia, perkembangan dan posisi di antara agama-agama Indonesia	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis Islam sebagai <i>Din</i> dan <i>Tamaddun</i>	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan Islam sebagai <i>Din</i> dan <i>Tamaddun</i>	Pengertian Islam sebagai sebuah agama (<i>din</i>) dan sebagai peradaban (<i>tamaddun</i>)	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis posisi Islam di antara agama-agama di dunia	Mahasiswa mampu menganalisis posisi Islam di antara agama-agama di dunia	Perbedaan Islam dengan agama-agama lain, keunggulan Islam dibanding agama-agama lain	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

13	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis isu kesetaraan agama-agama (pluralism) dan percampuran agama-agama (sinkritisme)	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis secara kritis isu kesetaraan agama-agama (pluralism) dan percampuran agama-agama (sinkritisme)	Pengertian pluralisme, dan sinkritisme	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis jurnal ilmiah tentang Islam dan agama-agama dunia	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis jurnal tentang Islam dan agama-agama dunia	Reading Jurnal, review jurnal	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
15	Evaluasi Akhir Semester							