

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI	: S1 Ekonomi Syariah
MATAKULIAH	: Bahasa Inggris
KODE MATAKULIAH	: 5NS852203
SKS	: 2
SEMESTER	: 1/Ganjil
MATAKULIAH PRASYARAT	:
DOSEN PENGAMPU	: Mita Asmira, S.S., M. Pd.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	: Setelah mengikuti mata kuliah bahasa inggris 1 mahasiswa mampu <i>menganalisa (C4)</i> konsep atau teori berbahasa dan berkomunikasi, <i>membuat (P4)</i> text dan dialog berdasarkan konsep danteori yang ada serta mampu <i>berkomunikasi (mendemonstrasikan) (A5)</i> dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam konteks umum secara mandiri dan bertanggung jawab.

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	KriteriaPenilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	Orientasi Perkuliahan a. Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia b. Kesalahan umum berbahasa Indonesia Bahasa baku dan	a. Penyampaian materi b. Diskusi: Penjelasan silabus, aturan kuliah,tugas, dan strategi	Ketepatan menjawabdalam diskusi akhir penutup pertemuan pertama	5%

		fungsinya	pembelajarandi kelas,		
2	Mahasiswa terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah.	Ejaan a. Pemakaian huruf, penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca c. Istilah dan definisi	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan Kuis 1	Ketepatan dalam menerapkan ejaan dan menyusun definisi pada latihan di kelas	5%
3	Mahasiswa mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf	Kata, Kalimat, dan Paragraf	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan d. Kuis 2: perbaiki kata dan kalimat lalu mengurutkannya menjadi paragraf e. Pembagian kelompok dan tugas tiap mahasiswa oleh dosen	Ketepatan memilih dan membentuk kata yang benar, ketepatan membuat kalimat baku dan ketepatan menerapkannya dalam paragraf	10%
4	Mahasiswa mampu memilih dan menyempitkan topik dan mampu menyusun kerangka dengan baik	Karya Tulis Ilmiah a. Kriteria Ilmiah b. Pemilihan Topik c. Penentuan Tema Penyusunan Kerangka	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan Penugasan menentukan topik dan menyusun kerangka untuk dikumpulkan di pertemuan ke-5	Ketepatan dalam menyempitkan topik dan menyusun kerangka pada latihan di kelas	5%
5	Mahasiswa terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah	Karya Tulis Ilmiah a. Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi,	a. Penyampaian materi b. Diskusi Pengumpulan topik dan kerangka per	Ketepatan dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah	10%

	dan mampu menghindari keplagiatan	Pengutipan, Daftar Pustaka) b. Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)	kelompok	dan tidak melakukan plagiat	
6	Mahasiswa mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan) a. Bab Pendahuluan b. Bab Kajian Pustaka	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Pengembalian topik dan kerangka setelah dikoreksi dosen	Ketepatan dalam menyusun pendahuluan dan kajian pustaka	10%
7	Mahasiswa mampu menganalisis berdasarkan kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan saran	Karya Tulis Ilmiah a. Bab Pembahasan b. Bab Simpulan dan Saran (penarikan simpulan)	a. Penyampaian materi b. Diskusi	Ketepatan dalam membahas, mengaitkan dengan kajian pustaka, dan menyimpulkan	10%
UTS					
8	Mahasiswa mampu praktik menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	Menulis Terbimbing 1	Diskusi: Penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka)	Ketepatan dalam menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	10%
9	Mahasiswa mampu menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup	Menulis Terbimbing 2	a. Diskusi: Penyusunan makalah di kelas (bab pembahasan dan bab simpulan dan saran) Pengumpulan makalah semua kelompok	Ketepatan dalam menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup	10%

10	Mahasiswa mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik	Menulis Terbimbing 3	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 1, 2, 3) Pembuatan resume hasil diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa	5%

Sidoarjo, 12 Oktober 2022
Dosen Penyusun



Mita Asmira, S.S., M. Pd.