مالات مالات المالات ال
LANGE AND LANGE
Nessur Programme
RANGIL - PASURUM AND
AM DARULLUGT

	Nama Perguruan Tinggi	:	Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah
	Jenis Program	:	Program Sarjana Strata Satu (S1)
1	Fakultas	:	Tarbiyah
TAN .	Program Studi	:	Bimbingan Konseling Islam
	Alamat	:	Jalan Raya Raci No 51, Bangil - Pasuruan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	sks	Semester		Tanggal Penyusunan				
Usul Fid	qh		2		III	12 Januari 2021				
Otorisasi	Do	sen Pengampu	Dekan Fakultas Tar	biya	Ketu	ıa Program Studi				
Otorisasi	Muhai	mmad Zuhdi, M.H.I	Dr. Masnun, M.F	Dr. Masnun, M.Pd		. Junaidi , M.Pd				
Capaian Pembelajaran (CP)										
CP Prodi	1. 2. 3. Sikap 1. E 2. 3.	Menajdi pakar hukum Islam Menguasai dan mengimple keputusan hukum Islam yar Bertakwa kepada Tuhan Ya Menjunjung tinggi nilai kem Berkontribusi dalam pening peradaban berdasarkan Pa	ng Maha Esa dan mampu m anusiaan dalam menjalanka katan mutu kehidupan berm ncasila; egara yang bangga dan cinta	kat slam Indone nenunjukkar in tugas ber nasyarakat, l	esia dengan m n sikap religius dasarkan aga berbangsa, be	s; ma, moral dan etika; ernegara dan kemajuan				

	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
	 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan;
	1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang madzhab-madzhab dalam hukum Islam
	2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Metode perbandingan istinbat hukum imam madzhab
	3. Mahasiswa memiliki pengetahuan perbedaan pendapat antara imam madzhab dalam berbagai masalah
	hukum Islam
CP Mata Kuliah	4. Mahasiswa mampu memahami sejarah kehidupan dan latar belakang pemikiran, corak, dan model istimbath
	hukum Islam para Imam Madzhab (<i>madzahib al-arba'ah</i>). 5. Mahasiswa mampu mengembangkan model ijtihad hukum Islam para Imam Madzhab klasik pada
	perbandingan madzhab, termasuk korelasinya dengan madzhab fiqh Indonesia
	6. Mahasiswa mampu mengimplementasikan epistemologi ijtibad hukum Islam para Imam madzhab dalam
	membuat sebuah keputusan hukum Islam dengan menggunakan pendekatan <i>masa'il fiqhiyah</i> .
	Mata kuliah Ushul Fiqh dalam konteks ranah ilmu keislaman termasuk ilmu dasar yang diposisikan
	sebagai ilmu alat yaitu kerangka metodologis untuk merumuskan dan menemukan hukum Islam (Fiqh).
	Problematika hukum Islam yang berkembang di tengah-tengah masyarakat semakin hari semakin
	kompleks seiring dengan majunya peradaban manusia. Problematika hukum yang hadir di tengah
D	masyarakat dalam kenyataanya membutuhkan jawaban hukum, khususnya masalah-masalah hukum
Deskripsi Mata	kontemporer yang secara normatif-tekstual tidak dijelaskan status hukumnya. Posisi penting mata kuliah
Kuliah	
	ushul fiqh adalah untuk membekali mahasiswa dalam menjawab masalah hukum dengan mendasarkan
	pada basis argumentasi rasional, metodologis dan sesuai dengan landasan syari'at. Penguasaan ilmu
	ushul fiqh oleh mahasiswa akan menjadi dasar pengembangan pemikiran hukum Islam khususnya bagi
	pengembangan mata kuliah ilmu fiqh.
	1. Wahyu tuhan, Teks dan Ijtihad akal manusia, Aspek Ushul dan Furu' dalam Hukum Islam
Motori	- Sumber Hukum Islam
Materi	- Al-Qur'an dan Sunnah Sebagai Sumber Hukum Islam
Pembelajaran	- Konsep Akal dan Wahyu
	- Ushul dan Furu' dalam Hukum Islam

- 2. Sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam
- Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Nabi Muhammad
- Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Sahabat
- Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Tabi'in
- Sejarah Perkembangan Hukum Islam era Tabi'it Tabi'in
- 3. Pengertian, Ruang lingkup, dan historistas Madzhab
- Sejarah perkembangan Mazhab
- Sejarah Madzhab Imam Abu Hanifah (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)
- Sejarah Madzhab Imam Ibn Malik (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)
- Sejarah Madzhab Imam Asy-Syafi'i (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)
- Sejarah Madzhab Imam Ahmad Ibn Hambal (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)
- Sejarah Madzhab Imam Imam Ja'fari (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)
- 4. Perkembangan dan Sejarah Madzhab Hukum Islam
- Sejarah dan dinamika hukum Islam klasik (clasical era)
- Sejarah dan dinamika hukum Islam Tengah (*Medieval era*)
- Sejarah dan dinamika hukum Islam Modern (*Modern era*)
- 5. Dasar-dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum Imam Mazhab
- Konsep dasar Istimbat hukum Islam Imam Madzhab
- Sejarah Fikih Imam Madzhab
- Sejarah pemikiran Ushul Fikih Imam Madzhab
- 6. Sejarah Madzhab Hukum Islam, dan Magashid Syariah
- Konsep Magashid Syariah
- Sejarah Perkembangan Maqashid Syariah
- Magashid Syariah dalam tarikh at-Tasyri' al Islami
- 7. Mazhab Sebuah Produk pemikiran Hukum Matriel
- Membedah literatur-literatur kitab Rujukan Mazhab
- Studi Sejarah literatur Hukum Islam
- 8. Sejarah perkembangan Fikih, Mazhab, dan Kodifikasinya
- Perkembangan Fikih Klasik
- Sejarah Kodifikasi fikih klasik
- 9. Evolusi Pemikiran Hukum Islam
- Kontekstualisasi hukum Islam
- Pendekatan dalam Pengkajian Hukum Islam
- Analisis Sejarah Pemikian Madzhab dan Hukum Islam

ı	lta	m	2
	ла		_

- 1. Nuruzzaman Ash-Shiddiqie. *Fikih Indoesia: Penggagas dan Gagasannya,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000).
- 2. KH. MA. Sahal Mahfudz. Fikih Sosial, Yogyakarta: LKiS, 2002).
- 3. Chalil, K.H. Moenawar. Biografi Empat Serangkai Imam Mazhab, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
- 4. Hanafi, A. Pengantar dan Sejarah Hukum Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1970.
- 5. Shiddieqy, T. M. Hasbi Ash. *Pokok-Pokok Pegangan Imam Mazhab*, Cet.I, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1997
- 6. Khudori, Bek. Sejarah Hukum Islam al-Islami, cetakan ke-delapan (Beirut : Darul Fikr, 1967)
- 7. Hasbi Ash Shiediqi, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam,* cetakan ke-tiga (Jakarta : Bulan Bintang; 1971)
- 8. J.N.D. Anderson, *Islamic Law in the Modern World*, (University of London: the Athlone Press; 1976)
- 9. N.J. Coulson, A History of Islamic Law (Edinburgh University Press; 1990)
- 10. Jaih Mubarok, Sejarah Perkembangan Hukum Islam, cetakan ke-dua, (Bandung : Remaja Roshdakarya; 2000)
- 11. Juhaya S. Praja, Hukum Islam di Indonesia Pemikiran dan Praktek, (Bandung: Roshdakarta, 1999)

Pendukung:

- 1. Abu Sulaiman, Abd. Al-Wahab Ibrahim, al-Fikr al-Ushuli, Jeddah: Dar al-Syurug, Cet. I, 1983.
- 2. ash-Shiddieqy, T. M. H. Hasbi. *Pengantar Ilmu Fikih*, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- 3. Ensikloped Islam, Jilid 3, Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, cet. Ke-6, 1999
- 4. Hasan, M. Ali, Perbandingan Mazhab Fiqih, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Cet. I, 1997.
- 5. Hasimy, A., Sejarah Kebudayaan Islam, Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- 6. hmad Asy-Syurbasi, Sejarah dan Biografi Empat Imam Mazhab, Jakarta: Bumi Aksara, 1991
- 7. Hudari, Mhammad al-. Tarikh Tasyri' al-Islami, Kairo: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyah, 1981.
- 8. Imam Malik, Al-Muaththa', Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.t.
- 9. Imbabi, M. Musthofa, Tarikh Tasyri' al-Islami, Kairo: al-Maktabah al-tijariyyah al-kubro, Cet. IX, 1986
- 10. Ismail, Ahmad satori, Pasang Surut Perkembangan Fiqh Islam, Jakarta: Pustaka Tarbiatuna, Cet. I, 200
- 11. Jaser Auda, Al Maqasid untuk Pemula. (Yogyakarta: Suka Press, 2014).
- 12. Jaser Auda, *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syariah;* terjemahan "Maqashid Shariah as Philoshophy of Islamic Law; A System Approach". (Bandung: Mizan, 2015).
- 13. Khatib, M.'Ajjaj al-. as-Sunnah Qabl at-Tadwin, Beirut: Dar al-Fikr, 1414 H/1993 M.
- 14. Khomis, Qasim Abdul Aziz, Aqwal al-Shahabah, Kairo: Maktabah al-Iman, 2002.
- 15. Mubarok, Jaih, Sejarah dan Perkembangan Hukum Islam, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. III, 2003.
- 16. Nasution, Harun, *Teologi Islam Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta : UI Press, 2002.
- 17. Rahmat, Jalaluddin, Tinjauan Kritis Atas Sejarah Fiqh,

Pustaka

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	W A K T u	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	memahami perbedaan dan definisi oprasional tentang wahyu tuhan (devine law), Teks dan Ijtihad akal manusia, dan aspek Ushul dan Furu' dalam sejarah madzhab fiqh.	 Pengertian Sejarah hukum Tuhan (devine law) Pengertian Sejarah hukum Alam (natural law) Pengertian Sejarah hukum Adat (chtonic law) Pengertian Sejarah hukum (Fiqh) 	 Ceramah Interaktif Diskusi Reading Guide 	100 menit	 Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang sumber hukum lislam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi kelompok 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengantar Sejarah Perkembangan Madzhab 2. Pengertian wahyu, teks, dan ijtihad	10
2	Dasar–dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum Imam Mazhab	 Al-Qur'an sebagai dasar dan Hukum Islam (kajian Sejarah Wahyu) Al-Sunnah sebagai dasar dan Hukum Islam kedua (kajian Sejarah Hadits Ahkam) Ijtihad sebagai dasar dan Hukum Islam (tela'ah sejarah perkembangan Ushul Fiqh) 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok 	200 menit	 Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang sumber ruang lingkup sejarah hukum lslam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi kelompok 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Dasar–dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum 2. Sumber Primer dan sekunder dalam hukum Islam	15
3		 Pengertian sejarah perkembangan mazhab dalam fiqh (tarikh attasyri fî al-fiqh), tujuan dan faedah mempelajarinya. Ruang lingkup dan cabang-cabang ilmu sejarah perkembangan mazhab. Langkah-langkah kajian dalam mempelajari sejarah mazhab. 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok 	200 menit	 Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Design pembelajaran kuliah Sejarah perkembangan ngan Madzhab 2. pengertian, ruang lingkup, dan historistas perkembangan Madzhab 3. Perbedaan antara syariah, fiqh, dan hukum Islam	15

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	W A K T u	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Klasik	Madzhab dalam Hukum Islam era Nabi Muhammad 2. Sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Sahabat 3 Sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Tabi'in 4. Sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Tabi'it Tabiin	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok 	100 menit	 Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Desain pembelajaran Sejarah perkembangan Madzhab era klasik 2. Kewajiban muqorin 3. Ilmu-ilmu yang berhubungan dengan perbandingan madzhab 4. Langkah-langkah kajian perbandingan madzhab	10
5	Memahami sejarah kehidupan dan latar belakang pemikiran, corak, dan model istimbath hukum Islam para Imam Madzhab (<i>madzahib al-arba'ah</i>).	 Pluralitas Pendapat dan Mazhab dalam Fiqh Sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat. Sebab-sebab munculnya mazhab fiqh. Macam-macam mazhab dalam fiqh. 	pemakalah	100 menit	 Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pluralitas Pendapat dan Mazhab dalam Fiqh 2. Sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat. 3. Sebab-sebab munculnya mazhab fiqh. 4. Macam-macam mazhab dalam fiqh	5
6	Memahami Sejarah aliran dalam madzhab <i>fiqh</i>	tokoh Pengikutnya	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok 	100 menit	 Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Imam-imam Mazhab: Biografi, Karya-karyanya, dan Tokoh-tokoh Pengikutnya 2. Imam-imam Mazhab Sunni (al-A`immah al-Arba'ah) 3. Imam-imam Mazhab Zhahiri 4. Imam-imam Mazhab Syi'i	5

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	W A K T u	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	 Latar belakang kehidupan pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh corak dan model istimbath hukum Islam 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok 	100 menit	 Ceramah dosen Brainstorming Presentasi mahasiswa Diskusi 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Madzhab Imam Abu Hanifah (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)	5
8	Tokoh madzhab (Corak dan	 Latar belakang kehidupan pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh corak dan model istimbath hukum Islam 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok 	100 menit	Ceramah dosenBrainstormingPresentasi mahasiswaDiskusi		Dapat menjelaskan tentang: 1. Madzhab Imam Ibn Malik (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)	
9	Tokoh madzhab (Corak dan	 Latar belakang kehidupan pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh corak dan model istimbath hukum Islam 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompol 		Ceramah dosenBrainstormingPresentasi mahasiswaDiskusi		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang: 1. Madzhab Imam Asy-Syafi'i (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)	5
10	Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya)	 Latar belakang kehidupan pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh corak dan model istimbath hukum Islam 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok 		Ceramah dosenBrainstormingPresentasi mahasiswaDiskusi		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang: 1. Madzhab Imam Ahmad Ibn Hambal (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)	10

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	W A K T u	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1		1. Sejarah reformasi hukum islam di Turki 2. Sejarah reformasi hukum islam di Mesir 3. Studi Sejarah perkembangan pemikiran tokoh hukum Islam era Modern 4. Studi pembaharuan hukum Islam era modern	• Presentasi pemakalah • Interractive lecturing • Diskusi kelompok	5 100 menit	 6 Presentasi mahasiswa Diskusi Pendalaman 	7	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. sejarah perkembangan madzhab era medieval (Tengah) 2. sejarah perkembangan madzhab era Modern	9 5
12	Imam madzhab dalam membuat sebuah keputusan	 Pengertian epistemologi dan ijtihad dalam hukum Islam Oprasionalisasi Ijtihad dalam hukum Islam Pendekatan masa'il al- fiqhiyah Studi Kasus hukum Islam 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompol 		 Presentasi mahasiswa Diskusi Pendalaman 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian ijtihad dalam hukum Islam 2. Macam-macam ijtihad 3. Corak istimbath hukum Islam Imam Madzhab	5
13	mengetahui sejarah perkembangan Kodifikasi (kanunisasi) hukum	 Pengertian dan sejarah kodifikasi hukum Islam Kodifikasi hukum Islam era Sahabat Kodifikasi hukum Islam era tabi'in Kodifikasi hukum Islam era tabi'it tabiin Kodifikasi hukum Islam era Modern 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompoł 		Presentasi mahasiswaDiskusiPendalaman		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian kodifikasi hukum Islam 2. Formalisasi hukum Islam 3. Sejarah penerapan hukum Islam di negara-negara Muslim	5

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	W A K T u	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Mengetahui tentang evolusi Pemikiran Hukum Islam (analisis Sejarah perkembangan Pemikian fiqh, Madzhab, dan Hukum Islam dan Perkebangan fatwa hukum Islam	 sejarah perkembangan fiqh (klasik, tengah, Modern) sejarah perkembangan teori hukum Islam sejarah formalisasi madzab di negaranegara Muslim Sejarah perkembangan fatwa hukum Islam dan politik Madzhab 	 Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompol 		 Presentasi mahasiswa Diskusi Pendalaman Evaluasi perkuliahan dalam satu semester 		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian sejarh fiqh 2. Pengertian dan sejarah teori hukum Islam 3. Formalisasi madzab di negara-negara Muslim 4. Sejarah perkembangan fatwa hukum Islam	5

	TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN									
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)				
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen mengenai Thaharah	100'	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: 1. Dasar-dasar hukum thaharah 2. Macam-macam thaharah 3. Cara bertharah yang benar 4. Pemahaman tentang adzan, iqamah dan shalat 5. Dasar hukum adzan, iqamah dan shalat 6. Waktu Pelaksanaan materi kuliah yang dimaksud	10%				
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: 1. Pemahaman tentang adzan, iqamah dan shalat 2. Dasar hukum adzan, iqamah dan shalat 3. Waktu Pelaksanaan materi kuliah yang dimaksud	90%				

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR		
80 <= NA <= 100	A	
70 <= NA < 80	В	
60 <= NA < 70	С	
NA < 60	E	

Balikpapan, 12 Januari 2021 Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Muhammad Zuhdi, M.H.I