




# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Alif Rohmah Nur Habibah, S.Hum , M.Pd			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2113069402			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan			SKS : 2 SKS	
Kode Mata Kuliah : 1PR852242			Semester : V (Lima)	
Tanggal/bulan/tahun : 1 November 2002			Tahun Akademik :2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	2	Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none"><li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.</li><li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li><li>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</li></ul>		
	3	Keterampilan Khusus : <ul style="list-style-type: none"><li>Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,</li></ul>		

		<p>dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya</li><li>• Mampu melakukan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi</li><li>• Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li></ul>					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Mahasiswa setelah menyelesaikan matakuliah ini diharapkan dapat memahami pengertian, tujuan, manfaat psikologi perkembangan					
		Memahami perkembangan masa bayi hingga dewasa, mampu memahami konsep dasar,perkembangan serta factor factor yang mempengaruhi sehingga dapat diaplikasikan Ketika sudah di masyarakat.					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Overview materi perkuliahan	Pengantar Psikologi Perkembangan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		1. Elizabeth B. Hurlock, Psikologi perkembangan, Jakarta : Erlangga, 1980  2. Andi
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Pertumbuhan dan Perkembangan	Pertumbuhan dan Perkembangan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		

Ke-3	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Preode Pranata	Preode Pranata	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen Dan Diskusi Kelompok		3. Kayyis Fitthri Ajhuri, Psikologi perkembangan, Yogyakarta : Penebar Media Pustaka, 2019	
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Masa Bayi Baru Lahir	Masa Bayi Baru Lahir	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok			
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Masa Bayi	Masa Bayi	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok			
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Awal Masa Kanak-Kanak	Awal Masa Kanak-Kanak	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok			
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Akhir Masa Kanak-Kanak	Akhir Masa Kanak-Kanak	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok			
Ke-8	Ujian Tengah Semester/ UTS							4. Jhon W. Santrock, Life Span Development 1 dan 2, Bandung : Erlangga
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan	Masa Puber	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok			

	tentang Masa Puber						
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Masa Remaja	Masa Remaja	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Masa Dewasa Dini : Penyesuaian keluarga dan pekerjaan	Masa Dewasa Dini : Penyesuaian keluarga dan pekerjaan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Usia Madya : Penyesuaian pribadi dan sosial	Usia Madya : Penyesuaian pribadi dan sosial	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Uisa Madya : Penyesuaian Pekerjaan dan keluarga	Uisa Madya : Penyesuaian Pekerjaan dan keluarga	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-14	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan	Usia Lanjut : Penyesuaian Pribadi dan Sosial	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

	tentang Usia Lanjut : Penyesuaian Pribadi dan Sosial						
Ke-15	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang Usia Lanjut : Penyesuaian Pekerjaan dan Keluarga	Usia Lanjut : Penyesuaian Pekerjaan dan Keluarga	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-16	<b>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

#### Sistem Penilaian

Tingkat kehadiran	25%
Keaktifan mengeluarkan ide	15%
Tugas	20%
UTS	20%
UAS	20%

#### Tugas

##### Individu

- Setiap mahasiswa wajib memiliki buku catatan
- Setiap pertemuan mahasiswa wajib membuat *map mapping* (Pemetaan pikiran) sesuai dengan materi pembelajaran (dikumpulkan setiap akan pembelajaran di minggu berikutnya)

Contoh *map mapping* :

