

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- I. Mata kuliah : QIRA'ATUL KUTUB**
Fakultas : Tarbiyah Islam
Program Studi : Pembelajaran Bahasa Arab
Program : S.1
Bobot : 2 SKS
Dosen Pengampu : Juharoh, M.Pd

II. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Qira'atul Kutub mengkaji tentang beberapa kitab yang menjadi referensi utama dan biasa dikaji di lingkungan masyarakat santri atau pesantren. Keterampilan membaca dan memahami teks kitab kuning yang berkaitan dengan ilmu-ilmu syariah secara umum dan perbandingan mazhab secara khusus, meliputi membaca teks yang ada dalam kitab ilmu-ilmu syariah dan perbandingan mazhab seperti *Safinatun Najah*, *Al-Tadzhib*, *Fath al-Qarib al-mujib*, *Fath al-Mu'in*, *Fiqh al-Sunnah*, *Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqtasid*, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*, *Al-Fiqh ala al-Madzahib al-Arba'ah*.

III. Tolok Ukur Indikator Kompetensi (Target Hasil Belajar)

Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar membaca kitab kuning atau kitab berbahasa Arab dan mampu memahami isinya yang terkait dengan ilmu-ilmu syariah dan perbandingan mazhab.

IV. Topik Inti Materi Pembelajaran

1. Fungsi kemampuan membaca kitab-kitab kuning dalam meningkatkan tugas sarjana syariah (pakar hukum Islam).
2. Teori membaca dan memahami kitab-kitab kuning.
3. Membaca dan memahami teks dari kitab *Safinatun Najah*.
4. Membaca dan memahami teks dari kitab *Al-Tadzhib*.
5. Membaca dan memahami teks dari kitab *Fath al-Qarib al-Mujib*.
6. Ujian Tengah Semester (UTS)
7. Membaca dan memahami teks dari kitab *Fath al-Mu'in*.
8. Membaca dan memahami teks dari kitab *Fiqh al-Sunnah*.
9. Membaca dan memahami teks dari kitab *Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqtasid*.
10. Membaca dan memahami teks dari kitab *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*.
11. Membaca dan memahami teks dari kitab *Al-Fiqh ala al-Madzahib al-Arba'ah*.
12. Ujian Akhir Semester (UAS)

V. Metode Pembelajaran

1. Pada pertemuan pertama dilakukan “kontrak belajar” untuk menyepakati aturan main terkait hak dan kewajiban dosen dan mahasiswa yang harus ditaati bersama selama perkuliahan.

2. Kegiatan berikutnya adalah pendalaman terhadap konsep-konsep atau tema-tema yang berkenaan dengan kajian pokok matakuliah ini. Adapun strategi yang dapat dilakukan antara lain dengan:
 - a. *Active debate*
 - b. *Everyone is a teacher here*
 - c. *Information search*.
3. Tugas: Setiap mahasiswa diberi tugas individual untuk mengkaji kitab sesuai dengan pokok bahasan kemudian di kelas dilakukan praktik pembacaan dan memahami kitab tersebut.
4. Diskusi kelompok: Mahasiswa mendiskusikan hasil tugas individu bersama anggota kelompoknya [strategi *every one is teacher here*].
5. Diskusi kelas: Mahasiswa membahas bersama tentang hasil pembacaan berikut konteks nahwu sharafnya dan memahaminya.
6. Meresensi kitab-kitab yang dikaji dikaitkan dengan keilmuan prodi Perbandingan Madzhab.

VI. Evaluasi Pembelajaran

1. Untuk menilai proses pembelajaran masing-masing mahasiswa digunakan evaluasi Porto folio. Di samping itu juga di gunakan dua aspek penilaian yaitu keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan dan partisipasinya dalam keseluruhan proses perkuliahan.
2. Untuk menilai produk pembelajaran dilakukan tes yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Di samping itu juga terdapat komponen penilaian lain yang digunakan untuk menilai kemampuan penguasaan materi perkuliahan yaitu Tugas Terstruktur. Penilaian akhir merupakan penggabungan dari skor yang diperoleh dengan pembobotan sebagai berikut:
 - a. Tugas : 20 %
 - b. Partisipasi Kelas : 10 %
 - c. UTS : 30 %
 - d. UAS : 40 %

VII. Referensi

1. Salim bin Abdullah bin Saad al Hadrami, *Safinatun Najah*.
2. Musthafa Dib al-Bugha, *Al-Tadzhib Fi Adillati Matni al-Ghayah wa al-Taqrir*.
3. Muhammad Ibn Qasim al-Ghazy, *Fath al-Qarib al-Mujib*.
4. Zainuddin Abdul Aziz al-Malibary, *Fath al-Mu'in*.
5. Sayyid Sabiq, *Fiqh al-Sunnah*.
6. Ibnu Rusyd, *Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqtasid*.
7. Wahbah al-Zuhaili, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*.
8. Abdurahman al-Jaziri, *Al-Fiqh ala al-Madzahib al-Arba'ah*.