



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Mata Kuliah : **Pengantar Studi Islam**
 Bobot/Smt : 2 SKS / Smtr I
 Fakultas/Prodi Fakultas : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islma
 Kompetensi Mata Kuliah : Memahami dengan obyektif, sintesis dan kritis atas kontruksi kajian Studi Islam
 Dosen : Muhammad Taufiq, M.Pd.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Life Skills	Metode/ Strategi	Bentuk Penilaian	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Konsep ruang lingkup pengantar studi (agama) Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti dan identifikasi konsep agama • Mendeskripsikan antara Manusia dan agamanya • Menjelaskan pengertian studi (agama) islam . • Menjelaskan asal usul dan pertumbuhan studi Islam • Menjelaskan tujuan studi islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Arti dan identifikasi konsep agama • Manusia dan agamanya • Pengertian studi (agama) islam . • asal usul dan pertumbuhan studi Islam • Tujuan studi islam • Aspek-aspek sasaran studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mendiskusikan teks tentang sejarah peradaban Islam • Perspektif studi islam dan Peta konsep Sejarah Peradaban Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekun • Bernalar • Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab • Power point 	<i>Performance</i>	1 x TM	Alwi Sihab, IslamInklusif; menuju sikap terbuka dalam beragama, Bandung, Mizan 1999 Marsahl G. Hudgson, The Ventura or Islam, Vol.III(New York, The Unwim University Chicago



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasikan aspek-aspek sasaran studi Islam 	Islam						Press, 1974 Carl Brokelman , History of the Islamic People London,Routledge& Keagen Paul Limited, 1949
2	Ilmu Keislaman dan kajian ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Sejarah pertumbuhan ilmu-ilmu keislaman Membedakan <i>Islamic studies</i> model barat dan orientalis Mendeskripsikan Islam sebagai kajian akademik (islamologi) Menjelaskan kajian Islam dengan pendekatan ilmu sosial Menjelaskan Islam Vs ilmu keislaman Menjelaskan konsep ilmu dan tradisi islam Mendeskripsikan rekonstruksi keilmuan dalam islam 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah pertumbuhan ilmu-ilmu keislaman <i>Islamic studies</i> model barat dan orientalis Islam sebagai kajian akademik (islamologi) Kajian Islam dengan pendekatan ilmu sosial Islam Vs ilmu keislaman Konsep ilmu dan tradisi islam Rekonstruksi keilmuan dalam islam 	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi Periodenisasi Sejarah Peradaban Islam Mengkaji peta kawasan peradaban islam dengan peta konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif analisis Kritis Tekun Bernalar 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive Lecturing Active Debate Student-Created Case Studies Small Group Discusion 	Performance	1 x TM	Narudin Razak,Dienul Islam, Bandung, PT. Ma'arif,1996 Nurcholis Majid, Islam doktrin dan Peradaban, ,Jakarta, Yayasan Wakaf Paramadina,1992 Muhaimin et.A, Dimensi-Dimensi Studi Islam , Surabaya, Karya Abditama, 1994



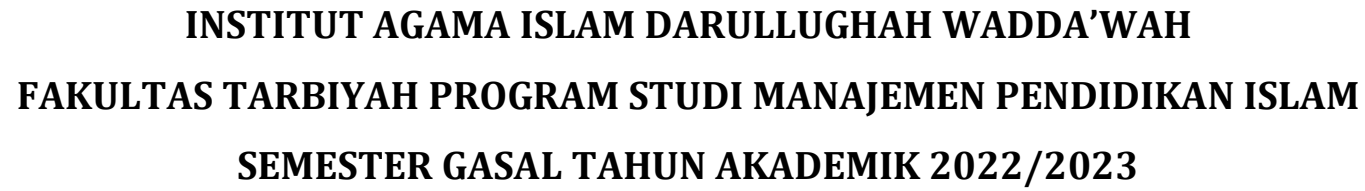
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

3	Pendekatan di dalam memahami agama I	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Islam dan sasaran pendekatan studi agama• Menjelaskan pendekatan Teologi normatif• Menjelaskan pendekatan filologi• Menjelaskan pendekatan studi Hukum• Menjelaskan pendekatan	<ul style="list-style-type: none">• Islam dan sasaran pendekatan studi agama• Pendekatan Teologi normatif• Pendekatan filologi• Pendekatan studi Hukum• Pendekatan antropologis	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi sumber materiil peradaban pada zaman awal dan klasik• Memaparkan Teknologi dan informasi sebagai sumber material peradaban modern• Mengkaji	<ul style="list-style-type: none">• Kreatif analisis• Kritis• Tekun• Bernalar	<ul style="list-style-type: none">• Interactive Lecturing• tanya jawab• sharing• diskusi• Power point• Studi kritis	Performance	1 x TM	Maryam Jamilah, <i>Islam dan Orientalisme, Sebuah Kajian Analitik</i> , Terj. Machnun Husein, Jakarta: Rajawalipers, 1994, Munawi Sadzali, <i>Islam dan</i>	
		antropologis		Informasi dan Inovasi sebagai sumber material peradaban kontemporer						<i>Tatanegara</i> Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i> , (jakarta, Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1980
4	Pendekatan di dalam memahami agama II	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pendekatan Sosiologis dalam memahami agama• Menjelaskan pendekatan Filosofis dalam memahami agama	<ul style="list-style-type: none">• Pendekatan Sosiologis• Pendekatan Filosofis• Pendekatan Historis• Pendekatan Psikologi	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi tentang Konflik Byzantium dan Sassanian• Mendiskusikan dan mengkaji teks Humat al-	<ul style="list-style-type: none">• Kreatif analisis• Kritis• Tekun• Bernalar• Berani	<ul style="list-style-type: none">• Active Debate• tanya jawab• sharing• diskusi• Power point		1 x TM	Harun Nasutian ;Islam rasional Ahmad Abdul Hamid Ghurab, <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i> , Jakarta: Pustaka al-	



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pendekatan Historis dalam memahami agama • Menjelaskan pendekatan Psikologi dalam memahami agama • Menjelaskan pendekatan Kebudayaan dalam memahami agama 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Kebudayaan 	Mala' al-Qurayhsy <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan implikasi lingkungan global dan lokal bagi pertumbuhan Islam 			<i>Performance</i>		Kautsar, 1993, Marasabessy, Yusra, (Kontributor), <i>Desekularisasi Pemikiran Landasan Islamisasi</i> , Mizan, Bandung: 1987.
5	Sumber ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Al-qur'an dan ruang lingkupnya • Menjelaskan kedudukan Hadist, 	<ul style="list-style-type: none"> • Al-qur'an dan ruang lingkupnya • Kedudukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendesain peta konsep tentang Futuhat dan perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif analisis • Kritis • Tekun 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Lecturing • Active Debate 		1 x TM	W. Mongemorywatt, Pengantar Studi Al Qur'an
		ijma' dan qiyas <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian tentang Nash, pengertian Syari'ah • Menjelaskan teori dan konsep istimbath hukum dalam islam • Menjelaskan Ijtihad dan perbedaan mazdhab 	Hadist, ijma' dan qiyas <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tentang Nash, pengertian Syari'ah • Teori dan konsep istimbath hukum dalam islam • Ijtihad dan perbedaan mazdhab 	struktur sosial <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi tentang Pengaruh peradaban Persia terhadap peradaban Islam pada era klasik dan Pengaruh Hellenisme dalam dunia Islam pada era klasik dan pertengahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar • Komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Student-Created Case Studies • Small Group Discusion 	<i>Performance</i>		Fazlur Rahman, Islam Harun Nasution, Falsafah dan mistisisme dalam islam



6	Pokok-pokok Ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Makna dan arti islam• Menjelaskan doktrin kepercayaan dalam islam (allah, wahyu, rasul, manusia, alam semesta, syetan, iblis, kafir, jihad)• Menjelaskan dimensi-dimensi islam (syari'ah, thariqah, sufisme, iman, islam dan ikhsan)• Menjelaskan amalan Ritualitas dan upacara keislaman• Memahami institusi kelembagaan organisasi keislaman	<ul style="list-style-type: none">• Makna dan arti islam• Doktrin kepercayaan dalam islam (allah, wahyu, rasul, manusia, alam semesta, syetan, iblis, kafir, jihad)• Dimensi-dimensi islam (syari'ah, thariqah, sufisme, iman, islam dan ikhsan)• Amalan Ritualitas dan upacara keislaman	<ul style="list-style-type: none">• Mengkaji dan mendiskusikan teks tentang :<ul style="list-style-type: none">- Daulah Umayyah dan pertumbuhan Islam Eropa Barat- Turki Usmani dan pertumbuhan Islam di Eropa Tengah- Sustainabilitas Islam di Eropa: Respon Eropa	<ul style="list-style-type: none">• Kreatif analisis• Kritis• Tekun• Bernalar• Komunikatif• Berani	<ul style="list-style-type: none">• Studi kritis• tanya jawab• sharing• diskusi kelompok• Power point	Performance	1 x TM	<p>Muyoo Sumardi, Penelitian agama masalah dan pemikiran</p> <p>Sayyide Husein Nasr, Islam dalam Arvin Shana (ED) Our Religiousn , Ny. Harper Collin, 1995</p> <p>Taufiq Abdullah dan Rusli Karim, (Eds) Metodologi Penelitian Agama sebuah pengantar</p>	
			<ul style="list-style-type: none">• Memahami institusi kelembagaan organisasi keislaman	<ul style="list-style-type: none">• Mendesain peta konsep tentang mobilisasi umat islam dan penyebaran islam di eropa						



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

7	Karakteristik ajaran islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Islam dan wacana pembaharuan • Memahami Islam dan kemanusiaan;manusa, allah dan khalifatullah • Menjelaskan antara Islam dan moralitas • Menjelaskan tentang Islam, keluarga dan masyarakat • Menjelaskan antara Islam dan politik ekonomi • Menjelaskan antara Islam dan agama lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Islam dan wacana pembaharuan • Islam dan kemanusiaan;m anusa, allah dan khalifatullah • Islam dan moralitas • Islam, keluarga dan masyarakat • Islam dan politik ekonomi • Islam dan agama lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mengidentifikas i tentang Hukumat al-Mala' al-Qurayshy dan marginalisasi non-Quraysh, Kebijakan privilege Arab dalam pemerintahan Umayyah, Kebijakan non-privilege Abbasiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritis • Tekun • Bernalar • Komunikatif • Berani • Kritis • Tekun • Bernalar 	<ul style="list-style-type: none"> • Active Debate • Student-Created Case Studies • Small Group Discusion • Power point 		1 x TM	<p>Harun nasution, islam ditinjau dari beberapa aspek</p> <p>Richard C. Martin, (ED), Approaches toIslam in religious Studies, Tucsan the University of Arizona press, 1985</p> <p>Amin Abdullah, Studi Agama;Normatifitasdan historisitas</p>
---	----------------------------	---	--	---	---	---	--	--------	--

Performance



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

	Metodologi memahami Islam I	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Metodologi ulumul Tafsir qur'an • Menjelaskan Metodologi ulumul Hadits • Menjelaskan Metodologi filsafat dan teologi (kalam) • Menjelaskan Metodologi tasawwuf dan mistis islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi ulumul Tafsir qur'an • Metodologi ulumul Hadits • Metodologi filsafat dan teologi (kalam) • Metodologi tasawwuf dan mistis islam 						<p>Harun nasution, islam ditinjau dari beberapa aspek</p> <p>Richard C. Martin, (ED), Approaches to Islam in religious Studies, Tucson the University of Arizona press, 1985</p> <p>Amin Abdullah, Studi Agama; Normatifitas dan historisitas</p>
9	Metodologi memahami Islam II	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi kajian fiqh dan kaidah ushuliyah • Menjelaskan metodologi pemikiran modern dan pendidikan islam • Menjelaskan tekstualitas dan kontekstualitas • Menjelaskan metodologi Muqaranah madzhab 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi kajian fiqh dan kaidah ushuliyah • Metodologi pemikiran modern dan pendidikan islam • Tekstualitas dan kontekstualitas • Metodologi Muqaranah madzhab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mengidentifikasi teks tentang Makna otoritas dalam Islam, Konflik otoritas era Khulafa' Rasyidin, Konflik otoritas era Umayyah dan Abbasiyah, Relasi otoritas dalam tradisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif analisis • Kritis • Bernalar • Komunikatif • Berani 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Lecturing • Active Debate • Student-Created Case Studies • diskusi kelompok • Power point 	<i>Performance</i>	1 x TM	<p>Mukti Ali, Metode memahami Islam</p> <p>....., memahami beberapa aspek ajaran islam</p> <p>Harun nasution, islam ditinjau dari beberapa aspek</p>



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

				Sunni dan Shi'ah • Mendesain dan mengklasifikasi konflik otoritas agama dan politik dalam sistem kekhilafahan					
10	Sketsa sosiografi masyarakat Islam	• Menjelaskan Lintasan sejarah umat islam • Menjelaskan Tantangan – tantangan barat • Menjelaskan Masalah-masalah umat islam • Menjelaskan Tinjaun muslim masa depan	• Lintasan sejarah umat islam • Tantangan – tantangan barat • Masalah-masalah umat islam • Tinjaun muslim masa depan	• Mengkaji dan mendiskusikan teks tentang Buwaihid pada zaman Abbasiyah, Saljuk pada zaman Abbasiyah, • Mengidentifikasi sebab-sebab keruntuhan Abbasiyah	• Kreatif analisis • Kritis • Tekun • Bernalar	• Interactive Lecturing • Active Debate • Student-Created Case Studies diskusi kelompok	<i>Performance</i>	1 x TM	Richard C. Martin, (ED), Approaches toIslam in religious Studies, Tucsan the University of Arizona press, 1985 Amin Abdullah, Studi Agama;Normatifitasdan historisitas Muyoo Sumardi, Penelitian agama masalah danpemikiran



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

11	Studi Islam di berbagai negara	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Studi Islam di Timur tengah • Menjelaskan Studi Islam di Eropa (Jerman, inggris, belanda dll) • Menjelaskan Studi islam di Amerika dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Islam di Timur tengah • Studi Islam di Eropa (Jerman, inggris, belanda dll) • Studi islam di 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang oposisi pada zaman awal islam dan pada zaman klasik islam • Mendesain dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritis • Tekun • Bernalar • Komunikatif • Berani 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab • sharing • diskusi kelompok • Power 		1 x TM	Sayyide Husein Nasr, Islam dalam Arvin Shana (ED) Our Religiousn , Ny.Harper Collin, 1995
		Australia <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Studi Islam di kawasan Rusia 	Amerika dan Australia <ul style="list-style-type: none"> • Studi Islam di kawasan Rusia 	membuat peta konsep . Pola respon pemerintah dalam Menghadapi Oposisi		point	<i>Performance</i>		Taufiq Abdullah dan Rusli Karim, (Eds) Metodologi Penelitian Agama sebuah pengantar W. Mongemorywatt, Pengantar Studi Al Qur'an
12	Isu isu kontemporer keagamaan I	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami antara Islam dan Globalisasi • Menjelaskan modernisme dan puritanisme dalam islam • Menjelaskan gerakan fundamentalisme dan radikalisme islam • Menjelaskan eksklusivisme dan Islam inklusif 	<ul style="list-style-type: none"> • Islam dan Globalisasi • Modernisme dan puritanisme dalam islam • Gerakan fundamentalisme dan radikalisme islam • Eksklusivisme dan Islam inklusif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mendiskusikan Kebijakan Mihnah al-Ma'mun dan Kebijakan Pendidikan Nizamul Muluk 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif analisis • Kritis • Komunikatif • Berani • Bernalar 	<ul style="list-style-type: none"> • Active Debate • Student-Created Case Studies • Small Group Discusion • Power point 	<i>Performance</i>	1 x TM	Fazlur Rahman, Islam Harun Nasution, Falsafah dan mistisisme dalam islam Harun Nasutian ;Islam rasional



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

13	Isu isu kontemporer keagamaan II	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Post modernisme /neomodernisme islam • Menjelaskan Islam Liberal • Mendefinisikan Islam kultural dan Islam structural 	<ul style="list-style-type: none"> • Post modernisme /neomodernisme islam • Islam Liberal • Islam kultural dan Islam structural 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sebab-sebab tentang Konstruksi Shi'ah, Konstruksi Sunni, Konflik Shi'ah dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif analisis • Kritis • Komunikatif • Berani • Bernalar 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discusion • Student-Created Case Studies • sharing 		1 x TM	Ahmad Abdul Hamid Ghurab, <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i> , Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1993, Marasabessy, Yusra,
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Postradisionalisme islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Postradisionalisme islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mendiskusikan tentang Konstruksi Shi'ah, Konstruksi Sunni, Konflik Shi'ah dan Sunni 		<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok • Power point 	<i>Performance</i>		(Kontributor), <i>Desekularisasi Pemikiran Landasan Islamisasi</i> , Mizan, Bandung: 1987. Maryam Jamilah, <i>Islam dan Orientalisme, Sebuah Kajian Analitik</i> , Terj. Machnun Husein, Jakarta: Rajawalipers, 1994,