



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Alif Rohmah Nur Habibah, S.Hum , M.Pd			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2113069402			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam			SKS : 3 SKS	
Kode Mata Kuliah : 1FT852224			Semester : III (Tiga)	
Tanggal/bulan/tahun : 1 November 2022			Tahun Akademik :2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	2	Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		
	3	Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none">Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang sejarah pendidikan Islam		

		<ul style="list-style-type: none">Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidang sejarah pendidikan Islam secara khusus dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum					
	4	Pengetahuan: Mata kuliah khusus yang didesain untuk mengkaji peradaban dan pemikiran Islam, dari masa klasik sampai moderen. Untuk memberikan bekal dan wawasan tentang perkembangan dan corak-corak yang ada dalam peradaban dan pemikiran keislaman, sehingga mereka bisa memahami khazanah Islam secara komprehensif dan mampu mengikuti perkembangan secara lebih baik					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Sejarah Peradaban Islam mulai masa klasik sampai moderen					
	2	Memahami khazanah peradaban Islam sendiri sehingga dapat berkontribusi besar dalam mengakrabkan mahasiswa dengan budayanya sendiri, sehingga mereka bisa mengkaitkan dan melandingskan disiplin ilmunya.					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Overview materi perkuliahan	Pengantar Sejarah Peradaban Islam	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		Badriatim, Sejarah Peradaban islam, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2008 2. Philip K. Hitti, History Of The Arab,
Ke-2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang sejarah Rasulullah	Masa Rasulullah saw (611-632)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		
Ke-3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan	Khulafaur Rasyiddin (632-	Kuliah dan	-Tatap Muka: 2X	Presentasi oleh		

	tentang sejarah Abu Bakar As Shiddiq, Umar bin Khottob, Ustman bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib	660)	diskusi	45 Menit	Dosen Dan Diskusi Kelompok		<p>London : Macmillan Press, 1974</p> <p>3. Ahmad Syalaby, <i>Sejarah Kebudayaan Islam, jilid 1,23, terj.</i> Muhammad Labib Ahmad, Jakarta: Pustaka Alhusna, 2008.</p> <p>4. Hasan, Hasan Ibrahim, <i>Tārīkh al-Islām: Al-Siyāsi wa al-Dīni, wa al-Tsaqafi wa al-Ijtimā'i</i>,</p>
Ke-4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kemajuan dan kemunduran dinasti Umayyah	Masa Bani Umayyah (661-750)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kemajuan dan kemunduran dinasti Abbasiyah	Masa Bani Abbasiyah (750-1258)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kemajuan peradaban dan Transmisi Budaya Islam ke Eropa	Perkembangan Islam di Andalusia (711-1609)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Pertemuan Islam dengan budaya lokal dan kemunduran Islam di Asia Selatan	Islam di India (Asia Selatan) masuk tahun 742	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

							<p><i>juz II, III & IV, Kairo: Maktabah al-Nahdlah al-Mishriyah, 1965.</i></p> <p>5. As-Suyuthi, I., & Penerjemah: Rahman, S. (2003). <i>Tarikh Khulafa'</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p>
Ke-8	<p><i>Ujian Tengah Semester/ UTS</i></p>						

Ke-9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pemikiran Ahmad Khan, M. Iqbal, M. Abduh, Hasan Al Banan	Pembaharuan Islam (Asia Selatan, Timur Tengah)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		6. Dedi. Supriyadi, (2008). <i>Sejarah Peradaban Islam</i> 9. Bandung: Pustaka Seta. 7. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII</i> (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007 8. Samsul Munir Amin,. 2016.
Ke-10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang proses Islamisasi di Indonesia dan perkembangan intelektual	Islam di Indonesia	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kerajaan-kerajaan Islam	Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang konisi kerajaan saat kedatangan Belanda, VOC, Hindia Belanda, perlawanan terhadap penjajah	Kerajaan-kerajaan Islam zaman penjajahan Belanda	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pusat peradaban Islam (Baghdad, Kairo, Isfahan, Istambul, Delhi, Andalusia,	Pusat Peradaban Islam	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

	Samarkhan, dan Bukhara						9. <i>Sejarah Peradaban Islam.</i> Jakarta: Amzah Sirah Nabawiyah
Ke-14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang sebelum kemerdekaan dan setelah kemerdekaan	Peradaban Islam di Indonesia	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang gerakan Moderen Islam, organisasi dll	Zaman Modren dan kontemporer	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Sistem Penilaian

Tingkat kehadiran	25%
Keaktifan mengeluarkan ide	15%
Tugas	20%
UTS	20%
UAS	20%

Tugas

Individu

- Setiap mahasiswa wajib memiliki buku catatan
- Setiap pertemuan mahasiswa wajib membuat *map mapping* (Pemetaan pikiran) sesuai dengan materi pembelajaran (dikumpulkan setiap akan pembelajaran di minggu berikutnya)

Contoh *map mapping* :

