

	MATA KULIAH : MATERI PAI SMP/SMA FAKULTAS : TARBIYAH PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER : LIMA (LIMA)		
	NOMOR RPS : RNK-2	TGL DISUSUN : 15-11-2021	TGL REVISI : -
	DIPERIKSA KETUA PROGRAM STUDI, TGL 18-11-2021 :	DISETUJUI DAN DISAHKAN DEKAN, TGL 20-11-2021	PENYUSUN RPS
	Dr. Junaidi, M.Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I

NO	PERTE- MUAN	TANGGAL, JAM PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	PROSES PERKULIAHAN		SUMBER RUJUKAN / REFERENSI
					METODE dan MEDIA BELAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	
1	I		Mengetahui dan Memahami Kontrak Perkuliahan	Perkenalan, Sesi Motivasi, Deskripsi syarat dan ketentuan atau kontrak dalam perkuliahan	Dosen Ceramah, Bercerita, QnA; PPT dan Fotocopy RPS	Berdiskusi dengan teman sekelas dan Dosen untuk mencapai kesepakatan dalam	RPS (Rencana Pembelajaran Semester) ini.

					ini	kontrak perkuliahan	
2	II		Mengetahui dan Memahami arah pembahasan mata kuliah Materi PAI SMP-SMA	Pengantar tentang Materi PAI SMP/SMA disertai tentang Kebutuhan dan Gaya Belajar Siswa	Ceramah, QnA; PPT	Menemukan dan menyampaikan deskripsi tentang Materi PAI SMP/SMA disertai tentang Kebutuhan dan Gaya Belajar Siswa	Ramayulis, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam (Edisi Revisi)</i> , (Jakarta: Kalam Mulia); Hasan Langguglung, 1989. <i>Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan</i> , (Jakarta : Pustaka Al-Husna); Wina Sanjaya, 2008. <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran</i> (Jakarta: Kencana); Abuddin Nata, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Kencana); http://repositori.k
3	III		Mengetahui dan Memahami Kompetensi Siswa sebagai Hasil Pembelajaran PAI	Kompetensi Siswa sebagai Hasil Pembelajaran PAI	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi (sesuai dengan pembagian kelompok tugas) dan berdiskusi	
4	IV		Mengetahui dan Memahami Model, Strategi dan Pendekatan Pada Pembelajaran PAI	Model, Strategi dan Pendekatan Pada Pembelajaran PAI	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
5	V		Mengetahui dan Memahami Tujuan Umum dan Tujuan Khusus Materi PAI	Tujuan Umum dan Tujuan Khusus Materi PAI	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
6	VI		Menganalisis dan Memahami Mind Mapping Materi PAI SMP dan Evaluasi Pembelajarannya	Mind Mapping Materi PAI SMP dan Evaluasi Pembelajarannya	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	

7	VII		Menganalisis dan Memahami Mind Mapping Materi PAI SMA dan Evaluasi Pembelajarannya	Mind Mapping Materi PAI SMA dan Evaluasi Pembelajarannya	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	emdikbud.go.id/, dll.
8	IX		-	UTS	-	-	-
9	IX		Mengelaborasi Materi PAI Aspek Akidah	Pendalaman Materi PAI Aspek Akidah	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Ramayulis, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam (Edisi Revisi)</i> , (Jakarta: Kalam Mulia); Hasan Langgung, 1989. <i>Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan</i> , (Jakarta : Pustaka Al-Husna); Wina Sanjaya, 2008. <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran</i> (Jakarta: Kencana); Abuddin Nata, 2010. <i>Ilmu</i>
10	X		Mengelaborasi Materi PAI Aspek Akhlak	Pendalaman Materi PAI Aspek Akhlak	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
11	XI		Mengelaborasi Materi PAI Aspek Fikih dan Syari'ah	Pendalaman Materi PAI Aspek Fikih dan Syari'ah	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
12	XII		Mengelaborasi Materi PAI Aspek Sejarah Pendidikan Islam	Pendalaman Materi PAI Aspek Sejarah Pendidikan Islam	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
13	XIII		Mengelaborasi Materi PAI Aspek Al-Qur'an dan Hadits	Pendalaman Materi PAI Aspek Al-Qur'an dan Hadits	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
14	XIV		Mengetahui dan Menerapkan Mekanisme	Mekanisme Pembuatan Silabus dan RPP PAI di SMP	Dosen Mendemonstrasi secara	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	

			Pembuatan Silabus dan RPP PAI di SMP		singkat, QnA; PPT		<i>Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Kencana);
15	XV		Mengetahui dan Menerapkan Mekanisme Pembuatan Silabus dan RPP PAI di SMA	Mekanisme Pembuatan Silabus dan RPP PAI di SMA	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	http://repository.kemdikbud.go.id/ , dll.
16	XVI	-	-	UAS	-	-	-

Tabel Penilaian Proses Perkuliahan

Aspek : Keaktifan dalam Menerima Pelajaran (50%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Kehadiran dalam sesi perkuliahan				
Aktif menemukan sumber rujukan atau referensi				
Aktif dalam menjawab dan bertanya				

Aspek : Kualitas Makalah dan Penguasaan Presentasi (30%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Ketersediaan Akar Masalah dan Metode				
Kelengkapan Pembahasan dan Kesimpulan				
Ketepatan Sumber Rujukan				
Kecakapan Presentasi				
Kecakapan Menjawab Pertanyaan				

Aspek : Tes Sumatif Individu / UAS (20%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Nilai dari Jawaban Soal UAS				