

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP.	NIP	NIP	
Dosen	Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
1. Identitas Matakuliah					
Nama Jurusan	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM			
Nama Matakuliah	:	Manajemen Pondok Pesantren			
Kode Matakuliah	:	MPI			
Kelompok Matakuliah*)	:	MKU	MKDP	MKKF	MKKP MKK
Bobot SKS	:	2 SKS			
Jenjang	:	S1			
Semester	:	III			
Prasyarat	:				
Status (Wajib/Pilihan) *)	:	WAJIB			
Nama dan Kode Dosen	:	Muhammad Taufiq, M.Pd.			
2. Deskripsi Matakuliah					
Mata kuliah ini memfokuskan pada teori-teori mengenai fungsi-fungsi manajerial dan fungsi operasional manajemen pada lembaga pendidikan Pesantren, untuk mencapai hasil kerja yang efektif dalam bidang implementasi pendidikan. Di sinilah perlu integrasi dan interkoneksi antara manajemen Pendidikan Pesantren dan ilmu lain yang terkait dengan nilai-nilai agama, agar fungsi manajerial dan fungsi operasional manajemen pada lembaga Pesantren dapat berkembang secara maksimal.					

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.
NIP.		NIP	NIP
Dosen		Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang dirujuk

1. SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S3	Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S5	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Suska Riau).
2. PENGETAHUAN	
P1	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, manajemen Pesantren.
P2	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan bidang manajemen Pesantren.
P3	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis manajemen Pesantren.
3. KETERAMPILAN UMUM	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, memelihara jaringan kerja serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian manajemen Pesantren.
KU3	Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. KETERAMPILAN KHUSUS	
KK2	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengelola bidang garapan manajemen pendidikan Islam (Pesantren)
KK3	memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan manajemen Pesantren.


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.
NIP.		NIP	NIP
Dosen		Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome (PLO)*

6.1.2 Mampu memetakan dan menjabarkan konsep Manajemen ke Pesantren

5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome (CLO)*

- Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- Cp.13.Mampu menerapkan teori-teori dalam bidang manajemen pendidikan Islam di dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non formal
- Cp.14.Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam.
- Cp.18.Menguasai dan mampu mengimplementasikan konsep kepemimpinan dan inovasi dalam beradaptasi dengan perubahan di dalam mengelola institusi pendidikan Islam.
- Cp.19.Mampu membuat keputusan yang tepat dan strategis dalam pengelolaan pendidikan Islam di lembaga pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan dan memperhatikan budaya dalam sebuah organisasi/lembaga pendidikan tertentu.
- Cp.20.Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan pendidikan Islam baik

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:	
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP.	NIP	NIP	
Dosen	Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM	

secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional, bermutu dan berdayasaing.

Cp.23.Mampu menangani serta merancang event-event terkait dengan pendidikan dan manajemen pendidikan Islam

Cp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.

Cp.30.Mampu menjelaskan konsep serta ragam upaya wirausaha serta kewirausahaan menggunakan prinsip-prinsip inovasi dengan landasan etika dan norma-norma keislaman.

Cp.35.Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.

Cp.36.Mampu menganalisis teori kepemimpinan, organisasi dan manajemen pendidikan Islam.


Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.

Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP.	NIP	NIP	
Dosen	Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM	

analisis informasi dan data.

Cp.45. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembagakampus.

Cp.46. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.


Cp.47. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri.

Cp.48. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Cp.49. Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.

Cp.50. Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.


Cp.51. Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : _____
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh: _____		Diperiksa oleh: _____	Disetujui oleh: _____
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP. _____	NIP _____	NIP _____	
Dosen	Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM	

Cp.52.Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat *teamwork*. Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya. Cp.54.Mampu membaca al-Quran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar.


Cp.55.Mampu meghafal al-Quran juz 30 (Juz Amma).

Prt Mg Ke-	Pokok Kajian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Bentuk Perkuliahan		waktu	Penilaian	
				Strat/Metode/media sumber belajar	Aktifitas Mahasiswa		Bentuk/tek/Kriteria apenilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	8
1-2	Kontrak belajar Konsep Dasar dan Ruang Lingkup Manajemen Pesantren.	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep manajemen pada Pesantren.	1. Pengertian Manajemen 2. Pengertian manajemen Pesantren. 3. Tujuan dan fungsi manajemen Pesantren. 4. Sumber daya manajemen Pesantren. 5. Pendekatan manajemen Pesantren.	-Strategi: Perkuliahan tatap muka; diskusi/ tanya jawab, seminar (presentasi/diskusi), observasi ke suatu organisasi/lembaga pendidikan tugas mandiri/ kelompok (ttr) Tugas: Pembuatan, laporan buku/ bab/makalah dan studi kasus; presentasi -Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar. -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah Konsep manajemen Pesantren.	Kontrak belajar Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Pengertian Manajemen 2. Pengertian Manajemen Pesantren. 3. Tujuan dan fungsi manajemen Pesantren. 4. Sumberdaya manajemen Pesantren. 5. Pendekatan manajemen Pesantren.		a. Teknik dan instrumen penilaian: - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis b. Kriteria Penilaian $\frac{2 \text{ Pt} + 3 \text{ Ps} + 5 \text{ Tt}}{\text{Nf}}$ 10 Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=Nilai Formatif	TT 20% TM20% UTS20% UAS40%


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : _____
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh: _____		Diperiksa oleh: _____	Disetujui oleh: _____
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP. _____	NIP _____	NIP _____	
Dosen	Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM	


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.
NIP.		NIP	NIP
Dosen		Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM


3-4	Bidang Garapan Administrasi dan Manajemen Pesantren.	Mahasiswa menguasai tentang garapan Administrasi dan Manejemen Pesantren.	Bidang Garapan Manajemen Pesantren: <ol style="list-style-type: none"> 1. Administrasi dan Manajemen Kurikulum 2. Administrasi dan Manajemen Kesiswaan 3. Administrasi dan Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan 4. Administrasi dan Manajemen Sarana Prasarana serta Manajemen Keuangan/Pembiayaan 5. Administrasi dan Manajemen Hubungan Pesantren. dan Masyarakat serta 6. Manajemen Layanan Khusus 	1. Pemaparan materi, 2. Diskusi, 3. Quiz, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	Makalah, presentasi, melakukan pengamatan dan refleksi di lapangan baik melalui media maupun pengalaman empiris mengenai pengelolaan Pesantren. , menulis response jurnal, membuat pertanyaan	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'		
-----	--	---	---	---	---	-------------------------------------	--	--

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman	
		Nama Matakuliah Manajemen Pesantren			
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:		Disetujui oleh:	
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.		Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP.		NIP		NIP	
Dosen		Ketua Prodi		Ketua KPM/LPM	


5	Perumusan Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren.	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ten-Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren.	1. Konsep Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren. 2. Mempormulasikan visi, misi, dan tujuan Pesantren; 3. Visi, misi Pesantren yang unggul.	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren.	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Konsep Visi, Misi, dan Tujuan; 2. Aplikasi Visi, Misi, dan Tujuan; 3. Manfaat dan pengaruhVisi, Misi, dan Tujuan Pesantren.	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'		
6	Pola Kepemimpinan (manajer) pada Pesantren	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan aspek- aspek peran dan kewajiban manajer pada Pesantren.	1. Pengertian kepe-mimpinan/manajer Pesantren. ; 2. Pola dan Peranan manajer Pesantren. ; 3. Tugas dan tanggung jawab manajer Pesantren. .	-Stategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema peran dan kewajiban Manajer pada Pesantren.	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Pengertian manajer Pesantren. 2. Peranan dan manajer Pesantren. ; 3. Tugas dan tanggungjawab manajer Pesantren.			


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman							
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren									
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:		Disetujui oleh:						
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.		Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.						
NIP.		NIP		NIP						
Dosen		Ketua Prodi		Ketua KPM/LPM						
7	Mengembangkan Inovasi Pendidikan Pesantren.	Mahasiswa mampu: Menjelaskan: 1. pengertian dan Urgensi Inovasi dalam Pendidikan Pesantren. 2. Mengembangkan Prinsip, Kriteria, dan Proses Inovasi Pendidikan Pesantren. 3. Memberikan contoh-contoh Inovasi pendidikan di Pesantren.	Inovasi Pendidikan Pesantren. : Pengertian dan Urgensi Inovasi dalam Pendidikan Pesantren, Prinsip, Kriteria dan Proses Inovasi Pendidikan Pesantren.	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Mengembangkan Inovasi Pendidikan Pesantren.	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (Penelitian), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta presentasi					
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)									


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman						
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren								
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:		Disetujui oleh:					
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.		Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.					
NIP.		NIP		NIP					
Dosen		Ketua Prodi		Ketua KPM/LPM					
9	Mengenal Jenis Pesantren: salafiyah, Khalafiyah, dan Komprehensif.	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang jenis Pesantren Salafiyah, Khalafiyah, komprehensif	1. Pesantren Salafiyah 2. Pesantren Khalafiyah; 3. Pesantren Komprehensif; 4. Konsep Dasar dan Karakteristik Salafiyah, Khalafiyah, komprehensif; 5. Pelaksanaan Pembelajaran pada pada 3 pesantren tersebut.	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Pesantren: Salafiyah, Khalafiyah, komprehensif.	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (Penelitian), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta presentasi				


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren		
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.	
NIP.	NIP	NIP	
Dosen	Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM	

10	Sarpras pada Pesantren	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sarpras pada Pesantren	1. Hakikat sarpras 2. Yang termasuk sarpras pada Pesantren 3. Pengadaan, pemeliharaan, dan perawatan sarpras	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema sarpras pada Pesantren	Mengkaji, mendiskusikan, menyimpulkan: 1. Hakikat perlengkapan sarpras 2. Sarpras Pesantren; 3. Pengadaan, pemeliharaan, dan perawatan sarpras.			

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman					
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren							
Dibuat oleh:			Diperiksa oleh:			Disetujui oleh:		
Muhammad Taufiq, M.Pd.			Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.			Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.		
NIP.			NIP			NIP		
Dosen			Ketua Prodi			Ketua KPM/LPM		
11	Manajemen Konflik di Pesantren.	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang manajemen konflik di Pesantren.	1. Pengertian dan beberapa pandangan tentang Konflik di Pesantren. 2. Proses, sumber dan bentuk-bentuk Konflik 3. Manajemen Konflik dan Solusi serta Teknik Pengendalian Konflik	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Manajemen Konflik di Pesantren.	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Pengertian manajemen konflik; 2. Sumber-sumber konflik; 3. Jenis konflik dan cara mengatasinya.			
1	2	3	4	5	6	7	8	8

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman			
		Nama Matakuliah Manajemen Pesantren					
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:		Disetujui oleh:			
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.		Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.			
NIP.		NIP		NIP			
Dosen		Ketua Prodi		Ketua KPM/LPM			
12	Penyusunan Rencana kerja Pesantren.	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang RKP.	1. Pengertian&fungsi RKP. 2. Tahap penyusunan RKP. 3. Analisis kondisi Pesantren 4. Renstra Pesantren.	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema RKP	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Pengertian/fungsi RKP; 2. Pengorganisasian RKP	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMD 4x60'	
13	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Mhs. mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Pesantren.	1. Pengertian tenaga pendidik dan kependidikan; 2. Tujuan, dan fungsi manajemen tenaga pendidik dan kependidikan; 3. Perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan; 4. Kompetensi yang harus dimiliki tenaga pendidik dan kependidikan pada Pesantren.	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Pesantren.	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Pengertian Tenaga Pendidik dan Kependidikan; 2. Tujuan, dan fungsi manajemen tenaga pendidik dan kependidikan; 3. Perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan; 4. Kompetensi yang harus dimiliki tenaga dengan IT.	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMD 4x60'	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman					
	Nama Matakuliah Manajemen Pesantren							
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:					
Muhammad Taufiq, M.Pd.		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd.					
NIP.		NIP	NIP					
Dosen		Ketua Prodi	Ketua KPM/LPM					
14	Kurikulum dan Pengajaran di Pesantren.	Mhs. mampu mengidentifikasi, men jelaskan tentang kurikulum dan pengajaran pada Pesantren.	1. Konsep dasar kurikulum pada pesantren; 2. Peran dan fungsi kurikulum; 3. Implementasi kurikulum pada Pesantren.	-Penugasan kepada Mhs/ mandiri membuat makalah tentang kurikulum dan pengajaran Pesantren.	Presentasi, hasil diskusi: 1. Pengertian Kurikulum pendidikan; 2. Peran dan Fungsi Kurikulum Pendidikan	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'		
15	Pemasaran Jasa Pendidikan	Mhs. mampu mengidentifikasi, men jelaskan tentang pemasaran jasa pendidikan pada Pesantren.	1. Konsep dasar pemasaran jasa pendidikan; 2. Peran dan fungsi pemasaran; 3. Komponen pemasaran pendidikan; 4. Strategi Pemasaran pendidikan.	-Penugasan kepada Mhs/ mandiri membuat makalah tentang pemasan jasa pendidikan pada Pesantren.	Presentasi, hasil diskusi: 1. Pengertian pemasaran jasa pendidikan; 2. Peran dan Fungsi pemasaran jasa Pendidikan. 3. Komponen pemasaran; 4. Strategi pemasaran.			
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022)
	Nama Mata kuliah Manajemen Pesantren	Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara
	NIP	NIP
Dosen	Ketua Prodi	KLPM


Ketentuan yang Harus dipenuhi:

Aspek Penilaian

1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa minimal 75%
2. Semua Tugas Makalah/Portofolio harus dikumpulkan

Daftar Referensi:

1. Hadi Purnomo, *Manajemen Pesantren*, (Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama, 2017)
2. Undang-Undang RI No.18 Tahun 2019, *Tentang Pesantren*;
3. PMA No 30 Tahun 2020, *Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Pesantren*;
4. PMA No 31 Tahun 2020, *Tentang Pendidikan Pesantren*;
5. PMA No 32 Tahun 2020, *Tentang Ma'had Aly*;
6. Kompry, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren* (2018)
7. Sulthon Mas'ud, dkk, *Manajemen Pondok Pesantren* ()
8. M. Ali Anwar, *Manajemen Kelembagaan Pondok Pesantren: Strategi Pengembangan di Tengah Modernisasi Pendidikan* ()

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke 1 (2022) Tanggal : Juni 2022 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Mata kuliah Manajemen Pesantren	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Muhammad Taufiq, M.Pd.	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd.	Dr. Syamfa Agny Anggara
	NIP	NIP
Dosen	Ketua Prodi	KLPM

Disahkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd. NIP.	Ketua Penjamin Mutu Dr. Syamfa Agny Anggara, M.Pd. NIP.	Dosen I Muhammad Taufiq, M.Pd.