



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
MANAJEMEN MADRASAH OTORITAS	14123075	2 SKS	III	
	Novi Ariyanti, M.PdI		Ka.Prodi / Dekan	
	 NOVI ARIYANTI, M.PdI		 Dr. MUHAMMAD UBAIDILAH, M.PdI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CP-MK			
		Mampu menjelaskan dasar-dasar Islam sebagai agama rahmatan lil ‘alamin. Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.		

		<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p>Dadang Suhardan, 2006, <i>Supervisi Bantuan Profesional: Meningkatkan Mutu Pembelajaran</i>, Bandung: Mutiara Ilmu.</p> <p>Edward Sallis, 2010. <i>Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan</i>, Yogyakarta: Ircisod</p> <p>Hanief S. G., 2008, <i>Manajemen Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi di Indonesia: Suatu Analisis Kebijakan</i>, Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Jerome S. Arcaro, 2007, <i>Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-prinsip dan Tata Langkah Penerapan</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>M. Ngalim Purwanto, 2000, <i>Administrasi dan Supervisi Pendidikan</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Muhaimin, dkk., 2009, <i>Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. <i>Manajemen Pendidikan</i>. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. <i>Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>N.A. Ametembun, 1981, <i>Supervisi Pendidikan</i>, Bandung: Suri.</p> <p>Nana Syaodih Sukmadinata, 2006, <i>Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah: Konsep, Prinsip, & Instrumen</i>, Bandung: Refika Aditama.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. <i>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia</i>. Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Omar H. Malik. 2010. <i>Manajemen Pengembangan Kurikulum</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.</p> <p>Rohiat. 2008. <i>Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik</i>. Bandung: PT Refika Aditama.</p>	
Media Pembelajaran	Laptop, LCD, hand out	
Mata Kuliah Prasyarat		

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menguraikan dan menyusun paradigm manajemen madrasah	a. Pengertian manajemen madrasah b. Latar, tujuan, dan urgensi madrasah pendidikan a. Prospek madrasah di tengah arus globalisasi	Paradigma Manajemen Madrasah	Presentasi Diskusi kelas Manajemen madrasah	- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	Tes lisan Tes tulis	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep SWOT eksistensi Madrasah	a. Pengertian Analisis SWOT b. Tujuan dan manfaat analisis SWOT bagi madrasah c. Prosedur penyusunan analisis SWOT madrasah d. Kritik konsep SWOT madrasah (yang diteliti)	Analisis SWOT eksistensi Madrasah		- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan	

							an dari dosen yang bisa dijawab	
3	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep rumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran madrasah	a. Pengertian visi, misi, tujuan, dan sasaran madrasah b. Tujuan dan manfaat visi, misi, tujuan, dan sasaran madrasah c. Prosedur penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran madrasah d. Kritik konsep visi, misi, tujuan, dan sasaran madrasah (yang diteliti)	Analisis rumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran madrasah		<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
4	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Profil Lulusan Madrasah.	a. Pengertian profil lulusan madrasah b. Tujuan dan manfaat profil lulusan madrasah c. Prosedur penyusunan profil lulusan madrasah d. Kritik konsep profil lulusan madrasah (yang diteliti)	Analisis Profil Lulusan Madrasah		<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	Tes lisan Praktek dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen	

							yang bisa dijawab	
5	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Kurikulum Madrasah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kurikulum madrasah b. Prosedur penyusunan kurikulum madrasah c. Konsep kurikulum madrasah (yang diteliti) d. Kritik konsep kurikulum madrasah 	Analisis Kurikulum Madrasah		<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 		<p>Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi</p> <p>Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab</p>	
6	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Sistem Pembelajaran di Madrasah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian sistem pembelajaran di madrasah b. Pendekatan dan strategi pembelajaran di madrasah c. Kritik sistem pembelajaran di madrasah (yang diteliti) 	Analisis Sistem Pembelajaran di Madrasah		<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 		<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens</p>	

							yang bisa dijawab presenter	
7	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Analisis Sistem Kepemimpinan Madrasah	a. Pengertian kepemimpinan madrasah b. Prasyarat dan prosedur pemilihan pemimpin madrasah c. Pendekatan kepemimpinan madrasah d. Kritik konsep kepemimpinan madrasah (yang diteliti)	Analisis Sistem Kepemimpinan Madrasah		- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion		Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
8	UTS							
9	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Sumber Daya Manusia di Madrasah	a. Pengertian sumber daya manusia madrasah b. Sistem manajemen sumber daya manusia di madrasah c. Kritik sistem manajemen sumber daya manusia di madrasah (yang diteliti)	Analisis Sumber Daya Manusia di Madrasah		- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format	

							partisipasi dalam diskusi	
							pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
10	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Sarana dan Prasarana di Madrasah	a. Pengertian sarana dan prasarana madrasah b. Sistem pengembangan sarana dan prasarana di madrasah c. Kritik konsep pengembangan sarana dan prasarana di madrasah	Analisis Sarana dan Prasarana di Madrasah		<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion 	unjuk kerja presentasi produk	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
11	Mampu menguraikan dan mengembangkan	a. Pengertian system keuangan madrasah	Analisis Sistem Keuangan di		- Perception Students	Tes lisan Tes tulis	Kerapian dan	

	konsep Analisis Sistem Keuangan di Madrasah	b. Sumber keuangan madrasah c. Sistem pengelolaan keuangan madrasah d. Kritik sistem pengelolaan keuangan madrasah (yang diteliti)	Madrasah		Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	Praktek dan portofolio	kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
12 & 13	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Sistem Supervisi di Madrasah Sekolah	a. Pengertian supervise di madrasah b. Tujuan dan manfaat supervise di madrasah c. Prinsip dan prosedur system supervise di madrasah d. Kritik konsep supervise di madrasah (yang diteliti)	Analisis Sistem Supervisi di Madrasah		- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens	

							yang bisa dijawab presenter	
14 & 15	Mampu menguraikan dan mengembangkan konsep Penjaminan Mutu di Madrasah	a. Pengertian penjaminan mutu b. Tujuan dan manfaat penjaminan mutu di madrasah c. System penjaminan mutu di madrasah Kritik penjaminan mutu di madrasah	Analisis Penjaminan Mutu di Madrasah		- Perception Students Have - Cooperativ e Learning - Small Group Discussion	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengka pan makalah sesuai format partisipa si dalam diskusi pertanya an audiens yang bisa dijawab presenter	
16	UAS							