



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAI DALWA**

Issue / Revisi :
Tanggal Berlaku : 3 Nov 2021
Untuk Tahun : 2021/2022
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Analisis kontrastif	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA / 5	Penyusun	: Rizka Anugrah, M.Pd.I.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar dapat memahami sejarah ilmu perbandingan bahasa, tiga macam ilmu perbandingan bahasa, bidang-bidang kontrastif, kontrastif dalam fonologi, kontrastif dalam morfologi, kontrastif dalam sintaksis, kontrastif dalam struktur wacana, serta latihan praktik lapangan kontrastif.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan sejarah ilmu perbandingan bahasa
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah ilmu perkembangan bahasa, tujuan dan manfaat linguistik kontrastif dalam pembelajaran bahasa

2. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada matakuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan tugas baik pribadi maupun kelompok. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta matakuliah

3. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

4. DaftarReferensi

1. Henry Guntur Tarigan, *Pengajaran Analisis Kontrastif Bahasa*, Angkasa: Bandung, 2009

a. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian
1	Mampu memahami sistem perkuliahan	Kontrak dan orientasi perkuliahan, membahas tujuan, materi, strategi, sumber, evaluasi, dan tugas dalam perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	-	-
2	Mampu memahami batasan dan pengertian analisis kontrastif dan manfaat serta tujuan mempelajarinya	- definisi dan pengertian analisis kontrastif - batasan analisis kontrastif - manfaat dan tujuan mempelajari analisis kontrastif	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab	Memahami batasan dan pengertian analisis kontrastif dan manfaat dan tujuan mempelajarinya	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami materi mengerjakan test dengan baik dan benar
3	Mampu memahami aspek linguistik dan psikologis anakan, metodologi analisis kontrastif serta cakupan telaahnya	- aspek analisis linguistik dan psikologis anakan - metodologi analisis kontrastif - cakupan telaah	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Memahami aspek linguistik dan psikologis anakan, metodologi analisis kontrastif serta cakupan telaahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami materi mengerjakan test dengan baik dan benar

		analisis kontrastif			
4	Mampu memahami memahami implikasi pedagogis analisis kontrastif serta memahami anakon sebagai pemprediksi kesalahan berbahasa	-implikasi pedagogis analisis kontrastif - anakon sebagai pemprediksi kesalahan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab	Memahami memahami implikasi pedagogis analisis kontrastif serta memahami anakon sebagai pemprediksi kesalahan berbahasa	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
5	Mampu mamahami dasar psikologis anakon	-transfer dalam psikologi belajar - teori transfer dan analisis kontrastif	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami dasar psikologis anakon	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
6	Mampu memahami anakon dan teori belajar behavioris	-anakon dan teori belajar behavioris	Ceramah Tanya jawab dan diskusi	Memahami anakon dan teori belajar behavioris	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
7	Mampu memahami komponen linguistik anakon	-tingkatan bahasa - kategori tata bahasa - model bahasa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami komponen linguistik anakon	• Mampu memahami materi dan mengerjakan

		bagi anakan pada tingkat gramatikal			test dengan baik dan benar
8	UTS				
9	Mampu memahami analisis kontrastif mikrolinguistik	Analisis kontrastif gramatikal bahasa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami analisis kontrastif gramatikal bahasa	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
10	Mampu memahami analisis kontrastif dalam ranah fonologi	-fonetik dan fonologi kontrastif - mengontraskan sistem bunyi - model model fonologis	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami analisis kontrastif dalam ranah fonologi	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
11	Mampu memahami leksikologi kontrastif bahasa	-bidang kata - komponen semantik	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami leksikologi kontrastif bahasa	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
12	Mampu memahami analisis kontrastif	-pengertian makrolinguistik	Ceramah, Tanya jawab	Memahami analisis kontrastif	• Mampu memahami materi dan

	makrolinguistik	- ranah makrolinguistik	dan diskusi	makrolinguistik	mengerjakan test dengan baik dan benar
13	Mampu memahami analisis teks kontrastif	-analisis teks - analisis teks kontrastif -analisis wacana	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami analisis teks kontrastif	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
14	Mampu memahami interaksi dan komponen percakapan	-interaksi percakapan - komponen percakapan	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami interaksi dan komponen percakapan	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
15	Mampu memahami linguistik kontrastif	-pengertian linguistik kontrastif - fungsi linguistik kontratif - fonologi kontrastif - morfologi kontrastif - sintaksis kontrastif	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami linguistik kontrastif	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar

E. Rubrik Penilaian

Angka	Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalahnya pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari Informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persis sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

b. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 9 November 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

c. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Rizka Anugrah,M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		9 November 2021

2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Dr. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		10 November 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 November 2021