

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BIMBINGAN DAN KONSELING ORANG DEWASA DAN LANSIA

Dosen:

PROGRAM S1 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
2022

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	No.Dok :	
	Revisi : 00	
	Tanggal : 30 Januari 2022	
Dibuat Oleh:	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	
	Halaman:	
	Diperiksa Oleh:	
	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia
 Kode Matakuliah : PB318
 Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP)
 Bobot sks : 3 SKS
 Jenjang : S1
 Semester : 2 (Semester Genap)
 Prasyarat :
 Status (wajib/ pilihan) : Pilihan
 Nama dan kode dosen :

2. Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini mencakup : Latar Belakang pentingnya Bimbingan dan Konseling Perkembangan Orang Dewasa dan Lansia; Konsep dasar beserta langkah-langkah program BK Perkembangan; Aplikasi pendekatan Teori dan teknik BK dalam BK perkembangan orang dewasa dan lansia; Praktek lapangan layanan BK untuk usia dewasa dan lansia dalam seting organisasi kemasyarakatan maupun dalam seting komunitas khusus.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	Tanggal : 30 Januari 2022
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

- S5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S11. Bersikap ilmiah, edukatif dan silih asih, silih asah, dan silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat.
- S13. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (life long learning).
- S15. Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas, kebebasan memilih dan mengedepankan kemaslahatan konseli dalam konteks kemaslahatan umum.
- S17. Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional Bimbingan dan Konseling.

- P1. Menguasai filosofi dan konsep teoritis bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, serta prinsip-prinsip dasar sosiologi, budaya dan antropologi;
- P2. Menguasai konsep dasar dan teknik-teknik konseling yang berorientasi psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmoderen dan integratif;
- P3. Menguasai metodologi penelitian bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif;
- P6. Memiliki literasi penggunaan teknologi informasi, dan komunikasi dalam penyelenggaraan bimbingan dan konseling.
- KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling;

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	No.Dok :	
	Revisi : 00	
	Tanggal : 30 Januari 2022	
Dibuat Oleh:	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	
	Halaman:	
	Diperiksa Oleh:	
	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

- KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bimbingan dan konseling, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- KU10. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman;
- KU11. Mampu mengintegrasikan kecakapan (1) belajar dan berinovasi (learning and innovation skills), (2) penguasaan informasi, media, dan teknologi (information, media and technology skills), dan (3) pengembangan karir dan kecakapan hidup (life and career skills);
- KK1. Mampu melaksanakan analisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrumen yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen;
- KK2. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif dan memandirikan yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preseperatif dalam jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan, berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, dan komprehensif serta hasil analisis kebutuhan sasaran layanan;
- KK3. Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan menggunakan metode, teknik, dan media yang relevan dengan kebutuhan sasaran layanan;

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

M.1 Menjelaskan kembali tentang konsep perkembangan individu fase usia dewasa yang meliputi : proses, tugas-tugas, dan aspek-aspek perkembangan serta fenomena-fenomena masalah yang dihadapi pada fase usia ini (S1, S5 P1, P2, P6)

M2. Menjelaskan konsep dasar Bimbingan dan Konseling beserta metode, teknik, dan langkah-langkah operasional. (P1, P2, P6)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

M3. Menjelaskan kembali berbagai pendekatan teori BK dan diaplikasikan pada BK Dewasa dan Lansia (KU2, KU5, KU 11)

M4. Melaksanakan Praktik lapangan sesuai dengan pendekatan teori yang dipresentasikan di kelas sebelumnya.(KK1, KK 2, KK3)

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mengetahui tujuan, ruang lingkup, strategi dan tugas-tugas perkuliahan baik secara konsep teori maupun praktik lapangan.	Orientasi perkuliahan : a. Tujuan b. Ruang Lingkup c. Strategi dan tugas-tugas perkembangan	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang tujuan, ruang lingkup strategi dan tugas-tugas perkuliahan	150 Menit	Pre tes	RPS
2	(M1) Mahasiswa memahami Latar Belakang pentingnya Bimbingan dan Konseling usia dewasa	Latar Belakang pentingnya Bimbingan dan Konseling usia dewasa dan lansia	Mahasiswa mengkaji tentang pentingnya Bimbingan dan Konseling Perkembangan usia dewasa dan lansia	150 Menit.	Mahasiswa diminta untuk menuliskan menurut Bahasa sendiri tentang	Woolf, Murgafroyd and Rhys (1987). <i>Guidance and</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dan lansia				pentingnya BK orang dewasa dan lansia	<i>Counseling in Adult and Countinuing Education.</i>
3	(M1, M2) Mahasiswa mampu mereview tentang tugas dan aspek-aspek perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK usia dewasa dan lansia.	a. Tugas perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia. b. Aspek-aspek perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia.	Dosen bersama mahasiswa mereview dan mendiskusikan materi perkuliahan tentang tugas dan aspek-aspek perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia.	150 Menit	Mahasiswa diberikan tugas rumah untuk mereview materi kuliah tentang tugas dan aspek-aspek perkembangan usia dewasa dan lansia serta implikasinya bagi BK perkembangan usia dewasa dan lansia dengan merujuk kepada berbagai referensi.	Diane E. Papalia. 2008. <i>Human Development</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
4	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Behavioristik beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia.	Pendekatan Teori Behavioristik : a. Konsep Dasar Teori Konseling Behavioristik b. Sejarah Konseling Behavioristik c. Aplikasi dalam BK bagi orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan teori Behavioristik	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Counseling Psychotherapy</i>
5	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Humanistik beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	a. Konsep dan tujuan Pendekatan Teori Humanistik b. Proses dan Teknik c. Aplikasi pendekatan Teori dalam BK orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori Humanistik dan aplikasinya dalam BK Dewasa dan Lansia	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Counseling Psychotherapy</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
6	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Psikoanalisis beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	a. Pengertian, prinsip, dan tujuan pendekatan Psikoanalisis b. Proses dan teknik konseling dengan pendekatan psikoanalisis c. Aplikasi konsep-konsep Psikoanalisis dalam Konseling bagi orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori Psikoanalisis	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Counseling Psychotherapy</i>
7	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pendekatan Teori RET beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	a. Konsep dasar dan tujuan b. Peran konselor dalam proses konseling c. Aplikasi dalam BK dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori RET	Corey, Gerald. (2005). <i>Theory Practice of Counseling Psychotherapy</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			tambahan materi diskusi yang belum lengkap			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pendekatan Teori Kognitif beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	Pendekatan Teori Kognitif : a. Konsep Dasar Teori Konseling Kognitif b. Sejarah Konseling Kognitif c. Aplikasi dalam BK bagi orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori Kognitif	<i>Behavior Therapy; Basic and Beyond (2nd ed).</i>
10	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Teori Gestalt beserta aplikasinya dalam BK	a. Konsep dan tujuan pendekatan Konseling Gestalt b. Proses dan Teknik Konseling	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi	150 Menit	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Teori	Beck, Judith S. (2011). <i>Cognitive-Behavior Therapy</i> :

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	usia dewasa dan lansia	c. Aplikasi pendekatan Teori Konseling Gestalt dalam BK bagi orang dewasa dan lansia	b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap		Gestalt	<i>Basic and Beyond (2nd ed)</i>
11	(M2, M3) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Pendekatan Konseling Spiritual beserta aplikasinya dalam BK usia dewasa dan lansia	a. Makna dan prinsip Konseling spiritual b. Tujuan dan pendekatan layanan c. Karakteristik Konselor spiritual d. Aplikasi pendekatan Teori Konseling spiritual dalam BK bagi orang dewasa dan lansia	a. Mahasiswa secara kelompok mempresentasikan makalah disertai diskusi b. Dosen memberikan komentar dan tambahan materi diskusi yang belum lengkap	150 Menit.	Mahasiswa secara individual membuat resume materi tentang pendekatan Konseling Spiritual	Syamsu Yusuf. (2009). <i>Konseling Teistik</i>
12	(M2, M3) Mahasiswa mampu melakukan identifikasi lapangan	Mahasiswa melakukan identifikasi lapangan tentang fenomena-	Secara individual mahasiswa melakukan tugas lapangan	150 Menit	Membuat laporan individual secara tertulis tentang	-

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tentang fenomena-fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan lansia	fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan lansia			fenomena-fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan lansia	
13	(M4) Mahasiswa mampu melaksanakan Praktek Lapangan BK bagi orang dewasa dan lansia dengan berbagai pendekatan teori, baik dalam seting non formal maupun organisasi kemasyarakatan dan Komunitas khusus.	Praktek Lapangan Bk bagi orang dewasa dan lansia dengan berbagai pendekatan teori, baik dalam seting non formal maupun organisasi kemasyarakatan dan Komunitas khusus.	Tugas lapangan secara individual	150 Menit	Membuat lapoaran individual secara tertulis tentang fenomena-fenomena masalah yang krusial pada usia dewasa dan lansia sesuai teori	-
14	(M4) Laporan dan diskusi awal pratek (Identifikasi Konseli dan Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi Konseli - Identifikasi masalah yang terkait dengan berbagai fenomena 	Mahasiswa melaksanakan pratek awal dengan mengidentifikasi beberapa kasus nyata	150 Menit	Laporan hasil praktik lapangan secara individual	-

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No.Dok :
			Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia		Tanggal : 30 Januari 2022
			Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:	
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK	

Pert.1	Sub-CPMK Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Masalah)	masalah pada usia dewasa dan lansia	dilapangan			
15	(M4) Praktik Lapangan (Diagnosis)	Latar belakang masalah ditinjau dari berbagai faktor baik secara internal maupun eksternal	Mahasiswa melaksanakan, mengidentifikasi faktor penyebab masalah dari beberapa kasus nyata lapangan	150 Menit	Laporan hasil praktik secara individual	-
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

RPS

Behavior Therapy; Basic and Beyond (2nd ed).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	Tanggal : 30 Januari 2022
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

Beck, Judith S. (2011). *Cognitive-Behavior Therapy : Basic and Beyond (2nd ed)*
Corey, Gerald. (2005). *Theory Practice of Counseling Psychotherapy*
Diane E. Papalia. 2008. *Human Development*
Syamsu Yusuf. (2009). *Konseling Teistik*
Woolf, Murgafroyd and Rhys (1987). *Guidance and Counseling in Adult and Countinuing Education.*

7. Lampiran

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	Tanggal : 30 Januari 2022
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Dewasa

Jurusan / Semester : BKI / 5

Dosen :

Pertanyaan

1. Bimbingan dan Konseling pada orang dewasa dan lansia merupakan bidang garapan layanan bimbingan dan konseling yang sangat penting untuk mendapat perhatian para ahli Bimbingan dan Konseling di Era Post Modern ini, sehingga perannya tidak hanya di dalam seting sekolah, tapi lebih bersifat for all setting (di luar seting sekolah).
 - a. Temukan dan kemukakan dua buah referensi yang menunjang kepada pernyataan yang dikemukakan di atas disertai penjelasan dan komentar anda !
 - b. Bagaimana realisasinya, terutama pelaksanaannya baik ditinjau dari **perkembangan** maupun **kendala** yang di hadapi di lapangan baik yang bersifat lokal, regional, maupun nasional. (Jawaban diperkuat dengan hasil temuan fakta melalui media / referensi yang relevan dan cantumkan !).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	Tanggal : 30 Januari 2022
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

2. Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan para ahli bimbingan dan konseling, terkait dengan permasalahan-permasalahan yang muncul pada fase usia dewasa dan lansia. Setelah anda mempelajari, mendiskusikan, serta mengamatinya, coba anda kemukakan dan analisis tentang **pendekatan teori, strategi, dan teknik atau keterampilan** yang cenderung aplikatif dan efektif bagi BK dewasa dan lansia (jawaban khusus berdasarkan pendekatan teori pada bahasan pendekatan teori masing2 !)
3. Anda dipersilahkan untuk mencari, menemukan, serta menganalisis permasalahan individu pada dewasa dan lansia yang cenderung paling sering muncul serta anda temukan lewat media cetak / elektronik (lampirkan data fisiknya !). Analisis anda sesuai dengan langkah-langkah sebagai berikut.
 - A. Identifikasi Kasus
 - B. Identifikasi Masalah
 - C. Diagnosis (Latar Belakang Penyebab Masalah itu Muncul)
 - D. Prognosis (Rencana Bantuan yang akan diberikan)

Selamat Mempersiapkan Fase Kehidupan Dewasa !!!

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
		Revisi : 00
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	Tanggal : 30 Januari 2022
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : **Bimbingan dan Konseling Dewasa**
Jurusan / Semester : **BKI/ 5**
Dosen :

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	No.Dok :	
	Revisi : 00	
	Tanggal : 30 Januari 2022	
	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Lansia	
	Halaman:	
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep/Prodi BK

PERTANYAAN :

Berdasarkan hasil temuan dan pelaksanaan bimbingan dan konseling di lapangan terhadap konseli fase usia dewasa awal, madya serta lansia, sesuai yang telah anda laporkan , maka dalam kesempatan ini anda dipersilahkan untuk melaporkan kembali secara singkat dengan tanpa melihat dan membuka data apapun ..!

Laporan singkat anda disusun dilengkapi dengan pendekatan teori, strategi, teknik layanan yang digunakan, serta berdasarkan prosedur / langkah-langkah Bimbingan dan Konseling sebagai berikut.

- A. Identifikasi Kasus
- B. Identifikasi Masalah
- C. Diagnosis
- D. Prognosis
- E. *Treatment*
- F. Evaluasi dan *Follow-up*

***Selamat mempersiapkan diri sebagai calon Konselor
yang Kompeten dan Dewasa !!!***