



# INSTITUT AGAMA ISLAM DARULUGHAH WADDAWAH

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER V

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Ilmu Balaghah			2	V (Lima)	Pasuruan, 14 November 2021
OTORITAS	Ketua Program Studi PBA		Dosen Pengampu		
	Dr. Thohiri Habib M.Pd		Juharoh M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI PBA				
	<b>SIKAP (S):</b>  Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikapreligius;  Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;  berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;  berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa				

tanggungjawab pada negara dan bangsa;

menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S.7+.taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

### **PENGETAHUAN (P)**

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan bahasa Arab.

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan pendidikan bahasa Arab berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Arab, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

	<p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b></p> <p>KK..1. Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam</p> <p>KK.2 Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan pendidikan secara prosedural.</p>		
	<table><tr><td>CP-MK</td><td></td></tr></table>	CP-MK	
CP-MK			
	<p>Mahasiswa mampu menguasai konsep balaghah dan fashahah;</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai musnad dan musnad ilaih;</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai kalam khabar.</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai kalam insya’;</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai washl dan fashl;</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai iyjaz, ithnab, musawah;</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai qashr;</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai iltifat;</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai perbandingan atau ekuivalensi ilmu ma’ani dan pragmatic;</p>		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Balaghah I mengajarkan kepada mahasiswi menguasai balaghah dan fashahah serta cabang ilmu balaghah yaitu ilmu ma’any berupa musnad, musnad ilaih, kalam khabar, kalam insya’, washl, fashl, iyjaz, ithnab, musawah, qashr, iltifat, dan perbandingan atau ekuivalensi ilmu ma’ani dan pragmatic, serta mampu menganalisis dan mengenali ciri-cirinya dalam susunan kalimat termasuk ayat-ayat al-Qur’an.		

<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. balaghah dan fashahah</li> <li>2. Musnad dan musnad ilaih</li> <li>3. Kalam khabar</li> <li>4. Kalam insya'</li> <li>5. Washl dan fashl</li> <li>6. Iyjaz, ithnab dan musawah</li> <li>7. Qashr</li> <li>8. Iltifat</li> <li>9. Perbandingan atau ekuivalensi ilmu ma'ani dan pragmatic,</li> </ol>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <p>أب عبد الله فيصل بن عبده فائده احلاشري. 6002. تهذيب البالغة. الإسكندرية: دار الميانه.</p> <p>ألحضري. دون سنة. جواهر المكنون. سورابايا: الهداية.</p> <p>أمجد قاش. 5991. نيسري البالغة. جدة: مطبعة النغرة.</p> <p>أمجد مصطفى المرغني. 5991. علوم البالغة: البيان والمعين والبدعي. بريوت: دار الكتب العلميه.</p> <p>أمجد الهامشي. 5991. جواهر البالغة بن المعين والبيان والبدعي. بريوت: دار الفكر.</p> <p>علي اجلارم ومصطفى أمزي. دون سنة. البالغة الواضحة: البيان والمعين والبدعي. القاهرة: دار المعارف.</p> <p>Mamat, Zaenuddin dan Nurbayan, Yayan. 2007. <i>Pengantar Ilmu Balaghah</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>Pendukung:</p>

إبراهيم مشمس الدين. 6009. مرجع الطالب في النشاء. بيروت: دار الكتب العلمية.

أبو بكر عبد الفاهر بن عبد الرحمن بن حمد الجرجاني النحوي، 5996. (دائل إل عجاز) الطبعة الثالثة: (الناصرة: مطبعة المدين.

إنعام نوال عكاوي. 6002. المجمع المنفصل بف علوم الببال غة. بريوت: دار الكتب العلميه.

بسونين عبد الفتاح نهود. 6002. علم البديع: دراسة تاريخية وفريّة أصول البالغة ومسائل البديع (الطبعة الثانية). القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع.

بسوي ن عبد الفتاح زيود. 6050. علم البيان: دراسة تحليلية لمسائل البيان (الطبعة الثالثة). القاهرة: مؤسسة الاختار للنشر والتوزيع.

6000. أ.الصول: دراسة إستراتيجية لل فكر اللغوي عند العرب: النحو - لغة اللغة - البالية. القاهرة: عامل الكتب.

جالح الدفن عبد الرحمن السوطى. دون سنة. شرح عقود احلم ان بف علم الملغاب والبنان. سورابابا: الهلداية.

حفيين بك ناصف. دون سنة. كتاب قواعد اللغة العربية. سورابايا: اهلداية.

رجاء عيّد. 5999. نلسفة البالغة بني النقية والطور. السكندرية: الماعرف.

ركن الدين محمد بن محمد الجرجاني. 6055. الإشارات والنبيّهات بف علم البالغة. بريوت: دار الكتب العلميه. شرف

الدين احلسني بن عهد اهلل بن حممد الطيب. 6056. لطائف النبوان بن علمي الملعين والنبان (الطبعة الثانية). مكة المكرمة: مكتبة

	<p>نزار مصطفى الباز.</p> <p>شوقي ضيف. 5921. البالغة: تطور وتاريخ. القاهرة: دار المعارف.</p> <p>عبد العزيز علي الحليب. 6055. البالغة الإيسرة. بيروت: دار ابن حزم.</p> <p>عبد القاهر الجرجاني. 5922. أسرار البالغة بن علم البیان. بيروت: دار الكتب العلمية. عبد القدوس أبو صالح وأحمد تونيق كليب. 5001هـ—. كتاب البالغة: علم المعلن والبدیع. المملكة العربية السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p> <p>علي عشري زاید. 6009. البالغة العربية: تاريخها—مصادرها—منهجها (الطبعة السابعة). القاهرة: مكتبة آلداب.</p> <p>محمد بركات محدي أبو علي. 5996. البالغة العربية بن ضوء منهج متكامل. عمان: دار البشري.</p> <p>محمد بن عبد الرحمن بن عمر جلال الدين الخطيب القزويني. دون سنة. الإيضاح بن علوم البالغة. القاهرة: المكتبة التوفيقية.</p> <p>محمد السيد شيخون. 5991. البالغة الوافية. مدينة نصر: دار البیان.</p> <p>محمد عبد المطلب. 5991. البالغة والألسلوبية. لوجنمان: الشركة المصرية العلمية للنشر.</p> <p>محمد محمود السيد أحمد. 6056. البالغة العربية. اجليزة: أطلس للنشر والإنتاج الإعلامي.</p>
--	--

المدرسون بالزهر الشريف. 5922. مذكورة باللغة النبطية. م النج: المعهد العالي لنن التدريس وعلوم التربية.

مصطفى السيد جرب. 6009. أبو العباس المبرد والبالغة بن كتابه الشامل. القاهرة: مكتبة آلداب.

مصطفى صادق الرافعي. 6001. إعجاز القرآن والبالغة النبوية. بيروت: دار الكتب العلمية.

معصومة. 6055. البالغة وتدرسيها بن أندونيسيا. ورقة عمل للندوة الدولية حول منبرة نغليم اللغة العربية بن إندونيسيا — ما هلا وما عليها. مالنق: 52-59 دمس بري.

معهد نغليم اللغة العربية جامة الإمام حممد بن سعود الإسلمية. 5990. البالغة والنقد. المملكة العربية السعودية: جامعة الإمام حممد بن سعود الإسلامية.

حي بن مهرة العلوي الهمين. 6050. الطراز المنظم من أسرار البالغة وعلوم حقائق الإعجاز. القاهرة: دار احديث.

Abi Abdullah At-Tirmidzi. 2003. *Metafora Hikmah*. Diterjemahkan oleh H. Badrudin. Jakarta: Gema Insani Press.

Hamid, M. Abdul. 2008. Al-Balaghah; Antara Pengetahuan dan Disiplin Ilmu, Perspektif Sejarah Bahasa dan Sastra Arab. *Lingua Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 3(1): 46-57.

Mustamar, Marzuki. 2008. Memahami Karakteristik Bahasa Al-Qur'an dalam Perspektif Balaghiyah. *Lingua Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 3(1): 58-72.

Muzakki, Akhmad. 2009. *Stilistika Al-Qur'an: Gaya Bahasa Al-Qur'an dalam Konteks Komunikasi*. Malang: UIN Maliki Press.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak ( <i>software</i> )	Perangkat keras ( <i>hardware</i> )				
	Materi dalam bentuk Power point	Lap Top  LCD				
Team Teaching:	-					
Mata Kuliah Prasyarat	Ilmu Balaghah I					
Mg ke-	Sub-CPMK  (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengantar/pendahuluan tentang ilmu Balaghah I (Pembahasan MK dan pembagian tugas)	Mampu menguasai konsep cabang-cabang ilmu yang ada di Ilmu Balaghah I	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai konsep cabang-cabang ilmu yang ada di Ilmu Balaghah II	resentasi, diskusi, tanya jawab	Cabang- Ilmu Balaghah I	5 %
2	Mampu menguasai <i>Ilmu ma'ani</i> dan pembahasannya	Mampu menguasai <ul style="list-style-type: none"><li><i>Ilmu ma'ani</i> dalam <i>Ulum al-Balaghah</i></li><li>Pembahasan dalam <i>ilmu ma'ani</i></li></ul>	Kemampuan mahasiswa <i>Ilmu ma'ani</i> dan pembahasannya	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Ilmu ma'ani</i> dan pembahasannya <ul style="list-style-type: none"><li><i>Ilmu ma'ani</i> dalam <i>Ulum al-Balaghah</i></li><li>Pembahasan dalam <i>ilmu ma'ani</i></li></ul>	5 %
3	Mampu menguasai <i>Fashahah</i> dan	Mampu menguasai <ul style="list-style-type: none"><li><i>Fashahah</i></li></ul>	Kemampuan mahasiswa dalam	Ceramah, presentasi,	<i>Fashahah</i> dan <i>Balaghah</i>	10%



	<i>Balaghah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Fashahah al-kalimah</i></li> <li>✓ <i>Fashahah al-kalam</i></li> <li>✓ <i>Fashahah al-mutakallim</i></li> <li>• <i>Balaghah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Balaghah al-kalam</i></li> <li>✓ <i>Balaghah al-mutakallim</i></li> </ul> </li> </ul>	menguasai <i>Fashahah</i> dan <i>Balaghah</i>	diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fashahah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Fashahah al-kalimah</i></li> <li>✓ <i>Fashahah al-kalam</i></li> <li>✓ <i>Fashahah al-mutakallim</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Balaghah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Balaghah al-kalam</i></li> <li>✓ <i>Balaghah al-mutakallim</i></li> </ul> </li> </ul>	
4	Mampu menguasai <i>Jumlah fi'liyah</i> dan jumlah ismiyah	<p>Mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jumlah fi'liyah</i> (<i>fi'il</i> + <i>fa'il</i> [+<i>maf'ul bih</i>]) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Fi'il</i>: <i>madhi</i>, <i>mudhari</i> dan <i>amar</i></li> <li>✓ <i>Fi'il</i> lazim dan <i>muta'addi</i></li> <li>✓ <i>Ma'lum</i> dan <i>majhul</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Jumlah ismiyah</i> (<i>mubtada'</i> + <i>khavar</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Mubtada'</i> + <i>khavar</i> <i>mufrad/isim</i></li> <li>✓ <i>Mubtada'</i> + <i>khavar</i> <i>jumlah</i> (<i>fi'liyah</i> &amp; <i>ismiyah</i>)</li> <li>✓ <i>Mubtada'</i> + <i>khavar</i> <i>syibh jumlah</i></li> <li>✓ <i>Itsbat</i> dan <i>manfi</i> dalam <i>jumlah fi'liyah</i> dan <i>jumlah ismiyah</i></li> </ul> </li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Jumlah fi'liyah</i> dan <i>jumlah ismiyah</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<p><i>Jumlah fi'liyah</i> dan <i>jumlah ismiyah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jumlah fi'liyah</i> (<i>fi'il</i> + <i>fa'il</i> [+<i>maf'ul bih</i>]) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Fi'il</i>: <i>madhi</i>, <i>mudhari</i> dan <i>amar</i></li> <li>✓ <i>Fi'il</i> lazim dan <i>muta'addi</i></li> <li>✓ <i>Ma'lum</i> dan <i>majhul</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Jumlah ismiyah</i> (<i>mubtada'</i> + <i>khavar</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Mubtada'</i> + <i>khavar</i> <i>mufrad/isim</i></li> <li>✓ <i>Mubtada'</i> + <i>khavar</i> <i>jumlah</i> (<i>fi'liyah</i> &amp; <i>ismiyah</i>)</li> <li>✓ <i>Mubtada'</i> + <i>khavar</i> <i>syibh</i></li> </ul> </li> </ul>	10%

					<p><i>jumlah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Itsbat dan manfi dalam jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah</i></li> </ul>	
5	Mampu menguasai <i>Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih (1)</i> : <i>Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya dan <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya	<p>Mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fa'il, Naib al-fa'il, Muftada', Isim kana wa akhawatuha, Isim inna wa akhawatuha, Maf'ul pertama dhanna wa akhawatuha, Maf'ul kedua ra'a wa akhawatuha, dll.</i>)</li> <li>• Pengertian <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fi'il, Khabar, Isim fi'il, Khabar kana wa akhawatuha, Khabar inna wa akhawatuha, Maf'ul kedua dhanna wa akhawatuha, Maf'ul ketiga ra'a wa akhawatuha, dll.</i>)</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya dan <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<p><i>Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih (1)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fa'il, Naib al-fa'il, Muftada', Isim kana wa akhawatuha, Isim inna wa akhawatuha, Maf'ul pertama dhanna wa akhawatuha, Maf'ul kedua ra'a wa akhawatuha, dll.</i>)</li> <li>• Pengertian <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fi'il, Khabar, Isim fi'il, Khabar kana wa akhawatuha, Khabar inna wa akhawatuha, Maf'ul kedua dhanna wa akhawatuha, Maf'ul ketiga ra'a wa akhawatuha, dll.</i>)</li> </ul>	10%
6	Mampu menguasai	Mampu menjelaskan <i>Musnad</i>	Kemampuan	Ceramah,	<i>Musnad</i> dan <i>Musnad</i>	10%

	<i>Musnad dan Musnad Ilaih (2): Dzikh /Hadzf, Taqdim/ ta'khir, Ta'rif/Tankir Musnad dan Musnad Ilaih</i>	dan <i>Musnad Ilaih (2):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzikh /Hadzf Musnad dan Musnad Ilaih</i></li> <li>• <i>Taqdim/ ta'khir Musnad dan Musnad Ilaih</i></li> <li>• <i>Ta'rif/Tankir Musnad dan Musnad Ilaih</i></li> </ul>	mahasiswa dalam menguasai <i>Musnad dan Musnad Ilaih (2): Dzikh /Hadzf, Taqdim/ ta'khir, Ta'rif/Tankir Musnad dan Musnad Ilaih</i>	presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Ilaih (2):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzikh /Hadzf Musnad dan Musnad Ilaih</i></li> <li>• <i>Taqdim/ ta'khir Musnad dan Musnad Ilaih</i></li> <li>• <i>Ta'rif/Tankir Musnad dan Musnad Ilaih Aliyah</i></li> </ul>	
7	Mampu menguasai <i>Kalam Khabar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan <i>Kalam Khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>kalam khabar</i></li> <li>• Tujuan <i>kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Faidah al-khabar</i></li> <li>✓ <i>Lazim al-faidah</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Ahwal mukhathab kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Khali al-dzihni (Ibtida'i)</i></li> <li>✓ <i>Mutaraddid al-dzihni (Thalabi)</i></li> <li>✓ <i>Munkir (Inkari)</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Penyimpangan dalam <i>kalam khabar</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Kalam Khabar</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Kalam Khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>kalam khabar</i></li> <li>• Tujuan <i>kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Faidah al-khabar</i></li> <li>✓ <i>Lazim al-faidah</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Ahwal mukhathab kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Khali al-dzihni (Ibtida'i)</i></li> <li>✓ <i>Mutaraddid al-dzihni (Thalabi)</i></li> <li>✓ <i>Munkir (Inkari)</i></li> </ul> </li> <li>• Penyimpangan dalam <i>kalam khabar</i></li> </ul>	10%
8	Mampu menguasai <i>Kalam Insya'</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan <i>Kalam Insya'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>kalam insya'</i></li> <li>• Pembagian <i>kalam insya'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Amr</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Kalam Insya'</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Kalam Insya'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>kalam insya'</i></li> <li>• Pembagian <i>kalam insya'</i></li> </ul>	10 %

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Nahi</i></li> <li>✓ <i>Istifham</i></li> <li>✓ <i>Nida'</i></li> <li>✓ <i>Tamanni</i></li> <li>• Penyimpangan <i>kalam insya'</i></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Amr</i></li> <li>✓ <i>Nahi</i></li> <li>✓ <i>Istifham</i></li> <li>✓ <i>Nida'</i></li> <li>✓ <i>Tamanni</i></li> <li>• Penyimpangan <i>kalam insya'</i></li> </ul>	
9	Mampu menguasai <i>Washl</i> dan <i>Fashl</i>	Mampu menjelaskan <i>Washl</i> dan <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Washl</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>washl</i></li> <li>✓ Tempat-tempat <i>washl</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>washl</i></li> <li>✓ Tempat-tempat <i>washl</i></li> </ul> </li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Washl</i> dan <i>Fashl</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Washl</i> dan <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Washl</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>washl</i></li> <li>✓ Tempat-tempat <i>washl</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>washl</i></li> <li>✓ Tempat-tempat <i>washl</i></li> </ul> </li> </ul>	5%
10	Mampu menguasai <i>Qashr</i>	<i>Qashr</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam <i>qashr</i></li> <li>• Cara menyusun <i>qashr</i></li> <li>• Adawat <i>qashr</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Saja'</i> , <i>Iqtibas</i> dan <i>Muwazannah</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Qashr</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam <i>qashr</i></li> <li>• Cara menyusun <i>qashr</i></li> <li>• Adawat <i>qashr</i></li> </ul>	5%
11	Mampu menguasai <i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i>	Mampu menjelaskan <i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>ijaz</i></li> <li>✓ Pembagian <i>ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ijaz qashr</i></li> <li>- <i>Ijaz hadzf</i></li> </ul> </li> <li>✓ Tujuan <i>ijaz</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Ithnab</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>ithnab</i></li> <li>✓ Macam-macam <i>ithnab</i></li> <li>✓ Tujuan <i>ithnab</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Musawah</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa memahami Mampu menjelaskan <i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>ijaz</i></li> <li>✓ Pembagian <i>ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ijaz qashr</i></li> <li>- <i>Ijaz hadzf</i></li> </ul> </li> <li>✓ Tujuan <i>ijaz</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Ithnab</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian <i>ithnab</i></li> <li>✓ Macam-macam</li> </ul> </li> </ul>	5%

					<i>ithnab</i> ✓ Tujuan <i>ithnab</i> • <i>Musawah</i>	
12	Mampu menguasai Iltifat	Mampu menguasai Iltifat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian iltifat</li> <li>• Macam-macam iltifat</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai Iltifat	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	Iltifat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian iltifat</li> <li>• Macam-macam iltifat</li> </ul>	5%
13	Mampu menguasai <i>pragmatik</i>	Mampu Mampu menguasai Mura'ah <i>pragmatik</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>pragmatik</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>pragmatik</i>	5%
14	Mampu menguasai ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	Mampu menguasai ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	Ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	5%