



INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Silabus dan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Integrasi

Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran

Mata Kuliah : Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum
 Bobot/smt : 2 SKS / Smt III
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ MPI
 Kompetensi MK : Memahami dengan obyektif Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum
 Dosen : Unun Zumairoh Asr Himsyah, S.Pd.I.,M.Pd

V. MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan			Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				Metode/ Media/ Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa	Waktu (menit)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	I	Mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup manajemen Kurikulum dan Pembelajaran serta pandangan islam mengenai hal tersebut	1. Pengertian kurikulum, 2. Ruang lingkup kurikulum 3. Perbedaan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 4. Kurikulum dan pembelajaran	1. Ceramah via daring/ di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu	Mahasiswa mendengarkan dan memahami, lalu menjawab soal	150 menit	Kejelasan pemahaman	5%



INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

			dalam pandangan islam					
2.	II	Mahasiswa memahami pengertian, karakteristik, asas dan tahap perencanaan kurikulum	1. Pengertian perencanaan kurikulum 2. Karakteristik perencanaan kurikulum 3. Asas perencanaan kurikulum 4. Tahap perencanaan kurikulum	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa dilatih untuk membuat tahap tahapan perencanaan kurikulum yang baik	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	5%
3.	III	Mahasiswa memahami pengertian, model, prosedur dan implementasi pengembangan kurikulum	1. Pengertian pengembangan kurikulum 2. Model pengembangan kurikulum 3. Prosedur umum pengembangan kurikulum 4. Implementasi pengembangan kurikulum	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa mereseach kembali apa yang dimaksud dengan pengembangan kurikulum beserta model pengembangannya berdasarkan prosedur yang berlaku	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
4.	IV	Mahasiswa memahami pengertian,	1. Pengertian implementasi kurikulum	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal	Mahasiswa diminta menjelaskan terkait implementasi	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu	7,5%



INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

		implementasi kurikulum dan administrasinya	2. Administrasi pelaksanaan kurikulum	latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	kurikulum serta administrasi pelaksanaannya		mengerjakan soal latihan yang diberikan	
5.	V	Mahasiswa memahami tahap implementasi dan supervisi dan pelaksanaan kurikulum	1. Tahap implementasi kurikulum 2. Supervisi pelaksanaan kurikulum	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa mencoba untuk menjelaskan implementasi kurikulum dan pelaksanaan supervisinya	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
6.	VI	Memahami pengertian, fungsi, tujuan dan desain evaluasi kurikulum	1. Pengertian evaluasi kurikulum 2. Fungsi dan tujuan evaluasi kurikulum 3. Desain evaluasi kurikulum	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa mempresentasikan pengertian, tujuan dan fungsi serta desain evaluasi kurikulum.	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
7.	VII	Memahami model-model manajemen kurikulum di Indonesia	1. Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia 2. Kurikulum 1994 dan yang disempurnakan thn 1999 3. Kurikulum	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa mencari informasi terkait perkembangan kurikulum yang ada di Indonesia	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%



INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

			Berbasis Kompetensi 4. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan 5. Kurikulum 2013					
8.	VIII	Ujian Tahap I						
9.	IX	Memahami model manajemen kurikulum tahun 2013	1. Landasan pengembangan kurikulum 2013 2. Karakteristik kurikulum 2013 3. Pengorganisasian kurikulum 2013 4. Implementasi kurikulum 2013	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa menguasai landasan dan karakteristik pengembangan kurikulum 2013 dan menjelaskan implementasinya.	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
10.	X	Mampu menyusun kurikulum satuan pendidikan dan kurikulum lembaga pelatihan/diklat	1. Analisis kurikulum satuan pendidikan 2. Analisis kurikulum lembaga latihan/diklat	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa menganalisis kurikulum satuan pendidikan dan lembaga pelatihan.	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
11.	XI	Mampu menyusun kurikulum satuan	Menyusun kurikulum satuan pendidikan dan kurikulum lembaga	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu &	Mahasiswa berlatih menyusun kurikulum satuan pendidikan dan kurikulum lembaga	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan	7,5%



INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

		pendidikan dan kurikulum lembaga latihan/diklat	latihan/diklat	kelompok (presentasi dan diskusi)	latihan/diklat		soal latihan yang diberikan	
12.	XII	Memahami Manajemen Pembelajaran	1. Perencanaan pembelajaran 2. Pelaksanaan pembelajaran 3. Evaluasi pembelajaran	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen pembelajaran mulai dari merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
13.	XIII	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran	Praktek menyusun perencanaan manajemen kurikulum dan pembelajaran	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa melaksanakan praktikum menyusun perencanaan manajemen kurikulum dan pembelajaran	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
14.	XIV	Mahasiswa mampu melaksanakan manajemen kurikulum dan pembelajaran	Praktek pelaksanaan Manajemen Kurikulum dan pembelajaran	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	Mahasiswa mempraktikan manajemen kurikulum dan pembelajaran di depan kelas	150 menit	1. Kejelasan pemahan 2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	7,5%
15.	XV	Mahasiswa mampu	Praktek evaluasi Manajemen	1. Ceramah di kelas mengenai materi oleh	Mahasiswa melakukan praktek	150 menit	1. Kejelasan pemahan	7,5%



INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM


		mengevaluasi manajemen kurikulum dan pembelajaran dan bagaimana perkembangannya di dunia internasional	Kurikulum dan pembelajaran Perkembangan manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam dunia internasional	dosen 2. Tugas soal-soal latihan individu & kelompok (presentasi dan diskusi)	evaluasi Manajemen Kurikulum dan pembelajaran		2. mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan	
16.	XVI	Ujian Tahap II						

VI. REFERENSI

1. Wajib (Dua Buku)
 - a. Hamalik Oemar (2007) Dasar- Dasar Pengembangan Kurikulum, Bandung Rosda karya
 - b. Hamalik Oemar (2000) Model-Model Pengembangan Kkurikulum, Bandung: PPS UPI
2. Pendukung
 - a. Depdiknas, (2000). Panduan Manajemen Sekolah. Dirjen Dikdasmen: Jakarta
 - b. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 tahun 2003.
 - c. Muhaimin. Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam, Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redefinisi IslamisasiPengetahuan. (Bandung: Nuansa, 2003)



INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

<p>Dosen Pengajar</p> <p></p> <p>Unun Zumairoh Asr Himsyah,S.Pd.I.,M.Pd</p>	<p>Kaprodi MPI</p> <p>Dr. M. Ubaidillah,M.Pd</p>
--	--