



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH / JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL

Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : -
Sifat : Teori dan Praktik
Semester : Ganjil, Tahun Akademik 2022/2023
Bobot/ SKS : 2 SKS
Periode Mata Kuliah : Bulan November s.d Februari 2023
Ruang : Mabna jadid
Nama Dosen Pengampu : Rizka Anugrah, M.Pd.I

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab dan hal-hal yang terkait dengannya bersifat teoritis maupun praktis meliputi

2. Capaian Pembelajaran Program Studi

1. Sikap: Mampu menerapkan teori-teori dengan mempraktikkan analisis butir soal dan membuat tes bahasa arab empat keterampilan, baik soal-soal biasa maupun High Order Thinking Skills (HOTS).

2. Pengetahuan: Mampu memahami secara komprehensif Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
3. Keterampilan Umum: mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur
4. Keterampilan Khusus: mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik pada mata pelajaran bahasa arab di sekolah/madrasah..

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teori tentang Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab

3. Materi

1. Penyampaian RPS dan kontrak belajar
2. Pengertian evaluasi, asesment, pengukuran dan test
3. Kedudukan, tujuan serta prinsip-prinsip Evaluasi
4. Karakteristik tes yang baik: validitas tes
5. Karakteristik tes yang baik: reliabilitas dan kepraktisan
6. Pendekatan tes bahasa : tes diskret dan tes integratif
7. Pendekatan tes bahasa: tes pragmatik
8. UTS
9. Penyusunan tes bahasa: tahap penyusunan soal atau tes bahasa arab
10. Jenis tes bahasa arab
11. Ruang lingkup tes bahasa arab
12. Tes bahasa arab berbasis kompetensi: menyimak dan berbicara
13. Tes bahasa berbasis kompetensi: membaca dan menulis
14. Konsep, ciri dan jenis penilaian otentik (jurnal dan pengamatan)
15. Penilaian diri dan portofolio

4. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran akan dilakukan dengan *strategi student center learning*. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut ada 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. Presentasi atau penyajian materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi pada 3-4 kali pertemuan pertama. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah, garis besar keseluruhan konsep/materi yang akan dipelajari dalam satu semester. Pembagian tugas kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan pertama. Pada setiap diskusi kelas dosen juga mempunyai kewajiban untuk menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.
2. Penugasan. Mencakup pembuatan makalah kelompok hasil kajian atau telaah terhadap berbagai referensi materi perkuliahan.
3. Diskusi Kelas. Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan makalah kelompok dalam diskusi kelas. Pada setiap akhir diskusi kelas dosen harus memberikan presentasi untuk mengklarifikasi materi yang dibahas dalam diskusi.

5. Tugas (Tagihan)

1. **Membuat makalah kelompok**, kelas dibagi kedalam 13 kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat makalah yang merupakan hasil dari telaah terhadap referensi. Topik diambil dari daftar substansi kajian yang telah ditetapkan. Makalah disajikan dalam diskusi kelas.

6. Teknik Penilaian

Aspek-aspek yang akan dinilai untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

1. Kehadiran 20%
2. Tugas 20 %
3. Ujian tengah semester 20%

4. Ujian akhir semester 40%

7. Rentang Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Huruf
95 – 100	A
90 – 94	A-
85 – 89	B+
80 – 84	B
75 – 79	B-
70 – 74	C+
65 – 69	C
< 65	Tidak lulus

8. Peraturan dalam perkuliahan

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
2. Dosen dan mahasiswa tiba dikelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
4. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
5. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan / gangguan / kerusakan dalam kelas
6. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

9. Sumber (Referensi)

1. Imam asrori, Muhammad tohir, M. Ainin, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*, Misykat Indonesia: Malang, 2012
2. Djiwandono, M. Soenardi, *Tes Bahasa dalam Pengajaran*, ITB: Bandung, 1996