

## **Rencana Pembelajaran Semester**

### **1. Identitas mata kuliah**

Nama mata kuliah	: Pembelajaran Bahasa Arab
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: Empat (4)
Program studi/program	: Pendidikan bahasa Arab/S-1
Status mata kuliah	: Strata satu (S1)
Dosen	: D r . Syamfa agny Anggara, M.Pd.I.

### **2. Tujuan**

- 1) mempunyai kemampuan menyampaikan materi di dalam kelas disertai memiliki wawasan kependidikan dan keguruan;
- 2) memiliki keahlian dalam hal menggunakan berbagai metode pembelajaran;
- 3) memiliki kemampuan dalam penyampaian materi dengan menggunakan berbagai keterampilan mengajar;
- 4) memiliki kemampuan dalam proses pembelajaran.

### **3. Deskripsi**

Mata kuliah ini disajikan untuk memberikan sejumlah wawasan keilmuan dan pemahaman tentang proses belajar dan pembelajaran pendidikan bahasa Arab, Untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang strategi pembelajaran Bahasa Arab dan efektivitasnya terhadap pencapaian tujuan belajar, bahan ajar ini difokuskan pada (1) belajar dan pembelajaran bahasa, (2) strategi pembelajaran Bahasa Arab, meliputi strategi, metode, teknik, taktik pembelajaran Bahasa Arab, (3) hasil pembelajaran, dan (4)

memiliki kemampuan mempraktekkannya dalam PBM dengan mempergunakan kaidah-kaidah teknik ketrampilan pembelajaran (teaching skills), mulai dari tahapan prainstruksional, instruksional sampai kepada penilaian dan tahap tindak lanjut, melalui peer teaching dan real teaching.

#### **4. Pendekatan pembelajaran**

Ekspositori model informasi dan inkuiri/discovery

- a. Metode : Eclectic method, meliputi: ceramah, tanya jawab, diskusi, resitasi, problem solving
- b. Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media OHP, Bagan

#### **5. Evaluasi**

- a. Kehadiran
- b. Laporan buku/makalah
- c. Penyajian diskusi
- d. UTS
- e. UAS

#### **6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan**

<b>Pertemuan</b>	<b>Topik Perkuliahan</b>
Pertemuan 1	Membahas silabus perkuliahan termasuk mengemukakan tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber belajar. Selain itu akan diantarkan pula peranan dan fungsi matakuliah Belajar dan Pembelajaran pendidikan bahasa Arab pada jurusan pendidikan bahasa Arab

Pertemuan 2	<p>Pengertian dan hakikat belajar &amp; pembelajaran bahasa Arab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian belajar;</li> <li>Pengertian mengajar;</li> <li>Pengertian pembelajaran;</li> <li>Konsep dasar mengajar.</li> </ol>
Pertemuan 3	<p>Strategi Pembelajaran Bahasa Arab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode;</li> <li>Pendekatan;</li> <li>Teknik;</li> <li>Taktik;</li> </ol>
Pertemuan 4	<p>Model dan Pendekatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Model pembelajaran;</li> <li>Pendekatan pembelajaran.</li> </ol>
Pertemuan 5	<p>Media dan Teknologi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Media pembelajaran;</li> <li>Teknologi Pembelajaran;</li> <li>Latar belakang teknologi pembelajaran.</li> </ol>
Pertemuan 6	<p>Tugas dan Kompetensi guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas dan tanggung jawab guru;</li> <li>Kompetensi guru.</li> </ol>
Pertemuan 7	<p>Bahan Ajar dalam pembelajaran bahasa Arab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan Berbicara</li> <li>Keterampilan Mendengar</li> <li>Keterampilan Membaca</li> <li>Keterampilan Menulis</li> </ol>
Pertemuan 8	<b>MID TEST</b>
Pertemuan 9	<p>Kegiatan dan Konsep Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan tatap muka;</li> <li>Kegiatan tugas terstruktur;</li> <li>Kegiatan mandiri tidak terstruktur;</li> </ol>

	d. Pembelajaran kontekstual.
Pertemuan 10	<p>Penilaian berbasis kompetensi</p> <p>a. Penilaian berbasis kelas;</p> <p>b. Penilaian tes tertulis;</p> <p>c. Penilaian portofolio.</p>
Pertemuan 11	<p>تعليم اللغة العربية</p> <p>a. مدخل إلى اللغة العربية</p> <p>b. مفاهيم ضرورية</p> <p>c. طريقة التدريس (أصولها و أهميتها)</p>
Pertemuan 12	<p>طريقة القواعد والترجمة و الطريقة المباشرة</p> <p>a. طريقة القواعد والترجمة (Grammar-Translation Method)</p> <p>b. الطريقة المباشرة (Direct Method)</p>
Pertemuan 13	<p>طريقة القراءة و الطريقة السمعية الشفوية</p> <p>a. الطريقة الثالثة : طريقة القراءة (Reading Method)</p> <p>b. الطريقة السمعية الشفوية (Audio Lingual Method)</p>
Pertemuan 14	<p>الطريقة المختارة</p> <p>a. الطريقة المختارة (Eclectic Method)</p> <p>b. العوامل المؤثرة في طريقة التعليم</p>
Pertemuan 15	<p>Set Induction &amp; Closure</p> <p>a. Set induction</p> <p>b. Main point;</p> <p>c. Closure.</p>
Pertemuan 16	<p>Stimulus Variation</p> <p>a. Tujuan dan manfaat;</p> <p>b. Aspek-aspek yang dilatihkan;</p> <p>c. Evaluasi akhir perkuliahan.</p>

## 7. Daftar buku

Suherman, A. (2009) *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab*. Bahan ajar perkuliahan relajar dan pembelajaran bahasa Arab. Tidak diterbitkan.

## Referensi/Pengayaan

- Ali Khuli, M. (1986). *Asaalib Tadries al Lughah al 'Arabiyyah*. Riyadl: Maktab Al-Faraj Daar al Tijariyyah.
- Alwasilah. C. <http://www.pikiranrakyat.com/cetak/2005/0105/25/0801.htm>. (Diakses 10 Desember 2008).
- Dahlan J. (1992). *Metode Belajar-Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Degeng, I.N.S. 1997. *Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP dan IPTDI
- Dharma. S. <http://suarakita.com/artikel.html>
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2002). *Belajar & pembelajaran bahasa Arab*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ena, OT. (tt). *Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Piranti Lunak Presentasi*. Yogyakarta: ILCIC ( Indonesian Language and Culture Intensive Course). Universitas Sanata Dharma.
- Machfudz, Imam. 2000. *Metode Pengajaran Bahasa Arab Komunikatif*. Jurnal Bahasa dan Sastra UM
- Mamduh nur al-Dien 'Abdurabbil al-Binayi. (1988). *Bahtsu fie Tharieqah Ta'liem al-Lughah al-'Arabiyyah fie al-Muassasaat*. LIPIA. Arab Saudi.
- Moedjiono; Moh. Dimiyati. (1991/1992). *Belajar & pembelajaran bahasa Arab*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi; Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Muslich, M. (2008). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi Sn Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslim, MU. (2007). *KTSP dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. [online]. Terlihat: <http://johnherf.wordpress.com/2007/03/15/ktsp-dan-pembelajaran-bahasa-indonesia/>. Universitas Indonesia. (Diakses 29 Januari 2009).
- Nuruddin, M. (1988). *Tharieqoh ta'liem al lughah al 'Arabiyyah Fie Muassasah al Rasmiyyah wa al Ghair al Rasmiyyah*. Jakarta: LPBA.
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. (2002). *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta Pusat: Balitbang Depdiknas.
- Raka Joni, T. (1984). *Strategi Belajar-Mengajar. Suatu Tinjauan Pengantar*. Jakarta: Depdikbud.
- Richard Jack C. dan Theodore R. Rodgers. (a986). *Approaches and Methods in Language Teaching*. New York: he Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Roestiyah N.K. (1985). *Strategi Belajarjar-Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Saksomo, Dwi. 1983. *Strategi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: IKIP Malang
- Salamun, M. 2002. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren*. Tesis.. Tidak diterbitkan
- Sanjaya, W. 2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakrta: Prenada Media Group.

- Sudjana N. (1982). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat. (2008). *Latar Belakang Sejarah dan Teknologi Pembelajaran*. [online].  
Terlihat: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/20/teknologi-pembelajaran>. (Diakses 29 Januari 2009).
- Sugiono, S. 1993. *Pengajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing*. Makalah disajikan dalam Konferensi Bahasa Arab; VI. Jakarta: 28 Oktober—2 Nopember 1993.