

## RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Ulumul Hadits
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Semester/SKS	:	VI/2
Dosen Pengampu	:	<b>Rika Sartika, M.Pd</b>

### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Ulumul Hadits merupakan mata kuliah tentang ilmu hadits yang berupaya memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk menjawab persoalan terkait dengan metodologi untuk membuktikan otentisitas hadits Nabi SAW, melalui pengkajian terhadap klasifikasi hadis berbagai metode penyusunan hadis, kitab-kitab hadits standar, ilmu *rijal al-hadits*, ilmu *al-jarh wa al-ta'dil*, teori dan praktik penelitian kesahihan sanad dan matan hadis Nabi, serta memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu merespon perkembangan permasalahan kontemporer yang terkait dengan hadits.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN HASIL BELAJAR

1. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hadis dari aspek kuantitas perawi, kualitas dan nilai keujubahan
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai metode penyusunan kitab-kitab hadis dan memberikan contohnya
3. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan *al-Kutub al-Tis'ah* berdasarkan metode penghimpunan, kandungan dan kualitasnya
4. Mahasiswa mampu memahami ilmu dan kitab-kitab *rijal al-hadits* agar bisa diterapkan dalam penelitian sanad hadis
5. Mahasiswa memahami ilmu *al-Jarh wa al-Ta'dil*, agar bisa menjadikannya sebagai salah satu parameter dalam kritik sanad hadis
6. Mahasiswa mampu memahami teori tentang kritik hadis, baik dari sisi historis maupun metodologinya
7. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah kesahihan dalam meneliti hadis-hadis Nabi, agar selektif dalam memilih hadis sebagai hujjah hukum
8. Mahasiswa mampu menentukan kualitas hadis agar bisa diterapkan dalam penggunaannya sebagai hujjah

### C. MATERI PERKULIAHAN

- Pertemuan 1 : Klasifikasi hadis ditinjau dari aspek kuantitas perawi, kualitas dan nilai keujubahan
- Pertemuan 2 : Berbagai metode penyusunan kitab hadis dan contohnya
- Pertemuan 3 : Studi *al-Kutub al-Tis'ah*: Pengertian, cakupan, klasifikasi dan telaah *Shahih al-Bukhari & Shahih Muslim*
- Pertemuan 4 : Studi *al-Kutub al-Tis'ah*: Kitab *Sunan Abu Dawud & Jami' al-Tirmidzi*
- Pertemuan 5 : Studi *al-Kutub al-Tis'ah*: *Sunan al-Nasai, Ibnu Majah*

Pertemuan 6 : Studi *al-Kutub al-Tis'ah* Sunan *al-Darimi* dan *Muwaththa' Malik*

Pertemuan 7 : Studi *al-Kutub al-Tis'ah: Telaah Kitab Musnad Ahmad Ibn Hanbal*

**Pertemuan 8 : Middle Test (UTS)**

Pertemuan 9 : Studi kitab-kitab *Rijal al-Hadits*: pengertian dan metode penyusunan

Pertemuan 10: Studi kitab-kitab *rijal al-hadits*: Karakteristik Kitab-Kitab Rijalil Hadis

Pertemuan 11: *Ilmu al-jarh wa al-ta'dil*: pengertian, urgensi dan perdebatan

Pertemuan 12: *Ilmu al-jarh wa al-ta'dil*: stratifikasi dan Implikasi tingkat kehujjahan

Pertemuan 13: Kritik Hadis: Pengertian, sejarah muncul, urgensi dan perkembangan

Pertemuan 14: Kritik Hadis: kriteria keshahihah hadis, indikasi mayor dan minor sanad hadis dan matan hadis yang shahih

Pertemuan 15: Praktik Penelitian hadis melalui koleksi kitab hadis dan melalui komputer

**Pertemuan 16 Final Test (UAS)**

**D. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Pembelajaran mata kuliah Ulumul Hadits ini didesain dengan menekankan keterlibatan dan partisipasi secara aktif mahasiswa. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki daya pemahaman dan analisis secara tajam terkait dengan isu-isu dalam mata kuliah tersebut. Pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan sumber belajar berupa kitab-kitab hadis standar yakni *al-kutub al-tis'ah* dan ulumul hadits karya para ulama terdahulu maupun hasil penelitian dan buku-buku kontemporer tentang ilmu hadis. Metode pembelajaran yang dipilih merupakan kombinasi secara proporsional dari metode ceramah, diskusi, penugasan, latihan dan praktikum (di perpustakaan, laboratorium komputer).

**E. KETENTUAN PENILAIAN**

Ketentuan penilaian mata kuliah ini merupakan gabungan dari unsur-unsur berikut:

- Kuis : %
  - Tugas : %
  - Praktikum : %
  - UTS : %
  - UAS : %
- 100 %

**F. REFERENSI**

Al-'Asqalani, Ibn Hajar. *Tahdzib al-Tahdzib*. Ttp: Dairah al-Ma'arif, 1327 H.

Azami., M. M., *Hadis Nabawidan Sejarah Kodifikasinya*. Terj. Ali Mustafa Ya'qub. Jakarta : Pustaka Firdaus, 1994.

Al-Hadi, 'Abd al-Qadir 'Abd, *Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah*. t.tp.: Dar al-I'tisham, t.th.

Ismail, M. Syuhudi. *Metodologi Penelitian Hadis Nabi*. Jakarta: Bulan Bintang, 1992.

Al-Mazzi, Abu al-Hajjaj Yusuf. *Tahdzib al-Kamal fi Asma al-Rijal*. Beirut: Dar al-Fikr, 1994.

- Al-Qadir, Ibn 'Abd al-Hadi, *Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah*. Kairo: Dar al-I'tisham, t.th.
- Al-Salafi, Muhammad Luqman. *Ihtimam al-Muhaddithin bi Naqd al-Hadith Sanadan wa Matnan*. Ttp.: Riyadh, 1987.
- Al-Samdhi, Muhammad. *Al-Manhaj al-Hadith fi 'Ulum al-Hadith Qism 'Ulum al-Ruwat*. Kairo: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, t.th.
- Al-Shalah, Ibn. *'Ulum al-Hadith*. Beirut: al-Maktab al-'Ilmiyyah, 1981.
- Sumbulah, Umi. *Kritik Hadis: Pendekatan Historis-Metodologis*. Malang: UIN Press, 2008.
- Kajian Kritis Ilmu Hadis*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Islam dan Ahlul Kitab Perspektif Hadis Dilengkapi Kajian Living Sunnah*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Studi 9 Kitab Hadis Sunni*. Malang: UIN Maliki Press, 2013.
- Nasrullah & A. Kholil. *Studi al-Qur'an dan Hadis*. Malang: UIN Maliki Press, 2014.
- Suryadilaga, Alfatih. *Aplikasi Penelitian Hadis dari Teks ke Konteks*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Syamsudin, Sahiron dkk. *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: UIN SUKA - Teras, 2007.
- Al-Thahhan, Mahmud. *Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid*. Beirut: Dar al-Qur'an, 1974.
- Yaqub, Ali Mustafa. *Kritik Hadis*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996.
- Zuhri, Moh. *Telaah Matan Hadis Sebuah Tawaran Metodologis*. Yogyakarta: LESFI, 2003.
- CD ROM Maktabah Ahlul Bayt dan CD ROM Program Hadits Syarif

Bangil, 10 April 2023  
Dosen Pengampu,

**Rika Sartika, S.ThI, M.Pd**

**Mata Kuliah : Ulumul Hadits**  
**Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**  
**Semester /SKS : VI / 2**  
**Standar Kompetensi : Memposisikan Hadis Nabi Muhammad SAW sebagai sumber tasyri Islam, melalui upaya memahami pentingnya mengenal berbagai kitab hadis standard, kitab *rijal al-hadits*, al-jarh wa al-ta'dil, penelitian hadis, serta menerapkan penggunaannya dalam memahami hadis-hadis yang terkait dengan studi al-Quran dan Tafsir.**

Minggu	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengantar Perkuliahan;</li><li>- Mahasiswa memahami menakisme dan sistem perkuliahan dengan baik;</li><li>- Mahasiswa memahami klasifikasi hadis dari aspek kuantitas perawi, kualitas dan nilai keujahan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan;</li><li>- Konsep map matakuliah ulumul hadis;</li><li>- Hadis ditinjau dari segi kualitas, kuantitas dan tingkat keujahannya;</li><li>- Hadis shahih, hadis hasan, hadis lemah.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Musyawarah</li><li>2. Dialog-Interaktif</li></ol>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendiskusikan RPS dan Silabi, kontrak belajar, dan urgensi ulumul hadis;</li><li>- Mahasiswa mengenalkan diri untuk menguji keberanian dalam berbicara di muka umum</li><li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hadis beserta hal-hal yang berhubungan, terutama dalam aspek kuantitas, kuantitas dan nilai keujahannya.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan pola pembelajaran ulumul hadis;</li><li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hadis dari berbagai aspeknya.</li></ul>	Semua referesni wajib dan referensi anjuran dalam matakuliah Ulumul Hadits
	<b>TatapMuka 2</b>						
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami berbagai metode penyusunankitab-kitab hadis dan memberikan contohnya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ragam metode penulisan kitab;</li><li>- Al-Jami’;</li><li>- Al-Sunan;</li><li>- Al-Mustadrak</li><li>- Al-Mustakhraj;</li><li>- Dan lain-lain.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Search inf.</li><li>2. active knowledge sharing;</li><li>3.Small group discussion</li></ol>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa mampu menjelaskan ragam metode penulisan kitab hadis;</li><li>- Mahasiswa mampu melakukan studi perbandingan antara ragam metode penulisan kitab hadis;</li><li>- Mahasiswa mampu melakukan kritik terhadap ragam penulisan kitab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa mampu melakukan studi perbandingan antara ragam metode penulisan kitab hadis;</li><li>- Mahasiswa mampu melakukan kritik terhadap ragam penulisan kitab</li></ul>	Suryadilaga, Alfatih. <i>Aplikasi Penelitian Hadis dari Teks ke Konteks</i> ;Syamsudin,Sahiron dkk. <i>Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis</i> ; Al-Thahhan, Mahmud. <i>Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid</i> ; Yaqub, Ali Mustafa. <i>Kritik Hadis</i> . Zuhri, Moh. <i>Telaah Matan Hadis Sebuah Tawaran Metodologis</i> .
	<b>Tatapmuka3, 4, 5, 7</b>						
Ke-3 Ke-4 ke-5 ke-6 ke-7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan <i>al-Kutub al-Tis'ah</i> berdasarkan metode penghimpunan, kandungan dan kualitasnya Berikut keunggulan dan	Memahmi <i>al-Kutub al-Tis'ah</i> : <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Shahih al-Bukhari</i></li><li>2. <i>Shahih Muslim</i>;</li><li>3. <i>Sunan Abi Dawud</i>;</li><li>4. <i>Sunan Ibn Majah</i>;</li><li>5. <i>Sunan al-Nasa'i</i>;</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Search information;</li><li>2.active knowledge sharing;</li><li>3.Small group discussion.</li></ol>	~~~~~	Mengenal dan mendiskusikan <i>al-Kutub al-Tis'ah</i> , baik melalui koleksi kitab asli maupun koleksi computer dalam CD-ROM hadis; <i>Melakukan klasifikasi al-Kutub al-Tis'ah</i> berdasarkan metode	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"><li>-menjelaskan karakteristik <i>al-kutub al-tis'ah</i></li><li>-menyebutkan kelebihan dan kelemahan masing-masing kitab dilihat dari</li></ul>	<i>Kitab Shahih al-Bukahry, shahih Muslim, Jami' al-Tirmidzi, Sunan Abu Daud, Sunan al-nasa'I, Sunan Ibnu Majah, Sunan al-darimy, Muwaththa Imam malik dan</i>

	kelemahan masing-masing	6. <i>Sunan al-Tirmizi</i> ; 7. <i>Musnad al-Darimi</i> ; 8. <i>Muwaththa' Imam Malik</i> ; 9. <i>Musnad Ahmad</i>			penghimpunan, kandungan dan kualitasnya	kandungan, metode dan penghimpunan, dan kualitasnya.	<i>Musnad Ahmad ibn Hanbal</i>
<b>Ke-8</b>	<b>Tatap Muka 8</b>					<i>Midle Test</i>	
	<b>Tatapmuka 9, 10</b>						
<b>Ke-9</b> <b>Ke-10</b>	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami karakteristik kitab-kitab <i>Rijal al-Hadits</i> sebelum kemudian bias diterapkan di dalam penelitian sanad hadis	Studi kitab-kitab <i>Rijal al-Hadits</i> - Pengertian <i>rijal al-hadits</i> - Metode penyusunan kitab-kitab <i>rijal al-hadits</i> ; Mengetahui beberapa kitab <i>rijal al-hadits</i>	- Search information; - active knowledge sharing; - Small group discussion/jiq saw.	200 menit	Menggali informasi tentang kitab <i>rijal al-hadits</i> , cara kerja dan urgensinya dalam penelitian hadis, mendiskusikan dan mengkritisnya	Mahasiswa mampu: - Memetakan kitab-kitab <i>rijal al-hadits</i> ; - Memahami karakteristik masing-masing; - Mengkritisi kelebihan dan kekurangan masing-masing.	Ibn Hajar al-Asqalani, <i>al-Ishabah fi Tamyiz al-Shahabat</i> ; <i>Tahdzib al-Tahdzib</i> Al-Mazzy, <i>Tahdzib al-Kamal fi Asma' al-Rijal</i> .
	<b>Tatapmuka 11</b>						
<b>Ke-11</b>	Mahasiswa memahami <i>ilmu al-Jarh wa al-Ta'dil</i> , agar bias menjadikannya sebagai salah satu parameter dalam kritik sanad hadis	Al-Jarh wa al-Ta'dil: 1. Pengertian; 2. Urgensi; 3. Stratifikasi al-jarh wa al-ta'dil; Perdebatan ulama <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> dan penyelesaian dalam perbedaan dalam penilaian.	- Search information; - active knowledge sharing; - Small group discussion - <i>Respons Papers</i> .	100 menit	Mendiskusikan tema tentang al-jarh wa al-ta'dil melalui teks yang diambil dari kitab tertentu	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan urgensi dan stratifikasi <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> sebagai parameter kritik sanad hadis - Menjelaskan tingkat kehujjahan startifikasi <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	Abu Hatim al-Razy, <i>al-Jarh wa al-Jarh</i> ; 'Ajjaj al-Khatib, <i>Ushul al-Hadits: Ulumuh wa Mushthalahuh</i> ; Mahmud al-Thahhan, <i>Taysir Mushthalah al-Hadits</i> ; Ibn Shalah, <i>Ilm al-Hadits</i>
	<b>TatapMuka 12</b>		1.				
<b>Ke-12</b>	Memahami konsep kritik hadis	Kritik hadis: 1. Pengertian; 2. Urgensi; 3. Sebab dan sejarah muncul; 4. Perkembangan; 5. cakupan kritik; 6. contoh penerapan.	- Resitation - Resume - information search	100 menit	Mendiskusikan pengertian dan urgensi kritik hadis; Menganalisis sejarah muncul dan perkembangan kritik hadis Mendapatkan penjelasan cakupan kritik hadis berikut contoh penerapannya	Mahasiswa mampu: - menjelaskan pengertian dan urgensi kritik hadis - menganalisis sejarah muncul dan perkembangan kritik hadis - menjelaskan cakupan kritik hadis berikut contoh penerapannya	MM. Azami, Metodologi Kritik hadis; Ali Mustofa ya'qub, Kritik Hadis; Umi Sumbulah, Kritik hadis: pendekatan historis- Metodologis
	<b>Tatap Muka 13</b>						
Ke-13	Mahasiswa serta mampu menerapkan kaidah kesahihan hadis dalam beberapa contoh hadis, agar selektif dalam memilih hadis sebagai hujjah	- Kriteria keshahihah hadis - Indikasi mayor dan minor sanad hadis yang shahih - Indikasi mayor dan minor matan hadis yang shahih	- <i>Reading guide</i> - <i>Small group discussion</i>	100 menit	- Menggali informasi tentang kesahihan hadis - Mendiskusikan kesahihan sanad dan matan hadis	Mahasiswa mampu: - Menentukan kriteria kesahihan hadis - Menemukan indikasi mayor dan minor sanad hadis shahih	Ibnu Shalah, <i>Ulumu lHadits</i> ; Muhmmad al-Thahhun, <i>al-Wajiz fi 'ilm Musthalah al-Hadits</i> ; Syuhudi Ismail, <i>Metode Penelitian Hadis Nabi</i> ;

						-Menemukan indikasi mayor dan minor matan hadis shahih	<i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>
	Tatap Muka 14, 15						
<b>Ke14 ke-15</b>	Mahasiswa mampu menentukan kualitas hadis agar bias diterapkan dalam penggunaannya sebagai hujjah yang shahih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur dan praktik penelitian hadis:</li> <li>- Urgensi penelitian hadis</li> <li>- Prosedur penelitian hadis</li> <li>- Praktik penelitian hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Reading guide</i></li> <li>-Diskusi</li> <li>-Praktikum</li> </ul>	200 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Menggali iformasi tentang pentingnya penelitian hadis dan prosedur penelitian hadis</li> <li>-Mempraktikkan prosedur penelitianhadis</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>-menjelaskan urgensi penelitianhadis</li> <li>-menjelaskan prosedur penelitian hadis</li> <li>-praktik penelitian hadis secara manual maupun dengan CD- ROM hadis</li> </ul>	Mahmud al-Thahhan, <i>Thuruq al-Takhri jwa Dirasat al-Asanid</i> ; Syuhudi Ismail, <i>Metode Penelitian Hadis Nabi, Kaedah Keshahihan Sanad Hadis, Cara Prakatis Mencari Hadis</i>
<b>Ke-16</b>	<b>Tatapmuka 16</b>					<b>Final Test</b>	

Bangil, 10 April 2023  
 Dosen Pengampu,

**Rika Sartika, S.ThI, M.Pd**