



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Ushul Fiqih			3 SKS	3	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Ka.Prodi / Dekan	
	Tandatangan			Tandatangan +Stempel	
	Nurul Fauzah, M.Pd.I			Ernaka Heri Putera, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		Menyiapkan lulusan yang memahami tentang Ushul Fiqh.			
	B-01				
	CP-MK				
		1. Sikap : Mahasiswa mampu memahami pentingnya kedudukan Ushul Fiqh sebagai instrument penting dalam kajian Hukum Islam. 2. Pengetahuan : Mahasiswa memiliki pengetahuan luas dan mendalam tentang kedudukan dan urgensi Ushul Fiqh dalam kajian Hukum Islam. 3. Keterampilan : Mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan nilai-nilai yang terkandung dalam Ushul Fiqh dalam kajian Hukum Islam.			
Alokasi Waktu	2 x 50 menit				
Bahan Kajian					
Daftar Referensi	1. Ali, Hasan, <i>Asuransi dalam Perspektif Hukum Islam</i> , Jakarta: Prenada Media, 2004 2. Abdul Karim Zaidan, <i>Al-Wajiz Fi Ushul Fiqh</i> 3. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul Fiqh</i>				

		4. T.M.Hasbi Ash- Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 5. Alaiddin Koto, Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh (Sebuah Pengantar) 6. Syahrul Anwar, Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh 7. ‘Ali Hasaballah, Ushul at-Tasyri al-Islami, Amir Syarifuddin, 8. Taji As-Subki, Jam’ul Jawami’ 9. Khudori Beik, Ilmu Ushul Fiqh. 10. Satria Efendi, Ushul Fiqh Zainal Abidin Ahmad, Ushul Fiqh						
Media Pembelajaran		Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop LMS						
Mata Kuliah Prasyarat								
pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Perkenalan,• RPS,• Tata tertib, Hak dan Kewajiban. Pentingnya pemahaman terhadap Metode Perkuliahan Ushul Fiqh		Perkenalan, Penjelasan RPS, dan Kontrak Belajar	Form Kontrak Belajar, RPS	Ceramah, dialog/ Tanya jawab, Sharing		partisipasi dalam diskusi	15%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian Ushul Fiqh• Objek Ushul Fiqh		Berkenalan dengan Ilmu Ushul Fiqh (Sebuah Pengantar)	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Membuat Peta Konsep/Pe ta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab			

	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi Mempelajari Ushul Fiqh 							
3	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perkembangan Ushul Fiqh • Periodisasi ilmu Ushul Fiqh 		Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Membuat Peta Konsep/Pe ta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab			
4				Mahasiswa mengetahui dan	Membuat Peta			
5				<p>memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sumber Hukum Islam (AlQur'an dan Hadits) • Kedudukan Sumber Hukum Islam (Al-Qur'an dan Hadits) • Fungsi Sumber Hukum Islam (Al- 	<p>Konsep/Peta Fikiran, Diskusi , Ceramah, Tanya Jawab</p>			
6								
7	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah Ushuliyah ('amm dan Khash, amr dan Nahyi) 		Kaidah Ushuliyah ('amm dan Khash, amr dan Nahyi)	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Membuat Peta Konsep/Pe ta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab			

	amr danN ahyi)							
8								
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah Ushuliyah (Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan) . 		Kaidah Ushuliyah (Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan)	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Membuat Peta Konsep (memperbandingkan)/ Peta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab			
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah Ushuliyah (Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, Musytarak) 		Kaidah Ushuliyah (Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, Musytarak)	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Membuat Peta Konsep /Peta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab			
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ta'arudh Al-Adilah • Macam-macam Ta'arudh Al-Adilah • Cara penyelesaiannya Ta'arudh AlAdilah 		Ta'arudh AlAdilah dan cara penyelesaiannya	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Membuat Peta Konsep/Pe ta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya jawab.			
12	Mahasiswa mengetahui dan		Al-Qawaid Al- Ushuliyah	Makalah, Peta Konsep/Fikiran,	Membuat Peta			

	<ul style="list-style-type: none"> memahami: Pengertian Al-Qawaid Al-Ushuliyah <p>Macam-macam Al-Qawaid Al-Ushuliyah</p>			Infocus, PowerPoint, Referensi	Konsep/Peta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab			
13	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Al-Qawaid Al-Fiqhiyah Macam-macam Al-Qawaid Al-Fiqhiyah Perbedaan AlQawaid Al-Ushuliyah dan Al- Fiqhiyah. 		AlQawaid Al- Fiqhiyah	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Membuat Peta Konsep/Pe ta Fikiran, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab			
14	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan penjelasan Al-Ahkam Pengertian dan penjelasan Mahkum bih Pengertian dan penjelasan Mahkum ‘alaih <p>Pengertian dan Permasalahan Al-Hakim</p>		Al-Ahkam	Makalah, Peta Konsep/Fikiran, Infocus, PowerPoint, Referensi	Pola Penugasan			
15								
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

