

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
BAHASA INGGRIS**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH  
WADDA'WAH**

**2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1  
Satuan Kredit Semester : 2 SKS  
Jml Jam kuliah dalam seminggu : 1 Jam  
Penyusun : Johara Indrawati, M.Pd.

### Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah Bahasa Inggris dengan bobot 2 SKS ini adalah mata kuliah dasar Institut yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa. Sebagai mata kuliah wajib, bahasa Inggris ini akan memberikan ketrampilan linguistik kepada semua mahasiswa yang mencakup empat ketrampilan yaitu; mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Namun demikian, mengingat keterbatasan yang ada, yaitu luasnya cakupan masing-masing keterampilan (kompetensi), maka untuk mata kuliah ini memberikan porsi lebih besar dalam dua kompetensi; membaca dan menulis. Adapun dua keterampilan yang lain, yaitu berbicara dan mendengar tetap akan diberikan namun dengan porsi yang lebih kecil.

Mata kuliah Bahasa Inggris ini tidak akan memberi porsi yang banyak pada bahasan tentang *grammar*, kecuali sebagai *refreshment* dan *applying* saja. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor, di antaranya adalah bahwa *grammar* sudah dipelajari selama bertahun-tahun semenjak mahasiswa masih belajar di SLTP. Untuk itu, porsi lebih besar pada mata kuliah ini ada di pemahaman teks dan

Merangkum karya ilmiah. Lebih dari itu, perkuliahan ini akan memberi porsi yang cukup untuk materi-materi seperti; *lexical understanding, phrases, sentences as well as paragraph analysis*, selain analisis *oral expression* pada beberapa *listening*. Agar perkuliahan ini dapat berjalan dengan baik, setiap mahasiswa dianjurkan membawa kamus setiap mengikuti perkuliahan.

### **Standar Kompetensi:**

**Mampu memahami teks-teks berbahasa Inggris dengan baik disertai kemampuan menjawab pertanyaan atas teks-teks tertentu dalam bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan.**

<b>Level Taksonomi</b>	<b>:</b>	Pengetahuan	20 %
		Pemahaman	30 %
		Penerapan	20 %
		Analisis	15 %
		Sintesis	5 %
		Evaluasi	10 %

<b>Pertemuan ke :</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pokok Bahasan/Materi</b>	<b>Aktifitas Pembelajaran</b>	<b>Rujukan</b>
1	1. Mampu mengungkapkan tentang dirinya dengan bahasa Inggris.	1.a. memperkenalkan diri 1.b. menceritakan latar belakang pendidikan 1.c. menceritakan tentang keluarga	Introduction and greeting	Perkenalan dan bercerita	Handout

	2. Mampu menyimak dan memahami informasi tentang diri orang lain dalam bahasa Inggris	2.a. menyimak pengenalan teman sekelas 2.b. menceritakan tentang diri teman sekelas dan latar belakangnya sebagaimana yang telah disimak sebelumnya 2.c. menulis pertanyaan tentang informasi personal teman sekelas	Introduction and greeting	Menyimak pengenalan orang lain dan menyampaikan kembali isi pengenalan tersebut	Hand out
2	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	1. a. melafalkan kata dan kalimat dengan benar. 1.b.membaca dengan intonasi yang benar 1.c. menjelaskan makna kata-kata 1.d. menjelaskan makna frasa 1.e. menjelaskan makna kalimat 1.f. mempraktekkan isi bacaan 1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan 1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan	Meeting and Greeting Customs	Membaca, menyimak, memahami, mempraktekkan	New Interchange 1
	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam bahasa Inggris	2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file 2.b. mengulangi beberapa kata dan frase dalam percakapan yang didengarkan 2.b. menjelaskan isi percakapan 2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan 2.d. menjawab pertanyaan yang	Introducing yourself, Introducing someone, Asking about someone, Grammar tentang wh-question and statements with be; yes/no questions and short answer with be; contractions; subject pronouns; possessive	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1

		<p>diajukan sebelum percakapan</p> <p>2.e. menjawab pertanyaan setelah percakapan</p> <p>2.e. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan</p>	adjectives		
3	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	<p>1. a. melafalkan kata dan kalimat dalam bacaan dengan benar.</p> <p>1.b.membaca dengan intonasi yang benar</p> <p>1.c. menjelaskan makna kata-kata</p> <p>1.d. menjelaskan makna frasa</p> <p>1.e. menjelaskan makna kalimat</p> <p>1.f. mempraktekkan isi bacaan</p> <p>1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan</p> <p>1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan</p>	Snapshots About Work and School Days; Reading about The Daily Grind, Reading about greeting customs; Grammar about Simple Present	Membaca, menyimak, memahami	New Interchange 1
	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam bahasa Inggris	<p>2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file</p> <p>2.b. menjelaskan isi percakapan</p> <p>2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan</p> <p>2.d. menjawab pertanyaan yang diajukan sebelum percakapan</p> <p>2.e. menjawab pertanyaan sesudah percakapan</p> <p>2.f. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan</p>	Listening about Describing work, Daily schedules; Grammar tentang simple present, Wh-questions and statements; time expressions; at, in, on, around, until, before, after, early dan late Asking and giving opinions, talking about daily sechedules	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1

4	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	1. a. melafalkan kata dan kalimat dalam bacaan dengan benar. 1.b. membaca dengan intonasi yang benar 1.c. menjelaskan makna kata-kata 1.d. menjelaskan makna frasa 1.e. menjelaskan makna kalimat 1.f. mempraktekkan isi bacaan 1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan 1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan	Reading tentang Shop till you drop reading about different kinds of shopping, Snapshot about spending habits of Adults and Teenagers in the United States	Membaca, menyimak, memahami	New Interchange 1
	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam bahasa Inggris	2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file 2.b. menjelaskan isi percakapan 2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan 2.d. menjawab pertanyaan yang diajukan sebelum percakapan 2.e. menjawab pertanyaan sesudah percakapan 2.f. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan	Listening about Prices, Shopping, talking about prices; Grammar about giving opinions; talking about preferences; making comparisons; buying and selling things, demonstratives: this, that, these, those, one, ones, questions: how much, which, comparison with adjectives	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1
5	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	1. a. melafalkan kata dan kalimat dalam bacaan dengan benar. 1.b.membaca dengan intonasi yang benar 1.c. menjelaskan makna kata-	Snapshot about Music Sales in the United States; Reading about The Sound of Music; Grammar about Simple Present, Object Pronoun,	Membaca, menyimak, memahami	New Interchange 1

		kata 1.d. menjelaskan makna frasa 1.e. menjelaskan makna kalimat 1.f. mempraktekkan isi bacaan 1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan 1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan	modal verbs		
	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam bahasa Inggris	2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file 2.b. menjelaskan isi percakapan 2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan 2.d. menjawab pertanyaan yang diajukan sebelum percakapan 2.e. menjawab pertanyaan sesudah percakapan 2.f. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan	Listening tentang Likes and Dislikes, Pronunciation Question Intonation; TV Game Show; Invitations; Grammar tentang Simple Presents Yes/No and Wh-questions with do; questions what kind; object pronoun; modal verb would; verb+to+verb, giving opinions, making invitations and excuses	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1
6	1. Mampu menyampaikan pikiran sendiri secara sederhana dan menyimak uraian teman sekelas dengan baik dan benar dengan bahasa Inggris	1.a. menyampaikan opini dan pandangannya tentang sesuatu 1.b. menyimak opini yang disampaikan oleh teman sekelas 1.c. menjelaskan opini yang disampaikan teman sekelas 1.d. menjawab pertanyaan tentang penyampaian opini	Vocabularies tentang Countries and Nationalities; numbers, comparatives and superlatives adjectives; Grammar tentang expressions of greetings and introductions; expressions of describing work and school;	Berbicara, menyimak dan menerapkan grammar	New Interchange 1

			expressions of talking about prices; expressions of talking about like/dislike; expressions of invitations		
	2. Mampu menulis tentang sesuatu secara sederhana dengan baik dan benar dalam bahasa Inggris	2.a. menulis tentang sesuatu dengan vocabularies tertentu 2.b. menggunakan grammar yang tepat dalam tulisan 2.c. memahami isi tulisan yang disusun sendiri 2.d. menjelaskan tulisan sendiri kepada teman sekelas	Thema Countries and Nationalities; numbers, comparatives and superlatives adjectives; Grammar sentence with be; prepositions in sentence; articles; adjective with –er or more; plural pronouns and prepositions	Menulis, menjelaskan dan menerapkan grammar	New Interchange 1
7	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	1. a. melafalkan kata dan kalimat dengan benar. 1.b. membaca dengan intonasi yang benar 1.c. menjelaskan makna kata-kata 1.d. menjelaskan makna frasa 1.e. menjelaskan makna kalimat 1.f. mempraktekkan isi bacaan 1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan 1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan	Word Power about The Family; Snapshot about Facts About Families in the United States; Reading about The Changing Family, Grammar Present Continuous and Determiners	Membaca, menyimak, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1



	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam bahasa Inggris	2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file 2.b. mengulangi beberapa kata dan frase dalam percakapan yang didengarkan 2.b. menjelaskan isi percakapan 2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan 2.d. menjawab pertanyaan yang diajukan sebelum percakapan 2.e. menjawab pertanyaan setelah percakapan 2.e. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan	Conversation Asking about Families; Pronunciation blending with does; Conversation Describing Family life; Grammar about present continous yes/no and wh-questions, statements, and short answers, determiners: all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few and few	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1
8	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	1. a. melafalkan kata dan kalimat dengan benar. 1.b. membaca dengan intonasi yang benar 1.c. menjelaskan makna kata-kata 1.d. menjelaskan makna frasa 1.e. menjelaskan makna kalimat 1.f. mempraktekkan isi bacaan 1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan 1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan	Snapshot tentang Top Six Sport for teenagers in the United States, Word Power tentang Sports and exercise; Fitness Poll; Writing tentang Favorite Activities; Reading tentang Smart Moves; Grammar tentang Adverbs of Frequency	Membaca, menyimak, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1
	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam	2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file 2.b. mengulangi beberapa kata dan frase dalam percakapan	Conversation tentang Describing Routines; Pronunciation tentang Sentence stress;	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1

	bahasa Inggris	yang didengarkan 2.b. menjelaskan isi percakapan 2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan 2.d. menjawab pertanyaan yang diajukan sebelum percakapan 2.e. menjawab pertanyaan setelah percakapan 2.e. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan	Conversation tentang Describing exercise; Grammar tentang adverbs of frequency: always, almost always, usually, often, sometimes, seldom, hardly ever, almost never, never; questions with how: how often, how much time, how long, how well, how good; short answers		
9	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	1. a. melafalkan kata dan kalimat dengan benar. 1.b. membaca dengan intonasi yang benar 1.c. menjelaskan makna kata-kata 1.d. menjelaskan makna frasa 1.e. menjelaskan makna kalimat 1.f. mempraktekkan isi bacaan 1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan 1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan	Snapshot tentang In their Free Time, Word Power tentang Collocation; Vacations; Writing tentang Vacation; Reading tentang Vacation postcard; Grammar tentang Past Tense	Membaca, menyimak, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1
	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam bahasa Inggris	2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file 2.b. mengulangi beberapa kata dan frase dalam percakapan yang didengarkan 2.b. menjelaskan isi percakapan	Conversation tentang The Weekend; Pronunciation tentang Reduced forms of did you; Listening tentang Vacation; Conversation	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1

		<p>2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan</p> <p>2.d. menjawab pertanyaan yang diajukan sebelum percakapan</p> <p>2.e. menjawab pertanyaan setelah percakapan</p> <p>2.e. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan</p>	<p>tentang On Vacation; Grammar tentang past tense yes/no questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs, past tense of be</p>		
10	1. Mampu membaca dan memahami teks dengan bacaan dan pemahaman yang benar	<p>1. a. melafalkan kata dan kalimat dengan benar.</p> <p>1.b. membaca dengan intonasi yang benar</p> <p>1.c. menjelaskan makna kata-kata</p> <p>1.d. menjelaskan makna frasa</p> <p>1.e. menjelaskan makna kalimat</p> <p>1.f. mempraktekkan isi bacaan</p> <p>1.g. menjelaskan grammar dalam isi bacaan</p> <p>1.h. membuat pertanyaan tentang isi bacaan</p>	<p>Word Power tentang Places; Snapshot tentang 10 Important Things to look for in a community; Writing tentang Where you live; Reading tentang City Scenes; Grammar tentang There is/are, one, any, some; prepositions of place; countable dan uncountable nouns</p>	Membaca, menyimak, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1
	2. Mampu mendengar dan memahami teks lisan percakapan dalam bahasa Inggris	<p>2.a. mendengar teks lisan percakapan dari file</p> <p>2.b. mengulangi beberapa kata dan frase dalam percakapan yang didengarkan</p> <p>2.b. menjelaskan isi percakapan</p> <p>2.c. menjelaskan maksud kata-kata dalam percakapan</p> <p>2.d. menjawab pertanyaan yang diajukan sebelum percakapan</p>	<p>Conversation tentang The Neighborhood; Pronunciation tentang Reduced forms of there is / there are; Listening tentang places to visit in the neighborhood; Conversation tentang Describing neighborhoods; Grammar</p>	Mendengar, memahami, menerapkan grammar	New Interchange 1

		2.e. menjawab pertanyaan setelah percakapan 2.e. menjelaskan grammar yang digunakan dalam percakapan	tentang There is/are, one, any, some; prepositions of place; questions: how much dan how many; countable dan uncountable nouns		
11	1. Mampu Membaca dan Memahami bacaan	1.a. membaca dengan benar 1.b. menjelaskan makna kata-kata 1.c. menjelaskan makna kalimat.	Reading tentang Introduction to Islamic Law (Jasser Audah); Reading tentang Islamic Universal Declaration of Human Rights (Tahir Mahmood)	Membaca, bercerita, tanya jawab	Handout
	2. Mampu memahami grammar dalam bacaan untuk membantu pemahaman	2.a. menjelaskan subject, predicate, objek, adverb, preposition, object 2.b. menjelaskan nouns, verbs, adverbs, adjective, 2.c. menjelaskan jenis tense yang berkaitan dengan waktu	Reading tentang Introduction to Islamic Law (Jasser Audah); Reading tentang Islamic Universal Declaration of Human Rights (Tahir Mahmood)		
12	Memahami kaidah penulisan dalam karya ilmiah berbahasa Inggris	a- menceritakan kesan terhadap bacaan b- menuliskan kesan terhadap perkuliahan	Seluruh bacaan dalam buku New Interchange 1 dan handout	Membaca, bercerita, tanya jawab, menulis	Handout

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester (Reading Comprehension, Structure and Written Expression, Listening (Oral Expression) dan Writing)	30 %
Ujian Tengah Semester (Reading Comprehension, Structure and Written Expression, Listening	30 %

(Oral Expression) dan Writing)	
Tugas Mandiri atau kelompok	20 %
Keaktifan Mahasiswa	15 %
Kehadiran Mahasiswa pada Kegiatan Perkuliahan	5 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar  
Referensi**

Wajib : 1- New Interchange English for International Communication 1  
2- Hand out  
3- Copy dari sebagian buku Jasser Audah (Islamic Law) dan Tahir Mahmood (Islamic Human Rights)

Anjuran : 1- Kamus-Kamus Bahasa Inggris  
2- Buku-Buku tentang Grammar  
3- Lagu-lagu Bahasa Inggris