



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Silabus dan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Integrasi
Kepemimpinan Pendidikan Islam**

I. IDENTITAS		
A. Nama Matakuliah	:	Kepemimpinan Pendidikan Islam
B. SKS	:	3 SKS
C. Jenis Mata Kuliah	:	Matakuliah Wajib Prodi MPI
D. Dosen	:	Unun Zumairoh Asr Himsyah,M.Pd
II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
A. Sikap:		
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, terutama berkaitan dengan Kepemimpinan Pendidikan Islam.		
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.		
B. Pengetahuan:		
1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan		



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

C. Ketrampilan

1. Ketrampilan Umum

- a. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di kampus (universitas) secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

2. Ketrampilan Khusus

- a. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep manajemen dan kepemimpinan serta mampu membedakan antara keduanya. Mereka juga diperkenalkan dengan teori-teori manajemen dan kepemimpinan dalam konteks umum berikut segala kelebihan dan kelemahan masing-masing teori. Selain itu, mereka harus mampu memahami teori-teori kontemporer manajemen dan kepemimpinan Pendidikan Islam dan menganalisa aplikabilitas dari masing-masing teori dalam praktis pengembangan pendidikan Islam.

IV. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Kepemimpinan Pendidikan Islam adalah mata kuliah yang berkaitan dengan manajemen dan kepemimpinan. Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar informasi dan pengetahuan tentang teori-teori manajemen dan kepemimpinan baik dalam konteks umum maupun Pendidikan. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan memahami secara benar tentang konsep manajemen dan kepemimpinan serta mampu membedakan antara keduanya. Mereka juga diperkenalkan dengan teori-teori manajemen dan kepemimpinan dalam konteks umum berikut segala kelebihan dan kelemahan masing-masing teori. Mereka harus mampu memahami teori-teori kontemporer manajemen dan kepemimpinan Pendidikan Islam dan menganalisa aplikabilitas dari masing-masing teori dalam praktis. Letak pentingnya mata kuliah ini adalah bahwa perkembangan penelitian dalam bidang manajemen dan kepemimpinan sekolah begitu pesat sehingga calon pemimpin



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

sekolah harus mengetahuinya; mahasiswa harus dibekali dengan kemampuan dan keterampilan mengelola dan memimpin sekolah secara efektif dan efisien. Mereka juga mampu menganalisa secara mendalam hasil-hasil penelitian tentang *effective school leadership and management* dan menghubungkannya dengan konteks pendidikan dan persekolahan di Indonesia.

V. MATRIKS PEMBELAJARAN

No .	Perte muan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan			Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				Metode/ Media/ Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa	Waktu (menit)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	I	Memahami Konsep Kepemimpinan dalam kacamata dunia secara global dan kacamata islam	Konsep Kepemimpinan dalam kacamata dunia secara global dan kacamata islam	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	5%
2.	II	Memahami Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	5%
3.	III	Memahami	Kepemimpinan	Pendekatan yang	1. Melacak dan	150	1. Tes tulis dan lisan di	7,5%



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

		Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam	dalam Pendidikan Islam	digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi		kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	
4.	IV	Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan dan Praktek Manajerial dalam Pendidikan Islam	Kepemimpinan dan Praktek Manajerial dalam Pendidikan Islam	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%
5.	V	Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%
6.	VI	Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan Pendidikan yang Kompeten	Kepemimpinan Pendidikan yang Kompeten	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang	7,5%



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

				penugasan.	hasil diskusi		dilakukan melalui PBM.	
7.	VII	Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan Pendidikan yang Visioner serta Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Nilai-nilai Budaya	Kepemimpinan Pendidikan yang Visioner dan Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Nilai-nilai Budaya	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%
8.	VIII	Ujian Tahap I						
9.	IX	Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan Pendidikan yang Transformasional	Kepemimpinan Pendidikan yang Transformasional	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%
10.	X	Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan Pendidikan yang Berjiwa Wirausaha	Kepemimpinan Pendidikan yang Berjiwa Wirausaha	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang	7,5%



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

				penugasan.	hasil diskusi		dilakukan melalui PBM.	
11.	XI	Memahami dan Menganalisis Kepemimpinan Pendidikan yang Efektif	Kepemimpinan Pendidikan yang Efektif	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%
12.	XII	Memahami dan Menganalisis Peran Kepemimpinan dalam Membangun Model Pembaharuan Sekolah	Peran Kepemimpinan dalam Membangun Model Pembaharuan Sekolah	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%
13.	XIII	Memahami dan Menganalisis Peran Kepemimpinan dalam Mengembangkan Manajemen SDM Sekolah	Peran Kepemimpinan dalam Mengembangkan Manajemen SDM Sekolah	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%
14.	XIV	Memahami dan Menganalisis	Peran Kepemimpinan	Pendekatan yang digunakan dalam	1. Melacak dan membaca buku-	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif).	7,5%



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

		Peran Kepemimpinan dalam Mengembangkan Manajemen Kesiswaan Sekolah	dalam Mengembangkan Manajemen Kesiswaan Sekolah	perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi		2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	
15.	XV	Memahami dan Menganalisis Peran Kepemimpinan dalam Mengembangkan Manajemen Kurikulum Sekolah serta Memahami dan Menganalisis Peran Kepemimpinan dalam Mengembangkan Manajemen Keunggulan dan Daya Saing Sekolah	- Peran Kepemimpinan dalam Mengembangkan Manajemen Kurikulum Sekolah - Peran Kepemimpinan dalam Mengembangkan Manajemen Keunggulan dan Daya Saing Sekolah	Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	1. Melacak dan membaca buku-buku yang mutakhir 2. Diskusi kelompok 3. Presentasi/review hasil diskusi	150	1. Tes tulis dan lisan di kelas (subyektif). 2. <i>Performance</i> 3. Penugasan 4. Penilaian <i>soft skill</i> berbobot 30% yang dilakukan melalui PBM.	7,5%



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

16.	XVI	Ujian tahap II
-----	-----	----------------

VI. REFERENSI

A. Wajib

1. M. Fahim Tharaba, *Kepemimpinan Pendidikan Islam (Islamic Educational Leadership)*, Malang: Dreamlitera Buana, 2016.

B. Pendukung

1. A. Farhan Saddam dan Agus Salim, *Pengertian, dan Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Islam*, Posted by [abifasya](#) pada 30 Oktober 2009.
2. Ali Imron, Burhanuddin, dan Maisyaroh, *Manajemen Pendidikan Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
3. Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung, *Manajemen Syariah dalam Prkatik*, Jakarta: Gema Insani, 2003.
4. Donald Lantu, dkk., *Servant Leadership*, Yogyakarta: Gradien Books, 2007.
5. Gary Yukl, *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, terj. Jusuf Udaya, Jakarta: Prenhallindo, 1994.
6. Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
7. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
8. George R Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
9. Hadari Nawawi, 1993, *Kepemimpinan Menurut Islam*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press., 1993.
10. Hendiyat Soetopo, Wasty Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Malang: PT Bina Aksara, 1984.
11. Imam Suprayogo, makalah bahan diskusi “*Mengembangkan Kajian Islam Berparadigma Qur'an dan Sunnah Sebagai Upaya*



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Melahirkan Peradaban Unggul”, 2010

12. Imam Suprayogo, *Membangun Perguruan Tinggi Islam Bereputasi Internasional*, (Malang: Laporan Pertanggungjawaban Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang Periode 2009-2013)
13. Imam Suprayogo, *Menjadikan Perguruan Tinggi sebagai Pusat Pengembangan Ilmu*. 10 Agustus 2008.
14. Imam Suprayogo, *Mereformulasi Bangunan Keilmuan di Perguruan Tinggi Islam*, 19 juli 2008.
15. Imam Suprayogo, *Perjuangan Mewujudkan Universitas Islam*, 31 Juli 2008.
16. M. Dawam Rahardjo, *Kepemimpinan Perfektif Islam*, Jakarta : Pustaka Al-Kaustar, 2006.
17. M. Ngali Purwanto, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Mutiara Sumber Bening Kecerdasan, 1993.
18. M. Fahim Tharaba, *Manajemen Pendidikan Islam Berbasis ulū al-albāb Dalam Konteks Pengembangan Integrasi Ilmu (Studi Kasus di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)*, (Disertasi, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2014).
19. Made Pidarta, *Supervisi Pendidikan Kontekstual*, Rineka Cipta: Jakarta, 2009.
20. Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
21. Mulyadi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
22. Mulyono, *Educational leadership*, Malang: UIN-Malang Press, 2009.
23. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
24. Ramli Haris dan Bachrun, *Pokok-pokok Pengertian Administrasi dan Management*, Jakarta: PT. Paryu Barkah, 1975.
25. Robbin dan Coulter, *Manajemen (edisi kedelapan)*, Jakarta: PT Indeks, 2007.
26. Sanerya Hendrawan, *Spiritual Management From Personal Enlightenemnt Towards God Corporate Governance*, Bandung: Mizan, 2009.



**INSTITUT AGAMA ISLAM
DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

27. Sondang P. Siagian, *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
28. Soekarto Indrafachrudi, *Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Efektif*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2006.
29. Siti Soimatul Ula, *Manajemen Pendidikan Berbasis Islam (Kajian Ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis Tentang Manajemen Pendidikan*, Tesis, 2011.
30. Veitzal Rivai, dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
31. Literatur lain yang relevan.

Kaprodi

Dr. Muhammad Ubaidillah,M.Pd

Dosen Pengampu,

Unun Zumairoh Asr Himsyah,M.Pd