



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
PPL 1 Microteaching			3 SKS	7 (Tujuh)	2 Juli 2021
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Ka.Prodi	
	MUSTA HAR ALI WARDANA, M.Pd			MOH. TOHIRI HABIB, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami isi materi Pembelajaran Mikro dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya untuk kepentingan pembelajaran pada jenjang MTs/MA			
	B-01				
	CP-MK				
		Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta dapat mengidentifikasi problematika pembelajaran Bahasa arab beserta solusinya			
Alokasi Waktu	3 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)				
Bahan Kajian	Bahasa				

Daftar Referensi		<div><div>➤ Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006)</div><div>➤ Abimanyu S. (1984). <i>Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran</i>. Jakarta</div><div>➤ Hasibuan, JJ Ibrahim, (1988). <i>Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro</i>. Bandung: Remaja Karya</div><div>➤ Dimiyati, dkk. (1994). <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Dirjen Dikti</div><div>➤ D. N. Pah (1985). <i>Keterampilan Memberikan Penguatan</i>. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</div><div>➤ Pangaribuan Parlin. (2005). <i>Pembelajaran Mikro</i>. Medan: Unimed</div><div>➤ Wardani IGAK. (1985). <i>Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil</i>. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti</div><div>➤ Rafli Kosasi.(1985). <i>Keterampilan Menjelaskan</i>. Ditjen Dikti. Depdikbud</div><div>➤ Sugeng Paranto, dkk. (1980). <i>Micro Teaching</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</div></div>						
		Pendukung:						
Media Pembelajaran		Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan inquiri serta menggunakan metode interaktif						
Mata Kuliah Prasyarat								
pertemuan	Kegiatan Perkuliahan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<div><div>- Penyajian materi perkuliahan</div><div>- Mengadakan tanya jawab dansaling pendapat</div></div>	<div><div>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi</div><div>- Mahasiswa</div></div>	Pengertian dan Langkah-LangkahTentang Observasidan Pembelajaran Mikro		Inkuiri Interaktif	<div><div>- Kehadiran</div><div>-Kuis</div></div>		5%

	- Memberikan penguatan	mampu menjelaskan tentang hakikat, karakteristik, serta prosedur pembelajaran mikro				-Ujian (UTS dan UAS)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi <p>Memberikan penguatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar bertanya dan menjelaskan dalam pembelajaran - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memberikan penguatan dan menjelaskan dalam pembelajaran 	Teori keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan		Inkuiri Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 		5%
	Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan Keterampilan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi serta menjelaskannya dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah 		Inkuiri Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 		5%

		<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan serta menjelaskannya dalam pembelajaran	<p>yang berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan penguatan			dan UAS)		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

	Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup serta menjelaskan dalam pembelajaran - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil serta menjelaskan dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 			Participat ant Class		
	Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam 		Inkuiri Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis 		5%

		<p>mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran - Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya 	<p>kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penguatan - Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan 			-Ujian (UTS dan UAS)		
	Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi <p>Memberikan penguatan</p>		Inkuiri Interaktif			
	UTS							
	Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar 		Inkuiri Interaktif	- Kehadiran		5%

			mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan			-Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		
	Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan		Inkuiri Interaktif	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi Memberikan penguatan		Inkuiri Interaktif	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		
	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan membuka dan menutup	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan		Inkuiri Interaktif	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mendemonstrasikan keterampilan dasar	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan	- Penyajian materi perkuliahan		Inkuiri Interaktif	Kehadiran		5%

	membimbing diskusi kelompok kecil	keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan 			-Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		
	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas					
	Review Mata kuliah							
	UAS							