

RENCANA PEMBELAJARAN MAHASISWA

MATA KULIAH		Pengantar Ilmu Pendidikan		3 SKS		CAPAIAN PEMBELAJARAN: mahasiswa diharapkan: (1) memahami hakikat pendidikan sebagai sebuah konsep teoretis dan praksis transformatif; (2) memahami hakikat filosofis-ideologis subjek / objek pendidikan (manusia); (3) memahami dan menguasai konsep dasar dari fondasi historis, sosiologi, psikologi dan filosofi-ideologi pendidikan; dan (4) memahami dan menguasai konsep dasar kurikulum, manajemen pendidikan dan kebijakan dan politik pendidikan			
KODE MK PRASYARAT		-		TEORI PRAKTIK					
PROGRAM STUDI		Pendidikan Bahasa Arab		3 0					
FAKULTAS		Tarbiyah		SEMESTER					
DOSEN PENGAMPU		LUTFI RACHMAN, M.Pd.I		2 2020/2021					
MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN		BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)			BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2		3			4	5	6	7
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengenal secara mendalam tentang mata kuliah yang akan ditempuh dan mahasiswa dapat menyebutkan dasar teoritis dan paktis ilmu pendidikan		Membahas sekilas tujuan perkuliahan dan materi yang akan dipelajari bersama, melakukan negosiasi materi, metode perkuliahan dan penilaian antara dosen dan mahasiswa (<u>kontrak belajar</u>), dan memberikan referensi dasar yang akan digunakan dalam perkuliahan. Selain itu juga membahas perlunya mahasiswa menguasai dasar teoretis dan praksis ilmu pendidikan			Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahsiswa memahami konsep dasar teoritis dan praktis ilmu pendidikan dan mampu mengerjakan soal latihan	7
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menyebutkan tentang pengertian pendidikan dan mendidik, unsur-unsur pendidikan dan pendidikan sebagai sistem		Hakikat Pendidikan dan Mendidik a. Pengertian pendidikan dan mendidik b. Unsur-unsur pendidikan c. Pendidikan sebagai sistem			Ceramah,diskusi , presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa memahami ilmu pendidikan, mendidik serta pendidikan sebagai sistem dan mampu mengerjakan soal latihan	7
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat hakikat filosofis dan ideologis manusia dalam dunia pendidikan		Hakikat filosofis dan ideologis manusia a. Pengertian dan sifat manusia b. Sifat hakikat manusia c. Pengembangan dimensi manusia d. Dimensi-dimensi hakikat manusia serta potensi, keilmuan dan dinamikanya			Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui hakikat filosofi dan ideologi manusia serta hal-hal yang mempengaruhinya dan mampu mengerjakan soal latihan	7

4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dasar historis ilmu pendidikan	Dasar historis ilmu pendidikan a. Historis gagasan dan praksis pendidikan di Indonesia b. Perkembangan pendidikan di indonesia	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui konsep hakikat historis ilmu pendidikan di indonesia dan perkembangannya serta mampu mengerjakan soal latihan	
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dasar sosiologi ilmu pendidikan	Dasar sosiologi ilmu pendidikan a. Pendidikan dalam konteks sosial, kultural, politik, ekonomi, geografi, dari gagasan dan praksis pendidikan b. Multi konteks lingkup pendidikan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui konsep dasar-dasar sosiologi ilmu pendidikan, multi konteks pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	7
6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dasar psikologi ilmu pendidikan	Dasar psikologi ilmu pendidikan a. tiga aliran utama psikologi pembelajaran/pendidikan behavioristik, kognitif dan konstruktivis b. model-model pembelajaran dan pendidikan serta kebijakan (<i>policy</i>) pendidikan yang didasari oleh ketiga aliran psikologi	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui konsep dasar psikologi ilmu pendidikan, dan dasar model-model pembelajaran serta mampu mengerjakan soal latihan	7
7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dasar filosofi ideologi ilmu pendidikan	Dasar filosofi dan ideologi ilmu pendidikan a. Dasar ontologi, epistemologi, dan aksiologi pendidikan b. ideologi-ideologi pendidikan dari perspektif kritis	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	mahasiswa mengetahui konsep dasar filosofi dan ideologi ilmu pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	7
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui kasus-kasus anak putus sekolah dan problematika pendidikan peserta didik	Mereview hasil laporan kelompok mahasiswa dikelas “kasus anak putus sekolah, sekolah alternatif”	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui kasus anak putus sekolah, dan sekolah yang lainnya mampu mempresentasikan hasil tugasnya	7

10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan praksis kurikulum	Konsep dasar dan praksis kurikulum a. teori dan praksis kurikulum, dasar ideologis kurikulum	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui konsep dasar dan praksis kurikulum indonesia, serta mampu mengerjakan soal	8
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan praksis manajemen pendidikan di Indonesias	Konsep dasar dan praksis manajemen pendidikan a. konsep dasar manajemen pendidikan makro (nasional), meso (regional, sekolah) dan mikro (ruang kelas) dalam sistem pendidikan nasional b. manajemen dan kaitannya dengan kurikulum dan kebijakan pendidikan c. konsep dasar manajemen sekolah	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui kontribusi umat Islam dalam perumusan sistem hukum nasional dan mampu mengerjakan soal latihan	7
12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menyebutkan tentang SISDIKNAS no 20 tahun 2003 dan PP No19 tahun 2005 tentang standar pendidikan Nasional	Kebijakan dan politik pendidikan a. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 14/2005 tentang Guru dan Dosen b. Peraturan Pemerintah No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	mahasiswa mengetahui kebijakan dan politik pendidikan, dan mampu menghafal Undang-undang yang berkaitan dengan sistem pendidikan Indonesia serta mampu mengerjakan soal latihan	7
13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menyebutkan aliran-aliran dalam pendidikan	Aliran-aliran Pendidikan a. Aliran klasik dan gerakan baru dalam pendidikan b. Dua aliran pokok pendidikan di Indonesia	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui konsep aliran-aliran dalam pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	7
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan jenis lingkungan pendidikan	Pengertian, Fungsi, dan jenis lingkungan pendidikan a. Pengertian dan fungsi lingkungan pendidikan b. Tripusat pendidikan c. Pengaruh timbal balik antara tripusat pendidikan terhadap perkembangan peserta didik	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	120 Menit	Mahasiswa mengetahui konsep lingkungan pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	7
15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengatasi	Permasalahan-permasalahan Pendidikan a. Permasalahan pokok pendidikan dan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas	120 Menit	Mahasiswa mengetahui konsep permasalahan	8

	Permasalahan dalam dunia pendidikan	penanggulangannya b. Masalah mutu pendidikan c. Masalah efesiensi pendidikan d. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	dan tes menjelaskan		dalam pendidikan dan mampu mengatasinya serta mampu mengerjakan soal latihan	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

REFERENSI					
NO	JUDUL	PENGARANG	TAHUN	BAB/SUB BAB	HAL
1	Pengantar Pendidikan	Umar,Tirtarahardja	2008		
2	Pendidikan Nasional: Strategi dan Tragedi	Surakhmad, Winarno	2009		
3	Manipulasi Kebijakan Pendidikan	Darmaningtyas & Subkhan	2012		
4	Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan	Tilaar, H.A.R	2009		

Disahkan oleh
Wakil Rektor Bidang Akademik

Diperiksa Oleh
Ketua Program Studi

Dibuat Oleh
Dosen Pengampu

Dr. Sholahuddin Hasyim, M.H.I

Tohir Habib, M.Pd

Lutfi Rachman, M.Pd.I