

		<p style="text-align: center;"><b>INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b> Jl. Raya Raci No. 51 Bangil Pasuruan Telp. (0343) 745317, Fax. (0343) 747137 Website : <a href="http://www.iaidalwa.ac.id">www.iaidalwa.ac.id</a> Email: <a href="mailto:iaidalwa@gmail.com">iaidalwa@gmail.com</a></p>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT ILMU	MKK	Penguasaan Keilmuan dan Keterampilan	2 SKS	II	28 Mei 2021
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Dr. Masnun, M.Pd.		Muhammad Sulthon, M.Pd.I		Dr. M. Tohiri Habib, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP) Pendidikan Bahasa Arab	CPL-PRODI				
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.</li><li>➤ Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia pendidikan.</li><li>➤ Mampu mengidentifikasi karakteristik perkembangan peserta didik, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial keagamaan dan mampu menyelesaikan hambatan-hambatan belajar.</li><li>➤ Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa Arab pada jenjang pendidikan dasar dan menengah ( MI/MTs/ dan MA/sederajat).</li><li>➤ Menguasai prinsip dan tehnik perencanaan dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis TIK</li><li>➤ Menguasai prinsip perencanaan dan pengembangan kurikulum pendidikan bahasa Arab</li><li>➤ Mampu mengambil keputusan secara logis dan benar dalam merancang, menerapkan, dan</li></ul>			

		<p>mengevaluasi Pembelajaran bahasa Arab.</p> <p>➤ Mampu menerapkan kegiatan pembelajaran bahasa Arab secara efektif dan efisien.</p>
	CP-MK	
		<p>➤ Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan.</p> <p>➤ Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri sebagai ilmuwan yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik.</p> <p>➤ Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis.</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah filsafat ilmu, dilihat dari arah maupun substansinya, menjelaskan posisinya sebagai pembahasan terhadap substansi (hakikat) sebuah keilmuan tertentu. Ilmu-ilmu sosial yang kajiannya tertuju pada hubungan antar manusia, filsafat ilmu bisa menjelaskan dasar-dasar keilmuan seperti basis ontologis, epistemologis serta dimensi aksiologis (nilai dan kepentingan ilmu). Mata kuliah filsafat ilmu menjadi paradigma atau pendekatan untuk mengetahui sifat mendasar bangunan obyek keilmuan, logika, metode dan cara kerjanya serta etika ilmu pengetahuan. Berdasarkan hal di atas maka kedudukan dan fungsi filsafat ilmu yang meletakkan ilmu pengetahuan sebagai objek kajian diarahkan untuk mendukung bagi kejelasan suatu paradigma ilmu-ilmu sosial.</p>	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan awal filsafat meliputi: pengertian filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, dan kegunaan filsafat.</li> <li>2. Sejarah Perkembangan Ilmu</li> <li>3. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu</li> <li>4. Kedudukan Filsafat Ilmu</li> <li>5. Filsafat, Sains dan Agama</li> <li>6. Tantangan Dan Masa Depan Ilmu</li> <li>7. Aliran-aliran mendapatkan kebenaran: Empirisme, Idealisme, Rasionalisme</li> <li>8. Aksiologi, Epistimologi, dan Ontology</li> <li>9. Method-method Ilmiah: Subjektivisme dan objektivisme</li> </ol>	

	10. Etika dan Ilmu pengetahuan 11. Dasar-dasar Logika 12. Logika Sesat Pikir					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Suriasumantri, Jujun S. <i>Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, cet. xiv, 2001</li><li>2. Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM, <i>Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan</i>, Yogyakarta: Liberty, 1996</li><li>3. Tim Redaksi Driyarkara (ed.) <i>Hakikat Pengetahuan: Cara Kerja Ilmu-ilmu</i>, Jakarta: Gramedia, 1993</li><li>4. Mustansyir, Rizal dan Misnal Munir, <i>Filsafat Ilmu</i>, Pustaka Pelajar. Yogyakarta, 2003</li><li>5. Dst</li></ol> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anas dan Ilham, <i>Filsafat Ilmu: Orientasi Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis Keilmuan</i>, Bandung, Rosda Karya, 2018</li><li>2. Kattsoff, Louis O., 1986, <i>Pengantar Filsafat</i>, alih bahasa Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta.</li><li>3. Ardian, Donny Gahrial. <i>Menyoal Obyektivisme Sains, Dari David Hume sampai Thomas S. Kuhn</i>, Bandung: Teraju, 2002.</li><li>4. Dst</li></ol>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak ( <i>software</i> )		Perangkat keras ( <i>hardware</i> )			
	-		Laptop, LCD, dll			
Team Teaching:	-					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
M g ke	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

-						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Penjelasan RPS dan kontrak belajar 2. Pengantar umum filsafat ilmu	1. Mampu memahami RPS dan kontrak belajar 2. Mampu menjelaskan secara umum gambaran filsafat dan filsafat ilmu	Mahasiswa Mampu menjawab urutan dan sekilas perihal bahasan yang akan dipelajari, refrensi, dan tugas-tugas dan penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	1. Penjelasan mengenai Satuan Acara Pembelajaran (SAP) 2. Gambaran umum mengenai filsafat dan filsafat ilmu	5 %
2	Mampu memahami pengertian, ciri-ciri, dan gaya dalam filsafat	3. Mampu menjelaskan pengertian filsafat, secara etimologis dan terminologis. 4. Mampu menjelaskan obyek kajian filsafat dan cara pandang analisisnya, serta filsafat sebagai dasar pengembangan peradaban	1. Menjawab pertanyaan baik dari pengajar maupun dari dosen 2. Partisipasi diskusi dan tanya jawab	- Ceramah dan diskusi	1. Pengertian filsafat (etimologis & terminologis). 2. Obyek formal dan material filsafat. 3. Fokus kuliah perdana dan kedua ini adalah pengenalan awal mengenai filsafat, yang meliputi: pengertian filsafat, baik secara etimologis maupun terminologis;	Mampu memahami pengertian, ciri-ciri, dan gaya dalam filsafat

					asal mula berfilsafat; karakteristik pemikiran filsafat; ciri persoalan filsafat; dan kegunaan filsafat.	
3	Mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan ilmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sejarah Perkembangan Ilmu</li> <li>2. Mampu menjelaskan landasan Ilmu pada Zaman Yunani</li> <li>3. Mampu menjelaskan perkembangan Ilmu dalam Islam</li> <li>4. Mampu menjelaskan kemajuan Ilmu Zaman Renaisans dan Modern</li> <li>5. Mampu menjelaskan kemajuan Ilmu Zaman</li> </ol>	Membuat tulisan ilmiah sederhana dari refrensi yang diberikan dan pembahasan di kelas dengan benar	Ceramah Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Perkembangan Ilmu</li> <li>2. Landasan Ilmu pada Zaman Yunani</li> <li>3. Perkembangan Ilmu dalam Islam</li> <li>4. Kemajuan Ilmu Zaman Renaisans dan Modern</li> <li>5. Kemajuan Ilmu Zaman Kontemporer</li> </ol>	10 %

		Kontemporer				
4	Mampu memahami ruang lingkup filsafat ilmu	1. Mampu menerangkan ilmu sebagai Objek Kajian Filsafat 2. Mampu menerangkan Pengertian Filsafat Ilmu 3. Mampu menerangkan Tujuan Filsafat Ilmu	Membuat tulisan ilmiah sederhana dari refrensi yang diberikan dan pembahasan di kelas dengan benar 1.	Ceramah dan membuat komentar ilmiah di google classroom	Ruang Lingkup Filsafat Ilmu 1. Ilmu sebagai Objek Kajian Filsafat 2. Pengertian Filsafat Ilmu 3. Tujuan Filsafat Ilmu	10 %
5	mampu menjelaskan perbedaan ilmu, filsafat, dan agama	1. Mampu membedakan Objek ilmu dan filsafat. 2. Mampu menjelaskan historisitas filsafat ilmu. 3. Mampu menjelaskan hubungan ilmu, filsafat, dan agama. 4. Mampu memposisikan ilmu dengan filsafat ilmu	Membuat tulisan ilmiah sederhana dari refrensi yang diberikan dan pembahasan di kelas dengan benar	Ceramah Diskusi dan tanya jawab	1. Objek ilmu dan filsafat. 2. Historisitasi filsafat ilmu. 3. Hubungan ilmu, filsafat, dan agama. 4. Memposisikan ilmu dengan filsafat ilmu	10 %
6	Mampu memahami relasi antara filsafat, sains, dan agama	1. Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu, filsafat dan agama dalam sejarah Filsafat Barat 2. Mampu menelaah sejarah dan	Mampu memberikan jawaban yang benar atas kuis yang diberikan	Ceramah, diskusi kelompok	1. Kebenaran ilmu. Kebenaran filsafat, kebenaran agama 2. Pertarunga, kebenaran, sains dan agama	5 %

		bagaimana perdebatan agama dan sains				
7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang tantangan dan masa depan ilmu	1. Mampu menjelaskan Tantangan Dan Masa Depan Ilmu 2. Mampu menganalisis Kemajuan Ilmu dan Krisis Kemanusiaan 3. Mampu menganalisis relasi Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia	Bersama tim membuat karangan ilmiah sederhana	Ceramah dan presentasi kelompok/tim	1. Tantangan Dan Masa Depan Ilmu 2. Kemajuan Ilmu dan Krisis Kemanusiaan 3. Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia	10 %
8	Mampu mengenali aliran-aliran mendapatkan kebenaran 1. Empirisme 2. Rasionalisme	1. Mampu menerangkan konsep aliran filsafat dalam Zaman Aufklarung 2. Mampu menerangkan dan membedakan antara empirisme dan rasionalisme	Bersama tim mampu mempresentasikan di kelas, secara benar aliran-aliran dalam kebenaran	Ceramah dan presentasi kelompok/tim	1. Pengertian aliran-aliran masa pencerahan (Aufklarung) 2. Konsep Empirisme dan rasionalisme	10 %
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER ( UTS )</b>					
10	Mampu memahami tiga cabang filsafat yang meliputi aksiologi, epistemology dan	Mampu memahami, menjelaskan dan membedakan istilah-istilah kunci dalam filsafat:	1. Membuat karya ilmiah sederhana 3 halaman perihal aksiologi,	Ceramah, diskusi, dan membuat karangan ilmiah sederhana	1. Pembahasan mengenai ontologi metafisika ('yang ada').	10 %

	ontology	1. Ontologi 2. Epistemologi 1. Aksiologi	epistimologi dan ontologi		Yang meliputi: definisi metafisika, problem- problem metafisika, 2. Epistemology, yang mencakup: definisi, komponen epistemologi, serta beberapa aliran dalam epistemology 3. Aksiologi, pembahasan mengenai nilai	
11	Mampu memahami metode-metode ilmiah: subjektivisme dan objektivisme	Mampu memahami epistemology ilmu sosial Mampu menerangkan dan membedakan subjektivisme dan objektivisme Mampu menerangkan dan mengidentifikasi pengaruh subjektivisme dan objektivisme dalam metode ilmu sosial	Kuis: Mampu menjawab perbedaan dan menganalisis kasus dengan subjektivisme dan objektivisme di <i>googleclassroom</i>	Ceramah, diskusi kelompok, dan menganalisis kasus yang diberikan di <i>google classroom</i>	1. Pengertian Epistemologi Ilmu Sosial 2. Mengenal Subjektivisme dan Objektivisme 3. Pengaruh Obketivisme dan Subjektivisme dalam Metode ilmu sosial	10 %
12	Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu	Mampu memahami dan mengidentifikasi problem nilai dalam	Tim yang dibentuk mampu mempresentasika	Ceramah, dan presentasi kelompok	1. Problem nilai dalam ilmu pengetahuan	5 %



	pengetahuan dengan menerapkan nilai-nilai humaniora berdasarkan pemahaman terhadap dimensi aksiologi, etika, dan ilmu pengetahuan	ilmu pengetahuan Mampu menjelaskan paradigma bebas nilai dalam ilmu pengetahuan Mampu menjelaskan paradigma tidak bebas nilai dalam ilmu pengetahuan	n dan memberikan contoh di kelas		2. Paradigma bebas nilai dalam ilmu pengetahuan 3. Paradigma tidak bebas nilai dalam ilmu pengetahuan 4. Etika dalam penemuan dan penelitian ilmiah	
13	Mampu menerapkan dasar-dasar logika sebagai landasan kerangka pemikiran logis dan sistematis	Mampu memahami prinsip-prinsip silogisme Mampu menggunakan silogisme dalam penarikan simpulan	Menjawab kuis di google class room	Ceramah dan diskusi kelompok dan partisipasi di googleclassroom	1. Mengetahui prinsip-prinsip silogisme 2. Menggunakan Silogisme dalam penarikan simpulan	5 %
14	Mampu menerapkan logika sesat pikir sebagai landasan kerangka pemikiran kritis	Mampu memahami dan mengidentifikasi macam-macam kesesatan berpikir Mampu memahami dan membedakan bentuk-bentuk kesesatan berpikir logis	Berpartisipasi menyumbangkan ide secara benar di kelas	Ceramah dan diskusi kelompok	1. Macam-macam kesesatan berpikir 2. Bentuk-bentuk kesesatan berpikir logis	5 %
15	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER ( UAS )</b>					

## ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Tugas-tugas (a) : 20%
2. Keaktifan (b) : 20%
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20%
4. Ujian Akhir Semester (d) : 40%

**Nilai Akhir** =  $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 20\%) + (d \times 40\%)$

Bangil, 28 Mei 2021

Mengetahui

Rektor IAI Darullughah Wadda'wah Bangil

Dosen

**Dr. Segaf Baharun, M.HI**  
NIK. 80042

**Dr. Masnun, M.Pd**  
NIK. 80047