





# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Sosiologi Agama			SKS : 3	
Kode Mata Kuliah : P 852228			Semester : 5	
Tanggal/bulan/tahun : 4/November/2022			Tahun Akademik : 2022	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	A-02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	2	A-05 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	3	A-06 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		

	4	A-15 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	1	Siswa Mampu Memahami Sosiologi Agama dan Sejarah dan Perkembangan Sosiologi Agama.					
	2	Siswa Mampu Menjelaskan Solidaaritas Sosial Menurut Emile Durkheim, Teori Batas Akal Menurut James G. Frazer, Sosiologi Menurut Ibnu Khaldun, Sosialisme Islam Menurut Ali Syariati dan Islam dan Sosialisme Menurut HOS Tjokroaminoto.					
	3	Siswa Mampu Memahami Ilmu Sosial Profetik (ISP), Jaringan Islam Liberal (JIL), Sekularisme dan Pluralisme					
	4	Siswa Mampu Menjelaskan Terorisme dan Komunisme dalam Tinjauan Sosiologis					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Siswa Mampu Memahami Sosiologi Agama	Sosiologi Agama	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)

Ke-3	Siswa Mampu Memahami Sejarah dan Perkembangan Sosiologi Agama	Sejarah dan Perkembangan Sosiologi Agama	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-4	Siswa Mampu Menjelaskan Solidaritas Sosial Menurut Emile Durkheim	Solidaritas Sosial Menurut Emile Durkheim	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Solidaritas Sosial Menurut Emile Durkheim secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-5	Siswa Mampu Menjelaskan Teori Batas Akal Menurut James G. Frazer	Teori Batas Akal Menurut James G. Frazer	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Teori Batas Akal Menurut James G. Frazer secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-6	Siswa Mampu Menjelaskan	Sosiologi Menurut Ibnu Khaldun	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi

	Sosiologi Menurut Ibnu Khaldun				Menurut Ibnu Khaldun secara berkelompok	- Sikap	Agama dalam Konteks Indonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-7	Siswa Mampu Menjelaskan Sosialisme Islam Menurut Ali Syariati	Sosialisme Islam Menurut Ali Syariati	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Sosialisme Islam Menurut Ali Syariati secara berkelompok	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Indonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-8	<b>Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
Ke-9	Siswa Mampu Menjelaskan Islam dan Sosialisme Menurut HOS Tjokroaminoto	Islam dan Sosialisme Menurut HOS Tjokroaminoto	Cooperative Learning	60 Menit	Menjelaskan Islam dan Sosialisme Menurut HOS Tjokroaminoto	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Indonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-10	Siswa Mampu Memahami Ilmu Sosial Profetik (ISP)	Ilmu Sosial Profetik (ISP)	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>		Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-11	Siswa Mampu Memahami Jaringan Islam Liberal (JIL)	Jaringan Islam Liberal (JIL)	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-12	Siswa Mampu Memahami Sekularisme	Sekularisme	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-13	Siswa Mampu Memahami Pluralisme	Pluralisme	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks

					Mempresentasi kan dan mendiskusikan		Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-14	Siswa Mampu Menjelaskan Terorisme dalam Tinjauan Sosiologis	Terorisme dalam Tinjauan Sosiologis	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Terorisme dalam Tinjauan Sosiologis secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-15	Siswa Mampu Menjelaskan Komunisme dalam Tinjauan Sosiologis	Komunisme dalam Tinjauan Sosiologis	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Komunisme dalam Tinjauan Sosiologis secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Muhammad Fajar Pramono, Sosiologi Agama dalam Konteks Inonesia (Ponorogo: UNIDA Gontor Press)
Ke-16	<b>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Pasuruan, 4 November 2022**  
**Dosen Pengampu Mata Kuliah**



**Mukarromah, M.Pd.I**  
**NIDN: 2115098602**