

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

<i>Mata Kuliah</i>	<i>Nahwu Nazari 1</i>
<i>SKS</i>	3 (Tiga)
<i>Kode MK</i>	-
<i>Prasyarat</i>	-
<i>Program Studi</i>	Pendidikan Bahasa Arab
<i>Semester</i>	1 (Satu)
<i>Dosen</i>	Bahrul Uum, S.S., M.Pd.I

*Capaian
Pembelajaran Lulusan*

SIKAP

- | | |
|-----|--|
| S01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. |
| S02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. |
| S03 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. |
| S04 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. |
| 508 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |

PENGETAHUAN

- | | |
|-----|---|
| P02 | Menguasai empat keterampilan berbahasa Arab, istima', kalam, qira'ah dan kitabah. |
| P03 | Menguasai teori-teori kebahasaan Arab. |
| P06 | Menguasai kemampuan metodologi bahasa dan sastra Arab. |
| P07 | Mampu menganalisis gejala kebahasaan dan kesastraan Arab dalam berbagai tataran linguistik dan genre. |
| P10 | Mampu menganalisis khazanah pengetahuan Arab (al-turats al-arabi) masa lalu dan masa kini. |
| P11 | Mampu mengkaji khazanah naskah berbahasa/ beraksara Arab, baik masa lalu maupun masa kini |

KETERAMPILAN UMUM

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sosial dan budaya yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

KETERAMPILAN KHUSUS

- KK1 Mampu meneliti dan mengkaji bahasa, sastra dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian bahasa/ sastra Arab.
 - KK3 Mampu Mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain
 - KK4 Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan baik dan benar
 - KK6 Mampu menerapkan teori dan metode penelitian bahasa dan budaya dalam rangka pengembangan Bahasa dan sastra Arab
 - KK7 Mampu menganalisis khazanah pengetahuan Arab (al-turats al-arabi) masa lalu dan masa kini dengan menggunakan bahasa Arab.
- Mahasiswa memahami Nahwu Nazari 1 tentang bentuk-bentuk kata dan frasa dalam bahasa Arab secara komperhensif sehingga dapat membantu dalam memahami dan menggunakan Bahasa Arab – baik dalam bingkai maharat qira’ah, maharat kalam, fahmu an-nushus ataupun maharat kitabah- secara baik dan benar. dan kelak mereka tumbuh menjadi generasi muslim yang dapat memberikan kontribusi berharga bagi perkembangan peradaban umat terutama dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab

*Kemampuan
Akhir Mata Kuliah*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Ilmu Nahwu merupakan bagian penting dalam ilmu kebahasa Araban bahkan Ilmu-ilmu keIslaman. Perkuliahan ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami dan membekali pengetahuan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pembahasan awal dalam kajian Nahwu seperti tentang pembahasan kata dengan berbagai ragamnya, pembahasan tentang kalimat dengan berbagai ragamnya, pembahasan I’rab dengan berbagai ragamnya dan pembahasan Bina’ dengan berbagai ragamnya.

B. METODE DAN PENDEKATAN PERKULIAHAN

Metode perkuliahan menerapkan metode kerja kelompok melalui model Pembelajaran *Cooperative Learning* . Model seminar dan *learning from presentation* juga akan digunakan sebagai salah satu model dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model diskusi, *inquiry*, *discovery*. Teknik diskusi, tanya-jawab, dan ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

C. RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none">● Mahasiswa mampu memahami Hakikat Kata.● Mampu memahami salah satu bagian dari kata yakni isim (kata benda) dengan berbagai tandanya	<ul style="list-style-type: none">● Mampu menjelaskan secara detail Hakikat Kata.● Mampu menjelaskan secara detail tentang isim (kata benda) dan berbagai tandanya.● Mampu menganalisa penggunaan isim (kata benda) dalam jumlah (kalimat).	مفهوم الكلمة وأقسامها الاسم وعلامات	<ul style="list-style-type: none">● Ceramah● Diskusi● Resitasi/ Tugas Mandiri	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none">● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar</p> KEGIATAN MANDIRI <p>Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen</p>	Performa	<ul style="list-style-type: none">● Keterlibatan dalam diskusi● Ide yang disampaikan● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat	30%	1-11
							Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none">● Ketepatan dalam menganalisa	40%	
							Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan	30%	
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami salah satu bagian dari kata yakni <i>fi'il</i> (kata kerja) dan <i>huruf</i> dengan berbagai tandanya	<ul style="list-style-type: none">● Mampu Menjelaskan secara detail tentang <i>fi'il</i> (kata kerja) dan tentang <i>huruf</i> dengan berbagai tandanya.● Mampu menganalisa penggunaan <i>fi'il</i> (kata kerja) dan tentang <i>huruf</i> dalam <i>jumlah</i> (kalimat).	الفعل وعلاماته الحرف وعلاماته	<ul style="list-style-type: none">● Ceramah● Diskusi● Resitasi/Tugas Mandiri	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none">● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar</p>	Performa	<ul style="list-style-type: none">● Keterlibatan dalam diskusi● Ide yang disampaikan● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat	30%	1-11
							Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none">● Ketepatan dalam menganalisa	40%	
							Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan	30%	

						KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen				
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami Hakikat <i>Tarkib</i> (frasa) dengan berbagai jenisnya	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang Hakikat <i>Tarkib</i> (frasa) dengan berbagai jenisnya ● Mampu menganalisa penggunaan <i>Tarkib</i> (frasa) dengan berbagai jenisnya dalam <i>jumlah</i> (kalimat). 	<ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم التركيب ● أقسام التركيب 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Hakikat <i>Kalam</i> (<i>Kalimat</i>) - Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur kalimat Mahasiswa mampu memahami macam-macam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu Menjelaskan secara detail tentang Hakikat <i>Kalam</i> (<i>kalimat</i>) ● Mampu Menjelaskan secara detail tentang unsur-unsur kalimat ● Mampu Menjelaskan secara detail macam-macam kalimat ● Mampu menganalisa penggunaan kalimat dengan berbagai macamnya dalam sebuah teks bahasa Arab ● Mampu menggunakan kalimat dengan berbagai macamnya dalam bingkai 4 keterampilan berbahasa 	<ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الكلام وأركانه ● مفهوم العمدة والفضلة ● الأداة ● الكلام وأقسامه 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	

						Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen				
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami Hakikat <i>I'rab</i> dan berbagai macamnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan secara detail tentang Hakikat <i>I'rab</i> • Mampu Menjelaskan secara detail tentang Hakikat <i>I'rab Lafdzi</i>, <i>I'rab Taqdiri</i>, dan <i>I'rab Mahalli</i> • Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan <i>I'rab Lafdzi</i>, <i>I'rab Taqdiri</i>, dan <i>I'rab Mahalli</i> dalam sebuah teks bahasa Arab 	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الإعراب • الإعراب اللفظي والتقدير • والمحلي 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian • Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam diskusi • Ide yang disampaikan • Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar</p>	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI <p>Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen</p>	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami Hakikat <i>I'rab Rafa'</i> , <i>Nasab</i> , <i>Jar</i> dan <i>Jazm</i> beserta tanda-tandanya	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan secara detail tentang pembagian <i>I'rab (I'rab Rafa'</i>, <i>Nasab</i>, <i>Jar</i> dan <i>Jazm)</i> • Mampu menjelaskan secara detail tentang tanda-tanda <i>I'rab (I'rab Rafa'</i>, <i>Nasab</i>, <i>Jar</i> dan <i>Jazm)</i> • Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan kata ber <i>I'rab Rafa'</i>, <i>Nasab</i>, <i>Jar</i> dan <i>Jazm</i> dalam sebuah teks Arab 	<ul style="list-style-type: none"> • الإعراب الرفع وعلاماته • الإعراب النصب وعلاماته • الإعراب الجر وعلاماته • الإعراب الجزم وعلاماته 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian • Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam diskusi • Ide yang disampaikan • Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar</p>	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	

						Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen				
Ke-7	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mampu memahami tentang <i>mafhum al-Asma' al-Mu'rabah</i>- Mahasiswa mampu memahami dua macam dari <i>al-Asma' al-Mu'rabah</i> yaitu <i>Ism Mufrod</i> dan <i>Asmaul Khomsah</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>mafhum al-Asma' al-Mu'rabah</i>• Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>Ism Mufrod</i> dan <i>Asmaul Khomsah</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing• Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan <i>Ism Mufrod</i> dan <i>Asmaul Khomsah</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing dalam sebuah teks bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none">• الاسم المفرد وأحكام إعرابه• الأسماء الخمسة وأحكام إعرابه	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Resitasi/ Tugas Mandiri	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian• Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian	Performa	<ul style="list-style-type: none">• Keterlibatan dalam diskusi• Ide yang disampaikan• Percaya diri dalam menyampaikan pendapat	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam menganalisa	40%	
						KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan	30%	
UAS										
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami dua macam dari <i>al-Asma' al-Mu'rabah</i> yaitu <i>al-Ism al-Mutsanna</i> dan <i>al-Ism aldzi la yanshorifu</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>al-Ism al-Mutsanna</i> dan <i>al-Ism aldzi la yanshorifu</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing• Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan <i>al-Ism al-Mutsanna</i> dan <i>al-Ism aldzi la yanshorifu</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing dalam sebuah teks bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none">• الاسم المثنى وأحكام إعرابه• الاسم الذي لا ينصرف وأحكام إعرابه	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Resitasi/ Tugas Mandiri	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian• Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian	Performa	<ul style="list-style-type: none">• Keterlibatan dalam diskusi• Ide yang disampaikan• Percaya diri dalam menyampaikan pendapat	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam menganalisa	40%	
							Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan	30%	

						KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen				
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>al-Asma' al-Mu'rabah</i> yaitu <i>Jama' al-Mudzakkar al-Salim, Jama' al-Muannas al-Salim</i> dan <i>Jama' Taktsir</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>mafhum al-Jama'</i> dalam ilmu nahwu ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>al-Asma' al-Mu'rabah</i> yaitu <i>Jama' al-Mudzakkar al-Salim, Jama'al- Muannas al-Salim</i> dan <i>Jama' Taktsir</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing ● Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan tentang <i>al-Asma' al-Mu'rabah</i> yaitu <i>Jama' al-Mudzakkar al-Salim, Jama'al- Muannas al-Salim</i> dan <i>Jama' Taktsir</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing dalam sebuah teks bahasa Arab 	<ul style="list-style-type: none"> ● الجمع في علم النحو: مفهومه وتقسيمه ● جمع المذكر السالم وأحكام إعرابه ● جمع المؤنث السالم وأحكام إعرابه ● جمع التكسير السالم وأحكام إعرابه 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami <i>al-Mu'rab min al-Af'al</i> yaitu <i>Fi'il Mudhari'</i> dan <i>al-Af'al al-Khamsah</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>Fi'il Mudhari'</i> beserta alamat <i>i'rabnya</i> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>al-Af'al al- Khamsah</i> beserta <i>i'rabnya</i> ● Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan tentang <i>al-Mu'rab min al-Af'al</i> yaitu <i>Fi'il Mudhari'</i> dan <i>al-Af'al al- Khamsah</i> beserta <i>I'rab</i> masing-masing dalam sebuah teks bahasa Arab 	<ul style="list-style-type: none"> ● الفعل المضارع وأحكام إعرابه ● الأفعال الخمسة وأحكام إعرابه 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
							Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	

						KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen				
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami salah satu bagian dari <i>al-Asma' al-Mabniyah</i> yaitu <i>al- Dhamir</i> dan macam- macamnya beserta hukum <i>I'rabnya</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>al- Dhamir</i> dan macam- macamnya ● Mampu menjelaskan secara detail tentang hukum <i>I'rab</i> terkait <i>al- Dhamir</i> ● Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan tentang <i>Dhamir</i> dan macam- macamnya beserta hukum <i>I'rabnya</i> dalam sebuah teks bahasa Arab 	<ul style="list-style-type: none"> ● الضمير وتقسيمه ● الأحكام التي تتعلق بالضمير 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami salah satu bagian dari <i>al-Asma' al-Mabniyah</i> yaitu <i>Ism al-Isyarah</i> dan <i>Ism al-Maushul</i> beserta penggunaannya masing- masing	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>Ism al- Isyarah</i> dan <i>Ism al- Maushul</i> ● Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan tentang <i>Ism al- Isyarah</i> dan <i>Ism al- Maushul</i> dalam sebuah teks bahasa Arab 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاسم الإشارة ● اسم الموصول 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	

						Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen				
Ke-14	Mahasiswa mampu memahami salah satu bagian dari <i>al-Asma' al-Mabniyah</i> yaitu <i>Asmaul Istifham</i> dan <i>Asma' al-Syarth</i> beserta hukum yang terkait dengan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>Asmaul Istifham</i> dan <i>Asma' al-Syarth</i> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang penggunaan <i>Asmaul Istifham</i> dan <i>Asma' al-Syarth</i> ● Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan tentang <i>Asmaul Istifham</i> dan <i>Asma' al-Syarth</i> dalam sebuah teks bahasa Arab 	<ul style="list-style-type: none"> ● أسماء الاستفهام والأحكام التي تتعلق بها ● أسماء الشرط والأحكام التي تتعلق بها 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar</p>	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI <p>Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen</p>	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	
Ke-15	Mahasiswa mampu memahami <i>al-Mabni min al-Af'al</i> beserta macam-macam <i>bina'</i> nya	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang <i>fiil madhi, Fiil Amr</i> dan <i>Fiil Mudhari'</i> yang <i>mabni</i> ● Mampu menjelaskan secara detail tentang macam-macam <i>bina'</i> dari <i>fiil madhi, Fiil Amr</i> dan <i>Fiil Mudhari'</i> yang <i>mabni</i> ● Mampu membuat dan atau menganalisa penggunaan tentang <i>fiil madhi, Fiil Amr</i> dan <i>Fiil Mudhari'</i> yang <i>mami</i> dalam sebuah teks bahasa Arab 	<ul style="list-style-type: none"> ● ليل لماضي ولواع ذلله ● نيل الأمر ولواع ذلله ● ليل المضارع ليلي ذلله 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Resitasi/ Tugas Mandiri 	150'	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan tentang kajian/ sub kajian ● Mendiskusikan bahan kajian/ sub kajian 	Performa	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterlibatan dalam diskusi ● Ide yang disampaikan ● Percaya diri dalam menyampaikan pendapat 	30%	1-11
						KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Membuat jurnal perkuliahan yang mencakup refleksi terhadap proses perkuliahan dan penguasaan materi ajar</p>	Tugas tulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisa 	40%	
						KEGIATAN MANDIRI	Diskusi/ tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyampaikan ide dan gagasan 	30%	

						Mahasiswa membuat resume/ringkasan hasil membaca buku yang ditentukan oleh dosen				
UAS										

D. DAFTAR REFERENSI

١. الغلابيني، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة المصرية. ج ١، ٤٨٩١م.
٢. علي الجارمبي ومصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمرحلة الابتدائية؛ القاهرة: دار المعارف، مجهول السنة والطبع، ج.١.
٣. الإمام أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف ابن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك؛ بيروت: دار الفكر، مجهول السنة، ج.١.
٤. الملك المؤيد عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن الأفصل الأيوبي الشهير بصاحب حماة، كتاب الـ كنس في فنى النحو والصرف ج ٢، تحقيق رياض حسن الخوّام؛ بيروت: المكتبة العصرية، ٥٢٤١ هـ/٤٠٠٢ م.
٥. عبد الله بن يوسف الـ جديع، المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف؛ بيروت: مؤسسة الريان، ط.٣، ٨٢٤١ هـ/٧٠٠٢ م.
٦. الراجحي، عبده، التطبيق النحوي؛ (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ط.٣، ٨٩٩١ م) ٧.
- الريايوي الإندونيسي، أحمد ريماندا بن خليل، الإفادة لدارسي المقدمة الأجرومية المسمى أيضا: المستفاد الكبير مع تدريبات تطبيقية تعين الطالب على فهم الدروس وممارستها، (مجهول المطبعة، ط.١، ١٤٤١ هـ/ ٢٠٢٢ م).
٨. سرحان، حسين، قاموس الأدوات النحوية؛ (مصر: مكتبة الإيمان المنصورة، ط.١، ٧٠٠٢ م).
٩. السامري، فاضل صالح، معانى النحو؛ (عمان: دار الفكر، ط.١، ٢٠٤١ هـ/٢٠٠٢ م).
10. Bashir, Aamir, *Tasheel al-Nahw Version 2.2*; (Dar l-sa'adah, second online edition, 2012)
11. Moh. Mansyur dan Kustiwan, *Pedoman Bagi Penerjemah Arab-Indonesia, Indonesia Arab*, Jakarta: PT.Moyo Segoro Agung, 2002.

E. RENCANA PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Jawablah soal-soal uraian berikut dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian dan urgensi Ilmu Nahwu dalam pengkajian bahasa dan sastra Arab!
2. Jelaskan perbedaan fungsi dan peran antara ilmu nahwu dan ilmu sharaf!
3. Sebutkan macam-macam tarkib dalam bahasa Arab! Jelaskan!
4. Sebutkan macam-macam kata dalam bahasa Arab! Jelaskan beserta tanda-tandanya!
5. Buatlah 5 contoh kalimat dengan tarkib yang berbeda-beda!

Instrumen Penilaian UTS

No.	Indikator	Persentase
1	Ketepatan dalam menjawab soal uraian	40%
2	Keluasan dan kedalaman pemahaman	30%
3	Tanggungjawab akademik, etika kepenulisan, dan kerapian	30%

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Berilah harakat dan jelaskan jenis dan status kedudukan masing-masing kata pada ibarat berikut!

يُعَدُّ النُّحُو من عُلُوم اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الَّتِي عُنِنَتْ بِإِمْتِنَانٍ كَبِيرٍ بِالنُّسْبَةِ لِلْعِلْمِ الأُخَرَى؛ وَهَذَا بِمَعْنَى أَنَّ الأَهَمِّيَّةَ الدُّبِّيَّةَ، وَاجْتِمَاعِيَّةَ، وَالأَخْلَاقِيَّةَ الَّتِي بَرَّاهَا فِيهِ الْعُلَمَاءُ، وَلِأَجْلِ ذَلِكَ حَفَظُوهُ وَدَرَسُوهُ وَمَنْحُوهُ عَنَابَةً كَبِيرَةً مِنْ الْجَانِبِ النُّظَائِفِيِّ وَالنُّسْبِيِّ، وَلَمْ يَكُنْ هَذَا إِلَّا لِمَا يَقُومُ بِهِ عِلْمُ النُّحُو مِنْ الْخَفَاطِ عَلَى الْكَلَامِ خَالِباً مِنَ الْعَبُوبِ وَالأَخْطَاءِ، وَبَلِيغاً، وَذَا مَنْطِقٍ، وَكَمَا يَقُولُ أَهْلُ النُّحُو الْعَرَبِ فِي أَهْمِيَّتِهِ أَنَّهُ: "دَا إِِلَّ الحُنَّ وَعُيُوبُهُ"، أَمَّا بِالنُّسْبَةِ لِمَنْهَوْمُ عِلْمُ النُّحُو وَالأَبْوَابِ الَّتِي يَبْحَثُ فِيهَا، فَفِي مَا بَلَى عِدَدٌ مِنْ تَعْرِيفَاتِهِ لُغَةً، وَاصْطِلَاحاً، وَوَفْقاً لِمَا عَرَفَهُ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ

Instrumen Penilaian UAS		
No.	Indikator	Persentase
1	Ketepatan dalam menganalisa!	70%
2	Kerapian dan etika akademik!	30%

3. Penilaian Partisipasi Kelas

No.	Nama	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16	
		H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P	H	P		
(1)	(2)	(3)																															
1.																																	
2.																																	
3.																																	

Keterangan:
H: Hadir, skor 50; P: Partisipasi aktif (bertanya, menjawab, dsb), skor maksimum 50. Total skor maksimum partisipasi tiap pertemuan = 100

4. Penilaian Sikap (Observasi)

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Predikat
		Indikator I	Indikator II			

Keterangan:
Skor Indikator: 1-4
Skor Akhir: Jumlah perolehan skor ÷ 2
Predikat: 1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Baik sekali.

5. Penilaian Teman Sejawat

Petunjuk

Berilah tanda (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh mahasiswa.

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Tanggungjawab atas tugas yang diemban				
3	Tertib mengikuti pelajaran				
4	Berpegang teguh terhadap kejujuran akademik				

6. Nilai Akhir Perkuliahan

No.	NIM	Nama	Hadir (%)	Tugas (30%)	Performa (10%)	UTS (20%)	UAS (40%)	Nilai	Grade	Lulus
1										
2										
3										

Nilai Huruf	Nilai Angka	Batas Bawah	Batas Atas
A+	4.00	91.00	100.00
A	3.75	86.00	90.99
A-	3.50	81.00	85.99
B+	3.25	76.00	80.99
B	3.00	71.00	75.99
B-	2.75	66.00	70.99
C+	2.50	61.00	65.99
C	2.25	56.00	60.99
C-	2.00	51.00	55.99

D	1.75	40.00	50.99
E	0.00	0.00	39.99