RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Institut : Institu Agama Islam Darullughah Wadda'wah

Fakultas : Dakwah

Program studi : Bimbingan Dan Konseling Islam

Mata kuliah : Etika Profesi Bimbingan Dan Konseling Islam

Bobot/sks : 2 sks

Kode mata kuliah :

Sifat :

Prasyarat :

Semester :

Periode kuliah :

Jumlah pertemuan tatap muka :

Jadwal kuliah :

Ruangan :

Dosen pengampu :

TUJUAN

Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami isi materi etika profesi bimbingan dan konseling islam.

DESKRIPSI

Mata kuliah etika profesi bimbingan dan konseling islam ini membahas tentang: 1) pengertian, dasar hukum dan ruang lingkup; 2)kualifikasi dan kegiatan profesi konselor; 3) hubungan kelembagaan; 4) praktek mandiri dan laporan kepada pihak lain; 5) ketaatan profesi; 6) problem hukum konselor

CAPAIAN PEMBELAJARAAN

- 1. Mampu memahami materi pengertian dasar hukum dan ruang lingkup etika profesi bimbingan dan konseling.
- 2. Mampu memahami materi kualifikasi dan profesi konselor.

- 3. Mampu praktek mandiri.
- 4. Mampu memahami materi ketaatan profesi.
- 5. Mampu memahami materi problem hukum konselor

PENCAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (PROGRAM LEARNING OUTCOME)

- 1. Mampu memahami kualifikasi dan pengakuan kewenangan
- 2. Mampu memahami informasi testing dan riset
- 3. Mampu menjelaskan proses pada pelayanan
- 4. Mampu menjalankan konsultasi dan hubungan dengan rekan sejawat
- 5. Mampu menjelaskan prinsip umum
- 6. Mampu menjelaskan keterkaitan kelembagaan
- 7. Mampu praktek mandiri
- 8. Mampu membuat laporan kepada pihak lain
- 9. Mampu membedakan hak dan kewajiban
- 10. Mampu memahami pelanggaran kode etik
- 11. Mampu menjaga kerahasian dan hak-hak klien
- 12. Mampu memahami kompetesi dan malpraktek
- 13. Mampu menjelaskan konselor sebagai saksi ahli
- 14. Mampu menjelaskan pembayaran pihak ketiga

BAHAN/SUBSTANSI KAJIAN

- 1. kualifikasi dan pengakuan kewenangan
- 2. informasi testing dan riset
- 3. proses pada pelayanan
- 4. konsultasi dan hubungan dengan rekan sejawat
- 5. prinsip umum
- 6. keterkaitan kelembagaan
- 7. praktek mandiri
- 8. laporan kepada pihak lain
- 9. hak dan kewajiban
- 10. pelanggaran kode etik
- 11. kerahasian dan hak-hak klien
- 12. kompetesi dan malpraktek
- 13. konselor sebagai saksi ahli
- 14. pembayaran pihak ketiga

STRATEGI (KEGIATAN PEMBELAJARAN)

pembelajaran akan dilakukan dengan strategi active learning dan praktikum teori. Dosen akan mendoronng dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep

yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut, ada 3 kegiatan yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

- 1. presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi 2 kali pertemuan pertama. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah, garis besar keseluruhan konsep/materi yang akan dipelajari dalam satu semester. Pembagian tugas (individu dan kelompok) juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-2..pada setiap diskusi kelas dosen juga mempunyai kewajiban untuk menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.
- 2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok mempresentasikan materi perkuliahan sesuai dengan tema yang sudah ditentukan.
- 3. Diskusi kelas. Setiap mahasiswa mendapat kesempatan untuk aktif dalam diskusi kelas.

TAGIHAN

Ada 2 tugas (sebagai tagihan) yang harus dikerjakan dan diserahkan oleh mahasiswa, selama mengikuti perkuliahan:

- 1. Mahasiswa membuat makalah atau kliping sesuai dengan tema. Sesuai dengan kelompok yang sudah dibentuk dan tema yang sudah dibagi dan masing-masing kelompok berdiskusi.
- 2. Mahasiswa membuat lapooran tentang etika profesi bimngan dan konseling. Pelanggaran/malpraktek etika profesi BK di surat kabar ataupun media elektronik.

PENILAIAN

Aspek-aspek yang akan di nilai dari untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah;

| 1. | Tugas presentasi | 30% |
|----|-----------------------|-----|
| 2. | Ujian tengah semester | 20% |
| 3. | Ujian akhir semester | 40% |
| 4. | Kehadiran | 10% |

PERATURAN (TATA TERTIB)

- 1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 75%, dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipasi dalam perkuliahan
- 2. Dosen dan mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- 3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
- 4. Selama perkuliahan berlangsung. HP dalam kondisi off atau silent
- 5. Setiap peserta selama mengikuti perkuliahan berpakaian sopan, rapih mencerminkan sikap jiwa seorang konselor

- 6. Harus saling memberikan semangat dan motovasi kepada teman dan selalu memberikan masukan konstruktif
- 7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- 8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas
- 9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

SUMBER REFERENSI

- 1. Gibson dan Mitchel. introduction to counseling and guidance. New jersey. Pearson prentice. 2008
- 2. AD & ART ABKIN
- 3. Kode etik abkin
- 4. Kode etik American counseling association (ACA) dan amerika psychological (APA)
- 5. Suhrawardi K. Lubis. Etika profesi hukum
- 6. Rambu-rambu penyelenggaraan sertifikasi konselor dalam jabatan
- 7. Corey dan corey. Issues and ethics in the helping profesions
- 8. Corey. Teori dan praktek, konseling dan spikoterapi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| Pert. | Pencapaian | Substansi kajian | Kegiatan | indikato | Alokasi | Sumber | Tagihan/penilaia |
|--------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|----------|---------|-----------|------------------|
| Ke | pembelajaran | (materi) | (strategi/metode) | r | waktu | dan | n |
| (tgl). | | | | | | media | |
| 1 | Mahasiswa memiliki | Kontrak dan orientasi | J J | | 150' | RPS | |
| Tgl | pemahaman tentang | perkuliahan: | dan mendiskusikan | | | Laptop | |
| | pengertian etika | membahas tentang | , , , | | | LCD | |
| | profesi (memehami | tujuan, materi, | | | | Literatur | |
| | dam menyepakati | strategi, sumber dan | _ | | | e yang | |
| | kontrak mata kuliah) | evaluasi, tugas dan | mahasiswa. Membagi | | | akan | |
| | | tagihan dalam | dan menyepakati | | | digunak | |
| | | perkuliahan | tugas | | 4.704 | an | |
| 2 | Mampu | Urgensi dasar hukum | Penyajian meteri | | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | mengidentifikasi | eika BK | Diskusi kelas | | | LCD | (PPT) |
| | dasar hukum etika | | penguatan | | | PPT | Membuat |
| 2 | BK | D 1' 1 4'1 | D " ' ' | | 1502 | т , | rangkuman |
| 3 | Mampu menjelaskan | Ruang lingkup etika | • 0 | | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | ruang lingkup etika | profesi BK; | Diskusi kelas | | | LCD | (PPT) |
| | profesi BK | Dasar kode etik | penguatan | | | PPT | Membuat |
| | | profesi BK | | | | | rangkuman |
| | | Kualifikasi dan | | | | | |
| | | kegiatan professional konselor | | | | | |
| 4 | Mampu menjelaskan | Kualifikasi dan | Penyajian meteri | | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | kualifikasi dan | pengakuan | Diskusi kelas | | 150 | LCD | (PPT) |
| 1 g | pengakuan | kewenangan | penguatan | | | PPT | Membuat |
| | kewenangan | Reweilangan | penguatan | | | 111 | rangkuman |
| 5 | Mampu memahami | memahami informasi | Penyajian meteri | | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | informasi dan riset | dan riset | Diskusi kelas | | | LCD | (PPT) |
| 1 5 | miorimor dun moci | | penguatan | | | PPT | Membuat |
| | | | r - 0 | | | | rangkuman |

| | 111 | 3.5 | D | 1.501 | T | - · |
|-----|----------------------|----------------------|-----------------------------------|-------|---------------|------------------------|
| 6 | Mampu menjelaskan | Mampu menjelaskan | Penyajian meteri | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | proses dan pelayanan | proses dan pelayanan | Diskusi kelas | | LCD | (PPT) |
| | | | penguatan | | PPT | Membuat |
| | | | | | | rangkuman |
| 7 | Mampu menjelaskan | menjelaskan | Penyajian meteri | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | konsultasi dan | konsultasi dan | Diskusi kelas | | LCD | (PPT) |
| | hubungan rekan | hubungan rekan | penguatan | | PPT | Membuat |
| | sejawat | sejawat | | | | rangkuman |
| 8 | | | UJIAN TENGAH | | | |
| Tgl | | | SEMESTER | | | |
| 9 | Mampu memahami | memahami prinsip | Danyajian matari | 150' | Lanton | Dahan procentaci |
| - | - | 1 1 | Penyajian meteri Diskusi kelas | 130 | Laptop LCD | Bahan presentasi (PPT) |
| Tgl | prinsip umum | umum | | | PPT | Membuat |
| | | | penguatan | | PPI | |
| 10 |) | 1 '1 ' 1 ' | D | 1502 | т., | rangkuman |
| 10 | Mampu memahami | memahami keterkaitan | Penyajian meteri | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | keterkaitan | kelembagaan | Diskusi kelas | | LCD | (PPT) |
| | kelembagaan | | penguatan | | PPT | Membuat |
| | | | | 1.70 | 1 | rangkuman |
| 11 | Mampu | observasi | Penyajian meteri | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | melaksanakan | | Diskusi kelas | | LCD | (PPT) |
| | konselor praktik | | penguatan | | PPT | Membuat |
| | mandiri | | | | | rangkuman |
| 12 | Mampu menyusun | menyusun laporan | Penyajian meteri | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | laporan pihak lain | pihak lain | Diskusi kelas | | LCD | (PPT) |
| | | | penguatan | | PPT | Membuat |
| | | | | | | rangkuman |
| 13 | Mampu membedakan | membedakan hak dan | Penyajian meteri | 150' | Laptop | Bahan presentasi |
| Tgl | hak dan kewajiban | kewajiban | Diskusi kelas | | LCD | (PPT) |
| | | | penguatan | | PPT | Membuat |
| | | | | | | rangkuman |

| 14 Tgl | Mampu mencari pelanggaran kode etik | mencari pelanggaran kode etik | Penyajian meteri Diskusi kelas | 150' | Laptop LCD | Bahan presentasi (PPT) |
|-----------|--|--|--|------|----------------------|---|
| | | | penguatan | | PPT | Membuat rangkuman |
| 15 Tgl | Mampu menjaga dan nmenjelaskan kerahasiaan dan hak- hak klien | menjaga dan nmenjelaskan kerahasiaan dan hak- hak klien | Penyajian meteri Diskusi kelas penguatan | 150' | Laptop LCD PPT | Bahan presentasi (PPT) Membuat rangkuman |
| 16 Tgl | Mampu menjelaskan kompetensi dan malpraktek | menjelaskan kompetensi dan malpraktek | Penyajian meteri Diskusi kelas penguatan | 150' | Laptop LCD PPT | Bahan presentasi (PPT) Membuat rangkuman |
| 17 Tgl | Mamu menjelaskan konselor sebagai saksi ahli | menjelaskan konselor sebagai saksi ahli | Penyajian meteri Diskusi kelas penguatan | 150' | Laptop LCD PPT | Bahan presentasi (PPT) Membuat rangkuman |
| 18 Tgl | | | UJIAN AKHIR SEMSETER | | | |

Serang, 2016

Dosen