





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
UIN DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran PAI			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : 1PR852252			Semester : 6	
Tanggal/bulan/tahun : 21/Maret/2023			Tahun Akademik : 2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	SIKAP a. Menyakini bahwa evaluasi merupakan keharusan sebagaimana Allah contohkan mengevaluasi manusia secara langsung, melalui perantara dan mengevaluasi diri manusia itu sendiri b. Berakhlak mulia serta berkarakter dengan penambahan ilmu dan pengetahuan c. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas pendidikan		

	2	PENGETAHUAN a. Memiliki pengetahuan luas sebagai akademisi pendidikan agama Islam b. Mampu mengintegrasikan konsep-konsep ideal evaluasi PAI di lembaga pendidikan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran PAI					
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik, Model dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran PAI					
	3	Mahasiswa mampu menyebutkan Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran PAI					
	4	Mahasiswa mampu memahami Instrumen Evaluasi Bentuk Tes dan Non-Tes					
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor					
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Instrumen Penilaian (Validitas dan Reliabilitas)					
	7	Mahasiswa mampu memahami Tes Standar dan Tes Buatan Guru					
	8	Mahasiswa mampu memahami Penilaian Berbasis Kelas					
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan Acuan Penilaian (Acuan Patokan dan Acuan Norma)					
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Penentuan Nilai Akhir dan Remedial					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran PAI	Pengertian, Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran PAI	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Suharsimi Arikunto, <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i> (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)</p> <p>Nana Sudjana, <i>Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar</i> (Bandung: SBAgensindo, 2019)</p>
Ke-3	Mahasiswi mampu menjelaskan Karakteristik, Model dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran PAI	Karakteristik, Model dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran PAI	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Arief Aulia Rahman dan Cut Eva Nasryah, <i>Evaluasi Pembelajaran</i> (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)</p>

Ke-4	Mahasiswi mampu menyebutkan Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran PAI	Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran PAI	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Mindani, <i>Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> (Bengkulu: El markazi, 2022)
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami Instrumen Evaluasi Bentuk Tes	Instrumen Evaluasi Bentuk Tes	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Asrul, dkk, <i>Evaluasi Pembelajaran</i>, (Bandung: Citapustaka Media, 2015)</p> <p>Arief Aulia Rahman dan Cut Eva Nasryah, <i>Evaluasi Pembelajaran</i> (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)</p>
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami Instrumen Evaluasi Bentuk Non-Tes	Instrumen Evaluasi Bentuk Non-Tes	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Asrul, dkk, <i>Evaluasi Pembelajaran</i> , (Bandung: Citapustaka Media, 2015)

					- Mempresentasikan dan mendiskusikan		Arief Aulia Rahman dan Cut Eva Nasryah, <i>Evaluasi Pembelajaran</i> (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)
Ke-7	UTS						
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor	Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Arief Aulia Rahman dan Cut Eva Nasryah, <i>Evaluasi Pembelajaran</i> (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Instrumen Penilaian (Validitas dan Reliabilitas)	Kualitas Instrumen Penilaian (Validitas dan Reliabilitas)	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Kualitas Instrumen Penilaian (Validitas dan Reliabilitas)	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Suharsimi Arikunto, <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i> (Jakarta: PT Bumi Aksara,

							2015) Arief Aulia Rahman dan Cut Eva Nasryah, <i>Evaluasi Pembelajaran</i> (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Tes Standar dan Tes Buatan Guru	Tes Standar dan Tes Buatan Guru	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Tes Standar dan Tes Buatan Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Suharsimi Arikunto, <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i> (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015) Mindani, <i>Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> (Bengkulu: El markazi, 2022)
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami	Penilaian Berbasis Kelas	Discovery	60 Menit	Mencari, mengumpulkan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses 	Asrul, dkk, <i>Evaluasi</i>

Pasuruan, 21 Maret 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mukarromah' with a stylized flourish at the end.

Mukarromah, M.Pd.I
NIDN: 2115098602