





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : P 852243			Semester : 5	
Tanggal/bulan/tahun : 4/November/2022			Tahun Akademik : 2022	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	SIKAP A-17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK); A-18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).		
	2	PENGETAHUAN		

		C-26 Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah					
	3	PENGLOLAAN (KEWENANGAN DAN TANGGUNG JAWAB) D-06 Mampu bekerja sama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep Dasar Manajemen Pendidikan, Organisasi Pendidikan, Manajemen Sekolah, Manajemen Kelas, Manajemen Kurikulum dan Manajemen Sistem Informasi					
	2	Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Peserta Pendidik, Manajemen Tenaga Kependidikan, Manajemen Sarana & Prasarana Pendidikan, Manajemen Sarana & Prasarana Pendidikan, Manjemen Keuangan Pendidikan, Manajemen Komunikasi dalam Pendidikan dan Manajemen Mutu					
	3	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Teknik Analisis SWOT terhadap Lembaga Sekolah					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan		60 Menit			
Ke-2	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Tim Dosen Adminisrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia,

					- Mempresentasikan dan mendiskusikan		<i>Manajemen Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2011)</i>
Ke-3	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Organisasi Pendidikan	Organisasi Pendidikan	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2011)</i>
Ke-4	Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Sekolah	Manajemen Sekolah	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2011)</i>
Ke-5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen Kelas	Manajemen Kelas	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan Menyimpulkan Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas 	Tim Dosen Administrasi Pendidikan

					Kurikulum secara berkelompok	- Sikap	Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011)
Ke-6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen Kurikulum	Manajemen Kurikulum	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Manajemen Kurikulum secara berkelompok	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011)
Ke-7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen	Sistem Informasi Manajemen	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Sistem Informasi Manajemen secara berkelompok	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011)

Ke-8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)						
Ke-9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen Peserta Didik	Manajemen Peserta Didik	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Manajemen Peserta Didik secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011)
Ke-10	Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Tenaga Kependidikan	Manajemen Tenaga Kependidikan	Cooperative Learning	60 Menit	Memahami Manajemen Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011)
Ke-11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen Sarana & Prasarana Pendidikan	Manajemen Sarana & Prasarana Pendidikan	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Manajemen Sarana & Prasarana Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Barnawi dan M Arifin, <i>Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah</i> , (Jogjakarta:

					secara berkelompok		Ar-Ruzz Media, 2012)
Ke-12	Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Keuangan Pendidikan	Manajemen Keuangan Pendidikan	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Manajemen Keuangan Pendidikan secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Tim Dosen Adminisrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011)
Ke-13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Komunikasi dalam Pendidikan	Manajemen Komunikasi dalam Pendidikan	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Komunikasi dalam Pendidikan secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i> , (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)
Ke-14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen Mutu	Manajemen Mutu	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Manajemen Mutu secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i>,

							<p>(Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)</p> <p>- Sherly, dkk, <i>Manajemen Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktis</i>, (Bandung: Widiana, 2020)</p> <p>Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i>, (Bandung: Alfabeta, 2011)</p>
Ke-15	Mahasiswa Mampu Menyebutkan Teknik Analisis SWOT terhadap Lembaga Sekolah	Teknik Analisis SWOT terhadap Lembaga Sekolah	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan dan menyimpulkan materi teknik	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen</i>

					analisis SWOT terhadap lembaga Sekolah		<i>Pendidikan, (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)</i>
Ke-16	<i>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</i>						

Pasuruan, 4 November 2022
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Mukarromah, M.Pd.I
NIDN: 2115098602

