



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UII DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 10 April 2023
Untuk Tahun : 2023/2024
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Etika Pendidikan	Kode MK	: 14122057
Program Studi/ Smt.	: PBA/IV	Penyusun	: Dr.Alvia Putri Prima Sari,SS,M.Pd.I
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang etika.moral dan tanggungjawab sebagai calon guru Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa untuk secara langsung membuat laporan aksi/praksis moral.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif konsep etika pendidikan secara umum..
- b. Psikomotorik, yakni mampu memahami etika pendidikan dan kode etiknya sebagai calon guru
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pengajar yang sesuai dengan etika dan moral masyarakat serta kode etik guru.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentas etika pendidikan. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

1. Bertens, K. (1993). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
2. Daldjoeni, N. (1997). “Hubungan Etikadengan Ilmu” dalam Jujun S. Sumantri, *Ilmu Dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
3. Daroeso, Bambang. (1985). *Dasardan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*.

Semarang: Aneka Ilmu.

4. De Vos, H. (1987). *PengantarEtika*, alihbahasaSoejonoSoemargono. Yogyakarta:Tiara Wacana.
5. MagnisSuseno, Franz. (1986). *Kuasa dan Moral*. Jakarta: PT Gramedia.
6. _____. (1987). *EtikaDasar: Masalah-MasalahPokokFilsafatMoral*. Yogyakarta: Kanisius.
7. Frondizi, Risier. (2001). *PengantarFilsafatNilai*, terjemahanCukAnantaWijaya. Yogyakarta: PustakaPelajar.
8. Held, Virginia. (1989). *Etika Moral; PembenaranTindakanSosial*, terjemahan Y.ArdyHandoko. Jakarta: erlangga.
9. May, Larry., et al., editors. (1998). *Applied Ethics : A Multicultural Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
10. Poespoprodjo, W. (1986). *Filsafat Moral; KesusilaanDalamTeoridanPraktek*. Bandung: RemadjaKarya.

d. RencanaPembelajaran Semester (RPS)

TM	KemampuanAkhir yang Diharapkan	BahanKajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian Etika Etika dan Moralitas	Pengertian Etika Etika dan Moralitas	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian Etika Etika dan Moralitas	3	Kompetensi umum
2	Mahasiswa dapat: - Menjelaskan dua segi kebebasan manusia - menjelaskan arti : - kebebasan fisik - kebebasan psikis - kebebasan normatif	- Dua segi kebebasan manusia - kebebasan fisik - kebebasan psikis - kebebasan normatif	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat: - Menjelaskan dua segi kebebasan manusia - menjelaskan arti : - kebebasan fisik - kebebasan psikis kebebasan normatif	3	Kompetensi umum

3	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan makna kebebasan bagi manusia - menjelaskan keterbatasan sosial kebebasan manusia - menjelaskan keterkaitan antara kebebasan dan tanggung-jawab <p>menyebutkan dua contoh tindakan bertanggung-jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Makna kebebasan bagi manusia - keterbatasan sosial - kebebasan manusia - keterkaitan antara kebebasan dan tanggung-jawab 	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan makna kebebasan bagi manusia - menjelaskan keterbatasan sosial kebebasan manusia - menjelaskan keterkaitan antara kebebasan dan tanggung-jawab <p>menyebutkan dua contoh tindakan bertanggung-</p>	3	Kompetensi umum
4	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan suara hati menyatakan diri - menjelaskan pengertian suara hati - menguraikan tuntutan untuk selalu mengikuti suara hati 	<ul style="list-style-type: none"> - pengertian suara hati - tuntutan untuk selalu mengikuti suara hati 	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan suara hati menyatakan diri - menjelaskan pengertian suara hati - menguraikan tuntutan untuk selalu mengikuti suara hati 	3	Kompetensi khusus
5	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan cara pengambilan keputusan suara hati - menjelaskan perlunya pembinaan suara hati <p>menjelaskan cara pembinaan suara hati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keputusan suara hati dan pembinaan suara hati 	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan cara pengambilan keputusan suara hati - menjelaskan perlunya pembinaan suara hati <p>menjelaskan cara pembinaan suara</p>	3	Kompetensi khusus

					hati		
6	Mahasiswa dapat: - menjelaskan pandangan dasar hedonisme memberikan kritik terhadap pandangan hedonisme	Pandangan dasar hedonisme	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa dapat: menjelaskan pandangan dasar hedonisme memberikan kritik terhadap pandangan hedonisme	3	Kompetensi khusus
7	Mahasiswa dapat: - menjelaskan cara manusia mengembangkan diri - menjelaskan hubungan antara pengembangandiri, keterbukaan terhadap tantangan dan sikap tanggung-jawab menjelaskan makna penerimaan diri	Hubungan antara pengembangan diri, tantangan dan sikap tanggung jawab penerimaan diri sebagaiacuan moral dalam pengembangan diri	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa dapat: - menjelaskan cara manusia mengembangkan diri - menjelaskan hubungan antara pengembangandiri, keterbukaan terhadap tantangan dan sikap tanggung-jawab menjelaskan makna penerimaan diri	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mahasiswa dapat: - membedakan nilai, moral, ajaran moral dan sangsi moral - menjelaskan berbagai dimensi moral	Pengertian nilai, moral,ajaran moral dan sangsi moral	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa dapat: - membedakan nilai, moral, ajaran moral dan sangsi moral - menjelaskan berbagai dimensi moral	3	Kompetensi khusus

10	Mahasiswa dapat: - menjelaskan berbagai dimensi moral - menjelaskan hubungan antara moral dan pendidikan	<i>Moral knowing, moral feeling, moral acting</i> moral dan pendidikan	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa dapat: - menjelaskan berbagai dimensi moral menjelaskan hubungan antara moral dan pendidikan	25	Kompetensi khusus
11	Mahasiswa dapat : - menjelaskan hubungan antara tanggung jawab moral dengan profesi pendidik - menjelaskan pentingnya kode etik guru sebagai acuan dalam pengembangan profesi keguruan	- Tanggung jawab moral dan profesi pendidik - Kode etik guru	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa dapat : - menjelaskan hubungan antara tanggung jawab moral dengan profesi pendidik - menjelaskan pentingnya kode etik guru sebagai acuan dalam pengembangan profesi keguruan	25	Kompetensi khusus
12	Mahasiswa dapat : - memberikan evaluasi terhadap implementasi kode etik guru - memberi kan solusi terhadap pelanggaran terhadap kode etik guru	Pelanggaran terhadap kode etik guru	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa dapat : - memberikan evaluasi terhadap implementasi kode etik guru - memberi kan solusi terhadap pelanggaran terhadap kode etik guru	25	Kompetensi khusus
13	Mahasiswa dapat: - menjelaskan tanggung-jawab guru terhadap persoalan dekadensi moral dalam	-Pelanggaran moral dalam bidang pendidikan - Pelanggaran terhadap kode etik	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat: - menjelaskan tanggung-jawab guru terhadap persoalan dekadensi moral dalam	25	Kompetensi khusus

	masyarakat - Memberikan solusi penyelesaian etis terhadap dekadensi moral dalam bidang pendidikan	guru			masyarakat - Memberikan solusi penyelesaian etis terhadap dekadensi moral dalam bidang pendidikan		
14	Mahasiswa dapat: merefleksikan diri dengan membuat aksi (praksis) moral dan melaporkannya	Laporan aksi /praksis moral	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat: merefleksikan diri dengan membuat aksi (praksis) moral dan melaporkannya	25	Kompetensi khusus
15	Mahasiswa dapat: merefleksikan diri dengan membuat aksi (praksis) moral dan melaporkannya	Laporan aksi /praksis moral	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat: merefleksikan diri dengan membuat aksi (praksis) moral dan melaporkannya	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

e. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.

D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 22 Maret 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 April 2023
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Dr.Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 April 2023
3. Penetapan	Dekan Fakultas Tarbiyah		08 April 2023