

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) FAKULTAS TARBIYAH IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN

DOSEN			TANDA TANGAN	KETUA PROGR	AM STUDI PAI	TANDA TANGAN	
Mukarromah, M.Pd.I			mll	Dr. Junaidi, M.Pd.I		, D	
NIDN 2115098602			10119	NIDN 2118086802		7	
Mata Kuliah	: Me	todologi F	Pembelajaran PAI	SKS	: 3		
Kode Mata Kuliah : 14121069			Semester : 4				
Tanggal/bulan/tahun	: 28/	/Mei/2022		Tahun Akadem	ik: 2022		
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	2	PENGE' C-09 Mo didik ses C-11 Mo	TAHUAN emberikan layanan pembe uai dengan karakteristikn enguasai landasan filosof	elajaran PAI (Pendi ya; is, yuridis, historis,	njalankan tugas berdasark dikan Agama Islam) yang sosiologis, kultural, psikol Pendidikan Agama Islam);	logis, dan empiris dalam	

	3	KETERAMPILAN B-22 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah B-20 Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
Capaian Pembelajaran Mata	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metodologi pembelajaran PAI, kualifikasi guru PAI, dan psikologi belaar peserta didik
Kuliah (CPMK)	2	Mahasiswa mampu memahami pertimbangan memilih metode pembelajaran PAI
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan beragam metode pembelajaran PAI

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digun Akan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metodologi pembelajaran PAI	Konsep dasar metodologi pembelajaran PAI	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami konsep dasar metodologi pembelajaran PAI	KeterampilanProsesSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN

Ke-3							Bengkulu Press, 2015) Syahraini Tambak, Pendidikan Agama Islam: Konsep Metode Pembelajaram PAI (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) Alfauzan
Ke-3	Mahasiswa mampu menyebutkan kualifikasi guru PAI	Kualifikasi guru PAI	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Mencari materi kualifikasi guru PAI	Keterampilan ProsesTugasSikap	Anin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015) Syahraini Tambak, Pendidikan Agama Islam: Konsep Metode Pembelajaram

							PAI (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami psikologi belajar peserta didik dalam metode pembelajaran PAI	Psikologi Belajar peserta didik dalam metode pembelajaran PAI	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Memahami psikologi belajar peserta didik dalam metode pembelajaran PAI	Keterampilan ProsesTugasSikap	Syahraini Tambak, Pendidikan Agama Islam: Konsep Metode Pembelajaram PAI (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami pertimbangan memilih metode pembelajaran PAI	Pertimbangan memilih metode pembelajaran PAI	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Memahami pertimbangan memilih metode pembelajaran PAI	Keterampilan ProsesTugasSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015)
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: ceramah,tanya jawab, dan diskusi	Metode pembelajaran PAI: ceramah,tanya jawab, dan diskusi	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Menjelaskan metode pembelajaran PAI: ceramah,tanya jawab, dan diskusi	Keterampilan ProsesTugasSikap	Gunarto, Model dan MetodePembel ajaran di Sekolah (Semarang:

Ke-7	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: demonstrasi dan eksperimen	Metode pembelajaran PAI: demonstrasi dan eksperimen	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Menjelaskan metode pembelajaran PAI: demonstrasi dan eksperimen	KeterampilanProsesTugasSikap	UNISSULA, 2013) Syahraini, Pendidikan Agama Islam: 6 Metode Komunikatif dalam Pembeajaran PAI (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015)
Ke-8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Akhir Semester (UTS)						
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: bercerita dan resitasi	Metode pembelajaran PAI: bercerita dan resitasi	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Menjelaskan metode pembelajaran PAI: bercerita dan resitasi	KeterampilanProsesTugasSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN

							Bengkulu Press, 2015) Syahraini, Pendidikan Agama Islam: 6 Metode Komunikatif dalam Pembeajaran PAI (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
Ke-10	Mahasiswia mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: cooperative learning & bermain peran	Metode pembelajaran PAI: cooperative learning & bermain peran	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Menjelaskan metode pembelajaran PAI: cooperative learning & bermain peran	Keterampilan ProsesTugasSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015) Syahraini, Pendidikan Agama Islam: 6 Metode Komunikatif dalam Pembeajaran

W 11							PAI (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: out door (karya wisata)	Metode pembelajaran PAI: <i>out door</i> (karya wisata) dan drill (latihan)	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Menjelaskan metode pembelajaran PAI: <i>out door</i> (karya wisata	Keterampilan ProsesTugasSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015) Gunarto, Model dan MetodePembel ajaran di Sekolah (Semarang: UNISSULA, 2013) Syahraini, Pendidikan Agama Islam: 6 Metode Komunikatif dalam Pembeajaran PAI

							(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: discovery (penemuan) dan team teaching	Metode pembelajaran PAI: discovery (penemuan) dan team teaching	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit		Keterampilan ProsesTugasSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015) Gunarto, Model dan MetodePembel ajaran di Sekolah (Semarang: UNISSULA, 2013)
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: problem solving dan proyek	Metode pembelajaran PAI: <i>problem</i> <i>solving</i> dan proyek	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Menjelaskan metode pembelajaran PAI: problem solving dan proyek	Keterampilan ProsesTugasSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015)
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan	Metode pembelajaran	- Ceramah - Tanya jawab	60 Menit	Menjelaskan metode	- Keterampilan Proses	Alfauzan Amin, <i>Metode</i>

		metode pembelajaran PAI: moral reasoning	PAI: moral reasoning	- Demonstrasi		pembelajaran PAI: moral reasoning	- Tugas - Sikap	Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015)
Ke-	15	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran PAI: mind mapping	Metode pembelajaran PAI: mind mapping	- Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi	60 Menit	Menjelaskan metode pembelajaran PAI: mind mapping	Keterampilan ProsesTugasSikap	Alfauzan Amin, Metode Pembelajaran Agama Islam (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015)
Ke-	16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Pasuruan, 28 Mei 2022 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Mukarromah, M.Pd.I NIDN: 2115098602