



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
IAI DALWA**

Issue/Revisi :  
Tanggal Berlaku : 11 Oktober 2021  
Untuk Tahun Akademik : 2021/2022  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 7

|                     |                       |                      |                      |
|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Mata Kuliah         | : Aplikasi Komputer I | Kode MK              | : 14122006           |
| Program Studi/ Smt. | : PBA / I             | Penyusun             | : Samsul Huda, M.Pd. |
| SKS                 | : 2                   | Kelompok Mata Kuliah | : MPK                |

**1. Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang aplikasi dalam komputer dan kegunaannya untuk penulisan skripsi dan melaksanakan tugas calon guru yang berkaitan dengan persiapan mengajar dan pelaporan setelah mengajar. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam mulai masuk ke aplikasi digital yang akan menunjang profesinya.

**2. Unsur Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif tentang aplikasi komputer dan penggunaannya.
- b. Psikomotorik, yakni mampu membuat dan mempraktekkan penggunaan aplikasi komputer.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon peneliti dan guru untuk memanfaatkan aplikasi komputer.

**3. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI);
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah.

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

| Interval | Nilai Huruf | Angka Konversi | Status Kelulusan |
|----------|-------------|----------------|------------------|
| 96-100   | A+          | 3,76 – 4,00    | LULUS            |
| 91-95    | A           | 3,51 – 3,75    | LULUS            |
| 86-90    | A-          | 3,26 – 3,50    | LULUS            |
| 81-85    | B+          | 3,01 – 3,25    | LULUS            |
| 76-80    | B           | 2,76 – 3,00    | LULUS            |
| 71-75    | B-          | 2,51 – 2,75    | LULUS            |
| 66-70    | C+          | 2,26 – 2,50    | LULUS            |
| 61-65    | C           | 2,00 – 2,25    | LULUS            |
| 56-60    | D           | 1,01 – 1,99    | TIDAK LULUS      |
| 0-55     | E           | 0,00 – 1,00    | TIDAK LULUS      |

| Mg<br>ke- | CP-MK<br>(Sesuai tahapan belajar)  | Materi<br>Pembelajaran<br>(Pustaka) | Metode/Strategi<br>Pembelajaran                     | Assesment         |                                 |       |
|-----------|--|-------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------|
|           |  |                                     |   | Indikator         | Bentuk                          | Bobot |
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian komputer dan mengetahui sejarah terciptanya komputer.</li> <li>- Mampu menjelaskan sejarah perkembangan komputer dari generasi ke generasi.</li> </ul> | Pengenalan komputer                 | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | Keaktifan diskusi | Non Tes: Pengamatan dan diskusi |       |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan manfaat komputer dalam berbagai bidang</li> <li>- Mampu menjelaskan pengetahuan software, hardware dan brainware dalam pemanfaatan komputer.</li> </ul>           | Manfaat komputer                    | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | Keaktifan diskusi | Non Tes: Pengamatan dan diskusi |       |
| 3         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan proses suatu data diolah pada komputer.</li> <li>- Mampu menyebutkan dan mengetahui fungsidari setiap bagian-bagian komputer.</li> </ul>                          | Cara kerja komputer                 | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | Keaktifan diskusi | Non Tes: Pengamatan dan diskusi |       |
| 4         | QUIS 20%   |                                     |   |                   |                                 |       |

|    |   |                                  |   |   |                                     |            |
|----|---|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|------------|
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui menu-menu pada Microsoft Office Word beserta fungsinya.</li> <li>- Mengetahui dasar-dasar pengetikan pada Microsoft Office Word.</li> <li>- Mampu menggunakan tombol keyboard dan mengetahui fungsi-fungsinya.</li> </ul> | Microsoft Office Word (1)        | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan</li> <li>- Keterampilan dalam mengetik 10 jari.</li> </ul>   | Non Tes: Pengamatan<br>Tes: Latihan |            |
| 6  | Mampu mengetik, mengedit dan memanipulasi teks pada Microsoft Office Word   | Microsoft Office Word (2)        | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan</li> <li>- Keterampilan dalam mengetik, mengedit dan memanipulasi teks.</li> </ul>   | Non Tes: Pengamatan<br>Tes: Latihan |            |
| 7  | Mampu membuat daftar isi, header, footer dan mengatur penomoran halaman pada Microsoft Office Word  | Microsoft Office Word (3)        | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan</li> <li>- Keterampilan dalam mengatur halaman dengan memanfaatkan <i>page number</i> dan <i>page break</i>.</li> </ul>              | Non Tes: Pengamatan<br>Tes: Latihan |            |
| 8  | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>  |                                  |   |   |                                     | <b>25%</b> |
| 9  | Mampu membuat presentasi sederhana dengan menggunakan Microsoft Office Power Point  | Microsoft Office Power Point (1) | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Keterampilan dalam membuat presentasi sederhana dengan menggunakan <i>Microsoft Office Power Point</i></li> </ul> | Non Tes: Pengamatan<br>Tes: Latihan |            |
| 10 | Mampu mempresentasikan slide presentasi sederhana yang telah dibuat   | Microsoft Office Power Point (2) | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Keterampilan dalam mempresentasikan slide presentasi sederhana yang telah dibuat</li> </ul>                       | Non Tes: Pengamatan<br>Tes: Latihan |            |
| 11 | Mampu membuat tabel sederhana, grafik dan   | Microsoft Office                 | Ekspositori, Inkuiri,                               | - Keaktifan diskusi   | Non Tes:                            |            |

|    |  |                            |   |   |                                  |            |
|----|--|----------------------------|---|---|----------------------------------|------------|
|    | menerjemahkan operasi dasar matematika ke dalam format Microsoft Excel                   | Excel (1)                  | Diskusi, Penugasan, Praktikum                       | - Keterampilan dalam mengolah data dalam bentuk tabel dan grafik serta menerjemahkan operasi dasar matematika pada Microsoft Office Excel | Pengamatan Tes: Latihan          |            |
| 12 | Mampu mengolah suatu data Menggunakan fungsi/formula pada Microsoft Office Excel         | Microsoft Office Excel (2) | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | - Keaktifan diskusi<br>- Keterampilan dalam mengolah data menggunakan fungsi/formula pada Microsoft Office Excel                          | Non Tes: Pengamatan Tes: Latihan |            |
| 13 | Mampu mengolah suatu data Menggunakan fungsi/formula pada Microsoft Office Excel         | Microsoft Office Excel (3) | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | - Keaktifan diskusi<br>- Keterampilan dalam mengolah data menggunakan fungsi/formula pada Microsoft Office Excel                          | Non Tes: Pengamatan Tes: Latihan |            |
| 14 | Mampu mengolah suatu data Menggunakan fungsi Chart pada Microsoft Office Excel           | Microsoft Office Excel (4) | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | - Keaktifan diskusi<br>Keterampilan dalam mengolah data menggunakan fungsi chart pada Microsoft Office Excel                              | Non Tes: Pengamatan Tes: Latihan |            |
| 15 | Mampu mengolah suatu data Menggunakan fungsi insert function pada Microsoft Office Excel | Microsoft Office Excel (5) | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, Penugasan, Praktikum | - Keaktifan diskusi<br>Keterampilan dalam mengolah data menggunakan fungsi insert function pada Microsoft Office Excel                    | Non Tes: Pengamatan Tes: Latihan |            |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>  |                            |   |   |                                  | <b>30%</b> |

## 5. Rubrik Penilaian

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Deskripsi/IndikatorKerja  |
|---------------|------------|---|
| A+            | 96-100     | Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya. |
| A             | 91-95      | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.  |
| A-            | 86-90      | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.   |
| B+            | 81-85      | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.   |
| B             | 76-80      | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.   |
| B-            | 71-75      | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.  |
| C+            | 66-70      | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.   |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| C | 61-65 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk. |
| D | 56-60 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.   |
| E | 0-55  | Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50   |

## 6. Penutup

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 11 Oktober 2021, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 7. Status Dokumen

| Proses                       | Penanggung Jawab  |             | Tanggal         |
|------------------------------|---|-------------|-----------------|
|                              | Nama  | Tandatangan |                 |
| 1. Perumusan                 | <b><u>Samsul Huda. M.Pd</u></b><br>Dosen Penyusun/Pengampu                        |             | 11 Oktober 2021 |
| 2. Pemeriksaan & Persetujuan | <b><u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u></b><br>Ketua Program Studi                       |             | ..... 2021      |
| 3. Penetapan                 | <b><u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto. M.Pd.I</u></b><br>Dekan Fakultas Tarbiyah |             | ..... 2021      |