





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **UIN DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I		Dr. Junaidi, M.Pd.I		
NIDN 2115098602		NIDN 2118086802		
Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : 1PR852230			Semester : 4	
Tanggal/bulan/tahun : 21/Maret/2023			Tahun Akademik : 2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	SIKAP a. Berakhlak mulia serta berkarakter dengan penambahan ilmu pendidikan Islam b. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas pendidikan		

	2	PENGETAHUAN a. Memiliki pengetahuan luas sebagai akademisi pendidikan agama Islam b. Mampu mengintegrasikan konsep-konsep ideal Ilmu Pendidikan Islam di lembaga pendidikan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, dasar, tujuan dan kurikulum Pendidikan Islam					
	2	Mahasiswa mampu memahami pendidik dan peserta didik dalam Pendidikan Islam					
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan, metode dan teknik mengajar dalam Pendidikan Islam					
	4	Mahasiswa mampu memahami media dan evaluasi dalam Pendidikan Islam					
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan dalam Pendidikan Islam					
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga Pendidikan Islam					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Pendidikan Islam	Pengertian Pendidikan Islam	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta:

					- Mempresentasikan dan mendiskusikan		Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami Dasar Pendidikan Islam	Dasar Pendidikan Islam	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami Tujuan Pendidikan Islam	Tujuan Pendidikan Islam	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Zakiah Daradjat, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014)

					- Mempresentasikan dan mendiskusikan		Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami Kurikulum Pendidikan Islam	Kurikulum Pendidikan Islam	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami	Pendidik Pendidikan Islam	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok	- Keterampilan Proses	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan</i>

	Pendidik Pendidikan Islam				<ul style="list-style-type: none"> - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas - Sikap 	<i>Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-7	UTS						
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami Peserta Didik Pendidikan Islam	Peserta Didik Pendidikan Islam	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami	Pendekatan Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta:

	Pendekatan Pembelajaran				<ul style="list-style-type: none"> - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap 	Kalam Mulia, 2002)
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Islam	Metode dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Islam	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Metode dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan Media Pembelajaran Pendidikan Islam	Media Pembelajaran Pendidikan Islam	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Media Pembelajaran Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan</i>

							<i>Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi dalam Pendidikan Islam	Evaluasi dalam Pendidikan Islam	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Evaluasi dalam Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan Lingkungan Pendidikan Islam	Lingkungan Pendidikan Islam	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Lingkungan Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Zakiah Daradjat, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i>

							(Medan: LPPPI, 2016)
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Pendidikan Islam	Lembaga Pendidikan Islam	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Lembaga Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Kalam Mulia, 2002) Rahmat Hidayat, <i>Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia</i> (Medan: LPPPI, 2016)
Ke-15	UAS						

Pasuruan, 21 Maret 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Mukarromah, M.Pd.I
NIDN: 2115098602