



**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE MATA KULIAH                                       | BOBOT (SKS)   | SEMESTER  | Tgl Pengesahan |
|---------------------------|--|---|---|----------------|
| USHUL FIQIH               |  | 2   |   |                |
| OTORITAS                  | Dosen Pengembang RPS                                   |   | Ka.Prodi / Dekan  |                |
|                           | <div>Tandatangan</div> <div>Nurul Fauzah, M.Pd.I</div> |   | <div>Tandatangan +Stempel</div> <div>Ernaka Heri Putera, M.Pd.I</div> |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI  |   |   |                |
|                           | B-01   | 1. Memiliki kemampuan menguasai teori ushul fiqh klasik, tengah dan Modern<br>2. Menadi pakar hukum Islam sesuai kebutuhan masyarakat<br>3. Menguasai dan mengimplementasikan hukum positif Islam Indonesia dengan membuat sebuah keputusan hukum Islam yang berlaku d Indonesia  |   |                |
|                           | CP-MK  |   |   |                |
|                           |  | 1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang madzhab-madzhab dalam hukum Islam<br>2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Metode perbandingan istinbat hukum imam madzhab<br>3. Mahasiswa memiliki pengetahuan perbedaan pendapat antara imam madzhab dalam berbagai masalah hukum Islam<br>4. Mahasiswa mampu memahami sejarah kehidupan dan latar belakang pemikiran, corak, dan model istimbath hukum Islam para Iman Madzhab ( <i>madzahib al-arba'ah</i> ). |   |                |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa mampu mengembangkan model ijtihad hukum Islam para Imam Madzhab klasik pada perbandingan madzhab, termasuk koralasinya dengan madzhab fiqh Indonesia</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengimplementasikan epistemologi ijtihad hukum Islam para Imam madzhab dalam membuat sebuah keputusan hukum Islam dengan menggunakan pendekatan <i>masa'il fiqhiyah</i>.</li> </ol> |
|                  |   |  |
| Alokasi Waktu    | 2 x 50 menit  |  |
| Bahan Kajian     |   |  |
| Daftar Referensi | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuruzzaman Ash-Shiddiqie. <i>Fikih Indonesia: Penggagas dan Gagasannya</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000).</li> <li>2. KH. MA. Sahal Mahfudz. <i>Fikih Sosial</i>, Yogyakarta: LKiS, 2002).</li> <li>3. Chalil, K.H. Moenawar. <i>Biografi Empat Serangkai Imam Mazhab</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.</li> <li>4. Hanafi, A. <i>Pengantar dan Sejarah Hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1970.</li> <li>5. Shiddieqy, T. M. Hasbi Ash. <i>Pokok-Pokok Pegangan Imam Mazhab</i>, Cet.I, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1997.</li> <li>6. Khudori, Bek. <i>Sejarah Hukum Islam al-Islami</i>, cetakan ke-delapan (Beirut : Darul Fikr, 1967)</li> <li>7. Hasbi Ash Shiediqi, <i>Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam</i>, cetakan ke-tiga (Jakarta : Bulan Bintang; 1971)</li> <li>8. J.N.D. Anderson, <i>Islamic Law in the Modern World</i>, (University of London : the Athlone Press; 1976)</li> <li>9. N.J. Coulson, <i>A History of Islamic Law</i> (Edinburgh University Press; 1990)</li> <li>10. Jaih Mubarak, <i>Sejarah Perkembangan Hukum Islam</i>, cetakan ke-dua, (Bandung : Remaja Rosdakarya; 2000)</li> </ol> <p>Juhaya S. Praja, <i>Hukum Islam di Indonesia Pemikiran dan Praktek</i>, (Bandung: Roshdakarta, 1999)</p> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Sulaiman, Abd. Al-Wahab Ibrahim, <i>al-Fikr al-Ushuli</i>, Jeddah : Dar al-Syuruq, Cet. I, 1983.</li> <li>2. ash-Shiddieqy, T. M. H. Hasbi. <i>Pengantar Ilmu Fikih</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.</li> <li>3. <i>Ensikloped Islam</i>, Jilid 3, Jakarta: PT. Ichtar Baru Van Hoeve, cet. Ke-6, 1999</li> <li>4. Hasan, M. Ali, <i>Perbandingan Mazhab Fiqih</i>, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Cet. I, 1997.</li> <li>5. Hasjmy, A., <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Jakarta: PT. Bulan Bintang.</li> <li>6. hmad Asy-Syurbasi, <i>Sejarah dan Biografi Empat Imam Mazhab</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 1991</li> <li>7. Hudari, Mhammad al-. <i>Tarikh Tasyri' al-Islami</i>, Kairo: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyah, 1981.</li> <li>8. Imam Malik, <i>Al-Muaththa'</i>, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.t.</li> <li>9. Imbabi, M. Musthofa, <i>Tarikh Tasyri' al-Islami</i>, Kairo : al-Maktabah al-tijariyyah al-kubro, Cet. IX, 1986</li> <li>10. Ismail, Ahmad satori, <i>Pasang Surut Perkembangan Fiqh Islam</i>, Jakarta : Pustaka Tarbiatuna, Cet. I, 200</li> <li>11. Jaser Auda, <i>Al Maqasid untuk Pemula</i>. (Yogyakarta: Suka Press, 2014).</li> <li>12. Jaser Auda, <i>Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syariah</i>; terjemahan “Maqashid Shariah as Philoshophy of Islamic Law; A System Approach”. (Bandung: Mizan, 2015).</li> <li>13. Khatib, M.'Ajjaj al-. <i>as-Sunnah Qabl at-Tadwin</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1414 H/1993 M.</li> <li>14. Khomis, Qasim Abdul Aziz, <i>Aqwal al-Shahabah</i>, Kairo : Maktabah al-Iman, 2002.</li> <li>15. Mubarak, Jaih, <i>Sejarah dan Perkembangan Hukum Islam</i>, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, Cet. III, 2003.</li> <li>16. Nasution, Harun, <i>Teologi Islam Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan</i>, Jakarta : UI Press, 2002.</li> </ol> |  |

|                       |   |  |  |  |                                   |           |          |       |     |
|-----------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|-----------|----------|-------|-----|
|                       | 17. Rahmat, Jalaluddin, <i>Tinjauan Kritis Atas Sejarah Fiqh</i> ,<br>18. Romli SA, <i>Muqaranah Mazahib fil Ushul</i> , Jakarta : Gaya Media Pratama, Cet. I, 1999.<br>19. Sirry, Mun’im A., <i>Sejarah Fiqh Islam</i> , Surabaya : Risalah Gusti, Cet I, 1995<br>20. Yanggo, Huzaemah Tahido, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab</i> , Jakarta : Logos, Cet. III, 2003.<br>21. Zahra, Muhammad Abu. <i>Ushul al-Fiqh</i> , Mesir: Dar al-Fikr al-‘Arabiah, 1958.<br>22. _____. <i>Sejarah Hukum Islam Ikhtisar dan Dokumentasinya</i> , Alih Bahasa: Abu Halim, (Bandung: Marja, 2005).<br>23. Zuhri, Muh. <i>Hukum Islam dalam Lintas Sejarah</i> , (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996).<br>24. Majelis Tarjih PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Majeis Tarjih Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: PP.Muhammadiyah.<br>25. Kumpulan Fatwa MUI, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1984<br>26. LTN NU, <i>Solusi Problematika Aktual Hukum Islam Keputusan Muktamar, Munas, dan Konbes NU</i> , 1926-1999 M. Surabaya LTN NU Jatim & Diantama, 2004.<br>27. Abd al-Wahhab Khalaf, <i>Ilm Ushul al-Fiqh</i> , Bairut: Dar Fikr, 1982<br>28. Muchlis Usman, <i>Kaidah-kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah Pedoman Dasar dalam Istinbath Hukum Islam</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.<br>29. Aqib Suminto, <i>Politik Islam Hindia Belanda</i> , (Jakarta : LP3ES; 1996)<br>30. Achmad Gunaryo, <i>Pergumulan Politik dan Hukum Islam</i> , (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006)<br>31. Wael B. Hallaq, <i>Sejarah Teori Hukum Islam</i> , (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000)<br>32. Akh. Minhaji, <i>Kontroversi Pembentukan Hukum Islam</i> , (Yogyakarta, UII Press, 2001)<br>33. Noel J. Coulson, <i>Konflik dalam Yurisprudensi Islam</i> , (Yogyakarta: Navilla, 2001)<br>34. Yasir Dutton, <i>Asal Mula Hukum Islam</i> , (Jakarta: Islamika, 2003)<br>35. Yoseph Schacht, <i>Pengantar Hukum Islam</i> , (Jakarta: Islamika, 2003)<br>36. Azyumardi Azra, <i>Historiografi Islam Kontemporer</i> , (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Ulama, 2002)<br>37. Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i> , (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2000). |  |  |  |                                   |           |          |       |     |
| Media Pembelajaran    | Perangkat keras ( <i>hardware</i> ): LCD proyektor, White Board, Laptop LMS   |  |  |  |                                   |           |          |       |     |
| Mata Kuliah Prasyarat |   |  |  |  |                                   |           |          |       |     |
|                       |   |  |  |  |                                   |           |          |       |     |
|                       |   |  |  |  |                                   |           |          |       |     |
| perte<br>muan         | Kemampuan akhir<br>yang direncanakan  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Metode<br>Pembelajaran            | Penilaian |          |       |     |
|                       |   |  |  |  |                                   | Bentuk    | Kriteria | Bobot |     |
| (1)                   | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)                               | (7)       | (8)      | (9)   |     |
| 1.                    | memahami perbedaan dan definisi oprasional tentang  | Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: | 1. Pengertian Sejarah hukum Tuhan ( <i>devine law</i> )<br>2. Pengertian Sejarah hukum Alam ( <i>natural law</i> ) | • Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang sumber hukum Iislam berdasar bacaan yang telah diberikan | • Ceramah Interaktif<br>• Diskusi |           |          |       | 15% |

|   |   |  |   |  |   |  |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
|   | wahyu tuhan ( <i>devine law</i> ), Teks dan Ijtihad akal manusia, dan aspek Ushul dan Furu' dalam sejarah madzhab <i>fiqh</i> . | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Sejarah Perkembangan Madzhab</li> <li>2. Pengertian wahyu, teks, dan ijtihad</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pengertian Sejarah hukum Adat (<i>chthonic law</i>)</li> <li>4. Pengertian Sejarah hukum (Fiqh)</li> </ol>  | <p>sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>   | • Reading Guide   |  |  |  |
| 2 | Dasar–dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum Imam Mazhab  | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar–dasar dan Sumber dalam Istimbath Hukum</li> <li>2. Sumber Primer dan sekunder dalam hukum Islam</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Qur'an sebagai dasar dan Hukum Islam (kajian Sejarah Wahyu)</li> <li>2. Al-Sunnah sebagai dasar dan Hukum Islam kedua (kajian Sejarah Hadits Ahkam)</li> <li>3. Ijtihad sebagai dasar dan Hukum Islam (tela'ah sejarah perkembangan Ushul Fiqh)</li> </ol>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang sumber ruang lingkup sejarah hukum Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 3 | memahami sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam   | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Design</i> pembelajaran kuliah Sejarah perkembangan ngan Madzhab</li> <li>1. pengertian, ruang lingkup, dan historistas perkembangan Madzhab</li> <li>2. Perbedaan antara syariah, fiqh, dan hukum Islam</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sejarah perkembangan mazhab dalam fiqh (<i>tarikh at-tasyri fi al-fiqh</i>), tujuan dan faedah mempelajarinya.</li> <li>2. Ruang lingkup dan cabang-cabang ilmu sejarah perkembangan mazhab.</li> <li>3. Langkah-langkah kajian dalam mempelajari sejarah mazhab.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>• Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>• Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 4 | memahami tentang sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Klasik  | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain pembelajaran Sejarah perkembangan Madzhab era klasik</li> <li>2. Kewajiban muqorin</li> <li>4. Ilmu-ilmu yang berhubungan dengan perbandingan madzhab</li> <li>5. Langkah-langkah kajian perbandingan madzhab</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Nabi Muhammad</li> <li>5. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Sahabat</li> <li>6. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Tabi'in</li> <li>7. sejarah Perkembangan Madzhab dalam Hukum Islam era Tabi'it Tabiin</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>• Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>• Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 5 | Memahami sejarah kehidupan dan latar belakang pemikiran, corak, dan model istimbath hukum Islam para Imam Madzhab ( <i>madzahib al-arba'ah</i> ). | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pluralitas Pendapat dan Mazhab dalam Fiqh</li> <li>2. Sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat.</li> <li>3. Sebab-sebab munculnya mazhab fiqh.</li> <li>4. Macam-macam mazhab</li> </ol>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pluralitas Pendapat dan Mazhab dalam Fiqh</li> <li>2. Sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat.</li> <li>3. Sebab-sebab munculnya mazhab fiqh.</li> <li>4. Macam-macam mazhab dalam fiqh.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>• Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>• Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |

|   |   |  |  |   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|---|---|--|--|--|
|   |   | dalam fiqh   |  |   |   |  |  |  |
| 6 | Memahami Sejarah aliran dalam madzhab <i>fiqh</i>                             | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imam-imam Mazhab : Biografi, Karya-karyanya, dan Tokoh-tokoh Pengikutnya</li> <li>2. Imam-imam Mazhab Sunni (al-A`immah al-Arba'ah)</li> <li>3. Imam-imam Mazhab Zhahiri</li> <li>4. Imam-imam Mazhab Syi'i</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imam-imam Mazhab : Biografi, Karya-karyanya, dan Tokoh-tokoh Pengikutnya</li> <li>2. Imam-imam Mazhab Sunni (al-A`immah al-Arba'ah)</li> <li>3. Imam-imam Mazhab Zhahiri</li> <li>4. Imam-imam Mazhab Syi'i</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan makalah</li> <li>• Respon mahasiswa atas presentasi</li> <li>• Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 7 | Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya) | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madzhab Imam Abu Hanifah (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang kehidupan</li> <li>2. pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh</li> <li>3. corak dan model istimbath hukum Islam</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dosen</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |

|    |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 8  | Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya) | Dapat menjelaskan tentang:<br><br>1. Madzhab Imam Ibn Malik (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)   | 1. Latar belakang kehidupan<br>2. pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh<br>3. corak dan model istimbath hukum Islam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dosen</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 9  | Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya) | Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:<br>Dapat menjelaskan tentang:<br><br>1. Madzhab Imam Asy-Syafi'i (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath) | 1. Latar belakang kehidupan<br>2. pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh<br>3. corak dan model istimbath hukum Islam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dosen</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 10 | Memahami tentang Sejarah Perkembangan Tokoh madzhab (Corak dan Inteletualnya) | Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:<br>Dapat menjelaskan tentang:  | 4. Latar belakang kehidupan<br>5. pokok dan latar belakang pemikiran tentang fiqh dann ushul fiqh<br>6. corak dan model istimbath hukum Islam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dosen</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |

|    |   |  |   |   |   |  |  |  |
|----|---|--|---|---|---|--|--|--|
|    |   | 2. Madzhab Imam Ahmad Ibn Hambal (kehidupan, belakang pemikiran, corak, dan model istimbath)   |   |   |   |  |  |  |
| 11 | Mengetahui sejarah perkembangan dan perbedaan Madzhab (Tengah dan Modern)   | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sejarah perkembangan madzhab era medieval (Tengah)</li> <li>2. sejarah perkembangan madzhab era Modern</li> <li>3.</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah reformasi hukum islam di Turki</li> <li>2. Sejarah reformasi hukum islam di Mesir</li> <li>3. Studi Sejarah perkembangan pemikiran tokoh hukum Islam era Modern</li> <li>4. Studi pembaharuan hukum Islam era modern</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pendalaman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 12 | Mampu mengimplementasikan epistemologi ijtihad hukum Islam para Imam madzhab dalam membuat sebuah keputusan hukum Islam dengan menggunakan pendekatan <i>masa'il fiqhiyah</i> | <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ijtihad dalam hukum Islam</li> <li>2. Macam-macam ijtihad</li> <li>3. Corak istimbath hukum Islam Imam Madzhab</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian epistemologi dan ijtihad dalam hukum Islam</li> <li>2. Oprasionalisasi Ijtihad dalam hukum Islam</li> <li>3. Pendekatan <i>masa'il al-fiqhiyah</i></li> <li>4. Studi Kasus hukum Islam</li> </ol>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pendalaman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 13 | mengetahui sejarah perkembangan   | Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah kodifikasi hukum Islam</li> <li>2. Kodifikasi hukum Islam era</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive</li> </ul>                                       |  |  |  |



|    |   |  |   |   |   |  |  |  |
|----|---|--|---|---|---|--|--|--|
|    | Kodifikasi (kanonisasi) hukum Islam   | menjelaskan:<br>1. Pengertian kodifikasi hukum Islam<br>2. Formalisasi hukum Islam<br>3. Sejarah penerapan hukum Islam di negara-negara Muslim   | Sahabat<br>3. Kodifikasi hukum Islam era tabi'in<br>4. Kodifikasi hukum Islam era tabi'it tabiin<br>5. Kodifikasi hukum Islam era Modern  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendalaman</li> </ul>  | lecturing<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>   |  |  |  |
| 14 | Mengetahui tentang evolusi Pemikiran Hukum Islam (analisis Sejarah perkembangan Pemikiran fiqh, Madzhab, dan Hukum Islam dan Perkembangan fatwa hukum Islam | Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:<br><br>1. Pengertian sejarah <i>fiqh</i><br>2. Pengertian dan sejarah teori hukum Islam<br>3. Formalisasi madzab di negara-negara Muslim<br>4. Sejarah perkembangan fatwa hukum Islam | 1. sejarah perkembangan <i>fiqh</i> (klasik, tengah, Modern)<br>2. sejarah perkembangan teori hukum Islam<br>3. sejarah formalisasi madzab di negara-negara Muslim<br>4. Sejarah perkembangan fatwa hukum Islam dan politik Madzhab | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pendalaman</li> <li>• Evaluasi perkuliahan dalam satu semester</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pemakalah</li> <li>• Interactive lecturing</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> |  |  |  |
| 15 |   |  |   |   |   |  |  |  |
| 16 |   |  |   |   |   |  |  |  |