



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi	:
Tanggal Berlaku	: 30 November 2020
Untuk Tahun Akademik	: 2020/2021
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 12

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian I

Program Studi/Smt : PBA / 5

SKS : 2

Kode MK :

Penyusun : Moh. Tohiri Habib, M.Pd.

Kelompok Mata Kuliah :

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif dalam pendidikan bahasa Arab, variabel dan hipotesis penelitian, teknik *sampling*, metode pengumpulan dan analisis data kuantitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mengetahui, memahami, menjelaskan, meramalkan, mengendalikan keadaan dalam mengorganisasikan dan menyajikan fakta secara sistematis
- b. Psikomotorik, yakni menguasai istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian Pendidikan Bahasa serta mampu mengimplementasikannya dalam bentuk tulisan yang berkualitas sesuai kaidah Bahasa Arab.
- c. Afektif, yakni menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam menulis karangan penelitian bahasa arab, misalnya plagiat.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. DaftarReferensi

1. عبيدات، ذوقان وعدس، عبد الرحمن والحق، كايد عبد، *البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه*. الرياض : دار أسامة، ١٩٩٧
2. رشدي أحمد طعيمة، *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. القسم الأول و القسم الثاني، دون المطبع: جامعة أم القرى، دون السنة
3. عثمان عليان، ، رجي مصطفى و غنيم، *مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق*. عثمان: دار صفاء، ٢٠٠٠
4. Syamsuddin, Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, cet. Ke-4, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011
5. Robandi, Imam. 2008. *Become The Winner: Riset, Menulis Ilmiah, Publikasi Ilmiah, dan Presentasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
6. Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
7. Suyitno, Imam. 2011. *Karya Tulis Ilmiah: Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.
8. Moh. Tohiri Habib, *Kamus Istilah Penelitian Arab-Indonesia, Indonesia-Arab*, Jogjakarta: Diva Press, 2015
9. Tim Penyusun IAI Dalwa, *Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda 'wah*, Bangil, Dalwa, 2015

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Menguasai konsep teoritis garis-garis besar materi perkuliahan selama satu semester ke depan dan sepakat dengan metodologi dan strategi belajar	<i>Overview</i> Proses Perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memetakan materi yang akan didiskusikan selama satu semester ke depan - Muncul kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang 	-	Kompetensi umum

				<p>materi perkuliahan, metodologi dan strategi pembelajaran.</p> <p>- Tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.</p>		
2	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian pendidikan bahasa • Identifikasi permasalahan • Menyusun landasan teori 	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	2.9	Kompetensi umum
3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi operasional dan landasan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi operasional Instrumen penelitian • Subjek penelitian 		•		
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis variabel dan hipotesis serta dapat berlatih memadupadankan variabel dan membentuk hipotesis kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Variabel • Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif 	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	2.9	Kompetensi khusus
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Populasi, Sampel dan Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif 	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	2.9	Kompetensi khusus
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang metode dan teknik pengumpulan	Metode dan teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi 	2.9	Kompetensi khusus

	data dalam pendekatan kuantitatif dan mampu melaksanakannya		soal	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 		
7	Mahasiswa mengetahui serta mampu melakukan cara-cara analisis dan interpretasi data kuantitatif	Teknik Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian penelitian semi, <i>quasi</i> , dan <i>true experiment</i>	Desain Penelitian Eksperimental: Semi, <i>Quasi</i> dan <i>True Experiment</i>	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 		
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian korelasional	Desain Penelitian Korelasional dan Penelitian&Pengembangan (R&D)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	2.9	Kompetensi khusus
11	Mahasiswa mampu merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kuantitatif	Rancangan dan sistematika Proposal Penelitian Kuantitatif	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 		
12	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa. mampu menyusun proposal.	Klinik metodologi penelitian kuantitatif: konsultasi penyusunan proposal penelitian (Individu)	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	2.9	Kompetensi khusus

13	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan dan presentasi proposal.	Implementasi metode penelitian kuantitatif: proposal, dengan metode penelitian kuantitatif (Individu)	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	2.9	Kompetensi khusus
14	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan dan presentasi proposal.	Implementasi metode penelitian kuantitatif: proposal, dengan metode penelitian kuantitatif (Individu)	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 		
15	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan dan presentasi proposal.	Implementasi metode penelitian kuantitatif: proposal, dengan metode penelitian kuantitatif (Individu)	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian PBA

Kode MK :

Minggu ke : 5

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menyusun judul penelitian dan merumuskan masalah yang berhubungan dengan topik penelitian- Mampu menyusun dan menuliskan latar belakang masalah penelitian pendidikan bahasa arab
Uraian Tugas:	<ul style="list-style-type: none">▪ Obyek<ul style="list-style-type: none">- Minggu ke 4 : menulis topik penelitian dan merumuskan masalah berbahasa arab- Minggu ke 5 : menyusun latar belakang sesuai konten penelitian dengan bahasa arab
	<ul style="list-style-type: none">▪ Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah
	<ul style="list-style-type: none">▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan mencari penelitian terdahulu dari <i>digital library</i> Universitas Islam baik swasta maupun Negeri sebagai sumber referensi.
	<ul style="list-style-type: none">▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none">- Tulisan judul yang menarik dan sesuai kaidah bahasa arab- Kesesuaian isi latar belakang penelitian secara sistematis- Pemilihan kosa kata bahasa arab pada penulisan latar belakang

- Susunan kaidah bahasa arab

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian I

Kode MK :

Minggu ke : 11 dan 12

Tugas ke : 2 dan 3

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyusun outline proposal penelitian dengan menggunakan istilah-istilah bahasa arab pada metodologi penelitian PBA - Menyusun proposal penelitian bahasa arab baik kualitatif maupun kuantitatif
Uraian Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obyek <ul style="list-style-type: none"> - Minggu ke 10 : menyelesaikan outline proposal penelitian bahasa arab - minggu ke 13 : menyelesaikan tulisan proposal penelitian bahasa arab
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan mencari penelitian terdahulu dari <i>digital library</i> Universitas Islam baik swasta maupun Negeri sebagai sumber referensi.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

	Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.
Kriteria Penilaian:	Teknik penulisan proposal penelitian sesuai kaidah bahasa arab

8. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 30 November 2020, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Moh.Tohiri Habib, M.Pd. Dosen Penyusun/Pengampu		23 November 2020
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Moh.Tohiri Habib, M.Pd. Ketua Program Studi		30 November 2020
3. Penetapan	Ernaka Heri Putra Suharianto, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah		30 November 2020