

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah/ Kode	: Sosiologi Pendidikan
Semester/ Tahun	: 4 (empat)/GENAP
Bobot SKS	: 2 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Matakuliah ini terdiri dari 2 sks yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang sosiologi pendidikan diantaranya konsep dasar, pendekatan dan teori-teori sosiologi pendidikan, hubungan dan peran pendidikan dan masyarakat, tanggungjawab pemerintah, masyarakat dan keluarga terhadap pendidikan, mengaplikasikan kontak sosial edukatif, sosialisasi anak didik, interaksi edukatif, mengembangkan hubungan-hubungan lembaga pendidikan & peranan humanisasi, serta menganalisa peran pendidikan dengan</p> <p>: pranata sosial, stratifikasi sosial, mobilitas sosial, perubahan sosial dan globalisasi.</p>
Dosen Pengampu	: Johara Indrawati, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	: Mampu memahami konsep sosiologi pendidikan, teori dan pendekatan sosiologi pendidikan, sehingga dapat mengaplikasikan dalam kontak sosial edukatif, sosialisasi edukatif, interaksi edukatif dalam proses pendidikan luar sekolah, selanjutnya akan mampu menganalisa peran pendidikan terhadap proses-proses sosial dan memahami bagaimana tanggungjawab pemerintah dan semua elemen terhadap pendidikan serta mampu menganalisa permasalahan-permasalahan pendidikan dan mencari pemecahan masalah dari sudut pandang sosiologi.

RINCIAN PERTEMUAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (KAD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
1	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sosiologi pendidikan	Membahas sekilas tujuan perkuliahan dan materi yang akan dipelajari bersama, melakukan negosiasi materi, metode perkuliahan dan penilaian antara dosen dan mahasiswa (kontrak perkuliahan) dan memberikan referensi yang akan digunakan dalam perkuliahan. Selain itu juga membahas perlunya mahasiswa menguasai dasar teoritis dan praktik sosiologi pendidikan	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mendengarkan, memperhatikan, berdiskusi, menjawab pertanyaan pre test awal perkuliahan.	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan menjawab manfaat perkuliahan yang sedang diampu yakni sosiologi pendidikan	1. Nilai Tugas (RTM 1) 2. Penilaian sikap 1 (NS 1)	Terlampir
2	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami sejarah dan konsep dasar sosiologi pendidikan	Konsep dasar sosiologi sebagai suatu disiplin ilmu	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan konsep dasar sosiologi pendidikan	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 2 (RTM 2) 2. Penilaian sikap 2 (NS 2)	Terlampir

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (KAD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
				menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya			
3	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami perubahan sosial dan implikasinya terhadap pendidikan	Perubahan sosial dan implikasinya terhadap pendidikan	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu memahami teori-teori sosiologi pendidikan	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 3 (RT 3) 2. Penilaian sikap 3 (NS 3)	Terlampir
4	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami kontrol sosial dalam masyarakat	Kontrol sosial	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu memahami hubungan pendidikan dan masyarakat	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 4 (RT 4) 2. Penilaian sikap 4 (NS 4) 3. Kuis 1 (NK 1)	Terlampir

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (KAD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
5	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami pendidikan dan hubungan antar kelompok sosial	Pendidikan dan hubungan antar kelompok sosial	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu memahami tanggungjawab pemerintah, masyarakat dan keluarga terhadap pendidikan	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 5 (RTM 5) 2. Penilaian sikap 5 (NS 5)	Terlampir
6	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami lingkungan sosial dalam pendidikan	Lingkungan sosial pendidikan	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu memahami kontak sosial edukatif	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 6 (RTM 6) 2. Penilaian sikap 6 (NS 6)	Terlampir
7	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami interaksi sosial di sekolah	Sekolah dan interaksi sosial	Praktek dan diskusi	Mahasiswa praktek dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu melakukan kontak sosial edukatif	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 7 (RT 7) 2. Penilaian sikap 7 (NS 7)	Terlampir

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (KAD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
						3. Kuis 2 (NK 2)	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami stratifikasi sosial dalam pendidikan	Pendidikan dan stratifikasi sosial	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu memahami sosialisasi anak didik	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 8 (RTM 8) 2. Penilaian sikap 8 (NS 8)	Terlampir
10	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami struktur dan stratifikasi sekolah	Struktur dan stratifikasi sekolah	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu memahami interaksi edukatif di lembaga pendidikan	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 9 (RTM 9) 2. Penilaian sikap 9 (NS 9)	Terlampir
11	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami	Sekolah dan kelompok sosial	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami	Mahasiswa mampu memahami	1. Pemaparan materi dan nilai tugas 10	Terlampir

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (KAD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
	Kelompok sosial dalam sekolah			apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	interaksi edukatif di lingkungan kampus	(RTM 10) 2. Penilaian sikap 10 (NS 10)	
12	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami budaya di sekolah	Budaya sekolah	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu menganalisa hubungan dan peranan humanisasi	1. Pemaparan maeri dan nilai tugas 11 (RTM 11) 2. Penilaian sikap 11 (NS 11) 3. Kuis 3 (NK 3)	Terlampir
13	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu menganalisa peran pendidikan dan pranata Sosial	Proses sosialisasi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab	Mahasiswa mampu menganalisa peran pendidikan dan pranata sosial	1. Pemaparan maeri dan nilai tugas 12 (NK 12) 2. Penilaian sikap 12 (NS 12)	Terlampir

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (KAD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
				pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya			
14	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami hubungan sekolah dan masyarakat	Hubungan sekolah dan masyarakat	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu menganalisa peran pendidikan dan stratfikasi sosial	1. Pemaparan maeri dan nilai tugas 13 (RTM 13) 2. Penilaian sikap 13 (NS 13)	Terlampir
15	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu memahami sosialisasi dalam keluarga dan kelompok sebaya	Keluarga, kelompok sebaya dan sosialisasi	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Mahasiswa memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	Mahasiswa mampu menganalisa peran pendidikan dan mobilitas sosial	1. Pemaparan maeri dan nilai tugas 14 (RTM 14) 2. Penilaian sikap 14 (NS 14)	Terlampir
16	Setelah akhir pembelajaran	Dimensi sikap dan perilaku belajar orang	Ceramah, diskusi	Mahasiswa	Mahasiswa	1. Pemaparan	Terlampir

	diharapkan mahasiswa mampu memahami dimensi sikap dan perilaku belajar orang dewasa	dewasa					
--	---	--------	--	--	--	--	--

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (KAD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
	diharapkan mahasiswa mampu menganalisa peran pendidikan dan perubahan sosial		dan Tanya jawab	memperhatikan serta memahami apa yang disampaikan oleh dosen, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan dan mendiskusikanya	mampu menganalisa peran pendidikan dan perubahan sosial	maeri dan nilai tugas 15 (RTM 15) 2. Penilaian sikap 15 (NS 15)	
UJIAN AKHIR SEMESTER							

Bobot Penilaian :

$$N_1 = (RTM1 + RTM2 + RTM3 + RTM4 + RTM5 + RTM6 + RTM7 + RTM8 + RTM9 + RTM10 + RTM11 + RTM12 + RTM13 + RTM14 + RTM15 + RTM16) : 16$$

Keterangan :

N₁ : Nilai Penugasan

$$N_2 = (NS1 + NS2 + NS3 + NS4 + NS5 + NS6 + NS7 + NS8 + NS9 + NS10 + NS11 + NS12 + NS13 + NS14 + NS15) : 16$$

Keterangan :

N₂ : Nilai Sikap

$$N_3 = NK1 + NK2 + NK3$$

Keterangan :

N₃ : Nilai Kuis

$\text{Nilai Akhir (NA)} = 30\% N_1 + 15\% N_2 + 15\% N_{UTS} + 25\% N_{UAS} + 15\% N_3$
--