

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TARBIYAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAI DALWA

Issue / Revisi :

Tanggal Berlaku : 3 Nov 2021 Untuk Tahun : 2021/2022

Akademik

Masa Berlaku : 4 (empat) tahun

Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Insya' 1	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA / III	Penyusun	:Rizka Anugrah, M.Pd.I.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

#### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 kemampuan yang memadai untuk mengekspresikan gagasan dan pikiran ke dalam bahasa Arab. Diharapkan mahasiswa dapat menyusun frase, kalimat, kata kerja berpreposisi, konektor, uslub-uslub bahasa Arab, dengan benar.

#### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi:

- a. mahasiswa mampu menjelaskan pengertian menulis
- b. mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah menulis
- c. mahasiswa memiliki ketermpilan menyusun kalimat sederhana dan kalimat kompleks
- d.mahasiswa memiliki keterampilan menyusun pola-pola kalimat paragraf, uslub, cerita pendek dan insya washfi (deskripsi)

#### 2. KomponenPenilaian

Proses penilaian pada matakuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan tugas baik pribadi meupun kelompok. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

#### c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

#### d. UAS (UjianAkhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

#### Catatan:

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatana kademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta matakuliah

# 3. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai	Angka	Status
	Huruf	Konversi	Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	В	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	С	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	Е	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

# 4. DaftarReferensi

1. Majalah dan buku buku berbahasa arab

# a. RencanaPembelajaran Semester (RPS)

TM	KemampuanAkhir yang Diharapkan	BahanKajian (Materi Ajar)	BentukPembela jaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian
1	Mampu memahami sistem perkuliahan	Kontrak dan orientasi perkuliahan, membahas tujuan, materi, strategi, sumber, evaluasi, dan tugas dalam perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	-	_
2	Mampu melengkapi kalimat atau kata yang sesuai pada cerita berbahasa arab	االصحة بين الماضي والحاضر	Diskusi dan tanya jawab	Melengkapi kalimat atau kata yang sesuai pada cerita berbahasa arab	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
3	Mampu menyusun kalimat bahasa arab dengan baik dan benar	Menyusun kalimat bahasa arab dengan baik dan benae	diskusi dan Tanya jawab	Menyusun kalimat bahasa arab dengan baik dan benae	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>

4	Mampu menggunakan dhomir dengan baik dan benar	Merubah dhomir dalam kaliamt	Diskusi dan tanya jawab	Mampu menggunakan dhomir dengan baik dan benar	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>	
5	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar sesuai dengan konteks cerita	Menjawab pertanyaan sehingga menjadi sebuah cerita الترويح عن النفس	Tanya jawab dan diskusi	Menjawab pertanyaan dengan benar sesuai dengan konteks cerita	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>	
6	Mampu mendeskripsikan foto sehingga menjadi sebuah cerita pendek	Mendeskripsikan foto sehingga menjadi sebuah cerita pendek	Tanya jawab dan diskusi	Mendeskripsikan foto sehingga menjadi sebuah cerita pendek	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>	
7	-Mampu menyusun paragraf menjadi satu cerita	الحياة الزوجية	Tanya jawab dan diskusi	-Menyusun paragraf menjadi satu cerita	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>	
8	UTS					
9	Mampu menulis sebuah surat	Praktek menulis surat	Tanya jawab dan diskusi	Menulis surat	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>	
10	Mampu menulis insya'muqoyyad dengan menjawab beberapa pertanyaan bersambung	Pertanyaan bersambung tentang عمل المرأة	Tanya jawab dan diskusi	Menulis insya'muqoyyad dengan menjawab beberapa pertanyaan bersambung	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>	

11	Mampu mendeskripsikan foto menjadi sebuah cerita berbahas arab	Mendeskripsikan foto menjadi sebuah cerita	Tanya jawab dan diskusi	Mendeskripsikan foto menjadi sebuah cerita berbahas arab	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
12	Mampu menulis insya' dengan tema yang telah ditentukan	العطلة	Tanya jawab dan diskusi	Menulis insya' dengan tema yang telah ditentukan	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
13	Mampu menulis insya' dengan tema yang telah ditentukan	الحياة في المعهد	Tanya jawab dan diskusi	Menulis insya' dengan tema yang telah ditentukan	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
14	Mampu memahami cerita dan meringkasnya menggunakan bahasa sendiri	اللغة العربية	Tanya jawab dan diskusi	Memahami cerita dan meringkasnya menggunakan bahasa sendiri	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
15	Mampu menulis insya' dengan tema yang telah ditentukan	الهواية	Tanya jawab dan diskusi	Menulis insya' dengan tema yang telah ditentukan	<ul> <li>Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
16	UAS				

# E. Rubrik Penilaian

Angka	Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalahnya pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari Informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
В	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
В-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persis sehingga baru mampu menyeleseaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.

C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus
		dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas
		itupun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

## b. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 9 November 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secaraberkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## c. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab	Tanggal	
110303	Nama	Tandatangan	Tunggui
1. Perumusan	Rizka Anugrah, M.Pd.I.  Dosen Penyusun/Pengampu		9 November 2021
Pemeriksaan     &     Persetujuan	Dr. Tohiri Habib M.Pd Ketua Program Studi		10 November 2021
3. Penetapan	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah		10 November 2021