



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**IAI DALWA**

Issue/Revisi :  
Tanggal Berlaku : 11 Oktober 2020  
Untuk Tahun Akademik : 2021/2022  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Muhadatsah I	Kode MK	: 14122020
Program Studi/ Smt.	: PBA / V	Penyusun	: Ardianti, M.Pd.I
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

**1. Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa dalam berkomunikasi secara singkat tentang ungkapan bahasa Arab dalam berbagai tema. Selain itu, mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa untuk berkomunikasi secara lisan untuk menambah kemampuan berbicara.

**2. Unsur Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif tentang ungkapan yang sesuai dengan konteks pembicaraan.
- b. Psikomotorik, yakni mampu membuat ungkapan yang sesuai dengan konteks.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar dalam mengungkapkan ide yang sesuai dengan konteks.

**3. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

**a. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

**4. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

## 5. Daftar Referensi

ناصر مصطفى عبد العزيز، محي الدين الصالح، 1994، *العربية للحياة منهج متكامل في تعليم العربية لغير الناطقين بها*، المملكة العربية السعودية: عمادة شؤون المكتبات

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. دون السنة. *العربية بين يديك، المجلد الأول*. دون المدينة: العربية للجميع.

محمج اسماعيل صيني، ناصر مصطفى عبد العزيز. 1983. *العربية للناشئين منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية*. تونس: المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم.

الدكتور ف عبد العزيز. 1418 هـ. *دروس في العربية لغير الناطقين بها*. المملكة العربية السعودية: وزارة التعليم العالي الجامعة الإسلامية المدينة الم

## 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester Sistem penilaian dan Evaluasi MK Muhadatsah I	RPS dan kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi (Tanya Jawab)</li> </ul>	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab	3	Kompetensi umum
2	Memahami teori-teori dan permasalahan yang terkait dengan muhadatsah	1. طبيعة المحادثة 2. مميزات المحادثة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi (Tanya Jawab)</li> </ul>	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	1. Memahami konsep muhadatsah 2. Berbicara dengan ungkapan yang layak	3	Kompetensi umum

3	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional dengan tema identitas diri	1. التعارف 2. استمارة شخصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	1. Memahami materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan identitas diri	1. Memahami variasi dalam ungkapan pengenalan 2. Melakukan muhadatsah dengan tema identitas diri	5	Kompetensi khusus
4	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan komunikasi secara daring dan musim	1. المراسلة 2. الفصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	1. Memahami materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan komunikasi secara daring dan musim	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema komunikasi secara daring dan musim	5	Kompetensi khusus
5	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan pekerjaan	1. اللقاء 2. العمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	1. Memahami materi 2. Bertanya & Menjawab	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema pekerjaan	5	Kompetensi khusus

				3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan pekerjaan			
6	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan berbelanja	1. في دكان الملابس 2. في السوق المركزي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	1. Memahami materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan belanja	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema belanja	5	Kompetensi khusus
7	Mendemonstrasikan muhadatsah yang bernuansa rekreatif	1. الصحافة 2. في البنك 3. في السينما	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	1. Memahami materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mendemonstrasikan muhadatsah rekreatif	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema di tempat umum dan rekreatif	5	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang	1. المستشفى 2. الطبيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> </ul>	1. Memahami materi	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema	5	Kompetensi khusus

	berkaitan dengan Rumah Sakit dan berkunjung ke dokter		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	2. Bertanya & Menjawab 3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan Rumah Sakit dan berkunjung ke dokter	Rumah Sakit dan berkunjung ke dokter		
10	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan apotik dan obat	1. الصيدلية 2. الدواء	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	1. Memahami materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan apotik dan obat	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema apotik dan obat	5	Kompetensi khusus
11	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan sarana transportasi	وسائل النقل في بلدنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	1. Memahami materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mendemonstrasikan muhadatsah	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema sarana transportasi	5	Kompetensi khusus

				fungsiional yang berkaitan dengan sarana transportasi			
12	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsiional yang berkaitan dengan petugas informasi di kantor polisi	موظف الاستعلامات في إدارة المرور	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi</li> <li>2. Bertanya &amp; Menjawab</li> <li>3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsiional yang berkaitan dengan petugas informasi di kantor polisi</li> </ol>	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema petugas informasi di kantor polisi	5	Kompetensi khusus
13	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsiional yang berkaitan dengan hidup di desa	نعيش في القرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi</li> <li>2. Bertanya &amp; Menjawab</li> <li>3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsiional yang berkaitan dengan tema hidup di desa</li> </ol>	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema hidup di desa	5	

14	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan hidup di kota	نعيش في المدينة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi</li> <li>2. Bertanya &amp; Menjawab</li> <li>3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan hidup di kota</li> </ol>	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema hidup di kota	5	Kompetensi khusus
15	Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan ibadah Haji dan umrah	الحج والعمرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Langsung</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi</li> <li>2. Bertanya &amp; Menjawab</li> <li>3. Mendemonstrasikan muhadatsah fungsional yang berkaitan dengan Haji dan Umrah</li> </ol>	Mendemonstrasikan Muhadatsah dengan tema Haji dan Umrah	5	Kompetensi khusus
16	UAS						



## 7. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

## 8. Penutup

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 11 Oktober 2021, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 7. Status Dokumen

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<b><u>Ardianti, M.Pd.I</u></b> Dosen Penyusun/Pengampu		11 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<b><u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u></b> Ketua Program Studi		..... 2021
3. Penetapan	<b><u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u></b> Dekan Fakultas Tarbiyah		..... 2021