

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI	: S1 Pendidikan Bahasa Arab
MATAKULIAH	: Bahasa Inggris
KODE MATAKULIAH	: 5DL852207
SKS	: 2
SEMESTER	: 2/Genap
MATAKULIAH PRASYARAT	:
DOSEN PENGAMPU	: Mita Asmira, S.S., M. Pd.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	: Setelah mengikuti mata kuliah bahasa inggris 1 mahasiswa mampu <i>menganalisa (C4)</i> konsep atau teori berbahasa dan berkomunikasi, <i>membuat (P4)</i> text dan dialog berdasarkan konsep danteori yang ada serta mampu <i>berkomunikasi (mendemonstrasikan) (A5)</i> dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam konteks umum secara mandiri dan bertanggung jawab.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimas i Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Membuat <i>Introduction</i> dalam bahasa inggris (Interviewing Job) (C6)	1.1 Menjelaskan dengan rinci <i>Introduction, self-introduction and introducing others</i> (C2) 1.2 Membuat dialog	<i>Introduction, self-introduction and introducing others</i>	Ceramah Discussion	Mahasiswa mampu membuat Memperaktekkan Job interview activity	100 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswadalam membuat dan mendemonstrasikan	8	4

		tentang <i>Job Interview</i> yang di dalamnya terdapat introduction (C6) 1.3 Mendemonstrasikan introduction in <i>Job Interview</i> activity (C3)		group Practicing Job Interview				percakapan tentang Job Interview		
2-3	Membuat descriptive text (<i>Describing people and things</i>) (C6)	2.1 Menjelaskan rincian tentang describing things and people (C2) 2.2 Mengidentifikasi tentang generic structure dari descriptive text (C4) 2.3 Mengidentifikasi tentang generic feature dari descriptive text (C4) 2.4 Menidentifikasi simple present dan present continuous tense.(C4) 2.5 Membuat describing text tentang poster	1. Definisi Descriptive text 2. Generic structure dari Descriptive text 3. Generic feature dari Descriptive text 4. Simple present tense, present continues tense, present perfect tense	Ceramah Groups discussion Discussion groups Ceramah dan diskusi Groups discussions Presentation	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori descriptive text Mahasiswa mampu membedakan generic structuredan generic features dari descriptive text Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori present tense danpresent continuous tense	200 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam memahami generic structure dan generic features dalam descriptive text Kemampuan mahasiswa dalam menganalisa simple present danpresent continuous tense	36	2

		(C6) 2.6 Mendemonstrasikan Describing tentang <i>poster</i> yang sudah di persiapak ke depan (C3)			Mahasiswa mampu membuat dan mendemonstrasikan describing text tentang poster					
4-5	Menjelaskan rinci tentang <i>procedure text</i>	3.1 Menjelaskan rinci tentang procedure text 3.2 Mengidentifikasi tentang generic structure dari text 3.3 Mengidentifikasi tentang generic features dari procedure text (C1) 3.4 Menyusun procedure text tentang <i>how to operate camera</i> (C6) 3.5 Mendemonstrasikan procedure text (C3)	1. Definisi Procedure text 2. Generic structure dari procedure text 3. Generic features dari text procedure	Ceramah Ceramah dan Tanya jawab Groups discussion Mendemonstrasikan bagaimana membuat atau mengoperasikan sesuatu dengan benda asli	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori procedure text Mahasiswa mampu membedakan generic structure dan generic features pada procedure text Membuat procedure text dan mendemonstrasikannya	100 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam memahami generic structure dan generic features dalam procedure text serta dapat mendemonstrasikannya	24	2 & 3
6-7	Mampu melakukan percakapan	4.4 Penjelasan rinci tentang Command and	Command and request	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami	100 x 2 menit		Kemampuan mahasiswa	4	1

	sederhana tentang perintah dan permintaan “ <i>Command and Request</i> ” (C6)	request (C2) 4.5 Membuat miniscript menggunakan command and request (C6) 4.6 Mendemonstrasikan mini drama di depan kelas sesuai dengan miniscript yang tela dibuat (C3)		Group discussions Video-blogging (<i>vlogging</i>)	command and request Mahasiswa mampu membuat dialog command and request Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dialog command and request			dalam membuat dan mendemonstrasikan command and request		
8	UTS (bobot UTS merupakan akumulasi dari bobot test yang di rancang di setiap kemampuan akhir yang di rencanakan)									
9-11	Membuat <i>recount text</i> (C6)	5.1 Menjelaskan rincian tentang recount text (C2) 5.2 Mengidentifikasi generic structure dari recount text (C1) 5.3 Mengidentifikasi generic features dari recount text (C1) 5.4 Mengidentifikasi simple past dan past continuous tense (C1) 5.5 Membuat	1. Definisi recount text 2. Generic structure dari recount text 3. Generic feature dari recount text 4. Simple past, past continuous dan past perfect	Ceramah dan Tanya jawab Ceramah dan tanya jawab Group discussion	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori recount text Mahasiswa mampu membandingkan generic structure dan generic features dari recount text Mahasiswa mampu membuat dan mendemonstrasikan recount text	100 x 3 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswa dalam mendefinisikan recount text serta dapat menganalisa generic structure dan generic features di dalamnya Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis	24	2 & 3

[illegible]

	item text (C6)	fungsi news item text (C1) 7.2.Menjelaskan generic structure dalamnews item text (C1) 7.3.Menjelaskan generic featuresdalam news item text (C1) 7.4.Membuat newsitem text dengan topic citizen journalism (C6)	Generic structure dan generic featuresdari news item text	Group discussions Discussions and presentation	mengidentifikasinews item text serta mebuatnya				mahasiswa membuat news item text		
16	UAS ((bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)										

