

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH**  
**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

	<b>PERGURUAN TINGGI</b>	IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH		
	<b>FAKULTAS</b>	FAKULTAS ILMU TARBIYAH		
	<b>PROGRAM STUDI</b>	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Kelompok MK</b>	<b>SKS/SMT</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Manajemen Sumber Daya Manusia	3M8512203	Program Studi	3/2	01 Maret 2023
<b>Otorisasi GKM</b>	<b>Dosen Pengampu MK</b>	<b>NIDN/NIDK/NUP</b>	<b>Ka. Program Studi</b>	
	Novi Ariyanti, M.PdI 	2101018710	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd 	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	Mahasiswa mampu memahami, mengkaji, serta menguraikan konsep manajemen sumber daya manusia dan mengaplikasikannya pada lembaga pendidikan Islam (simulatif) dalam bentuk studi lapangan (daring) dan makalah. Selain itu, lulusan diharapkan mampu melakukan inovasi dibidang MSDM dan mampu mengelola MSDM dengan memanfaatkan perkembangan IPTEK serta mampu untuk memecahkan permasalahan dibidang Manajemen			

	Pendidikan Islam dengan keilmuan terkini.	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Sikap</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaqwaan kepada Allah SWT,</li> <li>2. Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai moderasi beragama dan kearifan lokal,</li> <li>3. Memiliki sikap dan perilaku jujur, tangguh dan adaptif terhadap perkembangan dan dinamika yang ada di tengah masyarakat,</li> <li>4. Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industri 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka.</li> </ol>
	<b>Pengetahuan</b>	Mampu menguasai konsep dasar MSDM, peran MSDM, perencanaan MSDM, rekrutmen dan seleksi, pengembangan SDM, kepuasan kerja, disiplin kerja, produktivitas kerja, motivasi kerja, prestasi kerja, pengembangan karier, kompensasi, kompetensi dan kepemimpinan.
	<b>Ketrampilan</b>	Mempunyai keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis mengenai MSDM yang ditunjukkan dalam bentuk partisipasi aktif selama proses perkuliahan dan tugas harian.
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah MSDM adalah salah satu mata kuliah wajib di Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar MSDM, peran MSDM, perencanaan MSDM, rekrutmen dan seleksi, pengembangan SDM, kepuasan kerja, disiplin kerja, produktivitas kerja, motivasi kerja, prestasi kerja, pengembangan karier, kompensasi, kompetensi, dan kepemimpinan.	

Matrik Perkuliahan							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar manajemen sumber daya manusia	<b>Overview perkuliahan:</b> Pembahasan silabus Pembahasan kontrak perkuliahan Pembahasan komponen penilaian Penguatan tentang pentingnya belajar manajemen sumber daya manusia	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity)	5%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia	Konsep Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity)	5%
3	Mahasiswa	Peran MSDM	(Presentasi kelompok 1)	150	Memperhatikan,		5%

	mampu memahami peran MSDM dalam organisasi	dalam organisasi		menit	berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perencanaan SDM	Perencanaan SDM	(Presentasi k	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep rekrutmen dan seleksi	Rekrutmen dan seleksi	(Presentasi kelompok 3)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity)	8%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan SDM dan kepuasan kerja	Pengembangan SDM dan kepuasan kerja	(Presentasi kelompok 4)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity	8%

7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang disiplin kerja	Disiplin kerja	(Presentasi kelompok 5)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity (curiosity))	8%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang produktivitas kerja	Produktivitas kerja	(Presentasi kelompok 6)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity)	8%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan motivasi kerja	Motivasi kerja	(Presentasi kelompok 7)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity)	8%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang prestasi kerja dan proses pengembangan	Prestasi kerja dan proses pengembangan karier	(Presentasi kelompok 8)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity)	8%

	karier						
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang merancang sistem karier	Merancang sistem karier	(Presentasi kelompok 9)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity	8%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kompensasi	kompensasi	(Presentasi kelompok 10)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity	8%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kompetensi	kompetensi	(Presentasi kelompok 11)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, komunikasi, dan mempraktikkan.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya kritis (curiosity	8%
14	Mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan	Kepemimpinan	(Presentasi kelompok 12)	150 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, komunikasi, dan mempraktikkan.	Ketepatan konsep Kejelasan analisis Kepiawaian Komunikasi Ketajaman daya	8%

						daya kritis	
<b>PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI</b>							
	Religiousity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam penyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang.					
	Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas.					
	Civility	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan MSDM dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan.					
	Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.					
Penguatan moderasi beragama		Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.					
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Ruky. Manajemen Sumber Daya Manusia Berkualitas. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003</li> <li>2. Edy Sutrisno. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana, 2009.</li> <li>3. Irianto Jausuf. Manajemen Sumber Daya Manusia. Surabaya: Insan Cendikia, 2001</li> <li>4. Manahan P. Tampubolon. <i>Perilaku Organisasi</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004</li> </ol>					

---

#### **SISTEM PENILAIAN**

1. Partisipasi aktif saat kuliah	15%
2. Pelaksanaan Tugas Individu	25%
3. Ujian Tengah Semester (Lisan)	25%
4. Ujian Akhir Semester (Tulisan)	25%
5. Kehadiran/kedisiplinan	10%
<hr/>	
<b>Total Nilai</b>	<b>100%</b>