

	FORMULIR	No. Dokumen :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM DARUL LUGHAH WADDA'WAH	Tanggal Terbit : 06 Juni 2022
	JL. Raya Raci No. 51 PO BOX 8 Bangil, Pasuruan, Jawa Timur. Telp. 0343-745317	No. Revisi :

MATA KULIAH	KODE	BOBOT SKS	SEMESTER/PRODI/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM				06 JUNI 2022
OTORISASI	DOSEN		KETUA	
	NURUL FAUZH, M.Pd.I		DR. M. THOHIRI HABIB, M.Pd	

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL PRODI	
	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P	Mampu menganalisis dan melakukan pengembangan nilai kesejarahan Indonesia
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KK	Mampu melakukan analisis secara logis terhadap perkembangan sejarah di Indonesia
	CP MATA KULIAH	
	M 1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian demografi dan memahami beberapa teori dalam kependudukan seperti Teori Malthus dan Teori Transisi Demografi
	M 2	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa ukuran dasar teknik analisis kependudukan
	M 3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan dunia dan Indonesia dari zaman purba hingga zaman modern beserta perkembangannya
	M 4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber data kependudukan yang diperlukan dalam penelitian berupa hasil sensus dan survei
	M 5	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi dan piramida penduduk, dan tipe-tipe piramida penduduk

	M 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mortalitas, tingkat kematian kasar dan menurut umur, serta tingkat kematian bayi
	M 7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan cara mengukur fertilitas, fekunditas dan reproduksi manusia, sterilitas dan kontrasepsi, serta beberapa perbedaan fertilitas
	M 8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tipe-tipe, dan faktor-faktor yang menentukan migrasi
	M 9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian dan jenis-jenis perkawinan, usia kawin, dan beberapa pola hidup di tengah masyarakat
	M 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan latar belakang terjadinya revolusi hijau, serta permasalahan kemiskinan terkait dengan lahan dan kepadatan penduduk
	M 11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kebijaksanaan kependudukan dan keluarga berencana
	M 12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, latar belakang, jenis-jenis, dan dampak pelaksanaan transmigrasi
	M 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sebab-sebab merantau, dan bentuk-bentuk merantau yang dilakukan oleh orang Minangkabau, serta daerah-daerah tujuan merantau orang Minangkabau
	M 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian urbanisasi dan adaptasi yang terjadi di kota-kota besar di Indonesia

DESKRIPSI MATA KULIAH	Sejarah Pendidikan Indonesia adalah salah satu mata kuliah pengembangan bidang studi sejarah tematis di Jurusan Ilmu Sejarah. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk mengembangkan kemampuan pemahaman kritis mahasiswa terhadap fenomena upaya manusia dalam bidang pendidikan yang memiliki kontribusi terhadap pembangunan kebudayaan umat manusia dan juga untuk mengembangkan sikap kreatif dan inovatif mahasiswa dalam mengembangkan kesadaran pentingnya pendidikan dalam pembangunan masyarakat masa kini dan masa datang.
------------------------------	--

MINGGU KE-	CP / KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ruang lingkup, metode, dan manfaat dilakukannya kajian mengenai sejarah pendidikan.	Ketepatan menjelaskan pengertian pendidikan.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Ceramah dan diskusi	Kuliah Pengantar : Pengertian Pendidikan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk pendidikan tradisional di	Ketepatan menjelaskan pendidikan tradisional di	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes	Presentasi dan diskusi	Pendidikan tradisional di Indonesia

	Indonesia, terutama Minangkabau.	Indonesia.	: Presentasi		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan non-formal dan contoh-contohnya yang ada di tengah masyarakat Indonesia.	Ketepatan menjelaskan pendidikan non-formal	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan non-formal
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perkembangan pendidikan Islam di Indonesia.	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Islam di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Islam di Indonesia
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Pendidikan Barat yang dilaksanakan pada masa Kolonial Belanda.	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Barat pada masa Kolonial Belanda.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Barat Masa Kolonial Belanda
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendidikan Indonesia pada masa pendudukan Jepang.	Ketepatan menjelaskan Pendidikan di masa pendudukan Jepang.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Masa Pendudukan Jepang
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum yang digunakan di Indonesia dari masa ke masa.	Ketepatan menjelaskan perkembangan kurikulum di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Perkembangan Kurikulum di Indonesia
8	UTS				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Pendidikan Islam yang ada di Minangkabau.	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Islam di Minangkabau	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Pendidikan Islam di Minangkabau
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses lahir dan berkembangnya Perguruan Sumatera Thawalib di Padang Panjang.	Ketepatan menjelaskan Sumatera Thawalib	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Sumatera Thawalib
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses berdirinya Diniyyah Putri yang merupakan sekolah agama khusus	Ketepatan menjeskan Diniyyah Putri	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Diniyyah Putri

	perempuan pertama di Asia Tenggara.				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses berdirinya Perguruan Muhammadiyah di Minangkabau.	Ketepatan menjelaskan Perguruan Muhammadiyah.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Perguruan Muhammadiyah
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses berdirinya INS Kayutanam di Minangkabau.	Ketepatan menjelaskan INS Kayu Tanam.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	INS Kayu Tanam
14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses berdirinya sekolah-sekolah yang berada di bawah naungan Yayasan agama Kristen dan Katholik yang ada di Minangkabau.	Ketepatan menjelaskan sekolah-sekolah Kristen dan Katholik di Minangkabau.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Sekolah-sekolah Kristen dan Katholik di Minangkabau.
15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses terjadinya pembaharuan dalam pendidikan pesantren dengan munculnya istilah pesantren modern.	Ketepatan menjelaskan urbanisasi dan adaptasi di kota besar di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan uraian Bentuk nontes : Presentasi	Presentasi dan diskusi	Urbanisasi dan Adaptasi di Kota Besar di Indonesia
16	UAS				

A. METODE Pengerjaan (diuraikan)

1. Pemilihan studi kasus penulisan makalah
2. Studi Pustaka dan Wawancara
3. Penulisan makalah sejarah Pendidikan Indonesia

B. FORMAT LUARAN

Memperkaya tema-tema penelitian untuk penulisan skripsi

C. KRITERIA PENILAIAN (diuraikan)

1. Pemilihan dan penguasaan objek : 25%
2. Penentuan dan kesesuaian konsep dan teori : 25%
3. Ketajaman : 30%
4. Bahan bacaan dan referensi : 20%

D. CATATAN

Sasaran adalah melatih mahasiswa agar mempunyai kemampuan dalam menulis makalah yang baik sesuai dengan standar penulisan ilmiah yang berkaitan dengan pendidikan di Indonesia, dan memperkayawawasan mahasiswa yang berminat dalam penelitian mengenai sejarah pendidikan di Indonesia.

E. RUJUKAN (diuraikan)

Daya, Burhanuddin. 1995. *Gerakan Pembaharuan Pemikiran Islam Kasus Sumatera Thawalib*. TiaraWacana Yogya. Yogyakarta.

Hanani, Silfia. 2002. *Surau Aset Lokal yang Tercecer*. Humaniora Utama Press. Bandung.

Yunus, Mahmud. 1995. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Mutiara Sumber Widya. Jakarta

Deliar. 1988. *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*. LP3ES. Jakarta.

Rukiati, Enung K. & Fenti Hikmawati. 2006. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Pustaka Setia.

Bandung.

Safwan, Mardanas & Sutrisno Kutoyo. 1983. *Sejarah Pendidikan Daerah Sumatera Barat*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah. Padang.