



**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
ULUMUL QUR'AN		2		
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	<div>Tandatangan</div> <div>Nurul Fauzah, M.Pd.I</div>		<div>Tandatangan +Stempel</div> <div>Ernaka Heri Putera, M.Pd.I</div>	
Capaian	CPL-PRODI			
Pembelajaran (CP)	B-01	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal oranglain 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagaiagamarahmatan lilalamin 3. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuanAl-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan AgamaIslam). 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan denganbaik 5. Mampu menerapkan langkah-langkahpengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar.		
	CP-MK			
		1. Mampu membaca dan memahami kandungan al-Qur`an, serta mengungkap hikmah disyari`atkannya suatu aturan yang pada gilirannya dapat menghayati dan mengamalkan ajarannya 2. Menguasai konsep pembelajaran ulumul qur`an IPTEKS dan kecakapan hidup yang diperlukan untuk ke jenjang		

		<p>berikutnya. Menguasai konsep teoritis seputaran ulumul qur`an seperti sejarah turunnya al-Qur`an I'jaz al-Qur`an. Dst</p> <p>3. Menerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementas iilmu pengetahuan dan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>4. Mampumengadaptasi/budayadalam realita kehidupan dengan tetap berpegang pada ilmu-ilmu al-Qur`an</p>
Alokasi Waktu	2 x 50 menit	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p><b>Utama :</b></p> <p>Al-Dzahabi, <i>al-Tafsīr wa al-Mufasssirūn</i></p> <p>Al-Farmāwī, <i>al-Bidāyah fī tafsīr al-Mawd'ū'ī</i>, Maṭba'ah al-ḥad'arah al-'Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II.</p> <p>Al-Suyūṭī, <i>al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i></p> <p>Al-Zarkasyi, <i>al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i></p> <p>Al-Zarqānī, <i>Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. Beirut: Dār al-Fikr, 1408H./1988M.</p> <p>Mannā' al-Qaṭṭān, <i>Mabāḥiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. T.tp: Ansyūrāt al-'Aṣr al-Ḥadīṣ,</p> <p>Ṣubḥī Ṣālīḥ, <i>Mabāḥiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 1988.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Abd. Muin Salim, <i>Beberapa Aspek Metodologi Tafsir</i></p> <p>H. Abdul Jalal H.A., <i>Ulumul-Qur'an</i></p> <p>Qurash Shihab, <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan 1994.</p> <p>_____,_____, <i>Wawasan al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan, 1994.</p> <p>Taufik Adnan Amal, <i>Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an</i></p> <p>Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Ulumul Qur'an</i>, Yogyakarta: Itqan Fublishing, 2015</p> <p>M. Shalahuddin dan M. A. Hamid, <i>Studi Ulumul Qur'an</i>, Jakarta: PT Intimedia Citanusantara, 2002.</p>	

		Mannaul qattan, <i>pembahasan ilmu-ilmu al-Qur`an</i> , Bogor: Litera Antar Nusa, 2013. Zuhdi Masyfuk, <i>Pengantar Ulumul Qur'an</i> , Surabaya: Bina Ilmu, 1993. Hasbi Ash Shiddiqie, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir</i> , Jakarta: Bulan Bintang, 1965. Hasbi ash-Shiddiqie, <i>ulumul Qur`an</i> , Jakarta: Bulan Bintang Muhammad Chirzin, <i>Al-Qur'an dan ulumul Qur'an</i> , Yogyakarta: Dana Bhakti Prima yasa, 1998. Dan buku-buku lain yang relevan dengan perkuliahan ini						
Media Pembelajaran		Perangkat keras ( <i>hardware</i> ): LCD proyektor, White Board, Laptop LMS						
Mata Kuliah Prasyarat								

	<i>al-Qur'ān</i> pada masa: Nabi, Khulafā' al-Rāsyidīn, dan sesudahnya	jam`ul quran		untuk berproduktif.				
3	Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang <i>Rasm al-Qur'ān</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuain dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa.	1. Pengertian <i>Rasm al-Qur'ān</i> 2. Macam-macam <i>Rasm al-Qur'ān</i> 3. Kaidah-kaidah <i>Rasm Uṣmānī</i> 4. PENDAPAT ulamatentang <i>Rasm al-Qur'ān</i> 5. Kaitan <i>Rasm al-Qur'ān</i> dengan <i>Qirā'ah al-Qur'ān</i>	Mahasiswa dapat berkolaborasi dalam menyampaikan informasi tentang rasm al-Qur'an. Kemudian mahasiswa dapat pengalaman belajar seputar rasm al-Qur'an.	Presentation, active learning			8%
4	Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang <i>Qirā'at al-Qur'ān</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuain dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa.	1. Pengertian <i>Qirā'at al-Qur'ān</i> 2. Kaidah sistem <i>Qirā'at</i> yang benar 3. Tingkatan <i>Qirā'at</i> 4. Macam-macam <i>Qirā'at</i> 5. Latar belakang perbedaan <i>Qirā'at</i> 6. Bentuk-bentuk perbedaan <i>Qirā'at</i> . 7. Urgensi mempelajari ilmu <i>Qirā'at</i>	Mahasiswa dapat pengetahuan tentang perbedaan bacaan dalam al-Qur'an.	Active learning dan dynamic learning			8%
5	Mahasiswa mampu Memahami tentang mu'jizat dan <i>I'jāz al-Qur'ān</i> serta hal-hal yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pemahaman	1. Pengertian mu'jizat dan <i>I'jāz al-Qur'ān</i> 2. Unsur-unsur mu'jizat 3. Tahapan-tahapan <i>tantangan al-Qur'ān</i>	Mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan bahwa aspek-aspek kemu'jizatan al-Qur'an itu sangat beragam. Sehingga	Dynamic lecturing dan presentation			8%

	<i>berhubungan dengannya</i>	terhadap teman-temannya tentang i`jaz al-Qur`an.	4. Upaya-upaya menandingi al-Qur`an. 5. Aspek-aspek <i>I`jā al-Qur`ān</i>	memacu semangat mereka dalam proses belajar.				
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan Memahami tentang <i>Asbāb al-Nuzūl</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi tentang <i>asbabun nuzul</i>	1. <i>Pengertian Asbāb al-Nuzūl</i> 2. Macam-macam <i>Asbāb al-Nuzūl</i> 3. Ungkapan-ungkapan <i>sabab al-Nuzūl</i> . 4. Urgensi dan kegunaan <i>Asbāb al-Nuzūl</i>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa turunnya ayat al-qur`an adakalanya dilatar belakangi oleh sesuatu. Sehingga mahasiswa mengetahui bahwa dalam penafsiran ayat juga harus melihat konteks ayat jika memiliki asababun nuzul.	Active learning dan presentation			8%
7	Mahasiswa mampu mempersentasikan dan Memahami mengenai <i>al-Makky wa al-Madany</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait materi al-makkiy wal madaniy	1. Pengertian <i>al-Makky wa al-Madany</i> 2. Metode untuk mengetahui <i>al-Makky</i> dan <i>al-Madany</i> 3. <i>Klasifikasi surat dan ayat-ayat al-Qur`an</i> 4. Karakteristik ayat-ayat <i>Makkiyyah</i> dan <i>Madaniyyah</i> . 5. Urgensi mempelajari <i>al-Makky wa al-Madany</i>	Mahasiswa dapat memahami bahwa ayat-ayat al qur`an itu ada yang tergolong dengan makkiyah (yang diturunkan di Makkah) dan Madaniyah (yang diturunkan di Madinah).	Active learning dan presentation			8%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>

9	Mahasiswa mampu mengetahui dan Memahami ragam pendapat tentang Naskh dalam al-Qur`an dan hal-hal yang berhubungan dengannya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tema tentang al-nasikh dan mansukh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ragam pengertian <i>al-Naskh</i></li> <li>2. Pendapat ulama tentang <i>al-Naskh</i> dalam al-Qur`an</li> </ol>	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang nasikh dan mansukh dalam hukum syari`at Islam.	Presentation active learning			8%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang <i>al-Muḥkamāt wa al-Mutasyābihāt</i> serta <i>Fawātiḥ al-Suwar</i>	Mahasiswa khususnya pemakalah bertanggung jawab dalam memberikan penjelasan tentang <i>muḥkam wa al-mutasyabih</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>al-Muḥkamāt wa al-Mutasyābihāt</i></li> <li>2. <i>Fawātiḥ al-Suwar</i></li> <li>3. Sikap ulamaterhadap ayat <i>al-Mutasyābihāt</i>.</li> <li>4. Hikmah adanya ayat <i>al-Mutasyābihāt</i></li> </ol>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa ayat-ayat al-Qur`an ada yang tergolong muḥkam dan ayat tergolong mutsyabih.	Active learning dan presentation			8%
11	Mahasiswa mampu Memahami tentang <i>al-Munāsabah</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan tentang al-munasabah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>al-Munāsabah</i></li> <li>2. Macam-macam <i>al-Munāsabah</i></li> <li>3. Kegunaan mempelajari <i>al-Munāsabah</i></li> </ol>	Mahasiswa dapat memahami bahwa ayat-ayat al-qur`an saling sesuai antara satu sama dengan ayat lainnya.	Active learning dan dynamic lecturing			8%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami tentang kisah al-Qur`an	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kisah-kisah al-Qur`an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kisah al-Qur`an</li> <li>2. Macam-macam kisah al-Qur`an</li> <li>3. Tujuan kisah dalam al-Qur`an</li> </ol>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa banyak pelajaran dari kisah-kisah yang ada dalam al-Qur`an. Kisah yang ada dalam al-Qur`an kebenarannya pasti dan sudah terbukti nyata.	Active learning dan dynamic lecturing			8%

13	Mahasiswa dapat mengetahui dan Memahami tentang <i>tarjamah, tafsīr, dan ta`wīl</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>tarjamah, tafsīr, dan ta`wīl</i></li> <li>2. <i>Macam-macam tarjamah</i></li> <li>3. Perbedaan, <i>tafsīr</i> dan <i>ta`wīl</i>.</li> <li>4. Syarat-syarat dan etika mufasir</li> </ol>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa dalam menafsirkan al-Qur`an harus mempunya syarat dan rukun.	Prsentation active learning			8%
14-15	-Mahasiswa dapat Memahami ragam metode tafsir yang dilakukan oleh para ulama  -hermeneutika al-Qur`an	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pengertian metode tafsir</i></li> <li>2. <i>Macam-macammetodetafsir</i> dari beberapa seginya</li> <li>3. Metode Tafsir Kontemporer</li> <li>4. Hermeunetika al-Qur`an</li> </ol>	Mahasiswa dapat mengetahui bahwa dalam menafsirkan al-Qur`an harus mempunya syarat dan rukun.	Prsentation active learning			8%
16								