



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
IAI DALWA**

Issue/Revisi	:
Tanggal Berlaku	: 29 November 2026
Untuk Tahun Akademik	: 2022/2023
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 11

Mata Kuliah	: Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Kode MK	: 14122016
Program Studi/ Smt.	: PBA/III	Penyusun	: Moh. Tohiri Habib, M.Pd.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

### 1. Deskripsi Singkat

Dalam perkuliahan ini di bahas tentang pengertian karya ilmiah, fungsi karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, manfaat penyusunan karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya ilmiah; pengumpulan data, pembuatan konsep, penyuntingan, pengetikan atau penyajian; sistematika penulisan skripsi, artikel, makalah, dan laporan penelitian. Dalam perkuliahan ini juga mengkaji tentang teknik penulisan yang meliputi : bahan dan jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Selain itu juga membahas tentang cara menulis rujukan yang meliputi cara merujuk, cara menulis daftar rujukan, penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: (1) tujuan dan manfaat menulis karangan ilmiah, (2) proses penulisan karangan ilmiah, (3) peran sumber bahan dalam karangan ilmiah, dan (4) kaidah-kaidah penggunaan bahasa dalam karangan ilmiah (terkait dengan ejaan, diksi, kalimat dan paragraf). Berbekal pencapaian keempat tujuan itu, mahasiswa diharapkan (5) mampu membuat karya ilmiah sederhana, dalam rangka berlatih menerapkan teori yang sudah dipelajari. Setelah itu

mahasiswa pun diharapkan (6) mampu menyunting naskah sendiri, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik (7) mampu menulis proposal penelitian tugas akhir dengan lebih baik.

## **2. Unsur Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif (pengetahuan): menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan, keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa, penelitian bahasa, serta penelitian pendidikan bahasa.
- b. Psikomotorik (keterampilan): mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa Arab dan pembelajarannya dalam bentuk proposal penelitian, skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- c. Afektif (sikap): menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

## **3. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

### **a. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

### **b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

### **c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

**4. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS

81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

## 5. DaftarReferensi

1. عبيدات، ذوقان وعدس، عبد الرحمن والحق، كايد عبد، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. الرياض : دار أسامة، ١٩٩٧
2. رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. القسم الأول و القسم الثاني، دون المطبع: جامعة أم القرى،  
دون السنة
3. عثمان محمد عليان، ، رجي مصطفى و غنيم، مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق. عثمان: دار صفاء، ٢٠٠٠
4. Syamsuddin, Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, cet. Ke-4, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011
5. Robandi, Imam. 2008. *Become The Winner: Riset, Menulis Ilmiah, Publikasi Ilmiah, dan Presentasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
6. Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
7. Suyitno, Imam. 2011. *Karya Tulis Ilmiah: Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.
8. Moh. Tohiri Habib, *Kamus Istilah Penelitian Arab-Indonesia, Indonesia-Arab*, Jogjakarta: Diva Press, 2015
9. Tim Penyusun IAI Dalwa, *Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda 'wah*, Bangil, Dalwa, 2015

## d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Perkuliahan	Jenis	Referensi
-----	-----------	---------------------	--------	--------------------	-------	-----------

			Perkuliahan	Metode/Media /Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa	Penilaian	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menetapkan kesepakatan bersama terkait hal-hal yang akan dilakukan ketika pembelajaran</li> <li>Memahami arti penting belajar bahasa Indonesia</li> </ul>	Pengantar: kontrak belajar		Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama pembelajaran .		
2	II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membedakan ragam ilmiah dengan ragam populer</li> <li>Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang tujuan menulis; pendekatan penulisan; dan proses menulis.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisa yang meliputi bahan dan jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar</li> <li>Karakteristik tulisan akademik, ciri, bentuk dan jenis, pendekatan penulisan, dan proses</li> <li>Sistematika penulisan proposal atau skripsi</li> </ul>	CTL, Papan tulis, LCD, Video, Internet, Media massa, Lembar latihan	Mahasiswa menyimak teks yang telah ditentukan serta menganalisis berdsarkan tugas dari dosen.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	Tim Penyusun IAI Dalwa, <i>Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda'wah</i> , Bangil, Dalwa, 2015

		penyusunan, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.					
3	III dan IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memilih dan menentukan tema tulisan</li> <li>• Mampu memberikan pernyataan yang berupa maksud penulisan</li> <li>• Mampu menentukan dan menyusun topik</li> <li>• Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang topik tulisan; judul tulisan;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis Judul Tulisan</li> <li>• Mengenal istilah dalam penulisan karya ilmiah bahasa Arab</li> <li>• Penyusunan Bagian Pendahuluan</li> </ul>	CTL, Papan tulis, LCD, Video, Internet, Media massa, Lembar latihan	Mahasiswa membaca dan menganalisis teks untuk menemukan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh dosen.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	<p>Robandi, Imam. 2008. <i>Become The Winner: Riset, Menulis Ilmiah, Publikasi Ilmiah, dan Presentasi</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi.</p> <p>Moh. Tohiri Habib, <i>Kamus Istilah Penelitian Arab-Indonesia, Indonesia-Arab</i>, Jogjakarta: Diva Press, 2015</p>
4	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merumuskan masalah</li> <li>• Mampu menentukan dan menyusun latar belakang masalah</li> <li>• Mampu menentukan dan memilih tujuan penulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perumusan Masalah</li> <li>• Perumusan tujuan penelitian</li> </ul>		Mahasiswa mencari dan menemukan berbagai teori yang mendukung permasalahan pada bagian pendahuluan.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	<p>Wibisono, Dermawan. 2013. <i>Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi.</p>

5	VI dan VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan teknik pengutipan sesuai kaidah yang berlaku</li> <li>• Mampu menganalisis penulisan terkait dengan bahasa yang digunakan</li> <li>• Mampu menganalisis penulisan terkait dengan pembagian subjudul penulisan</li> <li>• Mampu menganalisis pengutipan konsep dan teori</li> <li>• Mampu mempraktikan teknik dalam menyusun simpulan</li> <li>• Mampu mempraktikan teknik menulis daftar pustaka</li> <li>• Mampu mempraktikan teknik menulis lampiran</li> <li>• Mampu menemukan dan memilih teori yang sesuai dengan permasalahan</li> <li>• Mampu menyusun sintesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Teknik Pengutipan pada penelitian terdahulu</li> <li>• Penyusunan Bagian Teori</li> </ul>	CTL, Papan tulis, LCD, Video, Internet, Media massa, Lembar latihan	Mahasiswa melakukan review dari segi konten.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	Tim Penyusun IAI Dalwa, <i>Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda'wah</i> , Bangil, Dalwa, 2015
6	VIII		UTS				

7	IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan</li> <li>• Mampu menganalisa metode, desain, instrumen penelitian dan teknik analisa data yang sesuai dengan tema penelitian</li> <li>• Mampu menganalisis kata, frasa, kalimat tidak baku yang terdapat pada makalah</li> <li>• Mampu menganalisis kalimat yang tidak efektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan metodologi penelitian</li> </ul>	CTL, Papan tulis, LCD, Video, Internet, Media massa, Lembar latihan	Mahasiswa melakukan penyuntingan atau editing dari segi bahasa.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	<p>عبيدات، ذوقان و عديس، عبد الرحمن و الحق، كايد عبد، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. الرياض : دار أسامة، ١٩٩٧</p>
8	X dan XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyajikan data secara runtut dan sistematis</li> <li>• Mampu menyusun kesimpulan secara sistematis</li> <li>• Mampu membedakan antara abstrak, simpulan, dan ikhtisar</li> <li>• Mampu menyusun abstrak sesuai ketentuan yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian Data dan Informasi</li> <li>• Penyusunan kesimpulan</li> <li>• Penyusunan Abstrak</li> </ul>	CTL, Papan tulis, LCD, Video, Internet, Media massa, Lembar latihan	Mahasiswa membaca kembali tulisan yang sudah dibuat dan menyusun abstraknya.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suyitno, Imam. 2011. <i>Karya Tulis Ilmiah: Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh</i>. Bandung: Refika Aditama.</li> <li>• Syamsuddin, Vismaia S. Damaianti, <i>Metode Penelitian Pendidikan</i></li> </ul>



							<i>Bahasa, cet. Ke-4, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011</i>
9	XII	Mampu menyusun bahan presentasi dengan media power point atau lainnya.	Menyusun Bahan Presentasi Karya Ilmiah	CTL, Papan tulis, LCD, Video, Internet, Media massa, Lembar latihan	Mahasiswa membaca kembali tulisan yang sudah dibuat dan menyusun bahan presentasi.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	Tim Penyusun IAI Dalwa, <i>Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda'wah</i> , Bangil, Dalwa, 2015
	XIII dan XIV	Mampu mempresentasikan makalah atau proposal yang telah disusun	Presentasi	CTL, Papan tulis, LCD, Video, Internet, Media massa, Lembar latihan	Mahasiswa secara bergantian mempresentasikan hasil tulisan secara keseluruhan. Mahasiswa lain memberi masukan.	Keaktifan Tugas portofolio Tes performansi	Tim Penyusun IAI Dalwa, <i>Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda'wah</i> , Bangil, Dalwa, 2015
10	XV		Evaluasi dan Review				
11	XVI		UAS				

e. **Rubrik Penilaian**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.

D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

**f. PENUTUP**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 29 November 2020, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

**g. STATUS DOKUMEN**

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Moh. Tohiri Habib, M.Pd</u> Dosen Penyusun/Pengampu		25 November 2022
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib, M.Pd</u> Ketua Program Studi		27 November 2022
3. Penetapan	<u>Ernaka Heri Putra Suhariantono, M.Pd</u> Dekan Fakultas		28 November 2022