



**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Metode Penelitian II	MPK-1120122		2 sks	V	.....2021
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Ka.Prodi / Dekan	
	Dr. Asep Rahmatullah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	B-01	<b>Sikap:</b> -menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; (S-09) <b>Keterampilan Umum:</b> -Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya (KU-01) -Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-02) -Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; (KU-09) <b>Keterampilan Khusus:</b> -Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang metode penelitian kualitatif secara khusus dalam penyelesaian masalah Pendidikan Agama Islam (KK-10) -Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada metode penelitian kualitaitaif secara khusus dalam penyelesaian Pendidikan Agama Islam(KK-11) <b>Pengetahuan:</b> -Mampu menguasai konsep teoretis bidang metode penelitian kualitaitaif: Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian, Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Konseling, Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif, Sumber Data, Subyek Penelitian, dan Isu Terkait, Metode Pengumpulan Data, Keabsahan Data dalam Penelitian, Analisis Data, Desain Penelitian Naratif, Desain Penelitian Studi Kasus, Desain Penelitian Historis dan Etnografis, Desain Penelitian Fenomenologis, Desain Penelitian <i>Discourse Analysis</i> , Desain Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK), Rancangan Proposal Penelitian Kualitatif . (P-01) -Mampu memformulasikan penyelesaian Pendidikan Agama Islam dengan metode penelitina kualitaitaif (P-03)			
	CP-MK				

		1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian 2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka penelitian 3. Mahasiswa dapat memahami tentang paradigma penelitian kualitatif di bidang Pendidikan Agama Islam 4. Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi kualitatif, meliputi; teknik wawancara, teknik pengumpulan data lain dan analisis data secara kualitatif 5. Mahasiswa mampu menyusun proposal dan laporan penelitian kualitatif						
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	Utama: Moleong, Lexy, J. 2017. <i>Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. Sugiyono. 2005. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: CV Alfabeta. Salim, Agus. 2006. <i>Teori dan Paradigma Penelitian Sosial: Buku Sumber untuk Penelitian Kualitatif</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana.  Pendukung: Nurul Zuriah. 2006. <i>Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori dan Aplikasi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014 Bogdan, Robert C. & Biklen, Sari Knopp. 2007. <i>Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods (Fifth Edition)</i> . Boston: Pearson Education, Inc.							
Media Pembelajaran	Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)							
Mata Kuliah Prasyarat	Metode penelitian I							

		menganalisis ciri penelitian kualitatif						
2	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi paradigma penelitian kualitatif	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan konsep paradigma penelitian kualitatif	Paradigma Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
3	Mahasiswa memahami dan menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan dan membandingkan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu mendiskripsikan konsekuensi metodologis pendekatan kualitatif dan kuantitatif	Perbandingan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis prinsip, ciri dan karakteristik penelitian kualitatif	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip-prinsip penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan ciri dan karakteristik penelitian kualitatif	Prinsip, Ciri, dan Karakteristik Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%
5	Mahasiswa memahami dan menganalisis tipe-tipe penelitian kualitatif	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tipe-tipe penelitian kualitatif	Tipe-tipe Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15%

6	Mahasiswa memahami dan menganalisis penelitian kualitatif dan relevansinya dalam penelitian pendidikan	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan kelebihan dan kelemahan penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan posisi dan relevansi penelitian kualitatif dalam penelitian	Penelitian kualitatif dalam penelitian Pendidikan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30%
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan pada bidang pendidikan dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu menemukan, menguraikan dan mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul pada bidang manajemen pendidikan	Permasalahan-permasalahan bidang pendidikan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
8	Evaluasi tengah Semester							30%
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis langkah-langkah dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan langkah-langkah dalam penelitian kualitatif: perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	Langkah-langkah penelitian kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis setting dan konteks penelitian serta perumusan permasalahan	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan konteks penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan fokus penelitian kualitatif	Latar belakang dan perumusan masalah pada penelitian kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis peranan teori dan	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan	Teori dan Kajian pustaka dalam Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah,	Ketepatan, keluasan dan	20%

	kajian pustaka pada penelitian kualitatif	menjelaskan tentang teori dan kajian pustaka pada penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan keterkaitan teori dan kajian pustaka dengan hasil penelitian dalam penelitian kualitatif pada bidang manajemen pendidikan				presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis teknik pengumpulan data penelitian kualitatif	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menjelaskan teknik pengumpulan data 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, mengembangkan teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif pada bidang manajemen pendidikan	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
13	Mahasiswa memahami dan menyusun pedoman penelitian dalam penelitian kualitatif	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai interview/ wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data	Pedoman penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%

		2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pengembangan teknik observasi dan wawancara ke dalam pedoman penelitian 3. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi jenis informasi di lapangan menjadi pedoman observasi dan wawancara						
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis teknik-teknik dalam menganalisis data pada penelitian kualitatif	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan langkah-langkah analisis data Miles and hubberman 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan langkah-langkah analisis data Spradley	Teknik analisis data penelitian kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
15	Mahasiswa memahami dan menganalisis teknik-teknik dalam menguji keabsahan data pada penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi teknik dalam menguji keabsahan data penelitian kualitatif: credibility, dependability, confirmability, dan transferability	Teknik Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%
16	Evaluasi Akhir Sememster							35%

