

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : METODE & MANAGAMEN DAKWAH
SKS

Kode : 14122023

SKS : 2

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

DOSEN PENGAMPU : S. AHMAD AL HAMID, M.Pd.I

Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini :

Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dakwah dari ayat-ayat al-Quran, dapat mempersiapkan sarana dan media dakwah dari berbagai aspeknya, seperti landasan kewajiban berdakwah, metode, dan kode etik dalam berdakwah, pemetaan dan inventarisir objek dan lingkungan sesuai kebutuhan yang aktual.

1	2	3	4	5	6	7	8
Minggu Ke	Kemampuan Ahir Yg diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiwa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot
1-2	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian dakwah	1. Ta'rif Dakwah 2. Dalil Nash kewajiban Dakwah	Ceramah, Diskusi, TanyaJawab	2X 2X60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tafsir ayat pengertian berdakwah	4 %
3-4	Mahasiswa mampu dapat mengetahui ayat-ayat Al-Qur'an yang berisikan tentang pentingnya dakwah serta kewajiban dakwah	1. Surat Fusshilat ayat 33 2. Surat An-Nahl ayat 125 3. Surat Alu Imron 104	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	2X2X60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tafsir ayat tentang kewajiban berdakwah	4 %
5-6	Mahasiswa dapat	القُدوة الجسنة في منهج	Diskusi,	2X2X60'	Tugas	Makalah:	4 %



	mengambil contoh terbaik dalam dakwah dari Rasulullah SAW dan para shabatnya RA	الدعوة الى الله ضرورة الرجوع الى السيرة النبوية	TanyaJawab, Ceramah Interaktif		Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
6	Mahasiswa mampu memahami persiapan dakwah	1. Memperiapkan sarana dakwah 2. penyatuan kekuatan 3. menginfentarisir kebutuhan materi dakwah yang sesuai dengan situasi dan kondisi terkini	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	1X1X60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang persiapan berdakwah	2 %
7	Mahasiswa mampu	1. Deskripsi	Diskusi,	1X1X60'	Tugas	Makalah:	2 %

	memahami dan mendeskripsikan permasalahan yang dihadapi dalam dakwah	permasalahan dalam dakwah 2. Dampak dari dakwah 3. Tanggapan dalam memberikan solusi kasus perkasus	TanyaJawab, Ceramah Interaktif		Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TES TERTULIS)						30 %

1	2	3	4	5	6	7	8
Minggu Ke	Kemampuan Ahir Yg diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot
9-10	Mahasiswa dapat	1. Dakwah sirri	Diskusi,	2X2X60'	Tugas	Makalah:	4 %

	mengetahui bagaimana tahapan-tahapan dakwah Nabi Muhammad SAW	<p>(rahasia/tertutup) selama 3 tahun</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dakwah dengan terang-terangan tanpa peperangan sampai hijrah ke Madinah 3. Dakwah dengan melakukan perlawanan kepada yang melampaui batas atau yang memulai duluan sampai ke masa perdamaian Hudaibiyah 4. Melakukan perlawanan kepada siapa saja yang menghalangi Dakwah 	TanyaJawab, Ceramah Interaktif		Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
11-12	Mahasiswa mampu memahami syarat seorang pendakwah (da'i)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikhlas 2. Sabar 3. Banyak bekal ilmu pengetahuan 	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	2X2X60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika</p>	4 %

						<p>penyusunan makalah</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
13-14	Mahasiswa mampu melatih dan menempa dirinya untuk menjadi Tauladan dengan cara Mujahadah mendidik diri sendiri	1. المجاهدة على الجهاد 2. المجاهدة على الكرم 3. المجاهدة على الثبت و الصمود 4. المجاهدة على الهجرة 5. على الرجوع الى الله باسلا م الوجه لله 6. على التحلي 7. على التمسك بالمبادئ	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	2X2X60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Mahasiwa mampu merubah sikap dan mampu menjadi contoh (suri tauladan)	4 %
15	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan penjelasan para ahli	1. Deskripsi masalah dakwah Islamiyah, amar makruf, dan nahi	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	1X1X60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,	2%

	tentang dakwah, amar makruf, dan nahi mungkar	mungkar 2. Penjelasan tentang masalah dakwah Islamiyah, amar makruf, dan nahi mungkar			Pertanyaan	<p>Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						40%

Daftar Referensi:

1. Assayyid Muhammad Almaliki, *Al-Qudwatun Al-Hasan Fi Manhaji Ad-Dakwah ila Allah*

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
----------------	------------------	-----------------

Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
<u>S. Ahmad Al Hamid, M.Pd.I.</u>			