




INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH

FAKULTAS DAKWAH

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
PENGANTAR STUDI ISLAM	-	2 sks	I	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Kaprodik	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK		M. Syafiq, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang pengantar studi Islam berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.		

	4. Menyusun formulasi analisis terhadap pengantar studi Islam dengan pendekatan Islamic worldview	
	Diskripsi dan Urgensi Mata Kuliah: Mata Kuliah Pengantar Studi Islam merupakan mata kuliah dasar program studi di bawah perguruan tinggi Islam. Pengantar Studi Islam diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan islam secara mendasar, mendalam dan komprehensif. Mata kuliah Pengantar Studi Islam didesain dengan tujuan umum menyiapkan sarjana Muslim yang ahli cakap dalam akademik dan kontributif bagi masyarakat dengan wawasan dasar keislaman.	
	CP-MK Kemampuan akhir yang diharapkan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi/pentingnya mata kuliah pentingnya pengantar studi Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan problematika studi Islam 3. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan metodologi dalam kajian Islam 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami objek dan pembedaan studi Islam 5. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan posisi konsep Tuhan dan tauhid sebagai inti kajian Islam 6. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan Islam sebagai konsep <i>Din</i> 7. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan al-Qur'an sebagai sumber utama kajian Islam 8. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan konsep Nabi dan Hadis sebagai sumber kajian Islam 9. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan penggunaan peranan ijtihad dalam kajian Islam 10. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan problematikan studi al-Quran kontemporer 11. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan problematikan kajian Hadis kontemporer 12. Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan pemikiran madzhab dan urgensinya di era kontemporer
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penulis Unissula Semarang, <i>Pengantar Studi Islam</i> 2. HM Rasjidi, <i>Kuliah Agama Islam pada Perguruan Tinggi</i> 	

		3. Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>						
		Pendukung: 1. Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i>						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan dan menjalankan ketentuan tentang batas kehadiran, absensi dan penugasan	Kontrak perkuliahan: kehadiran mahasiswa, dan penugasan	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %

2	Mahasiswa mampu menerangkan urgensi/pentingnya mata kuliah pentingnya pengantar studi Islam	Mahasiswa memahami urgensi/pentingnya mata kuliah pentingnya pengantar studi Islam	Urgensi/pentingnya mata kuliah pentingnya pengantar studi Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok			15 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika studi Islam	Mahasiswa memahami dan menganalisis problematika studi Islam	Problematika studi Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok			15 %
4	Mahasiswa memahami&menganalisis menjelaskan metodologi dalam kajian Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan metodologi dalam kajian Islam	Metodologi dalam kajian Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok			15 %
5	Mahasiswa memahami&menganalisis objek dan pembedaan studi Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan objek dan pembedaan studi Islam	Objek dan pembedaan studi Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
6	Mahasiswa memahami dan	Mahasiswa memahami,	Posisi konsep Tuhan dan tauhid	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan,	Ceramah, ekspositori,	non-test: tulisan	Ketepatan, keluasan	30 %

	menganalisis menerangkan posisi konsep Tuhan dan tauhid sebagai inti kajian Islam	mengidentifikasi dan menjelaskan posisi konsep Tuhan dan tauhid sebagai inti kajian Islam	sebagai inti kajian Islam	presentasi dan membuat pertanyaan	penugasan, diskusi kelompok	makalah, presentasi, dan sikap	dan penguasaan materi	
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis Islam sebagai konsep <i>Din</i>	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi Islam sebagai konsep <i>Din</i>	Islam sebagai konsep <i>Din</i>	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis al-Qur'an sebagai sumber utama kajian Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan al-Qur'an sebagai sumber utama kajian Islam	Al-Qur'an sebagai sumber utama kajian Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis konsep Nabi dan Hadis sebagai sumber	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Nabi dan Hadis sebagai sumber	Konsep Nabi dan Hadis sebagai sumber kajian Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	20 %

	kajian Islam	sumber kajian Islam				dan sikap	materi	
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis penggunaan peranan ijtihad dalam kajian Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi penggunaan peranan ijtihad dalam kajian Islam	Penggunaan peranan ijtihad dalam kajian Islam	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis problematikan studi al-Quran kontemporer	Mahasiswa mampu menganalisis problematikan studi al-Quran kontemporer	Problematikan studi al-Quran kontemporer	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
13	Mahasiswa memahami dan menganalisis problematikan kajian Hadis kontemporer	Mahasiswa mampu menganalisis problematikan kajian Hadis kontemporer	Problematikan kajian Hadis kontemporer	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis pemikiran madzhab	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan pemikiran madzhab	Pemikiran madzhab dan urgensinya di era	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	20 %

	dan urgensinya di era kontemporer	dan urgensinya di era kontemporer	kontemporer	pertanyaan	pertanyaan	dan sikap	materi	
15	Mahasiswa mampu mempresntasikan materi sejarah peradaban Islam	Mahasiswa mampu menjadi pemateri seminar sejarah peradaban Islam	Seminar	Menyiapkan makalah dan materi				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							