





INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SEJARAH ISLAM DI INDONESIA	-	2 sks	III	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK		 Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang filsafat ilmu berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.		

		4. Menyusun formulasi analisis terhadap sejarah Islam di Indonesia berdasarkan pendekatan historis dan pendekatan islamisasi untuk memahami bahwa keluhuran fikiran bangsa Indonesia sebagai dampak dari kehadiran Islam di Indonesia
	<p>Diskripsi dan Urgensi Mata Kuliah: Mata kuliah Sejarah Islam di Indonesia merupakan salah satu mata kuliah di prodi SPI (Sejarah Peradaban Islam). Pengetahuan tentang sejarah Islam di Indonesia harus diperbaharui dari aspek <i>framework</i> kajiannya. Bahwa pengkajian sejarah Islam di Indonesia perlu menggunakan <i>islamisasi</i> sebagai sistem penulisan. Sehingga, dengan framework ini mahasiswa memahami kemajuan Indonesia, kenaikan martabat bangsa dan keluhuran fikiran bangsa sebagai dampak dari masuknya Islam di Indonesia.</p>	
	CP-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan urgensi mempelajari sejarah Islam di Melayu-Nusantara 2. Mahasiswa mampu menerangkan metode dan pendekatan mempelajari sejarah Islam di Melayu-Nusantara 3. Mahasiswa mampu menerangkan kondisi bangsa Indonesia dan bangsa-bangsa dunia sebelum datangnya Islam 4. Mahasiswa mampu menerangkan teori asal-usul Islam di Indonesia 5. Mahasiswa mampu menerangkan metode pengislaman di Indonesia 6. Mahasiswa mampu menerangkan perkembangan penyebaran Islam di Indonesia 7. Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik ajaran yang dibawa pendakwah Islam di Indonesia 8. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak positif kedatangan Islam di Indonesia di berbagai bidang 9. Mahasiswa mampu menjelaskan pelajaran yang bisa diambil dalam pengislaman di Indonesia 10. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia pada masa pasca walisongo 11. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia pada masa pasca kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	

Bahan Kajian								
Daftar Referensi		Utama: 1. Habib Alwi bin Tohir al-Haddad, <i>Sejarah Masuknya Islam di Timur Jauh</i> 2. Prof. Tan Sri. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Historical Fact and Fiction</i> 3. Prof. Tan Sri. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu</i> 4. KH. M Nuh, <i>Sejarah Walisongo</i>						
		Pendukung: 1. Prof. Mansur Suryanegara, <i>Api Sejarah 1 dan 2</i> 2. Prof. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVI</i>						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang	Mahasiswa memahami, mengenali dan menjalankan	Kontrak perkuliahan: kehadiran mahasiswa, dan	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	15 %

	disepakati bersama	ketentuan tentang batas kehadiran, absensi dan penugasan	penugasan				materi	
2	Mahasiswa mampu menerangkan urgensi mempelajari sejarah Islam di Melayu-Nusantara	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan urgensi mempelajari sejarah Islam di Melayu-Nusantara	Pentingnya pengetahuan tentang sejarah Islam di Melayu-Nusantara, Tantangan studi sejarah Melayu-Nusantara	Membuat tugas makalah/review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan posisi Islam dalam kebudayaan dan pemikiran Melayu-Nusantara	Mahasiswa memahami pentingnya mengetahui posisi Islam dalam kebudayaan dan pemikiran Melayu-Nusantara	Islam dalam sejarah, kebudayaan, tradisi dan pemikiran melayu-nusantara	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis metode dan pendekatan mempelajari sejarah	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan beberapa metode	Metodologi studi sejarah Islam di Indonesia, pendekatan studi sejarah Islam di	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan,	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	15 %

	Islam di Melayu-Nusantara	dan pendekatan mempelajari sejarah Islam di Melayu-Nusantara	Indonesia		diskusi kelompok	dan sikap	materi	
5	Mahasiswa memahami dan menganalisis kondisi bangsa Indonesia dan bangsa-bangsa dunia sebelum datangnya Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan kondisi bangsa Indonesia dan bangsa-bangsa dunia sebelum datangnya Islam	Indonesia dan Dunia sebelum kedatangan Islam; aspek religius, sosiologis, dll	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis menerangkan teori asal-usul Islam di Indonesia	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan teori asal-usul Islam di Indonesia	Teori-teori kedatangan Islam di Indonesia, Teori India, Teori Cina, Teori Arab	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis metode pengislaman di	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi metode	Pendekatan Bahasa, Pendekatan kalam,	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat	Ceramah, ekspositori, penugasan,	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	20 %

	Indonesia	pengislaman di Indonesia	pendekatan fikih, pendekatan tasawuf.	pertanyaan	diskusi kelompok	dan sikap	materi	
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis perkembangan penyebaran Islam di Indonesia	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	Islam pada zaman walisongo; pendekatan dakwah dan ajaran-ajaran	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis karakteristik ajaran yang dibawa pendakwah Islam di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis karakteristik ajaran yang dibawa pendakwah Islam di Indonesia	Karakteristik ajaran: bertumpu kepada worldview Ahlussunnah wal Jama'ah, Wasatiah, teologis, tasawuf	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis dampak positif kedatangan Islam di Indonesia di	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan dampak positif	Sumbangan Islam terhadap pemikiran Indonesia, sumbangan	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	20 %

	berbagai bidang	kedatangan Islam di Indonesia di berbagai bidang	terhadap kebudayaan dan bahasa.			dan sikap	materi	
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis pelajaran yang bisa diambil dalam pengislaman di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis pelajaran yang bisa diambil dalam peristiwa pengislaman di Indonesia	Pelajaran dari strategi dakwah pendakwah	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
13	Mahasiswa memahami dan menganalisis perkembangan Islam di Indonesia pada masa pasca walisongo	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Islam di Indonesia pada masa pasca walisongo	Perkembangan Islam zaman walisongo	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia pada masa pasca kemerdekaan	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia pada masa pasca kemerdekaan Indonesia	Perkembangan Islam pada masa paska kemerdekaan Indonesia	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

	Indonesia							
15	Mahasiswa mampu menyampaikan materi seminar sejarah Islam di Indonesia	Mahasiswa memahami sejarah Islam di Indonesia	Bedah buku <i>Historical Fact and Fiction</i>					
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							