# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH INSTITUSIONAL UII DALWA PASURUAN JAWA TIMUR

#### A. Identitas

1. Dosen pengampu : Munapi, M.Pd.I

2. Program Studi : PBA

3. Fakultas : Semua Fakultas

4. Nama Matakuliah : Muthalaah 1

4. Kode 0050920

5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks

6. Semester : Gasal

7. Rumpun Mata Kuliah : Mata Kuliah Institusional

8. Alokasi waktu total : 14 x 60 menit

#### B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIK	AP							
1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius							
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik							
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain							
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan							
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara							
6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan							
7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri							
PEN	NGUASAAN PENGETAHUAN							
1	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menerapkan dan menyimpulkan masalah-masalah							
	yang berkaitan dengan isi teks bacaaan, huruf hijaiyyah, penerapan i'rab, mufrodat dan medan makna, pemaknaan mufrodat secara							
	kontekstual, organisasi gagasan dan penyimpulan gagasan dari sebuah teks (nash).							
KET	ΓERAMPILAN KHUSUS							
1	Mahasiswa mampu membaca dan memahami dan menterjemahkan teks-teks bahasa Arab dari berbagai sumber, baik berkaitan							
	dengan aktivitas sehari-hari maupun peradaban Islam.							
2	Mahasiswa memahami Qowaid Arabiyyah, khususnya yang berkaitan dengan teks-teks bahasa Arab							
KET	TERAMPILAN UMUM							
1	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab, khususnya yang berkaitan dengan maharah qiroah (kemampuan membaca)							

### C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menyajikan beberapa teks atau *nushush* penting tentang bebagaimacam aktivitas kehidupan sehari-hari serta beberapa contoh peradaban Islam. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi: الوقوف بعرفة , صلاح الدين الأيوبي , رمضان شهر الصوم , رحلة إلى المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية, جولة في المملكة العربية السعودية المدرسي الفاحى , رأيك في الزي المدرسي . القاضي العادل , حريق في مصنع الدراجات, في الطريق, رحلة إلى شاطئ البحر , رأيك في الزي المدرسي

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membimbing dan melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam membaca, memahami, menyimpulkan teksteks bahasa Arab serta memperkaya mufrodat dan medan makna, pemaknaan mufrodat secara tekstual sebuah teks menguasai Qowaid Arabiyyah dengan baik.

## A. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemu	Materi Pembelajaran Capaian Metode/ Pembelajaran Strategi	Metode/	, AKUITTAS	Sumber Belajar dan Bahan	PENILAI AN			
an Ke		Mingguan	Pembelajaran	Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Ajar	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Kontrak Belajar     Orientasi Belajar	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan halhal positif yang menunjang perkuliahan dan halhal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.	Curah pendapat	Mahasiswa diajak untuk mencermati Pendahuluan	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa mengungkapkan hal-hal positif dan negatif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakan bersama yang harus dilaksanakan.	-	-
2	رمضان شـهر الصوم	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks رمضات شهر الصوم ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

3	صلاح الدين الأيوبي	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks صلاح الدين الأيوبي ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
4	الوقوف بعرفة	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks قالوقوف بعرفة dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 1. Laporan tulisan	5%
5	جولة في المملكة العربية السعودية	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks قكالمملكة قحاله في المملكة العربية السعودية لوط dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %

6	رحلة إلى المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks قالح المالكة الشرقية بالمملكة الشرقية بالمملكة العربية السعودية المادية ا	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %
7	عيد الاضحى	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks عيد الأضحى ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Resume Materi	10%
			U	JIAN TENGAH SEMESTER	t			
8	من بيوت الله	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks من بيوت الله ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %

9	ما رايك في الواجب المنزلي	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks ما رأيك في الواجب المنزلي ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	Presentasi     Laporan tulisan	10%
10	خالد بن الوليد	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks خالد بن الوليد ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%
11	ما رايك في الزي , المدرسـي	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks ما رأيك في الزي المدرسي ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	Presentasi     Lapon tulisan	5%

UII DALWA

12	رحلة إلى شاطئ , البحر	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks رحلة إلى شاطئ ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 4 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporn tulisan	5%
13	في الطريق	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks في الطريق ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 4 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Lapora n tulisan	10%
14	حريق في مصنع الدراجات	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks قدريق في مصنع الدراجات ke dalam bahasa Indonesia serta menjelaskan kandungan teks tersebut dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	- Membaca - Ceramah demonstratif	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah, menjelaskan teks dengan dipandu oleh dosen. Mahasiswa menceritakan ulang isi teks dengan bahasa merekasendiri	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 4 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menceritakan teks Arab dengan baik dan benar.	Presentasi     Laporan     tulisan	10%
				UJIAN AKHIR SEMESTER	<u> </u>			

## B. Referensi

Wajib : 1. Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nasyiin, jilid 3 dan 4

Anjuran : Shini dkk, Al- Arabiyyah Baina Yadaik

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	15%
Tugas	20%
Kuis	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Ujian Akhir Semester	25%
Total	100%