



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
IAI DALWA**

Issue / Revisi :  
Tanggal Berlaku : 3 Nov 2021  
Untuk Tahun : 2021/2022  
Akademik  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian 1	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA / 5	Penyusun	: Rizka Anugrah, M.Pd.I.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah dengan ini membahas metode penelitian bahasa dalam upaya merumuskan pendekatan dan metode penelitian bahasa Arab tentang unsur-unsur kebahasaan, keterampilan dan pembelajaran bahasa Arab di madrasah dan lembaga-lembaga pendidikan formal lainnya yang mengajarkan bahasa Arab

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian kebahasaan (Arab), tradisi penelitian bahasa di kalangan ulama Arab, orientasi dan signifikansi serta karakteristik penelitian bahasa, ruang lingkup penelitian bahasa Arab yang menyangkut ashwat, sharf, nahwu, dalaly, dan pembelajaran bahasa Arab, selanjutnya mereka mampu membuat desain penelitian dimaksud, dengan berbagai pendekatan yang sesuai khususnya dalam rangka mempersiapkan penulisan skripsi

## **2. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada matakuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

### **a. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

### **b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan tugas baik pribadi maupun kelompok. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

### **c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

### **d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta matakuliah

### 3. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

### 4. Daftar Referensi

1. Henry Guntur Tarigan, *Pengajaran Analisis Kontrastif Bahasa*, Angkasa: Bandung, 2009
2. Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, Cet. IV, 2000.
3. Nasir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, Cet. IV, 1999.
4. Jabrohim, (penyunting), *Metodologi Penelitian Sastra*, Yogyakarta: Hanindita Graha Widya, 2002.

**a. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian
1	Mampu memahami sistem perkuliahan	Kontrak dan orientasi perkuliahan, membahas tujuan, materi, strategi, sumber, evaluasi, dan tugas dalam perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	-	-
2	Mampu mengenal berbagai macam jenis penelitian dan metode ilmiah	- pengenalan penelitian - konsep metode ilmiah - metodologi penelitian	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab	Mengenal berbagai macam jenis penelitian dan metode ilmiah	• Mampu memahami materi, mengerjakan test dengan baik dan benar
3	Mampu memahami definisi dan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Definisi tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	Memahami definisi dan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	• Mampu memahami materi, mengerjakan test dengan baik dan benar
4	Mampu mengidentifikasi masalah dalam sebuah penelitian	- Pengertian dan sumber permasalahan - Pertimbangan, Karakteristik dan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab	Mampu mengidentifikasi masalah dalam sebuah penelitian	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test

		Kriteria pemilihan masalah - pembatasan penelitian -Tujuan Penelitian - Kegunaan Penelitiann			dengan baik dan benar
5	Mampu menyusun landasan teori	- Penjelasan Ilmiah dan Teori -Macam-macam sumber literatur/kepustakaan - Isi studi Kepustakaan - Jumlah referensi yang diperlukan - Mengorganisasi substansi - kajian pustaka - Landasan Teori - Kerangka Berpikir	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun landasan teori	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
6	Mampu merumuskan hipotesis	-Pengertian dan macam-macam hipotesis -Merumuskan hipotesis - Kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis - Kesalahan dalam testing hipotesis	Ceramah Tanya jawab dan diskusi	Merumuskan hipotesis	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
7	Mampu menentukan variabel penelitian	-Pengertian dan macam-macam variable - Batasan operasional variable - Hubungan variabel	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menentukan variabel penelitian	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
8	UTS				

9	Mampu memahami instrumen penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan jenis- jenis instrument penelitian kualitatif</li> <li>- cara penyusunan instrumen penelitiann kualitatif</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami instrumen penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
10	Mampu memahami instrumen penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan jenis- jenis instrument penelitian kuantitatif</li> <li>- cara penyusunan instrumen penelitiann kuantitatif</li> <li>-Skoring tes/skala sikap</li> <li>- Validitas dan reliabilitas instrument serta pengujiannya</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami instrumen penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
11	Mampu menentukan subjek penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>-populasi dan sampel</li> <li>- teknik sampling</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menentukan subjek penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>

12	Mampu memahami cara pengumpulan data	-Jenis Data Penelitian  - Teknik Pengumpulan Data	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami cara pengumpulan data	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
13	Mampu memahami cara menganalisis data peneltian	Teknik analisis data	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami cara menganalisis data peneltian	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
14	Mampu Menarik kesimpulan/laporan penelitian	- Kesimpulan, Implikasi dan Saran-saran  -Penyusunan laporan penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Memahami analisis kontrastif makrolinguistik	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
15	Mampu Merancang Proposal Penelitian Pendidikan Bahasa Berbasis mind map	Merancang Proposal Penelitian Pendidikan Bahasa Berbasis mind map	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Merancang Proposal Penelitian Pendidikan Bahasa Berbasis mind map	• Mampu memahami materi dan mengerjakan test dengan baik dan benar
16	UAS				

## E. Rubrik Penilaian

Angka	Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalahnya pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari Informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.



C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persis sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

#### b. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 9 November 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

#### c. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Rizka Anugrah, M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		9 November 2021
2. Pemeriksaan &	<u>Dr. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		10 November 2021

Persetujuan			
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 November 2021