

	MATA KULIAH : MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN FAKULTAS : TARBIYAH PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER : LIMA (LIMA)		
	NOMOR RPS : RNK-2	TGL DISUSUN : 16-11-2021	TGL REVISI : -
	DIPERIKSA KETUA PROGRAM STUDI, TGL 19-11-2021 :	DISETUJUI DAN DISAHKAN DEKAN, TGL 21-11-2021	PENYUSUN RPS
	Dr. Junaidi, M.Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I

NO	PERTEMUAN	TANGGAL, JAM PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	PROSES PERKULIAHAN		SUMBER RUJUKAN / REFERENSI
					METODE dan MEDIA BELAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	
1	I		Mengetahui dan Memahami Kontrak Perkuliahan	Perkenalan, Sesi Motivasi, Deskripsi syarat dan ketentuan atau kontrak dalam perkuliahan	Dosen Ceramah, Bercerita, QnA; PPT dan Fotocopy RPS	Berdiskusi dengan teman sekelas dan Dosen untuk mencapai kesepakatan dalam	RPS (Rencana Pembelajaran Semester) ini.

					ini	kontrak perkuliahan	
2	II		Mengetahui dan Memahami arah pembahasan mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran yang dimulai dari teori tentang Pembelajaran	Pengantar tentang Teori Komponen Sistem Pembelajaran	Ceramah, QnA; PPT dan RPS yang dibagikan pada para mahasiswa	Menemukan dan menyampaikan deskripsi tentang Materi Komponen Sistem Pembelajaran	Ramayulis, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam (Edisi Revisi)</i> , (Jakarta: Kalam Mulia); Hasan Langgulung, 1989. <i>Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan</i> , (Jakarta : Pustaka Al-Husna);
3	III		Mengetahui dan Memahami Komponen Perencanaan dan <i>Need Assessment</i> Pembelajaran	Komponen Perencanaan dan <i>Need Assessment</i> Pembelajaran	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi (sesuai dengan pembagian kelompok tugas) dan berdiskusi	Wina Sanjaya, 2008. <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran</i> (Jakarta: Kencana);
4	IV		Mengetahui dan Memahami Gaya Belajar Siswa dan Media Pendukung Pembelajaran	Gaya Belajar Siswa dan Media Pendukung Pembelajaran	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Abuddin Nata, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Kencana);
5	V		Mengetahui dan Memahami Deskripsi Model dan Pendekatan Pembelajaran	Deskripsi Model dan Pendekatan Pembelajaran	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	http://repositori.k
6	VI		Menganalisis dan Memahami Model	Model Pembelajaran Dick and Carey disertai Model	Dosen Mendemons-	Mahasiswa presentasi dan	

			Pembelajaran Dick and Carey disertai Model Pembelajaran DSI-PK	Pembelajaran DSI-PK	trasi secara singkat, QnA; PPT	berdiskusi	emdikbud.go.id/, dll.
7	VII		Menganalisis dan Memahami Model Pembelajaran: PAIKEM dan Berbasis Budaya Tanaman Padi	Model Pembelajaran: PAIKEM dan Berbasis Budaya Tanaman Padi	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
8	IX		-	UTS	-	-	-
9	IX		Memahami dan Menerapkan Pendekatan Pembelajaran untuk Penanaman dan Penghayatan Nilai	Pendekatan Pembelajaran untuk Penanaman dan Penghayatan Nilai	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Ramayulis, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam (Edisi Revisi)</i> , (Jakarta: Kalam Mulia);
10	X		Memahami Deskripsi tentang Strategi dan Metode Pembelajaran	Deskripsi Strategi dan Metode Pembelajaran	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Hasan Langgulung, 1989. <i>Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan</i> , (Jakarta : Pustaka Al-Husna);
11	XI		Memahami dan Menerapkan Strategi Pembelajaran: Ekspository, Berbasis Masalah,	Strategi Pembelajaran: Ekspository, Berbasis Masalah, Kontekstual dan Inkuiri	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Wina Sanjaya, 2008. <i>Perencanaan</i>

			Kontekstual dan Inkuiri				<i>dan Desain Sistem Pembelajaran</i> (Jakarta: Kencana); Abuddin Nata, 2010. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , (Jakarta: Kencana); http://repository.kemdikbud.go.id/ , dll.
12	XII		Memahami dan Menerapkan Metode Pembelajaran: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Mind Mapping dan Demonstrasi	Metode Pembelajaran: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Mind Mapping dan Demonstrasi	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok presentasi dan berdiskusi	
13	XIII		Memahami dan Menerapkan Metode Pembelajaran: Eksperimen, Kerja Kelompok, Kisah, Amsal, Targhib dan Tarhib	Metode Pembelajaran: Eksperimen, Kerja Kelompok, Kisah, Amsal, Targhib dan Tarhib	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok presentasi dan berdiskusi	
14	XIV		Memahami dan Menerapkan Mekanisme Pembuatan RPP PAI di Sekolah dan di Madrasah	Mekanisme Pembuatan RPP PAI di Sekolah dan di Madrasah	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok presentasi dan berdiskusi	
15	XV		Mengetahui dan Menerapkan Evaluasi dan Pengembangan	Evaluasi dan Pengembangan Sintaks Pembelajaran.	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA;	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok presentasi dan	

			Sintaks Pembelajaran.		PPT	berdiskusi	
16	XVI	-	-	UAS	-	-	-

Tabel Penilaian Proses Perkuliahan

Aspek : Keaktifan dalam Menerima Pelajaran (50%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Kehadiran dalam sesi perkuliahan				
Aktif menemukan sumber rujukan atau referensi				
Aktif dalam menjawab dan bertanya				

Aspek : Kualitas Makalah dan Penguasaan Presentasi (30%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Ketersediaan Akar Masalah dan Metode				
Kelengkapan Pembahasan dan Kesimpulan				
Ketepatan Sumber Rujukan				
Kecakapan Presentasi				
Kecakapan Menjawab Pertanyaan				

Aspek : Tes Sumatif Individu / UAS (20%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Nilai dari Jawaban Soal UAS				

Komponen Sistem Pembelajaran

Komponen Perencanaan dan *Need Assessment* Pembelajaran

Gaya Belajar Siswa dan Media Pendukung Pembelajaran

Deskripsi Model dan Pendekatan Pembelajaran

Model Pembelajaran Dick and Carey dan DSI-PK

Model Pembelajaran PAIKEM dan Berbasis Budidaya Tanaman Padi

Pendekatan Pembelajaran untuk Penanaman dan Penghayatan Nilai

Deskripsi Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi Ekspository, Berbasis Masalah, Kontekstual dan Inkuiri

Metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas dan Demonstrasi

Metode Eksperimen, Kerja Kelompok, Kisah, Amsal, Targhib dan Tarhib

RPP PAI SMP, SMA dan SMK

RPP PAI MTs dan MA

Evaluasi dan Pengembangan Sintaks Pembelajaran