



PEMETAAN KOMPETENSI

VISI FAKULTAS EKONOMI SYARI'AH IAI DARULLUGHOH WADDA'WAH (DALWA)

Menjadi pusat kajian dan pengembangan ekonomi syari'ah yang unggul, mandiri, dan berwawasan global di wilayah Asia Tenggara pada tahun 2025.

MISI PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sehingga menghasilkan sarjana yang mempunyai integritas tinggi ,yaitu: jujur, terbuka mempunyai kepedulian sosial, memiliki kemampuan akademik /profesional yang baik, mampu dan siap berkompetisi.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian ilmiah maupun terapan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan ilmu pengetahuan.
3. menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas, yang memiliki dampak bagi pengembangan ilmu dan praktek di bidang ekonomi syari'ah serta peningkatan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalni kerjasama secara berkesinambungan dengan institusi dalam negeri maupun luar negeri yang terkait dengan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.

TUJUAN PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

“Menghasilkan sarjana syari'ah di bidang ekonomi syariah”.

1. Menghasilkan sarjana yang menguasai ilmu ekonomi syari'ah, baik secara teoritis maupun praktis dan memiliki karakter serta berjiwa kewirausahaan.
2. Menghasilkan tenaga ahli atau peneliti dalam bidang pengembangan teori, kebijakan, sistem, praktik ekonomi dan keuangan syari'ah.
3. Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu mengembangkan ekonomi umat yang berbasis syari'ah di lembaga keuangan syari'ah dan bisnis syari'ah.

KOMPETENSI MATA KULIAH TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH

Sikap:

1. Bertakwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan mampu menunjukkan sikap religious ala ahlusunnah wa jama'ah.
2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.

Keterampilan:

1. Mampu mengaplikasikan dan merencanakan perencanaan teknik penulisan karya ilmiah yang meliputi; konsep gagasan, operasional kegiatan, kendala, komunikasi yang dimulai dengan menetapkan visi, misi dan tujuan yang berkaitan dengan teknik penulisan karya ilmiah.
2. Mampu melakukan dan menganalisis riset dasar melalui pendekatan kuantitatif maupun kualitatif (*analytical skill*) dalam bidang teknik penulisan karya ilmiah termasuk rancangan penelitian analisis data, dan interprestasinya dalam kajian teoritis, temuan empiris, tren, dan historis pada perkembangan sistem operasional yang meliputi : kegiatan dan kendala yang menjadi indikator dalam artikel ilmiah: sistematika, kalimat efektif serta pemilihan diksi dalam penulisan karya ilmiah.
3. Mampu merumuskan dan membedakan tentang; konsep, gagasan, operasional, pola pikir deduktif dan induktif baik dari segi: pengertian, macam, generalisasi, hipotesis dan teori, serta hubungan kausalnya.
4. Mampu merumuskan dan membuat sistem atau prosedur mekanisme asas dan prinsip, ciri, jenis dan metode penerapan gaya *Harvard* dan gaya *American Psychological Association*(APA) dalam penulisan karya ilmiah.


Pengetahuan:

1. Mampu menganalisis tentang teknik dasar penulisan karya ilmiah yang meliputi : prinsip, konsep ruang lingkup, prosedur mekanisme penulisan karya ilmiah (penyusunan kalimat dan paragraf, kutipan, daftar pustaka dan daftar gambar atau tabel) .
2. Mampu membuat dan menganalisis tentang jenis-jenis literatur ilmiah yang meliputi: pengertian ,ciri, jenis dan manfaat dalam penerapan contoh literatur ilmiah.
3. Mampu memeriksa dan menganalisis kelebihan dan kekurangan dengan menunjukkan bukti tentang konsep, operasional sistem plagiarisme yang meliputi: pengertian, jenis, identifikasi serta upaya untuk menghindari teknik menulis dengan plagiarisme.

Manajerial:

1. Mampu mengambil dan memilih keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dari berbagai alternatif solusi secara mandiri atau kelompok di bidang teknik penulisan karya ilmiah mekanisme asas dan prinsip (komponen, tahapan, review dan langkah meta analisis) penerapan kritisi jurnal ilmiah /*critical appraisal*.
2. Mampu merencanakan dan mendesain suatu strategi penerapan sistem operasional tentang penulisan literatur review yang meliputi: langkah, teknik melakukan review literatur , mencari sumber dan bagaimana cara menulis acuan daftar pustaka.
3. Mampu menerapkan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, dalam menyelesaikan masalah serta mampu membuat penyajian laporan hasil penelitian yang meliputi : teknik penyajian dan pengutipan laporan hasil penelitian.
4. Mampu merencanakan, menyusun, mendesain serta membuat laporan karya tulis ilmiah sesuai dengan sistematika yang benar meliputi : latar belakang, rumusan masalah, kajian teori, pembahasan, kesimpulan dan saran, serta penulisan daftar pustaka atau sumber bahan ajar. Sesuai dengan kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki.



		INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL - PASURUAN FAKULTAS SYARI'AH PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Teknik Penulisan Karya Ilmiah		14.1.1.2.020	(MPK) Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	2	III (Tiga)	9 Oktober 2021
Otoritas	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi	
	LAILATUL AZIZAH, S.E, M.E				AHMAD MISBAH, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi:					
	Sikap	A-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.			
		A-6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
		A-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		A-11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keIslaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara.			
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.			
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>) secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.			
		A-16	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri, dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syari'ah.			
		A-17	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>) secara baik dan penuh inisiatif atas pekerjaan di bidang ekonomi syari'ah di tempat tugas atas pekerjaan dibidang ekonomi syari'ah ditempat tugasnya			



	Pengetahuan	B-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
		B-3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	Pengetahuan	B-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
		B-5	Menguasai pengetahuan dasar keIslaman sebagai agama <i>rahmatan lil'alamin</i> .
		B-6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
		B-7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi, dan kemandirian yang berlandaskan etika islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
		B-8	Menguasai dasar-dasari ilmu ekonomi syari'ah hukum ekonomi syari'ah, dan manajemen perbankan syari'ah atau lembaga keuangan syari'ah.
		B-10	Menguasai konsep teori dan kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
		B-12	Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktek lembaga keuangan syari'ah
		B-14	Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional.
	Keterampilan	C-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		C-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		C-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
		C-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
		C-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
		C-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.



		C-12	Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
	Manajerial	D-1	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (<i>analytical skill</i>)
	Manajerial	D-2	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syari'ah.
		D-3	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro.
		D-4	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syari'ah.
		D-5	Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
		D-6	Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (<i>risk management</i>) dalam perkembangan ekonomi syari'ah.
		D-7	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syari'ah.
		D-10	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syari'ah.
	CP Mata Kuliah:		
	Sikap	1.	Bertakwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan menunjukkan sikap religious ala ahlusunnah wal jama'ah.
		2.	Menunjukkan sikap integritas atas pekerjaan di bidang praktisi perbankan syari'ah.
		3.	Mampu berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global.
		4.	Mampu menginternalisasi nilai-nilai etika keIslaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara.
		5.	Menunjukkan sikap etos kerja, rasa bangga, percaya diri, arif, dan berwibawa serta mampu beradaptasi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Pengetahuan	6.	Menguasai dan dapat menganalisis tentang jenis-jenis literatur ilmiah yang meliputi: pengertian, ciri jenis, dan manfaat dalam penerapan contoh literature ilmiah.
		7.	Menguasai teori, konsep dan prinsip dasar-dasar analisis tentang konsep, operasional sistem <i>plagiarism</i> yang meliputi: pengertian, jenis, identifikasi serta upaya untuk menghindari teknik menulis dengan plagiasi.
		8.	Menguasai teori, konsep, dan prinsip kerangka analisis teknik penulisan karya ilmiah.
		9.	Menguasai teori, konsep, dan prinsip sistem operasional yang meliputi : prinsip, konsep, dan ruang lingkup dasar prosedur mekanisme penulisan karya ilmiah (penyusunan kalimat dan paragraf, kutipan, daftar pustaka, dan daftar gambar atau tabel) serta mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan dengan menunjukkan bukti tentang konsep ,operasional penulisan karya ilmiah.
	Keterampilan	10.	Mampu mengaplikasikan pemanfaatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahlian



		dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik tentang sistem teknik penulisan karya ilmiah yang meliputi: konsep, gagasan, operasional kegiatan, kendala, komunikasi yang dimulai dengan menetapkan visi, misi dan tujuan yang berkaitan dengan teknik penulisan karya ilmiah.
		11. Mampu mengaplikasikan pemanfaatan literalisasi informasi media dan teknologi informasi serta komunikasi untuk merumuskan dan membedakan tentang: konsep, gagasan, operasional, pola pikir deduktif dan induktif baik dari segi: pengertian, macam, generalisasi, hipotesis dan teori, serta hubungan kausalnya
		12. Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan termasuk rancangan penelitian analisis data, dan interpretasinya dalam kajian teoritis, temuan empiris, tren. dan historis pada perkembangan sistem operasional yang meliputi: kegiatan dan kendala yang menjadi indikator dalam artikel ilmiah: sistematika, kalimat efektif serta pemilihan diksi dalam penulisan karya ilmiah. Dan dapat merumuskan dan membuat sistem atau prosedur mekanisme asas, prinsip, ciri, jenis dan metode penerapan gaya <i>Harvard</i> dan gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam penulisan karya ilmiah.
	Manajerial	13. Mampu menentukan, menganalisis dan memecahkan permasalahan mekanisme teknik penulisan karya ilmiah.
		14. Mampu merancang dan menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dari berbagai <i>alternative</i> solusi secara mandiri atau kelompok di bidang teknik penulisan karya ilmiah mekanisme, asas, dan prinsip (komponen, tahapan, <i>review</i> dan langkah meta analisis) penerapan kritisi jurnal ilmiah/ <i>critical appraisal</i> .
		15. Mampu merencanakan dan mendesain suatu strategi penerapan sistem operasional tentang penulisan literatur review yang meliputi: langkah, teknik, melakukan <i>review</i> literatur, mencari sumber dan bagaimana cara menulis acuan daftar pustaka.
		16. Mampu menerapkan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, dalam menyelesaikan masalah serta mampu membuat penyajian laporan hasil penelitian yang meliputi: teknik penyajian dan pengutipan laporan hasil penelitian.
		17. Mampu merumuskan, merancang, membuat, menyusun, mendesain laporan karya tulis ilmiah sesuai dengan sistematika yang benar meliputi: latar belakang, rumusan masalah, kajian teori, pembahasan, kesimpulan dan saran, serta penulisan daftar pustaka atau sumber bahan ajar. Sesuai dengan kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai masalah penelitian atau riset dan teknik penulisan yang meliputi: prinsip, konsep, ruang lingkup, prosedur penulisan, pengutipan, penerapan gaya atau metodenya dengan tepat. Serta mampu memecahkan masalah terkait topik teknik penulisan karya ilmiah secara <i>soft skills</i> maupun <i>hard skills</i> . Sasaran pembelajaran ini adalah mahasiswa mampu menjelaskan tentang Filosofi Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah, Konsep Karya Tulis Ilmiah, Jenis-jenis Kegiatan Ilmiah, Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah, Jenis-jenis Literatur Ilmiah, Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah, <i>Plagiarism</i> , Artikel Ilmiah: Sistematika, Kalimat Efektif dan Diksi dalam Penulisan Karya Ilmiah, Berpikir Induktif dan Deduktif, Penerapan Gaya <i>Harvard</i> dan Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah, Kritisi Jurnal	



	Ilmiah- <i>Critical Oppraisal</i> , Menulis Literatur <i>Review</i> , Penyajian Laporan Hasil Penelitian, Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah. '. Sehingga dapat menganalisa teknik penyajian laporan karya tulis ilmiah, Sesuai dengan kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Filosofi Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah2. Konsep Karya Tulis Ilmiah3. Jenis-Jenis Kegiatan Ilmiah4. Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah5. Jenis-Jenis Literatur Ilmiah6. Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya ilmiah7. <i>Plagiarism</i>8. Artikel Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif, dan Diksi dalam Penulisan Karya Ilmiah9. Berpikir Deduktif dan Induktif10. Penerapan Gaya <i>Harvard</i> dan Gaya <i>American Psychological Association (APA)</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah11. Kritisi Jurnal Ilmiah- <i>Critical Oppraisal</i>12. Menulis Literatur <i>Review</i>13. Penyajian Laporan Hasil Penelitian14. Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah	
Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Suherti Kusuma, 2010, <i>Merancang Karya Tulis Ilmiah</i>, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.2. Imam Suyitno, <i>Karya Tulis Ilmiah (KTI) Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh</i>, 2011, Bandung : Refika Aditama.3. Deni Darmawan, <i>Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i>, 2019, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.4. Esti Ismawati, <i>Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Ilmiah</i>, 2012, Yogyakarta : Ombak.	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Bahdin Nur Tanjung dan Ardial, <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah</i>, 2005, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.2. Avip Syaefullah, <i>Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i>, 2015, Jakarta : Grasindo.3. Erizal Gani, <i>Komponen- Komponen Karya Tulis Ilmiah</i>, 2013, Bandung : Rineka Cipta.4. Yunita Twinarno Ibnu Wahyudi, <i>Karya Tulis Ilmiah Sosial, Menyiapkan, Menulis, dan Merancang</i>, 2017, Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak (<i>software</i>)	Perangkat Keras (<i>hardware</i>)
	PPT	Laptop, LCD, Papan tulis
Team Teaching	-	
Prasyarat MK	-	



Pekan Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran dan Ayat/Hadits terkait Nilai Pengembangan CPL	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa memahami Filosofi Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan serta mampu menilai dan membandingkan perbedaan Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Keterampilan • Pengetahuan • Manajerial 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi bersikap arif, terampil, mengetahui, mampu memanajerial dalam menilai dan membandingkan perbedaan Dasar Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	a. Ujian tengah semester, materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ketujuh. (bobot 30%)
2.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan , menyebutkan mengklasifikasikan serta mampu menyimpulkan tentang Konsep Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Karya Tulis Ilmiah • Struktur Karya Tulis Ilmiah • Ciri-Ciri Karya Tulis Ilmiah • Arti Penting Penulisan Karya Tulis Ilmiah • Ruang Lingkup Karya Tulis Ilmiah • Jenis-Jenis Karya Tulis Ilmiah 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan pentingnya mempelajari Konsep Karya Tulis Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	b. Ujian akhir semester, materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan ke delapan sampai pertemuan
3.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Dasar Jenis-Jenis Kegiatan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Jenis-jenis Kegiatan Ilmiah pada Forum Akademik : Seminar, Lokakarya, 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



	Ilmiah	dalam Perencanaan Konsep Dasar Jenis-Jenis Kegiatan Ilmiah	<p>Diskusi, Simposium, Diskusi Panel, Konferensi dan Rapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan Karya Tulis pada Penelitian • Penyusunan Karya Tulis pada Kegiatan Pengembangan Lembaga • Penyusunan Karya Tulis pada Kegiatan Evaluasi 		Langkah-langkah dalam Perencanaan Konsep Dasar Jenis-Jenis Kegiatan Ilmiah		ke empat belas (bobot 30%)
4.	Mahasiswa memahami Teori Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Teori Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan Kalimat dan Paragraf • Kecermatan Penggunaan EYD • Membuat Kutipan Langsung dan Tidak Langsung • Membuat Daftar Pustaka • Membuat Tabel atau Gambar Dalam Karya Tulis 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Teori Filosofi Tata Cara Penulisan Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	c. Performance adalah aspek penilaian yang meliputi performan pada proses diskusi kelas dan personilite (bobot 20%)
5.	Mahasiswa memahami tentang Jenis-Jenis Literatur Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Jenis-Jenis Literatur Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Literatur Ilmiah • Ciri-Ciri Literatur Ilmiah • Jenis-Jenis Literatur Ilmiah • Manfaat Literatur Ilmiah 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Jenis-Jenis Literatur Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	d. Resitasi tugas (bobot 20%)



			<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan Contoh Literatur dalam Karya Ilmiah 				
6.	Mahasiswa memahami tentang Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Komunikasi Ilmiah • Teknik Penulisan Karya Ilmiah • Dasar Membuat Laporan Ilmiah • Macam-Macam Laporan Ilmiah • Ciri-Ciri Laporan Ilmiah Yang Baik • Syarat Laporan Ilmiah Yang Baik 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Alur Mekanisme Operasional Konsep Komunikasi dan Penulisan Karya Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
7.	Mahasiswa memahami tentang <i>Plagiarism</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar sistem operasional <i>Plagiarism</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>Plagiarism</i> • Jenis-Jenis <i>Plagiarism</i> • Identifikasi <i>Plagiarism</i> • Upaya Untuk Menghindari Teknik Menulis dengan Plagiasi 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar sistem operasional <i>Plagiarism</i>	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
8.						Ujian Tertulis	
9.	Mahasiswa memahami tentang Artikel Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif dan Diksi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Penerapan Sistem Operasional Artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Artikel Ilmiah • Ciri-Ciri Penulisan Artikel Ilmiah • Tujuan Penulisan 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Penerapan Sistem	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



	dalam Penulisan Karya Ilmiah	Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif dan Diksi dalam Penulisan Karya Ilmiah	Artikel Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Penulisan Artikel Ilmiah • Contoh Penulisan Artikel Ilmiah • Pengertian Kalimat Efektif dalam Penulisan Artikel Ilmiah • Ciri-Ciri Kalimat Efektif • Manfaat Kalimat Efektif • Sebab-sebab Ketidakefektifan Kalimat Efektif • Pengertian Paragraf • Pengertian Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah • Fungsi Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah • Jenis-Jenis Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah • Syarat-syarat Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah • Contoh Diksi dalam Penulisan Artikel Ilmiah 		Operasional Artikel Ilmiah : Sistematika, Kalimat Efektif dan Diksi dalam Penulisan Karya Ilmiah		
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--



10.	Mahasiswa memahami tentang Berpikir Deduktif Dan Induktif	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Berpikir Deduktif Dan Induktif	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Berpikir Deduktif • Macam-Macam Penalaran Deduktif • Pengertian Berpikir Induktif • Generalisasi • Hipotesis dan Teori • Hubungan Kausal 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Berpikir Deduktif Dan Induktif	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
11.	Mahasiswa memahami tentang Penerapan Gaya <i>Harvard</i> Dan Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Penerapan Gaya <i>Harvard</i> Dan Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Ciri-Ciri Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Jenis Kutipan Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Metode Gaya <i>Harvard</i> dalam Penulisan Karya Ilmiah • Pengertian Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah • Ciri Gaya <i>American Psychological</i> 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar Sistem Operasional Penerapan Gaya <i>Harvard</i> Dan Gaya <i>American Psychological Association</i> (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			<p><i>Association (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jenis Kutipan Gaya American Psychological Association (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah</i> • <i>Metode Gaya American Psychological Association (APA) dalam Penulisan Karya Ilmiah</i> 				
12.	Mahasiswa memahami tentang Kritisi Jurnal Ilmiah - <i>Critical Oppraisal</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Teori dan Konsep Sistem Operasional Kritisi Jurnal Ilmiah - <i>Critical Oppraisal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Telaah Kritis • Komponen Utama dalam Telaah Kritis • Tahapan dalam Melakukan Telaah Kritis • Pentingnya Menguasai Kemampuan Melakukan Telaah Kritis • <i>Review</i> Sistematis dan Meta Analisis • Langkah-langkah dalam Melakukan Telaah Kritis terhadap Artikel <i>Review</i> Sistematis dan Meta Analisis 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Teori dan Konsep Sistem Operasional Kritisi Jurnal Ilmiah - <i>Critical Oppraisal</i>	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



13.	Mahasiswa memahami tentang Menulis Literatur <i>Review</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Menulis Literatur <i>Review</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Literatur <i>Review</i> • Mengapa Melakukan Literatur <i>Review</i> • Langkah-langkah dalam Literatur <i>Review</i> • Bagaimana Melakukan Teknik Literatur <i>Review</i> • Bagaimana Mencari Sumber-sumber • Bagaimana Menulis Acuan Daftar Pustaka 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Menulis Literatur <i>Review</i>	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
14.	Mahasiswa memahami tentang Penyajian Laporan Hasil Penelitian	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Analisis Penyajian Laporan Hasil Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Makna Penyajian Laporan dan Teknik Penyajian Hasil Penelitian • Teknik Pengetikan Laporan Penelitian • Teknik Pengutipan 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Analisis Penyajian Laporan Hasil Penelitian	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	
15.	Mahasiswa memahami tentang Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang Masalah atau Pendahuluan • Rumusan Masalah • Kajian Teori • Pembahasan • Kesimpulan dan Saran • Penulisan Daftar Pustaka atau Sumber 	Diskusi Tanya Jawab, Ceramah	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar tentang Mekanisme Operasional Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah	Tugas, Presentasi, Tanya jawab	



			Bahan Tulisan				
16.	UAS					Ujian Tertulis	

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
- 2). Ujian Akhir Semester (UAS) 30%
- 3). Tugas Terstruktur 20%
- 4). Presensi atau Kehadiran 20%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00

Pasuruan, 9 Oktober 2021

Dosen Pengampu

Lailatul Azizah,S.E.,M.E