



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Pengelolaan Kelas			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : 14121047			Semester : 4	
Tanggal/bulan/tahun : 28/Mei/2022			Tahun Akademik : 2022	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	SIKAP A-17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK); A-18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK)		
	2	PENGETAHUAN		

		C-15 Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)					
	3	KETERAMPILAN B-08 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan macam pendekatan Pengelolaan Kelas					
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan Ruang Kelas					
		Mahasiswa mampu menjelaskankan prosedur dan rancangan Pengelolaan Kelas					
		Mahasiswa mampu menjelaskan iklim dan disiplin kelas					
		Mahasiswa mampu memahami karakteristik peserta didik dan keteampilan guru dalam mengelola kelas					
		Mahasiswa mampu menyebutkan hambatan-hambatan dalam Pengelolaan Kelas					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pengelolaan Kelas	Konsep Dasar Pengelolaan Kelas	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami Konsep Dasar Pengelolaan Kelas	- Keterampilan Proses - Sikap	Afriza, <i>Manajemen Kelas</i> , (Pekan

Ke-9	Mahasiswa mampu menyebutkan prosedur pengelolaan kelas	Prosedur Pengelolaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Mencari materi prosedur pengelolaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> - Afriza, <i>Manajemen Kelas</i>, (Pekan Baru: Kreasi Edukasi, 2014) - Rusman, <i>Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan Prosedur)</i>, (Surabaya: UM Surabaya Publishing, 2018)
Ke-10	Mahasiswa mampu menyebutkan rancangan pengelolaan kelas	Rancangan Pengelolaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Mencari materi rancangan pengelolaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> - Afriza, <i>Manajemen Kelas</i>, (Pekan Baru: Kreasi Edukasi, 2014) - Rusman, <i>Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan Prosedur)</i>, (Surabaya: UM Surabaya Publishing, 2018)

							<i>dan Prosedur</i>), (Surabaya: UM Surabaya Publishing, 2018)
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan iklim kelas	Iklim Kelas	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Menjelaskan iklim kelas	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Afriza, <i>Manajemen Kelas</i> , (Pekan Baru: Kreasi Edukasi, 2014).
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami disiplin kelas	Disiplin Kelas	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami disiplin kelas	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Afriza, <i>Manajemen Kelas</i> , (Pekan Baru: Kreasi Edukasi, 2014)
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami karakteristik peserta didik	Karakteristik Peserta Didik	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami karakteristik peserta didik	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Meriyati, <i>Memahami Karakteristik Anak Didik</i> (Lampung: Fakta Press, 2015)
Ke-14	Mahasiswa mampu memahami keterampilan guru	Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami keterampilan guru dalam	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Imam Gunawan, <i>Manajemen Kelas</i> (Malang:

	dalam mengelola kelas				mengelola kelas		Universitas Negeri Malang, 2016)
Ke-15	Mahasiswa mampu menyebutkan hambatan-hambatan dalam Pengelolaan Kelas	Hambatan-hambatan dalam Pengelolaan Kelas	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Mencari materi hambatan-hambatan dalam Pengelolaan Kelas	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	- Afriza, <i>Manajemen Kelas</i> , (Pekan Baru: Kreasi Edukasi, 2014) - Jane Bluestein (Eds), <i>Manajemen Keas</i> (Jakarta: PT Indeks, 2013)
Ke-16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Pasuruan, 28 Mei 2022

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Mukarromah, M.Pd.I

NIDN: 2115098602

