
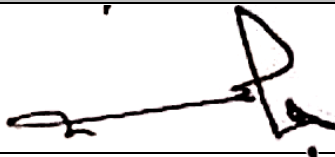




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
UIN DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Media Pembelajaran PAI			SKS : 3	
Kode Mata Kuliah : 1PR852249			Semester : 6	
Tanggal/bulan/tahun : 21/Maret/2023			Tahun Akademik : 2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata	1	SIKAP a. Berakhlak mulia serta berkarakter dengan penambahan ilmu dan pengetahuan b. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas pendidikan		

kuliah Program Studi:	2	PENGETAHUAN a. Memiliki pengetahuan luas sebagai akademis tentang media pembelajaran PAI b. Mampu mengintegrasikan konsep-konsep ideal media pembelajaran PAI di lembaga pendidikan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran					
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan, landasan, Prinsip, Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran					
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan Media Pembelajaran Berbasis ICT					
	4	Mahasiswa mampu memahami Evaluasi Media Pembelajaran					
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan Penggunaan dan Perawatan Media Pembelajaran					
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tujuan	Pengertian, Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Nunuk Suryani, dkk, <i>Media Pembelajaran Inovatif dan</i>

	dan Manfaat Media Pembelajaran				- Mempresentasikan dan mendiskusikan		<i>Pengembangannya</i> (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020) Muhammad Ramli, <i>Media dan Teknologi Pembelajaran</i> , (Banjarmasin: Antasari Press, 2012)
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Perkembangan Media Pembelajaran	Sejarah Perkembangan Media Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Usep Setiawan, dkk, <i>Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)</i> , (Bandung: Widina, 2022)
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	Landasan Menggunakan Media Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Nunuk Suryani, dkk, <i>Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya</i> (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020)

							<p>Andi Kristanto, <i>Media Pembelajaran</i> (Surabaya: Bintang Surabaya, 2016)</p> <p>Usep Setiawan, dkk, <i>Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)</i>, (Bandung: Widina, 2022)</p>
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Media Pembelajaran	Prinsip Media Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Nunuk Suryani, dkk, <i>Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya</i> (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020)</p> <p>Andi Kristanto, <i>Media Pembelajaran</i></p>

							<p>(Surabaya: Bintang Surabaya, 2016)</p> <p>Usep Setiawan, dkk, <i>Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)</i>, (Bandung: Widina, 2022)</p>
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Nunuk Suryani, dkk, <i>Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya</i> (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020)</p> <p>Muhammad Ramli, <i>Media dan Teknologi Pembelajaran</i>, (Banjarmasin: Antasari Press, 2012)</p>

							Andi Kristanto, <i>Media Pembelajaran</i> (Surabaya: Bintang Surabaya, 2016)
Ke-7	UTS						
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami Pemilihan Media Pembelajaran	Pemilihan Media Pembelajaran	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan dan menyusun materi Pemilihan Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Andi Kristanto, <i>Media Pembelajaran</i> (Surabaya: Bintang Surabaya, 2016)
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Media Pembelajaran	Jenis Media Pembelajaran	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Jenis Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Muhammad Ramli, <i>Media dan Teknologi Pembelajaran</i> , (Banjarmasin: Antasari Press, 2012)
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Media Pembelajaran Berbasis ICT	Media Pembelajaran Berbasis ICT	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Media Pembelajaran Berbasis ICT	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Usep Setiawan, dkk, <i>Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)</i> , (Bandung: Widina, 2022)

							Muhammad Ramli, <i>Media dan Teknologi Pembelajaran</i> , (Banjarmasin: Antasari Press, 2012)
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi Media Pembelajaran	Evaluasi Media Pembelajaran	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Evaluasi Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Nunuk Suryani, dkk, <i>Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya</i> (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020)</p> <p>Andi Kristanto, <i>Media Pembelajaran</i> (Surabaya: Bintang Surabaya, 2016)</p>
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami Penggunaan Media Pembelajaran	Penggunaan Media Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Andi Kristanto, <i>Media Pembelajaran</i> (Surabaya: Bintang Surabaya, 2016)
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan	Perawatan Media Pembelajaran	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses 	Muhammad Ramli, <i>Media dan</i>

	Perawatan Media Pembelajaran				Perawatan Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas - Sikap 	<i>Teknologi Pembelajaran</i> , (Banjarmasin: Antasari Press, 2012) <i>Andi Kristanto, Media Pembelajaran</i> (Surabaya: Bintang Surabaya, 2016)
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI	Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<i>Usep Setiawan, dkk, Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)</i> , (Bandung: Widina, 2022)
Ke-15	UAS						

Pasuruan, 21 Maret 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Mukarromah, M.Pd.I
NIDN: 2115098602