



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
ILMU KALAM		2		
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	<div>Tandatangan</div> <div>Nurul Fauzah, M.Pd.I</div>		<div>Tandatangan +Stempel</div> <div>Ernaka Heri Putera, M.Pd.I</div>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	<div>1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;</div> <div>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</div> <div>3. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</div> <div>4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;</div> <div>5. Menguasai pengetahuan tentang ilmu kalam dan sekte-sekte dalam ilmu kalam;</div> <div>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</div> <div>7. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</div> <div>8. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep yang berkaitan dengan Ilmu Kalam;</div> <div>9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</div> <div>10. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</div> <div>11. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian</div>		

			pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 12. Mampu melakukan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama; 13. Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat; 14. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan penyiaran Islam pada masyarakat					
		CP-MK						
			1. Mampu menjelaskan pengertian, nama lain dan sejarah munculnya ilmu kalam 2. Mampu memahami hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf 3. Mampu memahami dan menjelaskan sekte-sekte dalam ilmu kalam 4. Mampu memahami pemikiran kalam modern dan masa kini.					
Alokasi Waktu		2 x 50 menit						
Bahan Kajian								
Daftar Referensi		1. Abdul Rojak, Rosihan Anwar. 2019. <i>Ilmu Kalam</i> . (Bandung: Puskata Setia) 2. Dedi Wahyudi (Ed.). 2014. <i>Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam dari Masa Klasik, Tengah Hingga Modern</i> (Jakarta: Qoulun Pustaka). 3. Nasution, Harun. 1986. <i>Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan</i> , (Jakarta: UI-Press). 4. Burhanuddin, Nunu. 2016. <i>Ilmu Kalam dari Tauhid menuju Keadilan</i> , (Jakarta: Kencana). 5. Suryan A. Jamrah. 2016. <i>Studi Ilmu Kalam</i> (Jakarta: Kencana).						
Media Pembelajaran		Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop LMS						
Mata Kuliah Prasyarat								
perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mampu memahami rencana perkuliahan selama satu semester ke depan	Orientasi Perkuliahan		<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan rencana perkuliahan selama satu semester ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: Diskusi dan tanya jawab	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan 	
2	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Ilmu Kalam:	Pengertian Ilmu Kalam: definisi, nama lain, dan Sumber-sumber Ilmu kalam		<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, pengertian ilmu kalam. Makalah: studi kasus pengetahuan ilmu kalam. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif untuk presentasi 	
3	Mampu memahami sejarah ilmu kalam	Sejarah mulculnya ilmu Kalam		<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: 	Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	

					Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet	mapnya;		
4	Mampu menjelaskan Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf dan Perbedaannya, Mampu memahami Sekte Khawarij	Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf dan Perbedaannya, Sekte Khawarij		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf dan Perbedaannya • Makalah: studi kasus Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf dan Perbedaannya • Makalah: studi kasus Sekte Khawarij 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi 	
5	Mampu memahami Sekte Murjiah	Sekte Murjiah		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte Murjiah • Makalah: studi kasus Sekte Murjiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk	

							non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	
6	Mampu memahami Sekte Jabariyah dan Qodariyah	Sekte Jabariyah dan Qodariyah		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte Jabariyah dan Qodariyah • Makalah: studi kasus Sekte Jabariyah dan Qodariyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	
7	Mampu memahami Sekte Mu'tazilah	Sekte Mu'tazilah		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte Mu'tazilah • Makalah: studi kasus Sekte Mu'tazilah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi 	

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester			
9	Mampu memahami Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal	Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal • Makalah: studi kasus Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi 	
10	Mampu memahami Sekte salaf: Ibn Taimiah	Sekte salaf: Ibn Taimiah		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte salaf: Ibn Taimiah • Makalah: studi kasus Sekte salaf: Ibn Taimiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi 	
11	Mampu memahami Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari	Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif 	

				al-Jama'ah al-Asy'ari • Makalah: studi kasus Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari	Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet	asi	untuk presentasi	
12	Mampu memahami Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah Al-Maturidi	Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah Al-Maturidi		• Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah Al-Maturidi • Makalah: studi kasus Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah Al-Maturidi	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi	
13	Mampu memahami Sekte Syi'ah	Sekte Syi'ah		• Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Sekte Syi'ah • Makalah: studi kasus Sekte Syi'ah	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi	

14	Mampu memahami Pemikiran Kalam Modern	Pemikiran Kalam Modern : Muhammad Abduh Sya'id Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Pemikiran Kalam Modern • Makalah: studi kasus Pemikiran Kalam Modern 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi 	
15	Mampu memahami Pemikiran Kalam masa kini	Pemikiran Kalam masa kini; Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, dan Hassan Hanafi		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on-line dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah Pemikiran Kalam masa kini • Makalah: studi kasus Pemikiran Kalam masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, White board atau gadget dan internet 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi 	