RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI : S1 Pendidikan Bahasa Arab

MATAKULIAH : Bahasa Inggris

KODE MATAKULIAH : 5DL852207

SKS : 2

SEMESTER : 2/Genap

MATAKULIAH PRASYARAT :

DOSEN PENGAMPU : Mita Asmira, S.S., M. Pd.

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti mata kuliah bahasa inggris 1 mahasiswa mampu *menganalisa (C4)* konsep atau teori berbahasa

dan berkomunikasi, membuat (P4) text dan dialog berdasarkan konsep danteori yang ada serta mampu

berkomunikasi (mendemonstrasikan) (A5) dalam bentuk lisan

maupun tulisan dalam konteks umum secara mandiri dan bertanggung jawab.

Pertemuan	_	Indikator		Bentuk dan Metode Pembelajaran	•		Penilaian			Referensi
Ke		Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok				Bentuk & Kriteria	IndikatorPenilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Membuat	1.1 Menjelaskan	Introduction,	Ceramah	Mahasiswa mampu	100	Test dan	Kemampuan	8	4
	Introduction	dengan rinci	self-		membuat	Menit	observasi	mahasiswadalam		
	dalam bahasa	Introduction,	introduction		MemperaktekkanJob			membuat dan		
	inggris	self-	and		interview activity			mendemon		
	(Interviewing	introduction	introducing					strasikan		
	Job) (C6)	dan introducing	others							
		others(C2) 1.2 Membuat dialog		Discussion						

	tentang Job Interview yangdi dalamnya terdapat introduction (C6) 1.3 Mendemonstras ikan introduction in Job Interview activity (C3)	group Practicing Job Interview				percakapantentang Job Interview		
2-3 Membuat descriptive text (Describing people and things) (C6)	2.1 Menjelaska nrinci tentang describing things and people (C2) 2.2 Mengidentifik asi tentang generic structure dari descriptive text (C4) 2.3 Mengidentifik asi tentang generic feature dari descriptive text (C4) 2.4 Menidentifika sisimple present dan present continuous tense.(C4) 2.5 Membuat describing text tentang descriptive text 1. Definisi Descriptive text 2. Generic feature dari Descriptive text 4. Simple present tense, present continues tense present perfect tense	Discussion groups	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teoridescriptive text Mahasiswa mampu membedakan generic structuredan generic features dari descriptive text Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori present tense danpresent continuous tense	200 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswadalam memahamigeneric structure dan genericfeatures dalam descriptive text Kemampuan mahasiswadalam menganalisa simple present danpresent continuoustense	36	2

		(C6) 2.6 Mendemonstras ikan Describing tentang poster yang sudah di persiapak ke depan (C3)			Mahasiswa mampu membuatdan mendemonstrasikan describing texttentang poster					
4-5	Menjelaskan rinci tentang procedure text	3.1 Menjelaskan rinci tentang procedure text 3.2 Mengidentifik asi tentang generic struecture dari text 3.3 Mengidentifik asi tentang generic featuresdari procedure text (C1) 3.4 Menyusun procedure text tentang how to operate camera (C6) 3.5 Mendemonstr asikan procedure text (C3)	1. Definisi Procedure text 2. Generic structure dari procedure text 3. Generic features dari text procedure	Ceramah Ceramah dan Tanya jawab Groups discussion Mendemonstra sikan bagaimana membuat atau mengoperasika n sesuatu dengan benda asli	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teoriprocedure text Mahasiswa mampu membedakan generic structuredan generic features pada procedure text Membuat procedure text dan mendemonstrasik annya	100 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswadalam memahamigeneric structure dan genericfeatures dalam procedure text serta dapat mendemon strasikannya	24	2 & 3
6-7	Mampu melakukan percakapan	4.4 Penjelasan rinci tentang Command and	Command and request	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu memahami	100 x 2 menit		Kemampuan mahasiswa	4	1

	sadarhana	requi	est (C2)			command and			dolom mombuot don		
	sederhana	_	Membuat		Canada				dalam membuat dan		
	tentang	4.3			Group	request			mendemonstrasikan		
	perintah dan		miniscript		discussions				command and		
	permintaan		menggunaka			Mahasiswa mampu			request		
	"Command		n command			membuatdialog					
	and Request"		and request		x 7° 1	command and request					
	(C6)		(C6)		Video-						
		4.6			blogging	Mahasiswa mampu					
			rasikan mini		(vlogging)	mendemonstrasikan					
			drama di			dialog command and					
			depan kelas			request					
			sesuai								
			dengan mini								
			script								
		yang	tela dibuat								
		(C3)									
8	UTS (bobot UT	È me	erupakan akun	nulasi dari bobot	test yang di ra	ncang di setiap kemam _l	ouan akhir	yang di ren	canakan)	•	II.
9-11	Membuat	5.1	Menjelaska	1. Definisi	Ceramah dan	Mahasiswa mampu	100 x 3	Test dan	Kemampuan	24	2 & 3
	recount text		mrinci	recount text	Tanya jawab	memahami konsep	Menit	observasi	mahasiswa dalam		
	(C6)		tentang	2. Generic		dan teorirecount text			mendefinisikan		
	,		recount text	structure dari					recounttextserta		
			(C2)	recount text		Mahasiswa mampu			dapat menganalisa		
		5.2	Mengidentifi	3. Generic		membandingkan			generic structure		
		3.2	kasi generic	feature dari		generic structuredan			dna genericfeatures		
			structure	recount text		generic features dari			di dalamnya		
			dari recount	4. Simple		Υ			di dalamiya		
				past,past		recount text			V		
			text (C1)	continuous	Canamah dan				Kemampuan		
		5.3	Mengidentifi	dan past	Ceramah dan				mahasiswadalam		
			kasi generic	perfect	tanya jawab	Mahasiswa mampu			menganalis		
			features dari	periect		membuatdan					
			recount text			mendemonstrasik					
			(C1)		Canada	an recount text					
		5.4	Mengidentifi		Group						
			kasi simple		discussion						
			pastdan past								
			continuous								
			tense (C1)								
		5.5	Membuat								

		recount text tentang unforgettable moments (C6) 5.6 Mendemonstra sikan recount text di depan kelas (C4)			Presentation				da simple past dan past continuous tense		
12-13	Membuat Narrative text (C6)	6.1 Menjelaskam rinci tentang Narrative text (C2) 6.2 Menganalis ajenis-jenis narrative text(C1) 6.3 Mengidentifik asi generic structure dari Narrative text (C1) 6.4 Mengidentifik asi generic features dari Narrative text (C1) 6.5 Membuat narrative text textentang localstory (C6) 6.6 Mendemonstr asikan narrative text di depan kelas (C4)	3 4	Definisi narrative text Jenis-jenis narrative text Generic structure dari narrative text Generic feature narrative text	Ceramah dan Tanya jawab Group discussions Presentations	Mahasiswa mampu mengidentifikasi narrative text serta menganalisageneric structure dan generic features di dalamnya Mahasiswa mampu mendemonstrasikan narrative text secara mandiri	100 x 3 Menit	Test dan observasi	Kemampuan mahasiswadalam mengidentifikasi narrative text serta menganalisa generic structure dan genericfeatures di dalamnya	8	2
14-15	Membuat news	J		finisi news n text	Ceramah dan Tanya jawab	Mahasiswa mampu	100 x 2 menit	Test dan observasi	Kemampuan	8	2

item text (C6)	fungsi news item			mengidentifikasinews		mahassiwa				
	text (C1)	Generic		item text serta		membuat news				
		structure dan		mebuatnya		item text				
	7.2. Menjelaskan	generic	Group	J						
	generic	featuresdari	discussions							
	structure	news item text								
	dalamnews									
	item text (C1)									
	5036 111									
	7.3. Menjelaskan									
	generic featuresdalam									
	news item text		Discussions							
	(C1)		and							
	(61)		presentation							
	7.4. Membuat									
	newsitem text									
	dengan topic									
	citizen									
	journalism									
16 TIAC (C)	(C6)	. 1 1 1 1	4	1						
16 UAS ((bobot v	UAS ((bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

Sidoarjo, 5 April 2023

Dosen Penyusun

Mita Asmira, S.S., M. Pd.