



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
ILMU KALAM		2		
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	<div>Tandatangan</div> <div>Nurul Fauzah, M.Pd.I</div>		<div>Tandatangan +Stempel</div> <div>Ernaka Heri Putera, M.Pd.I</div>	
Capaian	CPL-PRODI			
Pembelajaran (CP)	B-01	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	CP-MK			
		Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar berpikir yang benar dan mampu menyampaikan gagasan ilmiah. Mata Kuliah ini bertujuan memperkenalkan kepada para mahasiswa asas-asas berpikir logis sebagai landasan untuk pengembangan kegiatan ilmiah yang akan dilakukannya. Sasaran yang hendak dicapai adalah agar mahasiswa dapat berpikir secara rasional, kritis,		

		lurus, tepat, tertib, metodis dan koheren; Memiliki kemampuan berpikir secara abstrak, cermat dan obyektif, serta Meningkatkan rasa cinta akan kebenaran dan menghindari kekeliruan dan kesesatan dalam berpikir.				
Alokasi Waktu		2 x 50 menit				
Bahan Kajian						
Daftar Referensi		<div>1. Abd. Mu'in, Taib Thahir, Prof., K.H, M., Ilmu Mantiq (Logika), Jakarta: Widjaja, 1981, cet. II.</div> <div>2. Baihaqi, A.K., Prof., Dr., Ilmu Mantik; Tehnik Dasar Berpikir Logik, Darul Ulum Press, 1996.</div> <div>3. Hasan, M. Ali, Ilmu Mantiq (Logika), Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1992.</div> <div>4. Husni, Muhammad, M.A., Pengantar Logika, Yogyakarta: Gama Exacta Corporation, 1995.</div> <div>5. Ilmu Logika; Terjemahan Assullamul Munawraq, (terj.) Cholil Bisri Mushtofa, Al-Ma'ârif, 1987, cet. III.</div> <div>6. Lanur, Alex, OFM, Logika; Selayang Pandang, Yogyakarta: Kanisius, 1999, cet. XVI.</div> <div>7. Mundiri, Drs., Logika, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1996, cet. II.</div> <div>8. Poejawijatna, Prof. Ir., Logika; Filsafat Berpikir, Jakarta: Rineka Cipta, 1992, cet. VII.</div> <div>9. Poespoprodjo, W., Dr., S.H., S.S., B.Ph., L.Ph., Logika Scientifika; Pengantar Dialektika dan Ilmu, Bandung: Pustaka Grafika, 1999.</div> <div>10. Rapar, Jan Hendrik, Pengantar Logika; Asas-asas Penalaran Sistematis, Yogyakarta: Kanisius, 1996.</div> <div>11. Salam, Burhanuddin, Logika Formal (Filsafat Berpikir), Jakarta: Bina Aksara, 1988.</div> <div>12. Searles, Herbert L., Logika dan Metode-metode Ilmiah; Pelajaran Pendahuluan, (terj.) Soejono Soemargono & Sri Boediah Soeharto, Yogyakarta: Yayasan Pembinaan Fakultas Filsafat UGM.</div> <div>13. Soekardijo, RG., Logika Dasar; Tradisional, Simbolik & Induktif, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997, cet. VI.</div> <div>14. Sommers, M., Logika, Bandung: Alumni, 1992.</div> <div>15.Sumaryono, E., Dasar-dasar Logika, Yogyakarta: Kanisius, 1999</div>				
Media Pembelajaran		Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop LMS				
Mata Kuliah Prasyarat						
perte	Kemampuan akhir	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Metode	Penilaian

muan	yang direncanakan			Mahasiswa	Pembelajaran	Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Logika/Ilmu Mantiq selama satu semester	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah Logika/Ilmu Mantiq, memahami proses dan tujuan pembelajaran Logika/Ilmu Mantiq	Introduksi: Orientasi MK Logika/Ilmu Mantiq dan Kontrak belajar	Membaca literature dan diskusi			partisipasi dalam diskusi	15%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. pengertian Logika/Ilmu Mantiq 2. ruang lingkup Logika/Ilmu Mantiq 3. peranan dan manfaat Logika/Ilmu Mantiq	Pengertian, ruang lingkup, peranan dan manfaat Logika/Ilmu Mantiq	Membaca literature dan diskusi				
3	Mahasiswa Mampu memahami sejarah ringkas perkembangan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq di abad Yunani Kuno	Sejarah ringkas perkembangan pemikiran tentang logika di abad Yunani Kuno	Membaca literature dan diskusi				

4	Mahasiswa Mampu memahami sejarah ringkas perkembangan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq di abad Pertengahan	Sejarah ringkas perkembangan pemikiran tentang logika di abad Pertengahan	Membaca literature dan diskusi				
5	Mahasiswa Mampu memahami sejarah ringkas perkembangan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq di abad Modern	Sejarah ringkas perkembangan pemikiran tentang logika di abad Modern	Membaca literature dan diskusi				
6	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara Bahasa dengan pikiran	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. ragam pemikiran tentang bahasa 2. hakikat berpikir	Bahasa dan pikiran	Membaca literature dan diskusi				
7	Mahasiswa mampu memahami prinsip prinsip dasar Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. makna principium identitatis 2. makna principium contradictionis 3. makna exclusi tertii 4. makna principium rationis sufficientis	Prinsip-prinsip dasar Logika/Ilmu Mantiq,	Membaca literature dan diskusi				
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH							

	SEMESTER)							
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang idea, term dan macam-macamnya	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. proses terbentuknya sebuah gagasan 2. pengertian term dan macam-macamnya	Pengertian idea, term dan macam macamnya	Membaca literature dan diskusi				
10	Mahasiswa mampu memahami pengertian proposisi dan macam macamnya	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. pengertian proposisi dan 2. macam-macam proposisi	Pengertian proposisi dan macam-macamnya	Membaca literature dan diskusi				
11	Mahasiswa mampu Menguasai proses penarikan konklusi secara langsung	Mahasiswa dapat menguraikan dan menerapkan: 1. hukum-hukum oposisi 2. hukum-hukum obversi 3. hukum-hukum konversi	Proses penarikan konklusi secara langsung	Membaca literature dan diskusi				
12	Mahasiswa mampu Menguasai proses penarikan konklusi secara langsung	Mahasiswa dapat menguraikan dan menerapkan: 1. hukum-hukum kontraposisi 2. hukum-hukum inversi	Proses penarikan konklusi secara langsung	Membaca literature dan diskusi				

13	Mahasiswa mampu Menguasai proses penarikan konklusi secara tidak langsung	Mahasiswa dapat menguraikan dan menerapkan: 1. silogisme bentuk SUB-PRE 2. silogisme bentuk PRE-SUB	Proses penarikan konklusi secara tidak langsung	Membaca literature dan diskusi				
14	Mahasiswa mampu Menguasai proses penarikan konklusi secara tidak langsung	Mahasiswa dapat menguraikan dan menerapkan: 1. silogisme bentuk BIS-SUB 2. silogisme bentuk BIS-PRE	Proses penarikan konklusi secara tidak langsung	Membaca literature dan diskusi				
15	Mahasiswa mampu Memahami kesalahan logis dalam berpikir	Mahasiswa dapat menguraikan: 1. macam-macam kesesatan berpikir 2. makna fenomena sesat pikir	Kesesatan berpikir	Membaca literature dan diskusi				
16	UJIAN SUMATIF (UJIAN AKHIR SEMESTER)							