



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Ilmu Kalam	DL852210		2 sks	I (Satu)	12 Nopember 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Ka.Prodi / Dekan	
	Dr. Vialinda Siswati, M.Pd.I			Mohammad Syafiq , M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	B-01	<div>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</div> <div>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</div> <div>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peeradaban berdasarkan Pancasila</div> <div>4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara</div> <div>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat dan temuan orisinal orang lain</div> <div>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</div> <div>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</div> <div>8. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik</div> <div>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</div>			
	CP-MK				
		Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami, menguraikan dan mengenali pemikiran kalam yang dikonstruk oleh para teolog dan dapat memahami hakekat keimanan, juga dapat merefleksikannya dalam pola pikir dan pola laku sehingga menambah bekal keimanan dan memperkuat dan teguh terhadap syari'at Islam			

Alokasi Waktu		2 x 50 menit						
Bahan Kajian								
Daftar Referensi		Utama:						
		1. Abdul Rozak, Ilmu Klam 2. Hasan Hanafi, Dari Akidah ke Revolusi						
		Pendukung:						
		1. Harun Nasution, <i>Aliran-Aliran Sejarah, Analisa Perbandingan</i> 2. Muhammad Ahmad Abu Zahrah, <i>Tarikh al-Madzahib al-Islamiyah</i> 3. Abd. Al-Halim Mahmud, <i>Al-Tauhid al-Khalish</i> 4. Ahmad Mahmud Subhi, <i>Fi 'Ilm al-Kalam</i> 5. Abd. Al-Rahman Badawi, <i>Maqalat al-Islamiyah</i> 6. Abd. Al-Qahir al-Baghdadi, <i>Al-Farq Bain al-Firaq</i> 7. Abu Bakar Ahmad asy-Syahrastani, <i>Al-Milal wa an-Nihal</i>						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak (<i>software</i>): media audio visual learning Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop						
Mata Kuliah Prasyarat								
perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Bentuk (7)	Kriteria (8)	Bobot (9)
1.	Mahasiswa mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian Ilmu Kalam	Mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata	Kontrak Perkuliahan dan Orientasi perkuliahan.	a. Menyimak/ Mengamati bahan ajar atau Penjelasan Dosen b. Menanya/Tanya Jawab c. Mengekplorasi, Mengasosiasi& Mengkomunikasikan	Ceramah, tanya jawab, problem solving	Tanya jawab Penilaian sikap	partisipasi dalam diskusi	15%

	Pendidikan Islam selama satu semester	kuliah Ilmu Kalam selama semester		d. Membagi Kelompok Presentasi				
2	a. Mahasiswa memahami sejarah kemunculan persoalan kalam b. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu kalam	Kemampuan komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Ilmu Kalam dan perannya terhadap Kehidupan	Unsur, Sejarah Ilmu Kalam dan Definisi Ilmu Kalam	a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. b. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	Ceramah, tanya jawab, dan problem solving		Banyaknya siswa yang berpartisipasi dalam diskusi & Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	15%
3	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber ilmu kalam (Al Qur'an, Hadist, pemikiran manusia, Insting) b. Mahasiswa mampu menguraikan Unsur-unsur kemunculan persoalan Ilmu Kalam	Kemampuan komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Sumber-sumber Ilmu Kalam	Sumber Ilmu Kalam : Al Qur'an, Hadist, pemikiran manusia, Insting	a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. b. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	Ceramah, tanya jawab, dan problem solving	Tanya jawab Penilaian sikap	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	15%
4-5	a. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam (Aliran Antroposentris, Teolog Teosentris, Konvergensi atau Sintesis, Aliran Nihilis)	Kemampuan mempresentasikan macam-macam Aliran Ilmu Kalam	b. Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam : 1. Aliran Antroposentris, 2. Teolog Teosentris, Konvergensi	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format	15%

			3. Sintesis, 4. Aliran Nihilis				partisipasi dalam diskusi pertanyaa n audiens yang bisa dijawab presenter	
6-7	a. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Ilmu Kalam untuk kehidupan manusia b. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu kalam dengan Tasawuf c. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu kalam dengan Filsafat d. Mahasiswa mampu mendiskripsikan hubungan Ilmu Kalam, Filsafat dan Tasawuf dan titik singgung ketiganya	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat dan Tasawuf	Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat dan Tasawuf	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengekplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaa n audiens yang bisa dijawab presenter	15%
8	UTS	<i>Kuantitatif:</i> Banyaknya soal ujian yang dapat dijawab. <i>Kualitatif:</i> Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	Seluruh Materi Pertemuan 1 hingga 7	a. Mengingat materi pembelajaran b. menganalisis sebuah persoalan yang diujikan c. Menyampaian ide atau gagasan dalam bentuk tulisan	Menjawab soal	Soal essay	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	30%
9-10	a. Mahasiswa dapat menjelaskan Studi	Kemampuan mempresentasikan	Macam-macam Aspek Ilmu Kalam	a. Menulis makalah sesuai tema	<i>Discovery learning, self</i>	Presentasi	Kerapian dan	20%

	<p>kritis terhadap ilmu kalam dalam 3 Aspek</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Aspek Ontologi Ilmu Kalam</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Aspek Epistimologi Ilmu Kalam</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Aspek Aksiologi Ilmu Kalam</p>	tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang 3 Aspek Ilmu Kalam		<p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>directed learning, small group discussion</i>	<p>Diskusi tanya jawab</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	
11	a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran kalam salaf (Ibn Hambal dan Ibn Taimiyah)	b. Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang pemikiran kalam salaf (Ibn Hambal dan Ibn Taimiyah)	c. Pemikiran kalam salaf (Ibn Hambal dan Ibn Taimiyah)	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi tanya jawab</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	20%
12	a. Mahasiswa mampu memahami pemikiran Khalaf Ahlussunah (Asy'ari dan Maturidi)	b. Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan,	c. Pemikiran Khalaf Ahlussunah (Asy'ari dan Maturidi)	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi tanya jawab</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah</p>	20%

		tanggapan atau gagasan tentang pemikiran Khalaf Ahlussunah (Asy'ari dan Maturidi)				Penilaian sikap	sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
13	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran kalam ulama' modern b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran kalam Abduh c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran Ahmad Khan d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran Muhammad Iqbal	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang pemikiran kalam ulama' modern	Pemikiran kalam ulama' modern	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan d. Memimpin diskusi	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	20%
14	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran ilmu kalam Ulama' masa kini. b. Mahasiswa mampu menjelaskan	e. Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau	f. Pemikiran ilmu kalam Ulama' masa kini.	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan d. Memimpin diskusi	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi tanya jawab	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format	20%

	<p>pemikiran Ismail Al Faruqi</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Hasan Hanafi</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Harun Nasution</p>	gagasan tentang pemikiran ilmu kalam Ulama' masa kini.				Penilaian sikap	<p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	
15	a. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pemikiran dari Akidah Ilmu Kalam terhadap Revolusi Global	b. Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang pemikiran dari Akidah Ilmu Kalam terhadap Revolusi Global	c. Pemikiran dari Akidah Ilmu Kalam terhadap Revolusi Global	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p> <p>d. Memimpin diskusi</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi tanya jawab</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	20%
16	UAS	<p><i>Kuantitatif:</i> Banyaknya soal ujian yang dapat dijawab.</p> <p><i>Kualitatif:</i> Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.</p>	Seluruh Materi Pertemuan 1 hingga 15	<p>a. Mengingat materi pembelajaran</p> <p>b. menganalisis sebuah persoalan yang diujikan</p> <p>c. Menyampaikan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan</p>	Menjawab soal	Soal essay	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	35%