




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Alif Rohmah Nur Habibah, S.Hum , M.Pd			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2113069402			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Hadits Tarbawi			SKS : 3 SKS	
Kode Mata Kuliah : 1FT852229			Semester : III (Tiga)	
Tanggal/bulan/tahun : 1 November 2022			Tahun Akademik :2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	2	Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		
	3	Keterampilan Khusus : <ul style="list-style-type: none">Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya (hadits) dan memanfaatkan ilmu pengetahuan,		

		<p>teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (hadits).• Mampu melakukan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang hadits.• Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
	4	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat mengetahui konsep Pendidikan menurut hadits• Mahasiswa dapat memahami kewajiba, tujuan, materi, kurikulum, metode dan hal -hal yang berhubungan dengan Pendidikan dengan berpacu pada hadits-hadits					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Membantu mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan memahami dan menyebutkan hadis sebagai landasan pendidikan dan pembelajaran serta memahami makna dibalik hadis-hadis Rasulullah yang memiliki relevansi dengan tema-tema pendidikan khususnya tema pendidikan Islam.					
	2	mahasiswa diharapkan dapat mengaktualisasikan kelak saat mengabdikan di masyarakat.					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Overview materi perkuliahan	Pengantar Hadits Tarbawi	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		1. Abdul Majid Khon, Hadits Tarbawi,

							Jakarta : Prenadame dia Group, 2018
Ke-2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang materi-materi pembelajaran (Akidah, Al Qur'an, ibadah, dzikir, fiqh serta keterampilan sesuai dengan hadits	Materi Pembelajaran	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		2. Asnil Aidah Ritonga dan Irwan, Tafsir Tarbawi, Bandung : Cipta Pustaka, 2013
Ke-3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang metode dalam pembelajaran sesuai dengan hadits	Metode Pembelajaran	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen Dan Diskusi Kelompok		3. Ahmad Munir, Tafsir Tarbawi, Ponorogo : STAIN Ponorogo Press, 2007
Ke-4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang sifat kepribadian pendidik menurut hadits	Sifat Kepribadian Pendidik	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		4. Fitrah Sugiorto, Hadits Hadits Tarbawi (Takhrij dan Analisis sanad), Mataram : UIN
Ke-5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang karakteristik dan sifat peserta didik	Karakter dan Sifat Anak Didik	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang urgensi ilmu dan ulama	Urgensi Ilmu dan Ulama	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

Ke-7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Cita-cita dan harapan pelajar	Cita-Cita dan Harapan Pelajar	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		Mataram Press, 2021
Ke-8	<i>Ujian Tengah Semester Uts</i>						
Ke-9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Keikhlasan, honor, gaji dalam Pendidikan Islam	Keikhlasan, Honor, Gaji Dalam Pendidikan Islam	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		5. Hasbiyaallah dan Mo. Sulhan, Hadits Tarbawi, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2015 6. Umi Kulsum, Pendidikan dalam Kajian Hadits Tekstual dan Kontekstual (Upaya Menela'ah Hadits-hadits Rasulullah saw), Tangerang Selatan : Cinta Buku Media,
Ke-10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Pengaruh pendidikan	Pengaruh Pendidikan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Usia dan Tugas Belajar mengajar	Usia dan Tugas Belajar Mengajar	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Etika dan Metode Belajar	Etika dan Metode Belajar	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Alat dan Media Pembelajaran	Alat dan Media Pembelajaran	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

							2018 7. Alfiyah, Hadits Tarbawi, (Pendidika n Islam Tinjauan Hadits Nabi), Pekanaru : Kreasi Edukasi, 2015
Ke-14	<i>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</i>						

Sistem Penilaian

Tingkat kehadiran	25%
Keaktifan mengeluarkan ide	15%
Tugas	20%
UTS	20%
UAS	20%

Tugas

Individu

- Setiap mahasiswa wajib memiliki buku catatan
- Setiap pertemuan mahasiswa mengumpulkan tugas mencari hadits-hadits sesuai dengan tema pembelajaran