

Rencana Pembelajaran Semester  
Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah

Mata Kuliah	Ulum Al-Qur'an
SKS	2 SKS
Kode MK	
Prasyarat	
Program Studi	Ekonomi Syari'ah/ Pendidikan Bahasa Arab/ Bimbingan Konseling Islam
Semester	1 (satu)
Dosen	Wardatul Fitriyah
Capaian Pembelajaran	<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>
Lulusan	<p>A-01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampi menunjukkan sikap religius.</p> <p>A-02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>A-07 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>A-08 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</p> <p>A-09 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>A-13 Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.</p> <p>A-14 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self direction) secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.</p>

A-15 mampu bersikap jujur dan ilmiah dalam menulis laporan penelitian dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

### **KETRAMPILAN UMUM**

B-03 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

B-04 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

B-06 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

B-07 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

B-09 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.

B-10 Memiliki etos kerja yang berbasis mutu dan integritas yang didasari keikhlasan karena Allah.

B-12 Mampu mendorong, mengawal dan mensukseskan program pengembangan diri dan organisasi sesuai target dengan penuh tanggungjawab.

### **KETRAMPILAN KHUSUS**

C-02 Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi.

C-05 Mampu menghafal al-Qur'an minimal 2 juz selain juz 30 dalam al-Qur'an.

C-07 Mampu mengkontekstualitas makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu oengetahuan dan teknologi.

### **PENGETAHUAN**

D-01 Menguasai pengetahuan tentang filsafah pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.

D-03 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.

D-08 Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan tepat.

D-09 Menguasai pengetahuan metodologi penafsiran al-Qur'an dan beragam aliran tafsir.

D-10 Menguasai pengetahuan tentang sejarah al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara.

D-11 Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan tepat.

Kemampuan akhir Mampu menguasai dan mengaplikasikan dasar-dasar ilmu al—Qur'an dalam kehidupan bersosial sesuai keahlian masing-masing dengan penuh tanggung jawab dan ikhlas karena Allah, menyampaikan ilmu-ilmu al-Qur'an untuk memahami penafsiran ayat-ayat al-Qu'an dengan baik dan tepat.

Min	Kemampua	Indikator	Bahan	Pengalaman Belajar atau	Wakt	Metode	Penilaian	Daftar
-----	----------	-----------	-------	-------------------------	------	--------	-----------	--------

ggu Ke-	n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan		Kajian dan Sub Bahan Kajian	Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	u Belaja r (Menit)	Pembelajaran	Bentuk	Kriteria	Bobot	Referensi
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Memahami deskripsi mata kuliah, capaian pembelajaran dan mampu menjelaskan tema yang akan dipelajari secara global	1. Mampu menjelaskan diskripsi mata kuliah 2. Mampu menguraikan capaian pembelajaran mata kuliah 3. Mampu menjelaskan tema global dari mata kuliah yang akan dipelajari	1. Rencana pembelajaran semester 2. Kontrak perkuliahan selama satu semester 3. Pembagian kelompok	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa dan dosen berkenalan 2. Mahasiswa bersama dosen mendiskusikan RPS dan tanya jawab tentang tujuan, bahan kajian dan strategi belajar dalam perkuliahan 3. Membagi tugas kelompok	90	1. eramah 2. anya jawab 3. enugasan	<i>Performance</i>	1. Keaktifan dalam tanya jawab 2. kualitas pertanyaan 3. Sikap dalam berkomunikasi	40%	
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> Mahasiswa mencari buku-buku referensi sesuai petunjuk dalam RPS	120	Tugas	Tugas	Jumlah buku referensi yang diperoleh	40%	
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Mahasiswa membaca secara mandiri terhadap RPS dan bahan kajian untuk pertemuan berikutnya.	120	Reading Text	Tugas	RPS dan materi perkuliahan berikutnya selesai dibaca	20%	

Min ngu Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	Mengetahui pengertian dari al- Qur'an serta nama-nama lain dari al- Qur'an	1. Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dari al- Qur'an. 2. Mahasiswa mampu menghafal nama lain dari al- Qur'an 3. Mahasiswa mampu menyebutk an fungsi dari al- Qur'an.		<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab perntanyaan	90	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Meng etahui maks ud dari makn a <i>Jam'u al- Qur'a n</i> 2. Mam pu menje laska n sejara h tentan g pengu mpula n al-	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								<p>Qur'an pada masa Nabi Muhammad saw</p> <p>1. mengetahui sejarah pengumpulan al-Qur'an pada masa Khulafaur Rasyidin</p>		
				<p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah</p> <p>2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas</p>	120	Tugas kelompok	Tugas	<p>1. jumlah buku referensi yang diperoleh</p> <p>2. eknis</p>	40%	

Min gg u Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				untuk dipresntasikan pada pertemuan yang telah terjadwal				penulisan sesuai dengan petunjuk.		
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
3	Pengertian dari Nuzulul Qur'an			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab perntanyaan	100	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan baik tentang:  1.	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal.	120	Tugas kelompok	Tugas	1. Jumlah buku referensi yang diperoleh 2. Teknik penulisan sesuai dengan petunjuk.	40%	
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
4	Pengumpulan dan Penertiban al-Qur'an			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas	100	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab	<i>Performance</i>	1.	40%	



Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab pertanyaan						
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal	120	Tugas kelompok	Tugas	1. jumlah buku referensi yang diperoleh 2. eknis penulisan sesuai dengan petunjuk.	40%	
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
5	Ulumul Qur'an dan			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b>	100	1. resentasi	<i>Performa</i>	1.	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Perkembangannya			1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab pertanyaan		2. diskusi 3. tanya jawab	nce			
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal		Tugas kelompok	Tugas	1. jumlah buku referensi yang diperoleh 2. teknis penulisan sesuai dengan petunjuk.	40%	

Min ngu Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
6	Qiraat Qur'an			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab pertanyaan	100	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Penguasaan dalam materi yang disampaikan 2. Keaktifan audiens 3. Kualitas pertanyaan	40%	
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk	120	Tugas kelompok	Tugas	1. umlah buku referensi yang diperoleh	40%	

Min ggu Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal				2. eknis penulisan sesuai dengan petunjuk.		
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca.	20%	
7	Makkiyah dan Madaniyah			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan	100	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Pemahaman tentang makalah 2. Keaktifan dalam kelas Kualitas pertanyaan	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				kelompok pemakalah menjawab pertanyaan						
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal	120	Tugas kelompok	Tugas	1. umlah buku referensi yang diperoleh 2. eknis penulisan sesuai dengan petunjuk.	40%	
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan.	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	

Min ngu Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	Asbabun Nuzul			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab perntanyaan	100	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Keaktifa n dalam kelas 2. Kualitas pertanyaa n	40%	
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresntasikan pada pertemuan yang	120	Tugas kelompok	Tugas	1. umlah buku referensi yang diperoleh 2. eknis penulisan sesuai	40%	

Min ngu Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				telah terjadwal				dengan petunjuk.		
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan.	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
9	<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>									
10	Nasikh dan Mansukh			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab perntanyaan	100	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Ketelitian dalam memberikan contoh 2. Pemahaman dalam menyampaikan materi Kualitas pertanyaan	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal	120	Tugas kelompok	Tugas	1. Jumlah buku referensi yang diperoleh 2. Teknik penulisan sesuai dengan petunjuk.	40%	
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan.	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
11	Muhkam dan Mutasyabih			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok	100	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Lainnya	<i>Performance</i>	1. Ketelitian dalam memberikan contoh 2. Pemahaman dalam	40%	



Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab pertanyaan		jawab		menyampaikan materi Kualitas pertanyaan		
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal	120	Tugas kelompok	Tugas	1. jumlah buku referensi yang diperoleh 2. eknis penulisan sesuai dengan petunjuk.	40%	
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	

Min ngu Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				yang telah dipresentasikan.						
12	I'jazul Qur'an dan Karakteristi knya			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab perntanyaan	100	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Kemam puan dalam menyam paikan materi 2. Keaktifa n dalam kelas. 3. Kualitas pertanya an	40%	
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat	120	Tugas kelompok	Tugas	1. umlah buku referensi yang diperoleh 2. eknis	40%	

Min gg u Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah terjadwal				penulisan sesuai dengan petunjuk.		
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
13	Amtsallul Qur'an			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 3. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab pertanyaan	100	1. resentasi 2. iskusi 3. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Penguasaa n materi 2. Kepiawaia n dalam menjelask an. 3. Kualitas pertanyaa n	40%	

Min gg Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 1. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 2. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresntasikan pada pertemuan yang telah terjadwal	120	Tugas kelompok	Tugas	1. umlah buku referensi yang diperoleh 2. eknis penulisan sesuai dengan petunjuk.	40%	
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca	20%	
14	Aqsamul Qur'an			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 4. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 5. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas	100	4. resentasi 5. iskusi 6. anya jawab	<i>Performa nce</i>	1. Pemaha man dalam penyamp aian materi 2. Keaktifa n di kelas.		

Min gg u Ke-	Kemampua n yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Wakt u Belaja r (Meni t)	Metode Pembelaja ran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobo t	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				kelompok 6. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab perntanyaan				3. Kualitas pertanyaa n		
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 3. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 4. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresntasikan pada pertemuan yang telah terjadwal	120	Tugas kelompo k	Tugas	5. Jumlah buku referensi yang diperoleh 6. Teknis penulisan sesuai dengan petunjuk.		
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				telah dipresentasikan						
15	Tafsir , Ta'wil dan Terjemah			<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> 7. Mahasiswa mempresentasikan makalah/tugas kelompok 8. Mahasiswa mendiskusikan makalah/tugas kelompok 9. Peserta diskusi menanyakan hal-hal yang belum jelas dan kelompok pemakalah menjawab pertanyaan	100	7. resentasi 8. iskusi 9. anya jawab	<i>Performance</i>	1. Ketelitian dalam menyebutkan perbedaan dan contoh-contohnya 2. Keaktifan audiens. 3. Kualitas pertanyaan		
				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> 7. Mahasiswa mencari referensi untuk makalah 8. Mahasiswa membuat makalah sebagai tugas untuk dipresentasikan	120	Tugas kelompok	Tugas	9. umlah buku referensi yang diperoleh  Teknis penulisan sesuai dengan		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				pada pertemuan yang telah terjadwal				petunjuk.		
				<b>KEGIATAN MANDIRI</b> Setiap mahasiswa melakukan review terhadap materi/makalah yang telah dipresentasikan	120	Tugas mandiri	Tugas	Materi perkuliahan sebelumnya selesai dibaca		
16	<b>UAS (UIJAN AKHIR SEMESTER)</b>									