



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
STUDI KEBIJAKAN PUBLIK	14123037	2 SKS	V	
OTORITAS	Novi Ariyanti, M.PdI		Ka.Prodi / Dekan	
	 NOVI ARIYANTI, M.PdI		  Dr. MUHAMMAD UBAIDILAH, M.PdI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CP-MK			
		Mampu menjelaskan dasar-dasar Islam sebagai agama rahmatan lil ‘alamin. Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu		

		<p>pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p>Supandi & Sanusi. 1988. Kebijakan & Keputusan Pendidikan. Depdikbud: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan</p> <p>Solihin Abdul Wahab. 1997., Analisis Kebijakan, dari formulasi ke implementasi kebijakan negara. Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>M. Irfan Islami. 1997. Prinsip-prinsip perumusan kebijakan Negara. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Agus Dwiyanto dkk. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Pusat Studi kependudukan dan Kebijakan. Universitas Gajah Mada, 2002.</p> <p>Ali Imran. 1993. Kebijakan Pendidikan di Indonesia, Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Denhardt, Janet V. & Denhardt, Robert B., The New Public Services: Serving, Not Steering. ME Sharpe, Armond, New York. 2003.</p> <p>Rusdiana. Kebijakan pendidikan dari filosofi ke implementasi. Pustaka setia Bandung. 2015</p>	
Media Pembelajaran	Laptop, LCD, hand out	
Mata Kuliah Prasyarat		

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar Perkuliahan: Overview Materi dan Rancangan Perkuliahan, <i>Building Learning Commitment (BLC), & Motivation Building</i> , Pembentukan kelompok	Menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan pada mata kuliah Manajemen Strategik Menjelaskan pengertian studi kebijakan pendidikan dan latar belakang nya Menjelaskan kerangka akar ideologis kebijakan pendidikan	Pengertian Dasar Kebijakan Pendidikan	Presentasi Diskusi kelas kebijakan pendidikan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2 & 3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kebijakan pendidikan	Menjelaskan pengertian dasar kebijakan Menjelaskan konsep kebijakan publik Mengidentifikasi konsep kebijakan pendidikan Menganalisis pendekatan, model dan ruang lingkup kebijakan pendidikan	Konsep Kebijakan Pendidikan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari	

							dosen yang bisa dijawab	
4 & 5	Mahasiswa mampu memahami isu isu kritis kebijakan pendidikan	Menjelaskan konsep isu- isu kritis kebijakan pendidikan Mengidentifikasi produk kebijakan pendidikan : SNP Mengklasifikasikan 8 SNP Menganalisis muatan isu kritis dalam SNP	Isu Isu Kritis Kebijakan Pendidikan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
6 & 7	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis kebijakan pendidikan	Menjelaskan konsep dasar analisis kebijakan pendidikan Mengidentifikasi teori, metode dan pendekatan analisis kebijakan pendidikan Menganalisis prosedur analisis kebijakan pendidikan Menganalisis kebijakan pokok pembangunan pendidikan	Konsep Analisis Kebijakan Publik		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Praktek dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa	

							dijawa	
8	UTS							
9	Mahasiswa memahami formulasi kebijakan pendidikan	Megidentifikasi aktivitas formulasi kebijakan pendidikan Mengklasifikasikan unsur formulasi kebijakan pendidikan Menyebutkan aktor dalam jaringan formulasi kebijakan pendidikan	Formulasi Kebijakan Pendidikan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
10	Mahasiswa memahami kebijakan pendidikan dalam pembuatan keputusan : partisipasi masyarakat	Menjelaskan konsep partisipasi masyarakat dalam pembuatan kebijakan pendidikan Mengidentifikasi alasan pentingnya partisipasi masyarakat Menjelaskan batasan masyarakat dalam pembuatan kebijakan Menganalisis upaya meningkatkan partisipasi masyarakat	Kebijakan Pendidikan Dalam Pembuatan Keputusan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	unjuk kerja presentasi produk	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi	

							pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
11	Mahasiswa mampu memahami implementasi kebijakan pendidikan	menjelaskan konsep implementasi kebijakan pendidikan Menganalisis faktor faktor yang mempengaruhi kebijakan pendidikan Mengidentifikasi implementasi kebijakan pendidikan	Implementasi Kebijakan Pendidikan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
12 & 13	Mahasiswa mampu memahami dinamika kebijakan pendidikan di Indonesia	Mengidentifikasi produk kebijakan SNP dari masa ke masa Menganalisis kebijakan pendidikan sentralis Menganalisis kebijakan pendidikan	Dinamika Kebijakan Pendidikan di Indonesia		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah	

		desntralis Menganalisis kebijakan pendidikan otonomi daerah					sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
14	Mahasiswa memahami monitoring evaluasi implementasi kebijakan pendidikan	Menjelaskan konsep evaluasi dan monitoring menyebutkan aspek dan dimensi evaluasi formatif dan sumatif menganalisis studi evaluasi kebijakan pendidikan	Monitoring Evaluasi Implementasi Kebijakan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	

15	Mahasiswa memahami dampak implementasi kebijakan pendidikan	menganalisis sikap terhadap kebijakan pendidikan mengabstraksikan dampak globalisasi dalam kebijakan pendidikan	Dampak Implementasi Kebijakan Pendidikan		Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
16	UAS							