



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISIAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Metode Penelitian I	MPK-1120122	2 sks	V	13 Nopember 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	Dr. Vialinda Siswati, M.Pd.I		Dr. Junaidi, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Sikap: -menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; (S-09) Keterampilan Umum: -Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya (KU-01) -Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-02) -Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; (KU-09) Keterampilan Khusus: -Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang metode penelitian kualitatif secara khusus dalam penyelesaian masalah Pendidikan Agama Islam (KK-10) -Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada metode penelitian kualitataif secara khusus dalam penyelesaian Pendidikan Agama Islam(KK-11) Pengetahuan: -Mampu menguasai konsep teoretis bidang metode penelitian kualitataif: Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian, Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Konseling, Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif, Sumber Data, Subyek Penelitian, dan Isu Terkait, Metode Pengumpulan Data, Keabsahan Data dalam Penelitian, Analisis Data, Desain Penelitian Naratif, Desain Penelitian Studi Kasus, Desain Penelitian Historis dan Etnografis, Desain Penelitian Fenomenologis, Desain Penelitian <i>Discourse Analysis</i> , Rancangan Proposal Penelitian Kualitatif . (P-01) -Mampu memformulasikan penyelesaian Pendidikan Agama Islam dengan metode penelitina kualitataif (P-03)		
	CP-MK			

		<div>1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian</div> <div>2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka penelitian</div> <div>3. Mahasiswa dapat memahami tentang paradigma penelitian kualitatif di bidang Pendidikan Agama Islam</div> <div>4. Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi kualitatif, meliputi; teknik wawancara, teknik pengumpulan data lain dan analisis data secara kualitatif</div> <div>5. Mahasiswa mampu menyusun proposal dan laporan penelitian kualitatif</div>						
Alokasi Waktu		2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)						
Bahan Kajian								
Daftar Referensi		Utama: Moleong, Lexy, J. 2017. <i>Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. Sugiyono. 2005. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: CV Alfabeta. Salim, Agus. 2006. <i>Teori dan Paradigma Penelitian Sosial: Buku Sumber untuk Penelitian Kualitatif</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana.						
		Pendukung: Nurul Zuriah. 2006. <i>Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori dan Aplikasi</i> . Jakarta: Bumi Aksara.Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014 Bogdan, Robert C. & Biklen, Sari Knopp. 2007. <i>Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods (Fifth Edition)</i> . Boston: Pearson Education, Inc. Laporan Hasil Penelitian Kolaborasi: Penerapan Kurikulum Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Pondok Pesanren (Studi Analisis di Pondok Pesantren Sidogiri, Pasuruan)						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat		Metode penelitian I						
pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Bentuk (7)	Kriteria (8)	Bobot (9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	1. Mahasiswa memahami, mengenali dan dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan Pengantar penelitian kualitatif	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Tes Lisan	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	

	Mahasiswa memahami dan mampu mengidentifikasi penelitian kualitatif	2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menganalisis ciri penelitian kualitatif						
2	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi paradigma penelitian kualitatif	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan konsep paradigma penelitian kualitatif	Paradigma Penelitian Kualitatif	Mengumpulkan Contoh Penelitian Kualitatif	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	Tes Lisan	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
3	Mahasiswa memahami dan menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan dan membandingkan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu mendiskripsikan konsekuensi metodologis pendekatan kualitatif dan kuantitatif	Perbandingan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	Mencari dan Menganalisis Contoh Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	Unjuk Kerja	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis prinsip, ciri dan karakteristik penelitian kualitatif	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip-prinsip penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan ciri dan karakteristik penelitian kualitatif	Prinsip, Ciri, dan Karakteristik Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	

5	Mahasiswa memahami dan menganalisis tipe-tipe penelitian kualitatif	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tipe-tipe penelitian kualitatif	Tipe-tipe Penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis penelitian kualitatif dan relevansinya dalam penelitian pendidikan	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan kelebihan dan kelemahan penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan posisi dan relevansi penelitian kualitatif dalam penelitian	Penelitian kualitatif dalam penelitian Pendidikan	Mencari Skripsi Pendidikan dengan Penelitian Kualitatif	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	Tes Lisan	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan pada bidang pendidikan dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu menemukan, menguraikan dan mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul pada bidang manajemen pendidikan	Permasalahan-permasalahan bidang pendidikan	Observasi Masalah Pendidikan ke Sekolah-Sekolah	Penugasan	Observasi	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
8	Evaluasi tengah Semester							
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis langkah-langkah dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan langkah-langkah dalam penelitian kualitatif: perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	Langkah-langkah penelitian kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis setting dan konteks penelitian serta perumusan permasalahan	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan konteks penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan	Latar belakang dan perumusan masalah pada penelitian kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	

		menjelaskan fokus penelitian kualitatif						
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis peranan teori dan kajian pustaka pada penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tentang teori dan kajian pustaka pada penelitian kualitatif 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan keterkaitan teori dan kajian pustaka dengan hasil penelitian dalam penelitian kualitatif pada bidang manajemen pendidikan 	Teori dan Kajian pustaka dalam Penelitian Kualitatif	Mencari teori di Jurnal-Jurnal dan Buku secara online Melalui Perpustnas	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis teknik pengumpulan data penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menjelaskan teknik pengumpulan data 2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, mengembangkan teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif pada bidang manajemen pendidikan 	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif	Mamahasiswa memahami dan mempraktikan teknik pengumpulan data	Tugas Riset ke Lapangan	Observas, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
13	Mahasiswa memahami dan menyusun pedoman penelitian dalam penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai 	Pedoman penelitian Kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	

		<p>interview/ wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data</p> <p>2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pengembangan teknik observasi dan wawancara ke dalam pedoman penelitian</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi jenis informasi di lapangan menjadi pedoman observasi dan wawancara</p>						
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis teknik-teknik dalam menganalisis data pada penelitian kualitatif	<p>1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan langkah-langkah analisis data Miles and hubberman</p> <p>2. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan langkah-langkah analisis data Spradley</p>	Teknik analisis data penelitian kualitatif	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	
15	Mahasiswa memahami dan menganalisis teknik-teknik dalam menguji keabsahan data pada penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi teknik dalam menguji keabsahan data penelitian kualitatif:	Contoh Riset Penelitian Kualitatif	Memahami Riset Kualitatif	Membuat tugas Riset di Pesantren/Lingkungan Sekitar	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20%

		credibility, dependability, confirmability, dan transferability						
16	Evaluasi Akhir Semester		Membuat Riset di Pondok Pesantren					

Kriteria Penilaian

- Absensi : 20%
- Sikap : 10%
- Tugas : 20%
- Uts : 20%
- UAS : 20%

Keterangan

Bobot nilai Sikap dan Tugas secara keseluruhan pada setiap pertemuan diakumulasi dan dibagi dengan prosentase sebagaimana di kriteria Penilaian