

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH INSTITUSIONAL
UII DALWA
PASURUAN JAWA TIMUR

A. Identitas

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Dosen pengampu | : Munapi, M.Pd.I |
| 2. Program Studi | : PBA |
| 3. Fakultas | : Semua Fakultas |
| 4. Nama Matakuliah | : Muthalaah 2 |
| 4. Kode | 0050920 |
| 5. Bobot (Teori/ Praktek) | : 2 sks |
| 6. Semester | : Gasal |
| 7. Rumpun Mata Kuliah | : Mata Kuliah Institusional |
| 8. Alokasi waktu total | : 14 x 60 menit |

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menerapkan dan menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan dengan isi teks bacaan, huruf hijaiyyah, penerapan i'rab, mufrodat dan medan makna, pemaknaan mufrodat secara kontekstual, organisasi gagasan dan penyimpulan gagasan dari sebuah teks (nash).
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mahasiswa mampu membaca dan memahami dan menterjemahkan teks-teks bahasa Arab dari berbagai sumber, baik berkaitan dengan aktivitas sehari-hari maupun peradaban Islam.
2	Mahasiswa memahami Qowaid Arabiyyah, khususnya yang berkaitan dengan teks-teks bahasa Arab
KETERAMPILAN UMUM	
1	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab, khususnya yang berkaitan dengan maharah qiroah (kemampuan membaca)

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menyajikan beberapa teks atau *nushush* penting tentang bermacam aktivitas kehidupan sehari-hari serta beberapa contoh peradaban Islam. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi: خديجة بنت , الصداقة , عمر بن الخطاب , القاضي العادل أبو بكر الصديق , الراعي والذئب , هدية النجاح , خويلد

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membimbing dan melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam membaca, memahami, menyimpulkan teks-teks bahasa Arab serta memperkaya mufrodat dan medan makna, pemaknaan mufrodat secara tekstual sebuah teks menguasai Qowaid Arabiyyah dengan baik.

A. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemu an Ke	Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mingguan	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAI AN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Orientasi tujuan belajar	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam membaca, memahami, menterjemah, menyimpulkan teks-teks bahasa Arab, memperkaya mufrodat serta menguasai Qowaid Arabiyyah dengan baik.	Curah pendapat	Mahasiswa diajak untuk mencermati Pendahuluan	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa terampil membaca, menterjemah, menyimpulkan teks Arab Bahasa, pengayaan kosakata, menguasai qowaid Arabiyyah	-	-
2	القاضي العادل	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks القاضي العادل ke dalam bahasa Indonesia dengan baik	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah,	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menterjemahkan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

3	القاضي العادل (استمرار)	Mahasiswa menganalisa nahwu dan shorof, menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog presentasi	Mahasiswa mendiskusikan shorof dan nahwu, Menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa memahami shorof dan nahwu darai teks, Menceritakan kandungan teks dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
4	عمر بن الطاب	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks عمر بن الطاب ke dalam bahasa Indonesia dengan baik	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah,	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menerjemahkan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
5	عمر بن الطاب (استمرار)	Mahasiswa menganalisa nahwu dan shorof, menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog presentasi	Mahasiswa mendiskusikan shorof dan nahwu, Menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa memahami shorof dan nahwu darai teks, Menceritakan kandungan teks dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

6	الصدقة	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks الصدقة ke dalam bahasa Indonesia dengan baik	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah,	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menerjemahkan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
7	الصدقة (استمرار)	Mahasiswa menganalisa nahwu dan shorof, menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog presentasi	Mahasiswa mendiskusikan shorof dan nahwu, Menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa memahami shorof dan nahwu darai teks, Menceritakan kandungan teks dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	خديجة بنت خويلد	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah ah teks خديجة بنت خويلد ke dalam bahasa Indonesia dengan baik	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah,	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menerjemahkan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %
9	خديجة بنت خويلد (استمرار)	Mahasiswa menganalisa nahwu dan shorof, menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog presentasi	Mahasiswa mendiskusikan shorof dan nahwu, Menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa memahami shorof dan nahwu darai teks, Menceritakan kandungan teks dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%
10	هدية النجاح	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks هدية النجاح ke dalam bahasa Indonesia dengan	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah,	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhsyiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menerjemahkan teks Arab dengan baik dan	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%

		baik				benar.		
11	هدية النجاح (استمرار)	Mahasiswa menganalisa nahwu dan shorof, menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog presentasi	Mahasiswa mendiskusikan shorof dan nahwu, Menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhshiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa memahami shorof dan nahwu darai teks, Menceritakan kandungan teks dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Lapon tulisan	5%
12	الراعي والذئب	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks الراعي والذئب ke dalam bahasa Indonesia dengan baik	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah,	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhshiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menerjemahkan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporn tulisan	5%
13	الراعي والذئب (استمرار)	Mahasiswa menganalisa nahwu dan shorof, menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	Membaca Diskusi Ddialog presentasi	Mahasiswa mendiskusikan shorof dan nahwu, Menceritakan kandungan teks dengan bahasa Arab dengan susunan mereka sendiri.	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhshiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa memahami shorof dan nahwu darai teks, Menceritakan kandungan teks dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Lapora n tulisan	10%
14	أبو بكر الصديق	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menterjemah teks أبو بكر الصديق ke dalam bahasa Indonesia dengan baik	Membaca Diskusi Ddialog	Mahasiswa membaca, menyimak, berdiskusi, menterjemah,	1. Ismail Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nhshiin, jilid 3 2. Musthofa Ghalayini, Jami' Ad- Durus Al- Arabiyyah, Dar Al- Fikr	Mahasiswa membaca, memahami dan menerjemahkan teks Arab dengan baik dan benar.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

B. Referensi

Wajib : 1. Shini dkk, Al- Arabiyyah Li An- Nasyiin, jilid 3 dan 4

Anjuran : Shini dkk, Al- Arabiyyah Baina Yadaik

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	15%
Tugas	20%
Kuis	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Ujian Akhir Semester	25%
Total	100%

