



Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah
Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil
Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah : Konseling Individu dan Kelompok	Kode Mata Kuliah :	Semester VII Tahun Akademik : 2022 / 2023	sks : 2
Program Studi : BKI	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Malikah, S.Ag., M.Psi		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya dalam penyelesaian masalah sesuai kaidah agama di dunia pendidikan dan masyarakat umum▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan konseling individu dan kelompok dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum dengan nalar yang logis. Pengetahuan: Memahami pengertian konseling individu, tujuan mempelajari konseling individu, tujuan mempelajari konseling individu, fungsi mempelajari konseling individu, macam-macam pendekatan dalam konseling kelompok, konsep dasar konseling kelompok, teknik konseling kelompok		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan konseling individu dan kelompok dalam kehidupan di masyarakat.		

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari pengertian konseling individu, tujuan mempelajari konseling individu, tujuan mempelajari konseling individu, fungsi mempelajari konseling individu, macam-macam pendekatan dalam konseling kelompok, konsep dasar konseling kelompok, teknik konseling kelompok

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan melaksanakan sesuai komitmen	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Pengantar, pengertian konseling individu dan kelompok Pengenalan silabus 	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya mempelajari konseling individu dan kelompok	10	1,3
2	Mahasiswa mampu menjelaskan obyek dan metode konseling individu	<ul style="list-style-type: none"> Objek kajian Metode penelitian konseling individu 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan konseling individu	10	1,3

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan mempelajari konseling individu	<ul style="list-style-type: none">Tujuan mempelajari konseling	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjela	10	1.3

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi mempelajari konseling individu	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi konseling individu 	Kuliah, diskusi, video	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan problema remaja dan solusinya, pertumbuhan agama pada remaja	20	1,3
5	Mahasiswa mampu menganalisis teknik konseling individu	<ul style="list-style-type: none"> Teknik attending Teknik empati Teknik refleksi Teknik eksplorasi 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengalaman, motivasi beragama, fungsi agama dalam kehidupan	10	1,3

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik konseling individu	<ul style="list-style-type: none"> • Teknk paraphrasing • Teknik open question • Teknik cloused question • Teknik dorongan minimal 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan	10	1,3
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teknik konseling individu	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik interpretasi • TeknikDirecting • Teknik Sumarizing • Teknik leading • Teknik focus • Teknik Konfrontasi • Teknik Clarifying • Teknik facilitating • Teknik diam 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa memaham teknik konseling individu		1,3

		<ul style="list-style-type: none">• Teknik mengambil inisiatif memberi nasehat• Teknik pemberian informasi• Teknik merencanakan• Teknik menyimpulkan							
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pendekatan dalam konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Behavioral• Realita• REBT• SFBC• AT	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa menjelaskan macam-macam pendekatan dalam konseling kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik konseling individu	2, 3	
		<ul style="list-style-type: none">•					Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teknik konseling individu		

		•						
		•					Mahasiswa mampu menjelaska n macam- macam pendekatn dalam konseling kelompok	

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Tujuan Langkah dan fase konseling kelompok 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit -	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan konsep dasar konseling kelompok	20	2, 3

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	Nn (3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik konseling kelompok	Teknik umum Teknik permainan kelompok modelling	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan teknik konseling kelompok	20	2,3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik konseling kelpok lanjutan	Teknik bermain peran Teknik menggunakan humor Home work assignment	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa dan dosen	Ketepatan mahasiswa menjelasKAN	10	2,3

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKL,

ttd

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd

Bangil, 10 Oktober 2022
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Dr. Malukah, S.Ag., M.Psi

