



Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil
Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Konseling Anak dan Remaja	Kode Mata Kuliah :	Semester II Tahun Akademik : 2019-2020	sks : 3
Program Studi : BKI	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Malikah, S.Ag., M.Si		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	<p>Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang konseling dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada konseling secara khusus dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum <p>Pengetahuan: Memahami perkembangan anak untuk konseling, anak – anak yang rentan dilukai, konseling individu dan kelompok untuk anak, pertumbuhan dan perkembangan remaja sampai terapi pendalaman agama</p>		

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Memahami perkembangan anak untuk konseling, anak – anak yang rentan dilukai, konseling individu dan kelompok untuk anak, pertumbuhan dan perkembangan remaja sampai terapi pendalaman agama serta mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam kehidupan di masyarakat.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan perkembangan anak untuk konseling, anak – anak yang rentan dilukai, konseling individu dan kelompok untuk anak, pertumbuhan dan perkembangan remaja sampai terapi pendalaman agama serta mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam kehidupan di masyarakat serta mampu mengaplikasikan dalam kehidupan di masyarakat.

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Overview materi perkuliahan (meliputi tujuan dan manfaat mata kuliah tersebut untuk diri dan umat),	Latar belakang pentingnya pembelajaran Konseling Anak dan Remaja	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya pembelajaran Konseling Anak dan Remaja	10	1,2
2	Mahasiwa mampu memahami Perkembangan Anak untuk Konseling	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Anak untuk Konseling • Perkembangan Masa Kanak-Kanak yang Sehat • Masa Bayi • Masa Prasekolah • Masa Sekolah 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan Perkembangan Anak untuk Konseling	10	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah-Masalah Perkembangan Pada Anak	<ul style="list-style-type: none">• Ketergantungan dan Kasih Sayang• Ketakutan dan Kemarahan yang berhubungan dengan respons-respons terkait	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Masalah-Masalah Perkembangan Pada Anak	10	1.2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak – Anak Yang Rentan Dilukai	<ul style="list-style-type: none"> • Penyiksaan dan Penelantaran Anak • Anak dari keluarga alkoholik • Anak-anak dari keluarga yang bercerai • Kesedihan anak-anak • Biro perjalanan untuk anak dan orang tua 	Kuliah, diskusi, video	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan Anak – Anak Yang Rentan Dilukai	20	1,2
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Individu dan Kelompok Untuk Anak	<ul style="list-style-type: none"> • Konseling untuk perkembangan anak • Konseling individu dalam praktek • Konseling anak-anak dalam kelompok 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Konseling Individu dan Kelompok Untuk Anak	10	1,2.

[illegible]

9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan Dan Perkembangan Remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan remaja • Perkembangan remaja 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan	10	1, 2,3,4
---	---	---	--------------------	----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------	----------

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Bahasa Dan Hubungan Sosial Remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan bahasa • Perkembangan hubungan sosial remaja 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit -	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan Perkembangan Bahasa Dan Hubungan Sosial Remaja	20	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Emosi Renaja, Perkembangan Bakat Remaja	<p>Perkembangan Emosi Renaja :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian emosi • Karakteristik perkembangan emosi • Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi <p>Perkembangan Bakat Remaja :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bakat • Hubungan bakat dengan prestasi • Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bakat 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan Perkembangan Emosi Renaja, Perkembangan Bakat Remaja	20	1,2,3

13, 14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan. Karakteristik Masalah-Masalah Yang Dihadapi Remaja, Terapi Musik Religi bagi Remaja, Terapi Pendalaman Agama	Karakteristik Masalah-Masalah Yang Dihadapi Remaja <ul style="list-style-type: none"> • Dimensi biologis • Dimensi kognitif • Dimensi moral • Dimensi psikologis • Rsionalisasi • Itelektualisasi Terapi Pendalaman Agama <ul style="list-style-type: none"> • Pendalaman agama bagi remaja • Mnfaat endalaman agama bagi remaja • Contoh kasus terapi pendalaman agama bagi remaja 	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa dan dosen	Ketepatan mahasiswa memahami Karakteristik Masalah-Masalah Yang Dihadapi Remaja Terapi Pendalaman Agama	10	1.2.3.4
---------------	--	--	--------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	-----------	---------

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

<p>Daftar Referensi</p>	<p>Wajib:</p> <p>Wuryani Djiwandono, Sri Esti. <i>Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua</i>. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2005</p> <p>Pendukung :</p> <p>Hallen. <i>Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta : Ciputat Press, 2002</p> <p>Rahim Faqih, Ainur. <i>Bimbingan dan Konseling daalam Islam</i>. Yogyakarta : UII Press, 2004</p> <p>Inskipp, Francesca. <i>Pelatihan Ketrampilan Konseling, Skills Training for Counselling</i>. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar, 2012</p> <p>Mappiare AT., Andi. <i>Pengantar Konseling dan Psikoterapi</i>. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008.</p> <p>Mu’awanah, Elfi. Hidayah, Rifa. <i>Bimbingan Konseling Islami di Sekolah Dasar</i>. Jakarta : Bumi aksara, 2009.</p> <p>Abdurrahman, Mulyono. <i>Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar</i>. Jakarta : Rineka Cipta, 2003</p> <p>Suyanto, Agus. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Jakarta : Bumi Aksara, 1983</p>
--------------------------------	--

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI,

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd

Bangil, 20 November 2020
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Dr. Malukah, S.Ag., M.Si

