





INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
FILSAFAT ILMU	-	2 sks	II	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK		 Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang orientalisme berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 4. Menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah orientalisme berdasarkan alat analisis		

		historiografi untuk membuktikan sejarah peradaban Islam
	CP-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan pentingnya filsafat ilmu perspektif Islam dan tantangan epistemologis ilmu pengetahuan di era kontemporer. 2. Memahami pengertian filsafat dalam perspektif pandangan alam Islam 3. Mengetahui problem epistemologis ilmu pengetahuan di era kontemporer 4. Mengetahui dan memahami tradisi keilmuan Islam 5. Mengetahui dan memahami konsep ilmu dan klasifikasi ilmu 6. Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar epistemologi Islam 7. Mengetahui dan memahami metodologi ilmiah dalam Islam
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, <i>Ar-Risalah al-Laduniyah</i> 2. Abdul Qahir al-Baghdadi, <i>Al-Farqi baina al-Firaq</i> 3. Syed M Naquib al-Attas, <i>Islam and the Philosophy of Science</i> 4. Adian Husaini (dkk), <i>Filsafat Ilmu Perspektif Barat dan Islam</i> 5. Kholili Hasib, <i>Ilmu Filsafat Perspektif Pandangan Islam</i> 	
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, <i>Ihya' Ulumuddin</i> 2. Umar an-Nasafi, <i>Aqa'id an-Nasafiyah</i> 	

		3. Wan Mohd Nor Wan Daud, <i>Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M Naquib al-Attas</i>						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan, Pengenalan tentang Mata Kuliah	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
2	Mahasiswa memahami pengertian Filsafat ilmu	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian ilmu filsafat dan filsafat	Pengertian ilmu filsafat, pengertian filsafat ilmu, ruang lingkup kajian filsafat ilmu	Membuat tugas makalah/review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %

		ilmu, dan ruang lingkup kajian filsafat ilmu						
3	Mahasiswa memahami, menganalisis dan mengidentifikasi problematika filsafat ilmu	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan problem dasar filsafat ilmu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan persoalan-persoalan aktual dari filsafat ilmu	Problem fundamental filsafat ilmu, sekularisasi ilmu pengetahuan, pemisahan ilmu dengan teologi	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis dampak sekularisasi ilmu dalam pendidikan	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan beberapa dampak sekularisasi ilmu dalam pendidikan	Dampak epistemologis sekularisasi ilmu, loss of adab dlm pendidikan	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
5	Mahasiswa memahami dan menganalisis Filsafat ilmu dan Tradisi	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan	Tradisi para ulama dalam berpengetahuan, dasar-dasar	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan,	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	15 %

	Keilmuan Islam	Filsafat ilmu dan Tradisi Keilmuan Islam	fundamental tradisi keilmuan Islam		diskusi kelompok	dan sikap	materi	
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis Konsep ilmu dalam Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Konsep ilmu dalam Islam	Penjelasan ilmu menurut para ahli kalam, falasifah dan menurut ulama sufi	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis sumber-sumber ilmu	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi sumber-sumber ilmu	Channel of knowledge, sebab-sebab ilmu, sumber dan cara pemerolehan ilmu	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	Evaluasi tengah Semester							30 % %
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis pengertian Ilmu logika Tradisi	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi , menjelaskan pengertian ilmu	Pengertian ilmu logika, posisi ilmu logika dalam Islam Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

	Berfikir Ilmiah	Ilmu logika						
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis Tradisi Berfikir Ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis Tradisi Berfikir Ilmiah	Pengertian ilmiah dalam perspektif Islam, problem identifikasi ilmiah dalam metodologi modern	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis Ilmu Pengetahuan dan Akidah Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan tentang pemikiran Ilmu Pengetahuan dan Akidah Islam	Hubungan antara ilmu dengan teologi, integrasi epistemologi dan teologi	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis dampak integrasi akidah dan ilmu dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis, dampak integrasi akidah dan ilmu dalam pendidikan	Falsafah kurikulum berbasis ilmu fardhu ain dan fardhu kifayah, integrasi ilmu aqliyah dengan ilmu naqliyah	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

13	Mahasiswa memahami dan menganalisis tentang Adab dan Ilmu	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis, Adab dan Ilmu	Pentingnya adab dalam ilmu, korelasi adab dengan ilmu	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis wacana Islamisasi ilmu pengetahuan	Mahasiswa mampu menganalisis islamisasi ilmu pengetahuan	Sebab munculnya gerakan islamisasi ilmu, pengertian dan urgensi	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
15	Evaluasi Akhir Semester							