

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Teori dan Praktik BK Sosial
MK. Prasyarat :
Fakultas/Prodi : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam
Dosen:

Semester: 3 **Kode:** **Sks:** 3

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial.

Capaian Pembelajaran : Mengembangkan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
P1		Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
P2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK sosial	Konsep dasar BK Sosial	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	

P3	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek bimbingan sosial	Konsep dasar & Aspek-aspek bimbingan social	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
P4	Mahasiswa mampu memahami tujuan, bentuk dan layanan BK sosial	Tujuan bimbingan social & Bentuk-bentuk layanan bimbingan sosial	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
P5	Mahasiswa mampu memahami teknik photovoice dalam BK sosial	Pengertian teknik photovoice dalam BK Sosial & tujuan dan teknik photovoive dalam praktikum BK Sosial	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
P6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan profil diri melalui teknik photovoice	mengenali dan memahami komunitas diri	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
P7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan profil diri melalui teknik photovoice	Mendeskripsikan gambaran diri kepada orang lain melalui teknik photovoice	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
P8	UTS				
P9	Mahasiswa mampu mengeksplorasi komunitas di luar sekolah berkaitan dengan fenomena sosial di masyarakat	Tugas Melaksanakan observasi/survei lapangan dan wawancara tentang potret permasalahan sosial	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	

		berbasis komunitas			
P10	Mahasiswa mampu mengeksplorasi komunitas di luar sekolah berkaitan dengan fenomena sosial di masyarakat	Mengklarifikasikan hasil lapangan di dalam kelas untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa dan dosen melalui teknik diskusi kelompok	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
P11	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil potret diri secara individual dan komunitas di luar sekolah secara kelompok	Presentasi penugasan secara individu & Presentasi penugasan secara kelompok	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
P12	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Menjelaskan alasan pemilihan komunitas terkait dengan bidang bimbingan dan konseling social dan Mendeskripsikan profil dan karakteristik komunitas yang dipilih.	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
P13	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Menemukan kelemahan, kelebihan, hambatan, dan tantangan yang	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	

		dihadapi oleh komunitas.			
P14	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Membahas dinamika psikologis yang terjadi dalam komunitas.	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
P15	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Menguraikan peran bimbingan dan konseling sosial bagi komunitas.	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
P16	UAS				

Referensi:

- Partini, S. 1991. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Studing
- Jacobs, Harvil & Masson, (1988), *Guidance & Counseling: Strategies and Skills*.
- Muro, *Guidance and Counseling in Elementary and Junior School*. 2001. USA: prenhill
- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. 1994. *Psikologi Sosial (jilid 1 & 2)*. Jakarta: Erlangga
- Baron, R.A. & Byrne, D. 2002. *Psikologi Sosial (jilid 1 & 2)*. Jakarta: Erlangga
- Myers, D.G. 1996. *Social Psychology*. New York: McGraw-Hill
- Feldman, R.S. 1998. *Social Psychology*. New Jersey: Prentice Hall
- Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., *Guidance In To Day's School*