



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3M8512204	Mata Kuliah Keprodian	2	II	18 FEBRUARI 2023
Otorisasi	Dosen Pengampu		Ketua Prodi Manajemen Pendidkan Islam		
	 NOVI ARIYANTI, M.PdI		 Dr. MUHAMMAD UBAIDILAH, M.PdI		
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	PU4	Menguasai pengetahuan dan langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis,logis,inovatif dalam memecahkan masalah pada tingkat individu dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik			
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarakan analisis informasi dan data.			
	KK1	Menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diimplementasikan pada lembaga pendidikan Islam sesuai kebutuhan zaman.			
	KK4	Melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat untuk peningkatan mutu			

	pendidikan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	M1 Menguraikan Konsep dasar manajemen keuangan Pendidikan
	M2 Mengidentifikasi Dasar Hukum pembiayaan Pendidikan
	M3 Menyusun Mekanisme perencanaan/ penyusunan anggaran Pendidikan
	M4 Menganalisis cara pengendalian/ pengawasan biaya pendidikan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Manajemen pembiayaan pendidikan merupakan salah satu bentuk pengelolaan keuangan dalam penyelenggaraan pendidikan, dari aspek perencanaan penganggaran, pelaksanaan dan akuntabilitas sampai dengan pengendalian atau pengawasan pelaksanaan anggaran pendidikan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mendalami teori-teori tentang dasar biaya dan dana pendidikan, sumber-sumber dana pendidikan, paradigma dan proses pengelolaan dana pendidikan. Selain itu setelah mahasiswa mempelajari teori ini dengan tujuan kelaak memiliki keterampilan dasar dalam proses manajemen dana pendidikan pada satuan (unit) pengelola dan/atau penyelenggara pendidikan, yang mencakup perumusan program dan anggaran, pengendalian/pengawasan pelaksanaan anggaran pendidikan, dan pertanggungjawaban penggunaan anggaran pendidikan.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen keuangan Pendidikan 2. Jenis, sifat, dan struktur biaya Pendidikan 3. Biaya Pendidikan dan peranannya dalam manajemen pendidikan 4. Dasar Hukum pembiayaan Pendidikan 5. Sumber dana Pendidikan 6. Mekanisme perencanaan/ penyusunan anggaran Pendidikan 7. Menyusun anggaran Pendidikan 8. Analisis pembiayaan Pendidikan 9. Pengendalian/ pengawasan biaya pendidikan
Daftar Referensi / Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supriadi, Dedi. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003 2. Hamiya, Nur, <i>Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah</i>, Jakarta ;Prestasi Pustakarya, 2015 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fattah, Nanang.. <i>Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah</i>. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak (Software):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi <i>Microsoft Office Word</i>, Aplikasi <i>Microsoft Office Power Point</i>, <i>Office Remote</i> untuk Android dan Windows 2. <i>Interconnected Network</i> (Internet) Serta <i>Software</i> lain yang relevan dengan perkuliahan <p>Perangkat Keras (Hardware):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop, Gadget 2. <i>Whiteboard & Boardmarker</i>
Nama Dosen	Novi Ariyanti, M.PdI

Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami <i>course outline</i> perkuliahan dan mengetahui kajian bahasan tentang manajemen pembiayaan pendidikan dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa mampu memahami <i>course outline</i> perkuliahan dan mengetahui kajian bahasan mengenai manajemen pembiayaan pendidikan dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Penyampaian kepada mahasiswa terkait kriteria penilaian dan bentuk penilaian Kriteria Penilaian Akhir: TM 30%, TGS 40%, UTS 15%, dan UAS 15%. Bentuk: Tertulis	Bentuk: ▪ Kuliah Tatap Muka (1 x 50') Metode: ▪ Ceramah	1. Perkenalan dan Kontrak Perkuliahan; 2. Ruang lingkup pembahasan manajemen pembiayaan pendidikan	-
2-3	Pemahaman konsep dasar manajemen keuangan pendidikan	1. Mahasiswa memahami pengertian keuangan dan pembiayaan yang mencakup pendanaan (<i>financing</i>), penganggaran (<i>budgeting</i>), dan biaya (<i>costing</i>) 2. mengidentifikasi bentuk biaya pendidikan 3. Mendeskripsikan jenis, sifat, dan struktur biaya pendidikan 4. Menyusun komponen strategis dalam pembiayaan Pendidikan 5. Merangkum bentuk biaya pendidikan dan peranannya dalam manajemen Pendidikan.	Penilaian Partisipasi: - Aktif menyelesaikan pokok permasalahan, - Menghargai pendapat orang lain. - Membantu menyelesaikan masalah dari orang lain Penilaian Tugas Terstruktur: - Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan - Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Bentuk: - Tugas Review - Penilaian Proses - Kuis	<ul style="list-style-type: none"> • Daring Method • Tanya jawab • Tugas Individu: membuat rekap study (rangkuman) materi manajemen keuangan pendidikan • Dipersentasikan tiappertemuan. (3 x 45 menit) 	<p>Materi : konsep dasar manajemen keuangan pendidikan</p> <p>Referensi : Supriadi, Dedi. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003 Fattah, Nanang. <i>Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah</i>. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004 Hamiya, Nur, <i>Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah</i>, Jakarta ; Prestasi Pustakarya, 2015</p>	10 %

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4-5	Pemahaman sumber dana pendidikan.	a. Menelaah dasar hukum dana pendidikan. 1) Amandemen Undang-undang Dasar 1945. 2) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. 3) Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008. b. Menguraikan sumber dana pendidikan 1) Pemerintah. 2) Orang tua/keluarga siswa 3) Masyarakat 4) Hasil Usaha Sendiri.	Penilaian Partisipasi: -Aktif menyelesaikan pokok permasalahan, - Menghargai pendapat orang lain. - Membantu menyelesaikan masalah dari orang lain Penilaian Tugas Terstruktur: -Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan -Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Bentuk: - Tugas Review - Penilaian Proses Kuis	<ul style="list-style-type: none"> • Daring Method • Tanya jawab • Tugas Individu: membuat rekap study(rangkuman) materi manajemen keuangan pendidikan Dipersentasekan tiappertemuan. (3 x 45 menit) 	Materi : sumber dana pendidikan Referensi : Supriadi, Dedi. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003 Fattah, Nanang. <i>Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004 Hamiya, Nur, <i>Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah</i> , Jakarta ;Prestasi Pustakarya, 2015	10%
6-7	Pemahaman tentang mekanisme perencanaan/ penyusunan anggaran pendidikan	a. Mengemukakan konsep dasar perencanaan dan penganggaran. b. Mengidentifikasi proses persiapan penyusunan usul anggaran. c. Mendeskripsikan	Penilaian Partisipasi: -Aktif menyelesaikan pokok permasalahan, - Menghargai pendapat orang lain. - Membantu menyelesaikan masalah dari orang lain Penilaian Tugas Terstruktur: -Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang	<ul style="list-style-type: none"> • Daring Method • Tanya jawab • Tugas Individu: membuat rekap study(rangkuman) materi manajemen 	Materi : mekanisme perencanaan/penyusunan anggaran pendidikan Referensi : Supriadi, Dedi. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003	15%

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		prinsip-prinsip penyusunan anggaran. d. Menelaah faktor yang mempengaruhi anggaran pendidikan. e. Menyusun mekanisme perencanaan anggaran pendidikan (Kasus Pemerintah RI).	diberikan -Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Bentuk: - Tugas Review - Penilaian Proses - Kuis	keuangan pendidikan Dipersentasekan tiappertemuan. (3 x 45 menit)	Fattah, Nanang. <i>Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004 Hamiya, Nur, <i>Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah</i> , Jakarta ;Prestasi Pustakarya, 2015	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9-10	Maahasiswa menelaah Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS)	a. Mengidentifikasi Sumber dana keuangan sekolah. b. Mendeskripsikan Komponen pembiayaan sekolah. c. Menganalisis Mekanisme penyusunan RAPBS. d. Menyusun Pertanggungjawaban pelaksanaan APBS.	Penilaian Partisipasi: -Aktif menyelesaikan pokok permasalahan, - Menghargai pendapat orang lain. - Membantu menyelesaikan masalah dari orang lain Penilaian Tugas Terstruktur: -Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan -Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Bentuk: - Tugas Review - Penilaian Proses - Kuis	<ul style="list-style-type: none"> • Daring Method • Tanya jawab • Tugas Individu: membuat rekap study(rangkuman) materi manajemen keuangan pendidikan Dipersentasekan tiappertemuan. (3 x 45 menit) 	Materi : Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) Referensi : Supriadi, Dedi. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003 Fattah, Nanang. <i>Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004 Hamiya, Nur, <i>Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah</i> , Jakarta ;Prestasi Pustakarya, 2015	25%

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11-12	Mahasiswa dilatih terampil menganalisis pembiayaan pendidikan	Observasi lapangan tentang perumusan dan implementasi anggaran pendidikan pada unit (satuan) pengelola dan/atau penyelenggara pendidikan. Catatan : dilaksanakan pada saat mahasiswa PLP 1 di sekolah	Penilaian Partisipasi: -Aktif menyelesaikan pokok permasalahan, - Menghargai pendapat orang lain. - Membantu menyelesaikan masalah dari orang lain Penilaian Tugas Terstruktur: -Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan -Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Bentuk: - Tugas Review - Penilaian Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Inkuiri • Tanya jawab • Tugas Individu: membuat rekap study(rangkuman) materi manajemen keuangan pendidikan Dipersentasekan tiappertemuan. (3 x 45 menit) 	Materi : perumusan dan implementasi anggaran pendidikan Referensi : Hasil observasi dan wawancara mahasiswa dengan pihak pengelola keuangan di sekolah lokasi PLP 1 yang dijadwalkan prodi MPI	25%
13-14	Maahasiswa dilatih terampil menganalisis pembiayaan pendidikan	Laporan hasil observasi lapangan	Penilaian Partisipasi: -Aktif menyelesaikan pokok permasalahan, - Menghargai pendapat orang lain. - Membantu menyelesaikan masalah dari orang lain Penilaian Tugas Terstruktur: -Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan -Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Bentuk: - Tugas Review - Penilaian Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Daring Method • Project Based Learning • Tanya jawab • Tugas Individu: membuat rekap study(rangkuman) materi manajemen keuangan pendidikan Dipersentasekan 	Materi : perumusan dan implementasi anggaran pendidikan Referensi : Menguraikan informasi yang diperoleh pada tahap observasi dan wawancara mahasiswa dengan pihak pengelola keuangan di sekolah lokasi PLP 1 yang dijadwalkan prodi MPI	15 %

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			- Persentasi tugas	n tiap pertemuan. (3 x 45 menit)		
15	Mahasiswa memahami pengendalian/ pengawasan biaya pendidikan.	a. Menguraikan maksud akuntabilitas pembiayaan pendidikan. b. Meengemukakan jenis-jenis pengendalian /pengawasan dana pendidikan.	Penilaian Partisipasi: -Aktif menyelesaikan pokok permasalahan, - Menghargai pendapat orang lain. - Membantu menyelesaikan masalah dari orang lain Penilaian Tugas Terstruktur: -Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan -Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Bentuk: - Tugas Review - Penilaian Proses - Kuis	<ul style="list-style-type: none"> • Daring Method • Tanya jawab • Tugas Individu: membuat rekap study(rangkuman) materi manajemen keuangan pendidikan Dipersentasekan tiap pertemuan. (3 x 45 menit)	Materi : Pengendalian/ pengawasan biaya pendidikan. Referensi : Supriadi, Dedi. <i>Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003 Fattah, Nanang. <i>Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004 Hamiya, Nur, <i>Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah</i> , Jakarta ;Prestasi Pustakarya, 2015	15%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					15