




UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE MATA KULIAH | | BOBOT (SKS) | SEMESTER | Tgl Pengesahan |
|---------------------------|--|---|-------------|---------------------------------|----------------|
| SEJARAH PERADABAN ISLAM | - | | 2 sks | III | |
| OTORITAS | Dosen Pengembang RPS | | | Kaprodik | |
| | <div> Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK</div> | | | <div>Dr. Ubaidillah, M.Pd</div> | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | 4. Menyusun formulasi analisis terhadap sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan historis dan islamisasi | |
| | <p>Diskripsi dan Urgensi Mata Kuliah:</p> <p>Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam merupakan mata kuliah penting bagi mahasiswa di lingkungan Perguruan Tinggi Islam. Pengetahuan tentang sejarah peradaban Islam perlu dengan menggunakan pendekatan <i>islamization of knowledge</i>. Karena, setiap tumbuh Islam di sebuah negeri, maka diikuti oleh perkembangan ilmu pengetahuan baru yang khas dengan cara pandang Muslim penduduknya. Peradaban dalam Islam bukan sekedar peristiwa politik, tetapi peristiwa ilmu pengetahuan. Karena ilmu pengetahuan adalah dasar dari peradaban. Dengan pendekatan ini, diharapkan mahasiswa memahami sejarah kemajuan peradaban Islam, dan sumbangan peradaban Islam bagi kemajuan dunia.</p> | |
| | CP-MK Kemampuan akhir yang diharapkan | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya studi sejarah peradaban Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam 3. Mahasiswa mampu menjelaskan makna sejarah dan makna peradaban 4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor terbinannya peradaban Islam 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw 6. Mahasiswa mampu menjelaskan Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia 9. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaruh Ilmu dunia Islam terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat) 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor Kemunduran Peradaban 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Islamisasi dan Peradaban Islam di Melayu Nusantara 12. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi membina peradaban Islam |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Alokasi Waktu | | 2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS) | | | | | | |
| Bahan Kajian | | | | | | | | |
| Daftar Referensi | | Utama: 1. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Historical Fact and Fiction</i> , 2. Wan Mohd Nor Wan Daud, <i>Budaya Ilmu Makna dan Manifestasi dalam Sejarah dan Masa Kini</i> 3. Hamid Fahmy Zarkasyi, <i>Peradaban Islam Makna dan Strategi Pembangunannya</i> | | | | | | |
| | | Pendukung: 1. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Islam dan Sekularisme</i> | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word) | | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Perte muan | Kemampuan akhir yang direncanakan | Indikator | Materi Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Metode Pembelajaran | Penilaian | | |
| | | | | | | Bentuk | Kriteria | Bo bo t |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa memahami dan | Mahasiswa memahami, | Kontrak perkuliahan: | Berdiskusi dan membuat pertanyaan | Ceramah, diskusi, dan curah | Non-test | Ketepatan, keluasan | 15 % |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|------|
| | menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama | mengenali dan menjalankan ketentuan tentang batas kehadiran, absensi dan penugasan | kehadiran mahasiswa, dan penugasan | | pendapat | | dan penguasaan materi | |
| 2 | Mahasiswa mampu menerangkan Pentingnya studi sejarah peradaban Islam | Mahasiswa memahami Pentingnya studi sejarah peradaban Islam | Pentingnya studi sejarah peradaban Islam | Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan | | | | 15 % |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam | Mahasiswa memahami dan menganalisis Pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam | Pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam | Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan | | | | 15 % |
| 4 | Mahasiswa memahami&menganalisis Makna sejarah dan makna peradaban | Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Makna sejarah dan makna peradaban | Makna sejarah dan makna peradaban | Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan | | | | 15 % |
| 5 | Mahasiswa memahami&mengan | Mahasiswa memahami, | Faktor-faktor terbinannya | Membuat tugas makalah, review perkuliahan | Ceramah, ekspositori, | non-test: tulisan | Ketepatan, keluasan | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|---|------|
| | alisis Faktor-faktor terbinannya peradaban Islam | mengidentifikasi dan menjelaskan Faktor-faktor terbinannya peradaban Islam | peradaban Islam | presentasi dan membuat pertanyaan | penugasan, diskusi kelompok | makalah, presentasi, dan sikap | dan penguasaan materi | % |
| 6 | Mahasiswa memahami dan menganalisis menerangkan Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw | Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw | Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw | Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan | Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok | non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap | Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi | 30 % |
| 7 | Mahasiswa memahami dan menganalisis Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw | Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw | Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw | Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan | Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok | non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap | Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi | 20 % |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester (UTS) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|---|------|
| 9 | Mahasiswa memahami dan menganalisis sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam | Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan Sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam | Sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam | Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan | Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan | non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap | Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi | 20 % |
| 10 | Mahasiswa memahami dan menganalisis Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia | Mahasiswa mampu menganalisis Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia | Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia | Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan | Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan | non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap | Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi | 20 % |
| 11 | Mahasiswa memahami dan menganalisis | Mahasiswa memahami, mengidentifikasi | Pengaruh Ilmu dunia Islam | Membuat tugas makalah/review perkuliahan, | Membuat tugas makalah, presentasi | non-test: tulisan | Ketepatan, keluasan | 20 % |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|---|------|
| | Pengaruh Ilmu dunia Islam terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat) | Pengaruh Ilmu dunia Islam terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat) | terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat) | presentasi dan membuat pertanyaan | dan membuat pertanyaan | makalah, presentasi, dan sikap | dan penguasaan materi | |
| 12 | Mahasiswa memahami dan menganalisis | Mahasiswa mampu menganalisis | Faktor Kemunduran Peradaban | Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan | Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan | non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap | Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi | 20 % |
| 13 | Mahasiswa memahami dan menganalisis Faktor Kemunduran Peradaban | Mahasiswa mampu menganalisis Faktor Kemunduran Peradaban | Islamisasi dan Peradaban Islam di Melayu Nusantara | Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan | Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan | non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap | Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi | 20 % |
| 14 | Mahasiswa memahami dan menganalisis Strategi membina peradaban Islam | Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan Strategi membina peradaban Islam | Strategi membina peradaban Islam | Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan | Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan | non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap | Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi | 20 % |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| 15 | Mahasiswa mampu mempresntasikan materi sejarah peradaban Islam | Mahasiswa mampu menjadi pemateri seminar sejarah peradaban Islam | Seminar/Book discussion | Menyiapkan makalah dan materi | | | | |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | | |