

INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH		KODE MATA KULIAH	BOBOT	SEMESTER	Tgl Pengesahan					
			(SKS)							
MANAJEMEN			2 SKS	5						
PEMASARAN										
PENDIDIKAN										
OTORITAS		Pengampu			Ka.Prodi / Dekan					
		Tandatangan			Tandatangan +Stempel					
		Dr. Endah Winarti, M.Pd.I		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd						
Capaian	CPL-Pl	RODI								
Pembelajaran (CP)	B-01	Pancasila	alam menjalankan kehidupan bermas ngga dan cinta tar	tugas berdasarkan agam yarakat, berbangsa, bern						
	CP-Mk	ζ								
	1Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarka									

	Pancasila. 4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)
Bahan Kajian	
Daftar Referensi	 Philip Kotler, Manajemen Pemasaran, terj., Jakarta: Prehallindo, 2000 Buchari Alma, Pemasaran Stratejik Jasa Pendidikan, cet. ke-2, Bandung: Alfabeta, 2005. Buchari Alma, Manajemen Corporate & Pemasaran Jasa Pendidikan. Bandung: Alfabeta, 2008. Hoyer, Wayne D. & Deborah J. MacInnis, Consumer Behavior, 5th. USA: South-Western, 2008 Fandy Tjiptono, Brand Management & Strategy. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005 Fandy Tjiptono, Gregorius Chandra, & Dadi Adriana. Pemasaran Strategik. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2008 FandyTjiptono, Pemasaran Jasa, Bayumedia Publishing, tt, ISBN: 978-979-3695-11-2 David Wijaya, Pemasaran Jasa Pendidikan; Mengapa Sekolah Memerlukan Marketing?. Jakarta: Salemba Empat, 2012 Ian G. Evans, Marketing for schools, London: Cassel, 1995
Media Pembelajaran	Laptop, LCD
Mata Kuliah Prasyarat	

perte	Kemampuan akhir	Indikator	Materi	Pengalaman	Metode	Penilaian		
muan	yang direncanakan		Pembelajaran	Belajar Mahasiswa	Pembelajaran	Bentuk	Kriteri a	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi kuliah, kegiatan dan mekanisme perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan istilah-istilah terkait manajemen pemasaran pendidikan	Kontrak perkuliahan dan Pengantar Perkuliahan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan	-		TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2.	Mahasiswa mampu memahami orientasi pengelolaan pendidikan Islam	 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Tantangan dunia pendidikan Islam Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis peluang lembaga pendidikan Islam di abad 21 	Pengelolaan Pendidikan Islam	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan			
3.	Mahasiswa mampu memahami mengenai lembaga pendidikan Islam dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pasa lembaga pendidikan Islam	Lembaga Pendidikan Islam	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis		

	persaingannya dalam dunia pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis persaingan dalam dunia pendidikan		pertanyaan		Praktek dan portofolio	
4.	Mahasiswa mampu memahami bebagai konsep mengenai pemasaran	 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pemasaran, tujuan dan ruang lingkupnya Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep yang berkembang dalam pemasaran 	Konsep dasar pemasaran	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
5	Mahasiswa mampu memahami manfaat kepuasan pelanggan	 Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kepuasan pelanggan Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengukur kepuasan pelanggan Mahasiswa mampu menjelaskan cara menarik dan mempertahankan pelanggan 	Membangun kepuasan dan mempertahankan pelanggan	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
6	Mahasiswa mampu memahami konsep pemasaran di bidang jasa	 Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mengembangkan pemasaran di bidang jasa Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ciri dan karakteristik jasa 	Pemasaran jasa	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
7.	Mahasiswa mampu memahami konsep jasa pendidikan	 Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi jasa Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jasa/ layanan pendidikan 3. 	Jasa pendidikan	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	
8			jian Tengah Semesto		T		1
9.	Mahasiswa mampu memahami konsep pemasaran jasa	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemasaran jasa pendidikan	Pemasaran jasa pendidikan	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi,	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Praktik dan portofolio	

	pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pasar lembaga penidikan		3. Membuat Pertanyaan.	Penugasan		
10.	Mahasiswa mampu memahami bauran pemasaran 4P's	 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep produk, tempat, promosi dan harga/biaya Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bauran pemasaran 4p's dalam konteks pendidikan 	Bauran pemasaran: Product, place, promotion, dan price	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	
11.	Mahasiswa mampu memahami bauran pemasaran 7P's	 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep orang, proses, dan bukti fisik Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bauran pemasaran jasa dalam konteks pendidikan 	Bauran pemasaran: people, process, dan physical evidence	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	
12.	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bentuk pemasaran	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan orientasi perkembangan pemasaran	Pemasaran kontemporer	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	
13.	Mahasiswa mampu memahami	 Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi perilaku pembelian Mahasiswa mampu menjelaskan tahap dan proses keputusan pembelian 	Perilaku konsumen dan perilaku pembelian jasa pendidikan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	
14.	Mahasiswa mampu memahami peran komunikasi dalam pemasaran	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan aktivitas komunikasi	Komunikasi pemasaran	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	

		Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan komunikasi pemasaran pemasaran yang efektif					
15.	Mahasiswa mampu memahami kondisi persaingan dan startegi memenangkan persaingan	Mahasiswa mampu menjelaskan identifikasi dan analisis persaingan Mahasiswa mampu menjelaskan perancangan strategi dalam bersaing	Strategi dalam persaingan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio	
16.		Ţ	U <mark>jian Akhir Semeste</mark> r	•			