



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 11 Oktober 2020
Untuk Tahun Akademik : 2021/2022
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 11

Mata Kuliah	: Leksikologi	Kode MK	: 14122064
Program Studi/ Smt.	: PBA / VII	Penyusun	: Ardianti, M.Pd.I
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang definisi, kedudukan, dan ruang lingkup leksikologi dalam linguistik, konsep makna dalam semantik, sejarah leksikologi bahasa Arab, seluk beluk perwajahan kamus, sistematika penyusunan kamus bahasa Arab dan tokoh-tokoh leksikologi Arab.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif tentang definisi al ma'ajim sebagai bagian dari ilmu bahasa Arab.
- b. Psikomotorik, yakni terampil dalam membuka dan mencari kosa kata dari berbagai kamus.
- c. Afektif, yakni memiliki sikap positif terhadap al maajim sebagai bagian dari bahasa Arab dan memiliki semangat yang tinggi untuk mengkaji teks berbahasa Arab.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI);
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah.

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- a. H.R. Taufiqurrochman. 2008. *Leksikologi Bahasa Arab*. Malang: UIN Press.
- b. Syihabuddin. 2005. *Penerjemahan Arab-Indonesia (Teori dan Praktek)*. Bandung: Humaniora.
- c. Moh. Ainin & Imam Asrori. 2008. *Semantik Bahasa Arab*. Surabaya : Hilal Pustaka.

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa mengetahui tujuan mata kuliah, Topik & Pembahasan, bahan rujukan, metode perkuliahan dan Standard Operating Procedure (SOP) matakuliah dan evaluasi, Pembagian Tugas, dan Kesepakatan tentang Perkuliahan	Pendahuluan dan Kontrak Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi (Tanya Jawab) 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • -Keaktifan bertanya dan Menjawab 	3	Kompetensi umum
2	- Mahasiswa Menjelaskan definisi Al-Ma'ajim dengan tepat - Mahasiswa menjelaskan ruang	Definisi, Ruang Lingkup Al-Ma'ajim, dan Kedudukannya Dalam Linguistik,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	Mahasiswa mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang definisi Al Ma'ajim; serta	- Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah	3	Kompetensi umum

	<p>lingkup kajian Al-Ma'ajim dengan benar.</p> <p>- Mahasiswa Mengklasifikasikan linguistik ke dalam linguistik teoritis dan linguistik terapan</p> <p>- Mahasiswa Menjelaskan hubungan Semantik, Leksikologi, dan Leksikografi</p>			bersama-sama mengklasifikasikan cabang-cabang linguistik ke dalam Linguistik Teoretis dan Terapan	- Kerapihan presentasi		
3	<p>- Mahasiswa dapat Menjelaskan definisi Makna, Simbol, dan Acuan dengan tepat</p> <p>- Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis Makna, Simbol, dan Acuan</p> <p>- Mahasiswa dapat memberikan contoh menyebutkan jenis-jenis Makna, Simbol,</p>	Pengertian Makna, Simbol, dan Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	Mahasiswa mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang definisi Makna, Simbol, dan Acuan serta secara berkelompok mengklasifikasikan jenis-jenis-jenis Makna, Simbol,	<p>- Keaktifan bertanya dan Menjawab</p> <p>- Ketepatan Materi</p> <p>- Kerapihan makalah</p> <p>- Kerapihan presentasi</p>	3	Kompetensi umum

	dan Acuan dengan benar			dan Acuan			
4	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai teori-teori yang dipergunakan untuk memahami makna	Teori Memahami Makna 1. Nadzariyyah Isyariyyah (Teori Referensial) 2. Nadzariyyah Tashawwwuriyyah (Teori Konseptual) 3. Nadzariyyah Sulukiyyah (Teori Behavioris) 4. Nadzariyyah Siyaqiyyah (Teori Kontekstual)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang teori –teori yang dipergunakan untuk memahami makna	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi 	3	Kompetensi umum
5	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep makna yang dikemukakan oleh ahli ushul fiqih	Kata dan Makna dalam Pandangan Ushul Fiqh 1. Dalalah Mantuq 2. Dalalah Mafhum 3. Kata 'Am (Umum) 4. Kata Khas (Khusus) 5. Hakekat (Makna Asli)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang hubungan kata dan makna	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi 	3	Kompetensi umum

		6. Majaz (Makna Kiasan)					
6	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep hubungan kata dan makna	Hubungan Kata dan Makna 1. Etimologi 2. Homonim dan Homofon 3. Polisemi 4. Sinonim 5. Antonim 6. Hipernim dan Hiponim 7. Disharmoni (Tanafur) 8. Konotasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang hubungan kata dan makna	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi 	3	Kompetensi khusus
7	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Jenis-jenis Makna	Jenis Makna 1. Makna Leksikal 2. Makna Gramatikal 3. Makna Kontekstual 4. Makna Referensial 5. Makna Denotatif & Konotatif 6. Makna Konseptual 7. Makna Aosiatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang Jenis-jenis Makna	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi 		

		8. Makna Kata 9. Makna Istilah Makna Idiom dan Peribahasa					
8	UTS						
9	Mahasiswa dapat memahami perkembangan makna	Perkembangan Makna	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang perkembangan makna	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi 	3	Kompetensi khusus
10	Mahasiswa dapat memahami dan mengenal kamus, kriterianya macammacam, tujuan penyusunan kamus	Mengenal Kamus I 1. Definisi Kamus 2. Polemik Istilah Mu'jam 3. Asal Usul Mu'jam dan Qamus 4. Kriteria Kamus 5. Macam-Macam Kamus 6. Tujuan Penyusunan Kamus	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang mengenal kamus, kriterianya macam-macam, tujuan penyusunan kamus	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi 	25	Kompetensi khusus
11	Mahasiswa dapat memahami sejarah	Perkembangan Leksikologi Arab 1. Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan Menjawab 	25	Kompetensi khusus

	perkembangan Leksikologi Arab	Leksikologi Arab 2. Dasar-Dasr Kodifikasi Bahasa Arab 3. Faktor Pendorong Penyusunan Kamus Arab 4. Tahapan Kodifikasi Bahasa Arab 5. Perkembangan Bahasa Arab	• Penugasan kelompok	tentang sejarah perkembangan Leksikologi Arab	- Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi		
12	Mahasiswa dapat memahami sistematika penyusunan kamus B. Arab	Sistematika Penyusunan Mu'jam I 1. Sistem Makna (Kamus Ma'ani) 2. Sistem Lafal (Kamus Alfadz) a. Sistem Fonetik b. Sistem Alfabetis Khusus	• Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang sistematika penyusunan kamus B. Arab	- Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi	25	Kompetensi khusus
13	Mahasiswa dapat memahami sistematika	Sistematika Penyusunan Mu'jam II 1. Sistem Lafal (Kamus	• Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang sistematika	- Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi		

	penyusunan kamus B. Arab	Alfadz) c. Sistem Sajak/Sastrawi d. Sistem Alfabetis Umum e. Sistem Artikulasi		penyusunan kamus B. Arab	- Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi		
14	- Mahasiswa dapat mengetahui biografi tokoh-tokoh Leksikologi Arab - Mahasiswa dapat menyebutkan Karyakarya tokoh-tokoh Leksikologi Arab - Mahasiswa dapat menjelaskan peran tokoh-tokoh Leksikologi Arab dalam mengembangkan perkamusan Ara	Tokoh-Tokoh Leksikologi Arab I: 1. Khalil ibn Ahmad 2. Abu Amr Al-Syaibani 3. Abu Mansyur 4. Ismail ibn Qasim 5. Ibnu Duraid	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang biografi tokoh-tokoh Leksikologi Arab	- Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi	25	Kompetensi khusus
15	- Mahasiswa dapat mengetahui biografi tokoh-tokoh Leksikologi Arab - Mahasiswa dapat menyebutkan Karyakarya tokoh-	Tokoh-Tokoh Leksikologi Arab II: 7. Ibnu Faris 8. Ibnu Jinni 9. Ismail bin Hammad	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan kelompok 	mempresentasikan makalah, berdiskusi, dan bertanya jawab tentang biografi tokoh-tokoh Leksikologi Arab	- Keaktifan bertanya dan Menjawab - Ketepatan Materi - Kerapihan makalah - Kerapihan presentasi	25	Kompetensi khusus

	tokoh Leksikologi Arab - Mahasiswa dapat menjelaskan peran tokoh-tokoh Leksikologi Arab dalam mengembangkan perkamusan Ara	10. Ibnu Mandzur					
16	UAS						

7. Rubrik Penilaian

Jenang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

8. Penutup

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 11 Oktober 2021, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

9. Status Dokumen

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Ardianti, M.Pd.I</u> Dosen Penyusun/Pengampu		11 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi	 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah	 2021