



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SOSIOLINGUISTIK		2 SKS	IV	5 Juli 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi	
	MUSTA HAR ALI WARDANA, M.Pd		MOH. TOHIRI HABIB, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Mata kuliah ini dirancang untuk memandu mahasiswa agar dapat mengerti, menghayati dan mempraktikkan objek metarial di dalam sosiolinguistik sehingga dapat mengantarkan mereka memiliki kompetensi dan performansi sosiolinguistis yang baik.		
	CP-MK			
		Sikap 1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menghayati dan mempraktikkan sikap yang baik dan benar sebagai perwujudan dari tanggung jawab atas keberpengetahuannya sebagai dasar dari pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menghayati dan mempraktikkan nilai, norma, dan etika akademik Keterampilan umum Mahasiswa dapat berpikir nalari, kritis, sistematis dan inovatif dalam hal komptensi dan performansi sosiolinguistik Keterampilan Khusus		

		1. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar konsep-konsep dasar di dalam sosiolinguistik. 2. Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep dasar sosiolinguistik ke dalam tindakan nyata berbahasa. Pengetahuan Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menghayati dan menerapkan konsep-konsep dasar sosiolinguistik						
Alokasi Waktu		2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)						
Bahan Kajian		Bahasa						
Daftar Referensi		Utama: 1. Hadson, tarjamah, mamud lyad, 1992, Ilmu Lughah l'jtima'l, aalimul kutub 2. Rolif FAslod, Tarjamah Ibrahim Bin Sholih, 2000, Ilmu Lughah al ljtima'l Lil mujtama', Jami' malik Su'ud 3. M. Afifuddin Dimyati, 2017, Madkhol lla lmi Lughah al ljtima'l, Lisan Arabi						
		Pendukung:						
Media Pembelajaran		1. Diskusi Kelompok, 2. Pembelajaran Kolaboratif, 3. Pembelajaran berbasis masalah, 4. Pembelajaran Kooperatif						
Mata Kuliah Prasyarat								
perte mua n	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Bentuk	Kriteria	Bobot
	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai hubungan antara bahasa dan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bahasa, masyarakat, kaitan antara bahasa dan masarakat.	Pengantar Sosiolinguistik -Apakah pengetahuan bahasa itu? -Apakah Sosiolinguistik? -Apa yang dikaji oleh para sosiolinguis?		1,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS		5%

	masyarakat tempat bahasa dituturkan		-Apakah yang dimaksud dengan ragam bahasa? -Apakah hubungan antara bahasa dan masyarakat? -Apakah perbedaan antara sosiolinguistik dengan sosiologi bahasa?			dan UAS)		
	Mahasiswa dapat mengerti perbedaan antara bahasa, dialek, dan ragam.	Mahasiswa dapat menerangkan konsep dasar dari bahasa, dialek dan ragam bahasa.	Bahasa dan masyarakat -Apakah perbedaan antara bahasa dan dialek (logat)? Apakah dialek sosial dan dialek kewilayahan itu? - Apakah pengertian dari register? -Apakah yang dimaksud dengan gaya (<i>style</i>)?		1,2,3	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Mahasiswa dapat memahami pengertian kode (<i>code</i>) dan bedanya dengan bahasa.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kode (<i>code</i>) dan bedanya dengan bahasa.	Kode (<i>Codes</i>) - Apakah yang dimaksud dengan kode? - Apakah macam-macam kode di dalam sosiolinguistik? -Apakah diglossia? -Apakah karakteristik diglossia? -Apakah bilingualism? -Apakah multilingualisme? -Apakah campur kode? -Apakah alih kode? -Mengapa campur kode dan alih kode terjadi?		1,2,3,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%

	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dari masyarakat tuturan (<i>speech community</i>).	Mahasiswa dapat menerangkan pengertian masyarakat tuturan.	<p>Masyarakat tuturan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pengertian masyarakat tuturan? - Apakah bedanya dengan masyarakat bahasa (<i>language community</i>). - Apakah yang dimaksud dengan masyarakat persilangan (<i>intersecting communities</i>)? - Apakah yang dimaksud dengan jejaring (<i>networks</i>) dan <i>repertoire</i>? 					
	Mahasiswa dapat memahami istilah-istilah dasar yang berkaitan dengan ragam bahasa (<i>language variation</i>).	Mahasiswa dapat menerangkan pengertian variasi kewilayahaan, variabel linguistik, dan variasi linguistik serta variasi social.	<p>Variasi bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apakah yang dimaksud dengan variasi bahasa? -Sebutkan macam-macam variasi bahasa! -Apakah pengertian dari variabel linguistik? -Apakah yang dimaksud dengan variasi social dan variasi linguistik? 		1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 		5%
	Mahasiswa dapat menguasai dan menjabarkan hal-hal yang berkaitan dengan konsep perubahan, pergeseran dan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa dan hal-hal	<p>Perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pengertian perubahan bahasa? - Apakah pengertian pergeseran bahasa? 		1,2,3,4			

	pemertahanan bahasa.	lain yang berkaitan dengan perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah pengertian pemertahanan bahasa? - Mengapa bahasa dapat berubah, bergeser dan dipertahankan? <p>Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan perubahan, pergeseran, dan pemertahanan bahasa!</p>					
	UTS							
	Mahasiswa dapat memahami beragam konsep dasar kesetiakawanan dan kesantunan.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan konsep-konsep dasar kesetiakawanan dan kesantunan.	<p>Kesetiakawanan dan kesantunan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apakah yang dimaksud dengan kata ganti di dalam sociolinguistik? -Apakah pengertian istilah sapaan? -Sebutkan ragam dari istilah sapaan! -Apakah pengertian kesantunan itu? -Sebutkan macam-macam kesantunan! -Mengapa kesantunan dibutuhkan? 		2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 		5%
	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-konsep dasar tuturan dan tindakan.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan beragam konsep dasar tuturan dan tindakan.	<p>Tuturan dan tindakan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apakah pengertian tuturan? -Sebutkan macam-macam tuturan! -Apakah pengertian tindak tutur? 		2,4	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS) 		5%

			<ul style="list-style-type: none"> -Sebutkan macam-macam tindak tutur! -Apakah yang dimaksud dengan kerjasama? -Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kersajama sociolinguistic! -Apakah percakapan itu? -Sebutkan unsur-unsur di dalam percakapan! 			dan UAS)		
	Mahasiswa dapat memahami beragam konsep dasar hubungan antara bahasa dan penutur bahasa (<i>gender</i>).	Mahasiswa dapat menjelaskan beragam konsep dasar hubungan antara bahasa dan penutur bahasa (<i>gender</i>).	Bahasa dan gender <ul style="list-style-type: none"> -Apakah gender itu? -Apakah gender berpengaruh terhadap cara berbahasa? -Mengapa bahasa dan gender penting untuk diperhatikan? -Bagaimana menjelaskan hubungan antara cara berbahasa dengan gender? 		1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 		
	Mahasiswa dapat memahami beragam ragam di dalam suatu bahasa.	Mahasiswa dapat menerangkan pengertian ragam bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> -Mengapa suatu bahasa dapat memiliki banyak ragam? -Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya ragam bahasa! -Apakah suatu ragam bahasa memiliki kedudukan yang lebih istimewa dibandingkan 		2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 		5%

			dengan ragam bahasa yang lain? (masih berkaitan dengan pertanyaan di atas) -Mengapa hal tersebut dapat terjadi?					
	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep perencanaan bahasa.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar perencanaan bahasa.	<p>Perencanaan bahasa</p> <p>-Apakah yang dimaksud dengan perencanaan bahasa?</p> <p>-Dapatkan bahasa itu direncanakan?</p> <p>-Apakah yang dimaksud dengan bahasa baku?</p> <p>-Apakah yang dimaksud dengan bahasa negara?</p> <p>Apakah yang dimaksud dengan bahasa nasional?</p> <p>-Apakah yang dimaksud dengan bahasa resmi?</p> <p>-Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan suatu bahasa dapat menjadi bahasa baku, nasional, resmi dan bahasa negara dan atau bahasa nasional dan Negara!</p>		3,4	Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
	Review Mata kuliah							
	UAS							