



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Pendidikan Pancasila		2 SKS	1 (Satu)	2 Juli 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi	
	MUSTA HAR ALI WARDANA, M.Pd		MOH. TOHIRI HABIB, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan prilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila.		
	B-01			
	CP-MK			
		Mahasiswa mengetahui dan memahami landasan dan tujuan matakuliah Pendidikan Pancasila.		
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)			
Bahan Kajian	Kewarganegaraan			
Daftar Referensi	Utama: Universitas Gunadarma, Diktat Kuliah Pendidikan Pancasila, Edisi 2007 Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.			

	<p>Ditjen DIKTI Depdiknas,2001, Kapita Seleкта Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta</p> <p>Budiardjo Miriam, 1981, Dasar-dasar ilmu Politik, Gramedia, Jakarta.</p> <p>Darmodihardjo Dardji, 1996, Pokok-Pokok Filsafat Hukum, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</p> <p>Wibisono Koento, 1989, Pancasila sebagai Ideologi Terbuka, Makalah pada Lokakarya Dosen-dosen Pancasila PTN dan PTS se-Kopertis Wilayah V, Yogyakarta.</p> <p>Sekneg RI, 1995, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, Jakarta.</p> <p>Sinar Grafika, 2002, UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta.</p> <p>Ditjen Dikti Depdiknas, 2001, Kapita Seleкта Pendidikan Pancasila Bag.II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.</p> <p>Mahfud, M.D. 1998, Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Hukum, Makalah Diskusi Panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.</p> <p>Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS yang masih berlaku.</p>								
	Pendukung:								
Media Pembelajaran	1. Diskusi Kelompok, 2. Pembelajaran Kolaboratif, 3. Pembelajaran berbasis masalah, 4. Pembelajaran Kooperatif								
Mata Kuliah Prasyarat									
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian			
						Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan prilaku yang didasari nilai moral	Mahasiswa mengetahui dan memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar filsafat negara, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945.	1. Kronologi sejarah perjuangan bangsa melawan penjajah sebelum abad XX serta perjuangan nasional 2. Kronologi Proklamasi Kemerdekaan	1,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS			5%

	luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila.			Indonesia dan perjuangan mempertahankan Kemerdekaan 3. Kronologi perumusan dan pengesahan Pancasila dan UUD 1945		dan UAS)		
2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila	Mahasiswa mengetahui dan memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Dinamika pelaksanaan UUD 1945.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: 2. Dinamika aktualisasi Pancasila sebagai dasar negara. 3. Dinamika pelaksanaan UUD 1945	1,2,3	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS)		5%
3	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila.	Untuk mengerti, memahami, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai suatu kesatuan sistematis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia.	1. Pengertian sistem dan unsur-unsur system 2. Kesatuan sila-sila Pancasila sebagai suatu kesatuan yang sistematis, hirarkhis, dan logis.	1,2,3,4	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS)		5%

4	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila.	Mahasiswa mengerti, memahami, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai satu kesatuan sistemis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia.	1. Unsur-unsur Pancasila sebagai suatu sistem filsafat. 2. Perbandingan filsafat Pancasila dengan sistem filsafat lainnya di dunia.		Participat Class		
5	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila.	mengerti, memahami,, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat.	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai satu kesatuan sistimatis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia.	1. Inti isi sila pertama. 2. Inti isi sila kedua . 3. Inti isi sila ketiga 4. Inti isi sila keempat 5. Inti isi sila kelima	1,2,3	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
6	UTS							
7	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral	memahami, dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan kearyaan, bermasyarakat, berbangsa dan	Etika, etika politik dan Pancasila sebagai sistem etika.	Pengertian etika sebagai salah satu cabang filsafat praktis. Berdasarkan teori-teori etika dikembangkan pengertian Pancasila sebagai sistem etika.	2,3,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS		5%

	luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila	bernegara, terutama bidang politik				dan UAS)		
8	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila.	memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keakaryaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik.	Etika politik dan nilai-nilai etika yang terkandung di dalamnya	Pengertian etika politik, dan berdasarkan rincian nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila kemudian secara praktis diterapkan dalam kehidupan politik.	2,4	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
9	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks pancasila.	Untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keakaryaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik	Etika dalam kehidupan keakaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika.	Untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keakaryaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik	1,2,3	- Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		
10	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku	Untuk memahami dan menghayati Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara	Pengertian dan makna ideologi bagi bangsa dan negara, membedakan macam ideologi, makna dan peranan ideologi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia.	1. Pengertian ideologi secara umum makna ideologi bagi suatu negara. 2. Pengertian macam-macam ideologi (terbuka,	2,3,4	- Kehadiran -Kuis		5%

	yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks Pancasila.			tertutup, komprehensif, partikular). 3. Peranan ideologi bagi bangsa dan negara. 4. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia yang memiliki ciri terbuka, komprehensif, reformatif dan dinamis. 5. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme, komunisme, sekulerisme dan ideologi keagamaan.		-Ujian (UTS dan UAS)		
11	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengerti, memahami, mendalami, menghayati serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik dalam konteks Pancasila	Mengerti, memahami, Pancasila dalam konteks perannya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia.	Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia, makna isi Pembukaan UUD 1945, Kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai Staatsfundamentalnorm dan kedudukannya dalam tertib hukum Indonesia.	1. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai sumber dari segala sumber hukum. 2. Menjelaskan isi Pembukaan UUD 1945, Pembukaan sebagai Staatsfundamentalnorm. 3. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila dan pasal-pasal UUD 1945.1	3,4	Kehadiran -Kuis -Ujian (UTS dan UAS)		5%
12	Review Mata kuliah							

13	UAS					
----	-----	--	--	--	--	--