



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
USUL FIQIH	PAI.18.01.56	2 sks	III	13 Nopember 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	Dr. Vialinda Siswati, M.Pd.I		Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto , M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum,serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.Mampu mengikuti perkembangan baru dalam bidang ilmu Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)		
	CP-MK			
		Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguraikan konsep dasar usul fiqih, pengertian dan objek kajian usul fiqih, sejarah perkembangan usul fiqih, dalil-dalil hukum syarak, hukum yang diperselisihkan, hukum taklifi dan macam-macamnya, hukum wadh'I dan macam-macamnya, hukum fiqh, hukum a'laih, factor yang mempengaruhi kecakapan ukum dan bertindak, 'azimah dan rukhshah, ijtihaad dan mujtahid, aspek koidah-koidah fiqhiyah, kaidah-kaidah pokok.		

Alokasi Waktu	2 x 50 menit							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	<div>Utama:</div> <div><div>1. Ali bin Muhammad al-Jurjani, Kitab at-Ta‘rifat, Jeddah: al-Haramain, t.t.</div><div>2. Al-Imam Ahmad bin Hanbal, Musnad al-Imam Ahmad ibn Hanbal, Beirut: al-Maktab al-Islami, 1978.</div><div>3. Al-Suyuthi, Jalaluddin, al-Jami‘ al-Shaghir, Juz I dan II, t.tp.: Dar alFikr, t.t.</div><div>4. Al-Syahrastani, al-Milal wa al-Nihal, Mesir: Mushthafa al-Babi alHalabi, 1967.</div><div>5. Al-Syathibi, al-Muwafaqat, Juz I, Mesir: Mushthafa al-Babi al-Halabi, 1976.</div><div>6. Al-Syaukani, Irsyad al-Fuhul ila Tahqiq al-Haqq min ‘Ilm al-Ushul (Beirut: Dar al-Ma‘rifah, t.t.)</div></div> <div>Pendukung:</div> <div><div>1. Syalabi, Sejarah dan Kebudayaan Islam, cet. ke-7 (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1992)</div><div>2. Abd al-Wahhab Ibrahim Abu Sulaiman, al-Fikr al-Ushul: Dirasah Tahliliyah Naqdiyyah (Jeddah: Dar al-Syarq, t.t.),</div><div>3. Abd ar-Rahman ad-Darimi, Sunan al-Darimi, Bandung: Dahlan, t.t.</div><div>4. Abdul Azis Dahlan, et al., Ensiklopedi Hukum Islam, cet. ke-1, Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve, 1996.</div><div>5. Abdul Aziz Dahlan (ed), Ensiklopedia Hukum Islam, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 1997.</div><div>6. Abdul Hamid Hakim, Mabadi Awwaliyah Fi Ushul al-Fiqhi wa alQawa’id al-Fiqhiyyah, Jakarta: Maktabah Sa’adiyah Putra, t.t.</div><div>7. Abdul Wahab Khallaf, ‘Ilmu Ushul al-Fiqh, Cet. Ke-12 , Kairo, Dar alQalam, 1978.</div><div>8. Abu ‘Isa at-Turmudzi, Sunan al-Turmudzi, Mesir: Maktabah alHalabi, t.t.</div><div>9. Abu al-Hasan al-Basri, al-Mu‘tamad fi Ushul al-Fiqh , Juz II, Beirut: Dar al-‘Ilmiyah, 1403 H.</div><div>10. Abu al-Ma’ali al-Juwaini, al-Burhan fi Ushul al-Fiqh, cet. ke-4, Mesir: al-Wafa’ Manshurah, 1418 H.</div><div>11. Abu Bakr al-Sarakhsi, Ushul al-Sarakhsi Juz I, Beirut: Dar al-Kitab al- ‘Arabi, 1372 H</div></div>							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>): media audio visual learning Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop							
Mata Kuliah Prasyarat								

perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Bentuk	Kriteria	Bobot
						(7)	(8)	(9)

1.	Mahasiswa mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah Usul Fiqih selama satu semester	Mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah Usul Fiqih	Kontrak Perkuliahan dan Orientasi perkuliahan.	a. Menyimak/ Mengamati bahan ajar atau Penjelasan Dosen b. Menanya/Tanya Jawab c. Mengeksplorasi, Mengasosiasi & Mengkomunikasikan d. Membagi Kelompok Presentasi	Ceramah, tanya jawab, problem solving	Tanya jawab Penilaian sikap	partisipasi dalam diskusi	15%
2	a. Mahasiswa memahami definisi Usul Fiqih b. Mahasiswa mampu menjelaskan objek dan kajian usul fiqih c. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan ruang lingkup ilmu usul Fiqih	Kemampuan komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang objek dan kajian Usul Fiqih	Objek dan kajian Usul Fiqih, pengertian, tujuan, ruang lingkupnya	a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. b. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	Ceramah, tanya jawab, dan <i>problem solving</i>		Banyaknya mahasiswa yang berpartisipasi dalam diskusi & Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	15%
3	a. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan usul fiqih b. Mahasiswa mampu menguraikan latar belakang dan tokoh-tokohnya.	Kemampuan komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang sejarah usul fiqih	Sejarah dan perkembangan usul fiqih, latar belakang dan tokoh-tokohnya	a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. b. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	Ceramah, tanya jawab, dan problem solving	Tanya jawab Penilaian sikap	Banyaknya mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	15%
4	a. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan	Kemampuan mempresentasikan	Dalil-dalil hukum yang diperselisihkan	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi	Discovery learning, self directed	Presentasi	Kerapian dan kelengkap	15%

	<p>dalil-dalil hukum yang disepakati</p> <p>b. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan itisan, masalah dan mursalah, qoul shahabi</p>	masalah dalil hukum yang diperselisihkan		c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasa	learning, small group discussion	Diskusi Penilaian sikap	an makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaa n audiens yang bisa dijawab presenter	
5.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum taklifi</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perilaku, faktor-faktor yang mempengaruhi hukum Islam</p>	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan Hukum taklifi dan macam-macamnya : Wajib, sunnah, haram, makruh dan mubah	Hukum taklifi dan macam-macamnya : Wajib, sunnah, haram, makruh dan mubah	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi Penilaian sikap	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaa n audiens yang bisa dijawab presenter</p>	15%
6.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum wadh'i dan macam-macamnya</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep</p>	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan Hukum wadh'i dan macam-	Hukum wadh'i dan macam-macamnya, sebab dan syaratnya	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah</p>	15%

	perilaku, faktor-faktor yang mempengaruhi hukum Islam	macamnya, sebab dan syaratnya				Penilaian sikap	sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
7.	a. Mahasiswa dapat menjelaskan mahkum fih (objek hukum) b. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, syarat, hak-hak Allah dan Hak-hak hamba terkait mahkum fih	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan Mahkum fih (objek hukum) : pengertian, syarat, hak-hak Allah dan Hak-hak hamba.	Mahkum fih (objek hukum) : pengertian, syarat, hak-hak Allah dan Hak-hak hamba.	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi d. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	15%
8	UTS	<i>Kuantitatif:</i> Banyaknya soal ujian yang dapat dijawab. <i>Kualitatif:</i> Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	Seluruh Materi Pertemuan 1 hingga 7	a. Mengingat materi pembelajaran b. menganalisis sebuah persoalan yang diujikan c. Menyampaikan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan	Menjawab soal	Soal essay	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	30%

9.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan Mahkum 'Alaih, (subjek hukum) dan Al – Ahliyah (kecakapan hukum)</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, pembebanan hukum, syarat dan taklif.</p>	<p>Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Mahkum 'Alaih, (subjek hukum) dan Al – Ahliyah (kecakapan hukum) : pengertian, pembebanan hukum, syarat dan taklif.</p>	<p>Mahkum 'Alaih, (subjek hukum) dan Al – Ahliyah (kecakapan hukum) : pengertian, pembebanan hukum, syarat dan taklif.</p>	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<p><i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i></p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi tanya jawab</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	20%
10	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi kecakapan hukum dan kecakapan bertindak baik</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan factor External : Gila, lupa, tidur, pingsan, sakit, mati, haid nifas.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan factor external : mabuk, berguarau, safah, safar dan paksaan.</p>	<p>Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi kecakapan hukum dan kecakapan bertindak baik factor External dan Faktor internal</p>	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kecakapan hukum dan kecakapan bertindak baik factor External dan Faktor internal</p>	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<p><i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i></p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi tanya jawab</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	20%

11	a. Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan 'Azima dan Rukhshah : pengertian 'Azima dan rukhshah, macam dan hukum mengamalkannya rukhshah.	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang 'Azima dan Rukhshah : pengertian, macam dan hukumnya	'Azima dan Rukhshah : pengertian, macam dan hukumnya	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	20%
12.	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi, ijtihad dan mujtahid b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syarat-syarat ijtihad dan mujtahid c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam dan produk ijtihad	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Ijtihad dan mujtahid : pengertian, syarat-syarat, macam-macamnya dan produk ijtihad kontemporer	Ijtihad dan mujtahid : pengertian, syarat-syarat, macam-macamnya dan produk ijtihad kontemporer	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan d. Memimpin diskusi	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	20%
13	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Beberapa Aspek tentang koidah-koidah fiqhiyah :	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan	Beberapa Aspek tentang koidah-koidah fiqhiyah : pengertian, syarat,	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi	<i>Discovery learning, self directed learning, small</i>	Presentasi	Kerapian dan kelengkapan makalah	20%

	pengertian Qowaid, syarat, hikmah Qowaid dan klasifikasi Qowaid	atau gagasan tentang Beberapa Aspek tentang kaidah-kaidah fihiyah : pengertian, syarat, hikmah dan klasifikasi	hikmah dan klasifikasi	c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan d. Memimpin diskusi	<i>group discussion</i>	Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
14	a. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Kaidah- kaidah pokok b. Mahasiswa dapat menjelaskan contoh penerapan : kaidah motif suatu perbuatan,kaidah yakin dan ragu, kaidah kesulitan dan keringanan, kaidah kemudahan, kaidah kebiasaan.	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Kaidah- kaidah pokok : kaidah motif suatu perbuatan,kaidah yakin dan ragu, kaidah kesulitan dan keringanan, kaidah kemudahan, kaidah kebiasaan.	Kaidah- kaidah pokok : kaidah motif suatu perbuatan,kaidah yakin dan ragu, kaidah kesulitan dan keringanan, kaidah kemudahan, kaidah kebiasaan.	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan d. Memimpin diskusi	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	20%
15	a. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Fiqih Kontemporer : kondisional dalam hukum Fiqih, Fiqih dalam pandangan era 4.0	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang : sikap yang diambil dalam menentukan hukum kekinian	Fiqih Kontemporer : kondisional dalam hukum Fiqih, Fiqih dalam pandangan era 4.0	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan d. Memimpin diskusi	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format	20%

							partisipasi dalam diskusi	
							pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
16	UAS	<i>Kuantitatif:</i> Banyaknya soal ujian yang dapat dijawab. <i>Kualitatif:</i> Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	Seluruh Materi Pertemuan 1 hingga 15	e. Mengingat materi pembelajaran f. menganalisis sebuah persoalan yang diujikan g. Menyampaikan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan	Menjawab soal	Soal essay	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	35%

Kriteria Penilaian

Absensi : 20%
 Sikap : 10%
 Tugas : 20%
 Uts : 20%
 UAS : 20%

Keterangan

Bobot nilai Sikap dan Tugas secara keseluruhan pada setiap pertemuan diakumulasi dan dibagi dengan prosentase sebagaimana di kriteria Penilaian

MATERI YANG DIAJARKAN DALAM SATU SEMESTER

- 1. PENGERTIAN DAN OBJEK KAJIAN USHUL FIQH**
 - a. Pengertian Ushul Fiqh
 - b. Objek Kajian Ushul Fiqh
 - c. Urgensi Ushul Fiqh
 - d. Perbedaan Fiqh dan Ushul Fiqh
- 2. SEJARAH PERKEMBANGAN USHUL FIQH**
 - a. Latar belakang dan Historis Ushul Fiqh
 - b. Aliran Ahl al-Hadits dan Ahhl al-Ra'y
 - c. Aliran Mutakallimin dan Aliran Ahnaf
 - d. Ulama-Ulama Ushul Fiqh
- 3. DALIL-DALIL HUKUM SYARAK**
 - a. Pengertian Dalil Hukum
 - b. Dalil-dalil Hukum yang Disepakati
 - c. Alquran
 - d. Sunah
 - e. Ijmak
 - f. Qiyas
- 4. DALIL-DALIL HUKUM YANG DIPERSELISIHKAN**
 - a. Istihsan
 - b. Istish-hab
 - c. 'Urf
 - d. Mashlahah Mursalah
 - e. Syar'u Man Qablana
 - f. Sadd al-Dzari'ah
 - g. Qaul Shahabi
- 5. HUKUM TAKLIFI DAN MACAM-MACAMNYA**
 - a. Pengertian Hukum Taklifi
 - b. Macam-Macam Hukum Taklifi 80 b.

- c. Wajib
 - d. Mandub / Sunah
 - e. Haram
 - f. Makruh
 - g. Mubah
6. HUKUM WADH'I DAN MACAM-MACAMNYA
- a. Pengertian Hukum Wadh'I
 - b. Macam-Macam Hukum Wadh'I
 - c. Sebab
 - d. Syarat
 - e. Mani'
 - f. Sah
 - g. Fasid
 - h. Batal
7. MAHKUM FIIH (OBJEK HUKUM)
- a. Pengertian Mahkum Fiih
 - b. Macam-Macam Mahkum Fiih
 - c. Syarat-syarat Mahkum Fiih
 - d. Syarat-syarat Pekerjaan Yang Ditaklifkan
 - e. Hak-hak Allah dan Hak-hak Hamba
8. MAHKUM 'ALAIH (SUBJEK HUKUM) DAN AL-AHLIYAH (KECAKAPAN HUKUM)
- a. Pengertian Mahkum 'alaih
 - b. Pembebanan Hukum
 - c. Syarat-syarat Taklif
 - d. Al-Ahliyyah dan Macam-Macamnya
 - e. Taklif Terhadap Orang Kafir
9. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECAKAPAN HUKUM DAN KECAKAPAN BERTINDAK.....
- a. Faktor Eksternal : Gila , Setengah, Lupa, Tidur, Pingsan , Sakit, Haid dan Nifas, Mati
 - b. Faktor Internal : Mabuk , Bergurau, Safah, Safar, . Khatha' . Paksaan
 - c.

10. 'AZIMAH DAN RUKHSHAH
 - a.. Pengertian 'Azimah dan Rukhshah
 - b. Macam-Macam Rukhshah
 - c. Hukum Mengamalkan Rukhshah
11. IJTIHAD DAN MUJTAHID
 - a. Pengertian Ijtihad
 - b. Pengertian Mujtahid
 - c. Syarat-syarat Mujtahid
 - d. Macam-macam Mujtahid
 - e. Produk Ijtihad Kontemporer
12. BEBERAPA ASPEK TENTANG KAIDAH-KAIDAH FIQHIYAH
 - a. Pengertian Qawa'id al-Fiqhiyah
 - b. Syarat-syarat Qawa'id al-Fiqhiyah
 - c. Hikmah Qawa'id al-Fiqhiyah
 - d. Klasifikasi Qawa'id al-Fiqhiyah
13. KAIDAH-KAIDAH POKOK
 - a. Kaidah Motif Suatu Perbuatan
 - b. Kaidah Yakin dan Ragu
 - c. Kaidah Kesulitan dan Keringanan
 - d. Kaidah Kemudharatan
 - e. Kaidah Adat Kebiasaan
14. Fiqih Kontemporer
 - a. Definisi fiqih kontemporer
 - b. hukum yang bisa berubah sesuai keadaan
 - c. Faktor-faktor yang mempengaruhi