



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 21 Maret 2020
Untuk Tahun : 2020/2021
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Pengembangan Kurikulum	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/V	Penyusun	: Rizka Anugrah, M.Pd.I
SKS	:	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa pengembangan kurikulum dan hal-hal yang terkait dengannya meliputi komponen, asas, fungsi model dan sebagainya . Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam menelaah secara langsung kurikulum bahasa Arab tingkat sekolah dasar, menengah dan atas.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif konsep pengembangan kurikulum .
- b. Psikomotorik, yakni mampu menelaah kurikulum bahasa Arab yang berlaku saat ini.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pengajar dengan mengkaji kurikulum pembelajaran bahasa Arab.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- Pengembangan Kurikulum, Abdullah Idi
- Sumber rujukan terkait Pengembangan Kurikulum

d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan Komponen Kurikulum	Pengertian dan Komponen Kurikulum	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa mampu: menjelaskan pengertian kurikulum secara umum dan komponen kurikulum yang meliputi: tujuan, materi, metode dan evaluasi	3	Kompetensi umum
2	Mampu memahami dan menjelaskan Sejarah Peng. Kurikulum di Indonesia	Sejarah Peng. Kurikulum di Indonesia	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa mampu: menjelaskan Sejarah Peng. Kurikulum di Indonesia sejak sebelum kemerdekaan hingga masa sekarang.	3	Kompetensi umum

3	Mampu memahami dan menjelaskan Hubungan Kurikulum dengan Pendidikan	Hubungan Kurikulum dengan Pendidikan	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa mampu: menjelaskan kedudukan kurikulum pada bidang pendidikan	3	Kompetensi umum
4	Mampu memahami dan menjelaskan Fungsi dan Peranan Kurikulum	Fungsi dan Peranan Kurikulum	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan peran kurikulum bagi sekolah, guru, dan murid	3	Kompetensi khusus
5	Mampu memahami dan menjelaskan Asas-Asas Kurikulum	Asas-Asas Kurikulum	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Asas-Asas Kurikulum yang meliputi asas filosofis, psikologis, organisatoris, dan teknologi.	3	Kompetensi khusus
6	Mampu memahami dan menjelaskan Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Kurikulum	Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Kurikulum	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan prinsip relevansi, kontinuitas, efisiensi, fleksibilitas dan integritas	3	Kompetensi khusus

7	Mampu memahami dan menjelaskan Jenis-Jenis dan Organisasi Kurikulum	Jenis-Jenis dan Organisasi Kurikulum	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan separated subject curriculum, corelated curriculum dan integrated curriculum	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mampu memahami dan menjelaskan Perubahan Kurikulum dan Faktor yang Mempengaruhinya	Perubahan Kurikulum dan Faktor yang Mempengaruhinya	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan perubahan kurikulum yang disebabkan oleh perkembangan dan perubahan bangsa-masyarakat, industry, politik, intelektual, pemikiran baru proses belajar-mengajar dan IPTEK.	3	Kompetensi khusus
10	Mampu memahami dan menjelaskan Pendekatan dan Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Pendekatan dan Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan	25	Kompetensi khusus

	Arab						
11	Mampu memahami dan menjelaskan Model-Model Pengembangan Kurikulum	Model-Model Pengembangan Kurikulum	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan The administrative model, grass root model, demonstration model, Beuchamp's system model, Taba's model, Rogers's model, the systematic action research model dan emerging technical model.	25	Kompetensi khusus
13	Mampu memahami dan menjelaskan Kurikulum 2013	Pengenalan Kurikulum 2013	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kurikulum 2013 untuk maple bahasa Arab	25	Kompetensi khusus
14	Mampu menelaah Kurikulum BA SD/MI	Telaah Kurikulum BA SD/MI	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa mampu menelaah Kurikulum BA SD/MI	25	Kompetensi khusus

15	Mampu menelaah Kurikulum BA SMP/MTS	Telaah Kurikulum BA SMP/MTS	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa mampu menelaah Kurikulum BA SMP/MTS	25	Kompetensi khusus
	Mampu menelaah Kurikulum BA SMA/MA	Telaah Kurikulum BA SMA/MA	Perkuliahan (Lecturing)	Diskusi dan tugas mandiri	Mahasiswa mampu menelaah Kurikulum BA SMA/MA	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

e. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 22 Maret 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Rizka Anugrah, M.Pd.I</u> Dosen Penyusun/Pengampu		3 Maret 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Dr. Moh. Tohiri Habib</u> <u>M.Pd</u> Ketua Program Studi		10 Maret 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 Maret 2021