

		<p style="text-align: center;">INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jl. Raya Raci No. 51 Bangil Pasuruan Telp. (0343) 745317, Fax. (0343) 747137 Website : www.iaidalwa.ac.id Email: iaidalwa@gmail.com</p>			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU KALAM	MKK	Penguasaan Keilmuan dan Keterampilan	2 SKS	I	16 November 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Dr. Masnun, M.Pd.		Muhammad Sulthon, M.Pd.I		Dr. M. Tohiri Habib, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP) Pendidikan Bahasa Arab	CPL-PRODI				
		<ul style="list-style-type: none">➤ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.➤ Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia pendidikan.➤ Mampu mengidentifikasi karakteristik perkembangan peserta didik, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial keagamaan dan mampu menyelesaikan hambatan-hambatan belajar.➤ Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa Arab pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (MI/MTs/ dan MA/sederajat).➤ Menguasai prinsip dan tehnik perencanaan dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis TIK➤ Menguasai prinsip perencanaan dan pengembangan kurikulum pendidikan bahasa Arab➤ Mampu mengambil keputusan secara logis dan benar dalam merancang, menerapkan, dan			

		mengevaluasi Pembelajaran bahasa Arab. ➤ Mampu menerapkan kegiatan pembelajaran bahasa Arab secara efektif dan efisien.
	CP-MK	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan pengertian, nama lain dan sejarah munculnya ilmu kalam ➤ Mampu memahami hubungan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawuf ➤ Mampu memahami dan menjelaskan sekte-sekte dalam ilmu kalam ➤ Mampu memahami pemikiran kalam modern dan masa kini
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada awal kajian disiplin ilmu kalam, mahasiswa dikenalkan dan mampu memahami pengertian, dasar-dasar qurani dan sejarah kemunculan ilmu kalam. setelah itu, disuguhkan tentang kerangka berfikir para pemikir aliran-aliran kalam. Kajian berikut dilanjut memahami dari berbagai golongan diantaranya khowarij, murji'ah, mu'tazilah, asy'ariyah, jabariyah, qodariyah maupun syi'ah.</p>	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ilmu Kalam: definisi, nama lain, dan Sumber-sumber Ilmu kalam 2. Sejarahnya mulculnya ilmu Kalam 3. Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf Persamaan dan Perbedaannya 4. Sekte Khawarij; Sejarah dan Pemikirannya 5. Sekte Murjiah; Sejarah dan Pemikirannya 6. Sekte Jabariyah dan Qodariyah: Sejarah dan Pemikirannya 7. Sekte Mu'tazilah: Sejarah dan Pemikirannya 8. Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal; Sejarah dan Pemikirannya 9. Sekte salaf: Ibn Taimiah; Sejarah dan Pemikirannya 10. Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari; Sejarah dan Pemikirannya 11. Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah Al-Maturidi; Sejarah dan Pemikirannya 12. Sekte Syi'ah: Sejarah dan Pemikirannya 13. Pemikiran Kalam Modern : Muhammad Abduh Syaid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal 14. Pemikiran Kalam masa kini; Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, dan Hassan Hanafi 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Rojak, Rosihan Anwar. 2019. <i>Ilmu Kalam</i>. (Bandung: Puskata Setia) 2. Al-Asy'Ari, Abu Hasan 'Ali Ismail, <i>Maqalat al-islamiyyin wa Ikhtilaf al-Mushallin</i>, 	

		3. Kairo : Maktabah Nahdhah al-Mishriyyah, cetakan I, 1950 4. Shubhi, Ahmad Mahmud, <i>Fi 'Ilm al-Kalam : Dirasah Falsafiyyah al-Mu'tazilah, al-Asy'ariyyah, al-Syi'ah</i> , Iskandariyyah : Dar al-Kutub al-Jami'iyah, 1969 5. Al-Syahrastani, Abu Bakar Ahmad, <i>al-Milal al-Nihal</i> , Beirut : Dar al-Fikr, tt.				
		Pendukung: 1. Dedi Wahyudi (Ed.). 2014. <i>Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam dari Masa Klasik, Tengah Hingga Modern</i> (Jakarta: Qoulun Pustaka). 2. Nasution, Harun. 1986. <i>Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan</i> , (Jakarta: UI-Press). 3. Burhanuddin, Nunu. 2016. <i>Ilmu Kalam dari Tauhid menuju Keadilan</i> , (Jakarta: Kencana). 4. Suryan A. Jamrah. 2016. <i>Studi Ilmu Kalam</i> (Jakarta: Kencana). 5. Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak (<i>software</i>)	Perangkat keras (<i>hardware</i>)			
		-	Laptop, LCD, dll			
Team Teaching:		-				
Mata Kuliah Prasyarat		-				
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Penjelasan RPS dan kontrak belajar	Mampu memahami RPS dan kontrak belajar	Mahasiswa Mampu menjawab urutan dan sekilas perihal bahasan yang akan	1. Ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Penjelasan mengenai Satuan Acara Pembelajaran (SAP)	5 %

			dipelajari, refrensi, dan tugas-tugas dan penilaian			
2	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Ilmu Kalam:	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, nama lain, dan Sumber-sumber ilmu kalam;	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang pengertian, nama lain, dan Sumber-sumber ilmu kalam.	- Ceramah dan diskusi	Pengertian Ilmu Kalam: definisi, nama lain, dan Sumber-sumber Ilmu kalam	10 %
3	Mampu memahami latar belakang atau sejarah munculnya ilmu kalam	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sejarah Kemunculan Ilmu Kalam	Membuat tulisan ilmiah sederhana dari refrensi yang diberikan dan pembahasan di kelas dengan benar	Ceramah Diskusi dan tanya jawab	Latar belakang atau Sejarah Kemunculan Ilmu Kalam	10 %
4	Mampu menjelaskan Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf persamaan dan Perbedaannya	Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf dan persamaan dan Perbedaannya;	Mencari materi, menganalisis dan menyusun ringkasan tentang Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf persamaan dan Perbedaannya	Ceramah Diskusi dan tanya jawab	Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, dan Tasawuf persamaan dan Perbedaannya	10 %

5	Mampu memahami Sekte Khawarij Sejarah dan Pemikirannya	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan Sekte Khawarij; Sejarah dan Pemikirannya	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Sekte Khawarij Sejarah dan Pemikirannya	Ceramah Diskusi dan tanya jawab	Sekte Khawarij; Sejarah dan Pemikirannya	10 %
6	Mampu memahami Sekte Murjiah; Sejarah dan Pemikirannya	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, Sekte Murjiah; Sejarah dan Pemikirannya	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Sekte Murjiah; Sejarah dan Pemikirannya	Ceramah, diskusi kelompok	Sekte Murjiah; Sejarah dan Pemikirannya	5 %
7	Mampu memahami Sekte Jabariyah dan Qodariyah: Sejarah dan Pemikirannya	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, Sekte Jabariyah dan Qodariyah: Sejarah dan Pemikirannya	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Sekte Jabariyah dan Qodariyah: Sejarah dan Pemikirannya	Ceramah dan presentasi kelompok/tim	Sekte Jabariyah dan Qodariyah: Sejarah dan Pemikirannya	10 %
8	Mampu memahami Sekte Mu'tazilah: Sejarah dan Pemikirannya	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, Sekte Mu'tazilah:	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Sekte Mu'tazilah:	Ceramah dan presentasi kelompok/tim	Sekte Mu'tazilah: Sejarah dan Pemikirannya	10 %

		Sejarah dan Pemikirannya	Sejarah dan Pemikirannya			
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
10	Mampu memahami Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal; Sejarah dan Pemikirannya	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal; Sejarah dan Pemikirannya	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal; Sejarah dan Pemikirannya	Ceramah, diskusi, dan membuat karangan ilmiah sederhana	Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal; Sejarah dan Pemikirannya	10 %
11	Mampu memahami Sekte salaf: Ibn Taimiah; Sejarah dan Pemikirannya	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, Sekte salaf: Ibn Taimiah; Sejarah dan Pemikirannya	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Sekte salaf: Ibn Taimiah; Sejarah dan Pemikirannya	Ceramah, diskusi, dan membuat karangan ilmiah sederhana	Sekte salaf: Ibn Taimiah; Sejarah dan Pemikirannya	10 %
12	Mampu memahami Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari; Sejarah dan Pemikirannya	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari; Sejarah dan Pemikirannya	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari; Sejarah dan Pemikirannya	Ceramah, dan diskusi kelompok	Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari; Sejarah dan Pemikirannya	10 %
13	Mampu memahami Sekte Syi'ah:	Ketepatan menjelaskan	Mencari materi dan menyusun	Ceramah, dan presentasi	Sekte Syi'ah: Sejarah dan	5 %

	Sejarah dan Pemikirannya	tentang pengetahuan, Sekte Syi'ah: Sejarah dan Pemikirannya	ringkasan tentang Sekte Syi'ah: Sejarah dan Pemikirannya	kelompok	Pemikirannya	
14	Mampu memahami Pemikiran Kalam Modern : Muhammad Abduh Syaid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	Ketepatan menjelaskan tentang Pemikiran Kalam Modern : Muhammad Abduh Syaid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Pemikiran Kalam Modern : Muhammad Abduh Syaid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	Ceramah dan diskusi kelompok	Pemikiran Kalam Modern : Muhammad Abduh Syaid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	5 %
15	Mampu memahami Pemikiran Kalam masa kini; Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, dan Hassan Hanafi	Ketepatan menjelaskan tentang Pemikiran Kalam masa kini; Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, dan Hassan Hanafi	Mencari materi dan menyusun ringkasan tentang Pemikiran Kalam masa kini; Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, dan Hassan Hanafi	Ceramah dan diskusi kelompok	Pemikiran Kalam masa kini; Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, dan Hassan Hanafi	5 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Tugas-tugas (a) : 20%
2. Keaktifan (b) : 20%
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20%
4. Ujian Akhir Semester (d) : 40%

Nilai Akhir = $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 20\%) + (d \times 40\%)$

Bangil, 16 November 2022

Mengetahui

Rektor IAI Darullughah Wadda'wah Bangil

Dosen

Dr. Segaf Baharun, M.HI

NIK. 80042

Dr. Masnun, M.Pd

NIK. 80047