



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
UIN DALWA**

Issue/Revisi :  
Tanggal Berlaku : 10 April  
Untuk Tahun : 2023/2024  
Akademik  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Psikolinguistik	Kode MK	: 14122045
Program Studi/ Smt.	: PBA/IV	Penyusun	: Dr. Alvia Putri Prima Sari, SS, M.Pd.I.
SKS	: 2 (dua)	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang psikolinguistik secara umum dan Arab khususnya. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan teori-teori psikolinguistik dan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan pengertian psikolinguistik bahasa Arab, interaksi bahasa, tanda-tanda yang biasadilihat dan dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif teori-teori psikolinguistik umum seperti pemerolehan bahasa.
- b. Psikomotorik, yakni mampu memberikan
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon peneliti dengan mengkaji psikolinguistik guna membantu mahasiswa dalam memahami jiwa penutur dan bahasa Arab.

### **3. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### **a. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### **b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

#### **c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

#### **d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi psikolinguistik. Materi yang tertuang mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

#### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

#### 5. Daftar Referensi

Abdul Chaer. 1994. Linguistik Umum. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

'Abdul Ghaffar Hamid Hilal. 1976 M/1396 H. Al Lughah al-'Arabiyah Khashaishuha wasimatuha (Dirasât fî Fiqh al Lughah al-'Arabiyah). al- Thaba'ah al Ula. Al 'Arabiyah: Al Hadharah al-'Arabiyah Al-Ghajalah t: 934117.

'Ali A'bdul Wahid Wafi. (tt). Ilmu al-Lughah. Multazam al-Thabi' wa al-Nasyr. Mesir: Dar al-Nahdlah Mishr li al-Thab'i wal al-Nashr; al 'Ghajalah al- Qahirah.

'Ali A'bdul Wahid Wafi. (tt). Fiqh al-Lughah. Multazam al-Thabi' wa al-Nasyr. Mesir: Dar al-Nahdlah Mishr li al-Thab'i wal al-Nashr; al 'Ghajalah al- Qahirah.

Guntur Tarigan H. (1986). Psikolinguistik. Bandung: Angkasa. Harimurti Kridalaksana. (1993). Kamus Linmguistik. Jakrta: Gramedia.

Raimun Thahan., Anas Fariikhah. (tt). Al-Alsiniyah al-'Arabiyah. Libanon: Dar al- Kitab al-Lubnan Beirut.

Sri Utari Subyakto Nababan. 1992. Psikolinguistik. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.

**d. RencanaPembelajaran Semester (RPS)**

TM	KemampuanAkhir yang Diharapkan	BahanKajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan: Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan dan fungsi matakuliah psikolinguistik pada jurusan Pendidikan bahasa Arab	Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan dan fungsi matakuliah psikolinguistik pada jurusan Pendidikan bahasa Arab	Prainstruksi onal Orientasi Ceramah Tanya jawab	Presentasi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan: Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan dan fungsi matakuliah psikolinguistik pada jurusan Pendidikan bahasa Arab	3	Kompetensi umum
2	Mahasiswa dapat dapat menjelaskan : - Pengertian bahasa - Bahasa sebagai sistem - Lambang,	a. Pengerti an bahasa, b. Bahasa sebagai sistem, c. Lamban g, bahasa;	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa dapat dapat menjelaskan : - Pengertian bahasa - Bahasa sebagai sistem - Lambang,	3	Kompetensi umum

	bahasa - Bahasa adalah bunyi - Bahasa itu Arbitrer	d. Bahasa adalah bunyi, e. Bahasa itu Arbitrer			bahasa - Bahasa adalah bunyi - Bahasa itu Arbitrer		
3	Mahasiswa dapat dapat menjelaskan : - Pemerolehan bahasa pertama; - Pemerolehan bahasa kedua	Pemerolehan Bahasa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat dapat menjelaskan : - Pemerolehan bahasa pertama; - Pemerolehan bahasa kedua	3	Kompetensi umum
4	Mahasiswa dapat menjelaskan - Language Production ( Produksi Bahasa); - Proses Produksi Bahasa dalam Otak	Produksi bahasa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan - Language Production ( Produksi Bahasa); - Proses Produksi Bahasa dalam Otak	3	Kompetensi khusus
5	Mahasiswa dapat menjelaskan - Bahasa Verbal; - Bahasa Non-verbal	Jenis bahasa.	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan - Bahasa Verbal; - Bahasa Non-verbal	3	Kompetensi khusus
6	Mahasiswa dapat menjelaskan: - Model tata bahasa; - Model kosa kata	Model bahasa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok dan tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan: - Model tata bahasa; - Model kosa kata	3	Kompetensi khusus

7	Mahasiswa dapat menjelaskan: Bahasa dalam otak	Mental lexicon	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan: Bahasa dalam otak	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan: - Ilmu al-Lughah al-nafsîy /psikolinguistik Historis - Ilmu al-Lughah al-nafsîy /psikolinguistik deskriptif	Ilmu al-Lughah al-nafsîy	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan: - Ilmu al-Lughah al-nafsîy /psikolinguistik Historis - Ilmu al-Lughah al-nafsîy /psikolinguistik deskriptif	3	Kompetensi khusus
10	Mahasiswa dapat menjelaskan: Sejarah Psikolinguistik/ al-Lughah al-nafsîy	Ilmu al-Lughah al-nafsîy	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan: Sejarah Psikolinguistik/ al-Lughah al-nafsîy	25	Kompetensi khusus
11	Mahasiswa dapat menjelaskan : Bidang kajian psikolinguistik	Ilmu al-Lughah al-nafsîy	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan : Bidang kajian psikolinguistik	25	Kompetensi khusus
12	Mahasiswa dapat menjelaskan: Objek studi ilmu al-Lughah al-nafsîy	Ilmu al-Lughah al-nafsîy	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan: Objek studi ilmu al-Lughah al-nafsîy	25	Kompetensi khusus



**e. RubrikPenilaian**

<b>Jenjang/Grade</b>	<b>Angka/Skor</b>	<b>Deskripsi/IndikatorKerja</b>
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.



C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

#### f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 10 April 2023 ,untuk mahasiswa UII Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2023 / 2024 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

#### g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 April 2023

2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Dr. Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 April 2023
3. Penetapan	Dekan Fakultas Tarbiyah		08 April 2023