



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
METODE PENELITIAN KUALITATIF		2 SKS	5	
OTORITAS	Pengampu		Ka.Prodi / Dekan	
	Tandatangan		Tandatangan +Stempel	
	Dr. Endah Winarti, M.Pd.I		Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CP-MK			
		1Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan		

		Pancasila. 4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.				
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)					
Bahan Kajian						
Daftar Referensi	1. Y. Abidin, 2001. <i>Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD</i> . Bandung: HZAA Press. 2. Sugiyono, 2012. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. 3. John W. Creswell, 2013. <i>Penelitian Kualitatif & Desain Riset</i> . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Lexy Moleong, 2016. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Rosdakarya					
Media Pembelajaran	Laptop, LCD					
Mata Kuliah Prasyarat						
		Indikator				Penilaian

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan		Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi kuliah, kegiatan dan mekanisme perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan istilah-istilah terkait penelitian dan kegiatan ilmiah	Kontrak perkuliahan dan Pengantar Perkuliahan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan	-		TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan dan sarana berpikir dalam kegiatan ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengetahuan, jenis pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sarana berpikir ilmiah	Ilmu Pengetahuan dan Berpikir Ilmiah	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan			
3.	Mahasiswa mampu memahami mengenai latar belakang penelitian dan tahapannya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pentingnya, latar belakang dan munculnya penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan tahapan penelitian	Penelitian dan Metode Penelitian-1	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		

4.	Mahasiswa mampu memahami befrbagai jenis dan macam penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam penelitian berdasar tujuan penelitian	Penelitian dan Metode Penelitian-2	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
5	Mahasiswa mampu memahami paradigma filosofis yang berkembang	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan paradigma penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Paradigma filosofis: Penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
6	Mahasiswa mampu memahami lebih jauh mengenai metode penelitian kualitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis penggunaan metode kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis paragdigma yang melandasi penelitian kualitatif	Pengenalan Metode Penelitian Kualitatif	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
7.	Mahasiswa mampu memahami masalah dan konteks pada penelitian kualitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi masalah dalam penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perancangan konteks penelitian kualitatif	Penelitian kualitatif: Masalah dan konteks	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		
8	Ujian Tengah Semester							
9.	Mahasiswa mampu memahami fokus, pemilihan judul dan definisi isitilah pada penelitian kualitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi judul dan fokus dalam penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi istilah penelitian kualitatif	Penelitian kualitatif: Fokus judul dan definisi istilah	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		

10.	Mahasiswa mampu memahami posisi dan fungsi teori dalam penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan dan mampu mengidentifikasi fungsi dan posisi teori dalam penelitian kualitatif 2. Mahasiswa menjelaskan dan mampu mengidentifikasi kajian terdahulu pada penelitian kualitatif 3. Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi landasan/ kajian teoritik pada penelitian kualitatif 	Teori dalam Penelitian Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan. 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
11.	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan kehadiran peneliti pada penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi pendekatan dan jenis penelitian kualitatif 2. Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi kehadiran peneliti pada penelitian kualitatif 	Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan dan Peneliti Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan. 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
12.	Mahasiswa mampu memahami mengenai aktivitas observasi dan wawancara (<i>interview</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi observasi, macam dan langkah observasi 2. Mahasiswa menjelaskan mengenai <i>interview</i>, jenis wawancara dan informan 	Teknik Pengambilan Data pada Penelitian Kualitatif-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3. 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
13.	Mahasiswa mampu memahami mengenai aktivitas dokumentasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai FGD, karakteristik dan langkah-langkahnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dokumentasi dan macam dokumentasi 	Teknik Pengambilan Data pada Penelitian Kualitatif-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3. 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
14.	Mahasiswa mampu memahami berbagai teknik analisis data	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data menurut: Milles & Hubberman, Spradley, Creswell dan sebagainya	Teknik Analisis Data pada Penelitian Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3. 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		

15.	Mahasiswa mampu memahami teknik keabsahan data penelitian kualitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria uji <i>credibility</i> , <i>transferability</i> , <i>debendability</i> , <i>confirmability</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi validasi	Teknik Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio		
16.	Ujian Akhir Semester							