



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAI DALWA**

Issue / Revisi :
Tanggal Berlaku : 3 Nov 2021
Untuk Tahun : 2021/2022
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 10

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|
| Mata Kuliah | : Psikologi agama | Kode MK | : |
| Program Studi/ Smt. | : PAI/ 1 | Penyusun | : Rizka Anugrah, M.Pd.I. |
| SKS | : 2 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Psikologi agama merupakan mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami teori dan dan tema-tema psikologi yang membahas tentang keberagaman dan mendiskusikan berbagai perkembangan keberagaman agama masyarakat saat ini ditinjau menggunakan analisis psikologi

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami tentang memahami teori-teori psikologi yang berkaitan dengan proses dan dinamika keberagaman kemudia dapat menggunakannya sebagai alat analisa dalam melihat persoalan keberagaman yang terjadi dimasyarakat dan kemudian mampu memberikan solusinya.
- b. Psikomotorik, yakni mampu memahami teori psikologi agama dengan baik dan benar
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pendidik dengan mempraktekkan semua ilmu pengetahuan yang sudah dipelajari

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada matakuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)

- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta matakuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

| Interval | Nilai Huruf | Angka Konversi | Status Kelulusan |
|----------|-------------|----------------|------------------|
| 96-100 | A+ | 3,76 – 4,00 | LULUS |
| 91-95 | A | 3,51 – 3,75 | LULUS |
| 86-90 | A- | 3,26 – 3,50 | LULUS |
| 81-85 | B+ | 3,01 – 3,25 | LULUS |
| 76-80 | B | 2,76 – 3,00 | LULUS |
| 71-75 | B- | 2,51 – 2,75 | LULUS |
| 66-70 | C+ | 2,26 – 2,50 | LULUS |
| 61-65 | C | 2,00 – 2,25 | LULUS |
| 56-60 | D | 1,01 – 1,99 | TIDAK LULUS |
| 0-55 | E | 0,00 – 1,00 | TIDAK LULUS |

5. DaftarReferensi

1. Drajat, zakiyah, Prod.Dr. *Ilmu Jiwa Agama*, Bulan bintang, Jakarta. 1970
2. Arifin Syamsul,Bambang. *Psikologi Agama*, Pustaka Setia, Bandung. 2008
3. Jalaludin, Prof. Dr., *Psikologi Agama*, Raja Grafindo Persada. 2005

4. Rakhmat, Jalaludin, *Psikologi Agama: Sebuah pengantar*, Mizan,Bandung. 2003

5. Ramayulis, Prof.Dr.*Psikologi Agama*. Kalam Mulia. Jakarta. 2002

d. RencanaPembelajaran Semester (RPS)

| TM | KemampuanAkhir yang Diharapkan | BahanKajian (Materi Ajar) | BentukPemb elajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria/Indikator Penilaian | | |
|----|--|---|----------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Mampu memahami sistem perkuliahan | Kontrak dan orientasi perkuliahan, membahas tujuan, materi, strategi, sumber, evaluasi, dan tugas dalam perkuliahan | Ceramah dan Tanya jawab | - | - | | |
| 2 | Mampu memahami definisi serta tujuan dan manfaat belajar psikologi agama | Definisi psikologi agama, tujuan serta manfaat mempelajarinta | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | memahami definisi serta tujuan dan manfaat belajar psikologi agama | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |
| 3 | Mampu memahami sumber kejiwaan beragama pada manusia | Sumber kejiwaan manusia (teori monistik dan teori fakulti) | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Memahami sumber kejiwaan beragama pada manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Mampu memahami pertumbuhan agama pada masa kanak-kanan | Tinjauan Pustaka Peta Literatur | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Memahami pertumbuhan agama pada masa kanak-kanan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |
| 5 | Mampu memahami pembinaan pribadi pada anak untuk menumbuhkan sikap beragama | Pembinaan pribadi pada anak untuk menumbuhkan sikap beragama | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Memahami cara pembinaan pribadi pada anak untuk menumbuhkan sikap beragama | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |
| 6 | Mampu memahami perkembangan jiwa keagamaan pada remaja | Sikap remaja pada agama, faktor yang mempengaruhi perkembangan pada remaja | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Memahami perkembangan jiwa keagamaan pada remaja serta faktor yang mempengaruhinya | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |
| 7 | Mampu memahami pendidikan agama pada remaja | Pendidikan agama pada remaja, basis penanaman pendidikan agama pada remaja, pembinaan pribadi remaja | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | memahami pendidikan agama pada remaja | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Mampu memahami perkembangan kepercayaan pada orang dewasa | Pembinaan kehidupan agama pada orang dewasa | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Memahami perkembangan kepercayaan pada orang dewasa | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |
| 11 | Mampu memahami pengalaman dan motivasi beragama | Pengalaman beragama dan motivasinya | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Memahami pengalaman dan motivasi beragama | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |
| 12 | Mampu memahami fungsi agama dalam kehidupan | Fungsi agama dalam kehidupan | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Memahami fungsi agama dalam kehidupan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |
| 13 | Mampu memahami konversi agama | Pengertian dan faktor yang menyebabkan terjadinya konversi agama serta prosesnya | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi | Memahami pengertian konversi agama, faktor yang menyebabkan terjadinya serta proses konversi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi yang baik dan sesuai dengan tema • Mampu menjawab quis dengan baik dan benar | | |

E. Rubrik Penilaian

| Angka | Skor | Deskripsi/IndikatorKerja |
|-------|--------|---|
| A+ | 96-100 | Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalahnya pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya. |
| A | 91-95 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari Informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik. |
| A- | 86-90 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| B+ | 81-85 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| B | 76-80 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| B- | 71-75 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| C+ | 66-70 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persis sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari |

masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.

| | | |
|---|-------|--|
| C | 61-65 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk. |
| D | 56-60 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi. |
| E | 0-55 | Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50 |

e. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 9 November 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

f. STATUS DOKUMEN

| Proses | Penanggung Jawab | | Tanggal |
|------------------------------------|--|-------------|------------------|
| | Nama | Tandatangan | |
| 1. Perumusan | <u>Rizka Anugrah, M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu | | 9 November 2021 |
| 2. Pemeriksaan & Persetujuan | <u>Dr. Junaidi, M.Pd.I</u> Ketua Program Studi | | 10 November 2021 |

| | | | |
|--------------|--|--|------------------|
| 3. Penetapan | <u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah | | 10 November 2021 |
|--------------|--|--|------------------|