

**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
BANGIL PASURUAN**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No. Revisi	Tanggal Terbit

Mata Kuliah	: Rencana Pembelajaran Bahasa Arab	SKS	:
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	Semester	:
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep dan tujuan perencanaan pembelajaran Bahasa Arab serta mampu menyusun Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab dengan baik dan benar.		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang konsep perencanaan pembelajaran, serta melatih mahasiswa menyusun perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa arab.		
Dosen Pengampu	: Mustahar Ali Wardana, M.Pd		

Pert. Ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Kriteria/Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6
1	RPS dan Kontrak Belajar				
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar dan tujuan perencanaan pembelajaran BA	1. Konsep dasar perencanaan pembelajaran Bahasa Arab 1.1 Pengertian perencanaan secara umum 1.2 Pengertian perencanaan pembelajaran 1.3 Jenis-jenis perencanaan pembelajaran Bahasa Arab 1.4 Tujuan penyusunan perencanaan pembelajaran bahasa arab	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman materi Konsep dasar dan tujuan perencanaan pembelajaran BA	
3	Mahasiswa mampu memahami Faktor-faktor penyusunan perencanaan pembelajaran Bahasa Arab	hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan perencanaan pembelajaran. karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Arab karakteristik peserta didik standar kompetensi mata pelajaran bahasa arab untuk MTs/SMP, MA/SMA/SMK	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman materi Faktor-faktor penyusunan perencanaan pembelajaran BA	
4	Konsep dan komponen silabus berbasis kompetensi	Pengertian Silabus Format/ Sistematika Silabus Berbasis Kompetensi Komponen Silabus	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang Konsep dan komponen silabus berbasis kompetensi	

5	Perumusan kompetensi dasar	Pengertian kompetensi dasar	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman dan kemampuan merumuskan kompetensi dasar	
		Teknik perumusan kompetensi dasar			
		kata kerja operasional yang digunakan dalam perumusan kompetensi dasar.			
6	Penentuan materi pokok pembelajaran	pengertian materi pokok pembelajaran	Ceramah dan Tanya Jawab	Mampu menentukan materi pokok pembelajaran	
		Jenis-jenis materi pokok			
		Penentuan materi pokok pembelajaran yang relevan			
7	Penentuan Strategi Pembelajaran	Pengertian Strategi Pembelajaran	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang Strategi Pembelajaran serta macam-macam stretegi pembelajaran	
		Macam-macam Strategi Pembelajaran Bahasa Arab			
		Penentuan Strategi Pembelajaran Bahasa arab yang relevan dengan kompetensi Dasar dan Materi Pokok			
8	Penentuan Alokasi waktu, Media dan Sumber Pembelajaran	Pengertian Alokasi Waktu	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang tata cara menentukan alokasi waktu, media dan sumber belajar	
		Rambu-rambu penentuan alokasi waktu			
		Pengertian Media			
		Jenis-jenis media pembelajaran			
		Pemilihan media dan pemanfaatannya			
		Pengertian Sumber Bahaan			
		Macam-macam sumber bahan			
		Penentuan sumber bahan yang relevan			
9	Evaluasi	Hakekat dan fungsi evaluasi	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang hakekat dan fungsi evaluasi dalam pembelajaran	
		Jenis-jenis Evaluasi			
		Penyusunan evaluasi yang relevan dengan standard kompetensi			
		Pengertian RPP			

10	Rencana Pembelajaran (RPP)	Tujuan penyusunan RPP	Ceramah dan Tanya Jawab	Pemahaman tentang pengertian RPP dan tata cara pembuatannya	
		Ruang lingkup penyusunan RPP			
		Langkah-langkah penyusunan RPP			
		Format RPP			
11	UTS				
12	Menyusun Silabus dan RPP (MTs/SMP)				
	Menyusun Silabus dan RPP (MA/SMA)				
14	UAS				

EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran dikelas (kehadiran minimal 80% sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi dikelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas /N2 (Bobot 2, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, Nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 1, Nilai Maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi empat. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut:

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s/d 100.

Indeks Nilai

A 85-100

B 70-84

C 55-69

D 30-54

E 0-29

DAFTAR PUSTAKA

Dirjen Dikdasmen

2003. Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Pertama (SMP): *pedoman khusus pengembangan sistem penilaian berbasis kompetensi Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Depdiknas

2003. Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Atas (SMA): *pedoman khusus pengembangan silabus berbasis kompetensi sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Depdiknas

2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum.

2003. kurikulum Berbasis Kompetensi: *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum.

2003. Pengembangan Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Pusat Kurikulum.

Hidayat Kosadi dan Iim Rahmina. 1991. *Perencanaan Pengajaran bahasa Arab* . Bandung: Bina Cipta

Hamid Abdul dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab (pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*. Malang: UIN-Malang Press.

Suyono dan Masnur Muslich. 1996. *Panduan Pengajaran Bahasa arab*. Malang: YA3 Malang.

Semi Atar. 1990. *Rancangan Pengajaran Bahasa dan Sastra Arab* . Bandung: Angkasa.