



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 08 Oktober
2021
Untuk Tahun : 2021/2022
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 11 lembar

Mata Kuliah	:Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/V	Penyusun	:Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I.
SKS	: 3	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab dan hal-hal yang terkait dengannya bersifat teoritis maupun praktis, meliputi

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab
- b. Psikomotorik, yakni mampu menerapkan teori-teori dan mempraktikan analisis butir-butir soal dan membuat tes bahasa Arab empat keterampilan, baik soal-soal biasa maupun High Order Thinking Skills (HOTS)
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pengajar bahasa Arab dengan mengkaji teknologi

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab. Materi yang tertuang Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- Tes Bahasa, M. Soenardi Djiwandono
- Sumber rujukan terkait Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab

d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu memahami dan menjelaskan evaluasi Pendidikan, pentingnya evaluasi Pendidikan, pengertian evaluasi, tujuan dan fungsi evaluasi	Evaluasi Pendidikan	Presentasi dan Tanya jawab	Mengkaji pengertian dan tokoh tokoh dalam pengembangan teknologi pembelajaran	Mahasiswa mampu: menjelaskan evaluasi Pendidikan, pentingnya evaluasi Pendidikan, pengertian evaluasi, tujuan dan fungsi evaluasi	3	Kompetensi umum
2	Mampu memahami dan menjelaskan jenis penelitian evaluasi serta fungsi masing-masing evaluasi, jenis-jenis penelitian formatif, sumatif, diagnostic, penempatan, speed test, dan power test	Jenis-jenis penilaian dalam pendidikan : a. Penelitian Formatif b. Sumatif c. Diagnostic penempatan	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan jenis penelitian evaluasi serta fungsi masing-masing evaluasi, jenis-jenis penelitian formatif, sumatif, diagnostic, penempatan, speed test, dan power test	3	Kompetensi umum

3	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian PAN dan PAP beserta contoh-contohnya	a. PAN (Penilaian Acuan Normal) b. PAP (Penilaian Acuan Patokan) c. Persamaan dan Perbedaan PAN dan PAP	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan pengertian PAN dan PAP beserta contoh-contohnya	3	Kompetensi umum
4	Mampu memahami dan Menjelaskan Jenis Alat Evaluasi, Teknik Tes serta berbagai macam contoh serta penggunaannya	Teknik Non-Tes a. Angket b. Wawancara c. Pengamatan d. Daftar Cek Tes Tes a. Tertulis (Tes Subyektif dan Obyektif) Oral	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Jenis Alat Evaluasi, Teknik Tes serta berbagai macam contoh serta penggunaannya	3	Kompetensi khusus
5	Mampu memahami dan menjelaskan teknik non tes, teknik Angket (angket terbuka	Teknik non tes b. Angket (angket terbuka langsung, terbuka tak langsung, tertutup	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan teknik non tes, teknik Angket	3	Kompetensi khusus

	langsung, terbuka tak langsung, tertutup langsung, dan angket tertutup tak langsung), Wawancara (interview), Observasi, Inventory, Checklist an Rating scale	langsung, dan angket tertutup tak langsung) c. Wawancara (interview) d. Observasi e. Inventory f. Checklist an Rating scale			(angket terbuka langsung, terbuka tak langsung, tertutup langsung, dan angket tertutup tak langsung), Wawancara (interview), Observasi, Inventory, Checklist an Rating scale		
6	Mampu memahami dan menjelaskan Tipe tes , jenis tipe tes: subyektif dan obyektif , dan tes subyektif : uraian	Tipe tes (Subjektif dan Objektif), dan bentuk tes Subjektif: Uraian	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Tipe tes , jenis tipe tes: subyektif dan obyektif , dan tes subyektif : uraian	3	Kompetensi khusus
7	Mampu memahami dan menjelaskan bentuk tes Benar-Salah (true-False),Pilihan Ganda (multiple choice), tes Melengkapi (completion) dan tes Menjodohkan (Matching Item)	. Benar-Salah (true-False) b. Pilihan Ganda (multiple choice) c. Melengkapi (completion)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan bentuk tes Benar-Salah (true-False),Pilihan Ganda (multiple choice), tes Melengkapi (completion) dan tes Menjodohkan	3	Kompetensi khusus

		d. Menjodohkan (Matching Item)			(Matching Item)		
8	UTS						
9	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian validitas, pengertian reliabilitas, Faktor-faktor yang mempengaruhi validitas dan reliabilitas	Pengertian validitas dan macam-macam validitas	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan pengertian validitas, pengertian reliabilitas, Faktor-faktor yang mempengaruhi validitas dan reliabilitas	3	Kompetensi khusus
10	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, Praktikabilitas, objektifitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran, Rumus menghitung daya pembeda dan tingkat kesukaran	Praktikabilitas, objektifitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran dan menghitung rumus daya pembeda tingkat kesukaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan pengertian, Praktikabilitas, objektifitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran, Rumus menghitung daya pembeda dan tingkat kesukaran	25	Kompetensi khusus
11	Mampu memahami dan menjelaskan Cara pemberian angka tes (scoring tes) & Pengubahan skor ke dalam nilai	Cara pemberian angka tes (scoring tes) & Pengubahan skor ke dalam nilai standar skala 10	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan dan menjelaskan Cara pemberian angka tes (scoring tes) & Pengubahan skor ke	25	Kompetensi khusus

	standar skala 10				dalam nilai standar skala 10		
12	Mampu memahami dan menjelaskan - cara pengolahan nilai standar skala 5 dan 10 dan cara perubahan skor ke dalam bilai	Pengolahan nilai	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan cara pengolahan nilai standar skala 5 dan 10 dan cara perubahan skor ke dalam bilai	25	Kompetensi khusus
13	Mampu memahami dan mempraktikkan Analisa Butir Soal	Analisa Butir Soal	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: mempraktikkan Analisa Butir Soal	25	Kompetensi khusus
14	Mampu memahami dan membuat Tes kalam dan istima'(biasa dan HOTS)	Tes kalam dan istima'(biasa dan HOTS)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: dan membuat Tes kalam dan istima'(biasa dan HOTS)	25	Kompetensi khusus
15.	Mampu memahami dan membuat Tes Qiroah dan kitabah (biasa dan HOTS)	Tes Qiroah dan kitabah (biasa dan HOTS)	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: membuat Tes Qiroah dan kitabah (biasa dan HOTS)	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

e. RubrikPenilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian

dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.

C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 09 Oktober 2021 untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 Oktober 2021

3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		08 Oktober 2021
--------------	--	--	-----------------