

	MATA KULIAH : KEWIRAUSAHAAN FAKULTAS : TARBIYAH PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER : ENAM (6)		
	NOMOR RPS : RNK-5	TGL DISUSUN : 27-11-2021	TGL REVISI : -
	DIPERIKSA KETUA PROGRAM STUDI, TGL 1-12-2021 :	DISETUJUI DAN DISAHKAN DEKAN, TGL 3-12-2021	PENYUSUN RPS
	Dr. Junaidi, M.Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I

NO	PERTE- MUAN	TANGGAL, JAM PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	PROSES PERKULIAHAN		SUMBER RUJUKAN / REFERENSI
					METODE dan MEDIA BELAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	
1	I		Mengetahui dan Memahami Kontrak	Perkenalan, Sesi Motivasi, Deskripsi syarat dan ketentuan atau kontrak	Dosen Ceramah, Bercerita,	Berdiskusi dengan teman sekelas dan Dosen untuk	RPS (Rencana Pembelajaran Semester) ini.

			Perkuliahan	dalam perkuliahan	QnA; PPT dan Fotocopy RPS ini	mencapai kesepakatan dalam kontrak perkuliahan	
2	II		Mengetahui dan Memahami arah pembahasan mata kuliah Kewirausahaan	Pengantar tentang Pentingnya Menjadi Figur Pengusaha dan Pendidik	Ceramah, QnA; PPT dan RPS yang dibagikan pada para mahasiswa	Memahami dan menyampaikan deskripsi tentang Pentingnya Menjadi Figur Pengusaha dan Pendidik	Muh Yunus, <i>Islam dan Kewirausahaan Inovatif</i> . Malang: UIN-Malang Press. . 2008.
3	III		Mengetahui dan Memahami Pentingnya menjadi Figur Muzakki dan Penderma	Pentingnya menjadi Figur Muzakki dan Penderma	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi (sesuai dengan pembagian kelompok tugas) dan berdiskusi	R.W Suprayanto, <i>Kewirausahaan Konsep dan Realita pada Usaha Kecil</i> . Bandung: Alfabeta. 2012.
4	IV		Mengetahui dan Memahami Konsep Dasar Kewirausahaan dan Karakteristiknya	Konsep Dasar Kewirausahaan dan Karakteristiknya	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	H. A Rusdiana, <i>Kewirausahaan Teori dan Praktik</i> . Bandung: Pustaka Setia. 2014.
5	V		Mengetahui dan Memahami Konsep Menyemai Minat Berwirausaha melalui Tri Sentra Pendidikan Anak	Konsep Menyemai Minat Berwirausaha melalui Tri Sentra Pendidikan Anak	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Yusuf Qardhawi, <i>Dawr al-Qiyam wa al-Akhlaq fi al-Iqtishad al-Islamiy</i> . Kairo-Mesir:
6	VI		Menganalisis dan Memahami	Kewirausahaan dan Kurikulum di Pondok	Dosen Mendemons-	Mahasiswa presentasi dan	

			Kewirausahaan dan Kurikulum di Pondok Pesantren	Pesantren	trasi secara singkat, QnA; PPT	berdiskusi	Maktabah Wahbah. 1997.
7	VII		Menganalisis dan Memahami Konsep Kewirausahaan dan Kurikulum di Madrasah dan di Sekolah	Kewirausahaan dan Kurikulum di Madrasah dan di Sekolah	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Yusuf Qardhawi, <i>Kiat Islam Mengentaskan Kemiskinan</i> . Jakarta: Gema Insani Press. 1995. Robert T Kiyosaki dan Sharon L. Lechter, C.P.A, <i>Rich Dad's The Business School for People Who Like Helping People</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 2002.
8	IX		-	UTS	-	-	-
9	IX		Menganalisis dan Memahami Konsep Kewirausahaan dan Kurikulum di Perguruan Tinggi	Kewirausahaan dan Kurikulum di Perguruan Tinggi	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	Muh Yunus, <i>Islam dan Kewirausahaan Inovatif</i> . Malang: UIN-Malang Press. . 2008.
10	X		Memahami Deskripsi tentang	Kuadran Ragam Jenis Aliran Penghasilan	Dosen Ceramah	Mahasiswa presentasi dan	R.W Suprayanto,

			Kuadran Ragam Jenis Aliran Penghasilan		singkat, QnA; PPT	berdiskusi	<i>Kewirausahaan Konsep dan Realita pada Usaha Kecil.</i> Bandung: Alfabeta. 2012. H. A Rusdiana, <i>Kewirausahaan Teori dan Praktik.</i> Bandung: Pustaka Setia. 2014. Yusuf Qardhawi, <i>Dawr al-Qiyam wa al-Akhlak fi al-Iqtisad al-Islamiy.</i> Kairo-Mesir: Maktabah Wahbah. 1997. Yusuf Qardhawi, <i>Kiat Islam Mengentaskan Kemiskinan.</i> Jakarta: Gema Insani Press. 1995.
11	XI		Menganalisis dan Memahami Konsep Menjemput Penghasilan Pertama dan Mengembangkannya	Menjemput Penghasilan Pertama dan Mengembangkannya	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa presentasi dan berdiskusi	
12	XII		Menganalisis dan Memahami Teknik Membuka Usaha Baru dan Mengembangkannya	Teknik Membuka Usaha Baru dan Mengembangkannya	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok presentasi dan berdiskusi	
13	XIII		Mengetahui dan Memahami Konsep Pengorganisasian dan Pengawasan dalam Kewirausahaan	Pengorganisasian dan Pengawasan dalam Kewirausahaan	Dosen Ceramah singkat, QnA; PPT	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok presentasi dan berdiskusi	
14	XIV		Memahami dan Menerapkan Teknik Komunikasi dan Presentasi dalam Berwirausaha	Teknik Komunikasi dan Presentasi dalam Berwirausaha	Dosen Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok presentasi dan berdiskusi	
15	XV		Mengetahui dan	Faktor Pendorong dan	Dosen	Mahasiswa dibagi	

			Memahami Faktor Pendorong dan Penghambat Eksistensi Pengusaha dan Pendidik.	Penghambat Eksistensi Pengusaha dan Pendidik	Mendemonstrasi secara singkat, QnA; PPT	menjadi beberapa kelompok presentasi dan berdiskusi	Robert T Kiyosaki dan Sharon L. Lechter, C.P.A, <i>Rich Dad's The Business School for People Who Like Helping People.</i> Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 2002.
16	XVI	-	-	UAS	-	-	-

Tabel Penilaian Proses Perkuliahan

Aspek : Keaktifan dalam Menerima Pelajaran (50%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Kehadiran dalam sesi perkuliahan				
Aktif menemukan sumber rujukan atau referensi				
Aktif dalam menjawab dan bertanya				

Aspek : Kualitas Makalah dan Penguasaan Presentasi (30%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Ketersediaan Akar Masalah dan Metode				
Kelengkapan Pembahasan dan Kesimpulan				
Ketepatan Sumber Rujukan				
Kecakapan Presentasi				
Kecakapan Menjawab Pertanyaan				

Aspek : Tes Sumatif Individu / UAS (20%)

Perihal	Sangat Baik (≥ 80)	Baik (65-79)	Cukup (51-64)	Kurang (≤ 50)
Nilai dari Jawaban Soal UAS				

