



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
IAI DALWA**

Issue / Revisi :  
Tanggal Berlaku : 3 Nov 2021  
Untuk Tahun : 2021/2022  
Akademik  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Mutholaah 1	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA / 1	Penyusun	: Rizka Anugrah, M.Pd.I.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menerapkan dan menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan dengan isi teks bacaan, huruf hijaiyah, penerapan irab, mufrodat dan medan makna, pemakaian mufrodat secara kontekstual, organisasi gagasan dan penyimpulan gagasan dari sebuah nas

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

1. Mahasiswa dapat memahami isi teks berbahasa arab
2. Mahasiswa mampu menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan isi teks bacaan, penerapan i'rob, dan mufrodat bahasa arab
3. Mahasiswa mampu menerjemahkan kata bahasa ara secara kontekstual.

### 2. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada matakuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

**b. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan tugas baik pribadi maupun kelompok. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

**c. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

**d. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta matakuliah

**3. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

#### 4. DaftarReferensi

1. kitab al'arabiyah baina yadaik jilid 1-2

**a. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian
1	Mampu memahami sistem perkuliahan	Kontrak dan orientasi perkuliahan, membahas tujuan, materi, strategi, sumber, evaluasi, dan tugas dalam perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	-	-
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>- Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</li> </ul>	الأسرة	Diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>- Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar</li> </ul>	السكن	diskusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>

	menggunakan bahasa sendiri			bahasa sendiri	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>- Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</li> </ul>	الحياة اليومية	Diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>- Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</li> </ul>	الطعام والشراب	Tanya jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> <li>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>- Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> </ul>	التسوق	Tanya jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membaca teks dengan baik dan lancar</li> <li>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</li> </ul>

	-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri			-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri	
7	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	الهوايات	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>
8	UTS				
9	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	السّفر	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>

10	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	الجَوَّ	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>
11	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	الحجَّ والعمرة	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>
12	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa</p>	العطلة	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>

	sendiri			bahasa sendiri	
13	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	العناية بالصحة	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>
14	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	العلم والتعلم	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks tanpa kesalahan</p> <p>-Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>
15	<p>-Mampu Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mampu Mengartikan teks</p>	التلوث	Tanya jawab dan diskusi	<p>-Membaca teks dengan baik dan lancar</p> <p>-Mengartikan teks tanpa kesalahan</p>	<p>• Mampu mengerjakan test dengan baik dan benar</p>



	tanpa kesalahan  -Mampu Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri			-Menjelaskan isi teks dengan benar menggunakan bahasa sendiri	
16	UAS				

#### E. Rubrik Penilaian

Angka	Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalahnya pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari Informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persis sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

#### **b. PENUTUP**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 9 November 2021 ,untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

**c. STATUS DOKUMEN**

<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>		<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Tandatangan</b>	
1. Perumusan	<u>Rizka Anugrah,M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		9 November 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Dr. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		10 November 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 November 2021