



UNIVERITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Pengesahan
Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam	8S8512218	2 SKS	IV	
Otoritas	Dosen Pengembang Mata Kuliah		Kepala Program Studi	
	Rakai Hino Galeswangi, M.Pd		Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang filsafat ilmu berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun formulasi analisis terhadap sejarah Islam di Indonesia berdasarkan pendekatan historis dan pendekatan islamisasi untuk memahami bahwa keluhuran fikiran bangsa Indonesia sebagai dampak dari kehadiran Islam di Indonesia		
	CP-MK			
		1. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 2. Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis masalah kontekstual pemikiran modern yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman 3. Mahasiswa mampu untuk mendalami pengertian, ruang lingkup, dan manfaat tentang Sejarah Pemikiran Modern		

		<p>Dalam Islam</p> <p>4. Mahasiswa mampu untuk mengaplikasikan pemikiran modern dalam memajukan Islam tanpa meninggalkan hukum dan atauran dalam Islam</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini membahas mengenai pemikiran modern yang mempengaruhi perkembangan atau pola segala aspek dalam Islam. Pemakaian kata modern diserap dari bahasa Inggris. Modernisme atau modernisasi selama ini sudah sangat populer dan semua kalangan terdidik atau intelektual nampaknya sudah paham tentang makna peristilahan dimaksud. Ungkapan kata itu akan mengait pada makna-makna tertentu yang bisa sama tetapi bisa juga berbeda sesuai aksentuasi (penekanan) masalah, tujuan dan asumsi peristilahan yang digunakan terutama dalam pengambilan istilah tersebut. Sedangkan modern dalam peristilahan Arab dikenal dengan <i>tajdid</i> yang artinya dalam bahasa Indonesia adalah pembaruan. Konteks pemikiran modern dalam Islam, merupakan suatu wacana yang mengawali perubahan mendasar bagi Islam sebagai suatu nilai ajaran dan umatnya sebagai pembuat arus perubahan tersebut. Modernisme dalam khazanah masyarakat Barat mengandung makna pikiran, aliran, gerakan dan usaha untuk mengubah paham-paham, adat istiadat, institusi- institusi lama dan sebagainya untuk disesuaikan dengan suasana baru yang ditimbulkan oleh kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Modern. Pengertian ini secara garis besarnya mengandung arti upaya atau aktivitas untuk mengubah kehidupan umat Islam dari keadaan-keadaan yang sedang berlangsung kepada keadaan yang baru dan hendak diwujudkan. Ia berarti sebuah upaya untuk kemaslahatan hidup umat Islam baik di dunia maupun di akhirat sesuai dengan garis-garis pedoman yang ditentukan oleh Islam. Kalau upaya pembaruan ini melanggar ajaran dasar atau tidak sesuai, maka pembaruan itu tidak bisa disebut pembaruan dalam Islam, bahkan merupakan pembaruan diluar Islam.</p>	
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian	Sejarah	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asmuni, Y. 1994. <i>Pertumbuhan dan Perkembangan Pemikiran Dalam Islam</i>. Surabaya: Al Ikhlas. 2. Coolingwood, R.G, 1981. <i>The Idea of History</i>. Oxford University Press 3. Garagham, Gilbert. J, 1957. <i>The Meaning Of History</i>. New York, Fordham University Press. 4. Hamid, A & Yaya. 2016. <i>Perkembangan Pemikiran Modern Dalam Islam</i>. Jakarta: Aswaja Pressindo. 5. Karim, M.A. 2012. <i>Islam Nusantara</i>. Jakara: Rha Pustaka. 6. Nasution, H. 2015. <i>Pembaharuan Dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan</i>. Jakarta: Bulan Bintang. 7. Qodir, Z. 2015. <i>Islam Liberal, Paradigma Baru Wacana dan Aksi Islam Indonesia</i>. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 8. Sani, A. 2011. <i>Lintasan Sejarah Pemikiran Perkembangan Modern Dalam Islam</i>. Jakarta: Rajawali Pres. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ankersmith. F.r. 1987. <i>Refleksi Tentang Sejarah</i>. Jakarta : Gramedia 2. Caar, E.H, 1987. <i>Apakah Sejarah</i> . Kuala Lumpur : Universitas Kebangsaan. 3. Hegel. G. WF, 2007. <i>Filsafat Sejarah</i>. Yogyakarta : Pustaka Belajar 	

	4. Russel Bertrand, 2004. <i>Sejarah Filsafat Barat</i> . Yogyakarta : Pustaka Belajar 5. Rustam E. Tamburaka, M.A. 1997. <i>Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, dan Sejarah Filsafat</i> . Jakarta : Rineka Cipta 6. Sartono Kartodirdjo, 1986. <i>Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah</i> . Jakarta. 7. Sartono Kartodirdjo, 1984. <i>Ungkapan Filsafat Sejarah Barat dan Timur</i> . Jakarta: Gramedia Jaya 8. Tilly, Charles. 1997. <i>History as Social Sciences</i> . London : The Behavioural and Social Sciences Survey.							
Media Pembelajaran	<i>Hardware</i> (Koputer Tablet/TAB, Laptop, LCD proyektor); <i>Software</i> (Adobe Flash Plyer, Animasi, Film dokumenter, Microsoft office: power point, MS word)							
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembela jaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Kontrak Perkuliahan, Pengenalan serta pembahasan umum mata kuliah Sejarah Pemikiran Moderan dalam Islam	Mengenal satuan mata kuliah yang diambil serta mengikat silaturahmi awal antara pendidik dan peserta didik	Pembahasan bahan perkuliahan, Pembahasan aturan perkuliahan	Berdiskusi, berfikir kritis, dan membuat pertanyaan	Ceramah , diskusi, dan curah pendapat	Non-test, kehadiran	Ketepatan, keluasan, dan penguasaan materi	5%
II	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari mata kuliah Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern dalam Islam - Mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah pemikiran modern dalam Islam - Mampu menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah pemikiran modern dalam Islam 	Pengertian, Ruang lingkup, Manfaat mempelajari Pemikiran Modern Dalam Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi, dan membuat pertanyaan	Ceramah , kritik teks, diskusi kelom pok	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
III	Mahasiswa mampu memahami hakikat modern, modernitas, dan modernisasi serta sejarah modernisasi di	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern dan modernitas - Mampu menjelaskan sejarah modernisasi di 	Hakikat modern, Hakikat modernitas, Modernisasi, Sejarah	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan,	Ceramah , kritik teks, Pembela jaran	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%

	dunia Barat	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan perbedaan antara modernisasi dengan westernisasi 	modernisasi di dunia Barat, Westernisasi	presentasi, dan membuat pertanyaan	kolaboratif	dan sikap		
IV	Mahasiswa mampu menganalisis masa kemunduran Islam dan penjajahan Barat terhadap Dunia Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menganalisa masa kemunduran pemikiran dalam peradaban Islam - Mampu menganalisa sejarah penjajahan bangsa Barat terhadap dunia Islam - Mampu menganalisa pengaruh penjajahan Barat terhadap kebangkitan pemikiran di dunia Islam 	Masa kemunduran Islam, Penjajahan Barat terhadap Dunia Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi, dan membuat pertanyaan	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
V	Mahasiswa memahami pola modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Turki	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian sekularisasi dalam pemikiran Islam - Mampu menganalisis sejarah modernisasi dan sekularisasi di Turki - Mampu menganalisis faktor-faktor yang melatarbelakangi modernisasi dan sekularisasi di Turki - Mampu menjelaskan tokoh-tokoh pelopor modernisasi dan sekularisasi di Turki 	Modernisasi pemikiran Islam di Turki Sekularisasi pemikiran Islam di Turki Tokoh dalam pembaharuan dan sekulerisasi Turki	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi, dan membuat pertanyaan	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
VI	Mahasiswa memahami gagasan pembaharuan dalam Islam abad 19	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya gagasan pembaharuan dalam Islam yang timbul pada abad 19 - Mampu mengkritisi pokok-pokok pikiran 	Gagasan pembaharuan dalam Islam abad 19	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi,	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran koopera	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	5%

		pembaharuan Islam pada abad 19 - Mampu Menjelaskan tokoh-tokoh pembaharu muslim abad 19 beserta pemikiran pokok dan karya-karyanya		dan membuat pertanyaan	tif			
VII	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
VIII	Mahasiwa mampu memahami pengaruh pemikiran Filsafat Barat dalam perkembangan pemikiran modern dalam Islam	- Mampu menjelaskan Filsafat Barat yang berpengaruh dalam Pemikiran Cendekiawan Muslim Kontemporer - Mampu menjelaskan beberapa tokoh filsafat Barat beserta pokok pikirannya - Mampu merekonstruksi filsafat Barat yang mempengaruhi pemikiran para cendekiawan muslim kontemporer misalnya Marxisme terhadap Hassan Hanafi, dan Dekonstruksi terhadap Mohammed Arkoun	Pengaruh pemikiran Filsafat Barat terhadap perkembangan pemikiran modern dalam Islam	Membuat review perkuliahan, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah , kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
IX	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pembacaan teks dalam perkembangan pemikiran Islam : Teksual, Kontekstual, dan Normatif Historis	- Mampu menjelaskan pengertian pembacaan teks terhadap <i>turats</i> (tradisi) - Mampu menjelaskan perbedaan antara pembacaan tekstual dan kontekstual terhadap tradisi - Mampu menjelaskan perbedaan antara gaya berpikir normatif dan gaya berpikir Historis dalam pemikiran keIslaman - Mampu memberikan	Historiografi tradisi Pembacaan teks dalam perkembangan pemikiran Islam : (Teksual, Kontekstual, dan Normatif Historis)	Membuat review perkuliahan, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah , kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	5%

		contoh mengenai gaya pembacaan teks secara tekstual dan kontekstual, normatif dan historis dalam perkembangan pemikiran Islam						
X	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengkorelasikan tentang isu-isu Demokrasi dan HAM sebagai basis modernisasi pemikiran dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian demokrasi dan Hak Asasi Manusia - Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi signifikansi gagasan demokrasi dan Hak Asasi Manusia dalam perkembangan pemikiran Islam - Mampu mengkorelasikan aplikasi gagasan demokrasi dan Hak Asasi Manusia dalam perkembangan pemikiran Islam 	Isu-isu Demokrasi dan HAM sebagai basis modernisasi pemikiran dalam Islam	Membuat review perkuliahan, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	5%
XI	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengkritisi gagasan tentang pluralisme agama di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pluralisme agama - Mampu mengidentifikasi signifikansi gagasan pluralisme keagamaan dalam perkembangan pemikiran Islam - Mampu mengkritisi gagasan pluralisme keagamaan dalam konteks pemikiran Islam Indonesia 	Gagasan tentang pluralisme agama di Indonesia	Membuat review perkuliahan, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
XII	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengkritisi Gagasan dan Gerakan Islam Liberal dalam Peta Pemikiran Pembaharuan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian Islam Liberal - Mampu mengidentifikasi pokok-pokok pikiran gagasan Islam Liberal - Mampu memahami dan mengkritisi aplikasi 	Gagasan dan Gerakan Islam Liberal dalam Peta Pemikiran Pembaharuan Islam	Membuat review perkuliahan, presentasi, berdialog aktif, dan	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%

		gagasan Islam Liberal dalam perkembangan pemikiran Islam		berfikir kritis	tif			
XIII	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengkritis Gagasan dan gerakan Islam Nusantara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian Islam Nusantara - Mampu mengidentifikasi pokok-pokok pikiran gagasan Islam Nusantara - Mampu mengkritisi dan menganalisis aplikasi gagasan Islam Nusantara dalam perkembangan pemikiran Islam 	Gagasan dan gerakan Islam Nusantara di Indonesia	Membuat review perkuliahan, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
XIV	<p style="text-align: center;">UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</p> <p>Mahasiswa diperbolehkan tidak mengikuti UAS dan dijamin mendapat nilai A jika dalam satu semester ini mampu menuliskan serta mempublikasikan jurnal ilmiah minimal sinta 4 dengan pembahasan dan tema yang sesuai dengan salah satu problematika dalam perkuliahan ini (jika berkelompok maksimal 3 orang)</p>							