

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu	: Rakai Hino Galeswangi, M.Pd
Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam
Kode Mata Kuliah	: 8S8512211
Nama Mata Kuliah	: Sejarah Peradaban Dunia
Jumlah SKS	: 2
Kelas/Semester	: Ganjil, 2022-2023
Pertemuan	: 1-16
Ruang	: SKI03
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit/pertemuan

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah peradaban di berbagai wilayah di dunia. Pembahasan mencakup beberapa peristiwa penting yang mempengaruhi perubahan iptek, budaya, dan nilai kemanusiaan pada setiap babagan masa serta tempat di seluruh dunia. Perkembangan perdaban butuh untuk ditelusuri pada setiap disiplin ilmu yang membahas sejarah, hal ini dikarenakan dari setiap analisis peristiwa sejarah akan selalu berkaitan dari masa sebelumnya dengan masa sekarang dengan tujuan untuk memperbaiki masa yang datang. Pembahasan kuliah ini diawali dari perjalanan masyarakat terawal dunia di bawah kepemimpinan Adam secara versi kepercayaan, ataupun masa prasejarah secara versi ilmu pengetahuan. Berikutnya dibahas mengenai peradaban dunia berada di puncak kejayaan pada era Yunani-Romawi, yang merupakan pengembangan pengaruh kebudayaan Babylonia dan Mesir Kuno. Ciri khas yang ditampakkan adalah pembentukan sistem pemerintahan yang lebih terstruktur. Dilanjutkan pembahasan perjalanan dunia sampai pada abad pertengahan, di samping terjadinya disparitas perkembangan di setiap belahan dunia seperti transisi kerajaan Hindu-Buddha ke Islam di Asia Tenggara, sebagian besar kawasan di Eropa dan Asia Timur mengalami zaman kegelapan (dark ages). Lalu dibahas pula tentang praktik imperialisme dan kolonialisme yang menjadi ajang untuk saling adu kekuatan. Selanjutnya adalah pertarungan di kontes Perang Dunia I dan II, di mana Jerman kalah telak. Lalu dibahas pula dibentuknya PBB. Setelah pembentukan PBB dipaparkan pula dalam mata kuliah ini mengenai hukum sebab akibat dari segala peristiwa hingga melahirkan perang dingin. Yang terakhir dibahas mengenai problematika peradaban dunia dari, serta solusi dari kacamata ajaran Islam sebagai wujud amalan Islam pada seluruh makhluk di dunia.

II. TUJUAN PERKULIAHAN

Untuk mata kuliah sejarah peradaban dunia dalam perkuliahan ini menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yaitu *inquiry-based learning*. Dipilihnya model *inquiry-based learning* karena mata kuliah sejarah peradaban dunia sangat kompleks pembahasannya. Dengan waktu yang singkat yakni perSKS maksimal 30 menit, maka dibutuhkan keaktifan mahasiswa bertanya dan

berdiskusi sesuai tema perkuliahan yang dianggap tidak dipahami oleh mahasiswa ketika melakukan kajian tersendiri. Tujuan dari mengikuti mata kuliah ini bagi mahasiswa adalah :

1. Mahasiswa dilatih untuk dapat mencari, menemukantentukan fakta sejarah, yang kemudian melakukan analisis dan sintesis dengan menggunakan teori/konsep yang relevan untuk menganalisis data-data dan fakta secara kritis, logis, sistematis dan komprehensif untuk dikembangkan menjadi tulisan dalam bentuk makalah, artikel, atau jurnal ilmiah.
2. Mahasiswa diharapkan dapat berfikir kritis, logis, dan mampu membandingkan untuk mencari nilai positif dari seluruh sejarah peradaban yang ada di dunia yang digunakan sebagai pisau analisa suatu peristiwa sejarah.
3. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori/konsep dan retorika dalam merekonstruksi peristiwa sejarah dengan sudut pandang Ssejarah dunia.
4. Mahasiswa diharapkan dapat menumbuhkan kompetensi yang dibutuhkan pada bidang keahliannya, yaitu menjadi guru, penulis dan penggiat sejarah yang profesional.
5. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan korelasi ketika berdakwah pada masarakat setelah lulus kuliah dengan melakukan pemaparan sejarah peradaban dunia yang sesuai dengan tema dakwah.

III. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pemebelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
I (2 x 30 menit)	1. Kontrak Perkuliahan, 2. Pengenalan serta pembahasan umum mata kuliah Sejarah Peradaban Dunia	Mengenal satuan mata kuliah yang diambil serta mengikat silaturahmi awal antara pendidik dan peserta didik	Perkenalan : Memperkenalkan anatara pendidik dan peserta didik Pengenalan : Pegenalan terhadap mata kuliah yang akan menjadi sumber belajar Pemaparan : Pembahasan sumber-sumber belajar, rencana perkuliahan, serta paparan aturan dalam perkuliahan	1. Pembahasan bahan perkuliahan 2. Pembahasan aturan perkuliahan
II (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami arti secara etimologi tentang sejarah, peradaban, dan dunia	Menjelaskan konsep dasar materi sejarah peradaban dunia	Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang: 1. Sejarah 2. Peradaban 3. Sejarah Dunia Eksplorasi:	1. Sejarah 2. Peradaban

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
			Berdiskusi untuk menganalisis: 1. Sejarah 2. Peradaban	
III-IV (4 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan eksplorasi tentang peradaban masa Prasejarah	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan eksplorasi mengenai usia bumi Memahami dan eksplorasi mengenai awal peradaban manusia prasejarah Memahami dan eksplorasi mengenai meso peradaban manusia prasejarah Memahami dan eksplorasi mengenai neo peradaban manusia prasejarah Menjelaskan hubungan serta perbedaan antara konsep prasejarah dengan konsep agama terkait manusia pertama di bumi 	<p>Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Adam sebagai manusia pertama Konsep unit sejarah dan prasejarah Peradaban masa prasejarah Geohistory <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Adam sebagai manusia pertama, Sejarah Prasejarah, Peradaban masa prasejarah dan Geohistory</p> <p>Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai analisis Adam sebagai manusia pertama, Sejarah Prasejarah, Peradaban masa prasejarah dan Geohistory</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memaparkan ulang materi dan menyimpulkan materi secara singkat 	<ol style="list-style-type: none"> Tarikh bumi Gelogi Prasejarah Sejarah Adam
V-VI-VII (6 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rekonstruksi peradaban sejarah masa kuno	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah Mesir kuno Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah Mesopotamia Menjelaskan dan menganalisis 	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Mesir Kuno Sejarah Mesopotamia Sejarah India Kuno Sejarah China Kuno 	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Mesir Kuno Sejarah Mesopotamia Sejarah India Kuno Sejarah China Kuno

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
		<p>mengenai rekonstruksi sejarah India kuno</p> <p>4. Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah China kuno</p>	<p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Mesir Kuno Sejarah Mesopotamia Sejarah India Kuno Sejarah China Kuno <p>Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai problematika rekonstruksi sejarah Mesir Kuno, Mesopotamia, India Kuno, dan China Kuno</p> <p>Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah Mesir Kuno, Mesopotamia, India Kuno, dan China Kuno</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil rangkuman singkat. 	
VIII (2x30 menit)	UJIAN TENGAH SEMESTER			
IX-X (4 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menjelaskan Peradaban kuno di Eropa	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah Yunani Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah Romawi kuno 	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Romawi Sejarah Yunani <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis terkait tema dan dibahas oleh kelompok maupun individu</p> <p>Produksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah ringkas mengenai 	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Romawi Sejarah Yunani

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
			<p>Sejarah Yunani dan Romawi</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil analisis <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas. 	
XI-XII (4 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan historiografi dan probelamtikanya pada sejarah peradaban dunia masa pertengahan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekosntruksi sejarah Renaisans Menjelaskan dan menganalisis mengenai dark ages Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekosntruksi sejarah Muncul dan berkembangnya Islam pada permulaan 	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Renaisans Dark ages Sejarah Munculnya dan berkembangnya Islam pada permulaan <p>Produksi: Membuat makalah ringkas mengenai Sejarah Renaisans, Dark ages, dan Sejarah Munculnya dan berkembangnya Islam pada permulaan</p> <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Renaisans Dark ages Sejarah Munculnya dan berkembangnya Islam pada permulaan <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil analisis <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil materi dengan 	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Renaisans Dark ages Sejarah Munculnya dan berkembangnya Islam pada permulaan

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
			presentasi kelompok atau individu	
VIII-XIV-V (6 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan historiografi dan problematikanya pada sejarah peradaban dunia masa modern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reformasi gereja 2. Refoluisi Industri 3. Perkembangan Islam modern 4. Perang Dunia I 5. Perang Dunia II 6. Korelasi peradaban dunia untuk kemajuan peradaban Islam masa mendatang 	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformasi gereja • Refoluisi Industri • Perkembangan Islam modern • Perang Dunia I • Perang Dunia II <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah Reformasi gereja, Refoluisi Industri, Perkembangan Islam modern, Perang Dunia I, Perang Dunia II</p> <p>Produksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah ringkas mengenai objek pembahasan kuliah. <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reformasi gereja 2. Refoluisi Industri 3. Perkembangan Islam modern 4. Perang Dunia I 5. Perang Dunia II
XVI (1 x 100 menit)	<p style="text-align: center;">UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <p>Mahasiswa diperbolehkan tidak mengikuti UAS dan dijamin mendapat nilai A jika dalam satu semester ini mampu menuliskan serta mempublikasikan jurnal ilmiah minimal sinta 4 dengan pembahasan dan tema yang sesuai dengan salah satu problematika dalam perkuliahan ini (jika berkelompok maksimal 3 orang)</p>			

Penilaian:

A	= 100 – 85	D	= 40 – 50
A-	= 85 – 80	E	= di bawah 40
B+	= 80 – 75		
B	= 75 – 70		
B-	= 70 – 65		
C+	= 65 – 60		
C	= 60 – 55		

1. Ujian Tengah Semester (UTS) bobot 30%
2. Ujian Akhir Semester (UAS) bobot 30%
3. Tugas (T) bobot 25%
4. Keaktifan (K) bobot 15%

$$NA = \frac{(3 \times UTS) + (3 \times UAS) + (2,5 \times T) + (1,5 \times K)}{10}$$

SUMBER BACAAN :

- Al Faruqi, Ismail Raji. 1974. *Historial Atlas of the Religious of the World*. NewYork: Macmillah Publishing, Inc.
- Bell, Catherine. 1997. *Ritual Perspective and Dimensions*. New York: OxfordUniversity Press.
- Bogardus, Emory S. 1995. *The Development of Social Thouht*. USA: Longmans, Green and Co.
- David, Kenys. 1960. *Human Society*. New York: The Macmillan Company.
- Ember, Carol R. dan Ember, Melvin. 1996. *Anthropology*. New Jersy: PrenticeHall, Inc.
- Hoebel, E. Adamson. 1958. *Man in the Primitive World*. USA: Macgrwa-Hill.
- Krane, Kenneth S. 1989. *Fisika Modern*. Jakarta: UI Press.
- Ma'arif, Syafi'i. 1996. *Peta Intelektual Muslim*. Bandung: Mizan.
- Murata, Sachico. 1997. *The Tao of Islam*. Bandung: Mizan.
- Shcuon, Frijthof. 1969. *Understanding Islam*. London: Unwin Paperback.
- Smar, Ninie. 1998. *The World Religious*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trever, Albert F. 1963. *History of Ancient Civilization*. USA: Bracc Company.
- Wallbank, T. Walter dan Tylor Alastair. 1949. *Civilzation Past and Present*. New York: Scolt, Foresman and Company.
- Young, Loise B. 1970. *Evolution of Man*. New York: Oxford University Press.