





INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SEJARAH PEMIKIRAN ISLAM	-		2 sks	III	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Kaprosdi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK			 Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Sejarah Pemikiran Islam berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.			

	4. Menyusun formulasi analisis terhadap sejarah Pemikiran Islam berdasarkan pendekatan historis dan islamisasi	
	Diskripsi dan Urgensi Mata Kuliah: Mata kuliah Sejarah Pemikiran Islam merupakan mata kuliah yang penting dalam memahami kerangka pemikiran Islam melalui sejarah. Secara umum mata kuliah ini akan menjelaskan dinamika perkembangan tradisi keilmuan Islam sejak masa awal Islam hingga masa modern.	
	CP-MK Kemampuan akhir yang diharapkan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur pemikiran Islam secara umum 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran worldview Islam pada masa Nabi Muhammad Saw 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tradisi keilmuan pada masa sahabat Nabi Muhammad Saw 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kelahiran ilmu fiqh 5. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kelahiran ilmu kalam 6. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kelahiran ilmu hadis 7. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kelahiran ilmu tasawuf 8. Mahasiswa mampu menjelaskan tradisi keilmuan pada masa modern 9. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran Islam pasca kolonialisme 10. Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan pemikiran Islam era kontemporer 11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pemikiran worldview Islam 12. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pemikiran worldview Islam di era kontemporer
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Iqbal, <i>Pembangunan Kembali Alam Pemikiran Islam</i> [terj] 2. Seyyed Hossein Nasr, <i>Sains dan Peradaban di dalam Islam</i> [terj] 3. Ibnu Khaldun, <i>Mukaddimah</i> 	

		Pendukung: 1. Prof. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Prolegomena to the Metaphysics of Islam</i> 2. Dr. Ahmadin, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> 3. Dr. Simuh, <i>Pergolakan Pemikiran dalam Islam</i>						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan dan menjalankan ketentuan tentang batas kehadiran, absensi dan penugasan	Kontrak perkuliahan: kehadiran mahasiswa, dan penugasan	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
2	Mahasiswa mampu	Mahasiswa	Struktur	Membuat tugas	Ceramah,	non-test:	Ketepatan,	15

	menerangkan struktur pemikiran Islam	memahami struktur pemikiran Islam	pemikiran Islam: struktur pemikiran worldview, struktur pemikiran kalam	makalah/review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	tulisan makalah, presentasi, dan sikap	keluasan dan penguasaan materi	%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur pemikiran fiqih, dan pemikiran sosial kemasyarakatan	Mahasiswa memahami dan menganalisis struktur pemikiran fiqih, dan pemikiran sosial kemasyarakatan	Struktur pemikiran fiqih, dan pemikiran sosial kemasyarakatan	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
4	Mahasiswa memahami&menganalisis pemikiran worldview Islam pada masa Nabi Muhammad Saw	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan pemikiran worldview Islam pada masa Nabi Muhammad Saw	Kelahiran pemikiran worldview Islam pada masa Nabi Muhammad Saw, bentuk pemikiran worldview Islam pada masa Nabi Saw	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
5	Mahasiswa memahami&menganalisis tradisi keilmuan pada masa sahabat Nabi Muhammad Saw	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tradisi keilmuan	Tradisi keilmuan pada masa sahabat Nabi Muhammad Saw	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi,	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	15 %

		pada masa sahabat Nabi Muhammad Saw				dan sikap	materi	
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis menerangkan sejarah kelahiran ilmu fiqih	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan sejarah kelahiran ilmu fiqih	Sejarah kelahiran ilmu fiqih	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis sejarah kelahiran ilmu kalam	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi sejarah kelahiran ilmu kalam	sejarah kelahiran ilmu kalam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis sejarah kelahiran ilmu hadis	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan sejarah kelahiran ilmu hadis	Sejarah kelahiran ilmu hadis	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
10	Mahasiswa memahami dan	Mahasiswa mampu menganalisis secara	Sejarah ilmu tasawuf	Membuat tugas	Membuat tugas	non-test:	Ketepatan,	20

	menganalisis sejarah kelahiran ilmu tasawuf	sejarah kelahiran ilmu tasawuf		makalah,review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	tulisan makalah, presentasi, dan sikap	keluasan dan penguasaan materi	%
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis tradisi keilmuan pada masa modern	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi tradisi keilmuan pada masa modern	Tradisi keilmuan pada masa modern	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis perkembangan pemikiran Islam pasca kolonialisme	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pemikiran Islam pasca kolonialisme	Perkembangan pemikiran Islam pasca kolonialisme	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
13	Mahasiswa memahami dan menganalisis tantangan pemikiran Islam era kontemporer	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan pemikiran Islam era kontemporer	Tantangan pemikiran Islam era kontemporer	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan	Pengertian pemikiran	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat	non-test: tulisan makalah,	Ketepatan, keluasan dan	20 %

	pengertian pemikiran worldview Islam	pengertian pemikiran worldview Islam	worldview Islam	pertanyaan	pertanyaan	presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pemikiran worldview Islam di era kontemporer	Mahasiswa memahami urgensi pemikiran worldview Islam di era kontemporer	Urgensi pemikiran worldview Islam di era kontemporer					
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							