

أَلِكَاْمِعِكُ الْمِلْسِلَامِيَةُ كِأَرِ الْلُغَةُ وَأَلْطِحُونَ INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor)
Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

Jl. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana : (0343) 745317 Pascasarjana : (0343) 744011 www.iaidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email : admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Supervisi dan Pengawasan Pendidikan

Kode : MPI 25507

SKS : 2

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dosen Pengampu : Laily Zunaida, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah

Program

: Matakuliah Supervisi Pendidikan dirancang untuk memberikan pengetahuan bagi mahasiswa

Pascasarjana Manajemen Pendidikan tentang

(1) Kepemimpinan kependidikan melalui keterampilan observasi, analisis, dan evaluasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan efektivitas guru,

belajar siswa, dan pengembangan staf; (2) Melaksanakan pembelajaran yang benar sebagai dasar efektivitas

guru untuk observasi; dan (3) Menyediakan kerangka kerja bagi guru untuk mengoptimalkan pembelajaran sebagai bahan observasi; (4) Menanamkan program pengembangan staf yang memenuhi kebutuhan masyarakat, yang meliputi identifikasi kebutuhan, pelaksanaan, efektivitas guru, dan hasil belajar siswa adalah bagian dari komponen pengembangan staf. Penekanan utama supervisi adalah pada pertumbuhan profesional dan pengembangan staf.

Capaian Pembelajaran

: Mahasiswa memahami dan mengerti profesionalitas jabatan supervisor dan pengawas pendidikan

Ming gu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajara	Wak t u	Pengalama n Belajar	Kriteria dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak kuliah dan	1. Definisi supervisi	Ceramah,	50' X	Tugas makalah,	Mahasiswa mampu:	50%
	mahasiswa	2. Dimensi supervisi	Diskusi	2	ceramah,	1. Definisi supervisi	
	memahami	3. Tujuan dan fungsi			presentasi,	2. Dimensi supervisi	
		supervisi			membuat	3. Tujuan dan fungsi	



اُلْجَاْمِعِكُ الْإِسْلَامِيكُ صِأْرِ الْلَّغُكُ وَالْطِحُوكُ INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

JI. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana: (0343) 745317 Pascasarjana: (0343) 744011

	definisi, dimensi,			pertanyaan,	
	tujuan dan fungsi supervisi				
2	Memahami Kepemimpinan	1. Menganalisis teori	50' X 2		Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis teori
	dalam supervisi	 Membandingkan struktur organisasi Menilai peran dan fungsi kepemimpinan Menganalisis variabel dalam iklim sekolah. 			kepemimpinan 2. Membandingkan struktur organisasi 3. Menilai peran dan fungsi kepemimpinan 4. Menganalisis variabel dalam
3	Memahami konsep supervisi kelas	 Menjelaskan pengertian supervisi kelas Menjelaskan tujuan dan manfaat supervisi kelas Menguraikan prosedur supervisi kelas Menjelaskan prinsip- prinsip supervisi kelas Menjelaskan prinsip- supervisi kelas Merumuskan masalah dan strategi 	50' X 2		Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian supervisi kelas 2. Menjelaskan tujuan dan manfaat supervisi kelas 3. Menguraikan prosedur supervisi kelas 4. Menjelaskan prinsipprinsipsupervisi kelas 5. Merumuskan masalah dan strategi pemecahan supervisi kelas
4	Memahami konsep supervisi klinis	Menjelaskan konsep supervisi klinis Merumuskan perangkat pendukung (instrument yang digunakan dalam supervisi klinis)	50' X 2		Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep supervisi klinis 2. Merumuskan perangkat pendukung (instrument yang digunakan dalam supervisi klinis)



الكامعة الإسلامية كأر اللغة والطعوة INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

JI. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana : (0343) 745317 Pascasarjana : (0343) 744011

Ň	www.iaidalwa.ac.id, www.pas	scadalwa.ac.id, email : admin@iaidalv	wa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id	
		3. Menjelaskan peran supervisor dalam supervisi klinis		3. Menjelaskan peran supervisor dalam supervisi klinis
		P	l l	
5		 Mengkomunikasikan variabel pembelajaran di kelas Menjelaskan penyelenggaraan/kara teristik sekolah yang efektif Menguraikan pendekatan guru dalam pembelajaran Mengkritisi metode pengembangan dan evaluasi 	50' X 2	Mahasiswa mampu: 1. Mengkomunikasikan variabel pembelajaran di kelas 2. Menjelaskan penyelenggaraan/karakteri st ik sekolah yang efektif 3. Menguraikan pendekatan guru dalam pembelajaran 4. Mengkritisi metode pengembangan dan evaluasi pembelajaran
6	kependidikan	 Menganalisis pengembangan staf. Menganalisis kendala pengembangan staf Membandingkan berbagai model pengembangan staf yang efektif 	50' X 2	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis pengembangan staf. 2. Menganalisis kendala pengembangan staf. 3. Membandingkan berbagai model pengembangan staf yang efektif
7	Pengembangan Staf	 Menilai peran kepemimpinan dalam pengembangan staf Menilai kebutuhan pengembangan staf Menyiapkan rencana pengembangan staf. 	50' X 2	Mahasiswa mampu: 1. Menilai peran kepemimpinan dalam pengembangan staf 2. Menilai kebutuhan pengembangan staf 3. Menyiapkan rencana



الكامعة الإسلامية كأر اللغة والطعوة INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

JI. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana: (0343) 745317 Pascasarjana: (0343) 744011 www.iaidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email: admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

•	ww.iaidaiwa.do.id, www.pd	scadalwa.ac.id, emaii . admin@iaidalwa.a	ic.ia; aariiii@pascadaiwa.ac.id	
				pengembangan staf.
8	Memahami penggunaan teknologi efektif dalam supervisi	Menganalisis aplikasi teknologi di sekolah Menganalisis kompetensi supervisor dalam mengintegrasika n teknologi Mengevaluasi metode integrasi teknologi dalam kurikulum Menyusun program teknologi untuk membantu	50' X 2	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis aplikasi teknologi di sekolah 2. Menganalisis kompetensi supervisor dalam mengintegrasikan teknologi 3. Mengevaluasi metode integrasi teknologi dalam kurikulum 4. Menyusun program teknologi untuk membantu penyelesaian tugas guru
9-10	Memahami fungsi administrasi program sekolah	Memahami fungsi administrasi program sekolah Memahami sistem kepemimpinan untuk	50' X 2	Mahasiswa mampu: 1. Memahami fungsi administrasi program sekolah 2. Memahami sistem



الكامعة الإسلامية كأر اللغة والمعادية المعادية المعادية

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

Jl. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana : (0343) 745317 Pascasarjana : (0343) 744011 www.iaidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email : admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

meningkatkan/mempe	kepemimpinan untuk
baiki prestasi siswa	meningkatkan/memperbai
dan meningkatkan	prestasi siswa dan
mutu pembelajaran	meningkatkan
3. Mengembangkan	mutu
database	pembelajaran
pengambilan	3. Mengembangkan
keputusan	database pengambilan
4. Menjelaskan	keputusan
pentingnyaprosed	4.
ur	Menjelaskan
pengambilan	pentingnyaprosedur
keputusan	pengambilan
5. Mengembangkan	keputusan
format	5. Mengembangkan
perencanaan	format perencanaan
administrasi sekolah	administrasi sekolah
6. Mengembangkan	6. Mengembangkan
format rencana	format rencana aksi
aksi	program
program sekolah	sekolah
7. Membedakan	7. Membedakan strategi
strategi untuk	untuk mempromosikan
mempromosikan	perubahan
perubahan dalam	dalam sistem pendidikan
sistem pendidikan	8. Menilai metode untuk
8. Menilai metode	mengatasi kendala
untuk mengatasi	umum
kendala	dalam perubahan sekolah
umum dalam	9. Mencirîkan fungsi
unum dalam	1



الكامعة الإسلامية كأر اللغة والطعوة INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

Jl. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana : (0343) 745317 Pascasarjana : (0343) 744011 www.iaidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email : admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

11	Memahami arah baru supervisi	1.	Menjelaskan faktor- faktor perubahan pendidikan di Finlandia	50' X 2	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan faktor-faktor perubahan pendidikan di Finlandia
		2.3.	Mengevaluasi perubahan dalam organisasi sekolah Menilai aplikasi		 Mengevaluasi perubahan dalam organisasi sekolah Menilai aplikasi supervisi sekolah sukses pada abad ke-21
		4.	supervisi di sekolah sukses pada abad ke- 21 Menilai dampak supervisi pada		4. Menilai dampak supervisi pada perubahan di sekolah.
12	Memahami konsep supervisi pendidikan sebagai	1.	Menjelaskan tentang pengertian tindakan moral	50' X 2	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan tentang pengertian tindakan moral
	tindakan moral	2.	Menjelaskan pentingnya tindakan moral		Menjelaskan pentingnya tindakan moral Menguraikan prosedur
		3.	Menguraikan tindakan moral dalam supervise		tindakan moral dalam supervise 4. Merumuskan
		4.	Merumuskan strategi peningkatan moral di		strategi peningkatan moral di sekolah melalui
13	Mampu melakukan aktivitas observasi pelaksanaan supervisi oleh	1.	Menjelaskan pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah di sekolah	50' X 2	nengawasan Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah di sekolah
	kepala sekolah dan	2.	Menjelaskan		Menjelaskan pelaksanaan



اَلُجُاْمِعِكُ الْإِسْلَامِيكُ كِأْرِ الْلُغُكُ وِالْطِحُوكُ INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor)
Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

Jl. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana : (0343) 745317 Pascasarjana : (0343) 744011 www.iaidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email : admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

	pengawas di sekolah	pelaksanaan supervisi oleh pengawas sekolah 3. Mendiskusikan dan membedakan pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah dan pengawas				supervisi oleh pengawas sekolah 3. Mendiskusikan dan membedakan pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah di	
14	Mampu menyusun laporan hasil observasi dan simulasi supervisi	Menganalisis hasil observasi dan supervisi Menyusun laporan hasil observasi		50' X 2		Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis hasil observasi dan supervisi 2. Menyusun laporan hasil observasi dan supervisi	
15	Rangkuman materi selama satu	Pengayaan materi	Ceramah	50' x	-	-	-
Ujian Tengah Semester (UTS)							25%
Ujian A	Ujian Akhir Semester (UAS)						25%

Aspek Penilaian

- 1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa Minimal 75%
- 2. Semua tugas makalah/Portofolio harus dikumpulkan

Referensi:

- 1. Arikunto, Suharsimi. 2004. Dasar-dasar Supervisi. Bandung:
- 2. Bailey, Becky. (2001). Conscious Discipline. Oviedo, FL: Loving Guidance
- 3. Blandford, S. (2000). Managing Professional Development in Schools. London: Routledge.
- 4. Cunningham, W.G. 1982. Systematic Planning for Educational Change. Mountain View: USA Mayfield Publishing Company.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Email prodimpi.arraniry@gmail.com, Website http://ar-raniry.ac.id

- 5. Diaz-Maggioli, Gabriel. (2004). *Teacher Centered Professional Development*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- 6. Dunn, K. & Dunn, R. (Eds.). (1998). Practical Approaches to Individualizing Staff Development for Adults. Westport, CT: Praeger Publishers.
- 7. Garobo, R. C., & Rothstein, S. W. (1998). Supportive Supervision in Schools. Westport, CT: Greenwood Press.
- 8. Glickman, Carl D. (2002). Leadership for Learning: How to Help Teachers Succeed. Alexandria, VA: Association for Supervision and

Curriculum Development.

Disusun Oleh:	Disahkan Oleh:	
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Dekan
Laily Zunaida, M.Pd	THE PERSON PERSON OF THE PERSO	
	Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd	Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I