





# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Etika Profesi Guru			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : P 852257			Semester : 7	
Tanggal/bulan/tahun : 4/November/2022			Tahun Akademik : 2022	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	<b>SIKAP</b> A-08 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; A-09 Menunjukkan sikap bertanggung jawab ataspekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri A-11 Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;		
	3	<b>MANAJERIAL</b> D-04 Bertanggung jawab dan diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraaan. D-05 Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.		

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	1	Mahasiswa mampu memahami konsep etika, profesi, guru dalam pandangan masyarakat modern dan guru dalam pandangan pendidikan Islam					
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan profesi guru dan profesi guru dan persaingan global					
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi, profesionalisme dan organisasi guru					
	4	Mahasiswa mampu menyebutkan kesalahan yang sering dilakukan guru dalam pembelajaran					
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi guru, etika profesi keguruan dalam pendidikan Islam dan etika profesi guru menjawab tantangan bangsa					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami konsep etika	Konsep etika	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Umar Sulaiman, <i>Etika Profesi Keguruan</i> (Makassar: Alauddin University Press, 2021)
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami konsep profesi	Konsep profesi	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Umar Sulaiman, <i>Etika Profesi</i>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap</li> </ul>	<i>Keguruan</i> (Makassar: Alauddin Universiy Press, 2021)
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami guru dalam pandangan masyarakat modern	Guru dalam pandangan masyarakat modern	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Siswanto, <i>Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam</i> (Surabaya: CV SalsabilaPutra Pratama, 2013)
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami guru dalam pendidikan Islam	Guru dalam pendidikan Islam	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tuga</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Siswanto, <i>Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam</i> (Surabaya: CV SalsabilaPutra Pratama, 2013)
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami profesi guru	Profesi guru	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tuga</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Manpan Drajat dan Ridwan Effendi, <i>Etika Profesi Guru</i> (Bandung:

					- Mempresentasikan dan mendiskusikan		Alfabeta, 2014)
Ke-7	Mahasiswa mampu menjelaskan profesi guru dan persaingan global	Profesi guru dan persaingan global	Contextual Instruction	60 Menit	Membahas profesi guru dan persaingan global dan mengaitkannya dengan situasi nyata	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Manpan Drajat dan Ridwan Effendi, <i>Etika Profesi Guru</i> (Bandung: Alfabeta, 2014)
Ke-8	<b><i>Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)</i></b>						
Ke-9	Mahasiswa mampu menyebutkan kompetensi guru	Kompetensi guru	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan dan menyusun materi kompetensi guru	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Siswanto, <i>Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam</i> (Surabaya: CV SalsabilaPutra Pratama, 2013
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami profesionalisme guru	Profesionalisme guru	Small Group Discussion	60 Menit	- Membentuk kelompok - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan dan mendiskusikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Abuddin Nata, <i>Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i> (Jakarta:

							Kencana, 2003)  Umar Sulaiman, <i>Etika Profesi Keguruan</i> (Makassar: Alauddin Universiy Press, 2021)
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi guru	Organisasi guru	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan organisasi guru secara berkelompok	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Umar Sulaiman, <i>Etika Profesi Keguruan</i> (Makassar: Alauddin Universiy Press, 2021)
Ke-12	Mahasiswa mampu menyebutkan kesalahan yang sering dilakukan guru dalam pembelajaran	Kesalahan yang sering dilakukan guru dalam pembelajaran	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpulkan dan menyusun materi kesalahan yang sering dilakukan guru dalam pembelajaran	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Umar Sulaiman, <i>Etika Profesi Keguruan</i> (Makassar: Alauddin Universiy Press, 2021)

Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi guru	Etika profesi guru	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan etika profesi guru secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Siswanto, <i>Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam</i> (Surabaya: CV Salsabila Putra Pratama, 2013)
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi keguruan dalam pendidikan Islam	Etika profesi keguruan dalam pendidikan Islam	Cooperative Learning	60 Menit	Mmbahas dan menyimpulkan etika profesi keguruan dalam pendidikan Islam secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Siswanto, <i>Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam</i> (Surabaya: CV Salsabila Putra Pratama, 2013)
Ke-15	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi guru menjawab tantangan moralitas bangsa	Etika profesi guru menjawab tantangan moralitas bangsa	Contextual Instruction	60 Menit	Membahas etika profesi guru menjawab tantangan bangsa moralitas bangsa dan mengaitkannya dengan situasi nyata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Manpan Drajat dan Ridwan Effendi, <i>Etika Profesi Guru</i> (Bandung: Alfabeta, 2014)
Ke-16	<b>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

Pasuruan, 4 November 2022

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mukarromah' with a stylized flourish at the end.

**Mukarromah, M.Pd.I**

**NIDN: 2115098602**