



Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah
Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil
Pasuruan, Jawa Timur 67153

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah : Kesehatan Mental	Kode Mata Kuliah :	Semester IV Tahun Akademik : 2022 / 2023	sks : 2
Program Studi : BKI	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Malikah, S.Ag., M.Psi		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none">▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni secara khusus dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum dengan nalar yang logis. Pengetahuan: Memahami pengertian manajemen bki, konsep manajemen, layanan informasi, layanan konsultasi, studi lanjut, perencanaan program komprehensif, menyiapkan sumber daya yang profesional, evaluasi manajemen bki.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Memahami pengertian manajemen bki, konsep manajemen, layanan informasi, layanan konsultasi, studi lanjut, perencanaan program komprehensif, menyiapkan sumber daya yang profesional, evaluasi manajemen bki.		

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari pengertian manajemen bki, konsep manajemen, layanan informasi, layanan konsultasi, studi lanjut sampai evaluasi.
------------------------------	--

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan melaksanakan sesuai komitmen	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Pengantar, Pengertian Kesehatan Mental, Kriteria Sehat Mental Pengenalan Silabus 	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya pembelajaran Kesehatan Mental	10	1,2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yg mempengaruhi kesehatan mental	<ul style="list-style-type: none"> Biologis Psikologis Sosial budaya Ekonomi Politik 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan hal-hal yg mempengaruhi kesehatan mental	10	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan penyesuaian diri	<ul style="list-style-type: none">• Adaptif• Maladaptif	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan penyesuaian diri	10	1.2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan penyesuaian diri pada masa bayi, anak-anak, remaja, dewasa, ABK	<ul style="list-style-type: none"> • Penyesuaian diri pada masa bayi • Penyesuaian diri masa remaja • Penyesuaian diri pada masa dewasa • Penyesuaian diri pada Anak Berkebutuhan Khusus 	Kuliah, diskusi, video	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan penyesuaian diri pada masa bayi, anak-anak, remaja, dewasa, ABK	20	1,2
5	Mahasiswa mampu menganalisis pandangan teori - teori tentang perilaku manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Psikoanalisa • Behavioristik, • Kognitif • Humanistik 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pandangan beberapa teori tentang perilaku manusia	10	1,2.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Stres dan Frustrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Stres • Frustrasi 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Istres dan frustrasi	10	1,2
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme pertahanan diri	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme pertahanan diri 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa memahami mekanisme pertahanan diri	10	1,2
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Gangguan Kepribadian Paranoid	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan kepribadian Paranoid 	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa menjelaskan gangguan kepribadian Paranoid	10	1, 2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan Skizoid	Gangguan kepribadian Skizoid	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit -	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan gangguan kepribadin Skizoid	20	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11, 12	Mahasiswa mampu uan kepribadian menjelaskan gangguan kepribadian dian Narsis, Obsesif kompulsif	Gangg kompulsifuan kepribadian narsis, obsesif	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan gangguan kepribadian narsis, obsesif kompulsif	20	1,2
13, 14	Mahasiswa mampu menjelaskan Dependen dan Skizofrenia	<ul style="list-style-type: none"> • Dependen • Skizofrenia 	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa dan dosen	Ketepatan mahasiswa memahami dependen dan Skizofrenia	10	1.2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Referensi	<p>Wajib:</p> <p>Daradjat, Zakiah, <i>Islam dan Kesehatan Mental</i>. Jakarta : Gunung Agung</p> <p>Pendukung :</p> <p>Najati, Usman. <i>Jiwa Dalam Pandangan Para Filosof Muslim</i>, Penerj. Gazi Saloom. Bandung : Pustaka Hidayah, 2002.</p> <p>Djumhana, Hanna Bastaman. <i>Integritas Psikologi dengan Islam, menuju Psikologi Islam</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1995.</p> <p>Fatimah, Enung, <i>Psikologi Perkembangan, Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung : Pustaka Setia, 2006.</p>

Ketua Program Studi PAI,

ttd

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd

Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Dr. Malukah, S.Ag., M.Psi

