



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
IAI DALWA**

Issue/Revisi :  
Tanggal Berlaku : 08 Oktober  
2021  
Untuk Tahun : 2021/2022  
Akademik  
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun  
Jml Halaman : 10 lembar

Mata Kuliah	: Teknologi Pembelajaran BA	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/V	Penyusun	: Dr. Alvia Putri Prima Sari, M.Pd.I.
SKS	: 3	Kelompok Mata Kuliah	:

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang teknologi pembelajaran bahasa Arab dan hal-hal yang terkait dengannya bersifat teoritis maupun praktis, meliputi pemilihan media, sumber belajar, pemanfaatan computer dan internet sebagai sumber belajar yang tepat bagi pembelajaran ketrampilan bahasa Arab.

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif teknologi pembelajaran bahasa Arab
- b. Psikomotorik, yakni mampu menerapkan teori-teori dan mempraktikkan teknologi pembelajaran bahasa Arab terkini, seperti pemanfaatan computer sebagai sumber belajar, media berbasis multimedia dan internet.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon pengajar bahasa Arab dengan mengkaji teknologi pembelajaran bahasa Arab terkini.

### 3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

#### c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

#### d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi Teknologi Pembelajaran bahasa Arab. Materi yang tertuang pada Teknologi Pembelajaran bahasa Arab mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

#### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

#### 5. Daftar Referensi

- a. Mahyudin Ritonga, Alwis Nazir dan Sri Wahyuni, Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dialektika Revolusi Industri 4.0 . 2020, deepublish.
- b. Sumber rujukan terkait metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah

**d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

<b>TM</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Kriteria/Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>Standar Kompetensi Profesi</b>
1	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan tokoh tokoh dalam pengembangan teknologi pembelajaran	Pengertian dan tokoh tokoh dalam pengembangan teknologi pembelajaran	Presentasi dan Tanya jawab	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pengertian dan tokoh tokoh dalam pengembangan teknologi pembelajaran	3	Kompetensi umum
2	Mampu memahami dan menjelaskan Kawasan teknologi pembelajaran	Kawasan teknologi pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Kawasan teknologi pembelajaran	3	Kompetensi umum
3	Mampu memahami dan menjelaskan Pembagian, jenis, peran fungsi dan karakter media dalam pembelajaran	Pembagian, jenis, peran fungsi dan karakter media dalam pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pembagian, jenis, peran fungsi dan karakter media dalam pembelajaran	3	Kompetensi umum

4	Mampu memahami dan menjelaskan Pemilihan media untuk pembelajaran	Pemilihan media untuk pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pemilihan media untuk pembelajaran	3	Kompetensi khusus
5	Mampu memahami dan menjelaskan Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar	Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar	3	Kompetensi khusus
6	Mampu memahami dan menjelaskan Media pembelajaran sebagai penunjang dalam pelaksanaan model model pembelajaran	Media pembelajaran sebagai penunjang dalam pelaksanaan model model pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Media pembelajaran sebagai penunjang dalam pelaksanaan model model pembelajaran	3	Kompetensi khusus
7	Mampu memahami dan menjelaskan Sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran	Sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran	3	Kompetensi khusus

8	UTS						
9	Mampu memahami dan menjelaskan Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar	Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar	3	Kompetensi khusus
10	Mampu memahami dan menjelaskan Fungsi dan manfaat laboratorium sebagai sumber belajar	Fungsi dan manfaat laboratorium sebagai sumber belajar	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Fungsi dan manfaat laboratorium sebagai sumber belajar	25	Kompetensi khusus
11	Mampu memahami dan menjelaskan Fungsi dan manfaat micro teaching sebagai sumber belajar	Fungsi dan manfaat micro teaching sebagai sumber belajar	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Fungsi dan manfaat micro teaching sebagai sumber belajar	25	Kompetensi khusus
12	Mampu memahami dan menjelaskan Evaluasi media pembelajaran	Evaluasi media pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Evaluasi media pembelajaran	25	Kompetensi khusus
13	Mampu memahami dan menjelaskan Aplikasi media	Aplikasi media dalam pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Aplikasi media	25	Kompetensi khusus

	dalam pembelajaran bahasa Arab serta aplikasinya	bahasa Arab dan praktek beberapa aplikasi pembelajaran	dan diskusi		dalam pembelajaran bahasa Arab dan praktek		
14	Mampu memahami dan menjelaskan Komputer sebagai media pembelajaran ( e learning )	Komputer sebagai media pembelajaran ( e learning )	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Komputer sebagai media pembelajaran ( e learning )	25	Kompetensi khusus
15.	Mampu memahami dan menjelaskan Manfaat multimedia komputer dan Internet dalam pembelajaran	Manfaat multimedia komputer dan Internet dalam pembelajaran	Presentasi, Tanya jawab dan diskusi	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu: menjelaskan Manfaat multimedia komputer dan Internet dalam pembelajaran	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

**e. Rubrik Penilaian**

<b>Jenjang/Grade</b>	<b>Angka/Skor</b>	<b>Deskripsi/Indikator Kerja</b>
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi,

mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.



- |   |       |   |
|---|-------|---|
| D | 56-60 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi. |
| E | 0-55  | Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50   |

**f. PENUTUP**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 09 Oktober 2021 untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

**g. STATUS DOKUMEN**

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Dr. Alvia Putri Prima Sari, M.Pd.I.</u> Dosen Penyusun/Pengampu		08 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		08 Oktober 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		08 Oktober 2021