RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: LEMBAGA KEUANGAN Fakultas: EKONOMI SYARIAH **SYARIAH BOBOT (sks)** MATA KULIAH KODE Rumpun MK Direvisi semester LembagaKeuanganSyariah V Ekonomi T=2P=1 23 - 10 - 2017**Pengembang RP Koordinator RMK OTORISASI** Ka PRODI 'Inayatul Maula Misbah Capaian Pembelajaran **Program Studi** S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P7: Mampumemahami model atauanalisisekonomidalammenggambarkanfenomenapembangunanekonomikontemporer P8: Mampumenguasaikonsepmetodologipenelitiandananalisiskuantitatifpadabidangekonomiterapan Mampumenerapkanpemikiranlogis, **KU1**: kritis. sistematisdaninovatifdalamkontekspengembanganatauimplementasiilmudanteknologi yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangpembangunan regional. sumberdayamanusia, sumberdayaalamdanlingkungan, moneter, internasionaldanindustri. KU2: Mampumenunjukkankinerjamandiri, bermutudanterukur. KU5:Mampumengambilkeputusansecaratepatdalamkontekspenyelesaianmasalah di bidangkeahliannya. berdasarkananalisisinformasidan data. KK1: Mampumemecahkanmasalahsosialekonomidenganmenggunakanteoridasarilmuekonomidanteknikdasares timasiempiris, penalarananalitis yang logis, danilmiah. KK5: Memilikikemampuandalammendemonstrasikancaraberpikirekonomi yang baikdanbenar KK7: Memilikikemampuandalammengoperasikanalatanalisis (software) padabidangpembangunan regional, sumberdayamanusia, sumberdayaalamdanlingkungan, moneter, internasionaldanindustri. Mata Kuliah 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasarkeuangansyariah, dasar-dasarfiqhmuamalah mampu memahami perbankansyariah, produkperbankansyariah, 2. Mahasiswa peransosialperbankansyariah, ketentuanperbankansyariah

3.	Mahasiswa mampu memahami	lembagakeuangan n	ıon perbankansvariah	, produk non perban	nkansvariah
			- 0 - 1 P 0 - 10 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, p p	

- 4. Mahasiswa mampu memahami sejarahdanpengelolaansistemkeuangansyariah
- 5. Mahasiswamampumemahamilembagaamil zakat, infaq, sedekahdanwakaq

ırapkan	BahanKajian (MateriPelajaran)	Bentuk/MetodePembelajaran	WaktuBelajar (menit)	PengalamanBelajarMahasisw
	(3)	(4)	(5)	(6)
nhakikatekonomidalam Islam, łalam Islam		 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web DiskusiKelas 	150	MenjelaskandasarEkonomi Islam
fungsidansejarahHarta,	uangdanribadalamislam. Urgensipelaranganribadalamperekonomian	instruction 2. Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 3. Diskusikelas	150	Menerapkanpraktek anti ribadanpengelolaanhartadanuangmenurutisl
ah,	Konseparsitekturkeuangansyariah, fungsisektorkeuangansyariah, hubungansektorkeuangandengansektorriil	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Contohimplementasiarsitekturkeuangansyar
	Dasar-dasarfiqhmuamalah, haram nyariba, akadtransaksikeuangansyariah	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Contohpraktekakadtransaksisyariahdalamke hari
ah	Konsepperbankansyariah	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Menjelaskankonsepperbankansyariah
ankansyariah		 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	Contohpraktekprodukpendanaanperbankans
basisjualbeliperbankansyariah	Produkpembiayaanberbasisjualbeliperbankansyariah	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Contohpraktekpembiayaanberbasisjualbelipe h
	UTS	 Testertulis Tespraktikmenggunakan 	150	Ujian

ırapkan	BahanKajian (MateriPelajaran)	Bentuk/MetodePembelajaran	WaktuBelajar (menit)	PengalamanBelajarMahasisw
	(3)	(4)	(5)	(6)
		software		
basisbagihasilperbankansyariah	Produkpembiayaanberbasisjualbeliperbankansyariah	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Contohpraktekpembiayaanberbasisjualbelipe h
yariah	ProdukJasaperbankansyariah	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Contohpraktekprodukjasaperbankansyariah
nkansyariah	Produkmutakhirperbankansyariah	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Contohpraktekprodukmutakhirperbankansya
	Konsepdanpraktekfilantropiislam	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Contohpraktekfilantropiislam
	Fungsi Bank SentraldanOtoritasJasaKeuanganbagiperbankansyariah, DSN MUI danBasyarnas	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Menjelaskanfungsi BI, OJK, DSN MUI, ArbitrasebagiPerbankanSyariah
	Konsepasuransisyariah	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web Diskusi 	150	Contohpraktekasuransisyariah
	KonsepLembagakeuanganmikrosyariah (LKMS), koperasisyariah, leasing syariah, BMT	 Metode contextual instruction Media: kelas, computer, LCD, whiteboard,web 	150	MenjelaskanLembagakeuanganmikrosyariah koperasisyariah, leasing syariah, BMT
	UAS	1. Testertulis	150	

- 1. Darsonodan Ali SaktiDkk, DinamikaProdukdanAkadKeuanganSyariah Indonesia, RajawaliPers, Jakarta, 2017
- 2. Idri, HadisEkonomi, Kencana, Jakarta, 2015
- 3. Adiwarman A Karim, SejarahPemikiranEkonomi Islam, Raja GrafindoPersada, Jakarta 2004
- 4. FrassminggiKamasa, The Age of Deception Ribadalamglobalisasiekonomi, politik global dan Indonesia, GemaInsani Jakarta, 2012
- 5. Ali Sakti, Analisis Teoritis Ekonomi Islam: Jawaban atas Kekacauan Ekonomi Modern, Aqsa Publishing, 2007
- 6. Ascarya, Akad & Produk Bank Syariah, Rajawali Pers,2007
- 7. LuqyanTamannidanMurniatiMukhlisin, Sakinah Finance, Sakinahfinance.com, Jakarta, 2014

ReferensiPendukung

- 1. Himpunan Ketentuan Perbankan Syariah, DPbS BI
- 2. Fatwa-Fatrwa DSN MUI