

	<b>FORMULIR</b>	<b>No. Dokumen :</b>
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM</b> <b>DARUL LUGHAH</b> <b>WADDA'WAH</b>  JL. Raya Raci No. 51 PO BOX 8 Bangil, Pasuruan, Jawa Timur. Telp. 0343-745317	<b>Tanggal Terbit : 06 Juni 2022</b>
		<b>No. Revisi :</b>

MATA KULIAH	KODE	BOBOT SKS	SEMESTER/PRODI/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM				06 JUNI 2022
OTORISASI	DOSEN		KETUA	
	NURUL FAUZH, M.Pd.I		DR. M. THOHIRI HABIB, M.Pd	

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, asal-usul, macam-macam, unsur-unsur dan fungsi agama bagi kehidupan manusia. Pada mata kuliah ini juga dibahas kebutuhan manusia terhadap agama, Islam dalam pengertian yang sebenarnya, karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran Islam serta perbedaan Islam dengan agama lain, sumber dan pokok ajaran Islam. Selain itu pada mata kuliah ini dibahas tentang aspek ibadah, latihan spiritual dan ajaran moral dalam Islam, aspek sejarah dan kebudayaan Islam, pranata sosial tentang politik dan pemerintahan dalam Islam, pranata sosial tentang dakwah dan pendidikan dalam Islam, pranata sosial tentang: dakwah dan pendidikan, ekonomi dan kemasyarakatan, HAM dan demokrasi serta multikultural dan kesetaraan gender dalam Islam.
------------------------------	--

DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas pengertian, asal-usul, macam-macam, unsur-unsur dan fungsi agama bagi kehidupan manusia. Pada mata kuliah ini juga dibahas kebutuhan manusia terhadap agama, Islam dalam pengertian yang sebenarnya, karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran Islam serta perbedaan Islam dengan agama lain, sumber dan pokok ajaran Islam. Selain itu pada mata kuliah ini dibahas tentang aspek ibadah, latihan spiritual dan ajaran moral dalam Islam, aspek sejarah dan kebudayaan Islam, pranata sosial tentang politik dan pemerintahan dalam Islam, pranata sosial tentang dakwah dan pendidikan dalam Islam, pranata sosial tentang: dakwah dan pendidikan, ekonomi dan kemasyarakatan, HAM dan demokrasi serta multikultural dan kesetaraan gender dalam Islam.
-----------------------	---

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan Ruang Lingkup studi, tujuan studi Islam dan aspek-aspek studi Islam	Menjelaskan karakteristik studi Islam berdasarkan latar belakang dan tujuan studi	Diskusi	Mahasiswa dapat mendeskripsikan arti, ruang lingkup dan tujuan studi Islam
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar Epistemologi dan kriteria epistemologi	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar epistemologi Islam.	Diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dasar epistemologi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan arti pentingnya agama bagi manusia	Menjelaskan arti pentingnya agama bagi manusia.	Diskusi	Mahasiswa dapat menyebutkan arti pentingnya agama bagi manusia
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber ajaran dalam islam	Menjelaskan sumber ajaran dalam islam	<i>Cooperative learning</i>	Mahasiswa dapat menyebutkan sumber ajaran Islam
5	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dasar ajaran islam, serta karakteristik islam di berbagai bidang	Menjelaskan karakteristik ajaran Islam	Ceramah, diskusi, interaktif	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dasar ajaran islam
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Posisi Islam sebagai agamawahyu	Menjelaskan posisi Islam sebagai agama	<i>Cooperative learning</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Posisi Islam sebagai agama
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, unsur dan pendekatan budaya dalam Islam	Menjelaskan posisi Islam sebagai budaya	<i>Cooperative learning</i>	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian, unsur dan pendekatan budaya dalam islam
8	UTS			
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan arti dan perbedaan antara pengetahuan , ilmu, dan filsafat; serta metode ilmiah dan struktur ilmu	Menjelaskan posisi Islam sebagai ilmu pengetahuan	<i>Cooperative learning</i>	Mahasiswa dapat membedakan antara pengetahuan, ilmu dan filsafat
10	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan teologis; pendekatan sosiologis; pendekatan filosofis; pendekatan antropologis;	Menjelaskan aneka pendekatan dalam studi Islam	<i>Cooperative learning</i>	Mahasiswa dapat menyebutkan Perbedaan pendekatan teologis dan pendekatan yang lain

	pendekatan fenomenologis ; pendekatan psikologis; dan pendekatan feminis.			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan metode studi tafsir; metode studi hadith; metode studi fiqh; metode studi kalam; dan metode studitasawuf.	Menjelaskan berbagai metode dalam studi Islam	Presentasi Kelompok	Mahasiswa dapat meyebutkan beberapa metode di dalam metodologi studi Islam
12	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penelitian agama; penelitian agama dan keagamaan; konstuksi teori penelitian agama; model-model penelitian agama.	Menjelaskan model penelitian agama dan keagamaan	Presentasi Kelompok	Mahasiswa dapat mendiskripsikan pengertian agama dankeagamaan
13	Mahasiswa mampu menjelaskan respons muslim terhadap globalisasi; modernisme dan reformisme Islam; fundamentalisme dan radikalisme Islam; tradisionalisme Islam; dan post- tradisionalisme dan liberalisme Islam.	Menjelaskan keterhubungan Islam danglobalisasi	Presentasi Kelompok	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Globalisasidan reformisme dalam islam
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan HAM; Islam dan Pluralisme; Islam dan gender; dan Islam dan demokrasi	Menjelaskan isu-isu Islamkontemporer	Presentasi Kelompok	Mahasiswa dapat mejelaskan, ham, pluralisme dan demokrasi
15	Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan asal-usul studi kawasan;orientalisme dan oksidentalisme; Islam diTimur dan Barat; dan problem dan prospek studi kawasan.	Menjelaskan wacana studiIslam kawasan (Area Studies)	Praktek Dakwah per-Individu	Mahasiswa dapat mendiskripsikan arti danasal usul studi kawasan
16	UAS			

#### DAFTAR REFERENSI (diuraikan)

1. Al-Qur'an dan Al-Hadits
2. Harun Nasution, Islam ditinjau dari berbagai aspeknya Jilid I
3. Harun Nasution. Filsafat agama
4. Abuddin Nata. Metodologi Studi Islam
5. Nazaruddin Razak. Dienul Islam
6. H.M Quraish Shihab. Wawasan Al-Qur'an
7. Ahmad Norma Permata. Metodologi Studi
8. Muhammad Ali. Islamologi (Dienul Islam)
9. Abdul Mujib. Fitrah dan kepribadian Islam

10. Musa Asy'arie. Manusia pembentuk kebudayaan
11. Abuddin Nata. Studi Islam Komprehensif
12. Hamka. Pelajaran Agama Islam
13. Abdul Mujib dkk. Studi Islam dalam ragam dimensi dan pendekatan
14. Fazlur Rahman. Islam
15. Sayeed Ameer Ali. Api Islam
16. M. Amin Abdullah. Studi Islam: Normativitas dan historisitas
17. M. Quraish shihab. Membumikan Al-Qur'an
18. Badri Yatim. Sejarah kebudayaan dan peradaban Islam
19. L. Stoddard. Dunia baru Islam
20. Ira Lapidus. Sejarah sosial umat islam Jilid 1, 2 dan 3
21. Gustave E Von Grunebau. Islam kesatuan dalam keragaman
22. Mohd Athiyah Al-Abrasyi. Dasar-dasar pokok pendidikan Islam
23. Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany. Filsafat pendidikan Islam
24. Azyumardi Azra. Pendidikan Islam tradisi dan modernisasi menuju milenium baru
25. Taufik Abdullah. Islam dan masyarakat
26. Murthada Murthahari. Islam dan tantangan zaman
27. Kuntowijoyo. Islam: Interpretasi untuk aksi