SILABUS DAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Teknik Penulisan Karya Ilmiah (TPKI)

Kode Mata kuliah : -

Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Semester : III (Tiga)

Fakultas/Program studi : Tarbiyah/ Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Pengampu : Laily Zunaida, M.Pd

B. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah teknik penulisan karya ilmiah adalah matakuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga menghasilkan satu karya tulis yang berkualitas dengan cara yang benar. Matakuliah ini membahas jenis-jenis karya ilmiah, cara menyusun karya tulis, dan praktik membuat karya tulis. Strategi kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dan atau bedah buku/artikel dan kajian peraturan penulisan karya tulis. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas presentasi, diskus, keaktifan dalam perkuliahan, aktivitas diskusi.

C. Standar Kompetensi

Secara umum mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, secara tertulis maupun lisan. Secara khusus mampu menyusun karya ilmiah sederhana dalam bentuk dan isi yang baik dan sesuai kaidah.

D. Materi Perkuliahan

Minggu ke	Materi	Kompetensi Dasar	Strategi Pembelajaran	
1	Pengantar Teknik Penulisan Karya Ilmiah	 a. Memahami dan mengidentifikasi definisi, jenis, manfaat penyusunan karya ilmiah. b. Memahami dan mengidentifikasi macam-macam sikap ilmiah serta karakteristik karya ilmiah. 	Ceramah, information search	
2	Langkah Penulisan Karya Ilmiah	 a. Memahami dan mengidentifikasi Langkahlangkah penulisan b. Memahami, mengidentifikasi langkah pemilihan topik, penentuan judul, penulisan kerangkakangan, pengumpulan data, penyusunan data, pelaporan, dan pemeriksaan 	Ceramah, diskusi kelompok, praktik, active learning	
3	Konvensi Naskah Karya Ilmiah	Memahami dan mengidentifikasi konvensi naskah karya ilmiah	Ceramah, diskusi kelompok, praktik, <i>active learning</i>	
4	Sistematika Penulisan Karya Ilmiah	 a. Memahami pengertian sistematika penulisan karya ilmiah b. Memahami dan mengidentifikasi sistematika penulisan karya ilmiah berdasar jenis penelitiannya. 	Ceramah, diskusi kelompok, praktik, active learning	
5	Ujian Tengah Semester		Ceramah, diskusi kelompok, praktik, <i>active learning</i>	
6	Ringkasan dan abstrak	a. Memahami pengertian ringkasan, cara meringkas, pengertian abstrakb. Mengidentifikasi cara membuat abstrak dan menuliskannya	_	
7	Kutipan	 a. Memahami Pengertian kutipan, fungsi kutipan, jenis kutipan b. Mengidentifikasi cara membuat kutipan dan menuliskan kutipan 	Ceramah, diskusi kelompok, praktik, active learning	
8-9	Sistem Rujukan	a. Memahami cara penulisan sistem rujukan: Catatan kaki, catatan belakang, catatan informasi dan catatan referensi		

		b. Mengidentifikasi dan menuliskan sitem rujukan	
10	Daftar Pustaka	a. memahami Pengertian daftar pustaka, fungsi daftar pustakab. mengidentifikasi teknik penulisan daftar pustaka dan menuliskan daftar pustaka	
10	Ujian Akhir Semester		

E. Evaluasi Hasil Belajar

Mahasiswa akan dievaluasi secara komprehensif, melalui berbagai komponen sebagai berikut:

- 1. Presensi. Mahasiwa diwajibkan untuk hadir dalam perkuliahan dengan ketentuan minimal 80% dari tatap muka.
- 2. Partisipasi kelas. Mahasiswa diharuskan memiliki kontribusi aktif dalam diskusi kelas.
- 3. Penugasan. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas yang diberikan.
- 4. Ujian. Ujian meliputi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

F. Referensi

- 1. Alek, A dan Achmad, H.P. 2010. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana.
- 2. Arifin, E. Zaenal dan Amran Tasai. 2008. Cermat Berbahasa Indonesia. Edisi Kedua. Jakarta: Akademika Pressindo.
- 3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- 4. Finoza, Lamuddin. 2009. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia
- 5. Keraf, Gorys. 1997. Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa. Ende: Penerbit Nusa Indah.
- 6. Kurniawan, Khaerudin. 2015. Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi. Bandung: PT. Refika Aditama.
- 7. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Edisi Kedua. Jakarta: Balai Pustaka

8.	Swasono, Sri-Edi. 1990. Universitas Indonesia.	Pedoman Menulis Daftar	· Pustaka, Catatan	Kaki untuk Karya I	lmiah dan Terbitan I	Ilmiah. Jakarta: Penerbit