

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) FAKULTAS TARBIYAH IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGR	RAM STUDI PAI	TANDA TANGAN			
Mukarromah, M.Pd.I		MIL	Dr. Junaidi, M.Pd.I					
NIDN 2115098602		10114	NIDN 21180868	02	a ta			
Mata Kuliah	: Akhlak Tasa	wuf	SKS	: 2				
Kode Mata Kuliah	: DL 852202		Semester	:1				
Tanggal/bulan/tahun :	Tanggal/bulan/tahun: 4/November/2022			Tahun Akademik : 2022				
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	SIKAP A-01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius A-02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, mora dan etika; A-06 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan							

		2	PENGETAHUAN C-05 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil</i> 'alamin C-22 Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)						
Capaian	ianan Mata	1	Mahasiswa mampu n	nemahami Akhla	k dalam Islam				
Kuliah (C	jaran Mata PMK)	2	Mahasiswa mampu n	nejelaskan penge	ertian dan asal usi	ıl Tasawuf			
		3	Mahasiswa mampu menyebutkan pokok-pokok ajaran Tasawuf						
		4	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Qur'ani ajaran Tasawuf dan kehidupan kerohanian Rasulullah dan Sahabat						
		5	Mahasiswa mampu menjelaskan ajaran Tasawuf al-Ghazali, Rabi'ah Al-Adawiyah, Abu Yazid al-Bustami, al-Khallaj dan Dzu Nun al-Misri						
		6	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tasawuf dengan ilmu Kalam, Filsafat, Fikih dan Psikologi Agama, Tarikat sebagai jalan spiritual tasawuf dan Manfaat tasawuf dalam kehidupan						
			,	y i			<u> </u>		
Minggu Ke-	- I I I II narankan naga		Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
Ke-1			Pengantar Perkuliahan					_	

Ke-2	Mahasiswa mampu memahami akhlak dalam Islam	akhlak dalam Islam	Small Group Discussion	60 Menit	 Membentuk kelompok Memilih bahan diskusi Mempresent asikan dan mendiskusik an 	Keterampilan ProsesTugasSikap	- Badruddin, Akhlak Tasawuf (Serang: IAIB PRESS, 2015) Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020)
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan asal usul Tasawuf	Pengertian dan asal usul Tasawuf	Small Group Discussion	60 Menit	 Membentuk kelompok Memilih bahan diskusi Mempresent asikan dan mendiskusik an 	Keterampilan ProsesTugasSikap	Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media

							Pubishing, 2020)
Ke-4	Mahasiswa mampu menyebutkan pokok-pokok ajaran Tasawuf	Pokok-pokok ajaran Tasawuf	Discovery Learning	60 Menit	Mencari, mengumpukan dan menyusun materi pokok- pokok ajaran Tasawuf	Keterampilan ProsesTugasSikap	Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020)
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami dasar- dasar Qur"ani ajaran Tasawuf	Dasar-dasar Qur'ani ajaran Tasawuf	Small Group Discussion	60 Menit	 Membentuk kelompok Memilih bahan diskusi Mempresent asikan dan mendiskusik an 	Keterampilan ProsesTugasSikap	Asmail Azmy HB, Akhlak Tasawuf: Sebuah Pengantar (Yogyakarta: K-Media, 2021)
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan kerohanian Rasulullah dan Sahabat	Kehidupan kerohanian Rasulullah dan Sahabat	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan kehidupan kerohanian Rasulullah dan	KeterampilanProsesTugasSikap	Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam

Ke-7					Sahabat secara berkelompok		Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020) - Badruddin,
	Mahasiswa mampu menjelaskan ajaran Tasawuf al-Ghazali	Ajaran Tasawuf al-Ghazali	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan ajaran Tasawuf al-Ghazali secara berkelompok	Keterampilan ProsesTugasSikap	Akhlak Tasawuf (Serang: IAIB PRESS, 2015) Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020)
Ke-8							
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan ajaran	Ajaran Tasawuf Rabi'ah Al- Adawiyah	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan ajaran Tasawuf	KeterampilanProsesTugas	- Badruddin, Akhlak Tasawuf

	Tasawuf Rabi'ah Al-Adawiyah				Rabi'ah Al- Adawiyah secara berkelompok	- Sikap	(Serang: IAIB PRESS, 2015) - Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020)
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepTasawuf Abu Yazid al- Bustami	KonsepTAsawuf Abu Yazid al- Bustami	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan konsepTasawu f Abu Yazid al-Bustami secara berkelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepTasawuf Abu Yazid al- Bustami	Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020)

Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Tasawuf al- Khallaj	Konsep Tasawuf al-Khallaj	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan konsep Tasawuf al- Khallaj secara berkelompok	Keterampilan ProsesTugasSikap	Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020)
Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan ajaran Tasawuf Dzu Nun al-Misri	Ajaran Tasawuf Dzu Nun al-Misri	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan ajaran Tasawuf Dzu Nun al- Misri secara berkelompok	Keterampilan ProsesTugasSikap	Muhammad Hasbi, Akhlak Tasawuf: Slusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris (Yogyakarta: Trust Media Pubishing, 2020)
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tasawuf dengan ilmu	Hubungan tasawuf dengan ilmu Kalam,	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan hubungan tasawuf	Keterampilan ProsesTugasSikap	- Muhammad Badruddin, Akhlak Tasawuf

	Kalam, Filsafat, Fikih dan Psikologi Agama	Filsafat, Fikih dan Psikologi Agama			dengan ilmu Kalam, Filsafat, Fikih dan Psikologi Agama secara berkelompok		(Serang: IAIB PRESS, 2015)
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan Tarikat sebagai jalan spiritual tasawuf	Tarikat sebagai jalan spiritual tasawuf	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Tarikat sebagai jalan spiritual tasawuf secara kelompok	Keterampilan ProsesTugasSikap	Asmail Azmy HB, Akhlak Tasawuf: Sebuah Pengantar (Yogyakarta: K-Media, 2021)
Ke-15	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat tasawuf dalam kehidupan	Manfaat tasawuf dalam kehidupan	Contextual Instruction	60 Menit	Membahas manfaat tasawuf dan mengaitkan dalam kehidupan nyata	Keterampilan ProsesTugasSikap	- Badruddin, Akhlak Tasawuf (Serang: IAIB PRESS, 2015) Pubishing, 2020)
Ke-16		Assessment P	embelajaran Ak	hir Semester/Uji	an Akhir Semeste	er (UAS)	

Pasuruan, 4 November 2022 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Mukarromah, M.Pd.I NIDN: 2115098602