






INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
MANAJEMEN PERPUSTAKAAN OTORITAS	3M8512219	2 SKS	IV	28 FEBRUARI 2023
	Dosen Pengampu		Ka.Prodi MPI	
	<div> NOVI ARIYANTI, M.PdI</div>		<div>  Dr. MUHAMMAD UBAIDILAH, M.PdI</div>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CP-MK			
		Mampu menjelaskan dasar-dasar Islam sebagai agama rahmatan lil ‘alamin. Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.		

		<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p>Sheila Ritchie, 1982, <i>Modem Library Practice</i>. Cambridgeshire: ELM Publication.</p> <p>Muatafa, Badollahi, 1996, <i>Promosi Jasa Perpustakaan</i> Diedit oleh Herwati Dwi Utami: Agus Sayradi. Cet.1 . Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud</p> <p>Ressendale, 1985, <i>Public Libraries: Re- appraisal and Re-Structuring the Contribution of Research to Management and Adaption</i>. Edited By Colin Haris and Brian Clifford. London: Smersham Bucks.</p>	
Media Pembelajaran	Laptop, LCD, hand out	
Mata Kuliah Prasyarat		

pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat mengetahui kontrak kuliah, dan tema-tema yang dipresentasikan dalam mata kuliah Manajemen Perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Kesepakatan yang telah di buat bersama dosen selama 1 semester untuk mata kuliah Manajemen Perpustakaan 2. Tema-tema' Manajemen Perpustakaan 3. Kehadiran Mahasiswa	Kesepakatan umum selama 1 semester untuk mata kuliah Manajemen	Presentasi Diskusi kelas	- Perception Students Have - Small Group Discussion	Tes lisan Tes tulis	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Pengertian manajemen perpustakaan 2. Menjawab pertanyaan dalam diskusi	Pengertian Manajemen Perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning - Small Group Discussion	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari	

							dosen yang bisa dijawab	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Pentingnya manajemen perpustakaan 2. Implikasi dari manajemen perpustakaan 3. Menjawab pertanyaan dalam diskusi	Pentingnya Manajemen Perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion	Praktik dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
4-5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup dalam manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Ruang lingkup manajemen perpustakaan 2. Menjelaskan ruang lingkup manajemen perpustakaan 3. Menjawab pertanyaan dalam diskusi	Ruang lingkup manajemen perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion	Tes lisan Praktek dan portofolio	Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa	

							dijawab	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manfaat manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Manfaat dari manajemen peserpustakaan 2. Menjawab pertanyaan dalam diskusi	Manfaat manajemen perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion		Banyaknya siswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Unsur-unsur dalam manajemen perpustakaan 2. Presentasi dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Unsur-unsur manajemen perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion		Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa	

							dijawab presenter	
8	UTS							
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Prinsip-prinsip manajemen perpustakaan 2. Presentasi dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	prinsip-prinsip manajemen perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi manajemen perpustakaan audiens yang bisa dijawab presenter	

11 -	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Fungsi manajemen perpustakaan 2. Presentasi dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Fungsi manajemen perpustakaan (POAC)		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion		Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur organisasi manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: Struktur organisasi manajemen perpustakaan Presentasi dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	struktur organisasi manajemen perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion		Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi	

							pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
14 - 15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Project group (kelompok) dalam manajemen perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami: 1. Project group dalam manajemen perpustakaan 2. Presentasi dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Project group (kelompok) dalam manajemen perpustakaan		- Perception Students Have - Cooperative Learning Small Group Discussion		Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	
16	UAS							