

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH : ILMU PENDIDIKAN ISLAM**



**Dosen :**

**M. Akhsanudin, M.Pd.I**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM  
DARULLUGHAH WADD'AWAH  
PASURUAN  
2022**

### **A. Identitas Mata Kuliah**

- Mata kuliah : Ilmu Pendidikan Islam
- Bobot : 2 SKS
- Fakultas : Tarbiyah/Pendidikan
- Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
- Semester : III
- Dosen Pengampu : M. Akhsanudin, M.Pd.I

### **B. Capaian Pembelajaran :**

#### **1. CPL PRODI :**

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sebagai Pendidik, Asisten Peneliti dan Eduprenuer. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menetapkan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu: aspek sikap dan tata nilai, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. dengan deskriptor : 1). Pendidik Bahasa Arab pada jalur formal (SMP/MTs, SMA/MA/SMK dan sederajat) dan nonformal (Madrasah Diniyah) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, sosial, dan pedagogik serta memperhatikan kewajiban, mawas diri, dan berakhlak baik (trilogi santri). 2). Asisten Peneliti : Pendamping peneliti dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran dan sosial keagamaan untuk menghasilkan inovasi yang teruji dalam peningkatan mutu pendidikan pada pembelajaran Bahasa Arab .dan 3). Edupreneur : Wirausahawan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kesadaran beragama, berilmu, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta kesadaran berorganisasi (panca kesadaran), unggul, produktif, inovatif, dan mandiri

#### **2. CP MK :**

Setelah mempelajari matakuliah ilmu pendidikan islam diharapkan mahasiswa dapat memahami Konsep Dasar Pendidikan Islam, Ruang lingkup dan kegunaan Ilmu Pendidikan Islam, Hakekat manusia dalam Pandangan Islam, Dasar-Dasar Pendidikan Islam, Tujuan Pendidikan Islam, Azaz-Azaz Pendidikan Islam, Batas-batas Pendidikan Islam, Periodisasi Pendidikan Islam, Pendidik dalam Pendidikan Islam, Peserta Didik dalam Pendidikan Islam, Penanggung jawab dalam Pendidikan Islam, Tanggung jawab dalam Pendidikan Islam, Sistem Pendidikan Islam dan Kurikulum Pendidikan Islam

### **C. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mengantarkan Mahasiswa untuk memahami pendidikan Islam sebagai sebuah sistem, Pandangan Islam terhadap manusia, konsep dasar Pendidikan Islam, Sistem Pendidikan Islam, para pelaku Pendidikan Islam, komponen-komponen dasar Pendidikan Islam, dasar-dasar Pendidikan Islam, Tujuan Pendidikan Islam, Kurikulum Pendidikan Islam, Lingkungan Pendidikan Islam, Penanggung jawab Pendidikan Islam, batas-batas Pendidikan Islam dan Periodisasi Pendidikan Islam.

### **D. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Konsep Dasar Pendidikan Islam
2. Ruang lingkup dan kegunaan Ilmu Pendidikan Islam

3. Hakekat manusia dalam Pandangan Islam
4. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.
5. Tujuan Pendidikan Islam.
6. Azaz-Azaz Pendidikan Islam
7. Batas-batas Pendidikan Islam
8. UTS
9. Periodisasi Pendidikan Islam
10. Pendidik dalam Pendidikan Islam.
11. Peserta Didik dalam Pendidikan Islam
12. Penanggung jawab dalam Pendidikan Islam
13. Tanggung jawab dalam Pendidikan Islam
14. Sistem Pendidikan Islam
15. Kurikulum Pendidikan Islam
16. UAS

#### **E. Penilaian Pembelajaran**

1. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
  - Kehadiran : 10 %
  - Tugas terstruktur : 15 %
  - Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 30 %
3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 30 %

#### **F. Bahan/Sumber/Referensi**

1. Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Depag. 2006.
2. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, 2006.
3. Al Attes, *The Concept of Education in Islam*, 1979.
4. Djumransyah, *Pendidikan Islam*, UIN Malang, 2007.
5. Abdurrahman Saleh Abdullah, *Educational Theory a Qurans Outlook*, RinekaCipta, 1994.
6. Miqdad, Yaljan, *Al Ahdaf bit tarbiyah Al-Islamiah waghoyatuhu*, Riyadh, 1986.
7. Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan*, Al Husna, 1986.
8. Hasan Langgulung, *Azas-azas Pendidikan Islam*, Al Husna, 1987.
9. Abd. Rahman An Nahlawi, *Ushulut Tarbiyah*, Terj. Diponegoro, 1989.
10. Abd. Fatah Jalal, *Minal Ushulut Tarbiyah fil Islam*, Terj. Diponegoro, 1988.
11. Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Rosda Karya, 1992.
12. Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bina Ilmu, 2004.
13. Nur Urhbiati, *Ilmu Pendidikan Islam*, Pustaka Setia, 1997.
14. Syahmizan Zaini, *Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, 1986.
15. Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, 2000.
16. Taklim Mutaalim versi Imam Zarkasi, Gontor, 1994.
17. Taklim Mutaalim versi Az Zarnuji
18. Harry Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Logos, 1999.
19. Muhammad quthb, *Sistem Pendidikan Islam*, terj, Al Ma'arif, 1993.
20. Mastuhu, *Membudayakan Sistem Pendidikan Islam*, Logos, 1999.
21. Ahmad Fuad, *Al Ahwary, At Tarbiyah fil Islam*, Darul Ma'arif, 1967.
22. UU No. 20 th. 2003 tentang Sisdiknas.

23. Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam*, Rineka Cipta, 2009.
24. Abdul Halim Subahar, *Wawasan Pendidikan Islam*, Garuda B Indah, 1992.
25. Al Quran dan Al Hadits Tarbawi.
26. An Nawawi, *Adabul Qiroatul Qur'an*.
27. Web, Jurnal, dan Artikel yang terkait.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadd'awah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami, mengidentifikasi dan menemukan pengertian ruang lingkup dan kegunaan IPI</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian IPI</li> <li>- Mengidentifikasi ruang lingkup IPI</li> <li>- Mengemukakan kegunaan IPI</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian IPI dari segi konsep maupun operasional</li> <li>- Mengidentifikasi ruang lingkup IPI dalam lap. Hidup manusia</li> <li>- Menemukan kegunaan IPI secara teori dan praktis.</li> </ul>	<p>Pengertian, ruang lingkup dan kegunaan IPI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah buku yang terkait dengan pengertian ruang lingkup dan kegunaan IPI</li> <li>- Mahasiswa diberi tugas individu dan kelompok</li> <li>- Mahasiswa memaparkan hasil diskusi</li> <li>- Mahasiswa menyimpulkan tentang pengertian, ruang lingkup dan kegunaan IPI</li> <li>- Dialog mahasiswa dengan dosen</li> <li>- Discovery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Test Pengetahuan</li> <li>- Paper</li> <li>- Laporan</li> <li>- Membuat Paparan</li> </ul>	2 x 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Depag, 1996</li> <li>- Arifin, Ilmu Pendidikan Islam, Bumi Aksara, 1991</li> <li>- Al Attes, The Concept Of Education In Islam, 1979 (terj.)</li> </ul>
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami hakekat manusia dalam pandangan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakekat manusia dalam berbagai hal.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manusia sebagai Hamba Allah</li> <li>- Manusia sebagai makhluk mulia</li> <li>- Manusia sebagai Kholifah</li> <li>- Manusia sebagai makhluk yang bertanggung jawab</li> <li>- Manusia sebagai pemelihara dan pelestari alam</li> <li>- Manusia sebagai makhluk yang harus dan dapat dididik.</li> </ul>	<p>Hakekat Manusia dalam perspektif Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>		2 x 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djumransyah, Pendidikan Islam UIN Malang.</li> <li>- Munardji, IPI</li> </ul>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Lembaga : IAI Darullughah Wadd’awah  
Fakultas : Tarbiyah/Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Dosen : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
SKS : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Menguasai dasar-dasar pendidikan	Mahasiswa dapat :  - Menguasai dasar-dasar pendidikan Islam dari Al Qur’an, As Sunah dan Ijtihad yang saling berkaitan secara integral	Mahasiswa dapat :  - Menguasai dasar pendidikan Islam dari sumber Al Qur’an - Menguasai dasar pendidikan Islam dari sumber As Sunnah - Menguasai dasar pendidikan Islam dari Ijtihad - Mewarnai pendidikan yang dilaksanakan.	Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam	  - Menelaah buku yang terkait  - Dialog  - Mahasiswa diberi tugas individu dan kelompok  - Ceramah  - Discovery  - Diskusi  - Feedback	  - Observasi - Test Pengetahuan - Paper - Laporan - Membuat Paparan	2 x 100	  - Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Depag, 1996 - Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1994

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Lembaga : IAI Darullughah Wadd’awah  
Fakultas : Tarbiyah/Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Dosen : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
SKS : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Mampu memahami dan menjelaskan tujuan pendidikan Islam	Mahasiswa dapat : - Menunjukkan kemampuan menjelaskan tujuan pendidikan Islam	Mahasiswa dapat : - Menjelaskan tujuan umum, akhir, sementara dan operasional pendidikan Islam	Tujuan pendidikan Islam	<div>- Menelaah buku yang terkait dengan Tujuan pendidikan Islam</div> <div>- Membuat resume buku</div> <div>- Diskusi kelompok</div> <div>- Dialog mahasiswa dengan dosen</div> <div>- Diskusi</div> <div>- Feedback</div>	<div>- Observasi</div> <div>- Test</div> <div>- Pengetahuan</div> <div>- Paper</div> <div>- Laporan</div> <div>- Membuat Paparan</div>	3 x 100	<div>- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1994</div> <div>- Abdurrahman Saleh Abdullah, Educational theory a Qurans outlook (terj.) Rineka Cipta. 1994.</div> <div>- Miqdad, Yaljan, Al Ahdaf bit tarbiyah Al-Islamiyah waghoyatuhu, Riyadh, 1986</div>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Lembaga : IAI Darullughah Wadd’awah

Fakultas : Tarbiyah/Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Dosen : M. Akhsanudin, M.Pd.I

SKS : 2

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Mampu mencari dan menemukan azas-azas pendidikan Islam	Mahasiswa dapat : - Mencari dan menemukan azas-azas pendidikan Islam dalam beberapa perspektif.	Mahasiswa dapat : - Mencari dan menemukan azas-azas Pendidikan Islam yang meliputi azas historis,azas ekonomi, azas sosial, azas politik, azas psikologis dan azas filsafat.	Azas-azas Pendidikan Islam	<div>- Menelaah buku yang terkait dengan Azas-azas Pendidikan Islam</div> <div>- Membuat resume buku</div> <div>- Mahasiswa diberi tugas secara individu dan kelompok</div> <div>- Dialog mahasiswa dengan dosen</div> <div>- Diskusi</div> <div>- Feedback</div>	<div>- Observasi</div> <div>- Test Pengetahuan</div> <div>- Paper</div> <div>- Laporan</div> <div>- Membuat Paparan</div>	2 x 100	<div>- Hasan Langgulung, Manusia dan Pendidikan, Al Husna, 1986</div> <div>- Hasan Langgulung, Azas-azas Pendidikan Islam, Al Husna, 1987.</div> <div>- Abd. Rahman An Nahlawi, Ushulut Tarbiyah, Terj. Diponegoro, 1989</div> <div>- Abd. Fatah Jalal Minal Ushulit Tarbiyah fil Islam, Terj. Diponegoro, 1988.</div>



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami, dan menganalisis batas pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kemampuan dalam menganalisis batas-batas Pendidikan Islam</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan mengenali kapan Pendidikan Islam dimulai dan berakhir.</li> <li>- Memahami dan menganalisis kemungkinan keberhasilan Pendidikan Islam</li> <li>- Memahami dan menganalisis pandangan Islam terhadap pengaruh faktor warisan dan lingkungan terhadap pendidikan</li> </ul>	Batas Pendidikan Islam	<p>Mahasiswa diberi tugas untuk menganalisis peserta didik disuatu lembaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialog mahasiswa dengan dosen</li> <li>- Tugas Individu maupun kelompok</li> <li>- Out door</li> <li>- Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Test Pengetahuan</li> <li>- Paper</li> <li>- Laporan</li> <li>- Membuat Paparan</li> </ul>	2 x 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Rosda Karya, 1992</li> <li>- Munardji, Buku Ajar IPI, STAIN, Tulungagung, 2004</li> <li>- Nur Urhbiati, Ilmu Pendidikan Islam, Pustaka Setia, 1997</li> <li>- Syahmizan Zaini, Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1986.</li> </ul>
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Periodisasi Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodisasi Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Periodisasi Pendidikan Islam.</li> </ul>	Pendidikan Pranatal dan Pasca Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>		2 x 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1994</li> </ul>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Mampu menjelaskan dan mensimulasikan pendidik dalam Pendidikan Islam.	Mahasiswa dapat : - Menjelaskan dan mensimulasikan pendidikan dalam Pendidikan Islam.	Mahasiswa dapat : - Menjelaskan pengertian pendidikan dalam Pendidikan Islam. - Menjelaskan status pendidik dalam Pendidikan Islam. - Menjelaskan tugas pendidik dalam Pendidikan Islam. - Menjelaskan fungsi pendidik dalam Pendidikan Islam. - Mensimulasikan sebagai pendidikan dalam Pendidikan Islam.	Pendidik dalam Pendidikan Islam	- Menelaah buku yang terkait dengan pendidik dalam Pendidikan Islam  - Diskusi kelompok  - Mendatangkan tokoh (model)  - Out door  - Visitasi  - Simulasi  - Dialog  - Micro teaching  - Diskusi  - Feedback	- Observasi - Test - Pengetahuan - Paper - Laporan - Membuat Paparan	3 x 100	- Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam, 2000. - Zainudin dkk, seluk beluk Pendidikand ari Al Ghazali, Bumi Aksara, 1991. - Munardji, Buku Ajar, IPI, 2004. - Muhaimin dan Abd. Mujib, Pemikiran Pendidikan Islam, Triganda Karya, 1993. - Taklim Mutaalim versi Imam Zarkasi, Gontor, 1994.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Mampu menjelaskan dan mempraktekkan sebagai peserta didik dalam Pendidikan Islam.	Mahasiswa dapat : - Menjelaskan dan mempraktekkan peserta didik dalam konsep fitrah, peranannya dalam Pendidikan.	Mahasiswa dapat : - Menjelaskan dan mempraktekkan peserta didik dalam konsep fitrah. - Menjelaskan dan mempraktekkan dan kewajiban peserta didik. - Menjelaskan dan mempraktekkan tugas-tugas peserta didik.	Peserta didik dalam Pendidikan Islam	- Mengkaji buku-buku yang terkait dengan peserta didik dalam Pendidikan Islam  - Meresume buku  - Out door  - Observasi  - Tugas Individu dan Kelompok  - Micro teaching  - E-learning  - Diskusi  - Feedback	- Observasi - Test - Pengetahuan - Paper - Laporan - Membuat Paparan	2 x 100	- Arifin, Ilmu Pendidikan Islam, Bumi Aksara, 1989 - Harry Noer Aly, Ilmu Pendidikan Islam, Logos, 1999. - Munardji, IPI, 2004.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mengidentifikasi penanggung jawab Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mengidentifikasi dimensi-dimensi tanggung jawab dalam Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mengidentifikasi penanggung jawab pendidikan Islam dalam keluarga.</li> <li>- Menjelaskan dan mengidentifikasi penanggung jawab Pendidikan Islam di Lembaga Pendidikan.</li> <li>- Menjelaskan dan mengidentifikasi penanggung jawab Pendidikan Islam di Lembaga Agama.</li> </ul>	<p>Tanggung jawab Pendidikan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji buku-buku yang terkait dengan tanggung jawab Pendidikan Islam</li> <li>- Observasi</li> <li>- Tugas individu dan kelompok</li> <li>- Presentasi.</li> <li>- Dialog</li> <li>- Cooperative learning.</li> <li>- Game</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Test</li> <li>- Pengetahuan</li> <li>- Paper</li> <li>- Laporan</li> <li>- Membuat Paparan</li> </ul>	<p>3 x 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syahmizan Zaini, Prinsip-prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam, Kalam Mulia 1986.</li> <li>- Dasar-dasar Kependidikan Islam, Tim Dosen IAIN Malang, karya Afektama, 1996.</li> </ul>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tanggung jawab Pendidikan Islam di organisasi massa.</li> <li>- Dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tanggung jawab Pendidikan Islam di media massa.</li> <li>- Dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tanggung jawab Pendidikan Islam oleh pemerintah.</li> <li>- Dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tanggung jawab Pendidikan Islam oleh diri sendiri.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah buku yang terkait</li> <li>- Dialog</li> <li>- Mahasiswa diberi tugas individu dan kelompok</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>			

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasai sistem Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan, membandingkan dan mencari menemukan sistem Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sistem Pendidikan Islam.</li> <li>- Dapat menjelaskan keistimewaan sistem Pendidikan Islam.</li> <li>- Membandingkan sistem baru Pendidikan Islam di Indonesia Sekolah Madrasah, Pesantren Majelis Taklim, Terpadu, dan berbasis Inovatif.</li> </ul>	<p>Sistem Pendidikan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah buku-buku yang terkait dengan sistem Pendidikan Islam</li> <li>- Studi banding</li> <li>- Tugas individu</li> <li>- Presentasi.</li> <li>- Visitasi</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Test Pengetahuan</li> <li>- Paper</li> <li>- Laporan</li> <li>- Membuat Paparan</li> </ul>	<p>3 x 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhammad quthb, sistem Pendidikan Islam, terj, Al Ma'arif, 1993.</li> <li>- Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam, Remaja Rosda Karya, 1992.</li> <li>- Djohar, Reformasi dan masa depan Pendidikan di Indonesia, IKIP Jogya, 199.</li> <li>- A. Tafsir, dkk, Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam, Mimbar, 2004.</li> </ul>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		- Mencari dan menemukan sistem alternatif Pendidikan Islam.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah buku yang terkait</li> <li>- Dialog</li> <li>- Mahasiswa diberi tugas individu dan kelompok</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ali Al Jenar Kubti, Perbandingan Pendidikan Islam, terj. Rineka Cipta, 1994.</li> <li>- Mastuhu, Membudayakan Sistem Pendidikan Islam, Logos, 1999.</li> <li>- Suyoto, Pondok Pesantren dalam Pendidikan Nasional, LP3ES, 1983.</li> </ul>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami kurikulum Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan, mencari dan menemukan kurikulum Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dasar kurikulum Pendidikan Islam.</li> <li>- Dapat menjelaskan prinsip kurikulum Pendidikan Islam.</li> <li>- Dapat menjelaskan orientasi kurikulum Pendidikan Islam.</li> <li>- Dapat mencari dan menemukan ciri khas kurikulum Pendidikan Islam.</li> </ul>	<p>Kurikulum Pendidikan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah buku yang terkait dengan Pendidikan Islam</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Tugas individu dan Kelompok</li> <li>- Presentasi.</li> <li>- Observasi</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Test Pengetahuan</li> <li>- Paper</li> <li>- Laporan</li> <li>- Membuat Paparan</li> </ul>	<p>3 x 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Athiyah Al-Abrasy, Studi Islam, terj., Gontor, 1990</li> <li>- Ahmad Fuad Al Ahwary, At Tarbiyah fil Islam, Darul Ma'arif, 1967.</li> </ul>



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Lembaga** : IAI Darullughah Wadda'wah  
**Fakultas** : Tarbiyah/Pendidikan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab

**Dosen** : M. Akhsanudin, M.Pd.I  
**SKS** : 2 (dua) SKS

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami lingkungan dan pengaruhnya terhadap Pendidikan.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan, lingkungan alam, sekolah, keluarga dan masyarakat yang berdampak terhadap Pendidikan.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan lingkungan alam yang mempunyai pengaruh terhadap pendidikan.</li> <li>- Menjelaskan lingkungan sekolah, keluarga yang dapat berpengaruh terhadap pendidikan.</li> <li>- Menjelaskan masyarakat yang berpengaruh terhadap pendidikan.</li> </ul>	<p>Lingkungan Pendidikan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah buku yang terkait lingkungan pendidikan.</li> <li>- Dialog mahasiswa dengan dosen.</li> <li>- Tugas individu dan kelompok</li> <li>- Presentasi.</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Test Pengetahuan</li> <li>- Paper</li> <li>- Laporan</li> <li>- Membuat Paparan</li> </ul>	<p>2 x 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Depag, 1992.</li> <li>- Gery Noer Ali, Ilmu Pendidikan Islam, Logos, 1999.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	HASIL BELAJAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menganalisa Pendidikan Islam di Indonesia.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kemampuan dalam menganalisis pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia.</li> <li>- Mampu memahami dan menganalisa Pendidikan Islam dalam UU No. 20 tahun 2003.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kemampuan menjelaskan pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia dalam rangka aktualisasi Pendidikan Islam.</li> <li>- Memahami dan menganalisa Pendidikan Islam dalam Sisdiknas tentang jenis dan posisinya.</li> </ul>	<p>Pendidikan Islam di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Menelaah buku-buku dan kebijakan yang terkait dengan Pendidikan Islam di Indonesia.</li> <li>- Dialog</li> <li>- Diskusi Kelompok</li> <li>- Presentasi.</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Test</li> <li>- Pengetahuan</li> <li>- Paper</li> <li>- Laporan</li> <li>- Membuat Paparan</li> </ul>	<p>2 x 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H.A. Tilaar, Reformasi Pendidikan, ....</li> <li>- Yusuf Amir Feisal, Reorientasi Pendidikan Islam, Insan Pers, 1995.</li> <li>- UU No. 20 th. 2003 tentang Sisdiknas.</li> <li>- Syamsul Nizar, Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam, Gaya Media Pratama, 2001.</li> </ul>