

2020/2021



# Ilmu Bimbingan Dan Penyuluhan HKI



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **ILMU BIMBINGAN DAN PENYULUHAN HKI**



**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
FAKULTAS SYARI'AH SYARI'AH  
IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN RPS**

ILMU BIMBINGAN DAN PENYULUHAN HKI

disahkan di Pasuruan pada 26-01-2022

Dekan FAKULTAS SYARI'AH

Kaprodi HKI

Dr. Masnun

Abdul Qodir M.Ag

Mengetahui,

Wakil Rektor 1

Dr. solehudin

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka matakuliah Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI merupakan salah satu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (HKI) FAKULTAS SYARI'AH . (FT) Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Bangil (IAI DALWA) dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan prodi HKI. Pengembangan Kurikulum HKI FT IAI DALWA ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Dirjen DIKTI, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT) terbaru sebagai pijakan dan metode pembelajaran di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan IAI DALWA beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan kurikulum berdasarkan KKNI dan SN-PT yang tertuang dalam beberapa mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan termasuk dalam mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan IAI DALWA, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan kurikulum dan mata kuliah Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI ini.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI . Amiin.

*Wassalamu'alaikum wr wb.*

Pasuruan, .....

Rektor Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Bangil

Dr. Segaf Baharun M.H.I

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu output yang baik. Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review dan berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Mata kuliah Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI merupakan salah satu mata kuliah kependidikan di Program studi S1 Pendidikan Bahasa Arab FAKULTAS SYARI'AH . IAI DALWA Bangil. Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung utama guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: kemampuan, kepribadian dan berperilaku sesuai dengan profesinya sebagai pendidik dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai dengan tuntunan dunia pendidikan Islam. Mata kuliah ini diharapkan ikut berperan dalam menumbuhkembangkan: daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya untuk bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang mampu mengelola dalam memajukan dan mengembangkan pendidikan.

Atas nama ketua prodi HKI FT IAI DALWA Bangil, mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Pasuruan, 17 Agustus 2022

Kaprodi Hukum Keluarga Islam  
FAKULTAS SYARI'AH .  
IAI DALWA Bangil

Abdul Qodir M.Ag

## DAFTAR ISI HALAMAN

SAMPUL DALAM .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	
PENDAHULUAN .....	
DAFTAR ISI .....	
1. IDENTITAS MATA KULIAH .....	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH .....	
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	
4. RENCANA PROSES PEMBELAJARAN .....	
5. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	
6. KOMPONEN PENILAIAN .....	
7. REFERENSI .....	
8. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	
LAMPIRAN	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### 1. Identitas Blok/Mata Kuliah

Nama Blok/Mata kuliah : Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI  
Semester : 1  
Bobot sks : 2 SKS  
Dosen : Achmad Sulton M.Pd

### 2. Deskripsi Blok/Mata Kuliah :

Secara umum mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan kepada seluruh mahasiswa HKI FT IAI DALWA. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi bekal pengetahuan dasar tentang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI dalam ranah kognisi, afeksi, dan psikomotorik, yaitu pemahaman materi dan bagaimana aplikasinya di masyarakat luas dan bagaimana membiasakan diri dengan akhlak yang baik. Di samping itu juga bagaimana membentuk suatu kepribadian dengan pola-pola yang islami. Mengingat mata kuliah ini adalah bagian dalam keilmuan Prodi HKI FT IAI DALWA. Topik-topik yang dibahas adalah menyangkut ilmu-ilmu yang membahas tentang al-Qur'an sebagai ilmu pengetahuan dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan nyata. Topik-topik yang akan dibahas dalam perkuliahan ini meliputi pengertian Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI , kajian umum ilmu tersebut, dsb.

### 3. Capaian Pembelajaran

SIKAP	
S1	Bertaqwa kepada Allah SWT, mengikuti ajaran Rasulullah SAW.
S7	Memahami pembahasan-pembahasan penting tentang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI
KETRAMPILAN UMUM	



KU8	Mampu memahami dan menjelaskan pembahasan-pembahasan penting tentang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI
-----	--

#### 4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME

Bertaqwa kepada Allah SWT, mengikuti ajaran Rasulullah SAW.	Memahami pembahasan-pembahasan penting tentang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI .
<b>S1</b>	<b>S7</b>



KU8	Mampu memahami dan menjelaskan pembahasan-pembahasan penting tentang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI .
-----	--

#### 4. Rencana Pelaksanaan Semester

-1 Minggu ke-	-2 Kemampuan akhir yang diharapkan	-3 Bahan kajian	-4 Bentuk pembelajaran	-5 Waktu (menit)	-6 Pengalaman belajar mahasiswa	-7 Kriteria penilaian dan indikator	-8 Bobot nilai
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem perkuliahan Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI secara keseluruhan	Overview dan Kontrak Belajar	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, tujuan, dan urgensi Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI	Pengertian Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
3	Mahasiswa menguasai konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan penyuluhan HKI	konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan penyuluhan HKI	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	100	Menyimak, Resitasi, dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
4	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	1. Tujuan Bimbingan dan Konseling 2. Fungsi Bimbingan dan konseling Asas Bimbingan dan Konseling	Penugasan  Diskusi kelompok  Tanya jawab dan dialog	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	

<b>-1 Minggu ke-</b>	<b>-2</b>	<b>-3</b>	<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>-6</b>	<b>-7</b>	<b>-8</b>
	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>Kriteria penilaian dan indikator</b>	<b>Bobot nilai</b>
5	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan, tantangan dan masalah hukum keluarga Islam	1. Kedudukan penyuluh dalam HKI 2. Wilayah pelayanan Latar belakang	Penugasan, Diskusi kelompok dan Tanya jawab, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
6	Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta keluarga bimbingan berdasarkan temuan di lapangan		E-learning	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
7	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai dinamika keluarga sebagai generasi digital	Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia  Tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
8	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi menghadapi keluarga bimbingan	<i>UJIAN TENGAH SEMESTER (10%)</i>	e-learning	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
9	Mahasiswa menguasai konsep mengenai layanan terhadap keluarga bimbingan	1. Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik	e-learning	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	

<b>-1 Minggu ke-</b>	<b>-2</b>	<b>-3</b>	<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>-6</b>	<b>-7</b>	<b>-8</b>
	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>Kriteria penilaian dan indikator</b>	<b>Bobot nilai</b>
		3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif  Perkembangan sosial dan moral					
10	2. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan, tantangan dan masalah hukum keluarga Islam	Generasi digital	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
11	Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta keluarga bimbingan berdasarkan temuan di lapangan	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik  (remaja)	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
12	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai dinamika keluarga sebagai generasi digital	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER (20%)</i>	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	

<b>-1 Minggu ke-</b>	<b>-2</b>	<b>-3</b>	<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>-6</b>	<b>-7</b>	<b>-8</b>
	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>Kriteria penilaian dan indikator</b>	<b>Bobot nilai</b>
13	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi menghadapi keluarga bimbingan	3. Kedudukan BK dalam pendidikan 4. Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah  Latar belakang perlunya BK di sekolah	Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	
14	Mahasiswa menguasai konsep mengenai layanan terhadap keluarga bimbingan		Diskusi kelompok, dan Tanya jawab, Ceramah, simulasi mengajar	100	Menyimak, Tugas Makalah, Presentasi dan diskusi	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	

**NB:**

- Total bobot penilaian proses adalah 100%
- Bobot penilaian proses mahasiswa selanjutnya akan dimasukkan kedalam komponen penilaian penugasan/nilai proses dan sebagai penentu jumlah soal yang akan dijadikan bahan penilaian UTS/UAS/UAB kepada mahasiswa.

**5. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN**  
**TEORI dan PRAKTEK**

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	SELASA 12-10-2021	14.00	Overview dan Kontrak Belajar	Overview dan Kontrak Belajar
2	SELASA 19-10-2021	14.00	Pengertian Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan HKI	
3	SELASA 2-11-2021	14.00		
4	SELASA 16-11-2021	14.00		
5	SELASA 23-11-2021	14.00		
6	SELASA 30-11-2021	14.00		
7	SELASA 7-12-2021	14.00		
8	SELASA 14-12-2021	14.00		
9	SELASA 21-12-2021	14.00		
10	SELASA 28-12-2021	14.00		
11	SELASA 4-1-2022	14.00		
12	SELASA 11-1-2022	14.00		
13	SELASA 18-1-2022	14.00		

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
14	SELASA 25-1-2022	14.00		
	Ujian Akhir Semester			14.00

## 6. KOMPONEN PENILAIAN

### A. Kriteria Penilaian Proses

1. Ketepatan penjelasan
2. Kreativitas
3. Komunikasi
  - a. Tertulis
  - b. Lisan

### Penilaian Capaian Pembelajaran

#### 1. Ketepatan Penjelasan

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan Konsep	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

## 2. Kreativitas

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Pemilihan Kasus/Objek</b>	Kasus/Objek yang dipilih kompleks dan sangat jarang ditemui	Kasus/Objek yang dipilih kompleks walau sering ditemui	Kasus/objek yang dipilih sederhana	Kasus/Objek mencontoh dari buku/orang lain	Kasus/Objek yang dipilih secara asal	

### 3a. Komunikasi Tertulis

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Bahasa Paper</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
<b>Kerapian Paper</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

### 3b. Komunikasi Lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>ISI</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	



DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

## B. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.		DEFINISI	BOBOT
1	Ketepatan konsep	Prosentase ketepatan konsep teori materi mata kuliah mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	40%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	30%

## C. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir, NT = Nilai Teori, NP = Nilai Praktikum, NPL = Nilai Praktikum Lapangan

### Kriteria Penilaian Hasil Belajar

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Mutu
1	80 – 100	A	4
2	75 - 79.99	B+	3.5

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Mutu
3	70 - 74.99	B	3
4	65 - 69.99	B-	2.5
5	60 - 64.99	C	2
6	50-59.99	D	1
7	<50	E	0

## 7. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran

#### 1.1. Distribusi Kegiatan Pembelajaran Teori Kelas Prodi S1HKI

Pert. Ke-	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan (K/P/PL)
1	SELASA 12-10-2021	14.00	Kuliah
2	SELASA 19-10-2021	14.00	Kuliah
3	SELASA 2-11-2021	14.00	Kuliah
4	SELASA 16-11-2021	14.00	Kuliah
5	SELASA 23-11-2021	14.00	Kuliah
6	SELASA 30-11-2021	14.00	Kuliah
7	SELASA 7-12-2021	14.00	Kuliah
<b>Ujian Tengah Semester</b>			
8	SELASA 14-12-2021	14.00	Kuliah
9	SELASA 21-12-2021	14.00	Kuliah
10	SELASA 28-12-2021	14.00	Kuliah

11	SELASA 4-1-2022	14.00	Kuliah
12	SELASA 11-1-2022	14.00	Kuliah
13	SELASA 18-1-2022	14.00	Kuliah
14	SELASA 25-1-2022	14.00	Kuliah
		<b>Ujian Akhir Semester</b>	

## 2. Distribusi Waktu

## 3. Kegiatan Pembelajaran

### 3.1. Distribusi SKS Teori

No.	Kegiatan	Frekuensi (Sesi)	Waktu/Sesi (Menit)	Total Waktu (Menit)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Ujian Tengah Semester	1	100	100
3	Ujian Akhir Semester	1	100	100
<b>TOTAL</b>				<b>1600</b>

## 4. Rekapitulasi Rombongan Belajar

No.	Rombongan Belajar	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Perkuliahan Reguler	2	Kelas	Kelas HKI = 100 Mhs

## 5. Rekapitulasi Beban Dosen Pada Mata Kuliah

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (Menit)			Jumlah
		Kuliah	Praktikum In Class	Praktikum LAB	
1	Achmad Sulton M.Pd	700	700		1400
<b>JUMLAH</b>		<b>700</b>	<b>700</b>	<b>0</b>	<b>1400</b>

## REFERENSI

Muhammad Alawi, *Adab al-Islam Fi Nidhom al-Usroh*

### ➤ **Pendukung**

Segaf Baharun *Bagaimanakah anda Menikah .*

Syaladin,dkk *Bimbingan dan Penyuluhan*