





# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Model & Strategi Pembelajaran			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : P 852244			Semester : 5	
Tanggal/bulan/tahun : 4/November/2022			Tahun Akademik : 2022	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	PENGETAHUAN C-12 Menguasai konsep,instrumen dan praksis psikologi pendidikan dan imbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) C-14 Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI		

	3	<b>KETERAMPILAN</b> B-20 Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Dasar Model & Strategi Pembelajaran, Model Pembelajaran Dick and Carey, Model Pembelajaran Tracey, Model Pembelajaran Barson, Model Pembelajaran Jerrold E. Kemp, Model Pembelajaran Hamreus, dan Model Pembelajaran Lee and Owens.					
	2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi Pembelajaran Ekspositori, Inkuiri, Berbasis Masalah, Kooperatif, Interaktif dan Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan		60 Menit			
Ke-2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Dasar Model & Strategi Pembelajaran	Konsep Dasar Model & Strategi Pembelajaran	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Martinis Yamin, <i>Strategi &amp; Metode dalam Model Pembelajaran</i> (Jakarta: Referensi, 2019)

Ke-3	Mahasiswa Mampu Memahami Model Pembelajaran Dick and Carey	Model Pembelajaran Dick and Carey	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Martinis Yamin, <i>Strategi &amp; Metode dalam Model Pembelajaran</i> (Jakarta: Referensi, 2019)
Ke-4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi Pembelajaran Ekspositori	Strategi Pembelajaran Ekspositori	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Wina Sanjaya, <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> (Jakarta: Kencana, 2020)
Ke-5	Mahasiswa Mampu Memahami Model Pembelajaran Tracey	Model Pembelajaran Tracey	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Martinis Yamin, <i>Strategi &amp; Metode dalam Model Pembelajaran</i> (Jakarta: Referensi, 2019)
Ke-6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi	Strategi Pembelajaran Inkuiri	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Strategi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Wina Sanjaya, <i>Strategi Pembelajaran</i>

	Pembelajaran Inkuiri				Pembelajaran Inkuiri secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap</li> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	<i>Berorientasi Mahasiswa Mampu Menjelaskan Standar Proses Pendidikan</i> (Jakarta: Kencana, 2020)
Ke-7	Mahasiswa Mampu Memahami Model Pembelajaran Barson	Model Pembelajaran Barson	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Martinis Yamin, <i>Strategi &amp; Metode dalam Model Pembelajaran</i> (Jakarta: Referensi, 2019)
Ke-8	<b>Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
Ke-9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Wina Sanjaya, <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> (Jakarta: Kencana, 2020)

Ke-10	Mahasiswa Mampu Memahami Model Pembelajaran Jerrold E. Kemp	Model Pembelajaran Jerrold E. Kemp	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Martinis Yamin, <i>Strategi &amp; Metode dalam Model Pembelajaran</i> (Jakarta: Referensi, 2019)
Ke-11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi Pembelajaran Kooperatif	Strategi Pembelajaran Kooperatif	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Strategi Pembelajaran Kooperatif secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Wina Sanjaya, <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> (Jakarta: Kencana, 2020)
Ke-12	Mahasiswa Mampu Memahami Model Pembelajaran Hamreus	Model Pembelajaran Hamreus	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Martinis Yamin, <i>Strategi &amp; Metode dalam Model Pembelajaran</i> (Jakarta: Referensi, 2019)
Ke-13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi	Strategi Pembelajaran Interaktif	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Strategi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Abdul Majid, <i>Strategi Pembelajaran</i>

	Pembelajaran Interaktif				Pembelajaran Interaktif secara berkelompok	- Sikap	(Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013)
Ke-14	Mahasiswa Mampu Memahami Model Pembelajaran Lee and Owens	Model Pembelajaran Lee and Owens	Small Group Discussion	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok</li> <li>- Memilih bahan diskusi</li> <li>- Mempresentasikan dan mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Martinis Yamin, <i>Strategi &amp; Metode dalam Model Pembelajaran</i> (Jakarta: Referensi, 2019)
Ke-15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan	Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan	Cooperative Learning	60 Menit	Membahas dan menyimpulkan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan Proses</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	Hisyam Zaini, dkk, <i>Strategi Pembelajaran Akif</i> (Yogyakarta: CTSD, 2020)
Ke-16	<b>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

Pasuruan, 4 November 2022  
Dosen Pengampu Mata Kuliah



**Mukarromah, M.Pd.I**  
**NIDN: 2115098602**