



INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADD'AWAH

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	Kode	Rumpun	Bobot Sks	Semester	Tgl Penyusunan
Sejarah Pendidikan Islam	-	Ilmu Pendidikan	2 sks	IV	-
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Ilmu	Kaprodi		
OTORITAS	M. AKSANUDIN, M.Pd.I	-	TOHIR HABIB, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI	Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sebagai Pendidik, Asisten Peneliti dan Eduprenuer. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menetapkan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu: aspek sikap dan tata nilai, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. dengan deskriptor : 1). Pendidik Bahasa Arab pada jalur formal (SMP/MTs, SMA/MA/SMK dan sederajat) dan nonformal (Madrasah Diniyah) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, sosial, dan pedagogik serta memperhatikan kewajiban, mawas diri, dan berakhlak baik (trilogi santri). 2). Asisten Peneliti : Pendamping peneliti dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran dan sosial keagamaan untuk menghasilkan inovasi yang teruji dalam peningkatan mutu pendidikan pada pembelajaran Bahasa Arab .dan 3). Edupreneur : Wirausahawan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki			

		kesadaran beragama, berilmu, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta kesadaran berorganisasi (panca kesadaran), unggul, produktif, inovatif, dan mandiri
	CP MK	Setelah mengikuti perkuliahan Sejarah Pendidikan Islam Mahasiswa diharapkan dapat memiliki pemahaman tentang Sejarah Pendidikan Islam secara global, tugas dasar dalam memahami Sejarah Pendidikan Islam, masyarakat sebagai konsumen sejarah harus mampu memfilter secara positif dari beberapa sumber yang ada sehingga tidak muncul kesalahan dalam memahami sejarah.
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah sejarah pendidikan Islam adalah mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa di seluruh program studi pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah dengan bobot 2 (dua) SKS, dengan tujuan memberikan bekal pengetahuan tentang Sejarah Pendidikan Islam bagi mahasiswa sejak zaman Nabi Muhammad samapi sekarang.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. simulasi global materi perkuliahan dan kontrak belajar 2. metode - metode dalam kajian sejarah pendidikan islam dan periodisasi sejarah pendidikan islam dari awal sampai sekarang 3. Asal usul masyarakat Arab, situasi dan kondisi masyarakat Arab sebelum Islam, perkembangan peradaban 4. pengertian sejarah pendidikan Islam, obyek dan metode sejarah pendidikan Islam, kegunaan sejarah pendidikan Islam, dan periodisasi sejarah pendidikan Islam 5. Pendidikan masa Rasulullah SAW., pendidikan masa Khulafaur Rasyidin, pendidikan masa dinasti Bani Umayyah 6. Penyebab munculnya Dinasti Umayyah timur dan barat, nama-nama yang menjadi pemimpin dalam dinasti umayyah di timur dan barat , sistem - sistem yang berkembang dalam pemerintahan dinasti umayyah di timur dan di barat. 7. Latar belakang sosial politik kejayaan pendidikan Islam, perkembangan lembaga pendidikan Islam, berdirinya madrasah-madrasah, pendidikan wanita.. 	

	<p>8. Latar belakang sosial politik kemunduran pendidikan Islam, penyebab kemunduran Islam, profil pendidikan Islam pada masa kemunduran, ulama terkenal pada masa kemunduran, Pemikiran pembaharuan Islam, pola pembaharuan pendidikan Islam.</p> <p>9. pemikiran pembaharuan islam, pola pemabharuan pendidikan islam..</p> <p>10. awal masuknya islam ke indonesia, pendidikan islam masa permulaan di Indonesia, pendidkan islam pada masa raja - raja islam</p> <p>11. pendidikan islam masa penjajahan belanda dan jepang</p> <p>12. pendidikan islam islam masa kebangkitan nasional dan kemerdekaan</p> <p>13. pendidikan islam masa orde baru dan kebijakan pendidikan masa orde baru</p> <p>14. Keadaan pendidikan wanita secara umum, beberapa perintis pendidikan wanita, pendidikan wanita Islam masa pembangunan</p>	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A.. <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, PT. Grafindo Persada, 2006 2. Prof. Dr. H. Ramayulis, M.Ag., <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kalam Mulia, 2012. 3. Dr. H. Samsul Nizar, M.Ag., <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Karisma Putra Utama, 2011. 4. Prof. Dr. Harun Nasution, <i>Pembaharuan Dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan</i>, Jakarta; bulan bintang 1996 5. Prof. Dr. Ahmad Tafsir, <i>Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam</i>, Bandung: Mimbar pustaka, 2004 6. Dr. Muh. Misdar, M.Ag., <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 2017. 7. Dr. H. Iskandar Engku, dkk., <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

	pendukung	<p>8. Suwendi, M.Ag., Sejarah, dan Pemikiran Pendidikan Islam, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.</p> <p>9. Hanun Asrohah, M.Ag., Sejarah Pendidikan Islam, Jakarta: Logos, 1999.</p> <p>10. Ahmad al Usairy, <i>Sejarah Islam Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abab XX</i>, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2003.</p>
Team Teaching		-
Matakuliah Prasyarat		-

Mg ke	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir)	Indikator	Bahan Kajian/materi	Pendekatan/ metode/model/ Strategi/pembelajaran	Sumber belajar/Media	Waktu (menit)	Pengalaman belajar
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami alur dan sintak materi, - Mahasiswa memahami materi dan kontrak belajar terkait dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki catatan atau file tentang materi mata kuliah, - Tertib dalam perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Belajar, - pemaparan materi mata kuliah selama satu semester - Kesepakatan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Teacher center - Ekspositori dan tanya jawab melalui pendekatan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): 	80 menit	Diskusi dan tanya jawab

	waktu kuliah, jam masuk kuliah, prosestase kehadiran, tugas-tugas kuliah		mahasiswa tentang sistem perkuliahan		e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya		
2.	Mahasiswa mampumemahami peletakan dasar-dasar pengkajian Sejarah Pendidikan Islam	Menjelaskan objek pertanyaan, kedalama objek pertanyaan, dan ketepatan metode bertanya tentang dasar-dasar pengkajian Sejarah Pendidikan Islam	Metode-metode dalam kajian sejarah pendidikan Islam dan periodisasi sejarah Islam dari awal samapi sekarang.	Discovery Learning	- RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector,	80 menit	Diskusi dan tanya jawab

					worksheet, dan lainnya		
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dunia Arab Menjelang Islam Memahami Kelahiran Nabi Muhammad dan Perjuangannya di Mekkah. - Mahasiswa mampu memahami Periode Hijrahnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi periode hijrah Nabi Muhammad, - Mengidentifikasi periode sahabat Nabi Muhammad SAW 	<ul style="list-style-type: none"> - Asal usul masyarakat Arab, - Situasi dan kondisi masyarakat arab sebelum islam, - peradaban masyarakat arab pra islam 	simulasi	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 	80 menit	peta geografis

	<p>Muhammad dan membangun Masyarakat madinah,</p> <p>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi Periode Sahabat (Khulafaurrasyidin) yang terdiri dari Abu Bakkar, Umar bin Khattab, Usman bin Affan dan Ali bin Abi.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sejarah pendidikan Islam meliputi : pengertian, obyek dan metode kajian,	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian sejarah dalam islam, - menganalisa obyek dan metode sejarah pendidikan islam, - memahami pentingnya mempelajari sejarah pendidikan islam, - mengkritisi periodisasi sejarah pendidikan islam 	<ul style="list-style-type: none"> - pengertian sejarah pendidikan Islam, - obyek dan metode sejarah pendidikan Islam, - kegunaan sejarah pendidikan Islam, dan - periodisasi sejarah pendidikan Islam 	Pendekatan teacher dan student center melalui; presentasi kelompok, pembagian tugas kelompok, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 	80 menit	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk memetakan pengertian sejarah, obyek, kegunaan sejarah dan periodisasi sejarah pendidikan islam
----	---	--	--	---	--	----------	--

5.	Mahasiswa mampu memahami sejarah masa pertumbuhan dan perkembangan pendidikan islam	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis pendidikan pada periode Rosullah SAW, - menganalisis pendidikan pada periode khulafaurrosyidin, - menganalisis pendidikan pada periode bani Umayyah 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan masa Rasulullah SAW. - pendidikan masa Khulafaur Rasyidin, - pendidikan masa dinasti Bani Umayyah 	Pendekatan teacher dan student center melalui; presentasi kelompok, pembagian tugas kelompok, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 	80 menit	Contextual Intruction
6.	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu mengidentifikasi periode tabiin dan tabia'at (<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan periode tabiin dan tabiat, - menjelaskan langkaha - langkah 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyebab munculnya Dinasti Umayyah timur dan barat, 	Pendekatan teacher dan student center melalui; presentasi kelompok, pembagian tugas kelompok, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, 	80 menit	Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiwa dan dosen, Tanya jawa Dan kesimpulan

	<p>dinasti umayyah damaskus dan di andalusia),</p> <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu mengidentifikasi pengembangan wilayah pada masa dinasti umayyah, - mahasiswa mampu mengidentifikasi dinasti abbasyiyah perperiode 	<p>pengembangan wilayah di masa dinasti umayyah,</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi perodesasi dinasti abbasyiyah 	<ul style="list-style-type: none"> - nama-nama yang menjadi pemimpin dalam dinasti umayyah di timur dan barat , - sistem - sistem yang berkembang dalam dpemerintahan dinasti umayyah di timur dan di barat 		<p>surat kabar, dan lainnya,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 		
7.	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu memahami tentang sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan latar belakang sosial politikkejayaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang sosial politik kejayaan 	Pendekatan teacher dan student center melalui; presentasi kelompok, pembagian	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, 	80 menit	Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiwa dan dosen,

	masa kejayaan islam	pendidikan islam - menganalisis perkembangan lembaga pendidikan islam serta berdirinya madrasah – madrasah - menganalisa ilmuan (sarjana - sarjana) pendidikan islam - mengkritisi pendidikan wanita	pendidikan Islam, - perkembangan lembaga pendidikan Islam, - berdirinya madrasah-madrasah, pendidikan wanita.	tugas kelompok, dan tanya jawab	surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya		Tanya jawa Dan kesimpulan
8.	- Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan	- mengkritisi pemikiran pembaharuan dalam islam,	- Latar belakang sosial politik kemunduran	Pendekatan teacher dan student center melalui; presentasi kelompok, pembagian	- RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah,	80 menit	Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiswa dan dosen,

	<p>Islam pada masa kemunduran serta bersikap kritis terhadap problem kemunduran Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mengnalisa pola pembaharuan islam 	<p>pendidikan Islam,</p> <ul style="list-style-type: none"> - penyebab kemunduran Islam, - profil pendidikan Islam pada masa kemunduran, - ulama terkenal pada masa kemunduran, - Pemikiran pembaharuan Islam, - pola pembaharuan pendidikan Islam 	<p>tugas kelompok, dan tanya jawab</p>	<p>surat kabar, dan lainnya,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 		<p>Tanya jawa Dan kesimpulan</p>
--	---	---	---	--	---	--	----------------------------------

9.	mahasiswa mampu memahami tentang konsep pemikiran pembaharuan dan pola pembaharuan pendidikan islam	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan awal masuknya islam ke indonesia, - menganalisa pendidikan islam pada masa permulaan di indonesia, - mengkritisi sistem pendidikan islam masa kerajaan islam 	<ul style="list-style-type: none"> - pemikiran pembaharuan islam, - pola pembaharuan pendidikan islam 	kooperatif learning melalui konsep pengalaman belajar dalam paparan materi dengan menggunakan media LCD, tanya jawab group discusion	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 	80 menit	Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiswa dan dosen, Tanya jawab Dan kesimpulan
10.	Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan Islam pada masa kerajaan islam	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan kedudukan pendidikan islam pada masa penjajhan belanda 	<ul style="list-style-type: none"> - awal masuknya Islam ke Indonesia, - pendidikan Islam masa 	teacher center : observasi melalui konsep pengalaman belajar dalam paparan materi dengan menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, 	80 menit	mahasiswa belajar : menganalisa isi dan materi sejarah

		<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan kedudukan pendidikan islam pada masa penjajhan jepang, - menjelaskan kedudukan pendidikan islam pada masa kebangkitan nasional, - menganalisa pendidikan islam pada masa kemerdekaan 	<p>permulaan di Indonesia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pendidikan Islam pada masa raja-raja Islam. 	LCD, Tanya jawab group discution	<p>surat kabar, dan lainnya,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 		pendidikan islam
--	--	--	--	----------------------------------	---	--	------------------

11	<p>mahasiswa mampu memahami pendidikan pada awal penjajahn belanda dan jepang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan kedudukan pendidikan isalam pada masa penjajhan belanda, - menjelaskan kedudukan pendidikan isalam pada masa penjajhan jepang 	<ul style="list-style-type: none"> - Masa penjajahan Belanda, - Masa Penjajahan jepang 	<p>Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiwa dan dosen, Tanya jawa Dan kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 	80 menit	<p>Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiwa dan dosen, Tanya jawa Dan kesimpulan</p>
----	---	--	--	---	--	----------	---

12	<p>mahasiswa mampu memahami pendidikan islam masa kebangkitan nasional dan masa kemerdekaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan kedudukan pendidikan islam pada masa kebangkitan nasional, - menganalisa pendidikan islam masa kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> - pendidikan Islam masa kebangkitan nasional, - pendidikan Islam masa kemerdekaan 	<p>teacher dan student center, Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiswa dan dosen, Tanya jawab Dan kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 	80 menit	<p>mahasiswa diberikan kesempatan pro aktif dalam menyumbangkan ide - ide materi pembahasan di kelas</p>
----	---	---	--	---	--	----------	--

13	<p>mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan islam pada masa orde baru serta berbagai kebijakan yang telah diperbuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan kedudukan pendidikan islam pada masa ordebaru, - Menganalisa kebijakan pendidikan pada masa ordebaru 	<ul style="list-style-type: none"> - pendidikan Islam masa Orde baru, - kebijakan pendidikan Orde Baru 	<p>Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiswa dan dosen, Tanya jawab Dan kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lainnya, - sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya. - Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya 	80 menit	<p>mahasiswa diberikan kesempatan pro aktif dalam menyumbangkan ide - ide materi pembahasan di kelas</p>
14	<p>mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan wanita islam pada masa pembangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisa pendidikan wanita islam secara umum, - menjelaskan perintis 	<ul style="list-style-type: none"> - Keadaan pendidikan wanita secara umum, - beberapa perintis 	<p>Kajian literatur yang dilakukan antara mahasiswa dan dosen, Tanya jawab Dan kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - RPS, - Sumber referensi : cetak (printed reference): buku, jurnal, majalah, 	80 menit	<p>mahasiswa diberikan kesempatan pro aktif dalam menyumbangkan ide - ide</p>

		<p>pendidikan wanita</p> <ul style="list-style-type: none">- mengkritisi pendidikan wanita islam masa pembangunan	<p>pendidikan wanita,</p> <ul style="list-style-type: none">- pendidikan wanita Islam masa pembangunan		<p>surat kabar, dan lainnya,</p> <ul style="list-style-type: none">- sumber digital (digital reference): e-book, app digital, dan sejenisnya.- Media Ajar: Laptop, white board, projector, worksheet, dan lainnya		<p>materi pembahasan di kelas</p>
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------