




# INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH

## FAKULTAS DAKWAH

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SEJARAH PERADABAN ISLAM	-		2 sks	III	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Kaprodik	
	<div> Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK</div>			<div>M. Syafiq, M.Pd</div>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		<div>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</div> <div>2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner</div> <div>3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</div>			

	4. Menyusun formulasi analisis terhadap sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan historis dan islamisasi	
	<p><b>Diskripsi dan Urgensi Mata Kuliah:</b></p> <p>Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam merupakan mata kuliah penting bagi mahasiswa di lingkungan Perguruan Tinggi Islam. Pengetahuan tentang sejarah peradaban Islam perlu dengan menggunakan pendekatan <i>islamization of knowledge</i>. Karena, setiap tumbuh Islam di sebuah negeri, maka diikuti oleh perkembangan ilmu pengetahuan baru yang khas dengan cara pandang Muslim penduduknya. Peradaban dalam Islam bukan sekedar peristiwa politik, tetapi peristiwa ilmu pengetahuan. Karena ilmu pengetahuan adalah dasar dari peradaban. Dengan pendekatan ini, diharapkan mahasiswa memahami sejarah kemajuan peradaban Islam, dan sumbangan peradaban Islam bagi kemajuan dunia.</p>	
	CP-MK Kemampuan akhir yang diharapkan	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya studi sejarah peradaban Islam</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan makna sejarah dan makna peradaban</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor terbinannya peradaban Islam</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia</li> <li>9. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaruh Ilmu dunia Islam terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat)</li> <li>10. Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor Kemunduran Peradaban</li> <li>11. Mahasiswa mampu menjelaskan Islamisasi dan Peradaban Islam di Melayu Nusantara</li> <li>12. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi membina peradaban Islam</li> </ol>

Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	<b>Utama:</b>  1. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Historical Fact and Fiction</i> , 2. Wan Mohd Nor Wan Daud, <i>Budaya Ilmu Makna dan Manifestasi dalam Sejarah dan Masa Kini</i> 3. Hamid Fahmy Zarkasyi, <i>Peradaban Islam Makna dan Strategi Pembangunannya</i>							
	<b>Pendukung:</b>  1. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Islam dan Sekularisme</i>							
Media Pembelajaran	Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)							
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan	Mahasiswa memahami,	Kontrak perkuliahan:	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah	Non-test	Ketepatan, keluasan	15 %

	menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	mengenali dan menjalankan ketentuan tentang batas kehadiran, absensi dan penugasan	kehadiran mahasiswa, dan penugasan		pendapat		dan penguasaan materi	
2	Mahasiswa mampu menerangkan Pentingnya studi sejarah peradaban Islam	Mahasiswa memahami Pentingnya studi sejarah peradaban Islam	Pentingnya studi sejarah peradaban Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan				15 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam	Mahasiswa memahami dan menganalisis Pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam	Pendekatan dan metode pengkajian sejarah Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan				15 %
4	Mahasiswa memahami&menganalisis Makna sejarah dan makna peradaban	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Makna sejarah dan makna peradaban	Makna sejarah dan makna peradaban	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan				15 %
5	Mahasiswa memahami&mengan	Mahasiswa memahami,	Faktor-faktor terbinannya	Membuat tugas makalah, review perkuliahan	Ceramah, ekspositori,	non-test: tulisan	Ketepatan, keluasan	15

	alisis Faktor-faktor terbinannya peradaban Islam	mengidentifikasi dan menjelaskan Faktor-faktor terbinannya peradaban Islam	peradaban Islam	presentasi dan membuat pertanyaan	penugasan, diskusi kelompok	makalah, presentasi, dan sikap	dan penguasaan materi	%
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis menerangkan Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw	Kondisi Peradaban Dunia Sebelum Kedatangan Risalah Nabi Muhammad Saw	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw	Islamisasi Awal pada saat Islam turun kepada Nabi Muhammad Saw	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (UTS)</b>							

9	Mahasiswa memahami dan menganalisis sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan Sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam	Sejarah Perkembangan dan Lahirnya Disiplin Ilmu Pengetahuan Islam	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia	Mahasiswa mampu menganalisis Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia	Kontribusi Disiplin ilmu Islam terhadap perkembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan Dunia	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi	Pengaruh Ilmu dunia Islam	Membuat tugas makalah/review perkuliahan,	Membuat tugas makalah, presentasi	non-test: tulisan	Ketepatan, keluasan	20 %

	Pengaruh Ilmu dunia Islam terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat)	Pengaruh Ilmu dunia Islam terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat)	terhadap Perkembangan Ilmu di Eropa (Barat)	presentasi dan membuat pertanyaan	dan membuat pertanyaan	makalah, presentasi, dan sikap	dan penguasaan materi	
12	Mahasiswa memahami dan menganalisis	Mahasiswa mampu menganalisis	Faktor Kemunduran Peradaban	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
13	Mahasiswa memahami dan menganalisis Faktor Kemunduran Peradaban	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor Kemunduran Peradaban	Islamisasi dan Peradaban Islam di Melayu Nusantara	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis Strategi membina peradaban Islam	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan Strategi membina peradaban Islam	Strategi membina peradaban Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

15	Mahasiswa mampu mempresntasikan materi sejarah peradaban Islam	Mahasiswa mampu menjadi pemateri seminar sejarah peradaban Islam	Seminar/Book discussion	Menyiapkan makalah dan materi				
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							