



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2115098602			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan II			SKS : 2	
Kode Mata Kuliah : 14121060			Semester : 6	
Tanggal/bulan/tahun : 28/Mei/2022			Tahun Akademik : 2022	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	SIKAP A-17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK); A-18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).		
	2	PENGETAHUAN		

		C-26 Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah					
	3	PENGLOLAAN (KEWENANGAN DAN TANGGUNG JAWAB) D-06 Mampu bekerja sama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswi mampu menjelaskan Manajemen Berbasis Sekolah, pendidikan efektif, komunikasi dalam pendidikan, kualitas total dalam pendidikan, mutu, strategi dan pendidikan: pemikiran, lingkungan, budaya dan perilaku					
	2	Mahasiswi mampu menjelaskan aplikasi fungsi manajemen dalam pendidikan					
	3	Mahasiswi mampu memahami pengambilan keputusan manajemen pendidikan dan psikologi manajemen					
	4	Mahasiswi mampu memahami kepuasan kerja dan kinerja					
	5	Mahasiswi mampu menyebutkan teknik analisis SWOT terhadap lembaga Sekolah					
	6	Mahasiswi mampu menjelaskan manajemen dan pengelolaan perpustakaan sekolah					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswi mampu menjelaskan	Manajemen Berbasis Sekolah	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Menjelaskan Manajemen	- Keterampilan Proses - Sikap	Anwar Sewang, <i>Manajemen</i>

	Manajemen Berbasis Sekolah				Berbasis Sekolah		<i>Pendidikan</i> , (Malang: Wineka Media, 2015) Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011)
Ke-3	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pendidikan efektif	Manajemen Pendidikan Efektif	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Menjelaskan manajemen pendidikan efektif	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Anwar Sewang, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Malang: Wineka Media, 2015)
Ke-4	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen komunikasi dalam pendidikan	Manajemen Komunikasi dalam Pendidikan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Menjelaskan manajemen komunikasi dalam pendidikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i> , (Jambi: Timur

							Laut Aksara, 2018)
Ke-5	Mahasiswi mampu memahami manajemen kualitas total dalam pendidikan (Manajemen Mutu)	Manajemen Kualitas Total dalam Pendidikan (Manajemen Mutu)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami manajemen kualitas total dalam pendidikan (Manajemen Mutu)	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	<p>Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i>, (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sherly, dkk, <i>Manajemen Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktis</i>, (Bandung: Widiana, 2020) - Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, <i>Manajemen Pendidikan</i>,

							(Bandung: Alfabeta, 2011)
Ke-6	Mahasiswi mampu menjelaskan manajemen strategi dalam pendidikan	Manajemen Strategi dalam Pendidikan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Menjelaskan manajemen strategi dalam pendidikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i> , (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)
Ke-7	Mahasiswi mampu memahami inovasi manajemen pendidikan: pemikiran, lingkungan, budaya dan perilaku	Inovasi Manajemen Pendidikan: Pemikiran, Lingkungan, Budaya dan Perilaku	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami inovasi manajemen pendidikan: pemikiran, lingkungan, budaya dan perilaku	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i> , (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)
Ke-8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)						
Ke-9	Mahasiswi mampu menjelaskan aplikasi fungsi manajemen dalam pendidikan	Aplikasi Fungsi Manajemen dalam Pendidikan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Menjelaskan aplikasi fungsi manajemen dalam pendidikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i> , (Jambi: Timur

							Laut Aksara, 2018)
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami pengambilan keputusan manajemen pendidikan	Pengambilan Keputusan Manajemen Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami pengambilan keputusan manajemen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i> , (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami psikologi manajemen	Psikologi Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami psikologi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</i> , (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami kepuasan kerja	Kepuasan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami kepuasan kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Anwar Sewang, <i>Manajemen Pendidikan</i> , (Malang: Wineka Media, 2015)
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami kinerja	Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami kinerja	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas 	Anwar Sewang, <i>Manajemen</i>

						- Sikap	<i>Pendidikan, (Malang: Wineka Media, 2015)</i>
Ke-14	Mahasiswi mampu menyebutkan teknik analisis SWOT terhadap lembaga Sekolah	Teknik Analisis SWOT terhadap Lembaga Sekolah	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Mencari materi teknik analisis SWOT terhadap lembaga Sekolah	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Lukman Hakim dan Mukhtar, <i>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan, (Jambi: Timur Laut Aksara, 2018)</i>
Ke-15	Mahasiswi mampu menjelaskan manajemen dan pengelolaan perpustakaan sekolah	Manajemen dan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Menjelaskan manajemen dan pengelolaan perpustakaan sekolah	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Sherly, dkk, <i>Manajemen Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktis, (Bandung: Widiana, 2020)</i>
Ke-16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Pasuruan, 28 Mei 2022

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Mukarromah, M.Pd.I
NIDN: 2115098602