



الجامعة الإسلامية دار اللغة والدعوة

INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH

Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor) Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

Jl. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana : (0343) 745317 Pascasarjana : (0343) 744011
www.iaidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email : admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu al-Lughah al-Ijtima'iywa al-Nafsiy	MKU 002	Penguasaan Keilmuan dan Keterampilan	2 SKS	II	25 Maret 2021
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Dr. Alvia Putri Primasari, M.Pd.		Yusuf Arisandi, M.Pd.		Munapi, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, sosial dan etika				
	• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	• Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik				
	• Mampu mengembangkan keilmuan dan keterampilan tentang pendampingan, konsultasi, fasilitasi, mediasi, dan pelatihan berdasarkan kajian sosiologi dan psikologi pendidikan modern.				
• Menguasai teori pendidikan, pelatihan, komunikasi dan mediasi untuk menjadi pendidik, peneliti, dan konsultan					

	<ul style="list-style-type: none"> • pendidikan bahasa Arab. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai keterampilan berbahasa; keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan • keterampilan menulis dalam bahasa arab yang baik dan benar. 	
	CP-MK	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan pengertian Psiko&Sosiolingusitik 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan isu-isu pemerolehan bahasa dan gangguan berbahasa 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan isu-isu ragam bahasa, penggunaan bahasa, dan variasi bahasa. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan bilingualisme, alih kode dan campur kode 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan interverensi dan integrasi 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan pengaruh gender dalam bahasa 	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar mampu menguasai isu-isu bahasa yang terkait pemerolehan bahasa dangangguan berbahasa, serta isu-isu bahasa yang terkait dengan ragam dan penggunaan bahasa dalam masyarakat, penguasaan terhadap konsep variasi dalam masyarakat, perubahan bahasa yang terjadi dalam masyarakat karena bilingualisme, alih kode campur kode, interverensi, dan pengaruh gender dalam bahasa.	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	Pengertian Psiko&Sosiolinguistik, pemerolehan bahasa, gangguan berbahasa, ragam penggunaan bahasa dalam masyarakat, variasi bahasa, bilingualisme, alih kode campur kode, interverensi dan integrasi, serta pengaruh gender dalam bahasa.	
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1) Abdul Chaer, <i>Psikolinguistik; Kajian Teoritik</i> 2) Abdul Chaer, <i>Sosiolinguistik, Perkenalan Awal</i> 	
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1) Abdul Majid Mansur, <i>ilmu al-lughah al-nafsi</i> 2) Shabri Ibrahim al-Sayyid, <i>Ilm al-Lughah al-Ijtima`i, Mafhumuhu wa Qadhayahu</i> 3) Kamal Basyar, <i>Ilm al-Lughah al-Ijtima`i, Madkhal</i> 4) Abd al-Fattah `Afifi, <i>Ilm al-Ijtma` al-Lughawi</i> 5) Ali Abdul Wahid Wafi, <i>al-lughah al- mujtama`</i> 6) Ahmad Mukhtar Umar, <i>al-lughah wa ikhtilaf al jinsi</i> 7) Rohmani Nur Indah & Abdurraman, <i>Psikolinguistik Konsep & Isu Umum</i> 8) Arifuddin, <i>Neuro psiko linguistik</i> 9) Hadson, <i>Psycholinguistic</i> 10) Dewa Putu Wijana & M. Romadi, <i>Sosiolinguistik; kajian teoritis dan analisis</i> 11) Guntur Tarigan, <i>psikososiolinguistik</i> 12) Janet Holmes, <i>sosiolinguistik</i> 13) Mansur Pateda, <i>Aspek-Aspek Psikolinguistik</i> 14) Mansur Pateda, <i>liguistik terapan</i> 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>)	Perangkat keras (<i>hardware</i>)
		Laptop, LCD, dll

Team Teaching:		-				
Mata Kuliah Prasyarat		-				
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami tentang hubungan Psikologi dan Sosiologi dengan Linguistik	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan pengertian Psikolinguistik. * Menjelaskan Subdisiplin 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang Pengertian Psikolinguistik, subdisiplin Psikolinguistik, dan pokok bahasan 	Ceramah Diskusi Problem Solving	Pengertian Psikolinguistik, subdisiplin Psikolinguistik, dan pokok bahasan	10 %
		Psikolinguistik. <ul style="list-style-type: none"> *.Menjelaskan Pokok bahasan Psikolinguistik. * Menjelaskan Pengertian Sosiolinguistik. * Menjelaskan masalah-masalah Sosiolinguistik. * Menjelaskan kegunaan Sosiolinguistik. 	Psikolinguistik dan Sosiolinguistik. <ul style="list-style-type: none"> * Menerima informasi tentang pengertian Psikolinguistik dan Sosiolinguistik dan permasalahan-permasalahan keduanya. 	Ceramah Diskusi Problem Solving	Psikolinguistik. Pengertian Sosiolinguistik, masalah-masalah Sosiolinguistik, dan kegunaan Sosiolinguistik	
2	Mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan pengertian 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan 	Ceramah Presentasi	Pengertian Bahasa dan berbahasa,	10 %

	dan menjelaskan tentang Bahasa dan berbahasa	<p>Bahasa dan berbahasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang karakteristik bahasa. * Menjelaskan tentang perbedaan bahasa dan berbahasa. * Menjelaskan tentang tindak bahasa. 	<p>pemahamannya tentang Bahasa dan berbahasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang perbedaan bahasa dan berbahasa * Diskusi tentang tindak bahasa. 	Diskusi Problem Solving	karakteristik bahasa, perbedaan bahasa dan berbahasa. Dan tindak bahasa.	
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan berbahasa, berpikir, dan berbudaya.	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang Teori Wilhelm Von Humboldt, Teori Sapir-Whorf, Teori Jean Piaget, Teori L.S Vygotsky, Teori Noam Chomsky, Teori Eric Lenneberg, dan Teori Bruner. * Menjelaskan tentang kekontroversialan Hipotesis Sapir-Whorf. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang teori Wilhelm Von Humboldt, Teori Sapir-Whorf, Teori Jean Piaget, Teori L.S Vygotsky, Teori Noam Chomsky, Teori Eric Lenneberg, dan Teori Bruner. * Diskusi tentang kekontroversialan Hipotesis Sapir-Whorf. 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Teori Wilhelm Von Humboldt, Teori Sapir-Whorf, Teori Jean Piaget, Teori L.S Vygotsky, Teori Noam Chomsky, Teori Eric Lenneberg, dan Teori Bruner, dan kekontroversialan Hipotesis Sapir-Whorf.	10 %
4	Mampu memahami dan menjelaskan	* Menjelaskan Teori	* Mahasiswa mengungkapkan	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving		10 %

	tentang Teori-teori Linguistik	<p>Ferdinand de Saussure.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang Teori Leonard Bloomfield. * Menjelaskan tentang Teori John Rupert Firth. * Menjelaskan tentang teori Noam Chomsky. 	<p>pemahamannya tentang Teori Ferdinand de Saussure, Leonard Bloomfield, John Rupert Firth, Noam Chomsky.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diskusi tentang Teori Ferdinand de Saussure, Leonard Bloomfield, John Rupert Firth, Noam Chomsky dalam pembelajaran bahasa. 			
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Teori Pembelajaran dalam Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan Teori-teori Stimulus respon: teori Pavlov, Thorndike, Watson, Guthrie, Skinner, Hull, Osgood, Mouwer. * Menjelaskan tentang Teori-teori Kognitif: teori Tolman, Wertheimer, Lewin, Piaget dan Chomsky. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang Teori-teori Stimulus respon: teori Pavlov, Thorndike, Watson, Guthrie, Skinner, Hull, Osgood, Mouwer. * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang Teori-teori Kognitif: teori Tolman, Wertheimer, Lewin, Piaget dan Chomsky. 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Teori-teori Stimulus respon: teori Pavlov, Thorndike, Watson, Guthrie, Skinner, Hull, Osgood, Mouwer. Teori-teori Kognitif: teori Tolman, Wertheimer, Lewin, Piaget dan Chomsky.	10 %
6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang pengertian Gangguan Berbahasa 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang Gangguan Berbahasa. Mahasiswa 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian Gangguan Berbahasa. Gangguan Berbahasa secara biologis, Gangguan Berbahasa secara kognitif, Gangguan	10 %

	Gangguan Berbahasa	a. * Menjelaskan tentang Gangguan Berbahasa secara biologis, secara kognitif, secara Psikogenik dan secara linguistik.	mengungkapkan pemahamannya tentang Gangguan Berbahasa secara biologis, secara kognitif, secara Psikogenik dan secara linguistik.		Berbahasa secara Psikogenik dan Gangguan Berbahasa secara linguistik.	
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Masalah Dalam Pemerolehan Bahasa (<i>Iktisab al-lughah</i>)	* Menjelaskan tentang pengertian Pemerolehan bahasa. * Menjelaskan tentang hipotesis nurani, hipotesis tabularasa, hipotesis kesemestaan kognitif. * Menjelaskan tentang Pemerolehan fonologi, sintaksis, dan semantik.	* Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian Pemerolehan bahasa. * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya hipotesis nurani, hipotesis tabularasa, hipotesis kesemestaan kognitif. * Mahasiswa berdiskusi Pemerolehan fonologi, sintaksis, dan semantik.	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian Pemerolehan bahasa. Hipotesis nurani, hipotesis tabularasa, hipotesis kesemestaan kognitif. Pemerolehan fonologi, sintaksis, dan semantik.	10 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Bahasa dan	* Menjelaskan tentang hakikat kebudayaan.	* Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang hakikat kebudayaan. * Mahasiswa	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Hakikat kebudayaan. Hubungan bahasa dan kebudayaan. Etika berbahasa	10 %

	Budaya	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang hubungan bahasa dan kebudayaan. * Menjelaskan tentang etika berbahasa. 	<p>mengungkapkan pemahamannya tentang hubungan bahasa dan kebudayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa berdiskusi tentang etika berbahasa. 			
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Penggunaan variasi bahasa	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang variasi bahasa dari segi penutur. Menjelaskan tentang variasi bahasa dari segi pemakaian. * Menjelaskan tentang variasi bahasa dari segi keformalan. * Menjelaskan tentang variasi bahasa dari segi sarana. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang variasi bahasa. * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang variasi bahasa dari segi penutur, pemakaian, keformalan, dan sarana. * Mahasiswa berdiskusi tentang variasi bahasa dalam masyarakat. 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian variasi bahasa. Variasi bahasa dari segi penutur, pemakaian, keformalan, dan sarana.	10 %
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Bilingualisme dan Diglosia	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang pengertian Bilingualisme dan Diglosia * Menjelaskan tentang hubungan Bilingualisme dan Diglosia. * Menjelaskan tentang 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian Bilingualisme dan Diglosia . * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang hubungan Bilingualisme dan Diglosia. * Mahasiswa 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian Bilingualisme dan Diglosia. hubungan Bilingualisme dan Diglosia. Bilingualisme tanpa Diglosia dan Diglosia tanpa Bilingualisme	10 %

		Bilingualisme tanpa Diglosia dan Diglosia tanpa Bilingualisme.	berdiskusi tentang Bilingualisme tanpa Diglosia dan Diglosia tanpa Bilingualisme.			
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Alih kode dan campur kode	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang pengertian Alih kode. * Menjelaskan tentang pengertian campur kode. * Menjelaskan tentang hubungan alih kode dan campur kode dengan pembelajaran bahasa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang Alih kode. * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang campur kode. Mahasiswa berdiskusi tentang hubungan alih kode dan campur kode dengan pembelajaran bahasa. 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian Alih kode. pengertian campur kode. hubungan alih kode dan campur kode dengan pembelajaran bahasa	10 %
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Interferensi dan Integrasi dalam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang pengertian interferensi. * Menjelaskan tentang pengertian integrasi. * Menjelaskan tentang hubungan antara interferensi dan integrasi dengan 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian interferensi. * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian integrasi. * Mahasiswa berdiskusi tentang hubungan antara interferensi dan integrasi dengan pembelajaran bahasa. 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian interferensi. Pengertian Integrasi. Hubungan interferensi dan integrasi dengan pembelajaran bahasa.	10 %

		pembelajaran bahasa.				
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang perubahan, pergeseran, dan pemertahanan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang pengertian perubahan bahasa * Menjelaskan tentang pengertian pergeseran bahasa * Menjelaskan tentang pengertian pemertahanan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang perubahan bahasa * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pergeseran bahasa * Mahasiswa berdiskusi tentang pemertahanan bahasa 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian perubahasan bahasa. Pengertian pergeseran bahasa. Pengertian pemertahanan bahasa.	10 %
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengaruh gender dalam penggunaan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan tentang pengertian bahasa dan gender. * Menjelaskan tentang hubungan bahasa dan gender. * Menjelaskan tentang pengaruh gender pada sisi fonetik, tata bahasa, dan semantik. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian bahasa dan gender. * Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang hubungan bahasa dan gender. * Mahasiswa berdiskusi tentang pengaruh gender pada sisi fonetik, tata bahasa, dan semantik. 	Ceramah Presentasi Diskusi Problem Solving	Pengertian bahasa dan gender, hubungan bahasa dan gender, pengaruh gender pada sisi fonetik, tata bahasa, dan semantik.	10 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

STRATEGI PEMBELAJARAN

Untuk mencapai kompetensi, mata kuliah ini menggunakan dua strategi utama:

1. Tugas-tugas yang menekankan produk; Pembuatan makalah kelompok/individu berdasarkan thema-thema (judul-judul) sesuai dengan silabi
2. Tugas-tugas yang menekankan proses, yaitu keaktifan dalam diskusi group kecil/besar dengan berbagai strategi seperti: Power of Two, Active debate dan tugas-tugas formatif. Strategi-strategi tersebut saling bersinergi untuk memperkuat pencapaian kompetensi

EVALUASI PROSES DAN PRODUKSI KOMPETENSI

1. Kehadiran	20%
2. Keaktifan dalam Kelas	20%
3. Ujian Pertengahan Semester	20%
4. Ujian Akhir Semester	30%
5. Makalah Kelompok	<u>10%</u>
	100%

DESKRIPSI TUGAS

1. Kehadiran: minimal 75%
2. Keaktifan kelas: Anda diharapkan aktif memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko
3. Ujian pertengahan semester adalah ujian yang mencakup materi dari perkuliahan awal sampai akhir pertengahan semester
4. Ujian akhir semester adalah ujian tulis akhir yang mencakup materi pertengahan kedua sampai dengan materi akhir semester
5. Makalah kelompok adalah suatu karya ilmiah yang akan didiskusikan di dalam kelas

Panduan Pembuatan Makalah

- A. Format Makalah
1. Jumlah halaman antara 10-15 halaman dengan jarak dua spasi
 2. Sumber/referensi berada di kaki (foot note)
 3. Sub-sub Judulnya menggunakan angka Romawi (I, II, III dst)

Sistematika makalah

1. Pendahuluan; yang mencakup latar belakang masalah
2. Isi; mencakup Uraian deskriptif Analitis dari thema atau judul yang dibahas
3. Kesimpulan; merupakan re-statemen dari isi yang telah diuraikan dengan menggunakan bahasa yang bersifat menguatkan uraian-uraian isi makalah

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

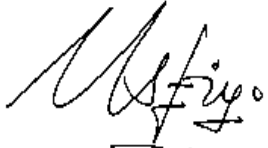
1. Tugas-tugas (a) : 20%
2. Keaktifan (b) : 20%

3. Ujian Tengah Semester (c) : 20%

4. Ujian Akhir Semester (d) : 40%

Nilai Akhir = $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 20\%) + (d \times 40\%)$

Mengetahui,
Ketua Prodi



Munapi, M.Pd.

Pasuruan, 25 Maret 2021

Dosen Pengampu

Dr. Alvia Putri Primasari, M.Pd.

NIDN. 2123038501