



الجامعة الإسلامية دار اللغة والحياة
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH
Program Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana (Magister dan Doktor)
Bangil - Pasuruan - Jawa Timur - Indonesia

SK. Akreditasi Institusi No. 1087/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 dengan Peringkat "BAIK SEKALI"

Jl. Raya Raci No. 51 PO.BOX. 8 Bangil, Telp (Sarjana : (0343) 745317 Pascasarjana : (0343) 744011
www.iaidalwa.ac.id, www.pascadalwa.ac.id, email : admin@iaidalwa.ac.id, admin@pascadalwa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | |
|-----------------------|--|
| Mata Kuliah | : Dasar-dasar Manajemen Pendidikan Islam |
| Kode | : MPI 25108 |
| SKS | 2 |
| Program Studi | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Dosen Pengampu | : Laily Zunaida, M.Pd |
| Deskripsi Mata Kuliah | : Mata Matakuliah Dasar-dasar Manajemen Pendidikan Islam membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan Islam, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan Islam dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas dan Partisipasi dan aktivitas kelas. |
| Capaian Pembelajaran | : Mahasiswa memiliki penguasaan teoritis dan praktis mengenai manajemen pendidikan Islam di satuan pendidikan yang dapat mendorong keberhasilan belajar |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|---|--|---------|--|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami orientasi mata kuliah dasar-dasar manajemen pendidikan Islam | Pendahuluan: 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kontrak pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar 7. Kebutuhan belajar mahasiswa | 1. Klasikal / ceramah 2. Tanya jawab | 50' x 2 | 1. Tanya jawab 2. Diskusi | Mahasiswa dapat memahami: 1. Kesepakatan yang telah di buat bersama dosen selama 1 semester untuk mata kuliah dasar-dasar Manajemen pendidikan Islam 3. Kehadiran mahasiswa | 3% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Pendidikan Islam 2. Peran dan Fungsi Manajemen Pendidikan Islam 3. Ruang lingkup Manajemen Pendidikan Islam | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep dasar manajemen pendidikan Islam 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 3% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------|--|--|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang lembaga pendidikan Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan Islam 2. Jalur, jenjang dan jenis lembaga pendidikan Islam 3. Kriteria Keberhasilan lembaga pendidikan Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang lembaga pendidikan Islam 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 4% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Desentralisasi sistem pendidikan nasional | Desentralisasi Sistem Pendidikan Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desentralisasi sistem pendidikan nasional 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 4% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Madrasah | Manajemen Sekolah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Madrasah 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang | 3% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------|--|--|----|
| | | | | | | kelas | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Kelas | 1. Pengertian Manajemen Kelas 2. Ruang lingkup Manajemen Kelas | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Manajemen Kelas 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 3% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kepemimpinan Pendidikan Islam | 1. Konsep dasar kepemimpinan 2. Peran pemimpin | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Kepemimpinan Pendidikan Islam 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 4% |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Informasi Manajemen | 1. Pengertian SIM 2. Ruang lingkup SIM dll | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Sistem Informasi Manajemen 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang | 4% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---------|--|--|----|
| | | | | | | kelas | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Implementasi Kurikulum | Konsep dasar Manajemen Implementasi Kurikulum | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan sebagai suatu sistem 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 4% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Peserta Didik | Konsep Manajemen Peserta Didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Peserta Didik 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 4% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---------|--|--|----|
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan | Konsep Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 4% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Keuangan Pendidikan Islam | Konsep Manajemen Keuangan Pendidikan Islam | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Manajemen Keuangan Pendidikan Islam 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 3% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam | Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 4% |



| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|-------------|--|---|-----|
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Supervisi Pendidikan Islam | Konsep Supervisi Pendidikan Islam | 1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi | 50' x 2 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan | Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Supervisi Pendidikan Islam 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas | 3% |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan peta konsep keutuhan mata kuliah | Reviu perkuliahan mulai awal sampai akhir kuliah | tanya jawab, ceramah interaktif, diskusi | 1 x 2 X 50' | Merangkum mata kuliah, membuat pertanyaan | - | 3% |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | | 25% |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | | 25% |

| |
|---|
| Aspek Penilaian |
| 1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa Minimal 75% |
| 2. Semua tugas makalah/Portofolio harus dikumpulkan |

Referensi:

1. Jamaluddin Idris, 2013, *Manajerial dan Manajemen*, Medan: Perdana Mulya Sarana
2. Sri Rahmi, Umiarso, 2016, *Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan Transformatif Pengelolaan Efektif Pendidikan Islam*, Bandung: Rosda
3. B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
4. Husaini Usman. 2004. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.

-
5. Suwardi. 2010. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: JP Books
 6. Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

| Disusun Oleh: | Disahkan Oleh: | |
|---|---|--|
| Dosen Pengampu | Ketua Program Studi | Dekan |
|  |  | |
| Laily Zunaida, M.Pd | Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd | Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I |