



**IAI DALWA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM Darrullughah Wadda'wah**  
**Program Studi Bimbingan Konseling Islam**  
Alamat: Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil  
Pasuruan, Jawa Timur 67153

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b> : Bahasa Indonesia	<b>Kode Mata Kuliah</b> :	<b>Semester</b> I <b>Tahun Akademik</b> : 2021-2022	<b>sks</b> : 2
<b>Program Studi</b> : Pendidikan Agama Islam	<b>Dosen Pengampu/Penanggungjawab</b> : Nuke Ladyna Anggerawati, S.Hum., M.Hum.		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li></ol> <b>Keterampilan Umum:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li><li>2. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li><li>3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; dan</li><li>4. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;.</li></ol> <b>Keterampilan Khusus:</b>		

	<p>Mengabstraksi, mengonsepkan, mengadaptasi, memproduksi, menyunting, mengombinasikan, dan mengaktualisasikan teks akademik dalam genre makro ulasan buku, proposal penelitian/ kegiatan, laporan penelitian/kegiatan, dan artikel ilmiah.</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Memahami struktur, mengulang, memeriksa, membandingkan, merumuskan, menganalisis dan mengevaluasi kaidah teks akademik dalam genre makro ulasan buku, proposal penelitian, laporan penelitian, dan artikel ilmiah.</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam komunikasi lisan maupun tulis (berbentuk artikel ilmiah) berdasarkan kaidah dan etika ilmiah.
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas materi: a) Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia b) ragam bahasa, c) penulisan ejaan sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), kalimat efektif, dan pengembangan paragraph d) penulisan karangan ilmiah (sistematika karangan ilmiah, teknik mengutip, teknik menyusun daftar pustaka, serta perwajahan dalam karangan ilmiah), e) presentasi ilmiah.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia	Kontrak belajar, penjelasan RPS, Sejarah bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara, Nilai-nilai Kebangsaan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	a. Presentasi oleh Dosen b. Tugas Individu	Ketepatan mahasiswa dapat memahami sejarah bahasa Indonesia, bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, dan bahasa Indonesia sebagai bahasa negara	30	Rohmadi, Mohamm ad, dkk. 2019. <i>Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah (Mata Kuliah Wajib Pengembangan Kepribadian)</i> .Surakarta: Cakrawala Media.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam bahasa	Ragam bahasa formal dan Ragam bahasa informal Bahasa dalam karya tulis ilmiah Sistematika Karya Tulis Ilmiah	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan kata-kata ilmiah (baku) dalam karya tulis	10	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. <i>Materi Kuliah</i>

								<i>Mata Kuliah Bahasa Indonesia.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Mahasiswa dapat menerapkan penggunaa Ejaan yang terdapat dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam karya tulis ilmiah	Penggunaan Ejaan yang terdapat dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	a. Presentasi oleh Dosen b. Tugas Individu	Ketepatan mahasiswa menggunakan ejaan, tanda baca, penulisan kata baku dan bentukan dengan benar dalam karya tulis	10	<i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</i> <a href="http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/salinan-permendikbud-nomor-50-tahun-2015">http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/salinan-permendikbud-nomor-50-tahun-2015</a> .
6	Mahasiswa mampu menerapkan kalimat efektif dalam karya tulis ilmiah.	Kalimat Efektif	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen c.	Ketepatan mahasiswa dalam mengefektikan kalimat berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif	10	Rohmadi, Mohammad, dkk. 2019. <i>Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah (Mata Kuliah Wajib Pengembangan Kepribadian)</i> . Surakarta: Cakrawala





inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Mahasiswa mampu menyusun berbagai jenis paragraf untuk karya tulis ilmiah dan mampu mengkritisi karya tulis orang lain	-Jenis karangan -Jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama dan isi - paragraf yang baik: kesatuan, kepaduan, dan kelengkapan paragraf - Mengkritisi karya tulis kelompok lain	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan mahasiswa untuk membuat dua paragraf dengan ciri kesatuan, kepaduan, dan kelengkapan. Selain itu, penggunaan ejaan sesuai kaidah PUEBI dan kalimat efektif dalam tulisan tersebut	<b>10</b>	Setyawati, Nanik. 2013. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik</i> . Surakarta: Yuma Pustaka.
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9	Mahasiswa dapat mengutip gagasan/ide dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik kutipan yang benar.	-Kutipan langsung -Kutipan tidak langsung	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan mahasiswa untuk mengutip sesuai kaidah kutipan dengan benar baik kutipan langsung maupun tidak langsung	<b>10</b>	Rohmadi, Mohammad, dkk. 2019. <i>Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah (Mata Kuliah Wajib</i>



								<i>Pengembangan Kepribadian</i> .Surakarta: Cakrawala Media.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa dapat menyusun daftar pustaka dengan benar	Daftar Pustaka	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan mahasiswa menyusun daftar pustaka meliputi buku, artikel di jurnal, maupun sumber dari internet.	<b>10</b>	Rohmadi, Mohammad, dkk. 2019. <i>Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah (Mata Kuliah Wajib Pengemban gan Kepribadian</i> .Surakarta: Cakrawala Media.

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Mahasiswa dapat menyusun perwajahan dalam karya tulis ilmiah	Kata pengantar Abstrak	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan mahasiswa untuk membuat kata pengantar, abstrak, ringkasan	<b>10</b>	<i>Buku Pedoman PKM 2020</i>
12-15	Mahasiswa mampu menyampaikan karya tulis ilmiah yang telah disusun dan menggunakan ragam bahasa Indonesia ilmiah serta mendiskusikannya	Presentasi Ilmiah	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	a. Presentasi Kelompok b. Diskusi Kelompok c. Penjelasan Dosen	Makalah dan presentasi sesuai kaidah yang telah ditentukan baik presentasi tatap muka maupun daring	<b>40</b>	Makalah masing- masing kelompo k

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Referensi	<p><b>Wajib:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. <i>Materi Kuliah Mata Kuliah Bahasa Indonesia</i>.</li> <li>2. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. <a href="http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/salinan-permendikbud-nomor-50-tahun-2015">http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/salinan-permendikbud-nomor-50-tahun-2015</a></li> <li>3. Rohmadi, Mohammad , Eddy Sugiri, dan Aninditya Sri Nugraheni. 2019. <i>Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah (Mata Kuliah Wajib Pengembangan Kepribadian)</i>. Surakarta: Cakrawala Media.</li> <li>4. Setyawati, Nanik. 2013. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik</i>. Surakarta: Yuma Pustaka.</li> <li>5. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa</i>. 2014. Jakarta: Gramedia Press.</li> <li>6. <a href="http://lldikti7.ristekdikti.go.id/uploadpengumuman/Buku-Pedoman-PKM-2020.pdf">http://lldikti7.ristekdikti.go.id/uploadpengumuman/Buku-Pedoman-PKM-2020.pdf</a></li> </ol>
------------------	--

**Pendukung:**

1. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang *Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan*.
2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI,

**Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd**  
NIP.

Surabaya, 23 Januari 2022  
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

**Nuke Ladyna Anggerawati, S.Hum., M.Hum.**  
NIP.