



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 21 Maret 2020
Untuk Tahun : 2020/2021
Akademik
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 10

Mata Kuliah	: Seminar Proposal Penelitian	Kode MK	: 14112022
Program Studi/ Smt.	: PBA/V	Penyusun	: Moh. Tohiri Habib, M.Pd.
SKS	: 0	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam komunikasi ilmiah serta sarana pemberian saran dan masukan bagi perbaikan proposal penelitian.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif proposal penelitian, proses dan prosedur serta cara penulisan, komponen, juga mampu menyampaikan dalam bentuk presentasi dan mampu memprtantanggungjawabkan di depan audien.
- b. Psikomotorik, yakni mampu membuat proposal penelitian yang baik sesuai dengan peraturan akademik.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon peneliti dengan mengkaji permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran bahasa arab.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- Tim penyusun., Pedoman Penulisan Skripsi IAI Darullughah Wadda'wah
- Sumber rujukan terkait metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah

d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan	Penjelasan RPS Memilih rancangan penelitian	Ceramah dan Tanya jawab	Membuat desain perencanaan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Judul proposal skripsi yang layak diteliti Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi. 	3	Kompetensi umum
2	Mampu memilih tema dan merumuskan judul penelitian yang baik	Seputar tema dan judul penelitian, wilayah kajian penelitian pendidikan bahasa Arab, kriteria judul yang baik dan kiat memilih tema dan merumuskan judul	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menentukan tema dan merumuskan judul penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi 	3	Kompetensi umum
3	Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah	Latar belakang masalah dan rumusan masalah	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi 	3	Kompetensi umum
4	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka	Tinjauan Pustaka Peta Literatur	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan fokus penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Format/ teknik penulisan. Kesesuaian isi 	3	Kompetensi khusus

5	Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian	Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menentukan teori yang akan digunakan dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Format/ teknik penulisan. • Kesesuai isi 	3	Kompetensi khusus
6	Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian	Etika dalam penulisan proposal	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun manfaat dan tujuan penelitian dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Format/ teknik penulisan. • Kesesuai isi 	3	
7	Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih	Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Merumuskan metode penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Format/ teknik penulisan. • Kesesuai isi 	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian	Strategi penulisan proposal penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Format/ teknik penulisan. • Kesesuai isi 	3	Kompetensi khusus
11	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Proposal penelitian individu	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan	25	Kompetensi khusus

					sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan		
12	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Proposal penelitian individu	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	25	Kompetensi khusus
13	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Proposal penelitian individu	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	25	Kompetensi khusus
14	Presentasi proposal penelitian dalam	Proposal penelitian individu	Ceramah, Tanya jawab	Mempresentasikan proposal	Topik penelitian yang relevan, Kemampuan	25	Kompetensi khusus

	seminar kelas		dan diskusi	penelitian	presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan		
15	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Proposal penelitian individu	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Mempresentasikan proposal penelitian	Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

e. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan

sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas

itu pun dengan akurasi yang buruk.

- D 56-60 Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
- E 0-55 Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

f. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 12 September 2017, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2017 / 2018 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

g. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Dosen Penyusun/Pengampu		3 Maret 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi		10 Maret 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah		10 Maret 2021