



**UNIVERITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS ADAB**  
**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Pengesahan
Seminar Proposal Penelitian	8S8512235	0 SKS	VI	
Otoritas	Dosen Pengembang Mata Kuliah		Kepala Program Studi	
	Rakai Hino Galeswangi, M.Pd		Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang filsafat ilmu berdasarkan pendekatan interdisipliner multidisipliner 3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 4. Menyusun formulasi analisis terhadap sejarah Islam di Indonesia berdasarkan pendekatan historis dan pendekatan islamisasi untuk memahami bahwa keluhuran fikiran bangsa Indonesia sebagai dampak dari kehadiran Islam di Indonesia		
	CP-MK			
		1. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 2. Mahasiswa mampu untuk mendalami pengertian, ruang lingkup, dan manfaat tentang penelitian 3. Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis masalah penelitian dan penulisan ilmiah yang berhubungan dengan dunia ke-Islaman 4. Mahasiswa mampu membandingkan antara penelitian ilmiah, populer, penulisan bebas		

		5. Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik-teknik penelitian ilmiah sesuai dengan konteks ke-Islaman 6. Mahasiswa mampu untuk mengaplikasikan penulisan ilmiah dengan menggunakan proposal penelitian sebagai awal pengembangan diri dalam bidang akademik
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar metodologi penulisan, baik kualitatif, kuantitatif, atau mix method. Selanjutnya dibahas pula mengenai jenis penelitian ilmiah yang berhubungan dengan Sejarah Peradaban Islam seperti Sosiologi, Antropologi, Sejarah, dan Arkeologi, ataupun campuran. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian dari berbagai metode, posisi penelitian, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data, coding data hingga menghasilkan desain-desain penelitian yang umum digunakan khususnya dalam pembahasan Sejarah Peradaban Islam. Berikutnya dikenalkan pula cara pengutipan atau pembuatan sitasi yang sesuai dengan lingkup kampus maupun secara umum dengan menggunakan teknik manual atau yang paling baru seperti penggunaan softwer endnote, mendley, zotero, dan reffwork.	
<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
<b>Bahan Kajian</b>	Sejarah	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patton, M. Q. 2002. <i>Qualitative Evaluation and Research Methods</i>. Caliornia: Sage Publications</li> <li>2. Moleong, Lexy J. 2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. Yin, Robert K. 2011. <i>Qualitative Research from Start to Finish</i>. New York: Guildford Press.</li> <li>4. Sugiyono. 2005. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung : CV Alfabeta.</li> <li>5. Spradley, James. 1980. <i>Participant Observation</i>. Holt Rinehart and Winston.</li> <li>6. Miles Matthew B., Haberman Michael A. 1984. <i>Qualitative Data Analysis; A Sourccebook of New Methods</i>. Sage Publication, Beverly Hills, London.</li> <li>7. W. Alex Edmonds, T. D. 2013. <i>An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc</li> <li>8. Borg, W.R., &amp; Gall, M.G. 1989. <i>Educational Research: An Introduction (5th ed.)</i>. New York: Longman</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal-Jurnal tentang sikap, etika, dan pembawaan diri dalam seminar proposal, serta jurnal tentang Sejarah Islam</li> <li>2. Ankersmith. F.r. 1987. <i>Refleksi Tentang Sejarah</i>. Jakarta : Gramedia</li> <li>3. Caar, E.H, 1987. <i>Apakah Sejarah</i> . Kuala Lumpur : Universitas Kebangsaan.</li> <li>4. Hegel. G. WF, 2007. <i>Filsafat Sejarah</i>. Yogyakarta : Pustaka Belajar</li> <li>5. Rustam E. Tamburaka, M.A. 1997. <i>Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, dan Sejarah Filsafat</i>. Jakarta : Rineka Cipta</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<i>Hardware</i> (Koputer Tablet/TAB, Laptop, LCD proyektor, HP,); <i>Software</i> (Adobe Flash Plyer, Mendeley, Zotero, Microsoft office: power point, MS word)	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

Perte- muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembela- jaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Kontrak Perkuliahan, Pengenalan serta pembahasan umum mata kuliah Sejarah Pemikiran Moderan dalam Islam	Mengenal satuan mata kuliah yang diambil serta mengikat silaturahmi awal antara pendidik dan peserta didik	Pembahasan bahan perkuliahan, Pembahasan aturan perkuliahan	Berdiskusi, berfikir kritis, dan membuat pertanyaan	Ceramah , diskusi, dan curah pendapat	Non-test, kehadiran	Ketepatan, keluasan pengetahuan awal materi	2,5%
II	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan mengenai penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan penulisan ilmiah</li> <li>- Jenis-jenis penulisan ilmiah</li> <li>- Contoh penulisan ilmiah</li> </ul>	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan penulisan ilmiah.	Berdiskusi, berfikir kritis, dan membuat pertanyaan	Ceramah , kritik teks, diskusi kelompok	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	2,5%
III	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai runtutan penulisan ilmiah, template, ruang lingkup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menganalisa dan menjelaskan mengenai runtutan penelitian ilmiah</li> <li>- Mampu menganalisa dan menjelaskan mengenai template dan ruang lingkup penelitian ilmiah</li> </ul>	Sistematika penulisan ilmiah	Berdiskusi, berfikir kritis, dan membuat pertanyaan	Ceramah , kritik teks, Pembela- jaran kolabora- tif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	2,5%
IV	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan mengenai metode penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan mengenai metode Kualitatif</li> <li>- Mampu menjelaskan mengenai metode Kwantitatif</li> <li>- Mampu menjelaskan mengenai metode Mix Method</li> <li>- Mampu menjelaskan mengenai metode RnD</li> </ul>	Metode penelitian ilmiah	Berdiskusi, berfikir kritis, dan membuat pertanyaan	Ceramah , kritik teks, Pembela- jaran koopera- tif, Brainstor- ming	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	2,5%
V	Mahasiswa memahami serta menguasai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mempraktekan penggunaan software</li> </ul>	Sitasi menggunakan	Berdiskusi, berfikir kritis,	Ceramah , kritik	Non-test Kehadiran,	Ketepatan, keluasan dan	5%

	teknik pengutipan dan sitasi dalam penulisan ilmiah melalui software	dalam melakukan sitasi penulisan ilmiah	software	praktek, dan membuat pertanyaan	teks, Pembela jaran kooperatif	tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
VI	Penulisan ilmiah dalam berbagai bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan segala bentuk tulisan ilmiah</li> <li>- Mampu mengklasifikasi segala model penulisan ilmiah</li> </ul>	Pemberian contoh penulisan ilmiah yang pernah dilakukan oleh dosen	Berdiskusi, berfikir kritis, praktek, dan membuat pertanyaan	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	5%
VII	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil</li> </ul>	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
VIII	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil</li> </ul>	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
IX	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil</li> </ul>	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembela jaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
X	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil</li> </ul>	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian,	Ceramah, kritik teks,	Non-test Kehadiran, tulisan	Ketepatan, keluasan dan penguasaan	10%

				presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Pembelajaran kooperatif	makalah, Presentasi, dan sikap	materi	
XI	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembelajaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
XII	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembelajaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
XIII	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembelajaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%
XIV	Menulis ilmiah dengan membuat proposal penelitian	- Mampu membuat proposal penelitian ilmiah sesuai dengan tema yang diambil	Proposal penelitian	Membuat Proposal penelitian, presentasi, berdialog aktif, dan berfikir kritis	Ceramah, kritik teks, Pembelajaran kooperatif	Non-test Kehadiran, tulisan makalah, Presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	10%