

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Statistik Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Semester : 5  
Pengampu : Muhammad Fuadi, M.Pd

**Deskripsi Singkat** : Mata kuliah ini bertujuan untuk ada pemahaman mahasiswa tentang statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan keterampilan tentang aplikasi konsep, dan rumus dalam masalah analisis pengolahan data untuk pengambilan keputusan dalam bidang ilmu keolahragaan.

### Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :

- CP-SI.2 Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu keolahragaan.
- CP-KK.3 Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi keolahragaan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut
- CP-PP-1 Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.

### Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CLO) :

- CP-SI.2.1 Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.
- CP-SI.3.1 Mampu membuktikan pengamalan bagian syariat islam bagi mahasiswa(i) muslim.
- CP-KK.3.1 Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.
- CP-PP.1.1 Mampu menelaah tentang statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan keterampilan tentang aplikasi konsep

**Kriteria Penilaian** : Penilaian Acuan Patokan dengan pedoman sebagai berikut:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1.	87-100	A
2.	78-86	AB
3.	67-77	B
4.	60-68	BC
5.	51-59	C
6.	41-50	D
7.	0-40	E

<b>Item Penilaian</b>	1. Sikap	=	15%
	2. Keterampilan	=	15%
	3. Tugas	=	20%
	4. Ujian (UTS & UAS)	=	50%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Waktu (Menit)			Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
					TM	MA	TS		
1	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Pengantar Statistik</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan,</li> <li>Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ol> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Solving</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengantar Statistik</li> </ul>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

								<b>Penilaian:</b> ➤ Tes lisan ➤ Tugas	
2	<b>Pengetahuan:</b> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Statistik Deskriptif  <b>Sikap:</b> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.  <b>Keterampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Deskriptif	Statistik Deskriptif  <b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i>	<b>Pendekatan:</b> ➤ Saintifik  <b>Model:</b> ➤ Problem Based Learning  <b>Metode:</b> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas	Kuliah	100	120	120	<b>Indikator:</b> <b>Pengetahuan:</b> ➤ Ruang Lingkup Statistik Deskriptif  <b>Sikap:</b> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab  <b>Ketrampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Deskriptif  <b>Penilaian:</b> ➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
3	<b>Pengetahuan:</b> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Statistik Inferensial  <b>Sikap:</b> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.  <b>Keterampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Inferensial	Statistik Inferensial  <b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i>	<b>Pendekatan:</b> ➤ Saintifik  <b>Model:</b> ➤ Problem Based Learning  <b>Metode:</b> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas	Kuliah	100	120	120	<b>Indikator:</b> <b>Pengetahuan:</b> ➤ Ruang Lingkup Statistik Inferensial  <b>Sikap:</b> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab  <b>Ketrampilan:</b> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Statistik Inferensial  <b>Penilaian:</b> ➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

4	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Tipe Data</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Tipe Data</li> </ul>	<p>Tipe Data</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Tipe Data</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Tipe Data</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
5	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Mean, Media dan Modus</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Mean, Media dan Modus</li> </ul>	<p>Mean, Media dan Modus</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Mean, Media dan Modus</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Mean, Media dan Modus</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

6	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Penyajian Data</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Penyajian Data</li> </ul>	<p>Penyajian Data</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Penyajian Data</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Penyajian Data</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
7	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Distribusi Frekuensi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Distribusi Frekuensi</li> </ul>	<p>Distribusi Frekuensi</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Distribusi Frekuensi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Distribusi Frekuensi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

8	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Probabilitas</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Probabilitas</li> </ul>	<p>Probabilitas</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Probabilitas</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Probabilitas</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
9	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Uji Prasayarat</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Prasayarat</li> </ul>	<p>Uji Prasayarat</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Uji Prasayarat</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Prasayarat</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

10	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Uji Korelari</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Korelari</li> </ul>	<p>Uji Korelari</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Uji Prasayarat</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Prasayarat</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
11	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Uji Beda</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Beda</li> </ul>	<p>Uji Beda</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Uji Beda</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Uji Beda</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

12	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Regresi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Regresi</li> </ul>	<p>Regresi</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Regresi</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Regresi</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>
13	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Anava</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anava</li> </ul>	<p>Anava</p> <p><b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experiment</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Anava</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anava</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>



14	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang Anacova</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anacova</li> </ul>	Anacova  <b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experimen</i>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup Anacova</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Anacova</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
15	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliah; tentang SPPS</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup SPPS</li> </ul>	SPPS  <b>SB:</b> Buku <i>Statistics For Experimen</i>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saintifik</li> </ul> <p><b>Model:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problem Based Learning</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi,</li> <li>➤ Tanya jawab,</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> </ul>	Kuliah	100	120	120	<p><b>Indikator:</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang Lingkup SPPS</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup SPPS</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			Ujian	100				Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
----	-----------------------------	--	--	-------	-----	--	--	--	---

**Keterangan :**

Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur

Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester

Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester

Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester

**Referensi :**

1. Box, G.E.P. et.al, *Statistics For Experiment*, John Wiley and Sons, New York, 1978.
2. Conover, W.J, *Practical Nonparametric Statistic*, John Wiley and Sons Inc, New York, 1971
3. Malik, Adam and Chusni, Muhammad Minan. 2018, *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Deepublish, Sleman Yogyakarta. ISBN 978-602-475-656-7