




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Alif Rohmah Nur Habibah, S.Hum , M.Pd			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2113069402			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Ulumul Hadits			SKS : 2 SKS	
Kode Mata Kuliah : 1DL852223			Semester : III (Tiga)	
Tanggal/bulan/tahun : 1 November 2022			Tahun Akademik :2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	2	Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		
	3	Keterampilan Khusus : <ul style="list-style-type: none">Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya (hadits) dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,		

		<p>dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (hadits).• Mampu melakukan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang hadits.• Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
	4	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan ilmu-ilmu dan konsep-konsep dasar dalam bidang hadits.• Mampu menguasai materi atau objek ulumul hadits dan dapat mengaksesnya secara cepat, akurat dan komprehensif• Menguasai metodologi dan teori dalam penelitian hadits.• Mempunyai kemampuan memahami teks bahasa Arab.• Mampu menguasai teori-teori sosial dan mengaplikasikannya dalam konteks studi hadits.• mengetahui dan memahami proses perkembangan historis kebudayaan umat Islam, serta• memahami konteksnya dalam budaya lokal.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah ilmu hadits hingga bagaimana memahami satu persatu hadits tersebut					
	2	Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikannya sesuai dengan kehidupan sehari-hari					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Overview materi perkuliahan	Pengantar ulumul hadist	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		<ul style="list-style-type: none">• Abdul Majid Khon. Ulumul hadis,

							<p>Jakarta : Amzah, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agus Solahudin dan Agus Suyadi, Ulumul Hadits, Bandung : Pustaka Setia, 2008 • Muhajirin, ulumul hadits II, Palembang : Noerfikri Offset, 2016 • Marhumah, Ulumul Hadits, Yogyakarta : Suka Press, 2014 • Tjul Arifin, Ulumul Hadits, Bandung : Gunung Drajat Press, 2014 • Nawir yuslem, Ulumul Hadits, Jakarta : Mutiara Sumber Widya, 2001
Ke-2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengertian, perbedaan Alqur'an dan hadist serta fungsi hadits terhadap Alqur'an	Hadits dan hubungannya dengan Al Qur'an	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		
Ke-3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kedudukan hadits, ingkar sunnah	Kedudukan hadist dan ingkar sunnah	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen Dan Diskusi Kelompok		
Ke-4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang periode-periode pengumpulan dan pembinaan hadits	sejarah penghimpunan dan pembinaan hadits	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang bagaimana perkembangan ilmu hadits	Ilmu hadits dan sejarah perkembangannya	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang istilah-istilah yang ada pada ilmu hadits	Istilah-Istilah dalam Ilmu Hadits	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

Ke-7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengertian, tujuan manfaat serta metode Takhrij Hadits	Takhrij Hadits	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-8	Ujian Tengah Semester / UTS						
Ke-9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hadits mutawatir dan hadits ahad	Hadits ditinjau dari kuantitas perawi	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		
Ke-10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hadits shahih, hasan dan dha'if	Hadits ditinjau dari kuantitas sanad dan matan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hadits dha'if dan sebab-sebab kedha'ifannya	hadits dha'if dan sebab-sebab kedha'ifannya	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hadits mawadhu' dan permasalahannya	Hadits mawadhu' dan permasalahannya	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang macam-macam hadits dari	macam-macam hadits dari berbagai tinjauan	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

	berbagai tinjauan						
Ke-14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang biografi para perawi hadits	biografi para perawi hadits	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-15	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Sistem Penilaian

Tingkat kehadiran	25%
Keaktifan mengeluarkan ide	15%
Tugas	20%
UTS	20%
UAS	20%

Tugas

Individu

- Setiap mahasiswa wajib memiliki buku catatan
- Setiap pertemuan mahasiswa wajib membuat *map mapping* (Pemetaan pikiran) sesuai dengan materi pembelajaran (dikumpulkan setiap akan pembelajaran di minggu berikutnya)

Contoh *map mapping* :

