

INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH		KODE MATA KULIAH	ВОВОТ	SEMESTER	Tgl Pengesahan				
			(SKS)						
ADMINISTRASI			2 SKS	7					
DAN SUPERVISI									
PENDIDIKAN									
OTORITAS		Pengampu			Ka.Prodi / Dekan				
		Tandatangan			Tandatangan +Stempel				
		Dr. Endah Winarti, M.Pd.I		Dr. Junaidi, M.Pd.I					
Capaian	CPL-PI	CPL-PRODI							
Pembelajaran (CP)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasar Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negabangsa. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.								
	CP-MK	CP-MK							
	1Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan								

	bangsa. 5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.						
	7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.						
	9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.						
	28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.						
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)						
Bahan Kajian							
Daftar Referensi	1. Ary H. Gunawan, 2002. Administrasi Sekolah. Jakarta. Rineka Cipta						
	2. Saipul Sagala, 2004. Administrasi Pendidikan Kontemporer. Cet. Ke 5. Bandung: Alfabeta.						
	3. Tut Wuri Handayani, 2008. <i>Metode dan teknik supervisi</i> . Direktorat tenaga kependidikan direktorat jenderal peningkatan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan.						
	4. M. Ngalim Purwanto, 2002. Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.						
	5. Made Pidarta, 2009. <i>Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan</i> . Surabayaa Sarana Press.						
	6. Suharsimi Arikunto, 2006. <i>Dasar-Dasar Supervisi</i> . Jakarta: Rineka Cipta.						
Media Pembelajaran	Laptop, LCD						
Mata Kuliah Prasyarat							

perte	Kemampuan akhir	Indikator	Materi	Pengalaman	Metode		Penilaian	
muan	yang direncanakan		Pembelajaran	Belajar Mahasiswa	Pembelajaran	Bentuk	Kriteri a	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi kuliah, kegiatan dan mekanisme perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan istilah-istilah terkait administrasi dan supervisi dalam pendidikan	Kontrak perkuliahan dan Pengantar Perkuliahan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan	-		TT20% TM20% UTS20% UAS40%
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar administrasi pendidikan	 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip administrasi pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses admintrasi pendidikan 	Konsep dasar administrasi pendidikan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Tanya jawab diskusi penugasan			
3.	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan bidang garapan administrasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis ruang lingkup Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis bidang garapan administrasi pendidikan	Ruang lingkup dan bidang garapan administrasi pendidikan	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio		

4.	Mahasiswa mampu memahami berbagai fungsi administrasi pendidikan menurut beberapa ahli manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, komunikasi, supervisi, kepegawaian, pembiayaan dan penilaian	Fungsi-fungsi Administrasi pendidikan	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio			
5	Mahasiswa mampu memahami 3 kunci sukses dalam kegiatan administrasi pendidikan	 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai motivasi Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai kepemimpinan Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai decision making 	Kunci sukses dalam administrasi pendidikan	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio			
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep Manajemen berbasis sekolah (MBS) dan hubungannya dengan kepengawasan	 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip MBS Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan dasar Pengawas sekolah 	Manajemen berbasis sekolah (MBS)	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio			
7.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen kelas	 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen kelas Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan dan prosedur manajemen kelas 	Manajemen kelas	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes lisan Tes tulis Praktek dan portofolio			
8	Ujian Tengah Semester								
9.	Mahasiswa mampu memahami hakikat dan evolusi perkembangan supervisi	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan pengertian supervisi Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan latar belakang munculnya kegiatan supervisi pendidikan	Konsep dasar supervisi-1	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio			

10.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar supervisi	Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran, manfaat, dimensi dan jenis Supervisi	Konsep dasar supervisi-2	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
11.	Mahasiswa mampu memahami Tujuan dan peran supervisi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tujuan dan peran supervisi pendidikan	Tujuan dan peran supervisi pendidikan	1. Tugas Makalah, 2. Presentasi, 3. Membuat Pertanyaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
12.	Mahasiswa mampu memahami pelaku supervisi dan ruang lingkupnya	 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pelaku supervisi pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dari supervisi pendidikan 	Supervisor dan ruang lingkup supervisi pendidikan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
13.	Mahasiswa mampu memahami Prinsip dan Proses dalam supervisi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip umum supervisi pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan proses supervisi pendidikan	Prinsip dan Proses supervisi pendidikan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
14.	Mahasiswa mampu memahami macam Teknik-teknik supervisi pendidikan	 Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi teknik supervisi pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan teknik individual dan kelompok, teknik langsung dan tidak langsung 	Teknik supervisi pendidikan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio
15.	Mahasiswa mampu memahami macam pendekatan supervisi pendidikan	 Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendekatan supervisi pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan supervisi ilmiah, supervisi klinis, 	Pendekatan supervisi pendidikan	1. Partisipasi; 2. Diskusi; 3.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Praktik dan portofolio

	supervisi artistik, dan supervisi integrasi				
16.		Ujian Akhir Semester	•		