

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		UI DALWA 'INAYATUL MAULA PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Perekonomian Indonesia		SE81322	Perguruan Tinggi	2 SKS	III (tiga)	02 Agustus 2018
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Prodi		
		'INAYATUL MAULA		MISBAH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI					
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	P2	menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional				
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KK7	mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi				
	CP-MK					
	CPMK1	Mampu memahami dan menganalisis Tinjauan umum perekonomian Indonesia ; Ruang lingkup Perekonomian Indonesia: Masalah, Potensi dan Alternatif Solusi				
	CPMK2	Mampu memahami dan menganalisis Tujuan dan Strategi Pembangunan; Konsep Pembangunan Berkelanjutan				
	CPMK3	Mampu memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Indonesia; Sejarah Perkembangan Perekonomian Indonesia				
	CPMK4	Mampu memahami dan menganalisis Kependudukan dan Ketenagakerjaan				
	CPMK5	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan Pangan dan Pembangunan Pertanian				
	CPMK6	Mampu memahami dan menganalisis Pembangunan Sektor Industri				
	CPMK7	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan Moneter				
	CPMK8	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan Moneter (lanjutan)				
CPMK9	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan Fiskal					
	CPMK10	Mampu memahami dan menganalisis Perdagangan Luar Negeri + Neraca Pembayaran; Globalisasi ekonomi dan liberalisasi perdagangan				

	<b>CPMK11</b>	Mampu memahami dan menganalisis Kemiskinan dan Distribusi Pendapatan
	<b>CPMK12</b>	Mampu memahami dan menganalisis Pembangunan Daerah
	<b>CPMK13</b>	Mampu memahami dan menganalisis Ekonomi Indonesia dan Globalisasi
	<b>CPMK14</b>	Mampu memahami dan menganalisis Perekonomian Indonesia di masa yang akan datang
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Ruang lingkup mata kuliah Perekonomian Indonesia adalah pembahasan Perekonomian Indonesia secara umum mencakup ideologi, moral, dan budaya yang membentuk sistem perekonomian Indonesia pada setiap periode kepemimpinan, dimulai dari masa penjajahan hingga masa reformasi ini. Dilanjutkan dengan pembahasan sektoral (pertanian, industry, perdagangan luar negeri dan neraca pembayaran) dan isu-isu penting seperti masalah krisis moneter yang dikaitkan dengan hutang luar negeri, kemiskinan, otonomi daerah, kependudukan dan transmigrasi yang ditutup dengan harapan perekonomian di masa yang akan datang.</p> <p>Mata kuliah ini merupakan pendalaman lebih lanjut dari mata kuliah Ekonomi Makro dan Pasar Keuangan dan Lembaga Keuangan. Peran mata kuliah ini menjadi penting untuk memperdalam pemahaman konseptual mengenai perekonomian Indonesia yang dapat diaplikasikan pada setiap mata kuliah selanjutnya.</p> <p>Kaitannya dengan diarahkan memiliki kompetensi utama yang dapat memenuhi profil lulusan PSEP yang memiliki skill dan kompetensi sarjana ekonomi mencakup <i>intellectual skill, practical skill, managerial skill and attitude</i>.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinjauan umum perekonomian Indonesia ; Ruang lingkup Perekonomian Indonesia: Masalah, Potensi dan Alternatif Solusi</li> <li>2. Tujuan dan Strategi Pembangunan; Konsep Pembangunan Berkelanjutan</li> <li>3. Sistem Ekonomi Indonesia; Sejarah Perkembangan Perekonomian Indonesia</li> <li>4. Kependudukan dan Ketenagakerjaan</li> <li>5. Kebijakan Pangan dan Pembangunan Pertanian</li> <li>6. Pembangunan Sektor Industri</li> <li>7. Kebijakan Moneter</li> <li>8. Kebijakan Moneter (lanjutan)</li> <li>9. Kebijakan Fiskal</li> <li>10. Perdagangan Luar Negeri + Neraca Pembayaran; Globalisasi ekonomi dan liberalisasi perdagangan</li> <li>11. Kemiskinan dan Distribusi Pendapatan</li> <li>12. Pembangunan Daerah</li> <li>13. Ekonomi Indonesia dan Globalisasi</li> <li>14. Perekonomian Indonesia di masa yang akan datang</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edy Suandi Hamid. 1999. Perekonomian Indonesia, Masalah dan Kebijakan Kontemporer. Yogyakarta: UII Press.</li> <li>2. Hall Hill. 1996. Transformasi Ekonomi Indonesia Sejak 1966. Yogyakarta: PAU Ekonomi UGM</li> </ol>	

	3. Hg. Soesono Triyatno Widodo. 1997. Ekonomi Indonesia, Fakta dan Tantangan dalam Era Globalisasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius 4. Soetrisno, P.H. 1992. Kapita Selekta Ekonomi Indonesia (Suatu Studi), Edisi Kedua. Yogyakarta: Penerbit Andi 5. Suroso, P.C. 1994. Perekonomian Indonesia. Jakarta: Gramedia 6. Tulus T.H. Tambunan. Perekonomian Indonesia: Beberapa Isu Penting. Jakarta: Ghalia 7. UU No. 22 dan 25 Tahun 1999 mengenai Pemerintahan Daerah dan Mengenai Perimbangan Keuangan antara Pusat dan Daerah 8. Bulletin of Indonesian Economic Studies, Terbitan Terpilih <b>Pendukung :</b> Buku-buku Perekonomian Indonesia dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Perekonomian Indonesia.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Powerpoint	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>	<b>Dedeng Abdul Gani, S.E, M.Si.</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami dan menganalisis Tinjauan umum perekonomian Indonesia ; Ruang lingkup Perekonomian Indonesia: Masalah, Potensi	Tinjauan umum perekonomian Indonesia ; Ruang lingkup Perekonomian Indonesia: Masalah, Potensi dan Alternatif Solusi	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>• Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

	dan Alternatif Solusi							
2	Mampu memahami dan menganalisis Tujuan dan Strategi Pembangunan; Konsep Pembangunan Berkelanjutan	Tujuan dan Strategi Pembangunan; Konsep Pembangunan Berkelanjutan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
3	Mampu memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Indonesia; Sejarah Perkembangan Perekonomian Indonesia	Sistem Ekonomi Indonesia; Sejarah Perkembangan Perekonomian Indonesia	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	Mampu memahami dan menganalisis Kependudukan dan Ketenagakerjaan	Kependudukan dan Ketenagakerjaan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	Mampu memahami dan	Kebijakan Pangan dan Pembangunan Pertanian	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan,	Kemampuan menjelaskan	10 %

	menganalisis Kebijakan Pangan dan Pembangunan Pertanian			0")	contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
6	Mampu memahami dan menganalisis Pembangunan Sektor Industri	Pembangunan Sektor Industri	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
7	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan Moneter	Kebijakan Moneter	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan Moneter	Kebijakan Moneter (lanjutan)	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	5 %

	(lanjutan)				Diskusi dalam Kelompok.	menganalisis data	pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
10	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan Fiskal	Kebijakan Fiskal	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
11	Mampu memahami dan menganalisis Perdagangan Luar Negeri + Neraca Pembayaran; Globalisasi ekonomi dan liberalisasi perdagangan	Perdagangan Luar Negeri + Neraca Pembayaran; Globalisasi ekonomi dan liberalisasi perdagangan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
12	Mampu memahami dan menganalisis Kemiskinan dan Distribusi Pendapatan	Kemiskinan dan Distribusi Pendapatan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan	5 %

							benar.	
13	Mampu memahami dan menganalisis Pembangunan Daerah	Pembangunan Daerah	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mampu memahami dan menganalisis Ekonomi Indonesia dan Globalisasi	Ekonomi Indonesia dan Globalisasi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Mampu memahami dan menganalisis Perekonomian Indonesia di masa yang akan datang	Perekonomian Indonesia di masa yang akan datang	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x3 0")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. keterangan(TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah