

## Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil Pasuruan, Jawa Timur 67153

	RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)	SENIES I EK	
Nama Mata Kuliah : Manajemen Bimbingan Konseling Islam	Kode Mata Kuliah :	Semester III Tahun Akademik : 2022 / 2023	<b>sks</b> : 2
Program Studi : BKI Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	Keterampilan Umum:  Mampu menerapkan pemikiran lo implementasi ilmu pengetahuan di sesuai dengan keahliannya.  Mampu menunjukkan kinerja mar Mampu mendokumentasikan, men kesahihan dan mencegah plagiasi; Keterampilan Khusus:  Mampu mengaplikasikan keahlian masyarakat umum  Mampu memanfaatkan ilmu pengi masalah di dunia pendidikan dan Pengetahuan:  Memahami pengertian manajemen	nyimpan, mengamankan, dan menemukan l	nteks pengembangan atau nerapkan nilai humaniora yang kembali data untuk menjamin pendidikan dan usus dalam penyelesaian i, layanan konsultasi, studi lanjut
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Memahami pengertian manajemer perencanaan program komprehen	n bki, konsep manajemen, layanan informas	

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari pengertian manajemen bki, konsepmanajemen, layanan informasi, layanan konsultasi,
	studi lanjut sampai evaluasi.

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan melaksanakan sesuai komitmen	<ul> <li>Kontrak kuliah</li> <li>Pengantar</li> <li>Pengenalan Silabus</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya pembelajaran manajemen bki	10	1,2
	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manajemen BKI	<ul> <li>Konsep         manajemen         Bimbingan         Konseling Islam</li> <li>Manajemen         Bombingan         Konseling Islam</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Dosen	Ketepatan menjelaskan konsep dan manajemen bki	10	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan program BKI	<ul> <li>Penyusunan program Bimbingan Konseling Islam</li> <li>Analisis</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan penyusunan program BKI	10	1.2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep manajemen data	<ul> <li>Pengertian konsep manajemen data</li> <li>Keefektifan manifestasi konsep manajemen data</li> </ul>	Kuliah, diskusi, video	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan konsep manajemen data	20	1,2
5	Mahasiswa mampu menganalisis konsep manajemen layanan informasi	<ul> <li>Konsep manajemen layanan informasi</li> <li>Aplikasi manajemen layanan informasi</li> <li>Analisis</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep manajemen layanan informasi	10	1,2.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan penempatan dan pengaturan	<ul> <li>Layanan         penempatan         sdm</li> <li>Pengaturan sdm         sarana         prasarana</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan layanan penempatan dan pengaturan	10	1,2
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep menajemen alih kasus	<ul> <li>Konsep         manajemen alih         kasus</li> <li>Klien yang salah         penempatan</li> <li>Alih kasus yang         sesuai         problematika         klien</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa memahami konsep menajemen alih kasus	10	1,2
8			Ujian T	engah Semester (U	TTS)	1		1
9	Mahasisa mampu menjelaskan konsep manajemen layanan konseling	<ul> <li>konsep         manajemen         layanan         konseling</li> <li>Menarik         simpatik         konsumen</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan konsep manajemen layanan konseling	10	1, 2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	<b>(8</b> )	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengapliasikan konsep manajemen layanan konsultasi	<ul> <li>Konsep         manajemen         layanan         konsultasi</li> <li>Manajemen         ruang konsultasi</li> <li>Konselor         humanis</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan konsep manajemen layanan konsultasi	20	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen studi lanjut, merancang program bki komprehensif	<ul> <li>Konsep manajemen studi lanjut</li> <li>Merancang program bki komprehensif</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan konsep manajemen studi lanjut, merancang program bki komprehensif	20	1,2
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan merancang buku pribadi, brosur, angket permintaan surat referal, kartu konsultasi, instrument evaluasi	<ul> <li>Merancang buku pribadi</li> <li>Brosur</li> <li>Angket permintaan surat referal</li> <li>Kartu konsultasi</li> <li>Instrument evaluasi</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa dan dosen	Ketepatan mahasiswa memahami merancang buku pribadi, brosur, angket permintaan surat referal, kartu konsultasi, instrument evaluasi	10	1.2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	letode Pembelajara n	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16			Ujian .	Akhir Semester (UA	AS)			

Daftar Referensi	Wajib:
	Dahlan, Djawad, 2005. Pendidikan dan Konseling di Era Global, Bandung: RIZQI
	Sukardi, Ketut, 2003. Manajemen Bombingan Konseling di Sekolah Menengah Umum, Bandung, ALFABETA
	Pendukung:
	Umam, Suherman, 2000. Manajemen Layanan Bimbingan Konseling. Bandung: ALFABETA

Mengetahui, Ketua Program StudiBKII, Bangil, 10 Oktober 2022 Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

ttd

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd

Dr. Malikah, S.Ag., M.Psi