

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS Semester
		LINGUISTIK		3 SKS
		Dosen Pengampu		Ketua Prodi
		Rizka Anugrah, M.Pd.I		Dr. Tohiri Habib, M.Pd.I
II	Deskripsi Singkat Mata Kuliah/ Sinopsis	Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa sebagai penanaman pemahaman pengetahuan, dan pengenalan awal terhadap studi bahasa (<i>linguistik</i>). Dalam perkuliahan akan diberikan materi inti sebagai berikut: (a) menyajikan konsep dasar tentang <i>the general linguistik</i> sebagai ilmu, (b) konsep linguistik umum, (c) bahasa dan hakekat bahasa, (e) objek kajian linguistik, dan (d) pembedangan linguistik.		
III	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (LO Prodi)		
		KODE	A. ASPEK SIKAP	
		S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang Pendidikan Bahasa arab secara mandiri	
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
		B. ASPEK KETERAMPILAN UMUM		
		KU1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar,	

	media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu
KU2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
KU3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
KU4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
KU5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
KU6	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
KU7	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya
KU8	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik
KU9	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif
KU 10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai dengan visi misi
C. ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu
KK2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
KK3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
KK4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
KK5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
KK6	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya
KK7	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik
KK8	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif

		KK9	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra berwawasan global
		D. ASPEK PENGETAHUAN	
		P1	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran
		P2	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesasteraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra
		P3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra
		P4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
		P5	Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran
		P6	Mampu menguasai konsep kebipaan
		P7	Mampu menguasai konsep kejournalistikan
		P8	Menguasai konsep teori pengembangan bahasa dan sastra
		Capaian Mata Kuliah (LO Mata Kuliah)	
		A. Sikap S5, S9, S10 B. Aspek Keterampilan Umum KU4 C. Aspek Keterampilan Khusus KK2 D. Aspek Pengetahuan P2	

IV	Media Pembelajaran	Software		Hardware			
		Power Point (PPT)		Buku Cetak			
V	Mata Kuliah Prasyarat	-					
VI	Minggu Ke	CP MK	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian	
						Indikator	Bobot
	1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan:	Memperhatikan, Mencatat point-point pembahasan dan Diskusi.	100 Menit		2
	2	Memahami hakikat Linguistik sebagai ilmu tentang bahasa	Hakikat linguistik (Bahasa sebagai objek linguistik, linguistik sebagai ilmu)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	3,83
	3	Memahami cabang-cabang yang berkaitan dengan kajian linguistik	Cabang ilmu linguistik (bidang-bidang dalam kajian linguistik)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	5,83

	4	Memahami jenis fonetik, pengaruh bunyi, serta mampu memahami struktur silabe dalam bahasa arab	Fonetik (jenis fonetik, pengaruh bunyi, stuktur silabe)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	5	Memahami dasar-dasar fonologi serta bentuk perubahan fonemis	Fonologi (Dasar-dasar fonologi, perubahan fonemis)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	6	Memahami dasar-dasar morfologi, proses morfemis segmental, serta memahami berbagai jenis fleksi	Morfologi (Dasar-dasar morfologi, proses morfemis segmental, berbagai jenis fleksi)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. 	5,83

						Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	
	7	Memahami bentuk Derivasi, Reduplikasi, serta Komposisi Bahasa arab	Morfologi (Derivasi, Reduplikasi, dan Komposisi)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	8	UTS	Materi 2-7				15
	9	Memahami konsep dasar kajian sintaksis, serta memahami fungsi Sintaksis dalam Bahasa arab	Sintaksis (Konsep dasar sintaksis, Fungsi Sintaksis)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	10	Memahami berbagai jenis	Sintaksis Klausa (Jenis-Jenis	Presentasi, diskusi, tanya	100	Indikator Penilaian	5,83

		predikat dalam Bahasa arab	Predikat)	jawab dan pemberian penguatan.	Menit	Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	
	11	Memahami peran dalam verba bahasa arab beserta kategorinya	Sintaksis Klausa (Hubungan Antara Peran dan Kategori)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	12	Memahami kategori gramatikal (diatesis) serta memahami sistem-sistem diatesis menurut tipologi Bahasa arab	Sintaksis Klausa (Diatesis Verbal dan Tipologi Bahasa)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam dikusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif 	5,83

						dalam diskusi.	
	13	Memahami bentuk frasa nominal, jenis-jenis Nomina + Jenis-jenis non-nomina	Sintaksis Frasa (Frasa Nominal, Tipe Nomina + Non-nomina)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	14	Memahami bentuk kalimat majemuk dalam Bahasa Indonesia serta cara penerapannya	Kalimat Majemuk I	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi. 	5,83
	15	Memahami bentuk kalimat majemuk dalam Bahasa Indonesia serta cara penerapannya	Kalimat Majemuk I	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan pemberian penguatan.	100 Menit	Indikator Penilaian Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritis dalam menanggapi dalam diskusi, 2. Pertanggungjawaban dalam diskusi. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi, 	5,83

						2. Kelancaran diskusi, 3. Kreativitas dan partisipasi aktif dalam diskusi.	
	16	UAS	Review				15
VI I	Norma Akademik	A. Tugas B. Aturan Perkuliahan					
VI II	Nilai Akhir	Penilaian	1. Kurang dari 13 tatap muka, tidak berhak mendapatkan nilai A 2. Penilaian <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap dan tata nilai 20% b. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Umum: 25% (15% TI + 10%TK) - Khusus: 25% (15% TI+ 10%TK) c. UTS 15% d. UAS 15 %. 3. Keterlambatan lebih dari 15 menit, tidak dibenarkan mengisi daftar hadir, tetapi boleh mengikuti perkuliahan seperti biasa. 4. Tugas yang dikumpulkan tidak tepat waktu berdampak pada pengurangan nilai tugas tersebut. 5. Ketahuan makalah diskusi kelompok dan tugas akhir <i>copy-paste</i> internet, nilai D.				
		Standar Konversi Nilai yang direncanakan	A	Nilai total ≥ 81			
			B	$65 \leq \text{Nilai Total} < 80$			
			C	$55 \leq \text{Nilai Total} < 65$			
			D	$45 \leq \text{Nilai Total} < 55$			
			E	Nilai Total < 45			
IX	Daftar Pustaka	Wajib		<p>Alwasilah, Chaedar. 1993. <i>Beberapa Madhab dan Dikotomi Teori Linguistik</i>. Bandung : Angkasa</p> <p>Bloomfield, Leonard. 1979. <i>Language</i>. New York: Holt. Rinehart and Winston, Inc.</p> <p>Hockett, F.Charles. 1959. <i>A Course in Modern Linguistics</i>. New York : The Macmillan Company</p> <p>Lehmann, Winfred P. 1972. <i>Descriptive Linguistics An Introduction</i>. New York: Random House</p>			

			<p>Chomsky, Noam. 1965. <i>Aspect of the Theory Syntax</i>. Cambridge : MIT Press</p> <p>Samsuri. 1980. Analisis Bahasa. Jakarta : Penerbit PT Erlangga.</p> <p>Samsuri. 1988. <i>Berbagai Aliran linguistik Abad XX</i>. Jakarta: Dirjen DIKTI Departemen</p> <p>Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Wahab, Abdul. 1990. <i>Butir-butir Linguistik</i>. Surabaya: Airlangga University Press</p> <p>Verhaar, J.WM. 2008. <i>Asas-asas Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p>
		Pendukung	<p>Brown, G. dan George Yule. 1983. <i>Discourse Analysis</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Chomsky, Noam. 1972. <i>Language and Mind</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc</p> <p>Cook, Walter A. 1971. <i>Introduction to Tagmemic Analysis</i>. London: Holt, Rinehart & Winston.</p> <p>Cook, Walter A. 1989. <i>Case Grammar Theory</i>. Washington D.C.: Georgetown University Press.</p> <p>Crystal, David.. 1992. <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i>. Cambridge: Univerity Press.</p> <p>Halliday, M.A.K. 1985. <i>An Introduction to Functional Grammar</i>. London: Edward Arnold</p>