

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 5

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: ...
Untuk Tahun Akademik	: 2021/2022
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: Xx halaman

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Sks : 3

Kode MK : PSY 205
Penyusun : Mohamad syafiq, S.Psi., M.Pd
Kelompok Mata Kuliah : Mayor

1. Deskripsi Singkat

Manusia memiliki tahapan perkembangan yang beragam dan masing-masing memiliki ciri khas tertentu. Untuk memahami dan menghadapi setiap manusia maka diperlukan teori-teori yang menelaah perkembangan manusia agar tepat dalam penanganan. Perkembangan manusia terbagi menjadi beberapa jenis yaitu perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan sosial-emosional. Pada Psikologi Perkembangan maka akan dibahas mengenai ciri khas, tugas perkembangan sejak manusia masih berupa embrio sampai lanjut usia. Dengan mengikuti mata kuliah Psikologi Perkembangan diharapkan mahasiswa memahami setiap tugas perkembangan dan ciri khas masing-masing individu yang berada pada tahapan tertentu untuk membantu dirinya memahami manusia.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional dari perkembangan bayi, anak usia dini, anak usia sekolah, remaja, dewasa muda, dewasa tengah, dan dewasa akhir
- Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan dari tahapan perkembangan bayi, anak usia dini, anak usia sekolah, remaja, dewasa muda, dewasa tengah, dan dewasa akhir
- Mahasiswa dapat mengkaitkan/merujuk teori perkembangan yang sebelumnya didapat dengan masing-masing tahapan perkembangan yang sedang dipelajari
- Mahasiswa dapat menghasilkan produk/kegiatan/aktivitas yang dapat menstimulasi/mengembangkan perkembangan pada tahapan bayi, anak usia dini, anak usia sekolah, remaja, dewasa muda, dewasa tengah, dan dewasa akhir.
- Mahasiswa dapat menyampaikan konsep, persiapan, pelaksanaan produk/kegiatan/aktivitas yang dibuat untuk menstimulasi perkembangan secara tertulis maupun verbal.

3. Komponen Penilaian

- Kemampuan menjelaskan konsep/pandangan/tahapan perkembangan secara verbal dan tertulis
- Kemampuan menyampaikan konsep/pandangan/tahapan/gangguan perkembangan melalui presentasi
- Kemampuan memberikan contoh konkrit pada kehidupan sehari-hari, melalui kasus, berita, maupun film.
- Kemampuan menganalisa teori untuk dituangkan dalam suatu produk/kegiatan/aktivitas untuk stimulasi tahapan perkembangan.

4. Kriteria Penilaian

- Big project produk / UAS = 40%
- Big project presentasi / UAS = 10%
- Presentasi / UTS = 30%
- Tugas = 20%

5. Daftar Referensi

- John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
- Robert V. Kail, John C. Cananagh. 2008. *A Life Span View*. 5th edition.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kegiatan perkuliahan sampai selesai	Kontrak belajar, silabus, uraian tugas, pembagian kelompok, undian tugas	Diskusi, kuliah			
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif masa embrio	Nidasi, tahapan perkembangan embrio, hazard, gangguan perkembangan	Presentasi 1	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis- Kemampuan komunikasi- Ketepatan tahapan perkembangan- Kerja sama kelompok- Kejelasan dalam presentasi	Nilai uts (30%)	

3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa bayi	Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional, attachment.	Presentasi 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	Nilai uts (30%)	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa usia dini	Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional	Presentasi 3	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	Nilai uts (30%)	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa usia anak sekolah	Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional	Presentasi 4	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	Nilai uts (30%)	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa remaja	Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional	Presentasi 5	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	Nilai uts (30%)	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa dewasa awal	Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional	Presentasi 6	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok 	Nilai uts (30%)	

				- Kejelasan dalam presentasi		
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa dewasa menengah	Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional	Presentasi 7	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	Nilai uts (30%)	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa dewasa akhir	Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional	Presentasi 8	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	Nilai uts (30%)	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kematian	Kematian, grieving, cara penanganan	Presentasi 9	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	Nilai uts (30%)	
12	Mahasiswa menyampaikan ide pembuatan project kepada teman. Mahasiswa meminta masukan teori dari teman yang presentasi, mahasiswa menerima kritik dari teman	Project	Diskusi kelompok, diskusi dengan dosen			

13	Mahasiswa menuliskan ide secara tertulis	Project	Diskusi dengan dosen	Tugas 1	5%	
14	Diskusi proyek dengan dosen	Project	Diskusi	Tugas 2	5%	
15	Diskusi proyek dengan dosen	Project	Diskusi			
16	UAS / presentasi					

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah :
Minggu ke :

Kode MK :
Tugas ke :

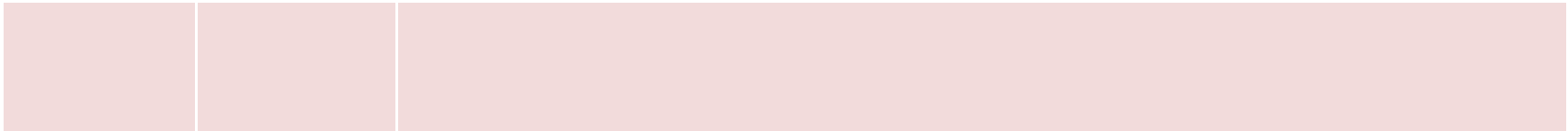
Tujuan Tugas:	Mahasiswa membuat rencana kegiatan yang dapat menstimulasi perkembangan sesuai dengan undian yang didapat
Uraian Tugas:	a. Obyek : memaparkan rencana pembuatan aktivitas, konsep pembuatan, latar belakang, teori yang digunakan secara tertulis.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Uraian paragraf sesuai dengan template yang diberikan
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Diskusi kelompok, tertulis, hasil diskusi tertulis diberikan 3 hari sebelum pertemuan ke-13

	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Bab 1-3
Kriteria Penilaian:	Lihat lampiran

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja



9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik xxxx/ xxxx dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Adriatik Ivanti Dosen Penyusun/Pengampu		11 Januari 2016
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Nama Ketua Prodi		
3. Penetapan	Nama Wakil Rektor		