#### **FAKULTAS DAKWAH** PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

: Ushul Fiqh Mata Kuliah Kode : BKI1

SKS 2

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam Dosen Pengampu : Savvy Dian Faizzati, M.HI,

Deskripsi Mata Kuliah : memahami dan mengaplikasikan metode-metode yang terkandung dalam kajian Fiqh / Ushul Fiqh sebagai

instrument penting dalam memahami sumber-sumber Hukum Islam. Mata Kuliah ini meliputi kajian tentang: Pengantar dan Sejarah Perkembangan Fiqh / Ushul Fiqh, Sumber Hukum Islam; Al-Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas, Metode Ijtihad, Kaidah Ushuliyah; 'amm dan Khash, amr, Nahyi, Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan, Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, dan Musytarak, Ta'arudh Al-Adilah dan cara penyelesaiannya, Al-Qawaid Al-Ushuliyah dan Al-Fiqhiyah, Al-Ahkam, dan Pemikiran

Hukum Islam Kontemporer

Capaian Pembelajaran : Cp.<sub>1</sub> Pemahaman yang mendalam terkait Ilmu ushul fiqh

> Cp.<sub>2</sub> Mengupayakan pengembangan manusia Cp.3 Menerapkan tujuan Ilmu Ushul Figh

Cp.4 Mampu menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi berlandaskan pengetahuan

tentang ushul fiqh

Cp.5 Memahami sistem pembelajaran Ushul Figh

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami orientasi mata kuliah ushul fiqh	Kesepakatan umum selama 1 semester untuk mata kuliah ushul fiqh	<ol> <li>Klasikal/ ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	50' x 2	<ol> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa dapat memahami:  1. Kesepakatan yang telah di buat bersama dosen selama 1 semester untukmata kuliah ushul fiqh Tema-tema dasar-dasar ushul fiqh  2. Kehadiran Mahasiswa	3%



### FAKULTAS DAKWAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar usul fiqh	Konsep dasar usul fiqh	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	<ol> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentasi</li> <li>Membuat pertanyaan</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Konsep dasar usul fiqh  2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	3%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah perkembangan ushul fiqh	Sejarah perkembangan ushul fiqh	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	<ol> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentasi</li> <li>Membuat pertanyaan</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Sejarah perkembangan ushul fiqh 2. Aktivitas mahasiswadalam ruang kelas	4%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber Hukum: Al-Qur'an	Sumber Hukum: Al- Qur'an	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	<ol> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentasi</li> <li>Membuat pertanyaan</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Sumber Hukum: Al- Qur'an  2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	3%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber Hukum: Sunnah/Hadis	Sumber Hukum: Sunnah/Hadis	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	<ol> <li>Tugas makalah</li> <li>Presentasi</li> <li>Membuat pertanyaan</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Sumber Hukum: Sunnah/Hadis 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	3%



### FAKULTAS DAKWAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber hukum: <i>Ijma</i> '	Sumber hukum: <i>Ijma</i> '	2. Disl	gantar 50' x kusi rifikasi	2. 3.	makalah Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Sumber hukum: <i>Ijma'</i> 2. Aktivitas mahasiswa     dalam ruang kelas	3%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber Hukum: qiyas	Sumber Hukum: qiyas	2. Dis	gantar 50' x kusi rifikasi	2. 3.	makalah Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Sumber Hukum:     qiyas  2. Aktivitas mahasiswa     dalam ruang kelas	4%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metode- Metode Ijtihad: <i>Ijtihad</i> , <i>Istihsan</i> , al-maslahah Al-Mursalah, istishab	Metode- Metode Ijtihad: Ijtihad, Istihsan, al- maslahah Al- Mursalah, istishab	2. Disl	gantar kusi rifikasi	2. 3.	makalah Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Metode-Metode Ijtihad: Ijtihad, Istihsan, al- maslahah Al- Mursalah, istishab  2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	4%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metode- Metode <i>Ijtihad: 'urf,</i> <i>dzari'ah, madzhab</i> <i>shahaby, Syar'u man</i> <i>Qoblana</i>	Metode- Metode Ijtihad: 'urf, dzari'ah, madzhab shahaby, Syar'u man Qoblana	2. Disl	gantar kusi rifikasi	2. 3.	makalah Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Metode-Metode Ijtihad: 'urf, dzari'ah, madzhab shahaby, Syar'u man Qoblana  2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	4%

# SANCE DEPARTMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPER

# INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH

### FAKULTAS DAKWAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Qaidah- qaidah ushuliyah : lafadz-lafadz dan dalalahnya, Ta'wil, Khas, 'amm	Qaidah-qaidah ushuliyah: lafadz-lafadz dan dalalahnya, Ta'wil, Khas, 'amm	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	1. 2. 3.	Tugas makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Qaidah-qaidah ushuliyah: lafadz- lafadz dan dalahnya, Ta'wil, Khas, 'amm  2. Aktivitas mahasiswa	3%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Qaidah- qaidah ushuliyah: 'amr, nahyi, Mutlaq, Muqayyad, Mantuq dan Mafhum	Qaidah-qaidah ushuliyah: 'amr, nahyi, Mutlaq, Muqayyad, Mantuq dan Mafhum.	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	1. 2. 3.	Tugas makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Qaidah-qaidah ushuliyah : 'amr, nahyi, Mutlaq, Muqayyad, Mantuq dan Mafhum  2. Aktivitas mahasiswa	3%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ta'arudh Al-adillah	Ta'arudh Al-adillah	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	1. 2. 3.	Tugas makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. <i>Ta'arudh Al-adillah</i> 2. Aktivitas mahasiswa	4%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>Qaidah</i> <i>qaidah fiqhiyyah</i>	Qaidah qaidah fiqhiyyah	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	1.	Tugas makalah Presentasi Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Qaidah qaidah fiqhiyyah 2. Aktivitas mahasiswa	4%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Syara'dan Unsur- Unsurya	Hukum Syara'dan Unsur- Unsurya	<ol> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi</li> <li>Klarifikasi</li> </ol>	50' x 2	1. 2. 3.	Tugas makalah Presentasi Membu at pertany aan	Mahasiswa dapat menjelaskan:  1. Hukum Syara'dan Unsur-Unsurya  2. Aktivitas mahasiswa	4%
15	UTS		•					25%
16	UAS							25%

# SANGE DANGE DANGE

#### INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH

#### FAKULTAS DAKWAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

#### Aspek Penilaian

- 1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa Minimal 75%
- 2. Semua tugas makalah/Portofolio harus dikumpulkan

#### Referensi:

- 1. Prof. Dr.H. Rachmat Syafe'i, Ilmu Ushul Fiqh, Pustaka Setia Bandung, 1998.
- 2. Al-'Aridl, 'Ali Hasan, Tarikh 'Ilm al-Tafsir wa Manahij al-Mufassirin, dialihbahasakan Sejarah dan Metodologi Tafsir. Jakarta: CV Rajawali, 1992.
- 3. Khallaf, 'Abd al-Wahhab, 'Ilm Ushul al-Fiqh, ttp.: Maktabah ad-Da'wah al-Islamiyyah, t.t.
- 4. Zaidan, 'Abd al-Karim, Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh, Kairo: Dar at-Taba'ah wa an-Nasyr al-Islamiyyah, 1993.
- 5. Al-Ghazzali, Abu Hamid, Al-Mustasfa fi 'Ilm al-Ushul, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1993.
- 6. Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh, ttp.: Dar al-Fikr al-'Arabi, t.t.
- 7. Al-Syathibi, Al-Muwafaqat fî Ushul al-Ahkam, Mesir: Dār al-Fikr, t.t.
- 8. Koto, Alaiddin, Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh (Sebuah Pengantar), Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2011.
- 9. Hasaballah, 'Ali, Ushul at-Tasyri al-Islami, Mesir: Dar al-Ma'arif, 1971.
- 10. Syarifuddin, Amir, Ushul Fiqh, Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 1997.
- 11. Rahman, Asymuni A., Qawa'id Fiqhiyah, Jakarta: Bulan Bintang, 1976.
- 12. Haroen, Nasrun, Ushul Fiqh 1, Jakarta: Logos, 1996.
- 13. Beik, Muhammad Khudari, Ushul al-Fiqh, ttp.: Dar al-Fikr, 1981.
- 14. Efendi, Satria, Ushul Fiqh, Jakarta: Kencana, 2005.
- 15. Anwar, Syahrul, Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- 16. Asy-Syidieqi, T. M. Hasby, Pengantar Hukum Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- 17. Az-Zuhaili, Wahbah, Ushul al-Fiqh al-Islami, Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

Disusun Oleh:	Diperik	Disahkan Oleh:	
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Savvy Dian Faizzati, M.HI,			Novianto Puji Raharjo, M.I.
		Mohamad Syafiq, M.Psi, M.Pd,	Kom,



### FAKULTAS DAKWAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM



### FAKULTAS DAKWAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM