



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Tafsir Ahkam			2 sks	V	13 Nopember 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Ka.Prodi / Dekan	
	Dr. Vialinda Siswati, M.Pd.I			Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto , M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	B-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum,serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. Mampu mengikuti perkembangan baru dalam bidang ilmu Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir kajian ilmu Tafsir Ahkam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)			
	CP-MK				
		Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguraikan ayat-ayat tafsir Ibadah, Taharah, Shalat, Zakat, Puasa dan Haji dan ayat-ayat Munakahat : pernikahan beda Agama, Poligami dalam Al Qur'an, dan tafsir ayat-ayat tentang Perempuan : Kepemimpinan dalam Al Qur'an, busana muslimah dalam Al Qur'an. Dan ayat tentang mu'amalah			
Alokasi Waktu	2 x 50 menit				

Bahan Kajian								
Daftar Referensi		Utama: 1. Ensiklopedia Alquran, Kajian Kosa Kata, Jakarta: Lentera Hati, 2007. 2. Kasir, Ibnu. Tafsîr Ibnu Kasîr, diterjemahkan oleh Salim Bahreisy, Said Bahreisy, Surabaya : PT Bina Ilmu, 2005.						
		Pendukung: 1. Farraj, Ahmad Husain, Ahkâm al-Usrah fi al-Islâm, Beirut: Dâr al-Jami’iyyah, 1998. 2. Mandzur, Ibn. Lisân al-‘Arab, Kairo: Dâr al-Ma’ârif, t.t. 3. Mawardhi, al-Hawi al- Kabîr, Juz 9, Bairut; Dâr al- Kutub al-Ilmiyah. 4. Husain, Abi Ahmad Ibnu Faris Zakaria, Maqâyis al- Lughah, Jilid V, Beirut: Dâr al-Fikr, th.						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak (<i>software</i>): media audio visual learning Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop						
Mata Kuliah Prasyarat								
perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Bentuk (7)	Kriteria (8)	Bobot (9)
1.	Mahasiswa mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah Tafsir Ahkam selama satu semester	Mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah Tafsir Ahkam	Kontrak Perkuliahan dan Orientasi perkuliahan.	a. Menyimak/ Mengamati bahan ajar atau Penjelasan Dosen b. Menanya/Tanya Jawab c. Mengekplorasi, Mengasosiasi& Mengkomunikasikan d. Membagi Kelompok Presentasi	Ceramah, tanya jawab, problem solving	Tanya jawab Penilaian sikap	partisipasi dalam diskusi	15%
2	a. Mahasiswa memahami naskah, terjemah dan asbabul nuzul ayat b. Mahasiswa memahami penafsiran ayat ketentuan taharah	Kemampuan komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Taharah, penafsiran	Objek dan kajian ayat tentang taharah, penafsiran dan istimbat hukumnya.	a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. b. Mengekplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	Ceramah, tanya jawab, dan <i>problem solving</i>		Banyaknya mahasiswa yang berpartisipasi dalam diskusi &	15%

	c. Mahasiswa mampu mendiskripsikan istimbat hukum	ayat dan istimbat hukum					Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	
3	a. Mahasiswa mampu menjelaskan naskah, terjemah dan asbabul Nuzul tentang shalat b. Mahasiswa mampu menguraikan penafsiran ayat dan istimbat hukumnya	Kemampuan komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang ayat-ayat berkaitan dengan shalat	Penafsiran ayat sholat, asbabul nuzul dan istinbat hukumnya	a. Menyimak, bertanya jawab dan berdiskusi. b. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	Ceramah, tanya jawab, dan problem solving	Tanya jawab Penilaian sikap	Banyaknya mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam diskusi Jumlah pertanyaan dari dosen yang bisa dijawab	15%
4	a. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan ayat tentang zakat surah Al Baqoroh ayat 267 dan At Taubah ayat 60 b. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan itisan, masalah istinbat hukumnya	Kemampuan mempresentasikan masalah ayat-ayat yang berkaitan dengan zakat	Tafsir al qur'an tentang Zakat, asbabul Nuzulnya beserta istinbat hukumnya	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	Discovery learning, self directed learning, small group discussion	Presentasi Diskusi Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	15%

5.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan naskah dan terjemah beserta Asbabul Nuzulnya</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan tasir ayat dan istinbat hukumnya.</p>	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan ayat berkaitan dengan puasa.	Ayat- ayat tentang puasa, terjemah, asbabul Nuzul, Tafsirnya	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	15%
6.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ayat yang berkaitan dengan haji</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan ketentuan haji dan istimbat hukumnya</p>	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan tentang haji dan istimbat hukumnya	Ayat yang berkaitan dengan haji beserta istinbat hukumnya	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	15%

7.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan surah Al Baqarah ayat 221</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan Al Maidah ayat 5</p>	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan tentang pernikahan beda agama dan Istinbat hukumnya	Penafsiran ayat tentang pernikahan beda agama	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>d. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p> <p>pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter</p>	15%
8	UTS	<p><i>Kuantitatif:</i> Banyaknya soal ujian yang dapat dijawab.</p> <p><i>Kualitatif:</i> Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.</p>	Seluruh Materi Pertemuan 1 hingga 7	<p>a. Mengingat materi pembelajaran</p> <p>b. menganalisis sebuah persoalan yang diujikan</p> <p>c. Menyampaikan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan</p>	Menjawab soal	Soal essay	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	30%
9.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan poligami dalam Al Qur'an, Syarat, Sunnah dan Batasan adil</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan istinbat hukum poligami</p>	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang poligami dalam Al Qur'an	Ayat tentang Poligami dalam Al Qur'an, Syarat, Batasan adil, kesunnahan, istinbat dalam hukum	<p>a. Menulis makalah sesuai tema</p> <p>b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi</p> <p>c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan</p>	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi tanya jawab</p> <p>Penilaian sikap</p>	<p>Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format</p> <p>partisipasi dalam diskusi</p>	20%

							pertanyaa n audiens yang bisa dijawab presenter	
10,11	a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Kepempinan perempuan b. Mahasiswa mampu menjelaskan Istinbat hukumnya.	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan kepemimpinan perempuan dalam Al Qur'an An Nisa' ayat 34, At taubah ayat 71, AL Syura ayat 38	Kepemimpinan perempuan, kondisi perempuan sebelum Islam dan istinbat hukum	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Present asi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkap an makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaa n audiens yang bisa dijawab presenter	20%
12, 13	a. Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan dalil tentang Muslimah dan istinbat hukum	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang Busana Muslimah dalam Al Qur'an	Busana Muslimah dalam Al Qur'an	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Present asi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkap an makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaa n audiens yang bisa	20%

							dijawab presenter	
14, 15	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ayat-ayat tentang Riba b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ungkapan bank c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan halal dan haram tentang Riba	Kemampuan mempresentasikan tema yang dibahas, menyampaikan persoalan, tanggapan atau gagasan tentang ayat-ayat muamalah yang berkaitan dengan Riba	Ayat-ayat tentang muamalah berkaitan dengan Riba	a. Menulis makalah sesuai tema b. Mempresentasikan, bertanya jawab dan diskusi c. Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan persoalan dan atau gagasan d. Memimpin diskusi	<i>Discovery learning, self directed learning, small group discussion</i>	Presentasi Diskusi tanya jawab Penilaian sikap	Kerapian dan kelengkapan makalah sesuai format partisipasi dalam diskusi pertanyaan audiens yang bisa dijawab presenter	20%
16	UAS	<i>Kuantitatif:</i> Banyaknya soal ujian yang dapat dijawab. <i>Kualitatif:</i> Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	Seluruh Materi Pertemuan 1 hingga 15	a. Mengingat materi pembelajaran b. menganalisis sebuah persoalan yang diujikan c. Menyampaikan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan	Menjawab soal	Soal essay	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal ujian.	35%

Kriteria Penilaian

Absensi	: 20%
Sikap	: 10%
Tugas	: 20%
Uts	: 20%
UAS	: 20%

Keterangan

Bobot nilai Sikap dan Tugas secara keseluruhan pada setiap pertemuan diakumulasi dan dibagi dengan prosentase sebagaimana di kriteria Penilaian