



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SEJARAH PERADABAN ISLAM		2		
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	<div>Tandatangan</div> <div>Nurul Fauzah, M.Pd.I</div>		<div>Tandatangan +Stempel</div> <div>Ernaka Heri Putera, M.Pd.I</div>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
B-01	<div><div><div>1. Bertakwa Kepada Tuhan Yang maha Esa dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius ;</div><div>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan, Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta keperdulian,</div><div>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif.</div><div>4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</div><div>5. Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</div><div>6. Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk meemcahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok.</div><div>7. Penjabaran dari KU, kemampuan Mahasiswa dalam menjelaskan definisi Sejarah Peradaban Islam., dinamika politik, sosial dan keagamaan serta ilmu pengetahuan sepanjang sejarah peradaban Islam..</div><div>8. Kemampuan Mahasiswa dalam menganalisa latar belakang dan sebab-sebab yang mengakibatkan maju dan mundurnya peradaban Islam sepanjang sejarah..</div><div>9. kemampuan Mahasiswa dalam memberikan solusi atau pemecahan alternatif bagi kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.</div></div></div>			

		10. Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan nelajar.							
	CP-MK								
		<div>1. Memiliki kemampuan dalam Menjelaskan dinamika politik, sosial dan keagamaan serta ilmu pengetahuan sepanjang sejarah peradaban Islam.Memberikan solusi atau pemecahan alternatif bagi kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.</div> <div>2. Memiliki kemampuan dalam Menjelaskan dinamika politik, sosial dan keagamaan serta ilmu pengetahuan sepanjang sejarah peradaban Islam.Memberikan solusi atau pemecahan alternatif bagi kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.</div>							
Alokasi Waktu	2 x 50 menit								
Bahan Kajian									
Daftar Referensi	<div>1. Siti fatimah , Sejarah Peradaban Islam:Febi UIN-SU PRESS, 2018.....</div> <div>2. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003. • Dedi Supriyadi, Sejarah Peradaban Islam, Bandung: Pustaka Setia, 2009. • Jaih Mubarak, Sejarah Peradaban Islam, Bandung: CV Pustaka Islamika, 2008. • K. Ali, Sejarah Islam (Tarikh Pramodern), Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003. • M. Abdul Karim, Islam Nusantara, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007. • M. Abdul Karim, Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007. • Moh Nurhakim, Sejarah dan Peradaban Islam, Malang: UMM Press, 2004. • Musyarifah Sunanto, Sejarah Peradaban Islam Indonesia, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.</div> <div>3. Dst.</div>								
Media Pembelajaran	Perangkat keras (<i>hardware</i>): LCD proyektor, White Board, Laptop LMS								
Mata Kuliah Prasyarat									
perte muan		Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
							Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.		Mahasiswa dapat memahami tentang		Kontrak perkuliahan, Pengertian Sejarah, peradaban dan	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan,	Student Active		partisipasi dalam	15%

	materi dan peraturan perkuliahan.		kebudayaan , peradaban dan kebudayaan islam, tujuan mempelajari sejarah peradaban islam	membuat ringkasan dan review kasus	Learning		diskusi	
2	Mahasiswa dapat memahami Priodisasi sejarah peradaban islam, Diskursus Kebudayaan dan Peradaban, Hubungan Al-Qur'an dan Hadits dengan Peradaban, Metodologi, serta Penulisan Sejarah		Priodisasi sejarah peradaban islam, diskursus kebudayaan dan peradaban hubungan al-Qur'an dan hadist dengan Peradaban, Metodologi, serta Penulisan Sejarah	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
3	Mahasiswa dapat memahami, Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (610 – 622 M)		<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi Peradaban Arab Sebelum Islam • Dakwah Makkah Nabi Muhammad Pembentukan Sistem Sosial di Makkah	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
4	Mahasiswa dpt memahami, Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (622 – 632 M)		<ul style="list-style-type: none"> •Hijrah Nabi ke Madinah •Dasar Berpolitik Negeri Madinah •Piagam Madinah: Darussalam dan Darul Islam 	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
5	Mahasiswa menjelaskan , Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M)		- Pembentukan Kekhilafahan dan Sistemnya Abu Bakar (632 – 634 M), Umar bin Khattab (634 – 644 M) dan Tipe Kepemimpinan Khalifah,	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	

			Kontribusi Khalifah dalam Peradaban Islam					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan . Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M)		Utsman bin Affan (644 – 656 M), Ali bin Abi Thalib (656 – 661 M), Tipe Kepemimpinan Khalifah, Kontribusi Khalifah dalam Peradaban Islam	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
7	Ujian Tengah Semester							
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Umayyah (661 – 750 M)		Pendirian Dinasti Umayyah, Pola Pemerintahan Dinasti Umayyah, Ekspansi Wilayah Dinasti Umayyah, Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Umayyah	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M)		Pendirian Dinasti Abbasiyyah, Pola Pemerintahan Dinasti Abbasiyyah, Ekspansi Wilayah Dinasti Abbasiyyah, Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Abbasiyyah	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
10	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, Islam di Andalusia (Spanyol).		Sejarah Penguasaan Islam di Spanyol, Kemajuan, Peradaban Islam Spanyol, Kemunduran Peradaban Islam	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
11	mahasiswa dapat menjelaskan Tiga Kerajaan Besar		Turki Usmani hingga Mustafa Kemal (1300 – 1922 M), Dinasti Safawi Persia hingga Khumaini (1501 – 1732 M), Dinasti Mugal India hingga Terbentuknya Bangladesh	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
12	Mahasiswa dapat		• Masa Disintegrasi (1000-	Lecturing, Presentasi,	Student Active		partisipasi dalam	

	menjelaskan tentang kemunduran Peradaban Islam		1258M) • Perang salib dan Penyerbuan Spanyol • Penyerbuan Bangsa Mongol • Kondisi Dunia Islam Menjelang Masa Pertengahan	membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Learning		diskusi	
13	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peradaban Islam Asia Tenggara		Sejarah Islam di Asia Tenggara, Kemajuan Agama Islam Asia Tenggara, Modernisasi Islam Asia Tenggara	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
14	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia		Walisongo dan Dakwah Islam, Model Penyebaran Islam Walisongo, Kemajuan Islam Periode Walisongo	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
15	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peradaban Islam Indonesia Pra Kemerdekaan		Sejarah awal Kedatangan Islam di Indonesia, Sejarah Awal Masuknya Islam Indonesia, Agama dan Kekuatan Politik Masa Kolonialisme	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Student Active Learning		partisipasi dalam diskusi	
16	Ujian Akhir Semester							