



UNIVERSITAS DARUL LUGHAH WAD DA'WAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Maharah Al-Istima I			Keahlian	2	I	20 Juni 2022
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
		Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
		Ahmad Mustofa, S.S, M.Pd.I		(.....)		DR.Thoiri Habib,M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI					
	A-01	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	A-02	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	A-03	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CP – MK					
	B-01	Menyusun konsep pembelajaran Istima'				
	B-02	Mampu mengaplikasikan keahliannya secara khusus dalam ruang kelas				
	B-03	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyampaian materi istima'				

	B-05	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	B-06	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
	B-07	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	B-08	Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Bahasa Arab di sekolah/madrasah
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah jenis matakuliah keilmuan dan keahlian (MKK), melalui matakuliah ini mahasiswa dilatih aktif dalam mengembangkan keterampilan mendengar sesuai tema yang telah ditetapkan, serta membekali kemampuan membedakan, memahami isi bahasa lisan yang mereka dengar dengan baik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>القصص المسلية من حذاء أبو قاسم - القصص المسلية من قصص ونوادر (من نوادر الحمقى) - القصص المسلية من أمانة وحيلة المفلس - القصص المسلية من الإمام الشافعي - خطبة الإحتفالات عن المرأة في حياة الرسول - خطبة الإحتفالات عن تحرير المرأة استعبدها أو احترامها - خطبة الإحتفالات عن عشر وصايا للنجاح في الحيا - خطبة الإحتفالات عن أثر حضارة الإسلامية في حضارة الإنسانية الأولى - خطبة الإحتفالات عن أثر حضارة الإسلامية في حضارة الإنسانية الثاني - خطبة الإحتفالات عن العفة في زمن الغربة الأولى - خطبة الإحتفالات عن العفة في زمن الغربة الثاني - خطبة الإحتفالات عن العفة في زمن الغربة الثالث</p>	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.youtube.com 2. Al Murosalaat Wa Ususul Itsol, Munir Al Jiban, Dar Al fikr. 2001 3. Silsilah Ta'lim Al Lughoh Al Arobiyah, Al mustawa Atsalits, Al Mamlakah Al Arobiyah As Saudiyah Jamiatul Imam Ibnu Saud Al Islamiyah, Cet I 1992 4. Al Arobiyah Linnasyi'in, manhaj mutakaamil lighoiri Natiqina bil Arobiyah, cet I 1983, Jilid 5 & 6 5. Al Majallah Ar Robitoh, Edisi 328 Jumadil Akhirah 1421/ September 2000 6. Kaset, CD yang berisi pidato dan cerita berbahasa Arab 	

	7. Kamus al-Munawir, K.H.Ahmad Warson Munawir 8. Al-Maurid, Munir al-Ba'albaki 9. Al-Munjjid fi al-Lughah wa al-A'lam, Louis ma'luf 10. Matn az-Zubab fil Fiqh, Ahmad Ibn Ruslan asy-Syafii 11. Iyqaadzul Himam fi syarhil Hikam, Ibn Ujaibah 12. Roudhatul Muhibbin fi Nuzhatil Musytaqin, Ibn al-Qayyim al-Jauwziyah 13. At-Tabahhur fil-Lughati wal adab, <i>Qismul Lughah al-arabiyah wal adab</i>	
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	- Video Pembelajaran, PPT, LMS dan Sumber Belajar Lainnya	- Laptop, LCD dan Whiteboard
Team Teaching		
Matakuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar			Output
				Offline	Sinkronus	Asinkronus	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami urgensi mata kuliah maharah al-istima' I dan proses perkuliahannya, serta bagaimana menerapkan pengetahuan tentang teknik mendengar yang baik	- Sosialisasi Silabus dan Kontrak Perkuliahan - Urgensi MK Maharah Al-	Diskusi dan sosialisasi silabus dan kontrak perkuliahan dan penyusunan kelompok belajar	Direct Learning Method			

		Istima I					
2	<ul style="list-style-type: none"> – Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat – Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) – Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	القصص المسلية من حذاء أبو قاسم	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
3	<ul style="list-style-type: none"> – Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat – Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) – Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	القصص المسلية من قصص ونوادر (من نوادر الحمقى)	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
4	<ul style="list-style-type: none"> – Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat – Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) – Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	القصص المسلية من أمانة وحيلة المفلس	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
5	<ul style="list-style-type: none"> – Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat – Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) – Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	القصص المسلية من الإمام الشافعي	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
6	<ul style="list-style-type: none"> – Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat – Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna 	خطبة الإحتفالات عن المرأة في حياة	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi 			

	konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan	الرسول		Kelompok			
7	- Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan	خطبة الإحتفالات عن تحرير المرأة استعبدها أو احترامها	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	- Direct Learning Method - Diskusi Kelompok			
8		الاختبار النصفى					
9	- Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan	خطبة الإحتفالات عن عشر وصايا للنجاح في الحياة	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	- Direct Learning Method - Diskusi Kelompok			
10	- Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan	خطبة الإحتفالات عن أثر حضارة الإسلامية في حضارة الإنسانية الأولى	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	- Direct Learning Method - Diskusi Kelompok			
11	- Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan	خطبة الإحتفالات عن أثر حضارة الإسلامية في حضارة الإنسانية الثانية	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	- Direct Learning Method - Diskusi Kelompok			

12	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	خطبة الإحتفالات عن العفة في زمن الغربة الأولى	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
13	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	خطبة الإحتفالات عن العفة في زمن الغربة الثاني	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
14	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	خطبة الإحتفالات عن العفة في زمن الغربة الثالث	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
15	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membedakan bunyi huruf baik dalam suku kata dan kalimat - Mampu menguasai makna kosa kata (makna leksikal atau makna konteks) - Mampu mengaplikasikan kembali apa yang didengar lewat bahasa lisan 	المراجعة	Diskusi, <i>Prediction guide</i> (tebakisi), Quiz, Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Direct Learning Method - Diskusi Kelompok 			
16		الاختبار النهائي					

Unsur penilaian :

Kuis (K1,K2) 20%: , Tugas (T1,T2) 15%, Performace (Presentasi) 20%:UTS 20%, UAS : 25%

Catatan:

- 1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
- 2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh **TM: 1x(1x50")**] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
- 3) BT : 50 menit/sks/minggu.
BM : 60 menit/sks/minggu.
Contoh **[BT+BM: (1x1)x(1x60")**] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
- 4) RPS: Rencana PEmbelajarn Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

NOMOR	Komponen	PENJELASAN ISIAN
1.	Capaian pembelajaran Mata kuliah (CP-MK)	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu
2	SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3	Indikator	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang di tandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian
3	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah di gunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
4	METODE PEMBELAJARAN	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know, learning to do, learning to be</i> dan <i>learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif

5	WAKTU	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enampuluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit perminggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu)sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
6	PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
7	KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR	<i>Kriteria Penilaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikadi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya) .
8	BOBOT NILAI	<i>Bobot Nilai</i> disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangann suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah tertentu
REFERENSI		Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain