





**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) DARULLUGHAH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS ADAB**  
**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
SEJARAH PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM	-		2 sks	IV	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS			Kaprodi	
	 Dr. Kholili Hasib, M.Ud, CRIK			 Dr. Sahri, M.H.I	
Capaian	CPL-PRODI				
Pembelajaran (CP)		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang filsafat ilmu berdasarkan pendekatan interdisipliner			

		<p>multidisipliner</p> <p>3. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>4. Menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya pemikiran modern dalam Islam berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan kekuatan pemikiran dalam sejarah peradaban Islam</p>
	CP-MK	
		<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kemunculan pemikiran modernis, tokoh-tokohnya dan karakter pemikirannya Memahami pengertian filsafat dalam perspektif pandangan alam Islam</p> <p>2. Mahasiswa Menejelaskan arti pemikiran modern dan tradisionalis (turath dan hadatsah).</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan sebab kemunculan dan perkembangan pemikiran modern di dunia Islam serta menjawab problematikanya.</p> <p>4. Mengenal tokoh-tokoh pemikir modernis dan post-modernis serta karakter pemikirannya.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran kritis dan adil terhadap pemikiran modernis dalam Islam</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pemikiran tajdid dan pemikiran modernis</p> <p>7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemikiran wasatiyah dalam Islam</p>
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <p>1. Maryam Jameelah, <i>Islam dan Modernisme</i> (terjemahan)</p> <p>2. Khalif Muammar A Haris, <i>Pandangan Islam terhadap Tradisi dan Kemodernan</i></p> <p>3. Hamid Fahmy Zarkasyi, <i>Kritik terhadap Model Pembacaan Kontemporer (Kajian Berdasarkan Worldview Islam)</i></p>	

		<b>Pendukung:</b>  1. Syed Muhammad Naquib al-Attas, <i>Islam and Secularism</i>						
Media Pembelajaran		Hardware (Laptop, LCD proyektor); Software (Microsoft office: power point, MS word)						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo bo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama	Mahasiswa memahami, mengenali dan dan menjalankan rps dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan,  Pengenalan tentang Mata Kuliah	Berdiskusi dan membuat pertanyaan	Ceramah, diskusi, dan curah pendapat	Non-test	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
2	Mahasiswa memahami peta perkembangan pemikiran Islam di	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi	Struktur pemikiran Islam (secara umum),	Membuat tugas makalah/review perkuliahan presentasi dan membuat	Ceramah, ekspositori, penugasan,	non-test: tulisan makalah,	Ketepatan, keluasan dan	15 %

	zaman modern (Islamic Thought mapping)	dan menjelaskan struktur pemikiran Islam serta perkembangannya	perkembangan pemikiran Islam salaf, khalaf dan modern	pertanyaan	diskusi kelompok	presentasi, dan sikap	penguasaan materi	
3	Mahasiswa memahami, menganalisis dan mengidentifikasi problematika struktur dan perkembangan pemikiran Islam dari membaca Jurnal	1. Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan problem dasar pemikiran Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan persoalan-persoalan actual pemikiran Islam	Problem pemikiran worldview, reading Jurnal tentang sejarah pemikiran Islam	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
4	Mahasiswa memahami dan menganalisis pengertian Pemikiran tradisional ( <i>traditional thought</i> ) dan pemikiran modern ( <i>modern thought</i> ).	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan beberapa perbedaan antara pemikiran turats dengan pemikiran modernis	Pengertian traditional thought, pengertian modern thought, perbedaan antara turats dan hadastah	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	15 %
5	Mahasiswa memahami dan	Mahasiswa memahami,	Munculnya pemikiran	Membuat tugas makalah, review perkuliahan	Ceramah, ekspositori,	non-test: tulisan	Ketepatan, keluasan	15

	menganalisis perkembangan intelektual dan westernisasi pada abad modern	mengidentifikasi dan menjelaskan Krisis intelektual dan westernisasi pada abad modern	modern dan post modern pada abad 17-18 M, Pengaruh pemikiran modern Barat ke dalam dunia Islam	presentasi dan membuat pertanyaan	penugasan, diskusi kelompok	makalah, presentasi, dan sikap	dan penguasaan materi	%
6	Mahasiswa memahami dan menganalisis Jurnal ilmiah tentang krisis pemikiran Barat dan dampaknya dalam dunia pemikiran Islam	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan secara kritis Jurnal ilmiah tentang krisis pemikiran Barat dan dampaknya dalam dunia pemikiran Islam	Reading Jurnal, Diskusi jurnal tentang sejarah abad pencerahan Barat	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	30 %
7	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis Sejarah munculnya pemikiran modernism	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi kritis Sejarah munculnya pemikiran modernism	Sejarah kemunculan pemikiran modern di dunia Islam, factor dan dampaknya.	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Ceramah, ekspositori, penugasan, diskusi kelompok	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
8	<b>Evaluasi tengah</b>							30 %

	Semester							%
9	Mahasiswa memahami dan menganalisis pengertian Ilmu logika Tradisi Berfikir Ilmiah	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan pengertian ilmu logika	Pengertian ilmu logika, posisi ilmu logika dalam Islam Islam	Membuat tugas makalah/ review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
10	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis pemikiran Muhammad Abduh: Problematika Konsep Tajdid	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis pemikiran Muhammad Abduh: Problematika Konsep Tajdid	Biografi Mohammad Abduh, Pemikiran dan pengaruhnya	Membuat tugas makalah, review perkuliahan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis pemikiran Qosim Amin tentang Gerakan Emansipasi Wanita	Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, menjelaskan secara kritis pemikiran Qosim Amin tentang Gerakan Emansipasi Wanita	Biografi Qosim Amin, Pemikiran tentang emansipasi wanita, pembacaan kritis	Membuat tugas makalah/review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

12	Mahasiswa memahami dan menganalisis dampak integrasi akidah dan ilmu dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis, dampak integrasi akidah dan ilmu dalam pendidikan	Falsafah kurikulum berbasis ilmu fardhu ain dan fardhu kifayah, integrasi ilmu aqliyah dengan ilmu naqliyah	Membuat tugas makalah, review perkuliahan, presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
13	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis pemikiran Nasr Hamid Abu Zaid: tentang Al-Qur'an dan Konteks Budaya	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis pemikiran Nasr Hamid Abu Zaid: tentang Al-Qur'an dan Konteks Budaya	Biografi Nashr Hamid Abu Zain, Pemikiran dan pembacaan kritis	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
14	Mahasiswa memahami dan menganalisis secara kritis pemikiran Mohammed Arkoun tentang Teologi Kaum Postmodern	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis pemikiran Mohammed Arkoun tentang Teologi Kaum Postmodern	Biografi Mohamed Arkoun, Pemikiran tentang postmodern	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %

15	Mahasiswa memahami dan menganalisis Pandangan Prof. Syed Muhammad Naquib al-Attas terhadap Pemikiran Modernisme	Mahasiswa mampu menganalisis Pandangan Prof. Syed Muhammad Naquib al-Attas terhadap Pemikiran Modernisme	Biografi Prof Syed M Naquib al-Attas, Pokok-pokok pemikirannya tentang modenisme	Membuat tugas makalah, review perkuliahan dan presentasi dan membuat pertanyaan	Membuat tugas makalah, presentasi dan membuat pertanyaan	non-test: tulisan makalah, presentasi, dan sikap	Ketepatan, keluasan dan penguasaan materi	20 %
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>							