



## Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Jl. Raya Raci No.51, RT.04/RW.03 Panumbuan, Raci, Bangil  
Pasuruan, Jawa Timur 67153

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Psikologi Agama	Kode Mata Kuliah :	Semester VI Tahun Akademik : 2022 / 2023	sks : 2
Program Studi : BKI	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Malikah, S.Ag., M.Psi		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK	<p><b>Sikap:</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.</li><li>▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li><li>▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</li></ul> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mampu mengaplikasikan keahliannya dalam penyelesaian masalah sesuai kaidah agama di dunia pendidikan dan masyarakat umum</li><li>▪ Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan psikologi agama dalam penyelesaian masalah di dunia pendidikan dan masyarakat umum dengan nalar yang logis.</li></ul> <p><b>Pengetahuan:</b> Memahami pengertian, objek kajian psikologi agama, metode penelitian psikologi agama, pertumbuhan agama masa anak-anak, pertumbuhan agama masa remaja, pengalaman, motivasi beragama serta fungsi agama dalam kehidupan, konversi agama serta problema-problema dalam kehidupan manusia.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan psikologi agama dalam kehidupan di masyarakat.		

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari pengertian, objek kajian psikologi agama, metode penelitian psikologi agama, pertumbuhan agama masa anak-anak, pertumbuhan agama masa remaja, pengalaman, motivasi beragama serta fungsi agama dalam kehidupan, konversi agama serta problema-problema dalam kehidupan manusia.

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan melaksanakan sesuai komitmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah</li> <li>Pengantar, pengertian psikologi agama</li> <li>Pengenalan silabus</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan latar belakang pentingnya mempelajari psikologi agama	10	1,2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan objek kajian dan metode penelitian psikologi agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objek kajian psikologi agama</li> <li>Metode penelitian psikologi agama</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen	Ketepatan menjelaskan objek kajian psikologi agama, metode penelitian psikologi agama	10	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan agama pada anak-anak	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pentingnya pendidikan agama sejak dini</li><li>• Pertumbuhan agama pada anak-anak</li></ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan pentingnya pendidikan agama sejak dini, pertumbuhan agama pada anak-anak	10	1.2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan agama masa remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema remaja dan solusinya</li> <li>• Pertumbuhan agama pada remaja</li> </ul>	Kuliah, diskusi, video	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh dosen	Ketepatan menjelaskan problema remaja dan solusinya, pertumbuhan agama pada remaja	20	1,2
5	Mahasiswa mampu menganalisis pengalaman, motivasi beragama serta fungsi agama dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman, motivasi beragama</li> <li>• Fungsi agama dalam kehidupan</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengalaman, motivasi beragama, fungsi agama dalam kehidupan	10	1,2.

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konversi agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses penerimaan agama pada individu</li> <li>Perubahan keagamaan</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan proses penerimaan agama pada individu, perubahan keagamaan	10	1,2
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian mistik</li> <li>Hal-hal yang terkait mistik</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa memahami mistik	10	1,2
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan problema kehidupan beragama dan moralitas manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problema kehidupan beragama</li> <li>Problema moralitas</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiswa menjelaskan problema kehidupan beragama, problema moralitas	10	1, 2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan problem sekolah, pemilihan kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem sekolah</li> <li>• Problem pemilihan kerja</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 2X 45 Menit -	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan problem sekolah dan pemilihan kerja	20	1,2

inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan problem kesehatan, keuangan, seks, persiapan menikah, berkeluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Kesehatan</li> <li>• Problem Keuangan</li> <li>• Problem Seks</li> <li>• Persiapan Menikah</li> </ul>	Kuliah dan diskusi	Tatap Muka: 4X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa	Ketepatan mahasiwa menjelaskan problem kesehatan, keuangan, seks, persiapan menikah	<b>20</b>	1,2
13	Mahasiswa mampu menjelaskan problem pengisian waktu luang, problem sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem pengisian waktu luang</li> <li>• Problem sosial</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi	Tatap Muka: 6X 45 Menit	Presentasi oleh mahasiswa dan dosen	Ketepatan mahasiswa menjelaskan problem waktu luang, problem sosial	<b>10</b>	1.2



inggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	etode Pembelajara n	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Ujian Akhir Semester (UAS)							

<p><b>Daftar Referensi</b></p>	<p><b>Wajib:</b></p> <p>Rahmad, Jalaluddin <i>Psikologi Agama, Sebuah Pengantar</i>. 2003 Bandung : Mizanm</p> <p>Mujib , Abdul Jusuf Mudzakir. <i>Nuansa-Nuansa Psikologi Islam</i>. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2002.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Najati, Usman. <i>Jiwa Dalam Pandangan Para Filosof Muslim</i>, Penerj. Gazi Saloom. Bandung : Pustaka Hidayah, 2002.</p> <p>Djumhana, Hanna Bastaman. <i>Integritas Psikologi dengan Islam, menuju Psikologi Islam</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1995.</p> <p>Fatimah, Enung, <i>Psikologi Perkembangan, Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung : Pustaka Setia, 2006.</p>
--------------------------------	---

--	--

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI,

ttd

Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd

Bangil, 20 Mei 2022  
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Dr. Malukah, S.Ag., M.Psi

