

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Semester : Genap  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PBA Kode MK :  
 Dosen Pengampu : Agung Is Hardiyana Febry, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah yang mempelajari Bahasa Inggris secara umum digunakan dalam percakapan sehari-hari baik lisan maupun tulisan.
Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan Bahasa Inggris secara umum digunakan dalam percakapan sehari-hari baik lisan maupun tulisan.

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
1	Orientasi Perkuliahan	Orientasi Perkuliahan	Ceramah	Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
2	Memperkenalkan diri dan orang lain.	Introduction: Introducing self and others	Role Play	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
3	Menemukan ide pokok dalam paragraf. Memahami bacaan dengan baik. Menjawab beberapa pertanyaan terkait teks dengan benar.	(Reading) Daily Routines: Daily activities, Daily Schedule.	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
4	Mampu menjelaskan secara lisan kegiatan sehari-hari yang dilakukan dengan menggunakan Present Tense.	(Speaking) Daily Routines: Daily activities, Daily Schedule.	Resitasi dan Tanya Jawab	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
5	Menemukan ide pokok dalam paragraf.	(Reading) Profession: Kinds of professions,	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	

	Memahami bacaan dengan baik. Menjawab beberapa pertanyaan terkait teks dengan benar.	Describing what people do in their jobs.			
6	Mampu mendeskripsikan pekerjaan yang disukai secara tulis dengan menggunakan “possessive adjective dan pronouns”	(Writing) Profession: Kinds of professions, Describing what people do in their jobs.	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
7	Mampu mendeskripsikan jenis pekerjaan secara lisan dengan menggunakan “possessive adjective dan pronouns”.	(Speaking) Profession: Kinds of professions, Describing what people do in their jobs.	Resitasi dan Tanya Jawab	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
8	<b>UTS</b>				
9	Menemukan ide pokok dalam paragraf. Memahami bacaan dengan baik. Menjawab beberapa pertanyaan terkait teks dengan benar.	(Reading) Science and technology: Computer technology, The internet	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
10	Mampu menulis tentang perkembangan teknologi, dan dampaknya.	(Writing) Science and technology: Computer technology, The internet	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
11	Mampu mengemukakan pendapat terkait topik dengan	(Speaking)	Resitasi dan Tanya Jawab	Tugas, Sikap dan	

	menggunakan “Should” / “Shouldn’t”	Health: Healthy life, Food and healthy diet		Keaktifan Partisipasi	
12	Menemukan ide pokok dalam paragraf. Memahami bacaan dengan baik. Menjawab beberapa pertanyaan terkait teks dengan benar.	(Reading) Health: Healthy life, Food and healthy diet	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
13	Menemukan ide pokok dalam paragraf. Memahami bacaan dengan baik. Menjawab beberapa pertanyaan terkait teks dengan benar.	(Reading) Sports: Famous sportsmen, Kinds of sports	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
14	Mampu menuliskan tentang olah raga yang disukai dengan menggunakan “Present Continuous Tense” dan “Present Tense”	(Writing) Sports: Famous sportsmen, Kinds of sports	Resitasi	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
15	Mampu menjelaskan mengenai olahraga yang disukai dan tidak disukai dengan menggunakan “Present Continuous Tense” dan “Present Tense”	(Speaking) Sports: Famous sportsmen, Kinds of sports	Resitasi dan Tanya Jawab	Tugas, Sikap dan Keaktifan Partisipasi	
16	UAS				

Referensi:

1. Thalib, Rasuna, dkk. 2017. English for University Students. Gorontalo: Ideas Publishing
2. Murphy, Raymong. \_\_\_\_\_. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge Press.