





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM** **(BKI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN**

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI BKI	TANDA TANGAN
Mukarromah, M.Pd.I			Mohamad Syafiq, M.Psi, M.Pd	
NIDN 2115098602			NIDN 2102118703	
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pendidikan			SKS : 3	
Kode Mata Kuliah : 14131018			Semester : 2	
Tanggal/bulan/tahun : 28/Mei/2022			Tahun Akademik : 2022	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	SIKAP <ul style="list-style-type: none">- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;- Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan		
	2	PENGETAHUAN <p>Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran</p>		

	3	KETERAMPILAN Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia dan implikasinya					
	2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Ilmu Pendidikan					
	3	Mahasiswa mampu menyebutkan landasan dan asas-asas pendidikan					
	4	Mahasiswa mampu memahami pendidikan sebagai suatu sistem, komponen pendidikan dan penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional					
	5	Mahasiswa mampu memahami kurikulum, model pengelolaan sekolah dan otonomisasi pendidikan					
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pendidikan di Indonesia, inovasi dan pembaharuan pendidikan serta pendidikan di era globalisasi					
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1		Pengantar Perkuliahan					
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia dan implikasinya	Hakikat manusia dan implikasinya	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami hakikat manusia dan implikasinya	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan</i>

							<i>Aplikasi</i> (Gorontalo: Ideaas Publish, 2014) - Rahmat Hidayat dan Abdillah, <i>Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya</i> (Medan: LPPPI, 2019)
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Ilmu Pendidikan	Konsep Dasar Ilmu Pendidikan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami Konsep Dasar Ilmu Pendidikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Rahmat Hidayat dan Abdillah, <i>Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya</i> (Medan: LPPPI, 2019)
Ke-4	Mahasiswa mampu menyebutkan landasan dan asas-asas pendidikan	Landasan dan asas-asas pendidikan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Mencari materi landasan dan asas-asas pendidikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	- Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan:</i>

							<i>Teori, Konsep dan Aplikasi</i> (Gorontalo: Ideaas Publish, 2014) - Rahmat Hidayat dan Abdillah, <i>Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya</i> (Medan: LPPPI, 2019)
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami pendidikan sebagai suatu sistem	Pendidikan sebagai suatu sistem	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Memahami pendidikan sebagai suatu sistem	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Rahmat Hidayat dan Abdillah, <i>Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya</i> (Medan: LPPPI, 2019)
Ke-6	Mahasiswa mampu menyebutkan komponen pendidikan	Komponen pendidikan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	60 Menit	Mencari materi kmponen pendidikan	- Keterampilan Proses - Tugas - Sikap	Rahmat Hidayat dan Abdillah, <i>Ilmu Pendidikan:</i>

							<i>Konsep, Teori dan Aplikasinya</i> (Medan: LPPPI, 2019)
Ke-7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional	Penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Menjelaskan penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Rahmat Hidayat dan Abdillah, <i>Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya</i> (Medan: LPPPI, 2019)
Ke-8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)						
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pendidikan dalam pembangunan daerah	Peranan pendidikan dalam pembangunan daerah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Menjelaskan peranan pendidikan dalam pembangunan daerah	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi</i> (Gorontalo: Ideaas Publish, 2014)
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami kurikulum	kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi</i> (Gorontalo:

							Ideaas Publish, 2014)
Ke-11	Mahasiswa mampu menyebutkan model pengelolaan sekolah	Model pengelolaan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Mencari materi model pengelolaan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi</i> (Gorontalo: Ideaas Publish, 2014)
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami otonomisasi pendidikan	Otonomisasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Memahami otonomisasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi</i> (Gorontalo: Ideaas Publish, 2014)
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pendidikan di Indonesia	Permasalahan pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Menjelaskan permasalahan pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi</i> (Gorontalo: Ideaas Publish, 2014)
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dan pembaharuan	Inovasi dan Pembaharuan Pendidikan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Menjelaskan inovasi dan pembaharuan	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Proses - Tugas - Sikap 	Rahmat Hidayat dan Abdillah, <i>Ilmu Pendidikan:</i>

	pendidikan Indonesia				pendidikan Indonesia		<i>Konsep, Teori dan Aplikasinya (Medan: LPPPI, 2019)</i>
Ke-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan di era globalisasi	Pendidikan di era globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	60 Menit	Menjelaskan pendidikan di era globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Proses - Tugas - Sikap 	Abdul Rahmat, <i>Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi</i> (Gorontalo: Ideas Publish, 2014)
Ke-16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Pasuruan, 28 Mei 2022

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Mukarromah, M.Pd.I

NIDN: 2115098602

