



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA**

Issue/Revisi :
Tanggal Berlaku : 11 Oktober 2020
Untuk Tahun Akademik : 2021/2022
Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
Jml Halaman : 8

Mata Kuliah	: Materi PBA MTs/MA	Kode MK	: 14122039
Program Studi/ Smt.	: PBA / III	Penyusun	: Ardianti, M.Pd.I
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	: MPK

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang materi dan sumber belajar yang diajarkan dalam mata pelajaran Bahasa Arab di tingkat MTs/MA. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon guru untuk merancang dan mempersiapkan pembelajaran di tingkat MTs/MA yang akan menunjang profesinya.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami secara komprehensif tentang materi dan sumber belajar Bahasa Arab MTs/MA.
- b. Psikomotorik, yakni mampu membuat dan mempraktekkan metode yang digunakan untuk mengajar Bahasa Arab MTs/MA.
- c. Afektif, yakni dapat bersikap dengan baik dan benar, sebagai calon peneliti dan guru untuk memanfaatkan sumber belajar.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditandatangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi kedalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- a. Departemen Agama RI. 2008 Standar Isi B.Arab Madrasah Tsanawiyah.
- b. KMA no. 165 tahun 2014. Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab.
- c. Saefulloh, Hasan. 2009. Ayo Memahami Berbahasa Arab 7,8,9. Erlangga.
- d. Saefulloh, Hasan. 2015. Ayo Memahami Berbahasa Arab Kelas 7. Erlangga.
- e. Al Qasimy. 1979. Ittijahat Haditsah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah li al-Nathiqina bi Lughat Ukhra. Jami'ah Riyadh.
- f. Sitepu, B.P. 2012. Penulisan Buku Teks Pelajaran. Bandung: Rosda.
- g. Prasrowo, Adi, 2012. Panduan Kreatif Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Press.

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester Sistem penilaian dan Evaluasi Materi Bahasa Arab MTs/MA	1. Gambaran Umum, Pengertian, Manfaat dan Konsep Aplikasi Komputer dan Internet 1.1. Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan MK Aplikom	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Instruksi Langsung • Diskusi (Tanya Jawab) 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • -Keaktifan bertanya dan Menjawab 	3	Kompetensi umum

2	Memahami kedudukan, tujuan, ruang lingkup, alokasi waktu mapel B.Arab MTs dalam struktur kurikulum	Mapel Bahasa Arab MTs: Kedudukan, tujuan, ruang lingkup, alokasi waktu dalam struktur kurikulum (Perbandingan KTSP 2008 dan Kurikulum 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi umum
3	Memahami SKL, KI, dan KD Mata Pelajaran Bahasa Arab MTs	SKL, KI dan KD Mapel B. Arab MTs (Perbandingan KTSP 2008 dan KI/KD Kur. 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi umum
4	Memahami konsep silabus bahasa Arab MTs kurikulum 2013	Silabus bahasa Arab MTs kurikulum 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi umum
5	Memahami Kriteria pemilihan dan Pengorganisasian materi pelajaran Bahasa Arab	SKL, KI dan KD Mapel B. Arab MA (Perbandingan KTSP 2008 dan KI/KD Kur. 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi umum

6	Memahami kriteria buku teks pelajaran Bhs. Arab yang baik dan instrumen penilaian buku teks pelajaran Bhs. Arab	Kriteria buku teks pelajaran Bhs. Arab dan instrumen penilaian buku teks pelajaran Bhs. Arab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi khusus
7	Memahami materi Bhs. Arab pada buku Ajar MTs kelas VII, VIII dan IX (KTSP 2008)	Buku Teks Pelajaran Bhs. Arab MTs Kelas VII, VIII, dan IX (KTSP 2008)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi khusus
8	UTS						
9	Memahami materi Bhs. Arab pada buku Ajar MTs kelas VII, VIII, dan IX (Kurikulum 2013)	Buku Teks Pelajaran Bhs. Arab MTs Kelas VII, VIII, dan IX (Kurikulum 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi khusus
10	Memahami materi Bhs. Arab pada buku Ajar MA kelas X, XI, dan XII (KTSP 2008)	Buku Teks Pelajaran Bhs. Arab MA Kelas X, XI, dan XII (KTSP 2008)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis	3	Kompetensi khusus

			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Kelompok 	3. Analisis kurikulum	3. Kerapihan makalah		
11	Memahami materi Bhs. Arab pada buku Ajar MA kelas X, XI, dan XII (Kurikulum 2013)	Buku Teks Pelajaran Bhs. Arab MA Kelas X, XI, dan XII (Kurikulum 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Kerapihan makalah	3	Kompetensi khusus
12	Mahasiswa dapat mengembangkan bahan ajar Bhs. Arab MTs Kelas VII dan VIII sesuai kurikulum 2013	Pengembangan materi Bhs. Arab MTs kelas VII dan VIII sesuai kurikulum 2013 (Praktek)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum 4. Mengembangkan bahan ajar	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Produk Pengembangan Bahan Ajar	25	Kompetensi khusus
14	Mahasiswa dapat mengembangkan bahan ajar Bhs. Arab MTs Kelas IX dan MA Kelas X sesuai kurikulum 2013	Pengembangan materi Bhs. Arab MTs Kelas IX dan MA Kelas X sesuai kurikulum 2013 (Praktek)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum 4. Mengembangkan bahan ajar	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Produk Pengembangan Bahan Ajar	25	Kompetensi khusus

15	Mahasiswa dapat mengembangkan bahan ajar Bhs. Arab MA Kelas XI dan XII sesuai kurikulum 2013	Pengembangan materi Bhs. Arab MA Kelas XI dan XII sesuai kurikulum 2013 (Praktek)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Kerja Mandiri • Simulasi dan Tanya Jawab 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Analisis kurikulum 4. Mengembangkan bahan ajar	1. Keaktifan bertanya dan Menjawab 2. Ketepatan Analisis 3. Produk Pengembangan Bahan Ajar	25	Kompetensi khusus
16	UAS						

7. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/IndikatorKerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industry dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat pro aktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak focus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

8. Penutup

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 11 Oktober 2021, untuk mahasiswa IAI Darullughah Wadda'wah Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

9. Status Dokumen

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	<u>Ardianti, M.Pd.I</u> Dosen Penyusun/Pengampu		11 Oktober 2021
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Tohiri Habib M.Pd</u> Ketua Program Studi	 2021
3. Penetapan	<u>Dr. Ernaka Heri Putra Suharyanto, M.Pd.I</u> Dekan Fakultas Tarbiyah	 2021