

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu	: Rakai Hino Galeswangi, M.Pd
Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam
Kode Mata Kuliah	: 8S8512213
Nama Mata Kuliah	: Filsafat Sejarah
Jumlah SKS	: 2
Kelas/Semester	: Ganjil, 2022-2023
Pertemuan	: 1-16
Ruang	: SKI03
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit/pertemuan

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas pengaruh filsafat terhadap perkembangan metodologi sejarah, pengaruh filsafat pasca strukturalisme (konstruktivisme, dekonstruktivisme), dalam metodologi sejarah, filsafat dilanjutkan dengan hermeneutika, kausalitas, struktural, serta mengenal dua jenis historiografi (sejarah identitas dan sejarah kritis), membahas masalah sekitar metode sejarah, fakta (subyektif atau objektif), interpretasi fakta (positivisme, hermeneutika), strukturis dan/atau strukturasi, Teori, konsep, pendekatan dan penerapannya dalam penulisan sejarah, perspektif Indonesia centeris VS Nerlando centeris, eksplanasi (koherensi, korelasi dan konvergen) dan retorika dalam penulisan sejarah. Bahan kajian meliputi perkembangan metodologi sejarah mulai dari mazhab Rengke yang dipengaruhi oleh filsafat positivistik, mazhab Annales, era posmo sampai pasca strukturalisme. Dilanjutkan pengaruh teori struktural dan penerapannya dalam metodologi sejarah, selain itu mata kuliah ini juga mengkaji pendekatan hermeneutika dalam menganalisis sumber sejarah, masalah kausalitas dan sejarah kritis, perspektif Indonesia centeris vs Nerlando Centeris, eksplanasi dan retorika dalam sejarah. Tentunya segala pembahasan ditujukan untuk rekonstruksi atau penulisan Sejarah Islam terutama di Indonesia dari berbagai perspektif.

II. TUJUAN PERKULIAHAN

Untuk mata kuliah filsafat sejarah dalam perkuliahan menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yaitu *inquiry-based learning*. Dipilihnya model *inquiry-based learning* karena filsafat merupakan sumber dari ilmu pengetahuan yang diharapkan dapat mempertajam analisis mahasiswa dalam hal historiografi. Tujuan dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Mahasiswa dilatih untuk dapat mencari, menemukannya fakta sejarah, yang kemudian melakukan analisis dan sintesis dengan menggunakan teori/konsep yang relevan untuk menganalisis data-data dan fakta secara kritis, logis, sistematis dan komprehensif untuk dikembangkan menjadi tulisan dalam bentuk makalah, artikel, atau jurnal ilmiah.
2. Mahasiswa diharapkan dapat berfikir kritis, logis dan mampu menerapkan kaidah filsafat dan metodologi sejarah dalam menganalisa suatu peristiwa sejarah.

3. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori/konsep dan retorika dalam merekonstruksi peristiwa sejarah.
4. Mahasiswa diharapkan dapat menumbuhkan kompetensi yang dibutuhkan pada bidang keahliannya, yaitu menjadi guru, penulis dan penggiat sejarah yang profesional.

III. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
I (2 x 30 menit)	1. Kontrak Perkuliahan, 2. Pengenalan serta pembahasan umum mata kuliah Filsafat Sejarah	Mengenal satuan mata kuliah yang diambil serta mengikat silaturahmi awal antara pendidik dan peserta didik	Perkenalan : Memperkenalkan anantara pendidik dan peserta didik Pengenalan : Pegenalan terhadap mata kuliah yang akan menjadi sumber belajar Pemaparan : Pembahasan sumber-sumber belajar, rencana perkuliahan, serta paparan aturan dalam perkuliahan	1. Pembahasan bahan perkuliahan 2. Pembahasan aturan perkuliahan
II (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami Filsafat dalam konsep	Menjelaskan konsep dasar landasan filsafat	Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang: 1. Filsafat 2. Filsafat ilmu 3. Filsafat bebas Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: 4. Makna filsafat 5. Filosifis ilmu	1. Dasar filsafat 2. Dasar filsafat ilmu
III-IV-V (6 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan eksplorasi Filsafat Sejarah Spekulatif	1. Memahami dan eksplorasi mengenai Filsafat Hegel 2. Memahami dan eksplorasi mengenai Filsafat Formal 3. Memahami dan eksplorasi mengenai Filsafat Material	Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang: 6. Filsafat Hegel 7. Filsafat Formal 8. Filsafat Material	1. Filsafat Hegel 2. Filsafat Formal 3. Filsafat Material

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
		4. Menjelaskan hubungan serta perbedaan dari Filsafat Hegel, Formal, Material	<p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis:</p> <p>9. Korelasi dan perbedaan filsafat Hegel, Formal, Material</p> <p>Produksi: 10. Membuat rangkuman singkat mengenai analisis Filsafat Hegel, Formal, Material</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memaparkan ulang materi dan menyimpulkan materi secara singkat 	
VI-VII (6 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rekonstruksi sejarah	<p>1. Menjelaskan mengenai rekonstruksi sejarah</p> <p>2. Menjelaskan problematika dalam rekonstruksi sejarah</p>	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematika dalam rekonstruksi sejarah <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekonstruksi sejarah Problematika rekonstruksi Problematika historiografi <p>Produksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman singkat mengenai problematika rekonstruksi sejarah. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai problematika rekonstruksi sejarah <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil rangkuman singkat. 	<p>1. Rekonstruksi sejarah</p> <p>2. Problematika rekonstruksi sejarah</p>

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
VIII (2x30 menit)	UJIAN TENGAH SEMESTER			
IX-X (4 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Karakter Ilmu Sejarah, Fakta Sejarah, dan Sumber Data Sejarah melalui filsafat	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan karakter sejarah melalui filsafat Menjelaskan fakta sejarah melalui filsafat Menjelaskan sumber data sejarah melalui filsafat 	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakter sejarah Ilmu sejarah Sumber sejarah Fakta sejarah <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis terkait tema dan dibahas oleh kelompok maupun individu</p> <p>Produksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah ringkas mengenai Karakter Ilmu Sejarah, Fakta Sejarah, dan Sumber Data Sejarah melalui filsafat <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil analisis <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas. 	<ol style="list-style-type: none"> Karakter sejarah Fakta sejarah Sumber sejarah
XI-XII-XIII (6 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan historiografi dan probelamtikanya dengan filsafat	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai historiografi dengan berlandaskan filsafat Mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai probelamtika historiografi 	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Historiografi Historiografi Indonesia <p>Produksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah ringkas mengenai 	<ol style="list-style-type: none"> Historiografi dalam filsafat Problematika historiografi dalam filsafat Historiografi Indonesia dalam filsafat

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
	sejarah	3. Menjelaskan Historiografi Indonesia dengan latar belakang sejarah Islam yang berlandaskan filsafat	<p>historiografi dan problematikanya dengan sudut pandang filsafat</p> <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historiografi • Historiografi Indonesia <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil analisis <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil materi dengan presentasi kelompok atau individu 	
XIV-V (4 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengkorelasikan ilmu sejarah dengan ilmu lain melalui pandangan filosofis	<p>1. Menjelaskan mengenai ilmu-ilmu yang dapat melengkapi khasanah penulisan sejarah</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis ilmu sosiologi, antropologi, arkeologi, serta sejarah dengan sudut pandang filsafat</p>	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segala sumber mengenai ilmu yang relevan untuk kajian sejarah <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filsafat sebagai landasan berfikir untuk penulisan sejarah dengan mencari data pada ilmu lain. <p>Produksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah ringkas mengenai korelasi ilmu sejarah dengan ilmu lain melalui sudut pandang filsafat. <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas. 	<p>1. Korelasi ilmu sejarah dengan ilmu lain</p> <p>2. Korelasi ilmu sejarah dengan sosiologi, antropologi, dan arkeologi</p>

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
XVI (2 x 30 menit)	<p style="text-align: center;">UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <p>Mahasiswa diperbolehkan tidak mengikuti UAS dan dijamin mendapat nilai A jika dalam satu semester ini mampu menuliskan serta mempublikasikan jurnal ilmiah minimal sinta 4 dengan pembahasan dan tema yang sesuai dengan salah satu problematika dalam perkuliahan ini (jika berkelompok maksimal 3 orang)</p>			

Penilaian:

A	= 100 – 85	D	= 40 – 50
A-	= 85 – 80	E	= di bawah 40
B+	= 80 – 75		
B	= 75 – 70		
B-	= 70 – 65		
C+	= 65 – 60		
C	= 60 – 55		

1. Ujian Tengah Semester (UTS) bobot 30%
2. Ujian Akhir Semester (UAS) bobot 30%
3. Tugas (T) bobot 25%
4. Keaktifan (K) bobot 15%

$$NA = \frac{(3 \times UTS) + (3 \times UAS) + (2,5 \times T) + (1,5 \times K)}{10}$$

SUMBER BACAAN :

Alfian Ibrahim, 1987. Metodologi Sejarah dalam Ibrahim Alfian (ed) dari Babad SampAI Sejarah Politis. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.

Ankersmith. F.r. 1987. Refleksi Tentang Sejarah. Jakarta : Gramedia

Caar, E.H, 1987. Apakah Sejarah . Kuala Lumpur : Universitas Kebangsaan.

Coolingwood, R.G, 1981. The Idea of History. Oxford University Press

Garagham, Gilbert. J, 1957. The Meaning Of History. New York, Fordham University Press.

Gay, Peter. 1972. Historians at Work, Volume II. Harper and Row Publisher. New York.

Gottschalk, Louis. 1975. Mengerti Sejarah.

Hegel. G. WF, 2007. Filsafat Sejarah. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Kontowijoyo, 1994. Metodologi Sejarah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Lloyd, Christomer, 1993. The Structure of History.

Mayrhoft, Hans (ed), 1959. The Philosophy of History in Our Time. New York. A Doubleday Anchor Original Books.

Robert F, Berkhofer, J.R, 1971. A Behaviour Approach to Historical Analysis, A Free Press Paper back the Macmillan Company. London

Russel Bertrand, 2004. Sejarah Filsafat Barat. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Rustam E. Tamburaka, M.A. 1997. Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, dan Sejarah Filsafat. Jakarta : Rineka Cipta

Sartono Kartodirjdo, 1986. Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah. Jakarta.

Sartono Kartodrdjo, 1984, Ungkapan Filsafat Sejarah Barat dan Timur. Jakarta: Gramedia Jaya

Tilly, Charles. 1997. History as Social Sciences. London : The Behavioural and Social Sciences Survey.