

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
JURUSAN TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UII DALWA BANGIL

Mata Kuliah	: Sharaf	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/ 2 Reguler	Penyusun	: Munapi, M.Pd.I.
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Ilmu Sharaf adalah salah satu cabang ilmu tata Bahasa Arab yang sangat penting yang harus dalam mempelajari bahasa Arab. Mengetahui Bahasa Arab merupakan konci untuk mempelajari berbagai cabang ilmu agama, bahkan juga sebagai salah satu syarat untuk mengkaji kandungan al-Qur'an dan al-Hadits.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memahami ilmu sharaf, manfaat dan peran ilmu sharaf dalam pembelajaran Bahasa Arab serta mampu menggunakannya sebagai alat untuk mengolah kosakata sebagai alat komunikasi, membaca teks-teks Bahasa Arab serta mampu menulis dengan bahasa Arab. Dalam mata kuliah ini dibahas: تعريف علم الصرف , تقسيم الفعل إلى الماضي والمضارع والأمر , الفعل , الفعل المتعدي , تقسيم الفعل إلى الماضي والمضارع والأمر , تعريف علم الصرف , بناء المعلوم للمجهول , المعلوم والمجهول , تعدية اللازم , اللازم ما يستوي فيه المؤنث , المؤنث والمؤنث , فعلا التعجب (ما أفعله وأفعل به) , المجرد والمزيد , الصحيح والمعتل , بناء المعلوم للمجهول , المعلوم والمجهول , تعدية اللازم , اللازم الاسم المقصور والممدود والمنقوص , والمذكر

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- Kognitif, yakni mampu memahami pengertian sharaf, macam-macam bentuk kata dan perubahannya
- Psikomotorik, yakni mampu menggunakannya sebagai alat komunikasi, membaca teks-teks serta menulis dengan bahasa Arab.
- Afektif, yakni Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14 pertemuan). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut:

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

1. الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية
2. الشيخ هارون عبد الرزاق، عنوان الظرف في علم الصرف

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Overview Proses Perkuliahan	Menguasai konsep teoritis garis-garis besar materi perkuliahan selama satu semester ke depan dan sepakat dengan metodologi dan strategi belajar	Ceramah dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memetakan materi yang akan didiskusikan selama satu semester ke depan - Muncul kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang materi perkuliahan, metodologi dan strategi pembelajaran. - Tercipta suasana pembelajaran yang kondusif. 	2.9	Kompetensi umum
2	تعريف علم الصرف	Mampu Mendeskripsikan pengertian tashrif, subtabsi, dan macam-macamnya	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
3	تقسيم الفعل إلى الماضي والمضارع والأمر	Mampu mendeskripsikan macam-macam fi'il berdasarkan waktunya	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum

4	الفعل المتعدي	Mampu Mendeskripsikan fi'il yang memiliki objek	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
5	الفعل اللازم	Mampu mendeskripsikan fi'il yang tidak memiliki objek	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
6	تعديّة اللازم	Mampu menjelaskan cara menjadikan fi'il lazim menjadi mut'addi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal		30	
7	المعلوم والمجهول	Mampu menjelaskan bentuk fi'il yang memiliki fa'il dan tidak memiliki fa'il	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
8	امتحان نصفي (تحريري)	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 5	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	2.9	Kompetensi umum
9	بناء المعلوم للمجهول	Mampu menjelaskan cara mengubah fi'il ma,lum menjadi majhul	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
10	الفعل الصحيح والمعتل	Mampu menjelaskan fi'il sohih dan mu'tal	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus

11	المجرد والمزيد	Mampu memahami bentuk fi'il mujarrod dan mazid	Diskusi	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
12	فعلا التعجب (ما أفعله وأفعل به)	Mampu memahami bentuk fi'il yang digunakan untuk mengungkapkan rasa kagum	Diskusi	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	
13	المذكر والمؤنث	Mampu memahami bentuk kata benda laki dan perempuan	Diskusi	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	
14	ما يستوي فيه المؤنث و المذكر	Mampu mengenali isim-isim yang bias digunakan secara muzakkar dan mua'nnats	Diskusi	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	
15	الاسم المقصور والممدود والمنقوص	Mampu memahami bentuk kata benda yang berakhiran huruf illat	Diskusi	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	
16	امتحان آخر الدور	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 16	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	

7. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 03 Maret 2022, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2022 / 2023 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

8. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tanda tangan	
1. Perumusan	<u>Munapi , M.Pd.I.</u> Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Thohiri Habib, M.Pd</u> Ketua Program Studi		
3. Penetapan	<u>Moh. Thohiri Habib, M.Pd</u> Ketua Jurusan		