



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH / JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL

Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Nama Mata Kuliah : Analisis Kontrastif Bahasa
Kode Mata Kuliah : -
Sifat : Teori dan Praktik
Semester : Ganjil, Tahun Akademik 2022/2023
Bobot/ SKS : 2 SKS
Periode Mata Kuliah : Bulan November s.d Februari 2023
Ruang : Mabna jadid
Nama Dosen Pengampu : Rizka Anugrah, M.Pd.I

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar dapat memahami sejarah ilmu perbandingan bahasa, tiga macam ilmu perbandingan bahasa, bidang-bidang kontrastif, kontrastif dalam fonologi, kontrastif dalam morfologi, kontrastif dalam sintaksis, kontrastif dalam struktur wacana, serta latihan praktik lapangan kontrastif.

2. Capaian Pembelajaran Program Studi

1. Sikap: menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaann sebagai pendidik bahasa arab dan percaya diri.

2. Pengetahuan: menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di madrasah / sekolah.
3. Keterampilan Umum: mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur
4. Keterampilan Khusus: mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik pada mata pelajaran bahasa arab di sekolah/madrasah..

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan sejarah ilmu perbandingan bahasa
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah ilmu perkembangan bahasa, tujuan dan manfaat linguistik kontrastif dalam pembelajaran bahasa

3. Materi

1. Penyampaian RPS dan kontrak belajar
2. Definisi dan pengertian analisis kontrastif, batasan analisis kontrastif, manfaat dan tujuan mempelajarinya
3. Hipotesis dalam analisis kontratif: hipotesis bentuk kuat dan bentuk lemah
4. Asumsi-asumsi yang mendasari adanya hipotesis bentuk kuat dalam analisis kontrastif
5. Sumber rasional hipotesis analisis kontratif
6. Tuntutan pedagogis analisis kontrastif
7. Implikasi pedagogis analisis kontrastif
8. UTS
9. Hal-hal yang bisa dihasilkan dari proses perbandingan bahasa
10. Kritik terhadap anakon
11. Teori transfer sebagai dasar psikologis analisis kontrastif (transfer positif dan negatif)
12. Alternatif-alternatif yang bisa dipertimbangkan dalam proses transfer bahasa
13. Analisis kontrastif dalam ranah fonologi

14. Analisis kontrastif dalam ranah morfologi
15. Analisis kontrastif dalam ranah sintaksis
16. UAS

4. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran akan dilakukan dengan *strategi student center learning*. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut ada 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. Presentasi atau penyajian materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi pada 3-4 kali pertemuan pertama. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah, garis besar keseluruhan konsep/materi yang akan dipelajari dalam satu semester. Pembagian tugas kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan pertama. Pada setiap diskusi kelas dosen juga mempunyai kewajiban untuk menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.
2. Penugasan. Mencakup pembuatan makalah kelompok hasil kajian atau telaah terhadap berbagai referensi materi perkuliahan.
3. Diskusi Kelas. Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan makalah kelompok dalam diskusi kelas. Pada setiap akhir diskusi kelas dosen harus memberikan presentasi untuk mengklarifikasi materi yang dibahas dalam diskusi.

5. Tugas (Tagihan)

1. **Membuat makalah kelompok**, kelas dibagi kedalam 13 kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat makalah yang merupakan hasil dari telaah terhadap referensi. Topik diambil dari daftar substansi kajian yang telah ditetapkan. Makalah disajikan dalam diskusi kelas.

6. Teknik Penilaian

Aspek-aspek yang akan dinilai untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

1. Kehadiran 20%

2. Tugas 20 %
3. Ujian tengah semester 20%
4. Ujian akhir semester 40%

7. Rentang Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Huruf
95 – 100	A
90 – 94	A-
85 – 89	B+
80 – 84	B
75 – 79	B-
70 – 74	C+
65 – 69	C
< 65	Tidak lulus

8. Peraturan dalam perkuliahan

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
2. Dosen dan mahasiswa tiba dikelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
4. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
5. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan / gangguan / kerusakan dalam kelas
6. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

9. Sumber (Referensi)

1. Henry Guntur Tarigan, *Pengajaran Analisis Kontrastif Bahasa*, Angkasa: Bandung, 2009