

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu	: Rakai Hino Galeswangi, M.Pd
Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam
Kode Mata Kuliah	: 8S8512216
Nama Mata Kuliah	: Kapita Selektta Sejarah Peradaban Islam
Jumlah SKS	: 2
Kelas/Semester	: Ganjil, 2022-2023
Pertemuan	: 1-16
Ruang	: SKI02
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit/pertemuan

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah peradaban Islam yang merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Sejarah Peradaban Islam bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif, dan menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, Sejarah Peradaban Islam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penyampaian dilakukan melalui pendekatan historis, sosiologis, dan antropologis. Dimunculkannya diksi terkait “kapita selekta” adalah untuk memilah peristiwa penting dalam sejarah Islam, sehingga tidak disampaikan secara detil terkait semua peristiwa sejarah yang berkaitan dengan perkembangan peradaban islam di dunia. Jadi dalam perkuliahan ini hanya menyaring beberapa peristiwa yang dianggap sebagai tonggak awal berkembangnya peradaban Islam yang berpengaruh dalam menyelaraskan peradaban islam di berbagai wilayah.

II. TUJUAN PERKULIAHAN

Untuk mata kuliah sejarah peradaban dunia dalam perkuliahan ini menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yaitu *inquiry-based learning*. Dipilihnya model *inquiry-based learning* karena mata kuliah sejarah peradaban dunia sangat kompleks pembahasannya. Dengan waktu yang singkat yakni perSKS maksimal 30 menit, maka dibutuhkan keaktifan mahasiswa bertanya dan berdiskusi sesuai tema perkuliahan yang dianggap tidak dipahami oleh mahasiswa ketika melakukan kajian tersendiri. Tujuan dari mengikuti mata kuliah ini bagi mahasiswa adalah :

1. Mahasiswa dilatih untuk dapat mencari, menemukentukan fakta sejarah, yang kemudian melakukan analisis dan sintesis dengan menggunakan teori/konsep yang relevan untuk menganalisis data-data dan fakta secara kritis, logis, sistematis dan komprehensif untuk dikembangkan menjadi tulisan dalam bentuk makalah, artikel, atau jurnal ilmiah.

2. Mahasiswa diharapkan dapat berfikir kritis, logis, dan mampu membandingkan untuk mencari nilai positif dari seluruh sejarah peradaban yang ada di dunia yang digunakan sebagai pisau analisa suatu peristiwa sejarah.
3. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori/konsep dan retorika dalam merekonstruksi peristiwa sejarah dengan sudut pandang Sejarah Peradaban Islam.
4. Mahasiswa diharapkan dapat menumbuhkan kompetensi yang dibutuhkan pada bidang keahliannya, yaitu menjadi guru, penulis dan penggiat sejarah yang profesional.
5. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan korelasi ketika berdakwah pada masarakat setelah lulus kuliah dengan melakukan pemaparan sejarah peradaban Islam yang sesuai dengan tema dakwah.

III. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
I (2 x 30 menit)	1. Kontrak Perkuliahan, 2. Pengenalan serta pembahasan umum mata kuliah Sejarah Peradaban Dunia	Mengenal satuan mata kuliah yang diambil serta mengikat silaturahmi awal antara pendidik dan peserta didik	Perkenalan : Memperkenalkan anatara pendidik dan peserta didik Pengenalan : Pegenalan terhadap mata kuliah yang akan menjadi sumber belajar Pemaparan : Pembahasan sumber-sumber belajar, rencana perkuliahan, serta paparan aturan dalam perkuliahan	1. Pembahasan bahan perkuliahan 2. Pembahasan aturan perkuliahan
II (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Epistimologi serta Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam	Menjelaskan konsep dasar materi sejarah peradaban Islam beserta metode dan cara pembelajarannya	Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang: 1. Pembelajaran sejarah 2. Makna peradaban 3. Sejarah sebagai ilmu 4. Tipologi sejarah Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: 1. Sejarah 2. Peradaban	1. Urgensi pembelajaran sejarah 2. Makna peradaban 3. Sejarah sebagai ilmu 4. Tipologi sejarah

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
III (2x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan eksplorasi tentang Refleksi Sejarah Peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan eksplorasi mengenai dasar sejarah Islam Memahami dan eksplorasi mengenai awal peradaban Islam Memahami dan eksplorasi mengenai periodisasi sejarah peradaban Islam 	<p>Membaca buku referensi yang relevan untuk mencari informasi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Latar belakang sejarah Islam Periodisasi sejarah peradaban Islam <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah Islam dan proses perkembangannya, periodisasi dan peristiwa penting yang melatar belakangi periodisasi</p> <p>Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai analisis sejarah Islam dan proses perkembangannya, periodisasi dan peristiwa penting yang melatar belakangi periodisasi</p> <p>Mengasosiasi: Memaparkan ulang materi dan menyimpulkan materi secara singkat</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dasar-dasar sejarah peradaban Islam Peradaban Islam sebagai warisan sejarah Periodisasi sejarah peradaban Islam
IV (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rekonstruksi peradaban sejarah Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah Mesir kuno Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah Mesopotamia Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah India kuno Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah China kuno 	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah peradaban Arab dan Timur Tengah Sejarah Islam pada masa Rasulullah <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah peradaban Arab dan Timur Tengah Sejarah Islam pada masa Rasulullah <p>Produksi:</p>	<ol style="list-style-type: none"> Arab awal Islam Nabi Muhammad SAW dan fase pembentukan peradaban Islam Islam Pasca Nabi Muhammad SAW

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
			<p>Membuat rangkuman singkat mengenai problematika Sejarah peradaban Arab dan Timur Tengah, sejarah Islam pada masa Rasulullah</p> <p>Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah peradaban Arab dan Timur Tengah, sejarah Islam pada masa Rasulullah</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil rangkuman singkat.</p>	
V (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rekonstruksi perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasydin	Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasydin	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang Khulafa' Al-Rasydin</p> <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah peradaban masa Khulafa' Al-Rasydin</p> <p>Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai problematika Sejarah peradaban masa Khulafa' Al-Rasydin</p> <p>Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah peradaban masa Khulafa' Al-Rasydin</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil rangkuman singkat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Singkat dan 2. Cakupan Khulafa' Al-Rasydin 3. Kebijakan Politik pemerintahan Khulafa' Al-Rasydin 4. Perkembangan Peradaban Islam Akhir Masa Khulafa' Al-Rasydin
VI-VII	Mahasiswa mampu	1. Menjelaskan dan menganalisis	Membaca buku referensi yang relevan	1. Sejarah kelahiran dinasti

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
(4 x 30 menit)	memahami dan menjelaskan rekonstruksi perkembangan peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah	mengenai rekonstruksi Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah 2. Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi warisan peradaban Dinasti Umayyah 3. Akhir Kekuasaan Dinasti Umayyah	tentang Dinasti Umayyah Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah peradaban masa dinasti Umayyah Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai problematika Sejarah peradaban masa dinasti Umayyah Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah peradaban masa dinasti Umayyah Mengomunikasikan: Melaporkan hasil rangkuman singkat.	Umayyah 2. Para Khalifah Dinasti Umayyah 3. Sistem Pemerintah Dinasti Umayyah 4. Orientasi Kebijakan Politik dan Ekonomi 5. Puncak kekuasaan bani Umayyah 6. Perkembangan peradaban (Arsitektur, Militer, Perdagangan, Kerajinan, dan Reformasi Fiskal 7. Kemunduran dan akhir dinasti Umayyah
VIII (2 x 30 menit)	UJIAN TENGAH SEMESTER			
IX-X (4 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menjelaskan Mampu menganalisis peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	1. Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah 2. Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi warisan peradaban Dinasti Abbasiyah 3. Akhir Kekuasaan Dinasti Abbasiyah	Membaca buku referensi yang relevan tentang Dinasti Abbasiyah Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah peradaban masa dinasti Abbasiyah Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai problematika Sejarah peradaban masa dinasti Abbasiyah Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai	1. Sejarah berdirinya dinasti Abbasiyah 2. Revolusi dinasti Abbasiyah 3. Suksesi Pemerintahan 4. Masa keemasan dinasti Abbasiyah: Gerakan Penerjemahan, Perpustakaan, dan Observatorium 5. Faktor-faktor yang berpengaruh atas kemunduran dinasti Abbasiyah; internal dan

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
			<p>analisis rekonstruksi sejarah peradaban masa dinasti Abbasiyah</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.</p>	<p>eksternal</p> <p>6. Munculnya dinasti-dinasti Kecil: Bani Buwaih dan Kaum Saljuk</p> <p>7. Akhir dinasti Abbasiyah</p>
XI (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan peradaban Islam di Andalusia Spanyol	Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi sejarah peradaban Islam di Andalusia Spanyol	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang peradaban Islam di Andalusia Spanyol</p> <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah peradaban Islam di Andalusia Spanyol</p> <p>Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai problematika Sejarah peradaban Islam di Andalusia Spanyol</p> <p>Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah peradaban Islam di Andalusia Spanyol</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.</p>	<p>1. Masuknya Islam di Spanyol</p> <p>2. Perkembangan Peradaban Islam di Spanyol</p> <p>3. Kemunduran dan Faktor-faktor Kehancuran Peradaban Islam di Spanyol</p>
XII (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan	Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi Perkembangan Peradaban Islam	Membaca buku referensi yang relevan tentang Dinasti Mamluk	<p>1. Kelahiran dinasti Mamluk</p> <p>2. Gaya hidup dinasti Mamluk</p>

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
	menjelaskan historiografi dan probelamtikanya pada sejarah dinasti Mamluk di Mesir: Dinasti Arab Terakhir	pada Masa dinasti Mamluk	<p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah peradaban masa dinasti Mamluk</p> <p>Produksi: Membuat rangkuan singkat mengenai problematika Sejarah peradaban masa dinasti Mamluk</p> <p>Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah peradaban masa dinasti Mamluk</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.</p>	3. Akhir kekuasaan Mamluk
XIII (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan historiografi serta probelamtikanya tiga dinasti besar di Abad Pertengahan (<i>The Golden Age of Islam</i>)	Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekosntruksi Perkembangan Peradaban Islam pada masa Utsmani, Safawi, Mughal	<p>Membaca buku referensi yang relevan tentang Dinasti Utsmani, Safawi, Mughal</p> <p>Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah peradaban masa dinasti Utsmani, Safawi, Mughal</p> <p>Produksi: Membuat rangkuan singkat mengenai problematika Sejarah peradaban masa dinasti Utsmani, Safawi, Mughal</p> <p>Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah peradaban masa dinasti Utsmani, Safawi, Mughal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinasti Turki Utsmani 2. Dinasti Safawi di Persia 3. Dinasti Mughal di India

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
			Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.	
XIV (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan historiografi serta problematikanya tentang peradaban Islam di Asia Tenggara	Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi Perkembangan Peradaban Islam di Asia Tenggara	Membaca buku referensi yang relevan tentang Islam di Asia Tenggara Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah Islam di Asia Tenggara Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai problematika Sejarah Islam di Asia Tenggara Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah Islam di Asia Tenggara Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.	1. Islam Masuk di Kawasan Asia Tenggara 2. Peradaban Islam Pra-Modern 3. Peradaban Islam Modern
XV (2 x 30 menit)	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan historiografi serta problematikanya tentang peradaban Islam di	Menjelaskan dan menganalisis mengenai rekonstruksi Perkembangan Peradaban Islam di Indonesia	Membaca buku referensi yang relevan tentang Islam di Indonesia Eksplorasi: Berdiskusi untuk menganalisis: Sejarah Islam di Indonesia Produksi: Membuat rangkuman singkat mengenai	1. Masa PraKemerdekaan 2. Masa PascaKemerdekaan

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran (Strategi, Metode, Teknik)	Materi Ajar
	Indonesia		<p>problematika Sejarah Islam di Indonesia</p> <p>Mengasosiasi: Menyimpulkan hasil pembahasan mengenai analisis rekonstruksi sejarah Islam di Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan diskusi melalui kegiatan presentasi kelompok di depan kelas.</p>	
XVI (2 x 30 menit)	<p style="text-align: center;">UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <p>Mahasiswa diperbolehkan tidak mengikuti UAS dan dijamin mendapat nilai A jika dalam satu semester ini mampu menuliskan serta mempublikasikan jurnal ilmiah minimal sinta 4 dengan pembahasan dan tema yang sesuai dengan salah satu problematika dalam perkuliahan ini (jika berkelompok maksimal 3 orang)</p>			

Penilaian:

A	= 100 – 85	D	= 40 – 50
A-	= 85 – 80	E	= di bawah 40
B+	= 80 – 75		
B	= 75 – 70		
B-	= 70 – 65		
C+	= 65 – 60		
C	= 60 – 55		

1. Ujian Tengah Semester (UTS) bobot 30%
2. Ujian Akhir Semester (UAS) bobot 30%
3. Tugas (T) bobot 25%
4. Keaktifan (K) bobot 15%

$$NA = \frac{(3 \times UTS) + (3 \times UAS) + (2,5 \times T) + (1,5 \times K)}{10}$$

SUMBER BACAAN :

- Ahmad Nasution, Faruq. Islam dan Peradaban. Jakarta: Suri Agung Perkasa – Alhikmah Islamic Library, 2007.
- Al-Hajj ,Abdurrahman Ali. Al-Hadaratul Islamiyah fi Andalus. Beirut: Darul Irsyad, 1970.
- Al-Kadahwani, Muhammad yusuf. Hayat al-Shahabah. Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992.
- Al-Quraibi, Ibrahim. Tarikh al-Khulafa'. terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009.
- Ambary, Hasan Muarif. Menemukan Peradaban Jejak Arkeologis dan Historis Islam Indonesia. Jakarta: Logos, 1998.
- Amin, Samsul Munir. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: Amzah, 2015.
- Lane, George. Genghis Khan and Mongol Rule. Indianapolis: Hackett Publishing Company Inc, 1952.
- Mubarak, Jaih. Sejarah Peradaban Islam. Bandung Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Murodi. Dakwah Islam dan Tantangan Masyarakat Quraisy: Kajian Sejarah Dakwah pada Masa Rasulullah saw. Jakarta: Prenada, 2013.
- Salim, Abdullah. Sumbangan Andalusia kepada Dunia Barat. Semarang: Unisulla Press, 1999.
- Sayful Muzani, (ed). Membangun dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara. Jakarta: Pustaka LP3S, 1993.
- Sulaiman, Rusydi. Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam. Jakarta:PT. RajaGrafindo Persada, 2014.
- Sunanto, Musyrifah. Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Kencana, 2003.
- Suryanegara, A. Mansur. Menemukan Sejarah: Wacana Pergerakan Islam di Indonesia. Bandung: Mizan, 1995.
- Syalaby, Ahmad. Mausu'ah al-Tarikh al-Islami. Mekkah: Nahdhah al-Mishriyah, 1974.
- Syed Mahmudunnasir. Islam: Konsepsi dan Sejarahnya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Yatim, Badri. Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II. Jakarta: Rajawali Press, 1993.