




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
IAI DARULLUGHAH WADDA'WAH BANGIL, PASURUAN

DOSEN		TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI PAI	TANDA TANGAN
Alif Rohmah Nur Habibah, S.Hum , M.Pd			Dr. Junaidi, M.Pd.I	
NIDN 2113069402			NIDN 2118086802	
Mata Kuliah : Perkembangan PMDI			SKS : 2 SKS	
Kode Mata Kuliah : 1PR852247			Semester : 5 (LIMA)	
Tanggal/bulan/tahun : 1 November 2022			Tahun Akademik :2022-2023	
Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:	1	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	2	Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		
	3	Keterampilan Khusus : <ul style="list-style-type: none">Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,		

		<p>dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. • Mampu melakukan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang hadits. • Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	4	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui konsep pembaharuan menurut para tokoh • Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana latar belakang munculnya berbagai pemikiran baru • Mahasiswa dapat memahami bagaimana pembaharuan pemikiran modern Islam
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		<p>Mahasiswa mampu menganalisis hakikat modernitas, faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya pemikiran modern dalam Islam, pola-pola modernisasi di dunia Islam, pengertian Islam historis dan Islam normatif, pembacaan tekstual dan kontekstual terhadap turats, paham-paham dari luar yang mempengaruhi perkembangan pemikiran Islam, gagasan-gagasan baru keislaman yang berkembang di dunia muslim kontemporer serta mampu terlibat dalam pengembangan diskursus mengenai modernisasi pemikiran dalam Islam</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Overview materi perkuliahan	Pengantar Perkembangan PMDI	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		1. Hamdani Hamid, Pemikiran Modern dalam

Ke-2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari	Makna Pemikiran Modern Dalam Islam	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen		<p>Islam, Jakarta : Kemenag, 2009</p> <p>2. Ri'san Rusli, Pembaharuan Pemikiran dalam Islam jilid 1 dan 2, Jakarta : PT Rajagrafindo persada, 2014</p> <p>3. Abuddin Nata, Tokoh-tokoh pembaharuan Pendidikan di Indonesia, Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2005</p>
Ke-3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Jamaludin Al afghani (1838)	Jamaludin Al Afghani (1838)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Presentasi oleh Dosen Dan Diskusi Kelompok		
Ke-4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Syekh Muhammad Abduh(1849)	Syekh Muhammad Abduh(1849)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Sayyid Muhammad Rasyid Rida (1865)	Sayyid Muhammad Rasyid Rida (1865)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Sayyid Ahmad Khan Sayyid Muhammad Iqbal(1876)	Sayyid Ahmad Khan Sayyid Muhammad Iqbal(1876)	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

	Sayyid Muhammad Iqbal(1876)						4. Budhy Munawar Rachman, Reorientasi Pembaharuan Islam, Malang : Madani, 2017
Ke-7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Muhammad Syahru Hasan Hanafi	Muhammad Syahru Hasan Hanafi	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		5. HarunNasution, Pembaharuan dalam Islam, Jakarta : Bulan Bintang, 1975
Ke-8	Ujian Tengah Semester / Uts						
Ke-9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Abdul halim mahmud	Abdul Halim Mahmud	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		6. Muhammad Arifin, Teologi Rasional, Banda Aceh : LKKI UIN Ar Raniry,
Ke-10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan	Musthafa Kemal Attaturk	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		

	dan memahami tentang pemikiran Musthafa Kemal attaturk						<p>2021</p> <p>7. Imam Arifin, Pembaharuan Pemikiran Islam di Indonesia, Sukabumi : Haura Publishing, 2021</p> <p>Ahmad Taufiq dkk, Sejarah Pemikiran dan Tokoh Modernisme Islam, Jakarta : Rajagrafindo Persada 2005</p>
Ke-11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Harun nasution	Harun Nasution	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Nurcholis majid	Nurcholis Majid	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Munawir sadjali	Munawir Sadjali	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Naquib Al Attas	Naquib Al Attas	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang pemikiran Abuya Al Maliki	Abuya Al Maliki	Kuliah dan diskusi	-Tatap Muka: 2X 45 Menit	Diskusi kelompok		
Ke-16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)						

Sistem Penilaian

Tingkat kehadiran	25%
Keaktifan mengeluarkan ide	15%
Tugas	20%
UTS	20%
UAS	20%

Tugas

Kelompok

- Setiap mahasiswa dibentuk kelompok dan setiap kelompok mempresentasikan materi di depan kelas, untuk materi disediakan oleh mahasiswa dan wajib memberikan rangkuman untuk dibagikan kepada mahasiswa yang lainnya

Individu

- Setiap mahasiswa wajib memiliki buku catatan
- Setiap pertemuan mahasiswa wajib membuat *map mapping* (Pemetaan pikiran) sesuai dengan materi pembelajaran (dikumpulkan setiap akan pembelajaran di minggu berikutnya)

Contoh *map mapping* :

