

	INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHAH WADDA'WAH FAKULTAS DAKWA  PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Penelitian Tindakan Kelas		2	6	1 Agustus 2020
	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI
				Mohamad Syafiq, S.Psi., M.Pd.

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Kode Mata Kuliah	4206622762
Beban Studi (sks)	2 (dua) SKS
Semester	6 (Enam)
Jurusan/Prodi	Bimbingan dan Konseling Islam

Capaian Pembelajaran Lulusan (Program Studi)	<p>CP-SA: Mampu mengambil keputusan strategis di ke-BKI an berdasarkan informasi dan data yang relevan</p> <p>CP-SB: Mampu mengelola sumber daya dan organisasi di bidang ke-BKI an, serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku jabatan</p> <p>CP-PPA: Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan pendidikan sekolah dasar yang diperlukan untuk melaksanakan layanan di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya</p> <p>CP-PPB: Menguasai konsep dan prinsip PTK untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai guru BKI</p> <p>CP-KUA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip PTK, didaktik di bidang ke-BKI an dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) dan <i>entrepreneurship</i></p> <p>CP-KUB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar</p> <p>CP-KKA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip PTK, didaktik di bidang ke-BKI an dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) dan <i>entrepreneurship</i></p> <p>CP-KKB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK 1 : Mampu menguasai teori dan konsep PTK</p> <p>CPMK 2 : Mampu memahami praktik PTK</p> <p>CPMK 3 : Mampu menyusun proposal PTK</p> <p>CPMK 4 : Mampu menyusun laporan PTK</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas secara mendalam tentang metodologi penelitian tindakan kelas: konsep dasar penelitian tindakan kelas, karakteristik penelitian tindakan kelas, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas, identifikasi dan formulasi masalah dalam penelitian tindakan kelas, analisis dalam penelitian tindakan kelas, format usulan penelitian tindakan kelas, contoh implementasi penelitian tindakan kelas dalam pendidikan guru BKI.
Prasyarat (bila ada)	-
Penanggung Jawab	Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.
Dosen Pengampu	Galih Dani Septiyan Rahayu, M.Pd.
Materi Perkuliahan	Pertemuan 1: Etika dalam Penelitian

	<p>Pertemuan 2 &amp;3 : Konsep dasar PTK</p> <p>Pertemuan 4 &amp;5 : Model, Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya</p> <p>Pertemuan 6: Langkah-langkah dalam penelitian PTK</p> <p>Pertemuan 7: Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</p> <p>Pertemuan 8: <b>Ujian Tengah Semester</b></p> <p>Pertemuan 9 Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</p> <p>Pertemuan 10: Pengolahan dan analisis data dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</p> <p>Pertemuan 11: Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</p> <p>Pertemuan 12-14 : Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas</p> <p>Pertemuan 15: Menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas dalam bentuk artikel dan submit ke salah satu Jurnal Al Musyrif</p> <p>Pertemuan 16: <b>Ujian Akhir Semester</b></p>
Pustaka	<p>Arikunto, Suharsimi. (2006). <i>Penelitian tindakan kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Creswell, J., W., (2012). <i>Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Hubbard R. S., Power. B. M., (1993). <i>The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers</i>. Portsmouth, New Hampshire: Heinemann</p> <p>Kemmis, S., &amp; McTaggart, R. (1988). <i>The action research planner (3rd ed.)</i>. Victoria, Australia: Deakin University Press.</p> <p>Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). <i>Educational Action Research</i>. Newyork and London: Teachers College. Columbia University.</p> <p>Sanjaya, Wina. (2010). <i>Penelitian tindakan kelas</i>, Jakarta: Kencana.</p>
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor

## B. RENCANA PEMBELAJARAN

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Orientasi Perkuliahan dan Etika dalam melaksanakan, pelaporan penelitian, publikasi hasil penelitian	1	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui aturan-aturan perkuliahan</li> <li>Mengetahui aturan-aturan penelitian dan langkah-langkah penelitian</li> <li>Mengetahui etika-etika dalam pelaksanaan penelitian</li> <li>Mengetahui etika-etika dalam pelaporan penelitian</li> <li>Mengetahui etika-etika dalam publikasi penelitian</li> </ul>	SQ3R	Memahami etika dalam penelitian	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	5%
Konsep Dasar PTK (1)	2	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian PTK</li> <li>menjelaskan Tujuan PTK</li> <li>menjelaskan manfaat PTK</li> </ul>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	Memahami konsep Dasar PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	5 %
Konsep Dasar PTK (2)	3	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan prinsip-prinsip PTK</li> <li>menjelaskan karakteristik PTK</li> <li>menjelaskan jenis-jenis PTK</li> </ul>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	Memahami konsep Dasar PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	5 %
Model, Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK),	4-5	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan model-model</li> </ul>	Ceramah Diskusi	Memahami model dan desain PTK serta	Tugas Individu Tugas Kelompok	5 %

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya		PTK <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan desain-desain PTK</li> <li>memahami perbedaan PTK dengan penelitian lainnya</li> </ul>	Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
Langkah-langkah pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	6	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan langkah-langkah PTK</li> <li>Menjelaskan masing-masing langkah PTK</li> </ul>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal Presentasi	Memahami langkah-langkah pada PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	5%
Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	7	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengidentifikasi masalah</li> <li>merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</li> </ul>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal Presentasi	Memahami cara mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	5%
<b>UTS</b>						
Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	9	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>menyusun Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</li> </ul>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal Presentasi	Memahami dan membuat instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	10%
Pengolahan dan analisis data dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	10	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengolah dan analisis data dalam Penelitian</li> </ul>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Memahm dan mampu mengolah dan analisis data dalam	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi	10%

[illegible]