



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
JURUSAN TARBIYAH
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAI DALWA BANGIL**

Issue/Revisi	:
Tanggal Berlaku	: 15 Maret 2021
Untuk Tahun Akademik	: 2021/2022
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jumlah Halaman	:

Mata Kuliah	: Sharaf	Kode MK	:
Program Studi/ Smt.	: PBA/ 2 Reguler	Penyusun	: Juharoh, M. Pd
SKS	: 2	Kelompok Mata Kuliah	:

1. Deskripsi Singkat

Ilmu Sharaf adalah suatu cabang ilmu pengetahuan yang harus diketahui pertama kali oleh para pelajar agama terutama bidang konsentrasi Bahasa Arab, karena ilmu sharaf merupakan salah satu syarat untuk mempelajari berbagai cabang ilmu agama, bahkan juga salah satu syarat untuk mengkaji kandungan al-Qur'an dan al-Hadits.

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memberikan pengetahuan tentang pengertian sharaf, sejarah munculnya ilmu sharaf beserta perkembangannya, serta tujuan mempelajari ilmu sharaf sehingga mahasiswa mampu memahami peran ilmu sharaf dalam pembelajaran Bahasa Arab. Dalam mata kuliah ini dibahas *ta'rif at-tashrif wa maudhu'uhu wa aqsamuhu, nasy,atu at-tashrif wa asbabuha, ghayatu at-tashrif wa ahammiyatuhu, manahiju as-sharfiyyin wa madzahibuhum, al 'ilal 'inda as-sharfiyyin, dauru ilm as-sharfi fi ta'limi al-lughah al-arabiyyah, baina at-tashrif wa al-isytiqaq, al I'lal wa al ibdal, az-ziyadah wa al-idgham.*

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mampu memahami pengertian sharaf, sejarah berkembangnya ilmu sharaf, mengetahui ulama-ulama ilmu sharaf, macam-macam perubahan dalam Bahasa Arab
- b. Psikomotorik, yakni mampu menerapkannya dalam kalimat sempurna disertai contoh dari al-Quran, al-Hadits, syair-syair, serta qaul-qaul bijak ulama terdahulu.
- c. Afektif, yakni Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (13). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 40%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

1. الدكتور حسن هندراوي، مناهج الصرفيين ومذاهبهم : في القرنين الثالث و الرابع من الهجرة، الطبعة الأولى، بيروت : دار القلم، 1989
2. محمد محي الدين عبد الحميد، دروس التصريف، بيروت : المكتبة العصرية ، 1995
3. أبي مصطفى البغدادي، الواضح في الصرف، دون الطبع، 2012

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Menguasai konsep teoritis garis-garis besar materi perkuliahan selama satu semester ke depan dan sepakat dengan metodologi dan strategi belajar	Overview Proses Perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat memetakan materi yang akan didiskusikan selama satu semester ke depan- Muncul kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang materi perkuliahan, metodologi dan strategi pembelajaran.- Tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.	2.9	Kompetensi umum

2	Mampu Mendeskripsikan pengertian tashrif, subtabsi, dan macam-macamnya	تعريف التصريف وموضوعه وأقسامه (1)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
3	Mampu mendeskripsikan sejarah berkembangnya ilmu sharaf beserta sebab-sebabnya	نشأة التصريف وأسبابها (2)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
4	Mampu Mendeskripsikan tujuan dan manfaat tashrif	غاية التصريف وأهميته (3)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
5	Mampu mendeskripsikan manhaj dan madzhab sharaf pada abad ke 3 dan 4 H.	مناهج الصرفيين ومذاهبهم في القرنين الثالث والرابع من الهجرة (4)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
6	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-5.	امتحان نصفي (تحريري)	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 5	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	30	
7	Mampu Mendeskripsikan illat menurut ulama sharaf	العلل عند الصرفيين (5)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
8	Mampu menjelaskan peran ilmu sharaf dalam pembelajaran Bahasa Arab	دور علم الصرف في تعليم اللغة العربية (6)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum

9	mampu mendeskripsikan tentang perbedaan tashrif dan isyitiqaq	بين التصريف والإشتقاق (7)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
10	Mampu menjelaskan tentang I'lal dan ibdal	الإعلال والإبدال (8)	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
11	Mampu menjelaskan ziyadah dan idgham	الزيادة والإدغام (9)	Diskusi	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi	2.9	Kompetensi khusus
12	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-7 s.d. ke-12	امتحان نهائي (تحريري)	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 12	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	

7. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C	61-65	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
D	56-60	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0-55	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

8. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 15 Maret 2021, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2021 / 2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

9. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tanda tangan	
1. Perumusan	<u>Juharoh, M.Pd</u> Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	<u>Moh. Thohiri Habib, M.Pd</u> Ketua Program Studi		
3. Penetapan	<u>Moh. Thohiri Habib, M.Pd</u> Ketua Jurusan		