



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling
Kode	: -
SKS	2
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Dosen Pengampu	: Savvy Dian Faizzati, M.HI,
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar psikologi pendidikan, berbagai teori tentang perkembangan peserta didik dan penerapannya pada proses belajar dan pembelajaran, berbagai aspek psikologis dalam belajar, teori belajar, manajemen kelas, serta berbagai metode dan instrumen evaluasi hasil pembelajaran..
Capaian Pembelajaran	: Cp.1 Pemahaman dalam konsep-konsep dasar Psikologi pendidikan. Cp.2 Mengupayakan pengembangan manusia Cp.3 Menerapkan tujuan pendidikan dalam pelaksanaannya Cp.4 Mampu menyelesaikan masalah-masalah psikologis yang terjadi dalam dunia pendidikan Cp.5 Memahami sistem pendidikan Nasional

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami orientasi mata kuliah psikologi pendidikan dan Bimbingan Konseling	Kesepakatan umum selama 1 semester untuk mata kuliah Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling	1. Klasikal/ ceramah 2. Tanya jawab	50' x 2	1. Tanya jawab 2. Diskusi	Mahasiswa dapat memahami: 1. Kesepakatan yang telah di buat bersama dosen selama 1 semester untuk mata kuliah Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling 2. Tema-tema dasar-dasar Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling 3. Kehadiran Mahasiswa	3%



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar Psikologi Pendidikan	Konsep dasar Psikologi Pendidikan	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Definisi psikologi pendidikan 2. Permasalahan dalam pembelajaran 3. Penelitian dalam psikologi pendidikan 4. Manfaat mempelajari psikologi pendidikan 5. Karakteristik guru yang efektif	3%
3-4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses dan fase- fase Perkembangan	Proses dan fase- fase Perkembangan	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Definisi pertumbuhan dan perkembangan 2. Pembawaan dan lingkungan dalam proses perkembangan 3. Prinsip prinsip perkembangan 4. Aspek aspek perkembangan manusia 5. Fase fase dan tugas-tugas perkembangan 6. Manfaat mempelajari perkembangan siswa	7%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek perkembangan	Aspek aspek perkembangan	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Perkembangan kognitif dan bahasa 2. Perkembangan sosio emosional	4%



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

						3. Perkembangan moral dan perilaku prososial 4. Aspek perkembangan diri ( <i>self</i> )	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perbedaan Individual	Perbedaan Individual	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Intelegensi, emosi, motivasi, minat dan gaya belajar 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	3%



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang belajar, memori dan penegetahuan	belajar, memori dan penegetahuan	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. belajar, memori dan penegetahuan# 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	3%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pandangan Psikologi behavior tentang belajar	pandangan Psikologi behavior tentang belajar	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. pandangan Psikologi behavior tentang belaja, implikasi dan kritik terhadap behaviorisme, 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	4%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori belajar Sosial	teori belajar Sosial	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. teori belajar Sosial dan model belajar observasional 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	4%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pandangan Psikologi Kognitif tentang belajar	Pandangan Psikologi Kognitif tentang belajar	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pandangan Psikologi Kognitif tentang belajar 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	4%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pandangan Psikologi Humanis tentang belajar	Pandangan Psikologi Humanis tentang belajar	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pandangan Psikologi Humanis tentang belajar 2. Aktivitas mahasiswa	4%



**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

						dalam ruang kelas	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 4	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Motivasi Belajar 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	4%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengukuran dan Evaluasi dalam pembelajaran	Pengukuran dan Evaluasi dalam pembelajaran	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pengukuran dan Evaluasi dalam pembelajaran 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	3%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Peranan Psikologi dalam Pengembangan sikap positif dalam belajar	Peranan Psikologi dalam Pengembangan sikap positif dalam belajar	1. Pengantar 2. Diskusi 3. Klarifikasi	50' x 2	1. Tugas makalah 2. Presentasi 3. Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Peranan Psikologi dalam Pengembangan sikap positif dalam belajar 2. Aktivitas mahasiswa dalam ruang kelas	4%
15	Rangkuman materi satu semester	Pengayaan materi	Ceramah	50' x 2	-	-	-
Ujian Tengah Semester (UTS)							25%
Ujian Akhir Semester (UAS)							25%

**Aspek Penilaian**

1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa Minimal 75%
2. Semua tugas makalah/Portofolio harus dikumpulkan




**INSTITUT AGAMA ISLAM DARULLUGHOH WADDA'WAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jln. Raya Raci No 50 Bangil Pasuruan Jawa Timur

---

**Referensi:**

1. Irwanto. 1997. Psikologi Umum. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
2. Mudzakir, A. 1997. Psikologi Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
3. Pidarta, M. 2009. Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia. Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Suryabrata, S. 1998. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Graindo Persada.
5. Winkel, W. S. 1997. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
6. Syarif A, 2002, Psikologi Qur'ani (terjemahan), Cet pertama, Bandung, Pustaka Hidayah.
7. Abror AR, 1993, Psikologi Pendidikan, Yogyakarta, Tiara Wacana Yogyakarta.
8. Fadhilah Suralaga, 2020, Psikologi Pendidikan implikasinya dalam Pembelajaran, Depok, PT. Raja Grafindo,

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Savvy Dian Faizzati, M.H.I,		 Dr. Muhammad Ubaidillah, M.Pd	Dr. Ernaka Hery Putra Suharyanti, M.PdI