

Penguatan Pendidikan Karakter dan Motivasi Melanjutkan Studi ke Universitas bagi Siswa Indonesia di SIJ (Sekolah Indonesia Jeddah)

Gilang Aulia Muhamad^{1*}, Yusuf Tamara², Muhammad Bachrun Alim³, Umar Abdulrahim Said⁴, Muhammad Browijoyo Santanumurti³

¹Departemen Ilmu Komputer, Fakultas Komputer dan Teknologi Informasi, Universitas King Abdulaziz, Jeddah, Saudi Arabia

²Departemen Studi Islam, Fakultas Seni dan Humaniora, Universitas King Abdulaziz, Jeddah, Saudi Arabia
³Departemen Biologi Kelautan, Fakultas Ilmu Kelautan, Universitas King Abdulaziz, Jeddah, Saudi Arabia
⁴Departemen Geologi Kelautan, Fakultas Ilmu Kelautan, Universitas King Abdulaziz, Jeddah, Saudi Arabia

SULUH DIPANEGARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat vol 2 (Juni 2024-Mei 2025) ISSN: 3047-7506

Abstrak

Pendidikan hingga perguruan tinggi merupakan salah satu elemen penting untuk meningkatkan sumber daya manusia Indonesia. Namun, peminat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan perguruan tinggi melalui kendala. Beberapa kendala yang dialami diakibatkan oleh masalah keluarga, biaya, informasi, ketidaktahuan terkait jurusan yang diambil, dan keinginan untuk segera berpenghasilan. Fenomena ini juga dialami oleh siswa Indonesia yang bersekolah di SIJ, Jeddah, Saudi Arabia. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa SMA di SIJ untuk menaljutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Metode yang digunakan dalam peenlitian ini terdiri dari 3 tahap, yaitu persiapan, sosialiasi, dan evaluasi Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 April 2023 di SIJ, Kota Jeddah, Provinsi Mekkah, Saudi Arabia. Kegiatan PKM ini berjalan dengan lancar di SIJ, Kota Jeddah, Provinsi Mekkah, Saudi Arabia. Semua siswa SMA semangat untuk mengikuti kegiatan ini. Pihak SIJ juga merasa puas atas kegiatan sosialisasi kepada seluruh siswa SMA.



Diharapkan dari program ini, banyak siswa SMA yang memutuskan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi agar mendapatkan kesempatan yang lebih baik di masa depan.

Kata kunci: Jeddah, Pendidikan, SMA, Sosialisasi

1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan unsur penting dalam kehidupan. Menurut undang-undang Sistem Pendidikan No.20 tahun 2003, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (Pristiwanti dkk, 2022). Hal ini menunjukkan bahwa potensi setiap orang dapat meningkat karena pendidikan yang diperolehnya. Di Indonesia sendiri sudah menerapkan program wajib belajar 12 tahun melalui amanndemen Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang SistemPendidikan Nasional yang semula wajib belajar hanya 9 tahun (Wicaksono dan Siska, 2020). Setelah SMA, pendidikan masih berlanjut hingga ke perguruan tinggi.

Namun, peminat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan perguruan tinggi melalui kendala. Beberapa kendala yang dialami diakibatkan oleh masalah keluarga, biaya, informasi, ketidaktahuan terkait jurusan yang diambil, dan keinginan untuk segera berpenghasilan (Asiyah dan Jazuli, 2022; Yunus dkk., 2021). Alasan tersebut menyebabkan banyak masyarakat memutuskan untuk langsung bekerja dan tidak melanjutkan kuliah setelah menamatkan program SMA/SMK. Permasalahan tersebut juga terjadi di SIJ (Sekolah Indonesia Jeddah). SIJ merupakan sekolah Indonesia di Jeddah (Saudi Arabia) yang menyelenggarakan pendidikan dari tingkat dasar hingga menengah atas sesuai dengan dengan kurikulum pendidikan nasional. Sekolah ini menjadi salah satu tulang punggung utama bagi masyarakat Indonesia tidak hanya di Jeddah tapi di Saudi Arabia dalam bidang pendidikan.



Namun, tidak banyak siswa di SIJ melanjutkan pendidikannya hingga perkuliahan. PPMI (Perkumpulan Pelajar dan Mahasiswa Indonesia) Saudi Arabia berinisiatif untuk bekerjasama dengan SIJ untuk menyelenggarakan motivasi melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini diharapkan siswa SIJ termotivasi dan ada yang melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi.

2. Metode

PKM ini dilaksanakan pada tanggal 1 April 2023 di SIJ, Kota Jeddah, Provinsi Mekkah, Saudi Arabia. Peserta dari kegiatan ini adalah siswa SMA kelas 1,2, dan 3 SIJ yang merupakan warga negara Indonesia yang ada di Saudi Arabia. Total siswa yang hadir dalam acaranya ini adalah 64 peserta. Dalam pelaksanaannya, metode yang dilaksanakan oleh tim PKM adalah:

- 1. Persiapan pelaksanaan kegiatan
- 2. Sosialisasi
- 3. Evaluasi

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Persiapan Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum sosialisasi dilaksanakan, tim PKM dari PPMI Saudi Arabia melaksanakan kegiatan persiapan. Persiapan dalam memberikan materi atau mengajar terdiri dari 7 faktor, yaitu persiapan terhadap situasi, persiapan terhadap siswa, persiapan dalam tujuan pembelajaran, persiapan tentang pelajaran yang akan diajarkan, persiapan tentang mtode mengajar, persiapan tentang penggunaan media pembelajaran, dan persiapan tentang pelajaran yang akan diajarkan (Arista dkk., 2022). Harapannya sosialisasi ini nantinya akan memberikan hasil yang baik. Kegiatan ini dimulai dengan koordinasi dengan dengan pihak SIJ. Koordinasi ini bertujuan untuk mengetahui kondisi siswa SMA di SIJ dan persiapan semakin matang. Hasil dari diskusi tersebut menjadi masukkan untuk materi yang akan



disampaikan ke mereka. Persiapan dan pertemuan dengan pihak SIJ dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tim PKM PPMI Saudi Arabia berkunjung ke SIJ dan berdiskusi dengan perwakilan SIJ terkait sosialiasi yang akan disampaikan

3.2 Sosialiasi

Metode yang dilakukan pada PKM ini adalah sosialisasi. Sosialisasi merupakan usaha untuk memasukkan nilai-nilai kebudayaan terhadap individu sehingga individu tersebut menjadi bagian masyarakat (Dermawan dkk., 2021). Metode ini diharapkan para siswa SMA di SIJ mengetahui informasi mengenai Universitas, cara untuk dapat menjadi mahasiswa di Universitas, alasan kenapa perlu melanjutkan pendidikan setelah SMA serta memotivasi mereka untuk menjadi seorang mahasiswa. Materi tersebut disampaikan secara langsung dan dibantu oleh *power point*.



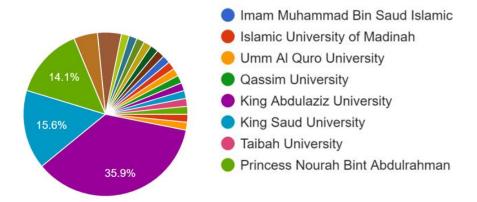


Gambar 2. Penyampaian materi sosialisasi kepada siswa SMA di SIJ

3.3 Evaluasi

Evaluasi adalah suatu untuk mengumpulkan, menganalisa dan proses menginterpretasi untuk mengetahui pencapaian dari tujuan informasi tingkat (Magdalena dkk., 2020). Hasil dari evaluasi menunjukkan bahwa siswa SMA di SIJ lebih semangat dan tertarik untuk melanjutkan pendidikan ke bangku perguruan tinggi. Hasil survey menunjukkan bahwa siswa SMA di SIJ ingin melanjutkan ke Universitas di Saudi Arabia (35,9% di King Abdulaziz University) (Gambar 3). Melalui sosialisasi ini, tim PKM PPMI Saudi Arabia juga memberikan informasi terkait perguruan tinggi di Indonesia sebagai pilihan yang lain. Hal ini dikarenakan kesempatan untuk masuk ke perguruan tinggi di Saudi Arabia bagi siswa SMA di SIJ tidak mudah. Faktor biaya dan peluang masuk menjadi alasan bagi mereka untuk tidak melanjutkan hingga perguruan tinggi di Saudi Arabia.





Gambar 3. Minat kampus tujuan siswa SMA di SIJ untuk melanjutkan pendidikan perguruan tinggi

Kegiatan PKM ini telah selesai sesuai dengan jadwal. Pihak SIJ berharap kerjasama dan sosialisasi seperti ini rutin dilakukan. Hal tersebut akan lebih meningkatkan motivasi siswa SMA SIJ untuk terus mengejar pendidikan yang lebih tinggi. Tidak hanya siswa SMA, program seperti ini diharapkan dapat diberikan juga kepada jenjang SMP atau SD sehingga akan memberikan hasil yang lebih baik untuk jangka panjang.



Gambar 4. Selesainya acara sosialiasi dan pemberian cinderamata dari SIJ ke tim PKM PPMI Saudi Arabia



4. Kesimpulan

Kegiatan PKM ini berjalan dengan lancar di SIJ, Kota Jeddah, Provinsi Mekkah, Saudi Arabia. Semua siswa SMA semangat untuk mengikuti kegiatan ini. Pihak SIJ juga merasa puas atas kegiatan sosialisasi kepada seluruh siswa SMA. Diharapkan dari program ini, banyak siswa SMA yang memutuskan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi agar mendapatkan kesempatan yang lebih baik di masa depan.

5. Daftar Pustaka

- Arista, E. N., Istiningsih, S., & Safruddin, S. (2022). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi di Sekolah Inklusi SDN 1 Sangkawana. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2453-2459.
- Asiyah, O. M., & Jazuli, M. F. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Sebagai Solusi Terhadap Problem Malas Kuliah. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(1), 16-20.
- Dermawan, H., Helen, H., Jackson, J., Jonathan, J., Chandra, T., & Tan, W. (2021). Penanaman Sifat Integritas dan Gerakan Anti Korupsi Melalui Sosialisasi di SMA Swasta Maha Bodhi Kabupaten Karimun. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 28-36.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Evaluasi merupakan suatu proses untuk mengumpulkan, menganalisa dan menginterpretasi informasi untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran oleh peseta didik. Bintang Jurnal Pendidikan dan Sains. 2(2), 244-257
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Wicaksono, A., & Siska, Y. (2020, May). Wajib Belajar 12 Tahun Rekomendasi Kebijakan Pendidikan Menengah Universal (PMU). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.



Yunus, R., Hamim, U., & Hasan, I. (2021). Sosialisasi Pentingnya Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Desa Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Abdidas*, 2(2), 431-434.