

## บทที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี) เป็นหลักสูตรผลิตครูที่บูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติในการประกอบวิชาชีพครูที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยสติปัญญา มีมาตรฐานวิชาชีพครูทั้งด้าน ความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงานและด้านการปฏิบัติตน ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพของคุรุสภา การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด โดยมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เป็นเวลา 50 ชั่วโมง ภายใต้ การดูแลให้คำปรึกษาแนะนำจากบุคคลที่รับผิดชอบประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้งานในหน้าที่ครูตาม หลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะ ของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) เพื่อให้มี ความสามารถในการปฏิบัติการสอน ฝึกปฏิบัติงานปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง โดยการ วางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและ ประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน และ 3) เพื่อให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิธี วิทยาการจัดการเรียนรู้

ซึ่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เพราะ หมายถึงแม่พิมพ์ของชาติในอนาคต ดังนั้นในการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามี คุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานของคุรุสภาต่อไป อีกทั้งเพื่อให้เหมาะสมกับ วิชาชีพครูชั้นสูง จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในส่วนการดำเนินงานต่าง ๆ ในหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาบรรณารักษ์ศึกษาภาษาอังกฤษ รวมทั้งงานฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในหลักสูตร พบว่ายังไม่เป็นระบบ ข้อมูลยังกระจัดกระจาย มีการจัดเก็บเป็นเอกสารถ่ายทอดการสูญหายหรือชำรุด

ยากต่อการสืบค้นและสรุปรายงาน รวมทั้งขั้นตอนกระบวนการบางส่วนยังมีการทำงานแบบเดิม ๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ล่าช้าเสี่ยงต่อการได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนส่งผลกระทบต่อการทำงานในส่วนอื่น ๆ รวมไปถึงปัญหาขาดการประสานงานระหว่างครูที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศ นักศึกษาแจ้งข้อมูลหรือติดต่อกลับอาจารย์น้อยมาก การนำระบบสารสนเทศเข้าช่วยในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานต่างๆ สะดวกรวดเร็ว อีกทั้งยังทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถสรุปได้ทันทั่วทั้งปี สามารถรายงานต่อผู้บริหารเพื่อประกอบการตัดสินใจในช่วงระยะเวลานั้น ๆ สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา ลดความผิดพลาดและแก้ปัญหาหรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ได้อย่างทันทั่วทั้งปี

จากความสำคัญดังกล่าวผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาบรรณารักษศาสตร์-ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นี้ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและสืบค้นข้อมูลในส่งงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาบรรณารักษศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อประเมินคุณภาพระบบสารสนเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาบรรณารักษศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบสารสนเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาบรรณารักษศาสตร์- ภาษาอังกฤษ

### ขอบเขตโครงการ

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ อาจารย์ และนักศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์-ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 150 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์ และนักศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์-ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 30 คน

## 2. ด้านระบบงาน

- 2.1 ระบบจัดการข้อมูลนักศึกษา
- 2.2 ระบบจัดการข้อมูลโรงเรียน
- 2.3 ระบบจัดการข้อมูลครูพี่เลี้ยง
- 2.4 ระบบจัดการข้อมูลอาจารย์นิเทศ
- 2.5 ระบบจัดการข้อมูลข่าวสาร
- 2.6 ระบบจัดการข้อมูลแผนการสอนและสื่อการสอน
- 2.7 ระบบบันทึกข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 2.8 ระบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 2.9 ระบบการติดต่อสื่อสาร
- 2.10 ระบบรายงาน

## 3. ด้านผู้ใช้งาน

- 3.1 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
  - 3.1.1 สามารถลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ
  - 3.1.2 สามารถจัดการข้อมูลส่วนตัว
  - 3.1.3 สามารถเลือกสถานศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
  - 3.1.4 สามารถบันทึกข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
  - 3.1.5 สามารถจัดการข้อมูลแผนการสอนและสื่อการสอน
  - 3.1.5 สามารถติดต่อและสื่อสารผ่านระบบ
  - 3.1.6 สามารถตรวจสอบกำหนดการและประกาศสำคัญ
  - 3.1.7 สามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 อาจารย์ผู้นิเทศ
  - 3.2.1 สามารถเข้าสู่ระบบได้
  - 3.2.2 สามารถติดตามและตรวจสอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาได้
  - 3.2.3 สามารถติดต่อสื่อสารและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้
  - 3.2.4 สามารถประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาได้
  - 3.2.5 สามารถเรียกดูรายงานและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

นักศึกษาได้

ของนักศึกษาได้

### 3.3 ครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา

- 3.3.1 สามารถเข้าสู่ระบบได้
- 3.3.2 สามารถติดตามและตรวจสอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาได้
- 3.3.3 สามารถประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาได้
- 3.3.4 สามารถเรียกดูรายงานและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาได้

### 3.4 ผู้ดูแลระบบ

- 3.4.1 สามารถจัดการบัญชีผู้ใช้ได้
- 3.4.2 สามารถจัดการข้อมูลนักศึกษาได้
- 3.4.3 สามารถจัดการข้อมูลโรงเรียนได้
- 3.4.4 สามารถจัดการข้อมูลครูที่เลี้ยงได้
- 3.4.5 สามารถจัดการข้อมูลอาจารย์นิเทศได้
- 3.4.6 สามารถจัดการข้อมูลข่าวสารได้
- 3.4.7 สามารถจัดการข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้
- 3.4.8 สามารถจัดการข้อมูลประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้
- 3.4.9 สามารถเรียกดูรายงานได้

## 4. ด้านฮาร์ดแวร์

- 4.1 ความเหมาะสมของ CPU ตั้งแต่ CPU Core i3 ขึ้นไป
- 4.2 แรม(RAM) ไม่ต่ำกว่า 4 GB
- 4.3 ฮาร์ดดิสก์ไม่ต่ำกว่า 500 GB
- 4.4 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเร็วไม่ต่ำกว่า 6 Mbps

## 5. ด้านซอฟต์แวร์

- 5.1 ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาระบบ คือ ภาษา HTML, CSS, JavaScript
- 5.2 โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบ คือ Visual Studio Code
- 5.3 ฐานข้อมูลที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล คือ MySQL
- 5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ คือ Figma
- 5.5 ระบบปฏิบัติการ คือ Windows 11
- 5.6 เว็บเบราว์เซอร์ที่ใช้ คือ Chrome , Opera GX

## นิยามศัพท์เฉพาะ

ระบบสารสนเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาบรรณารักษศึกษา-ภาษาอังกฤษ หมายถึง ระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาของนักศึกษา สาขาบรรณารักษศึกษา-ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยการใช้งานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งพัฒนาบนระบบปฏิบัติการ Microsoft Window 11 ใช้โปรแกรม MySQL ในการจัดการฐานข้อมูล และใช้โปรแกรม Visual Studio Code ในการพัฒนา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หมายถึง การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ซึ่งนักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภา กำหนด โดยมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นเวลา 50 ชั่วโมง ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาแนะนำจากบุคคลที่รับผิดชอบประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้งานในหน้าที่ครูตามหลักสูตร

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ระบบที่สามารถนำมาบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาสาขาบรรณารักษศึกษา-ภาษาอังกฤษ ที่นำมาปรับปรุงการสอน จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานได้ทันที
2. ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้งานได้จริง
3. ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อระบบงานที่พัฒนาขึ้น