## Семинар 11.

Семинары: Погорелова П.В.

## Гетероскедастичность. Продолжение.

1. (Универсиада по эконометрике, МГУ, 2016 год). Имеется временной ряд:

$$y_i = \theta \cdot i + \varepsilon_i + \varepsilon_0, \ i = 1, ..., n,$$

где 
$$\mathbb{E}(\varepsilon_i) = 0, \mathbb{E}(\varepsilon_i^2) = \sigma^2, \mathbb{E}(\varepsilon_i \varepsilon_j) = 0$$
 при  $i \neq j, i, j = 0, 1, ..., n$ .

- (a) Вычислите дисперсию МНК-оценки параметра  $\theta$ .
- (б) Будет ли эта оценка из пункта (а) состоятельной?
- (в) Будет ли она эффективной?
- (г) Предложите метод для получения эффективной оценки  $\theta$ .
- (д) Пусть n=4 и известно, что  $y_1=-1,\ y_2=4,\ y_3=6,\ y_4=8.$  Вычислите эффективную оценку  $\hat{\theta}$ .
- 2. В файле " $Heterosk\_5.xlsx$ " содержатся данные о 150 пользователях некоторого мобильного приложения:
  - Expend затраты пользователя на покупки в мобильном приложении;
  - Time среднее время, проведённое пользователем в приложении (мин);
  - Age1-1 для пользователей от 18 до 21 года, 0 иначе;
  - Age2-1 для пользователей от 22 до 25 года, 0 иначе;
  - Age 3-1 для пользователей от 26 до 29 года, 0 иначе;
  - Age4-1 для пользователей от 30 до 34 года, 0 иначе;
  - Age 5-1 для пользователей от 35 лет и старше, 0 иначе;
  - MPrice рыночная стоимость используемой модели смартфона.

Для изучения влияния характеристик, влияющих на затраты пользователя в приложении была рассмотрена следующая модель регрессии:

$$Expend_i = \beta_1 + \beta_2 Time_i + \beta_3 MPrice_i + \beta_4 Age1_i + \beta_5 Age2_i + \beta_6 Age3_i + \beta_7 Age4_i + \varepsilon_i.(1)$$

- (а) Оцените модель регрессии (1) с помощью МНК.
- (б) Постройте график "остатки-прогнозы". Что вы можете сказать о гетероскедастичности в данных?
- (в) С помощью тестов Уайта и Бройша—Пагана протестируйте гипотезы о гомоскедастичности ошибок модели.

(г) Используя робастные при гетероскедастичности стандартные ошибки оценок параметров, переоцените модель (1) с помощью МНК. Сравните полученные результаты с моделями из пунктов (а) и (в).