# Metody obliczeniowe w nauce i technice

## Rozwiązywanie układów równań liniowych metodami bezpośrednimi

## Aga Patro pt\_15:00

1. Specyfikacja sprzętu i narzędzia wykorzystane w realizacji	2
2. Temat ćwiczenia	
2.1 Zadanie 1	
2.2 Zadanie 2	
2.3 Zadanie 3	
3. Realizacja ćwiczenia	
4. Wyniki	
4.1 Zadanie 1	
4.1.1 Wyliczone błędy	
4.2 Zadanie 2	
4.2.1 Wyliczone błędy	
4.2.2 Wskaźnik uwarunkowania	
4.3 Zadanie 3	
4.3.1 Przechowywanie i wykorzystanie macierzy A w metodzie Thomasa	
4.3.2 Porównanie metod Gaussa oraz Thomasa	
5. Wnioski	
6. Bibliografia	

## 1. Specyfikacja sprzętu i narzędzia wykorzystane w realizacji

System: Debian Linux Parrot OS x64

Procesor: AMD Ryzen 5 4500U, 6 rdzeni, 6 wątków, 4.00GHz

Pamięć RAM: 16 GB

Środowisko: Jupyter Notebook

Język: Python 3

## 2. Temat ćwiczenia

Dany jest układ równań liniowych Ax = b

#### 2.1 Zadanie 1

Elementy macierzy A o wymiarze  $n \times n$  są określone wzorem:

$$\begin{cases} a_{1j} = 1 \\ a_{ij} = \frac{1}{i+j-1} & dla \ i \neq 1 \end{cases}$$
  $i, j = 1, ..., n$  (2.1.1)

Przyjmij wektor x jako dowolną n-elementową permutację ze zbioru  $\{1, -1\}$  i oblicz wektor b. Następnie metodą eliminacji Gaussa rozwiąż układ równań liniowych Ax = b (przyjmując jako niewiadomą wektor x). Przyjmij różną precyzję dla znanych wartości macierzy A i wektora b. Sprawdź, jak błędy zaokrągleń zaburzają rozwiązanie dla różnych rozmiarów układu (porównaj – zgodnie z wybraną normą – wektory x obliczony z x zadany). Przeprowadź eksperymenty dla różnych rozmiarów układu.

#### 2.2 Zadanie 2

Powtórz eksperyment dla macierzy zadanej wzorem:

$$\begin{cases}
a_{ij} = \frac{2i}{j} & dla \quad j \ge i \\
a_{ij} = a_{ji} & dla \quad j < i
\end{cases}$$

$$i, j = 1, \dots, n$$

$$(2.2.1)$$

Porównaj wyniki z tym, co otrzymano w przypadku układu z punktu 1). Spróbuj uzasadnić, skąd biorą się różnice w wynikach. Sprawdź uwarunkowanie obu układów.

#### 2.3 Zadanie 3

Powtórz eksperyment dla macierzy zadanej wzorem:

$$\begin{cases} a_{i,i} = -m \cdot i - k \\ a_{i,i+1} = i \\ a_{i,i-1} = \frac{m}{i} & dla \ i > 1 \\ a_{i,j} = 0 & dla \ j < i-1 \ oraz \ j > i+1 \end{cases}$$
 (2.3.1)

gdzie k = 7 i m = 3

Następnie rozwiąż układ metodą przeznaczoną do rozwiązywania układów z macierzą trójdiagonalną. Porównaj wyniki otrzymane dwoma metodami (czas, dokładność obliczeń) dla różnych rozmiarów układu. Przy porównywaniu czasów należy pominąć czas tworzenia układu. Opisz, jak w metodzie dla układów z macierzą trójdiagonalną przechowywano i wykorzystywano macierz A.

## 3. Realizacja ćwiczenia

W celu realizacji ćwiczenia 1 i 2 napisałam funkcje gauss, która rozwiązuje zadany układ metodą eliminacji Gaussa. Wartości wektora X są "wylosowane" ze zbioru  $\{-1,1\}$ . Eksperymenty przeprowadziłam dla różnych macierzy A, dla różnych rozmiarów układów z zakresu od 1 do 300 oraz dla dwóch typów precyzji - float32 oraz float64. Wyniki eksperymentów zapisałam w tabelach poniżej. Obliczyłam błąd znalezionego rozwiązania dla każdej niewiadomej.

Następnie policzyłam wskaźnik uwarunkowania ze wzoru:  $k = ||A^{-1}|| \cdot ||A||$  dla każdej macierzy A.

W celu realizacji ćwiczenia 3, napisałam funkcję *thomas*, która rozwiązuje układ metodą przeznaczoną do rozwiązywania układów z macierzą trójdiagonalną. Następnie porównałam wyniki oraz czas wykonania dla obu metod (Thomasa oraz Gaussa).

## 4. Wyniki

Wartości błędów w poniższych tabelach to wartości bezwzględne z różnicy X oczekiwanego z X obliczonym.

## 4.1 Zadanie 1

## 4.1.1 Wyliczone błędy

	Błąd			
Rozmiar macierzy	Float32	Float64		
2	0.000000e+00	0.000000e+00		
3	0.000000e+00	0.000000e+00		
4	6.646519e-15	3.018715e-13		
5	7.282637e-13	9.229383e-12		
6	5.440998e-11	3.637978e-10		
7	3.695169e-09	1.360925e-08		
10	6.730517e-09	1.662034e-04		
15	2.391005e-08	1.504852e+01		
20	1.779323e-08	8.714011e+02		
50	1.471070e-07	2.460859e+02		
100	2.777684e-06	3.777059e+03		
150	2.460796e-07	7.514367e+03		
200	3.305097e-07	3.318148e+03		
300	5.895989e-07	1.135721e+04		

Tabela 4.1.1.1 Wyniki dla zadania 1

Analizując powyższą tabele można zauważyć, że w miarę wzrostu rozmiaru macierzy, błędy również zwiększają się, a dokładność zmniejsza się dla obu typów zmiennoprzecinkowych, chociaż Float64 utrzymuje większą precyzję niż Float32.

## 4.2 Zadanie 2

## 4.2.1 Wyliczone błędy

	Błąd			
Rozmiar macierzy	Float32	Float64		
2	0.000000e+00	0.000000e+00		
3	0.000000e+00	3.140185e-16		
4	0.000000e+00	2.482534e-16		
5	2.482534e-16	4.154074e-16		
6	3.140185e-16	9.742168e-16		
7	2.482534e-16	1.694682e-15		
10	2.991428e-15	3.082744e-15		
15	3.612919e-15	2.836115e-14		
20	1.971889e-14	3.809004e-14		
50	1.362741e-13	3.460566e-13		
100	1.210416e-12	2.287690e-12		
150	3.111324e-12	9.660957e-12		
200	5.853948e-12	2.560319e-11		
300	1.731398e-11	8.854572e-11		

Tabela 4.2.1.1 Wyniki dla zadania 2

Wyniki w powyższej tabeli wskazują na to, że dla małych i średnich rozmiarów macierzy oba typy zmiennoprzecinkowe (Float32 i Float64) zapewniają dokładne wyniki obliczeń. Jednak dla większych rozmiarów macierzy Float64, oferujący większą precyzję, może dawać wyniki o mniejszych błędach.

Zarówno w tabeli 4.1.1.1, jak i w tabeli 4.2.1.1, błędy rosną wraz z rozmiarem macierzy, a dla większych rozmiarów błędy są większe dla typu Float32 niż dla Float64. Jednak ogólnie rzecz biorąc, oba typy zmiennoprzecinkowe (Float32 i Float64) zapewniają względnie dokładne wyniki dla większości rozmiarów macierzy, z Float64 oferującym większą precyzję w przypadku większych rozmiarów.

#### 4.2.2 Wskaźnik uwarunkowania

Wskaźnikiem uwarunkowania nazywamy miarę czułości macierzy A na małe zmiany wejściowe. Wskaźnik uwarunkowania informuje, jak bardzo wynik obliczeń może się zmienić w odpowiedzi na małe zmiany w danych wejściowych. Im większa wartość wskaźnika uwarunkowania, tym większa jest czułość macierzy A. Zatem wysoki wskaźnik uwarunkowania może wskazywać na potencjalne problemy numeryczne, takie jak utrata precyzji, niestabilność obliczeń lub trudności w rozwiązaniu układu równań.

Wskaźnik uwarunkowania został policzony ze wzoru:

$$k = ||A^{-1}|| \cdot ||A|| \tag{4.2.2.1}$$

	Wskaźnik uwarunkowania		
Rozmiar macierzy	Zadanie 1	Zadanie 2	
2	8.000000e+00	1.000000	
3	2.160000e+02	1.444444	
4	2.880000e+03	1.833333	
5	2.800000e+04	2.233333	
6	2.268000e+05	2.644444	
7	1.629936e+06	3.031746	
10	8.841438e+08	4.249206	
15	1.733309e+11	6.268898	
20	4.003898e+11	8.289565	
50	1.764101e+12	20.420510	
100	2.071001e+14	40.638622	
150	3.938158e+15	60.855672	
200	3.498706e+16	81.073053	
300	1.050694e+17	121.508544	

Tabela 4.2.2.1 Wskaźnik uwarunkowania macierzy w zależności od zadania

Analizując powyższą tabelę można zauważyć, że wraz ze wzrostem rozmiaru macierzy, wartości wskaźnika uwarunkowania rosną zarówno w Zadaniu 1, jak i Zadaniu 2. Oznacza to, że większe macierze są bardziej podatne na błędy numeryczne i mają większą czułość na małe zmiany wejściowe. Ponadto wartości wskaźnika uwarunkowania rosną wykładniczo wraz z rozmiarem macierzy.

Wartości wskaźnika uwarunkowania w Zadaniu 1 wydają się być nieco większe niż w Zadaniu 2 dla tego samego rozmiaru macierzy. Oznacza to, że Zadanie 1 ma większą czułość na małe zmiany wejściowe w porównaniu do Zadania 2.

## 4.3 Zadanie 3

## 4.3.1 Przechowywanie i wykorzystanie macierzy A w metodzie Thomasa

W metodzie dla układów z macierzą trójdiagonalną, macierz A jest przechowywana jako dwuwymiarowa tablica, gdzie większość elementów macierzy ma wartość zero. Zamiast przechowywać całą macierz A, przechowuje się jedynie trzy diagonale: główną diagonalę oraz górna i dolną diagonale. Podczas wykorzystywania macierzy A w metodzie dla układów trójdiagonalnych, operacje są wykonywane na elementach znajdujących się na diagonalach

Przechowywanie i wykorzystywanie macierzy A w opisany sposób umożliwia efektywne operacje na macierzy trójdiagonalnej.

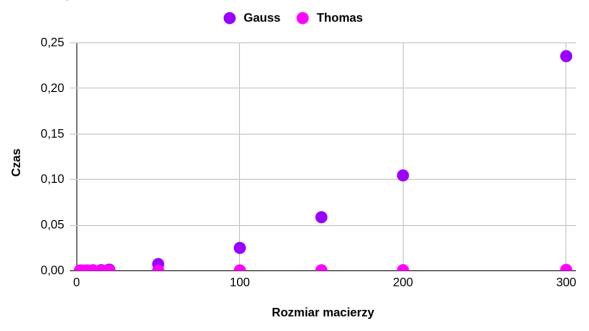
### 4.3.2 Porównanie metod Gaussa oraz Thomasa

Mierząc czas wykonania pominełam czas tworzenia układów.

	Błąd		Czas wy	konania
Rozmiar macierzy	Metoda Gaussa	Metoda Thomasa	Metoda Gaussa	Metoda Thomasa
2	0.000000e+00	0.000000e+00	0.000151	0.000038
3	0.000000e+00	0.000000e+00	0.000105	0.000014
4	0.000000e+00	0.000000e+00	0.000078	0.000016
5	0.000000e+00	0.000000e+00	0.000104	0.000017
6	0.000000e+00	0.000000e+00	0.000133	0.000021
7	0.000000e+00	0.000000e+00	0.000169	0.000024
10	2.482534e-16	2.482534e-16	0.000393	0.000033
15	2.482534e-16	2.482534e-16	0.000628	0.000046
20	4.839350e-16	4.839350e-16	0.001143	0.000061
50	8.158440e-16	8.158440e-16	0.007279	0.000171
100	1.211110e-15	1.211110e-15	0.024943	0.000333
150	1.570092e-15	1.570092e-15	0.058606	0.000455
200	1.827658e-15	1.827658e-15	0.104426	0.000591
300	2.181242e-15	2.181242e-15	0.235127	0.000882

Tabela 4.3.1.1 Porównanie wyniku oraz czasu wykonania dla metod Gaussa oraz Thomasa

### Czas wykonania



Wykres 4.3.1.1 Porównanie czasu wykonania

Analizując powyższą tabele możemy zauważyć, że dla wszystkich rozmiarów macierzy, błąd dla obu metod jest bardzo bliski zeru. Oznacza to, że obie metody dają dokładne rozwiązania układu równań. Można również zauważyć, że dla każdego rozmiaru macierzy, metoda Thomasa zazwyczaj ma krótszy czas wykonania w porównaniu do metody Gaussa. Ponadto, wraz ze wzrostem rozmiaru macierzy, czas wykonania dla obu metod rośnie, jednak różnica w czasie wykonania między dwiema metodami pozostaje względnie stała.

## 5. Wnioski

- Dla małych i średnich rozmiarów macierzy oba typy zmiennoprzecinkowe (Float32 i Float64) zapewniają dokładne wyniki obliczeń (Tabele 4.1.1.1 i 4.2.1.1)
- Dla większych rozmiarów macierzy, Float32 może dawać wyniki o mniejszych błędach (Tabela 4.1.1.1)
- Macierz A z zadania 1 daje gorsze wyniki niż macierz z zadania 2
- Większe macierze mają większą czułość na błędy numeryczne i mogą być bardziej trudne do obliczeń numerycznych oraz może nastąpić utrata precyzji (Tabela 4.2.2.1)
- Zarówno metoda Gaussa, jak i metoda Thomasa są dokładnymi metodami rozwiązywania układów równań (Tabela 4.3.1.1)
- Metoda Thomasa wydaje się być bardziej efektywna pod względem czasu wykonania (Tabela 4.3.1.1)

## 6. Bibliografia

- [1] Wykłady dr Katarzyny Rycerz z przedmiotu "Metody Obliczeniowe w Nauce i Technice"
- [2] mgr Wałaszek Jerzy, "Eliminacja Gaussa" <a href="https://eduinf.waw.pl/inf/alg/001\_search/0076.php">https://eduinf.waw.pl/inf/alg/001\_search/0076.php</a>
- [3] Wikipedia, "Metoda eliminacji Gaussa" <a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Metoda\_eliminacji\_Gaussa">https://pl.wikipedia.org/wiki/Metoda\_eliminacji\_Gaussa</a>