

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Syntax III" im SoSe18.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:

Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen Ihr Evaluationsteam

Kontakt

von studiumdigitale:

Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618

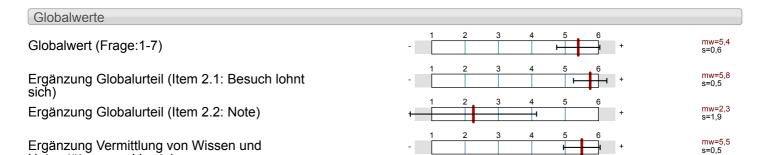
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:

Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

Dr. Peter Smith

Syntax III (12304) Erfasste Fragebögen = 4

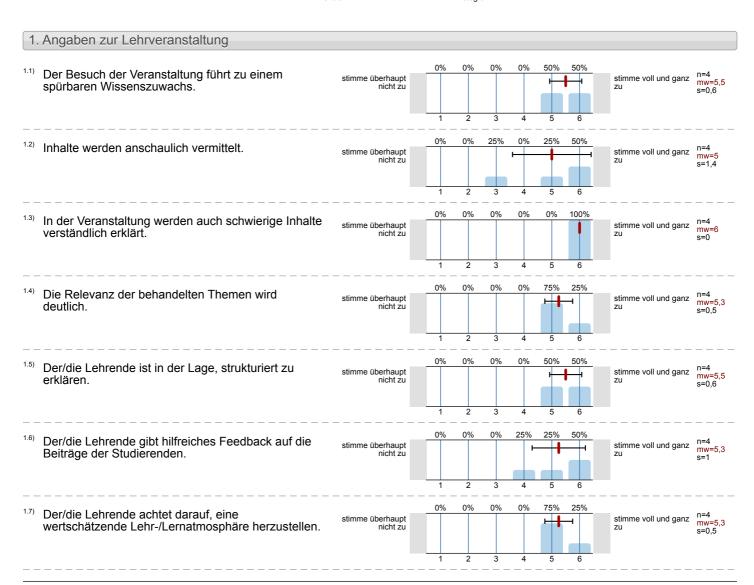


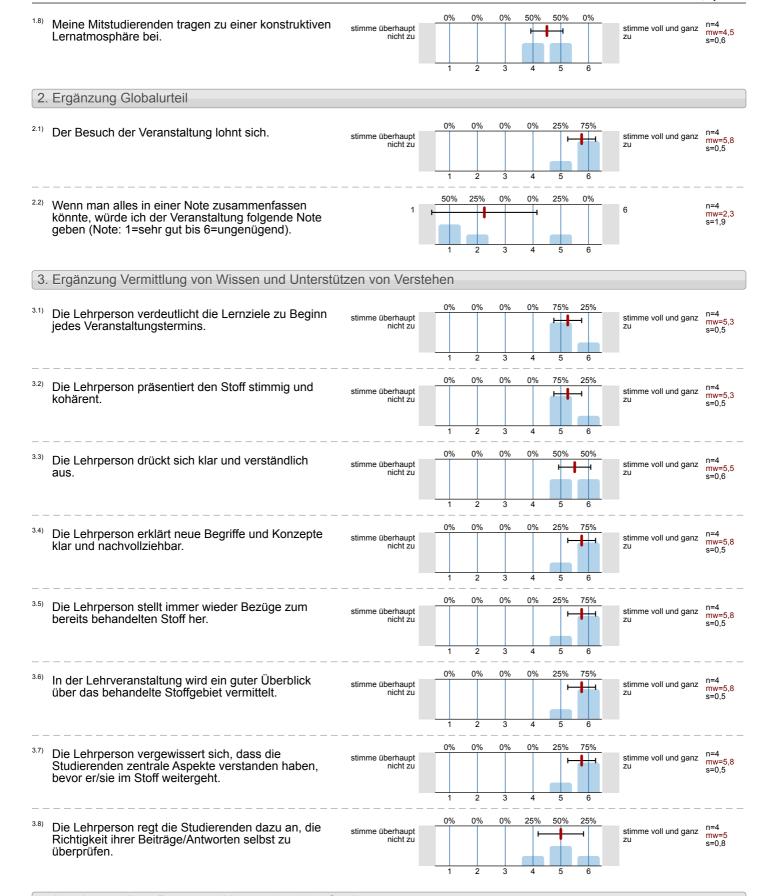


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Fragetext Relative Häufigkeiten der Antworten Linker Pol Linker Pol Std.-Abw. Mittelwert 25% 0% 50% 0% 25% 0% Rechter Pol n=Anzahl mw=Mittelwert seltdi-Abw. E.=Enthaltung

Unterstützen von Verstehen





4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

4.1)	Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.			
	männlich		0%	n=4
	weiblich		100%	
	inter/non-binär		0%	
	keine Angabe		0%	
4.2)	Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?			
	Bachelor		0%	n=4
	Master		50%	
	Kirchenexamen		0%	
	Staatsexamen (ohne Lehramt)		0%	
	Staatsexamen (Lehramt)		0%	
	Promotion		50%	
	Sonstiges		0%	
^{4.3)} In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem <u>aktuellen</u> Studiengang?				
	1.		50%	n=2
	2.		50%	
	3.		0%	
	4.		0%	
	5.		0%	
	6.		0%	
	7.		0%	
	8.		0%	
	9. und höher		0%	

Vielen Dank für Ihre Unterstützung! Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

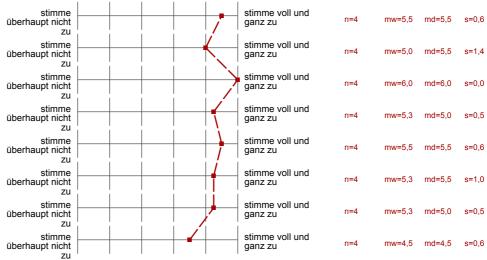
Teilbereich: Neuere Philologien
Name der/des Lehrenden: Dr. Peter Smith
Titel der Lehrveranstaltung: Syntax III (12304)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

- 1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.
- 1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.
- 1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.
- 1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.
- 1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.
- Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.
- Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre
- 1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

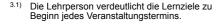


2. Ergänzung Globalurteil

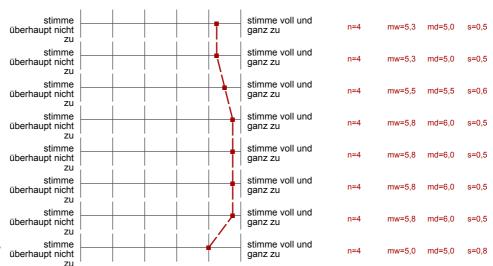
- ^{2.1)} Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.
- 2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=



3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



- 3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.
- 3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.
- 3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.
- 3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.
- 3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.
- 3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.
- 3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

- Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche zusätzlich zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).
- 0hh20mm
- 1hhmm
- 2hhmm
- ^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:
- I liked the explanations on the board very much
- Pete can explain very well using the whiteboard to show things
 - good script
- the material is structured very wellDr. Smith explains everything in understandable way
- Expand ones knowledge on sentence structure Increase the understanding of Minimalist theory Help to understand the current trends in sentence analysis
- 1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:
- It would be nice to have the slides after class, for repetition of the content regular homework
- tell the students earlier what exercises they should do
- we didn't get the exercises corrected