

www.burmeseclassic.com



၁၀၂ ၈၄၁ ၆၅၄

အကျဉ်းချုပ်
အဆောင်ရွက်



www.burmeseclassic.com

ထုတ်ဝေသူ	◆	ဒေါ်မိုးသီတာ (စီးမိုးစာပေ) (၀၀၃၃၅)
ပုံနှိပ်သူ	◆	အမှတ် ၁၃၊ ၁၀၇လမ်း မင်္ဂလာတောင်ညွန့်၊ ရန်ကုန်မြို့။
အဖွဲ့ချုပ်	◆	ဒေါ်ချွေ (၀၀၇၁၉)
အဖွဲ့ချုပ်	◆	သူခပုံနှိပ်တိုက်၊ အမှတ် (၁၂၈)၊ ငြေလမ်း(ထက်)၊ ဗိုလ်တယောင်မြို့နယ်။
အဖွဲ့ချုပ်	◆	ကိုဆန်း
အလင်ခွဲ	◆	ထွန်းဆိုင်
စာအုပ်ချုပ်	◆	ကိုသန်းငြေး
ပုံနှိပ်ခြင်း	◆	၂၀၁၆ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ။
		ပထမအကြိမ်
အပ်ရေး	◆	၅၀၀
တန်ဖိုး	◆	၁၈၀၀ ကျပ်

၁၉၅.၈၃

အကြည်တော်

သူညအတွေးများ / အကြည်တော်။ - ရန်ကုန်။

စီးမိုးစာပေ၊ ၂၀၁၆။

၁၄၆ - စာ၊ ၁၃.၅ × ၂၀.၅ စင်တီ။

(၁) သူညအတွေးများ

သုည အတွေးများ

ဟိုး ငယ်ငယ်တုန်းက ကရင်ပြည်နယ်မှာနေခဲ့ရတာကို
သတိရမိတယ်။ အသိဉာဏ်လဲ ဖွံ့ဖြိုးစဆိုတော့ ကရင်ပြည်နယ်မှာ
နေရင်း အလိုလို ကရင်ဖြစ်ချင်နေမိတယ်။ သူများ သင်တိုင်းတွေ
ဝတ်တာမြင်ရင် ကိုယ်လဲ ဝတ်ချင်နေတာပေါ့။

အဖောကလဲ ကရင်သွေးတစ်ဝက်ပါတော့ ကရင်ဖြစ်ချင်
တာ သိပ်တော့မဆန်းပါဘူး။ ဒါနဲ့ ဘကြီးတွေကို မေးမိတယ်။

ဦးလေးတွေ၊ ဘကြီးတွေဆိုတာကလဲ တကဗ္ဗာ လူချွတ်

ကြီးတွေ။

“ဘကြီး ကျွန်တော်တိုက ကရင်တွေလား”

ဘကြီးက သောက်လက်စ အရက်ခွက်ကို တုန်တုန် ယင်ယင်နဲ့ မပြီး

“အေးပေါ့။ တိုက ကရင်မှ ကရင်လူမျိုးစစ်စစ်တွေပေါ့”

ကျွန်တော် အားရသွားတယ်။



“ဒါဆို ကျွန်တော်တိုက ပိုးကရင်လား၊ စကောကရင်လား”

ကရင်မှာက အမျိုးကွဲလေးတွေ ရှိတာကိုး။

ဘကြီးက အရက်ခွက်ကိုမေ့ချုပြီး ခေါင်းခါတယ်။

“ပိုးလည်းမဟုတ်၊ စကောလဲ မဟုတ်ပါဘူး သားရယ်”

ကျွန်တော် နည်းနည်းခေါင်းခြောက်သွားတယ်။

ကိုယ်က နှစ်မျိုးပဲသိတာပဲ။ ဒီနှစ်မျိုးက မဟုတ်ဘူး ဆိုတာကိုး။

“ဒါဆို တောင်ပေါ်ကရင်လား၊ တောင်အောက် ကရင်လား”

ဘကြီးက အရက်ခွက်ကိုထပ်ငြံရင်း ခေါင်းခါတယ်။

“တောင်ပေါ်ကရင်လည်း မဟုတ်၊ တောင်အောက် ကရင်

လည်း မဟုတ်ပါဘူးသားရယ်”

ကျွန်တော် နည်းနည်းစားသွားတယ်။ ကရင်မှာ တောင် အလယ်ကရင်တော့ မကြားဖူးပါဘူး။ ဘယ့်နှယ် တောင်ပေါ် တောင်အောက်နှစ်မျိုးပဲရှုတာ မဟုတ်ပြန်ဘူးတဲ့။ ခုနပြောသလို တောင်ခလယ်(တောင်အလယ်)ကရင်တော့ မရှိလောက်ပါဘူး။ ဒါနဲ့ပဲ.....

“ဒါဆို ကျွန်တော်တို့က ဘာကရင်လဲ” ဆိုတော့ ဘကြီးက ငှဲထားတဲ့ အရက်ခွက်မပြီး....

“ဘကြီးတို့က ကတုန်ကရင်တွေပါ သားရယ်။ အရက သောက်များပြီး ကတုန်ကရင်ဖြစ်နေတာပါ”

က. . . ရှင်းပြီဟုတ်။ ကျွန်တော်တို့က အဲလို ကရင်မျိုး။

x x x x x

ကရင်တွေမှာ ကျွန်တော်သတိထားမိတာ တစ်ခုနှိပါ
တယ်။ ကရင်လူမျိုးတွေဟာ ယောက်ဗျားရော မိန်းမပါ တချိန်လုံး
အလုပ် လုပ်နေတာတွေရတယ်။

ယောက်ဗျားအလုပ် ကိုင်းခုတ်ဆိုရင်တောင် မိန်းမက
အအားမနေဘူး။ ထင်းခွေရောခ်းအပြင် မှိုချိုးမျှစ်ချိုးနဲ့ထမင်းအိုး
တည်ကြရရှာတာ။ တစ်ခုပို့ထူးခြားတာက အဲဒီလောက် အလုပ်
များတာတောင် မွေးလိုက်တဲ့ကလေး။ တချို့ စပျစ်ခိုင် ကျေနေတာ။
တချို့ဆို ဆယ့်တစ်ယောက်၊ တချို့ဆို ကိုးယောက်။

အနည်းဆုံးမွေးတဲ့ ကျွန်တော်တို့ မိသားစုတောင် ခုနစ်
ယောက်။ ကဲ စဉ်းစားကြည့်။

ဒါတောင် အဖေနဲ့အမေနဲ့ မတည့်လို့။ တည့်များတည့်
ရင် ပလိုင်းနဲ့တောင် လိုက်ကောက်ရမလား မသိဘူး။

အခုခေတ်လို သားဆက်ခြားရမယ်။ အကာအကွယ် သုံးရမယ်ဆိုတာမသိတော့ ဒီလိုပဲမွေးနေတာပေါ့။ ဘယ်လောက်ထိလည်းဆို ကျွန်တော်တို့အိမ်နားက မလှောင်ဆိုတဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူ့ကရင် နာမည်ကိုတော့ မေ့နေပြီ။

သူဆို ကျွန်တော်အခုလိုသာ အဲဒီတုန်းက အဆက်အသွယ်ရှိခဲ့ရင် မြန်မာနိုင်ငံ အလေးမအဖွဲ့ချုပ်မှာ သူကို ထည့်သားပေးချင်တယ်။

ဘာလိုလည်းဆို မလှောင်ကိုကြည့်ရင် အမြဲ့ပိုက်တစ်လုံးမ မထားရတယ်။ ပိုက်တစ်လုံးဆိုတာ အနည်းဆုံး လေးငါးပိဿာရှိမှာပဲ၊ အဲဒါကြီး အမြဲ့မ၊ ထားရတာ နည်းတာ မှတ်လို့။ မြန်မာနိုင်ငံ အလေးမအဖွဲ့ချုပ်မှာဆို အနည်းဆုံး နည်းပြုလောက်တော့ ထားသင့်တယ်။

အဲဒီတော့ အဲဒီလောက်များတဲ့ ကလေးတွေကို ထိန်းဖို့ ဆိုတာ လွယ်လှတာတော့မဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ ကလေးတွေကို အန္တရာယ်ကင်းစွာ ထိန်းကျောင်းနှင့်အောင် ကျင်းကလေးတွေတူးပေးထားရတယ်။

အမိကကတော့ အထိန်းရအခက်ဆုံးအရွယ်ဖြစ်တဲ့ လေးဘက်သွားကနဲ့ ထိုင်တတ်တဲ့အရွယ်ကလေးတွေအတွက် ပို



ရည်ရွယ်ပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ အဲဒီအရွယ် ကလေးတွေက
အရာရာကိုစူးစမ်းစိတ်ရှိတဲ့အတွက် ဟိုဟာလိုက်ဆွဲ ဒီဟာလိုက်ဆွဲ
ဆွဲတတ်လွှဲတတ်လို့ပါပဲ။

မီးခဲကို ပူမှန်းမသိတဲ့အရွယ်။ ဓားကို ထိရှုတတ်မှန်း မသိ
တဲ့အရွယ်ကိုး။ ဒါကြောင့် ထိုင်တတ်စအရွယ်အတွက် ကျင်း
ကလေးတွေ တူးပေးထားရပါတယ်။

တူးပေးတဲ့ကျင်းက သိပ်မကြီးပါဘူး။ တစ်တောင် ပတ်
လည် အကျယ်တစ်တောင်ပတ်လည် အမြင့်ရှိတဲ့ကျင်းကလေး
ပေါ့။

မနက်မိုးလင်းတာနဲ့ မိခင်က အဲဒီကလေးကို သူ့အတွက်
တူးပေးထားတဲ့ကျင်းကလေးထဲ ချထားခဲ့ပါတယ်။

x x x x x



သပ်သပ်ရပ်ရပ်လုပ်ထားတဲ့ကျင်းမို့မြွှေပါး ကင်းပါးလ
ကင်းပါရဲ။ ကလေးကို ကျွေးစရာရှိရင်၊ ကျွေးချိန်ကျရင် အဲဒီ
ကျင်းကလေးထဲ ပန်းကန်ကလေးနဲ့ ချပေးတယ်။

မိခင်က လုပ်စရာရှိတာလုပ်ပေါ့။ အိမ်မှူကိစ္စ လုပ်စရာ
ရှိတာလုပ်။ ဒါမှုမဟုတ် ကျင်းထဲက ကလေးထက်ငယ်တဲ့ မွေး
ထားတဲ့ကလေးကိုထိန်းပေါ့။ အဲဒီတုန်းက ဒီလို သားဆက်ခြားမယ်
ဘာသာမသိတော့? မိန်းမများ ဘာဖြစ်မယ် မသိဘူး။ ခလုတ်
တစ်ချက်ဆဲ 'ဒိုင်းညာင့်' ဆို ကလေးတစ်ယောက် ထွက်ကျလာ
တာကိုး။

အဲဒီတော့ကလေးက သူ့အတွက်ချပေးတဲ့ အစား အစာ
သူ့ဘာသာသူ့ ကောက်စားတယ်။ မစားတတ်ရင် ပါးစပ်နဲ့ အပ်လား
တာပေါ့။



သူ့ကို ဘယ်သူမှမကြည့်ရင် ဝရှုမစိုက်ရင် ငိုတယ်။ ဒါ
ကျတယ် မိဘကတော့ လှည့်မကြည့်အားပါဘူး။ သူ့ အလုပ်နဲ့သူ
ရှုပ်တာကိုး။

ငိုလွန်းလို့ ကြောတဲ့အခါ သူ့အလိုလိုတိတ်ရရှာတယ်။ ငို
လွန်းလို့မောတဲ့အခါ သူ့အလိုလိုအိုပ်ရရှာတယ်။

ဒီလိုနဲ့ နေ့စဉ်နှင့်အမျှ နံနက်မိုးလင်းတာနဲ့ ကျင်းထဲ
ထည့် ညနေကျမှု ကျင်းလေးထဲကပြန်ယူထုတ် လုပ်နေရင်းကမှ
ကျင်းထဲကကလေးဟာ ဒီကျင်းအပြင်မှာ ဘယ်သူတွေ ဘာလုပ်
နေတယ်ဆိုတာကို အလိုလိုသိချင်လာတယ်။

ကျင်းအပြင်မှာအသံတွေကြားနေရပါလျက်

“ဟော နားထောင်ကြည့်စမ်း၊ ဒါကအစ်ကိုကြီး အသံ”

“ဒါအဖော်အသံ၊ အဖောက အမေ့ဂို့ ဘာတွေဆူနေလဲ
မသိဘူး”

“ဒါကအမေ့အသံ”

စသည်ဖြင့် ကျင်းအပြင် ကမ္မာလောကကြီးမှာ ဘာတွေ
ဖြစ်နေလဲဆိုတာ သူ့ဘာသာသူ သိချင်လာနေမိတယ်။

ကျင်းအပြင်မှာ ဘာတွေဖြစ်နေဆိုတာ သိရအောင် ကျင်း
နံရုံကို ကုတ်တက်ဖို့လိုတာပေါ့။



ဒါနဲ့ပဲ ကလေးဟာ ကျင်းထဲကနေ သူ့လက်သေးသေး
လေးနဲ့ ကျင်းနံရံကို ကိုင်ကြည့်တယ်။

သူ့ခြေထောက်သေးသေးကလေးနဲ့ မတ်တပ်ရပ်ဖို့ ကြိုး
စားတယ်။

ဘာကိုမှ ကောင်းမွန်စွာ မဆုပ်ကိုင်ဘူးတဲ့ ကလေး၊ ဘယ်
တူန်းကမှ ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ် မရပ်တည်ဘူးတဲ့ ကလေးက
ခြေလက်ဘယ်မြဲပါမလဲ။ မကြာခဏပြုတ်ကျတော့ တာပေါ့။

ပြုတ်ကျတဲ့ အခါတိုင်း နာကျင်မှုတော့ ရှိတာပေါ့။ နာတော့
ကလေးပဲင့်တာပေါ့။ ကလေးပဲ နာတော့ င့်မှာပေါ့။

င့်တော့လည်း သူ့ကို ချော့မယ့်လူမှုမရှိတာ။ မိဘများက
တော့ သူ့အလုပ်နဲ့ သူ အားမှုမအားတာ။ အဖောက တောသွားရဲ့
အမောက အိမ်မှုကိစ္စများနဲ့ ဗျာများနေရဲ့။

အကြိုးကောင် ကောာင်းပို့ရတာတစ်မျိုး၊ အလတ်ကောင်
ရေခါးဖို့ လိုက်ဖမ်းရတာကတစ်မျိုး၊ အငယ်ကောင် ဂေါ်လီမျိုးချလို့
ပြန်ထုတ်ရတာတစ်မျိုးနဲ့ သူ့အလှည့် ဘယ်ရောက်နိုင်ပါမလဲ။

ကလေးဆိုတာ ဆာလို့ ငိုတာနဲ့ နာလို့ ငိုတာဆိုတာ သူတို့
သိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် လူည့်မကြည့်နိုင်ပါဘူး။

ဒီလိုပါပဲ။ တိုင်းပြည်တစ်ပြည်ဟာ ကျင်းတစ်ခုပဲ ဆိုပါ



တော့။ အခါကျင်းထဲမှာရှိတဲ့ ပြည်သူတွေ ငိုတာ၊ နာလို့ ငိုတာနဲ့ ဆာလို့ငိုတာပဲ ရှိပါတယ်။

ဘာကြောင့် ဆာရသလဲ၊ ဘာကြောင့် နာရသလဲ။ မိဘက အငတ်ထားလို့ ဆာရတာလား၊ မိဘက နှိပ်စက်လို့ နာရတာလား။ ဒါတွေကို မိဘလုပ်သူများက သိကို သိသင့်ပါတယ်။ သားသမီးတွေ ငိုနေတာ ထိုင်ကြည့်နေရက်တာ မိဘကောင်းမှ မဟုတ်တာ။

အခု ကျွန်တော်ပြောတဲ့ ကျင်းထဲက ကလေးက ဆာလို့ ငိုတာမဟုတ်။ မိဘက စားလို့ရာကို အပြည့်အဝ ကျွေးထားတဲ့ အတွက် သူ့ခများ ဆာစရာအကြောင်းမှ မရှိတာ။ ဒါဆို ဘာလို့ ငိုတာလဲ။

“နာလို့ ငိုတာ”

ဘာကြောင့် နာရသလဲ။ မိဘကများ နှိပ်စက်လို့၊ ပတ်ဝန်းကျင်က ပစ်ပယ်လို့ဆိုပြီး ငိုတာမဟုတ်ရပါ။ သူဘာသာသူ ကြီးစားရင်း မဖြစ်မြောက်သေးတဲ့အတွက် နာလို့ ငိုရရှာတာ။ သူရဲ့ အနုပညာတစ်ခုအတွက် နာလို့ ငိုရရှာတယ်။ အဲဒါဟာ ဘာ အနုပညာခေါ်သလဲ။

“မတ်တပ်ရပ်ခြင်းအနုပညာ”

ကလေးငယ်ဟာ သူမြောက်ပေါ် သူရပ်နှင့်ပုံးကြီးစား

ပြလေ။

သူလက်ကလေးသေးသေးကလေးနဲ့ ကျင်းနံရုက္ခာ ကုပ်
ထားပါတယ်။ သူ့ခြေထောက်သေးသေးကလေးနဲ့ သူခန္ဓာ ကိုယ်ကို
ထိန်းနှင့်ဖို့ ဟန်ချက်ညိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူဟာ အဲဒီအန္ပလာ
ကို မပိုင်နိုင်တော့ မကြာခဏ ပြုလဲ ပြုတ်ကျပါတယ်။ ပြုတ်ကျတဲ့
အခါတိုင်း ငိုမိပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ။

“နာလို့”

နာလို့ ငိုတာပေါ့။

သူ့ငိုတော့လဲ သူကို ချော့တဲ့သူက ရှိပါမလား။ အဖေက
တော့ တောထဲသွားလို့ ကြားတောင် မကြားနိုင် ပါဘူး။ အမေက
အိမ်မှုကိစ္စတွေနဲ့ အလုပ်ရှုပ်နေလို့ ချော့မြှို့ဖို့ မအားဘဲတို့။

ငိုလွန်းလို့ ကြာတဲ့အခါ သူဘာသာသူ တိတ်ရရှာတယ်။
ငိုလွန်းလို့ မောတဲ့အခါ သူဟာသူ အိပ်ရရှာပြန်ပါတယ်။

အသိစိတ် ပြန်ဝင်တဲ့အခါ

“ဟော ကြည့်စမ်း၊ ကျင်းအပြင်မှာ အသံတွေ ကြားပြန်ပြီ။
အမေဘာလုပ်နေပါလိမ့်။ အဖေရော ရှိရဲ့လား။ အစ်ကိုကြီးရော
ကျောင်းက ပြန်ပလား”

သိချင်စိတ် ပြန်ဖြစ်တယ်။ ဒီတော့ ခုနက နာကျင်းမှုတွေ

မူးပျောက်ပြီး ကျင်းနံရုံကို သူလက်သေးသေးလေးနဲ့ ကိုင်တယ်။
သူခြေထောက်သေးသေးလေးနဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ထိန်းညိုတယ်။
ခန္ဓာကိုယ်ကိုတော့ မခံနိုင်တော့ ပြုတ်ကျတယ်။ ပြန်ထတယ်။

ပြုတ်ကျတယ်။ ပြန်ထတယ်။

ဒီလိုနဲ့ပဲ ကလေးငယ်ဟာ ပြုတ်ကျလိုက် ပြန်ထလိုက်
လုပ်ရင်း ကြိမ်ဖန်များစွာ ကြိုးစားပါတယ်။ ပြုတ်ကျတယ်။ နာကျင်
ပါတယ်။ ငိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပြန်ထပါတယ်။

သူလက်သေးသေးလေးနဲ့ ကျင်းနံရုံကို ကိုင်ထားနိုင်ပါပြီ။
သူခြေထောက်က သူခန္ဓာကိုယ်ကို ထိန်းညိုနိုင်သွားပါပြီ။ ဘာလိုလဲ
ဆိုတော့ သူက

“သူဟာ မတ်တပ်ရပ်ခြင်း အနုပညာကို သင်ယူ တတ်
မြောက်သွားပါပြီ”

ဒီတော့ ကလေးဟာ မတ်တပ်ရပ်ခြင်းအနုပညာကို ကျွမ်း
ကျင်ပိုင်နိုင်သွားပါပြီ။ သူခြေထောက်ပေါ် သူ ရပ်နိုင်သွားပါပြီ။
သူလက်သေးသေးကလေးက ကျင်းနံရုံကို ကိုင်ရင်း ခန္ဓာကိုယ်ကို
မလဲပြီအောင် ထိန်းညိုနိုင်ပါပြီ။

“လဲရင် ပြန်ထတဲ့”

ဒီစကား နှေ့စဉ်သုံးဘာသာစကားလို အသုံးပြုနေကြပါ
တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘယ်နှေယောက်ကများ လိုက်နာနိုင်ကြလဲ။

လဲကျပြီး ပြန်မထတဲ့သူတွေ ဘယ်လောက်များပြီလဲ။

ဘာလို့ မထရတာလဲ။ ထချင်စိတ်မရှိလို့ မထတာပါပဲ။

စာမေးပွဲကျတယ် ဘာလို့ ကျလဲ။

အောင်ချင်စိတ်မရှိလို့ ကျတာပါပဲ။

လူဘဝ ရှင်သနခြင်းဟာ ရိုးရှင်းပါတယ်။

ဘာမှ အသိမကြုယ်သေးတဲ့ ကလေးတစ်ယောက် က
တောင် လဲရင် ပြန်ထရမှန်း သိခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်လဲ ငယ်စဉ်က
လဲရင်ပြန်ထခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အသက်အရွယ်ကြီးလာတဲ့အခါ
ဘာလို့ ပြန်မထချင်ကြတော့တာလဲ။

ရိုးရှင်းပါတယ်။

မထချင်လို့ မထတော့တာပေါ့။

က အခု ကျွန်တော်ပြောပြနေတဲ့ ကျင်းထဲက ကလေးဟာ
ဘယ်သူထူထူလိုလဲ။ ဘယ်သူမှ မထူပေးပါဘူး။ ဘယ်သူကမှ မဖေးမ
ပေးပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သူဦးနှောက် သေးသေးကလေးက အသိ
စိတ်သေးသေးကလေးနဲ့

လဲကျတယ်။ နာတယ်။ ငိုတယ်။ ဒါပေမယ့် လူဟာ ပြန်



ထရမျန်းသိပါတယ။

ပြန်ထရမျန်းမသိတာ ဘယ်သူတွေလဲ။

ဦးနောက်ကြီးပါတယ်ဆိုတဲ့ လူကြီးတွေ ပြန်မထတာပါ။
ဆိုပါတွေ့။

× × × × ×

ကျွန်တော်ပြောတဲ့ ကျင်းထဲက ကလေးဟာ သူ လက်
သေးသေးကလေးနဲ့ ကျင်းနဲ့ရိကို ကိုင်နိုင်ပါပြီ။ သူ ခြေထောက်ပေါ်
သူရပ်နေနိုင်ပါပြီ။ တစ်တောင်လောက်ပဲရှုတဲ့ ကျင်းကလေးမို့ သူ
ခေါင်းကလေးက ကျင်းနဲ့ရိပေါ်ကနေ ပေါ်နေပါပြီ။

ဒီတစ်ခါ သူအဖောက ဘယ်သွားတယ်။ သူအမောက
ဘာလုပ်တယ်။ သူအစ်ကိုက ကျောင်းစိမ်းကလေးနဲ့ ကျောင်းသွား
ပါပြီ။ သူအရင် ကျင်းအပြင်ရောက်နေတဲ့ အစ်ကိုလတ်က ဘယ်လို့
ကမြင်းနေတယ်ဆိုတာ သူအားလုံးကို မြင်တွေ့နေရပါပြီ။

ဒီမှာတင် သူ ဓါကျုနပ်နိုင်မှာလား။

မကျုနပ်နိုင်ပါဘူး။ ဘာလို့လဲ။

သူလဲ အများနည်းတဲ့ ကမ္မာလောကကြီးပေါ် လွှတ်လပ်
စွာ လမ်းလျောက်သွားချင်လို့။



မှန်ပါတယ်။ သူလို ကျင်းထဲမှာမဟုတ်ဘဲ ကမ္မာလောက
ကြီးပေါ် လွှတ်လပ်စွာ လူပ်ရှားနေကြသူတွေကို သူမြင်ပြီ။

သူ ကျင်းထဲမှာ မတ်တပ်ရပ်ပြီး ဝေးကြည့်ခဲ့လောက်နဲ့ပဲ
ကျေနှုန်းပါမလား။ မကျေနှုန်းနိုင်တော့ပါဘူး။

ဘာကြောင့်လဲ။

အများနည်းတူ ကမ္မာလောကကြီးကို ခြေချချင်လိုပေါ့။

ဘာကြောင့်လဲ။

အများနည်းတူ ကမ္မာလောကကြီးမှာ လေ့လာစရာ တွေ
လေ့လာချင်လိုပေါ့။

ဒီတော့ သူလက်သေးသေးကလေးနဲ့ ကျင်းနံရံကို မြှုမြှု
အောင်ကိုင် သူခြေထောက်သေးသေးကလေးတစ်ဖက်နဲ့ ကျင်း
ပေါ် ကျော်တက်ရတော့တာပေါ့။ ခြေထောက်က မခိုင် ခန္ဓာကိုယ်
ကို မထိန်းနိုင်တော့ မကြာခဏ လဲပြုကျေပြန်တယ်။

ဒီတစ်ခါကျတော့ ပိုလို နာတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် ငိုကြေး
ခြင်းနဲ့ အသားကျနေတဲ့ ကလေးက ငိုတော့လဲခဏပါပဲ။ ချော့မယ့်
ကယ်မယ့်သူမရှိလေတော့ သူဟာသူ အငိုတိတ်ပြီး ကျင်းနံရံကို
ပြန်တွယ်တက်ဖို့ ကြီးစားပြန်ပါတယ်။

ကျင်းကလေးက သေးတယ်ဆိုပေမယ့် သူပုံးပေးနဲးပါး

နှိမ်နေတဲ့ ဘယ်လွှယ်ပါမလဲ။ အသိဉာဏ်ကလေး ဖွံ့ဖြိုးစ ဆိုပေ
ထဲ့ ခန္ဓာကိုယ်က လိုရာဘယ်ရနိုင်ပါမလဲ။

ဒါကြောင့် ကျင်းနံရံကို ကုပ်ကပ်တက်ရင်း မကြာခက
ဘျာင်းထဲကိုပဲ ပြန်ပြီးလဲပြီကျရတာပေါ့။

လဲကျရင် ပြန်ထရမှာသိတဲ့ကလေးက သူဟာသူ ပြန်ထ
တယ်။ ပြီးတော့ ကျင်းနံရံကို ပြန်ကုပ်တက်ရရှာတယ်။ ဘာလို့မျှား
ပါလိမ့်။

ကမ္မာမြေပေါ်မှာ သင်ယူစရာ၊ ရစရာတွေ အများကြီး
နှိမ်တာ သူသိတာကိုး။

ဆိုကြပါတော့ . . .

ကလေးငယ်တစ်ယောက်ကတောင် ချထားပေးတဲ့ ကျင်း
ကလေးက လွန်မြောက်အောင် တက်ရကောင်းမှုန်းသိရင် အသိ
ဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးနေတဲ့ လူကြီးတွေက ဘျာင်းထဲကနေ လွှတ်မြောက်ဖို့
ဘာကြောင့် မကြိုးစားချင်ကြတာလဲ။

အလုပ်မရှိတဲ့ကျင်း၊ စပယ်ယာ ဒရိုင်ဘာဆိုတဲ့ကျင်း၊ ဝန်
ထမ်းဆိုတဲ့ကျင်း၊ ဆင်းရဲသားဆိုတဲ့ ကျင်း၊ ဆင်းရဲတွင်း ဆိုတဲ့ကျင်း၊
ကမ္မာ့အဆင်းရဲဆုံးနိုင်ငံဆိုတဲ့ ကျင်း။ ဒီကျင်းထဲက လွှတ်မြောက်ဖို့
ဘာလို့ မကြိုးစားမိကြတာလဲ။



တချို့လူကြီးများကတော့ ချပေးထားတဲ့ ကျင်း မနက်လို့
ကိုယ်တိုင်ထရပ်ပြီး ချကျွေးတာစား ချမကျွေးလဲ တောင်းစား
တောင်းစားမရ ငိုစား ဒီလိုနဲ့ ငိုစား ရယ်စားနဲ့ သာယာနေလိုက်
ကြတာ။

ကိုယ် ရထားတဲ့ ကျင်းကလေးထဲမှာ ကိုယ်တစ်ယောက်
တည်း ကိုယ့်မိသားစုတစ်ခုထဲ သာယာရင်ပြီးရော ဆိုပြီး ကျင်းထဲ
မှာ ခေါင်းမေ့နေသူကလဲ ဒုနဲ့ အေးပေါ့။

ကိုယ့်မိသားစုကြီး၊ ကိုယ့်တိုင်းပြည်ကြီး ကျင်းထဲရောက်
နေတာတောင် ခေါင်းလေးမေ့ပြီး “ကယ်ပါ ယူပါ” အော်ဟစ်ပြီး
တောင်းသူတွေကလဲ တောင်းပေါ့။ အောင်မှ ကိုယ့်ကျင်းက
ကိုယ်တိုင်တူးထားဝာထ်တာထက် ပိုနက်နေလို့ အမြင့်က ကျခဲ့
ရင် ဘာမှမမြင်ရတော့တာနဲ့ သူများကို ချနှင်းပြီး “ကျွန်တော်
သနားပါတယ”ဆိုပြီး အော်တဲ့သူကလဲ အော်ပေါ့။ အော်သာအော်
တာ အောင်မှ ခေါင်းပေါင်းတလူလူနဲ့။

ဘာလို့များ ကျင်းနံရံကို ကျော်မတတ်တာလဲ။

မတက်ချင်လို့ မတက်တာပေါ့။

ရှင်းရှင်းလေးပါပဲ။

အခု ကျွန်တော်ပြောနေတဲ့ ကလေးက ဦးချွောက်ရော



ခွန်အားပါ သိပ်မဖွံ့ဖြိုးတာပါ။ ဒါပေမယ့် ချထားပေးတဲ့ ဒီကျင်းနံရံ
ကို ကျော်တက်ရမယ်ဆိုတာကို သူသိပါတယ်။

ကျင်းနံရံကို သူလက်သေးသေးကလေးနဲ့ ကုပ်တွယ်
ထားတယ်။ သူခြေတစ်ဖက်နဲ့ ကျင်းနံရံကို ရအောင် ကျော်တယ်။
ပြုတ်ကျေတယ်။ ပြန်ထတယ်။ ပြုတ်ကျေတယ်။ ပြန်ထတယ်။

ဒီလိုနဲ့ပဲ တစ်နှုန်းမှာတော့ ဒဲဒီကလေးငယ်ဟာ ကျင်းနံရံ
ကို ကျော်တက်နိုင်သွားပါပြီ။

သူဟာ အများနည်းတဲ့ ကမ္ဘာလောကြီးကို ခြေချခွင့်
ရသွားပါပြီ။

ကမ္ဘာလောကို ခြေချခွင့်ရတာနဲ့ အတူ သူမှာ ရွှေချယ်
စရာအများကြီးရှိသွားပါပြီ။ ဥပမာ . . . သူအဖေလိုပဲ တောင်ယာ
ခုတ်မလား၊ သူအမေလို အိမ်မှုကိစ္စ ထိန်းသိမ်းမလား၊ သူအစ်ကို
ကြီးလို စာသင်ကျောင်းသွားမလား၊ သူအစ်ကိုလတ်လို အဆော့
မက်မလား . . .

သူမှာ အနည်းငယ်ဖွံ့ဖြိုးတဲ့ ဦးနှောက်ရှိသလို သူမှာ သန်
မာတဲ့ ခြေနှစ်ဖက်လက်နှစ်ဖက်ရှိနေပါပြီ။

ဒါကြောင့် သူမှာ ရွှေချယ်စရာအများကြီး ရှိနေပါပြီ။

ဂုဏ်ယူစရာကောင်းတာက သူဟာ ကျင်းကလေးထဲက

ကျော်တက်နှင့်ခဲ့ပါဖြူ။

ဒီလိုပါပဲ.....

x x x x x

ကလေးထံလေးတစ်ယောက်ကတောင် ကျင်းကလေး
တစ်ကျင်းထဲကနေ သူခွန်သူအား သူ့ဘဏ်ရည်ဘဏ်သွေးနဲ့ ကျော်
တက်နိုင်ရင် ကျွန်တော်တို့ကရော ဘာလို့ ဒီကျင်းကလေးထဲ
ကနေ မကျော်တက်နိုင်ရမှာလဲ။

ဆိုက်ကားသမားဆိုတဲ့ကျင်း၊ လမ်းဘေးရွှေးသည် ဆိုတဲ့
ကျင်း၊ လူယဉ်မာဆိုတဲ့ကျင်း၊ ပြည်သူချော်ဖတ်ဆိုတဲ့ ကျင်း ဒီလို
ကျင်းတွေကနေ ဘာလို့မတက်လှမ်းနိုင်ကြတာလဲ။

ငါဒီကျင်းထဲမှာဒီလိုနေမှု ဒီလိုလှပ်မှု၊ ထမင်း နပ်မှန်မယ်
ငါချမ်းသာမယ်၊ ဘယ်သူကိုမှ ဂရိစိုက်စရာမလိုဘူးဆိုတဲ့ အတွေး
မျိုး၊ ခေါင်းထဲကထုတ်ကြပါ။

ကျင်းနဲ့ရိုက် ကျော်လိုက်ပါ။ ကမ္မာလောကမှာ ရွှေးခွဲယ်
စရာ အများကြီးရှိပါတယ်။



ခြေလက်ကို နိုင်ခိုင်ထားပါ။ ခေါင်းကိုမေ့ထားပါ။
က... ကျွန်တော်တို့ ကျင်းပေါ်တက်လာတဲ့ ကလေး
တစ်ယောက်နဲ့အတူ လမ်းလျှောက်ကြည့်ရအောင်လားဖြာ... .

x x x x x

နယ်မြို့လေးတွေသွားတဲ့အခါတိုင်း ဆိုင်ကယ်တွေ တရိစိ
တွေရင် ကျွန်တော်အစ်မ မချောကိုပြေးပြေးမြင်မိတယ် ကျောက်
သင်ပုန်းတွေမူးထားတဲ့ အီမံထဲက မချောလေ။

အမှုန်တော့ မချောက ဆိုင်ကယ်မောင်း သိပ်ကျွမ်းကျင်
တာ၊ အဖြောင့်သာမောင်းလိုကတော့ သူ့လောက်မြန်မြန်မောင်းနှင့်
တဲ့သူ ခပ်ရှားရှားရယ်။ ဒါပေမဲ့ ခက်တာက သူက ဆိုင်ကယ်ကို
မကွေ့တတ်ဘူး။

ကျွေ့တာနဲ့ တိုက်တာပဲ။

တစ်ခါကလည်း သူအီမံကနေ ဆိုင်ကယ်စီးပြီး ထွက်သွား
တယ်။ ပြန်လာတော့ သူဆိုင်ကယ် မှန်ထောင်မှာ ကရင် လုံချည်
တစ်ထည် လွှင့်လွှင့်လွှင့်လွှင့်နဲ့ ပါလာတယ်။ ဒါနဲ့ မေးကြည့်တာ
ပေါ့။

“အစ်မ၊ ဒီလုံချည်ကြီး ဆိုင်ကယ်မှန်တောင်မှာ ဘယ်လိုပါလာလဲ” ဆိုတော့ မချော့ မျက်မြှောင်ကျော်ပြီး....

“အေး၊ ငါလည်းမသိဘူး။ ဟိုရွေးခေါင့်မှာ ငါ ဆိုင်ကယ်ကွဲလိုက်တော့ အရှေ့ကစက်ဘီးသမားကို တိုက်မိမလို ဖြစ်ပြီး ဒီလုံချည်ကြီးပါလာတာပဲ”

“ဟင်၊ ဒါဆိုစက်ဘီးရော လဲသွားသေးလား”

ဆိုတော့ မချောက ခေါင်းခါတယ်။

“ဟင့်အင်း၊ စက်ဘီးတော့မလဲဘူး၊ ဒီလုံချည်ပဲ ပါလာတာ”

ကဲ... စက်ဘီးပေါ်ကလူ့၊ စက်ဘီးမလဲဘဲ လုံချည်ကြီးပဲ ကျွတ်ပါအောင်တိုက်ဖို့ဆိုတာ တော်ရုံစကေးနဲ့ဆိုမရဘူး၊ အတော်တိကျေမှုကို ဖြစ်မှာ့။

စဉ်စားကြည့်တယ် ဟိုကလည်း မချောရဲ့ ဆိုင်ကယ်ကွဲလို့၊ လှမ်းအခုန်၊ ဖင်ထိုင်ခုံကနေဖင်အကြွေမှာ အမိအရတိုက်မှ ကျွတ်ပါလာတာမျိုး။ ဒါကြောင့်ပြောတာ တော်ရုံ စကေးနဲ့တော့ မရဘူး။

ဒါနဲ့ ဆက်မေးတာပေါ့။

“မချော့ ဒါဆို အဲဒီစက်ဘီးသမား ဘယ်လိုဖြစ်သွားသေး

လ”

မချော မျက်မောင်ကျိုတယ်။ ခပ်တည်တည်ပဲ မရယ်ဘူး။

“ငါလည်းမသိပါဘူး လူညွှန်လည်း မကြည့်ပါဘူး စက်ဘီး
ပစ်ချုပြီး ဓာတ်တိုင်ပြေးဖက်နေတာ မြင်တာပဲ”

“အော်.. သူ့ခများလည်း လုချည်မှုမရှိတော့တာ၊ ဓာတ်
တိုင် ပြေးဖက်မနေရင် ဘယ့်နှုယ့်နေရမှာလဲ။

မချောက ဆိုင်ကယ်ကွေ့တဲ့အခါ အဲဒီလို စကေးတိုက်ကို
ကျွမ်းကျင်တာ။

ရွာမှာ မချောနဲ့ဆိုင်ကယ်ကို မြင်လိုကတော့ ရွာထဲ သူပုန်
ဝင်တာကျနေတာပဲ။ တစ်ယောက်မှ တုတ်တုတ်မလျှပ်ရဲဘူး။

တံခါးကိုပိတ်နေရတာ။

တစ်ခါတစ်ခါ အခန့်မသင့်ရင် သူ့ဆိုင်ကယ်က အိမ်ပေါ်
တက်တက်သွားတတ်တာကိုး.....”

အဲဒီလိုပဲ ဆိုင်ကယ်နဲ့အဖြစ်အပျက် ကျွန်ုတော့ ဘကြီး
ကတုန်ကရင်ကြီးမှာလည်း ရှိခဲ့ဖူးတယ်။

× × × × ×

သူတို့ခေတ်ကတော့ ဆိုင်ကယ်ဆိုတာ ဘီအက်စ်အေတို့
ဘန်လိုတို့လောက်သာ ရှိတာပေါ့။

ဖြစ်ချင်တော့ ရွာမှာအဲဒီဘန်လိုလိုခေါ်တဲ့ (မြန်မာအော်
ဖောင့်ပြား)ဆိုင်ကယ်တစ်စီးရောက်လာတယ်။

ဆိုင်ကယ်ကအစကတည်းကအစုတ်၊ အစုတ်ဘဝနဲ့စုတေ
နေတာ အတော်ကြောပြီးမှ ရွာက ဆွဲမျိုးနီးစပ် တစ်ယောက်က
မီးရှိအသက်သွင်းလိုက်ရာက ဖုတ်သွင်းဆိုင်ကယ်ဘဝနဲ့ ဖုတ်
လိုက်ဖုတ်လိုက်ဘဝ ရောက်ခဲ့ရရှာပြီ။ ဆိုင်ကယ်ခဲ့ ထူးခြားချက်
တွေပြောရမယ်ဆိုရင် ဆိုင်ကယ်ခဲ့ မြန်နှစ်းက စရမှာပဲ။ အဲဒီ
ဆိုင်ကယ်ကို အနောက်ကသာလိုက်စီးသွား။ သေးပေါက်ချင်တယ်
ဆို ဆိုင်ကယ်ပေါ်က ခုနှစ်ချှာ။ တစ်ဝပေါက်။ ပြီးရင် လမ်းဖြည့်ဖြည့်
ပြန်လျှောက်လိုက်။ အေးအေး မှိုတယ်။

ဒါပေမယ့် ဆိုင်ကယ်ရဲ့ အသံကတော့ ဆိုင်ကယ် စက်နှီး
ပြီဆိုလာနဲ့ အနည်းဆုံးတစ်မိုင်ပတ်ချာလည်က နားပိတ်ထားရ^{၁၁}
တော့တာပါပဲ။

ဒီလို့ဆို ဒီလို့ဆိုင်ကယ်မျိုးကို ဘယ်လိုလူမျိုးတွေက ငှား
မီးလဲ။

ရှင်းပါတယ်။ ကျွန်တော့ဘကြီးပျော်း ကတုန်ကရင်ပဲ
ငှားမီးတာပေါ့။

ပြောရညီးမယ်။ ကျွန်တော့ဘကြီးက လူသာပျော်း။ အပြေး
ကျသိပ်မြေန်တာပဲ။ ရွာနီးချုပ်စင် ကျွန်တော့ဘကြီးလို ပြေးနိုင်တဲ့သူ
တစ်ယောက်မှုမရှိဘူး။ အခုခီဆိုင်ကယ်ပိုင်ရှင်တောင် ဘကြီးပျော်း
ဆိုပြီး အထင်သေးပြီး အပြေးပြုင်တာ။

လောင်းကြေးက ဘကြီးရုံးရင် ဘကြီးရဲ့နားတစ်ရှည်း
လယ်ထွန်ဖို့ အလကားငှားပေးရမယ်။ သူရုံးရင် ဘကြီး သွားချင်
သမျှနေရာ ဆိုင်ကယ်နဲ့ တစ်လတိတိအလကား လိုက်ပို့ပေးရမယ်။

ဘယ်... ပြုင်တော့ ဝါးတစ်ကိုက်လောက်ကွာတယ်။ ဒါ
တောင် ဘကြီးချုပ်ပြေးထားလို့။ ဒါကို ဆိုင်ကယ်သမားက စိတ်မှတ်
မရှိဘူး။ လတိုင်းပြုင်တယ်။ လတိုင်း ဝါးတစ်ရိုက်အကွာ နှုံးလာယ်။
ဒါတော့ ဘကြီး လတိုင်း ဆိုင်ကယ်အလကားမီးရာတယ်။

ဒီတော့ ဘကြီးလဲ လတိုင်း မြို့ကိုဆိုင်ကယ်နဲ့ တက်တော့
တာပေါ့။

ရွာနဲ့မြို့၊ လေးငါးမိုင်ခနီးကို ဆိုင်ကယ်နဲ့သွားရင် မနက
သွား ညာနေရောက်ပဲ အေးဆေးပဲ။ တစ်ညာနေ သောက်စားမူးယစ်။
လုပ်စရာရှိတာလုပ်။ နောက်တစ်နေ့မနက ရွာပြန်ရောက်။ ဒါပဲ။
သာသာယာယာပဲ။

လမ်းဆိုးတာလဲ ပါတာပေါ့။

သူတို့မြို့ကိုတက်ရင် ဥပုသံနှေ့ကိုမှ ရွှေးတက်ကြတယ်။
ဘာလို့ဥပုသံနှေ့ရွှေးတက်လဲဆိုရင် အဲဒီတုန်းက ကျွန်တော်တို့
နေတဲ့နေရာလေးက အနက်ရောင်နယ်မြေကိုး။ (အခုတော့ အညီ
ရင့်လောက်ဖြစ်ပြီပေါ့) ကျွန်တဲ့နေ့တွေဆို လမ်းမှာ ဓားပြထွက်
တိုက်တတ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဥပုသံနှေ့ဆို မတိုက်ဘူး။ ဘာလို့လဲဆို
တော့ ဥပုသံနှေ့ဆိုရာသားတွေက ဘုန်းကြီးကျောင်း ဘုရားအပြင်
ဘယ်မှုမသွားဘူးလေ။ ဒါကြောင့် ဓားပြတွေလဲ တိုက်စရာလူမရှိ
တော့ အဲဒီနှေ့ဆို နားအေးပေါ့။

အဲဒါကိုအခွင့်ကောင်းယူပြီး ဘကြီးကဥပုသံနှေ့ဆို ဆိုင်
ကယ်နဲ့ မြို့တက်ပြီ။

မြို့တက်တာတောင် ရှိရှိတက်တာမဟုတ်ဘူး။ ဆိုင်ကယ်

တို့၏ထိပ်ထိ တွန်းရသေးတာ။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ မနက ဝေလီ
ဆလင်းဆို ရွာသားတွေ တရားနာကြတာကိုး။ တစ်ခါက အဲဒီ
အချိန် အဲဒီနေ့မှာ ဆိုင်ကယ်စက်နှီးမိတာ ဘုန်းကြီးလိုက်ရှိက်လို့
ဆွေးပြေးဝက်ပြေးပြေးရပြီးပြီ။ ဒါကြောင့် တရားပွဲလဲ အနှောင့်
အယုက်မဖြစ်အောင် ရွာထိပ်ကို နှစ်ယောက်သား ဆိုင်ကယ်တွန်း
ပြီး ရွာကမကြားနိုင်တဲ့နေရာရောက်မှ ဆိုင်ကယ်စက်ကိုနှီးပြီး ဒီး
ရတာ။

သိတဲ့အတိုင်း ဆိုင်ကယ်ကတဖုတ်ဖုတ်နဲ့ လူပ်တုပ်ကုပ်
ပေါ့။ ဘကြီးက ထိုင်ရပျင်းရင် သေးဆင်းပေါက်လိုက် ပြန်တက်
လိုက်။ ရွာစမ်းချောင်းမှာမြှီးတောင် ဆင်းထောင်သေးတာ။ အပြန်
ကျ ပြန်ဖော်ဖို့လေ။ ဒီလိုနဲ့ တော့တွင်း တစ်နေရာ ရောက်
တော့... .

“ဟိတ်ကောင်တွေ ရုပ်စမ်း”

ကြည့်လိုက်တော့ ဓားပြတွေ။ တူမီးတွေနဲ့... .

ဘကြီးလဲအဲအားသင့်သွားပြီး... .

“ဟင်... . ဓားပြတွေပါလား”

ဓားပြတွေ စိတ်ဆိုးပြီး... .

“အေး... . ဓားပြတွေကွာ ဓားပြတွေ ခုချက်အျင်း ဆိုင်

ကယ်ပေါ်က ဆင်းစမ်း”

သူတို့ကခံပါလျမ်းလှမ်းကအောင်တာ။ ဘကြီးလဲ မျက်လုံး
ကလေးပြူးပြီး . . .

“ဟင် ဥပုသနေ့ကြီး ဓားပြီမတိုက်ကောင်းဘူးလေ”

ဆိုတော့ ဟိုကဒေါသထွက်ပြီး

“အေး . . . ငါတို့လဲဥပုသနေ့မှာ ဓားပြီမတိုက်ဘူးလို့နေ
တာ . . . မင်းတို့ဆိုင်ကယ် သောက်စက်သံကြားပြီး တရားမရ
ဒေါသပုန်ထပြီး ဓားပြီထွက်တိုက်တာရှင်းပလား”

“သွေ့ . . . ဒီလိုလား”

ဘကြီးရှင်းသွားတယ်။ ဟုတ်တယ်။ ဓားပြီတွေလဲ ပုံထုဇ္ဇာ
တွေဂဲ ဥပုသနေ့မှာမကောင်းမှုလုပ်ခဲ့သမျှ၊ တရားဓမ္မနဲ့ ချေဖျက်
ချင်တာပေါ့။ အခုတော့ ဒီဆိုင်ကယ်စုတ် စက်သံနဲ့ အာရုံငါးပါး
ထွေပြားပြီး တရားမရနိုင်တော့ဘဲ ချထားတဲ့ဓားဆွဲပြီး “ငါဟဲ
ဓားပြီ”ဆိုတဲ့ရှို့၌ ရှစ်တော့တာပေါ့။

ဘကြီးက ခပ်တည်တည်ပဲ။ မရယ်ဘူး။ ဆိုင်ကယ်ပေါ်က
အသာဆင်းပြီး . . .

“ဒီမှာ၊ မင်းတို့ ငါကိုဓားပြီတိုက်ရင် နောင်တရမှားနဲ့နှင့်”

“အောင်မာ နောင်တရ ရအောင် မင်းက ဘာကောင်းမို့

လိုလဲ”

“ငါက ဘာကောင်လဲဟုတ်လား”

ဆိုပြီး ခါးတောင်းကျိုက်လိုက်သေးတာ။ ဓားပြုတွေလဲ
သေနတ်တွေမောင်းတင် ဓားတွေပြိုင်ပေါ့။ အဲဒီတော့မှ ဘကြီးက

“ငါဘာကောင်လဲသိချင်ရင် လိုက်ခဲ့ကြဟေး လိုက်ခဲ့ကြ”

ဆိုပြီး လှစ်ခနဲ လှည့်ပြုးတာ။ အဲဒီတော့မှ ဓားပြုတွေ
သဘောပေါက်ပြီး

“ဘာ၊ ပြေးပြီဟ လိုက်လိုက်”

“ဟေးလိုက်ဟ မလွှတ်စေနဲ့”

“ဒိုင်း၊ ဒိုင်း”

ဘယ်ရမလဲ ရွာမှာအပြေးအမြန်ဆုံးသူပဲ။ တော်ရုံ ဘယ့်မှ
မလဲ...

ဒီလိုနဲ့ပြေးနေရင်းမသက္ကာလို့ ကြည့်လိုက်တော့

“ဟင်”

သူ့ဘေးမှာ ကပ်ပါလာတဲ့သူတစ်ယောက်။ ကြည့်လိုက်
တော့ သူမျှက်လုံးပြုးသွားတယ်။

“ဟင်.. မင်း၊ မင်း”

ဟုတ်တယ်။ သူနဲ့ကပ်လျက်ပါလာတာက သူနဲ့ပြိုင်ဖက်



ဆိုင်ကယ်သမား။

ဆိုင်ကယ်သမား သူ့ခြေရည်မီလာတော့ အုံအားသင့်သွား
တယ်။ နိုင်နေကျလူဆိုတော့ ခြေလှမ်းကို ထပ်တင်လိုက်တယ်။

“ဟင်”

သူဘယ်လောင်တင်တင် ဟိုလူကပ်ပါနေတုန်း။ ထပ် တင်
ကြည့်တယ်။ မရဘူး ကပ်ပါနေတုန်း။ ဒါနဲ့လန်းပြီး

“ဟင်၊ ဟေ့ကောင် မင်းဘယ်လို ငါနဲ့ကပ်ပါနေတာလဲ”

ဒီတော့မှာ ဟစိဟစိဖြစ်နေတဲ့ ဆိုင်ကယ်သမား ပြေးရင်း
လွှားရင်းပဲ

“ကပ်မပါလို့ ဖြစ်မလားဘူး”

“ဘာလို့”

“ခင်ဗျားနဲ့ကျေပ်နဲ့က လုံချည်တစ်ကွင်းထဲ အတူ ပြေးနေ
တာကိုးပျုံ”

“ဟင်”

ပြေးရင်းငဲ့ကြည့်လိုက်တော့ ဟုတ်တယ်။ ပြေးရင်း လွှား
ရင်း ကျွန်တော့ဘုရားလုံချည် ဘယ်နား ကျွတ်ကျွန်ခဲ့မှန်း မသိဘူး။
ဒါနဲ့ကြောက်ကြောက်လန့်လန့်နဲ့ ဘယ်အချိန် ဟိုလူ့ လုံချည်သဲ
ခုန်ဝင်ပြီး ပြေးနေမှန်းမသိဘူး။

လုချည်တစ်ကွင်းထဲဆိုတော့ ဟိုလူလဲ ကပ်မပါလို့ မဖြစ်
ဘူးလေ။

“အေား”

ဒီတော့မှ လန်းပြီးအော်မိတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ။ လုချည်
တစ်ကွင်းထဲ နှစ်ယောက်ပြီးနေရတော့ ဘယ်ခနီး တွင်ပါမလဲ။
ဒါနဲ့ပဲ လုချည်တရားစိရင်ခန်း စရတော့တာပေါ့။

“ဟောကောင်၊ မင်းလုချည်ချွတ်ပေး”

“အောင်မာ ဘာလို့ပေးရမှာလဲ ခင်ဗျားကပဲ ကျူပ်
လုချည်ထဲ ဝင်ပြီးသေးတယ်”

“ဒီတိုင်းဆို နှစ်ယောက်လုံး မိကုန်မှာဟ”

ဟုတ်တယ်။ ဘေးပြေတွေကလဲနီးလာပြီလေ။

“မိလဲ ကျူပ်လုချည်နဲ့ပဲ အမိမယ်။ လုချည်ချွတ်နဲ့တော့
အသေမခံနိုင်ဘူး”

“မင်းလုချည် မချွတ်ဖူးလား”

“ချွတ်ဘူး”

ဘယ်လိုမှ ပြောမှပြောမရတဲ့အဆုံး အရှင် အကြောက်
ကြီးတဲ့ ကျွန်တော့ဘကြီးကပဲ

“အင်းဟာ”

ဆိုပြီး လုချည်ချွတ်ပြီးတာ။

ဖြစ်ချင်တော့ သူတို့လှည့်ပြီးတဲ့ဘက်မှာ ကုလိုလ်ပင်
ကြီး တစ်ပင်ရှိနေတာပါပဲ။ ဒီလိုနဲ့ လွတ်လိုလွတ်ငြား အဲဒီ ကုလိုလ်
ပင်ကြီးပေါ် တက်ပြီးတာ ဓားပြတွေ လိုက်လာတော့ ဘာမြင်လဲ
သိလား။

“ဟာ ဟိုမှာလုချည်နဲ့ကောင် လုချည်နဲ့ကောင် အဲဒီ
ကောင်ကိုပစ်ချ”

ဆိုပြီး ဆိုင်ကယ်သမားပဲ မြင်တာပေါ့။ ဘာမှမပါတဲ့ ကျွန်
တော်ဘကြီးကိုတော့ သစ်ကိုင်းခြောက်မှတ်ပြီး ဘယ်သူမှ မမြင်
ဘူး။

“မလွတ်စေနဲ့ဟေ့”

“ဒိုင်း.. ဒိုင်း”

တူမီးတွေနဲ့ ပစ်တော့ ဆိုင်ကယ်သမားခများ မနေသာ
တော့ဘူး။

“အောင်မလေးပျ”

အော်ပြီး ဆင်းပြီးရတော့တာပေါ့။

ကျွန်တော်ဘကြီးကတော့ အေးဆေးပဲ သစ်ပင်ပေါ်
ကပ်နေတာ။

ဓားပြခေါင်းဆောင်က မြင်ပါရဲ့။

“ဟိုကောင် အေးဆေးပြန်ဆင်းခဲ့တော့။ လခွမ်းထဲမှပဲ
ဘာမှမပါဘဲ မင်းကိုဓားပြတိက်နေလို့ ငါတို့က ဘာရမှာတုန်း
နှီးတဲ့မှ မောလိုက်တာ ”

ဟုတ်တယ်လေ။ အကျိုလုံချည်တောင်မပါတဲ့ဟာ နှီသမျှ
အမွှေးနှုတ်ပြီး ဆံပင်တဲ့ လုပ်ယူရမှာ။

ကျွန်တော် ဘကြီးကလည်း မခံဘူး ပက်ခနဲ့ပြန်ပြောပစ်
တာ။

“မင်းတို့ကို ငါပြောသားပဲ၊ ငါကို ဓားပြမတိက်နဲ့ တိုက်
ရင် နောင်တရလိမ့်မယ်လို့”

ဓားပြတွေလည်း ခွေးတွေသုတ်ပြီး

“အေးပါကွာ နောင်တရပါပြီး။ လာလာ ပြန်ကြရအောင်”

ဆိုပြီး ဘကြီးက ကုတ္တိလ်ပင်ပေါ်ကဆော်း တစ်ယောက်ပုံး
တစ်ယောက်ဖက်ပြီး ပြန်လာကြတာ။

အဲ.. တစ်ခုတော့ရှိတာပေါ့လေ။ ဘာမှမရှိတဲ့သူကို ဘာ
မှုမလုပ်ပေမဲ့ သူတို့ သောက်မြင်ကပ်တဲ့ ဆိုင်ကယ်ကိုကြ မိုးရှိလိုက်
ကြတယ်။

တစ်ရွာလုံး သူတို့ကိုဒုက္ခပေးနေတဲ့ ဓားပြတွေတို့ ကျေးဇူး

တင်တာ ဒီတစ်ခါပရှိတယ်။ တစ်ရွာလုံးကိုနိုပ်စက်နေတဲ့ ဒဲဒီ
ဆိုင်ကယ်ကြီးကို မီးရှုံးလိုက်လို့လေ ဆရာတော်တောင် မေတ္တာပို့
ယူရတယ်။

× × × × ×

အဲဒီလိုပဲ သူများတွေ ဆိုင်ကယ်တွေနဲ့ ကမြင်းနေကြချိန်
မှာ ကျွန်တော်အဖေက ကျွန်တော့ကိုမေးတယ်။

“သား၊ စက်ဘီးစီး သင်မလား”

ကျွန်တော်သုံးတန်းနှစ်လောက်မှာပါ။ အရမ်းကို ပျော်နေ
ပိုပါတယ်။ သူများတွေ အသီးသီး ဆိုင်ကယ်နဲ့ ကမြင်းနေချိန်မှာ
တိုယ့်မှာ စက်ဘီးလေးတောင် မစီးတတ်သေးဘူးဆုံးတော့ စဉ်းလာ
သာကြည့်။ ဒါနဲ့ ခုံသွက်သွက်ပဲ

“ဟုတ် သင်မယ်ဖေဖေ”

အဖေက ကျွန်တော်ကိုအသေချာ ပြန်ကြည့်တယ်။

“သေချာရဲ့လား သေချာမှုပြောနော်”

ကျွန်တော်ကလည်း စက်ဘီးစီးချင်နေတဲ့ သူဆိုတော့

“ဟုတ်ကဲ သေချာတယ် ဖေဖေ”

“စက်ဘီးစီးသင်တဲ့အခါ လဲကျရင် ဒဏ်ရာတွေ ရမှာ
နော်။ ဒဏ်ရာရရင် မင်းခံနိုင်ပါမလား”

သူ့အမေးကို ကျွန်တော် အားတက်သရောပါပဲ.. .

“ခံနိုင်ပါတယ် ဖေဖေ”

“သေချာရဲ့လား စက်ဘီးလဲရင် ဒူးတွေပြီ တံတောင်တွေ
ကဲ့ အခန့်မသင့်ရင် ခေါင်းပါ ကဲ့တတ်တယ်နော်”

“ရပါတယ် ဖေဖေ၊ ကျွန်တော်ခံနိုင်ပါတယ်”

“ဒါဆိုပြီးရော”

ဒါနဲ့ပဲ အဖေက အိမ်အောက်က စက်ဘီးကြီး ဆွဲထုတ်
လာတယ်။ စက်ဘီးဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ရွှေယ်တူလူတွေ သိပါလိမ့်
မယ်။ အခုခေတ် စက်ဘီးတွေလို့မဟုတ်ဘူး ထူထူ မြင့်မြင့်ကြီး
လေးလေးကြီးတွေပါ။ မောင်ဗမာစက်ဘီးခေတ်ပေါ့။

အဲဒီ စက်ဘီးကြီးက ကျွန်တော့ ပုံးကျော်ပါတယ်။ အဖေ
က စက်ဘီးကို ဒေါက်ထောက်ပြီး ကျွန်တော့ကို စက်ဘီးပေါ်တင်
ပေးပါတယ်။

စက်ဘီးပေါ်ရောက်တာနဲ့ အဖေက စက်ဘီး ဒေါက်ကို
ဖြူတ်၊ ကယ်ရိုယာခုံပေါ် လက်တင်ပြီး

“သား ခြေနှင့်ကို တစ်ဝတ်ချွှင်းနှင့် ခါးကို လိမ့်ဖေားနဲ့

မတ်မတ်ထား လက်ကိုင်ကို ဖြောင့်အောင်ကိုင်ထား မျက်လုံးက
အရှေ့တည့်တည့်ကိုကြည့် အရှေ့ကိုကြည့်ပါ သားရယ်”

အဖောက စက်ဘီးကယ်ရိုယာခုံကိုကိုင် ကွွန်တော် နင်း
သမျှ ပြေးလိုက်ပြီး တတွေတွေတ် ပြောဆိုသတိပေးတယ်။

“ခြေနင်းကို မှန်အောင်နင်းလေသား။ ခါးကို မတ်ထား
လက်ကိုင်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထား အရှေ့တည့်တည့် အရှေ့ တည့်
တည့်ကြည့်”

ကိုယ်တိုင်က စက်ဘီးကို အခုမှ စနင်းဖူးတာ ဆိုတော့
အဖော်ပြောသလို ဘယ်နေတတ်ပါမလဲ။ ခြေနင်းလည်း မှန်အောင်
မနှစ်းတတ်၊ ခါးလဲ ဖြောင့်အောင် မထားတတ်၊ လက်ကိုင်ကိုလည်း
မတည့်နိုင်၊ အရှေ့ကြည့်ဖို့ မပြောနဲ့ ကိုယ့်ခြေထောက်ကို ပြန်ကြည့်
နေတာနဲ့တင် မအားပါဘူး။

ဒီလိုနဲ့ စက်ဘီးပေါ်က တဘိုင်းဘိုင်းလဲ။ ချီတိုးလို တိုး။
မြောင်းထဲကျလိုကျနဲ့ ဒက်ရာဗလပ္ပသာ အဖတ်တင်တာပေါ့။

စက်ဘီးလဲလို့ နာတာကတစ်မျိုး ဉာန် အဖောက ဒက်ရာ
တွေ ဆေးထည့်တဲ့အခါ ဘာဆေးတွေ ဘာတွေ ထည့်မှန်းမသိ
တော့ ဒက်ရာကစပ်ပြီး တစ်ခါထပ်နာ မျက်ရည်ကျ ရတော့တာ
ပေါ့။ ဒါနဲ့ အဖောကို ပြောမိတယ်။

“တော်ပြီ အဖေ။ ကျွန်တော် ပါရမိမပါလို့လား မသိဘူး။ စက်ဘီးက ကျွန်တော်နင်းတိုင်း လဲနေတော့တာ။ ဒါကြောင့် ဒီ စက်ဘီးဆက်စီးနေလဲ ဒဏ်ရာတွေသာထပ်ပွားလာမှာ။ ဒါကြောင့် ဒီစက်ဘီးစီးတာကို ကျွန်တော် ဆက်မသင်ချင်တော့ဘူး ဖေဖေ”

ဆိုတော့ အဖေက ပြီးတယ်။

“တစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ချင်ရင် အနာမခံလို့ မရဘူး၏ ဝါသား။ ဒီစက်ဘီးလဲလို့ နာတာလောက် မပြောနဲ့။ ဘဝမှာ နာစရာ တွေအများကြီး ထပ်ကြိုရညီးမယ်။ မကြောက်စမ်းပါနဲ့”

အဲဒီတုန်းက အဖေကကျွန်တော့ကို ဘာအမိပွာယ်နဲ့ပြော မှန်းမသိပါဘူး။ ကျွန်တော့ရဲ့ စိတ်ထဲမှာတော့ နာတာပဲ သိနေ တော့တာပေါ့။

× × × × ×

နောက်တစ်နေ့မနက် အဖေ စက်ဘီးတွန်းထုတ်လာသံ

ကြားတာနဲ့ ကျွန်တော် မျက်ရည် အလိုလိုကျနေမိတယ်။

“**ဉာဏ်** ငါမှာ ဒီစက်ဘီးပေါ် တက်ရညီးမယ်။ စက်ဘီးပေါ်
တက်ပြီးရင် မြောင်းထဲကျရညီးမယ်။ ချုပ် တိုးရညီးမယ်။ သစ်ပင်နဲ့
ဝင်ဆောင့်ရညီးမယ်။ အဲဒီအခါ ငါ ဒဏ်ရာတွေ ပိုရညီးမယ်”

ဆိုတဲ့ အတွေးနဲ့ မျက်ရည်ကျရတာပေါ့။

“**သားရေ**”

အဖော်ခေါ်သံကြားတော့ မသွားလို့မှ မဖြစ်တာ။

ဒီလိုနဲ့ပဲ ကြောက်ကြောက်လန့်လန့်နဲ့ စက်ဘီးပေါ် တက်
ရတော့တာပေါ့။ စိတ်ထဲမှာတော့ “ဟိုဓားပြတွေ ဘကြီး ဆိုင်ကယ်
မီးရှိတုန်း ဒီစက်ဘီးပါ ပါသွားရမှာ”ဆိုပြီး တွေးမိပါရဲ့။

ဒါပေမယ့်လ အဖော်ကိုကလဲ ရှိသောရတာမို့ အူဟ္မားတင်

ပေးတဲ့ စက်ဘီးပေါ်တက်ရရှာတယ်။ ထိုးစံအတိုင်း အဖောက
စက်ဘီးကယ်ရှိယာခုံက ကိုင်ပေးရင်း ပါးစပ်ကလဲ

“သား ခြေနှင့်ကို တစ်ပတ်ချင်းမှုနှင့်အောင်နှင့်၊ ခါးကို
မတ်ထား၊ လက်ကိုင်ကို ဖြောင့်ထား၊ အရွှေ့တည့်တည့် ကြည့်ပါ
သားရယ်”

သူကသာ ပြောနေတာပါ။ သူလွှာတ်လိုက်တာနဲ့ ဒီပင်
အောင်းရတာနဲ့ ရေမြှောင်းထဲ ကျရတာနဲ့ပေါ့။

နဖူးတွေလဲကွဲ၊ ဒုးတွေလဲပြီ။ ညနေကျ အဖေဆေးထည့်
ရင် စပ်လို့ ဂို့ရမှာကလဲ ရှိသေး။ ဒါပေမယ့်လဲ အဖွဲ့ရဲ့ စေတနာနဲ့
ကိုယ်တိုင်ရဲ့ တတ်လို့မှုပေါင်းပြီး လကျမယ်မှုနှင့်သိတဲ့ ဒီစက်ဘီး
ကိုပဲ ကြံးနှင့်ရတာပေါ့။

ကျွန်တော် နှင့်သမျှ အဖောက အနောက်ကလိုက်ပြီး

“ဟုတ်ပြီ။ သား ခြေထောက်ကို တစ်ပတ်ချင်း မှုနှင့်အောင်
နှင့်၊ ခါးကို မတ်အောင်ထား၊ လက်ကိုင်ကို ဖြောင့်ထား၊ အရွှေ့
တည့်တည့်သာကြည့်ပါ သားရယ်”

ကျွန်တော်ကတော့ စက်ဘီးပေါ်ရှိနေပေမယ့် စက်ဘီး
အလေးကြီးကိုလဲ ထိန်း၊ ပြေးလိုက်နေရတဲ့ အဖေလဲ မောဖြေပေါ့။

ကျွန်တော်ကလဲ စက်ဘီးကို နှင့်တတ်ပြီဆိုလော့ အဖေ

တ အရင်လို မထိန်းတော့ဘဲနဲ့ ကျွန်တော်ကို စက်ဘီးနဲ့ လွှတ်လွှတ် ပေးတယ်။

အဲဒီမှာ ကျွန်တော် ကြောက်စိတ်တွေ ဝင်မိတော့တယ်။ စဉ်းစားကြည့်လေ။ အဖေက အနောက်ကနေ ထိန်းပေးနေတာ တောင် တဘိုင်းဘိုင်းလဲပြီး နှုံးကွဲ၊ ဗူးပြုဖြစ်နေရတာ။ အဖေသာ ကျွန်တော်ကို စက်ဘီးနဲ့ ဒီအတိုင်း လွှတ်ပေးလိုက်လိုကတော့ ရေမြှောင်းထဲ ခေါင်းစိုက်နေမှာသောချာတယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်က လန်ပြီး

“အဖ ကျွန်တော်ကို မလွှတ်လိုက်နဲ့နော်။ မလွှတ်လိုက်နဲ့နော်”

တတ္တတ္တတ္တပြောရရှာတယ်။ ကျွန်တော်အဖေကလဲ ကျွန်တော်နောက် ပြေးလိုက်ရင်း မောဟိုက်နေတဲ့ အသံကြီးနဲ့

“အေးပါ သားရယ် အရှေ့တည့်တည့်သာကြည့်ပါ။ ကိုယ် သွားချင်ရာကို လက်ကိုင်ပြောင့်ထားပါ။ ခါးကို မတ်ထားပါ သားရယ်။ ခြေထောက်ကို တစ်ပတ်ချင်းမှန်အောင် နင်းကွယ့်”

ကျွန်တော်က စက်ဘီးပေါ်ကနေ သူပြောတဲ့အတိုင်း ဟန် ချက်လဲ ထိန်းပါရဲ့။ ထိန်းလဲ ထိန်းနှိုင်ပါရဲ့။ ဒါပေမယ့် ဒီစက်ဘီးတစ်စီးနဲ့ အထိန်းအကွပ်မပါဘဲ လွှတ်ထုတ်လိုက်မှာ ကြောက်နေ

တုန်းပါပဲ။ ဒါကြောင့်ပဲ... .

“အဖေ ကျွန်တော့ကို မလွှတ်လိုက်နဲ့နော်။ မလွှတ်လိုက်
နဲ့နော်။ အဖေလွှတ်လိုက်ရင် ကျွန်တော် လဲကျသွားမှာနော်”

ကျွန်တော်ကသာ အလန့်တကြား အော်နေတာ အဖွဲ့ရဲ
အသံကို မကြားရတော့ဘူး။

ဒါနဲ့ ပိုလန့်ပြီး

“အဖေ၊ အဖေဘယ်မှာလဲ အဖေ။ ကျွန်တော့ကို လွှတ်
ထုတ်လိုက်ပြီလား၊ လွှတ်လိုက်ပြီလား”

ဆိုတော့ ခပ်ဝေးဝေးမှာ မောကြီးပန်းကြီး ကျွန်ရစ်ခဲ့တဲ့
အဖေက

“အရွှေ့ကို တည့်တည့်ကြည့်ပါ သားရယ်။ လက်ကိုင်ကို
ဖြောင့်အောင်ထား၊ ခါးကို မတ်ထား၊ ခြေလှမ်းတစ်လှမ်းချင်း မှန်
အောင်နင်းပါ သားရယ်”

× × × × ×

ဒီလိုနဲပဲ ...

ဘဝဆိတာ ဝယ်စဉ်က မိခင် ဖခင်များ စက်သီးနှင့် သင်
ပေးတဲ့အတိုင်းပါပဲ။ မိဘများ ဆရာ ဆရာမများ၊ အုပ်ထိန်းသူများ
အကြီးအကဲများဆိတာ ကိုယ့်ဘဝတစ်လျှောက်လုံး၊ ကိုယ့်နောက်
ကနေ ကယ်နိယာခုံကိုင်ပြီး ထိန်းညီပေးနိုင်၊ စောင့်ကြည့်ပေးနိုင်
မှာမှ မဟုတ်ပါဘူး။

သူတို့က ကိုယ့်စက်သီး မနှင့်တတ်ခင် (ဘဝတစ်ခုထဲ
လျှောက်မဝင်ခင်)သာ အနောက်ကနေ ထိန်းညီပဲပြင် ပေးနိုင်မှာ
ပါ။ တကယ်တမ်း ကိုယ်ကိုယ်တိုင်လျှောက်လှမ်းရရှာ ချည်းပါပဲ။

ဆိုကြပါစို့။

ကလေးတစ်ယောက် စာမေးပွဲ အောင်မြင်ဖေဖို့ ဆရာ
ဆရာများက အားတက်သရော သင်ပေးကြပါလိမ့်မယ်၊ တကယ်

တမ်းကျတော့ သင်ပေးတဲ့သူတွေက စာမေးပွဲကို ဝင်ဖြေပေးလို့
မရပါဘူး။ တကယ်တမ်း စာမေးပွဲဖြေရတာ ကိုယ်တိုင်ပဲ ဖြေရတာ
ဖြစ်ပါတယ်။

မိဘများ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများက ဘဝထဲမဝင်ခင်မှာ
အနောက်ကနေ ခါးကိုင်ပြီး ထိန်းညီပေးကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

တကယ်တမ်း ဘဝလမ်းကို လျှောက်လှမ်းရတာ ကိုယ်
တိုင်ပဲ လျှောက်လှမ်းရတာဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဘဝထဲ ဝင်တဲ့အခါ ကျွန်တော့အဖေ ပြောခဲ့တဲ့
စကားအတိုင်းပါပဲ။

“အရှေ့ကို တည့်တည့်ကြည့်ပါ။ ကိုယ့်လမ်းကြောင်းကို
ခိုင်မြေအောင် ဆုပ်ကိုင်ထားပါ။ ခါးကို တည့်မတစွာထားပါ။ ခြေ
လှမ်းကို တစ်လှမ်းချင်း မှန်အောင်လှမ်းပါ”

ဒါမှ ဘဝတစ်ခုထဲဝင်တဲ့အခါ ရုံးစွာ နေထိုင်နိုင်ကြမှာ
ဖြစ်ပါတယ်။

ကျေးဇူးပါ။

× × × × ×

ပြောရင်း ပြောရင်နဲ့ ငယ်စဉ်က တို့ယောခဲ့တဲ့ ရွာကလေး
တို့ ပြန်မှတ်မိတယ်။ ခလည်တံခွန်တိုင်တဲ့

မွန်ပြည်နယ်နဲ့ ကရင်ပြည်နယ်မှာ တံခွန်တိုင် နှစ်ခုရှိပါ
တယ်။ မွန်တံခွန်တိုင်နဲ့ ကရင် တံခွန်တိုင်ပါ။ တံခွန်တိုင် နှစ်ခုလုံးက
မွန်ပြည်နယ် မူးခွဲ့မြှိုက သွားရတာချည်းပါပဲ။ ဒါကြောင့် တံခွန်တိုင်
ချင်း မှားမှာဖိုးတာကြောင့် ကရင်ပြည်နယ်ကတံခွန်တိုင်ကို ခလည်
ရွာကြီးနားကပ်နေလို့ ခလည်တံခွန်တိုင်လို့ ခေါ်လိုက်ကြတယ်။

အဲဒီရွာကို အဖေပြောင်းတော့ ကျွန်တော်က မူးလတန်း
အရွယ်။ ညီလေးမောင်မောင် (မီရာမိုရိ)က သုံးနှစ်။

မှတ်မိသေးတယ်။ ကျွန်တော်ကို မူးလတန်းသွားအပ်တော့
သူကပါခဲ့တာကိုး။ လူကောင်က ထွားထွားဆိုတော့ ကျောင်းအုပ်
ကြီးက သူကို မေးတယ်။

“သား သားအသက်က ဘယ်လောက်နှုပြိုလဲ”

ဆိုတော့ မောင်မောင်က မျက်မောင်ကျံ့စဉ်းစားပြီး

“သုံးပေခွဲလား၊ လေးပေလား မသိဘူး”

ကိုယ့်ကို အသက်မေးလား၊ အရှင်မေးလား မသိတဲ့

အရွယ်ပေါ့။

ပြောရမယ်ဆို ကျွန်တော်အဖက လူစွန့်စားတစ်ဦးပါ။

စွန့်စွန့်စားစား သွားလာရတာကို သဘောကျသူပါ။ ဒါကြောင့်လဲ

ကျွန်တော်တို့ အကောင်သေးသေးလေးတွေကို သူသွားလေရာ

ခေါ်သွားတတ်တာပေါ့။

ဒီလောက် နယ်မြေမအေးချမ်းတဲ့နေရာမျိုးကို ဒီလောက်
ကလေးသေးသေးလေးတွေ ခေါ်သွားဖို့ဆိုတာ တော်ရုံစကေး
တော့ မဟုတ်ပါဘူး။

နယ်မြေမအေးချမ်းဆို အဲဒီတုန်းက အဲဒီဒေသကို အနက်
ရောင်နယ်မြေအဖြစ် သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ (အခုတော့အညီရင့်
လေးတော့ ဖြစ်လောက်ရောပေါ့)

ကျွန်တော်တို့ဆိုတာကလဲ လူက သေးသေးလေး။ ဒီကြေား
ထဲ ဘယ်လောက် မြို့ပါးမဝလဲဆို ...

x x x x x

တစ်ခါက ကျွန်တော့အဖေက ကျွန်တော်နဲ့ ကျွန်တော့ညီ
မောင်မောင်ကို မြှုံခေါ်သွားတယ်။ ထုံးစံအတိုင်း ကားစုတ်ကြီး
ခရီးသည်တင်ကားနဲ့ပေါ့။

ကားကြီးက သူ့သာ ဖုတ်ဖက်ခါသွားနေတာ။ နားရမယ့်
နေရာကျ နားသပျ။

“က ထမင်းစား ခကာနားကြမယ်”

ဆိုတော့ ပိုက်ဆာနေတဲ့ ကျွန်တော်တို့တတွေ ကားစုတ်
ကြီးပေါ်က ခုန်ချုပေါ့။

ကျွန်တော့အဖေကလဲ သိတယ် သူ့သားတွေအကြောင်း

“က သားတို့ ပိုက်ဆာနေပြီလား”

ဆိုတော့ ဖြေစရာက

“ဆာပြီပေါ့”

ဒါန္တု အဖောက . . .

“က ဆာရင် ဒီစားပွဲမှာထိုင်၊ လာချတာမှန်သမျှ အကုန်
စားပစ်”

“တကယ်လား အဖော့”

“တကယ်ပေါ့”

ကျွန်တော်အဖောက လူကြီးဆိုတော့ Toilet အရင်သွား
တာပေါ့။ ကျွန်တော်လဲ အပေါ့သွားချင်တော့ အဖော့နဲ့ အတူလိုက်
သွားတယ်။

ကျွန်တော်ညီက အစားသရဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့နောက်
လိုက်မလာဘဲ ဘာလာချချ စားပစ်မယ်ဆိုတဲ့ရှပ်နဲ့ ထိုင်နေတယ်။
ခိုင်ပြီပေါ့။

အပေါ့အပါးသွားပြီး ကျွန်တော် ပြန်ထွက်လာတော့ ကျွန်
တော်ညီထိုင်နေတဲ့စားပွဲကို ကြည့်မိတယ်။

“ဟင်”

စားပွဲပေါ် ပန်းကန်ပြားအလွတ်တစ်ချပ် တွေ့တယ်။
ကျွဲ့ကျွဲ့အိတ်လေးတစ်အိတ် ဖောက်ထားတယ်။ ကျွန်တော်လဲ
အုံအားသင့်သွားပြီး

“မောင်မောင် မင်းဘာဝါးနေလဲ”

ကတိက အဝါးမပျက်ဘူး။ ခ်ပတည်တည်ခေါင်းခါ့ဖြံး

“မသိဘူး”

“ခို”

ရှုတ်တရက် ဘာပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားတယ်။ ကိုး
ဘာဝါးမှန်းတောင် မသိဘူးဆိုတာကိုး။ ဒါနဲ့ ဆက် မေးတာပေါ်

“အရသာက ဘယ်လိုနေလဲ”

“အေးတေးတေးနဲ့ မွေးတေးတေးကြီး”

“ငို”

သူပြောတဲ့ အေးတေးတေးနဲ့ မွေးတေးတေးကြီးက ကျွန်ုင်
တော် တစ်ခါမှ မဝါးဖူးဘူး။ ကျွန်ုင်တော်သိတာက စားစရာဆိုတာ
ချိုချင်ချို့မယ်၊ င်ချင်င်မှာပေါ့။ သူပြောတဲ့ အေးတေးတေးနဲ့ မွေး
တေးတေးကြီး တစ်ခါမှကို မဝါးဖူးဘူး။ ချက်ချင်း ကိုယ်လဲ အဲဒီ
အေးတေးတေးနဲ့ မွေးတေးတေးကြီး ဝါးချင်စိတ်ဖြစ်သွားတာပေါ့
ဒါပေမယ့် ဘာမှန်းမသိလေတော့ အားကျစိတ်နဲ့သာ ဒီအတိုင်း
ထိုင်ကြည့်နေရတာ။

သိပ်မကြာဘူး။ ကျွန်ုင်တော်အဖော် ပြန်ထွက်လာတယ်
သူလဲ အုံဉာဏ်မှာပေါ့။ စားပွဲပေါ်ဘာမှမရှိတော့ဘဲ မြိုန်မြိုန်ကြီး ဝါး
နေတဲ့ သူသားကို အုံဉာဏ်မှာပေါ့။ ဒါနဲ့ပဲ

“မောင်မောင် သား ဘာဝါးနေလဲ”

“မသိဘူး”

“င်”

တိုကခပ်တည်တည်ပဲ ဘယ်သူမှမကြည့်ဘူး။ ကျွန်တော့
 အဖော် ကြောင်နေတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ အဲဒီ အေးတေးတေး
 နဲ့ မွေးတေးတေးကြီးက အဖေကိုယ်တိုင်လဲ စားဖူးပုံ မပေါ်ဘူး။
 ဒါနဲ့ မသက်ဘတာနဲ့ပဲ

“ပြစမ်း ပြစမ်း မင်းဝါးနေတာ”

ဆိုပြီး ဆွဲထုတ်လိုက်တော့

“စနိုးတာဝါ”

“စနိုးတာဝါကြီး”

အဖေက လာချွဲတာ အကုန်ဝါးပစ်ဆိုတော့ ကျွန်တော့
 ညီက စနိုးတာဝါကအစ ဝါးပစ်တာ။

အလောက်ကို ဖြူစာဆိုတာ မသိခဲ့တာပါ။

× × × × × ×

ဒီလိုပဲ တောထဲတောင်ထဲမှာ နေခဲ့တာဆိုတော့ ဘာ ဓဟု
သုတမ္မမရှိဘူးပေါ့။ ရုပ်ရှင်ဆိုတာလဲ ရွာဘုရားပွဲဖြစ်မှ တစ်နှစ်
တစ်ခါ ကြည့်ရတာမျိုး။

လာပြတဲ့ရုပ်ရှင်ကလဲ အခုပြန်တွေးကြည့်ရင်ရယ်ရတယ်။
အတ်ကားတစ်ကားထဲမှာ ဘရှုစလီလဲ ပါတယ်။ ဘီလူးတွေလဲ
ပါတယ်။ မြွှေမင်းသမီးလဲ ပါတယ်။ တာအဲလဲ ပါတယ်။ ပါတယ်။
ပါတယ်။ အတော်ပါတယ်။

အတ်ကားထဲမှာ ဘရှုစလီက ကိုသွင်းပြီးထိုးလိုက်ရင်
ဘီလူးကြီးပက်လက်လန်လဲသွားတာကို မြွှေမင်းသမီးက ထရယ်
တာ တာအဲက နှယ်ကြီးခိုပြီး အော်သွားတာ ဒါ့ စုံပလုံစိနေတာ။

ရုပ်ရှင်တစ်ညွှန်ပြီး ကျွန်တော်တို့မှာတစ်နှစ် ပြောလို့
မဆုံးတော့ဘူး။ ဘရှုစလီနဲ့ ကင်းကောင်ချုတာဘယ်လို့။ မြွှေမင်း

သမီးက ဂါလီဟာကိုကလဲစားခြေချင်တာ တာဖံက ဝင်ရှုပ်နေတာ၊ စသည်ဖြင့်...

အမှန်တော့ ရုပ်ရှင်ပြတဲ့သူက ပြစ်ရာမရှိလို ရှိသမျှ ရုပ်ရှင် ဖလင်အပိုင်းအစတွေ ကောက်ပြီးဖြစ်သလိုဆက်ထားတာ။ အဲဒါ ကြောင့် ဘရှုစလီရော ဂါလီဟာရော မြွှေမင်းသမီးရော တာဖံရော အကုန်ပါနေတာပေါ့။ အဲဒါကိုကျွန်တော်တို့အတွက် ရတနာသိုက်။

တစ်ခါကလဲ မှတ်မိသေးတယ်။ ထူးထူးခြားခြား မြန်မာ ကား ပြတာပါပဲ။ မင်းသားကြီးညွှန်.ဝင်းပါ။ အတ်ကားနာမည် က“ဝရမ်းပြေးဖိုးသိန်း”ထင်ပါတယ်။

အဲဒီကားမှာ ဦးညွှန်.ဝင်းထမင်းစားတဲ့အခန်း တစ်ခုန်း ပါတယ်။ အဲဒို့အခန်းကိုကြည့်ပြီး

“ဦးညွှန်.ဝင်းဟာ ဘယ်သန်။ ဘယ်နဲ့ထမင်းစား သွားတာ”

“မဟုတ်ပါဘူး။ ဉာဏ် ဉာဏ်.ပဲစားသွားတာ”

ရုပ်ရှင်အတူကြည့်သူအားလုံး ဦးညွှန်.ဝင်းကို ထမင်းစားတာ ရွာတစ်ဝက်က ဉာဏ်ပြေး ရွာတစ်ဝက်က ဘယ်လို့ မြင်ကြ တယ်။ အထူးအဆန်းပါပဲ။ အတူကြည့်ကြသူ အချင်းချင်း ဒီပုံမြင် တယ်ဆိုတာ ဒုံးညွှန်ရာကြီး။

အဲဒိုကားကိုကြည့်ပြီး ဦးဆွန့်ဝင်းက ဘယ်သန် ဉာသန်
ထို နှစ်ပေါက်အောင် ငြင်းကြတာ။ တချို့ကလဲ

“သေချာတယ်။ ဉွှန့်ဝင်းထမင်းကို ဘယ်လက်နဲ့ စား
သွားတာ”

တချို့ကလဲ

“အာ ငါတို့အတူထိုင်ကြည့်နေတာ။ ဉာဘက်နှဲပါပဲကွာ”
သေည်ဖြင့် ငြင်းကြတာ။ ငြင်းကြတာ။

အတူတူရှုပ်ရှင်တစ်ခုထဲကြည့်ရပါလျက် ဘာလို့ ဒီလိုမြင်
ကြပါလိမ့်။ နောက်မှသိတယ်။ ဘယ်ဟုတ်ပါမလဲ... .

ရွာမှာပြတဲ့ရှုပ်ရှင်ကားဆိုတာ လယ်ကွင်းကြီးထဲ ပိတ်ကား
ကြီးထောင်ပြီး နှစ်ဖက်လုံးကြည့်ကြရတာကိုး။

ဒါကြောင့်ရှုပ်ရှင်ပြစက်ရှိတဲ့ အခြမ်းကကြည့်ရင် အမှန်
မြင်ပြီး ပိတ်ကား အနောက်ဖက်အခြမ်းကကြည့်ရင် ပြောင်းပြန်
ပြုစေတာပေါ့။

ဒါကြောင့် ပိတ်ကားအမှန်ဘက်က ကြည့်ရသူတွေက ဉာ
လို့ အမှန်မြင်ပြီး ပိတ်ကားအနောက်ဖက်က ထိုင်ကြည့်တဲ့ ရွာ
တစ်ဝက်ကပြောင်းပြန် အဲလိုမြင်ရတာပေါ့။ အခု ပြန်တွေးကြည့်
တော့လည်း ရယ်စရာကောင်းသား။

ဒါပေမယ့် ပြန်စဉ်းစားမိတယ်။ အခုရောဘာထူးလို့လဲ
အတူတူမြင်ကွင်းတစ်ခုကို ထိုင်ကြည့်နေကြရင်းနဲ့ အမြင်မတူတာ
တွေ အများကြီး ဖြစ်နေကြသေးတာပဲမဟုတ်လား။ မြင်ကွင်းကို
တစ်ခုတည်း၊ တစ်နေရာတည်း ထိုင်ကြည့်နေရင်းက . . .

“မင်းကလက်ယာ ငါကလက်ပဲ”

စသည်ဖြင့် ကွဲပြားနေကြတာပဲမဟုတ်လား။

ကျွန်တော်ကတော့ ရှိုးရှိုးလေးပဲစဉ်းစားတယ်။

“**သော် သူတို့ဂိတ်ကားပြောင်းပြန်ကြီး ကြည့်နေရပါ**
သလားလို့”

× × × × × × ×

အဲဒီ ခလည်တံခွန်တိုင်ရွှေကလေးမှာ အဲဒီအချိန်က
ထိုက်ပွဲတွေလည်း မကြာခက်ဖြစ်ပွားလေ့ရှိတယ်။ အိမ်မှာနေရင်း
သူကြီးတွေကတော့ ‘ဘယ်အချိန်သေနတ်သံကြားရမလဲ’ဆိုပြီး
တထိတ်ထိတ်ရှိတတ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့၊ ကလေးတွေကတော့ သိပ်မသိပါဘူး။
သေနတ်သံကြားလို့ အဖောက ဗုံးခိုက္ခာင်းထဲဆင်းနေခိုင်းရင် ဆင်း
နေလိုက်ပါတယ်။ “အိမ်ပေါ်ပြန်တက်လို့ရပြီ” ဆို အိမ်ပေါ် ပြန်
တက်နေပါတယ်။

ပြီးတာနဲ့တောထဲပြေးဝင် စမ်းချောင်းသွား ရေသွားကူး
ပေါ့။ ကျွန်တော်တို့အကြိုက်ဆုံးကတော့ ကျွန်တော်တို့၊ အိမ်
နောက်ဖော်က မာလကာပင်ပါပဲ။

သိတဲ့အတိုင်း မာလကာပင်ဆိုတာ အကိုင်းအခက် သိပ်

ခိုင်ပါတယ်။ ကလေးတစ်ယောက်က သူ့လက်သေးသေးလေးနဲ့
ကိုင်းသေးသေးလေးကို ခိုထားရုံလောက်နဲ့ ဘယ်တော့မှ မကျိုးကျ
ပါဘူး။

ဒါကြောင့် မိုးအလွန် ဆောင်းအကူး၊ မာလကာသီး သီး
ချိန်ဆို ကျွန်တော်တို့တွေ့ အဲဒီမာလကာပင်ပေါ်က မဆင်း
တော့ပါဘူး။

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ခေါင်းဆောင်ကတော့ မချောပါ။ မနက်
မိုးလင်းတာနဲ့သူကစပြီး အဲဒီမာလကာပင်ပေါ် ပြေးတက်ပါတော့
တယ်။ အပင်ရဲ့အမြှင့်ဆုံးနေရာမှာ နေရာယူနိုင်ဖိုပါ။ ဘာကြောင့်
လဲဆိုတော့ အပင်အမြှင့်မှာမှ အသီးက ပိုကောင်းလိုပါပဲ။

အနိမ့်ပိုင်းကစပြီး စားသွားလိုက်တာ အပင်အမြှင့်မှာမှ
အသီးကောင်းတွေ့ ကျွန်ရစ်တော့လိုပါပဲ။

သူနဲ့အပြိုင် အမြှင့်လုနေတာက ကိုဆန်းပါ။

ကိုဆန်းကလဲ တကယ့်မျောက်မို့ ပင်ဖျားကိုင်းနားက
အသီးကိုမှ ရအောင်ခွေးစားလေ့ရှိပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့က ငယ်သေးတော့ တက်နိုင်သမျှလောက်
တက်ပြီး သူတို့ချုန်ထားတဲ့ သီးကင်းတွေပဲ စားရပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့တစ်နေ့ မာလကာပင်ပေါ်လုတက် အသီးကိုးတာ

ဘွဲ့ လုယူချားစားနေတုန်း ဖိုင်းခနဲ အသံတစ်ချက် ကြားပါတယ်။

သတိရှိတဲ့လူကြီးတွေက

“ဟေ့ ဟေ့၊ ရွာထဲကိုသူပုန်ဝင်ပြီ ကလေးတွေပုံးခိုကျင်း
၊ ဆင်းကြ၊ လူကြီးတွေ အကုန်ထွက်ဟေ့”

ဆိုပြီး ဝရှုန်းသုံးကား ဖြစ်ကုန်ပါတယ်။

အဲဒီမှာ ကျွန်တော်တို့လဲ ကြောက်ကြောက်လန်းလန်းနဲ့
တက်နေတဲ့ မာလကာကိုင်းပေါ်ကခုန်ချုံးခိုကျင်းထဲ ပြေးကြတာ
ပဲ့။

မဆင်းတာက မချောနဲ့ကိုဆန်း။ သေနတ်သံကြားမှ ကိုင်း
အားထိတိုးပြီး တက်သွားကြတယ်။ မချောကတော့ စပ်စုချင်တာ
ပဲ့။ ကိုဆန်းကျ ရည်ရွယ်ချက်တစ်မျိုး။

“ဟဲ့ မိချော၊ ဆင်းခဲ့လေ၊ ဆင်းလာတော့ သေနတ်တွေပဲ့
နေပြီ”

ဟုတ်တယ် သေနတ်သံကတိုင်းဖိုင်းနဲ့ ဆူညံနေပြီ။
တိုက်ပွဲကပြင်းထန်နေပြီ ဆိုတဲ့သဘော... .

“အမေ၊ အမေ ဟိုဘက်က ရွာထဲဝင်လာကြပြီ။ ရွာထဲဝင်
လာကြပြီ”

ဆိုပြီး မာလကာပင်ပေါ်ကခုန်ချုံးခိုကျင်းထဲ ပြေးဝင်

လာတယ်။

ဆင်းမလာတာက ကိုဆန်း။ ဆင်းမလာတဲ့ အပြင်...

“ဟား ဟား ခုတေသူဘာတတ်နှင့်သေးလဲ၊ ဟောဒီ
မှလကာပင်တစ်ပင်လုံး မောင်ဆန်းပိုင်ပြီ။ မောင်ဆန်း စားချင်
တာ စားလို့ရပြီ ဟား ဟား”

ဆိုပြီး သေနတ်သံတွေကြားမှာ မှလကာပင် ကိုင်းဖျား
တက်ပြီး မို့သမျှမှလကာသီးကြီးတွေ ခူးစားနေတော့တာပဲ။

သိပ်မကြာဘူး။ မိုင်းခနဲဆိုတဲ့အသံနဲ့အတူ မှလကာပင်
ကြီး ခါရမ်းသွားတယ်။ အဲမို့အချိန်မှာပဲ...

“ဟား လုပ်ကြပါညီး”

ဆိုတဲ့ ကိုဆန်းအော်သံနဲ့အတူ အောက်ကိုဖုတ်ခနဲ ပြု၍
ကျလာသံ ကြားရတယ်။

“အား”

ကိုဆန်းရဲ့အော်သံ။ အားလုံးကစိုးရိမ်ပြီး

“ကိုဆန်း ကိုဆန်း ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ဘာဖြစ်တာလဲ”

အားလုံးရဲ့အမေးကို ကိုဆန်းဖြေကြားနိုင်ခြင်း မရှိပါဘူး
တဖုတ်ဖုတ်ပြေးလာတဲ့ ခြေသံကြားရတယ်။ အနားရောက်တော့
ပုံးခိုကျင်းထဲ ခုန်ချုပြီး...



“ဆန်းလက်ကျိုးသွားပြီ”

“ဘာ”

ကြည့်လိုက်တော့၊ ဟုတ်တယ်။ လက်ဖျို့နှီးကင်းကြော်နေ

ပြီ။

“ဘာ၊ ဒုက္ခပဲ၊ တိုက်ပွဲကလည်းဖြစ်နေတော့ ဆေးရုံ
ဘယ်လိုသွားလို့ဖြစ်မလဲ”

“အဲဒါမှုဒုက္ခပဲ၊ ဆေးရုံမသွားနဲ့ ရွာပြင်မှာ မြန်မာဆရာ
တစ်ယောက်ရှိတယ် သူကိုသွားခေါ်၊ လက်ကျိုးခြေကျိုး သူလုပ်
တတ်တယ်တဲ့”

ချက်ချင်းပဲ သေနတ်သံတိုင်းဒိုင်းကြားထဲ ကုတတ်တဲ့
မြန်မာဆရာတို့ သွားပြေးခေါ်ခဲ့ကြပါတယ်။ သူ တစ်ယောက်
တည်းအတွက် အားလုံးရှုတ်ရှုတ်သံဖြစ်ခဲ့ရတယ်။

အမှန်တော့ သေနတ်ကျည်ဆဲ သူကိုမှန်တာ မဟုတ်သေး
ပါဘူး။ ကျည်ဆဲက မာလကာပင် ကိုင်းဖျားမှန်တာကို သူလန်းပြီး
ခုန်ချာ ပြုတ်ကျခဲ့တာပါ။

x x x x x

ဒီလိုပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့ပတ်ဝန်းကျင်မှာလဲ အမြင့်ရောက်
ပြီးပြန်မဆင်းချင်သူ အများကြီးပါပဲ။ သေနတ်သံ တစိုင်းခိုင်း
လူတွေပြီးလွှားရှုန်းကန်နေရချိန် ကိုယ့်နံဘေးက လက်လှမ်းမိ
သမျှ အသီးချိချိတွေကို မက်မောပြီး လောကကြီးကို မေ့နေသူတွေ
အများကြီးပါပဲ။ တကယ့်ကို အများကြီးပါပဲ။

သူတပါးခေတ်ပျက်ပြီး ပြီးလွှားရှုန်းကန်နေရချိန် လက်
လှမ်းမိရာ ချို့သောအသီးကိုစားသုံးပြီး မသိကျိုးကျံ့ ပြုသူတွေလဲ
အများကြီးပါပဲ။ တကယ့်ကိုအများကြီးပါပဲ။

သူတို့ရဲ့စိတ်ထဲမှာ ဟလကာပင်ပေါ်က ကိုဆန်းလိုပါပဲ။
အရာရာင့်ဖီလာမရိုက်ခတ်နိုင်ပါဘူးဆိုတဲ့ ကလေးစိတ်နဲ့ ရသမျှ
ဖက်တွယ်နေကြတာမျိုးပါ။ အစားကောင်း အသောက်ကောင်းစား
ရင်း ဘယ်အရာမှ င့်ကိုလာမထိခိုက်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ ကလေးစိတ်နဲ့

မာလကာပင်ကို ဖက်တွယ်ထားကြတာမျိုးပါ။

ဒါပေမယ့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို မတော်တဆလေးထိတာနဲ့
သစ်ပင်ပေါ်ကခြေချောကျပြီး ခြေလက်တွေကျိုး ဖြစ်ရတတ်တာ
မျိုးပါ။

တစ်ခါတစ်ခါမှာလ သာတူညီမျှခံစားခြင်းဆိုတာ ရှိရမှာ
ပါ။ ကွန်မြှေနှစ်ဆန်တဲ့ စကားမျိုးပြောတာမဟုတ်ပါဘူး။ ပုတ်ခတ်ဖြူ
ပြောခြင်းမျိုး လုံးဝလုံးဝ မရှိပါဘူး။

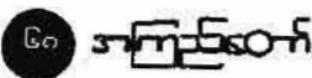
ကျွန်တော်တို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တွေ့ရမှာပါ။ ကျွန်တော်တို့
ဆွဲမျိုးအသိင်းအပိုင်းမှာလ မလိုအပ်တဲ့ကိစ္စကို တက်မက်နေတာ
မျိုးလ ရှိပါတယ်။

ဆိုကြပါစို့။ ဘယ်မှာတော့ ဘယ်လောက်လျှော့တာ၊ ဘယ်
နေရာမှာ ဘယ်လိုသွားကူညီခဲ့တာ စသည်ဖြင့်ပေါ့။

စကားစပ်ရင် ပြောဖြစ်ပါတယ်။ “ကိုယ့်ဆွဲမျိုး၊ ကိုယ့်
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဒုက္ခရောက်နေသူတွေအများကြီးပဲ သူတို့ကိုကျ
မကူညီဘဲ ဟိုမှာဘာလို့ သွားကူညီကြတာလ”

အဖြေကရှင်းရှင်းလေးပါ။

“ဆွဲမျိုးတွေ ကူညီတော့လက်မှတ်မရ။ ဘယ်ဆူကမှ
အသိအမှတ်မပြုတာ”



အချို့တွေကလဲသစ်ပင်ပေါ်ရောက်လို့ အချို့ဆုံး သစ်သီး
ရထားရင်တောင်မှ အနားမှုာလက်လှမ်းမိပြီး မစားရသေးတဲ့
ကလေးတွေကိုကမ်းပေးဖို့ ဝန်လေးတတ်ကြပါတယ်။ လူအများ
မြင်ရလောက်အောင် ခပ်ဝေးဝေးကို ပစ်ချလိုက်လေ့ရှိပါတယ်။

ခပ်ရှိင်းရှိင်းပြောရရင်၊ ကိုယ့်မိသားစုတောင် နှင့်အောင်
မထိန်းနှင့်ဘဲ နိုင်ငံရေးအကြောင်းပြောနေသလိုမျိုးပေါ့။

ကျွန်တော်နားလည်သလောက်ပြောရရင် ကိုယ်တိုင်လဲ
ကောင်းနေရမယ်။ ကိုယ်ကောင်းမှ ပတ်ဝန်းကျင် ကောင်းရမယ်။
ပတ်ဝန်းကျင်ကောင်းမှ ကောင်းမွန်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းမှာ နေရ^{မှာ}
ဖြစ်ပါတယ်။

ဆိုကြပါစို့၊ မာလကာပင်ပေါ်က ကိုဆန်းလိုပေါ့။ ပတ်ဝန်း
ကျင်ကောင်း၊ အခြေနေကောင်းမဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကလေး
တစ်ယောက်ခဲ့ အတွေးပါပဲ။

ဘယ်သူမှုမရှိတဲ့အခါ မာလကာပင်ပေါ် မှည့်ရွှေးနေတဲ့
အသီးတွေနဲ့ ပျော်မွေ့နေနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဘယ်အကြောင်း
ကမှ ကိုယ့်ကိုလာ မထိခိုက်ဖူးမထင်ပါနဲ့။ ခပ်ဝေးဝေးမှာ ကြေားနေရဲ့
တဲ့ သေနတ်သံဟာ ကိုယ်နဲ့မဆိုင်ဘူးလို့မထင်ပါနဲ့။ တမ်းဆည်
ရွယ်ပြီး မဟုတ်ရင်တောင် မတော်တဆ လွှင့်စင်လာရုံးနဲ့ ကိုယ်လဲ

ထိခိုက်နိုင်တယ်ဆိုတာ သတိပြုသင့်ပါတယ်။ ဒီလောက်ပါပဲ။

× × × × ×

ကျွန်တော်တိုင်ယ်စဉ်က နေခဲ့ရတဲ့ရွာလေးတွေမှာ လူတွေ
ကပဲနွမ်းပါးလို့လား အသိဉာဏ်ပဲ မကြွယ်တာလားတော့မသိဘူး
နေ့စဉ်ရန်ပွဲတွေ တိုက်ပွဲတွေနဲ့ တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ကြိုနေရတာ
ချည်းပါပဲ။

များသောအားဖြင့် လင်မယားရန်ပွဲတိုက်ပွဲတွေပါ။

လင်မယားဆိုတာ ချစ်လို့ယူထားကြတာမှန်ပေမယ့် မပြု
လည်မှုတွေများလာတဲ့အခါ စိတ်အခန့်မသင့် ဖြစ်ကြတာချည်း
ပါပဲ။ အဲဒီလိုစိတ်အခန့်မသင့်ရာကနေ စကားများကြပြီး မကြာခင်
ရန်ပွဲဆိုတာ ဖြစ်လာတတ်ကြပါတယ်။

လင်မယားဆိုတာ “ဇု”နတ်မင်းကြီးက စိတ်ဆိုးလို့ နှစ်ခြိုင်း
ခွဲပစ်လွှာတ်လိုက်တဲ့ တစ်ယောက်ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခြိုင်းလို့ဖို့ကြပါ
တယ်။ ဟုတ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒီခန္ဓာကိုယ်နှစ်ခြိုင်းဟာ ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ်

တစ်ခြမ်းကို ပြန်ရှာလေ့ရှိကြပါတယ်။ ရှာတွေ့တဲ့အခါ ဟိုးအရင် သဝတဲကရင်းနှီးပြီးသားမို့ ပြန်လည် ချစ်ခင်နှစ်သက်တတ်ကြပါ တယ်။ အရင်ဘဝက ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုထဲက နှစ်ခြမ်းခဲ့ခဲ့ထားရတဲ့ အတွက် အဲဒို့နှစ်ဦးပြန်တွေ့တဲ့အခါ စိတ်ဓာတ်ရောရပ်ရော တူနေ တတ်ကြပါ တယ်။

တချို့ကလဲ “ဒါဟာ ငါရဲ့ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခြမ်းပဲဖြစ်မယ်” လူဆပြီး အိမ်ထောင်ပြုပြီးကာမှ ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ် မဟုတ်တဲ့ အတွက် သဘောထားချင်းမတိုက်ဆိုင်တာများပြီး ရန်ပွဲတွေလဲ တစ်သက်လုံး ဆင်နွဲသွားရတတ်ပါတယ်။

တချို့ကလဲ လင်မယားဆိုတာ အရင်ဘဝက ကြိုးစိုင်း တစ်ခုထဲ ဆုံးခဲ့ဖူးတဲ့ရန်သူတွေလို့လဲဆိုကြပါတယ်။ သူတို့ဟာ ဒီ ဘဝမှာပြန်ဆုံးပြီး အရင်ဘဝက မကြေပွဲကို ဒီဘဝမှာပါ လာရောက် ဆင်နွဲနေကြတယ်လို့လဲ ပြောကြပါရဲ့။

ဘာပဲပြောပြောပါ လူမှုန်ရင်တော့ ရန်ပွဲအနည်းငယ် တော့ ရင်ဆိုင်ရလေ့ရှိကြမှာပါ။

ဒီမှာ ကျွန်တော်ပြောချင်တဲ့ လင်မယားအကြောင်းပါ။ ငယ်စဉ်က ရွှာမှာကြိုးခဲ့တဲ့ အာဂလင်မယားပါ။

ယောက်ားနာမည်က ရှိတင်အောင်လို့ခေါ်ပြီး ဖိန်းမ

နာမည်က ဒေါ်အေးနှုတ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။

ရှိတင်အောင်ဆိုတာ ရှို ဆတ်၊ ပြောင်စသည်ဖြင့် ဖမ်းရာ
မှာသူမတူအောင်တော်လို့ပေးထားတဲ့ နာမည်မဟုတ်ပါဘူး၊
အင်မတန်ရှိကျလွန်းတဲ့သူမှို့ နာမည်ရှုံး ရှိတင်ထားပေးထားတာ
ပါ။

သူ့မိန်းမအေးနှုတ်ကလဲ နာမည်ရင်းဟုတ်ပုံမရပါဘူး၊
ရှိတင်အောင်ကြီးမှူးလာတိုင်း တွေ့တေးသိန်းတန်သိချင်းကို သူ့
စာသားသူသွေ့ပြီးဆိုရာကနေ တွင်လာတဲ့နာမည် ဖြစ်ပုံရပါတယ်။

“အေးနှုတ်ကလေးရယ်၊ အကြွေးဆိုတာ မေ့ပစ်တတ်ရ^၁
တယ်”

သူတို့လင်မယားရန်ဖြစ်ရင် ကျွန်တော်တို့သိပ်ပျော်ပါ
တယ်။

ဒီမှာ သူများလင်မယားရန်ဖြစ်တာ ဘာပျော်စရာရှိလို့
တုန်းလို့ ဆိုချင်ဆိုကြပါလိမ့်မယ်။ ဟုတ်ပါတယ်။ ပျော်ပါတယ်။
သူတို့ လင်မယားရန်ဖြစ်တာက သူများလင်မယားလို့ ဝန်းခိုင်းကျဲ့
ရန်ဖြစ်ကြတာမဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒီခေတ်က ခေတ်စားတဲ့ကက်ဆက်
အတ်လမ်းတွေလို့ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ကာရုတွေ နဲ့အောင်
တွေ လေယူလေသိမ်းတွေ သိချင်းတွေနဲ့ ရန်ဖြစ်လေ့ရှုံးပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကက်ဆက်တောင် ကောင်းကောင်းမရှိတဲ့ရွာမှာ သူတို့ လင်မယားရန်ဖြစ်ပြီဆို ဗဟိုသုတရတဲ့အနေနဲ့ လာပြီး နားထောင် ကြလေ့ရှိပါတယ်။

“ရှိတင်အာင်တို့ လင်မယား ဒီနှေ့ဘာဇာတ်ထုပ်ခင်း မလဲပေါ့”

သူတို့ရန်ဖြစ်ရင် ကျွန်တော်တို့ ကလေးတွေသာမက ရွာထဲကလူကြီးတွေပါ တခုတ်တရ လာရောက်နားထောင်ရလေ့ရှိပါတယ်။

တစ်နေ့တစ်နေ့ ရန်ဖြစ်တဲ့အချိန် ရန်ဖြစ်တဲ့အကြောင်း မတူပေမယ့် သူတို့လင်မယားရန်ဖြစ်ချိန်ကို စောင့်ရတာလဲ တစ်မီးပါပဲ။ တစ်ခါတစ်ခါ ကတ်လမ်းကို ယဉ်ယဉ်လေး ခင်းတတ်ပါသေးတယ်။

× × × × ×

“ဟယ. . ကိုတင်အောင်ပြန်လာပြီလား။ မေလာပြီလား
ရေအရင်ချိုးမလား ထမင်းအရင်စားမလား”

“ဉာဏ် အေးနှုန်းရယ် နင်ချစ်တာလဲချစ်တာပေါ့။ နေ့
ကြီးထဲပြန်လာသူကို ရေအရင်ချိုးမလားဆိုတော့ ငါသေမျှပေါ့
အေးနှုန်းရယ်။ စကားဆိုတာ လောကပါလတရားကို အခြေခံ
ပြောရတယ်ဟု”

“ဉာဏ် ကိုတင်အောင်ရယ် ကျွန်ုပ်မက လောကပါလ
တရားကိုသိတာပေါ့။ ဒါပေသိ ကိုယ့်ရဲ့လင်သား အလုပ်သွေး
ပင်ပန်းပြီးပြန်လာလေတော့ ရှိုရင်းစွဲမေတ္တာလေးပိုပြီး မယား
ဝတ္ထာရားငါးပါး ရွှေထားမေးမိတာပါ။ ဒါဖြင့် မောရင် ရေအောင်
သောက်နော်”

“အေးအေး အဲလိုလုပ်ပါတာ”

“ဟယ်တော် ကိုတင်အောင် ရှင်မောပန်းလာလို့ ရေခံ
သို့တ်မယ်ဆိုမှ သောက်ရေအိုးထဲ ရေမရှိတော့ဘူးတော့”

အဲဒီမှာ ပြဿနာကစပြီ။ ကျိုတင်အောင်ကြီး စိတ်ပျက်
သန်နဲ့သက်ပြင်းချုပြီး . . .

“အင်း . . . ခက်တော့တာပဲ အေးနွှယ်ရယ် . . . မယား
ဝဏ္ဏရားငါးပါးမှာ လင်ယောကျိုးရဲ့ လိုအပ်ချက်ကို အလိုက်သိရ
သော်ဆိုတာ မေ့များနေသလားကွုယ်”

အဲသည်လို့ စလိုက်တာကို ဒေါ်အေးနွှယ်ကလဲ

“မယားဝဏ္ဏရားငါးပါးကို သိပါကိုတင်အောင်ရယ်။ ဒါပေ
သယ့် ကျူပ်မှာ ကလေးကတစ်ဖက် အိမ်မှုကိစ္စက တစ်ဖက်ဆို”

အမှန်တော့ ဘာအိမ်မှုကိစ္စမှုလုပ်တာမဟုတ်ဘူး။ ကလေး
ခါးခွင်တင်ပြီး အိမ်ပေါက်စွဲပတ် အတင်းတူတ်နေတာ။

“အိမ်မှုကိစ္စမှာ သိမ်းထုပ်သေချာဆိုတာ ပါတယ်မဟုတ်
ယား အေးနွှယ်ရဲ့။ အိမ်မှာရှိတဲ့ လိုအပ်ချုက်တွေကိုတော့ ဖြည့်
ဆည်းပေးရမှာပေါ့”

ဒီမှာစပြီး အခြေအနေတင်းမာလာပြီ။

“ဒီမှာကိုတင်အောင်။ အိမ်မှာ ရေလေးမရှိရှုနဲ့ ရှင်က
အွှန်မကို မယားဝဏ္ဏရားငါးပါး မညီဘူးဆိုပြီး ပြဿနာ ရှာဖုန်း

ဟူတ်လား။ ဒါဆိုရှင်ကရော လင့်ဝတ္ထရားဝါးပါးနဲ့ညီလိုလား။ ကျွန်ုခု
တို့မိသားစုမှာ နေ့စဉ်နဲ့အမျှ မဝရေစာ စားနောရတာ ရှင်မမြင်ဘူး
လား”

“ဟ ဒါတော့ ငါလဲ ရသလောက်ရှာနေတာပဲ”

“ဘာ... ရသလောက်ရှာလဲ။ ရသလောက်ရှာ၊ ရှာ
သလောက်သုံးနေတာ ကျွန်ုမမသိဘူးမှုတ်လား။ ဟင် ရှင်ရှာနေ
တဲ့ ပိုက်ဆံတွေနဲ့ အနိကောင်တွေထိုး၊ အရက်ဆိုင်မှာ အရက်
သောက်ပြီး သုံးဖြူနှင့်နေတာ ကျွန်ုမသိတယ်။ ဒါပေမယ့် မျိုးသိပ်နေ
ရတာ ကြာပြီ”

အမှန်တော့ ဒီကိစ္စကို မနေ့ညာ ရန်ဖြစ်တုန်းက အကုန်
ပြောပြီးသား။ ဒါကြာင့် သူမျိုးသိပ်ထားတာ တစ်ညွှန် လေးနာရီ
လောက်ပဲ ရှိလိမ့်မယ်။ ဒါကိုတောင် မျိုးသိပ်ထားတာ ကြာပြီဆိုပဲ။
ဒါကို ဂျိတ်အောင်ကလဲ မခံဘူး။

“အေး ငါရှာပေးတဲ့ ပိုက်ဆံတွေနဲ့ နှင့်ဖဲလည်ရှိက်နေတာ
လဲ ထည့်ပြောဦးလေ မိအေးနှယ်။ နှင့်ကောင်းမှုနဲ့ ကြွေးကြီး ကြွေး
ကယ် လှည့်ဆပ်နေရတဲ့ ငါဘဝကိုလဲ သနားပါဘို့”

“ဘာပြောတယ် ဂျိတ်အောင် ဟား ဟား ဟား။
သည်လိုလေးပဲ ဖြစ်သလိုရယ်လိုက်ချင်သေး။ ကျွန်ုမမှာမလဲဘူး ရှုံး

တို့ သူတော်ကောင်းကြီးဆိုပြီး တစ်အိမ်တက် တစ်အိမ်ဆင်းခါးမွမ်း
နေတာ။ ခုတော့ ဖွတ်ထွက်မှ တောင်ပို့မှန်း သိရပြီပေါ့”

အမှန်တော့ တစ်အိမ်တက် တစ်အိမ်ဆင်း အတင်းချဉ်း
လည်တုတ်နေတာ။ သူယောက်းကိုလဲ ပြောထားတာ ရစရာကို
မရှိတော့ဘူး။

“တော်စမ်းပါ အေးနွယ်ရာ။ ဂါထာကို လူတိုင်းလိုက်ပေး
နေရင် တေးဖြစ်သွားမှာပေါ့။ အခုမှ နင်ယ်ကို အမြိုးတပ်ပြီး နှမနေ
ပါနဲ့ အေးနွယ်။ တင်အောင်တို့က ဒါမျိုး နှီးနေပြီ”

“ဟင်း ဟင်း ဟင်း။ နှီးနေပြီတဲ့လား ကိုတင်အောင်။
အရင်ကတော့ ချစ်လှပါချဉ်းရဲ့ဆိုတဲ့ ဟောဒီ မိအေးနွယ်ကို နှီးနေ
ပြီလို ရှင်စို့ ပြောထွက်တယ်။ ရှင်တို့ ယောက်းတွေက ရေနိမ့်ရာစီး
မီးမြင့်ရာလောင်တဲ့ အမျိုးတွေပဲ။ အစကတော့ အေးနွယ်ကိုမမြင်
ရရင် မနေနိုင်ပါဘူးဆိုပြီး။ အခုကျတော့ ရွှေရှီးလို့ မိုးကြိုးပန်ချင်
ပြီပေါ့”

“ဒီမယ် အေးနွယ်။ သမားဆို အိုးစော မယားဆို ပျိုးစေဆို
တဲ့အတိုင်း မင်းကရော ဘယ်တုန်းက နှုပြုအောင် နေနေလို့လဲ
အေးနွယ်”

“ဘာ သမားအိုးစော မယားပျိုးစေ ဟုတ်လား။ ဒီမယ် မှတ်

ထား ကိုတင်အောင် ကျွန်မက ရှင်နဲ့သားကတည်းက အပြုံမဟုတ်ဘူးရှင့် သိရဲ့လား”

“ဘာ အေးနှယ်။ ဒါ ဒါဆို ငါက လှည်းကျိုးထမ်းခဲ့ရတဲ့ မျက်ကန်းစွားပေါ့ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်။ ဟင်း ဟင်း ဟင်း ကျွန်မက ရှင့်ကို ဂုဏ်နဲ့ ဖြပ်နဲ့ရှိစေခဲ့လို့ ဒါတွေမပြောဘဲ နေခဲ့တာ။ ခုတော့ နောက်လာတဲ့မောင်ပူလဲ ဒိုင်းဝန်ထက်ကဲလို့ ပြောရတာ သိပလား ဟား ဟား ဟား”

ဒီမှာ ဂျိတင်အောင် မျက်ရည်ပဲပြီး

“သြော် အေးနှယ်ရယ်။ ငါကတော့ ချစ်လှချည့် ကြိုက်လှချည့်ဆိုပြီး သုံးနှစ်သုံးမိုး ရအောင်ပိုးခဲ့ပြီး အတူတက္ခ နေတော့ ပျဉ်ထောင်၊ စားတော့ချဉ်ပေါင် အတူတက္ခ ဒီးတူဘောင်ဘက်ရည်မှန်းချက်ထားခဲ့တာ။ အခုတော့ အခုတော့”

အဲဒီအချိန်မှာပဲတုံတေးသိန်တန် “ပန်းနှယ်ကနိမ်း” တွေဘာတွေ ကောက်ဖွင့်သေးတာ။ သူတို့ရန်ဖြစ်နေတာ နာထောင်သူတွေ မျက်ရည်ဖြိုင်ပြီး သိချင်းတစ်ဝက်လောက်ကျမှ ဒေါ်အေးနှယ်က...

“ဟယ်.. ကိုကိုတင်အောင် ကိုကိုတင်အောင် ရှင်ငှုနေ

တယ်ဟုတ်လား မင့်ပါနဲ့ ကိုတင်အောင်ရယ် ကိုတင်အောင်ငါရင်
အေးနှုန်းရင်ထဲ မချိလိုပါ။ မင့်နဲ့နော် တိတ် တိတ်”

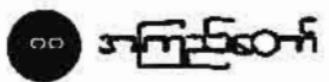
ဦးတင်အောင်က မျက်ရည်ပန့်သုတ်ပြီး

“မင့်ပါဘူး အေးနှုန်းရယ်.. အေးလေ မစွမ်းရင်းကနဲ့
ကန်စွန်းခင်းက ပြီခဲ့ပြီပဲ .. မင်းသားကြီးမလုပ်ရလို့ ပတ်မကြီးထို့
ဟောက်တဲ့အထဲ ဟောဒီ ကိုတင်အောင် မပါ ပါဘူး။ မင်းဘယ်လို့
ပဖြစ်ခဲ့ဖြစ်ခဲ့ ဟောဒီ ကိုတင်အောင် မေတ္တာမပျက် သစ္စာဖက်ပြီး
အဖန်ငါးရာ ငါးကမ္မာထိ သက်ဆုံးတိုင် ပေါင်းဖက်ပါမယ်”

“အိုး ကိုတင်အောင်ရယ်။ အဟန့်”

ဆို ဘေးနားက ရန်ဖြစ်လို့ ဂိုဏ်းကြည့်နေတဲ့ သူတွေ
တောင် ပိတိမျက်ရည်နဲ့ လက်ခုပ်ထတီးပြီး အားပေးရမလိုတွေကို
ဖြစ်ကုန်ရော်။ ရန်ပွဲက အဲဒီလောက်စွမ်းတာ. . .

× × × × ×



ကျွန်တော်ကြိဖူးသမျှ လင်မယားတွေထဲမှာ ရန်ဖြစ်
ဝပယရှယ်လစ်လိုပဲ တင်စားပါရခဲ့၊ ရန်ဖြစ်တာကို တစ်နေ့
တစ်မျိုး မရှိုးအောင် ကတ်လမ်းဆင်ပြီး ဖြစ်ပြနိုင်တယ်။ သူတို့
ရန်ဖြစ်ရင် စကားပုံတွေရော ပုံတို့ပတ်စတွေရော အကုန်ပါနေ
တော့ ရန်ဖြစ်တာ နားထောင်ရင်းနဲ့ကို ပဟ္မသုတရနေတော့တာ။
ကျွန်တော့ဘဝမှာတော့ အထူးဆန်းဆုံး ရန်ဖြစ်နိုင်တဲ့၊ ရန်ဖြစ်
တတ်တဲ့ လင်မယားလိုပဲ တင်စားပါရခဲ့။

ဘာလိုလဲဆိုတော့ အဲလောက်ဆွဲဆောင်မှုရှိအောင် ဘယ်
သူမှ ရန်မဖြစ်တတ်ကြလိုပဲ။

ဒီလိုရန်ဖြစ်တာ ဒီတစ်ခါပဲလားဆိုတော့ တစ်နေ့ နှစ်ခါ။
ဘယ်အချိန် ရန်ဖြစ်ဖြစ် ကတ်လမ်းမထပ်ဘူး။ လာပြန်ပြီ ညနေ
ပိုင်း . . .

“ကိုတင်အောင်၊ ကိုတင်အောင်”
 “ဟေ ဘာတုန်း အေးနွယ်ရ အလန့်တကြား”
 “ဒါ အလန့်တကြား လုပ်မနေနဲ့ ရှင့်သား မြေကြီးတွေ
 သူလို့”

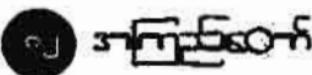
“အာ အေးနွယ်ရာ။ မင်းမြှင်ရဲသားနဲ့ မင်း တားပေါ့”
 “ဘာပြောတယ်ရှင့်။ ကျွန်းမက တားရမယ် ဟုတ်လား။
 ဒါ ရှင်နဲ့ကျွန်းမရထားတဲ့သားလေ ရှင်နဲ့လဲ ဆိုင်တာပေါ့”

သူတို့စကားအသံ ကျယ်ကျယ်ကြားတာနဲ့ ဘေးအိမ်တွေ
 ဆိုင်းပြုလာပြီ။ ဂျိတင်အောင်နဲ့ ဒေါ်အေးနွယ် ဒီညနေ ဘာ
 အတ်ထုပ်ခင်းမလဲပေါ့။

“ဟာ အေးနွယ်ရာ မင်းနဲ့နီး မင်းတား။ ငါနဲ့နီး ငါတားမှာ
 ပေါ့။ ထုံးမညီ မြေညီ၊ မြေမညီ ထုံးနဲ့ညီရမှာပဲ”

“ဘယ်လိုပြောလိုက်တယ် ကိုတင်အောင်။ ထုံးမညီ မြေနဲ့
 ညီ ဟုတ်လား။ ကြော် ကျွန်းမမှာတော့ ဟောဒီရင်သွေးလေးရ
 အောင် ရှင့်ကို ကျွန်းမက အဖို့စင်ဘဝကို ပေးဆပ်ခဲ့ရတာ”

မန်က်က ရန်ဖြစ်တုန်းက သူပဲ တစ်ခုလပ်လိုလို၊ မူဆိုးမ
 ထိုလိုပြောပြီး ညနေကျွု အဖို့စင်ပြန်ဖြစ်နေပြန်ပြီ။ ဒါကြောင့် သူတွေ့
 ပြောနေတာ ဘယ်ဟာအမှန်မှန်းကို မသိဘူး။ ဒါပေမယ့် နား



ထောင်ကောင်းတယ်။

“အေးလေ အေးနှုတ်ရာ။ အခုဘာက မင်းတွက်ရဲ
ရက်ရာဇာသဘောမျိုး ငါပြောနေတာမဟုတ်ပါဘူး။ မျက်နှာလွှဲ
ခဲပစ်ဖြစ်မှာမျိုးလိုပါ”

“ဟင်း ဟင်း သိပါပြီ ကိုတင်အောင်။ မြင်ရပါများတော့
ငယ်နှစ်းပါများတော့ပြုယူပြီပေါ့။ ရှင်ဟာလေ ကျွန်စစ်သားမင်းကြီး
လိုပါ။ အစကတော့ ချစ်လှချည့် အြိုက်လှချည့်ဆိုပြီး ရှင်မထိုးနေ့
ရှောက်သီးကျွေးတာတောင် သမ္မာလမျက်နှာနဲ့ အရမ်းချို့တာပဲ
ဆိုပြီး ပြီးပြီးကြိုးစားပြောပြီး ပိုက်တစ်လုံးရပါမှ လက်စွဲပိုက်တစ်ကွင်း
ပေးချွန်ခဲ့ပြီး နန်းတော်ရောက်တော့ ရှုပ်မမှတ်ပို့ဘဲ လက်စွဲပြုခိုင်း
လက်စွဲပြုမှ မပြင်းသာလို့ ခေါင်းညီတဲ့တာ အခုတော့ ကလေး
တစ်ယောက်ရမှ ရှောက်သီးက ချဉ်ပြီပေါ့”

“အဲလို မပြောပါနဲ့ အေးနှုတ်ရာ။ ကိုတင်အောင် အချို့
က ဆုဒ္ဓနဆင်မင်းလို အချို့ပါ။ အေးနှုတ်ကမှ အစွယ်လိုချင်း
ကိုတင်အောင် လိုလိုချင်ချင် ဖြတ်ပေးပါမယ်”

“ဟွဦး ရှိတာမှ အစွယ်က တစ်ချောင်းလေး”

(ရယ်သံများ)

“ဘာပဲပြောပြော ကိုတင်အောင် ရှင်တို့က ခွဲကုန်သည်

ဆွဲလိပ်။ ခွဲခွဲမှန်းသိတဲ့ ကျွန်ုင်မက ကြေးခွက်ပါဆိုပြီး ရှင် အချောင်နှိုက်ခဲ့တာပဲ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ရပါဘူး အေးနှစ်ရယ်။ အနောက်ပေမယ့် ခွဲ ထုပ်တဲ့ မြေပဝါလေးမှန်းသိပါတယ်။ မိန်းကလေးဆိုတာ”

“ဘာပဲပြောပြော ရှင်ကျွန်ုင်မကို အိုင်တွေလို့ ခြေဆေးခဲ့တာ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ရပါဘူး အေးနှစ်ရယ်ရာ။ အိုင်တွေတိုင်း ခြေဆေးတာမဟုတ်ပါဘူး။ အိုင်တွေလို့မှ ဖြံ့မလူး၊ ကွဲရှုံးဖြစ်သွားမှာပေါ့။ ခုန်းခြင်းပြောတော့ တိုက်၊ ချစ်ခြင်းပြောတော့ ငိုက် မလုပ်စမ်းပါနဲ့”

“ဒီမှာ ကိုတင်အောင်။ ရှင်က မရွယ်ဘဲစောက်မင်း ဖြစ်ခဲ့တာပါ။ ကျွန်ုင်မအပိုဘဝက ကျွန်ုင်မကို ဘယ်လောက် ကြိုက်ခဲ့တယ် ဆိုတာ ရှင်အသိ။ အခုံ ကလေးတွေရတဲ့အထိ ကျွန်ုင်မက လိုချင်တယ်ဆိုရင် ပြေးပြေးလာကြမယ့်သူတွေ အများကြီး ဟင်း ဟင်း”

“အဲဒါပါ အေးနှစ်ရယ်ရာ။ မလုပ်တဲ့အိုး၊ တုတ်မိုးရုံနဲ့ ဘာတဲ့ နှင့်မှာ စိုင်သူဘဒ္ဒာလို့ အကြံ့ခြုံမှန်း ကိုတင်အောင် အခုံ သိရပြီပေါ့။ အေးလေ။ မြစ်ကြီးလို့ ရေစီးတာ မဆန်းပါဘူး။ တစ်ဝမ်း တစ်ခါး အတွက် ရှာဖွေကျွေးနေတဲ့ လင်ယောကုံးမျက်ရည်ကျမှ စားဝင် ဓယ်ဆိုလဲ မင်းအတွက် ငါ့ငိုပါမယ် အေးနှစ်ရယ်ရာ”

အဲဒီအချိန်မိန္ဒာဆို တွဲတေးသိန်းတန်ရဲ “အေးနှစ်ယောက်ရယ်” သိချင်းလေးဖွင့်ခွင့်ဖွင့်တာ။ ပြီးမှ . . .

“ကိုတင်အောင်။ ကိုတင်အောင်ရယ်။ ကိုတင်အောင် မင့် ရပါဘူး။ အေးနှစ်ယောက်ကြောင့် ကိုတင်အောင် မင့်ရပါဘူး။ အေးနှစ်ယောက် ကိုတင်အောင်ကို ချစ်လို ကျိုဝယ်တာပါ။ တိတ်တော့နော် ကိုတင်အောင်နော်”

“ဟင်း အင်းပေါ့လေ။ ချစ်မယားက ကျိုစားတာဆိုတော့ လဲ ဟောဒီဂျိသမားတင်အောင် ဖင်ပြောင်အောင် ခွင့်လွှတ်ရမှာ ပေါ့။ ဇနီးမယား သားအရေးမို့ အသာပေးလို ပြောရရင်တော့ ဟောနယ်တစ်ခွင် လူတွင်မှတ်ရအောင် ရွာစားရေ . . . အမှန် အတ်လမ်းပြတ်”

ဒီလိုနဲ့ ရန်ပွဲက ပြီးကြပြန်ရော့။

တကယ်ပါ အဲဒီလင်မယား တစ်နေ့ကို အတ်နှစ်ပုံးနှင့် နဲ့ အပြောအတ်ကသွားတာ နှစ်ပေါက်တယ်။ နေ့တိုင်း သူတို့ရှင်းကို နားထောင်ရတယ်။ နားထောင်တိုင်းလဲ အတ်တွေက မရှိသွားဘူး။

* * * * *

တစ်ခါတစ်ခါ ရှိတင်အောင် မယားကြီးရှိတဲ့အတ်၊ တစ်ခါ
တစ်ခါ ဒေါ်အေးနှယ် လင်ငယ်ယူတဲ့အတ်၊ တစ်ခါ တစ်ခါ
ရှိတင်အောင် မူးလဲတဲ့အတ်၊ တစ်ခါတစ်ခါ ဒေါ်အေးနှယ် နှလုံး
ဆာဂါရိတဲ့အတ်၊ အတ်ပေါင်းများစွာ မနိုင်နိုင်အောင် ပြောပြသွား
နိုင်ပါတယ်။

ကျွန်တော် စဉ်းစားတယ်။ ဘာကြောင့်များ ဒီလောက်
နွှေ့စဉ်ရန်ဖြစ်နေတဲ့လင်မယား ဘာကြောင့် တဲ့မသွားတာလဲ။

ပြောရရင်တော့ နှစ်ယောက်လုံးက ရုပ်ခုပ်ချောချောတွေ
ချဉ်းပါပဲ။ ဒီလင်မယားကဲဖြိုး အဆင်ပြုတဲ့ တစ်ယောက်စီ ထပ်ယူ
လို့ ရနိုင်ပါသေးတယ်။ ဒါနဲ့များ အဆင်းရဲ့ အငတ်ပြတ်ခံပြီး ဒီ
လင်မယား ပေါင်းနေသေးလဲပေါ့။

ငယ်တုန်းကတော့ စဉ်းစားမိတယ်။

“သို့ တို့တွေက ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုးတွေပဲ။ မယူရင်နေ။ ယူဖြီးရင်လဲ ဘာပဖြစ်ဖြစ် ဘယ်လောက် ဆိုးဆိုး ဘယ်လို့ ဒုက္ခရောက်ရောက် ထုံးစံအတိုင်း တစ်လင် တစ်မယားစနစ်နဲ့ပဲနေထိုင်ရမယ်ပေါ့”

ကျွန်တော်အဖော် အမေလဲ ဒီလိုပါပဲ။ သူတို့လဲ သိပ်တည့်ကြတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ရန်ဖြစ်လိုက်၊ ပြန်တည့်လိုက်နဲ့ နှစ်ပေါင်း (၆၀)နှီးပါး မကွဲမကွာဘဲ နေခဲ့ကြတယ်လေ။

ယူဖြီးမှ ပြန်ကွဲကြရင် “ရှုက်စရာကြီး”လို့ လူတွေ မြင်မှာ စိုးလို့ ကျွန်တော် ထင်ခဲ့မိပါတယ်။

မဟုတ်ဘူးဘူး။ ကျွန်တော် အသေအချာ စုစမ်းကြည့်တော့ . . .

ယောကျားတစ်ယောက်နဲ့ မိန်းမတစ်ယောက် တကယ်ချစ်ကြိုက်ချိန်ဟာ (၃)နှစ်ပဲ ကြာရှည်တတ်ပါတယ်။ (တချို့လဲ ဒီထက် ကြာနိုင်တာပေါ့)။ အဲလို (၃)နှစ်ကျော်သွားရင် လင်မယားစိတ်မရှိတော့ပါဘူး။ မေတ္တာနဲ့ ပေါင်းသင်းသော မောင်နှုံးမစိတ်ပဲရှုပါတော့တယ်။

ဒါကြောင့် လင်မယားကိစ္စ မဆင်ခြင်တဲ့နိုင်ငံတချို့မှာ (၃)နှစ်မပြည့်ခင်မှာ ပြန်လည်ကွဲကွာပြီး နောက်ဆိုပါတယ် ထူး

ဆောင်တတ်ကြပါတယ်။

ကဲ ဆိုကြပါစို့။ ဒီလိုမျိုးပဲ နေ့စဉ်ရက်ဆက် မနက် တစ်ခါ
ညတစ်ခါ အနည်းဆုံးရန်ဖြစ်နေတဲ့ လင်မယားဟာ (၃)နှစ်ကြာ
ဆက်တွဲလို့ ဖြစ်ပါမလား။

ရုံးတင်အောင်နဲ့ ဒေါ်အေးနှစ် သေသည်အထိ မခွဲ မခွာ
နေသွားကြပါတယ်။ ဘာလိုပါလိမ့် . . .

“နှစ်လုံးသားချင်း မဝေးလိုပါ”

ဒီမှာ နှစ်လုံးသားနဲ့ပတ်သက်ပြီး နီးခြင်း၊ ဝေးခြင်း ကျွန်ုင်
ဘော်သိသလောက်ပြောပါရမေး။

× × × × ×



အနီးအနားမှာ ရန်ဖြစ်နေကြတဲ့ လူငယ်စုတွဲ ဒါမှ မဟုတ်
လင်မယား ဒါမှာမဟုတ် တစ်ခါမှ မဆုံးသူတွေ တွေ့ဖူးကြမှာပါ။
ဆိုကြပါစို့။

လူငယ်လင်မယား စုတွဲပဲ ဆိုကြပါစို့။

ရန်ဖြစ်သူတို့ရဲ့ ထုံးစံအတိုင်း မျက်နှာချင်းဆိုင် အနေ
အထားနဲ့ပဲ . . .

“နှင်က ဘာဖြစ်တယ်။ အိမ်မှူကိစ္စဘယ်လို ချို့ယွင်းတယ်
ငွေသုံးတာ ဘယ်လို”

တစ်ယောက်ကလဲ

“နှင်က ဘယ်လောက်ရှာနိုင်လဲ။ အိမ်မှူကိစ္စက ဘယ်လို
ဘယ်လိုတွေသုံးနေတာ နှင်သိလား”

စသည်ဖြင့် လူချင်းနီးနေပါလျက် အောက်ဟစ်ကြောဆို ၁၅

တာတွေ တွေ့ဖူးကြပါလိမ့်မယ်။ သူတို့ဟာ လူချင်းနီးပါလျက် ဘာ
ဖြစ်လို့ အော်ပြောနေကြပါလိမ့်။

“နှလုံးသားချင်း ဝေးသွားလိုပါ”

နှလုံးသားချင်း ဝေးသွားတဲ့အခါ တစ်ယောက်ကို တစ်
ယောက် ဘယ်လောက်အော်ပြောပြော တစ်ယောက် စကား
တစ်ယောက် မကြားတော့ပါဘူး။

အမှန်တော့ လူချင်းနီးပါလျက် တစ်ယောက်စကား
တစ်ယောက် မကြားတော့တာ နှလုံးသားချင်း ခေတ္တဝေးသွား
လိုပါ။

နှလုံးသားချင်း ဝေးသွားတာနဲ့ အနီးစပ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ အမှန်း
စိတ်တွေ ဝင်လာပါတော့တယ်။ ဒါကြောင့် အမှန်းစိတ်နဲ့ ဘာပဲ
ပြောပြော ဝေးကွာနေတဲ့ နှလုံးသား ဘယ်လိုမှ မကြားနိုင်တော့
ပါဘူး။

ပြန်စဉ်းစားကြည့်ပါ။

ချစ်စ ခင်စမှာ ဒီလိုစကားကျယ်ကျယ်ပြောဖို့ မဆိုထားနဲ့
“ချစ်တယ်”ဆိုတဲ့ စကားတိုးတိုးလေးပြောရင်တောင် နှလုံးသားက
ကျယ်လောင်စွာကြားရပါတယ်။ တစ်ခါတလေ စကားနဲ့ကောင်
ပြောစရာမလိုဘဲ မျက်ဝန်း ဒါမှမဟုတ် အမူအယာဇူးတချို့နဲ့

တင် နှလုံးသားက ကြားနိုင်ပါတယ်။

ဒါပေမယ့် အခုတော့

ချစ်လို ယူထားကြတဲ့ နှစ်ယောက် မျက်နှာချင်းဆိုင် အော်
ဟစ်ပြောနေတာတောင် မကြားနိုင်တော့ပါဘူး။

လောကမှာ အမှန်တရား တစ်ခုပဲရှိမှာပါ။ ဆန္ဒကျင်ဘက်
အမှန်တရားဆိုတာ တကယ်တော့ ဖြစ်တောင့်ဖြစ်ခဲ ကိစ္စတစ်ခု
ပါပဲ။

သူဘက်ကကြည့်တော့လဲ သူအမှန်တရား။ ကိုယ့်ဘက်က
ကြည့်တော့လဲ ကိုယ့်အမှန်တရားနဲ့ တိုက်ခိုက်နေကြတာ။

ဒါမျိုး အမှန်တရားချင်း တိုက်ခိုက်နေတာ အိမ်ထောင်
ရှင်တွေ ချစ်သူရည်းစားတွေမှာပဲလား။ စစ်ပွဲတွေ၊ စစ်ပွဲတွေ။ မဆုံး
နိုင်တဲ့ လူမျိုးရေး ဘာသာရေးစစ်ပွဲတွေ အများကြီးပါ။

ဘာလိုပါလိမ့်။

တစ်စုံတစ်ခုကြောင့် အမှန်တရားတွေ ကွာမြားနေလိုပါ။
တစ်စုံတစ်ခုကြောင့် ဆန္ဒကျင်ဘက် အမှန်တရားကို ယုံမှားမိကြ
လိုပါ။

အဲမိလို လူတွေကို စားပွဲပိုင်း တစ်ပိုင်းမှာ မျက်နှာချင်းဆုံးပဲ
ထိုင်ခိုင်းပြီးတော့ နှလုံးသားမနီးရင် တစ်ယောက် အမှန်ဟရား

တစ်ယောက် မကြားကြတော့ပါဘူး။

ဒါကြား

နှလုံးသားနီးရင် လူချင်းဘယ်လောက်ဝေးစေ ဘာသာ
ရေးဘယ်လိုက္ခာကွာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် မြင်နိုင်ကြပါ
တယ်။

အလွန်ဝေးကွာတဲ့ အနေအထားမှာ ဘာသာစကား မလို
ဘဲလဲ အလိုလို ကြားနိုင်ပါတယ်။

နှလုံးသားချင်း ဝေးရင်တော့ မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေ့ပါ
လျက် ငေးနှုန်းကရိုင်းထဲ အတူထိုင်နေပါလျက် တိုးကိုးလေး
ပြောရင်တောင် ကြားနိုင်တဲ့အနေအထားမှာ အော်ယစ် ပြောဆိုရင်
တောင် ပကြားနိုင်တော့ပါဘူး။

ဆိုကြားပါစိုး။

× × × × ×

အခုခေတ်ကလေးတွေ ဒိမ်ထောင်ဖက်ရှာတဲ့အခါ ထည့်
သွင်းစဉ်းစားသင့်ဆုံးအရာပါ။

တချို့ကချစ်သူရည်းစားဘဝမှာတင် ဆဲဆိုနေတာ လက်
ပါတတ်တာမျိုးတွေ ကြိုးရမှာပါ။

အဲဒီလိုလူမျိုးတွေကို ရရှာင်ရှားသင့်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်
လဲဆိုတော့ သူ့နှုန်းသားတောင်သူနဲ့ မနီးကပ်နေလို့ပါပဲ။

တချို့ကလဲ

“နောက်ဆိုပြင်ပါမယ်”

ဆိုတဲ့ခြင်းချက်နဲ့ လက်ခံတတ်ကြပါတယ်။

“မှားပါတယ်”

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ လူရဲ့စရိတ်ဆိုတာ ပြင်ရ အခဲကဲ
ဆုံးကိစ္စတစ်ခုပါ။

ဆိုပါစို့။

လူတစ်ယောက်ရဲ့ဘဝဟာ စကားတစ်ခွန်းထဲနဲ့ စဉ်ပါသတဲ့။

စကားတစ်ခွန်းဟာ လူတစ်ယောက်ရဲ့အမူအကျင့် ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာလိုလဲဆိုတော့ သူပြောတဲ့စကားကို သူတာဝန်ယူ တည်ဆောက်ရမှာမို့လိုပါ။ ဒါကြောင့်... .

စကားတစ်ခွန်းဟာ အဲဒီလူရဲ့အမူအကျင့်ဆိုရင် အဲဒီအမူအကျင့်ဟာ အဲဒီလူရဲ့ စရိတ်ပါပဲ။

လူတစ်ယောက်မှာ ကောင်းတဲ့အမူအကျင့်စရိတ် ရှိချင်ရှိမယ်။ ဆိုးသွမ်းတဲ့ အမူအကျင့်လဲ ရှိနိုင်တယ်။

သူရဲ့စရိတ်ဟာ သူရဲ့ကံကြမ္ဗာဖြစ်ပါတယ်။

ကံကြမ္ဗာကတော့ သူရဲ့ဘဝပါပဲ။

စကားတစ်ခုတည်းနဲ့တင် လူဘဝဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုခဲ့တဲ့ အတွက် မကောင်းတဲ့စရိတ်ရှိတဲ့သူမှာစကားလုံးကောင်း ရှိနေနိုင်ပါ မလား။ ကံကြမ္ဗာကောင်းကော ရှိနိုင်ပါမလား။ ကံကြမ္ဗာမှမကောင်းရင် ဘဝရောကောင်းနိုင်ပါမလား။

ဒါကြောင့်လူငယ်များ အချုပ်ရေးနဲ့ အိမ်ထောင်ဖက် အေး ချယ်တဲ့အခါ သတိထားစေလိုပါတယ်။

သူမှာ ကောင်းတဲ့စရိတ်မရှိရင် ကောင်းတဲ့စကားလုံးလဲ
ကြားရမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီတော့ကိုယ်တိုင်လဲ ကောင်းတဲ့ကဲ့ကြွား
ကို ရရှိမှာမဟုတ်ပါဘူး။

သူ့ဟာသူတောင် သူ့စိတ်နဲ့သူ့ခန္ဓာတောင် နှုလုံးသားနဲ့
မနီးရင် ကျွန်ုတ်သူအပေါ်မှာရော နှုလုံးသားနဲ့ နီးနိုင်ပါမလား။

“ဆိုးလွန်းလို သာသနူဘောင်ထဲသွေ်သွင်းလိုက်တယ်
ပြန်ထွက်လာတော့ဆိုးမြဲပဲ”

ဒီလိုလူတွေအများကြီးပါ။ ဘာကြောင့်လဲ စရိတ်ဆိုတာ
အင်မတန်ပြင်ရခက်တဲ့အမျိုးပါ။

ချုစ်သူဆိုကအဖြေမရခင် နိုးသားသွားတာ သန္တပြန့်သွား
တာတွေ အများကြီးကြီးတွေရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သိပ်မကြာပါ
ဘူး။ အဖြေရပြီးတာနဲ့ ပိုက် ပြန်ပေါ်လာတော့တာပဲ။

အနိုးရှုင်းဆုံး ဥပမာပြောပါရခဲ့။

ကျွန်ုတ်ဆိုရင် ဘောင်းဘီတိုဝင်းရတာ နှစ်သက်ပါ
တယ်။ အိမ်မှာနေရင် ဘယ်အချိန်ဖြစ်ဖြစ် ဘောင်းဘီတိုပဲ ဝတ်
ထားတတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အပြင်ထွက်တဲ့အခါ ဘောင်းဘီတို့
နဲ့အမြင်မသင့်လို့ ဘောင်းဘီရှည် ဝတ်ရပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်ုတ်ကိုမြှင့်တဲ့သူတိုင်း..

“ဘာ သူကတော့အမြတ်းဘောင်းဘီရှည်နဲ့ပဲကွဲ”

လို့ထင်တတ်ကြပါတယ်။ မဟုတ်ပါဘူး။ တကယ် ကျွန်
တော်နှစ်သက်တာ ဘောင်းဘီတို့ပါ။

ဆိုပါတော့ အပြင်စိတ်က ဘောင်းဘီရှည်ဆိုရင် အတွင်း
စိတ်ကျတော့ ဘောင်းဘီတို့ပေါ့။

ဒီလိုပဲလူတွေမှာလဲ ခန့်မှန်းရခက်တာ အများကြီးရှိပါ
တယ်။

အပြင်ပန်းကြည့်ရင်စိတ်ရှည်သယောင်ရှိပေမယ့် အတွင်း
စိတ်ကတော့ အင်မတန်စိတ်တို့တတ်တာမျိုး ရှိနေတတ်ကြပါ
တယ်။

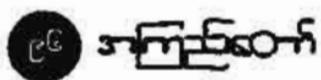
ဆိုလိုတာကတော့...

ကိုယ်နဲ့နှလုံးသားမန်းသူကိုမှ ကြင်ဖော်အဖြစ်ရွှေးမိရင်
ဘာဖြစ်မလဲ...

အမြတ်း မျက်နှာချင်းဆိုင်အော်ဟစ် ရန်ဖြစ်ပြောဆို နေ
ရမှာပေါ့။

အစပြန်ကောက်ကြပါစို့။

ကျွန်တော်ပြောတဲ့ ဂျိတင်အောင်နဲ့ဒေါ်အေးနှယ်တစ်နေ့
နှစ်ကြိမ် လူသိရှင်ကြားရန်ဖြစ်ကြတယ်။ နှလုံးသားဝေးသွားလို့



လား။ ပြန်ကြည့်ပါ။

သူတို့ တစ်ယောက်ပြောတဲ့ စကား တစ်ယောက် ကြား
ကြပါတယ်။ ရန်သာဖြစ်နေတာ တစ်ယောက်နှင့်သားက စကား
တစ်ယောက်နှင့်သားက ကြားနေကြပါတယ်။

ဒါကြောင့်လဲ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ သေတပန် သက်
တဆုံး ရန်ဖြစ်ရင်း ပေါင်းသင်းသွားကြနိုင်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် အခုကျွန်တော့ရဲ့ စကား နာကြားနေသူ မှန်
သမျှလဲ အိမ်ထောင်ဖက် မိတ်ဖက်နွေးချယ်နိုင်ကြပါစေ။ နှင့်သား
နီးသူများနဲ့ တွေ့ကြပါစေ။ တိုင်းရင်းသား အားလုံးလဲ နှင့်သား
နီးနီးနဲ့ ဆွေးဆွေးညိုနိုင်းနိုင်ကြပါစေ...။ ပျော်ရွင်စွာ ရန်ဖြစ်နိုင်
ကြပါစေ... လို... ဆုတောင်းမပေးပါဘူး။ ပျော်ရွင်စွာ နေနိုင်
ကြပါစေလို့ပဲ ဆုတောင်းပေး လိုက်ပါတယ်။

က... နောက်တစ်မျက်နှာကို ကြည့်ကြရအောင်ဗျာ။

x x x x x

ကျွန်တော်ကစာရေးဆရာသာဖြစ်လာတာ ကျွန်တော်
ရဲ့၍ ယောက်ဘဝက အင်မတန်ရယ်စရာကောင်းတယ်။ ရယ်စရာ
ကောင်းတယ်ဆိုတာ ရင်နာနာနဲ့ ရယ်နေဖို့ပဲ ကောင်းတယ်ပြော
တာပါ။

အဖောကလဲ ရဲဝန်ထမ်း အမောကလဲမှို့ဆို သားသမီးကလဲ
(၃) ယောက်တောင်ဆိုတော့ ချို့ချို့တဲ့တဲ့ပဲ ဖြတ်သန်းခဲ့ရပါတယ်။
သားသမီးကများတော့ မိဘများက သားသမီးအယောက်စွဲကို
လိုက်ကြည့်မနေနိုင်ဘူး။ အလုပ်ကလဲ လုပ်ရသေးတာကိုး။ တတ်
နိုင်သလောက်တော့လဲ ဖြည့်ဆည်းပေးပါတယ်။

ဒါကြောင့်ညီအစ်ကိုမောင်နှမ(၃) ယောက်မှာ (၃) ယောက်
တာ ဘွဲ့ရပြီး (၄) ယောက်ကတော့ ဆယ်တန်း မအောင်ပါဘူး။
အဲဒုတိယမှာမှ ကျွန်တော်ကအဆိုးဆုံးပါ။

ရထားတဲ့နံပါတ်က နံပါတ်(၆)။

မိဘများထဲ့စီအတိုင်း သားဦးဆို အရွေးအမှုးဖြစ်ကြတာ
ပါပဲ။ နောက်တစ်ယောက်ထပ်မွေးတော့ ချုစ်သေးတယ်။ တတိယ
တစ်ယောက်ကျပြန်လဲ ဂရိုစိုက်သေးရဲ့။ နံပါတ်(၄) ကျမှု ထူးထူး
ခြားခြားမိန်းကလေး (ကျွန်တော်တို့အစ်မပေါ့) ပြစ်နေတော့
ယောက်ဗျားလေးသုံးယောက် မိန်းကလေးတစ်ယောက်ဆိုတော့ ချုစ်
ပြန်ရော့။ နံပါတ်(၄)မိန်းကလေး ပြီးတော့ နံပါတ်(၅) ယောက်ဗျား
လေးပြန်ဖြစ်ပြန်တော့ ပြန်ချုစ်ပြန်ရော့။ အဲ... အဲဒီမှာ နံပါတ်
(၆)ကျ ယောက်ဗျားလေး (ကျွန်တော်)ဖြစ်နေတော့ ဒီကောင် နည်း
နည်းများပြီပေါ့။ အဲဒုက္ခကမှု နံပါတ်(၇)ယောက်ဗျားလေး (ကျွန်တော်
ညီ)ပြန်မွေးတော့ အမေက သားကြောဖြတ်လိုက်ပြီ။ ဒီတော့
ကလေး ထပ်မမွေးတော့ဘူးဆိုတာသိတော့ အငယ်ဆုံးလေးမို့
ချုစ်ပြန်ရော့။

ဒီတော့ မိဘးစုမှာ နံပါတ်(၆)နေရာရခဲ့တဲ့ ကျွန်တော်
အတော်ကြားကျပြီး နေရထိုင်ရခက်ခဲ့ရပါတယ်။

ဒီကြားထဲ မိဘနှစ်ပါးမွေးချလိုက်တာ အကုန် အခြား
လေးတွေ။ ကျွန်တော်ကျမှု တစ်ယောက်တည်းကွက်ပြီး ရှင်းဦးနေ
လေတော့ ပိုခံရတာပေါ့။

ဒါကြောင့်လူမှန်းစသိကတည်းက ရှစ်ကန်ကန်နဲ့ နေတတ်ခဲ့တယ်။

“သူတို့ဂရုမစိုက်တော့လဲ ဘာဖြစ်လဲ၊ ငါဘာသာငါနေမယ်”

ဆိုတဲ့စိတ် အတော်ငယ်ငယ်ထဲက ပြင်းပြင်းပြပြန္တဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့်လဲအသက်(၁၃)နှစ်သားထဲက အိမ်ကနေ ထွက်ပြေးခဲ့ပါတယ်။

ဒီစာကိုရေးနေတုန်း အိမ်ရွှေ့မှာကျောင်းကားဆိုက်လို့ ကျောင်းကားပေါ်က ကလေးတွေ အော်ဟစ်နေသံကြားတော့ တွေ့နှုန်းတော်ငယ်ဘဝပညာရေးကို ပြန်အမှတ်ရပါရွှေ့ဖျား။

ကျွန်တော့ပညာရေးကို ပြောပြရရင် လူတိုင်းအုံအားသင့်လိမ့်မယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့... .

ကျွန်တော်ဟာ မူလတန်းကနေ လျေးတန်းထိကို နှစ်ချင်းပေါက် အောင်ဖူးပါတယ်။ ငါးတန်းကစပြီး ကျွန်တော် အအောင်မကြမ်းတော့ပါဘူး။

နှစ်နှစ်ကိုတစ်တန်း သုံးနှစ်ကိုတစ်တန်းနဲ့ ခပ်ဖြည့်ဖြည့်ပဲ အောင်ပါတော့တယ်။

ရှစ်တန်း တတိယနှစ်မှာ ကျောင်းပြီးသွားပါတော့ဘယ်။



ပြောရတာ အားရှိလိုက်တာ ရှစ်တန်းတတိယနှစ်တဲ့။
ဟူတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် ရှစ်တန်းကို သုံးကြိမ်ဖြေဆိုပြီး
သုံးကြိမ်လုံး ကျခဲ့ပါတယ်။

ဒါကြောင့်လဲ သူများတွေ ဘွဲ့ရပြီးမှုစာရေးတဲ့သူ ဆရာဝန်
ဖြစ်မှုစာရေးတဲ့သူတွေကို ကျွန်တော် အင်မတန် လေးစားအားကျ
ခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်လည်းအဲဒီကတည်းက တ္ထာသိုလ်တက်ချင်ခဲ့
ပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ အဲဒီခေတ်က စာရေးဆရာတွေရဲ့
ဝါယာတွေမှာ တ္ထာသိုလ်ရောက်ရင် ရည်းစားရတတ်ကြောင်း အမြဲ
ရေးကြတာကိုး။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်လဲဆယ်တန်းအောင်ပြီး တ္ထာသိုလ်
တက်ချင်ခဲ့ပါတယ်။ စာသင်ချင်လို့မဟုတ်ပါဘူး။ ရည်းစား ရချင်
လို့ပါ။

ကျောင်းနေတဲ့တောက်လျှောက်မှာ ကျွန်တော့ရဲ့ အား
သာချက်တစ်ခုပဲ နိုပါတယ်။ ကျွန်တော့လေက်ရေး ကျွန်တော် ဖုတ်
တတ်တာပါ။ ကျွန်တော့လေက်ရေးကို ကျွန်တဲ့သူ တစ်ယောက်မှ
မဖတ်တတ်ပါဘူး။ ဒါကြောင့်လဲ ကျွန်တော် စာမေးပွဲမအောင်ကာ
မထူးဆန်းလှပါဘူး။



ရှစ်တန်းတတိယနှစ်မှာ တစ်နေ့တော့ ကျွန်တော်ကို
ဆရာကြီး ခေါ်တွေ့ပါတယ်။ သူနဲ့ကျွန်တော် နှစ်ယောက်ထဲပါ။
ဒီစကား ဘယ်သူ့မှမကြားစေချင်တဲ့သဘောပါပဲ။

သူ့ရဲ့ ရုံးခန်းထဲမှာ ခုံတစ်လုံးနဲ့ထိုင်စေပါတယ်။ သူက
တော့ ကျွန်တော်ရွှေ၊ ခေါက်ပြန်လမ်းလျှောက်နေပါတယ်။ ဆုံး
ဖြတ်ချက်ချရခက်နေပုံပါ။

အတော်ကြာမှ ခုံတစ်လုံးနဲ့ ကျွန်တော်ရွှေလာထိုင်ပါ
တယ်။ သက်ပြင်းကိုချဖြီး . . .

“စေကြည့်ဖြီး”

“ဗျာ ဆရာ”

သူက ကျွန်တော်ကိုစိုက်ကြည့်ဖြီး

“မင်းကျောင်းထွက်လား ငါထွက်ရမလား”

ဆရာကြီးကိုကြည့်ဖြီး ကျွန်တော်သနားသွားပါတယ်။
ဟုတ်တယ်လေ သူက ကျောင်းမှာပင်စင်တောင် ရတော့မှာကိုး။
ကျွန်တော်က ကလေးရှိသေးတာ။ ဒါနဲ့ပဲ . . .

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်တော်ထွက်ပါမယ် ဆရာကြီး”

ဆိုပြီး ကျွန်တော်အိမ်ပြန်လာပါတယ်။ လွယ်အိတ်ခလား
ဒရွတ်ဆွဲပြီးတော့ပေါ့။

အဲဒီတုန်းက ကျွန်တော်အဘွားလဲရှိနေပါသေးတယ်။
မျက်နှာမကောင်းဘဲ ပြန်လာတဲ့ ကျွန်တော်ကို အဘွား
ဖြစ်သူက ရိပ်မိတာပေါ့။ ဒါနဲ့ပဲ... .

“ဟဲ... . မြေးလေးစောက်ပြု၏ ဒီနောက်မှ အစောက်းပြန်လာပါလား။ မျက်နှာလည်းမကောင်းဘူး။ ကျောင်းမှာ
ဘာဖြစ်လာလို့လဲ”

ကျွန်တော်ဘာမှပြန်မဖြေပါဘူး။ ဒါကိုအဘွားကလဲ မရ
ဘူး။

“ပြောစမ်းလဲမြေးလေး၊ မင်းအဘွားကို ဘာမှမပြောရင်
ဘယ်သူ့ပြောမလဲ ပြောစမ်းပါမြေးလေးရယ် အဘွား ရင်ထိတ်
လွန်းလို့ပါ”

အတင်းအကြပ်မေးလာနတဲ့ ကျွန်တော်လဲမပြောချင်
ပြောချင်နဲ့ပဲ... .

“မပြောချင်ပါဘူးအဘွားရယ် ကျောင်းအုပ်ကြီး ကိုယ်တိုင်
က မင်းကျောင်းထွက်မလား ငါထွက်ရမလားဆိုပြီး မေးတော့
ကျွန်တော်ကျောင်းထွက်ခဲ့ပါတယ်”

အဘွားရှုတ်တရက် ကြက်သေသေဘွားတယ်။ အဆောင်
ကြာမှမျက်မောင်ကျွဲ့ပြီး... .

“နေပါတီး မြေးလေးကဘယ်နှစ်နှစ်နှင့် ကျောင်းထွက်ခဲ့ရတာတူနှစ်း”

ကျွန်တော်လဲပြောရမှာ ခပ်ရှုက်ရှုက်ပါပဲ... .

“မေးမနေပါနဲ့အဘွားရယ် လူကြားလို့မကောင်းပါဘူး ရွှေစံတန်းတတိယနှစ်နှင့် ကျောင်းထွက်ခဲ့ပါတယ်”

ဆိုတော့မှ အဘွားက သူ့ကျိုးနေတဲ့သွားအားလုံး ပေါ်အောင်ထရယ်ပြီး...

“ဟားဟားနင်တောင်ရှုစံတန်းနေဖူးသေး။ ငါဆို နှစ်တန်းထက်ကျောင်းထွက်ခဲ့တာ ဟားဟား”

ဟုတ်ကဲ မြေးအဘွားနှစ်ယောက်ပေါင်းမှ ဆယ်တန်းပဲရှိပါတယ်။

ဒီမှာအလျဉ်းသင့်လို့ ဖတ်ခဲ့မှတ်ခဲ့တဲ့ ဘာသာပြန် ဝေါ်လေးတစ်ခု ပြောပါရစေ...

× × × × ×

တစ်ခါကအင်မတန်ချမ်းသာတဲ့ စတိုးဆိုင်ပိုင်ရှင် လုပ်ငန်း
ရှင်ကြီးတစ်ယောက်ကို ဘဏ်တစ်ခုက သူတို့ဘဏ်မှာ ရင်းနှီး
မြှုပ်နှံဖို့ လာရောက်ကမ်းလှမ်းပါတယ်။ ဘဏ်မှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံဖို့
ဆိုတာ တော်ရုံချမ်းသာရုံနဲ့မရဘူးဆိုတာ သိကြပါလိမ့်မယ်။ ဘဏ်
ကလဲ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအကြောင်းတွေ ရှင်းပြတော့ သူငြေးကြီးက
လက်ခံတယ်။ ဒါနဲ့ နှစ်ညီးသဘောတူ လက်မှတ်ထိုးဖို့ စာချုပ်ပေးတဲ့
အခါ သူငြေးကြီးက သူလက်မှတ်ထိုးရမယ့်နေရာ ကြက်ခြေခတ်
ပေးလိုက်တယ်။

ဒီတော့မှာဘဏ်ကလူတွေက အုံအားသင့်ပြီး . . .

“ဟာ သူငြေးကြီး စာမတတ်ဖူးလား”

သူငြေးကြီးကပြီးပြီး

“အင်းလေ စာမတတ်လို့ လက်မှတ်နေရာကြက်ခြေခတ်

တာပေါ့ ဘာများဖြစ်လိုလဲ”

အားလုံး မှင်တက်သွားကြတယ်။ ဘဏ်လုပ်ငန်းတစ်ခုကို
ရှင်းနှီးမြှုပ်နည့်မယ့် ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင် လုပ်ငန်းရှင်ကြီးတစ်ဦးက စာ
တစ်လုံးမှုမတတ်တဲ့အပြင် ကိုယ့်လက်မှတ်တောင် ကိုယ့်မရေး
တတ်သူဖြစ်နေတော့ အားလုံးအတွက် အုံအားသင့်စရာပေါ့။ ဒါနဲ့
ဓနနှစ်င်သူတစ်ယောက်က . . .

“စာမတတ်ဘဲ ဘယ်လိုသူငွေးကြီးဖြစ်လာတာလဲ”

ဆိုတော့ သူငွေးကပြီးပြီး

“စာမတတ်လို သူငွေးဖြစ်လာတာပေါ့ စာများတတ်ရင်
ခုချိန်ထိ ဘုရားကျောင်းတံခါးစောင့်ပဲ ဖြစ်နေမှာလေ”

ဟူတ်ပါတယ်။ ဒီသူငွေးကြီးဟာ ဘုရားကျောင်း တစ်ခုရဲ့
တံခါးစောင့်တစ်ဦးပါ။ ဖြစ်ချင်တော့ အသစ်ပြောင်းလာတဲ့ ဘုန်း
တော်ကြီးတစ်ပါးက သူစာမတတ်မှန်းသိတဲ့အခါ သူရဲ့နေရာကို
စာတတ်သူပညာတတ်တစ်ယောက်နဲ့ အစားထိုးလိုက်ပါတယ်။
ဆိုပါတော့ နှင့်လွှတ်လိုက်တာပေါ့။

ဒါနဲ့ တံခါးစောင့်ကြီးဟာ ဘုရားကျောင်းက စိတ်ပျက်
လက်ပျက်နဲ့ ထွက်ခဲ့ပါတယ်။

အီမှုမှာကလဲ မိသားစုရှိတော့ သူအလုပ်မရှိရင် အဆင်

မပြောနိုင်ဘူးလေ။ ဒါနဲ့လမ်းတလျောက် သူဘာဆက်လုပ်ရမလဲ
တွေးလာခဲ့ပါတယ်။

တစ်နေရာရောက်မှုသူသတိရပြီး ဘုရားကျောင်းဘက်
ပြန်လှည့်ကြည့်ပါတယ်။

ဟုတ်ပါတယ်။ ဘုရားကျောင်းသွားရာ လမ်းတလျောက်
ဘာကုန်စုံဆိုင်မှုမရှိတာ သတိထားမိသွားပါတယ်။

အရင်ဘုရားကျောင်းလာသူများက စီးကရက် ခြော
ကလက် စားချင်ရင်တောင် သူ့ကိုငွေပေးပြီး အဝေးကြီးမှာ သွား
ဝယ်ခိုင်းခဲ့တာ သူသတိရမိပါတယ်။

သူချက်ချင်းပဲ အဲဒီအကောင်အထည်ကို ဖော်လိုက်
ပါတယ်။

သူတံ့ခါးစောင့်လုပ်ခဲ့တဲ့ ဘုရားကျောင်းရဲ့မလှမ်းမက်း
မှာ ကုန်စုံဆိုင်သေးသေးလေး စဖွင့်ခဲ့ပါတယ်။

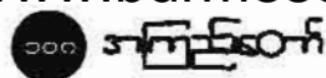
အပြိုင်အဆိုင်မရှိလေတော့ သူရဲ့ကုန်စုံဆိုင်လေး အောင်
မြင်လာပါတယ်။ ဒါနဲ့ဆိုင်ကိုထပ်ခဲ့ လုပ်ငန်းတွေ ထပ်ခဲ့ခဲ့ပါတယ်။

ဒါအပြင်မြဲထဲလှည့်ပတ်ကြည့်ပြီး အဲဒီလိုကုန်စုံဆိုင် မရှိတဲ့
နေရာတိုင်း သူကတိုးချဲ့ပြီးကုန်စုံဆိုင်မြောက်မြားစွာ တိုးခဲ့ ဖွင့်လှစ်
ခဲ့ပါတယ်။

လိုအပ်ချက်နဲ့ကိုက်ညီသွားတဲ့အခါ သူဟာဘဏ်တွေ
ကတောင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံဖို့ကမ်းလှမ်းခံရတဲ့ ဧရာမသူငြွေးကြီးဖြစ်နေ
ပါပြီ။ ဒါကြောင့် သူပြောတဲ့စကား နှီးရှုင်းပါတယ်။

“စာသာတတ်ခဲ့ရင် အခုချိန်မှာ ဘုရားကျောင်းမျှ တံခါး
စောင့်ပဲ ဖြစ်နေမှာပေါ့”

× × × × ×



ဒါကတော့ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ပညာ သယ်
ကြားနိုင်သူတွေကို ကျွန်တော်ကျေပမာပေးတာပါ။

တကယ်တစ်းမှာတော့ ပညာမတတ်ရင် လူရာမဝင်တဲ့
နေရာ အများကြီးပါပဲ။ ဒီတော့လူငယ်တွေကို ပညာတတ်
တစ်ယောက်ဖြစ်အောင် တိုက်တွန်းပါရခဲ့။

ဆိုပါတော့ ကျွန်တော်လည်း ရှုစ်တန်းတတိယနှစ်နဲ့
ကျောင်းထွက်ခဲ့ရပြီး ဘဝပေါင်းမြောက်မြားစွာ ကျင်လည်ခဲ့ရပါ
တယ်။ ပင်ပန်းဆင်းရတယ်ဆိုတာ ပြောပလောက်တဲ့ အရာမဟုတ်
ဘူးလို့တောင် စိတ်ထဲမှာခဲ့ခဲ့သည်အထိ ဘဝက ကြမ်းပါတယ်။

ကလေးတွေ အဖြူအစိမ်းကလေးတွေနဲ့ ပျော်ရွှေ့နေတဲ့
အခါ ကိုယ့်ဘဝကိုယ် နာနာကြည်းကြည်းနဲ့ မဲ့ပြီးပဲပြီးချုပ်နေမိ
ပါတော့တယ်။

ဒီလိုနဲ့ကြမ္မာတစ်ပတ်ရစ်ပြီး ငယ်စဉ်ကမသင်ချင်ဆုံး
စာပေတွေက ကျွန်တော်အလိုချင်အတောင့်တဆုံး ဘာသာရပ်
တစ်ခု ပြန်ဖြစ်နေပြန်ပါတယ်။

ကျောင်းမှာကတည်းက ကျောင်းစာနဲ့စာရင် အပြင်စာ
တွေ ပိုနှစ်ခြိုက်လာတဲ့ကျွန်တော်က အပြင်မှာလွှတ်လပ်သွားတဲ့
အခါ စာပေတွေက ကျွန်တော့ရဲ့အဖော်ပေါ့။ ဒီတော့ စာပေတွေ
ဖတ်ရှုရင်း ပြန်ဖန်တီးချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျွန်တော် စာရေး
ဆရာဖြစ်လာတာဟာ သိပ်တော့လဲ မထူးဆန်းဘူးပေါ့။

လောကြီးကို ခပ်ရွှေရွှေစောင်းစောင်း ကြည့်ပြီး အမြင်
မတော်တာတွေကို ထွေ့ရင်းငွေ့ရင်း ကျွန်တော်စာရေးဆရာတာဝ
တို့ ဖြတ်သန်းရပြန်ပါတယ်။

စာရေးဆရာဖြစ်လာတော်မူ၊ စာပေဟောပြောပွဲတွေလဲ
ကြိုရတော်တာပေါ့။

တစ်ခါက စာပေဟောပြောပွဲသွားရင်း နယ်တစ်ခုမှာ ကျွန်တော်အတန်းကျောင်းဆရာမနဲ့ ပြန်ကြောပြန်ပါတယ်။ (ဒါကို ကျွန်တော်ဝတ္ထုတစ်ပုံး ရေးဖူးပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သိသင့်သိတိက တယ်ထင်လို့ ထပ်ပြီးတင်ပြပါရတော့)

× × × × ×

ဟောပြောပွဲကိုဝင်လိုက်တာနဲ့ ဟောပြောပွဲရဲ့ ထိပ်ဆုံး
တန်း ကော်ခုံလေးပေါ်မှာ ကျွန်တော့ရဲ့ဆရာမကို ရပ်စီ ရပ်စ
အနေနဲ့ တွေ့လိုက်ရပါတယ်။

မတွေ့ဘာကြောပြီဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော့ဆရာမ အနည်းငယ်
အိုမင်းရင့်ရော်သွားရုံမှုအပ ဘာမှာမပြောင်းလဲပါဘူး။ ဒါပေမယ့်
ကျွန်တော့ဆရာမကို ကောင်းကောင်းမှတ်စီနေပါတယ်။ ဒါကြောင့်
ပဲသူ့ဆီ ဝမ်းသာအားရပြေးသွားပြီး သူထိုင်နေတဲ့ကော်ခုံအောက်
သူ့ထောက်ထိုင်လိုက်ပါတယ်။ ပြီးတော့ သူ့လက်ကိုဆွဲပြီး

“ဆရာမ ဟောပြောပွဲလာနားထောင်တာလား”

ဆရာမကကြောင်ပြီး ကျွန်တော့ကိုကြည့်ပါတယ်။ မှတ်ဆို
ပုံတော့မပေါ်ပါဘူး။ နောက် သူမျက်မှန်ပေါ်က ကော်ဖြည့်
ပြီး . . .



“အင်း ဟောပြောပွဲလာနားထောင်တာပေါ့။ ဒါနဲ့ မင်းက ဘယ်သူတူန်း”

ကျွန်တော့ပုံကလဲ ဟောပြောပွဲသာလာတာ ရှင်းဘောင်း ဘီနဲ့ ဆံပင်ရှည်ကြီးနဲ့ဆိုတော့ ဆရာမအဝေဇာ ဖြစ်နေပုံရတယ်။ ဒါကိုကျွန်တော်ကပဲ... .

“ဆရာမ ကျွန်တော် ဆရာမတပည့်ပဲလေ”

ဆရာမကပြီးပါတယ်။ ပြီးမှု... .

“တပည့်မှုန်းတော့သိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဆရာမလဲ ဝင်စင်မသွားခင်အထိ ကျောင်းတွေအများကြီးပြောင်းလာရတာ ဆိုတော့ တပည့်အားလုံးတော့မမှတ်မိန့်ငြိုးသွားပေါ့။ ဒါပေမယ့် မင်းကိုတော့ ရင်းရင်းနှီးနှီးသိသလိုပဲ။ ကဲ... . ပြောပါကြီး သားက ဘယ်သူတူန်း”

ကျွန်တော်လပြီးလိုက်ပြီး

“ဆရာမ ကျွန်တော်စောကြည်ဖြူပဲ”

“မြန်”

ဆရာမ အုံအားသင့်သွားပုံရတယ်။ ခဏတော့မြှမ်သွားတယ်။ ကျွန်တော်ကပဲ... .

“ဆရာမ ကျွန်တော့ကိုမှတ်မိလား”

ဆိုမှ ဆရာမကပြီးပြီး . . .

“ဒါကြောင့် မင်းကိုရင်းရင်းနှီးနှီး မြင်ဖူးတယ်လို့ ဖြစ်နေတာ။ မင်းကိုတော့မှတ်မိတာပေါ့ စောကြည့်ဖြူရယ်။ မင်းက ဆရာမအတန်းထဲမှာ နှစ်နှစ်တိတိနေသွားတာပဲ။ မင်းလောက်ဆိုးတဲ့ကျောင်းသားလဲ ဆရာမထပ်မတွေဖူးတော့ပါဘူးသားရယ်”

ဆရာမစကားကြောင့် ကျွန်တော်နည်းနည်းတော့ ရှုက်သွားမိတယ်။ ဟုတ်ပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်တော်က ဆရာမတွေအတွက်အတော်ဆိုးတဲ့ကျောင်းသားလဲ ဖြစ်ခဲ့နိုင်တာပေါ့။ ဆရာမက ပြီးကြည့်ပြီး . . .

“မင်းကတော့ ခုထိ သိပ်လိမ္ာပုံမပေါ်ပါဘူး၊ ကြည့်ပါဉာဏ်ပိုးနဲ့ ရုပင်ရှည်ကြိုးနဲ့ ရျင်းဘောင်းဘို့”

ဆရာမကပြီးပြီးပြောနေပေမယ့် ကျွန်တော် ဘာပြန်ပြောရမှန်းမသိတော့ဘူး။ သူ့စိတ်ထဲမှာ ကျွန်တော်ဆိုးခဲ့တာတွေ မှတ်မိနေသေးပုံပါပဲ။

“က. . . ပြောပါဉာဏ်း။ ငယ်စဉ်က စာမသင်ချင်ဘဲ ကျောင်ချည်းပြီးနေတဲ့ကလေးက အခုစာပေဟောပြောပွဲတွေ လာနားထောင်တတ်နေပြီပေါ့”

“ဗျာ”

ကျွန်တော် ဘာပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားတယ်။ အမှန်တော့ သူက ကျွန်တော့ရဲ့ဟောပြောပွဲကို လာပြီး နားထောင်တာပါ။ ကျွန်တော် ဘယ်လိုရှင်းပြရမှန်းမသိဘူး။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ

“ယခု ဟောပြောပေးမယ့်သူကတော့ စာရေးဆရာအကြည်တော် ဖြစ်ပါတယ်”

အဲဒီအသံကိုကြေားတာနဲ့ ဆရာမက ခေါင်းထောင်ပြီး စင်ပိုကို ကြည့်ပါတယ်။ သူ့ခမာ့ စာရေးဆရာအကြည်တော် ဆိုသူတို့ ရွှေနေပုံရပါတယ်။ သူ့စိတ်ထဲမှာလဲ တစ်နိုင်ငံလုံး အသည်းကျော်ဖြစ်နေတဲ့ စာရေးဆရာကို အလောတကြီး တွေ့ချင်နေပုံရပါတယ်။ သူ့ရွှေမှာ သူ့ရဲ့ခုံဘေးမှာ ဒုးထောက်ပြီး သူ့လက်ကို ကိုင်ထားတဲ့ စောကြည်ဖြူဆိုတဲ့ လူဆိုး လူမိုက်ကလေးကို မြင်ချင်ပုံမရပါဘူး။

အမှန်တော့ သူမမြင်ချင်တဲ့ လူဆိုးကလေးစောကြည်ဖြူကလဲ ကျွန်တော်ပါပဲ။ သူမြင်ချင်နေတဲ့စာရေးဆရာ အကြည်တော် ဆိုတာလဲ ကျွန်တော်ပါပဲ။

အဲဒီမှာတင် လူတစ်ယောက်ထဲကနေနာမည်နှစ်ခု ကွာဟမှုကို ကျွန်တော်သဘောပေါက်မိပါတယ်။ ငယ်စဉ်ကတည်းကကောင်းကောင်းမွန်မွန် မနေခဲ့မိတာကိုလဲ နောင်တရိုပါတယ်။

အဲန့်အချိန်မှာ ကျွန်တော့စိတ်ထဲ ဗိုလ်ချုပ်ပဲ ဖြစ်နေမိပါတော့
တယ်။ အဲန့်အချိန်မှာပဲ ဆရာမက သူ့လက်ကိုဆွဲထားတဲ့ ကျွန်
တော့လက်ကိုခါချုပြီး

“အေးအေး စေကြည်ဖြူသွားတော့နော်။ မင်းနဲ့ ဆရာမ
နောက်မှုတွေပြီး စကားပြောကြတာပေါ့။ အခုတော့ ဆရာတွေရဲ့
စကား နားထောင်လိုက်ရှိုးမယ်နော်.. သား”

ပညာရှိနည်းနဲ့ နှင့်ထုတ်ခြင်းတစ်မျိုးပါပဲ။

“စေကြည်ဖြူရယ် မင်းလိုလူဆိုးလူမိုက်ကလေးနဲ့
ဆရာမ စကားမပြောချင်သေးပါဘူး။ ဆရာတွေရဲ့ တန်ဖိုးရှိတဲ့
စကား နားထောင်ရှိုးမှာ”

လို့ ဆိုလိုက်တဲ့သဘောပါပဲ။

ကျွန်တော်ဟောပြောရမှုမျိုး စင်ပေါ်တက်လိုက်ပါတယ်။
လက်ခုပ်သံတွေ ကြားရပါတယ်။ ဆရာမက ပါးစင်အဟောင်းသား
နဲ့ ကျွန်တော့ကိုကြည့်ပါတယ်။

ဟာသဇာရေးဆရာဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်တော့ ပရီသတ်
က ရယ်စရာစကားကြားချင်ပါတယ်.. ကျွန်တော်... ရယ်စရာ
တွေပြောပါတယ်။

ပရီသတ်က အေးရပါးရ ရယ်ကြပါတယ်။

ဆရာမက ကျွန်တော့ကို ကြောင်ကြည့်နေဆဲပါပဲ။
ဟောပြောပွဲအရှိန်မြင့်လာတာနဲ့အမျှ ရယ်သံတွေ ပို့ပြီး
ကျယ်လောင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်သတိထားမိတဲ့အချိန်မှာ ဆရာမ
မျက်ရည်ကျနော့မြင်လိုက်ရပါတယ်။

ထင်ဆင့်သောရယ်မောပျော်ရွှင်သံတွေ ကြားရပါတယ်။
ဒါပေမယ့် ကျွန်တော့ဆရာမရဲ့ မျက်ရည်ပင့်သုတ်နေတာပဲ
ကျွန်တော်မြင်လိုက်ရပါတယ်။

စင်ပေါ်မှာစကားပြောနေရင်းနဲ့ ကျွန်တော်စဉ်းစားနေမိ
ပါတယ်။

“ဆရာမကျွန်တော့ကိုကြည့်ပြီး ဘာလို့မျက်ရည်ကျလဲ
ပေါ့”

ဆရာမမျက်ရည်ကျရခြင်း အကြောင်းရင်းနှစ်ခုပဲ ကျွန်
တော်တွေးမိတယ်။

“အင်မတန် သောက်သုံးမကျတဲ့ကောင် တစ်ယောက်
စင်ပေါ်ရောက်နေတဲ့အတွက် တိုင်းပြည်ကို နစ်နာစေတယ်ထင်ဖြီး
မျက်ရည်ကျတာလဲဖြစ်နိုင်တယ်”

နောက်တစ်ခုက . . .

“သူတို့ရဲ့ သွွှန်သုင်ဆုံးမမှုကို နောက်ကျမှုသိပြီး နောင်တ



နဲ့ပြန်ကြီးစားခဲ့တဲ့ စောကြည်ဖြူကနေ အကြည်တော်ဖြစ်လာတဲ့
အတွက် ပိတိဖြစ်ပြီး မျက်ရည်ကျတာလဲ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်”

ဘယ်လိုပဲ မျက်ရည်ကျတာပဲဖြစ်ပါစေ။ ကျွန်တော် သိ
မှတ်ထားတာက ကိုယ့်ကြောင့် တစ်ပါးသူ မျက်ရည်ကျရတယ်ဆို
တာ လူကောင်းတစ်ယောက်ရဲ့အလုပ် မဟုတ်ပါဘူး။

ကိုယ့်ကြောင့် ကိုယ့်မိဘသားချင်း မျက်ရည်ကျရတာ လူ
ကောင်းအလုပ် မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ့်ကြောင့် ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်
မျက်ရည်ကျရတာ လူကောင်းအလုပ် မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ့်ကြောင့်
ကိုယ့်တိုင်းပြည်ကြီးတစ်ခုလုံး မျက်ရည်ကျနေရတာ လူကောင်း
အလုပ်လား။ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါ လူယူတ်မာတွေရဲ့အလုပ်ပါ။ လူ
ကောင်းဆိုတာ ကိုယ့်ကြောင့် ဘယ်သူကိုမှ မျက်ရည်မကျစေချင်
ပါဘူး။

ဆိုပါစို့။ အခုံ ကျွန်တော့ကြောင့် ကျွန်တော့ဆရာမ မျက်
ရည်ကျနေရပြီ။ ဒါဟာ ကောင်းမွန်တဲ့ရလဒ်တော့ မဟုတ်ပါဘူး။
ကျွန်တော့စိတ်ထဲမှာလဲ ဆရာမ ဘာကြောင့် မျက်ရည်ကျရလဲ
ဆိုတာ သိချင်နေမိတယ်။ ဒါပေမယ့် ဆရာမက ကျွန်တော့ ဟော
ပြောပွဲ မပြီးခင်မှာပဲ ဟောပြောပွဲက ပြန်သွားခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော့ရဲ့ စိတ်ထဲမှာလဲ အင်မတန်မှုကို သိချင်နေမိ

တယ်။ ဆရာမ ဘာကြောင့် မျက်ရည်ကျရလဲပေါ့။

ဒီလိုနဲ့ နောက်တစ်နေ့မှာ ကျွန်တော် နယ်တစ်နယ်ကို
ကူးရမှာပါ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တဲ့သူတွေကို အရင်သွားခိုင်းပြီး

“ကျွန်တော်နောက်က လိုက်ခဲ့မယ်”

ဆိုပြီး ကျွန်ခဲ့ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဆရာမ^{မျက်ရည်ကျရခြင်းအကြောင်းရင်းကို သိချင်လိုပါပဲ။}

ဒါနဲ့ပဲ ဆရာမအိမ်ကို စုံစမ်းပြီး သွားခဲ့ပါတယ်။

× × × × ×

ဆရာမရဲ့ အိမ်ကဇလ္ာကတော့ သိပ်မသားနားလှပါဘူး။
ပျဉ်ထောင် ခပ်သေးသေးလေးတစ်လုံးပဲပေါ့။ အားဖြင့် စား ကျောင်း
ဆရာမပဲ ဒီလောက်ပဲ နေနိုင်မှာပေါ့။ ဆရာမဟာ သူတူမလေး
တစ်ယောက်နဲ့အတူ အတိုးကျွန်ုံး နေထိုင်နေပါတယ်။

ကျွန်ုံးတော် ဆရာမရဲ့ အိမ်ကိုရောက်တော့ ဆရာမရဲ့
တူမလေးကို အရင်တွေ့ရပါတယ်။

“ဘာကိစ္စလဲရှုင်”

“ဆရာမနဲ့ တွေ့ချင်လိုပါ”

“ဘယ်သူလို့ ပြောလိုက်ရမလဲရှုင်”

ကျွန်ုံးတော်က ကျွန်ုံးတော့ရဲ့ အမည်ကို ပြောပြလိုက်ပါ
တယ်။

“ဟုတ်ကဲရှုင် မည့်ခန်းမှာ ခဏောင့်ပါနော်”

ဆရာမရဲ့ တူမလေးက ကျွန်တော်ကို အညှိခန်းမှာ နေရာ
ပေးပါတယ်။ ဆရာမရဲ့အိမ် အညှိခန်းက ကြီးကြီးမားမား မဟုတ်
ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သပ်သပ်ရပ်ရပ်ကလေးပါပဲ။

ကျွန်းဆက်တီခုနှစ်ယောက်ထိုင်ခုတစ်ခုနဲ့ တစ်ယောက်
ထိုင် ထိုင်ခုနှစ်လုံး ချထားပါတယ်။ ဒါကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့်
အညှိသည်လဲ သိပ်မလာဖြစ်တာ သေချာနေပါတယ်။

ကျွန်တော် ခုတစ်ခုမှာ ဇွဲ့ထိုင်လိုက်ပါတယ်။

ဖြစ်ချင်တော့ ကျွန်တော်ထိုင်လိုက်တဲ့ခုက ဆရာမ အနား
ယူတဲ့အိပ်ခန်းနဲ့ ကပ်လျက်ဖြစ်နေတာပါပဲ။ ဒါကြောင့်လဲ သူတို့
ပြောတဲ့စကား အတိုင်းသားကြားနေရတော့ တာပေါ့။

“ဆရာမ၊ ဆရာမ”

“ဟေ ဘာတုန်း သမီးလေးရဲ့”

“ဆရာမကို တပည့်တစ်ယောက်က တွေချင်လို့တဲ့”

“ဟူတ်လား ချိန်းမထားပါဘူး။ နာမည်က ဘယ်သူတဲ့လဲ”

“စေကြည်ဖြူတဲ့ ဆရာမ”

“စေကြည်ဖြူ”

ကျွန်တော်နာမည် ရေခွဲတဲ့တာနဲ့ ဆရာမရဲ့ဦးသံကို ခပ်
တိုးတိုး ကြားရပါတော့တယ်။



ကျွန်တော်နာမည်ကြားရုံနဲ့ ဆရာမ ဘာကြောင့် ဦးရသလဲ။
ကျွန်တော် ပိုပြီးသိချင်နေမိတယ်။

အမှန်ဆုံးရင်ကျွန်တော် ထပြန်ရင်လဲ ပြန်သင့်တာပေါ့။
ဆုံးပါတော့ ကိုယ့်နာမည်ကြားရုံနဲ့ တစ်ဖက်သားက ဦးနေရတာကိုး။

ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် ထမပြန်ဖြစ်ပါဘူး။ “ဘာလို့များ
ဆရာမက ကျွန်တော်နာမည်ကြားတာနဲ့ ဦးနေရပါလိမ့်” ဆုံးတဲ့စိတ်နဲ့
ကျွန်တော် အညှိခန်းမှာပဲ ဆက်ထိုင်နေပါတယ်။

သိပ်မကြာပါဘူး။ ဆရာမက တဘက်ကလေး တစ်ထည်
မျက်ရည်လေးစမ်းစမ်းနဲ့ ထွက်လာပါတော့တယ်။

ကျွန်တော်ရွှေကခုံမှာ လာထိုင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်လက်
ကလေးကို သူကပဲ လှမ်းကိုင်လိုက်ပါတော့တယ်။ သူလက်ကလေး
က တကယ့်နွေးနွေးကလေးပါပဲ။

ကျွန်တော်ရဲ့ လက်ကလေးကို အသာအယာကိုင်ပြီး လူပ်
ယမ်းနေပါတယ်။

သဘောကတော့ မနေ့ညာက “အကြည်တော်ဖြစ်ပါတယ်”
ကြညာသံကြားတုန်းက စင်ပေါ်မေ့ကြည့်ပြီး ကျွန်တော်လက်ကို
ခါချသလို မဟုတ်ဖူးပေါ့။

သဘောကတော့ ကျွန်တော်ကို မြင်ရလို့ ကြည်နေး လူပ်

ယမ်းနေသလိုမျိုးပေါ့။

ဒါနဲပဲ ကျွန်တော်က

“ဆရာမ ကျွန်တော့နာမည်ကြားတာနဲ့ ဘာလို့ ငိုနေရ^၁
တာလဲဟင်”

ဆရာမက မျက်ရည်ကြားက ပြီးသွေးပါတယ်။ မျက်ရည်စ
တိ တဘက်နဲ့ ပင့်သူတ်ရင်း ပြန်မေးပါတယ်။

“ငဲ့သားက ဘာလို့မေးတာတဲ့နဲ့”

ဆရာမရဲ့အမေးကို ကျွန်တော်ကလဲ ခန့်မှန်းရသလောက်
ပြောပါတယ်။

“ဆရာမရယ် ဖြစ်နိုင်တာ နှစ်ခုပဲရှိတာပေါ့”

“ပြောပါဉီးသားရဲ့”

“အင်မတန်အသုံးမကျတဲ့သူ စင်ပေါ်ရောက်နေလို့ တိုင်း
ပြည်အတွက် နစ်နာတယ်ထင်ပြီး မျက်ရည်ကျတာပေါ့။ နောက်
တစ်ခုက လူဆိုးဂေနေ လူကောင်းဖြစ်လာတဲ့ ကျွန်တော့အတွက်
ဝိတိဖြစ်ပြီး မျက်ရည်ကျတာပေါ့”

ဆိုတော့ ဆရာမက တစ်ချက်နှစ်ချက် ရှိက်ရင်း ပြီးတယ်။

ပြီးမှ

“မဟုတ်ပါဘူး ငဲ့သားရယ်။ ဆရာမ ကိုယ့်ကိုယ်



နောင်တရလို့ ဗိုမိတာပါ”

“ချွာ”

ဆရာမရဲစကားက ကျွန်တော့ကို အုံအားသင့်ပေပါတယ်။
ကျွန်တော်ထင်သလိုမဟုတ်ဘဲ ဆရာမက ကျွန်တော့ကိုကြည့်ပြီ
သူကိုယ်သူ နောင်တရသတဲ့။ ကျွန်တော်ကပဲ

“ဆရာမ ကျွန်တော့ကိုကြည့်ပြီး ဘာလို့ နောင်တရတာ
လဲဟင်”

ဆိုတော့ ဆရာမက မျက်ရည်ကြားက ပြီးပြီး

“သားရယ် ဆရာမ စုသင်ခဲ့တဲ့ ဟောက်လျှောက် ဆရာ
တို့ရဲ့ ထုံးစုံအတိုင်း စေတနာ၊ ကရှုဏာ၊ အနှစ်နာ စသည်ဖြင့်
နာသုံးနာနဲ့ပဲ သင်ခဲ့မိတာပါ။ ဒါပေမယ့် ဆရာမဟာ ဆန္ဒနဲ့မာနတို့
မခွဲခြားနိုင်ခဲ့ဘူး။ အခု ငါသားကိုမြင်မှ ပိုဘတွေ ဆရာဆရာ
တွေဟာ သားသမီး တပည့်တွေအပေါ် ဆန္ဒနဲ့ မာနကို မခွဲခြားနိုင်
တော့တာ သတိထားမိလို့ ဗိုမိတာပါ သားရယ်”

“ချွာ”

ကျွန်တော် ပိုပြီး အုံအားသင့်မိပါတယ်။

× × × × ×

“ဆန္ဒနဲ့ မာန”

တဲ့။ ဘာမှုမဆိုင်တဲ့ စကားနှစ်ခုပါ။ ဒီစကားဟာ မိဘနဲ့
သားသမီး ဆရာ ဆရာမနဲ့ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ဘယ်လိုများ
ဆက်စပ်နေပါလိမ့်။

ဆရာမက ဆက်ရှင်းပြပါတယ်။

“သားရယ် မိဘတွေ၊ ဆရာ ဆရာမတွေဆိုတာ ကိုယ့်ရဲ့
သားသမီး ကျောင်းသားတွေကို ကောင်းစေချင်တဲ့ စိတ်ထားပဲ
မြိုက်တာပေါ့”

“ဆိုပါစို့။ ကလေးတစ်ယောက် မွေးဖွားလာတဲ့ စကား
တတ်ချိန်မှာ မိဘက သားသမီးကို သင်ပေးလေ့ရှိတဲ့ စကားတစ်ခု
မြိုက်တယ်”

“သားသား ကြီးလာရင် ဘာလုပ်မလဲ”

“ဒါကိုပဲ မိဘက ပြန်သင်ပေးတယ်”
 “ဆရာဝန်ကြီး လုပ်မယ်”
 “အင်ဂျင်နီယာကြီး လုပ်မယ်”
 “စစ်ပိုလ်ချုပ်ကြီး လုပ်မယ်ပေါ့”
 “ဘယ်မိဘကမှ ကိုယ့်သားသမီးကို သားကြီးလာရင် ဆိုကြားနှင်းစားမယ်။ စပယ်ယာလုပ်မယ်။ တောင်းစားမယ်ဆိုပြီ မသင်ပေးပါဘူး။”

ဥပမာ ကလေးက ဆရာဝန်ဆိုတာ ဘာမှန်း၊ အင်ဂျင်နီယာဆိုတာ ဘာမှန်း၊ စစ်ပိုလ်ချုပ်ဆိုတာ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိတဲ့ အရွယ်မှာတောင် အဲဒီစကား သင်ပေးလေ့ရှိကြတယ် သားရဲ့”

“ဒါဟာ ဘာလဲဆိုရင် မိဘက သားသမီးတွေအပေါ်မှာ ထားရှိတဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့ ဆန္ဒတစ်ခုပေါ့”

“ဆရာ ဆရာမတွေလဲ ဒီလိုပါပဲ။ ကိုယ့်ရဲ့ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားကို ဆရာဝန်ဖြစ်စေချင် အင်ဂျင်နီယာ ဖြစ်စေချင် ဘာသာစုံရှုက်ထူးတွေက်စေချင်တာ ဆရာ ဆရာမတွေရဲ့ ဆန္ဒပါဝါရှုက်ထူးများလေ ဆရာ ဆရာမ ဂုဏ်တက်လေကိုး”

ဒါပေမယ့် အဲဒီဆန္ဒ ကြီးထွားလာတဲ့အခါ

“မင်းဆရာဝန် ဖြစ်ရမယ်”

ဆိုတဲ့စကား အစား

“မင်းဆရာဝန် ဖြစ်ကိုဖြစ်ရမယ်”

ဆိုတာမျိုး ဖြစ်လာပါတယ်။

“ဖြစ်ရမယ် ဆိုတာ ဆန္ဒပါ”

“ဖြစ်ကို ဖြစ်ရမယ်ဆိုတာ ခိုင်းစေတာဖြစ်သွားပါပြီ။ ဒါ
တော့ ဖြစ်ကိုဖြစ်ရမယ်ဆိုတာ မာနစကားအဖြစ် ပြောင်းလဲသွား
ပါပြီ”

“ဒါဟာ ဖြစ်စေချင်တဲ့ဆန္ဒ မဟုတ်တော့ပါဘူး။ ဖြစ်ကို
ဖြစ်ရမယ်ဆိုတဲ့ မာနစကား ဖြစ်သွားပါပြီ”

“ဒါတော့ မိဘများ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများက ဆန္ဒအစား
မာနကို ပြောင်းသုံးမိတာ ဖြစ်သွားပြီ”

က ဆိုပါစို့။ သားသမီးတွေကျတော့ရော ဘယ်လိုခံစား
ရလဲ။

“ဟာ ဘာလဲ အဖေတို့ အမေတို့ကလဲ သားက ဆရာဝန်
မှ ဝါသနာမပါတာ။ ဘောလုံးပဲ ကန်မယ်လေ”

ဆိုတာမျိုးပြန်ဖြစ်လာပါတယ်။

ဟူတ်ပါတယ်။ သားသမီးတွေမှာလဲ မိဘအကြိုက် လိုက်
လျောချင်စိတ်တော့ ရှိပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ အတင်းအကြောင်း တိုက်တွန်းလာတဲ့အခါ သူတို့
မကြိုက်တာကို အတင်းစွဲတိကို ဖိန့်ပိခိုင်းစေနေတဲ့အခါ သူတို့ရဲ့
မာနကလဲ ပြန်လည်ထောင်ထလာပါပြီ။

“မိဘပြောတာ မလုပ်နိုင်ဘူး”

“ဆရာ ဆရာမပြောတာ မလုပ်နိုင်ဘူး”

ဆိုတာလေးတွေ အစလေးတစ်စက အခြေခံပြီး မိဘနဲ့
သားသမီး ဆရာ ဆရာမနဲ့ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား မာနချင်း
တိုက်မိကြတော့တာပါပဲ။

နှစ်ညီးနှစ်ဖက်လုံးက မာနတွေမလျှော့နိုင်တဲ့အခါ အလွင့်
အစင်တွေများလာတာ ဆန်းသလားပေါ့။

ဆရာမပြောတာ ရှိုးရှင်းပါတယ်။

“ငါသားရယ်။ ငါသားကိုလည်း ဆရာမက အတန်းနေ
သွားတဲ့တောက်လျှောက် သူများတွေလို ဂုဏ်ထူးအများကြီးနဲ့
စာမေးပွဲအောင်စေချင်ခဲ့တာ အမှန်ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ငါသား ဘာ
ဝါသနာပါပဲ ဆရာမ တစ်ခွဲနဲ့မှ မမေးခဲ့မိဘူး။ အမှန်ဆို ငါသားက
စာရေးတာ ဝါသနာပါတယ်ဆိုတာ ဆရာမသိခဲ့ရင် ငါသားလို
ဉာဏ်ရည်မျိုးနဲ့ ဆရာဝန်စာရေးဆရာလဲ ဖြစ်နေနိုင်တာပေါ့၊ အဲဒါ
အတွက် ဆရာမ နောင်တရမိတာပါ”



အင်မတန်မှုကို ရိုးရှင်းလွန်းပါတယ်။

အခုရှိနေတဲ့ မိဘတွေ ကိုယ့်သားသမီး ဘာလိုအပ်နေတယ်။ ဘာလုပ်ချင်သလဲ မေးရော မေးဖူးကြရဲ့လား။ ဆရာဝန်ဖြစ်မှ အင်ဂျင်နီယာဖြစ်မှ ဘဝတစ်ခုလုံး အဆင်ပြေနိုင်မယ်လို့ထင်နေသလား။

ဆယ်တန်းကို အမှတ်ကောင်းကောင်းနဲ့အောင်ပြီး ဆေးတ္ထာသို့လ်တက်မှ တဘိုင်းဘိုင်းကျနေတဲ့ ကလေးတွေ အများကြီးပါပဲ။

ဝါသနာပါရာ လုပ်ခွင့်မရတဲ့ ကလေးတွေဘဝ စာနာသင့်ပါတယ်။

× × × × ×

နိုင်ငံခြားပြန် သူငွေးတစ်ယောက်နဲ့ ခင်မင်ခဲ့မိပါတယ်။
ဒီမှာ ဘာလုပ်သလဲဆိုရင် တက္ကာစီမောင်းပါတယ်။ ကျွန်တော် မေး
ကြည့်ပါတယ်။

“ခင်ဗျား ဒီလောက်ချမ်းသာနေပါလျက် ဘာလို့ ကား
မောင်းနေတာလဲဖြာ”

ဆိုတော့ သူ ပြီးတယ်။ ပြီးမှ ပြန်ပြောတယ်။

“ကျွန်တော်က ဝါသနာပါတာဖျား၊ ခရီးသည်တွေကို လိုတဲ့
နေရာအရောက်ပို့ပေးလိုက်ရရင် ကျွန်တော့စိတ်က အလိုလိုပျော်
နေတာ”

က ကြည့်ဦး။ ကျိုကျိုတာက်ချမ်းသာတဲ့သူငွေးက သူများ
ခရီးသည်တွေ ပို့ပေးနေရတာ ပျော်နေသတဲ့။

“နိုင်ငံခြားမှာ ငွေရှာတယ်။ ပိုက်ဆံတွေတော့ရုပါရဲ့။ ဒါ

ပေမယ့် တစ်ရက်မှ မပျော်ဘူးဘူာ။ ဘယ်လောက်ထိလဲဆို ကိုယ့်
တိုကိုယ်တောင် သတ်သေဖို့ အကြိမ်ကြိမ်စဉ်းစားခဲ့မိတယ်။ အခု
ဒီကားလေးမောင်းရဲမှ စိတ်ချမ်းသာ သွားတော့တယ်”

အဖြေက ရှိုးရှင်းလွန်းပါတယ်။

လူဆိုတာ ကိုယ်လုပ်ချင်တဲ့အလုပ်လေး လုပ်နေရရင်လဲ
ပျော်နေကြတာပါပဲ။

ဆုံးပါစို့ဖျား။

ဆရာဝန်ဖြစ်မှ အဆင်ပြေတာ လူရာဝင်တာ မဟုတ်ပါ
ဘူး။ စစ်ပိုလ်ချုပ်ကြီးဖြစ်မှ အဆင်ပြေတာ လူရာဝင်တာ မဟုတ်ပါ
ဘူး။ မိဘခိုင်းစေခဲ့လို့ ဆရာဝန်လုပ်နေရပြီး မပျော်ရွှေ့နေတဲ့သူ
အများကြီးပါပဲ။ မိဘအတင်းသွတ်သွင်းလို့ စစ်တပ်ထဲရောက်ပြီး
ပြန်ထွက်လဲမရ ဆက်လဲမလုပ်ချင်နဲ့ ဘဝကို ဒီအတိုင်းကြီး စိတ်
ညစ်ညစ်နဲ့ ဖြတ်သန်းနေရတဲ့ စစ်ပိုလ်ချုပ်တွေလဲ မနည်းပါဘူး။

ဘောလုံးကန်တော့ရော လူရာမဝင်ဘူးလား။ တစ်နှစ်ငံ
လုံး အသည်းကျော်ဖြစ်နေကြတာ လူနည်းလို့လား။ တစ်ချိန်လုံး
ကွန်ပျုံတာရွှေ့မှာ ခေါင်းငိုက်စိုက်ကျေနေပြီး Facebook ကို
တိထွင်ပြီး တစ်ကဗ္ဗာလုံးကငွေ သိမ်းကြီးနေတဲ့ ဇူကာဘတ်က
ဆရာဝန်မို့လား။ မဟုတ်ပါဘူး။ ငယ်စဉ်က သချာအင်မတန်ည့်တဲ့

ဒိုင်းစတိုင်းက ဝက်ဗုံးတစ်ခုလုံးကို တွက်ပြသွားတာ
သာကေပါပဲ။

ဘဝကို ပျော်ရွှေ့စွာ နေထိုင်နေသူတွေကို ကြည့်ပါ။ ငွေ
ချမ်းသာသူတွေထက် ကိုယ်လုပ်ချင်တဲ့အလုပ်ကို လုပ်နေရလို့
ပျော်ရွှေ့နေသူ ပိုများပါတယ်။

အခု ကျွန်တော့ဆရာမပြောသလိုပေါ့။

“င့်သားရယ်။ ငယ်စဉ်က မင်းဘာဝသနာပါနဲ့လဲ ဆရာမ^၁
တစ်ခွန်းမှ မမေးခဲ့မိပါဘူး”

ဒီအတိုင်းပါပဲ။ သားသမီးနဲ့ မိဘကြားက “ဆန္ဒနဲ့ မာန”
ကဲ့ကြပြီလား။ သားသမီးဖြစ်ချင်တဲ့ ဆန္ဒ မိဘက သိကြရဲ့လား။
မိဘလိုချင်တဲ့ ဆန္ဒ သားသမီးက လိုက်နာနိုင်ပြီလား။

ဆန္ဒချင်း ကိုက်ညီမှ အောင်မြင်တဲ့ ဘဝကို ရမှာပါ။ မာန
ချင်းတိုက်နေရင်တော့ အလွင့်အစင်က များနေညီးမှာပါပဲ။

မိဘများ မာနကြာင့် ခိုင်းစေရာကိုလုပ်ရပြီး ဘဝမှာ
မပျော်ရွှေ့နေတဲ့ ကလေးအများကြီးပါပဲ။

ဒီတော့ ကျွန်တော့ဆရာမပြောခဲ့တဲ့

“ဆန္ဒ နဲ့ မာန”

ကို ကဲပြားအောင် မြင်နိုင်ကြပါစေလို့ ဆုံးဘင်းဇူ

လိုက်ပါတယ်။

× × × × ×

ကျွန်တော်ရဲ့အဘွား (အမေ့ရဲ့အမေ)ဟာ ပုံပြောကောင် သူတစ်ယောက်ပါ။ သူရဲ့ အဓိကအလုပ်ကတော့ ကလေးတွေကို ဘုရားစာသင်ပေးတာပါ။ ဒါကလဲ သူရဲ့ ဝါသနာပါပဲ။

ဒီအတိုင်း ဘုရားစာသင်ပေးရင် ကလေးတွေက စိတ် မဝင်စားနိုင်ကြတာမို့ ပုံပြင်ပြောပြီး ဘုရားစာ သင်တာပါ။

တစ်ခါတစ်ခါဆို သူရဲ့ပုံပြင်တွေက အခုခေတ် ကိုရှိုးယူ အတ်လမ်းတွဲလိုပါပဲ။ လချို့ကြာပြီးမှ အဆုံးသတ်တတ်ပါတယ်။ သူပြောတဲ့ပုံပြင်တွေက နိုရာပုံပြင်တွေအပြင် ကျွန်တော်တို့ မကြုံ ဖူးတဲ့ ပုံပြင်တွေလဲ အများကြီး ပါနေတတ်ပါတယ်။

ဒီပုံပြင်တွေကို သူကပဲ တိထွင်ပြောတာလား ဒါမှုမဟုတ် သူကိုယ်တိုင်ကြားဖူးခဲ့တဲ့ ပုံပြင်တွေလားဆိုတာတော့ ကျွန်တော်တို့ မသိခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သေချာတာကတော့ ညရှစ်နှာဆိုလောက်

အဘွားပုံပြင်ပြောဆိန်၊ ဘုရားစာ ရွှေတ်ရမယ့်အချိန်ဆိုရင် ကလေး
တွေအားလုံးနီးပါး အဘွားနားမှာ ဂိုင်းနေလေ့ရှိပါတယ်။

မှတ်မှတ်ရရပြောရမယ်ဆိုရင် အဘွားဟာ စကားပြော
အလွန်ကောင်းသူတစ်ယောက်ပါ။ ပုံပြင်တွေကို ဘယ်လို ဖြတ်
တောက်ရမယ်။ ဘယ်လို ဆွဲဆန့်ရမယ်ဆိုတာ ကောင်းကောင်း
သိသူတစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာ ကြားဖူးနေကျ မောင်ပေါက်
ကျိုင်းပုံပြင်၊ မထွေးလေးပုံပြင်၊ ရွှေယဉ်နဲ့ ရွှေကျားပုံပြင် စတဲ့
ပုံပြင်တွေကအစ အဘွားပြောတာ လူတိုင်းထက် ပိုကောင်းတယ်
လို ထင်ရပါတယ်။

အဘွားပြောတဲ့ ပုံပြင်တွေနားထောင်ပြီး အခြားသူပြော
ရင် တချို့နေရာတွေမှာ လိုအပ်နေသလိုခံစားရပါတယ်။ ဒါကြောင့်
လဲ တစ်နယ်လုံးက ကလေးတွေ အဘွားနားမှာ ဂိုင်းနေကြတာ
ပေါ့။ ညမောင်ပြီဆိုတာနဲ့ အဘွားက ပုံပြင်ကို စမြောပါတယ်။
ပုံပြင်ပြီးဆုံးသွားရင်တော့ ကလေးတွေကို ဘုရားစာ သင်ပေးပါ
တော့တယ်။

ဒါကြောင့် တစ်နယ်လုံးမှာနှိုးတဲ့ ကလေးတွေရော ကလေး
မိဘတွေအပေါ်မှာပါ ဉာဏ်လွှမ်းမိုးမှု ရှိခဲ့ပါတယ်။ ခုပံ့ရှင်းရှုံး
ပြောရရင်တော့ နယ်တစ်ခုလုံးရဲ့ ဉာဏ်အလွှမ်းမိုးဆုံး ရှိခိုးရပ်ဖ

ဆိုလဲ မမှားပါဘူး။

အဘွားရဲ့ ပုံပြင်တွေကို တခုတ်တရ နားထောင်ခဲ့ရ
လိုလားတော့ မသိပါဘူး။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လဲ ပုံပြင်တွေကို
နှစ်သက်တတ်လာပါတယ်။ ငယ်စဉ်ကတည်းက ပုံပြင်တွေကို
စုံမက်လာခဲ့ပါတယ်။

အဘွားပြောခဲ့တဲ့ အရပ်ပုံပုံ၊ မူတ်ဆီတ်မွေးအရှည်ကြီးနဲ့
ပုံပြင်ဆိုရင် နောက်လဲ ဘယ်မှာမှ ထပ်မကြားရတော့ပါဘူး။ အရှုံ
ပုံပုံနဲ့လူရဲ့ မူတ်ဆီတ်မွေးက ဘယ်ဓလာက်ရှည်သလဲဆိုရင် သူသွေး
ရာလမ်းတလျောက် သူမူတ်ဆီတ်နဲ့ ရှင်းလင်းသွားလို့ ရလောက်
သည်ထိ ရှည်ပါသတဲ့။ ဆောင်းတွင်း ချမ်းတဲ့အခါ သူမူတ်ဆီတ်
ကိုပဲ စောင်လို့ခြုံစိုင်သတဲ့။ မိုးရွာတဲ့အခါ သူမူတ်ဆီတ်ကို ခေါင်
ပေါ် မိုးခြုံသွားသတဲ့။

ဘယ်နိုင်ငံပုံပြင်၊ ဘယ်စာရေးအရာ ပုံပြင်မှန်း မသိစေ
မယ့် ကျွန်တော်တို့ အတော်စွဲလမ်းခဲ့ရပါတယ်။

အဘွားဖြစ်သူကို အေးကျွန်း ကျွန်တော်လဲ ပုံပြင် တစ်ထိုး
စိတ်ကူးယဉ်မိပါတယ်။ အဲဒါကတော့

“လမင်းဖမ်းပွဲ”

ဆိုတဲ့ ပုံပြင်လေးပါပဲ။

ငယ်စဉ်ကတည်းက ကောင်းကင်ပေါ်သာနေတဲ့ လမင်း

ကြီးကို ဖော်ကြည့်ပြီး

“ဒီလမင်းကြီး ငါပိုင်ချင်လိုက်တာ”

ဆိုတဲ့ စိတ်ကူးနဲ့ ဝေးကြည့်ဖူးပါတယ်။ ကလေး
တစ်ယောက်ရွှေစိတ်ကူးပါ။

လမင်းကြီးကို ကြီးနဲ့ချည်။ အဲဒီကြီးကို ပခုံးပေါ် သိုင်း
ဆွဲရင်း ကိုယ်သွားရာနောက် လမင်းကြီးကို ခေါ်သွားချင်မိခဲ့ပါ
တယ်။

တြော်းကလေးလေးတွေက ခွေးလေးတွေ ကြောင်လေး
တွေ ဆွဲလာတဲ့အခါ ကျွန်တော်ကလဲ ကျွန်တော်ဆွဲလာတဲ့ လမင်း
ကြီးကိုပြုပြီး

“ဟောဒီမှာ ကြည့်စမ်း။ ငါဆွဲလာတာ မင်းတို့ ခွေးလေး
တွေ ကြောင်လေးတွေနဲ့ တူရွှေ့လား။ ငါရဲ့ လမင်းက ဟောင်သံ
မပေးဘူး။ အလင်းရောင်ပေးတယ်ကွဲ။ မင်းတို့ခွေးလေး ကြောင်
လေးတွေလို သူသွားချင်ရာသွားလို့ လိုက်ဆွဲနေစရာမလိုဘူး။
ငါလမင်းက ငါသွားရာနောက် တကောက်ကောက်လိုက်တယ်ကွဲ”

ဆိုတာမျိုး လမင်းကြီးကို ကြီးနဲ့ဆွဲပြီး ကိုယ်သွားချင်ရာ
နောက် ခေါ်ခဲ့ချင်မိတာ ဆန်းသလားပေါ့။

ဒီလိုနဲ့ပဲ အချိန်တွေကြာလာတဲ့အခါမှာ ခေါင်းထဲမှာ
အလိုလိုနေရင်း ပုံပြင်တစ်ပုံပြစ်လာတော့ပါတယ်။
“လမင်းဖမ်းပွဲ”
ပါပဲ။

× × × × ×

ရှေးအခါက အလွန်တရာမှ လိုချင်ရမ္မက်ကြီးတဲ့ ဘုရင်
တစ်ပါးရှိပါသတဲ့။ အလိုရမ္မက်ကြီးတာ သိကြမှာပေါ့။ ရတာနဲ့
မတင်းတိမိနိုင်တဲ့ သူမျိုးပေါ့။

သူက တိုင်းနိုင်ငံ ခပ်သေးသေးတစ်ခုပဲ ပိုင်ဆိုင်ထားပါ
တယ်။ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဆိုတာ လူတိရစ္စာန် တောတောင် ရေမြှု
အဆုံးပေါ့။

ဒဲ့သလောက်ပိုင်ဆိုင်ထားရှုံးနဲ့ တော်ရုံလူက ကျေနပ်လို့
ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သာမန်ထက် အလိုရမ္မက်ကြီးတဲ့ ဘုရင်က
ဒီလောက်နဲ့ ဘယ်တင်းတိမိနိုင်ပါမလဲ။ ဒါ ကြောင့် သူဆီမှာရှိတဲ့
စစ်သည်ဟိုလ်ပါအင်အားတွေစုံ၊ လက်နက်တွေစုံပြီး နံဘေးနား
အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံယ်တစ်ခုကို တိုက်ခိုက်သိမ်းပိုက်လိုက်ပါသော့။
ဆိုပါစို့။ သူရဲ့အလိုရမ္မက်ကြီးမှုလဲ ပါချင်ပါလိမ့်မယ်။ သူရဲ့

ကောက်ကျစ်တဲ့ အသိဉာဏ်ကြောင့်လဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်လိမ့်မယ်။ ဒါမှ မဟုတ် သူရဲ့ စစ်ရေးဗျာဟာကျမ်းကျင့်မှုလဲ ဖြစ်နိုင်တာပေါ့။ နိုင်င ငယ်လေးကို အသာအယာ သိမ်းယူနိုင်တာပေါ့။

နိုင်င နောက်တစ်နိုင်င သူပိုင်ရုံနဲ့တင် တင်းတိမ်နိုင်မယ ထင်သလား။ အလိုရမ္မက်ကြီးတဲ့ ဘုရင်ကြီးပဲလော့။ သူပိုင် နိုင်ငငယ် က လက်နက်အင်အား လူအင်အားများစွာ စုပြီး အရှေ့ယူဇာ ပေါင်းများစွာကို စစ်ချိတော့တာပါပဲ။

သူသွားရာလမ်းတလျှောက် စစ်မောင်းသံ တုံးခွဲ စစ်ချိသံ တည်ညံနဲ့ သွေးသံရဲရဲ ကျန်ခဲ့ကြတာချည်းပါပဲ။

ပြောခဲ့ပြီးပါပြီ။ သူရဲ့ အလိုရမ္မက်ကြီးမှုကြောင့်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် သူများထက် ရက်စက်တတ်တဲ့စိတ်ကြောင့်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် သူများထက် ပိုပြီး ကောက်ကျစ်ယုတ်မာတတ်မှုကြောင့်ပဲဖြစ်ဖြစ် သူရဲ့ စစ်ရေး ဗျာဟာအခိုးအကျင်းကောင်းတာကြောင့်ပဲဖြစ်ဖြစ် အရှေ့ယူဇာ ပေါင်းများစွာကို သူ တိုက်ခိုက်သိမ်းပိုက်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။

က ယူဇာပေါင်းများစွာ၊ လူပေါင်းများစွာ တော့တော် ရေမြေများစွာကို ပိုင်ခဲ့ပြီပဲ။ ဘာလို့ဦးမှာလဲ။ ဒါပေမယ့် အလိုရမ္မက် ကြီးတဲ့ ဘုရင်ကြီးက ဒီလောက်နဲ့ မရပ်တန်နိုင်ပါဘူး။ အရှေ့ယူဇာပေါင်းများစွာကို သူတိုက်ယူခဲ့တဲ့ လူသူလက်နက်၊ ဗုဏ်မြှင့်

စစ်ဆင်တွေကို အင်အားပိုတောင့်တင်းအောင် စုဆောင်းပြီး
အနောက်ယူဇူးပေါင်းမြှောက်မြားစွာကို စစ်ချိပြန်တယ်။

သူသွားရာလမ်းတလျောက် စစ်တံ့ဌး ခရာသံ တည်ညွှေ့
လူတွေရဲ့ ခြိမ်းမြှောက်သံ၊ သံကို သံချွင်းထိသံ၊ သွေးသံတရာ့နဲ့
ကျွန်ရစ်ခဲ့ကြတာချည်းပဲပေါ့။ ဆိုပါတော့ အနောက်ယူဇူးပေါင်း
များစွာကို သူသိမ်းပိုက်ရလိုက်နိုင်ပါတယ်။

အရှေ့ယူဇူးပေါင်းများစွာ၊ အနောက်ယူဇူးပေါင်း
များစွာ ပိုင်ဆိုင်ပြီး သူက ကျေနပ်သွားနိုင်မယ် ထင်သလား။

မဟုတ်သေးပါဘူး။ တောင်ယူဇူးပေါင်းများစွာ၊ မြှောက်
ယူဇူးပေါင်းများစွာကိုပါ သူစစ်သည်အင်အား အလုံးအရင်းနဲ့
ချိတက်တိုက်ခိုက် သိမ်းပိုက်လိုက်ပြန်ပါတယ်။ သူရဲ့ စစ်နေ့
ကျမ်းကျင်မှု၊ ရမ္မက်၊ ရက်စက်ခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်လိုစိတ်ပြင်းပြခြင်းတို့နဲ့ပဲ
အားလုံးကို သူ သိမ်းပိုက်နိုင်သွားပါတယ်။

ဆိုပါတော့ ကန္တာကြီးတစ်ခုလုံးကို သူ သိမ်းပိုက်နိုင်သွား
တာပေါ့။

* * * * *

က. . . ကန္တာကြီးတစ်ခုလုံးကို သိမ်းပိုက်ထားတဲ့ ဘုရင် စကြောဝတေးမင်းက ဘာများထပ်ဖြီ လိုအပ်ပိုးမှာလဲ။ လူ၊ သတ္တဝါ ရေမြေတောတောင်ကအစ မြစ်ချောင်း အင်းအိုင် ပင်လယ် အစ အဆုံး အကုန်လုံး သူပိုင်ဖြစ်နေပြီလေ။ ဘာများ ထပ်ပြီး လိုအပ် ပိုးမှာလဲပေါ့။

ဘာမှုမရှိတော့ပါဘူး။ ဒါက သာမန်လူတိုင်းအတွေးပါ။ အလို ရမ္မက်ကြီးတဲ့ ဘုရင်ကြီးက ရေမြေတောတောင် သဘာဝ အားလုံး သူရထားတာတောင် သူထပ်ပြီး လိုချင်ပါသေးသတဲ့။

အဲဒါကတော့ ကောင်းကင်မှာ သာနေတဲ့ လမင်းကြီးကို သူထပ်ပြီး လိုချင်ပါသေးသတဲ့။

စဉ်းစားကြည့်ပါ။ ကောင်းကင်မှာ သာနေတဲ့ လမင်းကြီး ဆိုတာ လူတိုင်း သတ္တဝါတိုင်း ရေမြေတောတောင် သက်ရှိ သက်မဲ့

အားလုံး ပိုင်ဆိုင်တဲ့ သဘာဝတရားကြီးပါ။ ဒါ သဘာဝတရားကြီး
ကိုမှ လိုချင်တယ်ဆိုတော့ မလွန်လွန်းဘူးလား ခင်ဗျာ။

ကဲ ထားပါ။

ကောင်းကင်ပေါ်သာနေတဲ့ လမင်းကြီးကို သူအပိုင်လိုချင်
နေတဲ့ ဘုရင်ကြီး။ ဒီလမင်းကြီးကိုရဖို့ သူလုပ်နေကျအတိုင်း
လူသူစစ်သည်ဟိုလိုပါစု၊ ဆင်တပ်မြင်းတပ် ခြေရံပြီး လမင်းကြီးကို
တက်သိမ်းလို့ ရမတဲ့ လား။

ကောင်းကင်ကို ဘယ်လမ်းနဲ့မှ သူသွားလို့မရနိုင်ဘူးလေ။
ကောင်းကင်ကို ဆင်တပ် မြင်းတပ်နဲ့မှ ချိတက်လို့ မရတာ။

ဒီကောင်းကင်ပေါ်က လမင်းကြီးကို ဘုရင်ကြီး ဘယ်လို့
သိမ်းမလဲ။

လွယ်ပါတယ်။

ကမ္မာကြီးတစ်ခုလုံးကို အပိုင်စားရထားတဲ့ ဘုရင်ကြီးပဲ။
သဘာဝတရားကို အပိုင်ပေးမယ့်၊ လူသူအသိဉာဏ်မဲ့သူအားလုံး
ပိုင်ထားတဲ့သူတစ်ယောက်ပဲ။ လွယ်ပါတယ်။

“ကောင်းကင်ပေါ်ကလမင်းသည် ဘုရင်ကြီး အပိုင်သိမ်း
ပိုက်လိုက်ပြီဖြစ်တဲ့အတွက် သက်ရှိ သက်မဲ့ မည်သူ တင်းဦး
တစ်ယောက်မှ လမင်းကြီးကို မကြည့်ရန် အမိန့်ထုတ်ပြန်လိုက်

သည်”

စဉ်းစားကြည့်ပါ။ ကောင်းကင်ပေါ်က လမင်းဆိုတာ
သဘာဝတရားကြီးပါ။ ဒီသဘာဝတရားကြီးကို ဘယ်သူကမျှား
အမိန့်ထုတ်စေခိုင်းလို ရမှာတဲ့လဲ။

“လျှင်မလှပ်နဲ့ လေပြင်းမတိုက်နဲ့ ရေမကြီးနဲ့ မိုးမရှာနဲ့”
မရပါဘူး။ သဘာဝတရားက ဖြစ်ချိန်တန် ဖြစ်မှာပါပဲ။
ဒီအတိုင်းပါပဲ။

က ကောင်းကင်ပေါ်ကလမင်းကြီး ဘုရင်ကြီးပိုင်တော့
ရော ဘာလုပ်လို ရမှာလဲ။

“လမင်းကြီးရော ဒီနေ့ မင်းမျက်နှာ ငါမမြင်ချင်ဘူးကွာ။
ဒါကြောင့် ဒီညာတော့ မင်း မသာပါနဲ့ကွာ”

အမိန့်ပေးလို ရမလား။ မရပါဘူး။ လမင်းက လပြည့်ရက်
ဆို သာနေမှာပါပဲ။

“က လမင်းကြီးရေ မင်းကိုငါတော့ ဒီညာ ပြည့်ပြည့်၀၀
မြင်ချင်သွား၊ ပြည့်ပြည့်၀၀ လင်းပြုစမ်း”

မရဘူးလော့။ လက္ခဏာလုပ် ဘယ်လိုပြည့်ပြည့်၀၀ သာမှာ
လဲ။ လဆန်းရက်ဆိုလဲ လခြမ်းကွေးလေးပဲ မြင်ရမှာ။ ဒါ သဘာဝ
တရားကြီးလော့။

က ဒီသဘဝတရားကြိုးကို “ပါပိုင်တယ်” လုပ်ထားတော့
ရော ဘာထူးမှာလဲ။ ဘာမှ မထူးဘူး။

လမင်းက သူ သာချိန်သာမယ်။ မသာချင်မသာဘူး။ ဒါကို
ဘယ်သူကမှ ကန့်သတ်လို့မရဘူး။

ဒါဆိုလမင်းကြီးကို အပိုင်စားထားတဲ့ ဘုရင်ကြီး ဘာ
ဆက်လုပ်လို့ရမှာလဲ။

ရတာပေါ့။

လမင်းကြီးရဲ့ သဘဝတရားကြီးကို သူမထိန်းချုပ်နိုင်
ပေမဲ့ သူထိန်းချုပ်နိုင်တာရှိတယ်လဲ။

ကမ္မာမြေကလူတွေပေါ့။ ကမ္မာလောကကြိုးတစ်ခုလုံး ပိုင်
ထားတဲ့ ရေမြေရှင်ဘုရင်ကြီးပဲ။ လူတွေကို သူက ကန့်သတ်တော့
တာပေါ့။ ဘာတဲ့ . . .

“ကမ္မာလောကကြိုးမှာရှိတဲ့သူအားလုံး သူပိုင်လမင်းကြီးကို
မကြည့်ရပါဘူး” တဲ့။

* * * * *

စဉ်းစားကြည့်ပါဘာ။ ပြောပြီးသားပါ။ လမင်းကြီးဆိုတာ
သဘာဝတရားကြီးပါ။ ဉာဏ်အလင်းရောင်ရဖို့ ပင်လယ်ဒီရေး
လူပို့ရှားဖို့ အရာရာအေးမြှုစေဖို့ သာပေးသားတဲ့ လမင်းပါ။ ဒီလို့
အလကားရတဲ့ လမင်းကို မကြည့်ရဘူးဆိုတာတော့ မလွန်လွန်းဘူး
လားခင်ဗျာ။ သူတားတော့ရော ရမတဲ့ လား။ ဉာဏ် ခရီးသွား
တွေ့ ဉာဏ်မှုအားရှာ ငါးရှာသူတွေက လမင်းကြီးကို အားမကိုး
ဘဲ နေလို့ရမတဲ့ လား။ အားကိုးရမှာပေါ့။

ဒီတော့ဘူးရင်ကြီးအမိန့်က ထိရောက်မှုရှိပါမလား။

ဒါပေမယ့် ရေမြှုအားလုံးကိုအပိုင်စားရထားတဲ့ ဘူးရင်
ကြီးပဲ အင်မတန် အထူးကြီးတဲ့ ဘူးရင်ကြီးပဲ အမိန့်ကို ထပ်ပြီး ထုတ်
ပြန်ပါတယ်။

“ကောင်းကင်မှာသာနေတဲ့ ဘူးရင်ပိုင် လမင်းကြီးကို

ကြည့်ရှုသူတိုင်းကို ရွင်ဘုရင်ကြီးက အမိန့်ထုတ်ပြန်လိုက်သည်
 ၁။ ပထမတစ်ကြိမ် လမင်းကြီးကိုကြည့်မိပါက ငွေဒက်
 ၂။ ဒုတိယအကြိမ် လမင်းကြီးကိုကြည့်မိပါက ကြိမ်ဒက်
 ၃။ တတိယအကြိမ် လမင်းကြီးကိုကြည့်မိပါက ထောင်
 ဒက်

“ဘုရင်ကြီးအမိန့်တော်”

က. . . စဉ်းစားကြည့်ပါများ။

“ကောင်းကင်မှာသာနေတဲ့လမင်း အလကားရတဲ့ လမင်း
 ကို ပထမတစ်ကြိမ်ကြည့်ရင်ငွေဒက်”

ဒု. . . ဒါတော့များတာပေါ့။ ခါတိုင်းအလကားရတဲ့
 လမင်းကိုကြည့်ရင် ဒက်ငွေဆောင်ရမယ်ဆိုတာဖြစ်သင့်လား။

ဒုတိယအကြိမ်ကြည့်ရင် ကြိမ်ဒက်တဲ့၊ ခက်ပါခဲ့။ ငွေဒက်
 ပောင်များနေတဲ့နောက် ကြိမ်ဒက်ဆို ပိုမများဘူးလား။ များတာ
 ပေါ့။ က. . . အဲဒီထက်ပိုပြီး သုံးကြိမ်မြောက်ကြည့်မိရင် ထောင်
 ဒက်တဲ့။ ဒါကတော့ မတန်တဆဖြစ်ပါပြီ။ အလကားရတဲ့လမင်း
 သုံးကြိမ်မေ့ဗြည့်ရှုနဲ့ထောင်ထဲဝင်နေရမယ်ဆိုတာတော့ အတော်
 များတာပေါ့။

ဒါပေမယ့်လူတွေပဲလော့။ အသိဉာဏ်ရှိရင် ကြောက်စိတ်

လဲရှိတာပေါ့။ လမင်းကြီးကိုကြည့်ရုံးနဲ့ ဒဏ်ငွေဆောင်ရအောင်၊
ကြိမ်ဒဏ်ခံရအောင်၊ ထောင်ကျခံရလောက်အောင် ဘယ်မိုက်မဲ
ကြမလဲ။ ဒုံးကြောင့် ကမ္မာလောကကြီးတစ်ခုလုံး ဉာဏ်ချိန်မှာ
ခြောက်ကပ်သွားတော့တယ်။

ဟုတ်တယ်လေ။ ဉာဏ်အလုပ်ရှိလို့ လမ်းထွက်ရင်
တောင် ဘူရင်ကြီးက သူလမင်းခိုးကြည့်တယ်ဆိုပြီး ထောင်ထဲ
ထည့်နေမှဖြင့်...

ဒါကြောင့် ဉာဏ်ချိန်မှာ ဘယ်သူကမှ လမ်းမထွက်ကြ
တော့ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကမ္မာမြေလောကကြီးလဲ ခြောက်ကပ်
သွားတော့တာပေါ့။

ဒါပေမယ့် သံသယကြီးတဲ့ ဘူရင်ကတော့ သူရဲ့
လမင်းကို တစ်ယောက်ယောက် ခိုးချောင်းနေတယ်ဆိုတဲ့ သံသယ
စိတ်နဲ့ ဉာဏ်တိုင်း လမင်းခိုးသူကို လိုက်လုံရှာဖွေနေလေ့ရှိတယ်။

“တွေ့ပါပြီ”

× × × × ×

တစ်နှစ်မျာတော့ ဘုရင်ကြီးဟာ တိုင်းခန်းလှည့်လည်
နေရင်း လမ်းတစ်နေရာမှာ ရွှေချော်ကလေးရှေ့ချုပြီး ထိုင်နေတဲ့
ကလေးတစ်ယောက်ကိုတွေ့ရပါသတဲ့။ ကလေးက ဘုရင်ပိုင်
လမ်းကြီးကို ကြည့်နေတာမဟုတ်ဘဲ သူ့ဟာသူ သူရှေ့က ရွှေချော်
ကလေးကိုင်းစိုက်ကြည့်နေတာပါ။

ကလေးခမျာ ဘုရင်ကြီးဆင်စီးပြီးလာတာကို ဂရုမပြုနိုင်
လောက်အောင်ပဲ သူ့ရွှေချော်ကလေးကို သူင်းနေရှာတယ်။

ညအခါလမ်းကြီးကိုမကြည့်ဘဲ ရွှေချော်ကိုထိုင်ငေးနေ
တဲ့ ကလေးကိုမြင်တော့ ဘုရင်ကြီးခမျာ အုံအားသင့်ရှာတယ်။
ဒါနဲ့ပဲ...

“ဟေ့ ကလေး မင်းဘာင်းနေတာတုန်းကွဲ”

ဘုရင်ကြီးရွှေအမေးစကားကို မကြားနိုင်လောက်အောင်



ကလေးက ရေခွက်ကလေးကို ဝေးနေရှာတယ်။ ဒါကြောင့် ဘုရင်
ကြီးက ပိုစိတ်ဆိုးလာပြီး

“ဟဲ ကလေး မင်းဘာဝေးနေလဲလို့ ငါမေးနေတယ
လေကွာ”

ဒီတော့မှ ကလေးလေးက ကြားပြီးလှည့်ကြည့် ကာ...

“ဟာ ဘုရင်ကြီးပါလား တိုင်းခန်းလှည့်လည်လာတယ
ထင်ပါ။ ဒီညာလဲ ဘုရင်ကြီးပိုင်လမင်းကြီးကို ခိုးကြည့်သူ ရှိသေး
လားခင်ဗျာ?”

ဆိုတော့ ဘုရင်ကြီးကအုံအားသင့်ပြီး...

“မင်းက ငါပိုင်လမင်းကြီးကို ခိုးကြည့်နေတာမဟုတ်လား
ကွာဟေး”

ဆိုတော့ ကလေးကပြီးပြီး

“ဘုရင်ကြီးရယ် ပြစ်ဒဏ်တွေကြောက်လို့ ဘုရင်ကြီးရဲ့
လမင်းကို ယောင်လို့တောင် မကြည့်မိပါဘူး။ ကျိုန်ဆိုရဲပါတယ်”

“ဒါဆို အခုံမင်းက ညာကြီးအချိန်မတော် ဘာကိုကြည့်နေ
တာလဲကွာဟေး”

ဆိုတော့မှာကလေးက သူရှုံးကရေခွက်ကလေးကို လော်
ညီးညွှန်ပြပြီး

“ဒီမှာလေ ဘုရင်ကြီးရဲ့ ကျွန်တော့ရွှေက်ထဲက လမင်း
ကိုင်းကြည့်နေတာပါ”

ကြည့်လိုက်တော့

ဟူတ်ပါတယ

ရွှေက်ထမှာ လမင်းလေးပါ။

ကောင်းကင်ကသာနေတဲ့ လမင်းကြီးရဲ့ ပုံရိပ်ကို ကလေး
ငယ်က ရွှေက်ထဲရေအပြည့်ထည့်ပြီး လမင်းကြီး ပုံရိပ်ကို ဖမ်းယူ
ထားခြင်းပါ။ ရွှေက်ထဲက ရေထဲမှာ လမင်းကြီးကပေါ်လို့ပေါ့။
ကလေးငယ်က ဆက်ပြောပါတယ်။

“**ကြည့်စမ်းပါဉီးဘုရင်ကြီးရယ်**။ ကျွန်တော့ရွှေက်ထဲက
လမင်းသာနေလိုက်တာ။ ဘုရင်ကြီးပိုင်တဲ့လမင်းကြီးလောက်တော့
မကြီးဖူးပေါ့။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော့ရွှေက်ထဲက လမင်းကလဲ
သာနေပါတယ်။ ဟော **ကြည့်စမ်းပါဉီး ကျွန်တော့လမင်းက ဘုရင်**
ကြီးရဲ့လမင်းလိုတောင်မဟုတ်ဘူး။ လေပြေတိုက်ရင်လူပ်သွားပုံက
လွှတ်ကြည့်လို့ကောင်း”

မှန်ပါတယ်။ ကလေးငယ်လေးရဲ့ ရွှေက်ထဲက လမင်း
ကလဲ သာနေပါတယ်။ ကောင်းကင်က လမင်းကြီးမှ သာနေဘာ
မဟုတ်ပါဘူး။ ကလေးငယ်ရွှေက်ထဲက လမင်းကြီးကဲ့သာနေ



ပါတယ်။

ဒီမှာ ကျွန်တော်ပြောချင်တာလေးရှိပါတယ်။

× × × × ×

လူဆိုတာ ပိုင်ဆိုင်သင့်သလောက်တော့ ပိုင်ဆိုင်ချင်ကြ
တာအာမှန်ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် လိုအပ်တာတာထက်ပို ပိုင်ဆိုင်မှ စိတ်
ချမ်းသာတာမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။ အခုက္ခနာနောက်ပြောနေတဲ့ ဘုရင်
ကြီးလိုပေါ့။ လိုအပ်တာထက်ပိုပြီး လမင်းကြီးကိုပါ ပိုင်ချင်လို့
သောကရောက်နေတာမျိုးလေ။

ပိုင်ဆိုင်မှုသေးသေးကလေးနဲ့လဲ စိတ်ချမ်းသာအောင်
နေလို့ရပါတယ်။ (ခုပြောနေတဲ့ကလေးလိုပေါ့။)

သူ့မှာပိုင်ဆိုင်မှု ကြီးကြီးမားမားမရှိပါဘူး။ သူတပါးဆီ
ကထွက်တဲ့အရိပ်ကလေးတစ်ခုနဲ့ သူ့ရဲ့ဘဝက ပြည့်စုံနေပါတယ်။

တချို့သူတွေက လိုအပ်တာထက်ပို ပိုင်ဆိုင်ချင်ပါတယ်။
ဒါဟာလဲ ကောင်းတဲ့လက္ခဏာပါ။ တိုးတက်အောင် ကြိုးစားချင်
စိတ်ပေါ့။



ဒါပေမယ့် ဘာကိုမှ မဖြစ်နိုင်တော့ရင်လဲ ကိုယ့်ရှိ
သလောက်ကလေးနဲ့ပဲ စိတ်ချမ်းသာအောင်တော့နေသင့်ပါတယ်။
(ပုံပြင်ထဲကကလေးလိုပေါ့)

အခုက္ခန်တော်ပြောတဲ့ကလေး သူ့မှာပိုင်ဆိုင်မှု ဘာမှ
ကြီးကြီးမားမားမရှိပါဘူး။ ဒါပေမယ့်သူပိုင်ထားတဲ့ သူ ရေခွက်
ထဲက လမင်းကလေးနဲ့တင် သူ့ဘဝပြည့်စုံနေပါပြီ။သူက လုမ်း
ပြောတယ်။

“ကြည့်ပါဉီးဘူရင်ကြီးရယ် ကျွန်တော့ရေခွက်ထဲက သာ
နေတဲ့ လမင်းလေးလှယုံက်တာ”

× × × × ×

ဆိုပါစို့ အိမ်တစ်အိမ်ပဲဆိုပါတော့။
 ငွေကြေး သူများလောက်မချမ်းသာပေမယ့် မွေးထားတဲ့
 သားသမီးလေးတွေဟာ အိမ်အတွက် ငွေလမင်းလေးပါပဲ။
 “ကြည့်စမ်း ငါ့လမင်းကြီးက လှလိုက်တာ”
 သားသမီးတွေအတွက်လဲ မိဘများဟာ ငွေလမင်းကြီး
 ပါပဲ။
 “ကြည့်စမ်းပါဉီး။ ငွေလမင်းကြီး သားတို့ သမီးတို့အတွက်
 သာပေးနေလိုက်တာ”

× × × × ×

စိတ်ချမ်းသာမှုဆိုတာ ငွေကြေးချမ်းသာရုံနဲ့ မလုံလောက်
ပါဘူး။ ရောင့်ရဲကျေနပ်နိုင်တဲ့စိတ်လဲ လိုအပ်ပါတယ်။

သားသမီးများအတွက် မိဘများက ငွေလမဝ်းကြီးဖြစ်
သလို မိဘများအတွက် သားသမီးတိုင်းဟာ ရွှေလူသားတွေချည်း
ပါပဲ။

ပြောပါရတေ။

ရွှေလူသားဆိုတာ ချမ်းသာတဲ့လူတစ်ယောက်က မွေးချ
လိုက်မှ ရွှေလူသားမဟုတ်ပါဘူး။ အာကာရှိတဲ့လူတစ်ယောက်ခဲ့
သားသမီးကမှ ရွှေလူသား မဟုတ်ပါဘူး။

အခုတိုင်းပြည်မှာရှိနေတဲ့ ကလေးမှန်သမျှ ကမ္မာလောက
မှာရှိသမျှ ကလေးအားလုံးဟာ ရွှေလူသားတွေပါပဲ။

ဒီရွှေလူသားလေးတွေဟာ နောင်တစ်ချိန်မှာ တို့ဗီးပြည်



တိ ပုဂ္ဂိုလ်ကြပါလိမယ။ ကမ္မာလောကတိ ဖြူဖြုတ်ကြပါလိမယ။
ဆိုပါတော့

* * * * *



ဒီမှာတင် အလိုဂမက်ကြီးတဲ့ဘုရင်ကြီး ကန္တာလောက
ကြီးတစ်ခုလုံး အပိုင်စားထားတဲ့ဘုရင်ကြီး။ ကန္တာကို ပိုင်ရှုနဲ့ အေး
မရလို့ ကောင်းကင်က လမင်းကြီးကိုတောင် တက်သိမ်းထားတဲ့
ဘုရင်ကြီး ကလေးငယ်လက်ထဲကရွှေကို ကျေနပ်နှင့်ပါမလား။
အမှန်ကတော့ ကလေးဟာ သူ့ရဲ့ လမင်းကိုကြည့်နေတာ မဟုတ်
တဲ့အတွက် သူထုတ်ပြန်ထားတဲ့အမိန့်ကို ဖီဆန်တာမှုမဟုတ်တာ။
ဒါပေမယ့် ရေမြှေသနင်း ပြည့်ရှင်မင်းပဲလော့။ အဲဒီတော့ . . .

“အာ ဒီလိုလုပ်လို့ဘယ်ဖြစ်မလဲ မင်းကြည့်နေတာ ငါထိုင်
လမင်းကြီးရဲ့ အရိုင်ကွာ။ ငါ့လမင်းရဲ့ အရိုင်ကိုတောင် မကြည့်ရဘူး။
ပေးစမ်း အဲဒီရေခွဲက် ကဲကွာ”

ဆိုပြီး ကလေးလက်ထဲကရွှေက်သွာ်မှာက်ပြီး ကောက်
လွှင့်ပစ်လိုက်တော့တယ်။ စဉ်းစားကြည့်ပါ။

ကွန်တော်တို့မှာပိုင်ဆိုင်မှုဆိုတာ ကြီးကြီးမားမား မရှိပါဘူး။ ရှိတာမှ သူတပါးအရိပ်လောက် ပိုင်ဆိုင်မှုပဲရှိနေမှာပါ။ ဒါကိုတောင် ဒီပိုင်ဆိုင်မှုသေးသေးကိုတောင် သွန်မောက်ပစ်ခံရရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။

အခုပုပြင်ထဲက ကလေးလဲ ဒီအတိုင်းပါပဲ။ လမင်းကြီးလောက် ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိပါဘူး။ ရေခွက်သေးသေးလေးထဲက လရိပ်သေးသေးလေးလောက်သာ ပိုင်ဆိုင်တာပါ။ ဒါကိုတောင် သွန်မောက်ပစ်ခံရရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။

“ငိုမှာပေါ့”

ကိုယ့်ပိုင်ဆိုင်မှုကို သွန်ပစ်သူကကိုယ်ဘယ်လိုမှ လက်လှမ်းမဖိနိုင်တဲ့သူ။ ဘုရင်ကြီးနဲ့ ကလေးလေးလောက် ကွာဟနေသူ။

ငိုကြွေးရုံအပြင် ဘာများရှိပိုးမှာလဲ... .

လူတိုင်းလဲ ဒီလိုပဲ တွေးမိကြမှာပေါ့။

ကိုယ့်မှာရှိတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုသေးသေးလေး သွန်မောက်ခံရရင် ဝမ်းနည်းလိုင်ကြွေးမိကြမှာပေါ့။

ဒါပေမယ့် ပုံပြင်ထဲက ကလေးက ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။

သူ့ပိုင်ဆိုင်မှုသေးသေးလေး သွန်မောက်ပစ်ခံကြုံက်ရတာ



နဲ့ ငိုကြီးမနေပါဘူး။

သူတစ်နေရာကို ပြေးသွားပါတယ်။

သူပြေးသွားတဲ့နေရာက သူလက်ထဲကရွှေ့က်ထက်
အဆမတန်ကြီးမားတဲ့ ရေကန်တစ်ခုကိုပါ။

ရေကန်ကြီးကိုရောက်တဲ့အခါ ကန်ဘောင်ပေါ် ဆောင့်
ကြောင့်ထိုင်ပြီး ဒီလိုပြန်ပြောပါတယ်။

“ကျေးဇူးပါပဲ ဘုရင်ကြီးရယ်။ ကျွန်တော်အရင်ကတော့
လက်ထဲမှာဖမ်းမိထားတဲ့ ရော့က်ထဲကလမင်းနဲ့ပဲ ကျော်နေ
တတ်သူပါ။ အခုဘုရင်ကြီးရဲ့ကောင်းမှုနဲ့ အခု ကျွန်တော်ဟာ
ရော့က်ထဲကထက်ပိုကြီးမားတဲ့ လမင်းကြီးကို ပိုင်ဆိုင်ရရှိသွား
ပါပြီ။ ကြည့်စမ်းပါဉီး ဘုရင်ကြီးရယ် ရေကန်ထဲက ကျွန်တော့
လမင်းကြီး လှလိုက်တာဘာ”

ဆိုပါတော့... .

× × × × ×



ကျွန်တော်တို့ဟာ လက်ထဲရှိနေတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုကို သွန်ပစ်ခံရတဲ့အခါ ဘာလို့ဝိုကြေးဖိုကိုပဲ စိတ်ရောက်နေကြတာလဲ။ ဘာလို့ပိုမိုကြီးမားတဲ့ပိုင်ဆိုင်မှုဆီကို ပြေးမသွားချင်ကြတာလဲ။

ပုံပြင်ထဲက ကလေးကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ သူ့ရဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုသေးသေးကလေးကို သွန်ပစ်ခံလိုက်ရတဲ့အခါ ပိုမိုကြီးမားတဲ့ပိုင်ဆိုင်မှုဆီ ပြေးသွားပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူဟာ ပိုမိုကြီးမားတဲ့ပိုင်ဆိုင်မှုကို ရရှိသွားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့တွေဟာ တစ်ခုခုကို ဆုံးရှုံးလိုက်ရတဲ့ အခါ အဲဒီဆုံးရှုံးမှုကိုပဲသတိတရနဲ့ အမြဲတမ်းတွေးမြှင်ပြီး နှုမြောတသ ခြင်းများနဲ့အချိန်တွေကို ဖြုန်းတီးနေတတ်ပါတယ်။

ဆုံးရှုံးသွားတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုသေးသေးလေးကို ပြန်ရရှိုးနဲ့ တသသကြတဲ့နေတတ်ပါတယ်။ ဆုံးရှုံးချိန်မှုစလို့နောက်

တစ်ကိမ် အောင်မြင်မှုကို တော်ရှုနဲ့ ခြေလှမ်းမစနိုင်ကြတော့ပါဘူး။ ဒီတော့ ဘာဖြစ်လဲ။

ဆုံးရှုံးမှုမှာ သံသရာလည်တာပေါ့။

အခုပုပြင်ထဲက ကလေးလေးကတော့ သူရဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှ သေးသေးလေး သွန်ပစ်ခံရတဲ့အခါ ပိုမိုကြီးမားတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုဆီ ပြေးသွားပါပြီ။ ဒါကြောင့် ပိုမိုကြီးမားတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ရရှိသွားပါပြီ။ သူ ဆက်ပြောပါတယ်။

“တျေးဇူးပါ ဘုရင်ကြီးရယ်။ သေးငယ်တဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ကပ်မက်နေသရွှေ့ ပိုကြီးကျယ်တဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုကို မရနိုင်ဘူးဆိုတာ ကျွန်တော် သဘောပေါက်သွားပါပြီ”

ဒီတော့ ဘုရင်ကြီးဆီမှာ ဘာလုပ်စရာရှိတော့မှာလဲ။ ကလေးလေးပိုင်ဆိုင်ထားတဲ့ ရေကန်ထဲက လရိပ်ကို မကျေနပ်လို သူဆီမှုရှိတဲ့ လူအင်အားနဲ့ သွန်ပစ်မှုလား။ အဲလို သွန်ပစ်ဦးတော့ မျှော်လင့်ချက်ကြီးတဲ့ကလေးဟာ ဒီထက်ပိုကြီးတဲ့ ရေကန်၊ မြစ်၊ ပင်လယ် သမုဒ္ဓရာဆီ ပြေးသွားမှုဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဆိုရင် ဒီကလေး ငယ်ဟာ ဒီထက်ပိုကြီးမားတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုတွေ ထပ်ပြီးရရှိနော်းမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ညျင်းပန်းနှိပ်စက်မှုဆိုတာ စိတ်ဓာတ်ကျိုး ဦးမြို့နေ့သွေ့

ဆီသာ အရောက်များပါတယ်။ စိတ်ဓာတ်တက်ကြပြီး မျှော်လင့်ချက်ကြီးမားသူဆီ ရောက်လေ့မဖိုပါဘူး။ အခုလို မျှော်လင့်ချက်ကြီးမားပြီး တက်ကြတဲ့ ကလေးငယ်ကို သူတားဆီးလို ရမတဲ့လား။ ဘယ်လောက် အင်အားကြီးသူဖြစ်ပါစေ မျှော်လင့်ချက်ကြီးမားတဲ့ ကလေးငယ်ကို မတားဆီးနိုင်ပါဘူး။ ဒီတော့ ဘုရင်ကြီးမှာ ဘာ ဆက်လုပ်စရာရှိသလဲ။

အားလုံးကို အပိုင်စားတဲ့ ဘုရင်ပဲလေ။ သူမှာ အမိန့်တွေ အာကာတွေ ရှိတာပေါ့။ ဒီတော့ ကလေးငယ်ကို ခြေမ်းခြားက တော့တာပါ။

“ဒီမှာကလေး မင်းဒီထက်ကြီးမားတဲ့ လမင်းတွေဆီကို ပြေးသွားနေရင် မင်းကို ဘာမှုမမြင်ရအောင် မင်းမျက်လုံးတွေကို ဖောက်ထုတ်ပစ်ရလိမ့်မယ်”

ဘုရင်ကြီးစကားကြားတော့ ကလေးငယ်က ရယ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ ပြန်ပြောပါတယ်။

“ဘုရင်ကြီးရယ် ကျွန်တော်အခုမြင်နေရတဲ့ လမင်းက မျက်လုံးကမြင်တဲ့လမင်း မဟုတ်ဘူးခင်ဗျာ။ ဦးနောက် အသိဉာဏ် ထဲကမြင်နေရတဲ့ လမင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့ အဲမြင်အာရုံး ဖောက်ထုတ်လိုက်ရင်တောင် ကျွန်တော့ခေါင်းထဲ့ပောနေတဲ့

လမင်းကိုတော့ ဘုရင်ကြီးရမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီထက်မက ကျွန်တော့ကို သတ်ပစ်လိုက်ရင်တောင် ကျွန်တော့ ဦးနှောက်ထဲက လမင်းကြီးက ကျွန်တော်နဲ့အတူ လိုက်ပါသွားမှာပါ။ ကျွန်တော့ ခေါင်းထဲကလမင်းကို ဘုရင်ကြီး ဘယ်တော့မှုပိုင်ရမှာ မဟုတ်ပါဘူး”

လူတစ်ယောက်မှာ မျှော်လင့်ချက် လမင်းသာရှိနေရင် အဲဒီလမင်းကို ဘယ်သူကမှ ပိုင်ဆိုင်လို မရပါဘူး။ ခိုးယူလိုလဲ မရပါဘူး။

မျှော်လင့်ချက် ဘာမှုမရှိသူကသာ ရှင်လျက်နဲ့ သေဆုံးနေကြတာပါ။

ဘဝမှာ ဘာမျှော်လင့်ချက်မှုမထားဘဲ ရေလိုက် ငါးလိုက်နဲ့ ဘဝကို ဖြတ်သန်းနေသူတွေ အများကြီးပါပဲ။

မျှော်လင့်ချက်မှုမရှိရင် ရည်မှန်းချက်ဆိုတာလဲ မရေရာလှပါဘူး။ ရည်မှန်းချက်မှုမရှိရင် အောင်မြင်မှုပန်းတိုင်ဆိုတာ မြှင်လာရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။

ဒါကြောင့် ဘယ်သူမဆို မျှော်လင့်ချက်တစ်ခုနဲ့ အသက် ရှင်သင့်ပါတယ်။ ဒါမှာလဲ ကိုယ့်ရဲ့ အောင်မြင်မှုပန်းတိုင်ကို မြင်လေ့ရှု နှင့်မှာဖြစ်ပါတယ်။ ပုံပြင်ထဲက ကလေးလိုပေါ့။ ဘယ်လို့ အခက်



အခဲမျိုးမဆို ကိုယ့်ရဲ့ပိုင်ဆိုင်မှုကို မကြောခဏ သွန်မောက်ခြင်း
ခံရရင်တောင် မျှော်လင့်ချက်ရှိခဲ့ရင် သူ့ပန်းတိုင်ကိုရောက်အောင်
သွားနိုင်မှာပါ။ မျှော်လင့်ချက်မဲ့သွားသူက လမ်းတစ်ဝက်မှာ ငိုကြေး
ကျေန်ရစ်ခဲ့မှာပါ။

× × × × ×

တချိုကလဲ တစ်ခုခုကြီးလာတိုင်း လောကမံကို အပြစ်
တင်တတ်ကြပါတယ်။ လောကမံဆိုတာ တစ်ခါတလေ ကိုယ်တိုင်
ပြုလုပ်ယူနေခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် လောကမံက လူဆိုး
မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ်တိုင် ဆိုးမှုသာ ဆိုးတာမျိုးပါ။

ကျွန်တော်ပဲ ဉာဏ်ရည်နည်းလိုလားမသိပါဘူး။ လောက
မှာ ကျွန်တော်သိတာ လူနှစ်မျိုးပဲ ရှိပါတယ်။ လူဆိုးနဲ့ လူကောင်းပါ။

လောကမံနဲ့လူဆိုတာ ခဲတံခွန်စက်နဲ့ ခဲတံလိုပါပဲ။
ခဲတံခွန်စက်က ပြောပါတယ်။

“ဒီမှာ ခဲတံ မင်းရဲ့ဘဝကြီးကို ငါအစတုံးပစ်နေတာကွဲ
မင်းသိလား”

ဟူတ်ပါတယ်။ ခဲတံခွန်စက်ဆိုတာ ခဲတံကို စားပစ်၊ အစ
တုံးပစ်နေတာပေါ့။

ခဲတံက ပြန်ပြောတယ်။

“ကျွန်တော်ကတော့ အဲဒီလို မထင်ပါဘူးဘျား။ ကျွန်တော်
ဘဝကို ထက်မြေက်အောင် ခင်ဗျားသွေးပေးနေတာ”

မှန်တာပေါ့။ ခဲတံခွန်စက်က စားပေးနေလို့ ထက်မြေက်တဲ့
ခဲတံ ဖြစ်လာကြတာပေါ့။

ဒါကြောင့် အခက်အခဲနဲ့ ကြုံလာတိုင်း “ဒီအခက်အခဲ

ကြီးက ငါဘဝကို တုံးပစ်နေတာ”လို မထင်ပါနဲ့။ ခဲတံလိုပါပဲ။

“**ဉာဏ်** ငါကို ထက်မြှက်အောင်သွေးပေးနေပါလားလို နှုလုံးသွင်းပါ”

သေချာတာကတော့ လောကဓိလိုခေါ်တဲ့ ခဲတံခွန်စက်က သူသမိုင်းသူ မရေးနိုင်ပါဘူး။ လူလိုခေါ်တဲ့ ခဲတံကသာ ကိုယ့် သမိုင်းကိုယ် ရေးနိုင်တာပါ။

ဒါကြောင့် ထက်မြှက်အောင် အသွေးခံရတုန်း ကိုယ့်ရဲ့ သမိုင်းကို ကိုယ်အလုပဆုံး ရေးနိုင်သူတွေ ဖြစ်ကြပါစေလို့ ဆု တောင်းရင်းနဲ့ ကျွန်တော့ရဲ့ သူညှာတွေးများကို ဒီမှာပဲ ရှင်ပါရ စေ။ ။



လေးစားစွာကြီးစားလျက်
အကြည်တော်