

www.burmeseclassic.com

BURMESE
CLASSIC
.com

မန္တရာရိ
ခုခွဲပြော

၁၂၃

www.burmeseclassic.com

ပုဂ္ဂိုလ်မှတ်တမ်း
ဝထေမအကြံ့မာ ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ

မျက်နှာဖုံး
နေမျိုးဆေး

မျက်နှာဖုံးနှင့်အတွင်းပုဂ္ဂိုလ်
ဦးလော်မြိုင်ဝင်း (ကာလာနှုန်းနိုင်)
အမှတ် ၁၈၄ (ဘီ)၊ ၃၀ လမ်း(အထက်)
ပန်းသဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။

ထုတ်ဝေသူ
ခေါ်တင်တင်ဝင်း (ရှှေစာပေ)
အမှတ် ၈၅၊ အထက်ကြည့်မြင်တိုင်လမ်း
ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။

တန်ဖိုး
၂၇၀၀ ကျပ်



ဆုံးနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း



(၁)

နောက်ဆုံးစာကြောင်းကို ရေးပြီးချိန်မှာ လွမ်းတစိတ်
နှင့် အားငယ်စိတ်တို့ ရောယ်လျက် စူးနစ်စွာ နာကျင်လာသည်။
ဒီစာကိုရော မောင် ဖတ်ရပါမလား။



ပြီးတော့ လက်မှတ်မထိုးခင်မှာ ဘာစကားဖြင့် နှုတ်ခွန်း
ဆက်ရမလဲ။ ဒီတစ်ခါ သတ္တိကောင်းကောင်း သို့မဟုတ် မိုက်မိုက်
မဲမ တစ်ခါမှ မရေးဖူးသော စကားလုံးအဖြစ် ‘အချို့များစွာဖြင့်’
ဟု ရေးလိုက်ရမလား။ တစ်ခါလောက် ဘဝမှာ စိတ်လွှတ်လက်
လွှတ် ဖွင့်ချေပစ်လိုက်ချင်လိုပါ။ ကျွန်မလေ ကျွန်မ အင်ကြောင်းဝေ
လေ ဘဝမှာ တစ်ခါလေးတော့ ရွှေးသွေးသွားလိုက်ချင်သည်။

မဖြစ်ပါဘူးမောင်။ ဘယ်လိမ့် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။

တစ်ခါတလေ သုံးနှုန်းဖူးသော ‘ချုစ်ခင်စွာဖြင့်’ ဆိုတာ
ကမှ တော်ဦးမည်။ သို့မဟုတ် သုံးနှုန်းနေကျ စကားလုံးလေးရော
အဲဒါပဲ ကောင်းပါတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ‘မေတ္တာဖြင့် မမ’ တဲ့
ရေးလိုက်တော့သည်။

စာကို သေသေသပ်သပ် မြတ်မြတ်နီးနီးခေါက်ပြီး အဖြူ
ရောင် စာအိတ်လေးထဲထည့်ကာ မြန်မြန်စိတ်ပစ်လိုက်သည်။
ပြီးတော့ စာအိတ်ကို ပလတ်စတစ်အိတ်လေးထဲ သေသေချာချာ
ထည့်ပြီး ပလတ်စတစ်ကို ပိတ် အပေါ်မှ စတ္တာချုပ်စတုလေးဖြင့်

ပလတ်စတစ်အစွန်းပိတ်ကို သုံးနေရာလောက် ချပ်ပေးလိုက်၏။ မိုးရေစိမ္ဗာကို မပူးရတော့ဘူးပေါ့။ မနက်ကတည်းက ရွာနေသည့် မိုးသည် အာအခါ နည်းနည်းတော့ စဲသွားပြီ။ သို့သော မိုး မတိတ် သေးပါ။

လက်ခွဲသေတ္တာကို လက်တစ်ဖက်၊ ကျော်ဦးအိတ်ကို လက်တစ်ဖက်ဖြင့် ကိုင်ပြီး ကျွန်မ အခန်းထဲကလွှဲက်တော့မည့် ဆဲဆဲ စားပွဲပေါ်မှာ ထောက်တိုင်လေးဖြင့် တင်ထားသော ဓာတ်ပုံ တစ်ခုသို့ လျမ်းကြည့်လိုက်မိသည်။ ဟင့်အင်း မယူနဲ့။ မှန်ပေါင် သွေးထားတာမို့ ကွဲမှာ ရှုမှာ စိုးရသည်။ အိပ်ခန်းထဲမှာပဲ နေခဲ့ပါ စေတော့။ မဖြစ်သေးပါဘူး။ ယူမှ ဖြစ်မှာပါ။ ကျွန်မအနားမှာ မောင်မဖို့ပေမယ့် ဒီမေတ်ပုံလေးတော့ ချိန်ဖို့လိုပါသည်။ ကျွန်မ ဖုံးခဲ့ခဲ့သွဲလိုက်ပြီး ကျော်ဦးအိတ်ထဲသို့ ထည့်လိုက်စဉ် ခြေရွှေ ဆီမှ ဟွေးတီးသံတစ်ခု ကြားလိုက်ရသည်။ အငှားကား ရောက် လာပြီထပ်ပါရဲ့။

ကျွန်မ အိပ်ခန်းပတ်လည်ကို တစ်ချက်ရော့ဝါကြည့်လိုက် သည်။ ဘာမှား လိုပြီးမလဲ။ တံခါးတွေ အသေအချာ ပိတ်ပြီးပြီး မိုးဖို့ခန်း နံရုံက်ဘီခိုထဲမှာ မောင့်အတွက် မွေးနေ့လက်ဆောင် လေးတွေတို့ သူနေရာရှင်သူ စီပြီး ထည့်ပေးထားပြီးပြီး ဒီနှစ် လက်ဆောင် အပါအဝင်ဆုံး အားလုံး လေးနှစ်စာပေါ့။ လေးနှစ် စာ မွေးနေ့လက်ဆောင်များသည် ကျွန်မအပြန်ကိုပဲ စောင့်နေ မလား၊ မွေးနေ့ရှင်က အရင်ဦးစွာ ရောက်ပြီး အမြတ်တန်းထိတိုင် ရယ်ခြင်း ခံရမလား။

အိမ်မှာထွက်မိသေချာအောင် ကျော်ဦးအိတ်ကို ကျွန်မ နောက်ဆုံးအကြိမ် ဖွံ့ဖြိုးကြည့်လိုက်သည်။ လိုအပ်သမျှ ပါရဲ့လား။ နိုင်ငံကူးလက်မှုတ်၊ လေယာဉ်လက်မှုတ်၊ ပြည်ပတွက်ခွာခွင့်ပြီ

အုန်ရော်နဲ့လွှမ်းလော်၍။

၃

သည့်လက်မှုတ်၊ ကျွန်မမော်ခဲမို့ဆောင်ကွန်ပျူးတာ၊ ပြီးတော့ ကျွန်မ မြတ်နီးသည့် ဓာတ်ပုံ၊ ပြီးတော့ စာကြောင်းတို့တို့တွေ ပုံတွေဖြင့် ပြည့်နေသည့် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာမှုတ်စုံ(scrap book) လေး။ အကုန်ပါခဲ့ပါပြီ။

ထိုးယူလာခဲ့သော်လည်း ထိုးဆောင်ဖို့ လက်က မအား သဖြင့် မိုးဖွဲ့ဖွဲ့အောက်မှာပင် အိမ်တံခါးကိုသော့ခတ်၊ လက်ခွဲ သေတ္တာကိုဆွဲ၊ ကျော်ဦးအိတ်ကို ကျော့မှာလွယ်ပြီး ခုပ်သွက်သွက် လျောက်ခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးအဖြစ် ခြေတံခါးကို သော့ခတ်အိပြီး အိတ်ထဲကစာကို ထုတ်ယူကာ ခြေတံခါးသေး သစ်သားတိုင်တွင် မောင် မြင်သောအောင် တွေ့လွှာချိတ်လိုက်သည်။

ကျွန်မကို ခွင့်လွှာတ်ပါမောင်ရော့။ မောင့်မွေးနေ့မှာ မောင် လာသည်ဖြစ်စေ မလာသည်ဖြစ်စေ ကျွန်မ မောင့်ကို အိမ်ကနေ စောင့်ကြိုးနေကျေအဖြစ်ကနေ ပထမဆုံးအကြိမ် ပျက်ကွက်ခဲ့ရပြီ။ တကယ်လိုမှား ဒီနှစ် မောင်ရောက်လာခဲ့မယ်ဆိုရင်ပေါ့လေ။ ခြုံသော့ကို ဖွံ့ဖြိုးပြီး မောင် ဝင်နှင့်ပါ။

ဟုတ်တယ်လေ။ မောင် မရောက်လာဘူးလို့ ဘယ်သူမှ အတတ်မပြောနိုင်။

မောင်ရောက်လာခဲ့လျှင် ခြေတံခါးသော့မှ နံပါတ်လေးခဲ့ ကို လှည့်ပြီး ဖွင့်ဝင်လိမ့်မည်။ ထို့ပါတ်သည် မောင့်မွေးသော်ရာ၏ ဖြစ်လို ကျွန်မတို့နှစ်ယောက်လုံး ဘယ်တော့မှာ မွေးလိမ့်မည် မဟုတ်သည့် ၁၉စား ဖြစ်သည်။ ခြေထဲသို့ရောက်ပြီးလျှင် အိမ်သော့ ရှာရမည့်နေရာကိုလည်း မောင်လွှဲပြီး ဘယ်သူကိုမှာ ကျွန်မ ပြောပြမထားခဲ့ပါ။

မောင် မရောက်လာခဲ့လျှင်ရော့။ ထို့အတွေးကြောင့် ရင်ထဲမှာ ဇူနဝါဒ်စွာ နာကျွဲ့သွား၏။

မောင် မရောက်လာခဲ့လျှင်တော့ ထိုစာလေးကို အိမ်ပြန် အဝင်တွင် ကျွန်မ ရှုက်ဖွဲ့စွာ ပြန်တွေ့ရပါမည်။

သို့သော် ဘာအကြောင်းကြားစာမှ မထားခဲ့မိလို့ မောင် ရောက်လာခိုန် တွယ်ရာမဲ့ လေလွင်စီတ်ဖြင့် မောင် နာကျင်သွားရ မည့်အဖြစ်စက် ဖတ်မည့်သူမရှိသည့်ကိုယ်စာကို ကိုယ် ပြန်တွေ့ ရလို့ ရှုက်ပွဲ နာကျင်စွာ ငိုကြေးရသည့်အဖြစ်ကို ကျွန်မ နွေ့ချယ် လိုက်ပါမည်။

ဒါဟာ အချစ်လား၊

မဟုတ်ပါဘူးနော်။ ဒါဟာ မေတ္တာသာ ဖြစ်ပါသည်။ -

ကျွန်မ သွားတော့မည်။ ကျွန်မ၏အိမ်ပုပ္ပြားပြားလေး ကို ကျွန်မလုမ်းကြည့်ပြီး နောက်ဆုံးနှုတ်ဆက်လိုက်သည်။ မောင့် ကို နှုတ်ဆက်ခွင့်မကြုံတော့ မောင့်အရိပ်နှင့်အငွေ့တို့ကိုသာ နှုတ်ဆက်ရတော့မည်။ မကြာပါဘူးမောင်၊ ဆယ်ရှက်ပါပဲ။ ဆယ်ရှက် ကြာလျှင် ကျွန်မ ပြန်လာမှား။

အလှားကားသမားက ကျွန်မအိတ်တို့ကို နောက်ခန်းထဲ ထည့်နေစဉ် ကျွန်မက အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ စိမ်းမောင်သော အရွက်အခက်စိမ်းစိမ်း ချုပ်ပင် သာစ်ပင် ပန်းပင်များကို အကျင့်ပါနေ သောရှာဖွေသည့်မျက်လုံးတိဖြင့် စောင့်ကြည့်နေစို့ မောင် ကျွန်မနှင့်မနီးမဝေးမှာ ရှိနေဖို့မည်ဟု ဘာဖြစ်လို့များ ထင်နေခဲ့မိသလဲမသိ။

နောက်တော့လည်း အရာရာသည် ဟိုစဉ်ကလိုပဲ မပြည့် သည့်ဆုတောင်းများ၊ ရင်ထဲမှာ လိုက်ဟာစေမည့် မျှော်လင့်ချက် များ၊ လင်ဟာမှုများနှင့် နေသားတကျ ဖြစ်လျက် ကျွန်ရစ်ခဲ့ပြန် တော့သည်။

အံနေရာက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း



(၂)

နှစ်ခုတွင် ပြောလွင်သော ကောင်းကင်ထဲမှာ လွှင့်မော်
နေသည့် တိမ်ခိုးမျှင်တွေကို မြင်ရသည်။ အမြင့်ပေ သုံးသောင်း
မှာ ဆိုတော့ တိမ်မျှင်အလွှာပါးပါးသာ ဟိုး ခပ်ဝေးဝေးမှာပေါ့။
ဒါပေမယ့် တိမ်ကတော့ တိမ်ပါပဲလေ။

ရေးလက်စမှတ်စုထဲမှာ စာကြောင်းတချို့ထပ်ဖြည့်လိုက်
မိသည်။

‘လေယဉ်အပြင်မှာတော့ ကောင်းကင်အပြောသက်သက်
ပါပဲ။ တိမ်မျှင် နည်းနည်းကို ဟိုး ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ အမျှင်လိုက်
ကျကျပါးပါး လှမ်းမြင်ရတယ်။ တိမ်တွေက မင်းနဲ့ ကိုယ်ရဲ့တိမ်တွေ
လို မလှပါဘူး မောင်’

‘မင်းနဲ့ကိုယ်ရဲ့တိမ်’ တဲ့ ကျွန်းမလက်ရေးမှားကို ဝေးမော်
ကြည့်ရင်း ပင့်သက်တစ်ချက် ရှိုက်လိုက်ရဲ့။ ကျွန်းမကိုနှစ်ယောက်
၅၈တိမ်တွေက လှပပဲပါသည်။ ထို့နောက် မင်းနဲ့ကိုယ်ရဲ့တိမ် ဟူ
သော စကားစုကို ဘောလ်ပင်ဖြင့် ခြစ်ပြီး ပြန်ဖျက်ပစ်လိုက်ရဲ့။
ထို့နောက် စကားစုတော်ခြေဖြင့် အစားထိုးလိုက်သည်။

‘ဦးကြော်လိုင်ရဲ့ တိမ်ပန်းချိကားတွေလောက်’ ဟု ပြင်
လိုက်သည်။ မောင်သာ အနားမှာရှိနေပြီး ကျွန်းမက်းမှတ်စုကို ဖိုး
ဖတ်နေသည်ဆိုလျှင် လျှောင်ပြောင်သည့် ရှယ်မောသံဖြင့် ကျွန်းမ

ဟို့ ရှုတ်ချေလေမလား။ ကျေနော်ကို လိမ့်သတဲ့။ မမကမှ လိမ့်တာ
ဟု ခနီးခန့် ရယ်မောလေမလား။ ကျွန်းမ မလုံမလုံစိတ်ဖြင့် မင်းနဲ့
ကိုယ်ရဲ့တိမ် ဟူသောစကားစုကို ဖတ်လို့မရနိုင်တော့သည်အထိ
မဲနက် နေအောင် ထပ်ခါထပ်ခါ ခြစ်ပစ်လိုက်သည်။ သို့သော်
ကျွန်းမက်း အာရုံထဲမှာ ပေါ်လာသည့် စကားသံတို့ကိုတော့
ဖျောက်ဖျက်ပစ် လို့ မရနိုင်ပေ။

‘တိမ်ဆိုတာ အငွေ့အဖြစ် မြင်ရတဲ့ မြစ်ရဲ့စိုးသည်တွေပဲ’
မောင်ပြောခဲ့သည့်စကားပါ။ သူ့ကိုယ်ပိုင်စကားတော့
ဘယ်ဟုတ်မလဲ။ ကဗျာတစ်ပိုဒ်ထဲမှာ ဖတ်ထားပြီး ကျွန်းမက်း ပြန်
ရွှေ့ပြခြင်း ဖြစ်သည်။ မောင် ကဗျာတွေကို ချစ်တတ်လာသည့်
အတွက် ကျွန်းမက်းကိုယ်ကျွန်းမ ဂုဏ်ယူခဲ့ရပါသည်။

မောင့်ကို ကျွန်းမအတွေးထဲကနေ ထုတ်ပယ်လို့ မရနိုင်
တော့ဘူးလား။ တကယ်ဆိုလျှင် အခုအချိန်မှာ ကျွန်းမရေးနေသည့်
မှတ်စုသည် ဇူလိုင်လူရာရက်နေ့မှာ ပြောရမည့် ညီလာခံအဖွင့်
အမှာစကားနှင့်သက်ဆိုင်သည့် အုကြောင်းအရာ ဖြစ်နေရမည်။
သို့မဟုတ်လျှင်လည်း စရက် ဇရက် ၁၀ရက် တစ်ရက်ရက်တွင်
ဖတ်ရမည့် ကျွန်းမက်း စာတမ်းနှင့် သက်ဆိုင်သည့်အကြောင်းအရာ
ဖြစ်နေရမည်။ အခုတော့ မောင့်အကြောင်းပဲ တွေးနေပါပြန်သတဲ့။

လေယဉ်စီးတိုင်း မောင့်ကို သတိရစိတ်က ပေါ်လာ
တတ်လိုပါလော်။ မောင်က ဘဝမှာ လေယဉ်တစ်ခါမှ မစီးဖူးဘူး
တဲ့။ ကျွန်းမက တစ်ခါလောက် ပုဂ္ဂသို့ လေယဉ်ဖြင့်သွားရန် လိုက်
ပိုပေးမည်ဟု စီစဉ်တော့လည်း လေယဉ်စီးမှားကြောက်သတဲ့။
တကယ်တော့ လေယဉ်ကိုကြောက်သည့်နေရာမှာ ကျွန်းမက်း
ပိုမှာပါ။

ကျွန်းမက လေယဉ်စီးတိုင်း ကြောက်နေဆဲ့။ အခု ကျွန်းမ

ဒီးလာသည့်လေယာဉ်က ပြင်သစ်လေကြောင်း Air France ဖြစ်သဖို့ ပိုတောင် ကြောက်မိသည်။ ၂၀၀၉ခုနှစ်တိုန်းက ဘရာဇ်နိုင်ငံ ရီယိုဒီဂျေနေးနှီးလေဆိပ်မှ ပြင်သစ်နိုင်ငံ ပါရီမြို့၊ ခုံးလိုင် ဒီဂေါ်လေဆိပ်သို့ ပုံသန်းလာသည့် အဖောက်နှစ် လေယာဉ်တစ်စင်း အက်တလုန်တစ်သမ္မတရထဲ ပျက်ကျခဲ့သည့်အဖြစ် ရှိထားတာကို။ လေယာဉ်ပေါ်တွင် လိုက်ပါလာသည့် ခနီးသည် ၂၆ယောက်နှင့် လေယာဉ်အူမှုထဗ်း ၁၂ယောက် စုစုပေါင်း ၂၂၈၈ီး အကုန်လုံး သေဆုံးသွားခဲ့သည်ဟု ဖတ်လိုက်ရသည်။

ကျွန်းမတို့လေယာဉ်လည်း အချိန်မရွေးပျက်ကျနိုင်တာ ပေါ့။ မောင့်ကို ပြန်မတွေ့ရဘဲနှင့် ကျွန်းမ မသေချင်ပါ။ မောင်တစ်နေရာရာမှာ ပြီးချမ်းပေါ်ရွှေငြား ဘဝကို ဖြတ်သန်းနေသည်ဟု ကျွန်းမ သိပြီးမှ သေချင်သည်။ လေယာဉ်တွေမှာ ဆင်းခါန်းအချိန် ပျက်ကျသည့်ရာခိုင်နှုန်းနှင့် တက်ပြီးခါစ ပျက်ကျသည့်ရာခိုင်နှုန်း ဘယ်ဘာက ပိုများပါလိမ့်၊ နေပါ၌း။ အဲဖရန်းစွဲ ပျက်ကျခဲ့တာကတော့ တက်ခဲ့စေလည်း မဟုတ်၊ ဆင်းခါန်းလည်း မဟုတ်၊ ပုံသန်းချိန် သုံးနာရီကြော်အကြား တစ်ဝက်တောင် မကျိုးသေးသည့် ခရီးတစ်ပိုင်းတစ်စမှာ ပျက်ကျခဲ့တာဖြစ်သည်။

အင်း အခုတော့ ကျွန်းမက ဖရန်းဖွံ့ဖြိုးစွဲ တစ်ထောက်နားပြီးမှ ပြင်သစ်လေကြောင်းဖြင့် ခရီးထပ်ဆက် ပုံသန်းလာတာ မို့ အကျားအဝေး နှီးပါသည်။ မိုင် ၄၉၀လေလာက်ပဲ၊ တစ်နာရီဆယ့်သုံးမိနစ်ခန့် ကြောလိမ့်မည်ဟု လေယာဉ်မယ်က ကြညာသွားခဲ့သည်။ ဒီအတွင်းတော့ ဘာမှ မဖြစ်လေလာက်ဘူး ထင်ပါရဲ့။

ဘန်ကောက်မှ ဖရန်းဖွံ့ဖြိုးအထိ လာခဲ့သည့်ခရီးရှည်ပြီး မှာတောင် ဘာမှ မဖြစ်ခဲ့တာ။ အခုလုံး ခရီးတို့ကျမှုတော့ ဘာမှ အန္တရာယ်ကြံမှာ မဟုတ်ပါဘူးနောက်။

ကျွန်းမ ခနီးထွက်တိုင်း မောင်က ကျွန်းရှစ်ခဲ့သည်ချည်းပင် ဖြစ်သည်။ ပြောရမည်ဆိုလျှင် အခြေအနေအာရ အသက်အရွယ်အရ အလုပ်အာရ အမြဲလိုလိုပင် ကျွန်းမက ထားရစ်သူဖြစ်ပြီး မောင်က ကျွန်းရှစ်သူ ဖြစ်သည်။

ကျွန်းမနှင့်မောင့်ကြားမှာ မမြင်နိုင်သောကြီးတစ်ချေားရှိသည်။ မမြင်နိုင်ဘူးဆိုမှတော့ ထိကြီး၏အရှည်တို့လည်း တိုင်းထွားဖို့ခဲ့သည်။ သေချာတာကတော့ ထိကြီးသည် တိုပါသည်။ မောင်အိမ်ပြန်သွားလျှင် မောင့်နောက်ကျောကို လွမ်းကြည့်ရင်းကျွန်းမရှင်ထဲမှ နာကျင်သွားအောင် တင်းခနဲ့ဖြစ်သွားသည် ကြိုးမျိုး။ မောင့်ရှိရမြို့ကနဲ့ ခွဲခွာရတိုင်း လွမ်းရလွှာပြီးယူ ထင်ထားပေမယ့် ကျွန်းမ ပိုင်းပေါင်း ထောင်ပြီးထွားကိုသွားသည့်အခါ မောင့်အသံကို ကြားလိုစိတ်၊ မောင့်ကို ပြင်လိုစိတ်က အတိုင်းအဆပမာဏ ကြိုးမားလှသည်။ ကျွန်းမတို့နှင့်ယောက်ကြားက ကြိုးက တင်းလှချည်ခဲ့။ သို့သော် ကျွန်းမက ထားရစ်သူမဟုတ်ဘဲ ကျွန်းရှိ သူ ဖြစ်ပြီးဆိုတော့မှ လွမ်းရပုံချင်း မတူပါလားဟု ကိုယ်တွေ့သိရတော့သည်။ ထားရစ်ခဲ့ရသည့်အခါ လွမ်းစိတ်သည် သေချာရရေရာမှုတွေနှင့် ပိုင်ပိုင်နိုင်နှင့် ရှုံး၏။ ကျွန်းရှစ်ခဲ့ရပြီးဆိုသည့်အခါ မသေချာမရေရာသည် တွယ်ရာမဲ့ စိုးထိတ်မှုဖြင့် လွမ်းရလေသည်။

သည်နေ့ဆိုလျှင်လ ငါးရက်နေ့ဖြစ်ပြီး မနက်ဖြန်မောင့်မွေးနေဖြစ်သည်။ မောင့်မွေးနေတွေ့ကြော်လွှာ ကျွန်းမဆိုက လက်ဆောင်ကို တောင်းဖို့ မောင်လာနေကျား။ မနက်ဖြန်ကျွန်းမ၏ စာလေးကိုစိတ်ဖို့ မောင် ကျွန်းမအိမ်သို့ ရောက်သွားလေမလား။

ပျော်စေရာတောင်းသည်မွေးနေ့ ဖြစ်ပါစေဟု ကျွန်းမ ဘယ်တော့မှ နှုတ်ခွံနှီးမဆက်ခဲ့ပါ။ မောင်လွှာလောက်လဲရောက်လာသည်နေ့သည် ပျော်စေရာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ဝမ်းနည်းကျွဲ့ကွဲစရာ

မွေးနောကို ပြောရသူရယ်လို ဒီကဗ္ဗာတွင် သိပ်များများရှိမှာမဟုတ်။ ထိုကြောင့် ကျွန်မမောင့်ကို အပြောပြောလွှာရသည့် စကားက ‘မွေးနောမှာ ချစ်ခြင်းမေတ္တာတွေနဲ့ လွှမ်းခြားပေးလိုက်ပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး ဘေးမသီရန်မခဲ့ နေးတွေးနေပါစေ’ တဲ့။ ဒါပါပဲ။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာဆိတာ အချို့မဟုတ်ဘူးဟု ကျွန်မ အမြဲ ရှင်းပြ ပေးခဲ့ရသည်။

လေယဉ်က နိမ့်ခနဲ စိုက်ဆင်းသွားသည်။ လေယဉ် ဆင်းတော့မည်ထင်ပါခဲ့။

‘ကျွန်မတို့လေယာဉ်ဟာ မကြေမီအခိုန်အတွင်း မာအေး ပရောစနိုင်လေဆိပ်သို့ ဆင်းသက်ပါတော့မယ်ရှင်’

လေယာဉ်မယ်က ပြင်သစ်ဘာသာဖြင့် ကြော်၏။ ကျွန်မက ပြင်သစ်စာကို ထမင်းစားရေသောက်သာ ပြောနိုင်သူ ဖြစ်ပေမဲ့ တရားအသုက်တွေကို မှန်းဆပြီး နားလည်လိုက်သည်။

‘ကွန်ပျော်ဘာနှင့် အီလက်ထွေနှင့် နှစ် ပစ္စည်းများကို သုံးစွဲခြင်း ဖြောက်ပါရန် မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါတယ်။ ပြတ်းမှန်များကို ပြန်တင်ပေးကြပါရန်၊ ထိုင်ခုံများကို မတ်မတ် အနေအထားသို့ ပြန်လည် ပြင်ဆင်ပေးကြပါရန် မေတ္တာရပ်ခံ အပ်ပါတယ်’

ထိုစကားတို့ကိုပင် အင်္ဂလာနိုင်တွင် လေယာဉ်က အောက်သို့ ခိုးမြန်မြန် စိုက်ဆင်းလိုက်သည်။

မကြောက်နဲ့။ ခကေနေရင် လေယာဉ်ဆိုက်တော့မှာပဲ။ ကိုယ့်တို့ကို အားပေးရင်း ပြတ်းမှ ကြည့်လိုက်သည့်အခါ တဖြည်းဖြည်းနီးလာသော မာအေးမြှုံး မြင်ကွဲပ်ကို မြင်ရသည်။ အိမ် နိမ့်နိမ့်လေးတွေ၊ တစ်ခိမ်ချင်းဘေးမှာ အပြာရောင် စက်ဝိုင်းကွက်လေးတွေ လေးထောင့်ကွက်လေးတွေ၊ ဘဲဥပ္ပါးကွက်လေးတွေ။

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၁

အဲဒါလေးတွေကို အာရုံစိုက်နေပါလား။ ပထမတော့ ဘာတွေမှန်း မသိ။ နောက် တဖြည်းဖြည်း လေယာဉ်က ပိုနိမ့်ဆင်းလာတော့ မှ အိမ်တစ်အိမ်ချင်း၏ ရေကူးကန်တွေဟု သိလိုက်ရသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးမှာ ရက်ပေါင်းသုံးရာကျော် နေရောင်ခြည်ရသည် ဆိုသော မာအေးမြှုံးသည် နေရာသီမှာ တော်တော် ပူဇော်းပုံ ရသည်။ ကြည့်ပါလား။ မြင်ကွင်းတစ်ခုလုံး နေရောင်က တောက်တောက်ပပ လင်းထိန်နေလိုက်တာ။ မြင်မြင်သမျှ အိမ်တွေတိုင်းလိုလိုမှာ အပြာရောင်ကွက်လေးတွေ တွဲလျက် ပါနေသည်။

လေယာဉ်သည် ရိပ်ခနဲ ရိပ်ခနဲ အောက်သို့ ထိုးဆင်း နေသည်။ အကြောက်ပြီးစိုးဝင်လေတွက်လေကို မှတ်ရင်း မေမေ ကို သတိရသွားပြန်၏။ မေမေလည်း မောင့်လိုပဲ တစ်ခါမှ လေယာဉ်မေးခွဲဖြင့် ကောင်းကောင်မှာ ပုံသန်း သွားသည့်အရသာကို မေမေ တစ်ခါမှ မူခံစားလိုက်ရဘူး။ မေမေ မစီးဖူးသည့်လေယာဉ်ကို ကျွန်မ အခေါက်ပေါင်းများစွာ စီးအေ ခဲ့သည်။ ကျွန်မ ရင်ထဲမှာ နာကျော်သွားသလိုပဲ စူးနင့်နင့် ခံစား လိုက်ရသည်။ ကျွန်မ လိပ်ပြာမသန့် ဖြစ်မိတာလား။ မေမေ မစီးခဲ့ ဖူးသည့်လေယာဉ်ကို ကျွန်မ စီးနေရလို့ စိတ်မကောင်း ဖြစ်မိတာ တော့ အမှန်ပါ။

မဆိုပို့ပါဘူးနော်။ ဘာမှ မဆိုပိုးမဟုတ်လား။ မေမေ က မြှုံးယောက်ပြာမှာ မူလတန်းပြာရာမတစ်ယောက်သာပဲ။ မေမေဘာဝသည် တကယ်ပဲ နှီးစင်းခဲ့ပါသည်။

လေယာဉ်သီးနှံးကွဲးမြေပြင်ကို ထိလိုက်သည့်လူပဲရှားမှာ ပြင်သာသားပဲ။ ကွဲးထဲကို ဆိုက်ပြီးပေါ့။ အောင်ယားမိ သောအသက်ကို အခုမှ လွှတ်ချလိုက်ရသည်။ ဘေးမသီရန်မခဲ့

မာဆေးမြို့သို့ ရောက်ခဲ့ပြီ။

လေဆိပ်ဓည်သည်ကြိုဆိုရာခန်းမတွင် ကျွန်မကို စောင့်နေသည့် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ရှိနေမည်ဟု သိပြီးသားမို့ မူးပြားလှသော လူအုပ်ကြားထမ္မာ ရာဖွေကြည့်သည်။ မြန်မာ အကြောင်းလေ့လာသည့် ယခုညီလာခံကို တာဝန်ခံကျင်းပသည့် အိမ်ရှင် ပရောပနှစ်တ္ထာဆိုလိမ့် ကထိက၏အနီးဖြစ်သူ လာကြုံနေမည် ဖြစ်ပါသည်။

တခါးလူတွေက လက်ထမ္မာ ကြိုဆိုရမည့်သူ၏နာမည် ရေးထားသည့် ကပ်ပြားလေးတွေကို ကိုင်ကာ ရပ်နေကြသည်။ ထိုက်ပြားတွေကို ကျွန်မ လိုက်ဖတ်ကြည့်နေခဲ့သည်။ ကျွန်မ ဦးစားပေး ကြည့်တာက အမျိုးသမီးတွေကိုပါ။

လာကြိုမည့်၊ လေးသည် ကျွန်မကို တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးပါ။ နောက်ပြီး အင်တာနက်မှာတစ်ဆင့် အီးမေးလ်ဖြင့်လည်း ကျွန်မ၏ ဓာတ်ပုံကို ပိုမေးဖြစ်ခဲ့ပါ။

သို့သော ကျွန်မကိုယ်တိုင်ပင် စာဖြင့် အဆက်အသွယ် ပြုလုပ်ခဲ့ပေမယ့် လေး၏ဓာတ်ပုံကို တောင်းမကြည့်ခဲ့ခို့ပါ။

ဆိုက်ရောက်ခန်းမမှာ ကြိုဆိုနေသူတွေ၏ မျက်နှာတွေ နှင့် လက်ထမ္မာ ကိုင်ပြောက်ပြထားသော နာမည်ကပ်ပြားတို့ကို လိုက်ကြည့်နေစဉ်မှာပင် ကျွန်မဆီးသို့ လူတစ်ယောက်ရှတ်တရက် နီးကပ်လာသည်။ ကျွန်မ မျှော်လင့်ထားသလို အမျိုးသမီးတစ်ယောက် မဟုတ်ပါ။ အမျိုးသားတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။

‘မအင်ကြင်းလေး၊ ခင်ဗျာ’

အပြုံဖြင့် ကျွန်မကို မြန်မာလို့ မေးသည်။ ကျွန်မ အဲသွား၏။ ထိုသွားကို ကျွန်မ တစ်ခါမှာ မမြင်ဖူးပါ။ သူ အသားအရောက နှုန်းဖြော်ဖွေးရုံမက ပန်းသွေးရောင်ပင်ထနေ၏။ အခုလို ရောွား

ဆုံးရောက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၃

မြေခြားတွင် မြန်မာစကားသံကြားလိုက်ရတာ အားတက်စရာ။

သူ မြန်မာစကားသည် ပဲနေ၏။ သို့သော ဒီလောက် ပိုပိုသယပြောနိုင်လျှင် သူ မြန်မာပါပဲ။

‘ဟုတ်ပါတယ’

‘ကျွန်တော့နာမည် ညာကိုလင်းအောင်ပါ။ မအင်ကြင်းဝေ ကို လာကြိုတာပါ’

ကာကိုရောင်ချည်သားဘောင်းဘီ ရှပ်လက်တို့ အပြုံ ရောင်နှင့် ရည်ရည်မွန်မွန် လူတစ်ယောက်ပါပဲ။ ကျွန်မထက် အသက်ငယ်လိမ့်မည်။ တော်တော် ငယ်ပါလိမ့်မည်။

‘ဟုတ်လဲ’

ကျွန်မ၏ခနီးဆောင်အိတ်ကို အလိုက်တသိ ဆွဲယူလိုက် သဖြင့် ကျွန်မ ကျေးဇူးတင်သွားသည်။ သူက ရှုံးမှ ခြေလှမ်း ခပ်သွက်သွက်ဖြင့် လျှောက်သွားသည်။ သူ ခြေလှမ်းကျေလွန်းလို့ ကျွန်မမှာ အပြေးလိုက်ရလေသည်။ တက္ကာယ်တော့ ကျွန်မ၏ခနီး သည် မပတ်ပန်းသော်လည်း အေးအေးသက်သာတော့ မဟုတ်ခဲ့ပါ။ လေယာဉ်တစ်စင်းမှ နောက်တစ်စင်း ပြောင်းလဲသည့် အကြိမ်တွေ မူးသည့်မျိုး အလောကြီးပြေးလွှားရတာ မဟုတ်သော်လည်း စိတ်တော့မောရလေသည်။ အခုလည်း ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်မက သူ နောက်ကနေ အပြေးလိုက်နေပါလိမ့်။

‘ခေါ်လေးရှင့် ဖြည့်ဖြည်းသွားပါ’

ကျွန်မ၏ဖိနပ်သည် ထမ့်နှင့်လိုက်ဖော်ညီအောင် ခြေစွာ ခွာမြင့်ဖိနပ်ဖြစ်နေသည်။ လမ်းသွက်သွက်လျှောက်လို့ရသော် လည်း အခုလို အပြေးတစ်ပိုင်းလျှောက်ဖို့တော့ အဆင်မပြောဘူး။

သူက ကျွန်မ လှမ်းပြောမှ သတိပြုမိသွားသလို ကျွန်မကို စောင့်ပြီး ခြေလှမ်းလှမ်းသည်။ သို့သော် သူ ကြည့်ရတာ တစ်ခုခုကို

စိတ်စောနေသလို။ ပံ့သွှက်သွက် ခပ်လောလော။ နေစမ်းပါရီး ကျွန်မကို လာကြိုမှာက အမျိုးသမီးမဟုတ်ဘူးလား။ အခုံ ဘယ်လို ဖြစ်ပြီး ယောက်ဗျီး ဖြစ်နေတာလဲ။

‘နေပါရီးရှင့်’ ကျွန်မ နားမလည်လို့။ ကျွန်မကို လာကြို မှာက ပါမောက္ခဖရောင်ဆာရဲ့ အမျိုးသမီး မလေး ဖြစ်ရမှာပါ။

‘အော် ဟုတ်ကဲ့။ အဲဒီအော်မ မအားလို့ ကျွန်တော် လာကြိုရတာပါ’

လေဆိပ်အဆောက်အဦး၏အပြင်သို့ ကျွန်မတို့ ရောက်သွားကြသည်။ ကားရပ်နားကွင်းသည် လေဆိပ်ရှေ့ လမ်းမဏီ တစ်ယက်မှာရှိသည်ကို ပြင်ဆင်၍ သူအရှင်က ရှည်သည်။ ကျွန်မ ဉီးခေါင်းထိပ်ဖျားက သူပုံးလောက်မှာပဲ ရှိသည်။ သူကို နောက်နားခံပ်ကျကျကနေ အကဲခတ်ရင်း သူနောက်သို့ လိုက်လာခဲ့ရသည်။ သူကားသည် ပူရှိဟု ကျွန်မတို့ဆီမှာ ခေါ်သော ပါရီး အညီနှင့်ရောင် ဖြစ်သည်။ ကား ရှေ့ဘန်ပါမှာ လမ်းလျောက်တော့ မလို့ မတ်တတ်ရပ်နေသော ခြေသိပုံပဲလေးကို ကျွန်မ သိပါသည်။

သူက ကျွန်မ၏ခနီးဆောင်အိတ်ကို ကားနောက်ဖူးထဲ သို့ အရင် ထည့်သည်။ ပြီးတော့ ကျွန်မကို ရှေ့ခန်း ကားမောင်းသူ ဘေး ထို့ခုံးမှာထိုင်ဖို့ ကားတံ့ခါးဖွင့်ပေးသည်။ ကျွန်မ ကားထဲသို့ ဝင်လိုက်လျှင် ဝင်လိုက်ချင်း မွေးရှုံးတစ်ခုကို ရရှိက်သည်။ ရေဖွေး မဟုတ်ပါ။ ပန်းနဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်မ ထိုင်လိုက်သည့်အခါန်မှာပဲ ကားနောက်ခုံးမှာ တင်ထားသော ခရမ်းပြာရောင်ပန်းစည်းကို မြင်လိုက်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုပန်းကို ဓာတ်ပုံတွင် သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင်အတ်ကားတွင် မြင်ရတိုင်း ကျွန်မ အမြဲ ကြည်နှုံးတမ်းတဲ့ရဲ့ရသည်။ အခုံတော့ ရင်ခုန်သွားပါသည်။ ဒါ လာပင်ဒါပန်းတွေပဲ မဟုတ်လား။

ဆုနေရှင်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၅

‘ဟယ် လူလိုက်တဲ့ပန်းတွေ’

ကျွန်မ သူ့မိမိးယောက်းတစ်ယောက်ရွှေမှာ လွတ်ခနဲရောင်လိုက်မိတော့ သူ ကားမောင်းသူနေရာမှာ ဝင်ထိုင်ရင်း ပြီး လိုက်သည်။

‘အစ်မ လာပင်ဒါပန်းကို ကြိုက်လား’

ဟုတ်တာပေါ့။ ထင်တဲ့အတိုင်း ဒါ လာပင်ဒါပန်းတွေပါ လား။ ဘဝမှာ ပထမဆုံးအကြိုး လာပင်ဒါပန်းကို မျက်ပါး ထင် ထင် မြင်ဖွူးခြင်းပေတည်း။

ကြည်စမ်းပါရီး။ လာပင်ဒါပန်းတွေတဲ့ မောင်ရော့ မောင့် အပြီးကို ခုက်ချင်း မြင်ယောင်မိသွားသည်။ မောင် မမကို စိုက်ပေး မယ်ဆိုတဲ့ လာပင်ဒါပန်းတွေကို အခုံတော့ မမ မြင်နေရပြီ။ မွေး လိုက်တာ မောင်ရယ်။

‘အမှန်ကတော့ ဒီပန်းစည်းက အစ်မကို လာကြိုရင်း ပေး ဖို့ယူလာတာပါ။ ဒါပေမယ့် လေယာဉ် နည်းနည်းစောရင် လူချင်း လွှဲမှာစိုးလို့ ကမန်းကတန်း ဆင်းပြေးလာလို့ မေ့သွားတာ’

လူချင်းလွှဲမှာစိုးလို့ ဘာဖြစ်လို့ လူချင်းလွှဲရမှာလဲ။ ကျွန်မ က လာကြိုတဲ့လူကို တွေ့တဲ့အထိ စောင့်မှာပေါ့။ သို့သော် ကျွန်မ သူကို ပြန်ပြေးလိုက်သည်က တစ်ခုနှုံးတည်း။

‘မွေးတယ်နော်’

သူက ခါးပတ်မပတ်မိ နောက်ခန်းက လာပင်ဒါပန်းစည်း ကို ကျွန်မအား တရီတသော ကမ်းပေးသည်။ ကျွန်မ လက်ထဲမှာ ပွဲလိုက်ရသော ပန်းစည်းသည် အရိုးတဲ့ရှည်ရည်မှာ မရမ်းရောင် အပွင့်သေးသေးမှား ပွင့်တချို့င်တချို့ တန်းစို့ လှပနေသော ပန်းခက်မှား ဖြစ်သည်။

ပန်းတွေကို ရင်မှာပွဲအပ်ရင်း တစ်ခါတုန်းက ဓာတ်ပုံ

ထမု ခရမ်းရောင် ပန်းလွင်ပြင်ကြီးကို လွမ်းမိသွားပါသည်။

ကြာနဲ့ပြီ။ ကျွန်းမှုသော ရှစ်နှစ်လောက်က ဖြစ်မှာပေါ့။

ထိန္ဒေက မောင် ပိုက်ဆံထုတ်ရင်း ဘောင်းသီအိတ်ထဲမှ ထွက်လောသော အိတ်ဆောင်အားလုံးကေားပြောနည်း စာအုပ် လေးကို ကျွန်းမှ မြင်သွားသည်။ သူကို အားလုံးစွဲ နှိမ်ထိန္ဒေ တော် စေချင်၏။ ထိုကြောင့် သူဖတ်ဖို့ လိုအပ်မည့် စာအုပ်တို့ကို ကျွန်းမှ စားပွဲကနေ ယူပြီး ပေးလိုက်ရသည်။

‘မမစာအုပ်တွေက မမလိုလည်း မပါဘူး’

‘မမလို ပါစရာမလိုပါဘူး၊ အားလုံးလားတာ ရှင်ရှင်းလေးရယ်’

‘ကျေနောက မမလို မပါရင် နားမလည်ဘူး’

ကျွန်းမ သူကို စိတ်ပျက်စွာ အငေးသားကြည့်မိသည်။ တော်နယ်လေးမှာ နေရာသည်လှင့်ယောက်၏ အားလုံးက လေ့လာမှု ဒီလောက်ပဲ ရှိမှာပေါ့။ ကျွန်းမ သူဆီက ဘာတွေများ မျှော်လင့်နေနဲ့ဖိတာလဲ။

‘မောင် အားလုံးစာတော့ တတ်ချင်တယ်လား’

‘တတ်ချင်တယ်ပေါ့ မမရာ့။ တချို့အလုပ်တွေက ကောင်းပါရဲ့။ ဒါပေမယ့် အားလုံးလို ကျွမ်းကျင်စွာ ရေးနိုင်ပြောနိုင်ရမည်တဲ့ သေရောဗျာ’

‘တတ်ချင်ရင် တတ်ပါတယ်။ တတ်အောင်လုပ်ပေးလို ရပါတယ်’

‘တကယ်လား’

‘အော် တကယ်ပေါ့။ အဲဒီ မြန်မာလို မီးနှင်းတွေ ထည့်ထားတဲ့စာအုပ်ကို မင်း ဘေးဖယ်ထားလိုက်ဖို့ပဲ လိုတယ်’

ပထမဆင့်အနေဖြင့် ကျွန်းမ သူကို စာအုပ်ဆိုင်တစ်ခုသို့

ဆုနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

ဒေါ်သွားသည်။ အားလုံးဘာသာမှ အားလုံးဘာသာသို့ ပြန်ဆို သည့် အဘေးမာန်တစ်ခုကို ဝယ်ပေးလိုက်သည်။ သူက သူဟာသူ ဝယ်မည်ဟု ခေါင်းမာနေသေးသည်။

‘မမဝယ်ပေးလိုမယ်။ လက်ဆောင်ပေါ့’

‘ဒါဖြင့် ကျေနောကလည်း မမကို စာအုပ်တစ်ခုပဲ လက်ဆောင်ဝယ်ပေးလို’

‘ဒါ ဒီလိုကြီးလား။ အပြန်အလှန်ဆိုတာမျိုးလား’

‘မဟုတ်ပါဘူး။ မမကို ကျေနောက လက်ဆောင်ပေးချင်လိုပါ။ မမ ဘာစာအုပ်ကြိုက်လ’

‘မမကြိုက်တဲ့စာအုပ်ကို မင်းကို ပြောရမှာလား။ ပြောမှ သိမှာလား’

‘ဟောဗျာ’ သူ ခေါင်းတစ်ခုက် ကုတ်သည်။

‘အေးလေ ဟူတ်ပါရဲ့။ မမကတော့ ကျေနောက ဘာလိုတယ်ဆိုတာ ကျေနောက မပြောဘဲ သိသိနေတာကို။ နော်းဒါဖြင့် ကျေနောက မမကြိုက်မယ့်စာအုပ်ကို ရှာလိုတ်မယ်’

ကျွန်းမ ပြီးရယ်မိသည်။ ကျွန်းမ ဘာစာအုပ်တွေထွေထွေယတ်လဲဆိုတာ သူသိရမည်။ ကျွန်းမ သူကို စာအုပ်တွေ ပေးပေးဖတ်ခဲ့တာ နည်းမှ မနည်းတော့တာ။ အုပ်ပေါင်း ရာနှင့်ချိန်မယ်လား။ အများစုကတော့ ရသစာပေတွေပဲ ဖြစ်သည်။

ခကာကြာတော့ သူစာအုပ်တစ်ခုဗုံးကိုင်လျက် ကျွန်းမ နားသို့ ရောက်လာသည်။

‘မမ ဒီမှာ ဒီစာအုပ်လေး မမကို ဝယ်ပေးမယ်’

ခံပေါ့ပေါ့သာ ပြုဗျာကို သူပြုသောစာအုပ်ကို ကျွန်းမ ခုဗုံးကြည့်လိုက်သည်။ ဒါ ကျွန်းမ ရင်တောင် ခုန်သွားခဲ့မလားမသံ။

လူပသော ဥယျာဉ်များတဲ့။ နိုင်ငံမြေးစာအုပ်တစ်ခု

ဖြစ်သည်။ ဒုံးလှလိုက်တာ မောင်လေးရယ်။ အင်လန်ရှိုဥယျာဉ် ဂျပန်နှီးလှည့်တွေ့ခဲ့သော အန္တပညာ မြောက်စွာ စိုက်ပြုခေါင်းကျင်းထားသည့် ဥယျာဉ်ပေါင်းများစွာ၏ အလုအပ်။

‘အို ဧေးကြီးမှာ မောင်လေးရယ်’

‘ကြီးပါဝေ။ ကျေနော် မမကို ပေးချင်တာ။ ရော့ချောင်းက မမရဲ့ဥယျာဉ်ကို ကျေနော် ကူပြီး စိုက်ပေးချင်လိုပါ’

ကျွန်ုံမအဆောင်သို့ ပြန်ရောက်တော့ အညွှန်ခန်းထဲမှာ ကျွန်ုံမတို့နှစ်ယောက် အတူထိုင်ရင်း စာအုပ်ကို မြည်းစမ်းကြည့် ကြသည်။ လှပသော ခရမ်းရောင်ပန်းလွင်ပြင်တစ်ခုကို မြင်တော့ သူက ထို့မာက်နှာမှ တော်တော်နှင့်မျက်နှာကို မဆွာ။

‘မမ ဒါဘာပန်းလဲ လှလိုက်တာနော်’

‘အေး ဖတ်ကြည့်လေ’

‘ကျေနော်မှ မဖတ်တတ်တာ’

‘မင်း တက္ကသိုလ်တောင် တက်နေပြီ။ စာလုံးပေါင်းဖတ်’

‘ဟာ ကျေနော်မသိတဲ့ အင်လိပ်စာတွေ’

‘စကားလုံးတွေကို မသိပေမယ့် အဲဒီစာလုံးတွေတော့ သိတယ်မဟုတ်လား။ ဖတ်’

သူ ကြိုးစားပမ်းစား စာလုံးပေါင်းပြီး ဖတ်သည်။

‘အယ်လ်အေးခိုးအောင် ဒီအေးအာရုံး’

‘ဟုတ်ပြီ အသုတေသနကြည့်’

‘မထွက်တတ်ဘူး’

‘ရအောင်ထွက်ကြည့်မှားရင် မမပြင်ပေးမယ်။ ကိုယ်သိတဲ့စာလုံးတွေချည်းပဲ့’ မင်း အဲဒီလောက် မည့်ရှုံးလေ’

နောက်ခုံးတော့ လာပင်ဒါ ဟူသည့် အသုတေသနကို သူ

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၉

ထွက်တတ်အောင် ကျွန်ုံမ စာလုံးစု တစ်တွဲချင်း အသံထွက်ခိုင်း လိုက်နိုင်သည်။

‘လာပင်ဒါ ကျေနော်သိပြီ။ ဘွားဘွားလိမ်းနေကျ ပေါင်ဒါ ဘူးက အဲဒီစာလုံးပဲ’

ကြည့်စမ်း။ ကျွန်ုံမ၏မိသားစုကို တော်တော် ဂရုစိုက်မိပြီး အလေးထားတဲ့ ကလေး။

‘ဘွားဘွားပေါင်ဒါက သိပ်မွေးတာနော် မမ’

‘အေး အဲဒါ လာပင်ဒါပန်းရဲ့ အနံစစ်စစ်လို့ ဘွားဘွား က ပြောတာပဲ’

ကျွန်ုံမတို့နှစ်ယောက် စာအုပ်ထဲက လာပင်ဒါပန်းခင်းကြီးကို အားကျေနေခဲ့ကြသည်။

‘မမ အဲဒီပန်းတွေ သိပ်လှုတယ်။ မမရဲ့ဥယျာဉ်ထဲမှာ ဘာလို့ မထိုက်တာလဲ’

‘မောင်ကလည်း အဲဒါက မြန်မာနိုင်ငံမှာ မရှိဘူးလေ’

‘ဟင် ဟုတ်လား’

‘သူက ပြင်သစ်နိုင်ငံမှာ ပေါက်တာ’

‘ပြင်သစ် ဟုတ်လား’

တော်ပန်သည့် သူမျက်လုံးတွေ အရောင်ဖျော်သွားသည်။ မျှော်လင့်ချက်တွေ လေ့လာသွားသည့်မျက်လုံးမျိုး။

‘မမ သိပ်စိုက်ချင်တာပဲ့’ မမ လာပင်ဒါပန်းတော်လာ သိပ်လမ်းလျောက်ချင်တာပဲ့’

စိတ်ကူးယဉ်ဖွယ်ကောင်းလောက်အောင် လှပခမ်းနား သော ခရမ်းရောင်ပန်းလွင်ပြင်ကို ကြည့်ရင်း တကယ်ပဲ ဓာတ်ပဲလဲ ကျွန်ုံမရောက်သွားသလို ကြည့်နဲ့ချမ်းမြော်သွားသည်။

‘မျိုးယူလာပြီး စိုက်ကြည့်မှာပေါ့ မမရဲ့ မမလာ သိပ်

କ୍ରିଗ୍ରାନ୍ ଓଡ଼ିପଣ୍ଠେ କ୍ରି ମ୍ରିଷ୍ଟନ୍ଦିମ୍ବୁ ପିର୍କ୍ ଜୋହା ଲ୍ଯାନ୍ ମୁଖ୍ ପେଟ୍ଟି ।
ନାହିଁ ଲାଭାବିଦ୍ୟମ୍ବୀଃ ନାହିଁ ଲାଭାଭ୍ରମ୍ବୀଃ ମୁକ୍ ପିର୍କ୍ ତାହା ଶିଳ୍ପୀ
କ୍ରିଫ୍ଟେନ୍ ଟାର୍ ଲେଟ୍ ଲାଭାବିଦ୍ୟମ୍ବୀର୍ କ୍ରିର୍ ଜୋହାନ୍ ଲେ ।

ကျွန်မ ပြင်သစ်နှင့်ငံသို့ စာတမ်းဖတ်ဖို့ လာခဲ့ခြင်း
ဖြစ်ပေမယ့် အခုလို လာပင်ဒါပါန်းကို မြင်တွေ့ရမည်ဟု စိတ်လဲ
မှာ နည်းနည်းမှ ကြိုပြီး မျှော်လင်မထားခဲ့ဖိပါ။ အခုတော့ ကား
ထဲမှာ လာပင်ဒါပါန်းမျှော်ရန်ဖြင့် စိတ်ကို ကြည်လင်လန်းဆန်းလျက်
ရှိသည်။ မောင့်ကို လွှမ်းတာတောင် နဲ့ ပြုသာယာသည့်အလွမ်းဖြင့်
လွမ်းရအောင် နာကျွေးမှုကို လျော့ချေပေးနိုင်စွ်းပါပေသည်။

‘ଗୁଣ୍ଡଟାର୍କି ଲାପଦିକି ମୁଣ୍ଡମାଳିଙ୍କିର୍ତ୍ତମା ତୀର୍ତ୍ତିପ୍ରିଯାନ୍ତି
ଏହିତାର୍ଥ ଆପଦିତାପିରିତାଯି । ଆପଦିମାନିବା’

‘ဟင် ဟတ်လား’

‘ଲୟାର୍ଡଗୁଡ଼ିଙ୍କ ହିତଯିଙ୍କ ବାଯିଲୋଗ୍ରଂଜରେ’

‘ଗେଲିବିରିତିଆ ତାର୍ଥରାକ୍ଷତିଶାୟିଲେବାର୍ଦିରେଃତାୟିଜାର୍ଦିଲ’

ବାର୍ଦ୍ଦ ମହୁର୍ତ୍ତିତା॥ ମନ୍ତ୍ରେଣ୍ଯଲଦ୍ଧିଷ୍ଵେଷାତକାଃ କ୍ରମାନ୍ତି ଗୁଣକିମ
କ୍ରମାନ୍ତିଷ୍ଵେଷାଃ ପରିମ୍ବିତିରେ॥ ଗୁଣକିମ ମଲାଏନ ଅନ୍ତରାକ୍ଷରକିମ୍ବା ଅର୍ଥତିଥା
ତାଗତେବୁ ଆଶେଷାପ୍ରିୟତାହେତୁ ଲେଖାନ୍ତିଗୁଣଃଗଫେ ଏବିଭିନ୍ନ
ଲେଖାନ୍ତିପାଇସାଃ ପରିମ୍ବିତିରେ॥ ଗୁଣକିମ ବ୍ୟାକ୍ତି ତାଙ୍କୁତାପିଲୁଷିତିକ୍ରମାନ୍ତି
ଲୀକିମିପରିମ୍ବିତିରେ॥ ଗୁଣକିମ ଆକ୍ରମନ୍ତିକ୍ରମାନ୍ତି ଯେ ପରିମ୍ବିତିରେ॥ ବ୍ୟାକ୍ତିପରିମ୍ବିତିରେ

ଓঁফোর্ম ফার্মস

ପ୍ରକାଶକ

‘အစ်မက မာဆေးမှာ တည်းရမှာမဟုတ်ဘူး။ ဆိုး ဆိုတဲ့
မြို့လေးမှာ တည်းရမှာ’

တစ်ခုခွဲတော့ မူးနေပြီ။ ကျွန်မ တည်းခိုရမည့်ဟိုတယ် နာမည်ကို ကျွန်မ သိသည်။ ပြင်သစ်ပါမောက္ခက ကျွန်မဆို စာ ပို့ထားသည်။ ဟိုတယ်သည် မှာအေးဆိပ်ကမ်းဟောင်း ဟူအမိပို့ယ် ရသော (View port)ပေါက်တွင် တည်ရှိသည်။ မြေထပ်လယ် ကမ်းခြေနှင့်တစ်ဆက်တည်း ဆိပ်ကမ်းဘေး ဖြစ်သည်။ ဟိုတယ် အမည်က ဟိုတယ်သစ် (New hotel) တဲ့။ အင်တာနက်ထဲမှာ ကျွန်မ ရှာဖွေကြည့်ခဲ့တန်းက လေဆိပ်နှင့် ဆယ့်ငါးမိန်လောက် မောင်းလျှင် ရောက်သည်ဆိုပဲ။ အခု ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်မက ကိုလို မိတာ ၁၂၀ ပေးသည်နေရာသို့ သွားရမှာပါလိမ့်။

‘ଶିଖେଯି କ୍ଷୁଣ୍ଣମତନ୍ତ୍ରେ ଧରିଯାଇଲା ପ୍ରାଚୀନେ ପେଣାରେ
ଏ ଶିଖେ କ୍ଷୁଣ୍ଣମତନ୍ତ୍ରେ ଧରିଯାଇଲା ପ୍ରାଚୀନେ ପେଣାରେ’

လာကြိသူက လေး မဟုတ်ဘဲ အခြားတစ်ယောက်
ဖြစ်နေခြင်းအပေါ် ဘယ်လိုမှ စိတ်ထဲ သံသယမဖြစ်သော်လည်း
တည်းရမည့်ဟိုတယ်မဟုတ်၊ မာဆေးဖြို့တောင်မဟုတ်ဘဲ တခြား
မြို့လေးဟု သိလိုက်ရသည့်အခါ ကျွန်မ စိတ်မသက်မသာ ဖြစ်
သွားပါသည်။

‘အဲဒီဟိုတယ်မှာ ဒီနေ့အတွက် နေရာမလွတ်ဘေးလိုပါ။ မနက်ဖြစ်ညနေကျမှ နေရာလွတ်မှာမို့ ဒီနေ့တစ်ရက်တိ ဆုံး လို ခေါ်တဲ့ မြို့လေးမှာ ထားပေးတာပါ။ အဲဒီကိုရောက်ရင် အစ်မ ထိပ်သဘောကျသွားမှာ’

‘କାନ୍ତିଲୀ ଏତିକେବାକି ଗୁଣମ ଯଦେବାକୁରମ୍ଭାଲେଣି’

‘ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ အဲဒီမှာ လာပင်ဒါပန္တေးတွေက

မှတ်စိတစ်ဆုံး ပန်းပင်လယ်ကြီး ဖြစ်နေလိုပါ?

သူ ကျွန်မဘင်္ဂလူ လူညွှတ်ညွှတ်ပြီး ပြုပြုသည်။ ထိုအပြီး သည် တော်တော်ဖော်ရွှေသည့်အပြီး၊ ယုံကြည်ထိုက်သည့်အပြီး၊ ထိုအပြီးတွင် ကျွန်မ ရင်းနှီးသည့် တစ်ခုခုကို မြင်လိုက်ရသလိုပါ။ ဘာမှန်းမသကြဲ။

‘ဒီဒေသက ပြင်သစ်မှာ နေလိုထိုင်လို အကောင်းဆုံးပဲ။ ဆောင်းတွေးမှုလည်း သိပ်ကြီးမအေးသူး။ ရာသီဥတုမှုတတယ်။ အခုလိုနွေရာသီမှာ ဒီဒေသက သိပ်စည်ကားတယ်။ တခြားဒေသ က လူတွေ ဒီတောင်ပိုင်းကို အပန်းဖြဖို့လာကြတယ်။ ရေကျော် တယ်။ ကမ်းခြေတွေမှာ လူတွေ အများကြီးပေါ့။ ဟိုတယ်တွေ လည်း ပြည့်နေတတ်တယ်’

‘ဟုတ်လား’

အလိုက်အထိုက်ပြောရပေမယ့် ကျွန်မအာရုံက လွှင့်သွား ခဲ့ပြီးပါပြီ။

‘သူတို့နွေရာသီက စွန်း ဇူလိုင်၊ ပြုရတ်လတွေဗျား။ ကျွန် တော်တို့နိုင်ငံက နွေရာသီနဲ့ အချိန်မတူဘူး’

ကျွန်မတို့သည် အဝေးပြေးလမ်းမှာ သွားနေရင်း အိမ် တွေ ကျိုးတိုးကျေတဲ့ရှိသော နေရာတာချို့ကို ဖြက်ကျွန်းရသည်။ ဝေမျှကွာန်ပါဝယ်၊ အိမ်လေးများစွာကို ပြုပ်ရသည်။ လေယဉ်းပေါ်မှာတွေးက ပြင်ခဲ့ရသည့်ရေကူးကန်လေးတွေလား၊ ပြာလွှာနောက်ပေါ်နေသည်။ ထိုနောက် နောက်ထပ်အဝေးပြေးလမ်းတစ်ခုပေါ်သို့ ရောက်ပြန်လေသည်။

‘ဒီလမ်းကနေ ဆက်မောင်းရင် ဆိုး ဆိုတဲ့ မြို့လေးတို့ ရောက်တယ်။ မာဆေးလို့ မြှုပ်ပင်လယ်ကမ်းခြေမဟုတ်ဘူး။ သူက တောင်ပေါ်မြို့လေးပေါ့’

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

JR

ထိုနောက် သူက ကျွန်မ စိတ်လိုလက်ရ ပြန်မပြောတာ ကို သတိထားမိပုံဖြင့် အသာပြုပြီး ပြောသည်။

‘အစ်မ ခရီးပန်းလာတယ်ထင်တယ်။ ကျွန်တော်က စကားတွေ ပြောနေခိုတယ်။ ဆောဒို့။ သက်သာသလို နေပါ’

ထိုနောက် သူက သီချင်း ခပ်တိုးတိုး ဖွင့်သည်။ အဖွင့် တီးလုံးဂိုတ္တမှုကိုပင် အသံက ကောင်းလိုက်တာ။ တော်တော် ကောင်းတဲ့ စီစိစက်ပဲဟု ကျွန်မ စိတ်လဲက ရေရှုတ်မိသည်။ ဒါမှမဟုတ် ကား၏စပ်ကာက ကောင်းနေတာလား။ သူ ဖွင့်သည့် သီချင်းကို ကျွန်မ မသိပါ။ ပြင်သစ်သီချင်းတစ်ပို့ ဖြစ်သည်။

စကားလုံးတာချို့ကို သိသလိုပဲ။ နားထောင်စမ်းပါပြီး။ Ces't l'amour လို့ ဆိုလိုက်သလားလို့။ ဒါ အချိုပဲ လို့ အမို့ယိုး ရသည်မဟုတ်လား။ အမျိုးသမီးအသံက ကောင်းလိုက်တာ။

ဒါအချိုမဟုတ်ဘူးဟု ဘဝတစ်လျောက်လို့ ကိုယ် ကိုယ်ကို မကြာခြာ ပြိုးဆိုခဲ့သည့်ကျွန်မကို အဆိုတော် အချိုး သမီး၏ ဒါ အချိုပဲဟု ရေရှုတ်လိုက်သည့်စကားသံက စွပ်စွဲ လောင်ပြောင်နေသလိုပဲ။

မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါက အချိုမဟုတ်ပါဘူးကွယ်။ ဒါက မေတ္တာသက်သက်ပါ။

ကျွန်မ ရိပ်ခနဲရိပ်ခနဲ ကျွန်ခဲ့သည့် လမ်းတေး ကွန်ကရစ် နှစ်များသီးကြည်းနေရင်း ရှုက်ပြီးပြုးမိသည်။

ဒီနေ့ ကျွန်မ၏ရန်ကုန်အိမ်သို့ မောင် ရောက်ချင် ရောက် လာနိုင်သည်။ ပလတ်စတ်အိတ်ထဲ ထည့်သားခဲ့သော စာအိတ် လေးကို မောင်တွေ့မှာပေါ့။ ပြီးတော့ ခြော့ခါးတို့သော့ဖွင့်ပြီး ဝင်ချို့ ဝင်နေမှာပေါ့။ အခုအချိန်ဆို မောင် စာကို ဖတ်နေရပြီးလား၊ မောင် ပြီးနေမှာလား။

'မောင်လေး

မင်း မဟဆိတ္တီ ရောက်လာခဲ့တယ်ဆိုရင်ပြောကွယ်။

ဒီတစ်ခါ မွေးနောက် မမ ရှိမနေလို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်ရ
ပါတယ်။ မြှုတ်ခါးသော့ရဲ့ နံပါတ်တွေက အရင်အတိုင်းပါပဲ။ အိမ်
သော့ကလည်း အရင်နေရာ မှာပါပဲ။ မီးဖို့တဲ့ နံရံကြပ်သီးနှံတဲ့
မောင့်အတွက် မွေးနေ့ လက်ဆောင်ထားခဲ့တယ်။ အရင် သုံးနှစ်စာ
လက်ဆောင်တွေလည်း အဲဒီမှာ မောင့်ကို စောင့်နေကြေတူနှုန်းပဲ။

မမ ဆယ်ငါးရက်နော့ ပြန်ရောက်မယ်။

ချစ်ခြင်းမေတ္တာနဲ့ လွှမ်းခြံပေးလိုက်တာမို့ ဒီနောကစ
တစ်နှစ်ပတ်လုံး ဘေးမသီရန်မခ နေးထွေးနေပါစော့

မေတ္တာဖြင့်

မမ'

ကျွန်းမသီသည်ချစ်ခြင်းမေတ္တာမှာ မောင်သီသည့်အချို့
နှင့် မတူဘူးဟု ကျွန်းမ ယူဆသည်ဆိုတာ မောင် လက်ခံချင်မှ
လက်ခံမှာပေါ့။

မောင်နှင့် ကျွန်းမ ဝေးခဲ့ကြရခြင်း၏အခြေခံအကြောင်း
ကလည်း အဲဒါပါပဲ။

ကျွန်းမတို့ ဘာကြောင့်ဝေးရတာလဲ။

လက်မထပ်ဖြစ်လို့ပေါ့ဟူသော ခပ်လွှယ်လွှယ်အာဖြေကို
ပေးလွှင် မောင် မူပြုးပြုးလေမလား။

(၃)

မွေးလိုက်တာ။ ကျွန်းမ အသက်ကို ခပ်ပြင်းပြင်း ရှိက်ပြီး
ရှုလိုက်မိသည်။ ကျွန်းမတစ်ကိုယ်လုံး နွဲမ်းနယ် ရီဝေးနေသမျှ
လန်းဆန်း သွားတော့သည်။

'အစ်မအင်ကြင်းဝေ ကျွန်းတော် ကားတံ့ခါးတွေချထား
တယ်။ အပြင်ကို လွှမ်းကြည့်လိုက်စမ်းပါပြီး'

အပြင်သို့ လှမ်းမကြည့်မီ သင်းပုံကြိုင်လှိုင်နေသည် မွေး
ရန်ကို အရင်ဆုံး ရလိုက်သည်။ ထိုနောက်မှ ကားရှေ့မှုန်မှ တစ်
ဆင့် ဖြတ်သန်းပြီးမြင်နေရသော ခရမ်းရောင်။ ထိုနောက် ကား၏
ဘယ်ဘက်မှာလည်း ခရမ်းရောင်။

ပြာလွှဲလွှဲကောင်းကင်အောက်က ခရမ်းရောင်လွှင်ပြင်
ကြီး တစ်ခုအလယ်တွေ့ ကျွန်းမတို့၏ကားကလေး ခပ်ဖြည့်ဖြည့်
ရွှေ့လွှားနေတာပါလား။

ကြည့်လေရာရာသည် မိုးကောင်းကင်မှ တစ်ပါး အားလုံး
ခရမ်းရောင်။ တစ်ညီတည်း ခရမ်းရောင်။ မပြောင်းမလဲ မကွဲပြား
သော ခရမ်းရောင်လွှင်ပြင်တစ်ခုပါ။ မိုးကုပ်စက်ဝိုင်းအပြည့်
ကြီးမားသော ပန်းချို့ကားတစ်ခုထဲသို့ မော်ပညာဖြင့် ကျွန်းမ ရောက်
နေရသလိုပါပဲ။

လှလိုက်တာ။ လာပင်ဒါ ပန်းခ်းကြီးတွေပါလား။

ရင်ထဲမှာ ဆွတ်ပျောကျော်စွာ နှင့်လာ၏။

‘ကား ခက္ခ ရပ်လို့ ရမလားဟင်’

‘ရတာပေါ့ အစ်မရယ်’

ကားရပ်လျှင် ရပ်ချင်း ကျွန်မ ကားပေါ်မှ အပြေးဆင်းလိုက်သည်။ မြေနီလမ်းလေးသည် ကားနှစ်စင်း ရောင်သာရုံမျှသာ ကျယ်သည်။ လမ်းကလေး၏ဟိုဘက်သည်ဘက် နောက်ပြီးမိုးကုတ်စက်ရိုင်းအဖွန်းအထိ မျက်စိတစ်ဆုံး ပန်းလွင်ပြင်ကြီးပါ လား။ ဒါ၌ မွေးလိုက်တာ။ ကျွန်မသည် အလိုအလျောက်ပင် မျက်စိကို မြိုတ်ပစ်လိုက်စိသည်။

ရှေ့ကိုဆက်လျော်၏၊ မြေနီလမ်းကနေ ဖူးဆင်းလိုက်သည်နင့် တစ်ပြိုင်တည်း ပန်းခံင်းထဲသို့ ကျွန်မ ခြေလျမ်း လျမ်းမြို့ပြီးသား။

ဒီလိုနေ့မျိုးမှာ ဟောခါခရမ်းရောင်လွင်ပြင်ကြီးကို မြင်ရတာ ကျွန်မအတွက် ထူးခြားမှုတုတစ်ခုပါ။ မင်္ဂလာတစ်ခုပါ။ ကျွန်မထင်တော့ ထင်နေပါရဲ့။ ဒီနှစ်မောင့်မွေးနေ့သည် ခါတိုင်းနှစ်တွေထက် ပို့ပြီး ထူးခြားလို့မည်။

ကျွန်မရှေ့မှာ ကျွန်မပတ်လည်မှာ ကျွန်မနောက်မှာ နှီးသမျှ ခရမ်းရောင်တို့ ထိန်းနဲ့ ကခုန်နေကြော်သည်။ ခရမ်းရောင်ပင်လယ်ဟု ပြောလျှင်မမှားနိုင်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ခရမ်းရောင်တို့က လိုင်လွှာများအသွင် အလုံးလိုက် အလိပ်လိုက်ပြည့်လျှော့သောကြောင့်။ လိုင်းလုံးတွေကလည်း မြှင့်ကွွဲးပြည့်။ လိုင်းတစ်ခု တစ်ခု ဘယ်လောက်မြင့်မလဲဟု အတိအကျ မခန့်မှန်နဲ့နိုင်သော်လည်း ကျွန်မသာ ကလေးတစ်ယောက်ဆုံးလျှင် ကျွန်မသည် လိုင်းလုံးနှစ်ခုကြေားတွင် မမြင်သာအောင် လုံးဝမြှုပ် နေတော့မည်။ သို့သော် ခရမ်းရောင်သည် ရေမဟုတ်ပါ။ ပန်းပင်မှား ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်မသည် ရှုတ်တရက် နှစ်သမီးပုံပြင်တစ်ခုထဲသို့ ရောက်သွားပြီဟု ခဲ့စားလိုက်ရသည်။ ပုံပြင်ဆိုသည်က ပျဉ်ဆွင် ခမ်းမြေ့မှုတွေနှင့်ပဲ အတ်သိမ်းတတ်သည်။

ကျွန်မတစ်ကိုယ်လုံးသည် ထိတွေ့မှုအာရုံကို သိနေသည်။ လက်များဖြင့်ထိမိသောအရာတို့မှာ နှီးသွေ့သာ ပွင့်ဖတ်လေးများ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မလက်မောင်း လက်ဖျော်တို့မှာ ထိမိသောအရာတို့သည်လည်း ပန်းပွင့်သေးသေးလေးများ ဖြစ်သည်။ ခရမ်းရောင်ပန်းပွင့်လေးများ။ ကျွန်မများလွှာင့်နေသော အကျိုးအနား၊ ထမိအနား၊ ကျွန်မကိုယ်ခွဲ့သွားကျွန်မ ခြေဖတ်း ဒါ၌ တစ်ကိုယ်လုံးသည် ပန်းပွင့်လေးများ ပန်းပွင့်နှစ်ပုံများနှင့် ထိတွေ့ နေသည်။ မကြုံစုစုမွေးပျော်သည် ပန်းရန်ကလည်း ကျွန်မအသက်ရှာလိုက်တိုင်း ရင်ထဲနှုန်းသားထဲထိ စူးနှစ်ဝင်လာသည်။ ကျွန်မဘဝမှာ တစ်ခါမှ မျော်လွှာင့်မထားမိသော ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးကို လွှမ်းခြားစိုးမြို့မြို့နှင့်သည်။ မွေးရန်တစ်ခုဖြစ်သည်။

ကျွန်မအနားမှာ ကျွန်မအချို့သောသူတွေတွေ တစ်ယောက်မှ မနိုင်ဘဲ ဒီပန်းပင်လယ်ကြီးက အဓိပ္ပာတ်ပြည့်စုံနိုင်ပါမလား။ မဟုတ်ဘူးလေး။ ဒါသာ ပုံပြင်ဖြစ်ခဲ့လျှင် အခုလို့အတ်ကွက်မြှင့်ကွေ့သည် တွဲကွာနေသည့် ချစ်သွေ့တွေ ပြို့ပြီး ပေါင်းဆုံးရသည့် မြှင့်ကွွဲးမျိုး။ အဲသည်အချိန်ကစာပြီး ပျဉ်ဆွင်စွာ နေထိုင်သွားကြလေသာတည်း ဟူသည့် အတ်သိမ်းခန်း၏ ပြုကွက်မျိုး ဖြစ်သည်။

နားထောင်စမ်းပါ။ ကျွန်မခေါ်သံတစ်ခုကို ကြားလိုက်သလားလို့။ မမ တဲ့။

သို့သော် ကျွန်မစိတ်ယင်တာပဲ ဖြစ်မည်။ တစ်ယောက်လုံး တိတ်ဆိတ်နေတာပါ။ ခပ်ပြုးပြုးတိုက်ခတ်လိုက်သေးလေ၏အသံ၊ ပန်းပင်မှား အုပ်စုလိုက်အတန်းလိုက် လိုင်းအဖြစ်

ယိမ်းနဲ့ လှုပ်ရွားသော အသံ၊ ပန်းပွင့်တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ထိသံ၊ အာရုပါးလွှာ၊ သူမှာမှ ကြားရမည့် ထိအသံတိမှုတစ်ပါး အခြား ဘာအသံမှ မရှိ။

ကောင်းကင်ပြင်တွင် တဖြည့်ဖြည့်း အလိပ်လိုက်ချွေနေ သော တိမ်တောင်တို့သည် ဖြူဖွေနေရမည့်အစား မြေပြင်မှ ခရမ်း ရောင် ထင်ဟပ်ပြီး ခရမ်းနေရောင်ပြီးနေသည်။ တလောကလုံး ခရမ်းရောင်။

ဤနေရာတွင် အချိန်ကာလ မရှိ၊ ဤနေရာတွင် အမှား တွေ အမှန်တွေ မရှိ၊ ဤနေရာတွင် ဖော်ခွဲးတွေ အဖြေတွေမရှိ။ ဤနေရာတွင် ပြစ်သင့်တာတွေ မဖြစ်သင့်တာတွေမရှိ။ ဤနေရာ တွင် မနတွေသိကွာတွေမရှိ။ ဘယ်လောက်များလွတ်လပ်လိုက်ပါ သလောက်။

ဒွေးပျော်ယုစ္တသောပန်းရန်ကို ကျွန်းမ တအားရှိုက်သွေး လိုက်သည့်အချိန်တွင် ကျွန်းမနောက်ကျောဆီမှာ တစ်ယောက် ယောက် နီးကပ်လာနေသည့်ခံစားချက်ကို ရလိုက်သည်။

တိတ်ဆိတ်စွာ ရောက်လာသူတစ်ယောက်။

ကျွန်းမဆီသို့ တစ်လှမ်းချင်း လှမ်းလာသည့် သူမြေခါးကို မကြားခဲ့ရသော်လည်း လာပင်ဒါ ပန်းခင်းထဲမှာ တိုးတွေ့လိုက်သည် ခြေထောက်အစုံ၏အသံကိုတော့ ကြားလိုက်ရသည်။ ကျွန်းမနောက်ကျောဆီက နောက်ကျောဆီက နောက်တွေ့ခါးခန်း ဖြစ်သွားသည်။ တစ်ယောက်ယောက် က တိုက်ခတ်နေသည့် လေကို ပိတ်ဆီးကွယ်လိုက်လို့ နေးသွား လိုက်သည့်ခံစားမှပါ။

သူ အရပ်က တော်တော်မြင့်မည်။ ကျွန်းမ တစ်ကိုယ်လုံး ဆံဖုံးမှ ခြေထောက်အထိ လေကွယ်သွားလောက်အောင် မြင့်မား သည့်အရပ် ဖြစ်သည်။

အဲဒါ ဘယ်သူဖြစ်နိုင်မလဲ။

ကျွန်းမ လှည့်ကြည့်လိုက်ချင်ပါရဲ့၊ သို့သော် စိတ်ကူးယဉ် ပုံပြင်လေး ပြီးဆုံးသွားမှုမျိုးလို့ ကျွန်းမ လှည့်မကြည့်ပါပဲ။

ကျွန်းမနောက်က ကိုယ်ခန္ဓာ၏ နေးထွေးမှုသည် ကျွန်းမ ပခုံးမှုတစ်ဆင့် လည်တိုင် ထိုမှုတစ်ဆင့် ရင်ညွှန်း ထိုမှုတစ်ဆင့် နှုလုံးသားထဲသို့ စိမ့်ဝင်သွားသည်။ ထို နေးထွေးမှုသည် နှုလုံး သွေးမှုတစ်ဆင့် ကျွန်းမတစ်ကိုယ်လုံးသို့ ဖြာဝေးဆင်းဆင်းသွားသည်။ ကျွန်းမလောက်ဖုံးတွေ နေးလာသည်။ ကျွန်းမနှုတ်ခမ်းတွေ မသိမသာပင် ပြီးနေမီမည်ထင် ပါသည်။

စကားမပြောလိုက်ပါနဲ့။

ဒီတစ်ခဏာလေးဟာ ခမ်းနားလွန်းလို့ အသံတစ်ခုခုက ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်မှာကို စိုးရိမ်လိုပါ။

သူ ကျွန်းမဆီသို့ နောက်ထပ်တန်းလှမ်းသာ ထပ်တိုးလာ ခဲ့လျှင် ကျွန်းမနောက်ကျောက သူ့ရှင်ခွင်နှင့် ထိုကော့မည်။ သူ ရင်ခွင်မှ နှီးညာညွှေပို့ခတ်မြှုကိုတောင် ကျွန်းမနောက်ကျောက ခံစားရတော့မည်။ အဲဒီလို့ မထိုကောင်းသွားထင်ပါရဲ့။ နေပါဌီး သူ့ဆီတာရော သေချာလိုလား။ သေချာပါသည်။ သူ့ဆီကရသည့် ကိုယ်နှင့်ကို ကျွန်းမ မှတ်မီတာပေါ့။ ငယ်စဉ်ကတည်းက သူ့ကိုယ်နှင့် ကျွန်းမ ရင်းနှီးခဲ့ရတာမို့ နှစ်အလိုက် ကာလအလိုက် အရွယ် အလိုက် ပြောင်းလဲသွားသည့် သူ ကိုယ်ရန်တို့ကို ကျွန်းမ မှတ်မီ နေပါသည်။

အခုန် ကျွန်းမ နောက်ကို ခေါင်းငါးမှုလိုက်လျှင်၊ ကျွန်းမ ပါးနှင့်ကော်လိုက်လျှင် ဘယ်လောက်များ နေးထွေး လုံခြုံသွားပို့က် လေမလဲ။ တစ်ခါလောက်တော့ ထိုကြည့်ချင်လျှင်ရှုံးလေ။

နိမ့် သားသားပါ နော် မောင်။

သူကျွန်ုပ်မကို ဘာစကားမှ မပြောပါ။ ကျွန်ုမလည်း သူ ကို ဘာစကားမှ မပြောပါ။ အမြင်အာရုံမှာ ခရမ်းရောင်ပန်း လွင်ပြင် အနဲ့အာရုံမှာ မွေးပျုံထံသိုးသည် ပန်းရန်းကိုယ်အာရုံမှာ နှုတ်ခေါ်ဖျေားမှုခြေဖျေားအထိ လိုက်စို့ညွတ်နဲး ထူးခြားသော တမ်းတမှာ အို မဟုတ်ဘူး။ လစ်ဟာမှုပါ။ မဟုတ်သေးပါဘူး။ လွမ်းဆွတ်မှု ရယ်ပါ။

အခုနေ ကျွန်ုမံဦးခေါင်းကို နောက်သို့ မသိမသာ တိမ်း မမှုလိုက်လျှင် သူပုံးအထက်သီသို့ ကျွန်ုမ၏ ဦးခေါင်း ထိကပ် သွားမလား။ အဲဒီလို့ မထိအပ်ဘူး ထင်ပါရဲ့နော်။

ကျွန်ုမ ဘယ်သူလဲ ဒီမေးခွန်းလည်း အရေးမကြီးတော့။

အဲဒါ အချစ်လား၊ ဒီမေးခွန်းလည်း အရေးမကြီး။

ဘာမှာ ဘာဖြစ်ချင်တာလဲ။ အရေးမကြီးပါ။ အို ဘာမှ တရေးမကြီးတော့ပါ။

အရေးကြီးတာကတော့ ကျွန်ုမတစ်ကိုယ်လုံးမှာ သွေးတို့ နွေးထွေးစွာ စီးဆင်းဖြာဝေနေသည်။ နေရာမလပ်၊ အပ်ဖျေား ထိပ် လောက်နေရာလေးပင် မကျော်၊ လက်ဖျေားမှာ၊ ခြေဖျေားမှာ၊ ရင်ထဲမှာ၊ ဝမ်းပို့ကိုယ်ထဲမှာ၊ နှုတ်ခေါ်ဖျေားမှာ၊ ဆံဖျေားမှာ။

ဒီနေရာဟာ ကျွန်ုမဘာဝ၏အဆုံးသတ်သာ ဖြစ်လိုက် ပါတော့။ ကျွန်ုမ ဘယ်မှ မသွားတော့ဘူး။ ဘယ်နေရာကိုမှ မပြန်ဘူး။ ဘယ်ကာလဆီကိုမှ မပြန်တော့ဘူး။ ဒီနေရာမှာပဲ အဆုံး သတ်လိုက်ချင်ပြီ။ နော်။

ကျွန်ုမ ထိန်းချုပ်မထားနိုင်တော့ဘဲ မြို့ဗိုးခဲ့ နောက် လုညွှေကြည့်လိုက်သည်။

အို...

ဆုံးရောက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၁

ကျွန်ုမနောက်မှာ ဘယ်သူမှ မရှိပါလား။

ကျွန်ုမပတ်လည်မှာ ထိမ်းနဲ့နေကြသော ခရမ်းရောင် လာပင်ဒါပန်းများ၊ ဟိုးခ်ပ်လွမ်းလှမ်းမှာတော့ မတ်တတ်ရပ်လျက် ကျွန်ုမကို ပြီးကြည့်နေရှစ်သော... သူနာမည် ဘယ်သူပါလိမ့်။ ကျွန်ုမကို သူ ပြောပြီးပြီးပြီးလေ။ လေဆိပ်မှာတုန်းက သူကိုယ်သူ မိတ်ဆက်ပေးခဲ့သည်မဟုတ်လား၊ ဘာတဲ့။ သူနာမည်က...။ ဉာဏ်တော့ ပါဂါတယ်။

သူက ကျွန်ုမကို အနောင့်အယုက်မပေးချင်ဟန်ဖြင့် ခပ်လွမ်းလွမ်းမှာ ကျွန်ုရှစ်နေခဲ့သည်။ ကျွန်ုမ ဘယ်နှုန်းလွှာ လျှောက် လာခဲ့မိတာလဲမသိ။ တော်တော်တော့ ဇေးခဲ့ပါပြီကောာ။ ပန်းခ်င်ထဲ စဆင်းလျှောက်သည်အခိုက်တုန်းက သွောက်လက်ခဲ့သော ခြေလွမ်းတို့သည် ကားဆီသို့ အပြန်လမ်းတွင် နေးကျွားခဲ့လေပြီ။

‘အစ်မ တည်းမယ့်နေရာက လာပင်ဒါခင်းက ဒီတက်လှတာကို အစ်မ တွေ့ရလိမ့်မယ်’

သူက ကားတံ့ခါး ဖွင့်ပွေးလိုက်ပါသည်။

သူမြောတာ မလွှန်ဘူးဆိုတာ ကျွန်ုမတည်းခိုရမည့် နေရာ ရောက်တော့မှု လက်ခဲ့လိုက်တဲ့။

ခရမ်းရောင်လွှင်ပြင် လာပင်ဒါပန်းခင်းကြီးထဲမှာ။ ခရမ်းရောင်လွှင်းများ၏အာဝေးဆီမှာ ကျောက်တံ့အရွယ်စုံ မည်မညာဖြင့် လျေပနေသောစီမံတစ်ခုကို လွမ်းမြှင့်ရသည်။ ဒါ ဟိုတယ်မှ မဟုတ်ဘူး။ ဒါ အိမ်တစ်လုံးပါ။ စိတ်ကူးယ်စရာ မကောင်းဘူး လားဟင်။ ကျွန်ုမတည်းခိုရမှာက လာပင်ဒါပန်းခင်း လွှင်ပြင်ကျော်ကြီးထဲမှာရှိနေသော ရေးဟောင်း ကျောက်တံ့အိမ်တစ်ခုမှာ တဲ့ ပုံပြင်ထဲမှာ ရောက်နေသလို ခံစားချက်သည် တဖြည့်ဖြည့်ပို့၍ပင်

သေချာလာ၏။

တိုက်အိမ်ဆီသို့ ရောက်ဖို့ ခြေလှမ်းသုံးလေးရာလောက်
လှမ်းပါပါသည်။ ကိုစွဲမနှုပါ။ ပန်းရန်မွေးလျက်နေသော လူပသည့်
ခရမ်းရောင်လှိုင်းတွေကြားထဲမှာမို့ အိမ်ဆီ ဘယ်လောက်ပဲ ထေး
ထေး ကျွန်းမ ကြည်နွေးစွာ ရင်ခုနှစ်စွာ လှမ်းသွားနိုင်ပါသည်။ ကျွန်းမ၏
ခနီးဆောင်အိတ်ကို ဥယျာဉ်သုံး တွန်းလှည်းလေးဖြင့် ကိုညာ၏
က တွန်းယူလာသည်။ သူကြည်ရတာ ဒီအိမ်၏အရောက်ဖို့ အားလုံး
အတွက် တာဝန်ရှိနေသည့် ပုဂ္ဂိုလ်လိပ်ပါ။ အလုပ်သမားတစ်ယောက်
နှင့်မတူပါ။ အိမ်ပိုင်ရှင်လည်း မဖြစ်နိုင်။ မန်နေရာများ ဖြစ်မလား။

တိုက်အိမ်သည် ကျောက်ဝုံးတွေစီရိတ္ထားသည့် နံပါဖြင့်
ညီဝါဝါရောင်ခပ်မို့မို့မြှင့်။ ပန်းချိတားထဲက အိမ်တစ်ခုနှင့် တူ သည်။
မီးခီးခေါင်းတိုင်ကလည်း အင်ကြုံးကျောက်လို့ အရောင် မျှော်ဖြင့်
တည်ဆောက်ထားသည်။ ချိစ်ရာတောင်းလိုက်ပုံက အိမ်ရွှေ့
ကပ်လျက် ထောင့်နားဆီတွင် သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင် တည်ရှိနေ
ခြင်းပင်တည်း။ တိုက်အိမ်ရွှေ့မျက်နှာစာ ဆင်ဝင်ဆီ ရောက်ဖို့
ကျောက်ထုံးဒီဇိုင်းဖြင့်ဖန်တီးထားသည့် လျေားသုံးထစ်ကို တက်ရ^၁
သည်။ ထိုလျေားထစ်လေးတွေကို ဘေးတစ်ဖက်တစ်ချက်မှာ
တံတားသဖြတ် လက်ရန်းတွေ ကွပ်ထား၏။

ခမ်းနားလှသည့် အိမ်ပါလား။

ကျွန်းမ၏တည်းခိုစိတ်ကို ပြင်သစ် နှင့်ခြားရောဝန်ကြီး
ဌာနက အကုန်အကျခံပေလို့သာပေါ့။ မဟုတ်လျှပ်ဖြင့် ကျွန်းမ ဒီလို့
နေရာများသို့ ရောက်လာတည်းခိုစိတ်တာ ရင်တုန်စရာပင် ကောင်း
လိမ့်မည်။

‘အို ခမ်းနားလိုက်တာနော်’ ဟု ကျွန်းမ လွှာတော်မှ ရော်တဲ့
မိတော့ ကိုညာ၏က ပြီးသည်။

ခုံနေရာ၏နဲ့ထွမ်းလော်၏

၃၃

‘မဟုတ်ဘူး အစ်မှ။ ဒါက ဟိုတယ်ကြီးအဆင့် မဟုတ်ပါ
ဘူး။ ဒါက အိမ်ရာပါတယ်။ နံနက်စာပါတယ် ဆိုတဲ့ တည်းခိုခန်း
အဆင့်ပါ။ ဘီ အင်န် ဘီ လို့ခေါ်တယ်လေ’

အမှာလေး။ ဘီအင်န်ဘီ (B&B Breakfast and Bed) အဆင့်တဲ့။

ကျွန်းမတစ်ယောက်တည်း ကျွန်းရှိခဲ့သည့်အခါ အခန်း
ကို ရူးစင်းလေ့လာကြည်ရသည်။

အခန်းသည် ရှုစ်ပေပတ်လည်လောက်ပဲ ရှိမည် ထင်
သည်။ ကျွန်းသား ထုတ်တန်းကြီးတွေ သွေ့ယ်တန်းထားသည့် ရွှေ့
ဟောင်းမျက်နှာကျက်မှာ ပန်ကာတစ်ခု ခပ်ဖြည့်ဖြည့်းလည်ပတ်
နေသည်။ ပြတ်းပေါက်နှင့်ခုရှိသည်။ ပြတ်းအော်ပေါင်မှာ
အဂိုင်းအခုံတွေနှင့် ကန်တိုင်းတွေနှင့် ရွှေ့ဟောင်းအခန်း စစ်စစ်
ဖြစ်သည်။

ခုတင်သည် တစ်ယောက်အိပ်ခွဲတင် တစ်ယောက်အိပ်
မွေ့ရာ ဖြစ်သည်။ နှိမ်ခြင်ရောင်ပေါ်မှာ ခရမ်းရောင် လာပင်ဒါ
ပန်းစည်းလေးပုံးပန်းထိုးထားသည့်အဆင်ဒီဇိုင်းကို အိပ်ရာဖုံး
အဖြစ် ခင်းထားသည်။ ရွှေ့ခံန်ဆန် အနားတပ်ခေါင်းအုံကလည်း
နှိမ်ခြင်ရောင်အခုံမှာ လာပင်ဒါ ပန်းခက်နှစ်ခုကို ပန်းထိုးထားလျက်
ရှိသည်။ အခန်းကလည်း လာပင်ဒါ ပန်းရန်ဖြင့် မွေ့လို့။ ပြတ်း
ပေါက်တို့၏ ဟိုဘက်မှာ ခရမ်းရောင်လှိုင်းလုံးကြီးတွေနှင့် လာပင်ဒါ
ပန်းခင်းအကျယ်ကြီးကို ပြင်နေရသည်။

ကျွန်းမ မွေ့ရာပေါ် ခြေပိုလက်ပစ် လွှေ့ချုလိုက်မိသည်။
က ဒီနွေ့တော့ အေးအေးအေးအေး နားနေရာပဲ မဟုတ်လား။

ပန်းရန်မွေ့မွေ့နေသည့် အေးစိမ့်သော အခန်းထဲမှာ နှုန်းညုံး
သည့် မွေ့ရာပေါ်မှာလှုံးနေသည့်အခါ ကျွန်းမ မျက်လုံးတွေက

အလိုအလျောက်ပင် မူးစင်းလာခဲ့သည်။ ပန်းရန်းမွေးမွေးက ကျွန်းမကို အိပ်မွေးချေနေတာကိုး။ နော်းမဖြစ်သေးပါဘူး။ ကျွန်းမ နေ့လည်စာ မစားရသေးဘူး။ အိပ်လို့မဖြစ်သေးဘူး၊ မအိပ်နဲ့ဦး။

အသံတပ်ခုကို ကြားရသည်။ တစိတ်မြည်သောအသံ ဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂစ်သံလား။ သူတို့ဆီမှာလည်း ပုဂ္ဂစ်ရှိသံလား။

မနက်ဖြန့် မာအေးကို သွားရမည်။ မာအေးတက္ကလိုလ် ကို သွားကြည့်ထားရှိုးမှာ ဖရောင်ဆွာနဲ့ သွားဖိုး မလေး ဘယ် ရောက်နေလို့ ကျွန်းမနဲ့ မတွေ့ရတာလဲ။

ကျွန်းမ မျက်လုံးဖွံ့ဖြည့်လိုက်သည်။ ကျွန်းမ ခြေရင်းက ရွှေးဆန်ဆန်လျေပသော ကျောက်တုံးနံရံပေါ်မှာ အကောင်တစ်ကောင်ကို အခုံမှ မြင်ရသည်။ ဘာကောင်လဲ။ ပုဂ္ဂစ်တစ်ကောင် မဟုတ်ဘူး။ ပုဂ္ဂစ်က ဒီလောက်မကြီးပါဘူး။ အရောင်ညီညို။ အတောင်ပဲ နှစ်ဖက် ခပ်စင်းစင်း၊ ခေါင်းတိတို့။ အဲဒါ ဘာကောင်ပါလိမ့်။ ကျွန်းမ ထဲကြည့်မှ ဖြစ်မည်။ ဒီအခန်းသည် ရွှေးအိမ်၏ အခန်းဖြစ်သဖြင့် အကောင်ပလောင်တွေ ဝင်ချင် ဝင်နေနိုင်သည်။

ထိုအခိုန်မှာပဲ တံခါးခေါက်သံကို ကြားရသည်။

တံခါးဖွံ့ဖြည့်လိုက်သောအခါ အပြင်တွင် နိုင်ခြားသူ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်၊ ညီပြုရောင်ဆံပင် အခွဲလိုပ်လေးများ ပုံးပေါ်ပေါ်ကျလျက်၊ မျက်လုံးနက်နက်၊ နှုတ်ခမ်းပါးပါးက အပြန့် ကျွော်စွာ ပြီးလျက် ရှိသည်။ မြင်လိုက်တာနှင့် ဖော်ရွှေ့မည့်သူမှုန်း သိလိုက်သည်။

‘ဟယ်လို့’

ကျွန်းမက အက်လိုင်လို့ နှုတ်ဆက်ခိုန်တွင် သူက ပြင်သစ်လို့ မင်္ဂလာပါ ဟု နှုတ်ခွဲန်းဆက်သည်။
‘မှုန်မှာအယ်လ်ဝေ အစစာဆင်ပြုပါရဲလား’

ဆုံးနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၃၅

‘ဟုတ်ကဲ့ အဆင်ပြုပါတယ်’

‘ကျောက်တုံးစံအိမ် မှ ဇန်နဝါရီတွေးကြော်ဆီပါတယ်ရှင်။ ကျွန်းမနာမည်က ဂျေနက်ပါ။ ကိုယ်လင်းအောင်ရဲ့ အနီးပါ’

‘အို ဂျေနက် တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ်’

‘အခန်း အဆင်ပြုခဲ့လား၊ ဘာများ လိုသေးလဲ။ ရေပူရေအေးရော အဆင်ပြုခဲ့လားရှင်’

‘အို အဆင်ပြုပါတယ်။ သိပ်ကောင်းပါတယ်။ ကျွန်းမူးတင်ပါတယ်’

ပြောသာပြောရသည်။ ကျွန်းမ ရောက်ကတည်းက အိပ်ရာပေါ် လွှဲနေခဲ့တာ ရေချိုးခန်းကိုပုံပါ၍ အသေအခြား မကြည့်ရသေးပေ။

‘လိုတာရှိရင် ပြောပါနော်’

‘ဟုတ်ကဲ့။ အခန်းတစ်ခုလုံးက မွေးရန်းကို သင်းနေတာပဲ’

‘နောက်နာရိုဝင်ကိုဆို နေ့လည်စားလားလို့ပြုပြုရှင်။ ဟောဟို စကြန်တည့်တည့်အတိုင်း လျောက်လာခဲ့၊ အညှိခန်းကျွော်ကြီးကို တွေ့မယ်။ အညှိခန်းရဲ့ ဟိုဘက်အဆုံးမှာ ထမင်းစားခန်းပါပဲ’

‘ကျွန်းမပါ ဂျေနက်’

ကျွန်းမ ရေချိုးမှ ဖြစ်မည်ဟု တွေးသည်။ ရေချိုးခန်းတွေ့ငြောကန်မရှုပါ။ တစ်ယောက် ဝင်ချိုးနိုင်းလုံးပါ လျော့သော ရှိသည်။ ရေပူရေအေး ခလုံနှုန်းမျိုး ရှိ၏။ မှုန်ခန်း၏ထောင်တွင် နှစ်ထပ် သမက်စင်သေးသေးလေး တစ်ခု ရှိပြီး အပေါ်စင်၌ အယ်လ်ဘာဘာဘာတာနိကာ(Alba botanica) ဟူသော နာမည်ဖြင့် ရေချိုးဆပ်ပြုရည်ဘူး၊ မစ်ထဲရေးလုပ်နှုန်း(Mistral luxury) နာမည်ဖြင့် မျက်နှာသစ် ဆပ်ပြုရည်ဘူးတို့ရှိသည်။ မစ်ထဲရေးလုပ်နှုန်း ဆုံးတို့ရှိသည်။

သင်ဖူးသူတိုင်း သိပါသည်။ ပြင်သစ်နှင့်၏ နာမည်ကော် ကြမ်းတမ်းပြီး အေးမြေသည့်လေကို မစိစိသရေးလိုဟု ခေါ်သည် မဟုတ်လား။ အောက်ထပ်စင်ပျောက ကြွောက်လေးထွေ့ ဆီမွန်း ပြင်သစ်(Simone France)ဟု စာလုံးထွင်းထားသည့် ထဲ့မြောက် ရောင် ဆပ်ပြာခဲ့တစ်ခု ရှိသည်။ ဆပ်ပြာခဲ့ပေါ်ရှိ ထိုစာလုံးတို့က ပြု၍ လွှင့်စပြောနြိမ့် သုံးလက်စဖြစ်ဟန်တူသည်။ နမ်းကြည့် လိုက်တော့ မွေးရန့် ပပါ။ သဘာဝအတိုင်း ဖြစ်သည်။

နော်း။ ဟိုဟာက မှတ်ဆိတ်ရိုတ်သည့်အခါ သုံးသည့် အမွှေးရည်ဘူးမဟုတ်လား။ ယယာကျားသုံးပစ္စည်းတွေလော့ ကျွန်းမ အနည်းငယ် တွေ့နဲ့ဆုံးသွားသည်။ ဒါတွေက ဟိုတယ်လဲ တိုင်းမှာ ထားပေးနေကျ ကော့စ်မက်တစ်တွေတော့ မဟုတ်ပေါ့။ ပြီးတော့ ကိုယ်ကိုချေးတွေ့နဲ့သည့်အပန်းပွား ခရမ်းရောင်တစ်ခုကို ပလတ် စတစ်အိတ် မဟောက်ရသေးဘဲ အသစ်အတိုင်း တွေ့ရသေးသည်။ ဓည့်သည်သုံးဖို့ ပေးထားတာ ဖြစ်မှာပေါ့။ ဒီအတိုင်းဆို ဟိုတယ်က တော်တော် ဖျော်ပြုပုံးပုံးရသည်။

ရရချို့ပြီးတော့ နံရုံးက်နာရီကို ကြည့်သည့်အခါ ပြင်သစ် စံတော်ချိန် နေ့လည် ၁၂နာရီ ဆယ်မိနစ်။ ထမင်းစားခန်း ကို သွားဖို့မိနစ်နှစ်ဆယ်လောက် လိုသေးသည်။

အင်တာနက်ဖွံ့ဖြိုးကြည့်မှုမှ ဖြစ်မည်။ သိပ်တွေ့မကောင်း ဘူးဆိုသည့် အင်တာနက်ဆက်သွယ်မှုသည် မြန်မာနိုင်းထက် အများကြီးကောင်းလေသည်။

ဂျိုမေးလ်စာတိုက်ပုံးကို ချက်ချင်းပင် ဖွင့်လို့ရသွားသည်။ ကျွန်းမဆီး စာအသစ်တွေ ရောက်နေသည်။ တစ်ခုက ကျွန်းမနှင့် တစ်မြို့တည်းသား ကိုလော်လတ်ဆိုက စာ၊ တစ်ခုက အရင်က တိုက်ခန်း အတူကျေးနေခဲ့ဖူးသော သူ့လယ်ချင်းဆီကစာ၊ နောက်

တစ်ခုက ပါမောက္ဂ၏အနီး လေးထံမှ စာ။

အခုအချိန်မှာ အရင်ဆုံးစားပေးအဖြစ် လေးထံမှစာ တို့ အရင်ဆုံးဖွင့်ဖတ်လိုက်သည်။

ချစ်သာသင်ကြင်း၏

ရင်ခြုံဖို့ကောင်းတဲ့ အုံကြောရာလေးတစ်ခုပါလား။

ဆွဲမြှုံးကို မင်းသွားမယ်ဆိုတာ သိရလို တို့သိပ်ပိုးသာပါ တယ်။ အဲဒီမှာ လာပေါ်ဒါပန်းပင်လယ်ကြီးက မင်းကို စိတ်ရွှင်လန်း အောင် ညိုယူပါလိမ့်မယ်။ စိတ်လွှတ်လက်လွှတ် ကြည့်နှုံးခံစား ခဲ့ပါ။

မနက်ဖြန်တော့ မာဆေးကို ရောက်အောင် ပြန်လာခဲ့ နော်။ ပပော့နှစ်စံတွေ့သိလိုက်မှာ ညီလာခံအတွက် မှတ်ပုံတင်ဖြူရယ် မင်းပြောရမယ် ကိုးနှတ်မိန့်ခွန်းအတွက် ကြိုးတင်ညိုနှင့်ကြုံ့ရယ်။

ဒါနဲ့ အဲဒီကျောက်တဲ့ ခံအိမ်က ရန္တကုတ္တံ့ဟာ ပရောပန်းစံ နယ်တစ်ရိုက်မှာ နာမည်ကြီးတယ့်။ မင်း လက်တွေ့စမ်းသပ်ခဲ့။ ကြားလား။

မနက်ဖြန် ဟိုတယ်သစ်မှာ မင်းကို လာတွေ့မယ်။

ပျော်ရွှင်တဲ့အားလပ်ရောက်ဖြစ်ပါစေး။

အကောင်းဆုံးဆန္ဒမှုများဖြင့်

ဖရောင်သွားနဲ့ မလေး။

အုံကြောရာကောင်းလိုက်တာ။

လေး၏ စကားအသုံးအနှစ်ချိန်းအရ ကျွန်းမကို ဆိုးမြှုံးသို့ တစ်ညွှန်းဖို့ စိစဉ်ပေးသူသည် လေး မဟုတ်နိုင်း။ ဆိုးကို သွားမယ်လို့ သိရလို ဝါးသာပါတယ် တဲ့။ ဒါဖြင့် ဘယ်သူကဗိုစ်၌

လိုက်တာလဲ။ ပဟောင့်တစ်ခုကို ဖြေလိုက်ရသလို စီတ်ရှုပ်ထွေး
သွားမိသည်။

နော်း။ လေး၏စာသည် သီးသန်စာမဟုတ်။ ပေးစာ
တစ်ခုကို စာပြန်ထားခြင်း ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ လေး၏စာ
ကို အောက်အထိ ဆက်ဖတ်လိုက်သောအခါ လေးဆီသီး လိပ်မူး
ပြီးရေးထားသည့် စာတစ်စောင်ရှုနေသည်။ ထိုစာကို ပေးပို့သူမှာ
ဟင် ကျွန်းမလား။

ကျွန်းမ၏အီးမေးလ်လိပ်စာဖြင့် လေးဆီသီး ရေးထားခဲ့
သည့်စာကို ကျွန်းမ ဖတ်မိနေခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်းမ ဘယ်တန်းကမှ
မရေးခဲ့မှုးသည့်စာကို ပထမဆုံးအကြံမဲ့ ဖတ်နေရပါကလား။

‘ချစ်သောမလေးနဲ့ ဖရောင်ဆွာ

ကျွန်းမ မနက်ဖြန်မနက် မာဆေးကို မလာသေးဘဲ
လေဆိပ်ကနေ ဆီးမြှို့ကို တိက်ရှုက်သွားမယ်လို့ စီစဉ်ထားတယ်။
ဆို့မှာ ကျွန်းမမိတ်ဆွေ အေးမောင်နှုက လာမ်းဝါပန်းခ်းတွေထဲမှာ
ကောက်တုံးစံအိမ်ဆိုတဲ့ မိုတယ်တစ်ခု ဖွင့်ထားတယ်။ အဲဒီမှာ
တစ်ညွှန်ပါမယ်။ နောက်နေ့နေ့လည်မှ ဟိုတယ်သစ် ဟိုတယ်ကို
ဝင်ပါမယ်။ မလေးတို့ လာမကြိုနဲ့တော့။ ကျွန်းမရဲ့ မိတ်ဆွေက
လေဆိပ်ကို လာကြိုပေးပါလိမ့်မယ်။

အစစာရာရာအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ရှုထိုင်ဗုရက်နေ့မှ မာဆေးမှာ တွေ့ကြမယ်။

ချစ်သော အင်ကြုံးဝေ’

ကျွန်းမ ရင်တစိတ်ဒိတ်ခုနှင့်နေသည်။

ကျွန်းမ ကိုယ်တိုင်တောင် ဆီးမြှို့သို့ သွားရမည်ကို အခု

နံနက်ကျွုမှ လေဆိပ်ရောက်မှ ကိုယ်တ်က ပြောပြလိုသိရသည်။
လေးတို့ စီစဉ်ပေးသည်ဟု အောက်မေ့ခဲ့သည်။ အခုတော့
ပြောင်းပြန်တွေ့ဖြစ်နေပါရောလား။ တစ်ခုခုတော့ အကြီးအကျယ်
မှားယွင်းနေခဲ့ပြီ။

ကျွန်းမ မရေးသည့်စာကို ကျွန်းမရေးသည့်ပုံစံဖြင့် စာပို့
သူသည် ဘယ်သူလဲ။

ကျွန်းမ၏အီးမေးလ်လိပ်စာကို ဘယ်သူက ဖွင့်နိုင်သလဲ။
စာတိုက်ပုံးကို ဖွင့်ဖို့ လျှို့ဝှက်စကားလုံး (Password)ကို သိမှ
ဖွင့်လို့ရမှာပေါ့။ ကျွန်းမ၏လျှို့ဝှက်စာလုံးတွေကို ဘယ်သူက
ဘယ်လိုလိုပြီး သိသွားတာလဲ။

တွေ့မိသည့်အခါ ကျွန်းမရင်ထဲမှာ ပူဇ္ဈိုးစွာ လိုက်ဟာ
သွားသည်။ ဟောဒီလောကြေးမှာ ကျွန်းမ၏အီးမေးလ် လျှို့ဝှက်
စကားလုံးကို သိသူက တစ်ယောက်တည်းနှုပါသည်။

(၅)

ရင်တလျပ်လျပ်တုန်ရိကာ တစ်ကိုယ်လုံး အင်အားမရှိ
တော့သလို နှစ်မှုထူးသဖြင့် ကုလားထိုင်ပေါ်မှာပင် ကျွန်မ
ပျော့ခွဲသွားသည်။

မောင် ဟု အသံမထွက်ဘဲ ရေဆွဲတွေ့လိုက်သည်။
မောင် ဘယ်မှာလဲ၊ ကျွန်မကို တစ်နေရာရာကနေ မောင် လျှော့
ကြည့်နေသလို ခံစားရသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်သည် ချက်ချင်း ပြောင်းလဲသွား၏။ ကျွန်မ
ကိုယ်ကျွန်မ လုံခြုံသည်ဟု ထင်ထားရာကနေ မလုံမလဲ ဖြစ်သွား
သည်။ ကုလားထိုင်ပေါ် နှစ်မျော့စွာ ထိုင်နေရှင်းကပင် အခန်းပတ်
လည်ကို တစော့တောင်း စော့ပဲ ကြည့်နေဖို့သည်။

ဖြစ်နိုင်ပါမလား။

ကျွန်မနှင့်မောင် လွန်ခဲ့သည့်နှစ်တော်တော်ကြာကြာတုန်း
က တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် မဖူးကျယ်စတမ်းဟု အီးမေးလ်
လျှို့ဝှက်စာလုံးတွေ့ကို ပြောပြုအသိပေးထားခဲ့လို့ မောင်က ကျွန်မ
၏အီးမေးလ် လျှို့ဝှက်စာလုံးတွေ့ကို သိနေခဲ့ဖူးတော့မှုန်ပါရဲ့။
အခုအခါ ကျွန်မကို မောင် အဆက်အသွယ်ဖြတ်ထားခဲ့တာ ကြာ
ခဲ့ပြီ။ မောင် ဘယ်ရောက်နေမှုန်းပင် ကျွန်မ မသီ။ မောင် ကျွန်မ
စာကို ကျွန်မအဖြစ် ဟန်ဆောင်ပြီး ဘာကြောင့်ဝင်ရောမှာလဲ။

မောင့်ဆီသို့ အောင်လိပ်လို့ စာရေးလျှင် မောင်က သိပ်စိတ်ဆီးတတ်
သည်။ ကျွန်တော် နားမလည်လို့ မခံစားနိုင်တဲ့ အဲဒီအင်လိပ်စာ
တွေ့နဲ့ ကျွန်တော်ကို မမ နှိပ်စက်နေတာလား။ မြန်မာလိပ် ရေးပါ
မမရဲ့။ မမကလည်း မြန်မာ ကျွန်တော်လည်း မြန်မာလေး နောက်
ပြီး မြန်မာပြည်မှာ နေနေကြတာလေး။

မောင့်စကားကို ကြားယောင်မိသည်။

မောင့်သည် အောင်လိပ်စာကို အလွန်ကြောက်သူ ဖြစ်လို့။
နောက်ပြီး ကွဲန်ပူးတာနှင့်ပတ်သက်လျှင် ကျွန်မက သင်ပေးခဲ့ရသူ
ဖြစ်သည်။ အီးမေးလ်ဖွင့်ပုံ ဖွင့်နည်းကိုလည်း ကျွန်မကသာ သင်ပြု
ပေးခဲ့ရတာ မဟုတ်လား။

ကျွန်မနှင့် မတွေ့ရသည့် သုံးလေးနှစ်ကာလအတွင်း သူ
ဒီလောက်တောင် အောင်လိပ်စာ ကျွန်းကျင့်သွားလေသလား။ ကျွန်မ
ရေးမထားခဲ့သည့် ကျွန်မကိုယ်စား တစ်ယောက်ယောက် ပေးပို့
သည့်စာကို ကျွန်မ ဓာတ်ယတ်ကြိမ် ပြန်မတ်လိုက်သည်။
'ချို့သောမလေးနဲ့ ဖရောင်ဆွာ'

ကျွန်မ မနေက်ဖြန်မနေက် မာဆေးကို မလာသေးဘဲ
လေဆိပ်ကာနေ ဆိုးဖြို့ကို တိုက်ရှိက်သွားမယ်လို့ စီစဉ်ထားတယ်။
ဆိုးမှာ ကျွန်မမိတ်ဆွေ ဖော်းမောင်နှင့်က လာပ်ဒါပန်းခင်းတွေထဲမှာ
ကျောက်တဲ့ ခံအိမ်ဆိုတဲ့ မိုတယ်တစ်ခု ဖွင့်ထားတယ်။ အဲဒီမှာ
တစ်ညာအိမ်ပါမယ်။ နောက်နောက်လည်မှ ဟိုတယ်သစ် ဟိုတယ်ကို
ဝင်ပါမယ်။ မလေးတို့ လာမကြိုနဲ့တော့။ ကျွန်မရဲ့ မိတ်ဆွေက
လေဆိပ်ကို လာကြိုပေးပါလိမ့်မယ်။

အစအေရာရာ အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

လူလိုင်ဗုရက်နေ့မှ မာဆေးမှာ တွေ့ကြမယ်။

ချို့သော အင်ကြင်းဝေ'

ကျွန်မနေရာကန် ဝင်ရေးသောစာများ ကျွန်မ သုံးနှစ်း
နေကျသွိုအသုံး မဟုတ်ဘဲ ကဲ့လွှဲမှုတွေ ရှိနေသည်ကို အခုမှ
သတိပြုမိသည်။ နောက်ပြီး သတ်ပုံတွေများနေသည်။ ကျွန်မ
စာရေးလျှင် အခုမှားသည် အမှားမျိုး ဘယ်တူန်းကမှ မမှားခဲ့ဖူးပေ။
တိုက်ရှိကို ဆိုသောစကားလုံးတွင် သတ်ပုံအမှားနေသည်။ နောက်နေ့
ဆိုသော စကားလုံးတွင် နောက်ဆိုသောစကားလုံး၌ တို့ စာလုံး
ကျွန်နေခဲ့သည်။ လေဆိပ်မှာ လာကြော်ဟူသော အသုံးအနှစ်းတွင်
လာကောက်ယူဟု သုံးထားသော်လည်း proposition စကားလုံး
ဖြစ်သော များမပါဘဲ ကျွန်နေခဲ့သည်။

မောင်သည် ဖို့တုန်းကတည်းက မြန်မာလှိုစာရောတာ
တောင် စကားလုံး အကျေအပေါက်တွေနှင့် သတ်ပုံအမှားတွေနှင့်။
အခုကော် ဒီစာကို မောင်ရောတာလား၊ ဘယ်ကနေ ရောတာလဲ၊
ဘာကြောင့်ရောတာလဲ၊ ဘာကြောင့် ကျွန်မကို ဒီမြို့ဆို လာအောင်
လိမ်လည် လျည်ဖြား ကြိုးစားခဲ့တာလဲ။

မောင်က အခု ဘယ်မှာမို့လဲ။

ကျွန်မ ထိုင်ရာမှ ဝါးနဲ့ ခဲ့ ထရ်လိုက်သည်။

ကျွန်မ တစ်ယောက်ယောက်ကို တွေ့မှ ဖြစ်မည်။ တွေ့ပြီး
မေးရမည်။ ကျွန်မကို ဘာဖြစ်လို့ ဒီအထိ ခေါ်လာတာလဲ။

ကျွန်မ အခန်းထဲမှ လျှင်မြန်စွာ ထွက်လိုက်သည်။ ကျွန်မ^၁
အခန်းမှ ဓည့်ခန်းဆိုအထိ လျောက်လာစဉ်တွင် ဒီမိတ်ခုလုံး
တိတ်ဆိတ်နေသည်။ လူသူအသံ မကြားရာ၊ စောစောက ကြား
နေရသော စီစီ စီစီနှင့် ပုရရှိသောတောင် မကြားရတော့ပါ။
ဓည့်ခန်းသည် နိုင်ရှင်းရှင်းသာ ဖြစ်သည်။ ရှေးဆန်ဆန်မီးလင်းနှင့်
ကို တွေ့ရသည်။ မီးလင်းနှင့်အပေါ် မျက်နှာပြင်ပေါ်မှာ စာအုပ်
တာချိရှိသည်။ ဖော်တုံးတိုင်တွေးသည် ကလပ်လေးတွေကို တွေ့

ဆုံးနေရက်နဲ့လျှမ်းလေခြင်း

၄၃

ရသည်။ ကျွန်မနောက်တော် ကြမ်းခင်းသည် လျှာထိုးပျဉ်ခင်းဖြစ်နေ
ပြီး အသံက တာချိနေရာတွင် တက္ခိုက္ခို မြတ်နေ၏။ ဒါတောင်
ကျွန်မ၏ခြေသုံးကို တစ်ယောက်ယောက် မကြားဘူးလားမသိ။
ကျွန်မသိသိ တစ်ယောက်မှ မလာပါ။

ကျွန်မ၏လက်ယာဘက်တွင် တံခါးခေါ်ဟယပွင့်နေသော
အခန်းတစ်ခု ရှိသည်။ ထိုအခန်းမှာများ ကိုညာ၏ရှိမလား။ သူကို
ကျွန်မ မေးချင်လျှို့ပြီး ကျွန်မကို ဘယ်သူ့ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် လေဆိပ်
သို့ လာကြိုပြီး ဒီနေရာသို့ ခေါ်လာရတာလဲ။

သို့သော် ကျွန်မ တံခါးအယာကြားမှ လုမ်းကြည့်တော့
အခန်းထဲမှာ ဘယ်သူမှ မရှိ။ စာကြည့်ခန်းပုံစံမျိုး။ စာအုပ်တွေကို
လည်းတွေ့ရသည်။ ထိုပြင် ဖန်ပုလင်းတွေ ဖန်တူးတွေ ပုံသဏ္ဌာန်
အမျိုးမျိုးဖြင့် ဖယော်းတိုင်တွေကိုလည်း တွေ့ရသည်။ အခန်း
သည် မျိုးရန်ဖြင့် သင်းထုံးလျက် ရှိသည်။

ကျွန်မ ထိုအခန်းကနေ ပြန်လှည့်ထွက်လာပြီး ထောင့်ချိုး
ကိုကျော်လိုက်သည့်အပါ မီးဖိုခန်းနှင့် တစ်ဆောက်တည်းဖြစ်သော
ထမင်းစားခန်းကို တွေ့လိုက်ရသည်။ အဲဒီမှာ ဂဲနာက်တော့ နေ့လည်
စာကို ပြင်ဆင်နေမှာပဲ့။

ကျွန်မ ထင်သည့်အတိုင်း ဂဲနာက်ကို ထမင်းစားပွဲတွင်
ပန်းကန်များ အစီအစဉ်ချေနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကိုညာ၏ကို
တော့ မတွေ့ရ။

ဂဲနာက်က ကျွန်မကို လုမ်းနှုတ်ဆက် ဖိတ်ခေါ်သည်။

‘ဟေး လာလာ နေလည်ဘ အဆင်သင့်ဖြစ်ပြီ’

ကျောက်တုံးစံအိမ်၏ ထမင်းစားခန်းသည် ဟိုတယ် စာ
သောက်ခန်း တစ်ခုနှင့်မတူပါ။ ထမင်းစားခန်းသည် အကျိုးကြီး
ဖြစ်သည်။ နံရုံသည် ကျောက်တုံးတွေကို ညီအောင် အချာသတ်

ထားခြင်းမဟုတ်ဘဲ အကြမ်းထည်အတိုင်း ပြင်ဆင်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ နံရွှေ့တွင် ကျွန်းသားဘို့ခို့သေးလေးများကို ပြုပါထားပြီး ထို့ဘို့ခို့တွေ့ထဲတွင် ဂိုင်ဖန်ခွဲက်များ၊ ကြွေးထည်ပန်းကန်များကို သူနေရာနှင့်သူ စီရို့စွာ နေရာချထားသည်။

ကိုယ့်ကိုနှင့်တွေ့လျှင် စိတ်လိုက်မာန်ပါ မေးလိုက်မည်ဟု ရည်ရွယ်သော်လည်း နေ့လည်စာကို ကျွန်းမာတိနှင့်ယောက်ပဲ စားရမည်ဟု သိလိုက်သည်။ နှစ်ယောက်စာ ပန်းကန်ကိုပဲ ပြင်ဆင်ထားတာ တွေ့ရသည်။

‘ကိုယ့်ရော’

‘သူ ပန်းခိုးထဲမှာ ဓမ္မားသည်တွေ့နဲ့’

လျှမ်မြှောင်နေရသော လာဝင်ဒါ ပန်းခိုးကြီးသည် မျက်စိတစ်ခုး ကျွယ်ပြန်နေသဖြင့် ထို့နေရာသို့ ရောက်ရန် တော်တော် လမ်းလျောက်ရမည်ထင်သည်။ ရွှေနှင့်ရောက်က ကျွန်းမသိချင်သည်ကို ပြန်စိုးမလား။

‘ပြင်ဆင်ကို အရောင်က လာဖူးသလား ၆၀’

‘မလာဖူးပါဘူး။ ဒါက ကျွန်းမရဲ့ ပထမဆုံးခရီးပါ’

‘အလည်းလာတာလား’

‘မဟုတ်ပါဘူး အလုပ်ကိစ္စနဲ့ပါ’

‘မင်း ဒီအချိန်လာတာ သိပ်ကောင်းတာပဲ။ နွေရာသီဆိုတော့ ပူဇော်တယ်။ ဆောင်းကာလဆုံး ဒီမှာ ရာသီပဲတဲ့ သိပ်ကြမ်းတယ်လေ’

ကျွန်းမ ဘာကိုဖြင့်လာသည်ဆိုတောင် ရွှေနှင့် မသိလျှင် ကျွန်းမ ဒီကို ဘာကြောင့်ရောက်နေရသည်ကို သိနိုင်ပါမလား။

‘ကျွန်းမ မာခေါ်ပေါ်ပန်းစွဲတွေ့လိုလုပ်မယ့် ပေါ်ဆိုင်ရေးလာမှု ညီလာခဲ့မှာ စာတမ်းလာဖတ်တာပါ’

‘အော် ဟုတ်လား’

ကျွန်းမ၏ ပြင်ဆင်နိုင်တွင် ပထမဆုံး နေ့လည်စာသည် မက်ဒီတာရေး နီးယန်း နေ့လည်စာ (Mediterranean lunch) ဟု ဆိုပါသည်။ မာခေါ်ပေါ်ပန်းစွဲပေါ်ပန်း (Provence) တစ်စိုက် မှာ နာမည်ကြီးသော အထူးအစားအသောက်တွေ တဲ့ တစ်စောင် ချင်း ဖွှုလ်နေသော လူးခေါ်သေးသေးလေးတွေကို ပေါင်းချက်ထားသည် ထမင်းနှင့် ပါဟေား။

‘ဒါ ကူးစူးစူး(Couscous)လိုခေါ်တယ်။ အာဖရိက တော့ဘက်မှာ စားတဲ့အစားအစာမျိုး။ ထမင်းလိုပဲပေါ့’

ရှင်းနှင်းက ရှင်းပြသည်။

‘ဘါကတော့ ဘို့ယာဘဲစ်(Bouillabaisse) လိုခေါ်တဲ့ ပါးဟင်းပါ။ ဒီမှာမှ ရတဲ့ အထူးပေယ်ရွှုလ် ပါးဟင်းပါ သုံးဆောင် ပါရှင်း’

ရွှေနှင့်ရောက်က ကျွန်းမကို နွေးတွေးစွာ စည်းခံလေသည်။

ပါးဟင်းသည် ဆီတော့ ပါသည်။ သို့သော စွဲပြုတ် ခိုပ်စွဲပြုတ် ဟင်းရည်နှင့်ဖြစ်သည်။ ကမာကောင်လေးတွေ လည်း ပါသည်။ ဒီပင်လယ်ကမ်းမြေမှာ ကမာကောင်တို့ ခရာတိုကို အထူးအစားအစာအဖြစ် စားကြမှာ သေခြာသည်။

ပါးဟင်းကို ကျွန်းမ နည်းနည်းမြည်းကြည့်သည်။ ကျွန်းမ ထင်သလို မည်ပါ။ မွေးပျုံးပျုံး ရှိပြီး အရာသာလည်း ချိုပါသည်။ သို့သော ကျွန်းမ ဟုတ်တိပတ်တိ မစားနိုင်ပါ။ ကျွန်းမ ရင်ထဲမှာ လိုက်ဟာသည်နှင့်တစ်ပြိုင်တည်း ပြည့်အင့်နေသည်ဟု ခဲ့စားရ၏။ ကျွန်းမနေ့မထိတိုင်မသာဖြစ်နေသည်ဟု ပြောသွင်း မှုးမည်မတင်း။ ကျွန်းမလားဖို့ မျှော်လင့်မထားသည့် နေရာတစ်ခုကိုလာဖို့ ကျွန်းမ ဆန္ဒမပါဘဲ ကျွန်းမဆန္ဒဖြစ်လေသယောင် လိမ့်လည်းလည်းစာတ်

ဘေးကို မိုက်မိုက်ပဲမဲ ရေးသူသည် ဘယ်သူပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်မကို
စောက်တာပဲဟု ကျွန်မ ယူဆသည်။ ဂျေနက်သိနေသလား၊ ကျွန်မ
ဂျေနက်ကို အကဲခတ်ကြည့်မိသည်။

ဂျေနက် ကျွန်မအား အညှီပဲသည် ဟိုတယ်မှာ တည်းခို
သည် အညှီသည်ကို ဟိုတယ်ပိုင်ရှင်က နေ့ဗျားစွာ ပြုစုစည်တ်
ပြုစုစည်ထက် ပိုမည်ဟု ထင်မိသည်။ ဘာကြောင့်လဲဆိတော့
ဘယ်ဟိုတယ်ပိုင်ရှင်မှု အညှီသည်နှင့်အတူ ထမင်းလက်ဆုံး စာဖွံ့
အချိန်မယူကြဘူးမဟုတ်လား။ ကိုညာ၏အညှီသည်အဖြစ် အလေး
ထားပြီး ဂရ္ဂတိုက် ဘေးရောက်နေသည်ထင်ပါသည်။

‘နားထောင်ကြည့်စမ်းဝေ’

ကျွန်မသည် လေတိုက်ခတ်သံ ပန်းခက်တို့၏ထို့ငြိမ်သထုမှ
အသံတစ်ခုကို ကြေားရသည်။ စိစိ စိစိဖြင့် မြည်သောအသံ။ အဲ
အဲဒေါ်အသပဲပဲ။ ကျွန်မ အခန်းထဲမှာ ကြေားရတာ။ ဒီအသပဲပဲ။ ကျွန်မ
နားစိုက်ထောင်နေမှုန်းသိတော့ ဂျေနက်က ပြီးလျက် ပြောသည်။

‘ကြေားသလား၊ အဲဒေါ်ဒီကာဒါဆုံးတဲ့ အကောင်လေးတွေ
ရဲ့အသပဲပဲ။ ပုံရစ်လို့ အကောင်လေးတွေပါပဲ။ ဒီပရောဇန်နယ်ရဲ့
သက်တကာ ဒီကာဒါအင်းဆက်လေးတွေပဲ’

‘အော်’

တကယ်တော့ ကျွန်မ ပုံရစ်ကိုလည်း စိတ်မဝင်စားနိုင်။
ဒီကာဒါလည်း စိတ်မဝင်စားနိုင်ပါ။ ကျွန်မ ဒီအိမ်သို့ ဘာကြောင့်
ရောက်လာတာလဲဟူသာ သိချင်သည်။

‘မင်းတို့ဆိုမှာ ပုံရစ်ကိုစားကြတယ်လို့ ညာကပြောတယ်’

‘ဟုတ်တယ် စားတဲ့လူတွေကြိုတယ်’

‘ဒီကာဒါကို ဒီမှာ လာဘ်ကောင်းတယ်လို့ သတ်မှတ်
ကြတယ် ဝေရဲ့။ ဒီမြဲအဝင်တဲ့ခဲ့မှာ ပုံရစ်ရပ်တူလေးတွေကို ခို့တ်

ဆံနေရက်နဲ့လွမ်းဆလျှင်း

၄၇

ကပ်ထားလေ့ရှိတယ်။ ပျော်ဆွင်မှုအထိုင်းအမှတ်ပေါ့ကွုယ်’
ထိုနောက် ကျွန်မ ဆက်လက်မြှုပ်သိမထားနိုင်တော့ဘဲ
ဂျေနက်ကို မေးလိုက်မိတော့သည်။

‘ကျွန်မကို ဒီကို ကိုညာက်က ဘာဖြစ်လို့ ခေါ်လာတာလဲ
ဂျေနက် သိလားဟင်’

ထိုမေးခွန်းကို ကျွန်မ မေးလိုက်မိတာ မူးသွားပြီဟု ကျွန်မ^၁
ချက်ချင်းသိလိုက်သည်။ ဂျေနက်က ကျွန်မကို ပြီးလျက် ကြည့်ရာမှ
ကျွန်မ တကယ် အတည်မေးနေမှုန်းရိပ်မိသွားသည် အခါ
တအဲတပဲ ပြီးတော့ အထိတ်တလန် ကြည့်လိုက်သောကြောင့်
ပြစ်သည်။ ဂျေနက် ဘာမှ သိပုံမရပါ။

‘ဝ ကျွန်မ နားမလည်ဘူး။ ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ’

စားလက်စ နွေးနှင့်ခက်ရင်းကို ပန်းကန်ပေါ့ချတားလိုက်
သည် ဂျေနက်၏မျက်ဝန်းတွင် နားမလည်မှုနှင့် အဝေဒါဖြစ်မှုကို
တွေ့လိုက်ရသွေ့ပြင့် ကျွန်မ မေးမိတာ နောက်ဘရွားသည်။ သို့သော်
ကျွန်မ အခုံမှတော့ နောက်ပြန်မှုဆုတ်နိုင်တော့ပါ။ ကျွန်မ ဒီ
နေရာသို့ ဘာကြောင့်ရောက်နေရသလား။ ဘယ်သူ အစီအစဉ်ပြင့်
လဲ။ ကျွန်မ၏ အီးမေးလိုကို ဘယ်သူက ဖွံ့ဖြိုးပြီး ဘယ်သူက
ဂိုင်းဂိုင်နှင့် ကျွန်မကို ဒီရောက်အောင် ပိုလိုက်တာလဲ။ ကျွန်မ^၂
သိမှ ဖြစ်မည်။

‘အော် ကျွန်မ ရှုင်းပြုပါမယ်။ ကျွန်မရဲ့မှုလအားဖို့အစဉ်မှာ
ဒီကိုလာဖို့ မပါဘူး။ အခုံနှင်းကျွန်မ လေဆိပ်မှာ ကိုညာက်က^၃
ရှုတ်တရက် လာကြော်ပြီး ခေါ်လာတာ။ ကျွန်မကို လာကြော်မယ့်သူက
မာဆေးတွေ့သို့လေး ပါမောက္ခရဲ့နေ့လို့ ကျွန်မ သိထားခဲ့တဲ့

‘အီး ဒီလိုလား။ ကျွန်မကတော့ ဝဝက ကျွန်မကိုဆီ
တစ်ည့် လာတည်းခိုတဲ့ ပြန်မှနိုင်ငံက အညှီသည်လို့ပဲ သိလားတာ။’

၂၀ ဒီမှာ တစ်ညအပိုပြီး မာဆေးကို ပြန်ပိုပေးရမှာလို သူက ပြောတယ်။ နေးဦး ကျွန်မ သူကို မေးကြည့်မယ်'

ဂျွန်က်သည် လက်တွေ့ကျသွာဖြစ်သည်။ သူစကား အဆုံးတွင် စိတ်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်ပုံဖြင့် စားပွဲမှ ထပ်လိုက် သည်။ ထိုနောက် ပန်းကန်စင်၏ဘေးနံရုတွင် ချိတ်ထားသည့် တယ်လိုဖုန်းကို မယူလိုက်ပြီး နံပါတ်တချိုက်ကို နှိမ်လိုက်သည်။ ထိုနောက် ဖုန်းခွက်ကို နားမှာကပ်ပြီး နားထောင်သည်။ ခက္ကာကြာတော့ လက်က နံပါတ်တို့ကို နှိမ်နေပြန်သည်။ ဖုန်းလိုင်း ချင်း ချိတ်ပိုဟန်မတူပါ။

ဂျွန်က်၏စိတ်ရွှေပို့ဆွေးသော မျက်နှာကို မြင်ရတော့ ကျွန်မ စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားသည်။ ဒုက္ခပဲ့၊ ကျွန်မ သူတို့ အိုး မောင်နဲ့ကြားမှာ အထင်လွှာအမြင်လွှာဖြစ်အောင် လုပ်မိသွားပြီလား။

'ဂျွန်က် ကိစ္စဗု မရှိပါဘူး။ အရေးမကြီးဘူး။ ထားလိုက်ပါး ကျွန်မ ကိုညာ၍ကို တွေ့မှ ပေးကြည့်မယ်လေး ထမင်းဆက်စား ကြရအောင်ပါ'

ကျွန်မတို့နှစ်ယောက်လုံး ထမင်းပေါ်မှာ အာရာ့ရှိကြပေး။ ကျွန်မတို့ လက်လျှော့လိုက်ကြသည်။ ကျွန်မ၏ထမင်းပန်းကန်ကို ကျွန်မဟကိုယ်တိုင်အေးဖို့ ချွန်က် ခွင့်မပြု။

'ဒီပရောပွဲနှစ်နယ်မှာ ထုံးစံတစ်ခုရှိတယ်။ မည်သည်က ပန်းကန်ကျက်ယောက်လုံအေးရင် အဲဒီနှစ် ပန်းထွက်နှစ်းနည်းတတ် တယ်တဲ့'

'ဟင် မဟုတ်ဘဲနဲ့'

ကျွန်မ စိတ်လက်ပေါ့ပါးစွာ ရယ်နိုင်သွားပါသည်။

ကျွန်မ ထမင်းစားခန်းမှတွက်လာပြီး ကိုညာ၍ကို ကိုယ် ဟာကိုယ် အပြင်ထွက်ရှာဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ တွေ့ပြီး မေးချင်

အံနေရက်နဲ့လွှမ်းလောက်း

လျှို့ပြီကိုး။

ကျွန်မ အဲမအပြင် ကျောက်တုံးလျှော်းထစ်များမှ အောက်ဘက်သို့ ဆင်းလိုက်သည့်အပါ မြေပြင်ဆီသို့ ရောက်သည်။ မွေးပုံးသည့် လာပင်ဒါ ပန်းရန်သည် ကျွန်မ၏ စိုးရိမ်ပုံပန်စိတ်များ ကို လျှော့ချေပေးလိုက်သည်။

ပရောပွဲနှစ်၏နွေးနွေးလည်ခင်းသည် တော်တော်ပူပြင်း ပါသည်။ လာပင်းပေးခန်းခင်းရှိရာသို့ ခြေလှမ်းနှစ်ထောင်လောက် လှမ်းလှေရာသည်။ ကျွန်မ ထိုးမယူလာခဲ့မိသဖြင့် ကျွန်မခေါင်းပေါ် တည့်တည့် ကျွန်သော နေကို နှုန်းဆီကနေ လက်ဖြင့်ကာပြီး လမ်းလျှောက်ရသည်။ အဝေးမှာ မိုးမိုးပြောပြောတော်တန်းတို့ကို မြင်ရသည်။ ဖြူဖွေးသောတိမ်တို့သည် ပြောလွှင်သောကောင်းကင် မှာ အဆင်လိုက် အလိပ်လိုက် တောင်များသဖြயံကြီးမှားစွာ တရွေ့ရွှေ့ ရွှေ့လျားလျက် ရှိသည်။

ထိုတိမ်တို့သည် ကျွန်မနှင့်မောင်၏တိမ်များကဲ့သို့ပင် ခင်းနားစွာ လုပ်နေကြသည်။

သို့သော် ကျွန်မမြင်နေရသည့် ကောင်းကင်သည် ကျွန်မ မြင်ဖူးသမျှတွင် အပြောဆုံးနှင့် အကြည်လင်ဆုံးကောင်ဖြစ်၏။

ခပ်လှမ်းလှေးမှာ အဆောက်အဦးတို့ကို မြင်ရပြီး အုတ် ကြွော်မီး အုတ်နှစ်တို့ကိုတစ်ခု၊ ပေါင်းခံအဆောက်အဦးဟု ပြင်သစ် လိုတစ်မီး အင်းလိပ်လိုတစ်မီး၊ ရေးထားသည့် ထိုအဆောက်အဦး ၏ဘေး ကျောက်တုံးဖြင့် ပြုလုပ်သော အဆောက်အဦးထိုင်ယေးမှာ လာပင်ဒါ အရောင်းဆိုင်ဟု ဆိုင်းဘုတ်တပ်ထားသည်။ သူဘေးမှာ အမိုးသာရှိပြီး အကောမပါဘဲ အုတ်နှစ်တို့ကိုမှားသော ခန်းညားစွာ တည့် ရှိသော အဆောက်အဦးတို့ကို ထိုနေရာသို့ သွားသည့် ပျောက် လမ်းသည် ပန်းခင်းနှစ်ခု၏ကြားက ကုန်းမြှင့် ကန်သားရှိလေး

တစ်ခုဖြစ်၏။ လာပင်ဒါပန်းခင်းက တပြေးညီမဟုတ်ဘဲ တစ်တန်း ချင်း အလိပ်လိုက်အလိပ်လိုက် ဖြစ်နေတော့ လေပြင်းပြင်း တိုက် ခတ်လိုက်သည့်အခါ ခရမ်းရောင်အလိပ်တို့သည် လှိုင်းလုံးကြီးများ သဖွယ် ထိုးခါလျက် ရှိသည်။

ထို့အောက်အဦးထဲတွင် နှိုင်းပြေးခည့်သည်အပ်စု တစ် စုရှိသည်။ အားလုံး ဆယ်ယောက်ကျော်မည် ထင်သည်။ ထိုလူစု ရှိရာသို့ ကျွန်မ လျောက်သွားသည့်အခါ ပြင်းထုန်သော ငေက ကျွန်မဆီသို့ တိုးရွှေ့တိုက်ခတ်လာသည်။ အင်လိပ်စကားသံသွေ့တဲ့ ကြားရှုံး။ ဓည့်သည်တစ်စုအကြားတွင် စကားပြောနေသော ကိုဉာဏ်ကို မြင်ရသည်။

နွောရသို့ဖြစ်သည့်ပြင် လာပင်ဒါရိတ်သိမ်းသည် ရာသီ ဖြစ်သဖြင့် ဓည့်သည်တွေ များနေပုံရပါသည်။ ကျွန်မ သူတို့ကို မနော်ယူက်ချင်သဖြင့် ခိုက္ခက်ကျွန်မ ရပ်စောင့်နေရသည်။

‘ဘိုင်လာအိုးက သီးသန့် ဟိုတာက်အခန်းမှာ ထားတယ်။ ဒီပူးတော့ ကျွန်မအော် ရိုတော့တို့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပေါင်းခံစက်က မိသားစုတစ်နိုင်လုပ်ငန်းသေးသေးလေးပါ’

ကိုဉာဏ်လင်းအောင်က ရှင်းပြနေသည့်အခါ ဓည့်သည် တချို့က လက်ထဲတွင် မှတ်စုစုအုပ်ကိုယ်စိနှင့် ရေးပုံတော်ကြံး။ သူတို့ကို ကြည့်ရသည့်မှာ အပန်းဖြေလာသည်နှင့်မတူဘဲ လေ့လာ ရေးခွဲးထွက်သွေ့နှင့်တူသည်။ အများအားဖြင့် အမျိုးသမီး ငယ်များ ဖြစ်သည်။

‘လာပင်ဒါကို ပေါင်းခံတဲ့နည်းက လေးမျိုးလောက် နှိုးတယ်။ ပထမနည်းက ရေးနဲ့ပေါင်းခံတယ်။ သူက ပန်းခက်တွေကို ရေးနဲ့ရေးပြီးတစ်ခါတည်းအပူပေးပြီးကျိုးတယ်။ ဒါက လက်ကား ရောင်းဖို့ ကုန်ကြမ်းလုပ်တဲ့နည်းပါ။ နောက်တစ်နည်းက အငွေ့

ဆံနေရက်နဲ့စွဲများလေ့ပြင်း

၅၁

ပေါင်းခံနည်း steam distillation ပါ’

ကိုဉာဏ်လင်းအောင်က ကျွမ်းကျင်စွာ ရှင်းပြနေသည်။ သူ ပြင်းသစ်မှာနေတာ နှစ်တော်တော်ကြာပြီဖြစ်ရမည်။ သူအင်လိပ် စကားသံက ပြင်းသစ်သံပင် ပဲနေလေသည်။

‘အသေးစားအဆီထဲတဲ့မဲ့သူတွေအဖွဲ့ ပရက်ရှာကွပ်ကာ ကို မီးဖို့ပေါ်မှာတင်ပြီး အဖုံးဖုံး အဆီထဲတဲ့လိုရာတယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ပေါင်းတစ်ပေါင်းမှာ ထွက်လာတဲ့အဆီကတော့ နည်းမယ်’

မောင် ရေမွေးစက်ရှုမှာ အလုပ်မလုပ်ခင်က စပယ်နှင့် မြတ်လေးပန်းကနေ အဆီထဲတဲ့ယူဖို့ ကြိုးစားများသည်ကို ကျွန်မ သတိရသွားသည်။ ဟုတ်တာပေါ့။ သူလည်း ပရက်ရှာကွပ်ကာ နှင့် ပေါင်းခံခဲ့တာပဲ။ သို့သော် ဘာမှားယဉ်းသွားလိုလဲမသိ။ အဆီသည် ကြောရှည်မခံပေါ့။

‘နောက်တစ်နည်းကတော့ Solvant extraction လိုခဲ့တယ်။ အောက်တစ်နည်းကတော့ တုတ်ပြီး ပြီးတော့မဲ့ ပြန်ခြေခြားတဲ့နည်းပါ။ နောက် တစ်နည်းကတော့ ကာဗွန်ခိုင်အောက်ဆိုက်ကို သုံးပြီး ဒီအား အမြင့်ပေးပြီး အဆီထဲတဲ့နည်းပါ’

‘ပေါင်းခံတဲ့နည်းတွေထဲမှာ ဘယ်နည်းက အကောင်းဆုံးလဲ’

လေတွင် တယ့်ယူတဲ့ယူတွင့်နေသော အဝါရောင် ပိုးပေါ့ ဂါန်ကိုဝိုင်တယ်သည်။ အမျိုးသမီးကယ်တစ်ယောက်က ဇေးသည်။

‘အဲဒီလိုတော့ ပြောလို့မရဘူးပဲ။ ဘယ်လိုပစ္စည်းမျိုးကို ထုတ်မှာလဲဆိုတာပေါ်မှာ မူတည်တယ်။ ပေါင်းခံနည်းကလည်း လိုအပ်တဲ့ရုလမ်းကိုမူတည်လို့ အမျိုးမျိုးပေါ့။ မိတ်ကပ်အလှူပြင် ပိုးသံးမှာလား။ ဟင်းချက်ဖို့အတွက် သုံးမှာလား ဆေးပြီဖြစ်လား

အမိမသန္တရှင်းရေးအတွက် သုံးမှာလား။ တကယ်လို့ လာပင်ဒါ စစ်ဝစ်ဆုံးရင် အသီတစ်လိုတာရဖို့ လာပင်ဒါကြောက် ၂၈၃ ပေါင် လိုအပ်တယ်။ လာပင်ဒါဆုံးရင်တော့ စေပေါင်ပဲ လိုအပ်တယ်။ အဆင့်မြင့်ရေမွေးထုတ်ကုန်အတွက်ဆုံးရင်တော့ လုပ်ရတာ တော်တော် လက်ဝင်ပါတယ်'

‘မည့်သည်တွေမှာ မေးခွန်းတွေ များသည်။ ထိုမေးခွန်းတို့ကို သူက စိတ်ရှုပ်လက်ရှည် ဖြေပေးနေသည်။’

‘လာပင်ဒါ ပွဲတော် ရှိမှာလား’

‘ဟုတ်ကဲ့ ဇူလိုင် ၁၅ရက်နေ့မှာ ဒီနားက စိုက်ခင်းတွေ အကုန်လုံး ပွဲတော်လုပ်ကြပါတယ်။ အဲဒီအချိန်ထိ နေကြမယ်ဆုံးရင် ပျောစရာဘိပ်ကောင်းတာကို တွေ့ရမှာပါ’

‘နေချုပ်လိုက်တာ’

သူတို့အုပ်စုကို စကားပြောနေရင်း သူ ကျွန်မကို မြင် သွားပါသည်။ သူ ချက်ချင်း ပြုးပြုလျက် မည့်သည်တွေကို ခဏ ခွင့်တောင်းတာ ကျွန်မဆီသို့ ခြေလှမ်းကျကျဖြင့် လျော်လောက်လာ၏။

‘အစ်မ ဘာလိုချင်လဲပဲ’

ထိုနောက် ကျွန်မမှုက်နှာမှာ ဘာကို သတိထားမိသွားလဲ မသိ အနည်းငယ် လေးနက်သည့်မှုက်ဝန်းများအဖြစ် ပြောင်းလဲ သွားသည်။

‘အစ်မ အပ်ကြပ်းဝေ’

သူမှုက်ဝန်းတွေက အောောကထက် ပိုပြီး နူးညွှံသိမ်မွေ့ သွားလေသည်။

‘အစ်မရယ် နေပူကြီးထဲမှာ ထိုးမဆောင်းဘဲ ထွက်လာရ သလား။ ဝင်ပါ၊ အထုဝင်ပြီး နားလိုက်ပြီး။ အစ်မ ဘာပြုစ်သွားလဲ ကျွန်တော် နားလည်ပြီး။ ဟောဟိုဆိုင်လေးက အေးတယ်။ အဲဒီမှာ

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလော်ခြင်း

၅၃

အစ်မ ခဏနားလိုက်၊ ဒီက ပြီးရင် ကျွန်တော် လာခဲ့မယ်နော်’ သူလေသံ ပြင်ပြင်သာသာကြောင့် ကျွန်မ အားနာသွားကာ သူကို ဓည့်သည်တွေနှင့်ထားခဲ့ပြီး သူညွှန်ပြုသည့် ကျောက်တုံးအိမ် ဆိုင်လေးထဲသို့ ဝင်လိုက်ပါသည်။

ဝင်ဝင်ချင် စိမ့်ခဲ့အဲ အေးသွားသည့် ခဲ့စားချက်ကို သတိပြု မိသည်။ နောက်တော့ မွေးရန်း၊ ပြင်သစ်သို့ ရောက်ကတည်းက ကျွန်မကို လွမ်းပြုနေခဲ့သည့် ထုံသင်းပြီး ယစ်မှားစေသော မွေးရန်း။

အရောင်းဆိုင်လေးသည် သေးသေးလေးနှင့်ချစ်စရာ။ ဆိုဟတိုင်ခုံလေးတွေ ချထားပေးသည်။ နံရွှေ့ငှုံးလာပင်ဒါပါန်းပဲ ပန်းချိုက်းများနှင့် စိုက်ခင်းပဲ ဓမ္မပုံများကို ပြုင်ရသည်။ အရောင်းဆိုင်ကို ကျွန်မက နောက်ဘက်ကနေ ဝင်သွားခဲ့သည့်နဲ့ ရွှေဘက် သို့ရောက်အောင် အုတ်ကြမ်းခင်းထားသော အတွင်းစကြော်အတိုင်း လမ်းလျော်ရောက်ပြီးသွားရသည်။

မှန်ကောင်တာများရှိရာ ဆိုင်ရွှေ့ဖိုင်းတွင် နွောသီ အိမ် အပြင် အပန်းပြောရာ ကူရှင်ဖူးထိုင်ခုံးရိုင်း နှစ်ခု ရှိပြီး ထိုင်ခုံးတစ်ခု တွင် ကလေးငယ်လေးတစ်ငယာက် ကူရှင်ပုံပုံရိုင်းရိုင်းလေးပေါ် တစ်ကိုယ်လုံးပြုပ်အောင် ထိုင်နေ၏။ အသက် လေး ငါး ခြောက် နှစ်ရွှေ့ယ် ဆံပင်နက်နက် လိုလိုမိမိ ကောက်ကောက်၊ အသားဖြြိုး မျက်လုံးနက်နက် မျက်တောင် ကော့ကော့၊ ပါးလုပ်ပြီး ကော့နော်သော နှာတ်ခုံးရှေ့နော်ဖြင့် ကလေးသည် ကျွန်မတို့ တစ်ချက်သာ မေ့ကြည့်ပြီး သူဖတ်လက်စ လက်ထဲက စာအုပ်ဆီသို့ မျက်နှာ ပြန်ထွေလိုက်သည်။

‘မင်္ဂလာပါ’

ကျွန်မ အင်္ဂလိပ်လိုနှုန်းဆက်တော့ သူ မေ့ကြည့်၏။ သို့သော် စာအုပ်ဆီသို့ ပြန်ငံသွားပြန်သည်။

‘မင်္ဂလာပါ’

ကျွန်မ နောက်တစ်ကြိမ်တွင် ပြင်သစ်လို နှုတ်ဆက်ကြည့်လိုက်သည်။ သည်တစ်ခါတော့ သူက မျက်လုံးလှန်မကြည့်တော့ ဘဲ ပြင်သစ်လို ပြန်နှုတ်ဆက်ပါသည်။ စိတ်မပါတပါ။ ဝဏ္ဏရားကျေပုံမျိုးပါ။

ကျွန်မ ပြီးလိုက်မိသည်။ ဆိုင်တစ်ခုလုံးတွင် ဒီကလေးနှင့် ကျွန်မပဲ ရှိလိုက်မည် ထင်သည်။ တခြားလူသူမမြင်ရ။

‘သား ဘာတွေ ဖတ်နေလဲ’

ကျွန်မ သူဖတ်သည့်စာအုပ်ကို မြှုပ်နည်းလိုက်မိသည်။ ဖွင့်လက်စ စာအုပ်တွင် ကျွန်မမြင်လိုက်ရသည့်ပုံပေးကြောင့် ကျွန်မ မျက်ရည်ဝေါလည်သွားအောင် ကြည့်နှုန်းသွားလေသည်။ နိမ့်နေသည့်စထပ်ဘယ်ရီသီးလေး လေးလုံးပါ။

စာအုပ်သည် ကတ်ထူးအထူးစာအုပ်ဖြင့် တစ်အုပ်လုံးကို ပုံနှိပ်ထားသည့် ကလေးဖတ်စရာ ရှုပ်စာအုပ်ဖြစ်သည်။ ထိုစာအုပ်ကို ဘယ်မြို့၊ ဘယ်နေရာမှာပဲမြင်မြင် ဘယ်စာမျက်နှာတနေပဲ မြင်မြင် ကျွန်မ မှတ်မိသည်။

အလွန်ဆာလောင်နေစဲ ပိုးတုံးလုံးကောင်လေး (Very hungry caterpillar) ဆိုသည့်စာအုပ်ဖြစ်သည်။ တစ်ခဲပဲ ကွား။ ကျွန်မဝငယ်စဉ်က ရှိခဲ့သည့်စာအုပ်က အင်းလိပ်ဘာသာ၊ အခဲကလေးဖတ်နေသည့်စာအုပ်က ပြင်သစ်ဘာသာ။

‘ဒီစာအုပ်လေးကို ဒေါ်ဒေါ်လည်း ငယ်ငယ်က ဖတ်ဖူးတယ်၊ သိပ်ကြိုက်တာပဲ’

ကလေးက တစ်ချက် မျက်လုံးလှန်ကြည့်သည်။ ကျွန်မ သူကို အချို့သာဆုံးအပြုံးဖြင့် သတိထားရှိုး စကားပြောရသည်။

‘ဒေါ်ဒေါ် ဖတ်ပြုရမလား’

ဆုန်ရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

ကျွန်မ၏ကမ်းလျမ်းချက်ကို ကလေးက တော်တော်ကြာ အောင် စဉ်စားနေပြီးမှ ခေါင်းသိတ်သည်။

ကျွန်မ သူဘေးက လွတ်နေသည့် ထိုင်ခုခိုင်းပေါ်တွင် ခပ်ဆဆ ထိုင်ခုလိုက်ပါသည်။ ကလေးက ခပ်ဆတဲ့ဆတဲ့ သိပ်မယ်ကြည့်သေးသောမျက်နှာထားဖြင့် စာအုပ်ကို ကျွန်မအား ကမ်းသေးသည်။ မျက်နှာပုံးက ကျွန်မသိခဲ့ဖူးသည့် ပိုးတုံးလုံး ဘောက်ဖတ်အစိမ်းလေးပါပဲ။

ဦးခေါင်းလေး နီနီ၊ အထစ်အထစ် ကိုယ်ထည် တွန်တွန် ရှည်ရည်လေးက စိမ့်မောင်လို့၊ ကျောထက်မှာ အမေးအမြင် ပါပါး သေးသေးလေးတွေ၊ နာမောင်းလေးနှစ်ခုက ခေါင်းပေါ်မှာ၊ မျက်လုံးလေးလေးနှစ်လုံးက စာဖတ်သူဆီသို့ လုညွှာကြည့်နေသည့် ဘောက်ဖတ်လေး၊ ပိုးတုံးလုံး(Caterpillar) ကို ပြင်သစ်လို ဗျာ Chenille ဟု ခေါ်မှန်း အခုံမှု သိရပါသည်။ ပြင်သစ်ဘာသာ ခေါင်းစဉ်က La Chenille qui fait des trous တဲ့၊ ဖတ်မပြုခင် ကျွန်မ စာအုပ်ကို လွှာနိုင်း ကြည့်ရသေးသည်။ မူးကြီးအရွယ်နှင့် မူလတန်းအရွယ်အတွက် စာအုပ်ဖြစ်သော်လည်း စကားလုံးတိုင်းကို ကျွန်မ သိပါမယား။

‘သားနာမည် ဘယ်လိုခေါ်လဲ’

‘မောင်ရဲဇော်’

‘ခါ့၊ ဒါဖြင့် ဒါ ကိုဘာက်တို့သားလေးများလား။’

‘သား မြန်မာလို ပြောတတ်လား’

‘နည်းနည်း’ဟု ပြင်သစ်လို ပြောသည်။

စာအုပ်ထဲက စကားလုံးတွေကို ကျွန်မ အသံထွက်တော်ရင် ပြီးတာပဲလေး။

ငယ်စဉ်ကာလ ထိုရုပ်စုံစာအုပ်ကို ဖတ်ပြုတုံးကအရွယ်

ထက် အခုအခါ ကျွန်မ တော်တော် ပြောင်းလဲလာခဲ့ပြီး ပုံပြင် တစ်ခုသူဖျယ် အသံနေအသံထားဖြင့် ဖတ်တတ်သွားလေပြီ။

‘လရောင်အောက်မှာ သစ်ရွက်လေးတစ်ခုပေါ်မှာ ဥသေးလေးတစ်ခု ဥထားတယ်’

‘တန်္ဂုံနောက်မနက်ခုင်းမှာ နွေးတဲ့နေရောင်လည်း ပေါ်လာရော အဲဒီဥလေးထဲကနေ ဖောက်ခနဲ့ ပိုးတဲ့လုံးလေး အလွန်ဆာလောင်နောက်တဲ့ ပိုးတဲ့လုံး သေးသေးလေး တစ်ကောင် ပါက်လာပါလေရော’

ကလေး၏မျက်လုံးလေးတွေက အနှစ်းငယ် တောက်ပ လာခဲ့သည်။

‘သူစားရမယ့်အစာကို ရှာတော့တာပဲ။ တန်လာနောက်မှာ သူက ပန်းသီးတစ်လုံးစားလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် သူ ဆာနေတုန်းပဲ’

ကတ်ထူးစာမျက်နှာတွင် နီးနီးရဲ့ရဲ့ ပန်းသီးပုံပေါ်မှာ ပိုးတဲ့လုံးလေး စားသည့်သဘောဖြင့် ဖောက် ထားသည့် အပေါက်လေး ရှိသည်။ ထိုအပေါက်မှုတစ်ဆင့် နောက်တစ်မျက်နှာတွင် တွေ့ရ မည့် ပုံကို အရောင်လေးပြထားသလိုမို နောက်ထပ် ဘာစားမည်ကို ခန့်မှန်းယူလို ရရှိ။

‘အဂါနောက်မှာ သစ်တော်သီးနှစ်လုံးစားတယ်။ ဒါပေမယ့် သူ ဆာနေတုန်းပဲ’

ထိုစာအုပ်ကို ရှစ်နှစ်အချယ် ကလေးမလေးတစ်ယောက် ဖတ်ထားသည့် အသံရော သရုပ်ဖော်ပုံအရုပ်ရော ပါသည့် သုံးမိနစ် စာ ဖို့ပို့လေးကို ကျွန်မ ကြည့်ဖူးထားသည်။ ထိုအသံတွင် အသံနှစ်ဖို့ ရှစ်နှစ်ချယ်ကလေးမလေး၏ ကတ်ကြောင်းပြောသည့်အသံနှင့် ပိုးတဲ့လုံးလေးအဖြစ် နှစ်နှစ်အချယ်ကလေးမလေး၏အသံတို့ ဖြစ်သည်။ ထို့ပို့ပို့၏အသံကို ကလေးတို့ အလွန်ကြောက်မှန်း ကျွန်မ

ဆံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၅၇

သီသဖြင့် အသံနှစ်မျိုးဖြစ်အောင် ကျွန်မ ကြိုးစားပြီး ဖတ်ပြလိုက်သည်။ ပိုးတဲ့လုံးလေးအဖြစ် အသံသရုပ်ဆောင်သူ နှစ်နှစ်ကလေးလေးအသံက မပိုကလာ ပိုကလာ ချုစ်စရာလေး၊ ကျွန်မက လူကြီးမိုး သူလိုတော့ ပို့ပြင်မှာမဟုတ်။ သို့သော် မောင်ရဲလေးက အသံထွက်ရုပ်သည်အထိ သဘောကျသွားလေသည်။

‘ဗုံးပွဲများနောက်မှာ ဆီးသီးသုံးလုံးစားတယ်။ ဒါပေမယ့် သူ ဆာနေတုန်းပဲ’

‘ဆီးသီးသုံးလုံးစားတယ်။ ကျွန်တော် ဆာနေတုန်းပဲ’

ပို့ပြီး ငယ်သည့်ကလေးသံဖြင့် ကျွန်မ ထပ်ရွတ်ပြသည်။

စာမျက်နှာတစ်မျက်နှာခုင်းမှာ ပိုးတဲ့လုံးလေး စားသွားသည်အစာတို့သည် နော်ခုနှစ်နောက်တဲ့ တစ်နောက်ပြီးတစ်နောက် ရေတွက်ပြသွားခြင်းဖြစ်ပြီး ငက်နှီးသံချားတစ်နှစ် သုံးလေးကိုပါ ရေတွက်ပြသွားခြင်းဖြစ်သည်။

‘ကြောသပတေးနောက်မှာ သူ စထရှိဘယ်ရှိလေးလုံး စားပစ်လိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် သူ ဆာနေတုန်းပဲ’

ကျွန်မကို မကြည့်ဘဲ စာမျက်နှာတွေပေါ်မှ လှပသောအသီးလေးများကို စူးစုံစိုက်စိုက်ကြည့်လျက် ပြီးနေသည့်ကလေးငယ်ကို ကြည့်ရင်း ကျွန်မ မျက်လုံးတွေ မျက်ရည်ဖြင့်ပါသွားသည်။

ကျွန်မ ငယ်ငယ်တုန်းက ကျွန်မမှာ ဟောခိုးစားအုပ်မျိုးအစ်အုပ်ရှိခဲ့သည်။ ပြင်သစ်ဘာသာမဟုတ်ဘဲ အင်လိပ်ဘာသာ စာအုပ်ဖြစ်သည်။ အခု စာအုပ်လို အသစ်စက်စက်မဟုတ်ဘဲ ခပ်နှမ်းနှမ်းနှင့် ပွဲယောင်းနေသည့် စာအုပ်ပါ။

ကျွန်မထက် ခုနှစ်နှစ်ငယ်သော ကလေးငယ်တော်ယောက်အား အခုလိုပင် စာအုပ်ကို ဖတ်ပြခဲ့ဖူးပါသည်။

တစ်ခါတုန်းကပေါ့။

(၁)

တစ်ခါတုန်းက

လသာသာ ကျောက်ပြင်ခင်းတယ်
နှင့်ဆီးသွေး။

ကွယ်လေးက ဖို့တိမိတယ်
နှင့်ဆီနံမွေး။

'သောကြာနေ့မှာ ပိုးတုံးလုံးလေးက လိုက္ခာ်သီး ဝါးလုံး
စားပစ်လိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် သူ အာနေတုန်းပဲ'

'လိုက္ခာ်သီးစားချင်လိုက်တာဗျာ'

'အို မင်းကလည်း သိပ်ဆာနေတဲ့ ပိုးတုံးလုံးလေးလား'

ကွွန်မ ချစ်စွမ်း သူပါးကိုလိမ့်ဆွဲတော့ သူ ရယ်ပါသည်။

ကွွန်မတိန္ဒြစ်ယောက်ရှေ့တွင် ရောင်စုံရှုပ်ပုံလေးတွေ ပါ
သော ကတ်ထူ ရှုပ်စုံ ကလေးစာအုပ်လေးကို ချလျက် ကွွန်မက
အသေနေအသံယားဖြင့် ဖတ်ပြုစဉ်ကုံး၊ ကွွန်မက ရှစ်တန်းကျောင်းသူ
ဖြစ်ပြီး သူက တစ်တန်းကျောင်းသား ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

ကွွန်မ ဖတ်ပြုနေသော 'အလွန်ဆာလောင်နေသော ပိုး
တုံးလုံးလေး' ရှုပ်စုံစာအုပ်လေး၏ ကတ်ထူစာချွှက်တို့သည်
အခုအခါ ပို့ထူပြီး ပို့ပွဲယောင်းနေသည်။ အကြောင်းမှာ ရော်
ပြတ်ကျေယားသည့်စာအုပ် ဖြစ်နေလိုပါ။

ယခုအခါ ထိုစာအုပ်ကို ကောင်လေးအား အပိုင်ပေး
လိုက်ရမလေးဟု ကွွန်မ ချီတုံးချုပ်စဉ်းစားနေခဲ့သည်။ ချောင်းရေး
ထဲသို့ ပြုတ်ကျွေားသော စာအုပ်ကို ရော်ကနေ ပြန်ဆယ်ပေး
ယားသူသည် ထိုစာအုပ်ကိုပိုင်ဆိုင်ဖို့ ထိုက်တန်းသည်မဟုတ်လေး။
အလိုင်လဆိုလျှင်ကွွန်မတို့ သပြေအစိုးရ အလယ်တန်း

ကျောင်းသိအလာ ဖြတ်သွားရသည့် အလယ်တံတားတွင် ချောင်း
ရရှေ့တွေ အပြည့်အလျှေ ထိုးနေတတ်သည်။

ဝါဆိုဝါခေါင် ရေဖောင်ဟောတဲ့။ အသွားခကာခကာ
ပြောတတ်၏။ အသွားပြောသည့် ရေဖောင်ဟောကို ကျွန်မ
နှစ်စဉ် လက်တွေ့ မြှင့်ဖူးပါသည်။ ကျွန်မတို့ ရေနောင်းသည်
ခရာဝတီ မြစ်ကမ်းမှာရှုပြီး ခရာဝတီမြစ်ထဲသို့စီးဝင်သည်
ချောင်းငယ်တွေက မြိုက် ဖြတ်စီးနေသည်။ ရေနောင်းရှိ
ကျောင်းအားလုံးထဲတွင် ခရာဝတီမြစ်နှင့် အနီးဆုံးက ကျွန်မတို့
သပြောတန်းကျောင်း ဖြစ်သည်။ ရှုလိုင် ပြုဂုဏ်လတွေမှာ မိုးတွေ
ရွာလို့ ချောင်းရရတွေကျ ချောင်းရေလျှော့တတ်သလို မြစ်ရေ
ကြီးသည့်အခါ ချောင်းဖြတ် တံတားတွေကို ရေကျော်အောင်
သို့မဟုတ် တံတားကြမ်းခင်းဆီ ရေထိလုထိခင်ဖြစ်အောင် ချောင်း
ထဲသို့ မြစ်ရေ ဝင်တတ်သည်။ ထို့နှစ်ကလည်း ခရာဝတီမြစ်ရေ
တော်တော် ကြီးပါသည်။

ထိုနေက ဥပုသံတွေကန္ဒာ ဖြစ်မလားမသီ။ အဖိတ် ဥပုသံ
ရက် အတွင်းမှာ တက်သည့်ရေခို့ ကျွန်မတို့ မသိလိုက်ဘဲ တော်
တော်မှားနေတာ ဖြစ်မှာပေါ့။ တံတားအဆင်း ဟိုဘက် အနိမ့်ပိုင်း
လျေကားထစ်တွေမှာ ရေမြှုပ်နေလိုက်တာ ကျွန်မ၏၏အစ်
လောက်တောင် ရှိမလား မသီ။

ချောင်းခီံဘက် တံတားအတက်သည် ကုန်းမြင့်ဖြစ်၏။
အုတ်လျေကား သုံးထစ်လောက်နှင့် တံတားပေါ့ ရောက်သည်။
ချောင်းဟိုဘက် တံတားအဆင်း မြေပြင်ကတော့ ချောင်းနှင့်
တစ်ညီတည်းလောက် နိမ့်သည်။ တံတားအဆင်း အုတ်လျေကား
ခုနစ်ထစ်ဆင်းမှာ မြေပြင်သို့ရောက်သည်။ သပြောတန်း ရပ်ကွက်
ဆီသို့သွားရာ လမ်းကြားလေးသည် အနိမ့်လမ်းလေး ဖြစ်၏။

အံနေရက်နဲ့လျှမ်းလေခြင်း

၆၁

တံတားအောင်းမှာ ရေမတက်ပေမယ့် တံတား ဟိုဘက်
အဆင်းမှာ ရရှေ့တွေ လျှော့ပြီး။

တံတားအဆင်း အိမ်တွေမှာ ရေဝင်နေတာ တော်တော်
နက်၏။ ထိုကြောင့် ခါတိုင်းနှစ်တွေလိုပင် အိမ်တွေကြားထဲမှာ
ရှိသည့် ကျောင်းအသွား လမ်းသေးသေးလေးဆီသို့ ရောက် အောင်
အရေးပေါ် ယာယိဝါးတံတားထိုးထားခဲ့ပြီး၊ သို့သော် ထို ဝါး
တံတားလေးသည် ထုံးစံအတိုင်း ဝါးလုံးသုံးလုံးသာ စီခင်းပြီး
ထိုးထားခြင်းမှို့ ညာတ်ပဲ ညာတ်ပဲ ဖြစ်နေလေသည်။

တံတားဆင်းအုတ်လျေခါး၏ အောက်ခြေလျေကားထစ်
တရီး၊ ရေမြှုပ်နေပြီး လျေခါးထစ်ကို လှိုင်းဖြင့် ရေလာရိုက်သည့်
ရေဘောင်ဘင်းခုပ်နေသံကိုပင် ကြားနေရတတ်သည်။ တံတား
အွန်းမှ အောက်ဘက် အုတ်လျေကားထစ်များဆီ ဆင်းဖို့ မရဲ့
ရေမြှုပ်နေသာ ဝင်းထရံများနှင့်အတူ ဝါးတံတား လှုပ်စိစိလေး
ကို ဝေးကြည့်လျက် ဝေခဲ့ရခဲ့နေခဲ့သည်။ ချော်ကျွေခဲ့ရင် ရေနစ်
မှာ မပူးရသောလည်း ထမိဒေခြားမှာပေါ့။

အင်းလေ ဝါးလုံးတန်း လက်ရန်းရှိတာပဲ။ ချော်ကျွေမှာ
မဟုတ်ပါဘူး။ ဘာဖြစ်လဲ။ လျှောက်ပေါ့။

တံတားအဆင်းသည် အိမ်တွေကြားမှ တစ်ဆစ်ခုး လမ်း
ကြားကျွေလေးဖြစ်သဖြင့် တံတားကလည်း တစ်ဆစ်ခုး ကျွေး
ထားသည်။ ထိုတစ်ဆစ်ခုးနေရာတွင် ထောက်ထိုင် ခိုင်ခိုင်ဖြင့်
ဟိုဘက်ခီံဘက် ဝါးလုံးစွန်းတွေ ထပ်မံအောင် ထောင့်ခုး ပြန်
ဆက်ထားသဖြင့် ထိုနေရာသည် လူနှစ်ယောက် ရောင်သာ အောင်
ကျယ်သည်။ ထိုနေရာသို့ မှုက်လုံးအာကြည့်ကို ပို့ထားပြီး လျော်
ပေါ့။

အံမယ် ကျွန်မကသာ တွေဝင်နေပေမယ့် ကောင်လေး

တစ်ယောက်ကတော့ ကျွန်မဘေးကနဲ့ ကျွန်မကို ကျော်ပြီး ဝါး
တံတားပေါ် ခံပွဲက်သွေ်က ရောက်သွားပြီး မြန်လိုက်တာ ပိုစိ
ကွေး ကောင်လေးတစ်ယောက်ပါလား၊ ကျောင်းစိမ်း ဘောင်းသီ
တိုကို ဝတ်ထားပေမယ့် သူမှာ လွယ်အိတ်မပါပေါ့ ရင်ခွင့်ထဲမှာ
ဘူးသီးကြီးတစ်လုံးကို ပိုက်ထားသည်။ ရွေးက ပြန်လာတာ ဖြစ်
မှာပေါ့။ ဘူးသီးက သူထက်တောင် ကြီးပြီးမည်။

ဒီကောင်လေး သတ္တိကောင်းလိုက်တာဟု တွေးပြီး အား
ကျော်ဆုံးမှာပင် လျှပ်ပျားပျို့ဆိုလှသည့် ကောင်လေးက စိစွဲတွေကို
ချောက်ကျိုး ဝါးလုံးတွေပေါ် ခြေခံချော်လဲလေသည်။

‘ဟယ’

ဘူးသီးကို ပိုက်ထားရင်း လတာမို့ ပက်လက်လန်သွား၏။
သူ့ရော် ပြုတ်မကျခင် အမိဘွားထူးပေးဖို့ ကျွန်မ ဝါးလုံးတန်း
ပေါ် တက်လိုက်သည်။ ကယ်တင်မည့် သူခဲ့ကောင်းကလည်း
ကိုယ့်လိုက်လိုကို မနိုင်ပေါ့။

ကျွန်မမှာ လွယ်အိတ်က တစ်ဖက် လွယ်အိတ်ထဲ မဆန့်
သည် စာအုပ်ကတော်စက်။ သူကို ထူးသည့်အခါန် ကျွန်မ ဟန်ချက်
မညီမှာ စီးရသဖြင့် စာအုပ်နှစ်အုပ်ကို ဘယ်ဘက်လက်မှာ ပြောင်း
ကိုယ်ပြီး ညာလက်က သူကို ခွဲထူးရသည်။ ဝါးလုံးလက်ရန်းကို
လှမ်းဆုံးကိုင်ချင်သော်လည်း ကျွန်မလက်တွေ မအေးပါ။ ကျွန်မ
ထင်သည့်အတိုင်းပါပဲ့၊ ဝါးလုံးက ရော်ခြေထောက်တွေဖြင့် ဖြတ်
လျောက်ထားလို့ ချောက်ကျိုးဖြစ်နေသည်။ ဒါကြောင့်လည်း
ကောင်လေး ချောက်တာပဲ့၊ ကောင်လေးကို ခွဲထူးလိုက်သည် အခါန်
မှာပါပဲ ကျွန်မ ခြေတစ်ချက်ချော်မလို့ ပြစ်သွားတော့ လန့်သွား၏။

သူက ဘူးသီးကို ပြုတ်မကျအောင် အတင်းပိုက်ထားပြီး
ပက်လက်လန်နေသည့်အခါန် ကျွန်မလက်ထဲက စာအုပ်တွေက

ဆုံးနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

တော့ ရော် ပြုတ်ကျသွားလေသည်။

‘အခေါ် ဘွားပါပြီးဟယ’

ကျွန်မစာအုပ်တွေကို လိုက်ပဖ်မီးနိုင်။ ကောင်လေးကို
မတ်တတ်ရပ်နိုင်အောင် ဆွဲထူးနေရလိုပါ။

‘မေတ်လေး ထ ထ.ဘယ်နာသွားသေးလဲ’

သူကို ဆွဲထူးလိုက်ရင်း ကျွန်မ စာအုပ်လေးတွေ ရှိရာ
ရော်သို့ လွမ်းကြည့်လိုက်မသည်။

မြုပ်မသွားသေးဘဲ ပြည်းဖြည်းချင်း မောပါနေသည်။
ဟောတော်။ ကျွန်မ တစ်ကိုယ်လုံး ထူးပွဲသွားသည်။ စာအုပ်တစ်
အုပ်က အငွေမတန်းသာရှိပုံနှင့်စာအုပ်မီး ရေနစ်သွားလည်း သူငယ်
ချင်းဆီက တှားကြည့်လို့ရသည်။ သို့မဟုတ် မနှစ်က ကျောင်းသား
ဟောင်းတွေဆီမှာ မေမေ ကောင်းပေးလိမ့်မည်။ ကျွန်မ နှုန်း
တာက ရှုပ်စုံစာအုပ်လေး၊ ကတ်ထူးစွဲကိုမှာ ရောင်စုံရှုပ်ပုံ
လေးတွေပါသော နိုင်ငြားစာအုပ်လေး။..

ကျွန်မကိုက ဆတ်အော့ဖြေသည်။ သူငယ်ချင်းတွေကို
ပြချင်တာကိုး။ ကျွန်မက စာအုပ်တစ်အုပ်ကြိုက်လျှင် ကိုယ်တစ်
ယောက်တည်းဖတ်ရတာအားမရဘဲ သူငယ်ချင်းနှင့်အတူ ဖတ်
ချင်တာကိုး။ မေမေက ကျောင်း ယူမသွားနဲ့ဟု မှာထားတာကို
မနာခဲ့ဘဲ ယူလာတာ။ အခုတော့ ဘွားပြီး။ မေမေ ကျွန်မကို သူ
တော့မှာပဲ။

‘အင့် ဒါ ယူထား’

ကျွန်မလက်ထဲသို့ ဘူးသီးကြီးရောက်လာသည်။ အလိုလို
မှ လူက ဟန်ချက်မညီရသည့်အထဲ ကောင်လေး၏ ဘူးသီးကို
ကျွန်မ ပိုက်ထားလိုက်ရတော့ လူက ယိုင်သွားသည်။

ထိုနောက် ကျွန်မ ဘာမှ မပြောနိုင်မီ သူက ရော်သို့

ဗျိမ်းခနဲ့ ခုန်ချလိုက်သည်။ ဘာလုပ်တာလဲ။ အောင်မယ်လေး။ ဒီကောင်လေး ရေနစ်သွားရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ။ ဒုက္ခပါပဲ။ ထိုအချိန်တွင် စကားသံတံ့ကြားရ၏။ အလယ် တံတားပေါ်သို့ ကောင်းသွေကျော်းသားတချို့ လာနေသည်။ ဝါး တံတားဆီသို့ ရောက်လာတော့မည်။ ကျွန်မရှိနေလျှင် သူတဲ့ ဝါးတံတားကို ဖြတ်နိုင်မှာ မဟုတ်။ လူနှစ်ယောက် ယူဉ်လျောက်လို့ မရဘူးလေ။ ကျွန်မ တစ်ဆစ်ချိုး အကျွေးလေးပေါ် သွားပြီး မတ်တတ် ရပ်နေ ရပါသည်။

ရေထဲ အလောတြီး တွေ့မြဲ့မြဲ့ အသမြော်အောင် လျောက်သွားနေသောကောင်လေးဆီ ကျွန်မ လျှမ်းကြည့်လိုက် သည်။ ကျွန်မ၏ စာအုပ်နှစ်အုပ်က တစ်နေရာစီမှာ ပဲလည် လွှာည့်ရင်း ချောင်းမကြီးထဲသို့ ရောက်တော့မှာပါလေး။ စာအုပ် တစ်အုပ်က ဘယ်ဘက်က အိမ်ဝင်းထံရေခေါပွဲတွင် ပေါ်လော မြောကာ တင်နေသည်။ ထိုစာအုပ်ဆီသို့ ကောင်လေးက လျောက် သွားသည်။ ဟဲ အဲဒီစာအုပ်က အရေးမကြီးဘူး။ အရေးမကြီးဘူး တော်မြော်တွဲ စာအုပ်က ချောင်းထဲ မော်တော့မယ်။ ကျွန်မ သူကို အော်ပြော လိုက်ချင်သော်လည်း ပြောမထွက်ပော။ ကောင်လေးက စာအုပ် ကို ခွဲယူပြီး ကျွန်မဆီသို့ တွေ့မြဲ့မြဲ့အောင် ပြန်လျောက် လာသည်။ ဘာစကားမှ မပြောဘဲ အသက်ပြင်ပြင်း ရှာရင်း ကျွန်မ အား စာအုပ်ရော်ကို လှမ်းပေးသည်။

ဒုက္ခပဲ။ အရေးကြီးတာတော့ အရင်မဆယ်ဘူး။

ရေစိုးနေသည် အင်မတန်းသံ့ချာစာအုပ်ကို လှမ်းယူ လိုက်ပေမယ့် ကျွန်မ မျက်လုံးက ရှင်စံစာအုပ်ဆီသို့ ရောက်သွား၏။ ကောင်လေးက ခာခာ့ ပြန်လှည့်ထွက်သွားသည်။ ကောင်လေး ရေထဲမှာ လျောက်သွားနေတာ နေးလိုက်တာဟု ကျွန်မ

ဆုနေရက်နဲ့တွေ့မှုလော်။

၆၂

တွေးနေမိသည်။ ကျွန်မကိုယ်တိုင် ဆင်းပြီး ဆယ်လိုက်ရမလား။ ဟင့်အင်း ရေတွေက ရေည်ပတ်တွေ့၊ ရေအသန့် အကြည် မဟုတ်။ ချွဲရောင်ထနေသောရေ အိမ်ကြော်အိမ်ကြားမှာ လွှာည့်လည် ပြီးမှ ပြန်ထွက်လာသောရေ အိမ်ကိုတွေ့ရော ပေါ်ပင်တွေ့ရော မြောင်းပုံပ်ပေါ်တွေ့ရော ရောနေသည့်ရော့။

သူ အဲဒီစာအုပ်ကို ပိုအောင်ဆယ်နှင့်ပါမလား၊ ကျွန်မ မိမိရိမ်နေသည်။ စာအုပ်က ခာလည်လည်ပြီး ချောင်းမဆီသို့ မော နေပြီး။ ကောင်လေး ဒယိမ်းဒယိုင် လိုက်နေသည်။ တစ်ချက် ကောင်လေး စိုက်ခနဲ့ ယိုင်သွားသည်။ ဘုရားဘုရား၊ ဘာဖြစ်တာ ပါလိမ့်။ ခြေခေါ်တာလား၊ ပြော်စုံတာလား။ ချောင်းမကြီးသည် ရေပြည့်ယျော်ပြီး။ ရေ့မသန်မေမယ့် ရေကတော့ ဓရာဝတီမြစ် ဆီသို့ စီးဆင်းနေသည်။ တကယ်လိုမှား သူ ခြေခေါ်ပြီး ခောင်းမ ကြီးထဲ မော သွားခဲ့လျှင် သို့မဟုတ် ဓရာဝတီမြစ်ထဲထိ မောပါ သွားခဲ့လျှင်

အတွေးဖြင့် ကျွန်မ တစ်စို့ယ်လုံး ထူးပူးသွားသည်။

တော်ပြီး၊ စာအုပ်မရရင်လည်း နေပါစေတော့၊

‘တော်ပြီး ဟဲ့ကောင်လေး ထားလိုက်တော့၊ လာ တက်ခဲ့တော့’

ကျွန်မ လှမ်းအော်မိသည်။

သို့သော် အိမ်ကိုတွေ့ကြားထဲ နိုက်ပင်တွေ့ကြားထဲမှာ ပြု နေသည့်စာအုပ်ကို ကောင်လေးက အမိအရ လိုက်ဖော်ပြီး ကျွန်မ ဆီ ဒယိမ်းဒယိုင် ပြန်လျောက်လာနေပါပြီး။ ကျွန်မ ရင်တထိတ် ထိုတ်နှင့် စောင့်ကြည့်နေမြတ်၏။ ဒီတစ်ခါးရင်ပူတာက စာအုပ် မရ မှာစီးလို့ မဟုတ်။ မတော်တဆုံး ကောင်လေး ရေနစ်သွားလျှင် အခက်ပဲဟု အခုမှ တွေးမိသွားလိုပြုစ်သည်။

‘အင့်’

ကျွန်မကို သူ စာအုပ် လုမ်းပေးတော့ သူဘောင်းတိ
တစ်ခုလုံး ရော်စွဲပြီး ရောက်စက်စက် ကျွန်ဖော်သည်။

ကျွန်မ သူလက်ထဲက ပျော်ဖတ်နေသော ရှင်စုစာအုပ်
လေးကို နေးကွေးစွာ လုမ်းယူလိုက်မိသည်။

မျက်တောင်ရှုပ်ရှုပ် ကော့ကော့မျက်လုံးများဖြင့် ကျွန်မ
ကို မေ့ကြည့်နေသည့်ကောင်လေး၏ခေါင်းက ကျွန်မ ပခုံကိုပင်
မမိပါ။ သေးသေးလေးပါယား၊ ဆံပင်နီးကြောင်ကြောင် ဖွာစင်းစင်း
လေးက ကျွန်မ သူအချေယ်တုန်းက ကတေသားနေကျေ ကော်ပတ်ရှုပ်
ဆံပင်လေးတွေလိုပါ။ အကျိုက သူနှင့် သိပ်မတော်သည့် ပုံမကျု
ပန်းမကျု ယားဟားဝဝဝတွေး။

သူမျက်လုံးက စာအုပ်မျက်နှာဖူးကို စိုက်ကြည့်နေသည်။
စာအုပ်လေး၏အမည်မှာ အလွန်ဆာလောင်နေသော ပိုးတုံးလုံး
လေး ဟူ၏။ စာအုပ်က ကပ်ထူးစာရွှေက်တွေဖြင့် လုပ်ထားသည့်
စာအုပ်ဖြစ်သည်။ ရောင်စုရှုပ်ပုံလေးတွေနှင့် သိပ်လှသည်။
စာမျက်နှာ တစ်ခုချင်းတွင် အပေါက်လေးတွေပါသည်။ ကျွန်မလို
ရှုစ်တန်းကော်းသူတောင် ထိုစာအုပ်ကို ချုပ်နေသွေ့ သူလို
ပထမတန်းကော်းသားဆုံးလှင် သိပ်ချစ်မှာပဲ။

ဘုရားရေ သူ ခြေများ သွေးတွေနဲ့ပါလား။

ဟောတော် ဘာဖြစ်တာလဲ။

ကျွန်မ ချက်ချင်းသိလိုက်သည်။ ရေထဲကနေ ပြောင့်စုံခဲ့
ပြီတင်တယ်။

‘ဟဲ့ ခြေထောက်မှာ ဘာဖြစ်တာလဲ’

ကျွန်မ သူဆီအမီးလိုက်သွားပြီး မေးလိုက်သည်။ ခြေမ
က သွေးတွေက တော်တော်များသည်။ ကျွန်မင့်ကြည့်နေတော့

အနေရက်နဲ့ရွှေးလေခြင်း

သူကပါ လိုက်င့်ကြည့်သည်။

‘ပြောင့်စုံတာလားမသိဘူး’ ဟု သူပြော၏။

သူမျက်နှာက ထဲပေပေ ပုံစံ။ ပြောက်သွားသည့်ပုံလည်း
မတွေ့ရ။ ကျွန်မကတော့ ကျွန်မ အပြစ်ပဲဟု လန်သွားပါသည်။
ပေမေ ခဏခဏပြောသည့် အနာထဲပိုးဝင်တာတို့ဘာတို့လည်း
ကျွန်မ ပြောက်သည်။

‘နှင့်အနာကို ဆေးထည့်မှ ဖြစ်မှာ’

‘ဘာမှ မဖြစ်ဘူး။ ဖုတ်သိပ်လိုက်ရင် ရတယ်’

‘ဒို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’

‘ခွေးနာ ပြောသိပ် လူနာ ဖုတ်သိပ်တဲ့’

‘ဒို့ မဟုတ်တာ

‘ပေး ဘူးသိုးကို ငါ သယ်ခဲ့ပေးမယ်လေ’

‘ရတယ်’

‘နှင့်အနာကို ဆေးထည့်ရမယ်’ ..

‘ရတယ်’

သူကို ဘာပြောပြော။ သူက ရတယ်ပဲ ပြန်ပြောနေပါ
လား။

‘ရေထဲထိ ဆင်းပြီး ငါစာအုပ်လေးတွေကို ဆယ်ပေးတာ
နှင့်ကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဟာ။ သာချုံးက အရေးမကြီးဘူး။ ဒီရှုပ်စုံ
စာအုပ်လေးက အရေးကြီးတာလဲ’

ကောင်လေးက ဘာမှ ပြန်မပြောပါ။

‘နှင့်အိမ်က ဝေးလား။ အနာကို ဆေးထည့်ရမယ်။ နှိမ့်
ဆိုရင် အနာယဉ်းလို့မယ်’

သူ ဘာမှ ပြန်မပြောပါ။

ကျော်သီအတက် လမ်းကြားလေးရောက်ဖော့ ရေ

လွှတ်သွားပြီ။ ဟိုဘက်ဝင်းထရံနှင့် ဒီဘက်ဝင်းထရံကြား လူနှစ်
ယောက်ယဉ်လျောက်နှင့်ရုံးလေးသာ ကျယ်ပါသည်။

‘နှင့် ကျောင်းနေလား’

စ်စစ်စုစု သူကို မေးမိသည်။

‘နေပါ’

‘ဘယ်နှစ်နှစ်းလဲ’

‘ပထမတန်း’

‘ဒီကျောင်းမှာလား’

‘အင်းပေါ့’

‘ပထမတန်း က လား ခ လား’

‘က ဆရာမ ဒေါ်ခင်ခင်မေရဲ့အတန်း’

‘ဟယ် ဟုတ်လား၊ ဒေါ်ခင်ခင်မေက ငါအမေလေ’

‘သိပါ’

အို။ ကျွန်မ သူကို ငွေ့ကြည့်လိုက်သည်။ သူက ကျွန်မ^{မျက်နှာသို့} လုံးဝမကြည့်ဘဲ ဘုံသိုံးကိုသာ တင်ကြုံနေအောင်^{ပိုက်ထားပြီး} အေးစိုက်ကာ ခြေလျမ်းလျမ်းနေသည်။ ချောင်းနှစ်^{လမ်းကြား}ထက်နေ ကျောင်းရှိရာ ကုန်းမြင့်သို့ ရောက်အောင်^{အမြင့်ကြီး} တက်ရသည်မို့ မေပြင်မှာ လျေကားသွေ့ဖူး မေကြီး^{အထင်တွေ ပြုလုပ်ထားသည်။} မေကြီးအထင်တွေကို မိုးရေ^{ကြောင့် ပြုမကျအောင်} သစ်သားပြားရှည်တစ်ခုခြင်းကို ထောင်လိုက်ထောင်ပြီး ထောင်ပြုလုပ်ကာ ကာထားသဖြင့် လျေကား^{ထစ်တွေအတိုင်း တက်ရတာ အဆင်ပြေပါသည်။}

‘နှင့်အိမ်က ဘယ်မှာလဲ’

‘ဟိုနားမှာ’

သူ လက်ညီးညွှန်ပြရာသည် ကျောင်း၏အရွှေဘက်နား

ဖြစ်ပါသည်။

သူကို အခုမှုပင် သေသေချာချာ အကဲခတ်ကြည့်ပါသည်။ သူက အသာဖြူဖြူ ချောချောလေး၊ ပါးဟေားဟေားလေး က ဖျက်ညှစ်ပစ်ချင်စရာ။ မျက်လုံးလေးကလည်း မဲမ^{နက်နက်။} နှုန်းမှာ အိုးမဲလား ဘာလား ချေးပေနေတာ တစ်ခုပဲ။

ကျွန်မတို့ကျောင်းမှာ ခြေစည်းနီးလည်းမရှိ။ ကျောင်းတံ့ခါးလည်း မရှိပါ။ ဘာလုံးကွင်းဖြစ်နေသာ ကျောင်းဝန်း အကျယ်ကြီးကို ဖြတ်ပြီးမှ စာသင်ခန်းတွေဆီသို့ ရောက်၏။ သူကို ကြည့်နေတိုန်းမှာ သူက ဘာလုံးကွင်းမှာ ပြုတ်ပြီး ကပ်လျက်ရပ်ကွက်ဆီ^{သို့ ပြေးတော့သည်။}

‘နှင့်အိမ်ပြောပြီး ဆေးထည့်လိုက်ဦးနော်’

သူ ဂရပြုမိတ်မရှိပေမယ့် ကျွန်မအသံက သူနောက်ကလိုက်ပါသွားသည်။

ခါ်ပိုင်းရော်တွေ ထမင်းစားကျောင်းဆန်းလျှင် မေမေက ချိုင်းကိုခွဲပြီး ဆရာဆရာမများ နားနေနရာ တန်ဆောင်းထဲသို့ သွားနိုင်တာမို့ ကျွန်မက ထမင်းအတူစားရန် ထိုနေရာသို့ လိုက်သွားရုံးသို့သော် ဒီနေ့တော့ မေမေစာသင်ခန်းဆီ ကျွန်မ သွားပါသည်။ ကောင်လေး၏ သွေးတွေက်နေသာ ခြေမေအကြောင်း မေမေသို့ အောင် ပြောဖိုပါ။ ကလေးတွေ ခုနှစ်ဆယ်လောက်နှုန်းညှို့အတဲ့မှ ခြေထောက်ဗျာရာနေနေသာ ကောင်လေးကို မေမေ သတိထားဖို့ မလွှယ်ပါ။

မေမေအတန်းထဲသို့ မရောက်မိပင် ကျောင်းခန်းထဲက တွေက်လာသောမန်ကကောင်လေးနှင့် ဆုံးမိသည်။ သူကို ကျွန်မ မှတ်မိတာက ရှုံးသွားက ယုန်သွားလို့ ကြီးကြီးကျောင်းမို့ နောက်ပြီး ထော့နဲ့ ထော့နဲ့ ဖြစ်နေလို့။ သူခြေမှာ သွေးတွေ

၃၇။ တွန်းထင်းနေဆဲ။ ကြည့်စမ်း။

‘နှင့် ဆေးလည်း မထည့်ရသေးဘူး။ အကျိုးတွေလည်း
မလဲရသေးဘူး။ ရေစိကြီးနဲ့ နှင့်အမ မဆူဘူးလား’

သူက ကျွန်မ ရွှေမှ ရှောင်ထွက်သည်။

ကျွန်မသူကို အလွတ်မပေးပါ။ သူလက်မောင်းကို လျမ်း
ခွဲလိုက်သည်။ ဟင် အကျိုးပွံ့ကြီးအောက်က လက်မောင်းလေး
က ပိုန်လိုက်တာ။

‘နော်း’

သူ အတင်း ရုန်းထွက်သည်။

ကျွန်မ သူကို အတင်းဆွဲခေါ်ပြီး မေမွေစားပွဲဆီ ခေါ်
လာခဲ့တော့ သူ ယက်ကန် ယက်ကန်ဖြင့် ပါလာပါသည်။

‘သမီး ဘာလဲ’

မေမွေက ကျွန်မ အတင်းဆုပ်ဆွဲထားသော ကောင်လေး
ကို မျက်မောင်ကြုတ်ကြည့်သည်။

‘ဖေဖေ သူ ခြေများ ပြောင့်လှုထားတယ်။ သမီးစာအုပ်ကို
မနက်တုန်းက ရေထဲကနေ သူဆယ်ပေးတာ’

‘ပြစ်း’

ကျွန်မ ကောင်လေးကို မေမွေရွှေသို့ တွန်းပိုလိုက်သည်။

‘အိုဟုတ်ပါရော်၊ လာလာ မောင်သက်ဝေ ဆေးထည့်ရ^၁
အောင်’

မေမွေက ကောင်လေးကို လက်ဆွဲပြီး အခန်းထဲကနေ
ထွက်သည်။

မောင်သက်ဝေ တဲ့၊ ကျွန်မနာမည်နှင့် နောက်ဆုံးတစ်လုံး
တူသည်။ ကျွန်မနာမည်က အင်ကြုင်းဝေကိုး။ အင်ကြုင်းဝေ
မောင်သက်ဝေ။

ဆုံးနောက်နဲ့စွဲမှုလောင်း

၃၁

ကျွန်မဆွဲတွေးက ရုန်းထွက်သော်လည်း မမေ့ကျေတော့
မရန်းရဲ့ဘဲ ကုပ်ကုပ်လေး ပါသွားသည့်ကောင်လေးကို ကျွန်မ^၂
နောက်ကနေ ဝေးကြည့်ရင်း ပ်ခွာခွာမှ လိုက်သွားသည်။

မေမွေက တန်ဆောင်းထဲထိ ခေါ်သွားပြီး ကာယနည်းပြု
ဆရာတိုးကော်ဝင်းမောင်၏ အကုအညီဖြင့် ကောင်လေး အနာကို
ဖန်ဆေးကာ ဆေးထည့်ပေး၏။ သွေးတွေကို မြင်တော့ ကျွန်မ^၃
မူးဝေဝေဖြစ်လာသည်။ ကောင်လေးက မအော်ပေါ်။ နှုတ်ခိုင်းကို
တင်းနေအောင်စွေ့ပိုတ်ထားသည်။ ထုံးပေပေလေးပါလား။

‘တော်သေးတယ်၊ ပြောင့်က အသားထဲ ကျွန်မနေခဲ့လို့’
ကျွန်မအား မေမွေက မျက်နှာထိ မျက်နှာထားပြင့် လျမ်း
ကြည့်ရင်း မှတ်ချက်ချတော့ ကျွန်မ ပြီး၍ သာ နေပါသည်။
‘နာလားကျဲ့’

ဆရာတေားတော့ ကောင်လေးက မျက်ရည် ရစ်ဝဲနေ
သည့်မျက်လုံးများကို မျက်လွှာချပစ်ကာ၊ ဆတ်ခနဲ့ ခေါင်းယမ်း
သည်။ မနာသူကလည်း မျက်ရည့်တော့ ကျေလေသည်။

‘ကြည့်စမ်းပါပြီး’ မျက်တောင်ကျေးလေးတွေမှာ တွဲလွှဲခို
ပြီးမှုကျသွားသည့်မျက်ရည်လေးတွေ။ သနားစရာ။ အရှင်လေး
တစ်ရှင်လိုပဲ့၊ တကယ့်ကလေးလေးပဲ့။ ကျွန်မထက် ခုနစ်တန်း
ကောင်ငယ်သည့်ကလေးလေး၊ ပိမိကျွေးလေး။ သူ မာန်တင်းပြီး
အံကြိုတ်ထားပုံကိုက ချစ်စရာ။

(1)

କୁଣ୍ଡମହାନ୍ ତାଣେଇରିଣ୍ଡକୁଣ୍ଡ ଲାଯଟିଙ୍କି ପ୍ରିଟିଫିଲ୍ ତାଟ
ପ୍ରିପ୍ରିତ୍ ହେବା ଯେତାଙ୍କିଃଲେବାତାଙ୍କିଃଆଶ୍ରୟଗତାନ୍ତିଃକା ତାଟାଙ୍କିଃତା
ତାତିଷେଣ ଧୂତିଳାଥୀତାନ୍ତିଃକା କୁଣ୍ଡମହାନ୍ ତାଟାଙ୍କିଃତାଟ
ଲ୍ୟାନ୍ ତାତିଷେଣତାନ୍ତିଃକା ପ୍ରିତିପିତାନ୍ତିଃକା ଏମେବେଳେ ତାଟାଙ୍କିଃତା
ଆଶ୍ରୟ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତିଃପୋତୀତ୍ରିନ୍ ପ୍ରିତିତ୍ତୁରିଗର୍ବିତାନ୍ତିଃକା ତାତିଷେଣକୁ
ତାନ୍ତିଃତାନ୍ତିଃକା ତାଟାଙ୍କିଃତାନ୍ତିଃକା ପ୍ରିତିତାନ୍ତିଃକା କୁଣ୍ଡମହାନ୍ ତାଟାଙ୍କିଃକା
କୋଣ୍ଡିଃକ୍ରୈଟିକ ଆତାଙ୍କିଃଫେର୍ଟଟ୍ରୋକୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡରିକା ଖୁଦାଯିବ୍ରଜିଟ୍ରୋ
କୁଣ୍ଡିଃଫର୍ଟିତାଟିପିତାନ୍ତିଃକା

သတင်းစာဟု ၏၏သော်လည်း နေ့စဉ်သတင်းစာ
မဟုတ်ပါ။ ရေးချင်သည့်နေ့တွင် သတင်းစာရေးပြီး မရေးချင်
သည့်နေ့တွင် မရေးပါ။ ကျွန်မသတင်းစာတွင် ကျွန်မသင်ယူခဲ့
များ၏၏သားစွာအကြောင်း သူတို့အိမ်အကြောင်းတွေ ပါလေ့ရှိ
သည်။ ကောင်လေး၏ဘိမ်းအကြောင်း ကျွန်မသိချင်သည်။

କୋର୍ଡଲେ: ଶିତିଳିତାରୁ କୋର୍ଡିକାଃ ମୂଳାଷ୍ଟିପେମ୍ବ୍ୟ
ଏକିର୍ଦ୍ଦୁର୍ବଳମୁଖଫେଣେ ଗ୍ରୂଫିଚିଯୁଦ୍ୟକୁର୍ଦ୍ଦିତିଲ୍ଲ ଯେହର୍
କ୍ରମରେ ଯନ୍ତ୍ରିତିକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କରୁ ଉପରେ ପ୍ରକାଶିତାରୁ

ကျွန်မတိဖိမ်က မချမှတ်သာပါ။ ဘို့သော် ဖေဖော်ရေးနှင့်မှုရသည်လဲစား၊ မေမူလဲစားနှင့် တွေးဘွားဖိမ်ဆိုင်လေးက

မေမေအတန်းပိုင်အဖြစ် သင်သာ ကောင်လေးတို့
ပထမတန်း(က)ကို နှုန်လည်ထမင်းစားကျောင်းဆင်းချိန်တိုင်း
မေမေ့ကို ခေါ်ဖို့ ကျွန်မ ရောက်သည်။ အတန်းထဲက ပြီးထွက်
သွားသာ ကျောင်းသားလေးတွယ်မှာ ကောင်လေးကို သတိ တရာ
ရာမိမိ။

ତାଣ୍ଡିକ ଆଲ୍ୟକ୍ଷଣରେଣ୍ଟିଙ୍ଗରେ ବାରାନ୍ଦିଙ୍ଗ ବାରାନ୍ଦିଙ୍ଗ ଯାଇଲେ
ତୀ ଗୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟିଙ୍ଗରେଣ୍ଟିଙ୍ଗରେଣ୍ଟିଙ୍ଗ ହେବାପାଇଁ ଯୁଧାର୍ଥିଙ୍ଗରେ ଯୁଧାର୍ଥିଙ୍ଗରେ
ରୁଦ୍ଧିଙ୍ଗ ଯାଇଲେ ଫଳିତରେଣ୍ଟିଙ୍ଗରେ ବାରାନ୍ଦିଙ୍ଗ ଫଳିତରେଣ୍ଟିଙ୍ଗ ହେବାପାଇଁ

ဘွားဘွားက 'ဒီကောင်မလေး ထမင်းကို လက်စုတဲ့
ထာပစ်ဖြန်ပြီ'ဟု ဆူသည်။ မေမဇကတော့ ကျွဲ့မကို ခဲ့လာည်
တည်ကြည်ပြီး ထမင်းကို မကုန်နိုင်အောင် မထည့်ရဘူးဟု မမေ

ပြောထားတယ်လေ'ဟု မဆူသလို ဆူသလို ပြောပြီး 'ဒါဖြင့်
ကြက်သားဖတ်တော့ ကုန်အောင်စားလိုက်'ဟု ပြောပြန်သည်။
ကျွန်မသိပ်ကြက်သော ကြက်သားဖတ်ကိုပင် မစားချင်တော့ပေါ့
ဒီအတိုင်းပထားပြီး လက်ဆေးလိုက်တော့ ဘွားဘွားက နှမော
တတ်သူမို့ ကျွန်မ၏ထမင်းလက်စကို လှမ်းယူပြီး ဆက်စားလေ
သည်။ စားရင်းလည်း ထုံးစုံအတိုင်း ဆူ၏။

'ဒီထယ်မြဲ မစားနိုင်တဲ့ ဆင်းရဲသား ကလေး
တွေ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အများကြီး။ ငါမြေးက အဲလို ပစ်စလက်ခုတ်
လုပ်တာ ဘွားဘွားမကြိုက်ဘွား၊ ထမင်းဆုံးတာ တန်ဖိုးကြီးနဲ့
ဟု ဆူသည်။

ကောင်လေးသည် ဆင်းရဲမှာပဲဟု ကျွန်မ တွေးကြည့်
သည်။ ကျောင်းမိမ်းဘောင်းသီတွေက ဟောင်းနှစ်းလို့၊ အကျိုးက
လည်း ပေါ်ပလောင် အဖြူ ပ်ပါဝါနှင့် တက်ထရွန့်စုံ အဟောင်း
လေး၊ သူအကျိုးပြီးတွေက ဝါကျင့်ကျင့်ဖြစ်နေပြီ။ ရေစားကာ ပါး
ပြီး တို့ဘက်သည်ဘက်တောင် ဖောက်တွင်း မြင်ပြီ။ အင်း သူကို
အကျိုးပြီးသစ်သစ်လေးနှင့်ပုံးစိုးစိမ်းလေး လက်ဆောင် ပေးချင်ပါ
ရဲ့။ ထိုစိတ်တူးမျိုးကို သတင်းစာထဲ ထည့်မရေးသင့်မှန်း ကျွန်မ
သိပါသည်။ ဒါက ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ စိတ်ကူးလေး၊ ထို စိတ်ကူး
မျိုးကို မှတ်တမ်းစာအုပ်တွင်သာ ရေးရမှာ။

ကျွန်မကသာ သတင်းစာဟု ခေါ်သော်လည်း မေမေက
'ဒါ Scrap book လို့ခေါ်တယ်'ဟု ပြောသည်။ နိုင်ငံခြား စာအုပ်
တွေထဲမှာ တွေ့ရသော ကျွန်မလို ဖြတ် ညွှန် ကပ် စာအုပ်မျိုး၏
ပုံတွေကို မေမေက ကျွန်မကို ပြပါသည်။

ရောင်စုံစာတ်ပုံတွေနှင့် ရောင်စုံ မင်တွေဖြင့် လက်ရေး
လုလှပေးသော စာမျက်နှာတွေတို့ ကျွန်မ အားကျွေးသွေးခဲ့၏။

ကျွန်မ၏ စာအုပ်မှာ တဖြည်းဖြည်းနှင့် ပိုလှလာသည်ဟု မေမေက
ချိုးကျိုးပါသည်။

ကျွန်မ ရှုစ်တန်းနှစ် နှစ်လည်ပိုင်းမှာရေးသည့်သတင်းစာ
(မေမေ အခေါ်တော့ Scrap book)သည် အထူးခြားဆုံး စာရွက်
တွေ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဉာဏ်လ ပြရက် မှ
ခပြီး ကျွန်မ၏ပတ်ဝန်းကျင်သည် ပြောင်းလဲသွားသောကြောင့်
ဖြစ်ပါသည်။

ထိုနေ့က စနေနေဖြစ်သော်လည်း ဝါတွင်းမ့် ကျောင်း
တွေ မပေါ်ပါ။ ကျောင်းတက်ခါစ တန်ဆောင်းထဲမှာ ဘုရားရှိခိုး
အပြီး ကျောင်းဝန်းထဲသို့ အပြင်ကလဲတွေ အပြေးအလွှားရောက်
လာကြသည်။ ဘာဖြစ်တာလဲ။

ကျွန်မတို့ပြီးမှာက စိတ်ပူစရာအဖြစ်တွေက များသည်။
လို့အထက်ခါက မိုးတွေရွားချုလို ခောင်းရေတွေလျှော့လာလျှင် မြို့
ထဲမှာ ရေလွှမ်းမိုးတတ်သည်။ အခိုးခုံးက ခောင်းတိမ်သည့်
ခောင်းတွေမှာ ရေလျှော့လျင် ကြော်ဗုံစရာကောင်းသည်။ ထိုအခါ
မျိုးတွေလည်း မို့တွေက သားသမီး ကျောင်းအပြန်ကို စိတ်ပူရ^၁
လေသည်။

'သူပုံနဲ့တွေ ဝင်စီးတာတဲ့'

ကျွန်မတို့အတန်းထဲက တိုးအောင်နိုင်က အသံကျုံ
တျယ်ဖြစ် သတင်းစားကို ပြောသည်။ သူပုံနဲ့တော့ ကျွန်မ ပို
စိတ်ဝင်စားသွားသည်။ သူပုံနဲ့တာက ပါးပြထက်ပင် ကြီးကျုံ
သွားပြီကိုး။ ပါးပြက လူသုံးယောက်လေးယောက်ပဲ ရှိမှာ။ သူပုံနဲ့
တွေက အုပ်စုံလိုက် ချက်မှာ။ ကျွန်မသည် ကြည့်ဖူးသွေးရှုပ်ရှု
တွေထဲက သူပုံနဲ့တွေနှင့် စစ်သည်တော်တွေ တို့ကိုခိုက်လိုးခုံးခုံး
ပြတာကို ပြန်မြင်ယောက်ကာ စိတ်လူပူရားမှုံးမှုံးကြောင့် လက်ဖျား

ခြေဖားတွေအေးလျှက် စာသင်ခန်းသီ သျောက်လာနေသာ
ခြေလုမ်းတွေပင် ကတုန်ကယဝါဖြစ်နေ၏။

နှေ့လည်မှာ အခိုန်မတိုင်ဘဲ စောပြီး ကျောင်းဆင်းပေး
လိုက်တော့မှ သတင်းအမှန်ကို သိရသည်။ အမှတ်(၁) အထက်
တန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းသားတွေက ဆန္ဒပြတာဆိပါလား။
အမှတ်တစ်ကျောင်းဆိုတော့ ကျွန်မ ချက်ချင်းပင် ခေါင်းရင်းအိမ်
က အစ်ကို ကိုဇော်လတ်ကို သွား သတိရလိုက်သည်။ ကိုလတ်
ကျောင်းတက်နေတဲ့ကျောင်းပေါ့။

ကျွန်မသည် ဆန္ဒပြသည်ဟူသောစကားလုံး၏အမိပါယ်
ကို ကောင်းကောင်းသိပါသည်။ ကျွန်မတို့ သိမိုင်းသင်ခန်းစာတွင်
ရောနမြော်သိတ်တို့ တောင်သူလယ်သမားအရေးတော်ပုံတို့အပြင်
ကျောင်းသားသိတ်လည်း ပါသည်။ သို့သော် အဲဒါတွေက
နယ်ချုံအားလုံးအားရကို မကျောနပ်လို့ ဆန္ဒပြတာ မဟုတ်လား။
အခု ဘာကို မကျေနပ်တာလဲ။ ကျွန်မ နားမလည်ပါ။ နားမလည်
တော့ ကျွန်မ စပ်စချင်စိတ်တွေပေါ်လာပါသည်။

တဗ္ဗာသို့လိုဘုန်းနိုင်၏ ကမ္မာကုန်ကျယ်သရွေးဝယ် ဝါဌ္ဂုံ
စာအုပ်တွင် ရောနမြော်သိတ်အကြောင်းကို ဖတ်ရသည်။ သက်ခိုင်
၏ဖေဖော်မှာ သိပ်တပ်သားအဖြစ် ထောင်ကျသွားလေသည်။
သိပ်တဲ့သည်ဆိုသောစကားကို ပထမတော့ ကျွန်မက ဘုန်းကြီး
သိပ်ကိုခဲ့တာဟု အောက်မေ့နေခဲ့သည်။ နှဲပါတ်တုတ်တွေနှင့်
ရှိက်၊ မြင်းနှင့်တိုက်၊ သေနတ်တွေဖြင့်ပစ်ပြီး သိပ်မှာ်က်တဲ့
လူတွေကို လူစွဲခဲ့တာတဲ့။

ကျွန်မတို့အိမ်ခေါင်းရင်းက အစ်ကိုပြီး ကိုဇော်လတ်
သည် အမှတ်(၁) အထက်တန်းကျောင်းမှာ ဆယ်တန်းတက်နေ
သူ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ ဖိမ်ပြန်ရောက်တော့ သူတို့ခြိုင်းထဲတွင်

ဆုနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၄၇

ထိုအစ်ကိုတို့ မြင်ရမလား ဟု တစ်နေ့လုံး ချောင်းနေရသည်။
ညနေရောက်တော့ သူတို့အိမ်ရွှေ ရေဘုံဘိုင်မှာ ရေလာပြီ။ သူ
ဟလီချိုင်ပြင် ရေခွဲယူနေသည်ကို မြင်ရသည်။

‘အစ်ကိုလတ် အစ်ကိုလတ်’

ကျွန်မ သူတို့ခြိုင်ည်းရှိုးနား ကပ်သွားလိုက်သည်။ သူ
လူညီကြည်ပြီး ကျွန်မကို မြင်တော့ ပြီးပြသည်။

‘အစ်ကို ဒီနောက်သွားလားဟင်’

‘သွားတာပေါ့ဟာ’

‘အစ်ကိုတို့ကျောင်းမှာ ဆန္ဒပြလို့ဆို’

‘အေး’

‘ဘယ်သူကို မကျေနပ်လို့ ဆန္ဒပြတာလဲဟင်’

‘အစိုးရကို။ အစိုးရက ကောင်းမှ မကောင်းဘဲ’
‘ဟင်’

‘လူတွေကို ဆင်းရဲအောင်လုပ်စာယ်။ သူတို့ချည်းပဲ ချမ်း
သာတယ်။ ပါတို့က အာဏာရှင်စနစ်အောက်မှာ နေရ တာ။
အာဏာရှင်ဆိုတာရော သိရဲ့လား အင်ကြင်း’

‘အင်း သိတယ်။ အာဏာရှင် ဟစ်တလာကို သိတယ်’

‘အေး အာဏာရှင်အစိုးရဆိုတာ သူတို့ပဲ ချမ်းသာပြီး
ပြည်သူတွေကို ငတ်အောင်လုပ်တာ’

‘ဟုတ်လား။ အစ်ကိုလတ်တဲ့ ဆန္ဒပြတော့ ရဲက မဖမ်းဘူး
လား’

‘မဖမ်းပါဘူး’

‘အစ်ကို မနက်က ဘယ်လို့ ဆန္ဒပြကြတာလဲဟင်’
သူက မပြောတော့သူးလိုလိုနှင့် ကျွန်မကို အေားဆုံး
ပြောပြုသည်။

‘တိုကျောင်းကို ရန်ကုန်တ္ထာသိုလ်က ကျောင်းသား
တွေ ရောက်လာတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ တိုက စာတောင် သင်နေ
ပြီ။ သူတို့ လူစုလူဝေးနဲ့ ကျောင်းဝန်းထဲမှာ လာအော်ကြတာ။
ပထမတော့ ငါတို့ မကြားသူး။ သွားပြီး ပေါင်းရမယ်လိုလည်း
မသိဘူး။ နောက်တော့ ကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်းသံ ကြားရ
တယ်။ ငါတို့ အုံပြုသွားတာပေါ့။ အခုမှ ကျောင်းတက်တာ အခု
ဘာဖြစ်လို့ ကျောင်းဆင်းတယဲပေါ့။ ငါတို့အေးလုံး လွယ်အိတ်
တွေ ကောက်ခွဲပြီး အတန်းပြင် ပြေးထွက်ကြတာပေါ့။ ဆရာမက
လည်း ငါတို့ကို တားချိန်မရလိုတ်ဘူး။ ငါတို့လိုပဲ တွေ့ကြားအတန်း
က ဆယ်တန်းကျောင်းသားတွေ ကိုးတန်းကျောင်းသားတွေ
ထွက်ပြီး အဲဒီ လူတွေဆဲ သွားပေါင်းတာ။ သူတို့က တို့ကို လိုက်
အော်ဖို့ တိုင်ပေးတော့ ငါတို့လည်း လိုက်အော်တာပေါ့’

‘ဘာတွေအော်လဲဟင်’

‘တစ်ပါတီအာကာရှင်စနစ် ဖြေတ်ချေရေး တို့အရေး၊
ကျောင်းသားသမဂ္ဂ ဖွဲ့စည်းရေး တို့အရေး၊ ဒီမိုကရေစီ ရရှိရေး
တို့အရေး၊ အရေးတော်ပုံ အောင်ရမည်။ အော်ပြီး တန်းစီ လမ်း
လျောက်ကြတာ’

‘အိုး၊ သတ္တိကောင်းလိုက်တာနော်။

‘ဒီမိုကရေစီဆိုတာ ဘာလဲ’

‘ဒီမိုကရေစီဆိုတာ နော်းအဲဒါက အရှည်ပြီးပြောရမှာ
အင်ကြုံးဖေဖေကို မေးကြည့်ပါလား။ သူ ပြောပြုလိုမယ်’

ဖေဖေကို ကျွန်းမ သိပ် ပူးပူးကပ်ကပ်မနေခဲ့ပါ။ ပြောရ
မည်ဆိုလျှင် ကိုလတ်လောက်တောင် ဖေဖေကို စကားမပြောရမှာပါ။
နောက်ပြီး အခုတလော ဖေဖေသည် အိမ်မှာ မကပ်ပါ။

‘ကျွန်းတော်ရော အစ်ကိုတို့နဲ့အတူ လိုက်လို့ရလားဟင်’

အံနေရက်နဲ့လျမ်းလလျှင်း

၇၈

‘ဘာ’

သူက အသံကျယ်ကျယ်နှင့်အသံလိုက်တော့မှ ကျွန်းမ
ပြောလိုက်သည့်စကား၏အဓိပ္ပာတိကို ပြန်တွေးမံသွားသည်။

‘နှင့်တို့က ငယ်ပါသေးတယ်’

ကိုဇော်လတ်သည် ချက်ချင်းပင် အသက်ကြိုးပြီး ရင့်
ကျက်သွားသလို တည်တည်ကြိုး။ တို့နောက် သူက ခြိစည်းရိုး
သံကောက်ကျက်ကျကြေားမှ လက်ထုတ်ကာ ကျွန်းမဆံပင်ကို ဖွဲ့လိုက်
သည်။

‘သွား ကိုယ့်ဟာကိုယ် စာပဲ ဖတ်နေခြီး’

ထိုအချိန်မှ စပြီး ကျွန်းမ ဟိုဘက်စီမံက ခြိတ်ခါးအဖွင့်
အပိတ် အသံကို နားစွင့်နေကာ ခြိတ်ခါးဖွင့်သံကြားလျှင် ပြတင်း
ပေါက်မှ အပြေးသွားကြည့်မံတော့သည်။ အစ်ကိုလတ် ခြိတ်ခါး
ဖွင့်ပြီး ထွက်သွားသည့်အချိန်သည် ညနေ လေးနာရီခွဲပြီးခါစ
ပြစ်သည်။

‘ဟဲ့မောင်လတ် ဘယ်သွားဦးမှာတုန်း’

ဒေါ်ဒေါ်ကြီး ဒေါ်စိန်က သွေသားကို လုမ်းမေးသည်။

‘လမ်းထိပ်တင်အမေး ချက်ချင်းပြန်လာမှာ’

ကျွန်းမ သိသည်။ ကိုလတ် ချက်ချင်းပြန်လာမှာမဟုတ်။

ထိုနောက် ကျွန်းမ ကိုလတ်ကိုရော ဆန္ဒပြုသည့်ကိစ္စကို
ရော မူဘား၏။ မေမဇာတ်ခိုင်းပြီး ကျွန်းမ ဖတ်လို့မပြီးသေး သည့်
ဆန္ဒရာဇာတ်တော်ကြီး စာအုပ်ကို ဆက်ဖတ်ဖို့ ကြုံးစားနေ
သည်။ ဆိုသော် ကိုလတ်ပြောသည့် ဆန္ဒပြုသည့်ကိစ္စကိုပဲ စိတ်က
ရောက်နေခဲ့၏။

စာအုပ်ထဲမှာ မဖို့အော်ကို နှစ်တွေက ကျောင်းသခိုင်း
သို့ မပြန်ဖြစ်သေးအောင် တော့ရှုံးတိရစ္စာနှင့်တွေ့အယောင်

ဆောင်လျက် တားမြစ်သည့်အခန်း ဖတ်နေချိန်မှာပင် ကျယ်
လောင်သော ပေါက်ကွဲသံများကို ကြားရသည်။ ဗျာက်ဒုး
ဖောက်သလိုအသံမျိုး၊ သီးသော် တအားကျယ်လောင်တာပဲ။
ကျွန်မ လန်းသွားသည်။ အဘွားက မေမေကို 'ခင်ခင်မေ ညည်း
သမီးရော' ဟု လုမ်းဇော် မေးသည်။

'ဒီမှာအမေ မီးဖို့ထဲမှာ'

'ငါ သေနတ်သံတွေကြားတယ်။ ညည်းသမီးကို ဘယ်မှ
မသွားစေနဲ့'

သေနတ်သံ။

သေနတ်သံဆိုသောစကားကြောင့် ကျွန်မ ရင်ထဲ ဒီန်းခနဲ့
တုန်းသွားသည်။ ကျွန်မ တုန်းတုန်းရိုက်နှင့် မီးဖို့ထဲကနေ အဘွားရှိ
ရာ အိမ်ရှုံးစည်းခန်းသို့ အပြောပြန်ဝှက်လာမိသည်။ မေမေက လည်း
လက်နှီးစုတ်ကိုလျက်သား ကျွန်မနှင့်အတူ အဘွား
ထံသို့ လိုက်လာသည်။

'သေနတ်သံ ဟုတ်လားအမေ။ သေချာခဲ့လား'

'ညည်းနှယ်အေး။ ငါက ရောင်စုသူပုန်တွေကြားထဲ
အသက်ရှင်လာတာ ငါ သိတာပေါ့။ အဲဒါ သေနတ်သံ'

ကျွန်မတို့သံယောက် ဘာလုပ်ရမှန်းမသိ ဘယ်ကို မေးရ
မှန်းမသိ ဖြစ်နေချိန်တွင် အိမ်ရှုံးလမ်းပေါ်မှာ လုတေသီး၊ မောင်း
ပန်းတို့ ပြေးလွှားလာကြသည်။

'ပစ်ကုန်ပြီ ပစ်ကုန်ပြီ' ဟုလည်း အော်သွားသည်။

အဘွားက မေမေအား လုမ်းကြည့်သည်။ ငါမပြောဘူး
လားဆုံးသော မျက်နှာထားဖြစ်မှာပေါ့။

ပစ်ကုန်ပြီဆိုတော့ သေနတ်နှင့်ပစ်တာပေါ့။ လူတွေကို
ပစ်တာလား။ ကျွန်မ အစ်ကိုလတ်ကို စိတ်ပူသွားသည်။

သေနတ်တွေနှင့်တော် ပစ်နေပြီဆိုပါလား။ ကိုလတ်
ကြီး သေသွားရင်တော့ ဒုက္ခပါပဲပဲ။ ဘုရားဘုရား ကိုလတ်မသေပါ
စေနှင့်။

'မောင်မြင့်ဦး ဘယ်သွားလဲ။ ဒီသူ့ကလည်း အိမ်ကို
မကပ်ဘူး။ လူအုပ်ထဲပါသွားရင် အပစ်ခံရည်းမယ်'

ဘွားဘွားပြောမှ အင် ဟုတ်ပါ ဖေဖေလည်း အိမ်မှာ
မရှိဘူးဟဲ သတိရပြီး ဖေဖေအဗွဲက်လည်း စိတ်ပူသွားသည်။

အဘွားက လမ်းမှာ ဖြတ်ပြေးသွားသော လူတစ်ယောက်
ကို လုမ်းအော်မေးသည်။

'ဟဲ ဘယ်မှာပစ်တာလဲ။ ဟဲ ကလေး ကိုတင်မောင့်သား
လေး မဟုတ်လား။ ဘယ်မှာ ပစ်တာတဲ့လဲ'

'ရွှေတံသာမှာတဲ့ '

ထိုလူက ပြောပြောပြေးပြေး ဆက်ပြေးသွားလေသည်။

ဉာဏ်ရှိ ပတ်ဝန်းကျင်လောက်တွင် ဆန္ဒပြသူတွေက^{မြို့မရေစခန်းကို မီးနှင့် ရှိုက်လေ့သည်။} ကျွန်မတို့အိမ်နှင့် မြို့မ<sup>ရေစခန်းက နီးနီးလေးမျိုး ဆူဆူပူပူ အော်ဟောစံသံတွေကို ကျွန်မတို့
အိမ်ကပင် ကြားရ၏။</sup> ထိုအချိန်မှာပင် ဖေဖေ သူတ်သီးသူတ်ပူ့
ပြို့ အိမ်ပြန်ရောက်လာသည်။ မေမေက ဖေဖေအား ခိုးတိုးတိုး
ကြိုတ်ပြီး ဆူပူသည်။

'ငါဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး' ဟု ဖေဖေက ပြို့လျက်ပြော၏။

ဝြေစာခုနှစ် အရေးအခင်းကို သူများမြို့ထက် နှစ်ရက်
စောင်း လှုပ်ရှားခဲ့သော ရေနံချောင်းမြို့တွင် ထိုနေ့ ဉာဏ်လွှာ
ရှိုက်မှာပင် လူတစ်ယောက်သေသွားသည်ဟဲ သတ်ကြားရ သည်။
သေဆုံးသွားသည် ကျွန်မစီးရိုက်သလို ကိုလတ်တော့ မဟုတ်ခဲ့ပေါ့။

ကျွန်မ ရှိုက်နှင့်အရွယ်အထိ အခုလောက် ထူးသည်။

သတင်းကို တစ်ခါမှ မကြံဖူးခဲ့တော့ ဉာဏ်တော့ ကျွန်မ ရေး
ကောင်းကောင်းနှင့် သတင်းစာထဲမှာ အစု ထည့်ရေးပါသည်။
ခေါင်းစီးတွေကလည်း သိပ်ကို စိတ်ဝင်စားစရာတောင်းပါသည်။
ရော်ချောင်းမြို့ အမှတ်(၁)အစိုးရအထက်တန်း ကျောင်း
တွင် ကျောင်းသားများ ဆန္ဒပြခြင်း၊

မြို့မရဲစခန်းကို ဖို့ဆိုခြင်း၊

ဆန္ဒပြလှစဗျား ရဲသားများက သေနတ်ဖြင့်ပစ်ခတ်ရာ
လူနှစ်ဦး သေဆုံးခြင်း၊

တွေ့လား။ ကျွန်မ၏သတင်းစာတွင် အရင်က ကျောင်း
အကြောင်း ခွဲ့ရဲအကြောင်း၊ ရွေးအကြောင်းတွေရေးနေရာက
အခုအခါ အရေးအခင်းအကြောင်းက စုလင်နေတော့သည်။

သို့သော ကျွန်မ ထိုးစားပမ်းစားရေးသည် သတင်းစာကို
နောက်နေ့တွင် သူငယ်ချင်းတွေ မဖတ်လိုက်ရပါ။ အကြောင်းမှာ
ကျွန်မတို့ကျောင်းတွေကို ဖြုတ်လ ဤရတ်နောက စပြီး ရက်
အကန့်အသတ်မရှိ ပိတ်လိုက်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၃)

စက်တင်ဘာလဆန်းပြက်နေ့ကို ကျွန်မ ဘယ်တော့မှ
မမေ့နိုင်။ ကျွန်မ၏ သတင်းစာစာရွက်ကြီးမှာ နေ့ခုနှင့်တက္က မှတ်
ထားရပောက်အောင် ကျွန်မအတွက် ထူးခြားသည့်နေ့ ဖြစ်လိုပါ။

ထိုနေ့နံနက်က ဘွားဘွား ခေါင်းမှားလို့ ဆေးခန်းဘွားပြ
သည်။ ထိုအချိန်က ဆူဟူလှပ်ရားမှုတွေ နှိုင်သေးသော်လည်း
ပြည်သူလူထဲက ဘွားဘွားလာလာ ပြန်ပြီး နေသားကျေနေကြပြီ။
ကျွန်မ ဘွားဘွားနှင့်အတူ အဖော်လိုက်ဘွားရသည့် ဆေးခန်းက
ရွေးအရေ့ဘက်က ဆုတိက်ရပ်ကွက် လမ်းမတော် လမ်းမတန်း
ပေါ်မှာမို့ လမ်းလယ်ကျမ်းကိုင်ဘုရားရှေ့မှ ဖြတ်ဘွားရသည်။
အဲဒီမှာ ထူးဆန်းသောမြင်ကွင်းတစ်ခုကို ကျွန်မ မြင်ရတော့တာ
ပါပဲ။

ကျမ်းကိုင်ဘုရားရှေ့တွင် သူခိုးဟု စွပ်စွဲခံရသူတစ်ဦး
အား လက်ပြန်ကြီးတပ်ကာ ဘုရားစည်းရိုးသံတိုင်မှာ တွဲခေည်ပြီး
နေပူလှန်းထားတာကို ကျွန်မ မြင်ရသည့်အခါ ရင်ထဲမှာ နာကျင်
လျက် တုန်လှပ်သွားမိသည်။ သူခိုးကို လူတွေ ပိုင်းကြည့်ကြ
သည်။ သူခိုးက ဝါခေါင်လ၏ပုံပြင်းလှသော နံနက်ဆယ်နာရီ
နေ့ကော် အောက်တွင် ခွေးတော်းဒီးကျကာ မျက်နှာအောက်ချ
လျက် ဒုးထောက်နေရသည်။ အနားမှာ ပိုင်းအုံကြည့်နေကြသော

လူတွေကို တွေ့ရသည်။ ဘွားဘွားက စိတ်မသက်သာလွန်းလို ခေါင်းတောင် ပိုမျှလာဖြေဟ ပြောသည်။ ကျွန်မထိန္ဒိယောက်လုံး ထိမြင်ကွင်းမှ မျက်နှာလွှဲပြီး ဆေးနေးဆီသို့ ဆက်လျှောက်ဖို့ လူအုပ်ကို ကျော့ခဲ့ရ ပါသည်။

ထိုအချိန်မှာ လူအုပ်ထဲမှ တိုးပေါ်ပြီး ထွက်လာသည့် ကလေးတစ်ယောက်ကို မြင်ရသည်။ ကျွန်မတောင် ကြည့်ရတာ ရင်တုန်သည်အဲဒါမြင်ကွင်းကို ကလေးလေးက ဘာဖြစ်လို့မှား ဝင် ကြည့်တာလဲ။ သူမှာ အဘွားတွေ အမေတွေ မပါပါ။ သူ ကစ် ယောက်တည်းဖြစ်သည်။ သူတစ်ကိုယ်လုံးမှာ ကျွန်မ မြင်ရသမျှ ကတော့ ကလေးကစားသည့် သားရေဂွင်းတွေအပြည့်။

အသာဖြူဖြူ၊ ဆံပင် ဖြောင့်ဖြောင့်စင်းစင်းက နဖူးပေါ်ပဲ ကျွန်ပြီး မျက်လုံးနက်နက် တောက်တောက်၊ မျက်တောင်ထူထူ ရှုပ်ရှုပ်၊ နှုတ်ခမ်းပါးပါး၊ အို ဒီကောင်လေးကို ကျွန်မ သိတာပေါ့၊ မေမွှေတပည့်လေး မဟုတ်လား။

မောင်သက်ဝေသည် သားရေဂွင်းတွေကို သံဖြူးကွင်း ဆက်လို့ အရှည်လိုက်ကြီးဖြစ်အောင် ဆက်ပြီးတွေးသားသည့် သားရေဂွင်းခါးပတ်ကို စလုံယိုင်းလျက်၊ လက်ကောက်ဝတ် တွေ့မှာလည်း သားရေဂွင်းတွေကို လက်ကောက်ကွင်းလိုပြီး အထပ်ထပ်စွမ်းလျက်၊ မထိတထိမျက်နှာပေးနှင့်၊ ဘောင်းဘို့တို့ အညီကွက်ကျကျ ဟောင်းဟောင်း၊ လူအုပ်ကြီးထဲကနေ တိုးပေး ထွက်လာသည့် မောင်သက်ဝေကို ကျွန်မ မြင်လိုက်ရတော့ အဲဖြေး စိုးရိုးရှုံးသွားပါသည်။ သူ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလို အချိန်ကာလမျိုးမှာ အပြင်ရောက်နေရတာတုန်း။

‘ဟဲ့ကောင်လေး’

ဧရားနားကလူသံတွေနှင့်ရောနောဖြင့် ကျွန်မအသံကို

အံနေရက်နဲ့ဂွမ်းလေခြင်း

၀၅

သူ မကြားပါ။ ကြားလျှင်လည်း သူကို ခေါ်သည်ဟု သိမှာမဟုတ်။ ‘သက်ဝေ’

ကျယ်ကျယ်အောင်လိုက်တော့မှ လူမှုးကြည့်သည်။ ကျွန်မ နှင့်ဘွားဘွားကို မြင်သွားတော့ သူ အနားသို့ ရောက်လာသည်။

‘ကောင်လေး နင်ဘာလုပ်နေတာလဲ’

‘ကြည့်နေတာ’

‘ဘာကို ကြည့်တာလဲ’

‘သူခိုးတဲ့’

သူအသံက ခပ်တည်တည်ပင်။ ပေစောင်းစောင်း အ အြည့်ကို ကျွန်မ မကြောက်လိုက်တာ။

‘နင် တစ်ယောက်တည်းလား။ အပေအမေတွေရော’

‘အစ်ကို ချစ်ညြိပါတယ်’

ကျွန်မတို့အနီးမှုလူတချို့ဖြတ်သွားသည်အခါ အနီ ရောင်အစကို နဖူးမှာစဉ်းထားသူ နှစ်ယောက်ပါသည်။ သူတို့ ခုက်နှာထားတွေက တင်းတင်းမာမဲ့။ စိတ်ရှုပ်နေသလိုပဲ

‘ဘွားဘွား သူက မေမွှေတပည့်လေးလေ’

‘ဟော ဟုတ်လား။ ကလေး ဘာဖြစ်လို့ လမ်းပေါ်ထွက် သာတာလဲ။ ခေတ်ကြီးက ကောင်းတာမဟုတ်ဘူး။ ဘယ်မှာလ ငါမြဲးအိမ်က’

‘ဟိုးမှာ’

သူက လည်ပေါ်ကျောင်း၏ နောက်ဘက်တစ်နေရာရ သို့ လက်ဖြင့်ဖြေလျက် ဖြေသည်။

‘ဘွားဘွား သူအဲမို့က အင်ကြုံးတို့ကျောင်းနားမှာ’

‘ပြန်ပြန် လူလေး အမေမပါဘူးလား’

‘အမေ မရှိဘူးပဲ’

‘ବ୍ୟାକ୍‌ବ୍ୟାକ୍’

‘ଓৰোঁ কৰিঃ বু’

‘ତିଥି ଏକାଲ୍ୟିଗ୍ରେଟିର୍‌ରେ ପ୍ରିସ୍‌ମୁ ଫନ୍ଦିଆରିମଣିଙ୍କୁ ଦିତ୍ତିଲ୍ୟିଗ୍ରେଟିର୍‌ରେ
ଅଯି॥ ଆହୁ ଲୋହାଖାଃଗ୍ରେ ରୋହାର୍କିଷ୍ଣିପ୍ରଭାମଳ୍ଲି॥ ଲୋ ଲୀଗ୍ରେଟିର୍‌ରେ’

‘ଭାବୁତ୍ୟକୁ ଅର୍ଥିତିକୁ ପିଲାଯ’

କୋଣଦେଇ ଗ୍ରୂଫ୍ ମଟ୍ଟିଫୁଲ୍ ଆତ୍ମ ମଲ୍ଲିନ୍ ଘର୍ ॥ ଯୁଗ
ଯୁଗ ଗଲାମ୍ବନ୍ ତଳେ ଚିତ୍ତ ଯୋଗ ତମ୍ଭନ୍ କି ଲମ୍ବନ୍ ଭୁ
ତ୍ୟା ମପର୍ଥିଏଇଣ୍ ॥

‘ဘယ်မှာလဲ အစ်ကိုချစ်ပို’

‘କେବୁବୁବୁରୀଙ୍ଗିଫେଟାଯି’

ଗ୍ରୂଫ୍ଫିମ ଯୁଗୀ ଗ୍ରୂଫ୍ଫିମଟିକ୍ୟୁନ୍ଟ୍ ଆତ୍ମ ଏଲ୍ଲାଇଏସ୍‌ବ୍ୟାନ୍ଡ୍ ।
ଏବେବେକ୍ସର୍ପାର୍କିଟ୍‌ଟୋ ଲୁଫ୍ଟାର୍ଟ୍‌ଟ୍ୱେ ଲେଃବ୍ୟାର୍କିଲେବ୍‌ର୍କି ହିଁ ଥିଣ୍ଡ
ହୋଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ବ୍ୟାନ୍ଡ୍ ।

“သူတို့ ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလူကို ဉှေးတွင်ထားတာလဲဟင်”
သက မသိနားမလည်စ္စမေး၏။

‘ବ୍ୟାପିର୍ଦ୍ଦିତିରେ କାହାର ବ୍ୟାପିର୍ଦ୍ଦିତିରେ କାହାର’

ကျွန်မအပြေကို ကျွန်မကိုယ်တိုင်လည်း မတိုက်ပါ။
ဒါပေမယ့် ဘယ်လို ဖော်မှန်းလည်း မသိပါ။

‘ଓକିଯୁଦ୍ଧିଗି ହାଲୁପିନ୍ଦିଲା॥ ଯେଣିଏମୁଲାଯା’

४८

‘ကျွန်တော် ကိုခြစ်ညိုတိ သွားရာသီးမယ်’

‘မရှာနဲ့ သူက နင်ကို လာရှာလိမယ်။ မဟုတ်လည်း
ငါတိ နင်ကို အိမ်ပန်ပိုပေးမယ်’

'd'accord.

သူက ဆောကစားနေသည့်ကလေးမျိုး တစ်နှစ်ရာရှိသူ
ငြိမ်ပါးထိုင်နေရတာ စိတ်သမ်းနေပုံပါပဲ။

ခေါ်ခန်းတိုင်တော့ရတာ ပုံင်းတော့ ကျွန်မက သတင်း
စာတွေကို ယူပြီး ဖတ်သည်။ ခေါ်ခန်းမှာ နှိမ်သည့်သတင်းစာက
မြန်မာအလင်းနှင့် ဓမ္မမှုသတင်းစာတွေပဲ ဖြစ်သည်။ ဒါမူမှာ
ဖော်ယူယူလာသော ဒီမိုကရရှိတို့ ရှုစ်လေးလုံးတို့ ဒေါင်းတို့
သတင်းစာမျိုးတော့ မရှိပေ။

‘ଶ୍ରୀ ପୁଣିଃରଣ ସତନିଃଶାସନେ’

‘ଆଜି ଏକାନ୍ତରେକା’

‘ମେଗନ୍ ପିଟ୍ଟାଃ ॥ ଫଂ ପତ୍ରମତକ୍ଷଣଃ ହୀରିଣ ତାଳୁଃ ପେରିଣଃ ପ୍ରିଃ
ଅର୍ତ୍ତତାର୍ତ୍ତକ୍ଷେତ୍ରିଲେ’

ଯୁଗ୍ମିନ୍ଦ୍ରିୟରତ୍ନ ତେବୀତେବୀକି ତିର୍ତ୍ତଗ୍ରୂହିଃ ଗ୍ରୂହିଫେଦ୍ଧିରଣ୍ଜି ॥
ଗ୍ରୂହିମଲନ୍ଦ୍ରିୟଃ ସ୍ଵାକ୍ଷି ତିର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳିରେଣ୍ଟ ମଲ୍ଲପ୍ରଶର୍ଵିତ୍ତିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ଆହାରିଥେ
ଲିଙ୍ଗରତ୍ନିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ॥ ଏହି ପରିପ୍ରେସି ଅନ୍ତର୍ବାଦିରେ ପରିପ୍ରେସି ଆଲ୍ୟନ୍ଦ୍ରିୟ
ମନୋଗର୍ବଳ ଯୁଗ୍ମି ଅଭିପ୍ରାଣିକିର୍ତ୍ତିବେଳେ ଲିଙ୍ଗରତ୍ନାପି ॥ ତିମ୍ଭୁମହାର୍ତ୍ତ ଆପ୍ରିଣ
ଦୁର୍ଗାଗ୍ରୂହିନ୍ଦ୍ରିୟର ଆନ୍ତର୍ବାଦିରେ ପରିପ୍ରେସି ଆହାରିଥେ ॥

‘ဘားဘား ခဏာလေးနှင့် သကို အိမ်ပုန်ပိုလိက်မယ်’

‘မဖိစ်ဘူးသမီး ဘယ်မ မသားနဲ့’

‘ဖြစ်ပါတယ ဘွားရဲ့။ သူဇီမိက ကျောင်းနောက်ကို
မှာပဲ။ နီးနီးလေး’

‘သမီး အင်ကြင်း ခုက်ချင်းပြန်လာနော်’

‘ဟုတ်ကဲပါ ဘွားဘွား’

‘လူစုစုတွေ့ရင် ဝင်မကြည့်နဲ့နော်’

‘ဟုတ်ကဲပါ ဘွားဘွား’

သူက ဆုတ်ကန်ကန်လုပ်နေသဖြင့် သူကို အတင်းခွဲ ခေါ်လာခဲ့ရသည်။ သပိတ်စခန်းရှိသည့် လည်ပေါ်ကျောင်းဝန်းနား သို့ ဘယ်တော့မှ မသွားနဲ့ဟု မေမေနှင့်ဖေဖေကဗျာထားသော ကြောင့် ကျွန်းမသည် ရွေးမြောက်ဘက်တည်တည်လမ်းမှ အရှေ့ တံတားဆီသို့ရောက်သည့်လမ်းကို ရွှေးပြီး ခေါ်လာခဲ့ပါသည်။

သူက ရွှေ့ကဗျာနှင့်မက နောက်ကဗာ သူအိမ်ကို ကျွန်းမမှ မသိဘဲကိုး။ ကျွန်းမတို့ကျွန်းမသောက် အစ်ကို့ချစ်ညိုတို့ အိမ်ရွှေးသို့ ကျော်လာသည်။ ဒီနေရာမှာ လမ်းသည် လူသွားသာရှုံးသေးသေး ကျဉ်းကျဉ်းလေး ဖြစ်၏။ မြှုတ်ခါးမရှိသော မြေတလင်း ပြောင် ပြောင် ဝန်းကျယ်တစ်ခုထဲသို့ ရောက်သွားသည်။

‘အစ်မ ဖိန်ပမီးရဘူး’

။

ကျွန်းမတို့ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝန်းထဲသို့ ရောက်နေပါ ရောလား။ ကျွန်းမ ဖိန်ပို့ ချွဲတ်ကဗာ မြေပြင်ပေါ်မှာ ပစ်ထားခဲ့ လိုက်ပြီး မြောလာဖြင့် လျှောက်သည်။ သူက တုန်းခဲ့ ရပ်တာ ကျွန်းမဖိန်ပို့ ငွေ့ကောက်၏။

‘အစ်မဖိန်ပို့ အကောင်းလေး။ ဒီအတိုင်းမထားခဲ့နဲ့’

ဟုတ်ဘဲနဲ့ ကျွန်းမဖိန်ပို့ ဟောင်းနေပေါ့။ အနီး ရောင်လေးမြို့ လူနေတာပါ၊ ဒီဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ ကျွန်းမ ရောက် ဖူးသည်ဟု ချက်ချင်းသိ၏။ ဘွားဘွား လာနေတွေ့ကျောင်း၊ ဝါဆို သယ်နိုး၊ ကထိန်သယ်နိုးကပ်တိုင်း ဆွမ်းကျွေးတိုင်း ဒီကျောင်းတို့ပဲ ဘွားဘွားရွှေးချယ်သည်။ ရွှေ့စော်ဘုန်းကြီးကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆုနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၉၉

ကျောင်းသည် ခြေတံရှည် သစ်သားကျောင်းကြီး ဖြစ် သည်။ အောက်ထပ်သည် အကာမပါ။ တိုင်လုံးကြီးတွေသာ ရှိပြီး အောက်ကမြောက်းသည် တလင်းပြင်လိုပဲ ပြောင်နေသည်။ ကျွန်း တိုင်လုံးကြီးများကြားတွင် နှေ့လည်နှေ့ခေါင်း နားနေရန် သစ်သား တွေပဲပဲ ဆင်ကြီးများ ချထားသည်။ ကျောင်းပေါ်သို့ တက်သည့် လျှောက်းသည် ကြီးမားလှပပြီး နှင်းရသည့် ပျဉ်ချုပ်တွေက ချေ ခွှတ်တာ ခြေဖဝါးတွေ အေးသွား၏။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဖြစ်နေမှန်း သိကတည်းက အိမ်နှေရပြင့် ခြေလှမ်းလှမ်းနေရသည်။ နောက်ပြီး ဖြမ်းပြင်ပေါ် ဒုးတုပ် ထိုင်ချလိုက်ရသည်။ မထိုင်လို့ မဖြစ်၊ ကော်လေသေးသေးပေါ် ထိုင်နေသည့် ဘုန်းတော်ကြီးက ကျွန်းမ လို့ လမ်းကြည့်နေပြီးလေ။ မောင်သက်ဝေ ကျွန်းမကို ဘယ်ခေါ် လာတာလဲဟု အဲဒီအချိန်အထိ ကျွန်းမ နားမလည်။

‘ကလေးမက ဘယ်ကလဲ’

‘သပြေတန်းကျောင်းကပါ’

လွှတ်ခဲ့ ဖြမ်ပြီးမှ ဘုန်းကြီးမေးတာ အဲဒါမဟုတ်ဘူး တဲ့ သတိရသွားသည်။

‘မြို့မတောင်ရပ်ကပါ’

‘အေး။ ဘယ်သူသမီးလဲ’

‘ဆရာမတော်ခင်ခင်မောသမီးပါ’

‘အော် ဒေါ်ကြာမြှေ့မြေးပေါ့’

‘ဟုတ်ကဲ့’

‘ဟုတ်ကဲ့လို့ မပြောရဘူး။ တင်ပါဘုရားလို့ ပြောရတယ်’

ကျွန်းမဘေးမှာ မတ်တတ်ရပ်နေသော မောင်သက်ပဲ တ ကျွန်းမကို ဆရာလုပ်သည်။ ကျွန်းမ သူကို မျက်စောင်းထိုး ဖြည့်လိုက်မိသည်။

‘ဘတ္တိး၊ တပည့်တော် အစ်ကိုချစ်ညီနဲ့ ကွဲသွားလို အစ်မက တပည့်တော်ကို လိုက်ပိုပေးတာပါဘုရား’

အလို ဒီကောင်လေး ဘုန်းကြီးနဲ့ကားပြောတာ ဖြောင့် လို ဖြူးလိုပါလား။

‘အေး အေး ချစ်ညီ မရောက်လာသေးဘူး မင့်ကို ရွှာ နေတုန်းဖြစ်မှာပေါ့။ နောက်ကို ဝါမသီအောင် အပြင်ကို လိုက် မသွားနဲ့ ကြားလား။ ကြိုးလုံးစာ မိမယ’

‘တင်ပါဘုရား’

‘မောင်သက်၊ ကျက်သရေခန်းထဲမှာ အုန်း မှန်ကူရှိတယ ထုတ်ပေးလိုက်။ အိမ်ကို ယူသွား အကာမလေး။ ဒေါက္ခာဖြူးလို ပေးလိုက်ပါ။ သူက အုန်းမှန်ကူရှိက်တယ’

‘အကာမလေးတဲ့။ ကျွန်းမ ရယ်ချင်သွားသည်။’

ကျွန်းမ ဘယ်လိုပြောမှုန်းမသိခင် ‘တင်ပါဘုရား’ ဟု ကောင်လေးက ပြောပြီး သွက်လက်စွာ ထုတွက်သွား၏။ ထို နောက် မှန်ထုပ်ကိုကိုင်လှက ကျွန်းမတိုနားသိ ပြန်ရောက်လာ သည်။ မောင်သက်ဝေ၏လှပ်ရှားမှုများကို ကျွန်းမ အုံပြေစာ ကြည့်ရင်း တဖြည်းဖြည်း သဘောပေါက်လာသည်။ အော် သူက ဒီ ကျောင်းမှာ နေရသည့်ကောင်လေးပါလား။

‘ဒါနဲ့ သူပြောတော့ အိမ်ဆို။ အိမ်မှ မဟုတ်ဘဲ။ ဘုန်းကြီး ကျောင်းကြီးကို’

သို့သော် ချက်ချင်းပင် သူကိုကျွန်းမ သနားသွား၏။

ဘွားဘွားသည် ရွှေစေတီဘုန်းကြီးကျောင်းအတွက် တစ်လ တစ်ကြိမ် ဆွမ်းဟင်းပိုမြစ် တာဝန်ယူယားသည်။ ဘုန်းကြီး ကျောင်းသားတစ်ယောက် နှစ်ယောက် ရောက်လာပြီး ဆွမ်းချို့ ယူတတ်တာကို ကျွန်းမထိသည်။ သို့သော် အဲဒီကျောင်းသားတွေ

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၁

ထဲမှာ မောင်သက်ဝေမပါတူးဟု ထင်ပါသည်။ သူက ငယ်သေးလို ထင်ပါရဲ့။ ဘွားဘွားက ဘုန်းကြီးကျောင်းသားတွေကို မှန်တွေပါ ပေးတတ်သည်။ မောင်သက်ဝေ ပါလာလျှင် သူ မှန်စားရမှာပဲ။

ကျွန်းမ ကျောင်းပေါ်က ပြန်ဆင်းတော့ မျက်နှာထုတ်လေး နှင့်ကျွန်းရှစ်သည့် ကောင်လေးကို ကျွန်းမ ပြီးပြီး နှုတ်ဆက်လိုက် သည်။

‘မောင်လေး သန်ဘက်ခါ ဝါခေါင်လဆုတ် ဆယ့်နှစ်ရက် သိလေး။ လဆုတ်ဆယ့်နှစ်ရက်နေ့တိုင်း ဂါတိအိမ်က ဒီကျောင်း တို့ ဆွမ်းဟင်းချို့ဝို့တယ်။ နှင်တစ်ခါမှ အိမ်မလာဖူးဘူးနော်။ သန်ဘက်ခါ ဆွမ်းဟင်းယူရင် နင်လိုက်လာခဲ့ပါလား။ ဘွားဘွား တ ကျောင်းသားတွေကို မှန်ဖိုးပေးတယ်ဟ’

‘ဟတ်လား’

သူက ဟတ်လားဟု ပိုဝင်းသာ မပြောဘဲ ဟတ်လား ဟု ပြောလေ့ရှိတာ ကျွန်းမ သတိထားမိသည်။

နောက်နှစ်ရက်အကြာ ဗြို့စေတီကျောင်းက ဆွမ်းချို့င် လာယူသည့်အား ဘုန်းကြီးကျောင်းသားကြီးတစ်ယောက်နှင့်အတူ မောင်သက်ဝေလေး လိုက်ပါလာသည်။ ကျွန်းမ၏သတင်းစာနှစ် ဆောင်ကို မောင်သက်ဝေအား ပြီးပါသည်။

‘မမသတင်းစာကလည်း စာရွှေတ်ကြီး’

သူမျှော်လင့်ထားသလို မဟုတ်လို့ မကျေမန်ပုံစံမျိုး။

‘အဲမယ်။ ဒါသတင်းစာပဲလေး။ လက်ရေးနဲ့ ပုံနှိပ်စာလုံးပဲ တွာတာ။ ကျွန်းတာက ဘာမှ မကွာဘူး’

‘ကာတွန်းလေးတွေလည်း မပါဘူး’

ဟောတော်။ ကာတွန်းကို ထည့်ကပ်ဖို့ ကျွန်းမ လုံးဝ

သတိမရခဲ့ပေ။ ဟူတ်ပါ၍ သူတို့လို ကလေးတွေက ကာတွန်းကို
ပိုကြိုက်မှာပေါ့။ ဒါဖြင့် နေးဦး ကျွန်မ သူတို့ နိုင်ငံခြားရုပ်စုစာအုပ်
လေးတွေ ပေးဖတ်လိုက်ရမလား။ ပျောက်သွားရင် ဒါမှုမဟုတ်
စုစုပြုသွားရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ။ အေးလေ ပထမဆုံးတော့ သူကို
လိပ်ပြာဖြစ်မယ့် ပိုးတုံးလုံးလေးအကြောင်း အရင်ပေးဖတ်လိုက်
မယ့်။ အဲဒီစာအုပ်က ရေထဲပြုတ်ကျထားလို စာရွက်တွေ ပုံကျန်ပြီ
မဟုတ်လား။ ပျောက်လည်း ဘာဖြစ်သေးလဲ။ တကယ်တော့
အဲဒါက မောင်သက်ဝေတို့အချုပ် ဖတ်ရမည့်စာအုပ်ပါ။ ကျွန်မ
လည်း မောင်သက်ဝေတို့အချုပ်တုန်းက ဖတ်ခွင့်ရရမည့် စာအုပ်ကို
ရှစ်တန်းနှစ်ကျမှ ဖေဖေ ရန်ကျန်သွားရင်း ဝယ်လာခဲ့တာမို့
ရှစ်တန်းနှစ်ကျမှ ဖတ်ဖူးရသည်။ ဟင့်အင်း မပျောက်ရပါဘူး။
အဲဒီစာအုပ်လေးကို ကျွန်မ ချစ်တယ်။ ဒီစာရွက်ပဲ ဖတ်ပါစော့။
ဟိုဟာက အင်းလို့ရေးထားတာလေး။ သူ ဘယ်သီမလဲ။

‘မဖတ်လည်းနေပေါ့’

‘ဒါက ဘာလဲ’

ကျွန်မ၏စာရွက်ကြီးတစ်နေရာသို့ သူစိတ်ဝင်စားစွာ င့်
ကြည့်ရင်းမေးသည်။ အမှုစာတော့ အဲဒါကြော်ငြာဟု မေမေက
ပြောသည်။ ကျွန်မကတော့ ပင်ဂွင်းငြုက်လေးတွေ လူလွန်းလို့
ဖြတ်ပြီး ထည့်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

‘အော် အဲဒါက မေမေမဂ္ဂဇားတစ်ခုထဲက ကြော်ပြာ။
လူလို့ ငါဖြတ်ပြီးထည့်ထားတာ’

‘အဲဒါ ဘာကောင်လ’

‘အဲဒါ ပင်ဂွင်းငြုက်တဲ့။ မပုံနှင့်ဘူး။ ခြေထောက်နဲ့ပဲ
လမ်းလျောက်တယ်’

‘အဆန်းပဲနော်’

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

‘အေး’

‘အဲဒီအကြောင်းပါလား’

‘ပါတယ်။ ဖတ်ချင် ယူသွား။ နောက်တစ်ပတ်ကျ
အသစ်ဖတ်ရမယ်’

အခုစာရွက်ကြီးတွင် ကျွန်မအကြိုက်ဆုံးသတင်းက
ကိုယ်တိုင်မြင်တွေ့ခဲ့ရသော သူ့အား အကြောင်း ဖြစ်သော်လည်း
သူ စိတ်ဝင်စားက ပင်ဂွင်းငြုက် ပုံတွေဖြစ်နေသည်။

သူ့အား တစ်ယောက်ကို အရေးတော်ပုံတပ်သားများက
အပြစ်ပေးခြင်း ဆိုသည့်ခေါင်းစဉ်ကို ကောင်လေးက နားလည်
မှာတောင် မဟုတ်ပါ။ ကိုလတ်ကဓတော့ ကျွန်မရေးထားတာကို
ဖတ်ကြည့်ပြီး ပြီးခဲ့လေသည်။

‘ကိုလတ် ဒါက ရဲကို တိုင်ရမှုမဟုတ်လား။ ရဲက ဖမ်းရ^{မှာပေါ့။}
သူတို့က ဘာဖြစ်လိုဖမ်းတာလဲဟင်’

‘ရဲတွေမှာ ရာဇဝတ်မှုကို စီရင်ပိုင်ခွင့်အာဏာ မရှိတော့
ဘူးလေ’

‘ဟင်’

ဟုတ်သားပါ။ ရဲစခန်းကို ပီးချို့ပြီးနောက် ရဲဝန်ထမ်းတွေ
နှင့် သူတို့အနီး သားသမီးတွေတောင် အိမ်နီးချင်းတွေဆိုမှာ ခိုလှုံးရ^{တာ}
မဟုတ်လား။ ဒါဖြင့် ဘယ်အဖြစ်အပျက်ကိုမဆို တိုင်စရာ
ရဲတွေ မရှိတော့ဘူးပေါ့။ အော် ဆန္ဒပြုတယ်ဆိုတာ အဲဒီလိုလည်း
ဖြစ်သွားတတ်သလား။ စာထဲမှာသင်ရတုန်းက အဖြစ်အပျက်တွေ
ကို သိပ်မသိခဲ့။ အခုမှာပဲ လက်တွေ့ကျကျ သိရမလေတော့သည်။

ရှစ်တန်းအဆင့်နှင့်မို့ ဘာမှ သိပ်နားမလည်သေးသည့်
အပါ တစ်ခါတလေ ကျွန်မထည့်ရေးသည့် စာတဒ္ဒာက ကိုလတ်
၏စကားတွေ ဖြစ်နေခဲ့သည်။

‘နိုင်ငံရေးဆိုတာ ကိုယ့်နိုင်ငံရဲ့အုပ်ချုပ်ပုံစနစ် တောင်း
အောင်လုပ်ပေးတာပဲ’ တဲ့။ ထိုစကားကို ကိုယတ်က ပြောတော့
ဟယ်တော် ကိုယတ်က သိပ်တော်တာပဲဟု အားကျ အထင်ကြီးမိ
ပြီး ဉာဏ်တော့ ကျွန်မစာရွက်ထဲတွင် ထည့်ရောပါသည်။

အစိုးလတ် စီမံလာပြီး ဖော့မီက ဘအုပ်တွေ့ဌား
သည့်အခါ အဘွားက ကိုယတ်ကို နိုင်ငံရေးမလုပ်ဖို့ ဆုံးမ ဉာဏ်း
တွေ ပေးတတ်သည်။ ကိုယတ် လည်ပေါ်ကျောင်းထက သဝိတ်
စာန်းဆီ သွားသွားနေတတ်တာကို ကျွန်မတို့အားလုံး သိကြပါ
သည်။ သူသားသူ မနိုင်သည့် ကိုယတ်အမ ဒေါ်ဇော်စိန်က
အဘွားဆီ လာလာညည်းလေ အိမ်ရောက်လာသည့် ကိုယတ်ကို
အဘွားက အမိအရ ထိုင်ခိုင်ပြီး နိုင်ငံရေးမလုပ်ဖို့ သတိပေးလေ။

မေမေက ဘွားဘွား အလို တားတာကို မကြိုက်ပါ။

‘အမေ၊ အမေက သူများကလေးကို နိုင်ငံရေးမလုပ်နဲ့
တိုဘာတို့ သွားပြောနေ အမေသားမက်ကို အမေတားနိုင်လိုလား’

‘ဒုံး ဉာဏ်းယောက်ရှားလည်း ငါပြောသားပဲ။ ပြောလို့မှ
မရတာ။ နောက်ပြီး သူက အသက်ကြီးလုပြီး၊ ဟိုကလေးက ငယ်
သေးတယ်။ သူမှာအနာဂတ်နဲ့ ဘယ်သူဖြစ်ဖြစ် ငါမျက်စီ အောက်
ရောက်နေတာတော့ အမြင်မတော်ရင် ပြောရမှာပဲအော့ ပြောဖို့က
ငါတာဝန်။ လိုက်နာတာ မလိုက်နာတာတော့ သူတို့ အပိုင်းပေါ့’

ထိုအခိုင်ကျမှ ကျွန်မသည် ဖော်ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်မတို့
အနားမှာ အမြှတမ်းမရှိတတ်သလဲဟု ရေးရေးသဘောပေါက်
သွားသည်။ ဖော်သည် ကိုယတ်လိုပဲ နိုင်ငံရေးလုပ်တာလား။
ဒါဖြင့် အခု ဆန္တဖြေသည့်အရေးအခင်းမှာ ဖော်ရော ပါနေတာ
လား။ ညုံလိုက်သည့် ကျွန်မပါလား။

‘ဖတ်မယ်ရာ’

အနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၇

သူစာရွက်ကြီးကို ကိုင်လျက် ကျောင်းသားကြီးနောက်က
လိုက်သွားခါနီးတွေ့ ကျွန်မကို ပြန်လည့်မေးသည်။

‘အစ်မသတ်းစာက ဘာသတ်းစာလဲ’

‘ဘာတူနဲ့’

‘အစ်မသတ်းစာက ဘာသတ်းစာလလဲလို့။ ဓမ္မသွေး
လား။ မိုးသောက်ပန်းလား၊ မြတ်မင်္ဂလာလား’

ကျွန်မ၏သတ်းစာကို ဘာသတ်းစာလဲဟု တစ်ခါမှ
ဘယ်သူကဗျာမှ မမေးခဲ့ဖူးပေါ့။ ကျွန်မ မောင်သက်ဝေကို တအုံတယူ
နဲ့ကြည့်မိသည်။ ဒီကလေး ဥက္ကကောင်းလှပါလား။ ဟုတ်တာ
ဆုံး။ သတ်းစာဆိုတာ နာမည်ရှိရမည်။ ကြေးမှု မြန်မာ့အလင်း
လူထု၊ အိုးဝေ၊ အခု ဖေဖော်ဖတ်နေတဲ့သတ်းစာတွေတောင်
ခွဲ့လေးလုံးတဲ့။ ဒီမိုကရေးစီးတဲ့။ ရော့မြေးမြေးတဲ့။ အရေးတော်ပုံ တဲ့။

ကျွန်မ မောင်သက်ဝေလက်ထဲရောက်ပြီးသည့် စာရွက်
တတ်ထဲချင်ကို ပြန်ခွဲ့ယူလိုက်ပြီး စာရေးစားပွဲဆီ ပြေးသွားလိုက်
၏။ ဘောလ်ပင်အနာက်ရောင်ကိုရွှေ့ပြီး ပုံထမဆုံး စာမျက်နှာ၏
ထိုးကွွဲတ်လပ်တွင် နာမည်တစ်ခု ရေးချလိုက်သည်။

‘ဂုဏ်ရောင်’

ကျွန်မတို့ရုပ်ကွက်သည် မြို့မတောင်ရပ်ကွက်ဖြစ်ပြီး
ကျွန်မတို့လမ်းအမည်က ဂုဏ်ရောင် ဖြစ်သည်။ မေမေက ဂုဏ်
ဆာင်ဟူသော နာမည်ကို သိပ်သဘောကျော်။

‘ဂုဏ်ရောင်ဆိုတာက ဂုဏ်အရှိန်အဝါမြင့်တယ်။ ဂုဏ်
ပြီးမားတယ်။ ဂုဏ်ရှိတယ်။ အဲဒီအမို့ပါ။ နာမည်နဲ့ လိုက်
အောင် ဒီလမ်းမှာနေတဲ့ လူတွေကလည်း ဂုဏ်မြင့်အောင် ဂုဏ်
အရောင်တော်အောင် ကြီးစားကြရမယ် သိလားသို့့တဲ့။’

မေမေသည် သူလမ်းသူ ဂုဏ်ယူချင်သူ ဖြစ်လေသည်။

ကျွန်မ၏ ဂုဏ်ရောင် scrap book သည် အရေးအခင်း ကာလတွင် သတင်းစာနှင့်တူသယောင်ရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်း တွင် ကျောတွေ ပန်းတွေ ဥယျာဉ်ပံ့တွေဖြင့် ပြန်ရှိစ်းသွားပြန် သည်။ အကြောင်းမှာ ကောင်းတွေပိတ်သည့်အခါ ကျွန်မ အတွက် အပြင်စာတွေဖတ်ဖို့ အချိန် ပိုရလာသလို ကျွန်မ၏ ဥယျာဉ်လေးကို ပြုစုစု အချိန် ပိုရလာသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ကျွန်မတိမ္မားပြီးနောက်နေ့ မေမေ လမ်းပြန်လျှောက် နိုင်ကတည်းက မေမေသည် ကျွန်မအတွက် သီးသန့် ဥယျာဉ်ထုလေးတစ်ခု ပြုလုပ်ပေးဖို့ ရည်ရွယ်ပြီး ခြုံထက သီးသန့်နေရာတွင် သစ်ပင်တစ်ပင် စတင် စိုက်ပျိုးခဲ့သည်။ အဲဒါကျွန်မ၏ မွေးနေ သစ်ပင်တဲ့။

ကျွန်မနာမည်က အင်ကြောင်းဝေ ဖြစ်သော်လည်း ကျွန်မ ကို မွေးပြီးနောက် မေမေ ပထမဆုံး စိုက်ပျိုးခဲ့သည့်အပင်သည် အင်ကြောင်းပင် မဟုတ်ခဲ့ပါ။ တစ်အိမ်လုံး ကြိုင်နေအောင် မွေးမည့် တော်ဝင်မြတ်လေးပန်းပင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်မနာမည် အင်ကြောင်းဝေ ဖြစ်ခဲ့ပြီးမှာ ကျွန်မကိုမွေးသည့်နောက အိမ်ထောင်က အင်ကြောင်း ပင်ကြီး ပန်းပွဲတွေ ဝေနေအောင် ပွင့်သည့်နေဖြစ်လိုပါ တဲ့။ ကျွန်မအတွက် မေမေစိုက်ပျိုးပေးခဲ့သော ဥယျာဉ်လေးကတော့ နှစ်အနည်းငယ်နှင့်ကြီးပြုးလွယ်သည့် သက်တမ်းတို့ ချုပ်ပင် အလူ လေးတွေဖြင့် ပြည့်နေပါသည်။

အပင်တွေနှင့် နေရတာပျော်လာသည့်အခါ ကတေးစရာ တွေကို ကျွန်မ စိတ်မဝင်စားတော့ပေါ့။ ထို့ကြောင့် ကျွန်မ အရင်က သိမ်းထားခဲ့သည့် ကတေးစရာတွေထဲမှ ကောင်လေး သဘောတူ မည်ထင်သည့် မောင်တော်ကားလေးကို ကောင်လေးအားပေးလိုက် တော့သည်။

(၄)

မေမေအလွန် ဂုဏ်ယူချင်သော ဂုဏ်ရောင်လမ်းသည် တစ်ရက်မှာတော့ ဂုဏ်ရောင်မြိုင်တော့မလို ဖြစ်ခဲ့သည်။

တစ်ညေတော့ ကျွန်မတို့လမ်းပေါ်မှာ ဉာဏ်နာရီလောက် လူတစ်ယောက် အရက်မူးမူးပြင့် အောက်ဟတ်ဆဲဆိုပြီး ပြေးသွားခဲ့သည်ကို ကျွန်မ မြင်တွေ့ရသည်။ အရေးအခင်းကာလ ဖြစ်တော့ ကျွန်မက ထစ်ခနဲရှိလျှင် ထိတ်လန်နေကျမို့ ဆူဆူညံညံ အသံ ကြောင့် ပြတင်းကနေ လှမ်းကြည့်မိတာပါ။ ခြုံထောင့်က လမ်းမီးတို့ ဖုန်ချောင်း အလင်းရောင်စားကိုတွင် ပြင်ရသည့် ပြင်ကွင်း ကြောင့် ကျွန်မမှာ မျက်နှာတွေပြီး တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးသည့်အရာကို ကြောင်ကြည့်နေခဲ့သည်ကို မှတ်စိုးသည်။ အဲဒါလူက ကိုယ်လုံးတီးဖြစ်နေလိုပေါ့။ မေမေက ကမ်းကတ္တား ကျွန်မကို ဆွဲခေါ်သည်။

'သမီး လူ သမီး၊ မကြည့်နဲ့'

ကျွန်မဖြင့် ကိုယ်မှာပုံးမကပ်သည့် ယောကျားတစ်ယောက်ကို တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးတော့ ရှုက်လိုက်တာ မပြောပါနှင့် တော့။ မေမေက မကြည့်ကောင်းသူးတဲ့။ ကိုယ်က မိန်းကလေး ရဲ့။ နောက်ပြီး ကိုယ့်ကို မြင်သွားလို လှမ်းဆဲရင် ကိုယ် အရှင်ကျိုးမယ် တဲ့။ ခပ်တိုးတိုးပြောသည်။ မျက်နှာပူတာ ရှုက်တာ သက်သာသွားတော့ ကျွန်မ အသံထွက်ရယ်မိသည်။

‘မေမေ အဲဒါ မေမေ ဂုဏ်ရောင်လမ်းလေ’

ကျွန်မ စနောက်ပိတော့ မေမေက ကျွန်မ ဘာပြောချင်
မှန်းသီပြီး မျက်စောင်းထိုးသည်။

ထိုရှုက်စရာကောင်းသည့်မြင်ကွဲ်ငါးကို ကျွန်မ မှတ်စုတဲ့
ထည့်ရောကြည့်သည်။ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း ဖတ်မည့် မှတ်စု
စာအုပ်ထဲ ရောတာဖြစ်ပေမယ့် စကားလုံးတွေကို ကျွန်မ တော်
တော် စဉ်းစားပြီး ရွှေးရသည်။ ဥပမာ ဖုန်းဟောင်းလောင်းဟု
ရေးမည့်အစား ကိုယ်လုံးတိုးဟုသာ ရေးဖြစ်သည်။ ပုံဆိုး
အောက်ပိုင်းတစ်နေရာက အငါးအစိတ်အပိုင်းကိုလည်း နာမည်
အကော်အဝါးတောင် ထည့်မရေးရဲပေ။ နေပါးပြီး ကျွန်မကို အဲခို
လို ထည့်မရေးနဲ့ဟု ဘယ်သူကဗျာ တစ်ခါမှ မကန္တုကွဲက် မတားမြစ်
နဲ့ဖူးပါဘဲ ကျွန်မဟာကျွန်မ ဘာဖြစ်လို့ ကန့်သတ်ပြီး စကားလုံး
တွေကို ရှေ့ဌာနရွားနေခဲ့ပါတယ့်။ ပါးစ်ကနေ သူများကြားအောင်
ထုတ် မပြောသင့်သည့်စကားလုံးဟု ကျွန်မ သီသည်။ သို့သော်
ဘယ်သူမှ မဖတ်ဘဲ ကိုယ် တစ်ယောက်တည်းဖတ်မည့် ကိုယ့်
မှတ်စုတဲ့မှာ ထိုစကားလုံးကို ဘာဖြစ်လို့ မရေးခဲ့ပါလိမ့်။ ဒီ
စကားလုံးကို ညာစုံ ညမ်းသည်ဟု ကျွန်မ သတ်မှတ်ထားလို့လား။
မှတ်စုတဲ့ တွေ့ရော ဘယ်လို့ရောကြပါတယ့်။ ထိုအချိန်
မှာ မှတ်စုဆိုသော အရာကို ကျွန်မ အလေးအန်က် စိတ်ဝင်စားမိ
လေသည်။

မေမေ မှတ်စုတွေ့ရောတာ ကျွန်မသီသည်။ မေမေရေး
တာမြင်လို့ ကျွန်မ အားကျော်း မှတ်စုရေးဖြစ်တာဟု ကျွန်မကိုယ်
ကျွန်မ သီပါသည်။ မေမေမှတ်စုတဲ့ကို ကျွန်မ တစ်ခါမှ မဖတ်ဖူးပါ။
မေမေကလည်း တစ်ခါမှ မပြုဖူးပါ။ မေမေက ကိုယ်ပိုင် သီးသန့်
ဟူသောစကားကို ခကာခကာ ပြောတတ်သည်။ မေမေသီး

ဆုနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၄၉

သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်တံ့မှ စာလာခဲ့လျှင် ထိုစာကို ဖေဖေ ဖွင့်
အတ်လွှဲပ်တောင် မကြိုက်ပေ။

‘မော်ဘုံ အစ်ကို ဘာဖြစ်လို့ ဖတ်တာလဲ။ မဖတ်နဲ့’

ဖေဖေ ဖောက်ဖတ်လျှင် ဖေဖေကို စိတ်သီးသည်။

‘ဒါ မေ့ရဲ့ကိုယ်ပိုင်ကိစ္စလေ အစ်ကိုစည်းစောင့်ရှုမှာပေါ့’

‘ဘာလာ တိုက လင်မယားပဲ။ အနီးရှုံးကို ခင်ပွန်း
တ သီခွင့်မရှိဘူးလား’

‘မရှိဘူး’

ဘွားဘွားကလည်း ဖေဖေလိုပဲ မေမေစာကို ဖောက်
တ်ချင်တာပဲ။ သို့သော် မေမေက ပျောပျောလေး တားမြစ်၏။

‘အမေ ခင်မေ့စာကို မဖတ်ရဘူးလေး’

‘အလို ကျုပ်သမီးစာကို ကျုပ်မဖတ်ရဘူးလား’

‘မဖတ်ရဘူး’

‘ဖတ်မှာပဲအော်’

မေမေက ပေးစာတို့ဘာတို့တောင် သူများကို ပေးမဖတ်
ချင်တာ မှတ်စုဆိုလွှဲပ်တော့ ပြီးပါလေရော့။ သို့သော် ကျွန်မသည်
မေမေမှတ်စုတဲ့ကို သိပ်ဖတ်ချင်တာပဲ ဟု တွေးနေမိသည်။ မေမေ
သည် မှတ်စုတဲ့မှာ ဘာစကားလုံးကိုမှ မရှေ့ဌာနတိမ်းဘဲ ပွင့်ပွင့်
လင်းလင်း ရေးလေသလား။

ထုံးသီချင်စိတ်ကြောင့် ကျွန်မ မေမေ မှတ်စုစာအုပ်တွေ
ကို ခိုးဖတ်ဖို့ ကြိုးစားမိပါတော့သည်။

မေမေသည် စဉ်းကမ်းအလွန်ကြီးသည်ဆရာမ ဖြစ်
သဖြင့် မေမေမှာ ကျောင်းသင်ခန်းစာ စာအုပ်များက သပ်သပဲ
တွေ့ဌာနအုပ်များက သပ်သပဲ၊ စာအုပ်စင်ပေါ်မှာ အစိုးရှိ ထပ်
ထားလျက် ရှိသည်။ ပထမတန်းကို မေမေက ဖြန့်မာစာရော့၊

သချာရော၊ အင်လိပ်စာရောသင်ရသည်။ ကျွန်မကို တစ်ခါတစ်ခါ သူစာအုပ်ယူခိုင်းလှုပ် မေမေက အတိအကျ ပြောပြီး ယူခိုင်း၏။

‘သစ်သားစင်ရဲ ဒုတိယတပ်က၊ ထောင်ထားတဲ့ စာအုပ် တန်းထဲကနော သမီး’

ဒါမိမှာ ဖေဖော့စာအုပ်စင်နှင့် မေမေစာအုပ်စင် နှစ်မျိုး ခွဲခြားထားသည်။ မေမေစာအုပ်စင်တွေထဲမှာ သစ်သားစင်၊ ကြိမ်စင်၊ မှုတ်ဘီစိုးစင် စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုး ရှိပြီး သစ်သားစင်ထဲမှာ မှ အနီရောင် သစ်သားစင်၊ အနုက်ရောင်သစ်သားစင်ဟဲ ခွဲခြားထိရောင်သားသည်။ ထိုစင်တွေမှာ ပညာရောတဲ့။ အသုံးချခိုက်ပညာ တဲ့။ သမိုင်းတဲ့။ ပထဝိတဲ့။ အို အများကြီး။ ဘာသာရပ်အလိုက် စာရွက်လေးတွေ ကပ်ပြီး ခွဲခြားထားပါသည်။

မေမေချေသွားသည့်အချိန်၊ ဘွားဘွားက ဘုရားခေါ်းမှ စိတ်ပုတီးစိတ်နေချိန်၊ ထိုအချိန်ကို ကျွန်မနေ့ပြီး မေမေမှတ်စုံကို ရှာပါသည်။

က ဘယ်စင်မှာ ရွာရမှာလဲ။ ပြုဌာန်စာအုပ်တွေ မဟုတ်သော မေမေမှတ်စုံတွေ ဘယ်မှာရှိနိုင်မလဲ။ ပြုဌာန်စာအုပ် မဟုတ်၊ ဝဏ္ဏတွေ မဟုတ်စွေးတွေ မဟုတ်။ မှတ်စုံစာအုပ်။ မေမေ မှတ်စုံစာအုပ်တဲ့ကို ကျွန်မမြင်အူးသည်။ အနုက်ရောင် သားရေဖူးနဲ့ စာအုပ်ဖြစ်မည်။ နေပါးးး မေမေက သူမှတ်စုံကို စင်ပေါ်မှာ ထားပါမလား။ အိပ်ခန်းထဲက ခေါင်းအုံအောက်တို့ ဘာတို့...။ အ ... ဒါ ဘာပါလို့။

ကျွန်မ ဆွဲထုတ်လိုက်သော အနီရောင်သားရေဖူးဖြင့် စာအုပ်သည် မှတ်စုံမဟုတ်ဘဲ ကလေးစိတ်ပညာ စာအုပ်ဖြစ်နေသည်။ စင်ထဲပြန်ထည့်ဖိုးစားစဉ်မှုပ်ပင် စင်ထဲကနေ ပလာ စာအုပ်အချို့ ပြုတ်ကျွားသည်။ ပလာစာအုပ် လေးအုပ်။ ပြန်

တင်ပေးဖို့ ကျွန်မကောက်ယူလိုက်သည်။ ပလုတ်စတစ် အကြည် ပြင့် သေသေသင်သံးထားသည့် ဗလာစာအုပ်တွေ။ ကျောင်း စာမှတ်စုံတွေဖြစ်မှာပေါ့။ ဗလာစာအုပ်လေးတွေက လှလိုက်တာ။ ပန်းရောင်၊ အစိမ်းနဲ့ရောင်၊ အပြာန်ရောင်၊ နိုင်ငံခြားက လာသည် စာအုပ်အချောလေးတွေဖြစ်သည်။ ကျွန်မ မှတ်စုံရောရန် မေမေပေးသည့် စာအုပ်မျိုးပေါ့။ စာရွက်ကို လက်ဖြင့် ထိကိုင် ကြည့်လွှင် ချောမှတ်နေတာ သိပ်ချစ်စရာကောင်းတာပဲ။

ပံ့စိတ်ဖြင့် ကျွန်မ လုန်ကြည့်လိုက်သည်။

မေမေလက်ရေးတွေက ကျွန်မ အတုံးချင်ရလောက်အောင် အမြေသာပ်လျေပနေခဲ့သည်။ မေမေသည် ဘောလ်ပင် ပြင့် မရေးသဲ မင်ပြာဖောင်တိန်ဖြင့် ရေးလေ့ရှိပါသည်။

‘တံ့တါသည်နှင့်တံ့ခါးမှူး ပုံပြင်ကို ဖတ်ပြပြီးနောက် ပြန်လည်ဆွေးနွေးသော လေ့ကျင့်ခန်း’ တဲ့

ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါ မေမေကျောင်းစာတွေ။ ကိုယ်ရေး တို့ယ်တာ မှတ်စုံမှ မဟုတ်ဘဲ။ ကျွန်မ နည်းနည်းကျောင်း ဖတ်ကြည့်လိုက်သည်။

‘မောင်ဖွဲ့နောင်သည် လာဘ်စားသည် တံ့ခါးမှူးကို သဘောမကျား ထိုသူကြိမ်းကိုခံရသည်ကို ကျောင်ဟန်ရှိသည်’ တဲ့ ထိုပုံပြင်ကို ကျွန်မ သိပါသည်။ ကျွန်မတို့ စတုတွယ်တန်းအရွယ် နဲ့ သင်ရတာလားလို့။ မေမေက ပထမတန်းကိုပဲ သင်တာလေ။ ပထမတန်းမှာ ဒီပုံပြင် သင်ရပါဘူး။

ရွှေ့ကာစာမျက်နှာကို ပြန်လုန်ကြည့်လိုက်တော့ ကလေး သက်ရေးတစ်ခုကို တွေ့ရသည်။ ဒီစာအုပ်ထဲတွင် ရေးထားခြင်း မဟုတ်ဘဲ တစ်နေရာရာမှ စာရွက်ကို ဆုတ်ယူပြီး ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ဆော်ဖြင့် ကပ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

တံခါးမှုးသည် လူဆိုဖြစ်ပါသည်။ လာဘ်စားပါသည်။ လာဘ်ပေးလာဘ်ယူ တို့ရနိုင်သူ ဖြစ်ပါသည်။

ကလေးအတွေးကို ကလေးဝါကျဖြင့် ရောထားပေမယ့် တော်တော်အဆင့်မြင့်သားဟု ကျွန်မ ဖြုံမိပါသည်။ ပထမဆုံး စာမျက်နှာမှာတော့ မမေ့လက်ရေးဖြင့် အမည်နှင့် လိပ်စာ။

အမည် မောင်ဒ္ဓနောင်

ပထမတန်(က) အမှတ်(၃) လည်ပေါ်အစိုးရအလယ် တန်းကျောင်း၊ ရောနချောင်းမြို့။

မွေးသဏ္ဌာန် ၁၉၈၁ခုနှစ် ၆၉နှစ်လ ၂၁ရက်။

မွေးဖွားရာဇာတိ ရွှာသစ်ပိုင်ကို ရောနချောင်းမြို့။ အဖ ဦးထွန်းရွှေ့ အမိ ဒေါ်သူဗော မြို့ခို့။ အလုပ်အကိုင် တိုင်းရင်းဆေး လုပ်ငန်း။

ဒါ မမမေ့ တပည့်မဟုတ်ဘူးပေါ့၊ လည်ပေါ်ကျောင်းကို မမမေ့မှ တာမသင်ရဘဲ။

ထိုစာအုပ်ကို စင်ပေါ်မှာ ပြန်ညှပ်လိုက်တော့ နောက်စာ အုပ်တစ်အုပ် ထွက်ကျော်းမှု အပြန်ရောင် စူးဆော မျက်နှာပုံးနှင့် ထိုစာအုပ်ကို ကျွန်မ ကောက်ယူပြီး စင်ပေါ်က စာအုပ်တွေကြားထဲ ပြန်မည်ပေါ် လျှန်ဖတ်လိုက်ပါသည်။ ထိုအချိန် မှာပင် ကျွန်မ ဓမ်းလေးတစ်ပုံးတို့ မြင်လိုက်ရပါသည်။

တစ်လက်မအရွယ် လိုင်စင်ဓမ်းလေးဖြစ်သော် လည်း ထိုဓမ်းလိုဂျင်ကို ဘယ်လိုအရွယ်အစား ဓမ်းပုံးဖြင့် မြင်ရ မြှတ်ပိမည်ဟု ထင်သည်။

ရောင်စု လိုင်စင်ဓမ်းလေးတွင် ကောင်လေးသည် ပို့ပြီး တော့တောင် ကျွတ်ဆတ်ဆတ် နိုင်နေသေးသည်။ ဆံပင်စင်းစင်း လေးတွေက နှုံးကို တစ်ခြိမ်းပုံးတော့မှာတတ်။ နားရွှေကားကား

ကိုမြင်တော့ အပြင်မှာ ကျွန်မ သတိမထားမိခဲ့ဘူးဟု တွေးမိ ပါသည်။ နှုတ်ခမ်းကလည်း ပုံထဲမှာ ပို့တောင် ပါးလျှပ်နေသေး သည်။ အယ် သေသေခာခာကြည့်တော့ အောက်နှုတ်ခမ်းကသာ တစ်ဖြောင့် တည်း ဖြစ်ပေမယ့် အပေါ်နှုတ်ခမ်းက အပေါ်သို့ ကော့နေ သလိုပဲ။ ပါးစပ်က စောပိတ်ထားခြင်းမဟုတ်ဘဲ အပေါ်နှုတ်ခမ်း မဟတာယ ပွင့်နေသလိုလို။ အပေါ်နှုတ်ခမ်းက တို့နေတာလား။ ထိုနှုတ်ခမ်းကြောင့်လည်း မှုန်ကုပ်ကုပ် မျက်လုံးတွေက ပြေလေ့ရှိ ကာ နှုံးညွှာပေါက်သွားရခြင်း ဖြစ်သည်။

အမည် မောင်သက်ဝေ

ပထမတန်(က) အမှတ်(၂) သပြေအစိုးရအလယ်တန်း ကျောင်း၊ ရောနချောင်းမြို့။

မွေးသဏ္ဌာန် ၁၉၈၁ခုနှစ် ၄၅လိုင်လ ၆ရက်။

မွေးဖွားရာဇာတိ ပင်းဝကျော်ရွှာအုပ်စု ပြောင်တုန်းရွာ။ အဖ ဦးသန်းတို့၊ အလုပ်အကိုင် ကျောန်း။ အမိ ဒေါ်မှန်းခင် ကွယ်လွန်။

ပင်းဝတဲ့လား၊ ပင်းဘုရားနားကတော့။

ကျွန်မ ပင်းဘုရားပဲ သွားစဉ်တုန်းက ပင်းဝသို့ ရောက် ဖူးပါသည်။ ပင်းဘုရား ပြုလုပ်ကျင်းပသည့် ဘုရားကုန်းရွာသည် ပင်းချောင်း၏ ဒီဘက်ကမ်းမှာ ရှိပြီး ပင်းချောင်းအကျယ်ကြီးကို ဖြတ်ကျော်လိုက်တော့မှ ပင်းဝရွာသို့ ရောက်သည်။ ကျွန်မတို့ အတန်းတွင် ပင်းဝမှ ရောနချောင်းသို့ ကျောင်းလာတက်သော မထွေးထွေး ရှိသည်။ မထွေးထွေးတို့ သူငယ်ချင်းတွေသည်။ အပ်စုလိုက် ရောနချောင်းသို့ ခြေလျှင်လျောက်လာကြရသည်။

မောင်သက်ဝေ၏ဓမ်းပုံး(၄) ပုံ ထပ်တွေ့ရွာသည်။

မှတ်ဆိတ်တွေ့ဖြေကျော်နေသေး ပြောင်ပါးမြို့းအောက်

တွင် လွယ်အိတ် စလွယ်သိုင်းဖြင့် ကျောင်းစိမ်းဘောင်းဘီ တိုတို ပွံ့ဖွဲ့နှံမီးဖြင့် လမ်းလျှောက်လာနေသော ပိုစိကျွေးကောင်လေး တစ်ယောက်ပေါ့။ မောင်သက်ဝေ၏မှုက်လုံးက သူကိုမာတ်ပုံ ရိုက်နေမှန်သိနေသည့်အမှုအရာ။ သို့သော် နည်းနည်းမှ မပြုပါ။

နောက်တစ်ပုံးက အစိမ်းရောင်ပျီးခေါ်းဘေးတွင် မတ် တတ်ရပ်နေသော မောင်သက်ဝေ။ သူလက်ထဲတွင် ပုံဆိုးဖြင့် ထုပ်ထားသော အထုပ်တစ်ထုပ်ရှိသည်။ ခေါ်းမှာ ဦးထုပ်မပါ။ နောက တော်တော်ပွဲနေပုံရသည်။ နှုန်းကြောလေး ရှုံးနေလေ သည်။ သူဘေးမှာရော သူနောက်မှာရော သဲသောင်ပြင်ဝါဝါ။ ဟိုးအဝေးမှာတော့ ပြင်းကျဉ်းကျဉ်းတစ်ခုကို မှန်ဝါးဝါး မြင်ရ သည်။ ဒါ ပင်းဝလား။ ကျွန်းမသိသည့်ပင်းဝက အစိမ်းရောင် အပင်တွေနှင့်ပါ။ မိုးကုန်ပြီး သီတင်းကွုက်ပြီးခါစ ရေတသွင်သွင် စီးနေသော ပင်းချောင်းရော့နှင့် သဖြူဖြူသောင်ပြင်နှင့်၊ ချောင်းရေ နှင့်နီးသော သောင်ခုခိုစိတွင် လက်ယက်တွင်းတိမ်တိမ် လေးတွေ နှင့်ပါ။ အခုံ မောင်သက်ဝေ ရပ်နေသောနေရာသည် ပင်းဝဖြင့် လျင် ကျွန်းမသိသည့်ပင်းဝ ဖြစ်သည်။ ခြောက်ခုန်းပူးပြုပြင်းသည်။

ကျွန်းမစာအုပ်ထဲက စာမျက်နှာတွေကို အလောကတိုး လုန်ကြည့်သည်။ ထိုအခါ စာအုပ်၏စာမျက်နှာတွင် တွယ်ကပ် ထားသော တြော်းစာရွက်တရှုံးကို တွေ့သည်။ ထိုစာရွက်ပေါ့ တွင် ရေးထားသည့် လက်ရော့သည် ကလေးလက်ရေးလေး ဖြစ် သည်။ သည်လက်ရော့က စောစောက ကောင်လေး၏လက်ရော့ ထက် ပိုလှသည်။ ဒါ မောင်သက်ဝေ၏ လက်ရော့ပေါ့နော်။

‘တံ့သိသည်က လူကောင်းဖြစ်ပါသည်။ လူကောင်းက ကြိမ်းအက် ရိုက်ခံရတာ မကောင်းပါ။ ငါးလာပေးတဲ့လူကို ကြိမ်း နဲ့ရိုက်တာ မကောင်းပါ။ ရှင်ဘုရင် ဆီးပါသည်’

ဒါ ဒီကလေး ပုံပြင်ရဲ့ဆိုလိုရင်းကို နားမလည်ဘူးပဲ။ ကျွန်းမ ရယ်မိသည်။ ထိုနောက် ကလေးလက်ရေးလေးကို ဆက် ဆက်လိုက်သည်။

‘တံ့သိသည်က တော်တော်အပါသည်။ ဘာဖြစ်လို့ အရိုက်ခံရသလဲ။ ကြိမ်နှင့် ရိုက်တာ နာပါသည်’

ကျွန်းမ ရယ်ချင်စိတ်တွေ ပျောက်သွား၏။ ကြိမ်နှင့်ရိုက် တာ နာပါသည် တဲ့။ ကြည့်စမ်း။ သူ အရိုက်ခံရဖူးသလား။ သူကို ဘယ်သွားက ရိုက်တာလဲ။ ဘုန်းတြိုးကလား။ ဘုန်းကြီးတွေက အရိုက်ကြမ်းသည်ဟု ကြားဖူးပါသည်။

ထိုနောက် စိတ်ဝင်စားဖွှု၍ ကလေးပန်းချို့လက်ရာတစ်ခု လို့ တွေ့သွားသည်။ ရောင်စုံခဲ့တဲ့ပြင့်ရေးဆွဲထားသည့် ရုပ်ပုံပန်းချို့ ပြေားလို့ပြုပြန်လေး။ မျက်လုံးပြုပြန်လေး။ နှုတ်ခေါ်ပါးပါးလေး။ နားရွှေကုံးကားလေး။ အုံသွေ့စရာ ကောင်း သည်က နောက်ခံကို သည်အတိုင်းမထားဘဲ အနီရောင် ခဲ့တဲ့ပြင့် အပြည့်ခြေထား၏။ အဲခို့လုံးမှာ ခေါ်းပုံးလေးပဲ မြင်ရတာ ဖြစ် သည်။ နှုန်းပေါ်မှာ ဆံပင်က အချောင်းလေး သုံးခဲ့။

ပုံအောက်မှာ မေမေလက်ရေး။ မောင်သက်ဝေ၏ ကိုယ် ထိုင်ရေး ပုံတဲ့ တဲ့။ ဟားဟား။ ကျွန်းမ အသံထွက် ရယ်လိုက်မိ သည်။

‘အင်ကြင်းဝေ’

တင်။ မေမေအသံ။

ကျွန်းမလန်း ဖုတ်ပြီး ကျွန်းမကိုင်ထားသည့်စာအုပ် လွှာတဲ့ အူသွားပါသည်။ ကျွန်းမ မေမေကို လွည်မကြည့်မိ အောက်ကျ ခြားသော စာအုပ်ကို င့်ကောက်ပြီး စင်ပေါ်မှာ ပြန်တော်ပေးဖို့ အောက်သည်။ သို့သော် လက်က တုန်ယင်သွားသပြင့် မာအုပ်က

၈၀၈။ မရောက်ဘဲ အောက်လှတ်ကျွန်ုပ်လေသည်။

‘သမီး မေမူမာအုပ်စင်ကို ဖြန့်ပြီ’

ကျွန်ုမ် မေမူကို လူည့်ကြည့်လိုက်ပါသည်။ မေမူ အသံက မာမာတင်းတင်း၊ သို့သော် မေမူမျက်လုံးတွေကတော့ သိပ်မမာပါ။ ကျွန်ုမ် နည်းနည်း အကြောက်ပြေသွား၏။

‘အင်ကြုံး မဖွဲ့ပါဘူး။ ပြန်ပြီး စီပေးမှာပါ’

‘ကိုယ့်မဆိုင်တဲ့ စာတွေကျ သိမ်းစိတ်ဝင်စားတယ်။ မေမူ ဖတ်ခိုင်းတဲ့စာအုပ်တွေကျတော့ ပြီးအောင် မဖတ်ဘူး’

မေမူ ကျွန်ုမ်ကို ဖတ်ခိုင်းထားသောစာအုပ်တွေက် ဖတ်ရတာ စာမသွက်ပေ။ မင်းဘူးဦးကြောသရေး ဝေသုန္ဓရာ အတ်တော်ကြီးတဲ့။ မဟောသစာ အတ်တော်ကြီးတဲ့။ ထိုစာအုပ်များ ဖတ်ပြီးသွားလျှင် နောက်ထပ်ဖတ်ရေးမည့်စာအုပ်တွေကို ကြိုတင်ပြင်ထားပါသေးသည်။ ဦးလတ်၏ချွေပြည့်စီးဝတ္ထုကို စပ်ပင် ဝါးဖွံ့ဖြိုးဖြစ်မှာပါ။ မေမူအုပ်စင်မှာ စာအုပ်တွေက တစ်ပုံပြီးလေ။ ဘွားဘွားတို့ခေတ်က စာအုပ်တွေပေါ့။

‘ထုတ်လိုက်တဲ့နေရာမှာ အတိအကျ ပြန်ထားသမီး’

‘ဟုတ်’

အောက်က စာအုပ်ကို ပြန်ကောက်ပြီး အခြားစာအုပ်များနှင့်အတူ စာအုပ်စင်အလယ်ထပ်တွင် ပြန်ထားလိုက်ရမ်း။ မေမူရွှေကနေ လှည့်ထွက်ဖို့ ပြင်တော့ မေမူက တားသည်။

‘နော်းသမီး’

ကျွန်ုမ် နေရာတွင် ရပ်လျက် မေမူကို မော်ကြည့်မိ၏။ မေမူမျက်နှာ ပြီးမလာသေးပါ။

‘တစ်လက်စတည်း သမီးကို မေမူ ပြောစရာရှိတယ်။ စောစောက သမီးဖွံ့ဖြိုးဖတ်လိုက်တာ ဘာစာအုပ်လဲ’

‘ဘာစာအုပ်လဲတော့ မသိဘူး။ အင်ကြုံး ခဏပဲ လှန်ကြည့်ရသေးတယ်’

‘လှန်ကြည့်တော့ ဘာတွေလဲ’

‘တဲ့ဒါသည်နှင့်တဲ့ခါးများပုံပြီး ပြန်လည်အေးနေးခြင်း ဆိုလားပဲ။ ကလေးလက်ရေးလေးတွေလည်းပါတယ်။ ကျွန်ုတာ ဘေး အင်ကြုံး မဖတ်ရသေးပါဘူး’

‘ဟုတ်ပြီး ဘယ်ကလေးတွေရဲ့စာအုပ်လဲ သမီး နာမည် ဘွား မှတ်မိုလား’

မေမူအသံက ပျော်ပျော်း ငြင်သာလာသည်။ ကျွန်ုမ် ခိုင်တွေ တင်းကျပ်နေရာက လေ့သွားပါသည်။

‘မောင်ဖွဲ့နောင် တဲ့။ မောင်သက်ဝေတဲ့’

‘အေး။ မောင်သတ်ဝေအကြောင်း ပြောရအောင်။ ဟိုနေ့ မောင်သက်ဝေကို သမီးရဲ့ဖြေတူည်ပ်ကပ် စခရက်(ပ)ဘွဲ့တဲ့ ဘေးဖတ်တယ်မဟုတ်လား’

‘ဟုတ်ကဲ့’

‘သမီးက ဘာဖြစ်လို့ ပေးဖတ်ရတာလဲ’

မေမူအသံက ခံပေးအေးအေးပါပဲ။

‘ဟို သူကို ချစ်လို့မေမူ။ သူက အင်ကြုံးစာအုပ်ကို ဆုတ်ကနေ ဆယ်ပေးတော့ သူ ပြောင့်စုံတယ်လဲ’

‘အဲဒါနဲ့ ဘာဆိုင်လဲ’

ဘာဆိုင်လဲဟု ကျွန်ုမ်လည်း မသိ။ မဖြေတ်ပါ။

‘ပြီးတော့ ညည်းအဖေဝါယ်ပေးထားလို့ ညည်း အမြတ် အနိုင်ချိန်လှည့်ချိတဲ့ မော်တော်ကားလေးကို အဲဒီ ကောင်ရေး ပေးပစ်လိုက်တယ်ဆို့။ ညည်းအဘွားက ငါကို ပြန်ပြောတယ်’

‘ဟုတ်’

‘ပြောပါဉိုး ကစားစရာကိုရော ဘာလိုပေးရတာလ’
‘သမီးက လူကြီးဖြစ်တော့မှာလေ။ သမီးမှ မကစာ
တော့လာ။ ပြီးတော့ သူက ဆင်းခဲတာကိုး။ မေမေပဲ ပြောတယ်
လေ။ သူများကို တတ်နိုင်သလောက် ကူညီရမယ်ဆို’

‘အဲမယ် ညည်းက’

မေမေမျက်နှာ အနည်းငယ် ပြီးလာသည်။ ကျွန်မ အေး
တက်သွားကာ မေမေကို မရဲတရဲ ပွဲဖက်လိုက်သည်။

‘အင်ကြုံး သနားလို့၊ သူက ဆင်းခဲတယ်မေမေ၊ သူ
လက်မောင်းလေးက ဝိန့်ပိန့်လေး၊ သူအကျိုက ချိုင်းပြနေတယ်’

‘သူဆင်းခဲတာ ညည်းနဲ့ဘာဆိုင်လဲ။ လောကြီးမှာ
ဆင်းခဲ့ခဲ့သာဆိုတာ ကွဲပြားနေမှာပဲ။ ညည်း ဒီကစားစရာဇ်
ပေးလိုက်ရှုနဲ့လည်း သူ ချမ်းသာမသွားဘူး။ နောက်ပြီး ဒီကဇ်
က ကိုယ့်အေးကိုယ်မကိုးဘဲ သူများကို အေးကိုးတဲ့စိတ် ဝင်သွား
ရင် တောင်းချင် ရမ်းချင်တဲ့စိတ် ဝင်သွားရင် သမီးအပြစ် ဖြစ်သွား
မှာပေါ့။ အဲဒါမျိုး မလုပ်ရဘူး’

မေမေက ကျွန်မအေး စိုက်ကြည့်နေလိုက်တာ အကြာ
ကြီးပါပဲ။ ကျွန်မ မေမေမျက်လုံးတွေကို အမိပို့ယ်မဖော်တတ်ပါ။
အိုကြုံသည့်မျက်လုံးတွေလား အပြစ်တင်သည့်မျက်လုံးတွေလား
ဒါမှုမဟုတ် သနားကရှုကာမျက်လုံးတွေလား။ ကျွန်မ မသိ။

‘မေမေပြောတာနားထောင်း၊ ဘာအကြောင်းနဲ့မှ သွို့
ကောင်လေးတစ်ယောက်ကို လက်ဆောင်မပေးရဘူး။ ကြား လား
နောက် မှတ်ထားနော်။ အဲဒါ ရှုက်စရာကောင်းတယ်’

‘ဟင်’ ကျွန်မကတော့ ဒါကို ရှုက်စရာတဲ့ မထင်ခဲ့ပါ။
နောက်ပြီး သူက ကလေးလေးပဲမဟုတ်လား။

‘အင်ကြုံး၊ သမီးအသုတေသနမငယ်တော့ဘူး၊ ဆယ့်လေး

အနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း’

၁၀၉

နှစ်ရှိနေ့ပြီး၊ အပျိုလည်းဖြစ်ပြီး ယောက်းလေးတွေနဲ့ ရှုပ်ရှုပ်
ထွက်ယှက် မလုပ်နဲ့၊ မေမေ မကြောက်ဘူး’

ထိုစကားကျေမှ ကျွန်မ ရှုက်သွားရတော့သည်။ ကျွန်မ
ပါးပြင်များ နေးခဲ့ဖြစ်သွား၏။ ဟင် မေမေ ဘယ်လိုပြောလိုက်
အာလဲ၊ ကျွန်မ အုံပြောလိုက်တာ။

‘ဟင် မေမေကလဲ သူက ကလေးလေးပဲ’

ယောင်ဝါဝါးပြန်ပြောလိုက်မိသည်။ မေမေက ထိုအချိန်
အုတော့ ပြီးလျက် ကျွန်မကို ပြန်ဖက်ပွဲလိုက်ပါသည်။

‘သမီး၊ မိန်းကလေးဆိုတာ အနေအထိုင်တတ်လွန်းမှ
သူများ ကဲခဲ့လွတ်မှာ။ သမီးက ဖြေစွင်တဲ့စိတ်ရင်းနဲ့ မောင်လေးလို့
ထူးချွဲချင်ပေမယ့် တဗြားလူတွေက ဒါကို တစ်မျိုး ထင်သွားရင်
အကောင်းဘူး။ ကလေးကို မန့်ပေးကြိုက်တယ်ဆိုတဲ့စွာကားပဲ သမီး
အေးဖူးလား’

ကျွန်မ ဝင်းနည်းသွားသည်။ ထိုကြောင့် ခေါင်းမညိုတ်
ဆောင်မခါး၊ ဒီအတိုင်း တွေပြီး ရုပ်နေမိပါသည်။

‘သမီး၊ မေမေမှတ်စုစာအုပ်တွေ သမီးယူဖတ်လိုက်တော့
အဲဒါမှာ သမီးဘာတွေ့လဲ’

ကျွန်မ ဘာပြန်ပြောရမှုန်းမသိုး၊ မေမေက ကျွန်မ စိုးရိမ်
နဲ့တာကို ရိပ်မိ၏။ ကျွန်မပါးတစ်ဖက်ကို အသာဆွဲဖျက်သည်။

‘မေမေက ဆူလို့အေးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ သမီးကို မေမေ
ဆွဲနေးစရာရှိလိုပါပဲ’

မေမေစကားက ကျွန်မကို လူကြီးအရာသွေးတော့မည်
အခြေအနေမို့ ကျွန်မ ရင်ခုန်သွားသည်။

‘ပြော သမီး ယူယူဖတ်တဲ့စာအုပ်တွေမှာ ဘာပေါ့လဲ’

‘အင်ကြုံး၊ အခုမှု ဒီနေ့မ ဖတ်ရတာပါ။ အကုန်လည်း

မဖတ်ပါဘူး

‘ဖတ်ရသမှုထက ဘာကို မှတ်မိလဲ’

‘ပထမတန်းကျောင်းသားလေးတွေရဲ့ လက်ရေးတွေ၊
ပြီးတော့ ဓာတ်ပုံတွေ။ မောင်ဖွဲ့နောင်က မေမ့် တပည့်မဟုတ်ဘူး၊
သူက လည်ပေါ်ကျောင်းကဆိုတော့’

‘အေး သူက မေမ့်တပည့်မဟုတ်ဘူး။ တခြားကလေး
တွေ မေမ့်တပည့်မဟုတ်တာတွေ အများပြီးပါသေးတယ်။ အဲဒါ
အေးလုံး ဘယ်နှုန်းအုပ်လဲ သမီးသိလား’

မေမေက စင်ပေါ်မှာ စီပြီး ထောင်ထားသော စလာ
စာအုပ် ဆင်တူလေးတွေကို ခွဲထဲတိပြီး ကျွန်မကို ပြုသည်။

‘ဟောင်းမှာ အားလုံးပေါင်း ဆယ့်ခြောက်အုပ်။ အဲဒါ
ဘာအတွက်လ လို သမီးသိလား’

‘ဟင်းအင်း’

‘မေမေတ္ထားသို့လိုကနေ ဘာဘွဲ့နဲ့အောင်ခဲ့တယ် ဆိုတာ
သမီးသိလား’

မေမ့်စကားတွေက ကလေးတစ်ယောက်ကို ပြောနေ
သည့်လေသံမျိုးမဟုတ်ပါ။ ကျွန်မကို အရွယ်ရောက်သည့် မိန့်
ကလေးတစ်ယောက်ဟု မေမ့် သတ်မှတ်လိုက်ပြီလား။

‘စိတ်ပညာနဲ့ပါ’

‘ဟုတ်တယ်။ စိတ်ပညာနဲ့။ ဒီတော့ မေမေက ဒီကလေး
လေးတွေရဲ့စိတ်တွေနဲ့ ဘဝတွေကို လေ့လာပြီး စောင့်ကြည့်မလို
စီမံကိန်းချယားတာ’

ကျွန်မ မေမ့်စကားကို သိပ် နားမလည်လိုက်ပါ။

‘မေမေသမီးကို ထိုင်ထိုင်လေး ပိမိကျေးကတည်းက ညာ
အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်တွေပြောခဲ့တယ်။ ယဉ်ကျေးလိမ့်မာအောင် ဆုံးမ

နောက်နဲ့လွှမ်းလော်ခြင်း

‘အယ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည့်မှုရှိအောင် ပြီးတော့ စိတ်ချမ်း
အဆောင်၊ ပြီးစားချမ်းစိတ်ရှိအောင် စောင့်ရောက်ထားခဲ့တယ်။’

‘မြှင့်ကလေးတွေ သမီးလောက် ကံမကောင်းဘူး’

မေမေဘာပြောချင်နေတာလဲဟု ကျွန်မ နားမလည်ပါ။

‘ဒါတဲ့ မောင်သက်ဝင်ကို စာရွက်တွေပေးဖတ်သည့်ကိစ္စ ကစား
အပေးသည့် ကိစ္စတွေနှင့် သက်ဆိုင်လာလိမ့်မည်ဆိုတာတော့
ဒုံးမြှင့်ပါသည်။’

‘သူတို့ထဲမှာ မိဘ သွေနှင့်သင်္ခုံမှုမှု နည်းတဲ့ကလေးတွေ
အယ်၊ မိဘဆင်းပေါ်လို့ အာဟာရမပြုည့်တဲ့ကလေးတွေ ရှိမယ်
အချမ်းသာပေမယ့် သားသမီးကိုရှုမစိုက်ဘဲပစ်ထားလို့ မေတ္တာ
နေနေတဲ့ကလေးတွေ ရှိမယ်။ အနာဂတ်မှာဖြစ်လာမယ့် သူတို့
မဟာ ခုနှစ်နှစ်အရွယ်အစာတိ သူတို့နေထိုင်ပြီး ပြင်းရတဲ့ အခြေ
နေပေါ်မှာ အများကြီးမှုတည်နေတယ်ဆိုတဲ့ စကားတစ်ခွန်း
အယ်၊ အသက်ခုနှစ်နှစ်အတွင်း ကလေးတစ်ယောက်ကို ပြုစုံ
နေရွှေ့ကိန်းအောင်လုပ်၊ အဲလိုမှုဟုတ်လို့ ခုနှစ်နှစ် အရွယ်ကို
သွေးပြီဆုံးရင် အဲဒီကလေးကို ကိုယ်လို့ချင်တဲ့ ပုံစံ ဝင်အောင်
အလို့ မရတော့ဘူးတဲ့’

မေမ့်စကားက ထူးဆန်းလှသည်။ သို့သော် ဘာကို

အဲလိုမှုး ထိုစဉ်က ကျွန်မ နားမလည်နိုင်ခဲ့ပါ။

‘ဒီတော့ မေမ့်မှတ်စုံတွေထဲက ကလေးတွေအားလုံး က

စောင့်ကြည့်နေနေတဲ့ကလေးတွေ၊ သမီးနားလည်အောင်

အာရင် အဲဒီကလေးတွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အချက်အလက်တွေ

နှိုးအဖြစ်အပျက်တွေကို မေမေက နှစ်တိုင်းနှစ်တိုင်း မှတ်တမ်း

နေမှာ။ ဒါက မေမ့်ရဲ့ ဆရာမအလုပ်ရဲ့အပြင်က စိတ်ပညာ

လုပ်လှမှတစ်ခုပဲ။ မေမ့် နောင်ဆယ်နှစ် အနှစ်နှစ်ဆယ် အနှစ်

သုံးဆယ်မှာပြုစုံမဲ့ စိတ်ပညာကျမ်းအတွက် သူတေသနလုပ်ငန်း
ကျွန်မဲ ကြော်သီးထသလို ခံစားလိုက်ရသည်။

မှတ်စုစုအုပ်လေးတွေနှင့်ကလေးတွေ၏ ကိုယ်တိုင် အေ
ပုံတူ ခဲ့ပန်းချိလေးတွေက မေမေပြုစုံမည့်ကျမ်းဆိုပါလား။

‘မေမေပြောချင်တာက အခုချိန်ကစ္စီး အဲဒီ ကလေး
တွေကို သူတို့ဘဝသူတို့အခြေအနေ နှစ်အရှိအတိုင်းပဲ ထားချင်
တယ်။ သူတို့ဘဝကို မေမေ ဝင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ပေးမှာ မပုံတ်ဘူး
မေမေက မျက်ခြည်မပြတ် စောင့်ကြည့်ခဲ့ပဲ။ တွေ့သမျှ မှတ်တမ်း
ပြုစုံရဲ့ပဲ။ သမီး နားလည်လား’

ကျွန်မဲ ယောက်ယမ်းပြီး ခေါင်းညီတ်လိုက်သည်။ အမျှန်
ကတော့ ကျွန်မဲ နားမလည်ပါ။

‘ဒီတော့ မေမေလုပ်ငန်းကို သမီးကြည့်မယ်မဟုတ်လား
‘ဟုတ်တဲ့’

မေမေ ကျွန်မဆီက အကူအညီတောင်းမည်ဆိုတော့
ကျွန်မ ရင်ခုန်လူပါရားသွား၏။

‘အေး ကူညီမယ်ဆိုရင် ဒီကလေးတွေအားလုံးနဲ့ သမီး
ဝေးဝေးနေပါ’

ဟင်။

‘သမီး သူတို့နဲ့ မပတ်သက်မိပါစေနဲ့။ သမီး သူတို့ထိုး
ကုည်တာပဲဖြစ်ဖြစ် သူတို့ကို နောင့်ယုံကြတာပဲဖြစ်ဖြစ် သူတို့ကို
အခြေအနေကနေ ပြောင်းလဲအောင် သမီးလုပ်သမျှဟာ မေမေ
အလုပ်ကို နောင့်ယုံကြတာပဲ’

ထိုးအခါက္ခာမှ မေမေပြောချင်သည် အမိပ္ပါယ်ကို ကျွန်မ
နားလည်လိုက်တော့သည်။ မောင်သက်ဝေကို ကျွန်မ ဘာလ၏
ဆောင်မှ ပေးလို့မရတော့ဘူး။

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၁၃

‘သမီး သူကို ရုပ်စုစာအုပ်လေးတွေ ပေးဖတ်ချင်တယ်
မေမေ။ သမီး လက်ဆောင်တော့ မပေးတော့ပါဘူး’

‘မပေးရဘူးသမီး၊ ဘာစာအုပ်မှ ပေးမဖတ်ရဘူး’

မေမေသည် ကျွန်မ လုပ်သမျှ အကုန်သီနေပါးလား။

‘မေမေ အင်ကြော်းကို ပေးဖတ်တဲ့စာအုပ်တွေမှုန်သမျှ
သူကို ဖတ်စေချင်တာ’

မေမေက ကျွန်မ၏နှစ်ပေါ်မှာဝဲကျနေသည် ဆံပင်တို့
ကို အသာဖွေဖွေ သပ်ဖော်ပေးသည်။

‘မေမေသီပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူကို ရုပ်ရော စိတ်ရော
သူနှစ်အတိုင်းပဲ ရှိစေချင်တယ်။ နောက်ပြီး သမီးကို မေမေ ပြော
လိုက်မယ်။ အေး သူတို့အသက် ခုနစ်နှစ်ရှိပြီ။ သမီး သူတို့ကို
အေား ပြောင်းလဲပေးချင်လို့လည်း သမီး ထင်သလို မလွယ်တော့
ပါဘူးကွား။ သူတို့ဘဝက ပြုဌာန်းပြီးသား ဖြစ်သွားပါပြီ’

‘ဟင်’

မဖြစ်နိုင်လိုက်တယ်။ သူတို့အသက်က ငယ်ငယ်လေးပဲ
မျိုးအသေးသည်။ ငယ်ငယ်လေးဆိုတော့ သူတို့ကို ဆုံးမပဲပြင်ပေးလျှင်
ခုံသာပဲ။ မေမေက ဘာဖြစ်လို့ ယတိပြုတ်ပြောနိုင်ရတာလဲ။
ကျွန်မ မေမေစကားကို မကျော်ပါပဲ။

‘အေး သမီးဖတ်နေတဲ့ မေမေမှတ်စုတဲ့မှာပဲ သမီးတွေ
ဘာပဲပဲ။ တင်သည်ပုံပြင်ကို ကလေးတွေ ဘယ်လောက်နားလည်
ဆဲလို့ ဆွေးနွေးခိုင်းထားတာလေ။ တြော်းကလေးတွေက
ဘာလည်တယ်။ သူ နားမလည်ဘူး’

ဒါလေးတ်ခုတည်းနဲ့တော့ ပြောလို့မရပါဘူး။ အေားနှာ
အာလောင်နေတဲ့ ပိုးတုံးလုံးလေးတောင်မှ ပိုးဥုံလေးဘဝ
ပိုးလုံးလေးဘဝ ဘောက်ဖတ်ဘဝ အဲဒီတွေတဲ့ဖြည့်ဖြည်း

ကော်လာမှ လျပတဲ့လိပ်ပြာလေးတစ်ကောင်ဖြစ်သွားတာလေး၊
အချိန်တော့ နည်းနည်းစောင့်ရမှာပေါ့။ ပြီးတော့ ပိုးတုံးလုံးလေး
လို့ အစားတွေလည်း အများကြီး စားရမှာပေါ့။ ဒါဆိုရင် သူ
လိပ်ပြာဖြစ်သွားမှာပေါ့။

သို့သော် မေမွေကို ထိုစကားတွေ ဘယ်ပြောစုံပါမလဲ။

အမြဲတမ်းမေမွေဆုံးမစကားတွေကို နားထောင်ခဲ့သည့်
ကျွန်ုမ် အခုတော့ စိတ်ထဲတွင် ကြိုတ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် ချလိုက်
သည်။ မောင်သက်ဝေကို လိမ်မာရေးမြေးရှိအောင် အင်ကြင်းဝေ
က ပြုပြင်လို့ ရရှိရရမည်။ မေမွေမသိစေရဘဲ တိတ်တိတ်လေး
ခိုးလုပ်မည်။

(၁)

‘အဲဒီအောက်မှာ ငရဲခန်းရှိတယ် သိလား’

‘ငရဲခန်းဆိုတာ ဘာလဲ’

‘ငရဲတောင်မသိဘူးလား။ ငရဲခန်းဆိုတာ ကြောက်စရာ

ပြောပါက္ခာ

‘ဟိုးမှာ မြစ် မြစ်’

‘အဲဒါ ဧရာဝတီမြစ်တဲ့ဟဲ’

‘ဒုံးလှတယ်နော်’

‘ငါကို ဘာဖြစ်လို့ တွန်းထွားလဲ’

‘ခေါင်းလောင်းထိုးမယ် ခေါင်းလောင်းထိုးမယ်’

ကလေးတွေက ရွယ်တူလေးတွေ၊ အတန်းတူလေးတွေ

သော်လည်း ဟန်ပန်ချင်းမတူ။ ဝတ်ပုံစားပုံချင်းမတူ။ စကား

ပြုပုံချင်းလည်းမတူ။ တချို့က ရဲတောင်းသည်။ သွောက်လက်သည်။

သို့ မူန်ကုပ်ကုပ်နေတတ်သည်။ တချို့က လူဗြာက်သည်။

သို့ ဂန်ကျော်ကျော် မျက်နှာပေးနှင့်ပေါ့။ သေချာတာက တော့

သော်အားလုံး ပျော်ရွှေ့ငောက်သည်။

ပျော်မှာပေါ့။ သူတို့အဖြစ်က ပျော်ပွဲစားထွက်သလိုပဲကိုး၊

သို့ အသကုန်ခြစ်ပြီး တစ်ခါးခါး အော်ရယ်နေသည်။ ပို့နီးက

တွေက အရယ်သန်ပြီး ယောက်ဗျားလေးတွေက အဆော့

သန်လေသည်။ ချမ်းသာသည့်ကလေးက ဝန်ကျယ်ပြီး ဆင်းရဲသည့်ကလေးက သေသေဝိဝင် ကုပ်ချောင်းချောင်း ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ကျွန်မထင်ခဲ့သော်လည်း အဲလို မဟုတ်ပါ။ ချမ်းသာသည် ပုံစံရှိသောကောင်လေးက ဆရာဝန်၏သားတဲ့။ သူက မိုးရှုံးကုပ်ကုပ်လေး။ ဆင်းရဲသည်ဟု ကျွန်မသိထားသော မောင်သက်ဝက်ဆော့သလားမမေးနှင့်။ ပြီးတော့ သူက ဆရာကြီး၊ သူတေားမှာကောင်လေးတွေ ပိုင်းနေအောင် သူက ထိန်းထားနိုင်သည်။ သူမှာရှိသောပိုင်ဆိုင်မှုတွေက သူများမှာမရှိပေ။ သူမှာရှိသော ဖွေည်းတွေက သားရေကွင်းတွေ၊ ကျောက်ဒိုးတွေ၊ နှစ်းဖတ်နေသောအရှင်ကားချင်လေးတွေ။

‘ပိုထိုးတယ်ဆိုတာ မင်းတို့ သိကြလား၊ လုံထဲထည့်ဖြူးတတ်လုံးရအောင်လုပ်တာ။ မီးကျိုးခဲ့ရဲ့တောက်နေအောင် ဖိုကိုလေထိုးရတာ’

သူကို နားထောင်နေသည့်ကလေးတွေ ပါးစပ်အဟောင်သားနှင့်။ သူက သူစကား ထိရောက်ရဲ့လားဟု အကဲခတ်လိုက်သေး၏။ ထိုနောက် ဆက်ပြောသည်။

‘အဲဒီဓရတ်လုံးက သိပ်စွမ်းတယ်။ ကြေးတို့ သံတို့ကို ရွှေဖြစ်အောင် လုပ်လို့ရတယ်။ ပြီးတော့ မင်းတို့သိလား။ အဲဒီ ဓရတ်လုံးကို ရရင် မိုးပေါ်ကို ပုံသွားနိုင်တယ်’

ကလေးတွေ ဟာခန့် ဖြစ်သွားသည်။ ရွှေခို့တုံးက သူထိုးမိတ်မဝင်စားလှုသော်လည်း မိုးပေါ်ပုံနိုင်သည့်ကိစ္စကိုတော့ သူထိုးရင်ခုန်ပုံရလေသည်။

မေမေက သူသူတေသနလေ့လာမှုတွေင် ပါဝင်သောကလေးအားလုံးကို ၏၏ပြီး ရေနံချောင်းမြို့ထဲတစ်စိတ် နေရာအားလုံးကိုပို့သည် ထိုနော်တို့ဘာလ ၁၅ရက်ဖြစ်သည်။

ဦးနော်တွေင် ကျွန်မကို တမင်ခေါ်တာဟု ကျွန်မ သိပါသည်။ မေမေလှုပ်နှုန်းကို ကျွန်မ နားလည်အောင်၊ ပြီးတော့ ကျွန်မ ဝင်မရှုပ်ရအောင် ဖြစ်မှုပါ။

မေမေနှင့်အတူ ကျွန်မတို့ကျောင်းက ပန်းချိကာယဆရာတို့ကိုဝင်းမောင် ပါလာသည်။ ကျွန်မကတော့ ဆရာမောင့်ကို ပြောရှုံးရေး မေမေသုတေသနလုပ်နှုန်းမှာ ဖေဖေပါလို့ရရင် ကောင်းမှုတွေးမြို့ပြီး ဖေဖေကို လွမ်းနေသည်။ ဖေဖေသည် အရေးကြောလမှာကတည်းက အစိုးရရဲ့ ယဉ်ရားထဲမှာ ခွေးသွားစိုးမှု မပြစ်ချင်တော့သူးဟုဆိုကာ ရရန်ရှုံးသို့ အလယ်မဆင်းတော့ နောက်ပြီး စစ်တပ်က အာကာသိမ်းသည့်နွောကစပြီး ဖေဖေ ပို့ကျွန်မ မတွေ့ရတော့ပေ။ ဖေဖေ ကျွန်မတို့အိမ်သို့ ပြန်မလာသွာ့ပေ။ ဖေဖေပြန်မလာပေမယ့် ဖေဖေကို လာရှုံးသွေးအက အိမ်သို့ လာကြသည်။ ညကြီးမင်းကြီး တံခါးခေါက်ပြီး ပို့ဆိုး ဒေါ်ခင်ခင်မေ ဟု လှမ်းအော်ကုန် နှီးတာလည်း ကြော်လည်း သို့သော် သူတို့ ဖေဖေကို မူတွေ့ပေ။ ဖေဖေ ဘယ်သွားလှုပ်ဟု မေမေကိုယ်တိုင်လည်းမသိပေ။ ဘွားဘွားကပြောတော့ အသည် အဖမ်းခံရမှာကြောက်လို့ ထွက်ပြေးသွားတာတဲ့။ အကပြောတော့ ဖေဖေအဖမ်းခံလိုက်ရပြီတဲ့။ သေချာတာတော့ ဖေဖေ ကျွန်မတို့အိမ်ကနေ ပျောက်ကွယ်သွားခြင်းတည်း။

ကိုလတ်ကတော့ ပျော်ပွဲစားနောက ကျွန်မတို့နှင့်တော်လိုက်လာနိုင်သေး၏။ ကိုလတ်က သူသူငယ်ချင်းဆိုက တားသည် ပို့ခို့လို့ ကင်မရာဖြင့် ကလေးတွေကိုရှုံးပေးနေတော့ မျှော်စွာ ပို့ခို့လို့ကင်မရာကို ပထမဗြို့ဗြို့အတိုင်းမြင်ယူးသာမို့ ထို့ကို အနားမှ မခွာနိုင်။ သူကင်မရာကို အလွန်နိုးကိုဝင်စား

နေလို့ ဖြစ်သည်။ ကင်မရာထဲတွင် ရှိက်နေသော မြင်ကွင်းတိုင်း
လည်း တစ်ချိန်တည်းမှာ မြင်နေရသည်။ ဘယ်လောက်ကောင်
လိုက်ပါသလဲ။

ကတေသားတွေကို မေမေ မေးခွန်းတွေမေးနေချိန် သူတို့
တွေ ဖြေနေချိန်မှာ ကိုလ်တ်က ဗိုဒ္ဓိယို ရှိက်ပေးနေခဲ့၏။ တချိုက
ဗိုဒ္ဓိယိုက်မရာကို ကြောက်သည်။ ကင်မရာကို တည့်တည့်မတွေ့
ဘဲ အောင်းငွေးအောင်းငွေးကြည့်လျက် ဖြေကြသည်။ တချိုက
လက်နှစ်ချောင်းထောင်ပြီး ဝိစ် peace ဆိုသည့် အမှုအရာတို့
တောင် လုပ်ပြလိုက်သေး၏။ မောင်သက်ဝေက ခါးထောက်သည့်
ခိုက်တင်တောင် လုပ်လိုက်သေးတော့ ကျွန်းမနှင့် ကိုလ်တ်
တယား ဟား ရုပ်မိပါသည်။

‘ကိုလ် အဲဒါကြီးက ကိုင်ရတာ ခက်လားဟင်’

‘မခေါက်ပါဘူး။ အင်ကြော်း ကိုင်ကြည့်ချင်လိုလား၊ အောင်
ကြည့်း အလုပ်နှစ်ထားပြီးသား၊ သူဟာသူ ဗိုဒ္ဓိယိုရှိက်နေလိမ့်မယ်’
ဒုက္ခိ ကျွန်းမာ ပျော်လိုက်တာ၊ ဟုတ်ပါရဲ့။ ထိုအရာတာ
ကျွန်းမာ ထင်သလောက်မခက်ပါ။

ဆံပင်လိမ့်လိမ့်တွန်တွန် ပါးအောင်းအောင်း ကောင်လေး
တစ်ယောက်ဆီသို့ ကင်မရာကိုင်လျက် ကျွန်းမာ လျောက်သွား
လိုက်သည်။

‘မောင်လေး နာမည် ဘယ်လိုပေါ်လဲ’

ကောင်လေးက နှာတစ်ချက်ရှုတ်လျက် ဖြေသည်။

‘စိုးလိုက်သူ’

‘အော် နာမည်လေးက လူလိုက်တာဟယ်’

သူ ကျေနပ်သွားပုံရသည်။ မျက်လုံးစိုင်းစိုင်းလေးပြုး
ပြုးကာ လက်ပိုက်လိုက်သည်။

ခံနေရက်နဲ့ဂွမ်းလော်မြို့

၁၁၉

‘မောင်လေးကြီးလာရင် ဘာလုပ်မှာလဲဟင်’

‘တိရဲ့နဲ့နဲ့’

‘ဘာ’ ကျွန်းမာ နားမလည်ပါ။

စိုးလိုက်သူက မျက်မောင်လေး ကြုတ်လိုက်သေးသည်။

ပြီးမှ အေားက အဖြေကိုပဲ ထပ်ပေးပါသည်။

‘တိရဲ့နဲ့နဲ့ပါဆို’

ကိုလ်တ်က ဝင်မေးသည်။

‘ညီလေးက တိရဲ့နဲ့နဲ့ဆောက်မှာလား’

‘ဟုတ်တယ်’

‘တိရဲ့နဲ့နဲ့ကို ရောက်ဖူးလား’

‘ဟင့်အင်း’

‘တိရဲ့နဲ့နဲ့တွေအကြောင်း ပြောပြုပါရီး’

‘ကျားတွေ မောက်တွေ ဆင်တွေ။ ကျွန်းတော် ဆင်ကြီး
အဲ ချစ်တယ်။ ဆင်ကပ်ထဲမှာ ဆင်ကြီးပါစယ်။ ဆင်ကြီးက ကြံနဲ့
ဆွောရော စိမ်းလားဥပုတွေရော စားတွာ်’

ဒုက္ခိ တော်တော်သွာ်သည့်ကောင်လေးပဲ။ ကျွန်းမာ၏
သက်က ကင်မရာမှာ အောင်းလျက်ရှိနေသဖြင့် ကိုလ်တ်က ကိုင်
ပြီး တည့်ပေးလိုက်သည်။

‘ကျားရော မြင်ဖူးလား’

‘မမြင်ဖူးဘူး’

ထိုအချိန်တွင် အနားကကလေးတစ်ယောက် စကားဝိုင်း
ဆွဲ လျှော့ ဝင်လာသည်။ သူက ကျောင်းသင်ခန်းစာ တစ်ပုံပိုကို
ကြုံခြင်းဖြစ်၏။

‘ကျားကြီးခြေရာကြီး၊ မေးပါများစကားရဲ ပျော်ပျော်နေ
သေခဲ့ အကျိုစားသန်က ရှုန်များ၏’

କ୍ରିଲଟିଙ୍କ ଫୀଟଲେଃକ୍ରିଲାନ୍ଡିଃ ପଂଦିଲେଃଫୁରିଙ୍ଗିଃ
ଆହିଅମୁତିପ୍ରିଲେଃରୁଲ୍ଯିନ୍ଦିଃ କୋଣିଲେଃକ କୈଫର୍ବିଲ୍ଲୁରାଃରୁଲ୍ଯିନ୍ଦିଃ
କିକୋଣିଲେଃରୁଲ୍ଯିନ୍ଦିଃ କିକୋଣିଲେଃରୁଲ୍ଯିନ୍ଦିଃ ରାଜନୀରିଲେଃରୁଲ୍ଯିନ୍ଦିଃ

‘ကျေားကို ချိစ်လား မောင်စီးထိက်’

‘ମେଉଣିବ୍ବାଃ ॥ କୁବାଃ ତ ସମର୍ପିଲେଃ ଦେଖି କିମ୍ବନ୍ତଯା’

‘ဒါဖြင့် မင်း တိရေစာန်ရုံမှာ ကျားကို ထားရင် သမင်လေး
တွေကို ကိုက်ပစ်မှာ မပြောက်ဘာလား’

‘ତୁମାଙ୍କ ଲେଖିବାରେ ଆମିରିଲେ ମୁହଁ ହେବାରେ ଆମିରିଲେ ମୁହଁ ହେବାରେ’

မေမေ ကျွန်ုင်မတိအနားသို့ ရောက်လာသည်။

‘ମୋର୍ଦ୍ଧିସ୍ତୀ ହୀନ କା ତି ଛାନ୍ତାନ୍ତି ଦେବୀ ର୍ଥ ଶୁଣି ତାଯି ପିଲେ’ ।
ମେମେ ଗ୍ରୂହନ୍ୟ ରତ୍ନ ତାର ଗ୍ରୂହନ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ଲୁଙ୍କ ମହାକିଂଦି
ମହାକିଂଦି । ଗଲେ ଦେବୀ ର୍ଥ ତାର ଯେବାର ଅଳ୍ପ ତା ଆଜାପାଇନେକଣୀ ॥

မောင်နေမင်းရီးခိုသည့်ကလေးက နည်းနည်း ထူးခြား
သည်။ သူဆုပ်ပင်က နီတော်ဝါတော် လိမ်းလိမ်းတွန်းတွန်းကျွေးကျွေး
သုဝတေသနတာကတော် ဆပါမင်းတိ ရှုပ်အကြီးလက်ရှည်နှင့်။

‘ကျေနောက ရောင်တိသမားလုပ်မှာ’

ကျွန်မတော်တော်ဘုရား၏။ ရောင်တော်သမားဆိုတာ
ကို ကျွန်မက ရှုပ်ရှင်တွေထဲမှာသာ မြင်ရတာကို။

‘ମୋରିଲେଖାଙ୍କ ହାତିରେ ରେଣ୍ଡଟର୍ ଯାଏଇଲୁବିଲୁବି’

‘ରେଡ଼ିଆର୍ ପିଲାର୍ ଏବଂ ରତ୍ୟ’

ଭୋଗେନ୍ଦ୍ର ॥ ମେମେକ ଗୁଣମବ୍ଲେଙ୍କି ଆହ୍ୟାଫର୍ଦ୍ଦିତିର୍ଥୀ ॥
 ‘ମେଙ୍କଳିତ୍ୟ ଲୋକରେଣ୍ଟପରିଦ୍ୱାରା ଯାହିଁକିମ୍ଭାବୁରେ ପ୍ରମାଣିତ
 ହେବାରେ’

ଓঁ ফের্গন্স লেবিন্স

‘တာနော်အဖေ’

‘ଶ୍ରୀ’

‘ଆଫେରେଣ୍ଡାଟର ରିକ୍ରୁମ୍ପଟ୍ ଟେଲିଭିଜନ୍ ଏବଂ ଆଫେରେଣ୍ଡାଟର ରିକ୍ରୁମ୍ପଟ୍ ଟେଲିଭିଜନ୍’

‘ରେତ୍ଯିପିର୍ବିନ୍ଦୁଲାଃ’

‘ମହୁର୍ତ୍ତିରୀ’ ॥ ରେଣୋଗାନ୍ଧି ଯେତ୍ଥେତ୍ଥି ଯତ୍ଥେତ୍ଥିକିନ୍ତୁ
ଶୁଲ୍ଲାତ୍ତା’

‘အောင်’

ମେଳନ୍ଦଫେରଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ କା ଫେରାଂଟିଫ୍ରେଂଟିକଣ୍ଡିପିଃ ଲେଖିର୍
ଷେର୍ଟେର୍ ହେଲିପିର୍ମୁକ୍ ଫେଲ୍ଟିଙ୍କୁଲ୍ଯୁନ୍ଡ୍ରିଙ୍କୁ ଆଲ୍ୟିନ୍କୁମ୍ବାଲିନ୍ଦ୍ରିଯୁନ୍ଡ୍ରିଙ୍କୁ ଏବଂ
ଅକ୍ଷ୍ୟକ୍ଷ୍ୟନ୍ଦ୍ରିଯୁନ୍ଦ୍ରିଙ୍କୁ ରେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ପିଃ ରେତ୍ରିକ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ତିକୁ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ
ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ

‘କ୍ଷେତ୍ର ରେଗ୍ସଟାର୍ଟିଟାଯି॥ ରେମନ୍‌ଟାର୍ଟାଯି’

‘ଲୈଲାଃ ଆହାନ୍ତିର୍ମିଳାର୍ଦ୍ଧ ଦୂର୍ତ୍ତତାତ୍ତ୍ଵାପ୍ରେଣ୍ଟିକ୍ ଆଏ
ତଥା ତାଗି ସର୍ବଦିନିଃଫେନ୍ଦିକ୍ ପରିବାରାତାତ୍ତ୍ଵାପ୍ରେଣ୍ଟିକ୍’

ကိုလတ်က ဗြိဒ္ဓဘာသုရှင်၏ရှင်း ကလေးကို အားပေးသည်။

‘ମୋର୍ଦ୍ଦଲେଖାତର୍ପିଲାକା ବିନ୍ଦିହାନ୍ତିକୁତାପିଗ୍ନ୍ୟ ।
ଜାଲେ: ଦେବୀର୍ଥି ଆଶେଲ୍ଲ କୃତିଯିଷ୍ଟକୁ ମୁଠରଣ୍ଟିରେ ଅନ୍ତରେ ଫେରିଦୁଇଛି ।
କାହାରେ ଏହାରେ ଅର୍ଥରେ କାହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ।’

‘ଭୁଟ୍ଟାଙ୍କାଳିଆନ୍ତିରୀ ଫୋକର୍ଟରାତିରୀ ଲିଭର୍ଦଲଲ୍ବିଃ ପ୍ରୋପି
ଆସିଥିଲେବୁଛିଯାଏବଂ ଆପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀମିହୃଦୀ ଶ୍ରୀକନ୍ଦ୍ରଜନ୍ମରେଖାଲ୍ଲବ୍ଦିରକ୍ଷଣିତିରୀ
ଅବଳିପ୍ରାପ୍ତିରୀ’

‘ଓঁ:ওঁ: আত্মপু। আফ্টি মে বৃত্তিলে: কেতুকু
ক্ষেত্রে দেৱু তর্তুযোগী অবস্থাপুঃ শব্দ পুষ্টি ফুলো মুর্দা
তর্তু: তর্তু ও যোগৈ তর্তু’

‘ဟုတ်ကဲအန်တီမေ၊ ကျွန်တော်လိုက်ကူပေးပါမယ်’
‘ဟုတ်ပြီ။ အန်တီမေ တွေးမိပြီ။ ဆရာမရဲအဖွဲ့ထဲမှာ
မောင်လတ်ကို အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ထည့်လိုက်တော့မယ်’

ကိုလတ်က မေမေစကားကို နားမလည်။ ကျွန်မကတော့
မှတ်တမ်းနှင့် စာတမ်းပြုစုစုပေါ်အဖွဲ့ပဲဟု သိပါသည်။

‘ပါလိုက်လေ ကိုလတ်’

ကျွန်မက တိုက်တွေးမိသည်။

ကိုလတ်ပါလျှင် မေမေလုပ်သမျှ ကျွန်မ သိခြင်းရလိမ်းမည်
ဟု ဘာဖြစ်လို့ ထင်မိလဲမသိ။ အဲဒီလို့ တွက်လိုက်မိတာတော့
အမှန်ပါပဲ။ နောက်ပြီး မေမေနှင့်ကိုလတ် အတွေ့အလုပ်လုပ်လျှင်
ကိုလတ် အဖော်ခံရမည့်အရေးကနေ လွှတ်နိုင်သည်ဟု မျှော်လင့်
မိတာလည်း ပါမှာပေါ့။

‘အန်တီမေက သူတေသနတစ်ခုလုပ်နေတယ်လေ’

မေမေက ကိုလတ်ကို သူသူတေသနလုပ်ငန်းအကြောင်း
ပြောပြသည်။ ကိုလတ်က မေမေစကားကို စိတ်ဝင်စားသွား၏။

‘ကျွန်တော် တစ်ခုစဉ်းစားမိတယ်အန်တီမေ။ အခုံ ကျွန်
တော်တို့ ကင်မရာချိန်တော့ သူတို့ရဲ့ လွှတ်လင်တဲ့အပြုအမှုတွေ
ကို မရဘူး။ ဒီတော့ မှန်ဘဲလျော့နဲ့ ခပ်လှမ်းလှမ်းကနေ မသိမဘာ
ချိန်ပြီး သူတို့ သတိမထားမိတဲ့အချိန် လှမ်းရှိက်တာက ဂို့ အဆင်
ပြောလိမ့်မယ်ထင်တယ်’

‘အေး အဲဒီလို့ဆိုရင် သူတို့ရဲ့ နဂိုသဘာဝကို ရမှာပေါ့။
အဲဒီ မှန်ဘဲလျော့ဆိုတာက ဈေးကြီးလား’

‘နည်းနည်းတော့ ပြီးတယ်အန်တီမေ။ ဒါပေမယ့် ဗျားလှို့
ရပါတယ်။ ရော့ချောင်းမှာတော့ မရှိဘူး။ မကျွေး သွားဗျားရမှာ့’

‘ဟေ အဲဒီလောက်တော်ပဲလား’

အံနေရက်နဲ့ဂျွမ်းလေခြင်း

‘ဟုတ်ကဲ့’

‘အေးလုပ်ကြတာပေါ့။ ဒါက သူတို့ဘဝအတွက်အလွန်
အရေးကြီးတဲ့မှတ်တမ်းရှိုး’

‘သူတို့ ကြီးလာရင် သူတို့မျှော်မှန်းတဲ့အတိုင်း ဖြစ်လာ
မြှုမယ်ထင်လား အန်တီမေ’

‘အင်း ခန့်မှန်းလို့တော့ရမှာပါ။ ဥပမာ ဟောဟိုက မိုးမခ
ခို့ရင် စာ သိပ်တော်တဲ့ကလေးမလေး။ ဒိုင်ယာနာဆံပင်ပဲနဲ့လေ’

မေမေက ပိန်းကလေးအုပ်စုထဲမှ ကလေးဝယ် တစ်
ယောက်ကို လက်ညီးညွှန်ပြသည်။ ကလေးမလေးက အြို့အြို့
ဆာချောလေး။ မှုက်လုံးရိုင်းရိုင်း နတ်နက် တောက်တောက်။
ပါးခွဲလေးတွေက နိတွေးနေတာပဲ။

‘သူက ဆရာဝန်မကြီးလုပ်ချင်တာ။ သိပ် ကြိုးစားတယ်။
ပြု့နိုင်ချော့ရှိတယ်’

အော် ဆရာဝန်မကြီး ဖြစ်ချင်သူတဲ့လား။ ဂါဝန်အနိုင်ရဲ့
အေးဖြင့် လှုပန်သောကလေးမလေးဟို ကျွန်မ စိတ်ဝင်စားသွား
ပါသည်။ စောစောက ကိုလတ်နှင့်မေမေ သူတို့အုပ်စုကို ရှိခို့လို့
ရှိုက်နေတော့ ဟန်ပါပါဖြင့် ဆံပင်ဗွာဗွာလေးကို သပ်ကာသပ်ကာ
အေးပြောသည့် ကလေးမလေးပါ။

‘ဒါနဲ့ အန်တီမေရဲ့ရဲ့ကလေးတွေက ကျောင်းတက်နိုင်တဲ့
အောင်းသားလေးတွေချုပ်းပဲပေါ်နော်’

နောက်ဆုံးမှာ ကိုလတ်က မေးသည်။

‘အေးပေါ့။ အန်တီမေက ကျောင်းသားလေးတွေကို စာ
သင်ရင်းနဲ့ အဲဒီအတွေးကို ရလာခဲ့တာ’

‘အန်တီမေက ကျောင်းသားမဟုတ်တဲ့ ကလေးလွှာရဲ့
အနာဂတ်ကို စိတ်မဝင်စားဘူးလား။ မှတ်တမ်းမတင်ချင်ဘူးလား’

မေမေကတော့ ကိုလတ်စကားကြောင့် တွေ့သွား
သည်။

‘အေး မောင်ရောင်လတ်ပြောမှပဲ အန်တိမေ အဲဒီအချက်
ကို ထည့်စဉ်းစားမိတော့တယ်။ အန်တိအနေနဲ့ ရောနခြောင်း ဝန်း
ကျင်က လူလတ်တန်းစားကလေးတွေကို အစုပါအောင်တော့
ထည့်ထားပါရဲ့။ ကျောင်းမနေရတဲ့ကလေးတော့ ကျွန်းသွားတယ်’

‘အန်တိမေထည့်ချင်ရင် ရပါ။ ကျောင်းမနေဘဲ ဘားနှိုက်
ပုဂ္ဂန်လုံးနှိုက်နေတဲ့ကလေးတွေမှ အများပြီး’

‘မထည့်တော့ပါဘူး မောင်လတ်ရယ်။ အန်တိလေးလာ
ချင်တဲ့ရောနခြောင်းခဲ့အနာဂတ်မှာ အဲဒီပုဂ္ဂန်လုံးနှိုက်နေတဲ့ကလေး
တွေက ကြီးကြီးမားမား ပြုလေမှုးမိုးမှာတော့ မဟုတ်ပါဘူး’

ကျွန်းမက မေမေတို့စကားပြောနေတဲ့နဲ့ ကလေးတွေ
ဆော့ကစားရင်း လဲမှာဂွဲမှာ စောင့်ကြည့်ပေးနေရသည်။ ကျွန်းမ
ငယ်ငယ်တန်းက တခေါ်ခြောင်းမှာ အရှုပ်လေးတွေနှင့် ဆော့
နေခဲ့သည့်အရွယ်ပေါ့။ အခုဖြင့် မျောက်တောင် အဣးပေးရမည်။
ကျောက်စာရုံရောက်တော့ ကျောက်စာတိုင်ပြားကြီးတွေ ကြားမှာ
တူတူပုန်းတမ်းကစားကြသည်။ ကျောက်လေ့ကားထစ်တွေပေါ်
ပြေားတက်ကြ၊ လေ့ကားလက်ရန်းအုတ်နဲ့ နဂါးကိုယ်လုံး တစ်
လျှောက် လျှော့ဆင်းကြ သည်။ တချို့က တောင်စောင်းပေါ်အထိ
တက်ဆော့သည်။ မောင်သက်ဝေကတော့ သံတိုင်တွေကြားထဲ
လက်ထိုးသွင်းပြီး နတ်ရှုပ်တွေကို စပ်စပ်စုစု ကိုင်ဖို့ကြီးစားသည်။
ဒီတစ်ပို့ကို မောင်သက်ဝေက အကျမ်းကျင် အပိုင်နိုင်ဆုံး
ဖြစ်မှာပေါ့။

နေ့လည်ထမင်းစာချိန်မှာ ကလေးတွေကို မေမေတို့ယ်
တိုင် ခုတ်ပြုပြုပြုပြုဆင်လာသော ကြိုက်သားခေါက်ခွဲကြိုက်ကို

ကျွေးသည်။ ကလေးတွေအားလုံး အားရပါးရစားကြော်လေသည်။
ပျော်ကြလားဟု မေမေက မေးတော့ ပျော်တယ်ဟု အသံပြိုင်
အောင်ပြီး ဖြေလိုက်သောအသံတွေထဲတွေင် ကျွန်းမကို လှမ်းကြည့်
ပြီး ဖြေလိုက်သော မောင်သက်ဝေအသံက အကျယ်လောင်ဆုံး
ဖြစ်လိမ့်မည်။

ကျွန်းမကိုကြည့်သည့် သူမှုက်လုံးတွေ ခါတိုင်းထက်ပိုပြီး
ရှင်းနှီးချုစ်ခင်သည်ဟု ကျွန်းမ ထင်သည်။ မေမေအကဲခတ်မှုက်လုံး
နှင့် သတိပေးတားမြစ်သည့်အကြည့်များအောက်တွင် ကျွန်းမ နေ
ခဲာ့ စိတ်ကျော်ကြပ်လို့ တစ်ဖက်သို့ မျှက်နှာလွှဲလိုက်ရလေသည်။
မေမေအကြည့်ကို ကျွန်းမသိသည်။

အင်ကြင်း။ ဒီကလေးတွေနဲ့ သမီး အရောတဝ်မနေနဲ့။
ဝေးဝေးမှာနေနော်၊ ကြားလား။

(၆)

နောက်တစ်နေ့သူမှာတော့ ကျွန်မအတွက် ဝမ်းနည်း စရာ
ပြီးတော့ တုန်လူပိတ်လန့်စရာ အဖြစ်ကို ကြုံရလေသည်။

ညသန်းခေါင်ကျော် သံပန်းတဲ့ခါးကို တရာ့ရှင်းရှင်း ထုတ္ထိုး
အော်ခေါ်သည့်အသံတွေကို ကြားရသည်။

'အည်းရင်းစစ်ပြီးထင်တယ' ဟု မေမေက ဖြောသည်။
ဘွားဘွားက 'ဒီအချိန်ကြီးမှာလားအော့၊ မထိတ်သာမလန့်သာ' ဟု
အပိုဒ်မူးတဲးအသံဖြင့် ထထိုင်ဖြုံကြီးစား၏။

'အမေ နေ နေ ကျွန်မ သွားဖွင့်လိုက်မယ'

နောက်တော့မှ ကျွန်မတို့အိမ်ကို မဟုတ်ဘဲ ကိုလတ်တို့
အိမ်ကို လာနိုးတာ ဖြစ်နေသည်။ လူအုပ်စုက ဒေါ်ဒေါ်စိန်းနာမည်
ကို လှမ်းအော်ပြီး နှီးနေကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်မတို့အိမ် မဟုတ်
သဖြင့် ကျွန်မ ကြောက်စိတ် လျော့ဘွားသည်။ ဘွားဘွားက
စိပ်ပုတီးကို လက်မှာကိုင်လျက် အနေားလုံမှ ထွက်လာရင်း မျက်နှာ
အပျက်ပျက်ဖြင့် မေမေကို တိုးတိုးပြောသည်။

'မောင်လတ်ကို ငါပြောပါတယ်။ မောင်မြှင့်ဦးလို ဘွား
ရွှောင်နေလို့' ဒီကလေး ခေါင်းမာတယ်။ မပြေားဘူး'

'အမေကလည်း အည်းရင်းစစ်တာဖြစ်မှာပါ။ မောင်
လတ်က ကလေးပဲ။ မမဲ့မှာမဟုတ်ပါဘူး'

'အည်းရင်းက သူတို့တစ်အိမ်တည်း စစ်တာလားအော့။
လည်းနှယ် မယ့်ကြည်းနေ လူကို ရှာချင်တာ'

ကိုလတ်တို့အိမ်မှာ လျှပ်စစ်မီးတွေ ရှုတ်တရဂ် လင်း
ထိန်သွားသည်။ တို့နောက် ခပ်အုပ်အုပ်စကားသံတွေ၊ လေသံ
အမာဖြင့် ပြောသည့်အသံတွေ၊ ပြီးတော့ တဲ့ခါးဖွင့်သံ ပိတ်သံများ၊
ထို့နောက် လူလေးဝါးယောက်၏ဘွဲ့ဖိနပ်ဆာသံများ၊ အုပ်စုလိုက်
ခြေားသံများ၊ ကျွန်မ ခေါင်းရင်းအိမ်တက်သို့ ကြည့်သည့် ပြတ်း
ပါတ်ကို ခပ်ဟာ ပွင့်နေရာကနေ အကျယ်ကြီးပွင့်အောင် ပွင့်
ဆိုက်တော့ မေမေက ကျွန်မလက်ကို လှမ်းခွဲတားသည်။

'သမီး မဖွင့်နဲ့'

ပြတ်းကို မေမေက ပြန်ပိတ်လိုက်သည့်အခါ စောစော
စာ မြှင့်နေရသူမျှ မီးရောင်လေးတောင် မမြှင့်ရတော့ပော့။

'သမီး ကြည့်ချင်တယ'

'မကြည့်ရဘူးသမီး၊ ပိတ်ထား'

ကျွန်မကို မကြည့်ရဘူးဟု တားမြစ်သောမေမေသည်
သူကိုယ်တိုင်ကတော့ တဲ့ခါးဖွင့်ပြီး လမ်းဘက်သို့ ထွက်သွားသည်။

'အစ်မရော အစ်မစိန်'

ဒေါ်ဒေါ်စိန်ကို လှမ်းခေါ်သော မေမေအသံကို ကျွန်မ
ခြေားရ၏။

'ဆရာမရော မောင်လတ်ကို လာခေါ်တာတဲ့' ဒေါ်ဒေါ်
စိန် အသံက ငါသံဖြစ်နေသည်။

ထို့နောက် ယောကုံးသံတရီးကို ခပ်အုပ်အုပ် ကြားရ^၁
သည်။

'အန်တိမေ ကျွန်းတော် ဓာတ်လိုက်သွားဦးမယ်။ မေမေမှာကို
ခွဲစိုက်ပေးပါနော်'

အယ်။ ကိုလတ်အသံပါ။

‘အေးအေး မောင်လတ်။ ဘာမှ မပူပါနဲ့ အန်တိမေတ္တာရှိပါတယ်’

ကျွန်မက မေမေကို စွဲကောင်းကောင်းနှင့် စောင့်နေ ခဲ့သော်လည်း မေမေသည် ဒေါ်ဒေါ်စိန့်အိမ်ကနေ တော်တော်နှင့် ပြန်မလာခဲ့ပေ။ နံနက်မိုးလင်းခါနီး မေမေပြန်လာတော့ မေဓေ မျက်တောင်းနှင့်မှာ မျက်ရည်ထိ တင်ကျွန်နေဆဲဖြစ်သည်။

ကိုလတ် အဖမ်းခံရလိမ့်မည်ဟု ကျွန်မ ထင်မထားခဲ့ပေ။ ထိုအဖြစ်ကို မယ်ကြည်နိုင်ဘဲ ကြောက်လည်းကြောက် သနားလည်း သနားခဲ့သည်။ ကိုလတ်ကို ဘာလုပ်ကြမှာလဲ။ ကျွန်မတောင် ဒီလောက်ကြောက်နေရင် ကိုလတ် ဘယ်လောက် မှား ကြောက်နေလိုက်မလဲ။

ကိုလတ်မရှိသည့်အခါ ဒေါ်ဒေါ်စိန်က ပိုမြီး စကားနည်း သွားသည်။ သားအတွက် ဖိုးရိမ်ပူပန်စိတ်ဖြင့် တစ်နေ့တစ်နေ့ ဒေါ်ဒေါ်စိန်သည် ဘွားဘွားလိုပဲ စိပ်ပုတီးပဲ စိပ်နေမည်ဟု ကျွန်မ ထင်သည်။ သို့သော် ဒေါ်ဒေါ်စိန်ကို နေ့တိုင်း ငို့မနေအောင် စိတ်ပြောင်းစေမည့် နည်းတစ်ခု အကြံပေးကြည့်မည်ဟု မေမေက ပြော၏။

‘လူတွေမှာ ကိုယ့်နည်းကိုယ့်ဟန်နဲ့ အချိန်ကုန်လိုက်မှုနှင့် မသိအောင် တစ်ခုခုကို အာရုံလွှာပြောင်းတဲ့နည်းတွေ ရှိတယ် သိမိ ရဲ့။ ဒေါ်ဒေါ်စိန်က စက်ချုပ်တာဝါသနာပါတော့ မေမေသွားကို ကူညီနိုင်မယ်ထင်တာပဲ’

ကျွန်မကတော့ ခါတိုင်းထက် ဥပုသံတောင့်တာ အချိန်မှုနှင့် လာသော ဘွားဘွားနှင့်အတူ ရွှေစေတီကြောင်းသို့ ဥပုသံနောတိုင်း

အံနာရက်နဲ့လွှဲးထော်။

လိုက်ဘွားပါသည်။ မေမေမသိအောင် ရုပ်စုစာအုပ်လေးတွေကို ဘွားဘွား၏ ယောက်တာဘက်ထဲမှာ ထည့်ထုပ်ပြီး ယူသွားတာပေါ့။ ဘွားဘွားက ဥပုသံတောင့် ကျွန်မက စာအုပ်တွေဖော်။

ရွှေစေတီကြောင်းဝန်းထဲက ဘကြီးစုစိုးသည့်တဲ့လေး သည် ကျွန်မ မေမေသိရင်အောင် စာအုပ်တွေ ဖတ်ပြုသည့် နေရာ ဖြစ်ပါသည်။

ထိုတဲ့လေးသည် ဝါးကွပ်ပွဲပြုတဲ့လုံး၊ ထန်းလက် ဖြင့် ပြုလုပ်သော ပတ်လက်ကုလားထိုင်ယိုင်ခွဲခွဲတစ်လုံး။ ဟေးဖို့ တစ်ခု၊ ပိုးထိုးရာတွင်ထုံးသည့် လုံးအကောင်းတွေ၊ လုံးအကဲတွေ၊ ခွဲသွေးပုံးတွေနှင့် ရှုပ်ပွဲနေသည်။ အဘစ်၏ရှုံးတွင် ရေဇ်ကြမ်း အိုးနှင့် အကြမ်းပန်းကန်တစ်လုံး ပြီးတော့ ကြွော်ဆုံးတဲ့ အက်ဖတ်အုပ်လေးတစ်ခု ရှိတတ်သည်။ အဘစ်ဘေးမှာ တစ်ခါ တစ်ခါ ဘုန်းကြီးရှိပြီး အမြတ်များတော့ မေမေသိရင်အောင် ဆောင်ကြောင့် ထိုင်လျက် ဟေးဖိုးကြိုးဆွဲပြီး မီးတော်အောင် သေထိုးပေး လျက် ရှိလေသည်။

ထိုတဲ့လေးမှာ ကျွန်မ မေမေသိရင်အောင်ကို ပထမဆုံး ဖတ်ပြုသည့် စာအုပ်မှာ အလွန်ဆာလောင်နေသော ပိုးတုံးလုံးလေး ပြုပြုသည်။ ကျွန်မသိရင်သောစာအုပ်လေးတွေဆိုလျှင် သွားကို ဘုတ်တတ်စေချင်သည်။ မဖတ်တတ်လျှင်လည်း သွားကို ဖတ်ပြုချင်သည်။ ပိုးတုံးလုံးလေးကိုတော့ သွားပိုးမြီး ဖတ်စေချင်သည်။ သွားရေထားကနေ ဆယ်ပေးလို့ ပြန်ရသည့်စာအုပ်လေးလေး၊ ပြီးတော့ အုပျုပေရေကောင်းသည့် လိပ်ပြုဘဝါဖြစ်စဉ်လေးလေး၊ ပြီးတော့ တစ်နှစ်းလုံးလေး၊ စာနှုန်းကိုသင်ပေးသည့် ဘတ်ကြောင်းလေး၊ ပြီးတော့ တန်ငံ့နွဲ တန်ငံ့လှော့ နေ့တွေကိုလည်း သင်ပေးသည့် ဘတ်ကြောင်းလေးလေး။

‘စနေနေ့မှာ ပိုးတုံးလုံးလေးက ချောက်လိုက်တိ
တစ်စိတ်၊ ရေခဲမှန်တစ်ခု ဒီနှင့်ပတ်စိတ်၊ ဆာလာမိဝါးတစ်လွှာ
တုတ်ထိုးချို့ချဉ် တစ်ခု ချယ်ရို့လမှန်တစ်ခု ဝက်အူးချောင်းတစ်ခုနဲ့
နောက်ထပ် ကိုတ်တစ်ခု၊ နောက်ပြီး ဖရဲသီးတစ်စိတ် အားလုံး
ကုန်အောင် စားပစ်လိုက်တယ်တဲ့’

ကောင်လေးက သဘောကျွာ အသံထွက်ရယ်သည်။
‘အစားပုံပို့လိုက်တာနေ့ မမ’

‘အေးလေး၊ အဲဒါတွေ အကုန်လုံး ကုန်အောင်လည်း
စားပြီးရော ပိုးတုံးလုံးလေးက ပိုက်အင်ပြီး ညကျတော့ ပိုက်နာ
ပါလေရော’

‘ထင်သားပဲ ဒီကောင်တော့ ပိုက်နာတော့မှာလို့’

‘နောက်နေ့ကျတော့ တန်ဂုံးချို့ပြန်ဖြစ်ပြီးလေး၊ တန်ဂုံးစွဲ
နော့၊ သူက သစ်ရွှေကိုမိမ်းလေးတစ်ရွှေကိုပဲ စားလိုက်သတဲ့’ အဲဒါ
စားပြီးတော့ သူ တော်တော်လေး သက်သာသွားသတဲ့’

‘ခွွှေတွေ နေမကောင်းရင်လည်း ကန်စွာနွောက်ထောင်း
ပြီး အဲဒီအရည်ကို တိုက်ရတယ်မမရဲ့’

မောင်သက်ဝေက ပုံပြင်အပေါ်မှာ တော်တော် စိတ်ဝင်
စားနေသည်။

ကျွန်မ နောက်စာမျက်နှာတစ်ခုကို လုန်လိုက်သည်။

‘အခုတော့ ပိုးတုံးလုံးလေးက လုံးဝကို မဆေတော့ဘူး၊
နောက်ပြီး ပိုးတုံးလုံးသေးသေးလည်း မဟုတ်တော့ဘူး။ သူက
အခုဆိုရင် ကြီးလာပြီး၊ ဝတ္ထ်တုတ် ပိုးတုံးလုံးလေးပေါ့’

‘ဟတ်လား’

‘အေး အဲဒီအခါကျတော့ သူက အိမ်လေးတစ်အိမ်
ဆောက်တယ်။ တို့လူတွေလိုအိမ်တော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့။ ဒီမှာ

အုနေရက်နဲ့လွှမ်းလော်ပြီး

၁၃၁

ကြည့် ဒါ သူအိမ်လေးလေး သူကိုယ်လုံးပတ်ပတ်လည်ဗုံး အမျှင်
ဆွဲနဲ့ပတ်ပစ်လိုက်တယ်။ အဲဒါကို ဘောက်ဖတ်အိမ်လို့ ခေါ်
တယ် မောင်လေးလဲ့။ အဲဒီအိမ်အစိမ်းလေးထဲမှာ သူက နှစ်ပတ်
ဆယ့်လေးရက်တောင် ခို့အောင်းနေတာ။ အပြင်မထွက်တော့
သူ တဲ့ နှစ်ပတ်ကြာတဲ့အော်မှာတော့ အဲဒီ ပိုးအိမ် ဘောက်ဖတ်
လေး မှာ အပေါက်သေးသေးလေးတစ်ခုကို သူက ဖောက်တယ်။
အပြင် ထွက်ဖို့ပေါ့’

သူကို နောက်စာမျက်နှာတစ်ခု လုန်ပြုလိုက်သည့်အခါ
သူ မှုက်လုံးလေးတွေ တောက်ပသွားသည်။

‘ဟာ လိပ်ပြောလေး လူလိုက်တာ’

‘အေး သူ အပြင်ထွက်လာတဲ့အခါ သူက ပိုးတုံးလုံးလေး
ဆုံးတော့ဘဲ အလွန်လှပတဲ့ လိပ်ပြောလေးတစ်ကောင် ဖြစ်နေ
ဆော့တယ်။ သူ လေထဲမှာ အတောင်ပဲလေးတွေ ခတ်ပြီး ပုံသန်း
သွေးတော့တယ်’

‘အဲဒါ တကယ်လား မမဲ့’

‘တကယ်ပေါ့ မောင်လေးရဲ့ ပိုးတုံးလုံးလေးတွေကနေ
သိပ်ပြောဖြစ်တာလေး၊ ငါးသေးသေးနဲ့တူတဲ့ ဖလောင်းလေးတွေက
နဲ့ အာဖြစ်လာတော်ရော့ မြင်ဖူးလား’

‘အင်း မြင်ဖူးတယ်’

‘အေး အဲဒီလိုပဲပေါ့’

ကလေးကယ်၏စိမ်းတိုင်စားစွာ၊ တောက်ပနေသော
ကုတ်လုံးလေးများကို ကြည့်ပြီး ကျွန်မ ကြည့်နဲ့ရပါသည်။

မင်းသုဝဏ်၏ ကလေးကပျောလေးတွေ ဖတ်စိုင်းပြီး
အဲဒီပါယ်နဲ့ အတ်ကြောင်း ကို ရှင်းလင်း ပြောပြုလေးခဲ့သည်။

မောင်လေးရေ ထပါတော့ ရောင်နီလာလှပါ
တစ်ကျွေ့နှစ်ကျွေ့တေးကိုသိ ငှက်ကျားနှုတ်ပလီ
တောင်ဆီနားက ခရေပန်း ပင်အောက်ကြိုင်လို့လန်း
ပန်းလေးယူခဲ့မောင်လေးရယ် သွားကောက်ချော့ကွယ်
ပန်းသည်လုပ်စို့ တပြီးပြီး ပန်းမတွေ တကုံးကုံး။

‘ရောင်နီဆိုတာ မောင်လေးသိတယ်မဟုတ်လား’
‘သိပါ အရှေ့ကနေ မနက်မိုးလင်းရင် နေထွက်လာတာ’
‘အေး’

ဘာ့နှုန်းတို့ကျောင်းက နံနက်လေးနာရီမှာ ရောင်နီလာ
ချိန်၌ တုံးခေါက်လေ့ရှိသည်ဟု မောင်က ပြောသည်။

‘တစ်ကျွေ့နှစ်ကျွေ့ တေးကိုသိ ဆိုတာက သိချင်းဆိုတဲ့
အခါ တစ်ခါတည်းမဟုတ်ဘဲ နောက်ထပ်တစ်ခါ ပြန်သိတာကို
ခေါ်တာ။ သိချင်းဆိုတာက ဘယ်သူလဲဆိုတော့ ကပ္ပါကို ဆက်
ဖတ်လိုက်ရင် တွေ့မယ်။ ငှက်ကျားနှုတ်ပလီ တဲ့။ ငှက်ကျားလေး
က သိချင်းဆိုတာလေး’

ရွှေစော်ကျောင်းထဲမှာ ခရေပင်ရှိသည်။ ခရေပင်မှာ
ခရေပန်းတွေ ဖွေးနေလျှင် အောက်သို့ ချက်ချင်းကြွောတ်မှုန်း
ဘုန်းကြီးကျောင်းသားလေးသိမှာပါ။

‘ခရေပန်းဆိုတာ ပွုံ့ဖြို့ဆို ချက်ချင်းကြွောတ်။ ဒါကြောင့်
အပင်ပေါ်မှာ ပွုံ့တုန်း မွေးကြိုင်လန်းဆန်းတာမဟုတ်ဘဲ အောက်
မှာ မေပြင်မှာ ပုံးကျောတဲ့ပန်းလေးတွေက မွေးနေတာကို ပြော
ချင်တယ်ထင်ပါရဲ့’

‘ခရေပန်းတွေက မကြွေသေးခင်လည်း အပင်အောက်
သွားရင် မွေးနေတာပါပဲ မမရဲ့’

မြန်မာရှိနဲ့လွမ်းလေခြင်း

မောင်က သူသိတာကို ပြောပြတော့ ကျွန်မ အဲသွား
သေည်။ ဟုတ်လား။ အဲဒီအမိပါယ်ရော ဖြစ်ဖိုင်လား။ ကျွန်မ
သေပါ။ သူက ပတ်ဝန်းကျင်လေ့လာမှုတော့ မခိုးဘူးဟု ကျွန်မ
ဘတ်မှတ်လိုက်သည်။

ခက်တာက သူသိမှာ ကျွန်မ မကြိုက်သောအမူအကျင့်
အွာက တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ရှိနေတာပဲ။ ဒီတစ်ခုကို ကျွန်မ
ကြိုက်လို့ သူ မလုပ်တော့ပေမယ့် နောက်တစ်မျိုးလုပ်လာပြန်
သည်။

ဥပုသံနေ့မှာ ကျွန်မ ပါလာတတ်မှုန်းသိလို့ မကစားပေ
သော် ကျွန်သည့်ရှုက်တွေမှာ စာလုံးဝ မဖတ်ချင်ဘဲ ကစားနည်း
စိုးစိုးကို ကလေးပေါင်းစုံနှင့် ကစားနေတာ တွေ့ရတတ်သည်။

ဒါကနေ့ သူ အရှုပ်ကားထပ်တာကို ကျွန်မ စောင့်ကြည့်
သွေး သူလက်ထဲမှာ ဂုဏ်ထားသော အရှုပ်ကားချုပ်လေးကို ထုတ်
ပေးလိုက်တာမြင်လို့ ကျွန်မက အပြန်မှာ နားရွှေက်ကိုလိမ့်ခွဲပြီး
အောက်မလုပ်ဖို့ ပြောပြည့်။ ဟော နောက်နေ့ အရှုပ်ကားတော့
သိမ်းရှုက်ပါဘူး။ သူသူငယ်ချင်းကောင်လေးကို သူသားပေါ်ဂုဏ်း
အွာ တစ်ထပ်ကြီးအား သံကြီးကွင်းဆက်ကဲသို့ ဆက်ခိုင်းထား
ဖွေး သူကတော့ တစ်ကျပ်ကြေး ဒိုးထုတမ်း ကမားနေ၏။ ဟိုမှာ
ငှာယ်ချင်းက မန်ကျည်းပင်အောက်မှာ အကျအနထိုင် သူ
အာရေကွင်းအပုံ့လိုက်ကြီးကို ကွွဲ့ဖြစ်အောင် ဆက်လို့။

‘သက်ဝေ နင် ဘာဖြစ်လို့ သူများကို စီးစီးပိုးပိုး ခိုင်းရ^၁
ဘာလဲ’

‘ကျနော် မခိုင်းပါဘူး သူဟာသူ လုပ်ပေးတာ’
‘ဟုတ်လို့လား’
‘မယုံ သွားမေးကြည်ပေါ့’

ကျွန်မကလည်း သွားမေးတာပေါ့၊ ဘာရမလဲ။
 'မောင်လေး ဒါ နှင့်သားရောက်းဓတ္ထလား'
 'မဟုတ်ဘူး သက်ဝေဟာတွေ'
 'နှင့် ဘာဖြစ်လို့ လုပ်ပေးနေတာလဲ'
 'ဒါတွေပြီးရင် ကျေနော်ကို သားရောက်းတွေ ပေးမှာ'
 ၏၌။ လက်စသ်တော့ သူက သားရောက်းနဲ့ မွှေး
 ပြီး လုပ်ချင်အောင် ခိုင်းထားတာကို။

ဟုတ်တာပေါ့။ ကောင်လေးက တစားသည်နေရာတွင်
 အလွန်တော်သည်။ လက်လည်း သိပ်တည်း၏ ဒီးထဲလွှင် ထို့
 ဆုံး ခေါင်နေရာမှာ ရှိသည့် ကျောက်ဒိုးလုံးကို တစ်ချက်တည်း
 မှန်အောင်ထူနိုင်သည်။ နောက်က တန်းခိုနေသည့် ဒီးလုံးလေး
 တွေ သူ အကုန်စားခွင့်ရတာပေါ့။ သားရောက်းထပ်လွှင်လည်း
 သူချည်းနိုင်တာပဲ့။ ဒါကြောင့် သူက ဆရာကြီး။ သူသူငယ်ချင်း
 နှစ်ယောက် သုံးယောက်က သူနောက်သို့ တကောက်ကောက်
 လိုက်နေပြီး သူခိုင်းတာ အကုန်လုပ်ပေးနေသည်။ သူအဗွောက်သို့
 လောက်စာလုံး လုံးပေးရတာနဲ့။ သားရောက်းတစ်ကွွင်းချင်း
 အဖျားချင်းချိတ်ဆက်ကာ ဆက်တိုက် ကွင်းဆက်ကြီး ဖြစ်အောင်
 သိပေးရတာနဲ့။ သက်ဝေတို့ ကြီးပျားနေလိုက်ပုံး

စာဖတ်ခိုင်းလွှင်တော့ ထစ်အ ထစ်အပေါ့။

ကျွန်မကလည်း စိတ်တိုတိုဖြင့် သူကို နေရာမရွေ့ တွေ့
 သည်နေရာမှာ ရှိသည့်စာတစ်ခုခုကို ဖတ်ခိုင်းပစ်လိုက်သည်။
 လမ်းသွားရင်း ဆိုင်းဘုတ်တွေကို ဖတ်ခိုင်းသည်။ အခို့ပါယ်မေး
 ပစ်လိုက်သည်။

အဘာစ်ကွပ်ပျစ်ပေါ်မှာ ခေါင်းရင်း၌ စာအုပ်စွမ်းနွမ်း
 လေး သုံးလေးအုပ် ထပ်တားသည်။ တစ်ခါတုန်းက ကျွန်မ စပ်စု

ဘာ လှန်လော့ ဖတ်ကြည့်ဖူးသည်။ အဘာစ်လက်ရေးဖြင့် ကူးရေး
 ထားသည့်စာတွေပါ။ ရွှေ့လှုပြီးလက်ရေးဖြစ်ပြီး ညီညာနေ၏။

'အဘာစ်စာအုပ်ထဲမှာ ကဗျာတွေပါတယ်နော်။ သိပ် ဖတ်
 သို့ကောင်းတာပဲ့'

အဘာစ်က သူစာအုပ်ကိုကျွန်မကြိုက်သည်ဆိုလို အံ့ဩ
 ပြီး ဝမ်းသာသွားသည်။ သွားကျိုးတွေပေါ်အောင် ရယ်မောင်း။

'ရှိမြေးက အဲဒီကပျောတွေကို နားရောလည်ရဲ့လားကွဲ့'
 'နားမလည်ဘူး အဘား'

အဘာစ်က ရယ်ပြန်သည်။

'အဲဒါ ဒို့ထဲးနည်းတွေ့ ရွှေဖြစ်တဲ့နည်းတွေကို ရေးထား
 တာ။ စကားဂုဏ်နဲ့ရေးတာ။ အဲဒီနည်းတွေအတိုင်းလုပ်ရင် တစ်
 နွော့ ရွှေဖြစ်မှာကဲ့့'

'အဘ ကျော်လည်းရွှေလုပ်ချင်တယ်'
 မောင်သက်ဝေက လွှတ်ခနဲ့ ဝင်ပြောသည်။

'အေး ရရှေ့ပေါ်မောင်း။ အဘ ရွှေဖြစ်ရင် မင်းကို ရွှေဖြစ်
 တဲ့နည်း သင်ပေးမှာပေါ့'

'တကယ်နော်အဘား'

သူမျက်လုံးလေးတွေက မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် တောက်ပ
 သွက်ရှိသည်။ မျက်လုံးလေးတွေက သိပ်မဲ့နက်လှသော်လည်း
 တောက်ပနေ၏။ မျက်တောင်က ကော့ပျော်နေသဲ ခပ်တို့ ခပ်
 စင်းစင်း။ သို့သော် မဲနက်သည်။ ဒါကြောင့် မျက်လုံးလှနေတာ
 ဖြစ်မှာ။ သူမျက်နှာလေးတစ်ခုလုံးတွင် ကျွန်မ အချို့ဆုံးကတော့
 အပေါ်နှုတ်ခမ်း၏အထက် နှုံးခေါင်းနှင့်နှုတ်ခမ်းကြားက မြောင်း
 အနက်နက်လေး ဖြစ်သည်။ ထို့ပြောင်းရာလေးကြောင့် သူ အပေါ်
 နှုတ်ခမ်းက ကော့ပြီး မဟာတဟလေး ဖြစ်နေသည်။

'တကယ်ပေါ့မောင်ရ'
 အဘစ်က အားရပါးရ ပြောသည်။
 'နေပါ့ီး ရွှေဖြစ်ရင် ငါ့ခမြေးက ဘာလုပ်မှာတော်း'
 'မမကို နားကပ်လေးလုပ်ပေးမလို့။ မမ နားမဖောက်ရ
 သေးဘူး'

'ဘား ဘား ဘား'

သည်တစ်ခါတော့ အဘစ် အားရပါးရ ရယ်လေသည်။

ကျွန်မမှာ နားပေါက်မရှိခြင်းသည် ရွှေမရှိသောကြောင့်
 မဟုတ်သဲ ကျွန်မ အကြောက်အကန် ငြိုးဆန်လွန်းလို့ဟု အောင်
 သိပုံမရပါ။ ပြီးတော့ သူသည် ရှင်ပြောနားသမဂ္ဂလာနှင့် မဂ်လာ
 ဆောင်တာကိုလည်း ခွဲခြားသိပုံမရဟု ကျွန်မ တွေးမိသည်။ ကျွန်မ
 ဘွားဘွားရှိရာ ဘုန်းကြီးကျောင်းအပေါ်ထပ်သို့ ပြန်အတက် သူ
 လေ့ကားရင်းထိ လိုက်လာခိုန်မှာ သူထံမှ မအပ်စ်သော စကား
 တစ်ခွန်းကို ကြားလိုက်ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ထိနောက သိတင်းကျွတ်အပြီးမို့ ရှင်ကွောက်ထဲက မဂ်လာ
 ဆောင်တစ်ခုချို့သည်ထင်ပါရာ။ အသဲခွဲစက်မှ သိချင်းသံကို နီးနီး
 လေးကနေ ကြားနေရသည်။ ကျွန်မတို့ဟိုမှာ အသဲခွဲစက် ဖွင့်လျှင်
 ပထမဆုံး ရောင်းသံတို့ ပျောညွှန်တို့ကို စဖွင့်ပြီးမှ သိချင်းတွေကို
 ဖွင့်ပါသည်။

အဲဒီအချိန်က သန်းသန်းဆင့်၏ နီးအော့ဖျာသိချင်းကို
 ကြားလိုက်တာကို ကျွန်မ သတိရသည်။ မောင်သိပ်ကြိုက်သည်
 သိချင်း။ မောင်သက်ဝေက မြှင့်ဆုံးသောသိချင်းတွေကို ကြိုက်
 တတ်တာကိုး။ နီးအော့လျှို့ သိချင်းမျိုးလာလျှင် မောင်သက်ဝေက
 လူပိုလူပိုရွှေ ဖြစ်လာတတ်သည်။ ယကွင်းသံ၊ ပုံသံ၊ ဖျောသံနှင့်
 ပတ်ပေါ်တိုးပေါ်ပေါ်တိုးပေါ် အိုသည်သံစဉ်ကို ပေါ်အောင် မြှင့်

သွေ့စွဲ့ တီးထားသည့် ဆိုင်းဝိုင်းသံ မဟုတ်လား။

'မမ ကျေနော်မမနဲ့ မဂ်လာဆောင်ချင်လိုက်တာ' တဲ့။

ဆောင်လေး ပြောလိုက်သည့်စကား။

ဟောတော် ဘယ်လိုပါလိမ့်။ ကျွန်မ တအုံတာသွေ့ဖြစ်သွား
 သည်။ ဘာအဆက်အစားနှင့် ပြောတာလာ။ စောဓာက ကျွန်မကို
 နှားကပ်လေးဝယ်ပေးချင်သည်ဆိုတော့ အလှုနှင့်ဆက်စပ်ပြီး
 ပြောတာလား။ ဒါမှာဟုတ် သန်းသန်းဆင့်သိချင်းထဲက အလှု
 ဆောင် မဂ်လာကို မဂ်လာဆောင်ဟု မှတ်နေတာလား။

ရွှေညာမြေ xxxx စခန်းxxxx လွမ်းလာခဲ့ပါ အင်းဝနဲ့
 ဆုံးကို ကမ်းလော်ရာ အလှုနှင့်မဂ်လာ ပြုလုပ်တဲ့အခါ xxxx
 ဦးလော့သံ ပြုလုပ်စာစာ ဝတီးယံးနှင့်ဘုံးမြှင့်ဘုံးသွား xxxx

မဂ်လာဆောင်ရအောင် ဆိုသည့်စကားကို ညစ်ပတ်
 သည်ဟု ကျွန်မ မထင်ပါ။ ကောင်လေးက ကျွန်မကို ချိခြင်သည့်
 ခုတ်လုံးများဖြင့် ကြည့်နေခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ရှုစ်တန်း
 အဆွဲ့တွင် ကျွန်မသည် ကောင်လေးတွေ၏ နောက်ပြောင်သည့်
 ခုတ်လုံး ညစ်ပတ်သော မျက်လုံးတို့ကို အကဲခတ်တတ်မြှုပြုသား
 ပြောသည်။ မောင်သက်ဝေမှာ အဲဒီလို့ မျက်လုံးမျိုးရှိဖို့ သိပ်ငယ်
 သေးသည်ဟုလည်း ကျွန်မ သိနေပါသည်။

သူ ကလေးစိတ်ဖြင့် ပြောတာဟု ကျွန်မသိပါလျက် အဲဒီ
 အုန္တာတည်းက ကျွန်မ သူကို လူကြိုးဟန်ဖြင့် အပြတ်ပြုခဲ့သည်။

'ဟာ ဘယ်ဖြစ်မလဲ မောင်ရဲ့'

'ဟင် ဘာလို့ မဖြစ်ရတာတုန်း'

'နှင့်က ငါထက် အသက်ငယ်တယ်လေး။ အများကြီးကို
 ထောင်တယ်တာ။ ကောင်မလေးတွေက သူတို့ထက်ငယ်တဲ့ကောင်လေး
 အွာ့နဲ့ မဂ်လာမဆောင်ရဘူး တဲ့'

‘ဘယ်သူပြောလ’

‘စာထဲမှာ ဖတ်ရတာပ’

သူမျက်နှာလေး မှန်ပိုင်းသွားလိုက်တာ။ ကျွန်မ သနာ
သွားပါသည်။ ထိနေက ကျွန်မတိုနားမှာ အဆုပ်လိုက် အဆုပ်
လိုက် ပွင့်သော ယူဇာပန်းတို့ဖြင့် မွေးဖွံ့ဖြိုးခဲ့သည်။

‘မယုပါဘူး’

‘ဒ္ဓါ မယုလိုမဖြစ်ဘူး။ တကယ်ဖတ်ရတာ’

‘ဘယ်စာအုပ်ထဲလ’

‘ဟဲ ဘယ်စာအုပ်လတော့ ငါ ဘယ်မှတ်မီမလဲ။ ငါ ဖတ်
တဲ့ စာအုပ်တွေက အများပြီး’

ကျွန်မက သူကို အထက်ဆီးဖြင့် ခပ်မိန်မိန် ပြောပြလိုက်
တော့ သူ စောဒက မတက်ဖိုင်းတော့ပါ။ မျက်နှာညီလိုဖြင့်ပင်
ကျွန်မကို စွဲကြည့်နေတော့သည်။ သို့သော် ထိုအခိုန်မှုပြီး ကျွန်မ
ဘာစာအုပ်ဖတ်သလဲဟဲ သူ လိုက် လိုက် စပ်စနေတာ သတိထားမိ
သည်။ သူ ကျွန်မစကားကို ယုံကြည့်ပဲ မရပါ။ ဒါကြောင့် ကျွန်မ
ဖတ်သည့် စာအုပ်တွေထဲတွင် ကျွန်မပြောသည့်စကား မှန်မမှန်
ရှာဖွဲ့ စူးစမ်း ကြည့်ချင်တာလား။

တကယ်တော့ ကျွန်မကလည်း ထိုစကားမျိုးကို ဘယ်
ဝါယာစာအုပ်ထဲမှာ ဖတ်ဖူးမသိ မမှတ်မီတော့ပါ။ အမှန်အတိုင်း
ပြောရလျှင် ဖတ်ဖူးခဲ့ရဲ့လားပင် မသိတော့ပါ။ ဖတ်ဖူးခဲ့ပြီးသည့်
ဝါယာတွေထဲမှ ဖြစ်စဉ်တွေကို စပေါင်းနားလည်ပြီးတော့ ကိုယ့် ကိုယ်
ပိုင် အဆိုတစ်ခု တံထွင်လိုက်ခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ထိုစကားကြောင့်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် ဘာကြောင့်ပဲဖြစ်ဖြစ် မောင်
က ကျွန်မဖတ်သည့် စာအုပ်တွေကို အရင်ကယက် ပို့ပြီး ဝရှစ်က်
စပ်စုလာတာမို့ ကျွန်မ ဝမ်းသာပါသည်။

‘မောင်သက်ဝေနဲ့ဝေးဝေးနေ’ဟဲ မေမေမှာတာကိုတော့
သူကို ပြန်မပြောချင်ပါ။ ဘာကြောင့် ဝေးဝေးနေခိုင်းသည်ဆိုတာ
အောင် နားလည်မှာမှ မဟုတ်ဘဲ။ သူဆရာမ ဖြစ်သည့် မေမေ
အပေါ် စိတ်ခုသွားလျှင် ငရဲကြီးမှာမဟုတ်လား။

သူတို့ကို မေမေက ခုနှစ်ရှစ်တစ်ကြိမ် ထင်တွေ့ပြီး သူတို့
အဝဆက်လက် ရှင်သန်နေထိုင်ပုံအဆင့်ဆင့်ကို မှတ်တမ်းတင်
သိမ့်မည်။ တစ်ခိုန်ခိုန်တွင် မေမေနေရာ၌ ကျွန်မက အစားဝင်ပြီး
ဘာဝန်ယူရလိမ့်မည်။ ထိုအကြောင်းတွေဖြင့် ကျွန်မရှင်ပြုလျှင်
သည်း ကောင်လေး နားလည်မှာ မဟုတ်ပါ။ ကျွန်မက သူကို
ထိုပြာဖြစ်လာမည့် ပိုးတုံးလုံးလေးအဖြစ် သဘောထားသည်
ဆိုတာကိုလည်း သူ နားလည်မည်မထင်ပါ။

အုန္တရက်နဲ့လျှပ်စေခြင်း

၁၄၁

သ ချွတ်တတ်အောင် ထိုညနေက စိတ်ရှည်လက်ရှည် ကျွန်မ
သင် ပေးခဲ့သည်။

ကျွန်မက အကြီးမျှ ကျွန်မကချည်း သူကို ဘာမဆို သင်
အေရလိုပိုမည်ဟု ထင်ထားခဲ့ပေမယ့် သူက ကျွန်မကို ပြန် သင်ပေး
ခုတာတွေလည်း ရှိ၏။ ဥပမာ စွန်လွှတ်နည်းပေါ့။

ရေနံချောင်းပြုမှာ ကောင်လေးတိုင်း စွန်လွှတ်ဖူးသည်။
အာဝတီသောင်ခုံသို့ သွားပြီး စွန်လွှတ်သည့်အပ်စုတွေလည်း ရှိ၏။ ကိုလတ်ကတော့ ရှစ်တန်း ကိုးတန်းအချယ်အထိ ကျွန်မတို့၊
အောင်ကုန်းတွေပေါ့ တက်ပြီး စွန်လွှတ်သည့်အပ်စုတွေလည်း ရှိ၏။ ကိုလတ်ကတော့ ရှစ်တန်း ကိုးတန်းအချယ်အထိ ကျွန်မတို့၊
အောင်ကုန်းပေါ်သို့ တက်ပြီး စွန်လွှတ်နေကျ
ပြစ်သည်။ ကိုလတ်နှင့်အတူ ကျွန်မပါ အမိုးပေါ့ လိုက်တက်ပြီး
သွွှန်ကို ယူကိုင်ဖူးပါသည်။

'ကိုလတ် ကျွန်လွှတ်း စွန်လွှတ်တတ်ချင်တယ'

'မိန်းကလေးက အိုဒြေရရ မနေဘူး'

'အိုး မိန်းကလေး စွန်မစွဲတ်ရဘူးလို့ ဘယ်သူပြောလ'

'ဝါပြောတယ'

'လုပ်ပါ ကိုလတ်ရယ'

ဘယ်လောက်ပဲပူဆာပူဆာ ကိုလတ်က ကျွန်မကို အလို
ဆိုက်ပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်မကို စွန်လွှတ်သင်မပေးခဲ့ပါ။ ကျွန်မ
ကို စွန်လွှတ်နည်း သင်ပေးခဲ့သူက မောင်သက်ဝေ ပြစ်သည်။

သပြေတန်းကျောင်ဘေးလုံးကွင်းထဲမှာ မောင်သက်ဝေ
စွန်လွှတ်သည်အချိန်များတွင် ကျွန်မက ကျောင်းဘေးလုံးကွင်းကို
ပြတ်ပြီး ကိုချုပ်ည့်တို့ပေါ်က နွားနှီးသွားဝယ်ချိန် ဖြစ်တတ်သည်။
နှင့်လို့ စွန်လွှတ်ချင်လို့က်တာ ဟု ပြောမိသည်။

'တကယ်လား။ စွန်လွှတ်တာများ လွယ်ကွန်းလို့' တဲ့

(၃)

ကျွန်မတို့၏ငယ်ဘဝ ကလေးအရွယ်မှတ်ဉာဏ်တို့သည်
ကျွန်မတို့အား လှည့်ဖူးတတ်သည်ဟု ဆို၏။ ကျွန်မနှင့် မင်္ဂလာ
ဆောင်ဖို့ တစ်ခါတော်ခါ မောင် ပူဆာတတ်သည်အဖြစ်တွေ့ကတော့
ကျွန်မကို လှည့်ဖူးသည့် ကလေးဘဝမှတ်ဉာဏ် မဟုတ်ခဲ့ပါ။

မောင် ကျွန်မကို ဘာမကြောင့် မင်္ဂလာဆောင်ချင်ရ သလဲ
ဆိုသည် အကြောင်းပြုချက်ကတော့ ရယ်စရာကောင်းခဲ့ဖူး၏။

ထိုနောက ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ဘွားဘွားက ကတိန်ခင်း
သည်။ နေ့လည်စာကို ဘန်ပေါက်နှင့်ရေခဲမှုန်ကျေးသည်။ မောင်တို့
ဘုန်းကြီးကျောင်းသားတွေ့လည်း အညွှန်သွေ့နှင့်တန်းတူ စားခွင့်
ရသည်။ မောင့်ကို မေမေမမြင်အောင် ရေခဲမှုန် နောက်တစ်ခုက်
ထပ်ပေးရင်း ကြိုက်လားမောင်ဟု ကျွန်မမေးမိသည်။ အဘာဓာ ခေါ်
သလို မောင် ဟု ဘယ်အချိန်ကစပြီး ခေါ်ခဲ့မိမှန်း ကျွန်မ မမှတ်
မိပါ။

မောင်က သိပ် ကြိုက်တာပဲဟု ပြောသည်။

ထိုနောက် ကျွန်မမှ မင်္ဂလာဆောင်ရင်လည်း အိုက်စီ
ကလင်စားရမှာ မဟုတ်လား တဲ့။ ကျွန်မ အသံထွေကို ရယ်မိ
ပါသည်။

အိုက်စီခရင်းဟူသည် အိုလိပ်အသံထွေကို သူ ပိုပိုသ

ကျွန်မကို ကျွန်မထက် ခုနစ်နှစ်ငယ်သည့် ကောင်လေး
တစ်ယောက်က စွဲနှုန်းသင်ပေးခဲ့တာကို ကျွန်မ မရှုက်ပါ။
သူကို ကျွန်မက စာတွေ ဖတ်ပြတယ်လေ။ သူက ကျွန်မကို
စွဲနှုန်းတိတတ်အောင် သင်ပေးရမှာပေါ့။ အပြန်အလှန်ပေါ့။

သူလုပ်သလို သူများအကုအညီ မပါဘဲ စွဲနှုန်း တိုးလုံး
ကြားရှိ ကြိုးကို ခ်ပ်လျှော့လျှော့ထားပြီးပြီးရေး လေ
လဲခဲ့တော်တတ်ဖို့ မဆိုထားနှင့် သူက ခ်ပ်လျှမ်းလျမ်းမှာ ကျွန်မနှင့်
မျက်နှာချင်းဆိုင်ရပ် ကျွန်မ၏ စွဲနှုန်းတို့ ထောင်လျက် ကိုင်ပေးထား
ပြီး ကြိုးအလျှော့အတင်းလိုကာ အသာလွှတ်ပေးလိုက်တာတောင်
စွဲနှုန်းလေထကနေ ပြန်မကျေအောင် မနည်းကြီးစားရသည်။ ကျွန်မ-
စွဲနှုန်းကိုင်ပုံ တန်မကျေလျှင် မောင်သက်ဝေက လူကြီးလေးလိုပဲ
ရှုတည်တည်ဖြစ် ကျွန်မကို ဟောက်သည်။

‘မမကလေ သိပ်တုံးတာပဲ’ တဲ့။

‘မမ ဘီးလုံးကို အဲလို့ အတင်းဆုပ်ဆွဲမထားနဲ့။ စွဲနှုန်း
လေနဲ့အတူတက်အောင် အလိုက်သင့်လေး ဖျော့ပေးလေ။ သူ
တက်ရင် မမလက်က လိုက်လျှော့ပေး’

သူပြောသည်အလျှော့အတင်းကို ကျွန်မ တော်တော်နှင့်
အထာမကျား။ ဒါ စွဲနှုန်းတယ်ဆိုတာ သူကို ကဗျာသင်ရတာ
ထက် ပိုခက်ပါလားဟုပင် အတွေးပေါက်သွားဖူးလေသည်။

ကောင်လေးကို ကဗျာစိတ်ဝင်စားအောင် သင်ရတာ
သည်း တော်တော်ခုက်ပါ၏။ သူက အကြမ်းပတမ်းကဗျားနည်း
မျိုးစုံကို ကစားတတ်ပေမယ့် ကဗျာကို နည်းနည်းမှ နားမလည်
တတ်ပေ။ ကောင်လေး ပထမတန်းမှာကတည်းက သူအား မိတ်
ဆက်ပေးဖို့ကြီးစားလိုက်ရသည့်ကဗျာတွေ တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်။
ကျွန်မတ္ထားမြှုပြုသည် တောင်ကုန်းတွေ ပေါ်များလှသဖြင့်

အံနာရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၄၃

အံနာရက်များလည်း ရှိသည်။ ချောင်းတွေ မြောင်းတွေ ပေါ်သည်။
အများအားဖြင့်တော့ မိုးရာသီကျေမှ ရေစီးဆင်းသည့် သဲချောင်း
များ ဖြစ်သည်။ ရွှေစေတိကုန်းအပြင်ကနေကြည့်လျင် အနောက်
သတ်မှာ ရောင်တို့ပြစ်ကို အပေါ်စီးကနေ လုမ်းမြင်နေရသည်။
ပြစ်ရေတက်နေသည့်အပါ မြင်မြင်သမျှ တစ်ပြင်လုံး ရေတွေ ဖွေး
နှုသည်မို့ ရေဖွေးဖွေးအပြန်ကျေယ်ကြီးကို မြင်တိုင်း ကျွန်မ^၁
သိသော်လည်းကောင်း၊ လယ်စောင့်ပဲကျေယ်ကို သတ်မြိမ်သည်။

‘မိုးရေတက်ရေ တဖွေးဖွေး ကွင်းကျေယ် အငေးငေး
သယ်စောင့်တဲ့လေး ဓမ္မတံရွှေည်း မိုးကုတ်အောက်မှာ တည်းကြာနဲ့
သစ်ပွင့် ဖြောတွဲပွင့် တဲနှင့်ပန်တွင့်။ အဲဒီဂါးများ ကြားနှုံးလား။
အဲဒါ မင်းသုဝဏ်ရဲ့ကဗျာ’

‘မဆိုဘူး’

‘နင် ဒီကလေးကဗျာကိုတော့ သိကိုသိရမယ်’

‘မဆိုပါဘူး’

ပထမတန်းမှာတုံးက မောင်မသင်ပေးခဲ့သည့်ကဗျာတွေ
အဲခါင်းထဲမှာ မရှိခဲာတူဘူးလား။ ဒီတစ်ခါတော့ ဆူပူသူက ကျွန်မ^၁
မြှုပ်သွားပြီ။

‘မောင် အဲလောက် မအ စမ်းပါနဲ့ဟယ်’

‘မမ ပျော်လား’

‘ပျော်တာပေါ့ မောင်ရ’

အဘစ်ပြောသလို မောင်ရ ဟု အားပါးရ ပြောရတာ
အရသာသိပ်ရှိတာပဲဟု ကျွန်မတွေးသည်။ တကယ်တော့ ကျွန်မ^၁
သည် တက္ကာသိုလ်ဘုန်းနိုင်၏ဝှုံတွေထဲမှာ အတ်လိုက်ကို သူမှာ
အစ်မအရွယ်တွေက မောင်ဟု ချစ်စနီးခေါ်တာကို အားကျေနေ^၁
ခဲ့သွားဖြစ်သည်။ ကျွန်မမှာ မောင်ခေါ်စရာ မောင်ငယ်မှု မရှိဘဲ။

သူက ကဗျာကို စိတ်မဝင်စားသလောက် စွန်လွှာတ်တာ
တော့ တော်တော် အတတ်မြှန်သည်။ သူက ကဗျားသည်နေရာမှာ
ထူးကို ထူးချွန်တာဟု တွေးမိသည်။ သွေ့စွန်နှင့် ကွွန်မစွန် နှစ်ခုလုံး
ကောင်းကင်မှာ မြင့်မြင့်မားမား တက်နေသည့်အချိန်တွင်တော့
ကွွန်မ ပျော်လိုက်တာ။

‘မောင်ရေ ဤည်စ်မ်း မမတို့ စွန်လေးတွေ’

ကောင်လေးသည် စွန်လွှာတွေများကျင်ရုံမက စွန်ဖြတ်
လည်း ကွွမ်းကျင်လေသည်။

ကိုယ့်စွန်ကြီးဖြင့် သူများစွန်ကို ဖြတ်မည်ဆိုလျှင် ကိုယ့်
စွန်ကြီးသည် ကြမ်းရှုပြီး ထိလိုက်လျှင် ဓားသွားဖြင့် ထိလိုက်
သလိုဖြစ်ရမည်။ မှန်အဟု သူတို့ ခေါ်သည်ထင်ပါ၏၊ ကြမ်းတမ်း
သောကြီးရအောင် သူ ပြုလုပ်တာမှ အကျေအာပါပဲ။

ခြေစေတီဘုန်းကြီးကျောင်းအောက်က ကွွန်းတိုင်ကြီး
တွေ့က သူ မှန်အတိုက်ဖို့ အလွန်အသုံးဝင်တာကို။ တိုင်လုံးတွေ
မှာ အပ်ချည်ကြီးတွေ့ကို အတပ်ထပ် ရစ်သွယ်တန်းထားပါ။
ပုလင်းကွဲတွေ့ကို ဉာဏ်အောင်ထောင်း၊ ကော်တွေ အရည်ကြိုး
ထိကော်ရည်ထဲမှာ ပုလင်းတွဲ မွန်လှက်နေတာတွေကို ရောထည့်
ပြီးတော့ သွယ်တန်းထားသည့် အပ်ချည်ကြီးတွေ့ကို ထိကော်
ရည်တွေ လိုက်သတ်တော့သည်။ ကြီးတွေ ကပ်စေနေရာကနေ
ခြောက်သွေးလာလျှင် လက်ဖြင့်ထိကြည့်လိုက် ကြမ်းရှုနေတာပဲ။
ထိ ကြမ်းရှုပြီး မြနေသည့် စွန်ကြီးဖြင့် သူများစွန်ကြီးကို လိုက်
ဖြတ်လေသည်။

ဒါ စိတ်ထားပုံတာ။ အကျင့်ယုံတ်တာပဲ။ ကွွန်မ မကြိုက်
လိုက်တာ။

‘ဒါ ဉာဏ်ပတ်တာပဲ။ မလုပ်ကောင်းဘူးမောင်ရ’

ကွွန်မ ဆူသည့်အခါ သူက ခပ်အေးအေးမျက်နှာဖြင့်
‘လုပ်ကောင်းတယ်။ သူများတွေလည်းလုပ်နေတာပဲ’
ဆု ပြော၏။ ‘မမ လိုက်မေးကြည့်။ စွန်ဖြတ်တဲ့ကောင်တွေ
အားလုံး သူတို့ကြီးကို မှန်အတိုက်ထားတာချည့်ပဲ။ မယ့်ရင်
သူတို့ကြီးကို သွားကိုင်ကြည့်။ မမလက်တောင် ရှုသွားဦးမယ်’

ဟောကြလေးဟာလေ စိတ်ပုဂ္ဂစ်စိတ်ယုတ်ကို ရှိတယ်။
ခုံလတ် စွန်လွှာတ်လျှင် အဲဒီလို့ မဟုတ်ပေ။

‘ငါက စွန်လွှာတ်ရတဲ့အာရာဘုံးကြိုက်တာ။ စွန်ဖြတ်ရ^၁
ခဲ့အရသာကို ကြိုက်တာမဟုတ်ဘူး’ ဟု ကိုလတ်က ပြောဖူး၏။
သုတေသနပြုပ်သည့်အလုပ်၊ စွန်ဖြတ်သည့်အလုပ်တွေကို မကြိုက်လို့
အများနှင့်အတူ အပ်စုလိုက် စွန်မလွှာတ်ဘဲ လူရှင်းသည့် ကွွန်မ
ဆုံး တိုက်ခေါင်ပိုးပေါ် လာလွှာတ်တာပေါ်။

ကိုလတ်က သူများစွန်ကို မဖြတ်ပါ။ သူကို လာဖြတ်လျှင်
အား တိမ်းရောင်ပေးသည်။ ကိုလတ်က အရောင်အတိမ်း သိပ်
ဆောင်းတာပဲ။ သွေ့စွန်သည် သူများစွန်နှင့် ပြေးတမ်းလိုက်တမ်း
အားနေသလို ရှိသည်။

ကွွန်မထက် နှစ်နှစ်ကြီးသော ကိုလတ်၏လုပ်ပုံကိုင်ပုံ
အွေသည် ကွွန်မထက် ခုနစ်နှစ်ငယ်သော ကောင်လေးနှင့် တော်
ဆောင်းကို ကွာခြားသည်။ ကိုလတ်က စွန်ကို အိမ့်ဖြေရရ ကွွမ်းကျင်
ခြား လွှာတ်တင်သလောက် ကောင်လေးက ပျောလိပ္ပယာ အလော
ဆုံး လွှာတ်တင်ပြီး စိတ်ဆုံးမာဆိုး စွန်ချိုးဖြတ်တတ်သည်။

မောင်သက်ဝေစွန်လွှာတ်တိုင်း ကွွန်မ ကိုလတ်ကို သတိ
ခုတတ်ပေမယ့် ကိုလတ်က ကွွန်မအနားမှာ မရှိတော့ပါ။ ဇွဲဇော်
ဆုံး၏နောက်ဘက် ဇွဲဇော်တောင်ကုန်းလေးပေါ်မှာ ကွွန်မ^၂
တိနှစ်သောက် အတူတူ စွန်လွှာတ်သည့်အချိန်တွင် ကိုလတ် ဘယ်

ရောက်နေမလဲဟု တွေ့မိတာ ခဏာခဏ။ ကိုလတ်သင်မပေးပေ
မထု အခု ကျေနော် စွန်လွှာတ်တတ်နေပြီဟု ဤော်ချင်တာလည်းပါ
ကိုလတ် ရုပ်ရှင်တွေ့မှာမြင်ဖူးသည့် သံတိုင်တွေ့နောက်မှာ မူက်နှာ
ငယ်ငယ်နှင့် ရပ်နေမည့်ကိုလတ်ကို မြင်ယောင်ပြီး လွမ်းတာလည်း
ပါဝါသည်။

ကောင်လေးတွေ့က ချာရမ်းဟုခေါ်သော အမြိုး မပါ
သည့် စွန်ကို လွှာတို့ပြီး ကျွန်းမတိုကတော့ မိန်းကလေးမို့တဲ့၊ အမြိုးပါ
သည့် စွန်လေးကို လွှာတ်ရသည်။ ကောင်လေးက အပြားရောင်စွန်
ကို ကြိုက်ပြီး ကျွန်းမက စွန်ဆိုလျှင် အနီရောင်မှ ကြိုက်သည်။
ကိုလတ်ကတော့ အဝါနှင့်အစိမ်း အဝါနှင့်ခရမ်း စသည့် စပ်ကြား
စွန်ကို သဘောကျသည်။

ကျွန်းမတ်စွန်လေး အမြိုးတလွှာင့်လွှာင့်ပြု့ ကောင်းကင်မှာ
ပဲနေတာကို ဒီအတိုင်း စောင့်ကြည့်ရသည့်အရသာကို ကျွန်းမ နှစ်
သက်လာတော့သည်။ ကောင်းကင်တွင်နေသားကျေသွားသည့်အခါ
စွန်လေးသည် သူအရှိန်နှင့် သူ လေဟုနှစ်းလျက် ပြန်မကျေဘဲ
ပြု့စွဲသက်နေသည့်ကို စောင့်ကြည့်နေမိသည်။ အံမယ် စွန်သီးလုံး
လေးကို မြေပြင်ပေါ်မှာ ခဏ ချထားလိုက်လိုက်သော်လည်း။

မောင်က လောဘတဗြီး သူများစွန်တွေ့ကို လိုက်ဖြတ်
ပြီး ပြတ်သွားလို မြှေတွေ့စွန်ပေါက်နေခို့ ကျွန်းမက ကောင်းကင်
မှာ လေဟုနှစ်းနေသောစွန်လေးကို စောင့်ကြည့်ရင်း ကျေနှစ်
ပျော်ရွှေ့နေတော့သည်။

‘မမ စွန်ကို ပြန်သိမ်းတော့လေး၊ တို့မှာ ဟိုချာရမ်းက
မမစွန်ကို လာဖြတ်တော့မှာ’

‘သူ မဖြတ်ပါဘူး’

‘ဘာလို့ မဖြတ်မှာလဲ’

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလော်း

၁၄၇

‘အမြိုးပါတွေ့စွန်က ဖြတ်ဖို့ ပြိုင်ပွဲဝင်တဲ့စွန်မှ မဟုတ်ဘဲ
အောင်ရဲ့။ အမြိုးတပ်ထားရင် မဖြတ်ရဘူး၊ ဒါက ကောင်းကင်ရဲ့
သွေဇာလေ’

ကိုလတ် ခဏာခဏ ပြောသော စကားကို လွှာတ်ခနဲ့ ပြန်
ပြောလိုက်မိသွားသည်။

သို့သော် ကျွန်းမစကားမှားသွား၏။ မရမ်းရောင်ချာရမ်း
သည် ကျွန်းမစွန်ကို လာဖြတ်နေပါပကာ။

‘ဟော တွေ့လား၊ မမကသာ ကောင်းကင်ဥပဒေတွေ
ဘာတွေ့ပြောနော်။ ဟိုက ဖြတ်တော့မယ်။ ပေး ကျေနော်ကိုပေး’

စွန်သီးလုံးကို ကျွန်းမဆိုက အတင်းဆွဲယူကာ ရွှေ့ငါးတို့
သေးလေသည်။

‘က မောင်ရယ် ဖြတ်မှာဖြင့်လည်း ဖြတ်စမ်းပါပေး။ စွန်
တစ်ခုက ဘယ်လောက်တန်မှာလဲ’

သို့သော် မောင်က အဖြတ်မခံပါ။ မောင်သည် အရွှေ့ငါး
အတိုင်းလည်း တော်တော် ကျွမ်းကျင်၏။ စွန်ချင်းကြိုးပြု့နေတာကို
အုပ္ပါဒော် လျှော့ပေးပြီး အနားကဲနေ ခွာလေသည်။ ဟိုဘာက်စွန်
အတင်းဆွဲလိုက် မောင်က ကျွန်းမစွန်ကို အသာလေး လျှော့
အလိုက်။ ကြာတော့ ဟိုစွန်က ပုံင်းသွားပုံရသည်။ လက်လျှော့
ပြန်ခွာသွား၏။

‘မမ စွန်တစ်ခုကို ကျွန်းမတော်က ပိုက်ဆဲနဲ့ မတွက်ဘူး။
ဒါက မမစွန်လေး၊ ဘယ်ကောင်းမှ မဖြတ်ရဘူး’

‘ဘာလ ကိုယ်ကပဲ သူများကို ဖြတ်မယ်လား’

‘အေး’

မောင်က ရှာက်ရယ် ရယ်ပါသည်။

မောင်က စွန်နှင့်ပတ် သက်လျှင်လည်း အလွန်အွေ့ဖြော်

သည့်ကောင်လေးပါ။ သူက အချိန်တန်လျှင် သွေစွန်ဘီးလုံးမှာ သူ စွန်ပြန်ရောက်ရမည်ဆိုသည် အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် စွန်လွယ်သူ။ ကျွန်မက လွတ်ရသည့်အရသာကို နှစ်သက်စွာ ကြည့်နောက်သူ။ အဒါကိုက ကျာတာပဲ။

ကျွန်မတိနှစ်ယောက်သည် စွန်လွှတ်ရင်း ကောင်းကင်မှာ စွန်လေးတွေ လေဟုနိုင်းနေကြခိုန်တွင် အနားက မြှက်ခဲ့ပါ၍ တွင် ဘေးချင်းယဉ် ပက်လက်လျှကာ ကောင်းကင်ကို မေ့ကြည့်ရင်း မြှမ်းမြှမ်းအတက်မို့ လေက ခပ်ကြမ်းကြမ်းတိုက်ခတ်လျှင် ကျွန်မနဖူးပေါ်က ဆံပင်တွေ ဝေါ့ဖွာကုန်သည်။ ထိုအခါမျိုးတွင် ကောင်လေးက ဘေးမှာ လုံနေရင်းက မြင်တတ်၏။ ကျွန်မနဖူးပေါ်မှာ ရှုပ်နေသော ဆံနှယ်များကို ဖယ်ပေးလိုက်သည်။ နောက်တစ်ခါ လေဝိုက်တော့ ဆံပင်တွေ နဖူးပေါ်ပေါ်ကျ အပ်ပြန်၏။ ဒါကို ကောင်လေးက နောက်တစ်ကြမ်း ထပ်ဖယ်ပေးပြန်၏။ ဆံနှယ်တိုကို စိတ်ရှည်လက်ရှည်သာသာလေး ဖယ်ပေးနေသော မေ့င့်လက်ကလေးတွေကို ကျွန်မချစ်လိုက်တာ။ ဆွဲယူပြီး ဖုစ်ညှစ်မို့သည်။

ଜୀ ଗୋଟିଲେଖାର୍ଥକୁ ପାଇଁ ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ ଦେଖିବାରେ ଯାଇଲେ ।

သူလက်ဖတီမှာ လက်ချောင်းတို့၏အောက်ခြေနေရှု၍
အသားမှာ တက်နေ၏။

‘ଭାବିନ୍ଦ ଫଣ୍ଡିଲଗର୍ଦ୍ଦେ କ୍ରମିତାବ୍ଲୟଲାଃ କାନ୍ତପ୍ରତିଷ୍ଠିତିଲା
ରେଖାବ୍ଲୟଲାଃ। ରେଖାବ୍ଲୟନ୍ତିକାନ୍ତ ରେଖାବ୍ଲୟରତ୍ନିଲାଃ।’

ଭୋଲିଙ୍ଗ କା କାମୁ ମର୍ଫେତା ଗୁଣ୍ଡମଳାଙ୍ଗନୀ ପ୍ରକଟିବର୍ଦ୍ଧିତ
ଲିଙ୍ଗବିଜ୍ଞାନୀ । ଗୁଣ୍ଡମ ତିର୍ଯ୍ୟକଙ୍କାଣିଙ୍କ ପ୍ରତିବନ୍ଧାଃତିଃ ॥

မောင်တိ သနားလိုက်တာ။

ଓঁফোৱান্বকেলুষিঃলেবিৰ্দিঃ

ତୀଳଗ୍ନଲେଖଟେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗାଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣମ ଯାହିଁ ହୁଏ
କେ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କିପିଅଲ୍ଲା॥

ଯୁଆଶ୍ରୟଲେଖକୁ ଯାଦିତ୍ତେବେଳେ ଫେରିବା ବେଳେକଥିବା
କଥା ଗୁଣମ ଯଥାରେ ଯାଏନ୍ତି । ଯୁଦ୍ଧରୁ ପୁଣ୍ୟବେଳେ ଯେବେଳେ ମୁହଁ
ଅଭିନ୍ନତାରେ ଆଠିବାରୁ ଆଠିବାରୁ ପ୍ରାପ୍ତିଫ୍ରେଡିଙ୍ଗ୍ସ କଥାରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଅବୁନ୍ନିବାରୁ । ଲାଗ୍ନିବାରୁ କ୍ରିଯାବାରୁ ଦେବେ କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ରେ
ବୁନ୍ଦିବାରୁ । ତାତେ ତାତେ ବୋର୍ଦିବାରୁ । ଯୁଦ୍ଧରୁ ଧୂର୍ମିର୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ରେ
ବୁନ୍ଦିବାରୁ । କେବିନ୍ଦିଙ୍ଗରୀପିଲିମ୍ବିଲ୍ଲିଙ୍ଗ । ଯୁଆଶ୍ରୟକଥିବାରୁ
କଥାରୁ ଗୁଣମ କଥିବାରୁ ।

କୁଣ୍ଡଳ ତାରିଖରେ ହେଉଥିଲା ଏହା କୁଣ୍ଡଳମାନଙ୍କରେ ମେମେଫର୍ମିଳିନ୍‌କୁ
ଛେବୁ ଭୋଗୁଳିଟାଙ୍କର୍ତ୍ତାପିଲା । ଯାରେଲଙ୍କ ପ୍ରିଣ୍ଟମାତାଙ୍କରୀରେ ପ୍ରିଣ୍ଟକରା
ହୋଗୁଳି ଟୋଗୋଲୋକ୍ଟର୍କୁଣ୍ଡଳଙ୍କରେ ଏକଣ୍ଠାଙ୍କ ଖଣ୍ଡଲ୍ୟୁଣ୍ଡ ଡେବାର୍କ୍ସନ୍‌କୁ
ହେବା କ୍ରିଏଟରର୍ତ୍ତରେ ହେବାରେ ଆପଣିପିଲା ।

အတူတူ ဖတ်ဖြစ်ခဲ့တာက ကျွန်မ ဆယ်တန်းရောက်မှပါ။ မောင်က သုံးတန်းပေါ့။ ကျောင်းတွေ အတော်ကြာကြာဝိတ်ခဲ့တာမို့ ကျွန်မ တို့ ကျောင်းပြန်တက်သည့်အခါ ရှိရမည့်အသက်ထက် ပို့ကြီးနေ တာကို ကျွန်မ ဝမ်းနည်းတတ်ခဲ့သည်။ မောင်သက်ဝေကတော့ ဘာကိုမှ မသိသည့်ကလေးမို့ ကျောင်းတက်ရမှာ ပျော်လိုက်တာ နော် ဟု ညည်းရှုပဲ။

မောဂ္ဂလို၏တောဟေဝန်စွန်းစားခန်းများကို မေမေ ဖတ်ခိုင်းတုန်းက ကျွန်မ တကယ် ဖတ်မဖတ် သေချာအောင်လား ဒါမှုမဟုတ် တွေးတတ်အောင်လားမသိ၊ မေးခွန်းတွေ မေးခဲ့သည်။ ကျွန်မ မေမေအတုကို ယူကာ မောင်ကိုလည်း အခန်းတိုင်းကို တွဲခေါ် ဖတ်ပြရင်း မေမေမေးသည့်အတိုင်း မေးခွန်းတွေ မေးခဲ့ပါသည်။

‘တောဟေဝန်ဆိုတာ ဘာလဲ မောင်သိလား’

‘တောဟေဝန်ဆိုတာ တောပေါ့ မမရှု သိချင်းထမှာ တောင် ပါသေးတယ်လဲ’

ကဲ။ ယူကတောင် ကျွန်မထက် ပိုသိနေသလိုပဲ။ ကျွန်မ သူအရွယ်တုန်းက ဟေဝန်ဆိုတာဘာလဲဟု မေမေမေးတာကို ယောင်တောင်တောင်ပြစ်သွားလို့ မေမေက သိချင်းတစ်ပုံးကို ဆိုပြခဲ့ဖူးသည်။

‘ဟေဝန်စုံမြိုင်xxxတောကနိုင်ဆန်းကျယ် မမောနိုင် လှုံးမယ် မောင်ရယ် လိုက်ခဲ့ပါလားxxxကျယ်’ တဲ့။

‘တောကို ဘယ်လို့ နားလည်သလဲ။ တောဆိုတဲ့စကား ကို ကြားရင် မောင်ဘာကို မြှင့်စိုလဲ’

‘တောဆိုတာ ကြားကိုစရာတိုး။ လူမရှိဘူး။ သစ်ပင်ပြီး တွေ့နဲ့ အကောင်ကြီးတွေ ရှိတယ်’

‘တောထမ္မာ ဘာကောင်တွေ ရှိမယ်ထင်လဲ’
‘ကျားတွေ ဆင်တွေပေါ့။ မြှေတွေလည်း နှိမ္မာပေါ့’
‘စဉ်းစားပါဦး နောက်ထပ် အကောင်တွေ ဘာတွေ ရှိပြီး ဆလဲလို့’

မောင်က သူနှုန်းသူ လက်ညွှုပြင့်တောက်ပြီး မှတ်စိတ် ထောင့်ကပ်လျက် စဉ်းစားသည်။

‘မြေခွေးတွေရှိမယ်’

အဲသုစရာပဲ။ မောင်သည် ကြားကိုစရာကောင်းသော သတ္တဝါတွေကိုသာ ထည့်ပြောလေသည်။ ချိစရာကောင်းသော ဆမင်ကို ဒရယ်ကို ယုန်ကို ဒေါ်တို့ ငြုက်တို့ကို ထည့်မပြောပော။

‘မမတို့ နိုင်ငံမှာ တောတွေရှိတယ်ထင်လား’

‘ရှိတယ်’ ဘာဘုံးကပြောတယ်’

‘တြားဘယ်နိုင်ငံတွေမှာ တောတွေ ရှိမယ်ထင်လဲ’

ထိုမေးခွန်းကိုတော့ မောင် ချက်ချင်း မဖြောသဲ မှက်လုံး ထောင့်ကပ်စဉ်းစားပြီးမှ အီနှီးယမှ ရှိမယ်ထင်တယ်ဟု ဖြောသည်။

‘တောတွဲးရဲ့ဥပဒေတွေကို သိလား’

‘ဘာလ တောတွဲးရဲ့ဥပဒေ’

‘မောင်ကလည်း တို့တွေ စွန်လွှာတဲ့အခါ ကောင်းကို ဥပဒေရှိတယ်လေ။ အမြဲးပါတဲ့စွန်ကို ချာရမ်းနဲ့အတူတူ သဘော ထားပြီး မဖြောရဘူးလေ။ အဲဒါမြို့ပေါ့။ တောမှာရော ဘယ်လို့ ညည်းကမ်းတွေ ရှိမယ်ထင်လဲ’

‘မသိဘူး’

‘အေးအေး ဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးရင် တောတွဲးမှာ ဘိရိဇ္ဇာန်တွေကြားထဲမှာ ဖြစ်နေတဲ့ဟာကို မောင်နားလည်သွာမှာ’
မောဂ္ဂလို၏ စွန်းစားခန်းတွေကို မောင် အလှုန်သဘော

ကျေသဖြင့် စာအုပ်ကို သုံးလေးရက်အတွင်းမှာ ဖတ်လှိုပြီးသွား၏။
လူတွေရဲ့ဥပဒေနဲ့ တော့တွေးက ဥပဒေ တူလား။ မောဂ္ဂလိ လူတွေ
ကြားထဲမှာ ပြန်နေနိုင်မယ် ထင်လား။ သူ အဆင် ပြောမယ်ထင်
လား စသည်ဖြင့် မေမ ကျွန်မကို မေးခဲ့ဖူးသည့် မေးခွန်းတွေ
သူတို့ ထပ်မေးကြည့်တော့ မတူကျွော်သည့်အပြောတွေကို ရသည်။

တံခါးမျှနှင့် တံငါးသည်ပြုပြင်ကို မောင် သိပ်နားမလည်
မှန်း ကျွန်မ သိသည်။ ထိုကြောင့် စိတ်ရှည်ရှည် ရှင်းဖွံ့ဖြိုးပြင်ဆင်
ထားသည်။ သို့သော် ဝမ်းသာစရာပဲ့၊ မောင်က မောဂ္ဂလိကို
လာသိစားသည့် တံခါးမျှထက်ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားပုံရသည်။ ကျွန်မ
ကို မောဂ္ဂလိအပြောင်း၊ ကျားကြီးအပြောင်း၊ ဝက်ဝကြီးအ
ပြောင်း စီကာပတ်ကုံးလည်း ပြန်ပြောနိုင်၏။ မေးခွန်းတွေကို
ဖြေသည့်အခါ ကတ်ကြောင်းနှင့်ကိုက်ညီ၏။

ကျောတွေကြိုတော့ သူ ချက်ချမ်း နားမလည်တတ်ပေါ့
ဘာဗုံးက သူကို ဖတ်ခိုင်းထားသည့်စာအုပ်တွေဆိုလျှင် ပို့ဆိုး
သည်။ ဘာဗုံးဖတ်ခိုင်းသည့် စာအုပ်တစ်အုပ်က တော်တော်
ရေးဟောင်းကျသည့်စာအုပ်။ ရေးခေတ် ပုံနှိပ်စာလုံးတွေနှင့်။
ကျွန်မကို မေမ တစ်ခါမှ မဖတ်ခိုင်းဖူးပါ။ ဘယ်ဖတ်ခိုင်းမလဲ။
ဒါက ယောက်ရှားလေးတွေအတွက် သား ဆုံးမ ကျောကိုး။

မွေးဘလက်ရဲ့ မြှုပ်နှံကုံးသို့
နှုတ်းဝမ်းက ချစ်နီးလှသည်
သားလှရွှေတောင် ဖသည်းခေါင်း
နားထောင်၍သာ စွဲစွဲနာလေ့
မိရာဘရည် တည်မည်အပြောင်း
ကောင်းသောကျင့်ဝ် စာအာတတ်ကို
သားမြတ်ယခု တတ်အောင်ပြုလေ့

ခံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၅၃

ပဟ္မသာက မရှိကမူ
လျောကျရေတူ လူမဟ္မက
ရှုက်ကြီးရလိမ့်။

ဘသည်းခေါင် ဟူသော စကားလုံးကို ကျွန်မက ခံစား
တတ်ပေမယ့်ကောင်လေးက ခံလည်း မခံစား နားသည်း မလည်း။

‘ဘသည်းခေါင်ဆိတာ ကိုယ့်ဆင်က သူအသဲ့မျှ အခေါင်
အထွင့်လို သားလေးကို ချိမ်မြတ်နီးရတာကို ပြောတာဟဲ’

မတုန်မလှပုံရှိနေသောဆူကို သတိတရ မေးမိသည်။

‘မောင်လေးအဖောက မောင်လေးကို မချိမ်ဘူးလား’

မသိဘူး ဟဲ ဖြေလိုက်သော သူမျက်နှာလေးက ဘာမှ
ဓမ္မားမပြောင်းလဲ။ ချိမ်သည့်အရိပ်လည်းမရှိ ခါးသီးသည်
အရိပ်လည်း မမြှင့်ရာ။ ဗလာမျက်လုံးတွေ့

‘မောင်လေး အမေကရော’

‘မသိဘူး’

ကျွန်မ မေးမိတာ မှားသွားပြီ။ သူအမေက သေပြီ
ဆုတ်လား။ မေမမှုတ်စုတဲ့မှာ ကွယ်လွန် ဟဲ ရေးထားသည်။

သူဘဝမှာ ကျွန်မလောက် သူအပေါ် ယုယ်ကြွင်နာစွာ
ဆက်ဆံသဲ မရှိဘူးဟဲ ထင်သည်။ သူထဲ့ယောလုံးတွေက တဖြည်း
ပြည်း တော်တော် နက်ရှိုင်းလာသည်ကို ကျွန်မ ခံစားရသည်။

‘မမနဲ့ကျေနောနဲ့ တစ်အိမ်တည်းနေရရင် ကောင်းမှာနော’

ငယ်စဉ်ကလို မဂ်လာဆောင်ရအောင်ဟဲ မပြောတော့
သည့်အတွက် မောင်သက်စံ လူလားမြောက်လာပြီဟဲ မှတ်ချက်
ခုရမလား။

ကျွန်မကျွော်တက်သည့် သိန်းကောလိပ်သည် အရင်

က နေခဲ့သည့် သပြေတန်းကျောင်းနှင့်နီးသည်။ ထို့ကြောင့် မောင် နေသည့် ရွှေစေတီဘုန်းပြီးကျောင်းနှင့်လည်း နီးသည်။ အရင် နှစ်တွေက အဓိဒေအခင်းကြောင့် ကျောင်းတွေ ပိတ်ထားချိန်မှာ မောင်ရှိရာသို့ အဘွားဥပုသ်တောင့်ရာ အဖော်လိုက်ရင်း ခဏာက ရောက်ဖြစ်တာက ကျွန်မှ အာအခါ ကျွန်မရှိရာ သိန်းကောလို သို့ ရောက်ရောက်လာတတ်တာက မောင်။ ကျွန်မ ကျူးရှင် ဆင်း ခါနီးအချိန်တွင် မောင်သက်ဝေက ကျူးရှင်အုတ်လျေားဗီးအနီး သစ်တုးတို့တစ်ခုပေါ်မှာ ထိုင်ရင်း ကျွန်မတို့ ကျူးရှင်အဆင်းကို တောင့်နေတတ်သည်။

ပြော့န်စင်းနေသည့် ဆံပင်ခံပြည်ရည်က နဖူးပေါ် ဖျော် တိပျော့ဖတ် ပဲကျေလျက် ကျွန်မဆီးသို့ ရောက်လာတတ်သည့် မောင်သက်ဝေသည့် သေသေသပ်သပ်နေတတ်လာတော့ ရုပ်ရည် လေးသန္တာပြန် ခေါ်မွေ့လာပြီ။ ခါးမှာ သို့မဟုတ် လက်ကောက် ဝတ်မှာ သားရေကွင်း ကွင်းဆက်တွေ ပတ်လျက်သား မတွေ့ချင် ဘူးဟု သတိပေးထားပါလျက်နှင့် တွေ့ရလျှင် အရင်ကလို အတန်း ရှုံး၊ ကျောင်းဝန်းထဲ ဘောလုံးကွင်း နေရာမရောင် သူပါးကို လိမ့် မဆွဲမိမ့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ထိန်းရပြီ။ သူအရှင်က ကျွန်မပေးကို ကျော်လာပြီ၊ တတိယတန်းကျောင်းသားကြီးအဖြစ် သူ ရှုံး တတ်လာပြီကိုး။

သူငယ်ချင်းတွေက မောင့်ကို စချင်နောက်ချင်သည်။

‘သက်ဝေတဲ့လား နာမည်လေးက လှတယ်။ ကိုနေဝါး ရဲ့သီချင်းထဲကလိုပေါ့။ အစောဆုံးပြန်ခဲ့ နှင်းသက်သက်ဝေ’

တော်မွန်က စနောက်ရှုံးမက ဖက်နမ်းချင်နမ်းသေး၏ မောင်က မကြိုက်တော့ အသာရှုံးထွက်သည်။

‘မလုပ်ပါနဲ့’ ဟု ခ်ပ်တည်တည်လည်း ပြောတတ်သည်။

ခံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၅၅

‘စေယုဗွန် သူက အယုအယ သိပ်မခံရဖူးတော့ အဲဒါ နှိုက် နေသားမကျွား’ ကျွန်မက ရှင်းပြရသည်။ သူ အစ်မရင်းလို ချုပ်သော ကျွန်မကိုတောင် တစ်ခါတစ်ခါ ရွှေ့ပို့ဖယ်ဖယ် နေချင် နေတတ်တာလေ။

ကျွန်မကိုတောင့်လွှင် စာအုပ်တစ်အုပ် ထိုင်ဖတ်နေ ဟု ပြောထားသော်လည်း စာအုပ်ထက် ကစားဖိုကို သူ ဂိုစိတ်ဝင် အေသည်း။ မမြှင့်ပေါ်မှာ တစ်ယောက်တည်း ဒီးထဲချင်ထဲနေ တတ်သည်။ ဘာလုပ်နေတာလဲဟု မေးလွှင် လေ့ကျင့်နေတာ တဲ့။

ဒီးထဲကျင့်သည့်ကောင်လေးက ကျောက်ဒီးတွေ ဖန်ဒီး ဆွဲကိုပုံ ထုမည်ဟု ထင်တာပေါ့။ လူကို ထုဖို့လည်း လက်မှုန်း အညှိနေမည်ဟု ဘယ်ထင်ခဲ့ပဲ့မလဲ။ တကယ်တော့ ကောင်လေး သည် ထင်ထားတာထက် လက်ယဉ်သူပဲ။ ယောက်ဌားလေးတွေ နှိုးဖြစ်တတ် ဒေါသကြီးတတ်တာကို ကျွန်မ နားလည်နိုင်ပါရဲ့။ သို့သော် သူ လက်မြှန်ပုံးကတော့ လွန်လွန်သည်။

တစ်ညနေက ကျူးရှင်အုတ်တက်သည့် မြတ်အေးက ကျွန်မနှင့်က်လိုက်လာပြီး ကျွန်မလက်ထဲ ရည်းစားစာကို အတင်း ထည့်သည်။

‘ဖယ်ဟာ မလိုချင်ဘူး’

‘ယူသွားပါ အင်ကြင်းရယ် ဖတ်တော့ဖတ်ကြည့်ပါဟာ’
‘ဟင့်အင်း’

ခဏနေတော့ အံမာလေးဗျာဟု အော်သံပဲ ကြားလိုက် ပြီး မြတ်အေး၏နဖူးမှာ သွေးတွေ ခဲ့ခဲ့ ဖြာဆင်းလာတာကို မြင် သို့ကိုရသည်။ ကျွန်မ လန်းပြီး အမော့ဟု အော်လိုက်မိသည်။

‘ဟာ ဒီကောင်လေး သေတော့မယ်’

မြတ်အေးက ဘယ်တုန်းက ရောက်နေမှုန်းလသိသော

မောင်သက်ဝေကို လည်ကုပ်ကနေ ဆွဲပြီး လွှဲပစ်လိုက်တာ မြင်
တော့မှ အဖြစ်အပျက်ကို နားလည်သွားသည်။ ဒီကောင်လေးက
ကျောက်ခိုးနှင့် လွှဲပြီး ပစ်ပေါက်ခဲ့တာပဲ ဖြစ်ရမည်။ မြတ်အေးက
ဆွဲလွှဲပစ်လိုက်လို့ ကောင်လေး ကတ္တရာဇ်မေးပေါ် ခွဲကျသွား
သည်ကို မြင်သည့်အပါ ကျွန်မမျက်လုံးတွေ ဖြာဝေသွားပါသည်။

‘နင်ဘယ်လိုလုပ်တာလဲ အဲဒါ ငါးမောင်လေးဟဲ’

‘နင့်မောင်လုပ်လိုက်တာလည်း ကြည့်ပြီးလေး ငါခေါ်မြဲ
ကွဲသွားပြီး၊ ကလေးက ကလေးလို့ မနေဘူး’

‘ခေါင်ဗျားက မမအနားကပ်ပြီး မမစိတ်ညွစ်အောင် လုပ်
နေတာကုံးဗျား’

ကောင်လေးက လဲနေရာကနေ လူးလဲတံ့ထကာ အော်
သေးသည်။

‘တော်ပြီ တော်ပြီ။ နင်လည်း သွားတော့။ မောင်လေး
သူများကို သွေးထွက်သံယို ဖြစ်အောင်လုပ်တာ မမ မကြိုက်ပါ
ဘူး။ သူက မမတို့ ဘာလုပ်လိုလဲ’

‘ဒီလူကြီးးဗြာ့၏ မမ စိတ်ညွစ်နေတယ်လေ’

ကောင်လေးက နည်းနည်းမှ မလျှော့။ သူမျှန်သည်တဲ့
တစ်ထစ်ခု ယုံကြည်ထားပုံပဲ။

‘မောင်လေးရယ်။ အပျို့တွေကို လူပျို့တွေက ကြိုက်ရင်
လိုက်ပြောကြတာပဲ။ မင်းလည်း အရွယ်ရောက်လာရင် လိုက်ပြော
မှာပဲ။ မိန်းကလေးက အိမြောက်အောင် နေရင် ပြီးတာပဲ’

‘ကျော်လား ဘယ်တော့မှ လိုက်မပြောဘူး။ ညွစ်တီး
ညွစ်ပတ်အလုပ်တွေ’

စူးပုံပို့သောမျက်နှာထားပြင့် ကျွန်မကို တစ်ခွန်းမခဲ့ ပြန်
ပြောနေသည်။ ကျွန်မ စိတ်ဆိုးနေသည့်ကြားက ပြီးချင်ချင် ပြန်

ဆံနေကိုနဲ့လွမ်းလေခြင်း

၁၅၇

သွား၏။ ညွစ်တီးညွစ်ပတ်အလုပ်တဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းသား ပါသော
လိုက်တဲ့စာကားပါလား။

ဒါပေမယ့် ဒါက ဟုတ်များဟုတ်နေလား။

ပထမတန်းတုန်းက မေမဇန်းကလေးတွေ ပျော်ပွဲစား
ထွက်တုန်းက ကိုလတ်သည် ကောင်လေးတွေအား ရယ်သလို
အာသလိုနှင့် မိန်းကလေးတွေနဲ့ ခင်လား။ ဘယ်လိုကောင်မလေး
နှီးကို ရည်းစားထားချင်လ စသည်ဖြစ် မေးခဲ့တော့ ကောင်လေး
ပြစ်သွားသည့်မျက်နှာကို ကျွန်မ မှတ်မိသည်။ ချက်ချင်း တည်ပြီး
သတိထားသွားသည့် မျက်နှာ။ စိုးထိုက်သူနှင့် နွဲနောင်တို့က
ခွဲ့ရယ်ရယ်ပြီး ပြောကြပေမယ့် ကောင်လေးက ခိုးတည်တည်
ပြင့် ပြင်းသည်။

‘ဒီလိုမေးခွန်းမျိုးကို ကျေနော် မပြောချင်ဘူး’တဲ့ ကိုလတ်
က ပါးစပ်အဟောင်းသားပြစ်သွားခိုက် မေမဇက ရယ်လေသည်။

ကျွန်မလိုချင်တာက နာခံတတ်သောမောင်လေး တစ်
သောက်။ အခု ကျွန်မ တွယ်တာနေခိုတာက စိတ်တို့တတ်သော
စားကြီးစကားကျယ်တွေ ပြောတတ်သော လက်ယဉ်သော
လုပ်းကလေးတစ်သောက်။ ထစ်ခနဲရှိသွေ့င လက်ကအရင်ပါတာ
ကျွန်မ မကြိုက်သည် အမူအကျင့်ပါ။

‘လူတစ်ယောက်ကို သွေးထွက်သံယိုပြစ်အောင် လုပ် တာ
အိပ်ရှိုင်းတယ်’

ကျွန်မက ရင်တွေတုန်းလျက် သာကို မျက်နှာထားတင်း
အောင်ဖြင့် ဆူလိုက်သော်လည်း သူက ပန်းနှင့်ပေါက်သလိုပဲ။ အင်းပါ
ဘူးပုံမျှန်လို့ စကားပြောသည်။

ထိုနောက် ရှုတ်တရက် ဘာစိတ်ကူးပေါက်သွားသည်
သေား။ ‘မမနဲ့ ကျေနော်နဲ့ တစ်အိမ်တည်းနေရရင်ကောင်းမှာနော်’

ဟု ပြောလိုက်သည်။ ကျွန်မ သူကို ခဲ့ကြည့်လိုက်တော့ စောင်
ကလို ဒေသတဗြီးမျက်နှာတော့မဟုတ်။ သို့သော် ကျွန်မ ထင်
ထားသလို ကလေးတစ်ယောက်၏ အားကိုးမျှော်လင့်သည့်
မျက်ဝန်းတိုကို လည်း မဖြင့်ရ။ သူတော့င့် လူတစ်ယောက် ခေါင်း
ပေါက်သွားလို ဘာမှ ပြေားလဲမသွားသည့် မျက်ဝန်းတွေ။

ဘယ်လို ထုံးပေပေကောင်လေးပါလိမ့်။

‘ဘာဖြစ်လိုလဲ ကျောင်းမှာနေရတာ မင်းမပျော်ဘွဲ့လား
သူ ဘာမှ ပြန်မဖြပါ။’

‘ထစ်ခနဲရှိ လက်ပါတတ်တဲ့မင်းအကျင့်ကို မပြင်ရင်
တော့ မမျှော်လင့်လေနဲ့’

ကျွန်မ ဘာဖြစ်လို ထိုစကားကို ပြောလိုက်မိမှန်းမသိ။
ကလေးတစ်ယောက်ကို မျှော်လင့်ချက် ပေးလိုက်သလို ဖြစ်သွား
မှန်း ထိုစဉ်က မတွေးမိခဲ့ပေ။

‘တကယ် ကျနော် ဘယ်သူကိုမှ ကျောက်ဒိုးနဲ့မပစ်ဘူး
ဆိုရင် ကျနော်ကို မမအမိမိကို ခေါ်မှာလား’

ကျွန်မ ကလေးတစ်ယောက်အပေါ် ကျွန်မ စကားမှား
သွားခဲ့ခြင်းပါလား။ သို့သော် ကျွန်မ ဖြောမိသည့် အဖြောက ပိုမှာခဲ့
ပါသည်။

‘အေး ခေါ်မှာပေါ့’

ကျွန်မဘဝ၏အမှားတွေ ထို့သေနကတည်းက စခဲ့ဟန်
တူသည်။

အခုအခါ

အမယ်လေးဆိုတုန်းက
ပိုပုန်း၍တွေ့သူမို့ မမေ့ဘယ်ခါ
တစ်ရက်ကြာလျှင်
ဗျာပါသည်းနင် တစ်နှစ်ထုတ်လို့
မရှင်တမျှော်
ရေရှင်တားလို့ ရက်အားပုံပေါ်လှချည်

(6)

‘ଲିପିପ୍ରାଳେଃତ୍ୟଗ ଦ୍ଵିଃତ୍ୟଃଲ୍ୟଃଲେଃତ୍ୟଗକେ ପ୍ରତିକା
ଲ୍ୟ ମେମନ ଫ୍ରେତାଯ’

မောင်ရဲဖော်လေးက ကျွန်မအား တစ်ထိုင်တည်းဖြင့်
ရှင်းနှီးခေါင်မလောက္ခာပြီ။ သူစိတ်ဝင်စားအောင် ပုံပြင်ကို ကလေးသံ
ဖြင့် ယတ်ပူခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်မှာပါ။

‘အေး ဟုတ်တယ် မောင်ရဲဖော်ရဲ’

ඡා:දෙස්දෝගලයුෂ් ඇමූෂ්තක්ෂ්වැන් ඡා:දෙඛා:
දෙස්දෝගැන්ප ප්‍රේරිත වාචක එහිදා භා ගුණ්ම මෙවැනියුතු
වැනියුතු ඡා:දෙවා තෙවා තෙකා:ගි ප්‍රිංච්වැන්ලි ගුණ්ම වැනියුතුයුතු
ඡා:දෙඛා:දෙවා ජාව්යා:ඇමූෂ්තක්ෂ්වැන් ගුණ්ම මෙහිපි|| විරිත්ත්තා
පිළිලාභ:භා ගියුත්ගියුත් ගි ගිවයුත්තාවැනියුතු||

လာပင်ဒါအသုံးအဆောင်တွေနှင့် မလုမ်းမကမ်းမှာ သိုံးသန့်ဖြစ်နေသော သုံးထပ်ဘဏုပိုင်လေးတစ်ခုရှိသည်။ ထိုင်ထဲမှာ စာအုပ်တွေ အများကြီးပါပဲ။

သေ A Year in Provence ကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ကျွန်မ
ပြင်သစ်သို့ မလာမိ ကြိုတင်ပြင်ဆင်နေသည့်အခိုင်တွေတူနှိုးက
ကိုလတ်က ကျွန်မကို ဖတ်ခိုင်းသည့်စာအုပ်တွေထဲမှာ ဒီစာအုပ်
ဝါတာပဲ့၊ ကိုလတ်က ဘယ်လိုလိုပြီး ဒီစာအုပ်ကို သိတာလဲ
စု ကျွန်မ မေးကြည့်တော့ ကိုလတ်က ရယ်သည်။

‘ပြင်သစ်က သင့်ယခင်းလား’

‘କୀଃ ଆମେରିଗନ୍ତଙ୍କ ସଂଦୟାର୍ଥି’

ထိစာအုပ်အောင်မြင်သဖြင့် ဒုတိယတွဲအဖြစ် အမြတ်လေရောပန် (Toujour Provence) ဟူသော စာအုပ်ကို ဆက်အဖွဲ့သည်။ ကျွန်မ ထိစာအုပ်များကို မြန်မာပြည်မှာတော်းက ထိုလတ်ဆိတ်ဖော်ဖြောသော်ဖြစ်လို ဆွဲထုတ်ယူ မကြည့်ပါ။ အန္တာင့် ထွေကို လိုက်ကြည့်ရင်း ကျွန်မနှင့် အလွန်ရင်းနှီးသော စာအုပ်နှင့် မြင်လိုက်ရသည်။

နိုင်ငံတကာ ဥယျာဉ်များတဲ့။ ထိုစာအုပ်အနောင့်ကို
ဘယ်နေရာမှာပဲမြင်မြင် ဘယ်စာအုပ်စင်ကြားထဲမှာပဲ မြင်မြင်
ကျွန်မ မှတ်စိပါသည်။ ဘအုပ်ဆိုင်တွေမှာ မြင်ရတိုင်လည် ကျွန်မ
ရင်ခွန်ရစ်မြဲ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မ လုပ်ခဲ့ရင်ခွန်လျက် ဘအုပ်ကို
ခွဲထုတ်ယူကြည့်လိုက်သည်။ ကျွန်မကို မောင် ဝယ် ပေးခဲ့ဖူးသည်
ဘအုပ်၊ ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် အကြိမ်ပေါင်းများစွာ အတွက်
ဖတ်ကြည့်ခဲ့သော ဘအုပ်။

ဒီစာအုပ် ကျောက်တုံးစီမံမာ ရှိနေတာ သွေ့နှင့်သားရှိ

တိုက်ဆိုင်မှုတစ်ခုပဲလား။

ကျွန်မ စာအုပ်ကို အလယ်လောက်မှ ဖွင့်လှန် ကြည့်လိုက်သည်။ ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် ဒိုပ်မက်မက်ခဲ့ကြသော လာပင်ဒါ ပန်းခ်းလွင်ပြင်ဖြီးကို ချက်ချင်း ဖွင့်မိလျက်သား ဖြစ်သွားသည်။ မောင်ပြောတော့ ကျွန်မကို လာပင်ဒါပန်းခ်းတစ်ခု စိုက်ပျိုးပေးမှာတဲ့။ အခု မထင်မှတ်ပါဘဲ ပြင်သစ်နိုင်ငံ တောင်ပိုင်းက လာပင်ဒါပန်းခ်းပြီးထဲမှာ ကျွန်မ ရောက်နေပြီ။ ဒါဟာ တိုက်ဆိုင်မှုတစ်ခုတော့ ဘယ်နည်းနှင့်မှ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကျွန်မ ရင်တလှပ်လှပ်ခုန်နေပါသည်။

စာအုပ်၏တစ်နေရာမှာ စာရွက်ပိုင်းလေးတစ်ခု ညှုပ်ထားတွေ့သည်။ နာမည်နှင့် အီးမေးလ်လိပ်စာရေးထားသော အင်္ဂလာက်လက်ရေးမှား။ ဒီလက်ရေးကို ကျွန်မ မြင်ဖူးပါသည်။

အောင်လတ်တဲ့။ zaw8-8-88@gmail.com

ဟင်။ ဒီနာမည်နှင့်ဒီလိပ်စာက ကိုလတ်ရဲ့လိပ်စာပဲ။ ဒါကိုလတ်လက်ရေးမှတ်လှုပ်လား။ ကိုလတ်ရေးနောက်ကျွန်မ မင် အနက်ရောင်။ ကိုလတ်၏လက်ရေးပြိုင် လိပ်စာက ဘယ်လိုလိုပြီး ဒီကစာအုပ်ထဲ ရောက်နေပါလိမ့်။ ကိုညာ၏နှင့် ကိုလတ်က သိနေကြလိုလား။

‘အစ်မ အင်ကြင်းဝေ’

ကျွန်မအနားသို့ ကိုညာ၏ရောက်လာသည်။ ညည်သည်တွေကို ရှင်းပြသည့်တာဝန် ပြီးပြုထောင်ပါရဲ့။

‘ကိုညာ၏ကိုအောင်လတ်နဲ့သိသလား’

တွေ့တွေ့ချောင်းပဲ ခံပေါ်လောလောမေးလိုက်မိတော့ ကိုညာ၏ရှုတ်တရာက် တွေ့သွားသည်။

‘အရေးအခင်းတွေ့နဲ့က ထောင်ကျွဲ့တဲ့ကိုအောင်လတ်လေ’

‘အာ ကျွန်တော် မသိဘူးထင်တယ်’

‘ဒါဖြင့် ဒီစာရွက်လေးက ဘယ်လိုပြုပြီး ဒီစာအုပ်ထဲမှာ နိုင်နေတာလဲ။ ဒီစာအုပ်က ဂျေနက်စာအုပ်မဟုတ်ရင် ကိုညာ၏အားလုံး’

‘ဒီစာအုပ်က’

ကိုညာ၏၏အသံက ခပ်ဆုတ်ဆိုင်းဆိုင်း ဖြစ်သွားသည်။ ကျွန်မကို မောင်သက်ဝေပေးခဲ့သည့်စာအုပ်နှင့်ဆင်တူ ထိုစာအုပ်ထဲမှာက ကိုလတ်၏လက်ရေးပြိုင် နာမည်နှင့်အီးမေးလ်လိပ်စာ၊ ထိုနှင့်မျိုးပေါင်းလိုက်လျှင် ဖြစ်နိုင်ခြေဟု စဉ်းစားရမည့် ဘောင်ကတော်တော်ကျော်သွားပါပြီ။

‘သက်ဝေခဲ့စာအုပ်ပါ’

ကျွန်မ သူကို ငေးကြည့်နေမြိမ်သည်။ သက်ဝေ တဲ့လား။ ကိုညာ၏ ကျွန်မကိုကြည့်သည့်မျက်လုံးတို့သည် အရင်လိုပဲ သိမ်မွေ့ မျှည့်လျက်။ သို့သော် ကျွန်မကတော့ သူကို အရင်က မကြည့်ဖူးသည်။ မျှည့်မျက်လုံးမျိုးပြိုင် သတိထားပြီး တဲ့တဲ့ကြည့်နေမြိမ်သည်။

‘သက်ဝေ’

‘သက်ဝေဆိုတာ ပင်းဝက မောင်သက်ဝေ၊ အစ်မရဲ့ အောင်သက်ဝေပေါ့’

ကျွန်မ သူကို စူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်နေရာမှ အင်အားတွေ့လေ့လေ့ကာ မျက်လုံးလွှဲပစ်လိုက်မြိမ်သည်။ အစ်မရဲ့ မောင်သက်ဝေ။ သူက ကျွန်မရဲ့မောင်သက်ဝေဖြစ်နေတုန်းပဲလား။

ကျွန်မ မူးနောက်နောက်ဖြစ်လာသည်။ အသက်ရျှေရတာ ဆုံးပြန်ပါ။ ကျွန်မမျက်လုံးမှာလည်း မျက်ညွှေတွေဖြင့် ချက်ချင်းပြည့်လျှော်ကြော မြင်ကွင်းက ဝေဝါးလာသည်။

‘အစ်မ လာလာ ဒီမှာ စိုင်လိုက်ပါဘီး’

ကျွန်မ သူဆွဲယူပေးသော ကုလားထိုင်မှာ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်
အထိ အဖြစ်အပျက်ကို မထုံးကြည့်နိုင်သေးသလို အငေးစီ
ဖြစ်နေခဲ့။

‘ကျွန်မကို ဒီကို ခေါ်လာတာ ဖရောင်ဆွာနဲ့မလေးရဲ့
ဆုံးဖြတ်ချက် မဟုတ်ဘူးနော်’

‘မဟုတ်ပါဘူး’

‘အစ်မ၊ ကျွန်တော် အစ်မကို လိမ်္မာမိသလိုဖြစ်သွားရင်
တောင်းပန်ပါတယ်။ တကယ်တွေ့’

ကျွန်မ တွေးပါပြီ။ အခုလို ပေါက်တတ်ကရာစိတ်ကူး
တည်ရာလုပ်သည့်အလုပ်များသည် မောင်သက်ဝေးမှုတစ်ပါး တခြား
ဘယ်သွားမှာ လုပ်တတ်လိုလဲ။

‘တကယ်တွေ့ ဒီကို အစ်မကို ခေါ်လာတာက သက်ဝေး
ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ပါ’

ကျွန်မ မအဲ့ယူသင့်သော်လည်း အဲ့ယူတုန်ယင်နေခဲ့။

‘အခု မောင်သက်ဝေက ဘယ်မှာလဲ’

သူနာမည်ကို နှစ်ပေါင်းများစွာအတွင်း ပထမဆုံး ပြန်
ရရွှေ့တွင့်ရလိုက်သည့်အချိန် ကျွန်မ နှုတ်ခမ်းတွေ ထုံနေခဲ့။

‘သက်ဝေက အစ်မနဲ့ မျက်နှာချင်းမဆိုင်ရဲလိုတဲ့။ ဒီမှာ
မရှိဘူး။ သူက’

‘ဒီနိုင်ငံမှာလား ဒါမှုဟုတ်’

‘ဒီပြင်သစ်မှာပါ အစ်မ။ ဒါပေမယ့် ဒီမြို့မှာ လောကော
ဆယ် မရှိဘူး။ အစ်မ အေးအေးအေးအေး ထိုင်ပါ။ ခဏာနားလိုက်
ပါဦး။ ကျွန်တော် သိသလောက် အစ်မကို ပြောပြုပါမယ်’

ကျွန်မသည် ကုလားထိုင်တွင် ပြောလျှော့ခွေလျှော့ကို မို့ကာ
ထိုင်နေရင်း ရင်ထဲက တုတ္ထိဒိတ် မြန်နှစ်စွာ ခုန်လျှော် ခြေဖျား

သွားလက်ယူးတွေ အေးစက်လာသည်။

‘အစ်မ မအင်ကြေးဝေကို ကျွန်တော်လေးစားပါတယ်။
ဒီကိုစွာမှာ ကျွန်တော်သိသမျက အစ်မကို ဒီနေ့တစ်ရက် ဒီမှာ ပြုစုံ
ဆောင်ရွောက်ပေးရေး သူရဲ့တောင်းဆိုမှုတစ်ခုကို အစ်မကို ပြောပြု
ဆောင်ရွှေပါပဲ’

‘အော်’

တောင်းဆိုမှာ ပြင်သစ်မှာ အနေကြာသော ကိုဉာဏ်
သင်းအောင်က စကားအသုံးအနှစ်း မပြုပြစ်တာလား။ သူ
ကိုယ်တိုင်က ဒီစကားအတိုင်း ပြောခဲ့တာလား၊ ရင့်လှေချည်လား။
ခြောမယှောက် ပျောက်ကွယ်ခဲ့တာ နှစ်ပေါင်းကြာပြီးနောက်မှာ
ကျွန်မဆိုက သူတောင်းဆိုစရာရှိသေးသတဲ့လား။ စောစောက
သက်ဝေ ဆိုသော နာမည်တို့ ကြားလိုက်ရလို့ ကြည့်နဲ့လှုပ်ခဲ့
သွားသည် အခုအခါ နို့ကထက် တည်ပြုမှုအေးစက်
သွားသည်။ ..

‘ဆောနိုင်မ ကျွန်တော် စကားလုံးအနွေားမှာ သွား
ထုံ ထင်တယ်နော်။ သူပြောတာက တောင်းခံမှု ရိုက်စိုက်’

Request ပဲ ပြောပြော၊ တောင်းဆိုမှုပဲ ပြောပြော၊ ကျွန်မ^{လို}
သွားရမည့်နေရာမှုနဲ့ တိမ်းခေါ်သွားအောင် လိမ်္မာ ခေါ်
ယာခဲ့တာ အတိုးစား ပြစ်မှုမဟုတ်ဘူးလား။

ဂါကြာ့နဲ့ ကျွန်မ နို့ကထည်းက စိတ်က ထင့်နေပါရဲ့။
အေးမြှုံး၏ ဆိပ်ကမ်းဟောင်း ပြားယေးပေါ် ဟိုတယ်မှာ ကျွန်မ^{လျှော့}
ရှုံးရှုံးပါလို့။

‘သူတောင်းဆိုတာကို ကျွန်မက မပေးဘူးဆိုရင်ရော
ကျွန်မကို ဒီမှာ ဘယ်လောက်ကြာကြာ သူ ပြန်ပေးဆွဲတားမှာလဲ’
ကိုဉာဏ်လင်းအောင် မျက်နှာပျက်သွားသည်။ သူ ခြေ

မကိုင်မ လက်မကိုင်မ ပြာပြာသလ ကျွန်မနားတွင် ဒူးထောက်
ထိုင်လိုက်လေသည်။

‘အစ်မ အဲလို မဟုတ်ပါဘူး အစ်မရဲ့၊ အခုပောက အစ်မ^၁
ကို ထိမ်းညာပြီး ခေါ်လာသလို ဖြစ်နေတေတာ့ ဟုတ်ပါတယ်၊
အဲခီအတွက် ကျွန်တော် အနူးအညွတ် တောင်းပန်ပါတယ်၊
ဒါပေမယ့် အစ်မကို မှာဆေးကို ပြန်ပိုပေးမှာပါ’

‘သူတောင်းဆိုတာတို့ မလိုက်လော့ရင်လည်း မှာဆေး
ကို လိုက်ပိုပေးမယ်ပေါ့ ဒီလိုလား’

‘ဟုတ်ပါတယ်’

ကိုဉာဏ်လင်းအောင်ကို အခုမှာ ကျွန်မ စွဲစွဲစပ်စစ်
ကြည့်မိသည်။ အသက် တော်တော်ငယ်သေးတာပဲ၊ ပန်းနှုရောင်
အသားအရောက ဒီနိုင်ငံမှာ အနေကြာသူတို့၏ လက္ခဏာ၊ ဒီလို
လူမျိုးနှင့် မောင်သက်စေ ဘယ်လိုမှား သူငယ်ချင်းဖြစ်ခဲ့တာလဲ။

‘ပြောပါပြီး သူလိုချင်တာက ဘာလဲ၊ ကျွန်မဆိုက သူ
ဘာကို တောင်းမှာတဲ့လဲ’

သူကို ကျွန်မ စောင့်နေခဲ့တာ နေ့တွေ ညာတွေ ထောင်နှင့်
ချို့ဖြီးကြာခဲ့ဖြီးမှ အခုတော့ သူ တောင်းဆိုစရာ ရှိသတဲ့လား။

‘သူ ကိုယ်တိုင် လာမတောင်းဘူးလား၊ သူ အခု ဘယ်မှာ
လဲ’

ထိုစကားကို ကျွန်မ အသံမတုန်အောင် မပြောနိုင်ခဲ့ပါ။
ကျွန်မ သူကို စိတ်ဆိုသွားပြီဟု သူထိစေချင်လှသည်။

‘မဟုတ်ဘူး၊ သူ ဒီကိုမလာပါဘူး၊ ကျွန်တော်ကပဲ ပြော
ပေးပါလိုပြောပါတယ်။ ကျွန်တော်က ညာကျွမ်း အေးအေးအေး
ဆေးမေးမလိုပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် အကြားကြီး လိမ်ထားရမှာ
စိတ်မလုံဘူးအစ်မရယ်’

ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် ဆိုင်လေး၏အညွှန်ခန်းတွင် တစ်
ယောက်က ကုလားထိုင်မှာ နွဲမီးခွဲဖြေလျှော့စွာ ထိုင်ရေး နောက်
တစ်ယောက်က ကုလားထိုင်ဘေးမှာ စက်ရှုပ်တစ်ခုလို တောင့်
တောင့်ကြီး မတ်တတ်ရပ်ရင်း စကားမပြောဘဲ အကြားကြီး ဦးမြိုင်
သက်နေခဲ့ကြသည်။

မောင် ကိုယ့်ဆိုက ဘာကိုမှား လိုချင်တာလဲ။ ဘာကို
ထောင်းမှာလဲ။ ပါတိုင်းလို ဂျိုလ်ကန်ကန်မျက်နှာပေးဖြင့် လက်ထပ်
ချင်တယ်ဟု တောင်းဆိုနေကျ မောင့်မျက်ဝန်း မှုန်ဝေဝေကို မြင်
ယောင်မိတော့ ကျွန်မနှုတ်ခမ်းတွေ နေးပူသွားသည်။ ခြေရာ
အျာက်တောင်းတဲ့သူ အခု သူ ဘယ်မှာပါလိမ့်။

‘ကျွန်တော်မှာ မအင်ကြုံးဝေကို ပေးဖို့ သူထားခဲ့တဲ့
ဓာတ်စောင် ရှိတယ်။ ကျွန်တော် သွားယူလိုက်ပါမယ်။ ခေါ်
ဆောင်ပါနော်’

ဓာတ်စောင်။ သူထားခဲ့သည့် ဓာတ်စောင်။

သူလက်ရေးကို မမြင်ရတဲ့ လေးနှစ်လောက်ကြာခဲ့ပြီ။
ဒုံးဘယ်ဟုတ်မလဲ။ သူဆိုက စာအသစ်တွေကိုသာ ကျွန်မမမြင်ရ^၂
ပေမယ် သူတာအဟောင်းလေးတွေကို ကျွန်မ အမြဲ ပြန်ဖတ်နေကျ
မဟုတ်လား၊ ကျွန်မနှင့် သူလက်ရေးက ဘယ်တော့မှု မဝင်ခဲ့ပါ။
ငယ်ငယ်ကတည်းက လူခဲ့သည့်သူလက်ရေးသည် အခုအခါ
ပြောင်းလဲသွားပြီလား။

ကိုဉာဏ်လင်းအောင် ထွက်သွားချိန်တွင် ကျွန်မ ဟန်
ဆောင်တင်းထားသည့် စိတ်ကို ပျော့ချွောင့်ရသွားသဖြင့် မောပန်း
နှုံးဟောသွားသည်။ ကျွန်မမှာ မျက်ရည်တွေပြည့်ဆိုင်လာပါလား၊
ပြုံးလွှာအောက် စာမျက်နှာတို့သည် မျက်ရည်တို့ကြောင့် အဝါး
သွားသည်။ အဲသွေ့စိတ်ဖြင့် မျက်ရည်ကျမိတာလား။ ဒါမှာမဟုတ်

လွှမ်းသည့်စိတ်ဖြင့် မုတ်ရည်ကျမိတာလား။ နာကျင် ခါးသည်းမှူ
ဖြင့် မျက်ရည်ကျမိတာလား။ မုတ်ရည်တော့ ကျခဲ့ပြီ မောင်ရော။
မောင်မသိဘူးလား။ ကိုယ် ရန်ကုန်မှာသာမက ပင်းဝနဲ့
ရောန်ချောင်းမှာပါ နေရာအနဲ့ မင်းကိုလိုက်ရှာနေခဲ့တယ်ဆိုတာ မင်း
မသိဘူးလား။

မင်းကို မွေးနေ့လက်ဆောင်ပေးဖို့လော့။ အူလိုင်လဒ်ရက်
နေ့တိုင်း မင်းကို ကိုယ်မွေးနေ့လက်ဆောင် ပေးနေကျဗုံမဟုတ်
လား။ အူလိုင်လ ၆ ရက်တိုင်း ကိုယ်ပေးခဲ့တဲ့ မွေးနေ့လက်ဆောင်
တွေ ဘယ်နှစ်စာ ရှိခဲ့ပြီလဲဘယ်။
ဒီကနေ့ အူလိုင် ပြရက်နေ့။ ပျော်ရွှင်စရာမွေးနေ့ဖြစ်ပါတယ်။

(၂)

၁၇

ကျွန်တော်တို့ဘဝတွေတို့ မမရဲ့ကိုယ်ကျိုးအတွက် လူပုံ
အလယ်မှာ ချခေါ်မပြုလောက်ဘူးလို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်ထားခဲ့
ပါတယ်။ အခုတော့ မမလုပ်ရက်တယ်။ ကျွန်တော် တကယ်ပဲ
အောင်နည်းရပါတယ်။

မမတော်မယ့်စာတမ်းကို ကျွန်တော် မပိတ်ပင်ရက်ပါဘူး။
ဒီပေမယ့် မမ တစ်ခုက်လောက် ပြန်စဉ်းစားပေးပါလို့ ကျွန်တော်
အောင်းပန်ပါတယ်။

မောင်သက်ဝေ

ကျွန်မယည် စာတို့တို့လေးကို ရင်တလျှပ်လှပ်တုန်ရှိစွာ
ဒုတိယအကြိမ် ပြန်ဖတ်လိုက်မိ ပြန်သည်။ ဒုတိယအကြိမ်ဖတ်
ဆော့ ပထမအကြိမ်လောက်တော့ မခံစားရတော့ပါ။

သို့သော် ...

သူ ပြောင်းလဲသွားပြီပဲ။

တို့တုန်းက ကျွန်မသိ သူစာရေးလျှင် အီးမေးလ်ဖြစ်ပဲ
အေား စာရေးစည်ဗျာပေါ်မှာပဲ ရေးရေး ချစ်သောမမ ဟု ချို့သော
သူသည် စကားလုံးကို အမြဲထည့်ခဲ့သည်။ မောင်သက်ဝေဟု

३८०

လက်မှတ်ထိုးသည့်အခါတိုင် ချစ်မြတ်နီးစွာဖြင့် မောင်သက်ပေးသူ
ရေး လေ့ရှိသည်။

ରାଜୀପିଲ୍ଲିଯିଙ୍କଟେବୁ ଶୁଣିପିଲାନ୍ତି ॥ ଗୁଣ୍ଠନାଳୀରାତରମଣଃକ୍ରି
ମତର୍ଦିନରେଅଛିଲାପି ॥ ଅନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧକୋରିରେଖାରୁଣ୍ୟିତା
ଶିଳାଃ ॥ ଯୁଦ୍ଧକୋରି କ୍ରୂରାଫେଣ୍ଟ୍‌କୁ ତୋରିଲେଖିଲୁଗାରୁଣ୍ୟିତା
ହୀନେଇବେଳେ ଗୁଣ୍ଠନାଳୀରାତ୍ମକ ତୀରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଇଲୁ
ପ୍ରିଣ୍ଟିପିଲାନ୍ତି ॥ ହିନ୍ଦୀରେ ଗୁଣ୍ଠନାଳୀ ଫ୍ରାଙ୍କିମ ମଲାନ୍ତିରାକ
ତୀରିଲୁଗାରୁଣ୍ୟିତାକ ଲାଗିଲୁଗାରୁଣ୍ୟିତାକ
କାହାରାତରମଣଃହୁ ଯୁଦ୍ଧକୋରିରେଖାରୁଣ୍ୟିତାକ
ତାଲାଃ ॥ ଯୁଦ୍ଧକୋରିରେଖାରୁଣ୍ୟିତାକ ଲ୍ଲବ୍ଦି ଆଲ୍ୟମ୍ଭୁବା ଶୁଣିପିଲାନ୍ତି ॥
କାପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ଲି ଫ୍ରିଣ୍ଟିରେଖାରୁଣ୍ୟିତାକ
କାପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ଲି ଫ୍ରିଣ୍ଟିରେଖାରୁଣ୍ୟିତାକ

ကျွန်မလာတမ်းဒေါင်းစဉ် 'Give me a child until he is seven' ဖြစ်သည်ဟုတော့ သူ သိနေခဲ့လို ဖြစ်မှာပေါ့။ သူ ဘယ်လို သိသွားတာလဲ။ စတုတ္ထရိုင်းလောက် အဆိုဒ်ကာလအတွင်း ကျွန်မ၏စိတ်အာရုံတိသည် မမားမနေ ပြောလွှားခနီးဆန်နေကြ လေသည်။ သူ ဘယ်လို သိမလဲ။ သူ ဘယ်လိုသိမလဲ။ နော်

အာနေရိုး။ ထိုခေါင်းစဉ်ကို ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့်ပဲ ဖြစ်ဖြစ်
သူ သိလိုက်ပြီးသည့်နောက် မေမေမှတ်စွန့် မေမေ ဦးခိုလိုစိတ်တွေ
အယ်၏တွေကို သူ သတိရသွားမှုပေါ့။ မေမေ ပြုစုထားသော
သူတို့ဘဝတွေကို ကျွန်ုမ်က ညီလာခံပိုသတ်ကို ကမ္မာတစ်ခုလုံး
၏ ချုပ်တော့မှုလားဟု သူတို့ရိမ်မိလိမ့်မည်။

တွေ့မဲ ရင်ထဲမှာ နာကျင်သွား၏။ သူ ဘယ်လောက်
ပြနိုင်ကြောင့်ကြပ္ဗုပန်လိုက်မလဲဟု တွေးမိသွားရင်း တစ်ပြိုင်တည်း
ခြုံမကို အထင်သေးရက်လေခြင်းဟု ဝင်းနည်းသွားမိလိုပါ။

ମୋର୍ଦ୍ଦର୍ବଳ ମୋର୍ଦ୍ଦତ୍ତ୍ଵିକାଂତ୍ରେଗ୍ରୀ ଯୁତେବନ୍ଧାତରିଃ
ଅପ୍ରତି ଧ୍ୟାନପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମେମୁଣ୍ଡି ମାତ୍ର ହାତ୍ଯାକର୍ତ୍ତରିଃଶ୍ଵରୀ
ମୁଖେରତାଯିଷିତା ମୋର୍ଦ୍ଦ ଅବିଲିଙ୍ଗିଲେ ଦେଇଃଗ୍ର୍ଯ୍ୟ॥

ହୀରାପିଣ୍ଡିଃ ॥ ଯୁ ହାତିଲ୍ଲିଖିଷ୍ଟିକୁଳାଦିଶିତ୍ତାଗ୍ନି ଗୁଣମ ଦର୍ଶନ
ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ଦୟରୁ ॥ ମାହେରି ପରେବନ୍ଧିତଙ୍କୁ ଯିଲ୍ଲାମ ତାଂଦିନିର୍ମିତି
ପରିଚ୍ୟାକରିଯାକରିଛି ॥ ଯୁ ଏରିମର୍ଦ୍ଦିତିଲୁହା ॥ ଆଶିକାନ୍ତି ଯିଷ୍ଟାଃ
ଦେଶିରି ॥

ବ୍ୟାଯେନ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତଳ୍ଲା ବ୍ୟାଲ୍ଫିନ୍ଡଫିଃଏରିବ୍ୟାମ୍ ମହୁର୍ଦୀନେ॥
ଶିଖିନ୍ ଗିରାର୍କାରିଲଙ୍କିରେଅର୍କାରିକ ଫିଃଏରିବ୍ୟାଲାକା॥

ଓঁ গীলত্তে শ্বিত্তে হি চুঁ তাুলুঃ॥

ଆଜିମୁ ଯତିରୁଦ୍ଧାଃଯନ୍ତି ॥ ଗୁଣମରେଃଯନ୍ତି ତାତମଃକୀୟି
ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶେତ୍ତା କିଲାଲାଞ୍ଜିଅନ୍ତର୍ବାନ୍ତିଲି ॥

ကျွန်မက ရို့ရှင်းစွာပင် ကလေးသူငယ်နှင့်ကဗျာဟု ပေးဖို့
အျော်သည်။ သို့သော ကိုလတ်က အခုခေါင်းစဉ်ကို ပေးဖို့
အတင်းအကြပ်တိုက်တွန်းသည်။

କେବଳ ପାଦମୁଣ୍ଡରେ ଯେତେ ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘ဘယ်လို ဆွဲဆောင်တာလ’

‘အော် နာမည်ကို ကြားလိုက်ရတဲ့လူတိုင်းက ဘာပါလို လို တွေးမီသွားအောင် စာတမ်းကို ဖတ်ချင်သွားအောင် ဆွဲဆောင် တာပေါ့’

ကိုလတ်သည် ကျွန်မ ပြင်သစ်သို့ လာလိမ့်မည်ဆိုတာ မောင်သက်ဝေကို ကြိုပြောထားသလား။ သူတို့ အဆက်အသွယ် မပြတ်ခဲ့ဘူးလား။ ဒီလောက် မျက်နှာချင်းဆိုင်လို မရသည့် လူနှစ် ယောက်လေး။ ကျွန်မဖတ်မည့် ခေါင်းစဉ်ကိုရော ကြိုပြောထားသ လား။ ကျွန်မ မရှာဖွေရဘဲ ကျွန်မဆီ မောင်သက်ဝေ ဆက်သွယ် ချုပ်ကပ်လာအောင် ညာတ်သုံးပြီး အပြုံးပေးလိုက်တာများလား။

‘ပြင်သစ်ကို စာတမ်းထံတိဖို့သွားရမယ်ဆိုရင် နင့် အတွက် တကယ့် ကြီးမားတဲ့အခွင့်အရေးနော့။ နင်ထင်တာထက် ပိုကြီးတဲ့ အခွင့်အရေးပါ။ နင် လက်မလွယ်နဲ့ ပြီးမှ နင် ငါကို ကျေးဇူးတင် လူချည်ခဲ့လို ပြောစီလိမ့်မယ်’

ဟုတ်မှာပါ။ ဒါ ကိုလတ်ရဲ့ အကြောင်စည်ပတင်တယ်။

ဒါပေမယ့် မင်းတို့ဘဝမတွက် မမ ချေချင်းမပြုဘူးဆိုတာ မင်း နည်းနည်းမှ မတွေ့မိဘူးလားကွေး။

‘ကျွန်မ မောင်သက်ဝေနဲ့ စကားပြောချင်တယ် ဖြစ်လား’

‘ရတယ်လေအောက်မာ သူ့နှစ်နံပါတ်ကို အစ်မအခန်း ခေါင်းရင်းစားပွဲပေါ်က တယ်လီဖုန်းအောက်မှာ ထားပေး ထားတယ်’

ခါး။ ကျွန်မ မသိခဲ့လေခြင်း။

ကျွန်မခေါင်းရင်းမှာ တယ်လီဖုန်းတင်သည်စင်လေး ဒ္ဓာ တာပဲ။ တယ်လီဖုန်းကို လက်ဖျားနှင့်ပင် ထိမကြည့်ခဲ့ပေါ့။ ကျွန်မ ဖုန်းဆက်ရမည့်လူလည်း မရှိလောက်ဘူးဟု ထင်ခဲ့တာကိုး။

ကျွန်မ အခန်းထပ်ပြန်သွားပြီး ရှာကြည့်တော့ ဖုန်းနံပါတ်

အံနေရက်နွဲလျမ်းလေခြင်း

၃၃

နှင့်နာမည်ကို တွေ့၏။ အားလုံးလက်ရေးများ ဖြစ်သည်။ ကို ဉာဏ်၏ လက်ရေးတွေ ဖြစ်မှာပေါ့။ သက်ဝေ တဲ့

သူတယ်လီဖုန်းနံပါတ်ကို နှင့်နေစဉ် ကျွန်မ လက်တွေ မသိမသာ တုန်ယင်နေကြသည်။ နော်း ဒီအတိုင်းဆိုလျှင် မဖြစ် သေးဘူး။ လက်တောင်တုန်နေရင် အသံကော မတုန်ဘဲ ရှိမလော့။ အော်အခါမှာ သူတဲ့ ကျွန်မဖုန်းဆက်ပြီး အကျိုးအကြောင်း မေးလာ မှာကို ကြိုတင်သိနေပြီး ပြင်ဆင်ထားမည့်ဘူး။ ကျွန်မက အခုမှ အဲပြုတုန်လှပ်စရာအဖြစ်ကို ကြုံလိုက်ရသည့် လူ။ ကျွန်မ စိတ်ပြုမဲ့ အောင် ပြင်ဆင်ရေးမှာပေါ့။ ကျွန်မ ဖုန်းကို ပြန်ချလိုက်၏။

ကျွန်မဖတ်မည့် စာတမ်းသည် သူထင်သလို သူတို့ဘဝ တွေ့ကို ခြုံမည့်စာတမ်း မဟုတ်ဆုံးတာ သူသိဘူးအောင်လှပြီး။

သို့သော် ကျွန်မ ခဏတော်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်မစိတ် တည် ပြုမဲ့ အောင့်ရပါမည်။ ကျွန်မ အိပ်ရာဝေါ လွှဲအိပ်လိုက်၏။

ကျွန်မ ခြေရင်းက နံရုံမှာ ပုရံစွဲလိုလို အကောင်ကြီးကြီး စားကောင်။ မဟုတ်ဘူး။ တော်တော်ကြီးပြီး နံရုံမှာ မလှုပ်မယ်က ကပ်နေတာမို့ အကောင်တော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ အရှင်တစ်ခု ဖြစ်မည်။ ဘာကောင်လား။ ဂျေနှစ်ပြောသည့် စိကာဒါ အကောင်လား။ အပြင် ဘက်မှာ ပုရံစွဲသလိုလို စီစီ စီစီ အသေးတွေကို ကြားနေရသည်။ စိကာဒါတို့၏အသံပဲ ဖြစ်လိမ့်မည်။

မောင်ရေး နင် အခု ဘယ်မှာလဲ။

ကျွန်မက ဘယ်သူအပေါ်မှာမဆို စိတ်ခဲးစားမှုနှင့်ကြည့် စာတ်သူပါ။ မေမြေလို သူတေသနစိတ်ဖြစ်ကြည့်တံတွေသူမဟုတ်။ မေမြေလိုလည်း ကျွန်မက စိတ်ဓာတ်မမှာကြောပါ။ မောင်တို့ဘဝ တွေ့ကို စာအုပ်စာတ်အုပ်ရေးဖို့ အကြံအစည်းမားခဲ့သော မေမြေ လို ကျွန်မ နည်းမျိုးဖြစ် တားမြစ်နေခဲ့တာ မောင်သိချင်သည်။

သို့သော် မောင်တံ့သို့ တယ်လီဖုန်းမဆက်မိအောင် ကျွန်မ ထိန်းချုပ် မြှုပ်သိန်းမှ ဖြစ်မည်။

မောင်က ကျွန်မထံမှ တယ်လီဖုန်းကို စောင့်နေပေလိမ့် မည်။ ကျွန်မကို အဲ ဉာဏ် လုပ်ခဲ့နိုင်သော မောင်ကို ကျွန်မက ပြန်ပြီး အဲ ဉာဏ်မဲ့ ဖြစ်မည်မဟုတ်လား။

မောင်အသကို ကြားချင်လှသည့်တိုင် မောင်စကားသံတို့ ကို နားထောင်ချင်လှသည့်တိုင် ကျွန်မ မြှုပ်ပါမည်။ နောက် ပြီး အခု လေးနှစ်အတွင်းမှာ ကျွန်မဘက်က ဘာမှ မပြောင်းလဲ ပေမဲ့ မောင်ဘက်က ဘာတွေ ပြောင်းလဲနေခဲ့ပြီးပြီးလဲမှ မထိနိုင် တာ။ မောင်ကို ဖုန်းဆက်မည့်အစား သိချင်တာကို ကိုယ်တော်လဲ့ အောင်ကို မေးကြည့်မှုပေါ့။ သူ ကြည့်ရတာတော့ သိပ်လျှို့ဝှက် မြှုပ်ပါမည်သူ မဟုတ်ပါ။

နောက်ပြီး ကျွန်မ မောင်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ဘာမှ မမေးဘဲနေ လို့မရနိုင်ဘူးလား။ ကျွန်မကို လေးနှစ်လုံးလုံး ခြေရာဖျောက်ထား ခဲ့သည့်လူကို ကျွန်မက အစအနလေးတစ်ခုရသည်နှင့် သွေးနဲ့ သွေးတမ်း အစ လိုက်ဆွဲတော့မလို့လား။ နေစမ်းပါစေ။ မောင်ကို ချုပ်လုန်းလို့ ကျွန်မ သေသွားစမ်းပါစေ။ ကျွန်မ အသေသာခံ လိုက်ပါမည်။

ပြီးခဲ့သည့်လေးနှစ်လုံးလုံး ကျွန်မမှာတော့ မောင် ဘယ် ရောက်နေမှုန်းမသိ။ ကျွန်းမာရဲ့လား အသက်ထင်ရှားမှ ရှိသေးခဲ့ လား။ စိတ်တွေပူလိုက်ရတာ့။ မောင်ထံ အီးမေးလ်တွေပူ့ ပြန်စာ မလားလို့ စိတ်ပူ့။ နောက်တော့ မောင်အီးမေးလ်ကို ကျွန်မ သိနေခဲ့ သော အရင်က လျှို့ဝှက်စကားလုံးဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးကြည့်ပြီး ကျွန်မစာတွေ ကို မောင်ဖတ်ရဲ့လားဟု တိတ်တဲ့ စုံစုံမိသည်။ မောင် ကျွန်မ အနီးကနေ ထွက်သွားသည့်ကာလ အစရိုင်းတုန်းက အီးမေးလ်

မြန်မာရိုက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

လျှို့ဝှက်စာလုံးကို မပြင်သေးသဖြင့် ကျွန်မ စာလိုပြီးတိုင်း မောင်သီ သို့ ရောက်ပြီလား။ မောင် ဖတ်ပြီးပြီလားဟု သိချင်လို့ မောင် အီးမေးလ်ကို ဖွံ့ဖြိုးကြည့်သည်။ ဖွံ့ဖြိုးလည်း ရသည်။ မောင်သီမှာ ဆုံးနေသည် ကျွန်မစာတွေကိုလည်း တွေ့သည်။ ဖွံ့ဖြိုးတယား နှင့်လည်း သိသည်။ ဖွင့်ဖတ်ပြီးသားစာနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမဖတ်ရသေးသည်။ အနေအထားမှ မတူဘဲကိုး။ ကျွန်မ၏စာတိုကို မောင်က တွေ့တော့ ဖတ်ပါခဲ့။ ဖွံ့ဖြိုးတယ်ရသည့်အတွက် ကျွန်မ ဝမ်းသာရ ခြားလား။ ဖွံ့ဖြိုးမဖတ်ဘဲ ထားတာကို မြင်ရတာနှင့်စာလွှင် ဖွံ့ဖြိုးတယ် ထားတာကို မြင်ခြင်းက စိတ်ကျွန်းရမှာလား။ ဖွံ့ဖြိုးတယ်လျှင် အာနှင့် စာမပြန်တာကိုရော ဘယ်လို့တွေးရမလဲ။

တစ်စောင်ကလေးမျှပင် မပြန်လာခဲ့တာ ကျွန်မအတွက် ပြီးထန် စူးရှုသော ထိုးနှုက်ချက်တစ်ခုပါ။ ခါးသီးစွာ နာကျုည်း ပြီးထား မဟုတ်သော်လည်း နှင့်သည်စွာ နာကျုင်းခဲ့ရသည်။

သို့သော် လုပ်င်းအတွင်းမှာပင် မောင်က လျှို့ဝှက်စာလုံး ငါး ပြောင်းပေါ်လိုက်တော့သဖြင့် မောင်စာကို ကျွန်မ ဖွံ့ဖြိုး မရ ခဲားပေါ့။ သည်တော့လည်း ကျွန်မ နောက်တစ်မျိုး နာကျုင်ရ၏။ အောင်သည် ကျွန်မကို စိတ်ကောက်နေတာ မဟုတ်ဘဲ နာကျုည်း စွာ ရောင်တိမ်းနေတာဟု လက်ခံလိုက်ရတော့သည်။

သူအီးမေးလ် လျှို့ဝှက်စာလုံးပြင်လိုက်တာကို ကျွန်မ ခံစားရပေမယ့် ကျွန်မက ကျွန်မ၏လျှို့ဝှက်စာလုံးကို လုံးဝ မပြင် ခဲ့တာ ဘာခြားမှာ မဟုတ်လို့ မောင်ထင်နေလဲ။

ကျွန်မတို့အဲစုံတယ်ယောက် တစ်ယောက်အီးမေးလ်ကို တစ် သာက် ဖွံ့ဖြိုးကြည့်လို့ရအောင် လျှို့ဝှက်စားလုံးကို အချင်းချင်း အသိပေးထားခဲ့တာမဟုတ်လား။ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် သာက်တာ မရှိစတမ်း။ ဖုံးကွွဲယူမှု မရှိစတမ်း။ ကျွန်မသာက်တာ

ମୋଟ ଉପରେ ଦିଲ୍ଲିକାନ୍ତିରେ ଆଶା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ ପାଇଁ

သို့သော် တစ်ခု စဉ်းစားမိသ္ဌားပြန်သည်။

မဟုတ်ဘူး။ စာတမ်းကို ကျွန်မ၏ ဂိုလ်ပိုင်အီးမေးလှုံ
ပို့ခြင်း မဟုတ်။ ပြင်သစ်သံ့ယဉ်ကျေးမှုပြောနမှ တစ်ဆင့် ပို့ဖော်
တာ။ ကျွန်မ မှတ်ပို့။ ကျွန်မက ရှင်ကျွန်မြဲ၊ ပြင်သစ်သံ့ကိုပဲ
ပို့ရမည်ထင်ပြီး စာတမ်းကို စာရွက်ဖြင့် ပုံးပို့ပြီး ယူသွားခဲ့တာ။
ဟိုရောက်တော့မယ့် ပုံးပို့ပြီးစာရွက် (hard copy) မဟုတ်ဘူး soft
copy ကို ပြင်သစ်နိုင်ငံ မာဆေးရှိ ပရောပနှစ်တဲ့ထိုလ်ဆူ
တိုက်နိုက်ပို့ပေးရမည်ဟု သိခဲ့တာ။ ထိုကြောင့် အသင့်ပါလာသော
Flash drive ခေါ် ဒီလက်ထားနှင့် မှတ်ညောက်အာချောင်းလေ

အိန္ဒရက်နှင့်လွမ်းလေခြင်း

ଏହା କାରଣରେ ମୁଣ୍ଡିଲ୍ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଦୟାପ୍ରିସି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଥିଲେ ।

အခုတော့ ကျွန်မ နားလည်သွားပါပြီ။ ရှုက်စွဲစာလည်း
နာကျင်သွားမယ်သည်။ ကျွန်မကသာ သူအာကြောင်းတွေကို မသိ
ပေမယ့် သူကတော့ ကျွန်မအကြောင်းတွေကို အကုန်သိနေခဲ့တာ
ပါလား။ ဒါကို ပ မသိချင်ယောင်ဆောင်ပြီး ကျွန်မဆီက ဟတွေကို
ချုပ်ယောင်ဆောင်ပြီး ပုန်းကွယ်နေနိုင်ရက်တယ်နော်။

ରୁକ୍ଷରିତିରେ ଦେଖୁ ଲ୍ଲି ଗୁଣ୍ଠମ ଅନ୍ଧାରେ ରାଖି
ଶୁରୁରିତିରେ ଦେଖୁ ଲ୍ଲି ଗୁଣ୍ଠମ ଅନ୍ଧାରେ ରାଖି
ପ୍ରତିରୀତିରେ ଦେଖୁ ଲ୍ଲି ଗୁଣ୍ଠମ ଅନ୍ଧାରେ ରାଖି

କୁଣ୍ଡତେର୍କୁଣ୍ଡିବାଂଦେଖୁକି ମମରୁକୁଣ୍ଡିଯିଗ୍ନିଃ ଆତ୍ମକ ଲୁହୁ
ଆଲାଯଙ୍କୁ ଏବଂ ମପ୍ରିଲୋକରୁହୁଲୁ କୁଣ୍ଡତେର୍ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ବୀଃ ଏ
ପିତାଯି ॥ ଆଥେବ ମମଲୁହୁରନ୍ତିତାଯି ॥ କୁଣ୍ଡତେର୍ ତାକାଯିପ
ଏହିଃକନ୍ଧିଃ ପିତାଯି ॥

କୃଷ୍ଣମ ଲୁହାକ୍ରି ତତୀଯଙ୍କାରୀଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପିତଙ୍କୁଣ୍ଡିଲୀର
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣମହିମାନ୍ତ ମୋରମହୁତତେଜୁରୀଃ ॥ ଅଲ୍ଲାନ୍ତର୍ଦେଖକୁଣ୍ଡିଲୀ
କେବେବୁ ଶିଖିବାଃ ଆଶାରୀନ୍ଦ୍ରେବେବୁ ମୋର ॥

ମା ମଣିଃକ୍ରି ଦୟେ ଶୁଣିଲ୍ଲିଗ୍ନତାମୋହନର୍ଯ୍ୟ|| ମୋହନ ପ୍ରିଁ

လိုက်ရင် မောင့်မှုက်လုံးတွေ အရင်လိုပဲ လက်ခနဲ တောက်ပသွား
တုန်းပဲလား။ မောင့်အပေါ်နှစ်ခေါ်အထက်က အချိုင်းရာလေးက
အရင်လိုပဲ ကော့ကော့လေး ထင်ရှားနေတုန်းပဲလား။ မမကို တွေ့ရင်
မောင် ပြီးနိုင်းမှာလား။

ကျွန်းမ မျက်စိကို မိုတ်ထားလိုက်မိသည်။

မောင် ပြင်သစ်မှာနေတာ ကြောပြီလား။ လေးနှစ်လုံး
ခြေရာပျောက်နေတာ ပြင်သစ်နှင့်မှာ နေနေတာလား။ ကျွန်းမ
ကိုချစ်ညိုဆိုကနေ သတင်းအစအန ကြားလိုက်ရတာကတော့
မလေးရှားမှာ အလုပ်သွားလုပ်သည်ဆိုလား။ သို့သော် သူလည်း
ရေရှေရာရာ မသိ။

အခုတော့ မောင် ကျွန်းမကို အဆက်အသွယ် လုပ်လာခဲ့
ပြီ။ မောင်တို့အကြောင်းတွေကို စာတမ်းတင်မှာ စိုးရိမ်လို ပုန်း
ကွယ်နေရာကနေ ထွက်လာရတာ မဟုတ်လား။ မဖြစ်သာလွန်း
လိုပေးလိုသော့ ကိုလတ်၏စိတ်ကူး တော်တော် မှန်တာ
ပါလား။

မောင် စိတ်မပူပါနဲ့။ မောင်တို့တွေ သဘောမတ္တဘဲနဲ့
ကိုယ်က ဒီပိုစိတ္ထိတွေကို လူအများရှုံးမှာ ချမပြပါဘူး။ မေမဇား
နေတဲ့စာအုပ်ကိုတောင် မောင်တို့သဘောမတ္တရင် နာမည်ရင်းတွေ
နဲ့ မရေးပါနဲ့လို တောင်းပန်နေခဲ့တာပါ။

အခုတော့ မောင်စိုးရိမ်နေပြီဆိုတော့ ကျွန်းမ စာတမ်းကို
မောင်သိအောင် ပြမှ ဖြစ်တော့မည်။ ဖြစ်နိုင်လျှင်တော့ ကျွန်းမ
ကွန်ပျော်တာထဲကနေ အီးမေးလှုနှင့် မောင့်လိပ်စာအသစ်ဆိုသို့
ထည့်ပေးလိုက်ချင်သည်။ ဒါမှ မောင် စိတ်ပူပန်ရ သက်သာသွား
မှာပေါ့။ သို့သော် မောင့်အီးမေးလိပ်စာအသစ်ကို ကျွန်းမ မသိ။
ကိုယ်ကိုဆိုက တောင်းမှ မြန်မြန်ရမှား။ တယ်လိုန်းနံပါတ်ကို ကျွန်း

ခုနေရက်နဲ့ထွေမ်းလေခြင်း

ပြင်သာအောင် အလွယ်တကူရနိုင်အောင် ထားပေးခဲ့သည့်
တို့ဟောသည် ကျွန်းမအား မောင့်အီးမေးလှ လိပ်စာ ပျော်ချွင်စွာ
ပေးချင်လိမ့်မည်။ သို့သော် ကျွန်းမ မောင့်လိပ်စာကို သူတစ်ပါးဆို
တ မတောင်းယူချင်ပါ။ ကျွန်းမကို ဖုန်းနံပါတ်နှင့် အီးမေးလိပ်စာ
ပေးချင်လို လေးနှစ်လုံးလုံး အဆက်အသွယ် ဖြတ်ပြီး စိမ်းကား
အေးစက်ပြတ်တောက်စွာနေခဲ့သူလေ။ သို့သော် သူဆီသို့ ကျွန်းမ၏
စာတမ်းကို အခုပဲ ပို့ချင်သည်။

ကျွန်းမ လျှော့ခြပ်နေရာမှ ထလိုက်သည်။ မေ့မေ့လျှော့ လျှော့
ထားခဲ့မိသော လက်ပိတော့ပါ ကွန်ပျော်တာလေးက ဖုန့်လျက်
သားလေးပါ။ ကျွန်းမ ဖလက်ရှုံးချိုက်စ် မှတ်ဉာဏ်တောင့်လေးထဲ
သို့ ကျွန်းမ၏ စာတမ်းကို ကူးယူလိုက်သည်။ ပြီးတော့ ကိုယ်စားကို
သေးဖို့ အခန်းထဲမှ ထွက်လာခဲ့ပါသည်။

ကိုယ်စားကို အခန်းတစ်ခုရှေ့မှာ တံခါးပြန်စွဲပိုတ်နေ
သည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျွန်းမကို မြင်တော့ ကြည်လင်စွာ ပြီးပြ
သည်။

‘အစ်မ။ သက်ဝေနဲ့ စကားပြောလို့ရလား’

‘ကျွန်းမ မပြောတော့ဘူး ကိုယ်ရယ်။ ဖုန်း မဆက်
တော့ပါဘူး။ ဒီမှာ သူ စိတ်ပူနေတဲ့ ကျွန်းမရဲ့စာတမ်း၊ အဲဒါကိုပဲ
တို့ဟောက သူဆီ အီးမေးလှနဲ့ ပို့ပေးပါ’

သူ ကျွန်းမကို တွော်လျက် ဝေးကြည့်နေသည်။ သို့သော်
သူက ထင်မြင်ချက်ပေးခြင်း ဝေန်ခြင်း လုံးဝ မပြုလုပ်ပါ။

တော်တော်ကြောအောင် ဌီမြေသက်နေပြီးမှ ကျွန်းမ ကမ်း
ပေးနေသော memory stick လေးကို ယူလိုက်သည်။

‘ဟုတ်ကဲ့ ရပါတယ်။ ကျွန်းတော် အခုပဲ ပို့ပေးလိုက်မယ်’
သူက ထွက်ခွာတော့မည်ပြင်ပြီးမှ အစ်မလည်း လိုက်ခဲ့

ပါလား ဟု ခေါ်သည်။ ကျွန်မ တစ်ချက် စဉ်းစားပြီးမှ သူနောက်
ကနေ လိုက်သွားလိုက်ပါသည်။

ကျွန်မတို့ဝင်သွားသည့်ထိုအနေးသည် စာအပ်စင်တွေ
စီရိစွာ ခင်းကျင်းထားသည့် စာကြည့်ခန်း၊ ဟင့်အင်း အဲဒါထက်
ပိုသည်။ ဓမ္မပုံတွေ ပန်းချိတားတွေ ချိတ်ထားသည့် ပြောန်း၊
ဟင့်အင်း အဲဒါထက်လည်း ပိုသည်။ နံရုတွေမှာ ပန်းချိတွေရှိတာ
မှုန်ပါရဲ့၊ စင်တွေပေါ်မှာ ပန်းပုံ ရှုပ်တုတွေ ရှိတာလည်း မှုန်ပါရဲ့။
သို့သော် နံရုတွေမှာ ကျွန်မ မျှော်လင့်မထားသည့် အရာတွေကို မြင်
လိုက်ရပါသည်။

ကျွန်မ၏ ငယ်ဘဝတွေ အများပြီးပါလား။

ဒါ ဘာအခန်းလဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်မနှင့်ပတ်သက်သည့်
အရာတွေ ဒီမှာ ရှိနေတာလဲ။ ကျွန်မရင်ယဲမှာ နွေးသွားသည်။

ကျွန်မ၏လက်ရေးတွေ။ ကျောင်းသုံးပလာစာအုပ်၏
မှတ်စုများထဲက စာမျက်နှာတာချို့။ ကျွန်မလက်ရေးက မေမေ
လက်ရေးလောက်မလှုဘူးဟု အားငယ်တတ်ခဲ့ပေမယ့် အခုက္ခာ
ကျွန်မလက်ရေးလေးတွေက မှန်ပေါင်းသွင်းထားသည့် ပန်းချိတာ
တွေဖြစ်နေပါရောလား။ ဒါ ဘယ်သူအခန်းမို့ ကျွန်မ၏ လက်ရေး
တွေက ဒီမှာ ရှိနေတာလဲ။

ကိုညာ၏က ကျွန်ပူးတာစားပွဲရှိရာသို့ လျောက်သွားချိန်
တွင် ကျွန်မက ဆန့်ကျွင်းဘက်ဖြစ်သော နံရုတ်ခုချို့တို့ လျောက်
သွားနေမိသည်။

ကျွန်မ အလယ်တန်းကျောင်းသူဘဝတုန်းက ရေးထား
ခဲ့သည့် ကျော်တစ်ပုံကိုတွေ့လိုက်ရလိုဖြစ်ပါသည်။

ပေယ်သုံးကုံး ညာကုံး

သုံးကုံးပြီးအောင် မောင်မလာ

ပြန်တော့မင်းရှင် မင်းညီးစင်

လူလင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

ကျွန်မတို့ငယ်စဉ်က အလယ်တန်းကျော်လက်ရွေးစင်
အုပ်တွင်သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအဖြစ် ပါခဲ့သော ကျေား၊ ဟိုစဉ်တုန်း
က ထိုကျောကို မောင်ကို ဖတ်ခိုင်းခဲ့ဖူးသည်။

‘မမ ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလူလင်ကို ပြန်ခိုင်းတာလဲ’

‘စိတ်တို့တို့နဲ့ ငါတာထင်တာပဲ မောင်ရဲ့’

‘အော်’

‘ညတ္ထုန်းက သူတောင့်နေပေမယ့် သူချစ်တဲ့ ညီစင်တဲ့
အသားအရောင်ရှိတဲ့ မောင်ကြီးက သူဆီကို ရောက်မလာဘူး။
အောင်ကြီးကို စောင့်ရင်း စောင့်တာကို လူမသီအောင် ပယ်ပန်း
အေးတွေကို ပြည်းဖြည်းချင်း အချိန်ဆွဲပြီး သီနာခဲ့တာ သုံးကုံး
ပြုသွားတဲ့အထိ မောင်ကြီးက ရောက်မလာဘူးတဲ့’

စပါသုံးတင်း ညာကန်း

သုံးတင်းပြီးအောင် မောင်မလာ

ပြန်တော့မင်းရှင် မင်းညီးစင်

လူလင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

ဖွဲ့မီးသုံးပုံ ညာပုံ

သုံးပုံကျွမ်းအောင် မောင်မလာ

ပြန်တော့မင်းရှင် မင်းညီးစင်

လူလင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

‘ဒါဆို ကောင်မလေးက ပြန်တော့လို့ ပြောတာက လာ
ပါတော့လို့ ခေါ်တာပါ ဟတ်လား’

မောင်သည် ငယ်ငယ်က ဟုတ်လားဟု မေးလျှင် အသံ
အေးလေးကြီးပြုင့် ဟတ်လား ဟု မေးတတ်သည်။

မြန်မာရှိနဲ့လွမ်းလေခြင်း

‘ဟုတ်တယ်’

‘ဒါဖြင့် ကောင်မလေးတွေက အမှန်ကိုမပြောဘူးပေါ့၊
စိတ်ထဲရှိတဲ့ကို ပြောင်းပြန်လည်ပြီး ပြောကြတာလားဟင်’

‘အမြတ်တဲ့တော့ မဟုတ်ပါဘူးဟယ်’

‘မမရော စိတ်ထဲရှိတဲ့အတိုင်း ပြောလား။ ဒါမှာမဟုတ်
ပြောင်းပြန်ပြောလား’

အဲသည်ဟန်းက ကောင်လေး ဘာကို ဦးတည်ပြီး အေ
ချင်မှန်မသိ။ ကလေးပါပီ စပ်စုစိတ်ဖြင့် မေးသည်ဟုသာ ယူဆ
သဖြင့် ‘ဒါကတော့ ဘယ်သူကို ပြောနေတာလဲဆိုတာပေါ်မှာ
မူတည်တာပေါ့ကွယ်’ ဟု ပြန်ဖော်လိုက်ဖူးသည်။

‘တကယ်လို့ ကိုဇော်လတ်ကို ပြောတာဆိုရင် မမ အမှန်
အတိုင်းပြောမှာလား၊ ပြောင်းပြန်ပြောမှာလား’

‘အို ဘယ်က ကိုဇော်လတ်က ပါလာပြန်တာဟန်း’

‘မမပဲ အသားညီစင်တဲ့မောင်ကြီးဆို’

‘ဟောတော်’

ကျွန်းမ ခွဲက်ထိုးခွဲက်လန်ရယ်ခဲ့မိသည်ကို သတိရ၏။

ကျွန်းမ ပြီးနေ့မိသည်ဟု ကိုယ်ကိုယ်ကို သတိပြုခြင်း၊
ကျွန်းမ သိပ်နှစ်သက်သည့် ထိုကဗျာကို မောင့်အေး ဖတ်စေချင်ခဲ့ပါ
လိမ့်မည်။ စာအုပ်အတိုင်းသေးလျှင် မောင်မဖတ်မှာအိုးလို့ ကူးမော်
ပေးခဲ့တာ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

‘အစ်မ ဖွင့်ပြီးပြီး ဖိုင်တွေက အများကြီးပဲ့၊ ဖိုင်နာမည်က
ဘာတဲ့လဲ’

‘Give me a child until he is seven ၎ဲ’

‘အိုကော်’

သူ ကျွန်းပျူတာဆီသို့ ပြန်င့်သွားသည်။

ဒီအခန်းတဲ့သို့ ကျွန်းမကို ဝင်ပြစ်အောင် ကိုဉာဏ် တမ်း
ခေါ်လာခဲ့တာ ဖြစ်ရမည်။ ဒီအတိုင်းဆိုလျှင် သက်ဝင်နှင့် ကျွန်းမ
ကြေးက ဆက်ပေါ်မှုကို ကိုဉာဏ်သည် ကျွန်းမ ထင်ထားသည့်
မာဏာထက် ပို့သိနေမည်မှာ သေချာသည်။

နောက်မှန်ပေါင်တစ်ခု၊ ကျွန်းမ လက်ရေးတော့ ဟုတ်
သည်၊ သို့သော် အစစ် မဟုတ်။ မိတ္ထားကြေးထားသည့် စာရွက်လား၊
မဟုတ်ပါ။ မင်အပြောကို မင်အပြောအတိုင်းမြင်နေရသည် ဆိုတော့
အတ်ပုံရှိက်သလို စကင်ဖတ်ထားတာဖြစ်သည်။

လောင်းမြှေတ်ကယ်သူမွန်

ရွှေလိုဝင်းပါတဲ့ မင်းသုဝဏ်ကို

စိန့်ခွဲနှင့်တော်ထိုး ဒုက္ခတွေတွေ ဖိတုန်းက

ကရိကထ မိန့်ဖတ် သစ္စာ့ပါရွှေမိ

အမှန်မကွက် ပန်ပန္နက်၍ သမြှေကယ်ချိ

နှီချမ်းမြော ရေယာ၍စမ်းနှင့် ခင်တန်းကွေးက

တမြောမမြောသာ ရွှေ့ရွှေ့လာခဲ့။ . . .

အော် ကျွန်းမ မှတ်ပို့ပြီ။ သည်ကဗျာကို ကျွန်းမ မှတ်ပို့ပါ
သည်။ ကျွန်းမ ပို့ပေးခဲ့သည့် ကဗျာမဟုတ်လား။

(၁)

အဲဒီတုန်းက

ပုဆိုဗြာမှန်ကူကွက်
မနက်လည်းခြုံ ညေလည်းခြုံ
ခြုံနေရက်နဲ့ ချမ်းလေခြင်း။

မိန္ဒါမောင်မှာ
မနက်လည်းဆုံး ညေလည်းဆုံး
ဆုံးနေရက်နဲ့ လွှမ်းလေခြင်း။

၁၉၉၅ခုနှစ်သည် ကျွန်မအတွက် ထူးခြားသောနှစ်
ဖြစ်သည်။

ပထမအချက်က ၁၉၉၅ခုနှစ်သည် ကျွန်မ ကျောင်းပြီး
ခွဲ့ရသည့်နှစ်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအချက်က ကျွန်မ ပထမဆုံးအလုပ်စလုပ်သည့်
နှစ်ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ ကျောင်းဆရာမတော့ ဖြစ်ချင်ပါခဲ့။ သို့သော်
အမေးလို့ ဘောင်ကျဉ်းကျဉ်းလေးထဲမှာ စာသင်ပေးရသည့်
ဆရာမတော့ မဖြစ်ချင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်မသည် အက်လိပ်စာ
ကျောင်ကျောင်းတစ်ခုတွင် အလုပ်ဝင်လုပ်ပါသည်။

တတိယတစ်ချက်က ကျွန်မ ရင်ခုနှစ်စွာ တမ်းမက်ရသူ
ဆစ်ယောက်ကို တွေ့လာခဲ့လို့ ဖြစ်သည်။

ကျွန်မ ကြီးလာလျှင် ကိုလတ်နှင့် ရည်းစားဖြစ်စလားဟု
ဆိုစဉ်က မှန်းဆ စိတ်ကူးယဉ်ခွဲမိသော်လည်း ကျွန်မဘဝ၏
ရင်ခုနှစ်တတ်သည့်အချေယ်မှာ ကိုလတ်က သုံးနှစ်ကြာအောင်
ဆွာက်ကွယ်သွားခဲ့သည်။ ထောင်သုံးနှစ်ကျွဲ့သောကြောင့်
ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်မ ပထမဆုံးရင်ခုနှစ်ရသူမှာ တော်း
အောင်လေး ဖြစ်သွားလေသည်။

မင်းမျိုးဆက်သည် နိုင်ငံခြားရေးရုံးက အရာရှိတစ်ဦး၏

သား၊ ရန်ကုန်သားစစ်စစ်ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ သူကို တဲ့တဲ့ထို့
စာတမ်းဖတ်ပွဲတစ်ခုတွင် တွေ့ဆုံးတာဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မတို့
နှစ်ယောက် ဝါသနာတူကြသည်ဟု ကျွန်မ ထင်သည်။ သူတေ
မီသုကာဆွဲရအင်ဂျင်နိယာဖြစ်ပြီး မီသုကာအတတ်ပညာကို စိတ်
ဝင်စားသည်။ ကျွန်မက ပညာရေးကို စိတ်ဝင်စားတာမို့ ကွာခြား
တော့ ရှိလေသည်။ သို့သော် သူတေသီဘဝကို မြတ်နိုးစိတ်တော့
ကျွန်မတို့နှစ်ဦးလုံးမှာ ရှိသည်။

ဘွားဘွားကို ကျွန်မ မင်းမျိုးဆက်၏စာတ်ပုံပြုတော့
ဖျော့စိတ်နဲ့အောင် ဟု ကဲ့ရဲ့သည်။

စာတ်ပုံက ကျွန်မတို့အပ်စု တဲ့တဲ့သို့လဲကြည့်တို့
ရွှေမှာ စုပေါင်းရှိက်ထားသည့်ပုံမှို့လူတွေကို သေးသေးလေးတွေ
ပဲ မြင်ရတာပါ။ သို့သော် ထိုသေးသေးလေးတွေထဲမှ မင်းခိုး
ဆက်ကို ဘွားဘွားက မရရအောင် ခန့်မှန်း အကဲဖြတ်ခဲ့သည်
'ဘွားဘွား သူ မချေဘူးလား'

'ယောကုံးလေးချေတာ ဘာလုပ်ရမှာလဲ မြော့ရဲ့
ကိုယ့်ဘုံအတွက် အားကိုးရမယ့်လူက ချောစရာမလိုပါဘူး
ခန့်ညားရင်တော်ပြီပေါ့။ မြော့ရဲ့ကောင်လေးကတော့ အားကိုး
အားထား ပြုရမယ့်သူ ဟုတ်ပါမလား။ သူကြည့်ရတာ ကိုယ့်ကိုယ့်
ကို တော်တော် ဂရုဏ်ကိုမယ့်ပုံကဲ့။'

မေမေဂုံးတော့ ကျွန်မ ထိုစာတ်ပုံ မပြုရပေါ့။ ဘွားဘွား
က ကျွန်မကို ဆူမှု မဆူဘာ။

'သူက သိမ်မွေ့တယ်လေ ဘွားဘွား။ စာလည်း သို့
ဖတ်တာပဲ'

ဘွားဘွားက မျက်စိပေါက်ပိတ်အောင် ရယ်မော၏။
'ကိုယ်ထင် ခုတင်ခွောက်နှင့်ပေါ့အော့' တဲ့။

နောက်ထပ် ထူးခြားသည့်အချက်မှာ ၁၉၉၅ခုနှစ်သည်
ပြုမှာ ဒီးပွားရောက်ပတ်းသောနှစ်ဖြစ်သည်။ မြို့၏ ဒီးပွားရေး
လို့ အေားခါ ကျွန်မ အထိက်အလျောက် နားလည်ခဲ့ပါပြီ။ ရေနှင့်
ချို့မှ ရေနဲ့တွေ့ကို ၁၉၈၉-၉၀ ပတ်ဝန်းကျင်တုန်းကလို တိတ်
ထို့ ဒီးခံပိုလုလို မရတော့ချော့ ဉာဏ်ခါ ရေနဲ့မြောင်း နှီးသော
ချုံကွက်မှာ ရေနဲ့ထည့်ထားသည့် ပလပ်စတစ် ရေပုံထမ်းတွေ
လို့စိန်း ဒီးကြောင်းဒီးရွှေ့ကျင်အမူအရာဖြင့် လမ်းကြောင်းကဲ
အပြေးလာသော ကလေးလူကြီးတို့ကိုလည်း မတွေ့ရတော့ပြီ။ မြို့မှ
ကျွန်မတို့လို့ အရွယ်တွေ့ရန်ကုန်မန္တလေးသို့ ရွှေ့ပြောင်းပြီး
လျေပန်းအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်ဖို့ ထွက်ခွာစပြုသော အချိန်ကာလ
ဖြစ်သည်။ ကျွန်မသူငယ်ချင်း တို့အောင်နိုင်ပင် မန္တလေးသို့
ပြောင်းရွှေ့သားခဲ့ပြီ။

နောက်အချက်တစ်ခုက ၁၉၉၅ခုနှစ်သည် မေမေ
သူတေသနစီမံကိန်းထဲက ကလေးတွေ ကို ဂုဏ်စုစုပ်၏ တွေ့ဆုံး
အောင်နိုင်ဖို့ အချိန်ကျောက်လာသည့်နှစ် ဖြစ်သည်။

အေားခါ မေမေ စီမံကိန်းထဲက ကလေးတွေသည်
အသက်ဝင့်နှစ်ထဲ ရောက်ကြပြီမို့ အများစုံက ခုနစ်တန်းတက်နေ
ပြီး။ အမျှန်ကတော့ ရှုစ်တန်းဖြစ်ရမှာ။ ကောင်းတွေ ပိတ်ထား
သည့်အတွက် ကျွန်မတို့အားလုံး စာသင်နှစ် တစ်ခုစာလောက်
အချိန်တွေ နောင့်နေးခဲ့ရသည်မို့ပါ။

ကျွန်မ သူတို့အရွယ်တုန်းက ကိုယ့်ကိုယ့်ကို ကလေးဟု
ဆင်နေခဲ့သော်လည်း အခါ ကျွန်မတို့ တွေ့နေရသည့် ကလေးမ
ဆွေကတော့ အပို့ကြီးသားဟေးတွေ့ ဖြစ်နေကြလေပြီ။ ကလေး
ဆယ့်ခြောက်ယောက်အနေက ကျွန်မ သဘောအကျော်းမီန်း
ကလေး တစ်ယောက်ရှိသည်။ သူနာမည်က မေန်းသိလူ ခေါ်

သည်။ ကျစ်ဆံဖြီးနှစ်ယက်ခွဲဖြင့် အပျို့ကြီးစတိုင် ဟန်ပန်ကျဉ်းထို့ပြီး မေးခွန်းများကို မတူနှိမလှပ်ပြောနေသည့်ကလေးမပေါ့။ သနပ်ခါးထူထူလိမ်းထားသဖြင့် ကောင်မလေး၏ပါးပြင်နှစ်ယက် တဖွေးနေသည်။ နောက်ပြီး သနပ်ခါးနှင့်က မွေးလည်းမွေးနေသည်။

ကျွန်းမသည် ယခုအခါ အောက်ခံမိတ်ကပ်ခံပြီး သနပ် ခါးကို ပါသည်ဆုံး ခ်ပါးပါးလေး ဖုန်းနေအောင်လိမ်းနေပြီ ဖြင့် မေမယ့် သွေကြည်ပြီး ကျွန်းမတောင် သနပ်ခါးထူထူလိမ်းချင်စိတ် ပေါက်မိသည်။ နောက်ခါးကောင်မလေးမှာ ကျွန်းမကြိုက်တာတစ်ခု တော့ ရှိသည်။ ဘာပါလိမ့်။ သိပြီ ရှိသလေးစားမှုနည်းသည်တဲ့ ကျွန်းမထင်၏။

‘အခုဟာက စိတ်ပညာလေ့လာတာ ဟုတ်လားဟင်’

သူက မေမေကို ဆရာမဟု တြောက်ရှုံးပုံမရ။ ပြန်ပြီး မေးခွန်းထုတ်နေသေး၏။

‘အေး ဟုတ်တယ်သမီး’

‘စိတ်ပညာလေ့လာတာကြီးကို သိပ်မကြိုက်ဘူး’

‘အလို’

မေမေမှုက်လုံးတွေ လက်သွား၏။ ဆရာမောင်လည်း တအုံတေသု ပြုးလိုက်လေသည်။ ကျွန်းမနှင့်ကိုလတ် တစ်ယောက် ကို တစ်ယောက် ကြည်ပြီး မျက်ခုံးပင့်လိုက်မိကြသည်။ ကျွန်းမ သူ့အချေယ်တုန်းက ဘာကို မကြိုက်ဘူး ဘာကိုကြိုက်တယ်ဟု ပြောတတ်ခဲ့လို့လား။

‘ပြောပါပြီး သမီးက ဘယ်လို ခံစားရလိုလဲ’

ကောင်မလေးက မျက်ခုံးပင့်ပြီး စဉ်းစားသည်။

‘ခြောက်တန်းတုန်းက ကျွန်းမတို့မေးခွန်းတွေ ပြုရ တယ်’

မေမေက ကိုလတ်ကို ဗိုဒ္ဓိယိုဘက်ရိုက်ရန် မျက်နှာရိပ် မှတ်နှာကဲ ပြု၏။ ဗိုဒ္ဓိယိုဘက်သည့်အလုပ်ကို ကိုလတ်နှင့်အတူ ခြုံမ ဝင်ကူရပါသည်။

‘ကျွန်းမတို့ကောင်းကိုလေ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ ရောက်လာ သယ်။ ဖွံ့ဖြိုးရေး အချိန်မှာ ကျွန်းမတို့ အောက်ထံဝင်လာပြီး အွန်းစာရွက်တွေ ပေးတယ်။ ပြီးတော့ အခုချက်ချင်း ပြောမှာ ခဲ့ ကောင်းစာနဲ့မဆိုင်တဲ့ မေးခွန်းတွေပါ’

မေနှင့်ခံဦးမျက်နှာထားက ခိုင်မှာသည့်ပုံစံရှိသည်။ သူ မိုးယဲမကျေနှစ်သည်ကို မေမေတို့အေး တိုင်နေသလိုပဲ။

‘မေးခွန်းတွေကအမှားကြေးပဲ့။ တဗြား ဘာမေးခွန်းတွေ ဖြေား ကျွန်းမ ဘာတွေဖြော့ခဲ့မိတယ်ဆိုတာ အကုန်တော့မမှတ်မိ ဘာ့ဘူး၊ ဒါပေမယ့် မေးခွန်းတစ်ခုကို မှတ်မိတယ်။ အတန်းထဲ အချုပ်ခုံးလူဘယ်သူလဲ အမျန်းခုံးလူဘယ်သူလဲ တဲ့’

ကျွန်းမတို့တုန်းကလည်း အဲဒီလိုပဲ့ မေးခွန်းတွေ လာလာ တာတော့ မှတ်မိပါရဲ့။ ဒီကောင့်မလေးလိုတော့ ဘာတွေမေးမှုံး မှတ်မထားမိပါ။

‘တကယ်တော့ အဲဒီမေးခွန်းတွေထဲက မဖြေချင်တာတွေ ဒါ့ ဒီအတိုင်းထားလို့ရတယ်မဟုတ်လားဟင်’

‘အေး ရတာပေါ့ သမီးခဲ့’

‘ကျွန်းမက ညြုံးလိုက်တာနော်။ မေးခွန်းတို့ကို ပြောမယ် လိုပဲ ထင်ခဲ့တာ’

မေနှင့်ခံဦး စကားပြောနေရာသို့ တဗြားကောင်မလေး စွဲယောက် ရောက်လာသည်။ မေမေ ကလေးတွေပြုပြစ်သည်။ အွှေ့ခံဦးအိုးမျက်မှုပင် ချိန်းထားသည်။ သူတို့လည်း ထိုစေားသပ် ခုံးကို ဖြော့ရသည်။ သို့သော် မေနှင့်ခံဦးအောက်အော်မရှိခဲ့။

အမှန်းဆုံးလူ ဟူသော မေးခွန်းကို သူတို့ ကျောပစ်ခဲ့ကြသည်တဲ့
 ‘ဆရာမ သီလား။ ကျွန်မမှာ အမှန်းဆုံးလူလို မရှိဘူး
 အခြစ်ဆုံးလူဆိတ္တာလည်း မရှိပါဘူး။ သူငယ်ချင်းတွေကို ဒေါသ
 ထွက်တာ၊ စိတ်တိတာ၊ မကျေနှင်တာ ဒါတွေတော့ ရှိတာပေါ့။
 ဒါပေမယ့်မျိုးတယ်ဆိတ္တာ ဘယ်လိုနေမှန်း မသိပါဘူး။ ဒါပေမယ့်
 ကွက်လပ်တွေ အကုန်လုံး မဖြည့်လို မရဘူးလို ထင်ပြီး အမှန်းဆုံး
 လူနေရာမှာ နာမည်တစ်ခုတွေ့ရေးမယ်လို ထင်ခဲ့တာကိုး၊ ဘယ်
 သူနာမည် ရေးရမလဲ။ ကျွန်မ တော်တော် စိတ်ညွှန်ခဲ့ရတာပါ’

ကျွန်မ ကိုယ့်အဖြစ်ကိုယ် ပြန်တွေးကြည့်မိသည်။ ဟုတ်
 ပါရဲ့။ အမှန်းဆုံးလူဆိုသည့် မေးခွန်းကို ဘာဖြစ်လို ထည့်ထားပါ
 လိမ့်။ ကျွန်မမှာရော အမှန်းဆုံးလူ မှို့လား။ မရှိပါဘူး။ အတန်းထဲ
 က သူငယ်ချင်းတွေကို မဆိုထားနေ့ ဘဝမှာကိုပဲ အမှန်းဆုံးလူ
 ဆိတ္တာ မရှိပါ။

‘နောက်ဆုံးတော့ ကျွန်မနဲ့ စကားမပြောဖူးတဲ့ အတန်း
 ဖောက်ကျောင်းသူ အော်မကြိုးတစ်ယောက်ရဲ့နာမည်ကို ရောထည့်
 လိုက်တယ်။ အခုံ ပြန်တွေးကြည့်မိတယ်။ မခေါ်တာ၊ စိမ်းတာ
 အဲဒါတွေက မှန်းတာမှုမဟုတ်ဘဲ။ ဘာမှ မဆိုဘူး။ အဲဒါဂို့ ကျွန်မ
 နားရောလည်ခဲ့လား မသိပါဘူး။ အဲဒီညေနေကလေ အဲဒီ အော်မ
 က ကျွန်မ သူနာမည်ကို အမှန်းဆုံး ကွက်လပ်မှာ ဖြည့်ထည့်
 လိုက်တယ်ဆိတ္တာ ဘယ်လိုသိသွားမှန်းမသိ၊ သိသွားတယ်’

‘ဟုတ်လား ပြောပါပြီး သူက စိတ်ဆုံးသွားလား’

‘ဟင့်အင်း သူ စိတ်မဆုံးဘူး။ ရန်လည်း မတွေ့ပါဘူး
 ဒါပေမယ့် ကျွန်မ မျက်နှာပူလိုက်တာ။ သူကို မျက်လုံးချင်းကို
 မဆိုင်ရဲတော့ဘူး။ သူ ပြောတာကို ကျွန်မ ကြားလိုက်တယ်။
 မေန်းဆိုက ငါကို ဘာဖြစ်လို မှန်းတာတဲ့လဲ တဲ့’

ပြောရင်း မေန်းဆိုက်နာ ညီးသွားသည်။

အော် ပြစ်မှုပြစ်ရလေး၊ ခြားက်တန်းအရွယ်ကလေး တစ်
 ယောက်အတွက်၊ တော်တော်ခေါ်ခဲ့သည့်မေးခွန်းတစ်ခဲ့ ဖြစ်ပါ
 သိမ့်မည်။ ကျွန်မသာဆိုလျှင် ဘယ်လိုဖြေမလဲ။ ကျွန်မ တွေး
 ကြည့်သည်။ အမှန်းဆုံးလူမရှိဟု ဖြေမှာပေါ့။ ဒီကလေးကလည်း
 အပဲ အ နိုင်လွှန်းတယ်။

‘အဲဒီတုန်းက ကျွန်မ သူကို ပြောချင်နေခဲ့တာပါ။ ကျွန်မ
 သကယ်မှန်းတာမဟုတ်ဘူး။ နာမည်တစ်ခုအဖြစ်ပဲ ထည့်လိုက်
 ထောလို့’

‘ဒါတော့ ညီးမလေးက မဖြေရှင်းခဲ့ဘူးပေါ့’

ကျွန်မ မနေ့နိုင်လို ဝင်အေးမိတော့ ကောင်မလေးက ခေါင်း
 သေးသည်။

‘ဟင့်အင်း။ တောင်းပန်မယ်လို တွေးပေမယ့် စိတ်ထဲက
 သစ်မျိုးကြီးပဲ။ တောင်းပန်မလို အားယူနေတုန်း သူက အခန်းထဲ
 ထန် ထွက်သွားတော့ ကျွန်မလည်း ဘာမှ မပြောဖြစ်လိုက်ဘူး။
 ပြောရင်ရော သူ ယုံပို့မလား’

‘သူ ယုံမှာပါ’ ဟု ကျွန်မ ဝင်ပြောလိုက်မိသည်။ မေမေ
 သ ကျွန်မအား စကားဝင်မပြောရန် မျက်နှာအရိပ်အကဲပြုလိုက်
 ဖြင့် ကျွန်မ နောက်ဆုံးရပ်လိုက်ရပါသည်။

မေမေက သူကို အကဲခတ်နေပြီးမှ မေးခွန်းပေးသည်။

‘အခုံရော တောင်းပန်ချင်နေတုန်းလား’

‘အခုံ သူက ကျောင်းထွက်သွားပြီ’

‘အော်’

‘သူ ဘယ်ရောက်သွားမှန်း ကျွန်မ မသိတော့ဘူး’

‘သူနာမည်က ဘယ်သတဲ့လဲ’

ကောင်မလေးက မေမေဂို မျက်လုံးအိုင်းသားနှင့် မောင်ဖြီး ‘သူနာမည်ရှိ မမှတ်မိတေဘုဘူး’ ဟု ဖြပါသည်။

ကျွန်မ ကောင်မလေးဂို အေးကြည့်နေခိုသည်။

ကျွန်မလည်း တစ်ခါတစ်ခါ တစ်ခုခုဂို ပြုမှုလှုပ်ရှုဆုံး နောက်ကျ တွေ့ဆုံးလုပ်တတ်၏။ တောင်းပန်ဖို့လည်း နှုတ်လေး တတ်၏။ နောင်တတွေလည်း ရတတ်၏။

‘ကျွန်မ သိပ်စိတ်ည်စ်တယ်။ တကယ်ဆုံး အမှန်းဆုံးလူ မရှိဘူးလို့ ဖြေလိုက်ရမှာနော်’

ကောင်မလေးက အရွယ်နှင့်မလိုက်အောင်ပင် စိတ်ည် နေသာ မျက်နှာဖြစ်သွားသည်။ ကျွန်မက ကောင်မလေးထိ နှစ်သိမ့်ချမ်းလိုက်တာ။

‘ကျွန်မ တစ်ခါတစ်ခါကျ လို့ယုံကိုယ်ကို မကြိုက်ဘူး’

မေနှင်းဆီက မျက်လွှာချလျက် ပေါင်ပေါ်တင်ထားသည် သူ့လက်တွေ့ကို င့်ကြည့်ကာ ပြောပြီးနောက် ဘာစကားမှ မဖြေတော့ဘဲ အကြားကြီး တိတ်ဆီတ်ပြီးသက်သွားသည်။

ကလေးစိတ်ပညာကို သိသည်ဟု ထင်နေသွားများ အချက် အလက်အမှန်တွေတော့ ရပြီဟု ထင်နေသွားများကို ကျွန်မ ပြောချင်လိုက်တာ။ ရပြီတို့သွားတဲ့ စာရင်းလယားတွေ အချက် အလက်တွေက အမှန်မဟုတ်ဘူး။ မေနှင်းဆီလို မှန်းတယ်ဆုံးတာ ဘာမှန်း မသိတဲ့ လူတစ်ယောက်ရဲ့နာမည်ကို မြန်မြန်ပြီးရင် ပြီးရော ဖြည့်လိုက်သွေ့တွေ ရှိပြီးမှာပဲ။ တကယ်မမှန်းဘဲနဲ့ အမှန် စာရင်း သွင်းခဲရတဲ့သူတွေရော ဘယ်လောက် များမလဲ။ အဲဒီလူ တွေ သိသွားရင် ဘယ်လောက် အားဝယ်မလဲ၊ ဘယ်လောက် ဒေါသထွက်မလဲ။

အဲဒီမေးခွန်းဟာ မေးစရာလိုလိုလား။ အချစ်ဆုံးလူ

နှေ့ရက်နဲ့ထွမ်းလေခြင်း

သယ်သူလဲဆိုတာလည်း အန္တရာယ်ရှိသည့် မေးခွန်း။ အမှန်းဆုံး သယ်သူလဲ ဆိုတာက ပိုပြီးအန္တရာယ်ရှိသည် မဟုတ်လား။ အဲဒီကို သီခုတော့ ဘာတွေများ ကောက်ချက်ချိနိုင်မှာမို့လဲ။

တွေ့ဆုံးတွေချို့ ပြီးသွားတော့ ကိုလတ်တို့ ကျွန်မ ရင်ဖွင့် သိည်း။

‘ကိုလတ် အချစ်ဆုံး ဘယ်သူလဲ အမှန်းဆုံးဘယ်သူလဲ ဆိုတဲ့ မေးခွန်းတဲ့ တကယ်လိုတယ်လို ကိုလတ်ထင်လားဟင်’

‘မသိဘူးလေ’ ကိုလတ်က ပြီးစစ်နှင့် ဖြေပြီးမှ အတည် ပေါက်မျက်နှာဖြင့် ထပ်ပြောသည်။

‘ပါဆိုရင်တော့ အဲဒီမေးခွန်းမျိုးကို ပြည်သူလှယုံတို့ မေးခွင့်တာပျော်။ အဲဒီအတိုင်းပဲ၊ အမှန်းဆုံးလူ ဘယ်သူလဲလို့ ဖြော်ငါးချင်တာ’

‘ကိုလတ်က သိချင်တာလား’

‘ဟာ သိချင်တာပေါ့။ ငါမေးရင်လည်း ငါမှာ ဖြေစရာ ဆင်သင့်။ ငါအမှန်းဆုံးလူ ဘယ်သူလဲ သိလား’

‘သွား နိုင်ငံရေးတွေ လာမပြောနဲ့ နောက်တစ်ခါ ထောင် ပြန်ရောက်သွားလိမ့်မယ်’

ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် စိတ်လွှတ်လက်လွှတ် ရယ်မောမိ သိည်း။

မိဘတွေကို သားသမီးက သူဟာသူချုပ်နေတာ အားကိုး တွေ့ယ်တာနေတာ အကောင်းသားနှင့် အဖေနဲ့အမေ ဘယ်သူ ပို့ပို့ချုပ်လဲဟဲ မေးကြတာလည်း လူကြိုးတွေပဲ မဟုတ်လား။ ကျွန်မ သွင်ယ်တုန်က မေမေနှင့်ဖေဖေ စိတ်ဆေးတွေက ကျွန်မကို အေး မေးကြ၏။ အဖေနဲ့အမေ ဘယ်သူကိုပို့ချုပ်လဲ တဲ့’

ထိုမေးခွန်း၏အကျဉ်းအကြပ်ဖြစ်မှုကို မေးခဲ့ရှုသာ သိ

ပါလိမ့်မည်။ ကျွန်မသည် ထိကြပ်တည်းမှ စိတ်မသက်သာမှတိ အကေခကာခံစားဖူးသည်ဖြစ်ရာ ကျွန်မကြီးလာလို သားသမီးတွေ ရလာလျှင် ကလေးတွေကို ထိမေးခွန်းမျိုး ဘယ်တော့မှုမမေးနဲ့ ဆုံးဖြတ်ထားခဲ့သည်။ တချို့အရာတို့သည် မနှိုင်းယှဉ်အပ်ဘူး မဟုတ်လား။

‘နင်မှာရော အချစ်ဆုံးလူ ရှိလား အင်ကြင်း’

ကျွန်မမှုက်နာနေးခဲ့ ပူးသွားကာ ခေါင်းခါယမ်းလိုက်ပါ သည်။ ထိမေးခွန်းကို သူ့မေးလိုက်ချိန်တွင် ကျွန်မ မင်းမျိုးခာက် ကို သတိရသွားလိုပါ။ ကိုလတ် ဘာဖြစ်လို အဲဒီမေးခွန်းကို အေ တာလဲ။ ကျွန်မ သူကိုမေ့ကြည့်ချင်သည်။ သို့သော် မကြည့်ရပါ။

‘ဟားဟား ငါ အဖြောက် သိပြီး’

‘ကိုလတ်နော်’

‘နင် တော်တော် ပြောင်းလဲနေတာပါလား အင်ကြင်း’

ဟုတ်လား။ ကျွန်မပုံစံက အဲဒီလောက်တောင် သိသေ နေသလား။ ကျွန်မ ရင်တွေတိန်ပြီး မူထူးသွားသည်။

‘အင်ကြင်း’

‘ဟာ မပြောနဲ့ ကိုလတ် ဘာမှ မပြောနဲ့’

‘မဟုတ်ပါဘူး ငါအတည်ပြောမလို့’

ကိုလတ်အသံက တည်တည်ပြုပြုမြှင့်မြှင့် ကျွန်မ မေ့ကြည့်ရသွားသည်။

‘ကလေးတွေမှာ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ်တတ်တဲ့ အသိ ပညာကိုတော့ လိုတယ်ဟာ။ ဒီအသီးက ကောင်းလား ဟိုအသီး က ကောင်းလား၊ ဒီမှုနှင့်ဟိုမှုနဲ့ ဘယ်မှန်က ကောင်းလဲ။ ဒီပန်းမျိုးပန်း ဘယ်ပန်း ဘယ်ပန်းက ပိုမြေးလဲ ပိုလှုလဲ အဲဒီမျိုးပေါ့ဟာ’

‘ဟုတ်ပါတယ် ကိုလတ်ရဲ့ မေးပါ။ မေးစရာ ယှဉ်စရာ

နှေ့ရှုံးတွေ အများကြီးပါ။ ဘာကြောင့် အတန်းထဲက အချို့ဆုံး ပုံလဲ ဘာကြောင့် အမှန်းဆုံးလုလေး။ ဘာကြောင့် အဖော်အမော်သူ့ရှိခို့ရသည့်အတွက် မေးကြတာလဲ။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်ကို မကြိုက်ဘူး’

ဘာကြောင့်အချို့လဲ။ ဘာကြောင့်အမှန်းလဲ။

ထိနေ့ညာ ကျွန်မနှင့်မေမမ ပိုဒီယိုရိုက်ကူးချက်များကို ပြောသိပါတယ်။ ကိုယ်ပါဝင်ရိုက်ကူးထားသည့်အခွဲကို ကိုယ်ပြောသိပါတယ်။ ရသည့်အရာဘာကို ပထမဆုံးအကြိုမြော သတေသနများ ပထမဆုံးအကြိုမြော သိပါတယ်။ စတေသနများကို ပြောမယ့် အတိုင်းဘာကို အမှုအရာက သိပ်မပြောင်းလဲပေမယ့် အနည်းငယ် အဲ ကိုယ်ကိုယ်ကို ထိန်းချုပ်တတ်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။

မေမက ကျွန်မအား သူသူတေသနနှင့် ပတ်သက် သည့် အိုကမ်းချက်ကို ပြောပြုသည်။

‘သူတို့ကို ကိုယ်က လေ့လာပြီး မှတ်တမ်းပါ တင်တာ ပုံတို့ခဲ့တားချက်နောက်ကို ကိုယ်လိုက်ရတဲ့ ပြီးတော့ သူတို့ကို ပြောလောက်ပေးတာ ညွှန်ကြားတာလည်း မလုပ်ရတဲ့’

‘ဟုတ်တဲ့ သိမ်းနားလည်ပါတယ်။ ဒါကို စမ်းသပ်စစ်ဆေး အသိ ခေါ်တယ်မဟုတ်လား မေမ’

‘နဲ့ ဒါ စမ်းသပ်စစ်ဆေးတာမဟုတ်ဘူး။ စမ်းသပ်တယ် ဒီတာ ဒီပိုက်ပဲရဲ့မင့်တဲ့ experiment ပေါ့။ မဟုတ်ဘူး။ စမ်းသပ်စစ်ဆေးတာလို့ အမိပြုယူရတဲ့ တက်စိတ် test လည်း မဟုတ်ဘူး’

‘သမီးသိပြီး ဒါကို အဆက်စိမင့်တဲ့ assessment လုပ် အသိလို့ ခေါ်ရင်တော့ ခေါ်နိုင်တယ် မဟုတ်လား’

အခုတော့ ကျွန်မ စာတွေလည်း ပိုဖတ်နိုင် ပြီး ဆရာမ

အဖြစ် အလုပ်လည်း ဝင်နေပြီး သဘောပါက်ပါသည်။

‘အင် အဲဒီလိုလည်း ပြောလို မရဘူးထင်တယ်’

ကျွန်ုမှတ်အလုပ်က ပညာရေးဆိုင်ရာဖြစ်သည့်မြို့ပညာ ရေးနှင့်သက်ဆိုင်သော စစ်ဆေးအစီရင်ခံမှုအကြောင်း မေမဲ့ပြုပြမ်းသည်။

‘သိုးသိသလောက်တော့ assessment ဆိုတဲ့ စစ်ဆေးကောက်ချက်ချခြင်းမှာ အမျိုးအစားနှစ်မျိုးရှိတယ်။ အကျိုးသိမှု၊ informative assessment နဲ့ informative assessment တဲ့ မေမဲ လုပ်ငန်းတဲ့ လေ့လာမှတ်တမ်းပြုစုစုတဲ့ အလုပ်က စာမေးပွဲဖြေသလို အမှတ်တွေနဲ့ ဆုံးဖြတ်သလိုမျိုး မဟုတ်ဘူး။ သူတော်တယ် မတော်ဘူး သူညွှန်တယ် မည့်ဘူး ကောက်ချက်ချ ဆုံးဖြတ်တာမျိုး မဟုတ်ဘူး ဒါကြောင့် ဆမ်းတစ်ခု အဆက်စိမင့်တဲ့ မဟုတ်ဘူး။ ဟုတ်တယ်နော် မေမဲ။ ဒါပေမယ့် မေမဲအလုပ်က အင်ဖော်မေးကျင်း အဆက်စိမင့်တဲ့လည်း မဟုတ်ဘူးနော်’

မေမဲက ကျွန်ုမှတ်အား အပြုံးဖြစ် ကြည့်၏။

‘အင်။ အင်ဖော်မေးတစ်ခုရဲ့ရင် မေမဲက သူတို့၏ သိသင့် သိထိုက်တာတွေ အချက်အလက်တွေ ပညာတွေ ထူးသုတေသန ပွဲန်ကြားဖြစ် ဝေပေးတယ်လို့ အခါပြုယ်ရလိမ့်မယ် အခု မေမဲက သူတို့ကိုလေ့လာပြီး အရှိုက်အရှိုအတိုင်း မှတ်တော်တင်ရုံးပဲ့၊ ဘာမှ ဝင်မှုက်ဘူး။ သူတို့ဘဝထဲ ဝင်မသွားဘူး ဒါကြောင့် သမီးကိုလည်း သူတို့ဘဝထဲ မဝင်နဲ့လို့ သတိပေးထားတာ’

သို့သော် ခွင့်လွှာတဲ့ပါမေမဲ၊ မေမဲသက်ဝေ၏ဘဝထဲ တော့ သမီးဝင်ပြီးသားဖြစ်နေပါပြီ။ မေမဲ မသိအောင် ဟို့တော်တော်သည်။ ကတ်လျမ်းချင်းဝင်နေခဲ့ပြီ။

၁၉၉၅ခုနှစ်မှာ မေမဲသက်ဝေကို ပင်းဝရွာရှိ သူတို့ ခြင်ုမှာ မေမဲမြန်း မှတ်တမ်းယူကြသည့်မြို့ ကျွန်ုမှော် ကိုလတ်ပါ မေမဲနှင့်အတူ ပင်းဝသို့ လိုက်သွားကြသည်။

အလို့။ မေမဲသည် အပ်ကလန်ကလားနှင့် လူပျော်ဖော်နေပါပေကော်။ မေမဲသက်ဝေသည် ကျွန်ုမှော်ရက်ကို တော်တော်တွေ၊ ရသည်။ မေမဲနှင့် အိုလတ်ကို စိမ်းနေပေမယ့် ကျွန်ုမှော်ကို စိမ်းမနေဘဲ ရင်းနှီး လှိုက်သွားကြည့်ဖြင့်ဖြင့် ရေနံခြောင်း လူချင်းဝေးကွာနေပေမယ့် စာချင်းတယ် မျို့စွားချင်း အဆက်အသွယ် ရှိနေသည်ကို မေမဲ မသိခဲ့ပါ။

မေမဲတို့နေသည်အိမ်သည် မေမဲအဖော် ကိုယ်ပိုင် ခြင်ုဟု သိရသည့်အတွက် ကျွန်ုမှော် စိတ်ထဲမှာ ကျေနပ်စွဲစိမ်းမြို့တော်တော် အောင် အိမ်ကလေး သေးငယ်စောင့်းတော့ ဝါးထရုံကြားအိမ်လေး ပြောစောင့်းတော့ မေမဲကို ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်စိတ်တွေ ပေးနိုင် ဘာပါ။

ကျွန်ုမှော် သိုးသိုးဖတ်သော မေမဲမှတ်စုစာအုပ်တွေထဲမှာ အင်တို့နေသည်အိမ်သည် မေမဲဖော်၏အစိုး မေမဲအဖော်၏အိမ်ဟု သိခဲ့ရယ့်သဖြင့် မေမဲကို သနားနေမိခဲ့သည်။ မေမဲက အင်ကို ကြီးရင် ဘာလုပ်မှုလဲ ဟုမေးတော့ လက်သမားဆရာတ် လုပ်မှုဟု ဖြေတာကို ကျွန်ုမှော်တွေ၊ လိုက်ဖူးသည်။ ဘာဖြစ်လို့ သတ်သမားဆရာလုပ်ချင်တာလဲဆိုတော့ အဖော်ကို အိမ်ဆောက်သော်လို့တဲ့

ကျွန်ုမှော်တွေမှာမြေပြီးသော မေမဲဖော်သည် အသား အီး ထွားထွားကြိုင်းကြိုင်း၊ ရုပ်ရည်ကြမ်းတစ်းသော်လည်း မှတ်လုံးမှားက ရိုးသားနှုံးညွှန်သည်။ မေမဲဖော်က ကွဲ့ဗေးစားထား

လိုက်တာမှ သွားတွေကို နီရဲနေတာပဲ။ မောင်ရော ကွမ်းတွေ ဘာ တွေ စားတတ်နေပြီလေးဟု ကျွန်မ စိတ်ပူသွားသည်။ မောင့်သွား လေးတွေကတော့ အခုထိ ဖြူဝင်လိုပါပဲ။ မောင့်ကို ဆေးလိပ် လည်း မသောက်စေချင်။ ကျွန်မတိနှင့်မျက်နှာချင်းဆိုင် ပွဲရုံက ချာတိတ်လေးကဖြင့် အာမှ ရှစ်တန်း ရှိသေးသည်။ ဆေးလိပ်ကို လက်ကြားကကို မချေတော့ချေ။ ဟင်း မောင်သာ ဆေးလိပ် သောက်ရဲ သောက်ကြည့် ကျွန်မ လူရှေ့ တွေ ဘာတွေ မရှေ့င်နိုင် တော့သွား။ တစ်ခါတည်း ပိုက်ခေါက်ကို ဆွဲလိမ်ပစ်လိုက်မယ်။

မြို့ကဆရာမတွေ လိုက်လာသည်ဆုတော့ သူ အဖောက် စိတ်ပူပုံရှင်။ သက်ဝေ မင်း ဘာမဟုတ်တာတွေ လုပ်ထားပြန့် တန်းဟု တိုးတိုးကြိတ်ကြိတ် ဆုထံကို ကြားလိုက်ရှင်။

‘ဘာအဖောကလည်း ကျေပဲ ဘာမှ မလုပ်ပါဘူး’

တကယ်တော့ မောင်က သူကိုယ်သူ ကျေပဲဟု မပြောတာ ကြာပါပြီ။ သူရွှေ့သူ ပြန်ရောက်သွားလို့များလား။

ကိုလတ်က မောင့်ကို ဖို့ခို့ရှိက်သည့်အခါ မောင်က လုံးဝ မနေတတ်ဘဲ ရှုက်နေသည်။ တစ်ရွာလုံးကလူတွေ မောင်တို့ စိမိပိုင်းထဲ ရောက်လာသလား အောက်မော့ရသည်။ မောင့်ဖခင် ဦးသန်းတို့အား ချစ်ခင်သွေတွေ ပေါ်သည်ထင်ပါရဲ့။ မောင့်ကိုလည်း သူတို့က မောင်သက်လေးဟု ချစ်စန်းခေါ်ကြသည်။

‘မမျန်းခင်ကြီးရှိရင်တော် ဘယ်လောက်များ ဂုဏ်သူ လိုက်မလဲ။ သူသားကို ဖို့ခို့လိုလာရှိက်တာတော့’ ဟု အားရပါရဲ ပြောနေကြသည်။ ‘သူသားကလည်းအော သူအတိုင်း ခွဲတစ်စွဲကဲ့ ချောက်တော်’ မှာ အောက်လည်းကောင်းမွှေ့နှုန်းတော့ မှုန်နှုန်းတော့

မောင်က ထိုအသံများ ကြားတော့ ဖြူဝင်းသောမျက်နှာ မှာ နီရဲလျက်ရှိလေသည်။

နေပါတီး မောင့်နှုံးမှာ အဖူလေးတွေ ပြုတ်သိပ်လို့ ဘာ ပြစ်တာပါလိမ့်။ အသာဖြူဖြူမှာ အနီယူလေးတွေနှင့်ဆုတော့ သိပ် သီသာထင်ရှားနေသည်။

‘ဒီနှစ်ပိုင်းတွေမှာ မောင်သက်ဝေ ဘာတွေ ထူးထူးခြား ပြစ်လဲ။ ဘာတွေ တိုးတက်လဲ။ ဘာတွေ ပြောင်းလဲသေးလဲ’

ထိုမေးခွန်းကို မေမဇန်နှင့်ဆရာမောင်က မေးတာ မဟုတ် သဲ မေးခွန်းတွေကို မေးတတ်သွားပြီဖြစ်သော ကိုလတ်က ဝင်မေး ခြေး ဖြစ်သည်။

‘ဘာမှ မထူးခြားပါဘူး ကျနော် အဖောက် ကူးကျန်စိုက်ဖြစ်ပါတယ်’

မောင်က တိုးတိုးဖြေသည်။

လွန်ခဲ့သောခုနှစ်နှစ်က အိမ်မှာ မေမဇ္ဈိုးထားသည့် ပြင်လေးတွေထဲမှ အပင်လေးတစ်ပိုင်ကို သူဆီ ယူသွားပေးဖြစ် သည့်နောက်ချက်ချင်း သတိရမိသည်။ အဲဒီတိုင်းက မောင့်ကို ပျော်များကိုယ်ပိုင်းလျယ်လေးအောကြောင်း ပြောစိတော့ မောင်က မှတ်လုံးတွေတောက်ပလာအောင် စိတ်ဝင်စားနေခဲ့လို့ဖြစ်သည်။ သူနဲ့ကြောင်းဆုတော့ မောင် မပိုင်ဆိုင်သည့်မြေား။ ထိုကြောင့် အပင်လေးတွေပဲ စိုက်ခိုင်းမည် ဆုံးသည့် အတွေးသား။

‘အစ်မ အဲဒါ ဘာပင်လေးလဲ’

‘ခရမ်းချဉ်သီပင်လေး’

‘အော်’

‘ဒီအပင်လေးကို မင်း ရှင်အောင်စိုက်လို့ရရင် နောက် သစ်ခါကျေ အစောကန် ပျိုးကြမယ်။ ခကာလေးနဲ့သီးတဲ့ ခရမ်းသီး ထို့ သူးသီးတဲ့ စိုက်ကြမယ်။ ပြီးရင် ဧရားမှာသွားရောင်း၊ မောင် သဲး ပုံးပိုးရမယ်’

၁၃၅

‘ဟုတ်ကဲလိုပြာ’

‘ହୃଦୟର’

‘မောင်လေး မြိုက်ငါးတားတတ်လား’

‘ତାଃତାର୍ଯ୍ୟପିଃ ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ତ୍ରୈଗ୍ରହ୍ୟକ୍ଷତିଗନ୍ଧକେତୁ’

‘ହାନି ହାତ୍ୟଲାଃ’

ကောင်းပြီ၊ ကျွန်မသည် ဇွဲ့ရည်သုတေသန်းကန်ပြာ
အဟောင်းတစ်ခုကို ကျောင်းပေါ်မှ သွားရှာခိုင်းပြီး ထိုပန်းကန်
ပြားထဲတွင် ပြောဆွဲအမောက်ထည့်ကာ ပြောညီလိုက်သည်
ထိုနောက် ပန်းကန်ပြားထဲတွင် ပန်းပွင့်လေးတွေသံစွဲက်အသေး
တွေ အကြိုးတွေ သူ့စိတ်ကဗျာတည့်ရာ ထည့်ခိုင်းပြီး အသေးစွဲ
သယူနှစ်လေးတစ်ခု ဖော်တိုးခိုင်းလိုက်သည်။

‘ମେଣ୍ଡଲେସ କାନ୍ଦରେଣ୍ଡନ୍ତି କାପନ୍ସିପର୍ଟନ୍ତି କାଯିଫେଣ
ମୁହୂର୍ତ୍ତିଃ ଶିର୍ଗର୍ଭାନ୍ତିଲ ଶ୍ଵେତାନ୍ତି ଯନ୍ତ୍ରାନ୍ତି ଅନ୍ତ୍ରାନ୍ତିରଣ ପ୍ରେସ୍
କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତି ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରେସ୍ ଏବାପ୍ରେସ୍ଟରିଣ ଲେକିଆନ୍ତିରିଙ୍ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରେସ୍
କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତି’

ထိတစ္ဆေးနည်းတိ မောင်သက်ဝေ အလွန် သဘောတ္ထဲ
၏။ အေးလေ။ မေမခိုင်းတိန်းက ရောင်စုံခဲ့တဲ့ဖြင့် ပုံတ္ထဲခဲ့ရှာ
မှာ ပြောင်မောက်သည့် ကလေးပဲ။ မေဆျေးပေါ်မှာ ဘာပန်းပင်

ଓঁফোরণ্ডিক্ষেলুষ্টি:লেবি

ဘာရောင်စိုက်မည်ဟု ပန်းစစ်စစ်တွေနှင့် အရောင်ခြယ်ခြင်းကို
မကြံ့က်ဘဲ ဘယ်ရှိပါမလဲ။ သို့သော သူက စိတ်တော့ တော်တော်
ရွှေး၏။ ဘယ်လောက်များ သူ စိတ်မပြတ်သားလိုက်သလဲဆိုလျှင်
ဒီကနေ့ သူ စီစဉ်ပြီးသွားသော ဥယျာဉ်ပုံစံလေးကို အဟုတ်မှတ်ပြီး
ကျွန်မက ပျိုးစွေတွေဇူးယူလာ။ သူက နောက်နောက် ဒါ မကြံ့က်
ထော့တဲ့ ဟု ပြန်ပြင်။ နှစ်ခါသိုးခါတောင် ပန်းကန်ပြားဥယျာဉ်ကို
ပြန်ပြန် ပြင်တာ။ ထိုအခါ ကျွန်မ စိတ်တို့တို့နှင့် သူကို ငင်ကို
ဆုံး။

‘မောင် နင်ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလဲ။ စိတ်က ပြောင်းလိုပဲ
မြှုပြုတော့ဘူးလား။ နင်အသက်ကြီးလို မိန်းမယူရင် ယူပြီးမှ အဲလိုပဲ
အောက် ပြောင်းနေမှာလား’

ହୀରାଳି ଖୋଲିଗ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ୟନ୍ତିଷ୍ଠିତ

အခုအခါ မောင့်ကို ကြည့်ရတာ စိတ်အိုက်နေပုံရ၏။
 အိမ်က သေးသေး၊ အိုးသည်က များများ၊ ရေနဲ့ချောင်းက လာ
 ထာကချဉ်း လေးပောက်၊ အိမ်နဲ့ချင်းတွေနှင့် အွေမျှုံးတွေနှင့်
 အိမ်ကြမ်းခိုင်းမှာ ညွှတ်တောင် ညွှတ်လုမတော်၊ မိုးက ရွာတစ်ချက်
 အွာတစ်ချက်။ မောင့်ဖခင်က မိုး စိစိစွာတွေတွေမှာ ကျွန်မတို့
 အိုးသည်တွေစားဖို့ အိမ်နဲ့ချင်းတွေဆီကနေ ပဲကြော် လက်ဖက်
 အားယူလာသည်။

‘ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ସାପ୍ଲିମେନ୍‌ଟ୍‌ର ଆଏ କ୍ରିୟ୍ୟବ୍ରିତ୍‌ତୀର୍ଥରେ କେ କ୍ରିୟିପ୍ତି ବି ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ସାପ୍ଲି’

အားလုံးက တအိုတယ့် ပိုင်းကြည့်ကြတော့မှ သွားပြီ
တဲ့ ပုထ္ခသွား၏။ ကျွန်ုမ မောင့်ကို လူပုံအလယ်မှာ အထူးသဖြင့်
မေမဲ ရှုံးမှာ မောင်ဟု လွှတ်ခနဲ့ ခေါ်လိုက်မိပါပြီကောလား။

ကျွန်ုမလေ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပါးကို သုံးလေးချက်လောက်
ဆင့်ပြီးရှုက်ပစ်ချင်သည်။ ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီပါးစပ်က ထွက်ရတာ
လဲ။ မေမဲက ကျွန်ုမကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်သလို ကိုလတ်က
တော့ မျက်မျှောင်တောင် ကြော်သွားသည်ထင်ပါရဲ့။ မောင်က
တော့ ဘာမှ မထူးခြားသလိုပဲ။ မောင်ကြားနေကျ အထိုးအနှစ်း
မဟုတ်လား။

'အဲမိုက သေးသေးလေးပါ'

မောင့်ပုံပန်းသွေ့ပြင်ကတော့ တော်တော် ပြောင်းလဲနေ့
ပြီကိုတွေ့ရသည်။ အသိသာဆုံးကတော့ အသံပေါ့။ ကြီးကောင်
ဝင်လေသည့် မောင့်အသပါ။ ကလေးသံလေးကနေ ဂုဏ်းဂွေါး
ရယ်စရာ အသံဓာတ်ပြုလေးအဖြစ် ပြောင်းလဲလာတာ ကျွန်ုမ^၁
သတိထားမိသည်။ ခြောင်းခုံးပြီး အသံဝင်ပြီးခါစ ကလေးတစ်
ယောက် လိုပဲ။

'အဲ ပြောင်းတာတွေတော့ ရှိတယ်။ ကျွန်ုတော့ သူငယ်
ချင်း တစ်ယောက် နွောက်နှင့်က သေသွားတယ်'

ထိုအဖြစ်ကို မေမဲဆီမှ စာအရှည်ကြီးကို ဖတ်ထား
ခဲ့ပြီးလို့ ကျွန်ုမသိနေပါသည်။ မေမဲသူတေသနအုပ်စုဝင် မဟုတ်
ပေမယ့် မေမဲတပည့်ဟောင်းဖြစ်သည့် ခုနစ်တန်းကျောင်းသူ
လေးတစ်ယောက် သေဆုံးသွားခြင်း အဖြစ်သည် သူနှင့် နီးစပ်စာ
ဆယ်ကျော်သက်လုပ်ငယ်လေးများအပေါ် ပြီးစွာသော ထိခိုက်မှု
ဖြစ်ခဲ့သည်။

(၂)

ကျွန်ုမတို့ရေနံခြောင်းမှ အသုဘချလျှင် အသုဘစီမံ
အုတွေရှုံးနောက် ပိုင်းထမ်းပို့ကြပြီး အသုဘအိမ်မှ သူသုန်သို့
ခြိုလ်လျောက်လျက် လိုက်ပါပြီးဆောင်ကြသည်။ ထိုအခါမျိုးတွင်
အဲးစည်တနောင်နောင်ထူးပြီး တိတ်ဆိတ်စွာ ရှိုကြသည့် သာမန်
အသုဘမျိုး ရှိုသလို ဝါးတွေ စည်တို့တွေ ခေါက်ပြီး ပြုပိုင်စွာ
ပွှေ့ဆိုတို့စရာ လိုက်ပါပြီးဆောင်သည့် အသုဘတွေလည်း ရှိုသည်။
ထိုအသုဘမျိုးမှာ တွင်းရှိုတွင်းစားများ၏ မီသားစုဝင်တို့ သေဆုံး
ချင်းကျင့်ပေသာ ထုံးစံတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ထိုဂို့တ အမျိုးအစားကို
ခြို့တောင်ခေါက်သည်ဟု ခေါ်ကြသည်။

တင့်တင့်သည် တွင်းစားကြီး ဦးဘိုးဟန်၏ သမီးအငယ်
ခုံးဖြစ်၏။

အဇူးခနှစ် နွောရာသီသည် မိုးမခနှစ် တင့်တင့် သူငယ်
ခုံးနှစ်ယောက် ရှစ်တန်းစာမေးပွဲ ပြောပြီးကာလ ဖြစ်သည်။
အေးပြောလိုမာ လျောက်လည်လိုမာ အခိုန်ကာလပေါ့။ မိုးမခ
ချိုသည် သွားနေကျ ရှုံးသာ လမ်းတွေ ဘက်သို့ မလှည့်ဘဲ
မြှော်တစ်ကိုစ်စုံနဲ့ မြော်ခိုင်တို့ လက်မှတ်ကုန်းတို့မှာရှိသည့်
ဘုရားတွေဆီ အထူးအဆန်း သွားလည်ကြသည်။

ဦးဘိုးခင်ဘုရားတဲ့

ချုံနှစ်ပိတ်ပေါင်းတွေ့၏ဘေးက လူသွားလမ်းပြေဖြေ
လေးကို စက်ဘီးတိရစ္စနှင့် မိုးမခတ္တု သွားခဲ့ကြသည်။ တကယ်
တော့ ရေနံချောင်းမြို့သည် စက်ဘီးပို့စ္စ တော်တော်ကို အဆင်
မပြေသောမြို့ဖြစ်သည်။ မြို့မှာ ကုန်းအဆင်း ကုန်းအတက်တွေ့
ဖြင့် အနိမ့်အမြင့် အကော်အကောက်တွေ ထူလှသည်။ ထို့သော်
ရေနံချောင်းမှာ စက်ဘီးဖြင့်သွားကြသွေ့တွေ အများကြီးရှိပါသည်။
တင့်တင့်က စက်ဘီးကျွေးကျွေးသည်။ မိုးမခကာ သူထက် ကိုယ်
လုံးသေးသူမို့ တင့်တင့်က မိုးမခကို စက်ဘီးမန်းစေခဲ့။ သူကာာ
အသွားအပြန်နှင့်မြို့ မိုးမခကို နောက်က ကယ်ရှိယာခုံပေါ်မှာ
လိုက်စေခဲ့သည်။

ထိုနောက် မိုးမခကြုံတွေ့နေကျ သာမန်နောက်နေ့နဲ့
ဖြစ်သည်။ သစ်ရွှေကိုတွေ့က လေတိုက်တိုင်းကြော်သည်။ နွေ့နေ့
ကတ်ခုသာပါပဲ။ လေတိုက်သည့်အခါ ကြော်ပြီးသားသစ်ရွှေကိုတွေ့
ကလည်း ရှုပ်တိုက်ပြေးလွှား ယောက်ယာက်ခံရနေကြသည်။ နဲ့ တာမျိုး
ဝါတချို့၊ ညီတချို့၊ သစ်ရွှေကိုကြော်မှား။ ပြန်တွေးကြည့်တော့
တစ်ခုခဲ့ ကြီးကြီးကျော်ကျယ် ဖြစ်သွားတော့မည့် အတိတိနိမိတ်
ဟူ၍လည်း ဘာမှ မပေါ်လာခဲ့သည့်နဲ့နဲ့ ဖြစ်သည်။

တစ်ခု ပြောစရာရှိသည်မှာ တင့်တင့်၏ခေါင်းလျှော်ပြီး
ဖြန့်ချထားသော ဆံပင်ရှည်တို့က လေတိုက်တိုင်း ပလွှင်နေသောပြု့
မိုးမခ၏ မျက်နှာခါးသို့ ခဏခဏရောက်လာသည်။ ထိုဆံပင်မျှင်
တွေ့ကို မိုးမခကာ လက်ပြု့ သပ်ဖယ်နေရတာ ခဏခဏ။ အထူး
သပြု့ ကုန်းအဆင်း ဘရိတ်ကိုလွှာတ်ပြီး အရှိန်ဖြင့်ဆင်းသည့်အခါ
ရှစ်ရှစ်ရှစ်နှင့် မျက်နှာကို တရိုက်တိုး လေတိုးသည့်အခါများ
တွင် ပို့ဖြစ်သည်။

‘ကိုင်ထားနော် မို့’

ခံနေရက်နဲ့လွှမ်းလော်ခြင်း

‘အေး’

သူတို့ အသဲတဇားအေးပြင့် အသဲကို ခြစ်ပြီး အော်
မီသည်အထိ စိတ်လှပ်ရှားစွာ ပျော်ခဲ့ကြသည်။ တစ်မြို့လုံးကြား
လောက်သည့် ရုပ်မောသံများဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ ထိုရယ်မောသံ
ချားသည် မိုးမခတ္တုနှစ်ယောက်၏ နောက်ဆုံးချမ်းမြှောင်းဂါတ်
ဖြစ်ခဲ့သည်။

ရေနံချောင်းမြို့၏ ကုန်းဆင်းများတွင် နာမည်အကြီးဆုံး
မြှိမ်းရောင်တံတားအဆင်း ရှိသည်။ မြှိမ်းရောင် ရုပ်ရှင်ရှုံးနားမှာ
ရှိသည်။ တွင်းကုန်း၊ လက်မှုတ်ကုန်း၊ မြေနှိခ်င် ရပ်ကွှက်တွေမှ
တစ်လျော်ကံလုံး ဆင်းလာသော အဝေးပြီး ကားလမ်းသည်
မြှိမ်းရောင်တံတားဆီသို့ အဆင်းမှာတော့ အတော်လေး မတ်
ဆောက်သည့်အဆင်းဖြစ်သွားသည်။ ထိုပြော့ခဲ့ ထိုနေရာတစ်စိုက်
တွင် အဆင်းလမ်းနှင့်အပြု့ တစ်ဖက်မှာ အတက်လမ်း အတို့
ထစ်ခု ပြုလုပ်ထားခဲ့သည်။ ဆင်းသည့်လမ်းက မတ်စောက်ပြီး
ထက်သည့်လမ်းက ပို့ပြုသည်။ ထို့သော် တံတားကတော့ တစ်ခု
ထည်းဖြစ်သည်။ မြို့ထဲဖက်ကနေလာသည့် လမ်းကလည်း မြှိမ်း
ရောင်တံတားဆီချဉ်းကပ်သည့်အခါ အဆင်းလမ်း ပြစ်နေတာ ပါပဲ။
မြှိမ်းရောင်တံတားသည် ဟိုဘာက်ဖို့ဘက် ကုန်းမြှင့်နှင့်ခုကြားမှာ
ရှိသည့် ချောင်းနှုတ်နှုတ် ချောက်ကမ်းပါး နှစ်ခုကို ဆက်ပေးထား
သည့် တံတားများပြုသောကြောင့်တည်း။

မိုးမခတ္တုက မြေနှိခ်င်ဘက်ကနေ မြှိမ်းရောင်တံတား ဆီ
သို့အဆင်း တစ်ဖက် မြို့ထဲဘက်ကနေ ဆင်းလာသည့် ကုန်ကား
ပြီး တစ်ခု့နှင့် မျက်နှာချမ်းဆုံးမို့မို့ကြသည်။

မြှိမ်းရောင်တံတားသည် ကျဉ်းကျဉ်းလေးဖြစ်၏။
ကားတစ်ဦးသာ သွားလို့ရသည်။ မြှိမ်းလျဉ်းလောင် နှစ်ခု့

ယုဉ်မသွားနိုင်။ တစ်စီးပြီးမှ တစ်စီးရှေ့က်မောင်းရသည်။ မိုးမခ ထို စက်ဘီးသည် ကားကြီးနှင့် တံတားပေါ်တွင် မျက်နှာချင်းဆိုင် ဆုလိုမဖြစ်။ ထိုကြောင့် လုပ်ရမှာက နှစ်လမ်းပဲရှုသည်။ စက်ဘီးကို ဘရိတ်အုပ်ပြီး လမ်းဘေးဆင်းရပ်ချင် ရပ်။ သို့မဟုတ် ကားကြီး ထက်အရင် ကိုယ်က တံတားပေါ်ဖြတ်မိအောင် ဘရိတ်ကို လွှတ်ပြီး အရှိန်နှင့် ပြေးဆင်းပေတော့။

ကားကြီးကလည်း တစ်ယက်မှ ဆင်းလာနေတာမြို့ အရှိန် တော့ မနည်းပေါ့၊ ကုန်ကားမြို့ သူ့အလေးချိန်က များသည်။ မိုးမခ ထို စက်ဘီးက ပေါ့ပါးသည်။ နောက်ပြီး မိုးမခတို့အဆင်းက ပိုပြီး မတ်စောက်သည်။ ထိုကြောင့် တံတားသို့ မြန်မြန်ရောက်ဖို့ သေချာ သည်။ တင့်တင့်က စက်ဘီးနှင့်လာသူမြို့ သူပဲ ဆုံးဖြတ်သည်။

‘မိုးမြှုပ်ကိုင်ယားနော်’

အလေးအနက် သတိပေးသည့်စကားသံ။ မိုးမခက နည်းနည်းကြောက်နေလို့ အေး ဟူတောင် အသပြန်မပေးနိုင်ခဲ့။ တင့်တင့်ရယ် ရပ်လိုက်ပါလားဟု အကြံပေးချင်သည်။ သို့သော နှုတ်က ဆွဲနေခဲ့၏။ နှလုံးခုန်သံမှာ တနိုင်းဒိုင်းနှင့် ကိုယ်တိုင်ကြား ရလောက်အောင် ကျယ်လောင်လှသည်။

အဲသည်တုန်းက မိုးမခသာ စက်ဘီးနှင့်သူနေရာမှာ မြို့ လျှင် ဘာလုပ်မိမှာလဲဟု အုပ်ပြန်စဉ်းစားကြည့်တော့ မသေမချာ ပါပဲ။ စက်ဘီးကို ဘရိတ်အုပ်ပြီး ဘေးကင်းရာလမ်းဘေးမှာ ရှု လိုက်မိမှာလား။ မသေချာပါ။

တင့်တင့်ကတော့ ဆုံးဖြတ်ချက် ပြတ်သားသည်။ မိုးမခ ကို မြှုပ်ကိုင်ယားဖို့ သတိပေးပြီးသည့်နောက် စက်ဘီးကို တံတား ဆီသို့ ဆင်းသွားသည်မှာ စက္ကန့်ပိုင်းသာ ကြာခဲ့သည်။ တစ်စက္ကန့် လား နှစ်စက္ကန့်လား။ သူတိစိုက်ဘီးသည် ရှစ်ခဲ့ မြန်ဆန်သော

အရှိန်ဖြင့် တံတားပေါ်ရောက်သွားသည်။ ထိုနောက် တံတား အစ်ပဲ အချိန်မိရောက်သွားသည်။ ထိုအချိန်မှာ ဟိုဘက်က ဆင်းလာနေသောကားကြီးက မိုးမခတို့နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေ့ လေသည်။

ပုံမှန်အတိုင်းသာဆိုလျှင် သူတို့ လွှတ်ပြီ။

မိုးမခသာ ဒီထက်ပိုပြီး သတ္တိကောင်းခဲ့လျှင်၊ မိုးမခသာ ခြိုက်ပိုပြီး သွေးအေးခဲ့မည်ဆိုလျှင်၊ မိုးမခတို့နှင့်ယောက်လုံး အုပ်အချိန် မှာ ပျော်ရွှေ့ချင်းမြောက်သွေ့သုတယ်ချင်းတွေအဖြစ် ဆက်လက် တည် ခြေနေလို့မည်။ သို့သော မိုးမခသည် ထိုကားကြီးနှင့် စက်ဘီးပုံတ် သွားမှာကို ကြောက်နေမိခဲ့သလား။ တင့်တင့် မိုးမခ၏ကိုယ်ခန္ဓာ အလေးချိန်ကိုပါ သယ်နေရာသည်အတွက် စက်ဘီးကို ထိန်းရာက် ပေါ်မည်ဟု ထင်နေခဲ့လိုလား။ သူခုန်ချုလိုက်လျှင် တင့်တင့်သည် ပြုပါးသောစက်ဘီးကို လိုသလိုထိန်းနိုင်မည် ဟု မိုးမခ ထင် ခြို့လိုလား။

တစ်ခါတစ်ခါ မိမိလုပ်လိုက်သည့်အလုပ်ကို ဘာကြောင့် ဆုံးမသိလိုက်ဘဲ လုပ်မိလုပ်ရာလုပ်လိုက်မိတာတွေ ရှိမှုမပါ။ မိုးမခ ဆည် တံတားဟိုဘက်အဆင်းရောက်တော့ ကားကြီးရှု ရှုတ်တ ရှုတ် အနီးကပ်ကြီး ရင်ဆိုင်လိုက်ရသည့်အခါ မျက်လုံးတွေ ပြာ ဆေသွားပြီး ခုန်ဆင်းချုလိုက်သည်။ မိုးမခ ခုန်ဆင်းချုလိုက်ရသည် အတွော်လမ်းပေါ်ဖြစ်ပြီး အရှိန်ပြု့ လကျယွားသည်။ တစ်ကိုယ် ဆုံးမှာ ပုံခန့်နာကျင်မှုကို ခံစားလိုက်ရ၏။ ထိုနောက် ခေါင်းက အတွော်လမ်းအမှာပေါ်သို့ ကျယွားသည်။ ဦးခေါင်းသည် ပူတွဲ ဆောင်သွားသည်။

သို့သော ချက်ချင်း သတိလစ်မသွားခဲ့။ ထိုကြောင့်

ဘဝမှာ ဘယ်တော့မှ မမေ့နိုင်တော့မည့် ကြောက်မက်ဖွယ် မြင်ကွင်းတစ်ခါကို မျက်စီပြင့် တပ်အပ်မြင်လိုက်ရသည်။

တင့်တင့်စက်ဘီးသည် အနှစ်ဖြင့်လာနေသာ ကားကြေး၏ဘေးကိုယ်ထည်နှင့် ပွတ်တိုက်သွားပြီး တင့်တင့်ရော စက်ဘီး၏လကျသွားသည်မှာ ကားကြေး၏ဘီးများ အောက် ဆီထို့ပြစ်၏။

အသံက်နက်ဖြင့် ကြောက်လန့်တဗြားအောင်သည် တင့်တင့်ဆီကလား၊ သူဆီကလား၊ မိုးမခ မသဲကွဲခဲ့။ မိုးမခ အောက်လိုက်မိတာလည်း ဖြစ်မည်။ တင့်တင့်အသံကိုလည်း သူ ကြေးလိုက်ရသလိုပဲ။ ကျိုခဲ့ အသကျယ်ကြီး ဘရိတ်အပ်သံနှင့်အတူ ကားကြေးသည် စက်ဘီးကို နှင့်ချေပစ်လိုက်တော့သည်။

‘အမလေး’

မိုးမခ မျက်စီတွေ့မှုတ်သွားအောင် ချက်ချင်း သတိလို သွားလျှင်ဘယ်လောက်ကောင်းမလဲ။ ထို့အောင် မိုးမခ ပြုးကြောင် ကြည့်နေမိသည့် မြင်ကွင်းသည် အထင်အရှေး၊ သလွမ်းသည့် မြေပြင်၊ အုံ ခွေး၊ ဆံပင်ရှည်များ၊ တဆတ်ဆတ် လှုပ်ခါ နေသော ဖြေဖွေးသည့်ခြေထောက်လေး၊ ထို့နောက် ...

မိုးမခ သတိပြန်ရလာသည့်အချိန်တွင် ဆေးခုံးခုံးတင်၏မှာ ပက်လက်ပြစ်နေသည်။ သူဘေးနားမှာ တင့်တင့်ကို တွေ့ရှု မည် မဟုတ်မှန်း မိုးမခ သတိရေရချင်း သိနေခဲ့သော်လည်း ပထာ ဆုံး မိခင်ကို ပြောမိသောစကားမှာ တင့်တင့်ရော ဟုသည့် မေးခွန် ဖြစ်သည်။

‘သမီးနေကောင်းအောင်နေ တင့်တင့်လည်း နေကောင် သွားမှာပါ’

မိခင်က မျက်ရည်အပြည့် မျက်လုံးများဖြင့် မိုးမခတို့

ကြင်နာစွာကြည့်ရင်းနှစ်သိမ့်သည်။

တကယ်တော့ ထို့နေ့တွင် တင့်တင့်သည် ဆေးခုံး၏ အော်တိုက်ထဲတွင် ဌီးမြှုပ်သက်စွာ လဲလောင်းလျက် ရှိပြီ။

မိုးမခအိုင်ပျော်နေစဉ် သူငယ်ချင်းတွေ့ ခုတင်နားသို့ ဆာက်လာကြသည်။ အိပ်နေမိသလား နိုးနေမိသလား မသေခြာ သည့် အိပ်မက်မှုရီ အသိမိတ်မပျောက်တပျောက် အချိန်တို့တွင် သူတို့ ပြောစကား လေသံတိုးတိုးကို သူ မကြားတစ်ခုကို ကြား ထစ်ချင်။

‘နှင်းငါကို မယုံဘူးလား လို့ ပြောရင်းသေသွားတာတဲ့’

‘သူခုန်ချုလို ဖြစ်တာလား’

‘ဟုတ်မှာပေါ့။ တွေ့လိုက်တဲ့လူတွေက ပြောတာတဲ့’ နှောက်ကကောင်မလေးသာ ခုန်မချုပ် လွှတ်မှာတဲ့’

တင့်တင့်ကိုသိရှိသည့်နေ့တွင် သူငယ်ချင်း၏ နောက် အုံခရီးကို မိုးမခကလွှာပြီး အားလုံး လိုက်ပို့ခဲ့ကြသည်။ မိုးမခသည် ဆိုင်းကိုထိသွားသောဒဏ်ရာဖြင့်၊ သတိလစ်လိုက် ပြန် သတိရ လိုက် ပြစ်နေခဲ့ချိန်တွင် တစ်နေရာတွင်တော့ ထိုင်းတောင် ခေါက် သွက် စည်ကားသို့က်ပြုက်စွာဖြင့် အသာချေနေချိန် ဖြစ်သည်။

တင့်တင့်၏အလောင်းတည့်ထားသော အသာ ခေါင်း ဆုံး သူငယ်ချင်းတွေ့ ဂိုင်းထမ်းပို့ကြသည့်အတွက် တင်တန်း အည်းသား သက်ဝေယဉ်းပါသည်။ ကော်မားမတူသည့် စွဲနောက် ထည်းပါသည်။ ကော်မားမတူသော်လည်း မေမဇ်၏ သူတေသန အတွက် အင်တာပျူးတွေ့ဆုံးခြင်းတွေက ကလေးတွေကို ခင်မင် ခုံးနှီးအောင် ဖန်တီးပေးလိုက်သောကြောင့် သူတို့ချင်း မကြား အော ဆုံးတွေ့ဖြစ်ကြသည်။

တင့်တင့်အသာစည်ကားရခြင်းမှာ တွင်းစားပြီးသမီးဖို့



အသိင်းအခိုင်းကြီးလိုလည်း ပါသည်။ သေဆုံးပုံက မြို့သူမြို့သူ
တွေ သတ်မှတ်နေကျ အစိမ်းသေဖြစ်သောကြောင့် စိတ်ထိခိုက်
ဖွယ် ထူးဆန်းမှုတစ်ခု ဖြစ်နေသောကြောင့် လည်း ပါသည်။
တင့်တင့်က ငယ်ရွယ်သေးသည့် ဆယ်ကျော်သက်ကလေးတစ်ဦး
ဖြစ်နေတာလည်း ပါသည်။ အသုဘသည် ရေနံချောင်းတွင်
အစည်ကားဆုံး အသုဘတွေထဲမှာ ပါတာပေါ့။

တင့်တင့်၏အသုဘမှာ ထုံးစံစာတိုင်း ယပ်တောင်ကမ်းခွဲ
အပြင် တင့်တင့်ရေးဆွဲသည့် ပန်းချို့ ပုံတူးစာရွက်လေးတွေလည်း
ကမ်းသည်။ ကျွန်းမဆီသို့ မေမဇုံမ်းပိုလိုက်သည့်စာရွက်ထဲတွင်
ပါလာသည့် ထိပန်းချို့သည် မြို့မတောင်ရပ်ကွက်က အိမ်ခေါင်းခွဲ
တွေကို စနေနံဘုရားပေါ်မှ အပေါ်ဆီးကနေ မြင်တွေ့ရသည့်
မြင်ကွင်းနှင့်တူသည်ဟု ကျွန်းမံစာရွက်သည်။ အိမ်ခေါင်းခွဲ
တွေချည်းပဲ ထူးထူးဆန်းဆန်း ရေးဆွဲထားသည့် ရေဆေးပန်းချို့
ကားလေး ဖြစ်သည်။ အသုဘပို့ပရီသတ်သည် တင့်တင့်ရေးဆွဲ
သည့် ပန်းချို့ပုံလေးကို ကြည့်ပြီး မျက်ရည်မဆည်ဖိုင်အောင် ဖြစ်
ကြရသည်။

အလောင်းကိုမြှေချခါနီး သပြေတန်းကျောင်းမှ တင့်တင့်
၏ အတန်းပိုင်ဆရာမ ဒေါ်သီတာလိုင်က အမိန့်ပြန်တမ်းကို ဖတ်
တော့ ပရီသတ်ထဲမှ ငါးရှိုက်သံတူးကြားရသည်။ တင့်တင့်မိမိ
ကတော့ သတိလပ်ပြီး လဲကျေသွားတော့သည်။

ထိုအခိုင်းမှာ သတိလပ်သွားလိုက် အိပ်ပျော်သွားလိုက်
နှီးလာလိုက်ဖြင့် မူးယစ်ဝေရီနေသော မြို့မခေသည် တင့်တင့်၏
အသံကိုသာ ထပ်ခါထပ်ခါ ကြားနေ့ခဲ့သည်။ မြို့မခေအနားမှာ
တိုးတိုးလေးကပ်ပြီး လာပြောနေသည့်အသံ။ မေးခွန်းတစ်ခုမေးနေ
သောအသံ။ သူကို တုံ့န်းယင်သည့်အသံဖြင့် မေးနေသည့် မေးခွန်း

အံနေရှက်နဲ့တွေးလေခြင်း

တစ်ခု။

'မြို့မေ နှင်ဘာဖြစ်လို ခုန်ချလိုက်ရတာလဲ။ နှင့် ငါးကို မယုံ
သူလေးဟင်'

မြို့မေ တစ်ကိုယ်လုံး မီးလောင်မြို့က်ခံလိုက်ရသလို ပူထူ
သွားပြီး ကြောက်လန့်တာကြားအော်ဟစ်ပစ်လိုက်သည်။

'သမီးဘာဖြစ်လိုလဲ မေမေရှိတယ်လေ။ မေမေရှိတယ်'
သူလက်ကို မီးခင်ကတွေးဆုံးထားသည်။

မြို့မခေ၏ကြောက်လန့်စိတ်ကို ပြယ်မသွားခဲ့ပါ။

သူကြောက်ရွှေ့သည့်အခါတိုင်း မီးမခေလက်ကို
ဆွဲးဆုံး ဖျုပ်ညွဲစ်နှစ်သိမ့်လိုက်လျှင် ကြောက်ရွှေ့မှုတွေ ပျောက်
လွှာယ်သွားမြှုပြု။ သို့သော် အဲဒီတစ်ခါကတော့ မီးခင်သည် မြို့မေ
ခိုင်ကို တည်ပြုမှုသွားအောင် ဖြေသိမ့်မပေးနိုင်တော့ပြီ။ တင့်တင့်
သည် သူကို မီးခင် လက်လှုံးမမီးသည့်နေရာသို့ ဆွဲခေါ်သွားခဲ့ပြီ။

မြို့မေ ဘာဖြစ်လို ခုန်ချလိုက်တာလဲ။

တင့်တင့်သည် မြို့မေ ခုန်ချလိုက်လို ဟန်ချက်ပျက်ပြီး
အေးအောက်သို့ ရောက်သွားတာလဲး။ ထိုအတွေးသည် မြို့မေ
အား ကမ္မာလောကကနေ ချက်ချင်းပျောက်ကွယ်သွားလျှင်
အောင်းမှာ ဟု နောင်တြေးစွာ ပုံပန်သောကရောက်စေခဲ့သည်။

သူသာ ခုန်မချခဲလျှင် သူသာ တင့်တင့်ကိုယ့်ကြည့်ခဲ့လျှင်။

ထိုနှောက်တွင် မြို့မခေသည် အရှင်တုန်းကမြို့မေ
ပြန်မဖြစ်တော့။ ဘယ်တော့မှ ပြန်မဖြစ်တော့ပေါ့။ သူကိုယ်သူ
သွေးယ်ချင်းကို သေခေခဲသော မတော်းဆိုဝါးတစ်ကောင်၊ အပြစ်
ပြောလို့ ငဲ့ရောက်သွားဖို့အခိုင်ကျအောင်စောင့်နေရသူအဖြစ် နောင်တော့
သွေးနှင့် ကြောက်ရွှေ့မှုတွေ့နှင့်နှစ်မွန်းလျှက် ရှိသည်။ သူပြောသမျှ
တေားတိုင်း ခြေလှုံးတိုင်းသည် သူအတွက်ဘာမှ လူးခြား

တော့ပြီဟု သူ ခံစားနေရသည်။

ကျွန်မတိ သွားတွေ့သည်အခါန်တွင် မိုးမခသည် မကျေ
တိုင်းဆေးရှုက စိတ်ရောဂါကုဆရာဝန်၏ ကြပ်ကြပ်မတ်မတ် ကုသ
မှု အဆာက်မှာ ၌နှင့်ဆဲ လူနာ ဖြစ်သည်။

မေမဇယသည် သူကိုတော့ ခံလှမ်းလှမ်းမှ မသိမသာပဲ
ဦးခိုးရှိက်ပါဟု ကိုလတ်ကို ကြောက်ပြောထားသည်။ ကျွန်မစိတ်
အလိုအရသို့လျှင်တော့ ထို့ပြီမလေးကို ဦးခိုးရှိလည်း မရှိက်စေ
ချင် အင်တာဖျူးလည်း မလုပ်စေချင်။ သွားလည်း မတွေ့စေချင်
သေးပေ။ သူ နေကောင်းသည်အထိ စောင့်စေချင်သေးသည်။

ကလေးမလေးသည် ထို့အနဲ့ဖျော်လျှင် ထို့တ်လန့်တုန်း
ဝမ်းနည်းကြေကွဲတုန်း အသံဆုံးညံ့ဆိုလျှင် ကြောက်လန်း
တုန်း ဖြစ်သည်။ မိဘတွေ့သည် ကလေးမလေးကို အခိုင်
တကြည့်ကြည့် နှင့် ပုပန်စွာစောင့် ရှောက်နေရသည်အဖြစ်သို့
ရောက်နေရသည်။

တကဗော်တော့ ထို့သီးမလေးသည် အတန်းထဲမှာ ပထမ
အမြတ်များရသည် စာအတော်ဆုံးကျောင်းသူလေး ဖြစ်ခဲ့သည်။ အခုံ
နှစ်မှုတော့ သူသည် ကျောင်းကိုတောင် မတက်တစ်ချက် တက်
တစ်ချက် သူဘဝသည် တစ်ဆိတ်ချီး ပြောင်းလဲသွားခဲ့ဖြစ်သည်။

မိန်းကလေးက ဖြော်ပြု၍၏၏ ချောချောလှလှလေး၊ ချစ်စရာ
သနားချင်စရာလေးပါ။ ဆိုဟန်တို့လေးပေါ်မှာ ကျုံကျုံလေး
ထို့ပြီး ခေါင်းကို ငဲ့တောင်းလျှက်ရှိထားသည့် ကလေးမလေးသည်
မျက်ရည်များဝေ့လည်နေတုန်း။ သူစကားပြောသည့်အခါ တိုးတိုး
ဖွွဲလေး။ ကျွန်မ သူ အသံကို မနည်းအားလုံးကျောင်ရသည်။

ထို့ညီမလေး၏မိခိုက်က သမီးကို နွားနှီးတစ်နှုန်းကိုက်
ရင်း ကျွန်မတို့အုပ်စုကိုလည်း ကော်ဖို့ချက်များ လာချပေးသည်။

နှေ့နောက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

သို့နောက် ဖိုးမခ စကားနည်းနည်းပဲ ပြောသည်။ တင့်တင့်က
အိပ်မက်တွေ့ဆဲထိုလိုက်လာပြီး သူကို အပြစ်တင်သည် ဆိုတာ
နှုံး ထပ်ခါထပ်ခါပြောနေခဲ့သည်။

အိမ်ပြန်ရောက်တော့ မေမဇူးကို မေးမိသည်။

‘မေမဇူးတင့်တင့်က သူကို တကဗော်ပဲ အိပ်မက်ပေးတာ
ခုံလားဟင်’

မေမဇော အလိုမကျေသလိုမျက်မောင်ကြော်လျက် ကျွန်မ
အား ခြေခံးခေါင်းဆုံး ကြည့်လေသည်။

‘သမီးက သွေ့ရရဲ့ အလုပ်တောင် ဝင်နေပြီနော် သမီး’

ကျွန်မ မေးလိုက်မိတာ မှားသွားပြီဟု ချက်ချမ်းသိလိုက်
ချေသည်။

‘အိပ်မက်ပေးတာတို့ ဘာတို့ အဲဒါတွေ့ သမီးခေါင်းထဲ
ဆာက်နေတာ မေမဇူးမြှုတယ်။ ဒါ စိတ်ကြောင့်ဖြစ်တာလေ။
ဒါက ဥပါဒ်အစွဲလေး၊ သမီး ဒါလေးတောင့် မသိဘူးလား’

မေမဇယသည် တပည့်မလေး၏အဖြစ်ကြောင့် မေးရင်း
စိတ်ထို့ခိုက်သလို ဖြစ်တာ ခက်ပါပဲ။ ပြီးတော့ ထို့အကြောင်းကို
ဣတ်စုံ ရေးနေတော့သည်။ မိုးမခ၏လှုပ်ရှားပြောဆိုပုံကို ဦးခိုးရှိ
ခို့ကိုအောက်အနည်းငယ်သောရသည်။ ကိုလှလတ်ကလည်း အလိုက်တသိ
အော်ကို ပိတ်ထားလိုက်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ သို့သော် နောက်လည်
သူ မြင်ကြုံးနှင့်အတူ ကျွန်မ မမြင်လိုက်သော အသံတူမြှင့်ကြုံး
နှင့် ရောဖြီးများဆကြည့်တော့ ကြေကွဲဖွွဲယာ ဦးခိုးပြုကွက်များ
သိပဲ ထင်ရှားစွာ မြင်ယောင်လာခဲ့သည်။

တကဗော်တော့ သူ ခုန်ဆင်းလိုက်လိုသာ သူလွှာတ်သွား
သာ မဟုတ်လား။ သူသာ ခုန်မဆင်းလျင် တင့်တင့်နှင့်အတူ လွှုပါ
အသက်သောဆုံးရှုမှာ မဟုတ်လား။

သို့သော မေမူအမြင်ကတော့ ကျွန်မနှင့်ဆန့်ကျင်ဖော်
ဖြစ်ပါသည်။

‘သူခုန်ဆင်လိုက်လို စက်ဘီးက ဟန်ချက်ပျက်သွားတော့
ဖြစ်နိုင်တယ်သိုးပဲ။ မိုးမခေသာ ခုန်မဆင်ဘူးဆိုရင် သူတို့ ကားနဲ့
လွတ်လောက်တယ်’

ကျွန်မ မေမူကို တအဲတဲ့ ကြည့်မိမိသည်။

‘ဘာလ သမီးက မေမူစကားကို မယုံသွားလား။ သမီး
စက်ဘီးမစီးတတ်တော့ ဟန်ချက်အကြောင်း ဘယ်သိမလဲ’

‘ဒီလိုရော မဖြစ်နိုင်ဘူးလား မေမူ မြစ်မှုရောင် အဆင့်
က သဲတွေ့နှစ်နေတာ၊ သဲတွေ့ကြောင့် စက်ဘီးကို မထိန်းနိုင်ဘဲ
ခါသွားတာ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား’

‘သမီးက တော်တော် အကောင်းမြင်တတ်တာပဲ။ စိတ်
တော့ ဖြေသာမှာပေါ့သမီး၊ ဒါပေမယ့် လောကဗြို့မှာ အကောင်း
မြင်ဝါဒ တစ်ခုတည်းနဲ့ အလုပ်မဖြစ်ဘူး။ အမှန်ကို မြင်ရမှုရမယ်။
အမှန်တရားဆိုတာ နည်းနည်းတော့ ရက်စက်တာပေါ့လေ’

ကျွန်မ မေမူကို ငေးကြည့်နေမိမိသည်။ မေမူ စိတ်
ဓာတ်မျိုးကို ကျွန်မ လိုချင်လိုက်တာ။

BURMESE
CLASSIC
.com

ညာမေမူအိပ်သည်အချိန် ကျွန်မ မအိပ်နိုင်သေးဘဲ
နှစ်ရက်သဲ့ရက်အတွင်း အင်တာဖူးမေးခိုန်မှာ ရှိရက်ကူးထားသည့်
စွဲဖို့ခွေတို့ကို ကြည့်နေမိမှုသည်။

အဖေနှင့်အတူ ကြက်သွဲ တွေ့စိုက်နေပြီဖြစ်သည့်
မောင်သက်ဝေသည် ငယ်ငယ်ကလို လက်သမားလုပ်မယ တဲ့
မဖြေတော့ဘဲ ကြက်သွဲစိုက်ပျိုးသည့် အတွေ့အကြံကို ခမ်းခဲ့
နားနား ပြောပြနိုင်နေပြီ။

ခုနေရက်နဲ့ထွမ်းလျော်း

၂၅၅

‘ကျွန်တော် ကြီးလာရင်လည်း အဖွဲ့ကိုကျြွေး လယ်စိုက်
တော့မယ်။ အဖေက ကျွန်တော့ကို ပညာတတ်စေချင်တယ်။
ကျွန်တော်က ပညာတတ်မဖြစ်ချင်ဘူး’

‘ဟေ ဘာဖြစ်လို့ ပညာတတ် မဖြစ်ချင်တာလဲ’
မေမူက တအဲတဲ့ အိမ္မာမေး၏။

‘ပညာတတ်တွေက ဟန်ဆောင်နေတာပဲ။ စိတ်ထဲက
တစ်မျိုး အပြင်ကတစ်မျိုး၊ သူမှားကိုလည်း နှစ်တတ်ကြတယ်။
စာမတော်ရင်လည်း နှစ်တာပဲ။ ပိုက်ဆံမရှိရင်လည်း နှစ်တာပဲ’

သူမှားကြောလေးက အနည်းငယ် တည်တည်တင်းတင်း
ဖြစ်နေသလိုပဲ။ တခြားကလေးတွေထက် မောင်သက်ဝေက ပို့ပြီး
ခုက်နှာတည်နေသည်။

ဘယ်သူကိုမှ ဖွဲ့မပြောဘဲ ထားသော ခံစားချက်တွေ
သူ မှာ ရှိလိမ့်မည်ဟု ကျွန်မ တွေ့မိသွားသည်။ မောင့်မှာ ကျွန်မ^၁
တိုပင် မပြောဘဲထားသည့် ဖူးကွယ်မှုတွေ ရှိနေပြီလား။ သူ
အကွင်းစိတ်ကို ကျွန်မ မြင်နိုင်လွှာ၍ သိပ်ကောင်းမှာပဲ။

ပို့ပြီးမြှင့်ကွင်းမှာတော်းထင်ထင်ရွားရွား မြှင့်နေရသည့်
မောင့်မှားပေါ်ဘဲ ဝက်ခြားဖူးလေးတွေကို ငေးလျက် စိတ်ပူ
နေမိသည်။ ကျွန်မလည်း ငယ်ငယ်က ဝက်ခြားပေါ်ရှုပါသည်။
သို့သော ကျွန်မက ပါးပြင်မှာပဲ ပေါ်တာ။ သူက ပါးရော နဖူး
ပော အကုန်လုံးပေါ်တာ။ အဖူသေးသေးလေးတွေမှ ပြွတ်နေ
တာပဲ။ ဟုတ်မှုဟုတ်ရဲ့လား။ ဆရာဝန် သွားပြခိုင်းရမှာလား။

‘မောင် နှင့် မှားကြောက ဝက်ခြားတွေ မှားလွှားတယ်။
ဆရာဝန်လေးဘာလေး ပြုကြည့်ပါလား။ ရေနံချောင်းကို လားနဲ့
အိမ္မာမေးလေး။ ဒေါက်တာသိန်းထွေးနဲ့ ပြုကြည့်ရအောင် နော်’
မောင်ကတော့ သူ့ဝက်ခြားတွေကို လုံးဝ စိတ်ပောင်စားဘဲ

ကျွန်မ ရန်ကုန်မှာ နေထိုင်ရသည့်နေစဉ်ဘဝကို စိတ်ဝင်စားနေခဲ့သည်။

‘မမ ဘယ်သူနဲ့နေတာလဲဟင်’

‘မမက အဆောင်မှာ နေတာ။ မိန်းကလေးတွေ ဆယ်
ယောက်လောက် ဓရပြီး နေကြောက်တဲ့ အဆောင်။ မင်းတို့ ဘုန်းဖြေး
ကျောင်းမှာ နေကြောလိုပေါ့။ မမတို့ကတော့ ကိုယ့်ခုတင်နဲ့ကိုယ်
ကိုယ့်အနေးနဲ့ကိုယ် နေကြောတယ်။ ထမင်းဟင်း ချက်စားလို့ရတယ်’

‘အဲဒီမှာ မမက ဘာလုပ်နေတာလ’

‘မမက ကျောင်းပြီးလို့ အလုပ်လုပ်နေပြီးမောင်ရဲ့’

‘ဘာကျောင်းလ’

‘နိုင်ငံခြားဘာသာတ္ထာ သို့လို့မှာ အင်္ဂလာရိဘာသာ
ကျောင်းတက်တာ၊ အင်္ဂလာရိဘာတော်ဇော် သင်တန်းတွေ့လည်း
ထပ် တက်ရသေးတယ်။ ပြီးတော့ စာကြည့်တို့ကိုတစ်ခုမှာ
လုပ်အားပေး ဝင်လုပ်တယ်။ အခုတော့ အင်္ဂလာရိဘာကျောင်းတစ်
ကျောင်းမှာ ဆရာမဖြစ်နေပြီ’

‘အော်’

‘မောင်လေး ပညာသင်ဖို့ သိပ်အရောကြီးတယ်နော်။
မှတ်စား၊ ပြီးစားသင်။ ပညာတတ်မှ လိမ်းမာရောမြှောရှုတာ။
ပညာတတ်တော့ အမှားနဲ့အမှန်ကို ခွဲခြားသိတယ်။ ပညာတတ်
တော့ ကျင့်ဝတ်သို့လမြှေအောင် စောင့်ထိန်းတတ်တယ်’

ပညာတိ ကျွန်မတန်ဖိုးထားသလို မောင့်ကိုလည်း တန်ဖိုး
ထားစေခဲ့သည်။ ပညာနှင့် ပတ်သက်ပြီး တူးတူးခါးခါး ဖြစ်နေ
သည့်မောင့်အမြင်တွေကို ပြင်ပေးချင်သည်။

‘ရွှေတန်းက ဆုံးမစာတွေထဲမှာ ပညာကို ဗလင်းတန်ခဲ့
ထိပ်ဆုံးမှာ ရှိတယ်လို့ တစ်ခမ်းတနား ဖွဲ့ထားကြတာ မောင်ရဲ့’

အံနေရက်နဲ့စွဲးလေခြင်း

ကျွန်မ မောင့်ကို လောကသာရပျို့ထဲက ဆုံးမစာ ကဗျာ
၌ ရွှေတိပြုလိုက်သေးသည်။

‘အင်ငါးမည်တွင် အထွက်တင်သား
မျက်ရှုင်အလား ပညာအားလုံး
စိုးပွားမြင်နိုင် အခေါင်တိုင်၏။
ပြည့်လိုင်ကျော်မျှ အထူးထူးတွင်
အမှုးဖောင်စစ်၊ ရွှေ့သွားဖြစ်လျက်
အပြစ်ခွာရောင်၊ အကျိုးဆောင်သား
တတ်ခေါင်ပညာ၊ မတ်လိမ္မာကို
ပေပါသုံးစွာ ကိုယ်၌မြှေက
ငရဲ့မလား၊ ရွှေ့ရှုသွားလျက်
မြတ်ဖျားနို့ဘန်း၊ ခရီးညွှန်ရှင့် တဲ့’
မောင်က ကျွန်မစာကားကို ခပ်ပြီးပြီး နားထောင်နေရှိပဲ။
အင်းလည်း မပြော ဟင့်အင်းလည်း မပြော။
‘ပညာတတ်ရင် အပြစ်ကို မလုပ်ဖို့ဘူး ကောင်းကျိုးချမ်း
ဘာကိုပဲ လုပ်ဖြစ်တယ်။ ပညာတတ်ရင် ငရဲ့မလားဘူး။ နို့ဘန်းကို
အာက်မယ်။ ပညာက အဲဒီလောက်ထိ ဘဝမှာ အရောကြီးတယ်’
မောင်သည် ပို့တဲ့လုံးလေးဘာဝကနေ လူပသောလိုင်ပြာ
သား ဖြစ်မှ ဖြစ်လာပါ့မလားဟု ဖိုးရိမ်မိသွားသည်။

(၃)

ကျွန်မ၏ ပညာနှင့်ပတ်သက်သည့် ဆုံးမစကားတိုကို သူနားဝင်မည်ဟု ထင်မိတာ မှားသွား၏။

တို့တန်းနှစ်ရောက်တော့ ကျွန်မတို့အိမ်နှင့် မျက်ဘေးက ကြက်သွားအာလုံ သို့လျှောင်ပြီး ပြန်ရောင်းသည့် သမ္မတ ပွဲရုံမှာ သူ နေနေတာကို သိလိုက်ရသည့်အခါ ကျွန်မ တော်တော် စိတ်ညွှန်သွားခဲ့ရလေသည်။

တို့အိမ်သည် သပြေတန်းကျောင်းတုန်းက ကျွန်မနှင့် အတန်းတူ သူငယ်ချင်း ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော စန္ဒာမောင်တို့အိမ်ဖြစ်၍ ပိုတောင် စိတ်ညွှန်ရသည်။ စန္ဒာမောင်သည် သူငယ်ချင်းကိုယ် အဖက်မတန်းသလို အထက်ဆီးက အမြဲ ဆက်ဆံတတ်သူမှုန်း ကျွန်မ သိတာကိုး။

‘ဘာဖြစ်လို့ သမ္မတမှာ လာနေတာလဲ။ မောင်လေးနဲ့ အမျိုးလား’

‘မတော်ပါဘွား။ ကျေနောက ဒီမှာ အလုပ်လာလုပ်တာ’
‘ဘာ’

‘ကျေနောက ဒီမှာ စာရေးလည်းလုပ်တယ်။ ကူလိုလည်း ထမ်းတယ်လေ’

အမလေး ဖြစ်မှ ဖြစ်ရလေ။

ကူလို ဟူသောစကားလုံးကို ကျွန်မ ငယ်ငယ်ကတည်း က ကြားရတာ နားကလောခဲ့သည်။ သူနှစ်ယူးမှ ပေါ်ပေါ်လေး ခြောစွာက်ပေါ်ယူးမှုနားထဲမှာ ပူလောင်စွာ ခါးသီးစွာ ဝင် ဓရက်သွားခဲ့တာပါ။ တင်တွေးဘာသာပြန်သော ကူလို ဟူသော စုံတစ်ပုဒ်၏ ကြော်ပြာကို ဘွားသွားဖတ်ဖတ်နေသည့် မဂ္ဂဇင်း ဟောင်းတွေထဲမှာ မြင်ဖူးသည်။

အသက်ဆယ်ငါးနှစ်အရွယ် တိုးတန်းကျောင်းသားလေး တစ်ယောက်ကို သူများအိမ်မှာ ကူလိုအဖြစ် အလုပ်ခိုင်းသည့် သူဖောင်ကို ကျွန်မ မူန်းလိုက်တာ။ လျည်းပေါ်က ကြက်သွားနိတ် ဆွောကို သူ ထမ်းပိုးပြီး လိုက်ထဲ သယ်ယူနေချိန်မှာ ကျွန်မအိမ် ဘက်ကနေမြင်နေရတော့ မကြည့်ရက်လို့ မျက်နှာလွှဲနေခဲ့ရသည်။ ခါးယက်ပို့ဆီးတာက စန္ဒာမောင်က ဖျော်သွားလျှင် မောင်က အွေးပြုင်းတောင်း ဆွဲဖို့ နောက်ကနေ တကောက်တောက် လိုက်ရ သည့် မြင်ကွဲ့ငါးပေါ်တည်း။

မောင်သက်ဝေသည် အလှ့မ် မအားလိုက်နှင့် အားလိုက် သွေ့င် ဘွားသွားဆီးရောက်လာတော့တာပဲ တဲ့။ မေမေက ကျောင်း သွားနေချိန်၊ ကျွန်မက ရန်ကုန်မှာ ကျောင်းတက်ရင်း အလုပ် လုပ်နေချိန်၊ ဖေဖေက နယ်စပ်ကနေ တဗြားနိုင်ငံသို့ ထွေက်သွားပြီး အိမ်မှာက အသက်ခုနစ်ဆယ်ကျော် အဘွားပဲ ကျွန်ရစ်ခဲ့တာမို့ အဘွားကို အဖော်လာလုပ်ပေးသည်ဟု အဘွားက ယူဆသည်။

မေမေကတော့ ဘယ်သူကိုမှ မယုံကြည့်သူပို့ပါ မောင် သက်ဝေ အဘွားဆီးခေါက်ခေါက်လာနေခြင်းကို သတိထားဖို့ အဘွား ထို့ မှာသည်။

‘တင်ချက်တွန်းလိုက်ရင် လဲကျေသွားမှာ အမော အိမ်မှာ ခီးသမျှ ရွှေတွေငွေတွေ အကုန်ပါသွားတာ ကိစ္စမရှိဘဲ့။ အမော

အသက်အန္တရာယ်ကို ထိခိုက်မှာတော့ ကျွန်မ စိုးရိမ်တယ်။ တဲ့ ဒါတိထားပါ အမေရယ်။ ဘယ်သူလာလာ ဖွင့်မပေးပါနဲ့

‘ဟဲ မခေါ်မေ အဲဒါ ညည်းတပည့်ရှင်းလေး လေ’

ဘွားဘွားက မောင်သက်ဝေဘက်ကနဲ့ မခံနိုင်သလို မေမေကို မျက်လုံးပြီးပြီးအောင်သည်။

‘ဒါ တပည့်ဖြစ်ခဲ့တာက တစ်တန်းတုန်းကပဲ့၊ အခုံသူတို့ မှာ ဖြစ်နေတဲ့စိတ်တွေ အမေသိနိုင်လိုလား ဘယ်သူမှ မသိနိုင်ဘူး’

မေမေသည် သူများကို တော်တော်ကို မကောင်းမြင် တတ်သူပဲဟု ကျွန်မ တိတ်တိတ်တွေးပြီး စိတ်ထဲမှာ နာကျင်မြင်။

ကျွန်မ မောင်သက်ဝေကို ယုံကြည်သည်။ သူစိတ် နှင့် သားကို ဖြူဝင်းမြင့်မြတ်လှော့သူဟဲ ကျွန်မ မထင်ပါ။ သို့သော သူတပါးဒုက္ခရောက်အောင် နှိပ်စက်လိုသူတော့ မဟုတ်ဟဲ ကျွန်မ သိ၏။ မေမေ၏အဲဒီသယယမျိုးကို သူကို အရိုင်အဖြိုက်လေး တောင် ပြန်မပြောဖြစ်အောင် ကျွန်မ ထိန်းသိမ်းရသည်။ ဒီကလေး များပြန်သွားလျှင် ဘယ်လောက်တောင် နာကျင်လိုက်မလဲ။

ကျွန်မ ရော်အောင်းသို့ ပြန်ရောက်နေခိုက် အချိန်တွေ မှာ သတိထားမိတာကတော့ ကောင်လေးသည် ကျွန်မတို့အိမ်သို့ လှမ်းမြှင့်ရသော စာရေးစားပွဲလေးတေားမှာ အမြတ်လို ရှိနေတတ် ခြင်းပင်တည်း။ လက်တို့လက်တောင်း ခိုင်းသည်အလုပ်မှန်သူ ကို ပေါ့ပါးစွာ ပြေးလွှာလုပ်ကိုင်ပေးရာကနဲ့ နည်းနည်း အားပြီ ဆိုလျှင် ထိုစားပွဲလေးနားမှာ လာထိုင်ပြီး စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်နေတတ်သည်။

ပထမတန်းနှင့် တတိယတန်းတုန်းက စာဖတ်ရတာ ပျော်သည့် မောင်သက်ဝေသည် အခုံအခါ အားသည့်အချိန်မှာ စာဇွဲဖတ်နေပါလေား။ သူကို စာဖတ်တတ်အောင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲ

အနေရက်နဲ့ကွွမ်းလေခြင်း

ပေးလိုက်တာ အဘဲ့နှင့် ဘဘုန်းလား ကျွန်မလား။ ဘယ်သူ ပြုပြင်မှာ ပို့ပြီး ရာခိုင်နှုန်းများပါပေါ်မြို့နော်။

‘အမလေးတော် နှင့်ကို ခေါ်ထားတာ အလုပ်လုပ်ဖို့ဟဲ့။ အိပ်လိုက်စားလိုက် ဝတ္ထုလေးဖတ်လိုက်နဲ့ မိမ်ကျေနေဖို့မဟုတ်ဘူး။ သွား အိမ်သာထဲမှာ မရမရှိဘူး။ သွားဖြည့်ချေစမ်း’

ရုပ်လေးလှသလောက် အသံ ကြမ်းတမ်းစွာရှာသည် စန္ဒာ မောင့်အသံသည် ကျွန်မအိမ်ဘက်အထိ လွှင့်ပျုံးလာတတ်လေ သည်။ ကျွန်မနှင့်မောင်သက်ဝေတို့ကြားက သံယောဇ်ကို သူ သီထားလို့ ကျွန်မကြားအောင် အသံမြှင့်ပြောနေတာများလား။

တစ်ညွှမ်းအချိန် ထမင်းစားပြီးခါစ ကျွန်မတို့အိမ်ရှေ့၊ စ အုတ်လောက်းထစ်ပေါ်မှာ သူလာထိုင်တုန်း ကျွန်မ အိမ်ရှေ့ စွဲက်သွားကာ ခကာထိုင်ပြီး သူနှင့် စကားပြောဖြစ်သည်။

‘မောင် နင် လခာယ်လောက်ရရှိလို့၊ နင် ပိုက်ဆံ ဘယ် သောက်လိုအိမ်လိုလဲ’

ကျွန်မ မချုပ်မရဲမေးခိုသည်။ သူက ဘာမှ မဖြေပေး။

‘လောကမှာ လုပ်စရာအလုပ် ဒီလောက်ရှားသလား၊ သူများအိမ်မှာ ကုလိုလုပ်ရသလား၊ နင့်ကျောင်းစရိတ်ကို ငါပေး အယ်။ အဲဒီအိမ်မှာ မနေနဲ့တော့’

‘ကျေနော် ပိုက်ဆံမလိုပါဘူး။ ဘဘုန်းက ကျေနော်ကို အားဖြေသောက်နေကဗဲ’

‘ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့ စန္ဒာမောင့်အိမ်သွားပြီး ကျွန်ခံချင်ရ ဘာတုန်း’

ကျွန်မ စိတ်ပေါက်ပေါက်ဖြင့် စကားလုံးတွေ ကြမ်းတမ်း ခွားသည်။ သူကို မေးရင်း နာကျင်စိတ်ဖြင့် မျက်ရည်တွေ စုံဝိုင်း ပော့သည်။ သူက ကျွန်မမမျက်ရည်တို့ကို ပေးအခိုင် လမ်းမီးတိုင်

အောက်မှာ မမြင်တာပဲလား၊ ကျွန်မကို မတုန်မလှပ် ငေးကြည့်
လျက် ငူးကြီး နှုတ်ဆိတ်နေခဲ့သည်။

‘ဘုန်းကြီးကျောင်းက ရေတွေးကနေ ရေတွေးခံပါ မနိုင်
တနိုင် ခိုင်ကြီးတွေခွဲပြီး ဆွဲးဟင်းတွေ သယ်ပါ။ အဘခဲ့ရဲ့ဖော်
ကို နောက်တိုင်းမီးတောက်ပြင်းအောင်ခွဲပြီး ကူညီစမ်းပါ ကျောင်းထဲ
က မြေလှတ်မှာစိုက်ထားတဲ့ စားပင်တွေကို ရေလောင်း ပါ့ပါ့
သင် မြေခံလွှာထည်ပြီး ရှင်အောင်စိုက်စမ်းပါ။ ရတဲ့ အသီးအနှံ
တွေကို ရောင်းလိုက်စမ်းပါ။ နှင့်ကို အဲဒီအလုပ်တွေနဲ့ မြှင့်ရတာ
ဝါဒီလောက် စိတ်မဆင်းရပါဘူး။ အခုက္ခာ ဒီလောက်စီးပိုးတဲ့
စန္ဒာမောင့်အိမ်မှာ နှင် အလုပ်လုပ်ရသလား’

‘ကျော် မပင်ပန်းပါဘူး’

‘နှင့်မပင်ပန်းပေမယ့် နှင့်ကို အဲလို မြှင့်ရတာ ဝါပင်ပန်း
တယ်ဟဲ့ သက်ဝေရဲ့’

‘ဟောဗျာ မမကလည်း’

သူက ခေါင်းကို ပွဲလုပ်နေအောင် ကုတ်တော့သည်။

‘ဒါဖြင့် မမ ကျော်ကို အလုပ်ခန့်လေ’

‘ဘာလုပ်ချင်လိုလဲ’

‘ဘာပဲလုပ်ရလုပ်ရဲ ရေခံပဲမလား၊ မမရဲ့ ဥယျာဉ်ထဲမှာ
မာလိလုပ်ပေးရမလား။ ဘွားဘွားအတွက် လက်ကတဲ့ တော်
ရွေး လုပ်ရမလား’

ကျွန်မ ပြုးမိသည်။ ဒေါ်ထားချင်ပါရဲမောင်လေးရယ်
ခိုင်းဖို့မဟုတ်ပါဘူး။ မောင်လေးဘဝမြင့်မားအောင် အားတဲ့အခို့
မှာ စာအုပ်တွေဖတ်စေချင်လို့ မေမွေဆီက ဆုံးမစကားတွေ ကြား
စေချင်လို့ ဘွားဘွားနဲ့မေမွေရဲ့ မေတ္တာအကြောင်နာတွေနဲ့ မောင့်
နှုတ်းသားလေးကို နဲ့ပုံးအောင် ပြင်ဆင်ပေးချင်လို့။

တာပေနှင့်ဂိုတ်သည် ကလေးတစ်ယောက်၏နှစ်လုံးသားကို
နဲ့ပုံးအောင် သိမ်မွေးအောင် ဖုန်းပုံးပွဲ့သည်။ ပေးနိုင်မည့်
ယုံကြည့်သည်။ ငယ်စဉ်ကတည်းက အခုချိန်ထိ သူကို ပေးဖတ်
ခဲ့သူသည် ကဗျာစားအုပ်လေးများ မဂ္ဂဇင်းနှင့်ဝတ္ထာအုပ်များသည်
အလဟယသတော့မဖြစ်နိုင်ပါဘူးနော်။ အခုအခဲ့ပါ ဘွားဘွား၏
ခွဲ့ပြုချက်ပြင့် မေမွေစားအုပ်စင်နှင့် ဖေမေားအုပ်စင်သည် သူ
အတွက် အချိန်မရွေး ရာဖွေယူနိုင်သည် ရတနာသိုက်ကြီးတွေ
ပြု့နေပေပြီး။

တစ်နည်းတော့လည်း ကောင်းပါတယ်လေ။ ကျွန်မအိမ်
အ စာအုပ်စာပေ ရတနာသိုက်ကြီးနှင့် နီးနီးနားနားမှာ အလုပ်လုပ်
နဲ့တော့ သူဘဝလေး တိုးတက်ဖို့ မျှော်လင့်ချက်တွေ ပို့ပို့ပြင်လာ
ထာပေါ့။

သို့သော် စန္ဒာမောင့်အိမ်မှာ မောင်သက်ဝေ ကြားရည်မခဲ့
ပါ။ တစ်နှင့်မပြည့်မိမှာပင် ထိုအိမ်မှ နှင့်ချုံးရည်ကိုရာသည်။

တရားခဲားက ကျွန်မတို့ခြုံရွှေ့ကြုံရှိ ပါးမျက်နှာဘုရား အခြေ
အာ ညာသန်းခေါင်ချိန် လောင်သည်ပါးပေါ့။

ရန်ချောင်းသည် မိုးနည်းရေရှားရပ်ဝန်းတွေငှုံးဖြစ်
ဖြော်ပြုသွေးသည့် ရာသီးတွေဖြစ်ရာ နွေ့ရာသီးတွေငှုံး မီးခော်
အာ လန်သည်။ အကြီးအကျယ် မီးလောင်တာကတော့ သုံးခါ
ဆောက် ဖြစ်သည်။ ကျွန်မကို မမွေးခံပေါ်မိုး မီးထဲ
ခဲ့ခြီး လက်ရှိအိမ်ကို ဆောက်ထားတာ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မဘဝ
ဘွဲ့တော့ မီးလောင်လို့ လွှတ်ရာကို ပြေးရသည့် အတွေ့အကြံခါ
သို့ သည်တစ်ကြိမ်က ပထမဆုံး ဖြစ်သည်။

ဘွားဘွားကတော့ မီးလောင်သည်ဟု ကြားရှုံးနှင့် အတွေ့
အုန်လာတတ်သည်ဟု မေမွေ ပြောသည်။ ဖေမော်ရွေးတော့

ကတည်းက ယောက်ဗျားသားရပ်လို အီမဲမှာ အားကိုးရာမရှိတော့
မေမေကပဲ ကြိုတစ်စီမံအန္တိဖူသည်။ မေမေက အလွန်စည်းစနစ်
ကျန်သူမြို့ နွေ့ရာသီဆိုလျှင် မီးလန့်လျှင် အလွယ်တကူ သယ်ယူရှု
မည် အထူးအပိုးတို့ကို အဆင်သင့် ပြုလုပ်ထားသည်။

မေမေအေဖော် ဘိုးဘိုး အမြဲမှာကြားသည့် စကားတန်ခိုးနှင့်
ရှိသတဲ့။ မီးလောင်လျှင် အီမဲမှာ ရှိသည့် အဖိုးတန်ပစ္စည်းတို့တို့
သယ်ယူပြီး ပြေးရတာဖြစ်လို ဘာက အဖိုးတန်ဆုံးလဲတဲ့ ဇွဲ
တတ်ဖို့လိုသည်။ အီမဲမှာ ကိုးကွယ်ထားသော ဘုရားဆင်းတုတော်
စေတိတို့ကို ရှိသေစွာ ရှိခိုးကန်တော့ပြီး အဝတ်ဖြူဖြင့်ပတ်၊ မိမိ၏
မိခင်၏အိုးတို့ကို အရင်ရှိုးဆုံး မီးလွတ်ရာ ခေါ်ဆောင်ပြေး
သလိုပဲ ဘုရားကို စိတ်ကရည်မှန်းပြီး မီးလွတ်ရာကို ပင့်ဆောင်ပါ
တဲ့။ မေမေက ဘုရားဆင်းတုတော်တွေကို တစ်ဆုံးချင်း ထည့်စီး
ကတ္တိပါအိတ်အနီးလေး ချုပ်ထားသည်။ ထိုကတ္တိပါအိတ်ထဲသို့
ဘုရားတွေထည့်ပြီးတော့ ဘွားဘွားကို ဆွဲပြေးဖို့စိစိုးထားသည်။
အဝတ်အစားတွေ၊ စာအုပ်တွေ သေတွေ့တွေ့ထဲထည့်ထားလျှင်
တောင် ဘွားဘွားကို တစ်ဖက်က ဆွဲရမည့်မေမေအတွက်
မသယ်နိုင်ပေး၊ မသယ်နိုင်သည့်အတူတူ သံယောဇ်ကို ဖြတ်ထား
တာ ကောင်းသည်။ အရေးကြီးဟာရွက်စာတမ်းနှင့် ရွှေထည်အား
ကို အစ်တပ်ထားသည့်အဝတ်လွယ်အိတ်ထဲမှာထည့် စလွယ်သို့င်း
လွယ်ပြီး ပြေးခဲ့ပဲ တဲ့။

ထိုငါးမျက်နှာဘုရားမီး လောင်ချိန်မှာ ကျွန်မ ပြန်ရောက်
နေတုက်ဖြစ်လို တော်ပါသေးသည်။ အီမဲနှင့် သိပ်နီးသဖြင့် အထူး
တည်းညီး မီးတော်တွေကို ကြောက်မက်ဖွှုယ် ပြေးနေရသည်။
ပို့ဆိုးတာက ထိုနေရာတွင် ရေနံသီပေပါတွေ လျှောင်ပြီး ရေနံသီ
အတ်သီရောင်းသည့်အိမ်တစ်အိမ် ရှိနေတော့ ထိုသီပေပါများကို

အီလောင်ပေါက်ကွဲသံက ညာသန်းခေါင်မှာ ဟိန်းထွက်နေသည်။
အောင်းကင်တစ်ခုလုံး နှိမ်ပြီး လင်းသိန်းနေကာ နွှေအလင်းလိုပင်
ပြု့နေသည်။

‘သေခာတယ် လေကအနောက်ရမ်းလေ၊ အီမဲဘက်ကို
လာမှာပဲ။ လွတ်နိုင်စရာမရှိဘူး။ သမီး ဘွားဘွားကိုတဲ့’

သူများတွေက မီးသတ်ဥက္ပါသံကို ကြားလျှင် ဘယ်လို
နှုန်မလဲမယ်ပဲ ကျွန်မကတော့ မီးသတ်ဥက္ပါသံကြားလျှင် ရှိပြီး
ချင်တုန်သည်။ တည်ဥပြုမောင်ကြီးစားထားရသည့် စိတ်က
လွှင့်စင်ကာ တုန်လှုပ်သွားတော့သည်။ ကျွန်မက ဆုံးရတားသည့်
စတ်ကားဟောင်တိန့်လေးနှင့် ပြု့ပြုသစ် ဝတ္ထဲစာအုပ်လေးတွေကို
အယောင်ယောင်အမှားမှားဖြင့် ကောက်ထည်ဥနံချိန် မေမေက
ကျွန်မအား ရွှေထည်သည့်အိတ်ကို အတင်း ထိုးပေးသည်။

‘သမီး ဘာတွေလဲ စာအုပ်တွေလား’

‘ဟုတ်’

‘အိုးစာအုပ်က ပြန်ဝယ်လို့ရပါတယ် အဲဒါ ထားလိုက်’

ဟင့်အင်းမေမေ။ ဒီစာအုပ်က ပြန်ဝယ်လို့မရဘူး၊ မြန်မာ
ရှင်မှာ မရှိဘူး။ သို့သော် ဘာမှ ပြောမနေဘဲ မေမေလှမ်းပေး
သည့်အရာကို ယူလိုက်သည်။

‘ရော်ချိမှာ သမီးအဖော်ပုံးတွေပါတဲ့ မိသားစု အယ်လ်
သစ်လေး၊ ဒါလေးကိုထည့်ပြီး’

မေမေကတော့ ဘုရားထည့်ထားသည့် ကတ္တိပါအိတ်ကို
ထည့်လွယ်၊ သုံးယောက်လုံးအတွက် အဝတ်အစားတာချို့ကို သူ
အိတ်ထဲ ကောက်ထည်ဥကာ မီးကို အကဲခတ်ရင်း အပြင်ထွက်ဖို့
သေးကို အဖွင့်၊ တံခါးဝါးတုံးထဲပြီး ရောက်လာသူက မောင်
သတ်ဝေ ပြု့နေသည်။

‘မမ မမ၊ ဆရာမ၊ ကျနော် ဘာသယ်ပေးရမလ’

‘အလို မောင်သက်’

ဘွားဘွားက မောင်သက်ဝေကို မြင်တော့ မျက်ရည်တွေ
ကျလျက် အားကိုးတဗြီးဖက်လေသည်။

‘အမလေး မောင်မင်းကြီးသားလေး ရောက်လာပြီ။ ဇန်
ရှေ့ ဒီအထူပ်လေးတွေဆွဲပေးပါ’

‘သား ဆရာမတို့ နိုင်တယ်။ မင်းအဘွားကိုပဲ တွေတော့’

‘စာအုပ်တွေ စာအုပ်တွေ’

ကောင်လေးက စာအုပ်စင်တွေဆီ ပြေးဘွားကာ အော်
နေ၏။ စာအုပ်တွေကို့မသယ်ဘူး၊ ထားခဲ့။ မေမေက အော်သည်
အဘွားက ဟဲ့ ရုံးပါဘယားအိတ်လေး အခန်းထဲမှာ ကျွန်းခြေား။ လုပ်ပါ၌
ဟဲ့ ပျော်ယူပြောပြန်သည်။

ပေါက်တွဲသံတွေနှင့်အတူ မီးအပူရှိန်တောင် ကျွန်းမတို့၏
တပ်လာပြီ့မဲ့ သွေးတွေပြန်လာပြီ။ ဘွားဘွား၏ပိုက်ဆံအိတ်တို့
ပြန်ယူဖို့ ကျွန်းမ အလျော့၍ မေမေက ကျွန်းမ လက်ကို ဖမ်းဆွဲ၏။

‘တော်ပြီ သမီး၊ အဘွားနဲ့အတူ ပြေးတော့ လူအုပ်ကြီး
လမ်းအပြင် ရောက်အောင် မနည်းတိုးရမှာ။ သမီး၊ အချိန်မရှိဘူး
နော်’

‘ရတယ်မေမေ၊ မောင်လေး အဘွားကိုတဲ့’

မေမေခွဲခွဲငွေ့အိတ်အရောကြီးသလို အဘွားက ဘယာ
အိတ်ဟဲ့၏သော ပိုက်ဆံအိတ်လည်း အရောကြီးတာ ကျွန်း
သီသည်။ ထိုပိုက်ဆံအိတ်ထဲမှာ အဘွား တန်ဖိုးထားသည့် အရာ
တွေ ရှိသည်။ လယ်မြောက်ချုပ် ဟောင်းတွေ အဘွားခြောက်သည့်
ဘောက်ချာစာရွက်တွေ၊ ခွဲစေတိ ဘုန်းကြီးက စွဲနှင့်ထားသည့်
ဗုဒ္ဓကိုယာကပင့်လာသည် ဟောမိညာ်ရွှေက်လေးတွေဖြစ်သည်။

အရေးကြီးပစ္စည်းတွေ စုံပြီဟု ကျွန်းမတို့ အိမ်ပြင်ပြေး
စွာကြောသည့်အခါ ဒေါ်ဒေါ်စိန်လည်း အထုပ်အပိုးမနိုင်တနိုင်
ပြင် ကျွန်းမတို့နှင့်အတူ ပြေးဖို့ ရောက်လာသည်။

‘ဆရာမရေး မီးတွေက ပြေးလာနေပြီတော့၊ ဘွားတို့’

ဒေါ်ဒေါ်စိန်ကို မြင်တော့မှ ကိုလတ်မရှိပါလားဟဲ့ သတိ
ချွေားသည်။ ကိုလတ်ကမေမေအတွက် အထောက်အကူရဖို့ တဲ့။
ခုန်ကုန်မှာ စိုးပိုးယိုတည်းပြုတ်သင်တန်း ဘွားတက်နေပါသည်။

အဘွားက ခြောလှမ်းကို လုံးဝမလှမ်းနိုင်း၊ တဆတ်ဆတ်
တန်သော်းတွေဖြင့် ညျတ်ကျေနေလို့ မောင်သက်ဝေက ပွဲချိ
လိုက်ရသည်။

ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ မောင်လေးရယ်။

ကျွန်းမသည် မေမေနှင့် ဒေါ်ဒေါ်စိန် ခြောလှမ်းရာသို့
လိုက်ပါပြေးနေရပေမယ့် ဘယ်ကိုလဲဟဲ့ အသေအချာ မသို့။
အကယ်တော့ အရာဝတီမြစ် သောင်ပြင်ထိအောင် ပြေးကြရခြင်း
ဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်တွေတာ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ကပ်နေပြီး အိမ်တွေ
အများစုက သက်ကယ်ပိုးတွေဖြစ်ရာ မီးကူးဖို့လွယ်သည်။ မီးလွှု့
အသေချာဆုံးမှာ အရာဝတီမြစ်ကမ်းသောင်ပြင် ဖြစ်သည်ဟဲ့
ဘွားဘွားက ခဏာကာ ပြောယူတာ သောင်ပြင်သဲပေါ့ ခြေနင်းမိ
သော့မှ ကျွန်းမ သတိရာဘွားသည်။ ဟုတ်တာပေါ့။ သောင်ပြင်စပ်
မှာ ကျွန်းမတို့အရင် လှုပြီးတွေ ကလေးတွေ တော်တော်များများ
ရောက်နေကြပြီး

ကျွန်းမတို့ မီးလောင်ရာမှ လွှတ်ပြီဟဲ့ စိတ်ချရသောအခါ
အောင်သက်ဝေက မမ ဒီမှာနေခဲ့ခြုံးနော်၊ ကျေနော် ပြန်သွားလိုက်
ပြီးဆယ်ဟဲ့ ခပ်တိုးတိုး ပြောပြီး လှုစ်ခဲ့ ပြန်ထွက် ပြေးဘွားသည်။

‘မောင်သက်ဝေ မီးတော်တော်နား မသွားရဘူးနော်’

မေမဇက လျမ်းအောင်တော့ သူ ခေါင်းညီတိပြခဲ့သည်။
‘တို့ တံခါးတွေ ပိတ်မှ ပိတ်ခဲ့ရဲ့လူးပါ မခေါင်မေဇား
ငါတို့ပစ္စည်းတွေတော့ သူများတွေ ဝင်ဆွဲကုန်တော့မှာပဲ’

အဘွားက သူအသက်ကို စိတ်ချုပြုဆိုတော့ သူပစ္စည်း
တွေကို သယေသနအမျှင်တန်းနေပြန်၏။ ထိုနေရာတွင် ဘွားဘွား
သည် မေမဇားက တရားမရှိဟု ကျွန်မ ယူဆသည်။ မေမဇား
ဘွားဘွားလက်ကို ဆုပ်ည့်ကာ အားပေးသည်။

‘အမေ မီးတောင် လောင်ရမယ့်ဟာ သူများယူနိုင်ရင်
ယူပါစေလား၊ မဟုတ်လည်း ကျွန်မတို့ရှိသမျှ စည်းစီမံခွဲစွာတွေ
မီးလောင်ပြီး ပြုဖြစ်မှာပဲလေ။ ကျွန်မ တမင် ဝင်းတံခါးကို ဖွင့်ပစ်
ခဲ့တာ၊ ယူပါစေ’

နံနက်လေးနာရီကျော်မှာ မီးပြီးသွားပြီဟု သိရတော့
ကျွန်မရင်ထဲမှ စိုးစီမံသောက အလုံးပြီးကျွေးသည်။ ကျွန်မတို့
ရင်တထိတိတ်ဖြင့် ကိုယ့်စီမံဆိုသို့ ပြန်ကြသည်။

မေမဇားအထင် မှားသွား၏။ မီးလောင်ကျွမ်းသွားသည်
အိမ်တွေထဲတွင် ကျွန်မတို့အိမ် မပါခဲ့ပါ။ ကျွန်မတို့အိမ်ကို နံနက်
ကရှုက်တက် အလင်းရောင်ပျော်တွင် ဘေးမသိရန်မခြင်လိုက်ခဲ့
တော့ ကျွန်မပျော်လိုက်တာ၊ ကိုလတ်တို့အိမ်လည်း မီးထဲပါခဲ့ပေ။

အဲ ဒါပေမယ့် ရေတွေက တစ်အိမ်လုံး ခွဲစို့လိုပါလား
ကျွန်မတို့ အုတ်ကန်တွေထဲမှာ ရေတွေ မရှိတော့ဘဲ အိမ်ခေါင်းမို့
ပေါ်မှာ အိမ်နဲ့ရေတွေမှာ ရေတွေစွဲစွဲနေပြီ။ ကျွန်မတို့အိမ်သည်
သမံတလင်းခင်းဖြစ်ပေမယ့် အိမ်မကြီးက ထရံကာ သက်ကယ်နို့
ဖြစ်သည်။ မီးဖို့ဆောင်နှင့်ရေချိုးခန်းအိမ်သာအတွဲ အာဆောင်တာ
သာ အုတ်တိုက် အုတ်အဗိုးပြား ဖြစ်သည်။ ဒါကြောင့် အိမ်မီးတူး
မည်ဟု မေမဇား ကြိုတင်ပြီး လက်လျှော့ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ကျွန်မတို့အိမ်ကို မီးမကူးအောင် ပေါ်ပြုင့် ပက်ဖုန်းပေး
သူမှာ ဘယ်သူရှိရမလဲ။ မေမဇားက တောင်သာတို့ဝေပြီ။ အုတ်ကန်နှစ်လုံးထဲ
ခုံ သိလျော့ထားသည့်ရေတွေ ကုန်သွားအောင်ပင် ရေဖျော်းနေ
ခဲ့သည်ဟု နောက်တော့မှ သိရသည်။

နံနက်မီးလေပြီးမှ မီးခို့မို့အိမ်လုံးတွေ လွင့်လာသည့်ပြာတို့မှ
ပေကျော်နေသည့် မဲည်သည့်ရေတွေကို အေးကြောပစ်ရသည့်
အချိန်တွင် ငိုအားထက် ရုပ်အားသန့်ရသည်။

‘အမလေးတော် ငါစာအုပ်တွေလည်း ရေတွေစို့လိုပါ
ထလား’

မေမဇား အောင်သည့်အချိန် မေမဇားက အောင်သောကတော့
အနားမှာ မရှိတော့ပြီ။

သမ္မတပွဲရုံက မီးနှင့်ပိုနီးသည်။ လမ်းခြားပြီးမှ ကျွန်မတို့
အိမ်ဆိုတော့ မီးကူးလျှင် သမ္မတကို ကူးပြီးမှ ကျွန်မတို့ကို ကူးမှာ။
သို့သော် မေမဇားက အောင်သောက သမ္မတပွဲရုံအတွက် သူများသာမှ အလုပ်လုပ်ပါလျက်
သွဲစုံ မီးမကျော်အောင် ကူးညီးပေါ်ပါသည်။ ရေဖျော်းနေသို့ သူများသာမှ ဒေါ်ခင်
ခင်မေ့အိမ် မီးမကူးအောင် ရေဖျော်းနေသို့ သူများသာမှ အုပ်စုံ ကောင်းလိုက်ပါသလဲ။

သမ္မတသည် တိုက်ခံအိမ်ဖြစ်ပါလျက် တစ်ပိုင်းတစ်စီ မီး
ကျွမ်းသွားသည်။ အနီးမှာကပ်နေသည့် ရုက်ရောင်ပွဲရုံနှင့်မြေခိုင်တို့
ပွဲခဲ့တွေလည်း အနည်းအကျင်းတော့ မီးဟပ်ခံရသည်။ သမ္မတက
သော့ အများဆုံးပေါ့။

သူမံဘတွေ အေးအေးသလောက် စိတ်ဆတ်ပြီး ဒေါသ
ပြုစွဲလွှာယ်သော စန္ဒာမောင်သည် မေမဇားက တောင်သာကို အိမ်မှ နှင့်ထဲကို
သို့က်သည်။ အပြစ်က သူများလုပ်သမားဖြစ်လျက်နှင့် သုဇ္ဈိမ်ကို
အုပ်ညီလိုတဲ့။ တာဝန်မသိတတ်သူ ခေါင်းရောင်သာ စို့ထားပုံ

သူ ဒါ စွဲပွဲလိုက်သည့်စကားလုံးတွေ မိုးမွန်နေတာ ကျွန်မအိမ်
ကနေ အပိုင်းသား ကြားရသည်။ မိဘတွေကို ကျော်လွန်လျက်
ဘာမဆို ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော စန္ဒာမောင်သည် မောင်သက်ဝင်၏
ကျောပိုးအတိကို လွှင့်ပစ်လိုက်တာများ လမ်းလယ်ခေါင်တော်
ရောက်၏။ မောင်သက်ဝင်သည် ခပ်တည်တည်မျက်နှာဖြင့်
သူအထုပ်သူကောက်ကာ တိတ်ဆိတ်စွာပင် ထွက်သွားလေသည်။

ကျွန်မ သိသည်။ သူ ခွဲစေတီကျောင်းကို ပြန်မှုပဲ။

‘မခင်မေ ဘယ့်နှုန်းရှိစာ ဟိုကလေးကို ငါအိမ် အနဲ့ကြုံ
စီးမယ့်သူလို့ ထင်တုန်းပဲလား’

ဘွားဘွားက မေမွေကို ခပ်ငွေ့ငါးလေသံဖြင့် စကားနာ
ထိုးသည်။ မေမွေက ပြုးသည်။

‘အင် ဒါကတော့ အမေရယ်’

ဘွားဘွားကြည့်ရတာ သူအိမ် မီးမလောင်လို့ ကျော်
သည့်အထဲ မောင်သက်ဝင်နှင့်ပတ်သက်သည့် သူယုံကြည်မှု မျှော်
သွားလို့ ပို့ပြီး စိတ်ချမ်းသာနေပုံရပါသည်။

အလုပ်ထုတ်ခံလိုက်ရသည့် ကောင်လေးသည် စိတ်ညွှန်
နေသည့်ပုံစံ မရှိ။ သမ္မတပွဲရုံကနေ ခွဲစေတီသို့ ပြန်လာသည့်
အဖြစ်သည် သူအတွက် ဘာမှ ထူးခြားဟန်မရှိ။ စိတ်အနောင့်
အယုက်လည်း ဖြစ်ပုံမရ။

‘မင်းကို ကလလကချေလို့ နှင်းအထုတ်ခံရတာတော့ မေ
နာတယ်။ ဒါပေမယ့် မင်း အဲဒီမှာ အလုပ်မလုပ်ရမော့လို့ မေ
ဝမ်းသာတယ် သိလား’

သူက ကျွန်မကို ပြုးကြည့်လျက် ဘာမှ မေပြာချေား

သိပုံဘဲအမိက တိုးတန်းကျောင်းသားအဖြစ် အမှတ်(၁)
အမိုးရ အထက်တန်းကျောင်းမှာ တက်နေရသူအတွက် ခွဲစေတီ

ဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ နေ့လည် ကျောင်းဆင်းခါ့န် ထမင်းပြန်စား
ရှုတာ နည်းနည်းတော့ ပို့ဝေးတာပေါ့။ သမ္မတကနေကျောင်းတက်
ခုသလောက်တော့ မနဲ့ပေါ့။ သို့သော ယောက်းလေးခြေလွှမ်းပဲ့။
သပြေတန်းက မိန့်းကလေးတွေမတောင် ဒီလိုပဲ နေ့စဉ် ထမင်းပြန်
အေနေတာပဲ့။

‘အခု ကိုယ့်စိုက်ခင်းကို ပြန် ဂရုစိုက်တော့မောင်’

သူမျက်နှာမှ ဝက်ခြားတွေမရှိတော့ပေမယ့် အသားက
ငယ်ငယ်ကလို့ နှစ်တော်မနေတော့ဘဲ နည်းနည်း ကြမ်းလာသလိုပဲ့။
အသားဖြော့တဲ့လူ အရေားပြုးကြမ်းတယ်ဆိုတာ ဟုတ်လားမသိဘူး။

‘ကျေနော် နောက်ထပ် အလုပ်တစ်ခု ရှာနေတယ်’

‘ဘာပြောတယ်။ ဘာအလုပ်လဲ’

‘ဂုဏ်ရောင်ပွဲရုံမှာ ဘွားလုပ်ရမလားလို့’

‘ဟင် ဒီကောင်လေး လုပ်ပြန်ပြီ’

သူက ကျွန်မကို စိုက်ကြည့်ကာ ပြုးလျက် ရှိသည်။ သူ
အပြုးက တစ်မျိုးပဲ့။ ငယ်ငယ်ကလို့-သူရင်ထဲ ဘာရှိလဲ ကျွန်မ
ခန့်မှန်းနိုင်တော့ဘူးဟဲ ခံစားရသည်။

‘ဂုဏ်ရောင်ပွဲရုံက နှင့်ကို အလုပ်ခန့်ပါလိမ့်မယ် အားကြီး
သမ္မတက နှင့်ကို ဘာလိုအလုပ်ထုတ်ပစ်လိုက်လဲ လူတိုင်းသိတယ်’

‘ဂုဏ်ရောင်က မခန့်လည်း ဦးမြှောင်တို့ပွဲရုံက ခန့်မှုပဲပေါ့’

သူ ဘာဖြစ်လို့မှား ဒီပွဲရုံတွေမှာပဲ လုပ်ချင်နေရတာလဲ။
ကျွန်မ သူကို မျက်စောင်းထိုးပစ်လိုက်မိမိသည်။

‘မောင် ကိုးတန်းနှစ်က ဆယ်တန်းနှစ်ရဲ့အခြေခံမို့ အရေး
အွှေ့တယ်နော်။ မပေါ့နဲ့။ စာတွေကလည်း အသစ်တွေ။ စာတွေကြေား
ရွှေပတွေ၊ ဘိုင်းအိုတွေ၊ စာတွေမလိုက်နိုင်ဘဲ နေမယ်။ ဘာအလုပ်မှု
လုပ်ဖို့ မစဉ်းစားနဲ့။ မမ မောင့်ကို လစဉ် မှန်ဖိုး ထောက်ပုံးမယ်’

‘မလိုချင်ပါဘူး’

အသံခပ်ပြတ်ပြတ်ပြင့် ချက်ချင်းပြင်း၏။

‘မမ အလုပ်ဝင်နေပြီလေ။ မမမှာ ကိုယ်ပိုင်ပိုက်ဆဲ ရှိပါတယ မောင်ရဲ့’

‘ကျေနော် ပိုက်ဆဲမလိုပါဘူး။ စုထားတာတွေတောင် ဒို့တယ။ မမကိုတောင် ပြန်ပေးလို့ရတယ’

‘အမယ်’

ဟုတ်ပါခဲ့။ ကျွန်မ သတိထားမပါသည်။ မောင်သည် သူကို ကျွန်မ မှန်ဖို့ပေးစို့ကြေးစားတိုင်း ပြောပယ်လေ့ရှိသည်။ သူတို့ပေးလို့ရတာက မွေးနေ့လက်ဆောင်တွေပဲ ဖြစ်သည်။

သူက မွေးနေ့လက်ဆောင်ကဖွံ့ဖြိုး ဘာကိုမှ ကျွန်မထဲမှ မယူချင်အောင် မာနကြိုးသည့်ကလေးမျိုး မွေးနေ့လက်ဆောင်တွေ တစ်နှစ်တစ်ခါ မှန်ပုန်ပေးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

အေးလေး။ သူကို လက်ဆောင်ပဲပေးမှပါ။ ကျောင်းလာတို့ဘာတို့ သွားမပြောနဲ့။ သူမကြိုက်ဘူး။

နေစိုးပါပြီး။ သူမကြိုက်တာတွေကို ကျွန်မ သိပြီး ရှေ့ငါးကြို့နေခဲ့ပေမယ့် ကျွန်မ မကြိုက်တာကျတော့ ဘာဖြစ်လို့ ဒီကလေးမရောင်တာလဲ။ ကျွန်မက ကူလိုအလုပ် အလုပ်သား အလုပ်တို့မလုပ်စေခဲ့ပါဘူးဟု အလေးအနက် ပြောသည့်ကြားက ဦးမြိုင်၏ ပုံးပွဲမှာ သူလုပ်ဖြစ်အောင်လုပ်ခြင်းသည် ကျွန်မကို မနာခံခြင်းမဟုတ်လား။

‘နင် ငါကို လုံးဝ ဂရှုမဖိုက်ဘူးပေါ့ ဟုတ်လား။ ငါစကားကို နင် ဘယ်တော့မှ နားမလောင်ဘူး။ သွား နင်ငါခါးလည်း မလာနဲ့။ နင်ကို ငါ စိတ်ကုန်သွားပြီ’

ကျွန်မ တကယ်စိုးဆိုသွားမှန်းသိဖြင့် ကျွန်မရန်ကုန်

အံနေရှုံးနဲ့လျှော်းလေခြင်း

၂၃၃

ပြန်သည့်နောက ကားဂိတ်သို့ ကောင်လေး အပြီးအလွှာ ရောက်လာပြီး နှုတ်ဆက်ဖို့ကြေးစားသည်။

မီးလောင်ပြီးကတည်းက မေမေ သူအပေါ် အနည်းငယ် အရေးတယူ ဆက်ဆဲလိုက်သည့်အခါ ကောင်လေးသည် ခါတိုင်းလို့ သူဆရာမ မမြှင့်အောင် ခို့လုမ်းလျမ်း သစ်ပင်အောက်တို့ ဆွေပန်းထို့ဆိုင်တို့ဆီကနေ ပုန်းလျှိုးကွယ်လျှိုး စောင့်ကြည့်ရင်း ခို့ကြောင်ဖို့ရှုက် လာနှုတ်ဆက်ခရာ မလိုတော့ပေး ကျွန်မဆီသို့ ပြောင်ပြောင်တင်းတင်း ဝမ်းသာအားရ လာနှုတ်ဆက်ခွင့်ရသွားသည်။ ကျွန်မ စားဖို့တဲ့ ပဲကြော် ပဲလော်ထုပ်၊ ပြီးတော့ ထူးထဲးဆန်းဆန်း သနပ်ခါးတုံးတစ်တုံး။ သနပ်ခါးတုံးနှင့် သူနှင့် ဘာဆိုင်လို့တုံး။ ကျွန်မစိတ်တွေ ပြုချင်ချင်။

‘အမယ် ဒီသနပ်ခါးတုံးက ဘယ်ကရတာလဲ’

မောင်က ခို့တည်တည်ပဲ။

‘ကျွန်မတော် ရွေးက ဝယ်ထားတာ့ဖူးပဲ’

‘နှင့်ဟာက အစစ်ကော် ဟွှေ့တဲ့လား’

‘မသိဘူးလေး။ ရွေးသည်ကို အကောင်းဆုံးရွေးပေးပါလို့ ပြောလိုက်တာပဲ’

အင်းတော်တော် အဝယ်ကောင်းပါ့လား။ ရွေးသည်နှုတ်သမျှ ခံရမည့်သူပဲ။

‘ဟောဒီကလေးဟာလေ ကိုယ်နဲ့မဆိုင်တဲ့အလုပ်ကို တော်တော်လုပ်ချင်တယ်။ သနပ်ခါးတုံးဝယ်တာ နှင့်ကိစ္စမှ မဟုတ်ဘဲ’

‘မသိဘူး။ မမက အမြဲတေး သနပ်ခါးမလိုပ်ဘဲ မျက်နှာပြောင်နဲ့နေတာကုံး သူမှားတွေလို့ သနပ်ခါးလေးမှုန်နေစေချင်လို့’

အဲဒီတော် ကျွန်မ ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်ခိုးသည်။ ဒီတေား ဘာမှုလည်း နားမလည်းပါလား။

'ဒီမယ ကြည့်စမ်းမောင်၊ မမ သနပ်ခါးမလိမ်းမထားဘူး
မလိမ်းဘူးလော့ အဲဒါကြော်'
'နော်း အခု မမ လှလား'
'အနဲ့'

မောင်က မိတ်ရှုပ်သွားပုံဖြင့် မျက်မှောင်ကုတ်လျက်
ကျွန်မကို စွေ့စွေ့ကြည့်သည်။ ထိုနောက် ဝင်းပသောမှုက်လုံးဖြင့်
'မမက အမြဲ့နေတာ့ဘူး'ဟု မထူးဆန်းသလို ဆို၏။
'အဲဒါ ပြောမလို့၊ မမ သနပ်ခါးမလိမ်းပေမယ့် မိတ်က်
လိမ်းထားတယ်'

'ဘူး'
'မိတ်ကပ်လေ မိတ်ကပ် မသိဘူးလား'

ကျွန်မ သနပ်ခါးကို ချေးတင်လို့ မကြိုက်တတ်ဘူးတော်
မောင်ကို မပြောရက်ခဲ့ပါ။ သူကို ငယ်စဉ်ကတည်းက သနပ်ခါးဘူး
လေးဝယ်ပေးနေကျွုံး၊ သူခဲ့မှာ စတုတ္ထတန်းအထိတော့ လိမ်းခဲ့စွာ
သား။ ငါးတန်းလည်းရောက်ရော သနပ်ခါးလိမ်းရဲ့မှာ ရှုက်သငေး
ဘာလေး စကားကြီးစကားကျယ်တွေ ပြောတတ်လာရော။ သနပ်
ခါးအစား ခေါင်းလိမ်းဆိုကိုတော့ စွေ့နေအောင် လိမ်းချင်လေသည်။

'ဒါဆို မမက သနပ်ခါးမလိမ်းဘူးလား။ ဘယ်တော့မှ
မလိမ်းဘူးလား'

သူမျက်နှာလေးက နည်းနည်းညီချင်ချင်။
'မောင်ပေးတဲ့သနပ်ခါးတဲ့ဗိုးကိုတော့ မမ လိမ်းမယ်
သူမျက်လုံးတွေ ချက်ချင်း တောက်ပသွားသည်။
'ဒါပေမယ့် မောင်'

ကျွန်မ သူမျက်နှာကို စွေ့စွေ့ကြည့်လိုက်၏။
'ဦးမြေဝင်ပွဲရှုကနော အလုပ်ထွက်တဲ့နောမှာ မမ လိမ်းမယ်

အံနေရက်နဲ့လွှမ်းလော်မြင်း

ဘြားလား'

သူတစ်ခေါင်တော့ ကြောင်သွား၏။ ချက်ချင်း စကားပြန်
ခေါ်သဲ ခံပဲကြားအသံတိတ်နေသည်။ ဒါဖြင့် အခုတွက်
လိုက်မယ်လေဟု သူ ပြန်ပြောဖို့များ ကျွန်မ မြှော်လင့်ထားမိခဲ့လေ
သလား။

'အေးလေ မမက သနပ်ခါးမလိမ်းလည်း လုပါတယ်'
ထိုစကားကို အသံခံပို့တိုးဖြင့် အီဇွန်ကြီးစွာ သူဆို၏။
ဟင်။

အဲဒါ ဘာအမိပို့ယ်လဲ။ ဘာအမိပို့ယ်လဲဆိုတော့ မမ
အဲဒီသနပ်ခါးကို လိမ်းချင်လိမ်း မလိမ်းချင်နေ ကျေနော် ဂျုမုနိုက်
ဘူး။ ကျေနော်ကတော့ ပွဲရှုကနေ အလုပ်မထွက်နိုင်ဘူး။ ဒါပဲ။

အဲဒီအမိပို့မဟုတ်ဘူးလား။ ကျွန်မ ကိုယ်အတွေးနှင့်
တို့ ရင်ထဲမှာ ပူလောင်နေအောင် ဓါတ်ထွက်သွားသည်။

ကျွန်မ သူကို ခပ်မာမာ စိုက်ကြည့်ပစ်လိုက်ပြီး ကားပေါ်
သို့ ခြေလှေး လှုပ့်လိုက်ပါသည်။ ပုံတမတော့ ဘာမှ မပြောတော့
သဲ ကားပေါ်တက်တော့မလိုပါပဲ။ သို့သော် ကျွန်မကို မနာခံခြင်း
သည် ကျွန်မကိုအရှုံးခွဲလိုက်တာပဲဟု ခံစားမိသည်။

ကားဂိတ်မှာ ခနီးထွက်မည့်သူကို မြို့မှာကျွန်ရှစ်သူက
ထိုက်ပို့ဖို့ လာကြသွေးအများကြီးဗီး။ ကိုယ်အချင်းချင်း စကားတွေ
ပြောနေကြတာဖို့ ကျွန်မတို့ စကားကို သူတို့တွေမကြားနိုင်ဘူး
ကျွန်မ သိပါရဲ့။ သို့သော် ဘယ်သူ မကြား ကြားကြား ကျွန်မကို
နောခံတော့ လုံးဝ မကြိုက်။ ထိုကြောင့် သူကို လှည့်ကြည့်ပြီး
ပြောပစ်ခဲ့သည်။

'မမ မင်းကို မကြိုက်တဲ့အချက်တွေ အများကြီးပဲး မင်း
သံတယ်မဟုတ်လား။ အဲဒီအထဲက တစ်ချက်က မင်း အမေစကား

ကို ဘယ်တော့မှ မနာခံတဲ့အချက်ပဲ။ ဒဲဒဲ သိပ်ရှင်းတာပဲ’

ကျွန်မ ကားပေါ်အတက်မှာ သူ့ပြောတော်အောက်သို့
ရောက်အောင် သန်ခါးတဲ့ကို ပစ်ပေါက်ပေးလိုက်သည်။

သူ ဘယ်လိုမျက်နှာနှင့် ကျွန်ရစ်သလဲ ကျွန်မ မသိချင်၊
ထို့ကြောင့် သူကို လုံးဝကို လူညွှေမကြည့်ဘဲ မျက်နှာလွှာထားလိုက်
သည်။ ကားထွက်သည်အထိ လူညွှေမကြည့်တော့ဘူးဟု ဆုံးဖြတ်
သည်။ နင်ပဲ တင်နိုင်မလား ငါပဲ တင်နိုင်မလား၊ ကြည့်ကြသေး
တာပေါ့။

ကလေးတစ်ယောက်အပေါ်မှာ လူတိုးက စိတ်ကောက်
မိတာ ရှုက်စရာဟု ကျွန်မ မတွေးမီ။ လူတိုး၏ဖောက်နာတို့
ကလေးက စောက်သည်ဟုသာ ကျွန်မတွေးသည်။ ကျွန်မထက်
ခုနစ်နှစ်ဝယ်သည် စိတ်ကျွေးချာတိတ်တစ်ယောက်က ကျွန်မစကား
ကို နားမထောင်ဘဲ စိန်ခေါ်သည်ဟုသာ ကျွန်မ ခံစားရသည်။
ထို့ကြောင့် ဒီတစ်ခါတော့ ကျွန်မ ပျော့ပြောင်းလိုက်လျှော့ဖို့ ဘယ်
လိုမှ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူးဟု ကျွန်မ သိသည်။

သည်နေ့ကျမှုပဲ ကားက တော်တော်နှင့်မထွက်။ ကျွန်မ^၁
တမင်မျက်နှာလွှာထားရာသို့ စိတ်ပင်ပန်းလှသည်။ မျက်လုံးထောင့်
ဆီကနေ သူဝတ်ထားသည့် အပြောရောင် ရှင်းအကျိုကို ခပ်ရိပ်ရှိ
မြင်နေဆဲဟု ထင်သည်။ ကောင်လေး ပြန်မထွက်သေးဘူး။ ကျွန်မ^၂
သူကို ဘယ်တော့လူညွှေကြည့်မလဲလို့ စောင့်နေတာဖြစ်မှာပေါ့။
ဟားဟား ဝေးပါသေးတယ် ချာတိတ်ရယ်။

ခဏကြောတော့ သူ ကျွန်မ၏ ကားပြတင်းနားသို့ ရောက်
လာသည်ကို ကျွန်မသိလိုက်သည်။ ဘယ်လို့သိလဲ။ အပြောရောင်
တစ်ခု ကျွန်မ ပြတင်းသို့ ကပ်လာလို့လား။ သို့မဟုတ် သူဆံပင်
ဆီကနေ ကျွန်မ မွေးနေ့လာက်ဆောင်ပေးထားသည့်ခေါင်းလိမ့်ဆီ

အနဲ့ကိုပဲ ရလိုက်လို့လား။

မမဲ

ကျွန်မ လူညွှေမကြည့်ချင်ပါ။ သူအသံက နိဂုံကတည်းက
လူပျော်စိုင်စကလေးတစ်ယောက်၏ ပြောင်းလဲခါစ အက်ကွဲကွဲ
အသိမ့် လောလောလာယ စိတ်ထိခိုက်မှုကြည့် အက်ကွဲနေတာ
ဟူတ်ဘူးဟု ကျွန်မ ယုံကြည်သည်။

‘မမ တစ်နောက်ရင်တော့ ဂုဏ်ရောင်လမ်းက ပွဲရုံတွေမှာ
ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်လာခံသလဲဆိုတာ ကျေနော် ပြောပြီမယ်’

အလို့။ ဒါ ဘာစကားလဲ နောက်ပြီး ဘာအမိပိယိလဲ။

ကျွန်မ သူကို ကြည့်ချင်သွား၏။ သို့သော် စိတ်ကို တင်း
ထားလိုက်သည်။ မကြည့်နဲ့။ သူအသံကို ကြည့်လေ။ တောင်းပန်
ထို့သိုးပဲအသံလား။ ဟုတ်မှုမဟုတ်ဘဲ။ ခပ်တည်တည်နဲ့ အိမ္မာ
မျက်းပြောတဲ့လေသံပဲ။

မင်းကို မမလုံးဝ သဘောမကျွား သိလား။

ထိုနောက ကျွန်မ အောင့်ခြင်းခဲ့သည်။ ကားထွက်လာချိန်
အထိ သူဖက်သို့ လုံးဝလူညွှေမကြည့်ဘူးဟု သူ သိစေခဲ့သည်။

သို့သော် ခပ်လှမ်းလှမ်းရောက်တော့ ပြတင်းမှုနှင့်မှာ ကန့်
လန်ကာကို ကွယ်ပြီး သူရှိရာသို့ အသာလူညွှေကြည့်မိသည်။

ကောင်လေးက နေရာတွင် မြေမြို့စွာ ရပ်လျက် ကားဆီသို့
ဆောက်လျက် ကျွန်ခဲ့သည်ကို မြင်ရသည့်အခါ မျက်ရည်တစ်စက်
လွင့်စင်ကျွားပါသည်။

(၄)

‘မမ၊ ကျေနော် ဦးမြိုင်ရဲပွဲရဲမှာ ကျွန် မလုပ်တော့ပါဘူး
မမ ကျေနော်ကို စိတ်မဆုံးပါနဲ့တော့’

ကျွန်မသီသိ သူ စာတစ်စောင်ရေးလာသည်။ စိတ်
ကောက်နေသည့်အစ်မကို ချေားသည့်စာမျိုးလားမသိ။ လက်နော်
လေးက တော်တော်လျေနေတာပါလား၊ ကျွန်မ သူ အခုလက်နော်
ကို ချစ်သွားမိသည်။ ငယ်စဉ်က သူ လက်ရော်လုံးဝမှုနဲ့ခဲ့ပေ။ သူ
လက်ရော်လျေအောင် ကျွန်မမှာ လေးကြောင်းများစာအုပ်လေး တွေ
သူကိုပေးပြီး နေ့စဉ် စာတစ်မျက်နှာ အရေးကျင့်ခိုင်းခဲ့ရသည်။
ဒါတောင် အမြှင့်ရော်လျှင် တအေးသော့ကာ နေးနေးနှင့် အချိန်ယူ
ရောလျှင် လက်ရော်က ဖြော်ပြီး။ အခုတော့ ဘယ်လို အချိန်ယူပြီး
ရေးထားလဲ မသိ။ လက်ရော်က တစ်ညီတည်း။ သူလက်ရော်သည်
ညာဘက်သို့ တောင်းသည်။ ဝဆွဲကို အပိုင်း မဆွဲဘဲ ပုံနှင့်စာလုံးထဲ
ကလဲ ဖြော်ပုံ ခွဲလေ့ရှိသည်။

‘ဒါပေမယ့် အမှုန်အတိုင်း ပြောစရာတော့ရှိတယ်။ ကူးလို
မလုပ်ပေမယ့် သူတို့အိမ်ကိုတော့ နေ့ဝါးရိုင်းရောက်တယ်။ အဘွား
ငွေကို နွားနိုပ်ရင်း ဦးမြိုင်ရဲမြိုင်နဲ့မ အမေရာကိုပါ နွားနိုပ်ပေးတာ
လေး။ နွားနိုစစ်စစ်ပေါ့။ နွားနိုနေ့တိုင်းရေအောင် ကိုချစ်ညိုတို့မဲ့
ကျေနော် နွားတစ်ကောင် မွေးထားတယ်လဲ’

ကျွန်မ ပြုးမိသွားသည်။

‘ဘာဖြစ်လို ဂုဏ်ရောင်လမ်းက ပွဲရုံတွေမှာ ကျွန်ခံချင်
ခုတာလဲဆိုတော့ ဂုဏ်ရောင်လမ်းမှာ မမရဲ့အိမ် ရှိလိုပေါ့’

ဒါပေမယ့် အခုဆို ကျွန်မက အိမ်မှာ အမြှင့်မှာ ရှိမနေ
တော့ဘူးလေ။ ဘွားဘွားကို စောင့်ရောက်မယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်း
ပြချက်လား။ အကြောင်းရင်းကို မေးလျှင် သူ ဖြေချင်မှုဖြေမည်။
သူပြောမည် မေးခွန်းကို သွားမေးမိလျှင် မေးသည့်လူက အရှက်
တွေးမည်။

‘အမေရာကိုရော ဘာဖြစ်လိုန္တားနိုပ်ပေးလဲ မမ မေးမှာ
ယေး။ အမေရာက အာဇာအိမ်ရောဂါရိလို န္တားနိုပ် အမိကသောက်နော်
ခုတာမှိုပါ။ ပြီးတော့ အမေရာသွား ခိုင်းမှာ ဂိုတာရှိတယ်လေ။
အမေရာကို နားနိုပ်ပေးရင်း ဂိုတာတိုးလိုလည်း ရတယ်။ ခိုင်းက
သွော်ကို ဂိုတာတိုးတောင် သင်ပေးတယ်’

ဟုတ်ပါမျှ။ ယောက်းလေးသတာဝ် အပျော်ပြု ဂိုတာ
တိုးခုင်လိုပ်မယ်လို ကျွန်မ တစ်ခါဗ္ဗာ မတွေးခဲ့မိပါလား။

သူမွေးနေ့ အထိမ်းအမှတ်ဖြင့် ဂိုတာလက်ဆောင် ပေး
သည့်နောက် သူကို သုန်းပြုးကြောင်းမြှာ အသာစလည်း
အိုး အဘစ်သည် ကျွန်းမာရေး မကောင်းသဲဖြင့် အိမ်ကနောက် ဘယ်
တို့မှာတွောက်တာ ဖြော်ပုံ ဘုန်းဘုန်းက ပြောသည်။ အဘစ်အိမ်
တ ဝက်ကုန်းဘက်မှာ ဖြစ်သည်။ အော် အဘစ်နောက်းဘူး
ဆိုလျှင် ကျွန်မ သွားပြုံအောင် သွားလို့မပါ။ အဘစ် ဘာလိုသလဲ။
ဘာလုပ်ပေးရမလဲ။ မောင့်ကို ခေါ်ပြီး ဘွားကြေမည်။

မောင့်ကို ကျောင်းဝန်းကျောင်းပြု နေရာအနီး နှာတာ
နှာမတွေ့။ နောက်တော့မှ စဉ်းစားမိသည်။ ရွှေစေတီတောင်တန်း

ပေါ်မှာ ရှိနေမှပဲ။ လူတွေနှင့်မတွေ့ချင်သွင် သူရှေ့ပေါ်နေကျ
နေရာလေ။

ခြေစေတီတောင်ကုန်းပေါ်ဘို့ ကျွန်မ ရောက်သွားသည့်
အချိန်မှာ အနောက်ဘက်ဆီ၌နေလုံးသည် ဒရာဝတီမြစ်ပြင်ပေါ်
ထိ ဆင်းနေပြီ။ အောင်းအင်မို့ ပြောကိုပြန်လေ တဖြူးဖြူးတိုက်
ခတ်သည့်အခါ စိမ့်စိမ့်အေးမလို ရှိနိုင်။

ကျွန်မတို့ နှစ်ယောက် ထိုင်နေကျ ထနောင်းကိုင်းသည်
အောက်ခြေအထိုပ်တွေ့ကျနေပြီး အနီးက စေတီတံတိုင်းလေး၏
ထိလုထိခင် ဖြစ်နေသည်။ ညနေနေဝ်ခါနီးဖြစ်လေတော့ အမေး
တစ်ခွင့်မှာ မြှုတွေ ဆိုင်းနေလေသည်။

သူက တုံးလုံးလေနေသည့် အကိုင်းပေါ်မှာ ထုံးအတိုင်
ထိုင်လို့။ သူလက်ထဲမှာ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ကိုင်လို့ သို့သော်
ထိုစာအုပ်မှာ ကော်းစာမဟုတ်ကြောင်း ကျွန်မ ဘယ်သူနှင့်မဆို
ဘာကြေးမဆို လောင်းရောည်။ သူ စာကျက်နေခြင်းမဟုတ်ပါ။
သူကိုင်ယားသည့်စာအုပ်က ဝတ္ထု ကဗျာ မဟုတ်။ တက်ကျွမ်းဟု
ကျွန်မတို့ အလွယ်ခေါ်ကြသည့် အောင်မြင်ရေး လမ်းညွှန်စာအုပ်
တစ်ခုပဲ ဖြစ်သည်။

‘မောင်ရေး၊ မောင်ဖော်’

ကျွန်မရေးရှုနေရာ ကုန်းအတက် ထနောင်းပင် အခြား
သို့ ဆုံးသွာက်သွားလုမ်းတက်ခဲ့သည်။ စိတ်အောင်တော့ မမော
ပန်းပါ။ မွေးနေ့လက်ဆောင် ပေးချင်လှုပြီကိုး။ ထိုလက်ဆောင်ကို
သူမွေးနေ့ လူလိုင် ပြရက်နေ့ကတည်းက ဝယ်ယားခဲ့၏။

‘မောင် ဒီမှာ ဘာလ ကြည့်စမ်း’

ကျွန်မအသံကို မောင်ကြားသွားသည်။ လုညွှန်ကြည့်၏
‘မမ’

သူ ကျွန်မကိုမြင်တော့ မှန်မြင်းနေသည့် သူမျက်လုံးတွေ
ဖြေား၏။ ယုတေသန ထရပ်လိုက်ပြီး ကျွန်မဆီ ခံပျက်သွက်
ဆောက်လာသည်။ ဟင် သူမျက်နာ ခါတိုင်းလို့ မဟုတ်ဘဲ နှမ်းလှ
ချည်လား။ ကျွန်မလာလို့ ပျော်နေရမည့်သူမျက်လုံးက သို့
ခတောက်ပပေါ်။ သူအလွန်လို့ချင်နေသော ဂိတ္တကိုရလို့လည်း
ခုံး သို့ပုန်ပုံပုံပေါ်။ ကြည့်စမ်း။ ကျွန်မမှာတော့ ရန်ကုန်ကနေ
ခုန်ခြောင်းသို့အလာ တစ်လမ်းလုံး သူကိုယ်လား ရင်တွေခုန်နေ
ခဲ့သည်။ ဒါက သာမန်ဆိုင်ကံကယ်လာတာမဟုတ်။ နာမည်ကျော်
ပျော် အဆိုတော်တစ်ဦး ဖွင့်ယားသည့်ကိစ်တာဆိုင်မှ ဝယ်လာ
ခြော်ဖြစ်သည်။ အမှတ်တရလေ။

‘မောင်လေး ဒီမှာလေ မောင့်ဖို့ မမ ဝယ်လာတာ’

သူ ကျွန်မဆီက ဂိတ္တကို လှမ်းယူစွာ သူလက်နှင့် ကျွန်မ^၁
လက် ထိသွားသည်။ သူလက်တွေ့ အေးနေ၏။

‘မမရာ အေးကြီးမှာပေါ့’

‘မကြီးပါဘူး။ ဟောခီမှာဖလက်ထရမ်လေးပါ ညှပ်ယား
ဆေတယ်’

သူ ဂိတ္တကို လှမ်းယူလိုက်ပြီး လက်ထဲမှာပွဲလိုက်သည့်
ကန်ပန်က မြတ်မြတ်နီးနီး ပွဲ၊ ပွဲ၊ ပို့ကိုပို့က် ရှိလှုတာမို့ ကျွန်မ^၂
ကျော်သွားပါသည်။ သို့သော် သူမျက်နှာမရှုံးလန်းတာကိုတော့
သတိယားမိသည်။

‘မောင် နေကောင်းလား’

‘ကောင်းပါတယ်’

‘မောင် ဘာဖြစ်နေလဲ’

‘ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ လာ ထိုင်း မမကို ကျနော် သီချင်း
တစ်ပုံး တိုးပြုမယ်။ ကြီးညီယားပြီးသားလား’

‘အို ကြံ့ကြံ့ဖန်ဖန်’

ရိတဏတစ်လက်သယ်ပြီး အိုပြန်ရောက်လာသည့် သမီးကို မေမေ မျက်စိစပါးနွေးသွားပုံရသည်။ ကျွန်းမ ဂိုဏ် မထက် အသက် ခုနှစ်နှစ်တောင်ငယ်တယ်မေမေ။ အဲဒါ မိန်းကလေး တစ်ယောက်နဲ့ ယောက်ဘူးလေးတစ်ယောက် ဘယ်တော့မှ မနီးစပ် နှင့်လောက်အောင် ခိုင်မာတဲ့အကြောင်းရင်း မဟုတ်ဘူးလေး။

မေမေက ကျွန်းမကို မေးခွန်းတစ်ခု မေးခဲ့သည်။ တစ်ခုနှစ်ချိန်မှာ မေမေ မေးလာနိုင်သည်ဟု ကျွန်းမ ကြိုတင်မျှော်လင့် ခဲ့သည် မေးခွန်းဖြစ်သည်။ ဘယ်အခါန်မေးလာမည်လာသာ ကျွန်းမ မသိရသည်။ မေးတော့မေးမှာပဲ။ ယခုလောက်ထိ စောင့်နေခဲ့ တာတောင် အုပြုရပါသည်။

‘သမီး မောင်သက်ဝေကို ကြိုက်နေပြီလား’

ကျွန်းမ ထိုမေးခွန်းကို သူ၏ထိုးတွေပါမှ မကြာခေါ် ကြားခဲ့ဖူးသည်။ ပြောင်သလို စသလို မေးခဲ့သည့်မေးခွန်းတွေ မောင်လေးဆိုရင် ငါကိုပေးပါလားယောင်းမရယ် ဆိုတာမျိုး အဲ တဲ့တဲ့စကားမျိုးတွေ။ ကျွန်းမ မထူးခြားသည့်မှုက်နှာထားပြင့် ဖြုံးရယ်ခဲ့ပါသည်။ မေမေထံမှ မေးခွန်းကိုလည်း ကျွန်းမ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားခဲ့တာ ကြာဖြူး။ အကြိုမြို့ပေါင်းများစွာ ကိုယ့်ဟာကိုယ်ဖြေကြည့်ခဲ့ပြီးသား။ အခုလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ ဖြေလိုက်သည်။

‘မကြိုက်ဘူးမေမေ သူကို သမီး မောင်လေးအရင်းလို့ ချစ်တာပါ’

သူ ဂိုဏ်းကို ပုဂ္ဂိုလ်ပျော်တွဲ ညိုနေတာကို ကျွန်းမ ဝေးကြည့်မိသည်။ ဟုတ်တယ်။ ကျွန်းမ မောင့်ကို မကြိုက်ပါဘူး။ မောင့်မှာ ကျွန်းမ မကြိုက်တာတွေ အများကြီး။

ကျွန်းမစကားကို ဘယ်တော့မှ မနာခဲ့တာကို ကျွန်းမ မကြိုက်ဘူး။ ငယ်ငယ်ကတည်းက ဒီးပစ်တာ သားရေကွင်းထပ်

ခုနေရက်နဲ့ထွမ်းလေခြင်း

တာကတေးသမျှ သူများကို မနိုင်နိုင်အောင် အကြံ့အဖန်လုပ်တာ ချိတွေ ကျွန်းမ မကြိုက်ဘူး။ အရေးအကြီးဆုံးက သူ ကျွန်းမထက် အသက် ခုနှစ်နှစ်တောင်ငယ်တယ်မေမေ။ အဲဒါ မိန်းကလေး တစ်ယောက်နဲ့ ယောက်ဘူးလေးတစ်ယောက် ဘယ်တော့မှ မနီးစပ် နှင့်လောက်အောင် ခိုင်မာတဲ့အကြောင်းရင်း မဟုတ်ဘူးလေး။

သူ ဂိုဏ်းကို သံစိုးတစ်ခုခြားစွဲအောင် စတင် တီးခတ် ထိုက်လေသည်။ ဒီသံစိုးကို ကျွန်းမ ကြားဖူးသည်။

‘အရေတွေပျော်ကုန်ပြီ ဦးနောက်အိုင်းအစတွေ နှုလုံးသားနေရာတွေ ရုံးသားချင်တာတွေ ရည်ရွယ်တာတွေနဲ့ အချစ်ရဲ့ အုံပွင့်ကလေးများ အေးလုံး အရေပျော် ပျောက်ရှု သွားကြတယ်’

ကျွန်းမ သူကို တအုံတယ် ကြည့်မိသွားမတော့သည်။ အဲဒါ သူအသံတဲ့လေး၊ ပိမိတွေးကောင်လေးတစ်ယောက်ရဲ့ လူပျို့ဖော် ငင်းခေါ်အသံမှုမှုလေးဟာ အခုတော့ ဝါရင်အဆိုတော်ဟန်နဲ့ သနကျပန်ကျ ဆိုနေပြီကော်။ ဆိုမယ့်ဆိုတော့ အချစ်သီချင်း အစိုင်ပါလား။

ဘုရားရော်၊ ကျွန်းမ မထင်တာတွေ ဖြစ်နေပါလား။

‘အရေတွေပျော်ကုန်ပြီ ကိုယ့်ရဲစိတ်တာတ်တွေ မေရယ် အေးမကူညီကွယ်’

တယ်ဟုတ်ပဲ့လား၊ သူကို ဒီလောက် ဌာနကရိုက်းကျကျ သံချုပ်းဆိုတာတ်လိမ့်မည်ဟု မထင်ခဲ့မိပေါ်။ ကျွန်းမ ပထမတော့ ရယ် ခြင်နေပါ။ ဒီကောင်လေးဝယ်ဝယ်လေးက အောင်ဝယ်းတွေ့မြှင့်၏ အချစ် သံချုပ်းကို ထဆိုလိုက်တော့ ဟားချင်စိတ်တွေပေါ်သွားခဲ့ဘူးခဲ့တယ်။ သူအသံတဲ့မှာ ကျွန်းမ နစ်ဝင်သွားသည်။ သူအသံက သံချုပ်းနှင့် လိုက်ဖက်အောင် ဆွေးဆွေးနှင့်နှင့် မြို့ပွဲး

‘ရင်ခုနှစ်သွေအားလုံး အိပ်မက်ကလေးများအားလုံး
ကိုယ့်မနက်ဖန်တွေအားလုံး ပျောက်ရှုက္ခနီကွယ် မျှော်လည်တာ
တွေလည်း အဆုံးထိ အသမှုဘွဲ့မြေ ပေးဆပ်ချင်တယ် ကိုယ့်မြဲ
အသက်ဆက်ထား × × × အရေတွေပျောက်ဖြီ ကိုယ့်ရှိစိတ်ဓာတ်
တွေ မေရယ် ဖေးမကူညီကွယ်’

မေရယ် တဲ့၊ မေရယ်ဟု ညည်းလိုက်သည့်အသံသည်
တိုးတန်းကျောင်းသားတစ်ယောက်၏အသံမဟုတ်တော့ပါလား
နှုတ်ဖျားကနေ ညည်းတာမဟုတ်။ ရင်ထဲမှ မောမောပန်းပန်း
နှစ်းစွမ်းလျှလျ ညည်းလိုက်သည့်အသံပါ။

ကျွန်းမရင်ထဲမှာ သိမ့်ခဲ့ နာကျင်သွားသည်။ ဘာဖြစ်စွဲ
နာကျင်သွားမှုများမသိ။ ကျွန်းမ သူကို ငေးကြည့်ရှုကနေ တစ်ဖက်
သို့ မျက်နှာလွှာလိုက်စိတ်သည်။

ဘယ်ပြောနိုင်မလဲ။ တစ်ခိုင်ခိုင်မှာ ဒီကလေး အဆုံးတော်
မဖြစ်ဘူးလို့ ဘယ်သူပြောနိုင်မလဲ။ မောင်များ အဆုံးတော်ဖြစ်
လိုက်ရင် ဘယ်လောက်ကောင်းလိုက်မလဲနော်။ ကျွန်းမသည်
မောင်ကို အခုချိန်ထိ ဘာဖြစ်စေချင်မှုန်း မသိ။ မောင် ဘာဖြစ်လျှင်
ကျွန်းမ အပျော်ဆုံးဖြစ်မလဲဟု မသိ။ မောင့်ကို ထူးခွံနှစ်ကိုဖြတ်
သော ပန်းချေဆရာလည်း ဖြစ်စေချင်ခဲ့သည်။ ဒါကြောင့်လည်း
ရေဆေးသွားလေးတွေနှင့် ပုံခွဲစာအုပ်ကို လက်ဆောင်ပေးခဲ့ တာ
ပေါ့။ မောင့်ကို ဆရာဝန်ကြီးလည်း ဖြစ်စေချင်သည်။ မောင်သည်
ရှုပ်ရည်က ချောမောပြီးသားပဲ။ ဆရာဝန်ဖြစ်လျှင် အားကိုးချင်စာ
ခန့်ညားသွားမှား။ ကျွန်းမ ဘယ်လောက်များ ပျော်လိုက်ရ လေမလေး

မေမ ခေါ်ခေါ် ညည်းသော တင်တင်မြှတ်၏ သားမောင်
မောင် သီချွင်းကို သတိရမိစိတ်။

မှုသားကြီးရင် တီးကာမှုတ်လို့ ဂိုတာသမားလုပ်မလေး

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလော်ခြင်း

မောင် မေးတော့ပြီးယောင်ယောင် × × × ဒေါက်ဒေါက်ဒေါက် ခေါင်း
လောင်းတိုးလို့ ဆရာကြီးများလုပ်မလားမောင် မေးတော့ ပြီး
ယောင်ယောင် × × × ဒီလိုခုံရင် မြင်းကို စီးလို့ စစ်ပိုလ်ကြီးများ
လုပ် မလားမောင် မေးတော့ ပြီးယောင်ယောင် × ×

ကျွန်းမ မောင့်ကို ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကန်ကွက်စရာမရှိသော်
လည်း စစ်ပိုလ်ကြီးတော့ မလုပ်စေခဲင်ပေ။

‘မမ ပြန်ချင်ပြီမဟုတ်လား’

‘အင်း’

‘ပြန်ကြဖို့လေ။ ကျနော် လိုက်ပို့ပေးမယ်။ ဂိုတာကို
ဆောင်းပေါ် ဝင်ထားခဲ့မယ်’

ရွှေစေတီကျောင်းဝင်းထဲသို့ နောက်ဖေးဘက်မှ လှည်း
ပြီး ကျွန်းမတို့ ဝင်ကြသည်။ ကျောင်းဝန်းထဲမှ ပြန်ထွက်လာသော
အခါ လမ်းကြားထဲမှ ခွေးတစ်ကောင်က ဆွဲဆွဲငင်ငင် အူလျက်
ဖြေဆိုနေသည်။

‘တယ် ဒီခွေးက ကျက်သရမရှိ၍ အူနေပြန်ပြီး’

မောင်က ခွေးကို ရှုတ်တရ်က် ခြေထောက်နှင့် လှမ်းကန်
လိုက်သည်။ အလို့ ဒီလေသံ ဒီဟန်ပန်က တကယ့်လူငယ်ကောင်
သေးတစ်ယောက် အလို့မကျေ ဖြစ်နေပုံပါပဲလား။ ကျွန်းမ ပြီးလိုက်
ပြီး။ မောင်က ကျွန်းမကို လှည့်ကြည့်သည်။

‘မမ ဘာပြီးတာလဲ’

‘အော် ခွေးက သူ့ဟာသူ အူတာ။ မောင်က လှမ်းကန်
လိုက်လိုပါ။ မောင်လေးရယ် ခြေထောက်များ လှမ်းဟပ်လိုက်ရင်
ခွဲ့ရှုံးကာကွယ်အေး ထိုးနေရပါပြီးမယ်ကွယ်’

‘ခွေးရှုံးရင် အဲဒီလိုမနေဘူးမမရဲ့။ ခွေးက ရှာရင် ဇာမြို့
သုပ္ပါး သွားရေတွေ ကျလာတာ’

‘အဲ အခမရှာသေးလည်း ကိုယ့်ကိုကြပြီးမှ ရွှေမန်းသိရင်
လည်း ကိုယ့်ကို ကူးတာပဲ မောင်’

‘ဘာ ဟူတ်လိုလား’

‘အောင် မောင်သက်နှင်း။ ငါက မဟုတ်ဘဲ ပြောပါမလဲ
ကိုယ်တန်းကောင်းသားကြီးက ဗဟိုသာ တယ်နည်းတာကိုး။ ကိုယ့်
ကို ကိုက်ထားတဲ့ခွေး ရွှေးလားမရှားလား စောင့်ကြည့်ရတယ်လေး
ဆယ်ရှစ် ရှင်နှင့်ဆယ် တစ်ခါတလေများ လန့်ခြားပြီးမှ ကိုယ့်မှ
ခွေးရွှေးရောဂါ ပေါ်ချင်ပေါ်တာ’

‘ဘာ’

ကောင်လေး နည်းနည်းတော့ ကြောက်သွားပုံရသည်

‘ဒီတော့ ခွေးနား သိပ်သိပ်မကပ်နဲ့ ရှောင်ပါ။ ဒီခွေးတွေ
က ကာကွယ်ဆေးထိုးမထားဘူးမဟုတ်လား’

မောင်သည် ခွေးကို ကာကွယ်ဆေးထိုးရသည်ဟူလည်း
မသိပေ။ ကျွန်းမ ပြောသည့်စကားတွေကို အကုန်အုံသွေနေသည်။

‘မောင်နေခဲ့တော့ မမကို အိမ်အထိမပို့နဲ့ မမ ကိုယ့်ဟာ
ကိုယ် အေးအေးလေးလမ်းလျှောက် သွားချင်တယ်’

‘မရဘူး မမကို အိမ်အထိလိုက်ပို့မှာ’

‘မပို့နဲ့ဆို’

‘ပို့မှာပဲ့၊ ကျွန်းတော် ဆရာမ မြင်အောင် မပို့ပါဘူး။ မမထိုး
အိမ်ရွှေးထိုး မပို့ပါဘူး’

‘မရဘူး နေခဲ့’

‘ဘာလဲ မမ ကျွန်းတော်မလိုက်စေချင်တာ အကြောင်
တစ်ခုခုတော့ ရှုံးမယ် ပြောစမ်းပါ။ မမ ဘယ်သွား ချိန်းထားလို့ပဲ့’

‘ဟင်း၊ ဟဲ့ကောင်လေး ဒါ နှင့်ပြောစရာလား’

သူပုံးကို ကျွန်းမ လှမ်းရှိက်ပစ်လိုက်မိသည်။ အနှင့်

အဲနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၂၅၇

ထုန်းကလိုသာဆို သူခေါင်းကို ဒေါင်ခနဲ့ ခေါက်လိုက်ပြီပေါ့။ အခု
တော့ သူခေါင်းကို ကျွန်းမ ခေါက်ဖို့ မမိတော့ပြုဖြစ်သည်။

‘မမ ကျွန်းတော်ကို ခေါင်းခေါက်ချင်တယ်မဟုတ်လား။
ခုတယ်။ ရွှေ ခေါက်’

သူက ကျွန်းမကို ခေါင်းင့်ပို့ဝေး။ သူခေါင်းနှင့် ကျွန်းမ
ခုံခွင့်ကို တိုးတွေ့တော့မည့်ဟန်မို့ ကျွန်းမ ကမန်းကတန်း နောက်
သို့ ဆုတ်လိုက်ရသည်။ သူအရပ်က မိုးထိုးနေပြီး၊ လူကောင်က
လည်း ကြီးနေပြီး၊ ကျွန်းမနှင့်သူ အခုလို ပူးပူးကပ်ကပ်နေဖို့ မသင့်။

‘အမ်ကြုံး’

ဒီဦး၊ ရှုံးတရက် ကျွန်းမရွှေမ မားမားပြီးချင်လိုတ်တာက
ထိုလတ်ပါလား။ ကိုယ်လတ်က ကျွန်းမတို့ ရှောနားမှာ မတ်မတ်ရပ်
သွက်၊ ကျွန်းမကို ခပ်စိမ်းစိမ်းကြည့်လျက်။

‘အယ် ကိုယ် ဘယ်လာတာလဲ’

‘နှင့်ဆီလိုက်လာတာပေါ့။ နှင့် ဘူးလို ဒီလောက်မိုးချုပ်
အောင် လည်ရတာတန်း။ ပြန်လာတွေးးခက်မှာ ကိုယ့်အိမ် ကိုယ်
နေတာမဟုတ်ဘူး’

ကိုယ်၏မျက်နှာထားက တင်းလှချည်လား၊ ကျွန်းမ
ထိုလတ်ကို တစ်ခါမှ ဒီလောက် ကြောက်မသွားဖူးပော၊ ကိုယ်
သည် မောင်သက်စေကို တစ်ချက်သာ လျမ်းကြည့်ဖို့ ကျွန်းမကို
ခ်စ္စူးကြည့်သည်။

‘နှင့်အမေ နေမကောင်းတာ နှင့်သိဘူးလား’

‘ဟင်း ဘာဖြစ်တယ်’

‘ဆရာမ မူးလဲသွားလို့ လောဓာက ဒါ ဆေးခန်းလိုက်ပို့
ဆိုက်ရတယ်။ အရေးထဲမှာ နှင့်က အနားမှာ မရှိဘူး။ လျှောက်
လည်နေတယ်။ နှင့်အမေ တစ်ခုခု ဖြစ်မှု နှင့် နောင်လုပ်ယောက်’

ဘုရား ဘုရား။ ကျွန်မ ရင်တစိတ်ဒိတ် ခုန်လာသည်။ လက်ဖူးခြေဖူးတွေ အေးစက်လျက်။ ခေါင်းထဲမှာ မိုက်ခနဲ တော်များဝေဆားသလိုပဲ။ ကျွန်မ မျက်လုံးတွေ မျက်ရည်တွေ့ဗုံး လေးဝေါးလာခဲ့သည်။ ကျွန်မ ကိုလတ်အနားသို့ ပြန်းခနဲ တိုးကပ်သွားလိုက်မီသည်။

‘အခုရော မေမေ ဘယ်လိုနေလဟာ’

ကိုလတ်က သူမျက်နှာထားကို ချက်ချင်းပင် ပြန်ဖြင့်လိုက်ပါသည်။

‘အခုတော့သက်သာပါပြီ။ စိတ်မပူရတော့ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ အင်ကြေးနဲ့ ခင် ခဏတဖြတ် အိမ်ပြန်ရောက်တုန်း အဖော်အသွေးကို ပစ်ပစ်သွားတာ မကောင်းဘူးထင်တယ်’

‘အင်ကြေး သိမှ မသိဘဲ။ အင်ကြေးထွက်လာတုန်းတ အကောင်းကြီးကို’

‘အေးပါ အေးပါ ကဲ လာလာ’

သူအထံက ပြန်ပျော့ပျော်သွားသည်။ ကျွန်မ ခိုးသွေ့ကျွန်ရှုံးဆက် လျမ်းခဲ့ပြီးမှ မောင့်ကို သတိရသွားသဖြင့် ပြန်လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။

အို မောင်က ကျွန်မနား ကပ်ကပ်လေးရှင်လျက် ရှုံး၏

မောင့် မျက်နှာမှာ ထူးခြားသည့်အရိပ်တစ်ခု တွေ့ရသည်။ ဘာပါလိမ့်။ စိတ်ပူပန်သွားသည့်အရိပ်လား၊ ဟင့်အင်း

အိုးတိုးအန်းတန်း အားနာသည့်အရိပ်အယောင်လား မဟုတ်ပါ။ သူ ကျွန်မကို လျမ်းငေးနေတာ ကလေးတစ်ယောက်၏ အမှုအရာမဟုတ်ပါ။ ရင့်ကျော်သည့် လူငယ်တစ်ယောက်၏ ဟန်ပန်သာ ဖြစ်သည်။

ကျွန်မကို စိတ်မချသည့်မျက်နှာထားဖြစ်သည်။ ကြော

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၂၄၂

သည် မျက်နှာထားဖြစ်သည်။

‘မ သူ့တော့လေး။ အကုအညီလိုရင် ဘုန်းဆီကို ဖုန်းဆက်လိုက်နော်မမှ ကျွန်တော် နောက်နေ့ ကျောင်းပြန်ကျမှ အိမ်ဝင်လာခဲ့မယ်’

ကြည့်စမ်း။ မောင်သည် သူရှေ့မှာ ကိုလတ်ရှိနေတာကို သတိမထားမီသည့်ပုံပါပဲ။ မောင်သည် ကျွန်မကိုသာ မျက်နှာတည့်တည့် ဆုံးအောင် ကြည့်နေပြီး ကိုလတ်ကို နည်းနည်းမှ ဂရုမစိုက်သလိုပါလား။

မောင့်မျက်လုံးတွေက စောစောကလို့ နှမ်းနေခဲ့လား။ ဒါမှုမဟုတ် ကိုလတ်ကိုတွေ့လိုက်လို့ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်သွားသလား။ ဒါမှုမဟုတ် မေမေနေမကောင်းဘူးဟိုလို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားသလား။ နေဝါယီးချိန် အမျှောင်ပျိုးနေချိန်မှာမို့ မောင့်မျက်လုံးတို့ကို ကျွန်မ အတိအကျ ကောက်ချက်မချသာတော့ပါ။

ကျွန်မ ကိုလတ်နှင့် ယဉ်လျောက်လိုက်ရင်း မောင့်သိမှ စွာကွာလာချိန်တွင် မောင် ရပ်လျက် ကျွန်နေရစ်မှာ ကျွန်မ သိ၏။

နှုံးပေါ်ပေါ်နေသည်။ ဖြောင့်စင်းသည့်ဆံပင်အပ်က အောင့်ကို ကလေးတစ်ယောက်အဖြစ်မှ လူငယ်အဖြစ်သို့ တွန်းပို့ ထိုက်သလိုပဲ။ မောင်သည် ချက်ချင်းပင် လူငယ်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ပြီးတော့ ကျွန်မ စိုးရိမ်နေသလိုပဲ မောင်သည် မကျေနေမှုကို တန်းမဆောင်တတ်သော သို့မဟုတ် ဟန်မဆောင်ချင်သော၊ မထုံးတွယ်ချင်သော ခပ်ရှင်းရိုင်း လူငယ်လေးတစ်ယောက် ဖြစ်လာခဲ့ပါပြီ ကောလား။

အုန္တရာဂုံးလေခြင်း

၂၃၁

(၅)

ကုမ္ပြာကြာပွင့်သည့် ညတစ်ညအကြောင်း ကျွန်း
ဘယ်တော့မှ မှတ်စုတဲ့မှ ထည့်မရေးတော့ဘူးဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည့်
သို့သော် ထို့သော် ဘယ်တော့မှ မေ့မှုမဟုတ်တော့ပေါ့။

ထို့ဟက လမသာပါ။

ကျွန်းများ၏ ဥယျာဉ်လေးသည် ကြယ်ရောင်မှန်မြန်တွင်င်
ရောင်စုံပိုးများဖြင့် ခိုးနားနေသည်။ ကောင်းကင်းမှာ လမရှိသလို
တိမ်တွေလည်းမရှိ။ နက်ပြာရောင် ကြည်စင်နေသောကောင်းကင်
တွင် ကြယ်မှန်မြန်လေးတွေသာ လက်နေခဲ့သည်။

ညီးချုပ်အချိန်ကျမှ မောင်က ရောက်လာခဲ့သည်။ စိုး
ရွှေမှာ စက်ဘီးဒေါက်ထောက်ရပ်သံကိုတော့ ကြားလိုက်သား
သို့သော် ကိုယ့်အိမ်ရွှေဟု မထင်ခဲ့ပေါ့ ထို့ကြောင့် မေမေ့ကို အေး
တိုက်ပြီး မေမေခုံတင်ဘေးမှာပဲ ဆက်ထိုင်နေခဲ့သည်။

နောက်တော့ ဘွားဘွားက လုမ်းအော်လိုက်သည်။

‘အင်ကြောင်းရေ့ လာဦးး၊ ဒီမှာ မည့်သည်ရောက်နေတယ်’

မည့်သည်ဆိုလို့ အပြေးလာခဲ့တာ မောင့်ကို မည့်အနေမှာ
အစိမ်းရောင်ငုံက်ပျော်ကုပ်တစ်ဖက် ပလတ်စတ်စီတိတ်တ
တစ်ဖက်ကိုင်လျက် ရပ်နေတာကို တွေ့လိုက်သည်။ စံကားဝါပန်း၏
က မွေးကြိုင်နေတာပဲ။

‘ဟယ် မောင်လေး မိုးချုပ်လိုက်တာ’

‘ဟုတ်တယ်မလဲ။ ကျောက်ပန်းတောင်းက ပြန်လာတဲ့
သူငယ်ချင့်ကို စောင့်ပြီး စကားဝါပန်းတွေယူရတာမျိုး ဆရာမ^၁
နေကောင်းလား မမဲ့’

ထူးလက်ထဲက အထုပ်တွေကို ကျွန်းမှုအား ကမ်းပေးရင်း
အေးသည်။

‘အေး သက်သာပါတယ်။ ဒီနေ့သွားခဲ့
ထယ်လေး၊ သွေးပေါင်ချိန်ကျသွားပါပြီ။ ဒါပေမယ့် အေးတော့
သက်စားနေရုံးမှာတဲ့’

‘ဒါက မမ ဘုရားတင်ဖို့၊ ဒါက ဆရာမအတွက် အိုး
ဘင်းနဲ့ ဟောလမ်း၊ ဆရာမရော’

‘မမမ အခန်းထဲမှာ ဝင်ချင်လား မောင်လေး၊ မြိုန်းနေ^၁
တာ ဆိုတော့ ခက္ခလိုင်စောင့်လိုက်ပြီးလေ’

‘အင်းအင်း စောင့်လိုက်မယ်လေး’

‘ငါမြေးကလည်း မစောင့်ခိုင်းနဲ့လေး၊ မောင်သတ်ဝေ
အပြန် နောက်ကျနေမယ်။ ပင်းဝအထိ ပြန်ရမှာ မဟုတ်လား’

ဘွားဘွားက ကျွန်းမတို့အတွက် ဝင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ပေး
သည်။ ဟုတ်တာပေါ့။ ပင်းဝထိ ပြန်ရမည်ဆိုတာ ကျွန်းမှု မေ့သွားခဲ့
သည်။

‘အေး ဟုတ်တယ်တော့ ပြန် ပြန်။ နောက်နေ့မ ဟောစာ
ထား’ ဟုမပြုရသည်။

သို့သော် မောင်သက်ဝော ခေါင်းမာသည်။

‘ရုတယ်ဘွားဘွား၊ ကျွန်းတော် ပင်းဝ မပြန်ဘွား၊ ဘဘုံး
အောင်း ပြန်မှာ။ ကျွန်းတော် ခက္ခ ထိုင်စောင့်လိုက်မယ်မော့’

‘က ဒါဆိုလည်း စောင့်ပါတော်။ ထိုင်စောင့် အဘွား’

ဘုရားပန်းအိုး လဲလိုက်ညီမယ်'

ဘွားဘွားတ ကျွန်မတ္ထိကို ထားခဲ့ပြီး ဘုရားခန်းနှင့် ဒို့
ရှုံးအုတ်ကန်ကြေား ကူးချည်သန်းချည် အလုပ်ရှုပ်နေလေသည်။
အဲဒါ ဘွားဘွားမြိုပါ။ မေမေသာဆိုလျှင် အခုလု ထိုင်စောင့်ခိုင်
မှာမဟုတ်။ ပြန်ခိုင်းမှာပဲ့။

မောင်သက်ဝေနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ခုံမှာ ကျွန်မ ဝင်ထိုင်
သည်။ မောင်သည် စာပွဲပေါ်မှာ အဆင်သင့်တွေ့သော ရာနာရိ
တစ်စောင်ကို ကိုင်ထားသော်လည်း စိတ်ဝင်စားပံ့မရခဲ့။ အေ
ကြာတော့ စာစောင်ကို စားပွဲပေါ် ပစ်ချလိုက်သည်။

မောင့်ကို ကျွန်မ မကြိုက်သည့်အချက်တွေထဲမှာ တစ်ခု
က မောင်သည် ရှိသေးလေးစားသည့်ဟန်ကို မပြေတတ်ခြင်းပေါ်။

ကျွန်မရွှေမှာ စာစောင်ကို စားပွဲပေါ်ပြန်တင်လိုပါလျှင်
ပြင်ပြင်သာသာ တင်ပေါ့။ ဘာဖြစ်လို့ မြန်းခန်းခနဲ့ ပစ်ချသလဲ။ အဲဒါ
ကျွန်မကို မလေးစားတာမဟုတ်လေား။ ကျွန်မ ငင်ကိုလိုက်လျှင်
အိပ်ခန်းထဲက မေမေကြားသွားမည့်စီးသဖြင့် တေားထားလိုက်
သည်။ သို့သော် မျက်နှာအမှုအရာရှိတော့ သဘောမကျသည်
အဆွင် ပြဖော်အောင် ပြလိုက်သည်။ ကျွန်မ၏မျက်နှာကို အနိုင်
လို့ အကဲခတ်နေသူမြို့ မောင်က ကျွန်မ ဘာဖြစ်သွားမှန်း သိ၏။
'ဆောရီးမမ'

တွေ့လား။ သူ လူလည်ပါ။ သူစားပွဲပေါ် ဖစ်တင်လိုက်
တ ကျွန်မ မကြိုက်မှန်း သူချက်ချင်း သဘောပေါက်သည်။

'ကျွန်တော် ပြောရမယ့်စကားကို စိတ်လောနမိလို့။'
'ကြာ'

ကျွန်မ အသပြတ်ဖြင့် သူကို ပြောလိုက်သည်။
'မမ ကျွန်တော် ဒီနှစ်အောင်ရင် ရန်ကုန်မှာ ကျောဇ်စာ

ဆုံးရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

တက်မလို့'

'ဟင်'

ကျွန်မ အဲထွေသွားမိသဖြင့် သူကို ငေးကြည့်လိုက်မိသည်။
သုကတော့ ရင့်ကျက်တည်ပြုမိသည့် လူငယ်တစ်ယောက်၏ ဟန်
အတိုင်းလက်ဖော်နှင့်ဖက်ဖက်ကို တစ်ခုကုန်တစ်ခု ဆုပ်ထွေးလျက်
သွားကားကို ကျွန်မ ဘယ်လို့ တုန်ပြန်မလဲ အကဲခတ်နေသည်။

'ဘာကျော်တက်မှာမို့လဲ'

'ဘာကျော်ပဲဖြစ်ဖြစ် ရန်ကုန်ကို တက်လို့ရတဲ့ကျော်း
ပဲ့။ ကျွန်တော် မမရင် နီးနီးနားနား နေချင်တယ်'

ဘာ။ တော်တော် ရည်ရွယ်ချက် ကြီးမားပါလား။

'မမရော မကျော်လိပ်မတက်ရဘဲနဲ့ ရန်ကုန်မှာ
တက်လို့ရအောင် ဘယ်လို့ လုပ်လဲဟင်'

'မမက အိုင်အက်ဖိအယ်လိုကို နိုင်ငြားဘာသာသင်
ကျော်းမာ တက်လိုက်တာကိုးဗျား။ အဲဒါကြားကုန်တစ်မြို့တည်းပဲ
နိုးသာလေ့'

'အဲဒါဆို ကျော်လည်း အဲဒီကျော်းကို တက်မယ်'

'နင် အရေမရ အဖတ်မရ ဘာတွေလုပ်ဦးမလို့လဲ'

ကျွန်မ မေမေနှင့် ဘွားဘွားမကြားအောင် တိုးတိုးကြိုတ်
ပြီ ဟန်မဲ့ရော်။ သူက မဖြေပါ။

'ကျွန်တော်အဲ ပိုက်ဆုံးနေတယ်လော့ နေ့မှာ စာမေးပွဲ
ပြုအပြီး ကြက်သွှန်းနှင့်ပြီးရင် ကျွန်တော် ငွေထပ်ရမယ်။ အဲဒါ
ဆိုရင် ရန်ကုန်မှာ အဆောင်တော့ ဌားလို့ရမှာပဲ့။ နော် မမ။
အွှန်တော် ကျော်းလာတက်မယ်'

'မဖြစ်ပါဘွား။ နင် ရန်ကုန်မှာ ဘယ်လို့ ဝင်ငွေရွှေ့လဲ။
နင် ဘာလုပ်တတ်လို့လဲ'

‘လူကို အထင်မသေးပါနဲ့မမရဲ့၊ ကျွန်တော် ယောကျုံး
ပဲ။ ငွေရဖို့ခိုင် လက်တွေ့ပဲ ထိုးရပိုးရ’

‘အဲဒီလို ပစ်စလက်ခတ် မပြောစမ်းနဲ့ဘာ’

‘ကျေနော်ဆယ်တန်းအောင်ရင် အလုပ်တော့ လုပ်ရမှာပဲ
လေ မမ’

‘အေး လုပ်လေ။ ရွှာမှာပဲလုပ် ဒါမှုမဟုတ် ရေနံခြောင်
မှာပဲလုပ်’

‘ရေနံခြောင်းမှာ ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရမလဲမမ။ ဦးမြှောင်
ဆီမှာ ကုန်ထမ်းရှုံးလားလား’

ကျွန်မ ဘာမှ ပြန်မပြောနိုင်။

‘ရန်ကုန်မှုဆုံးရင် ကျွန်တော် အလုပ်ပေါင်းစုံ ရွှေ့လို့
ရမှာ။ ကျွန်တော် ရေနံခြောင်းမှာနေရတာထက် ရန်ကုန်မှာ
နေရင် ပို တိုးတက်မယ်လို့ မမ မထင်ဘူးလား၊ ကျွန်တော်တို့
မမ မတိုးတက်စေချင်ဘူးလား၊ မအောင်မြှောင်စေချင်ဘူးလား’

‘အဲလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲ မင်းကို အောင်မြှောင်စေချင်
တာပေါ့ကွယ်။ ဒါပေမယ့် မင်း ရန်ကုန်လာမယ့် ရည်ရွယ်ချက်ကြီး
ကို ကြားရတာ အိပို့ယ် မရှိလွန်းလိုပါ’

‘ဆောဒီမမ ကျွန်တော် အပြောမှားသွားတာ။ တကယ်
တော့ ကျွန်တော်က ရန်ကုန်မှာ ပညာလည်း ဆက်သင်ချင်တာ
တိုးတက်ချင်တာ။ သူမှားတွေ မလေးရှားသွားပြီး အလုပ်လုပ်တာ
လည်း အဆင်ပြောကြတယ် မမရဲ့။ တချို့ဆို ရွှာမှာ တို့ကိုတော်
ဆောက်ပြီးသွားပြီ’

ကျွန်မ မောင့်ကို မျက်စောင်းထို့မိသည်။ မောင်က ပြုပြု
ဖြန့်မြင်။ အေးလေ အစကတည်းက အဲဒီလိုပြောပါလား။

ထိုအချိန်မှာ ဘွားဘွားက ဘုရားပန်းအိုးလဲပြီးသွားပြီး

ခုနေရက်နဲ့ဘွဲ့လေခြင်း

ဘွဲ့မတို့ရှိရာ ဓည့်ခန်းသို့ရောက်လာသည်။ ဘွားဘွား လာထိုင်
လျှင် ဒီကောင်လေး စကားကောင်း ပြောမှာပဲ၊ သို့သော် မောင်
သည် ဉာဏ်နိုဉာဏ်နက်တော့ တော်တော် များသား။ ဘွားဘွား
ရောက်လာတော့ စကားလမ်းကြောင်းကို ချက်ချင်း လွှဲပစ်လိုက်
သည်။

‘မမပြောတဲ့ မမရဲ့ ဥယျာဉ်လေးဆိုတာကို ကျေနော် သေ
သေချာချာ မတွေ့ဖူးဘူး။ နောက်ဖော်ကိုလည်း တစ်ခါမှ
မသွားဖူးဘူး။ မမဥယျာဉ်မှာ အခုဆို အပင် ဘယ်နှမျိုးလောက်
ခြော်လောင်’

ကျွန်မကိုမော်ဖွေးပြီးနောက်နဲ့ မေမေ လမ်း ပြန်လျောက်
ခြင်ကတည်းက မေမေသည် ကျွန်မအတွက် သီးသန့် ဥယျာဉ်ထိ
လေးတစ်ခါ ပြုလုပ်ပေးဖို့ ရည်ရွယ်ပြီး ခြိုက် သီးသန့်နေရာတွင်
သစ်ပင်တစ်ပင် စတင် စိုက်ပျိုးခဲ့သည်။

ကျွန်မနာမည်က အင်ကြောင်းဝေဖြစ်သော်လည်း ကျွန်မ^{တို့}
မွေးပြီးနောက် မေမေ ပထမဆုံး စိုက်ပျိုးခဲ့သည့်အပင်သည်
အင်ကြောင်းပင် မဟုတ်ဘဲပါ။ တကယ်တော့ ကျွန်မကို အိမ်ထောင့်က
အင်ကြောင်းပင်ကြီး ပန်းပွင့်တွေ ဝေနေအောင်ပွင့်သည့်နော်မှာ မွေးခဲ့
သတဲ့။ ကျွန်မအတွက် မေမေစိုက်ပျိုးပေးခဲ့သော ဥယျာဉ်လေးက
တော့ နှစ်အနည်းငယ်နှင့် ကြိုပြင်းလွယ်သည့် သက်တမ်းတို့ ချုပ်ပင်
အလှလေးတွေဖြင့် ပြည့်နေပါသည်။

မောင်နှင့် ကျွန်မ ကလေးသဘာဝ ရင်းနှီးခ်င်မင်သွားချိန်
တွင် ကျွန်မဥယျာဉ်မှာ အပင်မျိုးပေါင်း ၁၄၆မျိုး ရှိနေပြီး ကျွန်မ^{တို့}
ခြားစွဲနှစ်အရွယ်ကတည်းက ကျွန်မ၏မွေးနောက်တိုင်း
မေမေနှင့်ကျွန်မ အပင်တစ်ပင် အတူတူ စိုက်ပျိုးလာခဲ့သည်။

‘အခုတော့ မမရဲ့ ဥယျာဉ်မှာ အပင် နှစ်ဆယ်ချုပြုပေါ့’

‘ထူးထူးခြားခြား ဘာပင်တွေရှိလဲဟင်မမ’
ထိအချိန်မှာ ဘွားဘွားက ကျွန်မတိစကားပိုင်းထဲ ဝင်
လာတော့သည်။

‘ထူးဆန်းတဲ့အပင်တစ်ပင်ရှိတယ် မောင်သက်ရဲ့၍ညာမှာ
ပွင့်တဲ့ ကုမ္ပဏီပန်းဆိုတာလေ မွေးလိုက်တာလည်း ထုံးခိုးနေတာမဲ့
သူက မနက်ဆိုမပွင့်ဘူး ညာမှာ ပွင့်တာ။ ဟဲ့ အတော်ပဲ မနေ့သာ
အဲဒီပန်း ပွင့်တယ်လေ အင်ကြုံး’

‘ဟုတ်လား ကျွန်တော် မမြင်ဖူးသေးဘူး’

ထိအပင်က မေမေ အလွန်ဂုဏ်ယူသည့်အပင်။ အဝင်
ကြီးတစ်ခု၏ပင်စေည့်တွင် တွယ်ကပ်ပြီး ပေါက်သည့် ကပ်ပါးပင်မျိုး
ပါပဲ။ သူက အဖြူရောင် အေပွင့်ကြီးတွေကို ညာမှာ ပွင့်သည်။ နံနက်
လင်းလျှင် တဖြည့်ဖြည့် င့် ဘွားတတ်သည်။ ရန်းကလည်း
သင်းသင်းမွေးနေ၏။

‘အော် ဟုတ်သားပဲ။ ဒါပေမယ့် သူက ညာသန်းခေါင်းမှ
အပြည့်ပွင့်တာ အခုချိန်ဆုံး င့်ရှုံးလော်ပဲ’

‘အဲဒီ င့်တာလေး ကြည့်လို့မရဘူးလားဟင် မမ’

‘မြေး လိုက်ပြလိုက်။ အင့်တော့ မြင်ရမှာပဲ’

ကျွန်မနှင့်မောင်သက်ဝေ နောက်ဘက်ခြေထဲသို့ ဆင်းလာ
ခဲ့ရသည်။ ကျွန်မတို့ နောက်ဖေးခြားသည် မေမေနှင့်ဘွားဘွား၏
ဝိခိုယ်စိုက်ထူးကြောင်း ပေါင်းမြှုပ်မရှိ။ နိုက်ပျီးပင်များဖြင့်
ဝေဆာလှပနေဖြူ ဖြစ်သည်။

လသည် အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်ဆိုကနေ ထွက်၏
လာပြီး ဝိဝင်းသော လရောင်က ပန်းပင်များသစ်ချက်များပေါ်သို့
ဖြာကျလျက် ရှိသည်။

‘ဒါက ဘာပင်လဲ မမ’

ဆုံးနေရာနဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၂၅၇

‘ဒါက ဒီတော်ပင်လေ ပွင့်တဲ့အချိန်ဆုံးမွေးနေတာပဲ’
နှဲနှဲရောင်လိုလို အဖြူဖွင့်တွေ ပွင့်သည့်အချိန်တွင်
ကျွန်မ သိပ်ချုပ်ရသည့် ပန်းပင်ပေါ့။

‘ဒါကရော’

‘ဒါက ယုဇ္ဇနပ်’

ယုဇ္ဇနပန်းတို့သည် အဖူးအင်များ ဖြစ်နေသည်။ နောက်
တစ်ပတ်ဆိုလျှင် ပွင့်မလိုဟု မျှော်လင့်ရသည်။

‘အော် သိပြု အောင်တွေရဲ့သီချင်ထဲက ယုဇ္ဇနပ် ဆိုတာ
ဒါလား’

‘အဲဒါတော့ မမမသိဘူး။ ဘယ်အပင်တွေကို ယုဇ္ဇနလို့
ခေါ်သေးလဲ မသိဘူးလေ။ မမသိတဲ့ ယုဇ္ဇနကတော့ သံစိပင်ကြီး
မဟုတ်ဘူး။ ဟောခိုလို ချုပ်အကြိုးစားပဲ အောင်တွေက နောက်မှ
ဆိုတာပါ။ မူရင်းဆိုတုန်းက မင်းမင်းလတ်လေ’

‘မင်းမင်းလတ် ဟုတ်လား။ ကျေနော် မသိပါဘူး’

ကျွန်မ သူကို မျက်စောင်းထိုးလိုက်မိပေမယ့် ကျွန်မ၏
ခုက်လုံးအမူအရာကို ညာမှာ သူမြင်မည် မထင်ခဲ့။

‘မျက်စောင်းမထုံးပါနဲ့မမရဲ့။ ကျေနော်မှ မသိတာကို’

ဒီကောင်လေး ဒီဂျာကင်အကြိုးကို ဘယ်တန်းက ဝယ်
လိုက်ပါလိမ့်။ တရာ်ဖြစ် ဆိုပေမယ့် ပုံပန်းကျကျ သူနှင့် တော်
ဆောင်လိုက်ဖော်ပါသည်။ သူကို ညေတွေမှာ သိပ်မတွေ့ဖူးပါဘူး။
ညနေတွေမှာပဲ တွေ့ရတဲ့တော်ဘူး မဆီးဆိုင်တွေးမိ၏။ အခုလို
ညာတွေ့ရတော့ အိပ်မက်တစ်ခုနှင့်တူနေသည်။

ဒီကောင်လေး ဆံပင်တွေ ရှည်နေပြီး နဖူးပေါ်တင်မက
င့်လိုက်သည့်အခါ မျက်ခုံမွေးပေါ်တောင် ဖူးနေပြီး ငယ်ငပ်တုန်း
က ကျွန်မဆံပင်ညုပ်နေကျဆိုင်သို့ သာကို ခေါ်ဘွားကာ ဆံပင်

ည်းပေးခဲ့သည့်အဖြစ်ကို သတိရမိသည်။ အသည်တုန်းက သူတေ
ပိုစိလေးမှို ဆံသထိုင်ခုမှာ ခုထပ်ချုပ်း ထိုင်ခိုင်းရတာ။ အခုကော့
ကြေည့်ပါ၌၊ ဘွဲ့နှင့်မ တော့ကြည့်နေရသည့် အရပ်။

‘ବା କିଆପରିଗ୍ନିହିତାଯା । ପ୍ରିତିଲେଃପରିଲେ । ଗୁଣିତା
ଶ୍ରୀତାଯିଲେ ମା । ପ୍ରିତିଲେଃପରିଲେ ତୋରିତୋରି ପୁଣିଫ୍ରେପିଫ୍ରେନ୍ ।
ଗୁଣିତାର୍ଥୀରୁଧୂର୍ବଳ୍ୟାର୍ଥୀ । ମୋତେବଫଞ୍ଚିମ୍ବାବଫଞ୍ଚିପୁଣ୍ୟାର୍ଥୀ
ଅପରିଗ୍ରେତାମାତ୍ରିଃଆତ୍ମାରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥୀ । ଗୁଣିତାର୍ଥିକା ପଞ୍ଚିପୁଣ୍ୟାର୍ଥୀ
ଅପରିଗ୍ରେତାମାତ୍ରିଃଆତ୍ମାରେ । ମୋତେବଫଞ୍ଚିମ୍ବାବଫଞ୍ଚିପୁଣ୍ୟାର୍ଥୀ ।

‘କୁ ଖୋଲିଲାଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା’

ଯରନ୍ତପଣ୍ଡତାନ୍ତପଣ୍ଡଣୀ ପଣ୍ଡତଳ୍ଲମ୍ବା ଟ୍ୟୁଲିକର୍ପ୍ରେସ୍ଟିକର୍କିର୍ଯ୍ୟ
ଯାନ୍ତ୍ର ଗୁମ୍ଭାପଣ୍ଡଣୀ ଆଶ୍ଵାନ୍ତରୂପ୍ତିକ୍ରିୟା ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ୍ କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଵାନ୍ତ
ଦେବେଶ୍ଵରମ ଫନ୍ସିପଣ୍ଡାନ୍ତକି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବେବୁଲିକର୍ପିଲ୍ୟା

ကုမ္ပြာပန်းသည် အဖြူရောင်ပွင့်ချပ်များက င့်အာလုက
နှီးသေးသည်။ သူ ပွင့်လျင် အဖြူရောင်ပွင့်ချပ်တွေ ပွင့်ကားလောက်
လင်းဖက်ရည်ပန်းကန်ပြား အဖြီးစာလောက်ထိ စက်ဝိုင်းကျော်
လာတတ်သည်။ အဖော်သံဃားလေးဖူး ရှိသည်။

သူ ကျွန်မနားသိ တို့ကပ်လာသည်။ သူရှာကင်အကြော
ကျွန်မပေးနှင့်ထိပြီ။ သူ ဆံပင်က ကျွန်မ ပါးပြောနှင့်ပင် လာထိပြီ။
သူသိမှ ခုပဲမွေးမွေးရန်တစ်ခု ရုလိုက်သည်။ ဆပ်ပြာနဲ့လား၊ ခေါ်
လိမ်းသိနဲ့လား။

‘ମୋର ତୋଳାଃ କିମ୍ବା’

‘ତୋ ତାଳୀ ॥ ଲୁତାଳୀଫେର୍ ମା’
‘ଆଁ’

‘မမ မမကို ကျနော် ချစ်တယ်’

အလွန်တိုးတက်သောအသံဖြင့် ကပ္ပါကရာ ပြောလိုက်
သည့် သူစကားကို ကျွန်မ ရှုတ်တရက် နားမလည်လိုက်။
‘ဘာ’

‘မမကို တူနော် သိပ်ချစ်တယ်လို့ ပြောတာ’

သူနတ်ခမ်းမှ ထွက်လာသည့်လက ကျွန်မပါးပြင်သို့ပင် ဘီးတိက်သားသည်။

၁၂

ଗୁଣ୍ଡର ଛଳେଟା ପିନ୍ଧିର ଏକ ଶୋଣ୍ଡର ଫଳିତାଃଲେଖାର୍ଥ ॥

‘အင်ကြင်းရေ’

ဘွားဘွား အသံ။ အိမ်နောက်တော် ပါဝါဝါဝါ မတ်တတ်
ပြုရင်း လျှော်ခြောက်ရင်း ဖြစ်သည်။

သ ကျန်မအနီးမ ဖုတ်ခဲ့ ပိန်ခွာလိုက်၏။

‘ହାତ୍ରିବ୍ୟାଃଵ୍ୟାଃ’ ହୁ ଵ୍ୟାଃଵ୍ୟାଃଗ୍ରୀ ଜେଅପ୍ରାଣିଙ୍କ ଜ୍ୱର୍ମନ
ଶିଖିବାରେ ଯେ ଲୋକଙ୍କରୁ ବ୍ୟାଃଲିଙ୍ଗପିବାଯିବା॥

ကျွန်မ မေမ့်အခန်းထဲဝင်လိုက်ရသည်။
‘မေမ့်’

မကြောမိ မောင်သက်ဝေက ဘွားဘွားနှင့်အတူ မေမ့်အခန်းထဲသို့ လိုက်ဝင်လာသည်။ ခုံတင်ခြေရင်းမှာ ဒုးထောက်ထိုင်ဖို့ ဘွားဘွားက သူအား မျက်နှာရိပ်မျက်နှာက ဖြင့် ပြောမှ သူသတိရဟန် တူ၏။ မေမ့်ခုံတင်ဘေးမှာ ထိုင်လျက် မေမ့်တို့ကန်တော့လိုက်လေသည်။

‘မောင်သက်ဝေ အလကား ဒုက္ခရှာလိုက္ခယ ဆရာမ ဘာမှ ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး၊ ဘဘုန်းကိုပဲ လျှပါ’

မေမ့်က ခိုင်တို့တို့ လေသံသဲဖြင့် ပြောတော့ မောင်က ကမန်းကတန်း ပြင်း၏။

‘ကျေနော် ဘဘုန်းကိုလည်း လျှမှာပါ ဆရာမရဲ့၊ အား ဆရာမ နေမတောင်းလို့ ဆရာမကို အရင်လာ ကန်တော့တာ၏’

ကျွန်မ သူကို မျက်နှာထား တင်းတင်းဖြင့် လျှမ်းကြည့်၍ အားယူလို့ ရွားသည်။ သူ ကျွန်မကို လုံးဝ မော့မကြည့်ခဲ့ပါ။

သူ ပြန်ထွက်သွားသည် အချိန်အထိ ကျွန်မ မေမ့်ခုံတင်ဘေးမှာ အရှင်တစ်ရှင်လို့ ထိုင်နေခဲ့မိသည်။

ကျွန်မမှာ ဘာအာရုံမှ မရှိဘဲ ရင်ထဲမှာ ဘာလာဟင်းလင်းကြီးဖြစ်နေသည်။ ပြုတင်းပေါက်မှ မြင်ရသည့် ကောင်းကောင်မှာ ကြော်တွေ့နေသလား မော့ကြည့်ဖို့ပေမယ့် ကျွန်မ ဘာတို့မ မဖြင်သလိုပဲ။ ဘာသံမှုလည်း မကြားတော့သလိုပဲ။ မောင့်အား က လွှဲလိုပေါ့။

‘မမကို ကျွန်တော် ချစ်တယ်’

ဟင့်အင်း။

ဒါ သူ ငယ်ငယ်ကလိုပဲ စိတ်ကူးပေါက်ရာ ပြောတာဖြစ်

ဆုံးရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၂၁

မှာပါ။ ဘာ ထွေလိုကာလိုစိတ်ကူးမှ မရှိဘဲ ပြောလိုက်တာပါ။ မဟုတ်ဘူး။ ဒါက ငယ်ငယ်ကလို သွေးစိုးသားရှိုး လွှဲတ်ခဲ့ ပြောတာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီစတားကို ပြောချင်လို့ တမင်အကွက်ဆင်ပြီး ခြိထိကိုခေါ်တာ။ ကျွန်မ ရင်တွေ တဆတ်ဆတ်ခုန်ကာ တုန်နေခဲ့ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ တုန်လှပ်နေခဲ့တာလား။

သူကို တကယ်မောင်နှမတွေလို့ စိတ်က ယူဆထားခဲ့တာမှို့ အေားလုံး သူခြစ်စကားကို ကြားလိုက်ရတော့ ထိုးလန် တုန်လှပဲ့ ရင်ခုန်သွားခဲ့တာ မဟုတ်လား။

မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ်ကိုယ်ကို မညာပါနဲ့။ တကယ်တော့ ကျွန်မ ကြည့်နှုံးသွားခဲ့တာပါ။ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား။ ပါးပြင် တွေနေးး၊ နှုတ်ခမ်းတွေနေးး၊ ရင်ထဲက တလျှပ်လှပ်ရှင့် အပင်ပေါ်တာသစ်ရှုက်လေးတွေ လေဖြင့်လှပ်ခတ်တာတောင် ကိုယ့်ရှင်ထဲ ထိုးလျှော့ခိုက်လာသေးတာ။ အဲဒါ ကျွန်မ ကြည့်နှုံးတမ်းမက်သွားလို့မဟုတ်လား။ လက်စသတ်တော့ မောင့်အချိန်ကို ကျွန်မ က ကြာမြှင့်စွာသော အချိန်ကုသေကတည်းက ထိုးလိုး အွေ့လင့်နေခဲ့တာပါလား။

ဟင့်အင်း။ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်မ မောင့်ကို မောင်လေး အရင်းလိုပဲ ချစ်တာပါ။ ကျွန်မထက် အများကြီးငယ်တယ်လေး။ နှာက်ပြီး ကျွန်မ သူပုံစံကို နည်းနည်းမှ မကြိုက်ဘူးလေး။

မမ မောင့်ကို ချစ်သွားလို့ မချစ်နိုင်ပါဘူးကွု။

‘သမီး မောင်သက်ဝေ အကြာကြီးနေသွားတာလား’
‘နာရီဝက်လောက် ဖြစ်မယ်ထင်တယ်မေမ့်။ မေမ့်အိပ်နေလို့ သူ အောင့်နေတာ’
ပြုတင်းပေါက်မှ လရောင်သည် မေမ့်ခုံတင်းခေါ်းရင်း

သို့ဖြာကျနေသည်။ မေမူခေါင်းအုံ အဖြူရောင်သည် လရောင် ကြောင့် ပြာလဲလဲဖြစ်နေသည်။ ခေါင်းအုံစွဲပုံတွင် ထိုးထားသည့် ပျော်ရွှေ့စံရာမွေးနေ့ပါ ဟူသည့် Happy Birthday စာလုံးသည် အပြာရောင်ဖြစ်သည်။ ဒါက မေမူနှင့်ဖေဖေ ဆင်တဲ့ ခေါင်းအုံ အုံဖို့ မေမူကိုယ်တိုင်ထိုးထားခဲ့သည့် လက်ရာတစ်ခုပါ ဟုတ်ပါ၌ မေမူဆီက ပန်းထိုးပညာကို ကျွန်မ သင်ချင်သေး ပါသည်။

ကျွန်မတို့သားအာမ ညျှော်နက်သည်အထိ အိပ်မပျော်ခဲ့ကြ။ မေမူက ဆရာမပို့ပြောချင်သည့်စကားဆိုသို့ ရောက် အောင် သို့ပါးရိုင်းပြီး ခွဲခေါ်တတ်သူမှို့ ထိုးညာကလည်း ကျွန်မ၏ နှလုံးသားကိုအကဲခတ်ဖို့ ပန်းမြှုပ်လယ် ထိုးဒယားသီချင်းကင်း စွဲသည်။

‘သမီးမှတ်မိမား ငယ်ငယ်တုန်းက သမီးကိုပန်းမြှုပ်လယ် သီချင်း ဆိုပြောတုန်းက သမီးပြောခဲ့တာလေ’

မေမူက တင်တင်ပြောသိခိုးသော ပန်းမြှုပ်လယ်သီချင်းကို ကက်ဆက်လည်းဖွင့်၊ ကိုယ်တိုင်လည်း ခဏခဏည်းတတ် ကာ ကျွန်မ မှတ်မိပါသည်။ သို့သော် ကျွန်မ ဘာပြောခဲ့မိပါလိမ့်။

မေမူက ပန်းမြှုပ်လယ်သီချင်းကို ခါးလယ်မှ ဖြတ်ပြီး ခ်ပတိုးတိုး ညည်းပြသည်။

‘ရိပ်ငင် ငယ်လေး နိုင်ကြောင်းရေး ပျော်သောင်သာ စက် မျှေး အေးဖွယ်ကိုပင် သူကျိုတ် မျှော်ရှုဆင်ခြင်’

လသာသာနှင့် ထိုးဒယားတေးသွား သီချင်းကြီး၏ သစဉ်ခ်ပတိုးတိုးက လိုက်ဖက်နေသည်။

‘ညီနောင်မူရာ သူသာမြိုင် သည်တွင် ရွှေဘဝ် လွှဲ လိုက်လွှဲ ပူလောင်ကြော့ ငိုယောင်ဆည်လည်းသည်။ ပြော

အောင်သာ သွယ်ကာငွေနှင်း မျက်ရည်ဖြာဆင်း ရင်တွင်းဝယ်သာ အမင်းဝယ်မှာ စက်ခါပျော်ဆုံး’

မေမူအသံကအကောင်းကြီးမဟုတ်ပေမယ့် သံစဉ်ကို ပိုင်နိုင်သူမှို့ နားထောင်လိုကောင်းပါသည်။ နားထောင်ရှင်းတော့ ထောင်ရေမြေကို မြင်လာ၏။

‘အဲဒီအမိပါယ်တွေကို သမီးသိတယ် မဟုတ်လား’

ကျွန်မ ရယ်လိုက်မိသည်။ မောင့်ကို ကဗျာခေါ်ဆစ် အမိပါယ်တွေ မေးလွန်းလို့ အခုတော့ ကျွန်မ ဝင့်လိုက်ပြီ။

‘သပါတယ် မေမူရဲ့၊ သစ်ပင်အရိပ်အောက်ကို ခိုဝင် ပြီး ရာမနဲလက္ခဏ ညီနောင်နှင်ပါး ခဏနားတာ့၊ မူးခနဲ့အိပ်တဲ့ အချိန် သစ်ပင်ပေါ်မှာ သူကျိုတ်မျာ်ရှင်းက သူ့ကျွန်းသူ့’

ဝပ်လျှိုး မျာ်ကွန် ကြောက်ဝှန် ကြောက်သီးမိုး ရှိခိုး မြင်သော် ညွှန်သော်ရွှေလက်ညွှေး ဟု ဆိုထားသည်။

‘ရာမည်နောင်ရဲ့မေတ္တာကိုမြှင့်ပြီး အော် သူတိညိုအစ်ကို အူးကျတော့ ချစ်လိုက်ကြတာ တဲ့၊ သူမျက်ရည် ကျရတော့တာ။ သူ့မှတော့ အစ်ကိုရဲ့နှိမ်စက်ခဲ့နေခဲ့ရတာကိုး၊ သူ အေးရပြီပေါ့’

မျက်ရည်ကျမိပိုကို ရေ့ဖွဲ့ထားတာက သွယ်ကာငွေနှင်း မျက်ရည်ဖြာဆင်း တဲ့။ ငွောန်းကဲ့သို့ မျှော်ဝေပြီးမှ ထိုမျက်ရည်တို့ ပါပြင်ပေါ်ဖြာဆင်းလာသည်ဟု ဆုံးလိုလေသလားမသိပါ။

မျက်ရည်တို့ ရာမဏ်ပါးပြင်ပေါ်သို့အကျ ရာမက လန်းနှီး မျာ်က်ကိုမြင်တော့ လေးနှင့်ချိန်သည်အပါ သူကျိုတ်မျာ်ရှင်းက ဆင်းလာပြီး ဝပ်တွေး ခယ ရှိခိုးလေသည်။

‘အဲဒီတုန်းက အင်ကြောင်းက ဘာပြောခဲ့တာလေမေမူ’

‘သမီးပြောတာက နောက်တစ်ဖိုင်ပါ့။ စုဆယ်ဖြာအပိုင်း စုဆယ်ဖြာ ပန်တွားတိုးတင် ဖူးမြိုင် သက်လွှတ်ကြောင်း’

မေမေက အသံတိုးပြု ထပ်ဆီပြုသည်။
‘ထံကောင်ပါင်း သောင်းမပြုပိုင် ရာမပ်းဦးကိုင် ဘုန်းဘုန်းမျှန်လျှင် ပြည်ကိုနှာ နှစ်းမြှင့်ဆီမှာ ဘာလီ သူမင်းမှ ပူဇာ ဘယ်မြှုပ်း သိမ်းယူဝယ်သာ ဖောက္ခာမယ်သူဘွဲ့’

သူဘွဲ့ဆိုသည့်နာမည်ပါတော့ ထိုအချိန်က ကျွန်းမာ တွေတွေးခဲ့မိလဲဟု ပြန်သတိရသွားပါပြီ။

‘အောင် ဟုတ်တယ်။ မှတ်မိပြုမေမေ သူဘွဲ့ဆီမှပဲ အဲဒီ အကြောင်းကို အင်ကြောင်းမှတ်မိတော့တယ်’

လက်ဆယ်ဖြာစုံဆီလျှက် တောင်းပန်တိုးလျှိုး အသက်ဆုံး ချမ်းသာပေးပါမည့်အကြောင်း ဘုန်းတန်ခိုးကြီးလျှော့သော ရာမ်းမင်းအား ဦးတင်လျှောက်ထားပါသည်။ မိမိတိုင်းပြည် ကိုနှာ တော့ ရပ်ပြုင်နှစ်ဗျာ အစ်ကိုဘာလီက ထိုးနှစ်းကို အမွှေတို့ကိုကို သိမ်းယူလို့မှတ်တို့ကို သိမ်းယူမှုမှ ဖို့ပြုရားပြောက်ထား ပါသည်တဲ့’

ငယ်ငယ်တုန်းက ကျွန်းမာရေးမှုပါ သနားခဲ့သည်။ သူမှာ စစ်လည်းရှုံး၊ တွေ့က်လည်းပြေးရာ မိန်းမကိုလည်း အသိမ်းခံရကိုး၊ သို့သော စစ်နိုင်သူက စစ်ရှုံးသူရဲ့မိန်းမကို သိမ်းပိုက်တာ ရှေ့ကတည်းက ထုံးစံပဲ ဟု မေမေက ကျွန်းမကို ရှုံးပြုခဲ့ပေမယ့် ကျွန်းမ ဘဝ်မကျေခဲ့ပါ။ စစ်နိုင်သည့်မောက်က စစ်ရှုံးသည့်မောက် ၏အေးအား သိမ်းယူတာထားပါတော့ ထိုရှေ့နှင့်ကိုး၊ လူဘူရင်တွေ က စစ်ရှုံးသူ၏ အေးမယားကို သိမ်းပိုက်တာတော့ လွန်လွန်သည် ဟု ကျွန်းမ ယူဆသည်။ မိန်းမတွေခဲ့မှာ ခေတ်အဆက်ဆက် ကုန်ပစ္စည်းအဖြစ် အသုံးတော်ခံရတာကို ကျွန်းမ မကျေနပဲ့’

‘သိမ်းပြောခဲ့တဲ့ကေားလော့ မိန်းမတွေက ခေတ်အဆက် ဆက် ကုန်ပစ္စည်းအဖြစ် အသုံးတော်ခံရတာပဲနော် တဲ့’

အဲနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၂၅

ဟုတ်တယ်။ အခုပြန်တွေးလျှင်လည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ ခဲ့ဘေးနေရတုန်းပါပဲ။

‘မေမေက အဲဒီစကားကို ကြားတော့ သမီးကို နည်းနည်း မျှော်လင့်ခဲ့သေးတာ။ သမီးက စိတ်ဓာတ်ခက်ထန်တဲ့ အမျိုးသမီး လွှတ်မြောက်ရေးဝါဒများ ဖြစ်လာမှာလားလို့။ အဲဒီအချိန်တုန်းက သမီးက ရှုစ်တန်းလေ’

‘ဒုံး’

ကျွန်းမ ရယ်မောမိသည်။

‘ဘာလို့ ရွှေ့လင့်မိလဲဆိုတော့ အိန္ဒိယက ဒေါက်ပိုးစုံ တို့လည်း သမီး မခံချမ်းစိတ်တွေး ပြစ်ခဲ့တာ မေမေ သိတာကိုး’

ကျွန်းမ မှတ်မိပါသည်။ မမှတ်မိဘဲ ဘယ်ရှိပါမလဲ။ ကျွန်းမ ချို့ကိုရောင် သတင်းစာထဲမှာတောင် ထည့်ရေးထားခဲ့တာလေ။

အိန္ဒိယနိုင်ငံမှာ အသက် ဤနှစ်ကနေ ငါးနှစ်အတွင်း မိန်း စာလေးထိုးတွေသေဆုံးနှစ်းက ရွှေ့ထူးထွေးထဲမှာ အိန္ဒိယနှစ်း စာလေးထိုးတွေသေဆုံးတို့ နှစ်းက ပို့မှုမှုပါသည်။ မိန်းကလေးရှင်က ခင်ပြန်း မိသားစုံ တို့ မင်္ဂလာစရိတ်ပေးရတဲ့ ထုံးတော်းစဉ်လာကြောင့် မိန်းကလေး ဆွဲကို အရွှေ့ယူရောက်ခင်မှာ အသတ်ခံရတာတဲ့။ ကြောက်စရာ အစဉ်အလာကြီးပါ။

ကျွန်းမ ထိုအဖြစ်ကို ဘယ်သတင်းထဲမှာ ဖတ်လိုက်မိ သလဲမသိုး ထိုအချိန်က သတင်းတစ်ခုမှာ သိမဟုတ် ဝဏျာတစ်ပုဒ် မှာ ဖတ်လိုက်မိတာဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်းမ ပြောခဲ့သည့် စကားကို အုတော့ မှတ်မိသွားပါသည်။

‘အမှာလေး ဒေါက်ပိုးမပေးနိုင်တာများ မပေးနိုင်ရင် မယူ ဆုံးပေါ့။ အင်ကြောင်းဆိုရင် အပျို့ကြီးလုပ်ရမှာတောင် သဘောကျ သေးတယ်။ အင်ကြောင်းအတွက်ဖြင့် မေမေ စိတ်မူးနဲ့သလား’

ရယ်ကျကျပြောခဲ့တော့ မေမေက ခေါင်းခါယမ်းသည်

‘မဟုတ်သေးဘူး၊ နယ်တစ်နယ်မှာ နေတဲ့လူတွေဟာ အဲဒီနယ်ရဲ့ ထုံးတမ်းစဉ်လာနဲ့မကင်းနိုင်ဘူး၊ အားလုံးက ဂိုဏ်းပြစ်တင်ရွှေတ်ချေဖို့သိမ်းယ်ရတဲ့ဒေါက်ကို မခံနိုင်ကြဘူး၊ ယောက်းမယူနိုင်ရင် အဲဒီမိန္ဒာကလေး လူပုံးအလယ်မှာ ကဲ့ခဲ့ခဲ့ရသေးတယ်၊ အခေါ်အပြော မလုပ်ချင်ကြဘူး၊ အမဲစက်ကြီးနဲ့ပေါ့’ တဲ့။

ထိုစဉ်က ပြောစကားများကို အခုပဲ ကျွန်းမ သတိရမဲ့ သေးပါသည်။ သို့သော် မေမေ ဘာအမိပါယ်ဖြင့် အခုမှ ဒါဇော်ကို ပြန်ပြောနေတာပါလိမ့်။ ကျွန်းမကို အိမ်ထောင်ပြောချင်ပြီးလဲ၊ သို့မဟုတ် အိမ်ထောင် ပြောချင်ဘူးလား။

‘မေမေ အိန္ဒိယမှာ အင်ကြေးကို မွေးလို့ အဲဒီနယ်တွေ့မှာ ရောက်နေရတယ်ဆိုရင်တောင် အဲလိုကဲ့ခဲ့တာကို ခံနိုင်မယ်၏၏ ထင်တာပဲ။ အခုထိ ထင်နေတော်းပဲ။ မေမေကော မခံနိုင်ဘူးလား’

မေမေလက်ကို ကျွန်းမ ဆုပ်ကိုင်လျက် နောက်သတို့ ပြောင်သလို မေးမိသည်။ မေမေက ပြီးပါသည်။

‘အို မေမေလည်း ခံနိုင်မှုပေါ့။ ယောင်နောက်ဆံထုံးပါ ဆိုတဲ့ စည်းမှုပ်းကို ချို့ဖောက်ခဲ့လို့ သမီးကို မေမေတစ်ယောက် တည်းကပဲ အာချိန်ထိ ခုနစ်နှစ် ရှုစ်နှစ်ကြာအောင် ပြုစုစောင့်ရှုရှုက်လာခဲ့တယ် မဟုတ်လား’

ဟုတ်ပါခဲ့။ ကျွန်းမ ကိုးတန်းနှစ်တုန်းက ညာကြီးမင်းပြီး ဖေဖေ အိမ်သို့ တိတ်တဆိတ် ရောက်လာခဲ့ချိန်သည် ဖေဖေတို့ နောက်ဆံးတွေ့လိုက်ရ ခြင်းဖြစ်၏၏ ထိုနောက် ဖေဖေ နယ်စစ်စွာ ထွက်ပြေးသွားခဲ့သည်။ ဖေဖေ အာချိန်မှာ အမေရိကန်သို့ ရောက်သွားပြီ။ ဖေဖေ နိုင်ငံခြားမှ လှမ်းခေါ်ချိန်တုန်းက မေမေ လိုက် မသွားခဲ့ပါ။ ခဏလေးတောင် မလိုက်နိုင်ဘူးတဲ့။

‘မေမေဘဝက ဒီမှာလေ။ မေမေမှာသမီးနဲ့အဘွား ရှိတယ်။ တပည့်လေးတွေလည်းရှိတယ်။ မေမေ ဘယ်လိုက်နိုင်မလဲ။ ဖေဖေကို မချုပ်ဘူးလား သို့တော့ ချုပ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အချုပ်ကို ဘဝမှာ သိပ်နေရာ အသေးသင့်ဘူး’ ဟု မေမေ တည်ပြုမြစ်စွာ ပြောခဲ့သည်။

မေမေ ပြောချင်တာက ကျွန်းမကိုလည်း အချုပ်ကို သိပ်နေရာမပေးနဲ့ လို့ ပြောချင်တာလား။

ထိုနောက် မေမေက ကျွန်းမအား အနီရောင် စာအုပ်စင် အပေါ်ဆုံးထပ်က ဘူးတစ်ခုကို သွားယူခိုင်းသည်။ မေမေကို ယူအာပေးတော့ မေမေက ကျွန်းမကိုပဲ ဖွဣ့ကြည့်ခိုင်းသည်။

‘သမီးဖေဖေ လွမ်းပို့လိုက်တာ။ သို့ဘို့တို့ ရှိကိုယားတဲ့ ခုတွက်တစ်ဦးခွေတွေတဲ့။ သူတို့ဆီမှာ ကလေးအုပ်စုလေးတစ်စုကို ဆုတ္တနှစ်အရွယ်ကလပြီး မှတ်တမ်းတင်ယားတာ။ အခုဆုံး ကလေး အွေက အသက် နှစ်ဆယ်ကျော်သုံးဆယ့်နှီးပါး ရှိနေပြီ သမီးရဲ့’

‘ဟင် ဟုတ်လား၊ မေမေလိုပဲပေါ့’
‘အေး မေမေခါသုတေသားနှင့်ဖို့ ဘယ်သူ့ဆီကိုတို့ ခုံ့တယ်ထင်လဲ’

‘ဖေဖေဆီကလား’
‘အစစ်ပေါ့။ သမီးဖေဖေက နိုင်ငံရေးနဲ့မှူးရေးကို သိပ်နောက်ဝင်စားတယ်လဲ’

‘မေမေ တကယ်တော့ မေမေအလုပ်က ဒီကလေးတွေ တို့ ကုည်းလို့လည်းမရ၍ ဒီအတိုင်းကြီး မှတ်တမ်းပြုစုတယ်ဆိုတာ သွေးအေးလွန်းပါတယ်’

‘မေမေဘဝက တပည့်တွေကို ကုည်းနေတာပဲလေ။ ခုံ့လိုလေးလာတဲ့အလုပ်ကလည်း အရေးကြီးတာပဲ။ ဒီကလေးတွေ

သူတိနိုင်အတိုင်း ဘယ်လိုကြီးပြင်းကြမှာလဲ။ အနယ်နယ်က တွေးကလေးတွေလည်း ဒီလိုပဲ ကြီးပြင်းလာမှာပဲ။ အဲဒါ နောက် အနှစ်နှစ်ဆယ်ကြာရင် တို့တွေ့ရမယ့် အမှန်အကန် မြန်မာနိုင်ငံ၏

မေမဇန်ကျွန်မ အတွေးချင်းမတူမှန်း ကျွန်မ ရှစ်တွေ့ကတည်းက သဘောပေါက်ခဲ့ပြီးသူ့ပါ။ ကျွန်မက ဘယ်အပြုံး အပျက်တွင်မဆို ခဲ့စားတတ်သူသာ ဖြစ်ပြီး မေမဇကတော့ သေးကင့် သွေးအေးအေး ထိုင်ကြည့်ပြီး ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာ လေ့လာနိုင် သူ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မသည် အခုအသက်အရှေ့ယ်သာ ရောက်လာရေား ရွှေဖွေတွေ့နှုန်း DIscovery ဆိုသည့် ရုပ်မြင်သံကြား ထိုင်းထုတ်လွှာနှင့်သော အဖြစ်အပျက်တို့ကိုပင် မတုန်မလှပ် စောင့်ကြည့်ရဲ့ မဟုတ်၊ ကျားကာ ခြင်္ချားကာ သမင်ကိုလိုက်တာမျိုး မြင်းကျားကို လိုက်တာမျိုး၊ မြှောက ဖားကို လိုက်တာမျိုး၊ ထို အဖြစ်မျိုးတို့တို့ စောင့်ကြည့်ရတာ စိတ်မသက်သာပေ။

‘ကျွန်တော်သာ ဓာတ်ပုံရှိကနေတဲ့လူဆိုရင် ခြင်္ချားကို ခေါက်ထုတ်မိမှာပဲ။ မြှောက်လိုက်မခံရအောင် ဖားကိုလည်း ချောက်ထုတ်ပစ်မိမှာပဲ။ သနားပါတယ်မေမဇရယ်’ ဟု ပြောမိခဲ့ဖူးသည်။

‘ခြင်္ချားကို သမီးက ဘယ်လို ချောက်ထုတ်မှာလဲ’

မေမဇမေးတော့ ကျွန်မ မဖြေတတ်ပြန်ပါ။ ဘယ်လို ချောက်ထုတ်ရမလဲ။ သေနတ်သံပေးပြီး မောင်ထုတ်ရမလား။

‘တိရှိနေလေးတွေတော့ ထားပါတော့မေမဇရယ်။ လူတွေကိုတော့ သူတို့ဘာဖြစ်ဖြစ် သေးကင့် ထိုင်ကြည့်နေတာမျိုး မလုပ်နိုင်ပါဘူး။ သူတို့အန္တရာယ်ကျတော့မှာကို မြင်ရင် ပြောဖော်ပို့တွေ့ရှုတယ်လို့ အင်ကြိုင်ယူဆတယ်’

ကျွန်မ ဘာကိုဆိုလိုသည်ဟု မေမဇကို တိုက်ရှိက်မပြောသော်လည်း မေမဇသိလိုက်မှာပေါ့။ မေမဇက ပြီးရယ်သည်။

အနေရက်နဲ့တွေ့မောင်းလေခြင်း

‘လောကကြီးမှာ ကိုယ်ဝင်ကူလို့မရတဲ့ အဖြစ်ဆိုးတွေ အန္တရာယ်တွေ အမှားကြီးပဲ သေးမြဲ့’

‘ဟင့်အင်း အင်ကြိုင်းတော့ မျက်စီရွှေမှာ အဲလိုကြီး ပြုံးနေတာကို ကြည့်မနေနိုင်ပါဘူး’

မေမဇက ကျွန်မစကားကိုင်းဆန်ဖို့ စိတ်လှပ်ရှားလာ ပြီး အိပ်ရာပေါ်မှ ထုတိုင်လိုက်လေသည်။ ပြီးတော့ ကပိုကယို ကျနေသာဆံပင်ကို လက်ဖြင့် အသာသပ်သိမ်းလိုက်သည်။ ပြီးတော့ ကျွန်မကို စောင့်ကြည့်သည်။

‘သမီးကသာ ကြည့်မနေနိုင်ဘူးပြောပေမယ့် ဒီလိုပဲကြည့်နေလိုက်ရတဲ့အဖြစ်တွေ ရေနံချောင်းမှာလည်း ဖြစ်ခဲ့တာပဲ။ မဟုတ်ဘူးလား။ သေနတ်နဲ့ပစ်မယ့်သူကို မပစ်နဲ့လို သမီးချောက်ထုတ်လိုရဲ့လား။ ခေါင်းပြတ်တဲ့ရက်စက်မှုကိုရော သမီးတားနိုင်ခဲ့လိုလား။ သမီးသာ မသိလိုက်မမြင်လိုက်ပေမယ့် အဲဒါတွေက သစ်နေရာမှာ ဖြစ်နေခဲ့ပြီ။ သိပ်ဆိုးတဲ့အဖြစ်တွေလေသမီး။ သမီးချောက်ထုတ်ချင်မယ့် ရက်စက်မှုတွေလေသော်’

အင်း မေမဇပြောတော့လဲည်း ဟုတ်တာပါပဲ။ ကျွန်မ ဖြော်စေချင်ပေမယ့် တားလို့မရဲ့တာတွေ။

‘သမီးရယ် လောကကြီးမှာ ကိုယ်မထိနိုင်တဲ့အရာတွေ အမှားကြီးဗျား။ အဲဒီတော့ ကိုယ်ထိန်းနိုင်တာတို့တော့ ထိန်းချုပ်ပါ’

တကဗ်တော့ မေမဇ ကျွန်မကို အမိကပြောချင်သည့် စားက အခုမှ လာခတော့တာပါတာလား။

‘သမီးကို မောင်သက်ဝေနဲ့ ဝေးဝေးနေပါလို့ မေမဇ ပြောခဲ့တယ်။ သမီးက မေမဇမစကားကို နားမထောင်ဘူး။ နားမထောင်ခဲ့အပြင် ပို့တောင် နဲ့ကပ်အောင် ကြိုးစားယူလိုက်သေးတယ်’

မေမဇ သွေးတိုးရသည်အကြောင်းရင်းမှာ ကောင်လေး

များ ဖြစ်နေမလားဟု ကျွန်မ ရင်ထဲမှာ ပူပန်သွားသည်။ မေမေ အသက်ကြီးလာပြီ။ မေမေအသက် ခြောက်ဆယ်နားနီးနေပြီ။ မေမေ ပင်စင်ယူရခါနီးပြီ။ မေမေကို ကျွန်မ တစ်ပြန်တစ်လှည့် လုပ်ကျေးပြုရတော့မှာပါလား။ မေမေအနားမှာ တတ်နိုင်သမှု နေရမည့်အချိန်သို့ ရောက်ပြီ။

‘သမီး အသက်ဆယ်ရှုစ်နှစ်ပြည့်ပြီးကတည်းက မေမေ ဘာများ တားမြစ်ခဲ့လိုလဲ။ အများသေးသေးလေးတွေကို များခွဲ့ ရှုပါတယ်။ အချိန်တံ့ရင် သမီးသိပြီး ပြင်လာမှာ။ တစ်ခုပဲ၊ အော် အများက ပြင်မရတဲ့ အများဖြစ်သွားမှာကို မေမေစိတ်ပူတယ်။ မောင်သက်ဝေအကြောင်း သမီးဘယ်လောက်သိလဲ။ သူအငေး သူအမေအကြောင်းရော သမီးဘယ်လောက်သိလဲ’

ကျွန်မ သိမ်မသိပါ။ သိမ်သိစရာရော လိုလိုလား။

‘မောင်သက်ဝေအမေက မောင်သက်ဝေကို မွေ့တွေ့နေ့မှာပဲ သေသွားတာ သမီးသိလား။ သူ သမီးကို ပြောလား’

ကျွန်မ သိခဲ့တာ ကြောပါပြီ။ မောင်သက်ဝေက ပြောပြထိ တော့ မဟုတ်။ မေမေမှတ်စုထဲကနေ ခိုးဖတ်တားလို့ သိခဲ့တာပါ။

‘ဟူတ်’

‘သူကို ရွှေစော်ကျောင်းမှာ ကျောင်းအိပ်ကျောင်းလုံး ထားတာရော ဘာဖြစ်လို့ သိလား’

‘ပင်းဝက ဝေးတာကို မေမေရဲ့’

‘မဟုတ်ဘူး။ ပင်းဝက ဝေးပေမယ့် ပင်းဝနဲ့ရေနံချောင်း နှောက်းသွားပြန်ပြီး ကျောင်းတက်နေတဲ့တလေးတွေ အများဖြေား အင်း။’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ သန်းကိုက လူပျော်း။ မိဘအိမိုင်း ထဲတော် အိမ်လေးတစ်လုံးဆောက်နိုင်တဲ့ အရည်အချင်းမရှိဘူး’

ဆုနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၂၃၂

ဒီတော့ အစ်မအိမ်မှာ ကပ်နေရတယ်။ အစ်မက သူတို့ကို သိပ် နှိမ်တယ်။ သူကလေးတွေက မောင်သက်ဝေကို အနိုင်ကျင့်တယ်။ မောင်သက်ဝေက ထောက်ဝါန်းမယူလိုက်ပြီ။ မောင်သက်ဝေက သူ အဖော်အကြီးအကျယ် ရှုနှစ်ဖြုံး နောက်မိန်းမကို လက်သီးနှံ ထိုးလိုက်တာ သမီးသိလား’

ကျွန်မ မျက်လုံးတွေ ပြောဝေသွားသည်။ တင့်အင်း။ မဖြစ် နိုင်ဘူး။ မောင် အဲခီလောက် မရှိုင်းနိုင်ပါဘူး။

သို့သော် ကျွန်မ ခွဲနှာရေးတွေ ယုံကြည့်သွားသည်။ ပြစ်နိုင်တာပေါ့။ တတ်ယတန်းအရွယ်မှာတောင် ကျွန်မကို စာ လိုက်ပေးသည့် မြတ်အေးကို ကျောက်ခိုးဖြင့် ထုခဲ့တဲ့ကလေး။

‘မောင်သက်ဝေဟာ မျိုးရှိုးမကောင်းဘူးလို့ မေမေ ပြောချင်တာလား’

‘မျိုးရှိုးကောင်းတာ မကောင်းတာ’တော့ မေမေမသိဘူး။ အကဲလည်း မဖြတ်တတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် သမီးနှုံးမထိုက်တန်ဘူး လို့ ပြောချင်တာ’

ကျွန်မ ရင်ထဲမှာ ရူးစူးနှစ်နှစ် နာကျုပ်သွားသည်။ မေမေ မှာ အဲခီလုံး အဆင့်အတန်းခဲ့သည့်စိတ်ပျိုး ရှုံးနေလိမ့်မည်ဟု ကျွန်မ သိသားပဲ။ နောက်ဆုံးတော့ မေမေသဘာမတုနိုင်တာက မောင် သက်ဝေဟာ အကြော်မြှုပ်မရှိတဲ့ကလေးလို့လို့။

‘ဒါပေမယ့် သမီးး မောင်သက်ဝေကို သမီးယူမှာ စိုးရိမ် လို့မဟုတ်ဘူးနော်။ သမီး သူကိုမယူနိုင်ဘူးဆိုတာ မေမေသိတယ်’

မေမေသည် တစ်ခါတစ်ခါကျတော့ သူကို ယို့သူ ယုံကြည်မှု လိုအပ်တာထက် ပို့နေသလိုပဲဟု ကျွန်မ ကျော်သည်။

‘မယူနိုင်တာက တစ်ကဲ့အား လူပြောခံရမှာတ တကဲ့အား
မေမ့်စီးရိမ်စိတ်ကို ဒီအချိန်မှာ သမီး နားလည်းမှာမဟုတ်ဘူး’

‘အင်ကြင်းနားလည်ပါတယ်မေမဲ့ သမီး အမှားမခံပါဘူး။ မေမဲ စိတ်ချပါ’

မေမဲက မယုံသလိုပင် နှုတ်ခေါ်တွန်ကာ ပြုးသည်။

‘မောင်သတ်ဝေတစ်ယောက်တည်းမဟုတ်ပါဘူး။ သမီးမှာ နောက်ထပ် မှားနိုင်တဲ့အခြေအနေတစ်ခု ရှိသေးတယ်။ ဥပမာ မောင်ဇော်လတ်’

ကျွန်ုမ် မေမ့်ကို နားလည်သည်ဟု ထင်ထားခဲ့တာ၊ တကယ်တော့ ဘယ်မှာ နားလည်လိုလဲ။ အံ့ဩလိုက်တာ၊ ကျွန်ုမ် မေမ့်လက်ကို ဖွံ့ဖြိုးဆုံးညှစ်ပြီး လူပ်ရမ်းလိုက်မိမ်း။

‘ကြည့်စမ်း အင်ကြင်းက မေမဲ သမီးကို ကိုလတ်နဲ့ သဘောတူမယ်တင်နေတာ’

‘အလို မခြေအင်ကြင်း၊ ရွှင့်ကို ကျော် နောက်ထပ် ခင်ခင် မေ တစ်ယောက် ဖြစ်စေချင်ပါမလား’

ကျွန်ုမနှင့်မေမဲ ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရပ်မိကြသည်။ မေမ့်ကြည့်ရတာ စောစောကထက် ပိုပြီး နေသာထိုင်သာ ရှိတွေးသလိုပဲ။ ကျွန်ုမတိသားအမိုကြားမှာ စောစောက ရှိနေသော စိမ်းကားမှုနှင့် အနေရခက်မှာက ပြုလွှင့်သွားသည်။

‘သမီးရယ်။ မေမဲက သမီးကို စိတ်ချမ်းသာအောင် ထားနိုင်မယ့် ခင်ဗွန်းတစ်ယောက်ယောက်နဲ့ တွေ့စေချင်တာပါ’

မေမ့်အလိုအရ မောင်ရော ကိုလတ်ရောသည် ကျွန်ုမ် ကို စိတ်ချမ်းသာအောင် ထားနိုင်မည့်သူတွေ့မဟုတ်ဘူးပေါ့။

‘အင်ကြင်း စိတ်ဝင်စားတဲ့သူက ရော်ချောင်းမှာ မရှိဘူး မေမဲ။ ရန်ကျွန်ုမှာ’

ဆုံးနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၂၃

ကျွန်ုမသည် ပြင်သစ်စာ အတူတူတက်နေသော မင်းမျိုးဆက်အကြောင်းကို မေမ့်အား ဖွံ့ဖြိုးပြောလိုက်သည်။ သို့သော် မေမဲ အုံဉာဏ်မသွားပါ။

‘မေမဲ သိတယ်။ ဘွားဘွားက မေမ့်ကို ပြောပြတယ်’

‘ဟင် ဒါနဲ့များတောင် မေမဲရယ်’

‘သမီး အဲဒီကောင်လေးကို ချစ်တယ်လို့ ထင်နေတာပါ သမီး စိတ်ကစားနေတာပါ။ တကယ်သံယောဉ်မရှိပါဘူး’

မေမဲက သေခာပေါက် အသဖြင့် မှတ်ချက်ချသည်။

‘မေမဲ ဘယ်လိုလုပ်သိနိုင်မှာလဲ’

‘သမီးရယ် မေမဲက သမီးအမေပါ။ သမီးရင်ထဲမှာ ဘာ မြို့တယ်ဆိုတာ မေမဲသိတယ်။ သမီးထက်ပိုပြီးတော့တောင် မေမဲ သိနေပါတယ်’

ကျွန်ုမကတော့ ကျွန်ုမရင်ထဲမှာ ဘာရှိသည်ဆိုတာ နောက်ကျွန်ုမဲ့ သိခဲ့ပါသည်။

အံနေရာနဲ့လျမ်းလေခြင်း

၂၇၅

(၆)

မောင် ပထမဆုံး ရန်ကုန်သို့ ရောက်လာသည့်နောက် ကျွန်ုတ်မှ ကိုလတ်ပါဒီယိုတည်းဖြတ်ရာ ရုံးခန်းသို့ ကိုလတ်နှင့်အတူ လိုက်သွားသည့်နေ့ ဖြစ်သည်။ ထိုနေ့က ကိုလတ် မူတ်ဆိတ်စွဲ တွေ ရိုတ်ထားသည်။ ကိုလတ်သည် မူတ်ဆိတ်မွေး မရိုတ်သော နှစ်ပတ်လောက်နေချင်နေတတ်တဲ့မို့ သူ မူတ်ဆိတ်ရိုတ်ထားသည့် အခါ တော်တော်သောသပ်သည်။ မျက်မှန်ကြီးတစ်ခုပဲ ရှုပ်နေတာ အခါ

‘ကိုလတ်ရယ် ကိုလတ်မျက်မှန်က နှိပ်လိုက်တာဘုံး၊ မျက်ကပ်မှန်လေးဘာလေးတပ်ပါလား’ဟု ပြောက်ပေးမိ၏။ ကိုလတ်က ခါးခါးသီးသီး ပြင်းသည်။

‘မျက်ကပ်မှန် ဝါတပ်ဖူးပါတယ်။ မဖြစ်ဘူး၊ ဝါတို့ထားတ်စ်ကားစီးရဲ့လူလေး၊ ဟိုလူလာတိုး ဒီလူကတိုးနဲ့’

‘ဟင် မျက်စိကို ဘယ်သူက တိုးမှာလဲ’

‘အေး နင်က တပ်မှမတပ်ဖူးဘဲ ဘယ်သိမလဲ။ မျက်နှာကို အတိုးခံလိုက်ရရင် မျက်စိကိုအောင့်သွားတာပဲ။ နောက်၌ အလုပ်သိပ်ရှုပ်တယ်လေး။ ညကျေ ပြန်ဖြတ်၊ အေးရည်ထဲမိမ့်နေကို ပြန်တပ်။ မဖြေတဲ့ အိပ်ပျော်သွားရင် ပြီးပါလေရေး’

အေး။ ကိုလတ် မျက်ကပ်မှန်တပ်ဖူးတာကိုး၊ ကျွန်ုတ်မှုနှင့် မတွေ့ဖူးလို့ဖြစ်မည်။ ကိုလတ်ကို မျက်မှန်ကြီးဖြေပြီး ကျွန်ု

မြင်ချင်လိုက်တာ။ တပ်တုန်းက ဘယ်လိုစိတ်ကူးဖြင့် တပ်ဖြစ်သွားတာပါလိမ့်။ အေးလေ သူ့လည်း မျက်မှန်ကြီးနဲ့ရှုပ်နေတာကို ဆလိုချင်လို့ပေါ့။ ကျွန်ုတ်မာတွေးကို ကိုလတ်က သိသွားသလိုပဲ အပြီးစစ်ဖြင့် သူ့ဟာသူ့ ပြော၏။

‘ထားပါဟာ ပြီးခဲ့တဲ့ကာလတစ်ခုကပေါ့။ လူတွေမှာ ရွေ့ကြာင်ကြောင်ဖြစ်တဲ့ကာလတွေလည်း ရှိတတ်တယ်ဟဲ’

သူမျက်နှာကြီးက ရှုက်သွားတဲ့မျက်နှာလားမသိ။

‘တကယ်တော့ ဝါတို့တွေ လိုချင်တဲ့ပန်းတိုင်တို့ရောက်ဖို့ အဝေးကြီးလိုသေးတာ။ ရှုံးမှာ ရင်ဆိုင်ရမယ့်အခက်အခဲတွေ ဆင်းရဲ့ကျွန်ုတွေက အများကြီး’ သူ့ဟာသူ့ ပြန်တရားချေလေသည်။

အင်း မေမဇ္ဈာတာ သိပ်မှန်တာပဲ။ ကိုလတ်ကိုများ သုမ္ပဏီရင် နောက်ထပ် ခင်ခင်မေတ်စ်ယောက် ဖြစ်မှာ သေချာပါသည်။ အိုး နေစမ်းပါဉီး။ ကိုယ့်ဖက်ကချုပ်း စိတ်ကူးနှင့် ပယ်နေလိုက်တာ၊ ကိုလတ်က ဘာများ ကမ်းလှမ်းလာလိုလဲ။ အရိပ်အသောင်လေးတောင် မပြပါဘူး။

ကိုလတ်သည် စနစ်တစ်ခု ပြောင်းလဲဖို့အတွက် တော်သုန်ရေးကို ပြည်တွင်းမှာနေပြီး လုပ်တာက အန္တရာယ်ကြီးပေမယ့် စီးပွားရောက်သည်ဟဲ ယုံကြည်သွားဖြစ်သည်။ ဖေဖော်လိုတော့ ပြည်ပထန်တော်လှမ်းရေးလုပ်ဖို့ စဉ်းစားမှာမဟုတ်။

မေမဇ္ဈာတ်ခင်ခင်မေနဲ့ အောက်ပေါ့ အဖြစ်ချင်းတော့ သူ့မှာမဟုတ်ဘူး။ ခင်ခင်မေက အမေရိကန်ကနေ တိုတ်ခွေတွေ ဆာ စာအုပ်တွေရော ရနေတယ်။ အင်ကြုံးဝေကတော့ သရက်ထောင်ပဲ သွားရမလား မြှုပ်ကြီးနားထောင်ပဲသွားရမလားမလို့။ လို့လတ်ကို ထောင်ဝင်စာတွေဖို့လေး။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ကုစ်သီတတ်နှုန်းကြီး စိတ်ကူးကာ ခစ်ခနဲ ရပ်မိပြန်သည်။

ကိုလတ်သည့် သူရုံနားနီးနီးတွင် သူငယ်ချင်းနှင့်အတူ
တိုက်ခန်းတစ်ခန်း ပေါ်တူဌားနေ၏။ ကျွန်မနှင့် သိပ်တော့မနီးပေ၊
ကျွန်မက လူည်းတန်းမှာနေပြီး သူက သုံးဆယ်ငါးလမ်းမှာနေ၏။
အားလပ်ရက်တွေမှာ ကျွန်မနှင့်ချိန်းပြီး အမေရိကန် ယဉ်ကျော်
ငှာန စာကြည့်တိုက်တို့ ပြတိသွေကောင်စိစာကြည့်တိုက်တို့သို့ သွေး
ပြီး စာအုပ်တွေဌားဖတ်တွေ ဟောပြောပွဲတွေ လိုက်နားထောင်ကြ
ပို့ ခက္ခခဏာတော့ တွေ့ဖြစ်သည်။

တစ်ခါတော့ ကျွန်မနှင့်တဲ့နေသည့် မင်းမျိုးဆက်ကို လိုက်
ပြီး အကဲခတ်ပေးပါဟု ပြောမိသည်။

‘အကဲခတ်ပေးစေချင်ရင် ငါရှိတဲ့နေရာကို ခေါ်လာဖူး’

‘ခက်တာပဲ ကျွန်တော်တို့နှင့်ယောက်က အတိအလင်
ချစ်သွေးတွေ ကိုလတ်ဆီ ဘယ်လို ခေါ်လာရ^{မှာလဲ}’

‘နင် တုံးတာလား။ တုံးချင်ယောင်ဆောင်တာလား’

တကယ်ပဲ ကိုလတ်က မျက်မျှောင်ကုတ်ထားပြီး ဘာ
အကြံ့ဗြောက်မှ မပေးတော့ပေါး

နောက်တော့ ကျွန်မ၏ကျောင်းကနေ အပြန်မှာ မင်းမျိုး
ကိုလည်း ဆိုင်တစ်ခုမှာ ချိန်း ကိုလတ်ကိုလည်း စာအုပ်တစ်အုပ်
ပေးဖို့ အကြောင်းပြုက်ဖြင့် ထိခိုင်သို့ ချိန်းလိုက်သည်။ မင်းမျိုး
က ထိနောက စို့ရှုတ်ဒေါ်ရောင်ဖြင့် ထုံးစီအတိုင်း သားသားနှင့်
နား နေကာမျက်များတောင် တပ်ထားသည်ထင်၏။

မင်းမျိုးနှင့် ကိုလတ် စကားပြော အပေါက်အလင်
မတည့်နိုင်သူဟု ကျွန်မ ကြိုတွေ့မထားခဲ့မိပေး။ မင်းမျိုးဆက်
သည် ဖင်က နိုင်ငံခြားရေး ရုံးအရာရှိ ဖြစ်သလို သူကိုယ်တိုင်
ကလည်း နိုင်ငံခြားရေးရုံးမှာ အလုပ်လုပ်ဖို့ စိစ်နေသွေ့ဖြစ်သည်။

အံနေရက်နဲ့တွေ့လေခြင်း

၂၇

ကိုလတ်က အားရုဝင်ထဲမှ မှန်သမျှကို အမြင်စောင်းစောင်းဖြင့်
ကြည့်တတ်သဲ ဖြစ်သည်။ မင်းမျိုးက နိုင်ငံခြားမှာ နိုင်ငံခြားရေးရုံး
ဝန်ထမ်းအဖြစ် အလုပ်သွားလုပ်ဖို့ နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည့်တွေ့ကို
လူည်ပတ်ပြီး နေထိုင်ဖို့ စိတ်ကူးနေသွေ့ဖြစ်ပြီး ကိုလတ်က မြှင့်မာ
နိုင်မှာ ငါးနှစ်အောက် ကလေးသေနှစ်း မြင့်နေတာ၊ ကျွန်းမာရေး
စောင့်ရောက်မှု အဆင့်နှစ်များ ဆင်းရွှေ့မြှင့်ပါတာတွေက အစိုးရ
ညံ့လိုပ်ဟု အားရက် ပြောင်းပေးချင်နေသွေ့မှု အတွေးချင်း ဘယ်လို
ခု မတူးနိုင်း။

သို့သော် ကိုလတ်ကို ချုပ်တည်း မြှုပ်သိပ်နိုင်လိမ့်မည်ဟု
ထင်ထားခဲ့လိုသာ မင်းမျိုးတို့ အကဲခတ်ဖို့ ခေါ်မိခဲ့တာပါ။ အခု
တော့ ကိုလတ်သည်လည်း မောင်သက်ဝေလိုပဲ နည်းနည်းမှ ဟန်
အဆောင်တတ်သွားပါလား။ ကိုလတ်က အားရယ်စွာရားကိုလည်း
ဆဖ်ပြီး မေ့ဂျာယ်ပျောက်စွဲယ် အမှတ်မရှိသည့် ပြည့်သွေ့ပြည့်သား
တချို့ကိုလည်း ဝေဖန်သည်။ ဘယ်လိုလိုပို့ပြီး သူတို့ စကားပြော
အပေါက်အလမ်းတည့်တော့မလဲ။

နောက်တော့ ကိုလတ်က ကျွန်မကို အပြစ်တင်သည်။

‘အင်ကြုံး နှင့်ဟာန် ဘယ်လိုကောင်တွေ့နဲ့တွဲ
နောက်တစ်ခါ ငါနဲ့တွေ့မပေးနဲ့၊ အလကား ရရပေါ်ဆီတွေ့’

‘အင်ကြုံးလည်း နောက် တွေ့မပေးပါဘူး။ ကိုလတ်က
သံရိုင်းတာပဲ’

ကိုလတ်သည့် ထောင်မကျခ်င် နဲ့ညံ့သိမ်မွေ့သလောက်
ဆောင်ကထွေ့ကိုလာမှ စိတ်ဓာတ်တွေ့ ခက်ထန်မှာကျောကာ ပို့ရိုင်း
သာသည်ဟု ကျွန်မ စွဲပွဲမြှင့်သည်။

‘ဟူတ်မှာပေါ့။ ထောင်ထဲမှာ တွေ့ခဲ့ရတဲ့အတွေ့အကြံ့
သွေးက လူတစ်ယောက်ကို ဘဝါပြောင်းသွားစေတဲ့အထိ ခါးသီး

တယ်လေ။ နင်မှ မကြုံဖူးဘဲ

ကျွန်မ ဖတ်ဖူးသည့် တစ်ကျွန်းစံ၏အပြန်လမ်းဆိုသော ဝတ္ထုတစ်ပုံစံကို သတိရသည်။ အေဒီဂရီနှစ်၏ဝတ္ထုလားမထိ၊ ဘာသာပြန်သုကတော့ ထင်လင်းပါ။ ထို့ကြောင်း ကျွန်မ၏ စဉ်က ဖတ်ပြီး အခုထိအာရုံထဲ မကြာခဏပြန်ပေါ်နေအောင် ကျွန်မကို လွှမ်းမြို့နိုင်ခဲ့သည့်စာအပ်ဖြစ်သည်။

သူ တကယ်မသတ်သည့် လူသတ်မှုဖြင့် ထောင်ဒဏ် တစ်သက်တစ်ကျွန်း ကျွန်းသော လူရုံးလူအေးတစ်ယောက် ထောင်ထဲမှာသူရှိနေစဉ် မိသားစုက သူအပြစ်မရှိသည့်အကြောင်းကို သက်သေပြီး အခိုန်ကာလများစွာ ငွောကြေးများစွာ ဖို့တ်ထုတ်ပြီး အပြင်းအထန်ကြီးစားနေရသည်။ နှစ်ပေါင်း တော်တော် ကြောတော့မှ အပြစ်မရှိပါ ဟူသည့် ကောက်ချက်ကို ရပြီး ထောင်ကနေ ပြန်လွှတ်လာသည်။ မိသားစုက ဝမ်းသာကြည်နဲ့စွာ ဖြော်ကြသည်။ တစ်ကျွန်းစံလူအေးကြီးသည် ထောင်ထဲဝင်သွားတဲ့ ကပ္ပါဒ် မဟုတ်တော့ဘဲ ခါးသီးမှုများဖြင့် မာကျားခက်ထန်ပြုကြမ်းတမ်းသော လူကြီးတစ်ယောက် ဖြစ်လာသည်။ မိသားစု၏ အေးတွေးမှုကို ရှေ့ပို့သော စိမ်းကားသော လူတစ်ယောက် ဖြစ်လာ၏။ ဘယ်လောက်များ နာကျုစ်ရာကောင်းလိုက်ပါလို့

ကိုလတ်ရော အဲလိုပါလား။ ကိုလတ် ထောင်ထဲမှာ ဘာ တွေ ဖြစ်ခဲ့လဲဟု ကျွန်မ မေးဖို့ ကြီးစားတိုင်း ကိုလတ်က စက်လွှဲလွှာပစ်ခဲ့လေသည်။

မောင်သက်ဝေလိုက်လာသည့်နေ့က ကိုလတ်က ထူးထူး မြေးမြား ကျွန်မအဆောင်သို့လိုက်ပို့ပေးသည့်နေ့ဖြစ်သည်။ ညျမှု မို့ချုပ်ပြီ့မို့ လမ်းမီးတိုင်တွေလင်းနေပြီး ကျွန်မတို့အဆောင် ဖို့နှင့် လမ်းထဲသို့ အဝင် လမ်းထိပိတွင် လမ်းသေး ဈေးဆိုင်လေးတွေ

ဖြင့်တူခင်းကျင်းကာ စည်ကားနေကြပြီ။ လမ်းသေး ဈေးဆိုင် တစ်ခုနားမှာ မတ်တတ်ရပ်စောင့်နေသော မောင်သက်ဝေကို ကျွန်မ သတိ မထားမိ။ သူအနားကနေ ကပ်ပြီး ဖြတ်ကော်လာခဲ့တော့ မလို့။ ကိုလတ်က မြင်သွားခြင်း ဖြစ်သည်။

‘အင်ကြင်း ဟိုမှာ နင့် အရှုပ်ထုပ်လေးပါလား’

ကိုလတ်က အရှုပ်ထုပ်ဟု ခေါ်သွားကဲ့သွားလောက်ကြီး တွင် မောင် တစ်ယောက်တည်း ရှိပါသည်။

ပထမတော့ ကိုလတ် နောက်နေသည်ဟု ထင်၏။ သူ ခုန်ကုန်ကို လာကောင်းလာနိုင်သည်ဟု နေစဉ်တွေ့မိပေမယ့် သူ ဓရာက်လာချိန်ကတော့ သူကို တွေးမနေခဲ့သည့်အချိန် ဖြစ်သည်။

တကယ်ပဲ ကျွန်မတို့နှင့်ယောက်ဆီသို့ လျောက်လာနေ သော ချာတိတ်ကို တုံ့တဲ့ထဲ မြှင့်တွေ့လိုက်ရသည်။ ကျွန်မ ဆီသိသာသာ ရှင်ခုန်မသွားသွားဟု လုံးဝ သေချာပါသည်။ အနည်းငယ် ဝမ်းသာလိုက်လွှဲမှုတော့ ရှိခဲ့တာပေါ့။

‘ဟယ် မောင်လေး’

ရော့ချောင်းမှာတုန်းက ငယ်ရွယ်ပြီး နှန်ယောက် ကောင် ဆေးသည် ရန်ကုန်မှာတော့ အရွယ်ရောက်ပြီးသည့်လုင် တစ်ယောက်ပုံစံ ချက်ချင်းပြောင်းသွားသည်။

သူဝတ်နေကျ ရာတင်အကျိုပဲ။ သူဝတ်နေကျ အပြာအ ရွင်းဘောင်းဘိပဲ။ သို့သော် ဆံပင်က ဖွားဆန်ကျွေနေလို့လေး။—သူ ခုက်လုံးတွေကပဲ ရင့်ကျက်သွားလိုလား။ ကျွန်မသိသည့် ချာတိတ် ထက် ဝါးနှစ်လောက် ပို့ကြီးနေသည့် လူငယ်လေးတို့ပါ။

‘မမ’

တွေ့လား။ မောင်သက်ဝေ လူမှုရေးညွှားတာ။ ကိုလတ်ကို နှုတ်ဆက်လိုက်တော့ ဘာဖြစ်မှာမို့လဲ။ လောက်ကြီးမှာ ကျွန်မ

တစ်ယောက်တည်းကိုပဲ လူထင်သည်ဟူသည့် အမိပါယ်လား
ကိုလတ်ကို မျက်စီတော့ ရှုန်းကြည့်လိုက်တဲ့။ သို့သော် သူမျက်လွှာ
က ကျွန်မဆီမှာပဲ စူးစိုက်နေသည်။ သူ ကိုလတ်ကို မမှတ်မိလို့
များလားဟု ကျွန်မ သူဖက်ကနေ ဖြေားပေးလိုက်သည်။

‘မောင်သက်ဝေ မမှတ်မိဘူးလား။ မမတို့ခေါင်းရင်းအိုး
က ကိုအောင်လတ်လေ’

‘အော် ဟုတ်ကဲ့ဗျာ’
‘အေး မောင်သက်ဝေ ရန်ကုန်ကို လာလည်တာလား’
‘ဟုတ်တယ်’
‘အခု ဘယ်မှာတည်းလဲ’
‘ကျေနော် ရွှေစေတီဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ တည်းတယ်’
‘ရွှေစေတီ ဟုတ်လား။ ရန်ကုန်မှာ ရွှေစေတီကျောင်းမှာ
တွေ ခြိုလားဘူး’

‘ရှိတယ်ပဲ မင်္ဂလာဒိုဘက်မှာ’
‘အော် အေးအေး၊ မင်း အဆင်မပြောရင် ငါ့ဆီလာ တည်း
လို့ရတယ်။ ငါ ဖြို့ထဲမှာ နေတယ်’

‘မောင်လေး မင်းလတ်ထဲက ပဲကြော်ထုပ်တွေလား’
‘အင်း’

‘ကိုလတ် ပဲကြော်စားချင်တယ်ဆို တစ်ထုပ်ယူသွားလေ’
ကိုလတ်က ခေါင်းယမ်းဖို့ ပြင်ဆဲမှာ မောင်သက်ဝေတော့
‘အဲဒါတွေက မမအတွက်’ ဟု ပြန်းခနဲ့ ပြောလိုက်လေသည်။

ဟောတော်။ ဘယ်လို့ အလိုက်ကမ်းဆိုးမသိတတ်ထဲ
ကောင်လေးပါလိမ့်။ ကျွန်မ စိတ်တို့သွားသည်။

ဟန်မဆောင်းနိုင်သည့် သူကိုပဲ စိတ်ဆိုးရမလား။ သူ အ
ကြောင်းကို သိနေရက်သားနဲ့ဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပဲ စိတ်ဆိုးရမလား

အံနေရက်နဲ့လွှမ်းလေပြေား

ကျွန်မမျက်နှာ မအီမလည် ဖြစ်သွားပဲရသည်။ ကိုလတ်က ကျွန်မ^၁
ခေါင်းကို လက်ဝါးဖြင့် အသာဖိလျက် ဆံပင်ကို ဖွားပင်ကာ ခံပဲ
အေးအေး ပြုးနေသည်။

ကိုလတ်သည် ကျွန်မနှင့်အတူ အဆောင်အထိ လိုက်ဖို့
အီအစဉ်ကို ဖျက်လိုက်ပြီး နေရာမှာတင်ကျွန်မရစ်ခဲ့သည်။

တကယ်တော့ မောင်သည် ရန်ကုန်သို့ အလည်လာတာ
အတူတ်။ အလုပ်လုပ်ဖို့ လာတာဖြစ်သည်။ ဘုန်းကြီး ဦးမာပိတ်
လို့ သူ ပူးဆာလို့ ဘုန်းကြီးက ရန်ကုန်ရောက်နေသည် ရော့ခြောင်း
သားအသိဒါယကာတစ်ဦးကို မိတ်ဆက်စာရေးပေးပြီး လွှာတ်လိုက်
ခြောင်းဖြစ်သည်။ မင်္ဂလာဒို့မှာ ရွှေစေတီဘုန်းကြီးကျောင်း ရှိတယ်
ဆုံးတာလည်း ညာပြောခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ သူက ဒုရိမြို့သို့မှာ
တည်းခိုနေတာ ဖြစ်သည်။ ဒါတွေကို ကျွန်မ သိရသည်က သူ
ရန်ကုန်ရောက်ပြီး လေးဝါးပြောက်ရက်ကြောမှ ဖြစ်ပါသည်။

‘မမ မော်ဘီကို သွားချင်ရှင် ဘာကား စီးရမှာလဲ’
‘မမ အရောင်းမြင့်တင်ရေးဝန်ထမ်းဆိုတာ ဘာအလုပ်
ဆွဲ လုပ်ရတာလဲ’

‘မမ ကားမောင်းသင်ဖူးလား။ ကားမောင်းသင်ချင်ရင်
သယ်မှာသင်ရတာလဲ’

သူဆီက မေးခွန်းတွေ တစ်မျိုးပြီး တစ်မျိုးတိုးလာတာတို့
ပြည့်ခြေားအားပြင့် သူ ရန်ကုန်မှာအလုပ်လုပ်တော့မည်ဟု သိရ
ခြင်းဖြစ်သည်။

သူနှင့်ဝေးနေစဉ်တုန်းက သူအကြောင်းကို ကျွန်မ သိရှု
ပြုးထင်ခဲ့၏။ အခုလို့ လူချင်းနီးသည်အခါကျေမှ သူအကြောင်းကို
ကျွန်မ တကယ်မသိပါလား ဟု ခံစားရသည်။ သူတည်းခြေားနေသည်။

အဂုံမြို့သစ်က အသီအိမ်ကို ကျွန်မအား တော်တော်နှင့် လိပ်စာ မပြောပေ။ ဘာလဲ မမဆီ ကျေနော် လာမှာပေါ့။ ကျေနော်စာ ယောက်၍သေးလေးပဲ။ မမက လာစရာမှ မလိုပဲဟု ကျွန်မတို့ အကြောင်းပြသည်။ နောက်တော့ သူ အဲဒီမှာ နေနေတာရေး ဟုတ်ခဲ့လားဟုပင် ကျွန်မ သံသယ ဖြစ်သွားသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အက်လိပ်စာတော်မှ ဖြစ်မည်ဟု သူကိုယ်သူ သိသော မောင့်ကို ကျွန်မ သည့်ထက်မက တတ်မြောက် စေခဲ့သည့် ကျွန်မစာသင်သည့် ကျောင်းမှာ ကျောင်းအပ်ပေးလိုက်၏ ကျောင်းလခက် နည်းနည်းများတော့ သူမှာ ပါလာသည့်ငွေ့ မလောက်သဖြင့် ကျွန်မ စုထားသည့်ငွေ့တဲ့ကနေ စိုက်လိုက်သည်။

‘ကျေနော် လခထုရဲရ် ပြန်ပေးမှာနော် မမ’

‘အေး နေစမ်းပါ၌ီး မင်းလခ ဘယ်လောက်ရမှာလ’

‘မမကို အကြေးဆပ်တာထက် နည်းနည်းတော့ပိုများ’

တွေ့လား။ မေးခွန်းတစ်ခုကို သူဖြေပုံကိုက လျှို့ဝှက် တွေ့ အဖုံးအပိတ်တွေ့နဲ့

‘အတော်ပဲ မမကျောင်းမှာ ဆိုတော့ မမကို ကျောင်သွေး ကျောင်းပြန် အဖော်လိုက်ပေးလို့ရပြီ’

‘ဘယ်ဖြစ်မလဲ။ နင် စာသင်ရမယ့်အခါန်က တစ်ခို့ တည်းရယ်။ မမက စာသင်ခါန်တွေ့ အများကြီးမှု မင်းနဲ့ အခါန် မတူဘူး’

သို့သော် သူအလုပ်ခါန်နှင့်တိုက်နေတာများပါသည်။

‘မောင်လေး နင် ထမင်းစားတော့ ဘယ်မှာစားလဲ’

‘ကြံးသလိုပဲ’

‘ကြံးသလိုဆိုတာ ဘယ်လိုမူးလဲ’

‘အော် ဒေါက်ဆဲသုပ်တို့ ထမင်းဆီဆမ်းတို့ပေါ့’

‘ထမင်းချိုင်းမယူဘူးလား’

‘မယူဘူးလေး ဘယ်သူက ချက်ပေးမှာလ’

မောင် ကျွန်မနှင့်နီးနီးလေးမှာ နေထိုင်ဖို့ တိုက်တွန်းမိ သူသူက ကျွန်မပါ။ ဝန်ခံပါသည်။ သို့သော် ကျွန်မမ်းတော်နာက မောင့်ကို အန္တရာယ်ကင်း သန့်ရှင်းပြီး အာဟာရပြည့်သည့် အဓာ အစာတွေ စားစေချင်လိုပါ။ ကျွန်မက နံနက်တိုင်း ကိုယ့်ထမင်း တို့ ချက်ပြီး ကျောင်းသို့ ထမင်းဘူးထည့်ယူသွားနေကျမို့ သူ အတွက် ထမင်းဘူးတစ်ခု ထပ်ပိုလို ထူးခြားပြီး အခါန်ကုန်မှာမှ ဆူတ်တဲ့။ ကျွန်မက ဒီလောက်ပဲ တွေးပြီး တိုက်တွန်းခဲ့တာ။ သို့သော် ကျွန်မ ကြိုတင်မတွေးခဲ့မိသည် အကျိုးဆက်တွေက အများကြီးပါလား။ အထူးသဖြင့် လျှို့ဝှက် ဖုံးကွေ့ယ်တတ်သည့် မောင့်အတွက် ကျွန်မမ်းမျက်စိအောက်မှာ နေရတာ စိတ်ကျိုး ကြုပ်နေလိုပ်မည်ဟု မတွေးခဲ့မိပေါ့။ ငယ်စဉ်တွန်းက ကျွန်မအိမ်နှင့် နှင့်ချင်လို့ ဂုဏ်ရောင်လေးမှာ ရှိသွေ့ပွဲရှိတွေ့မှာ ကုလိပ်ထမ်းခဲ့ သည့် ကောင်လေးသည် ကျွန်မ အနီးသို့ ပျော်ရွှင်စွာ ပြောင်းချွဲ သာလို့မည်ဟုပဲ ထင်ခဲ့တာပေါ့။

သူအလုပ်လုပ်နေတာက သူပြောထားသလို အခါန်ပြု အက်ရုံ မဟုတ်ဘဲ ဘီယာစက်ရုံဟု အမှန်အတိုင်း ကျွန်မသီစေချင် မှာမဟုတ်။ အဝတ်အဓားတွေ့ကို မလျှော်ဘဲ ဝတ်ပြီးသားတွေ့ကို စာစ်လှည့်စီ ပြန်ဝတ်နေတာကို ကျွန်မ သီစေချင်မှာမဟုတ်။ သကုန်ရော်တိုင်း ရန်ကုန်လာဖို့ သူအေးဌားလာခဲ့သော ပိုက်ဆံး အတိုးကို သူအဖောကတ်ဆင့် လုံများလှမ်းပို့နေရတာကို ကျွန်မ သီစေချင်မှာမဟုတ်။

ကျွန်မမသီစေချင်သော အကြောင်းတွေကို သူဗုံးကွယ်

‘နင်ဟာလေ ငယ်ငယ်တုန်းက ပန်းသီးလေးတစ်လုံး၊
အခွဲကို ခွာလိုက်ပြီးရင် ဘယ်နေရာမှာမလို ချိတာချည်ပါ အောင်
ကလည်းပါပါလေး။ အခုတော့ နင် သလဲသီးတစ်လုံး ဖြစ်နေ

‘ହା ଯଲ୍ଲେଖିବେଟେବୁ ଗୁଣ୍ଠଳୀ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କରଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପକ୍ଷରେ
ପକ୍ଷରେ ଯାଏଇପାଇବି’

သူက အပြောစစ်ဖြင့် ကျွန်မစကားကို လမ်းထွေ့ဆိုတဲ့
သည်။

‘ଆଶ୍ରମାଲନ୍ଧିଃ ଦୂରଲାହାମନେଷଣ୍ଟଃ ॥ ଆତ୍ମିନ୍ଦି ପ୍ରିଣ୍ତିକୁ
ତେର୍ବତେର୍ ଶ୍ଵାରତାଯି ॥ ଲାଗ୍ନଫାଜୋହାନ୍ ଶ୍ଵାସ୍ୟରତାଯି ॥ ଆତ୍ମି
ନ୍ଦି ପ୍ରିଣ୍ତିକୁଲନ୍ଧିଃ ଠଂଙ୍କିମରନ୍ଧାଃ ॥ ଫନ୍ଦାଗରିଯାର ଆକାଶ
ତାର୍ତ୍ତମ୍ଭି ॥ ତାର୍ତ୍ତକଞ୍ଚିପ୍ରିଃତାର୍ତ୍ତକନ୍ତୁ ॥ ଆକାଶରେତ୍ତୁଷେହୀଲ୍ଲିଙ୍କିତା
ତାର୍ତ୍ତକଞ୍ଚିପ୍ରିଃମୁତର୍ତ୍ତକନ୍ତୁ ଲୁତେତ୍ତୁକ୍ରି ଯୁତ୍ପିପ୍ରିତା ॥ ମନ୍ଦିଃକ ଲ୍ଲିଙ୍କିତା
ଲୁକ୍ଷିଃତାଯି ॥ ଯଦିନ୍ତଃକୁଯିଲୁକ୍ଷିଃତାଯି ॥ ମମଜାତ୍ରୀର୍ଦ୍ଦିର୍ଦ୍ଦ
ମହିତା କାଣିଲା ॥ କାମ ମନ୍ତ୍ରିତାଃ ॥ ଅତିରିକ୍ତ ମନ୍ଦିଃ କାମପ୍ରିଯାତି

‘မမက စိတ်ကို ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်း နည်းသေးတယ်ထူး
ကြနော် ပြောမှာပါ’

သူက တွန်မကို အပြီးမပျက် ဖြေပါသည်။

(2)

ବନ୍ଦିତଙ୍ଗୁଲ୍ୟ ରେଣ୍ଡିଫୋର୍ଡିଙ୍କ୍ ମେନ୍ଟର୍‌ଟେର୍‌ପିର୍ଟ୍‌ଟ୍ୟୁ
ଯେତେ ଲାଗ୍ନର୍‌କ୍ରିଆଚର୍‌ଷିପ୍‌ଟ୍ୟୁକ୍‌ର୍‌କ୍ରିଆଚର୍‌ଷିପ୍‌ଟ୍ୟୁ

ଲ୍ୟୁ ମେନ୍‌ଟେର୍‌ଟ୍ରୀ ଛିନ୍ଦିଗର୍ଦ୍ଦା ଏଥାଂତିପ୍ରିତିକାଃ
ତ୍ୟାତ୍ୟିଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣିଃବନ୍ଦୀଃ ଆଧିକ୍ଷର୍ତ୍ତବ୍ୟବର୍ତ୍ତନିଙ୍କୁମାତ୍ରାଃ ପ୍ରିତିକାଃ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଅବିଦ୍ୟାତାର ଆଜ୍ଞାଃ ମପ୍ରିୟତପ୍ରିୟ ଜୋଦିଃ ରୂପକିଣିଃ ରାତି ପ୍ରିତିକାଃ
ପ୍ରିତି ପ୍ରିତିଙ୍କରଣିଃବନ୍ଦୀଃ ମୁହଁ ଲେତବ୍ୟାବ୍ୟାଃ ତ୍ୟାତ୍ୟିଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣିଃ ଆଜ୍ଞାଃ ଫେବା
ତ୍ୟାତ୍ୟିଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣିଃ ଯାହିଁଠିକ୍ ଆଗ୍ରହୀଶିଁଠିକ୍ ଲାଗ୍ନିଫର୍ଗନ୍଱ିଶିଁଠିକ୍ ମୁଣ୍ଡଲାଙ୍କିଶିଁଠିକ୍
ଯମଣିଃ ଶିଁଠିକ୍ରତିବନ୍ଦୀଃ ପ୍ରିତି ପ୍ରିତିକାଃ ବ୍ୟାହିଲେଃ ତ୍ୟାତ୍ୟିଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣିଃ
ତା ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାଃ ତ୍ୟାତ୍ୟିଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣିଃ ପ୍ରିତିକାଃ ବ୍ୟାହିଲେଃ

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପାଇଲୁ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା

အရွယ်သို့ရောက်ကြပြီ။ ခုနစ်နှစ်ထပ်ကြာသွားပြီးမှ မှတ်တမ်း ထင် ယူရမည့်ကဗျာလ် ဖြစ်သည်။ သည်တစ်ခါ ကလေးတွေက အရင်လို ရောနောင်းတစ်မြို့တည်းမှာ တစ်စုတည်းမရှိကြတော့ဘဲ အငေးမှာ တက္ကသိုလ်သွားတက်သူ နယ်ပြောင်းသူ စသည်ဖြင့် နေရာတွေ မတူကြ။ နေရာအောင်လိုက်ရော့မှု မေမေ ပင်ပန်းမည်။ အဝေးနေရာ တွေကို မေမှုကိုယ်စား ကျွန်မတို့က မှတ်တမ်းယူကြပါသည်။

အခု နေမှတ်လီးကတော့ မိုးမခန့် အခြားကလေး သုံးလေးယောက်လိုပင် ရောနောင်းမြို့မှာပဲ နေထိုင်သည်။ သူငယ်ချင့် တင့်တင့် သူကြောင့်သေရသည်ဟု စိတ်ဝေါဒနာဖြင့် အသက်စွဲ နေထိုင်နေရသူ မိုးမခက ဘုရားကုန်းရွာမှာ မူလတန်းပြဆရာ လေး ဖြစ်နေပြီ။ မိုးမခကို မနကဖြစ်မှ သွားတွေ့မည်။ သည်ကင္း နေမှတ်လီးကို မေမှုကိုယ်တိုင် တွေ့ဆုံးမြန်းမည်။

သစ်တဗ္ဗာထဲက သစ်ပင်တွေပတ်လည်ပိုင်းနေသော ပ်သင့်သင့် ပျဉ်ထောင်အိမ်လေးဆိုသို့ ကျွန်မတို့ရောက်ချိန်တွင် နေမှတ်လီးက အိမ်မှာမရှိတော့ပါ။ နံနက်အောက် ဆွမ်းခံမကြွိုး အချိန်ကတည်းက သူ အလုပ်လုပ်ရာ ကမ်းနားသို့ သွားပြီဟု သူ မိခင်က ပြောသဖြင့် ကျွန်မတို့အပ်စု ကမ်းနားသို့ လိုက်သွားရ သည်။ နေမှတ်လီးတို့ဆိုင်က လေထိကျွော်ယာ ဆိုင်တဲ့ ကွမ်းယာဆိုင် လေးဘေးက အမိုးသာပါပြီး အကာမရှိသော တဲ့လေးဖြစ်သည်။

ဆိုင်နာမည်ပရှိ။ လေထိုးပည့်ပလတ်စာတစ်ပိုက် အေးသေးရည်ရည်တစ်ခုကို ခွဲပြီး မန်ကျကျုံးပင်ခွဲကြားမှာ ချိတ်ထားသည်။ ဆိုင်ထဲမှာ စာတ်ငွေ့ထည်းသားသည် လေအေးကြီးတစ်ခု ရှိနေသည်။ နောက်ပြီး လေထိုးတာနှင့်ဆိုင်လား မဆိုင်လား မသိ နှင့်သည် မောင်တာတွေ သံထည်ပစ္စည်းတွေကိုလည်း တွေ့ရသည်။ သစ်တဗ္ဗာထဲကအိမ်တွင် သူနေတာ နည်းပြီး မောင်တော်ဆိုင်မှာ

ဆောက်ထားသည့် အခုယာယိတဲ့လေးတွင် တစ်နောက် ကုန် ဆုံးလေ့ရှိသည်ဟု ဆိုသည်။

နေမှတ်လီးကိုတွေ့တော့ ကျွန်မ အံ့ဩသွားသည်။ ပုံးနှင့် လက်မောင်းမှာ ကြိုက်သားအပြည့်နှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသော ယောက်းတစ်ပြီး ဖြစ်နေလေသည်။ လူလားမြောက်လာသည့် မေမှုကလေးတွေထဲမှာတော့ မောင်နေမှတ်လီးက လူကြီးနှင့်အတူ ဆုံးပါပဲ။ မောင်နေမှတ်လီးသည် မိသားစုတာဝန်ကို ဖောင်နှင့်အတူ ဆီဆောင်သူ ဖြစ်လာခဲ့ပြီ။

‘ဆရာမ’

မောင်နေမှတ်လီးက ကျွန်မတို့ကို မြင်တော့ အားရပါးရ နှုတ်ဆက်သည်။

မေမှုကလေးတွေထဲတွင် ငယ်ငယ်တုန်းက ကြွေးကြော် ထားသည့်ရည်မှန်းချက်အတိုင်း တစ်သွေ့မတိုး ဖြစ်လာသူက ဘောတော်ရှားသည်။ အဲသည်လူတွေထဲမှာ နေမှတ်လီးပါဝင်သည်။

ငယ်ငယ်တုန်းက ရောင်တုံးသမား ဖြစ်ချင်တယ်ဟု ပြောခဲ့သည့် သူစကားကို ကျွန်မ ဖို့ပို့ယို့တွေ ပြန်ကြည့်ရှင်း တွေ့ရသည်။ သည် ပါကို အလေးအနက်တော့ မယူဆခဲ့ပေါ်ပေါ်။ အခုအခါ သူ သည် သူပြောသည့်အတိုင်းပင် ဖြစ်လာခဲ့ပြီကို မြင်တွေ့ရသည်။

မေမှုက သူ အလုပ်လုပ်သည်နှင့်နေရာထိ လိုက်သွားပြီး အေးမြန်းချင်သည်ဆိုလို ကျွန်မတို့ သူမောင်တော်လေးနှင့် လိုက်သွားကြုံပါသည်။

ကျွန်မ စိတ်ထဲတွင် ရောင်တုံးသမားဆိုလျှင် ရုပ်ရှင်တွေ ထဲမှာ တွေ့မြင်ရတာတ်သည့် ရောင်တ်ဝတ်စုတွေ မှုက်နာဖူးမောင်နားတော်ဆိုင်ယောက်ဆိုရင်သွားကို ပိုးထားသည့်လူတွေကိုသာ ပုံးဆွဲငြင်ယောင်ခဲော်။ အခုတော့ မောင်နေမှတ်လီး ရောင်တုံးသည်မှာ

ဘာပစ္စည်း ဘာကိရိယာမှ မပါဘဲ လူချဉ်းသက်သက် ရောင်းဖြင့်
ပါတေဘား။

ရောင်းသည့်အခါ သူ့အဖေက ခါးတောင်းကျိုက်ဖြင့်
ငုတ်ပြီး သူက ဘောင်းဘီတိနှင့်ငုတ်သည်။ ဒါပဲ ကွာသည်။ ကျို့
တာတွေကတော့ လွန်ခဲ့သည့် အကျိုစ်ဆယ်ကအတိုင်းပါပဲ ဘာ့
မပြောင်းလပါဘူးဟု နေမှတ်းဦးက ပြောသည်။

‘ကျေနော်က အတိုကို တိရှုတ်အလတ်စာစ်စမျိုးကို ဇွဲ
ပြီးဝတ်တာပေါ့။ ချည်လိုလည်း ရေထဲမှာ မလေးဘူး။ ရေက အေး
နေရင်လည်း အအေးအက်ကို သိမ်မခံရဘူးလို့ ထင်တာပဲ’

ကျွန်းမတို့ခြောက်ယောက် အသေးစားစက်လျေားပြု
မြစ်လယ်သို့ ထွက်လာကြသည်။ သို့မဟုတ် မော်တော်ဟု ပြောရှု
မလား။ ပုံထော်ဟု ပြောရမလား။ ကျွန်းမတို့ခြောင်းကတော့
စက်တပ်ထားသည့် အလတ်စားရေယာ၌ဆိုလျှင် မော်တော်တဲ့
ခေါ်ကြတာပါပဲ။ နေမှတ်းဦးရယ်၊ သူ့ဆိုရယ်၊ သူ့သို့လေးရယ်
ပြီးတော့ ကျွန်းမ တို့သုံးယောက်ရယ်။

မြစ်သည် ရေနှင့်ခြောင်းတစ်စိုက်တွင် သေသာင်ခုံတွေ့
များစွာ ပေါ်ထွန်းနေပြီ့မို့ ကျွန်းမတို့ စက်လျေားသည် မြစ်သို့
သည်ဘက်ကမဲ့မှ ဟိုဘက်ကမဲ့သို့ တိုက်ချိုက်မောင်းရာဘူး၏
မဟုတ်ဘဲ အလျားလိုက်မောင်းလိုက်၊ ကန့်လန့်မောင်းလိုက်
နောက်တစ်ခါ အလျားလိုက်ပြန်မောင်းလိုက်ဖြင့် သေသာင်ခုံတွေ့
ကျော်လိုက် ကျွေ့လိုက် ရှိသည်။

‘ကျေနော် ရောင်းရင်း မြစ်အောက်ခြော့ရေးတွေ၊ ထားတွေ
သံသော့တစ်လုံးရှုတိယ်ဆရာမရဲ့။ ကျေနော် ဘယ်သူ့တို့၏
မပြောဘဲ ထားတာ။ ဒီနေ့ အဲဒါကို ဖော်မှာ’

ကျွန်းမ မော်တော်ပြေးလွှားနေရာ မရားဝတ်မြစ်ရေပြု၏ထို့

ဆုနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၂၁၃

ငဲ့ကြည့်လိုက်သည့်အခါ ရေသည် ဘာကိုမှ ထွင်းဖောက်မမြင်ရ
အောင် နောက်ကျို့နေသည်ကို မြင်ရသည်။ သံသော့ဘို့ သူ
ဘယ်လိုလိုပြီး မြင်တွေ့ရပါလိမ့်။

‘သံသော့ဘို့ ဘယ်လိုတွေ့တာလဲ’

မေမေက မေးသည်။

‘ကျေနော်ရောင်းရင်းနဲ့ မြစ်ကြမ်းပြင် ကျောက်စရစ်ခဲ့တွေ
ဗြားမှာ အင်လိပ်ခေတ်က ဒေါ်ပြားဟောင်းတစ်ဦးကို သွားတွေ့
တယ်လေး။ ဒါနဲ့ အနေးတစ်စိုက် အခေါက်ခေါက်အခါခါ ရောင်းပြီး
ရွှေလိုက်တာ။ သံသော့ဘို့တွေ့ရရာ’

‘သံသော့တော့ဟုတ်မှုပျော်မှုပျော်မှုပျော်မှုပျော်မှုပျော်မှု
သူ့အဖော်ချုပ်တွေ ပြောနေတာ။ မြစ်ကြမ်းပြင်မှာ နဲ့ထဲမှာ မြပ်နေ
ဘာဆိုတော့ ဘာရယ်လို့ မသိနိုင်ဘူး’

သူ့အဖော် အနည်းငယ် မျက်မောင်ကြုတ်လျက် ဝင်
အျောလေသည်။

‘အဖောလည်း အဲဒါ သံသော့ပျော်။ လောင်မလား။
ကျေနော် ထိုးဆွဲကြည့်ခဲ့သေးတယ်။ သံသော့မှာ ထွင်းထားတဲ့
စာလုံးတောင် ကျေနော် မြင်ခဲ့တယ်လေး။ ဂိုင်စာလုံးလားမသိဘူး’

နေမှတ်းဦးက စိတ်လှုပ်ရှားနေသလောက် သူ့အဖော်
တော့ တည်တည်ပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီးပြီး
နောက်တို့လည်း နည်းမျိုးစုံဖြင့် ပျက်စီးပျောက်ကွုယ်ခဲ့ဖူးပေလိမ့်မည်။ မျှော်လင့်
ခုံကိုတို့လည်း နည်းမျိုးစုံဖြင့် ပျက်စီးပျောက်ကွုယ်ခဲ့ဖူးပေလိမ့်မည်။

‘ရေထဲကဆယ်ဖို့ လေးမှာပေါ့။ ကြိုးနဲ့ခွဲယူမှာလား’

‘ဟုတ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ရေထဲမှာ ပစ္စည်းတွေကို မရင်
လေထဲမှာထက် ပို့ပေါ့တယ်လေ အစ်မဲ’

‘အော် အေး’

အဲဒါ ဘာနိယာမပါလိမ့်။ ကျွန်မ တစ်ချက်စဉ်းစားဆဲ
ကိုလတ်က အာမိမိစိန်ယာမလေ အင်ကြံးတဲ့။ ကျွန်မ နည်နှင့်
ရှုက်သွားသည်။ ကျွန်မက ကိုလတ်လို ရှုပေါ်ဖြင့် သွဲရထားသူ့
မဟုတ်ဘဲ။ ကျွန်မက အင်လိပ်စာအမိကလေ။ ကျွန်မက ကဗျာ
တွေကို ပိုပြီး မှတ်မိတ်သွားပါ။

‘အောက်ဆီဂျင်သွားမပါဘဲ မင်း ရောင်တိနိုင်တယ်ပေါ့’

ကျွန်မ တစ္ဆုံးတွေ့မေးတော့ သူက ရော်ပါသည်။

‘အစ်မကလည်း ငုတ်နိုင်တာပေါ့။ ကျေနော် ငါးမိန့် အြား
အောင် ရောင်တိနိုင်တယ် ပုံလား’

ငါးမိန့် စကြေနှင့်သုံးရာ အို မနည်းပါလား။

‘ကျေနော်တိုင်ယ်ဝယ်က မြစ်ထဲဆင်းရေခါးရင်း ရောင်း
ပြုပ်နေကျလော့။ ကျေနော် အမြဲတမ်းနိုင်တယ်။ အခုံ အမူစံခိုန့်တို့
ကျေနော် ချီးနိုင်အောင် ကြိုးစားနေတယ်’

တက်ကြွားပြောနေသည့်ကောင်လေး၏ ပြီးမောင်း အေား
ပါးပြင်တိုကို ကျွန်မ ပေးကြည့်နေမိသည်။

ကားမောင်းတဲ့လူရဲ့အသက်အန္တရာယ်တက် ရောင်တဲ့
လူရဲ့အသက်အန္တရာယ်က ဥပုဇ္ဇာ ပိုများတယ်တဲ့။ ဘယ်စာအုပ်
ထဲမှာလဲမသိ ကျွန်မ ဖတ်ဖူးသည်။ ရောင်တဲ့သူမှာ ရေထိအား
ကို ခံနေရသည်မိ ရေနောက်နက်ငုတ်လေ ဖိအားပိုများလေ ဖြစ်မှာ
ပေါ့။

ကမ္မာ့ရောင်တိချိန်ပို့ယြိုးတွေ့ကတော့ ရေထဲမှာ အ
သက်အောင်ပြီး ငုတ်နိုင်တဲ့အခိုန်ကို စမိန့်ဟု ဆိုသည်။ ဒီကောင်
လေးက ငါးမိန့်ရတယ်ဆိုတော့ ဘယ်ဆုံးလိုလဲ။ ရေအနှစ်
မိတာပိုများလေ စံခိုန် တင်နိုင်လေ ဖြစ်မည်။

‘ရေထဲကနေ ဘာပစ္စည်းတွေ့ ရှုတ်လဲ’ ဟု ကိုလတ်က

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၂၁

မေးသည့်အခါ ‘အစုံပဲ’ ဟု ပြောပြီး နေမင်းလီးက ရှုပါသည်။

‘တစ်ခါတစ်ခါ အေားတန်ပစ္စည်းမှတ်လို ဆယ်လာတာ
ရေပေါ်ရောက်တော့မှ သံထည်အစုံတ်ကြီး ဖြစ်ချင်ဖြစ်နေတာ’

‘ဘာဖြစ်လို ရောင်တိချုပ်တာလဲ’

မေမေတို့ မမေးပေမယ့် ကျွန်မ သံချင်သဖြင့် မေးလိုက်
ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

‘ရေထဲကရတဲ့ပစ္စည်းတွေကို သွားရောင်းရင် ပိုက်ဆံရ^၁
တယ်လေ’

‘ဒါပဲလား’

‘ဒါပဲပေါ့’

‘မဟုတ်သေးပါဘူး။ ရေထဲမဆင်းဘဲ အပြင်မှာ တခြား
အလုပ် လုပ်လည်း ပိုက်ဆံတော့ရတာပဲ မဟုတ်လား’

ကောင်လေး နည်းနည်းတွေသွားသည်။

‘မင်းပဲ ပြောတယ်လေ။ တစ်ခါတစ်ခါ မှန်းချက်နဲ့ နှစ်း
ကွောက်နဲ့မကိုက်သွားဆို။ ရေထဲမှာ စွဲတွေ နဲ့တွေကြားထဲမှာ တွေ့ရ^၂
ထဲ ပစ္စည်းကို အေားတန်တယ်ထင်မိပေမယ့် တကယ်တော့ အေား
အတန်သွားဆို’

‘အင်း အဲဒါတော့ ဟုတ်တယ် အင်းမှ ဒါပေမယ့် ရေထဲ
တနောက် ဆယ်လာတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ဝယ်မယ့်လူမရှိလည်း ကျေနော်က
ခိုးတောင် သဘောကျေနေသေးတယ်။ အဲဒါတွေကို ကျေနော် သိမ်း
သားတာပေါ့’

‘ဘယ်လိုပစ္စည်းမျိုးတွေ့ မရောင်းရလို သိမ်းထားရလဲ’

‘သမ်းတဲ့ ဘွဲ့တိဖိန်ပဲအဟောင်းတို့ မီးခွက်ဟောင်းတို့
အျည်ဆန်းစွဲတို့ ဗုံးဆန်းတို့’

‘ဟင်း’

ကျွန်မလန့်သွားတော့ ကိုလတ်က ရယ်သည်။
‘နင်ကလည်း နင့်အိမ်မှာ ဘွားဘွား ပန်းကပ်နေတဲ့ ဟော့
ပန်းအိုးက ဗုံးဆန့်ခြီးအဟောင်းလေ’
‘အောင် အင်း’

ကျွန်မတို့စက်လောက ရောလယ်ခေါင်သို့ ရောက်လာ၏။
တကယ်တော့ ကျွန်မ ရေဂုံး ကြောက်ပါသည်။ ကျွန်မ ရေမတူ
တတ်ပါ။ မေမေလည်း ရေမတူတတ်ပါ။ သို့သော် မေမေက ရေဂုံး
မကြောက်ပါ။ အင်းလေ မေမေက ရေဂုံးမှ မဟုတ်၊ ဘာကို့။
မကြောက်ပါ။ ကိုလတ်၏ စိတ်ကူးဖြင့် ကျွန်မနှင့်မေမေ အသက်
ကယ်အကျိုးတွေကို ဝင်ထားကြသည်။

သို့တော်းကျွန်မြို့ခါစမ့် ရေက ကျေဆင်းခါစပဲ ရှိသေး၏။
ရေနဲ့ချောင်းတွင် မိုးမရွာတော့သည်မှာ တစ်ပတ်တော့ ကျော်ပြီး
သို့သော် ဒီအောင်နှင့်သည် တကယ်တမ်း ရေင့်လိုက်ကောင်းသည့်
အချိန်တော့ မဟုတ်သေးဟု နေမင်းဦးက ပြောခဲ့ပါသည်။
ဆောင်းအခါက မြစ်ရောသည် ပြီးကြည်လင်သည်ဟု ပြောသည်။
မြစ်လယ်တွင် ခပ်ကြမ်းကြမ်းတိုက်ခတ်သည့်လေကြောင့် ပို့ပြီး
လိုင်း ထန်လာသည်ဟု ကျွန်မ ထင်သည်။

‘ဟောဒီနားလောက်မှာပဲအဖော့’

စက်လောပါကနေ ရေထဲ့ကြည့်တော့ ရေလိုင်းတွေထဲ
လွှဲလို့ ကျွန်မ ဘာမှ မမြင်ရပါ။

နေမင်းဦးသည် အထွေအထူးကိရိယာ တစ်ခုမှ မပါဘဲ
ရေထဲဆင်းရန် ပြင်နေသည်။

‘ခြေထောက်မှာ ရေယက်တို့ဘာတို့လည်း မတပ်ဘူးပေါ့
ဟုတ်လား’

နေမင်းဦးတို့ သားအဖသုံးယောက်က ရယ်မောပြီး ခေါ်

ဆုန္တရက်နဲ့လွှမ်းလော်ခြင်း

၂၃၃

ခါယမ်းကြသည်။ သို့သော် နေမင်းဦးက သူလွှုယ်အိတ်ထဲမှ တစ်စုံ
တစ်ခုကို ထုတ်ယူလိုက်၏။ အပြောရောင်း။

‘ကျွန်တော့မှ ဒါတော့ ရှိတယ်ပဲ’

ရေားသမားတွေ သုံးတတ်သည့် မျက်မှန်မျိုးပါ။ အလို့။
ဒီမျက်မှန်ကို ကျွန်မ သိပါသည်။ မောင်နှင့်ကျွန်မ အားကားဆိုင်
တစ်ခုမှာ ဘွားဝယ်သည့် ရေင့်မျက်မှန်မဟုတ်လား။ မောင်သက်
ဆောက စက်တင်ဘာလတော်းက ရေင့်မျက်မှန်တစ်ခုလောက် လို့
ချင်လို့ဟု ကျွန်မအား ဆိုင်လမ်းညွှန်မေးခဲ့တော့ ကျွန်မပဲ လိုက်ပို့
ခဲ့ရတာ။ အပြောရောင်ကို သူက ရွေးတော့တောင် ကျွန်မက မင်းနဲ့
သို့ အိုးရောင်ကပိုလိုက်တယ်ဟု ပြောခဲ့သေးတာ။ သူက အပြောပဲ
ဖြောက်သည်ဟု အပြောပဲ ဝယ်ခဲ့သည်။ ဟောဒီ မျက်မှန်ပဲ ပေါ့။

အင်း ဟုတ်ချင်မှ ဟုတ်မှာပါ။ ဆင်တူနေတာ မဖြစ်နိုင်
သူလား။ နေမင်းဦးအတွက် ဝယ်တာဆိုလျှင် သက်ဝေက အမှန်
အတိုင်းပြောမှာပေါ့။ ဘာဖုံးကွယ်လျှို့ဝှက်ထားစရာလွှဲလို့လဲ။

‘ဒီမျက်မှန်မျိုး ရေနဲ့ချောင်းမှာ ဝယ်လို့ရလား’

စိတ်ထဲ မြှို့သိပ်မယားဆိုင်လို့ ကျွန်မ မေးလိုက်မိသည်။
နေမင်းဦးက ရှိသားစွာ ဖြောပါသည်။

‘မရဘူးအစ်မ ရန်ကုန်ကသူ့လျှင်ယူင်းက ပို့ပေးတာ။ ရေ
င့်တဲ့တဲ့အခါ မျက်မှန်တပ်ရတယ်လို့ သူပြောတယ်။ အထူးသဖြင့်
မြစ်ရေက ပို့ပြီး ည်စ်ပတ်တယ်တဲ့။ အောင် သက်ဝေကို အစ်မ သိမှာ
ပေါ့။ သူ ဝယ်ပြီး ပို့ပေးလိုက်တာလေ’

က ကျွန်မ မှန်းတာ မှန်သွားပြီ။

‘ကျွန်တို့က ရေင့်ရင် အများအားဖြင့် နှစ်ယောက်
အတူတူ ငုတ်ကြတယ်။ အဖော့ကျွန်ရောင်းပေါ့။ တော်းရေင့်တဲ့
ဘော်ဒါတွေ ရှိပါတယ်။ အဖော့က ပို့ပြီး ဘက်ညီတယ်။ တစ်

ယောက်အထက် တစ်ယောက် ပို့သိတယ်ပေါ့'

သူ့အဖေား ရေနံခြောင်းတစ်စိုက်ရှိ ရွှေ့ခေတ်သဘော်
ပျက်တစ်စီး ဆယ်ယူရေစီမံကိန်းအတွက် ရောင်တဲ့အဖွဲ့ ဖွဲ့ပေးမှု၏
လုပ်ငန်းရှင်တစ်ယောက်က ကမ်းလှမ်းနေသည်ဟု ဆိုသည်။ သူ
အဖော် ငွေ့လှုံးချင်ပေမယ့် အသက်တို့ပြီး ဝင်းစားဓနသည်တဲ့

'နေမလင်း။ ပင်လယ်ကမ်းခြော ဓမ္မားသည်တွေစည်ကား
တဲ့နေရာတွေမှာ ခနီးသွားကုမ္ပဏီတွေက ရောင်တဲ့အဖွဲ့တွေ ဖွဲ့ပေး
ထားတာ နှင့်သိလား။ အဲဒီမှာ ရောင်တဲ့ရင် ဒီမှာ ငုတ်သလို မဟုတ်
ဘူးဟာ။ အပျော်စား။ ရောင်တဲ့ဝတ်စုနဲ့ ခြေထောက်မှာလည်း ရေယက်
နဲ့။ အောက်သီဂျင်သူ့နဲ့။ နှင့် လုပ်ချင်လား။ ရန်ကုန်မှာ ငါအသိနဲ့
ခနီးသွားကုမ္ပဏီတစ်ခု ရှိတယ်'

'ပို့က်ဆံများများရလား'

'ရှုမှာပေါ်ဟာ'

မေမေက ကျွန်မ လက်မောင်းကို သတိပေးသလို အသာ
တို့လိုက်သော်လည်း အရှိန်က လွန်သွားပြီ။

'ငါ နင့်ကို မပြန်ခင် သူငယ်ချင်းရဲ့ ဖုံးနံပါတ်ပေးခဲ့မယ်
နင်စိတ်ဝင်စားရင် လှမ်းဆက်ပြီး မေးကြည့်'

သူတို့သားအဖနှစ်ယောက် ရေထဲသို့ ဆင်းသွားချိန်တွင်
ကျွန်မအား မေမေက ဆူပါသည်။

'သမီး မေမေ ပြောရပါ်လည်း များပြီ။ သမီးက တယ်
အကြံ့ဗာ်တွေ ပေးချင်တာကိုး။ ဟိုစိတ်ဝင် ဒီစိတ်ဝင်နဲ့။ မေမေ
အလုပ်ကို အမြဲပဲ နှောင့်ယှက်တယ်'

'ဟင် သမီး ဘာနှောင့်ယှက်လို့လဲ'

ကျွန်မ အနည်းယ် အောင့်သက်သက်ဖြစ်သွားပါသည်။
'မေမေ မှတ်တမ်းက အရှိကိုအရှိအတိုင်း မှတ်တမ်းတင်

ဆုံးရေက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၂၃၅

တာလို သမီးကို ဘယ်နှဲပါပြောရမလဲ။ ဘာမှ အကြံ့ဗာ်မပေးနဲ့။
ဘာမှ အကူးအညီမပေးနဲ့။ ဘေးကနေပဲ အသာ လေ့လာကြည့်ပြီး
မှတ်ထားရမှာပါဆို'

ဟုတ်ပါချဲ့။ ဒီလောက်လေးတောင် ကျွန်မ အကြံ့ဗာ်
ပေးခွင့်မရှိဘူးဆိုတာတို့ ကျွန်မ သိခဲ့ပါသည်။ ဒါပေမယ့် မေမေမှု
သွားတတ်၏။ ဒါမျိုးက ကျွန်မလို အသိပညာပေးချင်သွားတွေကျင့်
နည်းနည်းမှ မကိုက်ညီမှန်း ကြောလေ သေချာလာလေ ဖြစ်သည်။
ကျွန်မသည် တစ်စုံတစ်ယောက်ကို ပို့ပြီး သက်သာအောင် ပို့ပြီး
ပညာတော်အောင် ပို့ပြီးအောင်မြင်အောင် အကြံ့ဗာ်ပေးဖို့
စာတွေသင်နေသူ ဖြစ်သည်။

သူတို့သားအဖဆီးပါသွားသော ရောင်တဲ့ပစ္စည်း ကိုရိယာ
တွေက သိပ်မများပါ။ မြေးတဲ့လို ခပ်ရှည်ရှည် ခွံနှံခွံနှံအရာလေး
တွေ၊ လက်နှိပ်သာလိုး၊ သံလိုက်အိမ်မြောင်း၊ ပြီးတော့ နေမြင်းဦး
စွာ ရောင်တဲ့မျက်မှန်း။ ဒါပဲ့။ ဒါတွေကလွှဲပြီး ကျွန်မ မမြင်လိုက်မိပါ။
ရေတွေတွင် တန်းလန်းချထားသည် ကြိုးတစ်ခြောင်းရှိလို့မည်ဟု
ကျွန်မ မျှော်လင့်ထားခဲ့သော်လည်း အခုတော့ ထိုကြိုးမျိုးတောင်
ပါဝင်ပေါ်။

သူတို့ ဒိုင်းပင်ထိုးချသွားသော ရေပြင်သည် ပြာလဲလဲ
အရောင်၊ ဆိုသော် မှန်းသားကဲသို့ ဟောက်တွင်းမြင်ရသည့်ရေပြင်
တော့ မဟုတ်ခဲ့။ ခပ်နောက်နောက် ရေလှိုင်းတွေကြားဖြစ်သဖို့
ကျွန်မ ရင်ခုန်နေသည်။ တော်တော်အနှစ်ရာယ်ကြီးတဲ့အလုပ်ပါပဲ့။

ငါးမိနစ်စုံတို့နိုင်သည်ဆိုတာ တကယ်ပဲ မှန်း၏။ ပထမဆုံး
ရေတွေကနေ ခေါင်းတစ်လုံး ပြန်ပေါ်လာချိန်က ငါးမိနစ်ပဲ။ အဲဒါ
နေမြင်းဦး။ နောက်ထပ် တစ်စုံနစ်လောက်ကြာမှ သူ့အဖော်ပြန်
တက်လာသည်။ သူတို့နှစ်ယောက် ရေပေါ်ပြန်တက်ပြီး အသက်

ဝအောင် ရွှေကာ နောက်တစ်ကြိမ် ပြန်လတ်ကြပြန်သည်။

နောမ်းပါး။ အောက်ဆိုရင်ဘူးနှင့် အောက်ဆိုရင်ပို့စ်တွေကိရိယာတွေက ဘယ်လောက်များ ရေးကြီးတာမို့လို့ သူတို့မသိနိုင်တာလဲ။ အန္တရာယ်ပို့နည်းအောင် မလုပ်သင့်ဘူးလား။

‘ကိုလတ် ရောင်တိရိယာတွေက ရေးကြီးလားဟင်’

‘သိပ်ကြီးတာပေါ်မေလေးရယ် ဘယ့်နှယ်ပြောပါလိမ့်’

ကိုလတ်က ခံပို့ပေါ်ဖြော်။

‘နှင့်က ရေအောက်အတ်ကားတွေထဲက စွဲနှစ်စားခန်းတွေကို ကြည့်ပြီး စိတ်ကူးယဉ်အိပ်မက်တွေ မက်နေတာထင်တယ်။ သူဟိုသုံးတွေကိရိယာတွေအုံသာ ဝယ်မယ်ဆိုရင် အနည်းဆုံး သိန်းဆုံးဆယ် သိန်းခြောက်ဆယ်တော့ ရှိမှုမျှ’

‘ဟင် အဲဒီလောက်တောင်လား’

‘ဒုံးထက်တောင် ပို့ရီးမယ်’

‘နာရီလို့ လက်မှာပတ်လို့ရတဲ့ သံလိုက်အိမ်မြောင်တောင်တစ်သိန်းလောက်ရှိသတဲ့’

အာပါးပါး။ ကျွန်းမ ပုံးတွေနှစ်မီသည်။

ဟူတ်မှာပေါ့။ အသင့်အတင့် ရောင်မျက်မှန်တောင်နှစ်သောင်းကျော်ပေးရတာပဲ့။

ထိုအချိန်မှာပင် ရေထဲမှ ပြန်ပေါ်လာသော ဦးခေါင်းတို့မြင်ရသည်။ ထိုဦးခေါင်းမှ မျက်နှာဘွားခနဲ့ပေါ်လာသောအခါနေမ်းဦး။ နေမ်းဦးသည် စက်လျေဆီသို့ လက်ပွဲယော်ပြရောင်တစ်ခုခုခုကို လျမ်းအောင်၏ ဟော သေတွောကို တွေ့ခဲ့ပြီထင်တယ်။ သို့သော် သူမျက်နှာက ဝမ်းသာသည်မျက်နှာမဟုတ်။ သူ အောင်ပြောနေတာ ဘာပါလိမ့်။

‘ဟာ အဖေ အဖေ’

အံနာရိနဲ့လွမ်းလော်။

၂၇

နေမ်းဦး၏ ညီလေးက ကြီးတစ်ချောင်းခါးမှာ ချိတ်ဆွဲသူက ရေထဲသို့ ဝန်းခနဲ့ခြင်းပြီး လိုက်သွားသည်။

ထိုနောက် သူတို့နှစ်ယောက်လုံး ရေထဲသို့ ငုတ်လျှိုးသွား အောင်သည်။ သူတို့အဖေ ပြန်တက်လာသည်ကို မတွေ့ရ။ ရေများ နှစ်သလား၊ ရေနှစ်တာတော့ မဖြစ်နိုင်။

‘ဘာဖြစ်တာလဲမသိဘူးမောင်လတ်ရဲ’

မေမေက စိုးရိမ်ပူန်သည် အကြည့်ဖြင့် သူတို့ရောင်သွားရာသို့ လျမ်းမျှော်ကြည့်နေသည်။ မြိုခိုပို့ရီ့ရိုက်ကူးနေသော စို့လတ်သည် မြိုခိုပို့ရီ့ရိုက်ရုံး အိတ်ထဲပြန်ထည့်လိုက်၏။

ယခုအခါ စက်လျေပေါ်တွင် ကျွန်းမဟုတ်သုံးယောက်သာ ဖျော်တော့သည်။ လျေသည် စက်ရပ်ထားပေမယ့် လျေနှင့် ရေလှို့ အရှိန်ကြောင့် တလျှပ်လျှပ်ဖြင့် ရွှေလျားနေလေသည်။ လျေပေါ်မှ ဦးသည် ရေပြင်တွင် တန်းမနော့ ရေထဲသို့ ခပ်စောင်းစောင်း စို့ကြော်နေသည်။ ထိုကြီးလျှပ်နေသည်။ မြန်စို့ပို့မျှသာ ကြော်ပြီး ချေပေါ်တွင် ဦးခေါင်းနှစ်ခုပြန်ပေါ်လှ၏။ ထိုနောက် နောက်ထပ် စ်ခု၊ အဲဒါ သူတို့အဖေဖြစ်မည်။ သူတို့နှစ်ယောက်က သူတို့အဖေကို တွဲလျက် ရေကူးလာနေကြသည်။ နေမ်းဦးညီလေး ခံးပြင့် ဆက်ထားသောကြေးကို အခုအခါ သုံးယောက်လုံးက အားပြကိုင်ထားသည်ဟု ထင်သည်။ စက်လျေသည် သူတို့ဆီသို့ ကရွေ့ရွှေ့နီးလာနေသည်။

စက်လျေပေါ်သို့ သူအဖေရောက်အောင် သူတို့ ညီအစ်ထိုအား ကိုလတ်က ဝင်ကူညီရသည်။ သူအဖေသည် မျက်လုံးကို အုပ်လို့မရပါ။

‘အဖေ အဖေ’

သူအဖေ ချောင်းတဟ္မာတ္မာတ္မာတ္မာတ္မာတ္မာပြုး လက်ဘာပြုး။

တော်ပါသေးရဲ။ သတိတော့ လစ်မနေပါ။ သို့သော် သူတစ်ကိုယ်
လျှော့စွေ့တွေ့ ပေကျော်နေသည်။ ရေထဲမှာ ငုတ်နေရင်း သတိလစ်သွား
တာဟု နေမင်းဦးက ပြောသည်။

‘တစ်ခါမှ မဖြစ်ဖူးပါဘူး။ အဖေ ဘယ်လို့ဖြစ်တာပါလို့
ကျွန်းမာရွေ့လည်း အကောင်း။ အဆိပ်အစားလည်း မပျက်ဘူး။

နေမင်းဦးက တတွတ်တွတ်ပြောရင်း သူအဖေအား ပုံစံ့
စုတ်တစ်ခုဖြင့် ရေသာတ်ပေးသည်။ ထို့နောက် လျောပေါ်မှာပါလာ
သည့် ချဉ်ဗြိုင်းအကျိုကို သူအဖေအား ဝတ်ပေး၏။ ထို့အခါန်္တာ
မေမေက နေမင်းဦးအဖေကို လက်ကောက်ဝတ်မှာ သွေးတိုး ဝ၏
ကြည့်ထိုက် ရင်ဘတ်ကို လက်ဖြင့် ဖို့ကြည့်လိုက် စစ်သုပ်နေသည်။

‘အဖေ နေကောင်းပြီလား။ ဘာဖြစ်သွားတာလဲဟင်း’

လူနာက မျက်လုံးဖွံ့မကြည့်ဘဲ ခံပါက်အက်အသုတေသန
စကားစပြောသည်။

‘ဒါ အသက်ရှုရှုံးမရတော့ဘဲ မေ့ခမြာ့သွားတာပဲကွဲ’

ထို့နောက် နှာတစ်ခုက်ချေလိုက်သည်။

‘တော်ပြီး၊ အဖေ နောက်ကို ရေမင်းတွဲတော့ ကျနော်
နေဝင်းပဲ လုပ်မယ်’

‘အဲမှ ဒါ ဘာမှ မဖြစ်တော့ပါဘူး။ သိချင်းတောင် ဆိုထို့
ရသေးတယ်။ ဆိုပြုမယ်’

ထို့နောက် နေမင်းဦးအဖေက ခံပိုင်ယိုင် ထထိုင်တာ
သိချင်းတစ်ပိုင်ကို အော်ဆိုလိုက်သည်။

‘မောင့်မေတ္တာ သိတာမြှုစမ်းရေ မြောက်ပြန်လေ အော်
အသွေးမှာ အောင်ယူပေးပါလို့ အတေးသို့ စေလို့စေ သိပါရေး၊
မောင့်မေမန်းနှင်းရေး’

သူအသာက စစ်ချင်းမှာ နည်းနည်း အက်ကွဲတိမ်ဝင်၏

အုံနေရက်နဲ့လျှမ်းလေခြင်း

၂၃၃

ပေမယ့် တဖြည်းဖြည်း အသံက ကြည်လင်လာကာ အသိပို့ကျယ်
လာ၏။ သူတို့အောင်ကိုနှစ်ယောက် ပြုးရယ်လာကြသည်။
‘ဟား အဲဒါမှ တို့အဖေကဲ့’

သားအဖသံ့းယောက် ပြုးပျော်လာကြတော့မှ ကျွန်းမာ၏
ထို့ကြောင်းတို့လှပ်မှုတွေ့ တဖြည်းဖြည်း လျော့ပါးသွားသည်။ သူ
အဖများ သေသွားလို့ကတော့ ကျွန်းမတို့ ဘယ်လို့မှ ဖြေသာနိုင်
ခဲ့သူမထင်ပေါ်။

ပြန်ခါနီးနှုတ်ဆက်ကြတော့ မေမေက နေမင်းဦး၏အဖ
အား ဒီညာနေ ဆေးခန်းသို့ သွားပြုရန် တိုက်တွန်းနေခဲ့သည်ကို
ကျွန်းမ ကြားရသည်။ မေမေက ကလေးတွေကို မကျည်းရားလို့
လည်း ပြောသေးတယ်။ သူကကျေတော့ ဟိုဦးလေးကို ဆေးခန်းပြ
့ခဲ့ တိုက်တွန်းနေသေးတယ်။ ကျွန်းမဖြင့် သိပ်နားမလည်တော့ပေါ်။
အေသွောင်လည်း မေမေက တစ်ခုခဲ့ ဆူပူမှာမျိုးသဖြင့် ကျွန်းမ မမေးဘဲ
နေလိုက်သည်။

သူတို့တွေ့ထားသည်ဆိုင့်အော် သံသေတ္တာလည်း ဘယ်
ခေါက်သွားမှန်းမသိ။ ကျွန်းမတို့ သုံးယောက်လည်း စကားမစပ်၊
သူတို့လည်း စကားမစပ်ကြပေါ်။

နောက်နေ့ မိုးမခရှိရာ ဘုရားကုန်းမှုလတန်းကျောင်းသို့
သွားကြသည်။ တင့်တင့် သူကကြောင့် သေဆုံးရသည်ဟု စွဲလမ်းကာ
စိတ်ရောဂါကုံးဆရာဝန်ကိုပြနေခဲ့ရသော မိုးမက ဘုရားကုန်းရွာ
မှာ ကျောင်းဆရာမလေး ဝင်လုပ်နေပြီး၊ စာအလွန်တော်သော
မိုးမကို သုံးမြို့ဘတ္တရော သူဆရာမဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်မေမေနောင့် အခြား
ဆရာမတွေရော ဆရာဝန်ဖြစ်ဖို့ မှန်းခဲ့ကြသည်။ သို့သော် မိုးမခ
သည် ဆယ်တန်းမှာ ဂုဏ်ထူးတစ်ခုမှ မပါခဲ့ပေါ်။ ဘုရားကုန်းသည်

ပင်းဝ၏သည်ဘက်ကမ်း အထင်ကရ ပင်းစတ္တလံပဘုရားဖွဲ့
ကျင်းပသည့် ရွှေဖြစ်သည်။ ဘုရားကုန်းကနေ ပင်းချောင်းတို့
ဖြစ်ကျော်လိုက်လျှင် မောင့်အတိ ပင်းဝရွှေသို့ ရောက်သည်။

ထိုကြောင့် မိုးမခရှိရာ ဘုရားကုန်း မူလတန်းကျောင်းတွေ့
မောင်သက်ဝေရောက်နေတာ အဲ့သွေစရာ မဟုတ်ပါ။

သူတွေ့တွေ့ချင်း နေမင်းဦး၏မျက်မှန်ကို သတိရသွား
ကာ ဒေါသဖြစ်သွား၏။ ဘာမှ ဖုံးကွယ်စရာမရှိသော အကြောင်း
တစ်ခုကို သူ ဘာကိုစွဲ ဖုံးကွယ်ချင် ကွယ်ချင်ရတာလဲဟု နားမလည်
သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကျွန်းမ မောင့်ကို မကျောနပါ။

‘နေမင်းဦးကို မမ သိတယ်ဆိတာ ကျေနော် မေ့သွားလို့
စကားစပ်ပြီး ပြောနေရင် မမ စိတ်ရှုပ်မှုစိုးလို့။ တကယ်ပါ မမေ့၊
မမ စိတ်မရှုပ်စေချင်တဲ့ စေတနာပါ’

ကျွန်းမ သူကို မျက်စောင်းထိုးလိုက်မိသည်။ မေဓော
မိုးမခရှိပြောစကားကို နားထောင်နေစဉ် ကိုလတ်က စိုးခိုးနိုင်း
နေစဉ်မဲ့ ကျွန်းမ မောင်နှင့် စကားကြောကြာ ပြောဖြစ်သွားသည်။

‘အယ် ဒါနဲ့ နေမင်းဦးရဲ့ အဖောလ သေတော့မထိုး
သိလား၊ ရေထဲမှာ မေ့မြောသွားတာတဲ့ဟယ်’

‘ဟာ ဟုတ်လား၊ ဘာ နှဲခိုက်မိလို့လဲ’

‘ဘာနဲ့မှ မခိုက်မိဘူးထင်တယ်။ သူဟာသူ ရေငှုတ်နေစဉ်
ဖြစ်တာတဲ့။ သူတဲ့ ညီအစ်ကိုနှစ်ပောက် တွဲပြီးဆယ်လာရတာပေါ့
ကံကောင်းလို့ မသေတာ’

မောင်က မျက်မောင်ကြော်ပြီး တစ်ချက် စဉ်းစားသည်။

‘ကျေနော်အထင်တော့ သူ အောက်ဆိုရင် ပြတ်သွားလို့
ဖြစ်မှာပေါ့။ သူတဲ့ အောက်ဆိုရင်ဘူးတွေ မသုံးဘူး မဟုတ်လဲ’

‘ကြံ့ကြံ့ဖန်ဖန် မောင်ရယ်။ ဒါပေမယ့် သူအဖောက ဘူး

ဆံနေရက်နဲ့လွှမ်းလေ့ခြင်း

ထဲမှာ ရေအောက်မှာ အကြောကြီး ငါတ်နှင့်ဆုံးတဲ့။

‘ဒါဖြင့် ပာတုပေဒနဲ့ဆိုင်မယ ထင်တယ်မမရဲ့’

‘မြစ်ကြမ်းပြင် ရေအောက်ထဲမေ့မြောတာ ပာတုပေဒနဲ့
ဆိုင်လိုလား’

‘ဘွှဲ့င်းလိုစိန်ယာမလေ မမ’

ကျွန်းမက အားလုံးတစ်ခါးကြော် ပညာရောကို ဘွဲ့လွန်
တကိုဖို့ အားလုံးနေသူ ဖြစ်သော်လည်း သူပြောသည် ဘွှဲ့င်းလိုစိန်
ယာမကို ကောင်းကောင်း မုတ်စွဲတော့ပေါ့။

‘ဘွှဲ့င်းလိုစိန်ယာမ နော်ဦး မမ စဉ်းစားကြည့်လိုက်ဦးမယ’

‘သတ်မှတ်ထားတဲ့ အပူချိန်မှာ အရည်တစ်ခုရဲ့ ထုထည်
နဲ့ စိအားက ပြောင်းပြန်အချိုးကျေတယ်တဲ့ ရုပ်ပေဒ ဗျာ’

‘ဟယ ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်’

ဒီကောင်လေး မှတ်ဟြာကိုပဲ ကောင်းတာလား။ ပာတုတို့
ရုပ်ပေဒတို့ကိုပဲ စိတ်ဝင်စားလို့လား။ ကျွန်းမဘဝတွင် ပထမဆုံး
အကြောင်းမှု အထင်ကြေးသွားမိုး၏။ သူက ခပ်ပိန္ဒိမ်းပြုနေရင်
က ဟက်ခနဲ့ တစ်ချက်ရယ်ကာ ကျွန်းမ၏ ပခုံးကို လက်သီးဖြင့်
ဖွဲ့ ထိုးသည်။

‘မမ အထင်မကြော်နဲ့ ကျေနော် မနေ့တစ်နေ့ကမှ ရုပ်ရှင်
တစ်ခု ကြည့်ထားလို့။ အဲဒီလဲမှာ ရေငှုတ်သမားတစ်ယောက် သိ
သင့်တယ်ဆိုတဲ့ ဘွှဲ့င်းလိုစိန်လောအကြောင်းပါလို့ မှတ်စွဲနေတာ။
လား ဟား’

‘ဟင် ကြည့်စမ်း။ ငါက အဟုတ်မှတ်လို့’

ကျွန်းမ နောက်တစ်ကြိမ် မျက်စောင်းထိုးရင်း ရယ်မိပြန်
လေသည်။

‘ဦးလေးစု ဘာဖြစ်သွားသေးလ’

‘ဘယ်သူလဲ ဦးလေးစု’
 ‘နေမင်းဦး အဖေလေ’
 ‘အော်၊ မင်းနဲ့ ခင်လိုလား’
 ‘ဘာ ခင်တာပေါ့ မမကလည်း။ ကျနော်တို့ ငယ်ငယ်
 ကတည်းက ခင်တာလေ’

‘အင်း ပြန်ကောင်းသွားပါတယ်။ အံမယ သီချင်းတွေ
 ဘာတွေတောင် ဆုံးပြုလို့’

‘ဟုတ်လား။ တော်သေးတာပေါ့ မမရယ်။ အဲဒီဦးလေး
 က သိပ်သဘာကောင်းတာ’

‘အေး တွဲတေးသိန်းတန်လား ဟသာတတ္ထန်းရင်လာ
 ဆိုတဲ့သီချင်းထင်တာပဲ့။ မောင့်မေတ္တာသိတော်မြစ်းရေ မြောက်ပြေား
 လေအသွေးမှာ အဲဒီသီချင်း။ မမ ကြားဖူးတယ်’

‘အော် ကျနော်သိတယ်။ အဲဒါ တွဲတေးသိန်းတန်ဖူး
 ကျနော် ငယ်ငယ်တုန်းက အဖေဆိုဆိုနေတာနဲ့ ကျနော်တော်
 အလွတ်ရနေပေါ့။ ဆုံးပြုရမလား’

‘အံမာလေး နေပါစေတော်’

‘မဟုတ်ဘူး ဒီလို ပင်းဝတို့ ဘုရားကုန်းတို့လို ပတ်ဝန်း
 ကျင့်မှာ ဒီသီချင်းမျိုးက သိပ်လိုက်တာ။ အသံကုန်အော်လို့ရတယ်။
 ကျနော်တော့ ရွှေမှာနေတဲ့ရက်တွေတုန်းက မမကို လွှမ်းရင် အော်
 ဆုံးလိုက်တာပဲ့’

‘ဟောတော် မမနဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ’

‘ဆိုင်တာပေါ့။ မမက အဝေးကြီးမှား။ ဘယ်နေရာမှုံး
 မသိ ဘယ်တော့ပြန်လာမှုံးမသိ။ ကျနော်ဆီလည်း စာမဏေား
 ကျနော်လွမ်းရတဲ့ရက်တွေမှ အများကြီးရယ်’

‘ဟယ် ဒီကောင်လေး ရွှေပေါ်ပေါ့နဲ့ ဘာတွေလျှောက်ပြေား

မှန်းမသိ’

ထိုနောက် ကျွန်းမ တားနေသည့်ကြားမှ သီချင်းတစ်ပုံး
 ကို အထံခံပ်ကျယ်ကျယ်ပြင် ဆုံးပါလေတော့သည်။

‘မျှော်လေတိုင်း ဆိုင်းဆိုင်းဆိုဆို ဖိုင်း ပြာပြာဝေ × × ×
 စိုးခါသာ ငွေ့လေတွေ့နဲ့တို့ × × × လေမှာလွှန်လို့ လူပ်ရှားနေ × × ×
 နှင့်အတူ နှင့်မြှုပ်တ်ကယ်ရှင်မဆုတ်ညီပါပေ × × × မောင့်မေတ္တာ
 သီတာမြှုစ်းရေ မြောက်ပြန် လေဆော်အသွေးမှာ ခေါ်ယူပေးပါ
 လို့ အဝေးသိစေလို့ စေ သိပါလေစ မောင့်မမ ပန်းနွယ်ရေ’

တော်သီချင်းကြီး။ နည်းနည်းမှ ရင်ခုန်စရာမကောင်းဘူး။

ကျွန်းမ မေမေတို့သိလို့ လွမ်းကြည့်လိုက်သည်။ မိုးမခ
 သည် ယခုအော် ယူကြုံမရဟန်အမှုအရာနှင့် ကြောက်လန့် တုန်
 လူပ်နေသော ရှစ်တန်းကျော်းသွေလေး မဟုတ်တော်ပော့ ပြောမျှေား
 မျှေား မျက်နှာလေးက အိုဇ်ရရာ သို့သော် မျက်လုံးလေးတွေမှာ
 တော့ အားငယ်သည် အရိပ်အယောက်တို့ လွှမ်းခြားနေသလိုလို့။

ပင်းဘုရားပွဲဗြီးခေစိုးဆိုင်ဆန်းတရား၏ မဖျက်ရသေး။ အတ်
 ပွဲတော်သည် သက်ကယ်မိုး ပါးထရုကာ အတ်ရုံးလည်း မဖျက်ရ^၁
 သေး။ နွေ့မရောက်သေးပေမယ် ဆောင်းမှာကိုပဲ သစ်ရွှေက်တို့
 ဆွဲပြုပြုကို တွေ့မြင်ရသည်။ လေပြင် ရှုပ်တိုက်ပြေးလွှားသော
 သစ်ရွှေကြော်တို့ကို ကြည့်ရင်း ကျွန်းမတို့၏ ငယ်ဘဝများဆီသို့ ပြန်
 သတ်ရမီသည်။ ပင်းဘုရားပွဲတော်၏ အစည်းကားဆုံးရက် သိတင်း
 ကျွဲ့ လပြည့်ကျော် စာရက် ဥပုသံနေ့တစ်ခုတွင် ကျွန်းမ အဘွားနှင့်
 အတူ ပွဲရွေးတန်းလျှောက်နေစဉ် မောင့်ကို ပွဲရွေးတန်းမှာ မမျှော်
 သင့်ဘဲ တွေ့ရေးသည်။ ဘယ်နှုန္တစ်ပါလိမ့်။ မှတ်တမ်းထဲမှာတော့
 အတိအကျုံ ကျွန်းမ ရေးထားသည်။ ၁၉၉၁ခုနှစ်ထင်ပါရဲ့။ အဲသည်
 အန်းက မောင့်ကို အဘွားက ဘင်းခရာတီးလို့ရသည်။ ဘင်းလေး

တစ်ခုဝယ်ပေးခဲ့သည်။ မောင်က ပျော်လိုက်တာ။ မျက်နှာလေးကို
တောက်ပါ ရွှေငါးလန်းလျက် တက်ကြွေနေတာပဲ။

မောင့်အဖေ စိုက်ပေးထားသည့် မောင့်ကြက်သွန်ခင်တို့
ကို ပင်းစက္ကလဲဘုရားကုန်းပေါ်ကနေ လူမှုးမြင်နေရသည်။ အျောင်
ထဲက ကြက်သွန်ခင်းသည် စိမ်းနှုန်းလေးသာ ရှိနေခဲ့။ ဆောင်
အခါဖြစ်သဖြင့် ပင်းခေါင်းအပြန်ကျယ်ကြီးမှာ သပြင်ကြီးသာ
ဖြစ်နေပြီး ခေါင်းစပ် အစွန်ဖူးလေးတွင်သာ သေးငယ်သော
ခေါင်းလေးအဖြစ် စီးဆင်းနေသည်။ ကျွန်ုံသည့် နေရာတွေတွေ
တော့ အစိမ်းရောင် ကမ္မာလာလွှမ်းခြံစပြုသည့် ကြက်သွန်ခင်
တွေသည်။ လုပသော ခေါင်းပြင်ကျယ်မှာ ဟိုတစ်ကွက် သည်
တစ်ကွက်။ တချို့နေရာတွေမှာတော့ ကြက်သွန်ခင်းမဟုတ်ဘဲ
ချို့စွဲ အရှင်းပင်တွေ။ အစိမ်းရောင်ရွှေ့ရွှေ့တောင် ဖြစ်နေကြပါ။

‘လှလိုက်တဲ့ ကြက်သွန်ခင်းတွေကွယ် လွှမ်းစရာကောင်း
လိုက်တာ။ မောင်လတ်ရေ အဲဒီနားမှာ ကင်မရာကို ချိန်လိုက်
လာ မောင်သက်ဝေ ဒီဘက်လာ’

ကုန်းတော်ပေါ်ဘို့ ခေါင်းပြင်မှ ဖြတ်တိုက်လာသော
မြောက်ပြန်လေသည် မောင့်ဆံပင်တိုကို ဖွားဆန်ကျွေးသွားအောင်
မျက်ဆီးပစ်လိုက်၏။ သူဆံပင်တို့ လွှေ့နေသည်ကို မောင်က သိ၏
သူလက်ဖြင့် ခေါ်ခေါ် သပ်ဆယ်သိမ်းနေသည်။ အရာရာကို ဘုံး
ခြေဖဝါးအောက်တွင် ထိန်းချုပ်ထားနိုင်ပြီဟူသည်၍ ယုံကြည်
စိတ်ချမှုမျိုးဖြင့် ရှင့်ကျက်သော လူငယ်တစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့ပြီ။

‘ကျွန်ုံလား နိုင်ငံခြားသွားပြီး အလုပ်လုပ်ချင်တော့
ကျွန်ုံတို့ရွာမှာ မလေးရားသွားပြီး အလုပ်လုပ်တဲ့လူတွေ အမှား
ကြီးပဲ့၊ ကြီးသွားနေကြတယ်။ ဒါပေမယ့် နိုင်ငံခြားထွက်ဖို့က အင်္ဂါး
အနှီးလိုသေးတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုံကြက်သွန်စိုက်ထားတယ်’

အံနေရက်နွဲလွှမ်းလေခြင်း

ကျွန်ုံယဉ်တာက မာတုပေဒအဓိက။ ကျွန်ုံ လုပ်နေတာက
စိုးရှုံးတော်ခုမှာ။ ဘဝကတော့ ရယ်စရာကြီး’

မောင်သည် ကြက်သွန်ခင်းကို သူတို့ယိုင် စိုက်ထား
တာကျွန်ုံတာပဲ စွဲတ်ပြောနေသည်။

‘ကြတ်သွန်က တစ်သီးပဲ စားရတာပါ။ သိတင်းကွွဲတ်လ
ဆန်းဆို စစိုက်ကြတာပဲ။ မျိုးစွဲနှစိုက်တာပါ။ မျိုးစွဲက သေး
သေးလေးတွေပဲပါ’

မောင့်မျက်လဲ့က ဒို့ဒီယိုရှိက်နေသည့် ကိုလတ်ဆီမှာ မရှိ
ဘွန်မဆီသို့ လူမှုးကြည့်နေသည်။ မောင်က ကျွန်ုံမကို အစေ
အရာရာ ရှင်းပြနေသည့်ဟန်မျိုးပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုံမ မောင်တို့
အနားကနေ ဝေးရာသို့ မသိမသာ နေရာရွှေ့လိုက်သည်။

ကိုလတ်က မေးသံပါ။

‘ဘယ်နှေကလောက်စိုက်တာလဲ’

‘အာ ကျွန်ုံတော်က အခုခု လုပ်ငန်းစလုပ်တာ။ အဖော်ဆီ
က ကျွန်ုံတော် မတောင်းဘူး။ ကျွန်ုံတော့မှာ စုထားတဲ့ပိုက်ဆံ
ဒါအကုန်ပဲ။ တစ်ဇာတော်ပဲ စိုက်နိုင်တယ်’

‘တစ်ဇာတ်ကို ကြက်သွန်ဘယ်နှေ့အိတ်လောက်ရယဲ’

‘နော်းပျော်းပို့သေးလောင်လောက် ထွက်မှာပေါ့’

‘ဘာဝဗုံး ဘာကအရေးကြီးဆုံးလိုတယ်လဲ’

‘အရော်းဆုံးက စားဝတ်နေရေးပေါ့’

‘စားဝတ်နေရေးပြည့်စုံပြီခိုရင်ကော်’

‘အဲဒါဆိုရင်တော့ ကိုယ်ချစ်တဲ့သူ သူငယ်ချင်းတို့ ချစ်သူ
တို့နဲ့ အတူနေရဖို့က အရော်းဆုံးပေါ့’

‘ချစ်သူကော် ရှိပြီလား’

‘ကြည့်စမ်း။ ဒီဇော်ခွဲနှင့်ကို မေးခံရသည့်အခါ ဘာဖြစ်လို့

ကျွန်မဆီ သူလှမ်းကြည့်ရတာလဲ။ ကျွန်မ မျက်နှာပူနေးသွားသည်။ စိတ်ဆုံးလိုက်တာ။ နင် ဘာသောနဲ့ ငါ့ကို လှမ်းကြည့်တာလဲ။

‘ရှိတယလို ထင်တာပဲ’ ခပ်လေးလေး လေသံဖြင့် မရေးမရာ ဖြေလေသည်။ တကယ်ဆိုလျှင် ထိအဖြေသည် ရယ်စာကောင်သည်အဖြေဖြစ်၏။ အားလုံး ပိုင်းရယ်ကြရမည် အဖြေမျိုးဖြစ်၏။ ကိုယ့်မှာ ချစ်သူရှိသလား မရှိဘူးလား အတိအကျ မသိသည့်လူရယ်လို လောကမှာ ရှိနိုင်လား။ ရယ်စရာတိုးမဟုတ်သူ လား။ သို့မော် သူစုစားကို သူလည်း မရယ်။ ကျွန်မလည်း မရယ်ဘယ်သူမှုလည်း မရယ်ကြပါ။ အားလုံး တစ်ခေါ် အသံတိတ်ဆို၏သည်။

ပထမဆုံး စကားစပြောသူက မောင်သက်ဝေ ဖြစ်သည်။
‘ကျနော်တို့ တခြားအကြောင်းပြောရအောင်ပါ’

‘ဒါဖြင့် ပင်ဝရဲ့ လူမှုအဆင့်အတန်းကို ပြောကြရအောင် ထင်သားပဲ။ မေမေ မေးတာမဟုတ်ဘဲ ကိုလတ်မေးထာ ဆိုကတည်းက နိုင်ငံရေးတော့ ပါမှာပဲလို့’

‘ပင်ဝရက ကျိုးမာရေးဆေးမှာ ဆေးမပြည့်စုံဘူး၏။ တော့ တစ်ချိန်ချိန်မှာ ပြည့်စုံလာမယ် ထင်လား’

‘မသိဘူးလေ’

‘ပင်ဝရဲ့ကျိုးမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး တိုးတက်လာဖို့အတွက် ဘယ်သူတွေက ဘာတွေ လုပ်ပေးနိုင်မယ်၌ ထင်လဲ’

‘လူကြီးတွေက ထောက်ပဲပေးရင် ရမှာပေါ့’

ရှင်းရေား။ သူတို့မှာ အဲဒီလောက်အထိ စိတ်ကူးမြှို့ဖြူ့တွေ ရှိမှုနေပါ။ ကိုလတ်၏မျှော်လင့်ချက်တွေက သိပ်မြှင့်ထွေ့သည့်ဟု ကျွန်မ ထင်သည်။ သူတို့ကို မဆိုထားနှင့် ကျွန်မမှာလည်း

အနေရက်နဲ့ကွမ်းလေခြင်း

အဲဒီ စိတ်ကူးမျိုး ရှိမှုနေပါ။ ကျွန်မ အလုပ်လုပ်ရာ အင်္ဂလာင်းတော်များမှာ ကျွန်မ ကြောရှည်မလုပ်ဘဲ ကိုယ်ပိုင် မူလတန်းတောင်ကျောင်းလေးတစ်ခု တည်ထောင်ဖို့ကျွန်မ မျှော်လင့်သည်။ ပြီတော့ ထိုကိုယ်ပိုင်ကျောင်းကို တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် တက်သွားစေ ချင်သည်။ ကျောင်းမှာ သင်နို့အွေးနှင့်မှတ်းကို အသစ် တိတွင်ချင်သည်။ စာမေးပွဲအောင်ဖို့ အမိကမဟုတ်ဘဲ ကျောင်းသားတွေ တကယ်တတ်မြောက်ဖို့ နှစ်တိုးတိတွင်ညာ၏နှင့်ပြည့်ဖို့ အပြောအနေတွေ ဖော်တိုးပေးချင်သည်။ မေမေ အငြိမ်းစားယဉ်လျှင် ကျွန်မ ၏ကျောင်းမှာ ကျောင်းအုပ်အဖြစ် လုပ်ပေးဖို့ တောင်းဆိုကြည့်ချင်သည်။ ဒါပဲ ကျွန်မ၏ မျှော်လင့်ချက်က ဒါပါပဲ။ ကျွန်မ၏ မျှော်လင့်ချက်ထဲမှာ ရေနံချောင်းပြီး ပိုကျိုးမာအောင် ပိုပြီး ဤကြိုယ်ဝအောင် ဘာကူညီပေးနိုင်မလဲဆိုတာမျိုး မပါခဲ့ပေ။

ကျွန်မတို့ ဘုရားကုန်းမှုအပြန်တွင် မောင်သည် မိုးမခန့် အတူတူ မတ်တတ်ပိုလျက် ညောင်ပင်ကြီးအောက်ကနေ သက်ပြ ကျွန်ရှိခဲ့သည်။ မောင်လို့သည် ငယ်စဉ်ကတည်းက ထစ်တန်းတည်း အတူတူ ကြီးပြီး လူလားမြောက်ခဲ့ကြသည် ချို့တော့ ဘယ်လောက်ထိ ရင်းနှီးပွားလုပ်းကြသလဲ ကျွန်မ မသိ။ တကယ်တော့ မောင့်ကို ကျွန်မ မသိတာတွေ အာများကြီးပါ။ ချို့ကိုပေါ်လို့သည့် လူဝယ်လေးတွေပဲဟု တွေးမိသည်။ ကျွန်မ၏ ဥယျာဉ်ထဲမှာ ကျွန်မကို ချစ်တယ်ဟု မိုးပြောင်းရှုံးရှုံးကြပြီး ပြောသွားခဲ့သည်။ မောင်၊ ကျွန်မကိုလွမ်းတိုင်း သီချင်းတွေ အော်အော်ဆို အပဲ ဆိုသည့်မောင်သည် မိုးမခကိုလည်း သံယောဇ်ကြီးသားပဲ။

ဘုရားကုန်းနှင့် ရေနံချောင်းကြားရှိ မရောင်တို့ပြစ်တော့ သူညီလေးတွင် ညောင်မှတ်ဆိုတိပင်ကြီးတွေ ကမ်းပြီးလို့ လှိုက်ပဲနေရပြီး အပင်ကြီးတွေ လကျကုန်နိုင်သည်။ ဇူားတို့ မြှို့

ကမ်းပါး မြေပြီသည့်နှစ်းက တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် ပိုများလာ သည်။ ယမ်းခုလတ်က ညောင်ပင်သာတို့ ရွာသစ်ကလေးတို့ ရွာလေးတွေ နောက်ငါးနှစ်မှ ခံနိုင်ပါ့မလား။

မိုးမခခါမှအပြန် လမ်းတွင်မြင်ရသောအိမ်လေးတွေ သည် ဟိုတုန်းကထက်ပိုပြီး ဟောင်းနှစ်းသွားသလိုပဲဟု ကျွန်းမခံး၊ ရသည်။ တချို့အိမ်လေးတွေသည် ပြေခါနီးကမ်းပါးအစွန်းမှာ နေနေတာ ပါဝါဘား၊ သတော်မန်ကျေသုံးပင်ကြီးတစ်ပင်ဆို ရေတိုက် စားလို့ အမြစ်တွေတောင် ပေါ်ကျွန်းပြီ။ မကြာခင်မှာ မိုးသဲသဲမဲ့ ရွာချုပ်လိုက်လျှင် အမြစ်မှုတွေတိပြီး လကျသွားနိုင်သည်။ ငယ်ငယ် တုန်းကဆိုလျှင် ဒီလိုအိမ်လေးတွေမှာ နေနေကြတာ မကြောက် ဘူးလားမသိ ဟု ကျွန်းမ တွေးတတ်သည်။ အခု အသက်ကြီးမှု ပဲ သိတော့သည်။

(၈)

‘အင်း’ဆိုတဲ့အဖြော့နဲ့ ‘ဟင့်အင်း’ဆိုတဲ့အဖြော့နဲ့ရဲ့ ခြားနားမှုကြောင့် ဘဝတစ်ခုလုံးပြောင်းလဲသွားနိုင်တဲ့ တစ်ခေါ် မော် ဝင်ချိန်လေးကို သတိရနေမိတယ် တဲ့။ ဘရာဇ်လ် စာမေးဆာရာ ပေါ်လို့ ဂို့အယ်လို၏ ပြောရမှုမြစ်ကမ်းစပ်မှာ ကျွန်းမ ထိုင်ငိုမိ တယ်ဆိုသည့် ဝတ္ထုတဲ့မှာ ဖတ်လိုက်ရမူးသည်။

ကျွန်းမ သူကို ဆန်းဆန်းပြားပြား တွယ်ပြီးပြီးလားဟု တို့ယုံကိုယ်ကိုယ်သယ်ယူလို့ ညာတစ်ညာအကြောင်း စဉ်းစား မိတိုင်း ထိုဝတ္ထုတဲ့က စာသားကို သတိရသည်။

ထိုနောက် မောင် ရုံးကနေအာပြန် ကျွန်းမအခန်းသို့ တိုက် နှိုက် ဝင်လာတာဘူ့ စက်ဘီးမပါလာခဲ့။ ခါတိုင်းဆိုလျှင် ညာနေ စောင်း ညာမိုးချုပ် ကျွန်းမဆီလာတိုင်း စက်ဘီးလေးစီးလျက် လာ တတ်သည်။ မောင့်စက်ဘီးက ရုပန်ဘီးအဟောင်းကို ပြန်ဝါယံပြီး နည်းနည်း ပြင်ဆင်ခြုံသ ထားတာ။ ထိုစက်ဘီးဖြင့် နံနက်စော အေတွေမှာ ကျွန်းမကို ဘုရားသို့ လိုက်ပို့တတ်သေးသည်။

အဆောင်မှာ မနေတော့ဘဲ တိုက်ခန်းတစ်ခုကို သူငယ် ချင်း စွေးနှင့်စပ်တူ ငါးပြီး နေမိသည်မှာ မောင် လာလည်ရတာ လွှာယ်ကူဗို့ နောက်ပြီး မောင့်ကို ထမင်းဟင်းချက်ကျေးမှတာ အဆင်ပြေအောင်လို့ ဖြစ်သည်။ မောင် ကျွန်းမဆီက အောင်တွေ

ကို ကိုင်တွယ် ရွှေးချယ်ပြီး လွှတ်လပ်စွာ တွားဖတ်စေချင်လို ဖြို့
တော့ မောင်နားမလည်သည့် အစ်လိပ်စာတွေကို အသေအခါး
ရှင်းပြရာတွင် ဘယ်သူမျက်လုံးတွေအောက်မှာမှ မောင့်ကို စိတ်
မကျိုးကြပ်စေချင်လို ဖြစ်ပါသည်။

ထိုနောက ကျွန်မ ထိုက်ခန်းသို့ ရောက်လာသည်မှာ သူ
လက်ပ်တော့ ကွန်ပျူတာထဲမှာ ပိုင်းရပ်စ်တွေ များနေလို ကျွန်မ
အား လာရှင်းနှင့်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုကွန်ပျူတာလေးသည် သူတို့
၂၀၀၄ခုနှစ်တိုင်းက ကျွန်မ ပေးထားသည့် မွေးနောက်ဆောင်
ဖြစ်သည်။ စက်ရုံမှာ အလုပ်လုပ်သည့် ချာတိတ်တစ်ယောက်
ကွန်ပျူတာ ကိုင်စရာမလိုဘူးလို ဘယ်သူများမလဲ။ အန်ပိုင်စာ
လေ့ကွန်ဖို့ ကွန်ပျူတာတစ်လုံးတော့ ဘယ်သူမဆို လိုချိန်ကြမှာ
ပါ။ ထို လက်ပ်တော့ ကွန်ပျူတာလေးရစဉ်က သူ ပျော်ရွှေ့ကျော်
နေသည်ကို ကျွန်မ ဘယ်တော့မ မမေ့နိုင်ပါ။ သူဘဝမှာ အသက်
၂၃နှစ်အရွယ်အစိုး တကယ်ပဲ အပျော်ဆုံးအချိန် ဖြစ်ခဲ့လေ
သလား မသိပါ။

'မောင် မင်း အပျော်ဆုံးအချိန်ပဲလား'

'အခုထိတော့ ဟူတ်တယ်'

'နောက်ထပ် ဒီလောက်ပျော်စရာရှိုံးမှာလား'

'ရှိုံးမှာပေါ့ မမရဲ့'

'ဘယ်လိုအခါမျိုး ဖြစ်မလဲ'

'မမနဲ့ ကျေနော်နဲ့ မဂ်လာဆောင်တဲ့နေ့'

ကြည့်စမ်း။ သူမဲ့ ပြောတွက်လေခြင်း။

မေးမိသည့် မေးခွန်းကို ပြန်နှုတ်ယူလိုရလျှင် နှုတ်ယူ
လိုက်ချင်ပါရဲ့။ သူမျက်နှာက ပြီးစစ်မဲ့ သူ နောက်နောက်လျား
အလေးအနှက် ပြောနေတာလား ခွဲခြားသိမ့် ခဲယဉ်းသည်။ သို့သော်

တွေ့နှုန်မကတော့ သူ နောက်နောက်လိုပဲ ကောက်ချက်ချလိုက်ပါ
သည်။

သူကွန်ပျူတာထက ပိုင်းရပ်စ်တို့ကို ကျွန်မ စိတ်ရှည်
လက်ရှည် သတ်ပေးနေခဲ့သည်။ ပိုင်းရပ်စ်သတ်သည့် ပရီဂရမ်ကို
ခွင့်ထားပေးပြီး နာရီပိုင်းကြောအောင် ကျွန်မတို့ စောင့်ကြရသည်။
ပထမတော့ ကျွန်မတို့ ရယ်ရယ်မောမေပဲ။ ပိုင်းရပ်စ်လေးတွေကို
အသံထွက်အောင် လုပ်ထားသဖြင့် ပိုင်းရပ်စ်လေးတွေကို ထိုက်
သည့်အခါ သနားစဖွယ်အသံလေးတွေဖြင့် အော်သည့်အသံကို
ကြားတော့ သူက စိတ်မချမ်းသာဘူးတဲ့။

'မမ သနားပါတယ် အော်နေလိုက်တာ' ဟု သူက ပြော
သည်။ 'ဘာ ဒါက အသံထည့်ထားလိုလေ၊ မောင်ကလည်း
ဆကြောင်စမ်းနဲ့။ တကယ်အသက်ရှိတဲ့အကောင်မဟုတ်ပါဘူး'

သူလက်ပ်တော့ကွန်ပျူတာထဲမှာ ပိုင်းရပ်စ်ဦးတွေ ပွား
နေလိုက်တာ အကောင်ပေါင်း ခုနှစ်ရာလောက် ရှိသည်။

'က အချိန်တန်ရင် အကုန်သေကုန်ပါမှယ်။ မင်း စောင့်
ဆောင်တော့ ကြားလား'

ညစာမစားရသေးသည့် မောင့်ကို ကျွန်မတို့နှင့်အတူ
စားဖို့ စိတ်ခေါ်လိုက်သည်။ ရော်ခောင်းအိမ်မှာ မေမဇ္ဈာမှာ
မောင့်ကို ထမင်းကျွေးလျှင် စိတ်ကျော်းကြပ်ရသည့်ချည်းပင် ဖြစ်
၏။ အခုတော့ ကျွန်မကို မျက်နှာရိပ်မျက်နှာကဲဖြင့် ဟန့်တားမည့်
ခူးမျမည် မေမ ကျွန်မအနားမှာ မရှိ။ ကျွန်မ သူငယ်ချင်းနေး
တတော့ ကျွန်မကို နားလည်ခဲ့သည် ဟုထင်သည်။

ကျွန်မတို့အတွက်ဟင်းက ငါးဖယ်ဆုံးချက်နှင့် ကြိုး
တင်းခါးသီးကြော်။ သို့သော် မောင် ငါးမကြို့က်တဲ့မျန်း ဆိုဘာ
မို့ မောင့်အတွက် ဘဲချုပ်ရည် အနှစ်များများ ဆီပြန် ဟင်း

တစ်ခုက်ကို မြန်မြန် ချက်လိုက်သည်။ မောင်က ဝယ်သပါအောင် အောင်နေသည့် ပိုင်းရပ်စဲးတွေကို နားထောင်ပြီး စိတ်မသက် မသာ ရယ်မောနေချိန်မှာ ကျွန်မက ဘဲဥဟင်းချက်လိုပဲ့။ ဘဲဥဟင်း ချက်လိုက်မယ်ဟု သူသိသွားလျှင် မောင်က လက်ခံမှာ မဟုတ်။ အလုပ်မရှုပ်စဲးပါနဲ့ အပြောရောက်မှားမယ်ဟု ပြောမှာ၊ ဆိုင်တွေ ပိတ်မည့်အချိန်ဖြစ်နေလျှင်တောင် ကျွန်မကို ဆွဲဖယ် တားမြစ်မှာမို့ မောင်မသိအောင် တိတ်တိတ်လေး ချက်နေခဲ့သည်။

ကျက်ပြီဆိုတော့မှ 'Voila' (ဟောဒီမှာတွေ့လား)တဲ့ ပြင်သစ်စကားဖြင့် သူကို ပြလိုက်၏။ မောင်က ပြင်သစ်စကားဆို ဘာမှန်းတောင်မသိ။ သို့သော် ဝမ်းသာစရာ အဲခြားစရာကို သုံး နှုန်းသည့် စကားလုံးမှန်းတော့ သူရိုပ်မိဟန်တူသည်။ ကျွန်မ အပင်ပန်းခံပြီးချက်ထားသည့်ဘဲဥဟင်းကို ကောင်းလိုက်တာ ဟု မောင်က ပြောပြီး စိတ်ပါလက်ပါစားနေတော့ ကျွန်မမှာ ဖော် လိုက်တာ။

ထို့ပေါ့ သူကို ကျွန်မအခန်းမှာ အိပ်ဖို့ ကမ်းလှမ်းခဲ့သည်မှာ သူငယ်ချင်းနေးလည်း ဟိုဘက်အခန်းမှာ ရှိနေလို တကယ်ပဲ တကယ်ပဲ သွေးနှုံသားရှုံးစိတ်ပါ။ သူအဆောင်သည် ကျွန်မတိုက်ခန်းနှင့် ဆယ့်ပါးမိန္ဒ်စုနှစ်ဆယ်လောက် စက်သီး စီးသွားရသည့် ခရီးအကွာအဝေးမှာ ရှိသည်။ စက်သီးမပါစာ သည့်သူမှာ သူခြေချင် ပြန်ရမှာကို။

ကျွန်မအိပ်ခန်းမှာ သူအတွက် နေရာပေးဖို့ စိတ်တဲ့ လိုက်၏။

ကျွန်မနှင့်နေးသည် တစ်ယောက်တစ်ခန်း အိပ်ကြော် ခြင်ထောင် ခေါင်းအုံး အပို မရှိပါ။ အခုကွွန်မက နေးအခန်းထဲ သို့ ပေါင်းပြီး အိပ်လိုက်မည်။ ရွှေ့စောင်ထူးထူးတစ်ထည်၏

အံနေရက်နဲ့လျှင်းလေခြင်း

၃၁၃

အိပ်ရာသေးမှာ ထုတ်ထားလိုက်သည်။ လိုအပ်လျှင် စောင်အဖြစ် ပြုမည်။ ရန်ကုန်ဆောင်းက တကယ်တမ်း အေးမှ မအေးဘဲ။

'ဟာ မအိပ်ပါဘူး။ ကျွန်တော် ပြန်မှာ၊ မပြီးလည်း ကွန်ပူဗာကို ထားခဲ့မယ်လေ'

'ဒီအချိန် ဘယ်က ကားရမှာလဲ'

'ရတယ်။ တက်က်စီတွေရှိတယ်'

'မရှိပါဘူး ဆယ်နာရှိခဲ့တော့မယ်'

ကျွန်မ မောင့်ကို အခန်းဆီ လိုက်ပြမည်လုပ်တော့ မောင်က ကမန်းကတန်းထဲရပ်သည်။

'ပြန်မှာ။ အလုပ်မရှုပ်နဲ့'

'အလုပ်မရှုပါဘူးကျွဲ့ အသာနေစမ်းပါ'

'မဟုတ်ဘူးမမ ကျွန်တော်ပြောမယ်'

မောင် ပြင်းရင်း ပြင်းရင်းကနေ ကျွန်မ မျက်နှာမှ ဘာ အရိပ်ကိုတွေ့ သွားလေမသိ။ ခါးခါးသီးသီးမပြင်းတော့ဘဲ ကျွန်မ ခေါင်းက ဆံပင်ကို အသာ ဖွားသုတေသနလိုက်ပြီး 'မမ' ဟု ပြင်ပြင်သာ သာ ခေါ်လေသည်။ မောင့်မျက်လုံးတွေ သည်တစ်ခါလောက် နဲ့ညံ့ သိမ်မွေ့တာ ကျွန်မ မကြုံဖူးပါ။ မောင့်မျက်လုံးကို အဓိပ္ပာယ် မဖော်တတ်သော်လည်း ခုစ်စုံဖွေ့ကြုံမဲ့ထင်ယေးလေးကို ကရှုဏာ သက်စွာကြည့်လိုက်သည့် အစ်ကိုတစ်ယောက်၏ ကြိုင်နာ မြတ် နှီးသည့် အားမလိုအားမရအကြည့်ဟု ကျွန်မ ကောက်ချက်ချ လိုက်သည်။

ထို့ပေါ့ ဘယ်လိုပြစ်ပြီး မောင့်ပခုံးကို မို့နဲ့မို့သွားသလဲ။ မောင်က ဆွဲယူပွဲဖက်လိုက်တာလား။ ကျွန်မကပဲ ယိမ်ယိမ်ကာ ညွှတ်ကျသွားတာလား။ ကျွန်မ မသိလိုက်။ သတိရသည့်အချိန်မှာ ကျွန်မပါးပြင်က မောင့်ရင်ညွှဲ ကပ်နေမိပြီး မောင့်ရင်ညွှဲ

ဟာ ဒီလောက်ထိန္တးထွေးပြီး ချောမ္မာစွာ နှုန်းညံ့နေလိမ့်မည်။ ယူလည်း တစ်ခါမှ မမျှော်လင့်ခဲ့မဲပေ။ ကျွန်မပါးနှင့် မောင့်ရင်ခွင့်ကြားမှာ မောင့်အကျိုးတစ်ထွား ခြားမနေသလိုပဲ။ မောင့်နှင့်လုံးသာ ရှိရာမှာ တစ်စုံတစ်ခု သိမ်မွေ့စွာ နေးကျွေးစွာ လူပ်ခုန်လျှတ်နှင့် သည်ကို သတိထားမိသည်။

ကျွန်မဆံပင်ကို မောင်က ဖွဢ့ဖွာသပ်ပေးပြီး ကျွန်မ၏ ကျောကိုလည်း လက်တစ်ဖက်ကအသာထိကပ်လိုက်တော့ ဘာ ကြောင့်မှုန်း မသိ၊ ကျွန်မ ငိုချင်လိုက်တာ။ အဲဒီလိုလား။ တစ် ယောက်ယောက်ရဲ့ရင်ခွင့်မှာ မို့ခိုင်လိုက်ရရင် ကျွန်မတို့အားလုံး ငိုချင်သွားကြတာပဲလား။ ဘာဖြစ်လို့ ငိုချင်သွားတာလဲ။ ဒီန္တး ထွေးမှုဟာ ကျွန်မဘယ်တုန်းကမှ ဘယ်သူဆီကမှ မမျှော်လင့်ခဲ့သည့်အရာလေး။ အခု ကျွန်မ ရလိုက်ပြီ။ ကျွန်မ ပျော်ခွေင်သွားမီ သလား။ ဒါဟာ အိပ်မက်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်မကို မောင်က န္တးထွေးသည့် သူရင်ခွင့်မှာ ဖက်မြှုခွင့်ပေးထားတာ ဒါ အိပ်မက် မဟုတ်ပါ။

'မမ'

ကျွန်မကို မတွေ့န်းဖယ်လိုက်ပါနှင့်ပါး။ ခဏာလောက်တော့ ဒီအတိုင်း ဌြိမ်သက်ပြီး မို့နေပါရမညေး။

ရင်ထဲမှာ လူပ်ခုန်စွာ ကြည်န်းကျေနပ်နေမိသည့် တစ်ချိန်တည်းမှာ မောပန်း နှစ်းလျေနေတာလည်း ခံစားရသည်။ ဘယ်လိုပါလိမ့်။ အဲဒီ မောပန်းနှစ်းလျေမှုကလည်း စွဲလမ်းစုံမှာ ဖြစ်လေသည်။ အဲဒီတစ်ခဏာလေးကို တစ်ဘဝလုံး ကြာသွား၏ ချင်သည်။ မောင့်ကိုလည်း ဒီကန် မပြန်စေချင်၊ ကျွန်မကိုလည်း ရင်ခွင့်မှ ထုတ်ဖို့မပစ်စေချင်။ မောင့်ရင်ခွင့်ဟာ ကျွန်မအတွက် သည်လောက် ပြည့်စုံမေးနားလိမ့်မည်ဟု ကျွန်မ ဘယ်လို တွေးခဲ့ မိမှာလဲ။ အခုတော့ ကျွန်မသည် အဲဒီရသကို မိန်းမှုစွာ စွဲလမ်း

အံနေရက်နဲ့ထွေးလေခြင်း

၃၁၅

မိနေလေပြီ။ အဲဒီရင်ခွင့်ကနေ မခွာပါရစေနဲ့၊ မခွာပါရ စေနဲ့ြီးကွယ်။

ကျွန်မ မောင့်ကို မဖက်ခဲ့ပါ။ ကျွန်မလက်တွေက မောင့်တို့ မဖက်ခဲ့ပါ။ ညီမလေးတစ်ယောက်က သူကို ဖက်ပွဲယူသည် အစိတ်ကိုကို ပြန်ဖက်ဖို့ သတိမရသလိုပဲဖြစ်မည်။ ကျွန်မလက်တွေက ကျွန်မကိုယ်နှင့် မောင့်ကိုယ်ခန္ဓာနှင့်ကြားမှာ ကပ်လျက် ညပ် နေခဲ့သည်။ ကျွန်မပါးကသာ မောင့်ရင်ညွှန်မှာ အပ်ထားခဲ့တာ တို့။ မောင့်ကို မဖက်ဘဲ မောင့်ရင်ခွင့်ထဲမှာ တစ်ကိုယ်လုံး မြှုပ်နှံ ခဲ့တာ အဲဒီကိုက ကျွန်မ မမေ့နိုင်သည့် န္တးထွေးလုံ့ခြုံမှုပါပဲ။

'မမ ကျွန်တော့ကို ချစ်လားဟင်'

အဲဒီ မောင့်အသံလား။ တကယ်ပဲ မောင့်အသံလား။

မောင့်နှုန်းက တကယ် တိုးတိုးတိမ်တိမ်လေး ထွက်သွားခဲ့သည့်မေးခွန်းပါ။ ခွန်အားမရှိ နမ်းလျေနေသည့်အသံတစ်ခု နှင့်တူသည်။ စကားပြောရသည့်လျှပ်ရှုံးမှုကိုတောင် မလုပ်ချင်ရ မလောက်အောင် ယစ်မဲ့သည့်ရသကို စွဲပြုစွာ ဖက်တွေ့ယ်ထားသူ တစ်ယောက်၏၏ လူပ်လူပ်ခတ်ခတ် မေးခွန်းပါ။

ကျွန်မ ပြန်မဖြပ်ပါ။

'မမ'

မချင့်မရဲ ညည်းညျှသည့်အသံမျိုးဖြင့် မောင် တိုးတိတ် အဲ တဖွားရော်ခဲ့သည်က မမဆီးသည့် စကားလုံးတစ်ခုသာပါပဲ။ အောင် ထပ်ခါ ထပ်ခါ ရော်သည့် မမ အသံတွေက တစ်ခါ တစ်ခါ တိုးတိုး တစ်ခါတစ်ခါ ကျယ်ကျယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ လေသံမှာ။ တစ်ခါတစ်ခါ အားမလိုအားမရ။

'မမ'

ထိုနောက် မောင် ကျွန်မနှယ်ကို နမ်းလိုက်သေသာ

ဒုံး မဟုတ်ပါဘူး။ တကယ်တမ်းတော့ မောင်သည် ကျွန်မ၏နဖူးစပ်က ဆံဖျားလေးကိုသာ နမ်းခဲ့ပုံပေါ်ပါသည်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုစတော့ မောင့် နှာခေါင်း၊ မောင့်နှုတ်ခေါ်တို့ ကျွန်မ နဖူးကိုလာထိသည်ဟု မခဲ့စားခဲ့ရ မသိခဲ့ရသောကြောင့်ပါ။ နှင့် လိုက်သည့်လျှော်ရှားမှုကိုသာ သိလိုက်ရတာ။ ဒီတော့ မောင် ကျွန်မ နဖူးကိုတောင် မနမ်းခဲ့ဘူးပေါ့။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်မ သတိရ ဘွားတာပါ။ ကျွန်မ နောက်ဆုတ်ဖို့ သတိရသွားခဲ့တာပါ။

ကျွန်မမှ နောက်မဆုတ်လျှင် မဖြစ်တော့ဟု သတိရသွားလိုပါ။ မောင်ကတော့ ဘယ်တော့မှ နောက်ဆုတ်မှာမဟုတ်ပေါ့
‘မောင်ပြန်တော့’

ထိုစကားကို ကျွန်မ မပြောချင်ဘဲ ပြောလိုက်ရသည်။ ထို စကားသည် ကျွန်မ ပြောရသမှု စကားလုံးတို့အနက် နှုတ်က ထွက်ဖို့ အခက်ခဲဆုံးစကားဖြစ်သည်။ အားယူရတာ အချိန် အကြာဆုံးဖြစ်သည်။ ဘယ်လောက်တောင် ကြာခဲ့သလဲဆိုလျှင် မောင့်အနမ်းကြောင့် ကျွန်မဆုပ်မှာ မောင့်ကိုယ့်နဲ့ စွဲထင်သွားအောင် ကြာခဲ့သည်။ မောင့်လက်ဖတီးတို့ကြောင့် ကျွန်မကျော်မှာ ပူဇ္ဈာန်းလောက်အောင် ကြာခဲ့သည်။ ကျွန်မပါးနှင့်ထိုက်နေသည့် မောင့် နှလုံးသားခါးမှ တဆက်ဆတ်မြှုပ်ဆန်နေသည့် နှလုံးခုန်သို့ ရက်ပေါင်းများစွာ ကျွန်မရင်တဲ့ထိုးဟောက်ဝင်ရောက်နေ့လောက်အောင် ကြာမြင့်ခဲ့ပါသည်။

‘မောင် ပြန်တော့’

မိန်းကလေးနှင့်ယောက်ဗျားလေး ညာတစ်ညာမှာ လွှတ်လဲစွာ အတူတူရှိနေကြဖို့ မကောင်းဘူးဟူသည့်အတွေ့ကို ကျွန်မ အဲသည်အချိန်ကျုမ္မ တွေးခဲ့မိသတဲ့။ ဘယ်လောက်များ မိုက်ခဲ လိုက်သည့် အင်ကြုင်းဝေပါလိမ့်။

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

မဟုတ်ပါဘူး။ နှစ်ယောက်တည်း မဟုတ်ဘူးလော့ ဟို ဘက်ခန်းမှာ နေးရှိတယ်လေ။

ကျွန်မ နောက်ဆုတ်ပြီး ရွှေးထွက်လိုက်တော့ ပြန်ဆုတ် ဖယ်ပေးသည့် မောင့်ကို ကျွန်မ ချစ်မြတ်နိုးစွာ ကျေးဇူးတင်မိခဲ့ပါ သည်။ မောင်က ကျွန်မမှုက်နာကို မရမက င့်စိုက်ကြည့်ဖို့တော့ ကြိုးစားသည်။ ကျွန်မ မျက်နှာလွှဲလိုက်သည်။ တစ်ဖက်သို့ လျည့် လိုက်သည်။ ကျွန်မမျက်လုံးတို့ကို မောင့်ကို မမြင်စေချင်ပါ။ ထို အခါကျုမ္မ မောင်က ပင့်သက်တစ်ချက်ရှိက်ကာ ကျွန်မ ဆံပင်ရှည် ၏ဆံဖျားလေးတွေကို လက်ဖြင့်ခွဲယူကာ နှုတ်ခမ်းဖြင့် ထိကပ် နမ်းလိုက်သည်။

ပိုင်းရပ်စိုးလေးတွေကို မောင် သည်အတိုင်းထားခဲ့ပြီ။ ရင်တိုင်းဒိုင်းခုန်လျက် ဒုံး ညွှတ်ခြေကာ ဓည့်ခန်းရှုံးမှာပဲ ကတုန် ကယင်ကျွန်ရစ်ခဲ့သည့်ကျွန်မလည်း ပိုင်းရပ်စွောကြား သတိမရ တော့ပေါ့။

ထို့သကဲ့က ကျွန်မ ဘာဝအနာမျန်း မသိသည့် လှိုက်မော ကြော့မှုဖြင့် ဝမ်းပမ်းတန်ည်းမှုက်ရည်ကျွဲ့ရသည်။ ဒီလို့သူမျိုး နောက်ဘယ်တော့မှ ထပ်မကြံမြိမ်စေရဟု အဲသည်ကတည်းက ကျွန်မ ဆုံးဖြတ်ချက်ချဲ့ပါသည်။

ဆုံးရှုတ်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၃၇၉

(၉)

ဟုတ်ကို ကျွန်မ မောင့်ကို ပြင်းခဲ့ပါသည်။ မောင့်ကို ကျွန်မ လက်မထပ်နိုင်ပါ။ လက်မထပ်နိုင်သည့် မောင့်ကို ချစ်ထောက် ပြောဖို့လည်း စိတ်မလုပ်ပါ။

သို့သော် ကျွန်မနှင့် နီးနီး အခန်းတားဖို့ သူငယ်ချင်းတွေ စုပြီး အခန်းရွာနေသည့်မောင့်ကို မတားမြစ်ဘဲ စိတ်ထဲက ကြိုက် ပြီး ကျေန်ပြောည့်နှုန်းနေခဲ့မိသည်။ မောင်တို့ စူးသားလိုက်သည့် တိုက်ခန်းနှင့်နီးနီး တစ်ထပ်အိမ်လေးတစ်ခုကို ကျွန်မစုထားသော ငွေဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်လိုက်တော့ သူငယ်ချင်းကိုတောင် အေးနာစာများ မလိုတော့ဘဲ မောင့်ကို ကျွန်မအိမ်သို့ တံခါးမရှိ ဝင်ထွက်ခွင့် ပေးနိုင်ခဲ့သည်။ ကျွန်မနှင့်မောင် တော်တော်နီးသွားတော့ မောင့် ခုတင်နှင့်စားပွဲလေးကို ကျွန်မကိုယ်တိုင် မွမ်းမဲ့ ပြင်ဆင် ပေးချင်ခဲ့သည်။ မောင် နီးလာမှာကို မကာကွယ်ခဲ့မိလို့ သို့မဟုတ် ကိုယ်တိုင်က နောက်မဆုတ်ခဲ့မိသည့်အပြင် ရှုတောင် တိုးခဲ့မိလို့ ကျွန်မကိုယ်ကျွန်မ ယဉ်ကြေးမရ ဖြစ်ခဲ့မိပါသည်။ ဒါတွေအားလုံး ကျွန်မ အပြစ်ပါပဲ။

မောင့်ကို မွေ့ရာပါးပါးလေးပေါ် အိပ်စေချင်ခဲ့လို့ မွေ့ရာ နှင့် အိပ်ရာခင်းကို ကျွန်မကိုယ်တိုင် အရောင်ရွေးပြီး ရွှေ ဝယ်ကာ ကိုယ်တိုင်ခင်းပေးခဲ့တာ။ မောင့်အတွက် စာအုပ်စ်

လေးကို ရွာ ဝယ်ပေးခဲ့တာ။ ထိုစာအုပ်စ်ပေါ်မှာပဲ မောင် ဖော်စေချင်သည့် အင်လိပ်စာအုပ် ခံလွှာယ်လွှာယ်တိုကိုပါ ဖြည့် ပေးခဲ့တာ။ မောင့်အတွက် ကော်မီမတ်ခွက်၊ ရေနေးကျိုးသည့် လျှပ်စစ်ကရား ထမင်းချက်ဖို့ လျှပ်စစ်ပေါင်းအိုး၊ ဒါတွေလည်း တဖြည့်ဖြည့်း စုဆောင်းပေးခဲ့တာ။ မောင့်ဆိုသို့ တံခါးမရှိ စား မရှိ ဝင်ထွက်ရှုမက ကျွန်မ အခန်းကိုလည်း မောင့်အတွက် အမြဲ တစ်း တံခါးဖွင့် ကြိုလိုနေခဲ့တာ။

သီယာစက်ရှုမှာ လုပ်နေတာကို ကျွန်မ မနှစ်မြို့သဖြင့် မောင်က ရေမွေးထုတ်သောကုမ္ပဏီတစ်ခုသို့ ပြောင်းရွှေ့ရန် ကြိုတ် ပြီး ပြောည့်နေရာက အလုပ်ရသွားသည့် တစ်လပြည့်နောက်တော့ ကျွန်မတို့ အမှတ်တရ အခေါ်အနားလေးတစ်ခု ကျောင်ပေါ့ကြသည်။

‘မမရယ် သူတို့ပြောတဲ့ အမွှေနှင့်က အတူတွေပါ။ ကျေန်း သိတယ်။ တကယ်နှင့်ဆိုကန် ထုတ်ယူထားတာ မဟုတ်ဘူး။ အမွှေးဆီးတွေ အမျိုးမျိုးပဲရှိတယ်လဲ’

သူ သွေ့ရခဲ့သည့် ဓာတ်ဓမ္မတာသာသာရပ်နှင့်သက်ဆိုင် သော အလုပ်ကို ရသွားတာမျိုး ကျွန်မ တော်တော် ကျေန်ပိုင်းသာ နေခဲ့ပါသည်။ ငါကို အလုပ်ဝင်တာ တစ်လပြည့်မှ ဖွံ့ဖြိုးပြောရ သလားဟဲ စိတ်တို့ချင်သော်လည်း တကယ်တော့ ကျွန်မ မောင့်ကို စိတ် မဆိုးရက်ခဲ့ပါ။

‘ခေါင်းလျှော့ရည်စမ်းတာ အခုထိ သူတို့ မအောင်မြှင့် သေးဘူးတဲ့ မမရှိ။ ဇော်နှီးလိုတ်တာနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်နီးနှီးသတဲ့။ ပညာရှင်တွေ ဦးနှောက်ခြောက်နေပြုတယ်မြှာ့အယ်’

သူအလုပ်သစ်မှ အတွေ့အကြံတွေကို သူ သိတယ်သနဲ့ ကျွန်မအား ပြောပြနေခဲ့သည်။

‘မမ ဘယ် ရေမွေးအမျိုးအစားကို အကြိုက်ပုံးလဲ ဟင်’

‘ဘယ်အမျိုးအစားလို့ ပြောတော့ အဲဒီနာမည် မင်းသိမှာ
မို့လား’

‘အော် မသိလို့ မေးပါတယ်ဆိုမှာဖြူ’

‘ရေမွေးဆိုတာက ကုမ္ပဏီတစ်ခုတည်းက ထုတ်တော်
အမျိုးအစားကွဲရင် အနဲ့က ကွဲသေးတာ၊ ကုမ္ပဏီတွေက
လည်း အများတွေ့’

‘မမ ဘာအမျိုးအစား ကြိုက်လဲလို့ မေးနေတာ’

‘အေးလေ မမလည်း ပြောမလိုပါ။ မမနိုင်ငံခြားက ပြန်
လာပြီးမှ ဘဝင် နည်းနည်းမြင့်လာတော့ အက်စ်တေး လော်ဒါစိုး
လန်္တုန်းတို့ ဒီအော်တို့က ထုတ်တဲ့ရေမွေးမှ ကြိုက်တော့တယ်’

သူ ရယ်မလားဟု စိတ်ပူးသွားပေမယ် သူ မရယ်ပါ။ အင်
လေ ကိုလတ်သာဆိုလျှင် ဟားတိုက်ပြီး လျော်ရယ်ရယ်မှာပြီး
မောင်ကတော့ ဘယ်ရယ်မလဲ။

‘ဒါတော်နော် သူတို့ထုတ်သမျှ တံဆိပ်တိုင်းကိုတော့
ကြိုက်တာမဟုတ်ဘူး။ သူအမျိုးအစားနဲ့သူ ရှိတယ်’

‘ဥပမာ’

‘အင်း ဥပမာ လန်္တုန်းက ထုတ်တဲ့ မီရာကယ်လ် အမျိုး
အစားပေါ့’

‘အော်’

‘ဘာဖြစ်လို့မေးတာလဲ’

‘မမ ကြိုက်တဲ့ရေမွေးမျိုး တစ်ခုနှင့်သွားရင် ကျေနော် ထုတ်
နိုင်အောင် ကြိုးမှတဲ့’

‘ဒို့ ကြိုးကျယ်ခဲ့နားလိုက်တဲ့အိပ်မက’

ကျွန်းမ ရယ်မောင်သည်။

‘အနည်းဆုံး မမတစ်ယောက်တည်းအတွတ်ပေါ်များ’

အဲဒါက ပိုတောင် ရယ်စရာကောင်းသေးသည်မဟုတ်
လား။ ကုန်မှာ ရေမွေးကို တစ်ယောက်တည်းအတွက် ထုတ်လုပ်
တယ်ဆိုတာ ကြားမှ မကြားဖူးဘဲး။

ကျွန်းမတို့ ရေမွေးအကြောင်း၊ ပန်းတွေအကြောင်း
ရောက်တတ်ရာရာပြောနေတုန်းက အကောင်း။ သူက မေးခွန်း
တစ်ခုကို ကောက်မေးလိုက်တော့မှ ပြဿနာက စတော့သည်။

‘ကျွန်းတော်တို့နှစ်ယောက် ဒီလိုပဲ နေသွားကြရတော့မှာ
လား ဟင်’တဲ့

သူမေးခွန်းကို ကျွန်းမ အတိအကျ နားလည်ခဲ့သည်။
တစ်နှစ်တစ်ခါဆိုသလို မေးခွန်းတွေ တစ်ခုပြီး တစ်ခု မရှိနိုင်
အောင် မေးတတ်သည့် ကောင်လေး။

ကျွန်းတော်တို့ လက်ထပ်ကြမလား ဟု မေးတာက
တစ်မျိုး။

မမ ကျေနော်ကို ချစ်လားဟု မေးတာက တစ်မျိုး။
မချစ်ပါဘူးမောင်ရယ်
မမ ကျေနော်ကို ချစ်တယ်မဟုတ်လား
မချစ်ပါဘူး။ မမ မောင့်အပေါ်မှာ မေတ္တာရှိတာပါ။
အချင်နဲ့ မေတ္တာနဲ့ မတူဘူးမောင်

ကျေနော်အတွက်တော့ အတူတူပဲ။ မမ ကျေနော်ကို
ချစ်တယ် ဟုတ်တယ်နော်

ပြောပြီး ပြောပြီးရယ်ကာ သူဟာသူ ကြည်နဲးနေတတ်သော
ကောင်လေးသည် အခုတော့ စိတ်ပျက်လက်ပျက် ပုံစံမျိုးနှင့်
အတည်ပေါက် မေးခွန်းကို မေးလေပြီး။

‘မမ ကျေနော်တို့ ဒီလိုပဲ နေသွားကြရတော့မှာလား တဲ့’
‘ဒီလိုပဲပေါ့ ဘယ်လိုနေခွင့်သေးလိုလဲ’

ထိနေက ကျွန်မတိနှစ်ယောက် လုပစ္စာခိုင်ခန့်သော သစ်သားအလုဆင် တိုက်အဆောက်အဦဖြစ်သော ကော်ဖိန္ဒြေ လေးထဲမှာ ထိုင်နေခဲ့ကြသည်။ သူက အမေရိကန်နိုက်ဖိတ် သောက်ပြီး ကျွန်မက ကက်ပူချိန်ကော်ဖိကို သောက်နေခဲ့သည် ကျွန်မတိစားပွဲသည် သစ်သားပုံပိုလုံး အိမ်လက်ရန်းတွင် ဘေးတွင် ရှိသည်။ လက်ရန်း၏ဟိုဘက်တွင် ခြိဝန်းကျေယ ရှိသည် ခြိဝန်းထဲတွင် အုပ်းပွားပင်မှား မြင့်မြင့်မားမား မိမိစိုး ယိမ်းနဲ့ ကြသည်။ မြက်ခင်ပြင်သည် နေစဉ်စက်ဖြင့် ညီထားသည့်ပုံစံ၊ စိမ်းရိုးလိုညာနေသည်။ ခြိဝန်းစည်းနှီးနေရာသည် တရှုပ်စီကားပင် ထိုး စီတန်းနေခြင်းဖြစ်ပြီး အဖြူရောင်အခုပ်လိုက်ပွင့်သော ပုံးတို့သည် အပင်ပေါ်မှာရော မြက်ခင်းပေါ်မှာပါ စီရိုးဖြာဝေနောက် သည်။

ပတ်ဝန်းကျင်သည် စီတော်းယဉ်ဖွယ်ကောင်းသည် သို့သော် ‘ဒီလိုပဲ’ ဟူသည့်စကားလုံးသည် တော်တော်ယေဘုယျ ကျသည်ဟု ကျွန်မထင်၏။ ဒီလိုပဲ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် နီးလာလိုက် ဝေးသွားလိုက် ဒီလိုပဲ တစ်ယောက်စီက တစ်ဘဝီ ဒီလိုပဲလေး။

‘မမရဲ့ ဒီလိုပဲက ဘယ်လိုလဲ’
 ‘မင်းမေးတဲ့ဒီလိုပဲကကော ဘယ်လိုလဲ’
 ကျွန်မ သွားကြ ပြီးစစဖြင့် မေးမိသည်။
 ‘ကျေနော့ရဲ့ဒီလိုပဲက အခုလိုပဲ လေကိုရည်ဆိုင်လေး ထိုင်လိုက် ကော်ဖိဆိုင်လေး ထိုင်လိုက်၊ ကျေနော့ အလုပ်အကြောင်းပြောလိုက် မမရဲ့ စာတမ်း၊ ဖတ်ပွဲတွေအာကြောင်း ပြောလိုက်၊ မမနိုင်ငံခြားထိ သွားတဲ့အခါ ကျေနော့က လွမ်းလိုက် အဲဒီလိုနဲ့ ဘဝနောင်ရတော့မှာလားလို့ ပြောတာ’

‘ဟဲအော့မှ ဘဝနေထွက်ချိန်ပဲ ရှိသေးတယ် နေမဝင်နဲ့’
 ‘မမ မလျောင်နဲ့ပျော်’
 သူ စိတ်နည်းနည်းတို့နေသည်။
 ‘မမပြောချင်တဲ့ ဒီလိုပဲကရေး အဲဒါပဲမဟုတ်လား ကော်ဖိဆိုင်ထိုင်မယ် ကျေနော့ကို အိမ်ခေါ်ပြီး မူနဲ့တွေ့ကျေးမယ်’
 ‘ဘယ်ဟုတ်မလဲ မမရဲ့ဒီလိုပဲက ပိုပြီး အဆင့်မြင့်တယ်။ မမရဲ့ဒီလိုပဲဆိုတာက ဘယ်တော့မှ မဝေးကြစာတမ်းလို့ ဆိုလိုတာ။ အခုလိုပဲ တွေ့ကြမယ်။ အကြံ့ဗြာက်တွေးပေးကြမယ်။ နှစ်သိမ့်မှ တွေးပေးကြမယ်’

‘အော် ဒါပဲလား’

‘အော်းလေ’

‘ဒီယက်ပိုစရာမလိုဘူးပေါ့’

‘ပိုပြီးမှာပေါ့။ တြေားနေရာမတွေ့လည်း ပါပြီးမှာပေါ့။ ဥပမာမင်း ရေမွေးကုမ္ပဏီတွင် တည်ဓတော်နိုင်သွားရင် မင်းရဲ့ ရှုံးခန်းမှာ မင်းရဲ့ ဓရတဲ့ခန်းမှာ မင်း စမ်းသပ်မှုတွေကို မမ ဟောင့်ကြည့်မယ်။ အားပေးမယ်။ မမခြိုးတွင် ဝ ဝယ်ပြီးတဲ့အခါ မင်းပဲ လာပ်ဒါ စိုက်ခင်းဖြစ်အောင် ကြိုးစားပေးမယ်ဆို့။ မမက အပင်တွေ စိုက်မင်းက အဲဒီအပင်တွေကနေ အမွှေးဆီထဲတ်။ တို့တွေ ဘဝ ဘယ်လောက် ပြည့်စုံလိုက်မလဲမောင်ရယ်’

‘သူ မပြီးပါ။’

‘မြစ်ကမ်းပါးတို့ ပင်လယ်ကမ်းစပ်တို့ တောင်ခြေ တော်အုပ်လေးတို့မှာ တို့နှစ်ယောက် အတူ စကားတွေပြော၊ ကဗျာတွေ ရွှေတ် မင်းက ဂစ်တာတီးပြီး သီချင်းဆို့’

သူမျက်လုံးတွေ တောင်ပမလာဘဲ နှစ်းနယ်နေခဲ့။ ကျွန်မ ပင့်သက်ရှုံးကိုလိုက်မိမ်း။ သူ ဘက်လိုချင်သည်ဆိုတာ

သိလျက်သားနှင့် မသိချင်ဟန်ဆောင်ရတာ ခက်ခဲလှပါသည်။

‘ဒါမှ မဟုတ် မင်း အိမ်ပိုင်လာတဲ့အချိန်မှာ မင်္ဂလာ စာကြည့်ခန်းတို့ စာအုပ်တွေနဲ့ မမ ပြင်ဆင်ပေးမယ်။ အဖြော်၏ ဆုံးက မင်းနဲ့မနဲ့စ်တူနောက်ထပ် ခြေကျယ်ကျယ်လေးဝယ် မယ်။ တစ်ခြုံဝါးတည်းမှာ အိမ်လေးဆောက်ပြီး အတူနောက်လေး။ အဲလိုခိုရင် တို့နှစ်ယောက်လုံး ပိုင်တဲ့အိမ်မှာပေါ့’

သူ ကျွန်မကို ပ်စုံစွာတစ်ချက် စိတ်ကြည့်သည်။

‘အမှန်အတိုင်း ပြောရမလား မမ’

‘အေး ပြောလေ’

ကျွန်မ သူကို ပြုကြည့်လျက် ခွင့်ပေးလိုက်ပါသည်။

‘မမပြောတဲ့ အဲဒိစကားတွေခဲ့အမိပါယ်ကို ကျေနောက် မသိဘူး၊ မမရော သိလား’

သူမှုက်နာထားက ခပ်တင်းတင်း။

‘ကျေနောက်တို့နှစ်ယောက် တစ်ခိမ်တည်းတော့ အတူနေလိုရတယ်။ ဒါပေမယ့် လက်ထပ်လို့မရဘူး အဲဒီလိုလား’

‘ဘာ’

ကျွန်မ မျက်နှာနွေးခနဲ့ ပူသွားသည်။

‘မဟုတ်ဘူး၊ မမကို စောကားတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျေနောက်တကယ် နားမလည်ဘူး၊ ဒါမှမဟုတ် မမ ဒေါသထွက်သွားတယ် ဆိုတော့ မောင်နှမလို့ မေတ္တာမပျက် သွေးနှီးသားရှိုး အတူတူနေလို့ တကယ် စိတ်ကူးယဉ်နေတာလား’

သူကြည့်ရတာ ကျွန်မသိခဲ့သည် အပြစ်ကင်းစင်သည် မောင်သက်ဝေလေး မဟုတ်တော့ပါလား။ တကယ့် ယောက်ဗျား တစ်ယောက်ကို ကျွန်မ မြင်တွေ့နေရတာလား။

ထိုနောက် သူဟက်ခနဲ့ တစ်ချက်ရယ်သည်။ သူရှယ်ပုံက

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၂၅

မထောမဲ့မြင် ရယ်ပုံမျိုးဗျား ကျွန်မ ရင်တဲ့မှာ ကျင်ခနဲနာသွား၏။

မမ သိပ်ရှိနေတာလား။ ဒါမှမဟုတ်လည်း သိပ်ခေတ်မီ ဆန်းပြားနေတာ များလား’

ကျွန်မ သူကို လောကြည့်နေမိသည်။

‘ဒါဖြင့် ကျေနောက် အိမ်ထောင်မပြုရတော့ဘူးလား။ မမကလည်း ယောက်ဗျားမယူတော့ဘူးဆိုတဲ့အမိပါယ်လား ဟင်း။ ကျေနောက် မမကို တကယ် နားမလည်ဘူး’

‘အိမ်ထောင် ဟုတ်လား။ ရွှေ့ကျောပို့ မောင်လေးရယ်။ မမသေးမှာ မင်းရှိတယ်။ မင်းသေးမှာ မမရှိတယ်။ ဘယ်သူကို ထပ်လို့ဦးမှာလဲ’

‘ဘယ်သူလိုသေးလိုလဲဟုတ်လား။ မမ အဲဒီမေးခွန်းကို ကျေနောက် မပြောတတ်ဘူးဘာ တကယ်ပဲ’

သူ ကျွန်မထံက မျက်နှာလွှဲလျက် တခြားနေရာတွေသို့ ဝေးမောကြည့်နေတာ အကြောကြီးပါ။ သူကြည့်ရာသို့ ကျွန်မ လိုက်ကြည့်သည်။ မျက်နှာကျော်မှ အလုပ်တ် သစ်သား ပန်ကာရွေကြေားသုံးခြား ပြီးတော့ အုန်းပွားပင်ပေါ်မှာ ပျော်နေသော လိပ်ပြား အဝါ လေးဆီလား။ ပြီးတော့ ကျွန်မကော်မီအပေါ်ယုံမှာ အမြှုပ်လေးတွေဖြင့် ဖန်တီးပြုလုပ်ပေးထားသောအသဲပုံ အပြုရှုပ်လေးလား။ သူ ကြည့်နေသည်ဟု ထင်သော ထိုအရာတွေကို ကျွန်မ ဝေးမီ သည်။ ထိုနောက် အားတင်းကာ စကားတစ်ခွန်းပြောမိသည်။

‘မမကတော့ ယောက်ဗျားမယူဘူး’

သူ ဌ်မိသက်နေသည်။ ကျွန်မကို မကြည့်ပါ။

‘မောင် မမပြောမယ် နားထောင်။ မမဖတ်ဖူးတဲ့ ဝါယွှေ့တစ်ပုံးရှိတယ်။ အဲဒီဝါယွှေ့ထဲမှာ အိမ်ထောင်ရေးအကြောင်းကို မှတ်ချက်ချသားတဲ့ စကားတစ်ခွန်းရှိတယ်။ သိပ်ကောင်းတာပဲ’

မောင်ကို ပြောပြမယ်'

သူကို ပျော်အောင်စတော့မည့် ခင်နောက်နောက်
မျက်နှာထားကို ကျွန်မ ပြီးယူလိုက်သည်။

'အိမ်ထောင်ရေးဆိုတာ လိမ့်ညာထားတဲ့ ကြည့်ချင်ပဲ
တစ်ခုပဲတဲ့ အထဲကိုရောက်ပြီးတဲ့လူက ဘာမှုလည်း မကောင်းပါ
ဘူးကွာ လို ညည်းညံးပြီး ပြန်ထွက်လာတဲ့အချင်မှာ ဝင်မကြည့်မဲ့
သေးတဲ့လူတွေက အပြင်က ဝင်ပေါက်မှာ အထဲဝင်ဖိုးတွေ့နေ
ကြတုန်းတဲ့' သိလားမောင်'

သူ နှုတ်ခဲမ်းတွေ့ကျေးကာ ပြီးသည်။ ထိုအယူအဆတို့
သူလက်ခံမှာမဟုတ်။

'ဝတ္ထုနာမည်တော့ မမ မူးသွားပြီ'

'မမောပါမဲ့မမရဲ့' အဲဒိမ္မထားကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့
ကျွန်တော် ဆယ့်လေးနှစ်သားကတည်းက မမ ပြောပြုဖဲ့တော်ပါ၍
လီယိုတော်စတိုင်းရဲ့ ခရုဏာဆိုနာတာ မဟုတ်လား'

'ဟယ် ကြည့်စဲ့ မောင်လေးက မှတ်ဉာဏ်သိပ်ကောင်း
တာပါလား၊ အေးအေး ဟုတ်မှာပေါ့။ အဲဒိမ္မကားကို မင်း ဟယ်ထို့
သဘောရဲ့'

'ဟယ်လိုသဘောရဲလဲ ဟုတ်လား'

သူ ကျွန်မကို ဓလာမျက်လုံးများဖြင့် ခိုက်ကြောကြောဇ်
ခိုက် ကြည့်နေပြီးမှာ

'ကျွန်တော် မမကို ပြောချင်တဲ့စကားတွေ အများကြီး
ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ မမကို စကားတစ်ခွဲန်းမှာကို
မပြောချင်တော့အောင်လည်း စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြစ်မိတယ်' ဟု
ပြောသည်။

မောင်ကို ကျွန်မ နားလည်ပါသည်။ မောင်သည် ဘဝ

အနေရှုံးနဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၂

တွင် တစ်ယောက်တည်း နေခဲ့ရတာ များသည်။ သူ ငယ်စဉ်
တတည်းက ချိုခြင်းမေတ္တာနှင့် အေးခဲ့ရသည်။ အယုယ အကြောင်နာ
ဆိတာကို ကျွန်မနှင့်တွေ့မှ ရဲ့သည်။ သူဘဝတွင် ကျွန်မသည်
မိခင်အတေးထိုးပြီး ရလာခဲ့သည့် မေတ္တာရှင် ဖြစ်သည်။ သူ စွဲလမ်း
ပေမပေါ့။

သူကို ကျွန်မချုပ်မြတ်နီးပါသည်။ ချိုမြတ်နီးမှတစ်ခု
တည်းဖြင့် ကျွန်မ သူကို လက်ထပ်နိုင်ဖို့ လုလောက်ပြီလား။ ဘဝ
တွင် အာကိုခဲ့ဆုံးမေးခွန်းများမှာ သူများမေးသည့်မေးခွန်း မဟုတ်
ဘဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မေးရသော မေးခွန်းများ ဖြစ်နေပါရောလား။

'မမကို ကျေနော် မညာမတာ ဝေဖန်ခွင့်ရှိလား'

'အိ ရှုပါတော် ရှိပါ့' ဝေဖန်စမ်းပါ'

'မမက ကိုယ့်ကိုယ်ကို ညာနေတာပဲ'

ကျွန်မ မျက်နှာနော်ခနဲဖြစ်သွားပါသည်။ သူကို မျက်လုံး
ချင်းဆိုင်ကြည့်ဖို့ ကျွန်မ မနည်းအားယူရသည်။ မဖြစ်ဘူး။ သူ
စကားကို ကျွန်မ တုန်လှုပ်လို့ မဖြစ်သွားလော်။

'မင်း မင်း မမကို ဒီစကား ပြောရဲတယ်ပေါ့'

ကျွန်မ သူကို မျက်နှာထားဖြင့် ငါးကြောင်းလိုက်သည်။

သို့သော် ကျွန်မမေးအသာ အများဆွတ်ကာ တုန်လိုသွား
သည်။ ကျွန်မ ခက္ကာလျှင် ပုံလျက်သား လဲကျသွားတော့မည်။

'ပြောခဲ့လိုတော် မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ကျေနော် မမ
ကို လက်ထပ်ဖို့ခွင့်တော်စဲ့ခဲ့တာ နှစ်တွေလည်းမနည်းတော့ဘူး။
မမ အမြတ်စဲ့ ငြောင်းခဲ့တယ်။ အကြောင်းပြချက်တွေကလည်း အမျိုး
မျိုးပဲ့ပဲ့ ဒီနှစ် အကြောင်းပြချက်က တစ်မျိုး။ နောက်နှစ် အကြောင်း
ပြချက်က တစ်မျိုး။ ချိုလားဆိုတော့လည်း မချုပ်ဘူး တဲ့ ဒါပေ
မယ့် ကျွန်တော်ကို မမနားမှာ တစ်ချိန်လုံး ရှိနေစေချင်ဘာလည်း

မမပဲ။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်က ဘာလဲ မမရဲ့၊ ကျွန်တော် ထဲ
ဘာလဲ။

သူက အဲတင်းတင်း**ကြိတ်**ထားလျက်က အသက်မရှုတေ
စကားတွေ တောက်လျှောက်ပြောဆားသည်။

‘ମୋର ତିକ୍ଷଣୀୟାଙ୍କ ମୋରକୁମରେତ୍ତାପୁରୀ ହିଁହିଁଲେ
ମୁଁ ଆଗ୍ରାତ୍ମକ ଫେର୍ବାହୀଲ୍ଲୀ ମର୍ବାହୀଲ୍ଲା’

ବୁଦ୍ଧିରେତ୍ତା କ୍ରିୟାଲ୍ୟାପ୍ରିସ୍ଟିଟ୍ୟୁଟ୍ ରୁକ୍ଷମ ବୁଦ୍ଧିଲୋକରେ
ଫେରୁଲେଖିଏ ଫେରୁନ୍ଦିଶ୍ଚାପ୍ତି କ୍ରିୟାରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହାବିଲା।

‘ကျေနော် ပြောဖြစ်ပါပဲ။ ကျေနော် မနေနိုင်ဘူးမမှ။ ကျေနော်
ဘယ်လောက်ပင်ပန်းဆင်ခဲ့ရတယ်မှတ်လဲ။ မမ အနားမှာ အပြုံ
ကင်ကင်လေးနဲ့ သူတော်စင်လေးတစ်ယောက်လို့ နေနိုင်ပဲ။ ကျေနော်
ဘယ်လောက် ပင်ပန်းရလဲ။ မမ မသိဘူး’

ဘုရားဘုရား၊ အဲဒါ တကယ်ပဲ မောင်သက်ဝေ ပြော
လိုက်တဲ့ စကားတဲ့လား။ ကျွန်မ သူရှိ ပေးမောကြည့်လျက် ဘာ
မပြောနိုင်တော့ပါ။ မောင် ဘာတွေ ပြောနေတာလဲ။ မမလို အလို
စကားတော့ မပေါ်ပါနဲ့လား။

‘မမ ကျနော်ကို တစ်ခုခုဆုံးဖြတ်ပေးပါ။ ကျနော်ကို မေ
လက်ထပ်မှာလား။ ဒါမှုမဟုတ် ကျနော် မမ အနားကနေ ထွက်
သွားရမှာလား’

ମେଣ୍ଡ ମୁଗ୍କ ଫ୍ରାଯାଃକ ଫଲ୍ଲି ଫଲ୍ଲି ଯନ୍ତ୍ରି ଫେଲ୍ଲି ॥ ଜୁଫିମ
ରିଂ ଯେହା ଓି ଯଗର ଛା ଫାର୍ମାନ ଯାଃଣୀ ॥

ଗଲେ:ହାନିତବ୍ୟ:କ ଶୁଣିଯକିଲାତେ ପ୍ରାରଂଧିତ
ମେଘାଲେ:ତୋକି ମଦ୍ଦ ଫୁର୍ଗିବି:ଶୁଣିଫେରିବା ତିକି ଦିଗ ଆଖି
ଲୀକିର୍ବନ୍ଦିଲାଭିଲାଭଃ ॥ କାହିଁପ୍ରାରଂଧିତଲେ ॥ ଲ୍ୟ:ଠ ମାତ୍ରିଶିଖିନ୍ଦିବା ॥

ଓঁফোৰণ্ডিষ্ট্যুচন্স:লেবিৰিউন্স:

‘မမကတော့ မင်းကို မနှစ်ဘူးနော်’
 ကျွန်ုမ အသံမတုန်အောင် ထိန်းပြီး ပြောလိုက်၏။
 ‘ဟုတ်တယ် မနှစ်ပါဘူး၊ မမ ကျေနော်ကို အပျင်းပြု
 ခေါ်ထားချင်ပြီးမှာပေါ့။ အနားမှာ နေစေချင်ပြီးမှာပါ။ ဒါပေမယ့်
 ကျေနော် ပြောလိုက်မယ်။ ကျေနော် မမအနားမှာ မမရဲ့ခင်ပွန်း
 အဖြစ်ကလွှဲလို ဘယ်လို ယောက်ဗျားအဖြစ်မျိုးနဲ့မှ မနေနိုင်ဘူးမမ’
 ‘ဟင်’

ကျွန်မ တစ်ကိုယ်လုံး ပူရှိန်းသွား၏။
အဲဒီလောက် ပြောဖို့လိုလိုလား။ သူ ကျွန်မကို အဲဒီ
လောက် နှင့်ပူဖို့လိုလိုလား။ မမျှော်လင့်ဘဲ ကျွန်မလောက်က စားပွဲ
ပေါ်မှ ကော်လျက် သူမှုက်နှာကို ခပ်ဆတ်ဆတ် ရိုက်ထည့်လိုက်
ဖိတေသနသို့။

ଭାବ୍ଦପିଃପ୍ରିଣ୍ଟକୁଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନମର୍ତ୍ତିଲଗ୍ନଫଳିଃତୀଏତିଯେତ୍ତି
କୃତ୍ୟଲୋହାନ୍ତିଲୁଯେତ୍ତି । ପ୍ରିଣ୍ଟିଃତୋ ପିଃପ୍ରିଣ୍ଟିତ ଶୁଣିଅନ୍ତିପକ୍ଷଃତ୍ୟେ
ରୋହି ଶେଷାଃଯେତ୍ତି ।

ମହାନ ଗ୍ରୂଫ୍ଟ ଏ ପ୍ଲାଟିନମ୍ କୁଣ୍ଡଳ ଲିଂଗମ୍ ମ୍ବଲ୍ ପ୍ଲାଟିନମ୍ କ୍ରୀଏଟିଫେ
ପାଲେବା ଅତିବ୍ୟବସ୍ଥାପନି॥

သို့သော် မျက်လုံးတွေမှာ နာကျွမ်းမှုကို မြင်ရသည်။ ပြီး
တော့ ဝမ်းနည်းမှာ မောင့်မျက်လုံးအိမ်မှာ မျက်ရည်တွေ ချက်ချင်း
ရှစ်ပဲ လျှောက် လာခဲ့သည်။

မောင် နာသွားမှာပါ။ ပါးလည်း နာကျင်မှာ၊ နှလုံးသား က ပို၏ပင် နာကျင်သွားမှာပါ။

မောင်က တန်းခဲ့ ထိုင်ရာမှ ထတ္တက်သွား၏။ ယူ ထိုင်

နေသည့် ကုလားထိုင်ကိုလည်း ခလုပ်တိုက်သွားသည်။ စားပြောက လက်သုပ်စတ္တဲ့ခေါက်လေးကိုလည်း လက်ဖြင့်တိုက်သွားသည်။

ရိုက်လိုက်မိလို သနားသွားသည့်စိတ်ကို မိုက်ရှိပ်းလူချွော့
ဟု ဒေါသဖြစ်စိတ်က လွှေ့မိုးသွားသည်။ လူရွှေ့သူရွှေ့မှာ ကျွန်းမံ
တို့ အီ၌ပျက်ခဲ့ကြရတာ ရှုက်စရာကြီးဟု ကျွန်းမံ မျက်နှာပူဇ္ဈာန်
သဖြင့် ဆိုင်ထကေန တော်တော်နှင့် ပြန်မထွေက်မီ။ ကျွန်းမံ၏
ဆွဲဝေနေသည့်ရှုက်စိတ်နှင့်ဒေါသစိတ်ကို မြို့ခြားနေရသောကြောင့်
ဖြစ်သည်။

နောက်နေ့ သူ မရောက်လာပါ။ ဖုန်းလည်း မဆက်လာ
ပါ။ နေပြော။ သူကများ စိတ်ကောက်ရတယ်ရှိသေး။ မင်းပဲ နေ့နှင့်
မလား၊ ငါပဲ နေ့နှင့်မလား။

နောက်တစ်နေ့။

နောက်ထပ်တစ်နေ့။

ကျွန်းမ စောင့်ရတာ လုံလောက်ပြီဟု သတ်မှတ်လိုက်
သည်က တစ်ပတ်တိတိအကြာတွင် ဖြစ်သည်။ သူဆိုက တယ်၏
ဖုန်းမလာလို သူကို ဖုန်းဆက်ဖိုကလည်း သူမှာ တယ်လိုဖုန်းမှု
အရေးပေါ် ခေါ်လိုရအောင် ဟု သူပေးထားသည့်ဖုန်းသည် သူတို့
တိုက်ခန်း၏ အောက်ဆုံးတ်က သယ်နှုန်းတိုက်မှ ဖုန်းဖြစ်သည်
သူ မြုပ်နေရာကရှိခိုင် မှန်းပြီး ထိုဖုန်းကို ခေါ်ပြီး သူကို ခေါ်ပေါ်
တော့ သူ လာ မကိုင်ပါ။

သူတို့သူ့ဝေယ်ချင်းတစ်စု ငှားထားသည့် အခန်းသို့ ကျွန်း
အကြိုင်ပေါင်းများစွာ ရောက်ခဲ့သည်။ သူကို ဘယ်တော့မှ မရတွေ
ရာ။ သူငွေယ်ချင်းတွေက သူ ပြန်မလာတာ ကြာဖြို့ဟု ဖြေဆော့

ဆုံးနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၃၃၁

ကျွန်းမမှာ ပူပန်သောကစိတ်တွေဖြင့် ငိုလိုက်ရတာ။

သူအလုပ်ကို သွားဖို့လည်း သူက ကျွန်းမကို သူအလုပ်
သစ်၏ နာမည်နှင့်လိုပ်စာ အပြည့်အစုံကို ပြောခဲ့တာမဟုတ်။
ဘယ်ကို လိုက်လိုလိုက်ရှုန်းမသိုး သူမှာ အခင်မင်ဆုံးသူငွေယ်ချင်း
ရော ရှိခဲ့လား။ သူခံစားရသမျှကို ရင်ဖွှင့် ပြောပြ ပေါက်ကွဲရမည့်
သူငွေယ်ချင်းစစ်စစ် ရှိမှု ရှိခဲ့လား။

လနှင့်ချီမြှီး သူ ပျောက်ကွဲယ်နေသည့်အခါ ကျွန်းမ ရော့
ချောင်းသို့ ပြန်ရသည်။ ရွှေစေတီဘုန်းကြီးကျောင်းကိုတော့ မောင်
အဆက်အသွယ် ဖြတ်မှာမဟုတ်ဘူးဆိုသည် မျှော်လင့်ချက်ဖြင့်
ဖြစ်သည်။

သို့သော် ဘုန်းဘုန်းကလည်း မောင့်ထံမှ စာမလာတာ
ကြာဖြို့ဟု ဆိုပါသည်။

မိုးမခဆီသွားသည်။ မိုးမခ မသိဘူးဆိုတော့ နေမင်းရီး
ဆီ သွားမေးသည်။ နေမင်းရီးလည်း မသိဘူးဆိုတော့ စွဲနောင်ဆီ
သွားမေးသည်။ ထို့နောက် စိုးတိုက်သူ့မေန်းဆီ... မေမေကလေး
ဆယ့်ငါးလောက်လုံးကို ကျွန်းမ ဆက်သွယ်ပြီး မေးကြည့်သည်။
သူတို့အားလုံး မောင်သက်ဝေ ဘယ်ရောက်နေမှန်း မသိပါတဲ့။

ကျွန်းမ အုံသွေ့စွာ မျက်ရည်ကျမိုးသည်။

ကျောင်းဝေယန်း လောင်းဝေသန်းတို့ ဆောင်းစွဲစွဲကာ
ချီချုပ်လေယ်မီးလို သစ်သီးရှာ
မယ်ဂါဏာနှင့်အလိုမောင်နှင့်
သနားစဖွယ် ကစားရွယ်ကို
ပုံဏှားဝယ် သတ္တုန်းက ချုန်းချကာင့်
မနှီးလဲတဲ့ သဲမို့မို့ကို

ပင်ကိုယ်နတ်ကယ် အရွှေ့ကျူးပါလို
ရောက်ဖူးတယ်။

ဦးကြော်၏ စုန္တာမြိုင် ကဗျာရှည်ပြီးကို တစ်ခါတုန္တာ
မေမေ ဖတ်ခိုင်းသည့်အခါ အနည်းငယ်ပြောစွဲမိတာကို မှတ်စိုး
သည်။ အခုအခါ မှတ်စုထဲမှ ထိုကဗျာတစ်ပိုင်းတစ်စကို ဗာတ်ဖူး
ရှုက်သလို စကင်ဖတ်ပြီး မောင်ဖတ်လား မဖတ်လား မသိနိုင်
တော့သည် အေးမေးလ်လိုပါတယ်ဆိုသို့ ဖိုင်တွဲလျက် ထည့်ပို့ပေး
လိုက်သည်။

အောင် အခုမှပဲ ကျွန်မသည် မဖို့လဲသည် သမိုမိုသို့လည်း
ရောက်ခဲ့ဖူးပြီကော်

ဟုတ်တယ်။ ကျွန်မ မောင့်ကို လေးနှစ်လုံးလုံး မသိမသာ
ရှာဖွေနေခဲ့တာ၊ နေရာအနှစ်ပါပဲ။ သုဝဏ္ဏသာမ် မြားမှန်ပြီးနောက်
အမိအဖနှင့်သူ သစ္စာဆိုခဲ့သည့် နဒီချမ်းမြောက် ရေယာဉ်စမ်းနှင့်
ခင်တန်းနော်မှာလည်း ကျွန်မ တမြောမြောနှင့် ရွှေခြေ ရှာဖွေခဲ့ဖူး
သည် ဟု ဆိုပါစိုး။

ကျွန်မကို တမ်းတမ်းတတာ အားကိုးတကြီး လိုအပ်နေသူ
ဟု ကျွန်မ ယုံကြည်ယားခဲ့သည့် မောင်တစ်ယောက် အခုလို ကျွန်မ
ဘဝထဲကနေ ပျောက်ကွယ်သွားလိမ့်မည်ဟု တစ်ခါမှုတောင် တွေး
မကြည်ဖူးခဲ့ပေ။

အခုအခါ

ပန်ပါတဲ့ပန်ပါ

ရွှေမင်းဝံတောင်ပေါ်ရှိုးက
ပန်းချီးလိုလား။

အပွင့်ရယ်ပါ

အညာမှာ ရွှေရည်လူးတယ်
ပန်းဝံပြီးဘူး။

(2)

ပထမတော့ ကျွန်မ မြင်နေရသည့် အခန်းတစ်ခုလုံး၏
မြင်ကွင်းကို ကျွန်မ၏ငယ်ဘဝဟု ထင်ခဲ့၏။ တကယ်တော့ ကျွန်း
၏ငယ်ဘဝမဟုတ်။ မောင့် ငယ်ဘဝသာ ဖြစ်၏။ မောင်အသက်
ခုနှစ်နှစ်သားအခြားကနေ ကျွန်မနှင့်နောက်ဆုံးတွေ့သည့် ၁၀၈
ခုနှစ်အထိ မောင်သိမ်းဆည်းထဲသားခဲ့သော ကျွန်မနှင့်ပတ်သက်သည့်
မောင့် ငယ်ဘဝတွေ ဖြစ်ပါသည်။

မှန်သော်လေးထဲတည့်ထားသော လက်ပတ်နာရီ
လေးတစ်လုံးလည်းပါ၏။ အို။ နာရီလေးကိုပြင်လိုက်တော့ ကျွန်ုင်
လုပ်ခနဲရင်အနုံသွားသည်။ ကျွန်ုင်မှ မှတ်မိတာပေါ့။ ရွှေရောင်းခိုင်ခွဲ
အထိုင်းလေးနှင့် ရောမ ကဏ္နားစာလုံးတွေနှင့် လက်ပတ်ကိုဖာ
အညီရင့်ရောင်းလေး။ သူ ရှစ်တန်းနှစ်က ကျွန်ုင်မပေးခဲ့သည့် သူ
အတွက် မွေးနေ့လက်ဆောင် တစ်ခုပေါ့။ သိပ် တန်ဖိုးမကြုံပါ။
ကျွန်ုင်မ၏ပထမဆုံးဝင်ငွေဖြင့် မိသလာက်ပဲ ဝယ်ပေးနိုင်သည့်
ပါလ်ဆာ နာရီလေးပါ။ မောင် ဒါကို အမြတ်တန္ထုံး သိမ်းထားခဲ့
တယ် ပေါ့။ မောင်ရဟန်။

ကျွန်မ သူအတွက် သင်သက် အခိုန်ယူပြီး ပြုလုပ်ရေး
ထားသည့် scrap book လေးကို ကျွန်မ ပြုလုပ်ပေးထားသည့်
ကတ်ဘားလေးဖြင့် စားပွဲမြင့်လေးကတ်ခေပါ၏ မှာ တွေ့မြင်ထိုက်

ချိန်တွင် ကျွန်မ မျက်နှာနဲ့မှာ စိပ်အိုင် ရောင်လာသော မျက်ရည်
တို့က ကြည့်နေးစွာ လွမ်းဆွဲတိမြင်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ကျွန်မ မှတ်ပိတာပေါ့။ အပြာနဲ့ရောင်ကတ်ဘူးသည်
ကျွန်မကိုယ်တိုင် ဖန်တီးပြုလုပ်ထားသည့် လက်ရာ။ အပြာရောင်
ကတ်ဘူးပေါ်တွင် ကျွန်မ ကိုယ်တိုင် ဆေးခြေယ်ပေးထားသည့်
ဂစ်တာလေးနှင့် ထိပ်ပြာပုံလေးကို ကျွန်မ ဘယ်လိုလုပ်ပြီ၊ မူးနှင့်
ပါးမလဲ။ အနည်းငယ်တုန်ယင်သော လက်များဖြင့် ကတ်ထူး
ကို ဖွံ့ဖြိုးလိုက်သောအခါ အတွင်းမှာ လလာစာအုပ်ထူထူ တစ်ဘုပ်
နှင့် သီချင်းကူးထားသည့် စီမံချက်များကို မြင်လိုက်ရသည်။
လလာစာအုပ်ကိုဖူးထားသည့် မျက်နှာဖူးစာရွက်၏ ပန်းချိပ်လေးကို
မြင်လိုက်တော့လည်း ကျွန်မ ပြုးမိသည်။ တိုင်းမြိမ့်ဇားလောင်း
တစ်ခုထဲမှ ဖြုတ်ယူထားသော ရေ့နှာ၏ပန်းချိလက်ရာ ပုံတစ်ခု
ပါသည့် စာရွက်ဖြင့် ကျွန်မ စိတ်နှည်းလက်ရှည် မျက်နှာဖူး ဖူးပေး
ထားခဲ့တာကိုး။

ଜ୍ୟୋତିଷ ମୁନୀରାହ୍ୟତ୍ତିପ୍ରଦିଃ ଶ୍ରୀଲୁକୀରଙ୍ଗ ତୀତାର୍ଥିଲେ
ତୀ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟିପ୍ରଦିଃ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ତିଲୀକରିତ୍ୟାନ୍ତିଃ ଆହ୍ୟତ୍ତିଫେରଙ୍ଗ ଆହ୍ୟତ୍ତିପ୍ରଦିଃ
ଭ୍ରାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକର୍ତ୍ତାପ୍ରଦିଃ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ୟାନ୍ତିଃ ବ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କର ବ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କର
ଗ ତୀ ପଠାଇବାକାରୀ ଅଳ୍ପିତ ଭେଦିତ ଭେଦିତପିତ୍ୟାନ୍ତିଃ

‘ମା କିମ୍ବା ତୁ କିମ୍ବା ତୋ କିମ୍ବା କେବେଳାଗି ହୋଇ ଯେ ପି’

ထိနေက တန်ခိုးနှောဖြစ်သည်။ ထိုညောမှာ ကျွန်မဆီ
သို့ ရောက်လာပြီး ကလေးမျှန်တောင်းသလို လာတောင်းနေသည့်
မောင်ကိုကြည့်ရင်း ရယ်လည်းရယ်ချင် သနားလည်း သနား။

‘အို ပေးမှာပေါ့ ပေးမှာပေါ့’

အလုပ်တော့ ရွှာမှာမဟုတ်ဘူးဟဲ ကျွန်မကြိုးသိခဲ့သည်။ မောင့်တို့
သေသေသပ်သပ်လေး ဝတ်စားဆင်ယင် စေခဲ့သည်။

‘လာ မမနဲ့ လိုက်ခဲ့’

ကျွန်မ မောင့်ကို ဆုပါမားကက်တစ်ခုထိခိုးခေါ်သွားပြီ
အဝတ်အစားတစ်စုံ ဝယ်ပေးဖြို့ပြင်တော့ သူ မျက်နှာပျက်သွား၏

‘ကျွန်တော် မမဆီက မွေးနေ့လက်ဆောင်လိုချင်တာ
အဝတ်အစားလိုချင်တာ မဟုတ်ဘူး’

‘ဟောတော်။ မွေးနေ့လက်ဆောင်ဆုံးပြီးရောပေါ့။ ဘာ
ချေးများနေရတာလဲ။ ရော့ ဒီဘောင်းဘိုက် ဟိုဖက် ဖစ်တင်းရွှေ့
မှာ သွား ဝတ်ကြဖြုံးချေး’

‘နိုး’

သူ ဘယ်အချိန်ကစပြီး ကျွန်မထက် ခေါင်းမာသွားသိ
လိမ့်။ ထိုနေ့က ကျွန်မ ဇွဲတ်ဝယ်တော့မည့် အရိပ်အယောင်တွေ့
သည်အခါ သူ ချာအနဲ့ လှည့်ပြန်သွားလေသည်။ ကျွန်မ နားလည်
ရ ခက်သွားသည်။

ကျွန်မ တိုက်ခန်းပြန်ရောက်တော့ တိုက်ခန်း တံခါး
လော်ခါးထစ်ပေါ်မှာ သူ ကျကျနှစ် ထိုင်စောင့်နေသည်။

ကျွန်မ သူကိုစိတ်ဆုံးနေသဖြင့် ဘာစကားမှ မပြောချင်
တိုက်ခန်းတံခါးကို သော့ဖွင့် အခန်းထဲဝင်ပြီးသည့်အခါ တံခါးတို့
အသံမြှည်အောင် ဆွဲပိတ်ပစ်ခဲ့သည်။ သို့သော် ချက်တော့မချုံ
သူ လိုက်ဝင်လာမှာကို သို့နေတာကိုး’

သူက တိုက်ခန်းထဲသို့ လိုက်ဝင်လာပြီး ကျွန်မကို ဆွဲ
မော့ ပါသည်။

မမ ကျေနော်လိုချင်တာက အမှတ်တရတစ်ခုခုပါ။ မွေးနေ့
ကတ်ပြားလေးဖြစ်ဖြစ်။ လက်ကိုင်ပုဂ္ဂိုလ်လေးတစ်ထည် ဖြစ်ဖြစ်

ဆံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၃၇

ဦးထုပ်လေးတစ်ခုဖြစ်ဖြစ်’

ကျွန်မက သူကို လွှတ်ခနဲ့ ပြောလိုက်မိတော့မလို့။
လက်ကိုင်ပုဂ္ဂိုလ်ပေးရင် ကွဲရှုတ်သတဲ့။ သို့သော် အဲဒီစကားကို
ပြောဖို့ ကျွန်မတို့ကြစ်ယောက်မှာ ပြောရေးဆိုခွင့်မရှိခဲ့ပေါ့။ ကျွန်မတို့
နှစ်ယောက်သည် ချစ်သူတွေ မဟုတ်ကြပေါ့။ အထူးသဖြင့် ကျွန်မ^၁
မှာ ထိုစကားကို ပြောခွင့်မရှိပေါ့။ မောင်က စိတ်ကို ဖွံ့ဖြိုးဟွာ
ကျွန်မက စိတ်ကို ဖုံးကွယ်သူ သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်သူ။ ဟင့်အင်း
မဟုတ်ပါဘူးနော်။ ကျွန်မမောင်စိတ်ရင်းအာမှန်ကိုက မောင့်ကို မောင်
လေးတစ်ယောက်လို့ မေတ္တာထားနေတာမဟုတ်လား။

ကျွန်မကို ချစ်စကားပြောထားသော်လည်း ကျွန်မက
ထိုစကားကို ဘယ်တုန်းကမှ မကြားဖူးခဲ့ရသလိုပဲ လစ်လျှော့ရှုထားခဲ့
သည်။ မောင်ကလည်း ကျွန်မကို ကြောက်လို့လား ရှိန်နေလို့လား။
ထပ်မပေးရဲတာ တော်တော်ကြာခဲ့သည်။

အင်းလော်။ ထိုနေ့ ဉာဏ်အထိပေါ့။

‘မမ ကျွန်မတော် မနှစ်က နံအက်တုံဘတုန်းက ပြောခဲ့
တဲ့စကားကို မမ ဘာမှ ထင်မြောင်ချက်မပေးသေးဘူး’

‘ဘာစကားလဲ’

ကျွန်မ ချက်ချင်းသိလိုက်သော်လည်း မသိချင်ယောင်
ဆောင်ခဲ့ပြီး မထူးခြားသည့် လေသံပြင့် မေးမိသည်။ သူအတွက်
ကော်မြော်ရင်း သူကြိုက်သည့် ခရားဆွန်ပေါင်မှန်ကို ပန်းကန်ထဲ
ပြင်ဆင်ရင်း သူမျက်နှာကို လှည့်မကြည့်ဘဲ နောက်။

‘မမက မှုချင်ယောင် ဆောင်နေခဲ့တာမဟုတ်လား။
မမတို့ လူကြီးတွေဟာ တော်တော် ဉာဏ်များတယ်နော်’

သူက မလိုတမာအသံပြင့် ခပ်ဆတ်ဆတ်ပြောသည်။

‘အိုကေ မင်း သဘောပေါက်သာပဲ။ မမက လူကြီး

မင်းက ကလေးခိုတာ မင်းလက်ခံပြီးသားပဲ မဟုတ်လား'

'ဟာ သွားပါပြီ'

သူ စကားမှားသွားမှန်း သူဟာသူသိပြီး နဖူးကို လက်ထဲ
ဖြင့် ရိုက်ကာ ရယ်တော့သည်။

ထိုညာနေက ကျွန်ုမပေးခဲ့သည့် မွေးနေ့လက်ဆောင်ထို
သူတော်တော် နှစ်သက်ကျေနှစ်သွားခဲ့ပါသည်။ အချိန်အားရယူ၏
ရသလို ကျွန်ုမ သူအတွက် ပြုလုပ်ပေးယားသည့် လက်ဆောင်မှာ
အင်လိုင်သီချင်းတွေ့ကျေသားတွေ့ကို လက်ရေးဖြင့် စိတ်ရှုည်
လက်ရှုည် ကူးရေးပေးယားသည့်စာအုပ် ဖြစ်သည်။ ထိုစာအုပ်
တွင် သီချင်းအပုဒ်တိုင်း၏အား နေရာလွှတ်တွင် ကျွန်ုမနှစ်သက်
ရာ ပုံပေးတွေ့ကို ငယ်ဝယ်တွေ့ကလိုပင် ပြတ် ညှပ် ကပ် လို့
ယားသည်မိ အရောင် အသွေးစုံစုံနှင့် လျှပပေးဆောင်လေသည်။

ကျွန်ုမ၏ရည်ရွယ်ချက်က အင်လိုင်သီချင်းတွေ့ကို သူ
နားထောင်သည့်အကျင့်ရှိုး နားထောင်ရင်း အင်လိုင်စာကို ပို့ဖြူ့
နားလည်လာဖို့ အသံထွက်တွေ့ လေယူလေသီမ်းတွေ့ကို ခန့်မျှနှင့်
တတ်ဖို့ စကားအသုံးအနှစ်နှင့်ကို မှတ်ပို့နိုင်ဖို့ ပြီးတော့ ဂိတ်ဖြင့်
စိတ်အမောတွေ့ ဖြေတတ်စေဖို့ စသည်စသည် မျှော်လင့်ခြင်းတို့
ဖြင့် ပေးခဲ့သည့်လက်ဆောင်ဖြစ်ပါသည်။

စာအုပ်ပေးတွင် ကျွန်ုမ၏ မြှေတ်နှင့်မှုကို ဘယ်သူမဆို
မြင်တွေ့နိုင်မှာပါ။ ကျွန်ုမ၏ လက်ရေးတို့သည် ညီညာလျက်
သေသပ်လျက် ရှိသည်။ သီချင်းတို့သည် ကျွန်ုမအကြောက် သီချင်း
တွေ့ချည်း ဖြစ်ပေမယ့် အတတ်နိုင်ဆုံး အမျိုးသားသိခိုသည်
သီချင်းတွေ့ များများပါဝင်ဖို့ ကျွန်ုမ ကြေးစားရှာဖွေခဲ့သည်။ သီချင်း
အပုဒ်ပေါင်း တစ်ရာနီးပါး ရှိသည့်အထဲတွင် နားထောင်ရလွယ်
ကူသာ သီချင်းပေးတွေ့ကို အရင်ရေးပေးပြီး တဖြည်းဖြည်းနှင့်

ဆုနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၃၉

ခက်ခဲသော သီချင်းတွေဆီသို့ ချွေပြောင်းသွားပါသည်။

လွယ်ကူသာသီချင်း ကာပင်းတားစ် (Carpenters) အဖွဲ့၏ ကမ္ဘာခုံတိုင်ဆုံး (Top of the World) မှစပြီး ထည့်
ပေးယားသည်။ နောက်တော့ ယောက်သားလေးတွေ နှစ်သက်နိုင်
မည်ဟု ယူဆပြီး နားထောင်ရတာလည်း အလွန်လွယ်သည်
Westlife၏ My Love သီချင်း၊ Backstreet Boys၏ မင်း
ကိုယ်ကို ချစ်နေသချွဲ (As Long As You Love Me) သီချင်း
တွေလည်း ကူးရေးပေးယားသည်။

ဗာနက်သာ ကာလ်တန် (Vanessa Carlton) ၏
မိုင်ပေါင်းတစ်ထောင် (A Thousand Miles) သီချင်ုမှာ ထိုစဉ်က
ကျွန်ုမ ရေးပေးသည့်အထဲတွင် ခေတ်အမိုးဆုံးသီချင်းတွေထဲမှာ
ပါ၏။ ၂၀၀၂ခုနှစ်မှာ ထွက်သည့် ဆင်ဝယ်လ် အယ်လ်ဘမ်းပို့ပါ။
မောင်သီခေချင်သည့် အကြောင်းအရာတရီးရှိလွှင် သီချင်း
အောက်ဘက် နေရာလွှတ်တွင် မှတ်စုံလေးရေးပေးယားသည်။

‘ဗာနက်သာ ကာလ်တန်၏မြို့ခိုင်သည် စန္ဒယားဆရာမ^၁
ဖြစ်သည်။ ဗာနက်သာသည် အသက်နှစ်နှစ်အရွယ်ကတည်းက
စန္ဒယားတိုးနိုင်ခဲ့သည်။ မိုင်ပေါင်း တစ်ထောင်သီချင်းပို့ခို့တွင်
သူကိုယ်တိုင် စန္ဒယားတိုးပြီး သရုပ်ဆောင်ခဲ့သည်’

ခေတ်နောက်ကျေနေပြီဟု ထင်ရသောလည်း ဘယ်တော့
မှ မရှိနိုင်သည့် တယ်ရိုဂျက်ခံတ် Terry Jacks၏ နေရာ၏
အောက်က ရာသီမှား (Seasons in the Sun) သီချင်းကိုလည်း
ရှုံးပိုင်းတွင် ထည့်ပေးယားသည်။ ထိုသီချင်းက ကမ္ဘာကျော်
သည့် သီချင်းဖြစ်သည့်အပြင် စာသားကလည်း အတ်လင့်း
ကစ်ပုံးလို့ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်ပြီး နားထောင်ဖို့ အလွန်လွယ်
ကူသာကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သီချင်းတေားတွင် တယ်ရုံ ဂုဏ်ခံစ်

၏ ဟတ်ပုံကို ကပ်ပေးထားသည်။ မူရင်းအဆိုတော်ကို မောင် သိစေချင်လိုပါ။ မောင်အလွန်ဆုံးသိလျှင် ဝက်စ်တိလိုက်ဖိအွဲ ပြန် ဆုံးသည့် သိချင်းကိုပဲ သိမှာပေါ့။ သိချင်း၏ အောက်နားတွင် ကျွန်မ လက်နေ့ဖြင့် မှတ်ချက်တစ်ခုကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ထည့် ရေးပေးထားခဲ့သည်။

‘တယ်ရိုဂျာကိုစိတ်သည် မူရင်း ပြင်သစ်သိချင်း Le Monibond ကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ပြန်ဆို ခံစားထားခြင်း ဖြစ်သည်။ မူရင်း ပြင်သစ်ဘာသာ၏စကားလုံးတရီးကို ပြန်ပြင်ထားသည်။’

ကျွန်မက အပုဒ်ရေး တစ်ရာပြည့်မှ သူကို လက်နော်ပေးမည်ဟု စဉ်းစားထားသဖြင့် အာပ်းကိုဆယ်ပင် မပြည့်သေးသည့် ထိုစာအုပ်ကို ပေးဖို့ စိတ်မကူးသေးခဲ့ပေ။ သို့သော် မွေးနေ့လက်နောင်နှင့်ပတ်သက်ပြီး မောင် ဂျိကျနေ့လေတော့ မြဲ သေးသည့် ထိုစာအုပ်ကိုပဲ အချိန်မတိုင်မီ ကျွန်မ ပေးလိုက်ရ၍။

ထိုစာအုပ်လေးကို တစ်ဦးတွေ ခပ်ရှုံးလေး လုန်ကြည့်ရင်း မောင့်မျက်လုံးတွေ တဖြည့်ဖြည့် တောက်ပလာတာကို ပြုရသည့်အခါ ကျွန်မ သိပ်ပော်သွားခဲ့သည်။ ဂိုတာတို့ ဝါသနာ ထုံးသည့် မောင့်အတွက် တစ်ယောက်တည်း ကြိုတ်ပြီး ကူးနေ့သည့် သိချင်းတွေကို မောင်နှစ်သက်သည်ဟု သိရတော့ ကျွန်မပြုရင်တောင်ခုနှစ်နေ့ခဲ့သေး၏။

‘ဟား တောင်းလိုက်တာမမရယ် မမ တော်တော် စိတ်ရှည်တာပဲနော်’

သူ တဖ္တဖြောလို့ မဆုံးတော့ပေါ့

တစ်ည့်နေ့တည်းမှာပင် စာအုပ်တဲ့က သိချင်းတွေနှင့် တွေကို တသေသ ကြည့်လို့ မဝသလို ထပ်ခါထပ်ခါ ကြည့်နေသည်။

ဆံနေရှက်နဲ့လျှင်းလေခြင်း

၃၇၁

‘ကျေးဇူးတင်ပါတယ် မမရယ်။ ဒါမျိုးကမှ မွေးနေ့လက် ဆောင်မလဲ။’ အကျိုတို့ ဘားငါးဘိုတို့က မွေးနေ့လက်ဆောင် မဟုတ်ဘူး’

ကျွန်မ မှန်ကန်သောလက်ဆောင်ကို ပေးလိုက်မီလေပြီ ဤ ကြည့်နှားသွားရပါသည်။

‘တော်သိချင်းတွေချည်း အော်အော်ဆိုနေမှားလိုပါ’

‘ဘာလဲ မောင့်မပပန်းစွာယ်လိုသိချင်းမျိုး မဆိုရဘူးလား’

ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် နှစ်ခြိုက်စွာရယ်မောနိုင်ခဲ့ကြသည့် ညနေခင်းတစ်ခုပေါ့။

အထဲက သိချင်းတစ်ပုံးတွင် ပြုစကြီးယန်းလူမျိုး ဝန်းချိုးဆရာ ဂုဏ်တွေ့မ် ကလင့်(မိ)(တိ)၏ နာမည်ကော် ပန်းချိုး လက်ရာဖြစ်သည့် အနမ်း ဟူသည့် ပန်းချိုးကားပုံကို သရုပ်ဖော်ပုံး အဖြစ် ထည့်ထားပေးသည်။ လှပသောရွှေဝှတ်ရှုလွှာဖြင့် လွှမ်းခြံးထားသည့် ချို့သွှေ့စွဲ့ဗြို့ဗြို့ဗြို့ဗြို့ နမ်းနေသည့်ပုံကို သိမ့်မွေ့စွာ ရေးဆွဲထားသည့် ပန်းချိုးကားပြုစ်သွေ့ မောင့်ဓရာမှာ ကျွန်မ ထိုပန်းချိုးကား စ်စစ်ကို ကြည့်ရမည်ဆုံးလည်း ကြည့်ပုံပါလို့မည်။ သို့သော် အောင်က ထိုစာမျက်နှာကို အချိန်ကြောကြာ ကြည့်နေခဲ့ပေမယ့် ကျွန်မတို့ ထိုပုံးအကြောင်း စကားမစပ်ခဲ့ပါ။

သိချင်းက ဘာတိဟစ်ဂိုလ် (Bertie Higgins) ၏ ကာဆာပလန်ကာ (Casablanca) သိချင်းဖြစ်သည်။

တကယ်ဆုံးလျှင် မောင်သာ ဥက်နီဥက်နက် သုံးလိုပါ စာ ထိုပန်းချိုးကားအကြောင်းကို ကျွန်မ သိသည်ဖြစ်စေ မသိသည် ပြီးစေ ကျွန်မအား မေးလို့ရသည်။ ပန်းချိုးက သာမန်အတိုင်း သီဆေးသက်သက်ဖြင့် ရေးဆွဲတာမဟုတ်ဘဲ ဒီဂျိုစိုးတို့မူရ သော နည်းဖြစ်သည်တဲ့။ ရှုံးလုံးကြွေမဟုတ်ဘဲ အပြားလိုက် နံရုံ

သူ ကျွန်မတိ ယောက်းတစ်ယောက်အနေဖြင့် မဟုတ်
ဘဲ ထူးဆန်းသော ပန်းချိကို မြင်ရသူ ပရိသတ်တစ်ယောက်အနေ
နှင့် ထို 'အနမ်း' ပန်းချိကားပဲကို အေးပြီး မြှော်စွဲလွှာင့် ရှုပါသည်
ထိုပန်းချိ၏ ထူးခြားဆန်းသမ်းက ပန်းချိကို ကြည့်သည့် မည်သူ
ကိုမဆို အခွင့်အရေး ပေးထားပါသည်။ သို့သော် သူ ထို အခွင့်
အရေးကို လုံးဝ မယူခဲ့ပါ။

ကျွန်မသည် အခုအခါ မြင်တွေ့နေရသော စာမျက်နှာ
ပေါ်က ဖြတ် ညာပ် ကပ် အနမ်း ပန်းချိကားပံ့လေးကို ကြည့်ရင်
ကြည့်နော့ ပြီးလိုက်မိသည်။

အာမှတ်တရ ပစ္စည်းများစွာသည် မောင်နှင့်ကျွန်မ အထူ
ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည့် အတိတ်ကာလတွေပေါ့။ ထိုအတိတ်ကာလ
တွေထဲမှ ဘဏ်ပိုးအကျဉ်းတန်သည့်အရာပဲ့း၊ ကိုယ်ဟကိုယ်
ပို့မကြည်ခံမည်စာမျိုး၊ မပါခဲ့သည့်အတောက် ဂက်ယူရမှုလား

ବେଳାତେର୍ବୀ ॥ ଯଦେଶ୍ଵରେ ପାଦମ୍ଭବ ପାଦମ୍ଭବ ॥

၁၅၆

ଓঁফোৱার্গ ফালুণ: লেখিকা

သားအတွက် အသက်ရှင်ခဲ့တဲ့ အဖောက် မောင် စိတ်မကွက်ရဘူး
ကြေားလား'

କ୍ରମ୍ୟରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ।

ବୋକିଆଏଫ୍ଫେପର୍ଟଲ୍ସଲ୍ୟୁମ୍ବୁ ଗ୍ରୂଫ୍ଟମଣ୍ଡାଟ୍ୟୁ ଦୋଣ୍ଡନ୍କୁଣ୍ଡ
ଦୋଣ୍ଡନ୍କୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀଫେବିରେବ୍ରେଟ୍ସଟ୍ୱ ଓ କିମ୍ବୁ ଅଳ୍ପକ୍ରମିତିରେ
କୁଳ୍ପିତିରେ ଯୁଗର୍ଥପିଃ ପ୍ରିଣ୍ଟକ୍ରିଏୟରିମନ୍ୟୁଷା ତାର୍କିଣେର୍ବ୍ୟାମ୍ବୁ ଅପିଥେପି॥
ଗ୍ରୂଫ୍ଟମ ଲ୍ୟୁସିନ୍କର୍ବେବ୍ରେପିତାର୍ଵ୍ୟାମ୍ବୁ॥ ପେଶାକୁମ୍ବୁ ଫ୍ରେଣ୍ଟହା ମର୍ଫେଥେର୍ବ୍ୟା
ଚାମକ ଗ୍ରୂଫ୍ଟମର୍କିନ୍ଦ୍ରିଯିକ୍ରିଏୟର୍ଟଫ୍ରେନ୍ଟକ୍ରେଟାର୍ମାଲ୍ୟିଙ୍କୁଣ୍ଡର୍ବ୍ୟାମ୍ବୁ॥ ତାର୍କିଣ୍ଡର୍ବ୍ୟାମ୍ବୁ
ତାର୍କିଣ୍ଡର୍ବ୍ୟାମ୍ବୁ ଫ୍ରେଣ୍ଟହାମର୍ଫେଥେପି॥ ଦେଖାଲାହା॥ ହୃତକୁଣ୍ଡର୍ବ୍ୟାମ୍ବୁ॥ ଦେଖାଲାହି
ଚାମକ॥ ଯେଠାପିତାର୍ଵ୍ୟାମ୍ବୁ॥

အဲဒီတောင်း အမြစ်လဲ။ အမြစ်သုတေသန

ଶିଖାତ୍ୟକ୍ଷମି କୀର୍ତ୍ତନାଲିଙ୍ଗରେ ଆହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ
ମୁଣ୍ଡମାତ୍ରାଯତ୍ତ ପାଦରେ ଆହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପେଣ୍ଟିଲାଇସ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ

ତେଁଲାହାରେଣ୍ଡି । ମୋଟିଆପେଟୀମୁକ୍ତିର ପ୍ରାଇନ୍ଦିରି
ମେତ୍ରାକ୍ଷେ ଶରୀରରେତୀଯ ଫେରିଲା ଲଗିଲେ, ତେଁଲିମହାରିଲାହା ॥

သို့သော ကျွန်မ အရှင်တဲ့မှာ တစ်နေရာရာခါးနေ
မောင့်ရယ်သကို ကြားလိုက်ရသလိုပဲ။

မောင့်ရယ်သံ တိုးတိုး ဖွူး၊ မထိတထိ ခနီးခနဲ့ ရယ်လိုက်
သည့် အသံမျိုး၊ အသံသိပ်မထွက်ဘဲ မရယ်ဖို့ ထိန်းချုပ်ထားရင်း
က ရယ်လိုက်မိသည့်ရယ်သံမျိုး။

အဲဒီတော့ဘာဖြစ်လမယ့်။ အဲဒါကို ဘယ်သူက ဂရိုစိုက်
မှာမို့လဲ။

မောင် သရော်လိုက်တဲ့အသံလားလို့။

ကျွန်းမ ရင်ထဲက လျှိုက်ဟာစွာ ပူဇ္ဈိုးသွားသည်။

တန်လိုလား၊ ကျေနော်တို့နှစ်ယောက်ခဲ့တစ်ဘဝလုံး စိတ်
မချမ်းမြှုမှုတွေနဲ့ လဲယူရလောက်အောင် အဲဒီဂုဏ်သိက္ခာက တန်
လိုလား၊ တန်တယ်လို့ထင်လား။

မောင်ကများ မေးလာခဲ့ရင်...

ကျွန်းမ မသိတော့ပါဘူးမောင်ရယ်။

(J)

ကျွန်းမ မောင့်ကို စိုက်ငေးကြည့်နေခဲ့သည်မှာ တစ်နာရီ
မက ကြောခဲ့ပြီ။

အပြင်ဘက်မှာ အမောင်ထုတွေမြို့းနောင်။ ကောင်းကင်
ကို အခန်းထဲမှ တစ်ဝက်တပြက် လှမ်းမြင်ရသလောက်တော့
ကြော်ရောင်ပျပျသာ လင်းလျက် လကို လုံးဝမြှင်ရ။ လက္ခာ
ခါနီးလပဲ၊ ညဉ်နက်မှ လထွက်မှာပေါ့၊ သူတို့ ပြင်သစ်အခေါက
တော့ ဒီလိုလမျိုးကို လအဟောင်း vieille lune တဲ့၊ လပြည့်
ကနေလွှန်ပြီး၊ တဖြည့်ဖြည့်း ပြန်လှည်သွားတဲ့လ တဲ့။ ဒီတော့
အခု အူလှိုင်ခြက်နော် မောင့်မွေးနေ့ညာမှာ ညဉ်နက်နက်မှာ
ကျွန်းမ အပြင်ထွက်ရင် လအဟောင်းကို တွေ့ခွင့်ရမည်။

အခုတော့ မောင့်ထဲမှ တယ်လီဖုန်းကို စောင့်နေရင်း
အပွဲပေါ်မှာ ထောင်ထားသောမောင်ဓာတ်ပုံကို ကျွန်းမ ငေးစိုက်
ကြည့်နေပါသည်။ ဒီဓာတ်ပုံက ကျွန်းမ ဘယ်နေရာသွားသွား ပါ
သာမြေ ဓာတ်ပုံလေးပါ။ အနံဝါးလက်မ အလျားခုနစ်လက်မ^၁
အရွယ်ပါ။ မှန်ပေါင်ခိုလျှင် ခနီးဆောင်သယ်ရတာ လေးမှာစိုးလို့
တွေ့မှာစိုးလို့ ရှင်စွဲဗျာပေါ့ပေါ့လေးနှင့် ပေါင်သွေးထားသည့် ဓာတ်ပုံး

မောင်က ကျွန်းမကို ပြီးမယောင်ယောင်နှုတ်ခေါ်ပါ့လေး
ကော့ပျော်လျက် မပြီးသလို ပြီးသလို မထိတထိ မျက်လုံးကြိုပြင့် စိုက်

ကြည့်နေသည်။ ကျွန်မအိမ်ကို လာတုန်းက ကျွန်မ ရှိက်ယူ၍
သည် မာတ်ပုံ၊ ကင်မရာအလွယ်တက္ကမရှိလို အဆွဲထောထိလည်း
သွားရှာမနေနိုင်တော့လို စိတ်ကူးရတုန်း တယ်လီဖုန်းဖြင့် အုပ်
မထင် ရှိက်ယူလိုက်သည့်ပုံ။

ကျွန်မတို့ ထိအခိုင်က ထမင်းစား စားပွဲမှာ ထိုင်နေ
သည်။ မောင်က ကော်ဖီသောက်ချင်သည်ဆိုလို မောင့်အတွက်
ကော်ဖီဖျော်မည်ပြုတုန်း မောင်က ဘာစိတ်ကူးပေါက်သည်ဆို
စားပွဲပေါ်သို့ လက်ဖုန့်နှစ်ဖက်ကို တစ်ခုနှစ်တစ်ခု ယုက်လျက်သာ
အလျားလိုက်ချုပြု လက်ဖမ်းတစ်ခုပေါ်မှာ မေးတင်လျက် ကျွန်း
ကို လုမ်းကြည့်နေခဲ့သည်။ မောင့်မှုက်လုံးတွေကသာ ကျွန်မက
လှုပ်ရှားမှုနောက်သို့ လိုက်ပါကြည့်နေသော်လည်း မောင့်မှုက်
က လုံးဝနေရာမရွှေ မောင့်ဦးခေါင်းက လုံးဝ နေရာမရွှေ။ ဖုန်း
ပျော်တွဲ ဖြေဖြေလျှော့လျှော့ ထိဟန်အမှုအရာလေးကို ကျွန်မထဲ
ကြည့်ရင်းနှင့် ချစ်သွားကာ အနားမှာ အလွယ်တကူ ရှိသည့်
တယ်လီဖုန်းကို ကိုင်လျက် ခါးနှင့်လိုက်သည်။

‘မောင် မလှပ်နဲ့နော် အဲဒီအတိုင်းနေ’

မောင်က မလှပ်ပါ။ အနည်းငယ်တော့ ရယ်ချင်သင့်
ပြီးယောင်သန်းသွားသည်။

‘မရယ်နဲ့’

မရယ်နဲ့ဟုပြောတော့ သူ မရယ်ပါ။ သို့သော် မနေတယ်
တာကို အတင်း မာန်တင်းထားသဖြင့် ရယ်ချင်သလို မထိတယ်
နှုတ်ခေါ်လေးတော့ ကော့ပျံသွားလိုက်သေး၏။

အဲဒီပုံလေးသည် ကျွန်မ ရှိက်ကုံးခဲ့သမျှ မောင့်ပုံတွေ
တွင် ရှေ့ချင်တခင်မို့ သဘာဝ အကျခုံးနှင့် ဆွဲဆောင်မှုအရှိအဆုံး
ဖြစ်လာခဲ့သည်။

မောင် ယုံနိုင်ပါမလား။ ထိုဓာတ်ပုံကို ကျွန်မ ကော်ပီမှား
၌ ကူးထားသည်။ သေးသေးလေးတွေ၊ ကျွန်မ၏ မှတ်စုစုအုပ်ထဲမှား ကျွန်မ၏
တစ်နှစ်တာကို တစ်နှစ်တာ အစီအစဉ်တွေ မှတ်သည့် ပြန် တာအုပ်ထဲမှား၊ နောက်ပြီးတော့ ကျွန်မ၏
ကွန်ပျူးတာမှုက်နာပြင်ပေါ်မှား။ မေမေ တွေ့သွားနိုင်သည့်နေရာ
တွေဖြစ်လျှင်တောင် ကျွန်မ မထိန်းချုပ်တော့ပါ။ မေမေ မေးလာ
လျှင်လည်း ဖြေဖြေလိုက်ရှုပါပဲ။ ဟုတ်ပါတယ်မေမေ။ လူက အင်ကြုံး
အနားမှာ မရှိတော့ပါဘူး။ ဓာတ်ပုံလေးပဲ ကျွန်ပါတော့တယ်လို့။

မောင် ဘယ်အခါန်မှာ ပုန်းဆက်လာလေမလဲ။ ညနေ
က ကိုညာက်လင်းအောင် ပြောတာတော့ စာတမ်းကို လက်ခံရရှိ
ပြီး ပါပြီ။ ညကျေရင် ဖုန်းဆက်မယ်လို့ပြောပါတယ် တဲ့။

မောင့်ဖုန်းနံပါတ်ကို ကိုညာက်လင်းအောင်က စားပွဲပေါ်
က မှတ်စုစုအုပ်တွင် ရေးပေးထားသော်လည်း ကျွန်မ မခေါ်ပါ။
မနက်တုန်းကတော့ ဒင်းကတောင် ငါကို ထားခဲ့သေးတာ ဟု မာန
ပြင့် မခေါ်ခဲ့တာ။ အခုပ်ကျေတော့ ဇူးရှုံးမှား အားနာနေမဲ့တာပါ။

လေးနှုတ်လုံးလုံး ကျွန်မကိုမတွေ့ချင်လို့ သို့မဟုတ် မတွေ့
သင့်တော့သွားထင်လို့ ခြေရာဖျောက် ပုန်းကွယ်နေခဲ့သူကို ကျွန်မက
ဖုန်းနံပါတ်သိလိုက်လို့ ခေါ်လိုက်ရင် သူ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကို
ချုပ်းနှင့် ခါးဖောက်ရာ ကျေလေမလားဟု ကျွန်မ တွေးမိသွားလိုပါ။

မောင် ဘာဖြစ်သွားခဲ့သည်ဆိုတာ အခုတော့ ကျွန်မသိ
ပြီ ဟု ထင်ပါသည်။

တယ်လီဖုန်းကို စောင့်နေသည့်အခါန်မှာ ကျွန်မ၏နှုတ်
က တဖိတ်ဖိတ်ခုန်းသံသည် တိုးဖျော့နေသည်။ ခုန်အားမရှိ သည့်
နှုတ်လုံးခုန်းသံ့။

ဘွဲ့အသံကို ကျွန်မ စောင့်နေသည်။ ခုတင်ပေါ်မှာ အသာ လဲလောင်းနေရင်က အားမလိုအားမရဖြစ်ကာ ထိုင်ပြီး စောင့်ခဲ့၏။ ပြီးတော့ စားပွဲအနီးသို့ ကိုယ်ကို တိုးကပ်ပြီး ခေါ်အုံပေါ် တတောင်ထောက်ကာ ထိုင်တစ်ဝက် လုံတစ်ဝက် အနေ အထားဖြင့် စောင့်နေခဲ့၏။

မောင် ဘယ်တော့ ဖုန်းဆက်မှာလဲ။ ခုတင်ခေါင်းရှင်တဲ့ ထိုင်ကပ်နာရိုက် လုပ်းကြည့်လိုက်သည်။ ဉာဏ်းနာရီ ထိုးတော့ မည်။ ခုတင်ခြေရှင်းမှာတော့ စီကာဒါ ပုရံစုရပ်လေး။

လေအပေါ်ဘင်းပန်းရန်းက အခန်းထဲသို့ လွင့်ခနဲ့ တိုးဝင်မွေးကြိုင်လာ၏။ လာပင်ဒါက စိတ်ကို ကြည့်လင်စေသည်။ နောက်ပြီး အကောင်းမြင်စိတ်ကို ပေးသည်။ ထို့ပန်းရန်းကြောင့် ကျွန်မ စိတ်လန်းဆန်းသွားပြီး သူ ကျွန်မဆီး တယ်လီဖုန်း ဆတ်ကို ဆက်မှာဟု ယုံကြည့်စိတ် ဝင်သွားသည်။

တယ်လီဖုန်းမြည်သ...

ဟုတ်ပါသည်။ တယ်လီဖုန်းမြည်သံး။ တိတ်ဆိတ်ထော အခန်းထဲမှာ တယ်လီဖုန်းမြည်သံးကို မျှော်လင့်နေခဲ့သော်လည်း တကယ်မြည်လာသည့်အခါ ကျွန်မ ပျာရာခပ်သွားပါသည်။

သူပဲဖြစ်မှာ၊ ဒီမှာ ကျွန်မကို ဖုန်းဆက်မည့်သူမှ မရှိတော့ ချက်ချင်းကိုယ်ရမလား။ နည်းနည်း အချိန်စောင့်ရေးမလား။

တွေးနေဆဲမှာ လက်က ဖုန်းခွက်ဆီထို့ ကိုပိုမိုပြီးနေပြီး
‘မမလား’

မောင်။ မောင့်အသံကို ကြားရပြီပါ။

လပေါ်းများစွာ မျှော်လင့်နေခဲ့သည့်မောင့်အသံကို အား တော့ ကျွန်မ ကြားရပြီ။
‘မမ’

မောင့်အသံကိုကြားရမတော့မှ သူအသံကို ဘယ်လောက် ထိုးတမ်းတာနေမိသလဲဆိုတာ သိသွားသည်။ နှလုံးသားထဲက သွေးကြော်ချုပ်တွေထဲက တစိမ့်စိမ့်စီးဆင်းနေတဲ့ သွေးတွေထဲက နေ တမ်းတနေမိခဲ့တာပါ။

မောင်ဟု ခေါ်မည့်နှင့်တော်ခေါ်တဲ့ တစ်စုံတရာက ထိန်းချုပ်ထားလိုက်သည့်အခါ လွယ်ကူးသောစကားလုံးတစ်ခုသာ လွှတ်ခနဲ့တွေကိုသွားပါသည်။

‘ဟဲလို့’

‘မမ နေကောင်းတယ်နော်’

ကျွန်မ စိုးရိုမိထားခဲ့သလို စိမ့်ကား အေးစက်မှုမပါ။ ခါတိုင်းလိုပင် နွေးထွေးနဲ့သည့် နှုတ်ခွန်းဆက်စကား။ ကျွန်မ ချစ်မြှတ်စီးခဲ့ရသည် မောင်လေးပါပဲ။ ဘာမှ မပြောင်းလဲသော အသပါ။ မနောကအထိ ပုံမှန် နေစဉ် တွေ့နေခဲ့ကြသွားနှစ်ယောက် ကြားထဲက နှုတ်ခွန်းဆက်စကားမျိုးအတိုင်းပါပဲ။

နေကောင်းပါတယ်။

ကျွန်မအသံက လုံးဝတွောက်လာပါ။ ရင်ထဲက တလုပ်လှစ် တုံ့နဲ့လာပြီး တစ်ကိုယ်လုံး နှစ်းခွွဲလာသည်။

ဘုရား ဘုရား။ ကျွန်မ မျက်ရည်တွေတွေ ကျနေမိပါ ရော လား။ မင်း မမကို ဒက်ပေးပဲ ရှုက်စက်လုံချည်ရဲ့မောင်ရယ်။

‘ကျွန်တော် မမခဲ့အလုပ်ကို နောက်ယုက်မိတာ တော်းပန်ပါတယ် မမ’

ကျွန်မ ခေါင်းကို ခပ်သွက်သွက်ခါယမ်းလိုက်မိတ်။
‘မမ’

ကျွန်မ ကိုယ်ကိုယ်ကို ရင်ကျက်လုပြီဟု ထင်နဲ့တာ။ အခြား လုံးလုံးကို မှားယွင်းနေပါပြီကော်။ ကျွန်မ၏ လည်

ချောင်းတွေ နာကျင်လာသည်။ နှိုတ်ခမ်းတွေက စကားပြောလို့
မရအောင် တဆတ်ဆတ်တုန်လာဖြေသည်။ ပိုဆိုးတာက ကျွန်း
၏ ရင်ထဲက လိုက်တက်လာသောဆွဲနှင့်မှုံကို ဘယ်လိုမှ မထိန့်
နိုင်။ ကျွန်းများ ရှိုက်သံတိုကို ကျွန်းမ မထိန့်နိုင်။

‘မမရေ’

ဟင့်အင်း။ ကျွန်းမ စကားပြောလို့မရပါဘူး။

ကျွန်းမ ကလေးငယ်တစ်ယောက်လိုပ် ဝေးပန်းတန်ညွှေ့
ငိုကြေးမိတ္တာသည်။

‘အော် မမရယ်’

မင်းက အခုံမှ မမနေကောင်းလားလို့ မေးရသလား
မမကဖြင့် မင်းအတွက် စိတ်ပူလိုက်ရတာ ဘယ်နှုန်းရှုံး
ရှိပြီလာ။ ပြီးတော့ လွှဲးလိုက်ရတာ နံနက်ခင်းပေါင်း များလျှော့ပြီ။

‘ကျွန်းတော် စိတ်ပူလိုက်တာ။ မမ အဆင်ပြောရဲ့လား’

သူအသံမှာ စိုးရိမ်မှု ရောစွက်လာသည်။ မင်းမရှိတဲ့
ကွက်လပ်ကလွှဲလို့ မမဘဝမှာ အစစာရောရာ အဆင်ပြောရဲ့
စကားပြန်ပြောဖို့က ကိုယ့်ရှိုက်သံကို ကိုယ် ထိန့်ချုပ်နေရလို့
တော်တော်နှင့်အသံမထွက်ပါ။

‘ကျွန်းတော်လိုက်လာဖို့လိုလားမမ’

ဟင်း။ လိုက်လာဖို့လိုလား။ အခုံမှ... । ဘာအတွက်လဲ့

‘ရတယ်’

အခုံတော့ အသံကို မထိန့်နိုင်သေးပေမယ့် စကားသံ
ထွက်သည်အထိတော့ ကျွန်းမ ပြီးစားယူလို့ရသွားပါပြီ။

‘ကျွန်းတော် မမကို တောင်းပန်ပါတယ်။ မမရဲ့စာတင်း
အပေါ် အထင်မှားမိတဲ့အတွက်ရယ်’

ကျွန်းမ ခေါင်းခေါ်မှုံးလိုက်မိပြန်သည်။

ခုံနေရက်နဲ့လွှမ်းလေပြိုး

၃၅၁

‘ဟင့်အင်း’

ကျွန်းမက ခုတင်ပေါ်မှာ ဒုးကျွေးထောက်လျက်သား
ထိုင်ပြီး စကားပြောနေရာတနောက် ကျျှေးကျျှေးထိုင်သည့် အနေအထား
သို့ ပြောင်းလိုက်သည်။

‘ပြီးတော့ မမကို တေားကပြောပြီး ခေါ်ထားမိတဲ့ အတွက်
ရယ်’

သူ၏ နေ့စဉ်တွေ၊ နေကျွော့သို့မယူးမြှားသည့် ပုံမှန်အသံ
ကြောင့်လားမသိ ကျွန်းမ နေရထိုင်ရတာ နည်းနည်းတော့ ပေါ်ပါး
လာသည်။ ကြားကပြောပြီး ခေါ်ထားတယ်ဆိုတဲ့ စကားလုံးထက်
ပိုသင့်တော်တဲ့ စကားအသုံးအနှုန်းရှိတယ်။ ပြန်ပေးဆွဲတယ် ဆိုတဲ့
စကားလုံး။ ဒါပေမယ့် မောင်ရေးပြန်ပေးဆွဲရတဲ့ ဓားစာခံတွေထဲ
မှာတော့ ကိုယ်က အဆင့်အမြင့်ဆုံး ထင်တာပဲ။

ကျွန်းမအတွေးပြင့်ကိုယ်ဟာကိုယ် ပြီးမိသည်။ အခုံတော့
ကျွန်းမ ပြီးတောင် ပြု့နိုင်ပါပြီကောလား။

‘မနက်ဖြန်ကျွောင်း ဥက်လုပ်းအောင်က မမကို မာဆေး
ထိုပြန်လိုက်ပို့ပေးပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်းတော် ရှိုင်းသွားခဲ့တဲ့အတွက်
ခွင့်လွှတ်ပါနော်မမ’

ကျွန်းမ ပါးပေါ်က မျက်ရည်စတွေကို လက်ဖိုးဖြင့်
တမန်းကတဲ့ သုတ်ဖယ်ပစ်လိုက်သည်။ ကျွန်းမ တစ်ခုခုတော့
ပြန်ပြောရလိမ့်မည်။ သို့သော် ဘာစကားပြောရပါ။ ပြောချင်တာ
တွေများပြီး မပြောသင့်သည်စကားတွေချည်း ဖြစ်နေလေသည်။

မင်း အခုံ ဘယ်မှာ ဘာလုပ်နေတာလဲ။ အခုံ ဘယ်သူနဲ့
နေလဲ။ မင်း ဘယ်လိုလိုပြီး ပြင်သစ်ကို ရောက်လာတာလဲ။ မင်း
မမကို ဘာဖြစ်လို့ ပြတ်ပြတ်တောက်တောက် ဖြတ်ပစ်ခဲ့တာလဲ။

သို့သော် ကျွန်းမ ဘာမေးခွင့်းမ မမေးဖြစ်ပါး

‘မမ တစ်ခုခု ပြောပါး’

သူအသံ မပြောင်းဘူးလို ထင်နေတာ။ ပြောင်းတာဖူး
သူအသံသည် တည်ငြိမ်ရင့်ကျက်သော လူကြီးတစ်ယောက်၏
အသံ ဖြစ်နေပြီပါ။ ကျွန်မနှင့်ဝဝေးနေသည့် လေးနှစ်ကာလကို သူ
ဘယ်လို ကျော်ဖြတ်ခဲ့သလ ကျွန်မ သိချင်လိုက်တာ။

‘ပျော်ချွင်စရာမွေးနေ့ပါ’

ရည်ရွယ်မထားဘဲ အခ်င်းပိုင်လို နှုတ်ခွန်းဆက်လိုက်မိုင်။

ဒီနောကစြိုး မေတ္တာတွေနဲ့ လွမ်းချိပေးလိုက်ပြီ့ တစ်နှစ်
ပတ်လုံး လုံခြုံနေးတွေ့ ချမ်းမြှုပ်ပေါ်စေဟု ကျွန်မ ဆုတောင်းလို့
မဖြစ်တော့ပါ။ ကျွန်မမေတ္တာကို မောင်က မလိုချင်တော့ဘူးဆိုတဲ့
တော့။ ကျွန်မမေတ္တာသည် မောင့်အတွက် ပင်ပန်းဆင်ခြင်း အထိ
ဖြစ်ခဲ့ပြီဆိုမှတော့။ ကျွန်မ မေတ္တာသည် မောင့်အတွက် ပူဇော်
ကွွမ်းမြှော်ခဲ့ပြီ ဆိုမှတော့။

‘ကျေးဇူးတင်ပါတယ်မမ’

မောင့်အသံမှာ သူစိမ်းဆန်သည့်အရိပ်တွေလား။ မောင်
တော်တော်နှင့်စကားမပြောဘဲ ပြီ့နေခဲ့သည်။ မောင့်ဘက်ထဲ
နောက်ဆုတ်လိုက်ပေမယ့် ကျွန်မဘက်ကနိုအနေအတိုင်း ချစ်ထူး
စွာသောအစ်မအဖြစ်ရှိသေးသည်ဆိုတာ မောင့်ကို ပြောချင်သည်။

‘မောင်သက်ဝဝအတွက် မွေးနေ့လက်ဆောင်ကို ရန်ထွေ့
ဖိုမြှုံးထားခဲ့တယ်။ ခါတိုင်းနှစ်တွေတုန်းက မွေးနေ့လက်ဆောင်
တွေကို သိမ်းပေးထားတဲ့ နေရာမှာပဲ မမ ထားခဲ့တယ်’

ကျွန်မ ဝါကျေတစ်ခုချင်း အားယူပြီး ပြောလိုက်ပါသည်။

‘ကျွန်တော် ယာမယူတော့ဘူးလေ မမ’

သူအသံက တိုးတိုးပြိုတယ်။ ကျွန်မမခံသာမည့် စကား
ကို ကျွန်မ ခံသာမည့် လေယူလေသိမ်းဖြင့် နှဲနဲးညံည့် တောင်

ဆုနေရက်နဲ့လွမ်းလော်ခြင်း

၃၇၃

တောင်းပန်ပန် မောင် ပြောတတ်ပါပေသည်။ ကျွန်မ ရင်ထဲမှာ
ကျင်ခဲ့ နာသွားသည်။

‘မမ သိပါတယ်’

မမရဲ့အသိစိတ်ထဲမှာ၊ မသိစိတ်ထဲမှာ၊ မမရဲ့နှုတ်သံသားထဲ
မှာ အူလိုင်းရော်နော်ဟာ မောင့်မွေးနေ့ဆိုတာကို မေ့ပျောက် မသွား
မချင်း မောင့်အတွက် မွေးနေ့လက်ဆောင်တွေ မမ ဝယ်ပြီး သိမ်း
ထားပေးနော်မှာပါပဲ။

ထိစိကားကိုတော့ ကျွန်မ မပြောလိုက်တော့ပါ။ သို့သော်
ကျွန်မရင်ထဲက စကားသံကို မောင် ကြားလိုက်ဟန်တူသည်။
ပင့်သက်ရှိက်သံကို သဲသဲကြားလိုက်ရသည်။

ကျွန်မ စကားတစ်ခွန်းအတွက် မောင်လေး အနေရ
မခက်ပါစေနေ့။

ကျွန်မ ရှုံးမှာ မထိတထိ ပြီးနေသည့် မောင့်ကိုသာ
ငေးစိုက်ကြည့်မိသည်။ ဟောဒီမောင့်ကိုဟော့ မမ ပိုင်ဆိုတယ်
နော်။ စားပွဲမျက်နှာပြင်နှင့်တန်းလျှက် လက်ထောက်ပြီး ဆန္ဒချ
ထားလျက် ထိုလက်ဖိုးတွေပေါ်မှ မေးထောက်ပြီး ကြည့်နေသော
မောင်၊ ဒါကတော့ ကျွန်မ သေးမှာ အမြှေလိုက်ပါနေမည့်မောင်။

‘လာပ်ဒါပန်းတွေက ထိပ်လှတာပဲ’

မောင့်ကို ပြောချင်တာတွေ ပြောလိုမရတော့ ဘာမှ
အဆက်အစပ်မရှိပေမယ့် အနှစ်ရှာယ်ကင်းသော စကားကိုသာ
ပြောဖြစ်တော့သည်။ ရှိက်သံတစ်ဝါက်တပြက်ဖြင့် ပြောလိုက်
သည့်စကားမို့ ကျွန်မ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားမရပါ။ ကျွန်မ မရင့်
ကျက်သောဘူးနော်။

ထိုအခါ တစ်ဖက်က ခပ်ဖွူးဖုန်မောသံကို ကြားလိုက်
ရသည်။

‘မမက အဆက်အစပ်မရှိတဲ့စကားကို ရွှေးပြောတော့
ကျွန်တော်လည်း အဆက်အစပ်မရှိတဲ့စကားကို ပြေားမယ်။
ကျွန်ဓရက်ကျူးလေးရှင်းစ် မမ။ မမရှုံးစာတမ်းက သိပ်ကောင်းတာ
ပဲ ကျွန်တော် ညာနေက ထိုင်ဖတ်နေခဲ့တာ’

‘အော်’

ကျွန်မစာတမ်းကို သူ ကြိုက်သတဲ့လား။ ကျွန်မ၏
ကလေးကဗျာအကြောင်းစာတမ်းကို မောင် ကြိုက်သည်ဆိုတော့
ကျွန်မ ကြည်နဲ့သွားပါသည်။ ထိုစာတမ်းကို ပြုစုနေသမျှ တ်ခိုင်
လုံးတွင် မောင့်ကိုချဉ်း အရွယ်စုံအဖြစ် မြင်ယောင်နေခဲ့တာ၌။
တော့ မောင့်ကို ပြောမပြုတော့ပါ။ သည်စာတမ်းသည် မောင့်ထို့
ချစ်သည့် အချက်၏ အထိမ်းအမှတ်တစ်ခုပါ။ အခုမှ ချစ်ရသည့်
မောင် မဟုတ်။ ကလေးဘဝအရွယ်ကတည်းက ချစ်ခဲ့ရသည့်
မောင်သက်ဝေလေးအတွက်။ နောင်မွေးဖွားလာမည့် မောင်သက်
ဝေ လေးပေါင်းများစွာအတွက်ပါ။

‘မမ ပါဝါပြုင့်ဆလိုက်တော့ မသုံးတော့ဘူးလား’

‘ကဗျာအကြောင်းဆိုတော့ ကဗျာစာလုံးတွေကိုတော့
ဆလိုက်ထဲမှာ ပြုလေးလို့ စဉ်းစားထားတယ်။ အကုန်တော့
မထည့်ရသေးဘူး’

‘မမကို ပထမဆုံးအကြိုင် ဆရာလုပ်ကြည့်ချင်တယ်
ရမလား’

ပထမဆုံးအကြိုင်တဲ့ ဟုတ်လား။ မင်း မမကို တစ်ခါ့
ဘာအတွက်မှ ဘာအကြံ့ဗာက်မှ မပေးခဲ့ဘူးလား။ ကျွန်မ ပြု
တွေ့ကြည့်မိသည်။ သူ မှန်ပါသည်။ အမြတ်း ကျွန်မကချဉ်း
အကြံ့ပေးသူပါ။

‘အေး’

ဆဲနေရက်နဲ့ဂွဲမ်းလေခြင်း

၃၅၅

ကျွန်မ ဝမ်းနည်းလိုက်ဟာမူတွေ နည်းနည်း သက်သာ
သွားပြီး ပုံမှန်စကားပြောနိုင်သွားပါသည်။

‘မမ မင်းသုဝဏ်ရဲ ဓမ္မတ်ပုံတို့ ငွေတာရိုရဲ့ဓမ္မတ်ပုံတို့
တင်မိုးရဲ့ဓမ္မတ်ပုံတို့ ထည့်ပြီး ပါဝါပြုင့်ဆလိုက်လေးတွေနဲ့ ပြရင်
ဘယ့်နှယ်လဲ။ သူတို့မွေးဖွားရာ နယ်ရဲ့ ဓမ္မတ်ပုံလေးတွေရောပေါ့’

‘အင်’

ကျွန်မ တစ်ချက်တွေခနဲ့ ဖြစ်သွားသည်။

‘သူတို့ ကဗျာဆရာတွေကို မြင်ရဖို့ စိတ်ဝင်စားမှာပါ’

အင်း ဖြစ်ပိုင်ပါသည်။ ကျွန်မတို့၏ ကဗျာဆရာကြီးများ
ကဗျာဆရာမကြီးများနှင့် သူတို့မွေးဖြေးပြင်းရာ တော်နယ်၏
သဘာဝများကို ထည့်လို့ရတာပဲလေး။ ဟုတ်ပါတယ်။

‘ဥပမာ မမရယ် မမရေးထားတဲ့ ဝက်ပါဆိုတဲ့ကဗျာ
အကြောင်းဆိုရင် အဲဒီကဗျာရဲ့ မူရင်းသရုပ်ဖော်ပုံလေးရှိတယ်
လေး။ မမ သိမှာပါ’

‘အင်း ဦးဘရုံကလေးရဲ့ သရုပ်ဖော်ပုံလေး’

‘အဲ ဟုတ်တယ်မမ အဲဒီလေးနဲ့ပြုလိုက်ရင် သိပ်ကောင်း
မှာပဲလို့ ကျွန်တော် ခံစားရတယ်။ ကလေးငယ်လေးရဲ့ ဟန်လေး
ကလည်း ချစ်စရာလေး၊ လက်ရေးကလည်း ရွှေးလက်ရေးမူနဲ့မို့
ထူးခြားနေတယ်လို့ မမ မထင်ဘူးလား’

‘သိပ်ကောင်းတာပဲ’

ကျွန်မ အဲ့အော်ကြီး ကျွန်ပ်သွားသဖြင့် ခပ်တိုးတိုး
ပြောမိသည်။ ကျွန်မအသံက ရှိုက်သံပါးလျက် အနည်းငယ် ပြို
လာပါသည်။

‘ကျွန်တော် ဒီမှာ အနေကြာလာတော့ လွှမ်းတဲ့အရာတွေ
ထဲမှာ ကဗျာတွေပါတယ်မမ။ မမ ကျွန်တော်ကို အတင်းအတင်း

ပေးဖတ်တဲ့ကဗျာတွေလေ။ အဲဒီကဗျာတွေက အခုတော့ ကျွန်ုင်တော်အတွက် သိပ်ကောင်းတဲ့ ဘဝခနီးဖော်တွေ ဖြစ်လာပြီ'

'အော်'

မောင့်မှာ တြေားခနီးဖော် မရှိသေးဘူး ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ် လား။ မပေးနဲ့။ ဘာမှာတ်ချက်မှုလည်း မပေးနဲ့။ အသာပဲ နား ထောင်နေပါ။ ကျွန်ုင်မသည် မောင့်ဘဝနှင့် မပတ်သက်တော့ဘူး ဖြစ်နေပြီဆိုတာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သဘောပေါက်ပါ။ ကျွန်ုင်မဘဝထဲ ကနေ သူ အပြီးအပိုင်ထွက်ခွာသွားလိုက်ပြီ။ သူ ပြန်မဝင်ထော့ဘူး။

'အခု မမနေတဲ့အခန်းက ကျွန်ုင်တော်အခန်း'

'ဘို့'

သူအခန်းဆိုခါမှ အခန်းသည် ကျွန်ုင်မဘဝတွက် စွဲ့ထွေ့
လိုက်လဲမှုအတိ ဖြစ်သွားသည်။ ကြည့်စမ်း စောစောက ခြောက်
သွေ့နေသည်အခန်းသည် အခုအခါ အသက်ဝင် လှုပ်ရှုံးလာပါ၍
ကောလား။ အခန်းနဲ့ရုံးသည် အပါန်ရောင်ဖျော့ဖျော့။ ပြတ်
ပေါက်တွေက ပြင်သစ်ရှေ့ဟောင်းပုံစံ အမိုးခုံးတွေ။ ခန်းဆီးထဲ
အပါန်ရောင်ပေါ်မှာ ခရမ်းရောင် လာပင်ဒါပန်းခက် ကျကျ ဒီဇိုင်း
ဖြင့်။ ခန်းဆီးတွေကို ကျွန်ုင် ပြတ်းပေါင်အဆုံးထိ ဘေးသို့ ဆွဲပွဲ
ထားသဖြင့် မှန်ကိုဖြတ်လျက် အပြင်ဘက်က လာပင်ဒါပန်းခင်း၏
မြင်နေရသည်။ ဥုံအမှာ်င် ကြော်အလင်းအောက်မှာဆီးတွေ့
ပန်းခင်းသည် အမှာ်င်သန်းသည် ခရမ်းရောင် ရင့်ရင့်။ ခင်မောင်
တိုး၏ဝေးနဲ့ပြီပန်းခရမ်းပြာ ဆီးသည်သိချင်းကို သတိရသွားသည်။
မမပြန်ရင်ယူသွားဖို့ ကျွန်ုင်တော် အမွှေးဆီးပုံလင်းတွေ့
ရေချိုးဆုံးပြုရည်ဘူးတွေ ထားပေးခဲ့တယ်မမ။ ပြတ်းပေါင်၏
ကို လှမ်းကြည့်လိုက်'

ဆုနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၅၇

ပြတ်းပေါင်း။ အုတ်နဲ့ရုံးတွင် အုတ်ပေါင်အတိုင်း ထွင်း
ထားသည့် ပြတ်းမျိုး ပေါင်က တစ်လေလောက်တောင် ကျယ်သည့်
အုတ်မျက်နှာပြင်တစ်ခု ဖြစ်နေသည်။ ထိုမျက်နှာပြင်ပေါ်တွင်
ပုလင်းလေးတွေ အစီအရိတ်ထားသည်ကို အခုမှ မြင်မိသည်။

'တွေ့လား မမ'

'အင်း'

'အဲဒီတွေအကုန်လုံး မမအတွက်ပဲ။ ရေချိုးကြေကန်ထဲ
ထည့်ဖို့လည်းပါတယ်။ ဉာဏ်ပိုင်ရာဝင်မှာ လိမ်းဖို့ အမွှေးဆီးလည်း
ပါတယ်။ အညာင်းအညာပြေမယ်။ အကြောအခြင်တွေ လျော့
မယ်။ တစ်နေ့တာ ပင်ပန်းသမျှ စိတ်ဖိတ်မှုတွေ ပျောက်သွားမယ်။
သက်တောင်းသက်သာ ပျော့ပျော့ပျောင်းပျောင်းနေလို့ ရာသွားမယ်
အရေးအကြီးဆုံးက အိပ်မက်လှလှမက်မယ်'

အော်။

'မမ မြင်လား။ အသားဆုံးပုံလင်းလေးက လာပင်ဒါ
အော်ဖို့ကိုလုံး၊ သူက ရိုးလ်အွန် ပုံးစွဲနဲ့ ထုတ်ထားတာ။ မမ ခေါင်း
ကိုက်ရင် အဲဒီအနဲ့လေးကို ရှာလို့ရတယ်။ ကော်ကို နည်း
နည်း လိမ်းလို့ရတယ်။ သူဘူးထိပ်က အလုံးလေးအတိုင်း အသာ
လား လိုမ့်ပွဲပိုက်ရင်ရတယ်။ သွေးပြန်ကြောရှိတဲ့နေရာကို
အကြော အလျေားအတိုင်း ပွဲတ်ဆွဲပေးလိုက် နော်'

သူပြောနေပုံ့က အရောင်းစာရေးမလေးတစ်ယောက်
ခုက်နှာလိမ်း ကော်မက်တစ်ကို ချေးဝယ်သူအား အားတက်
သရော ရှုင်းပြနေသလိုပါပဲလား။ ကျွန်ုင် ငိုချင်စိတ်တွေ လျော့
သွားပြီး ပြီးချင်လာသည်။

'မင်းလေသံကလည်း အချို့ရည်အရောင်း မြင်တင်းရေး
နှုန်းထမ်းကြေနေတယ်'

မောင်က ပထမဆုံးအကြိမ်အဖြစ် ဟက်ဟက်ပက်ပက်ရယ်လိုက်ပါသည်။

‘အခုံဟာကတော့ မမကို လက်ဆောင်ပေးနေတာပါ။’

‘အဲဒီအသီတွေ ရေမွေးတွေကို မမ သုံးဖြစ်လိမ့်မယ်လို့
မင်း ဘာဖြစ်လို့ ထင်နေတယ်’

‘မမ ဘာလိုတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်သိပါတယ်။ ၆၆
အတွက် ဘာအမွှားသီက အဆင်ပြောမယ်ဆိုတာလည်း ကျွန်တော်
သိပါတယ်’

‘အလို မင်းက ဘယ်လိုလုပ်ပြီးသိနိုင်မှာလဲ’

‘ဘယ်လို သိနိုင်မလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်က နာမည်၍
ရန်ကုတ္ထုံးပညာရှင်လေ’

‘ဘာရယ်’

သူပြာလိုက်သည် Aromatherapist ဆိုသော ဓဏေ
ကို ချက်ချင်း နားမလည်လိုက်ပါ။

‘ဦးကိုလင်းအောင် မမပြာဘူးလား’

‘ဟင့်အင်း’

‘ထားလိုက်ပါတော့။ မမ စိတ်ချေလက်ချေသုံးပါ။ ဒါတွေ့
ပူးလေးတွေ ကြွောက်လေးတွေနဲ့စမ်းသပ်ပြီးသား၊ ဘာအန္တရာယ်
မရှိပါဘူး’

ထိုနောက် နှစ်ယောက်သား တစ်ယောက်ကို တော်
ယောက် မထိခိုက်မိမည့် စကားကို ရွှေးချယ်နေရသဖြင့် တစ်ခု
ပြုမှုများကြပါသည်။

အလုပ်သတော့ မေးခွန်းတာချို့မေးရမလား။

မင်း မေမွေ့ရဲ့သူတေသနစီမံချက်ထဲကနေ ထွက်ထွေ့
ပြီးသား။ တင့်အင်း။ ဒါ မေးဖို့မလိုဘူး။ သူ ထွက်လိုက်ပြီးပေး

မနှစ်က ၂၀၀၉ခုနှစ်မြို့ သူနှင့်ရွယ်တဲ့ ကျွန်သည် လူငယ်
တွေ အားလုံးကို တွေ့ပြီး ခုနှစ်နှစ်အတွင်း ပြစ်ပျက်သည့်
အပြောင်းအလဲများကို မေးမြန်းမှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည်။ သူကလွှဲပြီး
အားလုံးကို ဆက်သွယ် စုစုစုံလိုရဲ့ရဲ့၏။ သူတို့ကတော့ နေရာ
ပြောင်းလွှင်တောင်မှ လိုက်ရှာလိုရှာအောင် အဆက်အသွယ်တွေ
ကျွန်မနှင့်ကိုလတ်အတွက် ထားပေးခဲ့ကြလေသည်။

ကျွန်တဲ့ကလေးတွေနဲ့ အဆက်အသွယ်ရသေးလား။
ဟင့်အင်း။ ထိုမေးခွန်းလည်း မေးဖို့မလိုပါ။ မနှစ်က သူတို့တွေနှင့်
တွေ့တော့ ဘယ်သူမှ သက်ဝေအကြောင်းမလိုကြပါ။ မိုးမခေါင်း
နေမင်းဦးတောင် သက်ဝေ ဘယ်ရောက်နေမှန်းမလိုခဲ့ပါ တဲ့။

‘မမ ဒီမှာနေတုန်း လိုအပ်တဲ့အကူအညီရှိရင် ဉာဏ်
လင်းအောင်ကို ပြောနေ၏။ အားနာစရာမလိုဘူး၊ ကျွန်တော်နဲ့
သူနှစ်က စီးပွားအတူတူပဲလို့ ပြောလိုရတယ်။ မာအေးမှာ လည်ချင်
တဲ့နေရာတွေ ရှိရင်’

‘စိတ်မပူပါနဲ့။ မမ ဘာမှာမလိုပါဘူး မောင်လေး’
ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် တိတ်ဆိတ်သွားကြပြန်သည်။

အခုံ ပြောစရာတွေ ကုန်သွားပြီးသား။ သို့မဟုတ် ပြော
သင့်သည့်စကားတွေ ကုန်ပြီးသား။ ဒါဆိုရင် ပြဿနာက ဘယ်သူ
က အရင်ဖုန်းချုပ်မှာလဲ။ သူက ဆက်လာသည့်မြို့ သူ ဖုန်းချုပ်တာက
ပိုပြီး မှန်ကန်လိမ့်မည်။ သူ ဖုန်းအချေရ ခက်နေလား၊ ကျွန်မကို
အားနာနေသလား၊ ကျွန်မကပဲ စပြီး ဖုန်းချုပ် နှုတ်ဆက်လိုက်
မဗုံလား။

တော်တော်လေးကြောသွားမှ သူ ပြောသင့်သည့်စကား လို့
နှာမရဘူးဟဲ ကျွန်မ ရိပ်မိသွားသည်။ ဖုန်းချုပ်ကို ကျွန်မ စပြီး
စကားပြောမည့်အလှည့်ဟဲ သတ်မှတ်လိုက်ပါသည်။

‘ဂါးထရှစတိန်းက ပြောတယ်။ ဘယ်သူကမှ မေးခွန်း
တစ်ခုမှ မမေးဘူးဆိုပါစို့။ ဒါဆိုရင် အဖြောက ဘယ်လိုလုပ်ပြီး
ရမလဲတဲ့။ ဂါးထရှစတိန်းကို မောင်လေး သိလား’

‘မသိဘူး’

‘ဘရေးဆရာမပေါ့’

‘မမ ဘာပြောချင်တာလဲဟင်’

‘အော် မမကို မောင်လေး ဘာမေးခွန်းမှ မမေးတော့ဘူး
လား’

‘ကျွန်ုတ်...’

သူ တွန်းဆုတ်ဆုတ်လေသဖြင့် စဉ်းစားနေသည်။ ပြီ
တော့မှ ‘မမေးတော့ပါဘူးမမရယ်’ ဟု ပင့်သက်တစ်စိုက်ဖြင့်
ညည်းပြောပြောသည်။

သူမှုက်ဝါးတွေ ဝေမြှုံးသွားမည်ဟု ကျွန်ုမ စိတ်ကူးယော
ကြည့်နေမိသည်။ ဟင့်အင်း။ မဟုတ်သေးပါဘူး။ သူတေားနားအား
သူ တယ်လိုဖုန်း ပြောအပြီးကို စိတ်မရှည်စွာ မှတ်နှုန်းအားအား
အမျိုးမျိုးဖြင့် ပြုစုပြုပြီး စောင့်နေသော ချစ်စဖွယ်မိန်းကာလေးတော်
ယောက်လည်း ရှိနေနိုင်တာပဲနော်။ ထိုအဖြစ်ကို ချစ်စနီး ပြု၍
လိုက်ချင်သော်လည်း ကျွန်ုမမှာ ပြုးဖို့ ခွဲန်အား မရှိပါ။

‘မင်း မမေးပေမယ့် မမကတော့ မေးစရာမေးခွန်းတော်
ရှိတယ်မောင်လေး’

‘ကျွန်ုတ်... မပြောတဲ့နေလို့ ရဲလားမမ’

သူ ခပ်ဆဆမေးလာတော့ ကျွန်ုမ နင့်သည်စွာ ချိ
လိုက်မိသည်။

‘ရပါတယ်မောင်လေး။ မဖြောဘဲ နေလို့ရပါတယ်။ ဒါ
မယ့် စိတ်မပူနဲ့နော်။ မမ မေးမယ့်မေးခွန်းက မောင်လေး ချိ

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

ခက်တဲ့မေးခွန်းမျိုးမဟုတ်ပါဘူး မမ ကတိပေးပါတယ်’
‘မေးပါ မမ’

‘မောင်လေး မြန်မာနိုင်ငံကို ပြန်လာဖို့ စိတ်ကူးရှိလား’
သူ တိတ်ဆိတ်သွားသည်။ သူ မျှော်လင့်ထားသည်က
ထိုမေးခွန်း ဟူတ်ပုံမရပါ။ သူ ဘာမေးခွန်းမျိုးမျှော်လုပ်ပြီး စိတ်ကျုံး
ကြပ်သွားသလဲဟု ကျွန်ုမ ခိုင်မိပါသည်။

ကျွန်ုမ သူတိတ်ဆိတ်မှုကို အခွင့်ကောင်းယူလိုက်ရ၏။

‘ဖြေစရာမလိုပါဘူးမောင်လေး။ မေးရုံပဲ မေးတာပါ။’

အိပ်တော့နော်။ ကောင်းသောညပါ။ ချမ်းမြှေတဲ့မွေးနောက်လာပါ။

မောင်လေး ဘဝတစ်လျှောက်လုံးမှာ မေတ္တာအပြည့်နဲ့ လုံခြုံပါစေ’

ကျွန်ုမ အသံတို့ တည်ပြုမြတ်အောင် အားတင်း ထိန်းချုပ်
ချော်ပြီးနောက် မဟန်နိုင်တော့သဖြင့် တယ်လိုဖုန်းကို လျှပ်မြန်စွာ
ချုလိုက်ရသည်။

ထို့နောက် ခေါင်းအုံးပေါ့ မျက်နှာမှောက်အပ်လျက်
သည်းသည်းထန်ထန် နှိုက်ငင် ဂိုဏ်းမိပါသည်။

အံနရဏန္တလွမ်းလေခြင်း

၃၆၃

(၃)

မာဆေးမြှုံသည် ပြင်သစ်နိုင်ငံ၏ ဒုတိယအကြီးအုပ်
ဖြစ်ပြီး ယဉ်ကျေးမှုမြို့တော်အဖြစ် သတ်မှတ်ထားသောမြှုံလည်
ဖြစ်သည်။ ကျွန်မှတည်းခိုရသည့် ဟိုတယ်သစ်သည် လူဗျာ့
လာ များသော မြှုံအလယ်ဟို ဆိပ်ကမ်းဟောင်းနေရာမှာ သိ
သဖြင့် ဟိုတယ်အနီးမှာ ဖြတ်သွားဖြတ်လာ လူတွေ၊ ဆိုင်ကယ်
သူတွေ များသည်။

ရွှေတည့်တည့်မှာ နိုင်လွန်ကတ္တရာဖြင့် ချောမွှေ့ အွေး
လက်စွာ မဲနက်နေသော ရင်ပြင်လေးတစ်ခု ရှိသည်။ ထိုရင်ပြု၏
ဖြတ်သွားလျှင် ခြေလျှမ်း ဆယ့်လေးငါးလှုမ်းအတွင်းမှာ မေတ္တာ
ဆိုင်းဘုတ်ချိုတယ်ထားသော မြေအောက်ရထားဘူတာသို့ ရောင်
သည်။ ဘူတာသို့ အဆင်းနှင့်အတက် စက်လျေားတွေကို အောက် ဝင်ပေါက်ဆိုင့် လျှမ်းမြှင်နေရသည်။

မြေအောက်မေတ္တာတိုးတွင် နံရုံတွေကို ရောင်လျေားခြေထိုးသော ရောင်လျေားခြေထိုးသော ပန်းချိုလက်ရာတွေလိုပါ။ ဂရတ်
တို့ ပန်းချိုမျိုးတော့ မဟုတ်။ ကျွန်မဲရောက်သွားတော့ ရထားမေတ္တာ
သေား၊ အပြောရောင်လိုင်း နံပါတ်ဘာ လာရှိစိုးသို့ ဟု မြားပြုထားသော
သံလမ်းဘက်သို့ ကျွန်မှု ခုပ်သွာ်သွာ်လျောက်ခဲ့သည်။ ဟိုတယ်
မှ မထွက်ခင် မြေပုံကို သေသေချာချာကြည့်ပြီးမှ ရထားမီး

ပြစ်လို့ အနီးရထားနှင့်အပြောရထား မှားစရာအကြောင်းမရှိပါ။
အသွားနှင့်အပြုံးလည်း မမျှေးနိုင်။ ကျွန်မေတ္တာသည့်ဘူတာက ဒီဘက်
ဂိတ်အဆုံးဘူတာလေး၊ ကျွန်မာက လာရှိစိုးဘူတာ ရှိသည့် ဘက်သို့
ဦးတည်သောရထားကို စီးရမှာ ဖြစ်သည်။

သူတို့ ဘူတာတွေမှာ ကလေးတွေအလုပ်လုပ်နေတာမျိုး၊
ရေသန် ဘူးခုံး လိုက်တောင်းတာမျိုးမရှိဘဲ ရှင်းလင်းနေသည် ဟု
တွေးမိတွေးရာ တွေးမိသည်။ မြှင့်ရသမျှမှာ ကိုယ့်ခနီးကိုယ် အာရုံ
ခိုက်နေကြသော လူတွေချည်းပါပဲ။

ဆိုက်ရောက်လာမည့် နောက်ရထားများဟု နိုယ့်နီးဖြင့်
ဘာတမ်းထိုးထားသည်ကို ကျွန်မ လူမ်းဖတ်လိုက်သည်။

နောက်ရထားများ၊ ဝေမီးနှစ်၊ ဝုဂ္ဂနီးနှင့်ဟု ပြင်သစ်လို့
ဘာတမ်းထိုးထားပါသည်။ ဒါဖြင့် ဒီမီနီးတစ်ကိုမဲ့ ရထားတွေကို
သည်ပေါ့။

မာဆေးမြှုံတွင်းသည် ၂၄၀ စတုရန်းကိုလိုမိတာခန် ရှိပြီး
လူဦးရေ ရှုစ်သိန်းခွဲကိုးသိန်းသာ ရှိသည်။ သို့သော် မာဆေး မြှုံပြု
ဝန်းကျင်ကတော့အကျယ်ကြီးဖြစ်သည်။ လူဦးရေ ဆယ့်လေးသိန်း
ခု ဆယ့်ခြောက်သိန်းထိ ရှိသည်ဟု ဆိုသည်။ ထိုလူ ဦးရေသည်ပင်
ခိုက်နှင့်မြို့၏ငါးပဲ့ပဲ့တစ်ပုံးလောက်ပဲ ရှိမည်ထင်ပါသည်။ လူဦးရေ
နည်းပါးခြင်းအကြောင်းနှင့်အတူ ဒီမီနီးတစ်ခါ မြေအောက် ရထား
အပြောရောင်တစ်စင်း တွေက်သောကြောင့် ယခု ဘူတာတွင် လူ
များများစားစား မမြှင့်ရခြင်းဖြစ်လေသလား။

အမျိုးသမီးတစ်ဦးက ခရီးဆောင်သေတ္တာကို ပလက်
အောင်းပေါ်ချလျက် မတ်တတ်ရပ်ကာ ရထားစောင့်ရင်း လက်ကို
တယ်လိုပုံးကို ငြုံကြည့် ခလုပ်နိုင်နေသည်။

ခက်ရပ်စောင့်နေပြီးတော့ ရထားရောက်လာသည်။

ကျွန်မနှင့်အတူ ရထားထဲသို့ ဝင်မည့်လူ လေးငါးယောက်ပဲ ဖြစ်သည်။ အားလုံးသည် ပြင်သစ်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ မြန်မာမဆိတားနှင့် အရေးတိုင်းသားဟူ၍ပင် တစ်ယောက်မှ ပပါသော ရထားတွဲပါလား။ ကိစ္စမရှိပါဘူးလော့။ တက္ကသိုလ်ထဲရောက်သည့် အခါ အပြည်ပြည်ကလာသော မြန်မာတွေကိုလည်း တွေ့မည့် မြန်မာပြည်မှုလာသော အခြား မြန်မာတွေကိုလည်း တွေ့မှာပဲ။

ကျွန်မ ရထားပေါ်သို့ ခံပ်သွက်သွက်တက်လိုက်သည်။ ရထားက နေရာအခြောင်ကြီးပဲ။ ထိုင်ခုတွေများ ထိုင်မည့်သူ၏ မရှိ။ ထိုင်ခုက ကော်ခု အတွဲလိုက် အဝါရောင်လေးတွေဖြစ်သည်။ ရထားနဲ့ရုံး၊ ခနီးသည်းခေါ်းအထက်နေရာတွင် တယ်လီ၏ အားသွင်းဖို့ ပလပ်ပေါက်လေးတွေ နေရာချထားပေးသည်။

ရထားတွဲထဲသို့ ဝင်လိုက်သောအခါ စိမ့်ခန်းအေးသွားသည်။ ရထားတွဲနဲ့ရုံးတွင် ဘူတာတွေနှင့်လမ်းကြောင်းပြု မြေပုံး ဒီဇိုင်းဖြင့် မြင်ရသည်။ ဘူတာတစ်ခုသို့ ရောက်တိုင်း မီးလုံးတော် နေရာရွှေလျှက် ပြပေးနေသည်။ မများသွား။ တော်ပါသော် နောက်ဘူတာဆိုရင် ကျွန်မ ဆင်းရတော့မှာ။

စန်ရှားလုပ်ဟု ပြင်သစ်တွေအသုံးကိုကြသော ချားလုပ်ဘူတာရုံးသို့ ရထားဆိုက်တော့ နေ့လည် သုံးနာရီထိခါးပြီ။ မြေအောက်မှ ဘူတာပေါ်သို့ စက်လျေကားဖြင့်တက်လာ နေ့သည်ထင်ပြီး လျေကားကို တစ်ထိပြီးတစ်ထိ တက်လည်။ မြေပုံးထဲမှာတော့ ပရောပန်းစိတ်တက္ကသိုလ်ဟာ စန်ဘူတာရဲ့ လက်ပဲတက်မှာ ရှိတာပဲ။ ဟောဟိုက အဆောင်းပဲ ဖြစ်ရမယ်။

တက္ကသိုလ်ဝင်းဆီသို့ အပြေးနီးပါး လမ်းလျော်ဆိုက်မှာ ကျွန်မကို တက္ကသိုလ်ထဲကနေ တစ်ယောက်သော်

ဆုံးနောက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၃၆၅

ကြိုလင့်နေလိမ့်မလားဟု စိတ်ကူးယဉ်မိသည်။ မဖြစ်နိုင်မှန်းလည်း သိပါရဲ့။

ညီလာခံခန်းမဆီသို့ မြားပြထားသော အမှတ်အသား တွေမှတစ်ဆင့် လမ်းလျော်ကော်လာခဲ့ချိန်တွင် ကျွန်မနှင့်ဘဝတူ ညီလာခံသို့တက်မည့်သူများဟု ထင်ရသည်။ သူစိမ့်အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများကို တွေ့သည်။ သူတို့လျော်ရာသို့ လိုက်လျော်သည်အပါ နောက်ဆုံးတော့ ကျယ်ဝန်းသော လျေားထံတွေ့ရှိရာ အဆောင်အိုးသို့ ရောက်သည်။ ထိုရင်ပြင်တွင် လူတွေ အများကြီး စုစုံနေတာကို မြင်ရသည်။

ကျွန်မနှင့်သိသူတွေလည်း ပါ၏။ မသိသူတွေကတော့ ပိုများတာပေါ့။

ဖွံ့ဖြိုးအခမ်းအနားက သုံးနာရီမှာ စမည်။ သုံးနာရီက ထိုးနေပြီ။ လူတော်တော်များများက အပြင်မှာပဲ မိတ်ဟောင်း ဆွဲဟောင်းအချင်းချင်း နှုတ်ဆတ်ရင်း ရှယ်မောဆဲ။

ခပ်လျှမ်းလှမ်းမှာ ခန်းမကျေယ်ပြီးရှုပြီး သူမနီးမဝေးတွင် အခန်းငယ်နှစ်ခုသုံးခုနှင့် ရှုတွေ့စားများ စာရွက်စာတော်များ ချုထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ ဒါကတော့ ညီလာခံတက်သူတိုင်း နှုန်းစိတ်တာပေါ် မှတ်ပုံတင်သည့်နေရာပဲ။

ကျွန်မက ဖွင့်ပွဲတွင် စကားဆယ်မိနစ်လောက် ပြောရ အည့်မျိုး အတွင်းသို့ ဝင်တော့မှ ဖြစ်မည်။ ခန်းမကြီးရှိရာသို့ လျော်ကော်လည်မှာ ကျွန်မကို နောက်တစ်နေရာရာမှ တစ်ယောက်ယောက် စာကြည့်နေသည်ဟု ခံစားရသည်။ စောောကအတွေးမျိုး ပေါ်သာပြုပြီ။ ကျွန်မ မလုံမလဲ နောက်လျည်းကြည့်လိုက်သည်။

ဘယ်လိုလူအုပ်ကြားမှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် အများနှင့်မာရာဘဲ လွှာပြားစွာ သီးသန့်ထင်ရှားနေသောလူမျိုးရှိသည်ဆိုလို့ အဲဒါ

မောင်ပြဖို့ရမည်။ မောင့်ကို လူအုပ်နှင့်အတူ အအေးဖန်ချက်များ ခုထားရာစားပွဲနား၍ မတိတတ်ရပ်လျက် တွေ့ရသည်။

မောင်ပါ၊ မောင်ပါပါ။

မောင့်ကို သည်တစ်သက်မှာ ပြန်မတွေ့ရတော့ဘူးလဲဆုံး မနက်ကအထိ စိတ်ထင့်နေခဲ့သည်။ မောင်သည် အကျိုးသင့် အကြောင်းသင့်ဖြင့် တွက်ချက်ခဲန်များလို့မရနိုင်လောက်အောင် ကြော်လို့မရ လူပုံရား တတ်သွေ့ဖြစ်သည်။ မောင် လာချင်လည်း လာမည်။ လာချင်မှုလည်း လာမည်။ ကျွန်းမ ကြိုတင် စိတ်လျှော့ထားပြီးသား။

မောင်သည် လွန်ခဲ့သည့်လေးနှစ်ကထက် ပိုပြီး လူ၏ လူကောင့်ပုံဖြစ်လာပြီ။ အရင်လို ပိုမိုပိန်ကိုင်းကိုင်းလေး မဟုတ်တော့ဘဲ အနည်းငယ် ပြည့်လာပြီ။ အသားကတော့ နိုင်ကထက် တောင် ပိုပြီး စိုဝင်းလျက် ဖြူနေသည်။

ဘယ်သူနှင့်မှ ရောမသွားဘဲ သီးသန့် တည်ရှိနေသည်၏ ပေမယ့် မောင့်ဆုံးပုံစံက သူများထက် ပိုပြီး ထူးခြားနေတာ မဟုတ်။ ရှုတ်အကျိုးလက်ရှည်ကိုလည်း သူများတွေ့တ်တော်သလို့ ကော်လာကို အပေါ်ဆုံး လည်ပင်းကျယ်သီးဖြုတ်ထားတာပါ။ ရှုတ်အကျိုးလက်ကို တတောင်ဆစ်အောက်နားမှာ အများလို့ သေသေသပ်သပ်ခေါက်ထားတာပါပါ။ ဒါနှင့်တောင် တစ်ခုခု ထူးခေါသလို့ ဝင်းပေကာ မြင်လှယ်သည့် လူမျိုးလား။

အင်း တစ်ခုတော့ရှုသည်။ မြန်မာပုံဆီးကို ဝတ်ထားတာကို။ ပိုးတွဲချည်ကွက် စိတ်စိပ်ပုံဆီးနှင့် ခြေည်ကတ္တိပါဝန်နှင့် ဆိုတော့သူများထက်ထူးတာပါ။ ကျွန်းမ မောင့်ကို အလွယ်တွေ့ပြီးပြနိုင်လိုက်သည်။ တကယ်ပါ။ မောင့်ကို ဒီလောက် သေသေသပ်သပ်ခေါက်ထားတာပါ။

မျှနေရက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

မောင်က ကျွန်မနှင့်မောင့်ကြားမှာ ဘာမှ နာကျင်စရာ အတိတ်တွေ့မရှိခဲ့သလို မနောက်နောက်မှ ပုံမှန်တွေ့ခဲ့ကြသေးသူ တွေ့လို့ မနက်ပြန်လည်း တွေ့ကြေားမှာလိုလို မထူးဆေးသည့် အပြီးမျိုးပြုးလျက် ကျွန်မရှိရာသို့ ခြေလျမ်းကျကဲဖြင့် လျောက် လာပါသည်။

အင်း မောင့်အပြီးကတော့ အရင်နှင့်မတူပါ။ အရင်က ကျွန်မကိုတွေ့လျင် မျက်လုံးမှား တောက်ပျော်းလတ်ပြီး မိခင်ကို သားက တွေ့လိုက်ရသလို အူယားရားပြောလာသည့် ဟန်အမူ အရာမျိုး မောင့်မှာ မရှိတော့ပေါ့။ တည်ပြုမြဲမောင်သော လေးနက်သော ရှင့်ကျက်သောလူငယ်တစ်ယောက်။

‘ဘယ်လိုဖြစ်ပြီး ဒီကို ရောက်လာတာလ’

‘မမတောင် ဒီနိုင်ငံရောက်နေတဲ့အခါ့နှာ ဒီနိုင်ငံမှာရှိနေတဲ့ ကျွန်းတောင်က မမကို လာမတွေ့ဘဲ နေကောင်းလို့လားဘာ’

မောင့်စကားအသုံးအနှံးတွေ တွေ့တော်တော် ရှင့်ကျက်လာ ပြီးဟဲ ကျွန်းမ သတိပြုလိုက်မြို့သည်။

သုံးရှုကာလအတွင်း ညီလာခို့ ဓည့်သည်အဖြစ် ဝင်ရောက် လေ့လာဖို့ နောက်ကျစွာ မှတ်ပုံတင်လိုက်ပြီးပြီးဟဲ မောင်တပြောပါသည်။ ဒါများကွယ် ဟိုနေ့သေက မမကို ပြောလိုက်ရောပါ။

‘မမရဲ့ အဖွင့်နှုတ်ဆက်စကားကို နားတောင်ဖို့ ဒီနေ့အမိုက်လာတာပါ’

ပြင်သစ်သုံးမှနှင့် ပြင်သစ်ထုံးမှို့ သိပ် ကြီးကြီး ကျွော်ကျွော် ခမ်းခမ်းနားနားကြီး လုပ်မနေပေါ့။ ရိုးစင်းစွာပင် သီယံတာ ခန်းမကြီးထဲမှာ ဖွင့်ပွဲကို ပြုလုပ်ကျင်းပသည်။ စင်ရွှေကနေ လို့နောက်ဘက်အထိ တဖြည့်ဖြည့်းမြင့်တက်လွှားသော

သီယေတာ ခန်းမကြီးမို့ အားလုံးကို မေ့ကြည့်ပြီး မြင်ရသည့်
မောင်က နောက်သုံးတန်း၏ထောင်တစ်နေရာမှာ ထိုင်ပါသည့်
စကားပြောမည့်ပုဂ္ဂိုလ်သုံးယောက်အပြီး ကျွန်မက နောက်ဆုံး
စတုတ္ထမြောက်ပြောသူဖြစ်သည်။ အားလုံးက ပြင်သစ်လိမပြောသဲ
အင်ပိုပိုဘာသာဖြင့်ပဲ ပြောကြပါသည်။

‘ဂုဏ်သရေရှိ အမျိုးသမီးနဲ့ လူကြီးမင်းများရင့်’

‘ပထမဦးဆုံးတော့ ဒီ မယ်စီတာရေးနှင့်ယန်း ဝင်လယ်
ကမ်းခြေကို ကျွန်မရောက်လာဖို့ ပြီးတော့ အခုလို ကိုကြိမ်မြောက်
အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ဗမာညီလာခံကိုတက်ရောက်ဖို့ ကျွန်မကိုဖို့
ခေါ်ခဲ့တဲ့ အရွှေတောင်အာရုံ သုတေသနတ္ထတိဖို့နဲ့ ပြင်သစ်
နိုင်ပြောသောဝန်ကြီးဌာနကို ရက်ရောတဲ့ကြိမ်နာမူအတွက် အထူ
ပဲ ကျော်တင်ကြောင်း ပြောပါရစေ’

‘ထူးချွန်ပြောင်မြောက်တဲ့ပညာရှင်တွေနဲ့အတူ မြန်မာ
နိုင်း အကြောင်းလေ့လာဆွေးနွေးသုံးသပ်မှုတွေကို နားထောင်း၍
ပါဝင်ဆွေးနွေးခွင့်ရာမှာမို့ ကျွန်မ သိပ် ဝင်မြောက်မိပါတယ်’

‘ကျွန်မဟာ ပညာရှင်တစ်ယောက်မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်း
က ပညာသင်ပေးသူနဲ့ကျောင်းဆရာမသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်
ကျွန်မဟာ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ လက်ရှိအခြေအနေတွေအားလုံးကို ထုတ်
ဟပ်ပြောပြနိုင်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျွန်မနိုင်ငံနဲ့ တော်
သက်တဲ့ ပြဿနာတွေ၊ ပြောရှင်းဖို့ နည်းလမ်းတွေနဲ့ အဖြေတွေ၏
လေ့လာရှုံးစမ်းချင်တဲ့စိတ်နဲ့ ရောက်လာတာပဲဖြစ်ပါတယ်’

မော်သာ ရှိရှွှေ့ ကျွန်မ၏ အဖွင့်စကားကို သည့်ထောင်း
ကျောင်းပြီး ပြည့်စုံခမ်းနားအောင် ကျည်ပေးနိုင်လို့မည်။ အော့
တော့ ကျွန်မဘဝထဲမှာ မေမ မရှိတော့ပါ။ အခုလို ပြင်သစ်နှင့်
မှာ အထူးအညွှားသည်တော်အဖြစ် ညီလာခဲ့အဖွင့် စကားကို ပါမဲ့

ဆုနေရှုံးနဲ့လျှော့လော်း

၃၆၉

ပြောပေးရသည်ကို မေမမေား မြင်ခွင့်ရလျှင် မေမမ ကျွန်မအတွက်
ဘယ်လောက်များ ရှုံးယူလိုက်လေမလဲ။ ကျွန်မ မေမမော် သတိရ^၁
သွားသဖြင့် မျက်ရည်စတွေဝဲလာကာ မြင်ကွင်းက နည်းနည်းဝါး
သွားသည်။

အခုအခါ မောင်သည် ညီလာခဲ့ပရိသတ်အဖြစ် ဟိုး
အထက် နောက်ဆုံးတန်းမှာ နားထောင်နေသည်။ ကျွန်မကို
စောင့်ကြည့်နေသည်။ မောင့်သေးနားမှာ ဘယ်သူမှ မရှိ။ မောင့်
မှုက်လုံးတွေက ဘယ်ကိုမှ မကြည့်။ ကျွန်မဆီသီးသာ အာရုံစွဲစိုက်
လျက် ရှိသည်။

‘မြန်မာနိုင်ငံနဲ့ပတ်သက်လို့ ဆောင်ရွက်စရာတွေ အများ
ကြီးရှုံးပါတယ်။ အခုရောက်လာကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေအနေနဲ့ မိမိ တတ်
နိုင်သမျက် ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် နိုင်ငံ ဖို့တက်ပိုကောင်းလာ
အောင် ကူညီပါဝင်ပေးနိုင်မယ်ဆိုတာ ကျွန်မယုံကြည်ပါတယ်’

‘ကျော်းဆရာမတစ်ယောက်အနေနဲ့ရော ပညာပေး
အပ်သွားအနေနဲ့ရော ဘဝတစ်လျှောက်လုံးတာဖုတ်မယ့်သွား အနေနဲ့
ရော စာပေရဲ့ လူတွေအပေါ်လွမ်းမိုးသွားသက်ရောက်မှုကို
ကျွန်မ ယုံကြည် အားထားပါတယ်’

‘ကိုရီးယန်းကဗျာဆရာ ပါ့ကိုယ်မွန်းရဲ့စကားတစ်ခုကို
ကိုးကားပြီးပြောပါရစေ။ အခြားဘယ်လို့အရာတွေကမှဖြည့်မပေး
နိုင်တဲ့ ဘုက်လပ်မျိုးကို ဖြည့်ပေးဖို့ စာပေဟာ တည်ရှိခြင်း ဖြစ်ပါ
တယ်တဲ့။ ဒါ ကျွန်မယုံကြည်တဲ့ ဘဝအမြင်တစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါ
တယ်ရှင်း’

ဖွင့်ပွဲသည် အချိန်တို့အတွင်း ပြီးသွားပါသည်။ ဖွင့်ပွဲတွေ
ခုတ်တမ်းပိုဒ်ပိုကားတို့လေးနှစ်ကားလည်း ပါဝင်ခဲ့သည်။ ဒါက
မြန်မာနိုင်းအတွက် မိတ်ဆက်သဘောပါပဲ။ မန်ကိုဖြန်မှစပြီး

သုံးရက်တိုင်တိုင် အခန်းပေါင်းများစွာတွင် ပညာရှင်နှင့် သူတေသီ ပေါင်းများစွာက ကိုယ်လေ့လာမိသမျှ မှတ်တမ်းနှင့် အမြဲ့အစုံ အသာ မှတ်ချက်တို့ကိုဖွင့်ပြဆွေးနွေးကြမည် ဖြစ်ပါ သည်။

မြန်မာလူမျိုးတွေကို ဆယ်ယောက် ဆယ့်ငါးယောက် မက တွေ့ရသည်။ မုန့်အနည်းငယ်နှင့် အအေးသူးများ၊ အအေး ဖန်ခြက်များကို ကိုယ်တိုင်ယူစနစ်ဖြင့် မြည်းစမ်းရင်းရင်း စကားလက်ဆုံး ကျနေကြပြန်သည်။ မြန်မာကိုချစ်သော သိမ္မဟုတ် မြန်မာကို စိတ် ဝင်စားသော နိုင်ငံခြားသားအများစုသည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး သိ နေကြတာ များ၏။ ကြည့်ရတာ နှစ်နှစ်တစ်ခါပြုလုပ်သော ယခုထိ ပဲမာ ဆိုင်ရာ အပြည့်ပြည့်ဆိုင်ရာညီလာခံတွင် စာတမ်းဖတ်နေကြတ်ရောက်နေကျ လေ့လာဆွေးနွေးနေကျ ဖြစ်ပုံရပါသည်။ တစ်ယောက်က တခြားတစ်ယောက်ကို သူမိတ်ဆွေနှင့် ထင်းမိတ်ဆက်ပေးနေတာမျိုးလည်း များစွာတွေ့ရသည်။

‘အောင်ကြင်း’

မောင့်ကို ကျွန်းမ တစ်နေရာရာတွင် ညစာသွားစုံ၌ ခေါ်သင့်မခေါ်သင့် စဉ်းစားနေဆဲ ကျွန်းမ အနီးသို့ လူတစ်ယောက် ရောက်လာသည်။ မြန်မာသံပီပီသသနှင့်ခေါ်လိုက်သော ကျွန်းမာမည်။

ကျွန်းမ လုညွှေကြည့်လိုက်၏။

အသားဖြေဖြေ အရပ်ခံပ်ပျော်ပျော်၊ ခံပိုင့်ပိုင့် ရင်းနှီးသည် မျက်နှာသွင်ပြင်မျိုးနှင့် အသက်ကြီးကြီး လူတစ်ယောက်။

‘သမီး အောင်ကြင်းဝေနော်’

‘ဟူတ်ကဲ့’

နိုင်ငံခြားသားတွေအလယ်တွင် မြန်မာစကားပြု၍ အားရပါးရ ပြောလိုက်ရတာမို့ အရသာရှိလိုက်တာဟု တွေးလျှော့

ဆုံးနေရက်နဲ့ဖွံ့ဖြိုးလေခြင်း

၃၇၁

ပြန်ပြုပြုဆဲ သူက ကျွန်းမအား ရင်းနှီးကျွန်းဝင်စွာ ကြည့်သည်။ ဟင် အဲခိုအကြည့်ကို ကျွန်းမ သံတာပေါ့။

‘သမီးက တော်တော်ကို အရွယ်ရောက်လာပြီပဲ။ သမီး မေမဇာရော နေကောင်းလား’

သမီးမေမဇာရော နေကောင်းလားဟူသည့်စကားအသုံး အနှစ်နှစ်ကို ကြားလိုက်ရချိန်တွင် ကျွန်းမ ရင်ထဲမှာနွေးခနဲ့ လိုက်ဖို့ သွားသည်။ ဖေဖေပါလား။

ကျွန်းမရှေ့မှာ ရှိနေသွားသည် ဆံပင်က အနက်တွေ့မီးဒီး စွက်နေပြီ။ နှုံးက ခပ်ကြေားကျဉ်း မျက်ခုံးပါးပါး။ သို့သော် မျက်လုံးက ထူထူတန်းတန်း။ ပြုလိုက်လျှင် မျက်လုံးတို့ သိမ်မွေ့ သွားတတ်သော ကျွန်းမ ဖေဖေ။

‘ဖေဖေ’

မတွေ့ရတာ ဘယ်နှစ်စောင် ကြာခဲ့ပြီလဲ။ ယခင်က ဖေဖေသော မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်လာခဲ့လျှင်ဟု စိတ်ကျုံယျားပြီး ကာလ အတော်ကြာကြာ တိတ်တိနိုးစောင့်မျှော်နေခဲ့ယူးသည်။ နောက်ဆုံး မေမဇာ ကျွန်းမအား ညည်းအဖောက အစိုးရကို ပုဂ္ဂိုကန်ပြီး အပြင် ရောက်သွားတဲ့သူ့။ သူ ဘယ်တော့မှ ဒီကိုပြန်လာလို့ မရ တော့ဘူး။ မျှော်မနေနဲ့ ဟဲ ယတိပြုတ် ပြောတော့မှ ကျွန်းမ ဝမ်းနည်း ကြကွဲစွာ မျှော်လင့်ချက်ကို စွဲနှစ်လျှော်တဲ့ရသည်။

ရွှေစုံတန်းနှစ်မှ စပီး ခေါင်မပါဘဲနှင့် ကျွန်းမ ပြီးပြင်းခဲ့ သည်။ မိုင်၏ စောင့်ရွှောက်မှုဖြင့် ကျွန်းမ ရင်ကျေကဲခဲ့ရသည်။ အောအခါ ကျွန်းမဘဝတွင် ခေါင်ဆိုတာ မရှိလျှင်လည်း ကျွန်းမဘဝ ဘာမှ ပြောင်းလဲသွားမှာ မဟုတ်တော့ပါ။

‘နေကောင်းလားဖေဖေ၊ ဖေဖေ ဒီကိုလာတာ ဒီပွဲကို လာတာတာလား’

‘အေး။ ဖေဖက အမခရိကမှာနေတာသမီး၊ သမီး ဒီပွဲ
မှာ စာတမ်းဖတ်မယ်ဆိုတာ ကြားလို ဖေဖ ဒီကို လိုက်လာတာ။
သမီးမေမေ နေကောင်းလား’

‘မေမေ မရှိတော့ဘူး ဖေဖ။ မေမေ အခုနှစ် သကြံ့
တွင်းက ဆုံးသွားခဲ့ပါပြီ’

‘ဟာ’

ဖေဖမှတ်နာမှာ ချက်ချင်းပင် အိမ်င်းရှင်ရော်သွားသထို
ထင်ရသည်။ ဖေဖနှစ်ခမ်းတို့သည် ဖြူဖျော့သွားသည်။

ကျွန်းမတ္တုသားအဖသည် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်
ခပ်စိမ်းစိမ်းပြစ်နေကြသည်။ မေးခွန်းကိစ္စကို မေးဖို့ ကျွန်းမ နှုတ်
ဖျားမှ စကားလုံးတို့ မထွက်လာဘဲ အကြားကြီးအားယူနေရသည်။
နောက်တော့မှ ခပ်ဆဆ မေးလိုက်ရပါသည်။

‘ဖေဖနဲ့မေးမပါဘူးလား’

ဖေဖ ခပ်ဆွေးဆွေးအပြီးဖြင့် ခေါင်းယမ်းသည်။

‘မပါဘူး’

မေမေ မသိလိုက်သည့်အရဟူ၍ ဘာမှ မရှိအောင်
ဖေဖက သူ နောက်အိမ်တောင်ပြုမည့်အကြောင်း မေမေကို
အရင်ဆုံး တိုင်ပင်သည်ဟု မေမေက ဂုဏ်ယဉ်စွာပြောစဉ်က ကျွန်း
မေမေကို တဖို့တည့် ငေးကြည့်နေမိခဲ့သည်။ မေမေ လိုက်သွား
ရင် ရရွှေသားနဲ့။ မေမေ ပင်စင်ယူလိုက်ပြီပဲ။ ဖေဖ နောက်တို့
မေမေ လိုက်သွားလေ။ မေမေက ခပ်ပြီးပြီးဖြင့် ခေါင်းခါယင်း
ပါသည်။

‘သမီး ဘယ်မှာတည်လဲ’

‘အင်ကြင်း ပြားယေးပေါမှာ တည်းတယ်။ နယူးဟိုထင်
တဲ့ ဖေဖ’

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

‘အော် ဖေဖကတော့ ဒီစန့်ရှားလုံက ဟိုတယ်တစ်ခု
မှာပဲ တည်းတယ်။ သမီးနဲ့ ညာစားရင်း စကားပြောချင်တယ်’

ကျွန်းမ မောင့်ကို လူညွှန်ညွှန်လိုက်သည်။ မောင်သည်
ကျွန်းမနှင့် ခပ်လွမ်းလွမ်းမှာ နိုင်ငံခြားသူတစ်ယောက်နှင့် စကား
လက်ဆုံးကျော်မောင်း။

‘ဖေဖ အင်ကြင်း စာတမ်းအတွက်ပြင်ဆင်စရာ ရှိသေး
လို နောက်နေ့မှ ညာစားလို့ရမလေးဟင်’

‘ရတာပေါ်သမီးရယ်။ ဒါဆို ဖေဖ မိတ်ဆွေတွေနဲ့ ဒီညာ
တွေလိုက်မယ်’

ကျွန်းမ မောင့်အနားသို့ ခပ်သွက်သွက် လျှောက်သွား
လိုက် ပါသည်။ မောင်က စကားပြောနေပေမယ့် ကျွန်းမ ရောက်
လာတာကို သိ၏။ စကားပြတ်လျက် ကျွန်းမဘက်ဆို လူညွှန်လိုက်
ပါသည်။ မောင့်စကားသံ တစ်စွဲ့နဲ့တစ်စက္မိကို ကြားရသည်။ မောင်
ပြင်သစ်လို့ ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် ပြောနေခဲ့တာပါလား။ ကျွန်းမ
အုံအုပ်သွားပါသည်။ ဆိုးမှာရှိသည့်၊ ကျောက်တဲ့စံစိမ်းသို့ ရန်း
ကုတ်းကို စမ်းသပ်ခဲ့ယူဖို့ မိတ်ခေါ်နေခဲ့တာဟု ကျွန်းမ ထင်သည်။

‘မမ ညာအတွက် မမဘယ်သူနဲ့ချိန်းယားပြီးပြီးလဲ’

‘ပြုမြဲမြုမြဲမြုနဲ့ ထို့တော့ စောစောက လူအုပ်ထဲမှာ မြင်
လိုက်တယ်။ သူနဲ့ ညာအတွေးမလားလို့။ ဒါပေမယ့် အခ သူကို
မတွေ့တော့ပြန်ဘူး’

‘ကျွန်းတော် မမကို မာဆေးက အကောင်းဆုံးဆိုင်မှာ
ညာကျွေးမယ်လေ’

မောင်က ကျွန်းမကို ဘယ်တုန်းကမှ မနာကျေည်းခဲ့ဖူး
သလို ခပ်သာသာပြီးလျက် ပြောသည်။

‘ကျွေးလေ’

‘ညာစာတေးပြီးရင် မမရဲ့စာတမ်းအတွက် ပါဝါဖို့နှင့်မှာသုံးဖို့
စာတို့တွေထဲလျှော့လာတာပေးမယ်။ ကျွန်ုတ်ပါဝါဖို့နှင့် ကောင်း
ကောင်း လုပ်ပေးတတ်တယ်။ မမကို ကျွန်ုတ် ကူညီလို့ရလား’

ပါဝါဖို့နှင့်။ မောင်သည် အချို့ရည်စက်ရုံကမာ ရေမွေး
ထုတ်သည် ကုမ္ပဏီသို့ ပြောင်းပြီး အလယ်လုပ်သည့်ကောင်းလေး
အဖြစ်မှ အခုအခါ ည်၏ရည်နှင့်အလုပ်လုပ်သော ရန်ကုထုံး
ပညာရှင်တစ်ယောက် ဖြစ်သွားခဲ့ပြီး။ အုံညွှန်ရရှိပါလား။

ကျွန်ုမ တစ်ချက် ရယ်လိုက်မိသည်။

‘ဒါပေမယ့် မင်းခဲ့အရည်အချင်းကို ဘယ်လိုပုံကြည်ပြီး
မင်းလက်ထဲ လွှဲရမှာလဲ’

‘အဲဒါ မမ တွေ့မှာပေါ့။ ခိုင်းကြည်ပါ။ ယုံမှ အပ်ပါ’

‘အိုကေ ကြည်သေးတာပေါ့။ ဒါနဲ့ ညာကို နောက်မှ
စားလို့ရမလား။ မမ အလယ်ကို အရင်လုပ်ခဲ့တယ်’

ကျွန်ုမအတွက် ညာစာက အရေးမကြီးပါ။ မောင်နှင့်အတူ
မျက်နှာချင်းဆိုင်စားရမဟန်ဆိုစေလျှေးတော့ ထိုညာစာက အရေးမကြီး
ပါ။ ကျွန်ုမ ပုံသွေးဖို့ကြီးစားခဲ့သည် ဖယောင်းတုံးလေး ဘယ်
လောက် ရုပ်လုံးတွေ့နေပြီးလဲ ကျွန်ုမ၏ ကူညီမှ ဘယ်လောက်ပါ၌
သူ အားထုတ်မှာက ဘယ်လောက်ပါလဲ ဆိုတာ တစ်ခကာလောက်
တော့ အကဲခတ်ကြည့်ခွင့်ရမည်ဟု မဗ္ဗာလင့်မိသည်။

‘ရတာပေါ့ မမ’

ဥရောပ၏ နေရာကျဉ်းကျဉ်း စျေးကြီးကြီးထဲ့စံကြောင့်
ဟိုတယ်ဆုံးကြို့ကြာနက ကျဉ်းကျဉ်းလေး။ ပါတ်လျေားခါးက
ရော်ဟောင်း ဘာရာသံဆွဲတံ့ခါးတပ် စာတို့လျေားခါး ဇည်ကြောင့်
မှာ ထို့မှာက ဆိုဟရှည်လေးတစ်ခုနှင့် ကုလားထိုင်နှစ်လုံး။ ဒါမဲ့
ရှိသည်။

ခုံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၇၅

ကျွန်ုမအခန်းသည် တတိယတပ်မှာ ရှိသည်။ အများ
အားပြင်တော့ ကျွန်ုမ မာတ်လျော်ကား မသုံးဘဲ နှီးနှီးလျော်ကားပြင်
တက်တာ များပါသည်။ လျော်ကားသည် ပုံဉာဏ်လျော်ကားဖြစ်သည်။
ကော်ဇာနာနီရောင် ခင်းပေးထားသည်။ တချို့နေရာတွင် ခြေနှင့်
သည့်အပါ တကျိုကျို မြည်တတ်သည်။

အခန်းက ခပ်ကျဉ်းကျဉ်းပါပဲ။ ရေချိုးခန်းမှာ ရေချိုး
ဓက္ခကန်ပါသည်။ ဒီနောက်တော့ မောင့်လက်ဆောင် ရေချိုး
ဆပ်ပြာရည်ကို ဓက္ခကန်ထဲသို့ ရေနှင့်အတူ အမြှုပ်တွေတဖွား
ဖွားထွက်အောင် ထည့်ပြီး တစ်ကိုယ်လုံး ရေနွေးပူပူ စိမ့်ပတ်လိုက်
မည်ဟု စဉ်းစားထားခဲ့တာ။ အခုတော့ ဇည်သည်မပြန်မချင်း ကျွန်ုမ
မိမိကျကျ ရေမချိုးနိုင်တော့ဘူးပေါ့။

မောင်သည် မြန်မာနိုင်ငံမှာတုန်းက ကျွန်ုမတိုက်ခန်းသို့
ပြီးတော့ ကျွန်ုမ အိမ်ဝါယ်လိုက်တော့လည်း အိမ်သို့ နံနက် တော်
တော်များများနှင့် ညာနေတိုင်း လာနေကျော်။ ကျွန်ုမအိမ်သည် သူ
တော်အိမ်သောက်အိမ်ပြိုစိမ်းနေသည်ဟု ပြောလို့ရသည်။ သို့သော်
ကျွန်ုမအိမ်ခန်းထဲသို့ မောင့်ကို တစ်ခါမှ မစိတ်ခေါ်ဖွားချေ။ ပစ္စည်း
တစ်ခုခု ဝင်ယူခိုင်းတာမျိုးလည်း ကျွန်ုမ ဘယ်တုန်းကမှ မလုပ်ခဲ့
တာမို့ မောင်သည် ကျွန်ုမအိမ်ခန်းနှင့် ကျွန်ုမ ခုတင် ကျွန်ုမမှန်ဘို့
စသည်တို့ကို မြင်ဖူးစရာ အမြောင်းမရှိပေါ့။

ယခုအပါ ကျွန်ုမတည်းသည်ယိုတယ်ခန်းမြို့ ကျွန်ုမ၏
အိမ်ခန်းပဲပေါ့။ ကျွန်ုမ၏ခုတင်ရှိသည်။ ခုတင်ပေါ့မှာ ဘာများ
အမြှုပ်မတော်တာတွေရှိုးမလဲဟု စာတို့လျေားခါးကြီးထဲ
မှာ မောင်နှင့်အတူတက်လိုက်လာနေရင်း အပြေးအလွှား စဉ်းစား
နေမိသည်။ ဟင့်အင်း ဘာမှ မရှိပါဘူး။ ကျွန်ုမသည် မောမနှင့်
အဘွား၏ တင်းကျပ်သည်စဉ်းကမ်းများအောက်တွင် နေလာခဲ့ရ

သူမှိ ဘယ်လောက်ပ အရေးတြီးသုတ်သီးသုတ်ပျာ ဖြစ်ပါစေ၊
ကျွန်မ အခန်းကို ရှုပ်ပွဲအောင် မထားတတ်တာ အကျို့ဖြစ်နေ
ပါပြီ။

သို့သော် ဘုရားရော့၊ ကျွန်မ မေ့သွားတာတစ်ခု ရှိ၏။

စားပွဲပေါ်မှာ ထောက်တိုင်ဖြင့် တင်ထားသော မောင့်
ဓာတ်ပုံ။

ဒို့ မောင် အခုလို မာဆေးကို လိုက်လာလိမ့်မယ်ဟု
လည်းမထင်။ နောက်ပြီး ဟိုတယ်ခန်းအထိ လိုက်လာလိမ့်မယ်ဟု
ပိုလိုတောင် မထင်ခဲ့မိပေါ်။

မဖြစ်ဘူး။ အဲဒီဓာတ်ပုံကို မောင်မြင်သွားလို့ မဖြစ်ဘူး။

မဟုတ်သေးပါဘူး။ သူ ကျွန်မစိတ်ကို ဟိုတုန်းကတည်း
က ရိပ်မိခဲ့ပြီးခဲ့ပြီး။ ဘာဖုံးကွယ်စ်ရာလိုလဲ။

မဟုတ်သေးဘူး။ ဟိုတုန်းက ရိပ်မိပြီးခဲ့တာက လေးငါး
နှစ်တောင်ကြာခဲ့ပြီး။ အတိတ်က အတိတ်မှာ ကျွန်ခဲ့ပြီလော့။ ခုချိန်
ထိ တသသ တမ်းတ လွှမ်းမတ်နေဆဲဆိုတာစတော့ သူသိဖို့ မလို
ဘူး။ မဟုတ်ဘူး။ သိကို မသိသင့်တာ။

ဘယ်လို လုပ်ရပါမလဲ။

ဒို့ လွှမ်းပါတယ်။ ကျွန်မက အရှင်ဝင်ပြီး သူကို ခေါ်
စောင့်ခိုင်းလိုက်ပေါ့။ သူ ကျွန်မစကားကို နာခံပါမလေား။ အတင်း
လိုက်ဝင်လာရင်ကော်၊ ဟင့်အင်း မဖြစ်နိုင်ဘူး။ သူ လိုက်လာမှာ
မဟုတ်ပါဘူး။ သူက အခုခဲ့ ပိုပြီးတောင် လူကြီးလူတောင်းနဲ့တဲ့
လာသေးတယ်။ သော့ကိုဖွင့်လိုက်ပြီးနောက် ကျွန်မ သူကို ခံ
တည်တည် လှည့်ကြည့်လိုက်၏။

'မောင်လေး ခဏာနော်း။ မမခုတင်ပေါ်မှာ ရှင်စရာလေး
တွေ ရှင်းရှိုးမှာမို့ တစ်မိန့်ပဲ့။ တစ်မိန့်ကြာမှ လိုက်ဝင်ခဲ့'

ခံနေရာက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

'ဟုတ်ကဲ့'

တွေ့လေး ဘယ်လောက် အဆင်ပြုလိုက်သလဲ၊ ကျွန်မ^၁
အပြေးအလွှား သွားပြီး ဓာတ်ပုံကို ကောက်ယူကာ အံဆွဲထဲသို့
ထည့်လိုက်၏။

အံဆွဲငယ် လေးခဲ့ အတန်းလိုက် တစ်ညီတည်းပါသော
စာနော်စွဲလေးနှင့် ဆိုဟတ် မတ်တတ်ကုလားထိုင်နှစ်လုံး၌
သည်မို့ အတော်ပဲ၊ မောင်က တစ်လုံးထိုင်၊ ကျွန်မကတစ်လုံးထိုင်
လို့ ရသည်။ နံရံကပ်မှန်ကလည်း စားပွဲရွှေတည့်တည့်မှာ၊ ကျွန်မ^၂
၏ လက်တော့ကွန်ပျော်တာက စားပွဲပေါ်မှာ ချလှက်သား။

ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် စားပွဲရွှေမှာ ရပ်မိတော့ မှန်ထဲမှာ
အတူတူ ယုံလျက်မြှင့်ရသည်။

မောင့်အရာင်က အမြင့်ကြီးပါပဲ။ ဆံပင်က ဟိုတုန်းကလို
နှုန်းပေါ်မှာ ပြောင့်စင်ပြီး ပဲကျေနေသည့်ခပ်ရိုင်းရှင်း ဆံပင်တွေ့
မဟုတ်တော့ဘဲ ဘယ်ဘက်မှာ ခွဲကြောင်းဖြင့် သေသေသပ်သပ်
ပြီးသင်ထားသည်။ ဒီပုံးမျိုးကို ကျွန်မနှစ်ခါသုံးခါပဲ တွေ့ဖူးသည်။
တစ်ခါက ရေနံခြားမှာ။ ဆယ်တုန်းကို ဂုဏ်ထူးနှစ်ဘာသာဖြင့်
အောင်တော့ ဆုပေးပွဲမှာ ဆုယ်တုန်းက သိမ်မွေ့ယဉ်ကျေးသော
လူလိမ်မှာလေးပုံးပေါ့။ နောက်တစ်ခါက ရန်ကုန်မှာ အင်တာပျော်
ဖြေသွားတုန်းက။

ကျွန်မမောင့်ကို မှန်ထဲမှာ ကြည့်လိုက်သလိုပင် မောင်က
လည်း ကျွန်မကို မှန်ထဲကနေ လှမ်းပြီး ပြီးပြုပါသည်။

မောင်ယူလာသည့် memory stick ထဲမှ ဓာတ်ပုံမှာ
ကို ကျွန်မ ကွန်ပျော်တာထဲမှာ အရှင် ကူးထည့်သည်။ ပြီးတော့မှ
ကျွန်မ ပြင်ဆင်ထားသော ပါဝါဗြိုင်းဆလိုက်ချပ်များကို အတူတူ
ကြည့်ကြသည်။

တကယ်တော့လည်း ကျွန်မ မနေသက ငိုရင်းရှိုက်ရင်း အိပ်ပျော်သွားတာမို့ စာတမ်းကို ပါဝါဖြို့ဖြို့ပြုခြင်းပြုခြင်း ပြုခြင်း မရအဲပါ။ ရန်ကုန်မှာတုန်းက စိတ်ကူးပေါက်ရာ လုပ်ထားပြီး တစ်ဝက် တပြက်ဖြင့် စာအတိုင်းပဲ ပြောပြတော့မည်ဟု စိတ်ကူးလိုက်သည် မို့ ပြီးအောင်ဆက်မလုပ်ဖြစ်တော့ပါ။ အခုံမှ မောင်က ပါဝါဖြို့ ဆလိုက်ကို တိုက်တွန်းအားပေးနေလို့ ပြုခြင်းရမှာပါ။

‘ပါဝါဖြို့ဆလိုက်ကို တကယ်တော့ ကျွန်တော်လည်း မကြိုက်ပါတွေးမမရယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ့်ဟာကိုယ်ပြောမယ့် အကြောင်း အရာကို မမေ့အောင်လည်း အရေးကြီးတာကိုး။ စာတို့ ဖတ်ပြုတာမျိုးဆိုရင်တော့ ဘာအရေးလဲ။ အခုံဟာက စာတမ်း၏ ဖတ်ပြုတာထက် ပြောပြတာက လူ ပိုအထင်ကြီးတယ်လေ’

ကျွန်မ သူကို တစ်ဦးတယြကြည့်မိသည်။

‘မမသိသလောက်တော့ မောင်သက်ဝေက အဲဒီအယူး မျိုးနဲ့ မနီးစပ်ဖူးလားလို့’

‘ကျွန်တော် ရန်ကုန်မှာကတည်းက နောက်ပြောမှု အလုပ်က ထုတ်ကုန်ပစ္စည်း ကြော်ပဲ့ မန်နေဂျာအလုပ်၏ ကျွန်တော် ကုန်ကိုတွော့မှာ အမြဲ ပါဝါဖြို့နဲ့ပြီး ကိုယ့် ကုန်ပစ္စည်းကိုယ် ရောင်းဖို့ ကြိုးစားရတာ မမရဲ့။ ကျွန်တော့ကို ယုံပါ’

ကျွန်မ ခေါင်းကိုသာ ခါယမ်းမိတော့သည်။ ရန်ကုန်းက မောင်သည် ကျွန်မ မသိလိုက်သည်ဘဝတွေ ရှိမှု လားဆိုတာ အတောကတည်းက ကျွန်မသကောပေါက်ခဲ့ပါခဲ့၏

‘ပါဝါဖြို့နဲ့ဆိုတော့ အောင်လိုပြုပြာတဲ့အခါ ကိုယ်အဲ ထွက် ကိုယ့်လေယူလေသိမ်းကို သူတို့ သိပ်မကျက်မိရင်တော် မြင်ရတဲ့ ဆလိုက်လေးတွေက သူတို့နားလည်အောင် အထောင် အကူးပြုမယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်တယ်’

အုံနေရက်နဲ့လွှမ်းလော်ခြင်း

၃၇၉

ကျွန်မ ခေါင်းညီတ်လိုက်သည်။

သူ ကူးယူပေးသည့်ပုံမှားမှာ တော်တော် ကောင်းသည်။ ကျွန်မဟာကျွန်မဆိုလွှင် သူများနိုင်ငံမှာ ရောက်နေချိန် ရှာဖို့ မလွယ်သည့်ဓာတ်ပုံတွေနှင့် စာအုပ်မျက်နှာဖူးတွေ သရုပ်ဖော်ပုံ တွေ ဖြစ်သည်။

ကျွန်မ သူကို စာတမ်းပေးဖတ်လိုက်တာ မှန်သွားသည်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ စာတမ်းထဲမှာပါသော ကဗျာများနှင့် ကဗျာဆရာများ၏ပုံတွေကို သေသေသပ်သပ် လှလှပဲ စကင် ကောက်ပြီး ကူးယူထားခြင်းဖြစ်သည်။

‘ဟယ် ကောင်းလိုက်တဲ့ပုံတွေ’

မောင် ပြောပြသည့် မင်းသုဝဏ်၏ ဝက်ပါကဗျာ သရုပ် ဖော်ပုံလေးလည်း ပါသည်။ ဦးဘရ်ကလေး၏ တစ်ကြောင်းခဲ့ ကောက်ကြောင်းပန်းချိုလေးတွင် ကလေးလေး၏ပုံက ချစ်စရာ ကောင်းလှသည်။

အေးရိုပ်သာတဲ့ ပညာင့်ညီ

ဥပ္ပါတွန်နဲ့ချို့

ဒီးယိုစီးတဲ့နှီတွင်း

သမင်ရေသောက်ဆင်း

ထိုကဗျာကို မောင့်ကို ပေးဖတ်ခဲ့သည် လွန်ခဲ့ပြီးသော နှစ်တွေက ကာလတစ်ခုကို သတိရမိသည်။ မောင်ကတော့ သိပ် ငယ်လွန်းသေးတာမို့ သတိရချင်မှ ရပါလိမ့်မည်။ အဲဒီတုန်းက မောင့်ကို ဝေသွှေရာလတ်နှင့် ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။ နောက်တော့ ဦးကြော်၏ စုန်းသာမြှင်ကဗျာနှင့် အုတိယ အကြော်မြို့ မိတ်ဆက်ပေးခဲ့သည်။

မေမူးကိုသာ ဝေသနရာကို ကျွန်မ မတိုက်ဘုံဟု
ပြောမိသော်လည်း တကယ်တော့ ဝေသနရာသည် ကျွန်မ နှင့်
သားထဲ တော်တော်လေးစိမ့်ဝင်နေခဲ့ပုံရပါသည်။

‘ကလေးတစ်ယောက်ကို မွေးစကန္တ အသက်ခုနစ်နှင့်
အထိ ငါကိုပေးထားပါ။ ငါကိုကလေးကို လူကောင်းတစ်
ယောက်ဖြစ်လေအောင် လုပ်ပေးနိုင်ပါတယ် ဆိတ္တဲ့ ရွှေခူးမက်ဇ်
အဆိုစကားကို ပထမဆုံး ဆလိုက်မှာထည့်မယ်။ မမ သဘောထူး
လား’

‘အင်း ကောင်းတယ်’

ထိုနောက် သူက စိတ်ပါလက်ပါ၍ ပုံတစ်ပုံထည့်လိုက်
စာတမ်းထဲက တချို့စာသားတွေကို ဆလိုက်ထဲ ကူးထည့်လိုက်၏
သူကြည့်ရသည်မှာ အလုပ်တစ်ခုကို စူးစူးလိုက်လိုက်လုပ်နေသွေ့၍
မတူ။ ကစားစရာအသစ်အဆန်းတစ်ခု ရလာသည့်ကလေးတစ်
ယောက် ကစားစရာကို စိတ်ဝင်တစားအော့နေသလိုပဲ။

သူမှုက်ခုံးတွေက သိပ်အထူးပြီးလည်း မဟုတ်။ သို့၏
အပါးကြီးလည်းမဟုတ်။ အပေါ်မှာ ထောင့်ချိုးလေးတော့ ရှိသည်။
အဖျားက နည်းနည်းသေးသွားပေါမယ့် အလယ်မှာတော့ ပြားချင်
သလိုလို။ ကျွန်မလက်ညီးနှင့်လက်မလေးနှင့်များ မျက်ခုံးတွေကို
ခွဲပြီး စူးပေးလိုက်ရင် တန်းသွားနေကျ မျက်ခုံးလေးတွေ။ ကျွန်း
ပြီးချင်သွား၏။ အခုံတော့ ကျွန်မ သူကို ငယ်ငယ်ကလို လုပ်ချင်၏
လုပ်ပေးလို့ မရတော့သည့် ဘဝတွေသို့ ပြောင်းလဲသွားခဲ့ပြီး။

မျက်တောင်တွေက ငယ်ငယ်ကလိုပဲ သိပ်မကော့၏
မတို့မရှည်။ ဒါပေမယ့် မဲနက်နေသည်။ မျက်လုံးကလည်း သို့၏
အမဲ့ကြီးမဟုတ်ပါ။ ညီနက်နက်ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် တောက်ပတာ
မျက်သားက ဖြူဖွေးနေတော့ မျက်ဆံက ဂိုင်းပြီး တောက်

ဆုံးနောက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

သွားခဲ့တာ။ သူမှာ နှုတ်ခမ်းမွေးစစ်လေးတော့ ရှိနေပြီးပဲ။

ကျွန်မ သူကို စောင့်ကြည့်ရင်း မျက်တောင်တွေလေး
လာသည်။ မျက်လုံးက မေးစင်းလုမတတ်။ အတင်း ဖွင့်ထားရော်။

မကောင်းပါဘူးလေ။ သူက ကိုယ့်အတွက် ကြိုးစား ပမ်း
စား အလုပ်လုပ်ပေးနေတာ။ သို့သော် ညာက ကျွန်မ တော်တော်
နှင့် အိပ်မပျော်ပါ။ ငိုနေခဲ့သေးတာကိုး။

‘မမ အိပ်ချင်နေတာလား’

‘ဟင့်အင်း မအိပ်ချင်ပါဘူး’

‘ဆာပြုလား’

‘အင်း ဒါပေမယ့် ဒါပြီးမှ စားမယ်လေ’

‘ဒါဆိုရင် ကျွန်တော် ဒါလေးပြီးအောင် လုပ်လိုက်မလို့’

‘အင်း’

‘မမ နားနားနေနေ နေလေ။ ကျွန်းတော့ကို အားမနာ့နဲ့’

သူ ကျွန်မကို လျည့်မကြည့်ပါ။ သို့သော် မျန်ထဲမှာ သူကို
မြင်နေရတာဖို့ သူအာရုံက ကျွန်မဆီမှာမရှိဘဲ ကျွန်ဗျာတာထဲမှာ
သာရှိနေသည်က သိသာသည်။ သူ တကယ်ပဲ ကျွန်မကို ပါဝါပြိုင့်
ဆလိုက် လုပ်ပေးရဲ့ သက်သက် ကျွန်မဆီလိုက်လာတာပေါ့နော်။

သူက တင်မိုး၏ပုံကို သုံးလေးပုံထဲကန် ရွှေးနေတာ
မြင်ရသည်။ ကဗျာဆရာကြီး ဦးတင်မိုး၏ ဝဝပြည့်ပြည့်မျက်နှာ
မျက်လုံးများမေးစင်းသွားအောင် ပြီးရုပ်နေသောမျက်နှာ။

နေလုံးနို့ ညျေနေစောင်းတော့

အမေးကော်းကို သွားရမယ်

ငွေ့ပြု့ဗြို့ပြု့ရယ် ကျွန်းတော်သွားတော့

လိုက်မှာလားကဲ့၊ ပျော်လှုတယ်။

တချိုကဗျာတို့မှာ အင်လိပ်ဘာသာပြန် ရှိပြီးသား
တချို့သောဆရာပြီးများက ဘာသာပြန်ထားခဲ့သည်။ တချို့
ကဗျာတို့မှာ ဘာသာပြန်ပြီးသား မရှိပေ။ ထိုကဗျာတို့ကို ကိုယ့်
ဟာကိုယ့် ဘာသာပြန်ခဲ့ရသည်။ ထိုဘာသာပြန်တွေသည် မူရင်
ကို ခြေဖျား ပင် မိမှာမဟုတ်ဘူး ကိုယ့်ဟာကိုယ့်သိပြီးသားပါ။

‘မမ ဒါ တော်တော်နဲ့ ပြီးမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်တော်
မိမှာ ညအိပ်ပြီးလုပ်ပေးဖို့လည်း မမက လက်ခံမှာမဟုတ်ဘူး ဆို
တော့ ညာ ထွက်မစားဘဲ လုပ်လိုက်ကြမလား’

မင်းမိမှာ ညအိပ်ဖို့မမ လက်မခံဘူးလို့ မင်း ဘယ်လိုလှုံ
သလဲ။ ကျွန်မ မေးလိုက်ချင်သည်။ ဟိုတိုးက အင်ကြေးဝေဆို
လျင် မေးလိုက်ပြီပေါ့။ အခုတော့ ကျွန်မ မသိချင်ယောင် အောင်
တတ်သွားပါပြီ။

‘အင် ဒါဆို အခန်းထဲကို ညာမှာပြီး စားကြမလား’

‘ကောင်းသားပဲ၊ ကျွန်တော် လုပ်ပြီးသားလေး မမ ပြန်
ကြည့်လိုက်ပြီး။ ကျွန်တော် ရေချိုးခန်းဝင်ပြီး မျက်နှာသစ်လိုက်
ပြီးမယ်နော်’

သူ ရေချိုးခန်းထဲ ဝင်သွားသည့်အခါ သူလုပ်ထားသည့်
ပါဝါပြိုင့် ဆလိုက်ချုပ်များကို တစ်ခုချင်း ကြည့်ပါသည်။ ကျွန်း
စာတမ်းထဲမှ ကော်ပိုလုပ်ပြီး ပြန်ထည့်ထားခြင်း ပြစ်သော်လည်း
အမှားအယွင်းတစ်ခုခု ပြစ်မှာ စိုးရိုးစိုးရိုးစိုးရိုးစိုးရိုး
လျှင် သတ်ပုံမှာမှာကို စိုးရိုးစိုးရိုးစိုးရိုးစိုးရိုးစိုးရိုးစိုးရိုး
သွှေ့ရော မှားတုန်း မဟုတ်လား။

အခုကိုပဲ ကြည့်လော်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကလေးကဗျာသမိုင်းကြောင်းသည်
ရှည်လားခဲ့သည်။ ဟိုးရွေးရွေးကတည်းက သားချောတေးတွေတို့

ဆံနေရက်နဲ့လွှဲးလေခြင်း

၃၀၃

အမည်မသိ တဆိုတွေစပ်ဆိုခဲ့ကြသည်။ ဥပမာ လူလေးရယ်ငါး
ခိုဖမ်းလိုပေး ဆိုပြုခဲ့ပြာနက်ကယ် ဖမ်းခက်လှသေး။

သားချောတေးဆံသည့်စကားလုံးတွင် စာလုံးတစ်ခုကျိုး
နေခဲ့သည်။ သူက ကျွန်မစာတမ်းထဲက ကူးလိုက်တာဖြစ်သော်
လည်း ပြန်ပြီးထည့်လိုက်သည့်အခိုင်မှာ တစ်ခုခုနှင့် ကပ်ပြီး ပုဂ္ဂ
သွားပုံပေါ်ပါသည်။

ရွှေလမှာ ယုန်ဝပ်လို့
ဆန်ဖွာတ်သည့်အတိုးခို့
ဟော ကြည့်ပါဆို
ဆိုသာဆို ပိုမိုသည့်စကား
ကလေးအငိုင်တိတ်အောင်
အရိုင်အယောင်ပြတယ်
ပိုးလန်တ်သား။

တကယ်တော့ လပေါ်တွင် နတ်သားမရှိပါ။ သေသေ
ခာခာကြည့်လျင် ဆန်ဖွာတ်သည့်အတိုးအိုးအရိုင်လည်း ပေါ်
မနေပါ။ လပေါ်မှာ ကျွန်မတို့ပြုခဲ့ရသည်က တောင်တွေချိုင့်ဝှမ်း
တွေသာ ဖြစ်ပါသည်။ အခုတော့ လပေါ်မှာ လူတွေရောက်ခဲ့ပြီ။
လကို ဓာတ်ပုံလည်း ရိုက်ပြခဲ့ကြပြီးပြီ။ (တချိုကတော့ လပေါ်လူ
ရောက်သည့်ဆိုတာကို မယုံကြ။ ဆင်ရိုက်တာဟု စွင်စွဲသည်) ကျွန်မ ငယ်ငယ်တိုးက ယုန်ကလေးလည်း ပြင်ရသည်။ ဆန်ဖွာတ်
သည့် အတိုးအိုးကိုလည်း ပြင်ရသည်။ အသက်ကြီးလာတော့ ဆန်
ဖွာတ်သည့်အတိုးအိုးရိုက်ရော ယုန်လေးကိုရော မမြင်ရတော့ပေါ့။
အသက်အရွယ်အရ အမြင်တွေပြောင်းသွားတာလား၊ အသက်
ငယ်စဉ်က စိတ်ကူးညာက် ကွန်မြှေးနိုင်စွဲးပိုမှားခဲ့တာကြောင့်လား။
ငယ်စဉ်ကတော့ တိုင်တောင်တိုင်လိပ်တွေကို ကြည့်လျှင် နဂါးရှုပ်

ဝါမှန်ရပ် ဆင်ရှစ် စသည်ဖြင့် မြင်ရသည်။ အခုတော့ တိမ်တော် သည် ပုံသဏ္ဌာန် မသက္ကာ မပြုတဲ့သားသည့် တိမ်တွေပဲ ဖြစ်နေ သည်။ ဘာကွာဘွားလို့လဲ။ ဘာကွာသလဲဆိုတော့ ကလေးသည် ဖန်တီးဉာဏ်ဖြင့် ပြည့်စုံသည်။ လူကြီးမှာ ထိုဖန်တီးဉာဏ်တွေ လျော့ကုန်သည်။

ထိုအချိန်တွင် ကျွန်မ ရှုတ်တရာ် ဂိုတယ်တစ်ခု ကြား လိုက်ရသည်။ တေးသီချင်းသံတစ်ခုပါ။

'နာကျင်စရာများနဲ့ ဖြန့်ကာထားတဲ့×××လိုင်းတွေထ ကူး
ခတ်နေရင်း ငါ ကော်ပောက်နေခဲ့ အို မောပန်းနှစ်း××× ဒေါ်နာ
တွေ အပြည့်နဲ့ စိမ့်ဝင်ကာ စီးခဲ့ ငါရဲ့သွေး ခါးသီးပေမယ့် ခုံမှတ်ကာ
တမ်းမက် ဒါအဆုံးမရှိတဲ့လမ်း××× အို သိပါတယ်××'

သီချင်းသံက ပထမတော့ ခပ်တိုးတိုးမျှသာ ထိုနောက်
တဖြည့်ဖြည့်း ကျယ်လောင်လာသည်။

အသံက မျိုးကြီးအသံမဟုတ်။ အဲဒါ မောင့်အသံ ဖြစ်ပါ
သည်။ မောင် မသိလိုက်ခေါင်မှာ ကျွန်မ တယ်လီဖုန်းထ ထည့်ထား
ခဲ့သော မောင့်သီချင်းသံပါ။ အဆိပ်ခွက် သီချင်းကို မောင် ဂိုတယ်
တီးပြီး ကျွန်မကို သိဆိုပြေတုန်းက တယ်လီဖုန်းဖြင့် တိတ်တိတ်
အသံသွင်းထားခဲ့တာလေ။

ကျွန်မဖုန်း၏ ဖုန်းမြည်သံမှာ မောင့်သီချင်းသံ ဖြစ်သည်
ဟု ကျွန်မ မွေ့နေခဲ့သည်။ ကျွန်မ ကမန်းကတန်း တယ်လီဖုန်းတို့
ရှာဖွေလိုက်သည်။ ဘယ်ရောက်နေပါလိမ့်။ လက်ပွဲ၊ အိတ်ထဲမှာ
ထင်တယ်။ မောင်မကြားစေချင်သည် မောင့်အသံကို မြင်မြှင့်
ပောက်သွားစေဖို့ ခလုပ်ကို နှိုင်ချင်လှပြီ။ ကပါးကရာ ရှာဖွေ
ဖုန်းကို မတွေ့လေ။ သီချင်းသည် ထပ်ခါထပ်ပါ မြည့်နောက်
နောက်ဆုံးမှာ လက်ပွဲ၊ အိတ်ထဲမှာနှစ်နေသောဖုန်းကို တွေ့၏

ကျွန်မကိုင်လိုက်ချိန်မှာ ဖုန်းက ကျသွားပြီ။ ထိုအချိန်မှာ
ရေချိုးခန်းတံ့ခါး ပွင့်သွားသည်။ အောင်မြတ်နားဖြင့် မောင်
ကျွန်မဆီလို့ လျောက်လာသည်။ ကျွန်မ တယ်လီဖုန်းကို နောက်
ထပ် အသံမြည့်အောင် အသံထုတည်ကို အဆုံးထိအောင် ချုပြီး
တိုးပစ်လိုက်သည်။ သို့သော် မောင် ကြားသွားခဲ့ပြီဆိုတာ မောင့်
မျက်လုံးတွေကို ကြည့်ပြီး ကျွန်မ သိလိုက်ပါသည်။

'မှ'

ကျွန်မ မောင့်ထံမှ မျက်နှာလွှာထားဖို့ ကြားစားပေမယ့်
မောင့်ကို မျက်လုံးထောင့်မှ ခပ်ရိပ်ရိပ် မြင်နေရပါသည်။

နောက်တစ်ကြိမ် ဖုန်းလာပြန်ပြီ။ သည်တစ်ခါတော့
ကျွန်မက အသံတိတ်ပစ်လိုက်တာမို့ တုန်ခါမြှုဖြင့်ပဲ ကျွန်မ သိရ
သည်။ ကျွန်မ ဖုန်းကို ဖွူ့လိုက်လျင် မောင့်ထံမှ မျက်နှာလွှာလို့ရ
မှာမို့ အားတက်စွာ ပြေဆိုသည့်ခလုပ်ကို ပွတ်ခွဲလိုက်ပါသည်။

'ဟဲလို့'

'ဟဲလို့ အင်ကြုင်း'

အမျိုးသားတစ်ယောက်အသံ မြန်မာစကားသံ။ ကြားဖူး
နေလိုက်တာ။ ဘယ်သူပါလိမ့်။

ကျွန်မဘေးမှာ မောင်သည် အသံစိတ်ကင်းမဲ့သူလို့
မတ်တတ်ရပ်နေခဲ့။ ကျွန်မဘေးမှာ မောင် ရပ်နေခဲ့။ ကျွန်မရှိ
လှပ်ရှားပြုမှုမှာတွေ့ကို အောင့်ကြည့်နေသလိုပဲ ပြောသက်စွာ ရပ်နေ
ခဲ့သည်။

'အင်ကြုင်း နှင့်ဆီက ဘာအဆက်အသွယ်မှ မရလို့။ ငါ
စိတ်ပူလို့ ဆက်လိုက်တာ။ နှင့် အဆင်ပြုလား။ ဘာထူးခြားလဲ

လိုလိုတ်အသံလား။ ဖုန်းမျက်နှာပြင်ပေါ်မှာ နံပါတ်ကို
မတွေ့ရှာ မသိသောနံပါတ်ဟု စာလုံးတွေ့ပေါ်နေသည်။ ဟဲတ်



မှာပါ။ ဒါ မြန်မာပြည်ကနေ ကိုလတ် ဆက်နေတာပါ။
‘ကိုလတ်လား’

‘အေး။ နင် ငဲ့ဆီ အီးမေးလဲည်း ပို့မထားဘူး။ ဘာကျေ
ဖြစ်နေတာလဲ ငါမသိရဘူး၊ နင် အဆင်ပြေလား’

‘ပြေပါတယ် ကိုလတ်ခေါင်တဲ့အတိုင်း ကျေနော် ကနေ
တယ်လေကိုလတ်’

ကိုလတ် ရယ်ရမလားဟု ကျွန်မ ပြောလိုက်သည့် စက္က
တွင် ပျော်ရွင်မှုနှင့် ဟာသည်က် လုံးဝ ပါမသွားခဲ့တာ ကျွန်မ
ရိုင်မိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကိုလတ်ဆီမှ ရယ်သံမကြားရပါ။

‘ဆောဒီး အင်ကြုံင်း နောက်မှ ငါစဉ်းစားမိတယ်။ ငါ
စေတနာက ဝေဒနာတွေ ဖြစ်သွားပြီလားလို့ တွေ့မိတယ်’

‘ဟင့်အင်း မဖြစ်ပါဘူးကိုလတ်။ ဒီမှာ အစစအရာမှ
အဆင်ပြေနေပါတယ်’

‘တကယ်လား’

‘ဟူတ်’

‘သူ နင့်ကို အဆက်အသွယ် လုပ်လား’

‘ဘယ်သူလဲ ကိုလတ်’

‘ချီးမှုပဲ တော်ပြီ ငါ မပြောတော့ဘူး’

‘ဘားဘားဘား’

သည်တစ်ခါ ရယ်လိုက်ရတာ တကယ်ပဲ အရသာရှိနိုင်
သည်။ ကိုလတ်၏ တကယ်စိတ်တို့သွားသည့်အသံကြောင့် ကျွန်း
ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ရယ်နိုင်ပြေပေါ့။

‘အေး အေး နင်ရယ်နိုင်ရင် ငါ ဝမ်းသာပါတယ်’

‘ကိုလတ် ဖုန်းချုလိုက်။ ပိုက်ဆုံးကုန်မယ်။ ကျေနော် ညား
အီးမေးလ် ပို့လိုက်မယ်။ အကျိုးအကြောင်း အရှည်ကြီး ထည့်နေ့

ဆုံးနေရက်နဲ့ထွေမှုးလော်၏

၃၇

ပေးလိုက်မယ်။ အပြန်ကျေရင် ကိုလတ်အတွက် စိုင်တစ်ပူလင်း ဝယ်
ခဲ့မယ်နော်’

ကျွန်းမ ဖုန်းချုလိုက်ပြီး မောင့်ကို မော်ကြည့်နိုင်သွား၏။
မောင်က ကျွန်းမတား မရယ်မပြီး စိုက်ကြည့်နေခဲ့သည်။ မောင့်
မျက်လုံးမှာ ဘာအမို့ဖို့တွေပါလဲဟု ဒီရောင်အောက်မှာ ကျွန်းမ
မခန်းမှုန်းနိုင်ပါ။

‘မမ’

သူမျက်ဝန်းမှာ အဲထုသည့်အရိပ်အယောင်လား စိတ်
မကောင်းသည့် အရိပ်တွေလား။ ကျွန်းမကို သနားညားတာသည်
မျက်လုံးတွေလား။ တင့်အင် အဲဒီမျက်လုံးမျိုးနဲ့ ငဲ့ကို မကြည့်နဲ့
ကျွန်းမကလည်း ညုံလိုက်တာ။ ဘာဖြစ်လို့မှား ဒီသီချင်းကို ဖုန်း
မြည်သံ အဖြစ်ကနေ ပြန်ဖျက်မပစ်ခဲ့မိတာလဲ။ ကိုလတ်ကရော
ဘာဖြစ်လို့ သူရှိနေချိန်မှာ ဖုန်းဆက်လာရတာလဲ။ ကျွန်းမကို ထား
ပစ်ခဲ့သူရှိနေမှာ ဒီသီချင်းနဲ့ ဒီအသံနဲ့ ကျွန်းမနှုန်းသားကို ဖွင့်ဟာ
ပြီလေခြင်း။

သူ ကျွန်းမကို ဖက်ပွဲ့တော့မလို ဟန်ပြင်လာသည်မို့
ကျွန်းမ မျက်နှာထားတင်းတင်းဖြင့် မျက်နှာလွှာပစ်လိုက်မိသည်။

ထိုအခါ သူ နောက်ပြန်ဆုံးလိုက်သည်။ ကျွန်းမတို့
နှစ်ယောက် စကားတစ်ခွန်းမှ မပြောမိကြပြန်ပါ။

မောင့်ကို လုည်းမကြည်သော်လည်း မောင် ကျွန်းမကို
လော်ကြည့်နေခဲ့ဟု ကျွန်းမသိနေသည်။ ဘာဖြစ်လို့ သိနေလဲဟု
မမေးပါနိုင်၏။ ကျွန်းမ သိနေပါသည်။ မောင့်အသက်ရှုံးကို ကျွန်းမ
ကြားနေရသည်။ ပင့်သက်ရှိက်သံလား၊ မသဲကွဲသည့်အသံ။

အေားချီးနှုန်းမှာ မောင့်လက်က ကျွန်းမပေးကို ထို့ကို
လာလှုင်တော့ ကျွန်းမ တင်းဆည်ထားသမျှ အကျိုးပြုကြသွား

တော့မှာပဲ။ ကျွန်မ သိနေသည်။ ကျေးဇူးပြီး သူကို ပြောစရာ သာမန်စကားတ်ခုခုကို ကျွန်မ အမြန်ရှာတွေ့ပါရစေလား။

နောက်ဆုံးတော့ တိတ်ဆိတ်ပြီး မသက်မသာဖြစ်နေခဲ့တိ ဖြေခဲ့လိုက်သူက အရွယ်ပိုကြီးရင့်သောကျွန်မ ဖြစ်ရမည့်အစား ပိုင်ယော် မောင် ဖြစ်နေခဲ့ပါရောလား။

‘မမကြောင့် ကျေနော်အင်လိပ်သိချင်တွေကို သိလာတာ၊ မမကျော်က သိပိုကြီးပါတယ်’

အဖြစ်အပျက်နှင့် နည်းနည်းပဲ ဆိုင်ယည် စကားကို ပုံမှန် အသံဖြင့် ပြောလာသည့်အတွက် ကျွန်မ မောင်ကို ကျေးဇူးတင်ရှု ပါသည်။ ကျွန်မ မောင်ဘက်သို့ ပြန်လှည့်ကြည့်နိုင်သွားပါပြီ။

‘အား ကျေနော်က ရန်နဲ့သာမက ဂိတ်ပါရောပြီး ကုထုံးထဲ ထည့်ဖို့ စိတ်ကူးနေတာ။ အဲဒါ မမကျေးဇူးပေါ့’

ကျွန်မ ပြောဖို့ စကားရှာဖွေနေဆဲ သူက ကုလားတိုင်မှ ဝင်ထိုင်လိုက်ပြီး ကွန်ပူးတာလက်ကွက်ပေါ် လက်ဖျားတွေ တင်လိုက်ပြီ။

‘မမရဲ့စာတမ်းမှာ ကလေးကဗျာတွေနဲ့ အောင်မြင်ခဲ့တစ်ခုခုရဲ့၊ ဆက်စပ်မှုကို သက်သေပြုဖို့လိုတယ်လို့ တွေးမိလား၊ စာတမ်းရဲ့ အနုစ်ချုပ် ကောက်ချက် လိုတယ်မဟုတ်လား’

‘မမ တွေးမိတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် ယေဘုယျပဲပြောနိုင်မှာ၊ မမမှာ လူသက်သေ မရှိဘူးလေ’

မောင် ကျွန်မဘက်သို့ လူည့်ကြည့်ယည်။ ဟိုတုန်းထဲ ကြည့်ယည်မျက်လုံးမျိုး။ ရယ်မြေားသော ရွှင်ပျေားသော မျက်လုံးမျိုးပါ။

‘မမရှေ့မှာ အလွန်ခိုင်လုံတဲ့ သက်သေ လူသားက် ယောက် ရှိနေတာပဲ။ မမ သုံးလို့ရတယ်လေ’

‘မင်း စိတ်ပြောင်းသွားတာလား’

အံနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

‘စိတ်ပြောင်းတာ မဟုတ်ပါဘူး။ နိုင်တော့ ခေါ်စဉ်ကို မြင်လိုက်တော့ ခဲ့ခြီးကြီး လုပ်ချလိုက်မှုလားလို့ လန့်သွားတာ။ ကျေနော်တို့ဘဝတွေ အထူးသဖြင့် ကျေနော်နဲ့ နေမင်းဦးနဲ့ မိုးမခဲ့ဘဝတွေက မလှခဲ့ဘူးလေ မဟာ။ အခုလိုက် ကဗျာတွေနဲ့ ပေါင်းစပ်ပြီး လူလှပပ ကောက်ချက်ဆဲလိမ့်ပယ်လို့ ကျေနော် ဘယ်ထင်ထားခဲ့မယဲ့။ အခုလိုစာတမ်းမှာတော့ အောင်မြင်တဲ့ပုံပြင်အဖြစ် ကျေနော်ပါဝင်ရမယ်ဆိုရင် ကျေနော်လောက် ရှုက်ယူရတဲ့သူ လောကမှာ ရှိတော့မယ် မထင်ဘူး’

‘အို တကယ်လားမောင်ရယ်’

ကျွန်မ ရင်ထဲမှာ ထိတ်ခဲနဲ့ ခုန်သွား၏။ သည်တစ်ခါ ခုန်သည်ရှင်က ကြည်နာချမ်းမြှေ့မှုကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

‘တကယ်ပါ မမရယ်။ မမက ကျေနော်ကို အောင်မြင်မှု ပုံပြင်တစ်ခုလို့ သဘောထားခဲ့မယ်ဆိုရင်ပေါ့’

ကျွန်မ သူလက်ကို လှမ်းခွဲကာ အုပ်ညွစ်လိုက်မိသည်။ ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် လွန်ခဲ့သည့်နှစ် နှစ်ဆယ်ကာလသို့ ပြန်ရောက်သွားသလို ခံစားလိုက်ရပါသည်။

ခုနေရက်နဲ့ဂျမ်းစေခြင်း

၃၉၁

(၄)

ထူးခြားစွာပင် ဤတ္ထာသိုလ်၏ စာသင်ခန်းတွေမှာ သေ
အေးစက် မရှိ။ ပြတင်းပေါက်အမြင့်ကြီးတွေကို ဆွဲဖွင့်ထားသော်
လည်း ပြတင်းပေါက်က အထက်မှာ။ ကျွန်မတို့ ထိုင်ခံတွေ သီသီ
လေက မဝင်သလောက်ပဲ ဖြစ်သည်။ သည်အခန်းက နားယောင်
သူပရီသတ် အများဆုံး ဖြစ်လိမ့်မည်။ ပူနောင်းသော လေငွေနှင့်
အသက်ရှုံးရွှေများရောကာ လျှောင်အိုက်လာသည်။

ဟောင်နှင့်ကျွန်မ နားယောင်ဖို့ ပထမဆုံးရွေးချယ်လိုက်
သည်ကတော့ ရေးဟောင်း သူတေသနအခန်း ဖြစ်သည်။ ပြန်မာ
နိုင်ငံနှင့်ပတ်သက်သည့် ရွှေဟောင်းမြို့တွေ၊ လူအသုံးအဆောင်
တွေ၊ ခေတ်တွေကို စိတ်ဝင်စားမှုကို အခြေခံပြီး စာတမ်းဖတ်မည့်
သူတဲ့တွေ ပြင်သစ်ကျောင်းတက်ရင်း ခင်မင်ခဲ့သည့်သုတယ်ချင်
ပြမ်းပြမ်းထွန်း ပါ ပါနေတာမို့ ပထမဦးစားပေး ရွှေးချယ်လိုက်ခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

ဒြိမ်းက နောက်ဆုံးမှ ပြောရမည့်အလှည့် ဖြစ်သည်။
သူအရင်ပြောမည့်သူတွေက ပြင်သစ်နိုင်ငံ အမျိုးသား သီပုံနည်း
ကျ သူတေသနရှာန ရေးဟောင်းသူတေသနပါမောက္ခ ယန်းပြ
ပေါ်ထိန်းနှင့် သူလက်ရင်းတပည့်အမျိုးသမီး အန်း ဆုံးဖိုက္ခတော်
ဖြစ်သည်။ သူတို့နှစ်ယောက်လုံးက မြှုန်မနိုင်းမှာ တွေ့ရသည်။

သတ္ထာခေတ်အထောက်အထားများကို ပါဝါဖိုင့်ဖြင့် ရွှင်းလင်း
ပြနေသည်။

‘တွေ့လား မမ ပါဝါဖိုင့်က ကြည့်သူကို တစ်နည်းနည်း
နဲ့ ဆွဲခေါ်တယ်’

‘ဟဲ့ ဒါပေမယ့် သူတို့စာတမ်းက ပုံတွေလိုတာကိုး’

သို့သော် သူတို့က ပြင်သစ်လိုတွေချည်း ပြောနေသဖြင့်
ကျွန်မ သိန်းမလည်း။ မြို့လှု ရွာထောင်၊ စမုန်မြေစုံမြို့မှာ တွေ့
ရသော သံနှင့်ကြေး စိက်ပျိုးရေးကိရိယာများ အကြောင်းဟုတော့
ကျွန်မ သိ၏။ ကျွန်မရွှေတွင် ကျွန်မလိုပဲ ယောင်တောင် ပေါင်
တောင်ပြင့် ဘာကြောင့်မှန်းမသိ ရောက်လာပြီး နားယောင်နေ
သည့် အမေရိက်မလေးနှစ်ဦးက စိတ်ညံ့နေကြသည်။ ပြင်သစ်
ဘာသာကို သူတို့နားမလည်ကြမှန်း သီသာသည်။ သို့သော် သူတို့
စိတ်ဝင်စားသည်ဆလိုက်ချုပ်များကို တစ်ခုချင်း ပြနေတော့ ထဲ
ထွက်သွားဖို့လည်းကောင်း၊ နားလည်း မလုည်း ဖြစ်နေပုံရသည်။

သူတို့ကဲ ကျွန်မဟိုလိုပဲတော့ အားမနားတတ်ပေး ဆွဲနေး
သည့်မေးခွန်းတွေ မေးခွင့်ပြုလိုက်သည့်အချိန်တွင် သူတို့တဲ့က
တစ်ယောက်က သူတို့လိုချင်သည့်ဆလိုက်ကို ပြန်ပြခိုင်းပြီး ပြင်သစ်
လိုမဟုတ်ဘဲ အက်လိုပိုလို အနည်းအပါး ရွှင်းပြပေးရန် တောင်းဆို
လေသည်။

ဟုတ်တာပေါ့။ တကယ်ဆုံးလျှင် ပါမောက္ခဒေါက်တာ
ပေါ်ထိန်းသည် အက်လိုပိုလိုပြောချင်ပြော၊ သို့မဟုတ် ဘာသာပြန်
ပေးမည့် ဝန်ထမ်းတစ်ယောက်လောက်ကို ညီလာခံအိမ်ရှင် အဖွဲ့
က ထားပေးလျှင် ကောင်းမှုပဲ။ ကျွန်မတို့လို အက်လိုပိုစကေား
ပြောသူတွေအတွက် သီသန့်နားကြပ်လေးတွေပေးထား ဘာသာ
ပြန်သူ၏ ချက်ချင်းပြန်ဆီမှုကို ကျွန်မတို့ကနားလောင်။ ဘယ်

လောက် ကောင်းမလဲ။ ညီလာခံမှန်သမျှ အခြေခံအားဖြင့် အောင်လိပ် ဘာသာပြု၏ အများနားလည်အောင် ပြောကြာသလာလို့ ဒီမှာ အင်္ဂလာပိုင်ဘာသာပြု၏ ထားမပေးဘူးလား။

ပါမောက္ခဒေါကတာ ပေါ်ထရိုးသည် မိန်းကလေးအား အင်္ဂလာပိုင်ဘာသာပြု၏ ထပ်မံ ရှင်းပြေားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်းမအတွက် လည်း အဆင်ပြောသွားတာပေါ့။

သူယောချင်းပြိုးအလှည့်ရောက်တော့ သူက သူစာတမ်း ကို အင်္ဂလာပို့ ဖတ်ပါသည်။ တကယ်ဆုံးလျှင် ကျွန်းမသိသည်။ သူသည် အင်္ဂလာပို့ထက် ပြင်သစ်လို့ ပိုကျော်ကျင်သွားဖြစ်၏။ သို့သော် အမေရိကန်မလေးတွေနှင့်အခြား နိုင်ငံခြားသားများတွေ ပါ ပါနေသည့်မို့ အင်္ဂလာပို့ ရှင်းလိုက်ခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ သူဖော်သည် စာတမ်းကတော့ တွေ့ရှိရသည့် ရွှေးဟောင်းလက်နက် အသုံးအဆောင်တွေကို စာတုပောနည်းဖြင့် သရုပ်ခွဲလေ့လာခြင်းဟု ဆိုပါသည်။

စာတုပောအမိကဖြင့် ဘုံးယူခွဲသည့် မောင်သက်ဝေတဧို့ စိတ်ဝင်ဘုံးနှင့်မလား မသိပါ။

ကျွန်းမသည်သူစာတမ်းကိုနားထောင်နေရင်း ရွှေးဟောင်းသူတေသနဘာသာကို မယူခွဲမိတာ ကံကောင်းလေစွာဟု တွေ့ဆုံးသည်။ မြေတူးဖော်မှုတွေ အလောင်းတွေ အရိုးစုတွေ၊ သံဇားတက်နေသော သံထည်အစုတ်အပြတ်တွေ အပြောရောင်စွန်းထင် ပေည့်နေသော ပြေားကိုရိယာ အပံ့အခွဲတွေ၊ သစ်ပံ့ပို့ရိုးနည်းတို့ အညွှန်မှုပြုကြီးထဲတွင် ခမောက်တွေ ဉီးထပ်တွေ ဆောင်းလျက် တဲ့ထဲ့ပြီး အလုပ်လုပ်ရသည့်အပြစ်မို့ နည်နည်းမှ မသတ်သာပါ။ အခန့်မသင့်လျှင် အရိုးစုကနေ သရဲ့ပြောက်သည်အဖြစ် ရှိလာနိုင်သေးသည်ဟု ကျွန်းမ ဟာသဖြင့် တွေ့ရှိသည်။

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၃၇၃

ပြိုးတို့ တူးဖော်သည့်နေရာမှာ ရမည်းသင်းအလွန် ဂုဏ် ခန်းအကွာတွေရှိသည့် ဖြူးလျေဆောင်ရွက်၏။ သင်းချိုင်းတူးဖော်ရာတွင် လူရှုပ်ကြုံးအပြည့်အစုံနှင့် အပိုင်းအစများ တွေ့ခဲ့ရာ လူးတို့၏ ၁၂ ယောက်နှင့် ကလေးကယောက်၏။ အရိုးစုများကို တွေ့ခဲ့ရသည်ဟု ပြောသည်။

နောက်တစ်ချိန်က ကျွန်းမ စာတမ်းဖတ်ရမည်အခါ် မတိုင်ခင်တစ်ချိန်။ ကျွန်းမသူများ၏စာတမ်းကို နားထောင်ချင်တာက တစ်ကြောင်း၊ သူများတွေ့ဘယ်လို့ပြောလဲဟု လေ့လာပြီး ကိုယ်နှင့် ချိန်ထိုးချင်တာက တစ်ကြောင်းမို့ သွားတက်လိုက်ပါသည်။ အခါ်န်က နှေ့လည်ထမင်းစားပြီးခါစ် ထမင်းဆိပ်တက်ပြီး အိပ်ငို့ချင်နေသည့်အခါ်န် အခန်းတွင်းက လေက ဓန်းနွေး၊ ပြောနေသည့်ခေါင်းစဉ်က ဝိဇ္ဇာကိုလေ့လာခြင်း တဲ့။

ဘိုးဘိုးအောင်နှင့် ဘိုးမင်းခေါင်တို့အကြောင်းတွေ ဖြစ်သည်။ ပြောနေသူက ပြင်သစ်လူမျိုးစစ်စစ်ကြုံး။ ပြင်သစ်စကားသံပဲသောအင်္ဂလာပို့ စကားသံကို ကျွန်းမ မနည်းအာရုံးစို့ကို နားထောင်နေရသည်။ ဘိုးဘိုးအောင်တို့ ဘိုးမင်းခေါင်တို့အကြောင်းတွေကို ကျွန်းမလို့ မြှင့်မာလူမျိုးစစ်စစ်တောင် နားမလည်တာ သူက သေသေချာချာကြီးကို လေ့လာထားတာပါကလား။ ထို့ဝိဇ္ဇာတွေနှင့် မြှင့်မာပြည့်နိုင်းရေး၏ အဆက်အစပ်ကို ပြဖို့ ကြိုးစားနေခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်းမ နားလည်သည်။ ကျွန်းမ အဘွားကို သတိရသွားပါသည်။

ကျွန်းမအခါ်များတော့ ကျွန်းမပြောမည့်အခန်းမှာ လူက ခပ်နည်းနည်းပါပဲ။ မြှင့်မာလေးဝါးယောက်နှင့် နိုင်ငံခြားသား ဆယ့်ဝါးယောက်လောက်ပဲ ရှိသည့် အခန်းကျဉ်းလေးတစ်ဦးပါ။ ကျွန်းမ မျှော်လင့်ထားသလို့ ဖေဖော်ပါရို့သတ်ထဲတွင် ဉော့လိုက်ရ

သည်။ ကျွန်မ ဖေဖောကို ပြုပြလိုက်သည့်အခါ မနောကထက် လျှော့လျှောရာရှာ ပြီးလိုက်နိုင်သည်ကို သတိထားမိသည်။ ဖေဇူ ဘဝကို ကျွန်မ နားလည်ပေးရပေလိမ့်မည်။

‘ကလေးကဗျာတွေဟာ လူမျိုးတစ်မျိုးရဲ့ စိတ်ဝိယဉ်တို့ ကြယ်ဝအောင် ပြုလုပ်ပေးနိုင်ပါတယ်။ ကလေးကဗျာတွေဟာ ယဉ်ကျော်မှုကို သင်ပေးသလို တိုင်းပြည်ချစ်စိတ်ကိုလည်း ယင်ပေးနိုင်ပါတယ်။ ကျွန်မတို့ မြန်မာကလေးကဗျာတွေဟာ အဆင့် အတန်း သိပ်မြှင့်ပါတယ်။ ရသစုလင်ရုံမက အတွေးအခေါက်တို့ ပြည်ဆင်ပေးနိုင်တဲ့ အရည်အသွေးနဲ့ ပြည့်စုံပါတယ်’

ကျွန်မ၏ဆလိုက်ချပ်များသည် မနောက မောင် ပြု ဆင်ပေးထားသည်အတိုင်း ဖြစ်သည်။ ပထမဆုံးဆလိုက်မှာ ‘ကလေးတစ်ယောက်တို့ မွေးစကနေ အသက်ခုနစ်နှစ်အထိ ဂါဏ္ဍာ ပေးထားပါ။ ဂါက ဒီကလေးကို လူကြီးဖြစ်လာအောင် လုပ်အေးပါမယ်’ ဟူသည့်ဟကြောင်းများ ဖြစ်သည်။

ထိုနောက် ကျွန်မ ကလေးခုနစ်နှစ်မတိုင်ပါ လိုအပ်သော အာဟာရများတွင် ကိုယ်အာဟာရနှင့်အတူ နာမ်အာဟာရပါ အရေးကြီးကြောင်း သက်သေပြချက်များပြင့် ပြောပြပါသည်။ နှင့် အာဟာရအတွက်တော့ ကလေးကဗျာများက အတတ်များအောင် အထောက်အကူပြုသည်။

ငယ်စုံက စာမဖတ်နိုင်သေးသည့်အချေယ်ကတည်း မေမေက ကျွန်မကို ညအိပ်ရာဝင်ပုံပြင်တွေ ဖတ်ပြုတတ်သည့် ကျွန်မလိုပင် တခြားနိုင်တိုင်းက မိခင်တို့သည် ကလေးများတို့ ညအိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များ ဖတ်ပြုကြသည်။ စာဖတ်ခြေးပြင့် ကလေးသည် စိတ်ကူးညာ၏ကွန်မြောခွဲင့်ကို အဆုံးအစမရှိ လွှတ်လည့် ရရှိသည်။ မိုးခိုးလို ရုပ်မြင်သံကြားတွေနှင့်မတူ။ ကလေးသည် တဲ့

ဆုံးရေကိုနဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၃၇၅

ကောင်သည့်အခါ ကြားရသည့်စကားလုံးတွေနှင့်အသံနှစ်မြင့်ဖြင့် သူဟာသူ ပုံဖော်၏။ ကလေးသည် စာဖတ်တတ်လာသည့်အခါ အကွာရာစာလုံးလေးများကို သူစိတ်ကူးထဲတွင် သူ ပုံဖော်၏။

အေးရိပ်သာတဲ့ ပညာင်ညီ

ဥဿာန်သံချို့

ဒီးယိုစီးတဲ့ နဒီတွင်း

သမင်ရေသာက်ဆင်း

မြေကိုခံးလဲလဲ မြေညီညီ

ကုံကော်ဝတ်မှုနှစ်

ကလိုပျော်တဲ့ ကျောင်းသခံမ်း

လူလေးသွားချင်စမ်း။

ခုစ်စရာကောင်းလိုက်တဲ့ကဗျာလေး၊ ချို့သာသာ ကာခံ လေးများပြင့် စွဲမက်စရာကဗျာလေး။

ကလေး၏အာရုံးလိုတွင် အလိုနှင့်ကျွားစိန် မောင်နှုန်းယောက် မိဘနှစ်ပါးနှင့်အတူနေထိုင်သော ဝက်ပါတောင်မှ ကျောင်းသခံမ်းလေးကို မြင်လာမည်။ အရိပ်ကောင်းသာ ပညာင် ပင်ကြီးကိုမြင်လာမည်။ ထို ပညာင်ပင်ကြီးသည် ဟောမြေပညာင် မဟုတ်။ ပို့ပညာင်ဟုခေါ်သော ပင်ပညာင်ပင်ကြီးဖြစ်မည်။

မင်းသုဝဏ်၏ပညာင်ပင်ကြီးပေါ်မှာ ဥဿာလေးသည်း ချို့သွား တွေ့ကြားလျက်ရှိသည်။ တဖြောင့်တည်း စီးဆင်းသည် မြစ်ကမ်းစပ်တွင် သမင်လေးတွေက ရေသာက်ဆင်းနေပြန်သေး သည်။

ကလေးငယ်မြင်ယူးသာ မြစ်ကမ်းသေးက တချို့ ပညာင် ပင်ကြီးများသည် အမြစ်တွေ ဘေးသီပြန့်ကျယ်လျက် ပုံတ်ဆိတ်

ဟားဟား ပြီးတွေက မေ့ကြီးအထိ ထောက်ကန်လျက် ပတ်လည်
ကို ကျယ်ဝန်းစွာ အရှင်ပုဂ္ဂလေးကိုပေါ်မည်။

မောင့်အဖော်မြို့ကျွန်မတို့ ရောက်ဖူးခဲ့သည်။ ပဋိဝ၏
သည်ဖက်ကမ်းက ပင်းဘုရားပွဲကျင်းပရာ ဘုရားကုန်းရွာသို့
ကျွန်မတို့ အုပ်စုလိုက် သွားခဲ့ကြဖူးသည်။ သီတင်းကွဲတာလ
တွေ မိုးကာလတွေမှာ မြင်ကွင်းအစုံ မြင်ဖူးသည်။ မြစ်နှင့်နီးသော
ထိုတောာလမ်းကနေ မြေလျင်လျောက်ကြသည်။ ဝက်ပါ ကမာထဲ
က မြစ်လို့ သမင်လေး ရေသောက်ဆင်းတာကို မြင်ရလောက်
အောင်တော့ မြစ်က လမ်းနှင့် အမြဲတမ်းမနီးပေ။ တစ်ခါတစ်ခါ
နီးလိုက် တစ်ခါတစ်ခါ မြစ်နှင့်တေးသွားလိုက်။ လယ်ကွင်းတွေက
ကြားထဲမှာ ကွယ်လိုက်နှင့် မြစ်ကို လုည်လှည်းကြည့်ရ၊ ဘေးက
လျောင်ပင်ပြီးတွေကို ထိကိုင် ကြည့်ရနှင့်။ ကျွန်မ မောလို့ ထိုင်ချွဲ
ပစ်လိုက်သည့် လျောင်ပင်ကို အခုပြန်သွားလျှင် ကျွန်မ အတိအကျ
မှတ်မိန္ဒြီးမလား။

ကျွန်မကို နားထောင်နေသည့် အခန်းထဲကလူတွေမေ့
ကျွန်မ မြင်သည့်လျောင်ပင်ပြီးတွေကို မြင်ယောင်ကြမလား။

ယနေ့ခေတ်တွေ့ ပိုဒီဖို ရုပ်မြင်သံကြား ဂိမ်း စသည်
တို့က ကလေးတွေ၏နောက်ဘဝဗုံးတော်တော် နေရာယူနေကြပြီး
ကလေးတို့သည် ယခုအာခါ ကိုယ်တိုင်အားထုတ်ပြီး တက်ကြစွာ
ပုံဖော်သူအဖြစ်မှ သူတစ်ပါး ပုံဖော်ပေးထားသည်ကို အလိုက်သင့်
လိုက်ပါ စီးမော်တတ်သူတွေ ဖြစ်လာခဲ့ပြီ။

မြန်မာကလေးကများလေးများကို လူကြီးတွေ ရှာဖွေပြီး
ကလေးတွေနှင့် မိတ်ဆက်ပေးလျှင် ကလေးတို့၏ တိုထွင်းလောက်
ဖန်တီးညာ၏တို့ အားကောင်းလာချုပ်သာမက ကလေးတို့၏ ကိုယ်
ယဉ်ကျော်မှု ကိုယ့်အမျိုးချင်စိတ် ကိုယ့်ကျင့်ဝတ်နီးတို့ကိုလည်း

ဆုံးနေရက်နဲ့လွှမ်းလောက်၏

၃၉၈

ရင့်သန်လာအောင် မြေတောင်မြောက်ပေးပြီးသား ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု
ကျွန်မ ယုံကြည်သည်။

အခုလို လုပ်ငန်းစဉ်မျိုးတွင် စိတ်ရှည်ဖို့လိုအပ်သည်။
ဆုံးကွက်တစ်ခုကတော့ ရလဒ်ကို သက်သေပြီး ညွှန်းကိန်း ရှာဖွေ
ရန် ခက်ခဲခြင်းပေတည်း။ ဘယ်နှေယောက်ကို ကမာ့ဘယ်နှုပ်၏
သင်ကြားပေးလိုက်သဖြင့် ဘယ်လို့ ယဉ်ကျော်မှုံးပါသည်
ဆိုတာမျိုး သက်သေပြီး မလွယ်ကူသော လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်သည်။

သို့သော် အောင်မြှင့်ခြင်းပုံပြုင် သက်သေတစ်ခု ပြရမည်
ဆုံးလျင်တော့ ကျွန်မ၏သက်သေသည် ယခုအာခါ ပြင်သစ်နှင့်
တောင်းလိုင်း ပရောပန်းနယ် ဆုံးမြှုံးတွင်နေထိုင်ပြီး ရန်ကူထုံး
ပညာရှင်အဖြစ် အသက်မွေးနေသော မြန်မာလူလှယ် မောင်သက်
၁၀ ဖြစ်သည်။ အချိန်ကာလကတော့ နှစ်ပေါင်း နှစ်ဆယ် ဖြစ်ပါ
သည်။

ပြန်လှန်မေးခွန်းသံးခုအတွက် အချိန်ရသည်။

မေးခွန်းမေးသူများမှာ နိုင်ငံခြားသားနှင့်ယောက်နှင့်
မြန်မာတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ မြန်မာလူများ မေးခွန်းရှင်သည် ဖေဖေ
ဖြစ်နေတာ အုံသာမယုတ်ပါ။ မေမ့် လေ့လာ ဆန်းစစ်ခြင်း
စီပါကိန်းဖြစ်သော 'ခုနစ်နှင့်မှ အထက်သို့' သည် ဖေဖေ၏ အကြံ
ပေးမှုဖြင့် အကောင်အထည်ပေါ်လာခြင်းမှု ဖေဖေက အစ အဆုံး
မပါဏိုင်သည့်တိုင် ရလဒ်အဖြေကို အခုချိန်ထိ စောင့်ကြည့် နေချင်
ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံမှာ ကလေးတို့င် မူလတန်းအရွယ်မှာ ကမာ့
တွေ သင်ရတာပဲ။ ကလေးတို့င် ကိုယ်ကျင့်သိကွာကို ထိန်းသို့
ကြရဲ့လား။ ကလေးကမာ့တွေက ကလေးတွေကို ကောင်းမြတ်မှု
အတွက် ဖန်တီး ပုံဖော်ပေးနိုင်တယ်ဆိုရင် မြန်မာနိုင်ငံ၏ လက်ရှိ

အနေအထားအရ ဘာဖြစ်လို့ အကျင့်ပျက်ခြေစားတဲ့ လူတွေ များ
လွန်းနေတာလဲ'

ထိုအခါ အဖြေသည် ပညာရေးစနစ်၏ ချီးယွင်းချက်ကို
သိသာထင်ရှားစေသည့် ထင်မြင်ချက်မျိုး ဖြစ်လာတော့သည်။

ကျောကို သင်ကြားသူ ဆရာ ဆရာမသည် ကျောကို
ကလေး တကယ်မြေတိန္ဒေအောင် သင်ကြားပေးနိုင်ရဲ့လား။ ကလေး
၏ မိဘတို့သည် ကလေးကို ခုနစ်နှစ်မတိုင်မဲ့ ကျောတွေ ပုံပြင်တွေ
နှင့် မိတ်ဆက်ပေးရဲ့လား။ ဆရာဆရာမ၏လက်ထဲသို့ အပ်လိုက်
သော အချိန်သည် အနည်းဆုံး ဝါးနှစ်ခဲ့မှ ခြောက်နှစ်ခဲ့အချေထွက်
ဖြစ်နေသည်။ ခုနစ်နှစ်အချေထွက်အထိ မိဘနှင့်ဆရာ၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်
မှာ မညီမျှပေး။ မိဘက ဝါးနှစ် ခြောက်နှစ်အထိ လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိ ဖြိုး
ဆရာဆရာမ၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်က နည်းပါးရသည့်အထဲ သင်ကြားပုံး
စနစ် မမှန်ကန်လျှင် ကလေးသည် စာကို တာဝန်အရ သင်ယူတာ
ဖြစ်ပြီး နှလုံးသားဖြင့် သင်ယူတတ်ဖို့ အခွင့်အရေး မရနိုင်ပေး။

'ခင်ဗျားဘဝမှာ ကလေး ဘယ်နှယောက်ကို ကျော သင်
ပေးခဲ့ဖူးပါသလဲ။ အဲဒီအထဲက ဘယ်နှယောက်ကို ကျေနပ်အားရု
ပါသလဲ'

ကျွန်းမာဝန် ဆယ်နှစ်အတွင်း မြန်မာကလေးပေါင်း
နှစ်ရှုံးဆယ်ငါးပေးယောက်ကို အင်လိုင်ကလေးကျောများ သင်
ပေးရင်း အခွင့်ရလှုပ် မြန်မာကျောတွေကိုလည်း မြန်မာလို တစ်မျိုး
အင်လိုင်ဘာသာပြန်တစ်မျိုး သင်ကြားပေးခွင့်ရခဲ့သည်။ ကလေး
နှစ်ရှာကျောတဲ့မှ ကျွန်းမာရှုံးမည်၍ ကလေးပေါင်း နှစ်ဆယ့်ငါး
ယောက်နှင့် သုံးဆယ့်ငါးယောက်ကြားမှာ ရှိပါသည်။ သို့သော် ယူ
လုပ်ငန်းစဉ်သည် ကျွန်းမတို့ ဆက်သွားရမည့် ခေါ်စဉ်ဖြစ်သည်။
ရောင်ကို အတိအကျ တိုင်းထွားတွေက်ချက်ရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။ ထို့

အံနေရာနဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၃၉၉

ကလေးများသည် ယခုအခါ အသက် ခုနစ်နှစ်မှ ဆယ်ခုနစ်နှစ်
အတွင်းမှာ ရှိကြသေးသည်။ နောက် အနှစ်နှစ်ဆယ် သုံးဆယ်မှာ
ယခုထက် တိကျသည့်အဖြေ ထုတ်ရလာပါလိမ့်မည်။

ကလေးကျောသင်ကြားသူတွေသည် နိုင်ငံတကာတွင်
လက်ရှိ တွင်ကျယ်နေသော အီလက်ထရွန်နှစ်မိမိယာနှင့် ယျဉ်
ပြုပြီး ကလေးတို့ကို ဆွဲဆောင်နိုင်ရန် မည်သည့်အရည်အသွေး
များဖြင့် ပြည့်စုံရန် လိုအပ်သည်ဟု ထင်ပါသလဲ။

ထိုအဖြေကို ကျွန်းမထက် မေမေက ဂိုဏ်ပိုင်လိမ့်မည်
ထင်ပါသည်။ မေမေသာ ဆိုလျှင် ဘယ်လို ဖြေမှာပါလိမ့်။ ကျွန်းမတို့
မြန်မာနိုင်ငံလို တတိယကဗ္ဗာနိုင်ငံမှာပင် အီလက်ထရွန်နှစ်မိမိယာ
က အလယ်အလတ်တန်းတားနှင့် အထက်လွှာကလေးတို့ကို လွှမ်း
မိုးနေပြီး ထိုမေးခွန်းကို ကျွန်းမကိုယ်ကျွန်းမလည်း မကြောခဏ မေး
ကြည့်ဖူးခဲ့ပါသည်။

ကျွန်းမ ရလာသည့်အဖြေကော့ ကလေးကျောကို
သင်ကြားပေးမည့်သူတို့သည် ကလေးကျောကို ကလေးအမြင်ဖြင့်
ဦးစွာ ခုစွဲတတ်အောင် နှလုံးသားကို အရင် ပြုပြင်ယူရမည် ဟု
ထင်ပါသည်။ နောက်ပြီး ကျောအနုပညာ၏စွမ်းအင်ကို အမှန်
တကယ် ယုံကြည်သွားဖို့မည်။ ကိုယ်တိုင်က ဖန်တီး တွေးခေါ်
ဥက္ကရိုက် ဖြစ်ရမည်။ ထည့်တွေ့က်သင့်သည့် အချက်တစ်ခုက
တော့ အချို့ကလေးတို့သည် သင်ယူရာတွင် တတ်မြောက်မှာ
လျှင်မြန်ပြီး တာချို့ကလေးတို့သည် နေးကျေးသည်။

ပြီးဆုံးသွားသည့်အခါ ဒီနောကတော့ တော်တော်ကို ရှည်
လားတဲ့နေပါဟု ကျွန်းမ ရောရှုတိမိသည်။ စိတ်ရောလှေရော ပင်ပန်း
သောကြောင်ပါ။ သို့သော် ကျွန်းမအနားတွင် ဖေဖေနှင့် အောင် ရှိ
နေခြင်းသည် ကျွန်းမထင်သည်ထက် ပိုမြဲ့ ခေါ်မွေ့လဲခဲ့သည်။



‘ဒီနေ့ပေါ် မောင်လေး မမကို ဉာဏ်ကောင်းကောင်း
ကျွေးလှို့ရပြီ။ မာဆေးခဲ့အကောင်းဆုံးဆိုင်လိုတာလေး’

‘ကျွေးမှာပေါ် မမ။ ဒါပေမယ့် မာဆေးက ဆိုင်ကို မသွေး
ခင် မမကို ဒီနားတစ်စိုက်ကို ပိုပေးချင်သေးတယ်’

‘ဒီနားမှာ ဘာတွေ ရှိလဲမောင်’

‘ဒီနားမှာလား။ ပင်လယ်ထဲက ရေလယ်ကျွန်းပေါ်မှာ
အိ(စ)ရဲတိုက်ရှိတယ်။ အဲဒါက မွန်တို့ခဲရစ်စိုက်နယ်စားကြီး ဝေါး
ထဲက ၁၂၂၀၈၁၇ခန်းတချို့ရဲ့ အခြေခံနေရာလေ။ မွန်တို့ခဲရစ်စိုက်
မဖြစ်ခင်က အက်ခိုမန်ဒ်နဲ့ ရောက်နေခဲ့တဲ့ အကျဉ်းထောင်ပေါ်’

‘အို ဒါက တကယ်ရှိတာလား’

‘မဟုတ်ဘူးလေး။ ဒီ ရှာတို့ဒါ(စ)လိုပေါ်တဲ့ ရဲတိုက်ကြီးက
မူရင်းက တကယ်ထောင်တိုး။ အဲဒီထောင်ကို အလက်အြွှား
အူးမားက ဝေါးထဲမှာ ထည့်ရောလိုက်တာလေ မမရဲ့’

‘အော် ဒီလိုလား။ ဒါဖြင့် အဲဒီမှာ ဘာရှိလဲ’

‘အကျဉ်းခန်းတွေ ရှိတိုင်တွေနဲ့။ သံတိုင်တွေနဲ့။ တကယ်
အကျဉ်းသားတွေ နေခဲ့ရတဲ့နေရာတွေလေး။ အဲဒီမှာ အက်ခိုမန်
ဒ်နဲ့ဆိုတဲ့ နာမည်နဲ့ အကျဉ်းခန်းတစ်ခု တကယ်ရှိတယ်။ ဒါတို့
မမတို့ ဟိုတယ်ကနေ လုမ်းကြည့်ရင်တောင် မြင်နိုင်တယ်။ အဲ
ပြတ်ငါးကနေ ကြည့်ကြည့်ဖူးလား’

‘အင်း ကြည့်ဖူးတယ်။ ဒါပေမယ့် မမအခန်းက ရွှေခြင်း
ကောင်းတဲ့အခန်းမဟုတ်တော့ ဟိုတယ်ရှေ့တည့်တည့်က ရင်ပြင်
ကိုပဲ မြင်ရတာ မောင်ရဲ့’

‘အဲဒီရဲတိုက်ကို ရောက်ဖို့ တစ်မိုင်လောက်တွေ
မော်တော်စီးရှမယ်။ မမ စိတ်ဝင်စားရှင် လိုက်ပို့မယ်။ ဒါပေမယ့်
ဒီနေ့တော့ အချိန် နည်းနည်း နောက်ကျနေပြီ’

‘ဟူတ်လား’

‘နောက်တစ်နေရာက အိပ်ကိုစွဲအွန်ပရောပန့်စဲ ဆိုတဲ့
နေရာလေး။ အဲဒီနေရာက မာဆေးတစ်စိုက်မှာ အနုပညာနဲ့
ဆက်စပ်နေတဲ့နေရာလေးပေါ့။ ပန်းချို့ဆရာတွေ အနုပညာသမား
တွေ အဲဒီမှာ ရှိတယ်။ ပန်းချို့ဆရာတွေ ဆွဲနေတာ မြင်ရမယ်။
ရောင်းလည်း ရောင်းတယ်။ အဲဒီမှာ ကျေနော် စိတ်ဝင်စားဆုံးက
တော့ ပိုကာဆိုရဲ့ နွဲရာသီစီအိမဲ့ ရဲတိုက်ပဲ’

‘တကယ်’

‘တကယ်ပါ မမရဲ့။ ပိုကာဆို တကယ်နေခဲ့တဲ့ နွဲရာသီ
စံအိမဲ့ပေါ့။ အဲဒီ အိပ်ကိုစွဲအွန် ပစောပန့်စဲ အထိ မမတို့အဖွဲ့၏တွေ
သွားဖို့ အဲဒီအစဉ် ပါချင်မှု ပါမယ်လေ’

‘မပါဘူး။ ဒီမာဆေးတစ်စိုက်ကို မြင်ကွင်းကောင်းကောင်း
နဲ့ အထက်ဆီးက မြင်ဖို့ နိုထရာဒမ်း ဒလာဂါးဒီ ကိုတော့ ပို့ပေး
မယ်ပြောတယ်’

Notre-Dame de la Garde သည် မာဆေး၏ အမြဲ့
ဆုံး ကုန်မြှင့်ပေါ်မှာတည်ဆောက်ထားသည့် ကတ်ဆိုလစ် ဘုရား
ကျောင်း တစ်ခုဖြစ်သည်။

‘ဒါဖြင့် ဒီနေ့ ပိုကာဆိုစီမဲ့အိမဲ့ကို သွားကြရအောင် အဲဒီ
နားမှာ အေးအသောက် သိပ်မဆိုးတဲ့ ရွှေခြင်းကောင်းတဲ့ ဆိုင်လေး
တွေ အေားကြီးပဲ။ အဲဒီမှာတဲ့ကြရအောင်’

အိပ်ကိုစွဲအွန်ပရောပန့်စဲသော(Aix-en-provence)သို့
ရောက်ပြီး စားသောက်ဆိုင်တွေဆိုသို့ လမ်းလျောက်သွားသည်
ခနီးမှာ ပဲယာနှစ်ဖက်လုံး၌ စိမ်းစိုးသော သစ်ပင်တွေ ပန်းပင်တွေ
လုပ်ပစ္စာ မြှေရလျက် ရှိတော်။ အဲဒီအထဲမှာ တစ်ခုသော အိမ်ကံစီမဲ့
ရွှေတွင် ခပ်ပုပု ချီပင် တစ်အုပ်ကို မောင်က ပြုသည်။ ပွဲ့နေသော

ပန်းတိုက ခရမ်းရောင်။ နိုးတံတွဲလျှောက်မှာ အစီအရိယူနေသည်
ခရမ်းရောင် ပန်းခက်များသည် လေထဲတွင် ယိမ်းခါလျက် ရှိသည်။

‘တွေ့လား ပရောပန့်စုံမှာ နေရာတိုင်းမှာ လာမ်းပါပင်
တွေ့ အလေ့ကျပေါက်တယ်မလ’

ပတ်ဝန်းကျင်မှာ မြင်မြင်သမျှက ပန်းပွင့်တွေ့ အလှုံး
နှုတ်ပင်တွေချဉ်းပဲ။ အိမ်တွေမှာ ခြေဝန်းမရှိလျင်တောင် အိမ်ရွှေ့
နားမှာ အိမ်စုံရေးဘေးမှာ ပန်းချုပ်ပင်ယူမှားကို စိုက်ပို့ထားကြ သည်။
တခါးအိမ်တွေမှာတော့ ဝရံတာလက်ရန်းတို့ကို ပန်းနှယ်ပင်တို့
နှုတ်တက်အောင် ပြုပြင်စိုက်ပျိုးထားကြသည်။ အဖြူ။ အဝါ
ပန်းရောင် ခရမ်းရောင် ပန်းများပွင့်သော အစိမ်းရောင် သစ်ရွှေ့
နှုတ်များသည် နံရုံတို့တွင် ဝရံတာတို့တွင် သိပ်သည်စွာ ရောစပ်
လျက် ရှိသည်။ လက်ရာခမြာက်သည့် ပန်းချိကားများသဖွယ် လှပ
နေ၏။ တိုက်ခတ်လာသည့်လေက လတ်ဆတ် သန္တရှင်းသည်။

လမ်းအနည်းငယ်လျှောက်သွားပြီးတော့ လူရှင်းသော
အရိပ်ရသောဆိုင်ကို ကွဲန့်မတို့ ရွှေ့ကြေားသည်။ ဆိုင် တတ်တော်
များများသည် လမ်းတေးသစ်ပင်ရိပ်သို့ ချခင်းထားကြသည်။
သစ်ရွှေ့ကိုလှုပ်ခိုင်သည် မြင်ကွေး၊ တလွှဲလွှဲပြောကျလာသည် ရွှေ့
ဝါကြေားနှင့် ပန်းပွင့်ချုပ်လေးများ၏မြင်ကွေး၊ လမ်းနှင့် ကပ်လျက်
မြေကိုခေါ်ပြုင်ကျယ်နှင့် စနစ်ကျသည့် သစ်ပင်ချုပ်ပင်တို့ အလွန်တွင်
စိမ်းစိမ်းညီညီး တောင်ကုန်းမြင်မြင် မြင်ကွေး၊ ဒါတွေ့ ပေါင်းဆုံး
လိုက်သည့်အခါ စားသောက်ဆိုင်သည် ရင်ခုန်စရာ ဖြစ်လာလေ
သည်။

‘အဲဒါ စန့်ပစ်ထွား တောင်ကုန်းလို့ခေါ်တယ်’

ကွဲန့်မလမ်းမျှော်ကြည့်နေသော တောင်ကုန်းမြင်မြင်တို့
မောင်က လိုက်ကြည့်လျက် ပြောမြှေ့ဖြေားသည်။

အားလုံးလိုပို့လျှင် စိန့်ပစ်ထဲရောင်ကုန်းလို့ ခေါ်ရ^၁
မှာပေါ်နေ၏။ နာမည်လေးက တောင်းလိုက်တာ။ အတိတ်နှစ်တိ
ဆိုတာကို ကွဲန့်မ ယုံရမည်ဆိုလျှင် ဒါဟာ အောင်မြင်မှုအပို့ယ်
မဟုတ်လား။

‘ဒါက စားသောက်ဆိုင်တွေက သိပ်အကောင်းကြီးတော့
မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရှုခင်းလှုတယ်။ နေရာကောင်းတယ်။ စိတ်
ချမ်းမြောက်တယ်။ ထို့ မှ မြင်နေရတဲ့ မြိုင်းမိုင်းညီညီး တိုက်အိမ်ကြီး
အစိမ်းပုတ်ရောင် အဲဒါက ပိုကာဆုံးနေခဲ့ဖူးတဲ့နေရာပဲ’

အော်။ ပြင်သစ်နိုင်ငံသည် အနုပညာနှင့် အနုပညာရှင်
တို့ဖြင့် ပြည့်စုံ ထွေမှုများလျက်ရှိသောနိုင်ငံပါကလား။

ကွဲန့်မ လျမ်းမြင်နေရသော စိန့်ပစ်ထွား တောင်ကုန်းသိ
သို့ ဒေါက်ည်မြို့ပြုင်သည်။ အပြောရောင်တောင်ကုန်း။ စိမ်းမောင်
သည့်အပိုင်းက တစ်ပိုင်း ဖြူဖျော့သည့်အပိုင်းက တစ်ပိုင်း။ ကောင်း
ကင်ဆီမှာ တိမ်တခါး ခပ်ဖြေားဖြေား လွှဲ့နေသည်။

‘အဲဒါမြင်ကွေးမျိုးကို မမှုခက်ခက် ရင်ချီးနေသလိုပဲ’

‘အဲဒါတောင်ကုန်းကို ပေါ်လေဆောင်းက ရာသီအမျိုးမျိုး
မှာ အရောင်အမျိုးမျိုးနဲ့ ပုံးတွေ့အများကြီးရေးဆွဲဖူးတယ်’

‘ပေါ်လေဆောင်း ဟုတ်လား’

မောင် အသံထွေကိုပြီးရယ်သည်။

‘မမ ကွဲန့်တော်ကို ပွေ့နေနေလက်ဆောင်ပေးတဲ့ သိချင်း
စာအုပ်ထဲမှာ ဒီစန့်ပစ်ထွား တောင်ကုန်းကို ရေးထားတဲ့ ဆောင်းရဲ့
ပန်းချိပ်လေး ကပ်ထားပေးတယ်လေ။ မမ မှုတ်မိဘူးလား’

‘ဟင် ဟုတ်လိုလား’

‘ဟုတ်တယ် မမရဲ့။ ဒါတောင် မမှုတ်မိဘူးဆိုရင် ဘယ်
သိချင်းမှာ ကပ်ပေးခဲ့တာလဲလို့ ပိုတောင် မမှုတ်မိလောက်ဘူးပေါ့’

ကျွန်မ ခပ်ရှုက်ရှုက်ဖြစ်ပြီးလိုက်မိသည်။ ကျွန်မ ဘယ်လို
လုပ်ပြီး မူတိမိမှာလဲ။ သီချင်းတွေက အများကြီးကို။

‘ကျေနောက် ဆိုပြုမယ်။ အဲဒီသီချင်းကို မမ သတိရမလား
လို နားထောင်ကြည့်’

ထို့နောက် မောင်က စာသားတွေကို ဂိတ်သံစဉ်တစ်ခု
ဖြင့် ခပ်တိုးတိုး သီဆိုပြုသည်။

‘ဘယ်သူ ပြောနိုင်မလဲ၊ လမ်းက ဘယ်ကို သွားမှာလဲ
နောက ဘယ်ကို စီးဆင်းသွားမှာလဲ’

‘အို သီပြီး၊ အဲဒါ အန်ညာရဲ့သီချင်း၊ အချိန်သာလျှင်တဲ့
ပဟောဌာနဖြေကို ခပ်မြေနမြိုင်ဖြေလိုက်သည့် ကလေးမ
တစ်ယောက်လို ကျွန်မ ပျော်သွားသည်။ မောင်ကလည်း ကျွန်မ
သွားသလို ပြီး၏။’

‘တော်သေးတာပေါ့ မမ မူတိမိလို့၊ ဟုတ်တယ်။ အချိန်
သာလျှင် ဆိုတဲ့သီချင်း၊ သိပ်ကောင်းတဲ့သီချင်းပဲ မမရဲ့’

ထို့နောက် မောင်က အက်ဆိုသည်။

‘ဘယ်သူပြောနိုင်မလဲ မင်းအချစ် ပံ့သန်းသွားတဲ့အခါ
မင်းနှလုံးသားက ဘာကြောင့် ပင့်သက်ရှိက်မိလဲဆိုတာ
ဘယ်သူ ပြောနိုင်မှာလဲ မင်းအချစ်က လိမ်္မာတဲ့အခါ
မင်းနှလုံးသားက ဘာကြောင့်ငါးမိလဲဆိုတာ
အချိန်ကပဲ ပြောနိုင်ပါလို့မယ်’

မောင်က ရှုတ်တရ် သီချင်းညည်းတာရပ်ပြီး ကျွန်း
အား အစ်ကိုတစ်ယောက်က ညီမကို ကြည့်သလို ကြင်နာ့မျာ့
ကြည့်လေသည်။

‘အဲဒီ သီချင်းဘေးမှာ မမ ကပ်ထားတာ ဒါ စန့်ပစ်ထွား
အတောင်ကုန်းပုံကို ဆေဖန်းဆွဲထားတဲ့ ပန်းချီပံ့ပေါ့’

ကျွန်မ မောင့်ကို သဘောကျွား ပြီးကြည့်မိသည်။
‘မောင်က ဘယ်လိုလုပ်သိတာလဲ။ ပန်းချီပံ့နာမည် ပါ
လိုလား။ မမ ရေးမထားမိပါဘူး’

‘မပါဘူး။ ဒါပေမယ့် မမ ယုံမလားမသိဘူး။ မမပေးတဲ့
အဲဒီစာအုပ်ထဲက စကားလုံးတိုင်း ပုံတိုင်း အာရာင်တိုင်းကို ကျေနောက်
အလွတ်ရတယ်။ ပုံတွေကို ထပ်မံထပ်ခါ ကြည့်ပြီးရင် ကျေနောက်
လိုက်ရှာတယ်။ မမက သီချင်းတွေကိုပဲ ခေါင်းစဉ်နဲ့ အဆိုတော်
နာမည်နဲ့ ရေးပေးပေမယ့် ပုံတွေကို အညွှန်းတပ်မပေးသွားလေ။
ဒီတော့ ကျေနောက် စိတ်ရှည်လက်ရှည်ရှာတာပေါ့။ အဲဒီတော့ တွေ့
တာပေါ့။ ကျေနောက် တန်ဖိုးအထားဆုံး မွေးနောက်ဆောင်ပါပဲ
မမရယ်’

ကျွန်မ စိတ်ထဲမှာ ကြည့်နဲ့စွာ ပြီးတော့ လွှမ်းဆွဲတွေ့
ပြီးလိုက်မိပါသည်။

ဆုံးရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

၄၀၇

(၂)

မောင်နှင့်ကျွန်မ၏ နောက်ဆုံးနေ့ကို ကျွန်မ အမျိုးမီး
အဖိုးပုံ ကြိုတင် စိတ်ကူးကြည့်ခဲ့ဖူးပါသည်။ မာအေးလေဆိပ်သို့
အလာတုန်းက ကိုယ်လင်းအောင်က လာကြီးခဲ့ပေမယ့် အပြန်
မှာ မောင် ကျွန်မကို လေဆိပ်အထိ ပြန်ပိုးပေးမည်ဟု မျှော်လင့်
ကြည့်ခဲ့သည်။ နောင်ဘယ်တော့ ပြန်တွေ့မည်ဟု မသေချာသော
ခွဲခွာရမည့်အချိန်တွင် မောင်သည် ကျွန်မ ရင်ခွင်ထဲသို့ ခေါင်းဝင်
တိုးလျက် မငိုသလို ငိုသလို အသံအက်အကိုဖြင့် နှုတ်ဆက်လာ
လိမ့်မည်။ ကျွန်မ၏နှစ်လုံးသားက မောင့်အနားမှာ ကျွန်မစီခြုံ
ကျွန်မကိုယ်ခွဲခွာကတော့ လေဆိပ်လူဝင်မှုကြီးကြုံရေးကောင်တာ
တွေ့ဆိတ်သို့ ခြေလျမ်းနေးနေးဖြင့် နှမ်းနယ်စွာ ကြေကွဲစွာ လျမ်းနေရာ
လိမ့်မည်ဟု တွေ့ခဲ့သည်။

သို့သော် မောင့်ဘက်ကလည်း ကျွန်မ စိတ်ထိခိုက်မှုနည်း
အောင် သို့မဟုတ် သာသာထိုးလေး တွေးကြည့်လျင် မောင်
ကိုယ်တိုင်၏ စိတ်ထိခိုက်မှုနည်းအောင် အသက်သာဆုံးနည်းတို့
သူနည်းသူဟန်နှင့် တွေးနေခဲ့မည်ထင်ပါသည်။

မမ ကျွန်မ မမကို လေဆိပ်လိုက်ပို့စေချင်လားဟင်
မောင်က ပါးနှစ်သော ရင့်ကျေတ်သော လူတစ်ယောက်
ဖြစ်ခဲ့ပါပြီကောာ။ သူဘက်က အမှားနည်းနိုင်သမျှ နည်းလို့သူ ဘာ

ကိုမှ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမပေးလို့သူ လူလည်တစ်ယောက်လည်း ဖြစ်
နေပြီပေါ့နော်။

‘မင်းက လိုက်မပို့ချင်ဘူးလား မောင်’
‘မမက ပို့စေချင်သလားလို့ မေးတာပါ’
‘မမကလည်း မင်းလိုက်မပို့ချင်ဘူးလားလို့ မေးနေတာ’
သူ သက်ပြင်းတစ်ချက် ရှိက်၏။
‘မမ လိုက်ပို့စေချင်ရင် ကျွန်း လိုက်ပို့မယ်။ မမ မလိုက်
စေချင်ရင် ကျွန်း လိုက်မပို့ပေးဘူး။ မမ ဘယ်လိုဖြစ်စေချင်လဲ’
လိမ္မာပါးနှစ်လိုက်သည့် ကောင်လေးဟု ခါးသက်သက်
ပြုးမိသည်။

‘မမက ဘာကို ဖြစ်စေချင်တယ်ဆိုတာထက် မောင်
ဘယ်လို့ ဖြစ်ချင်သလေဆိုတာကို မမ ပို့စိတ်ဝင်စားတာပါ’
သူ ရယ်သည့်အခါ ရယ်သံက အက်တက်တက်။

‘ဒါဆို မမ တော်တော် ပြောင်းလဲသွားပြီလို့ မှတ်ချက်ချ
ရမယ် ထင်တယ်နော်။ အရင်ကူးတော့ ကျွန်းဘဝတစ်ခုလုံးကို
မမလက်ထဲမှာ ကျွန်း ထည့်ထားတာ။ မောက်လိုမျှက် လှန်လို
လှန် မမ စိတ်တိုင်းကျုပါ ကျွန်း နေခဲ့တာ’

‘ဒါခိုးအချိန်တွေ့မှာ မောင် စိတ်ဆင်းခဲ့သလား’
‘ကျွန်း ပျော်ပါတယ် သိပ်ပျော်ပါတယ်’

ကျွန်းမတို့ စကားဆက် ပြတ်သွားပြန်သည်။ ကျွန်းမတို့
နှစ်ယောက်ရှုံး အောက်ဘက်တွင် ပြာလွင်သော မက်ဒီတာရေး
နီးယန်းပင်လယ်ကြီး ရှုံးနေသည်။ မြင့်မားသော တံတိုင်းများ အောင်
အခန့် ကာရုံးသားသည့် ရဲတိုက်၏ ကျယ်လွင့်သော မျက်နှာဘာ
ရင်ပြင်ကြီးပေါ်မှာ တံတိုင်းကို အားပြုလျက် ရပ်နေနောင်းက
အောက်ဘက်ဆီမှ ကျောက်ဆောင်တွေ့ကို ရေလှိုင်း ကြမ်းကြမ်း

တိုက်ပစ်လိုက်သည့်အသံ၊ ထိုင်းသံ၊ ပင်လယ်လေတရာန်းဓမ္မ်း
တိုက်ခလ်သံတွေကို နားထောင်နေရင်းကျွန်မ မွန်းကြပ်လာသည်။

ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ။ မြန်မာပြည်သို့ ပြန်ခါနီးရက်မှာမှ ထွက်
ပြေးဖို့ ဘယ်လိုမှ မလွတ်မြောက်နိုင်သော အကျဉ်းထောင်ကြီး
တစ်ခုသို့ ကျွန်မတို့ကြပ်သောက်အတွဲဖြီး အလည်လာခဲ့ကြသဲ့။

ကြမ်းတမ်းသောလေသည့် ကျွန်မကို ယိမ်းယိုင်သွားစေ
လူမတတ် ဖြစ်၏။ ကျွန်မ ခါဝိုင်းမှာ စည်းထားသည့် ပိုးပါရေးကို
လက်ဖြင့် ဆုပ်ထွေဗြီး ကိုင်မထားလျှင် ဟိုးအောက်ဘက် ပြောင်
ဆီသို့ လွင့်စင်ကျသွားမှာ သေချာသည်။ ကျွန်မ ဘာဖြစ်လို အို(၆)
အကျဉ်းထောင်ကြီးဆီသို့ လာခဲ့မိပါလိမ့်။ ကဗျာလူညွှန်ခိုးသည်
တွေကို ဆွဲဆောင်နိုင်သည့်နေရာဖြစ်လိုပေါ့။ ဒါနဲ့ ကျွန်မက ယာ
ရာသတဲ့လား။ စိတ်ကျွန်းကြပ်မွန်းနောက်နေသူအတွက် ပို့ဖြီး အခံရ
ဆိုဝါးစေသောနေရာတစ်ခုပါပဲ။

‘ဒါဖြင့် မမပဲ ပြောပါ။ ကျေနောက မနက်ဖြန်မှာ လေဆိပ်
ကို လိုက်ပို့ချင်တယ် ထင်လား၊ လိုက်ပို့ချင်သူးထင်လား။ ကျေနော
ဘယ်လို ဖြစ်စေချင်မယ်လို့ မမ ထင်လဲ’

မောင်နှင့် ပြန်တွေ့ကတည်းက ကျွန်မ ရင်ထဲကစကား
တွေ မေးခွန်းတွေကို မြို့သိပို့ပြောသင့်သည့်စကားတွေကိုပဲ ပြော
ခဲ့ရ မေးသင့်သည့်မေးခွန်းတွေကိုပဲ မေးခဲ့ရတာ စိတ်တွေ ပင်ပန်း
လှပါပြီ။ စိတ်ကို လွှာတ်ချုလိုက်ပြီး တစ်ခါလောက် ကိုယ်သိချင်ဆုံး
ကိစ္စကို မေးပစ်လိုက်ချင်ပေမယ့် အဲဒါ အင်ကြင်းဝေမှု မဟုတ်ဘဲ။

အခုခုလည်း ကြည့်ပါ။ ကျွန်မက သူ့ဆိုတို့ကို ခေါ်မှုန်းပြီး
ထင်မြောင်ချက် ပေးရေးမယ်တဲ့။ ကျွန်မ ခန့်မှုန်းတာ မှုန့်စို့ မှုန့်စို့
လိုရင်းအချက် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်မ သိပါသည်။

ကျွန်မ ဘယ်လို ပြောရရှိမယဲ့။

ကျွန်မ လို့ရာကို ဆွဲပြီး ဖြေလို့ရပါရဲ့။ သို့သော အဲဒီလို
တော့လည်း မဖြစ်သင့်ပါ။

‘မောင် မမကို လေးနှစ်လုံး အဆက်အသွယ်မလုပ်ခဲ့တဲ့
အမှန်တရားတစ်ခုကို မမက ဘယ်လိုလုပ်ပြီး မသိချင်ယောင်
ဆောင်လို့ ရမလဲ။ မောင် မမကို မတွေ့ချင်ဘူး။ မမမြင်ချင်ဘူး။
မမဆီ စာမဇားချင်ဘူး။ ဖုန်းမဆက်ချင်ဘူး။ မောင်ဘယ်ရောက်
နေတယ်ဆိုတာတောင် မမကို အသိမပေးချင်ဘူး။ အဲဒီစိတ်ကို
မမ သိနေမှတော့ မောင် လေဆိပ်ကို လိုက်ပို့ချင်လား လိုက်မပို့
ချင်ဘူးလား မမ ခန့်မှုန်းပေးစရာ လိုသေးလိုလားကွယ်’

ကျွန်မ ပင်လယ်ပြာဆီသို့ ငွေ့ကြည့်နေခိုးသည်။ ကျွန်မ^{၁၁}
သူရွှေမှာ မင်းချင်ပါ။ အသံလည်း မတုန်ချင်ပါ။ ကျွန်မက လူကြီး
လေး သူလို လူငယ်မှ မဟုတ်ဘဲ။ ကျွန်မ ထိန်းနိုင်ရမှာပေါ့။

‘မမ ကျေနော် မမကို မတွေ့ချင်လို့ မမြင်ချင်လို့ ထွက်ခဲ့
တာတော့ မဟုတ်ဘူး။ မမအနားမှာ ကျေနော် ဆက်နေရင် မမရဲ့
ဂုဏ်သိက္ခာ ညီးနှစ်းစေမယ့်အဖြစ်ဘွဲ့ ဖြစ်သွားမှာစုံးလိုပေါ်’

ဘာအဖြစ်တွေ့လဲ။ ကျွန်မ တကယ်ပဲ သိချင်ပါသည်။
သို့သော သူဖြေမည့်အဖြေကို ကျွန်မ ပကြားချင်ပါ။

‘မမက ကျေနော်ကို ဘယ်တော့မှ လက်ထပ်မှာ မဟုတ်
ဘူးဆိုတာ ကျေနော် သိလိုက်ပြောလေ မမ။ ကျေနော် မမနဲ့ နီးနီးနော်
ရက်ပါတော့မလား။ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ ကဲ့ရဲ့စကားတွေ့ခေါ်အောက်မှာ
မမနှစ်အောင် ကျေနော်က တွန်းပို့ပေးသလို ဖြစ်မှာ ကျေနော် မခံနိုင်
ဘူး။ မမက နှစ်ပောက်လုံးသက်သာမယ့်လမ်းကို မှ မရွေး
ချင်ခဲ့ဘဲကိုး’

အောက်ဘက်မှာ ကျွန်မတို့လို့ ခနီးသွားစည်းလွှာကို
လာကြော်သော သဘော ဆိုက်ကပ်ဖို့ ရဲတိုက်ဆီ ချုပ်းကင်လာနေဖြီ

ကို မြင်နေရသည်။ ခဲတိက်အောက်ခြေသိ အုပ်လျေကားများဖြင့် ဆင်ပြီး အောက်ဘက်ကမ်းပါးသို့ ရောက်အောင် ခပ်သွက်သွက် လှမ်းမှ ရတော့မည်။

‘မောင် တိုကို လာခေါ်တဲ့သဘောလာနေပြီ။ တို့ ဆင်းကြ ရအောင်’

မောင် ပြန်ချင်ပြီးလား နောက်တစ်ခေါက်သဘောကို စောင့်ချင်သလား မထိချင် မေးလည်း မမေးချင်တော့ဘဲ နေရာမှ ချက်ချင် လျည့်ထွက်လာခဲ့မိသည်။ မောင် နောက်က အပြေးလိုက် လာသည့် စိန်ပံ့ကို ကြားရသည်။

‘မမ’

သူကို မစောင့်လျင် ကျွန်မ စိတ်ကောက်သွားပြီဟု မထင် သူတင်သာ ထင်သွားမှုစိုးလို စိတ်ကို ထိန်းကာ ပြန်လှည့်ကြည့် လိုက်ပါသည်။

‘ကျေနော်တို့ ညာစားကြမှုမဟုတ်လား’

‘အေး စားမယ်လေ’

နောက်ဆုံးညာပေါ့။ ထိုစကားကိုတော့ ကျွန်မ မပြော လိုက်တော့ပါ။

မာဆေးမြှုတွင် ဆိပ်ကမ်းဟောင်းသည် ညာအခါ အစည် ကားဆုံးနေရာတစ်ခု ဖြစ်သည်။ စားသောက်ဆိပ်များသည် ဒွေးလေည်းကို ခံယူနိုင်ဖို့ ဆိပ်အပြင်မှာ ပြန်ခေါ်စားသားကြတာ များ၏။ မမ စိုင်နည်းနည်း သောက်မလား’

‘နှဲး’

ကျွန်မ မူးချင်ပါရဲ့။ သို့သော ကျွန်မ မောင်နှင့်အတူ ရှိ နေချိန်တွင် စိုင်မသောက်ချင်ပါ။ ဟိုတုန်းကတည်းက စည်းကမ်း

ဆံနေရက်နဲ့လျမ်းလေခြင်း

၄၁၁

ကန့်သတ်ချက်တွေနှင့် နေလာခဲ့တာ အခုအခါမှာ ပိုလိုတောင် စည်းကမ်းချက်တွေ များမှ ပြစ်ပါမည်။

‘ဒီကာခါယော ရွှေနိုင်နဲ့ ဒါမှုမဟုတ်လည်း ဂိုင်နဲ့မှ လိုက်ဖက်တာကို’

‘ဘာနဲ့ပဲ လိုက်လိုက် မလိုက်လိုက်တွေထု’

‘ဒီလိုလုပ် ဒီမှာ ပါတီစိ ဆိတ္တာ ဘီယာလို ယမကာတစ်မျိုး ရှိတယ်။ ဒီကလူတွေ သောက်ကြတာဘာ။ သိပ်နာမည်ပြီးတာပဲ။ မမ မည်းကြည့်မလား’

‘နဲ့။ ဘာ ယမကာမှာ မသောက်ပါဘူး’

‘ဒါပေမယ့် မမ ကိုဖော်လတ်အတွက်တော့ ဂိုင်ဝယ်မယ် မဟုတ်လား။ ကျေနော် ဝယ်ပေးလိုက်မယ်လေ။ ဘယ်စိုင် ကောင်းတယ်ဆိုတာ မမ မသိနိုင်ဘူး’

‘အေး ဝယ်ပေးလိုက်လေ’

‘ဒီကပြီးရင် မို့နို့ပနီးဆုပါမားကကိုကို သွားပြီး ဝယ်မယ်’

‘စိုင် နှစ်ပူလင်းဝယ်ပေးနော် မောင်’

‘ဟုတ်ကဲ့’

ကျွန်မတို့ ညာစားသည့်ဆိုင်သည် ဆိပ်ကမ်းအစင်းမှာ ဖြစ်သဖြင့် ဆိုက်ကပ်ထားသော ရွှေကျေလျေပေါင်းများစွာကို မြင်ရ သည်။ လေတိက်ခတ်မှုမြတ်ကြောင့် ဆိုက်ကပ်ထားသော ရွှေကျေလျေတို့ လူပ်ယမ်းနေလေသည်။ ကျွန်မတို့စားပွဲ၏ စားပွဲခိုင်းအဖြူလေးက လည်း တလွင်လွင် လှုပ်နေသည်။

‘အာ ဒီကပြန်ရင် မမကို ဟိုတယ်လိုက်ပိုပေးရင်း မမ အိပ်ရာမဝင်ခိုင် ညာဆယ်နာရီမှာ မမ ရေဇ်စီမံခိုင်းအော့မာ သာရီးနည်းနဲ့ ရေချိုးကန်ကို ရေပြနဲ့ပြင်ဆင်ပေးမယ်။ မာဆေးကမျှနှင့်ခိုင် ဆိတ်ရောကိုယ်ပါ လန်းဆန်း အပန်းပြောသွားအောင်လေ’

ကျွန်မ မောင့်ကို ခပ်တွေတွေဝေးကြည့်မိသည်။ အဲဒါ
က မောင် ကျွန်မဆီမှာ ဉာဏ်တဲ့အထိ နေမယ်ဆိုတဲ့ အခါပါယ်
လား၊ ဒါမှုမဟုတ် တစ်ညလုံးနေမယ်ဆိုတဲ့အမို့ယ်လား။ မဟုတ်
နိုင်ဘူး။

‘အဲဒိုလို ရန်တွေနဲ့ ရေနွေးစိမ်ပြီးရင် မမ စိတ်သစ်လူသစ်
ဖြစ်သွားမယ်။ မမစိတ်မှာ နာကျုပ်မှုတွေရှိနေရင် သက်သာသွား
မယ်။ ဘယ်လောက်ထိ စိတ်သစ်လူသစ်ဖြစ်မလဲဆိုရင် သက်စေ
ဆိုတဲ့ ဘုန်းကြီးကော်မူးသားလေးကိုတောင် မေ့ပျောက်သွားလိမ့်
မယ် သိလားမမ’

‘ဒါတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူးထင်တယ်ဂျွဲ’

‘စမ်းကြည့်မယ်လဲ’

သူ အပြေးစစ်ဖြင့် ကျွန်မကို စိုက်ကြည့်လိုက်သည့်အခါ
ကျွန်မ ရင်ထဲမှာ လှိုက်ခနဲခုန်ပေါက် နွေးတွေးသွားသည်။

‘ကျေနော်အလုပ်က စိတ်ကုံဆရာဝန်က လူနာကို ရောဂါ
ရာဆင် မေးသလိုပဲ လူနာကို မျက်နှာချင်ဆိုင်ထိုင် ဖော်မြန်း၊ စကား
ပြောပြီး လူနဲ့လိုက်ဖက်မယ် ရန်းအမွှေးဆီတွေ ဖယောင်းတိုင်တွေ
ကို ညွှန်းပေးရုံ ဒါမှုမဟုတ် စပ်ပေးရုံပဲ။ စတုန်း(နိုး)ပါလာမှာဆို
ရင်တော့ လိုအပ်ရင် အနိုင်ကျွမ်းကျင်တဲ့ မိန်းကလေးတွေက ဆက်
လုပ်ပေးသွားတာပေါ့’

‘အောင် ဒီလိုလား၊ မင်းကိုယ်တိုင်တော့ အဆိုနဲ့လိမ့်ပြီး
နိုပ်ပေးတာတို့ဘာတို့ လုပ်စရာမလိုဘူးပေါ့’

မောင် ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မောပါသည်။

‘ဟာ မမကလည်း၊ မလိုဘူးလေား။ သူဖြစ်နေတဲ့ အခြား
အနေကို မေးမယ်။ သူခံစားနေရတဲ့ ဝေဒနာကိုမေးမယ်၊ ရန်းကုံး
နဲ့ ကုလိပ်ရလား ဒါမှုမဟုတ် ကြီးမားတဲ့ရောဂါတစ်ခုခုနဲ့ ဆက်စပ်

ဆုံးနေရက်နဲ့လွမ်းလေခြင်း

ဓနလား စစ်ဆေးမယ်။ သူမှာ အနဲ့မတည့်တာ ယားယံတာ
အင်ပြင်ထဲတာ ဖြစ်ဖူသလား မေးမယ်။ ပြီးရင် သူနဲ့ သင့်တော်မယ့်
အမွှေးဆီကို ပေးလိုက်ရုံပဲလေား၊ ဆရာဝန်က လူနာကို သင့်တော်
တဲ့ ဆေးပေးလိုက်သလိုပဲပေါ့ မမရဲ့’

‘အောင်’

ကျွန်မ ရယ်မိတော့မလို ဖြစ်သွားမော်။ မောင်က ရိပ်မိပုံ
ပေါ်သည်။

‘အမယ် အထင်မသေးပါနဲ့၊ ကျေနော် သင်တန်းတက်တဲ့
စရိတ်က သိပ်တော့မနော်လှုဘူး။ သင်တန်းကြေးချဉ်းပဲ ဒေါ်လာ
လေးထောင်လောက်ကုန်တယ်။ အမွှေးဆီတို့ ဖယောင်းတိုင်တို့
ဖော်စပ်တာ ဝယ်တာ မပါသေးဘူးနော်’

‘ဒါဖြင့် လူနာတစ်ယောက်ကို စမ်းသပ်ခ ဘယ်လောက်
ယူလဲ’

‘ဒါက လူနာရဲ့ ဝေဒနာအခြေအနေပေါ်မှုတည်တယ်၊
ယူရှိပါးဆယ်ကနေ တစ်ရာခုနှစ်ဆယ့်ပါးလှုပျိုးလောက်အတွင်းပါပဲ’

ကျွန်မတို့ စကားစပ်ပြုတယ်သွားပြန်ပြီး ညာတော့ ဆက်စား
နဲ့ ကြိုးစားကြပြန်သည်။ မောင့်လောက်ပတ်နာရီကို လျှော့ကြည့် လိုက်
တော့ ညာခုနှစ်နာရီတို့တော့ မည်ကို မြင်နေရသည်။

‘အချိန်တွေ အကုန်မြန်လိုက်တာနော် မောင်။ မနက်ဖြစ်
ဆုံး မမ ပြန်ရတော့မယ်’

မောင်က ကျွန်မကို ပေးကြည့်နေရာမှ မျက်လွှာချလိုက်
ပြီး သူလောက်ထဲကိုင်ထားသော နွေးနှင့်မေးကို အသာချလိုက်သည်။

‘ကျေနော် မမကို လေယာဉ်ကွင်းလိုက်မပို့ချင်ဘူးလို့ ဒေါ်
ခိုးမှုးတာတော့ မှန်ပါရဲ့မမရယ်။ ဒါပေမယ် လိုက်မလို့ချင်တဲ့
အကြောင်းပြချက်ကတော့ မှားတယ်ဗျာ’

စကားအဆက်အစပ်မရှိ ပြောလာသည်။
အကျိန်စီးစင်းသော အကြောင်းပြချက်ကို ပေးတော့
မလိုလား၊ ကျွန်းမ သူကို ပြီးကြည့်လိုက်မိသည်။
'ပြောပါဦး ဘယ်လိုများ လွှဲသွားလိုလဲ'
'မမက အချိန်တွေ အကုန်မြန်တယ်ဆိုလိုပါ။ ကျေနော်
သီချင်းတစ်ပုံးကို သွားသတိရမလို့၊ အဲဒါကလည်း မမ ရေးပေး
တဲ့သီချင်းစာအုပ်ထဲ ပါတဲ့သီချင်းပဲ။ နာရီက တလစ်ကလစ်နဲ့မြှုပ်
နေတယ်ဆိုတာကို သွားသတိရမတယ်'

'ဘာသီချင်းပါလိမ့်'

'ဘလက်ခံမြို့(စီ) နိုင်(တဲ့)ရဲ့သီချင်း'

'အော် သိပြု'

The clock ticks on သီချင်းသည် သံစဉ်လေးလည်း
ကောင်းမြို့ စာသားတွေကလည်း အဓိပ္ပာယ်အပြည့် တွေးစရာတွေ
ကို ပေးပေးလေသည်။

'အဲဒီသီချင်းထဲကလိုပဲ ကျေနော်က အတိတ်မှာပဲ နေခဲ့
ချင်တာ မမရယ်'

သီချင်းကို ကျွန်းမ ကူးရေးချုပ်သာဖြစ်ပြီး အလွတ်မရပါ။
ထိုကြောင့် မောင် ပြောလိုသည့်အဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်းမ မသိပါ။ မောင်
က ကျွန်းမမျှတ်နာမှ အဝေဒါအမူအရာကို အကဲခတ်မိဟန် တဲ့
၏။

'သီချင်းကို ကျေနော် အလွတ်ရတယ်။ ဘာကြောင့်
အလွတ်ရလဲလို့ မေးဦးမလား၊ မမ ကူးရေးပေးတဲ့ သီချင်းမြို့လေး။
အဲဒီတဲ့ သီချင်းဟိုင်းကို ကျေနော် အလွတ်ရတာကိုး'

ကျွန်းမ နာကျုင်စွာ ပြီးမိပါသည်။ ထိုကားတွေက
ကျွန်းမကို သက်သာရာရမော်ဟု မောင်ထင်နေသလားမသိပါ။



မောင်က သံစဉ်မပါဘဲ ကျောဇူတ်သလို ခပ်ဖြည့်ဖြည့်
ရွတ်ပြေသည်။

As the secret fades..

and though the clock ticks on to the future
it's the past my heart will stay
In a time so far away from me
I'll return someday...

လျှို့ဝှက်မှုတွေ မေးမြိုန်ပြီး ကွယ်ပျောက်သွားတဲ့အခါ
ပြီးတော့ နာရီစာတ်သံ တာချက်ချက်က အနာဂတ်ဆီကိုပဲ သွားနေ
ပေမယ့် ကျေနော်နှင့်လုံးသား ကျွန်းနေခဲ့မှာတာက အတိတ်ဆီမှာပါပဲ
ကျေနော်ဆီကနေ သိပ်ကို ဝေးကွာလွန်းတဲ့အချိန်ဆီကို တစ်နောက်
တစ်ချိန်ချိန်မှာတော့ ကျေနော် ပြုနဲ့လာဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

အတိတ်မှာပဲ ကျွန်းရစ်နောက်သွား သတ္တိနည်းတဲ့သူပဲ
ဟု ကျွန်းမ ပြောလိုက်ချင်သော်လည်း ပြောခွင့်မရှိပါ။

ဂိုဏ်ပုလင်းကိုသယ်လျက် ဟိုတယ်သို့ မောင်က ကျွန်းမ
ကို လိုက်ပို့ပေးသည်။

'မမ ဝရ်တာ ခဏထွေးကြုံပြီး မာဆေးလေည်းလေးကို
ခံလိုက်ပါဦးလား၊ ကျေနော် မမရောစွေးစိမ့်ဖို့ ရေချိုးကန်ကို ပြင်ဆင်
ပေးမလို့'

မောင်က ကျွန်းမကို ချော့ချော့မေ့မေ့ ပြောလာတော့
ကျွန်းမ မျက်ခုံးပင့်ပြီး ပြီးလိုက်မိသည်။

'အိုကေ'

ရတာပေါ့။ ကျွန်းမလည်း ပြောရမည့် စကားတွေကို
ရွေးချယ်ပြီး ပြောသင့်မပြောသင့် ငိုးစားရင်း မောင်နှင့်အတူ

အခန်းထဲမှာ မွန်းကြပ်စွာ မနေချင်ပါ။ ကျွန်းမ ဝရံတာထွက်ပြီး မာဆေးပါည့်ကောင်းကင်ကို ဇော်ကြည့်ရင်း ကြယ်တွေကို လိုက် ရှာနေမိသည်။ မောင့်သတ်းကို မကြားရသည့် နှစ်တွေတို့က ကျွန်းမ ကြယ်တွေကို မောင့်နာမည် စာလုံးပေါင်းပြုသည့် အလုပ် ကို စိတ်လွှတ်လက်လွှတ် လုပ်မိသည်။

ကြယ်ကလေးရေ ငါဗုံးမှာ မောင်လေးတစ်ယောက် ရှိ တယ်။ သူကို နင် မြင်မိလား၊ သူနာမည်က မောင်သက်ဝေတဲ့။ သ ကသတ်သက် သဝေထိုး ဝရေ ဝ၏ သတ်ဝေ။ သူ နေကောင်းရှိ လား၊ သူ ပျော်နေခဲ့လား၊ သူ စိတ်ချမ်းသာနေခဲ့လား၊ နင်သိလား။

ကျွန်းမ ကြယ်တွေနှင့်စကားပြောတတ်သွားတာ ကိုလတ် သိတော့ ကျွန်းမအား စိတ်ရောဂါပြစ်နေပြီဟု နောက်တီးနောက် ဝေဖန်လေသည်။

‘နင် သက်ဝေကို ချစ်သလား အင်ကြင်း’



ကိုလတ် အတည်ပေါက်မေးတုန်းက ကျွန်းမ ချက်ချင်း မဖြေဖွံ့ဖြိုးဘဲ ခပ်တွေတွေ ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ လေးငါးဆယ်စုတိနှုန်း စဉ်းစားပြီးတော့ အဲလိုအချစ်မျိုးနဲ့ချစ်တာ မဟုတ်ဘူးထင်တာပဲ ကိုလတ်ရယ် ဟု ခပ်ဆဆ ဖြေခဲ့မိပါသည်။ ကိုလတ်က ခေါင်းခါ ယမ်းနေခဲ့သည်။

‘မင်းချိုးဆက်ဆိုတဲ့လူက နင့်ကိုယ်နင် လုပ်စားတဲ့နေရာ မှာ အသုံးချတဲ့လူပါ အင်ကြင်းရယ်။ နင့်ကို ငါ ငယ်ငယ်ကတည်းက သိလာခဲ့တာပါ’

ကိုလတ်၏ ကောက်ချက်စကားကို ကျွန်းမ ထပ်ပြေားလိုက် ဖို့ ကောင်းသည်ဟု အခုံး ပြန်သတိရွားသည်။ ကျွန်းမ မပြေားခဲ့ မိပေါ်။ အဲဒီတုန်းက ကျွန်းမ ကိုလတ်ကို ဘယ်လို့ ပြန်ပြောလိုက်မိ ပါလိမ့်။ တစ်ခုခုတော့ ပြောခဲ့သည်။ ဘာပါလိမ့်။

ဆုံးနောက်နဲ့လွှမ်းလေခြင်း

၄၁၇

ကျွန်းမနောက်ဘက်မှာ တံခါးတစ်ချပ် ဖွင့်သံ ကြားလိုက် သည်။ အခန်းထဲကလေးအောင် ကျွန်းမနောက်ကျောဆီသီ တိုးဝင် လာသည်ကို သတိပြန်မိသည်။

အဖြင့်ကလေးနေ့နေ့က ကျွန်းမ ရင်ဘတ်မှာ နေ့ော်း နောက်ဘက်က လေက ကျွန်းမကျောကို အေးစေသည့် ထူးဆန်း သော ခံစားချက်ကို အာရုံထဲ ထည့်ထား မိသည်။
‘မမ’

နောက်လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ ခပ်လျမ်းလွှမ်းက မီးရောင် ဖြင့် အလင်းကျေနေသော မျက်နှာတွင် တည်ပြုမြတ်သောအပြုးဖြင့် မောင် ရုပ်နေတာ ကျွန်းမနှင့် ကပ်ကပ်လေး။

‘လာ မမ ပြီးပြီး လာကြည့်ပါၤီး’

ကျွန်းမတို့ အခန်းထဲ ပြန်ဝင်လိုက်သည့်အခါ မောင်က ဝရံတာ တံခါးကို ပြန်စွေ့ပိတ်လိုက်၏။ ရေချိုးခန်းဆီသီ နှစ်ယောက် အတူ လျောက်လာကြသည်။ မောင်က ရွှေရောက်သွားပြီး ရေချိုး ခန်းတံခါးကို ဖွင့်လိုက်၏။ ထိုနောက် ‘ဗွားလား’ ဟု ပြုတ်သစ်သီပိုသာဖြင့် သူလာက်ရာကို ပြေလေသည်။

လွှန်ခဲ့သည့် ခုနစ်နှစ်လောက်တို့က ကျွန်းမ မောင့် အတွက် ဘဲဥချုပ်ရည်ဟင်းချက်ပေးတုန်းက မြှင့်လား ဟူသော အမြိုက်ပြုပါယ်ဖြင့် ထိုစကားလုံးအတိုင်း ကျွန်းမ ရော်တဲ့ဖူးသည်ကို ပြန်သတိရွား၏။

တို့တယ်ရေချိုးခန်းသည် ကျွန်းမ မမှတ်မိတော့သော အသစ်တစ်ဦးဖြစ်သွားသည်။ နံရုံမှာ မွေးပွားမျက်နှာသုပ္ပါယ်ပုံဝါတို့က ကျွန်းမဆီတွင် ရုပ်က ရှိမော်သော အတိန္ဒေပေါ်မှာ ခရမ်းရောင် လာပ်ငါးကိုမှား ဒီရိုင်းခြယ်သတားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်မှားဖြစ်သည်။ ရေချိုးကြောက်နှင့်ထဲမှာတော့ မွေးရန်းကြယ်သည့် ရောနေ့တို့ဖြင့်

ဆံနေရှုန်နဲ့ထွမ်းဆလခြင်း

ထိုနောက် ကျွန်မ၏နောက်ကော့မှာ သူ နီးကပ်လာသည်ကို ခံစားရသည်။ ဘယ်လိုသိသလဲဟု မမေးပါနော်။ ကျွန်မသိပါသည်။ ကျွန်မနောက်ကော့ဆီမှာ နေးနေးလေး ခံစားလိုက်ရတာလည်း ပါမည်။ ကျွန်မ ဆံဖူးတွင် ထွက်သက်လေဖြစ် လှပ်ခတ်သွားတာလည်း ပါလိမ့်မည်။ ကျွန်မ လက်မောင်းလက်ဖူးမှာ ကြောက်သီးမွှေးည်းထားသွားတာလည်း ပါလိမ့်မည်။ အသေချာဆုံးကတော့ ကျွန်မလည်းတိုင်းရှိပါသော် အနုံးဖွံ့ဖြိုး ထိုတွေ့မှတစ်ခုကို ခံစားလိုက်ရလိုပါ။

လျည်မကြည့်နဲ့ လျည်ကြည့်လိုက်လျှင် ကျွန်မ၏ တင်ထားသမျှ စိတ်တွေ ပြုလတော့မှာ။

မေမေက ကျွန်မကို ကောင်းကင် တစ်နေရာရာဆီမှ လှမ်းကြည့်နေသလို ခံစားရသည်။ ကျွန်မ မောင့်ကို လျည်ကြည့်လို မဖြစ်ပါ။

မောင်သည် ကျွန်မနှင့်နီးကပ်စွာ သည်အတိုင်း စက္ကန်များစွာ ရပ်တန်းနေသည်။ စကားလည်း တစ်ခွန်းမှ မပြော။ နောက်ထပ် သက်ပြုင်းလေးမှ ထပ်မန္တ်ကို ရှိက်ခဲ့လျှင်လည်း ကျွန်မမကြားအောင် တိုးတိုး တိတ်တိတ်ပေါ့။

တော်တော်ကြာသွားပြီး ကျွန်မ လျည်မကြည့်တော့တာသေခာသွားတော့မှ မောင်က ကကားတစ်ခွန်းပြောသည်။

‘မမ ကျွန်တော် မြန်မာပြည်ကို ပြန်လာမယ်။ မမ စွဲ့ရိမ် စိတ်ထင့်နေတဲ့အဖြစ်မျိုး ဘယ်တော့မှ မဖြစ်စေရတူးလို ကျွန်တော် ကိုယ်ကျွန်တော် သေခာတဲ့နော့မှာ ကျွန်တော် ပြန်လာမယ်’

မောင့်အသေ တည်းမြှို့မြှို့တွေ ပျက်ပြားလာသည်အထူး တဲ့ ကျွန်မ ထင်ပါသည်။

ကျွန်မ မောင့်ကို သနားသည်။ မောင့်ကို လျည်ကြည့်ချင်

ဖြည့်ထားပြီးပြီး ရေထဲတွင် ပန်းခက်လေးများ ချစ်စွဲယ် ပေါ်လော ဓမ္မာလျက် ရှိသည်။ အနားတွင် ဖယ်လေးတိုင်လေးများ ငါးခွဲလောက် ထွန်းထားသည်။ ထိုဖယ်လေးတိုင်တို့ဆီမှ မွေးရန်သည် ကျွန်မတို့ရှိရာ ရေချိုးခန်း တံခါးဝဆီအထိ ပျုံလွှင့်လာသည်။

ပြီးတော့ အခန်းထဲမှာပင် ဂိုဏ်သက် ညွင်းညွင်းနဲ့နဲ့ ပျုံလွှင့်နေသည်။ ရန်ခဲာရ ဂိုဏ်သံရော ပူနေးသည်ရေရှော။ နဲ့ညံ့သည် ပန်းပွင့် ပွင့်ချင်လေးများရော။ နေပါးပြီး နောက်ထပ် ကျွန်မ တို့ ဘာအာရုံနှင့်များ သူ ကုသပေးနိုင်းများပါလိမ့်။ ကျွန်မ နေးခဲ့ရင်ခုနှင့်လာသည်။

‘မမ အဲဒီမှာ စိတ်ကြောက် အချိန်ယူပြီး စိမ့်ပေတော့။ အဲဒီ ဂိုဏ် မမမွေးနဲ့ ရာသီပြုတ်ခွင့်နဲ့ တိုက်ပြီး ရှာဝယ်ထားတဲ့ ဂိုဏ် ဒီရေရွေးထဲမှာ ထည့်ထားတာကလည်း မမနဲ့သုတေသနတော်မယ့် အမွှာ ဆီဆပ်ပြုလေးတွေ။ ဖယ်လေးတိုင်ကလည်း မမအတွက် လိုအပ်မယ့်ရရှိပဲ့။ ကျွန်တော်ပဲ့သွားတို့ မမ အုံပြုသွားမှာပါ။’

ကျွန်မ အသံထွက်ပြောလွှင် အသံတုန်သွားမည်ကို သီးသန့်နောင့်ထားခဲ့တော့မယ်။ ကျွန်တော် ဆုံးကို ဒီည်ပဲ့ပြုတော်မယ်’

ကျွန်မ အုံပြုတွေး ရောင်းနဲ့ဆီမှာ ကျင်ခဲ့ရ နာသွား၏ သူကို မော့မကြည့်မိအောင် အားတင်းပြီး ညီညီညာညာလင်းတော်သော နှင့်ဆီပန်းပဲ့ဖယ်လေးများကို တော်ကြည့်နေရသည်။

‘လေဆိပ်ကို ကျတော်လိုက်မပို့စေချင်ဘူး မဟုတ်လေး ကျွန်မ ခေါင်းမည်ကို ခေါင်းမခေါ်ပါ။’

‘မမ ခရီးလမ်းပမ်း ချောမွှေ့လုံးပြီးပေါ့။’

‘မမ ခရီးလမ်းပမ်း ချောမွှေ့လုံးပြီးပေါ့။’

လူပြီ၊ လူညွှန်ကြည့်လိုက်ရမလား။ သို့မဟုတ် မောင့်လက်ယားလေး ကို ဖြစ်ဖြစ် ထွေးချုပ်လိုက်ရမလား။

‘မမ မမကတော့ အက်လိပ်စာယူတာမို့ သိချင်မှုသိမှာ၊ ကျွန်တော်ကတော့ ဓာတုဆေသမားမို့ သိတယ်။ တရာ့ဓာတ်တွေက သိပ်မြင့်တဲ့အပူဒက်ကို ခံလိုက်ရရင် ဓာတ်ပြောသွားတယ် မမရဲ့။ ဥပမာ’

မောင် စကားခဏာရပ်ထားသည်။ ကျွန်မ လူညွှန်ကြည့်ပြီး မေးခွန်းမေးဖို့ အချိန်ပေးလိုက်တာလား။ ကျွန်မကို မောင် ဒုတိယ အကြော် အခွင့်အရေးပေးလိုက်တာလား။ ကျွန်မ မိုက်မဲစွာပင် လူညွှန်ကြည့်ခဲ့ပါ။

‘ဂျစ်ပဆန်ဆိတဲ့ ဓာတ်စင်တစ်မျိုးရှိတယ်။ သူက အပူဒီကရီ ၁၂၅၁ ပေးပြီးရင် ပြာဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒီပြာက နှစ်မျိုးကဲ့သွားတော့ မမရယ်။ အဲဒီပြာကို ဘယ်လိုခေါ်လဲဆိုတော့ ပြာကျသေဆုံးလို့ခေါ်တယ်။ အက်လိပ်လိုတော့ burnt and dead တဲ့။ မီးလောင်ပြာကျပြီးတဲ့နောက် ဘာဓာတ်မှ ပြန်မဖြစ်တော့ပဲ သေသွားတာ မမ’

အဲဒီ ဓာတုပေဒသင်ခန်းစာတွေလော မမတို့ဘဝနဲ့ ဘာဆိုင်လို့ အခုလို ပြောနေရတာလဲ။ ကျွန်မ လူညွှန်ကြည့်ပြီး မေးလိုက်ဖို့ အခွင့်အရေးပါပဲ။ ဟင့်အင်း။ မမဇေးနဲ့

‘ဒီတော့ ကျွန်တော် ပြောချင်တာက မမဆီ ကျွန်တော်ပြန်လာမယ်။ ဒါပေမယ့် အချိန်ကို စောင့်ရမယ်။ ကျွန်တော့ကိုယ်ကျွန်တော် သေခြားမှ ပြန်လာမယ်။ မမလည်း စိတ်မပင်ပန်းအောင် ကျွန်တော်လည်း စိတ်မဆင်းရဲအောင် မဲ့မခြေတစ်ခုကို ရောက်ရင်ကျွန်တော်ပြန်လာပါမယ်’

မောင် တဖြည်းမြည်း ကျွန်မနှင့်ဝေးကွာသွားသည်။

ဆုံးမန္တရာ်နဲ့လွှမ်းလေပြေား

၄၂၂

ကျွန်မ သိသည်။ ကျွန်မ အခုနေ မောင် ဟု တစ်ခွဲ့လှမ်းခေါ်လိုက်လျှင် မောင် လူညွှန်ကြည့်မှာ။

ကျွန်မ ခေါ်လိုက်ရမလား။

စိတ်ထွေပြားစွာ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေ ခကာခကာ ပြင်တတ်သောမောင်သည် ကျွန်မခေါ်လျှင်သူဆုံးဖြတ်ထားတာတွေ အကုန်ဖျက်ပစ်မှာပဲ သေခြာပါသည်။

တဲ့ခါးဖွင့်သံ ပြီးတော့ တဲ့ခါး ပိတ်သံ။

ကျွန်မ နှုတ်ခမ်းတွေ တင်းနေအောင်စွေထားမိရင်းမျက်ရည်တွေ တလိမ့်လိမ့်ကျလာနေသည်။

လတ်သိမ်းတွေထဲမှာတော့ ဒီဇာတ်သိမ်းကို ကျွန်မမျှော်လင့်မထားခဲ့မိပါ။

အုနေရာနဲ့လွမ်းဝေခြင်း

၄၂၃

(၆)

လေတံခွန်လွတ်တဲ့အခါ အချိန်တန်ရင် လေတံခွန်ကို
ဘီးလုံးဆီ ပြန်ရတ်သိမ်းလိုက်နိုင်တာကို အောင်မြင်မှုလို့ ခေါ်
မလား။

ဒါမှုမဟုတ် ကောင်းကင်ကို လွတ်တင်လိုက်တဲ့ လေတံ
ခွန်ရဲ့နောင်ကြီး အပ်ချည်ကြီးမျှင်လေး လေအရှိန်နဲ့ နောက်ဆုံး
ပြတ်ကျသွားပြီး မျက်စီအောက်ကနေ ပျောက်ကွယ်သွားတဲ့အထိ
အဝေးဆီ လွင့်မောအောင် လွတ်ပေးလိုက်နိုင်ရင် အောင်မြင်မှု
လို့ ခေါ် ရမလား။

လေဆန်ကိုတွေ့နဲ့ပြီး ကောင်းကင်အမြင့်ထိ လေ
တံခွန်လေး တက်သွားအောင် လွတ်တင်ရတာ ဘယ်သူမဆို ပျော်
ချိုင်ကြတာချဉ်ပဲ။ ရံတီးလုံးဆီမှာ ထိန်းချုပ် ကြိုးတိုင်ထားတဲ့
ကပ်ချဉ်ကြီးဆီကနေ လွတ်အောင် တွေ့နဲ့ထိုး ဖိမ်းနဲ့။ လေနဲ့
ခါရမဲ့ ကြိုးမျှင်လေး ပြတ်တောက်အောင် အချိန်မရေး ရှုန်းထွက်
သွားနိုင်တဲ့ လေတံခွန်လေးကို ကိုယ့်ဆီ ပြန်ရောက်လာအောင်
ထိန်းချုပ်ပြီး ပြန်သိမ်းချင်ကြသွားတွေ့ချဉ်းပါပဲ။ ကိုယ့် ထိန်းချုပ်မှု
က လွတ်ထွက်ပြီး လေအဟန်မှာ ပြတ်သွားတဲ့အထိ လွတ်ပေး
လိုက်ရတဲ့အရသာကို ဘယ်သူက နှစ်သက်မှာလဲ။

ကိုယ်က လွှဲရင် ပေါ့။ ခပ်ကြောင်ကြောင် အတွေးတွေး

တွေးတတ်တဲ့ ကိုယ်က လွှဲရင်ပေါ့ မောင်ရယ်။

‘မန်မြောဘူးလား ဟင် မမဲ့’

ကိုယ့်ကို မင်း တအုံတော်မေးခဲ့ဖူးတယ်။ အဲဒီတုန်းက
ကိုယ်က ဟန်နဲ့ပန်နဲ့ အေးအေးဆေးဆေး ဖြော့ဖူးတယ်လေး။

‘နှမြောတော့နှမြောတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ လေတံခွန်တစ်ခု
ရဲ့ဘဝက ကောင်းကင်မှာသာ ရှိတာကိုး။ ဘီးလုံးနားမှာ အပ်ချဉ်
နောင်ကြီးနဲ့ ပြားက်ပြီး လွတ်တင်မယ့်သူကို ဟောင့် မျှော်နေရတာ
ဘယ်လောက်မှား အဓိပ္ပာယ်မဲ့လိုက်မယ့်ဘဝလဲ။ သွားပါစေ၊ လေ
ကို ဆန်ပြီး ပုံးပုံ လွင့်မောသွားလိုက်စမ်းပါစေ၊ လွတ်လွတ် လပ်
လပ် ထိမ်းခါလှုပ်ရှုံးရင်း၊ ပျော်ရင်း၊ မျက်စီအောက်ကနေ ပျောက်
ကွယ်သွားမယ့်လေတံခွန်လေးကို ဂုဏ်ယူလိုက်တိတစ်ဝါ နှမြော
တမ်းတစိတ်တစ်ဝါကဲ့ ကျော်ပြီး လွမ်းကျွန်ရစ်ခဲ့ရတဲ့ အရသာ
ကို ကိုယ်က ကြိုးက်တယ်လေ’

လွမ်းကျွန်ရစ်ရတဲ့အရသာ။ ..

ဘယ်လောက်မှား မိုက်မဲ့လိုက်တဲ့ စကားပါလိမ့်။

အခဲတော့ ကိုယ့်ရဲ့ကောင်းကင်မှာ လေတံခွန်လေး မရှိ
တော့ပါလား။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ပဲ ပြတ်တောက်ပေးလိုက်မိတာ လား။
ဒါမှုမဟုတ် လေတံခွန်လေးကိုယ်တိုင်က ဇွဲတာတင်း ရန်း ခါ
တီးထွက် လေဆန်ဆီ ပုံးပုံ တက်သွားခဲ့လိုလား။

လေတံခွန်လေးကတော့ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ပါပြီ။

လေတံခွန်လေးရေား

အဆုံးအေးမရှိတဲ့ ကောင်းကင်ပြိုးမှာ မင်းလေး ပျော်
ချိုင်ပါရဲ့လား။ လွတ်လပ်ပါရဲ့လား။ ပြတ်ကျွန်ရစ်ခဲ့လို့ လွတ်ကျွ
နိုင်ပေးသွားတဲ့ ကြိုးလေးတစ်မျှင်ကို တိမ်တိုက်တွေ့ကြားကနေ
မင်း မြှင့်နေဆဲလား။ မင်းကို တင်းနေအောင် အနားမှာ အမြတ်

ချည်မထားရက်လို့ မင်းလိုသမျှ ဖြောက်ပေးမယ့် လုံလောက်အောင်
စကြေဝှာ တန်တလွှား ရုည်ဆန္ဒပေးမယ့် ကြီးလေးပါ။ မမြင်ဘာ
တဲ့ ကြီးမျှင်လေးပါ။ မင်းမောလာရင်တော့ မင်း ပြန်နားနိုင်ဖို့
အသာလေး ရှတ်သိမ်းပေးမယ့် ကြီးတစ်ခွာင်းပေါ့။

ညပေါင်းများစွာ တစ်းတရှင်း လွှမ်းမောရာက သံသယ
တစ်ခု ဝင်လာခဲ့တယ်။ ကြီးပြတ်သွားတဲ့ လေတံခွန်လေးတစ်ခု
ရှိတာတော့ မှန်ပါခဲ့။ ဒါပေမယ့် တဝဲလည်လည် ယမ်းခါ ယိမ်းထိုး
ပြီး လေနှင့်ရာ လွင့်မောသွားတဲ့ လေတံခွန်ဟာ မင်းမှ ဟူတ်ရဲ့
လား။ အခုအခါ ခိုနားရာမဲ့ လေကိုဆန်ရင်း ပဲပဲ ယိမ်းယိုင်နေ
ရသူက မင်းမဟုတ်ဘဲ ကိုယ် ကိုယ်တိုင်ပဲ ဖြစ်နေခဲ့ပြီလား။

ကိုယ်ကမှ မင်းကောင်းကင်ခဲ့ လေတံခွန်လေးများလား
ကွယ်။

