

**Disciplina:** Fundamentos de Tolerância a Falhas  
**Código:** INF01209  
**Período:** 2013/2  
**Professor:** Taisy Weber

<b>Turma B</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Aula</b>
06/08/2013	Apresentação da disciplina, motivação, conceitos básicos	1
08/08/2013	Leitura e análise de artigos: conceitos básicos (lab)	2
13/08/2013	Terminologia. Classificação de falhas, erros e defeitos	3
15/08/2013	Validação, prevenção, tolerância a falhas, técnicas de TF	4
20/08/2013	Deteção, confinamento, recuperação, localização, reparo	5
22/08/2013	Leitura e análise de artigos: meios (lab)	6
27/08/2013	Técnicas de redundância: hardware, software, informação, tempo	7
29/08/2013	Programação diversitária, blocos de recuperação	8
03/09/2013	Códigos de detecção e correção de erros	9
05/09/2013	Leitura e análise de artigos: software	10
10/09/2013	Códigos de correção de erros	11
12/09/2013	Medidas de dependabilidade	12
17/09/2013	Medidas e modelagem de dependabilidade	13
19/09/2013	<b>Primeira Verificação</b>	14
24/09/2013	Modelagem de dependabilidade	15
26/09/2013	Tolerância a falhas em microprocessadores	16
01/10/2013	Arquiteturas de alta disponibilidade	17
03/10/2013	Leitura e análise de artigos: arquiteturas (lab)	18
08/10/2013	Sistemas de ultra confiabilidade	19
10/10/2013	Sistemas de segurança críticos, segurança funcional	20
15/10/2013	Segurança funcional	21
17/10/2013	Leitura e análise de artigos: safety (lab)	22
22/10/2013	SEMAC	
24/10/2013	SEMAC	
29/10/2013	feriado solidário	
31/10/2013	Leitura e análise de artigos: sistemas distribuídos (lab)	23
05/11/2013	Tolerância da falhas em sistemas distribuídos: conceitos básicos	24
07/11/2013	Sistemas distribuídos: consenso bizantino; multicast confiável	25
12/11/2013	Sistemas distribuídos: recuperação e replicação	26
14/11/2013	Agregados de alta disponibilidade	27
19/11/2013	Seminários: apresentação da pesquisa	28
21/11/2013	<b>Segunda Verificação</b>	29
26/11/2013	Seminários: apresentação da pesquisa	30
28/11/2013	sem atividades didáticas	
	<b>Recuperação de prova ou conceito</b>	31