系统说明书

目录

注册、登录、我的桌面介绍……1
第一部分 论文查看……2
1 论文查看……3
2 论文阅读查看……3
3 论文写作查看……4
第二部分 论文管理……4
1 论文维护……5
2 论文阅读……5
3 论文写作……6
4 论文专业方向维护……6
第三部分 专业方向……7
1 用户专业方向维护……7
2 专业方向与论文关系……8
第四部分 主题收集管理……8
1 主题查看……9
2 主题维护……10
3 个人观点维护……10
4 专家观点维护……11
5 主题概念维护……12
6 主题观点关系列表……12

7 主题论文关系列表……12
8 主题用户关系列表……12
第五部分 讨论区……12
1 讨论主题……13
2 讨论主题维护……14
第六部分 个人中心……14
1 我的评论……14
2 论文收藏……16
3 数据统计……16

注册、登录、我的桌面介绍

一、用户注册、登录界面

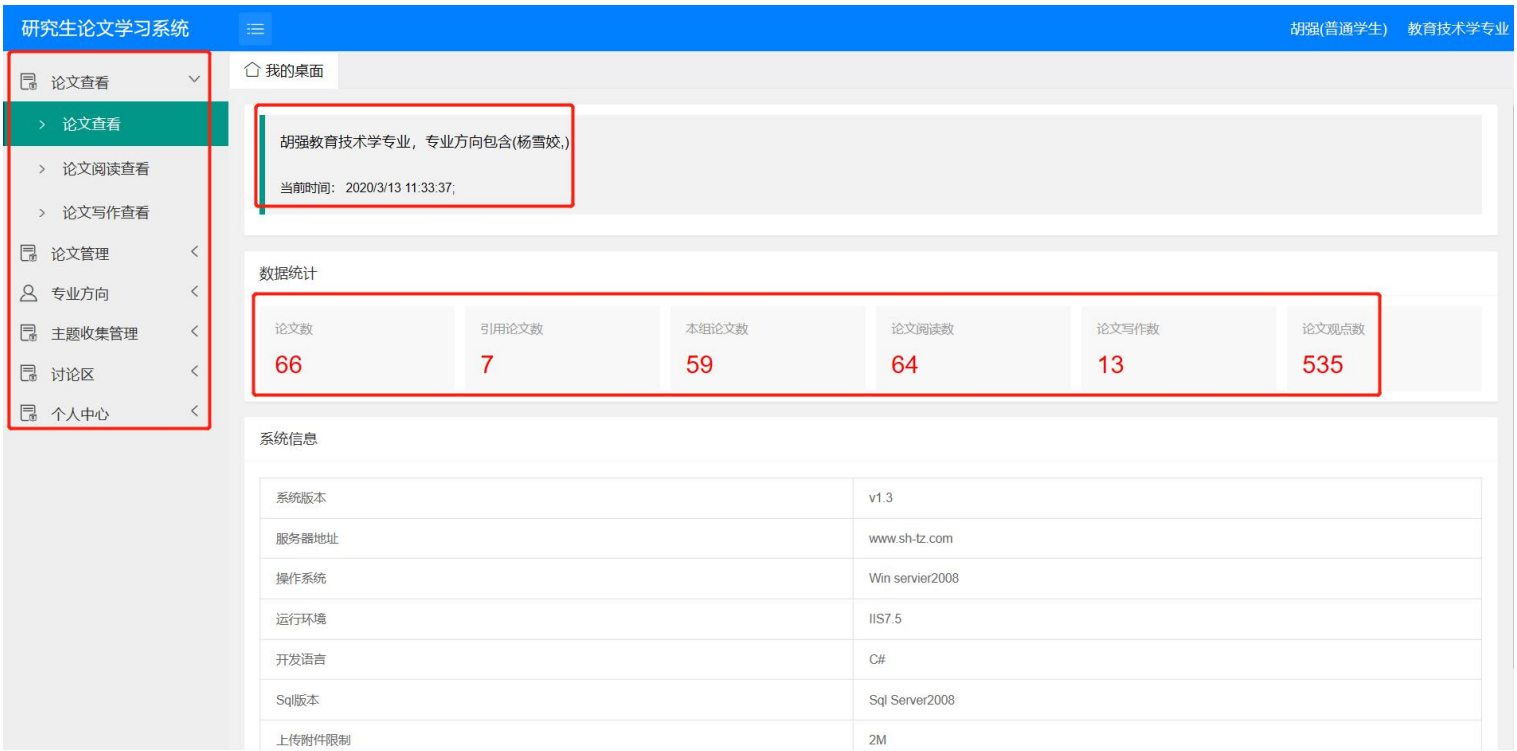
https://www.sh-tz.com/GS

注册界面：

登录界面：

二、我的桌面

用户登录成功后进入主界面，主界面的主要功能项就是左侧菜单，用户根据需要选择菜单上的模块进行操作，同时主界面还显示当前用户“专业”及“姓名”以及系统中论文数据统计情况。



第一部分 论文查看

功能分析：论文查看的主要功能是用户查看当前系统中所有上传记录的论文。第一，实现双向交流互动并激发学习热情。通过查看系统上的论文情况，用户可以对自己感兴趣的观点进行评论、点赞，实现交流和激发学习兴趣。第二，形成“论文池”促进知识分享，了解别人的思路和想法。在此界面融合了所有的文章，学习者通过彼此的论文查看，可以促进所有用户共享知识。

1 论文查看

页面介绍：“全部论文”“本专业论文”“本方向论文”三个范围条件显示系统当中的论文

功能实现：页面上端设有检索功能，可以根据“论文标题”“发表日期”“专业”“编辑用户”四个条件进行检索用户需要查看的论文。

2 论文阅读查看

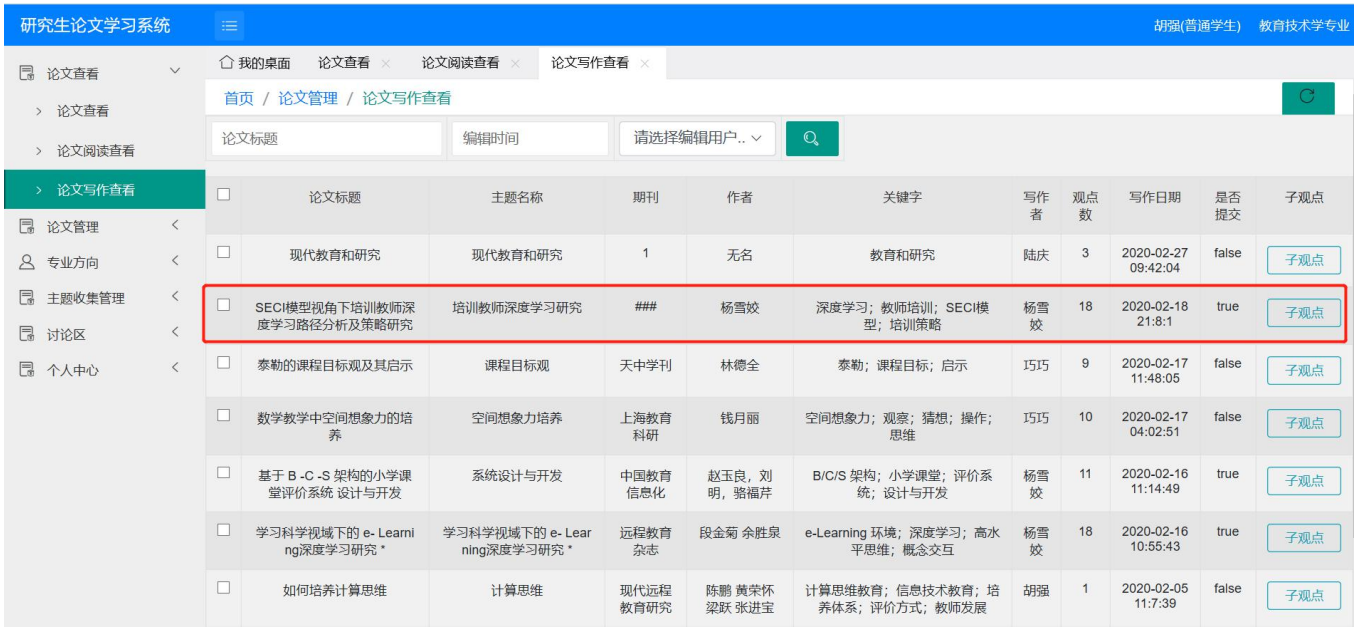
页面介绍：显示所有阅读者对自己选中论文的阅读分析记录

功能实现：用户可以通过本页面选中论文并查看其它阅读者对该篇论文的分析过程。

3 论文写作查看

页面介绍：主要展示当前系统所有用户正在进行的写作记录

功能实现：用户可以选中某篇论文点击“子观点”菜单可以进一



步查看详细分解后的论文

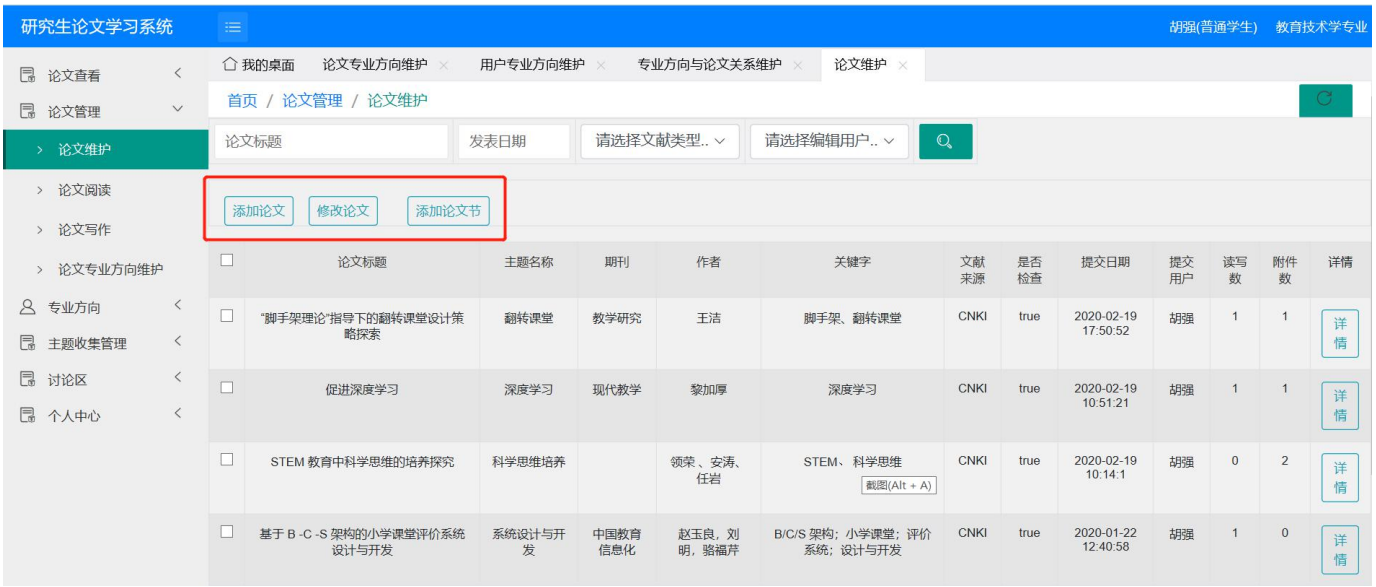
第二部分 论文管理

功能分析：论文管理主要实现用户对自己需要阅读和写作的论文进行添加、修改和管理。第一，培养学生批判性思维能力。用户在论文阅读和写作中，通过提炼文章的观点和依据来培养写作思路及逻辑思维从而实现批判性学习。第二，实现论文查看管理。此界面可以查看自己的阅读和写作文章，对自己的系统使用有清晰的认识。

1 论文维护

页面介绍：添加论文、修改论文、添加论文节、添加专业方向 4 个子栏目

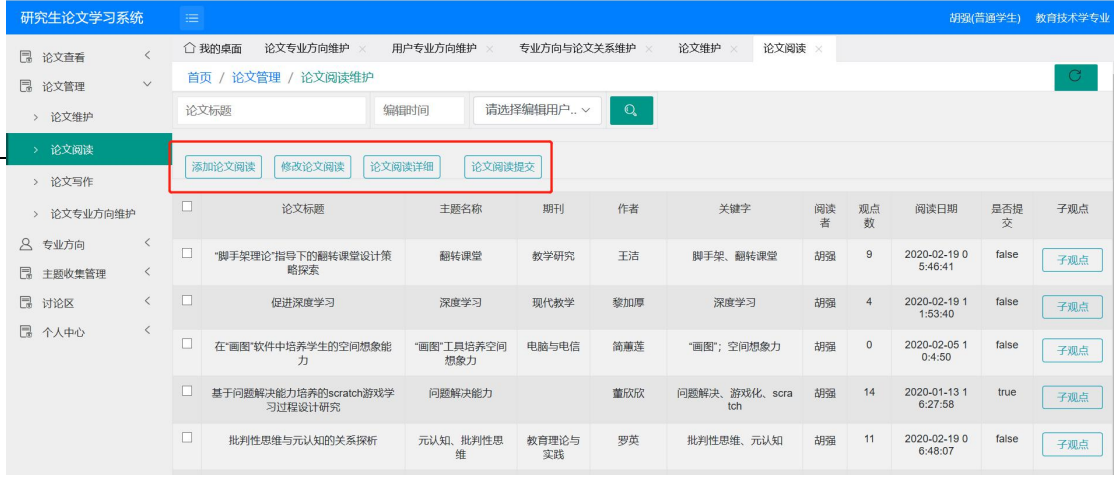
功能实现：用户通过点击“添加论文”按钮上传需要维护的论文，而“修改论文”则可以对自己添加的论文信息进行修改。“添加论文节”是将添加的论文分成章节和节点便于后续对应论文章节进行拆分。



2 论文阅读

页面介绍：添加论文阅读、修改论文阅读、论文阅读详细、论文阅读提交 4 个子栏目

功能实现：用户可以从系统中添加需要阅读的论文、修改研究问题及备注



3 论文写作

页面介绍：添加论文写作、修改论文写作、论文写作详细、论文提交 4 个子栏目

功能实现：用户可以从系统中添加与自己写作相关的论文、修改研究问题及备注、查看写作论文主要内容及所有子观点

4 论文专业方向维护

页面介绍：添加专业方向、查看专业关系 2 个栏目

功能实现：用户给自己上传的论文添加专业方向，查看用户自己上传论文的专业关系

第三部分 专业方向

功能分析：专业方向模块主要是添加用户专业方向和确定专业方向与论文关系。首先，用户通过完善系统当中的专业方向，便于用户信息填写。其次，用户通过给论文添加专业方向，便于后期系统对论文进行分类管理。

1 用户专业方向维护

页面介绍：添加专业方向、修改专业方向 2 个子栏目

功能实现：可以创建和修改专业方向

2 专业方向与论文关系

页面介绍： 删除专业方向关系

功能实现： 删除已添加专业关系的论文记录

第四部分 主题收集管理

功能分析： 主题收集管理功能主要是实现对有关“研究主题”的论文、观点、概念的收集和管理。首先，方便学习者对主题现状的认识。通过添加研究主题或者加入他人的研究主题，在宽泛的学习群体中，学习者可以获得更多关于此主题的研究现状和观点依据，拓宽自己对于主题的认知。其次，这是促进学生深度学习的过程。通过对某一主题进行观点和概念维护的体验，可以多角度促进学习者对主题的

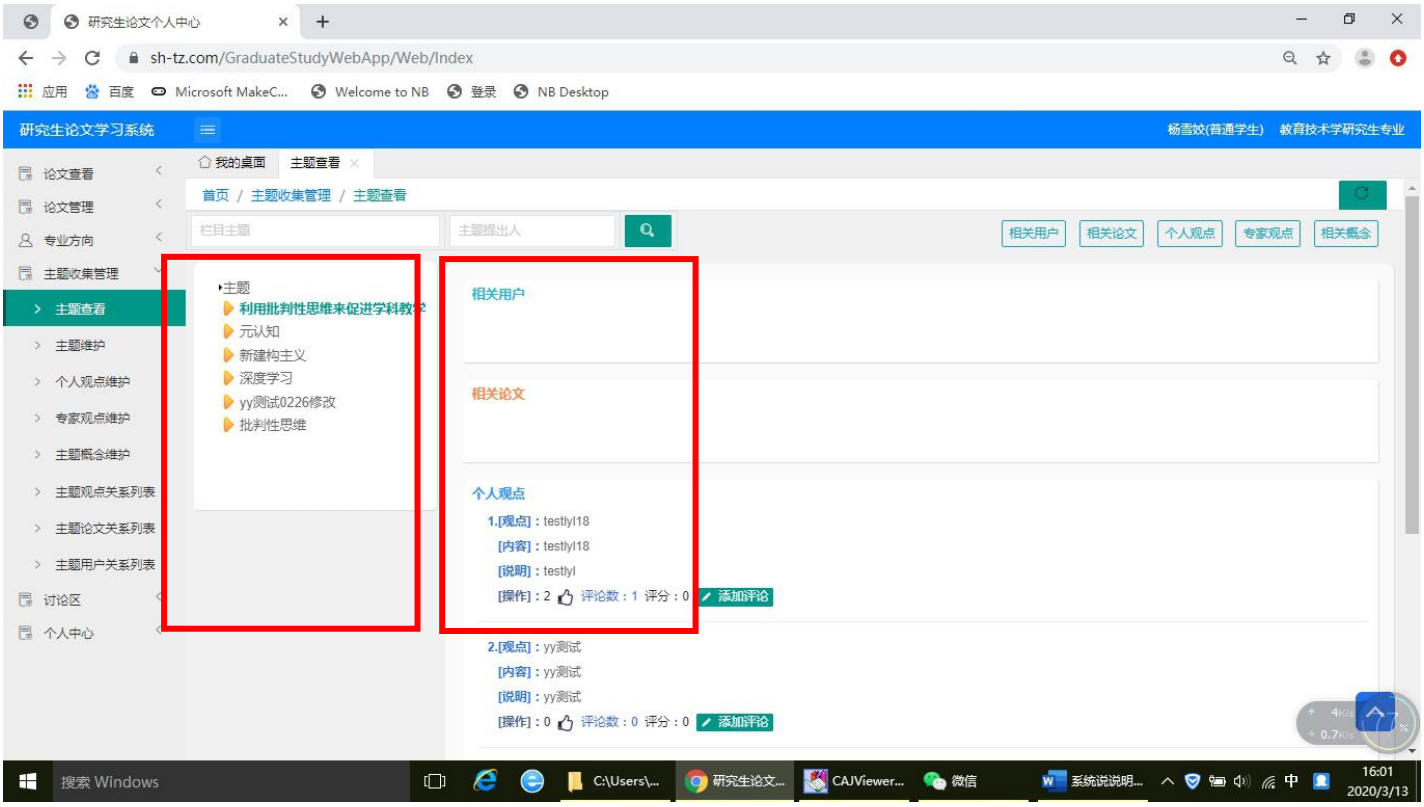
理解，同时在知识群体的环境下，为进一步发生观点创新和知识迁移打下基础。

其中次部分包括主题查看、主题维护、个人观点维护、专家观点维护、主题概念维护、主题（观点、论文、用户）关系维护 8 个子栏目

1 主题查看

页面介绍：主题、相关用户、相关论文、个人观点、专家观点、相关概念 6 个子栏目

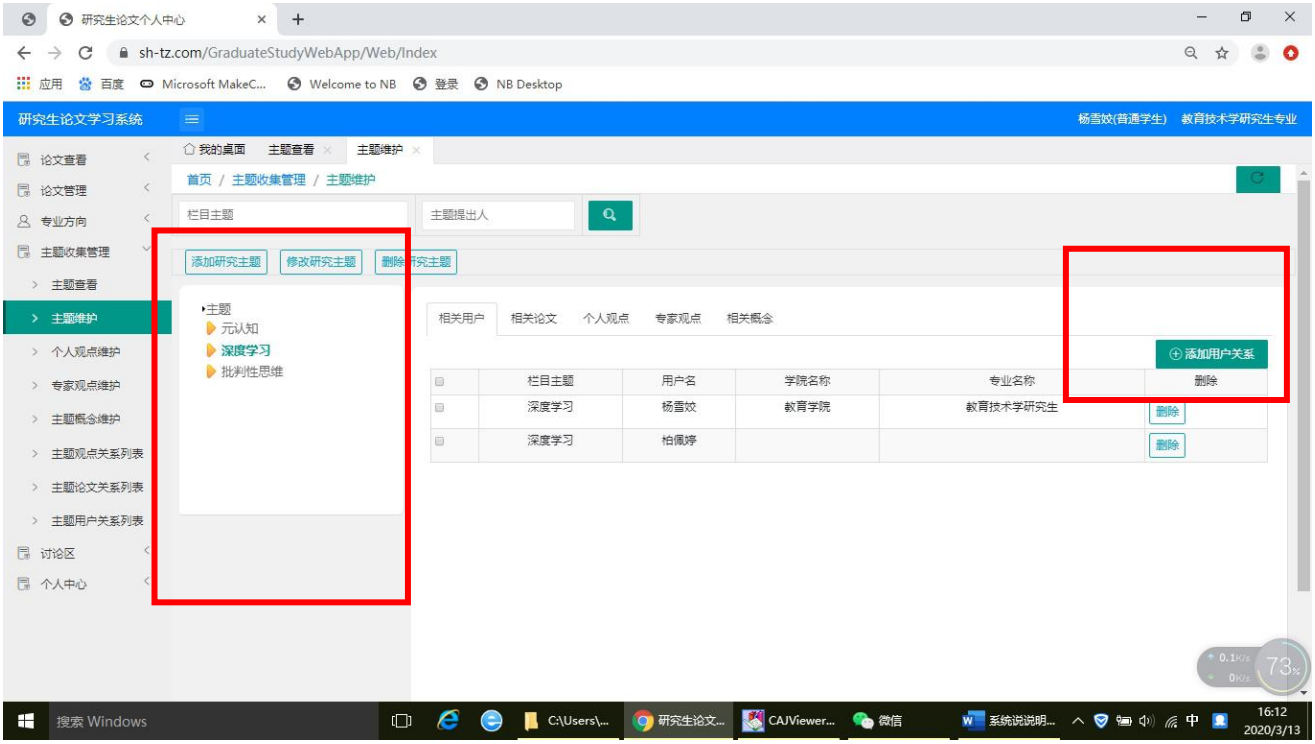
功能实现：主题查看功能主要实现用户对当前系统“所有研究主题”的查看，以及按条件检索。



2 主题维护

页面介绍：主题、添加用户关系，如图

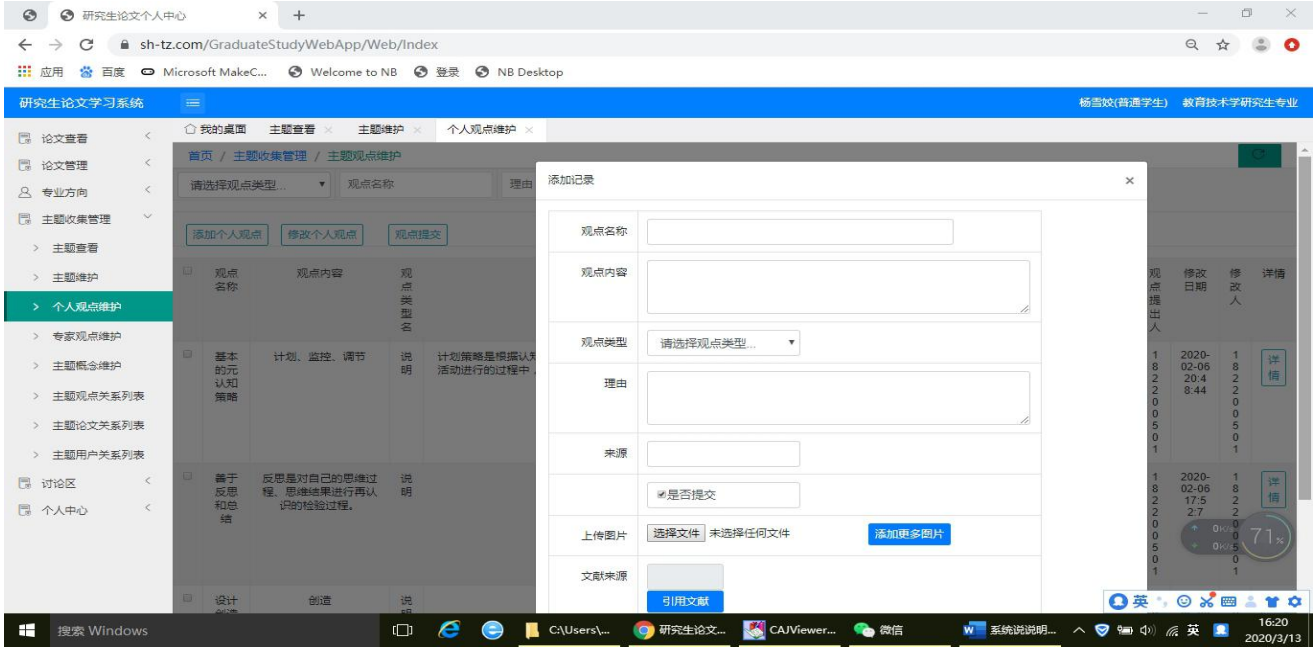
功能实现：主题维护功能主要是实现“添加/修改/删除研究主题”和“添加用户关系”，用户和研究主题的角色关系包括“指导者、组长、成员”三种。



3 个人观点维护

界面介绍：添加/修改个人观点、观点提交，如图

功能实现：个人观点维护功能主要实现用户“添加自己对研究主题的观点”，包括“观点名称、内容、类型、理由、来源、图片”的

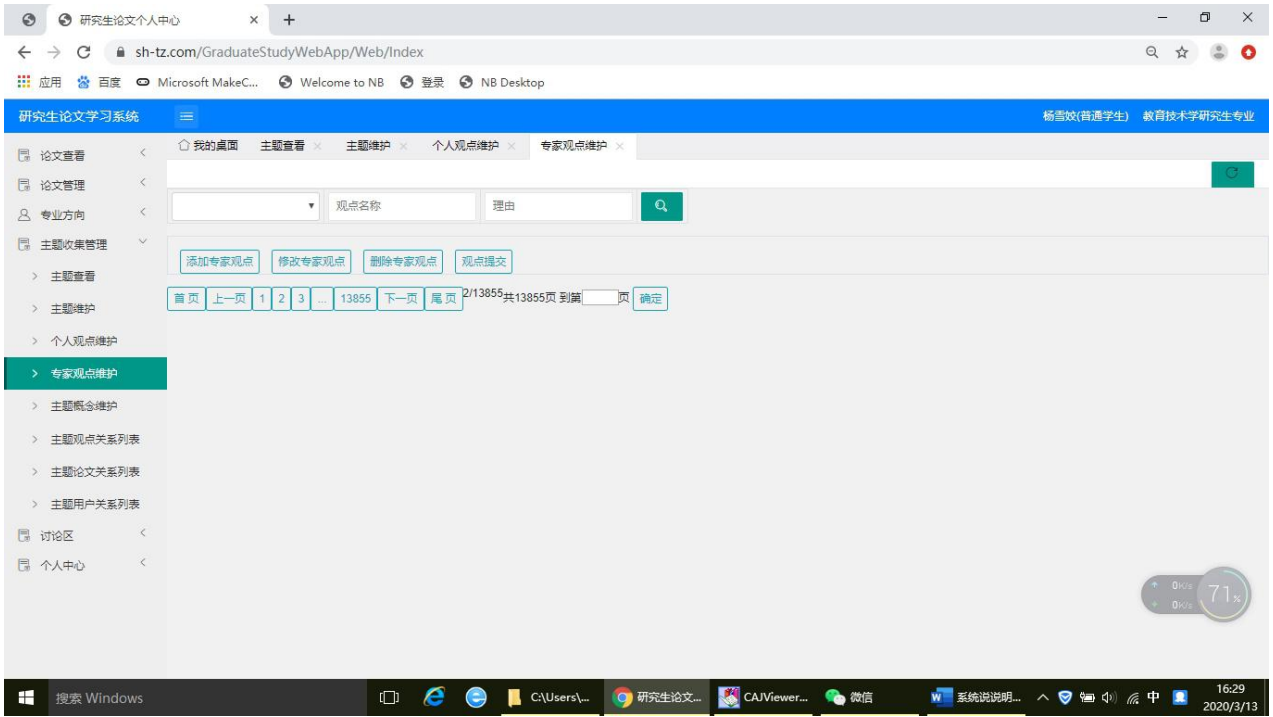


添加

4 专家观点维护

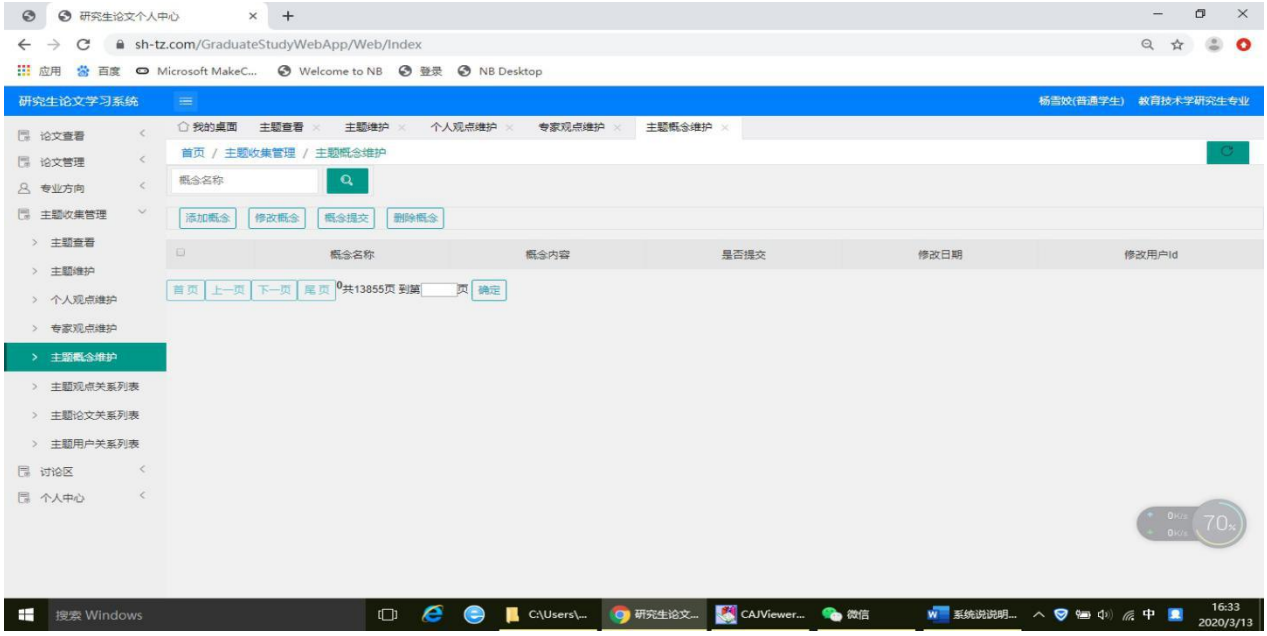
界面介绍：添加/修改/删除专家观点、观点提交，如图

功能实现：类似于个人观点界面，只不过此处的观点更具有权威性。



5 主题概念维护

界面介绍：添加/修改/删除概念、概念提交，如图



功能实现：同个人观点维护

6 主题观点关系列表

功能实现：查询主题和观点的关系

7 主题论文关系列表

功能实现：查询主题和论文的关系

8 主题用户关系列表

功能实现：查询主题和用户的关系

第五部分 讨论区

功能分析：讨论区的功能是学习者可以建立讨论内容或者加入其讨论主题的一个区域。此模块可以加强用户的情感学术交流，同时也

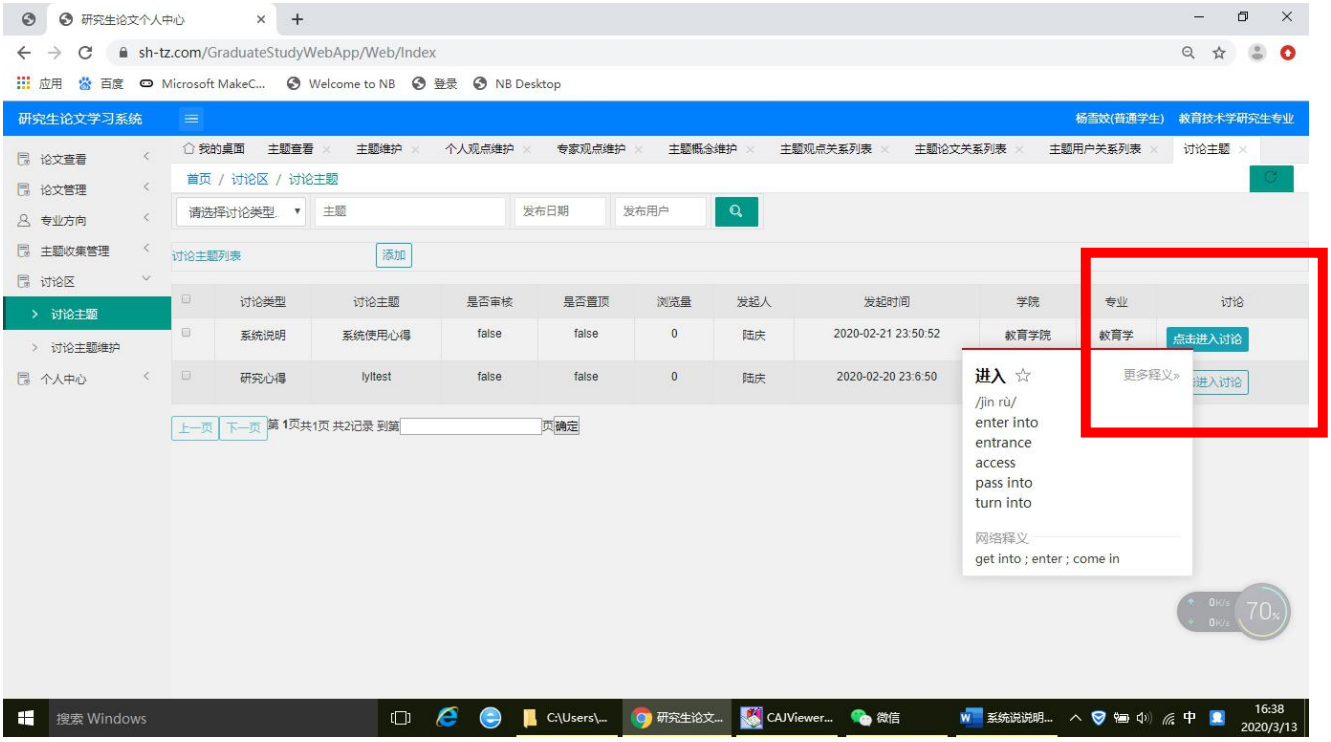
是实现对系统监控的“窗口”。用户可以提出任何有关系统、学习或者有关建议的话题，认识志同道合的朋友，促进学习的情感交流，促进共同学习和成长。同时，管理员可以通过此窗口对学习和系统做进一步调整和变化，实现学习和系统的优化。

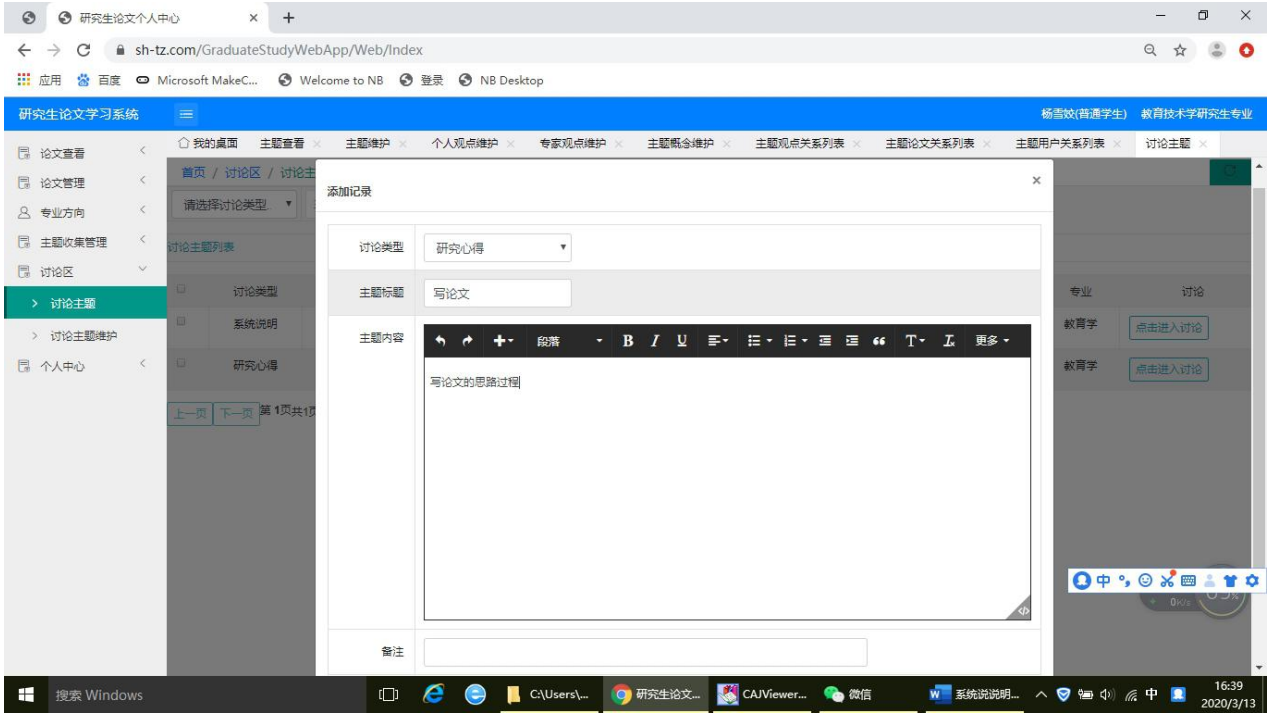
此部分包括讨论主题和讨论主题维护两个栏目

1 讨论主题

界面介绍：添加讨论主题，进入他人已经建立的讨论区，如图

功能实现：通过建立“讨论主题”或者“进入他人的讨论区”与所有使用者一起交流活动，类似于贴吧。





2 讨论主题维护

第六部分 个人中心

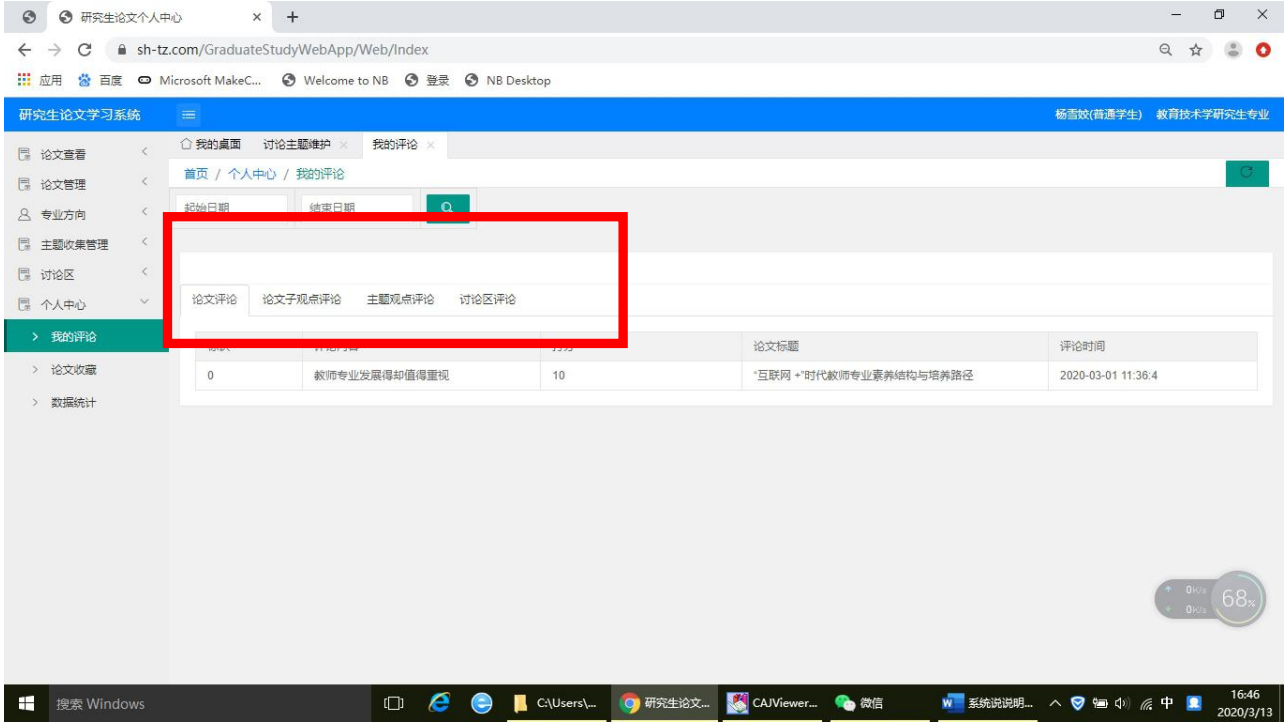
功能分析：个人中心是实现用户对个人学习管理的一个界面。第一，处理参与评论情况，管理学习进程。通过管理自己参与论文、子观点、主题和讨论区的评论，可以快速查看自己参与系统的评论状况。第二，对个人在系统学习情况统计，直观感受自己的学习成果，激发进一步学习。

此部分包括我的评论、论文收藏、数据统计 3 个栏目

1 我的评论

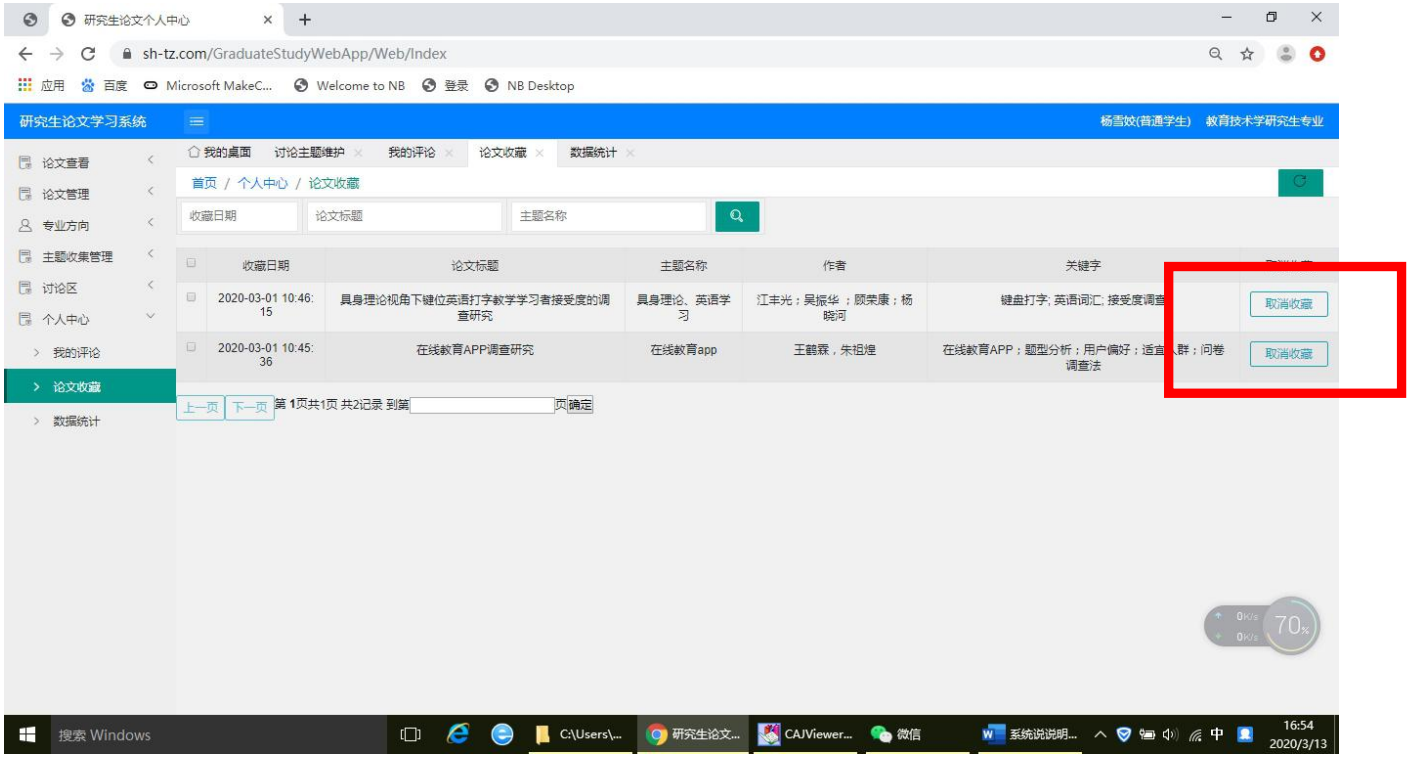
界面介绍：论文评论、论文子观点评论、主题观点评论、讨论区评论。

功能实现：我的评论的功能主要是实现使用者对自己参与系统所有的评论进行整理和归纳，用户可以在此看到自己参与的有关论文、主题、子观点的 “评论”



2 论文收藏

显示用户在“论文查看”里收藏的文章，如图，可以取消收藏



3 数据统计

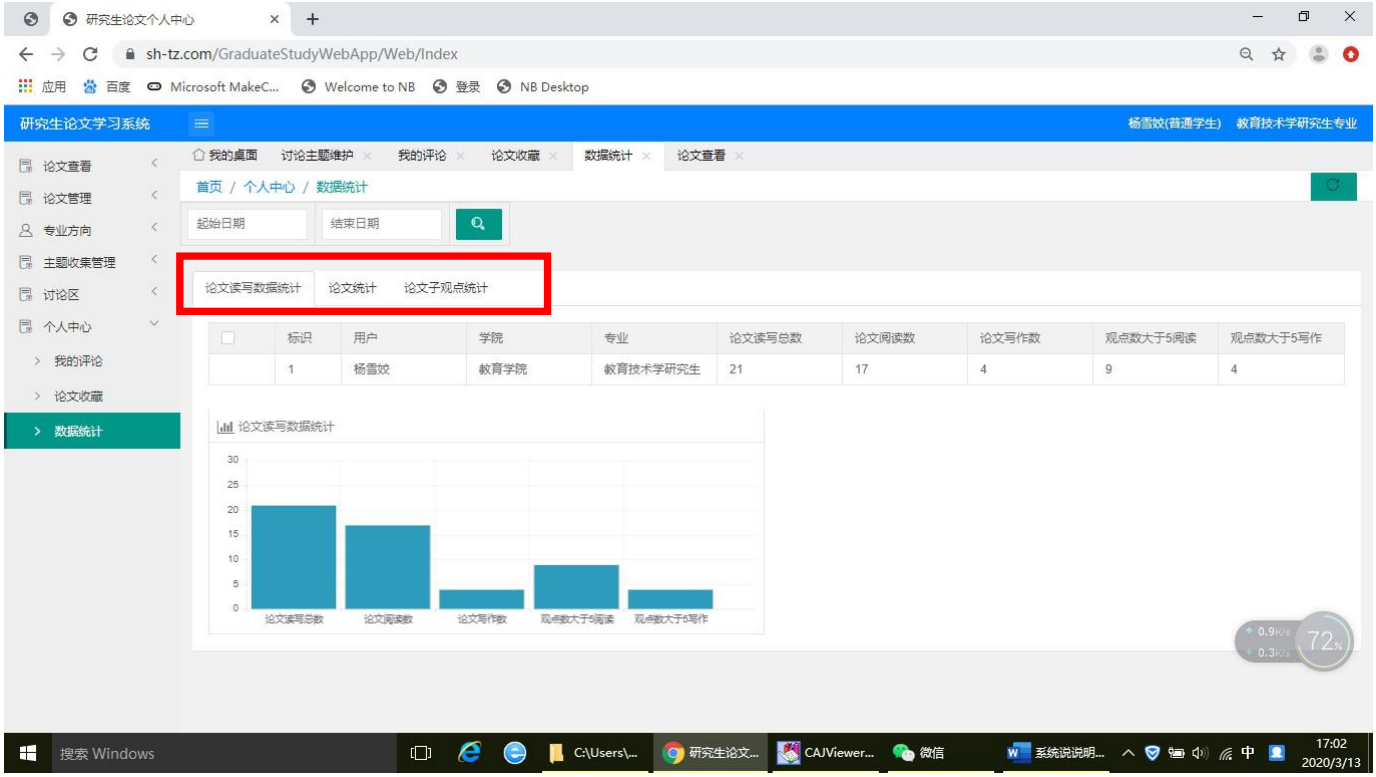
界面介绍：论文读写数据统计、论文统计、论文子观点统计 3 部分

功能实现

论文读写数据统计：展现用户读写总数、阅读数、写作数以及观点大于 5 个的文章读写数量

论文统计：展现用户论文总数、获赞和评论数，以及给他人点赞和评论数

论文子观点：展现用户所有的“子观点”数，获赞和评论数，以



及给他人点赞和评论数。