

Brincando com os Números

Professora Mariana



INTRODUÇÃO

Seja bem-vindo ao Primeiros Números, um material criado com carinho para apresentar as crianças de 3 a 6 anos ao universo da matemática!

Este e-book foi pensado para tornar a aprendizagem dos números uma experiência leve, divertida e significativa. Aqui, cada número é explorado de forma ativa, usando o corpo, a imaginação e o afeto como pontes para o conhecimento.

Cada lição propõe atividades práticas que envolvem:

- Cantar, contar e se movimentar;
- Associar quantidades a símbolos numéricos;
- Escrever os números com os dedos e depois com o lápis;
- Brincar com colagens e pinturas, desenvolvendo a coordenação motora;
- Observar, comparar, ligar e pintar, estimulando a atenção e a percepção.

A sequência foi organizada para ser simples de seguir: você pode trabalhar uma página por dia, respeitando o ritmo da criança.

Ao final deste material, a criança não apenas terá aprendido a contar até 10 — ela terá vivido os números com o corpo, com os sentidos e com o coração.

Vamos começar? A matemática pode — e deve — ser uma brincadeira divertida!

Com carinho, **Professora Mariana!**



Indiozinhos

Vamos cantar! (2x)

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos.

7, 8, 9 indiozinhos,

10 num pequeno barco.

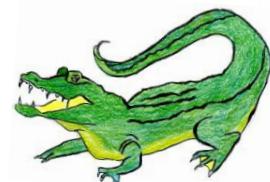
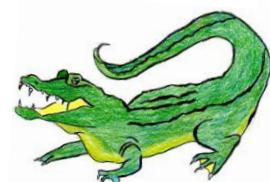
Eram navegando pelo rio abaixo,

Quando o jacaré se aproximou.

E o pequeno bote dos indiozinhos

Quase, quase virou.

Ajude o indiozinho a se defender do jacaré.



Leve cada indiozinho para sua oca.





Dedinhos

Vamos cantar!

Papai dedo (2x)
Onde está você?
Aqui estou (2x)
Vim pra te ver.

Mamãe dedo (2x)
Onde está você?
Aqui estou (2x)
Vim pra te ver.

Irmão dedo (2x)
Onde está você?
Aqui estou (2x)
Vim pra te ver.

Irmã Dedo -
Neném
dedo.

Quantos dedos nós temos em uma mão? Vamos contar!



Um



Dois



Três



Quatro



Cinco

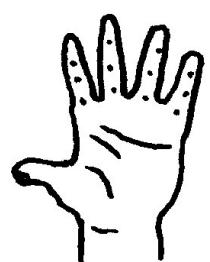
Imite conforme euuento:

1, 2, 3, 4, 5 (para cada número, aguarde a criança fazer e corrija)

Quantos dedos você tem em uma mão? Conte.

Muito bem. Agora, pinte as mãozinhas.

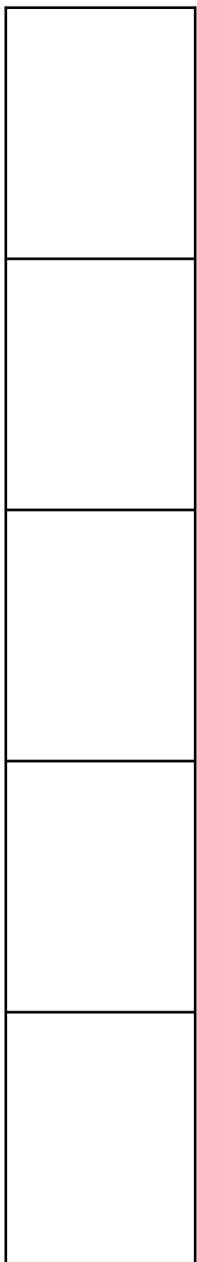
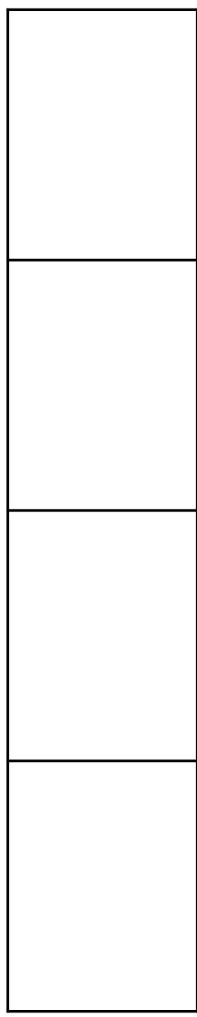
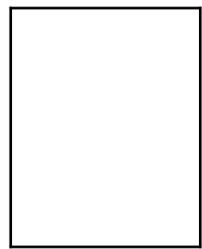
Ligue as mãozinhas iguais.



Ligue as mãozinhas às maçãs.



Cole um feijão em cada caixa acima dos dedos.. Depois, conte.





O um

Vamos contar!



Um



Dois



Três



Quatro



Cinco

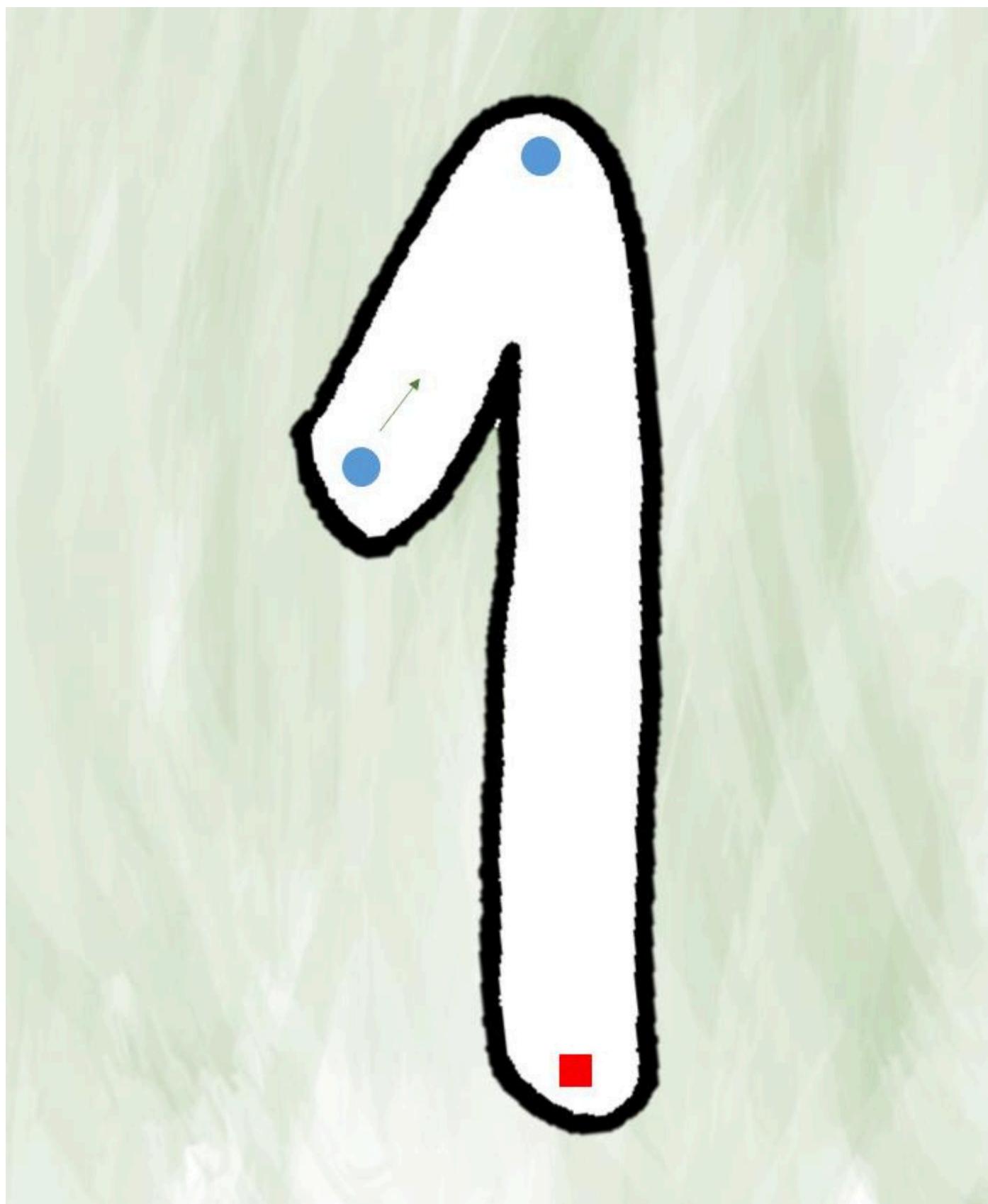
Contar até 5 usando os dedos.

Contar até 5 batendo os pés. Para cada número, pisar uma vez no chão. Hoje vamos estudar o um. Mostrar um dedo. Bater uma palma.

Pinte o coqueiro.



Escreva o um primeiro com o dedo e depois com lápis.
Ligue todos os ● até ■.



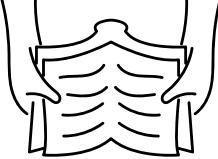
Conte a estrela.



Pinte ou enfeite o um com
lantejoulas ou cola colorida..



Construa o um
Cole, abaixo, um grão de feijão.



O dois

"Vamos contar!"



Um



Dois



Três

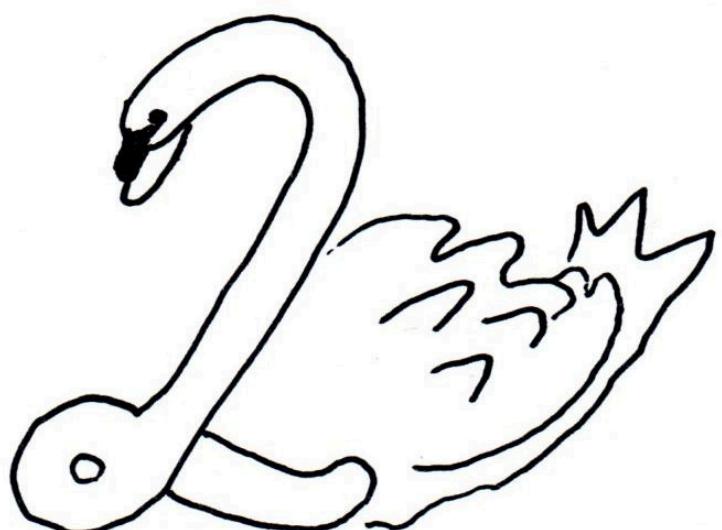


Quatro

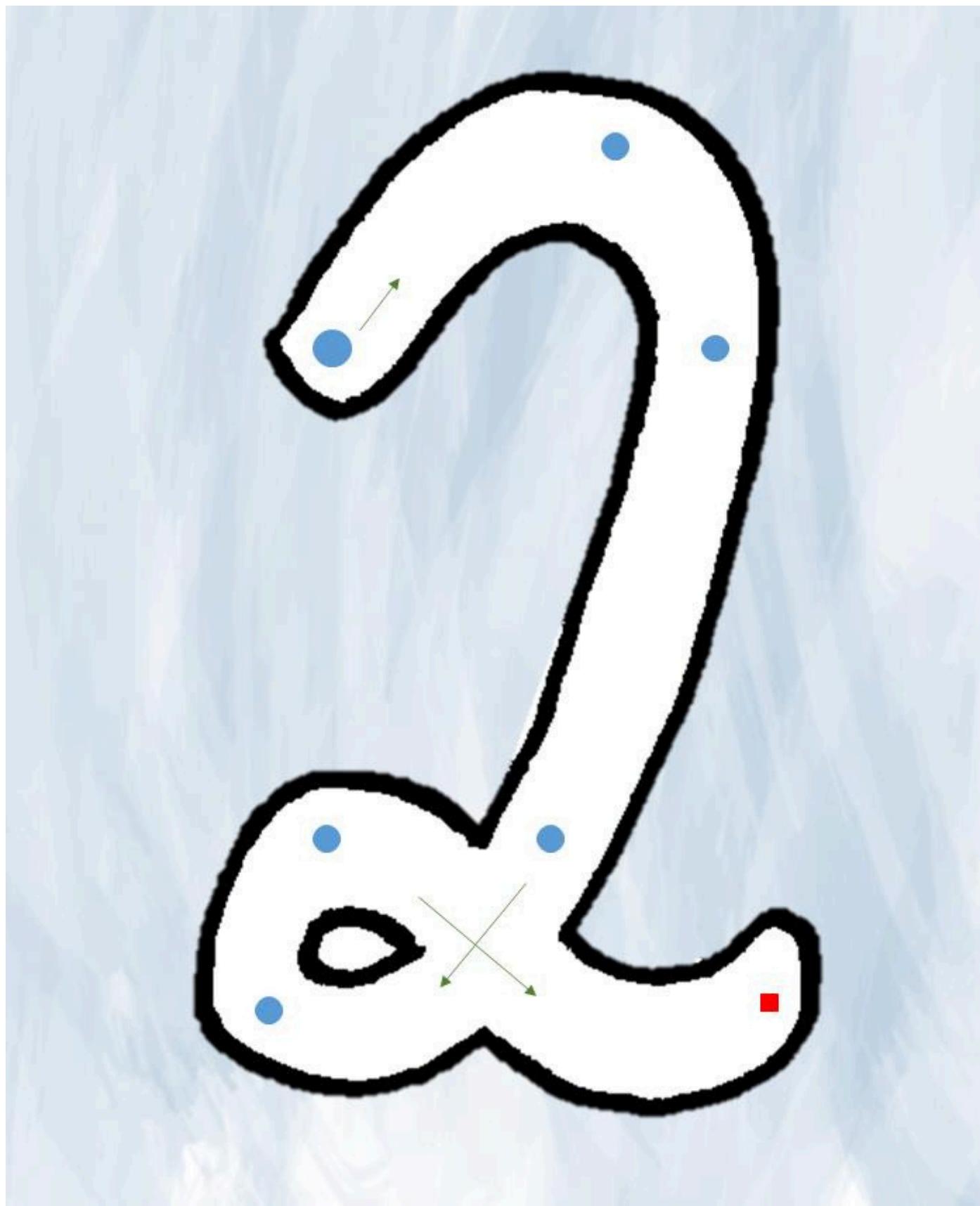


Cinco

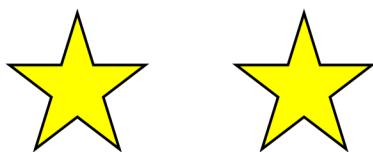
Contar até 5 usando os dedos. Contar até 5 batendo palmas. Para cada número, bater uma palma. Hoje vamos estudar o dois. Mostrar dois dedos. Bater duas palmas. Peça para a criança pintar o cisne:



Escreva o dois, primeiro com o dedo e depois com lápis.
Ligue todos os ● até ■ .



Conte as estrelas.



Pinte ou enfeite o dois com lantejoulas ou cola colorida..



Construa o dois.

Cole, abaixo, dois grãos de feijão.



O três

“Vamos contar!”



Um



Dois



Três

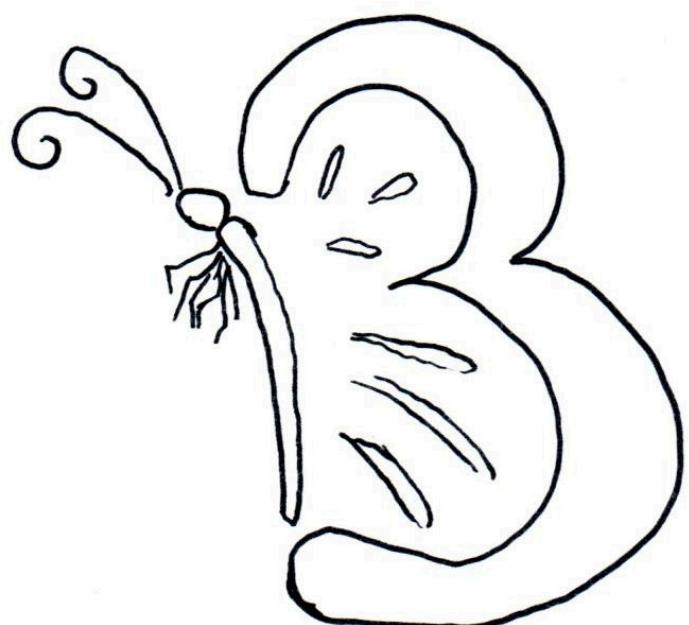


Quatro



Cinco

Contar até 5 usando os dedos. Contar até 5 batendo nos joelhos. Para cada número, bater uma vez. Hoje vamos estudar o três. Mostrar três dedos. Dar três pulos. Pinte a borboleta



Escreva o três, primeiro com o dedo e depois com lápis.
Ligue todos os ● até ■.



Conte as estrelas.



Pinte ou enfeite o três com lantejoulas ou cola colorida..



Construa o três.

Cole, abaixo, três pedaços de papel colorido .



O quatro

“Vamos contar!”



Um



Dois



Três



Quatro

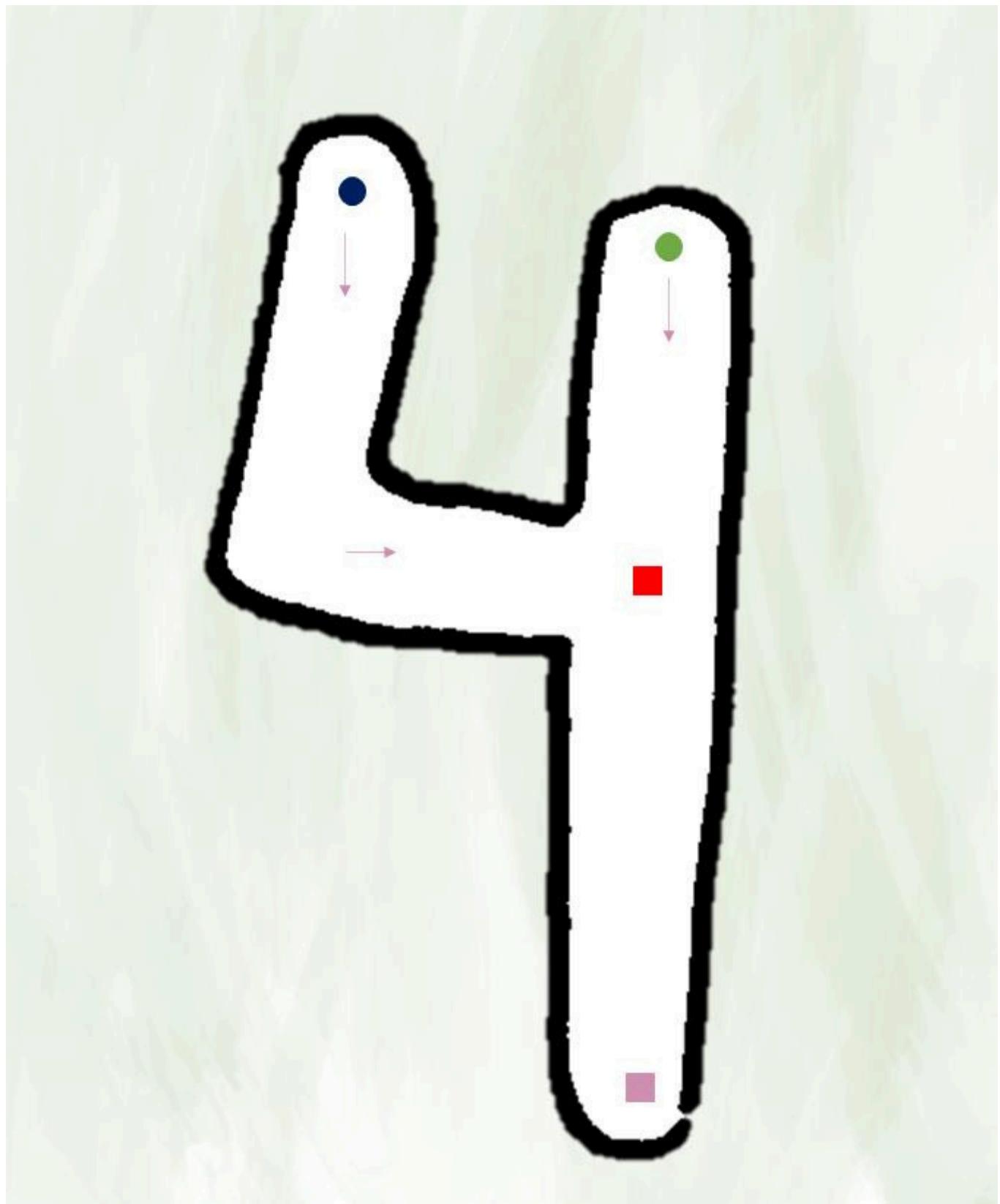


Cinco

Contar até 5 usando os dedos. Contar até 5 batendo nos ombros. Para cada número, bater uma vez. Hoje vamos estudar o quatro. Mostrar quatro dedos. Pisar quatro vezes no chão. Peça para a criança pintar a bailarina.



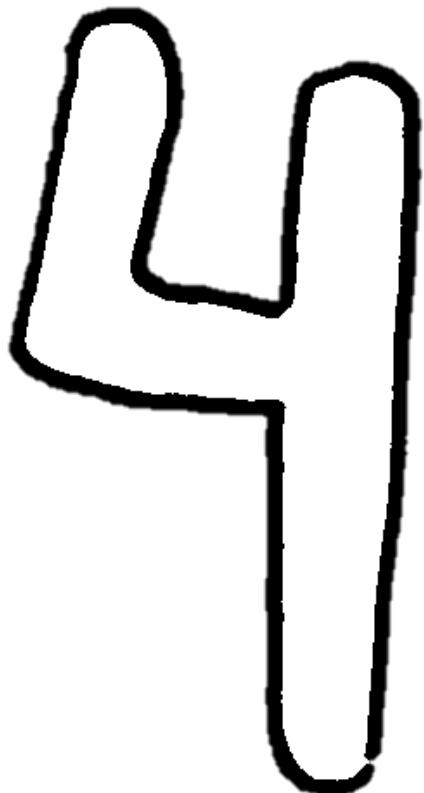
Escreva o quatro, primeiro com o dedo e depois com lápis.
Primeiro, começando em ● e terminando em ■ . Depois,
começando em ● e terminando em ■ .



Conte as estrelas.



Pinte ou enfeite o quatro com
lantejoulas ou cola colorida..



Construa o quatro.
Cole, abaixo, quatro feijões..



O cinco

“Vamos contar!”



Um



Dois



Três



Quatro



Cinco

Contar até 5 usando os dedos. Contar até 5 batendo nos joelhos. Para cada número, bater uma vez. Hoje vamos estudar o cinco. Mostrar cinco dedos. Bater cinco palmas. Peça para a criança pintar a imagem..



Escreva o cinco, primeiro com o dedo e depois com lápis.
Ligue todos os ● até ■.



Conte as estrelas.

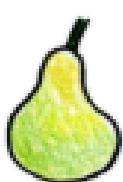
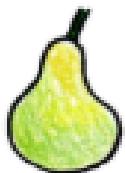


Pinte ou enfeite o cinco com lantejoulas ou cola colorida..

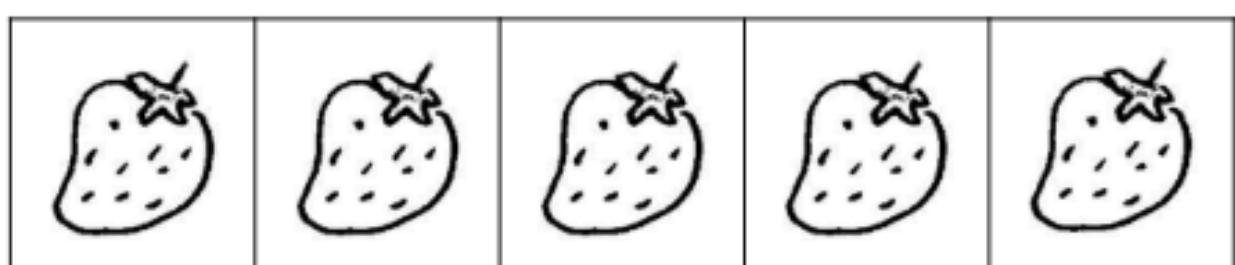
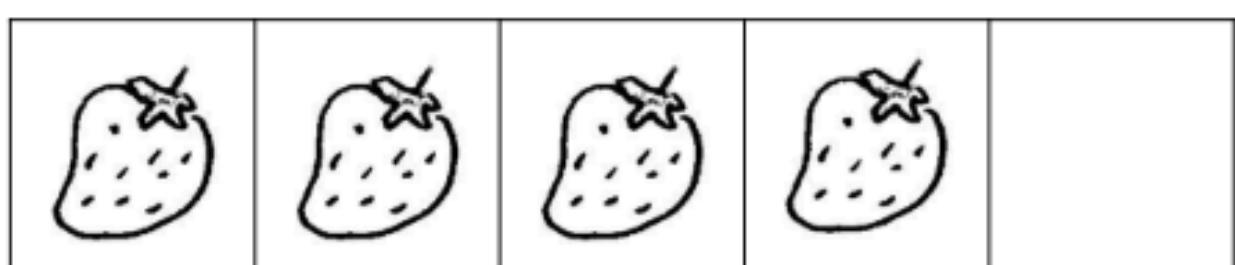
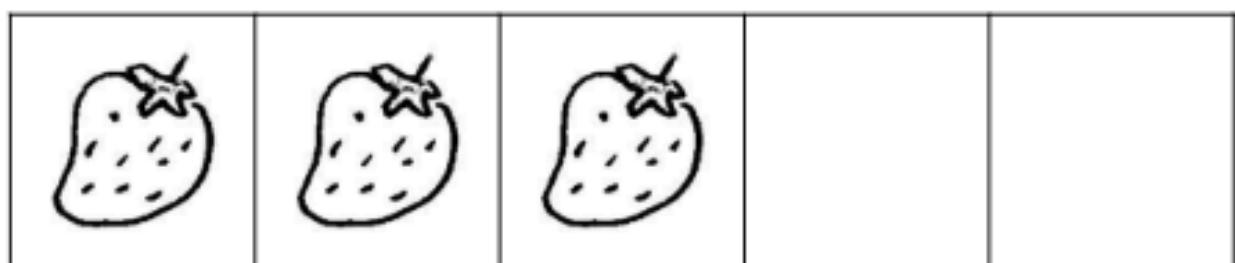
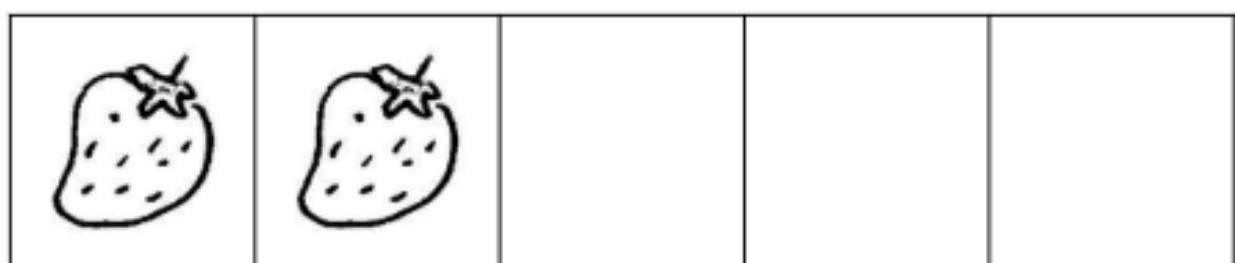
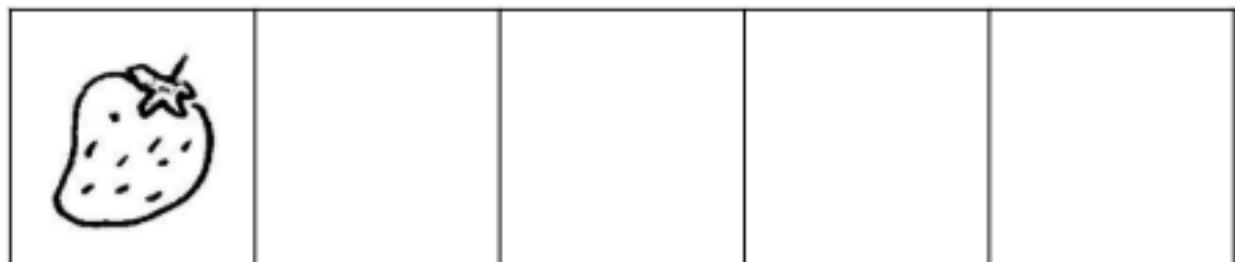


Construa o cinco.
Cole, abaixo, cinco lantejoulas..

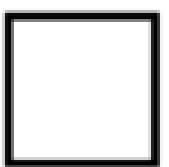
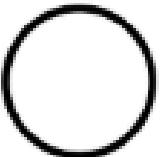
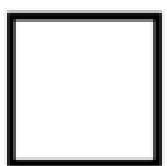
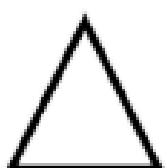
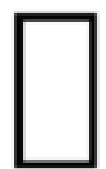
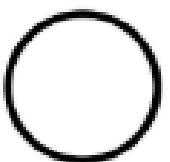
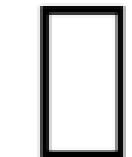
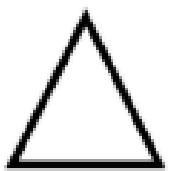
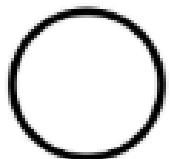
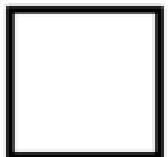
Ligue os iguais.



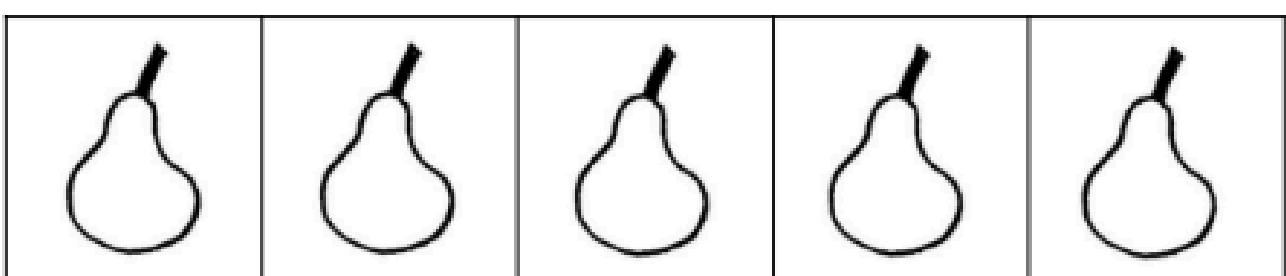
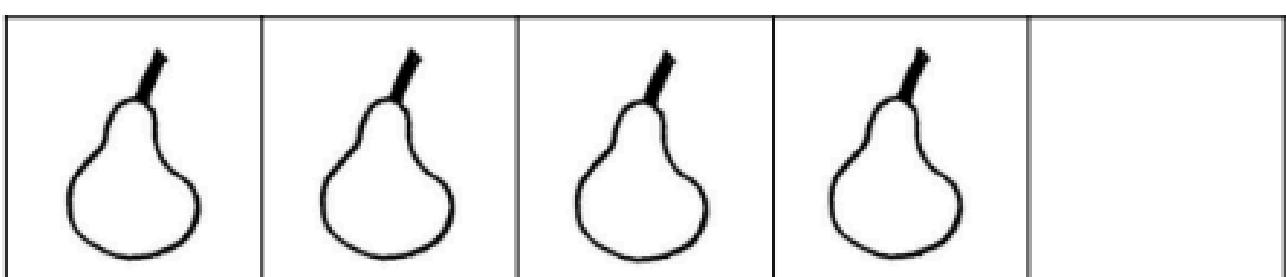
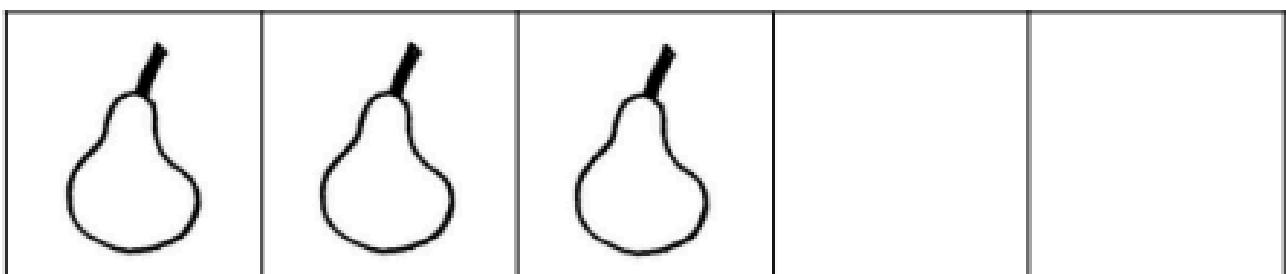
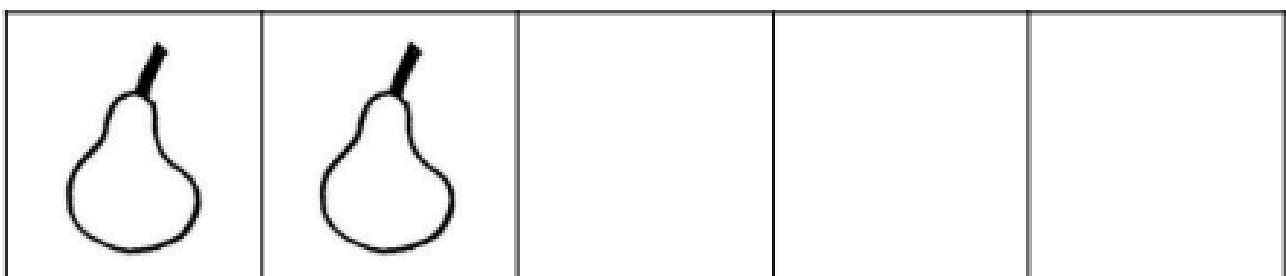
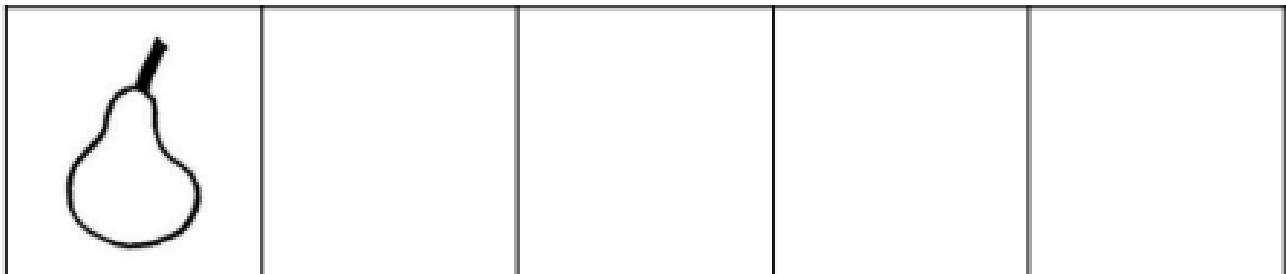
Pinte os morangos. Depois, conte. Quantos morangos há em cada fila? Mostre com seus dedos e diga os números em voz alta.



Ligue as formas iguais.



Pinte as peras de verde. Quantos peras há em cada fila? Conte.



Pinte os números com as cores primárias: pinte o um e o dois de azul; o três e o quatro de amarelo; e o cinco de vermelho.





O seis

Vamos contar até 10!



Um



Dois



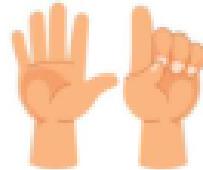
Três



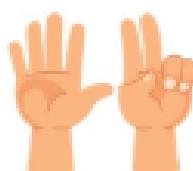
Quatro



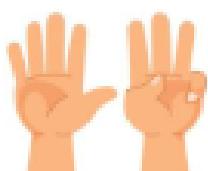
Cinco



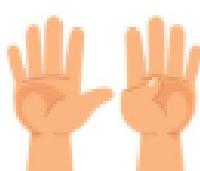
Seis



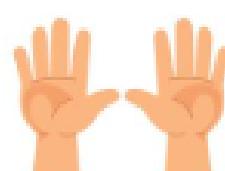
Sete



Oito



Nove



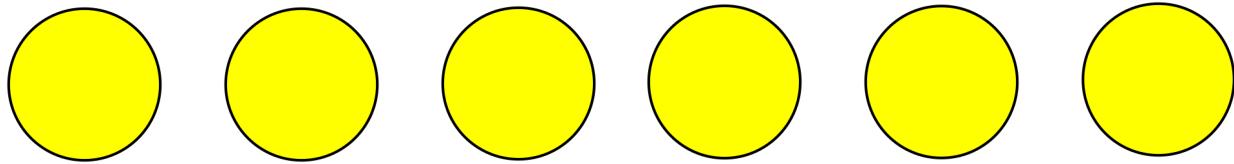
Dez

Contar até 10 com dedos. Contar até 10 batendo palmas. Para cada número, bater uma palma. Hoje vamos estudar o seis. Mostrar seis dedos. Bater seis palmas.

Peça para a criança pintar a imagem.



Conte os círculos:



Pinte ou enfeite o seis com lantejoulas ou cola colorida..



Construa o seis.
Cole, abaixo, seis feijões..



O sete

Vamos contar até 10!



Um



Dois



Três



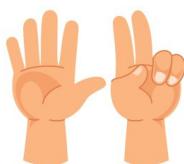
Quatro



Cinco



Seis



Sete



Oito

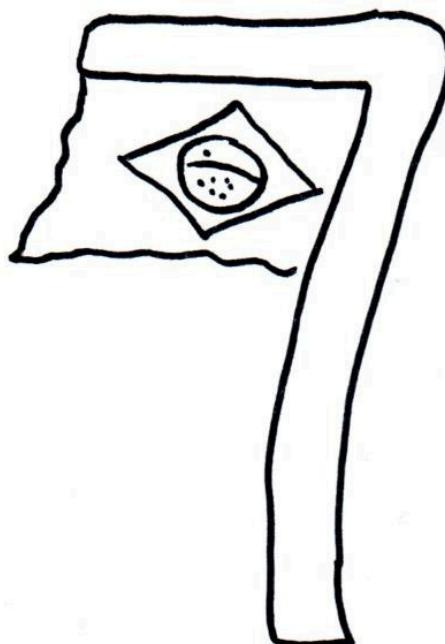


Nove

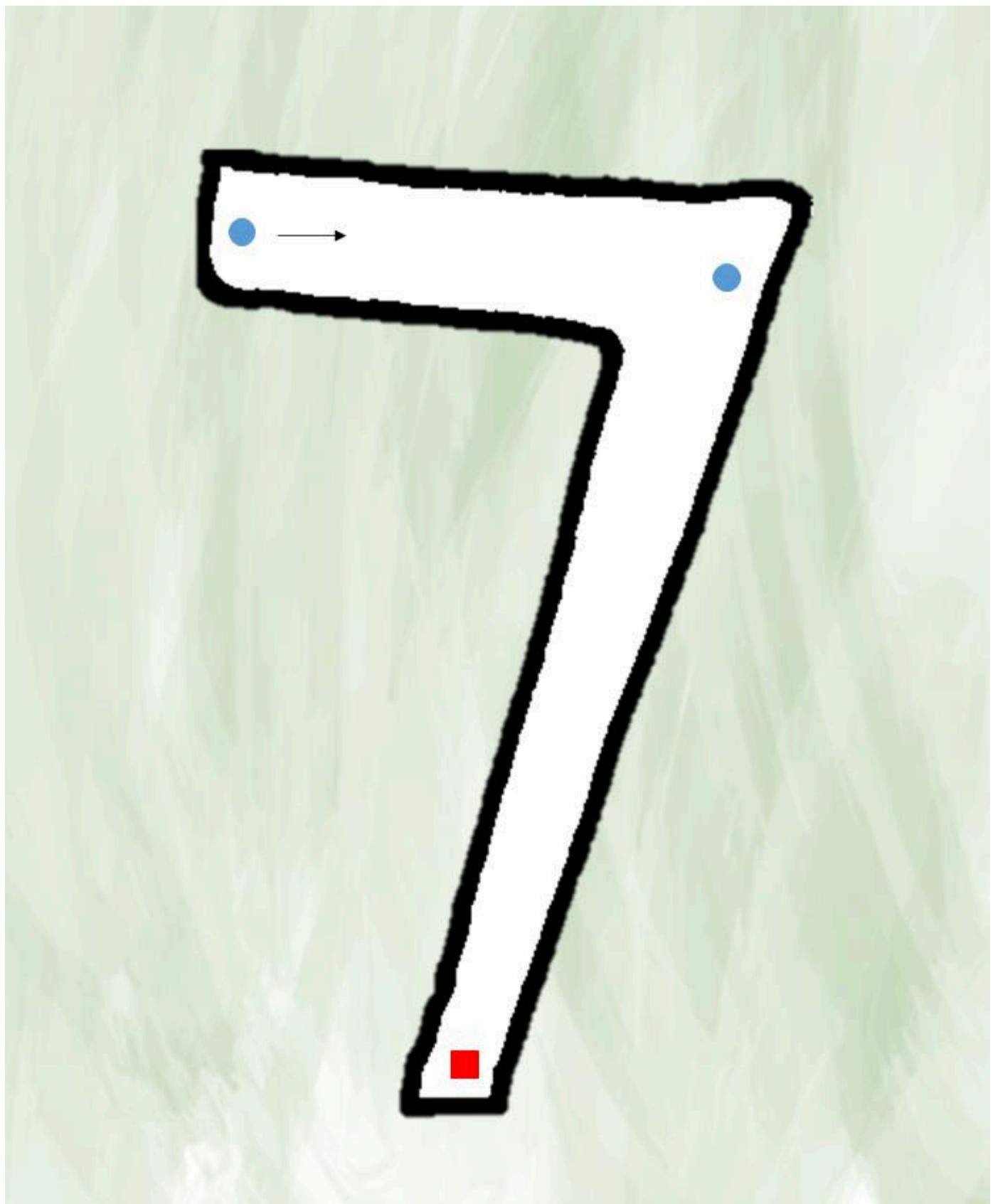


Dez

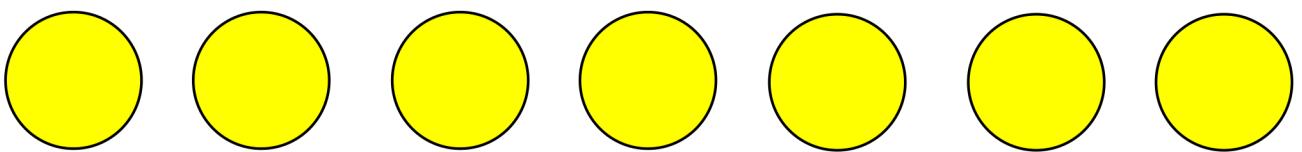
Contar até 10 com dedos. Contar até 7 batendo nos joelhos. Para cada número, bater uma vez. Hoje vamos estudar o sete. Mostrar sete dedos.
Andar sete passos.



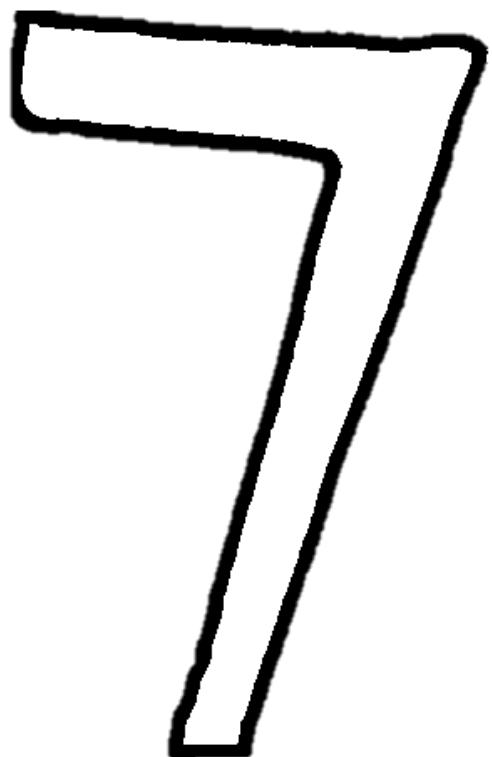
Escreva o sete primeiro com o dedo e depois com lápis.
Ligue todos os ● até ■ .



Conte os círculos:



Pinte ou enfeite o sete com lantejoulas ou cola colorida..



Construa o sete.

Cole, abaixo, sete pedaços de papel colorido.



O oito

Vamos contar até 10!



Um



Dois



Três



Quatro



Cinco



Seis



Sete



Oito

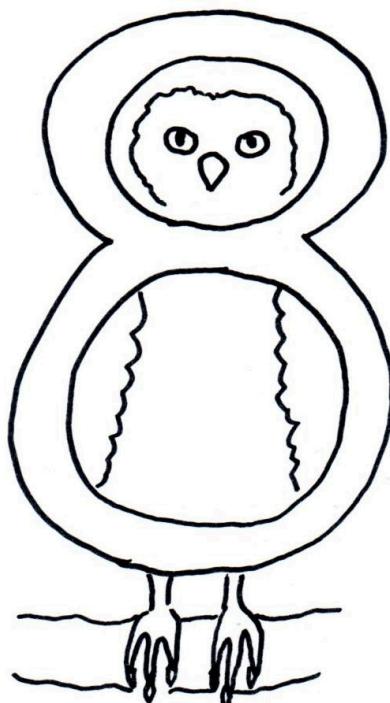


Nove

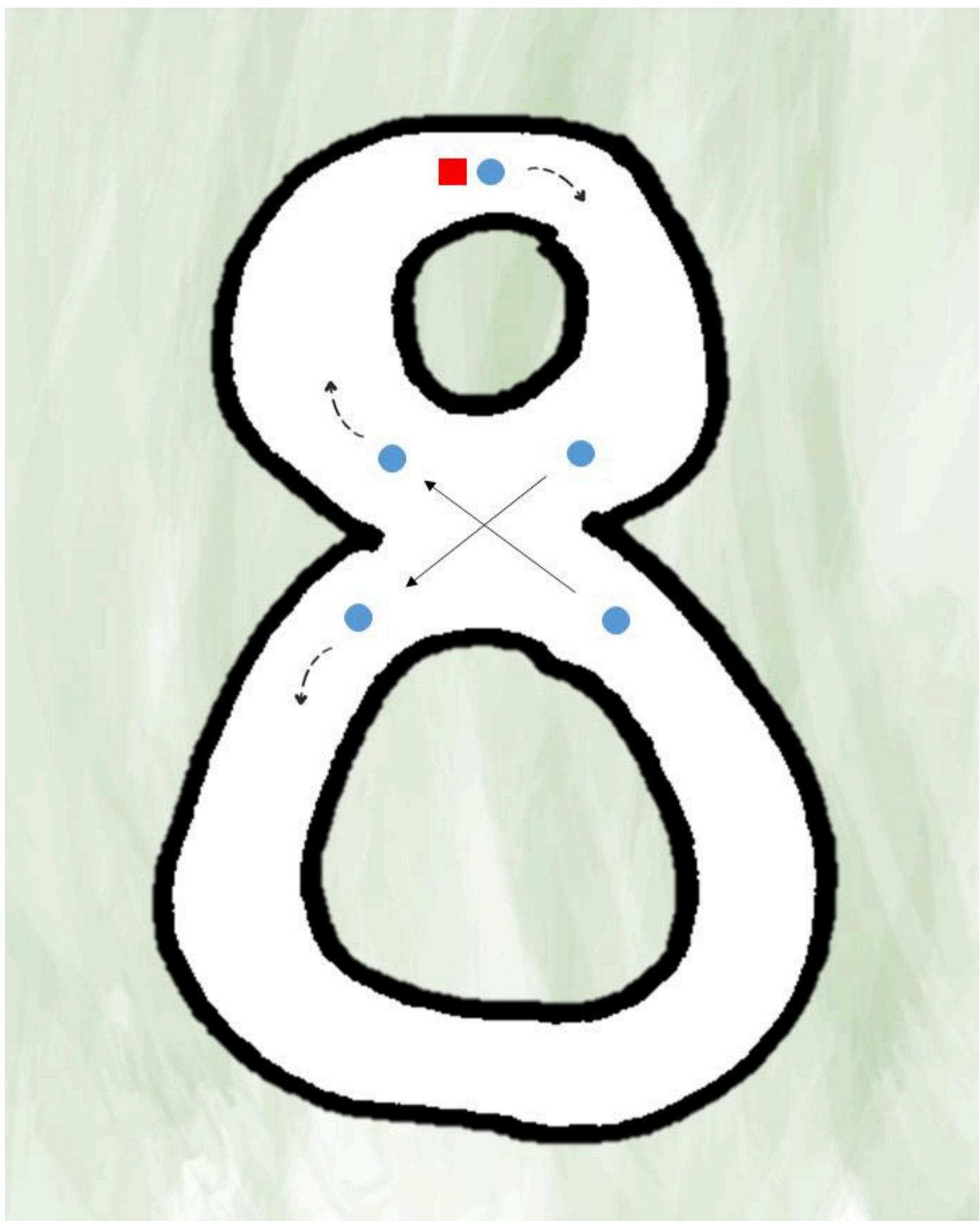


Dez

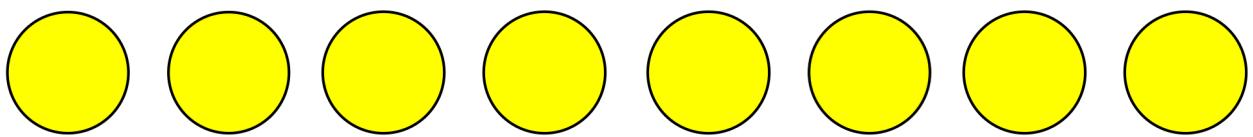
Contar até 10 com dedos. Contar até 8 estalando os dedos. Para cada número, estalar uma vez. Hoje vamos estudar o oito. Mostrar oito dedos. Andar oito passos.



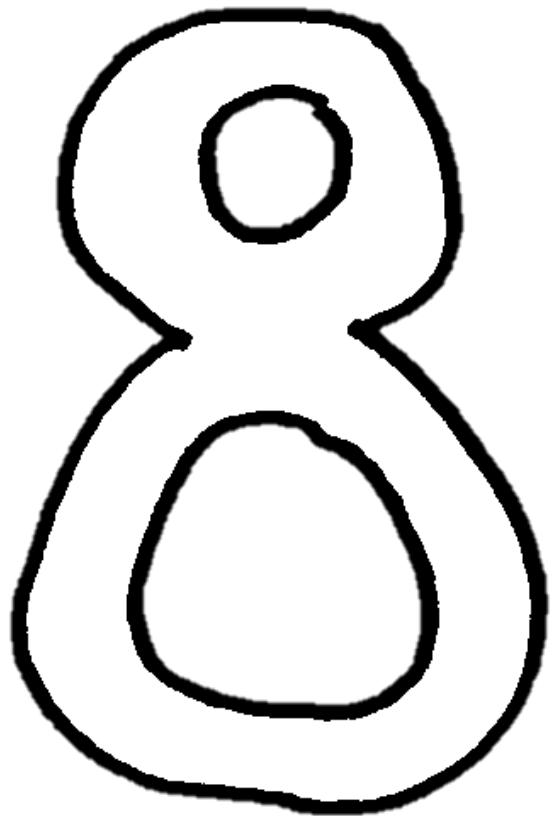
Escreva o oito primeiro com o dedo e depois com lápis.
Ligue todos os ● até ■.



Conte os círculos:



Pinte ou enfeite o oito com lantejoulas ou cola colorida..



Construa o oito.

Cole, abaixo, oito pedaços de papel colorido .



O nove

Vamos contar até 10!



Um



Dois



Três



Quatro



Cinco



Seis



Sete



Oito

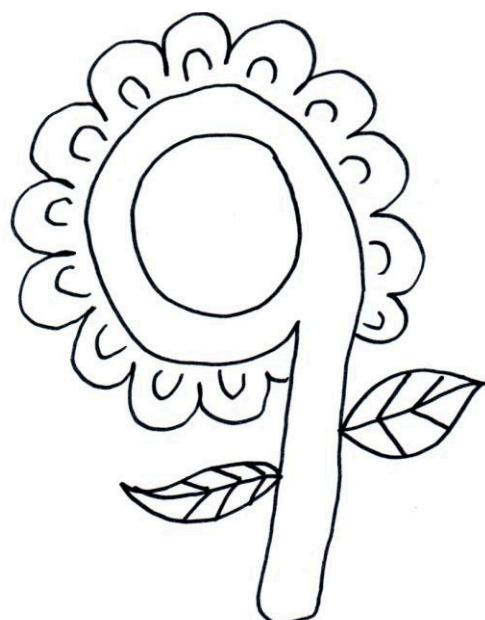


Nove

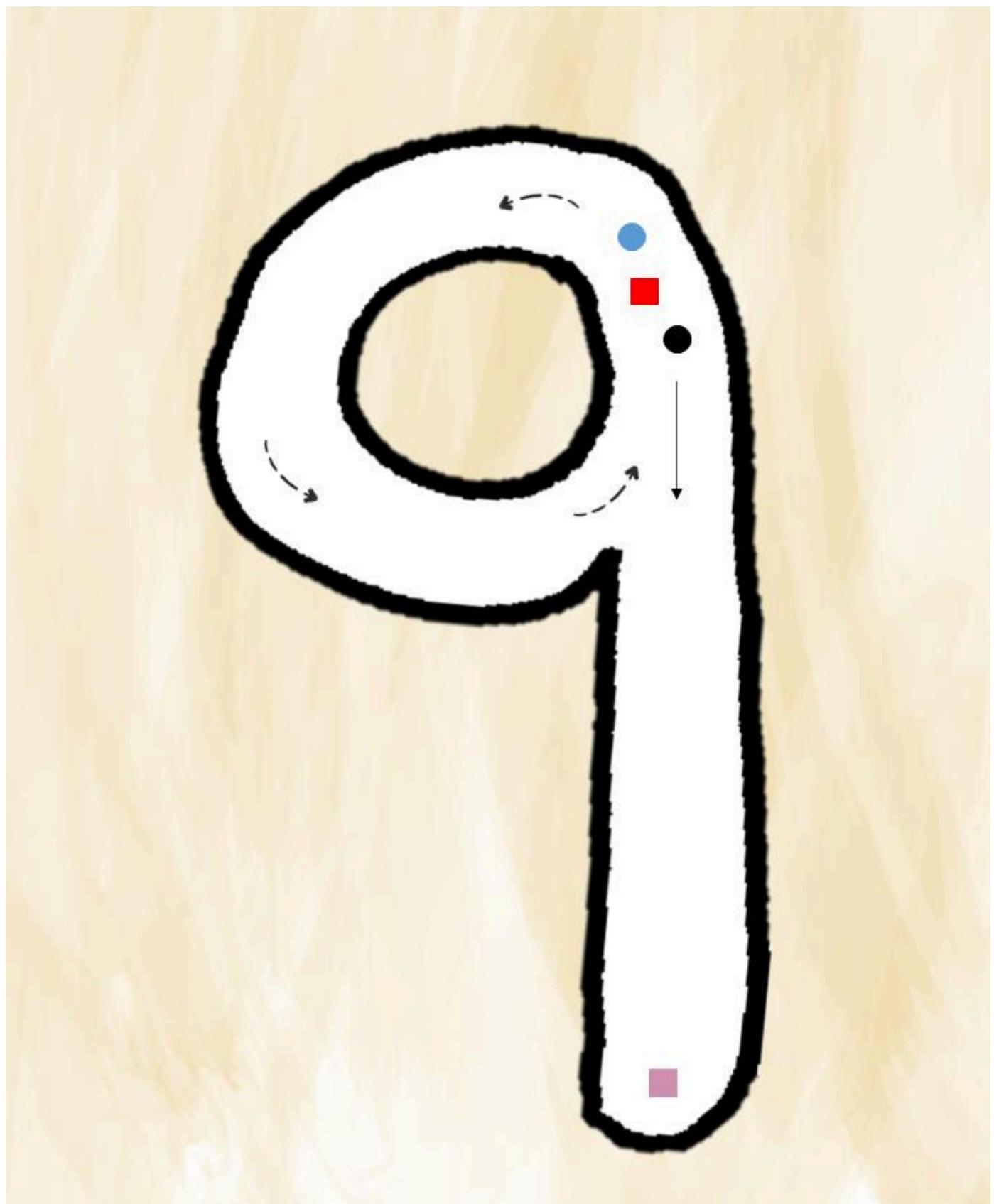


Dez

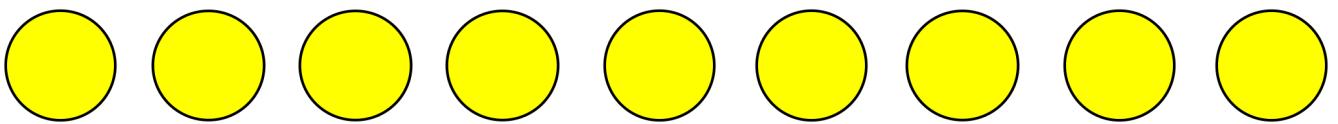
Contar até 10 com dedos. Contar até 9 batendo palmas. Para cada número, bater uma palma. Hoje vamos estudar o nove. Mostrar nove dedos. Andar nove passos.



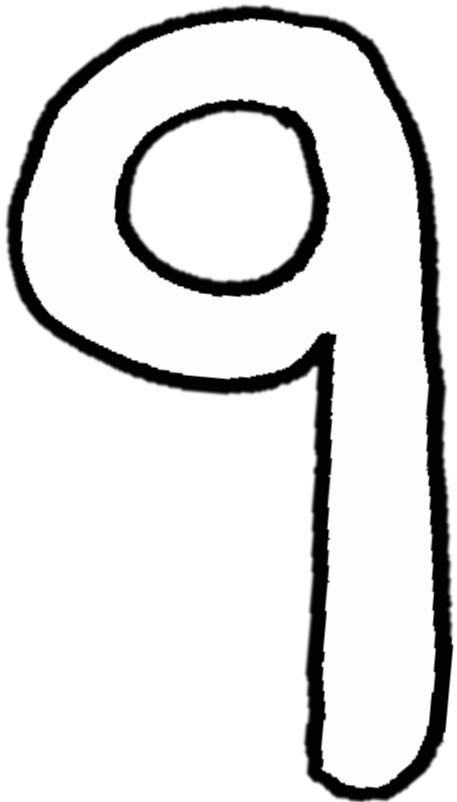
Escreva o nove primeiro com o dedo e depois com lápis.
Com o lápis, primeiro ligue ● até ■ . Depois, ligue ● até ■



Conte os círculos:



Pinte ou enfeite o nove com lantejoulas ou cola colorida..



Construa o nove.

Cole, abaixo, nove grãos de feijão.



0 dez

Vamos contar até 10!



Um



Dois



Três



Quatro



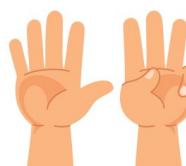
Cinco



Seis



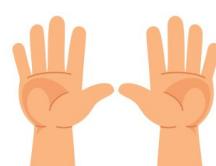
Sete



Oito



Nove

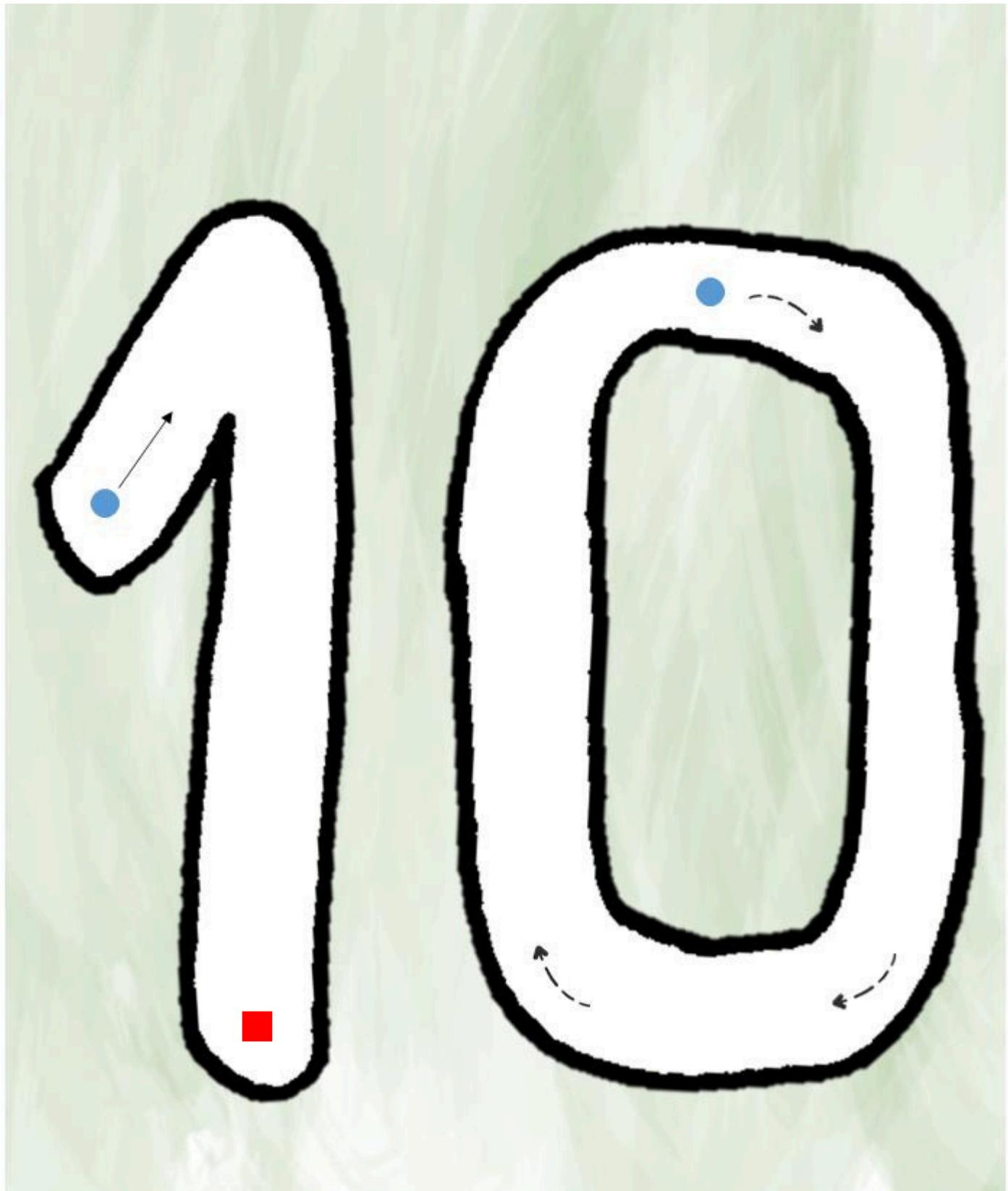


Dez

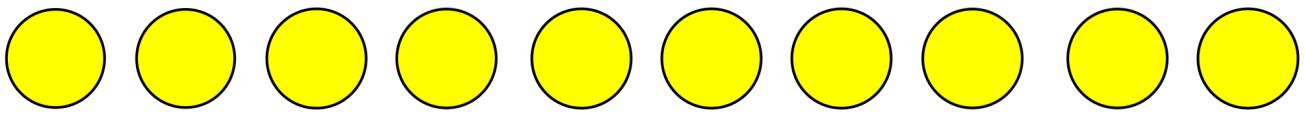
Contar até 10 com dedos. Contar até 10 batendo palmas. Para cada número, bater uma palma. Hoje vamos estudar o dez. Mostrar dez dedos. Andar dez passos.

10

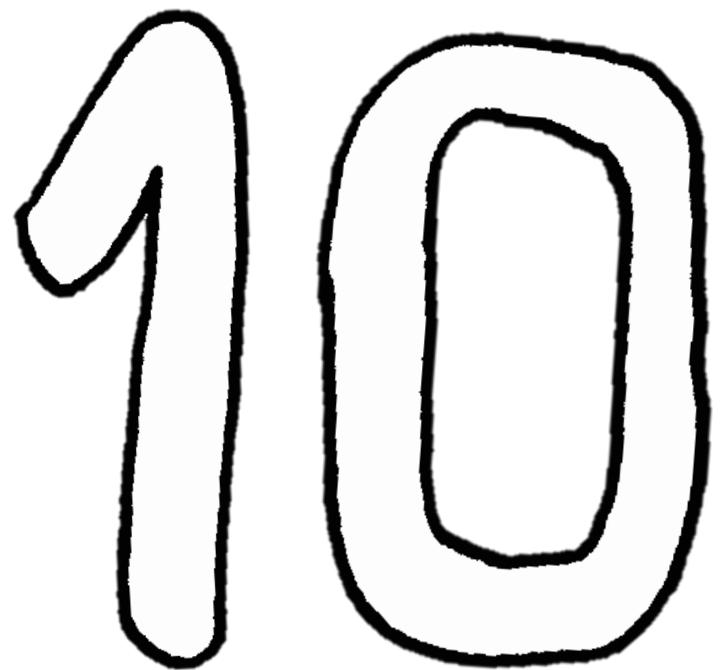
Escreva o dez primeiro com o dedo e depois com lápis.
Ligue todos os ● até ■.



Conte os círculos:

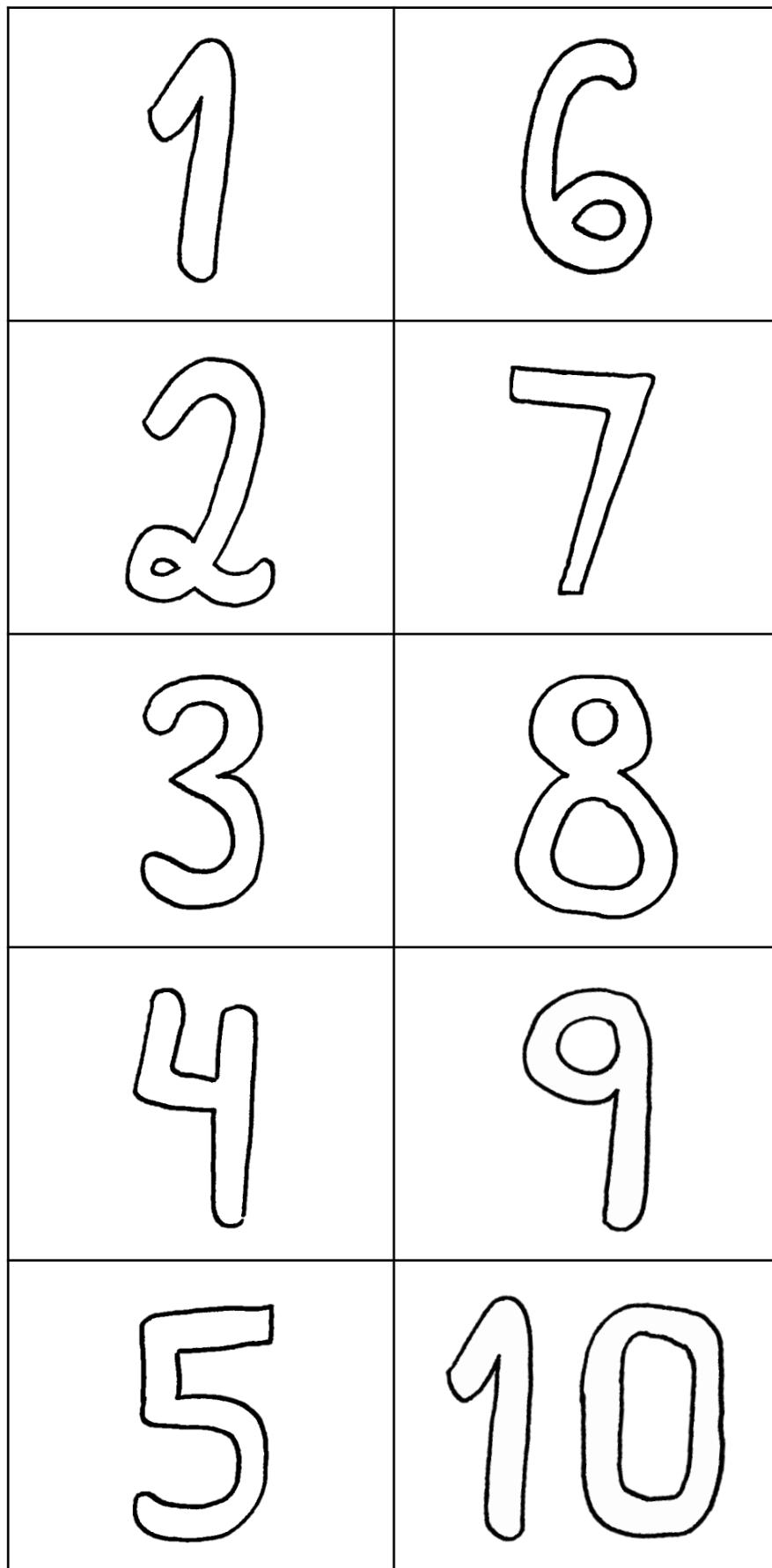


Pinte ou enfeite o dez com lantejoulas ou cola colorida..



Construa o dez.
Cole, abaixo, dez lantejoulas.

Pinte os números e depois recorte os cartões numéricos.



Circule os dois iguais em cada linha.

1 2 4 9 6 2

3 8 3 7 5 9

5 6 7 3 8 7

7 9 3 6 9 5