

【题目】甲、乙、丙三个数的和是 177，甲数是乙数的 3 倍，乙数比丙数的 5 倍少 3。求这三个数。

【分析】不要急着找这些数到底等于几，那样太复杂！先看看几个数之间到底什么关系，能不能都用某一个数来表示？这个数可看作“单位量”，作为比较的基准！比如，本题中可以把丙数看作单位量，然后甲数和乙数都可以表示出来了！

总结一下，本题可以拆分成几个更容易的小题：

(1) 如果丙数是  $x$ ，那么乙数是\_\_\_\_\_；

(2) 既然乙数是\_\_\_\_\_，那么甲数是\_\_\_\_\_；

(3) 现在，根据题意，把三个数加起来，就得到 177，也就是说\_\_\_\_\_。从而，得到一个“一元一次方程”，容易求解！

【小结】此类题目最关键是找到单位量（基准数），一般是找“是……的几倍”、“比……的几倍多（少）几”等表述，省略号的内容一般就可以作为单位量！

【练习】甲、乙、丙三人，甲的年龄是乙的 2 倍还大 3 岁，乙的年龄是丙的 2 倍小 2 岁。三个人年龄之和是 109 岁，则甲、乙、丙三人各几岁？（拆分小题）

人	年龄

**【题目】**兄弟两人各有铅笔若干支，如果弟弟给哥哥 6 支，则哥哥的支数是弟弟的 3 倍；如果哥哥给弟弟 6 支，则两人的支数相同。问两人原来各有多少支？

**【分析】**此题要求两个未知数，直接列方程太麻烦，可以从题目中某个条件判断出两个数之间的关系，只要设其中一个数为单位量，另一个用单位量表示即可。

(1) 如果哥哥给弟弟 6 支，则两人的支数相同，说明原来哥哥比弟弟多——支；

(2) 既然这样，就可以设弟弟原来有  $x$  支，那么哥哥原来就有——支；

(3) 再看另一个条件，如果弟弟给哥哥 6 支，那么弟弟剩余的就可以表示为——，哥哥得到弟弟的 6 支后就变为——。现在，根据题意，哥哥的是弟弟的 3 倍，也就是说——。得到一个“一元一次方程”！

**【小结】**遇到有两个未知量，而且它们相互联系，就尽量从题目的某个条件判断出两个量的简单关系，比如多几、少几、几倍等等，然后就只用设一个未知数。

**【练习】**学会“量的代数表示”！列一个简表，把每个量写出来！

1、两块同样长的布，第一块用去 31 米，第二块用去 19 米，结果所余米数第二块是第二块的 4 倍，问两块布原来各长多少米？

2、某班最近有 4 位同学体育达标，在这之前，未达标人数是达标人数的 9 倍。如果再有 12 人达标，则达标人数等于未达标人数。这个班有多少个学生？