2016-2018年综合表现评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 表现优良的方面（单项得分） | 须改进的方面（单项扣分） | 综合得分 |
| 时间管理 | * 主动洗刷、洗澡（9） * 校内作业较为抓紧并及时汇报作业进度（9） * 特殊事项告知较为及时（9） * 不擅自看电子设备（9） * 不擅自看闲书（9） | * 作业的科学合理安排上还需要改进。建议可以按照“紧急、重要、次要、机动”的顺序将任务分开列好，估算好时间，进一步提高学习效率（-2） * 有时候会长时间发呆、无所事事。要善于在间歇期做点有意义的事，比如听英语、背单词，或者看一篇美文、做一道奥数题，记住：“事不在多，效率为王！”（-2） | 8.2 |
| 学习管理 | * 写字漂亮，得到师生肯定（10） * 默写错误较少（9） * 主动地、科学地整理错题（8） * 朗读和背诵较好（9） * 钻研科学，主动学习编程，有创造性（9） * 数学思维能力有所提高，部分难题肯动脑筋（8） | * 数学正确率须提高。特别是审题要仔细再仔细，计算冷静再冷静，每次都做到主动检查、认真检查。不要轻视简单的口算，必须熟练到脱口而出、确保准确！（-5） * 写字有时好有时不好，没有兼顾好“效率”和“质量”。建议宁可慢点写，保证质量，少犯低级错误！（-2） | 7.7 |
| 行为管理 | * 坚持原则，对问题有自己的思考，不随大流（9） * 明辨是非，不与不良现象同流合污，不说脏话粗话，不传播不良言论（9） * 诚信友善，不撒谎，不欺软怕硬，有礼貌，乐于助人（9） | * 情绪管理意识和能力不够，容易激动、急躁。要学会自我调节，特别是要善于接受批评，坦然和理性地面对失败。记住：“临渊羡鱼，不如退而结网！”凡事要有信心、决心和恒心！既不轻言放弃，也不钻牛角尖！“机灵”点！（-4） | 7.7 |
| 生活管理 | * 喝水较为主动（9） * 吃饭较为积极（9） * 会吃一些蔬菜和水果（8） * 坚持运动（如球类）（9） * 注意卫生，勤洗手，洗澡后拖地（9） | * 写字和吃饭的坐姿不端正，影响身体发育，且用眼时间过长，眼睛放松不够。建议坐在一个地方不要超过1小时，尤其不能翘腿、盘腿、弓背，定期到阳台远眺、活动一下。（-3） * 运动和休息时间有所不足。建议每天保证1小时左右的运动和休息时间。（-1） | 8 |

综合评价：两年多来，规则意识、时间管理、学习能力、行为习惯等很多方面都取得了进步，有些表现还是非常不错的，总体上给予充分肯定。同时，在做事效率、正确率、情绪管理、抗压抗挫折能力方面还是有不足的，有些问题对学习效果甚至身心成长都是不利的，须努力加快改正！