第一单元

轻声细语的叮咛 意味深长的教诲

默默无闻的呵护 体贴入微的挚爱

温馨的慰藉

关怀，是我们生活中最令人心醉的风景。

第1课 老师领进门

一、近义词

茂盛——（ ） 喜爱——（ ）

培育——（ ）

二、反义词

茂盛——（ ） 喜爱——（ ）

丰富——（ ）

三、多音字

喝（ ）（ ）正（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

戛（ ）

夏（ ）

五、词语解释

娓娓动听：

身临其境：

戛然而止：

引人入胜：

恭恭敬敬：

六、词句积累

坐落 炊烟袅袅 歇脚 喝斥

AABB：恭恭敬敬 整整齐齐 结结实实

马马虎虎 舒舒服服

AABC：奄奄一息 津津有味 窃窃私语

栩栩如生

我听得入迷，恍如身临其境。

田老师戛然而止，我却仍在发呆。

这些故事，有如点点春雨，滋润着我。

七、名言与谚语

十年树木，百年树人。

有心栽花花不开，无心插柳柳成阴。

八、其他知识点

1、默写最后一节，并用一句话阐释这节的含义。（提示：……不忘师恩……）

2、田老师把“我”领进了什么门？他是怎样把“我”领进门的？

3、用“娓娓动听、恭恭敬敬”造句。

第2课 孔子与学生

一、近义词

谨慎——（ ） 谦虚——（ ）

尊敬——（ ） 包罗——（ ）

乐意——（ ） 敬重——（ ）

贫穷——（ ） 培养——（ ）

二、反义词

贫穷——（ ） 愚笨——（ ）

亲近——（ ） 深远——（ ）

三、多音字

为（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

裕（ ）

俗（ ）

五、词语解释

有教无类：

因材施教：

万世之师：

和颜悦色：

六、词句积累

包罗万象 处事谨慎 懂得变通 谦厚忍让

2、4近义词并列式：（ ）颜（ ）色

（ ）姿（ ）态 （ ）平（ ）静

（ ）思（ ）想 （ ）奇（ ）怪

（ ）言（ ）语

表示有名气：远近驰名 驰名中外

中外闻名 闻名遐迩 享誉全球

七、名言与谚语

孔子关于“教学”的四句名言：

1、

2、

3、

4、

八、其他知识点

1、写一句因果句，并进行倒装改写。

2、为何称孔子为“万世之师”？（一句话回答）

3、背诵文中描写四个学生特点的语句。

4、积累2-3句孔子的其他名言。

第3课 父亲的叮嘱

一、近义词

叮嘱——（ ） 仿佛——（ ）

教诲——（ ） 寂寞——（ ）

审视——（ ） 意味——（ ）

严格——（ ） 严肃——（ ）

二、反义词

寂寞——（ ） 严肃——（ ）

迟疑——（ ）

三、多音字

角（ ）（ ）应（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

晌（ ）

响（ ）

五、词语解释

审视：

面面相觑：

不知好歹：

六、词句积累

嘻嘻哈哈的笑声 神情严肃 迟迟疑疑

看着这一切，我的耳边仿佛又想起父亲的叮嘱。是的，父亲的教诲使我一生受用。

描写笑的词语：

二字：苦笑、

三字（ABB）：笑吟吟、

四字：眉开眼笑、

七、名言和谚语

八、其他知识点

1、说明破折号的三种作用并举例。

2、说一句父母教育你时令你印象深刻的话。

第4课 餐桌上的大学

一、近义词

宽恕——（ ） 嘈杂——（ ）

聆听——（ ） 喧闹——（ ）

察觉——（ ） 琐碎——（ ）

二、反义词

热闹——（ ） 紧张——（ ）

增长——（ ） 喧闹——（ ）

三、多音字

四、辨字组词

锁（ ）

琐（ ）

五、词语解释

微不足道：

迫不及待：

嘈杂：

正中下怀：

压轴戏：

鸦雀无声：

六、词句积累

晚餐时（ ），（ ）的碰撞声（

）。

母亲的回答总会（ ）。

丝毫没有察觉 类似的事情一再重复

拯救世界 增长知识

七、名言和谚语

八、其他知识点

1、从每天晚餐的餐桌上，这一家究竟学到了什么？

第5课 我的第二次生命

一、近义词

焦虑——（ ） 挚爱——（ ）

欣慰——（ ） 希望——（ ）

二、反义词

幸运——（ ） 兴奋——（ ）

麻烦——（ ） 顺利——（ ）

坚持——（ ）

三、多音字

当（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

捐（ ）咽（ ）

绢（ ）烟（ ）

五、词语解释

如愿以偿：

痊愈：

不假思索：

六、词句积累

时隔多年 事隔多年 这番话 禁不住

感激的眼泪 一连串的麻烦和焦虑

感染肺炎 注射剂 相拥而哭 捐献

肾功能 衰竭 移植 排斥 康复 欣慰

本单元补充知识点：

1、词句积累：

房间显得空旷寂寥。

您的面庞变得焦虑、疲惫、憔悴。

您那杏核似的大眼睛里充满了泪花。

解释：

寂寥：

憔悴：

神情沮丧：

描写“笑”的词语：

描写“哭”的词语：

形容口才好说话吸引人的成语：

形容知识丰富才学出众的成语：

2、关于尊师重教、父母之爱的名言（三句）。

3、回忆修改病句的方法。

4、写一个通知。

5、根据课文内容填空：

（1）孔子是我国（ ）。他提倡（ 、 ）的教学方法，他的名言：（ ) 给你留下了深刻的印象，使你懂得了（ ）。

（2）父亲教我画素描时叮嘱我：“( )。”

6、照样子填空：

（1）例：（守）信用

（ ）学生（ ）人才（ ）问题（ ）教育（ ）糊涂（ ）原因（ ）作业（ ）课文

（2）例：增长（才干）

拯救（ ）回答（ ）打开（ ）

寻找（ ）增长（ ）吸收（ ）

7、“叮嘱”的意思是（ ），与“叮嘱”意思相近的词语还有 （ ）、（ ）、（ ）。

第二单元

绚丽的彩虹 变幻的云彩 天真烂漫

赤橙黄绿青蓝紫 喜怒哀乐真善美

第6课 留住今天的太阳

一、近义词

伫立——（ ） 焦躁——（ ）

央求——（ ） 慈祥——（ ）

微不足道——（ ）

二、反义词

焦躁——（ ） 悲戚——（ ）

微不足道——（ ）

三、多音字

尽 （ ）（ ） 的 （ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

伫（ ） 坳（ ）

贮（ ） 黝（ ）

五、词语解释

笑吟吟：

旭日东升：

微不足道：

六、词句积累

良策 或者 眨巴

我照例对着窗户，边做作业，边望着太阳一步步往山坳里走，心里不只是焦躁，还带着几分悲戚。

七、名言或谚语

表示珍惜时间的谚语：

1. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。
2. 光阴似箭，日月如梭。

八、其他知识点

1、本文作者是谁？

2、“不是……而是”造句

3、背诵最后一段，并用一句话写出你懂得的道理。（ 是宝贵的，我们要 ）

4、选词填空：慈爱 慈祥

（1）外婆( )地抚摸着我。

（2）外婆( )的面容印在我的脑海中。

第7课 特别的作业

一、近义词

顽皮——（ ） 尖锐——（ ）

猛烈——（ ） 健壮——（ ）

坍台——（ ） 勇猛——（ ）

二、反义词

特别——（ ） 顽皮——（ ）

尖锐——（ ） 猛烈——（ ）

健壮——（ ） 勇猛——（ ）

热烈——（ ）

镇定自若——（ ）

三、多音字

背（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

辨（ ）

辩（ ）

辫（ ） 瓣（ ）

五、词语解释

抽抽噎噎：

惊慌失措：

哭笑不得：

六、词句积累

ABB：干（ ）冷（ ）热（ ）

湿（ ）胖（ ）恶（ ）

亮（ ）

气得直瞪眼 哭笑不得 当众坍台

挂着泪痕的脸 清清嗓子 助人为乐 敲肿

听得愣住了 放声大哭 泪花晶莹

团结之火越来越旺 热烈地鼓掌

屋子里静静的，只有古老的钟在嘀嗒嘀嗒响。

大厅里暗暗的，只有月光静静地洒在地板上。

山谷里静静的，只有那只乌鸦的叫声在回荡。

七、名言或谚语

1、 的臂膀长得 。

——蒙田

2、 的人需要 。

——亚里士多德

1. 的友谊是 。

——高尔基

八、其他知识点

1、用“安慰”造句。

2、写出5个表示生气的词语或短语。

3、词语搭配：

清脆的（ ） 尖锐的（ ） 晶莹的（ ）

热烈的（ ） 微弱的（ ） 强烈的（ ）

4、填空：

（1）小莉哭得抽抽噎噎的，老师气得（ ）。

（2）马克说得滑稽幽默，大家笑得（ ）。

第8课 守信

一、近义词

相信——（ ） 恐怕——（ ）

郑重——（ ） 欢畅——（ ）

感慨——（ ）

二、反义词

笔直——（ ） 郑重——（ ）

平坦——（ ） 深厚——（ ）

激动——（ ）

三、多音字

少（ ）（ ） 仆（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

肴（ ）慨（ ）

希（ ）概（ ）

五、词语解释

风尘仆仆：

志同道合：

美酒佳肴：

六、词句积累

重逢 失约 美酒佳肴 张劭 投缘

笔直平坦的大道 风尘仆仆的行人

欢喜得不知说什么好 欢畅地交谈

深厚的友情 诚实守信 千里之遥

ABCC：风尘仆仆、银光闪闪、生机勃勃、

果实累累、热气腾腾、气势汹汹

七、名言或谚语

表达守信的名言4句：

1、

2、

3、

4、

八、其他知识点

1、概括本文的中心思想。谈谈你对“守信”的看法。

2、张劭的父母为什么感慨，他们会想些什么？（用2-3句话来表达）

第9课 “病人”

一、近义词

执拗——（ ） 关切——（ ）

贪心——（ ） 眼睁睁——（ ）

坚决——（ ） 安慰——（ ）

赌咒——（ ） 宣称——（ ）

允许——（ ） 坦白——（ ）

二、反义词

倒霉——（ ） 快活——（ ）

难受——（ ） 隐瞒——（ ）

特殊——（ ） 否认——（ ）

寒冷——（ ） 允许——（ ）

虚弱——（ ）

斩钉截铁——（ ）

三、多音字

丧（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

墓（ ）

慕（ ）

五、词语解释

一本正经：

斩钉截铁：

兴冲冲：

六、词句积累

AABB：忙忙碌碌、马马虎虎、结结实实、舒舒服服、整整齐齐、干干净净

1、3动词并列：斩钉截铁、粉身碎骨、惊天动地、争分夺秒、呼风唤雨、挑三拣四

一股辛辣味直蹿出来 关切的眼神

巴不得 摇头否认 虚弱得快要倒下似的

焦急的神情 特殊待遇 天助我也 羡慕

活蹦乱跳 自顾自地玩起来 病痛缠身

欢天喜地 哭丧着脸 良药苦口 赌咒发誓

反复声明 自讨苦吃

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、分别用“斩钉截铁、一本正经、巴不得、眼睁睁”造句。

2、选择正确读音：

似的（sì shì） 似信非信（sì shì）差事（chāi chā）

3、本文的作者是（ ），著名的（ ），代表作有（ ）、（ ）。

4、模仿文中表达，写某次活动的心情。例如：

我发现秋游是多么让人 。可以 ，可以 ，可以 ，可以 。

5、课文标题中的引号表示 。

第10课

一、近义词

安宁——（ ） 阻挡——（ ）

祈盼——（ ）

二、反义词

安宁——（ ） 欢乐——（ ）

平稳——（ ） 洁白——（ ）

憎恨——（ ） 饥饿——（ ）

给予——（ ） 共享——（ ）

三、多音字

宁（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

戈（ ）幻（ ）遭（ ）

弋（ ）幼（ ）糟（ ）

五、词语解释

不速之客：

六、词句积累

蔚蓝的大海 蜥蜴 轰隆隆 绿莹莹

频频发射的导弹 搅得很不安宁 倒戈相向

散落着的弹片 奔跑的脚步

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、了解名著《战争与和平》。

2、注音：频频（ ）绿茵（ ）祈盼（ ）

3、在括号里填上可以搭配的词语。

蔚蓝色的（ ） 发射（ ）

金黄色的（ ） 祈盼（ ）

绿茵茵的（ ） 享受（ ）

4、联系课文内容填空：

（1）海鸥的乐园——（ ）

蜥蝎和甲虫的天下——（ ）

星星的家园——（ ）

欢乐的草地——（ ）

（2）本课的体裁是（ ），共有（ ）节，前四节分别描述了（ ），（ ），（ ），（ ）的变化。在前四节的最后都有一句相同的话：（ ），表达了作者（ ）的思想感情。

5、缩句：

（1）蔚蓝色的大海本来是海鸥的乐园。

（2）轰隆隆的坦克和大炮打破了它们的梦幻。

（3）蓝得发黑的夜空本来属于星星和月亮。

（4）散落着的地雷碎片阻挡着孩子们奔跑的脚步。

本单元补充考点：

1、《秋夕》中前两句写出了（ ）

1. 秋天天气开始转凉
2. 宫女生活孤寂无聊
3. 宫女在宫中的主要工作
4. 秋天万物开始衰败
5. 张劭的朋友范式是个 ，我们能感受到他们之间 的友谊。
6. 本以为生病是件 的事，于是“我” ，结果却是 。
7. 照样子写词语：

喃喃自语： 善诱 如生 是道

1. 修改病句：

通过他的帮助，使我按时完成了任务。

1. 树叶飘落下来。（扩句）
2. 解释词语：腼腆 饶有兴趣 不声不响

嘀咕 风轻云淡

1. 描写你的一位朋友，包括外貌、性格特征等，要有动作、语言、神态、心理描写。
2. （ ）朝诗人（ ）的《 》一诗描写了失意宫女的孤独生活和凄凉心情。
3. 白居易的《 》描写的是 时分江上的景色： 。诗人抓住江面上呈现出来的两种颜色，表现瞬息万变的景象。

第三单元

沐浴在阳光中 翻开历史的一页

重温革命历程 不远万里 大洋彼岸

秋天的细雨满含深情，秋天的阳光和煦温馨。

秋天的故事一定能打动我们的心弦！

本单元重点：归纳文章的主要内容（概括文章的中心思想）

第11课 手术台就是阵地

一、近义词

激烈（ ）陆续（ ）镇静（ ）

敏捷（ ）

二、反义词

敏捷（ ）镇静（ ）同意（ ）

危险（ ）

三、多音字

挨（ ）（ ）大（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

澈（ ）镊（ ）

撤（ ）摄（ ）

五、词语解释

气势汹汹：

争分夺秒：

陆续：

连续：

继续：

六、词句积累

盘旋 黑烟滚滚 弹片纷飞 腹腔 沉思

当头一棒 日寇 匆匆赶来 形势 布帘

担架 瓦片 仍然 淹没

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、填量词：

一（ ）小庙 一（ ）炮弹 一（ ）弹片

一（ ）敌机 一（ ）手术 一（ )战斗

2、背诵课文第2节，并填空：

（1）从（ ）可以看出当时环境非常危险，但是白求恩不顾自己安危，仍然坚持为伤员做手术。此时白求恩的神态是（ ）的，相貌是（ ），动作是（ ）。

（2）作者写当时环境的危险，是为了衬托（ ）。

3、写一段话，描写自己或者自己熟悉的一个人怎样在不利的环境下工作、学习的，注意把动作、神态、相貌都写具体。（150字）

第12课 “走”完长征的婴儿

一、近义词

疑惑（ ）率领（ ）艰苦（ ）

二、反义词

保存（ ）困难（ ）暴露（ ）

三、多音字

着（ ）（ ）落（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

舍（ ）（ ）率（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

憋（ ）衫（ ）跋（ ）

弊（ ）杉（ ）拔（ ）

五、词语解释

奄奄一息：

衣衫褴褛：

报捷： （注意与“捷报”的区别）

围追堵截：

风雪交加：

取之不尽：

六、词句积累

描写心急：焦急万分、心急如焚、迫不及待、急急忙忙、急不可待

描写情况危急：千钧一发、迫在眉睫、

危在旦夕、十万火急、火烧眉毛、急如星火

AABC：奄奄一息、娓娓动听、津津有味、

井井有条、窃窃私语、栩栩如生、恋恋不舍、勃勃生机、蠢蠢欲动、洋洋得意

“＊＊交加”：风雪交加、贫病交加、悲喜交加、风雨交加、雷电交加、病饿交加

幸免 忧心忡忡 静谧 沉浸 展现

夺路而逃 袭击 晕头转向 遍体鳞伤

性命攸关 恐怖 恐惧 丢三落四 襁褓

坐月子 一步不落 封锁 裹在怀里

消耗体力 严峻的考验 埋葬 长途跋涉

军需处 棺材 生命力强得出奇 干部

漫漫长征路 陕北 千真万确 当事人

革命根据地 围剿 箩筐 侦察 轰炸

“正值……季节”、“又值……季节”

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、“征”在字典里的解释有：①政府召集人民服务；②走远路（多指军队）；③表露出来的迹象；④征求。

1. 不满一岁的婴儿走完漫漫长征路，最终到达陕北。 （ ）
2. 通过努力，芳芳在这次征文活动中获得了一等奖。 （ ）
3. 虽然他们是双胞胎，但有着不同的性格特征。 （ ）
4. 应征入伍的新兵到部队后进行了严格的训练。 （ ）

2、用带点的词语写一句话。

（1）我刚走到小树旁边，就看见一个圆乎乎的东西正往树上爬。

（2）过草地时，我已经病饿交加，奄奄一息，连哭的力气也没有了。

3、找出课文中使用的引号，分别说出它们的作用。

“走”：

“围剿”：

“捷生”：

“棺材”：

第13课 狼牙山五壮士

一、近义词

沉着（ ）屹立（ ）眺望（ ）

喜悦（ ）豪迈（ ）坚强（ ）

暴露（ ）壮烈（ ）崎岖（ ）

二、反义词

崎岖（ ）撤退（ ）集中（ ）

胜利（ ）喜悦（ ）坚强（ ）

斩钉截铁（ ）

三、多音字

转（ ）（ ）喷（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

磨（ ）（ ）露（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

描（ ）崖（ ）晋（ ）

瞄（ ）涯（ ）普（ ）

寇（ ）狠（ ）冀（ ）

冠（ ）恨（ ）翼（ ）

抡（ ）户（ ）剂（ ）

抢（ ）尸（ ）挤（ ）

五、词语解释

崎岖：

居高临下：

粉身碎骨：

气壮山河：

惊天动地：

六、词句积累

日寇 集中兵力 大举进犯 英勇奋战 掩护

痛击敌人 险要的地形 沉着地指挥战斗

满腔的怒火 使出浑身的力气 横七竖八

把脸绷得紧紧的 瞄准 绝路 热血沸腾

坠落山涧 攀登 依托 拧开盖子 负伤 磨盘

仇恨 雹子（冰雹） 纷纷滚落深谷 猛地……

投掷 一声巨响 坚强不屈 冲锋 相继

脸上露出胜利的喜悦

描写注意力集中：全神贯注、专心致志、聚精会神、凝神

1、3动词并列：昂（ ）挺（ ）、

（ )天（ ）地、（ ）风（ ）雨、

（ ）三（ ）四、（ ）身（ ）骨

七、其他知识点

1、把文章分为5个部分，并概括各部分的主要内容。

2、说一段场景，把其中的几个人物的动作、神态说具体。

第14课 古文二则

一、近义词

零落——（ ）

二、反义词

清香（ ）繁多（ ）零落（ ）

三、多音字

种（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、背熟课文，理解字词含义和文章大意。

溢：

其：

或：

惟：

亦：

曰：

者：

钱：

其实：

皆：

第15课 风中的菊花

一、近义词

信步（ ）虔诚（ ）震撼（ ）生计（ ）思忖（ ）

二、反义词

肮脏（ ）低落（ ）单薄（ ）

三、多音字

蒙（ ）（灰蒙蒙） 转（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

诡（ ）猬（ ）

桅（ ）谓（ ）

五、词语解释

思忖：思考；思量；揣度。

聒噪：声音杂乱；吵闹。

信步：随意走动；散步。

虔诚：恭敬而有诚意。

鄙夷：

端详：

训练有素：

瘦骨嶙峋：

六、词句积累

七、其他知识点

1、课文的主要内容

一个闷热的秋日里，多尔先生在（ ）遇到（ ）。多尔先生走进花店，看见（ ）。多尔先生在火车上，又一次看见（ ），内心受到了强烈的震撼。

——怎样概况写事记叙文的主要内容？

围绕“六要素”（时间、地点、人物，起因、经过、结果）展开成一两句话即可。

本单元补充：

1、修改：老师请我们帮她画一幅半身画像。之后，老师让我们欣赏轮流大家的作品。教师里一阵哄堂大笑，有的同学笑的前俯后仰。

2、根据课文内容填空：

（1）我没弄清楚是怎么回事，树上那家伙“扑”的一声，\_\_\_\_\_\_\_\_\_掉下来。

它匆匆地\_\_\_\_\_\_\_着，把散落的红枣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又“扑噜”一下，就地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你猜怎么着？那堆枣儿，全都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了。\_\_\_\_\_是怕被人发现，它\_\_\_着满背的红枣逃走了。

（2）《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”一句，写出了诗人\_\_\_\_对国家的无奈。

（3）军人冲锋陷阵时，气势威武的说“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”这句话选自古诗《 》，作者是\_\_\_\_\_\_\_.

3、背诵本单元关于“不畏困难坚持到底”的三句名言。

4、注音：丢弃 堆砌 合作 合奏

验收 演说 打雷 打猎

5、记忆下列词语：窑洞 悦耳 端凳子

抚养 整理床铺 牺牲 捣乱 贡献 建设

铭刻 举世无双 战略 转移 象征 信念

革命意志 常人难以想象的困难 粉碎阴谋

完成伟业 重温昔日的光辉历程 回忆录

历史篇章 歌颂 通讯稿 坚韧 携带

6、AABB：

2、4反义词：时 时 、半 半 疑、

争 恐 朝 暮 七 八 有 无

7、歇后语

狗啃刺猬——没处下嘴

猪八戒照镜子——里外不是人

风箱里的老鼠——两头受气

狗拿耗子——多管闲事

哑巴吃黄连——有苦说不出

竹篮打水—— 一场空

老鼠过街—— 人人喊打

兔子尾巴——长不了

小葱拌豆腐——一清二白

狗咬吕洞宾——（ ）

泥菩萨过江——（ ）

第四单元

饱览群书 神州大地 领略 风土人情

第16课 赵州桥

一、近义词

遥望（ ）精美（ ）雄伟（ ）

宝贵（ ）节省（ ）坚固（ ）

美观（ ）创举（ ）

二、反义词

节省（ ）减轻（ ）容易（ )

三、多音字

创（ ）（ ）爪（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

省（ ）（ ）参（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

供（ ）砌（ ）抵（ ）

拱（ ）彻（ ）低（ ）

五、词语解释

创举：

六、词句积累

智慧和才干 历史遗产 精美的图案 雕刻

桥墩 横跨 石料 隋朝 洨河

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、火眼金睛：张牙舞爪（zhǎo zhuǎ）爪(zhǎo zhuǎ)子 鸡爪(zhǎo zhuǎ)

人才济济 (jì jǐ) 安济(jì jǐ)桥 无济(jì jǐ)于事

1. 熟读第2节。本节是围绕（ ）这句话展开的具体描写。作者是从赵州桥的（ ）、（ ）、( )、（ ）等方面来进行描写的。
2. 背诵第3节。

4、概括本文的主要内容：赵州桥是由（ ）朝的石匠（ ）设计和参加建造的，位于（ ）省（ ）县的一座世界闻名的（ ）桥，也叫（ ）。赵州桥非常（ ），不但（ ），而且（ ），体现了古代劳动人民的（ ）和（ ），是我国（ ）。

第17课 五彩池

一、近义词

赞叹（ ）变幻（ ）闪耀（ ）

细腻（ ）凝结（ ）神奇（ ）

稠密（ ）照耀（ ）庞大（ ）

分外（ ）凝固（ ）

二、反义词

稠密（ ）奇异（ ）巨大（ ）

三、多音字

铺（ ）（ ）奇（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

寨（ ）姿（ ）碟（ ）

赛（ ）资（ ）蝶（ ）

五、词语解释

漫山遍野：

玲珑多姿：

六、词句积累

晴朗的日子 奇异的景象 边沿 菜碟

葫芦 镰刀 脸盆 莲花 闪耀 各不相同

铺展 咖啡 柠檬 橄榄 反光镜 普通

石笋 细腻 呈现 高低不平 变幻的色彩

迷人的自然风光 不禁深深赞叹

玲珑多姿 鲜艳多彩

颜色：柠檬黄、湖蓝、橄榄绿、草绿、土黄、火红、雪白

色彩多：五颜六色、五彩缤纷、五光十色、色彩斑斓

ABAB（颜色）：碧绿碧绿、雪白雪白、瓦蓝瓦蓝、乌黑乌黑、火红火红

ABB（颜色）：红通通、红艳艳、绿油油、黄澄澄、金灿灿、黑溜溜

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、填上合适的词语：

（ ）的颜色 （ ）的莲花

（ ）的石粉 （ ）的五彩池

（ ）的宝塔 （ ）的山峰

（ ）的景象 （ ）的神仙

2、课文第2节的中心句是哪句？第3节是从哪两个方面介绍池水的？

第18课 美丽的小兴安岭

一、近义词

欣赏（ ）苍翠（ ）飞舞（ ）

等待（ ）名贵（ ）严实（ ）

二、反义词

美丽（ ）

三、多音字

涨（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

淌（ ）浸（ ）膝（ ）

躺（ ）侵（ ）漆（ ）

五、词语解释

淙淙地：

郁郁葱葱：

六、词句积累

郁郁葱葱：严严实实、干干净净、整整齐齐、结结实实、马马虎虎、舒舒服服

又松又软：又肥又厚、又香又脆、又鲜又嫩、又高又大、又黑又瘦

近义词组词：黑暗、追赶、寒冷、炎热、明亮、修补、思想、奔跑

反义词组词：天地、黑白、高低、前后、存亡、生死 、始终

一缕阳光、一支舰队、一片海洋、一层白雪、一座宝库

栎树 欣赏 挡住视线 乳白色 浓雾

千万缕金光 照射 宿舍 花坛 酸甜可口

蘑菇 木耳 鲜嫩 树梢 不耐烦地等待

收藏 来临 巨大的宝库 辽阔无垠

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、了解关于小兴安岭和大兴安岭的知识。

第19课 观潮

一、近义词

宽阔（ ）平静（ ）横贯（ ）

犹如（ ）霎时（ ）昂首（ ）

颤动（ ）

二、反义词

宽阔（ ）平静（ ）

三、多音字

横（ ）（ ）闷（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

薄（ ）（ ）颤（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

观（ ）（ ）号（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

潮（ ）

嘲（ ）

五、词语解释

天下奇观：

观潮：

人声鼎沸：

山崩地裂：

风平浪静：

浩浩荡荡：

若隐若现：

齐头并进：

六、词句积累

风平浪静：山崩地裂、桃红柳绿、山清水秀、眉开眼笑、风起浪涌

表示时间短：眨眼间、一眨眼、一刹那、一瞬间、刹那间、霎那间、一转眼

自古以来 浙江海宁 横卧 白蒙蒙

海塘大堤 闷雷 熟悉 顿时 踮着脚

水天相接 沸腾 余波 风号浪吼

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、在带点字的正确读音后面划“√”。

笼罩（lóng lǒng）　　薄雾（bó báo）

余波（bō pō）　　　风号浪吼（háo hào）

2、背诵第5节。

3、填空：潮来了，作者先听见远处传来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，好像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。过了一会儿，浪潮越来越近了，那声音如同\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，好像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。当潮头奔腾西去后，江面依旧\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4、本文作者是谁？

第20课 我躺在波浪上读书

一、近义词

游览（ ）辽阔（ ）观赏（ ）

奇特（ ）温润（ ）保存（ ）

沉默（ ）苍茫（ ）

二、反义词

从容（ ）降落（ ）辽阔（ ）

强劲（ ）温润（ ）生存（ ）

透明（ ）

三、多音字

塞（ ）（ ）晕（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

膜（ ）鳞（ ）畔（ ）

模（ ）磷（ ）绊（ ）

五、词语解释

从容：

趟水：

拾级而下：

絮语：

苦涩：

戛然而止：

起伏荡漾：

六、词句积累

访问 陪同 海拔 肚脐 滋味 驶离

急速下降 耳膜 以至 地势趋于平缓

一股细流 终端 海滨浴场 放眼望去

细波如鳞 海鸥 阳伞 沉默 顺阶而下

光晕 涌动 颗粒 结晶体 内陆湖 反射

激发兴趣 阻力 仰身 托浮 舒服自在

只须…… 晴空万里 平衡 摇晃 杂志

倏地 扑通扑通 负责接待 矿泉水

火辣辣 尤其 呼哧呼哧地喘着气 厉害

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、判断正误。

（1）主人陪同我游览著名的死海。（ ）

（2）死海含盐量高，浮力大，人能躺在水面上读书。（ ）

（3）死海含盐量很高，生物难以生存。（ ）

（4）死海是陆地上最低的地方。（ ）

2、练习说话：

（1）在（ ），我躺在波浪上读书。

（2）因为死海的水中含盐量特别高达33%，竟高于一般海水的九倍，所以（ ）

（3）向大家介绍作者在死海游览的所见所闻：听说（ ）。人们说得没错，奇迹果真出现了！（ ）。

本单元补充：

1、谚语和名言：

一寸光阴一寸金，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

一年之计在于春，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

人心齐，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一分收获。

信，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。 ——冯梦龙

\_\_\_\_\_\_\_\_，开诚布公。 ——张九龄

言\_\_\_\_\_，行\_\_\_\_\_。 ——《论语》

2、填上表示“看”的词语。

（1）放学后，我们去医院（ ）小华同学。

（2）登上山顶，我（ ）山下的一切，它们都竟变得那么小。

（3）夏夜，他（ ）着满天星斗，简直入了神。

（4）我仔细地（ ）着家中的小花猫，准备写一篇作文。

（5）走进体育馆，我（ ）四周，发现观众席上坐满了人。

3、词句积累：弄堂 阁楼 凹凸不平

暖洋洋 躺椅 陆陆续续 记忆犹新 炫耀

目的地 避免 斑驳 密如蛛网的电线

一去不复返 点点滴滴 贯穿 特有的风情

4、根据课文内容填空

（1）本单元，我们观赏了\_\_\_\_\_\_的五彩池，饱览了\_\_\_\_\_\_的小兴安岭。赵州桥不但\_\_\_\_\_\_，而且\_\_\_\_\_\_。栏板上雕刻着\_\_\_\_\_\_\_\_的图案：有的刻着\_\_\_\_\_\_\_\_，嘴里吐出\_\_\_\_\_\_\_\_；有的刻着\_\_\_\_\_\_\_\_，前爪\_\_\_\_\_\_\_\_，各自\_\_\_\_\_\_\_\_；还有的刻着\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_，自古以来被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_”。潮来了，只见那条白线很快向前移动，\_\_\_\_\_\_\_\_，变粗，\_\_\_\_\_\_\_\_。再近些，只见\_\_\_\_\_\_\_\_，形成一道六米多高的\_\_\_\_\_\_\_\_。那浪越来越近，犹如\_\_\_\_\_\_\_\_，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同千万辆坦克同时开动，发出\_\_\_\_\_\_\_\_，好像大地都被\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）看到采莲女愉悦地采莲，诗人\_\_\_\_，情不自禁地说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（4）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”写出了山谷夜晚幽静的感觉。作者\_\_\_\_，以诗、画闻名，人称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

5、制定一个寒假旅游计划。

第五单元

陷入困境 动摇信念 不屈不挠 摆脱困境

本单元重点：复述课文

第21课 武松打虎

一、近义词

晌午（中午）发怒（生气）怠慢（淡漠）

费劲（费力）

二、反义词

怠慢（恭维）苍凉（繁华）疯狂（冷静）

三、多音字

便（ ）（ ）血（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

晌（ ）劈（ ）

响（ ）壁（ ）

璧（ ）

五、词语解释

啧啧称道：一边咂嘴一边说中听的话。

气势威武：力量强大而令人敬畏的气派或态势。

醉醺醺：形容人喝醉了酒的样子。

毫不在乎：一点也不在意。

六、词句积累

哨棒 酒倌 咕嘟咕嘟 解释 景阳岗

醉倒爬不起来了 竖着一面旗 身强体壮

笑眯眯 醉醺醺 告示 敞开胸怀 迎着凉风

大摇大摆 古藤老树 松软的黄叶 夕阳斜照

一片苍凉 热乎乎 费劲 呼哧呼哧 抡起哨棒

断成两截 咆哮 东躲西闪 铁锤般的拳头

鼻孔直冒血 坐了半歇 挨下岗来

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、填空：

（1）这是一只（ ）的老虎。

（2）武松真是一个（ ）的人，因为（ ）。

2、记忆《水浒传》的知识。

第22课 盘古开天地

一、近义词

漆黑（黑暗）缓缓（慢慢）

二、反义词

清（浊） 轻（重） 天（地）升高（下沉）

三、多音字

四、辨字组词

吨（ ）辟（ ）

沌（ ）僻（ ）

五、词语解释

万八千岁：一万八千念。岁：年。

六、词句积累

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、本文选自（ ）。

2、（ ）的气息 （ ）的云

（ ）的雷声 （ ）的大地

（ ）的江河 （ ）的宇宙

（ ）的雨露 （ ）的花草树木

第23课 跳水

一、近义词

取乐（逗乐）勇敢（勇猛）立刻（马上）

灵巧（灵活）

二、反义词

放肆（规矩）灵巧（迟钝）勇敢（胆怯）

三、多音字

钻（ ）（ ）扎（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

桅（ ）钩（ ）欧（ ）

诡（ ）钓（ ）鸥（ ）

五、词语解释

风平浪静：无风无浪，水面平静。常比喻平安无事。

龇牙咧嘴：露出牙齿，嘴角向两边延伸。形容凶狠的样子或疼痛难忍的样子。

心惊胆战：形容极端恐惧。

六、词句积累

环游世界 航行 甲板 在人群里钻来钻去

模仿 惹得大家哈哈大笑 显然 哭笑不得

眼巴巴 吓唬 大喊大叫 胳臂（注音）

失足 不由得发起抖来 瞄准 摇摇晃晃

扎（注音）进了海里 纵身一跃

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、量词填空：

一（ ）帽子 一（ ）帆船 一（ ）早饭

一（ ）爪子 一（ ）横木 一（ ）绳子

一（ ）猴子 一（ ）步枪

2、《跳水》这篇课文讲了（ ）上的人和（ ）之间发生的故事。故事讲的是：一艘环游世界的轮船上的水手拿（ ）取乐，（ ）更加放肆；（ ）放肆，又拿（ ）取乐，摘走了（ ）的帽子；（ ）爬上桅杆追（ ）；自尊和幼稚使（ ）丢开桅杆走向横木；这时（ ）机智、沉着地喝令（ ）跳水，（ ）跳入海中抢救（ ），终于使（ ）脱险。

3、课文以孩子为线索，紧扣（ ）、（ ）、（ ）、（ ）之间的联系使故事发生并发展的。

4、用“只要……就”、“即使……也”造句。

第24课 赤壁之战

一、近义词

率领（带领）欢喜（高兴）逃跑（逃走）

二、反义词

满意（失望）失败（成功）隐约（分明）

三、多音字

率（ ）（ ）量（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

应（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

拴（ ）幔（ ）趁（ ）

栓（ ）漫（ ）趋（ ）

五、词语解释

调兵遣将：调动兵马，派遣将领。

隔江相对：隔开一条江，互相面对面。

自不量力：不衡量自己的能力。形容对自己的能力估计过高。

波浪滔天：形容水面上的波浪很大。

隐隐约约：看起来或听起来不很清楚，感觉不明显。

定睛一看：集中视线仔细看。

不计其数：无法计算数目。形容很多。

丢盔弃甲：丢掉了头盔，抛弃了衣甲。形容吃败仗后逃跑的狼狈相，也比喻一般事情的失败。

六、词句积累

率领 夺取 调兵遣将 不惯 非……不可

相持下去 计策 自不量力 欢喜得了不得

投降 波浪滔天 迎风眺望 隐隐约约

定睛一看 幔子 芦苇 火硝 硫磺 离弦的箭

毫不防备 蹿上岸去 兵营 封住了江面

混成一片 不计其数 鼓声震天 丢盔弃甲

无心应战 华容道 以少胜多

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、记忆《三国演义》的知识。

2、用“不计其数”造句。

3.《赤壁之战》这个故事发生的时间是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，地点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，故事的起因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，故事的发展是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，故事的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这是我国历史上有名的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的战例。

4.曹操的兵士都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，坐不惯船，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_要渡过大江，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_坐船\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。曹操叫人用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_把船一条一条\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一样。曹操连战船犯了一个致命的错误，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、读“黄盖给曹操写了一封信……欢喜得不得了。”回答问题。

（1）这段话中的“鸡蛋”指的是什么？“石头”指的是什么？黄盖这样说的目的是什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）黄盖信中说的“带士兵和粮草”去投降的真实意图是什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第25课 林肯

一、近义词

诬告（诬陷）揭穿（拆穿）宣布（宣告）

信服（相信）忠厚（厚道）根据（依据）

二、反义词

老实（狡猾）断定（否定）静寂（喧闹）

忠厚（奸诈）信服（怀疑）

三、多音字

担（ ）（ ）卷（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

场（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

辨、辩、辫、瓣

五、词语解释

图财害命：因贪图财物而残害他人生命。

有口难辩：有嘴也难以辩解。指蒙受冤屈，无法辩解。

蒙冤受屈：多指被加以不应有的罪名。

六、词句积累

诬告 图财害命 有口难辩 判定 老实忠厚

行凶杀人 担任 辩护 查阅案卷 现场调查

掌握事实 蒙冤受屈 审理 关键 草垛 质问

发誓 彻头彻尾 意外 根据 令人信服 赌咒

上弦月 雷鸣般的掌声 静寂 骚动 揭穿谎言

宣告无罪 郑重宣布 愣住 判断

七、其他知识点

1、用上“判定、断定、决定”概括1-6节主要内容。

2、在法庭上，陪审团判定阿姆斯特朗有罪，是因为（ ）。林肯经过细密的调查得出结论：（ ）；即使月亮没有落下去，还在西天，他也不可能看到阿姆斯特朗的脸。因为（ ）。

3、了解林肯的生平。

4、区分词语：判定、判断、断定。

本单元补充：

1、选词填空

（1）辨、辫、辩：（ ）论 （ ）别

分（ ） （ ）子 争（ ）

涛 滔：（ ）江水 波（ ）

（ ）天罪行 浪（ ）

道 到：（ ）达 （ ）理

说三（ ）四 （ ）路 （ ）底

1. 根据课文内容填空：

（1）《赤壁之战》选自作者\_\_\_\_\_\_的名著《 》，其中的主要人物有 、 、 等，我所熟悉的故事有《 》、《 》、《 》等。

（2）《武松打虎》选自四大名著之一的《 》，作者是\_\_\_\_\_，

武松是一个 的人。其余的四大名著是《 》、《 》、《 》。

（3）《 》一文的作者是 国大文豪托尔斯泰，他的代表作有《 》、《 》、《 》 。

（4）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”怀念不肯屈辱偷生回去见江东父老的项羽。

（5）《 》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”写出了湖光山色的美景。

5、写出下列句子中标点符号的作用

（1）“那凉丝丝的风，轻轻荡漾的水波，转眼就把你送入梦乡……”——省略号体现了 。

（2）这么小的地方，怎么踢足球啊？（改成陈述句）

1. 这本书图案精美。

这本书内容丰富。

（用关联词语把两句话并成一句话）

6、“一”字声调的变化：

一鼓作气、一落千丈、一鸣惊人、一心一意

7、词句积累：

参天大树 深有感触 照顾 高大的身躯

油然而生 安然无恙 包围 暴雨如注 温室 幸亏 抵挡 不然 吸吮 土壤 养分 营养

阳光雨露 病弱 在远方扎根 拗不过

8、默写名言。

第六单元

挂念 终身难忘 风土人情 傣族泼水节

本单元重点：继续学习复述课文

第26课 家乡的桥

一、近义词

网布（遍布）情趣（情致）炎热（炙热）

雄健（刚健）

二、反义词

简单（复杂）气派（寒酸）怀疑（肯定）

飘逸（厚重）炎热（寒冷）舒展（收缩）

三、多音字

脉（ ）（ ）漂（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

脉（ ）缀（ ）楷（ ）

泳（ ）掇（ ）谐（ ）

五、词语解释

雄赳赳：英勇无畏的气质与状态。

凉丝丝：形容有点凉。

六、词句积累

血脉 网布 赶集 造型 千姿百态 气派

倒影 点缀 雄赳赳 屹立 穿梭其间 撷取

飘逸潇洒 刚劲雄健 相称相映

平添几分情趣 炎热 胆量 舒展 凉丝丝

荡漾的水波

七、名言或谚语

流水如有意，暮禽相与还。——王维

八、其他知识点

1、省略号的作用：

（1）表示文中省略的部分；

（2）表示说话的迟疑；

（3）表示说话的断续；

（4）表示意犹未尽。

第4节省略号的作用：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第5节省略号的作用：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、这篇文章回忆了故乡江南小桥的\_\_\_\_\_\_\_以及给自己的童年生活\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表达了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第27课 摇花船

一、近义词

允许（许可）吉利（吉祥）评议（评判）

祝贺（祝福）

二、反义词

漂亮（丑陋）幸福（悲伤）允许（禁止）

三、多音字

号（ ）（ ）得（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

宵（ ）浆（ ）核（ ）

霄（ ）桨（ ）该（ ）

五、词语解释

娉娉婷婷：形容女子的姿态优美。

串街走巷：从这条街道走到那条巷子。

六、词句积累

民间艺术 元宵节 举行活动 编制 流苏 船舷 垂挂下来 打扮 嫦娥 西施 村坊 公认 允许 视……而定 偶数 吉利 船桨 装扮

一副好嗓子 即兴 借助 评议 统一 串街走巷 锣鼓 毕业 娉娉婷婷 年糕 桂圆核 鼻梁 舅舅 即兴创作 比喻手法 信天游 祝贺

福大寿大 幸福的感觉 保持 火铳

七、其他知识点

1、背诵最后三节。

2、用“前面……，接着……，最后……”的句式造句。

3、“还夸我的鼻梁挺，嘴巴小，脸蛋圆……”，这里省略号有什么作用？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、“船老大”为什么用双引号？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、摇花船是一种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。花船是用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_编制的。船的四周有\_\_\_\_\_\_\_\_\_从船舷\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。花船姑娘必须是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并被打扮成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的样子。“船老大”由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_装扮，他必须有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。摇花船的路线\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，花船队伍前面必须有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_开路，然后是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最后才是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第28课 扬州茶馆

一、近义词

著名（有名）暗淡（黯淡）一眨眼（一瞬间）

妨碍（阻碍）咬嚼（咀嚼）偶尔（偶然）

二、反义词

黯淡（明亮）偶尔（经常）

狼吐虎咽（细嚼慢咽）

三、多音字

嚼（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

黯（ ）拌（ ）妨（ ）

暗（ ）伴（ ）仿（ ）

躁（ ）

燥（ ）

五、词语解释

白生生：形容雪白的样子。

热腾腾：形容热气蒸发的样子。

恰到好处：正好达到使人满意的程度。

狼吐虎咽：形容吃东西又急又猛。

六、词句积累

花样多 沏茶 零碎 兜揽 手臂 蒲包 铲子 果仁 笼罩 小摊 酱油 拌面 白酒 豆腐

圆锥 一撮虾米 干笋丝 肉馅 螃蟹 剁成泥

余味 橄榄 回味无穷 从容 饭局 老资格

分寸 忍不住 不免

七、其他知识点

1、了解朱自清的生平知识和代表作。

2、仔细体会文中所用的动词。

第29课 泼水节的怀念

一、近义词

吉祥（吉利）魁伟（魁梧）动人（感人）

晶亮（晶莹）敬爱（尊敬）

二、反义词

魁伟（瘦小）晶亮（黯淡）

三、多音字

行（ ）（ ）冲（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

和（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

泼（ ）援（ ）镖（ ）

拨（ ）缓（ ）漂（ ）

舀（ ）梁（ ）魅（ ）

滔（ ）粱（ ）魁（ ）

五、词语解释

大街小巷：泛指大大小小的街道。

六、词句积累

傣族 凤凰 耀眼 红艳艳 飘落 一串串笑声

流淌 同盟 劲敌 援兵 转败为胜 咯咯地笑

橡胶 追击 茶缸 净水 钵 示意 随行人员

衣襟 脊梁 摄影 记者 动人的一幕

七、名言或谚语

八、其他知识点

按要求写句子

1、眼前泼水的傣家人正是敬爱的周恩来总理。（将陈述句改成反问句）

1. 有什么比总理的祝福更可贵呢？（将反问句改成陈述句）

3、这一幕永远留在人们的心里。（将陈述句改成反问句）

第30课 我骄傲，我是中国人

一、近义词

万古不朽（永垂不朽） 骄傲（自豪）

托起（举起）后裔（后代）粗犷（粗野）

二、反义词

骄傲（自卑）粗犷（细腻）巨大（细小）

三、多音字

厦（ ）（ ）传（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

浦（ ） 延（ ） 犷（ ）

脯（ ） 廷（ ） 旷（ ）

绕（ ） 壁（ ） 翩（ ）

浇（ ） 璧（ ） 偏（ ）

五、词语解释

万古不朽：千年万代永不磨灭。

翩翩欲飞：形容轻快地舞动着，好像要飞起来一样。

六、词句积累

棕色 沸腾 泰山 耕耘 史册 传统 回荡

奥运会 联合国 采油钻杆 预言 通信卫星

梦魂萦绕 倾听 莫高窟 壁画

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、“骄傲”在句中的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、文中多次出现“我骄傲，我是中国人”，这种手法叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是为了强调\_\_\_\_\_\_\_，表现作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、了解指南针、印刷术、圆周率、地动仪。

本单元补充：

1. ABB：胖（ ）雄（ ）懒（ ）

沉（ ）轻（ ）凉（ ）暖（ ）

冷（ ）热（ ）

2、按要求填空

（1） ，坐看牵牛织女星。

（2）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”写出了孩童的天真。

(3)《家乡的桥》一课从\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_这几方面介绍家乡的桥，写出了作者的\_\_\_\_\_\_\_之情

（4） 是我家乡的一种民间艺术活动，每年的 都要举行。

节是 的新年。

（5）扬州最著名的是 。以 、 等最出名。

（6）积累表示“时间快”的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、词语积累：

新春佳节 增添 欢乐祥和 气氛 浏览 描绘

展现 欣欣向荣 景象 歌颂 和睦 讲究对仗 揣摩 声律 领略 奥妙 和谐 抑扬顿挫

开卷有益

1. 积累几幅春联。

5、背诵三句名言。

第七单元

陌生 出售（购买） 默读 善于

本章重点：学会默读，把握文章中心，分清文章的主次

第31课

一、近义词

估计（大约）密切（紧密）光明（光亮）

温暖（暖和）生存（生活）

二、反义词

光明（黑暗）温暖（寒冷）生存（死亡）

三、多音字

系（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

殖（ ）晒（ ）煎（ ）

值（ ）洒（ ）箭（ ）

五、词语解释

寸草不生：贫瘠得几乎没有任何植物生长。

六、词句积累

后羿射日 庄稼 繁殖 煤炭 水蒸气 漂浮

杀菌 预防 治疗疾病 剧烈活动

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、读读课文，了解课文介绍有关太阳的那些知识。

（1）太阳的特点：

①（ ）；②（ ）；③（ ）；

（2）太阳与我们和我们所生存的地球的关系；

没有太阳，就没有（ ）；

没有太阳，就没有（ ）；

没有太阳，就没有（ ）；

第32课 空气中的“流浪汉”

一、近义词

游荡（飘荡）繁茂（繁盛）保持（维持）

嘶哑（沙哑）

二、反义词

繁茂（稀疏）嘶哑（洪亮）聚集（分散）

三、多音字

奔（ ）（ ）呛（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

囱（ ）摩（ ）嘶（ ）

窗（ ）磨（ ）撕（ ）

五、词语解释

漫天飞舞：像跳舞似的在整个天空中飞。

六、词句积累

一束阳光 东碰西撞 试验 灰烬 昼夜 白瓷 渣滓 呛人 发炎 器官 胶片 功用 管教

捕捉 规模 植树造林 沙尘暴 困扰

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、照样子把句子写具体。

例：灰尘很小。

灰尘很小，一千颗灰尘紧挨着排成队，也只有一厘米长。

（1）河水很清。

（2）姚明个子很高。

（3）这棵树真粗。

第33课 大树医生

一、近义词

普通（平凡）顽强（坚强）宣布（宣告）

知名（著名）

二、反义词

罕见（常见）普通（特别）顽强（脆弱）

复苏（死亡）

三、多音字

干（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

催（ ）呻（ ）

摧（ ）伸（ ）

五、词语解释

狂风暴雨：形容风雨来势迅猛强劲。

六、词句积累

呼啸 怒吼 向……袭来 笼罩 爆裂 裂缝

顶着大雨 灾难 遭受 轰炸 灼热 焦黑

曾经 枯萎 活生生 摧残 唯一 触摸 结构

焦急 医嘱 断裂 护理 漫步 灵魂 仿佛

痛苦地呻吟 失去活力 拯救 做实验

查阅资料 加固 损坏 填充 切除 清理

注射 营养 配制 勃勃生机 嫩绿 挽救

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、“乾坤”是什么意思？

第34课 白银仙境的悲哀

一、近义词

安逸（舒适）宁静（安静）奇妙（奇特）

拯救（挽救）

二、反义词

清澈（浑浊）宁静（喧闹）失望（满意）

三、多音字

曾（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

维（ ）蜂（ ）嚷（ ）

唯（ ）锋（ ）壤（ ）

五、词语解释

五彩缤纷：形容色彩鲜艳繁多。

面目全非：事物的样子改变得很厉害。

六、词句积累

仙境 悲哀 幽美 格外 狩猎 外界 交往

简直 陪伴 观赏 情不自禁 随风摇曳

令人神往 自然环境 突发奇想 污染 签合同

喜不自胜 专家 分析 样品 丰富 维生素

有效地抵御危害 智力发育 蜂拥而来 沉寂

川流不息 接待 搭建 装修 驱赶 喷洒 剧毒

杀虫剂 垃圾 丢弃 废纸 矿泉水 泡沫塑料 残羹剩饭 弥漫 一股气味 履行合同 设法 何止

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、你能再写几个含有“静”或“美”字的词语吗？

宁静 （ ）静 （ ）静 （ ）静（ ）静

幽美 （ ）美 （ ）美 （ ）美（ ）美

2、读下面的句子，用“……有……有……有……”的句式说一段话。

例：在国外，曾经有一个非常幽美的小镇，那里有郁郁葱葱的树林，有清澈的小河，有五彩缤纷的野花，有欢乐的小鸟，空气格外清新。

（ ）是孩子们的乐园。那里（ ），（ ），（ ）。

1. 请你从下面的词语中选三个写一句话，也可以多选几个写几句话。

郁郁葱葱 五彩缤纷 清澈 芳香

情不自禁 川流不息 清新 拯救

第35课 只有一个地球

一、近义词

渺小（ ）壮观（ ）慷慨（ ）

枯竭（ ）威胁（ ）随意（ ）

指望（ ）设想（ ）遨游（ ）

二、反义词

毁坏（ ）容易（ ）精心（ ）

渺小（ ）慷慨（ ）有限（ ）

无私（ ）

三、多音字

扁（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

遨（ ）璀（ ）胁（ ）

傲（ ）催（ ）肋（ ）

赌（ ）薄（ ）赐（ ）

堵（ ）簿（ ）惕（ ）

五、词语解释

枯竭：

遨游：

璀璨：

扁舟：

六、词句积累

有幸 天际 遥望 映入眼帘 晶莹透亮

相互交错 包裹 和蔼可亲 半径 群星璀璨

一叶扁舟 茫茫宇宙 渺小 壮观 自然资源

恩赐 地质 无私 提供 不加节制 开采 枯竭

毁坏 再生 贡献 滥用 生态灾难 严重威胁

移居 指望 造福 目睹 基地 精心保护

别无去处 别无选择

七、名言或谚语

八、其他知识点

1、造句：

不但……而且……：

不是……而是……：

本单元补充：

1、词语积累：

表示“波浪大”：

表示“地方大”：

表示“色彩多”：

2、“清”开头的词语：写5个

1. 宽敞明亮 畅游 不知所措 始终

洁白如玉 诧异 一脸茫然 迟疑 乱七八糟 愕然 扼杀

1. 描写颜色的词语：洁白如玉、五颜六色、五彩缤纷、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）
2. 辨析词语：环视 眺望 俯视 仰望 俯瞰 遥望 观察 扫视

6、根据课文内容填空

（1）第七单元中，我们走近了太阳，知道了太阳虽然 ，但是 。如果没有太阳，地球上到处是 ，到处是 ，也就没有 。同太阳比，地球是 ，拥有的自然资源是 ，我们必须 开采。

（2）《空气中的流浪汉》中用了 的说明方法介绍了灰尘十分小。捕捉灰尘最简单的方法是 ，最积极有效的办法是 。

（3）白银仙境是个十分 的小镇，那里有 的树木；有 的小河，有 的野花，有 的小鸟，空气 。那里的人过着 、 的生活。

（5）《鸟的天堂》写了作者 次经过鸟的天堂，第一次是在 ，第二次是在 ，看到了 ，所以他赞叹说 。这是作者 写的。

（6）《马鹿有情》一文中，小马鹿得救后，马鹿母子 的场面，让我 。

（7） ，日暮客愁新。 ，江清月近人。出自古诗

《 》，作者 。

“ ， 。”写出了作者不向世俗献媚的高尚情操。

7、圈出并修改下列词语中的错别字。

锋拥而来（ ） 慢天飞舞（ ）

五彩缤分（ ） 风尘扑扑（ ）

随风摇叶（ ） 完壁归赵（ ）

有口难辨（ ） 波浪涛天（ ）

眼急手快（ ） 举世闻明（ ）

嘎然而止（ ） 因才施教（ ）

8、背诵三句名言。

第八单元

珍爱生命 承受

本单元重点：同第七单元

第36课 微笑着承受一切

一、近义词

荣誉（名誉）承受（忍受）探望（看望）

敬佩（敬重）询问（咨询）急切（急迫）

二、反义词

意外（正常）坚强（软弱）

三、多音字

弹（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

操（ ）际（ ）届（ ）

澡（ ）标（ ）界（ ）

五、词语解释

气喘吁吁：

大汗淋漓：

六、词句积累

伤势 失声痛哭 急切 剧痛 配合 哼着乐曲

惊人的毅力和不屈的精神 瘫痪 患者 榜样

决不 屈服 一贯的微笑 无比的勇气

体操 固定 选手 治疗

ABCC：气喘（ ）清风（ ）秋雨（ ）

威风（ ）白发（ ）银光（ ）

北风（ ）生机（ ）

七、其他知识点

在下面的句子里填上适当的关联词语。

1、桑兰总是（ ）忍着剧痛配合医生，（ ）轻轻哼着乐曲。

2、（ ）桑兰是个坚强的姑娘，（ ）她能微笑着承受一切。

3、（ ）前来探望的队友失声痛哭，（ ）桑兰没掉一滴眼泪。

4、在桑兰坚持不懈的努力下，她（ ）可以自己刷牙，（ ）可以自己穿衣。

第37课 一枝白玫瑰

一、近义词

预感（预料）安慰（安抚）

二、反义词

悲伤（ ）

三、多音字

待（ ）（ ）数（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

匆（ ）货（ ）待（ ）

勿（ ）贷（ ）侍（ ）

五、词语解释

应酬：

生命垂危：

六、词句积累

抚摸 不耐烦 应酬 生命垂危 白玫瑰 圣诞

急匆匆 售货员 顾客 购物车 喝醉 预感

告别仪式 殡仪馆 含着热泪

七、其他知识点

1、填四个不同的量词：一（ ）白玫瑰

2、默读课文1.2小节，看看是怎样的场景让作者忍不住有点好奇？

我看见（ ）。

1. 分别用“也许”、“几乎”造句。

第38课 我和狮子

一、近义词

粗糙（ ）故意（ ）茂密（ ）

暴躁（ ）隐蔽（ ）勇敢（ ）

震怒（ ）捕获（ ）莫大（ ）

二、反义词

强壮（ ）粗糙（ ）暴躁（ ）

隐蔽（ ）勇敢（ ）和睦（ ）

宽恕（ ）

三、多音字

蒙（ ）（ ）着（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

恋（ ）恕（ ）驮（ ）

峦（ ）怒（ ）驼（ ）

五、词语解释

暴躁：

隐蔽：

吮吸：

和睦相处：

垂头丧气：

恋恋不舍：

九霄云外：

六、词句积累

鱼肝油 葡萄糖 水汪汪 滴溜溜 芦苇 扑腾

犀牛 暴躁 搏斗 乳牙 脱落 吮吸 梦乡

蹦来跳去 驮行李 兽性 着实 耸拉着 教训

一声不响 一举一动 宽恕 震怒 九霄云外

撒娇 蹭 膝盖 替 捕获 莫大的痛苦 剖开

七、其他知识点

1、照样子写几个带有数字的词语。

如：一五一十 （ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2、根据课文内容，把句子写具体：

爱尔莎真（ ），（ ）。

我想念爱尔莎，（ ）。

第39课 鸟的天堂

一、近义词

茂盛（茂密）纠正（指正）逼近（靠近）

不可计数（数不胜数）

展示（展现）大概（大约）

照耀（照射）缝隙（空隙）颤动（振动）

二、反义词

光明（黑暗）静寂（喧闹）热闹（冷清）

三、多音字

缝（ ）（ ）泊（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

应（ ）（ ）划（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

四、辨字组词

暇（ ）桨（ ）概（ ）

瑕（ ）浆（ ）慨（ ）

五、词语解释

逼近：

颤动：短促而频繁的振动。

留恋：不忍舍弃或离开

应接不暇：

六、词句积累

灿烂的红霞 白茫茫 有规律地…… 乐曲

窄 一簇簇 茂盛 一株榕树 逼近 真面目

不可计数 树梢 停泊 我的眼睛骗了我

的确 不禁 做巢 木桩 卧倒 主干 竹竿

涨潮 “起初……后来……接着……”

七、其他知识点

1、缩句。

（1）太阳只留下一段灿烂的红霞。

（2）我们在河边大树下发现了几只小船。

（3）我回头看见那被抛在后面的茂盛的榕树。

2、背诵第6、7、10、11节。

3、了解巴金生平和代表作。

第40课 马鹿有情

一、近义词

凄惨（悲惨）搜寻（搜查）拦截（阻拦）

机警（机灵）敏捷（敏锐）期盼（期望）

低沉（深沉）惊恐（恐惧）危急（紧急）

二、反义词

机警（迟钝）紧张（放松）

三、多音字

折（ ）（ ）

（ ）（ ）

四、辨字组词

扳（ ）柞（ ）

板（ ）作（ ）

五、词语解释

凄惨：

究竟：

倏地：

蜷缩：

不约而同：

目不转睛：

六、词句积累

抢先一步 腾空 瞄准 喉咙 看个究竟

扣动扳机 迈着方步 一步一回头地……

密林深处 柞树 陷阱 黑咕隆咚 神情紧张

褪毛 费了好大的劲儿 一跛一瘸 一眨不眨

场面 危在旦夕 期盼的目光 低沉的叫声

鸣叫 引导 茸毛 蜷缩 藤条 攀登 山岭

揉眼睛 不敢相信自己的眼睛 一个箭步

七、其他知识点

1、课文记叙了我们（ ），又（ ）的故事。

2、找出课文中表示“看”的词语：5个

本单元补充：

1、根据本单元学过的课文、古诗、名言填空。

（1）面对分别的友人，我会用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诗中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来安慰他不要担心遇不到知己，激励朋友抖擞精神去奋斗、去拼搏。

（2）众鸟高飞尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。诗的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_（谁）。

我还知道他写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（诗名）。

2、照样子，写句子。

（1）例：但有谁知道，在这些简单得不能再简单的动作背后，桑兰是怎样累得气喘吁吁、大汗淋漓的！

有谁知道，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_背后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）例：灰尘很小，一千颗灰尘紧挨着排成队，也只有一厘米长。

妈妈很疲惫，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小男孩很穷，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）例：桑兰微笑着对关心她的人说：“我决不向伤痛屈服!”

桑兰微笑着告诉关心她的人，她决不会向伤痛屈服。

罗宾逊非常失望，找到镇长，说：“这里的清新空气已遭破坏，我不能履行合同了。”

3、颠倒词：写10个

4、词句积累：

心怦怦直跳 漫天遍野 融化 包藏 精悍

造就

5、背诵三句名言。