【题目】甲、乙、丙三个数的和是177，甲数是乙数的3倍，乙数比丙数的5倍少3。求这三个数。

【分析】不要急着找这些数到底等于几，那样太复杂！先看看几个数之间到底什么关系，能不能都用某一个数来表示？这个数可看作“**单位量”**，作为**比较的基准**！比如，本题中可以把丙数看作单位量，然后甲数和乙数都可以表示出来了！总结一下，本题可以拆分成几个更容易的小题：

1. 如果丙数是*x*，那么乙数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_；
2. 既然乙数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，那么甲数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；
3. 现在，根据题意，把三个数加起来，就得到177，也就是说\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。从而，得到一个“**一元一次方程”**，容易求解！

【小结】此类题目最关键是找到**单位量（基准数）**，一般是找“是……的几倍”、“比……的几倍多（少）几”等表述，省略号的内容一般就可以作为单位量！

【练习】甲、乙、丙三人，甲的年龄是乙的2倍还大3岁，乙的年龄是丙的2倍小2岁。三个人年龄之和是109岁，则甲、乙、丙三人各几岁？（拆分小题）

|  |  |
| --- | --- |
| 人 | 年龄 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

【题目】兄弟两人各有铅笔若干支，如果弟弟给哥哥6支，则哥哥的支数是弟弟的3倍；如果哥哥给弟弟6支，则两人的支数相同。问两人原来各有多少支？

【分析】此题要求两个未知数，直接列方程太麻烦，可以从题目中某个条件判断出两个数之间的关系，只要设其中一个数为单位量，另一个用单位量表示即可。

（1）如果哥哥给弟弟6支，则两人的支数相同，说明原来哥哥比弟弟多\_\_\_\_支；

（2）既然这样，就可以设弟弟原来有x支，那么哥哥原来就有\_\_\_\_\_\_支；

（3）再看另一个条件，如果弟弟给哥哥6支，那么弟弟剩余的就可以表示为\_\_\_\_\_\_，哥哥得到弟弟的6支后就变为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。现在，根据题意，哥哥的是弟弟的3倍，也就是说\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。得到一个“**一元一次方程”**！

【小结】遇到有两个未知量，而且它们相互联系，就尽量从题目的某个条件判断出两个量的简单关系，比如多几、少几、几倍等等，然后就只用设一个未知数。

【练习】学会“量的代数表示”！列一个简表，把每个量写出来！

1、两块同样长的布，第一块用去31米，第二块用去19米，结果所余米数第二块是第二块的4倍，问两块布原来各长多少米？

2、某班最近有4位同学体育达标，在这之前，未达标人数是达标人数的9倍。如果再有12人达标，则达标人数等于未达标人数。这个班有多少个学生？