

# Отчёт по лабораторной работе №6

## Математическое моделирование

### Задача об эпидемии. Вариант №26

Выполнил: Скандарова Полина Юрьевна  
НПИбд-02-22, 1132221815

#### Содержание

1	Цель работы.....	1
2	Теоретическое введение. Построение математической модели.....	1
3	Задание .....	2
4	Задачи .....	3
5	Выполнение лабораторной работы.....	3
5.1	Решение с помощью программ.....	3
5.1.1	Julia .....	3
5.1.2	Результаты работы кода на Julia .....	5
5.2	OpenModelica .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1	Результаты работы кода на OpenModelica .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6	Анализ полученных результатов. Сравнение языков..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7	Вывод .....	6
8	Список литературы. Библиография.....	6

## 1 Цель работы

Изучить и построить модель эпидемии.

## 2 Теоретическое введение. Построение математической модели.

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из  $N$  особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через  $S(t)$ . Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их  $I(t)$ . А третья группа, обозначающаяся через  $R(t)$  – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все

больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа  $S(t)$  меняется по следующему закону:

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S & , \text{если } I(t) > I^* \\ 0 & , \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, то есть:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I & , \text{если } I(t) > I^* \\ -\beta I & , \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Постоянные пропорциональности  $\alpha, \beta$  - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени  $t = 0$  нет особей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 0$ , а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей  $I(0)$  и  $S(0)$  соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая:  $I(0) \leq I^*$  и  $I(0) > I^*$

### 3 Задание

#### Вариант 26

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ( $N = 11200$ ) в момент начала эпидемии ( $t = 0$ ) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции)  $I(0) = 230$ , А число здоровых людей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 45$ . Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени  $S(0) = N - I(0) - R(0)$ . Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп.

Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

1.  $I(0) \leq I^*$
2.  $I(0) > I^*$

## 4 Задачи

Построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп  $S, I, R$ . Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в случаях:

1.  $I(0) \leq I^*$
2.  $I(0) > I^*$

## 5 Выполнение лабораторной работы

### 5.1 Решение с помощью программ

#### 5.1.1 Julia

Код программы для случая  $I(0) \leq I^*$ :

```
using Plots
using DifferentialEquations

N = 11200
I0 = 230 # заболевшие особи
R0 = 45 # особи с иммунитетом
S0 = N - I0 - R0 # здоровые, но восприимчивые особи

alpha = 0.6 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.2 # коэффициент выздоровления

#I0 <= I*
function ode_fn(du, u, p, t)
    S, I, R = u
    du[1] = 0
    du[2] = -beta*u[2]
    du[3] = beta*I
end

v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 60.0)
prob = ODEProblem(ode_fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax = 0.05)
S = [u[1] for u in sol.u]
I = [u[2] for u in sol.u]
R = [u[3] for u in sol.u]
T = [t for t in sol.t]
plt = plot(
    dpi = 600,
    legend = :topright)
plot!(
    plt,
    T,
```

```

S,
label = "Восприимчивые особи",
color = :blue)
plot!(
plt,
T,
I,
label = "Инфицированные особи",
color = :green)
plot!(
plt,
T,
R,
label = "Особи с иммунитетом",
color = :red)

```

```

savefig(plt, "lab6_1.png")

```

Код программы для случая  $I(0) > I^*$ :

```

using Plots
using DifferentialEquations

N = 11200
I0 = 230 # заболевшие особи
R0 = 45 # особи с иммунитетом
S0 = N - I0 - R0 # здоровые, но восприимчивые особи

alpha = 0.4 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.1 # коэффициент выздоровления

#I0 > I*
function ode_fn(du, u, p, t)
    S, I, R = u
    du[1] = -alpha*u[1]
    du[2] = alpha*u[1] - beta*u[2]
    du[3] = beta*I
end

v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 120.0)
prob = ODEProblem(ode_fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax=0.05)
S = [u[1] for u in sol.u]
I = [u[2] for u in sol.u]
R = [u[3] for u in sol.u]
T = [t for t in sol.t]

plt = plot(
    dpi=600,
    legend=:right)

```

```

plot!(
    plt,
    T,
    S,
    label="Восприимчивые особи",
    color=:blue)
plot!(
    plt,
    T,
    I,
    label="Инфицированные особи",
    color=:green)
plot!(
    plt,
    T,
    R,
    label="Особи с иммунитетом",
    color=:red)

```

```

savefig(plt, "lab6_2.png")

```

### 5.1.2 Результаты работы кода на Julia

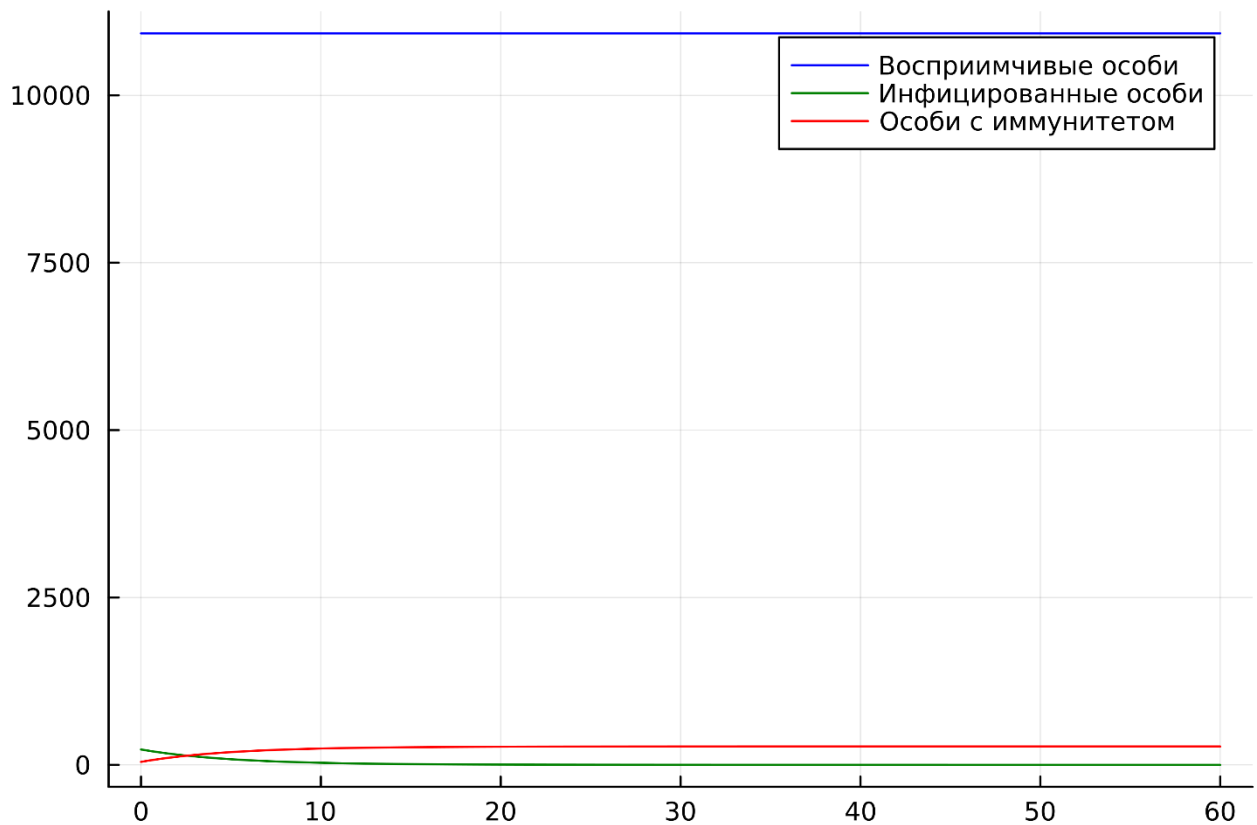


Рис. 1: Графики численности особей трех групп  $S$ ,  $I$ ,  $R$ , построенные на Julia, для случая, когда больные изолированы

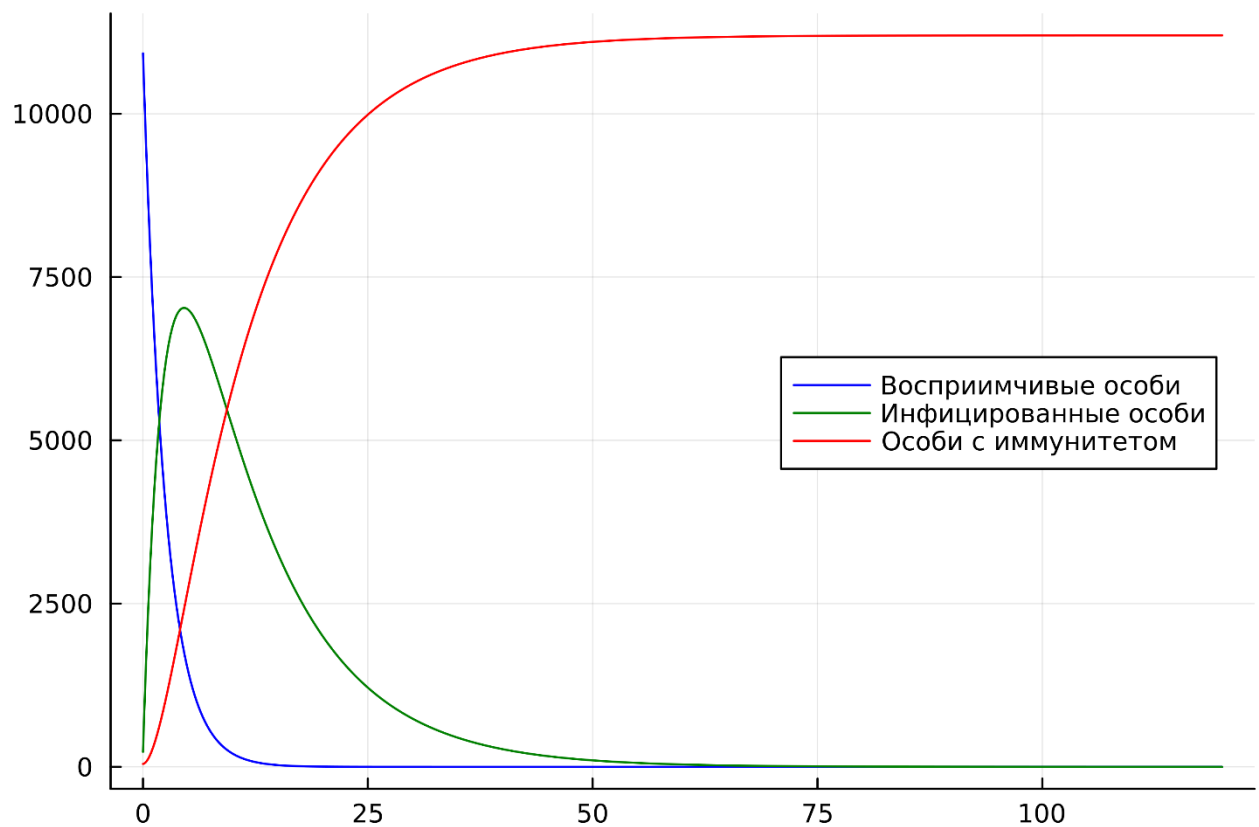


Рис. 2: Графики численности особей трех групп  $S$ ,  $I$ ,  $R$ , построенные на Julia, для случая, когда больные могут заражать особей группы  $S$

## 7 Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы была изучена модель эпидемии и построена модель на языке Julia.

## 8 Список литературы. Библиография.

- [1] Документация по Julia: <https://docs.julialang.org/en/v1/>
- [2] Решение дифференциальных уравнений: <https://www.wolframalpha.com/>
- [3] Конструирование эпидемиологических моделей: <https://habr.com/ru/post/551682/>