

# OpenMOOC

## MOOCs en Python made in Sevilla

*Raúl Yeguas - @neokore*

**Python Sevilla, Diciembre 2016**



# ¿Qué es OpenMOOC?

- Plataforma MOOC **Open Source** basada en Django.
- Válida para cursos abiertos masivos y formación corporativa privada.
- Nacida de la mano de **Yaco** para la UNED y continuada por **Geographica** para el Proyecto Europeo ECO.

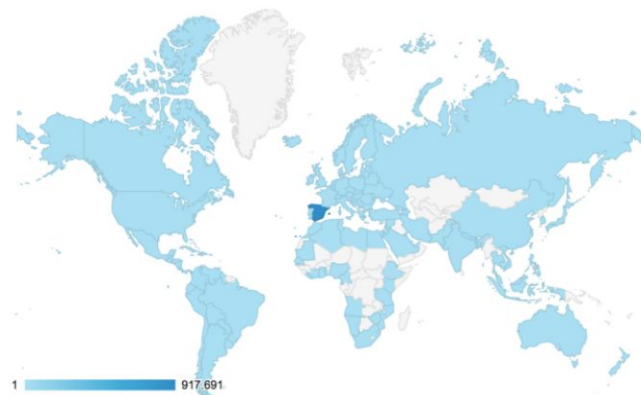
# ¿Qué es OpenMOOC?

→ Cuenta con más de **60 cursos**, en **9 idiomas**, más de **200.000 usuarios en todo el mundo** y usado por **15 organizaciones** públicas y privadas.

Sector Público



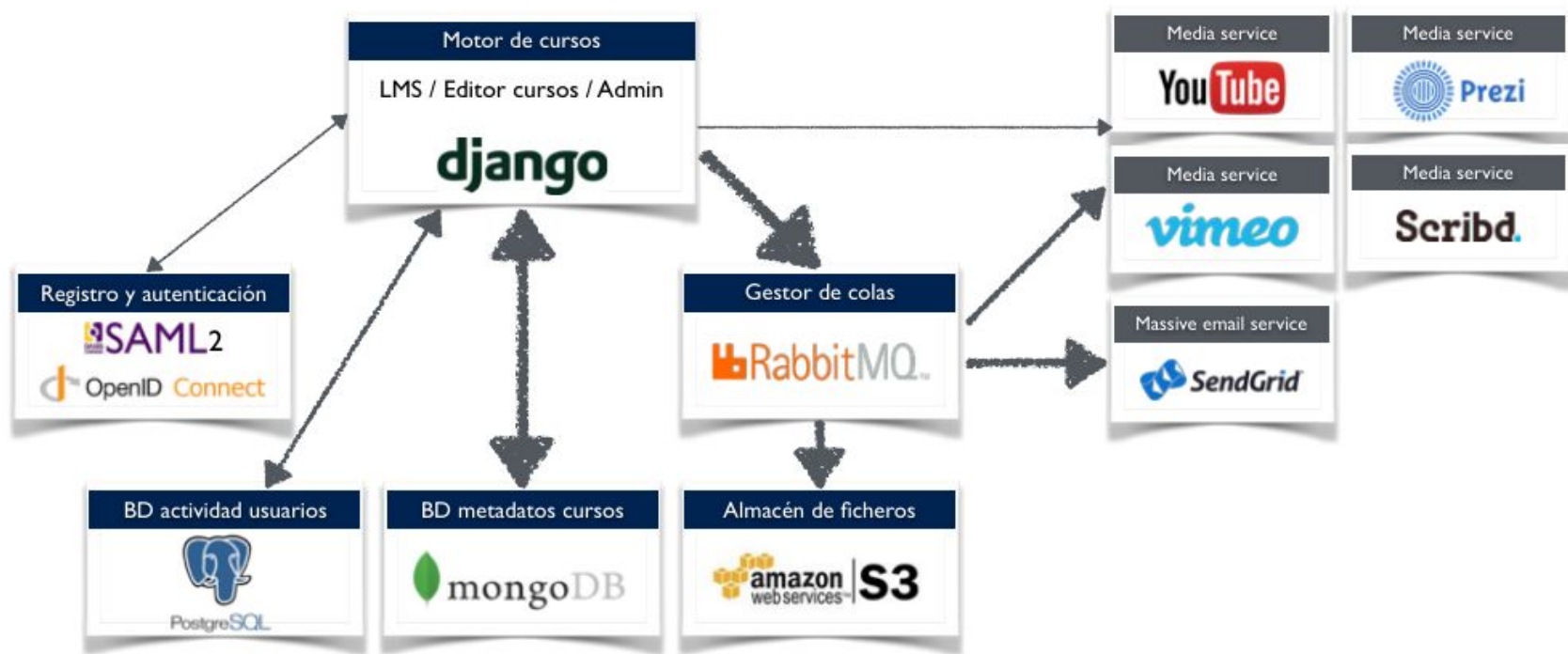
Sector Privado



geographica



# ¿Cómo está construido OpenMOOC?



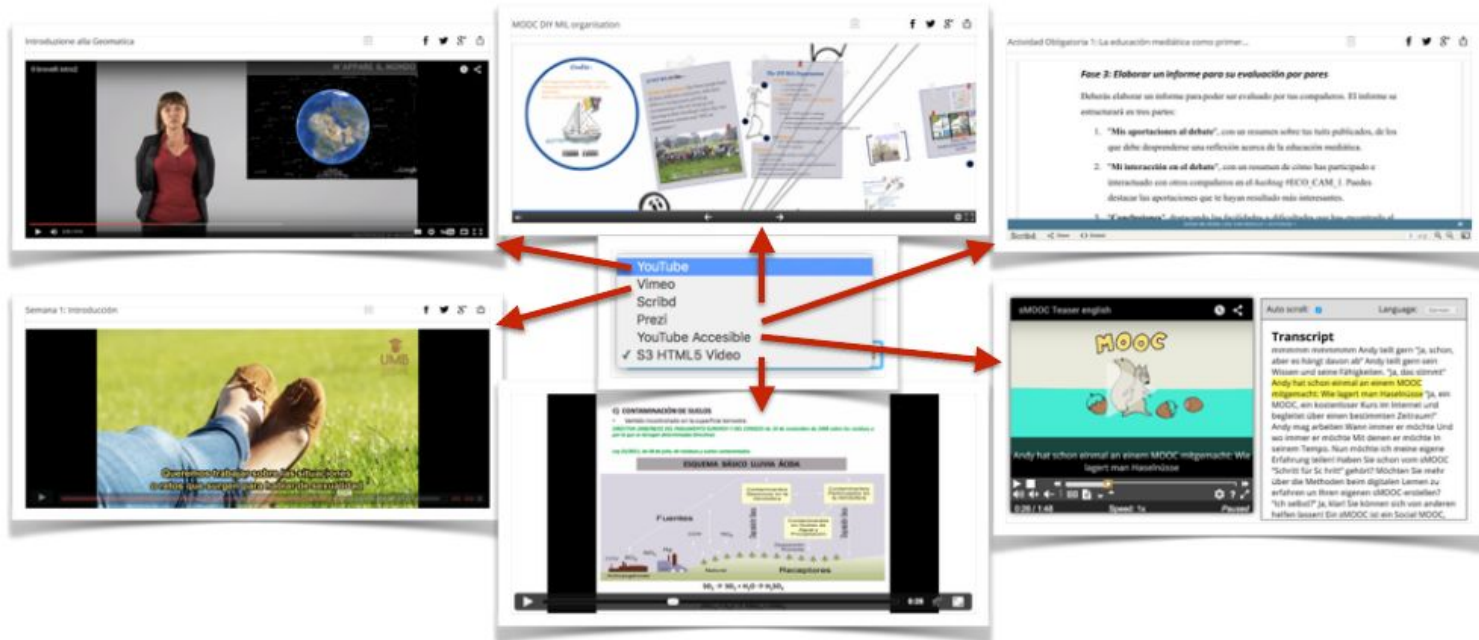
# Requerimientos de la plataforma

- Entorno fuertemente académico
- Internacionalización y accesibilidad
- Gamificación
- Estadísticas
- Integraciones
- Personalización

# Entorno fuertemente académico

- Facilitar la creación y reutilización de recursos multimedia
- Revisiones colaborativas estandarizadas

# Creación y reutilización de recursos



# Revisiones colaborativas estandarizadas

## Rúbricas

The image shows a course interface on the left and a detailed rubric on the right, connected by a red arrow. The course interface has a navigation bar with 'Syllabus', 'Reviews', 'Group', 'Forum', and 'More'. The main content is divided into sections: '1. Welcome and Introduction', '1.1. Presentation and expectations. Why to make a sMOOC?' (with VIDEO and TEST icons), '1.2. P2P Evaluation' (with PRESENTATION and PEER REVIEW icons), '2. Ingredients of a sMOOC', and '2.1. sMOOC: pedagogical design' (with TEXT and PEER REVIEW icons). The rubric on the right is titled 'Criterios de evaluación y revisión' and contains two sections: 'Aportaciones al debate' and 'Interacciones en la dialéctica Twitter'. Each section includes a description of the task, a list of five criteria (INSUFICIENTE, REGULAR, CORRECTO, EXCELENTE, PERFECTO) with their respective scores, and a rating scale from 1 to 5. A red arrow points from the 'PEER REVIEW' icon in the course interface to the rubric.

**1. Welcome and Introduction**

✓ 1.1. Presentation and expectations. Why to make a sMOOC?

VIDEO TEST

1.2. P2P Evaluation

PRESENTATION PEER REVIEW

**2. Ingredients of a sMOOC**

2.1. sMOOC: pedagogical design

TEXT PEER REVIEW

**Criterios de evaluación y revisión**

**Aportaciones al debate**

El participante realiza un resumen claro y comprensible de sus aportaciones al debate sobre la educación médica en Twitter.

**¿CÓMO DEBO PUNTUAR?**

1. INSUFICIENTE (0) El resumen de las aportaciones al debate es vago, impreciso o incoherente.
2. REGULAR (1) El resumen de las aportaciones al debate permite hacerse una idea de su participación en la dialéctica, pero en un sentido demasiado general.
3. CORRECTO (2) El resumen de las aportaciones al debate es el adecuado.
4. EXCELENTE (3) El resumen de las aportaciones se ajusta al tema de la educación médica y es claro y coherente.
5. PERFECTO (4) El resumen se ajusta al tema de la educación médica y además de ser claro y coherente demuestra una actitud crítica.

Mi puntuación: 1 2 3 4 5

**Interacciones en la dialéctica Twitter**

El participante realiza un resumen claro y comprensible de su interacción con otros participantes en el debate sobre la educación médica en Twitter.

**¿CÓMO DEBO PUNTUAR?**

1. INSUFICIENTE (0) El resumen de las interacciones con otros usuarios en el debate es vago, impreciso o incoherente.
2. REGULAR (1) El resumen de las interacciones con otros usuarios en el debate permite hacerse una idea de su participación en la dialéctica, pero en un sentido demasiado general.
3. CORRECTO (2) El resumen de las interacciones con otros usuarios en el debate es el adecuado.
4. EXCELENTE (3) El resumen de las interacciones con otros usuarios se ajusta al tema de la educación médica y es claro y coherente.
5. PERFECTO (4) El resumen de las interacciones con otros usuarios en el debate se ajusta al tema de la educación médica, es claro y coherente y demuestra una actitud crítica.



Mi puntuación: 1 2 3 4 5



# Internacionalización y accesibilidad

- Interfaz en 9 idiomas y soporte RTL
- Soporte para cursos multiidioma
- Video con audiodescripción y subtítulos

# Interfaz y cursos multiidioma




Perfil (Editar)  
Ver todos los cursos

Interfaz de administración  
Crear un curso

English  
Español  
Italiano  
Português  
Français  
Deutsch  
Ελληνικά  
Türkçe  
العربية

Terminar sesión



Catálogo

sMOOC Paso a Paso - 4th (e-teachers)  
HASHTAG: #sMOOC3


Temario Revisiones Grupo Foro Más

Temario

- ✓ 1. Evaluación Final y Cuestionario de Satisfacción
- ✓ 1.1. Evaluación Final
- ✓ 1.2. Cuestionario de satisfacción

Tareas

- ✓ 1.2. Cuestionario de satisfacción
- ✓ 2.0
- ✓ 3.0
- ✓ 4.0



Katalog

sMOOC Schritt für Schritt - 4th (e-teachers)  
HASHTAG: #sMOOC3

Lehrplan Nachprüfung Gruppe Forum Mehr

Lehrplan

- ✓ 1. Fragebogen der Zufriedenstellung
- ✓ 1.1. Abschlussbewertung
- ✓ 1.2. Fragebogen der Zufriedenstellung

Kompletter Lehrplan ansehen

Aufgaben

Persönlich(e)(r) 9/9

- ✓ 1. Warum einen sMOOC machen?
- ✓ 2. Ein MOOC-Projekt Organisieren
- ✓ 3. Elemente des Curriculums eines ECO sMOOC
- ✓ 4. ZWISCHEN EVALUATION
- ✓ 5. Diskussion: Was bedeuten gute OER für einen sMOOC?

Herzlichen Glückwunsch, Sie haben alle Ihre aktuellen Aufgaben abgeschlossen!

Benachrichtigungen

generell

sMOOC Paso a Paso - 4th (e-teachers) - SESSION 5  
ACTIVITY/ACTIVIDADES/ACTIVITES/ATTIVITA/ATIVIDADES/ATIVITATEN [05-12-2016 15:46]

Session 2 [14-11-2016 17:57]

News feed

Microblogging

Notifications

General

sMOOC Paso a Paso - 4th (e-teachers) - SESSION 5  
ACTIVITY/ACTIVIDADES/ACTIVITES/ATTIVITA/ATIVIDADES/ATIVITATEN [05-12-2016 15:46]

Session 2 [14-11-2016 17:57]

ECG Catalogue

sMOOC Step by Step - 4th (e-teachers)  
HASHTAG: #sMOOC3

Syllabus

- ✓ 1. Session 7
- ✓ 1.1. Final Evaluation
- ✓ 1.2. Final Questionnaire

View full syllabus

Congratulations, you have completed all your current tasks!

# Audiodescripción y subtítulos

Bienvenida y Presentación

Spanish - Presentation




Auto scroll: ☒ Language: Spanish

**Transcript**

Hola, y bienvenido al curso "sMOOC Paso a Paso" Como sabes, este sMOOC está animado por un grupo de socios europeos que forman parte del proyecto ECO, una comunidad de aprendizaje multicultural que proporciona una serie de cursos sobre diferentes temas y que ya cuenta con miles de participantes. Queremos que seas capaz de crear tu propio sMOOC, así que intentaremos ayudarte a crear, paso a paso, los instrumentos necesarios para ello. Este sMOOC tiene seis unidades de contenido y una unidad final de consolidación. En cada unidad, además del contenido disponible, propondremos actividades que se llevarán a cabo de forma individual o en grupo. Queremos ayudarte en cada unidad en la construcción paso

Welcome & General Presentation

sMOOCs Presentation



Auto scroll: ☒ Language: English

**Transcript**

Hello! Welcome to the sMOOC Step by Step. As you know this sMOOC is animated by a group of European partners who are part of the ECO project a multi-cultural learning community that provides a range of courses in different areas and which already has thousands of participants. We also want you to be able to create your own MOOC, so we will try to help you to create, step by step, the necessary instruments for this purpose. This sMOOC has 6 units of contents and a final one for the consolidation. In each unit, in addition to the available content, we will propose activities to be carried out individually and in groups. We want to support you in every unit in the step-by-step building of your MOOC and we also suggest interaction between the

# Gamificación

- **Eje intrínseco:** Progreso y nota
- **Eje social:** Microblog, grupos, foros, seguidores y karma
- **Eje extrínseco:** Medallas y certificados

# Gamificación: Eje intrínseco


sMOOC Step by Step - 4th (e-teachers)


HASHTAG: #sMOOC3

Syllabus Reviews Group Forum More ▾

9/9  
TOTAL TASKS

YOUR PROGRESS 100%





Progress

Your course score is **9.15**

1. Welcome to sMOOC Step by Step

2. MOOC Project Management

3. sMOOC's Ingredients: Methodology, Pedagogy and Actors.

4. Resources and supports of a sMOOC

5. Communication Plan and Accessibility

6. sMOOC Evaluation

7. Session 7

**sMOOC's Ingredients: Methodology, Pedagogy and Actors.** 100% completed

1. Introduction Correct

2. Pedagogical characteristics of a sMOOC Correct

3. sMOOC's roles and actors Correct


4. Curricular elements of sMOOC Correct

5. MID-TERM EVALUATION 4.67

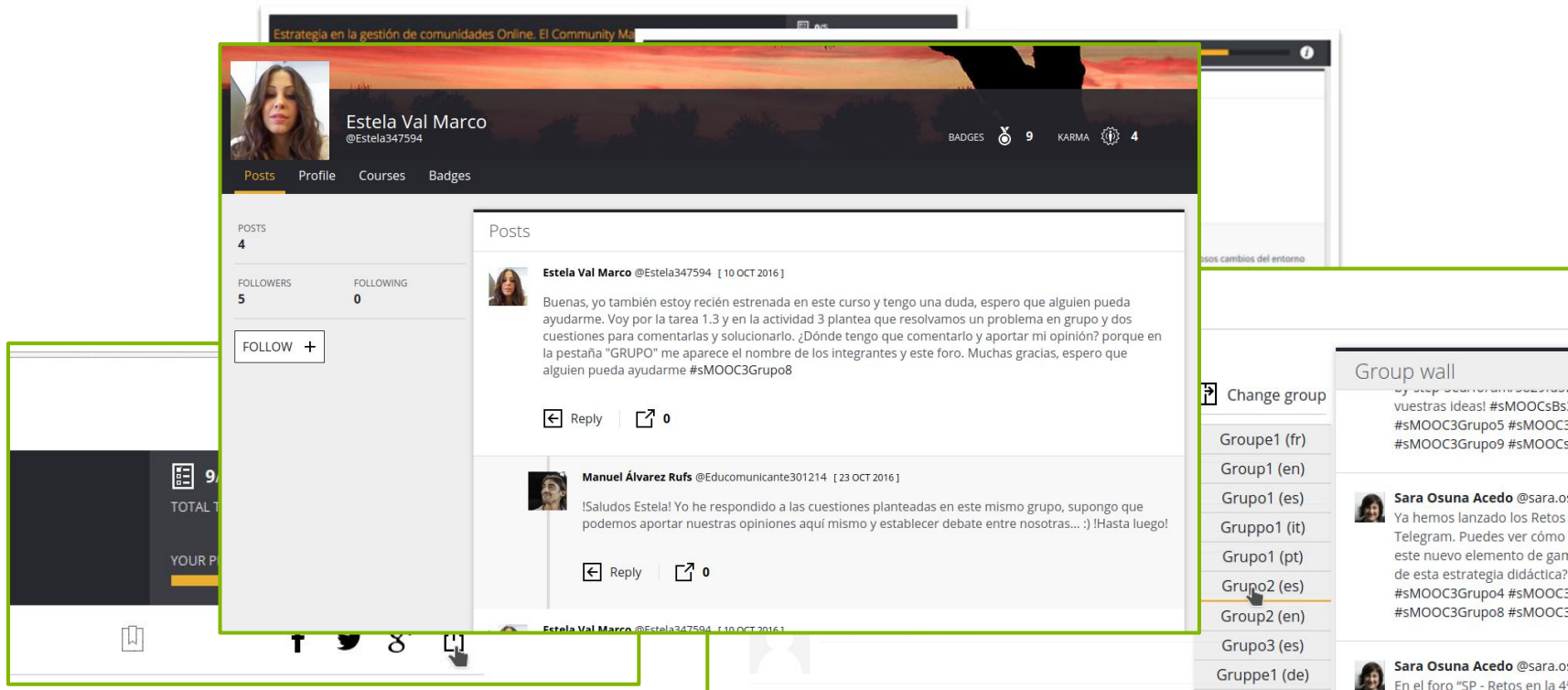
Review 1	Monday, May 2 2016 9:10 PM	Score: 5/5	<a href="#">View details</a>
Review 2	Sunday, May 8 2016 9:49 AM	Score: 1/5	<a href="#">View details</a>
Review 3	Wednesday, August 17 2016 12:00 AM	Score: 1/5	<a href="#">View details</a>

You have sent 2 reviews of the 2 mandatory reviews.

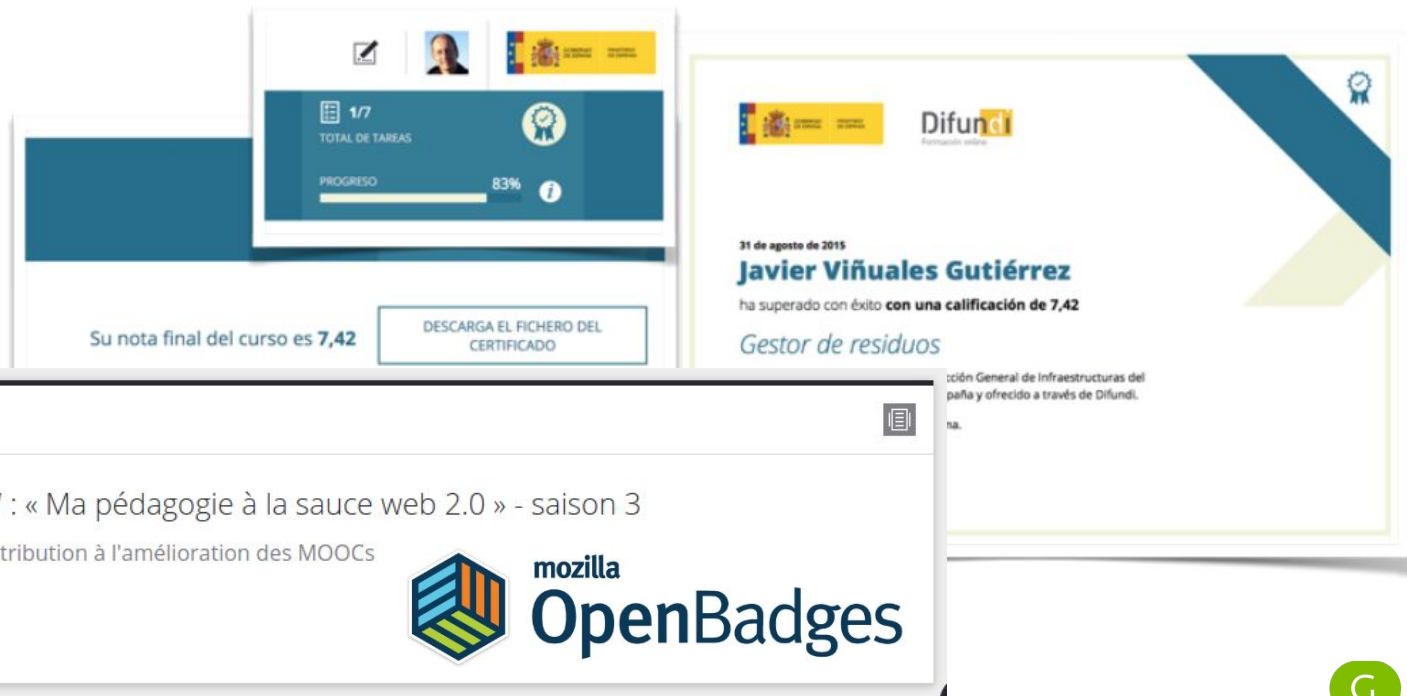
ographica



# Gamificación: Eje social

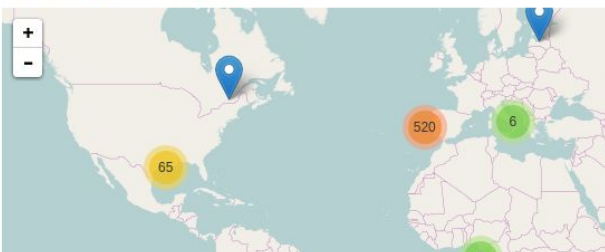


# Gamificación: Eje extrínseco



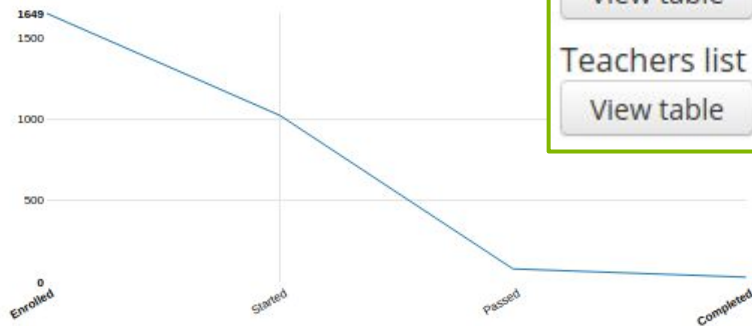
# Estadísticas

Students by location (754 of 1768)



Students evolution...

...in general



## Lists

### Students list

View table

Download CSV

### Student marks list

View table

Download CSV

### Teachers list

View table

Download CSV

## General statistics of the students

Total number of students: 1649

Students that have...

...started the course

Not started Started



...completed the course

Incomplete Completed



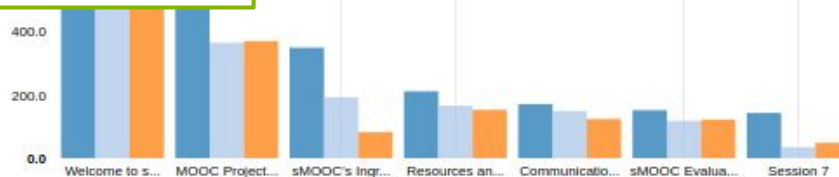
...passed the course

Passed

Not passed Passed



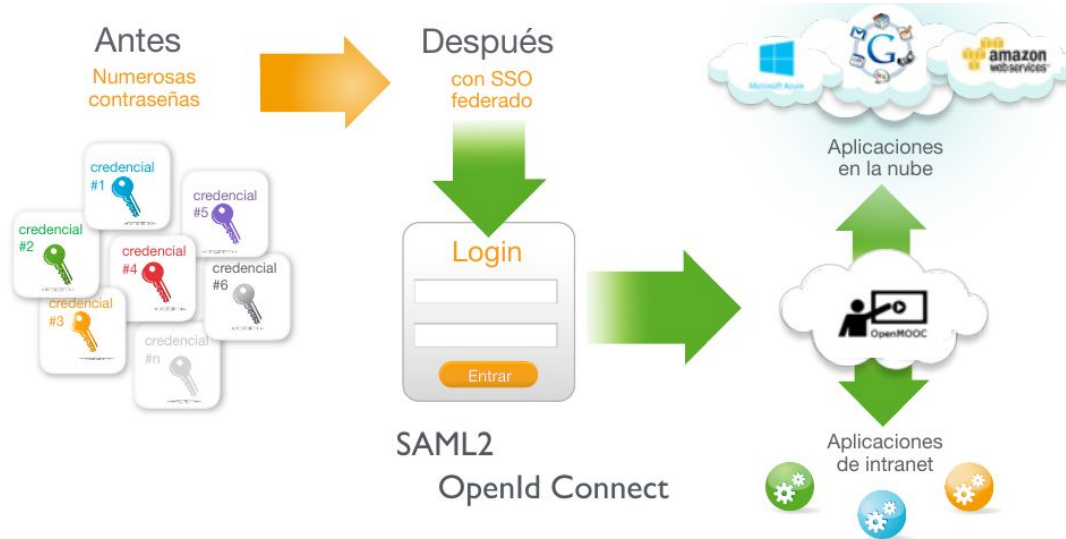
Started Completed Passed





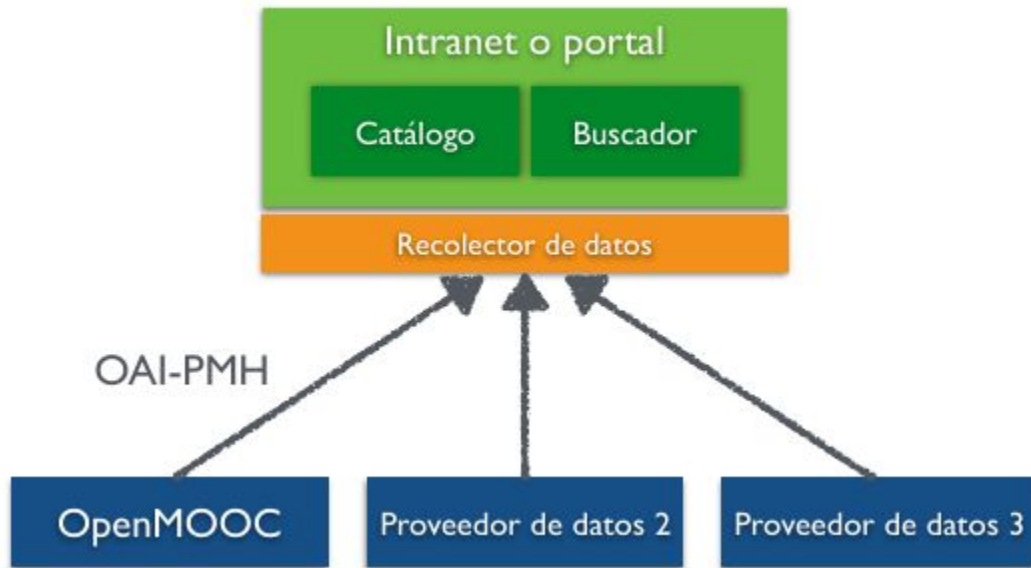
# Integraciones

## → SSO federado



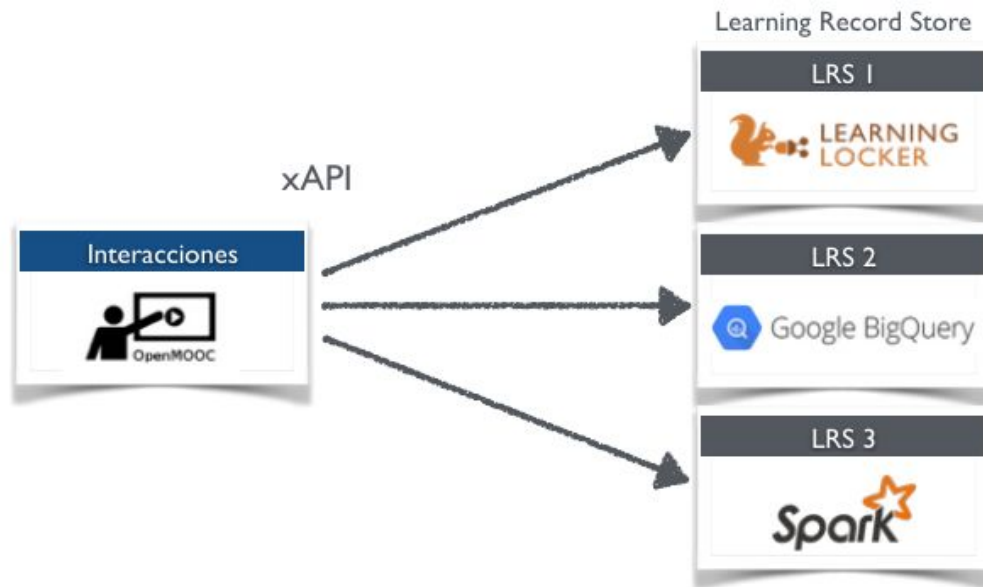
# Integraciones

## → OAI-PMH



# Integraciones

→ xAPI



# Personalización

UNED + OpenMoc

Take great online courses from the world's best universities

REGISTER NOW

Filter courses by: FEATURED ONCOMING

TICs para enseñar y aprender

La gran divergencia la no Europa antes de 1800

Sistemas de Información Geográfica

UNED + OpenMoc es una plataforma creada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia para facilitar la participación gratuita en los Cursos Online Maestros de Acceso Libre. Tiene la potencial para ampliar el acceso a la educación y mejorar la calidad y rentabilidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Platforma integrada en el Proyecto MOOC Learning, Communication and Openness

© 2014 UNED

Formación

Catalogo

Gestor de residuos

W000426 #GR000ENIN

Temario Grupo Foro Más

1. Semana 2 - Minimización de residuos

1.1. Conceptos de minimización

1.2. Beneficios e inconvenientes de la implantación de medidas de minimización

1.3. Estrategias de minimización y buenas prácticas

1.4. Anexos de legislación 1: La minimización en la legislación española

1.5. Anexos de legislación 2: Obligaciones de los Productores

Feed de noticias

Gavina Alicia Núñez Torres 11/23 JUN 2015

Javier Vizueta Gutiérrez 04 JUN 2015

Go to my timeline

© 2015 Digenin. Todos los derechos reservados

ECO + OpenMOOC

A platform created to facilitate the search for open educational resources

ENTRAR AHORA

Catalogo

Español para viajeros

Literatura infantil y juvenil en la era de la convergencia

Introducción a la

Cultura Digital

```
FEATURE_TEAMS = True
FEATURE_CALENDAR = False
FEATURE_WIKI = False
FEATURE_GROUPS = True
FEATURE_GROUPS_VIDEO = False
FEATURE_FORUM = True
FORUM_PAGINATED = True
FEATURE_BLOG = False
FEATURE_NOTIFICATIONS = True
FEATURE_SEC_CATALOGUE = False
FEATURE_SEC_ABOUT = True
FEATURE_SEC_HOWITWORKS = False
FEATURE_SEC_STAFF = False
FEATURE_SEC_FAQ = True
FEATURE_SEC_CONTACT = True
FEATURE_SEC_TEACHERS = False
FEATURE_SOCIAL = False
FEATURE_ECTS = False
FEATURE_GEOLOCATION = False
```

geographica



# Contribución y Futuro

OpenMOOC es una plataforma de código abierto con licencia Apache 2.0

<https://github.com/GeographicaGS/moocng>

# Preguntas

# Gracias