# 重点学习内容

## （1）对策标志词及行文脉络

必要关键条件：

典型格式：

1. 只有、、、、、才、、、、、

只有和才之间的内容是重点内容

2、、、、、、才能、、、、、

才能前面的内容是重点

对策标志词（必要条件的变形）：

1. 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法
2. 通过/采取、、、、、手段/途径/措施/方法/方式/渠道
3. 呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法

最近常考：负有、、、、、义务、、、、、

1. 前提、基础、保障

最近常考：、、、、、的关键

## （2）反面论证的用法

经典格式：

如果/倘若/一旦、、、、、+不好的结果

、、、、、表示的是错误的部分，把错误的部分修改过来就是对策

具体应用：把前面的做法反过来

## （3）重点词语之程度词

标致词：

更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最、关键

理论要点：程度词所在的语句通常为重点

## （4）并列关系

理论要点：

概括全面完整

文段特性：

1. 包含并列关联词，如：此外、另外、同时、以及、“； ”
2. 句式相同或相近
3. 无明显其他关联词

选项特征：

1. 俩方面情况：和、及、与、同
2. 更多种情况：许多、一旦、不同、各种、一系列
3. 任何，表全部

分句表达的意思相同-------提取共性