

**Relacją dwuargumentową** w zbiorze  $X$  nazywamy dowolny podzbiór  $R$  drugiej potęgi kartezjańskiej  $X^2$  ( $R \subset X^2$ ).

Przykład:  $\{(x, y) \mid x, y \in R, x \leq y\}$

Relacja pusta:  $\emptyset \subset X^2$

Relacja totalna:  $X^2 \subset X^2$

Jeżeli  $R$  jest relacją to **dziedziną relacji** nazywamy zbiór  $D_R = \{x \in X \mid \exists y \in X (x, y) \in R\}$

**Przeciwdziedziną** nazywamy zbiór  $D_R^{-1} = \{y \in X \mid \exists x \in X (x, y) \in R\}$

**Relacja odwrotna**  $R \subset X^2$   $R^{-1} = \{(y, x) \mid (x, y) \in R\} \subset X^2$

Przykład:  $\leq \in \mathbb{R}^2$ ,  $\leq^{-1} = \geq$

Własności relacji  $R \subset X^2 = X \times X$ :

- **zwrotna**  $\forall_{x \in X} (x, x) \in R$
- **przeciw zwrotna**  $\forall_{x \in X} (x, x) \notin R$
- **symetryczna**  $\forall_{x, y \in X} (x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R$
- **antysymetryczna**  $\forall_{x, y \in X} (x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \notin R$
- **słabo antisymetryczna**  $\forall_{x, y \in X} (x, y) \in R \wedge (y, x) \in R \Rightarrow x = y$
- **przechodnia**  $\forall_{x, y, z \in X} (x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \Rightarrow (x, z) \in R$
- **spójna**  $\forall_{x, y \in X} (x, y) \in R \vee (y, x) \in R \vee x = y$

Relację  $R \subset X \times X$  nazywamy **relacją równoważności**, jeśli jest ona zwrotna, symetryczna i przechodnia. Przykład:  $=$  (równość jest relacją równoważności)

Niech  $R$  będzie relacją równoważności określoną w zbiorze  $X \neq \emptyset$ . **Klasą abstrakcji** elementu  $x \in X$  względem relacji  $R$  nazywamy zbiór  $[x]_R = \{y \in X : x R y\}$

**Zbiór ilorazowy** to zbiór wszystkich klas abstrakcji względem relacji równoważności:

$$X/R = \{[x]_R : x \in X\}$$

**Przykłady:**

1) Rozważmy zbiór  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ . Określmy w nim relację  $x R y$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $x$  i  $y$  dają taką samą resztę z dzielenia przez 3.

Jest to relacja równoważności

Klasami abstrakcji są:

$$[1]=[4]=[7]=\{1,4,7\}$$

$$[2]=[5]=\{2,5\}$$

$$[3]=[6]=\{3,6\}$$

Poszczególne warstwy są rozłączne. Przestrzenią ilorazową jest zbiór:

$$A/R=\{\{1,4,7\},\{2,5\},\{3,6\}\}$$

2) Niech  $m, n \in \mathbb{N}$ ,  $m R n \Leftrightarrow m^2 - n^2$  jest wielokrotnością 3.

Sprawdzamy czy jest to relacja równoważności.

a) zwrotność

$$a^2 - a^2 = 0 \cdot 3 \quad \text{jest zwrotna}$$

b) symetryczność

$$\text{jeżeli } a^2 - b^2 = k \cdot 3, \text{ to } b^2 - a^2 = (-k) \cdot 3 \quad \text{jest symetryczna}$$

c) przechodność

$$\begin{aligned} &\text{jeżeli } a^2 - b^2 = k \cdot 3, \quad b^2 - c^2 = l \cdot 3, \text{ to} \\ &a^2 - c^2 = (a^2 - b^2) + (b^2 - c^2) = k \cdot 3 + l \cdot 3 = (k + l) \cdot 3 \quad \text{jest przechodnia} \end{aligned}$$

Relacja R jest relacją równoważności.

Klasy abstrakcji:

Założmy, że  $a, b \not\equiv 3$  wówczas :

$$a = 3 \cdot k + r$$

$$b = 3 \cdot l + s$$

$$a^2 - b^2 = 9 \cdot k^2 + 6 \cdot k \cdot r + r^2 - 9 \cdot l^2 - 6 \cdot l \cdot s - s^2 = 3(3 \cdot k^2 + 2 \cdot k \cdot r - 3 \cdot l^2 - 2 \cdot l \cdot s) + (r^2 - s^2)$$

Czyli  $(r^2 - s^2) \equiv 0 \vee (r^2 - s^2) \equiv 1$ , stąd mamy dwie klasy abstrakcji :

$$[0] = \{0, 3, 6, 9, 12, \dots\}$$

$$[1] = \{1, 2, 4, 5, 7, 8, \dots\}$$