



## 课堂练习 - 管理介质

### 目标

描述数据链路层在准备通过特定介质传输通信时的用途和功能。

### 背景/场景

您和您的同事要参加一个网络会议。此次活动中会举办许多讲座和演讲，而且因为它们是同时进行的，所以每个人只能参加有限的一组会议。因此，大家决定分组，每个人分别参加一组演讲，并在活动结束后，彼此分享自己在活动中得到的幻灯片和知识。

### 所需资源

- 记录功能（纸张、平板电脑等），用于记录要在课堂上分享和思考意见。

### 思考

1. 您个人如何组织一个会议，使多个会话可以同时展开？您会将所有会议安排在同一会议室还是使用多个会议室？原因是什么？请给出您的解释。

---

---

---

2. 假设会议室已正确安装了视听设备来显示大型的视频和放大扬声器的声音。如果某人想参加某个特定会议，他坐哪个座位重要吗？还是只要他在适当的会议室，坐任何座位都可以？

---

---

---

3. 如果一个会议室的演讲通过某种方式能让另一个会议室的人听到，会有什么潜在后果或者好处？

---

---

---

4. 如果在演讲过程中想提出疑问或咨询，与会者是应当直接喊出问题呢，还是应当通过某种程序确保与会者有机会提出问题而且使每个人都能听到？如果没有这个程序会发生什么情况？

---

---

---

5. 如果一个有趣的主题引发了广泛讨论，许多与会者都有问题要提出，那么会议会不会超时，无法完成全部的演讲内容？如果您不希望发生这样的情况，确保这种情况不会出现最好的方法是什么？

---

---

---

6. 想象会话采用一种面板格式，这样可以让与会者和研讨专家以及与会者相互之间展开更多自由讨论。如果一个人想与同一房间的另一个人对话，他可以直接进行吗？如果可以，这如何实现呢？研讨专家如何邀请当前不在会议室的人加入会议？

---

---

---

7. 如果活动之后人们会见面并交流信息，那么将多个会议隔离到单独的会议室，可以获得哪些好处（如果有）？

---

---

---