

课堂练习 - 描绘 Internet 的概念

目标

展示网络是由多个不同的组件组成。

背景/场景

根据您现在的理解描绘并标记 Internet 的映射。包括您的家庭或学校/大学位置及其相关布线、装备、设备等。您可能要包含的某些项还有：

- 设备或装备
- 介质（电缆）
- 链路地址或名称
- 源和目的地
- Internet 服务提供商

完成后，请以打印件的形式保存您的工作，本章结束时您可以将其用作参考。如果是电子文档，则保存到教师提供的服务器位置。准备在课堂上分享和解释您的作业。

有关入门练习的示例，请访问：<http://www.kk.org/internet-mapping>。

注意：此网页需要 Adobe Flash。

所需资源

- 互联网访问
- 纸和铅笔或钢笔（如果学生制作打印件）

思考

1. 在查看同学的绘图后，您认为是否存在本应该包括在您的图中的计算机设备？如果有，是哪些设备？以及为什么？

2. 在查看同学的绘图后，您认为某些模式设计有何异同？在查看别人的绘图后，您认为需要对您自己的绘图进行哪些修改？

3. 网络绘图图中的图标以何种方式简化思考流程，方便您学习？请给出您的解释。
