

允许我帮助您

目标

解释 ACL 的用途和操作

场景

- 班级的每一个人都将记录五个问题，用来询问正在申请进行中小企业内网络助理职位的安全审查的申请人。问题列表应该按照问题对于为职位选择合格候选人的重要性按顺序列出。此外，还将记录首选的答案。
- 在对问题列表进行三分钟的集体讨论之后，教师将要求两名学员扮演面试人员。这两名学员将使用他们的问题和答案列表来完成本活动的下一部分。教师将只向两位面试人员说明，他们可随时决定停止面试过程，并表明“您将允许参加下一轮面试”或“抱歉，您没有资格继续参加下一轮面试”。面试人员不需要问完列表上的所有问题。
- 班级的其余人员一分为二，分别分配给其中一位面试人员。
- 一旦每个人均被安排到有面试人员的组中，小组申请面试将会开始。
- 两位选定的面试人员将询问他们创建的列表上的第一个问题，例如“您的年龄超过 18 岁了吗？”如果申请人不满足面试人员的原始问题和答案中指定的年龄要求，该申请人将从申请人池中移出，并且移到房间中的另一个区域，在这里观察申请过程的其余部分。

面试人员接着询问下一个问题。如果申请人回答正确，他们将留在申请人组中。整个班级将聚在一起讨论他们有关这一过程的观察情况，以决定允许还是拒绝给予申请人继续进行下一轮面试的机会。

思考

1. 在为网络助理安全审查设计条件列表时，您考虑了哪些因素？

2. 设计在面试过程中提问的五个安全问题的难度如何？为什么要按问题对于选择优秀候选人的重要顺序来列出您的问题？

3. 为什么在仍然有多名申请人的情况下停止淘汰过程？

4. 这种场景以及结果对网络流量产生的影响如何？
