

支持我

目标

介绍单播、广播和组播在交换网络中的作用。

场景

当您今天上学时，您的教师为您进行了编号，用于介绍性的课堂练习。

开始上课后，您的教师将要求特定编号的学员站起来。您的任务是记录每种场景中站起来的学生的编号。

场景 1

编号以 **5 开头** 的学生应站起来。记录站起来的学生编号。

场景 2

编号以 **B 结束** 的学生应站起来。记录站起来的学生编号。

场景 3

编号为 **504C** 的学员应站起来。记录站起来的学生编号。

本练习结束时，分成小组并在本练习的 PDF 上记录思考题的回答。

思考

1. 您认为为什么要求您根据要求记录学员的编号？

2. 数字 5 在本活动中有什么意义？有多少人以此数字作为标识？

3. 字母 C 在本活动中有什么意义？有多少人以此数字作为标识？

4. 为什么只有一个人代表 504C？

5. 您认为本活动怎样代表局域网上的数据传输？

保存您的工作并准备与其他同学或整个班级分享。