

Title of program-project: Using of Innovative ICT to Improve Quality of Education
in Small Schools in Rural Area

Name of implementing organization: Central China Normal University

Internal or external evaluations, reports on impact assessments

- 1 External evaluations from Media Reports 2
- 2 Internal evaluations from County Education Bureau's evaluation ... 4

1 External evaluations from Media Reports


Table 1 List of Reports about the Implement Process and Achievement of the Project

Reported Date	Media	Reported Content
2018.05.10	Guangming Daily	<i>Let Rural Teachers "Be Able to Reach the Rural Small-schools, Stay there and Teach well"</i> http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2018-05/10/nw.D110000gmr_b_20180510_1-15.htm
2018.04.22	China Teacher Daily	<i>Cracking the "Shortcomings" in Rural Teacher Team Construction</i> http://www.jyb.cn/zgjsb/201804/t20180424_1054542.html
2018.04.09	China Youth Daily	<i>Five "blind spots" to be Remedied in Three-year Rural Teacher Support Plan</i> http://zqb.cyol.com/html/2018-04/09/nw.D110000zgqnb_20180409_1-10.htm
2017.12.14	People's Daily	<i>How can Internet Make Change to Education</i> http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2017-12/14/nw.D110000renmrb_20171214_1-17.htm
2017.11.16	China Education Daily	<i>Use the New Internet Thinking to Run Education Making People Satisfied</i> http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2017-11/16/content_489422.htm?div=-1
2017.10.12	China Education Daily	<i>Make Great Efforts to Provide people a Better and Fairer Education</i> http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2017-10/12/content_486873.htm?div=-1
2017.08.31	CPPCC Daily	<i>Education Poverty Alleviation: How can Universities and Colleges be Motivated and Effective?</i> http://www.rmzxb.com.cn/c/2017-08-31/1759015.shtml
2017.08.09	CPPCC Daily	<i>Informationized Sky-ladder from Central China Normal University to Liangshan "Cliff Village"</i> http://epaper.rmzxb.com.cn/detail.aspx?id=408650
2017.06.14	CPPCC Daily	<i>Education Targeted Alleviation Needs Further Practical Measures</i> http://whkj.rmzxb.com.cn/c/2017-06-14/1592521.shtml
2017.03.14	Guangming Daily	<i>Give Priority to Education Development</i> http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2017-03/14/nw.D110000gmr_b_20170314_4-01.htm
2016.07.13	China Education	<i>Look for the Breakout and Dare to Face Tough</i>


	Daily	http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-07/13/content_459808.htm?div=-1
2016.06.20	China Youth Daily	<i>Whether Informatization can Promote Rural Small-schools' Renaissance (Voleme 1)</i> http://zqb.cyol.com/html/2016-06/20/nw.D110000zgqnb_20160620_1-10.htm
2016.06.27	China Youth Daily	<i>Whether Informatization can Promote Rural Small-schools' Renaissance (Voleme 2)</i> http://zqb.cyol.com/html/2016-06/27/nw.D110000zgqnb_20160627_1-10.htm
2016.03.03	CPPCC Daily	<i>Targeted Poverty Alleviation: Great Potential of Education Informatization</i> http://www.rmzxb.com.cn/c/2016-03-03/719041.shtml
2015.02.10	Guangming Daily	<i>Informatization Promoting Balanced Development of Basic Education</i> http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2015-02/10/nw.D110000gmrb_20150210_6-15.htm?div=-1
2014.11.19	IFENG.COM	<i>Children from the Mountains can "audit" the Lessons of The Primary School Attached to Central China Normal University</i> http://news.ifeng.com/a/20141119/42508808_0.shtml
2014.05.21	China Education Daily	<i>Central China Normal University : Digital School is Linked to Children Heart to Heart</i> http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2014-05/21/content_417457.htm
2014.03.08	xinhuanet.com	<i>Ma Min: Suggestions on Accelerating the Implementation of "Rural Small-schools Revitalization Plan"</i> http://www.jyb.cn/china/gnxw/201403/t20140308_573128.html

2 Internal evaluations from County Education Bureau's evaluation

(1) Chongyang County Education Bureau, Xianning City, Hubei Province, as a partner, evaluation of the project

地区或学校名称	湖北省咸宁市崇阳县		
实践检验时间	2014 年 2 月开始 至 2017 年 12 月结束		
承担任务	城乡一体化进程中信息化推进农村教学点发展的模式创新		
实 践 效 果 (400 字以内)			
<p>坚持信息化与城镇化“两化一体”的发展战略，推行“集团化”办学，构建信息化平台，实施“联校互教”，以城带乡，促进农村教学点发展。</p> <p>通过专递课堂实现向微校微班的精准开课，帮助村小、教学点开齐、开足、开好薄弱课程；线上线下结合，实现城市面向农村边远教学点的远程实时交互教学；持续开展教师研修，不断提高网教教师工作水平。</p> <p>形成了“1+X 联合”模式，1 个中心校带动 X 教学点形成 1 个办学联合体；“以城带乡”模式，一个城市中学带动一个农村教学点，通过“查体”、“输血”和“健身”促进发展；“同城融合”模式，同一区域或乡镇学校结合，通过“移植”、“融合”和“蜕变”实现共同提升。</p> <p>构建了“四个到位”机制，通过“投入到位”、“师资到位”、“考评到位”和“激励到位”保障各项措施落到实处。目前，崇阳全县 26 所农村薄弱学校和教学点成为城区 18 所学校的固定帮扶对象，形成了相对固定的教育发展共同体。</p>			
实践检验单位 (公章):			
2018 年 4		月 6 日	

(2) Enshi city Education Bureau, Hubei Province, as a partner, evaluation of the project

地区或学校名称	湖北省恩施州恩施市
实践检验时间	2014 年 2 月开始 至 2017 年 12 月结束
承担任务	信息化推进农村教学点发展的模式创新
实 践 效 果 (400 字以内)	
<p>针对教师不足、水平不高、教学条件差等问题,提出了“技术助推均衡、技术提升质量、技术重构生态”的“三位一体”发展目标,在应用方案推进、全方位教师培训和教学模式创新等方面进行了长期探索。</p> <p>形成了“三式”破“三难”的恩施模式:通过“同体式同步课堂”实现城市优质学校与就近教学点结成共同体,解决了教学点教师不足、开不齐课的问题;通过“协作式同步课堂”实现不同学校协同推进教育教学工作,破解了教学点师资水平不高、开不好课的问题;通过“支教式同步课堂”实现试点区外优质中小学带动教学点,解决了教学点教学条件差的问题。</p> <p>目前,恩施市 17 个乡镇街道办事处的 22 所优质小学都与农村教学点建立了同步课堂,通过信息技术手段实现城乡同步教学、教研、教师培训和管理交流等,在解决开不了课、开不齐课、开不好课的难题上取得了重大突破,被教育部作为典型在联合国教科文组织举办的国际教育信息化大会予以推介。</p>	
<p>实践检验单位(公章):</p> <p>2018 年 3 月 18 日</p> 	

(3) Xian'an District Education Bureau, Xianning City, Hubei Province, as a partner, evaluation of the project

地区或学校名称	湖北省咸宁市咸安区		
实践检验时间	2014 年 2 月开始 至 2017 年 12 月结束		
承担任务	信息化推进农村教学点发展的模式创新		
实 践 效 果 (400 字以内)			
<p>咸安实验区组建了“咸安数字学校”，建成了“微校”，实施了“13556 工程”：建成 1 所双轨数字学校，建设 3 所数字化示范学校，培育 50 名 TPACK 骨干教师，跟踪 500 名学生的成长，开发 6 门数字化课程资源。</p> <p>调查显示：2014 年秋到 2016 年春，咸安 25 个农村教学点，除两个教学点各减少 1 人外，其他 23 个教学点人数大幅增长，从 352 人增长到 481 人。在很多地方农村教学点学生人数普遍减少的情况下，湖北咸安农村教学点的学生大幅回流。这表明信息化促进农村教学点发展的实践探索取得了显著效果。</p> <p>咸安区已成为信息化促进县域义务教育优质均衡发展的典型，教育部副部长杜占元给予高度评价，中国教育报等多家媒体进行了报道，获得中国教育技术协会颁发的“全国教育信息化创新应用典范区域特别实践奖”。“一体、双核、四驱”的咸安模式在全国十几个县、市推广。</p>			
<p>实践检验单位 (公章)：</p> <p>2018 年 4 月 4 日</p> 