



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

fe

Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPLOMĂ

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚAMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

NR. 310 / 16.11.2022

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecți și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI	388232	BOTOȘANI	

D02 Mediul de rezidență:

D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

D04 **Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Școală cu clasele I-VIII

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior

213000.00

Buget pe anul în curs

230000.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 4.00

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 3.00

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

preșcolar Da Da

primar Da Da

gimnazial Da Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colecteză și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	4.00	5.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V- VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	12.00	10.00				22.00

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	81.00	81.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	71.00	63.00	134.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	136.00	0.00	136.00
Total	207.00	144.00	351.00
Total grădiniță	0.00	81.00	81.00
Total niveluri școală	207.00	63.00	270.00

D19a Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	12.00

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi	Total unitate și forme de învățământ
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	5	81	
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	9	134	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Cu frecventa -	0.00	0.00	gimnaziu	8	136
învățământ liceal					
Cu frecventa -	0.00	0.00	liceu	0	0
învățământ					
postliceal					
Cu frecvență	0.00	0.00	postliceal	0	0
redusă -					
învățământ					
primar					
Cu frecvență	0.00	0.00		0	0
redusă -					
învățământ					
gimnazial					
Cu frecvență	0.00	0.00		0	0
redusă -					
învățământ liceal					
ciclul inferior					
Cu frecvență	0.00	0.00		0	0
redusă -					
învățământ liceal					
ciclul superior					
Total	0.00	0.00		22	351

Situatăia claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

în grădiniță activitatea cu copiii este
organizată pe grupe eterogene din punctul de
vedere al vârstei copiilor

Nu

Nu

în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană

Nu

Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	81	270	100	100
Total	81	270	100	100

D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
În grădiniță În școală

Nici un răspuns selectat.

D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	45	158	55.56	58.52
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	15	42	18.52	15.56
Cel putin un parinte are studii superioare	5	11	6.17	4.07
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	16	59	19.75	21.85
Total	81	270	100	100
Număr mediu ani studiu	8.44	8.07		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua sansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	8
		4

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	3
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	16
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	5

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	81	270	100	100
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	81	270	100	100
Timp mediu	15	15		
D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:			
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]		
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	270	100		
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0		
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0		
Total	270	100		
D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):			
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent		

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Fără mijloace de transport în comun

drum accesibil

drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport permanent

telefon Da

fax Nu

e-mail Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	10	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

Nici un răspuns selectat.

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică
Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială
Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vîrstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vîrstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității																							
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da																							
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da																							
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da																							
D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii																							
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie																								
D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unitatea coordonatoare</th> <th>Structuri subordonate</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table>	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10	Total	16	0	16
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total																						
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5																					
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1																					
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10																					
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10																					
Total	16	0	16																					
D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):																							
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate																							
25-49% din orele planificate	25-49% din orele planificate																							

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic
D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	
D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școală dvs. se folosesc:
encyclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Structură [%]	
		Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I		8	26.67
Număr cadre didactice cu gradul II		4	13.33
Număr cadre didactice cu definitivat		11	36.67
Număr cadre didactice fără definitivat		1	3.33
Număr personal didactic necalificat		6	20
Total		30	100

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	24	80
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	23.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	16.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.33

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		38.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.78

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Stiinte socio-umane	Deloc (nu există personal de specialitate)

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:		
număr de directori conform normativelor			1
D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică
Director	Matematică	Gradul II	Participarea la cursuri de formare în management
Director Adjunct			36 Da
Director Adjunct			0
Director Adjunct			0
Director Adjunct			0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		230	7.67
D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situării ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri		
	Număr elevi		
Numărul de copii din învățământul preșcolar			78

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	138
Total	365
Total grădiniță	78
Total niveluri școală	287
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c Efective școlare cuprinse în alte forme de
învățământ (" A doua şansă", " Învățământ serial", "
Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și
structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI.. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar
anterior, numărul total de zile absente este:
Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul
forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior
(număr ore de absență pe an):
Absente

numărul de absențe motivate	274
numărul de absențe nemotivate	3067
Total absențe pe an	3341
Număr mediu absențe pe copil	11.64

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și
structuri):**

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	78	79	2	1	0	79
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149	149	0	0	0	149
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	138	131	0	0	7	131
Total	365	359	2	1	7	359
Total grădiniță	78	79	2	1	0	79
Total niveluri școală	287	280	0	0	7	280

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		Situație finală, după examenul de corigență			
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP- IV)	1	0	0	1	0	
Total	1	0	0	1	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline						
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine		Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	27	52		69	149
Matematică	1	30	56		62	149
D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situatie neîncheiată
Învățământul gimnazial	6	5	36	35	49	0
D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situatie neîncheiată
Nici un răspuns selectat.						
D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):					
Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"						
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)			35			0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)			32			0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	18	10	2	1	1	0	32
Matematică	26	3	2	1	0	0	32

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

Învățământ "cu frecvență - zi" Alte forme

Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	24	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	24	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	34	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	34	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	22	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	7	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacitatei tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

21

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Analiza demersurilor de dezvoltare a Curriculumului la decizia școlii la nivel preșcolar și gimnazial	1, 1	Obținerea feed-back-ului părintilor și elevilor în urma prezentării ofertei CDS pentru anul școlar 2022-2023 Stabilirea ofertei CDS cât mai variate, valabilă pentru anul școlar 2022-2023	01.02.2022	24.03.2022

Responsabilități: Prezentarea și aprobarea ofertei CDS

Indicatori realizare: Colectarea ofertelor CDS valabile pentru anul școlar 2022-2023
Centralizarea ofertei CDS acceptate pentru anul școlar 2022-2023

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a obținut feed-back pozitiv din partea părintilor și elevilor în urma prezentării și aprobării ofertei CDS pentru anul școlar 2022-2023
S-a decis o ofertă CDS cât mai variată
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Diversificarea ofertei curriculumului la decizia școlii
Implicarea părintilor în alegerea disciplinelor optionale studiate de elevi

2	Îmbunătățirea bazei digitale CEAC cu documentele necesare	6, 4	-acumularea documentelor necesare comisiei CEAC -colectarea de date și materiale de la colegi -încărcarea documentelor pe platformă	29.10.2021	24.06.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Colectarea documentelor necesare de la cadrele didactice implicate
Încărcarea documentelor pe platforma digitală CEAC
Familiarizarea cu chestionarele necesare colectării datelor statistice de la nivelul școlii a cadrelor didactice și completarea ulterioară a acestora

Indicatori realizare: Încărcarea pe platformă a documentelor solicitate în proporție de 70%

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a îmbunătățit baza digitală a comisiei CEAC
Se recomandă o deschidere cât mai eficientă spre colaborare cu comisia CEAC, a cadrelor didactice existente la nivelul unității școlare
- **Realizat în proporție de 70 %**

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

- **Lecții învățate:** Centralizarea eficientă a documentelor necesare comisiei CEAC

3 Monitorizarea oportunităților de formare/ perfecționare a cadrelor didactice din Școala Gimnazială Nr. 1 Călărași	4, 4	- prezentarea ofertei cursurilor de formare din cadrul Casei Corpului Didactic Botoșani și nu numai - participarea la cursuri online (webinarii, ateliere, seminarii) - asistarea la activitățile din cadrul cercurilor pedagogice și la orele deschise - susținerea inspectiilor în vederea obținerii gradelor didactice	26.11.2021 - 10.06.2022
---	------	--	-------------------------

Responsabilități:

Indicatori realizare: Listă cu cadrele didactice/didactice auxiliare participante la cursuri de perfecționare, studii superioare și grade didactice.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice/cadrele didactice auxiliare doresc dezvoltarea profesională continuă.
Se recomandă continuarea monitorizării formării continue.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Gestionarea eficientă a cursurilor de formare și dezvoltare continuă.

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Susținerea și îndrumarea cadrelor didactice debutante și/sau cu studii necorespunzătoare	Observație directă a metodei pedagogice	Promovarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice debutante și/sau cu studii necorespunzătoare îmbunătățire a metodelor pedagogice utilizate la clasă/grupă.	27.10.2021	03.06.2022

Responsabilități: Asistențele la clasă/grupă sunt realizate de către responsabilul CEAC

Indicatori realizare: Fișe de observație a lecției complete și proiecte didactice vizate Portofoliu personal vizat de profesorul mentor

Comentarii:

- Concluzii:** Asistențele la clasă realizate de către responsabilul CEAC au avut un efect pozitiv asupra cadrelor debutante și/sau cu studii necorespunzătoare motivându-le să se perfecționeze în acest domeniu.
- Realizat în proporție de 85 %**
- Lecții învățate:** Metodele utilizate de către cadrele debutante și/sau cu studii necorespunzătoare, în semestrul II au fost considerabil îmbunătățite față de semestrul I în urma efectuării inspecțiilor la clasă.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Excelet
		Bine	Foarte bine

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---|---|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic

X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară
- 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi
- 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației
- 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial
- 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ

X

X

X

X

X

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară

X

Subdomeniu Angajabilitatea

- 1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților

X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale
- 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare
- 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine

X

X

X

Subdomeniu Rezultatele învățării

- 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)

X

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale

X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral **X**

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

- 1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- 1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- 1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

- 2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale **X**

Subdomeniu Transparenta informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- 1 Dotarea spațiilor școlare **X**

- 2 Existenta și caracteristicile spațiilor școlare **X**

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic **X**

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară **X**

- 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi **X**

- 3 Existenta și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației **X**

- 4 Existenta, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial **X**

- 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ **X**

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară **X**

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Subdomeniu Angajabilitatea

- 1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților

X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine

X

X

X

Subdomeniu Rezultatele învățării

- 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)

X

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale

X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral

X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

- 1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării

X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- 1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS

X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- 1 Dezvoltarea profesională a personalului

X

- 2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale

X

Subdomeniu Transparenta informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---|---|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|---|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|---|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|---|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|---|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|---|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|---|
| 1 Urmărirea trajectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|---|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|---|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|---|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|---|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|---|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|---|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|---|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|---|

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral

X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării

X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS

X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului

X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale

X

Subdomeniu Transparenta informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Suținerea și îndrumarea cadrelor didactice debutante și/sau cu studii necorespunzătoare	4, 4	Promovarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice debutante și/sau cu studii necorespunzătoare. Îmbunătățirea metodelor pedagogice utilizate la clasă/grupă.	24.10.2022	02.05.2023

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 CALARASI

Responsabilități: Asistențele la clasă/grupă vor fi realizate de către responsabilul CEAC

Indicatori realizare: Fișe de observație a lecției și proiecte didactice vizate
Portofoliu personal vizat de profesorul mentor

Detalii: Asistarea la ore/activități didactice ale cadrelor vizate
Verificarea documentelor școlare neceaare desfășurării procesului educativ.
Informarea asupra posibilităților de perfecționare/calificare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Monitorizarea trajectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	- centralizarea datelor cu privire la parcursul educațional al absolvenților; - realizarea statisticii la nivelul unității de învățământ cu datele obținute; - stimularea elevilor cu privire la continuarea studiilor, din partea absolvenților;	01.11.2022	12.05.2023

Responsabilități: Dirigenții de la clasele terminale vor aplica chestionarele iar membrii CEAC vor centraliza rezultatele și vor prezenta un raport pe baza acestora.

Indicatori realizare: Participarea, într-un procent cât mai mare, a absolvenților și a elevilor vizati, la studiul efectuat

Aspecte reținute: Gradul de continuitate al studiilor și interesul elevilor din clasa a VIII-a pentru a-și continua studiile.

Director,

PROF. DANES ROMICA



Responsabil CEAC,