

四川大学文件

川大教〔2022〕56号

关于印发《四川大学本科毕业论文（设计） 管理办法（修订）》的通知

校内各相关单位：

为进一步加强本科毕业论文（设计）过程管理，提高本科毕业论文（设计）质量，学校修订了《四川大学本科毕业论文（设计）管理办法》，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1.四川大学本科毕业论文（设计）管理办法（修订）
2.四川大学本科毕业论文（设计）格式和要求
3.四川大学本科毕业论文（设计）参考评分标准

- 4.四川大学本科毕业论文（设计）质量审查表
- 5.四川大学本科毕业论文（设计）工作程序
- 6.四川大学本科毕业论文（设计）工作套表



四川大学本科毕业论文（设计）管理办法

（修订）

第一章 总 则

第一条 本科毕业论文（设计）是实现人才培养目标、培养大学生创新能力和实践能力以及创业精神的重要环节，是学生毕业和授予学位资格的重要依据。为了进一步规范本科毕业论文（设计）工作，提升本科毕业论文（设计）质量，结合教育部要求和学校有关规定，特制定本管理办法。

第二条 毕业论文（设计）的教学目的

（一）培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能，独立开展面向实际问题的研究和实践的能力。

（二）培养学生科学规范的理论品格、联系实际的工作作风、严谨求实的治学态度、精诚团结的协作能力和勇于探索的创新精神。

（三）进一步训练和提高学生的方案设计、文献查阅、实验研究、社会调查、理论计算、数据处理、经济分析、外文文献阅读和翻译、计算机应用、文字表达和论文（设计）撰写等方面的能力。

第三条 本管理办法所规定的毕业论文（设计）为全日制普

通高等学校本科生培养方案要求的毕业论文（设计）。成人本科教育、继续教育参考此办法制定管理办法。

第二章 过程管理

第四条 选题开题

（一）毕业论文（设计）的选题应坚持正确政治方向和价值导向，符合本专业培养目标和教学要求，体现综合训练基本要求，具有一定的理论意义或实际价值。

（二）毕业论文（设计）的选题原则上应遵循“一人一题”的原则，选题可由指导教师提出，经师生双向选择后确定。毕业论文（设计）允许形式多样化，允许基于与专业相关的公开发表的文章、专利（软件著作权）、作品（设计）、调研报告以及参与科创竞赛、大学生创新创业训练计划项目、社会实践、企事业单位研发项目等创新创业活动所取得成果，自拟毕业论文（设计）选题，经指导教师同意，报所在培养单位批准后确定。

（三）毕业论文（设计）开题论证会由不少于3位教师参加。经开题论证确定后，选题内容原则上不得随意变更，如确需做出重大变更，需经指导教师同意后报培养单位备案。

第五条 写作要求

（一）毕业论文（设计）从下发任务书起，完成时间原则上不少于16周。

（二）毕业论文（设计）应包含题目、摘要、关键词、目

录、绪论、前言或引言、正文、致谢、附录（包括图表、程序、所用仪器设备型号及性能指标等）、参考文献等。

（三）学生须研读文献，综述课题，提出见解，设计合理的研究方案，撰写做到论点明确、论据充分、逻辑清楚、文字通顺。

（四）培养单位根据《四川大学本科毕业论文（设计）格式和要求》（附件2）制订写作和装订规范。培养单位可根据学科专业特点确定正文字数标准，但原则上不少于15000字。

（五）毕业论文（设计）原则上用中文撰写，外国语言文学等特殊专业、国际联合办学等确需以其他语言文字撰写的毕业论文，应于论文开题前由培养单位做出统一规定，报教务处备案。以其他语言文字为主撰写的毕业论文，应以中文撰写不少于2500字的详细摘要。

第六条 检测、评阅和答辩

（一）学生在完成毕业论文（设计）后，交由指导教师评阅，并根据评阅意见修改定稿。

（二）修改定稿后，由指导教师提交培养单位进行学术不端行为检测。检测相似度原则上不应超过15%，超过者为不通过。如因特殊原因确需超过15%，培养单位需提交书面说明，报教务处备案。

（三）毕业论文（设计）由培养单位指定具有相关专业背景的、中级及以上职称的专家进行盲评。评阅专家参照“四川大学

本科毕业论文（设计）参考评分标准”（见附件3）进行评阅，给出评分和评语。若任一评阅专家所给评分低于60，则不能提交答辩，要求指导教师指导学生限期修改，合格后申请重新评阅。

（四）由培养单位设立答辩委员会，组织答辩工作。答辩委员会可按专业或方向下设若干答辩小组，具体执行答辩任务。每个小组一般由不少于3名具有相关专业背景的、中级及以上职称的专家组成，组长一般由具有副高及以上职称的教师担任。

（五）答辩小组根据学生答辩情况评定毕业论文（设计）答辩成绩，以百分制记录，报答辩委员会审定。若答辩不通过，学生可在指导教师指导下限期修改，申请二次答辩。若二次答辩仍不通过，成绩按照不合格处理。

第七条 学院检查

在答辩结束后，毕业论文（设计）成绩登录前，培养单位应组织校内外同行评审专家对所有毕业论文（设计）开展检查。发现问题的论文由指导教师指导学生及时修改，修改后再次送审，若仍不合格则成绩记为不合格。培养单位在向教务处提交检查合格的毕业论文（设计）时，需一并提交《四川大学本科毕业论文（设计）质量审查表》（附件4）。

第八条 成绩评定

（一）毕业论文（设计）按总成绩进行记载，优秀率原则上不超过15%。总成绩以指导成绩、评阅成绩和答辩成绩三项成绩为基础，三个分项成绩可按百分制记取，总成绩以优、良、中、

及格、不合格五档记分（分别对应100～90分、89～80分、79～70分、69～60分、60分以下）。

（二）毕业论文（设计）不得免修，成绩不合格者可在修业年限内申请重修。

第九条 学校抽检

毕业论文（设计）成绩录入后，教务处组织校内外同行评审专家开展抽检工作，抽检比例采取浮动机制，抽检结果影响各培养单位下一轮抽检比例。

第十条 异议申诉

学生对毕业论文（设计）评阅、答辩和学院检查等环节若有异议，可向培养单位提出申诉。对学校抽检过程和程序若有异议，可由培养单位向教务处提出申诉。

第十一条 总结及归档

（一）各培养单位按不超过5%的比例向学校推荐优秀毕业论文（设计），由学校组织遴选表彰。

（二）毕业论文（设计）工作结束后，培养单位应将材料归档，相关材料电子化合并入文档，电子版须为PDF和DOCX文件，保存期限原则上不少于15年。

第三章 指导教师规范

第十二条 指导教师由各培养单位根据教师、学生的实际人数和专业分布，综合考虑学生的意愿予以分配和指定。指导教师应具有中级及以上职称，每名指导教师指导的学生原则上不超过

6人。

第十三条 指导教师须强化本科毕业论文（设计）质量管理，其具体职责：

（一）指导学生确定毕业论文（设计）选题。

（二）指定主要参考资料，指导学生开展文献查阅、实验或调查方案设计，确定写作提纲，明确写作规范。

（三）加强学生指导和管理，对学生毕业论文（设计）工作的进展情况开展检查、指导，并留存记录。

（四）指导学生按学校规定完成相关工作，高质量撰写论文（设计），批改全套资料，评分并撰写评阅意见，对特殊类型论文撰写背景说明材料。

（五）指导教育要言传身教、注重教书育人，加强对学生的学术道德教育；对学生毕业论文工作期间的学习情况和工作进展进行规范管理。

第十四条 培养单位可根据人才培养需要，从高水平高校、科研院所或企事业单位聘请与本专业相关的、具备相当于中级职称及以上水平的专家担任毕业论文的第二指导教师。对在校外进行毕业设计（论文）的学生实施双导师制，校外专家一般不独立担任学生的毕业论文（设计）指导教师。

第四章 学生规范

第十五条 学生在修完教学计划规定的课程（含实践环节），取得规定的学分后，方可参加毕业设计（论文）工作。学

生应按照任务书要求和进度安排，独立完成毕业论文（设计）工作任务，包括查阅文献、调研、撰写开题报告、撰写论文或者开展毕业设计等。

第十六条 学生在毕业论文（设计）期间应遵守相关纪律和规定，不得无故擅自离校或旷课。学生因事、因病需请假的，应按相关规定事先征得指导教师和培养单位批准。对不遵守纪律、不服从指导、不遵守实验室制度或不按要求汇报论文进度等行为，指导教师要进行批评教育，经教育仍未改进者，指导教师可向培养单位建议取消该生在本年度进行毕业论文（设计）工作的资格，延期半年后再重新参加毕业论文（设计）的选题等相关工作。

第十七条 毕业设计（论文）的知识产权归学校所有。未经指导教师同意，学生不得将设计（论文）所涉及的技术内容向外扩散，也不得将设计（论文）投稿发表。毕业设计（论文）结束后，所有相关资料应交回学院为教学资料保存，学生不得自行带走。经相关程序审定后可作为论文发表或者成果应用的，其第一署名单位应为“四川大学”。

第五章 组织管理

第十八条 本科毕业论文（设计）工作是本科教学管理工作的重要环节，教务处负责本科毕业论文（设计）相关的校级组织管理工作，其职责包括：在主管本科教学副校长领导下，制定毕

业论文（设计）工作的管理政策；组织对毕业论文（设计）进展的检查和论文抽查工作，组织优秀论文和指导教师评选工作等。

第十九条 本科毕业论文（设计）学生学籍所在学院（系）等培养单位是本科毕业论文（设计）质量的责任主体。具体职责包括：

（一）拟订培养单位毕业论文（设计）的工作计划和实施细则。

（二）选派毕业论文（设计）指导教师并对其工作进行有效监督。

（三）加强过程管理，根据教学计划和专业特点，参照《四川大学本科毕业论文（设计）工作程序》（附件5）开展毕业论文（设计）工作。

（四）严肃学风教风建设，严格要求学生的出勤时间、工作量和论文质量，组织开展警示教育。

（五）建立院（系）本科毕业论文自检制度，健全本科毕业论文质量保障体系，落实答辩前检查机制、质量追责机制。

第二十条 对跨学院（系、所）开展本科毕业论文（设计）的学生，培养单位承担主要管理责任，指导教师所在单位承担共同管理责任。双方应加强沟通协调，共同确保毕业论文（设计）质量。在校外开展毕业论文（设计）参照执行。

第二十一条 指导教师指导毕业论文（设计）工作量按照学校相关教学考核办法计算，将指导本科生毕业论文（设计）列入

教师在教学类评奖评优、职称晋升等方面的基本教学要求。

第六章 质量管理

第二十二条 学校对在省级及以上抽检中出现“存在问题毕业论文”进行情况通报，对相关培养单位负责人进行质量约谈，并责令培养单位落实整改。各培养单位要切实落实整改措施，约谈相关指导教师，约谈或函告相关评阅、检查和答辩专家，查摆问题和分析原因，形成培养单位本科毕业论文（设计）质量整改报告。

第二十三条 本科毕业论文（设计）质量与培养单位绩效考核挂钩，学校将省级及以上抽检中出现“存在问题毕业论文”列入学院任期绩效考核负面清单。

第二十四条 省级及以上抽检中出现“存在问题毕业论文”的培养单位，取消培养单位当年本科教学评优评奖资格，在各类竞争性指标划拨、资源分配和评优评奖中予以扣减和降等。

第二十五条 对所指导和评阅的本科毕业论文在省级及以上抽检中出现“存在问题毕业论文”的指导教师，由培养单位给予通报批评，取消当年本科教学评奖评优资格；对三年内所指导和评阅的本科毕业论文两次及以上出现“存在问题毕业论文”的指导教师记为三级教学事故，降低其指导和评阅本科毕业论文（设计）人数；对五年内所指导和评阅的本科毕业论文三次及以上出现“存在问题毕业论文”的指导教师记为二级教学事故，并暂停

指导本科毕业论文（设计）的资格。

第七章 附 则

第二十六条 涉密毕业论文（设计）的相关管理严格按国家和学校有关规定进行。

第二十七条 毕业论文（设计）各类过程管理文档见《四川大学本科毕业论文（设计）工作套表》（附件6）。

第二十八条 各培养单位根据学科专业特点和毕业论文（设计）的多样化类型，参照本办法制定各种类型毕业论文（设计）的管理细则。

第二十九条 本办法由教务处负责解释，自发布之日起实施。原《四川大学关于本科毕业论文（设计）工作的有关规定（修订）》（川大教〔2018〕143号）同时废止。

附件2

四川大学本科毕业论文（设计）格式和要求

一、本科毕业论文（设计）版式

（一）软件排版

用微软Word软件排式，用A4纸（297×210）纵向排式，文字从左至右通栏横排、打印。

（二）页面设置

页边距为上2.5cm，下2.5cm，左2.5cm，右2cm，装订线0，页眉边距为1.5cm，页脚边距为1.5cm。

（三）行间距

固定值20磅（选：格式→段落→固定值→20磅）

二、本科毕业论文（设计）文字排式

（一）论文题目、专业、学生和指导教师、摘要、主题词等排式

1.论文题目排式

用小2~3号字，字体选用标宋（或黑体），居中排。论文题目的文字字数较少或较多时，按“2.3.3标题长度与转行”规定处理。

2.“专业”“学生”和“指导教师”等排式

“专业”选用楷体4号字，排在论文（设计）题目的正下

方，与论文（设计）题目之间空1行，居中排。

“学生□□□”与“指导教师□□□”排为一行，选用楷体4号字，排在“专业”下方，与“专业”之间空1行，居中排。如有多位学生或教师，可用“，”号间隔。

3.摘要排式

摘要以摘录或缩编的方式复述本论文主要内容。要求：概括地、不加注释地摘录本论文的研究目的、方法、结果和结论；或简洁地介绍本论文阐述的主要内容及取得的进展。

编写摘要应注意：客观反映原文内容，不得简单地重复题名中已有的信息，要着重反映论文的新内容和特别强调的观点。摘要宜采用第三人称过去式的写法（如“对……进行了研究”“综述了……”等；不应写成“本文”“我校……”等）。摘要不分段，以400字左右为宜。选用5号楷体字；“摘要”两字加黑；摘要第一行的行头缩进四格，行尾缩进两格。

4.主题词（关键词）排式

主题词是表达论文主要内容的词或词组，是论文的重要检索点。主题词一般由3~8个词或词组组成。主题词直接从论文题目或论文正文中抽取。

主题词在摘要后另起一行排。主题词的字级、字体和排式与“摘要”的相同。

主题词与摘要之间不空行；主题词与正文之间空1行。

（二）正文排式

一律横排，通栏，文字选用小4号宋体。

（三）标题排式

标题可分为章（一级）、节（二级）、小节（三级）等。最小一级标题的字级应与正文文字的字级相同。

1.标题的字级、字体（如标题级别较多，可在3号字与小4号之间用技术处理的方法区别，如加黑或不加黑）

一级标题用小3号字，字体选用标宋黑体；

二级标题用4号字，字体选用4号宋体加粗（或黑体）；

三级标题用小4号字，字体选用楷体；

最末一级标题用小4号字，字体选用宋体加黑（或黑体）。

2.标题占行

一级标题文字上下各空一行，居中排；

二级标题的上面空一行，居中排；

三级标题及其以下标题上下不空行，居左排。

在两级标题连排的情况下，可省1~2行。

3.标题长度与转行

标题文字较多时，可按密排标题方式处理，即字与字之间不加间空。标题文字少时，可按疏排标题方式处理，即在字与字之间加间空。间空一般是两字间空两字，三字间空一字，四字间空半字，五字及五字以下不间空。

标题文字长度占两行或两行以上的，可按多行标题方式处理，即应转行。标题转行：在标题文字的行长超过主体文字4/5

行长的情况下，必须转行，转行标题文字居中排。

标题转行不能割裂词义，如人名、地名、国名等，专有名词不能断开，虚词、术语、符号等不能转为下一行的第一字。

在有副标题的情况下，应注意主题与副标题的关系与比例。

（四）引文排式

短句引文排式：与主体文字相同。

大段引文排式：整段引文，另段起排，每行行头、行尾均缩进两格。引文上、下应各空一行。引文应变体。引文行头、行尾不加引号。诗歌等第一行的行头可后退四格或更多。

（五）表格排式

表格用字的字体用5号宋体；表头（即表格名称）用5号黑体。每一表格应统一编号，该编号应在正文中相应处标明。

表格宽度不能超过版心。

续表（即一页未排完，下一页接着排的表）应在接排面的表上方加“续表”或“表×（续）”等字样，如续表不止一页，则需加上“续表一”等字样。

如表格较大，也可用B4纸制成横表，按A4规格折叠后，装订入册。

（六）图片排式

手绘图、摄影照片、计算机制作图、印刷品等彩色、黑白图照均应清晰、清楚、准确，层次丰富。

图片裁切或遮幅后不能造成不良效果。

图片的长度和宽度不能超过版心尺寸。

（七）目录排式

目录中的标题不能超过三级。

一级标题用小3~4号字；

二级标题用4~小4号字；

三级标题用小4号字。

标题字体按由重到轻的原则选择。如一级标题用4黑，二级用4号字，三级用小4号字。标题文字居左，页码居右，之间用连续三连点连接。标题需转行的，转行后的标题文字应缩进一字处理。

（八）书眉排式

“四川大学本科毕业论文”或“四川大学本科毕业设计”用5号字居左排，论文题目或设计题目用5号字居右排；书眉与正文之间用下划线分隔。

（九）页码排式

用5号字排在页脚居中。

（十）序言和后记排式

字级与正文相同。字体可选用仿宋体或楷体等。

版心宽度可略小于正文版心宽度。

（十一）附录排式

附录应标明序号，各附录依次编排。如“附录1”排在版心左上角。“附录”用四号黑体字。附录文字的字级用5号字。

三、本科毕业论文（设计）参考文献的著录要求

文科类各学院对论文（设计）的引、注、参考文献的著录要求，由各学院根据学科特点自行制订统一、规范的具体要求，并报教务处备案。

理工医各专业毕业论文（设计）参考文献著录要求：引用资料、文献，均应说明来源。著录引文的参考文献采用顺序编码制。

顺序编码制：按文章正文部分（包括图、表及其说明）引用文献的先后顺序连续编码。编码置于方括号中，用上标的形式（置于右上角），直接放在引文之后（如[1]；[15,18]；[25-26]）。

（一）专著著录要求、格式

1. 专著著录格式

主要责任者.书名.其他责任者.版本.出版地：出版者，出版年：页次

例1：刘少奇.论共产党员的修养.修订2版.北京：人民出版社，1962：76

例2：中国科学院南京土壤研究所西沙群岛考察组.我国西沙群岛的土壤和鸟粪矿.北京：科学出版社，1977

2. 专著中析出的文献著录格式

析出责任者.析出题名.析出其他责任者.见：原文献责任者.原文献题目.版本.出版地：出版者，出版年.在原文献中的位置

例1: 黄蕴慧.国际矿物学研究的动向.见: 程裕淇等编.世界地质科技发展动向.北京: 地质出版社, 1982: 38-39

(二) 连续出版物(期刊)著录要求、格式

析出责任(著)者.析出题(篇)名.析出其他责任者.原文献题名(刊名), 版本.在原文献中的位置

例1: 李四光.地壳构造与地壳运动.中国科学, 1973(4): 400-429

例2: 赵均宇.略论辛亥革命前后的章太炎.光明日报, 1977-03-24(4)

(三) 会议录、论文集、论文汇编著录要求、格式

著者.题(篇)名.In(见): 整篇文献的编者姓名ed.(多编者用eds.), 文集名, 会议名, 会址, 开会年, 出版地: 出版者, 出版年: 页次

(四) 学术报告著录要求、格式

著者.题(篇)名.报告题名, 编号, 出版地: 出版者, 出版年: 页次

(五) 学位论文著录要求、格式

著者.题(篇)名.学位授予单位, 编号或缩微制品序号, 年

(六) 专利文献著录要求、格式

专利申请者.专利题名.专利国别, 专利文献种类, 专利号.出版日期

(七) 其他

私人通讯和未发表著作一般不能作为参考文献引用，如必须要引用时，应标明通讯人或著者的姓名、题（篇）名、地址和年、月、日。

参考文献的著录要求摘自 GB/T 3179-92

附件3

四川大学本科毕业论文（设计）参考评分标准

| 评价项目 | | 具体要求 | 最高分 | 各项指标参考评分标准 | | | | |
|------|-----------|---|-----|------------|-------|-------|------|----|
| | | | | A | B | C | D | E |
| 选题意义 | 选题目的 | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 |
| | 研究意义 | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 |
| 写作安排 | 文献调研 | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | 进度安排 | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 |
| 逻辑构建 | 层次体系 | 体系完整，层次分明，重点突出。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | 逻辑结构 | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| 专业能力 | 综合应用能力 | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | 分析解决问题的能力 | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力 and 素养。 | 15 | 15 | 13-14 | 11-12 | 9-10 | <9 |

| | | | | | | | | |
|------|----------|---|----|-------|-------|-------|-------|-----|
| | 创新能力 | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| 学术规范 | 行文规范 | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | 引用规范 | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| 答辩情况 | 论文（设计）水平 | 论文（设计）结构严谨，逻辑性强；有一定的学术价值或实用价值；文字表达准确流畅；论文格式规范；图表（或图纸）规范、符合要求。 | 50 | 46-50 | 41-45 | 36-40 | 30-35 | <30 |
| | 报告讲解 | 思路清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握良好。 | 20 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | 12-14 | <12 |
| | 问题回答 | 回答问题有理有据，基本概念清楚；主要问题回答准确、有深度。 | 30 | 28-30 | 25-27 | 22-24 | 18-21 | <18 |

注：选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范五个部分合计为100分。“答辩情况”总分为100分。

附件4

四川大学本科毕业论文（设计）质量审查表

| | |
|-----------------|--|
| 培养单位名称 | |
| 培养单位分管 负责人意见 | <p>经审查，本单位学生本科毕业论文（设计）形式规范且质量已达到本科学位论文水平，同意提交。</p> <p style="text-align: right;">签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| 培养单位主要 负责人意见 | <p>经审查，本单位学生本科毕业论文（设计）形式规范且质量已达到本科学位论文水平，同意提交。</p> <p style="text-align: right;">签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

附件5

四川大学本科毕业论文（设计）工作程序

| 工作程序及要求 | 工作时限 |
|--|-----------------------|
| 启动毕业论文（设计）工作，布置各项任务 | 第7学期（5年制为第9学期）4周前 |
| 确定毕业论文（设计）题目及指导教师，并报教务处。发放毕业论文（设计）电子版工作套表及档案袋。 | 第7学期（5年制为第9学期）6周前 |
| 做好毕业论文（设计）动员工作、向学生宣布有关毕业论文（设计）工作要求，并向学生下达任务书。 | 第7学期（5年制为第9学期）6-8周 |
| 组织资料查阅、社会调查等，开展毕业论文（设计）开题准备工作。 | 第7学期（5年制为第9学期）9-14周 |
| 组织开题报告会 | 第7学期（5年制为第9学期）15-16周 |
| 完成外文资料查阅、论文提纲等；组织中期检查并提交检查报告 | 第8学期（5年制为第10学期）3周前 |
| 组织毕业论文（设计）评阅、学术不端行为检测 | 第8学期（5年制为第10学期）11周前 |
| 组织毕业论文（设计）答辩 | 第8学期（5年制为第10学期）11-12周 |
| 组织毕业论文（设计）学院检查 | 第8学期（5年制为第10学期）13周 |
| 进行毕业论文（设计）成绩评定，登录成绩 | 第8学期（5年制为第10学期）14周 |

| | |
|---------------------|---------------------------|
| 向学校推荐校级优秀毕业论文（设计） | 第8学期（5年制为第10学期）15周 |
| 组织毕业论文（设计）修改完善（整改） | 第8学期（5年制为第10学期）第17周至学生离校前 |
| 进行毕业论文（设计）工作总结及资料归档 | 第8学期（5年制为第10学期）期末前 |
| 组织毕业论文（设计）学校抽检 | 毕业当年秋季学期2-3周 |

注：因各学科的差异性，各培养单位可根据教学计划的要求，参考“四川大学本科毕业论文（设计）工作程序”自行安排毕业论文（设计）工作，并报教务处备案。

四川大学本科毕业论文（设计）工作套表

填写说明

一、四川大学本科毕业论文（设计）环节工作套表由九个表格组成，要求套表填写完后均放入四川大学本科毕业论文（设计）档案袋存档。九个表格名称如下：

表 1《四川大学本科毕业论文（设计）》为毕业论文（设计）正文封面

表 2《四川大学本科毕业论文（设计）任务书》

表 3《四川大学本科毕业论文（设计）开题报告》

表 4《四川大学本科毕业论文（设计）指导教师指导记录表》

表 5《四川大学本科毕业论文（设计）中期检查表》

表 6《四川大学本科毕业论文（设计）指导教师评阅意见表》

表 7《四川大学本科毕业论文（设计）专家评阅意见表》

表 8《四川大学本科毕业论文（设计）答辩情况及成绩评定表》

表 9《四川大学“高质量、多样化”毕业论文（设计）申报表》

二、九个表格由学生、指导教师、评阅专家和答辩委员会根据《四川大学关于本科生毕业论文（设计）的有关规定（修订）》

的要求分别如实填写，要求学生、指导教师、评阅专家填写的栏目不能由他人代填。

三、《四川大学本科毕业论文（设计）任务书》由指导教师填写。

四、《四川大学本科毕业论文（设计）开题报告》除第3页各栏目外，其它栏目均由学生填写。

五、《四川大学本科毕业论文（设计）指导教师指导记录表》由学生填写，指导教师签名确认。指导教师应对学生毕业论文（设计）工作的进展情况每周至少进行一次检查、指导，并要求学生在表中记录检查、指导的实际内容。

六、《四川大学本科毕业论文（设计）中期检查表》由学生根据进展情况认真填写，并请指导教师审核签字后，交学院汇总、统计，并放入学生毕业论文档案袋存档。

七、《四川大学本科毕业论文（设计）指导老师评阅意见表》（分文科用表和理、工、医科用表）由指导教师填写。表中给出了各评价项目达到A级的具体要求，各项目的评分分为A、B、C、D、E五个等级并赋予相应的分值范围。请对照A级标准，结合该论文（设计）实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中，同时计算总分。若总分<60分或“论文（设计）格式”项目评分<6分，将不能提交专家评阅及答辩，要求学生限期修改合格后再申请重新评阅及答辩。表中“对论文（设计）的综合评语”栏的填写，可评价论文（设计）的整体水平，值得特

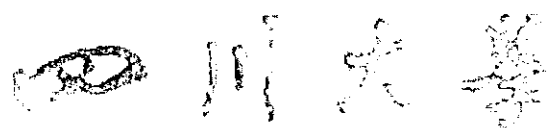
别肯定之处或不足之处，也可填写对表中项目评价的补充评语。

八、《四川大学本科毕业论文（设计）专家评阅意见表》（分文科用表和理、工、医科用表）由学院指定专家认真评阅后，客观、公正地填写评阅意见。表中给出了各评价项目达到 A 级的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。请对照 A 级标准，结合该论文（设计）实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中，同时计算总分。若总分<60 分或“论文（设计）格式”项目评分<6 分，将不能提交答辩委员会答辩，要求学生在指导教师的指导下，限期修改合格后再申请重新评阅及答辩。表中“对论文（设计）的综合评语”栏的填写，可评价论文（设计）的整体水平，值得特别肯定之处或不足之处，也可填写对表中项目评价的补充评语。

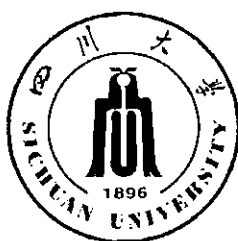
九、《四川大学本科毕业论文（设计）答辩情况及成绩评定表》由答辩小组组长填写，相关责任人按要求签名认可。表中给出了各评价项目达到 A 级的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。请对照 A 级标准，结合该论文（设计）答辩实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中，然后计算总分。论文（设计）环节的成绩评定参考指导教师评阅、专家评阅情况，结合答辩情况来评定，毕业论文（设计）最后成绩按百分制给出总分。

十、《四川大学“高质量、多样化”毕业论文（设计）申报表》由学生填报，需在开题工作前提交学院审批。

表 1



本科生毕业论文（设计）



| | |
|--------|----------------|
| 题 目 | _____ |
| 学 院 | _____ |
| 专 业 | _____ |
| 学生姓名 | _____ |
| 学 号 | _____ 年级 _____ |
| 指导教师 | _____ |

教务处制表

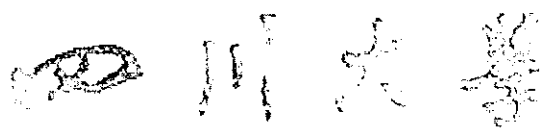
年 月 日

表 2

四川大学本科毕业论文（设计）任务书

| | | | | | |
|--|-----------------------|----------|--|-------------|---|
| 论文(设计) 题目 | | | | | |
| 学 院 | | 专 业 | | 年 级 | |
| 题目来源 (选择其一) | 教师科研 课题 | 纵向课题 () | 题目类型 | 理论研究 () | 注: 请直 接在 所属 项目 括号 内打 “√” |
| | | 横向课题 () | | 应用研究 () | |
| | 企事业单位研发项目相关 课题 () | | 是否在实验、 实习、工程实 践和社会调查 等社会实践中 完成 | 是 () 否 () | |
| | 教师自拟课题 () | | | | |
| 学生自拟课题 () | | | | | |
| 论文(设计)选题目的、工作任务: | | | | | |
| 目前资料收集情况(含指定参考资料): | | | | | |
| 论文(设计)完成计划(含时间进度): | | | | | |
| 接受任务日期: 年 月 日 预计完成日期: 年 月 日 | | | | | |
| 学生接受任务(签名): | | | | | |
| 指 导 教 师 (签名): | | | 学院(系)负责人审定(签名): | | |

表 3



本科毕业论文（设计）开题报告



题 目 _____
学 院 _____
专 业 _____
学生姓名 _____
学 号 _____ 年 级 _____
指导教师 _____

教务处制表

年 月 日

| | |
|-----------|--|
| 选题意义 | |
| 国内外研究现状概述 | |

| | |
|--|--|
| <p>主 要 研 究 内 容</p> | |
| <p>拟采用的 的研究 思 路 (方法、 技术路 线、可行 性论证 等)</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>研 究 工 作 安 排 及 进 度</p> | |
| <p>参 考 文 献 目 录</p> | |

| 开题报告会议纪要 | | | | | |
|---|--|---------|-----|---------|--|
| 时 间 | | 地 点 | | 主 持 人 | |
| 参 会 教 师 | 姓 名 | 职 务（职称） | 姓 名 | 职 务（职称） | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 会 议 记 录 摘 要 | <div style="text-align: right;">记录人：</div> | | | | |
| 指 导 教 师 意 见 | 指导教师签名：_____年 月 日 | | | | |
| 备注：1.本开题报告除第3页各栏目外，其它栏目均由学生填写。2.填写各栏目时可根 据内容另加附页。3.参加开题报告会议的教师不少于3人。 | | | | | |

表 4

四川大学本科毕业论文（设计） 指导教师指导记录表

[illegible]

表 5

四川大学本科毕业论文（设计）中期检查表

| | | | | |
|----------------|-------------|---------------------|----------------------------|----|
| 论文（设计）题目： | | | | |
| 学生姓名 | | 学号 | | 专业 |
| 指导教师 | | 职称 | | |
| 毕业论文（设计）中期完成情况 | | | | |
| 检查项目 | 完成情况（请打“√”） | | | 备注 |
| 文献综述 完成情况 | 完成 () | 部分完成 (), 现 完成 % | 预计何时完成： (年 月) | |
| 实验进展 情况* | 完成 () | 部分完成 (), 现 完成 % | 预计何时完成： (年 月) | |
| 其它情况 * | 完成 () | 部分完成 (), 现 完成 % | 预计何时完成： (年 月) | |
| 课题完成 情况 | 现完成 % | | 预计何时完成： (年 月) | |

指导教师签名：_____ 学生签名：_____

年 月 日

- 注：1. “高质量、多样化”毕业论文可不填写此表。
 2. “实验进展情况”，若无实验，可不填写。
 3. “其它情况”，可根据学科特点自行增加项目，也可不填。
 4. 该表由学生在毕业论文（设计）中期根据进展情况认真填写，并请指导教师审核签字后，交学院汇总、统计，并存入学生档案袋。

表 6

四川大学本科毕业论文（设计） 指导教师评阅意见表

| 指导教师姓名 | | | 职称 | | 工作单位 | | | |
|--------------|------|---|-----|----|------|---|-----|----|
| 学生姓名 | | | 学院 | | 专业 | | | |
| 论文（设计） 题目 | | | | | | | | |
| 评价项目 | | 具体要求 | 最高分 | 评分 | | | | |
| | | | | A | B | C | D | E |
| 选题意义 | 选题目的 | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 |
| | 研究意义 | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 |
| 写作安排 | 文献调研 | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | 进度安排 | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 |
| 逻辑构建 | 层次体系 | 体系完整，层次分明，重点突出。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | 逻辑结构 | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|---|------------------------------------|----|-------|-------|------|----|
| 专业能力 | 综合应用能力 | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| | 分析解决问题能力 | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力 and 素养。 | 15 | 15 | 13-14 | 11-12 | 9-10 | <9 |
| | | | | | | | | |
| | 创新能力 | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| 学术规范 | 行文规范 | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| | 引用规范 | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| 总分 | | | 论文（设计）能否提交答辩： 能（ ） 否（ ） | | | | | |
| 对论文（设计）的综合评语： 指导教师（签名）：_____ | | | | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | | | | |

备注：

1.表中给出了各评价项目的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。

2.请对照标准，结合该论文(设计)实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中。

3.计算总分，若总分<60 分，将不能提交答辩，要求学生在指导教师指导下，限期修改合格后再申请重新评阅及答辩。

4.评语栏不够可另加附页。

表 7

四川大学本科毕业论文（设计） 专家评阅意见表

| 评阅专家 姓名 | | | 职 称 | | 工 作 单 位 | | | | |
|--------------|----------|---|---------|----|------------------|---|-----|----|--|
| 学生姓名 | | | 学 院 | | 专 业 | | | | |
| 论文（设计） 题目 | | | | | | | | | |
| 评价项目 | | 具体要求 | 最高 分 | 评分 | | | | | |
| | | | | A | B | C | D | E | |
| 选题 意义 | 选题 目的 | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 | |
| | 研究 意义 | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 | |
| 写作 安排 | 文献 调研 | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 | |
| | 进度 安排 | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | <2 | |
| 逻辑 构建 | 层次 体系 | 体系完整，层次分明，重点突出。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 | |
| | 逻辑 结构 | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|---|----|----|-------|-------|------|----|
| 专业能力 | 综合应用能力 | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| | 分析解决问题的能力 | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力 and 素养。 | 15 | 15 | 13-14 | 11-12 | 9-10 | <9 |
| | | | | | | | | |
| | 创新能力 | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| 学术规范 | 行文规范 | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| | 引用规范 | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
| | | | | | | | | |
| 总分 | | 论文（设计）能否提交答辩： 能（ ） 否（ ） | | | | | | |
| 对论文（设计）的综合评语： | | | | | | | | |
| <p style="text-align: right;">评阅专家（签名）：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | | | | | |

备注：

1. 表中给出了各评价项目的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。
2. 请对照标准，结合该论文（设计）实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中。
3. 计算总分，若总分<60 分，将不能提交答辩，要求学生在指导教师指导下，限期修改合格后再申请重新评阅及答辩。
4. 评语栏不够可另加附页。

表 8

四川大学本科毕业论文（设计） 答辩情况及成绩评定表

| 答辩人 姓名 | | 学 院 | | 专 业 | | 年 级 | |
|--|---|-------------|----------|--------|-------|--------|-----|
| 论文（设计）题目： | | | | | | | |
| 答辩中提出的主要问题及回答的简要情况： | | | | | | | |
| 答辩日期： 年 月 日 | | | | | | | |
| 评价 项目 | 具体要求 | 最 高 分 | 评 分 | | | | |
| | | | A | B | C | D | E |
| 论文 （设计） 水平 | 论文（设计）结构严谨，逻辑性强；有一定的学术价值或实用价值；文字表达准确流畅；论文格式规范；图表（或图纸）规范、符合要求。 | 50 | 46-50 | 41-45 | 36-40 | 30-35 | <30 |
| | | | | | | | |
| 报告 讲解 | 思路清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握良好。 | 20 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | 12-14 | <12 |
| | | | | | | | |
| 问题 回答 | 回答问题有理有据，基本概念清楚；主要问题回答准确、有深度。 | 30 | 28-30 | 25-27 | 22-24 | 18-21 | <18 |
| | | | | | | | |
| 答辩成绩总分 | | | | | | | |

答辩组评语:

答辩组成员 (签名):

答辩组组长 (签名):

年 月 日

成绩评定总分:

答辩委员会主任 (签名):

年 月 日

备注:

1.表中给出了各评价项目的具体要求,各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。

2.请对照标准,结合该论文(设计)答辩实际,评出各项目具体得分,并填写在相应项目的评分栏中,然后计算总分。

3.论文(设计)成绩评定参考专家评阅、指导教师评阅情况,结合答辩情况评定分数。

4.评语栏不够可另加附页。

表 9

四川大学“高质量、多样化” 毕业论文（设计）申报表

| | | | | | |
|---------------------------|------------|--------------------------------|--|-----|---|
| “高质量、多样化”论文 (设计) 题目 | | | | | |
| 学 院 | | | | 年 级 | |
| 学生姓名 | | 学 号 | | 专 业 | |
| 指导教师 | | 学 院 | | 职 称 | |
| 题目来源 | 作品 () | “大学生创新创业训练计划”等科研训练项目优秀成果 () * | | | 注： 请直 接在 所属 项目 括号 内打 “√” |
| | 设计 () | 公开出版物发表的优秀文章 () * | | | |
| | 学科竞赛成果 () | 企事业单位实际研发项目结合的课题 () | | | |
| | 其它 (请说明): | | | | |

“高质量、多样化”论文（设计）成果简介：

申报学生（签名）：

指导教师（签名）：

年 月 日

学院审核意见：

学院负责人审定（签名）：

年 月 日

备注：

1. “大学生创新创业训练计划”等科研训练评优项目。
2. 公开出版物为学术专著、学术期刊、报刊、杂志等。