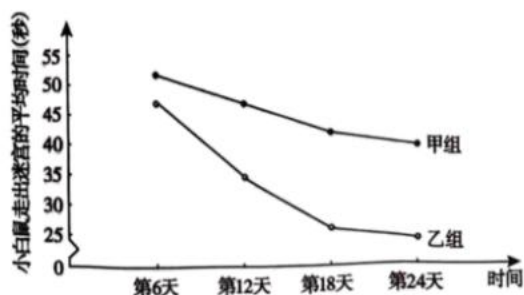


31. 随着“双减”和“五项管理”政策的推广和落实，保证了广大中小學生有充足的睡眠時間。為了探究睡眠不足對學習能力的影響，衡陽市某中學生物教師團隊以小白鼠為實驗對象，建立模擬人類睡眠不足狀態的模型，並進行了如下實驗：

第一步：選取發育狀況一致的健康小白鼠 20 只，隨機均分為甲、乙兩組。

第二步：採用適當的實驗方法，限制甲組小白鼠的每日睡眠時長，使其睡眠時長為每日 3 小時，持續 24 天。乙組小白鼠不限制睡眠時長，其他實驗條件均與甲組相同。

第三步：在實驗的第 6 天、第 12 天、第 18 天、第 24 天，分別對兩組中的每只小白鼠走出同一迷宮的時間進行多次測量，計算平均值。實驗結果如右圖所示。



- (1) 該實驗探究的問題是：_____。
- (2) 在該探究實驗中，設置乙組的作用是_____。
- (3) 實驗中選取發育狀況一致的健康小白鼠，且其他實驗條件均相同，其目的是_____。
- (4) 分析上圖可知，隨著每組小白鼠走迷宮次數的增多，小白鼠走出迷宮的平均時間逐漸_____。從獲得途徑來看，小白鼠走迷宮的行為屬於_____行為。
- (5) 根據本實驗的結果，請給你的同學提一條合理的建議：_____。