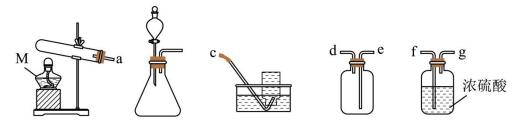
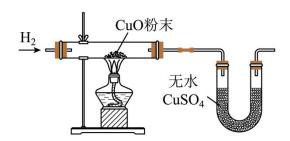
- 16. 兴趣小组以"氢气的制取、性质和应用"为主题开展探究性学习。
- (1) 氢气制取。下图是实验室常见的气体制备、除杂和收集装置。

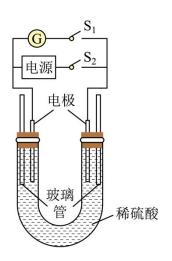


- ①仪器 M 的名称是____。
- ②若用稀硫酸和锌粒反应制取并收集干燥的H,,所选装置正确的连接顺序是 (填接口字母)。
- (2)氢气性质。按如图所示装置进行 \mathbf{H}_2 还原 \mathbf{CuO} 实验。实验过程中可观察到 \mathbf{CuO} 粉末由黑色变成红色,无水 \mathbf{CuSO}_4 固体由白色变成蓝色。



已知:通常情况下 Cu_2O 、Cu 均为红色固体, Cu_2O 可与稀硫酸反应生成 $CuSO_4$ 、 Cu 和 H_2O 。

- ①无水 $\mathrm{CuSO_4}$ 由白色变成蓝色,说明 $\mathrm{H_2}$ 还原 CuO 的过程中有_____生成。
- ②设计实验方案检验生成的红色固体中是否存在 Cu_2O : 取一只烧杯,_____,搅拌后得到稀硫酸;_____, 证明红色固体中存在 Cu_2O ,否则无 Cu_2O 。(实验方案中必须使用的药品:浓硫酸、水)。
- (3) 氢气应用。兴趣小组设计简易氢氧燃料电池装置(如图所示)并进行如下实验:



步骤一: 断开开关 \mathbf{S}_1 闭合开关 \mathbf{S}_2 ,观察到一端玻璃管内的液柱接近溢出时,断开开关 \mathbf{S}_2 。

步骤二:闭合开关 S_1 观察到电流计的指针发生偏转。

已知:步骤一的目的是电解 $\mathbf{H}_2\mathbf{O}$ 制取 \mathbf{H}_2 和 \mathbf{O}_2 。化学反应伴有吸热或放热现象,这是化学能转化为热能;在一定条件下,化学能可与电能等其他形式的能量相互转化。

- ①下列说法中正确的是____(填字母)。
- a. 溶液液柱接近溢出一端的玻璃管内收集到的气体是 \mathbf{O}_2
- b. 从开始反应到断开开关 \mathbf{S}_2 ,溶液中 $\mathbf{H}_2\mathbf{SO}_4$ 的质量分数逐渐增大
- c. 该装置能实现化学能和电能之间的相互转化
- ②能证明处于 U 形管两端的 H_2 和 O_2 发生反应的现象: 电流计指针偏转; _____。