

## INTERNET, LE NUMÉRIQUE, LES JEUNES, LES DANGERS

### ARTICLES

### LIENS INTERNET

### LIVRES

<b><u>Titre</u></b>	<b>C'est compliqué : les vies numériques des adolescents.</b>
<b><u>Auteur(s)</u></b>	BOYD, Danah PENE, Sophie
<b><u>Date</u></b>	2016
<b><u>Revue / ouvrage</u></b>	-
<b><u>Volume et numéro</u></b>	-
<b><u>Pagination</u></b>	431 p.
<b><u>Type de publication</u></b>	livre
<b><u>Abstract/résumé / extrait</u></b>	Pouvez-vous parler à ma mère ? Lui dire que je ne fais rien de mal sur internet ? Pour répondre aux angoisses des adultes devant les médias sociaux, Danah Boyd est partie à la rencontre des adolescents. Loin du sensationnel médiatique, les paroles recueillies expriment le désir farouche des jeunes d'accéder à une vie sociale dans des espaces publics. En confrontant les théories sociologiques et les pratiques des adolescents, Danah Boyd nous offre une contribution majeure autant qu'un véritable message d'espoir et de confiance dans la jeunesse. " C'est compliqué ", statut sentimental favori des adolescents sur Facebook, sert ici de métaphore espiègle pour nous inciter à prendre en compte tous les aspects de leurs vies numériques.

<b><u>Lien</u></b>	
<b><u>Référence</u></b>	Boyd Danah, Pène Sophie. <i>C'est compliqué : les vies numériques des adolescents</i> . Caen: C&F Editions, 2016
<b><u>Pages du PDF</u></b>	pp. 6-8

<b><u>Titre</u></b>	<b>Dévoreurs d'écrans. Comprendre et gérer nos appétits numériques.</b>
<b><u>Auteur(s)</u></b>	MINOTTE, Pascal
<b><u>Date</u></b>	2015
<b><u>Revue / ouvrage</u></b>	-
<b><u>Volume et numéro</u></b>	-
<b><u>Pagination</u></b>	168 p.
<b><u>Type de publication</u></b>	livre
<b><u>Abstract / résumé / extrait</u></b>	<p>À des degrés divers, nous sommes tous devenus des « dévoreurs d'écrans ». L'auteur part du principe que les usagers des smartphones, tablettes, ordinateurs... sont mus, pour la majorité d'entre eux, par des intentions positives. Aux parents, il donne des repères pour doser le contact avec les écrans en fonction de l'âge, accompagner les premiers surfs sur le Web et sensibiliser les jeunes à la notion d'identité numérique. Comment éviter les dérives telles que le cyber-harcèlement sur les réseaux sociaux ? Pourquoi certaines personnes sont-elles un usage excessif des écrans ? Que faire lorsqu'on est confronté à cette situation ? Comment permettre aux plus jeunes de digérer des images violentes qu'ils auraient vues, par exemple, au JT ? À toutes ces questions, l'ouvrage offre des réponses nuancées qui permettent de prendre du recul sans jamais verser dans la facilité.</p>
<b><u>Lien</u></b>	-

<b><u>Référence</u></b>	Minotte, Pascal. <i>Dévoreurs d'écrans. Comprendre et gérer nos appétits numériques</i> . MARDAGA, 2015
<b><u>Pages du PDF</u></b>	pp. 9-12

<b><u>Titre</u></b>	<b>Grandir connectés : les adolescents et la recherche d'information.</b>
<b><u>Auteur(s)</u></b>	CORDIER, Anne
<b><u>Date</u></b>	2015
<b><u>Revue / ouvrage</u></b>	-
<b><u>Volume et numéro</u></b>	-
<b><u>Pagination</u></b>	303 p.
<b><u>Type de publication</u></b>	livre
<b><u>Abstract / résumé / extrait</u></b>	Rencontrer les élèves des collèges et lycées, mettre au jour leur imaginaire de l'internet : Anne Cordier veut se confronter au réel pour éviter les préjugés et les discours marketing sur les jeunes et les réseaux. Loin des mutants annoncés par certains auteurs médiatiques, elle a croisé des jeunes qui ont besoin de comprendre ce qui se joue derrière les écrans. Leur savoir-faire est évident, mais il masque des difficultés à construire une image mentale de l'information numérique. les nombreuses paroles d'élèves, recueillies patiemment au sein de l'école dessinent un paysage contrasté, qui devrait aider parents, enseignants et professionnels de l'information à accompagner les adolescents pour qu'ils deviennent des acteurs et des citoyens du numérique.
<b><u>Lien</u></b>	-
<b><u>Référence</u></b>	Cordier, Anne. <i>Grandir connectés: les adolescents et la recherche d'information</i> . Caen: C&F Editions, 2015
<b><u>Pages du PDF</u></b>	pp. 13-15

<b><u>Titre</u></b>	<b>Grandir entre adolescents : A l'école et sur Internet.</b>
<b><u>Auteur(s)</u></b>	BALLEYS, Claire
<b><u>Date</u></b>	2015
<b><u>Revue / ouvrage</u></b>	-
<b><u>Volume et numéro</u></b>	-
<b><u>Pagination</u></b>	141 p.
<b><u>Type de publication</u></b>	livre
<b><u>Abstract / résumé / extrait</u></b>	Cet ouvrage entend démystifier certaines idées reçues sur les adolescents, notamment leur usage des réseaux sociaux et leurs relations dans le cadre scolaire, pour valoriser les liens d'amitié et d'amour qu'ils tissent entre eux, source d'autonomie et de découverte de soi.
<b><u>Lien</u></b>	-
<b><u>Référence</u></b>	Balleys, Claire. <i>Grandir entre adolescents : A l'école et sur Internet</i> . Lausanne: PPUR Presses Polytechniques, 2015
<b><u>Pages du PDF</u></b>	pp.16-18

<b><u>Titre</u></b>	<b>Qui a peur du grand méchant Web ?</b>
<b><u>Auteur(s)</u></b>	MINOTTE, Pascal
<b><u>Date</u></b>	2012
<b><u>Revue / ouvrage</u></b>	-
<b><u>Volume et numéro</u></b>	-

<b><u>Pagination</u></b>	58 p.
<b><u>Type de publication</u></b>	livre
<b><u>Abstract / résumé / extrait</u></b>	<p>Ce livre prend le contre-pied d'une culture de la peur et de l'addiction trop souvent associée à Internet et aux réseaux sociaux. Il analyse en quoi les interrogations et problématiques suscitées par les TICS dépassent largement le cadre technologique dans lequel elles s'inscrivent, pour rejoindre des préoccupations plus vastes d'éducation de l'enfant et de l'adolescent aux « risques », voire à l'apprentissage de la vie. Car, s'il est parfois précisé qu'Internet et les espaces virtuels peuvent rendre bien des services, ils sont surtout décrits comme addictifs et dangereux à bien des égards. Mais qu'en est-il réellement de toutes ces questions ? Comment accompagner nos enfants dans leur découverte des Technologies de l'Information et de la Communication ? L'auteur plaide pour une prévention d'Internet qui s'intègre dans une démarche globale continue d'éducation aux médias, tout au long de la scolarité et intégrée dans le programme scolaire.</p>
<b><u>Lien</u></b>	
<b><u>Référence</u></b>	Minotte, Pascal. <i>Qui a peur du grand méchant Web ?</i> Paris; Bruxelles: Editions Fabert, 2012.
<b><u>Pages du PDF</u></b>	Voir pp.19-20

Les enfants du numérique

danah boyd

# C'est compliqué

Les vies numériques des adolescents



# C'est compliqué

danah boyd

Les vies numériques des adolescents

*Pouvez-vous parler à ma mère ?*

*Lui dire que je ne fais rien de mal sur internet ?*

Pour répondre aux angoisses des adultes devant les médias sociaux, danah boyd est partie à la rencontre des adolescents. Loin du sensationnel médiatique, les paroles recueillies expriment le désir farouche des jeunes d'accéder à une vie sociale dans des espaces publics. En confrontant les théories sociologiques et les pratiques des adolescents, danah boyd nous offre une contribution majeure autant qu'un véritable message d'espoir et de confiance dans la jeunesse.

« C'est compliqué », statut sentimental favori des adolescents sur Facebook, sert ici de métaphore espiègle pour nous inciter à prendre en compte tous les aspects de leurs vies numériques.

Titre original : *It's complicated. The social lives of networked teens*, Yale University Press, 2014. Traduction de l'anglais (États-Unis) par Hervé Le Crosnier.

Préface de Sophie Pène, professeure en sciences de l'information à l'Université Paris Descartes. Membre du Conseil national du numérique.



danah boyd est fondatrice et présidente de l'institut de recherche Data & Society, sociologue chez Microsoft Research et professeure associée de la New York University. Son travail explore la question des inégalités en relation avec l'extension des technologies numériques dans la société. <http://danah.org/>

27 € – Imprimé en France  
ISBN 978-2-915825-58-9  
<http://cfeditions.com>









Pascal MINOTTE

# COMPRENDRE ET GÉRER NOS APPÉTITS NUMÉRIQUES

## DÉVOREURS D'ÉCRANS

SANTÉ EN SOI

Préface de  
Guy BIRENBAUM



MARDAGA

# COMPRENDRE ET GERER **DÉVOREURS** NOS APPÉTITS **D'ÉCRANS** NUMÉRIQUES

SANTÉ EN SOI

« Je n'ai pas eu une dépression parce que je passais trop de temps sur le Web. Mais l'hyperconnexion était un des symptômes de ma dépression. Je planquais ma peur sur le Web. »

**Guy Birenbaum**

À des degrés divers, nous sommes tous devenus des « dévoreurs d'écrans ». L'auteur part du principe que les usagers des smartphones, tablettes, ordinateurs... sont mus, pour la majorité d'entre eux, par des intentions positives. Aux parents, il donne des repères pour doser le contact avec les écrans en fonction de l'âge, accompagner les premiers surfs sur le Web et sensibiliser les jeunes à la notion d'identité numérique.

Comment éviter les dérives telles que le cyberharcèlement sur les réseaux sociaux ? Pourquoi certaines personnes font-elles un usage excessif des écrans ? Que faire lorsqu'on est confronté à cette situation ? Comment permettre aux plus jeunes de digérer des images violentes qu'ils auraient vues, par exemple, au JT ? À toutes ces questions, l'ouvrage offre des réponses nuancées qui permettent de prendre du recul sans jamais verser dans la facilité.

**Pascal Minotte** est psychologue, psychothérapeute et chercheur. Il est aussi consultant et enseigne la psychosociologie des usages et des pratiques médiatiques.

Collection dirigée par **Karin Rondia**



MARDAGA

# TABLE DES MATIERES

<b>Préface</b> de Guy Birenbaum	<b>9</b>
<b>Introduction</b>	<b>15</b>
Des écrans et des usages	15
Au-delà des usages problématiques, une société en changement	17
Mais aussi des problèmes vieux comme le monde	22
<b>1 Petit panorama des usages et de leurs sens</b>	<b>27</b>
Garder le contact avant tout	27
Parler de soi sur Internet	34
Élargir son réseau relationnel	43
Explorer, tester...	48
Le défouloir	51
Et la solidarité, dans tout ça ?	53
<b>2 Une mise à jour du vivre ensemble</b>	<b>59</b>
En deçà des discours	59
Des conseils aux parents ?	62
La médiation active des usages d'Internet	64

73	Le temps libre est essentiel pour les jeunes enfants
76	Combien de temps, concrètement ?
81	Commencer à surfer sur Internet
82	À partir de quel âge puis-je lui acheter... ?
85	Les premiers pas sur les réseaux sociaux
86	L'identité numérique
88	Les balises du vivre ensemble
91	(Cyber)harcèlement
99	L'éducation aux médias et les TICE à l'école
105	<b>3 Le surinvestissement des espaces numériques</b>
105	Des usages « normaux » et des usages excessifs
110	L'usage excessif des jeux vidéo
124	D'autres formes d'usages excessifs d'Internet
133	<b>4 Les images qui nous choquent</b>
135	Des images, un contexte et des mots
137	Notre carte du monde
140	Les enfants sont plus sensibles
145	Comment en parler avec eux ?
149	Les écrans rendent-ils violent ?
153	Et le sexe, dans tout ça ?
159	<b>Conclusion : du lien et du sens</b>
163	<b>Les mots-clés</b>
165	<b>Quelques lectures pour aller plus loin</b>



Les enfants du numérique

Anne Cordier

# Grandir connectés

Les adolescents et la recherche d'information

grandir connectés

Facilité



CF

# Grandir connectés

Les adolescents et la recherche d'information

Rencontrer les élèves des collèges et lycées, mettre au jour leur imaginaire de l'internet: Anne Cordier veut se confronter au réel pour éviter les préjugés et les discours marketing sur les jeunes et les réseaux. Loin des mutans annoncés par certains auteurs médiatiques, elle a croisé des jeunes qui ont besoin de comprendre ce qui se joue derrière les écrans. Leur savoir-faire est évident, mais il masque des difficultés à construire une image mentale de l'information numérique. Les nombreuses paroles d'élèves recueillies patiemment au sein même de l'école dessinent un paysage contrasté, qui devrait aider parents, enseignants et professionnels de l'information à accompagner les adolescents pour qu'ils deviennent des acteurs et des citoyens du numérique.



Après avoir été professeur documentaliste, Anne Cordier est maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'université de Rouen. Elle dirige la formation des futurs professeurs documentalistes (Master MEEF-Prodod). Elle participe activement à la recherche sur les pratiques numériques à l'école avec l'ANR-Translit (Translittératies) et le GRCDI (Groupe de recherche sur les cultures et la didactique de l'information).

25 € - Imprimé en France  
ISBN 978-2-915825-49-7  
<http://cfelections.com>

ISBN 978-2-915825-49-7



9 782915 825497 >

# Table des matières

Introduction	8
Chapitre I	24
Une chercheuse, des ados et des pratiques informationnelles	
Chapitre II	88
Vérités et contre-vérités sur les pratiques informationnelles des adolescents	
Chapitre III	140
Internet dans l'environnement informationnel et social des adolescents	
Chapitre IV	192
Pratiques et pratiques d'information des adolescents sur Internet	
Chapitre V	262
Le numérique à l'école	
Chapitre VI	292
Le numérique et la culture	



# GRANDIR ENTRE ADOLESCENTS

À L'ÉCOLE ET  
SUR INTERNET



SOCIÉTÉ

Claire Balley

## GRANDIR ENTRE ADOLESCENTS À L'ÉCOLE ET SUR INTERNET

Les adolescents, ultra-connectés mais inaptes aux relations ? Les médias sociaux jouent un rôle primordial dans leur quotidien, et cette omniprésence interroge nombre d'adultes. Ce livre invite à une plongée dans l'univers relationnel adolescent, dévoilant l'usage que les jeunes font des réseaux sociaux et la nature des rapports qu'ils établissent entre eux à l'école, entre 12 et 15 ans. L'observation de ces pratiques, inscrites dans le contexte social et identitaire qui est le leur, a permis à Claire Balley de replacer au centre du débat un aspect trop peu souvent évoqué : la force des liens d'amitié et d'amour entre adolescents et leur rôle fondamental dans l'acquisition de l'autonomie. L'auteure nous invite ainsi à découvrir un système de relations entre adolescents empreint de sentimentalisme, dans lequel les notions d'intimité, d'échange et de partage de l'expérience vécue sont au cœur des préoccupations comme des engagements. À travers cette sociabilité entre pairs, autant dans les rapports directs que dans les rapports médiatisés, c'est à une quête de soi qu'ils se livrent. Le débat est ainsi recentré sur ce que font ou cherchent à faire, la plupart du temps, les adolescents entre eux : tisser des liens les uns avec les autres, se construire et grandir, selon des modalités propres à une époque caractérisée par l'individualisme, l'omniprésence de l'image et l'immédiateté des échanges.

ISBN 978-2-88915-102-6



9 782889 151028 >

Presses polytechniques et universitaires romandes



Conseillers scientifiques de la Collection Le savoir suisse pour ce volume :  
Pierre-André Michaud, Olivier Glassey, Grégoire Zimmermann

Secrétariat de la Collection : Christian Pellet  
Graphisme de couverture : Valérie Giroud  
Illustration de couverture : photographie de Claire Balleys, février 2015  
Maquette intérieure : Allen Kilner, Oppens  
Mise en page et réalisation : Marlyse Audergon  
Impression : JRL plus SA, Renens

La Collection Le savoir suisse est une publication des Presses polytechniques et universitaires romandes (PPUR), fondation scientifique dont le but est principalement la publication des travaux de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), des universités et des hautes écoles francophones. Le catalogue général peut être obtenu aux PPUR, EPFL – Rolex Learning Center, CH-1015 Lausanne, par e-mail à [ppur@epfl.ch](mailto:ppur@epfl.ch), par téléphone au (0)21 693 41 40 ou encore par fax au (0)21 693 40 27.

[www.ppur.org](http://www.ppur.org)

Première édition, 2015  
© Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne  
ISBN 978-2-88915-102-8  
ISSN 1661-8939 (Collection Le Savoir Suisse)  
Tous droits réservés.

Reproduction, même partielle, sous quelque forme ou sur quelque support que ce soit, interdite sans l'accord écrit de l'éditeur.

## TABLE DES MATIÈRES

1	QUE FONT LES ADOLESCENTS ENTRE EUX ? .....	11
2	MES AMIS, MES AMOURS, MON ÉCOLE..... Histoire de l'adolescence et histoire de l'école • Entrer dans l'adolescence par la porte de l'école secondaire • Lien social entre pairs et construction identitaire	15
3	LA NÉGOCIATION QUOTIDIENNE DU PRESTIGE .....	31
	Se rendre visible pour exister socialement – Occuper l'espace de parole – Occuper l'espace physiquement – Occuper l'espace relationnel – L'invisibilité choisie ou subie • Les amis et les amours : la clé de voûte du prestige – La figure de l'expert – La figure du boss – La figure de l'intrus	
4	UNE GESTION COLLECTIVE DU LIEN SOCIAL.....	75
	Le spectacle social de l'amour – Le couple, une histoire partagée – Le couple, un feuilleton interactif – Le couple, un phénomène idollâtre • Rendre le privé public – La gestion de l'intime et du secret – Répertoire, classer, hiérarchiser – Savoir distinguer les « vrais » des « faux »	
5	GRANDIR PAR LE LIEN.....	109
	Un sentiment d'unicité et de liberté... – ... au sein des relations amoureuses – ... au sein des relations amicales • Les amis : une famille que l'on a choisie • Entre filles, la meilleure amie investie du rôle de Pygmalion – Entre garçons, se reconnaître par le partage d'un territoire	
6	QU'EST-CE QUI A CHANGÉ ? .....	127
	Revenir que l'on a une vie privée • Les « sans ami » • Se positionner en tant qu'adulte	
	BIBLIOGRAPHIE.....	137

Ce livre prend le contre-pied d'une culture de la peur et de l'addiction trop souvent associée à Internet et aux réseaux sociaux. Il analyse en quoi les interrogations et problématiques suscitées par les TICS dépassent largement le cadre technologique dans lequel elles s'inscrivent, pour rejoindre des préoccupations plus vastes d'éducation de l'enfant et de l'adolescent aux « risques », voire à l'apprentissage de la vie. L'auteur plaide pour une prévention d'Internet qui s'intègre dans une démarche globale continue d'éducation aux médias, tout au long de la scolarité et intégrée dans le programme scolaire.

Pascal Minotte

## QUI A PEUR DU GRAND MÉCHANT WEB ?

Pascal Minotte est psychologue, psychothérapeute et chercheur à l'Institut Wallon pour la Santé Mentale (IWSM) en Belgique. Dans ce cadre, il a notamment réalisé, avec son collègue Jean-Yves Donnay, une recherche sur les usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo qui propose un bilan des connaissances sur la question. De ce travail est né un module de formation adressé aux professionnels des secteurs médico-psycho-sociaux.

**FABERT**  
le chemin qui mène à l'éducation  
the road that leads to education

Éditions Fabert  
Tél. : 33 (0)1 47 05 32 68  
editions@fabert.com  
www.fabert.com



9 782849 221884

ISBN : 978-2-84922-168-4  
Prix : 3,95 €  
Diffusion / Distribution :  
Volumen



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

yapaka.be

Coordination de l'aide  
aux victimes de maltraitance  
Secrétariat général  
Fédération Wallonie-Bruxelles  
de Belgique  
Bd Léopold II, 44 - 1080 Bruxelles  
yapaka@yapaka.be

yapaka.be



## Temps d'Arrêt / Lectures

*Une collection de textes courts destinés aux professionnels en lien direct avec les familles. Une invitation à marquer une pause dans la course du quotidien, à partager des lectures en équipe, à prolonger la réflexion par d'autres textes. – 8 parutions par an.*

**Directeur de collection :** Vincent Magos assisté de Diane Huppert ainsi que de Meggy Allo, Delphine Cordier, Sandrine Hennebert, Philippe Jadin, Christine Lhermitte et Claire-Anne Sevrin.

## Le programme yapaka

Fruit de la collaboration entre plusieurs administrations de la Communauté française de Belgique (Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique, Direction générale de l'aide à la jeunesse, Direction générale de la santé et ONE), la collection « Temps d'Arrêt/Lectures » est un élément du programme de prévention de la maltraitance yapaka.be

**Comité de pilotage :** Nicole Bruhwyler, Deborah Dewulf, Nathalie Ferrard, Ingrid Godeau, Louis Grippa, Françoise Guillaume, Gérard Hansen, Françoise Hoornaert, Perrine Humblet, Céline Morel, Marie Thonon.

*Une initiative de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique.*

Éditeur responsable : Frédéric Delcor – Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique – 44, boulevard Léopold II – 1080 Bruxelles.  
Mars 2012

## Sommaire

<b>Une époque complexe et déstabilisante</b> .....	5
L'accélération du changement et les valeurs qui le permettent.....	5
De l'ambivalence.....	7
Une façon étrange de voir le monde.....	9
En phase avec son époque, Internet bouscule certains repères.....	12
<b>À quoi servent les réseaux sociaux sur Internet?</b> .....	15
Une multitude de canaux de communication et d'usages	15
La fonction phatique du « Net ».....	16
Un nouveau rapport à l'intimité.....	18
Et les dérapages alors?.....	19
<b>Quelle éducation à Internet?</b> .....	21
La peur comme levier de changement.....	23
La digestion des images passe par la mise en mots.....	24
Bonnes et mauvaises rencontres sur Internet.....	29
Une approche transversale, intégrée au cursus scolaire.....	33
L'exemple de Wikipédia.....	37
Le partage photographique.....	39
Être ou non « ami Facebook » avec ses élèves?.....	41
Confidences sur le « Net ».....	44
Conflits et harcèlement.....	46
L'utilisation de nos données personnelles.....	50
La propension chronophage des jeux vidéo.....	52
Conclusions.....	54
<b>Bibliographie</b> .....	57
Sites Internet.....	57