

GRANDIR ENTRE ADOLESCENTS

À L'ÉCOLE ET
SUR INTERNET



SOCIÉTÉ

Claire Balley

GRANDIR ENTRE ADOLESCENTS À L'ÉCOLE ET SUR INTERNET

Les adolescents, ultra-connectés mais inaptes aux relations ? Les médias sociaux jouent un rôle primordial dans leur quotidien, et cette omniprésence interroge nombre d'adultes. Ce livre invite à une plongée dans l'univers relationnel adolescent, dévoilant l'usage que les jeunes font des réseaux sociaux et la nature des rapports qu'ils établissent entre eux à l'école, entre 12 et 15 ans. L'observation de ces pratiques, inscrites dans le contexte social et identitaire qui est le leur, a permis à Claire Balley de replacer au centre du débat un aspect trop peu souvent évoqué : la force des liens d'amitié et d'amour entre adolescents et leur rôle fondamental dans l'acquisition de l'autonomie. L'auteure nous invite ainsi à découvrir un système de relations entre adolescents empreint de sentimentalisme, dans lequel les notions d'intimité, d'échange et de partage de l'expérience vécue sont au cœur des préoccupations comme des engagements. À travers cette sociabilité entre pairs, autant dans les rapports directs que dans les rapports médiatisés, c'est à une quête de soi qu'ils se livrent. Le débat est ainsi recentré sur ce que font ou cherchent à faire, la plupart du temps, les adolescents entre eux : tisser des liens les uns avec les autres, se construire et grandir, selon des modalités propres à une époque caractérisée par l'individualisme, l'omniprésence de l'image et l'immédiateté des échanges.

ISBN 978-2-88915-102-6



9 782889 151028 >

Presses polytechniques et universitaires romandes

Conseillers scientifiques de la Collection Le savoir suisse pour ce volume :
Pierre-André Michaud, Olivier Glassey, Grégoire Zimmermann

Secrétariat de la Collection : Christian Pellet
Graphisme de couverture : Valérie Giroud
Illustration de couverture : photographie de Claire Balleys, février 2015
Maquette intérieure : Allen Kilner, Oppens
Mise en page et réalisation : Marlyse Audergon
Impression : JRL plus SA, Renens

La Collection Le savoir suisse est une publication des Presses polytechniques et universitaires romandes (PPUR), fondation scientifique dont le but est principalement la publication des travaux de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), des universités et des hautes écoles francophones. Le catalogue général peut être obtenu aux PPUR, EPFL – Rolex Learning Center, CH-1015 Lausanne, par e-mail à ppur@epfl.ch, par téléphone au (0)21 693 41 40 ou encore par fax au (0)21 693 40 27.

www.ppur.org

Première édition, 2015
© Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne
ISBN 978-2-88915-102-8
ISSN 1661-8939 (Collection Le Savoir Suisse)
Tous droits réservés.

Reproduction, même partielle, sous quelque forme ou sur quelque support que ce soit, interdite sans l'accord écrit de l'éditeur.

TABLE DES MATIÈRES

1	QUE FONT LES ADOLESCENTS ENTRE EUX ?	11
2	MES AMIS, MES AMOURS, MON ÉCOLE..... Histoire de l'adolescence et histoire de l'école • Entrer dans l'adolescence par la porte de l'école secondaire • Lien social entre pairs et construction identitaire	15
3	LA NÉGOCIATION QUOTIDIENNE DU PRESTIGE	31
	Se rendre visible pour exister socialement – Occuper l'espace de parole – Occuper l'espace physiquement – Occuper l'espace relationnel – L'invisibilité choisie ou subie • Les amis et les amours : la clé de voûte du prestige – La figure de l'expert – La figure du boss – La figure de l'intrus	
4	UNE GESTION COLLECTIVE DU LIEN SOCIAL.....	75
	Le spectacle social de l'amour – Le couple, une histoire partagée – Le couple, un feuilleton interactif – Le couple, un phénomène idollâtre • Rendre le privé public – La gestion de l'intime et du secret – Répertoire, classer, hiérarchiser – Savoir distinguer les « vrais » des « faux »	
5	GRANDIR PAR LE LIEN.....	109
	Un sentiment d'unicité et de liberté... – ... au sein des relations amoureuses – ... au sein des relations amicales • Les amis : une famille que l'on a choisie • Entre filles, la meilleure amie investie du rôle de Pygmalion – Entre garçons, se reconnaître par le partage d'un territoire	
6	QU'EST-CE QUI A CHANGÉ ?	127
	Poser que l'on a une vie privée • Les « sans ami » • Se positionner en tant qu'adulte	
	BIBLIOGRAPHIE.....	137