

(a) Nosso projeto é uma plataforma web, na qual educadores e pais podem fazer uso para ajudar no desenvolvimento do pensamento matemático de crianças com TDAH. Buscamos construir essa plataforma usando de artifícios que facilitem o aprendizado dessas crianças em específico.

Essa plataforma deverá ser usada por um responsável como uma ferramenta para a apresentação de um dado assunto matemático para a criança, dessa forma, esperamos que uma criança não use a plataforma sozinha. Entendemos que para esse público, um site não é o suficiente para suprir todas as suas necessidades no aprendizado, por isso optamos por construí-lo como um facilitador e não uma solução.

(b) Principais interessados do projeto seriam:

- (i) **Pais e educadores de crianças com TDAH:** Estes possuem diversos desafios em educar essas crianças, tendo que tomar cuidado com muitos detalhes para que estas crianças aprendam, de fato. Nosso projeto, assim, busca facilitar o trabalho dessas pessoas.
- (ii) **Crianças com TDAH:** Apesar de nosso intuito é ser uma ferramenta para ajudar estas crianças, elas também fazem parte do nosso público alvo. Nada impediria uma criança com esse quadro de utilizar nossa plataforma, apesar de que o ideal seria sempre ter um acompanhamento.

(c) Utilizamos variações dos métodos de “Fly on the wall” e “Try it yourself”. Na metodologia “Fly on the wall” analisamos vídeos, documentários e relatos de crianças com TDAH, profissionais da área (psicólogos, professores, etc.) e pais (ou responsáveis) dessas crianças. Por outro lado, quanto a “Try it yourself” buscamos diversas plataformas com propósito semelhante ao nosso e as testamos, procuramos características que refletiam as dificuldades que visamos resolver e também problemas dessas plataformas que poderíamos resolver ao realizar a nossa versão de produto.

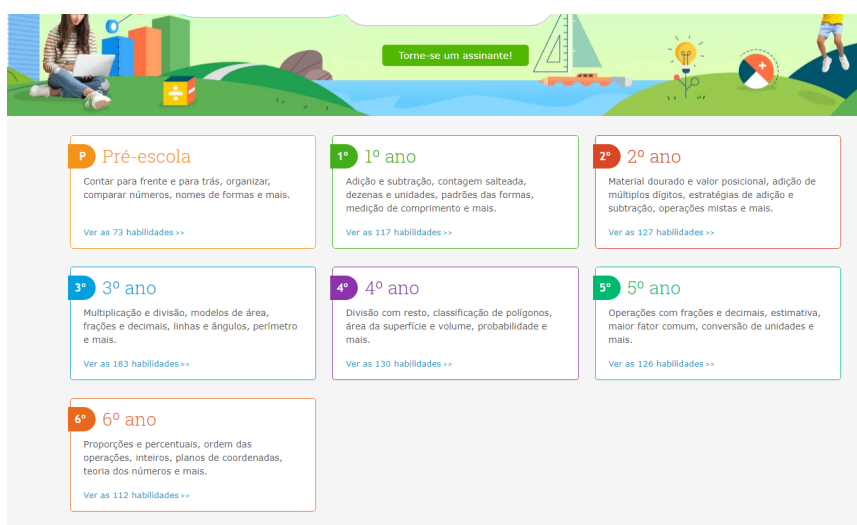


Figura 1: Plataforma IXL usada durante nossas pesquisas

- (d) Em nossas pesquisas, conseguimos traçar fortemente o perfil de quem queremos atingir, encontramos e listamos todas as suas principais dificuldades que precisamos entender para construir nosso projeto. Além disso, conseguimos com êxito pontuar características importantes que nosso projeto deverá ter, características estas que foram fundamentais na construção de nosso protótipo de baixa fidelidade.
- Um ponto fraco em nosso método foi a falta de possibilidade de interagir com essas crianças, com isto, ficamos limitados às referências que encontramos online. Não podemos sanar nossas dúvidas tão diretamente, o que nos fez ter de realizar uma busca exaustiva para obter um resultado satisfatório.