

**Année scolaire 2019 - 2020**

2ème Trimestre

**Harun THIEME**

Né(e) le 02/01/2014

Enseignant : Mme YAHIA BACHA

Classe de CE1 B

Mme BOUSSEKINE Samia  
 33 BLD DES GENETS  
 77600 BUSSY-SAINT-GEORGES

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français Mme YAHIA BACHA	Écriture	- Le mot - étiquette - Grammaire: le groupe nominal - Comprendre un texte et contrôler sa compréhension - Identifier le sujet dans la phrase - Etre et avoir au présent de l'indicatif.	Ensemble correct, mais bien des compétences ne sont pas encore maîtrisées. Il convient d'intensifier les efforts au prochain trimestre, notamment en conjugaison et en grammaire.			X	
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)				X		
	Langage oral					X	
Enseignement moral et civique Mme YAHIA BACHA	Lecture et compréhension de l'écrit					X	
		- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments - Je défends mes idées - Les symboles de la République	Les notions apprises ont bien été appliqués en classe et dans l'école comme le fait de ne pas harceler ses camarades. Cette notion a fait l'objet d'une séance de photolangage afin de dissuader les élèves. Notamment de ne pas demander sans cesse les jouets de leurs camarades contre leurs gré.			X	
Anglais Mme YAHIA BACHA	Ecouter et parler	- Comprendre les consignes de classe - Connaître les parties du corps en anglais - Connaître les personnages de la famille - Reconnaître les noms d'animaux - Connaître le vocabulaire du petit déjeuner	Excellent trimestre. Bonne attitude et bonne participation en classe.				X
	Lire et écrire						X
Mathématiques Mme YAHIA BACHA	Espace et géométrie	- Décomposer un nombre à 3 chiffres - Soustraction posée avec ou sans échange - Multiplier et utiliser l'addition réitérée - Identifier un angle droit - Se repérer et se déplacer sur quadrillage - Identifier un polygone	Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Cependant, la soustraction posée est une notion qui n'a pas été bien assimilée. Cette notion est à réinvestir au prochain trimestre.			X	
	Grandeurs et mesures						
	Nombres et calcul					X	

		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Questionner le monde <b>Mme YAHIA BACHA</b>	Espace, temps	- Connaître le caractère cyclique des minutes, des heures, des jours, des mois, des années, des siècles et des millénaires	Trimestre satisfaisant, identique au précédent mais Harun ne réussit pas à supprimer les bavardages indésirables. Je compte sur toi pour le prochain trimestre.			X	
	Vivant, matière, objets	- Comprendre et utiliser une frise chronologique - reconnaître les principaux paysages français en s'appuyant sur des lieux de vie				X	
Saint Coran <b>M. FRANCILLETTE</b>	Mémorisation		Trimestre trop juste.	X			
	Révision			X			
Education Islamique <b>Mme YAHIA BACHA</b>		- Connaître différents livres sacrés - La croyance musulmane - Connaître les étapes des ablutions	Bon trimestre. Les notions travaillées ont bien été assimilées.			X	
Enseignements artistiques <b>Mme YAHIA BACHA</b>	Arts plastiques	- Utiliser le support dans sa totalité - Représenter les quatre saisons - Découvrir des artistes et leurs oeuvres. - Le blason du chevalier	Travail satisfaisant et soigné. Les consignes ont bien été respectées.			X	
	Éducation musicale						
Education physique et sportive <b>Mme YAHIA BACHA</b>		- Défenseur : courir, essayer d'intercepter le ballon. - Respecter les règles du jeu et être bon joueur - Cultiver l'esprit d'équipe - Produire une performance : Course de relais	Trimestre satisfaisant. Bon esprit d'équipe.			X	
Autonomie et Comportement <b>Mme YAHIA BACHA</b>		- Respecter les consignes de l'enseignante et s'appliquer dans le travail demandé - Être poli avec ses camarades et tout le corps enseignant - Faire un exercice et une évaluation sans l'aide de l'enseignante	Deuxième trimestre moyen globalement. Harun a fourni des efforts mais de façon trop irrégulière. Il se disperse facilement en classe et se précipite sur son travail sans prendre le temps de réfléchir. S'il réussissait à se centrer davantage sur ses apprentissages, je suis sûre qu'il progresserait.			X	

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Trimestre de qualité, identique au précédent mais Harun ne réussit pas à supprimer les bavardages indésirables C'est dommage. Je compte sur toi pour le prochain trimestre.

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Signature(s)

Retards : 1

1/2 journées d'absences justifiées par les responsables légaux : 0

1/2 journées d'absences non justifiées par les responsables légaux : 8

Visa des parents / du responsable légal

Pris connaissance le :

Signature(s)