

Année scolaire 2019 - 2020

2ème Trimestre

Sukayna THIEME

Né(e) le 12/11/2010

Enseignant : Mme BAHRI

Classe de CM1 B

Mme BOUSSEKINE Samia
 33 BLD DES GENETS
 77600 BUSSY-SAINT-GEORGES

Suivi des acquis scolaires de l'élève

			Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français Mme BAHRI	Écriture	12	- Identifier des noms communs, des déterminants, des compléments du nom, distinguer noms propres et noms communs. Conjuguer les verbes du 2ème et du 3ème groupe au présent de l'indicatif. Conjuguer les verbes au futur de l'indicatif. Distinguer les homophones grammaticaux (ou et où, son et sont...) - Trouver le sens d'un mot d' ...	Bon travail. Sukayna obtient le score de 112 MCLM, un score qui s'est amélioré et qui atteste d'une bonne fluidité de lecture. En étude de la langue, les compétences sont acquises. Sukayna sait repérer les informations désirées en lecture. L'expression écrite est de qualité et son écriture est particulièrement soignée.	16.4	15.3
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	18.3				
	Langage oral	16				
	Lecture et compréhension de l'écrit	14				
Histoire-géographie Mme BAHRI			- Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains. Connaître les grands événements qui régissent la naissance et le développement du royaume de France et savoir les ordonner chronologiquement. - Connaître les grands repères géograph ...	Bon ensemble, le travail est sérieux et régulier.	14	13.9
Enseignement moral et civique Mme BAHRI			- Travailler en équipe, s'engager dans un dialogue constructif. Faire prendre conscience de l'image de l'autre, de la nécessité de respecter les différences et de lutter contre les discriminations liées aux apparences physiques, vestimentaires ou aux croyances. Réaliser une affiche.	Sukayna a participé à un projet collectif, elle a collaboré avec ses camarades pour réaliser une affiche de qualité avec un slogan accrocheur afin de prévenir et lutter contre le harcèlement.	18	16
Anglais Mme BAHRI	Ecouter et parler	20	- Écouter et comprendre : différencier des mots, comprendre un bref message. Réagir et dialoguer : Jouer une saynète . Parler en continu : Lire des dialogues Nommer les lettres de l'alphabet. Décrire son état physique et moral ou celui d'une autre personne, poser des questions à ce sujet.	Très bons résultats. Sukayna participe activement aux activités langagières. Elle fournit un travail sérieux à la maison qui lui a permis d'acquérir le vocabulaire étudié en classe.	18.5	16.5
	Lire et écrire	17				

			Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Arabe Mme CHETTIH	Ecriture	17	<p>- Calculer en ligne des additions, des soustractions, des multiplications à trous, des divisions. Poser et effectuer des additions, des soustractions, des multiplications et des divisions. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. - Écrire des fractions en chiffres et en lettres. Écrire la fraction représentée par une p ...</p>	Belle progression de Sukayna ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.	13.4	12.4
	Expression écrite	13.8				
	Expression orale	2				
	Lecture	15				
Mathématiques Mme BAHRI	Espace et géométrie	17.7		Très bon travail. En calcul mental, à travers les activités répétitives, Sukayna a su mémoriser les techniques et développer des stratégies ainsi que des automatismes. Les techniques opératoires sont assimilées. En numération, Sukayna sait lire et écrire des fractions. Elle est également capable de les placer sur une droite graduée. En géométrie, Sukayna peut suivre un programme de construction pour tracer précisément une figure géométrique.	17.1	16
	Grandeurs et mesures	-				
	Nombres et calcul	17.1				
Sciences et technologie Mme BAHRI			- Je connais les 7 groupes d'aliments. Je connais le rôle de chaque groupe dans mon corps. Je sais ce qu'est une alimentation équilibrée. Je sais composer un menu équilibré. Je sais ce qu'est la pyramide alimentaire.	Une élève appliquée et intéressée qui réalise un très bon écrit.	16.3	16
Saint Coran Mme GHORIDI	Mémorisation	7		Élève sérieuse, mais les résultats sont insuffisants, dû à un manque de régularité dans l'apprentissage. J'attends mieux au prochain trimestre.	7	13.1
	Révision	-				
Education Islamique Mme CHETTIH				Très bon résultat. Sukayna est une élève sérieuse et appliquée. Bonne participation. Je l'encourage.	15.4	13.6
Enseignements artistiques Mme BAHRI	Arts plastiques	17	<p>- Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage...) Découvrir des artistes et des mouvements (Romero Britto, Ducanson)</p>	Sukayna réalise des travaux artistiques soignés : les tracés sont nets, rigoureux et sans bavure, le coloriage est propre. Elle propose des réponses créatives tout en s'inspirant des artistes et mouvements proposés.	17	15.3
	Éducation musicale	-				
	Histoire des arts	-				
Education physique et sportive Mme BAHRI			- Réagir vite à un signal en repérant des indices, atteindre le plus vite possible sa vitesse max, courir en ligne droite, répéter plusieurs fois un effort intense. Maintenir sa vitesse sur un temps donné (8 à 10 secondes) ou sur une distance de 30 à 40 mètres.	Très bon trimestre. Sukayna montre beaucoup d'enthousiasme durant les séances d'éducation physique et sportive.	18	18

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Moyenne générale : 15.55

Bon trimestre équivalent au précédent ! Sukayna maintient un niveau satisfaisant malgré la difficulté accrue des nouvelles notions abordées. Elle montre toujours autant d'enthousiasme dans tous les domaines. Son travail est particulièrement soigné et de qualité. Bravo !

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Signature(s)

Retards : 0

1/2 journées d'absences justifiées par les responsables légaux : 0

1/2 journées d'absences non justifiées par les responsables légaux : 9

Visa des parents / du responsable légal

Pris connaissance le :

Signature(s)